محاند سنتهرته حامعة تصدرعن مجتبع البحاث الاستسلامة بالأزمر فالمأول كالمومزل

مُديرالمِعسَلة غبدالرحشيم فورة بدل الاشتراك ٥٠ ق الروية المالية الريبان اللان الفيض خاص

الحرء الأول ـــ السنة الثامنة والأربعون ـــ المحرم ١٣٩٦ هـــ بناير ١٩٧٦ م



## بسم الله الرحير الرحيم

# أعظم الاحداث في التاريخ

الأساذعبدالرميرنوده

انه حادث هجرة النبي والمسلمين ثم انتقال العالم بهذه الدعوة من الظلام الى النور ومن الجمهود الى الحركة ، ومن الفوشي الى النظام ، ومن التخلف الى التقدم ، ومن المهانة يقول الله فيهم ﴿ تَوَالَذَينَ تَبُوأُوا الدَّارِ حَبِّسًا فَي صَدُورُ المؤمِّنينَ بِهِ ﴾ ويقى والايمان من قبلهم يحبون من هاجر النبي والمسلمون بسكة ـ مع ماكانوا يقاسونه ويعانونع لبقيت الدعود معهم مختنفة بين قسوى الشرك والأفاك والضلال التي كانت تتحزب خدمه

من مكة الى المدينة ۽ فقله انتقلت به الدعوة الاسلامية الى حيث وجدت في المدينة أتصارأ يحنونها ، ويحنون من هاجر اليهم من المؤمنين به • كم اليهم ولايجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ويؤثرون على أنفسهم ولو کان بهم خ**صاصة** ، ٠

وتتألب عليهم. وتتحين الفرص للفتك يهم ، ولكان أقصى مايرجى لها من بشاء أن تظل رهنا ببحباتهم ، تعيش معهم ، وتصوت معهم ، ثم يسبود الركود واليجمود والظلام العالم كما كان ...

بل لوبقى النبى والمسلمون بمكة مع ما كانوا يلقون فيها من ظلم وبعى واضطهاد ــ لكان ذلك تفريطاً في حق الله وحق أنفسهم عليهم • كما يفهم من قوله تعالى في الذين تخلفوا عن الهجرة ، ورضوا بالهوان : ه الذين تتواقاهم الملائكة ظالمى أنفسهم قالوا فيم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض الله واسعة فتهاجروا فيها فأولئك مأواهم وسامت مصيرا » •

فالهجرة كانت تورة على الغلم ، ونصرة للاسسلام ، واسستجابة قة وجهادا في سيله كما يفهم من قوله في المهاجرين : « الذين أخرجوا من ديارهم وأموالهم يبتنون فضلا من الله ورسوله أولتك هم الصادقون » ، وكما يفهم من قول فيهم وفي الأنصار الذين آووهم « والذين آمسوا وهاجروا

وجاهدوا في سبيل الله والذين آووا وتصروا أولئك هم المؤمنون حقا لهم مغفرة ورزق كريم » •

ثم ان الهجرة لم تكن عملامر تجلا كذلك العمسل الذي يثيره الشسنور بالخوف والغزع وانسا كانت فكرة خطرت في بسال النبي صلى اقة عليه وسلم عند أول عهده بالوحى والنبوة فقد ذهبت به خدیجة رضی الله عنهما الى ابن عمها ورقة بن نوفل ليقص عليه ماكان بينه وبين جبريل في غار حراء، ققال له ورقة بند أن سمع منه حديثه : هذا الناموس الذي نزله الله على موسى ، ياليتني فيها جذعا ، ليتني أكون حيا اذ يخرجك قومك ، فقال صلى الله عليه ومسلم : أو صغرجي هم •• ؟ قال : تمم ، لم يأت رجــل قط بمثل ماجئت بـ الا عـودي ، وان يمدركني يوممك أنصرك تصرا مؤذرا ٠٠

وقد ظل حطيه الصلاة والسلام ــ
يدعو الى الله في مكة وقيما حولها
ثلاثة عشر عاما ، ويتحمل في سبيل
ذلك ماثنو، بحمله الجبال ، قلم تلن
له قناة ، ولم يضعف له عزم ، حتى
آذن ليل الجهالة والضلالة والكنر

وبلغ ذلك قريشاً فهالهم الأمر ، وساورهم الخوق على مصيرهم ، وبخاصة بعد أن هاجر كثير من السلمين ، وسبقوا النبي الى المدينة ، فصباروا مع الأنصار قوة لايسبتهان بهما ، ومن ثم توقع المشركون أن يتصمل بهم النبي ثم يعمود لحربهم فاجتمعوا في دار الندوةلينظروا ماذا يصنعون به ۽ قمن قائل : تحسِمه في الحديث ثم تغلق عليه الياب ۽ ثم نثريص به ما أصباب أشباهه ، ومن قائل : نخرجه من بينأظهرنا • وننفيه من بلادنا • ثم لانسالي أين يذهب ، ثم اتفق الجميع على رأى أبي جهل جلد نهد ، ثم يعطى كل منهم سيــقا صارما ، ثم يعمد هؤلاء اليه فيضربوه ضربة رجل واحد ، وبذلك يضبع دمه ويتفرق بين القبائل ء فسلا يقدر ينو عبد مناف على حربهما جميعهما ء وقد ذكر الله هذه المؤامرة الضادرة الماكرة حيث يقمول جل شبأته : ه واذ يمكر بك الذين كفروا ليثبتوك أو يقتملوك أو يعفر جوك ويمكرون ويمكر الله والله خير المــاكرين ، • •

وصــدق الله ، فقــد كان تقدير ه فوق تقديرهم ، فأطلــع نبيه على مــا

بالنحول ، فلقى صلى الله عليــــه وسلم \_ في موسم الحج سنة من أعل المدينة وجد فيهم اصغاء له • واقبالا عليه ، فأسلموا وعاهدوه على أن يمنعوم ، ثم ذكروا له منابين الأوس والخزرج فيالمدينة من عداوة واحن وقالوا:ان تقدم ونمحن كذلك لايكون اجتماع عليك • قدعتـا حتى ترجع الى عشمائرتا لعل الله ينجمعهم عليك فان اجتمعت كلمنهم عليك واتبعموك فلا أحد أعز منك ، وموعدك الموسم المقبل • • ثم اتصرفوا الى المدينة ، وعادوا في الموعد المحدد وقدتضاعف عددهم فكانوا اتنى عشر رجلا بينهم النسان أو ثلاثة من الأوس عقبايمهم النبي بيعة العقبة الثانية ، وبعث معهم الى المدينة مصعب بن عمير ، ليقر ثهم القرآن ويدعوالى الاسلام ، وقد نجح في مهمته. فانتشر الأسلام في المدينة حتى لم يبق فيها دار الا وفيها رجال مسلمون وتساه مسلمات ، ثم عاد في الموسم مع عــدد كبير متهم ، والتقى النبى بنيف وسيعين بعد ثلث الليل الأول عند الخبة ه وفي أوسط أيام التشريق.فبايعوه على الأيواءوالنصرة وعلى أن يمتعوه مما يمتعمون منمه تساءهم وأبناءهم بعد الهجرة •

بيتوه من مكر وغدر ، وأمره بالهجرة من هذه الفرية الظالم أهلها ، فخرج على المتربصين به وقد أعساهم الله بالنوم عنه ، ونثر على رؤسهم التراب وهو يتلو قول ربه : د وجملنا من بين أيديهم سداومن خلفهم سدا فأغشيناهم فهم لا يبصرون و ع ثم مضى مع صدیقه آیی بکر الی غار تور و کان مايذكره القرآن حيث يفــول فيه : الاتنصروء فقد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثباني اثنين اذهب أفي الغار اذ يقول لصاحبه لاتبعز ن ان الله معنا فأنزل الله سكنته علمه وأيسده بجنود لم تروها وجمل كلمـــة الذين كفروا السفلي وكلمة الله هي العلب والله عزيز حكم ۽ ٠

وخرج عليه السلام مع صديقه من الناد الى المدينة ، ليشرق فيها نوره ، ولينقل بها الوجود كله من الظلمات الى النور ، وليحقق قول الله فيه : هو الذى أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليغلهره على الدين كله ، «

ومن ثم كان عدام الهجرة أحق الأعوام بأن يها به تاريخ الاسلام وكان المحرم أول كل عدام هجرى ليكون بدؤه بشهر حرام هو ذو المحجة وختامه بشهر حرام هو ذو المحجة وبذلك يتميز التقويم القمرى المربى والاسلامي بهذا الطابع الرائع والذي يطوح فيه اليمن والأمن والحجر والمحتجر والمركة والحجر والمركة والحجر والمركة

وكل عام وأنثم يعفير • • عبد الرحيم فودة يناشد الملك الحسن ، والرئيس هواري يومدين تقليب روح الاسلام والاخوة بن الزعيمين السلمين بمناسبة ما اذبع أخرا من انباء الاشتباكات بين الجيشين الغربي والجزائري بسبب موقف دولتيهما من قضية الصحراء ، أرسسل فضيلة الإمام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود تسيخ الأزهر هذا النداء الي **حِلالة اللك الحسن ، والرئيس هواري بومدين ، والسيد أمين** الجامعة العربية .

وهذا هو نص البيان :

ويمسد:

فقــد روعتنــا كـمــا روعت العــالم فتفشلوا وتذهب ريحكم ) · الاسملامي كله تلك الأباء المؤسفة عن تشموب ممدام عمكرى بين قموات القطرين الاسالامين الشقين : ... الجزائر والمغرب •

> قان من شأن مثل هذه الحوادث أن تمزق أواصر الصداقة والأخوة وحسن الجنوار بين الأخنوة الأنسقاء، وأن تتمح لأصبع الأجانب والدخلاء وأعداء الأمة العربية أن تبث سيمومها لافساد

السلام علىكم ورحمة الله وبركاته العملاقات والروابط الاسملامية التي يفرضها الاسلام على كل مسلم ، تطبيقا لقول المعق جــــلا وعلا ( ولا تنازعوا

لذلك يتاشد الأزهر الشريف الرئيس هواري بومدين وجلالة الملك الحسن أن يتغلب على نـــواذع الخسلاف بالتفساهم الأخسسوى والأسلوب الحكم استجابة لقول المولى عز وجل ( ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن ﴾ وَانَ الْأَرْهِــرِ أَدْ يُوجِـــه هــــــــــة النداء لأخوة أشقاء وحكام أتقساء أوقياء لدينهم ، خاشمين لربهم ، انما الناشدكم باسم الدين ، وباسم الاسلام ومبادته في تنظيم العلاقة بين السلم وأخيه المعلم •

> تلك الباديء التي يعجب على السلم ممارستها وتطبقها في مثل هذه المواتف الحرجة ء والمشكلات الدقيقة الحساسة ٠

> وبذلك يكون الاحتكام الى كتاب . 41

ينبعث ذلك من ايمانه العميق بصدق الأخموة والحق والعدل ء أن تلقوا اخلاص حكومة البلمدين وشعبيهما السلاح بينكم وأن تجلسوا على مائدة وحرصهم البالغ الشديد على الاستجابة الأخوة وأمامكم كتاب الله الكريم ، نكتاب الله عز وجل والايمان بقدسية ومبادى، الاسلام القومية لتتفاهموا على قضاياكم في جو من حسن التضاهم وصيدق النبة والرغبة الأكينة في الحفاظ على وحبدة الصف العربي بصيفة عامة وصفاء الملاقات وحسن الجوار بين القطرين الشقيقين بصفة خاصةً ه ( ومن يعتصم بالله ققد هدى

شيخ الأزهر

دكتور: عبد العطيم محمود

الى سراط منقيم ) •

#### بيــان

كما أرسل فضيلة الامام الأكبر الى سيادة الرئيس محمد أتور السادات البرقية الآلية راجيا تدخله ، وبلل مساعيه الحميدة لانهاء هذا الخلاف ،

الرئيس المؤمن أنور السادات :

تتعلق بزعامتكم قلوب الملايين من مساعيكم الحميدة في اصلاح ذات الين بمناسبة الصدام المسلح المؤسف بين البلدين التستيقين الجنزائر والمغرب •

وتمبيرا عن هذه القلوب وأملا في اصلاح ذاتالبين ترجو باسم الاسلام

واقة معكم يؤيــدكم وينصركم ويؤيد بكم الحق ويحقق بكم الأمال ه شيخ الأزهر

دكتور: عبد الحليم محمود

### درامات قرآنیجت :

## عقاب الحرابة والإنساد في الأيض واكتساب الفاحشين

#### للأسناذ محدمصطنح الطبيع

قال الله تمالي :

الما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الارض فسادا أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أبديهم وأرجلهم من خلاف . . . ١
 الآية ٣٣ من سورة السائدة .

« والسارق والسارقة فاقطعوا ايديهما . . »
 الآية ٢٨ من المسائدة .

الزائية والزائي فاجلدوا كل واحد منهما
 مائة جلدة . . » الآية ٢ من سورة النور .

#### البيان

منى تنفذ شريعة الله وتحكمها في قضاياتا ، لتقول للمجرمين وأهمل النساد والفاحشة ، فقوا فنحن هنا تفعكم تضعون في المرضيوت شرون الفاحشية بعيد الذي كان من قسل الأبرياد ، وقطع الطريق على السابلة ومهاجعة ركاب القطارات ووسيائل المواسلات المختلفة ، وسليهم وتهبهم وبعد الذي كان من اعتداء على الآمنين وتحطيم أعصابهم وسيلب أموالهم ، وتحطيم أعصابهم وسيلب أموالهم ، وتحطيم أعصابهم وسيلب أموالهم ،

وبعدالذي كان من هناك الأعراض، واهدار الحرمات ع وممارسة الفاحشة طواعية أو اغتصابا ع وما يبحدث قبل وبعد ممارستها قهرا ع من ايذاه شنيع قد يصل الى حد القتل ع وغير ذلك من ألوان مذابح الفضيلة ع واهدار القيم الخلقية والانسانية ع حتى لم نمد تحس أننا في بلد اسلامي ينلي فيه كتاب الله الذي تلين به القلوب ع وتشرق فيه شمس أعظم مدرسة دينية وجامعة اللارض ومناربها م

ولسنا وحدنا على هدا النمط الساخدالمتحرق عن الماجدالاسلامة،

البعيد عن القيم الفاضلة ، الواغل في أعماق النسوق والحيان عبل يشاركنا عليهم شهيدا . في هذه البليسة العظمي ، كل البلاد الاملامية ، فقد عظم فيهاألبلاء تتواشئد فها النخطب أكثر مما لدينا ، وكل ذلك تاجم من ضعفالدين ، وقفدان الواذع ، وانتشار المادية التي تبيح التحلل الخلقي ، وتهماجم الدين والفضيلة ، لتستغلأسوأ غرائز الانسان وتنحكم في ينسابع الخبر في نفسه فتفلقها ع وتنحرمه من الاهتداء بهديها والأنتفاع بتوجيهها وارشادها ه

> من كان يغلن أن بلادنا تقام فيها أسواق للدعارة في عمارات باسقة ؟ وقصور شامخة وينوت مفروشية ا وكلما تنبه لها القبائمون على أجهزة الأمين والآداب ، فأغلقوا أبوابها وقضوا سوقها عاوقدموبضاعتها للقضاء قامت يعدها أسواق وأسواق روادها مواطنون ومغتربون ، مسلمون وغير مسلمين ، والبضاعة المعروضة ، ما بين زوجات وطلبقات r وعوانس وخبود وأمهات وعقيمات ، وجسامعات وغير جامعيات ، باللعسار باللفضيحة ، لأمة يجبأن تكون خيرأمة أخرجت للتاسء تأمر بالمروف وتنهى عنالنكر وتؤمن بالله باللمار وباللفضيحة ، لأمة جملها

الله شاهدة على الناسي ، وجمل الرسول

ئے مالا ؟ :

من كان يظن أن ينحمدر الذااب الى حد الاعتماء على أطفمال ذكور دون النمييز ، وأن يتناوب على طفل دون السابعة ، ذئبان متنابعان من بني الانسبان ، وأن يخطأ فب حتى لا يصبح ، وأن يقتلاء أو احدهما بعد اغتصابه حتى لا يتم عليهما ، كما حدث من سفاح الجيزة أحمه عبد الله وصاحب له يدعى ( سبعدا ) على مَا أَتَذَكُرَ ﴾ وقد أحملت أوراق الأول عــلى الغنى ، وحــدت جلــــة ١١ ديسمير للنطق بحكم الاعبدام عليه كما ذكرته صحيفة الأهرام ، بتاريخ 1440/14/4

من كان بظن أن رحمالا يتسمي باسم المسلمين • وله زوجة وينشان • ويقيم بالمحلة الكبرى • تأتيه فشاة معها عنوان صديقة كالت زميلة لهما في المبتشقي منذ سنين حيث عملت لهما عمليتان في صمامات القلب في أحد مستشفيات القاهرة، وبدلا من أن يهديها السيل وصل بها الى الزارع. أكثر مما يضكر الشيطان • فقتلهم آثامها والتفرغ لنعتها • بعد أن أفقدها عرضها الذي هو أعز ما تملكه الغناة • ولم يتحرك في قلبه خاطر من خواطر الرحمة • ولانزعة من نوازع الانسانية • ولم يفكر في عاقبة أمره • لأنه أضحى بلاضمير • بل حجر في شكل انسان •

> من كان يقلن أن تجانب الفتيات من الشوارع بالقوة الى السيارات • وينتدى عليهن قيها بعسد جولة نحو مكان سحيق • أو يذهب بهما الى مكان أعده المجرم لنزواته ونزوات أمثاله • ثم تضبع الفتاة وتنتهى بانتهاء شرقها وكرامتها • وقد تظل أسبرة الى حين ه وأهلها يكوون يتارها ه ويتقلبون على سميرها وهم لايعلمون ماحل بها . ويبيتون في دوامة لايقر لهم قبها قرار • ويصبحون في تبار لاينتهي بهم عند حاجز .

## شيوع الفتئة:

وليس الأمر قاصرا على ماشرحناه فنحن في عصر تخبون فيسه المرأة أمام صغارها وبناتها ولا تبالى • وقد التواصى • من حوادث القتل والسطو

فلما أحست بالخطر صرخت فطرحها تغسرى عشيقهما يزوجهما ليقتله في أرضا واغتصبها بالقوة • ولم ينجدها سبيل نزواتها • ولا تبالي بيتم أولادها توسلها اليه بسرض قلبها • ثم فكر وتشردهم يعمد قتل أبيهم من أجل

المحن في عصر تصاحب فيه الفتــاة زميلهما أو زملادها على الاثم باسم النحب وتحرش زملتها أو زميلاتهما المغيضات على الاثم باسم الحب • وترمى الفتاة المحافظة ( بالعبط ) والرجبية • ولا ماتع عندها أن تسرق لتنسشري ما تبدوا به مغریهٔ + حتی تعمارس الاتم مع من تبحب باسم الحب . وتطلب النتوى ممن أعدوا أنفسهم لغتاوى الحب والغرام •

#### موقف القانون الوضعى :

ماذا صنع القبانون الوضيعي في عشرات الآلاف من الجـــراثم على النفس والمال والعرض • عل تقصت الجريسة ؟ هل قلت الماتم ؟ هال خلت الأعباء على مراكر الشرطة ورجال الآداب ووكلاء النيابات ؟ ــ كلا ... قوريك لقيد زادت مسوقها رواجاً • وآتامها انتشاراً • وأخطارها اتسانا • وفي كل صباح تطالب ا الصحف ، بما تقشعر له الأبدان ، زوجهما ولا تسالي ، وترتكب الاثم وترتيجف منه البوادر ، وتشبب له

وغير ذلك من المآسى •

ومن ذلك ماجاء بصحيفة الأخبار صباح الأربعاء ( ٦/١٢/٥١٣ هـ ـ ١٠/١٧/١٠ م) يعنمة ٣ تحت عنوان ( ضبط شسبكة للتجارة في الرقبق الأبيض تديرها ممثلتان ) من أنه تبم القبض على الفنسانة رجاء عبد المتعم ــ وشهرتها ديري ٣٩ سنة وابنة خالتها عايدة عبد الحميد سريء وكلتاهما من ممثلات أفلام التليفزيون وتضم الشبكة خمس فشات ممثلات بالتلفنزيون ٠ و١٤ مسمعة من محترفات الدعارة •

والأولى منهن زوجة منتج سينماتي وتدير شبكة بالقاهرة • وابنة خالتها عايدة تدير شكة بالجزة موتنخذان من أحبد القصيبور الفخمية بشارع الجزيرة مركزا لادارة نشاطهما ه ويقيم بهذا القصر عدد كبير مزالنساء اللائي يبارسن الدعارة ، ومعظمهن من الفنانات المجهولات ، وقد قبض في نساء هدَّه الأمة ، مالم تأخسة عليهن جبيعًا • وفي صباح القبض بكتاب الله وسنة رسوله صبيل الله على وجاء عبد المتم سحبت وصيدها من البنك • وقدره أربعة عشر ألف

والسرقة بالأكراء وتجارد الأعراص جنيسه • وقمد اعترفت المفسيوطات بممارسة هذا التشاط القذر ه

تلك مي خلاصة ما ذكرته صحيفة الأخبار عن هذه الجريمة الشنعاء • وما موضوع الفنانة السجوز المتصابية ( ميمي شكب ) وشبكتها الرهسة بعيسه عن القراء • وما خفي أعظهم مما يدا ، ولسوف تلد الليالي،التقلات كل عجيب من أنبساء الفساد في الأرض •

ولا شبك أن كثرة الفضائح في الحقبة الأخبرة • نجبت عن تدفق السلاد • وعرض بعضهم أجبورا خيالية مغرية • هوت بالمغة والصون الى الحضيض + وقضيت على الشيل العربي الشمهور ( تجموع العمرة ولا تأكل بندييها) .

ولسوق تستقيل هبذه الأسبواق النافقة في المعارة + مزيدا من البذل والاغراء ء يترتب عليهما فساد ذريع علبه وسلم في علاج هند الكارثة الخلقية وسائر الانحراقات والنزوات.

#### كيف نمالج الإنحرافات :

لا صلاح لهــذه الأمة الا بالعودة الى أحكام الشريعة الغراء في الحدود وغيرها • فهي العلاج الحاسم لأدوالنا وأمراضنا الخلقية والاجتماعية •

ولقد أسعدتا تصريحات السيد المستشار عادل يونس وزير العدل ، بأنه أسعد تطيعاته الى لجنة تعديل القانون ، بأن يرجعوا في تعديلاتهم الى أحكام الشريعة المطهرة ، وانا لترجو أن يؤخف المنحرفون بمواد مستنبطة من كتاب الله ومنة رسوله ، حتى تعود للأخلاق الاسلامية وضائها وللمسلوك الفردى استقامته ، كما يحكم خير أمة أخرجت للناس ، ولم يقهرنا المستعمرون بعد على العمل ولم يقهرنا المستعمرون بعد على العمل بقوانينهم ،

#### عقاب الحرابة والإفساد في الأرض:

يقول الله تمالى: واتما جزاد الدين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فسادا أن يقتلوا أو يعالمبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفسوا من الأرض و و و الآية والمحاربون لله ورسوله - هم الذين يحملون على الناس في مدينة أو

منحراء • ويكابرونهم بمن أنفسهم وأموالهم كما يقول المالكية يعنون بذلك قطاع الطريق • ومن يستعون في الأرض بالفسك •

ونقل القرطبي عن طائفة أن حكم الآية عام في الاعتداء على الناس في المصر – أي المدينة – أو في المنسازل والطرق ودبار أهل البادية والقرى.

مؤلاء هم المحاربون المسدون • أما حكمهم قبياته فيما يلي :

قال الفرطبي : قالت طائفة : يقام النعد على المحارب فة ورسوله بقد و فسله • قسن أخاف السبيل وأخسة المال قطعت يده ورجله من خلاف • وان أخسة المال وقتل قطعت يده ورحله ثم صلب • قاذا قتل ولم يأخذ المال قتل • وان هو لم يأخذ المال وأخسة به أبو مجلز والنخمي وعطاء الخرساني وغيرهم — ثم قال القرطبي:

وقال أبو ثور : الامام مخميع على خااهس الآية • وكذلك قال مالك • وهو مروى عن ابن عباس • وهو قول سمميد بن المسيب وعمس بن عبسه العزيز ومجاهد والمضحاك

يشتد الأمر ويعظم الخطب ويعسن العلاج • ونظرة الى ترمومتر المجريمة يتبين سهما أمها في تصاعد مستمر . وأن أسالسها تنطبور الى أفيحش وأعظم ٥ فما لم يؤخله على أيديهم بحسندود الله • قان مصر تصبيح ( بْسِكَاغُو ) أَخْرَى ٥ أَنْـٰهُ وَأَعْنَفُ ۗ ٥

#### عقاب لصوص الأموال المامة :

أما أوائك الذبن يسرقون أموال الدوله أو الأفسراد بوسائل التزوير المختلفة ، فهؤلاء وأمثالهم من الذين لا يستعملون القبوة والجبروت في سرقاتهم • يعاقب ون بقموله تعمال : ء والسارق والسارقة فاقطموا أيديهما جراء بما كسبًا نكالًا من الله والله العقوبات أمام الجماهير • تشهيرا بهم• وردعا لنبرهم ه

#### عقاب الزني:

لا تنجد ما يكف خطر هذا الاثم عن الأمة • خيرا من تنفيذ حكم الله فيمن يمارس جريمت من الرجال والنساء ، وقسد شرع الله تمالي مائة حلدة لمن يثبت عليه الزنبي ولم يسبق رأَفَةَ فَي دِينِ اللَّهُ بهـــؤلاء الزِّنَاءُ ﴿ والنخسي + كلهم آنال : الامام مخير فيالحكم على المحاربين ويعكم عليهم بأي الأحكام التي أوجبها الله تعالى • عن الفتل أو الصلب أو القطم أو النفيء عملا بظاهر الآية • قال أبن عباس : ما كان في القسرآن ( أو ) فعساحبه بالخيار • وهذا القول أقرب الى ظاهر الآية من القــول الأول الذي جمل ( أو ) للترثيب وجمع بين حــــدين ( القطع والصلب ) فيمن أخذ المال وقتل • واحتج الأولون بما ذكره الطبرى عن أنس بن مالك أنه قال: ( سأل رسول الله صلى الله عليه وسلم جيريل عليه السلام عن الحكم في المحارب فِقال : ( من أخاف السبيل وأخذ المسال فاقطع يدء للأخذ ورجله للاخاقة ، ومن قتل فاقتله ومن جمع ذلك فامسله ) وفي الأية آراء أخرى • وحسب القارى، والحماكم ما ذكرتاء • قعه الكفاية والعلاج فنرحوأن تطبق عقوبات هذه الآبة ه على المحرمين وقطياء الطبريق . وعصابات السطوعلي ركاب القطارات ووسائل المواصلات المختلفة ولصوص المنازل والمصانع وأمثالهم من المجرمين السلحين المجرآء الذبن لا يتورعون عن القتل والطعن في سمل الحصول على ما يبتغون فان لم نفعل ، فبدوف بهما رأفة في دين الله ان كنتم تؤمنون بالله والنوم الآخر ولشهبند عذابهما طالقة من المؤمنين و ٥

أما من سبق له الزواج منهم•قانه يرجم بالمعجارة حتى الموت ، وقبد تفذ الرسول صلى الله عليه وسلم دلك فيراما عزا والغامدية وغيرهما •

وقمند كان النزني في النجامليسة منتشرا وكان يتخذ للبنايا بيوت خارج المدن ء ولا يعجد العربي حرجا في أن يتكسب من عرض بفساياه من الأمياء 6 كميا حكت ذلك السيبدة عائشية في حديث لهما عن أنكحة

وأمرنا أن تجمل عقوشهم علنية ، الجناهلية (١) ولمنا شرع الاسلام كل واحد منهما مائة جلدة ولاتأخذكم الجريمسة أو كادت من المجتمع الإسلامي • ولو أننا تقذَّناها في هذه الموجة المارمة من الفاحشة لتكسرت ولانت وخفت أخطارها ه

ولو أجريت استفتاء في الأمة على تنفذ أحكام الشريعة في أصناف المجرمين • لكانت النسجة في صالح الممل بشرع الله تمالى • فقية رأوا بأعينهم • ما وصلت الب أخـلاق الرجال والتساء في ظل قواتين البشره ولم يعد محتملا أن نبقى تنحت وطأة أهل الشر والفساد ، الذين تمردوا على القواتين الوضمة « ومن أحسن من الله حكما لقوم يوقنون ، •

مصطفي محبد الطير

<sup>(</sup>١) ذكره البخاري وقيره ه

## وظيفت المسلم في مجتمعي

### للأبهثاذ أبوالوفا المراغى

عن أبي موسى الأشعري رضيالة

أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: على كل مسلم صدقة • قيل : أرأيت ان أم يجد؟ قال: يعتمل بهديه فِيغُم تفسه ويتصدق قال : أرأيت ان لم يستطم ؟ فقال : يعين ذا الحاجة الملهوف ، قال : قبل له : أرأيت ان لم يستطع • قال : يأمر بالمعروف أو النصر ، قال : أرأيت ان لم يغمل ؟ قال: يمسك الشم قاتها مسدقة • أخرجه الخاري \_ كتب كبر من الكتاب في هذا المحديث وانه لمجدير بتكرار الكلام عنه وشرح ما احتواء من مادى، تصاولية اجتماعية ، فهو منهج متكامل للمسلم ولوظيفته في حاءته جاء على نستى غريب في الاجال والتنمسل والسؤال والحواب حتى كاد يستوعب جواتب تشاط الاحسان وجواتب العضدمات الاجتماعيــة التي ولم يعن الاسلام يشيء أكثر مما عني

يستطيع السلم أن يسبديها لاخرته السلمين وفيه تبصير للمسلم بأنواع من العمل قد لا يتبه النها ولا بعرف مكانها في نظر الاسلام ٥

وأوليالماديء التماونية الثي تناولها الحديث الصدقة • والصدقة هنا تمني النطاء المبادى وهو أعظم أتواع البر في الاسلام وأجزلها مثوبة • فالمطاء المنادى بصنبور. المختلفة ذو أثر اجتماعي هام تنفرج به الضموالق وتسل السخائم وتقل الجراثم وتنوافر به لجماعة السلمين الطمأنينة والأمن وما الختلفت الأمم تقمدما وتنخلف الا بالعواملالاقصادية ومدحاجة الأفراد المادية •

والكلام في قيمة المبادة ومكانهما في النصاة مكرر محلول ؟ فحكم المطر والشرائع قيه معلوم واضح ك

المسدقة أعنى العطباء المبادي حتى جملها في يعض صنورها ركتنا س أركان الاسادم كالاقسرار بالله وهي ما سماها الزكاة ، وعطاء كل أمرى، بحسب طاقته وكل ها يقدمه سهاخير ومر وقي الحديث لا تحضرن من المروف شيئًا •• وفي حديث آحر : اتقوا الناز ولو يشتى تمرة • وفي قوله صلى الله عليه وسلم في هذا الجديث : علىكل مسلم صدقة عموم يتناول كل سنسلم ، والاسبلام حريص على أن بترس في تفس المسلمين جميما فضيله البدل والسخاء ويظهرهم من رذيله الشبح والامساك كما قال تتنالى : د ومن يوق شنع نفسه فأولئك هم المفلحون ٢٠ وان يمكن العطماء في شرائع نحبيرا محبوبا ومتدوبا اليه فهو في شريعشا محتم مفروض والطبلاقا من تقرير مبدأ الصمدقة على كل مسلم أوجب عليه أن يلتمس من الأسباب ما يعينه عليهما فان لم يكن في يده ما يعطيه معلمه أن يطرق أبواب العمل ليتوافر له من المال ما يسمله على الصدقة ع فقد قال صلى الله عليه وسلم لمن سأله عما يممل من لم يجد ما يتصدق به: يعتمل بينديه فتعبع نعسنه وننعنج الناسء وقمي هذم العبارة الموحرد نسه

الى ثلاثة أمور ؟ أولهما : الحث على السل حتى لا يكون المسلم عاله على غيره لا ينعم نفسه ولا ينفع الناس • والناني : أن ينتفع بما تبجمع فلا يبحرم نفسه ولا أهله مبا أفاء الله عليه فذلك شر المنازل عد الله • الثلث : أن ينعم الناس معه ولا يستأثي بالتمتع به هو وأهله دون اخوانه المسلمين ومن حديث لرسول الله : كان وسول الله صلى الله عليه وسلم اذا أمرنا بالمعدقة انطلق أحدا الى السيوق قنحيامل فيصيب المد وان لأحدهم الوم مائة ألف •

والتصدق بالمال مسا يوجه أو يكتب احدى الوظائف التعاوية الاجتماعية في الاسلام على المسلم وهي أهمها وأبعدها أثرا كما قلتا قان لم يستطع المسلم القيام بها علن يعهم الاسلام من غيرها مما يستطيعه وهو التساون في قضاء الحاجات وحل المشكلات و كما قال الرسول همن المستطع التعدق : تعين ذا الحاجة والمهوف و والمهوف من المستدن والمهوف و والمهوف من المستدن المحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر حاجته وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر الحاجة الحاجة على المحاجة الحاجة على المحاجة الحاجة على المحاجة المحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر حاجته وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر الحاجة الحاجة على المحاجة المحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر المحاجة المحاجة وتعاظم كربه ولا سبيل لحصر

تموت صع السوء حاجاته وخاجـــة من عــاش لا تنقضي

والملهوف قد يكون ملهوقا على ولد عائب أو مال ضائع أو حدق مغتصب أو استفتاء علمي أو تصيحة حالصية تنقبذه من موقف الحبسيرة والتردد ونحمو ذلك من موافف الشعة التي تسمتوحب التعاون والتكمافل فاذا لم يستطع السلم ذلك فأمامه ميدان آخر للتصاون العام وهمو الأمر بالمعروف والنهى عن المكر ۽ والأمر بالمروف والنهى عن المنكر أصل اسلامي اعاره الأسلام عناية وقروه على كل مسلم • وفرضه فرضا على من تعين له ؟ لأنه من أهم وسائل الاصلاح الاجتماعي ، وغايت والغرض منه أن يكون كل مسلم رقبا على اخوانه في تصرفاتهم الفاهرة يأمرهم بالمعروف من الأعمال ويزجرهم عن المنكر منها والمروف اسم جامع لكل ماعرف من طاعة الله والتقرب اليه والاحسمان الى الناس يسى أنه الممل الدي يعرف الناس حسبته ويجمدون صاحبه اذا عمليه ويذمونه اذا تهاون فيه ۽ والمنكر هو. مافيحية الشرع وماحرمه وكرهبه وعرف الناس ضرره وسوء عاقبته ء والمعروف من الأعمال لا حدود له

والمكر كداك ومن المنكر ما تناولته القسوبات له من العقسوبات ما يناسبه فيتجنبه الناس اتقاء العقوبة عليه ومنهما ما لم تناوله القوانين وهذا هو ميدان الآمرين بالمعروف والناهين عن المنكر ، يجاهدون فيه حسبة لله ورجاء رضوانه وابتناء توابه لاتكليف من سلطان ه

ولقمد كان لهمذا الشأن وظائف رسمية في فتوات من تاريخ الأسلام وكمان لسه دور همام في مكافحية الانحراقات وتقليل الجرائم • ولقد أوجب الأسلام أن تطعمس له جماعة من الأمم الى جانب الجماعات الرسمية التي تناط بها أعمال الدولة كالشرطة والقضاء ونحو ذلك وتنجع وسبيلة الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر في أداء دورها الاصلاحي اذا انتدب لها الن يحسمها بعلمه وكفايته وصبره وشسجاعته ومرونته وبصره بطبائع التفسيوس والتعسرف على دواعي الانحرافات على أن يتسجنب ملوسعه أسلوب التجريع والتخجل ويجل دستوره في عمله قوله تعالى : «ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة العصنة وجادلهم بالتي هي أحسن ٢٠ و أهم من ذلك كله أن يكون قدوة بعمله قلا

يخالف بعمله ما يقول بلساته فان ذلك هو المنكر البنيض الى الله الله الذيقول :

ه أتأمرون الناس بالبر وتنسسون أنفسكم وأنثم تتلمون الكتاب أفسلا تىقلون » •

وخير أنواع الأمر بالمعروف والنهى عن المنكر وان كان أتقلهما اختمالاً ــــ ما كان موجهما الى السولاة الغللمة حسم أحواله وفي حركاته وسكناته ه والرؤسياء المستبدين حنث يتعرض القبائم به للمكسروء والأذى فينبغى حيظة أن يدتيسم بايمانه ووعبد الله بنصره ومن هنا كان أجره عظيما وجزاؤه موفورا فقد صح عن رسول الله صلى الله عليه وسبلم أنه قال ء أفضل الجهاد كلمة حق هند امام الشرور شر اللسان . جالوه

> ويرى الامام الغــزالى أن الأمــر بالعروف والنهى عن المنكر هو القطب الأعظم في الدين وهمو المهم الذي اشمت الله له النسبن أجمعين ولو طوى ـ بساطه وأهمل علمه وعمله لتعطلت النبوة واضبيتمحلت الديانة ع وفشيت الضبلالة وشاعت الحهالة واستشرى النساد وخريب البلاد .

أن التصـــدق والعمبـــــل واعانة الملهوف والأمر بالمروق والتهي عن المنكر هي الوظائف العملية الايحابية التي يحب على السلم أداؤها لمجتمعه وهنباك وظائف سلبية تدب الاسلام الالتزام بهبأ لمجتمعه أيضا وموقف الأسلام في أعداد المسلم وتدريبه على خدمة مجتمعه موقف غريب وكأته بريد له أن يكـون عنصرا نافسا في

ومن هذه الوظائف السلبة التي دكرها الحديث المسياك السيام عن الشر وأبسواب الشرور كشيرة فشمر بالقلب ، وشر بالفكر وشر باللسان وشر بالبنداء ووجوب الامسناك هبر الشر يتناولها جميعا ته ولعل شر هذه

ومصائب الألسنة كترة وجراحاته خطيرته

جراحات السنان لها الثام ولا يلتسام ما جسرح اللسسان

وطالما حذر النبي ضلى الله علمه وسلم من زلات الألسنة حتى جعلها من أكثر ما يدخل الناس النار حبث قال : وهل يكب الناس على مناخرهم في النار الا حصائد ألسنتهم .

المسلم في أوقات السلم فانه في فترات الحرب أشبد وجنوبا سيما على من أؤتمنموا على اسرارها وأخطمارها ء فان كلمة واحدة تفلت من لسان مسئول عنها قد تودى بأمة ثرتقضي على مصير وطن ه

ان الكلام في شرح الحسديث يطول ۽ لأن في کل فقرة منه موضوعا متشعب الأطراف استحق أن يختص

واذا كان امساك اللسان حقا على بأبحاث أو كتب مستقلة وحسبنا أن تدكر أجيالنا الحاضرة بما تضمنه من الماديء الاجتماعة التعاونة التي قررها الاسلام على كل مسلم ليكون عضوا عاملا في جماعة تتأثر به ويتأثر بها ولم يتركه لنفسه تستبد به شهواته وأظماعه وينقطع عن جماعته فشمر ماتبتلي به الأمم التدابر والتقاطع وعدم اهتمام كل بأحوال الآخرين •

أبو الوفا الراغي

## من هدى السنة : يسرالاسام وسماحته عدستاذ منشادى عثمان عبور

- - -

عن أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال :

( ان الدين يسر ، ولن يشاد الدين أحد الا غلبه ، فسددوا ، وقاربوا ، وأبشروا ، واستعنوا بالفسدوة والروحة ، وشيء من الدلجة ) ، ( رواء الخاري )

#### تعيهست:

عند بيان أهداف الحديث قلنا: ان التشريع الاسلامي قام على مبدأ رفع الحرج والمشقة ، وعرضنا في المقالات الماضية لمخمسة أشلة ينجلي فيها يسر المكلفين ـ وكان المثال الخامس خاصا بشرعية النيمم ـ وفي هـــذا المقال بحلول أن تذكر شيئا يتعلق بهــنا المثال ، ونسوق بعض أمثلة أخرى ، فقول :

لما كان القصد من شرعة التيمم هو التيسير على العباد في أداء عادة الصلاة ـ دهب كثير س العقهاء الى أن الثيمم عند وجود عذر يقتضيه \_ يستبر طهارة قوية رتبوا عليها أمرين: الأول: أن الصيلاة التي أدبت بالتيمم لاتجب اعادتها ٠

الثاني : أنه يجوز اقتداء المتو**ضي.** بالمثيمم •

واستدلوا على هذا بها رواه الامام أحمد وأبو داود والدارقطني عن عمرو بن الماص رضى الله عنه أنه لما بعث في غزوة ذات السلاسل قال: احتلمت في لبلة باردة شديدة البرد، فأشخت ان اغسلت أن أهلك عفيممت ثم صلبت بأصحابي سلاة العسبح > فلما قدمنا على وسول الله صلى الله عليه وسلم ـ ذكروا ذلك له عفال:

یاعمرو ۲ صلیت بأصحابك ــ وأنت جنب ۰

نظلت : ذكرت قول الله تعالى :

ه ولا تنتلوا أنفسكم ان الله كان بكم رحيما ع()فتيممت ، ثم صليت ، فضيحك رسول الله صلى الله عليــه وسلم ... ولم يقل شيئا ،

قـوله : ( ذات السـالاسل ) هي موصـم وراه وادي القري ، وكانت هذه العروة في جمادي الأولى ســة ثمان من الهجرة ه

قبوله : ( فأنسعقت ) أى خفت وحدرت •

فوله: (فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم عولم يقل شيئا) المراد أنه لم يتكن عليه تيممه للصلاة في حال خوفه الهلاك من شدة البرد عولا امامته وهو متيمم للمتوضئين ولم نأمره باعادة تلك الصلاة عوأقره على ما صدر منه عورضي عنه ه

قال صاحب كتاب سنيل الأوطار ــ عند شرحه لهذا الحديث ــ ماتصه :

قوله : ( تشبحك وسول الله صلى الله عليه وسلم — ولم يقل شيئا ) •

الأول : التبسم والاستبشار •

والثاني : عدم الانكار ، لأن النبي صبالي الله عليمه وسمام لا يقر على باطل ت والابتسام والاستبشار أقوى دلالة من السكوت على الجواز ، فان الاستبشاد دلالته على الجواز بطريق الأولى ــ رقد استدل بهدا الحديث الثورى ومالك وأبو حنىقة وابن المنذر على أن من يتيمم لشدة البرد ، وصلى لا تحم علمه الاعادة ، لأن السي صلى الله عليــه وصلم لم يأمره بالاعادة ؟ ولو كانت واجبة لأمرء بها ، ولأبه أتى بما أمر به تا وقدر عليه تا فأشبه سائر من يصلي بالتيمم ــ ثم قال : قال المسنف رحمه الله تعالى بعد أن مياقي المحديث مالفظه : فيه من العلم اثبات التيمم لخوفالبرداء وسقوط الغرش به ، وصحة اقتداء المتوضىء بالمتيمم ، وأن التيمم لا يرفسع الحدث ، وأن التمساك بالممومات حجة متحبحة ع

<sup>(1)</sup> سورة النساء آية رقم ٢٩

الحدث ، لعله مستقداد من قوله : صلى الله علمه وسلم :

( صلت بأصحابك وأنت جنب ) 4 4 1

وقول الصنف وأن التسيك بالسومات حجة صحيحة • يشير الى استدلال عمرو رضي الله عب على جواز التيم عنبه حوف الهلاء من شدة البرد ، يسموم قوله تعالى :

ه ولا تقتلوا أنفسكم ۽ ا هـ ﴿

وجاء في كتبان بـ الاختبار بـ لتعليل المختبار للغتوى في مسألة \_ عدم اعادة الصلاة التي أديت بالتبسم -ما لغظه : ( ولو صلى بالتيمم ثم وجد المباه لم يعد ) لأنه أتى بما أمر له ، وهو العسلاة بالتيم ، فخرج عن المهدة المده

وجاء فيه أيضًا في مسألة : (فنداء المتوشىء بالمتيم ما نصه : ( ويحوز اقتداء المتوضىء بالمتيمم ) وقال محمد: لايحوز ، لأن التمم طهارة ضرورية كطهارة صاحبالعذر ، ولنا ماروي: أن عمرو بن العاص أجنب في لبلة باردة ، فتسم وصلى بأصحابه ، ثم

انتهى – وقدوله ان النيدم لا يرفع أخبر بذلك وسول الله صلىالة عليه وسلم نه قلم يأمرهم بالاعادة يد وقد تقادم أن التيمم طهارة عناه عادم الماء فكان اقتداء طاهر بطاهر الجا

٣ – وبعد أن ثبت أن السير هو الطابع المام في شرعة الأسبلام ومنهاجه .. كان لزاما على من يسأل عن حكم الله تمالي ــ ألا يفتي بما يوقع الناس في الحرج ، ويعرضهم للهلاك والضرو ، فاته بذلك يبكون مجسافيا لسروح الدين نا وجاهسلا بتعاليمه ، ومتحرفًا عن صبيله •

لذا عُضُب النبي صلى الله علمه ومسلم من قوم سألهم صاحبهم عن كيفية تطهره من الجنابة ـ وكان برأسه جراحة يضرها استعمال المساء .. فأفتوه بالنسل ، فاغتسل ، فمات،

وكمان الغف في الدين يقتضمهم أن يقطنوا لحمال هممذا الجريام م ويتبصروا في عاقبته ته فيفتوه بالتسمء تيسيرا علبه كاورعاية لشأنه كاوتحققا أسلابته ٠

ويصود مدى غضبه عليه الصلاة والسلام دوانكاره الشديد لتلكالفتوي التي صدوت عن جهـالة ــ أن جمل أصحابها فاتلين لمن أفتوه ، ودعا عليهم والحث على سؤال أهل العلم والمعرفة، أن يقتلوا - جزاء وفاقا \_ لما كاتوا كما قال جل شأته : « فاسألوا أهل سيا فيه من قتل صاحبهم ه

روى أبوداود والدارقطتي والحاكم قوله : ( شغباء العي السسؤال ) في السندوك عن جابر رضي الله عنه قال: خرجنا في سفر ، فأصاب وجلا منا حجو ، قضجه في رأميـه ، ثم احتلم ، قسال أصحابه : على لى المصبح : عبى بالأمر وعن حجته رخمة في التيم ؟ فقالوا : ما تبجيد لك رخصة ... وأنت تقدر على الماء ... فاغتسل فعات ۽ فِلما قدمنا علي رسول الله صلى الله عليه وسلم أخبر بذلك. أمّال:

> قتلوء قتلهم الله ؟ ألا سألوا اذ أم يعلموا ، قائما شيقاء العي السيؤال ، انبا كان يكفيه أن يتبهم > ويحمب على جرحه ؟ ثم يمسح عليه ؟ ويشال ﴿ وبشاء ﴿ سائر جسده) ٠

> > توله : ( تشجه ) أي جرحه ه

قوله : ( ألا سألوا اذ لم يعلموا ) : ألا يممتني هلا كبسا جاء في رواية أخرى للحيديث : ( هلا سألوا اذا ليم يعلمنوا ) ؟ ــ والمراد الحض عاعه ا هـ ٠

الذكر ان كتتم لا تسلمون ، (١) •

المي بكسر المسين المراد به السجز وعدم الاهتداء إلى الصواب ، وقعله عبي بعيسا كرضي يرضي ؟ قال في سيا من باب تعب عيا عجز عنه ۽ وقد بدغم الماضي ، فيقال : عي ، فالرجل عي ۽ وغيي علي قبل وقبيل ۽ وغيي بالأمر لم يهتد لوجهه ــ والمقصود بقوله : ( شفاء العي السؤال ) أن علاج الجاهل أن يسأل ذا العلم والمرقة ه

( يسب على جرحية ) يربطه

( سائر جسده ) الناقي منه بعبد الحزء الجروح ، قال في المساح : ابنق أهمال اللفية ؛ أن سائر الشيء باقیـه قلیــلا کان أو كــثيرا ، قال الصفائي : مناثر الناس باقهم وليس جمعهم - كما زعم من قصر في اللغة

<sup>(1)</sup> سورة النحل آية رقم ٢٤

هذا وقوله صلى الله عليه وسلم : ( انسا كان يكفيه أن ينيسم ويعصب على جرحه ) النع يفيد أن كل من بحسده جراحة أو مرض ، ووجب عليه النسل ، ويستطيع غسل بعض بديه دون سفى ــ لرمه عسل ما قدر عليه ، وتيمم للحز، الباقى ،

والى هــذا ذهب الامام الشــانسي وأحمد ه

وذهب أبو حنيفة ومالك الى أنه اذا كان أكثر البدن صحيحا وجب على الشخص تحسل هسذا المقداد ، ولا يتيم عليه عليه عليه عليه عليه فسل .

#### : 20.51

استدل أمل المذهب الثبائي بأن التيمم بدل عن الفسل عشد المجز عن النسل عشد المجز عن استعمال المياء > فالجمع بينهما جمع بين البدل والمبدل منه > فلا يجب الحدم بين العسيام في كفارة الظهاد أو السيام في كفارة الظهاد أو السيام •

واستدل أهل المذهب الأول بما أتى :

٩ ــ الحديث المذكور : فقد دل
 على الجمع بين التيم من أجل الجزء
 الجربح والنسل لباقى الجمد •

۲ - ان كل چيزه من الجسم يبحب تعليم مدادا كان الجسم كله صحيحا > أو مريضا > فكذا يجب تعليم كل جزء من الجسم بشيءاذا كان بعضه سليما > والبعض جريحاه

٣ - القدول بأن الاتبان بالتيمم والفسل - جمع بين البدل والمدل منه > وهو مبتوع - يجلب عنه بأن الجمع بينهما جائز في الجملة > كما في الجمع بين المسمع على الخمين وغسل التي أعضاء الوضوء ه

ويحاب أيضا بأن قياس ما نحن فيه على موضوع الصيام والاطعام ــ قياس مع الغارق قانه في هذا الموضوع جمع بين البدل والمبدل منه في محل واحد ــ بخلاف ما تحن بصدده ي أن التيمم بعل في موضع تصدرت اصابته بالماء دون ما تيسرت اصابته به به جاء في كتباب المفنى ــ لموفق الدين بن قدامه جد ١ ص ٢٧٧ على المجربح والمريض اذا أمكنه غسل بعض جسده دون بعض به لزمه غسل ما أمكنه عوتهم للماقي به وبهذا قال الشافعي:

وقال أبو حَيِّغة ومالك : ان كان أكثر بدئه صحيحا غسله ولا يشيمم ولا تحمل عليه ، لأن الجمع بيناليدل ما أصامه أحده والمدل لا يبحب كالصبام والاطمام ع ولنا ما روی جابر قال : خرحنا فی سبغراء فأتسان رجلا متساحجراء فشمجه ما وساق الحمديث المذكور بشمامه به ثم قال : وعن ابن عباس مثله ؟ ولأن كل جــز- من الجـــد يحب تطهيره بشيء اذا كان الجسم كله في المرش أو الصحة ، فحب ذلك فيه ، وإن خالمه غيره – كما لو كان من جملة الأكثر ، فان حكمه لا يسقط بمشى فيم غيره ـــ وما ذكروه ينتفض بالسع على الخفين مع غسل بقية أعضاء الوضوء \_ وبعارق ماقاسوا عليه فاته جمع بين البدل والمبدل في محل واحد ، خلاف هـذا ، قان

عليه ، وان كان أكثره جريحا تيمم النهم بدل عما لم يصب الحاء دون

وبعمد استعراض أدلة كل مزر العريقين ... أرى ترجيح المذهب الأول لأمرين .

أحدهما العمل بالحديث الذكوري فانه نص في محمل النزاع ، فيجب المصير البه •

الاحتباط للعادة يقتضي الحرس على تيقن الطهمارة لجميع البدن ، وسيل ذلك هنا التهمم لأجل الجزء الحريج أو المريش ، والفسل المباقى الصحيح ، والله أعلم ي

الحديث موصول •

منشاوي عثمان عبود

## نحوعقيدة عسكربة إسلاميات الاسناذ مرجماك الدين

#### - T -

لقد عرفنا أن الجهاد في سمييل الله يكفل بناء الكبان السبكري للأمة لأنه تكلف لها كلها ، وسقوطه عن بعضهم لا يُعقيهم من المسئوليــة افا تنظمل ولم يقمم به ؟ ومن ثم ينحب تأهب الجميع للنهوض بهذا الواجبء ولا يكون الجهاد وقت الحرب فقط بل هو تكليف مستمر في السلم والحرب ، قهو في السلم استصداد لا يفتر معنويا ومادياء قهو مزالناحبة المنوية استعداد معنوى يقوىالأيمان ويثبت الاعتمساد على الله ويربى في المبلم ، تقب وضبره وهاذا هو الجهاد الأكبر كما وصفه رسول ألله صلى الله عليه وسلم ، ومن الناحيسة المبادية فالجهاد يقظة وحذر واستعداد دائم لصد العدوان ، وهو اعداد للقوة بكل ما تنطوى علبه من الماني الممادية والمتوية التي يتحقق بهمما

النصر على المدو »

وهندا من أهم ما يميز المقيدة السكرية الاسلامية هن غيرها من المقائد المسكرية للأمم ، ذلك لأن تلك المقائد محتواها مادى بحت م أما المقيدة المسكرية الاسلامية فهى عقيدة عسكرية وتربوية معا لاحتوائها المحتوى المادى المسكري – هي في المحتوى المادى المسكري – هي في خياب حقيقها من المضرورات الحيدوية للمجانب المسكري ومن أهم هوامل المعرفي المادك ،

وذلك لأن للجهاد أتواعا ثلاثة هي :

- \_ جهاد النفس •
- جهاد الشيطان •
- .. جهاد المدو الظاهر •

أما جهاد النفس فهو تخليصها من الأهواء والشهوات واتجاهها الى

ولا رغمة في متعة ولا رجاء في أي شأن من شسئون الدنيسا ، ولم يعتبر مجاهدا من حارب شجاعة وشهرة بم وتهيه ه وطلب مال ، وانما اعتبر المجاهد من يجاهد لارضاء الله وطلب ما عشده ولرفعة النحق وجمل كلمنة الله هي الملاء وكلمة أعداء الله هي السفلي، وان ذلك لا ريب لا يمكون الا ادا جاهد نفسه وأخضع أهواء وشهواته لأحكام الله تسالي وجمل هواه تبعيا لمبا جاء به النبي وأمر اقة تعمالي به وهو ما يفهم من قول الرسول صلى الله عليه وسلم :

> ه لا يؤمن أحدكم حتى يـكون هواه تبعا لمنا جثت به ۽ ه

> وقد أثر عن النبيأن جهاد النفس هو الجهاد الأكبر ، فقمه روى أنه صلى الله عليه وسلم قال بعد رجوعه من احمدی الغزوات د رجعتما من الجهاد الأصغر الى الجهاد الأكبر ، فالحهاد الأكبر هو مجاهدة النعس هو عدة النجهاد الأصغر ، قالمجماعد في مبدان القتال لا ينتصر فيه الا اذا أتم الانتصار في المبدان الأكبر ، فلا ينتصر على عدوه الذي يحمل

الحق في ذاته " لا حبا في شهرة السيف حتى ينتصر على نفسه التي بین جنبیه ، وحتی تکون کل أهوائه وشسهواته خاضمة لأمر الله تصالي

وجهاد الشيطان جبهة أخرى من جيهات الجهماد يمني بهما الأمسلام ويحرض أتباعه على الجبــد فيهــا بالاستمساك يتعالبم الدين ومقاومة بزغات الشيطانالذي يستخدم غرائز الانسسان ويزين له النبيح ويقبح الحسسن ويقسوده الى مزالق الشر والضلال..والشيطان يصدق على كل متمرد من النجن والانس ء وهـكذا بحد المسلم القائم على حقيقة الأملام المهتدى بهديه في جهداد دائم لأن الصراع بين الحق والساطل ممركة دائمية لاتنتهى أبداء ومكان السلم المجاهد من هذا الصراع أن يكون في جانب الحق والأيمان وأن يوطن نغسه علىالصبر ويروضها علىاحتمال المكارد والآلام والشقات لأن ذلك هو السبيل الى الانتصار على الأعداء في ميدان القتال •

ولقبيد أوصى عمير ين لخطاب رضى الله عنه سمعد بن أبي وقاص قائده الذى وجهه لفتح فارس فقال د أما بعد فاني أوصاك ومن مع**ك** 

فان تقوى الله أفضل العدة علىالمدوء وأقوى السكيدة في العصرب ، وأن حصر من الله وفتح قمسريب وبشر تكون أنت ومن ممك أشد احتراسا المؤمنين \* • من المصاصى من عدوكم ، فان ذنوب الجيش أخوف عليهم من عبدوهم ء وانمأ يتصر السلمون بمعصبة عدوهم نة ، ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة، لأن عددنا ليس كمددهم ، ولا عدتنا كندتهم ، قان استوينا في المصية كان فهم العصل علينا في القوة ، وان لم تنتصر عليهم بطاعتنا ءالم تغليهم بقوتنا ، واعلموا أن عليكم في سيركم حِفظة من الله ؟ يعلمون ما نفعلون ۽ فاستحبوا منهم > ولا تعملوا بمعاصى الله وأنتم في سبيل الله ٢ واسألوا الله المون علىأنفسكم كما تسألونه التصر على عدوكم ۽ ٠

> وصور الله تعالى الجهاد في سيل الله بأنه من النجارة الرابحة مع الله عز الله وجل فقال • يأيها الذين آمنوا هل أدلكم على تجادة تتجيكم من عذاب أليم • تؤمنون بالة ورسسوله وتنحاهم دون في سسبيل الله بأموالكم وأنفسهم ذلكم خبر لكم ان كنتم تعلمون بغفر لكم ذنوبكم ويدخلك حنبات تحري من تبحمهما الأنهبار

ذلك الفوز العظيم • وأخرى تحبونها

وصورة أيضا بأنه عقبه تم بين المؤمنين وربهم في قوله تمالى : • أن الله اشترى س المؤمنين أنقسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ، الآية ،

وقد أجمل الله تواب الجهماد فمي هذه الآيات فذكر أنه سمل للنجاة من عــذاب أليم وأنه وســيلة لمنفرة الله والعفو عن ذنوب المؤمن وأنه يدخل المجاهدين النجنة ليستمنعوا بما قيها من نميم دائم ومساكن طبية ، وأنه يحقمق أمسل المجماهدين في التصر والغتجء والتصر يصدق على النجباء من المدو وعلى التغلب عليه •

ولا شك أن مكانة الشمهداء عند الله كريمة عظيمة كما يفهم من قوله تعالى : و فلقاتل في سبيل الله الذين يشرون العبياة الدنيبا بالآخرة ومن يقياتل في سبيل الله فيقتل أو بغلب نسوف تؤتيه أجرا عظيما ۽ ه

وقوله جل شأنه : دولا تنحسن الذين قتلوافي سبيل الله أسوانا بل أحياه عند ربهم يرزقون • فرحين بما آتام الله من فضله ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم من خلفهم آلا خلوف عليهم ولاهمم يحسنونون • يستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضبع أجر المؤمنين • •

ولقد عبر الرسول الكريم صنى الله عليه وسسلم عصا يناله الشهداء من رضوان الله في أحاديث كثيرة تذكر منها :

ره والذی نفس محمسه بیده لوددت أن أغزو فی سبیل الله فأفتل ثم أغزو فأفتل ثم أغزو فأفتل ه •

رد ما من نفس تموت لها عند الله خير بم يسرها أن ترجع الى الدنيا وأن لها الدنيا وما فيها الا التسهيد به فانه يتمنى أن يرجع الى الدنيا فبغتل مرة أخرى لمسا يرى من فغسال الشهادة به ٠

هذه المكانة العظيمة للشهداء التي تلوح من كلام الله ودسسوله كانت تلهب المقمانلين شموقا اليها وتغريهم بذل المهج والأرواح في سبيل الله ،

حتى لقد كان بعضهم يشم ويح الجنة وهو يخوض الأهوال عن ويقول متشيا بالسعادة :

ياحبذا النجنة واقترابها طيبة وناردا شرابهـا

وفي ضوء ذلك يمكن أن تدرك مقدار الجريمة في التخلف عن الجهاد مع القدرة عليه عوادا تخلف شخص عن أداء واجبه بالنسبة فلجهاد عفة خرج على البدأ الاسلامي الألهى اذ أمر الله تصالى بالجهاد وحدر من التخلف عنه أوالتاقل فيه فقال : وبأيها الذين آمنوا مالكم اذا قبل لكم انفروا في صحبيل الله اتافلتم الى الأرض أرضيتم بالحباد الدنيا في الآخرة الا أرضيتم بالحباد الدنيا في الآخرة الا قبا متاع الحباد الدنيا في الآخرة الا قبا ما عدروه ويستبدل قوما غيركم ولا تضروه شياه ه

كما بين أن ترك الجهاد والاستئذان في التخلف عنه من شأن المنافقين وليس من شأن المؤمنين وهو ما يفهم من قوله تصالى : « لا يستأذنك الذين

يؤمنون باقة واليوم الآخران يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم واقة عليم بالمنقين • وانما يستأذنك الذين لا يؤمنون باقة واليوم الآخر وارتابت قلوبهم فهم في ريبهم يترددون » •

فعلى المؤمن حقا أن يعجاهد أو يعزم على الحجاد ، ولقد بين النبى صلى الله عليه وسلم أن من مات دون أن يقوم بالفزو فعلا أو يعزم عليه ، أو يحدث نفسه به فانه يمسوت على شعبة من نفاق ( أو ميتة جاهلية ) ،

فسن أبى هريرة رضى الله عنـــه عال : قال رسول الله صلى الله عليــه وسلم :

من مات ولم یخبر ولم یحدث
 نصبه به مات علی شعبة من تفاق »

بقى أن تتناول الجهماد فى سبيل الله باعتباره عقيدة عسكرية اسلامية مرالدجة العتبة فنتجدت عن خصائص تلك العقيدة وطبيعتها ومبادئها الرئيسية فيما يتعسل بالحرب وعاياتها وطرق ادارتها وقوانينها وآدابها ه

( للبحث بقية ) محمد جمال الدين

## من مشاهدالياة فخىالغرآت : مَشَّالِهُدُالِحُوارِفِيْسِ سِورةِ البيقرةِ

### للأبئاذعيرالننى أحدناجح

اذا كان النفكير أبرز خصائص الاسان فانأهم سماته وشياته الحوار؟ فالطفل ساعمة يعرف النطق يحاور ويجادل في نطاق طفولته > وفي دائرة لعبه وهواياته بوكلما نما عقله وتمكيره تطور معهما حواره وجداله بوانداحت دائرتهما بما يتناسب مع اتاع أفقه، وغزارة معارفه ه

وحوار الانسان ينم عن شخصيته وتفكيره ع ويكشف عن مخبوه طبائمه وسلاقه ع ليحصره في تمطين اتنين من البشر ع هما : المجادل بسخا عن المحق ع والمجادل عنادا ومشاكسة ع والمحادل عنادا ومشاكسة ع المحسوار ما يقنع ويمتع ع وما يمطى النسوة على الحياة ع وما يمجلي جدال المناد ع ويقضع تهايته ؟ لبناًى عنه ته وسور الحواد المناد ع ويقضع تهايته ؟ ويقاضة حدواد المناد ع في القرآن قصير ع ويقاضة حدواد المناد ع في الم

على ناد المحيرة والنسك فيطفئهما ع وكأن القرآن بذلك يرشدنا الى النسك بأنوار العسواب متى بدا شماعه ع فانلجاج حيثة مضيمة للجهد عومورد الى البوار •

واذا قرأنا سورة البقرة وجدنا في أولها أول حوارحدث في هذا الوجود انه المعزة > وملائكته المقرين > وهو نسوذج فيذ لحوار المعرين > فلا اسراف في الجدال > ولا شطط في الحوار > بل يصب الاقتاع في القلب والمقبل صبحا > فينقطم ذلك في قبول الله تمالي للاتكته : د • و واذ قال ربك للملائكة اليجاعل في الأرض خليفة قالوا أتجمل فيها من يضد فيها ويسغك الدماء وضعن نسيع بحمدك ونقدس لك • • > •

قال الله الملائكته ، فقالت له ملائكته م حوار لم يتعد القولين ، ثم جاء القول العصل في رد رب الخلق: ٥٠٠ فال الني أعلم مالا تعلمون ، وقلم نسمع بمده همس طلك من الملائكة ، فاقة خالق الخلائق، وهو أعلم بالمسلحها، وكأن الملائكة قد داخلهم الندم على ردهم وه وه أتجل فيها من يفسد فيها ويسخك الدماء ، ووان كان ردهم لا يعتمل منى الاعتراض ، فحادا فه أن يعترض على فعله مخلوق ، ولكنهم يستفهمون عن الحكمة في ايجاد عن عادته وتسبيحه ،

هذا الموقف ان جاز لنا أن نسبه حسوارا - فهو أدب فريد في تعليم المطريقة المثل في الحوار ، وهسذه الآية بالذات تلزم المسلم النصاع لأوامر دبه بأن يهسرع الى الحق ، ويرجع عن اللجاج متى أسخرت المحقيقة ، وتعيز المعواب ، فالخير كل الخير في ذلك ، والشر كل الشراء واللجاج لحجيهما أشعة المحق ، وفي السورة الكريمة نفسها عقب هذا الموقف مشهدا آخر لحواد اللجاج والشطط ، وما جره من مشاق وعت ، ذلك الحوار الذي حدث بين

اسرائيل بشأنالبقرة التي أرشدهم \_ عليمه السلام \_ الى ذبحهما لتحقيق مأربهم > فلقد كان حواراً عاملاً على تصعيب السنهل ؟ وتشبديد الهين ء والزام النفس بما كانت عنه في غنام حتى أصبح مثلا يضرب للتشدد في الأمور ، والتضميق على النفسوس ، يقسول وب الصرة : ٥ •• واذ قال موسى لقومه اناقة يأمركم أن تذبحوا بقرة م قالوا أتتخذنا هزوا ، قالأعوذ بالله أن أكون من الجاهلين ، قالوا ادع لتا ربك يبين لنا ما هي ۽ قال انه يقول انها يقرة لا قارض ولا يكر > عوان ولو ثم يكن ينو اسرائيل من المسرقين المتالين لاتصاعوا لرسسولهم الكريم عندما قال لهم:٥٠٠افعلوا ماتؤمرون،٠ ولكنطبيعتهم اللجوج أبت الا التشدد والاعتبات مح فانساقوا الطبينتهم قائلين بعد ذلك : و ٥٠ قالوا ادع لنا ربك يبين لئا ما لوتها » قال انه يقول انهسا بقرة صغراء فاقع لموتها يسرالناظرينء قالوا ادع لنا ربك يبين لنا ما هي ان القر تشابه علمها ؟ وانا أن شاء الله لمهتمون ۽ ۽ والو کان الواقف آمامهم غبیر نبی مرسل لغماق بهم ذرعا م واتصرف تحر عابي، بمنا ينسالهم من

خسار وبوار ، ولكنه النبي الحكيم المأمور بالصبر ، وافراغ أقصى الطاقة في التحمل وسبعة الصندر ، فيقول لهم : • • • انه يقول انها بقرة لاذلول تشير الأرض ولا تستى الحرث ، مسلمة لا شية فيها ، قالوا الآن جئت بالحق ، فذبحوها • • • • •

واذا قلنا أنفا : ان الحوار يكشف عن طبعة الشبخص وموله بدانان همذه السورة الكريمة تصرح عقيب هـ ذا الحواد بطبيعة بني اسرائيل ؟ حتى لا تدع لسائل أن يسبأل عن الدافع لهم الى هذا التشدد والتغييق، اذ أن السبب في ذلك انما هو قسوة ـ قلوبهم قسبوة لم تدع لتسمات اللين أن تهب علها ۽ فهي قلوب مصمتة كالحجارة أو أشد ، وأني لها أن تلين لغيرهاممادامت لم ثلن لأصبحابها ، نقرأ في فضحهم قول الله تعمالي : ه ٥٠ ثم قست قلوبكم من بعسه ذلك فهر كالحجارة أو أشد قسوة ، وان من الحجارة لما يتفجر منه الأنهار ء وان منها لمبا يشقق فبخرج منه المام وان منها لما يهبط من خشبة الله ٥٠ فالمصجارة تلين فيخرج منهما المساءء وقلوبهم لاتلين ليتفجر منها المطف ي أو يأوى النها الحق •

وفی متسمهد حواری آخر لبنی اسرائيل تكشف صورة البقرة نفسها جانبا جديدا من طبائع هــذا المـف من الناس ، وهو جانب الاعتداد على خواء ، ذلك الاعتداد الدافع الى نقض العهود ، واطهار العجز والجبن عنـــد المجابهة والتنفيث المقلد طلب بنو اسرائيل من أحد أنبيائهم ــ بعد موسى عليــه السلام ــ أن يرسل اليهم ملكا فالدا ؟ ليقاتلوا في سبيل الله ۽ فيخشي النبي ألا يقاتلوا لمنا يعهده قيهم من النجبن والنخور ، فذكروا تملة مقبولة لايجاب الجهساد ، وهي دفاع من شردهم من وطنهسم ، وحملهم على ترك مالهم في الحياة من متاع وولدم فلما كتب عليهم القتال ، وأرسلاليهم الملك القائد تكصبوا عن الجهاد ، وتقضوا العهبداء وقروا غبير عابثين بوطنهم ومتاعهم ، ولم يجدوا أو لم يجيدوا سوىالجدالالسرف لاكتساب ميزات ليست متحققة لديهم ء فلقمد دفهم حقيدهم الأسيود الى أن يستكثروا على طالوت أن يسكون ملكا قائدا لهم ، كمسا طلبوا من تبيهم زاعمين أن مقومات الملك والقيادة منحصرة قبي الممال وحدماء وكانالرد

المفحم لهم متجليا في بيان المقومات التحقيقية للملك والقيادة ، من بسطة

البلم والجسم ، ولشادهم الشديد لم يتصاعوا لهذا الملك من قبل تبيهم الا بعد أن أتاهم بتابوت فيه التوران وبقية مما ترك آل موسى وآل هارون تحمله الملائكة ، وفي الآيات التاليــة ما ينجلي هذا للوقف التحواري ، قال تصالى : ٥ ألسم تو الى الملأ من بنى اسرائيل من بعد موسى اذ قالوا لنبي لهم ايست لنا ملكا نقاتل في مبيل الله قال هل عسيتم أن كتب عليكم انقتال ألا تقاتلوا ، قالوا ومالنا ألا نقاتل في سبيل الله ، وقد أخرجنا من ديارنا وأبنائنا ، فلما كتب عليهم التشال تولوا الا قليــلا منهــــم واقة عليــم بالطالمين • وقال لهم نبيهم أن ألله قد مث لمكم طمالوت ملكا ، قالوا أنى يكون له الملك علينــا ، ونحن أحق بالملك منه ، ولم يؤت سنة من المال، قال أن الله أصطفاء عليكم ؟ وزاده بسطة في العلم والجسم ، واقه يؤتمي ملكه من يشاء ، والله واسع عليم • وعال لهم نبيهم انآية ملكه أن يأتيكم النابوت فيه سكيته من ربكم ، ويقيــة

الملائكة مح ان في ذلك لآية لكم ان کنته مؤمنین ه

وقبل أن تحتم سورة البقرة يطالمنا حوادان لأبى الأنبياء ابراهيم علي انسلام ، وقبد جاء كل متهميا عقب حيرة متقاوتة ، وكانت نتيجة أحدهما ايمانا ويقينا م ونتيجة ثانيهما بهتما وانقطاع لجاج ء أما الأول حسب ترتيب وروده في السورة الكريمــة فهو الحوار الذي حدث بين ابراهيم عليمه السلام ومن حاجه في ربه م واهما أو زاعما تغسبه الآله مادام قد أعطى الملك والجبروت فمي الدنيسا م فرد نبي الله عليه بأن الاله الحق هو الذي يقسدر على الأحياء والموت م فأجابه من أعطى الملك بأنه يستطع ذلك ، ويقصد أن في مكنته أن يبقى على حباة بعض رعيته عويممد الى البعض املاكا وتقتبلاء فيكون قد أحيبا وأمات ء فألجمه وأنحمه نبي الله بيان مالا يسطاعه الا الاله المحق ء قــرب ابراهيم يأتي بالشــــمس من الشرق قليأت ، بها هذا الماند من المغرب ، قزاغ بصره ، وحاد عقله ، وانقطع لجاجه حيتما ألقم هذا الحجرء منة ترك آل موسى وآل هارون تحمله ﴿ وَأَفْجَمْ بَهَذَا الرَّدَالْفَاطُمُ عَلَيْهُ كُلُّ صَبِّيلُ السمعة أو الحضيض ، فنبي الله ابراهيم عليه السلام يمثل النموذج للنوع الثاني ، ويرشدنا الله تعسالي بمجانب ذلك ــ الى أمثل حوار منجد مع الذين هووا بطبائمهم الى الكفر والنشاد ، وركبوا الرءوس تيهسا وغرورا محتى تعفيلوا أنفسهم آلهتم ومثل هؤلاء فيه الدنباكتير عبرالدهور والصيبور ، ولا يجيدي معهم -لاخراسهم ، وقطع لجاجهم – سوى هذا الأسلوب من الحوار الذي تقرؤه في قوله تسالي : ه ألم تر الي الذي حاج ابراهيم في ربه أن آثاد الله الملك، اذ قال ابراهیسم ربی الذی یحیی ويسيت ، قال أنا أحيى وأسيت ، قال امراهيم قان الله يأتني بالتسمس من الشرق فأن بهما من المغرب ، فبهت الذي كغر ، والله لا يهـــدي القوم الطالين ،

وليس مقيسدا لتحطيم غسرون الغرورين وخلائهم ــ سوى أسلوب

للشطط في المراء والجدل • وكأن الأعجاز الممثل في المطالبة بمعمل هو الله تمالي يسرد هذا الحوار في كتابه ﴿ فَوَقَ الْحِهِدُ وَالطَّافَةُ مِنْ نَاحِةٍ ﴾ وهو العزيز يقفنا على تماذج من البشر ، أخص أعمال من يشرئب اليه الماند بعضها في قمة البشرية ، والآخر في زاعما أنه هو من ناحية أخرى ، والحال ذلك الأبسلوب من الحسوار أسلوبا طيميساء يمعني أن الشخص الأول ، ومن كفر وألحد كان تسوذجا السبوى اذا وقف تجاه زاعم واهم معنتال ــ قاته سيتدفع في العوار الي اعجازه بمطالبته بعمل الشخصية التي يزعمهــــا ، كنن يدعى أنه شاعــر مطيوع ، فسرعان ما تجد أنفسسنا مدفوعمين الى مطالبته بذكر احمدي قصائده ، فاذا ذكر هراء عابثا قلنا له: ان الشاعر الحق هو صاحب الاحساس المرهف ، والشغافية الكاشفة ، وهو الذي تصهره التجربة فتخرج من فيه أصدق تعبير نحن العاطفة والشمود ا في أسلوب ساحر آسر يأخذ بالألباب، فان فغرفاء عيا ودهشا كنا قد عريناه من كــل تيــاب الزيف والغــرود ، وأوقفناه على أرض الحقيقة غير واجد من أسباب الكبر والخدماع شيشًا ، ذلك هو أسلوب الحوار الذي أرشدتنا اليه الآية الكريمة السالغة ؟ لتسلمنا الى آخر حوار بالسورة ، وهو كأول حوار بدئت به سورة القرة ؟ اذ كان

الأول بين رب المزة وملائكته وهذا بين رب المزة وخليله ابراهيم عليه السلام وافا كانالأول للسؤال عن الحكسة في جمل خليفة لله في الأرض مع وجود الملائكة والمسبحين فان هذا للسؤال عن كينة احياء الله الموتى وافا كان الأول ليساعتراضا على رب الخلق من الملائكة وأن أساعتراضا هذا ليس منبعنا عن ضعف ايسان عفان أو عن شك : • • • قال أولم تؤمن المنان على ولكن ليطمئن قلبي المنان على ولكن ليطمئن قلبي المنان على ا

وكأتى بهذا الحوار يكشف جانبا من طبيعة الانسان – أى اسان – وهو الجانب الذي سماه علماء النفس حديثا بغريزة حب الاستطلاع > اذ أن الانسان يغلل قلبه في موران مادام متطلعا الى معرفة معجوء > قاذا كشف النطاء ورآه – هدأ قلبه بين جوانحه > واحتواه ما يشبه الايسان ابراهيم – عليه السلام – بعد أن نفي ابراهيم – عليه السلام – بعد أن نفي فيطمئن قلبي : •

وانقرأ الآية بأكملهما لنسستين ذلك العصوار الهمادف ، يقول الله تعالى :

واذا قال ابراهیم وب أدنی كیف شحیی الموتی ، قال : أو لم تؤمن ؟ ، قال : بیلی ، ولكن لیطمئن قلبی ، قال فیخید أربعیة من الطبی فصرهن الیك ، ثم اجعل علی كل جبل منهن جزما ، ثم ادعهن یأتینك سمیا ، واعلم أن الدّعزیز حكیم ،

وبعد ، فهذه ألوان ومشاهد من الحوار على تفاوته في درجات القرب من الحق أو الناًى عنه تغسمتها سورة البقرة ،

واذا كان هناك من فائدة من وراء الكشف عن هذا الحواد وايضاحه ما فهي منحصرة في تجليسة مشاهد الحسواد الساحث عن العق عثم في الكشف عن ألوانه الأخرى اللاهنة في دروب المراء واللجاج عوان في السنبانة تتاثيج كل لسون ما يدفع الى الساع الأول عوما يربأ بالسلم عن سلوك مسالك الناني ومزالقه مسلوك مسالك الناني ومزالقه

ان في ذلك لذكرى الأولى
 الألباب ء

عبد الفني احمد ناجي

# تاداكانت الهجرة ٥٠٠٠

#### للاستادمي كمازے الديوسے

كانت هنجيرة الرسيول الأعظم في صبيل الله بأموالهم وأنفسهم أعظم وجنات لهم فيها نميم مقيم • خالدين فيها أبدا أن الله عنده أجر عقليم ع(<sup>1</sup>)•

أما أن الهجرة كانت تقلة كاملة مبر ضعف الى قيوة ، فنحن تعلم أن المسلمين كاتبوا في مبدأ الدعموة الاسبلامة في مكية قلة مستضعفة ع مغلوبة عتى أمرها تا لاتستطيع وحدها تشر الدعموة أو العممود في وجه الكثرة الكافرة القوية ، ولذا كان اذن الله بالهجرة تأبيدا للرسالة يم وتصرا لهما ٠٠٠ فالدين هاجروا وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوالأكفرن عنهم سيثاتهم ولأدخلنهم

صلوات الله وسلامه عن أكبر درجة عند الله وأولئك هم الغائزون • الأحداث الاسلامة ، ومن أجلها أثراً يشرهم ربهم يرحمة منه ورضوان على الدعوة ، ويكفى أنها كانت نقلة كاملة من حال إلى حال ، من ضعف الى قوة ومن ضق الى سعة ، ومن ظلام الى تور ، ومن ققر الى غنى ، ومن قبود الى حرية وكرامة ، ومن خصوصية الى عمومية وانتشار ، ومن خوف الى أمن وطمأنينة ، ومن تبش وشستات الى استقرار ومنعسة نم فذلك أهم الدروس الستفادة منها ء اذ أنها كاتبت صجرة بالقلوب والأبدان معاء يدفعها ايسان قوى باقة وبالرسالة المحمدية ، واخلاص في الدعوة لها ، والتبسيك بهياء ومبير على المكارم التي لقيها المؤمنون في سمبيلها ، ومن جنات تبجري من تبحثها الأنهار ثوابا ثم كان جزاء المهاجرين كما يقول من عند الله والله عنهد حسن الله د الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا النواب ۽ (\*) •

مبورة التوبة الآبات من ٢٠ – ٢٢

<sup>(</sup>٢) سورة آل عميران الآبة ١٩٥

ه واذكروا اذ أتتم قلبل مستضعفون في الأرض تبغافون أن يتخطفكم الناس تآواكم وأيسدكم بتصره ورزقكم من الطبيبات لمكم تشبكرون (١) ۽ ٢٠٠ وهكذا كانت الهجرة بمثابة بعث جديد للدعود ووبداية تانبة للرسالة حيث الارض جديدة وخصبة ، والتأيد مكفول ومضمونء والتصر موثوق به وكأن الاذن بالهجرة النسوية ، ادن للشر جمعا ، اذا ما استضعفوا في أي مكان وزمان أن يهاجروا في سببل النحق والندل وكل قيم شريفة فاضلة والا قالويسل لهسم ٠٠ ه ان الذين توفاهم الملائكية ظالمي أنفسهم قالوا فيهم كنتم قالوا كنا مستضعفين في الأرض قالوا ألم تكنالأرضالة واسعة فتهاجروا فيهاء فأولنك مأواهم جهنم وساءت مصبراً (۴) ه ه

وأما أنالهجرة كانت نقلة كاملة من صنيق الى انتشار ، ومن قلة الى كثرة فقد كان المسلمون في مكة محاصرين بالأعداء الأقدوياء من كل مكان ، والايداء بلاحقهم في كل آن ونفن المشركون في تعديبهم وتهديدهم

بالسويل والثبوراء ولسكن المسلمين صبروا وثبتوا على ايمانهم ، وتمكنت المقيمة من قلوبهم وعقولهم ، وما ضعفوا وما استكانواء وكانت الهجرة وسيلة لهم للنجاة بأنفسهم ودعوتهم ء وأم تكن الهجرة الى المدينة المنووة عي الهجرة الأولى في تاريخ الاسلام ، مل كانت الهنجسرة الرابعية ۽ كانت الأولى في السنة الخامسة من النبوة ، حيث أذن الرسول لعشرة من مسلمي الرجالوخمية من المبلمات بالهجرة الى الحشة ۽ فقاتهم احدي السفح سراء واستقبلهم النجباشي بنعفاوة وأح يوافق على طلب وفعد كفيار قريش بطبردهم ومكث المسببلمون المهاجرون تلائة أشهر عادوا يعدها الى مكة للاطمئسان على الرسيبول والعنفاة المسلمين ، وكانت الهجرة الثانية إلى الحشة أيضا وقوامها ثلاثة وثمانين رجلا وتماتى عشرة امرأة ، واستقبلهم التجاشي د أصحمة ، بحفاوة بالغة ، ورفض ردهم وقال : والله لا أسلم قنوما جناوروني وتزلبوا ببلادي واحتاروني على غيرى ء وسسمع قول جعفس بسن أبسي طمالب في مسبب

<sup>(</sup>١) سورة الانفسال الآية ٢٦

 <sup>(</sup>٢) صورة النساء الآمة ٩٧

قاومهم ۽ ومياديء دهسوتهم : ه أيها الملك كنا أهل جاهليـة تعبــد الأستام وتأكل الميته ونأتى الفواحش وانقطع الأرحام ونسىء الجوار ويأكل القوى منا الضميف ، حتى بعث الله اليئا ومستولا منا تعرف تسبه وحسندقه وأمانته وعفافه ، فدعانا الى التوحيــد وألا تشرك بالله شسيئا ، وتنخلع ماكنا تعيد من الأصسنام ۽ وأمرنا يصسدق القمول وأداء الأمانة وصلة الرحم وحسن الجوار والكف عن المحارم والدماء ٠٠٠ الخ وسمع يعض سورة مريم ، فبكى النجاش وأساقفته وشهد بأن محمدا رسول الله الذي بشر مه عيسي في الانجيل ٥٠ قلما مان سنة تسع بعد الهجرة ، أخبر جبريل النبي بوفاته فطلب من أصحابه أن يصلوا معه صلاة الغائب على النجاشي وقال لهم : مات اليوم رجل صالح فقسوموا وصَّـلوا على أخبكم أصحمة • أما الهجرة التبالثة فكانت الى الطبائف لمنا اشتد ايذاء قريش له بعند عام الحزن ووقاة زوجه خديجة وعمسه أبى طالب وقد استمرت تلك الهجرة

عشرين يوما قضاها في دعوة رؤساه

تقيف الى الاسلام ولكنه لقى منهم

النت الشديد ، والحرب الضروس ، وكان دعاؤه ، اللهم الى أشكو اليك ضعف قدوتى وهدواتى على الشاس يأرحم الراحمين أنت رب المستضعفين وأنت ربى اليمن تكلنى ؟ ان لم يكن بك غضب على فلا أبالى ، وسمع اله دعاء وأراد أن يهلك الأعداء بالطباق الأخشين - جبل مكة - عليهم واذا يرحمة الرسول تندى : « بل أرجو أن يعفر ج الله من أصلابهم من يعبد أن يعفر ج الله من أصلابهم من يعبد اللهم المنون ، « اللهم اغفر لقومى فانهم لا يعلمون ، « اللهم اغفر لقومى فانهم لا يعلمون ، «

وهكذا يعود الرسول الى مكة مرة أخرى ليستعد للهجرة الكبسرى الى المدينة ، حيث الاستقبال المصافل ، والاستعداد الطيب لتقبل الاسلام ، ولا عجب فقيد أخيره الله بها ، ه قد أرأيت عاد هجرتكم سبخة ، ، وهي يشرب ، فسين أراد منكم أن يخسر به فليخرج البها ، ، ويروى السيخان عنه ـ صلى الله عليه وسلم ـ أنه قال ، ورأيت في المنام انى أهاجر من مكة الى أرض بها تخلفذهب وهلى الى أرض بها تخلفذهب وهلى الى أرض بها تخلفذهب وهلى الى أرش بها تخلفذه الهجرة منطلق شرب ، وهكذا كانت الهجرة منطلق

الدعوة من جديد ؟ والأرض الخصبة -لانتشار الدعوة والتصارها عاثم عودتها الى مكة أشد قوة وأعز جانبا ، ويدخل الناس في دين الله أفواجاً : « أذا جاء نصر الله والفتح • ورأيت الساس يدخلون في دين الله أفواجا • فسبح بحمد ربك وأستغفره انه كان توإباءه \_ وهكدا كتب للدعوة الأسلامية أن تتشر وتذبع ، وأن تستقر بصد خوف ووجل وترحال ، وأن تطمئن بعد شئات واستحاء عوأن تقوى وتعز بمد ضعف ومهاتة يم ويشاء الله سيحاته وتمالى أن تصل الى مشارق الأرض ومناربهما بالفتوحات السمامية ، التي اعتمدت أولا على النطق والمقل ، وعلى الايسان المطلسق بنصر الله ، وكمان السيف لا يرفع الا انفساء لفتة ، أو ردا لشراء أو حسما لمبوقف ء أو دفاعا عن النفس ، أو افرارا لحق ،

ولمانا في النهاية تتساءل : لمادا كاتت الهجرة يدا للتاريخ مع أنها لم تعدد في المحرم ؟ بل في دبيم

أو ردا لظلم ۽ أو ردعا لبطش أو

خانة •

الأولء وفي النصف الأول منه على وجه التحديد ؟ ونقول ان الرسمول الكريم بتنسب أمر المسلمين سالما وصل الى قباء بعد هجرته أن يؤرخوا بالهجرة بأن ينصلوها مبدأ التماريخ الاسلامي السلسل (١) والشهور أن التباريخ بالهجرة حبدت في خلافه عمر سنة سبع عشرة > لأن الهجرة ـــ كما قال سيدنا عمر - قرقت بين الحق والباطل ، فأرخوا بهما وبالمحرم، لأنه منصرف النساس من حجهم ، ولأن عزم الناس علىالهجرة كان في المحرم اذكانت بيمة العقية النانية في ذي الحجة ، فكان من المساسب أن يكسون مبدأ التساريخ الهجرى أول المحسرم لأ ربيسع الأولء وهسو وقت الهجرة الفعلسة لقيد كانت الهجيرة استخلافا في الأرض وتمكنا للدينء مصداقا لقوله تعالى : « وعد الله الذين أنتسوا مكم وعملنوا الصمالحات ليستخلفنهم فمي الأرض كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتخى لهم وليسدلنهم من يعسد خوفهم أمناء (٢) صدق الله العظيم •

محمد كمال الدين

 <sup>(</sup>۱) نافذة على الايمان ــ مصطفى الطير ــ سلسلة البحوث الاسلامية .
 العدد ۱۷ سپتمبر ۱۹۷۳ ص ۳۳۱ – ۳۳۳
 (۲) سورة النور الانة ٥٥

### البخارى المفترى عليا للأبشاذ محدثمييب المطيعي

-- 11 --

أن المنافقين اليوم شر منهم على عهد النبي صلى الله عليه وسنلم كاتوا يومئذ يسرون واليوم يعلنون حليفة بن اليمان

بالفضية المطروحة وجاهل بأنه جاهل فان مثل هؤلاء الماصرين الذين يدبون دبيا في الاسكندرية وطنطا والقاهر: يضاف الى جهلهم أفق آخسر وهو جهلهم بعلم غيرهم من البشر ، « أو كطلسات في يحر لجي يغشاه موج من فوقه موج من فوقه محاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها ومن لم ينجل الله له نورا فما له من تور ، صدق الله العظيم .

وكيف لا يصاب المر- بالنثيان اذا قرأ هذا الكلام :

ء النحديث رقم ٢٣ وفيه أن موسى على أن النجهل المركب وهو يقوم ينجلس يوم القيامة بنجانب المرش • على تسلط الجهل على قلب صاحب وينسب الى أبي هـــريرة أنه قال :

لعمر الحق لولا أن الشيطان الذي تسلط على هذه الفئة اللمينة من حزبه يستطيم انحسواه نحسيرهم من الأبرياء والبسماء ما تحمرك القملم ليدحض أوهامهم ويفضح سيء مقاصدهم وخبىء خببث أهدافهم حماية لذرى العقول من العامة ، وأولى الألباب مبر الجماهير الموحدة ، ذلك لأن الذي يقسراً ما يكتبون أو ما يظنسون في أنفسهم أنهم به يكتبون ، يصاب بالغشان لمثل هذه المستويات المتحدرة شكلا وموضوعا ع مما كان يسمى قديما بالحهل المركب •

مع اقتناعه بأنه ليس جاهلا فهو جاهل استب الى أن قال مملقا :

وبراهين الزيف تؤخذ أولا من عجز النبى وسائر الأنبياء وكل الناس عن تصورالمرش ذاتا وشكلا وعجزهم عن تكيفه بجانب أو جوانب تحدده أو بغوائم ترفعه ولا يمكن القول بأن النبى ( ص ) زاد في وصفه للعرش عن قوله ( آمنت بربي وبعرش وبي القرآن الكريم وعلى مراد دبي وعلمه القرآن الكريم وعلى مراد دبي وعلمه هو ) ومسا لا شك فيه أن عقيدته الته وصفات عرشه دون تكيف أو تشييه لعلو ذلك على تصبوره وتصور الأنبياء والشر كلهم ا هه ه

وسوق المحديث الشريف كما ورد الرجال حفظا واتفاتا وضبطا وورعا وسحح البخاري رضى الله عنه وسلاحا وصدقا واتفقوا على أن الكل وأرضاه ثم توضع مبلغ جنون هؤلام الذهبة في انتقاء رجاله وعلو شأنهم وبعدهم بعدا تلما عن مجتمع المكلفين الذهبة في انتقاء رجاله وعلو شأنهم حاء الحديث في كتاب الخصومات وشرقهم وتبلهم فشلا اسناد عبدالله بن من صحيح البخاري في بله ما يذكر عمر تمالك عن تافع أو سالم عنه في الأتحاص والخصومة بين المسلم واستاد عبدالله بن عمرو هو على والمهودي وورد في الأنيساء في باب التحقيق عصرو من شعيب عن أبيه وقاة موسي وذكره بعده ع وباب قول عن جده ولا يؤثر في اتفاق أكثر وفي تفسير سورة الزمر وفي كتاب فاته محجوح بعجج لا محل لايرادها الرقاق في باب نفخ الصور وفي كتاب عنا الأن وأن أصح الصحيح في استاد وما تشاءون الا أن يتسباء الله عن أبيه عنها وان أصح الأسايد عن أبيه عنها وان أسم الأسايد والمساء المنه المناد والمناد و

والبعديث لم ينفرد نصيغته أبو هويرة واعا ورد عن طريق غيرهكما سترىء وان كان هؤلاء المغالبك لا يتورعون عن الاطاحة بالصحابة أجمعين • وقانا الله سوء الخاتمة وتنجانا من بقايا الجاهليــة الأولى في جلافتهم وســـو. اعتقسادهم وظلام قلوبهسم وعقولهسم فقد رواه عن أبي هريرة أبو سلمة ابن عبد الرحمن وعب الرحمن بن هرمز المعروف بالأعرج وسنعيد من المسيب وقد أجمع المحدثون كافة على أن أمسح الصحيح أبو الزناد عن الأعرج عن أبى هريرة وأن أصبح العمجيع متناء أعلى استاد حوى أعظم الرجال حفظا وانقبانا وضبطأ وورعا ومىلاحا وصدقا وانفقوا على أن لكل صحابي اسنادا عالبا هو بمثابة السلسلة الذهبية في انتقاء رجاله وعلو شأنهم وشرقهم وتبلهم فمثلا اسناد عبدالله من عمر ، مالك عن نافع أو سالم عنــه والشناد عبند الله بن عمرو هنو على التحقيق عصرو من شعيب عن أبيــه عن جمده ولا يؤثر في انضاق أكثر أصحابنا المحدثين خلاف ابن حزم فأته محجوج بتحجج لأعجل لأيرادها هنا الأن وأن أصح الصحيح في استاد عائشة رضي الله عنها هشام بن عروة

وبالجملة قان أضح الأسانيد عن أسى هريرة أبو الزناد عن الأعسرج عنــه وابن شهاب عن سعيد بن السبب عنه وقد اجتمع في هذا البحديث استادان من أصبح الأسبانيد وأعلاها اتنقت الأمة على قبولهما وجعلهما في همذا المستوى العالى من التوثيق والتوفيق والتحقيق قال الامام البخاري : حدثنا يحيى بن قزعة ثنا (١) ابراهيم بنسمد عن ابن شهاب عن أبي سهلمة وعبد الرحمن الأعرج عن أبي هريرة قال: «استب رجلان رجل من السلمين ورجل من اليهود ، قال المسلم والذي اصطفى محمدا على السالين فشبال اليهودي : والذي اصطغى موسى على العبالين فرفع المسلم يده عنمه ذلك فلطم وجه اليهودي فذهب اليهودي الى النبي صلى الله عليه وسلم فأخبره بما كان من أمره وأمر المسملم قدعا النبى صلى الله عليه وسلم المسلم فسأله عن ذلك فأخبره فقال النبي صلى الله عليه وسلم : الا تمخيرونميعلى موسى قان الناس يصعفون يوم **القيامة** فاذا موسى باطش جاتب المرش قلا

عمر استاد ابنه عبد لله المتقسدم عنه أدرى أكان فيمن صبحق فأفاق قبل أو كان ممن استثنى الله • ثم يردف البخاري هذا الحديث بمثله من طريق الصحابي الجليل أبي سميد الخدري رضى الله عنه وأرضاء فيقول : خدانا موسى بن اسماعيل تشا وهيب تشا عمرو بن يحيى عن أبيه عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنسه قال : بينمسا رسول الله صلى الله عليه وسلم جالس جاء يهودي فقال : يا أبا القاسم ضرب وجهى وجل من أصحابك فقال ؛ من؟ قال : رجل من الأنصار قال : ادعو، السوق يحلف والذى أصطفى موسى على البشر قلت ؛ أي خبيث على محمد صلى الله عليه وسلم فأخذتنى غضبة ضربت وجهه فتال النبي صلى للله عليه وسلم : لا تخبروا بين الأنبياء ، قان الناس يصحفون يوم القيامة فأكونأول من تتشق عنه الأرض فاذا أنا بموسى آخذ بقائمة من تموائم العرش قلا أدرى أكان فيمن صعق أم حوسب بصعفته الأولى أ هد

ويقبول صباحب ذلك المنصور : فأصعق معهم فأكون أول من يغيق المعروف أن خروج الناس من قبورهم وحشرهم مسيكون على الأرض التي

<sup>(</sup>١) ثنا : اختصار لكلمة (حدثنا) •

المسكين زاعما أنه يعبر عن القرآن المصروف أهبو المروف بيشه وبين عصابة من العصابات التي تعجمع على ماكان يجتمع عليهاخوان ألصفا وخلان الوقا من متعاطى القنب والخشخاش فاذا ثبت أن القرآن بصريع منطبوقة وصحيح مفهومه يتخالف ما ادعاء من أن البعث والمحشر على الأرض في قوله تعالى ( يوم تبدل الأرض والسموات وبسرزوا لله الواحسة القهساد ) ثبت مسم هسدًا أن المعروف في تظر هؤلاء هو شيء اصطنقوا عليه في حلقة النرجيلة لا قىحلقات العلم والمذاكرة فان هــؤلاء أبعــد النــاس عن هـــده الساحات الشريفة ، يدل على ذلك تهكمهم وتظرفهم السسمج بأحاديث النبى صملي الله عليه وسلم وتنكيتهم

الوقح بأشرف أصدق ماشتف الأسماع

من كلام النبوة أعرفت ياهذا أحداث

القيامة ومشماهدها من كتماب الله

رب العالمين اذا السيماء انفطرت واذا

الكواكب انتثرت واذا البحار فجرت

واذا القبور بشرت ، يومئذ يبدل الله

تبارك وتعالى الأزض غير الأزض واذن

لا يكسون لكلامك معنى في مقياس

ماتوا علمها ودفئوا فيها الى آخر ماهذى

الأرض بجانب السماوات ومقارنة ذلك بالعرش تلك المقارنة التي ان دلت على شيء فانمسا تدل على أميسة مطلقة في هجاء الحروف ه

لقمد فهم المسكين من حديث أبي سعید الخدری ــ ولیس حدیث أبی هريرة لأنه لايقهمالفرق بينالحديثين وسنوضح الفرق بينهما قبل ختام هذا البحث ــ أنقوائم العرش يسنى أقدامه وأرجلء وأنها لا يد أن تسمتقر على الأرش فاقشعر لذلك جلدء مع صفاتة ذلك الجلمه وعمدم تأثره بممواطن الدفجل أو النحياء موعدم مبالاته بمثلال نوي المروءة والعلم ، والا لمما توقح عليهم ومسبهم وننتهم بكل تقيصمة ء وتصور العرش كأنه سرير أو منضدته لها أرجلأخذ ذلك منكلمة قوالمفلاذ بمتحني صحب كشف لنا عن أمر غاية قى الغرابة كان خفيا علينا وعلى الناس من أمر هذه الفئة ، ذلك أنهم يعتقدون أن المرش ثمير مشابه للحوادث وأن العرش ليس له كيف ، وبعد أن رأوا أهل السنة ينزهون الله عن أن بقله هرش أو يستقر علينه كسا بوهم الحشوية من فهمهم لقبوله تعالى ( الرحمن على العرش استوى ) قاذا بهم ينفون عن العرش مشابهته للخلق

شيء يشمشرك مع الله في عدم الماثلة للحوادث واذن لا يكون للكون اله واحمد وانما يكمون الاهان استوى أحدهما على الآخر أحدهما همو الله والثاني هو العرش ۽ اتي لا أقول هذا الكلام أيها القارىء من عندى ولكني أنقل هذا الكفر ولست الاناقلا لأحذر الناس من هذا الافك واستصرخ أهل الثقلين أن يصبوا لعناتهم على معتقدى هذا الاعتقاد الماسيد قال في صفحة ١٧٨ من الجزء الثاني ماسقته لك في مطلعالمقال أذ يقول : وبراهين الزيف تؤخذ من عجز الأنبياء وكل الناس عن تصور العرش ذاتا وشكلا وعجزهم عن تكسفه بحالب أو جوالب تحدم أو بقوائم ترفعه ه

كل الأنبياء وكل البشر يعجزون عن تكبيف العرش أو حده بقوالم ترفعه أو تصور ذاته أو شكله ، لأن المرش منزه في تفلر هؤلاء عن ادراك العقل ، فلو أننا جارينا هؤلاء في عدم تمسبور أو تكيف العرش لجرنا ذلك الى أننا أيضًا لانتصبور مشي تمانية ) فيكسون هسؤلاء الثمانية فوق التصور والتشبيه وليسوا مما يمكن أن

وادن يكون الذي استولى الله عليه هو بشابهوا الحوادث فيرتفع عدد الآلهة الى عشرة ثم يأتي الى شعار الحمعيته التي يشتمل داعية لها شعار هو مجرد مبدأ همو كل ما تدور عليه دعموة هميذه الجمية اللهم الااذا أضننا الها اشتغالهم بمحاربة التصبوف والصوقية اذ يقول : ولا يمكن القول بأنالنبي زاد في وحسسفه للعرش عن قبسوله ( آمنت بربی وبعرش ربی واستواله على عرشه كما جاء في الفرآن الكريم وعلى مراد ربي وعلمه هو ) هذا شعار احدى الجمعات انقلب الى حديث شريف بقدرة قادر ، ثم يردف هذا الكلام بقسوله ( ومما لاشسك فيه أن عقيدته كانت ترسخ على ايمان قوى بصفات الله وصفات عرشه دون تكيف أو تشبيه لعلو ذلك على تصوره وتصور الأنبياء والبشر كلهم ) •

فكأن العرش له صفات تضارع صفات الله تبارك وتعالى ، وأنه منزه هما ينزه الله عنه من تشسه وتكسف لعلو ذلك على مدارك الأنبياء أجمعين مكذا يزعم هؤلاء ٠

ثم يصف المرش بأنه منفصل عن السموات والأرض ويقول في صفحة ١٧٩ وأنه منفصل انفصال الشيء العظيم ، عن الشيء الصغير المتضائل ،

ويقول في وصف العظيم ( المتناهي ) وهو يريد عكسها لمدم ادراكه لمني التناهي ومناقضته للمظمة ي بل هو أقل من الشيء الصنع النشائل ثم يستدل صاحبنا هذا في العقرة الثالثة من قوله تعالى على لسان المؤمنين ( لا تغرق بين أحد من رسله ) أن الله تهانا عن الفاضلة بين الأنبياء ويتصب نضبه مطما للنبي صلى الله علبه وسلم ــ وتعوذ بالله من غسرود ابليس وجنسوده وصعاليك أتباعه .. فيقول : كان لابد أن يلفت تغلر المسلم الذي فضله على مومى الى ذلك بدلا من أن يقول-حديثا يصبح مدعاة للتفكير والتخيل لصورة المنرش يسبب جلنوس منوسي الي جوار ربه يومالقيامة اهـ أرأيتم اليهذا النافق كيف يحرف الكلم عن مواضمه ويكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى موسى وعلى البخارى وعلى أبي هريرة اقرأوا بلأهل الثقلين النحديث ينجميع طرقه ورواياته همل تجدون فيها شميمة أن موسى جالس على المرش الى جوار ربه ؟ لا شماك أن هذا التصور لا يختزن الا فيعقله الباطن للسادة الذين يعمل لحسابهم بين المحددين : مبن يرعمون أن ابن الله يجلس على بمين أبيمه يشمقع للبشر خطاياهم ته قطفح فيمنجال خصوبته غير الشريفة

للاسلام بما هو كامن في عقيدة سادته ففضح نفسه بكذبه على النبي صلى الله عليه ومسلم ويتعسوره المنطبع مجيئيا في قلبه ، والا فأين في البخاري أو في غيرالبخاري من كتب السلمين أن موسى جالس على العسرش مع ربه • لاحياء ولا خجل ولا ذكاء ولا فهم!! ويقبول في تنسير الصمق أنه ( الهلاك والموت ) وهمام أيضا من جهالات هؤلاء بالقرآن ولغة القرآن هل قوله تنالى : (وخر موسى صمقا) أى هالكا ميثا فكيف رجع موسى الى وبه بالتوبة بعد ذلك في قوله تمالى : (فلما أَفَاق) هل الموت يعقبه افاقه أو الهلاك يعقبه افاقة ، ألم أقل ان هؤلاء الجباهلين لاحد لوقاحتهم ومسفاقة اهابهم عالم يستثن الله تمالي في الآية بقوله : ( فصحق من في السموات والأرش الا من شاء الله ) ولمل موسى ممن استثنى الله تعالى من المعمق فأي تناقض بين القرآن والحديث ياهاذي ء وأى مخالفة للتصموير القرآني ياهاذي ه

ونمود كسا وعدنا لتوضيح الفرق بن الحديمين :

أن حديث أبي هريرة أعلى اسناداً من حمديث أبي سمعيد لوروده من طريقين هما أعلى الأسمانيد وأصحها

فاقتضى هذا جريا على سنة البخاري في تدوين كتسابه أن يتقدم حبديت أبي هريرة حديث أبي سعيد؟ثم يأثي حديث أبى هربرة ويذهب المحققون لتقمى ما أبهم في الرواية ۽ وانظر كيف كان السلف الصالح من أهل العلم يحسنمون في مثل هــذا المقــام يحروون الأسانيد ويترجمون الرواة ويتحرون صفاتهم وأخلاقهم ودينهم ثم يعجمون الروايات التي تحمل معنى الرواية المراد تحقيقها في سارضتها أو معاضدتها؟ فاذا اطمأنوا الى صحتها نعبوا من خلال الروايات المتناثرة لهذا الخبر الىمعرفة المبهم فعرفوا فيحدبت أبي هويرة اسم الرجل المسلسم كما روى ذلك سفيان بن عينة في جاسه وابن أبي الدنيا في كتساب البث أنه أبو بكرالصديق وأن اليهودي يسمى فنحاص وقد يكون لهيره ه

وقعة أبي سيد تمختلف عن هذه وهي حادثة أخرى كان المسلم فيهما

أحد الأنصار ، وبذلك يكون الحادث قد تکرو بین مسلمین ویهمودیین ء في الحديثين ، وكل حديث يحمل مشير الآخر بنير تعــارض أو تنــاقض ثم تهمس في اذن هؤلاء أن المفاضلة بين الأنبياء أمر نزل به القبرآن في قوله تعالى : (تلك الرسل فضلتابعضهم على يعض منهم من كلم الله ورفع يعضهم فوق بعض درجات وآيتنا عبسى ابن مريم البينات وأيدناه بسروح القدس ) وقال تعالى : ﴿ وَلَقَدَ فَضَالَنَا يعض النبين على بعض ) فعاذا ثبت المفاضلة فهل يكون أحد منهم أفضل من خاتم الأنبياء الذي جميل الأنباء يبشرون بغلهوره ويذكر الله فضاله وأمنته في التسوراة والانجيسل، ان الافرار يفضل محمد صلى الله عليه وسلم علىالأنبياء لا يتعارض مع منطق القرآن بل يعضده القمرآن ويؤيده يأولى الألياب •

محبد نجيب الطيعي

### الشريعة الإسلامية والقانون الإنجليزى

للأبهاد وسن مسب الل

- v -

### المسئولية المعنية

اسهينا في العدد الماضي من الكلام عن التنظيم القانوني للمقد في كل من الشريعسة الاسسلامة والقسانون الانجليزي وأوضحنا أوجه الشبه وأوجه الخلاق بيزالتنظمين والمناصر التي تجعل التنظيم الاسلامي أفضل وأوفى بحاجات التعامل ه

وتتكلم في هذا العدد عن السئولية المدنية م

والمسئولية بوجبه عبام هي حالة الشخص الذيارتك أمرا يستوجب مؤاخذته ــ قاذا كان هذا الأمر سخالنا لقواهد الأخلاق فنصب ولأيغرض القناتون عقابا له وصفت مستولية مرتكبه بأنهما مسئولية أدبية لاغزيد المنافي للأخلاق أما اذا خالف الشعفس مسئولة أدية ه

والمشولة القانونية توعان : جنائية ومدنية وقد تكون جناثة ومدنية مصا قفى حالة المسئولية الجنائسة يكون جزاء مرتكب الفعل عقوبة توقع عليه أما في حالة المسئولية المدنية فالمجزاء هو الزام مرتكب الفعل يتمويض من أصابه ضرر من فعله تمويضا نقديا ه

فالسئولية المدنية عيارة عن الالتزام بالتعويض قهى جزاء الأخلال بالتزام سابق ٠

ونظرا لأن الالترامات قد تنشأ عن المقمد وقد تنشيأ عن القانون لذلك هناك توعان للمستولة المدنة مستولة عقمدية وهي الناششة عن الأخلال يتنفذ الالتزامات التبي أوجبها العقبه علىمجرد استنكار المجتمع لهذا العمل ومسئولية تقصيرية وهي الناشئة عن الاخلال بالتزام قرضه القبانون حيث قاعدة من قواعد القانون فان المسئولية يفرض القيانون عدم الاضرار بالغير تصبيح مستولة قانونية ولست كما يفرض بعض الالتزامات المحدة كنفقات الأقارب •

وقد صبق أن تعرضنا للمسئوليــة المقدية عند الكلام عن التنظيم القانوني للمقد وقلنا أن الأمسل في القباتون الانجليازي همو الحممكم بالتويض والاستثناء هو الحكم بالتنفيذ العينى وأن لكل من الطمرفين الامتناع عن التنفيسة العينى ودفع التعويض أما في الشريسة الاسلامية فلا يوجد هسذا الخيار لأى من الطرفين فالعقد واجب النفاذ بحذا فيره ومن يمتنع عن التنفيذ الغملي للعقد يتعرض للمقوبة العينائية وليس لمجرد دفع تعويض نشيدي • والسئولة التقميرية هي كسا فلنها تعسويض المضرور عن الضرر الذي حدث له • وتضع معظم التشريصات الحديثة قواعد للحكم بهذا التعويض سواء من ناحية الأهلية أو من ناحية نوع الضرر وما اذا كان ضروا أدبيا أو ماديا واشتراط وجبود خطأ من المطنالب بالتصويض وطبرق وعبء الاتبات وأثر التسأمين من المسئولسة ومسقوط الحق في طلب النصويض بالتقادم ٠

بالنسبة لموضوع المستولية المدنية يبجد أنها ربطتأولا التعويض بخطأ الفاعل فحلمت الخطأ أساسا للمسدء ولية

فاشترطت لاستحقاق التعويض أن يكون هنــاك خطأ ترتب عليــه ضرر وممنى ذلك أنهلا يكفى تنحقق الضرر نتيجة للفعل المرتكب وانما يجب على طالب التعمويض أن يثمت أن هنماك خطأ من جانب مرتكب الفعــل وهــو أمر يصعب اثباته حبث يتعين النظمر في مسلك الفاعل الشخصي وقصــده هذا الى جانب أن العظأ في فاته كان ومايزال ومسيظل موضع خلاف في دلالته وفي تنصديد مبداء حتى أن مغلم التشريعات لا تضع تعريفا له وتترك الأمر فيه لنقدير آلقاضي بنساء على ما يستخلصه من الوقائع ومسدى مخبالغة المسيئول للالتزام بعسدم الاضرار بالنبر كسا أن على طالب التعويض أن يتبت الضرو الذي يقول أن المدعى عليه مسئول عنه وأن يثبت العسنة المساشرة بين الخطأ والضرر ولذلك كانت نظرية الخطأ غير كافية وغير منتجمة بالنسبة للمسئولية عن عملالنبر كالتابعين للشخص والعاملين لديه وكذلك المسئولية النائسيَّة عن الأشباء الملوكة له • ولذلك كانت والمتتبع لنطور الشرائع الوضيعية تبذل محاولات ملتوية لقيام مسئولية رب العمل عن أعمال تابعيه بحجة القول بأنه أخطأ في اختبارهم ولقبام رلية صاحب البناء الذي تهسمهم

باثنان أن في الناء عبا ولدلك ظهرت عدة افتراضات تخالف الحنيقةوالواقع والهدف منها الوصول الى تمويض من أصابه الشرو وتيسير عبء الاتباتعن الشخص المضرور في حالات معيتمة كاصابات العمل والأصابات الناتجة عن استخدام الآلات والمدات الحديثة ولذلكظهرت نظرية الخطأ المتروض وتظرية تنحسل التيمة ونظرية الننم بالغرم ونظرية التصف في استعمال الحق وكل ذلك بهدف أيجاد الوسيلة لتعويض من أصابه ضرو والتساطف معه لتخفيف عبه الضرر عنبه ولو كان ذلك على حساب الآخرين الذين لم يساهموا في ايتاع الضور به فلو أن أ استخدم ب ليقود سيارته قصدم الأخير جافاته طبقا للنظرية التقلدية للخطأ لا يسمأل أ عن تعمويض جه أما بالنسبة للنظريات العمدينة في المشوقية المدنية فانه يسأل عن تمويضه تارة يعجبة أنه أخطأ في اختيار ب ليقود له سيارته وأنه كان يبجب عليه اختيار سائق لا يرتكب أي حادثة من حبوادث السيارات وتارة بحجة أنه يتحمل تيمه استخدامه السيارة فهو مسئوليتما يحدث تشحة استعمالها من حوادت وتارة بنصبة مبيدأ النتم

بالغرم فطالما أنه يستنفيد من السيارة فانه نها لذلك يتحمل بسا ينتج عن استخدامهما من تعويض أى اضرار بالغير ه

وتكنني الشرائع الوضيعية في المسئولية المدنبة بوضع مبدأ عام يازم من ارتكب الفصل الضمار بتعويض للضرور فبثلا تجبد القانون المصرى يضع نصا عاما في المستولية عن الأعمال الشخصية هو نص المادة ١٦٣ الذي يقضى بأن ه كل خطأ سبب ضررا للمنبر يلزم من ارتكب بالتعويض » • اذا انتقلتا بعد ذلك الى دراسة الوضع في القانون الانجليزي فانتا منجه الوضع مختلفا فالفانون الانجليزي لا يوجد به مثل هذا النص الذي يضم هسته القاعدة العامة للتمويض عن كل خطأ يترتب عليه ضرر ولكن تنجد تمدادا للأخطاء Torts التي يجب فيهما التعويض ه

وهذه الأخطاء المدنية لا يدخل فيها الاخلال بالمقد وانما تشمل عددا من الأخطاء التي قد تؤدى الى الاضرار بالشموال أو بالسمة وقد يحدث أن ينشأ عن قبل واحد كالتهديد باستعمال المنف جريمة

يماقب مرتكبها جنائيا وخطأ مدنى يخول من وقع عليه الحق في اقامة دعوى المطالبة بالتمويض وتستقل كل من الدعوبين عن الأخرى باجراءاتهاه

وتنقسم الأخطاء المدنية الى طائفتين كبرتين تبعا لمسا اذا كانت النتيجة التى ترتبت عليها مقصودة أم أنها تحققت لمجرد الاهمال وبدون أى تعمد •

وقيما يلى بيان لهذه الأخطاه المدئية الموجبة للتعويض ضد من صدرت عنه :

#### : Trempass ... Hrand

وهنا التعدى قبد يكون على الأشخاص أو على الأموال سواء كانت عقارات أو متقولات و والتعدى هبو تدخل بنير مبرد في الملكة أو الحيازة فاقا دخل شخص عقارا غير معلوك له بدون عقد أو مسبوغ قانوني فهبو يرتكب خطأ التعدى المشرود وللتخص المشرود ازالة هذا التعدى بنير عنف وله طلب التعويض حتى ولو لم يصبه أى شرد فالتعويض حتى ولو لم يصبه أى شرد فالتعويض حتا واجب تتبجة مجسرد فالتعويض حتا واجب تتبجة مجسرد الدخول من أضماد قلبو دخلت يسيارتك عمرا في أحد الناذل ثم

غادرت هذا المر دون أن يحدث به أى خدش فانك تلتزم يتمويض حائر المقار الذى به هذا المر لأنك تدخلت فى حيازته بدون عند أو مسوغ شرعى ومسقا يكنى لاستحقاقه الثمويض ه

أما بالنبة للتندى على الاشخاص tresspace of the person تنجيد التهديد بالقسال أو محساولة استنبال النف

وهو جريمة جائية الى جانب أنه خطأ مدنى فاذا ما نفذ التهديد اعتبر ذلك ضربا pettery فنى المحتبع أحوال التمدى على الأشخاص من مرتكب التمدى فلا يكنى مجرد الكلام كأن يقول له أنى مأضربك ولكن يتبين أن يكون هناك فعل مادى بأن يرفع يده حتى ولو لم تمس جسم المتدى عليه فنى هذه الحالة يكون هناك تهديد بمنى التمدى فاذا ما لحست يده أجسمه أمسبح وصف المخطأ ضربا battery وليس المجائية مختلفة فى كانا المحالين والمحقوبة

وقد يبعدن المغطأ تنجاء الأموال أو المثلكات عن طريق الاهمال مويقودس وليس المسد كما نمي

ويشترط لاستحاق النعويض في هذه الحالة توافر ثلاثة عناصر : أولهما أن يكون هناك واجب على المدعى عليه لصالح لمدعى وتانيها أن يخل المدعى علمه بهذا الواجب وثالثها أن يلحق المدعى ضرو من جراء هذا الاخلال ويشترط في الضرر هنــا ألا يكون ضبلا ٠

#### ثانيا ـ المايقات - Nuisance

والمسايقات تمتس اعتداء على النبي بما ينتص علب عشبه وراحته أو يعرض حساته أو صحته للخطر أو اتبان أعمال منسافية للحباء أو منفرة للحواس حتى ولوكان ذلك في سياق ممارسة حق مشروع ه

ومن صور د المفايقات د الضوضاء والروالح الكريهة والدخان ٥٠٠ الخ مع مسراعات أن ما يعتبس من قبسال المضايقات في مكان ما قد لا يعتبر من ذلك القسل في مكان آخر •

ومن الأمثلة في هذا الصدد قضبة كر بستى ضددافي Christie V. Davey في سنة ١٨٩٣ وفيها كانالمدعيانجارين أحدهما يعلم الموسيقي قي منزله ولم جانب اعتسارهما من الأخطاء المدنسة

التحالات السابقة ومن هــذه الأخطاء يعجب ذلك جاره قعمد الى احــدات أخطاء المهتمين والحرفين وأصبحاب ضوضاء لمضايقته فحكم عليه بالتعويض الأعسال كالأطياء والمحامين وغبيرهم واعتبس سسلوكه هسذا من قبيل الشايقات •

وعلاج المضايفات يكون بالالزام بالتمويض وبالكف عن الفعل المتير للمضايضة وأحببانا ازالة مصبيدر الشابقة .

#### ثالثا - افعال الحيوانات :

يعتس مالك البحوان مستولا عن جميع الأضرار التي يحدثها الحيوان المعلوك له حتى ولو لم يكن منه أي تقصير أو اهمال مالم يفر الحيوان منه فاذا فر الحيوان منه دون أن يكون مسئولاً عن قراره قاته لا يسمأل عن أية أضرار يحدثها الحوان بعد ذلك مثال ذلك اذا قاد أحد تورا الىالسوق بكل الحرص اللازم ولكنه أثناء سيره في الطريق العام هرب ودخل أحد المحال التجارية فأتلفه عن آخره فان حارس الثور أو صاحبه لا يسألان عن تعويض صاحب المحل ه

رابعا ما القلف والسب Defamation.

والقذق والسب قد يكون كتبابة Bbel وقد يكون شفاهة Bbel والقذف والسب يشران جريمة الى

المدنسة فقط اذا كانا شيناهة وسبب هذه التفرقة أن القذف أو السب متى كان كتابة أصبح شيئا دائمـــا أما اذا كان شفاهة فلست له صفة الدوام • والتعويض يستحق عن القذف أو في مسرحه ه السب المكتوب حتى ولو لم يحكن المكتاب موجها الى المقدنوف ولو لم يحصل أى ضرر له نتيجة القذف أو السب فيكفى تحبقق شرط الكتابة لايجاب التمويض أما اذا كان القذف أو السب شفاعة فانه يتمين عليه أن يشت انه قد أصابه ضرد انتيجة هددا القبذق أو السب وذلك فميا عبدا حالات أربع أولاها اتهمام أى امرأة في عفتهما وثانيتها اتهمام أي شخص بارتكاب جريسة عقوبتهما الحمس وثالثتها اتهام أي شخص بأنه مريض بمرض معد ورابعتها الحط من قدر أى شخص أو الاستخفاف به ففي هسقه الحالات الأربع لا يعشاج المقذوف الى اثبات الضرر الذي لحقه من القسنة أو السب حتى يحكم له بالثمويض ه

> خامسا ـ التدخل في المفود : Interference with contracts

يعتبر من الأخطاء المدنسة الموجمة للتمويض تبحريض أي شيخص بآية

 اذا كانا بالكتابة ويعتبران من الأخطاء وسيلة علىعدم الوفاء بالتزاماته الناشئة عن أي عقد من المقود وقد حكم في ١٩٦٤ على مبدير أحسند المسارح بالتعويض لتحريضه احدى المطربات على ترك عملها بمسرح آخر للنشاء

ومن هذا القبيل أيضا التدخل لدى شخص بوسائل غير مشروعة (كالغثور أو التهديد أو الأكراه ) لحمله على عمدم التصاقد مع شخص آخر قان ذلك يضم من الأخطماء الموجيسة الشويش ه

سادسا ـ التآس Conspiracy والتآمر أوالتواطؤ بين شخصين فأكثر على ارتكاب أية جريمة أو أي عملًا مناف للقانون الى جانب أنه في حسة ذاته جريمة يعاقب عليهما جنائيا فانه يعتبر من الأخطاء المدنية الموجبة للتعويض ه

سابعا ـ الاجراءات الكيدية: Malicious Prosecution

کان برقع شخص دعوی شد آخر دون سبب معقول ولا يريد من ورائها الا مجرد الايذاء والكند له وتنتهير الدعوى بالحكم لصالح الدعى علب فذلك يشبر خطأ مدنسا موجسا اللتمويض .

نامنا ـ الحبس بدون وجه حق False Imprisonment.

والحبس بدون وجه حق قشمالا عن أنه جريمة فاته يعتبر من الأخطاء المدنية الموجبة للتمويض •

و يأخذ القانون الانجليزى بستولية النبوع عن أعمال تابعيه فيلتزم صاحب العمال بتويض النمير عن الأضراد التي تسبب فيها الماملون لديه أتناه أو بسبب أداتهم لأعمالهم •

أما بالتسبة للأهلية فانه لا يششرط في الالتزام بالتعبويش أن يمكون مرتكب الفعل الموجب للتعويض كامن الأهلية فيجوز مطالبة القاصر ومن في حكمه بالتعويض عن قمله الضار شأنه شأن من اكتملت أهليته تماما ولايسأل الآياء عن أخطاء أينائهم القصر الا اذا ارتكب الابن الحفظ الموجب للتعويض اذن من الأب سواء كان هذا الاذن اصريحا أو ضعيب الوجوب لتعويض اصريحا أو ضعيب الوجوب لتعويض

سلوك ولدم وعلى القساضي أن يتبين ذلك من الوقائع المطروحة أمامه •

والى جانب ما تقدم فانه توجد قوانين خاصة بالتعويض عن اصابت العمل تلزم صاحب العمل بالتعويض ولو لم يكن منه أى خطأ كما أن هناك قوانين خاصة بالتعويض عن حوادث الساوات •

وأخيرا بالاحظ أن الحق في النمويض عن الأخطاء المدنية لا يسقط اطلاقا بالنقادم مهما طال الزمن على عكس معظم التشريعات الوضعية التي تنص على تقادم الحق في النمويض عوبهذا نكون قد انتهينا من الكلام عن المسئولية المدنية في القانون بالكلام عن المسئولية المدنية في المدد القادم بالكلام عن المسئولية المدنية في المدد القادم الاسلامية والى اللقاء في المدد القادم ان شاء الله و

حسن حسب الله

# عبربحارب ردَّة الشعب

#### للأستاذ السيدعهسن لأون

كان عسر بن الخطاب رضي الله عنه في أطار العسورة التي رسمها عبد الله بن مسعود رضي الله عنه ع فقد قال : و كان السلامه فنحيا ، وهجرته تصراء وامارته رحمة ، ، فمنذ أسلم بين يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم حمل التبعة ، وانطلق يجاهد في سبيل الله لا يخشي قويا أو ماكرا ، قــد ماؤ الايمان قليــه ، وتمكنت عقيدة التوسيد من حناياه ي وقد حياء الله قوة في الجسم ، وبسطة في العلم ، فكان خبيرا بشئون الدنيا يعرف الجنرافية والمصاب وسياسسة الدول بم حاذقا في صبناعة المكلام ينذوق الشمر ويحفظه وينمثل بهء ويثنى به فمي يعض الأحايين ، وكانت المبدالة في طبعه بم فزادها الاسبلام وضوحا في وؤياه وسموا في تطبيقها على القوى والضميف ء والشريف والوضيع > والرجل والمرأة > والحر - ويحمى الدولة الفشية من أن تمال والعبد على السواء •

ولمنا أقشت البنه الخلاقة برزن فضائله بم ويزغت شمائله م وسطعت عدالته فشملت المددو والعسديقء وأسسالدولة الاسلامية علىالتموريء وسيادة النشريع الأسملامي ، ووضع الرجل المناسب في الممكان المناسب ، لاينظر الى قرابة ولا صداقة ، فالدولة هى قرابته وصدائته يحوطها بجانه ويقوم ويقمداء وينام ويستيقظ ولاهم له الاحقا اليناء الذي شارك فيه منذ قل : لا اله الا الله ، وأصبح من جند الرحمن ، وكان موقفه من الشمر والخطب يتدرج تبحت حاجة الدولةء وأته لا يصادر الرأى مادام لا يحدث فتنة أو تصدعا في جدار الجماعة ع أو يحدث دعوة الى الترف والسرف فهو يبغش الحديث عن الآباء والفخر بالأنسباب وبيغش الخمسىر والتغنى بها ۽ لأن ذلك نساد ۽ والاسلام قسد حرم كل ذلك في الكتاب والسنة ء فعلى الخليفة حيثلذ أن يحتاط للأمرء بأدواء الأمم المترهلة توتأخذ بسلوكها

اذا شئت غنتني دهادين (٢) قرية

فَانَ كُنتُ تَدَمَانِي فَهَا لِأَكْبِرِ اسْقَنَى

لمان أمسير المؤمنين يسبسواه

ورقاصة تنجئو على كل منسم (٢)

ولا تسبقنى بالأصبغر المثثلم

تنادمت في الجوسق (٥) المتهدم

وهــذا الشعر خطر على سامعه ؟

ففيه تنويه بالخمر وآنيتها ع والغنياء

والرقص والنبدمان والحصين الذي

يجمع الشاربين ۽ ولا شك أن هـــــــذا

الفول ترف وشبائن ودعوة مناقضية

لدولة تعمر وتشيء وتمصر الأمصارء

وترسى قواعسد التقسوى في أنحياء السالم يومئذ قماذا كان موقف عمر

قال لما بلغت الأبسات : نعيم والله

ليسسوءني ، قمن لقيمه فليخبره أتي

قد عزلته ۽ وعزله ﴿ قُلْمَا قَدْمَ عَلْبِيهُ

اعتذر اليه ، وقال : ما صنعت شبا

مما بلغك أنى قلته قطء ولكني كنت

امرأ شاعرا ، وجدت فضلا من قول،

فقلت فيمنا تقول الشيراء • فقال له

عمر : وأيم الله لا تسل لي على عمل

ما يقيت وقسد قلت ما قلت ، ظهر

عبر تلك الأدواء ، لذلك كان حسريا على كل قائل يدعو بنعاء الجاهلية وعلى كل هاتف بالعربدة وما يتبعهما من وساوس القلب بالنساء ، ولو كان الهاتف سليم الصدر ، سليم الأيان ، من ذلك أنه ولى أحد أقاربه من بني عدى بن كب ، وهو النعمان بن عدى امارة ( ميسان ) من أرض البصرة ، ولم يوله للقرابة انما كان النمان مبن هاجر الىالحيشة صنيرا فرارا بدينه من قومه قريش مع أبيه الذي هلك بأرض الحبشية ، وعاد النعمان الى المدينة في احدى السفينين اللتين حملتا السلمين المهاجرين سنة سبع من الهجرة ، ورأى قيمه عمر مجاهدا مهاجرا فاستعمله على ميسان كما قدمنا ، ولبكن النعمان المدوى القرشي نسي مهمته بم وغرم منصبه ي وتسلط على قلب شطان الشيعر ع فتال : (١)

ألا هل أتى الحسناء أن حليلها بمِسان يسقى في زجاج وحنتم(")

وتظمها ، وفي القرآن والسنة غنــاء

<sup>(</sup>۲) جرأد مصبوغة بخشرة .

<sup>())</sup> طرف قلمها .

<sup>(</sup>۱) سیرة این هشام ج ۳ (٣) رؤساء الإقاليم .

<sup>(</sup>a) **الح**صن ،

في العبث والمجون ، ولاسيما أنهم يحفظون شعر الجاهلية وخمريات الأعشى ، وغوايات أمرىء القيس •

واذا كان عمر قد حارب السرف والترف نقد كان سدا منيعا أمام دعاة الفتنة ، والخابطين في بيداء الجهالة العمياء والمتخذين الهجاء تجارة لا تبور . هــذا الخطيَّة لم يدخــل الايمان قليه ، ولم تجدنه الحياة الجديدة المجيدة الى أن يكون شاعر البتاء لا الهدم وأن يتطور مع الزمن وينظر الى العرب وقد ملكوا الدنيب بايماتهم وهم عازقون عنهما ء ولكشه تأخر وأخذ يتكسب بالشمر ء ويتنقل من قبيلة إلى قبيلة كما كان على عهد الجاهليسة حتى تعسيرض لهجساء الزبرقان بن بدو التميمي الذي الم يسيء اليه ۽ اتما دعاء ليکون ضيفه ۽ ودله على منزله ، وتركه لأداء مطالب الدولة ، فكان أن اتحاز الى منافسيه من بنی عمومت ، ثم هجاه فرقم الزبرقان أمره الى الدفليفة ولم يشبأ الحليقة أن يحكم في القضية بنفسه ، وهو الرجل البليغ الذي جاء اسلامه تتيجة بلاغته فقلد أسلم حين سمع

الى عمسله ، ولم يدر أن الخليفة بالمرصاد لمثل هذا الشعر الذي يغتن الشباب،ويضعهم في دائرة الشيطان • لقمد كان من أسباب عزل خالد بن الوليد رضي الله عنسه أنه اثاب شاعرا مدحنه يعشرة آلاف درهم ته الشاعر اسمه الأشعت بن قس أعجب بطولة خالد فأنشده شمرا يصممور تلك البطولة يم ولم يعتقد خالد أمه بذلك خرج على تقاليد الاسلام ، لكن همر أرسل الى أبي عبيدة بن الجراح أن يحاسب خالدا على هــذه الهـة ؟ قان زعم أنها من اصابة أسابها فقــد أقر بالخيسانة ، وإن زعم أنهما من ماله المخاص ققد أسرف • وقد أبي خالد أن يجب في مبدأ الأمر ، فاعتقله أبو عبدة كما أمر عمر ووقال خالد: ان الهبة من ماله ، فقومت عروضه ، وضم ما زاد عنهما الى بيت الممال ۽ فلس بمعفول أن يستجيب لاعتبذار التعمان ؟ لأنه لم يفعل منكرا ، وانما وجد فضل قول ، فقاله شعرا ، فعمر لايرضه السرق ولاالترق ولاحديث الندمان والراقسات في مجلس المحاكم ولو كان خيالاً ؟ وتشعد عمر له ما يسوعُه ! أذ لو ترك الأمر على هوى كل أمير لاختلالبناء ، وتمادىالشعراء الفرآن وحين قرأه ، فرآه يعلو على

قول البشر – والتسعر الذي عرض على القضاء ، منه هذا البيت :

دع المسكارم لا ترحل لبغيتهما واقعد فاتك أنت الطاعم الكاسى

وظاهر الشعر لا يدل على هجاه ع ولذلك قال عمر : ما أسمع هجاه ع ولكتها معاتبة • وسأل حسان بن ثابت فقرر أنه هجاء فاحش لأنه يحقره ولا يجعله أملا لطلب المكارم ، وعليه أن يقعد ولا يرحل فهو مطعوم مكسو من غيره ، وكان أن حسه عمر ، ومن سجنه قال شعرا مشهورا يستعطمه به • قال (ا) :

ماذا تتمنول لأفسنواخ بذي مرخ حمن الحوامسل لا ماء ولا شجر

أُلْقِت كالسبهم في قعس مظلمة فاغفر عليك سسلام الله يا عمسر

أنت الامام الذي من بعد صلحبه ألقت الباك مقاليد النهي البشر

ما آثروك بهـــا اذ تعموك لهـــا لكن بك استأثروا اذ كانت الأثر (١)

فرق له عمر ؟ فيروي أن عمر دعا بكرسي أحلس عليه تم ودعا بالحطية فأجلسه ببن يديسه تاودعا باشمقي وشنفرة يوهبه أته على قطنع لباته حتى ضبح من ذاك • ثم عضا عنه واشترى منه سبلامة المسلمين من لساته بالممال ع وتصحه يترك الهجاء فتركه ثم عباد البيه بعبد وفاتيه . وكان (٢) العطيئة اذا سمع اسم عمر بمبد موته ارتمب ، فاذا هبدأ قال : ه يرحم الله ذلك المرء ويشي عليه ۽ والحطيئة يستحق العقاب ولا مراءى فان له في حروب الردة لقــولا سيثا لولا تسامع السلمين وعفوهم عمن رجع الى الاسلام لكان من الهالكين ء فهو القائل:

أطمنا رسول الله اذ كان ببنا فيا لهفتا ما بال دين أبي بكر أيورثها بكرا اذا مات بعده فتلك وببت الله قاصيمة الظهر فقوموا ولا تعظوا اللئام مقادة وقوموا ولو كان القيام على الجبر فدى لبنى نصر طريقى وتالدى عشيبة ذادوا بالرماح أبا بكر

الكامل للمبرد -

<sup>(</sup>٢) الواحدة الرَّة وهو الاستثثار ،

<sup>(</sup>٢) ميقرية عمر للعقاد ،

وهو كاذب في مدحه ( بني نصر ) فلہ یدودوا آبا بکر برماحهم نم بل أتوا بجدلهم الى الدينة فتقمقموا لهما بالشمان فنفرت وفرت ، ولم يبلغوا وهو يقول: من أبي بكر شئيا ، ثم رجعوا الى طاعتمه كرها م وتسامح عمر معه يرجع الى رحبته بالضعفاء ، وقدرته عليه ، والمغو عند المقدرة ولو كان ذا شوكة لأدبه غير ذلك الأدب ء نقد أدبأبا شجرة السلمي ، وكان ممن ارتد وقال الشمر فاخسرا ببلاله في حروب الردة شدالمسلمين • قالوا : أني هــذا الشاعر ( وكان من نشاك العبيرات ) عميير بن الخطيبات بستحمله (١) ء فقال له : س أنت ؟ · فقال : أنا أبو شجرة السلمي ، فقال له عمر: أي عدى نفسه ألست القائل حبث ارتددت:

> ورویت رمحی من کتیـــة خانــد وانی لأرجو بعدها أن أعمرا (')

وعارضيتها شبهاء تخطر بالقنبا ترى البيض في حاناتها والسؤورا

ثم الدحتى عليه بالدرة ، فأسرع الى ناقته فعمل عقالها مفرعا ، وأفيلها حرة بنى سليم بأحث السير هربا من الدرة وهو يقول :

قد ضبن عنها أبو حفص بنائلة وكال مختبط يدوما له ورق مازال يضربني حتى خذيت (٢) له وحال من دون بعض الرغبة الشفق

ثم النعت البهسا وهي حانية متسل الرتاج اذا ماليزه الغليق

أقبلتها الخل من شــودان مجنهدا انىلأزرى (٤) عليهــا وهي تنطلق

رما قاله عن كتبة خالد همو من أمانى التسمراء الدين يقمولون ما لا يفعلون أو هو رجاء كرجائه في كتبة عمر ع وقد نال عقمابه على آمانيه ورجائه الكاذب من درة عمر رضى الله عنه ، وقسد روى الرواة عنه ما يسدل على كذبه ، فقد كان يوم الردة يرمى فلا يغنى شمينا فجمال يقول :

<sup>(</sup>١) يطلب منه المال الذي يحمل .

<sup>(</sup>٢) أفعل ذاك بكتيبة عمر ،

<sup>. 45</sup> حضمت (۲)

<sup>(</sup>٤) أميب عليها ،

ها ان رمين عنهم لمبول (۱) فلا صريح اليوم الا المسقول

فلم يرو رمحاء ولم يصب أحداء والشمر قوى يدل على شاعرية ، وصاحبه يستحق النقاب لمما له من أثر في التجبرؤ على رجالات الدولة م وفسؤادي كلمسا تبهتب ولكن عمر الشديد عليه وعلى أمثاله قد تأخذه الرأفة على الشاعر الذي لسم يزد ولم يدؤذ المسلمين قبال التسمي : أتى أعرابي عمير بن الخطاب أقال : أن يسيري نقيا ودبرا فاحملني \* فقال عمر : ما بيميري نقبا ولادبرا قولى الأعرابي وهو يقول :

> أنسسم بالله أبسو حفص عمسر ماسيها من تقب ولأدبس فاغفر له اللهم ان كان فسجر

فتسال : اللهسم اغترثى ، ثم دهساً الأعرابي قصله ٥ قبير يحارب الكلسة المؤذية ء والتي تورث نار النضاء في النفسوس ۽ أو تقلب الأوضاع القائمة ، أو تزين ما نهي الاسسلام عشه c ويعسد ذلك فهسو يتسارك في الاستماع الى الشمر

وروايته ، شكا (٢) البه قوم أن امامهم يصلي بهم المصر ، ثم يتغنى بأبيات من الشعر ، فقام معهم ، واستنخرجه من بيته ، وأسستشهده الأبات التي ينشها فالشدم

عباد في اللسافات يبقي تميي

لا أراء الدمس الا لاميا فی تمادیه فقند برح بی

باقسرين السبوء ماهذا العببا فتى المسر كسنة باللمب

وشسباب يسان منى قعضى قبسل أن أتنس منسه أدبى

نقسى لا كنت ولا كان الهموى اتقى المسولي وخنافي وارهبي

فأعاد عمر البيت الأخير ، وقال لمن شكوا اليه : من كان منكم مفتيا فليغن هكذا • وكان هو يتغنى بالشعر ، كان في مسفر مع أمسحابه فرفع عقيرته بالغناء وأنشد :

وما حملت من ناقة فوق رحلها أيسر وأوفئ ذمنة من محمد

<sup>(</sup>۱) مردود ه

<sup>(</sup>٢) مبقرية مبر للمقاد .

واذًا أُخذت في كتاب الله تغرقتم !! . وَفَقَ فِيمَا اصْطَلَعُ بِهُ • فحرب عمر للكلمة تتصب على الكلمة

فاجتمع عليه الركب يستمعون التي تمت الى الجاهلية بصلة ، فقد اليه ، فقرأ الفرآن فتفرقوا ، فعل ذلك أبطل الاسلام حديث الحمر والنساء وقعلوه مرات ، قصاح بهم : ١٤١٠ والهجاء ؟ لأنه يريد مجتمعا متماسكا أَخَذَت في مزامير الشيطان اجتمعتم ، يسير في ضوء الكتاب والسنة وقسيد

السيد حسن قرون

### صورمن كفاح المسلمين وانتصاراتهم للركتورمحدجمال الدمن على عواد

يشمهد تاريخ البشرية أن الأمنة الاسلامية هي أمة البطولات التي وقف التبساريخ أمامهما يشممد بروعتهما وجلالها ، انها البطولة التي تجمع بين جلال القوة وجلال النخلق ، فُلُم تكن البطبولة التي تدنس قداستها أهواء أو أغراض ، أو محاولة للنيل من حرمات الله ، وان التاريخ لبشهد أيضنا أن هنذه البطولة انعا استهلت عظمتها ، وروحها من دين الله ومن هدى النبوة التي جاء بها نبينا محمد صلى الله تعالى عليه وسلم : ذلك النبى أنسا النبسى لاكسذب الرسيسول العظيم الذي كان يزبده الضيق والحرج اعتصاما باقه والذى وقف يوم حنين وقد في السلمون لمبا أعجيـوا بكثرتهم ( ويــوم حنين اذ أعجتكم كثرتكم فلم تغن عكم شيئا وضافت عليكم الأرض بنسأ رحبت ثم وليتم مدبرين، أنزل الله سكيته على رسوله وعلى المؤمنين،وأنزل جنودا لم

تروها وعذب الذين كغسروا وذلك

جزاء الكافرين ) •

لو أن اتسانا آخر أيا كانت بطولته فاجأء هذا الموقف لأحدق به الذهول أو لهرب طلما للنجاة وقد رأى الألوف ينصرقون عنه ويتركونه وحده لبس منه الا قلمة تصدُّ على أصابع السِند الواحدة أما نبينا صلى اقه عليه وسلم قسا زاده الموقف الاثاتا وتصاعة بطولة فيندقع بدابته الى الامام وهو يهتف يقبوة ايسانه وجلال عبزتا المؤمنين :

أنبا اين عبيد الطلب

عهذه البطولة اقتدى المسلمون فكان منهم أبطال وأبطال تعرض علبك أيها النسارى، الكسريم في أيجياز بعض أسطر من بطولاتهم ــ فهذا أبو بكر رضى الله عنمه في شميمور بالنكبــة الغادحة بوقاة رسول اقه صلى الله علمه وسلم لكنه لم يدع لهذا الحزن سيلا الى قوة ايمانه ولا سيما حيثما يرى

الجريرة وما حولها في انتقاضة واحدة ضد الاسلام وهديه وحينما يرى تحيي الكفر تتجاوب بسه الجزيرة العربة كلها ، فيلهمه ايمانه الشوى بطولة عزت مشالا على من بعده من الأبطال ، فيقف في ثبات واسراد وعزم يروع كل من حوله ويجلهم يشفقون من المصير الغامض الميم يلوح لهم لو أن أبا بكر نفذ ما صمم عليه ( وهو أن يسكت صوت الكفر في الجزيرة كلها ) •

ويحاول همر رضى الله عنه رغم ما نعرفه عنبه من شجاعة أن يحول بين أبى بكر وبين ما صمم عليه من دنال المنمردين المرتدين •

ولكن أبا بكر يستلهم القوة مناقة ويعلن في بطولة لا يعرف المخوف سبيلا اليها : ( والله لو متعوني عناقا كانوا يعطونها لرسول الله لقاتلتهم عليها ) •

ويمضى أبو بكر في مسيل اعلاء كلسة الله حتى يرجع المرتدون عن غيهم ويستسلمون راضين أو صاغرين ناوة الحق التي حارب بها ومن أجلها الخلفة الطل •

وهؤلاء هم أبطال (مؤتة) الأبرار ولنذكر في هذا اللقسام طرفا مسوجزا عن سيرتهم أما أولهم (فزيد بن حاوثة رضى الله عنه ) فحينما النقى الجمعان في تلك النزوة وتقارعت السيوف وعصبيقت سنماثم المتنون بالهبول والرعب وأمسيح العبدو على كثرته وعدته جحافلا تنشى المسلمين وتسكر على عددهم وأشخاصهم : يالهما من لحظة تطش منهما الأحلام ويرجف منها كيان الكمى ولكنه (زيد القائد) يضرب المثل لمن حوله فيتدفع كالسهم النبافذ ويشمسق للجيش طريقممه والسلمون من ورائه تدفيهم حماسته وتقودهم شجاعته فيرونه مقبلا لايرتاد عن غايته حتى تمزقه الرماح •

وهذا جعفر بن أبى طالب وضيالة عنه : لا يعتشى الرماح ؟ ولا السيوف انما يطلب النصر ويعتشى الهزيسة أن تعدل بالمسلمين وها هو يسرج نحو المدو وها هي يسنه تفصلها عنه ضربة غادرة فما تضعف عزيمت ولا تهن قوته حتى قطت شماله فأمكن الشركون بسد ذلك منه فيسقط الى القرف وقدشهدله بذلك خمسون جرحا ما بين طَعنة برمج وضربة بسيف ثمتسم تمشمته برمج وضربة بسيف ثمتسم تمشمة

طبة وباردا شرابها ه

وهــذا عبد الله بن رواحه يقــانل تنالا تمجيده البطولة ، ويدفع دفاع المستميت الذي يحب الشهادة فاما النصرواما الجنة ء ولكنها كانت الشهادة التي تهدو بصاحبها الى الجنة - وهذا خالد بن الولسد رضي الله عنمه قائد الأسبلام المظفر وعلم البطولة من صناديد المسلمين يصرع المشمركين فيذهلهم قنون حربه وجهاده م ويكتب الله النصر على يديه مفتقر أعين السلمين وفيد شيباهتارادة الله وقسيدرته أن يموت على فرائسه وهو للحيساة الحربنة أستاذها وبطلها الأعظم فيرددن عبارات التأثر ويؤثر شرف الموت في المدان دودا عن كلمة الله فيتول : ( لقد شهدت مائة زحف أو زهامها وليس في جسندي موضيع شير الا وفيه ضربة من سبف أو طعنة منزرمج وها أنذا أموت على فراشي كما يموت السير فلا نامت أعين المجناء) فيا جنود - شرفعة المستعمرين -

المأتورة : ياحيــذا الجنة واقترابهـا العرب هذه بطولة أســـــلافكم فسيروا عليها وسنطروا بدمائكم صبحيقه مجدكم وعزكم يرددها العالمون أمام من يأتي بعدكم : ان الاستعمار يتربص بكم الدوائر ومن ذبله ذئاب الصهبوتية الشرسة الضارية عومنقل قشي أسلافكم الأبطال عليهم ، وان الاسسلام والعسروبة ليهتفان يكم ـــ اصنعوا أيها الرجال ما صنع من قبل ( خالد وصلاح الدين ) فهل تسمعون دوى هــذا الهتــافي ــ ان جمهورية مصر المربسة قلب العروبة النبايض بقادة الرئس محمد أنور السادات : تخوض الآن المركة ضبد الاستعبار والصهيونية في عزم وقوة ونصر كما تشهدون ( ان ينصركم الله فلا غالب الكم) •

والى عبدد آخر تذكر لك أيهبا القناري، النكريم طبرة آخير من بطولاتهم المحيدة الني ينبغي علينا جميعا أن نقتدى بهما وأن نسير على منوالها حتى نطهر أرض عروبتنا من

ده محمد جمال الدين على عواد

### كلمات شاع خطأ استعمالها للأستاذ عباسيس أبوالسعود

#### - 14 -

تمدى التحف الى المغبول به ، وحجتهم في ذلك أن معاجم اللف لم تذكره الا لازما ، فغي القاموس : لحفيه كمنعه غطاء باللحاف ونحوه والتحف به تنطی ۲ و ککتاب ما یلتحف به ۰

وفيالأساس : لحقه ثوبا وألحقه والتحف به وتلحف •

والواقم أنه ينصب المصول به ؟ أتشد عد الملك بن ادريس الحريري بین بدی النصور بن آبی عامر فی للة يبدو فيها القمر تارة كويختفي بين السحاب تارة أخرى قوله : أرى بدر السماء يلوح حيشا

ويبسدو ثم يلتحف السسحابا وقمال المسداني في كتمايه مجمع الأمثال عند شرح المثل د المود أحمده:

١٩١ - وينكر كثير من الخاصة أول من قال ذلك خداش بن حابس التميمي " وكان قبد خطب فتباة مير بني ذهل يقال لها الرباب؟ وهام بها زمتا ' قلم يرض أبوها بهذه النضلبة لقبلة ماله ؟ فأضرب عنهما زمنا ؟ ثم أقبل ذات لبلة قلما انتهى الى محلتهم انزل بجوارها وأنشد :

ألا ليت شعري يارباب متي أرى لنا منك تجحا أو شغاء فأشتغى

فقــد طالمــا عنيتني (¹) ورددتني وأنتصفيي(٢)دون من كنتأصطفي

الحا (١٤٠) من تسمو إلى إلمال تفسه اذا كان ذا فضل به ليس يكتفي

فمرقت الرباب منطقيه ع وجفعت شبعره ؟ ورجعت إلى أمهيا فقالت : يا أمه • هــل أنكح الا من أهــوي وألتحف الا من أرضى ؟

<sup>(</sup>۱) عنيتني : الصبتني والعبتني .

<sup>(</sup>٢) الصغى : الحبيب المصافى .

<sup>(</sup>٣) لحا الله النخيل : فنحه ولعته .

قبالت: لا فسيا ذاك ؟ قبالت بدعموك الى ذلك منع قلمة عالمه ؟ عالت : إذا جمع المبال السيء الفعال فقيحنا للمنال كافأخيرت الأم الأب بـذلك " ثم دخيل خيداش عليهـم وسلم ' وقال : العود أحمد ' والمرأة ترشيدك والورد يحسيد ؟ فأرسلها

١٦٢ -- ويقبولون : هــذا قائــد رهب ؟ يعنون أنه مخيف مزعـج ؟ وهَــــذا خطـــأ ؟ لأن كلمــة رهيــ لم تبود في البربيسية ، وانسا هي عامية ٬ والفصيح أن يقال : هذا فالد مرهوب؟ أي مخوف يخافه كل من يراه ؟ تقبول : رهبت فلاتا من باب علم أبهو مرهوب ؟ ومن سجعات الأسماس : قلان مرهوب عدوه منمه مرعوب ، قالت لبلي الأخيلية :

رقد كان مرهوب السنان وبين ال لسان ومجذام (١) السرى غير فاتر وتقول : رهب فلان من باب طرب رها ورهة ؟ وأرهته ؟ واسترهته اذا أرْصِبِ نفسه بالإخافة •

قال تصالى - واسترهوهم وجانوا يسجر عظيم ۽ ه

١٩٣ ــ ويقولون : فسمح علان لأخيه تكحميني خدائسا قالت : ومسا مكانا في مجلسه ، أو أنسح له مكانا ، فمدون النسلين إلى المقمول به خطأ ؟ والنصبح أن كلا من هــذين العملين لا يتمدى الى المفعول بنفسه .

تقبول : فسنحت له في الجلس صبحاً من باب نفع أذا فرجت له عن مكان يسمه ، ومن هذا قوله تبالي : معافسحوا ينسبح الله لكم ٤٠ وتقول : أنسسحوا لأخيكم في المجملس " وتنسيحوا أيء كوتناسيحوا أي توسموا ۽ ومن هذا قوله سيحانه : ه اذا قيل لكم تصحوا في المجالس فاقسيحوا ۽ ۽

وهذا الفعل لا يتعدى الى المعول بنسب الا أذا كان مضمعًا كمما في قولك : فسحت المكان الأخي تفسيحا

١٩٤ ــ وشساع على ألسنتهم وأسلات أقلامهم قولهم : الى الله تمالى مقصدنا بكسرالصادع ينتون لايقصدون سواه سبحانه ، وهذا خطأ في التعبر يشير الى أنهم أهملوا قواعد النحو ، والصواب أن يقال : إلى الله مقصدنا غتج العماد ، لأن المقصد عاهنا مصدر ميمي ممناء القصد ؟ أي الى الله قصدته؟

<sup>(</sup>١) المجلام: القصيل القاطع للأمور .

أوالىاتة تقصد ع والمعروف عند علماء النحو أن الفعل والمصدر يتبادلان ع والمصدر الميمي من قصد يصاع على ورن مصل يعتمع المين ه

أما المقصد يكسر الصاد فهو اسم مكان على ورّن مفعل، لأن عين المضارع مكسورة " واسم المكان ليس مرادا هنا " ولا يمكن أن يراد الا اذا زدنا فعلا فقلنا : تلجأ الى الله مقصدنا ، وعلى هذا يكون مقصدنا بدلا من لمط المجلالة " ويكون المنى آناذ تلجاً الى المجلالة " ويكون المنى آناذ تلجاً الى قصدنا ،

۱۹۵ مويقولون في جم كلمه ألد وهو من اشتدت خصوت : ألداء على أفعلاء : فيقولون : هم أعداء ألداء كأنه جم لديد ع على أن اللديد دواء يصب في أحد شقى النم والعسواب أن ألد ومؤنشه لداء يجمعان على لد بالضم كحمر ؛ وفي التنزيل « وتنذر به قوما لدا ه ه

۱۹۹ ــ ويقولون:التقى فلان بىعس الوزير ؟ والفصيح أن يقسال ؛ التقى فلان بالوزير نفسه على سيل التوكيد بالنفسي ه

والتمير الأول الشائع – على الرغم من قساده – ورد قديما بأقلام عظماء الكتاب :

قال الحاحظ في كتاب الرد على التحسياري : وفي نفس الآية أعظم الدليل ، وقال البطليوسي في كتباب الاقتضاب : وحذفوا في مواضع ماهو في نفس الكلمة • وقبال ابن أبي السرور في المقتضب : ويعتقدون أنه نفس العرق •

والحق أن همانه العسارات الثي دكرها هؤلاء العلماء الأجلاء اتماوردت في أثناء كلامهم ؟ فلا تقوم دلبلا على صحتها .

۱۹۷ - ویتولون می المدح : وهب الله لفلان ملکة قویة ، ولهؤلاء ملکان منسبئة ، بنسون قوة المقسل وحصافته ، وهمذا التمبير لا یؤدی المنی الذی پتغمونه ؟ لأنه للملکة منی لا یمت بصلة الیه فهی الملك ، والمبودیة ، تقمول ، طالت ملکة هذا المبد ، أی وقه وخضوعه وذله ، وقی الحدیث ، لا یدخیل المبنة می الملکة ، أی الذی یسی، الحنی مسرحیة من یملکهم من الممالیك ، ویتال : فلان حسن الملکة اذا كان

حسن الصنيع الى مصاليكه ، وأقر السد بالملكة ، ولفلان على هــؤلاء العبد ملكة أي ملك ٠

تقول : هو ملك يميني ، وفي الحديث ه حسن الملكة تماه ۽ ٠

والاختسار \_ لابراز المني الذي يربدونه ـ. أن يقال : له موهبة ولهم مواهب ه

أو يقسال : هبدو أريب ، أو وأصبحن لا يستقينني من مودة حصيف (١) ۽ أو برڌ (١) موثوق بعلميه وعقبله ، أو هو أتقوب (٢) دخال في الأمور ، أو هو تحرير (ا) بصبير بسكل شيء ، أو لوذعي (٠) حسديد الفؤاد ، أو تقريس (١) نظار في الأمور عدقق فيها ، أو هو مستحكم المقبل صادق الفراسية والزكانة () .

طويلا فيالمهي بفتح الميم ء والصواب

أن يقــال في المقهى بضمهــا ، لأنه اسم مكان من أقهى فلان اذا دام على شرب القهنوة > وهي في الأمسل الخمر ، وسمت بذلك لأنها تفهى عن الطبام أي تذهب يشهونه •

تقول ؛ أقهى فلان عن الطعام اذا اجتواء وكرهه ۽ وكذلك أقهم عن الشيء ، قال أبو الطمحان القيني : فأصبحن قبد أفهين عني كما أبت حياض الامدان الهمجان القوامح أ

بالالا(١١) وأو سالت لهن الأباطح ١٩٩ ـ ويقولون : خولت الكم رياسة الحكومة فمدون الفعل خول الى مفعول واحد أيس من الأناسي ع وهــذا خطأ ، لأن هــذا الفعل تكثر تعديته بنفسه الى مفعولين أولهما من بني الانسسان ، لأن التخسويل معتباء التمليك وهو لايكون الآلهم •

١٦٨ – ويقولون : انتظرنا زمسا 💎 تقسول : خولتك مالا أي ملكتك آياه ، وخوله الله الشيء تعقويلا النا

<sup>(</sup>۱) الحصيف : من استحكم عقله ، (۳) البرز : الوثوق برابه .

<sup>(</sup>٣) الأتقوب : نافذ الرأى سديده . (٤) النحرير : الحاذق الماهر .

<sup>(</sup>٥) اللوذهي : اللسن العصيح والحديد القواد .

<sup>(</sup>١) النقريس : الماهر المدقق . (٧) الزكائة: اصابة الغلن .

 <sup>(</sup>A) الأمدان : الماء اللح ..

<sup>(</sup>٩) الهجان من الابل أ البيش الكريمة .

<sup>(</sup>١٠) القرامع : جمع قامح وهو الكاره للماء ،

<sup>(11)</sup> البلال: الله .

وثم اذًا خولناه نعمة منا قال انما أوثيته . بفهمه واجتهاده •

على علم 🔹 •

وراء ظهوركمه أى ملكناكم ماتفضلنا به عليكم في الدنيا فشغلتم به عن الآخرة وجعلتموه وراه ظهوركم •

والتخول أيضا التمهسد ، وفي الحديث و كان النبي صلى الله عليه وسلم يتخولنا بالموعظة مخافة السآمةء أي يتمهدنا ه

١٧٠ - ويقسولون : اسستنج المدرس القاعدة من الأمثلة ، والفقيه يستنتج الأحكام الشرعية من الكتاب والسنة ، وهــذا خطأ صريح ، لأن هذا السل لم يرد عن العرب ۽ واتما هو عامی ه

والفصيح أن يستبدل به استبطاء فقال : استبط المدرس القاعدة ، استبط العرب في المرامي (١) اذا استخرحها بالاجتهاد ، وأنطها

ملكه آياه متفضلا » ومن هــذا قوله انساطا مثله ، وأصــله من استنباط تعالى و ثم إذا خوله تعمة منه تسي الحافر المناء ، ويقال أيضا : استنبط ما كان يدعو السه من قبسل » وقوله الفقيه اذا استخرج الفقه الباطن

وتقبول : نبيط السباء من البثر وقيد يكتفي بالمفسول الأول تبوطا من بابي دخيل وجلس ، أي مستوقيها شرطه السابق ، ويستنتى نبع ، وأنبطوه واستبطوه ، واستنبط عن الثاني لدلالة الجملة عليه ع كما الأديب من التسعر المساني الحسنة في قوله عز شأنه موتركتم ماخولناكم والآراء السديدة ، قال تعالى د لسلمه الذين يستنبطونه منهم » ، وتقول : استنبطت مزفلانخبرا اذا استخرجته مئيه ه

ومن مصاتى الاستنساط الانتساب الىالنبيط أو النشبه بهم ، وهم جيل يتزلون بالبطائح بين المسراقين ، يقال : استنبطنا أي صرنا كالنبيط ، قال خالد بن الوليد لعبد السبح بن بقلة:

أعرب أنتم أم تبيط ؟ فقال : هرب استنبطنا ، وتبيط استدربنا ، قال أبو الملاء المرى :

أين امرؤ القيس والعذاري اذ مال من تحت الفيط (١) بمسدك واستشرب النبيط

<sup>(</sup>١) الفبيط : الرحل ، (٢) الرامي : الصحاري الواحدة مرماة ،

۱۷۱ - ويتولون : هدا المدرس يحقد تلاميده تعضدا ع فهو معضد، يعنون أنه يعاونهم فهو لهم خير معين كما يقولون : ان هدا المشروع لقى من الحكومة التعضيد : وكلاالتعيرين فاسد وخال من الدقة .

فكلمة التعقيد لا صلة لها بالعاونة والمؤازرة ، وانما لها معنان :

أحدهما : الذهاب يسيّا أو شمالا اللهم كما في قولك : ومي الصياد السهم فعضد تعضيدا عاذا ذهب يمنة أو يسرة ولم يصب الهدف .

والأخر : العض كما في قولك : عضد القتب البدي تعضيما اذا عضه فعقره ه

وفي التعبيد الأول السستقوا من المصدر اسم فاعل فقالوا : فهو معضد يعنون أنه معين •

والحق أن الحسد لا يمت بأى صلة الى المون والمساعدة ، وانما هو البسر يهدو الترطيب في أحد جانبيه، وكذلك هو التوب الذي له علم في موضع المضد ،

ولاصلاح التعبير الأولى ــ ليؤدى المنى الذى يبتغونه ــ ينبنى أن يكون اما بالفعل الثلاثي فيقال :

المدرس يعضد تلاميد عضدا من باب نصراذاكان يؤازرهم ويناصرهم، وينجل نفسه لهم عضدا ، أي معينا وناصرا ، ومن هنذا قول العرب : المؤمن معضود بتوفيق الله .

واما بالممل الرباعى الموازن لمفاعل، تفسول : عاضيف المدرس تلامية معاضدة -

ولك أن تقول : اعتضد التلامية بمدرسهم اذا استعانوا به ع وتعاضد التلاميذ اذا عاون بعضهم بعضا •

ولاسلاح التمبير الثانى يجب أن يقال : هذا المشروع لقى من الحكومة التأبيد والموافقة ه

أما العضد فنيه لغات : يكون بزنة رجل وبضمتين في لغة الحجازء وبزنة كبد في لغة بني أسد ، ومثال عدل في لغة بكر ، ومعناه في الأصل الساعد ، وهو من المرفق الى الكتف، جمعه أعضد وأعضاد ،

ویستممل مجازا بیمنی المین ، تقول : قلان عضدی ، وهم عضدی وأعضادی ه

وتقول لمن لا يعارفك هو عضادتي بكسر المينءويقول الرجل تصاحبيه عكفاتي بكما عضادتين أى معينين عوذلك مأخوذ من عضادتي الباب ويقال : عضده يعضده من باب تصر اذا أصاب عضده به وعضد فلان وعضد المامل الشجر من باب ضرب اذا قطمه به الشجر به والمعضدة بهاء من هيان الدواهم أى وعاؤها ه

۱۷۷ - ویتسولون لقسوس الله : قسوس قسزے » وقسزے وزان صرد خطوط من صفرة وخضرة وحسرة، والنصیح - کما فی مراجع اللغة \_

أن يقال له: قسطان ، وقسطانية ، والسامة وصطاني ؛ بضمين وتشديد الياء في الأخيرين ، قال علماء الملغة ، والسامة نتول قوس قرح وقد نهى أن يقال، وي عن ابن عباس دخى الله عنه أنه قال « لا تقولوا قوس قرح ، في المسائل قوس الله ، وقال الدميرى في المسائل المشورة ، قولهم قوس قرح بالحاء المشورة ، قولهم قوس قرح بالحاء لأن القرع همو السحاب المتفرق ، واحدته بهاء ، تقول في التشبيه ، كأنهم قرح السحاب ، تمنى أنهم متفرقون ومختلفون في ألواتهم متفرقون ومختلفون في ألواتهم متفرقون ومختلفون في ألواتهم وأشكالهم ، قال ذو الرمة ،

ترى عصب(۱) القطا حملا(۲) عليه كأن رعاله (۲) أنزع الجهسام (۱) عباس ابو السعود

<sup>(1)</sup> المصب : جمع عصبة وهي الجماعة من المشرة الى الاربعين .

<sup>(</sup>٢) هملا : مهملة ..

<sup>(</sup>٣) الرعال : جمع رعلة وهي النخلة الطويلة .

<sup>(</sup>٤) الحهام : السَّحاب لاماء فيه .

## فی ظہلال العشداَن مدّہ تاد مرکانے ہاہم

وأنس الليالى آية تبعث السمحر هنا المنبع الصافىهنا الشمسوالقمر وآياته زادي اذا أقسل السمغر على ربوة جرداء قدت من الصخر تمانق قيهما العود والطع والزهر عبون الدجي بالفجر في أبدع الصور وطافت مع الآيات فانشقت السور عن الملم والعرفان والمقل والفكر وشنف به قلبي فأينم وازدهس وما غاب في المحراب قلب وما انفطر ودمية قلب شبيده الثور فانبهس على واحمة الظمآن بالنيم والمطر يايمان عبد كابد المسبر فانتصر لربى وان مت اشهدى يوم لا مفر متربة عبد صاحب الوجد والسهر وبين ظلال النور خلد بلا عمسر يحثالخطي والروح تستلهم العبر محيد كبال هاشي

حسانیك یا قلبی لم الصود والوتر هنا طائر النحوىءمنا ممز في الهدى فررت الى القرآن فالذكر واحتى أنست به في ليسلة فاش نورها فألفيت تنسي طبائرا فوق جنسة لكم ذقت شبهدا منبه لمبا تفتحت وهامت به روحن قطبال أتنهبها عن العلير والألحان والروض والسنا تركت له نفسي فبرق صفياؤها الى بذكر الله ما أقسمال الدجي فمينا أتا الأقطرة تمر المسدى ملاتبكة الرحمن عبودى وأقبيلي وهبا الى المحراب تستيق الحطى ويانسلة الرحمسن أحنت هائتي وبا آية الفسرقان بالله قسربي أتا في هجير المش والعمر لمحة فهسا بنبا لله والقلب عاشق

# تعقیبات علی بعض ماینشر وبذاع الاستاذعلی البولاتی

#### - r -

# ١ - شحم الخنزير حرام بالاجماع

في تفسير الألوسي المسمى و روح المساني و جو ٢ من ٤٤ في تفسير قوله تعالى و انسا حرم عليكم الميتة والدم ولحم الخنزير ٥٠٠ و الميقرة مع أن يقية أجزائه حرام و خلافا المخلوات و وسائر أجزائه كالتابع للظاهرية ؟ لأنه معظم ما يؤكل من المحبوان و وسائر أجزائه كالتابع له و ولمل السر في اقحام لغظ اللحم على سائر اللحسوم واستعظموا وقوع على سائر اللحسوم واستعظموا وقوع تحريمه و اه و

(أقول) ان قول الألوسي وخلافا المفاهرية وحل المفاهرية ويعلم عندهم شحم الخنزير وسائر أجزائه ما عبدا اللحم الذي تمن عليه في آيات التحريم الأربع بالبقرة والمائدة والأنسام والنحل و

وهذا الذي قاله الألوسي خطأ وهو افتراء على الظاهرية ؟ ولا أقول ان الألوسيهو الذي افترى هذه الغرية ؟

وانما أفتراها بعضخصوم الطاهرية ك أو بعض المجادلين الذين يظنون أن الظاهرية لا يحرمون الا ما نص على تحريمه ، ويظنون أن أجزاء الخنزير ما عمدا اللحم لا نص على تبحريمها ؟ فأخذون على هذين الظنين أن داود الظاهرى وأصحابه يستحلون هذه الأجزاء " ثم ينسبون اليهم القــول بذلك ، فهمو اقتراء مبنى على ظنمين كاذبين قان داود الظاهرى وأصحابه لا يقسولون بنحسل كل مالا نص على تحريمه فاته فسد يسدل على التحريم اجماع أو دليل آخر سوى النص ، وأيضا فالتحريملجميع الأجزاء مأخوذ من نص في آية ١٤٥ من ســـورة الأنمام؟ فان قوله تبالى « أولحمخنز ير قانه رجس ۽ معناء ۽ قان المخنزيو رجس ۽ والرجس حرام ۽ وأيضا جمبع أجزاه الخنزير يحرم تناولها بالاجماع ، وقد صرح بهذا الاجماع كيرون ، منهم التيسابوري في تفسير. الخسرير فأجسمت الأمسة على أن الخنبزير بجميع أجزاته محبرم وتخصيص اللحم بالذكر لأن سظم الانتضاع متعلق به ومنهم ابن حزم الظاهري في كتابه المحلي جـ٧ص٠٣٩٠ ٣٩١ حيث قال د لا يحل أكل شيء من الخنزير ۽ لا لحب ۽ ولا شيحيه ۽ ولاجلده تأولا عصبه تأولا غضروفه تأ ولا حشوته ع ولا مخه ع ولا عظمه ع ولا رأسه ؟ ولا أطرافه ؟ ولا لبنه ؟ ولا شعره ؟ الدكر والأنثى والصغير والكبيرسواك ولايحلالانتقاع بشعره لا في خرز ولا في غير، لقوله تعالى في سورة الأتعام: وقل لا أجد فيما أوحمي الىمحرما علىطاعم يطعمه الا أذيكون ميتة أو دما مسقوحا أو لحم خنزير فانه رجس معوالضمير في لغة العرب التي نزل بها القبرآن واجم الى أقسرب مذكور اليه وهمو المغتزير نفسه ، قسم بالقرآن أنه الخنزير بمنه رجسء والرجس حرام واجب اجتنابه ، فالخنزير كلمه حسرام ، لا يخرج من ذلك شمره ولا غيره ، حلمًا ما أخرجه النص من الجلد اذا

المطبوع بهاس تفسير الطبرى حزم قول من يقول ان الاجماع على ج ٧ ص ٩٩٩ حيث قبال و أما لحم تحريم شحم الخنزير مستنده قياس الخنزير فأجمست الأمسة على أن الشحم على اللحم ، ولم يناقشه في المختزير بجميع أجزائه محسرم ، دعوى الاجمساع ، وانما ناقسه في وتخصيص اللحم بالذكر لأن معظم دعوى استناد الاجماع الى القياس الانتضاع متعلق به ومنهم ابن حزم وقد قرر هو أنه مستند الى النص الظاهرى في كتابه المحلي ج٧ص ٣٩٠ الذي في سورة الأسام ،

وصغوة القول ؛ ان داود الغاهرى لم يقل بحل شحم العفنزير أو ثي، من أجزائه الأخرى ، ولو قال ذلك لأشماد البه ابن حزم كمادته ولما استماغ حكاية الاجماع ؟ اذ كيف يعكى الاجماع مع معالفة داود وهو أعرف يمذهبه من هؤلاء النافلين ؟

( فان قبال قائل ) ان الضمير في قوله تعالى د فانه رجس ، يعجب أن يعود الى لحم المختزير لأنه مضاف ، والضمير انما يعود لأقرب مذكور اذا لم يكن مضافا اليه ، فان كان مضافا اليه عاد الى المضاف لأنه المحدث عنه ،

اجتنابه ، فالخنزير كلمه حرام ، (قلت) ان صود الضميد الى لا يعفره من ذلك شمره ولا غيره ، المضاف هنما لا يفيد فائدة زائدة ، حلمنا ما أخرجه النص من الجلد اذا فيجب أن يعود الى المضاف اليه ليفيد دبغ فحل استمساله ، ثم حكى ابن حرمة باقى أجزاء الخنزير ،

الله عز وجبل قد مسخ قبوما قردت وخنازير نم والمسبخ اتسبأ يكون الى صورة ما هو خبيث ، والخبيث محرم كما قال تمسالي « ويحسرم عليهم الخات ، الأعراف ١٥٧

وتنحن لانتبرأ من القياس خصوسا مذا القيماس الجملي الظاهر فاته اذا حرم اللحم وهو أطيب الأجزاء عرفا حرم سائر الأجزاء •

ثم ان الاجماع اذا صم مقله لم يحب معرفة مستثده كاوتحديد الله تعالى اذ تين لنا تلائة مستندات له ء واقة أعلم •

## ٢ ـ بيع الاستثمارات :

( سئلت أحدى المجلات الدينية ) و هل يجموز بيع الاستثمارات التي تصرف للموظفين بنقد ممين ؟ أو لابد من صرف ما في الاستثمارة من الممل المحول عليه ؟

الاستثمارات بمثل ما قبها من التقبد

على أتنا لا تلتزم ما التزمه ابن حزم عالبيع باطل لما فيه من ربا النساء الدى يشرأ من القياس فيلجأ الى دليل وهو التأخير لأن الشنرى دفع قيمة آخر ، فشارة يستدل بعود الضمير مافي الاستثمارة ولم يأخذ مقابلها الا الى أقرب مذكور وتارة يمستدل بأن مؤخرا عندما يتسلم ما في الاستشارة من المحل المحالة عليسة ولا يصمح البيع الا يدا بيد وكذا اذا بيمت بأقل • سِأْخَــٰدُ أكثر مسا أعطى ، وهو ربا الغشل وسيأخذه مؤخرا وهبو ربسا النساء وكلاهما حرام ؟ وأيضا هو بيع شيء قبل قبضه فلايحوز لقوله سايات عليه وسلم لحكيم بن حزام : • يابن أخى لا تبيعن شـــيثا حتى تفبض ، ومساحب الاستثمارة لم يقبض شيئا حتى ييمسه أما اذا بعدت هسذه الاستثمارة بعروض تنجارية ؟ فبجماز لانتفاء الربسا ولجواز البيم بالأجل ، احاء

( أُقْسُولُ ) ان استثمارة اذن من المسلحة للمتجر أن يبع للموظف مايختاره من النضاعة بالثمن المكتوب فيها على أن تقتطع الصلحة هذا الثمن من مرتب الموظف على عدة أقســأطــ شبهرية فيأخذ المتجر كل شهر من الصلحة ما اقطعته حتى يتم الثمن ه

وهذا الصنيم احسان من المعالح ( قَأَجَابِتَ المَجِـــلة ) • اذا بيت الى موظفيهــــا بتمكينهــم من شراء مايلزمهم بثمن مقسطاء وهو احسان

من التجر أيضًا لأنه يبع للموظف على البيع ويسمونه بها ويضيفونه من غير زيادة في الثمن في مقابلة الى الاستثمارة ، فيقولون ان فلانا باع التأخير • استثمارة لفلان بمنى أنه اتفق معه

> وبعض الموظفين يتخبذ من هنا الصنيع الحصن وسيلة لفاك ضائقة مالية فلا يطلب الاستشارة ليشترى البضاعة لنفسه وانسا يطلبها لييعها لآخر ويقبض الثمن منه فيفاك به ضائفته ٤ وهو في الغالب ييمها بأقل من المبلغ المكتوب فيها ه

فلنبحث : ما معنى بيع الاستثمارة؟

هل مناه بيع الورقة ؟ أو بيع النفاعة التقود المكتوبة فيها ؟ أو بيع البضاعة التي مبيختارها ؟

الواقع أنه لايبيع الورقة وهفا ظاهر ولا يبيع النقود المكتوبة فيها لأنه لن يدفعها للمشترى وانما تدفعها المسلحة للمتجر و ولا يبيع البضاعة التي سيختارها لأن المشترى لا يرشى بما لا يعرف وهو لا يدفع النمن الا بسد أن يصحب الموظف الى المتجر وينتقى هو بنفسه هايريده و

والذي يحدث قبل هذا الذهباب وهو وسيلة من الوسائل التي يتخله ليس بيما أسلا وانما هو اتفاق سابق بها المحتاج من الاقتراض بالربا و

على البيع و ويسمونه بيعا ويغيفونه الى الاستثمارة ع فيقولون ان فلاما باع استثمارة لقالان بمنى أنه اتفق ممه على أن يذهب ممه الى المتجر فينقى ساحبه البضاعة فيستريها هو من المتجر بالثمن المقسط ويدفع للمتجر الاستثمارة ويدفع لماحبه البضاعة ويأخذ منه الثمن ان لم يكن أخذه منه قبل ذلك ه

قالذي يحدث في هذه الحالة بيعتان أولاهما بيع المتجر البضاعة للموظف والثانية بيع الموظف البضاعة نفسها لصاحبه ه

فليس في المسألة بيع تقود بنفود حتى يكون من ربا الفضل أو من ربا النساء •

وغاية مايقال هنا أنه اذا باع بنفس الثمن قلا شبهة فيه أصلا ، وصاحبه الذي المسترى بنفس الثمن قد صنع صنبما يشكر عليه ،

واذا باع بأقل من الثمن - كما هو التالب فهذا العمل يسمى « التورق » وهو وسيلة من الوسائل التي يتخلص بها المحتاج من الاقتراض بالربا ،

وذلك أن المحتاج الى مال لقضاء مصلحة اذا أراد الاقتراض بغير ربا ثم يعجد من يقرضه لغلبة الشم على التماس وللخوف من عدم المسداد ع واذا أراد الاقتراض بالربا كان مؤذنا بحرب من الله ورسوله •

وان اتفق مع انسان على أن يشترى منه بضاعة بثمن مؤجل ثم يبيعه اياها بثمن حال أقل \_ فهذا يسمى د بيع المينة ، ( بوزن ، زينة ) وهذه حيلة وبوية محرمة عند الامام أحمد وعند كثير من الأثمة لأن المبيع رجع الى البائم وكأنه أفرضه بالريا ،

واذا اشترى شيئا بثمن مؤجل ثم باعه لانسان غير البائع بثمن أقل فهدا يسسمى « التورق » ( وهي كلب مأخوذة من الورق بكسر الراء بسنى الغضة ) والتورق حيلة ولكنها ليست كالعبنة فإن العينة ترجع فيها البضاعة الى بالعيها فيصيز البع غير مقصود بخلاف التورق فإن البيع فيه مقصود والبضاعة لم ترجع الى البائع بل ذهبت الى انسسان آخر فهما بيعتسان محمحتان «

وقد رخص الامام أحمد وكثير من الأتسبة دخى الله عنهم فى السودق وقالسوا ان المتورق لم يصنع هذا الصنيع الا لحاجته وهو لسم يرتمك بيعا صسوريا وانسا اشترى شراء مقصسودا وباع ما اشتراء بيعا فليس هذا من الحيل المذمومة ه

ولم يرخص ابن تيمية في النورق بل جمله حراما مثل المينة •

وهذا الخلاف في التورق اتما هو بالنسبة للانسان المحتاج الذي لم يصنع ذلك الا لحاجته وأما صاحبه الذي اشترى منه بشمن أقل فالذي يظهر أنه ان تقص عن الثمن تقصما فاحشما لا يتسامع به عادة فهذا الصنيع جشع محرم لأن الله عز وجل قال لا يأبها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن تكون تجارة عن تراض منكم ع ( النساء ٢٩٩ ) ولا شك أن النقص الكثير الذي لا يتسمامع به عادة ما انواضيا به في الظاهر فلا تراضيا به في الظاهر فلا تراضيا به في الظاهر فلا

( يتبع ) على البولاقي

# صفحات من تاريخ القاهرة

# للأمتناذممر كمالي السيدممد

-1.-

## من باب زويلة الى الطبية الجديدة .

قائد المسن لدين الله الفياطمي أنشأ القاهرة المزية سنة ١٥٨ هـ (١٩٩٩). على الشاطيء الشرقي للخليج الصري وأن أمر الحوش بدر الحمالي وزير المستنصر بالله زاد في رقعة المدينة في المسعد من مستة ١٨٥ - ١٨٤ هـ. بأن تقييل كلا من أسوارها الشمالة والجنوبية بحوالى ١٥٠ مترا • كسا وسمها من الجانب الشرقي • ونسمي القاهرة التبي أنشأها جوهر بالقساهرة المزية • وتسمى القناهرة بعند أن وسمها بدر بالقاهرة الفاطمية ه

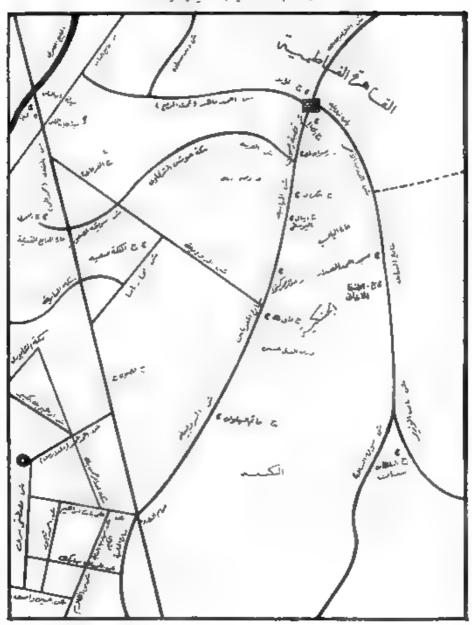
هذه القاهرة الفاطمية - التيكانت ساحتها هه؛ أندان تغريباً (¹)وطولها من الشيمال الى الجنوب ١٥٠٠ مترا تقريباً • ومن الشرق للغرب ١٩٠٠

دكرنا في مثال سابق أن جوهرا - مترا تقريباً ــ يمكن أن تحدد موقعها بالتقسريب لذهن القبارىء بالنسبة للمسمات المعالمة : بأن الحد المحويم هو شاوع أحمد ماهر ( تبحث الربع سابقا ) الأخذ من ميدان باب الخلق، وبهـذا الحد بان زويلة - أو كمـا تسميه الصامة بوابة المتولى و حدها الشمالي السور الموجود به باب النصر وباب الفتوح وهو شمال ميدان باب التسعرية بقلسل • وحدها النسرين شارع بوز مسعد الحالي الذي كان الخليج المصري جبزه من عرضيه النعالي بالنجانب الغربي من الشماوع المذكور • والحد الشرقي للقناهر: الفاطنية شارع صلاح سالم الحالي تقريباه

كسا ذكرنا التـــــــارع الأعظم ـــ ويسميه المؤرخونأيضا شارع التاهرير

(١) القاهرة الحالبة مساحتها أكثر من ٢٠٠٠٠ فدأن ،

رسىم كروكى للشاياة وتظمرت اب رديلة بل الحامية المدرية



والقصبة - ويسمى الآن شارع المن لدين الله ، والذي يخترق القياهرة الفاطمية من باب الفتسوح الى باب رويلة الذي تسميه المسامة بوابة المتولى • وذكرنا سبب التسمية ، وأن الشارع الأعظم يمتد شمال باپ الفتوح في حي الحسينية والبيوسي،والطاهر، وأنه يمتند جنوبا خارج باب زويلة حتى مقنام السيدة تغيسة بأسماء سختلفة • ذكرنا منها حتى تقاطعه مع شارع القلفة ( محمد على سابقا ) عند الحلمية الحديدة بالترتب من باب زويلة أسماء : قصبة رضوان والخامية والمتسربلين والسروجية و وهسذه الأسماء لماعدا اسم قصبة وضوائك أسماء واضمعة تدل على صفاعة أو تجارة سلع معينة • وسنذكر باذن الله شرح اسم قصبة وضوان •

والواقع أن التوسحة التي عملهما بدر الجمالي للسور القبلي للقاهرة بأن لقله ١٥٠ مترا تقريبا جنوبي السسور السابق انشساؤه بمعرقة جوهر كانت تغريرا لوضع حاضر • فلم تمضءلي القناهرة التبي أنشسأها جوهن الاانون عاما حتى ترحفت الانشاءات خارجها جنوباً • قجمهات حارات • واضمطر النحاكم بأمر الله ( ٣٨٦ - ٤١١ هـ ) استمها حارة الفرحية • والاستمان

أن يقيم عليها بايا غير باب زويلةسمى بالباب المجديد وباب القوس • ولكن بدرا لم يضم هــنـه الحارات كلهــا داخل القياهرة الفاطمة بل كان بأب زويلة الجديد شمالا من الباب الجديد الذي أنشأه الحاكم بأمر الله بمسافة. في هذه المسافة كانت حارة المنصورية على يمين الخارج من باب تويلة • وحارة البانسية على شمال العارج مثلهاه

## حارة المصورية أو حارة السودان :

وكانت تسمى أولا المنعسورية تم سميت حارة السودان لأنه كان شطنها العبيد السمود في أيام المستصر بالله ( ٤٧٧ – ٤٨٧ ) + وكان للمبيد في أياسه مسولة لأن أمه كانت جارية سوداه ٥ فأكثرت من شرائهم ومكنتهم من النفوذ والسلطة •

ولم يتنصر سكن العبيد السود على مذه المعارة ، فقد كانت لهم حارة أخبرى شبمال القناهرة هي حبارة العسبنية خارج باب الفتوح وأخرى في الجانب الغربي من المدينة بالقرب من موقع ميدان باب الشمرية النحالي

تسمية الى طائفتين من عبيمة الشراء يقال لهما الحسينية والفرحية •

ومكانحارة السومان بأسماء الوقت الحاضر:أحياء قصبة رضوان والقربية والمخياميسة وتحت الربسع وحسوش الشرقاوى على يمين الشارع المخارج من باب زويلة •

# واقمة المبيد:

في أواخر عهد الفاطمين ضاق رجال قصر الخليفة بصلاح الدين الأيوبي وتسلطه في الحكم في وزارته للماضحة لدين الله آحر الخلفاء الناطمين و فدبروا سنة ١٤٥ هـ مؤامرة لاغتيال صلاح الدين و وكان قوامها العبيد و ويرأضها في التدبير مؤتمن الخلاقة جوهر أحد الأستاذين بانصر الذي انضم البه عدد من الكبراء والأعيان و

وكان تخطيط المؤامرة أن يعنوا للفرنج بسلاد سساحل فلسطين يستقدمونهم الى القساهرة وحتى اذا خرج صلاح الدين للقائهم وصدهم، قامت الثورة في الفاهرة ه

ووقع الرسول في أيدى وجال ملاح الدين • فتنبع خط الرمالة • حتى عرف كاتبها أنه أحد البهود • فقبض عليه وقرر اعدامه • فاحتمى البهودي من القتل بأن أسلم • وأخبر فاستقر بالمؤامرة • وخاف جوهر فاستقر سلاح الدين عدة شهرى حتى اطمأن وخرج الى بستان له خارج القامرة فتبض عليه وجال صلاح الدين وقطموا وأسه • وأقوا بهسا الى صلاح الدين •

وتساع العقبر بالمدينة و وارت النفوس و وتجمعت المناصر المحاقدة على مسلاح الدين و وهجموا عليه بدار الوزارة بجانب القصر و وناصر صلاح الدين جنوده من الغز يتزعمهم أخبوه شمس الدولة نوران شاه(ا) وكاد المبيد يتصرون و ودارت المركة تحت القصر و وكان العليمة الماضد بالمنظرة فوق باب الذهب(الم) وأخذ رجال القصر يرمون على جنود صلاح الدين بالنشاب والحجارة و

(۱) ذكرنا في مقال سابق درب شهس الدولة بجوار الصاغة ، وكان اسمه حارة الأمراء ، وكان هناك سكن توران شاه فيها بعد ، ،

 <sup>(</sup>٢) ذكرنا في مقال سابق أن باب اللهب اهم أبواب القصر الشرقى الكبير وموقعه محل محراب عدرسة الظاهر بيبرس التي اخترقها شارع بيث القاضي .

فأمر شمس الدولة باحسراق المنظرة التي بها التخليفة • وأخذوا في تنجهيز ـ قوارير التعط لالقائها عليها • فخاف الناضد على نفسه • وهتم بأب المنظرة أحد الأستاذين الملقب زعيم المخلافة وقال بصوت عال : أمير المؤمنين يسلم على شمس الدولة ويقبول دونكم والميسنة الكلاب أخسرجوهم من بلادكم • فلما مسمع السودان ذلك ضعفت تقوسهم • ودب قيهم القشال. فانهمزموا أمام رجال صلاح الدين ا الذين تتبعوهم • وكلما دخلوا دارا أحبرقوها عليهم • وأغلقت عليهم أبواب المدينة ، وظل القتبل فيهم يومين • وبلغ العبيسة تعفريب حارة السودان قاستسلموا وطلبوا الأمان ء فأمنهم • وخرجوا الى الجيزة • فعدا عليهم شــمس الــدولة بمسماكره • وحكموا فيهم السيف حتى كادوا أن يقنوا عن آخرهم •

وكانت واقعة العبيد بداية النهماية بالسبة للعهد الفاطمي وكما أن تمكين

حكم الفاطميين في مصر بدأ بالقائد جوهر ، فقد انتهى بمؤامرة مؤتمن الخلافة جوهر • فأبطل صلاح الدين ركوب الخلفة • وظل محوسا في قصره ، واستقدم سلاح الدين أياء والحوته وأهله من الشام فأنزلهم فى مناظر النخلفاء ودور الأمراء • ووهب اقطاعات الأمراء لأهله وأصحابه • وفي سنة ١٦٩ هـ عزل قضاد التسعة واتخذ المذهب الشافعي أساسا للقطاء في مصره ومان الناضد ليلة عاشوراء سنة ٧٧٠ هـ • بعد قطع اسسمه من الخطيبة والدعاء للمستضيء باقد(ا) الماسي بثلاثة أيام • وانتهت الدولة الفاطنية بعد حكم أمتسر ٧٩٧ مستة منها بمصر٢٠٣ منة شمسية تقريبا() فسيحان من له الدوام .

### بستان خطبا

وبعد تخريب صلاح الدين لمعارة السودان أسبح مكان المحارة بستانا عرف بستان خطلها • نسبة الى الأمير

<sup>(</sup>۱) ذكر المقرورى في الخطط (ج اص ٣٥٩) أن الدعاء للمسمئنجد العباسي . والمعروف أن المسمئنجد توفي في ربيع الأول سمئة ٣٦٥ وبويع بالحلافة بعده أبنه المستفيء بالله ، ولعل الأصل المستفيء بالله بن المستنجد بالله ، واسقط الناسخ أو الماشر اسم المستفيء .

 <sup>(</sup>۲) بالحساب القمرى حكم الدولة الفاطمية . ۲۷ سنة بمصر ۲۰۸
 مستة وشهور ،

مسارم الدين خطلبا كان واليسا على القاهرة سنة ٧٧٥ هـ أيام صلاح الدين ثم أضفت الله ولاية الفوم سنة ٧٧٥ تم صرف الى ولاية زبيد باليمن • تم فدم القاهرة واتصلت صدافته بالأمير جهاركس وطال عمره حتى أيمام الكامل بن العادل الأبوبي حيث تومي سنة ١٣٥ هـ .

### خان الخليلي :

وجهاركس لفظ أعجمي مضاه أربع أنفس • وجهــاركــن المذكور كان من كبراء رجال الدولة في عهد سلاح الدين الأيوبي حتى أخيـــه العادل ، وهو غير جهاركس النخليلي المسوب له خان الخليلي • قالأخير کان آمسیر آخسور ( أی رئس الاسمسطيلات وكانت من الوظائف الكبرى ) في عهد السلطان الظاهر برقوق ( ۱۹۸۶ – ۱۰۸ ) •

وكان الخط الدي به خان الخلل اسممه خط الزراكشمة الشق ه أي صناصة وتحارة المزركشات من التياب ، وكان معسل خمان العظلبي مقيابر أسرة الخلفاء الفياطميين • المروقة بتربسة الزعفسران جنسوبي القصر الشرقي الكبير وعند أنشساء خبان الخلسل أهمان جهماركس الآن لحزء من الحارة المذكورة .

الخليلي حرمة الأموات وألقى ماكلن بالقبور من عطام على تلال البرقية شرقى القاهرة - وقال المقريزي في خططه ( ج ۲ ص ۹۶ ) : وقد عاقبه الله على هنك رمم الأثمـة وأبنائهـم بقتله في سركة بالشام ضــد يلبغــا الناصری سنة ۷۹۱ هـ • وترك على الأرض عاريا وسوأته مكشوفة وكان طويلا عريضا ٠ فانتفخ جسمه حتى تمزق •

ائم حکرت أراضي بستان خطلب مباني في عهد القاهر ببيرس ( ١٥٨ ١٧٧هـوموقعها الآن في الأحياء السابق ذكرها قصبة وضيوان والخامية وتنحت الربسع والقربيسة وحسوش الشرقاوي كما سبق ذكره ٠

# حارة اليانسية :

وكان يتسابل حارة السودان سن الناحية الأخرى من امتداد الشمارع الأعظم أي على يسار المخارج من باب زويلىة حبارة عرقت باسم حبارة البائسة

والاسم تسبية الى يانس العقلي خادم العزيز بالله بن المعز ٠ وقد عينه النحاكم بأمر الله بن العزيز واليا على برقة سنة ٣٨٨ هـ • والاسم باق

وقسسه عارض المقسريزي ابن عبد الظاهر في نسبة هذه الحارة الى الله ( ١٧٤ ــ ١٤٤ هـ ) لأن البانسية كانت موجودة قبل الحافظ بمسدة • ولقب ابن عبد الظاهر يانس الأرمني بلقب يانس الفاصد ؟ لأنه كما يقول فصد النحسن بن النحافظ وترك قصاد. قيما يل : محلولا حتى مات .

> وابن عبد الظاهر المدكور همو القياضي محبى الدين عيد الله بن عبد القامر ( ۱۲۰ - ۱۹۲ ه. ) تولى ديوان الانشاء في عهــد الظاهر ببيرس والمنصبور قلاوون وابنسه الأشرف خليل • وله من المؤلفات ( الروضة النهبة الزاهرة في خطط المزية القاهرة ) ء ( سيرة السلطان الملك الظاهمين ببرس ) • وهميا معقودان • وقد اعتمد عليه القريزي في خططه ويشير الى كتابه (الروضة البهية ) في كثير من المواضع •

# مأسساة الحافظ لدين الله مع ولده والحسيين 😩

ولم ببن المقريزي اعتراضه على ابن عبسه الفاهر على أن الحارة السانسية كانت موجودة قبسل يانس الفاصد بمدة فقط ٠ بسل على مسين ﴿ جرى في يوم واحد ٠

آخرين • أولهما: أن الحسن عات مسموما ولم يمت من التحلال أصاده. يانس الأرمني وزير الحافظ لدين والثباني أن ياتسا لم يقصم الحسن وانبا الذي تولى قتله بالسم الحكيم ابن قرقة •

وتلخص هاذه المأساة التاريخية

لما قتل الآمر بأحكام الله في ذي القمدة سنة ٧٤ هـ • أقيم ابن عمه الحافظ لدين الله على أن يكون كغيلا لمُتظر في يعلن أمه من أولاد الأمر • والحافظ المذكور هو ابن الأمير أبي القاسم محمسه بن المستنصر بالله • وأبوء نم يل الخلافة • وكان يقال له في أيام الآمر ابن عم مولانًا ه

وكان القائم شمييته من يدعى هزار الملوك الذي أسمم وزيرا • وال الجـــــد وأقاموا في الوزارة أبا على كتيفات بن الأفضل بن أمير الجيوش بدر الجمالي ، وتهبت العامة شارع القناهرة • واستبد أبو على بالأمس فقتمال هزار الملوك ، واسمنتمر في الورارة مكانه ﴿ وقبض على الحاقظ وألقاء مقيدا في السجن • وكل ذلك

ولم يطل أمر أبي على كتيفات . ويتحرك ويجلس بين يديه مما يزيد من هذا اليوم عيدا أسماه عيد النصر كان يحتف ل به كل عام حتى نهاية حکیه ه

> وكان القبائم بتدبير قتل كتيفيات والافراج عن الحافيظ يانس مولى البساب أي ما يقبرب من وظيفة الحاجب و فعيته المعاقظ وزيريا مكافأة له و ويانس هذا هو الذي لقبه ابن عيد الظاهر بالعاصد وتسب اليه حارة البانسية • وقد نهبه المقريزي على خطأ ذلك كما ذكر •

> وعبلا شأن يانس العاصب وزاد بفوذه حتى كان يتصرف في الأمور دون الرجوع الى الحافظ • فتقل على الحافظ وأراد التخلص منبه • فطلب من طبيب تدبير ذلك ، فقيل أنه وضع له السم في ماه الاستنجاء • فانفتح ديره وأتسم حتى عجز عن الجلوس - فقال الطب للحافظ : هدء هي الفرصة فهو يحتاج للراحة التبامة فاذا زاره الخليفية اكتسب أمرين : أولا حسن الأحدوثة بين الناس بسؤاله عن أتباعه • والتاتي أن المريض مستسطرب لزيارة النخلفة

فقد قتل في ١٦ المحرم سنة ٢٥٧٦ في مرضه ويؤدي به الي الهلاك • وأفرج عن الحافظ ، فاتبخذ الحافظ وضلا زاره الحافظ ، وأطال المكث عنده وهو يحادثه ه وما كاد يتصرف حتى سقطت أمصاء يانس + وتوقي في نفس الليلة في ١٦ ذي الحجبة سنة ١٣٥ ، ولم يستوزر الحافظ سده أحدا ه

أما مأساة المعافظ وولده الحسنء فقد عين الحافظ في ولاية المهد ايته حيدرة ، فشق ذلك على الحسن ، وكان النحسن واسم الثراء له كــثير من الأتباع والأعوانَ•فثار على والد.. وتغلب عليه • وانضم الله أوباش الناس ، فأخذ يقبض على الكبراء ويقتلهم ويصدادر أموالهم تا واختقى الحافظ وابنه حيدرة فمي أحد جوانب القصر خبوقًا من بطش الحسين • ولم يعجد المعافظ بدأ في مداراته . فكتب له عهدا بولاية المهد قما زادم عدا الا جرأة عليه • وأرسل الحافظ بعض أتباعه الى الصعبد يطلب العون والممدد وحضرت الألوف ولمكن تناب عليهم الحسبن أيضًا • وقتل من استجلبوهم •

تم استعمل الحافظ المكيدة وأرسل النصبن مكتوبا فيه أتهما أب وابنه م ولا يضر أحدهما الآحر ولكنه علم أن فلانا وفلانا وفلانا وفلانا من الكبراء قد تآمروا على قتل الحسن فهويحذره سهم و قلم يكن من الحسن الا أن عجولا سفاكا قلبل التروى في الأمور، فكرهنه النفوس و وانفض عنه خبار التاس و ولم يبق معه الا الأوباش وشمر يضمف مركزه و فالتجأ الى أبيه الحافظ في القصر عفسارع أبيه العافظ في القصر عفسارع

وأرسل الحافظ الى الأمراء ومن بقى من الكبراء يخبرهم و فطلبوا فتله و وصحب على والد أن يوافق على قتل ابنه و فحساول اقتاعهم أنه سيكون ثبعت يد مغبوضا عليسه ولا خوف منه و ولكنهم صمموا على الحافظ ويصلوا ضده فلم يجد مناصا من الطاعة و واستمهلهم ثلاثة أيام و منتظرين انقضاء المهلة و

وكان للحافظ طبيبان أحسدهما يهودى واسمه أبو منصور • والثانى تصرائى واسمه ابن قرفة • فطلب الحافظ من أبى متصور البهودى عمل

سم فادعى الجهل وأقسم بالتوراة أنه لا يعرف شيئا من ذلك • أما ابن قرفة فقد أطاع وعمل السم المطلوب• فبمث الحافظ سقية السم مع عدد من الأنباع الى الحسن في السجن • وأكرهوه على شربها • وتوفى في واكرهوه على شربها • وتوفى في

ولم يقتنصوا بوفاة الحسم حتى أرسلوا من دخل عليه السجن وكشف عن وجهسه ووخزه في جسمه بآلة حادة في عدة مواضع • فعاد وأخبر الآخرين فتفرقوا • وسكنت الفتة•

وكان الطبيب البهودي أكثر وعيا من النصراني • قيم، ذلك حقيم الحافظ على ابن قرفة وقتله وأنهم مجميع ممثلكاته على أبي متعسود البهودي وجعله رئيسا للأطباء •

# جامع المسالح طلالع بن رزيك :

وقبل أن ننتقل من الكلام على موضع حارة اليانسية نذكر أن بأولها على يسارالخارج من باب زويلة جاسا اسمه جامع طلائع بن رزيك ولانشاء هنا الجامع قصة ، وفي مصاره ملاحظة ، وهي أن هذا الجامع منخفض عن أرض الشارع بأكثر من منا جل مصلحة الآثار تدور

عدة درجان حتى يستطيعوا الدخول ذكره في مقالنا السابق ه للجامع • وطبعا لم يكن هاذا في تصميم الجامع عند انشائه ، ولمكن أرضية الشبارع ارتفعت من تراكم الأتربة على ممر الزمن •

أما القصة ، فقد ذكرتا في مقبال سابق عن درب شمس الدولة المأساة التاريخية التي أدت الى قتل الخليفة العاطمي الظافر بأمر الله بن الحافظ سنة ١٤٩ هـ . بمعرفة وزيره عباس الصنهاجي وولده تصر ، واستنجاد أهل القصر بوالي المنيسا طلائع بن رزيك • ومقتل عباس ونصر • وتولى طلائم الوزارة • وتلقب بالملك الصالح . وأس الامام الحسمين بن على : طلائع بن رزيك •

> وباشر طلائع عمسمله فمي الوزارة أحسن مباشرة • ولم يمكن للخليفة الفائز بنصر الله بن الظافر منه أي شأن • فقمد كان الضائز يوم توليته طفلا أبن خسس سنين ، وتوفي الفائز سنة ٥٥٥ ها بعد ست مستين في الخلافة لم ير فيها خيرا فقمد اختبل عقله وكان يصرخ ويصبح فيجنون منذ رأى مقتل عميه أمامه وسيسمع

حوله بطرقة ودرابزين لبهبط المصلون الصراخ والعويل بالقصر كمسا صبق

وأقام طلائع بند الفائز في البخلافة ابن صه العاشد لدين الله بن الأمير يوسف بن الحافظ • وهو ابن تسع سنين • وازداد تمكن الصالح طلائع وعظم تفوذه • فثقل على أهل القصر لتضييقه عليهسم واسستبداده بتصريف الأمور دونهم - قديروا له كمينا في أحد دهاليز القصر • وضربوء حتى سـقط على الأرض + وحسـاوه الى داره وهو في غبوبة حيث توفي في ۱۹ رمضان سنة ۱۹۵ هـ ۰

والقصمة في بنماء العالج لهمذا الحامع • أنه لمنا خيف من استبلاء الفرنج على عسقلان ( بفلسطين وهي أول ميناه شمالي غزه ) وبهما مشهد الامام الحسين بن على بن أبي طالب. بنى طلائم هذا الجامع لينقل اليسه تم بنساء النجامع وقمش وجبال القصر تحقيق رغبته وقالوا لا يدفن الرأس الا في تربة الزعفران داخل القصور

<sup>(</sup>١) في المصباح المتير ان الراس مذكر .

بالشهد الحالي المروف •

ومقتل الامام الحسين بن على في ١٠ المحرم سنة ٦١ هـ ( ٩ أكتوبر سنة ١٨٠ م) في خبلافة يزيد بن معاوية خبر مشممهور ، وذكر أن الرأس الشريف حمسمل الى يزيد بدمشق مع من بقوا أحياه ممن كانوا مع الحسين ، والكل تساء ليس بينهن غير رجل واحد هو على زين العابدين ابن الحسين الذي أعنى من القتل لصفر سنة (١) ٠

ومكت الرأس مصملوبا بدبشق نلاتة أيام » تسم أنزل في خــــزالن بتربة الزعفران • ا هـ • السلاح وحتى خلافة سمليمان ابن عد الملك ( ٩٦ ــ ٩٩ هـ ) • قيت في طلبه ٠ فحي٠ به وقبيد محل وأصبح عظما أبيض • فطيبه ووضم عليه ثوبا وجعله في سفط ودفنه في مقابر المسلمين • قلما تولى الخسلاقة بعده همر بن عبد العزيز (١٠١..٩٩) بعث الى خازن بيت السلاح يعلب رأس الحسين • فأخبره أن سلمان ابن عبد الملك أخذه وكنته وصبيل

الزَّاهِرَةُ • • وقيد كان • حيث هي عليه ودفَّنه، فلما قامت دولة الماسين ( ۱۲۲ هـ ) سألوا عن موضع الرأس فنشوه وأخذوه واقة أعلم ماصنع به (خطط القريزی جـ ١ ص ٤٣٠) .

وتحقيق ذلك موضوع آخبر • ولكن تنقبل ما ذكره على مبارك ( الخطط التوقية جد ي ص ٩٨ ) أنه عند الممارة التي أجراها الحديوي استماعل في السجيد والتي انتهت سنة ١٧٩٠ هـ=١٨٧٣ م ﴿ وَالثَّذَنَّةُ أقست سينة ١٧٩٥ عد اكتفاء بالثذنة السابقة الباقية للآن وجدت بالأساسات مقبيات يرجع أتهبأ قبور الفاطمين

وذكر أن الأفضـــــل شاهنشاء بين أسرالجوش بدر الحماليستة ٤٩١ هـ ( ۱۰۹۸ م ) عصر بستقلان مكانا دارسا فيه رأس الامام النحسين • قلما تكامل بشاء المشبهد حمل الأفضيل الرأس الشريف على صندره وبقي مائســـا الى أن أحـــله في مقره • ثم بذكر كثير من المؤرخيين أن نقبل الرأس الشريف كان في جمادي

۱۱) ذكر الطبرى في تاريخ الامم والملوك ج ٦ص ٢٦٦ أنه استصفر
 آيضا الحسن وهمرو ولدا الحسن بن على فلم يقتلا .

الآخسرة مسئة ٨٤٨ (١) الى مقسره أن يذهب الى مصر نقد وليناه أمرهاه أن قمني على الفاطميين وتملك جعسل بالمشهد حلقة للتدريس وفقها وكانت الحلقة عنسيد المحراب الذي خلف الضريح • ولو كان عنــالتـ شك لمــا أكرم صلاح الدين المكان وهو الذي حارب الشبيعة وحاول القضباء على ذكر الفناطمين • والأمام الحسبين جادهم ه

### اسسطورتان :

ونذكر أسلطورتين يرتبطان بالموضوع •

الأسسطورة الأولى : ما قبسل ان العسالح طـــلاثع بن رزيك كان في صاء من غلاة النسبعة • وذهب الى النجف بالعراق لزيارة مشهد الامام على بن أبي طالب ه وبات هناك مع أصحابه المرافقان له • ورأى امام الشهد في تلك الللة الأمام علما في رؤيا مضمونها أنه قال له ان من ضمن زوار الشهد هذه اللبلة رحلا اسمه طلائع من أكبر محبيناً • فبلغه

الحالى • كما أن صلاح الدين بعد ففي الصباح نادى على من إسمه طلائم ، فجام ، فبلغه الرؤيا ، فسسار طلائع الى مصر وترقى في المنيا ، ثم الى الوزارة كما مسق ذکره ۰

والأرجع أن الأسسطورة ذكرها طَلائع • وروجها أنصاره • لاظهـــار أن حكمه مقرر بارادة عليا •

والأسطورة الثانية:أن صلاحالدين الأيوس لمنا استولى على القصرالشرقي الفطمي بلقه أن أحد خدام الفاطمين يعسرف مسكان خبيشات من الأموال والجواهر - قسـأله فأنـكو - فأمر بتعذيبه وكانت طريفة التصذيب تجريح رأسنه جروحا خفيفة و ثم وضم خسافس داخسل طباقية من الحديد • ووضع الطاقية على رأسه. وقبل ان هاده أشد وسائل التذيب ايلاما • ولكن الخادم تنحملهــا دون تأوه • فاندهشوا وكشفوا عنالخنافس فوجدت مينة • فأحضره صلاح الدين

<sup>(</sup>١) منهم المقريزي ، وابن عبد الظاهر وتلاحظ أن الصالح طلائع لم يتول الورارة الا في مسئة ٩٤هـ بعد مقتل الظاهر ، فكان بناء الحامسع ونقل الراس الشريف كانت قبل ذلك .

وسأله عن السر في هبذا • فقال : واقد ما سبب هذا الا أنى لما وصلت رأس الامام النصبين حملتها • فقمال صملاح الدين وأى سر أعظم من هذا !! وعفا عنه •

ولمل السبب ان صحت الرواية أن الخنافس مانت من انعدام الهواءه قصية رضوان :

وجنوبي مستجد الصالح طلالم على يسمار الخمارج من باب زويلة زاوية معروفة باسم زاوية رضبوان بك • ويقابلها في الجهة الأخرى من الشارع ـ ولمكن في العاخل بحي القريسة ــ زاوية أخرى لرضــوان بك • وهو الذي تدب اليه اسم قصية ا رصوان - وهو أحد أمراء المالك الفقارية ( منذ الفتح المتماني انقسم المالك الى قسبين فقبارية وقاسمية وكان الفريقان في منازعات وممارك مستمرة ) • وتولى أمارة النحج عدة ستعن ه وكان خبرا دينا عبر هـــــنــه الجهة • وأنشأ الزاويتين بالقرب من بشبه ٠ وتبوفي سببنة ١٠٩٥ هـ . ( . 1700 )

الدار القردمية والمدرسة المحمودية :

وكانت داره تشابسل المدرسية المحمودية المعروفة الآن باسم جامع الكردى •

والمدار المذكبورة كانت معروفة باسم السدار القردمة . بناها الحالي الناصري أحد أتباع الناصر محمد بن فلاوون • واعتنى في انشائها حتى أنه أنفق على بوابتها مائة ألف درهم فضة تساوى خبسة آلاف متقبال دهب و ولم يعش فيهما الا قلسملا وتوفى ، فسبكنتها بند وفاته عائشة خاتون ابنة الناصر محمد بن قلاوون المعروفة بالقردمية والمسبت النهما وكان يضرب بغناها وثرائها المتسل • الا أنها عمرت طويلاً • وأسرقت في الانفياق في اللهـــو ، حتى ضاعت أموالها • وأصبحت تعد من المساكين • ومالت سنة ٧٧٨ هـ في فقر وفاقة ه حتى أن مخدتها كانت من لف ه

ولم تزل السدار تتنقل بعدم بين السالكين حتى رضوان مك ، وبعده أمراء المساليك وكان كاشف ( أي السابق ذكره • مديرا ) للشرقية • وتصادم مع الوالي الشماني فهجمموا على داره فقتاسوه وتهبسوا الدار بسا فيهما حتى سبوا الجواري والحريم سنة ١١١٣ هـ ٠

> وقال على مينارك أن الدار باقية لوقت ، والخطط التومقية طبعت - ( MYI) - ( MYI)

## جامع اينسال اليوسفى :

وجنوبي المدرسة المحمسودية أو جامسم النكردي يوجسه جامع البيسال اليوسني • وذكره المقريزي في المدارس وقال تبت عسارتها سنة و٧٩٠ ولسكن ايتسال تسوفي سنة ٧٩٤ قبل المامها - قدفن خارج باب النصر حتى تمت • ثم نقل اليها ودفن بهما ، واينال المذكور كان في عهب الظاهر يرقوق وكان أتامك المساكر عند وقاته •

# حارة الصامدة وحارة الهلالية :

وكان اتشاء المحارتين ــ السودان والبانسىية ... ضروريا حيث ضباقت القاهرة المزية بسكانها كما ذكرنا • وأنشأ الحاكم بأمر الة عند النصاية الجنوبية للحسارتين المذكورتين على

انتقلت الى عبد الرحمن بك أحد امتداد الشارع الأعظم الباب الجديد

الله اقتضى الأمر النساء حي أخر خارج البساب العجديد بعد الحسارتين المذكورتين •

فأنشبثت حبارة المسبامدة جنوبي البانسية • تم حادة الهـــــلالية جنوبي حارة المسامدة • على يسار الخارج من الباب الجديد • ومحلهما الآن حيى الحنكة .

والمسامدة اسم لأحدى طوائف عساكر الفاطمين - وقائدهم عبد الله أبو بكر المسمودي في وزارة المأمون البطائحي وخلافة الأمر بأحكام الله ء واختطت لهم الحارة بمدسنة ١٥٥هـ، ( ١٩٢١م ) حين وفدوا على مصر من المغرب خارج الباب الجديد لمسا وجد أن البانسية قد ازدحمت ولم يبق بها مكان لسكتاهم •

أما الهلالية فالأرجع أنهما أيضا احمدي الطموائف التي نزحت من المغرب من قبيلة بنى هــــلال • ويرى القسريزى أن حسارتي المسمامدة والهلالبة شيء واحد ء

وحي الجنيكية الحالي نسبة الي مسحد جاني بك الموجود بالشارع على يسمار العفارج من الباب الجمديد • والهملالية • تم وجانبك المذكور كان من كبار أمراء جنوبى المنتجية • دولة الأشراف برسباى • ووصل الى والمنتجية كما قيل وظيفة دوادار • وتوقى سنة ٨٣١هـ كان اسمعه منتجم

وبعد الجنبكية توجد حارة الدالى حسين و والاسم لسكن حسين باشا الدالى الوالى على مصر من ١٠٤٧ سامه وهو ١٠٤٠ من تعلم تغلب في مناصب الدولة الشائية حتى كاد يصل الى مركز الصدارة النظمى أى رئاسة الوزراء و ولكن تسبت اليه المخانة والاهدال وأعلم منة ١٠٧٧ هـ و

وعند ماصرح للمصامدة بالحارة المذكورة صدرت الأوامر يعدم البناه مقابلها ليظل الفراغ بينها وبين بركة الفيل التي تنطى صاحة كيرة نعرفها بمفهوم أسماء الوقت الحاضر جنوبي باب الخلق وجنوبي الحباتية وأغلب حي الحلمية • وسنتكلم عنها في مقال لاحق باذن الله •

### حارة المنتجبية وحارة حلب:

ويظهر أن هذه الأوامر لم تحترم • ١٤٧ هـ • وجــده هنس كار فقــد أنشئت حارة المنتجبيــة جنوبى جاندار (١) للعزيز عثمان بن حــارة الســودان ومقــابل المصــامدة الدين وتوفى سنة ٩٩٥ هـ •

والهـــلالية • ثم أنشئت حارة حلب جنوبي المنتجيبة •

والمنتجية كما قبل نسبة الى شخص كان اسمه منتجب الدولة • ومحل حمارة النتجيسة الآن الحي المروف بالداودية •

أما حارة حلب فموضها جنوبى جامع فوصون بشارع القلمة ( محمد على سابقا ) • وقد ضاع جزء كبير من حارة حلب في شارع محمد على عند فتحه في عهد الخدوي

## حوض بن هئس :

ثم استجد حى آخر بالقرب من حارة حلب عرف باسم حوض ابن هنس و لوجود حوض به لسمة الدواب و وينقل الماء اليه من بشر وقد أنشأ الحوض المذكور الأمير سعد الدين مسعود بن بدر الدين بن هنس وكان مسعود أحد الحجاب في أيام المسالح تجم الدين أيوب و وتوفى ودفن بجواد الحوض المذكور سمة وجندار (ا) للمزيز عثمان بن صلاح الدين وتوفى سنة ١٩٥ هـ و

 <sup>(</sup>۱) جاندار هو اللي يستأذن الأمراء وغيرهم في الواكب عند جلوس السلطان بدار المدل بالقلمة « واللفظ مركب من كلمتين جان بمعنى الروح ودار بمعنى ممسك »

وتمطل هذا الحوض فأصلحه الأمير ططر مسئة ٨٢١ هـ أيام السسلطان المؤيد • وطعار هو الذي تولىالسلطنة فيما بعد سنة ٨٧٤ باسم ططر • ومكث مهورا في الحكم ثم توفي مسموما من حمام الدود :

> ويوجد داخل عطفة مراد يك ــ وهي عطفة تصل بين شبادعي القلعة وعلى باشا ابراهيم بنعى التحلمية – قبر تسميه الصامة بالتسيخ الأربعين ٠ ويرجع على مبارك أنه قبر ابن هنس المذكور ، وكان بحى الحلمية شارع اسمه شارع ابن هنس ثم عدل اسمه الى شارع أحمد باشا تيمور ( ١٨٧١– ١٩١٠ ) تخليدا لذكراء رحمه الله ٠

وسنتكلم عن حي الحلمية في مقال لاحق باذن الله •

# مصلى الأموات وجامع جائسم وحى

وكان جنوبي حارة الهلالية مصلى للأموات + ثم زحفت عليهـــا المبـــاتى والمساكن • فأنشأ جاتم جامعه المذكور على يسار الشارع بالنسبة للمخارج من الساب الجديد مسئة ٨٨٣ • وجاتم المذكور هو ابن خالة يشمك بن مهدى الدوادار النسوب الى قبته اسم حي القة بالقرب من المطرية •

والحي خلف جامع جانم يعموف بحي اليكنية نسبة الى منزل أحمد باشا يكن كان مناك • وينتهى حي البكينية الى عطفة الدود لحمام هناك ه

بشارع القلمة مقابل معخل الحلمة الجديدة • تسبة الى الأسير سيف الدين الدود كان جائـتاكير ( أي من يتصدى لتذوق الطعام أو الشراب قبل السلطان خوفًا من أن يكون مسمومًا وهي من الوظائف الكبرى ) في دولة المعز أيبك التركماني • وخال ابنــه المنصور بن المنز فلمما خلسم قطن المتصمور بن العمرز قبض على الدود واعتقله سنة ١٥٧ هـ .

وهــذا الحمــام باق للآن للرجال والتساءه

# الداودية والقربية:

وقد تردد ذكر حي القربية وحي الداودية • وذكرنا أن حي القسربية من حقوق حارة السودان القديمة م وأن المداودية من حقموق حسارة المنتجبة التي أنشئت جنبوبي حارة السودان +

واسم القربية واضح آنه من صناعة وتنجارة القرب • أما الداودية فأوجيع

مصر سنة ١٤٥ – ٩٥١ هـ ٠

وكان محل الداودية قديما اسمه درب الفواخير وكانت بهما المدابعة القديمة قبل نقلها الى جهة باب اللوق بالقرب من شارع شريف باشا الذي كان لمسمه شارع المدابغ • ثم نقلت المدابغ الى محلها الحالى بأرض المذبح والسملخانة وكان طبيعيا أن تكسون صناعة القرب الجلدية بحي القربية اسنة ١١٠١ هـ . بجوار المنابغ القديمة •

# داود باشسا الخمى وشيخ الجامع الإزهير:

وداود باشما الوالي المدكسود كان خصيا من عيد السلطان المتساتي سلمان القانوني و وتعسدي له مود السيخ أحسد بن عبد الحق تسيخ الأزهر • وقال له : أنت لا تصبلح للحكم وأنت تبحت الرق و ومادمت غير ستوق فالأحكام باطلــة • فهم الوالى باعدامــه • ولكن منمه الجنــد وتعمبوا للشيخ • وبلغ الأمر السلطنة فأرسسك للوالي ورقة بعقبه • مسم الشكر لشيخ الأسلام ( الذي لم يكن له مرتبات في دفاتر المحكومة حينذاك، والذي لم يقبل أي هبة أو هدمة من

أنها تسبية الى ماود بائنا الوالى على الوالى ) • ومع التشهديد على الوالى بحسن السير مع الرعية والاستعانه بالعلساء في الحكم حسب الشريعة الاسلامية (تقويم النبل چ ۲ ص ١٩)

ومن هذا الخسير ينبين أن منصب شبخ الجبام الأذحبر أقبام مسا دكسره الجبرتي في تاريخيه الذي بدأ سنلسلة شيوخ الأزهر بالشبيخ محميد عبيد الله الخرشي المتبوقي

هدا وصف مجمل الأحياء من باب زويلة حتى تقاطع النسارع الأعظم سم شارع القلمة ( محمد على سابقا ) عند حي الحلمية وتوجد بالشبارع زوایا وآثار أخری ولکن اکتفینا بما ذكر لمدم الاطالة .

وقبد ذكرتا أسيماء التعيمامة والمغربلين والسروجية من أجزاء هذا التسارع • ومستاعة الخيم لا تزال باقية للآن في مكانها المثبق • ويصنع بها صواوين المــآتم والأفراح • ولكن لا يوجد بالشارع أثر لصناعة الغرابيل أو السروج •

محمد كمال السيد محمد المحامي

# الآداب العربية فى شبدالقارة الهندية الآداب

# تحقيق وتعليق الدكتور عبد القصود محمد شلقامي

# مقسعمة المترجم

نجح العسرب في تكوين جالسات عربية على شواطيء الهنب الغريسية -فسل الفتح العربي الاسلامي كنتيجية لنشباطهم التجاري مع الهنبد وبلاد المشرق قبل الأسلام ومعه (1) ؟ وقد كان من الطسمي أن ينقسل التجار العرب الى عملائهم الهنود أخيارالدين الجديدتمو يشرحوا لهم مبادئه وأهداقه خامسة في المساملات التجسارية والاقتصاد مما كان له أكبر الأثر في تهئة المقلبة الهندية لقبول الاسسلام حتى اذا ما جاء سحمد بن القاسم لمنح بلاد السند ۲۱۱/۹۷ دسب به آهلها ودخلوا فى الانسلام أقواجا وتأثروا بالعرب الفاتحين فقلدوهم قي لباسهم وعاداتهم وأقبلوا علىالتقافة العربية فى شوق وحماس (۲) كما أن كثيرا من

العنوارج والشيعة المرب قد هاجروا الى بلاد الهند واستوطنوها قرارا من وجب الخلاقة \_ أموية كانت أو عباسية \_ ومن المنطقي أنه كان لهم نشاط في لفتهم الأم ولكن مما يؤسف له أنه لمم يعشر على شيء من ذلك حتى الآن م

واذا كات الأندلس قد فتحت في مس العام الذي فتحت في الهند وأسهمت الأولى باتاجها الفكرى في بناء الحضارة والثقافة العربية الاسلامية فانه مما لاتك فيه أن الهند أيضا قد أسهمت ـ ومازالت ـ بانتاج في ذلك التراث ؟ ومن السجيب حقا أن ينقب المسرب الآن عن تراتهم في المشرق والمترب تم يغفلوا عن جانب له أثر

 <sup>(</sup>۱) مراجع تحقة الجاهدين لزين الدين ص ۱۳ ، ۱۶ ، ۱۵ طبعة حيدر أباد الركنسنة ۱۹۳۱

 <sup>(</sup>۲) أنظر " تاريخ أدبيات مسلماتان في باكستان وهند ص ٣٦ طبعة لاهور .

كبير سالو أزيح عنه الستار - في تاريخهم الفكرى • ولو أن ابن القاسم ومن بعده أتموا فتح بلاد الهند كما حدث في الأندلس لتنير وجه الناريخ ولكنهم لأسباب ما زال معظمها في رأينا غير معرفة النصروا في دائرة السند ومانان والمنصورة •

تتابعت على فتح بلاد الهشه دول اسلامية غير عربية كالدولة الغزنوية والغدورية والخلجية وأخيرا المغدولية فأخضعت ساتر بلاد شبهالقارة الهندية وحكمتها ياسم الاسلام حتى سنة الاميراطود = بهادور شاه ه آخر ملك مغولى وقبضوا على السلطة وسميا في الهند فكان ذلك نهاية الحكم الاسلامي فيها ه

وبالرغم من أن العربية لم تكن لفة عقابلة الاسراط مؤلاء الفاتحين فانها قد يقيت وعاشت ١٦٢٧/١٠٣٧ في بلاد الهند لاعتبارات منها أنها لغة له أحدد وز الدين والبحث العملمي وأن جميع لا يلبق بملك هؤلاء الفاتحين باسم الاسلام لم يتخذوا مندوب ملك منها موقفا عدائيا • وافا كان التأليف بالسون (١) •

العربي أبد بدأ في الهند متأخرا عنه في الوطن العربي فانه قد تدرج من المحاكاة والتقليمة حتى ومسل الي الأصالة والابتكار • فالنساء ولى الله الدملوی ۱۷۲۲/۱۱۷۲ ، والسسید محمد مرتشي الزبيدي ١٧٩١/١٧٠٥ ماحب « تاج العروس » ؟ « أتحاق السادة المتقيزه وهما مزرجال الهندكان لهما تأثير كبير تى توجيه الفكرالعربي الاملامي الماصر ء وقد أنجبت الهند كثيرا من أمثالهما في الفروع المختلفة كالتنسير والحديث والفقه والتصوف والعقائد والطب والهندسة والرياضة والتاريخ وعلوم اللغةالسربية وآدابها ولم تمرق الهند عهــدا أو أعظم من المهد الأسلامي • ولعلم ذلك يتضم مما جاء في المراجع من أن سنغير بريطانيا ه هوكينز ، ظل سنتين ينتظر مقابلة الامبراطور المنولى وجهانكير ، ۱۹۲۷/۱۰۲۷ دون حدوی حتی قال له أحسد وزراء الامبراطبور : اته لا يليق بملك مغولى عظيم أن يتسابل مندوب ملك جزيرة يسكنها صبادون

(۱) ملخصامن : حضارات الهند ـ ترجمة عادل زعبنر ـ ص ۲۶۲ الطبعة الأولى .

التراث قد هاجر أو هجر الى أوربا وبالأخص الى بريطانك التي أقامت مكتبة مستقلة لتراث الهنسد بالاضافة الى مكتباتهما الأخرى وهمذه المكتبة تحت اسم و الكتب الهندي ه India office بولست آدري ألحسن الحظ أم لسبوته بقي معظم التراث المسربي الهنسدي في مكتبات الهنب مثل المكتبة الآصغة وبانكبور ورياسور والتدوة وغيرها كومما يدعو للأسف أن بالهند عددا لا يستهان به من المكتبات المخاصة التي ينشبث بهما أصحابهما ولا يريدون أن يسلموها الى دولة ترعاها أو هيئة تقوم عليهـــا ويتركونها في حوذتهم نهبا للأرضية وعوامل التعرية ممسا يؤدى بهسا الى التلف لامحالة بوأذكر من ذلك مكتة الأسيناذ أحسد حسين قلعداري بكجرات البنجاب التي ورثهما عن والدماء ومكتبة محددية خانقاء يحدر آباد السبند وكبيرا من البزوايا من عاش في تلك البلاد وشارك أهلها الفرسة ان أتمحت ه

وانا كانت الهنب. بهذا المستوى الفكر والمحث ؟ والأدهى من ذلك الحضاري فأين ذهب تراتها العربي ؟ أن هذه المكتبات الخاصة بل وبعض ولمناذا لم يمسرف العرب عنبه شيئا المكتبات العامة لم يوضع أبهنا فهرس حتى الآن أو أن فهرستها توقفت دون النهاية لسبب أو لغيره •

وبالنسبة الى السؤال الثاني، يقول الأستاذ عبد البل المصيني في مقدمته لنزهمة الخواطر : أن هماذه السلاد \_ يقصد الهند \_ العامرة بالرجال لم تنل من عناية المؤرخين العرب ما كانت تسبيتحقه ولم تشمينال من كتبهم ومؤلف اتهم الكان اللاثق ؟ وما ذلك الالبسند الديار وحينلولة البحمار وانقطاع الأخبار وقوق ذلككله كون كتب الأخيــار وتراجم الرجــال في اللغة الفارسية التي ينجهلها المؤلفون من العرب • واذا كنا لا نوافق مولانا عبد الصلى في كل ماذكره فاننا ترى أنه قد أصباب في جعله التضاير في اللغة فوق كل الأساب؟ إذ أن التراث العربى في الهند وأعمال العلماء تقوم علمه أو قل على تبخزينه أيدو عقول غير عربية ــ الا من تدر ــ لا تعرف ما هو ولاتقدر مافيه ولا كيف تستقيد والأضرحة والتكايا مما لا يعرفه الا به وبالنالي فلا تنصمن عرضه ولانهتبل

سنوات متوامسلة كأسناذ زائر في جامعة الينجاب ، وكنت أننهز الفرس الى ذلك • لأجوب أرجاء شببه القبارة فعايشت هدا التراث عن كب " وتألمت كثيرا لمسدم معرقة مخطوطاته طريقهما الى المطابع بل لا أعلم في العربيــة كتابا واحيدا تناول هيذا التراث بالبحث والدراسية والتعريف كم وقبد بدأن بننسى رغم المعوبات فقمت بعملين في هذا المجال لعلى ألفي سض الضوء أولهما : شعر غلام على آزاد البلكرامي فيهالمربية ، تناولت فيه شمر واحد من الهنود ـ ولد وعاش ومات في الهند\_ بالنقمد والمقمارنة والتقمويم فاكسرا ما أضيافه من جديد الى فن الشمر العربي وعلوم العربية الأخرى مما هو مبسمموط في البحث الذي لمسأ يزل مخطوطا كوتاتهما جمع الحديث بطرق ومناهبع أخرى ه

> وأبي قصمال العقه لا ينض الطرف عن الأشادة بما أسهمت به الهند مثل « النشاوي العالمكيرية » المروقة في مصر باسم فالفتاوي الهندية، وغيرها،

وتكلم في فصل التصوف عنالكتب

لقبه عملت في تملك البيلاد أربع والأخلاق والسلوك والشعر الصوفي ومشروعية سننماع الموسيقي وما

وفي المقائد يذكر أن الهند قامت بشروح على أمهات الكتب وساهمت بأوفى نصيب فمي وضمع المتون وكتب الجدل الطائفيء وهكدأ يوضح كيف أسهمت الهند في الفصيول الأخرى كالفلسفة والرياضيات والطب والتاريخ وهلوم العربية وأدبها شعرا ونثرا مرکزا علی ما هو جدید مبتکر كسا أنه يهتسم كثيرا بابراز تاحبتين أولاهما : مراكز التعليم في الهند من حث تاريخ ظهورها وعوامل نهضتها وتانيهما : المخطوطات التي لها أهمية خاصة ه

أما الجزء الثاني من الكتاب فهــو احصاء للكتب والمخطوطات العربسة التي أنتجتها الهند في الملوم المختلمة حتى ١٨٥٧/١٩٧٣ • وقيد قبيمه باعتبار الموضوعات الى أحد عشر قصلا رتب في كل منها المؤلفين ترتيبا زمتيا بحسب وقاتهم أو المصور التي عاشوا فيهما مع ترجمة قصميرة لكل مؤلف عنبه ذكر أول عميل له تم العربية الهندية في الروحانية والالهام يصنف الكتب له أو المخطوطات في الطبوعة مع اشسارات بالأرقام الى المكتبات التي توجيد بهيا محطوطات هذه الكتب ، وتبحث عنوان (ب) يورد المحطوطات التي لم تطبع – حتى عصر طباعة هدذا الكتباب والمكتبات الموجبودة فيهما ورقم كل نسبخة ؟ وتمعت عنوان (ج) الكتبأوالمخطوطات التي وصل الينا أو الى المؤلف ذكرها لكن لا يعلم وجسود تسخ منهما مع الـص على المراجع التي ذكرتها •

وقد يتسامل البعض ؛ ماذا فعمل الدكتور زبيد أحمد أكثر مما فعل بروكلمان في تاريخه المسهور ؟ • والواقع أن بروكلمان لما يزل قمة في هـنا المضمار لكنه بعــد أن تشر كسابه و تاريخ الأدب العسربي ه سنة ١٨٩٨ م أحس بأنه لم يستوعب كل ما كتب أو نشر منالكتب العربية مماحدا به الى أن يصدر ملحقين لهذا الكتاب سنة ١٩٣٧ كل واحد منهسا يزيد حجمه عن الكتاب الأصلىورغم ذلك فلا يمكن أن توصيف أعمال بروكلمان على ضبخامتها بالشبعول والاحصاء الدقبق،قمثلا ذكر ما أنتجه الهنسد بالعربية في اختصار شبديد

كل موضوع تنحت عناوين ثلاثة أ ٢ واقتضاب مخل : وأغلب الغلن أنه لم ب ء جد فتحت عنوان (أ) يدكرالكتب يتح له أن يتمرف الا علىالنذر البسير من هذا الانتاج الضخم ، الأمر الذي دعا الدكتور تربيد أحمد أن يكمل في هــذا الجــز، من الكتاب ما أهمك بروكلمان • ولا ينكر مؤلفنا أنه استفاد مما ذكره بروكلميان عن الانتساج العربي الهندي غير أنه ف أتاحت له لغة الأم ووطنه كذلك أن ينتمسد على مراجع وفهسارس أرديه محلية ومعلومات شخصية وبيثية لم تيسر لبروكلمان ٠

والآدب العربية في شبه المقارة الهندية الذى تتكلم عنه بالتفصيل بمد قليل ء وأسا عدت الى بلادى مصرعوضت العملين على الأوساط المنية، فأطهرت جمعها أهمتها للمكتبة العربية • وقد يتور في النفس سؤال : اذا كان في هذا الترادغناء فلماذا لاتهتم الجماعات والهيئات والحكومات الاسلامية في تبه القبارة بطيعه واخراجه والقيام عليه ؟ ﴿ وليست الاجابة بعيدة هن المنال لأنتا جميعا نعرف الفقر والحاجة التي تعاني منها تلك الجماعات والهثات والدول ، هــذا بالاضافة الى أن قراء العربية فيشبه القارة أصبحوا قيحكم النادر ، الأمر الذي يعجل تشر كتاب

بالعربية فيها محكوما عليه سلفا بالكساد وليس هناك من أمل سوى أن تأخذ بمض الحكومات العربية أوجامعة الدول العربية ء أو هيئة البوتسكو على عائفها هذا العبه الضخم غير أننا تفضل أن تتضافر جهود هذه المنظمات والهيئات والدول جميما وتنعساون في ذلك الكشف العلمي الذي لا يقل أهمية عن البترول ه

وقد رأيت في كتاب The Contribcution of india to

literature

لصاحبه الدكتور زيد أحمد فكرة واضحة عن التراث المعربي في شبه القارة الهندية فقمت بترجمته تحت اسم و الآداب العربية في شبه القارة الهندية و دون أي تمكيف الا من ايساني وحرصي على اتراء المجال الذي أنسب أنا اليه و

والمؤلف هندي الأصل والموطن كما يصف عمل أستانا للأدب العربي والفارس ١٩٧/١٧٧٣ في جامعة « الله آباد » وقد حصل بهادور شابدنا الكتاب على درجة الدكتوراه من شمسرد • جامعة لندن سنة ١٩٧٩ ولما رجع والتمرد •

الى بلاده أضاف اليه وعدل فيسه ثم قدم له المستشرق البريطاني د جب ع وطبع للمرة الأولى سنة ١٩٤٩ بسجالندر بالهند ثم أهيد طبعه في لاهور سينة ١٩٩٧ وفي لاهور أيضا طبع مترجا الى اللغة الأردية سنة ١٩٧٧

ويتناول الكتاب موضموع اسمهام الهند في الآداب العربية منذ القسيدم حتى مسقوط دولة المغمول ١٢٧٣/ ١٨٥٧ واستلاء الانجلز رسميا على مقاليد السلطة في الهند ، ومن ثم فان كل كتاب عربي ألفه هندي أو من يمت الى الهند بسبب من أصبل أو سكن يقم في مجال بحث هذا الكتاب، ويقصد بالهند في كل تسيراته البلاد التي يشملها اسم شبه القبارة الهندية ويستفاد من الكتاب أن المؤلف مصعب بالانجليز وأنظمتهسم التي يمتدحهما في اسم شركة الهند الشرفسية ه كما يصف الثورة الهنادية النكوى ١٨٥٧/١٢٧٣ التي قادها الامبراطور بهادور شاء شبيد الانتجلن بأنها المسرد ، وضيئان بين النسورة

والكتاب جزءان يؤرخ فمي الأول منهما للتأثير الفكرى المتبادل بين العرب والهنود منث القندم ثم يغرد فصلا لعلوم القرآن يوضح فيه سيير حركة التفسير، ودخول الهند في هذا المحال وقيمة اسهامها فيه • وهويركن في هذا الغصل وفي غيره على الكتب التي تحمل طابع العقلية الهندية مثل بكنه ٠ تفسير « سواطع الالهمام » وكتاب 🧪 وقد ترجم هذا الكتاب الىالأودية ه موارد الكلم ﴾ لأبي الغيض وتفسير - الأسناذ شاهد حسين رزاقي وطبع على ه جب شنب ، لعب الأحدين امام الاله آبادي وغيرهما مما هو مبسوط في نبايا الكتاب •

> ثم ذكر في العصل الثانيأن الهنود أسهمسوا في علوم الحبديث فقساموا بجمسوع على طرق سابقة ء وأيضما أعادوا ه

> ومما يؤخذ على المؤلف عموما أته تكلم باقتضاب عن بعض الشخصيات والأعمال بل وأغفل منها كما أورد أحسانا معلومات غبير صحيحة قعشا بالتعليق عليها أتناء الترجمة وأثبتناها بالهامش ۽ ونظرا لأن المؤلف کان فبد استشهد بأعسال عربيبة كثيرة مترجما ما أخذه منها الى الانجليزية فقــد كان الأجدر بنــا أن ترجع الى

النص العربي تأخذه منأصوله لكنا لم تستطع أن تحصل على كلالراجع الْعَرْبِيةَ فَأَخَذْنَا مَا تَيْسَرُ لَنَا مَنْ أَصُولُهُ وترجمنا عن الانجليزية ما لم تستطع أن تحصل على أصله المربى وترجو أن يكون \_ بصفة عامة \_ مشابهما للنص الصربي في مضمبوته ان لم

مغقة ادارة التقافة الإسلامية بالاهور وانتفنا بها نجير أنها فمي الواقع ترجمة غير واعبة لمما طي:

أولاً : عدم الدقة كما في ص • } ( النسخسة الأردية ) حيث يقسول ما ترجمته : انأبا حفص ربيع هاجر في آخر عمر ١٦٠٠/٢٧٠ الى بلاد السند والصحيح كما في الأصل الاسجليزي أنه هاجَر في أخريات عمره الى بلاد السند ومات بها سنة ١٦٠/٧٧٧ كما أنه أحيانا يضم الهامش الى المتن كما في ص ١١٩ عند ذكر عصيمة الله المهارتيوري ٠

تانيا : مترجم الأردية لا يعرق العربية معاجله يترجم عامثلا كلمة

Amd بأسعد وبالعكس كما يترجم أخبار النحاة الى أخبار النهاة وكلمة Sahaba الى سيحابه والعكس قلا يستطيع أن يفهم المراد •

الذا: اهمال ترجمة بعض العقرات كما في ص ١٣٦ حيث أهمال قول البيروتي عن الأرقام الهندية ووصولها الى الغرب عبر المرب ء وأيضا أهمل ذكر محمد أحسن البشاوري وكال يجب أن يكون الشخصية رقم ٧ في آخر الغصل الرابع من الجزء الثاني ( انظر ص ٣٥٣ ثم قارن بينها وبين الأصل الانجليزي ص ١٩٤٤

رابط : متابعة النسخة الانجليزية حتى في الأخطاء المطبعية ( انظر وفاة الشاء عبد المزيز الدهلوى بالانجليزية س ١٩٦٩ تجدها منة ١٩٦٩ والأردية س ١٩٦٩ تجدها المحرج منة أوالمحيح الانجليزية في الهامس الى بعض المختات بأرقام معينة فيأني مترجم الأردية ليذكر هام الأردية سوف تغاير الانجليزية ( انظر ص ٣١٩ والأردية سروع) ه

ومجمل القول أن الترجمة الأردية مسلوءة بالأخطاء ، وكان السيد م ، ميرزا قد أشار الى طرف ضئيل منها في تعليقه على هذه الترجمة الأردية بصحيفة باكستان تايم Pokistam time

اليومية الصادرة في لاهور بساويخ ١٩٧٤/٧/٢١ ، ولما جمعتني بالمترجم الأستاذ رزافي احدىالجلسات ذكرت له بعض الأخطاء فاعترف بهما في شحاعة ثم رجاني أن أكتب تقريره مفصلا عنها ه

والمى لملى تفة ـ وان كنت لا أدعى الكمال ـ فى أن ترجمة هذا الكتاب المالمربية ـ وهو الوحيد من توعه سوف تضيف الى المكتبة العربية كتابا طال تسوقها اليه يفيد القراء ويعين الباحثين من العسرب ويجيب على تساؤلاتهم عن دور الهند فى تاريخ الفكر العربى الاسلامى > ويلبى حاجة المحققين فى مجال التراث العسربى خارج الوطن العربى ه

واقة نسأل أن ينقع به ويثيب عليه ويهدينا سواء السبيل ک

دكتور عبد القصود محمد شلقامي

# هموم المسلميون وفوالدالديون المصرفي<del>طة</del> الأسادالسيرامرمالح

شرت صفحه الفسكر الديني بجريدة الأهرام الصادرة يوم الجمعة الإهرام المعادرة يوم الجمعة وضوان تحت المنوان عالمه محاولا التماس حل لمسروعة الأرباح عمد التمامل مع النوك وصناديق التوفير ايداعا أو اقتراضا للخروج بالمملمين من الهموم التقيلة التي يرى أنهمم يرزحون تحتهما عنسد احتكاكهم بالأنشطة الاقتصادية ه

وكان من شدة اهتمامه بالتمماس المحل أن جمع قلمه وخانته التعبيرات بمما جعل لزاما عليمه أن يسترجع ويستغفر وبه بل ويجمد ابمانه مائة نمالي ه

عقد بدأ مقاله « بأن المسلمين يرون أنفسهم حسارى بين أمرين أحلاهما مر ٥٠ قاما أن يلتزموا بسا يعرفون أنه دينهم الحق فيسبقهم الأخسرون

الى جمع المال واحسان تصريفه واستثماره وتحقيق القوة من وراثه ثم الوصول الى المنعفة والسسيادة والتفوق ع •

وهو تعبير سربح بأن التزام الدين الحـــــق لا يد وان يؤدى الى الذلة والحقارة والتخلف •

وهو يستشمر أن ما قسيدمه من مبررات ، المضض والكراهية ، قد لا يستسيغه بعض السلمين فيعمد الى كتاب الله تبارك وتعالى يحاول التمامن

آية كريمة يستمين بها فيقول : عملا بالقاعدة الشرعية «يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم السمر » •

ومن عجب أن يقول سيادته ذلك وهو الذي كان اذا حدثنا عن أهل الكتاب يذكرهم بقول الله تسارك وتمالى :

اولو أنهم أقاموا التوراة والانجيل وما أنزل اليهم من ربهم لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم ٥٠٠٠ آية ٦٣ سورة المسائدة وكان يترنم بقول الحق سبحانه :

ولو أن أهل القرى آمنوا واتفوا
 نفتحنا عليهم بركات من السيماء
 والأرض ٥٠٠ ، آية ٩٦ مــــــورة
 الأعراف ٥

وكتيرا ما كان يحث على المسل الصالح مستشهدا بقول الحق تعالى :

والذين هاجروا في الله من معد
 ما ظلمسوا لنبوانهمم في الدنيسا
 حسنة ٥٠٠٠ آية ٤١ سورة التحل ٠

ثم يتبع ذلك بقول رب العزة :

من عمل صالحا من ذكر أو أنثى
 وهو مؤمن فلمحييته حباة طبية ٥٥٥ ؟
 آية ٩٧ سورة التحل ٥

وكم كان جميلا حين تسممه وقد الفمل مذكرا اياتا بوعد المولىسيحانه:

وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم وليدلنهم من بعد خوفهم أمنا ٠٠٠ ، آية هه سورة النور ٠

أما عندما كان يحبينا في الاستغفار فلم يسكن أحسلي لديه من قسول الله تعالى :

ه فقلت استغفروا ربكم انه كان عفارا • يرسل السماء عليكم مدراوا • ويمددكم بأموال وبنين ويحل لكم جنات ويجمل لكم أنهارا • آيات حدا - ١٧ سورة الجن •

ومن أعرض عن ذكرى الله معيشة ضنكا ٥٠٠ آية ١٧٤ سورة طه ٠

يتناسى سيادته ذلك كله وعشرات من الآيات الكريمة التى تؤكد أن النزام الدين الحق هو الطريقالوحيد الى المنعة والسيادة والتفوق • وهو يتسشر وراء الآبة الكريمة عبد العزيز جلويش الذي لم يعجب « يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم السنراء يعلم يقينا سبب تزولها وعموم دلالتها ومني وأين يحوز الاستشهاد مها فهي لا تبحل حراما ۽ وأرجو أن أذكره أنه كان يبين لمنا ممناها العريض بقوله أنه ما عرض حلين لقضية على رسولالة صلىالة عليه وسلم الا اختار أبسرهما ما لم يكن اتما ه

> وعندما أراد أن يتصدى لصبيم المشكلة وهو محاولته تنحلىلالربا أكد مامس المعنى بأسلوب آخر فقال هولقد حاول المصريون منسلة تعسف قرن مواجهة هسذا المأزق والخروج منسه برأى يوفق بين اصلاح حالالسلمين واقامة دينهم ه •

وهذا تمبير قاطع بأن هناك تمارضا مؤكدا بين اصلاح حال المسلمين واقامة الدين ويستلزم الأمر جهمدا فكريا للمخروج من هذا المأزق •

وقد وجد الحل في كلام للشبخ عبد العزيز جاويش فقال :

« تغلمت دار الصلوم في ناديهـــا منة ١٩٠٨ سلسلة من المصاهرات لكبار خريجها فكان منهم الشيخ

استعوبة مطلقا فمي النجهسر بأن الربا توعان : ربا النسئة وهو الذي يتقاضى فيسه النباس ضعف الدين أو أكثر مقابل ارجاء سداده ، وهو الربا الذي عناه القرآن في قوله تعمالي ﴿ يَأْيُهِمَا الذين آمنوا لا تأكلوا الربا أضمافا مضاعفة ، فهذا ربا منهى عنه ولايحوز اسلم أن يتماطاه لا أداء ولا اقتضاء. أما ربا الفضل فهو الفائدة التي تكون دون أصل الدين بكثير وهو مايسميه الأمام « ابن القيم » الربا الخفي فلا يحرم ويحوز تصاطه ولاسما اذا حقق مصلحة للبسلدين ،

الكلام للشريعة الاسلامية فقد انساق القلم رغما عنه فسير عن رأى الشبخ جاویش بقوله ه الذی لم یجد صعوبة في الحهــــر ۽ أي أنه كلام مردود مقدمات

ونبعن لا شك مع العقل الساطن للأستاذ فنحى رضوان الذي يرفش كلام الشيخ عبد العزيز جاويش لأنه مخالف لصريح القسيرآن المكويم والأحاديت النبوية المتواترة وقشاوى أثمة السلمين من السلف والخلف ه

بل يبدو أنه تبحت ضفط الضمير العلمي وهو يعتاول أن يقندم كلام الشيخ جاويش كحل للمشكلة التي تؤرقه يضطر أن يضيف ما يهسيدم الحمل فيقول ۽ وتمكلم كثيرون في الموضوع ولم ينته المصريون الى حلء فلما انعقد المؤتمر المصرى سنة١٩٩٧ كان من بين موضوعاته مقوائد الديون المصرفية وصناديق التوفير وأسنهم بأنهم قالبوا انسبا البيع مثل الربا •• الشركات ، ومقت المشبكلة تهيدأ وتئور ولا تنتهی الی رأی حاسم ، •

> ولكن الحقيقة أنالصريين السلمين انتهسوا الى وأى حاسم وهو حسرمة فوائد الديون المصرفية وصبيناديق التوفيرمهما ضؤلت والىحلأرباحأسهم الشركات ؟ اذ أن الأسهم تشارك مع كافة عناصر رأس المسال في الأرباح والخسائر ينسبة كل منها الى جملمة وأس المسال ٠

أما الذين لم ينتهوا ولن ينتهوا الى رأى حاسم فهم الذين يحاولون أن يلتسووا بالآراء ليغسساهثوا رأى الذين كفروا •

ولتستلهم الرأى المحاسم السنديد في أمر الربا من كتباب الله تسارك

وتصالى فقى سودة البقرة ابتسداء من الآية ٧٧٥ يقول الحق سبحانه :

ه الذين يأكلون الربا لا يقسومون الاكما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس ۽ وهذا تقريع شديد لآكل الربا بصفة عامة •

أثم تمستمر في التبلاوة : ﴿ ذَلَكَ وأحل الله البيع وحرم الربآء وهنسا مساملتان ماليتان متقابلتان : أحل الله أحدهما ( اليم ) لصالحيتها للتغوس البشرية تت وحرم الأخرى لمجافاتها للمفوس البشرية ولما تثيره من حقد ونفضاه فمي المجتمع •

اثم تستمر في التبلاوة : و قبن جاده موعقلة من ربه فانتهى قلمه ما سلف وأمره الى الله ۽ وهذا نص رحيم من اقة تبارك وتعالى بالمغو عما تم أكله من ربا قبــل هــذا النحربم ومن ثم قلس من حقمه شيء بعسد ذلك ،

تم نسبتمر ، ومن عباد فأواشك أصحاب النار هم فيها خالدون ، وهنا تحذير شديد من العودة لهذا النكر النخست و أكل الربا اطلاقا ، •

ثم نستمر و يمحق الله الربا ويربى الصدقات والله لا يمحب كل كفار أثيم ، وهنا يمحق الله الربا كله بكافة أنواعا ويصاف آكله بالكفر الشديد ، •

ثم تستمر ه ان الذين آمنو وعملوا السالحات وأقاموا الصلاة وآتوا الزكاة لهم أجرهم عند ربهمولا خوف عليهم ولا هم يحزنون ه وهنا تتجلى حكمة الموقف ببجلاه ووضوح صفة المؤمنين الذين لاخوف عليهم ولا هم يحزنون لتكون صبحورة ناصة البياض في مواجهة النفوس الضعيفة التيلا يحبها الته تمالى ه

ثم تسستمر « يا أيهسا اللذين آمسوا اتقلوا الله وذروا ما يقى من الربا ان كتم مؤمنين ، وهسفا أمر صريح بوجوب التنازل عن كل فائدة سواء كانت كبرة أو صغيرة بعد أن عفا الحليم الكريم عما سبق أكله من الربا قبل التحريم «

ثم تستمر : « فان لم تضلوا فأذبوا بحرب من الله ودسوله » وأعتقمه أنه ليس هنساك تحددير أقمى من التعارض لحسارب الله ذي العارة

والجبروت ورسوله عليمه الصلاة والسلام •

ثم تختم الآية بهذا النص القاطع وان تبتم فلكم رؤوس أموالكم لا تقللمون ولا تقللمون و وهنا قطع رب العزة خط الرجعة وسد الطريق على كل من يحاول أن يستلهم عقله التاصر في مسألة هي من عبق الله تمالى حتى ولو خيل له أنه يعمل لما فيه مصملحة المجتمع وصدق الله تمالى وألا يعلم من خلق وهو اللطيف

همدا حكم الله تبسارك وتعمالى فى فوائد الديون المصرفية وصمسناديق التوفير سمواء أكانت الفوائد أقل من الدين بكثير أو أكثر ، والمسلمون ليسوا فى حاجة بعمد ذلك لرأى أى اتسان مهما ادعى الفلسفة أو العلم .

أم أنه والشيخ جاويش يريان أن الله سبحانه عند انزاله الآيات السابقة من سبورة البقرة لم يجد كلمة المنافا مضاعنة ، ولما اكتشمها أنزلها في آية مسورة آل عمران و يا أيها الذين آمنوا لا تأكلوا المربا أضعافا مضاعفة ، تعالى الله عن ذلك

علوا كبيرا ٥٠٠ انه توبيخ وتقريع وتشهير بما كانوا يفعلونه من سيء النخصال واستعلال ليعضهم البعض و أم أنهما يفلنان أن آية آل عمران قد نسخت آية القيرة بوصيفها وردت في القيرآن الكبريم تالية لها في الترتيب ٥٠٠ فأرجو أن يعلما أن آية الربا في سورة البقرة هي من أواخر ما نزل من آيات الذكر الحكيم و

وما انقول في آية الربا في سورة النساء وهي تالية في ترتيب الصحف لسورة آل عمران حيث يقول الحق تبارك وتعلى موبخا اليهود :

« فبظلم من الذين هادوا حرمنا عليهم طبات أحلت لهم وبصدهم عن سبيل الله كثيرا وأخذهم الربا وقد نهوا عنه وأكلهم أموال الناس بالباطل وأعتدنا للكافرين منهم عذابا أليما » وفيها نهى عن أكل الربا عامة «

وفي آية الربا في سيسودة الروم وهي أيضا تالية في ترتيب المصحف لسورة آل عمران وفيها يقول الحق سبحانه : « وما آتيتم من ربا ليربوا في أموال النباس فلا يربوا عند الله ٥٠٠ وما آتيتم من زكاة تربدون وجه الله فأولئك هم المضعفون « ٥٠

أعتقد أن الحكمة قد تنورت الآن ووه ومع ذلك فلم يرد بالقرآن الكريم ما يفيد من قريب أو يعيد أن اليهود تعاطوا الريا أضمافا مضماعفة بل ان النهى الصب على الريا عامة ومع هذا تنجد أن اليهود يحرمون التعامل بالربا بين بعضهم البعض ويحللونه بيهم وبين غيرهم و

بل ان أقساهم قلبا لم تصل نسبة الربا في تعامله مع النبر الى مائة في المائة ولا حتى خمسيين في المائة ولا عشرين في المائة في السينة • ومع هذا لعنهم الله تمساوك وتعمالي وطردهم من رحمته لهذا التعامل •

ولا نشى أن المجتمعات الشيوعية لا تتصامل بالربا بين بعضها البعش ومسع ذلك فهسى متقسدمة علميسا وتكنولوجيا ه

ولا شك أن الكاتب يعلم أن حكمة تحسريم الربا – والله أعلم ما أنه سبحانه يريد المجتمع الاسلامي قويا متماسكا وذلك لن يكون الا بتعاطف أفراده ورعاية المنني للفقير ومعاونة القوى للضمف وهو ما يتنافي تنافيا وكاملا مع الربا ه

ثم هو يريده مجتمعا عاملا متمجا يأكل أفراده من عمـــل أيديهم وهو ما يتنافى مع التعامل بالربا الذي يقوم على أن يأكل البعض من جهدد الآخرين •

ومما يضمحك في المقال ما وشر البلمة ما يضحك ــ أن يذكر ما يسيء عنجهله بأبسط معالم تاريخ التشريع الأسسلامي حيث يقول : « مضي من عمر الدعوة الاسلامية أكثر منتصفها دون أن يفرض على المسلمين عبادة من عباداتهم أي فرض من الفروض كالصلاة أو الصبيوم ٥٠٠ ٪ مع أن عامة المسلمين يعلمون أن الصالاة فرضت على المسلمين منذ فنجر البئة المحمسدية وكانت ركمتين بالفسيداء وركمتان بالعشى ٥٠٠ أما ما يظنه من فرض للمسلاة في ليلة الاسراء فلم يكن الا تبديل لمواقبتها وعدد مرات أدائها وركماتها •

وتمهدا للحل الذي ينوى عرضه يلتوي بقصة اسلام « تقيف » حيث يقسول ه وقد كان موقف الرسسول الكريم عليه العسلاة والسسلام أعظم ما يكون وضوحا وابانة مع « قبيلــة تغيف » فعن وهب قال : سألت جابرا ﴿ مَعَ أَنْهِمَا وَاصْحُمَّةُ الفُسَادُ وَالْوَاقِيمُ

رضى الله عنه عن شأن تقيف اذ بايعت اشترطت ألا صدقة عليهما ولا جهاد وأنه سمع رسول الله صلى الله عليــه وسلم يقول : سيتصدقون ويجاهدون اذا أسلمواه ومعنى الحديث الشريف في هدده الواقسة المبنية أن العبرة بالمقبدة وسلامتها فهي الباب الى اقامة الغبروش والتزام الحبدود والأمبر بالمروق ،

وهذا استنتاج حق يراد به باطل•• فهو يغلن أن النبي صلىاته عليه وسلم قبل اسلام ه تقف به على ألا يلتزموا بالفروش وهو ما سنقول به في نهاية مقاله مع أن قول النبي صلى الله عليه وسسلم واضح في أنه بمجرد تطقهم بالشهادتين موهو الأسلام، سيلتزمون بكل الفسروض فلابد للنجساة من الايسان المقلبي والالتزام بالفروش وهو ما حدث من القيف من قيمامهم بالصدقة والحهاد .

ومن متابعة المقال نشعر أن الكاتب مؤمن بأن ما سقدمه مخالف للبنطق السليم والغطرة السوية ، ومن ثم فهو مخالف للقرآن والسسنة فنجدء يثبر بين يدى الحل قضية يفترض صحتها

المنسوس يدحقسها فيقسول : ودنيا المسلمين الآن لا يحكمها دينهم ولا تجرى الأمور فيها على عقيدتهم •

ه كذا دفعة واحدة واتى آسائل الكاتب على أن أساس أني بهذا الحكم الكاتب على أن أساس أني بهذا الحكم الظالم ٥٠٠ فواقع المسلمين في مصر يدحض حكمه فالملايين منهم لا يتعاملون بالربا وموضوع القضية ولا يعرفون طريق البنوك أو سناديق التوفير ويتعاملون مما بالتعاطف والتراحم وليس هناك فانون يلزمهم بمخالفة أحكام الشريعة التي ألزموا أنفسهم باتباعها و

ان كل مسلم على أرض مصر وفي خلل من حماية الدولة والقانون قادر على أن يتمسك بما يفرضه عليه دينه دون أدنى مشقة أوتمويق بل يجدكل عون أدبى ومادى من القوانين والجهات التنفيذية بل ومن المال العام •

ولم تسمع عن شخص أو جماعة أتت ما بخالف الشريعة الاكان ذلك نابعا من فساد في الطوية ونقص في الايمان وليس عن فهر أو سسطوة أو قانون •

اتم يأتني يرأيه في تهاية النطباف وتجده أيضا غبر قادر على الاقصاح عنه يوضوح ثقة منبه بصدم سلامته دذكره غامضا غير محدد؟ وتستحلص منه أنه يرى ترك المقصرين في تقصيرهم واباحة المحرمان المنصوص عنها شرعا وعدم مطالبة الناس بالقيام بالعروض أو مواجهتهم بما ينتظرهم من تحضب الله في الدنسا والآخسرة بانسانهم المحرمات والثغاضى عن المطالبة باقامة الحدود والاكتفاء من الناس بالاقرار بالوحدانية وتثبيتها في نفوسسهم وترسيخها في يقينهم وبعد أن يقتنعوا بصحة ما ينطقون نبدأ قى مواجهتهم بالفروض والمحرمات والحدود ٠٠٠ وفي ذلك يقول :

د وما يجب عملا بسنة وسول الله وأحكام الاسلام في التدرج والتخفيف عن الناس ودفع المشقة أن نقيم المجتمع الاسلامي في دأب ومناس قاذا اكتمل بناؤه وقامت صروحه على المقيدة حلت هسنة المشكلات وان بدت السوم بلاحل ع ه

وهو قول بادى الفساد فأى مسنة تلك التي أشسار اليهسا وأين تلك الأحكام التي يستند عليها ٥٠٠ واتما

هــو خلط في التعــير وقول خطــير لا يمنى الا تسطيل كافة أحكام الدين وهدم فكاعة القواعد الشرعية •

وفي ختام هذا الرد أسوق له حارا قدمه غيره في قفسية مماثلة وأغلاه لا ينسي حروب الردة وقول الحليغة الراشد أبو بكر رضي اقد عنه د والله لا أفرق بين انعسلاة والزكاة ٠٠٠ واقد لو متموني عقال بسيركانوا يؤدونه فرسول اقد لقاتلتهم عليه ما استسمال السيف في يدى د ٠٠

ولسم يقل رضى الله عنه ما يقسوله بغير علم • الكاتب : تصادتهم وتداريهــم حتى

شمكن من اعادتهم الى حظيمة السدين و و والفرق واسم بين المهدين و و الفرق واسم بين والاسمام يقف على أرض صملة والايمان قوى في النفوس وان بدا ضعفما لدى البحض في الظهروف المسادية ولمكنهم ينقلبون مؤمنين متعصين لدينهم عند الشدائد وماحرب الراشد فكان أكثر الشاس حديثي عهد بالاسلام قريبي عهد بالوثية و أسأل الله لى وله وللمسلمين وأن يجنبنا أن تقبول في أى أمر الرائد

السيد احمد صالح

# بين الكتب والضحف

# الفكر الاسلامی مواجهة حضاریة تالیف : محمد تقی الدرس

هــنا الـكتاب الدي تشرقه دار التربية في بيروت للمفكر الاسلامي المراقي ، السيد/محمد تقي المدرس ويقع في ١٩٧٤ من منالقطع الكبره، دراسة طبية لها أهميتها ؟ لأنه في مقدمة الكتاب أثار المؤلف قضية على حاب من الأهمية ، هي : أن الاسلام أذهان المسلمين ، ولم يتحول الى عادة الخارجي ، ولن يقع هذا التحول دون ظهور الاسلام في روعته الأولى حتى يقوم بدوره كفكرة حضارية ، و

قسم المؤلف دراسته الىأقسام ثلاثة رئيسية تعن العلم والفلسفة ، وعن العقيدة والايمان ، ثم عن الانسان والمجتمع ، وهستم الأقسام الثلاثة كانت المبادين لدراسة المؤلف ، وفى

المسدان الأول يعدث عن العرفة بين الاسلام والتطورات البشرية ، ونقد لهذه التصورات البشرية ، ثم موقف المنالم بين الاستلام والتعسسورات البشرية r ومن هذه التصورات يعض النفاريات الفلسفية القسنديم متهسنا والمعاصر ، كتقارية كل من أفلاطون وأرسطو وجنون لوك وملاكس ء وفي الميدان الشاني ، عرض المؤلف المقيدة والانسان، الرسالة ، الرسول. الولاية لله ، ثم الحياة بعبد الموت ، أما الميدان الثالث والأخير عن الانسان والمجتمع كقساد عرض للمتسكلة الاجتماعية ، والنظمام الاجتمماعي ، الشبكلة الشروة ، والأخسلاق ، والسياسة ، ثم ختم المؤلف دراسسته ببحث عن ميزات النظمام الاسمالامي الرئيسسية ، والتي تتلخص في أن الاسلام حق وأجـدر بالانســان أن يتبعه ، وأنه منهج الله رب العمالين ، وأنه شامل لجميع تواحى البشر ء

وشامل لـكل أفراد البشر ، وشامل لكل أدوار. ، ومراحل تطوره ...

وبعد \_ فلا جدال في أن المؤلف قدم لنا درابة شاملة للفكر الاسلامي كمواجهة حضارية ، وأبرز كل مالم حذا الفكر الحضارية ، وناقش كل التحديات التي تواجه الاسلام ، سواء أكانت هذه التحديات من قبيل الملسقات المادية الملحدة أم من قبيل الفلريات العلمية المتحدية ، ومعلق المؤلف في موضوعة واعة ، ومعلق سايم ، ه

لكن كنت أود أن يسبير المؤلف على منهج واحد فيما قدم لنا من أبحاث ، والحق أنه كان منفوقا في منظم أبحاث الدراسة التي تتصل بابراز مكانة الفكر الاسلامي من ناحية أخرى ما يتصل بمواجهته للتحديات ، الا أن يحثه الداص بالولاية وأنها قده وبالحاجة الى المناقشة والمراجعة ، لاسيما وهو يدافع عن فكرة الامام المفائب ، ويعتج يدافع عن فكرة الامام المفائب ، ويعتج مجالا للجدل ما أغنى الفكر الاسلامي عنسه البسوم وهمو يواجه أعنف التحديات ه ه

مع رجال الفكر في القاهرة
 تأليف: السيد مرتفى الرضوى

كتاب يقع في أكثر من ثلثمائة ــ سفحة من مطبوعات مكتبة النجاح بطهران والمؤلف هبو صاحب دار النشر هذه ، وهو أيضاً من الشباب الدارس للإسلام ، وله مؤلفات عديدة تدور في فلك الفكر الشيعي ، وكتابه الذي بين أيدينـا هو ســجل حافل بشتى الموضوعات التي تتصل بالمكر الاسلامي عقيدة ونظاما ، سجلها من حالال لقاءاته مع عبدد من العلماء والمفكرين ، منهم الأساندة ؛ أمين الخولی ، والباقوری ، وعبد الکریم الخطيب البدى قسدم للكتساب ء وأبو الفضبل ابراهيم ، ومحمسود شاكر ، والدكاترة : شوقى ضيف ، وأبو الوقا النفتازاني وبنت الشاطيء وطه حسين ، وسليمان دنيا وغيرهم،

لقد نحم المؤلف من خلال لقاطاته في أن يخسدم عقبسدته ، وفي أن يستميل بعض هؤلاء الذين التقي بهم في الوقوف الى جانبه ، كما نجم في فتح أبواب واسعة للجدل في القضايا التي أثارها وكلها تتعسل بعقيدة الشيعة ، والحق أنه كان أمينا في تسجيل الحواد ، وتسجيل الطاعاته تسجيل الحواد ، وتسجيل الطاعاته

عن الذين لهم آراء تخالف النجاهاته، من العاملين في الحقل الأسلامي مند وقد أحسن المؤلف حين عنى بالنرجة المفيدة عن كل من اتصل بهم ع الأأن الكتاب لم يعظل من الحشــو الذي لا سنى له ، لذا كنــا نود أن يوفر كبرا من صفحات الكتاب لجوهر الفضايا التي أتلزها ، كذلك كنا نود ألا يكون موقف المؤلف انصالا تنجاء الذبن خلفوء الرأى ، وتحن لا تنكر أتنا أفدنا من الكتاب لاثارته عبديدا من القضايا ، فالحوار يبت في الفكر الاسلامي الحياة ٥٠

### المداف الأسرة في الاسلام المسلام الأستاذ حسين محمد يوسف

هسندا المكتب الذي نشرته دار الاعتصام بالقاهرة ، يقع في ١٣٠س من القطع المتوسط ، وهو يمثلالجزء الأول من الدراسة التيأعدها المؤلف عن بناء الأسرة السلمة ع وموضوع هــذا الحزء : أهـــداق الأسرة في الأسبلام والتيبارات المضيادة بمأما موضوعا المجزأين الشانى والثالث ت وآداب الخطية ، ثم آداب العقيد 

عشرات الستين ۽ وقبد کان رئيسيا الجماعة و شباب محمد ، التي ألفتهما مراكز القوى منذ بضع عشرة سنة ، والبحث الذي بين أيدينــــا جاء في صلين : الأول : مكانة الأسرة في الاسلام ، والآخر أهداف الأسرة من تكوين الأسرة ، وفي الفصل الأول عرض المؤلف لمكاتة المرأة المسلمة في الأسرة ، وقضاء الاسبلام على طلمات الجاهلية لنم وموقف أعسداه الاستبلام من الأسرة ، ومجاولات الشيوعية الغضاء على تقناليد الأسرة السلبة ، ثم لخطر التحلل الحلقي، وأنه أشد من خطر المدو ٠٠

وقى الغصل الثاني ء عرضالمؤلف للأهداف الستة الرئيسية من تكوين الأسرة : الاجتماعي ، والسماسي والاقتصاديء والخلقيء والمسحى والروحى ٠٠

وبعد ـ فلا جدال في أن المؤلف يكتب عن ايبان وصدق وغيره ته وقد أجاد في كشفه عن التنارات المضادة التي لا تريد بالأسرة المسلمة الا شرا لكن ما وود في هذا البحث بعضيه

الكثرة يمكن أن تلكون عاملا من عوامل النهوش بالاسلام ، اذ العبرة بانقوة المبادية والقوة الروحية معاء كما أن يعض الأحاديث التي استشهد كان المسلمون في معركة يدر قلة فانتصروا ، وكانوا في معركة حنسين عليمه السلام حين دَّل : ﴿ يُوسُكُ أَنَّ بحن يومنذ بارسول الله ؟ قال : لا ولكنكم غناء كغناء السيل )••ثم أشار عليمه السلام الى العلة ، وهي الوهن الدى قسره بحب الدنيا وكراهية

بها المؤلف في هذه النقطة بالدات ، مما تكلم فيه رجال النحديث ٥٠ فقد كثرة فلم ينتصروا ، ورســـول الله تداعى اليكم الأمم كما تداعى الأكلة الى قصمتها ٥٠ قالوا : أو من قلة الآخرة ٠٠

### ♦ اضواء الشريمة :

هذه المجلة الجاسة تصدرها كلة الشريعة بالرياض بالمملكة العرب السعودية ، وهي مجلة للدراسات الاسلامية من حيث الحيدة والأحكام والفكر والأخلاق والآداب وشبئون العالم الاسلامي ٥

ورئيس تحرير المجلة هو الأستاذ محمد عبد ألله المجلان ٥٠

تقع المجلة في أكثر من أربعمائة صفحة من القطع الكبير ، وفيها عديد من الدراسات الاسمالامية الواعيمة ، منهيا : بحث في المخيدرات لعمد السكلية ، ودراسات في السسيرة ، للشيخ مناع القطان مدير الممهد العالى للقضاء ، والتحاكم الى غير ماأنزلاق للاستاذ صالح بن قوزان ، وعلى مسيرة الدعوة للأستاذ عيمد الكريم الخطب ٤ والتقسر الباتي للقصص القرآني للدكتور محممه بلتماجيء والنزعة المتصرية للأسناذ عمر عودة الخطيب ، والبشامي للشميخ الغزالي خلل عدد ع وقي نهاية العادد باب للكتب والمجلاتالجديدة ، قبه تبريق جد بما صدر حديثا ٠٠

المجيلة بمنا ضبيته بين دفتهنا من دراسات على مستوى رفيع من الفكر الاسلامي - تؤدي رسالة على جانب الاسلامية ٥٠ تمنى يعلوم الشريسة من الأهمية ، وكم كنا نود أن تصدر المجلة فصلبة أى كل ثلاثة شممهور بدلا من صدورها كل عام ، والحمد لله فالامكانيات بالنسبة لكلبة الشريعة

متواقرة ، المادية منها والغنية والعلمية، والرعايا ضائمون بين الحكام المتغالين، بقضايا العبالم الاستبلامي اليوم ع وبالدراسان الاسلامية التي تواجسه التحديات المادية الالحادية الماصرة ع والتي تهب على العقدة الاسلامة من كل صوب وحدب ٠٠

### 🚓 قراءات :

ه كانت التحارب الانسانة تؤيد اقلمة دولة اسلامية في المدينسة اثر الهجبرة تاتمنع الظلم وتقيم الحبق والمدل بين الناس •• ولقد وأينا من أقدم المصور دولا تقوم ودولا تهبطاء

كذلك نود أن تعنى المجلة ـ التي وبمقدار استعلاء الحكام يكون الظلم لهما وزنهما من النباحية العلمية ... المستمر الذي يعم ولا يعجمن ، فمن عهد الدومان والرعايا هم قرائس لمنالبة المتحكمين ٥٠ وان القرآنالذي نظم الحكم في الاسلام ، يدعو الى أن تنحكم الشعوب تفسها بنفسمها م وأن الحاكم مسئول أمام الله تعالى بمد أحكامه أولا ءه وأمام الشممون لا يرهقهم ولا يظلمهم ولا يشمق عليهم ثانيا ١٠ الا أن يكون في الشقة تنفيد حكم الله تعالى ٥٠

من كتــاب • • خاتم النبيين • • المشيخ أبي زهرة ٠٠

محمد عبد الله السمان

# باست الفتيوى

# قلاستاذ عبد الفتاح حسين الزيات تجيب عليها لجنة الفتوى بالإزهر

السؤال :

من السيد / على عبد العزيز السيد . طلب :

عقدت قرانی علی فتاة ثم حمدث خلاف بیننا فقلت لوالدها بنتك طالق طالق طالق وبصد خمسة شمور طلقتها عند المأذون رسمیا ، فما الحكم ؟ ه

### الجواب:

الحمد لله رب السالمين والعسلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين أما بعد :

فنفسد بأنه بطلاقه لهما أول مرة بانت منه بينونة صغرى فما حضل منه بعد ذلك لا يلحقها ويعتبر طلاقه عند المأذون تسمجيلا للطلاق الذي وقع منه قبل ذلك ، وعلمه فله أن

يعقد عليها هقدا جديدا بمهر جديد وتكون ممه على طلقتين هذا اذا كان الحال كسا ذكر في السؤال والله تعالى أعلم •

السؤال :

من السيد / عبد الرحيم مسالم عبد الرحيم :

نشأن في قريتا نوب طعا مركز شين القناطر جماعة صوفية ينتسبون الى الطريقة البرهانية الدسوقية ضمت كثيرا من شباب الجامعة ويدعون أن للقرآن الكريم تفسيرا باطنينا فسا حكم ذلك ؟

# الجواب :

الحدد لله رب العمالين والعمالاة والسمالام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وأصحانه أجمعين

أمايمد:

فنفيد بأن القرآن عربى (إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون ) وتحن مكلفون بمدلوله على مقتضى اللفسة المربية وماخرج عن ذلك معا يسمى بالنمسير الباطنى لا تستطيع اقراره اذ لا سند له ، فلا يعول عليه ، واقة أعملم ه

### السؤال:

من السيد / يعقوب واصف مقار ه توفى رجل عن زوحة ۽ أم ، ابن عم لأب ، عمة شمقيقة ، أولاد عمة ، بنت عم / فعن يرث وما تصيبه ؟

### الجواب:

الحمد الله رب المالين والعسلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصححه أجمعين أما بعد مفيد بأن للزوجة الربع قرضا لمدم وجمود الفسرع الوارث وللأم الثلث من الأخوة والأحوات والباقي لابن المم لأب تعصيبا ولا شيء للعمة ولا لأولاد العمة ولا لبنت البم لأنهن جميا

من ذوى الأرحام المؤخرين في الميراث عن أصحاب الفروض والعصبات والله تعالى أعلم

### السؤال :

من السيد/أبو الخدير أبو السنين عطيو ه

لى أخت جاء أحد الجبران وقام بخطبتها وعقد قراته عليها ولم يدخل بها حتى الآن واتضح أخبرا أن والدتى قامت برضاع زوج أختى معى مرات كثيرة قما الحكم ؟

### الجواب :

الحمدة ربالمالين والعالاة والسلام على سيد المرملين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد فنفيد بأنه حيث تبتالرضاع بينهما فلا عقد بينهما ويمتع عليهما أن يدخلا ولا شيء لها عليه ويمجب أن ترد اليه كل ما أخذته منه لأجمل الزواج من مهر وشمكة وللمخالاص من الموثيقة المحررة لدى المأذون بزواجهما تعليها أن يحصلا على وثبقة تفريق وسمية عهذا اذا كان الحال كما ذكر في السؤال والله تعالى أعلم •

### السؤال:

أخوة أشقاء / فمن يرث وما تصبيه ؟

### الجواب

الحمد تة رب السالمين والعسلاة والسلام على سيد المرسلين سيدنا محمد

وعلى آله وصبحبه أجنمين أما بعبه من السبدة / فتحية جبر حبش . فنفيد بأن للروج الربع فرضا لوحود توفيت أمرأة عن زوج ، بنت ، أم ؛ الفرع الوارث وللبنت النصف فرضا الندم من يعصبها وللأم السدس فرضا لوجود الفرع الوادث أيضا والباقي للأخود الأنسقاء تعصبيا يقسم بينهم للذكر ضعف الأنثى والله تعالى أعلم • عبد الفتاح الزيات

# انبتاء و آراء

## للاستاذ ابراهيم حامد التويهي

جمهورية الهنست
 لغضيلة الامسام الاكبر شسيخ
 الجامع الأزهس:

قام الرئيس الهندي فخر الدين على أحمد رئيس جمهورية الهند بزيارة مسيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحظيم محمود شيخ الأزهر بمكتب بادارة الأرهبز يسوم الجمعة ٣ من ديسمبر دى الحجة ١٣٩٥ هـ من ديسمبر ١٩٧٥ م ٠

وحيا فضيلة الامام الأكبر الرئيس الهندى بكلمة قال فيها :

( فخسامة الرئيس الجليل ٥٠ السلام الحيك بتحية الاسلام ٥٠ السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ٥٠ وأحيى في شخصكم الكريم شعب الهند كله عسلمين وغير مسلمين عوان العالم العربي بوجه عام والأمة المسرية بصفة خاصة يربطها بالأمة الهندية روابط قديمة ترجع الى ما قبل الاسلام عنم جاء الاسلام فزادن هذه الروابط قوة

ومتانة ، وأخذت على مر الزمن تزداد قربا وتزداد أخوة ••• ) •

ثم قال :

( ••• لقد سعدت بزيارة بلادكم ، وتنقلت في جنباتها النسيحة ، وأنه ليطيب لى أن أتوه هنا بما لمسناه أثناء زيارتنا ليلادكم العظيمة ، فقد شاهدنا هده النهضة التي تبدو آثارها واضحة في كل مناحي الحياة •• ) •

وختم كلمته بقوله :

( ••• وانى اذ أقدر هذه النهضة العظيمة يطب لى أن أشهد بما قرره رئيس الجمهورية العسرية الزعيم المؤمن محمد أنور السادات من منح دراسية لمسلمى الهند ، ومن ارسال معلمين لهم ، واستقبال طلاب منهم ؟ وذلك توثيقا لروابطنا الثقافية ، وتقوية لما بين شعبينا من محبة واخاء ••

تنحية لك بالفخامة الرئيس وأهلابك ومرحبا بين أهلك ، وتبحية لأهل الهند

نی شیخصک » وحمثک عنایة الله » وبارکت یداه عهدك » ونضع بك •• وملام الله علیكم ورحمته وبركانه ) •

ثم أُهدى فضيلته للرئيس الهندى مصحفا شريفا في علبة صدفية •

ورد الرئيس الهندى على كلمة الترحيب التي ألقاها فضيلة الامام الأكبر بكلمة قال فيها :

( فخامة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود ٥٠ أصحاب السعادة ٥٠ أيها الأصدقة ٥٠ انتى لسعيد كل السعادة بهذه المغرصة التي أتيحت في لزيارة القاهرة هده المدينة التاريخية عولا سيما الأزهر ع ذلك المهد المتبق الذي هو من أقدم مداهد الملم في الدنيا ع وانتى لمدين لأخي وصديقي الرئيس أتود السادات بالاستقبال الحاد الذي قوبلت به ع ولشعب مصر بما نقيته منه من حب ومودة ٥٠

### ئم قال :

( اننا شديدو الحرص على تنمية للم تومعلوماتنا في اللغة العربية ، شغوفون وضيفه ال
بزيادة مصارفنا عن تاريخ الاسلام صلاة الج
الحقيقي وعن التقسافة الاسلامية السيد م
والاتحامات الاسلامية في عالم الموم ، وعسدد
واننا لندرك ما يقوم به هنا المهد الأزهر ه

المتيد ، وتعرف المركز الرفيع الذي تشغلونه فيه ، وتأمل ازدياد همذه الأنشطة عن طريق تبادل الطلاب والأماتذة والمنع الدراسية التي تمنحها بلادكم ٥٠٠٠) •

وختم كلمته بقوله :

••• أشكركم جزيل الشكر على هذه الهدية الشمينة ، المسحف الشريف الذي تفضلتم باهدائه لى ، فأى هدية يمكن أن تسكون أغلى من كتاب الله العزيز ؟ انها هدية أعتز بها وأحرص عليها، كما أشكركم على المطبوعات المديدة التي تغضياتم فأهديتموهالى ••

أشكركم كل الشكر واسمحوا لى بأن أقدم هذه الهدية المتتواضمة رمزا على حيى لكم ٥٠٠ والسسلام عليكم ورحمة الله ) ٠

وكانت الهدية عبارة عن قطعة نادر: من المشغولات الهندية •

تم توجه فضيلة الامام الأكبر وضيفه الكبير الى النجامع الأزهر لتأدية صلاة النجمعة ع وأدى معهما العسلاة المسيد ممدوح سالم رئيس الوزراء وعسدد من الوزراء وكبار رجال الأزهر •

### بيان فضيلة الامام الأكبر شيخ الازهر بهناسية عيد الأضحى المساراة:

وجه فضيلة الامام الأكبر المكور عبد العليم محمود شيخ الأدهر بياما الى العسالم الاسسلامي بمناسبة عبد الأضحى المبارك و وذلك يوم المخسوم من ذي الحجية ١٩٧٥ م م تحدث فيه من ديسمبر ١٩٧٥ م م تحدث فيه عن المماني المجليلة المستمدة من عبد الفيداء والحيج الى ببت الله الحرام وزيارة مسجد رسول الله مما يحتاح البها كل فرد وكل جاعة وكل أمة ه

# ثم قال :

( أن في أستمساكنا بدينا حماية للأرض الطبية ، وتوحيدا للصفوف المتناثرة ، وتنجميما للقلوب على الدفير والوئام والمحيسة ، وصدا للعادو المشترك للانسانية كلها ٥٠٠) ،

### وقال ؛

( ان تبعات النصر الذي تنحقق في السائم من ومضان ، وما تلاء من السحاب في أكثر من مجال لهي أثقل عبثًا من تبعات الباديء في المركة مع ان معركة الشد حاسبة لأن عدونا

يحارب لنايتين هما : النصر والتأر : وهبهات أن يبلغ ثأرا أو يدرك نصراء وفي الأمة عزيمة ؟ لأن أولى الغزم لاينهزمون •• ان العزيمــة خلق ٢ وهيهات أن ينهزم صاحب خلق •• ان الله سبحانه وتعالى حين اختار هذه الأرش الماركة لتكون مهبط وحيه م وحين اختار هذء الأمة لتحمل وسالة السماء الى العالم كله ، حين اختار كل هذا يم اتما اختاره لحكمة ، وصمار حنما عليتا أن تضطلع برسالة السماء وأثبا أبدا ٥٠ علنا أن تفكر هيذا كله ، وأن تذكر أنه من مصادر قوتنا التي نستمدها من قوة الله ، وما خاب من السند قوته من قوة الله •• وكل عام والأمة الاسلامية في شرق الأرض وغربهما ينخير تم والعمالم كلمه فمي سلام) ه

# # افتتاح قسم المتحافة والإعلام الاسلامي بجامعة الإزهس :

افتتع فضيلة الامام الأكبر الدكور عبد التحليم محمود شيخ الأزهر - فسم الصححافة والاعلان الاسلامي بكلية اللغة العربية ، جامعة الأزهر ، وذلك يسوم المخمس ٢٤ من ذي المقددة عدم المحمد ٢٧ من نوفمبر ١٩٧٥ م وأنقى فضيلته كلمة الافتتاح في الحفل البراجيل الانتدائي \_ مركز اميـابة الذيأقيم بهذه المناسبة بقاعة الامام محمد عبده ، وشهده كبار رجال الأزهر ، وأساتذته وطلابه ء أعلن فيها :

> ان الصبحافة والاعلام الاسلامي فرزاء بل دعموة ، وينجب أن تكمون مؤمنة ، وأن تسير على هدى الدين ، وصرح فضيلته بأن منهج هذا القسم سيضم إلى جانب الاعلام العام والاعلام الاسمالامي دراسه التاريخ واللعان الأبيئسة والمدراسات العربية والأسلاميه التخصصة ، وحفظ القرآن الكريم •

# # قرار وزارى بالوافقة على انشاء معياهه ازهبرية :

أصدر قضيلة الدكتور محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهر قرارا وزاريا رقم ٤٣٧ لسنة ١٩٧٥ م بالوافقة على اتشاء :

 ۱ معهد اعدادی آزهری للبنین بالقناطر الخبرية صطفقك القلبوبسة بالمبنى المقام لهذا القرض •

٧ \_ مرحلة اعدادية أزهرية بمهد

محافطة الجزة تبدأ بالفرقة الأرلى ه

٣ ــ مرحلة ثانوية أزهرية بمعهد أولاد طوق الاعدادي محافظة صوهاج المدأ بالفرقة الأولى .

\* تقوية محطة اذاعة القرآن الكريم : قوبل بالابتهاج ما أدخل على محملة اذاعه القرآن الكريم بجمهورية معمر العربية من تقوية مكنت المستمعين في في أنحاء العالم الاسمارمي من أن يستمعوا اليها والى ما يذاع فيها .

وقبد أرسلت برقيات من جميع أتتحنا العالم يعبر قبها أصبيحابها عن شكرهم وتقديرهم لجمهمورية مصر العربية بلد الأزهر الشريف على هذا العمل الجليل ، وعن دورها في نشر الثقافة الاسلامية على مدى المصور •

 غ مؤتم رسسائة المسجد : فسندمت وزارة الحمج والأوقاف السعودية في الجلسة الختاسة لمؤتمن رسالة المسجد الذي عقد بمكة المكرمة قطما من كسوة الكعة المشرقة لأعضاء المؤتمر ، وكتاب معاضرات التوعية الاسلامي بمكة المكرمة مكتبا للرابطة موسم حج کل عام .

الإسسلامي في موريتانيسا:

الاسلامية التي تنظمها الوزارة في بالناصمة الموريتانية ، وذلك في اطار مخطط الرابطة في افتتاح مكاتب لها \* افتتاح مكتب جديد لرابطة العالم في العواصم الاسلامية ومناطق وجود السلمين •

افتتحت الأمانة العامة لرابطة العالم ابراهيم حامسه الثويهي

طبع بالهيثة الدامة لشئون المطابع الاسرية

وكيل اول وليس مجلس الإدارة على سلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٥/١٩٧٨

الهيئة العامة لتستون المطابع الأميرية المعرية المعربة المعربة

The Quran also portrayed resurrection and reckoning on the Day
of Resurrection, and that every man
is reponsible to Allah, and dealt
with the Message of the Emissaries
and the Prophets before Muhammad. The Quran was not also
confined to the exposition of the
religious dogma for it also treated
ethical and theological roots, etc,
which helped explain the Religion
to man in a most explicit manner.

This exposition of the nature of the Mosicm call, and Message prevails all through the Quran. The Holy Book in its verses, also declarded the same concept such as in God's words : "And We have not sent thee (0 Muhammad) save as a bringer of good tidings and a warner unto all mankind; but most of mankind know not" He it is who hath sent His messenger with the guidance and the religion of truth, that He may make it conqueror of all religion however, much idolators may be averse. "Blessed is He Who hath revealed unto His slave the Criterion (of right and wrong), that he may be a warner to the peoples. "We sent thee not save at a mercy for the peoples". "It is raught else than a reminder for all peoples. And ye will come in time to know the truth themof." This is naught else than a Remindec and a Lecture (Quran) making plain, to warn whosever liveth, and that the word may be fulfilled against the disbelievers."

The role of the Quran in Islam is Most paramount for it encloses in its meraculous style, all the roots and the principles of Islam; text and interpretation.

In this its role is entirely different from the other books.

The Old Testament about the Jews for instance, does not convey to us the concept of creed or od work as held by the Jews.

This is because the Hebrew Book is not a book but rather a collection of Books dealing with the history of an old people, which were written as far back as 1000 years ago, and serve diverse and various purposes.

The Quran on the other hand, came through revelation to one Prophet for a definite and urgent purpose namely the call for a new religion.

The truth is that Judaian was the outcome of protracted development which is manifest in the Old Testament itself and which continued for well over 500 years, Thus the belief inressurection, the Hereafter, heavens and hell fire, was not stated in the Hebrew Book. Those roots were defined in more recent times.

thy Lord Who creath, man from a clot, Read : And thy Lord is the Most Bounteous, Who teacheth by the pen, Teaches man that which he knew not. The mention of man in the Quran was made over 60 times.

What is more important still is the concept of man's responsibility expressed in God's avords, "We offered the trust unto the heavens and the earth and the hills, but they shrank from bearing it and were afraid of it. And man assuit", "And med EVERY man's augury have We fastened to his own neck, and We shall bring forth for him on the Day of Resurrection a book which he will find wide open. (And it will be said unto him) : Read thy book. Thy soul sufficeth reckoner against thee this day".

This trend was totally different from the concepts of Jahilia (pre-Islamic era) where the family of an individual defended and protected him. An individual then had no entity except as member of a tribe. But Islam came and asserted the responsibility and the independence of every individual," On the day when a man fleeth from his brother, And his mother and his father: And his wife and his children. Every man that day will have concern enough to make him heedless (of others)".

It is also in keeping with the nature of things that so long as the

whole religion is God's, the entire people were one nation, Islam is a Cail to man, Muhammad"a message was a continuation of the massages before him, the revelation sent down on him was the same as inspured those who annon . before. an. man wall be called to account on an equal footing for another world on the Day of Reckoning and above all this, man is called upon to believe in the unity of God and to worship Him. It follows that in the light of all such facts and the nature of these conditions and circumstances, Islam without external factor, is the Religion of the One God, and the Message of Muhammad, the ever-renovated Message of Allah to the whole mankind, and to man whom God has appointed successor on earth.

For stil this it is only right and logical to say that Islam and the Message of Muhammed were a universal call in their nature since their advent.

The Giorious Quran affirmed all these principles beyond the least shadow of a doubt or ambiguity. For it has proclaimed the concept of the Unity of God, and of faith in Allah alone, that mankind was one nation but later differed, that God the Almighty began this creation with Adam and Eve, and that He will replace it by another world.

warning, in order that mankind ! might have no argument against Aliah after the messengera. was ever Mighty, Wise". should Muhammad not be as any other messenger? as indicated in God's Words: Say : I am no new thing among the messengers (of Allah), nor know I what will be done with me or with you. For Muhammad was inspired only the same way as they had been inspired, and what he brought to mankind could not be otherwise than they had brought : the declaration of God's unity and His worthup.

Thus the concept of universality finds in the theory of revelation with Muhammad and expression of it in his assuming the role of other messengers and the same divine message.

It is nonsensical to imagine that the principles brought along by Muhammad had been derived by him from the Jewish Gnosticism and Christianity, for the gap is extremely wide between the theoretical Neosophism ideas and the simplicity of faith in its wide sense in Islam

In this context Professor Gibb mys." As regards the sources from which Muhammad derived the roots of the Religions a question which drew much attention by Christian and Jewish scholars in the west this is absolutely unacceptable. Jewish scholars claimed that many or the most part of the Jesus' sayings in the Bible were recorded in Hebrew writings as the sayings of a leading Rabbi. But this does not change the fact that Christianity even in its simple degrees is entirely different for Judaism. This applies also to Islam for whatever the claims that is contained principles which existed before it, this does not change the fact that the religious trend expressed in the Quran embodied a new religious system which was different from those which came before"

Some verres in the Quran would give the impression that the Quran had been revealed for the Arabs alone such as God's words, "And thus We have inspired in Ouran in Arabic, that thou mayest warn the mother-town (Mecca) and those around it," and "We have appointed it a Ouran in Arabic that haply ye may understand". But the Ouran did not address the Arabs as Arabs to whom it had been revealed to guide to righteousness and solve their problems but rather addressed them as men and human beings whom it had felt the need of guiding as it had guided peoples before them.

This is borne out by the fact that Islam represents an address to the human being, the successor of Allah on earth. Its first revelation on Muhammed was God's words, "Read: In the name of

#### UNIVERSAL OUTLOOK OF ISLAM

# By Dr. Aly Hassau Abdal Kader

The Religion of God appeared in the world under he name of Islam, and it adopted no special name or appellation attributed to any person such as Christianity which is attributed to Christ, Manichaenism attributed to Mani, and other creeds bearing the names of persons or factions. God said, Allah in Islam" "Religion with meaning surrender to His will and gurdance, "Abraham was not a Jew; nor yet a Christian; but he was an upright man who had surrendered (to Allah) and he was not of the idolatem. The Religion of God is surrender to God, "Seek they other than the Religious of Allah, when unto Ham submitteth whoseever is in the heavens and the earth willingly or unwillingly, and unto Him they will be returned. "Nay, but whosoever surrendereth his purpose to Allah while doing good, his reward is with his Lord; and there shall no fear come upon them<sup>™</sup>.

It will be seen that from the very outset the appellation, Islam, implies a religion for all creation and for all peoples. For God's Religion is one since the start of the creation with Adam and eve. Divine messages underwent no changes all through the ages, neither did they have their origin in a definite state or people for peoples as God said "are all one nation" and if they later differed for some wise reason, God's renewed Message reminds the people that God is one and the Religion is one "Had Allah willed He could have made you (all) one nation, but He sendeth whom He will astray and guideth whom He will".

The nature of things is that so long as Religion is all God's and God sent emissaries to call to the Religion, it follows that Muhammad in his message was just as the messengers before him, and that God's revelation to him was the same as that made to them" Lo ! We inspire thee as We inspired Noah and the prophets after him, as We inspired Abraham and Ismael and Isac and Iacob and the tribes, and Jesus and Job and Jonah and Aron and Solomon, and as We imparted unto David the Psahns. And messerigers We have mentioned unto thee before and messengers We have not mentioned unto thee; and Allah spoke directly unto Moses; Messengers of good cheer and of army as survived, in order that Koraish might hear that he was in the field and haply be deterred from any project of attacking Al-Madinah in its weakened attitude. On that occasion many wounded men went out with him. Tradition tells how a friendly nomad met the Mushims and afterwards met the army of Koraish. When questioned by Abu Suffyan, he said that the Prophet was seeking vengenance with an overwhelming force, and that report determined Abu Sufyan to march back to Mecca.

14. The battle of Badr shows how Allah helps and upholds the virtuous, and how patience, persevorance, and discipline find their reward; on the other hand, the lessons of Uhud must be learnt, not in despair, but in the exercise of the higher virtues and in contempt of pain and death (3, 121-148).

15. The misfortunes at Uhud are shown to be due to the indiscipline of some, the indecision and selfishness of others, and cowardice on the part of the Hypocrities, but no enemy harms Allah's cause (3, 149-180).

16 The taunts of the enemy should be disregarded, and sincere praver offered to Akah Who would grant. His devotees success and prosperity (3, 181-200). Akah says in this concern III, 192-194 what means: (Our Lord! Surely we have heard a preacher calling to the Faith, saving: Believe in your

Lord; so we did believe; our Lord! forgive us therefore our faults and cover our evil deeds, and make us die with the righteous.

Our Lord: And grant us what You have promised us by Your apostles and disgrace us not on the Day of Resurrection; surely You do not fail to perform promise).

So their Lord accepted their prayer: That I will not waste the work of a worker among you, whether male or female, the one of you being from the other; they, therefore, who fled and were turned out of their homes and persecuted in My way and fought and were slain, I will most certainly cover their evil deeds, and I will most surely make them enter gardens beneath which rivers flow; a reward from Allah, and with Allah is yet beter reward.

18. We are to exercise for ourselves some virtues like patience, perseverance, constancy, self-restraint, refusing to be cowed down. Allah says in this concern what means (3,200):

(O you who believe: Be patient and vie in endurance and remain steadfast, and be careful of your duty to Allah, that you may be successful).

In this way we strengthen each other and bind our mutual relations closer, in our common service to Allah. 8. Allah's revelation being continous, all people are invited to accept its completion in Islam, and controversies are deprecated.

The Muslims are asked to hold together in union and harmony, and are promised security from harm, from their enemies, and enjoined to seek friendship among their own people.

 The Jews have become bolder and more bitter in opposition which cannot have been the case, after the signal victory of Badr, until after the Mushims suffered a reverse at Uhud.

Allah saya in verse III, 122 what means :

(And Aliah did certainly assist you at Badr when you were weak; be careful of your duty to Aliah, that you may give thanks).

10. In the third year of the Hij-rah, the Meccans came against Al-Madinah, with an army of 3000 men to avenge their defeat at Badr in the previous year, and to wipe-out the Muslims. The Prophet, against his own first plan which was to defend Al-Madinah, at the instance of his companious, went out to meet them on Mount Uhud, posting his men carefully.

He led an army of 1000 men, a third of whom under Abdullah ibn Ubeyy (the Hypocrite Leader) deserted him before the battle, and said afterwards that they did not think there would be any fighting that day. 11. The bettle began well for the Muslims but was changed to something near defeat by the disobethence of a band of fifty archers placed to guard the rear of the army. Seeing the Muslims winning, they feared that they might lose their share of the spoils and ran to take it, leaving a way open for the Meccan cavalry. The infidels then rallied and inflicted considerable loss upon the Muslims, the Prophet himself being wounded in the struggle. A cry arose that the prophet had been skin, and the Muslims were in despair till someone recognized the Prophet and cried out that he was alive. The Muslims then rallied to his side, and retired in some sort of order. The army of the idolaters also retired after the battle.

12. In this battle the wives of the leaders of the idolalers who had been brought with the army to give courage by their presence and their chanting, mutilated the Mutlim slain, making necklaces and bracelets of ears and noses. Hind the wife of Abu Sufyan, plucked out the liver of the Prophet's uncle, Hamza publicly, and tried to eat it. The holy Prophet, when he saw the condition of the slain, was moved to yow reprisals. But he was relieved of his yow by a revelation.

13. On the day after the battle of Mount Uhud, the Prophet again went out with such of the

# THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH "AAL IMPAN"

#### By

#### Dr. Mohammad Abdel Monem El Gammat

This Chapter is of 200 verses. It is a Medinite Surah revealed after the Chapter 'Al-Anfaal' or the Spoils of War no. VIII. It can be summed up as follows:

- t. The name of this chapter is taken from the mention of Imran's family in verse 32 (Surely Allah chose Adam and Noah and the descendants of Abraham and the descendants of Imran above the Nations). The Imran to whom reference is made is the same as Imran, the father of Moses and Aeron.
- 2. The chapter opens with a statement relating to the Divine origin of the Holy Quran as well as the Torah and the Gospell, thus affording an illustration of what is said in 11,4 : (And who believe in that which has been revealed to you and that which was revealed before you, and they are sure of the Hereafter).
- The first section is followed in the second by an assertion of the Oneness of Aliah
- The third section refers to the departure of the spiritual Kingdom from the House of Isreal; Alah

- says in III, 25 what means: (Say: O Ailah, Master of the Kingdom. You give the Kingdom to whomsover You please and take away the Kingdom from whomsover You please, and You exalt whom You please; in Your hand is the good; surely, You have power over all things).
- 5. The chapter continues the controversy with the Jews and Christians, and deals too with the testimony of previous books and prophets to the truth of Islam,
- 6. This Surah takes a general view of the religious history of mankind, with special reference to the people of the Book, proceeds to explain the birth of the new people of Islam and their ordinances, insists on the need of struggle and fighting in the cause of Truth, and exhorts those who have been blessed with Islam to remain constant in Faith and to pray for guidance, and maintain their spiritual hope for the Future.
- 7. It refers to the story of the family of Imran (the father of Moses) and leads us from the Mosaic Dispensation to the miracles connected with the birth of Jesus.

our religion, our Quran itself directs us to move according to the time, to adjust according to the situation. If we remain there can be no progress for the Muslims in the world. Therefore I have tremendous appreciation of the basic policies of Egypt under its leadership that they have no communal approach but they have adopted a policy of secularism in their country. Yesterday when I went to see your front in Ismailia and Suer I was happy to see that the Commander of the Second Army was a Christian. This what should be done and it a very good thing. We have it in our country also. The highest positions are occupied by Muslims whether the Head of the State, whether the Head of the Supreme Court, whether in the Army.

So what I have said is not directed against our brethren in Egypt, but in order to use your influence to remove the misrepresentation and misgiving which is created in another part against our Covernment and the position of the Mushms in our country. We are very anxious to develop our knowledge about the Arabic language. We are very anxious to know about the real Islamic history, about the Islamic culture and about the trend of Islamic world. We know what is being done in this institution, Al Azhar, and what eminent position Your Eminence holds in this Institution. . We hope to extend these activites by exchange of scholars and giving reholarships in your country, by frequent visits by Your Eminence and other friends here to see for themselves that Islam and Islamic culture and Islamic religion is safe in our country.

I thank you very much for the very precious gift of Quran which you have given me. What can be a better gift than the word of God? I value it very much and also for the large number of publications which Your Enumeree has given. Thank you very much. May I also give a small token of my affection to you?

their own way, they cannot go to their own way, they cannot go to the mosques and they cannot do their other religious things.

Now if you look to Islam in proper sense itself Your Eminence has recited a verse "Al Hamdu Liliahi Rabbil Alameen". What that demonstrate? That demonstrates that God be praised who is the God of the entire world. And if that God had been only for the Muslims the verse would had been "Al Hammu Lillahi Rabbil Muslimeen". Therefore our Islam also says that our rehgion, our God, our Prophet has come for the service of humanity whatever may be the religion, the faith of an individual, According to the Holy Ouran (S2 : VI 77) The virtue of Islam is not that you turn towards East or West but virtue lies in our acceptance of the unity of the God, in the belief in the Last Day and the Angels, in the acceptance of the Koran, and in the acceptance of the Prophet Mohamed and other prophets. If a person accepts these fundamental principles of Islam and serves humanity and taken advantage and benefit of the knowledge which God has given to human beings you can tell that person that he is a true Muslim.

It is in this spirit that we would like friends here and also in the Muslim world to know that the attitude of the Government of India in secrepting secularism is for the purpose of serving entire people living in the country and to give them equal opportunities.

After centuries of colonialism and imperialism our country was divided on the basis of religion. I want Your Emmence and the friends here to consider whether it is for Islam to have a particular home for the Muslims or it is to take message of Islam throughout the world. Because our God, through our Prophet, wanted the message of Islam to be taken to the entire world and not to confine it to Arabia or other places. It was, therefore, un-Islamic to have or say that there will be only home for the Muslims in particular areas and in practice also it became impossible because 60 million Muslims remained in India after the partition. In these circumstances if the Government of India, after the partition of the country on the basis of religion, had accepted Hinduism as the religion of the State would it have been better for the Muslims or the present secularism has been better for the Muslims of India? Therefore I would plead for our Muslims brethren who are here to understand the position very clearly and see that nothing is done by way of anti-propaganda against our Government creating difficulty for the Mushims in our country.

Our religion is a very progressive religion. As long as we accept the fundamental basic principles of

religion of the State. We have ! accepted secularism as the basic policy of our country. This means that the Government has no rekgrou but it does not mean that the people in our country have not the freedom to profess faith in whatever religion they like. So far as the Government is concerned its policy is to give equal opportunitics to people of all faiths living in our country. We want our people, whatever religion they may belong to, to have faith in their own religion, profess their own religion in whatever way they like because we think that without religion, without spiritualism cannot be safe in this world. We feel that spirituahim together with materialism is the salvation of this world. I can therefore assure the friends here and our Muslim brethern all over the world that our population of 60 million Muslims - perhaps third in the world after Indonesia and Bangladeth and twice as many as you have in Egypt - have absolute freedom to profess their own religion, to worship in the way they like, to go to the mosques and to have their own personnal law in the country. Your Eminence had the opportunity of paying last visit to our cultural centre Nadwat Ul Ulema in Lucknow. Nadwat at Lucknow is a very important centre from the point of view of providing learning and teaching in Islamic culture, Islamic history and the Arabic language. It is locat-

ed in the State called Uttaer Pradesh. The population of Uttar Pradesh is 70 million and of the 70 million only 10 per cent are Muslims. In Uttar Pradesh apart from the achool at Nadwat we have the school at Deobandh and the school at Barerlly. I am telling these as an example that only in one State, where there is a small population of Muslims, there are a number of institutions to know about Islamic learing, about Islamic culture and Arabic.

We have in our country a State, Tamil Nadu, where the Muslim population is only 2 per cent and there also we have a large number of institutions which provide for facilities to learn of the Islamic language and culture. Your Eminence has seen the large number of mosques which are spread over the entire country, the large number of tombs of taints were respect is paid not only by Muslims but people belonging to all faiths in the country. By this I only want to say that the policy and the way of thinking of people of India is one of toleration and acceptance of all religions which have come to our country. It has not accepted a State religion because it want to have a neutral attitude towards religions in our country. Therefore I would like to disabuse the impression which some people have that Muslims in India have no opportunity of that

in its various parts. I deem it proper to refer here to what we saw and felt thiring our visit to your great country. Indeed, we witnessed a great resurgence which manifested itself clearly in every aspect of life.

### Mn. President,

You have graciously bestowed upon us a full and splendid opportunity while we were in your country. We visited our Muslim brothers in India and perceived the complete freedom they enjoyed in the performance of the rituals of Islam and the propagation of its principles, We saw the numerous Instatutes and Colleges which take deep interest in Islamic studies, and of which hardly a single town has been left out.

As I express my appreciation of all this great resergence in your country I find it necessary to laud also the decision of the President of the Arab Republic of Egypt, the great Faithful Leader Mohamed Anwar Al Sadat, offering scholarship grants to the Muslims of Incha, dispatching teachers to them and, likewise, receiving some of them here all for the strengthening of our cultural ties and the conostidation of the mutual bonds of love and fraternity between our two pepoles.

Greetings to you, Mr. President! You are certainly most welcome here among your own kith and kin. And through you, greetings to the people of India also!

May God's benevolence extend its protection to you: May He bless your rule: May He render your beneficence all the greater:

And may the peace, mercy and blessings of Allah be upon you! Replying to the welcome address President Fakhruddin Ali Ahmed and:

Your Emenence Dr. Abdel Habm Mahmoud, Ecellencies and Friends,

I am indeed very happy to have this opportunity of paying a visit to the historic city of Cairo and particularly to the Al-Azhar Edu cational Institutions in the world. I am grateful for the warm reception which I have received from my brother and friend President El Sadat and the people of Egypt and also the affection which we have received here in this country You are not stranger to our country and I am not a stranger in the country. You have been to my country several times and during this year we had the honour of recerving you twice. During them frequent visits you had a gimpee of what we are doing for the furtherance and development of Islamio culture, history and language in our country.

Ours is a country where according to the Constitution there is no

### SPEECHES OF THE GRAND SHEIKH AND THE PRESIDENT OF INDIA AT AL-AZHAR

The Indian President H.B. Fakbruddin Ali Ahmed visited Al-Azhar on Friday the 5th of December, 1975 and offered prayer at the ancient Azhar Mosque, in the company of the Grand Sheikh Dr. Abdul Haleem Mahmoud, Prime Minuster H.B. Mamdouh Salem and a number of eminent scholars. The President was welcomed on his arrival by the Grand Sheikh and taken to his office for a ceremonial welcome address and preaentation of a gift of Holy Quran. Welcoming the President of India, the Grand Sheikh said :

### Mr. President,

May I be allowed to greet you in Muslim fashion, 'Al Salem Alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh, and through your noble and eminent person to greet the entire people of India, Muslims as well as non-Muslims? The Arab World in general, and the Egyptian people in particular, are linked with the people of India by old and close bonds which go back to the pre-Islamic Period. Then came Islam. With its advent those bonds gained greater strength and solidarity, and with the passage of years, they became closer and more brotherly.

#### Mr. President,

This ancient Mosque has witnessed the passage of one thousand years or more. Ever since it was founded and until this day, and in days to come also, it continued to shed the light of knowledge and culture on all parts and corners of the world.

"As I greet you, therefore, in the name of this ancient. Mosque and this great World-known Univesity, tens of past centuries will share my greetings and with them thousands of Ulemas who have long carried the torches of knowledge and spread the light of culture, and who have left to the world valuable treasures of knowledge, valuable masterpieces and rare works. Likewise, the sons of Al-Azhar, those who graduated from it, join in greeting you as they perform their message in the various corners of the world, East as well as West, where indeed there is not a place where their task is not being carried out.

### Mr. President,

I have had the privilege and pleasure of visiting your great country, and have travelled far and wide who had disgraced humanity by safficting cruel outrages upon inoffensive men and women, were now completely at his mercy. But in the hours of triumph every evil suffered was forgotten, every injury inflicted was forgiven, and a general amnesty was extended to the people of Mecca. The army followed his example, and entered gently and peaceably.

Now the Prophet Muhammad may his mission all but completed. His principal disciples were despatched in every direction to call to Islam and with strict injunctions to preach and good-will. Only in case of violence were they to defend themselves. Deputations began to arrive from all sides to tender the alegiance and adherence of tribes hitherto most immical to the Muslims. The hosts of Arabia came flocking to join his faith

In the tenth year of the Hijra took place "he conversions of the remaining tribes of Yemen and of Hijaz. Then followed the enoversions of the tribes of Hazramouth and Kinda. From time immemoral the Arabian peninsula had been wrapped in absolute moral darkness. Spiritual life was utterly unknown. Neither Judaism

nor Christianity had made any impression on the Arab mind. Long had Christianity and Judaism tried to wean the Arab tribes from their gross superstition, their inhuman practices, and their immorality and cruelty. The idea of a future existence, and of retribution of good and evil, were, as motives of human action, practically unknown. Only a few years before, such was the condition of Arabia. What a change had these few years witnessed ! In the midst of a nation steeped in barbarism a prophet had arisen. He found them sunk in a degrading and murderous superstation; he inspired them with the belief in One God, the sole Truth, love and Cherisher of all worlds. He saw them disunited, and engaged in perpetual war with each other; he united them by the ties of brotherhood and charity. What had once been a moral desert, were all laws, human and divine were contemned and infringed without remorae. now transformed into a garden of knowledge, goodness, justice and universal love. This phenomenon has been justly acknowledged as the pre-eminent glory of Islam and the most remarkable evidence of the genius of its teacher.

Agaba, each one, placing his hand on the Prophet's, swore allegiance to him. Then the Prophet selected twelve men from among them as his delegates. This evens occurred in the month of Dhul Hija. The Prophet stopped at Mecca throughout the remainder of this month and Muharram and Safar. In the month of Rabi al-awwal, he left for Madinah. He entered the city on the morning of a Friday, 16th of Rabi al-awwal coresponding the 2nd of July 622 A.D. after the 13 years of his musion. Thus, was accomplished the Hijra. But the era of the Hijra or the Hijra Calander, was instituted 17 years later by the second Caliph Umar. The commencement, however, is not laid at the real time of the departure from Mecca to Madinah, but on the first day of the first Lunar month of the year i.e. Muharram - which day, in the year when the era was established, fell on the 15th of July.

The migration of the Prophet Muhammad from Mecca to Madina was the turning point in the history of Islam. This important event happened at the age of 53, after the thirteen years of hia mission. Although the word Hijra means migration or emigration, departure, the flight and settlement in another country; yet it should be remembered that the Hijra of the Prophet was a goodbye to the old idolatrous past with

al' its evil connections and customs, so much as the breaking of old ties and a greeting to the new future of purity and true faith. It was, in other words, a Journey in the Way of God.

The Hijra also was the beginning of the reorganisation of the consumity and the spread of the Prophet's mission in the different parts of the world. The Prophet created a fraterozation between. the different tribes of Madinah and its suburbs, and between the displaced immigrants and inhabitanta of Madinah, From Madinah the Prophet launched an intensive programme for the propagation of his mission. He addressed letters to the rulers of other lands inviting them to Islam and seeking their help in the spreading of his reformative mission.

The migration to Madinah led not only to the spread of Voice of Islam in the parts of Arabia and foreign countries, but also helped the prophet to conquer Mecca in a bloodless manner as a benevolent conquer. He, who was once a fugitive and persecuted, now came to prove his mission by deeds of Mercy. The city which had treated him so cruelly, driven him and his faithful band for refuge amongst strangers, which had sworn his hie and the lives of his devoted disciples, lay at his feet. His old persecutors relentless and ruthless

strike the decisive blow. With that purpose they formed, in the seventh year of the mission, a pact against the descendants of Hashim and Muthalib, not to enter into any contract or to buy and self They lived in this with them. position with Muhammad in their midst for nearly three years. This wear which followed is called the year of mourning for the loss of Abu Talib and Khadua. In Aub Talib, the Prophet lost the guardian of his youth, who had hitherto stood between him and his enemies. The death of Khadija was a severe When non believed him, blow. when everything around him was dark and despairing her love, her faith had stood by him.

With a saddened heart, and yet full of trust he determined to turn to some other field to preach his mission. Accompanied by his faithful servant Zaid he went to Tayef, but they rejected his call, and drove, him out of the city hooting and pelting him with stones. Prophet Muhammad (peace be upon him) returned to Mecca sorely st-He confined his ruck in heart. efforts mainly to the strangers who congregated in Mecca and its vicinity during the season of the annual pilgrimage, hoing to find among them some who would believe in him and carry the mission to their people. One day, while hopefully working among those pilgrims, he came upon a group of men from

the distant city of Yathrib. He asked them to listen to him. ruck by his earnestness and the truth of his words they became his believers and returning to their city, they spread the news, with lightning rapidity, that a Prophet had risen among the Araba who was to call them to God, and put an end to their dissensions which had lasted for centuries. The next year these Yathribites returned with more fellow citizens as deputies from the two principal tribes (Aus and Kharzaj) who occupied that city. They conferred at the hall spot called Aqba and they took the following pledge : "We will not associate anything with God; we will not steal, nor commit adultry nor formication; we will not kill our children; we will abstain from calumny and slander; we will obey the Prophet in everything that is right and we will be faithful to him in weal and sorrow."

After the pledge, they returned home with a disciple of the Prophet to teach them the fundamental doctrines of Islam, which rapidly spread among the inhabitants of Yathrib. In the history of Islam, this pledge is called the First Pledge of Agaba. The following year a seventy-five member delegation came from Yathrib to invite the Prophet to their city. The Prophet appeared among them accompanied by his uncle Abbas. And then, took place the Second Pledge of

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDU RAHIM FUDA

MUHARRAM 1396

ENGLISH SECTION

JANUARY 1976

#### THE GREATEST EVENT IN THE HISTORY OF ISLAM

By

### Dr. Mohiaddin Alwaye

The distinctive superiority of Prophet Muhammad over the other prophets, sages and philosophers of other times and other countries hos in the fact that his Mussion was accomplished and the whole work had been achieved in his The humble preacher, lifetime. who had only the other day been hunted out of the city of his birth and been stoned out of the place where he had gone to preach God's words, had within the short space of ten years, lifted up his people from the abyamal depths of moral and spiritual degradation to a conception of purity and justice. He infused vitality into a dormant people; he consolidated a congeries of warring tribes into a nation inspired into action with the hope of everlasting life. He broke down the barriers of caste and exclusive privileges. He proclamied the value

of knowledge and learning.

The Prophet (peace be upon him) began his mission by preaching it secretly among his intimate friends then among the members of his family and near relatives. Thereafter he proclaimed his mission openity and publicly in the city of Mecca and its suburbs. The numbers of his adherents increased gradually, but the opposition also grew more entends on the part of those who were firmly attached to rheir ancestral beliefs. Besides a large following taken from the humbler and middle walks of life, there were gathered round the Prophet men of energy, talent and worth, like Abu Bakr, Umar, and Hamza.

The Qureish and other hostile clans saw the gravity of the cituation. And yet they waited to مُدينوافِي له عندالرسيم فودة ﴿ ندل الأشتراك ﴾ ﴿ ندل الأشتراك ﴾ ﴿ خاج المورين عراق المستراة على الموث المرسية جَامِعَة والمدرس المعرف الماسية الأرام والمدرس المعرف الماسية الأرام فعاداء المرسد المعرف المرسد المرس

و الصندوات له ادّاره المستانع الأزمر ما لفاهره ت { الله ۱۹۰۵ [

الجازء الثاني ـــ السنة الثامنة والأريعون ــ صفر سنة ١٣٩٦ هـــ فبراير سنة ١٩٧٦ م



العلم كما قال الراغب الأصفهائي في كتابه « المفردات » ادراك التي بحقيقته ، وهمو ضربان « أحدهما ادراك ذات التي » والثاني الحكم على شي « بوجود شي « هو موجود له أو نفي بني « هو منفي هنه ، وقد مشل نلأول بقول الله : « لا تعلمونهم الله يعلمهم » ومثل للثاني بقوله : « قان علمتموهن مؤمنات » ، قان معنى لا تعلمونه مؤمنات » ، قان معنى لا تعلمونه لاتعرفونهم بدوانهم وأعيانهم » ومعنى

وان علمتموه مؤمنات عرفتم تعلق الايمان بهن وثبوته لهن فمتعلق العلم في الأول ذات، وفي الثاني نسبة وفي كلا الحالين لابد في العلم من فهم وادراك ومعرفة ه

والايسان همو التصديق بالحق والاذعان له • والعمل بمقتضاه أو على هداء مكما يفهم من قول الله تمالى : دائما المؤمنون الذين آمنو بالله بأسوالهم وأنفسمهم في سبيل الله أنه الحق » • أواشك هم الصادقون ، فالتصديق بالحمق مبيله العملم ، والاذعمان له سبيله الاتناع . والعمل بمقتضاء هو الثمرة الطبيعية للعلم والايمان • ومن ثم ترى مكانة العلم من الايمانبالثابة الكريمة العظيمة التي يشير البها قوله تمالى : و انسا يخشى الله من عباده العلماء ۽ وقوله جل شأنه : « شهد الله أنهلا اله الا هو والملائكة وأولوا الملم قائما بالقسطة » •

> وقد قبل في تعليل السعية ماسوى ا الله عالما ( بفتح اللام ) أن السلم به يهدي الى صائمه وميدعه جل شأنه ؟ ويدل على أنه سبحانه رب العالمين ، ومند ما تطالعه في قول الله : ﴿ هَمُنا خلق الله فأروثني ماذا خلق الذين من دويه ، وقوله : ١ ان في خلق السموات والأرض واختملاق الليمل والنهماد لآيات لأولى الألباب • الذين يذكرون الله قياسا وقسودا وعلى جنسوبهم ويتفكسرون في خلق السموات والأرش ربئا ما خلقت همذا باظملا سبحانك، عوقوله : صنريهم آياتنا في

ورمسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا الآفاق وقى أنفسهم حتى يتبين لهسم

فالكون بما فيه وبما قام عليه من سنن وقوانين الهية كتاب منظور يهجد فيمه الانسمان من آيات الله ودلائل حكمته وقدرته ورحمته، ما يعلأ قلبه ايمانا به ويطلق لسانه بالنتاء عليه ، ويخلص عمله للتقرب البه ، والقرآن كتاب مقروء يبجد فيه الانسسان غذاء لروحه و وشيفاه لصيدره و وتمياه لغكره تم كما يعجمه التوافق والتطابق بين ما يكشفه العلم من حقائق كونية وما تشتمل عليه آياته من توجيهات الهية ، قلا تتمارض حقيقة علمية مع قضية قرآنية كما يشير الى ذلك قول للله قيه : وقل أنزله الذي يعلم السر في السموات والأرض، وقوله : «لكن الديشهد بما أنزل اللك أنزله بعلمه، وقوله: ويرى الذين أوتوا العلمالذي أنزل البك منربك هو النحق ويهدى الى صراط العزيز الحديده ، وقوله دبل هو آيات بينات في صدور الذين أرتوا الصلم وما ينجحنه بأياتنا الأ الظالمون وم ، وقد لفت الله فيه نظر الانسان الى أن كل ما حوله مسخر له • ميسر لتلبية حاجاته • فقال تعالى: ه هو الذي خلق لكم ما في الأرض

اللسل والتهبار والشيمس والقصو والنجوم مسخرات بأمره ان في ذلك لآيات لڤوم يعقلون • وماذراً لکم في الأرض مختلصا ألوانه ان في ذلك لآيات لقموم يذكرون • وهمو الذي سخر لكم البحر لتأكلوا منــه لحمــا طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها وترى الفلك مواخس فيه ولنبتنوا من فضله ولملكم تشكرون » •

وهمذأ التوجيه الألهى وجمعد عند المسلمين ـ في أول عهدهم بالاسلام\_ استجابة طبية فانتفوأ به • ووصلوا الى القمة التي لم تعسل اليها أمة ء

جديث موقال جل شأن :ه وسخر لكم وألت اليهم مقادة العالم في كل شيء كان يعرفه العالم ، ثم كانت حضارتهم المنبارة الني أضباحت لأوربا طبريق الخلاص من ظلام العصور الوسطى ء وكان ذلك هو التفسير الواقعي العملي لقبول الله فيهم وفي الرسبول الذي بعث فيهم : « هو الذي بعث في الأمين رسولا متهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لغي ضلال مبين + وآخرين منهم لمنا يلحقنوا بهم وهنبو العؤيز الحكيم ذلك فضل الله يؤته من يشاه والله ذو الفضل المغلبم » •

عبد الرحيم فودة

# الشريعة الإسلامية في مجلس الشعب

تقدم الناث الدكتور اسماعل على معتوق بمشروع الى مجلس الشعب يطالب فيه يتمديل بعض مواد قانسون العقب وبات المصرى طبقنا لأحكم المبادة ٩٠: الشريعة الأسلامية .

وهذا هو نص المشروع الذي تقدم بالمقوبات الآتـة : به النائب المحترم الى مجلس الشعب ٠

# اقتراح بمشروع قانون بسم اقة الرحمن الرحيم

مقدم من السبد العضمو الدكتور اسماعيل على معتوق بتعديل بعض مواد قانون المقوبات المصرى طبقا لأحكام الشم يعة الأسلامة •

باسم الشعب ف

رئيس الجمهورية •

قرو مجلس الشمب القانون الآثي نصه وقد أصدرناه :

### (alca f)

تصدل المواد التالمة من قانون المقوبات لتكون على النحو التالى :

الكتاب الأول الباب الثاني انواع الجرائم

الجنايات مي الجرائم المعاقب عليها

الاعدام •

٧ ــ أطــع الأيدي والأرجل من خلاف ٠

٣ ـ قطم اليد ٠

إلا الأشفال الشاقة المؤيدة •

ه \_ الأشفال الشاقة المؤخة •

٧ ــ الصلب لمست لا تتجاوز ثلاثة أيام •

المبادة ١١ :

الجنج هي الجراثم الماقب عليها بالعقوبات الآتية :

> ١ ــ الحلد ٠ ٧ ـ النفي ( السجن ) •

٣ - التغريب ( الحبس ) •

الفراءة التي يزيد أقمى
 مقدارها على جنيه •

الباب الثالث العقوبان القسم الأول سـ العفوبات الإصلية

المادة ١٣ :

كل محكوم طبه بالاعتدام يشنق أو يرجم فسيرمى بالحجارة الى أن يمسوت أو يقتل بمثل الطريقة التي قتل بها ــ ويجب في كل الأحوال ان الحصن القتلة •

تضاف المسواد الآنيــة الى قانــون المقوبات :

المادة ١٣ مكرد :

تنفذ عقوبة قطع الأيدى والأرجل من خلاف بقطع الب البنى من العقد والرجل البسرى من المفسل العلوى للفخذ ، قان عاد \_ أو اذا تعذر ذلك بسبب عدم وجود ايهما أو عدم جدواها \_ تقطع الب البسرى والرجل البنى بنفس الطريقة .

المادة ١٣ مكرر (١) :

تنفذ عقوبة قطع اليد بقطع اليمنى من الرسخ فان عاد .. بعد قطع اليمنى

أو اذا لم توجد اليد اليمنى حقيقة أو حكما تقطع اليسرى بذات الطريقة •

### المبادة ١٣ مكرر (٧) :

يكبون الجلد يسبوط ذى شبعة واحدة غير معقد أو مدهون على الظهر المارى للمحكوم عبليه ب وتستر المحكوم عليها يرداه خفيف غير شغاف ولا يرفع الضارب يهده حتى يظهر أبطه على أن يكون الضرب مؤلما غير منكف للجسم •

#### المنادة ١٦ مكرر :

النفى هو أبعاد المحكوم عليه من محل أقامته الى منطقة نائية مدة تتراوح بين عام وعشرة أعوام •

تلنى المادة ١٧ ويسستېدل بها النص الآتي :

#### المادة ١٧ :

يستبدل بكل سنة من الأشغال الشاقة في تصوص قانون العقوبات والقدوانين الملحقة به عشر جملدات بحمد أقصى خمس ومسبعين جلمدة وتعدل تصوصه طبقا لهذه القاعدة الالذا تص في المدواد التمالية على غير ذلك م

تضاف المنادة التنالجة الى قانون العقومات :

المادة 🗚 مكرر :

التفريب هو النفي فيما لا يعجاوز عائمًا واحدا ه

الكتاب الثاني الباب الحادي عشر ــ حد الردة عند الذر الدار الأنسة مرقد والا

تضاف المواد الآنية برقم ١٦٠ ويصدل رقم المبادة ١٦٠ الى ١٦٠ مكرو •

البادة ١٩٩٠

يعاقب بالاعدام شنقا من يرتد عن دين الاسلام بعد أن يستتاب ثلاتة أيام والمرتدة تسستتاب فان تابت والا تلفى حتى تتوب \*

> الكتاب الثالث الباب الأول ــ القصاص

تلفى المواد من ٧٣٠ حتى ٧٣٧ وتحل محلها المواد الآتية :

: 440 3344

يقتص بطريقة مشروعه من كل منقتل آخر عمدا الا بالحق بأن يقتل بمثل الطريقة التي قتل بها •

فان لم يمكن تحقيق المثلية في العقوبة يعاقب بالاعدام شنقا •

: 444 33441

يماقب من شـــارك في قتل عبره ـــ بالتحريض أو الاتفاق أو المساعدة ـــ بالأشغال الشاقة المؤبدة .

! YYY ISLA!

اذا مقط القصاص لشبهة - سواء في الأركان أو الأدلة - يلزم القاتل بأداء الدية الى ولى الدم فان لم يستطع أدتها عاقلته فان لم تسستطع آدتها الدولة عنه ه

المادة ١٩٩٧ :

كل من جرح أو ضرب أحدا أو أعطاء مواد ضارة ولم يقصد من ذلك قتلا ء لكنه أفضى الى الموت يصافب بالجلد من ستين الى سبعين جلدة وينفى الى ثلاثة أعوام ويسازم بأداء السدية الى ولى الدم فان لم يستطع ادتها الدولة عنه ه

المادة ١٣٤ :

واذا لم يعلم للتنبيل قاتل تسؤدى الدولة الدية الى أعله •

المادة ١٢٥ :

یعنی من المقاب من قتل زوجته أو احدیمحارمه والزانی بهاأو أیهما اذا قاجاًهما حال تلبسهما بالزنی •

المادة ١٧٧٧ :

السادة ١٢٩٠ :

حِرُوحًا وَذَلَكُ بِأَحَدَاتُ مُثْلُهَا بِهِ ﴿

فاذا لم تمكن الماثلة يسلزم بأداء أرش للمجنى عليه ٠

1 YYY :3 L.1

يحدور للمجنى علمه أو أي من أولياء الدم فقط أن يعقو عن الجاني تظمر دية أو أرش أو يدونهما يعد تمكنه منه في الحالات المنصوص فساده الا بالقتل . عليها في المواد من ٢٣٠ الي ٢٣٦

مكوره

الباب الرابع - حد الزني

تلغى المسواد من ٢٦٧ الى ٢٧٩ وتستبدل بها النصوص الآتية :

المالة ٢٢٧ :

يعاقب بالاعدام رجما التيب الزانيء

السادة ١٨٨ :

يعاقب الزاني غير المحصن بالجلد مائة جبلدة والتغريب عاسا هجبريا کاملا

يقنص من أحدث بنبع عسدا تعاقب الزانية غير المصنة بالجلد ماثلا جلدة وتمسك في بتها حتى يتوفاها الموت أو يجل الله لها ســــلا •

: YY+ :: LL!

يعاقب بالجلد من ستين الى تستمين جلدة :

٩ ــ من لاوط غيره ذكرًا كان أو أتثى ، فإن اعتاد يقتل اذا لم يندفم

٧ ـ من أقدم - بالغمل - على تلقى المسواد من ٧٤٠ الى ٢٤٣ شيء من مقدمات الزني ٠

٣ ـ من سيقط عنيه حيد الزائي لثيهة •

: YV1 :: LL

يصاقب بالجلسة من عشرين الى خمسين جلدة :

٩ ــ من أقدم ــ بالفعل – على شيء من مقدمات اللواط ه

٧ ــ من آفام ــ بالفول ــ على شيء من مقدمات الزنبي •

٣ ـ من حرش على الفسق علانية بأقوال أو اشارات ، عن أمل علائية أمسلا أناضب المخلل بالمحيساء ...

#### المادة ١٧٧ :

الأدلة التي تقبل وتكون حجة على المتهم طبقا للمواد ٢٩٩ ، ٢٩٨ ، ٢٩٨ عدول هي شهادة أربعة شهداء رجال عدول أو اقسراره أربع مرات أو اذا كان الحبل من غير ذات زوج الا اذا كان غيره فيكفي أن يبحلف بالله أربع مرات أنه لمن الصادفين والخاسة أنه اسنة عليه ان كان من الكاذبين ، ويدرأ عنها المقاب ان تحلف بالله أربع مرات أنه لمن الكاذبين والحاسة ان مرات أنه لمن الكاذبين والحاسة ان غضب الله عليها ان كان من الكاذبين والحاسة ان السادنين ءفان فعلا يفرق القاضي المناهل بنهما المحالي بنهما المحالي بنهما المحالي بنهما المحالي بنهما المحالية المناهل المحالية المح

فان حلف وأبت أعدمت رجما وان اتهمها وتكل عن أداء التسهادات أو كذب نفسه بعد اللسان يعجلد ثمانين حلدة •

#### : 444 :771

الأدلة التي تقبل وتكون حجة على المتهم طبقا للمادتين ٧٧٠ م ٢٧١ مي شمسهادة رجلين عمدلين أو اقسراره مرتين ٠

البادة ١٧٧٤ :

لا يعجــوز المفــو عما ســــق من جراثم •

المادة و٧٧ :

تتقادم همله الجراثم بمطى مسئة من وقوعها ه

#### الباب السابع حد القذف

تلنى المسواد من ٣٠٧ الى ٣١٠ ويستبدل بها النصوص الآتية :

#### المادة ٢٠٧ :

من رمى سحمنا أو محصنة بالزنى يعاقب بالجلد ثمانين جلدة ولا تقبل له شهادة أبدا ه

#### السادة ١٩٠٧ :

من ومسى غير محصن أو غير محصنة بالزنى أو سقط الحد بشبهة يساقب بالجلد من عشرة الى ثلاثين جلدة ه

#### المادة ١٠٠٤

لا يجوز العنو عن الجرائم محل
 المادتين السابقتين •

السادة ١٠٠٥ :

من رمى فسيره بفسير الزنى مسا يؤثر فى اعتباره يساقب بالجلد من خسة الى عشرين جلدة ه

المادة ١٠٠٧ :

لا يحكم بهذا العقاب على من أخبر بالصدق وعدم سوء القصد الحكام القضائين أو الاداريين ـ يأمر يتعلق بارتكاب جريمة من الجرائم •

أما الابلاغ عن الجريمة المنصوص عليها في المواد ٢٦٧ - ٢٦٨ - ٢٦٩ فلابه من اجتماع التهود الأربعة – والا أو اقرار المنهم أربع صرت – والا يجلد كل ممن لم يكتمل نمانين جلدة ولا تقل له شهادة أبدا •

المادة ۲۰۷ :

يساقب كل من أخبر بأمر كاذب مع سوء القصد بالجلد من عشرين الى خمسين جلدة •

البادة ٨٠٧:

كل من تصرض لأنثى على وجه يعضدش حياءها بالقول أو بالفصل يصاقب بالحلد من عشرة الى عشرين الى جلدة أذا عاد يحلد من عشرين الى خسين جلدة •

المادة ١٩٠٩ :

من أفشى سرا اؤتمن عليه بسبب مهنشه يصاقب بالجلد من ثلاثين الى خمسين جلدة •

السادة ١٧٩٠ :

يجوز العفو من المجنى عليه فقط عما سبق من جرائم وتكمى شهادة رجماين عمدلين لاتباتهما أو اقسرار المتهم بها •

> الياب الثامن حد السرقة

تلغى المسواد : من ٣١٩ الى ٣٦٣ ويستبدل بها النصوص الآتية :

المادة ٢٩٩ :

يعاقب من سرق خفية مالا معلوكا لغيره فى حرز مثله يزيد على ما قيت جرامان من الذهب الخالص بالجلسه من عشرين الى خمسين جلدة ويندر بقطمع يسده ان عاد الى السرقة • ولا يجوز العقو عنه •

11-16: YYY:

تقطع يد السارق والسارقة : ولا يعوز العلو عنهما •

#### المادة ١٩١٣ :

كل من مقط عنه المحد في المادتين السابقتين لشبع في الأركان أو الأدلة أو شرع في السرقة يعاقب بالجلدمن عشرة الى أربع بن جلماة وتعنتص بتظمرها المحمكمة المحال البها المعروز المغو عنه المحال المعروز المغو عنه المحال المحال المعروز ال

#### 1 mic 314 :

من أوتمن على مال ضخان الأمانة يماقب بالجلد من عشرين الىخسين جلدة ه

#### المادة ١٣١٥ :

من استولى على مال عبره بغير حق يعاقب بالمحلد منعشرين الى خمسير حلدة ه

#### المبادة ٢٩٧٠

من تداین بدین الی أجل مسمی ولم یرده فی موعد استحقاقه مع فدرته ویساره یساقب بالحبس من شهر الی ستة أشهر ویجود تكراد المقوبة اذا أصر علی المطل ویفرج عنه بمجرد أن یؤدی الدین كاملا و رستنع تنعید المقوبة ان أداه كاملا فیل الده فی تنفیدها ه

#### المادة ١١٧٠ :

وفي كل الأحوال يجوز للمجنى عليه أن يعفو فلا يعاقب في الحالات السابقة ويلتزم من اعتدى على المال برده أو برد قيمته وقت الاستبلاء ان للف أو هلك الى مالكه ه

#### حد الحرابة

#### المادة ١١٨ =

كل من اتنق مع غيره على ارتكاب جرائم من شأنها الاعتداء على الجسم أو المال أو العرض وأقدموا عليها مع حمل سلاح ظاهر فانهم يعاقبون بالمقوبات الآتية :

 ۱ ـ یقشال مرتکبوها ـ فاعلون أصابون أو شركاه ـ شنقا اذا ترتب
 على اعتدائهم قتل نفس عمدا ـ كماحا أو غلبة •

۲ ــ ان ترتب على هــذا الاعتداء
 قسل وسلب مال أو هسك عرض
 يمسلبوا ثلاثة أيام ثم يصدموا شنقا
 ويرد المــال الى مالكه ٠

۳ ــ ان لم يترتب على عدوانهم
 الا الاستباره على المال أو هتك العرض
 دون الزنا تقطع أيديهم وأرجلهم مى
 خلاف مع رد المال الى مالكه ٠

#### حد الشرب

#### Hales yyy:

الخمر هي النبيء من ماه المنب اذا اشتد وغلا وقدق بالزيد ه

#### المادة ١٢٣٠ :

المسكر هو ما أسكر كثيره غير الخمس على النحسو المعروف به فى المادة السابقة ومااشتمل عليه الجدول الملحق بالمساهدة الدولية الوحسدة للمخدرات المنقدة فى نبويورك •

#### المادة ١٢٤ :

يعاقب بالجلد ثمانين جلمة كل مسملم شرب الخمس أو سكر من غيرها ه

#### المادة ١٢٧٥

ساف بالجلبد من خمسيين الى سمين جلدة كل مسلم :

(أ) شرب السكر ولم بسكر مشه ٠

(ب) تعاطى الخمر أو السكر عن
 غير طريق النم •

عبد ان اقتصر عملهم على الترويع
 يعاقبوا بالنفى من محال اقاماتهم الى
 جهمات أخسرى متفرقة ويعجمون أن
 يكسون ذلك الى السميجن من خمس
 الى عشر سنوات •

#### المادة ٢١٩ :

لا يعجــوز للمجنى عليــه أو لولى
 الدم أن يعفو في هذه الحالة •

#### : 44. soll

يعفى من هــذه العقوبات من عدل تائباً باختياره قبل القبض عليــه دون ارتكاب جرائم قان تاب بعد ارتكاب جريمة قعلية عقوبتها بشروطها ه

#### : 444 : 174 :

اذا سقط حد الحرابة بشبهة \_ في الأركان أو الأدلة \_ أو أوقف أو تخلفأتر الجريمة لسبب لادخل لارادتهم فيه، يعاقب كل منهم بالحلد من عشرين الىخسة وسبعين جلدة.

#### ( Y äsle )

يلغى قانون المضدرات وتستبدل بتمسوصه المواد التسائية وتضاف الى قانون المقسوبات بالكتساب الثالث فى الباب الثامن منه •

: ۲۲4 :

#### ( nică ? )

الرسمية ويعمل به من تاريخ نشره،

وينعد كقانون من قواتبتها ه

ينشر هــذا النــانون في الجريدة

يبصم هذا القانون بخاتم الدولة .

يعاقب بالجلد من عشر اليعشرين جلدة كل مسلم وجند في محاس شرب الخمر أو السكر ولم يثبت أمه تعاطى أيهما ه

مقدم المشروع الدكتور استهاعيل على معتوق عضو مجلس الشعب

المادة ١٧٧٧ :

وقسد بعث فضسلة الامام الأكبر الدكتور عيد الحليم محمسود شبيخ الأزهر بهده الرسالة الى السد المهندس/سيد مرعى رئيس مجلس الشعب تأييدا لهدفنا المشروع واجبا تأيند هذا الاتجاء تنحو تطبيق الشريعة الإسمالاسة ٤ لتحقق همذا المطلب الأساس الذي تنحرص عليمه الأمة ء وهماذا هو تص رسمالته الى السيد/ رئيس مجلس الشعب •

يعاقب بالجلمة من خمسمين الي سيمين جلدة :

(أ) كل مسلم صبتع الخمسر

تعنيع أيهما ء

أو السكر أو اشترك مي

(ب) كل مسلم باع أي منيسا أو تدخل في تحارتهما عن طريق الوساطة أو الاعلان أو غيرهما ه

(ج) كل مسلم أعد مكانا لتماطى الخمر أو السكر أو قدمهما نب ٠

( د) غير المسلم أذا قام بشيء من ذلك وقصد اطلاق تداولهما بين المسلمين أو باعهمها أو قدمهما أو أيهمت لأحدمم ه

السند الأخ العاضل المهتدس سند مرعى رئيس مجلس الشعب : السلام عليكم ورحمة الة وبركاته وعلى الأخوة أعضناه مجلس الشعب أجمعان ه

فسمدني أن أتحدث المكم كرائس تلغى المواد : من ٣٤٣ الى ٣٤٣ • للهيئة التشريعية في وطننا الاسلامي

الذي استقر الاسلام في ربوعه وآمن أهله بشريعته النراء وأصر أبناؤه علىأن ينجىء دستورهم وقد نص على أن الدين الرسمي للدولة هوالاسلام وأن الشريعة الاسلاسة فيها مصندر رئيسي للقنوانين ۽ وجاه علي رأس هذه البلاد بتوقيق من الله ــ رئيس مؤمن هوالرئيس محمد أنور السادات الذي أعلن دولة العلم والايمان •

وسفتطي ذلك كله ترى أزالهيثة التفريمة الموقرة قد أنيحت لها اليوم الغرصة لتحقق آسالا تطباعت البها جماهير الشعب السلم ، كما تطلع البها أعضاء هبسذه الهثة التشريعيسة أنفسهم ، وذلك بمنا عرضت الأخ على أنبل المشاعر نحو شريصة الله ، الدكتور اسماعيل ممتوقءضو المجلس وأنكم ساهرون على تحقيق ارادة اللهء من مشروع قسعمه لتطبيق أحكام وادادة الشسعب المسلم الذي طال الشريعة الأملامية في مصر •

> وانشا لنرجو لمحلس الشمب في هــــذا الموقف التاريخي أن يحالف التوفيق فنظر يمين الجدية والاهتمام لهذا المشروع وأن يسمل على تحقيق أهدافه في تطبيق الشريعة الاسلامية. والآخرة •

ونود في هذه المناسة أن نوضح مجال النظر في هذا المشروع وأمثاله، ذلكأن ماكان من دين الله نصا حفسا الايملك المؤمنون أمامه الاأن يقولوا سممنا وأطمنا وماكان مجياله مفتوحا للرأى فلا ينجتهد فيه الا من استوعب الكتاب والسنة وعرف بالنبرة على الدين وأن الجنهد ان أخطأ فله أجر وان أصاب قله أجران • وأن الخطأ لا ينجوز على نص شرعى مقدس •

وانشا اذ نكتب لمسيادتكم والى المجلس الموقر ء راجين تأييد هسدا الاتجاء الكريم نحو تطبيق الشريمة الاسلامية العلى ثقة من أنكم تنطوون انتظاره لوضم قانون الله موضمهم التنفيذ

أسأل الله تعالى أن يعجمننا جمعها من الذين يتواصدون بالمحق ، وأن يجمعنا على طريقه سبحانه في الدنيا

الموقر في هذا السيل •

لقوی عزیز ۰ الذین ان مکتاهم فی وبرکانه ې

واننى باسمى وناسم علماء الأزهر الأرض أقاموا الصارة وآنوا بالركاة متطلع الى جهودكم وجهود مجلمكم وأمروا بالمعروف ونهسوا عن السكر ولله عاقبة الأسور ، •

ولينصرن الله من ينصره ان الله والسسلام عليكم ورحمه الله

الامام الأكبر شيخ الأزهر دكتور عبد الطيم معمود

> ٦ من الحرم سنة ١٣٩٦ ٧ من يتاير سنة ١٩٧٦

## دراسات قرآسير،

## العين والحسد

### للأبسيّا: مصبطغ برالطبر

قال تعسالي :

(( وان يسكاد الذين كفسيروا ليزلقب ونك بابصارهم لمنا سنعوا الذكر » ، « ويقولون اله لمجنون : وما هو الا ذكسر **العسال**ين )) ه

( آخر سورة ن ) ﴿ قُلَ أَعُولُ بِرِبِ الْعَلَقَ بِيهِ مِنْ شَرَ مَا خَلَقَ بِيهِ ومن شر فاسق أذا وقب يه ومن شر التعاثاب في العقد به ومن شر حاسد اذا حسند » .

#### البيان

لا يكاد الكثير من الناس يفرقون بين المين والحسد ، أذ يظنونهما شيئا واحدا ، وليس الأمر كذلك فالمبين أن يرى الشخص غيره بمنه ٢ مريدا احتداث الضرر فيه بهتمة الرؤية فيحدث له الشرر بم واللفظ مأخوذ میر عانه ــ أي أصابه بعثه ــ وســه شيئا بعينه مم والحصد أن يتمنى زوال النمعة عن مسواه ، فان كان المتمنى للمحسود الضرر المقصود نم والألم ستصل له ۽ وقيما يلي بنان ڏلك :-

روى أنه كان الرجل العربي من أصحباب المبين يمكث ثلاثة أيام لا يأكل ، ثم يرفع جانب الخباء فتمو به الابل أو الننم فيقول: لم أو كاليوم ابلا ولا غنما أحسن من هذه ، فمسا تذهب الاقلسلاحتى تسبقط متهسا طائفة هالكة .

وقد اشتهر بالأصابة بالصبن بثو قولهم تعين الرجل ــ أي تهيأ ليصيب أسد ، فكان فيهم عانون كثيرون ــ أى اتاس كثيرون يصيمبون بالعين ــ وكانت البقرة السميئة تمر بأحدهم من أصحاب خاصية العبن حصيل فبراها بعيشه ، ثم يقبول لجباريته : خذىالمكتل أىالزنبيل ــ والدرهم، فالتبنا بلحم من همذه النقرة ، قملة

نيرح حتى تقع هذه البقرة تفيسارعون الى تنحرها ، وتشترى الجارية من لحمها ه

وروى أن الشركين سألوا واحدا من أولتك السانين أن يصيب لهم النبى صلى اقة عليه وسلم بعينه ، فأجابهم الى ما سألوا ، فلما مر به النبى صلى اقة عليه وسلم أتشد : قد كان قومك يحسبونك سيدا واخبال أنك سيد معيون

فعم الله تبيه صلى الله عليه وسلم وتؤلت : « وان يكاد الذين كفسروا ليزلقونك بأبصارهم لما سممعوا الذكر • • • الآيتين آخر سورة (ن)•

قالىالهروى فى تفسير : « ليزلتونك بأبصارهم ليتسانونك بعيونهم ، فيزيلونك عن مقامك الذى أقامكانة فيه عداوة لك :

وقال ابن عباس : ینفذونك بأیصارهم ، یقال : زلق السهم وزهق انا نفشد ، وهو قول مجاهد ، أی ینفذونك من شدة نظرهم ، وروی عن الحسن أن قسراء هسته الآیة تدفع المین ،

وقد استدل بهــــد الآية على أن الدين تصيب » وصح من عدة طرق فوله صلى الله عليه وسلم :

العمين تنه خمال الرجمال القبس
 والجمل القدر ع -

وأخرج الامام أحمد بسند وجاله نقات \_ كما قال الهيشمى \_ عن أبى ذر مرفوعا و ان الدين لتولم بالرجل حتى يصعد حالقا ء ثم يتردى منه ء أى لتعلق بالرجلحتى يحمد الجبل المرتفع ثم يسقط منه هالكاوالحديث كناية عن هلكة المصاب بالدين وان كان في أوج صحنه ، وفي ذروة سلانه ه

والدين ليست خاصة بالعرب ولا بطائفة منهم ، بل توجد في غيرهم ، ويختص بها بعض الناس مدن جبلت نفوسهم على خاصية الايفاء عنسه النظر أو وصف الضحية للمائن ، فليس بضروري أن تختص الاصابة برؤية المائن لضحية ، فقد يحصل ضرود بأن يوصف له شيء ، فتوجه نضوه فتصده ، فريط الاصابة بالرؤية أغلبي ،

ومن النــاس من قال : ان العــين لا تصيب ، ولكن الله هوالذي يصيب عند مقابلة عبن العائن ، ولكن ابن مساهير مديسة تنم القيم رأى أنه لا مانع من أن يودع قلا يتألمون ، ولا الله بعض العيون والنفسوس هسنه واحدة من الدم ، الحاصية من باب ربط المسيسات تحت طبقات الأرب بالأسباب ، قال ابن القيم ، ومن قال: وجود عنصر ( الأ ان الله تمسالي أجرى المادة بحلق بمحضر من الأطب ما شاء عند مقابلة عين العائن من غير يزال التراب عنهم باب العلل والتأثيرات ، والأسباب للموت السريم ، والمسببات ، وخالف جميسه والمسببات ، وخالف جميسه وبعضهم ينظر

> وقد يصيب الانسان نفسه بعينه ع حكى الفسائي أن سليمان بن عبد الملك نظر في المرآة فأعجبته نفسه فقال : كان محمد صلى الله عليه وسلم نبيا ع وكان أبو بكر صديقا ع وكان عسر فاروقا ع وأنا الملك الشاب ع فما دار عليه الشهر حتى مات ه

> ولا غيرابة في أن يكون لبخس المفوس تأثير في سواها ، لقوة مؤذية خاصة بها ، فغي عصرنا هذا ما يدل على امكان ذلك ، ففقراء الهند ومن على شاكلتهم ، يرتاضون برياضات خاصة تتأثر بها نفوسهم ، ثم يأتون بالعجائب ، كنومهم شهه هراة على ألواح من الخشب ، خرج منها

مساعير مديسة تنوص في أجسامهم فلرة فلا يتألمون ، ولا تحرج منهم فطرة واحدة من الدم ، ويدفنون أنفسهم تحت طبقات الأرض ساعات ، دون وجود عنصر ( الأوكسيجين ) معهم بمحضر من الأطباء والمنظارة ، ثم يزال التراب عنهم فاذا هم أحياء ، مع أن حيس الهواء عن الرئين سبب للموت السريم ،

وبعضهم ينظر الى كوب في السده فلا يزال ينقل حتى لا تحتمله اليد فتلقيه لشدة تقله عليها ، وقد حدثت الظاهرتان من رجل عرف باسلم ( الدكتور سالمون ) وأجرى الظاهرة الأولى في الاسكندرية أمام جمع من الأطباء ، والثانية مع الزعيم المرحوم ( سعد باشا زغلول ) ،

وفى عصرتا بزغ ناس فى التنويم المناطبي \_ كما يسمونه \_ فمنهسم من يديم النظير الى عين وسيطه عومنهم من ينظر البه من فرقه الى عليمه وراء ويشير باسبعه الى نقرة رأسه > ويوجه البه عن نفسه حتى تضعف قواه > ويحدث له ما يشبه النوم > فيتكلم اذ ذاك بما لا يتكلم به حالة المسحو >

وقعا يهخبر عن مسروق وينعدد مكابه وسارقه ۽ وقبد پحبيدت عن غائب ومكانه ، الى غير ذلك من آثار التأثير النفسى والعينى لمنومه :

ولاعجب في ذلك النعانيس البشرية منطوية على أسرار وعجبائب تنحير فيها العقول والأفكار بم فسيحسان المخلاق المبدع ، الحكيم المليم .

واذا كان ما ذكـــرناه حادثا ومشاهبها ۽ فلا غيراية في أن تؤثر عين المائن في غيره أو في نفسمه ، بخاصة مركوزة في أعناق روحه •

وحكم العائن على ما قاله القناضي عيـاض أن يحتب ، وينبنى للامام حبسه ومنمه من مخالطة النساس ء کنا لشروه عنهم ما أمكن ، ويجري عليه الرزق من بيت المسال •

أما النصد فبطلق على تمنى زوال النمة عن النبر ، كما يطاق أيضا على ثمنني دوام ما في النبر من نقص أو يُقسر أو تيموهما ۽ قان کان في تفسيه مناصبة التبأثير على سنواه ع فصده يسمى عيا كما يسمىحسداء

حوانه مئلا وهمو لا يتمنى زواله ء ولكن تفسه لخبتها تهلكه بلا ارادت وبهذا يكون بينهما المموم والخصوص الوجهي ، يجتمان فيما حصل فسه تمنى زوال النممة مع الاهلالاعوينفرد أمر الله تمالي باستعادة من شرالحاسد بنوعه اذا حسد ، أي وجه نفسه بالضرو الى غسره م قان كان عائسا فالأمر ظاهر ، وان لم يسكن عائسًا فتوجهمه بالضرر الى غميره يسكون بالسمى في سبلب تعمته بالمكايد البخلفة •

والحاسبة متضايق من محسبوده حاقد على تعمته مهموم متها ، وهمه هذا يضره قال محسوده ، روى عن على أنه قال : قة در الحدد ما أعدله، بدأ بصاحبه فقتله •

وقال ابن المعتز :

اصير على حسبة الحسبود فان مستبرك فاتبله فالنساد تأكيل يعشسها ان لم تجد ما تأكله

وقال بعض الأدباء : ما رأيت ظالما وقد توجد الدين بنير حسد، كما أنسبه بمظلوم من الحسود ، نفس دائم ، وهم لازم ، وقلب هائم •

وقال أبو الحسن الماوردى : لولم يمكن من ذم الحسد الا أنه خلق دنى، يتوجه نحو الأكفاء والأفارب ، ويختص بالمخالط والمساحب ، لكانت النزاهة عنه كرما ، والمساحب مضر ، منما ، فكيف وهو بالنفس مضر ، وعلى الهم مصر ، وربما أنضى يصاحب الى التلف ، من غير نكاية في عدو ، ولا اضرار بمحدود ،

وقال معاوية رضى الله عنه : ليس فى خصال الشر أعدل من الحسد ، يقتل الحاسد من قبل أن يصل الى المحسود .

والعاقل من لم يحسد بسواه ته بل يتمنى له بقاء تعمته ، ويكف نفسه عن التطلع الى غيره لتسلم له صحته، قال الأسمعي : قلت لأعسرايي : ما أطول عمرك ؟ قال : تركت الحسد فيقيت .

وخیر ما یکف الانسان به نفسه عن حسمه من هو أعلی منسه نم أن برضی بقضاء الله نه ویقنع بما أعطاءه

قال بعض الحكماء : من رضى بقضاء الله لم يسخطه أحمد ، ومن قنم بعطائه لم يدخله حسد ،

ولو ذكر الانسان أن الحسم أول ذنب عصى الله به في السماء ، وأول ذنب عمى به في الأرش ، وترتبت عليمه آثار ضاره ۽ لکف نفسمه هن الحصد ، وذلك أن ابليس حسد آدم على مكاتنه عند الله حتى أمر الملائكة بالسجود له تنظيما لحلق الله له ء فأبى أن يسجد له كسا سجدت الملائكة ، فأخرجه الله من الجبة ، فمكاد لأدم وحمسله على الأكل س التسجرة المحرمة ، فأهبطه الله الى الأرض ، وحسرمه من ثعيم النجنة ، وأن قابيل ولد آدم عليمه السلام ، حصد أخله هابيل على زواجه منآخته الحسلة فقتله ، فكانت أول جريمة على الأرض يسبب الحسد •

وليعلم النصاحة أن الحسمة من الكبائر ، وأنه يأكل الحسنات أكل النساد للحطب حد وأنه اذا كان من أمراض الأمم السابقة فلا يلبق أن يكون من أخلاق أمة محمد صلى الله عليه وسلم ، التي بني أمرها على اللحبة والتراحم ، قال صلى الله عليه وسلم ، و دب الكم داء الأمم قبلكم البغضاء والحسمة ، هي الحالقة الشعر ، والذي خلس محمد يده ، لا تؤمنوا حتى نفس محمد يده ، لا تؤمنوا حتى

تحابوا ، ألا أنبئكم بأمر اذا فعلتمو. تحابيتم ، أفشوا السلام بينكم ، •

فاذا كان المصد جليا لا يستطيع ماحبه أن يستأصله من نفسه ، لعلى صاحبه أن يجاهد تفسه ويحسن معاملة أخيه الذي يجد في نفسه حسما له ، ليناب على هذه المجاهدة، لما فيها من مشقة مخالفة الطبع ،

ويطلق العصد على النبطة ، وهى تمتى مثل ما للنبر من غير تمنى زواله عنه ، واطلاقه على هــذا مجازى ، ولا ماتم منــه شرعا بل هــو مأذون

قیه ، قال صلیاته علیه وسلم «لاحسه
الا فی انتشین : رجال أناه الله مالا
فسلط علی هلکته فی الخیر ، ورجل
أناه الله الحکمة فهویقشی بها ویملمها
الناس ، وهو محمود فی الناس ،
قال أبو تمام :

واعذر حسودك قيما قد خصصتيه ان الملا حسن في ميلها الحسد

وفى النهاية أسأل الله تعالى أن أن يعنب عباده المؤمنين مساوى، الأخلاق ، وأن يهديهم الى مصالى الشيم ه

مصطفي محمد الطير

## مة المبادئ الاجتماعية في الإسلام الأستاذ أبوالوفا المراغب

عن جابر بن عبد الله رضى الله عنها قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « من أعطى عطاء فليحزبه ان وجد ، وان لم يجهد فليتن به ، فان من أثنى به فقد شكره ، ومن كنمه فقه كفره ومن تبحل بما لم بعط كان كلابس ثوبى ذوره أخرجه الثرمذي وغيره ه

لابس توبی الزود : هسو الدی یلبس قبیصا واحدا ویصل بکدیه کمین آخرین فیظهر آنه علیه قبیصین ، وقیل : هو الذی یزود علی الناس بأن یتزیا بزی الصالحین،

مبدآن خلقيان اجتماعيان هامان قررهما الاسلام في همذا المحديث ع أحدهما : مبدأ المكافأة على الأعمال ع والشاني : ظهمود الانسان بمظهره المحقيقي ومن غير زيف أو تكلف ع أما مبدأ المكافأة على الأعمال فقد قرد الاسلام المكافأة بالمثل أو بأكثر منه

عن جابر بن عبد الله رضى الله على عمل النخير ، وبالمثل على الشمر ، ما قال ، قال وسول الله صلى الله قال الله تعالى ، د من جاء بالنحسنة فله وسلم ، د من أعطى عطاء فليحزبه عشر أمثالها ومنجاء بالسيئة فلا يجزى وجد ، وان لم يجد فليتن به ، الا مثلها وهم لا يطلمون ، ه

وقال الله تمالى : « من جاد بالحسنة قله خير منها ومن جاه بالسميئة ألا يجزى الدين عملوا السيئات الا ما كانوا يعملون » « وقال جل شأنه : « وحزاد سبئة سبئة عملها » «

ولعمل الخبر صور كثيرة لا يمكن حصرها وأهمها وأحبها الى الله والى الناس المطاء والبذل الأن به تغرج الكروب وتكشف الغمم وتنجل المحرات وتستر المورات المحتفى الحاجات المحتمدة وتعمل الما ينغق في سبيل الحقير قرضا له الموسون الوقاء مضاعف الربح قال الله تمالى دو من ذا الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه الذي يقرض الله قرضا حسنا فيضاعفه

له أضعافا كثيرة والله يقبض ويسط واليه ترجعونه و ولم يستقل الاسلام من العطاء شيئا ، وكل ما سند خلة فهو محمود، وفي الحديث : لاتحقرن جارة لجارتها ولو فسرسين شاة العرسين : الفلف ب ومن صور الدير الاعانة بالنفس والجاه والعلم والتصح والمشورة ، وفي أكثر شئون الحاة منجال لعمل الدير يصادفك أني كتت الخاصح منك المزم وصدقت النية ،

وكل من بذل لك معروفا استحق عليك شكرا الأنه أسدى اليك نصة وقلدك صنيعة ع والشكراعتراف بتلك النعمة وتقدير لمسديها وقد طلب الله وطلب الشكر لمنفسه لأنه مصدر النعمة على وطلب الشكر لمن أجرى النعمة على يديه من خلقه ع فضال الله تصالى : والا تكفرون ع ع وقال جل شأنه و لئن عذابي لشديده و وقال جل شأنه و لئن عذابي لشديده و وقال في حديث قدمي عذابي لشديده و وقال في حديث قدمي و ياعدي لم تشكر تي النعمة على يهديه ع و وعن وسلم أجريت النعمة على يهديه ع و وعن وسلم الم تشكر الله على الناس عدال الله من الا يشكر الناس عدال الله عدال الله من الا يشكر الناس عدال الله عدالله عدال الله عدا

وكما أن صور النغير كثيرة فصور الشكر أيضًا كثيرة ، فقد تستطيع أن

تشكر العطاء بعطاء ان واتتك الفرصة وأيسرت بعد عسرة ، وقد تستطيع أن تشكر بالكلمة الطبية والشاء الحسن ان ضاق ذرعك ، وضعت منتك ، وهذا جهد المقل ، أما أن تمنع عطاك وتبخل يشائك قذلك كمان لنسمة وكفران بالعسنيعة ، وليس ذفيك من شهيم المؤمنهين ولا يرضى بهرب العالمين وقديما قبل:

سأنسكر عمرا ان تراخت منيتى أيادى لم تمسنن وان هى جلت رأى خلتى من حيث يمضى مكانها فكانت قدرى عينيه حتى تعجلت

لا خبل عنبدك تهديهما ولا مال

وقال المتنبى :

المبدأ الناني : وهو ظهور الاسان على حقيقته وطبيعته لا ينتحمل لنفسه فضيلة ليست له ولا عملا طبيا لم يقم به أو يسهم فيه حتى يعرفه الناس على ما همو عليمه فعلا يتخدعوا به ولا يسايروه ، لأن انتحال الغضل كذب على الله وعلى النساس وتقرير بهم

وتلبس علبهم ، وما يدعوه الى ذلك

الأحب المحمدة واقتناص الفرمسة والتوصل الى الغمرض ، وانتحمال الفضائل مم وذيلة تنطوى على وذائله تطبوى على النفياق والرياء والغش والخداع • وما أينض هذه الرذائــل الى الله ، قال تعالى : « لا تنصبن الذين -بما لم يقطوا قبلا تنصبتهم بمفاؤة من العذاب ولهم عذاب أليم ، وقد شبه -النبي صلى الله عليه وسلم التشبع بما لِس فيمه بلابس توبي زور ولابس توبى الزور هو الذي يلس قسمت واحدنا ويصل بكميه كمين آخرين ليوهم أن عليه قميصين تظاهرا بالننى والشراء أو همو الذي يتزيا يملزي الصالحين وليس منهم وهسذا الكلام من غرر كلام الرسول صلى الله عليه وسلم قاله لامرأة أرادت أن تغيظ شرتها بأن تظهر أن لها حظوة عنسد زوجها هوتها قنهاها البتى عزذلك لمما فيسه من الأذى والضرر ، فقد روى المخاري عن أسماء أن امرأة قالت : بارسيول الله ، ان لي ضرة فهل على جاح ان تشبعت من زوجي غير الذي يعطيني فقال رسول اقه : : « التشبع بما لم يعط كلابس ثوبي زور •

وقى الحق أن ظهور الانسان على حققته مطلب شاق وعسير لأن ادعاء النضل والتقمي عن التقص من طبعة الانسان ، فالجاهل يدعى العلم والعالم بشيء يدعى العلم بأكثر منه أو بكل نى، والمحترف على أي مستوى يدعى يفرحوا بما أتوا ويحبون أن يحمدوا التفان حسرفته والمسرأة مهمسا كاتت اصدورتها تدعى أنها أجمل النساء والخاطىء قلما يعترف بخطبتته ويدعى أنه على الصراط المستقيم • لهذا كانت ممرقة الانسان نفسه على حقيقتها أولى المنازل الى الله عند الصوفية وكانت فضة ــ أعرف ننسك ، أعقد القضايا عند علماء النفس الانسانية .

ويسرعن هذا المني بلغة العصرب بسرگ النقص يعني أن من يصوره النشل والكمال يحاول أن يضفيه عليهما بالمحيلة والادعاء وهمذا وهم كاذب وسيقع به عكس ما أراد وسينتح على نفسه أبواب السخرية والاستهزاء اممن عرفوه وخبروه ا

ثوب السرياء يشف عما تنعشه فاذا التحقت به فاتمك عماري ان المنتحل لتفسيه العضائل تاقص النضيل لا يكملبه أن يدعى

ما ليس فيه • وانما يكمله أن يحقق مستوى واحمد في التطبيق العلمي بفعله من العضال ما يشتهيه ويمحو فقد يهون ان يشكر المرء أخاه على عار ما تنجرد منه ، أن في التحديث معروف أسداء أما أن يظهر الأنسان على حققته وبما فيه فذلك مو محل الأيمان الصادق والأخلاص المنشود •

أبو الوفا الراغي

مبدأين اجتماعين يطلب الاسلام من المسلمين أن يتحلوا بهما في حياتهم لتحسن علاقاتهم ولكمهما ليسما عبي

## من لندى السنة : يسرالاب لام وسماحته للأمتاذ منشاوى عثمان عبوب

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ه أن الدين يسر ، ولن يشاد الدين أحد الأغلبه ع فسديوا ع وقاريسوا ع وأبشروا بمواستسمتوا بالنسدوة ع والروحة > وشيء من الدلجة > ه رواه المخاري

راوى الحديث : سنق التعريف

الكلمات اللغوية : سبق شرحها • جل شأته :

#### البيسان:

التشريم الاسلامي قام على مبدأ رقم الى الكمين ، (١) •

عن أبي هريرة .. رضي الهعنه ... الحسرج والمشعة ، والتبسير على المساداء ومقنا لهيذا سبئة أمثلة ء وتبحاول فمر هذا المقال أن تذكر مثالا آخر فنقول :

٧ - عنب التطهير من الحدث الأسين الأجل الصلاة - أوجب الله تعالىأن تتناول الطهارة أعضاء مخصوصة من البدن، فأمر يتسل الوجه، وغيبل البدين الى المرفقين ، والمسم بالرأس، وغسل الرجلين الى الكمين ۽ كما قال

ه يأيها الذين آمنوا اذا قمتم الى تمهند : ذكرنا في المقالات المساضة - الصلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى عنبه بسان أمداف الحبديث – أن المرافق واستحوا يرعومكم وأرجلكم

 <sup>(</sup>۱) سورة المسائدة الآية ٦ سـ والرافق جمع مرفق وهو مفصل اللراع. بين العضد والساعد و ( الكعبين ) تثنية كعب ، وهو العظم البارز عنسه ملتقى الساق والقدم ،

ولمزيد المناية بالمكلفين والتسمير عليهم رخص الشارع الحكيم لمن لبس "نزع الخفين وغسل الرجلين • الخنين ء أن يمسيع عليهما بدلا من مدة المسع : غسل الرجلين في حال التطهر من الحدث الأصغر - سواء كان اللابس ثلاثة أيام بلياليها • للخفين رجيلا أو اسرأة ، مقيما أو كيفية المسح المستونة : مسافرا ه

> ويشترط لصحة المسح على الحنين شروط تكعك كتب الغقبه ببيبانها نذكر منها ما يأني :

١ ـ أن يمكن تشابع المشي في الحقين •

٧ \_ أن يكون الخف ساترا للقدم مع الكمين •

٣ ـ أن يكون ماتما لوصول الماء الى ماتحته ، ولا فرق بين أن يكون الخف مصنوعا من جلد ، أو متخذا من لبد ءأو جوخ ۽ أو صوف ۽ أو قطعن، أو غير ذلك مادامِمانما لوصول الماء الى ما تبحته •

ع .. أن يلسهما بعد طهارة كاملة بالمساء تنحقق قبها غسل رجليه ه

ه ــ أن يكون الحنان طاهرين •

٣ \_ أن يكون السح عليهما عند التطهر من الحدث الأصغر فقط وأما

عند النطهر من المحدث الأكبر فيجب

للمقيم يوم وليلنة ، وللعسنافر

ان الشخص بعبد أن يجمل الماء الطهور على يديه ــ يضع أسابع يده اليمني على مقدم خف رجله اليمني ، ويضع أصابع يده اليسرى على مقدم خف رجله اليسرى ، ويمر بهما الى الساق فوق الكمين ، ويفسرج بين أصابع يده قليلا بحيث يكون المسح عليهما خطوطا ه

والبك ماورد في شرعية المسح على الحقان :

 ٩ ــ روى الامام أحمد والبخارى عن عبد الله بن عسر .. رضي الله عنهمـــا ـــ أن ســعدا ـــ رضي الله عنه حدثه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ أنه يسمح على الخفين ، وأن ابن عمر سأل عن ذلك عمر ــ رشي الله عنه - فقال : تمم اذا حدثك سعد عن النبي صلى الله عليه وسلم ــ شيئًا فلا تسأل عنه غيره ٠

قوله: ( فلا تسأل عنه غيره ) أي القوة الوثوق ينقله • من طريق أخسري عن ابن عمسر ٢ الله عليهم ٥ وفيها قبل : رأيت سعد بن أبي وقاص يمسح على خعبه بالمراق حين توضأ فأتكرت ذلك عليه عافلما اجتمعنا عند عمر قال سعد : سل أباك ع قذكر

> ورواه ابن خزيمة أيضا عن ابن عسر ، وفيه أن عمر قال : كنا ونحن مع تينا مسح على خفافنا لاترى يذلك

> وروى مالك في الموطأ عن تاقع وعبد الله بن دينار أنهما أخبراء أن إبن عس قدم الكوفة على سعد ــ وهو أميرها بـ قرآء يمسم على الخفين ، فأنكر ذلك عليه ¢ فقال له سبد :

## سل أباك ، فذكر القصة (١) •

فتوثيق عمر لسمد روايته ، وقبول ابن عمر لهــذه الرواية بعــد توثيق آبیه ، وقول عمر ــ کما جاء فی بعض روايات المحديث ؛ كنا وتمحن مع تبينا نمسمع على خفافنا لانرى بذلك بأسا ــ يدل هذا كله علىأن السح على الخفين

والتحديث أخرجه الامام أحممه ثبتت شرعيته عند الصحابة مرضوان

۲ ــ روى الامام أحمد وأبو داود عن المنيرة بن شعبة ... رضي الله عنه ... قال 2 كنت مع النبي صلى الله عليه وسسلم فی سسفر فقضی حاجته ، ثم توضياً ۽ ومسيم علي خفية ۽ قلت يارسول الله أنسبت ؟ قال : ( بل أنت نسبت ، پهذا أمرنى دبى عز وجل ) • قوله : ( أنسبت ) أي أثركت غسل رجليك عند الوضوء تسيانا ه

قوله : ( بهذا أمرتى دبى ) ليس المراد بالأمر هنا مايقند الوجوب، لأنه لم يقل أحمد بوجموب المسمح على الخفين ، وانما المراد شرع لي السح على الخفين بدلا من فحمل الرجلين •

والحديث أيضا شاهد على ثموت شرعية المسمح عشه \_ مسلوات الله وسلامه عليه يم قال البحس البصرى : روى المسح سيعون تقسأ قصالا عشه · Vig

ويعتبر الحديث شاهدا كذلك على أن المسح على الخفين شريعة ما ضية لم يطرأ عليها تغير ، اذ أن السخر

<sup>(</sup>١) أنظر فتح الباري للحافظ ابن حجر .

عنه \_كان في عروة تبوك وهي تمثل من القوم ) • ما استقر عليه هديه ــ صلى الله عليه وسلم ، قال الحافظ بن حجر في كتابه ه فتح الباري معند التعليق على حديث الثيرة ساما تمنه فيه الرد على من زعم أن السح على الخفسين منسسوح بأنة الوضوء التي في المسائدة ۽ لأنها نزلت القصة في غزوة تبوك م وهي يعدها باتعاق أ هم ه

> ٣ \_ روى البخداري ومسلم عن جرير بن عبد الله حارضي الله عنه – أنه بال ثم توضأ وبسمع على خعيه ع نتبل له : تنمل حكدًا ؟ قال : نعم رأيت رسنول الله \_ مسلى الله عليه وسلم ... بال ، ثم توشأ ، ومسح عل خفيه ، قال ابراهيم : فكان يعجبهم هذا الحديث ، لأن اسلام جرير كان بعد تزول المسائدة .

( نُقَيِل له : تَفْعَل مَكَمَّا ) أَي أَنْكُر عليه من رآء يترك غسل الرجلين عند عند الوضوء ، ويسكنني بالسمح على النفقين ، وكان هــذا الانكار لســدم علم النكار بشروعية المسح ـ ويوضح هــذا مــا جاء في رواية الطبــراتي

الدي تحدث عنه المضيرة \_ رضي الله اللحديث : ﴿ فَعَابِ عَلَيْهِ ذَلْكُ وَجِلُ

( قال ابراهيم ) هــو النخمي من التابعين الكوفيين ٠

( فكنان يمجهم هذا الحديث ) المراد بمن يعجهم : أصحاب عبد الله ابن مسمود رضی اقه عنه ـ کما جاه في رواية لمسلم زاد فيهما : ( فكان أمنحاب عبد الله بن مسمود يعجبهم ).

( لأن اسلام جرير كان بعد نزول المائدة ) أي أن سورة المائدة التي منهسا آية الوضوء السأمور فيها بنسل الرحلين كان تزولها قبل أن يسلم حرين ۽ فيکسون اخساره عن رؤيته لرمسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ يمسح على خفيه - دالا على أن السح علىالخفين ثابت المشروعية ، لم يمرض له ناسخ \_ لكن لو عرف أن مسحه عليه العسلاة والسلام للخفين قبل نزول آية الوضيوء ــ تكنون الآية تاسخة لجواز المسح ء

وما مام قد تقرر أن سورة الحائدة نزلت قبل رؤيته صلى الله عليه وسام بمسج على ختيه ما يكون السبح شريعة الرشة مستقرة ه جرير أنه رأى النبي صلى الله عليه التأويل المذكور اهـ • وسلم ــ يسمح على خفيه ، وأن ذلك كان بعد تزول آية المائدة ه

> فقمه روى أبو داود الحمديث ، وزاد : قالوا : انما كان ذلك \_ أى سنع النبي صلى الله عليه وسلم ـ على اللخفين ــ قبل نزول المائدة ، فقال جرير : ما أسالت الا بصه نزول المائدة •

> وعند الطبراني عن جرير : آن ذلك كان في حجة الوداع •

وروى الترمذي عن طريق شهر ابن حسوشب قال : رآیت جریر بن عبد الله فذكر المحديث ، قال : فغلت له : أقبل المسائدة أم بعدها ؟ فقسال : ما أسبلت الايسد المبائدة ، قبال الترمذي : هذا حديث مفسر ، لأن بعض من أنكر المسج على الخفين تأول أن مسح النبي صلى الله عليه وسلم على ــ الخفين كان قبل نزول آية الوضوء التي في المسائدة ، فيكسون متسوحًا ، شيبة ، قال الحافظ في الفتح : وقد فذكر جرير في حبديثه ؛ أنه رآه يعسم يسلد تزول المائدة ، فكان أصحاب ابن مستمود يعجهم حديث

وفي ووايات أخرى للحديث يقر جرير ، لأن فيه ودا على أصحاب

وبعد هذا يتبين أن المحديث يدل دلالة قوية على أن السح على المخفين شرع محكم تلقاه سلفنا الصالح بالرضا والقبول ، جاء في كتاب تبل الأوطار للشــوكاني ــ عند تعلقه على هــدا هذا الحديث - مانصه :

والحديث يدل على مشروعية المسح على الحدين ، وقد نقل ابن المنذر عن ابن المبارك قال : ليس في المسح على الخفين عن العسجابة اختلاف ع لأن کل من روی عنه فهم انکاره فقد روى عنه اتبانه ، وجاء قبه أيضــا : قال النووي في شرح مسلم ۽ وقد روى المسبح عبلي الخفيان خالائق لايحصون من الصحابة عقال الحسن: حدثني سبعون من أصحاب رسول الله مىلى الله عليه وسلم - أن رسول الله صلى الله عليه ومالم ــ كان يمســح على الخفين ، أخرجه عنه ابن أبي صرح جمع من الحفاظ بأن المســـح على الخفين متواتر ع وجمع بعشهم رواته فبجاوزوا الثمانين منهم البشرت

عن السحابة مرقوعة ١ هـ •

كيفيسة الجمسع ببن آية الوضسسوء واحاديث السح :

يجمح بين الآية والأحاديث بأن الآية عامة تشمل حالتي لبس الخف

وقال الامام أحمد : فيه أربعون حديثا وعدم لبسب ، وتكون الأحماديث مخممة للماسح من عموم الآية ، ويصير الأمر بنسبل الرجلين الذى دلت عليه الآية مقصورا على حالة عدم لبس الخف •

(بتبع) منشاوی عثمان عبود

## البخارى المفترى عليا للأبستاذ محدجيب الطبع

#### - 11 -

#### « أن من أشراط الساعة أن يتكلم الروبيضة » • حليث شريف

أطمع هؤلاء أنهمرأوا الساحة خالية من سلطة دينيسة حامية تأخذ يدها زمام الاجهباز على أوكار الضبلال والباطل ، تضرب على يدها ، وتسكت تلك النمات الهجين المشاثة بلبوته التشير نم والمولودة في حجر المتآمرين على دين الله رب العالمين ه

نعم لم يعجمه وا الرادع السادل، فأخرجوا ما أسموه بأضواء على السنة، وما هو الإظلمات، وما أسموه أضواء قرآنة ۽ معتدين على صدري المبارتين، اذُ الْأَصْواء تور صاف مثلاًلي ﴿ ٢ وهُمْ عَلَى المُبِتَ ﴿ مثلهم كمثل السكارى حين يحملون القاعد فبطوحوتها في الهواء ضاربين في دينه هزا عشنا ه

ولأطلمك أيها القاريء على ما يقضى منه المحيب المحياب ، حيث قال لا رعاه : أن

الحديث رقم ٧٨ وفيه دعوى جواز الحج عن الميت خلافًا لشريعة الله ٢ ئم يىشى قائلا :

١ ــ ان الحج فرض لتفويم أخلاق الحي وتدريبه على الطاعة لأداء مناسك حركية ليست قبها منفعة مادية لأحد من الناس ، حتى يكون طائسا بقيسة حاته ، الأمر ولذي يستحيل الطباقة

٧ ــ انالحج يقوم على مناسكالحج بها مصابح الهنداية وأتواد النبوة والصنالة • والصنالة لا تنجوز من ومحض الهندى النبنوي تم مما يعند صلاة الحاج بعد الطواف بالكعبة جزء المدوان عليه وسيلة لهز عقيدة المسلم من مناسكه !!!! فحكان الحي يعجم ويصلى عن الميت بمقتضى هذا الحديث

أيضا » وذلك شيء منسكر الى آخــر فقالت : ان فريضة الله أدركت أبى ما هذى • نــِخا كبيرالا ينبت علىالراحلة أفأجيع

> ثم ذكر أمورا لا تساوى تدوينها أو تلخيصها لمما فيها من محاولة الانشاء السمح،وتقليد أرباب الأقلام، وما هو من ذلك في قبيل ولا دبير ه

> كقوله د ان الحج معاهدة بين العبد وربه ، وتوبة لفظية عند بيت الله الحرام ويقول : ان الحج كانصوم والزكاة ، وأن السزكاة اذا مات من هي عليه فلا يجوز أن يؤديها أحد هنه كالصلاة سواء بسواء ! ! ! أو كما قال ه

وقبل أن تكتبح هبده الفسلالة وتجتاح هبده البيالة وتكشف هذه النياوة تأتي الى الحديث الشريف فترويه بطرقه وتتكلم على ألفساظه وعلى ما أخذه الفقهاء منه • قال الامام البخارى رضى الله هنه • باب حج المرأة عن الرجل حدثنا عبد الله بن مسلمة ، عن مالك عن ابن شهباب عن سليمان بن يساد هن عبد الله بن عبلس قال : كان الفضل وديف النبي على الله قبل النبي عبد الله وسلم فيجات المرأة من عشم فيجل الفضل ينظر البها وتنظر البه و قبد الفضل النبي صلى الله عقبه وسلم فيجاد البها وتنظر البها وتنظر عصرف وجه الفضل الى الشق الآخر

فقالت : ان فريضة الله أدركت أبى سيخا كبرالا يتبت على الراحلة أفأجيم عنمه ؟ قال : نصم وذلك في حجه الوداع ه وجاء في كتاب الايمان في باب من مات وعليه نذر قال : حدثنا شعبة أبى بشر قال : صعت سعيد بن غن أبى بشر قال : سمعت سعيد بن النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : فضال النبي صلى الله عليه وسلم فقال له : فضال النبي صلى الله عليه وسلم فقال النبي صلى الله عليه وسلم : فضال النبي صلى الله عليه وسلم : فضال النبي صلى الله عليه وسلم : المقاد ه فهمو أحق المقاد ه هما

وقد أخرج الحسديث الأول البخارى في كتاب الحج في موضعين وأخرجه النسائي في الحج والقضاء وأخرجه أبو داود في المناسك وابن ماجه فيسه أيضا وأحسد في المسند ج ع ت ١٠ ٢ ١ ٢ ٢ ٢

أما المحديث الثاني فقعه أخرجه غير البخاري أبو داود في الايسان وأحمه في مستده جد ١ : ٢٥٣ ع المحاري حمديثا وقد أخرج البخاري حمديثا الثا ء أن امرأة من جهينة جامت الى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت ان أمي نذرت أن تجمع فسلم تحجج حتى

الاعتصام وكتاب النذور ء وأخرجه مسلم في المسام والترمذي فيالحج، الأصول: وأخرجه النسائى فيالحج والدارمي في الصوم ۽ وقي النفور وأحمد في 450 = 474 = 444 = 4 miles

> وواضح من سرد همقه الروايات تبدد السائل واختلاف جنس الراد النحج عنه فمرة هو أب لامرأة ومرة هي أخت لرجل ومرة هي أم لامرأة مما يدل على تعدد السائلين واتناق الأجابة .

وقد تشبث هؤلاء بدعوى عريضة هي أنهم يعرضون السنة على القرآن فاذا لم يكن في القرآن ما يؤيدها ردوها وزيفوها وأساءوا الأدب في حقهاموقد تنبه لهؤلاء جمهور النخلف والسلف من أثمة المسلمين ، وتحن الزنادقة ، همالا بواجب الازدجار والاعتبسار والوجل من قوله تبارك وتعالى :

> ﴿ وَمَنْ يَشَاقَقُ الرَّسُولُ مِنْ بَعَـٰهُ ما تبين له الهندى ويتبع غنير سبيل المؤمنين نوله ما تولى وتصميله جهتم

ماتت أَفَأَحبِع عنها ؟ قال : نعم حجى وسامت مصيراً ﴾ قاتباعا لسبيل المؤسين عنها أرأيت لو كان على أمَّك دين وتوضيحا لسبيل المؤمنين وانحسازا أكنت قاضيته ؟ الفضوا الله فالله أحق السمسيل المؤمنسين نذكـــر الآتي : بالوفاء ، وهذا فيكتاب المحج وكتاب يقول المسلامة الشسوكاني في ارشاد الفحــول الى تعتقيق النعــق من علم

اعلم أنه قد اثنق من يعتد به من أمل الملم على أن السنة الطهسرة سبستقلة بتشريع الأحكام وأنهما كالقرآن في تتحليل الحلال وتحريم الحرام وقد ثبت عنه صلى لقة عليسه ومسلم أنه قال : ﴿ أَلَّا وَاتِّي أُوتُبِتَ الكتاب ومثله معه ۽ أوتيت القرآن وأوتيت مثله من السنة التي لم ينعلق بهما القرآن وذلك كتحريم لحموم الحمر الأهلية ، وتنحريم كل ذي ناب من السباع ومخلب من العلير ، وعير ذلك مما لم يأن عليه الحصر • وأما مايروى من طريق ثوبان في الأمس بمرض الأحاديث على القرآن فقسال يعيى بن منين : انه موضوع وضبته

وقال الشافعي : ما رواء أحد عمن يثبت حديثه في شيء صغير ولا كبير.

وقال ابن عبد البر في كتاب جامع الملم : قال عبد الرحمن بن مهدى :

الزنادقة والخوارج وضعوا حديث : ما أتاكم عنى فاعرضوه على كتاب الله فان وافق كتباب الله فأتما قلته ، وان خالف قلم أقله ه

وقد عارض حدیث المرض قوم فقال : وعرضنا هذا الحدیث الموضوع علی کتاب الله فعالفه به لأنا وجدنا فی کتاب الله ( وما آتاکم الرسسول فخذوه وما نهاکم عنه فانهموا ) ووجدنا فیه ( قل ان کتم تحبون الله فانهمونی بحبکم الله ) ووجدنا فیه ( من یطع الرسول فقد أطاع الله ) و

قال الأوزاعي : الكتاب أحوج الى السنة من السنة الى الكتاب ه

قال ابن عبد البر: انها تقفى عليه وتبين المراد منه + وقال يحيى ن أبى كثير: السنة قاضية على الكتاب ( يعنى حاكمة عليه ) + والحاصل أن ثبوت حجية السسنة المطهرة واستقلالها بتشريع الأحكام ضرورة دينية ، ولا يخالف في ذلك الا من لا حظ له في دين الاسلام +

وقال شارح الورقاتلامام الحرمين: ويحوز تخصيص الكتاب بالسنة أي بمضمتها وهي أقوال محمد صلىالة عليه وسلم وأضاله وتقريراته وهمه

واشاراته ، وان لم تکن متوافرة عند الجمهور » وقال العلامة العضياد : اته الحق وبه قال الأثمــة الأربعة ، وذلك كتخصيص لفف الأولاد في قوله تعالى (يوصيكم الله في أولادكم) وانته الى آخره الشامل للولد الكافر أى قصره على غير المكافر بحسديث الصحيحين ( لا يرث السلم الكافر ولا الكافر المسلم ) فان الكافر فيــه شامل للولد الكافر ، لكن لقائل أن الحديث أعم من الآخر من وجمه وأخص منسه من وجه وهو ظاهس وسيأتي فيمسا اذا كانا كذلك أمه ان اندقع التنارش بيتهما بتخصيص عموم كل متهمسا بخصوص الآخر وجب والأكما هنا احتبج الىالترجيح بيهما فيما تعارضا قيسه فالجزم بالتخصيص هنا يخالف ذلك اللهم الا أن يكون المقصود مجرد التمثيل مع قطع النظر عن صحته أو يكونالحكم بالتخصيص مبنيا علىقبام دلبلآخر علىارادة عموم الحديث للأولاد وينجوز تخصيص بعض السنة بالكتابكتخميص حديث المحمدين ( لايقبلالله صلاة أحدكم اذا أحمدت حتى يتوضأ ) الشامل لحالة المذر بنحو أقد الماء أى قصره على غير حالة المذر بقوله تعالى ﴿ وَانْ

كنتم مرضى ) واتشه الى قوله ( فلم تجدوا ماه فتيمموا صعيدا طبيا ) فاته يفيد قبول الصبلاة أي صحفها مع الحدث حالة المذر بأن يتيمم وهذا التخصيص صحيح ، وان وردتالسنة بالتيمم أي بجوازه حالة المذر أيضا كما وردت به هذه الآية ۽ لأن ورود السنة بذلك كان يعد نزول الآية ، فلا يمنسع التخصيص بالآية لتقسمام ازولهما ، بل الوجسة ألا يتولف التخصيص بهاع ويجوز تخميص السنة بالمنة كتخصص ( ما مقت السماء) الشامل لما دون خمسة أوسق في حديث الصحيحين ( فيما سقت السماء الشر ) أي قصره على ما يبلغ خسة أو سق بحديثهما ( ليس فيما دون خسبة أوسيق صيدية ) وتعنصيص النطق بالقياس جائز قال في شرح جمع الجوامع : القياس المبينند الى نص خاص ٠

وأمة محمد على اختلاف طيقاتهما وفثاتها ومذاهبها ومنازعهاءلم تبختلف في هذه المكانة ومنزلتها من الكتاب ويتمول الامام العلامة المجتهد أبومحمد

على بن حزم الأندلسي الظاهري : ( فصل ) في تسنع القرآن بالدنة والسنة بالقرآن ه

قال أبو محمد : اختلف النــاس في هــذا يعــد ان اتفقوا على جواز نسخ القرآن بالقرآن وجواز تسدخ السنة بالسنة فقالت طائفة : لا تشيخ السنة بالقرآن ولا القرآن بالسينة ، وقالت طائفسة : جائز كــل ذلك ، والقرآن ينسخ بالقرآن وبالسينة والسنة تنسخ بالقرآن وبالسنة •

عال أبو محمد : وبهذا تقول وهو الصحح • وسواء عندتا السبة المتقولة بالتواتر والسنة المنقولة بأخارالآحاد كل ذلك ينسخ بعضه بعضاء وينسخ الآيات مور القرآن ، ويتسخه الآيات من القرآن وبرهان ذلك ما بيناء في باب الأخبـار من هـذا الـكتاب من وجملوب الطاعمة لمما جاء عن النبي صلى الله علمه وسلم كوجوب الطاعة هذه مكانة السنة عند الله ورسوله لمسا جاء في القرآن ولافرق ، وأنكل دلك من عند اقه بقولــه تمالى ( وما ينطـق عن الهوى ان هو الا وحي يوحي ) فنسخ الوحي بالوحي جائز لأن كل ذلك سواء في أنه وحي ٠

واحتج من منع ذلك بقوله تسالي (قل ما يكون لى أن أبدله من تلقاء نفسى ان أتبع الا ما يوحى الى ) •

قال أبو محمد : وهذا لا حجبة لهم فيه لأتنا لم تقل ان رمسول الله صلى الله عليه وسلم بدله من تلقاء نفسه ، وقائل هذا كافر، واتما نقول: انه عليه الصلاة والسلام بدله بوحى من عند الله تمالى كما قال آمرا له له ان أتب الا ما يوحى الى و فصبح بهذا نصا جواز نسخ الوحى بالوحى بالوحى بالرحى بالسنة وحى فجائز نسخ المرآن بالسنة والسنة بالقرآن الى أن قال وحمه الله أن قال

وأيضا فالسنة مثل القسرآن في وحديثا بوجهين أحدهما : أن كليما من ومنسويه عند الله عز وجل على ما تلونا آنفا ومحتهديه من قوله تعالى ( وما ينطق عن الهوى ما صح عالم الا وحي يوحي ) والشاني : مندا ومتنالى : مندا ومتنالى : ( من يطع الرسول فقد أطاع على الأحق ) ويقوله تعسالى ( وأطبعوا الله الواردة في وأطبعوا الله الواردة في وأطبعوا الله الواردة في وأطبعوا الله على الأحق وأطبعوا الله الموادة في الأحيار على المسحف غير القرآن به هذا المالا ينكب في المسحف غير القرآن به هذا المالا يتلى معه غسيره مخلوطا به وفي الا قي منا الاعجاز فقط عوليس في العالم شيئان المنقول ه

الا وهما يشتبهان من وجه ويختلفان من آخس لابد من ذلك ضرورة ، ولا سبيل الى أن يختلفا من كل وجه واذ قد ولا أن يتماثلا من كل وجه ، واذ قد صع هذا فالممل بالحديث النامخ أفضسل وخير من الممسل بالآية النسوخة وأعظم أجرا كما قلنا قبل خير من مشركة ولو أعجبتكم ) رقد تكون المشركة ولو أعجبتكم ) رقد وفى أنسياء من الأخلاق ونحوها ، وفان كانت المؤمنة خيرا عند الله تسالى، وهذا شيء يعلم حسا ومشاهدة ،

ونريد بما سقناه هنا من اتفاق أمة محمد صلى الله عليه وسلم قديما وحديثا بأثنتها وأشياخها وفقهاتها ومفسريها ومحمدتيها ومؤرخها ما صح عن النبي صلى الله عليه وملم سواء بسواء ، وأنه لاوجه للاعتراض على الأحاديث المسجيحة كالأحاديث الواردة في الحج عن النبر لأن الدين لا يؤخذ الامن الله ورسوله وما شف به هذا المخرف لا وزن له ولا في منطق المقدول ولا في منطق

وليس لأحسد أن يزعم القسدرة أداد أن يموت أن يستعد لتكفين والاحاطة يمللها ويسوغ لتفسه سرد هـــذا الهراء السيمج على أنه علل للمسادات فيسقط سقطات شنيعة تدن على شدة النباوة والجهل بالأحكم الشرعية ، وعسم التفرقة بين العلة والحكمة اذا سوغنا أن يكون باب الاجتهاد في ذكر العكمة لن يؤهله منصبه وربيوخ قدمه في العلم لدلك، وطمما لانشي بمتصبه هنما وظينته الدنيوية ، وانما عنينا منصبه بين أهل التحصيل والاجتهاد والعلم •

والدليل على الجهل الضارب بجراته على آذان هذه العنة الباغية قوله : ال فريضة الزكاة لا يعجوز الانابه فها ولا تؤدي عن الغير ، ومثال ذلك أن يقول وجل : من كانت عند. سيارة فلا يحل له أن ينب سائله لقادتها مل يحرم عليمه ذلك ۽ أو أن يقسول : يحرم على من بريد أن يششرى سلدة أن يبعث وللم أو أبساء أو زوجته ليشتريها لهاء أو يقول مصمدا لابحوان أن بأتر أحد لنسل المن وتكفنه ال يعجب أن يقوم المت بهذا اما قبل موته أو بعد موته لأن تحسل البت عمل يعسود على المبت ولا يعسود على الحي " تبرأ ذمة رب الممال الا الخراج زكاة

اذ أن المادات والشمائر لا تمال، منه شيء وتكفيسه كذلك فشغي لمن تفسه وغسلها والدهاب ينشه الىقرمه ودفن نفسه والمسلاة على نفسه لأن كل هذه أعمال ليس للحي فيها نصيب وانما هذه كلها أعمال تلحق الميت ٥٠ استحيوا أيها النساس الزكاة الواجبة ياهؤلاء لها بنحث علمي قد لا تعمل الى أن ترقىعقولكم الىمادون مشارف فهمه أو شمه ٥ اذ يقال : هل الركة واجبة في عين المال الذي هو المصاب؟ أم واجبة في ذمة وب المـــال وهـــو المكلف ء فان قلنا : إن الزكاة في عين ادارته ، ولا من يتول السه المسال اخراج حق العقير منه ۽ لأن القـــدر المعلوم في المسال من الزكاة لا يبحق لرب الممال ولا من يتموب عنمه في ادرته ، ولا من يُسول الله المال بالوراثة أن يتملك هذا الجزء الواجب فصله عن المال لتعلقه بما لكيه شاتمين في المعارف الثمانية •

وان قلنسا : ان ذمنة رب المال مشغولة بهذا القدر الملوم الذي حدره الله لكون حقا للغثاث الثمانية وجب اخراجه على الفور اما من قبل وب المال أو من قبل نائبه أو وارثه ، ولا

حلفاته ولا يسقط هذا الواجب بموته

وما يغال في الزكاة وهي عبدة ماليه يقال في الحج وهو هبادة مالية أيضًا ، وليس فيها صبلاة يا هــذا ان صـــلاة الركمتين في مقام ابراهيم عمل مستحب ياسسكين فليسنا من الأركان ولا من الواجبات التي يجبر بالدم عند الاساءة بتركها فهما كتقبيل الحجرأو استلامه أو الاشارة اليه أو كقولك ربئا آتنا في الدنيا حسنة وني الآخرة حسنة وقنا عنذاب النار أو كشرب ماء زمزم ۽ فليس هي شعائر المحج صلاة تبلغ درجة الواجب او الركن ، وما فيها من صلوات للأوقات فاتما تقع عن فاعلها ، فلا يصلى النائب في الحج الظهير والنصر عن تفسه جمعنا ثم يصبلي الطهر والنصر عن موكله مرة أخرى ولا يصلى مسلاة الفجر في مزدلفة يوم النحــر عن تقسه وعزموكله واتما هذهالصلوات كلها تقعرله وحدم • • أقهمت ياهذا • فلم يقل أحد : إن الصلاة فيها انابة، وانما الانلية فيما فيسه تنقسة وبذك وتصدق وزاد وراحلة وما الى ذلك من ضروب البذل والعطاء ولا يعترض على الشارع أن يجل الحج من حيث

ماله فياذا مات انتقل ذلك الى ذمية كونه أعمالاً يدنية وارتبادا الأماكن من الأرض قد لا يقوى عليها بعض الناس فيستعينون يغيرهم ممن أدوا الفريع عن أنفسهم لقاء أجرة يأحذتها ، فما قاله هــنا المسكين من علــة الأخلاق والسماوك أمور غمير واردة في هذا المقام ، ولا تقال في مواجهة من نزل عليه الوحى بهدا صلى الله عليه وسلم ۽ واتغقت الأمة على اتباع سنته وهديه القولى والعملي ( ومن يشاقق الرسبول من بعد ماتين له الهــدى ويتبع غيرسبيل المؤمنين نوله ما تولى وتبصله جهتم وساءت مصيراً ﴾ واسمع الى ما يقوله الحير العظيم جدما في سلسلة التفقه الشافعي رضي الله عنه وتقمنا يعلومه قال :

وان منمات بعد التمكن من أداء الحج لم يسقط عنه الفرض وينجب قضاؤه تركته ، لأنه حق تدخل النيابة في حال الحياة كدين الأدمى اهـ قلت وبهذا قال ابن عباس وأبو هريرة م وأحممه بن حنبل، وقال أبو حنيفة ومالك لا يحج عنه الا أذا أوسى به ويكون تطوعا دلىلنا حديث بريدة .

وقد أخرج أبو داود وابن ماجه وابن حيان وأحمد منحديث ابن عباس د أن النبي صلى الله عليه وسلم سمع

وجلا يقول: لبيك عن شبرمة قال:
من شبرمة ؟ قال: أخ لى أو قريب
لى فقال: حججت عن نفسك ؟ قال:
لا قال: حج عن نفسك ثم حج عن
شبرمة ، قال في سبل السلام: قال
ابن تيمية: ان أحمد حكم في رواية
ابنه صالح عنه أنه مرفوع فيكون قد
اطلع على ثقة من رفعه ، قال: وقد
رفعه جماعة على أنه وان كان موقوقا
قلس لاين عساس فه مخسالف ،

والحديث دليل على أنه لا يصبح أن يحج عن غيره من لم يحج عن نفسه فاذا أحرم عن غيره فاتما يتعقد احرامه عن نفسه تم الى أن قال : والنهى يقتضى الفساد وبطلان صفة الاحرام لاتوجب بطلان أصله وهمنا قول أكثر الأمة أنه لا يصبح أن يحج عن غيره من لم يحج عن نفسه مطلقا مستطيعا كان أولا ه

#### محمد تجيب الطيعي

فليس لابن عياس فيه مخالف . صاحب تكلمة المجمسوع شرح المهذب

## الوطن الإسلامح :

# للسكتور عبدالوبون شأجري

عبيد اللحق الندوى : قرأت في احدى ونمجيرياء يشكل الأغلمة المطلقة بين من هذه الناحية قطرا اسلاميا كنيره من الأقطار التي تدين بالاسلام فهل لكم أن توضحوا هــذه الحقيقة على ــ صفحات مجلة الأزهر الفراء؟

وقرر المسقحات الشالسة جواب وتفصيل لسؤال الأخالفاضل فيباكستان

الموقع : افريقيا الغربية •

العاصمة : لاجوس •

الساحة : ١٣١٧٦٦٩ ميلا مربعا ه السكان: ٥٠٠٠ر ١٠٠٠٠ ( ٢٥٠٪ مسلمون والبقية مسيحيون ووتنيون •

ليس لدينما تقريبا أية سمجلات أتاحت طرق القوافل الرئيسية عبر

في رسالة من باكستان يقول الأخ شمال البلاد • ويرتقي أصل العديد من القبائل ... وقد ثم تصنیف ۳۰۰ المجلات التي تصدير عندتا هنا في قبلية تنفرد منظمها بلنتها الخاصية مديئة والأهور وان عدد السلمين في المبرة ما المالأراض النائية المتدةالي اشتمال وشبمال شرقى الصبيحراء السكان ، وانها ، أي تيجيريا ، تعتبر الكبرى ، ويروى النولكلور الهوسي ان دول هوسا الأصلية السبع ، وهي كانو وكاتسينا وغوبير وداورا ورانو وزاريا وزمغرا ، التحدرت من رجل واحبد اسمه باوواتي من الشرق . وبالاضافة الى ذلك كانت هنالك سبع دول مرتبطة فيما بينها بأواصر القربي وتضم شمعبي يوروبا ونوب اللذين المجدرا من أصل واحد على ما يقال • الا أنشا لا تعرف عن الشمعوب التي كانت تتكون من القيائل المشتنة التي تشكل الآن السكان الوثنين في الجزء الأوسط في أقعى الجنوب •

#### مجيء الإسلام:

الربخية تتناول ماضي تيجيريا باستثناء الصحراء الكبرى لتيجيريا الاحتكاك

بالحسارات التاريخية المزدهرة في الشمال ، فنشعلت حركة التجارة تشاطا عظيما • وأرسل الرقيق والعاج والذهب تحمو الشممال من الناطق الداخلية المتدة من السنغال الى بحيرة تشاد . بينما كان النجار الوافدون من ساحل أفريقيا الشمالية يحملون معهم الملح والأفبشية والحيديد والمادن الأخرى والمرجان والسلع المتنوعة • وسهلت الطرق \_ فضلا عن التجارة \_ دخول الأفكار والتقافة والدين من حضارة السلمين في الشمال • ومكذا دخل الاسلام الى شمال تيجيريا في القمرن الثامن للمسلاد • وبحلمول القرن التاسع يمكن الفول أن تاريخ تنجيريا بندأ بوجنه عام ٠ وكانت بورتو أول جزء منأجزاء تيجيريا برز بوضوح في ضوء التــاريخ ۽ وکانت امبراطورية بورتو متطبورة سبياسيا واقتصاديا وتقافيا وكانت تتمثم بموقع جغرافي ممتاز وفي نهاية أقدم الطرق التجارية في العالم – ألا وهو الطريق المؤدى من القاهرة الى يعجرة تشاد -والى غرب بسورتو كاتت تقسوم دول الهموسا وتاريخها أقمدم من تاريخ بورانو بقليل • ومن المرجع ان دول

ينطبق مع لاتحة ملوك تلك الدول و ينطبق مع لاتحة ملوك تلك الدول و وفي القرن الرابع عشر بدأ الشعب الفولاني ، الذي يعتقد أنه من أصل حامي ويدين بالاسلام ، بدأ يهجر المنطقة المروفة اليوم باسم السنغال في أفريقيا الغربية ، وراح هؤلاء الرعاة أنحاء السودان الغربي الى أن امتزجوا بطريقة سلمية بالسكان الهوسين واستقروا في عدنهم وقراهم ،

وبينما كانت الحضارة الأسلامية تزدهر في الشسمال ، كانت مسالك يوروبا في الجنوب مممنة في وثنيتها ه

وفي أقسى الجنوب ، كانت بنين ـ
وهي أحد فروع مملكة يودوبا ـ
ثزدهر وتقيم الصلاقات مع التجار
الأوروبيين نظرا لوقوعها على مقربة
من الساحل ، وفي عسام ١٤٨٦ أسبحت بنين ، بعد زيارة البرتغاليين لها مركزا للتجارة ما بين يوروبا وأوروبا ،

والى غرب بسورتو كانت تقسوم دول هذا وشهدت نهاية القرن السادس الهسوسا وتاريخها أقسدم من تاريخ عشر نقطة تحول فى تاريخ نهجيها • بورتو بقليل • ومن المرجع ان دول فنى هسقم الفترة كانت مملكة بورتو الهوسا يرجع عهدها الى حوالى عسام الامسسلامية متركزة فى التسسمال

أيضًا اسلامية قد بلغت مستوى رفيعا المحاربين تبحت ادارة واحدة • وأصبح من الرفاء المادي • وكانت شموب بمدئذ سلطانا وخلع عليــه لقب أمير يوروبا تقطن الجنوب والأراضيالقريبة المؤمنين عوغدا حملة أعلامه زعماء من الساحل ، بينما كانت بنين تزدهر - دول الهوسا وتميزوا بلقب « أمير » تجارتها مع أوربا ولا سيما تجارة ومازال أحفاده الى اليوم يسيرون على الرقيق • وأما القرنان السبابع عشر حسنا النهج • وكلف آخرون ياقامة والثامن عشبر فكانا فترة ركود راففتها حروب أهلية والتخلال سياسي • ولم يكن سبب الانهيار عائدا كلبه الى عواملكامنة في تبجيريا نفسها ، واتما الملسورين وتصدوها شرقا الى بانسو كانت حضارة الشموب الاسلامية في وأقامي يسولا • ولكن المرتفعسات تبجيريا الشمالية قد انبثقت من حضارة الصخرية والنابات الكثيمة حالت دون الاسلام في أفريقيا الشمالية والشرق تقسدم الفرسسان الفسلانيين في أقسى الأوسط وكما أتها قاسمتها أمجاد الجوب ومكذا قامت في مطلع الغلفر الاسلامي في العصور الوسطى الأوروبة ، هكذا شاركتها في انهيار النحفسارة الاستسلامية. في أفريقيها واردهرت الثقافة والحضارة الاسلامية الشمالة والشرق الأوسط خلال من جديد • القرنين السابع عشر والثامن عشر •

وقي عام ١٨٠٤ قسام عشمسان دان فوديو ، وهو قاتيمه قولاني مسلم ، بحركة لانعاش البلاد • وهو صاحب الكتاب الشهور والحياءالسنة(١)»وقف عمل على اصلاح مسلمي تيجريا القبويمة ، واستطاع خلال عشر جمعار ،

الشرقي • وكانت دول الهوسا ، وهي سنوات أن يجسع زعماء الهوسنا اماراتهم في مضاطق الجنوب الوثمية وانتشر نفسوذ الفولانين حتى وادى النبجير مرورة بالنبوب ويوروبا في القرن الثامن عشر مملكة اسبلامية قبوية في الاقليم الشمالي لنيجيريا ،

ومنا يرجت أسيحاه البليمان والمقاطنات التي تعثز بانضوائها تمحت راية الشبخ عثمان دان فوديو ، الصلح الاسلامي لنيجيريا وأفريقيا الغربية ء كالآتى : سوكوتو ، كانو ، كاتسينا ، زاريا ، ادماوا،بدا ، ايلورين، كومنا، الذين ابتصدوا عن تصاليم الاسلام غيورا ، غنيها ، حداجة ، كنغوم ،

 <sup>(</sup>۱) وقد أعيد طبع هذا الكتاب في الأزهر الشريف منذ سنوات .

### الاستعمار البريطاني:

ترجع زيارة الانكليز الأولى لينين الى عام ١٥٥٣ • وانتقلت مع الانجليز تجارة الرقبق • الا أن هذه التجارة اعتبرت غير شرعيــة في بريطانيــا ، فالتحصرت المبلاقات البريطانينة في تطوير تجارة زيت نواة البلح والعاجء واقتصرت الاتصالات الأوروبية الأولى على النطقة الساحلية • ثم أقبل الرحالة مونغو بارك الذي ء اكتشف ، نهر النيجر للأوروبيين ، وتبعه دنهام وكلابرتن وهسا أول من بلغوا دول الهسوسا ، ثم الاخوان لاندر اللذان تثبعاً مجاري نهر النجر - وحوالي عام ۱۸۳۰ تم اكتشاف التيجر بكامله وانشىء طريق للتوغل فيه من الجنوب الى الداخل • وفي أعقاب الرواد أتي المشرون والتحار ه

وفي عام ١٨٦١ ضم البريطانيون الى ممتلكاتهم جمزيرة الاغوس و فالسم تشماط المبشرين والتحاد الانكليز في الداخل ابتداء من الاغوس وعلى ضفاف النبجر و وعندما اشتدت منافسة الشركات الفرنسية واالألمانية في أفريقها الغربية دمجت جميع شركات التحادة البريطانية في شركة أفريقها المتحدة ع وامتدت أعمالها الى منحت

الحكومة البريطانية هداد الشركة امتيازا ملكيا خاصا لممارسة القدانون والقضاء في المنطقة التي تعمل فيها ه وأنشئت مجمية تسملت بالشدريج أراضي يوروبا كلها ماعدا الجزء الذي كان يحكمه أمير ايلورين الفولاني ه وبعد حملة قامت عام ١٨٩٧ ضمت من اليسا ، وفي عام ١٨٩٨ وفع البريطانيون معاهدة مع الفرنسيين الحدود الفربية والشمالية ، وفي العام التالي تسلمت الحكومة البريطانية السلطات الادارية مباشرة ، بعد الغاء الامتياز المعطى للشركة ،

ثم بدأ الانكليز يقنصون الأمراء الغولانيين في التسمال بقبول الحماية البريطانية ، بحجة أن الألمان في الشرق والفرنسيين في الغرب يهددون أمن الدول الفولانية ، وأكدوا لهم أنهم سيتبون الحكام الحاليين في مناصبهم وتمهدوا بعدم التدخل في شئون الدين أن يعدهم الحاكم بالولاء ، ثم أغرى البريطانيون بعض الأمراء الفولانيين أعلنت الحكومة البريطانية قيام محمية أعلنت الحكومة البريطانية قيام محمية نبجيريا الشمالية عوين السيد فردويك نبجيريا الشمالية عوين السيد فردويك لوغادد منسدوبا ماميسا ، وأدملت الحملات المسكرية ضسد الأمراء الفولانيين الحكومة البريطانية قيام محمية الجملات المسكرية ضسد الأمراء المحالات المسكرية ضسد الأمراء

ممهــا وفيءام ١٩٠٣ تم احتلال كانو وسوكوتو ، ولم تتم بورنو في حوزة الانكليز الا في عام ١٩٠٧ واستمر حكم محمية تيجيريا الشمالية على يد الأمراء الفنولانين يسناعدهم ضباط يريطنانيون سياسسيون يسدون لهم الشورة • وادمجت المحمية الجنوبية بمستمرة لاغوس وأطلق عليها اسم و سيتمرة ، ومحمية نيجيريا الجنوبية •

شهدت الأعوام الممتدة ما بين ١٩٠٠ و ١٩١٤ تطوراً ملحوظاً في المواصلات في تيجيريا ٠ ففي عام ١٩٠٧ بوشرت الأعمال لانشاء مرقأ في لاغوس قادر على استقبال السفن العابرة للمحيطات. وحسوالي عام ١٩١٧ تم انشاه العظم الحديدي من لاغوس الى كانو ، وله فروع من منسا الى بارو على النيجر ، ومن زازا الى لا جوس وقد أتاح كل ذلك البدء بتصميدين المعاصبيل الزواعية بمينما أنشت في سمل لاجوس صناعة لاستخراج القصديره وفي عام ١٩١٤ دمسج البريطانيون المحمتين الشمالة والعنوبية وجعلوا منهما مستعمرة ومحمة تبجيريا وعبن السبير لوغارد حاكما لهما • وكانت

المولانيين الذين وفضوا توقيع اتفاقيات البسلاد مقسمة الى مقاطعتين شمالية وجنوبيسة له كل منهما تحت امرة مساعد اداري وكاتت مستعمرة لأغوس بادارة متصرف • ثم تشبيت الحرب في عام ١٩١٤ وجسرفت في تيسارها تبجيريا يسبب موقعها المجاور لستمعوة كاميرون الألمائية • واسفرت الحملة ضد الألمــان في عام ١٩١٩ عن نتائج مرضية ، وقد قاتلت الكتيبة النيجيرية بيأس وامتياز . وقي عام ١٩٧٧ يسط البريطسانيون حكمهم على الأقسام الغربية للكاميرون تنحت وصاية عصبة الأمم ، ومنذ عام ١٩٧٤ تولت ادارتها كجزء من تبجيريا ، وقسمت الى مقاطمتين الشمالية والجنوبية •

وفي عام ١٩٧٧ كـان من تشالح الوعى السباسي بين أقراد الشعب الناء المجلس الاستشاري الذي كان قد أنشأه لوغارد « الذي تقاعد في عام ١٩١٩ » وانشكيل مجلس مستورى بكامل أعضائه الرسميين ، الا أن المقياطمة الشمالية لم تمثل في ذلك المجلس •

وبانتهاء الحبرب السللية الثانية عمام ١٩٤٥ كانت تيجيريا فماد خطن خطوات سريعة فيمضمار النقدم فقد اكتمات مرافق المناء في لاغوس ع وأنشىء مرفأ جديد في بور هاركور،

وتم كذلك مد البخيط الحديدي في الشمال من بور هاركور الى كادونا مارا بانبسوغو حيث يتصممال بخسط لاغوس ــ كاتو ، واشىء فرع آخر فيسهل لاجوس ومنذ عام ١٩٤٥ قطع التطور الدستوري شوطا بعيداه وفي عام ۱۹۶۹ صدر دستور جدید قسم الجنوب الى مقاطمتين شرقية وغربيسة وأقام يرلمانات للمقاطعمات الشماليمة والشرقينة والغربيسة يشرف عليهسا مجلس تشريعي مركزي بأكثرية غير وسمية وولكن هذه البرلمانات لم تكن لها سوى صفة استشارية ، لذا لبريكن التسمب واضباعن هنذا الدستور وأجسرين مشسباورات سيأسبة على مختلف المستويات بضرورة انتقاد مؤتمر في ايسادان خلال عام ١٩٥١ وطالبت المقاطعة الشمالية بأصرار بأن يكون تمثيل الشمال في أي تشريم مركزى مساويا لتمثيل الشرق والغرب مجتمعين وذلك على أسساس أن الشمال يفوقهرتين عدد سكاتهما معاه وتم الاتفاق بهدنا الخصوص ، وفي عام ١٩٥١ صدر دستور يدعو الى قيام حكومة اتنصادية شبه مبشولة تتمتع بقدر أعظم من الاستقلال الاقليمي .

وفي يناير ١٩٥٢ جرت انتخابات علمة أثر صدور الدستورالأشبالذكرم وبرز الى حيز الوجود مؤتمر الشموب التسمالية كحزب سيطر في الاقليم الشبمالي يزعامة الحاج أحمد بلوع أحد أحفاد عثمان دان فوديو وفي الاقليم النسربي فاز حزب ه جمساعة السمال ۽ الذي أسبه أهولوهو زعيم يوروبا ، بأكثرية عماليــــة • واتفق حنزيا مؤتمر التسمعوب الشمسمالية وجماعة العمل على تسلم زمام الحكم مطالبين بانشاه حكومات اقليمية قويةم ومتمددين بحسيزب المجلس الوطني لنيجيريا والكاميرون الذى يتمثع بخبرة سياسية أعظمه ولكن الجهود الجبارة التي بذلت في وضع هسنا الدسستور موضع التنفيذ بامت بالنشل وانفصل الحزبان في عام ١٩٥٣ • وفي مايو عام ١٩٥٣ ألني حدًا الدستور بنيــة تأمين قسدر أعظم من الاسستقلال الأقليمي ٥

وفى عام ١٩٥٧ عقسد مؤتمسور دستورى أعلن فيه الوصول الى اتفاق نظرا لرضوخ حزب المجلس الوطئى للسجيريا والكاميرون للمطالبة باستقلال اقليمي أكبسر • وانشى في الاقليم الشمالي مؤسسة للخدمة المدنية لدر،

اللذين حقليا يقسط أوفر من الثقافة. وجعلت لاغوس أرضبا النصادية • وتقرر كذلك أقلمة مجالس التسويق للاقليم الشرقي ، الذي كان من أفقر الأقاليم، وهكذا أرسيت دعائم الاتحاد النيجيري وكان لكل اقليم حكامه المنسون ودوائر للخسدمة المديسة والقضياء • وكانت الحكومة المركزية مضعضعة القبوى من جبراء تقبل السلطات الى الأقاليم ، الا أن موقفها ازداد رمسوخا نتبجة الأخذ بمبدأ الانتخابات المباشرة للتمثيل المركزي ء بدلا مناوام المجالس الاهليمية باختيار أعضائها كما كان النحال في الماضي •

وفي انتخبابات عام ١٩٥٤ حصيل حزب مؤتمر التسموب الشمائية على أكثرية الأمسوات في التسمال على الرعم مزخسارة بعض المقاعد لحزب الاتحاد التقدمي للشاصر الشمالية الذي كان متحالفا مع حزب المجلس الوطني لتيجيريا والكاميرون • وفي والكاميرون حكومة التلافية • الفرب أسفرت كراهة حزب جماعة الممل عن اخفاقها في الحصول على أغلسة الأصموات المرجوة ، وذلك بسب الضرائب الناهظة التي فرضت لتحقيق مشروع جيسريء يرمي الى

المكانيـة مسيطرة الشرق أو التسرب تطور اجتماعي سريع • في حين أن حسزب المجلس الوطني لنيجيريا والكاميرون تنجح في الحمســول على الأكترية في كلا الاقليمــين الشرقي والغربى ، ولم يشأ أحد الزعماء سواء أكان الحاج أحمدو بللو أم الدكتور ازيكيو. أم الزهيم أولوهـــو التخــلى عن مقصده في المجلس الأقبليم، للاعترعش على الانتخابات البرلمانية الاتحادية ، وتسبعة للانتخسابات أسبعت أكثرية السوزراء الاتحاديين تنتمى لحسزب المجلس الموطني لنجريا والكاميرون (ستة وزراء، تلاتة منهم يمثلون الأقليم النسرجي ء وتلانة يمثلون الاقليم الشرقى ، بينما لم يحظ هذا الحزب الا بأقلبة مقاعد البرلمان الاتحادى ، وذلك لأن الاقليم التسمالي كان قد أعاد نصيف عدد الأعضاء • وعلى الرغم من ذلك شكل حيزان مؤتبس الشبعوب الشبعالية وحيزت المجاس الوطئ لتحيريا

وفي آيار ١٩٥٧ عقد مؤتمر في لتندن ، وقيل الشروع في المؤتمر كان محلس النواب الاتحادي قد وافق بالاجمساع على قسرار يطسالب باستقلال تيجيريا في عام ١٩٥٩ .
وكان من المقسور كذلك أن يضادر
الغسباط البريطانيون الباقون في
الحكومة مراكزهم وأن تشكل وزارة
أفريقية محضة برئاسة رئيس وزراء
اتحسادي • وتتيجة لذلك عين الحاج
أبو بكر تفاوا بالبوا ، النائب الأول
لحيزب مؤتمس التسعوب الشمالية
وزعمه الأكبر في البرلان الاتحادي،
رئيسا للوزراء ، وكان حتى ذلك
الوقت يشغل منصب وزير المواصلات
وضمت وزارته القومة عضوين من

وقى سبتمبر عام ١٩٥٨ عقد مؤثمر أخر في لندن ، لاستعراض النفده الذي أحرزته البلاد ودراسة تقارير اللبجنة المالية ولجنة الأقليات اللتين أشأهما مؤثمر عام ١٩٥٧ • وطالب معلو الاقليم الشمالي بأن يحسسل اقليمهم على الحكم الذاتي في ١٩٥٥ مارس ١٩٥٩ • وبالتالي أصبح الاقليم الشمالي مستقلا في ١٩ مارس ١٩٥٩ في قمرة الاحتفالات الماخة المهللة •

أما بشمأن منح الامستقلال للاتحماد بأجمعه ، فقد قالت الحكومة البريطانية أنها قد توافق على قرار يطلب منح

الاستقلال شريطة أن يصدر ذلك انقرار عن مجلس نيابي اتحادي يتم انخابه من جديد ه

وهكذا كاتت انتخابات عام ١٩٥٩ فات أهبية خاصة و فقد أجريت هذه الانتخابات عام ١٩٥٩ في جميع أرجاء البلاد في وقت واحد بالطريقة المباشرة وبواسطة الاقتراع السرى و وبينما كان الحاج بلو زهيم حزب مؤتمس التسعوب التسمالية يسمى جاهدا للاستمراد في تسمير دفة حكومة الإقليم السمالية تخلى الدكتور أزيكوه زعيم حزب المجلس الوطني الزعيم الأكبر لحزب جماعة الممل الزعيم الأكبر لحزب جماعة الممل المليميين سعيا وراه الفوز في الانتخابات المرائنة الاتحادية والرائدة الاتحادية والرائدة الاتحادية والمرائدة الاتحادية والمداهة المهات المرائدة الاتحادية والمداهة المهات المهات

وفي الانتخابات العامة لم يحصل أي حزب على أكثرية مطلقة في شغل مقاعد البرلمان البالغة ٢٩١٧ ، انما فاز كل حزب بأكثرية المقاعد في اقليمه بالدات \* فحصل حزب مؤتمس الشعوب الشمالية على ١٤٤٧ مقمدا من اصل ١٧٤ مقمدا، وكان تصيب حزب جماعة العمل ٢٤ مقمدا، كما كان

نعيب حزب الاتحاد التقدمي للمناصر الشمالة (وهو حلف حزب المجلس الوطنى لنيجيريا والكاميرون) ٨ مقاعد فقيطاه وحصيبال حيزب التعلس الوطني لتحسيريا والكاميرون على ٨٥ مقعبدا من أصل ٧٧ مقددا من الأقاليم الشرقية ، في حين أن حزب جماعة العمل حصل على ١٤ مقصدا أما في الأقليم النسربي السالغ عسدد مقاعده ١٣٠ مقصدا فقد أحرق حزب حساعة العسل ٣٤ مقعدا بنبا فاز حيزب المحيلين الوطئي لتبجيريا الأحرار يدلم مقاعد وقد ظفر حزب المجلس الوطئي لتيجيريا والكاميرون باتنين من القياعد الثلاثة المخصصة للاغوس ، وقاتر بالمقعبد الثالث حزب حيامة العمل ه

وجملة القدول أن قوة الأحسراب الدكتور الريكوه ما كانت موزعة على النحو النالى : مؤتمر الدكتور الريكوه ما الشعوب الاسلامية الشمالية ١٤٧ مقمدا كرئيس للحكومة المجلس الوطنى لتيجيريا والمكامبرون كرئيس للحكومة الأحرار ٨ مقاعد ه وتألفت الحكومة وافق البرلمان التيامن أقراد حزبى مؤتمس التسعوب جمهورى ، يعلن الشسمالية والمجلس الوطنى لتيجيريا اتحادية ضمن الكووالكامبرون وعين الحاج أبو بكس أول أكتوبر ١٩٦٣

تفاوا باليوا رئيسا للوذراء ، وضمت وزارته ، أعضاء من حزب مؤتمس الشمالية و ٧ أعضاء من حرزب المجملس الوطنسي لنيجيريا والكاميرون وعضوين من الأحراد ، وآثر الدكتور أذيكيوه البقاء خارج الحكومة وعين رئيسيا لمجملس الشيوخ ،

#### الاستقلال التام:

وفي ينساير ۱۹۹۰ أثار رئيس الوزواء قضبة قرار الاستقلال مطالبا بمنع الاستقلال لنيجسيريا في أول أكتوبر ۱۹۳۰ وقد التخذ القرار بالاجماع و وهكذا أصبع الانحاد دولة مستقلة في نطاق الكومنولث في أول أكتوبر ۱۹۲۰ ء وبقيت الدولة تمحت رئاسة ملكة بريطانيا بينما عين الدكتور الريكيوه حاكما عاما للبلاد ء مع بقاء السيد أبو بكر في منصبه كرئيس للحكومة و وفي سيتمبر كرئيس للحكومة و وفي سيتمبر وافق البرلمان النيجيري على دستور جمهوري عيمان نيجيريا جمهورية اتحادية ضمن الكومنولت اعتبارا من أكروبر ۱۹۲۴

البريطانية عن وثاسة دولة تبجيريا ع وتقرر أن يتم انتخباب الرئيس من قبل جميع أعضاه مجلس النسيوخ ومجلس النسواب وأن تدوم فتسرة رئاسته خبس سنوات ، ويقيت كافة أحكام الدستورالسابق سارية المفعول باستثناء الحبكم المتضمن أن رئيس الوزراء لايجوز عزله من قبل رئس الدولة ، الا في حال حجب النقة عنه في مجلس النواب•وفي أول أكتوبر ١٩٦٣ انتخب البرلمان الاتحممادي الدكتور ازيكوه رئسا للجمهورية ولقمد تست تبجيريا بالهمدوء والاستقرار عدة سنوات بمد حصولها على الاستقلال ، ثم تتابعت الانقلابات زعمين أكرزصا السلمين مناك . رفيد حيدث الانقلاب الأول في عام ١٩٦٩ وبدأ قادة الانقلاب بمذبحة ذهب شيعيتها المرجومالشهيد أحدوبللو الرجل الذي عمل على توطيد أركان الاسلام في الشمال \* وكان الوحد حجوون، الرئس النجري المخلوع في وجه اسرائيل وأطماعها فيالقارة الانقلاب (١) •

ربموجب هذا الدستور تنازلت المنفشراء ، وخطب حين زار القدس معلنا استعداده لتقديم ستين ألفا من المجاهدين لتحسرير فلسماين • ثم قام بعد ذلك الجنرال يعقوب جوون بانقلاب مضاد أسقط فيسه حمكم ه ايرونسي ۽ الذي قاد الانقلابالأول وأمرباجراء تنحقيق في مقتليالشهيدين أحمدو بللو وأبو بكر تافاوا بلبوا رئيس الوزراموقد ظهرت في بداية عهد د جوون ۽ حركة الانفصال\التي قادها الكولونيل و أوجسوكو ، من الاقليم الشرقى ، ودارت رحى حرب أهلية فقمه فيهما النيجيريون ألوف الضحايا وملايين الجنبهات ثم انتهت هذه الحرب الأهلية بسحق حسركة الانفصال وتركبر سلطة الانحاد . وبيتما كان الجرال يعقوب جرون في د كمبالاً ۽ عاصمة أوغندا لحضور مؤتمر افريقى هنساك انا بالأخبسار تنقل الينه معلنة عن ميلاد انقبلاب جديد بقادة الجنرال محمد مرتشىء وكاتت المفاجأة الكبرى أن العجنرال من بين زعماه وتنجرياه الذي وقف ساوع وأعلن ميساركنه لهسسذا

<sup>(</sup>۱) وفي شهر فبراير ۱۹۷۹ قام الكولوئيل ٥ ديمكا ٤ بانقلاب ضد حكم الجنرال مرتفى محمد ، ولكن هذا الانقلاب احبط بعد سأعات ، وان كان الجنرال مرتفى محمد قد قتل في هذا الانقلاب .

### طربوت النصر فی التمسل با لاسلام سیامة النبی عدالازین باز

الحمد له وحده برالعملاة والسلام على من لا نبى بعسسنده ، وعلى آله وصحبه .

أما بعد : قان الله سبحانه وتعمالي انعبا خلق الخلق ليبيد وحيده لا شريك له ۽ وآنزل كنيه وأرسسل رسله للأمر بذلك والدعوة اليه كما قال سبحانه: «وماخلقت الجن و الانس الا ليعيدون وقال سيحانه : «رأيها الناس اعبدوا ربسكم الذى خلقكم والذين من قبلسكم لعلسكم تنقون ء وقال عز وجل:«كتاب أحكمت آياته ثم فصمك من لدن حكيم خبر أن لأ تعبدوا الا الله انتى لكم منه تذير وبشبره وقال تعالى : د ولقد بشا في كلأمة رسولا أن اعبدوا الله واجتنبوا الطاغوت،الآية، وقال سبحانه : ﴿وَمَا أرسانا من قبلك من رسول الا توحي اله أنه لا اله الا أنا فاعبدون ، فهذه الآيات وأمثالها كلها تدل على أن الله

عز وجل اتصا خلق الثقلين لعد وحــــد. لا شريك له وأن ذلك هو الحكمة في خلقهما ، كما تدل على أنه عز وجل انما أنزل\الكتب وأرسل الرسل لهذم الحكمة تفسها ع والعادة هىالخشوع له والتذلل لعظمته يغمل ما أمر يه وترك ما نهى عنه عن ايمان به سنحانه وتصالي وايمسان برسمله واخلاص له في العمل وتعمديق بكل ما أخر به ورسوله محمد صلى الله عليه وسلم ، وهذا هو أصل الدين وأساس الملة وهو مشىلا اله الا الله فان مضاها لا معبسود حق الا الله ع فجميم المسادات من دعاء وخوف ورجاء وصملاة وصموم وذبعع ونذر وغير ذلك يميب أن يكون لله وحدمه وأن لا يصرف من ذلك شيء لسواء للآيات السابقات ، ولقوله عز وجل : ه وما أمروا الا لمدوا لله مخلصين له الدين ۽ الآية ۽ وقوله عز وجل :

آياه تا واته يوم القيامة ينكن عبادته آيات ويتبرأ منهان ويعاديه هليهساء فكفى بهذا تتغيرا منالشرك وتعطيرا منه ، وبينانا لخسران أهله ومسوء عاقبتهم • وترشد الآيات كلها اليأن عبادة ما صواء باطلة ، وأن العبــادة بحق فة وحده ، ويؤيد ذلك صريحا قوله عز وجل : « ذلك بأن الله هـــو الحق وأن ما يدعون من دونه هــو الباطل » الآية من ســـورة العجج • وذكر سبحانه في مواضع أخرى من كتابه أن من الحكمة في خلقالخليقة أن يعرف سيحنانه يعلمنه الشناط وقدرته الكاملة ء وأنه عز وجــل سيجرى عباده في الآخرة بأعسالهم كما قال عز وجل : و الله الذي خلق سبع مسموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمسر بينهن لتعلمسوا أن الله على كل شيء قدير وأن الله قد أحاط بكل شيء علماه وقال تعالى : «أمحسب الذين اجترحوا السيئات أن تنجلهم كالذين آمنوا وعملوا الصالحات سواء محياهم ومماتهم ساء ما يحسكمون بم وخلق الله السموات والأرض بالحق ولتجزى كل نفس بما كسبت وهم لا يظلم ــون ۽ فالواجب علي کــل ذي لب أن ينظر فيما خلق له ، وأن

ه وأن الساجــد لله فلا تدعوا مع الله أحدا ، وقوله سيحانه : « ذلكم الله ربكم له الملك والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطمير • ان تدعوهم لا يسمعوا دعاءكم ولوسمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير ، وقال تمالى : دومن أضل ممن يدعو صدون الله من لا يستجيب له الى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون • واذا حشر التباس كانوا لهسم أعسداء وكانوا بعبادتهم كافرين ۽ وقال عز وجل : د ومن يدع مع الله الخر لابرهان نه به قاتما حسابه غشهد ربه اته لا يفلح الكافرون ، فأبان سبحانه في وأن العبادة حقبه سبحبانه ، وأن جميع المجودين من دونه من أنبياء وأولياء وأصنام وأشحجار وأحجار وغيرهم لا يملكون شيئا ولا يسمعون دعاء من دعاهم ، ولو سيمدوا دعامه لم يستجيبوا له ۽ وأخبر أن ذلك شرك به عز وجل ، ونقى النسلاح عن أهله ، كما أخبر سبحانه أنه لا أضل منن دعا غيره ، وأن ذلك المدعو من دون الله لايستجيب لداعيه الى يوم القيامة ، وانه غافل عن دعائه يحاسب نفسه ويجاهدها لله حتى نستى ودخيت لكم الاسلام دينا ، وقوله عز وجل : ه ان الدين عد الله الاسلام ، وبهذا يتضبح لذوىالبصائر أن أمسل دين الاسسلام وقلعبدته أمران، أحدهما : أن لا يعبد الا الله وحده ، وهو مشي شهادة أن لا اله الا الله • والشانى : أن لا يعبــد الا بشريعة نيه محمد صلى الله عليمه وسلم ، فالأول يبطل جميع الآلهــة المسودة من دون الله ويعسلم به أن المبود بنحق هو الله وحده ، والثاني يبطل التمسد بالآراء والسدع التي ما أتزل الله بهــا من سلطان ، كمــا ينضبح به بطلان تحكيم القبوانين الوقسمية والآراء البشرية ويصلم به أن الواجب هو تنحسكيم شريعــة الله في كمل شيء ، ولا يسكون العبساد مسلما الا بالأمرين جميعا كما قالالله عز وجل ؛ ه ثم جملناك على شريعة من الأمر قاتبعها ولا تتبع أهواء الذين لا يسلمون • اتهم لن يغنوا عنك من الله شبئا ، وقال سبحانه : و قلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك قيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليمنا ، وقال تمالى : و أضعكم الجاهلية يبنون ومن أحسن من الله حكما لقسوم يوقنون ه

یژدی حقمه وحق عباده ۲ وحتی يحذر ما تهاه الله عنه ليفوز بالسعادة والعاقبة الحميدة في الدنيا والآخرى وهذا العلم هو أنفع العلوم وأهمهما وأفضلها وأعظمها كالأنه أسلس الملة وزبدة ما جات به الرسمل عليهم الصلاة والسلام ، وخلاصة دعوتهم، ولا يتم ذلك ولا يحمل به النجاة الا بعد أن يضاف البه الايان بالرسل عليهم العملاة والسلام وعلى رأسهم امامهم وسيدهم وخانسهم تبيتا محمد صلى الله عليه وسلم ۽ ويقتضي هذا الايمان تصديقه صلى الله عليه وسلم في أخساره وطاعة أوامره وترك تواهبه ، وأن لا يعب الله سبحانه الا بالشريعة التي جاء بها عليه الصلاة والسلام ٥٠ وهكذا كل أمة بعثالة اليها رسولا ، لا يصح اسلامها ولايتم ابماتها ولاتحصل لها السعادة والنجاة الا بتوحدها قه واخلاص المادة له عز وجل ومتابعة رسولها سلى الله علينه وسلم وعسدم الخبروج عن شريعته يم وهسقا هو الاسسلام الذي رضيه الله لعبناده ، وأخبر أنَّه هنو دينه كما في قوله عز وجل ه اليوم أكملت لكم دينكم وأتسمت عليكم

الذين آمنو ان تنفوا الله ينجمل لكم فرقانا ويكفس عنكم سسيئاتكم وينفر لكم ، وقال سبحانه : « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز • الذين ان مكتاهم في الأرض أقاموا الصلاة وأتوا الزكاة وأمروا بالمدوف ونهوا عن النكر ۽ ولمنا حيذر سيحانه من اتمخاذ الكفار بطانة من دون المؤمنين ، وأخير أن الكفار لا يألون المسلمين خالارأنهم يودون عنتهم قال بعددلك: « وان تصبروا وتنقبوا لا يضركم كيدهم شيئا ان الله يما يعملون محيطه وهمنذأ الأصل الأصيل والفقه الأكبر هو أولى ما كتب فيه الكاتبون وعنى به دعاة الهدى وأتصار الحق ، وهو أحق العلوم أن يعض عليه بالنواجذ وينشر بين جمع الطبقات حتى يعلموا حقيقته ويبتمدوا عما يخالف ، وأن جميع المجلات والصحف الاسبلامية لجديرة بأن تعنى بهمنا العلم وأن تستكتب فيسه خواص الكتاب وننخبة حملسة الأقلام حتى ينتشر ذلك بين الأتام ويعلمنه النقاص والعام لمغلم شأته وشدة الضرورة اليه بم ولمسا وأنع يسبب الجهسل به في غالب البلدان الاسلامية من الغلو في تعظيم القبور ، ولاسيما قبور من يسمونهم بالأولياء

وقال عز وجل : مومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الكــافرون \* • د ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون ، • • ومن لم يحكم بما أنزل الله فألثك هم الفاسقون ، وهذه الأيات تنضمن غاية التحذير والتنفير من الحكم بنير ما أنزل الله ، وترشد الأمة حكومة وشعبا الى أن الواجب على الجميع هو الحكم بما أنزل الله والخضوع له والرضا به ، والحذر مما يخالفه ، كما تدل أوضح دلالة على أن حكم الله سبحانه هو أحسن الأحكام وأعدلها ء وأن الحكم بنبره كفير وظلم وفسق وأنه هيو حكم الجاهلية الذي جاء شرع الله بابطاله والنهى عته ، ولاصلاح للمجتمعات ولا سعادة لها ولاأمن ولا استقرار الا بأن يحكم قادتها شريعة الله وينفذوا حكمه في عباده ويخلصوا له القول والممسل ويقفبوا عند حسدوده التي حددها لعباده ، وبذلك يفوز الجميع بالنجاة والعز فى الدنيا والآخرة ، كمَّا يغوزون بالنصر على الأعداء والسلامة من كيدهم واستعادة المجد السلب ، والعز الغابر كما قال سيحانه : وياأيها الذين آمنوا ان تنصروا الله ينصركم ويتبتأقدامكم موقال عز وجل: ايا أبها والذبح والنذر وغير ذلك بمولما وقع أيضا بسبب الجهال بهذا الأصال الأسيل في غالب البلاد الاسلامية من تمحكيم القسواتين الوضسحية والأراء البشرية ، والاعراض عن حكم الله ورسيوله الذي هيو أعدل الأحكام وأحسمتها ٥٠ فنسأل الله أن يرد السلمان الله ردا حبيدا وأن يصلح قادتهم وأن يوفق الجميع للتمسك

واتخاذ المساجد عليها وصرف الكثير بشريعة الله والسير عليها والحكم بها من العبادة لأحلها كالدعاء والاستنانة والتحاكم البها والتسليم لذلك والرضا يه والحذر مما خالف أنه ولى ذلك والقادر عليه » وصلى الله وسلم على عده ورسوله تبنا محمد وآله وأصبحابه ومن سار على طريقه واهتدى بهداء الى يوم الدين •

الرئيس العام لادارات البحوث العلمية والانتاء والدموة والارشاد

عبد العزيز عبد 46 بن باز

# قصيدة "كعب" ومنزلنها

### للأبشاذ السيوجسن قروت

وسدنة التسمر لم يعنوا بشعرهم كسا عنوا يقصب لله كعب بن زهير التي أطلق عليهما الرواة : ﴿ بِانْتُ سماد ﴾ وأنت لا تحتاج الى بحث طويل لمرفة أسباب ذلك الاهتنام ؟ فصاحب ( بانت سعاد ) شاعر كبير له شهرة واسعة في صناعة القريض ، شهرة استبدها من شمره ، ومن منزلة أبيه الأدبية ، فأبوه زهير بن أبي سلمي من فحول شعراءالجاهلية قبيل الاسلام ، وصاحب المعلقة المشهورة ، والحوليات المنشورة ، وأحسد الثلاثة المقدمين على شسعراء الجاهلية : امرى، القيس ، والتابنة ، وزهبيراء وينضبهم يقبدنه عليهمنا لخصائص تذكربهذا الصدداء وقد نشأ كمب وأخبوه بجير في كنف ذلك آلأب المجدود في قبائل عطفان بأرض تبجداء فحرجهما شاعرين عظيمين ء بلأته لم يعجز لكمب صاحبنا أن يقول الشمر الا بمد أن امتحته امتحاط

مدح رسبول اقد صلى اقد عليه وسلم بشعر كثير ، واعتذر اليه بشسعر نجى قائليه من المقسوبة ، قالله شبحواء أكانوا من المحافل بفنهم ، سسواء أكانوا من شعراء الأنصار أم من شعراء مضر ، وقد دونت كتب السبيرة والأدب كيرا منه ، وانك لتمجب اذا قسرأت اعتذاريات أبي سفيان بن المحارث ابن عبد المطلب ، وعبد الله بن الربعرى السهمى ، وأنس بن زنيم الديلى الذي كان يتغنى بقوله عبر ابن الخطاب وضى الله عنه ، ومنه ،

وما حملت من ناقة قوق رحلها
أبر وأوفى ذمة من محصد
أحث على خبير وأسبخ نائلا
اذا واح كالسيف الصقيل المهند
واكسى لبرد الخال قبل ابتذاله
وأعطى لرأس السبابق المتجره
تعلم رسسول الله أنك مدركي
وأن وعيدا منك كالأخذ بالسد

عسيرا في فترات متقاربة أو متباعدة؛ فكان (١) يقول على البديهة مايحب زهير ۽ وفي مجلس (٢) جسم زهيرا والنابغة عقد له امتحان فأداء سبرزا ، فكــان أن رضى الواله وشـــعر الولد الموهوب ، وقد ترجع شهرة كعب أيضًا الى انحيازه لقريش حين كانت تعادي الاسلام بالسنان واللسانء فخاض معهم ، وقال مؤيدا لهم ، وكان المرجو من كعب وقسد روى لأبيه شمره ومعلقته وفيها حديث عن الثواب والعقاب ، والايمان بالبعث والحساب أن يستجيب لداعي الهناية ، وأن يصنى الى القرآن ويتهذوق مراميه ، فيهكون من المسقدمين السابقين الى الهدى ينظهر الى الذين هاجروا ولا الى الذين تصروا ، ولا الى الذين اعتنقوا الدين الجديد ، وبذلوا أمسوالهم وأتفسهم في سبيله ، وليس بعيسدا عنه ما كان يجرى في ميدان الأحداث من أن هذا الدين في سبيله قتسل الولد أواه ع الدنيا تغيرت حسوله وهو لم يتفسير ، قريش التي كانت

تدافع عن دينها وكعبتها وتعبارتهما ووحدتها دخلت في دين الله ودخل الناس أقواجا فيه وراءها • ثم يهدر الرمسول دمه لموقفه من الله ورسوله مع نفر من الشعراء أمثاله ، فيلجأ الى القبائل عله يجد وليا ونصميرا فبخب مسماء ، ويلوذ بقبيلة مزينة بعد أن طارده الخسوف فلا يجسد عنهدها دفاعا ولا امتناعا ، وكيف وقد دخلوا مكة فاتحين تبحت لواء رمسول الله ؛ قال الرواة (١) : ان كما وبجيرا ابنى زهمير خسرجا الى ( أبرق العزاف ) رملة بالحجاز لبثي سمد هاربين بسد فتح مكة 4 فقال يجير لكمب : اثبت في الغنم حتى آتى هذا الرجل ، يعنى النبي صلى الله عليه وسلم ، فأسمع كلامه ، وأعرف ما عنسده ، فأقام كعب ، ومضى بجير فأتى رسول الله بالمدينة متصرفه من حصبار الطائف قسمع كلامه ، وآمن به وأقام عنده ، وبلغ كعبا اسلام أخيه فأغضبه فقال: ألا أبلنما عنى بجميرا ومسالة قهل (٤) لكفيما قلت بالخيف هل أكما

<sup>(</sup>١) الوسيط في الأدب المربى وتاريخه -

 <sup>(</sup>٢) الوشيع للمرزبائي (٣) السيرة النبوية لأبن هشام .

<sup>(</sup>٤) ألك ارّادة نيما نطقت به .

مسقاك بها المسأمون كأسسا روية فانهسلك المسأمون منها وعلسكا وخالفت أسساب الهدى واتعته علىأى شىمسويب (١) غيركنسدلكا على خلسق لسم تلفُ أما ولا أيا عليه ، ولم تدرك عليه أخا لكا فان أنت لم تفعل فلست بأسبف ولا قاتل اما عثرت : لعبا (٢) لكا

وبعث بالأبيات الى بجديد ، وعجيب أن يتحدث عن أسباب الهدى وهو الضال ۽ واُن يذكر دين زهير نم وينجبل بنجيرا عائرا ولا يدعو له پيښير وقباد عبر بنجمير عن دين زهير فقال ومن رده :

قدين زهبير وهو لاشيء ديشه ودین آبی سلمی علی محسرم وأطلم بحيرا رمسول الله على أبيات کب ، ولم یکشمها ایاه ، وقد علق الرسمول على يعض أبياتهما تعلقها لطيفا ، فحين سمع ﴿ سقاك جِسا المائمون ٥٠٠ ٪ قال صمحتن وانه لكذوب ء لأنه الأمين والمسأمون كمما بانت مسماد فقلبي اليوم متيسول كانت تلقبه قريش في مكة ، وألما

سمم «على خلق لم تلف أما ولا أيا» قال : أجل ، لم يلف عليه أباء ولا أمنه نم ومن ابن وأبسوه وأمه عائسا في جاهلية عساء ٢

ولنا أن تنصور هلسع كعب حين جاءه رد بجير ، وأنه رصد الموت الا أن يجيء تائبًا ، راغبًا في الله وخذله قومه وصحبه ٤ ولا عقساب بعد اهدار دمه على قاتله ، ضاقت عليه الأرض ، وأرجف به كل من رآه ، وسمع من يقول له : انــك مقتمول • وهنما آض الى نفسمه ع وراجعه عقله ، ونظر الى قول أخيه: أن النبي لا يقتل من جاء ثائبًا ، وهسو شاعر صناعته الشمرة فليؤم محمدا وقد ينجو من التشمل ، والا فأبن المفر ؟ وجمع فنسه كلسه، قرض قصيدته التي بدأها بفراق سماد وما تركه الفراق في تفسه قال :

متبع اثرها لم يفسنة مكيسول

<sup>(</sup>١) ملكت هلاك غيرك ،

<sup>(</sup>٢) لاادعو لك بالسيلامة ،

وقد حظيت تلك القصيدة بسماع سبقره ، ولكن بشيء من التسأمل سيد النخلق صحبها وهمو ينشدها تراه ذا حالة خمسة ، يصمورها تصويرا ، ويؤديها تأدية في ذلك النسق المعروف في تأليف العبارة ، وهو ينأى عنهم تأيا كبيرا فما حديثه عن محاد وفراقها الارمز لما كان فيه وما صار البه ، الأماني الحلوق؛ والحياة اللاهية ، والاضبطراب في أنحاء الجزيرة العربية ، والتنقل من حان الى حان ، واللمب مع الشيان، والفخس يمضراء وقبرض الشيبس وروايته ، والحربة التي لا قيــود لها ، هي بأنت عنه ، وقرت منـــه ، وما الناقة التي امتطاها لملحق يسماد الا أحسلامه وأمانيسه وهي كاذبة لا تعطيه واقعا ولا أرضا يقف عليها، وكيف الوصول الى ما نزع عنه من راحة وواحة نم وأمن ودعة نم وغناء ورجاء ا والهواتف حسوله تقطمع رجاءه وتضم الضمباب أمامه ، فتنسبيهه ووصفه جزء لا يتجزأ من حاله ، والاعتذار والمدح امتلداد لتلك الحال ، فليست هنا أغراض عتى الشاعر بها تقسه ليجيد الشعر أو الشميمراء الذين عاصروه أو ويتنخله ويصقله > ليعجب وينسأل

آن صلاة الصبح بين المسحابة ، وخلسم عليسه بردته ته وهسفا الموقف زأدها شهرة وحبا ، وصارت روايتها . وسيلة الى التقرب الى الله ورسوله، وأقبل عليهما الادباء والنحاة بالشرح والدراسسة حتى وصيبت الى البوصيري فعارضها بقصيدة جيدة ستعرض لها في غير هذا المقام ه واذا نظرت الى ﴿ يَانَتُ سَمَّادُ ﴾ ككل وكيان واحد وجدتها من بدئها الى ختامها يخيم عليها جو نفسى من الغزع والهلع، والضياع والاغتراب، والخوف والاضــطراب ، تقطر من قلب اعتصره الهم اعتصارا ٤ ودمره اليأس تدميرا ، وحسبك أنه بدأها بالفراق ، وختمها بالموت ، فأولها : نانت سعاد ٥٠٠ البيت ، وآخرها حديثه عن شجاعة المهاجرين • قال: لايقسع الطعن الاقمى تنحسورهم ومالهم عن حياض الموت تهليل(١)

وفن كعب في تلك القصيدة يبدو لأول وهاة أنه يسلك مسلك أبيسه

<sup>(</sup>۱) تأخر ،

الجوائز ، وليس هو في سياق في تنجلو عوارض ذي ظلم اذا ابتسمت حلبة الشمر مع شمعراء ينافسونه في القربي والصلات ، ولنرجع الي القصيمية ففهما مصداق ما تقول ء وما نقوله هو صدى لها ، وحاشية -حولها ، أن القصيدة شكليا تنفسم الى أربع مراحل ، أو قل الى أربعة أغراض كما يقول النقاد :

١ ــ التغبيب •

٣ ــ وصف الناقة •

٣ - حديث الوشاة •

\$ - الاعتدار والمدح .

وتراء فى التشبيب يعطيك معرفة تلعة بما يعسب العاشق من المشوقة التي يصفها بأوصاف حسبة وأوصاف معنوبة ، ولكنه أن أحسن الحديث عن جمالها ، فقد أساء النها في ذك أوصافها • قال: :

باتت مسعاد فقلبي اليوم متبسون متيسم أثرها لم يفسند مكيسول

وما مسعاد غمداة الدين أذ رحلوا

مفناء متسلة عاصجيزاء مديرة

كأنه منهبسل بالسراح معبسلول شجت بدنی مسیم من ماه محنیدة ماف بأبطح أضحى وهو مشمول تنفى الرياح الفذيعنه وأفرطه (١) من صوب غادية بيض يعاليل (٢)

هذه هي أوصافها الحسية ، وهي تنقل النك نظرة العربي أأى الجمسال عامة ، والى ذوق كنب فيه خاصة ، فالمرأة الجبيلة لها صوت جبيل فيه غنة ، لا يرتمع فيؤذى ، ولاينخفض فيتعب ، وهي كحيب ل الطــرف، ء والناظر اليها يراها حسنة في جميع الأوضاع فهي جميلة القد حين تقبل وعجسزاء حين تدبر ، وهي ليست بالطويلة ولا القصيرة ، الاعتمال مسمتها البارزة ، وحين تبتسم تكشف عن أسنان بيض لها بريق بثفر قسد تهل وعل من خمر مرجت بماء بارد مساق من مطر مسحابة غادية لم الأأغن غضيض الطرق مكحول يضرب مامعا الشبيمس وهبو لم يتعرض لوصف شممرها كبا فعل لا يشمتكي قصر منها ولا طول المرؤ القيس ، ولم يصف مشميتها

<sup>( )</sup> سبق اليه وملاه ,

<sup>(</sup>٢) جبال بيض يتحدر عليها ماء الطر .

كسا وصبف الأعشى ، ولم يتعرض لكنها خلة قد سيط (١) من دمها لقدميها ولاجيدها كما فعل الشمراء قبله وبعسده بال اكتفى بالمنظر العسام وتبلج الوجه وحسن الصوت وبالثغر والطبرف ع فاذا جباء الى وصبيف تقسسيتها وطيساعها رماها يكل سييء من الكلام ، بكل صفة لا تجسل التمتع اليها سبيلا ، فهي لا تصدق فی وعدها ، ولا تنبل نصب ناصح ، والشر متأمسل قيهاء قد خلط بدمها افجاع العاشق بالمكروه ؛ والكذب في النصر ۽ والإخلاف في الوعد ۽ وتبديل خليل بآخر ، فمن سجيتها التبديل ، لا تدوم على حال ، فتتلون بألوان مختلفة ، وترى فى صـــور شبيتي كما تتلون الغيول ، لذلك لا تتسبك بمهدد قطعته على تفسيها ع وكل ما تأتيه أحلام وتضليل ، فهي مثل عرقوب في اخلاف المواعيا. ، وسم ذلك يرجو أن تدنو مودتها ، وان شك في نوال تلك المسودة . قال:

> فيبالها خبلة لبنو أنهما صناقت بوصدها أوالبو التصبح متببول

فجع ۽ ولع ۽ واخلاف ۽ ويديل قما تدوم على حبال تبكون بهما كما تلون في أثوابهـا الفــول (٢) وما تمسك بالمهد الذي زعمت الاكما يمسبك المناه العرابيس فسلا يشرنك ما منت وما وعبدت أن الأساني والأحالم تضالل كانت مواعيمه عرقوب لهما مشلا ومنا مواعيسهما الأالأباطيسان أرجو وآملل أن تمدنمو مبودتها ومبا اخال لدينا منبك تنويل

وهائت ذا تراه قد تفض ما في جميسه من أحالام وأماني ، ويأس ورجاه ، قد حيال بينه وبين ما يشـــتهي ، ولا تظــن أن الــذين سمعوه ، وفيهم رسيول الله قب أنكروا عليه حديثه عن سيعاد ع ولا عن قمها الذي حلا يشرب الراح، فذلك عندهم من تمام القول ، وليس بديثل للحققة في شيء ، وهو رجل بین بین ، مقدم من کفر الی ایسان، والنن لا يتقب م وهو تقليد قب سايره الجديد ، فلا بأس عليه اذا

<sup>.</sup> Jali: (1)

<sup>(</sup>٢) مناجرة الجن كما توهمها العرب .

أنه لا يقارفهما ، وحمين ينتقبل الى الوسيلة التي يريد بهما اللحماق المنفرد في الصحراء ه بسعاد تجده ينتقل في يسر وسهولة فبالا تنحس أنه مال من نوع الي نوع ، فأنت مع سعاد في رحلتهما النائية أشد السائي ، لا تبحس بأنه اتنقسل من غرض الى غرض كمسا يقول النقاد ، لا اقتضاب ولا تسهيد ، وما عليك الا أن تسير معــه ، أو فأنت مع سعاد الراحلة :

> أمست مسعاد بأرض لا يعلفهما الأ المتساق النجيسات المراسسال وأن يلتها الا علة أفرة لها على الأين ارقبال وتبغيسال

فكسب يتيمها بناقة فجيبة سريمة فحدة ، لا يأخذ منها التب أي مأخذ فقى سيرها لها سير النوق ، وقوة الغل قرر الأماكن الوعرة بم ويستمو في وصف الناقة على مدى عشرين كأن أوب (١) ذراعها وقد عرقت بيتا فلا تضمر الأأنه منطلق بالناقة

قاله ، ولا يأس على سمامعيه اذا في الوهاد والنجاد لمله يبلغ سعاد ، انصتوا اليه ، والكلام كــله رمز على ناقته التي تعودت الأسفار ، لحال جبيلة باينته يصفها ويعسرف وعرفت الطرق التي لا علامات بهاء ترى الأماكن الخفية في قوة الثور

خسبخم مقبلدها ء فعم مقيسدها في خلقها من بنات الفحل تفضيل

ثم هو لا يترك تسبية منها الا وصيفه ع من جلد الى رأس ع الى نبحر ، الى ذيل ، الى قوائم ، وأنهما تتحمل السفر في القيظ وهو حزين قد شربته الدنسا بضربانها ، وهنسا يشبهها تنسيها حزيناء يققنا لنتبأمله أنظر اليه اله يشبه ذراعها في اتطلاقها بذراعي امرأة ثكلي تنوح على وحيدها ، وقد بدت في أياب رئة ، وهي نصب تا تتسوى على الحرزنء وحبولها نسباه تاكبلات يعاونها في البكاء والنحيب ، وتشبيهه هذا راجع الى نفسيته الحزينة . قال :

وقد تلفع بالقور (\*) المساقيل (\*)

<sup>(</sup>٢) الجبال الصغيرة .

<sup>(</sup>۱) رجع -

<sup>(</sup>٣) السراب ء

بوماً يظل به لحرباء مصطخداً (١) وقال للقبوم حاديهم ساوقد جعلت ورق النجنادب يركضن النحصا فيلوا شبد النهار ذرعا عبطل تصبف قامت تبجاوبهـــا نكد متــاكــل تواحة رخوة الضبعين ليس لهما لما تعن يكسرها التماعون معقمول تغرى اللسان بكفيها ومندعها مشقق عن تراقيها دعابسل (٢)

ولنا نظرة الى هذا الصبنيع من التسمر ، فقلم كان الجاهليمون بيد أننا في عصرنا لا تستحسن هذه يتخبذونه فمي التعبير ، وهو أسلوب أخاذ تفاذ اذا جاء صدى للمراد ؟ وعبر عن تجربة أو احساس صادق وهو أن بعمد الشاعر الى المشبه به، فيوسع دائرته ، ويبد في جوانيــه الشعور الشاعر ، وطويل جـــدا أن حتى يستوفي العسورة الناطقة التي ترى اسم كأن في البيت الأول من تبثل شعوره نحو المشيه ، فشاعرنا هنا كما قدمنا يشبه ذراعي الناقة في تنقل خطواتها بذراعي ﴿ هيطل نصف ۽ وکان في هذا کفاء ولک لاعجابه يرجع ذراعي تلك انتاقة ركني الجمالة متباعدين ، والمعنى

وهي منطلقة مد في الشبه به ورشيجه كأن ضاحيه بالشمس معاول (٢) وقواه في عبارات موضعة معمقة للمشاعراء فالمطل النصيف تمنف على نفسها ، فتشير بذراعها لما تعي بكرها الناعون ، تجاوبها نساء نكد مثاكيل لا يسيش لهن ولد ، والمرأة نواحة رخوة العضدين ليس لهما عقل ته وهــذه المــرأة لذهاب عقلهــا تقطم قميصها بأتاملهاء فيظهر عظام صدرها ٤ كل ذلك ليبين الي أي حد كانت سرعة تلك النافة ، وفي القرآن المثل الأعلى لهذا الضرب مناليان، الصورة الواسعة ، وان كنما قد ارتضناها في الاستمارة ، فاتنا في الاستعارة نخلع على المسبه به مسقات وتجسيها تجميله مطابقا هـــــذه الأبيات ، والخبر في البيت الرابع منها وهسو المشبه به ، ولم يجيء في أول البيت بل مسبقه الظرف و شند النهار ، ممنا يجل

<sup>(</sup>١) محترقا بحرارة الشمس ه

<sup>(</sup>۲) محروق ء

<sup>(</sup>۲) قطع ،

يحتاج الي جهد ه والصورة هنا لعبذب وطلب وأسرع فهمسه ألى السامع ، فالأبيات الغزلة الثلاثة من ٢ تحبيلو عوارض • • الى بيض تسمى الوشاة جنابهما > وقولهم : يعاليل ۽ من هذا النوع ۽ وهسو مقبول ۽ ودائرته لم تتسع انساع وفال کيل ميديق کنت آمله : مسورة النباقة وذراعيها في السبير حين شبهت بالمرأة الشكلي • وكعب لم يبتكره ، فهو شائم في شعر من مبقه ، يقول الأعشى في ( هريرة ) متحدثا عن رائحتها الذكية :

> ماروضة من رياض الحزن معشبة خضراء جادعايها مسبيل هطل يضاحك الشمس منها كوكب(١) شرق مؤذر يغمينم النبت مكتهسال يوما باطيب منهسا نشر رائحسة ولا بأحسن منها اذ دنا الأصئل

فهريرة تشهبها تلك الروضية بالعوامل التي جعلت منهسا منعسة النفوس ۽ وشرك العيون ۽ وبهجة -القلوب المهم أن كعيا مسلك ذلك المسلك ، واستخدمه في مصف البت أن رسول الله أوعدني

فلأن نفسه قاتمة هملم صبورة حزينه والوقوف عندها غير مرغوب فرضتها سعاد ، أو قل فرضتها حاله فيه ، ولو كان في أمر مرغوب فيه المفزعة ، ومن النساقة ينقسلك الى الفكرة نقلا طبيعيا في نطاق حاله ومن املاء موقفه ، اقرأ معي :

انىك يابن أبى سبسلمى لمقشول لا ألهشك أنى عشك مشسبغول

وهنا بلغ السبيل السزبي بم ولسم يتى في قوس العسبر متزع ، وأن له أن يتماسك ، ويحملق في وجوء الوشاة والأصدقاء:

فقلت : خلوا سيسيلي لا أبالكم فكل ما قسدر الرحمن مقصول كل ابن أنثى وان طالت سيسلامته يوما على آلة حسيدباه محمسول

ولن تجد أجسـل ولا أوفق من هــذا المدخــل الى الاعتــذار الى رمسول الله صلى الله عليه وسسلم ومدحه بما هو أهله ، قال والكلام متصل كأنه صب مرة واحدة : النساقة وان جاءت الصمورة قاتمسية ﴿ وَالْعَفُو عَسْمُ وَصَمُولُ اللَّهُ مُأْمُولُ ﴿

<sup>(</sup>١) جماعة الزهر ،

وأجبل تكرار قرأته في شعر هو الظمل يرعمه الا أن يكون له متوازن مع الوعيد والعفو ، والنبأ حتى وضحت يميني ما أنازعه والأمل

مهال هداك الذي أعطاك تافلة ال للقرآن فيهسا مواعيظ وتغصيل لا تآخـــذنمي بأقوال الوشــاة ولم أذن وقد كثرت في الأقاويسل وهنا أخـــذ يصف هيبة النبي ، وأنه في مجلس مهيب او حضيره الفيل لاضطرب من شدة الأمر ٤ ولظل يرعب الا اذا حصبل على الأمان ، حتى وضعت يميني في يمينه نازها اليه ، تائبا ، ثم هــو أخرف حين أكلمه من أسد في بطن عثر في غابة يطم شبلين له من أحم مقطم قطما صغيرة ، ولا بأس من سوق تلك الأبيات ، فهي تعطيك حالة كمــب وأمثــاله من غرتهم بيت يتمول نيه : الأماني ء ولم يصحوا الاحين رأوا لبث ( بشر ) يصطاد الرجال افا البذاب • قال :

لقبيد أتسوم مقياما لويقسوم به أرى وأسمع ما أو يسمع الفيل قريبة من أجمة ، وذلك أشد لتوحشه

تكوار كلمة « رسول الله » فهسو ... من الرسميول ياذن الله تنسويل عي كف ذي نقمات قبله (١)القل فلهو أخوف عنهدى اذ أكلمه وقيل انك منسوب (٢) ومسئول من ضيغم بضراء الأرض مخدرة فى بطن عثر غيسل دوله غيسل بنسدو فيلحم ضرغابين فيشهسا لحم من الناس معفور(") خراديل اذا يساور قرنا لا يحل له أن يترك القرن الأ وهو مفسلول وتراه استخدم ما تبعدتنا عنسه سابقا من مد صورة المنسبه به ، فالرسبول يشبه الشيئم عواستمر فى حديثه عن الضيغم حتى استوفى الصورة النفسية لرهبة الرسول له ، وتلمح أباه زهيرا في ( عثر ) فلأبيه

ما الليث كذب عن أقراته مسدقا

وميزة كعب أنه جعله يعتل أجمة

<sup>(</sup>١) توله هو القسول النافل ،

<sup>(</sup>٢) منسوب الى اشياء قلتها ومستول عنها ،

<sup>(</sup>٢) ملقى في التراب .

وقساوته ، وأكد لقدره وضراوته ، رحمة الله فيها عشرة آلاف ، فقال : وهذا الأسد:

> منسه تغلل مسباع النجمو نافسرة ولا تبشى بواديه الأراجسال ولا يسزال بواديه أخسو تقسة مضرج الرز(١)والدرسان(٢) مأكول

النجو هنا : الير الواسم يصلف الأميد \_ والوصف امتداد للصورة \_ بأنالأسود والرجالتخافه ؛ فالأسود ساكتة من هبيته ، والرجال لاتقدم على المشي في وادبه ، وأخو الثقبة لبقي حتفيه فهيسو منضرج يدمائه مطروحة ثيابه النخلقة وسلاحه ولمبا التهي من فعت هيبة الرسول قال :

ان الرسبول لتبور يستضاء به مهتسند من مسيوف الله مسناول

البردة ، فكانت بردا وسمالاما على لا يقسم الطمن الا في تحسورهم قلمه ، اعتز بها ، وقد بذل له معاوية .

(۱) السلاح ،

وكلما كان الأسد مختفيا كان أبلغ ماكنت لأوثر يشبوب رسبول الله في الهيبة ، وأروع في الصمولة · صلى الله عليه وسلم أحمدا ، فلما مات بعث معاوية لورثتمه بعشرين ألفا فأخدها منهم • وما أبدع كعبا حين مدح الماجرين ، انك لاتشعر الا أنه يتحدث عن النبي قصب ومع ذلك فهـــو يمدح من هاجر من مكة الى المدينة من قريش • قال: في عصبة من قريش قال قائلهم ببطن مبكة لمنا أستملموا زولوا زالوا فسا زال أتكاس ولا كشف عنسند اللقباء ولا ميسل معمازيل شم الصرانين أبطال لبوسمهم من تسبح داود في الهيجا سرابيل بض سوابغ قد شكت لهــا حلق كأنها حلق القفعاء 🕥 مجـــدول ليسموا مقاريح ان تالت وماحهم قوماء ولبسوا مجازيسا اذا تياوا وبهمسلذا البيت قال الأممسان يمشون مثى الجمال الزهر يعصمهم ضرب اناً عرد(1)السود التنابل(°) ومالهم عن حماض الموت تهليل

<sup>(</sup>٢) الخلق من الثياب .

<sup>(</sup>٣) نبات بشبه الحساك تشبه به حلق الدروع ،

<sup>(</sup>ه) القصيار ، (٤) المرض 🕝

والشجاعة والاستمداد للحسرب وأنهم كرام أبطال قد عودوا القتال لا يزدههم تصراء ولا تضمنهم هزيمة ، يقبلون على الأعداء تحميهم سيوفهم ، لا يعرفون الفرار فالطعن لايقع الا فى صدورهم ٤ • والبيت الأخير نال اعجاب الرسول ، فأومأ الى من كان يحضرنه من قربش أن اسمعوا ، ويقسال ال قموله : « يبشون مشي الجال الزهر » » البيت » فيه تعريض بالأنصار ؛ لأنهم كانوا حراصا على قنسله ولذلك قال المهاجرون حين سمموأ هذا البيت ما مدحنا من هجا الأنصار ، وقد أمره النبى بمدحهم قوقاهم حقهم ه

وما جرى بين كعب والأنصار له قصة ٥٠٠ قصاراها أن كما حسين بلغ المدينة نزل على وجل من جهيئة فندا به على رســول الله حين صــلى الصبح ، قصلي مع رسول الله صلي الله عليه وسلم 4 ثم أشسار له الى رسول الله ، فقال : هذا رسول الله ققم اليه فاستأمنه ، فقام كب حتى جلس اليه ، قوضيع ياء في يده

وصنعهم بالاسلام والهجسرة الله ، ان كعب بن زهمير قد جماء ليستأمن منك قائيا مسلما ، فهسل ألت قابل منه ال أنا جنتك به • قال رمبول الله : تعم قال : أنا يارسول الله كمب بن زهير ، فوتب عليه رجل من الأنصار ، فقال : يارسبول الله دعنى وعدو الله أضرب عنقه • نقال الرمبول: دعه عنك ۽ قانه قد جاء تائيا ، نازعا عما كان عليه ، فغضب كمب على هذا الحي من الأنصبار لمسا صنع به صاحبهم ، ولم يتكلم رجل من المهاجرين الا يخير ، وهو شاعر تتأثر عاطفته بما يلفاه ال خيرا أو شرا ه

وهذه القصيدة المثنال العي للقصيدة العربية حين ذهبت الجاهلية وأقبل الاسلام ، ولم يقل أحد من المخضرمين مثلها قي تهجها وأسلوبهاء وسمو معانيها تم وتراها واضبحة قي غزلها عوقى اعتذارها ومصمها وغريبة فى وصفها ، وهكذا الشمراء يغملون حين يصفون ۽ وأمامهم ڤي ذلك طرفة ابن المبد ، فقد وصف الناقة في ثانية وعشرين بيتا ، تحتاج الى الكشف فى المعساجم والتسانى فى القسراءة والرسول لا يعرفه • فقال : يارسول والدراسة ، وتبعه كعب في دلك ، وقد تكون ناقة طرفة أجمل ، ولكن وفى الآدميين أن يكون الأب عربيك ناقة كمب أسرع وأعرق، فقد وصفها والأم أمسة ، وقبالوا : ان تقبارب بالمتنى قائلا : الأنساب مدح فى الابل ؛ لأنه انسا

> حرف أخوها أبوها من مهجنة وعمها خالها قوداه (١) شمليل(٦)

يصفها بالصلابة ، فهى كحرف الجبل ، كريمة الأصل ، خالصة النسب ، طويلة الفهسر والمنق ، خفيقة سريمة وللشراح في همذا البيت كلام طويل حسول « أخوها أبوها ، وعمها خالها » جعاوه ضربا من الأحاجى والألفان والشاعر وأن نسبها خالص ، قالو : والهجنة وأن نسبها خالص ، قالو : والهجنة معدوحة في الابل مذمومة في الانسان بالمنز معناه في الابل كرم الأبوين ،

وفى الآدميين أن يكون الأب عربيا والأم أمسة ع وقالوا : ان تقارب الأنساب مدح فى الابل ؛ لأنه انما يكون فى الكرائم خطبا لنوعها ، وهوذم فى الناس ؛ لأنه فيهم سبب الصعف ، وفى الحديث ﴿ اغتربوا

وضارى ماتقوله في و بانت صعاد ه أنها ترضى أذواق المعاصرين بوحدتها الفنية ، وصلحقها فى الأداء ، فهى تجربة شاعر عبقرى أنشدها بين بدى نبى ، فحازت الاعجاب على مر الأعوام وكر الدهور ، ولنا عودة اليها حينما تتحدث عن أختها فى شعر البوصيرى ، واقة الموفق ،

السيد حسن قرون

<sup>(</sup>١) طويلة الظهر والعنق ،

<sup>(</sup>٢) خفيفة سريعة ،

### تعقيبات على بعض ما ينشر وبذاع للأستاذعلى البولأفئ

#### ١ سه ماء الآبار في الصيف والشتاء :

(فير حاشته في العقه) : فأثدة (\*) حكمة كون ماء الآبار حارا في الشتاء وباردا في الصف أن الشمس تغرب تحت الأرض وتممكت الى طلموع المجراء فيسب طول لالي الشتاء مع استمراد الشمس فيها يكون الماء حارا ، ويسبب قصر لينالي الصيف بكون باردا ۽ اهد ه

( أقول ) ألفت هذه المحاشية في غاربة عن آخرين • سئة ١٧٥٨ هـ ، وكان مؤلفها رحمه الله متبحسرا في الملسوم الدينيسة والمربية ، ولكنه لم يدرس العلموم الكونة ، فجرى قلمه بأقاويل كسا تتمنى أن تننزه مؤلفاته عنها ، ومنها هذه الفائدة التي هي خرافة مبنية على خرافة ، وذلك أن ساء الآبار معتدلة الحرارة صنفا وشتاء كما تدل على ذلك مقابس درجات الحرارة ع فاذا مسها الانسان في الشتاء بجسه، الذي هو الأرض .

أبرد منها أحس أنهما ساخنة ، واذا مسها في الصيف أحس بمكس ذلك ع وهمائنا من خمداع حاسة اللمس فهو احساس متخل لا حقيقي ه

والقول بأن الشمس تغرب تنحت الأرض وتستمر فيها الى الفجر ــ قول يتنافى مع ما هو معلوم يقينا من أن جرم الشمس أكبر من جوم الأرض ألوف المرات وأن الشمس في كل لحظة من لحظات الدنبا طالعة على قوم

وأما فحوله تعالى حكماية عن ذي القرتين وحتى اذأ بلغ مفرب الشمس وجدها تغرب في عبن حبثة ، فمعناه أن ذا القرنين لما بلمغ الأرض التي يسميها العرب مغرب الشمس قرب المحمل الأطلنطى وجدها كأنها تغرب في عين ذات طين أسود أي تخبل أنها كذلك ، وهذا من خداع حاسة المراء قاتهنا لبم تزل بسيدة عن

والعخر الرازى الذي سبق المؤلف فقرر أن الأرض كروية يقينـــا وأن التسمس أكبر منها وأن غروبها في عين من الأرض مستحيل وأن الآية الكريمة لها تأويلات ومنها هذا التأويل الذي ذكر ناء ٠

وهذا يرشدنا الى أن علماء الدين اذأ جهلوا العلوم الدنبوية التي تعلمها غيرهم يقمون في أوهام قد تبحط من شأنهم وتضحف من ثقة النياس يعلمهم ، فيجب عليهم أن يتعلموا منها ما يصــوتون بــه أقلامهم عن الأوهام وأن يســـألوا من يعلمـــون فيمـــا ٧ يملمون ٥

ولست أمنى بذلك أن يكلفوا في أتناء دراستهم للدين واللغة مايشغلهم عن اتقانهما ، وانما أعنى أن يدرسوا هذه العلوم في أوقات قراغهم ۽ على أن يفرقوا بين ما هو هسلم يقبني وما هو رأى أو فرض •

#### ٢ ـ تواريخ اسلامية :

كتب أحد كار العلماء في أهرام ۱۳۹۳/۱/۱ هـ بسوان ه في ذكري الهجرة عما يل :

ه خرج رسول الله ته صلى الله عليه بعمدة قرون قد أدرك هماذه الحقيقة وسلم مهاجرا من مكة الى المدينة يوم الخبيس ليلا لهلال ربيع الأول من السنة الثالثة عشرة من البعثة ، وأقام في غار انور انلاث ليالي ۽ وخرج منه ليلسة الاتنينء ووافي المدينسة لاتنتبي عشرة ليلة خلت من الشهر •

ولما ولى الحلالة عمر بن الخطب، رضي الله عنه ، ورأى مسبس الحاجة الى توقيت الحبوادث يتاريخ ثابت ، أمر باتخاذ الهجرة تاريخا اسلاما ء لأنها أهم حادث في الاسلام فرق بين الحق والباطل ، وأعز اقة به الاسلام، وانتشرت به الدعموة في العجزيرة ، واشتدت به سواعد المسلمين ، وكان ذلك مسنة ١٧ من الهجرة النبوية ، وجمل التاريخ الهجري من مستهلشهر المحرم ، لأن ابتداء المزم على الهجرة کان قمه ۰

ومن هذا التلايخ أصبح التاريخ الهجرى شمار الدولة الاسلامية ء وأصنع متدأ السنة الهجرية شسهر المحرم ، واحتفال السيلمين بهسله الذكري العزيزة هو احاء لذكريات وقم ومصان ، وهمو تنجديد لشحنة الايمان ، وتجديد لعزيمة السلم لتسمك بالحق ويصارع من أجله

الساطل ويصمير عليه ويقود نفسه النبى صلى الله عليه وسلم خرج من وأهله الى الخير والى مرضاة الله تبارك مكة لهلال ربيع الأول ، وقال الداكم: وتعالى ه اهد ه

( أقول ) لا تنقيب لى على شيء من هذه النبذة النفسية الا على ما جاء فيها من التاريخ •

والواقسع أن من تمسمح كنب الحديث والسيرة يقع في حيرة من الأخيار التي يظهر تنافضها حول سداً الهجرة ومنتهاها وأيامها وغير ذلك ولمل قيما يلى تمحيصا ينبر الطريق أمام القراء ان شاء الله و

### ( ) مبدأ الخروج :

أثبت الغلكيون المحتقون أن أول المحرم من السنة الأولى المهجرية هو يوم المحسب ويوم المجمعة بالهلال وهذا اليوم الأخير يوافق ١٦ من يوليه سنة ١٩٧٧م ( بالحساب المجولياتي ) فيكون أول صغر همو السب أو الأحد الموافق ١٤ أو ١٥ من أغسطس ، ويكون أول دبسم الأول يوم الأحد أو الاثنين ١٧ أو ١٣ من ستمبر ه

والذي يتنق مم ما في الروايات أن يوم الاثنين • قال ابن اسحاق:ان

النبى صلى الله عليه وسلم خرج من مكة لهلال ربيع الأول ، وقال النحاكم: تواترت الأخبار أن خروجه صلى الله عليه وسلم كان يوم الانتين ، والمقصود بالمخروج من الغاز ، والمقصود باليوم هنام الكلبى ان المخروج من الغار هشام الكلبى ان المخروج من الغار ومراده باليوم هنا هو الليلة أيضا ، ومراده باليوم هنا هو الليلة أيضا ، لما سسح من رواية البخارى أن الخروج كان ليلا ،

ومعلوم من رواية البخارى وغيره أنه صلى الله عليه وسلم مكث في الغار ثلاث ليال ، فعلى هذا يكون خروجه عليه العسلاة والسسلام من بيته ليلة الجمعة الأخيرة من صغر من السنة الرابعة عشرة من البعثة ، وهذا يتغق مع ما جزم يه اين حزم أن الخروج كان لئلاث ليال بقين من صغر ه

وأما قسول محمد بن مموسى العنوارزمى أنه خرج من مكة يوم العنميس فلمل مقصوده به الاستعداد للخروج ، وذلك يدّماب النبى صلى الله عليه وسلم الى أبى بكر رضى الله عنه في ذلك اليوم في تحر الظهيرة ،

واستجارهما للدليل الذي يدلهما على الطسريق ، واعداد الراحلتين اللتين يركبانهما ، ثم كان الخروج منها ليلة الجمعة بعد ذلك بساعات قليلة ،

وليلة الجمعة هذه هي ليلة السابع والمشرين من صغر ان كان تسمعة وعشرين يسوما أو ليلسة الشمامن والمشرين منه ان كان ثلاثين يوما عوأيا ما كانت فهي توافق ليلة الماشر من سبتمبر ( بالحساب الجولياني ) وأما الليالي الثلاث التي مكتها في المنار فهي تنتهي بفجر يوم الأحد آخر صفر سواه أكان تسمة وعشرين يوما أم ثلاثين يوما ه

وكان النبي عليه الصلاة والسلام وأبو يكر رضى الله عنه قد تواعدا مع الدليل أن يأتيهما صبيحة ذلك البوم كما في صحيح البخاري ومسلم كلكن صع من رواية البخاري أنهما خرجا ليلا فالذي يظهر أن النبي صلى الله عليه وسلم رأى أن الخروج نهارا غير مناسب قواعدا الدليل أن يرجع ثم يعود اليهما ليلا عولهذا استمرا في النار بقية يوم الأحد وجزط من ليلة الانسين أول ربيع الأول ( ١٢ من سبتمبر سنة ٢٢٢ م) •

#### (ب) الوصول الى قياء :

اختلفت الروايات فى تاريخ الوصول الى قباء هل كان اليوم الأول أو الثانى أو الشانى عشر أو الشالت عشر من ربع •

والتاريخان الأولان بسيدان جمعا عن التحقيق ، والتاريخان الأخيران لا يتنقان مع ما صح وتواتر من أن سالوسول كان يوم الاتنين والراجع أن الومسول الى قباء كان في اليوم الثامن من وبيع الأول (٢٠ منسبتمبر المحساب الجولياني سالو يجواري ) وهو يوم الاعتمال الجريجواري ) وهو يوم الاعتمال الخريفي الذي يستوى فيه الليل والنهار ، ولممل في الآية القرآنية الكريمة انبارة الى ذلك اليوم ه

قال تصالى « لمسجد أسم على التقوى من أول يوم أحق أن تقوم فيه فيه وجال يحبون أن يتطهر واهفهتم الآية الكريمة تتحدث هن مسجد قباء الذي بدأ تأسيسه من يوم وصلول النبي صلى الله عليه وسلم اليها وهمو أول يوم لأنه يوم الاعتدال الذي يصلح أن يكون مبدأ التاريخ الشمسي، ولمل هدذا هو الذي حدا بمض ولمل هدذا هو الذي حدا بمض

هجـرية تبـدأ من يوم الاعتــدال الليالي الأربع عشرة • الحريني الذي وصل فيه النبي صلى ائة عليسه وصلم الى قيساء > ويتجملهسا -اثنى عشر شهرا شبسياء متها تلاثة أشهر الخريف وهي الخريف الأول والخريف الثانى والمخريف الثالث ء ثبر تلاثة أشهر الشناء وتسمى الشتاء الأول والشبتاء الثاني والشناء التالت ثم ثلاثة أشهر الثبتاء وتسمى النستاء الميف ٠

#### (ج) الزيام التي مكثها صلى الله عليه وسلم في قياد :

اختلفت الروايات في مقدار الأيام التي أقامها النبي صلى الله عليه وسلم بين أمل قباء فقبل أنه أقام ليلة وقبل ليلتين وقبلياتنتين وعشرين ليلةموأكش كتب السمسيرة تروى أنه مكث أربع لبنال فقبط ، لكن الراجيح دواية الشبخين (البخاري ومسلم) أنه مكث في أهل قباء أربع عشرة لبلة ، ولمل أهل السبرة الذين ذكروا أنه أقام أربع ليال فقط قصدوا أنه بعد الليالي الأربع خرج من قباء الى بنى مسالم ابن عوف ليصلى الجمعة في مسجدهم لأن مسجد قباء لم يكن قد ثم بناؤه

الملوك السلمين أن يتخذ سنة شمسية ﴿ جعد مُ عَادِ الَّي قَبَّاءَ فَأَكُمَلَ بِهَا بَاقِي

#### (c) الوصيول الى الدينة ومنتهى الهجرة:

بنساه على ما تقسدم يكون وصموله صلى الله عليه وسلم الى المدينة المنورة يوم الاثنين الثاني والمشرين من ربيع الأول ﴿ ٤ من أكتــوبر بالحســـــاب الجولياني ــ أو سبعة من أكتوبر ــ بالحساب الجريجواري) ٥

وبمداء فهذا يرشدنا الى أن علماء الدين حيثما ينقلون التواريخ من كتب التسواريخ القديمة ينبغسي لهسم أن يتحققوا من صحتها فلا يضربوا بعلم الميقات البقيني عرض الحالط ، فقله قال الله عز وجل د قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون ع وقال عز من قائل د وان الغلن لا يغني من الحق شيئا ۽ وقال سبحانه وتعالى ه فاسسألوا أهمل الذكر ان كنتم لا تعلمون ، •

ولهذا يتجبالقول بأن مولد الرسول اصلى الله عليه وسمام كان في البوم التاسع من ربيع الأول من عام الفيل لأن يوم الاثنين لا يمكن أن يكون هو السوم الثانى عشر ، كما يبجب القسول بأن يوم بدر كان همو اليوم المتمم للمشرين من شهر دمضان من السنة الثانية للهجرة وليس هو اليوم السابع عشر كما اشتهر قان اليوم السابع عشر كان يوم الثلاثاء ولم يكن يوم الجمعة •

ومن المجب أن داما من الماصرين زعموا أن درول القرآن الكريم درأ في اليوم السابع عشر من دمضان في السنة الحادية والأرسين من ميلاد الرسول الأعظم صلى الله عليه وسلم، وهسذا خطأ مبنى على خطأ ، ولعلنا تفصل هذا في مقال آخر واقة الموقق، على حسن اليولاقي

## صفحت من التاربيخ

#### هبئة التحرير

اللاتنية وجعلوا يكتبون بلغة قاهريهم دون غیرها ، وساء ذلك معاصرا كان على تصيب من النخوة الوطنيــة أوقى من نصيب معاصريه فأسف لذلك مو الأسبف وكتب يقسول : ان اخواتي المسبحين يعجبون بشبعر المبرب وأقاسيصهم عاويدرسنون التصانيف التيكتبها الفلاسفة والفقهاه المسلمونء ولا يفعلون ذلك لادحاضيها والسرد عليها بل لاقتباس الأسلوب المسربي الفصيح ، فأبين اليوم ـــ من غير رجال الدين ـ من يقرأ التفاسير الدينسة للتوراة والانجيال ؟ وأين اليوم من يقبرنأ الأناجسل ومسحف الرسمل والأنساء؟ وا أسفاء • ان الجمل النبائيء من المسيحين الأذكيباء لا يحسنون أدبا أو للغاغير الأدب العربى واللغة البرنبة ، وانهم ليلتهمون كتب العرب ويجمعون منها المكتبات الكبرة

٠٠٠ تأثر الغربيون وخاصة شعراء الأسبان بالأدب العربى تأثرا كبيرا ء فخد دخل أدب الفروسية والحماسة والتخيلات الراقيه البديعة الى الأداب الغربة عن طريق الأدب العربي في الأندلس على الخصوص + يقبول الكاتب الأسساني المسبهور اباتنز : ه ان أوروبة لم تكن تعرف الفروسية ولا تدين بآدابها المرعبة ولا نخوتهما الحماسية قبيل وقبود المبرب الى الأندلس وانتشبار قرسانهم وأبطالهم في أقطار الحنوب، ، ويدلنا على مدى تأثر الأدباء الغربين بالعرببة وآدابهما قى تلك النصور ما نقله لنا «دوزى» في كتابه عن الاسلام من رسالة ذلك الكاتب الأسباني « المنارو » الذي كان ملى أشد الأسى لاهمال لنة اللاتين والاغريق والاثبال على لغة المسلمين، فبقول : ، ان أرباب الفطنة والتذوق سحرهم رنين الأدب العربى فاحتقروا

بأغلى الأنبان ويترتمون في كل مكان بالنتاء على الذخائر العربية ، في حين يسمعون بالكتب المسيحية فيأنفون من الاسسخاء اليها محتجين بأنها شيء لا يستحق منهم مؤنة الالتفات ، في الأمي ان المسيحين قد نسوا لغنهم فلن تبجد فيهم اليوم واحدا في كل ألف يكتب بها خطابا الى صديق أما لغة العرب فيا على أحسن أسلوب ، وقد ينظمون بها على أحسن أسلوب ، وقد ينظمون بها شعرا يغوق شعر العرب أنفسهم بها شعرا يغوق شعر العرب أنفسهم في الأناقة وصحة الأداد ،

ومن عباقرة الأدب في أوروبا في القسرن الرابع عشر وما بعسده من لا يشك أبدا في تأثير الآداب العربية على قصصهم وآدابهم، ففي سنة ١٣٤٩ كتب بوكانسيو حكاياته المسسماة بالمساحات الشرة وهي تحذو حذو ألف ليلة وليلة ومنها اقتبس شكسير موضوع مسرحيته (العبرة بالخواتم) كما اقتبس دلمتغ، الألماني مسرحيته عاتان الحكيم ، •

وكان د تسوسر » امام الشميعر الحديث في اللغة الانجليزية أكبر المقتبسين من يوكاشيو في ژمانه » فقد لقيه في ايطاليا وتظم بعد ذلك قصصه الشهورة باسم (حكايات كانتربري).

أما ه دائتي ه فيؤكد كنير من النقد الله كان في ه القصبة الالهية ه التي يصف فيها وحلته الى العالم الآخر متأثرا برسالة النفران للمصرى ووصف البخة لابن عربي ع ذلك أنه أقام في صقلية على عهد الامبراطور و فردريك الثاني ه الذي كان مولعا بالنقافة الاسسلامية ودراسستها عي مصادرها المرببة ع وقد دارت بيشه أرسطو كان بعضها مستمدا من الأصل أرسطو كان بعضها مستمدا من الأصل غير قلبل من سيرة النبي بـ مسلى التي غير قسما على قصة المراج والاسراء ووصف السماء ه

أما و بترارك و فقد عاش في عصر التقافة العربية بايطاليا وفرنسا موطلب العلم في جامعتي صوتبلبيه، و دباويس، وكتاهما قامتــا على مؤلفات العــرب وتلاميذهم في الجامعات الأمدلسية .

وقد تأثرت القعسة الأوروبية في نشأتها بما كان عند المرب من فنون القصص في القسرون الوسطى وهي المقامات وأخبار الفروسسية ومنامرات الفرسان في سبيل المجد والمشق ، وكان الألف ليلة وليلة بعد ترجمتها

عشر أثر كبرجدا في هذا المجال حتى أنها طبعت منذ ذلك الحين حتى الآن أكثر من تلاتمائة طبعة في جميع لفات أوروبا ، حتى ليرى (روبنسون كروزو ) التي ألمها « دينوه ، مدينة لألف لسبلة وليسلة ولرسنالة حمى ابن يقنظان للفيلسسوف العسربي ابن طفیل ه

ولا يشك أحد في أن هذه الكثرة الهائلة لطميان و ألف لللة ولبلة ، دلل على اقال الغربين على قراءتها ومن ثم على تأثرهم بها •

ولاحاجة بنا الى ان نذكر ما دخل اللغات الأوروبــة على اختلافها من

الى اللغات الأوروبية في القرن الثاني كلمات عربية في مختلف نواحي النحيساة حتى انها لتكاد تكونكما هي في اللغة العربية عكالقطنء والحرير الدمشقي والسكموالشراب واللمون والصفر وغير ذلك مما لا يحصى • •

وحسبنا في هذاالمقام قول للأستاذ ماكسل (كانت أوروبا مدينة بأدبهما الروائي الى يلاد العرب والى الشعوب الربية الساكة في النجد العربي السورى تدين بأكبر قسماو بالدرجة الرئسية لتلك القوى النشطة التي جعلمت القرون الوسطى الأوروبية مختلفة روحا وخيالا عن العالم الذي كان يخضع لروحه ) •••

من كتاب روائع حضارتنا للدكتور مصطفى السباعي

# أخطاء شائعت

## للأبشا ذعباسست أبوالسعود

-- £ --

۲۰۱ ــ ويقولون : لقــد وصبئــا الوزير على فلان ، وهدا كتاب موضى علبه ، وكلاالتمبرين خطأ ، والعصبح أن يقال : وصينا الوزير بفلان ء وهــذا كتاب موصى به لا لأن هــذا الفعل لا تستعمل معه الا الباء وكذا ما يشتق منه سواء أكان هــذا الغمل رباعيا مضمنا كما ذكرنا ء وكما في قوله تعالى دووصينا الانسان بوالديهه وفوله ۽ ذليكم وصاكم په ۽ ۽ أم كان رباعا مهموزا كما في قولك:أوصك بتقوى الله ، وقوله سبحانه دوأوصاتي بالصملاة والزكاة ما دمت حيسا ء وقوله د من بعد وصية يوصى بهسا أو دين ۽ أم كان خماسيــا كمــا في قولك تواصوا بالصدق وقوله تصالى ه وتواصوا بالصيبر وتواصوا المرحة ، ه

۲۰۷ ــ ويقولون : صار المريض في زمن ( النقاعة ) وهذا المصدر

عامی لا وجدود له قی العربیسة م والصواب أن يقال : نقمه المريض نقها من باب تعب م ونقوها أيضا اذا بری، وصح ولكن فيه ضعف وأثر من المرض فهو نقه كطرب وضجر م ويقال أيضا : نقه ينقه نقها من باب نفع فهو ناقه م جمعه كراكع ودكع قالوا : لفلان في كمل عام مرضة ونقهمة م ومن همذا قول عمران بن حطان ه

أَفَى كَــل عام مرضــــة ثم نقهــة وتنمى (١) ولاتنمى فكم نا الى مثى؟

۲۰۳ ــ ويقولون : للخرقة التى تسخن وتوضع على مكان الوجه فى النجسم كمادة وزان جانة ، والصواب أن يقال لها كمادة بكسر الكاف وتهخفف الميم ، تقول : كمد الرجل العضو تكميد! اذا وضع عليه خرقة ساختة ،

<sup>(</sup>١) تنمى : تخبر بموت أحاد .

شهرة واسعة بين الناس ، يعنون أنه يتمتع بفيض من جمال الذكر وحسن الأعشى : الأحدوثة وهــذا التمير قاسد ؟ لأن الشهرة معناها ظهور الشيء في شنعة وفغاعة وقبح حتى يشهره الناس ء وقى الحديث « من ليس توب شهرة ألبسه الله توب مذلة ، •

> وقال ابن الأعبرابي : الشميهرة الفضيحية ، تقول : شبهره كمنمه شهرا وشهره تشهيرا اذا قبحه وقضحه ه

ومن المجباز قولك اشتهرت فلاتا اذا استخنفت به وفضحته وجملتم شهرة ، قال الأخطل:

فلأجملن بنى كليب شهرة بموارم (١) ذهبت مع القمال (١)

ولتأدية المشي الذي يبتغونه ينبغي أن يقال : لفلان مسبت فاتم بين النباس ۽ لأن الصبيت هو الذكير الجسل ۽ آو يضال ذهب سيت في

٢٠٤ ما ومما قشاعلي ألسنتهم الناس ، أو ذهب سمعه في الساس من أسلات أقلامهم قولهم : لفلان بكسر السين ، لأن السمع هو العسبت والذكر الحدن كمسا في قبول

سمعت بسمع الباع والجود والندى فألقيت دلوى فاستقت برشائكا (٢) ولك أن تقول : انشر صوته في الناس •

٣٠٥ ــ ويغولون للمـــرأة التي انحسر الشمر عن جانبي ناصتها ( تزعاه ) قياما على ما يقسال للرجل يقال لها : زعراه ، أما الرجل فمقال له أزعر كما يقال له أنزع •

۲۰۱ ـ ويزعمـــون أن منني تمالم فلان أظهر ما عنده من العلم تاها وافتخارا ۽ فقولون : فيلان يتمالم علينا أو يتصالم على زملائه ء وهماأا خطأاء فغني أمهمات اللغة ء وتعالمه الجبيع علموه ، فيقال : تعالم الناس خبر كذا ء اذا علمه بضهم

<sup>(</sup>١) العوارم: يريد بها القواني ذات الشراسة والإذي .

<sup>(</sup>٣) القفال : المائدون من ميدان القتال .

<sup>(</sup>٣) الرضاء : الحيل يستقي به ،

من بعض ۽ وتعالم الطلاب الدروس ولا ينجوز أن يقال : تصالم الرجل ، ولا تعالمت المرأة ، بالأفراد؛لأنالتعالم لا يكون الا من اثنين فأكثر كالنشارك، الواحد ، قال ذو الرمة : والتناصر ، والتقاتل وتعوها •

۲۰۷ ــ ويقـــولون : تىخلفت التياب ، يعنون أنهما بلبت وصارت حلقانا ، والنصبح أن يقال : أخلقت الثياب ، أو خلقت بضم اللام خلوفة، أو خلقت بكسرها خلقا بالتحريك أى بليت وصارت ممزقة ، وتقبول أخلقتها فيكون الرباعيلازما ومتمدياء لعطه فيقال اشتالي وشتاوى ه ولكن التلاثى لازم فقط ء

> أما التخلق قلا صلة له بهسدا المشيء اذ تقول : خلقه بالخلوق فنخلق به ، والخلوق بفتح الخـــاء ما پشطس به ، وتقول : فلان پشخلق بفسمر خلقه أي يتكلفه ، وتبخلقه : افتراءه

۲۰۸ ــ وينسبون خطأ الى الشتاء فيقولون : هذا البلد شتوى بكسر التسيق، والفعسيج أن بعض العلماء

قالوا : ان الشتاء جمع شتوة بفنح الشين ككلبة وكلابء وعلى هذا يقال في النسب اليه شتوي بفتح فسكون ردا الي

كأنالندىالشتوى يرفض (١) ماۋه على أشيب الأنياب متسق (٢) النغر وقد تفتح الناء أيضا فبقال شتوى بالتحريك على فير قياس •

وقال پخسم : انه مضرد ولذا يجمع على أشتية ، وينسب البه على

يقال : شتونا بمكان كذا شتوا من باب قال اذا أفمنا به شناء ، وأشتينا اذا دخلنا في الشناء ، وشنا اليوم ادا اشتد برده فهو شات ه

۲۰۹ ـ ويقولون : نرسمل البكم رفق كتابنا هدفا خمسين دينسارا ع يعنون مع كتابنا ، وهذا التمير خطأ لأن الرفق معناء اللطف ولين الجاب وحسن الصنيم ، تقبول : رفق به وعليه يرفق رفقا ومرفقا كمجلس

<sup>(</sup>١) يرفض ماؤه ؛ يتفرق وينتشر .

<sup>(</sup>٢) مُتسق الثغر : منتظم الأسنان .

يريد أن يقول : كان النسَّدى في أبام الشسساء يتفرق ماؤه على اثياب بيض منتظمة

ومقعسه ويجفسهم يقولون : مرفق بكتابنا هذا خمسون دينارا ، وهسدا فاسد أيضا لأن الارفاق مضاه النفع تقول : أرفقه ارفاقا اذا نفعه فهو مرفق بصيغة اسم المفعول ، ومثله الارتضاق تقبول ارتفقت بكذا اذا انتفعت به ، ومن مصانى الارتضاق التوكؤ ، تقبول : بكرمك أنق وعل سؤددك أرتفق أى أتوكأ ،

ولتسأدية المنى الدنى يريدونه يجب أن يقال على سبيل المجاز: يرافق أو يصاحب كتابنا هذا خسون دينارا ، أو ترسل البكم صحبة كتابنا هذا خمسين دينارا ،

 ۲۱۰ ــ ویئنون اللبل والساد ، فیقولون : سهرنا لبلین ، ومکتنا علی شواطی، الامکندریة نهارین ،

والحقائهما لا يشان ، اذ لم يرد عن العرب تشبهما ، والنهار لغة ضاء ما بين طلوع الفجر المادقالي غـروب الشمس ، أو من طلوع الشمس الى غروبها ، وهو اسم لكل يوم ، ولذا يقال في تشبه يومان ،

وجمعه في القلة أنهر وفي الكثرة بهر بضمتين أنشد ابن كيسان :

لولا الثريد (۱) لمنتا بالضمر (۲) تريد ليل وثريد بالنهــــر

أما الليل فواحدته ليلة ، وتتيتها ليلتان ، وجمعها الليالى بزيادة ياء على غير قياس كما قالوا في جمع الأرش : الأراضي ، وفي جمع الأهل ،

۳۱۹ - ویقولون : هسانا امرأة مبورة علی ما أصابها ، غیورة علی شرفها ، شکورة لمن قدم لها المون، فخورة بأبهها ، فیدخلون الناء علی وصف المؤنث ، وهذا خطأ والصواب أن یقال : هی سسبور ، وغیور ، وشکور ، وخبول بدون تاء ، مال ابن مالك :

ولا على فارقبة قسولا أسلا ولا المفعال والمفيلا

أى أن فعولا اذا كان وصفا لمؤث لا تلحقه الناء متى كان بمعنى قاعل ، وأما عدوة قشاذ سموغه الحمل على

<sup>(</sup>١) الثريد : الخبر المفتوت ،

<sup>(</sup>٢) الضمر: الهذال وخفة اللحم ه

صديقة ، وأما قولهم : امرأة ملولة فالتاء فيه للمبالغة لا للتأنيث ، اذ يقال أيضا : رجل ملولة ، وامرأة ملول، والملولة من انصف بكثرة التمره والمام ذكرا كان أو أثشى .

قاذا كان فعول بمعنى مفعول وجب دخول التاء عليه وصفا للمؤنث ، تقول : ناقة ركوبة ، وحلوبة ،

کما أنهم يخطئون حين يجمون هذه الأسماء وأمنالهما حمم تصحيح فيقولون : رجال صبورون ، ونسسوة صمبورات ، وغيورون وغيسورات ، وشكورون وشكورات ، وهكذا ه

والنصبح أن تنجمع جمع تكسير ولباسه ، وهو أيضا له
على فعل بضمتين ، فيقال ، هم وهن كما في قوله تعالى « ،

صبر على اللأواء ، وغير على الدين ، وأنتم لباس لهن ، ،

وشكر على المعروف ، وغفر للهفوات،
وشكر بالآباء والأمهات ،

قال طرفة :

ثم ژادوا آنهـم فی قومهم غفـر دېهـم غـیر فخـر

۲۹۲ ـ ويزعمون أن اللحاف المحاف والحق أنه عند العرب كل ما التحف به من ثوب أو رداء أو كساء في قيام أو قمود أو اضطجاع ، تقول : لحف ثوبا وألحف ثوبا ، والتحف بالرداء وتلحف به ، وعليمه ملحفة ولحاف بكسرهما ، وملاحف ولحف بخسمتين ، وتوج الرجمل لحافه ولباسها ، وهو أيضا لحافها ولباسها ، كما في قوله تماني د هن لباس لمكم وأتم لباس لهن ه ه

عباس أبو السعود

# صفحات من تاريخ القاهرة

### للأستاذمم كالب السيدحمد

#### -11-

#### يركة الفيل ، والعلمية الجديدة ، ومجاوراتها

كاتت بركة الغيل من أقدم البرك مصر كلها ٠ في مصرالقاهرة متذ الفتح الاسلاميء والاسم ينسب الى رجل اسمه الفل أحله أصحاب أحبله بن طولون ( ٢٥٤ - ٢٦٩ هـ ) \_ صبح الأعشى ج ٣ س ٣٦٧ - ولا تدري ما كان اسمها قبل ذلك ٠

> وقال القسريزي ( الخطعك ج. ٧ ص ١٩١ ) : همانه البركة فيما بين مصر ( ينني الفسطاط ) والقساهرة، وهي كبيرة جدا • ولم يكن فيالقديم عليها بنيان • ولما وضم جوهمر القبائد مدينة القباهرة كانت تنجياه القاهرة • ثم حدثت حارة السودان وقميرها خارج پاپ ژوبلة • وكان

الناس حول بركة العبل بعد الستماثة حتى صارت مساكنها أجل مساكن

وفي مقالتها السابق ذكرنا كنف تشأت حارة السيودان • على يسين السائك في امتهداد الشارع الأعظم خارجــا من باب زويــلة • وكـف تشأت حارة البانسية مقابلها فيالجانب الآخر من الشارع • ثم تشأت حارة المنتجبية جنوبي حارة السمودان . ويمدها حارثا حلب ه وقد ضاع جزء كير من حارة حلب عنمه قتح شارع القلمة ( محمد على ساعًا ) •

وكاتت بركة الفيل تغطى مساحة كبرة هي بأسماء الوقت الحاضر : من الشمال حتى حيى الحانية جنوبي ما بين حارة السودان وحارة البانسية لله الخلق • وبين الحيانية والبركة وبسين يركة الفل قضاء • ثم عدسر طريق لا يزال موجودا للآن باسم

سكة الحانية • وشرقى البركة أحياء الحلمية الجديدة والسيوفية والحوض المرصود والصلبية • ومن الجنوب تصل قريبا الى البسرالأعظم المعروف الآن يشارع عبد المجيد اللبان (مراسينا سابقا) وشارع الصلبية ٠٠٠ النع حتى الميدان تبحت القلمة • ومن الغرب تصل البركة قريبا من مجرى الخليج المصرى أو شارع بورسعيده

وكان للنيل جسور تيما لنظام رى الحياض ولاتقناه خطر الفيضنان • وأهم هبذه الجسبور بالنسبة لمصر القاهرة كان النجسر الأعظم • وكان يمسر يمسوقع شارع السنة البراني ( من قم الخليج حتى ميدان السيدة زينب ) ثم شارع عبد المجيد اللبان ( مراسينا سابقا ) المبتدىء من شرقى مدان السيدة زينب وامتداده المسمى شارع الصلية ٥٠ الغ حتى ميدان القلمة ، وقد أتشئت السبكر وبعدها القطائع جنوبي هذا الجسر •

والصلبة تبيع هندسي قديم يطلق على تقاطع طريقين رئيسيين بشكل صلب تقريباً • وهنا يتقاطع الجسر الأعظم المذكور بالشارع الأعظم • مكان مشمهور باجابة الدعاء ومكان

وكان يقابل يركة الفيل فيالجانب الجنــوبي من الجسر الأعظم يركــة أخرىكبيرة كانت تسمى بركة قارون كان بطرفها الشمالي الشرقى الكيش وجبل يشكر حبث أنشأ أحمــد بن طولون جامعه والقطائع ممتمدة حتى تحت القلصة • ويطرقهما الجنمومي الغربى السكر التيأنشأها العباسيون بعد القضاء على بنيأمية سنة ١٣٣هـ. وكاتت على بركه قارون الدار التي أنشأها كافور الأخشيدي ( ١٣٣٤ ــ ٣٥٦ هـ ) وعرقت بدار الفيل ه

وكانت بركة قارون كبيرة الساحة ثم تضاءلت • وعند دخول الفرنسيين سنة ۱۲۱۳ مد ( ۱۲۹۸ م ) کانت انقسمت الى بركتين عرفت احداهما ببركة طولون بجوارالجامع والقطائعء وعرفت الأخــرى ببركة الملا • ثم الأغيرة ببركة البغالة جنوبى مسجد السبيدة زينب • وقبد زالت آثار البركتين الآن وخطط مكانهما شوارع ومساكن ، ولم تبق منهسما نحج الذكري .

### جبل يشكر والقطائع والعسكر:

وينسب اسم جبل يشكر الى قبيلة من العرب عنبد الفتح ، وقبيل أنه

ربه عله بكلمات ه

وعلى جبل يشكر أنشأ أحمد بن طولون ( ۲۵۶ – ۲۲۹ هـ ) جامعه ه

وكان أحمد بن طولون واسم الثراء بالغ القوة والمنفعة • فضافت به السكر التي أنشأها العاسيون • فأنشأ سنة ٢٥٦ هـ القطائع شرقى وشمسال السيكر ٠

والعسكر اسم للمكان الذى نزلت فيه جيوش ـ أى صكر ـ المباسين في مطاودتهم لمروان بن محمد أخر الخلفاء الأمويين • وأسبحت ضاحبته للقسطاط شمالا منها وامتدادا لها . كما أن القطائع المتداد للسكر .

والقطائع كما ذكر المقريزى زالت آثارها ولم يبق لها رسم يعرف ﴿ يعني َ تخطيطها ) • وكان موضعهـا من قبة الهواء ( التي صار مكانها القلمة ) الي جامع أحمد بن طولون • وهذا أشبه أن يَكُونَ طُولُ القطائعِ ﴿ أَمَا عَرَضُهَا فاته من أول الرميلة ( يعني المنشية

مبارك + وأن موسى عليه السلام ناجي - تحت القلمة ) الى الموضع الذي يعرف اليوم ( أي وقمت المقريزي ) بالأرش الصغراء عند مشهد الرأس الذي يقال له زين السابدين • وكانت مساحة القطائع مبلا فيميل ١٠هـ ٠

فكـأن مساحتها أكثــو من ٧٠٠ فدان (١) • أي ما يقرب من ضعف مساحة القاهرة الفاطمية .

وكان شرقى جامسع أحممه بن طولون الميدان • ثم شرقًا من الميدان يقع القصر سكن الحاكم ومكانه الآن حوالي البدان تبحت القلمة • أما دار الاسارة بالقطبائع فكبانت جنسوبي الجامع •

#### منظرة الكبش:

وبعجموار جبل يشمكر كان هناك مرتفع آخر أطلق عليه اسم الكبش عندما أنشأ الصالحنجم الدين أيوب ( ١٢٧ - ١٤٧ م. ) على هذا المرتثم المنظرة التي عرفت بمنظرة الكش •

وكاتت المنظرة تشرف على النبل وجزيرة الروضة وليس بينها وبينهما

 <sup>(</sup>۱) الميل العربي يساوى ١٨٤٠ مترا . ! راجع بحثا المؤلف ـ اللراع وحدة قياس من . . . مسئة ـ نشر بمجلة الأرهر في ذي الحجة سئة ١٣٩٣ (بتاير سنة ١٩٧٤) ،

وتعود الى بركة الفيل • فنقول أنه كان شمالا منها بستان عرف باسم الحاتبة يمتد شمالا الى درب الفواخير وحي المدابغ القديمة چنوبي باب الحلق •

وذكر المقريزي فمي الخطط عند الكلام على حارة العيدانية أنها كانت تعرف أولا يحارة البديميين ثم تيمال لها الحانية ، وقال في موضوع آخر (كتاب الاعراب عما في أرض مصر من الأعراب للمقريزي ) أن الحالية نسنة لاحدى قبائل المربءوهي بطن من درما ، ودرما فخذ من طيء وقال في الخطط عنب البكلام على حبارة الحسريين أنهما كانت تعمرف أولا بالحانة ، وذكر أن الحمزيين اما نسبة الى حمارة بن أدركة الدى خبرج بخراسان تاثرا على هارون الرشيد + وعات فسادا ثم غرق في نهمسر كسرمان ، وعسرقت جعماعته بالحمزيين ، واما تسبة الى حمزى احمدى قرى أفريتيسة لنزول بعش أهلهما بها ، ولم يذكر أصل اسم البديسين •

ويفهم من هــذا أن البــديدين ثم المبدائية ثم الحبانية ثم الحمزيين

بنيمان • والمنظرة عبدارة عن قسر بستان الحبانية : صنغير ، وكانت تعبد من متتزهبات الدنيا • ونزل بهما الحماكم بأمر الله السامي عند ما تقل الظاهر بيبرس سنة ٩٩٠ هـ ٤ الخـالانة الماسـة الى القاهرة • - بصله أن قوضها التتار في بنداد سنة ٢٥٧ هـ ٠ كما تزل بها ابنه المستكفى بالله فترة قبل أن ينتقل الى القلعة • واستعملت دارا للضافة • وكان ينزل بهما ملوك حماة عنمدما يقدمون ضبوفًا على سلاطين مصر • ثم هــدمها الناصر محمد بن قلاوون وأنشــأها انشـــاء آخــر • وتأنق في انشائها ٥ حيث كان بها زفاف احدى بناته + وقد أسهب المفريزي (الخطط جد٧ ص ١٣٤ ) في وصف جهاز هذه الأميرة، وما صرف في حفلات زَّفاتها. التي استمرت ثلاث أيام تحبها جوقات الأغاني والموسيقي • وخلع فيها الناصر على أمراء وكبراء الدولة • وأهمدى للجميم الهديا الثمينة ٥٠ الخ ٠

> ثم أهمال شبأن التظارة حتى تخربت • وتحولت النطقة الى كېمان وتلال ٠

> وقد بدأت بد النصر أخيرا الي هذه المنطقة و ولكن لا تزال بهما بعض آثار الخراب القديم •

حلب القديمة • وقد قطع حي الحبانية • الصليبة • شارع القلمة عند الشائه .

وبعض هنده الأسماد لا يسزال موجودًا للآن • فالحبانية اسم يطلق على الجزء الواقع غربي شارع القلمة وبه حارة السديمين • أما الحمزيين فاسم حارة بالجانب الشرقي من شارع شيئا ه القلمة •

#### بستان سبيف الاسبلام وخط ابن البابا :

وکان شرقی وجنوب شرقی برکة الفيل البستان الذي عرف أولا ببستان الطائي • ثم عرف بيستان تامش • ثم عرف بيستان سيف الأسلام •

وسيف الأسلام هو هفتكين بن نجم الدين أبوب بن شــادى ــ أى أخــو صلاح الدين - أرسله أخوء الى اليمن سنة ٧٧٥ فتملكهما وأنشأ بهما

جسِمها أسماء لمسمى واحد • هــو مدينة المنصورة • وتوقى بها مئة ٥٩٣ هذا الحيم المحدود جنوبا بالطريق بينه ﴿ ﴿ وَكَانَ بِسِنَانَ سَفِّ الْأَسَلَامُ يُصُّلُّ وبين يركة الغيسل • وغربا بالخليج شرقا الى قريب من الشسارع الأعظم المصرى ( شمارع بود سميد حاليا ) المعروف في هذا العبر، الآن بشاوع وشمالًا حيى المدابغ القديمة جنوب السيوفية • وجنوبا الى الحسر الأعظم اب الخلسق • وشرقاً حارة المروق الآن في هذا الجزء بشارع

أثم حكر أرش البستان الأمير علم الدين سنجر الفتمي في عهد الناصر سحمد بن قلاوون ، وقد کان نائبا للرحية سنة ٧٠٧ هـ • والفتعة في اللغة المجمة • والفتمي من لا يغصح

ثم عرف المكان ينخط ابن اليابا • نسبة للأمير حنكل بن محمد بن النابا السجلي + وقد كان رأس المبمنة وكبير الأمراء في دولة الناصر محمد بن قلاوون ٠ قدم مصر سنة ٧٠٤ • وكان النباصر يعجله ويعشرهه • وتزوج ابراهيم بن النــاصر بابنــة جنكــل • ومازال جنكل معظما في كل دولة حتى أن الصالح عماد الدين اسماعيل ابن الناصر ( ٧٤٣ ـ ٧٤٣ ) كتب له : الأتابكي الموالدي السدري () .

<sup>(</sup>۱) الوائدي يعنى أنه بمقام الوالد ، والبدري تسبة الى لقبه بعر الدين . والآتابكي نُسبَّة الى وظيفة الاتابك أي كبيَّ الامراء . وقد ذكره المقريري ايضا باسم جنفل بالغين . كما أن أبا الفدا ذكره في المختصر ماسم

وزادت وجاهته الى أن توقى فى ١٧ ذى المحجة ٢٤٧ هـ • وكان مليح الشمسكل • حليم الطبيع • كشير المسروف • عفيفا لا يستخدم مملوكا أمرد البئة • واقتصر من النساء على امرأته التى قبدمت معه • ومنها أولاده • وكان يحب الملم وأهله • ويطارح بمسائل علمية كثيرة مع كثرة الاحسان بماله وجاهمه • وقال المتريزى • وهو من محاسن الدولة التركية •

ومحل خط ابن البابا المجزء الشرقى من يركة الفيسل بحى الصسليبة والحوض المرصسود • والأخير للآن اسم عطفة حمام البابا •

#### درب الخازن :

وكان جنوبي بركة الفيل اصطبل للحيول المعاليك السلطانية • فلما تولى السلطانية • فلما تولى السلطانية المادل كتيفا (١٩٩٤-١٩٩١هـ)• وخاف على نفسمه من العضروج الى المبدان الفلماهري ( بموقع مبداتي الأزهار والتحرير الحالين ) أخرج الحدول وأنشأ هناك مبدانا للمبالأكرة

وألماب الرماية والغروسية ويشرف على بركة الغيل • ليكـون قــريها من القلمة •

ثم أهمل المسدان في أيام خلفة السلطان لاجين ( ١٩٦١ – ١٩٨٨) . ثم عمر هناك الأمير علم الدين سنج الخازن والى القاهرة بينا ، وتبعه الناس في البناء هناك فعرف بحكر المخازن ، وأنشئت فيه الدور المجليلة فسار من أجل الأخطاط وأعمرها ، وأكثر من يسكنه الأمراء والماليك ، وقال المقريزي أن حكر المخازن فيا بين بركة الفيسل وخط الجامع الطولوني ، ويفهم من هذا أنه جنوبي بركة الفيسل بالقسرب من المجسم بركة الفيل بالقسرب من المجسم الأعظم ،

وعلم الدين سنجز كان من مماليك المنصور فلاوون • وصار خازنا أيام ابنه الأشرف خليل • ثم ولى شسه المواوين • ثم ولاية البهنسا • ثم ولاية الماهرة وشد الجهات • فباشر ذلك بعقل وسياسة وحسن خلق وقلة ظلم • ثم صرفه الشاصر محمد بن قلاوون بالأسير قدادار (١) وتوفى

(١) اليه تسبب القنطرة على الحليج الناصرى بجهة قصر النيل .
 ويوجد الآن شارع هناك باسم قدادار بالعرب من الجامعة الأمريكية وكانت القنطرة الذكورة في قلك النجهة .

مستجر سنة ۷۳۵ عن تسمين سنة ، وكان قدادار ظالما غشوما فوجد الناس في ولايته شدة ، وتوفي سنجر المخازن عن أموال كثيرة ، وله من الآاد مسجد بناه فوق درب المخازن ، وخانقساه بالقسرافة ، ولم يسذكر المقسريزي ولاعلى مبدلك المستجد المذكور ، وبهذا يكون قد اندثر ،

والخانقاء أو الخانكاء والجمع خوانك حدثت في الاسلام في حدود الأربسائة من سنى الهجرة • وجملت لتخلي أي خلوة الصوفية فيها للمبادة • وهي التي عرفت أخيرا باسم التكايا جمع تكية •

والآن بحى المحلمية الجيدية شارع كان اسمه سنجر الخازن ، ثم عدل الى اسم السيد البيلاوى نقيب الأشراف سسابقا لسسكنه فى تملك المجهة ، والشارع المذكور بين شارع مصطفى سرى وميدان مصطفى قاضل عند امتداد شارع مجلس الشعب ، واللاحظ أن هذا الموقع الذى حدد، لقريزى لحكر الخازن المذكور ، قصر بكتور الساقى :

وتكلم المقريزى عن الميدان الذى أشأه العادل كتبنا فقال : وما برح منا المدان باقا الى أن أنشأ الناصر

محمد بن قلاوون قصرا للأمير بكتمر الساقي على بركة الفيل فأدخل فيه جميع أرض هذا الميدان • وهو باق الى وقتنا هذا ( المقريزي توفي سنة بركة الفيل وصرف عليه أمسوالا ضحفة • وأسكن فيه الأمير بكتمر الساقي المذكور •

وتزوج أفوك بن الناصر بابنة بكتمر سنة ٧٣٧ و فجهزها بكتمر سجهاز بفوق الوصف قبل قد حمله ثمانمائة حمال للفضيات والتحاس المكفت والصيني والزجاج المذهب و وغير ذلك و فضلا عن تسعة وتسمين بغلا حلت تنمة المدة من المرش والألحفة والأبسطة وصناديق المصاغ الذي بلغ عائين قطارا من الذهب و

وقال ابن اياس في بدائع الزهور انه كان بقصر بكتبر الذكور مائة مائس • كل مائس على منة خيول • بخلاف ما كان له بالحارات الأخرى • وقال ابن اياس في بدائع الزهور: انه كان بقصر بكتبر المذكور مائة سائس ، كل سائس على منة خيول ، بخلاف ماكان له بالمحارات الأخرى • وكان بكتبر منزوجا بأخت الناصر ورزق منها ولدا اسمه أحمد •

ثم حج بكتمر وابنسه المذكدور مع الناصر • وتوفيا في طريق العودة من الناصر الحج منة ١٩٣٣ هـ • قيل أن الناصر سمهما عندما شعر بأن بكتمر يتآمر على خلمه ليحل مكانه •

وظل هذا القصر من أعظم مساكن القساهرة وأجلها قدرا وأحسنها بنيانا ولا ينزله الا الأمراء حتى سنة ١٨١٧ وكان السلطان المؤيد مسغولا بفتنة الأمير نوروز بالشام فأخذ حقيد بكتمر الرخام والتسايك وباعها وهمل بلاطا بدل الرخام وشسبايك من الخشب بدلا من الحديد ، وهكذا كان في عهد المقريزي ،

وقال على مبارك : وبقى كذلك الى أن تعقرب وبنى مبحله الأمير صالح بك القاسمي معلوك مصطفى بك القرد داره المواجهة للكبش سنة ١١٧٧ هـ • وسكنها حتى قتل سنة ١١٨٧ هـ •

تم صارت الدار تقلب مع الزمان الى أن جعلت في عهد محمد على ورشة للأسلحة وغيرها مثل الكلل والكبسون المسنوع من المسواد الكيماوية ذات الرائحة الكريهة المسرة بالسكان حولها و وطالب على مبارك الحكومة بمنع هذا من داخل الله و

وقد تبحقق همانا وتعطلت همانه الورشة كما تعطل غيرها بعد مجمد على في عهد عباس حلمي الأول • وان كان همانا التعطل لأسباب أخرى • ويبدو أن هذه الورشة أعيدت لعملها تائية حتى تعطلت بعد زمن على باشما مارك •

### دار ارغون الكاملي :

وكانت هنساك أيضيا دار أنشأها الأسير أرغبون الكامل سنة ٧٤٧ وأدخل فيها من بركة الفيل عشرين ذراعا ، وهنو الأسير سبف البدين أرغون • كان العسالح اسماعيل بن الناصر محمند بن قلاوون قند تبناه وازوجه أخته لأمه بنت الأمير أرغون بالصنير تسرا له عن أرغون البلالي المذكسور ، فنهى الكامل شسعبان بن الناصر أن يدعى بالصغر وأعطاء امرة مائة تقدمهألف، ثم عينه الناصر حسن بن محمد بن قلاوون في سلطنته الأولى نائبًا لحلب ثم نائبًا لدمشق سنة ٧٥٧ في عهد الصالح صالح بن الناصر محمد. ثم عاد لتيابة دمشق • وقي مسلطمة الساسر حسن السائية استدعاء لمصر واعتقله بالامكندرية • ثم تفاء للقدس

نة ١٥٨ هـ ٠

وقال على مسارك أن همذه الدار منسابل جامع سنجر الجاولي ومحلها الحوش المروف بحوش ابراهيم جركس ومسأ جاوره حتى الحسوض الرصودة

#### الحوض الرصود :

والحوض المرصبود الذي عرف الحي به كن حوضا من الصــوان الاسود في فجوة على قدره • وكان معدا للشرب • قلما دخل القراسيون مصر ( ۱۲۱۳ - ۲۱۲۱ هـ = ۱۲۹۸\_ ۱۸۰۱ م) أخسرجوه من موضيعه ٠ وأرسلوه الى باريس + واستولى عله الانجليز في الطريق • وهــو الآن بمتحف لتسبيدن ه ومن وصيبعب الفرنسيسين له أن طبوله ٧٠٧٠ ه. وعرضه الأساسي ١٦٣٨ والخلسفي ٨٧٨ وارتفاعه ١٨٧٧ وعلى أسطحه كتابة من الداخل والمخارج • وكان

حبت بسقی هنـــــاك الی آن تـــوفی حوفمه بشارع محمد علی باشا قدری مقابل مستشفى الأمراض التناسلية (١)

وذكر الجبرتي في حموادث مسنة ١٢٠١ هـ • أن البـانـا ( حسن بانــا القبطان ) طلب حوضًا لعمله حنفية • فأخبره الحساضرون وعرفوه بالجوض تحت الكيش المسروف بالحبوض المرصود + فأمر باحضاره + فأرسلوا البه الرجال والحمالين وأرادوا رقمه من مكانه ، فازدحمت عليه الناس من الرجال والنساء لمنا تسامعوا بذلك ه لينظروا ما شاع وثبت في أذهانهم من أن تحت كنزا • وهو مرصبود على ئيء من المجـــاتب وتحــو ذلك وأن البائنا يريد الكشف هن أمر. • فلمنا حصبال ذلك الازدحام ووجده الحمالون تقيلا جداه وهم لا يعرقون صيناعة جر الأنقال ، وحركوه من مكانه يسيرا • وبلغ البائــا من الردحام العامة أمر بثركه ٥ فتركوء ومضوا ٠ فذهب العامة فيأكاذيبهم كل مذهب، قمنهم من يقمول انهمم لمناحركوه

<sup>(</sup>١) يغلب أن ورثة الأسلحة السابق ذكرها كانت محل مستشغى الأمراض التناسلية ، وفي هذا المستشفى كان يكشف اسبوعها على البغايا عندهما كن يزاول مهنة الدعارة بتصريح من الحكومة ، وذلك وقاية لمن أ يغشاهن ، وكان التصريح الرسمي بالدعارة سبة في جبين أي بلد اسلامي .

وأرادوا جسره رجع بتفسسه ثانيا ه ومنهسم من يقبسول بنسير ذلك من السيخافات • 1 هم •

#### شارع محمد باشا قدری :

يحسل ما بين شادعي الصبلية وبور سميده وهو شارع فتح حديثاه ولو أن التفكير فيه قديم • فقد أوحى بفكرة قريبة من تخطيطه علىباشا مبادك في خطعه لتحسين المواصلات والمناخ الصبحى للمنطقة ٠

ومحمد باشبا قدرى الذي تسمى التسارع به لتخليد اسمه من أعلام مصر الحديثة ورواد تهضتها ومن رجال القانون البارزين • ولد بملوى حوالي سنة ١٨٢١ من أم مصرية وأب أرسولي اسمه قدري أغا ، وتخرج من مدرسة الألسن ثم عين مترجما مساعدًا بها ثم مترجًا بنظارة السالبة • ثم ذهب إلى التسمام مع شريف هي الكتب الثلاثة الآتية : بانبا حين عين واليا هناك • ثم اختاره المحديوي اسماعيل مربنا لولي عهده ه ثم عين بالمية ، فالمارف ، فسجلس التجار بالاسكندرية • فرئيسا لقلم الترجمة بنظارة الخارجية .

> ثم عين مستشارا بمحكة الاستثاف المختلطة • ثم عين ناظرا للحقائية

( المدل ) في أول عهد المخديوي توفيق ثم تاظرا للمعارف (الثربية والتعليم). ثم ثانية ناظرا للحقانية •

وفي عهده مسدرت لاثحة ترتب المحاكم الأهلية • كما أنه شارك في وضع القوانين للمحاكم الأهلية التي أريد انشاؤها - بعد أن سبقتها حركة تعريب للقوانين الغرنسية • ثم أحيل للمعاش • وصدرت القوانين التي شبارك قى وضعها ( القبانون المدنمي والقسانون التجارى وقانون تعقبق الجنايات ) ه

وتسوئی فی ۲۸/۱۱/۲۰ م ۰ وكان قد كف بصره ٠

وله عدة مؤلفات في قواعد اللغتين المربية والفرنسية والجفرافيا وغيرهاه ولكن أهم مؤلفاته التي خلدت اسمه

١ \_ مرشد الحيران الى مسرقة أحوال الانسان في الماملات الشرعية على مذهب الأمام الأعظم أببي حنيفة التمان •

٢ ــ الأحكام الشرعية في الأحوال الثخمية •

للقضاء على مشكلات الأوقاف ء

وجميعها طيعت بعد وفاته، وكانت مراجع هامةلكافة رجال القانون (١)٠

# درب الجمامين وجامع بشستاك او مصطفى فاضل :

أما الجانب الغربي من بركة الغيل فقمد كان ما بين المركة والشمارع المستجد شرقى الخليج المصرى قليل عرض و هذا الشارع في هذا الجزء كان اسمه شادع درب الجساميز وشارع اللبودية • وقبد أصبحا من ضمن عرض شسادع يود سعيد الحيماني (٢) • وكانت أولا هنماك السانين ثم أنشئت الباني .

فأنشأ الأمر بشتاك جامماه وخاتقاه مقابله سنة ٧٣٦ هـ • أما الجامع فهو المعروف الآن بعجامع مصطفى فاضل. وهو أخو المخدوي اسماعيل • وكان الجامع قد تخرب فجددته والدته

٣ ــ قانون الســـدل والانصــــاف سنة ١٢٧٩ ، وجعلت مكان الخانقاء مسيلا ومكتبا لتعليم الأولاد •

والأمر بشيئاك المذكبور والأمير توصيمون كانا من أمراء الدولة في عهد الشاصر محمد بن قلاوون. وكان بينهما تنسافس ، وبني بشتاك فصرا عظيماه وتوصون اشترى قصر بيرى المقابل له في الشارع الأعظم بالجــــز، المسروف بين القصرين • واعتفىد الناس أن اسم بين الفصرين راجع لقصريهما • ولكن الاسم أقدم من هــذا • فهــو يرجع الى القصر الشرقى الكبير والنسربي الصغير من قصور القاطمين • ولكن المصادقة هي التي جعلت قصرين محل قصرين مع الفارق بينهما .

بشماك مرأو جامع مصطفى فاضمال الآن ـ يسكنه جماعة من الافرنج والتصاري ويرتكبون فيه ما لا يلـق

<sup>(</sup>١) مختصر ترجمة مطولة له من تراجم مصرية وعصرية للمرحوم محمد حسمين هيكل باشما ص ١٠١ وما بعدها . ولو أننا للاحظ بعض التنساقض بين تاريخ ميلاده وولاية شريف باشا للشام . فقد نشر ألأمر بتمين شريف (بك) لولاية الشام بالوقائع الرسمية العدد ٥٥٥ في ٢٥ جمادي الآخرة سنة ١٢٤٨ هـ (١٨٣٢م) وانسحب الجيش المصرى في الشام في أواخر سنة ، ١٨٤ م .

<sup>(</sup>٢) لاتزال بقية منشارع اللبودية بالقرب من مبدان السبدة زينب .

بالسلمين • فلما أشيء هذا الجامع وتحولت الى حيشان ومساكن للفقراء وأعلن فيه بالآذان واقامة العسلوات فاشتراها سلمى باشا المبرلى وأنشأ هيها تحولوا عنه الى النجانب الغربى من دارا كبرة • وبعد وقاته اشتراها الخليج • ويوجد في الجانب الغربى مصطفى باشا فاضل وهدم أغلبها وبناها من الخليج الآن شارعان متوازيان مع بناء جديدا وكانت كبيرة تطل على درب الخليج السمهما شارع الخمارة وشارع النجماميز غربا وتصل جنوبا الى حارة النصارى •

وكان هيدًا الحي يعسرف بخيط الكرماني وهو الأمير طفسزدس الحرماني تاتبالسلطنة بمصر وتوفي سنة ٧٤٦ هـ وهو باني الفنطرة طفز دمر و ثم فلب عليها اسم قنطرة درب الجماميز و لوجود أشجار عظيمة من الجميز كانت هناك وعرفت بجماميز المسمدية و وبني طنزر مر هذه الفنطرة لينوسل الى حكره الذي أنسأه مقابلها غربي الخليج وكانت مساحته أربعين قدانا و

#### سراى درب الجماميز :

وبجوار جامع بشناك المذكور أنشأ يوسف بك الجنزار أحسد أمراء الماليك القاسمة دارا لمكناه وتوفى يوسف بك سنة ١٩٣٤ هـ • فسكن هذه الدار اسماعيل بك ايواظ بعد أن جددها وظل بها حتى قتله الفقارية سنة ١٩٣٩ هـ • ثم تخربت الدار

فاشتراها سامي باشا المبرلي وأنشأ هيها دارا كبيرة ، وبعبد وقاته اشتراها مصطفى باشا فاضل وهدم أغليها وبناها بناء جديدا وكانتكبيرة تطل على درب الجماميز تحربا وتصل جنوبا الى حارة السمادات وشرقا الى بركة الفسال واشترى الخديوي اسماعل سنة ١٢٨٣ هـ ( ١٨٦٧ م ) أملاك أخيمه مصطفى فاضبل ومن ضمنهما سراى درب الجمامر وثمتازل عنها اسماعيل للحكومة فنقلت البها ديوان المدارس بعد أن كان في العباسية • ثم نقسل اليها على بائنا مبارك ديوان الأوقاف أتناء تظارته لها • كما أنشأ بهما دارا عمومية للكتب جمع فبهما الكتب الموجودة بالساجد • ثم انتقل ديوان الأوقاف ودار الكتب الى مكانيهما التعالمين بناب اللوق وباب المخلق في عهد عباس حلمي الثاني ٠

ولاتزال الدار الذكورة في ملك وزارة التربية والتعليم • وبها عدة مدارس • منها المدرسة الدخديوية الثانوية • واخترق حدديقة الدار امتداد شارع مجلس الشعب جنوبي جامع مصطفى قاضل • مع ملاحظة

أن المدوسة الخديوية كانت جنوبي بنت السادات ، وعين بعده الشميخ المدرسة المصدية الابتدائية •

#### حارة السادات :

وهي في الحارات القديمة جنوبي سراى درب الجساميز وتعسل يون شارع درب الجمانيز وهي الحلمية الجديدة ، وكانت برسمها الحاضر عند دخول الفرنسين ، وتنسب الى السادات الوفائية • وقد تولى منهم الكثيرون تقبابة الأشراف • ومنسهم الشيخ آبو الأنوار شمس الدين محمد السادات ، النخليفة النشرون منهم . الذي كان عند دخول الفرنسيين ٠ وكان له دور بارز في مقاومتهم • وتوفي سنة ١٢٢٨ هـ (١٨١٣ م) في عهد محمد على •

والمذكور ليس من أسرة السادات عصياً ٥ بل هو سيط السادات، حيث كانت قد انقطات الذرية الذكور من نير السيادات و قبين في مشيخة الطريقة من أولاد الانات • قصين السبط تسهاب الدين أبو الأصداد أحمد بن اسماعيل الشوقي سنة ١٩٨٧ هـ وأمه السيدة أم المفاخر على بن أبي طالب •

هذا الشارع وهي الآن شماله محل شـــمس الدين أبو الأنوار محمـــد المذكور ابن الخواجة عبيد الرحمن لشهيرة بعارفين • وأمه السيدة صفية بنت السادات ، وقد أخذ الطريق عبر خاله أبى الاشراق محمسه التسوفي سنة ١١٧١ هـ .

ومحل جنئة دار السادات الآن المدرسية الحلمية الثانوية للبشات والشارع أمامها اسمه شارع الوقائية.

وللسيادات الوقائسة مسجد بجل المقطم شرقى مقسام الأمام الشمسافعي بعوالي كلو متر ونصف ٠ وكانت جواره تكية • والجيانة عناك اسمها جانة سيدى على أبو الوقا •

والسيدعل المذكبور ولد سنة ٧٩١ هـ وتوقى سنة ٨٠٧ هـ • وهو ابن محمسه بن محمسه النجم الاسكتدري • الذي يقال أن أمسل أبيه من صفاقس بالمفرب • وقد ولد بالاسكندرية سنة ٧٠٧ هـ . وكان يلقب بوقاً • وهو أصل الوفائية • ويتنهى تسبيه الى الامام النحسن بن

#### قنطرة آق سنقر :

وكانت بركة الغيل تنتهى شمالا الى السكة التى بينها وبين الحبانية كما ذكرتا • وكانت هذه السكة تؤدى الى قطرة كانت على المخليج المصرى باسم قنطرة آق سنقر • واختصرتها العامة الى قبطرة سنقر •

وهو الأمير آقى سنقر شاد العمائر السلطانية - أى المباشرة لعمارات السلطان - في أيام الناصر محمد بن تلاوون • وأثرى ثراء كمير • ثم عزل وصودر • وأخرج الى حلب • ثم تقبل الى دمشيق • فسيات بها سنة ٧٤٠ هـ •

وأنسأ آق مسئة دارا جلبة وحمامين بخط بركة الناصرية غربى الخليج و وأيضا جامعا بمسويقة السباعين - جهة بركة الناصرية و لايزال موجودا للآن باسمه بالقرب من شارع محمد على بك فريد بحى الناصرية و ويعرف أيضا بالجامع الأخفر و وذكر على مبادك أن منبر المنا الجامع كانأصلابالأزهرونقل الهام كمنا نقل منبره الأصلى الى الجامع الأزهر و

وسنقر اسم طير كان يستمعله
الملوك في الصيد ويتهادون به • وهو
قسريب من العسسقر • وآق يمني
الأبيض • كما أن قرايشي الأسود •
فآق سنقر يمني سنقر الأبيض • وقرا سنقر يمني سنقر الأسود •

#### الطبية الجديدة :

وتصل الى الجانب الشرقى من بركة النيال حيث حى الحلمية الجديدة •

وكان نتيجة لانتقال مركز الحكم من القاهرة الفاطمية الى ائتلمة في عهد الكامل الأيوبي ( ابن أخي صلاح المدين ) بعد الستمائة من سني الهجرة • أن عمرت شواطيء يركة الفيل بدور الأمراء والعظماء • كما نلاحظ مما سبق ذكره •

وكان شرقى بركة الغيسل بيوت الكثيرين من أمراء الماليك البكوات عند دخول الفرنسيين •

وكسنة الحياة يوث اللاحقون السابقين • قورثت أسرة محمد على أسلاك هؤلاء الأمراء • وبنى هناك عباس حلمى الأول بن طوسون بن عمد على قصرا عرف بحى الحلمية • وعرقت الحهة هناك باسم الحلمية •

وآل القصر وحديقت الواسعة الى حنيدته السيدة أمينة الهامي وغير هذا من الأسباب • بنت الهامي باشا بن عباس حلمي الأول • وهم زوجية الخينديوي توفيق ووالدة الخديوي عاس حلمي الثاني • والتي عرفت بأم المحسنين •

> وفي الحلمية شبارع كان اسبمه شاوع الهامي باشا ، وأصبح اسمه الآن شارع جامع ألمــاس المقابل له • وبه المدرسة الألهامية .

> القصر وخططت حبدائقه آلى شوارع وقطع بيت للماني • وعرف هــذا التخطيط الجنديد باستم الحلمينة الجديدة ٠

وأطلقت البلدية على كثير من هذه الشوارع الأسماء التاريخية لأصحاب الدور القـديمة • والآثار الهـامة • حسب مواقعها يقبدر الامكنان قيبال اتشاء سراى الحلمية + وتحن تبر سريعا على بعض هذه الأسماء مجملين تبذا تاريخه عنهما • مع ملاحظة أن كتيرا من الأمراء الماليك كانت لهــم أكثر من دار في أنحاء المدينة •

ظسرا لتصدد الزوجان والمعظيات

### شارع ابراهيم بك الكبي:

وهو شارع يصل بين شارع على باشا ابراهيم وسكة عبد الرحمن بك • وفيه كان بيت ابراهيم بك •

وابراهيم بك كانأصلا من ممالك محمد بك أبي الذهب ، تولى السلطة مع خشداشة (١) مراد بك بعد وفاة أستاذهما سنة ١١٨٩ هـ ( ١٧٧٥م) ٠ وطالت أيامه • وتولى قائمقاسة ولاية مصر تبعو المشر مرات • وطلع أميرا للحج وكان يلقب بشيخ البلد • وهي أكبر الناصب بعد الوائي الشماني • واشترى المالك الكثيرة وأعتهم . وكان موصوقا بالشمجاعة والفروسية ساكن المجلِّش صورا ذا تؤدة وحلم. وقاوم الفرنسين في دخوالهم سنة ۱۲۱۳ (۱۷۹۸م ) • ولما تولی محمد على وقضى على الماليك + انتقل الى السسودان مع جانب من زملاته المالك • يزرعون الدخن ويتقوتون به • وملابسهم القمصان التي تلبسها

(١) خشمالته اى زميله في الرق وتربيا معا عشدما كانا معاوكين لاستاذ أي مالك وأحد .

الجلاية في بلادهم • وبقي كذلك ال أن وردت الأخبار بموته في ربيع الأول سنة ١٨٢٦ هـ (١٨١٦ م ) • وكان بيشه ـ كما موضح بخريطة الفرنسيين للقاهرة ـ عند تقاطع شارع أحمد بك عمر (المداوس سابقا) مع سكة عبد الرحمن بك •

وكان بيت ابنته المسماة هام في حارة السادات جنوبي حي الحلمية • وكان بجوار بيت هاتم المسذكورة • يت الست مسلن معظية رضوان كخدا الجلفي السابق ذكره في مقالسابق عن الأزبكية • وبعد وفاة رضوان كتخدا أخاه اسسماعيل بك • الذي كان متزوجا أيضا بفاطمة بنت رضوان كنخدا •

#### ييت مرزوق بك بن ابراهيم بك :

وكان بجوار بيت ابراهيم بك بيت ابنة مرزوق بك • وأمسله بيت عبد الرحمن بك الآنى ذكره • وقد قتل مرزوق بك فى القلمسة فى موقعة الماليك منة ١٢٢٧هـ (١٨١١ م ) •

وبالحلمية حارة باسم مرزوق يك تأخذ من شارع الحلمية مقابل شارع

الأمير يوسف • متجهـة نحو شارع القلمة ولكنها مسدودة لا تصل اليه • وهى بعيدة عن موقع بيته المذكور •

#### بيت مراد باي :

وعند تفاطع شارعی علی باشا ابراهیم ومهنب الدین الحکیم کان بیت صراد بات و همو من ممالیک محمد بات أبی الذهب و وخشداش ابراهیم بات الکیر شیخ البلد السابق ذکره و ترقی حتی أصبح هو وابراهیم بات بیدهما الحل والمقد عند دخول الفرنیسین و وانهزم أمامهم فی موقعة امبایة المشهورة و وانحاز فی سوهاج سنة ۱۲۱۵ هـ و الطاعون فی سوهاج سنة ۱۲۱۵ هـ و انفیزم الرادیة المشهورة قبرا بالقرافة بقرب ضریح الامام الشافعی و ولکن بقرب ضریح الامام الشافعی و ولکن بقرب شریح الامام الشافعی و ولکن

وقد ذكرنا في مقالنا السابق حارة مراد بك تعسل بين شارع القلمة وشارع جلم ألماس ( الهامي سابقا ) وتخترق شارع على باشا ابراهيم • وأن بها قبر ابن هنس الذي كان على اسبه شارع ابن هنس وأصبح الآن شارع أحمد باشا تيمور •

#### بيت عبد الرحمن بك ;

وبالقرب من بيت ابراهيم بك كان بت عبد الرحمن بك عثمان • مملوك عشمان بك الجرجاري • قتل في واقعة ا قراميـدان أمام حمزة باشــا • وكان تقلد الصنجقة ( أي أمير من أمراء المالك وكان عدد العناجق عادة ٧٤ صنحقا ) بعد سبده عثمان بك . وكان سعمد بك أبو لذهب ينجله وينعشرمه، وكان يميل بطبيعته للعلوم والمعارف • ويجيد لمب الشطرنج + ومن مآثرة تمسير جامع أبي هويرة بالجيزة • ويتي بنجانبه قصراً سنة ١١٨٨ هـ ه وتوقى يمثزله ودقن عند سيده سنة ١٢٠٥ ( ١٧٩٠ م ) بالقرافة ومات على أثره ولده حسن بك • وسكن بيته بعبد ذلك مرزوق بك كسيا سيق ذكره ٠

وسكة عبد الرحمن بك الآن تبدأ من شارع على بائنا ابراهيم وتنجه للشمال الغربي قاطعة شارع أحمد بك عمر حتى بعد آخر موقع بركة الفيل السابه، ويتفرع منها سكة الشابوري بالحد الشمالي لبركة الفيل ،

#### ييت سليمان بك الشابوري:

أصله من مماليك سليمان جاويش القازدوغلى • تقلد الاسارة أى السنجقية سنة ١٩٩٩ هـ ( ١٧٥٥م ) وقليده على بك الكبير امارة المسكر امدادا للدولة العلية سنة ١١٨٣ هـ • ورجع بعد مدة • وانضم الى مراد بك وكان رجلا مسليم الطوية لا بأس به توقى بالطاعون مستة ١٧٠٥ هـ ( ١٧٩٠ م ) •

وقد أدخلت جميع البيوتالذكورة في حديقة سراى الحلمية •

#### جامع ألماس الحاجب :

بسادع الحلية • وعلى حارة ألماس • أنشأه الأمير سيف الدين ألماس الحاجب أحد مماليك الناصر محمل محمد بن قملاوون • وتم الجمام سنة ١٧٣٠ هـ • وكان ألماس محمل تقمة الناصر • فمنه خروج الناصر للحج سنة ١٧٣٧ • أبقاد مع ثلاثة من الأمراء فقط بالقماهرة • ( هم أقبنا عبد الواحد (١) وجمال الدين أقوش وطنستسر حمص أخضر ) أما بافي

<sup>(</sup>۱) صاحب المدرسة الانبغاوية التي اصبحت الآن من داخل الجامع الازهر وبها مكتبته .

الأخراء فقد أخذ يعضهم معه للحجع • وأمر الباقين بالاستقراد في اقطاعياتهم لا يدخلون القاهرة حتى يعضر من الحجاز +

وكثر مال ألماس • وساعت سيرتمه. حتى أنه هوى شابا من حي الحسينية يعرف بعدر - فتنبر عليه السيلطان بسبب ذلك • ويقال أنه وجد مكاتبة منه ليكتمر الساقى : أننى حافظ القلمة الى أن يرد منــك ما أعتمــده • وقد ذكرنا وفاة بكتمروابنه أحمد مسمومين في هودتهما بعد الحجع مع الناصر •

فأمر السلطان بالقيض على ألماس، والحوطة على أمواله • وقد وجد منها التيء الكثير • وأقبام ألماس عنب أقبضا عبد الواحمة ثم قتمال خنقا في سنة ٧٣٤ ، وحمل الى جامعه فدفن به • وكان أسمر طوالاغتما لا يفهم ص • ٤ ) • شيئًا بالعربي وأخذ جميع ما في داره حتى الرخسام • وكان من أفخسر الأنواع • وكانت داره بنجواز جاسه الهذكور •

وباب سراى الحلمية ٠

#### جامع القسريب :

وقيض منع ألمساس على أخيسه مغلطاي الفخري • وقتل معه • وهو منشىء الجيامع الذي ذكره المقريزي باسم جامع البرقيـة • بجوار جنوب شرقى كلية اللغة العربية بالجامعية الأزهرية • ثم عرف بنجامع النريب لوجود قبر شبخ معتقد بهذا الاسم • تم عرف أخيرا بمسجد عبد الرحمن كتخلفا عنبدما إجبدره مع تجيديده الممارة الأزهر ٠

# شارع مهلب الدين الحكيم والمدرسة

وكانتالمدرسة المهذبية يحارة حلب عند حمام قماری کما ذکر المقریزی، وحسام فساري كان يقسابل بت ابراهیم بك نا وحارة حلب ضاع جزء منها عند فتح شارع القلعة كما سبق ذكره ٠ ( الخطط التوقيق جـ ٧

وأنشأ المدرسة الحكيم مهذبالدين محمد بن أبي الوحش المسيروق بابن أبي حليقة ( تعسنير حلقة ) وتيس الأطيباء بمصر سنة ١٨٣ ه وكمنان مدرميما للطب بالمسارستان وکان یتمبایل جامع ألمماس میسدان المنصبوری ( خطط المقسر بزی ج ۲ ص ۱۳۹۹ و ص ۲۹۷ ) ٠

وكانت بحارة مراد بك السابق ذكرها تكية شرف بتكية القوصونية أو الخلوتية • وذكر على مبارك أن بابها علىهيئة أبواب المدارس القديمة ويرجع أنها هي المدرسة المهذبية • وشارع مهذب الدين المحكم قريب من هذا الموقع •

#### الأمع يوسف :

وهناك شارع باسعة جنوبي شارع على بائنا مبارك • وكانت الجهة هناك تدرف بدرب الحمام•• وهي منضمن ما دخل في سراى الحلمية •

و يوسف بك آن من مماليك محمد بك أبى الذهب سنة ١١٨٦هـ الذى زوجه أخته و وشرع في يناه داره على يركة الفيل تجاه جامع ألماس وأخذ يعمر في هذه الدار خسس مسنوات و وسرف في ذلك أموالا عظيمة و وكان يبنى الجهة منها حتى يتمها تبليطا و ترخيما بالرخام المخردة والروائس والأبواب والنوافذ و ثم والروائس والأبواب والنوافذ و ثم يوسوس له شيطانه فيهدمها الى آخرها ويشها ثانية على وضع آخر و وهكذا

وكان فيه حدة زائدة وتخليط في
الأمسور والحسركات • ولا يستقر
بالمجلس بل يقوم ويقعد ويصرخ •
ويروق حاله في يعض الأوقات فيظهر
فيه بعض الانسانية • ثم يتغير ويتعكر
من أدنى شيء •

ولما مان سيده محمد بك أبوالذهب ازداد عنوا وعسفا وانحرافاه خصوصا مع طائفة الفقهاء والمتممين و لأمور نقسها عليهم و منها قصة الشيخ أحمد صادومة أحد الحالين الذي تعرض لمحقلة يوسف بك و وكتب لها على مكان حساس من جسمها كتابة لتمكين محبته لها و وذكر الجبرتي الخبر تفسيلا و ودان يوسف بك مقنولا منة ١٩٩٩هـ و

### حدرة البقر:

فاذا سرنا في الشسارع الأعظم المسمى في هذا الجزء بشارع الحلمية نصل الى المكان الذي كان يسمى حدرة البقر • وموقعه شارع المفلفر • أو المدفر كما تسميه العامة • وهو اسم لهذه الخطة • ذكرها المقريزي في الكلام على دار البقر وقال انها خارج الساهرة ( يعنى القاهرة الفاطمية ) فيما بين قلمة الجبال وبركة القبال

بالخط الذي يقبال له اليوم حبدرة البقر + وانها كانت دارا للأبقار التي برسم السنواقي السنطانية • ثم أن الملك التناصر محميد بن قسلاوون أتشأها دارا واصطبلا وغرس بها عدة أشجاره تهعرفت بدار الأمير طشتمر حمص أخضر ٠

# على باشا مباراء • وبيته • والشارع

وقال على مبارك أن منزله بنجهــة الحلمية وبمناكان من دار البقس المذكورة ه

وعلى مبارك (١٨٢٣ – ١٨٩٣م = ١٢٢٩ – ١٣٩٩ هـ) هو العالم المؤرخ المهندس وفضله معروف فيتهضة التعليم والاكتار من المدارس • والتحق على مارك بأحمد كتاتيب قريشه برتبال (محافظة الدقهكية) • تجعفظ القرآن• ثم دخيل مدرسية أبي ذعبيل • ثم مدوسة القصر العينى فدوس الرياضة والهندسة • وأرسل الى أوربا قى بئة مسنة ١٨٤٤ لدراسة الهندسة وقشون الحسرب • وعاد بعبد أربح ستوات ، وعينه عباس حلمي الأول رئيسا لديوان المدارس لأنه ــ مجاراة لرغبة عباس ... تفذ ما أراد من الناء المدارس وادماجها جميعها في مدرسة التوفيقية ) في عشرين جزءا •

واحدة ، ويذلك بلغت نفقات التعلم في عهد عباس الأول ٥٠٠٠ جنبها سنویا بعد أن كانت ۸۸۰۰۰ جنبه فمی عهد سجيد على •

وبعد عباس لم یکن علی میسارك مرضيا عنه في عهد سميد فأرسله مع الجيش في حرب تركبا مع روسيا • ولاقى هنساك كثيرا من المسيسقة والأهوال • وفي سنة ١٨٦٤ في عهد اسماعيل عين وكيلا لديوان الدارس. ثم تقلب في عدة وظائف • منها مديق السكة الحديد ، وناظر للمعارف ، وللأنسخال + وللأوفاق + وللقنباط الخبرية ه

وعنسدما قامت الثورة المراببة كان على مساوك من ( المتعابين ) الذين لم ينضموا للثورة • فعنه توفق ناظرًا للمصارف • وظل في وظيفته الى قيسل وفاته • فاعتزل المسل • وتوفى سئة ١٨٩٣

ومن آثاره الباقية انشاء دار الكتب سنة ۱۸۷۱ و (مدرسة) دار العلوم سسبنة ۱۸۷۱ • وأهم ما يذكــر به على مارك كتابه الخالد ( الخطط شارع بالحلمية الجديدة جنوبي باسم المدرسة الشيرية • شارع جامع ألماس ( الهامي سابقا )

#### لكية الولوية والمدرسة السعديه ء والمدسة البشيرية:

ومنخمن حدرة البقر أيضا كانت تكية المولوية من وقف منان باشا • وكان مكان هذه النكبة المدرسة التي ذكرها المقريزي باسسم المدرسسة السمدية + وقال يناها الأمير شمس الدين سنقر السمدى نقيب الماليك السلطانية سنة ٧١٥هـ • وكان شديد الرغبة في العمائر • محبا للزراعــــة كثير المال • غاهر الغنى • وهو الذي عمر القسرية التي تعرف بالتحريرية بالغربية وكانت أقطباعه • وخسرج من مصر في تزاع بينه وبين قوصون فسيار الى طرابلس بالشيام ، ومات هناك سنة ٢٧١ هـ

وبنبى أيضا ينجوار المدرسة رباطا للنساء ٥ كما بني مسلحها بعدكر المخازن كان يعرف بمسجد مستقر السعدى ه

تم هدم هذا السنجد الأمير الطواشي محد الدين يشير الجمداد الساصري

وخلدت البلدية اسمه باطلاقه على بها خزانة للكتب • وذكرها المقريزي

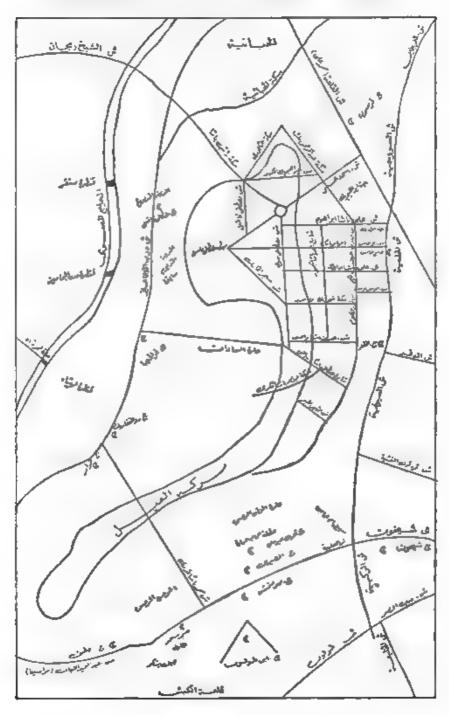
وبالحلمية الجديدة شارع الأمين بشمير متفرع من شارع تور الظلام تسمال موقع المحكمة العليا الشرعية سابقا ه

#### زاوية المقادر :

ثم تعجمه على يمين السمالك في التسادع ادعظم متجها الى الصليبة ــ زاوية المظمس • وهي تقابل شمارع المدقر المتجه لجهسة جامعي السلطان حسن والرفاعي قبل القلمة • والزاوية تسبية للسلطان سيف الدين المظفر قطر الذي تولى السلطنة سنة ١٥٧هـ. وهو الذي صد هولاكو وجيشه من النتار في موقعة عين جالوت سنة ٨٥٨ هـ (١٧٩٠م) بعدما ملكوا يقداد وقتلوا الخليفة المستعصم بالة العباسي وأزالوا دولة بنى العباس • وملكوا العراق وديار بكر وأغلب الشام ولم يقف فمي سيبل تقندمهم حائل حتى صندهم المصريون بقادة السلطان المظفر قطن تم قتل قطز أثناء عودتيه للقاهرة بمد موقصة عين جالسوت • قتله الأمراء المماليك بقيمادة الظاهر بيسرس وبني موضعه سنة ٧٦١ مدرسة وجمل المتدقداري الذي تولى السلطنة ببدء .

### صفحات من تاريخ القداهرة رمسم كسروكي

البركة الفيل عنددحول الفراسيين ومجاوراتها والخطوط الستقيمة هي الشواع العديثة



وكانت هاك مدرسة أنشأها الأمير حرمان الأبو بكرى المؤيدى كما ذكر على مبارك نقلا عن السخاوى وقال أنه كان خلفها حوش كبير بحبوار دار حسرم محمد على المستنير بن محمد على الكبير وقال على مبارك أنه يظهم أن الأيدى تسلطت مع الزمن على هذه المدرسة ولم يبق منها الا الزاوية الموجودة الآن و

وكمان خلف الحوش والدار المذكورين دار كبرة متخربة كانت من الدور الشهيرة • وكانت في ملك السلطان طومان بلى آخسر السلاطين بمصر تم سكنها السلطان سليم الأول الشماني بعد فتح مصر وعودته من الاسكندرية • وبقى ساكنا بها الى أن خرج من مصر سنة ٩٢٣ هـ(١٥١٧م)

# جامع الغرقائي ومنزل عبد الله بأشا فكرى :

فاذا سرنا في الشارع الأعظم بعد ذلك في جزئه هناك المسمى شارع السوفية • نجد على يمين المتجه لجهة الصلية جامعا أسمته مصلحة المساحة جامع على نور الدين الفارقاني وأسماء المقسريزي باسم وكن الدين بيبرس الفارقاني ( ج ٢ ص ٣٩٩) •

وكان خلف هــــذا الجـامع دار المرحوم عبد الله باشا فكرى (١٨٣٤ــ ١٨٨٨م = ١٢٥٠ – ١٣٠٧هـ) •

وهـ و الأديب الناعر الناتر الملم تعلم بالأزهر و وأتقن الفنة التركية علاوة على الملوم الأزهر فعين مترجما في عهـ د سميد و ثم اتعسل بعـ ما باسماعيل فعيته مدرسا لأولاده ومنهم المقديوى توفيق و وتقلب في عدة المعارف ١٨٨٨م (١٢٩٩ هـ) و ويقى بها حتى قامت الثورة العرابية في نفس المنة وواتهم بالاشتراك فيها و ثم عفا يقصيدة طويلة يذكر فيها براته و وبرغم أنه كان ناظرا ولكنه كان بعيدا عن الاشتراك فيها براته و عن الاشتراك فيها براته و عن الاشتراك فيها براته و

ورد اليه توفيق معاشه • وتوفى

سنة ١٣٠٧ هـ ( ١٨٨٩ م ) • ويعد
عبد الله فكسرى من واضمحى

الاصطلاحات والألفائل الديوانية
المحديثة باللغة المربية وبعضها مقتبس
من اصطلاحات دولة المماليك • وله
شعر متوسط في الجودة •

#### سبیل ام عباس :

الجبيلة •

قيه عند تقاطعه مع شارع الصليـة سبيل وتركسـا أيضــا الأكثر لضيق المقام • أم عباس • وقد أنشأته السيدة أم فهي منطقة حافلية بالـذكريات عباس حلمي الأول في ١٧٨٤هـ ٠ (١٨٦٧م) • وهو من الآثار الاسلامية أكثر من سبعة قرون •

وهكذا نكون قد أتسمنا دورة حول بركمة العيسل • وذكرنا الكشير من فاذا سرما في شارع السيوفية تجد الأسماء والآثار التاريخية بالمطقة • التاريخية • وكانت قلبا نابضا للمدينة

محبد كبال السيد محبد

# مجيلذالمجلات الإسلامية

كتاب السفير سوفياتي يعبور حقيقة نغرة الشسيوعية المسادية للاسسلام والدين

هيئة النحرير

لم يشك أحد فط في موقف الشيوعية المسادى الأديان والتعاليم السساوية ع خاصة وأن المبادى الماركسية كانت ولم تزل ترقع شعارها الشهور و الدين أفيون الدولة ع ه

غير أن الكتاب الأخير الذي ألف و بشاتوف السكرتير السابق للجنة التنفيذية للحرب السيوعي في اوزباكستان ، والذي يشغل حاليا منصب سفير الانتحاد السوفيائي في سيلان ، قد تنفطي كل ما سبقه من الحملات المسعورة ضد الأدبان وتعاليم السماء ،

ان الكتاب المذكور وهبو بمنوان الاتحاد السوفاتي والاسلام ، أثار مسوجات من تظاهرات السيخط والاستنكار في سيلان وأندنوسيا وماليزيا ومعظم الدول الاسلامية في تلك المنطقة لما تضمنه من تطاول على الترآن الكريم وتعاليمه السمحة >

ولقد كان الكتاب المدكور من أوله الى آخره عبارة عن هجوم خال من أى ذوق على الشريعة الاسلامية وتعاليمها، ولقد صدر الكتاب في موسكو بواسطة وكالة توفوستي • ووزعته سنفارات الالتحاد السوفياتي في ماليزيا وسيلان وباكستان •

واذا كانت الصهبونية تنتب مخالبها في صلب الحضارة المسبحية عن طريق ظواهر الافساد المتنشية في المجتمعات الغربية عوذلك بنيسة تسدير الدين المسبحي عفها هي أيضا عن طريق الشسبوعية عنمه مخالبها في محاولة مكشوفة للنيل من الديانة الاسلامية السمحة ه

يسدأ الكتباب المذكور بالرغم بأن وقوانين الاتحاد السوفياتي تصون حرية المنقدات ، وكل مخالفة ضد مشاعر المؤمنين أو أية تفرقة من هذا القبيل يعاقب عليهما القبانون ، ، ثم يتحدر الاسملام ، وينكر مؤلف المشانوف ، بحافز من مروقة الديني ونكرانه لله كل النمساليم السواردة في القسرآن الكريم ٥

وقي سياق همذا الهجوم المتحامل لا يملك المؤلف رفض الاقرار ، بأن القرآن هو أعظم دمستور ديمقراطي في العالم أما ملاحظات التحامل فقهد وردت على شكل حوار ء زعم الكاتب انها دارت بين أعظم أستاذ سوفياني في العلبوم الاسبلامية يدعى ليوتسبيان کلیموفیتش ، وبین منتی اسسلامی يدعى باباخاتوق ه

ويمضى الكاتب في اثبات أضاليله وتتحامله من زاوية اتهام الاسلام بأته مناوىء للعلم وللماركسية \_ اللينبئية العلميسة وبأنه يتصارض مسع المسادية المتعاناة للحياة عومع المسالح الاساسية للشموب السوقياتية •

ويبدو أن المؤلف فاته أن التعاليم السماوية ألاسلامية الرضية تتمارض بالطبع مع النكران والالحاد •

في سباق الكتاب حمل كذلك على

الكتاب للقيام بهجمات مفرضة على النبي تقر بوجود الله ، وقال انه لايمكن الوصمول الى تسوية الدين والعلم م وقال الكتاب الملحد : • ان أية ديانة تمتمسد على الأنجيل والأسساطير هى تلفيتات خالية عن حياة الطبعة والشره •

وقال: « إن العلم يساعد البشرية على تفهم القسوانين الايجابية لتطسور العلبيعة والمجتمع كما أنه يساعد على وضع القنوى الطبيعية في خدمة الانسان ، وعلى زيادة الوعى والتقافة البشرية ، بينما الدين ينجسل تفكـ بر الرجل مظلماء وينجله مستسلما أمام قوى الطبيعة وبقيد نشباطه الخلاق ومبادراته » •

ويتعلسوق الكتباب الى قعمسة آدم وحواء في كل من القرآن والانجيل فَيْنَكُر هَذَّهُ القَصَّةُ المقلسة ،

وحمل الكتاب قيما حمل على قول السيد السيح :

و من ضربك على خدك الأبسن فحول له الأيسر ه ٥٥٠ و د طويي للفقراء فاتهمير تون ملكوت السماوات كما حمـــل على بعض الآيات الديانة المسبحية ، وعلى كل الأديان القرآنية المتسابهة ، وقال ان تساليم

المسيحية والاسلامية في هذا الصدد هي ضد التضال الطبقي للممال وضد تطلمانهم من أجل حياد أفضل خالية من الاضطهاد الاجتماعي والقومي ٥٠٠

ويواصل المؤلف الشيوعي توزيع تنفية أراثه الملحدة ع فينكر وجود المقاب والثواب ع والجنة والنار وتظهر قمة الذعر الشيوعي من التعاليم الدينية في قول المؤلف : ع ان الكفاح من أجل السلام والاستقلال الوطني يواجه تكتلات مخيفة جمعتها المنقدات : السيحية والاسلامية والبوذية والهندسة وغيرها •

ويواصل المؤلف تعمقه في الالحاد فيقول: « اظهرت الأصال الشعبية ، الله الرجل يسمى دائما الى النظر الى مستقبله لتحقيق آماله في حياة حرة وسعيدة ، ولكن الدين يحول عيني الرجل من الأمام الى الخلف أى الى المحلف من كرامة الرجل وتفكيره وامكانياته التي لاحدود لها في تنبة قواه الخلاقة ، و

ويضيف : و اذا صدقنا التعاليم المسيحية أو الاسلامية فيدو أن واجبات الرجل أن نعيدها في الممل الاجتماعي المفيد ، ولا في النضال الشترك للشعوب في الدول المتخلمة من أجل حياة أفضل ، واتما نجدها ألى المسلمين المستغلين ، كما أن تعاليم الديانيين تحولان أفكار الانسان نحو الحلاص في جنة في موجودة وفي الحياة الأخرى بعد الموت ، وأن هذه التعاليم ضد المجتمع وضد الشعوب ، «

هند هي حقيقة تفكير النسبوعة وموقفها المادي المتعالم السماوية وللأديان وخاصة الدين الاسلامي تظهر بكل عربها والحادها ومروقها في كتاب: «الاتحاد السوفياتي والاسلام، الذي يحسل اسم مؤلف هسو من المتولين السارزين في دولة تخلت عن النبم التي متحها الله للانسان على يد وسله وأنسائه ه

(( من الشهاب اللبنائية ))

# الغارة التبشيرية على أندونيسيا

سنومطره أول جستزيرة يعتنسق المناطق ه أهلها دين الاسلام يحكم موقمها على الطريق التجاري بين جزيرة العرب والصيغ ، ومنها انتقل الاسبلام الى مختلف الجزراناني الملايو والفلبين

مائة مليــون مســـلم في أندونيسيا الكتابة بالحروف العربية الى الحروف موزعمون على ثلاثة آلاف جمزيرة ، اللاتنبة ، ومنه ف وقت طويل ورجال يتوجهمون الى الكمية كل يوم خمس النشير والاشراق العاملون في خدمة مرات ، وقد دخلوا في الأسالام منذ الحكومات الاستممارية يخططون القبرن السبايع الهجيري ، وكانت المواجهية المسند الإسبلامي في هيذه

ومن هؤلاء الدكتور كرامر أستاذ تاريخ الأديان في جامعة ليدن الذي يقول في أبحاثه : إن هاتين المنطقتين سائدا تماما في هذه المناطق وحاكما يجب أن نوجه اليهما الجهد لمواجهة ومسيطرا قبل موجة الفرو الأسياني الاسلام بحرأة ولياقة ، وان الاسلام البرثنسالي التي تعرضت لهما همذه ليس كغيره من الأديان فهو أقسموى البلاد وقلومتها مقلومة شديدة والتي وأعظم مقاومة لكل الأعسال الهادفة أسلمها للإحتسلال البريطاني لتغيير العقيدة وكدلك يقول السكنعو والهولندي • ومنذ تلك الفترة تواجه المدنسورخ وزير المستعمرات في أندوتهما عملية تبشير مسيحي غاية المولندا : أنه لابد من تحطيم الاسلام في المنف والسراسة ، قامت وذلك بعرض آداب النرب في نفوس مولندا بدور كير فيها حيث عمسل المسلمين ليتعدوا عن دينهم وهمم الاستشراق على تزييف الحقسائق لا يشممرون على أن يسماير أدب ومسيطر على مناهج الدراسية وحول الغرب الدين المسيحي في وقت معا •

وأندونيسيا وغسيرها يحث فيهسا هذا الاتجاه الخطير حتى أته طالب بعقد أحد هذه المؤتمرات في جاكارتا ليحضره وليبرهن للعالم على أن حرية الأديان مكفولة في أندونيسيا وحسد الغرببون لسوكارتو عطفه هنذا وكان ذلك عام ١٩٦٤ وقد كان سوكارنو يممسل في النطباقين : دعم الحركات نفس الدوقت • وتدولي في عهـده ( فرانس سينا ) منصب وزير المالية وقد منحه البابا وسام البطولة الأكبر مكافأة له على خيدمانه ولا سيما في حتسل التربية ، وتولى وزارة الأعلام الدكتور رومامبي وأعقب وزراء غير مسلمين • وكان الدكتور أويتر يخس الهولندي الجنسة والهودي الأصلي قد أس بنحل منظمة الطلاب المسلمين وقد أدنى أحد كبار رجمال التشير

وقمد عقمدت المنطمسات التشرية الأسستاذ ضماء شمهاب ) وفي ذلك مؤتمرات عديدة في أوربا وأمريكا المهمد أقيمت مدرسة تشيرية لتعليم وقى الهسنه والغلبسين ومالسزيا الأطفال مجانا ومدرسة لتخريج المشرين ع يعث يخريجهــــــا الى المؤتمرون خططا كثيرة في هذا الشأن الغرب وقعد أقيمت هاتان المدرستان وكان لسوكارتو دور كبر في مناونة ﴿ فِي قَرِيةَ سَكَانَهَا مُسَلِّمُونَ وَفَي تَقْرِيرِ من مدير العشة التبشرية الاسسبوية ينسِـد بأن تنصـولا خطيرا ينجــرى في أندونيسيا تتيجة التبشير .

ويتدفق على المنطسات النبشسيرية فرر هولتدا مبونات شبخمة من الأموال والآلات الطبعة يم وهشماك مشرون متبرعون يرحلمون الى الجزر البعيدة التبشرية والحسركات النسيوعية في يقيمسون بين القيسائل البيدائية التي تعيش في أحضان النابات الاستواثة والمعروف أنه يمجرد أن سقط حكم سوكارتو والنفوذ الماركسي الموالي له ع هجمت القوى التبشيرية الغرسة لاحتسلال الفراغ وجنسدت نقسسها للتتصير وبذلك مقط أهبل أندونهميا بين مخافتين هما النبشسير والشيوعية • وقبد أشبار تقرير تلقته رابطية المالم الأسلامي أن الفاتيكان قد مين كردينالا وأسقفا لدعم حركة هلمه ( أَنْ دربورخ ) بحديث قال فيه أن الارساليات التشيرية وتشماطها ، الرئيس سوكارنو يساير خططنا ( نقل وقد أشار كتاب ( واجبنا في أندونسيا هذا عن أحدكتاب أندونيسيا ومؤرخيها السوم ) الذي أصدره أحد رجال

شاملة في أندونيسيا السلمة •

#### صوت من الدوليسيا

منظمات اسلامية هي :

١ - المجلس الأعمل الأندونسي للدعوة الأسلامية •

٧ \_ النقلمة المحمدية ٠

سلمين
 السلمين

ع \_ منظمة الوصلية •

وحدة الأمة الاسلامة .

ويقول الأسناذ أحمد جوني رئيس خلال العشرين سنة القادمة • منظمة الشباب السلمين في أندونيسيا أن النظمة تعمل جادة من أجل بناء الحيل السلم المساعد الذي يستطيع القيام بأعيائه ومستولياته تعجساه الاسبلام وقد أشاد الى أن المنظمة تعمل على مواجهة حركة التبشير في

التبشير الى مختلف الخطط والشاريع أندونيسميا بانتهماه مستشفيات والبرامج والطرق والأسالب التي ومدارس وصرف أولساء الأمبود عن تبع والتي نسقت على أساس من ادخال أبنائهم في معارس التشعير البحث الملمي والتي يمكن أن تستعمل ثم يقبول : تنحن تواجه الاتجاهات كدليل ومرشد لشن حملة تبشير الهدامة التي تنجم عن مؤسسات التشير وذلك بايجاد البدائل الأسلامة ،

ويوجـــد في أندوتــــــيا خمس ويؤكد كثير من البــاحثين أنه مما ممهل مهمة الارساليات : همو ضعف التشافة الاسلامية والمعرفة بمضاهم الاسسلام واتحطياط المستوى الاقتصادي ٠

وقد أكد كثيرون ما جاء في تقرير احدي الطوائف التشرية في جاوء الشرقية من أنهم يعملمون في سمييل ملائساة الاسملام من جمزيرة جاوه وبهما ستون ملبونا من المسلمين في

ولا ريب أن هذا الموقف جديد بأن تتخذ فيه الهيئات الاسلامية في كل مكان قرار حاسما لدفع هذه المحاذير ومقاومة هذم الأخطار •

الاعتصام القاهرية

#### في الطريق م . . !

لم تكد اشارة المرود المؤدية الى كوبرى و أبو العلا ، تضى و لونها الأحمسر ، حتى توقفت جميسع السسبادات ، وفي أول مسف توقفت مسيارة كاديلاك صفراه فارهة يغيع داخلها عربى شقيق بجلسابه الأبيض والى جسواره امرأة تصرخ ملامع وجهها ومساحيقه !!

وفي هدو مشوب بالحدر اقترب من نافذة السيارة صبى في السادسة مادا يده بعلبة كرتون صغيرة رصت يده بعلبة كرتون صغيرة وصت الصبى بيضع كلمات منكسرة بينما اجزاء جسده المطلة من ثوبه المهلهل تصل بد الصبي الى نافدة السيارة امتدت يد واكب الكاديلاك الى مندوقه الصغير لتطبع به في لمع البصر الى الأرض بينما أغرق هو والتي معه في دوامة من الضحك المجلجل ه

وتلفت الصبى حوله بعيون دامسة قبل أن ينكفى، على الأرض محاولا أن يلتقط بأصابعه المذعورة حبات اللب التى اختلطت بوحل الطريق !

وعشدما أخسرج راكب الكاديلاك

رأسه من نافذة سيارته ليستكمل متعته بعنظر الصبى المرتحد اكتشف أن عشرات السيارات خلف بدأت تفتح أبوابها وأن قائديها الذين أذهلتهم فعلته يضعون أقدامهم خلاج سياراتهم في الطريق اليه ! لحظتها أضى اللون للأفلات بجلده فانطلق بسيارته بسرعة أضافت الى الصبى وصبدا من الذعر ألقى به الى الرصيف \*

ويصد أن أفلت • اتبعه الرجال الدين غادروا سياداتهم الى المسبى • ومد كل منهم يند لينضع ولو شيئا من نمن وصيده الذي ضاع في الوحل • لحظتها ـ وعلى غير السادة ـ لم ينطلق صوت كلاكس واحد يستمجلهم وانما خيم العسمت على الجميع مواساة للمبيى في مأساته العشيرة مع صاحب الكادبلاك !!

# وقال أحدهم :

لا تنضبوا تلك مآساة مصر مع بعش هؤلاء الذين لا يطمون أن فتر هــذا الصغير وثوبه المهلهل هما بعض النسن الذي دفعناد حتى تقلل هاماتهم مرتفعة!

الاعرام القاهرية

# بينالكتبوالصحف

### للأيتناذمحرعبرالله السمات

# خلاصة تاريخ التشريع الإسلامي تاليف: الشيخ عبد الوهاب خلاف

نحن أمام دراسة موجزة مركزة نشرتها دار القلم بالكويت في أكثر من مائة صفحة من القطع المتوسيط والمؤلف المنفور له الأستاذ الشيخ عبد الوهاب خلاف الذي كان أستاذا لمسادة الشريعة الاسلامية في كلية الحقوق بجامعة القاهرة ، غني كل المنتى عن التعريف ، فهمو واحد من النقة من التعريف ، وفقيه من القلة من العقياء الذين أدوا خدمات جليلة للمكر الاسلامي ، و

والدراسة التي بين ايدينا قليلة الصفحات • لكنها كثيرة النفع الا السرة دائما في مجال التأنيف بالكيف لا بالكم ، قالمؤلف – وحمه الله – لم يكن قصده من هذه الدراسة التأريخ للتشريح الاسلامي ، وانسا وضع الخطوط الرئيسية بمشابة ممالم للتاريخ ،

بعد أن أشار المؤلف الى المراد من التسريع في الاسسلاح الشرعي والقانوني ، وأنه سن القوانين التي تعرف منها الأحكام لأعمال المكلفين ، فان كان مصدره الله سبحانه ، فهو التشريع الوصفي – قسم الناس فهو التشريع الوصفي – قسم المهود التشريعة الاسلامية أدبعة أهسام : عيد الرسول ، وكانت منواته أشهر ، ولكن كانت آثاره جديلة لأنه أشهر ، ولكن كانت آثاره جديلة لأنه والسنة ، وعدة أصول تشريعية والسنة ، وعدة أصول تشريعية وكلية ، وبهذا أسس التشريع وكلية ، وبهذا أسس التشريع الكامل ، و

والمهد الثاني ، عهمه الصحابة ،
ابتدأ بوقاة الرسول سنة ١٩هـ واتنهى
في أواخر القسرن الأول الهجرى ،
وأطلق عليه ، عهمه الصحابة ، لأن
السلطة التشريعية فيه تولاها رؤوس
أصحاب الرسول ومنهم من عاش الى

العقد العاشر الهجرى مثل أنس ابن مالك الذي توقى سنة ٩٣ هـ ، وهذا وقتح أبواب الاستتباط فيما لا نص فيه من الوقيائم ، واذا كانت مصيادر التشريع في عهد الرسمول : القرآن والسنة ، قانها في عهد الصحابة : القرآن والسنة ، واجتهاد الصحابة ••

والمهد الشالث : عهمد التبدوين والأثمة المجتهدين م ابتدأ في أول القرن الشاني الهجسري وانتهى في أواسط القرن الرابع الهجرى ، فهو بالتقريب ٢٥٠ سنة ٤ وقد سمي بهذا الاسم لأن حركة الكتابة والتدوين نشطت فيه ء فدونت السبئة وفتاوى المفتين من الصحابة والتابعين وتابسهم، وموسسوعات في تنسير القرآن وفقه الأثمة المجتهدين ٥٠ وهذا هو العهد السذمبي للتشريع الاسسىلامي بمآما مصادر هاذا اللهد قهي : الكتاب والسنة والاجماع والقياس ••

ويأتني المهد الرابع : عهد التقليد الذي ابتدأ من منتصف القرن الرابع الهيجريء والذي فترتاقنه همم العلماء عن الاجتهساد المطلبق ، والترمنوا مالستندوء من الأثمية المجهدين

السابقين من الأحكام ، وذاك حين طرأت على المسلمين عبدة عبوامل المهمة هو عهد التنسير النشريسي > سياسية وعقلية وخلقية واجتماعية •• فوقفت حركة الاجتهاد والتقنين •

وبعد – فلا جدال أننا أمام دراسة مركزة ، تنتي بصفحاتها المدودة عن سفر ضخم، وميزة هذه الدراسة أنها قائمة على طريقة منهجية م وأنها سهلة الميارة • جزلة الأسلوب ، وقد عودنا المؤلف رحمة الله في كل ما كتب: الاينجاز في الكم مع العطاء الكثير في المنيء وعدمالدخول في المتاهات التي هي دأب كثير من العلماء ٥٠

# الامر بالمسروف والنهي عن المنكر لابي بكر الخلال ه

هــذا البحث الذي يقم في زهاء ماتني صفحة من القطــع المتوســط ونشرته دار الاعتصام بالقاهرة تا من نوادر التراث الاسلامي ، فأم يدراسة النصوت وتجتبقه الأستاذ عبد القادر أحمد عطا ، والمؤلف ... رحمه الله ... من أفذاذ علماء الحنابلة توقى عام ٣١١هـ ودقن مع الامام أحمه بن حنباء، وتركث كثيرًا منَّ الكتب أبرزها : « الجامع ،

حيث جمع فيه مسائل الامام أحمد ، والملل والسنة والعليقات والأدب ، ثم أخلاق أحمد ••

في أكثر من سبعين صفحة قدم لنا المحقق دراسة مستفيضة عرض فيها لعالمية الاسسلام مم وانسسان حضمارة الاسلام ، وأثر الأمر بالمروف والنهى عن المتمكر في يشماه حضمارة الاسلام ، وطبقات النساس في الأسر بالمصروف والنهي عن المشكر ۽ كما عرض لكتاب أبي بكر الخلال ، وسند المؤلف ، ومنهج المؤلف امتاز باسناد أخباره وفتاواه التي تقلها عن الامام أحمد وغميره من العلماء عن رواة نقاد لا يشك في أمانتهم مموتأييد مانقله عن الامام بمصادره من السنة وأعمال الصحابة ، ثم فعمل المقال في كثير من القضايا التي لا تزال محل خبلاف ؟ بين النقهاء إلى الآن ٠٠

وأما منهج المحقق ء فقسد صمحح النص على نسخته الوحيدة ، وخرج الأحاديث الواردة فيه نم والنص الذي بين أيدينا تضمن أكثر من أربعين بابا تدور في مجال الأمر بالمعروف والنهي عن النكر ، منها : ما روى في واجب الأمر كيف هــو نم ومن رآى منكرا قلم يستطع لهتنبيرا ، والأمر بالمعروف حيث عرض لمراحبله الشلات ، في

والنهى عن المنكر باليـد ، ومايأمر الرجل وينهي في أمــور العبادات ، والدفوق والمزمار والغناء والشعر ء وبعد ــ فقد أحسن الأستاذ عبد القادر أحمد عطاحين قدم لنا هذا البحث من تراثنا الفكرى الاسلامي، عن الأمو بالمروف والنهى عن المنكر ، في وقت نحن أحوج ما تكون اليه ٥٠ حيث تناسسينا في خضم الحياة أن الأمر بالمسروف والنسهى عن المنكسر من فرائض الاملام في كل زمان ومكان •

## يه مقدمة في علم الاجتماع الديني تاليف: الدكتور محمد ابراهيم الفيومي ه

هما الكتاب الذي نشرته مكتبة الأزهر في مائة صنفحة من القطع الكبر ۽ دراسة موكزة في موضوع جدير بالاهتمام ء والمؤلف الذي قدم لنا من قبل دراسة مستفيضة عن القلق الانساني ۽ مدرس الفلسيفة وعلم النفس في كلية أسول الدين ۽ وقد رابيع فضبيلة الدكتور عببد العزيز عيد عميد الكلية هذا البحث أنذى بين أيدينا ، والذي قسمه المؤلف الى أبواب أربعة : تاريخ علم الاجتماع >

المعبر القديم ، وعند المرب ، وفي أوروبا ، والباب الثانى : علم الاجتماع الدينى ، حيث عرض لتصنيف الأدبان لدى الغرب والاسلام ، ولعلم الأدبان عند المسلمين ، وترات الاسلامين في تاريخ الأدبان ، وتاريخ نشأة علم الاجتماع المدينى ، والبساب الاجتماع المدين ، والبساب الشالت : معصاولة اختصاع الدين للمناهج العلمية ، معيث عرض لبحث الدين كظهاهرة في مجال المنهج العلمي ، أما الباب الرابع ابن خلدون ونماذج من منهجه في الاجتماع الدين ، فقد عرض المؤلف فيه لمنهج الدين علمون في الاجتماع الدين ، فقد عرض المؤلف فيه لمنهج ولنصوص من مقدمته ، والصوص من مقدمته ،

وبعد ـ فالحق أن الأخ الدكتور محمد ابراهيم الغيومى قدم لد دراسة فات أهمية لأنه من الموضوعات التى لم تنل حظا موفورا من الدراسات فى مجال الفكر الاسلامى عمع أن تراك الاسلامي فيه عطاء كثير عوقد سبق الفسكر الأوروبي على أيدى أمال د أوجست كونت عد ودور كايم عبم براحل كثيرت والدراسة التي يين أبدينا موجزة للناية عالتراما بعنوانها

كمقدمة ، وبقى أن يواصل المؤلف جهدء ليقدم لنا دراسة مستنبطة عن علم الاجتماع الديني • والحمد لله فقد أثبت فيما قدم لنا أن له قدرات كبارا على البحث والدراسة ، فقط كنت أود ألا يسماير المؤلف المستشرقين في محاولتهم ايهام الناس بأن الاسلام حركة عربيسة ، فهم يقولون : الفتح العربي ، والفلسعة العربية نه والعلوم عند العربوحشارة المسترب ، وما الى ذلك ، وحسفهم له مفيزاه الذي لا يجهله أحد، فالاسلام هو الأصل ، وأجدر بالكتاب الاسلامين أن يراعوا ذلك في كتاباتهم فسلا يكتبوا الا : الفتح الاسسلامي ، والفكر الاسلامي والفلسمة الاسلامية والعلوم عند المسلمين ٥٠

### چ حول شبكات الرقيق الأبيض :

نشرت السخب أخيرا أن قسم مكاوحة جرائم الآداب بالقاهرة ضبط شبكة كبيرة لتجاوة الرقيق تديرها راقصة وابنة خالتها ــ وألقى القبض على ١٩سيدة بينهن عددمن طلفنانات ٤ العاملات بالسينما والتليمزيون ٠٠

ولست هذه الشبكة لتجارة الرقيق الأبيض هم الأولى ولن تكون الأخيرة: والمثير فمي المسألة أن العسحافة تصر على أن تطلق لقب وفنانة، على ميجترفة الدعارة سلوكا وقوادة ممكما يبحلو لهذه الصحافة أن تهمل ذكر أسماء أعضاء شبكة السرقق والغضادق والكازينوهات الكبرى ، مع أن من حقالتمب أن يعرف حقائق الأموره فهـؤلاء المثلات يدخلن بيوتتــا عن طريق التليفزيون على رعم منا ، فيل يستطيع التليعزيون العربي أن يحرمهن مثلا العمسل به مراعاة لمتساعر ملايين الأسر ؟ هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، همل من الممكن أن تشبر الأسماء كاملة كمقاب رادع للنير ؟ ان تشريع الاسلام أضاف الى عقوبة الجريمة الأساسية عقابا آخر للردع

هو التشهير، وصدق الله مولا تأخذكم

يهما وأفة في دين الله ان كنتم تؤمنون بلقة واليوم الآخر • وليشهد عدابهما طائفة من المؤمنين • »

### ۾ قراءات :

د ان استعداد المجتمع للتعاون وقق مبادى، الاسلام لتحقيق غاياته ، سوف يظل استعدادا نظريا مالم تكن هناك سلطة زمنية مسئولة عن تطبيق الشريعة الاسلامية ومنع المضروج عليها ، ومثل هذه المهمة لابد لها من أن توسد اللم مرجع له من السلطة ما يتبع له وذلك المرجع هو الدولة ه، من ذلك وذلك المرجع هو الدولة ه، من ذلك يتضع أن اقامة دولة أو دول اسلامية شيط لا التامة و

و من كتباب منهباج المحكم في
 الاسلام لمحمد أسد ع

محمد عبد الله السمان

# بابالفتوي

### للاستاذ محمود محمد رسلان

وردللمجلة أكر من عشرين سؤالا من الطالب: صلاح محمد عبد الحميد أبوكبير وقد انتطفنا منها الأسئلة الثلاثة الآنية وسوف تجب على الباقى ان شاء الله تباعا ه

### السؤال الأول:

ماهو التعريف الدقيق للاسلام ؟ وهل والايمان ؟ وما الفرق بينهما ؟ وهل السمل جزء من حقيقة الايمان أم أنه منفصل عنه ؟ وماذا يكون مصير الذي بمتقد في أن للكون الها يدبره ويسيره وفق نظام دقيق عولكنه لايؤمن بالرسالات الله واحد كافي لنجاته من دخول النار ؟ الم الد الا الله دخيل الجنة ، وما حكم على أن الحديث يقسول : ه من قال تارك المبادات المفروضة كالصلاة ، تارك المبادات المفروضة كالصلاة ، والصوم ، والحج عمدا برغم قدرته على ذلك ؟

### الجواب

الحمد قة وب العالمين والعسلاة والسسلام على أشرف المرسسلين سيدنا محمسد وعلى آله وصحبه أجمعين • أما بعد :

فنقيد بأن الجواب على هذه الأسئلة يقتضينا أن تقتطف بمض الدرد من الحديث الجمامع الذي رواء البخاري ومسلم رضيالة عنهما واللفظ للبخارى قال عمر رضي الله عنه : « بينما نمحن جلوس عند رسول الله صلى الله عليـــه وسلم ذات يوم ، اذ طلع علينا رجـــل شديد ماش الثاب شديد سواد الشعراء لا يرى علمه أثر السيقر ، ولا يعرفه منا أحد ، حتى جلس الى النبي صلى الةعليه وسلم فأسند ركشيه الى ركبشه ووضع كنيــه على فخــذيه ، وقال : يا محمد أخرتني عن الاسلام ؟ قال : الاسلام أن تشهد أن لا اله الا الله ع وأن محمدا رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتى الزكاة ء وتعسوم رمضان ء وتحج البيث ان استطمت اليه سبيلا ،

قال: صدقت • قال: فسجنا له يسأله جاء به جبريل يعلمـــه هو الاسلام • ويصدقه •

> قال : فأخبرتهى عن الايمان ؟ قال : أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسسله واليوم الآخس ، وتؤمن بالقدر خيره وشره ، قال : صدقت .

قال: فأخبرتي عن الاحسان؟ قال: أن تعسد الله كأنك تراه فان لم تكن تراه فانه يواكه • • النح الحديث الذي رواه البخاري ، ومسلم •

والدين الذي تسزل أمين السوحى لتوضيحه هو الاسسلام ان تظسرنا الى السلوك الظاهر ، والعمل البين ، وهو الايسان ان تظسرنا الى اليقين الباعث تظرنا الى كمال الأداء والوقاء على الفاية عند اقتران الايمان الواضح بالعمال المسالح ،

وهــذا الحديث الجامع يشرح لنــا حقيقة الدين الصحيحة ، فالايمان اذا صح لابد أن ينتج العمل .

والعمل اذا صبح لابد أن يرتكز على الايمان ، والاحسان اذا صبح لا ينشأ الا من ايمان راسخ وهمسل كامل ، وبمكتك أن تقول ؛ إن الدين الذي

والاسلام لا يصح الا بالروح الكامنة فيه ، والوقود المحرك له أي الايمان الحق • فاذا استبطن همنذا البقسين الدافع فأمامه مثله الأعلى في احكامه الصلة بالله ، والشمور برقابته الدائمة وشهوده الجليل، وهومقام الاحسان. • انفار :محمد الغزالي - الجانب العاطفي من الاسلام، أما من لا يؤمن بالرسالات فهو كافر ، لأنه لو آمن بالله لآمن بمن أرسلهم الله الى الناس وهم الرسل ه آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا تفرق بين أحد من رسله ، أما حديث و من قال لا اله الله دخل الحنة ۽ قلابد أن يطابق القول العمل ومن قالها بحقها فقد دخل الجنة •

أما من ثرك الفرائش وهو قادر على أدائها قانه يستتاب مسدى الحياة كما قال أبو حنيفة واقه أعلم •

### السؤال الثانى :

ما معنى قوله ثمالى : • ولا تكرهوا فتياتكم على البضاء ان أردن تعصسنا لتبنغوا عرض الحياة الدنيا ومن يكرهن فان اقة من بعد اكراهين غفور رحيم • الآية رقم ٣٣ من سورة النور •

### الجواب

الحسد فق رب السالين والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محسد وعلى آله وصحبه أجمعين و أما بسيد : فقد كان أهسل البجساهلية اذا امتلك أحسدهم أمة أرسلها تزنى وجمل عليها ضرية يأخذها منها كل وقت فلما جاء الاسلام محمد بين اسحق عن الزهرى قال محمد بين اسحق عن الزهرى قال كانت جارية لمبد الله بن أبى بن سلول مقال لها : معاذة يكرهها على الزنا فلما جاء الاسلام نزلت الولا تكرهوا فتباتكم على البغاء عالاية و

البنساء : أى الزنا • النشاة : أى الحارية •

وقوله تمالى : و لتبننوا عرض الحياة الدنيا ، أى من خراجهن ومهورهن وأولادهن ، وقد نهى الرسول صلى الله عليه وسلم عن ثلاث ، كسب الحجام، ومهر البنى، وحلوان الكاهن، وفي دواية ، و مهسر البنى خيث ، وثمن الكلب وكسب الحجام خيث ، وثمن الكلب خيث ، وقوله جل وعن « ومن يكرههن ، والخ ، •

أى لهن ، وقال ابن أبى طلحة عن ابن عباس فان فعلتم وتبتم فان الله غفور

وحيم، والمهن على من أكرههن، وفي الحديث المرفوع عن دسول الله صلى الله عليه وسلم، « رفع عن أمتى الخطأ والنسبان وما استكرهوا عليه » •

انظر تفسیر این کثیر جا ۳ ص ۲۲۸ وما بعدها • واقه أعلم •

### السؤال الثالث :

قال الله تعالى : وحرمت عليكم الميئة والدم ولحم البخنزير وما أهل لغير الله به والمنخنف والموقدونة والمتسردية والنطيحة وما أكل السبع الا ماذكيتم الى قوله تعالى : وفان الله عفور رحيم.

ما المقصدود به ه المنخفة ، ، ، المخففة ، ، ، الموقوذة ، ، ه المتردية ، ، النطيحة ، ، ، ما أهل لفسير الله ، ؟ وما العلم في تحريم أكمل الميشة ، وذات اللم ، ولحم الحقزير ؟

### الجواب

الحمد قد رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أحممين . أما بعد :

النخنف هي ؛ التي تموت بالحفق اما قصدا ، واما بدون قصد بأن تتخبل في وتاقها فتموت ، فهي حرام لا يمحل أكلها ه

الموقودة : هي التي تضرب بشيء تقيل غير محدد حتى تموت ــ قال قتادة: كان أهل الجاهلية يضربونها حتىاذا ماتت أكلوها •

المتردية : هي التي سقطت من مكان عال فمانت فلا يحل أكلها •

النطيحة : أي التي تطحها كبش أو تطحتها بهيمة فماتت فلا يحل أكلها أما ماذكي الذكاة الشرعية فانه يؤكل،

وما أهل لغير الله به ، أى ما ذبح فذكر اسم غير الله فهو حرام لأن الله تعالى أوجب أن تذبح هذه المخلوفات على اسمه المخليم فمتى عدل بها ذلك ، وذكر عليها اسم غيره من صنم أو طاغوت، أو وثن أو شخص أو غير ذلك من سائر المخلوفات فانها حسرام بالاجماع ، ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه ،

أما تحسريم أكل الميتة والدم ولحم الدخنزير فقد روى أن آدم عليهالسلام نزل يشحريم أربع : الميتسة ، والدم ، ولحم الدخنزير، وما أعل بغير الله يه،

أما العلمة في تحريم المبتة أن الله كرم الانسان فلا يصح أن يأكل لحم المبتة ، وهذا أمر تعبدى كما أن أكل

الميشة مجاف للفطرة ولاتحباس الدم فيها وفسادها ه

أما الملسة في تنحريم لحم الخنزيو فهو أمر تعيدى أمرتا الشارع بانباعه ولم تنقسل له معنى والحكمة تقول : « انبعسوا ولا تبتدعوا فقسد كنيتم » والله أعلم »

### السؤال

من شعيب محمد عبد القصود .

شاب يربد الزواج من بنت خاله ولكن النتاة رضمت من أم الشاب مرات كثيرة وهو لم يرضم من أم الفتاة فهل يجوز لهما الزواج .

### الجواب

الحمد قة رب العالمين والعسلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا معمد وعلى آله وصححبه أجمعين أما بعد : فنفيد بأن الرضاع المحرم في مذهب الامامين الشافعي وأحمد رضي الله عنهما همو ما بلغ خمس ومن المرضاع وهو المحولان وحيثان أمن المرضاع وهو المحولان وحيثان كثيرة فلا يجوز لها أن تتزوج من الشاب الشاب الأنها برضاعها منام الشاب أصبحت بنتا لها وأختا لجميع الشاب أصبحت بنتا لها وأختا لجميع

أولادها فلا يجــوز لها أن تتزوج جذا الشاب المذكور ولا بأحد من اخوته والله أعلم ه

### السؤال

من السيد سمير خطاب ه

قلت لزوجتى لو ذهبت الى بيت والدك تكونى طالقة وقصدت بذلك التهديد فهل يقع هــذا الطلاق لو ذهبت الى بيت والدها •

### الجواب

الحمد قد رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمسد وعلى آله وصحبه أجمعين • أما بعد :

فنيد بأن هـنم العـنة لا يقع بهـا الطلاق وال ذهبت الى بيت والداها حيث انه قصد به التهديد والمنسع والله تعالى أعلم ه

### السؤال

من السيد سالم مفتاح ٠

حلفت على زوجتى بقسولى أنت مطلقة بالثلاث ولم يسبق أن طلقتها من قبل فما الحكم •

### الجواب

الحمد أله رب المالمين والمسلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بمد : فنفيد بأن هذه الصغة لايقع بها الاطلقة واحدة رجمية كما هو معمول به في المحاكم الشرعية وما يفتى به فسله مراجمتها ما دامت في المحدة فاذا انقضت عدتها منه حلت له بعقد ومهر جديدين وبرضاها وثبقي معه على طلقين هيذا اذا كان المحال كما ذكر في السؤان والله أعلم ه

### السؤال

من السيد محمود مصطفى محمد توفيت امرأة عن زوج ، أب ، أم، اخوة أشقاء .

### الجواب

الحدد أنه رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدة محمد وعلى آله وصحبه أجمعين فرضا لعدم وجود الفرع الوارث ومهر · وللام السدسي قرضا لوجود عدد من الاخوة والبساقى للأب تمصيبا والله تعالى أعلم •

### السؤال

من البيد على حسان ه

تقديم الثبيكة ومقدم المهر وقبسل والله تعالى أعلم • الدخول اتفق الطرفان على الطلاق

أما بعد : فنفيد بأن للزوج النصف فصا حسكم ما قسم من شبكة

### الجواب

الحمد لله رب العالمين والصمالاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محبد وعلى آله ومسحبه أجبعين أما بمهد فنفيد بأن للزوجة قصفه المهر مقدمه ومؤخسره وان الشبكة ممتبرة من المهر فتأخذ نصف الجميع تم عقد الزواج على العروس بعد. والباقي وهو النصف الأخر للزوج

محبود محبد رسلان

# أستياء وآراء

## للأستاذ إبراهيم مامداننويهى

# ۱۵ احتفال الازهر بذكرى الهجسرة النبوية الشريفة :

أقامت مشيخة الأزهر احتصالا بذكرى الهجسرة النبوية الشرخسة بالجامع الأزهر برياسة فنسيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شسيخ الأزهر ، وذلك مساء بوم الخميس ٣٠ من ذى الحجة ١٣٩٥هـ الأول من يناير ١٩٧٦م ،

وحضر الاحتفال فضيلة الدكتور محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف وشسئون الأزهر وعدد من الوزواء وسقراء الدول العربية والاسسلامية بالقاهرة وكبار وجال الأزهر م

والقي فضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار وكيل الأزهر كلمة الاحتفال ، فوجه تحية الأزهر وتهتته بهذه الناسبة الكريمة الى قائد النصر الرئيس محمد أنسور السادات والى قواتشا المسلحة والى العالم العربي والاسلامي .

ثم تحدث عن مكانة الدكرى والدروس المستفادة من الهجرة في التضحية والقداء والصبر والصمود والوحدة في الصف والهدف ، كما تحدث عن القيم الرفيصة التي جاء بها الاسلام كالعدل والسلام والوقاء والأمانة والاخلاص .

# خيارة السيد رئيس الوزراءلفضيلة الامام الاكبر شيخ الأزهر :

قام السيد مبدوح سمالم رئيس الوزراء بزيارة فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شميخ الأزهر ، وذلك يوم الاثنين ، من المحرم ١٣٩٦ هـ ه من يناير ١٩٧١ م .

وألقى فضيلة الامام الأكبر شيخ الجامعة الاسلامية الليبية وجامعــة رئيس الوزراء فقال:

> ( يسعدنا أن ترحب بمعالى انسيد مسدوح سالم رئيس الوزراء في زيارته لنا ٥٠ وانه بذلك يعيى سنة الاتصال الوثيق بين علمـــاء الدين ورجل الحكم ؛ ولقد عرفت السيد رئيس الوزراء منبذ وقت طويل ع عرفتته محافظها ووزيرا ورئيسها للوزراء 4 يدير الأسميور في سر وحكمة وجهاد في سبيل الله والوطن، واننا نرحب به ترحيبا كبيرا ونرجو أن ينان الأزهر على يديه كل خير ه

أعرض كل موضوعات الأزهر ٤ الرئيس محمد أنور السادات) • ولكن هناك مسألة هامة أردت أن أخصها بالذكر الآن ، تلك هي أن العالم الاسلامي كله يلجأ الى الأزهر ويعتاج الى رجساله فى التدريس والدموة ، وتتكرر الطلبات وتتوالى في كل لحظة ، وهنباك جامعيات اسلامية في أقطاء العالم الأسبلامي قامت على أكناف رجال الأزهر ، وكانت هئات التدريس الي عهب قرب كلها من رجال الأزهر ، مثلا

الأزهر كلمة رحب فيهما بانسيد أم درمان، والابد من أن يقوم الأزهر بتلبية كل هــذه الطلبات ، لكي يواصل رسالته ويقسوم بواجبه ، ولابد له من ذلك أيضًا لكي تستمر منزلة مصر في العالم الاسلامي كما كانت وكما تزال زعيمة للعالم العربي والاسلامي .

ولذلك لابد منالتوسع في الأزهر ف قاعدته في المساهد ثم الكليات ونرجو الله أن ييسر الأدر على بســـد السيد الرئيس المؤمن محمسة أتور السادات ، وعلى يد السيد رئيس الوزراء الذي عهدناه كريما مدح الأزهره، ومرة آخرى نرحب يزيارته وأست أريد في هذه المناسبة أن نصيرا للاسلام تحت رابة السسيد ورد السيد رئيس الوزراء على كلمة فضيلة الامام الأكبر هذه بكلمة فقال :

( أشكر لفضيلة الأمام الأكبر هذا الترحيب ، وأعتز بما جاء في كلمته ، وأعتز جا من فضيلته ، وأعتز بها من الأزهر ، وأعترف بأن قيها مجاملة ، ولقد أحبيت أن أهني، فضيلة الامام ألأكبر والأزهر بالعام الهجرى الجديد ، وانني لأعتز دعواتكم وقيادة الرئيس محمد أنور بالأزهر كمركز اشماع علمي كبير في السادات ) . العالم الاسلامي ، وكما ذكر فضيلة ا الامام الأكبر فان علماء الأزهر لهم دور كبير في كل مكان من العالم بقدراتهم المالية وخيرتهم الكبيرة ، وقعن على استعداد دائم لدعهم قلوات الأزهر ۽ ونشعر بمسئوليات الأزهر ومصر تحو مد الأمة الاسلامية -بالملم والخبرة •

> وفى الحقيقة لقد قامت الجامعات على أكتاف علماء مصر ، وبالرقم من ضعف مواردنا في الفترة الأخيرة فاته ما زالت لجامعاتنا اشماعاتها القوية في الخارج ، وهذه مسسئولية " مصر وقدرها لمواجهمة كل متطلبات النهوض ، ونحمد الله تعالى فانه على يد السيد الرئيس محمد أتور السادات حققنا الكثير وحققنا النصر وأصبح علينا الآن الجهساد الأكبر وهو مواجهة التخلف ومسركة اليناه وهي معركة صعبة سنوفق باذن الله في مواجهتها والقيام بأعيائها ، ببركة

ي رسالة فضيلة الامام الأكبر شيخ الأزهر الى السيه رئيس مجلس الشسمب حسول تطبيسق الشريمة الاسلامية:

بعث فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شميخ الأزهر برسالة الى السيد المندس سسيد مرعى رئيس مجلس الشعب يناشده فيها أن ينظر مجلس الشعب بعين الجددية والاهتمام الى المشروع المقدم من الدكتور اسماعيل معتوق عضو المجلس لتطبيق أحكام الشريعة الاسمالامية في مصر ، وذلك يسوم الأربعاء ٦ من المحرم ١٣٩٦ هـ ــ ٧ من يناير ١٩٧٦ م وقد نشرة نص هذه الرسالة مع المشروع المقنع الى مجلس الشعب في مكان آخسر من المطة

كما بنت فضيلته ببرقية الي الدكتور اسماعيل معتسوق عفسو المجلس يهنئه فيها بما وفق البــه من

يرضى الله ورسوله •

### ي فنمسل البائية الفريبة في بنجلاديش تعتنق الإسلام:

اعتنقت أنيتا ماريا ماكلوسكي قنصل ألمانيا الفربية في بتجلاديش الانسيس فضيلة الاسام الأكبسر الاسبلام ، بعبد دراسة واقتساع بالاسبلام وتعاليمه وفسهم للقبسرآن الكريم ، وساعدها على ذلك زوجها ـ المسلم عبد الله عبيد وهدو من حضرموت ، تعرفت به من خملال المبل ه

> حضرت أنيتا الى القاهرة لتسمد بلقاء شبيخ الأزهر وتشهر اسلامهما على يد فضيلته ه

وفي يوم الخبيس ١٤ من المحرم -١٣٩٦ هـ ــ ١٥ من ينابر ١٩٧٦ م من المسأل للأزهر ٠ التقت أنيتما بفضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شميخ الأزهس بمكتبسه بادارة الأرهراء وأشهرت اسلامها على يد فضيلته ، وأصبيح اسمها مني عسد الله

هذا الموقف التاريخي العظيم الدي ماكلوسكي ، وقد أهداها فضيلته ـــ بعد أن أشهرت اسلامها ــ مصحفا شربفا وكتباعن الاسلام وتماليمه .

### ي ٢٠٠ الف جنيه تبرع للازهر من المليوني اليونائي لاتسيس :

زار المليمونير اليموناني جمون الدكتور عبد الحليم محمود شسيخ الأزهر يوم الثارثاء ١٢ من المحسرم ١٣٩٦ هـ - ١٣ من يتاير ١٩٧٦ م وتبرع سيادته بمبلغ ٢٠٠ أنف جنيه للأزهبى لاقامة ممهدين أزهرين أحدهما للطلاب والآخر للطانبات ه

وقسد بعث فضسيلة الامام الأكبر برسالة الى السنيد جرن لاتسيس أعرب قيها عن تقديره وشكره لما قام به من زيارة لفضيلته وما تبرع به

## ع انشاء معاهد لتخريج دعاة واثمة اسلامين في باكستان والهند:

نشرت صبحيقة أخبساد العسالم الاسلامي بمكة المكرمة في عسددها ٨٤٤ أن مصدرا مسئولاً في وابطة

والهند قد أبدت استعدادها للمساهية المسجد ه في الشاء معاهد متخصصة لتخريج 

العالم الاسلامي أدلى بتصريح لوكالة التجاوب من الجامعات الاسسلامية الأنبأه السمودية قال فيه : أن بعض في الباكستان والهند جاء تجاوبا مع الجامعات الاملامية في الباكستان توصيات وقرارات مؤتمر رسيانة

أيراهيم حامد النويهي

طبع بالبيئة الدامة لضئرن الطابع الأمرية

وكيل أول وأيس مجلس الإدارا على سيلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٦/١٦٧

الهيئة المامة لنستون الطابع الاميرية S. THISTNEYS

through a land owned by Muhammad, ibn Muslimah who refused flatly, but Umar, the Commander of the Faithful; forced him to do

The harder the times, the greater the right of the public to personal peoperty, and the severer the restrictions imposed on it. In the year of famine Umar is quoted as saying: "Were this year to come again, I should house with each family an equal number to them, since they will not starve if they eat half their normal amount of food". Abu Said Al Khudri is reported to have said : "On a journey with the Apostle, Allah bless him and give him peace, he said to us : "Anyone who possesses a surplus amount of food or surplus beast, should give that surplus to those who haven't. The Apostie then went on enumerating to many kinds of property that we thought we had no right to our property save what was sufficient to sustain our life".

Anyone who holds a cultivable land whether he owns it or administers it in trust cannot be deprived of his rights unless he is given an appropriate compensation provided he has possessed it by konourable means.

The land may be expropriated in tow cases: first, when its ownership is likely to lead to monopoly, thus preventing the weak from having their due share of land; second, when it is expropriated for public utility. It is reported that the Prophet expropriated a certain tract of land at Medina for public utihty, and another tract to be used as pasture for the borses of Muslims. Umar: the caliph, followed in the steps of the Apoetle. He expropriated for public utility a tract of land at Rabtha to be a public pasture. Its proprietors protested saying : "O Commander of the Faithful. the land is ours; we defended it is ours; we defended it in the days of Ignorance and have kept it ever since. Why you exproptiated it ?". The just Imam reflected a little and said in answer ; "Wealth is God's alone and we are His servants. By God, but for the tasks I am charged with in the cause of Allah, I should not expropriate any piece of land even if it were a square span". Umar set that land aside only for the cattle of the poor, prohibiting the rich from grazing their cattle there.

Therefore we come to the conclusion that ownership is an established right, and freedom of ownership is guaranteed, according to law, the proprietor being free to utilise his proporty as he likes provdied he does no harm to others.

(to be Continued)

and insult people restrict others' freedom of thought and speech. Likewise, the state that gives itself freedom of action, restricts the freedom of others. Accordingly, the restriction of freedom of those who go to extremes is necessary for the protection of freedom itself.

All social and legal institutions of Islam are directed towards the protection of the just freedoms of man, and all Islamic international institutions are meant for the prevention of aggression and the establishment of justice. Islam allows the use of sword to prevent sedition, and protect religious freedom. It guarantees all sorts of freedom, viz., freedom of ownership, freedom of creed, freedom of thought, freedom of action, freedom of speech, political and social fredeom.

#### FREEDOM OF OWNERSHIP :

Allah - He be exalted-has granted man the right of individual property, but this right is objectively and legalty limited. It is objectively limited, because not all things could be owned such as metals in the bowels of the earth or geins and fish in oceans and seas. It is as legally limited as all other human rights, since man is not licenced to use it in such a way as to trespass on the rights of others. If any harm springs from its free utilization, this harm should be immediately checked as the Apostle - upon who, Alkah's

blessings and peace-mid: "There shall be no injuring of one man by another, in the first instance, nor in return or requital".

The ruler has the right of intervention in order to prevent the landlord from going beyond what is lawful and just in the utilization of his property. When the Apostle-Allah blesa him - was at Medina, an Ansari went to him complaining that Samorah ibn Gondab used to hurt him now and then by entering into his house to look after some date-palms which Samorah owned in the orchard enclosed by the Amari's wall. The Apostle asked Samorah first to sell him these palms, but he refused.

Thene he ordered him to cut them down. He refused also. The Apostle then asked Samorah to grant him those date — pains but he refused. Thereupon the Apostle ordered the Ansari to cut down those date palms indispute.

Moreover the proprietor has not the absolute right to prevent others from using his property. Rights, however personal, are not completely separate from other people's rights.

Among the rights of other to one's property is the passage of water for irrgaton purposes. The following incident is a case in point: A man named Al-Dahhak dug a small water-way for watering his land and tried to let it pass

#### FREEDOM IN ISLAM

By

(Inte) Sheikh M. Aba Zahra

(An extract from a research paper submisted to the Islamic Résearch Academy)

Islam enjoined self-respect which cannot be achieved without freedom in all its forms : of residence, of movement, of religion, of thought and opinion and of the Hence, Islam is against arbitrary measures. No man is allowed to dominate another, nor is the State allowed to dominate people; it has only to try them if they break the law. Islamic penalties do not tend to the restriction of freedom, as its restriction means preventing man from free movement which means life while Islam is the resigion of life.

But what is freedom? Freedom is sometimes misunderstood, being explained as discarding human and moral values. The freedom of the State is sometimes explained as domineering over individuals in such a way to deprive them of free movement without the State's permission. Freedom in our view is derived from the word "free". A free man is one who possesses selfcontrol. He avoids trifles and restrains him desires. He never trespasses on the rights of others. Likewise, a free state is one imbued with the spirit of a free man. In neither transgresses against other states nor frees them to toe the line.

Freedom, therefore, cannot mean freeing oneself from all restrictions, domineering or transgression. It should be restricted, as is the mature of all things in the universe.

Human freedom for the civilized man cannot be imagined without his existence in the society, and whether urban or man hunself a bedouin cannot exist without society. Ancient acholasu "Man is civil by nature". If it were said "Man is social by mature", it would be more apt and right. Freedom is a social concept in a society where the principle of give and take is applied. Justice is the criterion according to which actions are judged. Freedom is also subject to its judgement, and it cannot be virtuous without being just. Therefore, man has to control himself, otherwise, restrictions from ostside should be imposed on him, lest he should go to extremes in his capricious desires, in which the bounds of criticism

This event gives us evidence of how Islam created equality between all human beings.

Before I and my talk on this subjet, I must refer to what is hap-

nowardays. They cannot find a solution to this problem, because the white man has rights, the black man does not have. This happens all over the world - but if they want to take a good example, let pening in countries like America | them turn o the example of Islam.

this, he called Zaid to him, and mid.

"This is your father, and this is your uncle".

Zaid recognised them, and said he knew who they were. The Prophet said :

"If you want to go with them, you are free to go, and if you want to stay, you are welome to stay".

The Prophet put the choice in the hands of the boy, but what Zaid answered as astoniehed his father and his uncle. Because Zaid refused togo with them, and said to the Prophet:

"I will never prefer anyone to you, not even my father". His father and uncle were surprised and annoyed and mid:

"What are you mying, Zaid, do you prefer slavery to freedom?"

"No" mid Zaid, "but there is no one who could treat me like the Prophet treats me",

When the Prophet aw that he wanted to please the father and uncle of Zaid, and he went out in public and announced that Zaid was not his slave, but his son, and that he had a right to deal with him as a son.

This shows us the new system the Prophet introduced among Arab people with equality for each man, no matter what his tribe or colour.

2. At the time of Omar Ibn ai-Khattaab, the second Galiph, at the season of pilgrimage, while Jabalah ibn Alaiham, the last king of the Ghassan family was doing Tawaf around the Kabah, a Bedouin, who was walking behind him trod on the king's train. The king got angry and turned towards the Bedouin and struck him in the face. The Bedouin went to Omar to complain. Omar called Jabalah and asked him. "Did you strike your brother, from the tribe of Zarah?" The king answered:

"He is now my brother. I am a king and he is a commoner". Omar said:

"But Islam created equality between you". The king answered sharply

"Are you trying to say we are equal — I am a king, and he is a commoner. By Allah, I would have cut his head off, but because of the honour of the House of God, I did not". "Now you have confessed that you struck him". Omar said. "Now you must give him the chance of antisfaction" The king repeated what he had said:

"Are you going to give him the right to punish me — I am a king and he is a common man".

"It is the law of Islam", Open said. When the king saw it was the only way, he asked for a charce to think of a solution.

se they found it difficult, according to their customs, to consider these slaves and weak peope, as their brother, and it was hard for them to accept equality with these people, whom they considered as their claves in the past. Inspite of their objections, the Prophet continued to establish the Muslim society on the basis of equality. This was one of the first things for him to do, after he emigrated from Mecca to Medina. He established brotherhood among those who emigrated with him, and those who were living in Medina from the beginning. Each one shared with his brothers everything that he had. money and property. Their action has been praised by God in the Holy Quran as follows :

"Some part is due to the indigent Muhajira, those who were expelied from their homes and their property, while seeking grace from God and His good plasure and aiding God and His Messenger, such are indeed the sincers ones, but those who before them, had homes (in Meduna) and had adopted the faith, show their affection to such as came to them for refuge, and entertain no desire in their hearts for things given to the fatter), but give them preference over themselves, even though proverty was their (own lot). And those saved from their covetousness on their own souls, they are the ones that achieve properity. And those who came after them say "Our Lord! Forgive us, and our brethren who came before us into the faith, and leave not, in our hearts, rancour for sense of injury) against those who have believed. Our Lord! Thou art indeed full of kindness, most merciful"

The Prophet, Peace be upon him, set example of brotherhood and equality before people in order that they should accept his call, and also his caliphs followed his way. In the following examples, we will see how this has been created in the heart and the feeling of the Muslim society.

1. The Prophet treated him as his gon, and the youth never felt as though he was a slave. According to the law of Arabia before Islam, when war broke out between two tribes, the winner could take the women and children of the defeated tribe as slaves. Zaid had become a slave on one of these occasions, and he moved from one hand to another, until finally, he reached the hand of the Prophet. His father and his uncle were looking for him everywhere. At last they discovered that he was in Mecca with the Prophet Muhammad, and they went to Mecca and asked the Prophet to return Zaid to them. They offered the Propher whatever he wanted as ransom for the boy. When the Prophet heard

#### EQUALITY AND BROTHERHOOD IN ISLAM

Ву

#### Dr. M. Ibrahim El-Goushi

Brotherhood in Islam is one of the most important foundations on which the Muslim society is based on.

The Prophet, Peace be upon him, started to build the brotherhood among Mushm people ance he began his call to Islam.

The society of Arabia, before Islam, as well as outside Arabia, was a racial society, and people were divided into classes. Each class had a circle, and each class was not allowed to go out of their circle. The result of this was that some people inheried the wealth and others inherited the poverty, some inherited teadership and some inherited to become followers: some became masters and some became slaves. There was no respect for the value of mankind. Two thirds of mankind, at that time, were slaves, working for the other third. Shedding their blood for their masters

The Prophet, Muhammad, came when the whole world, particularly the Arabe, were like this. He started to remind people, that they came from one origin, all of them are the chidren of Adam and Adam

was created from dust. Therefore, no one has a right to feel he is superior to others, immaterial of his colour, race or tongue, everyone is equal. This principle has been emphasised by the Holy Quran and the Prophet, from the beginning.

The Holy Quran says: "O mankind, we created you from a single pair of a male and a female, and made you into nations and tribes, that you may know each other, not that you may despise each other. Certainly, the most honoured of you on the side of God, is he who has the best conduct". The Prophet said : "All the people are as equal as the teeth in a comb. The Arabs have no superiority over the except by their connon-Arabs duct'. The Prophet, Peace be upon him, put this principle into practice; from the beginning he made equality between his followers as a basis of their life. Therefore, you would find among his companions, the black slave and a man in a high positions in the tribe, both consider each other as a close brother. This was also the reason for the Oureish leaders not to accept the Prophet's call because allowed. The wife can obtain a divorce through the judge who is legally entitled to pronounce a divorce.

6 - This chapter demonstrates equitable dealings with all men and condemntion of Jewish hypocracy. Allah says what means in verse 36 : (And worship Allah and do not associate anything with Him, and he good to the parents and to the near of kind and the orphans and the needy and the neighbour of (your) kind and the alien neighbour and the companion in a journey nad the wayfarer and those whom your right hands possess, surely Allah dose not like him who is proud, boastful, As regards the alteration of the text. Alah save in verse 46 what means:

(Of those who are Jews there are those who) alter words from their places and say : We have heard and we disobey : and : Hear may you not be made to hear and Ra'ina, distoring (the word) with their tongues and taunting about religion; and if they had mid finstead) : We have heard and we obey, and hearken, Unzurna', it would have been better for them and more upright; but Allah has cursed them on account of their unbelief, so they do not believe but a little.

7 — This Surah enjoins the Muslims to obey Allah and His Apostle. Allah says in versa 59 what means: (O you who believed obey ALLAH and obey the A postle and those in authority from among you. If you differ in anything, refer it to Allah, (the hoty Quran) or to the Messenger (in he life) or to Sunna: his doings and sayings after his death), that is if you do believe in Allah and the Last Day. That is best, and most suitable for final determination).

8—This chapter urges the behavers to strive hard in fighting their enemies. Allah says in verse 74 what means :

(Therefore let those hight in the cause of Allah who sell this worldly life for the Hereafter, and whoever fights in the way of Allah, then he he stain or be he victorious, We shall grant him a mighty reward)

9 — This Surah shows in verse 174 and 175 that the Apostic Mohammad is a mercy to all mankind, and the Sacred Quran is the Light of Faith. It directs the true belie, vers to follow the straight way. Allah says in this concern what means:

(O mankind — Certainly, there has come to you a convincing proof from your Cherisher. And We have sent to you clear light.)

Then as for those who believe in Allah and hold fast by Him, He will aduft them to His mercy and grace — that is His paradise out of His grace — and guide them to Himself on a right path).

5 — This Surah deals too, with the cases of disagreement between husband and wife. The verses 19, 20, 21, 34, 35 refer to that matter. Allah says in verse 19 what means:

(O true believers | You are forbidden to inherit women against their will, nor should you treat them cruelly, nor hinder them from marrying others - that you may take away part of the dowry you have given them, unless they have been guilty of a manifest disobedience, ill crime such as behaviour, immodesty and open lewdness. On the contrary, live with them on a footing of kindness and equity, for if you hate them, it may be that you dislike a thing while Allah has placed much good in it).

IV, 20: (But if you desire to exchange a wife with another wife by divorcing one and marrying another, and you have already given one of them a heap of gold for dowry, do not take the least bit of it back. Would you take it by slandering her and doing her manifest wrong).

IV, 21: (And how can you take the dowry from the wife, when one of you has already gone unto the other by intimate union. and you have taken a strong and from covenant by marriage).

IV, 34 : Men are the maintainers of women. They protect

women's interests and look after their affairs, because Asiah had made some of them to excel others, and because they expend out of their property. Men excel women in constitution and attributes, while women excel men in beauty and delicacy of structure.

Good wives should be obedient, guarding the husband's rights as Allah enjoins them to be guarded even when the husband is absent. And as to women whom you fear all-conduct, duobedence and they are heedless to their husbands. them. If they persist admonish on their disovality, refuse to there their beds and beat them lightly. But if they return to obedience, do do not seek a way against them, nor take any means of annoyance towards them. Most surely Al'ah is Most High, Great.)

IV, 35: (If you fear a breach between the husband and wife, send an arbiter out of his family, and an arbiter out of her family. If they both desire amendment. Atlah will effect harmony and agreement between them; verily Allah is ever Knower Aware).

When a breach occurs between the husband and wife, two arbiters on both sides should be appointed with the object of effecting a reconciliation. It is only when the arbiters fail to bring about a reconciliation that a divorce is Those who have to divide an estate should ponder over their dispositions; how would they be if they had left a helpless family behind. They should be kind and benevolent. In this concern Allah says: in verse 9 what means \*

(Let the guardians — who dispose of an estate - have the same fear in their minds as they would have for their own if they had left a helpless family behind. Let them fear Allah's Chastisement

They should be careful of their duty to Allah and guard against evil — They must speak justly to the children and be solicitous to them).

Allah says in verse 10 relating this subject what means: (Verily, the guardians who wronged the orphans violated their property and devoured their property and possessions unjustly, surely they only devour fire into their bellies, and shall broil in burning fire.)

4 --- This Surah refers to Law of inheritance. Allah says in verses 11 and 12 what means

IV, 11: (Allah enjoins you concerning your children's inheritance: the male shall have the equal of the portion of two fenales; but if they be of females only ( daughters), two or more, their share is two thirds (2/3) of the inheritance. If only one, her there is a half (½). As regards parents, a sixth share (1/6) of the inheri-

tance to each, if the deceased has left children; but if he has no child, and the parents are the only heirs, the mother has a third (1/3). If the deceased left brothers (or sishters) the mother has sixth (1/6). The distribution of the inheritance in all cases is after the payment of a bequest the deceased may have bequeathed or a debt. You do not know whether your parents or your children be of greater benefit unto you. This is an ordinance from Allah. Verily, Allah is All-Knowing, All-wise).

IV, 12: (And you shall have half (1/4) of what your wives leave if they have no issue. But if they leave a child you get a fourth (1/4), payment of legacies and debts. And to the wives belongs the fourth of that which you leave if you have no child, but if you have a child they get an eighth (1/4) of that of which you leave, after payment of legacies you cay have bequeathed or debts. If the man or woman leaves no property to be inherited by neither parents nor of-(spring, and he (or she) has a brother or a sister on the north's side, each one of the two gets a sixth. But if they are more than two, they shall be shares in the third (1/3), after payment of any bequest that may have been bequeathed or a debt that does not harm others. This is an ordinance from Allah. And Allah is All Knowing, Most Forbearing.)

A woman who fears the possibiity of a second marriage on the part of her betrothed can make provisions against its unpleasant effects before she is married.

Polygamy is but a specific remedy In Islam to meet the need. But women has not been left without her own choice in the matter. Istam does sot inforce polygamy. It agioins. the marrying of woman where no disabilities stand in the way. Thus, monogamy is the general rule, and polygamy is a provision for argent emergencies. The verse 2 refers to the duties of guardians towards their orphan wards. In this concern, Allah says what means : (O Guardians) ! "Restore the orphans substance when they reach their age. And do not render in exchange your worthless things for their good ones, and do not deyour their property by adding it to your own, for this is indeed a great sin)

Justice to orphans is enjoined. The guardian must not postpone restoring all his ward's property when the time comes to deliver the property. The substance restored must be of equal value to the property received.

A dowry should be given to every woman taken in marriage, whether she is a free woman, an orphan girl, or a captive. So every woman begins her married life as the owner of some property, and thus marriage is the means of raising her status. Allah tays in verse 4 what means:

(And give the women on marriage their downer as a fice gift, but if they voluntarily remet unto you any part, of it with satisfaction and good cheer.)

According to Razi puberty is attained at eighteen years which is therefore the limit of minority, but if at that age maturity of intellect is not attained, the limit may be extended. In this topic, Aliah says what means (verse 6):

(O Guardian ! ) "Test the orphans until they reach their age. Give them a small part of their property before the expiration of the age of marriage - and watch their dispositions - if you perceive that they are able to manage well their affairs, and find them of cound judgment, deliver over unto them their property. And do not consume it extravagantly and hastily until they grow up and attain their age. Whospever of the guardians is rich, let him abstain generously, but whospever is poor. let him take a just and reasonable remuneration for his quardianshin. When you make over to them their property, call witness in their prosence. And Allah is All-Sufficient in Reckoning - and recompense.

# THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH 'AL-NISA-A'

By

#### Dr. Mohammed Abdel Monem El-Gammai

This chapter contains 176 verses. It was revealed after Surah Al-Mumtahina (or the Examined One) at Medina. It can be summed up as follows:

- 1 This surah is named "The Women" because it deals chiefly with the rights of women.
- 2 It deals particularly with the circumstances arising out of the battle of Ohud, that is a large number of Muslims killed and the desertion of the hypocrites and the final rupture with the Jews.
- 3 It refers of the rights of orphans and the implications of family relationship, iroluding an equitable distribution of property after death. The decencies of family life should be enforced, women should be held in honour, and their rights recognised in marriage, property and inheritance.

The verse 3 speaks of monogamy as it is the general rule : Allah says what means :

(If you fear that you shall not be able to act justly with the (female orphans), then marry women who seem good to you, two or three or four, but if you fear that you will not be able to deal equitably towards them, then marry only one or what your right hands possess (of captives). This more proper—that you may not deviate from the right course—and it would prevent you from doing injustics.).

After the battle of Uhud, the Muslim community was left with many orphans and widows captives of war. Their some treatment was to be governed by principles of the greatest humanity and equity. Marry the orphane if you are quite mire that you will protect their interests. If you could not do justice to the orphans, you might marry the widows whose children would thus become like your own children, and if the mu mber of women was much greater than the number of men, you are permitted to marry even two or three of four women.

- "The best form of worship is the pursuit of knowledge."
- "Seek for knowledge and wisdom, for whatever the vesel from which it flows, you'll never be the loser".
- "Scholars should endeavour to spread knowledge and provide education to people who have been deprived of it. For where knowledge is hidden it disappears".
- "God has revealed to me : whoever walks in the pursuit of knowledge I facilitate for him the way to learn".
- "Increase in knowledge is even supperior to increase in worship".

(Sunan of Ibn Maja)

In pondering over them traditions of the Prophet, one has to remember that in the eyes of his contemporary Muslims and the generations that followed immediately, he had an extraordinary standing.

The Holy Quran attaches one condition on this gift of God, that knowledge is certainly one of God's great blessings so it should be come a source of happiness and guidance for humanity, by using it under the inspiration of goodness, wisdom and compassion. Otherwise all the marvels of the human knowledge, such as we see in contemporary technological development, will not help him to win peace and salvation.

it is incumbent on every human being to make full use of his (or her) intellectual capacities in order to understand the world in which he, (or she) is living, to appreciate the significance of his relationship with his fellow men and realise the power and glory of Allah through the study of nature, which is the creation of God.

It is necessary for man to travel about the world in order to get the right perspective on the history of Past and to learn the sobering and heartning lessons that it teaches for the future. But it can only achieve its purpose where he does so, not like the casual modern tourist who sees everything casually, but as one who has his ears and eyes opened and his mind trained to observe and reflect. The Holy Quran says:

### ( وما خلاما السماء والأرضي وما بيتهما باطلا » . ( ص : ٢٨ ) ،

It means: "We have not created the heaven and the earth and all that is between them in vain (but for a purpose)" (38 : 27). It is a well known fact of early Islamic History that the prophet not only encouraged the Arabs to learn, to read and write but also stimulated their intellectual curionity and their desire to acquire knowledge so considerably that within a comparatively short perassumed rod, they intellectual leadership in their contemporary

world. It is reported that in the educated captive who undertook early battles in Islamic History any to teach literacy to the Araba, waautomatically released. As to their advance in knowledge and contribution to it, fairly adequate accounts exist both by Muslim and non -Muslim writers and the story need not to be told in any detail. For instance, it is now widely recognised that the literary and philosophical treasures of Greece which had been practically lost to the western world were preserved through their translation into Arabic by enterprizing Muslim scholars who were enjoined :

#### « اطلبوا الملم ولو بالصبح » .

(seek knowledge even though it be in China).

A few traditions of the Prophet which put the point, more emphatically and give direct impulse to acquire knowledge, are worth quoting:

- "Worship without knowledge has no goodness in it, and knowledge without understanding has no goodness in it, and the recitation of the Quran which is not thoughtful has no godness in it".
- "Thinking deep for one hour is better than seventy years of worship (without understanding and sincerity).

outstript his immediate understanding, and leads him ever to strive for newer and newer meaning.

The fourth verse produced a miraculous harmony of the words 'read', 'teach' and 'pen'. This implies reaching, writing, teaching, study, research, and recording etc. The knowledge includes self-knowledge, spiritual understanding and natural sciences. The fifth verse agnifies that God teaches man new knowledge at every given moment; individuals learn more and more day by day; nations and humanity at large learn fresh knowledge at every stage.

The comprehensive meaning of Iqra refera not only to a particular person and occasion but also gives a universal direction. This kind of comprehensive meaning as we have seen, runs through the Quran. Another very early Meccan revelation, Sura Al-Qalam or the Pen starts:

### ال ن والقبلم وما يسبطرون له .

which means: 'Nun' and by the pen and that which they write (therewith). The pen and the record are the symbolical foundations of the revelation to man. The measurement of God spoke words of power full of meaning through the record of the pen, that meaning unfolds itself, in innumerable aspects to countless generations. These Quranic verses also declare that all our knowledge and capacities come as

gifts from God. So a man should use his knowledge, talents, for the benefit of mankind in general.

The gratitude to God for the gift of hearing and eyesight is to use them for observation and acquring knowledge, and for the gift of the heart and the mind it is to try to increase in undestanding, in interpreting natural, social and moral phenomena and in wisdom-Refusal to use them or abusing them is the rankest in gratitude. The pursuit of knowledge and the use of reason, based on sense observation is thus made obligatory on every Muslim man and woman, as laid down in the following tradition :

### طلب العلم فريضة على كل مصلم ومسلمة

"The acquisition of knowledge is compulsory for every Muslim man and every Muslim woman." The Holy Ouran says:

۱۱ والله أخرجكم من طون امهائلم العلمون شيئا وجعل اللم المسمع والإبصار والإفتادة المكم تشكرون » . ﴿ النَّمَلُ : ٧٨ ) .

It means: "And Aliah has brought you forth from your mother's wombs knowing nothing and He gave you ears and eyes and hearts so that you may show your gratitude to Him (16:78). In the Arabic language the word (Shukr) 'showing gratitude' implies the use of a gift for the purpose for which it is intended. The Quran has repeated in a variety of ways that

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER ! ABDUL RAHIM FUDA

**SAFAR 1396** 

**ENGLISH SECTION** 

FEBRUARY 197 6

# THE ACQUISITION OF KNOWLEDGE IS OBLIGATORY ON EVERY MUSLIM

By Dr. Mohladdin Alwaye

There are many verses of the Holy Quran and the Traditions of the Prophet which made the acquisition of knowldge compulsory for every Muslim. It is a well-known fact that the first revelation of the Holy Quran contained five verses of the sura "Iqra or Alaq":

۱۹ اقبرا باسم ربك الذي خلق ، خلق الانسسان من طق ، اقبراً وربك الاكرم ، الذي علم بالتسلم ، هسلم الانسسان ما لم يعلم الله ،

Which means: "Read or recite (or proclaim) in the name of your Cherisher Who created. Created man out of a clot (of congealed blood). Read (or proclaim)! And your Cherisher is Most Bountious. He Who taught by the pen. Taught man that which he know not". (96: 1-5).

These verses explain the importance of kowledge in the mission of the Prophet Muhammad. This Sura starts with the 'word Iqra' which may mean read, recite, rehearse, and proclaim. The declaration or proclamation was to be in the name of God, the Creator. God is mentioned as "thy Lord and Cherisher" to establish that the messenger was in direct contact with God Who sent him, and he represented the whole of humanity.

The second and third verses indicate that the lowly origin of the animal in man is contrasted with the high destiny offered to him in his intellectual, moral, and spiritual nature by his Greator, Who is 'Most Bountiful Cherisher'. No knowledge is withheld from man, on the contrary, through the faculties freely given to him, he acquires it in such measures as

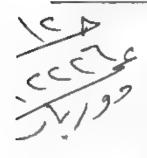
إدارة أبجسًا مع الأزم بالقاهرة 1.09١٤ ع 1.00-1



مجاندست ثهرتة جامِعَة تصدرع وبسبع البحاث الاستسلامية الأزهر فئ أولت كلت بشهر عرفت

مديرالمحتسلة غبدالرحثيم فورة بدق الإشتراك - 0 في مربع عاد المربعة ٠٦ مارج الحريورتيت وهربيث إنطادية تعيصن خاصت

الجزء النالث ـــ السنة الثامنة والأربعون ـــ ربيح الأول ١٣٩٦ هـ ــ ماوس ١٩٧٧ م





# ذكري مولدالنبي

" معلى الله عليك ويسلم"

للأبشاذعبرا لرجيم فنزوه

لم يكن مولده ـ صلى الله عليه بل هو ماكان يجده أهل الكتاب في التوراة والانجيسل كما يقسول الله : « ورحمــتي وســعت كــل شيء فسسأكتبها للدين يتقسون ويؤتون الزكاة والذين هم بآياتنــا يؤمنون • الذين يتبعون الرسمول السي الأمي الذي يجدونه مكتوبا عنسدهم ق التوراة والانجيــل يأمرهم بالمروق وينهاهم عنالمنكر ويحالهم الطيات وليس هذاكلاما منتزعا من خيال ويحرم عليهم الخبائث ويضع عنهم

وسلم ـــ في شهـــر ربيع الأول هو ــ منادأ أمره في الوجود وذكره في الناسي ، بل كان أمره مسطورا فيما أثول على الأنساء وقبله مذكورا بما يرقع قدره • ويشير التطلع اليه • والشوق الىمطلع صبحه ومشرق شمينه و وتور هداه و

اصرهم والأعلال التي كانت عليهم \* فالذين آمنسوا به وعزروه وصروه واتبعوا النور الذي أنزل معه أولئات هم المفلحون » •

وقد سئل ــ صلى الله عليه وسلم ماكان أول بدء أمرك فقال : دعوة أبى ابراهيم ، وبشرى هيسى بى ، ورأت أمى أنه خرج منها نوراضاءت له قصور الشام .

أما أنه دعموة ابراهيم ف ذلك ماطالعه في القرآن الكريم ، حيث يقول الله فيه : « واذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت واسماعيل ربنها تقبل منا الحك أنت السميع العليم ، ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا وتب علينا الحك أنت التواب الرحيم ، وبنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم ويناك ويعلهم الكتاب والحكمة ويزكهم الحائة أنت العزيز الحكيم»،

وأما أنه بشرى عيسى عليه السلام فذلك ما يضهم من قبوله تعمالى : « واذ قبال عيسى ابن مسريم يا بنى اسرائيل انى رسول الله اليكم مصدة لما بين يعدى من التبوراة ومشرا برسول يأتى من بعدى اسمه أحمد ع

قانه لم يبعث بعده وسيبول ، تنجمع فيه ما تفوق في غيره من البحياءد ،
وكان المثل الأعلى في كل ما عسرق النساس من مكارم الأخيالاق غير 
محمد ٥٠٠ ،

وقد وقع في الوجود ما رأته أمه في المنام قبل وضمه • فكان عليه السلام كما يقول الله فيه : «قد جاءكم من الله نور وکتاب سین . بهدی به الله من أتبع دضوانه سبل السلام ، ويخرجهم من الظلمات الى النسور باذابه ويهديهم الى صراط مستقيم ، وكما يقول فيه : ﴿ يَاأَيُّهَا النَّبِي انَا أرسلناك شباهدا ومشرا ونديرا ه وداعيا الى الله باذنه وسراجا منيرا •• وقسد انطلق نوره حتى أشرق قوق ربوع الشام ونفذ الى كل النجاء ٠ ولا يسزال وسيسغلل يؤحف خبلف غلام الجهالة + والضائلة والكعر ه ليهلك من هلك عن بينه ويحيي من حي عن بينة ۽ لأنه نور اللہ ۽ ولأنه الرسول الذي بعث به خاتم النبيين ، ولأن الكتاب الذى أنزل عليه حجة الله النائمة الدائمة على الناس حتى تقوم الساعة ناوقد مضي صلىاللهعليه وسلم الى أنساء ربه ، وبقى الكتاب

الذي أنزل عليه « يهدي للتي هي البيث الحرام>ويصرف أنظار الحجيج أقوم ۽ ويقبت سنته من قول وصل ه وتقريرة تضيء للمؤمنين طريق الحق والخير والحيماة الطيبية ء فليحرص السلمون عليها ، فقد قال صلى الله عليمه وسملم : « تركت فيكم ما ان تمسکنم به ان تضلوا بصدی أبدا كتاب الله وسنة رسوله ﴾ وقال تعالى في توجيه المسلمين اليهما : «وكذلك أو حينا اليك روحاً من أمرةا ماكنت تدرى ما الكتاب ولا الايمان ولكن جملناه تورا تهدی به من تشاء من عبادنا وانك لتهيدي الى صمراط ستقيم ٥ ٠

وقد اقترن مولده عليه السلام بدلائل كشيرة تبشر بالأمن واليمن والخبر والحباة الكريمة العظيمة ، وتنحقق للعرب والمسلمين ذلك نى عهده ومن بعده ، اذكانوا بين قوتين عظيمتين تشازعان السسيادة عليهم وعلى السالم ، وكانوا فيما بينهم قبائل يقتل بعضهم بعضا • ويترعص بعضبهم بعبض حتى خف شأتهم ووزتهم أمام أعسدائهم المحيطين بهم وبلغ بهم النحال أن تعرض حرمهـم الآمن الى امتهان أبرهمة العبشي صراطا مستقيماً • وينصرك الله نصرا الأشرم ، فقدم بحيش كتيف ليهدم عزيزًا ﴾ •

عنه الى الكنيسة التي بناها بصنعاء م ثم كان ماشاء الله أن يكون ، فصان بيته وحمساه وأرمسل على المفيرين ه طیرا آباییل - ترمیهم بحجاره من سجيل + فجعلهم كنصف مأكول و ع وكان ذلك في عام مولده صلى الله عليه وسلم بشارة سارة بماآل اليه أمر البيت + وأمر محمد + وأمــر العرب وأمر الأسبلام ، فقد مسار البيتكما يقول الله : فواذا جملنا البيت مثابة للناسوأمنا ، وكما يقول: ﴿ وَمَنْ حيث خرجت قبول وجهبك شطبر السنجد الحرام وحيثما كنتم فولوا وجوهكم شطرهه ، وكما يقول :دوقة على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ۽ وصار أمر محمد الي مايقهم من قول الله فيه : ﴿ هُوَ الذِّي أَرْسُلُ رسوله بالهدى ودين الحق ليظهموه على الدين كله ۽ وقوله ۽ ۽ ألم نشرح لك صيدرك • ووضعنا عنك وزرك السذى أنقض ظهرك ورفشا لبك ذكرك » وقوله : ﴿ أَنَا فَتَحَنَّا فَكُفَّتُحَا ميهًا ﴿ لِينفر لك الله ما تقدم من ذنبك وما تأخر ويتم تعمته عليك ويهديك

أما العرب فصاروا بالاسلام الى القمة التى لم تعسل اليها أمة ، وصارت اليهم مقادة العسائم فى كل شيء كان يعرفه العسائم ، ثم كانت حضارتهم هى المنارة التى أضاءت المصور الوسطى ، وكل ما وصلوا اليه من تقدم فى الحضارة والعمارة والعلوم والإدابكان التقسير الكبير بعث منهم اليهم والى الناس كافة : هو الذى بعث فى الأميين وسولا منهم يتلو عليهم والى الناس كافة : ويعلمهم الكتاب والعكمة وان كانوا من قبل لقى ضلال مبين ، وآخرين من قبل لقى ضلال مبين ، وآخرين من قبل لقى ضلال مبين ، وآخرين

منهم لمنا يلحقوا بهم وهنو النريز الحكيم • دلك فضل من الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل المظيم » •

ومن ثم كان الاحتفال بمولسه تقليدا حميدا يصانا بسيرته المطرة • وأخلاقه الكريمة وشريسته السمحة • ويثير فى تفسوس المؤمنين الشسعور بالأمل والاستبشار بالخير مهما تكن قسوة الظروف ووطأة الأحداث ،

« ان الله وملائكته يصلون على
 النبى ياأيها الذين آمنوا صلوا عليه
 وسلموا تسليما » •

عبد الرحيم فودة

### فضيلة الاستلا الشيخ عبد الرحيم فودة

### مدير مجلة الازهر

## في ذمة الله

كان كمادته كل يوم في أي مجلس يتحدث فيه ، أو يجلس البه ،

الابتسسامة فراثقسة التي يتألق بها وجهه ه

والكلمة الصادقة النبي ينتفش لهسأ قلبه ۰

والطرقة البيميلة التى تشبع السروز الشبيخ عبد الرحيم فسودت ومكذا تمودنا منه كلما جمعتا لقاء في • أدارة المجلة » ، أو في تلك « الندوة ، السي كان يتصددها كل يسوم قريسا من الأدارة المامة •

كان رحمه الله سمحا لا يعمرف الكراهية ، شيخاعا لا يخاف من أو يفعل مايفعل الكثيرون حين يتأولون شبه الباطل بطمس الحسق • 1 أو يتأولون ولقع الفساد لينعموا بالراحة والهـ دوء والدقء ٥٥٠ ! وحين كنا

تختلف ممه حسول مقيال من المقالات المقدمة الى المجلة أو في رأى من الآراء التي تثير الجــدل والنقاش في الأمور البامة •

كان ــ رحمه الله ــ يرجع عن رأيه اذا تبين له وجه المعنى ولا يعفجل أن يقسول للجالسين معه • انهم تلاميذي ولا يميني أن أرجح الى رأيهم افا اقتمت ه

وقبسل أن يرحسل الى الله بيسوم واحد ٥٠ بل قبل خمس عشرة ساعة من وفاته بالضيط ٥٠ استأذنا من الشيخ عبد الرحيم للصلاة في مسجد الأمام الحسين ، ورجوناه الانتظار حتى نمود لنتابع سويا تلك الرحلة التي تعودناها مواجهة ٥٠٠ أو يهرب من معركة ٢ كل يوم ٥ بـــــــ من الجـــامع الأزهر ومرورا بمسجد الشبخ الدرديري ع وعبسورا لشسارعي الغورية والمغربلين حيث كان الشيخ رحمه الله يحن الى تلك الأماكن التي عاش فيهسا طالبا م

وشب فيها مجاهدا ، وكانت آخر مارآه في القاهرة قبل أن ينادر دنياه مودعا •

ولكننا رجعنا لتراه قد رحل • لم نكن تعلم أنه اللقاء الأخير بين الأستاذ وتلامذته بيننا وبين الرجل الذى قمنى مسسره بسراءة المستديقين وثورة الخلصين •

فعلى باب ادارة الأزهرسالذي عاش ومات في سبيل دعوته ورسالتعمكانت هناك ورقة تقول انه قد مات ه

انطفيأ السراج الذي طالبيا أضاء بعلميه وتسوره قلوب الكشيرين من الناسء وكما يقول صديقه ورفيق عمره الأستاذ جلال الدين الحمامصي في جريدة الأخبار :

كانت حباته كلها صراعا وكفاحا موز أجل الحق وكم عاني من بعض اخوانه وأصدقائه فمي مسل ذلك ولكنه غفر لهم وأحب منهم من كان في جــانب الحق • وأبعد نفسه عن الذين كانوا يريدون مظهر الحياة لا جوهرها ه

الشماعة • ورجل الوطنية المحقة •

وقد ذهب الشبخ فودة الى لقاء ربه تاركا وراء صفحات من تاريخ يعرقه كل الذين عاشوا منه عن قرب وقد آن الأوان كي يعرفه الذين قرأوا له في الصحف والمجلات والكتب أو استمعوا له في أحاديث الاذاعبة والتلفيز يونية • أن لهؤلاء أن يعرفوا أن هذا الرجل كان من النوع الغريد الذي اذا ذهب. ولانجد من يموضه ه

وفي الصفحة الدينية من جريدة الأخسار • كتب الأسناذ عبد الوارث الدسوقي يقول :

يرحمك الله باشخ عبد الرحيم٠٠ لقد أسعدتنا حتى بعد وفاتك ، وتحن في فمرة الحزن على فرافك •فقه رأينا بناتك حول سريرك تتهمر من عيوتهن المتموع والمصاحف على صدورهن يرتلن القسرآن • لا مسارخات ولا تادیات ته واندا صابرات و محتسبات . لقبد ألنين على النباس دوسيا بلينا وعظما حين وقفن من وراء حجاب ت وقد أخبذ موك الشمين يتجه بك الى شواك الأخير وهن يقلن : لا اله وهكذا كانالشيخ عبد الرحيمةودة الاالله وحده لا شريك له • له الملك رجل الدين • ورجل الحق • ورجل وله الحمد • يحيي ويميت وهو على کل شیء قدیر ہ

ولكنهن كر كنقطة الضوء تسكب في عني ، ولا تقيصني اليك الا وأنا مي حوف الظلمة ٥٠٠ لقد قوجتًا بهن أحسن أحوالي للقائك ٠ يقدمن أنا العزاء فبك فتصطرب منبا الأحاسيس والمشماعر حزنا عليك م وفرحا بك من خــلال بناتك اللاتي ربشهن وعلمتهرإفأحسنت وأحسنت.٠٠

> ماذا بقى يعسد ذلك عن الشيخ عبد الرحيم ؟

> لقد كان دائما في أيامه الأخبرة يضرع الى الله ويقسول :

ك مفكر في شاتك مشعقين ٠ اللهم لا تقبضني اليك الا وأنت واخل

وما أوسع رحمة الله لمؤمن يتوجه اليه يهذا الدعاء •

لقمد مات الشيخ والمصحف بين يديه • كان القرآن رفقه في رحلة الخلود الذي انتهى الله ٠٠

وانا لله وانا البه راجبون \*\*\*

ه أسرة تحرير المجلة،

## من أوصاف الرسول ملى الله عليه وسلم

لفضيلة الامام الأكبرالدكتورعبرالحليمجموم

هدند مجدوعة من النصوص والأبحداث ، تنتهى باعطاء صورة عن وصول الله صلى الله عليه وسلم في الجانب الجسماني والروحي .

روى الامام أحمد بسنده ب يسنده بعن أبي أمامة ، قال :

قلت : يارسول الله ، ماكان أول بده أمرك ؟

قال : دعوة أبى ابراهيم ، وبشر عيسى بى ، ورأت أمى أنه خرج منها نور أضاءت به قصور الشام،

يفسر ذلك قول الله سبحانه وتعالى فيما ذكر عن ابراهيم ــ عليه السلام ــ في سورة البقرة ، الآية : ١٧٩

وربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آيانساك ويعلمهم الكتساب والحكمة ويزكيهم اتك أنت العزيز المحكم

وقوله سيحانه:

ه واذ قال عبسی ابن مریم یا بنی اسرائیل انی رسول الله الیکم مصدقا لما بین یسدی من السورات ومبشرا برسول یأتی من بعدی اسمه أحمد م قلما جامهم بالبینات قالوا هسدا سحر مین ، سورت الصف الآیة : (۲) .

وعن أبي موسى الأشعري -- فيما رواه البيهقي - قال :

ه كان رسول الله صلى الله عليه
 وسلم سايسمي لنا نفسه أسماء ع
 فقال : أنا أحمد ، ومحمد ، والحاشر
 والمقفى ، ونبى النوبة والملحمة ،

وعن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه قال : سمعت رسول الله سـ صلى الله عليه وسلم سـ يقول : « لى أسماء: أنا محمد ، وأنا الماحى الذي يمحو الله به الكفر، وأنا المحاشر الذي يحشر النساس على قدمه ،

وأنا العاقب المدى ليس بعده أحد ﴾ رواه البخارى فى الصحيح عن أبى اليمان ، ورواه مسلم عن عبه ابن حميد عن أبى اليمان ، وأخرجه مسلم من حديث ابن عينة وعقيل عن الزهرى والبخارى من حديث مالك ابن أنس عن الزهرى •

## وعن البراء ــ رض أله عنه ــ قال :

ان وسول الله - سلى الله عليه وسلم - أحسن الناس وجهاء وأحسنهم خلف السداهب ، ولا القصير ، أخرجاد في الصحيح ،

### وقال البراء بن عازب :

 « كان رسول الله صلى الله عليه رسلم مربوعا ، بعيد مابين المنكيين ، يبلغ شعره نحمة أذبيه ، عليه حلة حمراه ، مارأيت شيئا أحسن منه ، .

رواه البخارى فى الصحيح عن أبى عمر خفص بن عمر ، وأخرجه مسلم من حديث فندر عن شجة .

#### ويقول:

« كان وسول الله ب صلى الله عليه وسلم ب مربوعا ، بعيد مايين الشكيين ، أعظم الناس ، وأحسس الناس ، جمته إلى أذنية ، عليه حلة حمراه عما رأيت شيئا قط أحسن منه ،

أخرجه فى الصحيح من حديث شعبة أما كلامه فهو فصل لافضلول ولا تقصير ، وكان صلى الله عليه وسلم دمثا : ليس بالجافى ولاالمهمن ، يعظم النعمة وأن دفت ، لايتم منها شبئا :

## وعن أبي هريرة قال :

د مارأیت شیئا أحسن من النبی ملی الله علیه وسلم كأن الشمس تجری فی وجهه ، ومارأیت أحدا أسرع فی مشیه منه ، كأن الأرض تطوی له ۱۵ لنجتهد وانه غیر مكترث عجلت لهم طیباتهم :

عن ابن عاس هن عمر بن الخطاب قال : « فجلست في ببت الرسول صلى الله عليه وسلم فرفعت رأسي في البيت ، فوائله مارأيت فيه شيئا يود البصرالا أهب كلائة فقلت : أدع لقة يارسول الله أن يوسع على أمنك ، فقد وسع على قارس والروم وهم لابدون الله ، فاستوى فقال : أفي شك أدت يا ابن الخطاب ؟ أولئك قوم عحلت لهم طبياتهم في الحياة الدنيا ، فقلت : « أستغفر الله بارسول الله » «

## لم يكن فاحشنا :

من هبد الله بن عسر يقول : « ان رسول الله صلى الله عليه وسلم لم

یکن فاحشا ، وانه کان یقول : «ان خیارکم أحسنکمأخلاقا » رواهمسلم فی الصحیح ه

#### لا يجابه :

عن عائشة قالت: كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: «مابال أقوام يقولون كذا ، فكان لا يسميهم بأسمائهم حتى لا يسبب لهم حرجا .

## من وصف ابی هریرة له :

عن أبى هريرة قال: دماعاب رسول الله صلى عليه وسلم طعاما قط ، ان اشتهاه أكله ، والاتركه » ( أخرجه البخارى فى الصحيح من حديث مغيان الثورى وشعبة وأخرجه البخارى ومسلم من حديث الثورى)

#### يېتىم:

عن عائشة رضى الله عنها قالت : • مارأیت رسول الله صلى الله علیه وسلم قسط مستجمعا ضاحكا حتى أرى منه لهوانه ، انما كان بشسم •

### رحيم بالإطفال:

عن أنس بن مالك قال : ﴿ مَارَأَمِتُ الْحَدَّا كَانَ أَرْحَمُ بِالْعَيَالُ مِنْ رَسُولُ الله صلى الله عليه وسلم •

عن أنس بن مالك قال : • كان رسول الله صلى الله عليه وسلم من آفكه الناس مع صبى ، •

#### لم يكن فاحشا:

روى الترمذي بسنده عن عائسة رضى الله عنها : انها قالت عن خلق رسسول الله صلى الله عليه وسلم : لا لم يكن فاحشا ولا متفحشا ، ولا يجزى صخابا في الأسسواق ، ولا يجزى السيئة بالسئة ولكن يعفو ويصفح ، أو قال يعفو ويغفر ، سسك أبو داود \_ ورواه الترمذي من حديث شعبة وقال : حسن صحيح

وعن مسروق عن عبدالله بن عس قال : « لم يكن النبي صبل لله عليه وسلم فاحشا ولا متفحشا • وكان يقول : ان خياركم أحسنكم أخلاقاه

ورواه مسلم من حديث الأعمش انس **ووصف الرسول صلى الله عليه** وسلم :

عن أنس قال : « كان الرسول صلى الله عليه وسسلم من أجمل الناس ومن أجود الناس ومن أشجع الناس » دواه البخارى في الصحيح عن سليمان بن حرب ، ودواه مسلم عن سعيد بن منصور »

وقال: ﴿ لَمْ يَكُنْ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمْ سَبَّابًا وَلا قَحَامُنَا وَلا لَمَّانًا ﴾ كان يقول لأحدثا عند المشبة عالمه تربت جبينه ، رواه البخارى في الصحيح عن محمد بن سنان ،

### ينتصر للحق :

لا تنضيه الدنيا وما كان لها : فاذا نموطى المحق ، لم يعرفه أحد ، ولم يتم لغضبه شيء حتى ينتصر له ، لا ينضب لنضه ولا ينتصر لها ، ه

## اللغوني حاجة الضعفاء :

قال : وبلغونى حاجة من لايستطيع ابلاغى حاجت ، فان من أبلغ سلطانا حاجة من لايستطيع ابلاغها اباء ـ ثبت الله قدميه يوم القيامة ،

#### عمله ديمية :

عن علقمة قبال : سبألت عائشة الصالحة » وضمى الله عنها : كيف كان صبل الدي رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

هل كان يخص شيئا من الأيام ؟ قالت : « لا كان عمله ديمة » وأيكم يستطيع ماكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يستطيع ؟ » رواه مسلم في الصحيح »

## ويقول صاحب دلائل النبوة:

وجمع له مسلى الله عليه وسلم الحلم والعبر فكان لا يغضبه شيء ولا يستفزه وجمع له الحذر فأربع أخذه بالحسنى ليقتدى به ، وتركه القبيح بالحسنى ليقتدى به ، وتركه القبيح ليتناهى عنه واجتهاده ، الرأى فيما أسلح أمته ، والقيام فيما جمع لهم أمر الدنيا والآخرة ، صلى الله عليه وصلم ،

قال أبن اسبحاق ، كان يسمى ، الأعلاق الأمين ، بما جمع الله فيه من الأخلاق

المبالحة ﴾

الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزمر

# موتدالتور...

## للعلاجاة الأيستاذ أبوالحسين الشوى

مللمت جبل النور ووقفت على غار حراء وقلت لنفسى ، هنا أكرم الله بالرسالة محمدا صلى الله عليه وسلم ونزل عليه الوحى الأول ، فمن هنا ـ طلعت الشمس التي أفاضت على العالم نورة جنديدا وحياة جنديدة ، ان العالم ليستقبل كل يوم صباحا جديدا لاجهد فيه ولا طرافة ، ولا خير فيه ولا سعادة وما أكثرما استقبل المالم صباحا استيقظ فيه الانسان ولم تستبقظ فيه الإنسانية ، واستيقظت فيه الأجسام والم تستيقظ فيه القلوب والأرواح ، وما أكثر النهار المظلم والكاذب في تاريخ العالم ولكن من هنا طلع الصبح الصادق الذي أشرق نوره على كل شمىء واستيقظ فيه الكون وتغير صجرى الثاريخ •

وأبوابا مقفلة كان المقل أميا أعيا كثيرة وجربوا مفاتبح من صناعتهم قتحه الحكماء والفلاسفة، كانالضمير ومعادنهم فاذا هي لا توافق الأقفال

مقفلا أعيأ فتحه الوعاظ والمرشدين كمانت القلوب مقفلمة أعما فتحهما النحوادث والآيات، كانت المواهب مقملة أعيا فتحها التعليم والتربية والمجتمع والسئة ، كانت المدرسة مقفلة أعيا فتحها العلماء والمعلمين كانت المحكم مقفلة أعا فتحها التظلمين والتحاكمين كانت الأسهرة مقفلة أعيبا فتحسا المسيلجين والمفكرين عكان قصمر الأمارة مقفلا أعيسا فتحه الشسمب المللوم والقبلاح الجهود والساميل المنهوكء وكانت كنوزالأغنياء والأمراء مقفلة أعيسا فتحهسا جسوع الفقراء وعرى النساء وعويل الرضماديم لقد حاول المسلحون الكنار والتشرعون المظام فتح قفل من هـــذه الأقفــال فنشلوا وأخفقواء فان القفل لأيفتح لقد كانت الحياة كلها أقنالا مسقدة بغير مفتاحه وقدضيموا المفتاحمن قرون

واذا هي لا تغني عنهم شيئا وحاول بعضهم كسر هده الأقفسال فجرحوا أيديهم وكسروا آلتهم ه

فغى هذا المكان المتواضع ، المتقطع عن السالم المند ، على جيسل ليس بمخصب ولا بشامخ تم ما لم يتم في عواصم العالمالكيرة ومدراسه الفخمة ومكتباته الضخمة هنــا من الله على السالم برسالة محمد صلى الله عليمه وسلم وقمى رسبالته عاد هسذا الممتاح المنقود الى الانسانية ۽ ذلك المنساح هو ( الايمسان بالله والرمسل واليوم الآخر ) ففتح به هذه الأقفال المقدة تفسلا تنسلانه وفتح به هذه الأبواب المقفلة بابا بابا وضع هذا المفتاحالنبوى على المقبيل الملتبوي فغتسج وتشبيط واستطاع أن ينتفع بأيات الله في الآفاق والأنفس ويتوصل من العالم الى فاطره ومن الكثرة الى الوحدة ٢ ويسرف شسناعة الشرك والوثنينة والمخرافات والأوهام وكان قبل ذلك محاميا مأجورا يدافع عن كل قضبية حقا وباطلا ، وضع هذا المنتاح على الغمع الانسباني النبائم فانتبه وعلى الشعور الميت قانتمش وعاش وتحولت النفس الأمارة بالسوء معلمتة لا تسيغ الباطل ولا تتحمل الاثم حتى يعترف وأصبح كل مسلم متعلما لنفسه معلما

الجانىأمام الرسول يجريمته ويلحفي العقاب الأليم الشديد ، وترجع المرأة المدنية الىالبادية حيثلا رقابة عليهاتم تحضر نفسها للعقوبه التي هي أشباد من الفتل ، ويحمل الجنسدي الفقع تاج كسرى ويخفيه في لباسه ليسش مالاحه وأمانته عنأعين الناسويدفيه اى الأمير لأنه مال الله الذي لا تنجوز الخيانة فيمه • كانت القلوب مقفله لا تعتبر ولا تزدجر ولا تلين فأصبحت خاشمه واعية تعتبر بالحوادث وتنتمع بالآيات وترق للمظلوم وتبضو على الغميف ، وضم همذا المنتاح على القموى المخنوقة والمواهب الضمائمة فاشتنعلت كاللهيب وتدفقت كالسيل واتجهت الاتجاه الصحيح ، فكان راعىالابل راعى الأمم وخليفة يحكم السالم وأصبح ۽ فارس قبيلة وبلد ۽ قاهر الدول وقاتح الشموب العريقسة مي القوة والمجد • وضع المنتاح على المدرسة المقفلة وقد هجرها الملمون وزهد فيهما المتعلمون وسقطت قيمسة العلم وهان المعلم فحدكر من شرقه العلم وقضسل العالم والمتعلم والعربى والمصلم ، وقرن الدين بالصلم حتى كانت له دولة وأصبح كل مسجد وكل بيت من بيوت السلمين مدرسة

شعورا عميقا بالأمانة وخوفا شديدامن الأخسرة حتى تورع الأمسراه وولاة الأسبور وتقشفوا وأصبح سيد القوم خادمهم ووالى الأمــة كولى البتيم ان استغلى استعفوان افتقر أكل بالمعروف وأقبل على الأغنباء والتجار فزهدهمفى الدنيسا ورغبهم فى الأخرة وأضأف الأسوال الى الله فقسراً : ﴿ وَاتَّمَعْمُوا مما جملكم مستخلمين فيه ، وقرأ : د وآتوهم من مال الله الذي آتاكم ه وحذرهم من اكتناز وادخال الأموال وعندم الانعاق في سبيل الله ۽ فقرأ عليهــم : و والذين يكتــزون الذهب والفمسة ولا ينفقونها في سببيل اقه فبشرهم بعذاب ألبم • يوم يحمى عليها فی تار جهتم فتکوی بهما جباههم وجنوبهم وظهمورهم هنذا ماكترتم لأنفسكم فلوقوا ما كتنم تكنزون » •

أبرز وسول الله صلى الله عليه وسلم برسالته ودعوته الفرد الصالح المؤمن بائة الخائف من عقباب الله المخائف من عقباب الله الدنيا السنهين بالمبادة المتغلب عليها بايسانه وقبوته الروحية يؤمن بأن الدنيا خلفت له وأنه خلق للآخرة فاذا كان هذا الفرد تاجرا فهو التاجر المسدوق الأمين واذا كان فقيرا فهو

لغميره ووجمد أكبر دافع الى طلب الملم وهو الدين • وضعه على المحكمة القفلية فأصبح المسلمون فوامين بالله شسهداء بالقسمط ووجد الايمان باقة وبيوم الدين فكثر العدل وقل النجدل ، وفقدت شهادة الزور والحكم بالجور ، وضعه على الأسرة المتعلة وقد قشسا فيهسا التطفف بعن الوالد وولده + والأخ واخسوته ، والرجل وزوجه وتعدى من الأسرة الى المجتمع فظهر بين السيد وخادمه والرئيس والمرؤوسوالكبير والصغيره كل يريد أن يأخلة ماله ولا يدمم ما عليه، وأصبحوا مطعفين اذا اكتالوا على الناس يمستوفون واذا كالسوهم أو وزنوهم يخسرون ۽ فغيرس في الأسرة الايمان وحذرها من عقباب الله وقرأ عليها قول الله : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتقو! وبكم الذي خلقـكم من نفس واحدة ته وخلقمتها زوجها وبشمتهما رجالا كثيرا ونساء وانقوا الله الذي تساءلون به والأرحــام ، ان الله كان عليكم رقيا ، وقسم المسؤلية على الأسرة والمجتمع كله فقال : و كلكم راع وكلكم مسئول عن رميته،وهكذا أوجد أسرة عادلة متحابة مستقيمة ومحتمما عادلاء وأوجد في أعضائه

عاملا فهو العامل المجتهد الناصبح ، واذا كان غنيا فهسو الغنى السحى المواسى ، واذا كان تاضيا فهو القاضي العادل العهم ، وإذا كان واليا فهسو الـــوالى المخلص الأ مين ، واذا كان

مسيدا وليسسا فهو الرئيس المتواضع الرحيم واذا كان خادما فهو الرجل القوى الأمين، واذا كان أمنا للأموال

العامة فهسو الخازن الحفيظ العليم ، وعلىهذه اللبات قامالمجتمع الاسلامي

وتأسبت الحكومة الاستبلامية في مورها تماولم يكن المجتمع والمحكومة بطبعبة الحبال الاصبيورة مكبرة

لأخبلاق الأفراد ونفسسيتهم ، فكان المجتمع مجتمعا صبالحا أمينها مؤثرا للآخرة على الدنيا متغلباً على المسادة

غير محكوم لها ء انتقل البه صدق الناجر وأمانته وتمففالفقير وكدحه واجتهاد السامل وتصحه نم وسخاوة

الغنى ومواساته نم وعبدل القباضي وحكمته ، واخلاص الوالى وأمانته ،

وتواضع الرئيس ورحمته ، وقوة الخادم وحراسة الخازنء وكانت

هذه الحكومة حكومة راشدة مؤثرة للمبادىء على المنافسع ، والهداية على ا النجابة ، وبتأتير هذا المجتمع والغوذ

الرجل الشريف الكادح ، واذا كان هذه الحكومـة وجدت حياة عامـة ، كلها أيمان وعممل صمالح وصمدق واخلاص وجد واجتهاد وعبدل في الأخذ والنطاء وانصاف النفس ممع الغير •

وقد ذهلت في حديثي الى نفسي ء وتمثلتكي الجماعات الاسلامية الاولى بجمالهما وتفاصيلهما كأنى أشساهد وأتنس في جوها والقطمت المسلة بيتى وبين العالم المعاصر ه

وحانت منى التفاتة الى هذا العصبر الذي تعيش فيه فقلت انبي لأدى اقعالا جديدة على أبواب الحياة الانسانية وقد قطعت الجباة مراحل طويلسة وخطت خطوات واسعة وتعقدت المحياة والتوت وتطورت المبائل وتنوعت ع وتساطت هل يمكن فتح هذه الأقفال الجديدة بذلك المفتاح العتيق ؟ وأبيت أن أحكم بشيء ، هل أختبر هذه الأقفال وأضع عليها المنشاح ؟ ولمست هذه الأفغال بالبنان فاذا هي الأقفال القديمة بتلوين جديد ، واذا الشاكل نفس مشاكل العصر القنديم واذا المشكلة الكبرى وأساس الأزمة هو القرد الذي لا يزال لبنة المجتمع وأسباس العكسومة م ووجدت أن هذا الفرد قد أصبح الموم لايؤمن الا بالمسادة والقوة ولا يعنى الابذاته وشهواته وأنه بالغ في تقدير عهدو الدى يسن القدوانين الجائرة هده الحياة ويسرف في عبادة الدات والضرائب الفادحة واذا كان مخترعا وارضاء الشهوات ، وقد انقطمت الصلة اخترع المدمرات والناسفات ، واذا كان بينه وبين ربه ورسالة الأنبياء وعقيدة مكتشفا اكتشف الغازات الميسدة الآخرة فكان هذا الفرد هو مصادر للشعوب المخربة لمبلاد والقنيلة الذرية شفاء هذه المدنية ، فاذا كان تاجسرا تهلك الحرث والنمل ، واذا كان فيه علم الناجر المحتكر النهم الذي يحجب قود التطبيق والتنفيذ لم ير بأسا بالقاء السلم أيام وخصها وبهرؤها عند غلائها هذه القنابل على الأمم والبلاد ،

وبهؤلاء الأفراد تكسون المجتمع وتأسست الحكومة فكان مجتمعا عاديا اجتمع فيه احتكار الناجر وتورة الفقير وتطفيف العسامل وشسح الننى وغش الوالى واستبداد السيد وخيانة الخادم وسرقة المخازن ونفعية الوزراء ووطئية الزعساء واجحاف المشرع واسراف المخترع والمكتشف وقسبوة النفذ ء وبهذم التفسات المادية تولدت أزمات كثيرة ومشماكل معقمدة تشكو منهما الانسانية بثها وحزنهما ءكالسموق السوداء وقشوالرشوة والغلاء الفاحش واختفاء الأشياء والتضخم النفءى وأصبحالمفكرون والمشرعون لايجدون حلا لهاقه المشاكل وأسبحوا اذا خرجموا من أزمة واجهموا أزمة أخرى ، بل أن حلولهم القاصرة ومصالحتهم المؤقشة هي التي تمسيب أزمان جديدة ، وتنقلوا من حكومة

هده الحياة ويسرف في عبادة الدات وارضاء الشهوات ء وقد انقطمت العسلة -بيته وبين ربه ورسالة الأنبياء وعقيدة الآخرة فكان هذا الفرد هو مصدو شقاء همذه المدنية ، فاذا كان تاجمرا مهو الناجر المحتكر النهم الذي يحجب السلم أيام وخصها ويبرؤها عند غلائها ويسبب المجاعات والأزمات ، واذا كان فقيرا فهو الفقير الثائر الذي يريد أن يتغلب على جهود الآخرين بغير ثمب ء واذا كان عاملا فهو النامل المطغف الذي يريد أن يأخذ ماله ولا يدفع ما عليه ، واذا كان غنيا فهسو الغني الشجيح القاسي الذي لا رحمة فيه ولا عطف ، واذا كان واليا فهمو السوالي الغاش الناهب للأموال ، وأذا كان سيدا فهو الرجل المستبد المستأثر الذي لا يرى الا الى قائدته وراحته ، وإذا كان خادما ما قهو الضعيف الخائن وافا كان خازتا فهمو السممارق المختلس للأموال واذا كان حاكما أو مستولا فهو المسادي المستأثر المذي لايخدم الا نفسه وحزنه ولأ يعرف غيره ، وإذا كان زعيما أو قائدا فهمو الوطني أو الجنسي الذي يقسدس وطنه ويسيمة عتصره ويدوس كرامة البلاد الأخرى والشموب الأخرى ء واذا كان مشرعا

الوضم لا يتغير لأن الفرد الذي هو الأسباس لم يتغبير ۽ وينجهلسون أو يشجاهلون في كل ذلك أن الفرد هو الفاسد المنوج ، ولو عرفوا أن الفرد هو الأسباس وأنه فاسد معوج لمنا استطاعوا اصلاحه وتقويمه لأنهم على كثرة مؤسامتهم العلمية ودور التعليم والتربة والنشر لايملكون مايصلحون بهالفرد ويقومون اعوجاجه ويحولون اتجاهه من الشر الى الخير ومن الهدم

شخصية الى ديمقراطية الى دكناتورية الى البنساء لأنهم أفلسسوا في الروح ثم الى ديمقراطية ، ومن نظام رأسمالي - وتنخلوا عن الايمان وفقــ دوا كل ما الى تغلبام اشتراكي الى شميوعي واذا يغذى القلب ويغرس الأيمسان ويعيد الصلة بن المد وربه وبن هذه الحاة والنعياة الأخرى وبين المبادة والروح وبين العلم والأخلاق ، وفي الأخير أدى بهم أفلاسهم الروحى وماديتهم الممياء واستكبارهم الى استعمال آخر ماعندهم من آلات التدمير التي تبيد شمها بأسره وتخرب قطمرا بطموله استهدفت الحضارة والحاة الشرية اذا تبادلت الدول التحسارية استعمال مذ. الآلات \_ للنهاية الأليمة •

أبو الحسن الندوي

## دراسات قراکنیت :

## البشيرالتذيروالسراج المنير

## للأستاذ مصبط غوسے الطبر

قال الله تمالى:

د. . انا آرسلناك شساهدا ومبشرا وتديرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا مثيرا و الأجزاب الأبان د ه ع د ع من سورة الأحزاب

#### البيسان

كان الناس قبل مبعث نبينا محمد سلى الله عليه وسلم ، تموج بهم الفتن ، وتصلطرخ فيهم النسواب والمحن وتطحسنهم دحى الحسرب الأوهى الأسباب وأدنى العلل .

والعالم من شرقه الى غربه تحكمه أمتان عظمتان ــ الغرس والرومان ــ والناس بينهما كالكرة •

يتناوبها الفريقان اللاعبان ، واذا كانت الكرة لا يفوز أحد الفريقين مها الا يعد أن تشبع منهما ركلا وضربا ، فكذلك الأمم الضيفة بين الدولتين ، لاتفوز بها احداهما ، الا بعد أن تثن منهما عنتا وقتلا ، وتسخيرا وتعذيبا ،

واذا وضمت الحرب ينهما أوزارها الى حين نم قويل للأمم الستعبدة من

حكامها القساة الغلاظ ، فأرضهم حق لسادتهم ، وذرعهم قوت لغاصبيهم ، ورجالهم عبيد لخداحتهم ، ونساؤهم وأطفالهم من جملة ممثلكاتهم ، والحكم فيهملا يعرف غير شريعة الغاب وبطش الأسود ، أما العدل والرحمة قما لهما الى قلوبهمان سبيل ،

وترى الناس مما يقاسبون من غاصبيهم في لبل ليس له نهار ، ونقمة لا تعرف النعمة ، وضيق ما له من فرج ، ارادتهم مقيدة ، وحركتم الى الذن والصفاء ، كل الى العزة والكرامة، والأديان السماوية وقتة كانت أداة النصب والاحتكار ، في أيد أولشك الجيارين الذين لاهم لهم الا مرضاة الجيارين الذين لاهم لهم الا مرضاة شهواتهم ، دون حسابلنضب خالق الأرض والسماء ، أو تراجع أمام وخز الضمر ،

وترى معظم أمل الأرش يعبدون الأحجار ، ويعكمون على الأصبام ، وهيهم من يعبد الكواكب ومن يقدس النار ، وفيهم من يعبد الحيوان ، ومن يقدس الانسان ، الى غير أولئك من آلهة الزور وأرباب البهتان ،

وتری الخسر أم الکبائر ، يدفنون فی نشوتها همومهم ، ويستمدون من سکرتها نخوتهم، وينبشون من تزيينها الکاذب الی جرائمهم وعدوانهم .

وترى الأخلاق المحدرت بالناس الى الهاوية ، وهوت بهم الى أسفل سافلين ، فلا ترى فى مجتمعهم مكارم بارزة ، ولا ففسائل مسيطرة ، « ان هم الا كالأنعام بل هم أفسل سبيلا ، اله كل امرى « منهم هواه ، ونيل شهوته غاية مناه ،

### ثجدة الله

لمكن عين الله لا تسام > ورحمته وسمت كل شيء مفكما خلقعاده دبر مختلف أمورهم > وكما ابتلاهم بالمحن ليمرفوه > من عليهم بالنم ليشكروه > فاذا أطبقت عليهم الضراء والفسيق > دبر لهم من رحمته أسباب السراء والغرج > وهكذا شأبه تمالى فى كل حين > فلما ضاق الحناق على عاده >

واشستدت عليهم المحسن ، وكثرت فيهم الخطايا والمآثم ، أدركهم وهم في حيرتهم يترددون ۽ فين عليهم يمنقذهم من الأسر والاستعبادو محلصهم من الذل والصفار ، ومنجيهم من بغي الحكام ، ومدركهم بصبح الحق بعد شدر الظلام ، اذ بعث فيهم محمدا صلى الله عليه ومسلم شباهدا على ما يعملون وما يعتقدون ، ومبشراً من آمن برسالته وعمل بما جاء به بسئي الدرجات ، ورفيع المثوبة ، وتديرا لمن كفر بها أو نافقً بأســفل الدركات ، وأليم المقوبة تم وداعيا الى معرفة الله بأمره ، وسراجا متبرأ يهدى الناس الى سواء السبيل ، وينجنهم مناهات الباطل ويحميهم من الدجال والتضايل ويمنعهم ممسأ انزلقت الب الأديان السمارية على أيدى دعاتها الآنمين ، من ادعاء النبوة للواحد المتمال ، وغير ذلك من الآتام والأصاليل •

ولقد أيده الله تصالى بالمعجمزات الواضحات ع حتى يتحققهوا من أنه رسول المناية الالهية ع وهاديهم الى سيل الرشاد ع ففتح الله به أعينا عميا ع وأسمع به آذانا صما ع وشرح به قلوبا غلف ع ودخل النساس في دين الله أقواجا ه وكيف لا يصنعون ذلك وقد حطم
دينه ألوهية الأصنام ، وأقام البراهين
على وحدائية خالق الأكوان ، ودعاهم
الى عبادة هذا المخالق الديان ، وأنصف
المظلوم من الظالم ، وشرع لهم أكرم
الفضائل ، وأنفف الأخلاق .

كيب لا يصنعون ذلك وقد سوى بين الملوك أصبحاب التيجان ، وبين الرعايا من جميع الطبقات ، فلا فضل نعربي على هجمي ، ولا لنني على فقير ، ولا لأبيض على أسود ، ولا يغير ذلك مما اعتاده الناس من أسباب التفضيل، وانما يكون الغضل بينهم بسيقهم في مرضاد ربهم ،

وكيف لا يسارعون الى الايمان به ع وقد أعطى لكل ذى حق حقه ع وحرم على الولاة استغلال الرعايا ع وجعفهم واياهم أمام المدالة سواه عحتى بؤخذ نلمظلوم من ظالمه ع مهما كان ماله وجاهه ع وورث النساء والأطغال بعد حرمان عوسن للبر بالفقراء والموزين قوانين يسنهم تنفيذها على بأساء الحياة ع وحرم وأد البنات خوفا من السار أو هربا من النفقة ع وحرم شرب الخمر والمسكرات علما تسبيه من الأضراد بالمقول ع والافساد للكبود ع واذهاب

الأموال ، وغشيان المنكرات ، وأوجب المعاف واليصد عن المعدشاء ، ويسر الزواج ، ورفع من فيمة المرأة بصد موان ، وأوجب المدل والتعاون بين الزوجين ، وحض على السمى في سيل الأرزاق ، وأمر بالاستعداد للقاء الأعداء وحراسة التخوم منهم ، فان جنحوا للسلم جنحنا لها ، وان نكتوا المهد تأرنا من الناكين ، فلا تعطى الدنية ، ولا تسمسلم للحاقدين الخصماء ،

وأمرنا بالتسامع منع الجبيران والتعاون في سبيل البخير ، وحرم علينا ما فيه اضراد بالأفراد أو الجماعات وأباح لنا من المتع حلالها ، ومن النعم ما لا يشغلنا عن الله .

## التذكير بالدار الآخره

ولما كانت النفوس تميل بطبعه الى الشهوات وان كانت ضارة ، وتنفر من التكاليف مع أنها نافعة ، وتميل الى المعوان وان ساءت عقباه ، فلذا أخبرهم أن دارا أخرى تنتقرهم ، يحاسبون فيها على ما كسبت أيديهم ، فمن يعمل متقال درة خيرا يره ، ومن يعمل متقال درتشرا يره ، حتى اذا حدثتهم نفوسهم بالماصى ، وحملتهم على المآثم، تذكر وا

أنهم مجزيون على ما يقملون ، فلملهم . يرعوون ، والى الرشاد يرجعون •

#### أثر الدعوة الاستسلامية في النستاس

لمنا ومسنلت تلك الدعوة الطاهرة الناصة الى أصحاب المقول الراجحة قبلوها عاودعوا الثاس البها عقبوالوها زراقات ووحدانا ، وأقبلوا عليها اقبال اليهم الطماء على المناء عالمنا فيها من المقائد الرشيدة > والتشريعات المفيدة > التي تنقبل المجتمع من المفاسبد الي العمالح ، ومن الفوضي الى النظام ، ومن الاستبداد الى التشباور ، ومن الفلم الى العبدل ، ومن الشقاء الى السمادة ه

ولقد تخلص الناسبايماتهم بها من همومهم ، وقرجوا بها كرويهم ، وتمنوا بحياتهم ، في ظل من رحمة الله ع ومن السمادة الضامرة ع حبث انتفوس راضية بموالأمن والسلام شعار المجتمع •

ولقد حمل السابقون الأولون عبء الدعوة الإسلامة من يلبهم ع قاتشرت مبراعا في أتحباء الأرض ، ودخــل الناس في دين الله أفواجا ، وبدلوا من عبيرهم يسراء ومن تتقائهم تعمة ء وتضرقوا شبيعا فكل قبلسة وتأروا من غاصبيهم ، فأزالوا ملكهم،

واستنادوا متهم خريتهم وأرضهم تا وديارهم وأرزاقهم بم ورفرفت عليهم أعلام العزة والمنعة ، واستمتعوا بنعمى الحياة ، وتحبوا عن كواملهم ذل الحكام الظالمين واستمبادهم وأصيعوا سادة في ثباب عباد ، وملوكا في ثباب زهناداء كلمتهم واحبدت وأمرهم مجتمع > لا يعرفون الفرقة والشئات ، ولا الأنانية والاستثنار •

#### اضاع الخلف مكاسب السلف

تبخلف من بعيدهم خلف أضباعوا الصلاة والموا الشبهوات ع وطلوا الدنيا في غير حل ، والمنسة في غمير ورع ، والاستثنار يتبر ايثار ، فتواتب بعضمهم على يعض يبغمون الملك والسملطانء فتفرقوا بعمد اجتصاعء وهاتوا بعند هزة ، وضاعت شوكتهم ، فطمع فيهم أعداؤهم نه وأغروا بعضهم على بعض ٢ حتى ضعفوا وتورطوا في ضعفهم واستعانوا بمدوهم علىأنفسهم حتى سيطر عليهم ، وكل ذلك بسبب تقرقهم ، والطمع في الملك وشق وحدة الجماعة ، حتى صدق فيهم قبول الثياءر •

فمهنا أمنيز المؤمنين ومنبسر

ولا سبيل للمسلمين الى استمادة مكانهم وعزتهم عالا يعودتهم الى شريعة دبهم ع وتبد الشقاق وأسباب الموقة بينهم ع والعسودة الى الاعتصام بالاتحاد الذى هو أساس عزهم وقوتهم ليعود اليهم مجدهم وتصر الله لهم ع قل تعالى: « إن الله لا ينير ما يقوم حنى يغيروا ما بأنفسهم » •

#### واجب العلمساء

وان علىالملماء فيهذا العصر واجا جلبلاء وعبشا خطيراء فقد انتشرت المسادية واستحوذت على أفكار التاسء معلى العلماء وهمورتة النبوة ، أن يينوا للشباس أثر الدين في رخياء الأمية وسنعادتها عوانه يدعبو الى المنزة والقوة ، لا إلى الدلة والضيف ، عليهم أن يينسوا لهم أنه لا يمنسع من العمل للدنيا ولا يحرم حلال المتعة ، حتى يحرموا الماديين من استغلال النصوص التي تحض على الحذر من الدنيا ، وتبين أنها متاع الغرور ء فان هذء النصوص لا تمنع من الممل لها ، يل تبحذر من أن تلهيهم دنياهم عن أخراهم ، فقد كان من السابقين الأولين تنجار أثرياء ثراء كبسيرا ، كعثمان بن عفان وعبد الرحمن بن عوف ، وماشفاتهم دنياهم عن أخراهم ه

على الملماء أن يبينوا أن الاسلام يحض على العلم ولا يخشى منه ضرا ، وأن العالم المحقيقي لا يسمه الا التسليم بميادي والاسلام والعمل بمقتضاها ، فكم من فالاسفة أشادوا بالاسلام وآمنوا به لأنه معوان للعلم ، كما أن العلم معوان للاسلام ، فهما صديقان لا يغترقان ، عليهم أن يبينوا فغسل الدين في اسراز المسايع الخلقية السامية ،

وعليهم أن يبدلوا أسلوب الدعوة الى الدين باشرابه روح العلم ، فان الحق المحقد المحلم ، ان الحق المحكم أن تنزودوا من لباب العلم وتعنعوا منه أسلوب دعوتكم ، فكل اختراع يدل على قدرة الله واحكامه خلق وأرشده إلى الابداع ، وجعل له عقلا يكشف به جانبا من عظمة الله وقوة ابداعه في كونه ،

وكل اختراع لابد من أنه ينطوى تحت أية من آيات القرآن ، فعليكم أن تشيروا الى ذلك في حديث واضح مفصل مع من تبلغونهم دين الله من المسلمين وغيرهم •

ولابد لكم من التمسيك بمبادى. القـــــرآن وآدابه حتى يرى النــاس المتفق مع حاله • مِكم الأسوة الحسنة ، وعليكم أن وكما صبلح الاسلام منذ نشأته بيضائه الى مزبلغته مغلفة بالافتراءات فدينكم النقى من النسوائب ، أقسوم مسل آلي الحق ۽ وأسرعه الي شفاف القبلوب ، وعليكم أن تسيتعملوا الأسالب النجذابة ، وتنصنوا عرض مادئه الرشيدة، وأن تهتموا باجتذاب الزلال ، المنسزلين والمترددين محكما تهنمون

بالثابتين المخبتين ، ولكل غذاؤ. اللائق

تنشروا مبادى، الاسلام وتبلموها لهية المجميع الشموب والأجنباس ، فهمو مالع لكل أنواع التعليمات، وعليكم أن لا تملوا من دعوة الناس الى المخير والرشاد ، وفقني الله واياكم الى القيام بعبء هذم الدعوة الرشيدة ، ووفق عباده الى الارتواء من وردها العذب

مصطفى محبد الطي

## من لقدى السنة :

# يسرالاب لام وسماحته

## الأستاذ منشا وى عثمان عبوم

عن أبي هريرة رضي الله عنه مد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

عان الدين يسر > ولن يشاد الدين أحد الا غلبه > فسددوا > وقاربوا > وأبشروا > واستعينسوا بالفسدوة والروحة > وشيء من الدلجة • وشيء من الدلجة •

.

#### تمهيد

بينا في المقالات الماضية أنالاسلام قام على مبدأ رفع الحرج والتيسير على المكلفين ، والترفق بهم ، وذكرنا لهدا أمثلة كان المسال السابع منها يتعلق بموضوع : المسع على المخفين ، وبيان ما فيه من تيسير ، وسقنا من نصوص السنة الكريمة ما يشت مشروعيته ، وضعاول في همقا المقال أن نكمل الكلام على هفا الموضوع فنقول : علم مما تقدم أن تبوت المسح على المخفين بالسنة المطهرة ، ولكن يرى بعض الفقهاء أن تموت المسح بالقرآن الكريم ، حيث

قال تعالى فى آية الوضوء: « يأيهــا الذين آمنوا اذا قمتمالىالعملاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الىالمرافق واسمعوا برعوسكم وأرجلكم الى الكميين » •

فقد قرأ ناقع وابن عاس وحقص والكسبائي ويعقبوب ــ بعتع اللام فی قوله تمالی : « وأرجلكم » ــ وقرأً ابن كثير وأبو عسرو وشمية عن عاصم ، وحمزة وأبو جعفر وخلف العاشر ﴿ وأرجِلكم ۽ يكسر اللام ... وهي أ يضا قراء: سبعية متواترة ، وتأويل قراه النصب واضح وهو أن ه أرجلكم ، عطف على " أيديكم ، فالمشى فانصلوا وجوهكم ء وأيديكم الى المرافق ، ورجلكم الى الكمين • وأما قراءة المعر فهي التي اتنخية منها بعض الفقهاء دليسلا على أن مشروعية المسمح ثبتت بالقرآن الكريم حيث زعمــوا أن « أرجلكم » عطف على . وموسكم ، والرموس مطلوب سبحها فكون الطلوب أيضنا صح

الأرجل لعطفها على المسوح -الخفين ه

ويرد على هذا الاستدلال بأناتبات الجسر في ﴿ أَرجِلْكُمْ ، لِسِ نَصَا فَي نبوت هذا المدعى ، وهذا لأمور :

الأول : أن الجر لمجاورة الأرجل لا د رموسكم ، والجبر للمجاورة نايت في النصيح من الكلام كما في قوله تعالى على لسان شعيب فيمخاطبته لقسومه : د اني أخاف عليـكم عذاب يوم محيط ۽ (١) حيث جرت کلمـــة ه محيط ، لمجاورتها لكلمة ه يوم ، والأصل في = محيط = النصب لأنها وصف لكلبة وعبذاتِ والتي هي مفدول به لـ " أخاف ، .

وبهسذا الاعتسار تكون كلمة ه أُرجِـلكم ۽ معطـوقة في المسي على كلمة و أيديكم ، ٠

الثاني : أنجر الأرجل للشبيه على عدم الاسراف في استعمال الماء فيهاء لأنها مظنة لصب المساء كثيراء فعطفت على السموح ، والراد غسلها ٠

النالث: أن الله تمالي جل الفاية وسمح الأرجل المقصود منه المسخ عنى في تطهير الرجلين الكميين كسا قال سبحــانه : ﴿ وَأُرْجِلُكُمُ الَّى الْكَمِينِ ﴿ والمسمح على النخفين ليسست غايشه بالكمين اجماعا •

فتبت أنالمراد فيالآية غسل الرجلين الى الكمين ، وأن قراءة الجر براد بها ما يراد بقراءة النصب، وأن العق أن مشروعية المسج على الخفين ثبنت السئة الكريمة •

# أيهمنا افضنان ۽ السنج على الخابي أو تزعهما وعسل الرجاين

يرى بعض الفقهاء أن غسسل الرجلين أفضل لأنه الأصل في تطهيرهما وبرى البعض الآخــر أن المسح على الخنين أفضل استساكا بشرعبته ء وردا على من يتسازع فيها من أهل الزيغ والانحراق ، وَلَأَنَّهُ الأيسر فَى التطهمير عاواقه تعمالين يريد بعيماده اليسراء وينحب منهم أن يأخسانوا أنفسهم بأيسر الأمور وأسهلها ه

جاء فمى كتاب تيـــل الأوطاد جـ١ ص ١٥٥ ط الحلبي ما تعبه :

قال ابن المنذر: اختلف العلماء أيهما أفسل المسح على الخفين

<sup>(</sup>۱) صورة هود آية رقم ۸۶

أو نزعهما وغسل القدمين ، والذي أختساره أن المسيح أفضل الأجل من طمن فيه من أهل البدع من الخوارج والروافض ، قال : واحياء ما طمن فيه المخالفون من السنن أفضل من تركه ا هـ •

وجاء في الشرح الكبير على متن المقنع لشمس الدين ابن قدامة الحنبلي جدا ص ١٥٥ ط السلفية ما يأتي : روى عن أحمد أنه قال : المسمح أفضل من النسل ، لأن النبي صلىالة علينه وسنسلم وأمسحابه انما طلبوا الغضلء وهذا مذهب الشعبى والحكم واسحاق ، لأنه روى عن النبي صني الله عليه وسلم أنه قال : (ان الله يحب أَنْ يَوْخَذُ بَرَخِمَهُ ۖ وَلَأَنْ فَيِهِ مِخَالِفَةً أمل البـدع ، وذكر ابن عقيـل فيه رواتان : احداهما المسح أفضل لم ذكرنا والثانية : النسل أفضل ، لأنه ـ المغروض في كتاب الله تعالى ، والمسح رخصة ، وروى حنبل عن أحمد ا أنه قال : كله جائز المسح والغسل ، ما في قلبي من السح شيء ، ولا من النسلء وهذا قول ابن المتذرء ودوى عن عمر : أنه أمرهم أن يمسموا على أخفاقهم، وخلع هو خفيه وتوضأ،

وقال : حبب الى الوضسوء ـــ وعن ابن عســر أنه قال : انى لمولع بغسل قدمى ، فلا تقتدوا بى ا هـ .

## هالات يجبفيها السح علىالخفين :

توجه أحوال ـ ذكرها بعض النقهاء ـ يجب فيها السح على المخفين: منها (١) أن يكون معلابس المخف ماه يكفى للمسح دون النسل ، فانه في هذه المحالة يجب المسح .

ومنها (٢) خوف فوات وقتالصلاة لو اشتنل الشخص بنسال وجليه فيجب المسح •

ومنهــا (٣) او خاف فوات قرض آخــر كالوقوف بعــرفة ، فانه ينجب المسح في ذلك أيضا ه

جاء في كتاب الدر المختـــار شرح متن تنوير الأبصـــار عنـــد الكلام على حكم المسع على المحفين ـــ ما نصـــه :

(وهو جائز) فالنسل أفضل الالتهمة، فهو أفضل، بل ينبغى وجوبه على من ليس معه الا ما يكفيه، أو خاف فوات وقت، أو وقوف عرفة، وجاء فى حاشية ه رد المختار على الدر المختار عند قوله: ( الالتهمة ) أى لنفيهما عند، والدن الروافش والخسوارج

التهمة ١ هـ •

وبالتأمل في النصالات التي يعجب وهما طاهرتان ) • فيهما السح تنجد في التشريع رعاية لحنال المكلف وظروفه ع وتسميرا عليه في أداء العبادة ٠

#### ما ورد في شروط المسح على الخفين

ورد في اشتراط الطهارة للرجلين

قبل لبس الخمين • مارواه البخاري

ومسلم عن المُفيرة بن شعبه رضيافه عنه قال : كنت مع النبي صلى الله عليه وسلم ذات لبلة في سبير ، فأفرغت علنه من الأداوة ، فتسمل وجهمه ع وغبل ذراعيه ۽ وسنح پر آسه ۽ ثم أهويت لأنزع خفية فقال : دغمها ء عانى أدخلهما طاهرتين، فمسح عليهما ولأبي داود : ( دع الحنين ، فساني أدخلت القدمين المخفين بموهما طاهرتان فسنع عليهما ) ۽ وروي الحبيناتي في مستده عن المضيره بن شسمية رضي الله عنه قال : قلتها يا رسمول الله ، أيسم أحدثا على الخفين ؟ قال: ( تمم ، اذا أدخلهما وهما طاهرتان ).

وروى الامام أحمد عن أبيءريرة رشي الله عنه أن رسول الله صلى الله على ظهور الحنفين •

لا يرونه ، وانما يرون السح على عليه وسلم توضأ ومسح على خفيه ، الرجال ، فإذا مسح الخف انتقت فقلت بارسىول الله ، وجليك لم تفسلهما ، قال : اتني أدخلتهمما

قوله ( في مسير ) أي في مسير وسفر ( فأقرغت عليه من الاداوة ) أَفْرِغَتَ عَلِيهُ \* صبيتُ عَلَيْهُ ۽ وَالْأَدُواةُ بكسر الهمسزة الاناء الذي يه الماء المد للطهارة ع قالراد صببت عليمه الماء ليحصل به الطهارة (فأهويت) أى مددت يدى ( فمسح عليهما ) المراد أنه مسمع على الخفين ، فاعتبر ذلك شرعا مسحأ علىالرجلين وتطهيرآ لهناه

ونمى موضع المسح روى أبو داود والدارقطني عن على رضى الله عنسم قال : لو كان المدين بالرأى لمكان أسفل الحنف أولى بالسعع من أعلاه ، لقد رأيت رسول الله صلى الله عليـــه وسلم ينسبح على ظاهر خفيه ه

وروىأحمد وأبو داود عن المنيرة ابن شبة وضي الله عنه قال : رأيت رمول له صلى الله عليه وسلم ينسح ورواء الترمذي أيضًا بلفظ : التطهير من التحدد وآيت وسول الله صلى الله عليه وسلم التحدث الأكبر • يسمح على الخفين على ظاهرهما ... دوى أحمد قوله ( لو كان الدين بالرآى الخ ) صفوان بن عمال أي ان الرآي يقتضى أن يكون باطن صفوان بن عمال الله علي الخفين اذا الدي يلامس الأرض عند المتى في على الخفين اذا الدي يلامس الأرض عند المتى في على الخفين اذا الحقيم على طهور الانا الله الحكيم •

وفي توقيت مدة المسع روى أحمد ومسلم والنسائي وابن ماجه عن شريع بن هائي، قال : سألت عائشة رخي الله هنها عن المسع على الحفين فقالت : سل عليا فانه أعلم بهذا منى، كان يسافر مع دسول الله صلى الله عليه وسلم فسألته فقال : قال دسول الله صلى الله عليه وسلم : ( للمسافر عليه ولياليهن ، وللمقيم يدوم وللة ) ،

وفى توقيت مندة المستع أيضبا واشتراط تطهير الرجلين قبيل لبس سعفين وبيان أن المستع يكون عنسد

التطهير من التحدث الأصغر فقط دون التحدث الأكبر •

روى أحمد وابن خزيمة عن صغوان بن عمال قال \* أمرنا \_ يمنى النبى صلى الله عليه وسلم \_ أن نسمع على الخصين اذا تحن أدخلناهما على طهر ثلاثا اذا سافرنا ، ويوما وليسلة اذا أقمنا ، ولا تخامهما من غاله ، ولا يمول ، ولا تحامهما الا من جنابة ،

وفى اعتباد الشادع الحكيم مدة المسع على الخفين بالنسبة للمسافر أطول منها بالنسبة للمقيم حد مظهر دائع من مظاهر التسع ورعاية لحال المكلفين ع قانه لما كان المسافر قد تعرض له بعض المشسقة كان أولى بالتبسير وأحق بالرعاية وصدق تعانى حيث وصف نفسه يقوله: مواقة دعوق بالعباد ع (١) الحديث موسول

منشاوى عثمان عبود

<sup>(</sup>۱) سورة كل همرأن آية رقم ۳۰

## السنبى المرسن عيسمى عبدانظا هر لاركتورمست عيسمى عبدانظا هر

١ - اذا أردنا أن تتعسور أو أن وما أحوج الان نرى في عالم الواقع والحقيقة انسانا ومكان الى أن ية كاملا ومربيا قذا تجمعت فيه ومنه منه صلى الله علي كل الصفات التي ينشدها البشر طمأنية ومعادة • للكمال فيذلك هو خاتم الأنيساء وما أحوج المجت والمرسلين سيدنا محمد بن عبد الله وقطر الى اتباع هيد ولد آدم صلوات الله وسالامه وأمان •

نبى تلاقت في جوانب العلا ومجد الحاد الضخم واليوم والند

فهو صلى الله عليه وسلم بهسديه ودله وسمته قد بلغ حد الكمال وهو في ذلك القدوة وهو صلى الله عليه وسلم بتربيته للأمة أفرادا ومجتسات بكل منهج وبكل أسلوب سنه قد بلغ حدد الكمال وهو في ذلك القدوة القدوة المن كان يرجو الله واليسوم الآخس وذكر الله كثيرا) •

وما أحوج الانسان في كل جيل ومكان الى أن يبتغى الهدى والرشد منه صلى الله عليه وسلم ليحيسا في طمأنية وسعادة ه

وما أحوج المجتمعات في كان عصر وقطر الى اتباع هديه لتحيا في سلام وأمان ه

ولنلق المنظر والسمع لنموذج من مديه صلى الله عليه وسلم برسالت. الخاتمة في توبية الفرد والأمة ه

٧ ــ ذلك أنه من شر ما يمرق الفرد والأمة هو الاختلاف وهــدم وضوح الرؤية وعدم الالتزام بالحق والثبات عليه عماتها لهوى مفسل أو نفس معوجة ٤ لكن أى اختلاف هذا الذى هو يغيض ومدمر ؟ لتر ٤ لتر ٤ لتر ٤ لتر ٤ في الفارة في

اذا نظر أحدثا الى نفسه كفرد فى مجتمع وتظر الى الشاس من حوله لابد وأن يرى وجروها للاختلاف لا محمل عنها • والتصرفات ، وتلك سنة الله فينــــا فأخطأ فله أجر ) • ( ومن آياته خلق السموات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانسكم ان في ذلك لآيات للمالين ) •

> مثل هذا الاختلاف الذي لا يسلم منه البشر هو من عوامل بقاء الحياة وتطورها وتنافس الناس على عمارتها واغبائها ه

والنهى عن مثل هذا الاختلاف أو الوقوف في سبيله مصادمة للواقع ومطالبة بالمستحيل بم وموقف الاسلام منه هو التسامي به وتوجيهه الى مافيه الصلاح وجمله دعامة للتقدم لاللتناحر؟ وللتنافس لا للتصارع ( ولو شاء ربات لجمل الناس أمة واحدة ولا يزالون مختلفيين الا من رحسم ربك ولذلك خلقهم ﴾ •

٣ \_ فقد تيختلف مع تفسك فترى الرأى بالأمس وترى تقيضه اليوم ، وتبرم الأمر في اليوم وتنقضه في الندء ومادام هذا في اطار الاجتهاد ونشدان الحق والصواب والرجوع اليهما كلما

اختبلاق في المطهم والمخبر ، اتضحت مبيلهما قلا ضير والرسبول والمقول والأفهام،والطبائع والأمزجة، صلى الله عليه وسلم يقول ( اذا اجتهد واللفسات والألوان ، والسمسلوك الحاكم فأصاب فله أجران،واذا اجتهد

أما اذا تجاوزت ذلك إلى اللللة والتردد والقلق والتمزق فلا تستقو على حال ولا تنتهي الى حل فذلك هو البوار وهو ما نهى عنه الاسلام ( ومن يرد أن يضله يجعل صندره ضقبا حرجا كأنما يعمد في السماء) •

وقسند يختلف الزوجان في اطار تبطيق قدر أكبر من حاجان الحيساة الزوجية وتربية الأولاد باحساس كل واحد منهما بواجه وقاما بمستوليته ( الرجل راع وسنثول عن رعيت والمرأدراعية فيبيت زوجهاومسئولةعن رعتها ) فذلك مالا بأس به ، أما أن يتجاوزا ذلك الى الشقاق والساد وتقويض دعائم الأسرة فذلك ما نهى عنه وألزم كل طرف حدوده وبين له واجباته وحقوقه ( ان لكم على نسائكم حقا ولنسائكم عليكم حقا فمحقكم عليهن ألابوطئن فرشكم من تكرهون ولايأذن في يبوتكم لمن تكرهون ۽ ألا وحقهن عليكم أن تنحسنوا البهن في كسونهن وطعامهن ) • وقد يختلف الأولاد في البيت في سبيل تقدم ملحوظ أو تنافس مشروع أو استثمار طافة فلا بأس ، أما اذا نظور الى تطاحن واثارة المتاعب للوالدين والأسرة فتلك هي الطامة وناهيك بقصة ابني آدم ( اذ قربا قربانا وتقبل من أحدهما وقسم يتقبل من الأخر) ،

( فطوعت له نفسه قتل أخيه فقتله فأصبح من الخاسرين ) •

وقد تختلف الطائفتان أو الدولتان في اطار تشافس على ما همو أحسن وتسابق في مضمار العلم والتقسيم واثراء الحضارة ودفع عجلة الحياة بما يحقق الرخاء والسكينة فذلك أمر محمود ( ولولا دفع الله الناس بعضهم بعض لفسات الأرض) •

لكن أن يتحول التنافسالى تصارع والتسابق الى تفاتل فناك طباع الغابة التي تهدم الحضارات ونموق التقدم الانساني وتجعل الحياة جحيما يصلى نارها الصغير والكبير (ليس منا من قاتل عصبية ، وليس منا من قاتل على عصبية ، وليس منا من مات على عصبية ) •

ع ـ ان الاختلاف الذي هو خطر علىالفرد والأمة بل والمجتمع الانساني كله لا تخفى دوافسه ولا يستهان بنشائجه ولايؤمن شره ، فيسه تعظمي الحقبائق وتسببود الأوهام مم وتنوه الغبايات المكريبة وتطفو الأغراض والأهواء وتذكيه نار الأحقىاد وتلهمه التسبهوات والأطمناع وليس وراء الا الغتن العمياء تأتى على كل خير فتمزق الفرد والمجتمع وتنحكم العصبيات وهو شرعل النصباة والأحباء والدنيا والدين ، وقد وقف له الدين بالرصاد ليقضى عليه وأنكرته المبادىء الأخلاقية والانسانية تم وستظل الانسانية تسقعها ريحه السموم بين الحينوالحين يتيرها شماطين الانس والنجن ، ووقودها الأفراد والشعوب ولا يهدأ زبانيتها في مالم تحصن الأفراد والأمم بالتربيسة السليمـــة التي تبحول دون الاختلاف وسيطرته على النفوس ٠

( وقد سئال صلى الله عليه وسلم :

باتحاهين يسيران معا:

الاتجاء الأول : اتجاه وفائي : بسبان وجوه الاختلاف وايجاباته وسلبيماته وأسبابه ودواعيه ومعجالاته وآثاره المخربة من آثار واقع ملموس أو تماذج لأمم درست وحضارات بادت ، ويأخل بمحزم على كل نزعة تنبت خلاقا أو تنميه ، ويضم القواعد وأسس التربية السليمية التي تحعط منه وتقى الانسان مواطن الضلال في الرأى والسلوك •

فينهى عن المراه والجمسدل ( أنا ضامن ببيت في ربض النجنة لمن يترك المراء ولو سحقًا ) وينهى عن الغلن ﴿ ایاکـــم والغان قان الظن أكــــفب الحديث ) ٠

وعن التنافس البغض والحسب والتساغش والشدابر ( ولا تجسسوا ولاتحسسوا ولا تنافسوا ولاتحاسدوا ولا تناغشـــوا ولا تدابروا وكونوا عاد الله الحوانا كما أمركم الله تعالى).

ويئهي عن الاعتماء وتبيت نيسة السوء ( لا ينحل لمسلم أن يروع

 ه ـ والاسلام يعرض لملاج داء مسلما ) > ( من نظر الى مسلم نظرة الاختلاف ويطب لاستئصاله أو تهذيبه يخيفه فيهما بندير حق أخافه الله يوم القامة ) ه

وينهى عن الاسستكبار والبطش والبغى والفساد ( بحسب امرىء من الشر أن يحقر أخاه السمام) ، ( ولا تبش في الأرض مرحما ) ويعطى النموذج لمصير المستكبرين الناغين ( واسـتكـر هو وجنــوده في الأرض ينبير المحق وظنوا أنهم البشا لا يرجعون فأخذناه وجنوده فنبذناهم في اليم فانظر كيف كان عاقبة الظالمين. وحملناهم أثمة يدعون الى الثار ويوم القيامة لا يتصرون وأنبعاهم في هذه الدنيـــا لعنــة ويوم القيــــامة هم من القوحين ) ه

الاتبحاء الآخر : انتجاء علاجي لمسأ ينجم عن الاختـــلاف من أثر وذلك بمصار أية مشكلة ووضعها في أضيق العدود ومعاصرتها بالتغتيت قلا يحل لمسلم أن يهجس أخاء فوق الات ، وأفضلهما من بدأ صاحبه بالسلام •

وصحح من القيم والمفاهيم في هذا الشآن فلس الشديد بالصرعة انسأ الشديد الذي غلك نفسه عند النفسيه وتسامى بغريزة النضب أن تنطلق بلا الى أمر الله فان فامن فأصلحوا بسهما ضوابط ولا هدف كريم ووجهها الى بالعسدل وأفسسطوا ان الله ينصب أن تكون في الحق ه

القسطين ) •

ويأمرنا ( واعتصمــوا بحبــل الله جمما ولاتفرقوا واذكروا تمسة الله عليكم اذكنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأسبحتم بنعمته اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منهــا كذلك يبين الله لكم آياته لملكم تهتدون ) •

ويقبم لتسبأ تبسوذجا من موقف رسولين كريمين واجها اختلاف قومهما ( قال یا هرون ما منعك اذ رأیتهم خسلوا ألا تتبعن أنسميت أمرى قال يابن أم لا تأخــذ بلحبتي ولا برأسي انی خشیت أن تقول فرقت بسین بشی اسرائیل ولم ترقب قولی ) •

ولسان رسوله صلىالة علبه وسلم يربى الفسرد والأمة على التحصسن ضسمه الاختلاف وحسم كل بادرة له بعما يجنمهمنا ويلاته في الدنسا والأخرة وتربط بين المؤمنين برباط الابسان والأخوة ويجلهم بناء واحدا ( المؤمن للمؤمن كالنبان يشد معضبه سفيا ) ( مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم )

وألزم المسلم فردا ومجتمعا بمسئوليته الكاملة ازاء التعدي لكل خلاف وحسمه قدر طاقته والانتصار للحق وللضعيف أن يكون ضحية الاختلاف ( خيركم المدافع عن عشيرته مالم يأثم) هكذا قال صلى الله عليه وسلم ويقول: ( لا يقفن أحدكم موقفا يضرب في رجل ظلما قان اللمنة تنزل على من حضره حين لم يدفعوا عنه ) ، ( مامن امىرىء يخاذل اميرة مسلما في موضم تنتهك فيه حرمته وينتقص فيه من عرضه الا خاذله الله في موضع يحب فيب تصرفه عاوما من امرىء مسلم يتصر مسلما في موضع ينتقص الا تصره الله في موطن يحب فيــــه نصرته ) وأمرتا بامسلاح ذات البين ( ألا أدلك على مسدقة يحبها الله ورسيوله ؟ تصبلح بين النساس اذا تباغضوا وتفاسدوا ) • ويقول تعالى : ( وان طائفتان من المؤمنسين اقتتلوا فأصلحوا يشهيا فان بغت احداهما على الأخرى فقاتلوا التي تبغى حتى تغيء

وتعاطفهم كمثل الجسد الواحسد اذا قد بدت البغضاء من أفواههم وما تنخفي اشتكى منه عضو تداعىله سائر الجسد صدورهم أكبر ) ، ( ويد الله على بالحمى والسهر) .

> ان سفينة الحيماة ومسط الرياح العائية والظلمات المتراكمة لا تتحمسل عبث خارق يثقب فيهما خسرقا حثى لا تفسرق بالجميع ۽ أو يسذر فتنــة أو يروى عودها أو يستجيب لدعاتها ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَخَذُوا بَطَّانَةً من دوتكم لا يألوتكم خبالا ودوا ماعنتم

الجماعة ومن شذ شذ في النار ) •

نسأل الله تعالى وحدة الـكلمة على الحتى ووحمدة الصف على الايممان ووحدة القلوب على الآخاد أمين •

دكتور حسن عيسي عبد الظاهر

# السنبى العتساروة

## للدكثورعبدالودودشابح

الأستاذ العلامة « سليمان الندوى » من القمم الاسسلامية التي أضمات أنوار معرفتها سماء الاسسلام في كل من باكستان والهند «

انه الرجل الذي اختارته الهنسد الاسلامية لمخاطبة المالم الاسلامي مي مؤتمرات كثيرة بم فهسو الذي رأس وفعد المخلافة في المؤتمر الاسلامي وكان أحمد أعضاء الوفعد الاسلامي الذي سافر الى لندن وأوربا لاهملان كلمة المسلمين في القضايا الوطنية وكان واحدا من كبار المفكرين الذين اختارهم ملك أفضانستان الأسميق نادر شاء لتأسيس جامعة اسلامية وو

ومن أبرز أعماله العلمية وأرفعها ذكرا اكماله لكتاب « سيرة النبي ، الذي كان بدأ بتأليفه أستاذه العلامة المحقق عشيلي النعماني، وهذا الكتاب يعتبر دائرة معارف في السيرة النبوية ،

وقد نشرت منه سيعة مجلدات ضعفة لأيقال كل واحد منها عن سيعائة سفحة من القطع الكبير ، وهذا الكتاب بنبر من عبون ماألفه العلماء المسلمون منذ قرون ، ومن غرز ماأهداه علماء الهند الى المكتبة الاسلامية المامة ، وقد أثبت المؤلف في هذا الكتاب بصالا مجال بعدء للساك امكان المسجزات مجال بعدء للساك امكان المسجزات وعدم معارضة الملوم المقلية لها ، وقد اهندى بها كثير من المنخدعين بعلوم الأفرنج وضلالاتهم ،

والكتاب الذي بين أيدينا ، والذي نمرض له في هده الصفحات مجموعة من المحاضرات في غان تواج من السيرة النبوية ألقاها المؤلف على جماعة من الشباب وطلبة الكليات في مدينة مدراس بالهند \* وقد تلقاها المستمون بأذن واعية ، وقرظتها المسحف والمجللات في كل لغة وترجمت بعد ذلك الى النبين المربة والانجليزية \*

في القسم الأول من هذا الكتاب بتحدث المؤلف عن الصفوة المحتارة من البشر ٥٠ هؤلاء الذين يحكمون القلسوب بالمحبة ٥٠ من يكونون؟ لا ١٠٠٧٠٠ لقد حابث آمال البشرية في كل عطاء لا يباركه الله في كل السان مقفر من فيوض القلب في كل عقل غريب عن الروح ٥٠

ان يد الأيام قد عبت و بالراجا أشواكا ، ملك و باتلى باتر ، ولم تبق يد البلى من أوامره واحكامه الاصخورا منقوشة وحجارة سيته ، ان أوامر ملوك و اجين (و) هستابور ، في دهل وقنوج امست أثرا بعد عين ،

والملك محورابي، من ملوك بابل كان أول من سن القوانين ولكن أين هي أوامره وأحكامه ؟

لقد تسج عليها العنكبوت من قمان طويل ، أما تعاليم النبى ابراهيم فما تزال حية في قلوب المؤمنين .

وأين فرعمون ودعمواء أنا ربكم الأعلى ؟ لقمد أصبحت اضمحوكة •• أما نبىالة موسى فانه يسود القلوب • والقانون الروماني الذي اعتبر عيسى عليه السلام جانبا خارجا على القانون؟

لقد خلتعليه القرون تسعيه برياحها. أما عيسى عليه السسلام فسلا تزال تعاليمه نورا في ظلمات الخطوب.

وأين أبو جهل؟ وكسرى الفرس؟ وقيصر الروم ٥٠٠ كل أولئك قد طوى الدهر صحائفهم وذهبت جميعا ادراج الرياح • أما محمد صلى الله عليه وسلم عان حكمه مازال ولن يزال باقيا على الدهر وأوامره نافذة وسننه متبعة في كل مكان •

لقد عاشت تعاليم الأنبياء لأنهم كانوا قدوة وكانت حياتهم وقفا على تجسيد تعاليمهم في الفرد والمجتمع والأسرة ، وكان وسولنا محمد صلوات الله عليه هو المثل الأعلى لهذه الحقيقة .

لكن لماذا محمد بالذات هو النبى المختار للأتباع والأسوة ؟ لماذا كان النبى العسرين هو وحمده المرشمح للقادة ؟

ذلك وه الأنه من أجل أن تقتدى بانسان فلابد وأن تعرف كلشى يتصل بهذا الانسان كيف نشأ ؟ كيف عاش؟ طريقته في الحياة أسلوبه في الممل و تظرته إلى الناس و إيمانه بالدعوة وو ومباته في النطبيق عربانه الخاصة و

في الحكم والحرب والسلام •

کم نبی عرف عنه کل ذلك ؟ انه محمد وحده ه

لكن لماذا ؟

## يقول المؤلف:

ان موسى عليه السلام لانعلم عن التوراة الا فتاله وقيادته في الحرب • اما السواحي الأخسري من حياته كالحقوق فمي أمور الدنياء والفرائض والواجبات فلانكاد نعرف عنهاالاالقلبال النادر ١٠٠٠ومن يحاول أن يقف على ماينبغي أن تكون عليه العلاقة بين الزوج وزوجه ، والولد ووالده • وشروط العسمداقة بين العسمديقين وشروط الهدنة بين المتحاربين وكيف بنفق المرء أمبواله م وكنف يصامل الفقراء والبتامي 🕶 من يعطول أن يعرف شيئًا من كل ذلك ۽ فلن يعرف شيئًا • • مع ان موسى كان زوجا وأخا وكان له أقارب • وكان نيا من أولى ﴿ هَذَا مَا تَقُولُهُ الْأَتَاجِيلُ عَنْ حَالَمُ •

أحواله في البيت والأسرة • سياسته العملامة العراسي • ويتسان ، قصاري جهده ليقف على حياته كاملة • ومع كل ذلك لا تزال هذه الحياة سرا . مكنونا في ضمير الزمن لم يبح به

ان عسى عليه السلام عاش في هذه الدنسا تلاتا وتلاتين سنة كبسا يقول الانجيال وكل ماذكر عن حياته في هذه الأناجل لايكاد يتجاوز السنوات حياته حسب الأسفاد الخسسة من الأخيرة من حياته فنحن لانعرف عن حياته الا انه ولد • وهاجر وأمه الى مصر واراء الله آية أو آيتين في صباء ثم غاب عن الناس وظهر لهم وهو في الثلاثين من عمره تا فتراه قائمـــا يعظ المسلاحين وصميادى الأسمساك على التسميمواطيء وفي بعض السربوات ، قصحبه جماعة من الحواريين وحاور اليهسود وتاظرهم في بعض الأحيسان حتى أتاروا عليه الرومان ، ورقع أمره الى محكمة يرأسها قاض من الروم فقضي هلمه بالصلب تاويمد اللاتة أيام وجسه قبره خاليها من جسه، عليه السلام •

العزم • وعاش ماثة وعثيرين سنة ، ولكن أين قضى عيسى التسلالين أو وعيسى عليه السلام الذي يبلغ اتباعه الخمس والعشرين سنة على الأقل من قرابة ألف ملبون في العالم؟ لقد بذل حياته ؟ وقيم قضاها • وبأي الأعمال حباته ماذا نسرق عنها : آيات ومعجزات أساطير ولا خرافات ٠ مسدودات ، ويعض النظات ، ثم المحاكسة ٥٠ ورفعه بعبد ذلك الى السمادة

وقد التي ، بلسورت أسميت،عضو كلبة التثليث في جامعـة اكســفورد سنة ١٩٧٤ ميحاشرات عن د محمد ه والاسلام تقتطف منها هذه السارات : نبحن لانعلم من حياة ، يسوع ، الا شدرات تتناول جانبا مسخيرا من حياته المتنوعة ومن ذا الذي يستطيع يقول في مقدمة هذا الكتاب: أن يكشف لنا الستار عن شئون الاتين عاما هي تمهيد للثلاثة أعوام الأخيرة من حياته فقط ٥٠ وما الذي تعلمه عن أمه ؟ وعن حياته في بيته ؟ وما الذي تعلمه عن أصبحبابه الأولين أو عن حواريه وكف كان يعاملهم وكيف تدرجت رسالته في الظهور ، وكيف قاجأ النياس بدعوته وكم • وكم من أسئلة تنجيش في نغوسنا ولن يستطيع أحد أن يجب عليها الى يوم القيامة • •

ويقول سميث :

أما الاستلام فأمره واضبح كله ته

شغل هذا الفراغ الواسع من عمره ؟ ليس فيه سر مكتوم عن أحد ، وليس أن الدنيا لاتملم عن كل ذلك شيئا ولن في حياة نبيه غموض لم يكشف ولا تعلم والثلاث السنوات الأخبيرة من تهجد فيما كتب عنه أمور مبهمة نمولا

والأمر كله واضح وضبوح النهار كأنه الشمس يرى الناس تحت أشمة نورها كل شي ٥٠

وقد کتب جون دیوی یورٹ سنة ١٨٧٠ كتابا بالانمجليزية في سيرةالنسي جعل عنوانه و اعتاذار الي محمد والقرآن م Apolozisco Mohammad

لا ريب أنه لا يوجد في الفاتحين والمشرعين من يعرف النسباس حيسانه وأحواله بأكثر تقصلا وأشمل ببانا مما يمرقون من سعرة محمد د صلى الله عليه وسلم ، وأحواله يقول العلامة سليمان الندوي :

كان الواعظ الذائع الصيت الأستاذ حسن على ــ رحمه الله ــ يصدر في (Betosh) قبل خبسين عاما مجلة تور الاسلام ، وقد قال في جزء منها :

ان صديقا له من البراهمة قال له:

عندك أكمل رجال العالم؟ فقال الرجل الهندوسي : لأني أرى فيه خمسالا لم تجتمع كلها في رجل واحد وفي آن وأحبه ٥٠ وبهبدًا الكمبال والرقيء والرقعة والسمو • •

لقد كَان محمد ملكا دانت له أوطانه بالطاعة ومع ذلك فهو متواضع في نضبه وأن الأمر كله بيد ربه •• وتراه في غنى عظيم تأتيسه الأموال بالخسزائن الى عاصمة ملكه ويبقى مع ذلك محتاجا ولا توقُّماد في بيته ناز لطهي الطمسام ولمند: أيام • وكشيرا ما يطوى على الجوع ، وتراه قائدًا عقليمًا يقود الجند القليل العدد والمدد فيفاتل بهم الوعا من الجند المدجج بالسلاح ويهزمهم شر هزيمة وانتساهده بطبلا تسمجاعا يصمد وحـــده لآلاف من أعدائه فير مكترث بهم ، وهنو منع ذلك رقيق المتصارع ٥٠٠ القلب متمنف عن اراقة قطرة دم • وثراه مشمنولا بجزيرة النرب كلهما بشما لا يفوته أمر من أمنور بشه وأثرواجه وأولاده • ولا أمر من أمور فقراء السلمين ومساكنهم مح ققد كان

اتى أوى ومسسول الاسسلام أعظم - اتسانا يهمه أمر المالم كله وهو مع رجال العالم وأكملهم • فقال له الأستاذُ ﴿ ذَلَكَ مَتَبِتُلُ الَى اللَّهُ مَتَقَطَعٌ عَنَ الدُّيَا فَهُو حمسن على : وبماذا كان رسول الله في الدنيا وليس فيها لأن قابه لايتعلق الا بالله وبما يرضي الله • لم ينتقم من أحبد قط لذات نفسمه ، وكان يدعو لمدوء بالخير • وتراء رسولا حصيفا ونيا مصوما في الساعة التي تتصوره فيهما فاتحا للبلاد ظمافرا بالأمم وأنه ليضطجع على حمير له من خوص ٢ ويتسلم على ومسادة حتسوها ليف ه. ويعيش أهل بيته في فاقة في الوقت الذي تتجمع فيه النتائم العظيمة في فتساء مستجدد \_ فيفرقها على المقسراء والمحتاجين ولا ينال أحد من أهله أو أهسل بيشنه تصف درهم • فاذا كانت شخصية الرسول العربي هي الشخصية النسوذجة الكاملية ، وكان بعيانه وأقواله وأعماله مثالا يبحثنى به في كل خطوة • فأين تقف وسالته من عدًا الشمول الجامع • وما هي أبعادها الفكرية والمتدية في هبذا السالم

يقبول المرخبوم العلامة سبليمان النوي :

لقد توزعت الدنيا \_ قبل بعثة الني\_ طَائد باطلة » وأرعام سخينة »

كان أهل كل دين في أية مملكة من الممالك يحسبون أن مملكتهم هي الدنيا فقط ٥٠ فكان براهسة الهند ومتصوفوها يرون أن بلادهم هي أرض الله المختارة وما خرج عنها فلا نصيب له من رحسة الله ٥٠ وكذلك فال عزرادشته الذي أعلن أن بلاده هي المقدسة دون غيرها من أرض الله وكذلك قال بنو اسرائيل فهم أساتنة وكذلك فال بنو اسرائيل فهم أساتنة هذا النسوع من الادهاء والافتراء والزعم ٥٠

والمسح عليه السلام أعلن أنه لم يرسمل الا الى خسراف بني اسرائيل الغسالة ٥٠ وقبد جاء في الأصبحاح السابع من انجيل مرقس أن أمرأة ــ بابنتها روح تعجس ــ سمعت به ( أي ومذاهبهم ه المسسيح ) فأتت وخرت عنــد قدميــه وكانت الرأة أمميسه ـ أي من أبناه الأمم غير الاسرائيلية - فسألته أن يخرج الشبطان من ابنتها وأما يسوع فقـال لها : دعى البنين أولا يشبعون لأنه ليس حسنا أن يؤخذ خبر البنين ويطمرح للكسلاب •• فأجابت وقالت ياسيد • والكلاب أيضًا تبعث المائدة تأكل فتات البنين فقال لها : لأجل هذه الكلمة ، اذهبي قد خرج الشيطان من ائتك ه

كانت دعوته عليه السلام الى بنى اسرائيل ٥٠ والى خرافهم الضالة وفى حديثه مع المرأة النير اسرائيلية يقرر أن ( الحبر ) الذي يحمله انما هو للبنين ( الاسرائيلين ) أولا ٥٠ وأمه لا ينبنى أن يؤخذ خبر البنين ويطرح للكلاب ٥

### ويقول العلامة سليمان الندوي :

ان من أكبر المجرائم التي اقترفتها الأمم والاتزال بافية في بلاد لم تشرق عليها أنوار الاسلام، أنهم جعلوا ثراء الحال ، وتقاء الدم وشرف النسب ، ولون البشبة أساس الكرامة وسنوا لذلك من القوانين والشرائع ما يجمعه هذه المنصرية البغيضة حسب أهوائهم ومذاهبهم ،

في الهند يعتبر الهنسادك كل من عداهم انجاسا مناكسد ، فإن لمسهم لامس من غيرهم ، أو سافحهم وجب عليهم أن ينتسلوا وينطهروا من هذا الأجنبي الذي يعتبر في تظرهم رجسا وقذارة ،

ويتو اسرائيل يشبرون أنفسهم أبناء لك وأحباه وما عداهم من الأمم فهم خستم لهم وعبيد ¢ وأوربا التي تزعم أنهسا ترقح راية الأخساء والتقسيم والحضارة تنظر الى العالم الآخر في قدمه على صدره ، ويتأمل أبو جهل الانسان التقدم ، بل أن بعض البيض بترقع عن الركوب في قطار يشاركه فِه رجل ملون • وقد عزلوا الجنس الأسود فمى أفريقيا المجنوبية وأمريكا المتحضرة • فبنوا لهم أحياء منعزلة عن ـ البيض ، ولم تتحصر هذه التفرقة في الأمور الدنيوية فقط بل تجاوزت ذلك كلمة الى دور العبادة فينسوا للبيض كنائس خامسة منفصيلة عن كنائس الملوبين والسوده

> أما الاسلام فقد مبحا هذم العوارق والمصبيات كِنْهَا ء وسوى بين بني آدم كلهم وهدم أسوار التفرقة بين الناس س تسراء المسال ، ولمون البشرة ، وعراقه النسب ٠٠ فالتناس سواسية كأسنان المشط كلهم لأدم وآدم من تراب • فلا فضل لأبيض على أسود ولا لأسمود على أبيض الا بالنقموي وطاعة الله و

نی غزولة بدر سقط أبو جهل ومز التقائص البشرية الذميمة • ونظر وهو يلفظ أتفاسه الأخبيرة برجل يضع

أفريقها وآسيا نفس هناه النظرة ، في وجنب هنسانا الرجيال فالأبيض هو وحده المتقف، وهو وحده أيجده عبدالة بن مسمود فتتحشرج الكلسات في حلق أبي جهل وهــو يصرخ ، عبد الله بن مسعود رويعيي الفنم ! لقد استكثر أبو جهل كلمسة راعی فصغرها وقال یا رویمی : لقد ارتقین مرتقی صب با أی عالیا ۵۰ ورفيسا • فمن الدى رفعك ؟ فيقول عبد الله : اثنه الاسلام ياعدو الله يرفع الله به أقواما و يرغم به أنوفآخر بن • وفي خلافة عمر يستأذن رجلان في الدخمول عليه ٥٠ بلال العبد الحبشي وأبو سغيان الزعيم القرشي ﴿ فَيَأْذُنَّ عمر لبلال في الدخول أولا \*\* ويتف أبو صفيان على الباب مغيظًا • حتى اذا اذن له عمر قال لعمانيا : تسمع ليلال العبيد ٥٠ وتترك أبا سفيا السبيد؟ فيقول عمر : كان ذلك في الجاهلية شريعة هبل واللات ٠٠ أما في الاسلام فَالْأُمْرُ يُعْتَلُفُ يَا أَبَا سَفَانَ •

لقد سبقك بلال الى الايمان • وهذا هو الميزان الذي يقوم به الانسان أي اسان ه

د/ عبد الودود شلبي

# هل ثمة رجل أعظم من محمّد ؟

#### للشاعرالمؤرخ الغرمسى (لامارتين)

لنف \_ متطوعا أو مكرها \_ هدفا أجل وخالقه، وأن يقرب آلاء الله الى الانسان ويقرب الانسان الى الله ۽ وأن يرسى المشرقة المقدســة ، بين فوضى ألهــة الوثنية المادية المسوخة اذ ذاك .

ولم يحدث قط أن انسانا حمل عبثا ينوء بالطاقة البشرية ، وبوسائل في شآلة وسائله ، فانه لم يكن يملك من وسبيلة غير شبخصية لتصوير هبذا الهدف المغليم وتنحقيقه بم ولم يكن له من عون الا رجال معدودون في تاحية قضية من صحراء شاسعة ٥٠ وأخيراء فلم يحدث قط أن انسانا حقق في المألم انقلابا ۽ أعظم من انقلابه ۽ أو أبقى على الزمن •

ذلك أن الاسلام في أقل من قرنين بعد ظهموره كما قد سميطر بعتبدته وسلاحه علىالجزيرة العربية بأكملهاء

لم يحمدت قط أن انسمانا التخمذ وفنح باسم الله فارس ، وخراسان ، وعبسر القسوقاز تم والهنسة الغربيسة م وأروع من هذا الهدف : أن يسحق وسورياء ومصرء والحبشة وكل ما الخبرافات التي حالت بين الانسسان عرف من الشمال الأفريخي ، وكثيرا من جسزر البحس الأبيض المتوسسط وأسبانيا ، وجزعا من فرنسا .

واذا كان جلال الهيدف وضيألة الوسائل وعظم النتائج ، هي المقايس التبلاثة التي تقساس بهنا العبقسرية الانسمانية ، فمن ذا الذي يجسراً على مقارنة أي عظيم من عظماء الشاريخ بمحمد ؟ ان أعظم مشاهير الرجال لم يخلقسوا غير السسلاح والتشريعات والامبراطوريات،أنهم لم يؤسسوا ـ ان كانوا قد أسسو شيئا على الاطلاق ـ الا قوى مادية تراءت في أغلب الأحيان على مرأى من أعينهم ، أما هذا الرجل فيانه لم يحرك الجيوش والتشريعات والامبراطوريات والشموب وبيوتات الملك فحسب، عولكنه حرك ملايين من الناس في ثلث الدنيا المصورة أنذاك والأصنام والديانات والأفكار والمقائد

والأرواح وعلى أساس من كتاب ـ أ أصبحت كل كلمة فيه قانونا ـ استطاع أن يحقق قومية روحية مزجت بين شعوب متعددة الألسن والأجناس •

وقد خلف ثنا الميزة الباقية للقومية السلمة ، ألا وهي كراهية الآلهية الزيفية ، والتوجه السيافر بحو اله واحد منزه عن التجميد ، وقد كونت هذه الوطنية الروحية الثائرة على كل منتهك لحرمة السماء عنصر الحفير في انباع محمد ، كما كان ادخاله بالأحرى لم تكن هذه مسجزة وجل ، بالأحرى لم تكن هذه مسجزة وجل ، فكرة التوحيد التي صدع بها وسيط فكرة التوحيد التي صدع بها وسيط فاهت بهنا شختاء حتى حطمت كل

المنابد القنديمة للأصنام ، وأشعلت النار في ثلث الأرض ، ان حيسانه ، وتأملاته، وشجاعته في تسقمه خرافات قومه ، وجرأته في تحمدي شراسة الوثنية ، وثباته في احتمال أذاها تلاثة عشر عاما بمكة ، ورضاه بأن يكون موضع سخرية الناس ، حتى لقد كاد أن يذهب ضحية جهل بني وطمه كل هذا .. ثم هجرته ، وخطبه التواصلة وكفاحه ضبد البراقيسل بم وايسانه بالانتصار وهدؤه عند الشدائد هدوءا يفوق طاقة البشرىموعفوء عند الانتصار وطموحه الذي كان مكرما لفكرة واحددة ولم يكن قمط سمعيا وراء امبراطورية تم وصلواته التي لا تنقطع ومناجاته أقدًا وموته ثم انتصاراته حتى بعد موته على أعداله ٥٠٠

# الاتجاء العملى فى دعوة الرسول مىلى اللح عليص وسلم

# للأبستاذ يميى هاشمصت فرغلى

أود أن أوضع منذ البداية حقيقتين برتكز عليهما هذا المقال :

الأولى :أن حدودشخصية الرسول سلى الله عليه وسلم وملامحها هي في نفس الوقت حدود الرسالة الاسلامية وملامحها اذا أردنا أن ناًخف همذه الرسالة من زاوية التطبيق العملي •

وفى هذا يأتى قوله تعالى: « لقد كان لكم فى رسول الله أســوة حسنة لمن كان يرجو الله والبوم الآخر » •

ويأتى قوله تمالى:موالنجم النا هوى ما ضل صاحبكم وما غوى وما ينطق عن الهوى وان هو الا وحى يوحى..

ويأتي \_ في عبارة موجزة قاطمة قول السيدة عائشة رضيانة عنها:«كان خلقه القرآن \* \*

واذن نسندما تتحدث عن مشخصية الرسول ، صلى الله عليه وسلم ؟ أوعن

معلم من معالمها قان حديثنا يكون في الوقت تفسه عن « الرسالة الاسلامية» في واقع الحياة ، ويصبح المحديث عن أحد هذين الأمرين حديثا عن الآخر

مذم وأحدته ه

الثانية : أن ماكان من طبيعة المجتمع العربي المخاص وكانله أثر في تكويل شخصية الرسول صلى اقة عيله وسلم أو تحديد معلم من معالمها فاننا تنظر البه على أنه لم يكن قيدا على هذه الرسالة الاسلامية ، أو ضد طبيعها والماهو أسر وارد في طبيعة هذه الرسالة، مقصود في تشكيلها وابلاغها للناس ، ضرورة أن هذه الرسالة من الديلانحا الديلانحا الحدود الشرية أو الاجتماعة ،

وكما أن شخصية الرسمول صلى الله عليه وسلم الخاصة لم تكن قيسنا

على الرسالة ، واتما اتسعت لها يجمع أبسادها وأغوارها و فصلت ، الشخصية على « مقاس ، الرسالة ، ان صحح هذا التمير ، فكذلك لم ألكن البيئة الاجتماعية فيدا على الرسالة ، واتما أختيرت \_ أى البيئة ـ بما لهامن ملامح وأبعاد وأغوار ، من بين البيئات والأرض كلها ، لكون ما يظهر منها والأرض كلها ، لكون ما يظهر منها من خلال شخصية الرسول ، وها منسط لأبساد الرسالة وأغموارها ، منطبقا عليها ، وافيا بها ، ف « الله أعلم حيث يبجعل رسالته ، ه

انه النسادر على اختيار الشخص المناسب تماما لرسالته عوعلى اختياد اليئة المناسبة و هو الفادر على تهيئة وامتداد المزسان كل من هذين ععلى امتداد الزسان وامتداد المكان عفاقا وجدانا اختيادا منه سبحانه لشخص عواختياد منه الشخصية لهذا الشخص لم تكن قيدا على الرسالة عوانما تبصيدا لها ويمنى أن الحدود الذاتية لتلك البيئة من خلال مصفاته التبخص المرسل أيضا أن الحدود الذاتية لتلك البيئة وهذا شرط أساسى ـ لم تكن قيدا على هذه الرسالة وانسا كانت وعاه لها و

یمکتنا أن تعسلن الدعموی التی تدعیها فی هذا المقال » تم نقیم علیها الأدلة » وترتب علیها النتائج »

## أما الدعوى :

فهى أن الرسول صملى الله عليمه وسلم كان يتجه فى ابلاغ دعموته الى الناس اتجاها عمليا •

وأقصد بالانجاد العملى : الذي يثير فضايا عملية ويستسند في اقساعه على دلالة السلوك الواقعي ، ويبتعد عن اتارة القضايا التأمساية البحسنة والاستدلالات الكلامية المجردة ،

كان ذلك منف بداية الدعموة المحمدية ، يمل من قبل أن تبدأ بخطوات ٥٠٠

كان انشغاله صلى الله عليه وسلم ، باقة تسالى ــ قبل البعثة ــ أنشـخالا سلوكيا عمليا ٠٠٠

أو بعبارة أدق : كان اعداد الله اباء للرسالة اعدادا عمليها ، في مسلمكه وأسلوبه في الافناع ٠٠٠

لم يضمه الله سيخانه وتمالى في مدرسة يتملم فيها الفلسفة ، ويبحث

عن أصل الوجود ، ويتمرس بطرق الجدال ٥٠٠ وقد كان هذا ممكنا ه

وانما أعده يحيث يتخلق بالأخلاق الفاضلة يقول داود بن الحصين فيما رواء ابن سعد ، وابن عساكر وابن استحاق : فشب رسول الله صلى الله عليه ومالم يكلؤه اقة ويحفظه ويحوطه من أقذار الجاهباية ومعايسها عالما يريد به من كرامته ورسالته ، حتى بلغ أن كان رجلا أفضل قومه مروءة وأحسنهم خلقا ء وأكرمهم حسباء وأحسنهم جوارا ، وأعظمهم حلما ، وأصدقهم حديثا وأعظمهم أمابة ع وأبمدهم من الفحش والأخلاق التي تدنس الرجال تنزها وتكرما ه مارثي ملاحياً ، ولا مماريا أحداً ، حتى ما اسمه في قومه الا د الأمين ۽ لما جمع الله فيه من الأمور الصالحة (١)

ولقد أعدد سيحانه وتعالى ليكتسب النشائل العملية السلوكية من حيث يشارك قومه في تشاطهم ، في تنجارتهم

الى الشام ، وفي رعية الغمتم ، وفي اشتراكه في حلف الغضول .

ثم أعدد سبحانه اعداداً عملياً لتلقى الوحى :

فكان أول ما بدىء به صلى القعليـه وســـلم من الوحى الرؤيا الصالحــة فكان لايرى رؤيا الا جامت مثل فلق الصبح (٢)

يقــول عقلمة بن قيس : ان أول ماتؤتى به الأنبياء في المنام ، حتى تهدأ قلوبهم ثم ينزل الوحي (٢)

ولم يتنصر هـ فما الاعـ داد العمل على الرؤيا ، وانما تتجاوزها الى أشياء أخر ، يقول الرسول صلى الله عليه وسلم: دانى لأعرف حجرا كان يسلم على قبل أن أبت انى لأعرفه الان (٤)

ويقول رسول الله صلى الله عليمه وسلم لنخدينجة رضى الله عنها :

(باخدیجة : اتنی أری ضوءا ، وأسمع صوتا ، لقد څشیت أن أکون کاهنا ه

<sup>(</sup>۱) مبيرة ابن هشام ١٨٣/١

<sup>(</sup>٢) صحيح البخاري : كتاب بله الوحي ،

<sup>(</sup>۲) سيرة ابن كثير 1 /١٨٨٢

<sup>(</sup>٤) صحيح مسلم : كتاب القضائل ،

#### الاتجاه العملي في دعوة الرسول 3 صلى الله عليه وسلم ٤ ٢٩٩

قالت : ان الله تعالى لا يعمل ذلك بك انك تعمدق الحديث ، وتؤدى الأمانة وتعمل الرحم ، (١)

وحدث له من ذلك حوادث كثر، تقوم جميعها باعداده اعددادا عمليا نسيا ، لتلقى الرسالة ، ليس هـذا مقام الاعاضة في ذكرها .

ثم حبب الله الدخلاء ع ف كان يخلو شهر رمضان بضاد حسراء ع فيتحنث ع أو يتحنف فيه ع قبل أن يرجع الى أهله ويتزود لذلك ويطمم من جاء من المساكين ع فاذا رجع من جواره كان أول ما يبدأ يه الكمبة ع فيطوف بها سبحا ع أو ما شاء الله ع ثم يرجع الى بيته ع فيتزود لمثلها (٢)

ثم بدأ جبريل يعرض له اذا خلا على نواتب المحق ،
بنفسه ، ويحتجب عنه اذا دخل سع من الله فانه حسق
الناس ، أو كان مع زوجه ، فتقول له رسول الله حقا ) •
د يابن عم ، اثبت ، وأبشر ، فوالله ثم يستأس لموفة

ہ یابن ہم نہ اثبت نہ وابشیر نہ فوالد انہ لملک نہ ما ہذا شیطان نہ (۲)

هذا هو الاعداد السلى ۽ اختـــاره الله يدلا من الملم النظري ۽ وقد کان مكنا ه

فاذا انتقلنا من هذا الأعداد ، الى تلقى الوحى ، تجده صلى الله عسليه وسلم نمي حاجة الى يغين بأن هذا هو الوحى ، أو الى سكينة يسكن البهـــا عليه ۽ فاذا به يعجد هذه السيكينة في المتطق السبلي الذي تعرضه عليه زوجه خديجة رضي الله عنهما • قالت : (٥٠أبشر، عَفُو اللَّهُ لَا يَخْزَيْكُ اللَّهُ أَبِدًا). لماذا ؟ لأدلة جاءت من تظرية حول الوحى : طبيته ، وأمكانات الاتصال يه ۽ ودلائل الصدق فيه ؟ كلا ۽ وانما ( انك لتصل الرحم ، وتقرى الضيف وتصدق الحمديث ، وتؤدى الأمانة ، وتحمل الكل وتكسب المدوم عاوتمين على نوائب المعق ۽ فا قبل الذي جاءك من الله قانه حسق ، وأيشر ، قانسك

ثم يستأنس لموفقه - استثناما عملها - يذهابه مع خديجة رضي اقه عنهما

<sup>(</sup>۱) طبقات ابن سعد ١٩٥/١ ؛ طبعة يروت •

<sup>(</sup>٢) السيرة الشامية ج ٢ ص ٢١٢ •

<sup>(</sup>٣) مبيرة ابن كثير ١/١٤ .

انى رجل من أهل الذكر يسألانه عن خبرته أو خبره > لاعن آرائه وتأملاته الى ورقة ابن نوهل > فيقول له:(أبشر ••• هذا الناموس الذي أنزل الله على موسى ) •

ثم يستمد للمارسة الدعبوة يسين الناس ، فيمادا يستمد ؟

بالذهاب الى الكتب ؟ والاغراق في التأمل الذهب في والبحث في القضايا النظرية المجردة ؟

كلا • وانسا يستعد للذلك على النحو الذي أمر به في قوله تعالى :

 ه یا آیها المدتر ، قم فأندر ، وربك مكبر ، وتیابسك مطلبهر ، والرجسز مامجر ، ولا تمنن تستكش ولسربك فاصبر ، .

### وفى قوله تعالى :

د ياأيها المزمل ، قم الليل الإقليلا نصعه أو انقص منه قليلا ، أو ذه عليه ورثل القرآن ترتيلا ، انا سنلقى عليك قولا تتيلا ، ان كاشئة الليل هى أشد وطأ وأقوم قيلا ، ان لك فى النهساز سبحا طويلا ، واذكر اسم ديك وتينل اليه تشيلا ، وب المشرق والمغرب لا اله

الا هو فاتخذه وكيلا ، واصبر على ما يقولون واهجرهم هجرا جديلا ، وذرنى والكذبين أولى النعمة ومهلهم قليلا ، ،

اعداد عمل يصل الى أعمق الجذور فى النفس الانسانية ، سواء بالنسبة للداعى ، أو المدعورين ، وهو اصداد استبعدت منه تعاما انتربية العقالية المجردة استبعادا ناما ،

حتى الدعوة الى التمام التى جاءته فى مفتتح الرسالة لم تمكن من باب التمام الانساني المستقل بالمقل عن الله وانما هو العلم المسأخوذ عن الله :

د اقرأ باسم ربك ء •••

ه اقرأ وربك الأكرم الدى عــلم
 بالقلم ، علم الانسان مالم يعلم ،

وسد ذاك :

كيف افتنح رسول الله صلى اله عليه وسلم عملية الدعوة والاقناع ؟

لقد بدأها على النحو الآتى : ( قام على الصف ان فصلا أعــلاه، حجرا ، ثم نادى :

ياصباحاء •

فقالوا : من هذا ؟

فجاد أبو لهب وقريش ، فاجتمعوا البه ، فقال رسول الله سلى الله عليه وسلم :

ان أخبرتكم أن خيالا تخرج من سفح هذا الجبل تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقى ؟

قالو : ماجرينا عليك كذبا •

فقال : يا معشر قريش ، أنقيدوا أنفسكم من النار ، فاني لا أغني عنكم من النار ، فاني لا أغني عنكم من الله شيئا ، يابني عبد مناف أنقذوا أنفسكم من النار ، فاني لا أغنى عنكم من الله شيئا ، يابني كمب بن لؤى من الله شيئا ، يابني كمب بن لؤى أنقذوا أنفسكم من النار فاني لا أعنى عنكم عنكم من الله شيئا ، ياعباس عم رسول عنكم من الله شيئا ، ياعباس عم رسول الله عليه وسلم) أنقذ نفسك من الله عليه وسلم) أنقذ نفسك من الله عليه وسلم) أنقذ نفسك من الله أغنى عنك من الله شيئا ، ياعباس عام رسول الله عليه عمة محمد ، ويافاطمة في النار بنت محمد أتقالها أنفسكما من النار فاني لا أملك لكما من الله شيئا ، غير أملك لكما من الله شيئا ، غير أن لكما رحما سأبلها ببلالها ، اتي

لكم تذير بين يدى عذاب شديد (١).

عكذا يسدو المنطق العملي أوضع
مايكون في افتتاحية الدعوى الماسة
هذه .

انه يركز على أمرين تمارسهما في حياتنا السملية ولاغنى لأحد مدمهما يكن موقفه الملسفى والتأملي !! – عن الأخذ بهما ه

أولهما : تصديق خبر ما يعيب عنا اذا أتي من الصادق وهكذا كان الأمر هنا عنصادق مشهود له بالصدق الكامل عياتي قومه يخبر ما غاب عنهم ولاسبيل لهم الى معرفته الا بالخبر

الأمر الثاني : الأخذ بالأحوط قيما يتضمن العقبر عنه تعدديرا من خطر معتمل ه

اذاجاء الله انسان يقول لك : احذو المسدو يقم على بابك ، وتسلح له عند خروجك ، يكون من الواجب عليك من النفتك ما أن تأخذ شعذيره مأخذ البعد ، وتستعد لاحتمال المعدق فيه ، ويكون من الحمق الأحمق أن تطالبه بدليل عقلى ، وتصمم على

<sup>(</sup>١) السيرة الشامية ج ٢ ص ٤٣٢ .

الخروج بغير سلاح اذالم يأتك بهذا الدليل •

هــذان أمران ينتميان الى بساطة المنطق العملي ويتجنبان كل المجادلات النظرية تدوهما اللذان استند البهسا الرسول في الدعوة منذ بدايتها ه

ويردف الرسول صلى الله عليه وسلم منطقه ذاك بركيزة تالتة :

اذ يقول : ( يابني عبد المطالب ، اني واق ما علمت أن شابا من العرب جاء قومه بأفضل مما جشكم به ، اني فد جُنَّكُم بأمر الدنبا والآخرة ) •

مه شسيئا ، وهم به يكسبون الدنيسا والأخرة جسما ه

يقول تعالى:« وماذا عليهم أو آمنوا باقة والنوم الآخر ٥٠ ، (١)

ومن قبل استعمل رجل مؤمن من آل فرعون هـــذا الدليــل العملي : زەموان ي**ك كا**ذبا فىليە كذبەبموان ياك صادقًا يصبكم بعض الذي يعدكم) (٢) يقول أنه لاببالي؟ أليس منتهى الحماقة

لقند وضعهم الرسنول مسلى الله عليه وسملم أمام المقار لا يحتمل تكذيب : د اتى لكم نذير بين يدى عذات شدید و ۰

اته لايخاطر بتكذيب هذا الاندار الا مخبول ٠

وهكذا كان منطف في الاقتاع والالزام منطقا عمليا لا سبيل للفسود أو الجماهة الى مجاوزته بحكم خرورات الحاة المعلة •

يقول أحد الفلاسفة الذين يقيمون ايمانهم بالله على أسس عملية : ( ان خلود النفس من الأهميــة انه يدعوهم المخسديق لأيبخسرون سبحث لا يظل عديم المبالاة بالأضافة اليه الأمن فقد كل شعور ) •

ويقول عن الكافر :( اذا لفتا تظره الى الموت قانما تلقت تقلره الى تقسه والى منفعته الكبرى ) •

ويقول : ﴿ فَلَنْذَكُو الْلَّحَدُ بِالْمُوتَ وبالأيدية :

ماذا لديه من القول عنهمـــا ؟ هل

<sup>(</sup>٢) غافر ۲۸

الأمور ألا نثير المسألة الكبرى التي حال ، وليس فيه خسارة بأية حال ، توقف عليها النسم الأبدى أو الشقاء الأبدى ؟ هل يقول : أن المقل لايفهم الدين ؟ فلكن ۽ ولكن كف يكون هذا دليلا على أن الدين ليس حقا ؟ لنفرض أن الفسوش متساو من جهة اثبات الدين ومن جهة نفيسه ع يبقى أن الاختيار بينهما واجب مبعثم. ثم يقول : ( اتنا أذا صدقنا الدين فاننا نلتزم بحدوده وتكاليفه ما ونفقد الحق في البيش على حسب الشهوة والكننا نربح حاظ الحسبول على النميم الأبسدى ء فنضحى بالخيرات التناهية في مسيل الدخير اللامتناهي ٠) ويقول أخبرا : ﴿ فَاذَا رَجِمُنَا الَّيْ

١ ـ تصديق الخبر منن عهد فيه

منفيتنا الدفقة وجب علنا أن تصدق

بالديار ، فاذا كسينا كسينا كل شيء

واذا خسرنا لم نخسر شيئاً ) • (١)

به شئون حاتنا :

هذا هو النطق السلى الذي تمارس

٧ \_ الأخذ بالأحوط عند التحذير من خطر محتمل ه

ونحن نعنى أكبر العنساية بصغائر ٣ سالركون الى مافيه المنفعة على كل وهذا ماقعله ومبول الله صبيلي الله عليه وسلم في الدعوة منذ بدايتها ٠

بل مجد هذا الاتجاء - الاتجاء السلى \_ بارزا في خطواته التالية :

تجددني مناقشته لقضية البعثاء سواء ماعلمه القرآن ايام، أو ماجاً في الحديث على أسلوبه

وتجده في كلامه عن القدر :

( اعملوا فكل ميسر لما خلق له ) وتجده في اقتصاره في التحدي على ممحزة القرآن r « فأتوا بىشىر سىور مثله مفتريات ۽ ۽ دون أن ينطرق الي التحدي بمعجزات أخرى كبرت قد تثير جدا لا .

﴿ وَلُو جِعَلْنَاهُ مَلَكًا لَبَحِمَلُنَاهُ وَجِلَا وللبسئا عليهم ما يلبسون ) • وتنجده في لجوته الى المباهلة مسم آمل الكتاب •

وتحدد في نهبه العام عن الجدال والراء أما الجدل الذي سنمح له به فهو النجدل الشروط بشرطين : ألا

<sup>(</sup>١) بليز بسكال ( ١٦٢٢ - ١٦٦٢ م ) -انظر الفلسفة الحديثة ليوسف كرم ص ١٢ - ١٣ ،

یکون مبتدأ من جانبه ، وانما یکون رد قبل تما پیدأ به الخصوم ، وأن یکون محصورا فی نطاق ، التی هی أحسن ، وهو نطاق محدود ینتهی من قریب ،

وها تجد رحوساء ترتفع لتقول : ان هذا انما كان يحكم شخصية الرسول أو يحكم بيثته ه

وهم يعنون بذلك الأمية الغالبة التى تمنع من الترسال العجادلي والنظر التجريدي ، ويضون المزاج العملي الذي اتصف به المرب آنذاك بصعة خاصة ،

وهم يمنون بذلك أن هذا الانتجاء السلى لم يكن الافسلا أول من فسول الدعوة الاسلامية قضت به الضرورة ولبس أمرا ذاتيا للدعوة الاسلامية عوتأتى من بعده فسول وفسول تتطور بتطور الأفراد والجماعات تسمح به بأن تحل التأملات التجريدية والمجادلات الكلامية محل هذا الانتجاء المسلى الأولى في الدعوة الاسلامية ه

وأرد على هـؤلاء بما افتتحت به هذا القال :

لقد اختار الله هذا الرسول وهذه البيئة لا لتكون قيدا على رسالته ، واتما

لتكون وعاه لها ، فهي من ثم تتسع لما جاءت به الرسالة ولكل احتسالاتها ، ولو شاقت عنها لكان في الأرض متسع لايضيق ، لقد كان من الممكن لصاحب الرسالة ــ الله سيحانه ــ تهيئة أخرى للشخص ، وتهيئة أخرى للمجتمع وتهيئه أخرى للزمن ، فتلك هي الرسالة الأخيرة الخاتمة، وه الله أعلم حيث يجمل رسالته ، «

فاذا كانالاختيار قد وقع على محمد صلى الله وعليه وسلم بمكوناته الرباتيه وبحلقه القرآني :

فهذا يعنى أن و الاتجاة العمل و للرسول صلى الله وعليه وسلم هو اتجاة ذاتي في صلب الرسالة الاسلامية وأى تعديل فيه ء أو اضافة اليه تصبح مطحية مؤقتة ء تنشأ بحكم الضرورة ء أن تحكم على علم الكلام الذي نشأ بعد دلك بالانحراف عحكما مطلقا الامالقدر الذي أسرف فيه ء وخرج به عن نطاق ولم يكن فيه ملجاً بضرورات عصره و وقد يكون لهذا بحث آخر ه وبالله التوفيق يك ه

يحيى هاشم حسن فرفل

# بشائريين يدى النبوة الخاتمح

## الماركتورره ووثب بشبلع س

والحكم والبيهقي عن العرباض بن سارية السلمي ـ رضي الله عنهم جميعا أن رسول الله صلى الله عليه وسسلم الآية ٨١ قال :

> اني عند الله لمغاتم النبيين، وان آدم لمنجدل في طينته وسأخبركم عن ذلك أنادعوة أبى ابراهيم •

> > وبشارة عيسى ٠

ورؤيسا أمي الني رأن وكمذلك أمهات النبيين يرين ، وان أم رسول الله صلى الله عليه وسملم رأت حين وضعته نورا أضامت له قصور الشامه

لقد كانت اراءة الله تعمالي وهمو يختار مايشاء قد حددت اصطفاء محمد صلى الله عليه وسلم رسولاً خاتما : ﴿ وَاذْ أَخَـٰذُ اللَّهِ مَنَّاقَ النَّبِينَ لَمَّا آتيتكم من كتاب وحكمة ثم جاءكم وسعهما الا اتباعي ) •

روى الامام الورع المحتسب الجليل رسول مصدق لمنا ممكم لتؤمنن به أحمد بن حنبل والبزار ، والطبراتي ولتنصرنه قال أأقررتم وأخذتم على ذلكم اصرى قالوا أقررنا قال فاشهدوا وأناسكم من الشاهدين ) آل عمران

قال على بن أبي طالب وابن عباس رضي الله تعالى عنهما :

ما بمث الله تسا من الأنساد الا أخذ عليه الميَّاق لئن بعث الله محمدًا وهو حى ليؤمنن به وليتصرنه ، وأمره أن يأخذ الميثاق على أمنه لثن بعث محمد وهم أحياه ليؤمنن به ولينصرنه •

ويؤيد هذا التفسير قول النسي صلى الله عليه وسلم :

( وانه واقد لو كان موسى حما بين أطهركم ما حل له الا أن يشعني ) • وفي تنسير القرآن المظبع : وفي سض الأحاديث :

( لو کان موسی وعیسی حیین کما

فوله عليه الصلاة والسملام : ( الني النبيين يوين · عند الله لمخاتم النبيين وان أدم لمنجدل في طينته ) •

> ولهنذا الميثاق كانت دعوة مسيدنا ابراهيم عليه السلام : ( وبناوابمت فيهم وسمولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم انك أنت العزيز الحكيم ) • --١٢٩-الشرة فقمه جمسل ابن كثير نص الحديث المذكود شرحا لهذم الآية > قال : يقول تصالى اخبارا عن تصام دعوة ابراهيم لأهل الحرم أن يبعث الله فيهم رمسولا منهم أي من ذرية ابراهيم وقسد وافقت هبسذه الدعوة المستجابة قدر الله السابق في تعين محمد صباوات الله وسبلامه علينه كما قالىالامام أحد:أخيرنا عبد الرحمن ابن مهدي عن معاوية بن صالح عن سعيد ابن سويد الكلبي عنعبد الأعلى ابن هالال السامي عن السرباش ابن مسارية ۽ قال : قال رسول الله صلى الله عليمه ومسلم : أنى عند الله لمحماتم النبين وان آدء لنجمدل في طينته وسأنبئكم بأول ذلك •

دعوة أبي ابراهيم ، وبشارة عيس

وذلك هو فينظري جزء من ممنى ورؤيا أمي رأت وكذلك أمهسات

واما فيما يتملق ببشارة سبدنا عيسى عليه السلام ، فغي القرآن الكريم : ( ومشرا برسول يأتي من بعدي اسمه أحمد ) ۲ - الصف ثم صال ابن كثير مجموعة من الأحاديث تدور حول الذي تقلناه هنه آننا ه

وأما رؤيا أم النبي صلى الله عليمه وسلم فقمه روى البيهقي في دلائل النبوة : \* وكانت آمنة بنت وهب أم رسول الله صلى الله عليــه وســلم تحدث أنها أثيت حين حملت بمحمد صلى الله عليمه وسلم فقيل لها : انك قد حملت يسيد هذه الأمة فاذا وقع على الأرض فقولى : أعبُّه بالواحــد من شر کل حاسد ۽ ه

وقال : قان آية ذلك أن يخرج معه نور يملأ قصور بصرى منأرض الشمام قاذا وقع قسميه محمدا فان اسمه في التوراة والانجيال أحمله يحمده أهل السماء وأهل الأرض • ويسروى كذلك + ليلمة ولمدته قالت : قما شيء أنظر البـــه في البيت الا تور واتى لأنظر الى النحوم تدنو حتى اني لأقول ليقمن على • يقول ابن الجوزى في كتابه الوفا الأرحام الطاهرة صفياً مهذبا لاتنشعب بأحوال المصطفى ، قالت آمنه : لقد شعبتان الاكتت في خيرهما، وقد أخذ رأيت ليلة وضع رسول الله صلى الله الله بالنبوة ميثاني ، وبالاسلام عهدى، عليه وسلم نورا أضاحت له قعسود ونشر في التوراة والانجيل ذكرى ، الشام حتى رأيتها .

وقالت آمندة أيضا لما ضربها المنطق الله المنطق الله المنطق قالت : فجعلت أنظير الله النجوم تدلى حتى قلت ليقمن على • فلما وضعته خرج منها نود أضاء له البيت والدار حتى جعلت لا ترى الا نورا •

ويماد :

فان : ( الله أعلم حيث يجمـــل رسالته ) •

عن عطاء ومجاهد عن ابن عباس رضى الله عنهم قال : سألت وسول الله صلى الله عليه وسلم فقلت : فداك أبى وأمى نه أبين كنت وآدم فى الحبنة ؟

قال فتبسم : حتى يدت نواجذه > ثم قال :

كنت في صلب أبي نوح ، وقدف من بني اسم السفية في صلب أبي نوح ، وقدف من بني اسم بي في صلب أبي ابراهيم ، لم يلتق من بني كنانة أبواي على سفاح قط ، لم يزل الله قريش بني ها ينقلني من الأسمالاب الحسمية الى بني هاشم ، •

الارحام الطاهرة صغياً مهذباً لاتشعب شعبتان الا كتت في خيرهماءوقد أخذ الله بالنبوة ميثاقي ، وبالاسلام عهدى، ونشر في التوراة والانجيل ذكرى ، وبين كل نبى صغتى ، تشرق الأرض بنورى والغمام بوجهي ، وعلمني كتابه وزادتي شرقا في أسمائه ، وشق لي اسما من أسمائه فقو العرش محمود وأنا محمد وأحمد ، ووعدتي أن يجبوني بالحموض والكوئر ، وأن يجبنني أول شافع وأول مشغع ، ثم يجلني أول شافع وأول مشغع ، ثم الحمادون يأمرون بالمروف وينهسون عن المنكر ،

لقد خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم من خير بيئة ومن خير قرن ، يقول عليه الصلاة والسلام :

 ه بعثت من خیر قرون بنی آدم قرنا قرنا حتی بعثت من الفرن الذی کنت قیه » •

وفي صحيح مسلم: «ان الله اصطفى من ولد ابراهيم استماعيل واصطفى من بنى استماعيل كنانة ، واصطفى من بنى كنانة قريشا واصطفى من قريش بنى هاشم واصطفانى من بنى هاشم ، •

وقمی البخاری: دبشت من خیر قروں آدم قرنا فقرنا حتی بشت من القرن الذی کنت فیه » •

وبروی الحساکم والبیهتی من حمدیث موسی بن عبسدة ••• عن عائشة رضی اللہ تمالی عنها قالت :

قال رسول الله صبلى الله عليه عليه عليه عليه عليه عليه عليه وسلم: قال جبريل: قلبت الأرض من مشارقها ومغاربها فلم أجه أفضل من محسد ، وقلبت الأرض مشارقها ومغاربها قلم أجهد

نى أب أفضل من بنى هاشم ••• أخرجه البيهتي والطبراني •

وفى الصحيحين:« أنا سيد ولد آدم بوم القيامة ولا فخر » •

ذلك اختصاص الله تبيه محمدا صلى الله عليه وسلم ، وذلك اعداده هو جل شأته له ليكون عليه الصلاد والسلام للمالين رسولا .

( وما كان لمؤمسن ولا مسؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم التخسيرة من أمرههم ومن يعص الله ورسوله فقد ضل ضلالا مبينا ) = ٣٦ الأحزاب ه

ولقد شاء الله تعالى ان يعار الحبو الانساني بأنباء هـ قدا الرسول الكريم ليهيء المجتمع الانساني لاستقبال دعوته لا تكون فنجأة ويكون للدين الحنيف ارهاصات تمهد له ، وتهييء النفوس لاستقباله ، وكان أمر الله مفدولا ،

#### 🍎 قبل البدء ;

كانت أم فتال : رقية بنت نوفيل تسمع من أخيها ته العلامة ورقة بن نوفيل : أن في الانجيال والتوراة علامات النبي المخاتم وكان ورقة يحتل منزلة عليا ته وشهرة في الحياة العكرية والدينية عند العرب ته وكانت أختيه أم قتال أكثر الناس سماعا منه وكان انصالها به ميسرا والنقة فيه كبيرة م وبفراستها العربية شاهدت في جبين عبد الله بن عبد المطلب انوار النبوة فتمنت للحظتها أن تكون هي أم ذلك النبي المترقب ه

فاندلمت وهى منفطة بلهب أمنيتها ب ودون تتحفظ ولا اختيار للألفاظ قالت له: لك مثل الابل التي تسحرت عنك وقع على الآن • فقال لها:

أنا مع أبى ولا أستطيع خسلافه ولا فراقه •

ويمضى أبو النبى عبد الله بن عبد المطلب بالنور الذى يحمله الى منزل وهب بن عبد مناف بن ذهبرة وهبو يومئذ سيد بنى زهرة : شرفا ونسبا فينزوج من آمنة وهي يومئذ أفضل امرأة في قريش نسبسا وموضعا وأكسرم المسرأة في حي العرب من جميع نواحي النفسيل والطهس والنقاء كمالاء ورفعة وسموا ه

ثم يبخرج من عندها وبلتقى مرة أخرى بأم قتــال فلا تعرض تفسهــا عليه كما فعلت فىالمرة الأولى فيسألهاه

مالك لا تعرضين على اليوم ما كنت عرضتيه بالأمس ؟

شجيبه :

لقد فارقك النسور الذي كان ممك بالأمس فليس لي بك اليوم حاجة •

ويروى صاحب المحلية : أن سبب تزويج عبد الله بن عبد المطلب من آمنة بالذات ، أن عبد المطلب كان يأتي البمن وكان ينزل فيها على عظيم من عظمائهم ، فنزل مرة عنده ، فاذا عنده رجل ممن قرأ الكتاب ، فقمال له : انفذ لي أن أفتش منخرك ؟

فقال : دونك فانظر •

فقال : أرى تبوة «وملكا » وأراهما في المنافين »

عبد منافی بن قمی *اه وعبد مناف بن* زمرته ه

فلما اتصرف عبد المطلب ، اتطلق بابنه عبد الله فنزوج عبد المطلب :

هاله بنت وهب فولدت حمــزة ، وزوج ابنه عبــد الله آمنة فولدت له رسول الله صلى الله عليه وسلم •

لقد صدق عبد المطلب هذا التنبؤ، واتخذ لذلك طريقا عمليا واحتاط وحرص ، عسى أن تتحقق النبودة ، أو تكون ملكا ، فجمع نسبا له ولولده من بنى عبدى المناف ( المنافين ) ليكون من أحدهما المجد المنتظر ،

## 🍎 مع البدو ;

يروى ابن الجوزى ء وابن كنبر:

لما حملت به آمنه بنت وهب كانت تقول :

ملتحرت أنى حملت به ، ولاوجدت له تقلا كسا تجسد النساء الا أننى أنكرت رقع حيضتى فأتانى آت ، وأما بين النائم واليقظان ، فقال :

هل شعرت أنك حملت ؟

فكأنى أقول : ماأدرى ٠

فقال : اتك حملت بسيد هذه الأمة ونبيها ، وتقول :

ثم أمهلنى حتى اذا دنت ولادتى أتانى ذلك الآتى فقال :

قولی : أعيده بالواحد من شر کل حاسد .

قالت : كيف أقول ذلك ؟

فذكرت ذلك للنساء مقلن تعلقى حديدا في عضديك وفي عنقك قالت: فضلت على الا أياما فأجهده قد قطع ، فكنت لا أتعلقه ، ولقد قالت آمنة ، لقد علقت به فعا وجهدت مشقة حتى وضعته وأمرت أن أسميه أحمد ،

## 🍙 عند الوضع :

يروى ابن الجوزي :

قالت آمنة : لقد رأيت ليلة وضع رسول الله صلى الله عليه وسلم نودا أضاءت له قصور الشام حتى رأيتها •

وفي أعلام النبوة للماوردى : عن عائشة رضى الله تصالى عنها قالت :

كان يهودى يسكن مكة فلماكانت الليلة التي ولد فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم عضر مجلس قريش فقال : يا معشر قريش : هل ولد فيكم الليلة مولود ؟

فقال القوم : ما تسلم ؟

قال : الله أكبر ، أما اذا أخطأكم فلا بأس ، الغلروا واحفظوا ما أقول لحكم : ولد في هذه الليلة لبي بين كتفيه علامة فيها شحرات متواترات كأنها عرف وثن ، فتصارع القوم هن مجلسهم وهم متحجون من قحوله ، علما صاروا الى منازلهم أخبر كل اسان منهم أهله ، فقالواتولد لعبد الله ابن عبد المطلب غلام سموه ، محمدا، فانطلق القوم الى البهسودى فأخبرو، فقال : اذهبوا بي حتى أنظر اليه ،

فأدخلوه عند آمنة وقالوا أخرجى الينا ابنك ؟ فأخرجته وكشمنوا من ظهره ، فرأى اليهاودى ثلك الشامة فوقع منشيا عليه ه

فلما أفاق ۽ قالوا له : مالك ؟

قال: ذهبت ــ واقة ــ التبوة من بنى اسرائيــل يا مشر قريش واقة ليسطون يكم سطوة يخرج خبرها من المشرق الى المغرب •

### وصدق الله العلى العظيم :

( الدين آتيناهم السكتاب يعرفونه كما يعرفون أبناءهم وان فريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون ) -- ١٤٩ البقرة •

#### • مع الطفولة :

#### یروی این هشام :

أن نفرا من النصارى رأوه ـ يعنى رسول الله صلى الله عليه وسلم ـ معها ـ يمنى حليمة ـ حين رجمت به بعد فطامه ، فنظروا اليه وسألوها عنه، وفلبوه ، ثم قالوا لها :

لنَّاخَذُ هَـذَا الفلام فندهبن به الى ملكنا وبلدنا فان هـذا الفلام كائن له شأن نحن تعرفه •

#### • مع الشياب :

ومرة أخرى يسافر محمد صلىاقة عليه وسلم ـ فى تجسارة الى الشام ، انها تجارة خديجة بنت خويلد ،

كان في المرة الأولى في كنف عمه أبى طالب وهو غلام سسنير ، أما هو هذه المرة فشاب ، انه وكيل متصرف له ادادة ورأى وكان موتوقا فيه على مستوى المجتمع كله .

ويمر في رحلته الميمونة المباركة براهب في صومعته عاته على عاقاله المستغلون بمثل هذه التحقيقات يسمى مسطورا رأى هذا الراهب من مبشرات النبوة وعلاماتها ودلائلها وارهاصائها بمثل ما رأى يحيرا عوكما عرف من الانجيل الذي قرأه ه

فنزل رسول اقة صلى اقة عليه وسلم تحت شجرة قريبا من صومة راهب فاطلع الراهب الى ميسرة فقال له : من هــذا الرجل الذي نزل تحت هذه الشجرة ؟

قال له ميسرة : هسندا رجل من قريش ، من أهل الحرم ه

قال له الراهب : ما نزل تبحث هذه الشجرة قط الانبي •

كان الراهب في صومته يعلم أن زمن النبوة الدائمة قد حان • وكان يعلم أن من علامات النبوة في الساءة التي راقب فيهسا الطريق أن النبي المنتظر يستظل تحت الشجرة المحاورة لنطقت التي يعيش فيها فانتظر •• حتى يشاهد الحوادث على نهج ما علم وصدق الله ما عرف من الحق •

### 💣 قبيل الشروق :

يروى ابن الجوذي :

قال طلحة بن عبيد الله ؛ حضرت سوق بصرى فاذا زاهب في صسومة يقول :

سلوا أهل الموسم : هل فيكم أحد من أهل الحرم ؟

قال طلحة : فقلت : تهم ، أتا .

قال لى : ظهر يمكة بعد أحمد ؟

قلت : من أحمد ؟

قال : ابن عبد المطلب ، هدا شهره الذي يخرج فيه وهو آخر الأنبياء ، ومخرجه من الحرم ، ومهاجرة الى نخلة ، وحرة وساخ ،

قال طلحة : فوقع في قلبي ما قال الراهب ، فخرجت حتى قدمت مكة .

فقلت : هل كان من حديث ؟

قالوا : تعم محمسه بن عسه الله الأمين تشأ •

وتابعه ابن أبى قحافة + فخرجت حتى أثبت أبا بكر r فأخبرته r وقلت له : بعث هذا الرجل ؟

قال : تصم ، انطلق فتنابعه ، فانه يدعو الى الحق ، وذهب أبو بكر ،

قال طلحة : فأتبت وسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرته خبر الراهب وما قال لى ه

وشواهـ د هـ ند الارهامـات كتيرة وتماذجها تذخر بها الكتب •

لقد كانت هذه الدلائل والبشارات تفيض بها الأخبار على جميع الستويات من علماء أهل الكتاب ، والسكهان ، والملكهان ، والملماء وعامة الناس ،

لقد كان من رحمة الله أن وعلى الناس بارسال النبي عليه الصلاة والسلام حتى لا تكون حميرة اذا ما فاجأهم وليدوكوا أن طاعة الله ليست في رفيع الأخلاق عوانما هي استسلام الوجه لجلاله •

( ومن يسلم وجهسه الى الله وهو محسن فقد استمسك بالمروة الواتقى والى الله عاقبة الأمور ) ــ ٧٧ ــ لقمان

ومن رحمة الله كذلك أن بعث الهم رسولا من أنفسهم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم.

ومن حـق المصريين أن يتقـدموا شعوب العالم كله ليحتفلوا بمولد هذا البي العقليم • فليس لهسم تبي آخر نسب سوى تسبهم بهذا النبي الخاتم• جد العرب وجد سيدنا محمد صلىانة تشكل جزءًا من مناسك عبادة الحجج. عليه وسبلم تربط المصريين بمنالم الأنبياء منذ تشرفت مصر ينسب سيدا ابراهيم عليه السلام •

> وان مناسك الاسلام لتحتفظ لهاجر المسرية بآثار عطمها الندى على جمه العرب سيدتا اسماعيل عليه السلام وهي تسمى بين الصفة والمروة بحثا عن ماء لولدها اسمناعيل ٥٠٠ ووقاء

فلقدكانت هاجرالمصرية أم اسماعيل لهدفنا الحنان الرموم تبقى آثار معيها

ومن هنا كان لنبا تبحن المصريين الشرف النظيم بالانتساب للنبى الدفاتم سيدتا محمد صلى الله عليه وسلم وكان من واجبتــا ومن حقنــا في مصر أن تتقدم شعوب العالم لنحتفل بذكري الوالد الحليل ٠

> رباقة التوقيق ؟ د/ رۇوف شلبى

# البخارى المفترق علي**ت** بلابتا:مرينيه الطيب

#### - 17 -

مدا النشور الحقير الذي ديجته يد الجهل والجاهلية عحتىلقد طاش صواب بعض المنتسبين الى الوعظ من مراهقير الحبل الحدث من الأثمة في مساجمه الأوقاف اذ أبلفنا صمديقنا العلامة الدكتور عبد العظيم الديب أن أحد هؤلاء المتعالمين تنجرأ على حديث ه لاوصية لوارث ۽ فنسبه الي الوضع والوهاء ع وشكك النباس في صحيح البخاري ودعا الناس من الموام الى اعادة النظر في التراث الاسلامي كله ببخاريه وتفاسيره وفقهه ناسبا الى الأتمة المفسرين والأولين والآخرين كل هذا وهو على المنبر يوم الجمعة ، وبهماذا بكون هذا الكتاب الحنيث قد تحج لمي تضليل شاب من حمداً، الأسنان من خطاء الجبية ، فضمه إلى ثلثه ، كما رأينا من يكتب في صحفة يومية مقالاً سنوان ( القرآن وكني ) ولسبر اللحق لا يستطع أعداء الاسلام أن ينالوا منه

لقد كثرت البغاث المستنسرة بعد بقد ما ينال منه أمثال هؤلاء المتزيين المنشور الدقي دبجته يد بزى رجال الدين والمتصدرين لوعظ سل والجاهلية ع حتى لقد طاش الناس وارشادهم فخرجوا بالوعظ عن بيض المنسبين الى الوعظ من سمته ع وبالارشاد عن طبعه ع وبالبحث بقي الحيل الحدث من الأثمة في العلمي عن نهجه ألا وان حسديث بحد الأوقاف اذ أبلننا صديقنا ولاوسية لوارث علايماب عليه الا من مة الدكتور عبد العظيم الديب أن قبل جهل العائين عليه بطرقه وقصورهم هؤلاء المتعالين تنجراً على حديث عن درك منزلته بين الحديث ع وعلو مصدية لمادن عرف عند الحقين المديث عرف وعلو مستقال الدكتور عبد العظيم الديب أن قبل جهل العائين عليه بطرقه وقصورهم هؤلاء المتعالين تنجراً على حديث عن درك منزلته بين الحديث عوعلو مستقال الدكتور عبد العظيم الديب أن قبل جهل العائين عليه بطرقه وقصورهم هؤلاء المتعالين تنجراً على حديث عن درك منزلته بين الحديث عوصورهم من عند الحقيقين المدتور عبد الله المناه المنا

ان حؤلاء بضراوتهم واصرارهم على محاربة السنة والحملة عليها وادعائهم اكتفاءهم بالقرآن اتما يقوضونالاسلام أثمته وسنن خلفائه واجماع أثمته وعمل أمته ع وكانت أعظم فرصة احتبادها هي هذه الفترة العصية من حيث تنوشهم المحن من كل مكان فوجدوها فرصة ذهية وقواعده الراسخة واخوانهم في وقواعده الراسخة واخوانهم في أندونيسيا يتصرون المسلمين بتشديد العسائل وكذلك يغملون في شرق الوسائل وكذلك يغملون في شرق

أفريقيا وغربها ووسسطها عقياتوا للاسلام من قبل السلمات (بتشديد اللام المفتوحة ) وكيف لا تكون الحملة على السنة المطهرة حملة على الاسلام كدين في أسسوله وتعاليسه ، وهي تابي الوحين ؟! أرأيت الى الأحكام التي لم ترد في الكتاب المزيز ووردت في السنة وتعد في أمهات الأحكام التي يكفر منكرها كيف يكون الأمر لو أطنا هولاء النوغاء ؟ أيريدون أن يجملوا الفاتل والمقتول يتوارتان حيث عموم التوارث م

أيريد هـولاه أن يجعلوا الكفاد يرثون المسلمين والمكبس ؟ حيث لانص في كتاب الله بل فيه موأولوا الأرحام بعضم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين ع الآية واغا التحريم في السنة أيريد هؤلاء اباحة المجسع بين المرأة وعمتها والمسرأة وخالتها حيث لم يرد في الكتاب العزيز المحرمات قال ع وأحل لكم ما وداء ذكر ذلكم ع واغا ورد النهى عن هذا الجمع في السنة ولنمد الى حديث « لاوصية في المارث ع فتقول «

ان هذا المحديث ثبت تواتره عند كثير من المحدثين اذ أخرجه أحمم والترمدى والنسسائي وابن ماجسه والدارقطني والبيهقي من حديث عمرو ابن خارجة بلعظ هان النبي صلى الله عليه وسلمخطب علىناقته وأنا تحصجرانهاء وهي تقصع يجرتها وان لنامها يسيل بين كتفي فسمعته يقول : ان الله قــد أعطى كل ذى حق حقمه فلا وصمية الوارث ۽ وأخرجه أحمه وأبو داود والترمذي وابن ماجه من حديث أبي أمامة بلفط وسمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول : ان الله قد أعطى كل ذي حق حقه فلا وصبة لوارث، وأخرجه الدرامي من حديثابن عباس وعمرو ابن شعيب عن أبيه عن جده ، الأول بلعظ د لاتجوز وصية لوارت الا أن يشاء الورثة » والثانى « لاوصية قوارت الا أن يجيز الورثة •

وحدیث ابن عباس ذکر ابن حمیر فی فتح الباری آن روایته المرفوعة من طریق عطاء الخراسانی – وهواین أبی مسلم القائد المشهور – معلولة لآن عطاء لم یسمع من ابن عباس ، وصحح الروایة الموقوفة التی آخرجها البخاری لأنها من طریق عطاء بن أبی رباح ته قال الحافظ : الا أنه فی تفسیر وآخیار بما كان من الحكم فبل نزول القرآن فيكون في حكم المرفوع •

وقال صاحب نيل الأوطار:وأخرجه أبو داود في المراسيل عن مرسل عطاء الخراساني ، ووصله يونس بن راشد عن عطاء عن عكرمة عنابن عباس قال الحافظ : والمروف المرسل ، وحديث عمرو بن شميب قال في التلخيص : استساده واه وقال في ملحق الأزهار المتناثرةفي الأحاديث المتواترة العلامة الغربي عبد العزيز محمد الصديقي :

حديث والاوصية ليوارث ومن خديث أبى أمامة وأنس وعمرو بن خارجة وعلى وابن عباس وابن عمر ومعقل بن يسار وخارجة بن عمرو ومن مرسل مجاهد وعمرو بن دينار وأبى جمفر الباقر وجابر بن عبد الله وعمرو بن شعب عن أبيه عن جده وزيد بن أرقم والبراء بن عازب •

وقال الشائمي رضي الله عنه في الأم :

ان مذا المتن متواتر ثم قال : وجدتا أمل الفتيا ومن حفظنا عنهم من أهل العلم بالمنسازي من قريش وغميرهم لايختلفون في أن النبي صلى الله عليه وسلم قال علم النتح والأوصية لوارث و

من أهل الملم فكان نقل كافة عن كاهة فهو اَقُوى من نقل واحد اهـ

قلت : واذا ورد في بعض أسانيد هذه الروايات ضعف فانه لا يؤثر في صحة الحبديث ۽ لأن المتسوائر لا ينظر فير يعض مفرداته غالبنا تا لأنبه ورد من طرق تحيل العادة تواطؤ ذويها على الكذب كما هـ والشان في وصف المتواتر ولندع هذا الفرخ الآن حتى نجهز على أوكار الفساد أولاء وعلى أعشساش البسوم تا وجحسور الأفاعي الممياء ، فلا يعجد أمثال هــذا الفرع مدجنة تحتويه مفلا حاجة الآن للكلام فبيه تا فحداتة سنه وفجياجة رأيه ت واعراض الناس عن هذره تكتفه . ولمناذا لا يعرض الناس عن هذا الهراء والامام الشبالعبي يقول : ان كل مِن تعرف من أهل الفنيا وأهل العلم من قريش وهم أقرب الناس الى النبي صلى الله عليه وسلم لا يختلفون في قوله هذا صلى لقة عليه وسلم ۽ قال عرقوب الضلال وشبعبه ينكبير المبحبة وسكون المهمسلة ورأس الجهمسان وأســه : ( الحــديث رقم ٣٠ في أن أبواب الجنة أنواع الريان للصائمين وغيره للمصلين وآخر للمتصدقين ) ثم يقول ( وما تعلمناه من الدين المتكامل و أثروته عمن يحفظونه عنه ممن لقوم - والقرآن الواضح يوحي الناً ﴿ يَمْنِي

العظيم : (يضل به كثيرا ويهدى يه كثيرا وما يغسل به الا الفاسسةين ، الذين ينقضمون عهد الله من يعمد مشاقه ي ويقطعون ما أمسر الله به أن يوصل وينسدون في الأرش ) ببطلان تسبة هذا الحديث الى الني وسء للأسباب • ೩೩೮١

١ -- الجنبة دار الجنزاء الكنامل لأستحاب الممل الكنامل ، وهنؤلاء درجمات في نعيم الجنب ة على حسب تفوقهم في الجهاد والمبدقات وفعل الخبير ولسمموا درجات في أبسواب الدخولء ومستحل أن يدخل الصائم من باب خاص بسبب صومه ه

٧ ــ لم أقهم ماذا يقول اللهم الا أن يشرح عالم فذ مشي :

الأرش أرض والسماء سمناء واليحر يحر مادام قيسه الساء

لأنه أخبذ يذكر بعش الأعسال العالحة طبعا بركته يتشديد الكافء ثم ختم كلامه بهذه الحكمة البالغة ء وهذم القطعة الفنية الرائمة بم وهسذه الفلسفة التي يسجز عن الوصول البها كبارالمفكرين ولتشحذ المخواطرلنلقي صيام، وما هي قيمة الصيام بغير صلات

يوحي اليــه والى أشــاله وصــدق ائة - هذا الالهام ، ولتتفتح الأذهان ، وتفدر الأفواء قال عامله الله بعما يستبحق : ﴿ وَانَ الْحِنَّةِ هِي الْمَأْوِي لِأُصَّحَابِ هَذَّهِ الأعمال ) •

ألست معي أيها القارىء في حاجتنا الى من يشرح لنا بيت الشعر الذي سقناء آنفا حتى تستطيع فهم هدفا الكلام وكأنه مادامت المجنة مأوى لمن يعمل الممل الصالح فلماذا الأبواب ؟ وهمذا طبعا اعتراض هندس في فن معداد الجنان • ثم يقول مهندس الجنان :

٣ ــ الصيام قريضة متممة لمنا قبلها من فرائض وقواعد دينية أخرى وأن توزيع أبواب الجنة بتسمية الفرائض يمنى أن المصلى يدخل من باب الصلاة ولو لم يصبوم ( !!!! ) ومن يصبوم يدخل من باب الصوم وأو لم يصلى ( !!!! ) ومن يتصدق يدخل من باب المتصدقين ولو لم يؤدى(الما) الغرائض وهكذا وهذه قواعد وأسباب ومصاني لاتصبح ولا تصدر عن النبي ص (!!) •

اذا كان الله تسارك وتسالى يقول (قويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون ) قما هي قيمة الصلاة بدون الآخر فما هي قيمة هذه الأبواب وما بالقرآن ه السبب في تتوعها الا أن يكون ذلك رسيا رخصا يغرى من يصلي وهو يترك الصيام • الى أخسر ما هــذى وخرق ٥

> ونقبول لمنن حسنت مقاصدهم ا وسلمت نباتهم : ان السكين لم يتملم من الدين شيئًا لا قليلا ولا كثيرًا لأن الذي يجهل أبسط الباديء العربية هو بالصوص العربية التي تحسل أحكمام الدين وتعاليمه أشه جهلاء وناهبك بسن يستشهد بالآية ليرد عليها وكل ما يسوقه مباين لها مناف لمنطوقها ومقهومها ه

القسرآن يقسول ( فويل للمصلين الذين هم عن صلاتهم ساهوڻ ) آبرد على القرآن قائلا: ما قيمة الصلاة بدون الصيام ، ومعنى هذا أن القسرآن قسد أخطأ في تخصص السامين بالويل ؟ لأنه خصالمرائين بالصلاة بهذا الويلء فلماذا لم يشرك معهم غيرهم من أصحاب الميآثم الأخرى ، هستنا عسو المفهسوم للحاجته وسماجته ه

تم يزعمون بعد ذلك أنهم يريدون اتباع القرآن، وتمحكم منطق القرآن،

واذا أثبت لنا أنه لاقيمة لعمل بغير والنظرة البدهية تدلنا على جهلهم التام

ولنضرب مئلا بسيطا يقرب للقارىء منى الحديث الذي تسوقه فيما يلي : قال الامام البخاري رضي الله عنه ( باب الريان للصائمين ) حدثنا خالد ابن مخلد حدثنا سليمان بن بلال قال حدثني أبو حازم عن سهل رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ان في العِنمة بابا يقال لــه الريان ء يدخل منه الصائسون يوم القبامة ، لايدخل منه أحد غيرهم يقال : أين العسائمون ، فيقومون لا يدخل منيه أحمنه غيرهم فاذا دخلمسوا أغلق فلم يدخل منه أحد ه حدثنا ابراهيم بن المنذر قال حدثني ممن قال حدثني مالك عن ابن شهاب عن حميد بن عبد الرحمن عن أبي هويرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من أنفق زوجين في سبل الله تودى من أبواب النجنة ياعبد الله هذا خير ء قمن كان من أهل الصلاة دعى من باب العسالة ومن كان من أهل الجهاد دعى من باب الجهاد ومن كان من أهسل الصيبيام دعى من بأب الريان ۽ ومن كــان من أهـــــل الصدقة دعى من باب الصدقة ـ وفي

الأبواب من ضرورة فهل يدعى أحد من تلك الأبسواب كلها قبال : نمم درهمين ٠ وأرجو أن تكون منهم » •

> هذان الحديثان أخرجهما مسلم في الحج والسائي في سنته وأحمد في مستند والترمذي فيالمناقب • والريان لقيض العطشان وحوامما وقمت المناسبة فيه بين لفظه ومشاء فانه مشتق من الرى ۽ وهو مناسب لمصال المسائمين لأبهم بتعليشهم أنضبهم في الدنيا يدخسلون من باب الريان لسأمنوا من المطش ، وقال ابن المنير : انما قال في النجنة ولم يقل للنجنة ليشمر أن في الباب المذكور من النم والراحة ما في الجنة ، فيكون أبلغ في النشويق اليه ، وزاد النسائي وابن خزيمة : ٥ من دخل شرب ومن شرب لايظماً أبدا ).

أما الحديث الثاني الذي فيه ( من أنفق زوجين في سلالة) والمقسود من قوله ( زوجين يعني أن الذكر والأنثى من كل حي يتوفر فيهما مجتمعين معنى الحباة ، ومعنى بقاء النوع ، فاخراج الزوجين فحمه تعليم المعلى ( بالبتساء للمحهول) اقتاء الزوجينواستتاجهماء

نسخة دعى من أبواب الصدقة ــ فقال ﴿ فكلما نتجنا كتب للمتصدق من الأجر أبو بكر رضي الله عنه : بأبي أنت وأمي الفسدر استمرار تناسل هذين الزوجين يارسول الله ما على من دعي من ثلك وفيد جياء في بعض الطرق مفسرات المرقوعا يسميرين شماتين حمسارين

والانغاق في سبيل الله ولو بالقلبل خير من الخيرات المطبعة ، وذاك حاصل من كل أبواب النجنة ، وفي توادر الأصول من أيواب الجنة باب محمد صلى الله عليه وسلم وهو باب الرحمة وهو باب التوبة وسائر الأبواب مقسومة علىأغمال البر باب الزكاة، باب الحبج ، باب الممرة وعند القاضي عباض باب الكاظمين الغيظ ، باب الراضين ، الساب الأيمن الذي يدخل منه من لا حساب عليه ، وعند الآجرى عن أبي هريرة مرفوعاً ( ان في الحِنة بابا يقال له الضمعي ، فاذا كان يوم القيامة يتادى متاد أين الذين كانوا يديمون صلاة الضميء هذا بابكم قادخلوا منه) وقى مسند الفردوس عن ابن عبــاس يرقمه و للجنبة باب يقبال له الفرح لايدخل منه الا مفرح الصبيان ، وعند الترمذي باب للذكر ، وعند ابن بطال باب الصابرين والحاصل أن كل من أكشر توعا من العبادة خص بساب

يناسبها ينادى منه جزاء وفاقا ، وقل من يعتم له العمل بعجميه أنسواع التطبسوعات ، شم أن من أحه ذلك الما يدعى من جميع الأيواب على سبيل التكريم ، والا قدخوله انما يكون من باب واحد وهو باب العمل الذي يكسون أغلب عليه ، كلام العمديق يكسون أغلب عليه ، كلام العمديق ضرورة ) أي ليس على المدعو من كل فرواب ضرر بل له تكرمة واعزاز ، وقال ابن المني وغيره : هريد من أحد الأبواب فيكون أطلق الجمع وأداد الواحد ،

ثم سأل رضى الله عنه ( فهل يدعى أحد من تلك الأبواب؟) قال صلى الله عليه وسلم : ( نمم ) يدعى منها كلها على سبيل التخير في الدخول من أبها شاء > لاستحالة الدخول منها في وقت واحد ه

أرأيت أيها المسملم الحقيق بهمذا

المشرفء شرف الاسسلام فةء كيف يحرف هؤلاء المضللون السكلم عن مواضعة كما سنع أعداء الرسل في كل زمان ومكان ، فليس في الحديث مايشم يالنص ولا بالتعمريض ولا بالاحتممال ولا بالوهمم أن من عطل شرائع الاسلام وعمل واحدة منها يدغى من بابهما ، واتما الاقتسراء والكبذب والنظرة المظلمة الظالمة تقتحم قسدس الوحى فتدنس وحابه بالكذب لنصد عن سبيل الله وتنشر موجة من الشك ونزع الثقة من قلوب الشباب الغضء والعسوام الذين يتقسادون لضلالهم وزينهم ، ولكنالهم بالمرصاد نقضي على شبهاتهم ، فنحيط المخلصين من أبناثنا وشبابنا واخواتنا من عامة الموحمدين بسياج من براهين الحق وأدلة اليقبن والله تبارك وتمسالي من وراء القصمة وحسبنا الله وتعم الوكيل •

(بتيم) محمد نجيب الطيمي

# صفحت من التاريخ

روى المؤرخون أن عقبة بن كافع في أثناء جهماده في شمال افرطبة ، وغزواته لافتتاحها نزل بموضمع في الصحراء أقام فيه أياما • ونفسذ آلساء الذي كان من أفسراد الجيش ، ولم يكن فى الموضع الذي نزلوا فيه ماء فأصابه وقومه عطش شديد أشرفوا فيسه على الموت ولم يعرفسوا ماذا يصنعون فقام عقبسة وصلي ركعتين ودعا الله سنبحانه وتمنالي يخضنوع وتذلل > فجمل قرسه يبحث بيسديه ف الأرض حتى كثف عن صحرة فانضجر منها ماء قلبل ه وجمل الفرس بعص من قلك الماء • قرآء عقبة فنادى فى قومه وأمرهم أن يعفروا في ذلك المكان ، فحفروا حتى ظهــــر المساء غزيرا فشربوا وسقوا جيادهم يرشسدنا الي معرفة روح الامسلام وصار ذلك المساء معينسا وافسرا، السمحة، ويدلنسا على أن المسلمين وأطلقوا عليه اسم ﴿ مَاهُ الْقُرْسُ ﴾ ﴾ سبب تلك الحادثة •

وهذه كرامة من الله سيحامه لذلك القيائد المظيم والميانح المطعر الذي انتج شمالي أفريقية في أيام الخليفة معاوية بن ابي سفيان رضي الله عنه وأيام ابنه يربسد - وأنشأ مدينسة القيروان لتكونمركز تجمع للمسلمين للانطلاق منها الى آفاق الجهـــاد الواسعة ، وكان معم حين أنشأها خمسة وعشرون رجلا من أصمحاب النبي صلى الله عليه وسلم • قدار معهم حسول المدينة وجعسل يدعو ويقول: « اللهم املأها علما ولهقهما واعزها بالمطيمين ، والعابدينواجعلها عزا لدينك ، وذلا على من كفر وأعز بها الاسملام وامنعها من جبسابرة الأرض ، وهـــذا الدعاء الجبيـــل لم يكونوا يفتحون البلاد رغبة في السبطرة على أهلها ، ولا حيا ق

روح المحبة بين عباد اللمه واشاعة الحياة . المودة والألفة بينهم ، ومحــو الشر والفساد ، وغرس الأخلاق الكربمة والآداب السامية في النفوس •

> ويعد أن انتهى عقبة من دعائه اختط المسجد الأعظم للمباشرة في بنائه على عادة الأمراء حين يفتحون بلهدا فانهم يبادرون الى الشهاء المنجد ويجلونه أول عمل مناعمال الاصلاح ليكون فلطة الدائرةوالمركز الأول للمجتمع الاسلامي الذي يقوم على الهيداية والمبادة الخالصية ، وعلى الملم النافع والكلمة الخيرة ، ولأن المسجد في الاسلام مكان المبادة ، ومركز الامارة ، وقساعلة التجمع المسكري، وهمو المدرسة

ادلال الناس، ولكن فتوحاتهم كانت وهو المحكمة ، وهو مجلس الأمــة لمحاربة الفساد والطغيان ، ولقمع الذي توضع فيه الأسبي الوطيدة الكفر والعسبوق والعصيان ولنشر الساياسة الدولة في شبتي تواحي

ثم منهى عقبة الى المغرب في شمالي أفريقية وهو يقول : « اني بعث نفسي لله ۽ ثم راح مجاهدا في سبيل الله ويجالد البربر ويقاتلهم ويفتتحالبلاد قائلا : « اللهم تقبل نفسي في رضاك ء واجعل الجهاد رحمتى ودار كرامتي عنسدك » ومازال يسير في المفسرب الأقصى من بلد الى بلسد بحماس وشجاعة واقدام وايبان صادق حتى بلغ المحبط الأطلسي وخاض فيه وقال قولته الشهيرة ألتى سجلها التساريخ البحر لمنست مجاهدا في سبيلك عه

الجبرتى الجديد

# محمد صلى الله عليه وسلم روعيا الدكتورممدا ظلمدي أبوالنور

يكثر الحديث بين الحين والحين كن أكثر من أدبع ؟ ( الى طـــلاب ب تعدد أزواج النبي صلى الله الحقيقة والحكمة نسوق هــــذا به وسلم وكيف أبيح له ما لم يبح الحديث : ) م المدد ذلك بين محت عومهال

أما اباحة ابقائه عليه السلام على اكثر من أربع ب فقد كان ذلك احدى خصوصياته التي اختص بها ، ولئن نبادر الى الذهن أن ذلك توسعة له في أمر مضبق فيه على غيره فالله كان من خصوصياته كذلك أن أوجبت عليه أمور كانت جائرة أو مندوبة في حق غيره ، كاختصاصه يوجسوب التهجد (١) كما كان من خصوصياته أن حرم عليه من الأشياء ما أحسل أن حرم عليه من الأشياء ما أحسل لغيره كتحريم الصدقة عليه وعلى

عن تعسد أزواج النبي صلى الله عليه وسلم وكيف أبيح له ما لم يبح لغيره ؟ وبدور ذلك بين مجترى على مقام النبوة لا ينهم الا بالتهجم عليه ، والنيل منه وبين حساقد على الاسلام لا يعنيه الا التشكيك فيه ، وقد يثور العديث بعثا عن الحقيقة الموضوعة ، أو عن حكمة المشروعة على سواء فيما يتعلسق بأمر اختصاصه على الله عليه وسلم بالابقاء على الحكمة المشروعة أكثر من أربع ، أو فيما يتعلق بالحكمة المسامية من زواجه من كل واحسة السامية من زواجه من كل واحسة

من أمهات المؤمنين أو عن كيفية عدله

صلى الله عليه وسلم بين نسائه وقد

<sup>(</sup>۱) على ما قال جمهـور المفـرين في تأويل قوله تعالى ( ومن الليل فتهجد به ناطة لك) وقوله تعالى ( يا أيها المزمل قم الليل الا قليلا . . . ) راجع تفسير ابن كثير ٣/٤٥ ــ ٥٥ ؟ ٤ ــ ٣٣٤ ) ومواهب الجليل لشرح مختصر خليل ٣٩٣/٣ ــ ٣٩٤ »

آله وتحسريم زواج أزواجه من يعده بنيره •

وخصوصیاته علیه السلام أكثر من أن یعیط بها وصف أو مقال ، ولقه تیاری العلماء فی افسرادها بالتألیف ، ومنهم السیوطی فی كتابه و الخصائص الكبری » وهمو موسوعة فی هذا الباب ، فلیرجم الیه من آراد ،

على أنه عند نزول هـــذه الآيــة الكريمة كان معروفا أن أزواجه عليه السلام لا يحل نكاحهن بعــده أبــدا فاذا طلق معن كن فى عصمته وقتئذ ما زاد على الأربع ، لتعرض للمهانة أو الضياع ، فصونا لأمهات المؤمنين ، وتكريما لهن أبيح له صلى اللهطيه وسم أن يقى فى عصمته ما زاد على أربع ه

ولا غرابة فى أن يكون للانبياء والمرسلين أمسور يخصهم جا المولى سبحاته وتعالى ، لمتنفيات خاصسة ولحسكم صامية من وراء تلك الخصوصيات ،

وعلى هذا فلا يليق يمقام النبوة أن يقال : كيف انفرد النبي صلى الله عليه وسلم عن أمته بالابقاء على آكثر من أربع ، وانما ينبغي أن يكون السؤال : لماذا كروج النبي صلى الله عليه وسلم أكثر من أربع، بعنا عن الحكم التشريسية السامية من وراء اختصاص الله عميز وجال له يذلك .

واذا كان المولى سبحانه هوالذى أباح له عليه السلام: الابقاء على أكثر من أربع واختصه به فلا ينبغى أن يقسال: الأهساد النبي سوحاشاه ما كان شهوائيا ، همه أن يجمع في عصمته المدد الكثير من النساء ليحظى من التمتع بهن بأوفى نصيبه ه

وقد يقبسل هذا الوهم فى الفهم مين يكون المستكثر للنساء غير نبى، حيث يكسون استكثاره من تلقساء نفسه ، فحيثة يمكن أن يقال : أن الشسموة هي الدافع ، أو أن هذا المستكثر رجل شهواني .

أما حين بكون أمر الزواج بأكثر من أربع ــ متوقفا في اباحث وتقييده

على الوحى الآلهى فلا يسسوغ فى منطق العقل أن يقال - حيثة ـ أن الدافع هنا هو الشهوة ، أو أن هذا المنتكثر رجل شهواتى •

لقد كان المولى ب مبحانه ب هو الذي يحل له من أصناف النساء من يحل كما قال تصالى : ( ياأيها النبي أبد أحلف الك أدواجك اللاني أبيت أجورهن وما ملكت يمينك مما أقاء الله عليك وبنات عمك وبنات عماتك وبنات عماتك اللاني ماحرن ممك وامرأة مؤمنة ان وهبت نفسها للنبسي ان أراد النبسي أن المؤمنين ) (ا) ولقد أوحى الله عز وجل اليه بتزويجه من بحض أمهات المؤمنين كما حدث مع عائشة وزينب رضي الله عنها ه

فقد روى البخارى ، ومسلم عن عائشة رضى الله عنها قالت : « قسال رسول الله صلى الله عليسه وسلم

أرأيتك في المنام ثلاث ليال : جاءني الملك في سرقة (٢) حرير فيقسول : هـنده امرأتك فأكشف عن وجهـك ، فاذا أنت هي ، فأقول : ان يك مدا من عند الله يمضه (٢) .

أما في شأن زينب رضى اقد هنها فقد قال عز وجل : ( فلما قضى زيد منها وطرا زوجناكها لكيلا يكون على المؤمنين حرج في أزواج أدعيائهم اذا قضوا منهن وطرا وكان أمر الله منعولا ) (٤) •

وهذا صريح في أن الله عز وجل هو الذي تولى تزويجه اياها •

والى جانب ذلك فقد كان الله عبر وجل ينظم له أحبانا له أسر الملاقة بينه وبين أزواجه قيما يتملق بالقسم بينهن ، لقد أوحى الله اليه أن له الحرية في أن يقسم لمن يشاء منهن ، ويمتزل من يشاء ، ورفسع عنه الجناح في أن يعيد من اعتزل من يشاء ثم أباذ المولى عز وجل

<sup>(</sup>١) سورة الأحزاب ٥٠ ،

 <sup>(</sup>٢) اى تطمة حيدة من الحربر ، وجمعها سرق نفتح السين والراء
 كما في النهاية ( ٣٩٢/٢) .

 <sup>(</sup>٣) الحديث أخرجه المخارى في كتاب النكاح في باب النظر الى
 الماة قبل التزويج .

<sup>(</sup>٤) سورة الاحزاب : ۲۷ .

لنبية عليه السلام الله الاعدل بينهن أعطيت له فذلك أدني أن تقر أعنهن ويفرحن ويرضين كلهن رضأ أعمق من الرضا الذي يحدث في أنفسهن لو كان القسم واجبا عليه لا يملك سه حرية ولا تكون له خيرة في أن يفعله أو لا يفعله (١) وذلك ما يشير اليه قوله تمالي : ( ترجى من تشاء منهن وتسؤوى السك من تقساء ومن ابتغيت ممن عزلت فلا جناح عليك ذلك أدنى أن تقر أعينهن ولا يحزن ويرضين بما أثيثهن كلهن واله يعلم ما في قلوبكم وكان عليما حليما (١) • وفضلا عنذلك فقد كانءالله عز وجل يماتب نبيه عليه السلام على بعض

من تبجلة له ويتولى بوحمه سبحانه ـ خطاب أزواجه عليه السلام بشأن ما حدث منهن من أمر لم يكن ينبغى آن ی**حدث ، علی ما هـــو مذکـــو**ر فى الآيات الكريمة ـــ أوائل سورة التحريم (٢) ٠

وكما كان الله تعالى هيــو الذي أباح لنبيه من النساء ما أباح ، فقد كان هو سبحانه هو الذي حرمعليه من النساء ما حرم بعد أن بلغ العدد المباح الناية المقصودة من أباحتمه فأنزل الله عز وجل قوله : ﴿ لَا يَحَلُّ لك النساء من بعد ولا أن تبدل بهن من أزواج ولو أعجبك حسنهن الا ما ملكت يمينك وكان الله على كل شيء رقبيا (١) قلم يكن عليه السلام مواقف منع بعض أزواجه ويبين يشرع في أمسر زواجه بشسيخصه ما ينبغي أن يكون عقب هذا الموقف ولم يكن يستكثر من تلقاء نفسه ولم

إن تكون الآية في شان من وهين النفسهن للرسول عليه السلام : من شاء قبلها ، ومن شباء ردها كان بالخيار معها بعد دلك أن شباء آواها ثم ذكر ال كثير أن أبن جرير الختار أن تكون الآية عامة في الواهبات انفسهن وفي السماء اللاتي عنده اته مخير فيهن ، أن شاء قسم وأن شاء لم يقسم ، ثم قال وهذا الذي اختاره حسسن جيد قوى وفيه جمع للأحاديث .

<sup>(</sup>۲) سورة الاحزاب : ۱۵ .

<sup>(</sup>٣)راحع في هذا التفسير ابن كثير ٢٨٦/٤ - ٢٩٠ •

<sup>(</sup>٤) سورة الأحراب : ٢٥ .

بكن يسير فى حياته الروجية على أساس من المبادى، العامة أو القواعد الكلية فحسب - كما هو الشأن فى غيره، وائما كان يهتدى دائما بضوء الوحى الذى تولى كثيرا من شئون زواجه وتدخل - كما رأينا بينهوبين أزواجه فى عديد من الأمور التفسيلية والمسائل الجزئية ه

واذا فقد كان زواجه عليه السلام اما بوحى ، واما باجتهاد ولكن يقره الوحى عليه فهو أيضها في حكم الموحى به ،

فأى مجال للهوى أو النسهوة في أمر زواجه ، أو تعسد أزواجه صلى الله عليه وسلم ؟ ان ما تحقق بزواجه عليه السلام من غايات جليلة في الآفاق السياسية ، والاجتماعية، والمسلمية ، والدينسية كان واجب أن يتحقق : فقد ثم به تأدية الرسالة، وتبليغ المنة ، ونشر العلم ، ونصر الحقالذى بمث به صلى المعليه وسلم، ولم تكن تلك النايات لتخفق أو لم يكن عليه السلام قد تزوج بهذا العدد يكن عليه السلام قد تزوج بهذا العدد الذي كان في عصمته منهن ا

ان الزواج الذي لايكونالاتنفيذا نتعاليم الوحى السماوي ، أو تعقيقا لعايات الوحى السماوي ، أسمى من أن يتعسور فيه دافع الشموة ، أو حافز المجتس ،

وصحيح أنه عليه السلام كان يؤدى وظيفته الطبيعية كزوج – أكمل أداء فما كان ينفر من المرأة أو يحتفرها بسل كان يكرمها ويحترمها ويصرح بحب الى من بحب لها كسا قال حبب الى من دنيساكم : النسساء والعليب • وقد كان يعلوف على نسائه في اللبلة الواحدة ، حتى يبلغ التي هو عندها فيبيت معها •

وكان يعطى أزواجه حقوقهن فى المباضعة والمساشرة ، وينعى على من يهمل امرأته أو يعتزلها بقدوله : ان لزوجك عليك حقا : وذلك من كمال أوصافه صلى الله عليه وسلم ، فان كمال الرجدولة أن تدؤدى وظائفها الجددية ، والعقلية والنفسية ،

غير أنه فرق بين أن تكون الشهوة دافعا ، والاستكنار من النساء مطلب، وبين أن يكون كل من هذين الأمرين وظيفة أو وسيلة . عليم يك يشخل النبي صلى الله والته عليه وسلم شيء قدر ما كان يشغله يشغل ف العمل الدموب على تأليف القلوب، ترد أبل وتربية النفوس ، وجهاد الأعداء ، عليه فى وتنهيد أمر الله واصلاح شأن المجتمع لقد كان زواجه عليه السلام الحدى واجبه الوسائل الفالة في الوصول الى ذلك والدينى والدينى الدسائل الفالة في الوصول الى ذلك والدينى

ومع وفاه زواجه عليه السلام بمقاصد الزواج وغاياته ، ومعقيامه عليه السلام بمسئولياته ، وواجباته الأسرية تحو أسرته وبنيه فقد كان عليه السلام يصد زواجه مهمة دينية وطمية واجتمساعة والسسانية في المقام الأول .

والنطرة المنصفة الى ما كن يشغل فكره ووقته صلى الله عليه وسلم ترد أبلسخ الرد على من يتحاملون عليه فى المر زواجه صلى الله عليه وسلم ه

لقد كان عليه السالام يو به والبسياسي ، واجبه الاجتماعي ، والسياسي ، والديني ، والديني ، والأسرى ، ثم يغاو الى ربه فيصلى من الليل حتى تتورم قدما، ولقد أشفقت عليه عائشة رضى الله عنها فغالت : تصنع هذا يا رسول الله وقد ، غفر الله لك ما تقدم وما تأخر قال ؛ أفلا أكون عدا شكورا (ا)

ولقد كان يستففر الله ويتسوب البه في البسوم مائة مرة () ولا يقرأ القرآن في أكثر من ثلاث () •

<sup>(</sup>۱) صحیح البخاری ۱۰/۳ - ۱۲ من الفتح ومسلم ۱۲۱۷۲ - ۲۱۷۲ و اخلاق النبی ۱۹۹ - ۲۰۰۰ .

 <sup>(</sup>۲) كما روى مسلم في كتاب اللكو والدعاء والاستغفار ، في باب استحباب الاستغفار والاسستكثار منه ٢٠٧٥/٤ – ٢٠٧٦ من حديث أبن عمر مرفوعا .

ويا أيها الناس توبوا إلى الله فانى أتوب اليه فى اليوم ماثة موة » .

<sup>(</sup>٣) أخلاق النبي ٨٨٠ - ٢٨١ •

ولقد افتقدته عاتشه ، في ليلسة كانت لها ، فظنت آنه قد أثنى بعض أمهات المؤمنين واذا بها تعلم أنه قد ذهب الى البقيع يستغفر الله للمؤمنين والمؤمنات

ولقد غزا تسع عشرة غزوة بعدد الهجرة ، وليست العزوة رحلة يوم أو بعض يوم وانما تحتاج الفسزوة الى أيام قبلها للاعداد والتخطيط ، وأيام بعدها لدراسة نتائجها والافادة من دروسها ، فضلا عما تحتاجه من أوقات أخرى في الذهاب والاياب ، والقتال والنزال والحمسار ،

ولم يكن عليه السلام يبخل بوفه في تعليم الصحابة رجالا ونساء في تعليم العلم وبلغوا عنه العديث ما يعلا الآف مئهات الأسفار من المستفات الحديثة والآلاف من الكتب و فأى وقت كان ينغلو فيه الى شهوته يندفع بها الى الاستمتاع بالمسرأة والتفكير في الاستكثار من

0 4 #

ان الترف والتبلسغ من الدنيا ، والتنعم جا ، والاخلاد الى الهوى مع فورة الشياب ، وفسراغ الوقت من المعمل الجاد – من المحركات الأسامية للشهوة ، المذكية للغريزة، الباعثة على الفساد ،

ان الشباب والفراغ والجدة منسدة للمسرء أي مفسدة

وفى شبايه صلى الله عليه ومعلم لم ينزوج سوى خديجة رضى الله عنهما ، وكانت تكبره بخمسة عشر عاما ، وكانت أيما لها من العمس أربعون سنة ه

أما عن زهده وتنشفه فذلك أشهر من أن تغيض الحديث فيه ـ وحسبنا ما رواه البخارى عن عائشة رضى الله عنها قالت :

ما شيع آل محمد صلى الله عليه
وسلم منذ قدم المدينة من طعمام
بر (قسيع) تمالات ليمال حتى قبض
وعن أنس رضى الله عنه: « ما أعلم
النبى صلى الله عليمه وسلم وأى

 <sup>(</sup>a) صحيح مسلم كتاب الجنائز باب ما يقال عند دخول القور والدعاء إلاهلها ٢٦٩/٢ مـ ٦٧١ ،

رغيفا مرققا حتى لحق بالله ولا رأى . شاه سميطا (١) بعينه قط ه ٠

وعن عائشة رضي الله عنها :

كان يأتى علينا الشهر ما نوقد الله صلى الله على الله الله على الله على

وقد قالت لمروة بن النزبير :

ابن أختى ان كنا لننظر الى الهلال تلاثة أهلة فى شهرين وما أوقات فى أبيات رسول الله صلى الله عليسه وسلم نار ، فقلت : ما كان يعيشكم ؟

قالت: الأسودان: التبر والمهاء الا أنه قد كان لرسول الله صلى الله عليه وسلم جيران من الأفصار كان لهم منائح (٢) وكانوا يمنحون رسول الله صلى الله عليه وسلم من أبياتهم فيسقيناه (٢) ه

ألم يأن لنا – بعد – أن نبحث عن وجه الحكمة في زواجه عليه السلام بكل واحدة من أمهات المؤمنين ؟

بلى واليك البيان فى مقال تال باذن الله ه

د، محمد الأحمدي أبو ألثور

 <sup>(</sup>۱) قال في النهاية ٢/٠٠٤ - ١٠٤ ( أكل شاه سجيطا ) أي مشوية فعيل بمعنى مفعول وأصبل السبعط أن ينزع صوف الشاة المدوحة بالماء المحار ، وأنما يعمل بها ذلك في الغالب لتشوى .

 <sup>(</sup>٢) قال في القاموس ٢٥١/١ : منحه الناقعة جمل له وبرها ولبتها وولدها وهي المنحة والمنيحة .

 <sup>(</sup>٣) الأحاديث التي سقناها هنا آخرجها البخارى في كتاب الرقاق :
 باب كيف كان يعيش النبي صلى الله عليه وسلم وأسسحانه وتحلمم عن الدنيا ٢٤٣/١١ - ٢٤٣

# عاصم بن ثابت الصحابى الشهيد الدكتورعبدالحاليات شابي

هو عاصم بن ثابت بن أبى الأقلح، أنصارى من السابقين الأولين، وممن أعجب رسول الله (ص) بهم، كان من دسل يثرب، وكان أيضا من شهدوا بيمة المقبة، وبعد الهجرة أصهر اليه عمر بن الخطاب فتزوج ابنته جميلة فانجبت له عاصما، ولمله أن يكون سمى باسم جدد اعجابا به وتقديرا له (١) .

لما كانت ليلة العقبة ما أو ليلة بدر ما كانت ليلة العقبة ما أو ليلة بدر ما قال رسول الله (ص) أن معه: كف تقام عاصم بن تابت ، فأخذ القوس والنبل والرمح والسيف، وأخذ يرى رسول الله (ص) كف يقاتل ، وكيف بستعمل أسلحته،

قال: اذا كان القسوم قريباً من مائتى ذراع كان الرمى ، واذا دنوا حتى تنالهم الرماح كانت المداعبة() حتى تنقصف،فادا تقصفت وضعناها وأخذنا بالسيوف،وكانت المجالدة().

فقال النبى (ص): هـــكذا نولت الحرب، من قاتل فليقاتل كما يقاتل عاصم ه

دخل عاصم الاسلام بعمية واخبلاص ، وأنف كل الأنفة من الشرك ، ونأى عن المشركين حتى انه النيالا يمسمشركا ولا يمسمشرك فلما كانت غزوة بدر أبلى عامسم أحسن البلاء ، لم يكن همه فقط أن يقتل بعض المشركين ، بل أن يقتل

<sup>(</sup>۱) قبل أن جميلة كانت أخت عاصم ، وهذا ما رجع عبد الرازق المحدث ، وكانت قبل الاسلام تسمى عاصية .

<sup>(</sup>٢) أي الملامية والطعن ،

 <sup>(</sup>۳) المناضلة ،

كيرامهم والعناة منهم ، ونال من ذلك ساأراد ، قتل عقبة بن أبي معيط ، (١) وشق عليهم وشق عليهم أنه قتل بيد أفصاري وكانت قريش لا ترى الأنصار كفئا لهم ، وفي أول معركة بدر رفض عتبة بن ربيعة ب أن يسازل نفرا من الأنصار ، وقال نريد أكفاها من قريش ، ثم انه لم يسكن هنساك هسدا، بين قريش والإنصار ، لذلك عظهم مصابهم في عقبة ، ودوا لو استطاعوا أن يثاروا من عاصم أو ينالوا منه برجه ما ،

وفى غزوة أحد أبلى عاصم بلاءه فى غزوة بدر ، وكان بين من قتسل انان لسلاقة بنت سعد بن شهيد ، وشق طيها بطبيعة الحال أن تفقيد ولديها معا فى موقعة واحدة ، فتهذرت : لئن قيدرت على رأس عاصم لتشرين فى قحف الخبر ، وهو أيضا قاتل أبى هزة الجمعى ،

ولم تته حرب أحد تهاية كريمة بالتسبة للمسلمين كما هسو معروف

وكان من نتائج تهايتهــا أن استخفت بعض القبائل بالمسلمين ، وجرؤعليهم من لم يكن يجرؤ من قبل •وتقربت بعض الناس الى قريش بايداء المسلمين • لكن رسول الله (ص) لم يهن عزماً ولم يفتر عن العبهاد لا علاء كلمة الله ونشر الاسلام • ظل يرسل رسله وببعث بعض أصبحابه لتعليم الناس وشرح مبادىء الاسلام • لم تهن عربمته ولم يرعوعه هذا الحادث، انه الايسان بالله تمالي والثقبة في نصره ، وكاد القرئسيون رغم ما أرساو امن الأشعار وتفنوا بشجاعتهم وفخروا بنن قتلوا من المسلمين ء كانوا رغم ذلك كله جابون لقاءهم، وآية ذلك تكوس أبي سفيان حين هم أصحابه بالعودة ليسمتأصلوا بقية المسلمين بعد أحد ، قالوا أصبنا جد أصحاب محمد وأشرافهم وقادتهم فلنكرن على بقيتهم ، لكن أبا سفيان آثر المودة وتنفوف عاقبـــة ما يربد صحبه من تجديد التشال ، ثم أنه لكص مرة ثانية عن بدر الشانية ،

<sup>(</sup>۱) لم يذكر ابن عبد البر ولا ابن حجر اسمه ، وكذا جاء في سيرة ابن هشام أنه قتل كبيرا شق عليهم قتله ، ولكن في احصاء قتلى بدر من قريش أن عقبة قتله عاصم .

ومع هــذا كله ظلت قريش ســيدة القرآن ويعلموننا شرائع الاسلام ، المسوقف ، وظلت بعض القبائل فبعث معهم نفرا سنة من أصمحابه تستهين بالمسلمين .

> كانت الهــون (¹) وهـــذيل من القيائل التي استهانت بالمسلمين ، وسولت لهم أنفسهم أن يعصملوا على كسب مادي من قريش عن اصطياد يعض المسلمين لهم • وهذيل لا ترعى الشرف الأخسلاقي ، كانت من قبل قد أرسلت الى رصول الله أن تلخل الاسلام على أن يظل الزنا مباحا لهم ، ولا يتبجع بارتكاب الزنا الاخساء ، ومما قاله حسان ابن ثابت فيهم :

سألت قريش رمسول الله فاحشسة ظلت هــذيل بما سألت ولم تصب

سألوا وسنولهم ما ليس معطيهم حتى الممات ، وكانوا سبة العرب

وفي هذه الأثناء وفد على رسول الله (س) رهط من عضل والقسارة ـ ( من الهون ) ــ قالوا : ان فينـــا اسلاما قابعت معنا تفرا من أصحابك ما علتي وأنا جسلد تابسل ينقهموننا في الدين ويقسر ثوننا

كان فيهم عاصم بن ثابت • وكان القسوم قد أضبروا سيوما ويبتوا للمسلمين شرا • فلما كانوا على ماء لهذيل يعرف بالرجيع ، تمسمية له باسمى البقعة ، وهي يناحية الحجاز استصرخوا هذيلا على المسلمين ، وفوجيء النفر الستة وهم في رحالهم بفوج من الهدليين شاكي السمالاح يحيطون بهم • مراوا باديء ذي بدء أن يقاتلوا كاتنة ما كانت تهاية القتال بين قلة قليلة ليست متأهبة للحرب ، وكثرة كاثرة فى كامل عدتهاوسلاحها وقال الهذليــون : ما نريد قتلكم ، وانما قريد أن تصـــيب بكم مالا من قريش ، ولكم علينا عهد الله وميثاقه ألا تقتل منكم الحدا .

ورأى المسلمون أن عرضهم على قريش وبيعهم بسكة انما هسو ذلة دونها الموت ، فقالوا لا تقبسل من مشرك عهدا ولا عقدا ، وقال عاصم: والقسوس قيهما وتمر طالل

<sup>(1)</sup> يقال الهون والهون ــ بفتح الهاء وضمها ــ وعضل والقارة من الهون .

ان لم أقاتلكم فأمى هابل (١) وكان عاصم شاعرا ويكنى أبسا سليمان ، فقال أيضا :

أبو سيلمان ومشيلي رامي وكان قسومي مشيرا كسراما

الى شعر ورچز كثير هاج په نقسه وحس أقرانه ، ثم نهض يقاتسل ، وقاتل معه أقرائه حتى قتل وقتل معه النان منهم ، ورأت هذيل أن الفرصة -ما تؤال سانحة للكسب الرخيص ، أرادوا لأن يحتذوا رأسمه وببيعوه وتبذل لهم الكثير من مالها ، لــكن الله تمالي ـــ وهو غالب على أمره ــــ مستقوان كله ، وكانت تلسم من يمس جسند، بعبد موته ، وقعبات

الموت حسق والحيساة باطسل يدنو منه ، فحالت بينهم وبينه ، ولم وكل ما حم الاله نازل يستطع أحد مس جسده، فقسالوا دعوه حتى يأتى المساء ويظله الليل فيذهب الدبر وبخلص لنأ جسنده فنحتذ رأسه ه

وما كاد الليل يظله حتى أرسل الله سيلا ظم الوادئ وكظ تلاعه .

واحتمل جسد عاصم أتيه (٢) فذهب به ولم يوقف له على أثر •

لم تنل هذيل ، ولا قالت عضب ل والقيارة شيئا من قتل عاصم ولكنهم باموا يمار القدر ع ودناءة التدبير ع وخسة الفعال ، وخسر المسلمون ستة اشخاص من خيرة المسلمين ، ولكنهم اكتسبوا ــ رغم ذلك قوة معنوية ، لم يشأ لهم ما يريدون • فأرمسل ( ان الله يدافع عن الذين آمنوا ) علقد ير للله بقسم عاصم ۽ قلم يدع مشركا

<sup>(</sup>١) يروى البيت الأول \_ ما علتي وأنا طب خاتل \_ والطب الخبير الحاذق والخاتل الذي يخدع صاحبه فيأخله على غرة ، والعنابل الوتو المليظاء

<sup>(</sup>٢) الدبر النحل أو ذكورها ،

<sup>(</sup>٣) الآلي : السيل المندفق

وقايته مسبحانه ما أكثر مما تغمل الأسلحة التسديدة وطول النفسال وكان عمر بن الخطاب يقوله اليحفظ الله العبد المؤمن ، كان عاصم نذر ألا يسمعه مشرك أبدا في حياته فينمه الله بعد وفاته كسا امتنع منه في حياته ،

وعرف عاصم بعد ذلك مدين المسلمين وغير المسلمين وغير المسلمين باسم حسى الدبر .

رضي الله عنه •

د، عبد الجليل شلبي

# مجالذالمجلات الإسلامية

## مكانة الثبي

انه عند المؤمنين كما يقبول الله النبى أولى بالسؤمنين من أنفسسهم وأدواجه أمهانهم و وفي ميزان الايمان كما يقول صلى اقتطبه وسلم : ولا يؤمن أحدكم حتى يكون الله ورسوله أحب كما يقول الله له : و وما أرسلناك الارحمة للمالمين و و كما يقول له : و يا أيها النبى انا أرسلناك شاهدا وميشرا وتعذيرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا ميرا و داعيا الى الله باذنه

ورحم الله المقاد حين نظر الى هذا المنى فقال : انه نقل قومه من عبادة الأوتان الى عبادة الله •

ونقل العالم كله من سكون الى حركة • ومن فوضى الى نظام •ومن مهانة حيوانية الى كرامة انسانية •

فاذا احتفلالمربوالسلمونيدكرى مولد في هذا الشهر الأغر ، ليذكروا

نصبة الله عليهم به واحسانه اليهم برسالته ، ف ذلك استجابة طبيعية لشعورهم نحوه ، وحيهم له ، وصلانهم عليه ، و اقتدائهم يه ، فانه كما يقول الله فيه : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا ، «

ولا شك أن الاحتفال بمولده يصلهم بسيرته العطرة • وأخلاقه الكريمة وشريعته العظيمة > ومن ثم كان تقليدا حميدا أن يستقبلوا شهر ربيع الأول الفرح والأمل والاستشار بالمستقبل > فقد كان مدولده كذلك بداية عهد جديد > وطالع مستقبل سعيد> وصلت فيه الأمة العربية الى القمة التي لم تصل اليها أمة • وآلت اليها قيادة العالم في كل شيء كان يعرفه العالم • وصارت كل شيء كان يعرفه العالم • وصارت طريق المضالاس من ظلام المصوو

وكان ذلك هــو التفســير الواقعي

والتاريخي لقول الله فيهسلي الله عليه رسولا منهم ينلو عليهمآياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وان كانوا من قبل لفي ضلال مبين • وآخرين منهم لمنا يلحقموا بهم وهمو العزيز المحكم • ذلك قضم الله يؤتبه من يشاء والله ذو الفضل العظيم . •

صلى الله عليه ووفقنا الى اتباع سنته والانتقاع بهديه ه

عبد الرحيم فودة

مؤمنون في غاية الموت ...

كنت قد تنجاوزتالحدود التركية البلغارية بعمدة كملو مترات م عندما جرنت سيارتني ۽ ورفضت السير بکل اباء وشمم وتوسلت اليها بكل عزيز عليها ۽ وقامت کل خبرتي المکانيکية والكهربائية بين يديها ولكنها أصرت على موقفها ٠٠

سلمت أمرى الى الله ، واتجهت الى ساقية قريبة وتوضأت لصسلاة المغرب واتجهت الى التبسلة وبثأت الصلاة ، وما كدت اسلم التسليمة الثانية حتى سمعت من يقسول ــ وعليكم السلام ورحمةاله وبركاتاب

فاعترثني قشعريرة لم أعهدها أن ومسلم : د هو الذي يعث في الأميين حياتي ، وتلمست مصدر الصوت ، فاذا بشيخ طويل القامة ، ممتلىء العصم ينتصب ء انفتحت عنه السماء أم الشقت عنه الأرض ؟ ثم هل هو مسلم حقا ؟ بالتأكيد لا • • ألم تقل كل المعلومات التي بين أيدينالاوجود المسلمين في بلغاريا ؟ وخيم الصمت اذ عقدت الدهشة لساني ، ولكن الرجل سألتى بلغسة عربية تشسوبها لكنــة ، أأنت ســــــلم قلت : تعــم والمبدية ٠٠

ثم بعداً بيننا حديث تين لي منه انه كان عائدا لقريته التي هي قرية منا ، عندما رآنی أصلی فغرح اذ رأی مسلما في أرضبه ، ووقف بجماني شسجرة ريشا أتم مسلاني ، وأخبرا أصر على أن يصحبني الى منزله يُّكُون شينه في هذه الليلة حتى اذا ما أشرف الصباح أحضرنا من يصلح المسيارة • راقتني الفكرة وقلت : مثوبة ساقها الله لي ، أولا يثاب المرء رغم أثقبه \$

فرغنا من العثماء الذي تكلف فيه مضميقي جهد طاقته ، وأخمة

ومذهبي وطبيعة مهنتي في هذا البلد والى أين اتبعه •• الخ ، حتى اذا ما اطمأن الى أنني لم أكن جاســوسا شيوعيا قال لي:

- أعم أن تستم الى درس ديني

قلت : ماذا ؟

قال: درس ديني ٠

ما أعجب هذه الليلة ، درسديني وفى بلغاريا •• ولم أثردد فى الجواب فأبديت الموافقة المطلقة فورا ء

مضت ساعة ونصف الساعة ونحن نسير بين الأشجار الكثيفة ءوالمزارع الخضراء ألتى لفها الظلام وخيم عليها الصحت الموحش ، الذي لم يكن يقطمه الانقيق الضفادع أو صموت الطيور تهب مذعورة اذ تطأمكامنها أو تمكر صبةو أمنها ، وقلقت اذ نظرت أمامي فلم أرضوط، أو ألس تباشير عمار ٠٠

وكأن مرافقي شمر بما يختلج بين حوانحي فقال: سنصل قريبا ال شاء الله • وفسلا بمد دقائق معدودة 

يمطرني بوابل من الأسئلة عن بلدي وي فيها المره الا موطىء قدميــه ، وفجأة سممت صوتاً كعواء الدئب ، وقفت على أثره ، ولكن مرافقي بدد دهشتی عندما رد بصوت مشابه ، فانجلي لي النامض واتضح المبهم .

وما هي الاخطوات أخرى حتى سمعت آيات من القرآن ترتل بصوت عدب جميل ، شعرت انه يسرى في کل قطرة دم من جسمی ، ووصلنا الحلقة التي تجلس بين الأشجار في ومبط هذا الظالام الدامس والتي تضم زهاء عشرين رجالا من شيب وشبان ، يتداولون قراءة القرآن ، ويتولى شاب في العقب الثالث من الممر شرح ما قرأوه باللفة التركية شرحا وافيا مستفيضا ، بلهجة تنم عن ایمان عمیق منه بالقرآن ، اذ کانت نفسه تذوب رقة وعذوبة في نبراته الصادقة ٠٠

انتهى الدرس ، وبدأ التعارف ، ولثب ما كانت دهشتى ، التى لا يمكن أن أسمورها لك مهما والفت ، عندما علبت أن هذا الشاب المعلم انما هو تركى بالفعل ومنقرية تبعد ثمانية كيلو مترات عن الحدود

التي تبعد عن قريته ثماتية عشر كيلو تطهوير التشريعات أنه آن الأوان مترا ثلاث مرات أسبوعيا ، وكيف ؟ لتعديل النشريعات والمتسبق بينها وبين سيرا على الأقهدام ، ليعلم اخواله أحكام الشريعة الاسلامية وقال ، يعجب الفرآن الكريم • تنديد العقوبة على انتشار العجرائم

ودعنى المملم النباب الذي تنتظره رحلة طويلة ٥٠ طويلة جدا ليصل الى مأمنه ٤ وما كاد ينزع يده من يدى حتى تفجرت الدموع من عينى وبكيت ٤ بكيت بحرقة وبشدة ٤ وجدتنى أهدا الثباب الذي في حبر الورود، يقتحم المخاطر ٤ ويتلمس طريقه بين البنادي المشرعة والمدافع الفاغرة أغواهها على الحدود ويسيرالماعات الطوال في الليل البهيم ليبلغ رسالته ويؤدى أمانته ٥٠

مرحبا في سبيل ذلك بالشاعب الجمة مستقبلا للموت الذي يكاد يتخطفه بين الرحلة والأخرى متحديا الردى غير هياب ولا وجل ع هــذا هو الحهاد الحق •

فأين تحن من هــذا الشــاب ••• ؟ .

ضرورة تمسميلالتشريميات طبقيا للشريمة الاسلامية ،

أكد المشار جمال الرصفاوي رئيس محكمة النقض ورئيس لجنة

تطسوير التشريمات أنه آن الأوان لنعديل التشريعات والتنسيق بينها وبين أحكام الشريعة الاسلامية وقال : يعجب تشديد المقوبة على انتشار المجرائم وقطع يد السارق ، ورجم الزاني وجلد شارب الخمر ومن يتكلم بالسوه في حق سيدة متزوجة ، وهذه هي حرائم ( الحدود ) أي التي لهاعقوبة محددة ، لا يقبل المغو عنها ، لأنها حق الله ،

وطالب رئيس النقض بتطبيق عقوبة الجلد على التاجر الذي يبيع بأكثر من التسميرة للفضاء على هذه الظاهرة • لأن المطبق الآن أن التاجر يدفع غرامة آلاف الجنبهات ويفرضها على الزبائن فلا يخسر ششا •

وتحدث جمال المرصفاوى عن كيفية التنسيق بين قوانين وأحكام الشريمة الاسلامية وبين القوانين الممول بها الآن •

فقال : أن القوانين الغربية تطبق في بلادنا منذ افتتاح المحاكم المختلطة عام ١٨٧٥ وقدعرضت القوانين الأهلية على مفتى الديار المصرية للتعسديق عليها فرفض ه م لمخالفتها أحسكام الشريعة الاسلامية ورغم ذلك ظلت

القوانين الأهلية المأخوذة عن الدول قطع الطريق وهي مانسمي «الحرابة» لأن العقوبات التي في القسوانين لم تمنع الجريمة • ولكن أحكام الشريمة الأسلامية فيها ردع فتقطع يد السارق بشرطأن يزتكب الجريمة وهو بالغ عاقل غير محتاج ولا مضطر ٥٠ وأنّ يأخذ المال المتقول خفية ويكون المال له قيمة معينة وموضوع في حرز اذا توافرت هذمالشروط تقطعيد السارق

> وفي السمودية خلال ٧٤ سنة قطع البد ه بلغت حالات قطع اليد للسرقة ١٦ حالة فقط •• وفي صدر الأسلام-غلال قرنين من الزمن لم تزد حالات قطع البد عن ست حالات ه

> > واستطره وتيس النفض قاتلا ٠٠ ان يعض الدول التي ألنت عقـــوبة الاعدام • • عادت اليها لأن الجرائم كثرت بعد أن علم الجماني انه لن توقع عليه عقوبة القصاص •

وفيمالشريمة الاسلامية جراثهالزنا وشرب النضر وقطع الطريق والقذف ( سب المتزوجات ) والردة وهي من يرتمد عن دين الاسلام عقوبات وداعة قالقذف وعقوبته م∧ جلدة مع وجرائم يماقب بالاعدام •

الأجنبية مصمول بها •• والجسرائم ومعناها الاستيلاء على مالالغير بالاكراء منتشرة وخصوصا في الدول الأجنبية واستممال السلاح وهي في القسانون الوضمي السرقة بالأكراه •• وتشديد العقوبة واجب في هذه العبريمة •

ولكن هناك حالات تنجيل الشخص مضطرا لارتكاب جريمة ٥٠ والأمثلة عليها كثيرة في القانون الوضيعي وتسميها حالات الضرورة ولاعقابلن يرتكبها فاذا كان السارق محتاجا ولا مسكن له فلا يطبق عليه «الحد» وهو

وقال : ان توقيع « الحد ، أو العقوبة له شروط وسيدنا عمر كان يوقف توقيع المقوية أيام المجاعات.. وحدث أن أحضروا له بعض العسية بتهمة السرقة كاتوا عمالا عند أحمد أرباب الأعمال ٥٠ وكان رب العمل يعطيهم مالا شمثيلاء وهتما لم يوقع سيدنا عمر العقوبة، لأن السارق ليس لديه مال كاف ٠٠

ولذلك جعلت الشريعة عقوبةاسمها والتعذير، تبدأ باللوم •• حتى عقوبة الاعدام وهىعقوبات يقدرها ولىالأمر من وقت لآخر قمن يعتنلس مثلا قد

# البومسيرى يعارمن كعيب بن زهير الأستاذ السيدعسين لآوت

وكان من المنطقى أن تسمى تلك القصيدة ﴿ البردة ﴾ الأجا على وزن بانت سعاد ، لکب بن زهبر وتنفق ممها في القافية وحركة الروى، ولأن بعض الأدباء أطلبق عبلي قصيدة كعب البردة ، لكن البوصيري أو الصوقية في عهده وبعده أطلقوا على ميمية الوصيري ( البردة ) التي

أمن تذكر جيران بذي سلم مزجت دمعا جـــرى من مقلة بدم

وهي من تفس السوزن ( بحسر السيط) الا أنها تختلف عن قصيدة ليس هنا سجال المحديث عنها ، ولكني بصدد القصيدة التي عارض بها البوصيري كعباء واتفق معهفىالبحر والقافية وحركسة الروى ، وحسلد مفهسومها ونهجها فمنعاها كما ذكرنا

لتيت تصيدة كعب التي شرفت بسماع الرسول لها أكبر المناية من الرواة والتقسياد ودارسي الأدب ع وما زالت محل العنساية حتى بلغت القرن السابع الهجسري ، فوجدنا شعراء كثيرين يعارضونها،ويسيرون على تهجها من تصدير القصائد بالغزل، ثم مدح الرسول وظهر في هذا القرن البوصيري (شرف الدين مطلعها : معمد أن سعيد الصنهاجي ٢٠٨ هـ. ۱۹۹ هـ ) فقال الشعر ونبغ فيـــه ولزم طريقة الصدوفية حين تقدمت به السن ، وله صحبة بأبي الحسن الشاذلي صاحب الطريقة المشهورة ، ووجد طلبته في المدائح النبسوية ، كعب في القافية ، وبردة البوصيري وكان أن اتجه الى معارضة كىب ، أو لاتبـاع مذهبـ، في مدح سيد الخلق سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ، وله قصيدة سنماها : ( ذخر المساد في وزن بانت سعاد ) « ذخر المعاد فى وزن بانت سعاد » وموسيقا الشمع صدى الأنفس وذكر فيها كعب بنزهيرمتواضعا له، الشعراء ، واذا نظرةا الى منهم مترسما خطاه ، متحدثا عن ذخر الشاعرين فى القصيدتين وجدة فرقا المعاد ، وشرفها بمدح خير العباد ، واسعا بينهما ، فكل منهما ينزع عن قلى :

لم أتنطها عولم أغصب مصانيها وغير مدحك منصوب ومنحول وما على قول (كمب) أن توازنه فربما وازن الدر المسائيل وهل تصادله حسنا ومنطقها عن منطق العرب العصرياء معدول وحيث كنا معا نرمى ألى غرض فعيذا قاضل منا ومنضول

وظاهر من هذه الأبيات أنه يقفو كمبا ويتسائره ويؤثره على منطقه ؟ لأن كمبا يرمى عن منطق المصرب المرياء ، ومنطقه هو معدول عنها ، وهو تواضع معدود على كل حال ، وان كان في واقع الأمر لم يعدل عن منطق العرب القصحاء ، والاتفاق في الوزن والقافية ليس أمرا شكليا ، بل هو من صميم الأداء ، لأنه يعارض بانت سعاد ، والمعارضة تقتضى اتفاقا بالروى أيضا ان أردنا المارضة التامة، الروى أيضا ان أردنا المارضة التامة،

الشعراء ، واذا تظــرنا الى منهــج الشاعرين فى القصيدتين وجدنا فرقا واسعا بينهما ۽ فكل منهما ينزع عن نفس وبيئة ودافع الى القول وحب الاجادة • وكعب لكما قلنا في المدد السابق من مجلة الأزهر ــ كان في فزع وهلع من حكم صدر ضمده ، هو ( الاعدام ) على حسب اللغية القضائية اليسوم ، فكان أن صيور ما عاناه رامزا بسعاد ورحلتها والناقة والوشاة حولها والانهذار بالموتء وبلغ ما أراده فاعتذر ومدح ، وتيجا ، والقصيدة تصور حقبة تاريخية فيها انتصر الاسلام بغضل رسول اللسه وجنسوده ، وسيطر على الجسزيرة العربية - والبوصيري ليس مفزعا ؛ ولا مهدوا دمه ، انما هو خالف من مستقبل ، ومستقبل ليس في دنياه ، فهو شاعر متصوف ؛ عبيق الحب الرسول اقة يرجو شفاعته فيمالآخري وبيئته في زمانه كانت تزخر بالمتصوفة وأعلام المتصوفة كآبي العياس المرسى وأبى الحسن الشاذلي ، ولهم هيئاتهم وتحمركاتهم وأزياؤهم ومسمتهم وأذكارهم ومواعظهم ، في اليلهم ونهارهم يلهجون بالآخرة والزاد

كمب قائلا:

لمنا غفرت له ذنباء وصئت مما لولا دَمَامَكَ أَصْبِحِيْوَهُو مَطْلُولُ(١) رجوت غفران ذنب موجب تلفى له من النفس امسلاء وتسويل (٢).

وعلى هسذا بني بناءه الشعري 4 فلم يبدأ القصيدة بالغزل كما فعسل كعب ، ولم يصف الناقة كما وصفها ، ولم يتحدث عن الوشاة كما تحدث ، بل بدأ بالتمسائح والمظات •

متي أنت باللذات منسخول وأنت عن كل ما قدمت مسئول ؟ فی کل یوم ترجی آن تنوب غدا وعقب عزمك بالتسويف معطول

ويسير في هذا الطريق في أبيسات متوالية ، فينصح بالاسراع لعمسل الخبر والنشماط قيه عوتجريد العزم قبل أن يسل الموت صارمه ۽ وقطع حبال الأمل مع الزهد في تنحصيل

المنجى من أهوالهاءوالبوصيري في ذخر الحال ؛ فالدار التي يعمرها فانية ؛ المعاد ـــ وتأمل معنى ذخر المعاذ ـــ وهو عنها راحل، وقد جاء النذير، يعلن ذلك مخاطبا الرسول مقتفيا أثر فيجب ألا تنكره ، وكيف والرأس يحمل الدليل •

لا تنكرنه وفي الفودين قد طلعت منه الثريا وفسوق الرأس اكليل فان أرواحنا مشال النجوم لها من المنيسة تسير وترحيسل

حتى أذا قضى من الوعظ وطــرا انجه الى الفيائزين والخاسرين في الآخرة ، فكل الأمم التي عبدت غير الله ٢ وانحرفت عن الفطرة مأواهما الناراء أما الفائزون فهم أمة محمد صلى الله عليه وسلم:

والفوز في أمة ضوء الوضوء لها قبد زانها غيرر متيه وتحجيل تظمل تتاو كتماب الله ليس به كسسائر الكتب تحرف وتبديل

وهنا تنهيأ الفرصة لمدح الرسول، وهو لايمدحه مقتصدا فيأبيات قليلةم بل بذكر صميةاته وشمائله في اطناب كبير ، وناهيك بقصيلة بلغ عسلم

<sup>(1)</sup> اللمام : المهد ؛ ومطلول : مهدر ،

<sup>(</sup>۲) تزيين .

أبياتها مائتي بيت ، وقصيدة كعب نسور فليسس له ظل برى ، وله حسب رواية ابن هشام صيفت في تمانية وخميس بتاه يقول البوصيري فالكتب والرسل من عشه الآله أتمت ومنهم فاضمل حقمنا ومفضمول والمصبطفي خير خلق اللسه كلهم له على الرسل ترجيح وتفصيل محمساد حبيجة الله التي فليسرب سيئة مالها في الخلق تحويسل

> ويستمر في هذا النسميق الجميل منوها بمرائشه ، وكساله ووقاره ، وسكينته فمي السخط والرضا ءوطلاقة وجهه واحسانه ، وهو مصفى منقى :

> مهر آدم ولحين الوضيح جوهره المكتون فيأتفس الأصداف محمول فللنبسوة المسام ومشدأ به ، وللفخسر تأجيسل وتعجيل

ومن هنا يبسط لك السيرةالنبوية كلها من بدئها الى ختامها ، وهـــو أمين في عرضها كما قرأها في كتب السيرة ، يذكر التبؤات قيسل المولد ومامــــــاحب المولد الي أن كان فتى تظلله النمامة:

من القمسامة أني مسار تظليسل

ثم يذكر المعجوات لا يترك منهسا شيئا وهو فيها يعسه ناظما لا شاعرا الا في فلتبات تادوة سترد عليك قيما بمده فهو يذكر الاسراء والمعراج وحنين الجذع اليه ، وابراء المريض ف جسمه وعقله وعينه ، واطمام ألفين من الناس بطعام رجلين ، وتبع المساء عذبا من أصابعه عوفى مقدمة المعجزات القرآن الكريم:

ان رمت أكبر آيات وأكملها كفاك من محكم القسرآن تنزيل

عم تحدث عن الجهداد بالكلمة والعمل ، وهـــو لا يرتب الغزوات ترتيا زمنياء انسا يسبوقها حسب ألائهام الشمري ، والتدفق العاطمي وهو في هذاموقتي حتى لايجيءالشعر نظما للتاريخ ، فتجيء غزوة حنين في مستهل الكلام ثم الأحزاب ثم غزوة بدر ۽ واحد :

ويسوم عم قلوب المسلمين أسى لفقد عمك والمفقدود مجذول (١)

**<sup>(</sup>**[} مسرول •

ومنطق أصيل نم وانظر اليه يصمور أثر رسالة نبي الاسلام في النساس والشياطين ، فيرضى الحسق والفن القولي ، فيقول :

ومذ هدانا الى الاسملام مبعثه دهى الشياطين والأصنام تجديل(١) وانظر سماء نحدت مملوءة حرسا كأنها البيت لمما جاءه الفيل فردت الجنئ عن مسمع ملائكة اذردت البشر الطمير الأبابيسل كل غسدا وله من جنسه رصيد للجن شهب ، وللإنسان مسجيل

الأبيات أصالة وابداع ، فكيف تسنى له أنَّ بمقد تفاك الموازنة الرائمية مِنْ الشياطين وما جسري لهم ، والانس المغيرين على الكعبة بتيادة أبرهسة وما أصابهم ؟ فللجن شهب تحرقها ، والبشر طير أبابيل تقلقهم وتعزقهم نا

ويذكر الملائكة وتصرها،ولا ينسى كلهم • وهذه الأبيات لا تنجد لهـــا أن يجادل أهل الديانات السماوية نظيرا في البردة ، وان كانت البردة وعيرها جدالا يدلعلى دراسة واعية، فيما عدا ذلك أضغم وأطعم وأشهد تأثيرا ، ويرجع ذلك الى أنه نظــم البردة بعد أنَّ راض قريحته طويلاً ، ونثر مافی جببته من قراءات وتنحصیل علمي ولغوي في قصائد لها مكانتها فى المدائح النبوية ، فجاءت البردة كما يهوى الشعر وصناعته ه

و ﴿ فَخُرُ الْمُسَادُ ﴾ فيها كثير من ملامح عصر المماليك مثل الشمقاعة بالرسول، والشكوى اليه، واللهج بالزهد ، وتكلف البديع ولا سيما التورية والجناس والتضمين ، وأنت قد رأيت أنه بدأ قصيدته بالمظان والتنويه بالزهد ، ونقاد الشمعر من عهد الجاحظ ألى البسوم يرون أن الوعظ وسوق الحسكم في أبيسات متتابعة يوهن من تأثير الشمر في مسامعه أو قارئه ، ولوجاءت المظات والحكم متفرقة فمي ثنايا القصيدة لأدت النسرش منها ء لذلك لانقف بجانب البوصيري مؤيدين لمسلكه ، وهذا كله بفضل ميمث خير الخليق ثم هو لا يقتصر على شفاعة الرسول،

<sup>(</sup>۱) القاء على الأرض وهي الجدالة .

بل يتسرك بأحسل اليت في نفس القصيدة فهم عنده :

مصاشر ، ما رضوا انى لمبتهسج

هم ، وما مسخطوا انى لمشكول
وان من باع فى الدنيا محبثهم
بغضه الله فى الأخرى لمرذول
ان المسودة فى قربى النبى فنى
لايستحيل فؤادى عنه تمويل (١)

وانظر اليه يسساير عصره ، في تحديد الجناس والتروية والتضمين ، وقد يخونه التوفيل وقد يخونه التوفيل النظر وقد خانه التوفيل في حديثه عن يوم بدر وقتلي المشركين ، قال : فلو ترى كل عضو من كما تهم مغمل وهو مكنوف ومشاول

كامرف اشكلت خطسا فأكتسرها بالطعن والضرب منقوط ومشكول وكل يبت حكى بيت العروض ، له بالبيض والسعر تقطيع وتفصسيل

وداخلت بالردی أجسزا هم علل غدا المرفیل منها و همو مجسزول فالقماری ه حین یست م ویتأمل لا یستوعب ما جسری لکفار قریش

فى بدر ، ولا يرى صولة الصحابة وشجاعتهم ، فهو مشغول عنهم بغهم مصطلحات العلوم وكشف التورية ، فالمكفوف والمشلول ، والتقطيع والعلل ، والمرفل والمجزول كلها اصطلاحات عروضية تعول بينك وبين دخول المعنى الى قليك ، وما للشعر والحديث عن المنقوط والمشكول ؟ وأهل البيت :

جاءت على تلسو آيات النبي لهم دلائل هي للتساريخ تذييسل

والتذبيل نوع من الاطناب تمنى
به كتب البلاغة وهو لتأكيد مضمون
الجملة قبله ، وبحتاج الى فهم ، لقهم
منزلة أهل البيت من التاريخ وهذا
يضر بصياغة الشعر وتأثيرها ، وقد
استخدم التذبيل في بيت سابق بمعنى
المنارقة ، وهسذا يزيد من تعقيد
الكلام ، قال :

دعا اليه حتين الجذع من شخف اذ غاله منه بعد القدرب تذييل غل الجذع مفارقة بعد قربه من الرسول، وهو غير مقبول في الحالين،

<sup>(</sup>۱) ميال ه

وقد يوفق فى التجنيس كقوله: وأمــة ذهبت للسجل عابــدة فنالهــا من عــذاب الله تعجيـــل وقوله:

فللنبسوة اتسام ومبتدأ به وللفخر تعجيسل وتأجيسل ومن التضمين ما أخف من قول كعب مثل:

ليقضى اللبه أمسرا كان قسدره
( وكل ماقسدر الرحمن مفعول )
لايسبك الدمع من حزن عيونهم
( الا كما يسبك الماء الغرابل )
والشطران الآخران لكمب بن زهيره
والشطران الآخران لكمب بن زهيره
وقد يضمن جزءا من البيت كقبوله
وهورتحدث عن شرفه للزيارة والمعج :
متى تجوب رسول الله نحوك بي
متى تجوب رسول الله نحوك بي
متلك البجال ( نجيات مراسيل ) ؟ (ا)
متذرت ال جمعت شملي بيابك أو
شفت فؤادى به ( قوداء شعليل ) ()

المراد أو كاد ع فاقرأ معى : كل الفسيساحة عى في منساقية

لل النصيباحة عن في منساف. اذا تفكرت والنكثير تقليسل

لو أجمع الخلق أن يحصوا محامنه أعتهم جملة منها وتفعسيل عذرا اليك رسول الله من كلمى ان الكريم لديه العندر مقيول ان لم يكن منطقى فى طيبه عسلا فائه بمديعى فيك معسول ويختم القصيدة بدلك الختام الجميل الدى التزم منله فى البردة وفى جيم شعره:

دامت عليك صيلاة بقة يكفيلها من الهيمن البلاغ وتوصيل ما لاح ضوه صيباح فاستسر به من الكواكيب قنديل فقنيديل البوصيري لكمب في قصيدته أنه صور حبه متوخيا أن يقدم السيرة في شعر عاطفي ته له من الصدق أوفي تصيب وحكمت لكمب بن زهير بالبراعة في الأداء والتصيور ، والتوفيسين في المدرية المدرية علما بلغته في قصيد ، وفي كل مشة وثقافة واعتداء ، رحمهما الله فقيد في صحيتهما زمنيا حسلوا لا يسي ؟

السيد حسن قرون

<sup>(</sup>١) سريعة في اتسياب ،

<sup>(</sup>٢) تَوْدَاء : طَوْلِلَةُ الظُّهُرُ وَالْعَنْقُ ؛ وَشَمَائِلُ : سَرِيعَةً فَي خَفَّةً -

# كلمات شاع خطأ استعمالها

# للأبستاذ عباسب أبوالسعور

قنا : قنائي وقناوي ، وكمالا النسيين وحساد ، وحسيد بتشهديد السمين خطأ واضح الأن ألف المقصور يحب كراكع وركع واسم المعمول محسود قنوى ء كما يقال في النسب الى بيا قال الشاعر بیوی ، وقی طبا طبوی ، وقی قها خبوى

> ٢١٤ ــ ويقولونلن أصيب بالمين محسودة وهذا التعبير فاسد لم يرد عن العرب لأن كلمة محسود لا تمت بأي صلة للمعنى الذي يقصدون اليه وبيان ذلك أن العسد هو أن يتمنى الحاسد زوال النعمة عن المحسسود آملا أن يفوز جا دونه

تقول : حسنده تعبة الله وحسده على نعمة الله ٤ يحسسناه ويحسسناه حسيدا وحسبود وحسادة ادا تمنى أن تتحول اليه نممته وفضيلته 

٣١٣ ـــ ويقولون في النسب الى وحسود ، وهم حسدة بالتحمريك ، أن تقلب واوا اذا كانت ثالثة ، فيقال ومحسد كمعظم والإكابر محسدون،

ان المرانين تلقساها محسبدة ولا تر للشمام التساس حسادا

تقول: صحبت فلانا فأحمدته ع أي وجدته حاسدا

والفصيح – لتأدية الممنى المراد ج ينبغى أن يقال : عانه يعنيه عينا من باب باع اذا أصابه بالعين مخهو عاتن لا حاسد ، واسم المفعول معمين على النقص ، ومعيون على التمسام ومن كان شديد الأصابة بالمين يقال له عيون بفتح العين وجمعه عين بضمتين كصبور وصبر ، وعين بكسر الدين ، ويقال له أيضًا معيان بالكسر •

<sup>(</sup>١) المراتين : جمع هرتين بالكسر وهو السيد الشريف .

أو يقال: نفسه بنفس اذا أصابه بعين فهو تفوس بالفتح وهم تفسس واسم المفسول منفوس أو يقسال له منظور ، أو به تقارة قال:

ما لقبت حمسر أبي سسواد من نظرة كأجمع (١) النساد

ويقال تعين الرجل الابل اذا أصابها بعين ، وتعين أيضا اذا دفق نظرة وتأتى ليعسب شيئا بعينه •

وضر بضم الغداد ، والعسواب أن وضر بضم الغداد ، والعسواب أن يقال : هبو ذو نفع وضر بغنجها ، لأن المضموم معناه المرض والهسوال وسوء الحال ، كما في قوله تمالي : وان يعسسك الله بضر فلا كاشف به الا هو وقوله : « ان أرادني الله بغضر فهل هن كاشفات ضره ، وقوله: « واذا مس الانسان الضر دعانا لجنبه،

أما الضر بالفتح فهو مصدر ومعناه «كتب عليكم الصيام كما كتب م ضد النفع ، تقول : ضره يضره ضرا الذين من قبلكم لعلكم تنقدون أ من باب قفل اذائم ينفعه قال الأزهرى معدودات » وقوله « فعدة من كل ماكان سوء حال أو فقر أو شدة آخر ولهذا عيب على شوقى قوله :

فی بدن فهو ضر بالضم موما کان ضد النفع فهو ضر بالفتع می کما فی قوله جل شأته : « قل لا أملك لنفسی تفا ولا ضرا ، وقوله « قبل فمن يملك لكم من الله شبها ان أداد بكم ضرا أو أراد بكم ضرا أو أراد بكم ضما »

٢١٦ ــ ويقولون : هذه أزهــار حسراء فيوهمون في تمييرهم ، الأنهم وصفوا فيه الجمع بالمفردة والواجب أن يوصف بالجمع ، فيقال هذه أزهار حمر أو بيض ، كما في قوله تمالى : لا ومن الجِبالُ جِلد بيش وحمس مختلف ألوانها وغرابيب سودي وقوله ه ويلبســون ثيــابا خضرا ، وقــوله «كأنه جمالة صغر» وقوله « اتبي أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبيع سينبلات خفر ﴾ وقبوله د ویذکروا اسم اقه فی آیام معلومات، وقوله «في أيام نصسات » وقوله « كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقدون أياما معدودات ، وقوله ﴿ فعدة من أيام

<sup>(</sup>۱) أجيج النار : تلهبها واشتمالها ،

واستشهد الأطواد(١)شماء(١)والذرا بواذخ (٢) تلوى بالنجوم وتجذب وذلك لأنه جعل كلمة شماء المفردة حالا من الجمع ، والصواب أن يقال شما كما قال الشاعر

ليس في المكنات أن تنفسل الأجمد المبال شميما وأن تنسال السماء

ولقد خفى على بعض الأدباء فهم وصف البجع بالمفرد المختوم بالتاء فزعموا أن قولنا: هذه أيام معدودة، من وصف البجع بالمفرد ، وقولنا: الخيل مفرقة من استعمال حال مفردة صاحبها جمع ، وقولنا: الخيل مفيرة من الاخبار بالمفرد عن البجع والحسق أن همذه الناء التي ختمت بها الكلمات النلاث ليمت تاء التأتيث وانمسنا مي تاء الجمع مثلها التماء

فى العمومة ، والعظولة ، والجدودة ، والمتصوفة ، جمع عم ، وخال ، وجد ومتصوف ، والتأنيث مستفاد من الجمع

ومما يدل على أن هدد الشاء تاه الجمع لاتاء التآنيث السك تقسول: الأخلاق الحميدة أو الرضية والغنم الذبيحة عمم الك تستطيع أن تقول في حالة الافراد: السجية الحميد أو الرضى ع والنعجة الدبيع ه

۲۱۷ ـ ویتولون : فسلان بتهجیع وقیه بنجاحة ، یعنون أنه سی الأدب بید من كرم النخلق ، وهذا تمیر فاسد والنحق أن البجح بالتحسریك مناء المرح والنخر والتمظیم ، تقسول : بجح فلان بهجم بعجما من باب طرب اذا فرح فهو بجم كلرب وباجح ، وبجاح ، قال الجوهسرى : بجح بالشيء وتبجح أي فرح ، وأبجعه بالشيء وتبجح أي فرح ، وأبجعه وبجحتى فبحت أي فرحنى فغرحت وقيل عندى ،

<sup>(</sup>١) الأطواد : جمع طود وهو الجبل الشامخ ،

<sup>(</sup>٢) شماء : مرتفعة .

<sup>(</sup>١) البواذخ ؛ العالية ،

ويقال : فلان باجح من قوم بعجح ، أي هو عظيم من قوم عظماء ، قال رؤية ( عليـك سيب الخلفـاء البجح فهو متبجح ، والنساء يتباجحن فيما بيههن اذا تباهين وفخرن ، وعدتكل واحبدة منهن مفاخرها وحظوتهما

وقال اللحياني : فسلان يتبجسح ويتمجح ، أي يباهي ويفخر بشيء ما ، وقد بنجح يبجح ، قال الراعي :

وما الغنر في أرض المسيدة سباقنا والأرض على الأراضي •

اليماك ولكشما يقسرباك تيسجح أى لم مسقنا الميك الا دغبتنا الملحــة في السرور بالقرب منك ، والمباهاة بحليل خلالك

وتقول : بنجعت الشيء أبنجعه بنجعا اذا عظمته وتباهيت به

۲۱۸ ــ ويقولون : فلان من آل الحجاز أو من آل القاهرة ، والقصيح اختصاص الآل بالإضافة الى أعلام الأناسي ، فيقسال : آل محمد وآل محمود، قال تعالى : وإن الله اصطفى آدم ونوحا وآل أبراهيم وآل عمران على العالمين ﴾ وقال ﴿ مَمَا تُركُ آلُ مُوسى وآل هارون ۽ فلا يضاف الى النكرات ولا الى الأمكنة ، قلا يقال آل رجل

ولا آل العراق ۽ وانما يقال : أهل العراق وأهل مصر ، وأل الرجلأهله وأتباعه وأولياؤه ، ولا يستعمل الا أى عطاء الخلفاء المظام ، وتقلول : فيما شرف غالبًا ، فسلا يقسأل آل تبجح فلان يعلمه أو يماله اذا فخر به الاسلاق وان كان عسلما ، وأصله أمل أبدلت هاؤه همزة فمسار أل بهمرتين ، فلما توالت الهمرتان أبدلت الثانية وصارت مدة ، وتصغيره أويل وأهيل على الأصل ، وينجمع على آهال بالمدى وعلى الأهالى بزيادة يّاء على عير قياس، كما جمعوا الليل على الليالي

۲۱۹ ـــ و يقولون : عيرنا فلان بكذا بنصب المُعولين كما في قسول أبي ذؤرب ۽

وعبرنى الوائسون أني أحبهما وتلك شكاة ظاهر عنك عارهما

قال صاحب القاموس : وعسيره الأمر ولا تقسل بالأمسر ، وكسفا قال ماحب اللسانء وقي الصنحاح وعيره كدا من التمير وهو التوبيخ ، والعامة تقول: عيره بكذا

أما المصباح فهو المرجع الوحيد الذى أجاز تعديته بنفسه وبالبساء الى المسول الثاني، أذ قال وعيرته

كذا وبكذا قيحته عليه ونسبته البه ء في شرح المعماسة : والمختار أن يتمدي والفصيح الذي ورد عن العرب فولها: بسفه عقال الشاعرا:

> أعرتنا ألانها ولحومها وذلك عار (١) يابن ربطة ظاهر

يقول: عيرتنا كثرة الابل واللبن ، ولس ذلك للتجارة بل للضيوف ، رذلك عار لا يستحيا منه اهـ

مما عرضنا من أقوال علمساء اللغة استان أن المختار تمدية هذا الفعل الى المعول الشباني ينفسه كمبا قسال المرزوقي ولهذا قالوا : الله من روى بيت المقنم الكندي:

يسبرني بالدين قومي وانسسأ تدينت (٢) في أشياء تكسبه، حدا

حرف الرواية عن وجهها السمليم ، والرواية الصحيحة : يماتيني فيالدين تومى

٢٢٠ ــ ويقولون للمتوسط الصفة يتمدى بنفسه وبالباء ، قال المرزوقي هو بين البينين ، وهذا خطأ صراح هو بين بين ۽ آي بين الحيد والرديء،

قال عبيد بن الأبرس: انا انا عض التناف () برأس صمدتنا (٤) لوينا

تحبى حقيتنسا ويعش القسوم يسقط يين بينا

أى بينالعالي والمنخفض ، وقب كان الأصل في هذا الكلام أن يضاف بين الي ما يعده ، ظما قطب عن الاضاغةوضم أحد الاسميزالي الآخر وحذفت واو العطف المشرشة بيتهما بنیا علی الفتح ، کما بنی أحد عشر ، واختبرت له عند بنائه الفتحة لأنهسا أخف الحركات •

وكما يقال : هو بين بين يقال : هـــو مقارب بكسر الراء ٠

عياس أبو السنعود

<sup>(</sup>۱) العار : كل شيء لزم به عيب ،

<sup>(</sup>٢) تدينت : اخذت الدين كاستدنت .

<sup>(</sup>٣) الثقاف بالكسر : ما السوى به الرماح ،

الصعدة : القناة المستربة نبتت كلئك لا تحتاج إلى تثقيف .

# ساأباالفكر إلى روح العقاد فحن ذكرا والنانية عشرة للركشو رسيعرطلام

شامخ أنت شموخ القِمَرِ حاللًا أنتَ خلودَ الهَرمِ رائعً كالنَّيل . . لمَّا يَثَنِه الوَلُ عهدِ . . أو جيوش القِلَم يَسكبُ الحبُّ على أيًا منا ويرويها بعلب القييم مثلما ينهلُ من وأسواننا ، جثت منها . كالدُّ فوق العَيْلم وتُجلُّ ظُلمةً القلب العبيي تُنترع الفكرَ سناءٌ ناهضًا وأغانيه لكلُّ الأُمَرِ نغماتُ النيل في وديانِه أنتَ فيها . أنتَ فوق العدم ونكاه وهو خير دافق

بِسنَّى غَضَّ . . وعقل معْتَمَ هرم الذهر . ولما يهركم أنت شَلَّالُ وضيئُ الأَنجمرِ إِنَّ الحق وقد ظاهرتُهُ حَسَبًا أَدكى كَنُبُلِ الشَّيُّمِ

يا أَبِا الفَكْرِ وقد رَوْيتُه فكرك الوثَّاب فكرُّ خالد لِمْ تُزَيِّفُ مثلما قد زيْمُوا ما انحنى في يديكم قلم مهجتي الكلمي فداء القَلَمِ

ها هو الفِكُمُ وقد غادرتنا عاد لحمًا فوق ظهر الوضّم لم يُمُد فكراً وقد فارقه خفقة الحبّ وفَيْء الحرّم وخلا الميدانُ من أله فارسِهِ أين صولاتُ الكّبيُّ المُملّم علاً الدنيا دويًّا وقْدُه في النفوس الهِيم كالغيثِ الهَجِي

. . .

يا حِتَى الشعر . . وهذا نغَمى أدَّعيه . . وإليُّكم ينتَعِي أَيْن منَّا الآن عهدٌ كُنْتَهُ سُلِّمِ الشعر بِأَرْقِ سُلِّمٍ يتحدى كلّ حقد مُضْرَم ولْعَاب كلعاب الأرْقَم في جلال من بيان مُحكم يتهادى كربيع المومِم يُغنّى كالطيور الحُوم ويُناجى كابتهال السُخْرِم يُولَك الفن عليه مثلما يُولَد الشوق بقلب المُغرَم يا عميدَ الفكر . . هذا قَلَمى ولُحولى . . وحصاد القلم كان منك الفضل إذ روّيكيه برحيق من جناك الملهم فإذا اخضل فني دوحته يُورِق اللحنُ شفيفَ النغمِ وإذا صال قمنكم نيضُه يعرف الحرُّ تُسُورَ القِمَمِ وإذا ماراح يُرجى فنَّه فإلى روحك أُزجي نَغَمى دء سعد عيد القصود <del>قلام</del> \_

# صفحات من تاریخ القاهرة

# الأستاذمحد كماليت السيرممد حي القبة ومجاوراته

- 17 -

#### الفية كموقع :

من آلاف السنين كانت دلتا نهـــر النبل مكونة من سبعة أقرع + وكان الفرع الشرقى لهذه الدلتا اسمه يحر الطبنة • ويبدأ من النيل جنوبي موقع القناطر النخيرية المحالية ببضمنة كيلو مترات ، ويسير شمالا بشرقه حتى يعب في البحر الأبيض المتوسط عند مدينة المرما شرقى بورفؤاد • ولا يزال اسم سهل الطينة باقيا للمنطقة هناك • ومدينة الفسرما كان اسمسها القبطي فرومي • وعرفهــا الرومــان باسم بلوزيوم • وحرف العامة الاسم الى بلوطة ، واسم بلوظة باق هنساك الآن •

موسى وقشاه يوشم بالخضر عليهم قرناه وقد درس بها أغلب فلاسمفة

السلام عنده ( فوجدا عبدا من عبادنا أتيناه رحمة من عندباوعلمناه من لفتا علما ) (١) • وأنها كانت بها الأبو.ب التي قــال عنها يعقــوب لأولاده ( لا تدخلوا من پاپ واحد وادخلوا من أبواب متفرقة )(") كسا قالموا أن الأرض كانت قديما ممتدة من موقع الفسرما حتى قيرس ثم طنى البحس عليهاه

وكان على يحر الطبنة • العسر غ الشرقى لدلتا النيل ــ مدينة أون • أو هليوبوليس ، أو عين شمس ، هذه الأسماء إثلاثة فلمدينة الفرعونية مقر عبادة وغ ( الشمس ) عند المصريين وينسب بعض المؤرخين الى العرما القدماء والتي كانت بها أقدم جامعة أنها مجمع البحرين الذي ذكر النقاء عرفها العالم • منذ ما يقرب من ٧٧

<sup>(</sup>١) الآية 10 من سورة الكيف ١٨ بالصحف .

<sup>(</sup>٢) الآية ٦٧ من سورة يوسف ١٢ بالمسحف .

وعلماء الاغريق • ومنهم أفلاطوز ( ٢٩٩ – ٣٤٧ ق٠٥ ) الذي أقام بها الانه عشر عاما • وهو تلميذ سقراط وأستاذ أرسطو • فمن جامعة عينشمس الفرعونية • ومن جامعة الاسكندرية المصرية في عهد البطالسة ( ٣٣٧ - ٣٧ ق٠٥ ) نهل علماء الأغريق علومهم وقد ترجم العرب علموم الأغريق • وأضافوا عليها إضافات • ونقلتها أوريا عنهم • ولدولا هذه الترجمات لجهلت علوم الأضريق واندثرت •

وقد أهدى كهنة عين شمس للمالم منذ عا يزيد عن السبعين قرما حساب السنة الشمسية • وهو التقويم الذي نقله يوليوس قيصر الى روما سنة ٢٤ ق،م٠ ويسير عبله المبالم لبلان • والتقويم القيطى المحالى امتداد المتقويم المساوية وأسماتها الفرعبونية مع تحريف لفظى يسير •

ومن بحر الطينه كان يبدأ المخليج المصرى القديم – الذي يبرف جزء من موقعه الآن بلسم شارع بور سعيد حتى يصل الى البحيرات المرة التي كانت وبحيرة التمساح وخليج القلزم

(السويس) متصلة ببضها • وقد حفر هذا التخليج سنوسرت الشالث ( ٢٠٩٩ ـ ٢٠٩٩ ق٠٩٥) من فراعنة الأسرة الثانية عشرة ليصل النيل بالبحر الأحسر • وهو أقدم مجسري ماتي سناعي استمر حتى العصر الحديث •

وظل هذا الخليج يهمل أحيانا • ويجدد حفره أحيانا • حسب الحالة السياسية والاقتصادية للبلاد • فقله جدد حفره سيتى الأول من معلوك الأسرة ١٩ (القرن ١٤ ق٠م) وتخال الأول من ملوك الأسرة ٢٩ • وأيضا دارا الأول الفارس في القرنالخاس قبل الميلاد ، وكذلك بطليموس الثاني في القرن الناك

تم صده القيصر أدريان ( ١٩٧٠ ١٢٨ م) بالقرب من مأخفه من بحر
الطيفة الى حصن بابليسون ( قصر
الشمع) بموقع الفسطاط حاليا • وعنه
الفتح المربى كان هذا المخليج مهملا
فجدد حفره عمرو بن العاص صنة
فجدد حفره عمرو بن العاص صنة
عمر بن المخطاب • ولذلك كان من
غمر بن المخطاب • ولذلك كان من
أمير المؤمنين فضلا عن اسم المخليج خليج
المصرى والمخليج الكبير وضيرها من

الأسماء • وطل هذأ النفليج داخسل المدينة حتى ردمته شركة التوام مسة ١٨٩٨ م > ليسير أحد خطوط الترام ﴿ وَالْسَلَتُينَ ﴾ العظيمتين بها • مكانه ، وهو جزء من عرض شمارع بور سعيد الحالي • فكان عسر هــذا الخليج ما يقرب من الأربحين قرنا • وكان لهذا الحليج خسنة أفسرع داخل حدود عوائد الأمملاك لمديث القاهرة الحالية ودمت جبيعها لتحول الأرض الزراعية التي كانت ترويهما الى مبانى ومساكن • وبعض أسماء مذه الفروع باقالآن لبعض الشوارع التي كانت تمر مكانها •

شارع ترعة الجبل :

ونذكر منها ترعة الحبل فلا يزال الشاوع شرقى سراى القية يحمسل هذا الاسم • ويبدأ هذا الشارع عند محطة الدمرداش أو الجاسة لخمط مثرو مصر الجديدة • ويسير شمالا بشرق حتى آخر سراي القبة • تم بخشرق حي الزيشون ٥٠ النخ ٠ والتعرجات والالتواءات الموجودة بأول مذا الشارع تدل على سيبار الترعة القديمة •

## السلات بعين شمس :

وعند الفتح العربى كانت مدينة عين شمس قد اندثرت تتربيا موقد وصف

عدة من المؤرخين العرب ماكان بافسا بها من آتار وأسوار وتماثيسل

وكانت عين شــمس في عصــورها الزاهبة المختلفة تزخر بالسلات متها المسلة المعروفة بعلاميسنا التي توجسه الآن بمدينة روما • وأقام بها تنخمس التسالت ( ١٥٠١ - ١٤٤٧ ق٠٥ ) مسلتين تقلهما النحاكم الروماني ستة ٧٣ ق.مم. الى الاسكندرية واحداهما الآن على شاطىء نهر التيمس بلندن . والنبائية بحسديقة سنشرال يساوك بنويورك ه

أسا المسملتان اللشان ذكرهما المؤرخون الصرب ، فقمد سفيطت احداهما في ٣/٩/٩/٢ م( كرمضان سنة ٢٥٧ هـ ) • ويدو أنه سقط جزء من هذه المسلة قبل هذا التاريخ وقد ذكر المبالم المبؤوخ عبيد اللبطيف البندادي في كتابه ( الأفادة والاعتبار في الأمور المشاهدة والحوادث الماينة بأرض مصر ) المعروف بمختصر أخبار مصر أنه وجد احدى المملتين ساقطة ومكسورة + والمـذكور أقمام بعصر (716 - 7+6 a = 7411 - 0+717) وكمان يلقى دروسا في الأزهـــر

كتابه المذكور •

والمسلة الوحيدة الباقية الأن بعين شمس هيالتي أقامها سنوسرت الأول ( ۲۱۹۲ ــ ۲۱٤۲ ق.م ) من فراعنة الأسرة الثانية عشرة ويبلغ ادتفاعها ٧٧ قدما تقريسا • ولا تزال قائمة تطل على الكان الذي أقيمت فيه من أكثر من ۵۰۰ سنة . وبين موقع هسنذه المسلة والسور الشمالى لسراى القبة تلاتة كيلو مترات تقريبا •

#### المارية وصحراء الريدانية :

وعرقت الجهة هناك بعمد الفستح العربي بعثية مطر أو المطرية • وهذا الاسم يشملحاليا أحياء القبةوالزيتون والمطرية وعين شمس ع

والمطبرية على متسبارف صيسحراء الريدانية التي تمند من العباسية الى موقع مدينة تصر ومنشية البكرىومصر الجديدة • ولا يزبل الشارع غربي سراى القبة يحمل اسم المطرية • والسم الريدانية يرجع الى أنها كانت بسنانا لريدان الصقيلي أحد خدام العزيز يلك بن المعز الفاطمي • وقــد قتله النحــاكم بأسر الله بن العزيز سنة ـ ۲۰۰۴م ( ۱۹۹۳ م ) • وقعی هذا مایدل سرای القبة •

في هــــذه الـــدة كما ذكـر في على أن هذه النجـهة كانت مـزارع وبساتين ه

وكان للمطرية شأن يبذكو في التاريخ ، فتروى الأساطير الدينية أن السيدة مريم المذراء وطفلها السميد السبح عليه السلام - في هروبهما من بيت لحمم من الملك عيرود مـ قد نزلا بالمطرية من ضمن ماتزلا يه من البلاد المصرية ، وأن السيدة مسريم قد غسلت ثياب طفلها من عين هناك . وألقت ماء النسيل في الأرض • فنيت بعدها نبات البلسان • وكان يؤخذ منه دمن البلسان • وتقول الأساطير أن البلسان لا ينبت في مكان في الأرض غير هذا المكان + وأنه كان ينيت قبل هذه الواقمة بالأردن • والمسيحيون يتبركون به ويعتقدون أنه شاف لكتير من الأمراض • ويتخلطون قليلا منـــه على مياه التعميد • وكان حاكم مصر يستخرجه لنفسه ويهادى به مسلوك الأفرنج وتقول الأسطورة أيضما أن كهنة عين شمس خروا سجدا أمام المذراء والطفل ولا يزال للآن موقع شجرة السيدة مريم وحديقة البلسم على يعد أقسل من كيسلو مترين من

وقد ناقش عالم المسريات جيسن بيكي في كتابه الآثار المسرية في وادى النيل (ترجسة لبيسب حبثي وشغيق قريد صـ١٥٣) عدد الاسطورة وقال انها ترجع الى بعد أكثر قدما في التاريخ • قاسم عين شمس يمنى نبع الشمس • وفي الأساطير الفرعونية أن اله الشمس غسل وجهه من نبع مناك عندما ظهر على الأرض لأول مرة • وقال المالم أن الأسطورتين خالبتان من الحقيقة •

ولكن مكذا كان اعتبقاد المسيحين والمسلمين أيضا • فقد ذكر ابن اياس في بدائم الزهور أن السلطان سليم الأول الشبائي • بعد فتح مصر • قد ذهب الى بثر البلسان التي بالمطربة في جمادي الأخرة سنة ٩٧٣ هـ (١٥١٧) وغسل وجهه من مائها • وأقام هناك الى بعد العصر •

كما كانت المطرية محملا لبعض المواقع المسكرية المحاسمة في تاريخ مصر م فقد صد هناك القائد جوهر القرامطة سنة ١٩٦١ هـ ( ٩٧٧ م )

عندما حاولوا غزو مصر في أوائــل حكم الغاطميين وردهم على أعقابهم •

# سليم الأول وطومان باي :

وكانت عنب المطرية الموقعة بين السلطان سبليم الأول الشائي والسلطان الأشرف طومان باي في ٢٩ ذي الحجة منة ٢٩٧ هـ ( ٢٧ يناير سنة ١٥١٧ م ) آخر السلاطين المساليك وانهسزم فيها طومان باي ٠

فيعد أن هزم سليم السلطان الغورى في معركة عرج دابق (شمال حلب) في ٢١ رجب سنة ١٩٩٨ه(١٩ أغسطس سنة ١٩٥١م) • وانهزم فيها الغورى وعقد جشمانه • تسلطن في مصر الأشرف طومان باي • وقيل انه ابن أخ أو ابن أخت الغورى • وقيل انه مجرد قرابته • وقدم سديم لمصر لاستكمال انتصاره •

وبعد موقعة المطرية حاول طومان باى أن يقاوم بما يشبه حرب المصابات وانتصر على العثمانيين في بعض المواقع ولكنها كانت انتصارات غير حاسمة •

ونفرق هنه زملاؤه الساليك و المختلف أخيرا عند حسن مرعى أحد مشايخ عسوبان البحيجة و بعد أن عاهده على المسحف أن يكتم أمره و لكنه خانه وسلمه الى سليم الأول و فمكت عنده بضمة عشر يوما و ثم أمر فمك عنده بضمة عشر يوما و ثم أمر في ٢٦ ريسع الأول سنة ٢٢٣ في ٢٦ ريسع الأول سنة ٢٢٣ مسر و انتقلت مصر و تسوس المالم الاسلامي الى ولاية تابعة للحكم المنساني و مصا أضر ركب الحضارة المربة عدة قرون و

وهناك شارعان أحدهما باسم شارع سليم الأول يبدأ من الميدان الذي به محملة سراى الفية لعظ سكة حديد المطرية وعين شمس و ويسير غربي عمر الطاهرة متجها شمالا بشرق معنزةا حي القبة والزيتون و وهو الشائي المتعاد لشارع ابن متعد و والشائي شارع طومان باي ويبدأ من ميدان ابن سندر ويسير شمالا بشرق ويمر شرقي قصر الطاهرة موازيا تقديبا لتسارع سليم الأول و وهذا التواذي النسارع سليم الأول و وهذا التواذي بين الاسمين و

وقد حكم معمر سلطان آخي ياسم طومان ياي و وهو العادل طومانياي، ولم يستمر حكمه غير ثلاثة شهور تقريبا سنة ٩٠١ هـ ( ١٩٥٠م) ، ثم هرب ليلة عبد الفطر و وأمسك وقتل بعد ذلك وتولى بعده السلطان النوري والعادل طومان ياي هذا هو صاحب القية بجوار موقع مستشفى الأمراض المقلية خلف كلية الشرطة بالسامية ،

## ابن سندر :

وشارع ابن سندر المذكور يسدأ من سحطة كوبرى القبة على الجانب الأيسر من خط المترو بالنسبه للمتجه لمصر الحديثة ( وعلى الجانب الأيمن شارع المقريزي ) ، ويستمر شاوح ابن سندر شمالا بشرق حتى غربي قصر الطاهرة ، وامتداد شاوع ابن سندر هو شارع سليم الأول ،

وابن سندر النسوب لهعذا الشارح هو مسروح بن سندر – ويتسال له أحيانا سندر فقط ه كان عبدا لأحسه أعيان العرب في صدر الاسلام اسمه زنساع بن روح الجدامي ع وفي تاريخ حياته عقلة ودليل على ماتصف به الاسلام من روح العدل والمساواة

ين الأحسرار والسبيد في الحقسوق الانسانية •

فقد ضبطه مولاه زنساع المذكور يقبل جارية له • فجيه وجدع أنفه وأذنه • فأتي ابن سندر للرسول عليه الصلاة والسلام وشكا له • فأرسل الى ذنباع يقول : ( لا تحملوهم من المسل فوق ما يطفون • وأطموهم مما تأكلون • وألسوهم مما تلسون فأن رضيتم فأسكوا • وان كرهتم مثل به أو أحرق بالنار فهو حر • فيرسوله • ) فأصبح وهو مولى للة ورسوله • ) فأصبح بارسول الله • فقال : أوصى بى يارسول الله • فقال : أوصى بك كل مسلم •

وحفظ أبو بكر وصية الرسول في ابن سندره فلما تولى عمرين العطاب خيره أن يجرى عليه ما كان يجريه أبو بكر ه أو أن يقطعه أرضا حيث يشاء مما فتح الله على المسلمين وفاختاد مصر فكتب عمر الى عمرو بن الماص فأنطسه هسفه الأرض هنساك التي عرفت بعده بمنية الأصبغ وكان هناك الخندق الذي حفره جوهر القائد لصد القرامطة كما سبق ذكره و

وقیل آن این سندو کان پسید مع
آخرین فی دکب عمرو بن العاص
قآتار بعضهم النبار • فجسل عصرو
ممانته علی آنف وقال : اتقوا النساد
فآنه آوشك شیء دخولا و آبعده خروجا
فقال بعضهم لهؤلاء : تنجوا فقعلوا الا
ابن سندر • فقال عمرو : دعوه فان
غبار الحصی لا یضر • فسمها این
مندو فقال لعمرو : آما واقه لو کنت
من المؤمنين ما أذیتنی • فقال عمرو :
ینفر اقه لك فأنا بحمد الله من المؤمنین
فقال این سندر قد علمت آن الرسول
فقال این سندر قد علمت آن الرسول

وكانت مساحة هذا الاقطاع ألف 
عدان • قلما مات ابن سندر اشتراها 
الأصبغ بن هبد المزيز بن مروان • 
فمرفت بمنية الأصبغ • ووالده عبد 
المزيز بن مروان كان واليا على مصر 
من قبل أخيه عبد الملك بن مروان 
بمصر قبى سنة هم هـ • وتوفى ابنه 
الأصبغ قبله في نفس السنة • وكان 
الأصبغ قبله في نفس السنة • وكان 
الأصبغ قبله في نفس السنة • وكان 
ينت الامام الحسبين بن على ولكنه 
ينت الامام الحسبين بن على ولكنه 
توفى قبل أن يدخل بها •

#### بركة الحج :

وكانت شمال عين شمس بـركة عرفت ببركة المحج • لأن المحجاج كانوا يجتمعون عندها في خروجهم للمحج مع المحمل • وقد ردعت أخيرا هذه البركة وتحولت الى مزارع بعد أن أصبح المحج بالسكة المحديدية حتى السويس ومنها بالبواخر • تمم أخيرا أصبح المحج بالطائرات • وقد سبق ذكرهما وذكر المحمل في مقال سابق •

وكانت المطهوبة تعتبر كمدخها للماصمة • فيستقبل عندها عظماء الوافدين من العارج رسلا أو ضيوفا على حاكم البلاد • وتسير المواكب من هناك • كما كانت جهة المطرية متنزها للسلاطين المماليك •

ثم اختصت العجهة التي بها سراى القبة ياسم القبة •

#### القبة كاسم :

حوالی سنة ۱٤٧٠ م ( ۸۷۰ هـ ) أنشأ بنجهة المطنزية الدوادار يشبك ابن مهدى قبة • كان يقصدها السلطان قايتباى ومن يعده من السلاطين حتى السلطان النسورى • فيمضنسون بها سحابة اليوم على سبيل التنزه •

وكان السلاطين قبل انشاء هسده القبة اذا رغبوا النتزه هناك يذهبون الى منطقة خليج الزعفران وموقسها الآن ما حول سراى الزعفران مقر ادارة جامعة عسين شمس وبعمض كلاتهاه

#### الدوادار پشیاک بن مهدی :

وكان يشبك المسذكور في عهسه السلطان الأشرف قايتهاى ( حكم من ۸۷۷ – ۱۹۹۸ م ۱۵۹۷ – ۱۵۹۷ م ۱۵۹۷ من ۱۵۹۷ م ۱۵۸۷ م ) حيث قتل في حصار مدينة الرها ه

والدوادار كلمة مركبة من مقطعين أحدهما عربى هو الدواة • والثانى فارسى هو دار بمعنى مسلك • وكانت احدى الوظائف السكبرى فى دولة السلاطين المساليك • واختسعاص صاحبها وسط بين اختسعاص وزير الداخلية ورئيس الوزراء حاليا •

وهناك شارع باسم شارع الدوادار يقطع شارع مصر والسودان قبال ميدان سراى القبة بقليل ويسير شمالا موازيا لشاوع المطرية السابق ذكرم غربى السراى •

ومنذ انشاء يشبك بن مهدى قبته المذكورة غلب اسم القبة على هسندا الجزء من أرض المطرية •

## جامع القبة أو جامع الغورى :

وأصاف السلطان الفيورى سنة عباس حلمى الله و المدام ( ١٨٩٧ م) الله قية يشبك ( ١٨٩٧ م) الن مهدى النافت من مساطب وفساقى داخل القبة و فقلب اسمه على اسم يشبك بن مهدى ويلو أن غربى قصر القبة جامع معروف باسم أعمال عباس جامع القبة أو جامع معروف باسم الذى توفى في خمر القبة أو جامع معروف السدى الذى توفى في خمر القبة أنه ضريح (سيدى وكان قصر القائمان الرسول عليه الصلاة والسلام وأسرته منذ المناص ولا يعرفون عنه غير الاسم والده اسماعيل

والجامع المدكور مكون من جزأين أحدهما فيما يدو جامع قديم مئذت تدل على العلراز التركى وهو بسيط لا يدل على أنه انشاء أحد السلاطين أما الجز الثانى فهو في مقدمة المجامع وبه الباب الرئيسي والقبلة والمبسر وهذا الجرء جديد وأنيق في الداخل والمخارج و وليست به مئذتة اكتفاء بالمئذنة الأسلية المذكورة و ولكن به قبة حوت تقوشا عربية و وآيات فرآنية و وزخارف آية في الفروصين

الذوق • وبأسفل القبة نوافق من الخشب المخروط بها الزجاج الملون لتمكس ألوانا وصورا غاية في الجمال وهذا الجزء من انشاء المضديوي عباس حلمي الشاني سنة ١٣٦٠ هـ (١٨٩٢ م) • كما هو نابت بالكتابة داخل القبة •

ويبدو أن هذا الجامع من باكورة أعمال عباس حلمي الثاني بعد تولية المخديوية بعد والده محمد توفيق الذي توفي في يناير سنة ١٨٩٢م • وكان قسر القبة السكن المخاص لتوقيق وأسرته منذ كان وليا للمهد في عهد والدء اسماعيل كما سنذكر باذن الك.

ویذهب بعض شیوخ الحی آنه کانت هناك أربع سواقی و أسیحت مواقعها الان من داخل سور القصر الملل علی المیدان و علی یسار الداخل وأن احدی هذه السواقی من خسسة وجود و آی یخرج الماء منها فی وجود و وربعا یتفق هندا مع دوایة ابن ایلس قی بدائی والمساطب هناك الشاء النوری النساقی والمساطب هناك

## قصر القبة :

يتم قصر القبة على مساحة من الأرض على شكل مستطيل تقريب طول ضلمه الشمالي ٥٥٠ مترًا تقريبًا والمجنوبي ٤٠٠ متر تقريباً • وطول كل من ضلعينه الشرقى والقبوبي ١٨٠٠ متر تقريباً فكان مساحة القصر بالحداثق ١٨٠ قدانا تقريبا ٠

ويميل المنطيل المدكور في مجموعه الى الشمال الشرقي • ولكن للتسهيل في التعب ير تعتبس الضمام المطل على الميدان هو الضلم الجنوبي • وطوله جه مترا تقریبا ۰ وأن شارع ترعة الجبل السابقذكره هو الضلم الشرفي وطولهه ١٨٥٠متر تقريباً • وأن الشارع المطرية السابق ذكره هو الضلمالغربي وطوله ۱۸۰۰ متر تخریباً • والضلع الشمالي هو شارع الأسير عبد القادر وطوله مهنج شرا تقريبا ه

ويندور حبول القصر وحبدالته الواسمة بهذه المساحة المذكورة سبود ضخم فحضم يبلغ ارتفاعه أكثر من ستة أمتار • وبه البوابات العظيمة • وطوله بدائر القصر مايقرب من ٤٤٥٠ مثراً • وقد تشرت محلة الصورفي المدد٢٩٣

فؤاد الأول ) صورة السواية المظمة القبلية المطلة على البدان وقالت أنه تم بـاۋھا أخيرا باشراف فرج بك أمين مفتش المبانى بالسرايات الملكية وتنغيذ القاول محمد حمودة •

ويقع القصر في الثلث الشيمالي للمساحة المذكورة • وشمالا وجنوبا منه الحداثق •

الساحة على يمين الدشخل من الناب المطل على الميدان توجد زاوية صغيرة لها تاريخ ه

## مستجه تير :

هذه الزاوية معروفة ياسم مسجد ومقام سيدي محمد التيري ه

والاسم يوحى أنه أحد الأولياء . والحقيقمة أنه تمر من أعسان الدولة الأختسيدية عند قدوم جسوهر قالد المعز لدين الله الفاطمي مسنة ١٩٦٩ م ( ٣٥٨ هـ ) وقب قاوم ثبر المذكور جوهرا ه

أسير البه جوهر عسكرة عزموءقهريه ثم قبض عليه • وأدخل القاهرة على فيل ، فسجن وضرب بالساط،وظل في ١٩٧٠/١٧/١٩ ( أي في عهسد محبوسا حتى تدوفي سنة ١٩٧١م (١٣٩٠) • وقيل انه انتحر • نسلخ ﴿ زَهَا طَالُمُ الْأَمُوارُ فَي مُسْجِدُ الْبُرَارُ بعسد موته ٠ وصسلب وحشى جلده نبنسا ولعل ذلك سبيا في أن الصامة كانت تسيمي هنذا السيجد مسيجد التبن •

> وقبل أن تبرا أقام عذا السسجد على دأس ابراهيم بن عبـــد الله بن الحسن بن الحسين بن على بن أبي طالب الذي قتل بالصرة منة ١٤٥ هـ (٧٦٧م) بعد أن قتل بالمعدينة أخوه محممه المروف بالنفس الزكيمة نمى تورتهما علىأبي جعفر المنصورالحليفة الماسي ٥ وقد أرسل المتصور رأس ابراهيم السنكور لمصر ليطساف بها و فأخفاها أهل مصر ودفنوها في مــذا المكان ٠

> ثم أنشأت السيدة شفق نور والدة الخديوي توفيق المسجد الحالي بعد أن أزالت ما كان هناك من الآثمار القديمة وخلدت تاريخ هذه العمارة سنة ١٢٩٤ هـ (١٨٧٧ م) في لوح من الرحّام قوق باب السنجد يأبيات من الشعر الشطر الأخير من النت الأخير به التاريخ بحصاب المجمل كما كان سروقا :

به البطال التبرى في قيمة السر لقبد أشبأته شنق تور وحببذا بها حرم المولى الجديوي ذي القدر

نوالبدة التنوفيق أتعمم مسؤرخا أمد أساس النور في مسجد التبري 43 YY 1YY E 1445 - 72Y

ويلاحظ أن تاريخ همذه العمارة لاحق لمنح اسماعيللابنه توفيق تعتيش القة كما سنذكر باذن الله •

#### تاريخ بناء قصر القبة:

وهناك اعتقاد سائد أن قصر القبة من انشاء الخديوي اسماعل ، ولكن الحقيقة أنه من انشاء والده ابراهيم باشا ه وقد ذكر على باشا مبارك ذلك في الخطط التوفيقية جـ١ ص ٨٣ ٠ وقصلا تجلد بعض تشبابه في بعض اللمسات الفشة والمعارية بسين قصر القبة وقصر رأس النين السذى أنشأه محمد على سنة ١٨١٩ • ثم أعبد بناؤه سنة ١٨٣٤ م ٠

وقه ذكــر الصــاغ أركان حرب محمود محمد الجدوهري في كتابه ( قصور وتحف ) تاريخا عن انشياء

قصر الله • فقــال انه أنشىء ســــنة الاربخــا ميلاديا لكان هـــدا في عصر ١٨٦٣ م كما يستدل من خطاب في ٢ محمد على ٠ أبريل ، وقال انه أول عام سينة · · IAYO

> ولكن هبذا التباريخ مضطرب ه عَامًا عن التاريخ البلادي فقــــد تولى اسماعیل فی ۲۷ رجب سنة ۱۲۷۹ هـ ( ۱۸۱۳/۱/۱۷ ) + فنير سقول أن يكــون قسر القبة من بواكبر أعماله ولم يمضي على ولايت غير شسهرين ونصف تقريبًا ﴿ وَالَّا كَانَ فَي هَــٰذَا ما يلفت تظر المؤرحين • خصــوصا وأن اسماعيل كان مشغولا بالاستعداد لزيارة السلطان عبد المزيز سلطان تركيبا الذي حضر لمسر في أواخر مارس سنة ۱۸۶۳ م ومكت بها عشرة أيام •

وأما عن التساريخ الهجسري سنة ١٨٢٥ هـ + فلا يزال أمامنا أكثر من أربعة قرون حتى تصل اليه ٠

واذا كانت هناك غلطة مطبعة في تركسب الرقم • أي ١٧٨٥ هـ يدلا من ١٨٢٥ ، فهمائه السبئة الهجرية توافق سنة ۱۸٦۸ م • وهي لا تنفق مع التاريخ الميلادي ( سنة ١٨٦٣ ) السابق ذكره • ولو اعتبرنا ١٨٧٥ هـ داخلة من ضمن البايعة •

وأخيرا نجبه في تقبوبم النيل لأمين باشا سامي ( المجلد الثاني من الجزء الثالث صرعمهم) الخطارا صادرا من اسماعيل للدائرة السنية في آخر رجب سنة ۱۲۸۳ هـ ( ۷ دیسمبر سنة ۱۸۷۷ ) به صورة عقمه شراء اسماعيل لجبيع أمالك وأطان -ومايشِمهـــا من ملحقـــان وانشاءات ـــ أخيسه مصمحلفي فاضمال تطير مبسلغ وووروه والمرام مليونين واسانمانة ألمت جنيها استرلبنيا مقسطا على خمسة عشر عاما ه

وهو في الواقع عقد تبخارج شامل لكل ما ذكر بالعُدُّ أو لم يذكر وسواء أكانت الأملاك أو الأطبان مكلفة باسم مصطفى فاضل شخصيا أو باسم احدى زوجاته أو أحد أولاده أو أتباعه • ويتمهم بنقل تكليفها كلها الى اسم الخديوي اسماعيل •

واستثنى في البند الناسع من المقد المذكبور البت الكائن بباب الحبديد والوبيليات الموجودة بسرايات درب الجساميز والقبة والرملة فهي نحسير التبة كانت من أملاك مصطفى فاضل بالميرات عن والده ابراهيم باشا • تم آلت الى استماعيل بالمسترى من مصطفی فاضل سنة ۱۸۲۷ م •

ولمبم تمكن العبملاقات ودية بين اسماعيل وأخيه مصطفى فاضلءوقد تأزمت هذه العلاقات بعد أن حصسل اسماعيل على حصر وراتة حكم مصر في ذرية اسماعيل ، بالفرمان (المرسوم العبسادو من سسلطان تركيا في ٧٧/٥/٢٧ م . وكانت قبل ذلك في أكبر أفسراد أسرة محمد على • وعليه فقد كان من بلي اسماعيل في الحكم عو أخبوه مصطفى فاشل ثم عمهما عبد الحليم بن محمد عل • فقضى هذا الفرمان على آمال الانتين • وكان اسماعيل قد اشترى في السنة السابقة (١٨٦٦) أطيان وممتلكات عمه عد الحليم •

أكبر أولاد اسماعيل ولي المهمد والمرشح بعد أبيه للأريكة النخسديوية وحكم مصر ٥

فني ٥ ربيع الأول سنة ١٧٨٥ هـ (١٢/٥/١٧م ) منح اسماعيل اينه

ومن هذا تصل الى أن سراى توفيق ١٠٢٠٠ فدان كالآتي : ٦١٩٣ فسدان تفتيش دسبونس بالبحسيرة ٣٨٥١ فسدان تفتيش القيسة + ١٥٦ بناحية أشمئت محافظة بني سويف •

وبذلك أصبح تغنيش القبة بما فميه تصر الثبة في ملكية توفيق • فأقام فيه وأسرته في حياة والده ٠

رقمی ۱۶ یتایر سنة ۱۸۷۳ م ( ۱۹ ذي القعدة سنة ١٢٨٩ هـ ) كان زفاف توفیق علی أمینة بئت الهامی بن عباس حلمي الأول بن طوسون بن محمد على وهي والدة عباس حلمي الشباس واشتهرت قيما يعد باسم أم المحسنين ( توفت سنة ١٩٣١ ) • وتسوفيق وأمينة هما ممن أتيعت لهم الأفراح المعروفة بأفراح الأنجال.حيث تزوج ثلاثة من أولاد اسماعيل ثلاث أميرات من الأسرة كما تزوجت بنت اسماعيل بأحد أمراء الأسرة • أى أربع زيجات استمرت أقراحها أربعين يوما . وبهذا الغرمان أصبح محمد توفيق بواقع عشرة أيام لكل فرح • وفــد سبق ذكر هنده الأفراح في مقال سابق عن حي المنبرة •

ولم يكن توفيق محبوبا من أقراد الأسرة الحاكمة + فلم تكن أمه من من الأميرات • بل احدي الجواري

اسمها شفق تور حملت به في لحظه -وارثا للحكم بوجود أخيه أحمد ه نلما أصبح اسماعيل وليا للمهد بوفاة أحميه • ثم تولى اسماعيل الحكم • وحصل على فرمان حصر ورنائة الحكم نی ذریته ۰

أصبح توفيق وليا للعهد • فانقلبت زراية الاسرة بتوفيق وأمه الى حقد وغيرة • ولذلك ظل توفيق عازفا عن الأسرة الحاكمة • حتى أنه بنىلنفسه ولأسرته الخاصة مقبرة خاصة موقعها الآن شرقى طريق صلاح سالم مقابل الدراسة تقريها بالمقابر المعروفة بمقابر المفيقى • حين أن مقابر أفراد أسرة محمد على كانت بجموار الأسام الشافعي ، ومقرة اسماعل وأسرته كانت فيمنا بعند بنجيامع الرفاعي • المقسابل لجسامع السلطان حسن تبحت القلعة ٠

ولما ارتمك الأحموال المالة والمساسة للبلاد في آخر عهمه اسماعيل تواترت الاشماعات أن المسلطان في استانبول قرد خلم اسماعيل وتولية توفيق مكانه • وفي ( ٧٧ رجب سئة ١٧٩٩ هـ ) •

حالة رفض اسماعيل يلغى السلطان عرام من اسماعيل • تم أهملها يعد الفورمان الذي يعصر ورائة الحكم دلك • ولم يلفت مولد توفيق سبنة في ذرية استماعيل ويعبود للنظام ١٨٥٢ النظر • فلم يكن استحاليل السابق يتوليه أكبر أفراد أسرة منصد على فانتقبيل توهييق الى سراي الاسماعيلية ( مكانها الآن المجمع بميدان التحرير وما حوله ) ليكون قريبا من مجرى الأحداث • فقصد، كثير من رجال الدولة وأعان الملاد ء فأمر اسماعيل بانتقال توفيق الى سراى القية يعين شمس • فنقلوه مع نساله وأولاده • وأحساطت بمقسر بالقيسة طوائف النجند • فامتنع الناس عنه • ويقى سعجبورا علينه حتى تأكبدن الاشاعات • ومسهر الفرمان ببخلع استماعيل • ووصنات برقية بتوليسة توفيق • فأرسل اسماعيل في طلبه • فأقبلسوا به الى سراى الأستماعيلية • وأوقفوا الحرس عليهما يمنعون من أراد الوصول اليه • ثم ساو اليه محمد باشا شريف وهنأه بالولاية • وركب مسمه الى قصر عابدين حيث تمت المابلة التاريخة بين الأب وابنه • أى بين الخديوى المخلوع والمخديوي المديده

وتولی توفیق فی ۲/۲/۲۸۸۸ م

والاحتلال الانتجليزي • وكان توفيق بالاسكندرية • باهت الشخصية • فغسرض الانجليز سيطرتهم وتفسوذهم • وفي الوقت نصه أخذ الشعب يغيق من أثر صدمة الهنزيمة العرابية • فبعدأت تتجمع المناصر المناهضية للاحتلال ونطائب بالجلاءه

> وتسوفي توفيق في الأربعسين من عميرة بسراي حلبوان مسياء ۱۸۹۲/۱/۷ م ( ۷ جمادی الآخرة سنة ١٣٠٩ هـ ) • وتولى بعده ابته عاس حلمي الثاني ٠

وكانت الأوضاع المبالية للبلاد قد استقرت بعد تسوية ديون الحكومة وتعسفية الدائرة السنية وانشساء صندوق الدين + وثم الفصل بين مالية الدولة وثروة المحاكم الخاصة •

وتنجيدت للحاكم أربعة قصبور ترعاها الدولة • منها اثنان ومسمان للحفيلات الرسيمية من اجتماعات واستقالات وضافات وغيرها ه أحدهما قسر عابدين بالقاهرة والثانى قسر وأس التين بالاســـكندرية • واتنان خاصان لاقامة الحاكم وأسرته

وشهد عهد توفيق النورة العرابية حما قسم القبة بالقاهرة وقسر المنتزة

فمثلا في بنام سنة ١٨٩٥ عندما تزوجت خديجسة بنت توفيق شقيقة عباس حلمي من عباس حليم أعدت سراى القبــة للوفاف • ثم انتقـــل العروساق ألى سراى حلوان من باب اللوق لقضاء بضمحة أسابيع قبسل سفرهما لاستانبول + وكانت محطة حلوان بياق اللوق قد أنشئت • بعد أن كان خط سكة حديث حلوان عند انشائه سينة ١٨٧٧ يبيداً من ميدان المنشية تحت القلمة ويسير خلف المقابر حتى حلوان -

واذا قارنا بين مساحة قصر عابدين (٢٤ فداة) وقصر القبة (١٨٠ فدالم) تقريباً ، فلا يعني هذا أن قصر القبة أكبر من قصر عابدين • بل العكس • فساحة المباتي يقصر القبة أقل من سدس مباني عابدين ، كما أن عدد غرفات قصر القبة يقل بأكثر من هذم النسة •

ولا تقف في المقدارة عنسه حد المساحة فقط م بل تنظر أيضها الي الفخامة والبهاء ، فلا يوجد في قصر

القبـة مثل قاعـة المرش أو القـاعة الزخارف والأثاث أي مكان آخر ه البزائطة أو الجنساح البلجكي أو المسرح الخساس في قسر عابدين بمافى أثاثاتها وجدرانها وسسقوفها وأرضياتها من فن وزخرفة مما يجعل قصر عابدين من القصور العالمية •

> ولكن باعتيار قصر القيةقصر خاص للحاكم وأسرته أو كما جوى التعبير أنه قصر عائلي فقسد روعيت فيسه الساطة في زخرفة جدراته وأسسقفه وحده البساطة تسبية فقط بالمقارنة ومسحان من له الدوام . معر عابدين . ولكن يفوق بهاؤه في

وبحكم أن قصر القبسة كان من القصور الخاصة • فقد كان فاروق يفسر فيه كل مجموعاته الخاصة من مجموعة النقود • أو طوابع البريد • أو العصى،أو الباسم ، أو الساعات ، وغيرها وقدعرضت هذه المجبوعات وما في القصر من تحف مختلفة ومسجاد نادر للجمهدور بمهد قيام الشورة سنة ١٩٥٧ فترة من الزمن ه

محبد كبال السيد

### النفسيرالوسيط وملامظات على نقاط في الأيستاذ كمالب أحمدعوسب

#### رد اللجنة على ملاحظات الأسستاذ كمال عون

اطلعنا على ما نشرته مجلة الأزهر الفراء في عدد ذي القمدة سنة ١٣٩٥هـ من ملاحظات كلاستاذ كمال عونعلى شبهات قامت في نفسه ، وكان ردنا التفسير الوسيط •

المراجع الوثيقة ، وكانت عقيدتنا في الأستاذ أنه بعث بملاحظاته من أجل فيه الكفاية في ازالة هذه الشبهات ٠

> وقصة هذه الملاحظات تبدأ بكتاب منجلها فيه ، وبعث به الى المسيد صاحب الفضيلة الأمين العام لمجسم البحوث ، وقد حولها سيادته على اللحة لابداء رأيها فها ه

ولكننا فوحثنا صفء الملاحظات تظهر في مجلة الأزهر ، وتعذر علينا فهم الحكمة في هذا النشر والغرض الحقيقي منه ، فكل ما يحبه الغيور على كتاب الله ضمناه ردنا الذي أطلع عليب ، فماذا يريده بهدذا النشر

وكان طبيعيا أن يكون رد اللجنة موجها الى السيد الأمين العام ، ليعلم ﴿ يَا تَرَى ؟ رأى اللجنة في تلك الملاحظات بعسد أن حولها اليها ، وقد فعلت ذلك ،

نمن لا نحب أن تطوع بالاجابة على هــقا السؤال ۽ بل نکل المـلم بما يقصده منه الى علام الغيوب ، وما كنا نحب أن يشغل القراء بجدل في تفسير كتاب الله تعسالي ، ولكن قدر فكان ، ولهــذا نضع ردنا على اتلك الملاحظ ات بين أبدى القراء ،

وقد اطلع على هذا الرد الأستاذ كمال صاحب تلك الملاحظات ، وكان الحد ، لأن رد اللجنة فيه الكفاية ، من الناحية الطبيعة المستندة الى وقحت أصماعهم وأبصارهم فى معجلة نتابه الى السيد الأمين العام وهذا الأزهر الغراء ، حيث نشرت هذه التعبير يقتضى أن اللجنة أخرجت الملاحظات ، ليسكو قوا على علم التعسير فى مستوى غير لائق بمكانة بالحقيقة ، حتى لا تتبليل أفكارهم ، الأزهر وعلمائه ، وعلى غير ما ينبغى والله تعالى من اخلاص، ونعن والله تعالى من اخلاص، ونعن

#### متاب قبل الرد

يقول الأستاذ في كتابه الى السيد الأمين العام: انه سسعد وسسعد الكشيرون ببده نفسور التفسير الوسيط و ولكنه لم يلبث أن قال: اله مسع ما تجلى في تفسير بعض الأحزاب من دقة وعناية ، فقد بدا في كتابة بعضها سرعة في التحرير والتنسيق ، حتى واخرى في المراجعة ، تركب عليهما بدا التضارب في تقرير المعنى الواحد، والتقصير في اختيار المعنى الأنسب ، والتقصير في اختيار المعنى الأنسب ، وكان يسيرا تداركها بالمراجعة وكان يسيرا تداركها بالمراجعة

ويقول: (انه يرجب أن يكون منها ومن أمثالها حافز على مزيد المناية بالتفسير حتى يغرج فى المستوى اللائق بمكانة الأزهر وعلمائه، وعلى ما ينبغى لكتاب الله تعمالي من اخلاص ) كذلك قال الأستاذ فى

دنابه الى السيد الأمين العام وهدا التعبير يقتضى أن اللجنة أخرجت التعسير فى مستوى غير لائق بمكاة الأزهر وعلمائه و وعلى غير ما ينبغى لكاب الله تعالى من اخلاص، وفعن نقول : ما محك الله فيما تجنيت به على لجنة تضم طائفة من الملماء لهم ماضيهم ومكانتهم فى خمدة كتاب الله ، تأليفا وتدريسا لتفسيره فى أعلى المستويات ، وهم لم تحدوا فى أعلى المستويات ، وهم لم تحدوا المسهم على هذا البهاد العلمي القعاما ، ولكنهم اختياوا له اختيارا ،

فهال يرضى ضايرك أو يرضى القراء أن ترمى هذه اللجنة بعد ما بذلته من جهد صادق شاق ، بأن ما كتبت لم يكن على ما ينبضى لكتاب الله تعالى من اخلاص ، وأنها أخرجت التفسير غير لائق بعكانة الأزهر وعلمائه ، بعسد أن أتعت تفسير واحد وعشرين حزبا بمنتهى الدقة والأمانة وازاء هذا التجنى بذلناه من جهد أن لقه به عليم ، وأنه بذلناه من جهد أن لقه به عليم ، وأنه هو الذي ينفذ علمه الى شاف التقوب ، فيعلم اخلاصها ، وهدو الذي يجزئ كل امرى، منا ومن غيرة بعمله ونواؤه ،

حلف لأربعين من العابساء ، قدموا الأستاذ الأحيساء منهم سـ أطال الله تعاسيرهم مشكورين ع كل عيي حسب بقياءهم \_ ليعيلم مأ عانته لجنية محتلفة ، والآراء المحتارة تختلف فيها الأنظار ، فلهذا كان لابد من أن تبذل لجنة التسميق طاقتها في تقسريب الأسماليب حتى تكون على نحمو متقارب، ولابدأن ترجم الىمختلف المسادر ، حتى تنحقق من مسحة الملومات، ولابد أن تعقد موازنة بين ما اختساره المسؤلف من الآراء وما تركه ؛ حتى تختار المنني الذي تراه أنسب بالنص الكريم ، وما أكثر العهد الذي يبذل في هدفا السبيل ، وما أعظم تبعة هذه العهدة الالهية •

> لقد جاء في صدر الجرء الأول أسماء أعضاء لجنة التنسيق ، فلا داعي لكتابة أسمائهم هنا ، ولقسه شارك في كثير من جلسات التنسيق ؟ فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمد أبو زهرة طيب الله ثراه ، والدكتور مهدى علام والدكتور خلف الله ، وفضيلة الدكتور معماد حسين الذهبي ، وقد بقي في اللجنة حشى عين أمينا لمجمع البحوث ، ثم وزيرا

ان اللجنة القائمة بالتنسيق الآن اللاوقاف وشئون الأزهر ، فليسأل اجتهاده وأسلوبه ، والأسساليب التسيق ، حتى يكون المتهج واحدا ، والمعلومات وثيقة ، والرأى الأحرى بالقبول مختاراً •

ولمل الأستاذ لم يصــل الى علمه ما وصل الى مجمع البحسوث من رسائل من أتمحاء العالم الأسلامي ، تفيض ثناء ورضا ، وليس من بينها رسالة واحسدة تجنت على اللجنسة فرمتها بالقصور أو التقصير أو ضعف الاخلاص ، أو عدم تناسب التفسير مع مقام الأزهر •

#### تحن ترهب باللاحظات

ان لجنة التنسيق ترحب بالملاحظات البناءة ، فانها لا تدعى الكمال ، فادعاء الكمال نقص ، ولكنها تأبى التحامل والانتقاصمن الجهد والاخلاص وادعاء التقصير واصطناع الأخطاء كما حدث من السيد كمال ٠

لم يسلم تفسير من التقسه كل مشتقل بالعلم يعلم أن جميع التفاسير لم تسلم من النقد ، وألم قد عدل عن آراء يمض الصنطبةالي. أراء سواهم تهما لقوة العجبة ــــــ فالكبال والعصبة فه ولرسيوله ي وأن المفسرين كثيرا ما يذكرون]راء مختلفة في معنى الآية الواحب، فق ، ابذانا بأن الأنهام ليست متحدة في اختيسار المني المتساسب ، بل ان الفقهاء ليسبوا على رأى واحسد في تفسمير آيات الأحسكام وأحاديت الأحكام ، كما هو معلوم لأهلاالعلم أيضًا أنه ليس لأحد أن يفرض رأيه أو وصايته على سواه، وحسبنا هذا ف عتبنا على الأستاذ كمال ، وفيما يلى ملاحظاته ورأينا فيها :

#### اللاطفات وتحقيق الحق فيها

١ \_ قالت اللجنة في ص ١٧ من الله الرحين الرحيم) مرادمته المسمى كمال أن يبقى الاسم على ما اشتهر من معناه ، بعضية أن التسبيح كسما نتوجه الى الذات المقدسة ، يتوجه الى اسمه تعالى •

وردنا على هذا أنَّ ما قالتهاللجنة في تفسير الاسم بالمسمى ، هوالرأي المرتضى لمشاهير المفسرين ومحققيهم م وأن المستدرك لم يستتم الكلامحتي يظهر له المقصود ، وعبارتنا فىالطبعة الأولى لتقسير هذا العزب كمايلي:

المراد بالاسم هنا المسسمى وهو ذات الله تعالى ، قائه سيحاله هـــو المستمان به في كل أمس يسؤني بالبسملة له ، والدليل على ذلك أنه لمبا نزل ﴿ سبح اسم ربك الأعلى) قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «اجملوها في سجودكم» وكانيةول: (سبحان ربي الأعلى) ولم يقسل سبحان اسم ربي الأعلى •

وقال الألوسي (١) الاسم يطلق الحزب الأول : أن الاسم في ( بسم على تفس الذات والعقيقة والوجود والمبين ، وهي عشدهم أسماء وهو ذات الله تعالى ، ويرى الأستاذ متسرادفة لم كما قال الامام ابن فورك ــ في كتابة الأسماء والعمقات وأبو القاسم السميلي في شرح الارشاد ، ثم قال : ومنه ( سبح اسم ربك الأعلى ) اذ التسبيح انمايتوجه

<sup>(</sup>۱) ج 1 ص ۵۰ سطر ۷ وما يليه ه

الى الذات الأقدس الى آخر ماقاله:
هذا ما جاء فى العزب الأول عوثريد
اليوم على هذا أن الألوسى زادهذا
المنى توكدا بقوله فى آخر ص ٥٥
حب ١ طبعة منير ( والاسم فى البسملة
عند بعض بالمسنى الأول - أى
المسمى - وقبال الألوسى الأن
الاستعانة بالفاظ بمجردها مما
الا معنى له ، وليس من التسبعة
والنسمين من أسسماء الله تمالى
ما لفظه ( اسم ) فلا يحسن الا أن
يراد به الذات: أ هـ

وذكر الامام البيضاوى أذالامام أبا الحسن الأشعرى يرى أن المراد من الاسم الصغة ، وحينئذ ينقسم انقسام الصغة عنده الى ما هونفس المسمى ، والى ما هو غيره ، والى ما ليس هو ولا غيره : ا هم انظره وانظر تعليق الخطيب عليه ،

فلما تقدم اختارت اللجنة أذالمراد بالاسم المسسمى ، لأن السكلام فى الاستعالة (بسم الله الرحسالرحيم) وليس فى التسبيح كما توهم الشيخ كمال ، وفى ذلك تقول اللجنة فى أول كلامها فى الموضوع فى السطر

السادس من ص ١٧ من الطبعة الأولى ما نصه حوفيا (بسسم الله الرحمن الرحيم) المراد بالاسم هذا المسمى ، وهو ذات الله تمالى ، فانه سبحانه هو المستعان به فى كل أمر يؤتى بالبسملة فيه : الى آخــر ما قلناه هناك ، وهو كما تقدم اختيار أعلام من قبل ، فأين مكان القصمور أو التقصير أو عدم مراعاته كانة الإزهر العلمية المالمية أو عدم الاخلاص فيما العلمية المالمية أو عدم الاخلاص فيما تقدم بيانه ، سامعات الله يا أســتان كمال فيما تجنيت به على اللجنة ،

على آن اللجنة مع اقتناعها برجحان اختبارها ، زادت في الطبعة الثانيسة لنفسير الحزب الأول ما يلي بالنمس: ( ويمكن تقدير فعل محمدوف وهو ( أيندي ) أي أبتدي بسم الله ، ويكون الاسمم هنا على معناه الشهور وبذلك جمعنا بين الرأبين ، مراعاة لمن لم يألف استعمال الاسمم لقراءة ما كتبه الكاتبون الأولون في ترجيح المنسى الذي اختارته اللجنة ، وجريا على سنة الأولين في التجمع بين الآراء المختلفة ، ليختار المجمع بين الآراء المختلفة ، ليختار المجمع بين الآراء المختلفة ، ليختار

أمسيحت همذه الملاحظة غير ذات موضوع ه

٢ ــ قالت اللجنة في بيان معنى الحمد لغة بص ١٧ : ( هو الثنماء على العمل الذي يصدر عن المعبود باختياره من نعمة أو غيرها ) وهذا التعريف وصفه الأستاذ بأنه قصور فى التحقيق ، يشهد به ما جاء بعد نص ١٨ من قبول اللجنية ( ولفظ الجلالة يشعر بسبب استحقاقه تعالى وحدر للحمد ) •

ونحن نقول : ان القصور ليس في تعقيق اللجنبة ب كسبا توهم المستدرك ـ بل في تصيده الأخطاء لها بسرهمة دون مراجعهمة ولا تريث ولا يستطيع أحد أن يعادي في أن مشي الحمسة لغة عشمة المحتقين هو ما ذکـرتاد ، وهــو عين ما جــاء في البطــــاوى في تعريفه له ، وكــون الجميل اختياريا هو اختيار الأكثرين... وهو الحق ــ قال الألوسي في ص ٦٥ جا طبعة شير ( والحق والحقيق باتباع أن الحمد اللغوى لا يكون الا على الأفعال الاختيارية أما الحمد على الصفات الذاتية فهو اما لغوى راجع

القارىء ما يحلو له ، وجذا البيان الى ما يترتب على الأفعال الاختيارية، أو عرفي ولا ضرر في تملقه بها يوقد تحدثنا في الوسيط عين سبواه بالمدح ، فلم يشترط فيه أن يكون الجميل اختيارها ولا أن يكون نسة، ولكننا آثرنا ما قلنــــــاه في التعريف لأنه هو رأى الأكثرين ، وهوالحق العقيق بالاتباع كما قاله الآلوسي : أما قولنا ( ان لفظ الجلالة يشمح يسبب استحقاقه تعالى للحمدوحده) فلا ينافى ما ذكرناه فان ألوهيته تعالى مصدر كل تسة وكل جميل اختياري منه لعباده ، وليس الله تعالى مكرها على أى جميل أسـداء لهم ۽ فارجع الى عيــادة الألوسي الســابقة فغيهــا شفاء لمسا في الصدور، فأين القصور أو التقصير فيما قلناه ، رأينا وافق الحق والصبواب ، وصادق تبحقيق المعتقين ه

٣ ـ قلنا في ص ٣١ تفسيرا لكلمة ( المقلحــوق ) الفائزون ، وأصـــل الفلح الشق في الأرض ، وهو عمل الفلاح ، والمؤمنون قد شقواطريقهم الى الله ، فوصلوا وفازوا بمرضاة ربهم وعظيم ثوابه ) .

ويعلق الأستاذ المستدرك على ذلك

تعتبر شيئا مدكورا بجانب هذا البيان الوافى ، فلماذا تهاجم الصواب الذى لا عيب فيه الا الوقاء ان كان الوفاء والتمام عيب .

#### ما الحكمة في تحويل القبلة ؟

٤ - جاء بص ٢١٣ من تفسير اللجنة قولها: إن قيل ما الحكمة في تحويل القبلة من بيت المقسدس الي الكسِنة صم أن الله يقول « قبل الله المشرق والمغرب » ويقـــول ﴿ فأينما تولوا فتم وجبه الله ۽ فلماذا لم تبق الى بيت القسدس عملا بالأيتين المذكورتين ــ وأجابت اللجنة على هذا السؤال الذي وجهته لنفسيها بقولها : فالجواب من فواح ثلاث : أن الحكمة قيـــه مذكورة في الآية التالية في قوله تعالى ﴿ وَمَا جِعَلَنَهِ ا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول ٥٠٠ الآية وسمياتي بيانها ، والثانية أن الكمــة كانت قبلة لابراهيم ، والنبي والمؤمنــون أولى الناس باتباعه ، ﴿ انْ أُولَى الناس بابراهيم للذين اتبعوه وهمذا السى والذين آمنوا ، والثالثة أن في التحويل اليها تأليفا لقبلوب قريش ومشركي العرب الذين يقدم ون الكعبة ويسومهم الاقصراف عنها:

فيقول : الممنى صحيح ولكنه اتجه الى مادة الثلاثي (فلح) على حين أن المبادة هنا رباعية (أفلح) بمعنى فاز ، وفات المستدرك أن اللجنة بعد أن بينت المراد من أنهم ( المفلحون ) وهو أنهم هم الفائزون ، ريطت،عني الرباعي (أفلح) بأصله الثلاثي ، وردته اليسه ، وذلك أمسر معروف مألوف عند علماه التفسير واللفة ٤ قسال البيضساوي والمفلسح بالحاء والجيم الفائز بالمطلوب ، كأنه الذي تحسر فلق وفلذوفلي يدل على الشق والفنح : ا هـ فأنت تراد بعد ما جاء بمعنى (أقلح) الرباعي رده الى أصله التلاثي ، وهمذا همو عين مانطناه ، لقسد قلنسا في معتساه ( وأولئسك الموصوفون بما تقدم هم .. لا غيرهم .. الفائزون عند الله بالسمادة الدائمة، وأصل الفلح الشنق فى الأرض ،وهو عمل الفلاح ، والمؤمنون قد شقوا طريقهم الى الله فوصماوا وقازوا بمرضاة ربهم وعظيم ثوابه ) ٢ هذا سمض ما قلتـــاه في تنســــير أولئك هم البيان ۽ وهل عبارتك التي جثت بها

هذا ما قلناه فى حكم التحويل من الحكم ثلاث فى تولى المسلمين عن المقدس قبلة اليهود، الى الكعبة كما قلنهاه أن الماهيم عن وكان سفهاء اليهود أولا ، كما يظهر بأدنى تأمل الفتائلوا من الصراف النيسي عن

أما الكلام هنا ففي بيان الحكمة فى جسل بيت المقسدس قبلة قبسل التحويل الى الكعبة ، فان الحكمة فيه واحدة ، وهي المنصوصة فيقوله تعالى ﴿ وما جعلنا القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول.مسن ينقلب على عقبيه ، فان هجر الكمبة التي هي قبلة العرب قبل الاسلام ، والاتجاء الى بيت المقسدس بعسد الهجرة تأليفا لليهود، امتحانصعب للمؤمنين من المهاجرين والأنصـــار الذين يدينون بالولاء لكعبة ابراهيم، كما أنه التحسان لليهود أيؤمنون بهذا الدين الذي يتجه أهله الى قبلتهم أم يظلون سادرين في غيهم ؟ كما أنه امتحان لمن آمن منهم عندما تعسود القبلة الى كمبة ابراهيم ، فقد ارتد يمض من آمن منهم ، ولـــكل كلمة مع صاحبتها مقام باأستاذ كمال ، كما أنك تصلم أن الحصر توعان حصر حقيقسي وحصر اضافي ، والأخير لا يمتع من الحصر في السبب الأهم كما جاء في النص الكريم ،

بيت المقدس قبلة اليهود، الى الكعبة قبلة ايراهيم ، وكان سفهاء اليهود قد اغتاظوا من انصراف النبسى عن قبلتهم ؛ فكانوا يقولون ( ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليهـــا ) ورد الله عليهم بقوله ﴿ قَــلَ لَلهُ الْمُشرِق والمغرب يهدى من يشاء الى صراط مستقيم » فالتمسنا تلك الحكم لهذا التحويل وقلنا في ص ٢١٥ تعليقاً على قوله تعمالي ه وما جعلتما القبلة التي كنت عليها الا لنعلم من يتبع الرسول ممن ينقلب على عقبيه ، أن الحكمة فى تحريل القبله تسييز الصحادق في الايمان من غيره ، ويرى الأسستاذ كمال أق حصر ألحكمة هنا في واحدة هي تمييز الصادق في الايمسان من غيره ٤ مخالف لحا قلناه سابقا من جملها ثلاثا ، وأو تأمل الأستاذ لمسا وجه هذه الملاحظة ، فالكلام هناك في حكمــــة التــولى عن قبلتهم التي كانوا عليهما ، وهي بيت المقدس الى الكعبة ، على قول اليهود ( ما ولاهم عن قبلتهم التي كانوا عليها ) واجابة على سؤال : اذا كان المشرق والمغرب لله ، وأينما نتجه فثم وجه الله فأى حكمة في التحمويل ولا شمك أن

و يقول الأستاذ : اننا في مرا المرا في المفردات بقولنا غير ظالم ، وفر المؤدا في الشرح بص ٢٦٣ بقول السدى : غير منالب لأكلها شهوة وتلذذا ، ونحن منالب لأكلها شهوة وتلذذا ، ونحن الشرح ، ليس معناه العدول عسا ذكر ناه في المفردات ، فهما معينان المقواعد مقولان في (غير باغ) ومن القواعد التي نسير عليها أن لا تتوسيع في شرح المفردات ، وفي وسع القارى، أن يحتار ما يشاه من المبنين ، فيلا تضيق واسعا باسعيد كميال ، تصيد الخطأ من الصواب ، ولا تتصيد الخطأ من الصواب ،

٩ ـ ص ٣٧٣ « فمن اعتبدى بعد ذلك فله عذاب أليم » يقسول السيد كمال: جاء فى الشرح ما نصه الدية أو بعد العنو أو قسل غير القياتل ب والى عنيا هذا الجزء مسلم ب ثم تابيع قائلا: أو قتبل المناتل اذا لم يقبل العنسو عه الى الدية فله عذاب أليم فى الأخسرة ) الدين هل يدخل فى هذا الوعيد أولياء اللم اذا لم يقبلوا العفو الى الدية )

هذا نص ما جاء بخطابه الى السيد الأمين العام ، وزاد فى مجلة الأزهر قوله ( والتصفوا من القاتل واللمه يقول : « ومن قتل مظلوما فقم حجلنا لوثيه سلطانا فلا يسرف فى القتل » •

ونحن ناسف لأن هذا المفهوم البدهي يغيب عن السيد كمال ، حتى يمتقد أتنا لم نبين هل يدخل في هذا الوعيد أولياء الدم ، اذا رفضوا الدية اثيارا للقصاص ،

ان الكلام من أوله لآخره في بيان أن أولياء القتيل اذا اعتدوا بأية صورة من تلك الصور التي بيناها فله عذاب أليم ، وفي جملة الصور التي ذكرناها بالنص ( من لم يقبل العدو الى الدية ، وآثر القصاص ) وهي التي استشكل جا الأستاذ ،

وخلاصة ما قلناه أن أولياه الدم اذا قتلوا القاتل بعد قبولهم الدية ، أو بعد عفوهم عنه ، أو قتلوه بعد رفضهم قبول الدية والعفو فلهم عذاب أليم ، فليرجع ثانيا الى النص ليتبين له ذلك والحكمة في دخولهم في الوعيد في الصورة الأخيرة ، إن اقامة العمدود ليست من حقموق كان يعمدت منهم همذا في البيت أصحاب المدم ، بل هي حق لولي القاتل ، وكثيرا ما يقتلون غيره معه، كما يعدث في كثير من البلاد ، أما السلطان الذي جعله الله لولي الدم في قوله سبحانه ﴿ فقد جعلنا لوليه سلطانا » فهو في الرفع الى القاضي، وطلب القصاص ، وكأييد الدعسوى بالشهودةوأما قوله تبالى وفلا يسرف في القتل اله كان منصورا>فالمقصود منه أنه لا يسرف فيه بأية صممورة . من الصور ، ومن جملتها أن يباشر الفتل ينفسه ، فانه منصور في القضاء ، فلا وجه لأن يباشره ينفسه ، فهـــل تربعد أن ياشر القصاص بنفسيه فيختل الأمن •

> ٧ ـــ ص ٢٩٩ ﴿ وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ﴾ •

يستدرك السيد كمال فيقدول: (أورد المقسر رواية البراء فقال : كانوا اذا أحرموا في الجاهلية أتوا البيت من ظهره ــ وقسال ــ وكما من نستدرك ولا استدراك .

الحرام ، كانيحدث منهم في بيوتهم، الأمر ؛ حتى لا تكون دماء النباس ومسم أن الرواية هكذا في عبدة فوضى فتضيع هيبة الحاكم ، ويختل مراجع ، الا أن مقدرة الروايات الأمن ويقتسل البرىء يتوهم أنسه تبين أن المقصسود بيوتهم لا البيت الحرام ، ونص الآية صريح في ذلك) اعتسرف بأن روايتنسا لكونهم في الجاهلية كانوا يأتون البيت الحرام من ظهره اذا أحرموا واردة في عدة مراجع ـ كما اعتــرف يأننا ذكرنا أنهم كانوا يأتون بيوتهم أيضا من ظهبسورها ساوتزيد على اعتسرافه فنذكر نص عبارة اللجنة فيص ٢٩٩ سيطر ٧ ــ ٨ وهـــو ( وكما كان يعدث هذا في البيت الحرام ، كان يحدث منهم في بيوتهم ، فقد روى أن الأنصـــار كانوا اذا قدموا من مفرءلم يدخل الرجل منقبل بابه ب ثم تقلنا عن الحسن أن أقواما من الجاهلية كانوا اذا خرجوا لسمغر ثم عدلوا عنه ، لم يدخلوا البيت من باب ولكن يتمسورونه من قبسل غهره ) ــ فأين اشــكالك يا سيد كمال وقد ذكرة الرايين جميعا ، وعلى

الا دكرناه ، فكيف تجمل الصواب

۸ -- وفی ص ۲۲۱ قسرتا فی المفردات ( وهو ألد الخصام ) بقولنا وهو أشد العداء ، ويستدرك السيد كمال بأننا حين عرضنا لها في التفسير قلنا وهو شديد الخصومة للرسولء ونحن نسجب لهذا الاستدراك ، فان وصفه بشدة الخصومة للرسيول، لا يمتع من أن يكون فيهــــا أشــــد العنداء والمخاصمة كما دوناه في المفردات ، فهل هذه ملاحظة ، وهل تليق به ، ولهذا عدل عنها فيما كتبه في المحلة بعد أن سجلها في كتابه ه

٩ ــ وفي ص ٣٦٠ حزب؛ قلنا : ومن العلمساء من منسع الزواج من الكتابيات ، وحجت أن السكتابة تنكر معجزة النبي صلى الله عليمه وسلم ، وتنسبها الى غيره تصالى ، وهذا هو الشرك بـ هذا ما قلناه : ويعقب السبيد كمال فيقسول : تسبية الرأى الى بعض العلباء صحيح ۽ وهــو معروف عن يعض الصحابة كابن عمر ، غير أن سوق الحجة بأنها تنكر معجزة النبي غير واضح ، ولمل غير هذا من تأليسه

أما قولك ال الآية صريحة في أنها -يوتهم ، ترب عذلك قصرها على خطأ ، وأبن الاستدراك : هـــذا التـــأويل فخطأ ذريع ما كان ينبغي لمثلك أن يقسع فيه ، وذلك لأمرين ، الحدهما أن قوله تعمالي و وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ﴾ ليس فيه المسبة البيوت اليهم،فهي عامة تشمل بيوتهم والبيت الحرام جميعا ، فقيها تأديب لهمم بأن يأتوا البيت المعرام وبيوتهم من أبوأبهما لا من ظهورها ، والبيت الحرام أولى جذا الأدب من بيوتهم، فسلا معنى لقصره عليهسا ، والأمر الثاني أن البخاري وابن جرير رويا أن دخولهم البيت الحرام من ظهره، هو سبب ترول الآيسة الكريمة ، فكيف سوغت لنفسىك أن تتنكر لرواية البخارى وابن جريو فى سبب نزول الآية الكربمة ، ومع أن سبب النزول هو ذلك فقد سنقنا الرأبين جبيبا ، غان المبرة يعسموم اللفظ لا يخصوص السبب ، ليم تأديبهم وردعهم عما كانوا يفعلون ، وليكون هذا التشريع رائدا للادب الاسلامي العام ، وجذا لم تنزك في الآية شيئا يغطر بالبال ويدخل تمعت مفهومها

هكذا قال السيد كمال في خطابه للسيد الأمين العام •

وتحن تعجب له ٤ فهـــو يعترف بصحة نسبة هــذا الرأى الى بعض العلماء والصحاية ومنهم ابن عس ولكنه من هذا يأخذعلينا ما احتجوا به هم صح أو لم يصح ، لقـــد كنا صادقين في بيان رأيهم وحجتهمفيه، وهو احتجاج صحيح ، ولم تقتصر اللجنة على ذلك ؛ بل أضافت اليـــه العبارة التالية ( ولأن الشرك في هذه الآية وقع في مقابل الايمان في الآية التمالية ، فوجب حمله على عمدم الايمان بالله ورسوله بأية صورة ، ولأنه تعالى أطلق الشرك على أهسل الكتاب في قسوله تعسالي « وقالت اليهود عزير بن الله وقالت النمساري المسيح بن الله ، الى قوله ﴿ عَمَا يَشْرَكُونَ ﴾ ثم سقنا حديث البخاري في ذلك وكذا رأى الامامية، ولم قدع المقام حتى أشبعناه بيسانا وبرهاتا عمما شرف الليجنة، وبريدها رضا عن جهمودها ، فأبن ممكان الملاحظة هنا يا سبد كمال ، لقد اعترفت فيما نشرته بمجلة الأزهب هذه ملاحظة يا أستاذ .

عيسى أوضيح في وصف الشرك \_ بأننا ذكرنا من الأسباب تأليه عيسى والتثلث ء وهنا تنقب عن المالاحظه قلا قجد لها ظلاب أليس هذا حراماه

١٠ ــ ذكرنا في ص ٣٦٩ في سيب نزول توله تعالى « ولا تجعلوا الله عرضة لأينانكم ، أنها نزلت في سسطح حين وقسع في أفك عائشة ، وال كان معروفا للدارسين ، الا أنه غير كريم ، لاضامة الامك فيه الي عائشية ، بل هيو افك من جانوا به وحاشاها ــ هذا ما قاله المستدرك فى خطابه الى الأمين المام ، ونحن نقول : أن الأمر لم يكن يعاجة الى هذا الاستدراك ، فقد روينا سبب النزول كما يلي : ( أخرج ابن جربر عن ابن جريبع أنها نزلت في الصديق رضى الله عنه حين حلف أن لا ينفق على مسطح ابن خالته موكان من الفقراء المهاجرين ، حين وقع فى افك عائشة رضى الله عنها ) فالسارة لابن جريج في سبب النزول ، ولا حيلة لنسا في النص ، على أن المراد واضح تعاما ، وهو اقك مسطح على عائشة ، فهل

قوله تعالى « وبعولتهن أحق بردهن الرجعــــة على هـــــــــة النيــــة حراما مع فى ذلك ان أرادوا اصلاحاً » وليس المراد من قوله تعمالي ( الله أرادوا امسلاحا) اشتراط ارادة الاصلاح لجواز الرجعــة ، حتى لو لم يكن قصده ذلك لا تجوز ، للاجماع على جوازها مطلقا ، بل المراد تحريضهم -على قصد الاصلاح ، فلا يقصدون بها المضارة بنطويل العدة عليهن ، لهذا جعسل قصد الامسلاح كأنه منوط به حق المراجعة ) ه

> ومع أن هذا الكلام منطقي وواضم ولا غيسار عليمه ، لكن صاحب الملاحظات لم يرضه ما قلناه من الاجماع على جسوار الرجعة ، سنواء قصد بها الاصبلاح أم لم يقصب ٤ ، وتوهم أن ذلك يخسالف ما قلناه فی ص ۳۸۳ وهو ( فلا يحل له أن يراجع الا اذا كان قد اعتزم المدل وأراده ) وهذا التوهم خطأ فان المقصود من جواز الرجعة في حالة قصد المبارة مسحتها ، وتلك هي الحالة الأولى ، والمقصود من أنه لا يحل له أن يراجع الا اذا اعتزم المدل وأراده ٤ أنه يحرم عليه أن

١١ - قلنا في ص ٣٧٥ تعليقا على يقصد بالمراجعة الاضرار بها ، فكون صحتها وتلك هي الحالة الشبانية ۽ وثمرة ذلك أته اذا راجعهما بنيمة المصارة ، يكون وطؤه لها صحيحا حلالا ، ولا يكون سفاحا ، وهو مع هذا آثم بنية الاضرار ، وبالرجعـــة على هذه النية ، والذي قلنساه في الحالتين قاله الألوسي •

ففي حد ٢ ص ١١٦ من تفسير الألوسي طبعة منير يقول : ( وليس المراد من التمليق - بقوله أن أرادوا اصلاحا اشتراط جواز الرجعة بارادة الاصلاح ، حي لو لم يكن قصمه ذلك لا تجميعور، للاجمياع على جوازها مطلقا أى أن الفقهاء أجمعوا على جواز الرجعة عند قصد الممارة، يربد بذلك الاجماع على صحتها ، وتلك مسألة بدهية ، وفي تفسير القرطبي ص ٣٩١ طبعة التسحب في المسسألة رقم ١١ يقسول القسرطبي ( فأما اذا قصد الإضرار وتطمويل المهدة والقطع بها عن الخلاص من ربقة النكاح فمحرم ، لقوله تعمالي ( ولا تسكوهن شرارا لتعتدوا ) ثم من فعل هـــذا فالرجعة صحيحة ،

فممسا تقبدم ترى أن الذي فلناه فى المعالمين قاله الألوسي والقرطبي تماما ، وكل طالب علم يدرك ذلك لأول وهلة ۽ ولكن السبيد كمالا موام بتحويل الصواب الى خطأ ، وما قداله الثقات الي ملاحظات ۽ ولو كلف نفسه بالرجوع الى المصادر ، لعلم صحة عبارتينا ودقة منا نكتب ، وأمانتشا في نقسبل أراء المفسرين ، على أنسا نسيسأله عن رأيه فيما اذا راجمع المطلق طليقته بقصمه المضارة ، فإنَّ أفتى بالجمواز بمعنى العسحة فهسو معنا لا ولاوجه للاحظته ، وان أفتى بعدم الصحة ، فهل يرى تبعا لذلك أنه ادا ضاجعها بعد تلك الرجعة يشبر زانيــا ، فــان كان يرى ذلك فليراجع تفسه فيهذا الخطأ الهائل الذي لم يتورط فيسه

۱۲ - يقول السيد كمال عليقا على من ٣٩٧ : خطأ ظاهر : (سها الكاتب والمراجع حول مدة الحمل والرضاع ) يشير بذلك الى ماجاء في الصفحة المذكورة ، من سقوط مسطر عند طبع هذه الصفحة من

وان ادتكب النهى وظلم نفسه ، ١ هـ الجزء الرابع ، وقد نبهنا الى ذلك فممسا تقسدم ترى أن الذى قلناه بعض القراء في حين ظهوره قطلبنا من في المحالتين قاله الألوسي والقرطبي السادة المشرفين على الطبع أن يدققوا تماما ، وكل طالب علم يدرك ذلك في مراجعة البروفات مستقبلا ، لأول وهلة ، ولكن السسيد كمالا وسوف نشسير الى ذلك في ملاحق موام يتحويل الصواب الى خطأ ، التفسسير ، ويلاحظ أن التسميح وما قساله الثقات الى ملاحظات ، عند العلم ليس للجنة التفسير اشراف ما ما كلف نفسه على ملاحق عند العلم السراف المراف

۱۳ ـ فى تفسير اللجنة لقوله تمالى « لاتفسار والدة بولدها ولا مولود له يسولده » بص ۳۹۳ تقول : لاتضار والدة زوجها بسبب ولدها ، بأن تطلب منه ما ليس بعدل من الرزق ، الولد وأن تشيخل فلب بالتفريط فى شأن الولد وأن تقول نه بعد أن ألفها الرضيع اطلب له مرضاه الى آخرماقلناه مما يرضي كل منصف ولكن السيد كمالا لم يرضيه ماقلناه وقال : ان اللجنة حملت المضارع على وقال : ان اللجنة حملت المضارع على الى عرضه المعنى الى يكون الفعل مبنيا للمغمول وهسو يكون الفعل مبنيا للمغمول وهسو يكون الفعل مبنيا للمغمول وهسو

ونحن نفول : ليسس بلازم أن يتفق رأى مع آخر فى أختيار المعنى أو الحكم المناسب للنص ، ومن هنا

نشأت الخلافات بين المجتهدين وأهل الرأى ، ولو أتنا أرخينا المنان في تقبل وجهات النظر المعتلفة ، لما أمكن انجاز عمل نافع مفيد ، لأن والقرطبي . مايرجته أحب الناس يراه الآخسر ضعيفا ، لهذا تختار الرأى الأفضال بعد استعراض أراء المفسرين والموازنة بيهما ه

أماردنا الموضـــوعي على قوله : ان الأنسب في قوله تعالى ( الاتضار والده بولدها) أن يكون الفعل مبنيا للمفصول لا للقباعل، فهمو أن ما اختسارته اللجنة من كون الممنى دائسرا على اعتباره مبنيا للفاعل هو الأنسب، وهو الذي اختاره العذاق من المفسرين ؛ قال الألوس في حـ ٣ ص ١٣٦ طبعة منير مايلي : ﴿ وَالْمُصَارِةِ مفاعلة من الغسرر ؛ والمفاعلسة : اما مقصودة والمنمول محذوف ــ أي لاتضار والدة زوجها يسبب ولدهاء وأن تمنف وتطلب ما ليس بعدل من الرزق والكسوة ، وأن تشغل قلبه بالتفريط فمي شأن الولد ، وأن تقول له بعدد أن ألفها الصبي : أطلب له ظرًا مثلاً : الى آخر ما قاله الألوسي • مطبعة الشعب : المعنى لاتأبي الأم واجبة عليكم » •

أن ترضعه : اضرارا بأبيه ، أو تطلب أكثر من آجر مثلها • الخ ومااختارته اللجنبة هممو عممين ماقاله الألوس

والسبب فى ترجيح ماذهبنا اليب أنه تعالى لمنا طلب من المولود له. وهو الزوج أن يرزق زوجته التي ترضع ولده وأن يكسوها بالمعروف عقب ذلك بنهي الأم المرضـــعة عن الميسالعه في طلب رزقها وكسسوتها ومضارته بسبب ولدها منه ء وذلك يتفق مم بناء القمل (تضار) للفاعل، دون بنائه للمقمول ،

١٤ - في تفسيرنا لقوله تعمالي و فاذا بلغن أجلهن فلا جناح عليكم فيما فعلن في أتفسهن من معروف، قلنا في ص ٣٩٦ : ( فاذااستوفين عدة الوفاة الواجبة علمين كاملة ع واستبان حال الرحم قلم يكن في حمل فلا جناح عليكم أيها الأولياء المسلمون فيما فعلن في أتقسهن من زينة وغيرها مما حرم عليهسن وقت المهدة ـ ان كن قهد فعلن ذلك بالمعروف في حدود الشرع الشريف، فأن خرجن عن حسدوده ، فالاثم وقال القرطبي في ص ٧٠٥ طبعة عليكم أجا الأولياء ، لأن مراقبتهن

هذا يمض ما قلناه ، وهو يقيدان أولياء النساء المتوفى عنهنأزواجهن، متسرون شرعا آثمين اذا خرجت الساء عن حدود الشرع في زينتهن وسلوكهن بعد انقضاء عدة الوفاة وهذا هو المفهوم الاستنباطي المقابل للنص ، الذي يعبر عنمه بالمفسوم المخالف ، فان قوله تعالى ﴿ فلاجاح عليكم فيما فعلن في أنسبهن من معروف » يغهم منه عكسيا أن على الأولياء جناحا ان فعلن في أنفسهن ما يتفالف أمر الشرع وحسدوده ، لتقصيرهم في منعهن من ذلك ، ولكن السيد كمال عوذ لم يعجب هذا الحق الواضع فقال : والصواب کل نفس ہمسیا کیسبت دھینے ، « ولا تزر وازرة وزر أخرى »وعلى الأولياء اثم الخريط لا أثم فعل من جاوزت التفريط : لقد أراد الشيخ أن يخطئنا فاذا هو يقر ما قلناه ، فقمد أفلت قلممه منه ليوافق الحق ء وكان كلامه حجة لنا علمه ، فاته قال في آخر كلامه ( وعلى الأولياء اثم التفريط ) وهـــو مســـاو في المعنى لقولنا ( فالاثم عليكم أيها الأولياء

لأن مراقبتهن واجبة عليكم ) •

ومعلوم بداهة أن الأوليساء ما أشوا الا بسبب اثم ولياتهن بمخالفة الشرع،وتركهن دون ردع، ويدل على ذلك صراحة قولنا (فان خرجن عن الشرع فالاثم عليكم أيها الأولياء لأن مراقبتهن واجبةعليكم) فقد صرحنا بمخالفتهن الشرع ،ومن خالف الشرع أثم ،

على أن قوله تعالى ﴿ فان خرجن فلا جناح عليكم ﴾ الآية مسوقة لبيان حكم الأولياء بالنسبة لسلوك ولياتهن بعد عدة الوفاة ، فان كان مسلكا موافقا للشرع في الزينة والتعرض للرجال لم يأتم الأولياء وان كان مخالفا للشرع أتسوا ، وهذا ما قلناه ،

وحسينا ما ذكرناه من البياذعلى ملاحظات الأستاذ كسال عون ، أما استدراكاته الأخبرة المتعلقسة بكتب اهل الكتاب ، فليست ذات بال وهو يعلم ذلك ،

#### جهد اللجئة وعناؤها

لو رأى الأستاذ كمال عمون ما تبذله اللجنة من جهد فى اختيار المعنى المناسب والتعبير الواضح ، ومقدار حرص كل عضو على ذلك ، دلك من مهمام الأمسور ، لو رأى التلاقي على المصلحة العامة • الأستاذ ذلك لأدرك أتنافى ميدان جهاد شاق ، وأننا حريصــون علمي صدق الكلمة ودقة الممنى ولقمدر للجنة جهسدها ولفكر فى شسكرها والدعاء لهما بعمزيد من التموقيق ء بدلا من الاستدراك علها والنشهير استبان أنه لا مبرر له ٤ مع شفلها وتحدر الرأى الخطير ٠ بالرد واستنزاف وقتها بدون جدوي والمحاز ترحب بكل تقد بناء بعد مراجعة للتقارير وتفكمير في همادف ماكتبتمه اللجنة ، وكل ما يأتينا من ذلك فائتا ندرسه بعناية ، ونستفيد به في بذل مزيد من الجهد ، وليس بلازم أن ئرد على ما يرد الينا علمـــا في ذلك · من تعلمه عمل اللجشة ، وصرف جهدها الي الجدل ورد الأمور الي حقائقها ، وذلك يستدعى وقشا طويلا ، ويوقف العمل جلسات ه

وأهمم من ذلك أن ننتفهم بالملاحظات الصحيحة فهو الهسدف الأساسي لكل غيور على كتاب أله ، عظيم الفضل والاحسان . ولا يرى منصف أية مصلحة في أعضاء لجنة التنسيق للتفسير الوسيط الكتابة في الصحف والتشهير يعمل

والاهتمام بتخريج الأحاديث ومنسم اللجنة دون مبروء وأن يختلف أهل الحشو الدي لا فائدة منه ، وغيير العلم في الوقت الذي يمكنهم فيه

نعن نرحب بالتنبيه الي خطأ في المعنى ، أو سقط في العبارة ، أو خطأ في نص آية أو حديث ، أوغير ذلك من الأهداف ، مع استهماد الحديث عن اختيار عبارة مكان عبارة أو رأى مكان رأى ۽ فان يها في الصحف على هذا النحوالذي اللجنة تحقق وتقرأ ، ثم تدون بعثاية

ونحن معتزمون بحمد الله أن تقرأ التفسير بعد تمامه الله أخر الله آجالنــا ، وسوف نســتدرك ما عسى أن يكسبون قديد فانتسبا في ملحق يشتمل على ذلك أن شاء ألله تمال. • وقد حدث عندما أعيد طبع تفسير الحزب الأول أننسا أجربنسا بعض التمديلات التي ظهرت لنسأ فائدتها وقاء بنحق كتاب الله ، والكمال لله وحلده

والله تمالي نسأل أن ينفع به عباده وأن يميننا في مهمتنا ، وأن يتقسل بفضله صلنا ، انه كريم رحمان ،

عنهم 🖫 مصطفى محمد الطير

# بين الكتب والضحف

يه الاسسلام + ه اهدافه وحقائقه تاليف : الدكتور سيد حسسين نصر

الثاشر : الدار التحدة للنشرت بيروت

مذا الكتاب دراسة تقع في ١٦٥٠ ص من الفطح المتوسط ، والمؤلف أستاذ تاريخ العلوم والفلسفة يجامعة طهران ۽ وهــو من مواليد طهران ۽ درس في جامعة هارفرد الأمريكية ، وحصل منها على الدكتوراء في تاريخ الملوم والفلسفة ٥٠ وهذه الدراسة تمريف \_ كما يقول الناشر \_ بالأسلام وكنوزه الفكرية ، كما أنها حوار مع سائر الأديان ، هــذا وقد قسم المؤلف دراسته الى سنة قصول هي : الاسلام دين الفطرة وخاتم الأديان ـــ القـــر آن الكبريم كلمسة الله ومصادر المعرفة ودليسل الممل بـ الحنديث الشريف وسعمد خاتم النبيين بـ شرعة الله – الطريقة وأصولها في القرآن الكريهـــ السئة والشمة ••

الحق أن المؤلف يقدم دراسته على سبنتوى رفيع ، وبخاصة في العصل الأول ء الاسلام دين العطرة وخاتم الأديان ، فهمـذا الفعمـــل يرغم أن منفحاته لم تبلغ التلاتين ، ناقش قيه يعض الشبهات حول عقيدة الاسلام ٤ ومن خلال هذه المناقشة ، وبشيء من المجت المقارن ، استطاع أن يبرز ما تمنز به الاسلام على ماسبقه من الأديان والشرائع ، الا أن المؤلف في تهاية هدذا الفصل، يقدول مشالا : ولكون الاسلام خاتم الأديان ۽ فان الله سيحانه منحه القدرة على التأليف والدمسج والافتباس من الحفسارات السابقة ، ولفظة الاقتباس لايمني بها سوى المستشرقين الذين لا يسلمون بأمسالة الاسملام، ويرونه مزيجا من الفلسفات والحضارات السابقة بم وقد يكون من القبول أن يغال ان الأسلام تسيج وحمده أولا تقاس عليه مسائر الحضارات التي مسبقته والتي جاءت بمده ، وقول المؤلف ؛ أن الأسسلام تقبل ما أدخلته مدرسة السهر وردى

بالملائكة قول مرقوض ، وتبشير غير مقبسول على الاطلاق ، فمثل تظمرية الاشراف يرمتها ء تسللت الى الأملام من الخلف ۽ كسائر النظريات التي كتبت صفحات قلقة وأضافتها الى تاربخ الأسلام .

رَفِّي الفصل الثالث : الحديث الشريف -محمما خاتم النبيين ، يقدم المؤلف والمغلسفة بجامعة طهران ، يمسكنهم بهنا على مستوى دفيسع من الفكسر أيضا ، الا أنه في نهاية الفصل يعود بنا إلى الأفكار القلقة في تاريخ الفكر الاسلامي ، وينسمي أن أراء مشل المتصوف • نجم الدين الراذي ، في كتابه و مرصاد العباد ، من أن محمدا باطنا هو البداية وظاهرا هو التهاية مي آواء غير مسلم بها وقابلة ـ على الأقل للأخذ والرد •

> أسا في الغمل الخاس : انطريقة وأصولها في الاسلام ، فقد زج بنسأ المؤلف الى مشاهات الأصطلاحمات الصوفية ، فالطريقية التي تعسرف بالتصوف هي الجانب الداخلي والباطني البغفي للإسلام ءوهكذا يتحولهالمؤلف

الاشراقيه من مذاهب مجوسية تتعلق لذهب الشميعي عمدافسا عنه ع بل شحبا له ، وللنظريات المحرقة التي تسللت الى الاسسلام من المخلف عن طريق شخصيات قلقة أدانها الاسلام وعلماء المسلمين ه

ويسند لـ فيما يبث على الأمف والأسى ۽ أن لدينا مفكرين اسلاميين دُوى تقافات رفيعة من أمثال الدكتور سيه حسين نصر ، أستاذ تاريخ العلوم مواجهــة التحــديات التي تهب على الاسلام من كل صوب وحدب المواجهة ينجدارة وتفوق نم ولكن بيئما يرتفعون الى القمة في هذا المحال ، اذ بهم يهبطون الى الأرض في مجال النشيع ، واذا كان بعض جوانب هذه الدراسة مما يمث على الأسف ، قال الجواتب الأخرى \_ انصافًا قائلحق \_ تدعو الى كتبر من التقدير •

#### به الذكرى النافعة في كلمة جامعة تاليف : الملامة حامد المعاسان

النباشر مكتبة محمد المطمى ميدان عدم باشا سالقاهرة ه

المؤلف أحد أعلام البمن المفكرين الاسلاميين، وهو يقيم بالسلكة العربية أيضًا في الفصل السادس الى عاعية السعودية ضيفًا عليها منذ ستوات ، وله

عدة مؤلفات جديرة بالتقدير ورسالته التي بين أيدينا تقع في اثنتين وتلاثين صفحة من القطع الكبير ، وهي على البجازها مسورة مشرفة من مسور الأدب المربي الرقيع ، والقسم الأخير من الرسالة ، تضمن قصيدة للمؤلف من مائة وأربعة وخمسين ببنا ، وهي قصيدة تذكرنا يفحول التسعراء في النصر الذهبي للشعر العبرين ۽ أما القسم الأول من الرسالة ۽ فهو دراسة مسيقة للقصيدة تلقى الضوء على أبياتها وتدنيها \_ كما يقول في مقديته \_ من الأفهام ، فالقصيدة تبدأ بالحديث عن القصر ثم المعسديت عن القبسر ۽ وفي القصيدة تظرات اسلامية شاملة الد كل شيء الى الحلال والحرام في كل شيء ، والعلامة السبيد المحصاد ، لا يغف في دراسته المسبقة عند حــــد القاء الضوء على أبيات القصيدة ، بل يبجل من هذه الدراسة بحثا اسلاميا مستفيضا مؤيدا بالكتاب والسنة وأقوال المحابة والسلفء في السلوك والعجهاد والاقتصاد والاجتماع، وهاهي ذي تماذج من القصيدة •

ولم أر كالاسلام حسرس أهمله على العلم والاعداد للقوى الكبرى

هـو الدين دين الله يسعد أهـله
اذا امتناوا من حكمه النهى والأمرا
وما حكمه الا الهدى ساطع السنا
أتنسا به الآيات محـكمة تتسرى
وما للهوى فى الحكم شأن ومن يقل
بحكم الهوى الشيطان يشدد به أزوا

#### ي ورثة الفردوس تاليف : الشسيخ عبد الحميد كشك

الناشر : مار الاعتصام ــ القاهرة.

المؤلف غنى عن التعريف ه انه أمام وخطب مسجد عين الحياد بحددائق النبة ، الخطيب المندى تسمى الى مسجده في الصباح الباكر من كل يسوم جمعة الآلاف من المسلمين للاستماع الى خطبته ، يحمل الكثير منهم أجهرة التسميل لشحيماها وليسممها في الأحياء والقرى من لم يسممها ه

وكتسابه هسدًا يقسم في زهاء مائة صفحة من القطع الكسير ، ويمشل الحلقسة الأولى من السلسسلة التي ميصدرها تباعا بهذا الشوان « ورثة

الفردوس ، وقد استوعبت الحالقة الأولى كل ما يتصل بغضل المساجد ، وبالطهارة ، وقد تضمن كل ذلك أحكاما فقهية ، رأى المؤلف من الدخير أن يعرضها عرضا حسووا ويتاولها تناولا سهلا ، حتى تلكون كما يقول المؤلف في مقدمته - كلاء الذي ينفع الكير ولا يضر الصغير ، ونبعن مع المؤلف في أننا يحاجة ماسة الى معرفة الأحكام الشرعية ، و

وبعد فقد أحسن المؤلف المرض ع وأجاد الاستشهاد والاستدلال ع لكننا كنا نود \_ فحسب \_ أن يعنى المؤلف في المحلقات القادمة بتخريج كل الأحاديث النبوية \_ لا بعضها \_ كما حدث في المحلقة الأولى ع وكهذاك الاشارة الى درجة كل حديث ع مادمنا بعدد أحكام فقهية •••

#### 🚗 ندوة علمية :

هـنم الندوة عن الاسلام وحقوق الانسان ، السيترك في الندوة التي المقددة ، المقددة ، المسمودية ، علماء الشريعة الاسلامية ، وقريق من كار وجال القانون والفكر في أورية ، واسقدت الدوة برااسة معالى وقير

المدل السعودي عومثل علماء السريمة الاسلامية ، يعض علماء السعودية ، والشيخ محمد المبارك الأستاذ بكلسه الشريعة بمكنة ، والدكتسور معروف الدواليبي وغيرهم تمكما مثل الوقد الأوربي لفيف من رجمال القسمانون والمتمان بالدراسات الأسلامة عوقد اهتمت الندوة بالنقاط الأساسمة التي أثارها رجال القانون والفكر الأوربيين حول التشريع الاسلامي بمومن أبرزها أن تأكيد المسلمين على كون دستورهم وقوالينهم تعتمد على القرآن فقط كمأ أنزل منذ أربعة بشبر قرنا ، هو في انظر علماه أوروبا شيء يستحق البحث والملاحظة. ولأن الحياد في تطور مع تطور الأزمان ومن النقاط الأخسري قضبة العقوبات والتحمدوداء وقعسبة المسرأة ، وقد طبيع مادار في الندوة بلغات خبس : الفرنسية والانجليزية والأنسانية والأسسانية الى جانب اللغة المربية ٥٠ هده خطوة ايجابية لها تقديرها وحسنا فعلت السعودية ٠٠

#### يه قراءات:

و يطن كثير من الناس حتى من السلمين أنفسهم ٥٠ أن المبادى٠
 المقررة في الشريعة الاسلامية الغراء

ويتسوهمون أن الأحكام والروابط السوجودة في القسوانين التحمديشية الوضعة لا مقابل لها في الأحبوال الاسمالامية ، واتما هي بعثبابة الاختراعات المسادية الجيديدة التي أنتجها فكر علماء النرب مملم يسبقهم البها أحد ، ولكن الباحث في الفقه الاسسلامي – ولو قلبلا - لايلبث أن

لاتوافق همذا الزمان الذي بلغ فيمه أن يفسمير هممذاالظنء ويتحقق أن الانسان، والترقى درجة رهيمة أسلامنا وصلوا في الرفاهية وتقرير السادىء العمرانية والاجتماعية والقضائبة شأوا عقلما يجاريهم قب أحدب

دعلى أبو الفنوح من رجالات القانون اقى بمبراء

محمد عبد الله السمان

### بإست الفتيوعث

#### للاستناذ محمود صحمد وسنلان

#### انجواب

وقد أجاب على هذا السؤال فضيلة جاء سؤال من أحد القراء النيورين المرحوم يوسف الدجــوى من هيئة

الحمد قة رب البالين ۽ والصلام

هذا الرجل الذي ينهي هن تعليم القرآن ويذم من يتعلمه قد ارتكب اثما عظيما واقترف ذنبا كبيرا هو من أكبر والمسمادي الا بالتفريط في دينهما وتضييع الممل بكتابها وسنة تبسها والقضاء عليه بفضال تسلك التعاليسم الالحادية

وأما قبوله بأن الفائدة كلها في المدارس فقول باطل ورأى جاهل .

#### تمليم القران

#### السؤال الأول

على دينهم الى سجلة نور الاسلام جـ ٨ كبار العلماء فقال : ص١٤٥ عدد شهر شعبان سنة ١٣٥٣هـ نفسه مع الأجابة عليه يقسول فيسه : والسلام على رسميسول الله ـــ وآله وقد آثرنا اعادة نشره لفائدته وكثير وأصحابه ه عنبدنا رجبل كلمبا ذكر بمحلسبه تعليم القميسر آن يقميسول : همسذا الزمن ليس زمن القرآن ، وليس في تعلم القرآن فاتدة ء انما الفائدة كلها في تعليم الدارس • وكلما أجتمع الكبائر، عوفي الوقت نفسه هو غاش للأمة بمن له ابن في المكتب المدى يصلم غير ناصح لها حتى في دتياهما ، فان القرآن يقول له : هذا خطأ منك لأن الأمة ما تدهورت هذا التدهور الأدبي القرآن ليس فيه فائدة والاشتقال به تغييع زمن على الأولاد • فترجوا أن تسنوا ماذا عليه شرعا في النهي عن تعلم القرآن •

> أنضاه حسن مدنى أحمد التاجر بالغردقة

فان الدين يعوس في قلبك انصدق في القبول والعميل ، والاستقامة ، والاخلاص، ومراقبة الله عز وجمال في كل شيء ٥ وغمير خباف عمالك ما يترتب على ذلك من تقسام التاجر في تنجارية ، والسؤارع في زراعت. والصائع في صناعته ، وتعلم القسرآن يحث على تعلم العلوم النافسة ، وعلى الأخذ بكل مفيد صبالح من الصنائع والفنون ، فالدين هو أكسميد الحياة الطبية، ومنبع القوة الروحية،والبهجة النفسة ، وقد قال الله تعالى : « من عمل صالحا من ذكر أو أنثى وهسو مؤمن فلتحيينه حياة طبية ، • ولم يدع مفهوم ذلك من سبوء العياة ومرارة العيش لمن لم يكن كذلك ، بل صرح به في سمورة أخرى فقال : و ومن أعسرش عن ذكري فان له معيشسة ضنكا ۽ وأتي بمن التي هي من صبغ المسوم تنبيهـا على أنه لا سبيل الى الراحة ، ولا وسيلة للسعادة غير الدين ، فإن السمادة الحقيقية ليست الافي النفوس ، ولا يصملح النفوس ، وينقبهما من أوضمارها التي تشمقيها أو تتميها غير الدين •

ولنسق لك بعض ما جاء في السنة مما يناسب هذا الموضوع :

عن ابن عباس وضى الله عنهما قال : وسول الله صلى عليه وسلم و ان الذى ليس فى جوفه شىء من القرآن كالستالخرب، دواه الترمذى والحاكم • وعن عبد الله بن مسعود رضى الله عنه قال : قال وسول الله صلى الله عليه وسلم : فان أصغر البيوتيت ليس فيه شىء من كتاب الله ، دواه الحاكم موقوفا وقال رضه بعضهم •

وعن عثمان بن عنان رضى الله هنه عن انبى صلى الله عليه وسلم قال : د خيركم من تعلم القرآن وعلمه » رواه البخارى ومسلم وأبو دواد والترمذي والنسائي وابن ماجه •

وهن أبى أمامة الساهل رضى الله عنه قال : سمعت رسول الله سلى الله عليه وسلم يقول : « اقرحوا القرآن فاته يأتى يوم القيامة شفيعا لأصحابه المحديث ، رواه مسلم ، وهن سهل ابن معاذ عن أبيه أن رسول الله صلى الله عليهوسلم قال: يمن قرأ القرآن وعمل به ألبس والده تاجا يوم القيامة ضومه الدنيا فما ظنكم بالذى همل به » رواه الدنيا فما ظنكم بالذى همل به » رواه أبو داود والحاكم ، وعن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما أن رسول ، الله عمر رضى الله عنهما أن رسول ، الله

ملى الله عليه وسلم قال : ٥ من قرأ القرآن فقد استدرج النبوة بين جنبيه غير أنه لا يوحى البه،لاينبغي لصاحب القرآن أن يجد مع من وجدولا يجهل مع من جهل وفي جوف، كلام الله ، رواء الحاكم وقال صبيح الاسئاد ه

وعن أنسى رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وصلم : «ان قة أهلم بن من الناس • قالو : من هم يارسول الله ؟ قال : أهل الفرآن هم أهلمه وخاصته وواء السائي وابن ماجه والحاكم • وعن أبى ذر رضى الله عنه قال : قال وصول الله صلى الله أخرجه الترمذي • عليه وسملم : دياأبا ﴿ ذَرَ لَأَنْ تَصْعُو فتعلم آية من كناب الله خير لك من أن تصل مناتة ركعة ، ولأن تضدر فتملم بابا من العلم عمل به أو لم يعمل به خير من أن تصل مانة ركعة مرواه ابن ماجه باستاد حسن ه

وعن على رضي الله هنه قال : وأما اني سمعت رسول الله صلى الله عليه شاء الله ه وصلم يقول: أما انهما ستكون فتنة فلت : فما المخرج منها يا رسول الله قال:كتاب الله تعالىفيه نيأ ماقبلكموخير مابندكم وحكم مابينكم ۽ هو الفصل نيس بالهزل، من تركه منجار قصمه العمالمين » فما معنى أن الصمالاة

الله تمالي ۽ ومن ابتغي الهدي في غبرہ أضله لله تمالي ۽ وهو حبل الله المتين وهو الدكر الحكم ، وهو الصراط المستقيم ، وهنو الذي لا تسزيغ يه الأهواء ، ولا تلتبس به الألسنة ولا تشيم منه العلماء •ولا يخلق على كثرة الرد ولاتنقض عجائبه ، وهو الـ في لم تنته الجن اذا سمعته حتى قالوا: ه اتا سمعنا قرآنا عجباً يهدى الى الرشد فآمنا به و من قال به صبدق ، ومن عمل أجر ٤ ومن حكم يه عدل عومن دعا اليه هندي إلى صراط مستقيم :

نسأل الله أن يهدينا الصراط المستقيم ، ويحفظنا من مفسلات العتن بمنه وكرمه • آمين •

وقد ورد للمجلة عدة أسئلة من الطالب: صلاح محمد عبد الحبيد وقد وعدنا بالاجابة على أسئلته تباعا ان

#### السؤال الثاني

قال الله تعالى : ﴿ قُلَ الْ صَالَاتِي ونسكى وسعياى ومماتي أة رب

العالمان ؟ وفي الحديث القــــدسي : « كل عسل ابن آدم له الاالصيام فاته لی وأنا أجزی به» فما معنی المحديث ؟ وهل هنماك تمارض بين هذا المديث والآية السابقة ؟

#### الجواب

المعمد قه رب العالمين ، والصلاة والسلام على سيد المرسلين وبعد : فقمه أمر الله رسموله أن يخبس المشركين ــ وكل أسر الى الرســول فهو أمر لأمنه ما لم يرد خاصــــا به صلى الله عليمه وسملم ما الذين اسمه أنه مخالف لهم في ذلك م

وقسد جاء في تفسمير الامسام الزمخشرى رضى الله عنه ورحمه\_ ج ١ ص ٣١٨ ما نصبه : ( قل ان صلاتی ونسکی ) وعبادتی وتقربی کله ، وقیـــل وذبحی وجــــم بین الصلاة والذبح كما فى قسوله : ( فصل لربك واتبحر ) وقبل صلاتي وحجى من مناسك المحج ( ومعيماى يكره فيها أداء الصلاة النبر مفروضة ومصانی ) وما أثبته فی حباتی وما أموت عليه من الايمان والعمل وعند غروبها ؟ أرجو الافادة بالدليل الصالح ( لله رب العالمين ) خالصة من القرآن والسنة .

والنمسك والمحيا والممات ثه رب الوجهسة ( وبذلك ) من الاخلاصي ﴿ أَمْرِتَ وَأَمَّا أُولِ المسلمينِ ﴾ لأن أشته عله هي

أما شرح الحديث: فان اللمه أضاف الصيام اليه سبحانه اضافة تشريف وتكريم ، كما أن مشــويته منه سبحانه اذ أن المسيام سر بين العبد وربه لا يظلم عليه أحسد الا الله ، وليس بين الحــديث والآمة المارض فان الله أمر رسوله بمخالفة المشركين وأن يتوجهموا فى عبلهم اليه وحده سيحانه ، والحديث يمبدون غير الله ، ويذبحون لغير يوجهنا أن الصيام سربين العبد وربه ولمساكان هذا السر لا يطلع عليسه أحد الا اقةكان جزءًا من يؤيه بعمدق واخلاص عظيما خصوصب وأن اقه أحد أضافه إلى ذاته سيبحانه أما الأعمال الظاهرة فربما يعرف العبسد درجة توابها والله أعلم •

#### السؤال الثالث

ما العلة في وجيود أوقات معينة ( النفل ) عند شروق الشمس ؛

#### الجواب :

الحبد لله رب العالمين والصبلاة والسلام على سيد المرسلين • وبعد:

فقد ورد النهي عن الصلاة بعد صلاة الصبح حتى تطلع الشمس ٤ الصلاة فانه حيثة تسجر جهتم - أي وعند طلوعها حتى تغرب قدر رمج وعنمه أسمنتواتها حتى تميمل الي الغروب، وبعد صلاة العصر حتى تغرب ، فعن أبي سميد أن النيسي صلى الله عليه وسلم قال : ﴿لاصلاةِ بعب صبلاة العصر حتى تغيرب رواء أحمد ومسلم ه الشمس ، ولا صلاة بمد صلاة الفجر حتى تطلع الشمس » رواه البخاري.

> وعن عمرو بن عقبة قال : قلت : يانبي الله أخبرني عن الصلاة ؟ قال مسل مسلاة المسبح ثم أقسر عن

العسلاة (١) حتى تطلع الشيمس وترتفع فانها تطلع بين قرنى شيطان » وحيئذ يسجد لهما الكعاراء ثم ضمل فان الصلاة مشهودة مبعضمورة حتى يستقل الظل بالرمسع ثم أقصر عن يوقد عليها بـ فاذا أقبل الفيء فعسل فان الصلاة مشهودة ميعضورة حتير تمسلي العصر ثم أقصر عن الصلاة حتى تنسرب فانهما تغرب بين قمرني شيطان ، وحيئة يسبجد لها الكفار ،

وعن عقبة بن عاس قال : ثلاث ساعات تهانا وسول الله صلى الله عليه وسلمأن تصلي فيهن وأن تقبر فيهن موتانا (٢) حين تطلع الشمس بازغة 🗕 ظاهرة ــ حشى ترتفع ، وحين يقوم

(١) اقصر : أي كف " وتطلع بين قرني شيطان، : قال النووي : يدني رأست الى الشنمس في هداه الأوقات ليكون المساجدون لها من الكفار كالسساجدين له في المسورة وحبثتًا بكون له ولشسيمته تسلط ظاهر وتمكن من أن يلبسوا على الصلين صلاتهم فكرهت الصلاة حينتة صليانة لها كما كرهت في الأماكن التي هي مأوى الشياطين : « مشهودة محضورة ، تشهدها المالائكة ويعضرونها ٠ و يستقبل الظل بالرمع ٤ ، المراد به : أن يكون الظل في حدانت الرمح قلا يبقى على الأرض منه شيء ، وحداً يكون حين الاستواء ، انظر فقه السنة ج ١ ص ١٨٨ الشبخ سيد سابق .

(٢) النهى عن الدفن في هــذه الأوقات معناه تعدد تأخير الدفن الي هذه الأوقات فأما اذا وقم الدفن بلا تعمد في هذه الأوقات فلا يكره - أنظر المصدو السابق ء قائم الظهــيرة ، وحين تضيف بنتــع الجنازة ، وعند الزحف ، وعند قراءة الناء والضاد وتضعيف الباء ــ تميل ــ القرآن وأفضل مايتحلى به الانسان في للغروب حتى تغرب رواه الجماعة . هــذا الحال التفكر والتدبر في صمت

وينهني أن يصلم السمائل أن الاستدلال بالحديث الصحيح يقومهام الدليل بالقرآن لأن الله تعالى يقولعن رسوله (ص): هوما ينطلق عن الهوى ال هو الا وحى يوحى ، والله أعلم ،

#### السؤال الرابع

ما هو رأى الدبن فيما يردده الكثير من الناس من أذكار بصوت مرتفع أثناه تشسيع الجنازة أو ما يقوم به أحدهم برفع صوته بين حين وأخر بكلمة : « اذكروا الله – أو وحدوه الا اله ميد الجسع بحسوت عال : لا اله يحسدت أحيانا من تشسيع بعض الجنازات عند ما نرى النعش يسير بسرعة كبيرة أو يتراجع الى الخلف أو يتحرف يمينا أو يسارا أو يتوقف عن السبر ؟

#### الجواب

الحسد الله رب العالمين والعسلاة والسلام على سبد المرسلين وبعد ا فان الرسول صلىالة عليه وسلم يقول ان الله يجب العسمت عند ثلاث: عند

الجنازة ، وعند الزحف ، وعند قراة القرآن وأفضل ما يتحلى به الانسان في هدا الحال التفكر والتدبر في صمت وخشوع، ولا يتأتي هذا معالأصوات التي تمحدث ، والجلبة التي تسمع أثناء سير الجنازة من تكبير وتهليل وتصفيق النج وكل هذه الأمور بسيدة كل البعد عن جلال الموت وهيبته ، أما سير الجنازة يسرعة فانه مستجب كما جاء في الحديث الصحيح عن أبي هريرة رضى الله عنه أن وسلول الله ملى الله عليه وسلم قال :

 ه اسرعوا بالجنازة فان تكن صالحة فخير تقدمونه موان تكن سوى ذلك قشر تضمونه عن رقابكم » •

#### وولم البخارى

أسا تراجسع النش للمخلف أو المحرافه يمينا أو يسارا ، أو توقفه فريما يرجع هيذا كله الى حامليه لأنهم لو وضعوا النمش على الأرض فهل يمكن أن تراه يأتي بهلفه الحركات وحده ؟

هداتا الله لاتباع سنة تبيه ووقاتا شر البدع المهلكة • واقة أعلم &

محبود عحبه رسلان

## انبستاء و آراء

#### للاستاذ ابراهيم حامد النويهي

به برقیات فغسیلة الاصام الاکبر شسیخ الازهر بشسان النزاع الجزائری الغربی:

بعث فضيلة الامسام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر الى الرئيس محمد أنور السسادات برقية بئسأن النزاع العجزائري المغسريي ، وذلك يوم الأربساء ٢٧ من المحرم قال فيها :

(الرئيس المؤمن أنور السامات ••

تعلق بزعائكم قلوب الملايين من السرب والمسلمين الذين ينتظمون مساعيكم المحميدة في اصلاح ذات البين بمناسبة الصدام المسلح المؤسف بين البلدين الشقيقين الجزائر والمغرب وتعبيرا عن هذه القلوب وأملا في اصلاح ذات البين ترجو باسم الاسلام الداعي الى الوحدة والمحبة والاخاه المتابين أن تعملوا على فض هذا النزاع ودعسوة الأنسسةاء العموب والمسلمين الى حسن الاسستجابة التوجهات الاسلام وارشاد القرآن ع

واقة ممكم يؤيدكم وينصركم ويؤيد بكم النحق ويحقق بكم الآمال ) •

ورد السيد الرئيس السادات على عند البرقية ببرقية قال فيها :

( السيد الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر ٥٠

تلقيت بالتقدير برقيتكم بشأن بذل المساعى لحسل الأزمة بين الجسزائر والمنرب وأود أن أؤكد لكم أن مصر تقوم يواجبها القومى من أجل سالح المرب والمسلمين ٥٠٠) •

كسا بعث فنسيلة الامام الأكبر ببرقيات مطولة بهذا الشأن الى كل من جلالة الملك خالد بن عبد العزيز ملك المملكة العربية السعودية والملك الحسن التاني ملك المغرب والرئيس العجزائرى هوارى بومدين والسيد معمود رياض الأمين العام لجامعة الدول العربية هه

وتلقسى فغسيلته ردودهم على برقياته ٥٠

به بيان فضيلة الامام الاكبر شيخ الازهر عن المدوان الصهيوني الجديد على السجد الاقمى :

وجه فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد العسليم محمسود شسيخ الأذهر بيسانا الى الأمنة الاسسلامية عن واجب المسلمين في مقاومة العدوان المعيوني العديد على المسجد الأقسى وذلك يسوم السبب ٧ من صسفر الاهما م من فيراير ١٩٧١ م قال فيه:

( من طبيعة الصهيونية أن تعندى ولا تقيم وزنا لغير القوة ، ومن واجب المسلم ألا يمطى الذلة من نفسه ، وأن يقاتل في سبيل الله من قاتله ، وأن يكون المسلمون في مواجهة المدو صفا كأنهم ينيان مرصوص • •

ولقد طالعتنا آخر أنباء هذا العدوان الصهبوتي الأثيم بقرار احدى المحاكم الاسرائيلية السحاح لليهبود بتأدية صلواتهم في المسجد الأفصى متجاهلين مشاعر المسالم الاسلامي ومقدمات المسلمين عمتهكين حبرمة الأماكن المقدمسة والتراث الاسلامي الذي تقديه بالأرواح والأموال ه

وسيظل الوجود العسميوني الأتيم على أرض المروبة والاسلام داعيـة

جهماد ، ويؤكد هذه الدعوة أن عدواتهم سلسمة متصملة الحلقمات لا يسمئوقنها حش ، ولا تلتفت الى منطق ، ولا تسمنجيب لغير الأهواء الضالة والحقد السموم ،

واذا كان هذا منهاجهم فان سبيلنا يحددها قول ربنا: « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين » » ولقد آن الأوان أن تتحد كلمة العرب والمسلمين ولا سيما بعد هذه الكوارث التي يتحين العدو لها فرصة الفرقة التي تعزق العيان العدوان أن نكون جسما واحدا وبنيانا مرصوصا : « ولينصرن الله من ينصره ان الله لقوى عزيز » «

#### يه مد خدمة الأمين العام لمجمسع البحسوت الاسسلامية ومدير جامعة الأزهر :

أصدر السيد ممدوح مالم وئيس الوزراء قرارا بمد خدمة فضيلة الشبخ خلف السيد على الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية بالأزهر لمدة عام •

كما أصدر سيادته قرارا بنند خدمة الدكتور محمد حسن فايد مدير جامعة الأزهر لمدة عام أيضًا •

## ي نسداء من الوكل الاسسلامي في به توقيع عقد البده في انشاء الركل بلجيكا :

قروت الحكومة البلجكة ادخال دروس الدين الاسلامي لأبناء المسلمين في جميع المدارس والمعاهد البلجيكية ابتداء من السنة الدراسية ١٩٧٥/ ١٩٧٧ م ، وذلك تطبيقا لقانون اعتراف التحكومة البلجكة بالدين الاسلامي الذى صدر به المرسوم الملكى بتاريخ ١٩ يوليو ١٩٧٤ م ٠

وأسندن مهمة الاشراف على التملس الاسلامي في بلجيكا الى امامة وادارة المركز الاسلامي هنالت طبقا لمسا يقضى به الدستور من اشراف السلطة الدينية على دروس الديانة الاسلامية هناك •

ويتوجه السند محمد الملويتي مدير المركز الاسلامي هناك بندائه الحار الى الدول والحكومات والمنظماتالأسلامية لكوتوا عوتا وستدا في انجاح هذه التجربة الفريدة من توعهما والتي أتبحت فرصتها للمسلمين لأولامرة في قلب أورباء وذلك يدعم المركز ومده بالمناعدات الغنية والمبالية والثقافية من مدرسين وأموال وتأليفونشر الكتب المدرسة للتربية الأسلامة •

# الاسلامي بيروكسل:

تم توقيع عقد البدء في بناء المركز الاسلامي في بروكسل وتشييد المسجد الجامع هناك ه

وسيتكون المبنى من اللائة طوابق :

يضم الطابق الأرشى : مسجدا للصلوات الخسن ومدرسة ذات فصول عديدة لتعليم الدين الاسلامي واللغة العربية وتاديين أحدهما للشباب المملم والآخر خاص بالسيدات المسلمات مما يساعد على ربط النجميع بالسنجد وعلى تقوية علاقات الود والأخوة بينهم •

ويضم الطابقالأول : ادارة المركز وقاعة كبرى للمحاضرات ومعهدالتعلم اللغنات العالمية بالطبرق السيسمية والبصرية ومكتبة كبرى •

ويضم الطاشالتاني : مسجدا جاسا يشسع لأكثر من ألف من المسلين بالاشاقة إلى مصلى خاص بالسيدات الملمات • المتمام المحكة العربية السعودية التي توليها حكومة المملكة العربية بالجامعة الاسلامية:

> بالمدينة المتورة هذا العام ارتفاعا كبرا الاسلامية • وهذا يدل على مدى الاهتمام والمناية

السعودية لهذه الحامعة ، لتمكينها من ارتفعت ميزانية الجامعة الاسلامية التوسيح في التعليم وتشر الدعسوة

ابراهيم حامد النويهي

الشرف على التحرير: د، عبد الودود شلبي

طيع بالهيئة العامة للمثون الطابع الأمهرية

وكول اول رئيس مجلس الإدارة على سلطان على

رقم الايداع بدار الكتب ١٩٧٦/١٩٧٧

الهشة المامة لششون الطايع الاميرية 41-7-14Y3w1TA

says in verses 48 and 49 what means :

(O Apostle Muhammad : We have also revealed to you the Book : i.e. the Ouran with truth, confirming the preceding Scriptures which were revealed before it, and guarding over them in safety; so judge-O Apostle Muhammad - between the followers of the Book according to the teachings of the Quran, and do not follow their false desires, by swerving from the truth which has come to you like the cases of adultery and retaliation. To each among you have We ordained a Divine Law and an Open Way. If Allah had so pleased, He would have made you all single people. If Allah had willed, he would have given you the same revelation which should have continued in force through all ages, without being abolished or changed or He could came you to embrace the Religion of Islam, But Allah's Plan is to test you in what has given you : so strive well to excell each other in virtues and hasten to righteousness. In the Hereafter, to Allah will be your return and He will let you know that in which you differed.

O Apostle Muhammad, judge between the Jews according to the teachings of the Quran which had been revealed to you, and do not follow their false desires, but beware of them, lest they should cause you to err. Do not accept their vain desire lest they should seduce you from part of what Allah has revealed to you; but if they turn back, them know that Allah desices to affict them on account of some of their sins; and verily many of the Jews who exceed the limits are transgrassors) verses, 48-49

to make friendly relations with those who take the religion of Islam for a mockery or sport. Allah says in verses 57 and 58 what means.

(O you who believe! Do not take for guardians and friends those who take your religion a subject of mockery and a plaything or joke, whether among the followers of the Book before you, e.g. the Jews or the Christians or among the infidek who reject the Faith. You should fear Allah's Chastisement and guard against evil if you are true believers) Verse, 57.

(And when you proclaim your call to prayer they make it a subject of mockery and a joke, that is because they are a people without understanding) Verse, 59

They are really haughty and insolent. Thuogh the wisdom of the Call is to commemorate Allah's Names and celebrate His Praise. accepts the sacrifice of the righteous. If this does not prevent you, I am not going to attack you in return. I fear Allah's Chastisement, and you will be certainly responsible for the unspeakable crime.

(His wicked facilitated to him the slaying of his brother, so he murdered him, and became himself of the loser) Verse, 30.

It was the first murder in this wordly life. Kabil was penitent, because he was perplexed, how can he deal with the Corpse of his brother. (Allah sent a crow digging up the earth so that he might show him how he should cover the dead body of his brother. He said: Woe to me: Do I lack the strength that I sohuld be like this crow and cover the cropse of my brother? So he became repentant) Verse, \$1.

8.—This Chapter condemns intoxications, gambling, violation of the Sanctuary, superstition of all kinds. Allah says in verses 90 and 91 what means: (O true believers 1 Intoxicants and games of chance and sacrificing to stones set up (idols) and divining by arrows are only an abomination of the affair of the devil, therefore avoid them that you may prosper) verse, 90.

(The devit's plan is but to excite enmity and hatred between you, with intoxicants and gambling and hinder you from the remembrance of Allah, and from prayer: will you then desist and abstain from such evils) verse, 91.

9.—This surah refers to miracies of Jesus and how they were misused by those who bore his name. Allah says in verse 110 what means:

(When Allah will say : O Jesus son of Mary I Remember My fayour on you and on your mother, when I strengthened you with Jabril (the spirit of Inspiration) you spoke to the people in the cradle to ward off the slanders of the Jews, and defend your mother against their calumnies. You moke - 60 people when you were in maturity to preach the divine message. And when I taught you the Book and the Wisdom and Torah and the Gospel, and when you did create of clay as it were the figure of a bird, by My Permission and did breath thereon, and it became a bird by My Permusion, and you healed those born blind, and the lepers by Permission. And behold I You did bring forth the dead by My Premission, and behold | I did restrain the children of Israel from violence to you when you did show them the clear signs, and the pagans among them said: This is nothing but evident enchantment),

10.—This Surah speaks of the relation of the Quranic Revelation to previous revolations, and points out that this final revolation is really the fulfilment and perfection of all those revelations. It warms the Mushms of the hostile attitude of the Jews and the Christians. Allah

Allah says in verse 8 what means :

(O you who believe - Be upright for Allah, and fear Allah's Wrath and Indignation for justice is Allah's Attribute. Stand firm, and be bearers of witness with equity and impartiality. And let not hatred of a people incite you to do wrong or induce you not to act equitably, but act justly That is nearer to righteousness and nigher to piety, and fear Allah's Chaitisement and be careful of your duty to allh Most surely Allah is Well-acquainted with all that you do).

6— This Surah refers to the attitude of the Jews and Christians who turned back from truth and violated their covenants and all agreements. Allah says in verses 14 and 15 what means:

(And with those who called themselves Christians Allah made a pledge but they forgot a good part of the message that they were reminded of welcoming the coming Prophet Muhammad or Ahmed and his divine message.

They introduced the trinity which they invented, therefore Allah excited among them enmity and hatred to the Day of Resurrection, and Allah well inform them of what they did) Verse, 14-10 neonle of the Book I There has

(0 people of the Book! There has come to you Our Apostle (Muhammad) to make manifest to you many things which you concealed in your scriptures. Allah passes over much. Indeed, there has come to you light and a clear book from Allah) Verse, 15.

7 — This Surah stated the story of the two sons of Adam who both offered offerings to Allah. Allah says in verses from 27 to 32 what means: (O Apostle Muhammad, relate to your people and the followers of the Book the story of the two sons of Adam with truth (Habil or abel) and Kabil. Each of the two sons presented an offering to Allah. It was accepted from Habil the pious and was not accepted from Kabil the haughty.

The latter said: I will certainly slay you. Habil said: Allah only accepts from the righteous who guard against evil Verse, 27.

(If you will stretch forth your hand towards me to slay me, I am not one to stretch forth my hand towards you to slay you; surely I fear Aliah, the Lord of the worlds) Verse. 28

(Surely I wish that you should bear the sin committed against me and your own sin of murder, and so you would be of the inmates of the fire, and this is the requital of the unjust) Verse 29.

Habil's reply was calm and aimed at reforming Kabil. Verily, he pleads, If your sacrifice was not accepted, there was something wrong in you, for Allah is just. And he or by a violent blow; the animal that was killed by a fall; the animal that was killed by being smitten with the horn; the animal which has been patly eaten by a wild animal, unless you are able to slaughter it, and cut its throat in due time and in the proper manner, thus its flesh is allowed as long as you find, in the animal life. And it is forbidden to eat what is sacrified on stones set ap round the Ka-ba) or near which it was customary to kill animals as offerings to certain idols, their blood being sprinkled and flesh laid on the stones. (Its is likewise unlawful for you to make the division of meat by casting lots with arrows. That is an impiety and transgression). This day (of Arafat) the unbelievers have despaired of diverting you from your rehgion (of Islam). Thus, do not fear them, Allah will aid you to conquer them, but fear My Chastisement.

(This day, I have perfected for you your religion) by illustrating its tieachings, rules, injunctions, orders, prohibitons and the tenets; (and completed My favour on you) through the bloodless conquest of Mecca. "Allah has chosen for you Islam as a religion".

This shows that it refers to the close of the Holy Prophet's life, and hence it is held by all authorities that no precept was revealed after this. The holy Prophet died eighty-one or eighty-two days after its revelation.

"But whoever is compelled by hunger" to eat of what Allah has forbidden not inclining wilfully to sin, then certainly Allah is Oft-Forgiving, Most Merciful".

3 — This Surah refers to cleanlaness of body and ablution, and uprightness of dealing which are nearest to piety and justice. Allah says in verse 6 what means:

(O true believers, when you prepare for prayer, wash your faces and your hands to the elbows and wipe your heads (or a part of them), and wash your feet to the ankles. And if you have lain with a woman wash vorselves all over. But if you areill or on a journey, or if any of you comes from the privy, or if you have touched women; and you find no water, then take for yourselves clean finne sand or pure earth and wipe your faces and your hands therewith. Allah does not wish to place you in a difficuty, but. He wishes to purify you and make you clean and to complete His Favour to you, that you may be greatful).

5. Muslims must do justice, but must protect their own brotherhood and their Faith from insult and scorn. They must enjoy with gratitude all that is good and lawful, but guard themselves against exceas. human and divine. Allah says in verse 1, what means :

"O true believers, fulfil all obligations", human and divine : all covenants, contracts, ments, leagues, treaties and engagements. According to Zajjaj the Al'Uquood includes the word covenants imposed by Allah as well as the mutual agreements made by people. "The cattle Quadrupeds" like carnels, cowe and sheep "are allowed to you except that which is recited to you, and save the game" which you are allowed at other times, but not "while you are" on pilgramage to Mecca-Animals of the chase or hunting are forbidden while you are in the Sacred Precincts "in pilgrim garb, for Allah does Command according to His Will". Allah's Commands are not arbitrary. His Will is the perfect archetype and the great handiwork of the world.

Allah gays, as regards the rites of pilgrimage what means : (O true believers? do not violate the holy rites of Allah) viz : the signs of pilgranage like the circuit round the Ka'ba, striving or running between the mounts of Safa and Marwa, or casting the pebbles, the halting at Arafat and the sacrifying of victims; (nor the month of pilgrimage) or the, collectively, the four sacred months : Ragab, Zul-Qada, Zul-Huja and Muharram all these four months war was prohibited, (not the offerings

nor the victims with garlands, nor those who are travelling to the Sacred House seeking the grace and good pleasure of their Cherisher. But when are free from the obligations of the pilgrimage, then hunt and let not hatred of some people - because they himdered you from the Sacred Mosque -- incite you to exceed the just bounds or lead you to transgression and hostility on your part; and help one another in righteousness and goodness and piety; but do not help one anotherm in ain and agression: Fear Allah's punishment, and be careful of your duty to Allah. Verily Allah is strict in requiting evil and severe in chastisment) Verse, 3.

3 — It points to certain regulations about food as conductive to a sober and social life. Allah says what means:

(You are forbidden to eat that which dies of itself) except fish and locust etc. It is forbidden (to eat blood) because it is a field of microbes; (the flesh of swine); medical researches prove that microbe encompass many parts of it; (animals on which has been invoked the name of other than Allah) — for the heathen Arabs used in killing any animal for food — to consecrate it, as it were to their idols by saying: in the name of Allat or Al-Uzza.

(The animal that has been starngled) the beaten animal to death

### THE EXEGESIS OF SURAH AL-MAIDAM (OR THE TABLE SPREAD)

By

#### Dr. Mohammad Abdel Monem El Gammal

The chapter of Al-Maidah contains 120 verses. It was revealed after surah Al-Fath at Medinah except the verses belonging to part 6 are from 1 to 81. It can be summed up as follows;

1 — The name of this chapter is taken from the mention of a demand for food on the part of the followers of Jesus the Christ to which reference is made in verses 112, 113, 114, 115 of this chapter as it is illustrated afterwards:

Aliah says what means: O Prophet Muhammad, remember (when the disciples said, O Jesus, son of Mary I Is your Cherisher able to send down for us a table spread with food from heaven. He said: Fear Aliah's chastsement and do not set proposals after the significant signs which I disclosed by Allah's Permission. And guard your-selves against evil and observe duty to Aliah if you are true believers) Verse 112.

(The disciples said : "We desire to eat thereof blessingly — and satisfy our hearts as regards Allah's Omnipotence, and know

that you have indeed told us the truth concerning—your prophecy and the Book revaled to you and that thereof we may be witness to the miracle and that Allah has chosen us as your helpers) Verse 113.

(Jesus the son of Mary said, "O Allah our Cherisher I send down for us a table spread with blessed food from heaven which should be to us a source of enjoyment and become a festival day to all of us : to the first and to the last of us. And it will be a prodigious sign from you to show your Omnipotence, Might Guardianship. And would provide us with sustenance, and surely You are the Best of the Providers) Verse, 114.

(Allah said: I will send the table spread of divine food down to you, but who ever shall disbelieve afterwards and persist in resisting the Fasth, I will punish him with a punishment wherewith I will not punish anyone among the nations of that period) Verse, 115.

2 — This surah begins with an appeal to fulfil all obligations

Islamic mysticism has also added to human heritage a glorious page of truth, radiance and unity of hearts in the faith of God's Unity and Worship.

There might exist in mysticism a "meeting place" for all religionists at which they would begin a spiritual dialogue whereby they would raise theological argumentations to lofty horizons of love, peace, God's Unity and worship.

"Say; my worship and my sacrifice and my living and my dying are for Aliah, Lord of the worlds. He hath no partner. This am I commanded, and I am first of those surrender (Unto Him)". Of the African countries which recently gained their independence 12 are Muslim states and six with a Muslim population majority.

To all these countries Islam is not merely a religion but both a recigion and a mode of life as well as of conduct and thinking.

The Muslim countries have an important role in the conduct of international affairs because of their economic, significance. They possess large natural wealth resources, including over 65 percent of the world's petroleum. Furthermore, their geographical position represents a link of communication between East and Wost, in the rea and air. This is apart from their important strategic position.

Islam was thus able to extend its power east and west, and to consolidate the stability of peoples of various races in various parts of the world, by its universal spirit and tolerance.

What role Islam would possibily assume in the future to achieve its universal call?

The present civilisation has no doubt weakened the bonds of the religion through corruption and poor faith.

The message of Islam stands for it is intended for the benefit of man in religious and worldly affairs, Peoples have had enough of theological argumentations and are already after the clarity of faith and uncomplicated religion. Will they therefore find in Islam all these meanings, ideals and the acciety which God has wished for man?

History tells us of similar situations. Muslims underwent a crisis when disputes flared up among their scholars, and theologians. This situation was pictured by Al Imam Al Ghazali in his message: "Deliverance From Error". This Islamic dignitary had studied the books of earlier philosophers, theologians, writers, and feaders thought but his thirst for religious education was not quenched thereby, and he devoted himself entirely to Muslim mysticism where he found the spirit and the cream of the Religion.

Eventually he arrived at a knowledge of Ailah and he was satisfied with it.

Here we see the essential spiritual role of calm and lofty mysticism which if taken with the gentleness of the religion, to the people at large, will give satisfaction to their hearts and c'arity to their souls.

Of blanue mysticism it was said that it had given religious an original material and noble spirit, and through its process, called for a knowledge of God, and consolidated the ties of the religion in letter and spirit.

year of the Hijra, the Prophet sent out messages to several Kings on one day. This was in the month of Muharram of the 7th year of the Hijra. The Kings were the Negus of Ethiopia, Hercules of the Grecks, Al Mokawkas of Egypt's Copts, and Kesra Ano-Sherwan of Persia. He addressed other messages to peoples on the borders of the Arab peninsula who included the people of Nijran and others who embraced Christianity all the world over, calling them to embrace Islam, and advising them all, that he is the Messenger of Allah.

Ibn Saad in his book "Al Tabakat" wrote a chapter on this messages by which the Prophet directed the people after him to the idea of propagating the religion to the largest extent possible.

Islamic call, no doubt, was helped to expand by the Muslim spirit of tolerance in treating non-Muslims, in safeguarding their freedom of worship, and of performing their religious rites without restriction, but with all respect for and protection of their beliefs.

More important than all this was Islam's assimilation of alien cultures which indicates its forebearance and wide outlooks to other races and religions.

It thus set up a large civilisation to which contributions were made by the sons of such races and religions in all the spheres of life, thought, philosophy, literature, art, medicine, language and mysticism.

This civilisation served as a process of unifying all the civilieations that preceded it in China, India, and Persia, and by the civilization of the Romans and the Greeks. On these bases they built a huge structure through the efforts of scientists, philosophers, and geographere of all races and creeds. Christians, Jews and idol-worshippers, which provided a civilization for men of all races and faiths (interfaiths and inter-races). They cooperated in studying this heritage and assimilating these cultures and handed them down to the generations after them.

Their contact with these civilisations was through seizure, trade or diplomacy in Iran, Africa, China, Malay and the lands of the Turks and the Arians. They translated the Greek heritage and added to their special researthes, which rendered it most beneficial to what was called European renaissance, and earned them scholars' appreciation in the words "The Muslims were keen not only to become the heirs of the Priphets, but also of the philosophers".

According to recent statistics, Muslims today are estimated at more than 600 million. The Islamic world represents a belt of land extending from the Atlantic to the Pacific which is made up of 40 states. ground of its being the final inspiration and God's last word to
mankind. It thus, differs from
Isalm in concept that Islam is the
final revelation to mankind, and
since Islam thus disputes Christianity's claim of its being the
'Last inspiration' with the universal outlook it entails, it is not astonishing that Christianity should
dony Islam which has stripped it
of its power and ideological nature,
and that it should deny Prophet
Muhammad's prophecy.

There is another difference of some importance which gives Islam a new status among the other religions, namely Islam's outlook to society. Islam is keen on the establishment of an Islamic society where there is no difference between a religious group dominating religion, and a temporal group dominated by the state. God has reveated to Muhammad an integrated order for the life of man which combines politics, economy, ethics and social system, dominated by the Suppreme Will of Allah. Therefore, there is no such thing as a rehmon separated from the State or Muslims' fife, but only a human society as it should be. It is thus incumbent of this society as God wanted it, to the end of this wide earth.

This means that a Muslim has taken interest in history since the beginning of creation to the end of time, for it is the scope and the wide vista for the realisation of that divine purpose.

So long as a Mushm considers his existance to be connected with the Will of God, he should expect to see in the course of time and of history, the stability of that religious society as he has understood it, in the extension of the land. However, Muslims now see the beginnings of the corruption and deviation of time.

What is of account to us in this reasearch is to show that the Quran out of other books is the most worthy of being God's revealed Book par excellence and that it is the Most Human Book.

With its Book Islam made a new start in the history of humanity in that it provided direct communication with God and was not an interpretation of old books as was the case with Judaism and Christianity.

The rate of the Quran in expounding the Religion in the fight of its roots, was such that it is deserving of calling all mankind to God, as a worthy religion, and a clear-cut and straightforward path.

The Prophet's conviction of the universal nature of his mission, is his messages to the Kings calling on them to embrace Islam.

It was reported that on his return from 'Al Hodaybia' in the month of Dhul-Hijja in the Sixth

### UNIVERSAL OUTLOOK OF ISLAM

By

### Dr. Aly Hassan Abdul Kader

(Continued from January 1976 issue)

This equaly applies to Chrismanity for it needed several hundreds of years to crystallise its rites and creeds, and the New Testament was not defined until the fourth century. The Islam for its part, was definite as a religion with a Holy Book, as substantiated its historical facts as far back as the first century of the Muslim calen-(Hijra), 2.0 fact does not apply to Christianity in the first century of the Gregorian calendar.

Therefore, Islam as a written religion with established history is in a strong position vis-a-vis the history of Christianity and its Book as well.

Here we may enquire why Christianity did not admit Muhammad's prophecy although it acknowledged those of the Children of Israel, and there is no reason why it should have done so?

From the stand point of God's unity, Muhammad's call appears to be stronger and if the prophets of the Children of Israel founded their prophetic claims on a basisof God's unity, this concept was already held by them whereas-Muhammad's call for the absolute unity of God was made among people who were far removed from the acceptance of such an inspiration.

The reason why Christians deny Muhammad's prophecy and his despatch as a new emissary of God, would seem to be their belief in the impossibility of such a Message 'for there is no point in sending a messenger after Christ who incorporated God'.

Musima at the same time would deny the Christian 'corporated' theory as well as Christians' concept of the nature of Christ, and consider Muhammad as an oridinary human being as other prophets, that his message is the conclusion of all the messages, and that he (Muhammad) is the last of the prophets, and that from this viewpoint his message is the Universal Message

It fallows that Christianity has claimed being, universal on the-

the Truth and spent all his time in the worship of God, the Greator and Cherisher of the Univer-He did not acquire any of the evil habits that prevailed in those days. He stuck fast to those virtues which had been appreciated through all ages. When he was 38 he decided to spend long spells of time in the cave of Hira, a few miles from Mecca. He take his food along with him, enough for few days. There he would worship God and was always in search of the Truth. At the age of 40, he was wholly devoted to the purification of his soul and his search of panacea for the terrible evils that were spread in human society. At that period the first Revelation came to him from God, and Muhammad had been chosen as the Apostle of the Cherisher of the Universe, and the job of reforming the lost humanity had been assigned. So he started preaching Islam which means complete obediance to the Will of God; its believer is a Muslim. He passed away on a monday in Rabi-ul-Awwal of 11 A.H.

Every moment of Prophet Muhammad's life has been truely recorded. He thoroughly explained the meanings of the Quran. He satisfactority answered millions of questions pertaining to every conceivable aspect of human life. His pupils were his companions whose number rose to 100,000 at his last farewell speech at Mount Arafat. They saw him practiced what he daily preached to his companions.

In this way Propyet Muhammad (peace be on him) delivered to the long suffering humanity a system of life which could bring peace and prosperity to mankind in all walks of life. Today the teachings of the Prophet are being studied, appreciated and followed by not less than 1000 million persons all over the world. The true followers reap the rich harvest of his wonderful Teachings

superstitions; they worshipped idols, stars and stones. Every tribe had its own idols. In the Kanen itself there were more than 300 idols. In the social fields they were very fond of liquor which used to be of about 200 kinds. Drinking parties were common. They gambled not only on money, but also on their camels and children. Gambling and drinking always resulted in tribal feuds. Robbery and dacoiting were quite common. Usury had become a usual custom in their economic transactions. Bribery was also an order of daily life.

considered the presence They of a woman in a family as a matter of shame. So the newly born daughter was generally buried alive-Women were treated as a property. After the death of her husband, she became the property of heirs. The prolong d civil wars, fuedatiem, and communal and racial fightings had completely smashed the moralities, and horrible conditions prevailed all over the known world. It was under these circumstances that prophet Muhammad was born on Monday the 12th Rabi ul-Awwai about 570 A.D. His father, Abdullah, had died three before the birth. His months grandfather, Abdul Muttalib, took the baby soon after his birth to the Kaaba, and first thanked God for that gift and then prayed for his future. Before he reached the age of six, Muhammad lost his mother, Amina, also. Thereafter he was brought up by his grandfather, Abdul Muttalib. When he was eight, Abdul Muttalib also died. Then he was looked after by his uncle, Abu Talib. Since Abu Talib was a trader, Muhammad also became a trader.

Because of his honesty, sincerity and devotion he had acquired a name while still very young. The people conferred on him the title of 'Al-Amin' (trustworthy). When the wealthy and wise widow of the tribe of Qureish, Khadija, came to know about the great honesty, morality and trading ability of Muhammad, she offered him a job in her business project. Abu Talib advised him to accept the offer. So he left for Syria in the company of Khadija's servant Mysara. On return, Mysara profusely praised Muhammad's abilities and moral qualities. Kadija was very much impressed and thought of marrying him if possible. Muhammad was 25 years old and Khadija, the widow, was about 40 years old. Abu Talib agreed to the proposal and two were married.

He began a period of contented and happy life. He was no more in financial trouble. But this life continued only for about ten years when it took another turn. Muhammad lost interest in trade. He then turned his attention to seek Muslim, for, he never preached what he himself did not practise. In other words, he preached only what he practised. This was the keynote of his amazing succest. He had implicit faith in Allah, the Almighty God, the only source of wisdom and power and to whom sovereignty belonged. He proved it by deeds. His very life was a commentary of the Quranic Teachings. For instance, while the world slept at night he worshipped Allah. He would pray standing for hours until his feet swelling. When he was asked : why should you pray so much when Allah has already pardoned you. He answered: "should I not thank Him for the favour ! was extremely kind, courteous. humble and helpful. He would feed the poor even his family had to starve. His love for orphans was genuine. He would pray for every one who asked for help. He was visiting the sick, and would carry loads for others. He used to milk his she-goats, and mended his own shoes and garments. His concern for the welfare of his neighbours was proverbial.

He raised woman from the state of a chattle to a place of honour, never conferred upon her before. His marrieges were not for passion but for mercy. He was so fair to everyone, and loved all equally. He neither scolded nor beat anyone. Despondency was not found any trace in his life. Too modest and simple in habits. He was ever true in his word. When at the Zenith of his power, after the conquest of Mecca, he pardoned all those who had, for many years, tried to kill him. By his deeds he set a matchless pattern for a son, a husband, a father, a citizen, a trader, a worshipper, a preacher, a teacher, an army commander, a reformer, a head of state. He himself led 29 hard battles out of 38 expeditions he sent under different commanders. The total loss of life on either side was 370 only. Within a few years of his mussion, about 200 wary tri bes of barbarrans in Arabia had been welded into a united nation of pious Muslims. He had succossfully conveyed the message of Allah to humanity through the Holy Quran and Lis own practical life. Those who listened to his farewell address at his last Haji, numbered more than a hundred thousand. He was the finest exponent of the teachings of Isłam.

In order to appreciate the miraculous achievements of Prophet' Muhammad, we would acquaint with conditions that prevailed in the world in general and Arabia in particular before his prophethood. In Arabia there was no system of rule nor any government. It was divided into over 200 tribal centers. The people generally were

universe. It was again proved by science that every thing is functioning in pair : animals and plants, in the subtle forces of nature: positive and negative electricity, day and might, light and darkness, winter and summer, and even in the moral and spiritual worlds; good and evil, award and punishment, strive and rest, love and anger, and so on; all things fulfilling their functions according to the wonderful Law of the Almighty Creator.

Another point to be recalled in this context is that Ouran is a code of conduct for the good of humanity perscribed by the Creator of this Universe. The Creator knows the mechanism of man far better than the man himself. He, therefore, framed the code of conduct in the light of the knowledge He possessed about man. Thus this code will undergo no change so long as human nature does not change. Since human nature will never change, the Divine code of conduct too wid not undergo any change. In this life man has to deal with fellow beings and other creations of God. This code tells man that as he has certain rights, he has certain duties towards his Creator, fellowman and other creations. When man concedes the rights and duties as defined by the Divine code, it will berald peace, progress and prosperity; when he fails in performing his duties and conceding his rights with justice, the result is unrest and dissatisfaction, and degenration of society

Advancement of science will not change the human nature, in which God has created man. Despite the astonishing advancement of science, which has soared to its zenith to day, it is a fact that the truthful, the trustworthy, the just, the kind etc. are admired and loved by everyone and everywhere. Sumlar.y, the lians, the unreliable, the tyrant, the misor, the ignorant, the wicked etc. have no honourable place in any society, and these people are disliked by all. It is indeed the violation of the Divine Code of conduct that has spelled disaster on the otherwise affluent societies in the world. If not the advancement of science only changed the fate of these people, then, how can it be claimed that the progress in science has deprived Religion of its utility in the modern age? Thus, the consequences of honouring or dishonouring this code of conduct revealed by God will continue to be experienced for ever

The life of the Prophet Muhammad was the exemplary practical form of Islam. He was essentially a teacher; the perfect teacher of all times. He is the fine example to be emulated by every

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL RAHIM FOUDA

Rabi<sup>c</sup> Awwal 1396

ENGLISH SECTION

**MARCH 1976** 

### THE TEACHINGS OF THE PROPHET

By

Dr. A. M. Mobiaddin Alwaye

Prophet Muhammad (Peace be on him) is the man who truth, whose life details are abundantly available, who could serve as a model to ah virtuous people, and whose teachings are backed by practical demonstration. He was the last of the line of the Prophets chosen by God, from time to time, to save hummanity from the tyranny of ignorance. His message is called 'Islam' which means complete submission to the will of God. Who is the Creator and Sustainer of the entire Universe. Its follower is a Muslim. It has already been proved that Islam, as contained in the Ouran, still unadulterated form. exists in its Nowhere does this Message of Allah question the utility of science which is nothing more than a set of immutable laws of nature,

hitherto unknown but now discovered by man. Some unbelievers may mock at the utility of Religion in the age of acience. But this claim can be made only by those who have not correctly understood the principles and spirit of Islam. The denial of God and His message by the unbilievers has been known since times immemorial.

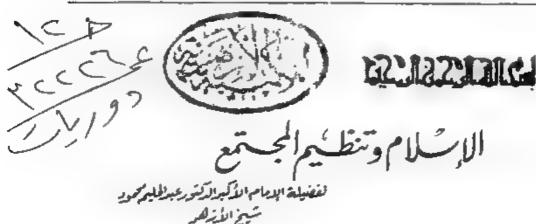
If a scientist says that there is no God, he does not reveal the technique or the experiment that helped him to draw this conclusion, on contrary, there is evidence that science has brought man closer to God. When the Quran said that God was the Creator of worlds, the unbelievers mocked at the idea, but with discovery of the solar system, its claim was confirmed. Similarly it said that He has created pairs of every thing in the

العثنوان إدارة أبجام الأدم بالفاهرة ت ( بالاهندة مَعَ إِنَّ الْمُ رَبِّهِ مِنْ الْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّا لَلَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّا اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّمِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّهِ الللَّمِ الللَّهِ الللَّمِ الللّ

مجلنه سنتهر تيزجا مِعَهُ تصدر عن منتجع البوث الاستلامة الأزهر ف أول كن شهر مرف

الشرف على التحرير:
الركبورعباراودود شابى
الدك والمشتراك و كم تورية مشاهرية و 0 في مورية مشاهرية و 10 في توريد المدينة و المدينة والمدينة وال

الجنوء الرام ـــالسنةالثامنة والأربعون ـــ ربيع الآخر سنة ١٣٩٦ هـ - أبريل سنة١٩٧٦ م



کل حضارہ لھا شطران : شطر مادی ، وشطر روحی ، أو معنوی ، أو تظری بحت ...

فنيما يتعلق بالشيطر المادى ، فهو هذا الشطر الذي يتصد على المصل وعلى المقبل ، ويعتمد على المنهاج السليم ، وهو منهاج الملاحظة والاستقراء ...

وهذا الشعار يتعلور ، ويرتقى ، ويتكون شيئا فشيئا ، ويسير دائم، في طريق الرقى ، لأن هذا الشطر من الحضارة له مقياس يحسم به الباطل من الحق ، و وهدا المقياس هو التجربة ، فكل أمر يختلف فيه المقل أو الحواس التجربة تحسمه ، لأنها خير مقياس يضم الحواس ، ويلزم المقل ،

ومن هنا فقد كانت الثمرة الدائمة للحضارة هيرا: الترقي الدائم عاوقه وصل العالم الآن الى القمسر ، لأن التجربة المستمرة - غير أخطاء ثم تلافيهما أولا بأول ما أوصلت الدفع الصاروخي الى التغلب على المواتق التي كانت تثيرها الجاذبية الأرضية ٢ واختلاف طبقمات الجمواء من حيث الطبيعة والمناخ والنكوين •

وليس الأمر كذلك تا فيصبا يتعلق بالشمطر الروحاني ۽ أو النظري من الحضارات الانسانية .

وأتصبد بهبذا الشطر النظرى : العقيدة والأخلاق ء والتشريع ، وتظام الجسم ٥

هذا الشطر لم يصل بعد الى الشأو التعاسم من الرقى ، الذي وصل اليه الشيطر المادي ٥٠ وما زال فيسه سشرا ٥٠٠ ربما لأن من خصائص النظريات المقلبة أنها لامقياس لهساء ما هو المقياس الذي تقيس به الحطأ المعية المقل ٥٠ ؟ ليس هناك مقياس٠ ﴿ رأى معارش لرأى أخر ٠

وعقلها ما هو القهاس الذي تقيس به الخطأ والصيواب فيميا يتعلق بالمقيدة •

ے لاش ہ

وعقليا ما هو المنياس الذي تقيس به الخطأ والصممواب فيمسا يتعلق بالبجتمع ؟

ــ لا شيء ٥٠

وعقدًا ما هو المقياس الذي تقيس به النخطأ والصدواب فيمسا يتعلق بالتشريع ؟

ـ لاشيء ٥٠

ولهذا ، فقد بقى هذا الشطر حتى الآن خملال تاريخ الانسانية الطويل ظنيا ٥٠ يمكنك أن تثبته بأدلة ٠ هذه الأدلة يمكنك دائمنا أن تنفيهنا وأن تدعمها •• ثم يأتي آخرون فيهدمون العموم وينفون النفي ••

قأى مسألة من مسائل التشريع عقليا محناك ما يتاقضهما ويسارضها وينكرهاء وينجلها تنهافت أمام الأدلة والصواب، غيمة يتعلق بالسلوك من وكل مسألة من مسائل التشريع فيهما بعجهودها الخاسة عن مقياس للأمور النظرية ، والتشريع ، وللأخـــلاق ، ولنير ذلك ٥٠ ومنــذ ابتــداء النصر البوناني قبل البلاد والانسانيسة تضع فى التشريع ونظم المجتمع وأخلاقياته نظما كثيرة ، وتشريعـــات شتى ، لا تستقر عليها سوى سنين أو قرون معدودات ۽ ثم لا تلبث أن تهجرها٠٠

ولنتوقف قليلا عند المكرالفيلسوف الاغريقي ( أغلاطون )٠٠(أفلاطون) عدًا حلول أن يوجد تشريعات أوتظاما للمجتمع ٥٠ فألف (جمهـــوريته) كنظام للمجتمع متكامل •

لقد ، قسمه الى طبقات ، وأعتقد أن تقام الطبقات هو النقام الطبيعي في العالم : فهناك الطبقة التي تتناسب مع الفكر في المجتمع ، وعناك طبقة المواطف ، وهناك طبقة الشهوات ، وقمه سمى الطقمة الأولى : الطبقة الذهبة ( طقبة رجال العكر ) •• وسمى الطقة الثانية : الطقة الفضية ( طبقة الجنود ) •• وسمى الطبقــة الشالة : الطفة النصاحة ( التحدار والمسناع والزراع والمساملون في **₩ਹੜ੍ਹ)** •

حاول ( أفلاطون ) بعد هــذا أن الدي هو المنطق ، والانسانيــة تبحث يضم تظاما لــكل طبقة فحمده سن الزواج للمتاة ، وسن الزواج للرجل من كل طبقة ففيما يتعلق بطبقة الانتاج مثلا •• حدد الزواج للفتاة فيما بين مسن العشرين > وسبن الخاصصة والأربميين مم واعتبر الأطفيال الدين تنجبهم الغشاة بين همذين السنين هم الأطفال الشرعبون فقطء ولا شرعبة لمن تنجبهم فيغير هذه السن ويتركون في العراء حتى يموتوا •• وقيما يتعلق بالرجل فقمد اعتبر شرعيسة الأطفال واجبة فيما بين سن الرابعة والعشرين وسن النخبسيين ۽ ومن هنــــا لا يتم فالأطفال الذين يولدون خارج همذه الحسدود ما ذنبهم ؟ ذنبهم أنهم أتوا الى الدنيا في غير هذه السن المحددة!

وأما طبقسة الجيش فينبغي ألا تنزوج – فی رأی ( أفلاطــون ) ــ زواجا مستمرا •• وينجب ألا تمثلك شئا: لا ملابس ، ولا عقار عولا مال، ولا ژوجة ولا أولادا وانما يأتون في ليلة ممينة ، ويعقدون زواجا بالقرعــة لمدة سنة ٥٠ والأطفال الذين يأتون تسرتعذا الزواج يودعون فيمصحة أو ملجأ ، ويكونون أبنـــا، الدولة ،

وصلا عن\هذا يرى أن الشاب المتاز\_\_\_ جسميا وعقليا ــ يتصل جنسيا بمجموعة مشكوك في ذكاته يعدم ه كبرة من الفتيات المجميلات ٥٠ ومنطفه فی هذا ، کما یغول فی جمهوریته : نحن تعلى بالخيسل ، فتنجب منهسنا سلالات ممتازة ، علم لا نعني بالبشر، مثلما نمتى بالمخيل ؟

> ان الشبان المتازين صحياً وبدنيا٠٠ يجب أن تأنى لهم بالنساء المتاذات صحاء وبدنياء وجمالياء ولانجل بسهما قيودا في الاتصال الجنسي ، تم بأخذ السلالة المتازة الناجمسة عن اتصالهما بالتكون نواة لارتقاء نوعية البشر في الجمهورية ا

ثم ان ( أعلاطون ) حدد الملكية : فلم يسمع للرؤساء وهم طبقة رجال الفكر ، أن يملكوا ، ولم يجهب كذلك \_ كما رأينا \_ للجند •• وانما أباحها لرجال طبقة الانتاج ، وبشرط أن يكون هناك حبد أقصى للملكية ، لا يتجاوز أربعة أمثال المتومسط • يسنى مشبلا : اذا كان متوسط نصيب الفرد في مدينة ما ، نصف قدان ، فيجب ألا يعسلك شمخص أكثر من فدائين ، وفي جمهــوريته : اذا ولد طفل مريض ، يعدم ! واذا ولد طفل

مصاب بماهة يمدم ، واذا ولد طفل

وليس في جمهــورية ( أفلاطون ) مكان للشعراء والأدياء ••

ولقد دعمي ( أعلاطون ) نفسه مرة لتطبيق جمهسوريته ، فأحفق اخفساقا كاملا ، تم دعى مسرة أخرى بعســـد سنوات فأخفق أيضا اخفاقا كاملا •

ومضت الانسانيسية لـ في طريق التجربة والخطأ .. تبحث عن تشريع يحكمها ، ويزيل خلافاتها ، ويقبل عثراتها ٥٠ وكان من تنجاربها المتبرة في هــذا المجال مذهب « الزدكية ، الذي استفحل أمره لدرجة أن ملك الفرس اتبعه ، واعتقه ، وطبق ه وهو مذهب يندأ منطلقه الفكري مبر سنؤال مطروح هو : ما الذي أقلق الانسانية وأرقها نم وأتسها لمنذ فنجر التاريخ ؟

وأجان المنذهب المذكبور قائلا : المنال ٥٠ والنساه ٥٠ ولمبكن نزيل قلق الانسانية ، فلابد أن يكون هناك شيوعية كاملة في السال والنساء ،

ومسادق ذلك هموى لدى ملك الفرس ۽ فاتيم النقب ۽ وذهب

ه مزدك ه وأنباعه الى القصر ، وأحبو الاتصال بنساء الملك وبنانه ، وأخذ ولى المهدد يتضرع الى « مزدك ، ويرجسوه ، في أن يترك والدته ، وهو واخوته ، حتى لقد قبل قدميه ، وهو يتضرع اليده ، فترك « مزدك » أمه واخوته ، ثم آل الملك الى ولى المهد مأتى بمزدك وقتله ،

واندثرت تجربة انسانية أخرى > تبعث عما تمتقد أنه عدل > وحق ٥٠ واستمسرت الانسسانية في بحثها القلق > الدى تعفع ثمنيه دائميا من أخطائها ٥٠

فنأتى مثلا الى المذهب (المانى) نسبة الى شخصية المفكر الفارسى ومانى ، قال مانى : ان العالم فى ضيق دائم ، وكرب مقيم ، بسبب الصراع والمجتمع والمعوات والبغضاء المستشرية بين التلس، فى سبيل أغراض الدنياه ، واذا كان الأمر كذلك فلم يستمسر عذا العالم ؟ انه مجموعة من الرجس والقساذورات والشرود ، يجب أن

وخرج الفيلسوف العبقرى من هذا السؤال برأى هو : اذا تطهر المسالم من الناس ، فقد تطهر من البؤس ، بوالشقاء والشر ،

ولكي يتم تطهير المالم من الناس،
فقد شرع ه ماني ، أن يمنع الزواج،
ويمنع الاتصال البجنسي • • وبهانه
العلريقة لا يولد أطفال في المجتمع ،
ويموت الناس ويندترون في مدى
سبعين ، أو تمانين سنة ، وربما مائة •
وبهذا تتطهر الأرض من الرجس ،
والضلال والشر •

واتبع ه ماني » كيرون • ونقص النسسل ، وكان في هسندا اضعاف للدولة • • وأتى يه ملك الفسرس وسأله عن مذهبه أمام حشد من الناس من أتباعه • • فراح ه ماني ، يحدثه بمنطقه عن مذهبه ، ويدعو اليه • • •

فقال له ملك الفرس : « ما دمت ترى أن تطهير العالم من الناس ينهى الشقاء فيسه ، فلنبدأ بتطهسير. منك ، وضلا أمر يقتله ، وقتل أتباعه .

الاختلاف في التشريع لا حد له ع فهاك تشريع شيوعي ، وهناك تشريع رأسمالي ، والشيوعية نفسها ملل ، وتحل ، فهاك شيوعية يسينية ، وهناك شيوعية يسارية ، وهناك شيوعية اشتراكية ، وهناك شيوعية مشدلة ، وهناك شيوعية متطرقة ، وغير ذلك ،

وفی « الرأسمالیـــة » یسین متطرف » ویمین مشــدل » ویســین اشـــتراکی بساری » یحد توعا من الملکیــة »

وبعض هذه التشريعات الحديثة تلنى الأديان نفسها • اوالصهبونيون، يشرفون علانية في كتاب (بروتو كولات صهبون) امهم هم الذين دتبوا نجاح ه كارل ماركس ، الذي خبرج على الصالم بأنه يجب أن يزول الدين ، ويجب أن تنطهر الانسانية من الدين، ومن فكرة الآله • •

ووجد و كارل ماركس و من يتهمه وينشىء دولا على منهاج ببادنه ووه ولست أدرى : هل يمكن أن يكون دليل أقوى من ذلك على أنالانسانية التي وصلت الى الذرى في حضارتها المادية عقد توقفت في بعض نواحيها ولم تتقدم خطوة واحدة ع من الناحية الروحة ووجه

والخلاصة ؛ أنه ليس هناك مقياس عقلى واضح ، أو سين ، أو ثابت ، في المسائل المقلبة والنظرية والنشريعية يفصل بين الحق والباطل ٥٠ والا لما تقلبت بعض المجتمعات ونفذت أفكارا تدعو الى شيوعية النساء ، وشيوعية المال ، والهاء الناس بالمسرح عمائة، كما قال « كار ماركس ءوفي هذا

يقول د سقراط ، : ان المقل الانساني بالنسسة للمسائل النظرية كلوح من الخشب ، يريد أن يعبر به الانسان بحرا هائجا ، لجي العواصف ٠٠

ولهذا التمارض كان لابد من سفية آمنة ، لاتنرق في البحر بالانسانية ، ولا تزعزعها المواصف والأعامير ، ولقد نزلت الأدبان هداية للمقل في النجانب النظرى ، ونظام المجتمع ، والأخلاق ، ونظام المجتمع ،

ومن خصائص الوحى فيما يتعلق بالتشريع أنه هاد للمقل • و ولا يتأتي أن يكون هناك ايمان قط بدون الاعتقاد بأن الدين هاد للمقمل • • ويكون خارجا عن دائرة الايمان من اعتقمه غير هذا • •

وانزل التشريع الالهي معسوما وهده قضية أخرى يؤمن بها كل مؤمن الاهميمة يسر عنها الله سبحانه وتعالى يقوله : « ومن يعتصم بالله ، فقد هدى الى صراط مستقيم » وقال تعالى : «لا يأتية الباطل من بين يديه ، ولا من خلفه ، تنزيل من من حكم حميد » «

ومن خصمائص التشريع الالهى أنه يكف الانسان ما تماما ماعن محاولة المخروج عليه •• أما بالنسبة للتشريع للخروج عليسه دون أن تضبط ، فلا جناح عليك ، مادامت عين القبانون لم تلمحيك ٥٠ لدرجية أن بعض الفلاسفة المتحسرةين مثل وانيتشمه ا الذي أشاد يه «اليهود» وروجوا له، يِمُول : اذَا أَمَكُنْكُ أَنْ تَنْخُرُقُ الْقَانُونُ الوضعي ، يحيث لا تقع تبحث طاللته فامدمه ء اذا استطمت هدمه ء اذا كان ذلك في مصلحتك. وبشرط أن تكون ذكيا ۽ لا تقع تبعث طائلته ••

بتعبير آخر ثافا كت تقود سيارتك بسرعة فائفة ع وصدمت انسانا ع وقتلت بذلك النفس التي حرم الله بنيرحق٠٠ واستطعت أن تفر ۽ دون أن تضبط ۽ ودون أن يشكن أحد من النقاط رقم سيارتك ، وتنجون من المصاكمة ، والمقاب •• فاتك تكون • ماهرا ، أو ه شاطرا ، لأن القبانون الوضعي لم يضبطك ٥٠

الانسان ظاهرا وباطناء بيئما القانون الوضعي لا يمكنه الا ظاهرًا •• فالله عليم بذات الصدور ، ولكن القانون الوضعي عليم يمسأ يراء التبسمود فحسب ١٠

ومن خصائص القانون الالهي أنه الوضعي • فاذا أنت وجدت فرصم حيثمنا أعسر الدولة التي طبقته • • وحينسا غمل عنمه ذل المجتمع الذي أدار له ظهره ١٠١٠ بالتناحر والنضاء فيما بين الناس ، واما باستذلالاللجتمع للنقراء أو للاستعماراء أو للتخط والهزيمة ه

طبقته الأمة الاملاميسة في عهساد الرسول صلى الله عليه وسلم ۽ وطيقته في عهد الصحابة \_ الخلفاء الراشدين القانون لا تغيب عنها الشمس ، وليس بمنكور قصية الخلفة الذي رأي سحابة فقال لها : أمطرى حيث شت تسيأتيني خراجك ٥٠٠

طبقت الشريعة فطهرت النفوس ه وطهسرت القوة وتم النصر •• وكان المسلمون يخوضون المسارك بروح الفداء والشريعة، والايمان، وكانوا ينتصرون على أضعاف أضعافهم عدداء وعلى من هم أقوى منهم سلاحا وعدة أما القيانون الالهي فهيو يكف (كما حدث في معركة القادسة مثلا) الأن جزءً من حافق القتال هو ايمسان المؤمن بمدالة القانون ، الذي يحكمه ، والمساواة بيته وبين جميع الرعايا في هــذه العبدالة ، ومن هنــا يقبل على الموت والغداء صيدا مستبشرا بم سلعيا

الى النصر ، أو الشهادة ، بدلا من أن محترمة بين الأمم ، مهيبة الجانب ، أو المان :

> ه اذهب أنت وربك فتاتلا ، إنا هاهنا قاعدون هه.

> وقد كان البحث على لزوم الشريعة حازما :

ه ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون ۽ •

ه ومن لم يحسكم بما أنزل الله ، فأولئك هم العاسقون » •

ه ومن لم يحسكم سأ أنزل الله ، فأولئك هم الكافرون ء •

ء ملا ورباك لا يؤمنيون حتى يحكموك فيمسا شجر بينسهم نم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت، ويسلموا تسلما ۽ ه

ما المسانم من تطبيق الشريصة الاسلامية بدلا من القانون الروماني، وقانون د بابلون ۲ ؟ ه

حقا : لماذا ؟

لقد انتصرت الأسة الاسبلاسة ء وعزت قما سبق ، في ظل ايميان ثابت وطينه بالأسبارم ٥٠ وكاتت

يتباطأ أو يتخاذل ، وشعاره المضمر - قوية الشوكة ، طيلة تمسكها بالشريعة الامسلامية ٥٠٠م بدأت تنهار شبيثا فشيئا تهموامل الاستممار لمسا التعمرفت الى الانحلال ، والبعد عن الشريعة .

وجاء الاستعمار ، فكان من أهمه أمدانه أن يستذلها عي طريق الفضاء ومهاتنا برعلي شريعة الله واستبدالها بقانونه الوضيعي » وأتى بعشرات القضاة من بلاده ته بنيابهم المزركشة وتبسعورهم المستعارة بم ووقارهم المريف ع ليحكموا بغير ما أنزل الله ٠٠ وباسم الحرية الشخصية قتلوا كراسة الانسان عاباحة الرباء والبقاء العلثي والمقامرة مح مادامت نمير مقترعة بالنش

وقد حرص المسممرون قيــل أن يخرجوا من قطر من الأقطار بعثم يوم أو تـــلانين ســــنة أو بأكثر ء عل أن يخططوا لمستقبلهم تامي تلك الأعطار ولم يجدوا خبرا من أن يذيبوا... تهائيا ــ طاقات الأمة له التي يتركونها في غمار ثقافتهم والنزاماتهم الفكرية ومقايسهم الحضارية نم فيمت يتصل بالسلوك والتشريع ٠٠

فى أحمد الأقطمار الأفريقية حبى أرادوا أن يعجلوها موالسة للغرب ع

أخفوا خسة وتلاثمين ألف لقيط ويتم ، وكفلوا لهم رعاية أسطورية، في ظل منظهب تصادى الاسلام ، ويخرجوا منهم المهندسين ، والأطباء ، والقادة والاداريمين ، فسلما خسرت الاستصمار بجنوده ، يستى أبناؤه الروحبون هم الدين يقودون أفشدة تهوى الى المستعمرين بمثلهم العلبا ، وترتبط يهم ، وتدود في فلكهم ، • •

في مصر مثلا ٥٠ خرج الاستعماد بمجنوده يعد أن زرع فيسها مدرسية الحقوق ء التي كل نصبب الشريعة الاسملامية قيهما مساعتان من اتنتين وعشرين ساعة، فيالأسبوع ••وترك قوانين يخالف بعضها ما أنزل الله • • ولما تمكلنا نظام سياستنا التعليمية ام تحرج عن قوانين و تابليون و والقانون ه الروماني ۽ والقانون د البلجيكي ۽ والنتحة أن المحامي والقاضي وعضو النابة الذي يتخرج في كنيه الحقوق تي مصر ، وقي كثير غيرها من البلاد الاسلامية ٥٠ يخرج بعقلية أوربية ٤ وفكر أوربيء وأنماط أوربية ء في الفياس والتوجيمه والمنطق •• وماذا يريد الاستعمار أكثر من أن يربسط الله أبناه أمة بتركها ، بهذه الطريخة ؟

الدى حدث شيء يستمر الاسمان فى الحديث عنه فى حسرة وألم ء يحزان فى النفس ه

حدث في غيسية التشريدع الالهي هــذه الكثرة من جرائم السرقة •• ولو اتبع التشريع الاسلامي لمــا كانت هناك سرقة •

ولننظر الى بلاد أخرى غيرتا عبلان حولنا تطبق شريعة الاسلام ، وحدود الله في جرائم السرقة .

في المملكة المعربية السعودية مثلا ، قبل أيام الملك وعبد العزيز آل سعود كانت هناك سرقة ، وكان هناك نهب وقتـــل ٥٠ وكان حجاج بيت الله الحرام يسيرون في حراسة الجيش، لدرجة أن مصر كانت ترسل مع حجاجها كتبة من الجيش ، تحرس الحجاج ٥٠٠

وجاء الملك ، عبد العزيز ، وأمر بنطبيق شريصة الله ، وحسدوده ، ، فائنهن جريصة السرقة ، أو كانت تنتهى ، ، ولقسد حسدن أن زار السعودية منذ سنين قليلة وفد أوربى يضم مفكرين ، ومشرعين ، وفلاسفة من ، ايطاليا ، و د فرنسا ، و الغانيا ، وانبهر الوقد لسبق الاسلام في كثير من التشريعات ، فيما يتعلق بمحقوق الانسان ، بل وأكتشف أن بعض مواده لم تسرق البها الحضارات الموجودة بعد ، ولكنه تساءل في بهاية الحوار الذي دار بينه وبين بخض علماء الاسلام السعوديين ، نساءل عن قطع يمد السارق آليس في ذلك بشماعة ؟ أليس في ذلك قسوة ؟

فقال الملماء السنعوديون للملماء الأوروبين : أنظروا الى هذه الصبحراء المترامة • • يسع قمها الانسان وقد لا يسممه قبها أحداء أو يراه أحداء أو يعصن به أحد واملأوا سبارة من الذهب، أو الفضية ، أو السال أو النفائس وانتقلوا بها فهالصحراء من مدينة ، الى مدينة • • أو فاتركوها اذا تعطك السبيارة يهنأ وسننط المسحراء وهيسوا على وجنوهكم بحثا عن المونة +ثم عودواالي السيارة تبيدوا ما بها سليما ۽ لم تسسه يد وقارنوا بين هذا وبين ما يحدث في مدينة ، مثل ه تيويورك ، في ساعة واحدة : كم من حادث سرقة وكم حادث قتل ؟ وكم من حادثة اغتصاب وقال العلماء السعوديون ، أنه في

مدى ثمانية عشر علما ، لمم تطبق حدود الله – في قطع اليد – على أكثر من ستة أو سبعة علىأكثر تقدير ، ولكن جريمة السرقة انقطمت ثماما .

وماذا حدث في غيبة التشريع الاسلامي ؟ هذه الأنهار من الخمور ! والسكترة السكاترة من الخبسائت والمنكرات ••

مصر بلسد اسسسلامی ـ ومازالت الأقطار الأخرى تحسن الغلن بمصر لكن البعض في هسذا البلسد ينباهي بانتاج البيرة والعخمر •

في الأسبوع المندى ذكرت فيه الجرائد أن مصر كسبت مليون جنيه من البيرة ، كتبت هذه الجرائد نفسها أن و السينما ، خسرت ثمانية ملايين جنيه ، ثم يقولون - في تبرير اباحة الخمور من أجل السائحين ، كل هذا هراء ، لا يأتي الا من المنحرفين عقليا ، وأخلاقيا ، والس عندهم فكرة عن الآية الكريمة

 ولو أنأهل القرى آمنوا واتقرا لنتحنا عليهم بركات من السماء والأرش » \* يجب أن يعود التشريع الأسلامي. لأمرين :

 (١) الأمن على النفس ، والبال، بسعروف ونهى عن المنكر ) • والعرض يتسمني ذلك حتى لمن لم يكن مسلما ه

(۲) استمرار النصر بنوفيق الله ٠ ٠٠٠ حنسا كان شهمار الجندي الصمري د الله أكبر ۽ في حسوب رمضان صمدت « الله أكبر » مبشرة - مجلس الشم، • والا قلا يصبح أن بزمرة من المؤمنيين ، الفصيات عن يكون ممثلا لأمة مسلمة . الانحراف وتطقت بكلياتها ء اليّهأكبر، ولكن هذا النصر له قواتين لضمان

> فاذا ما تحلينا عن الله سيحانه وتعالى تحلياته عنام أما قوانين النصر فمنها : ه الذين أن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاته وآتو الزكاة عوأمروا

> استمراره ازالة سبحانه وتعالى ذكر

فواتين النصر والهزيمة •

بالمروف ونهوا عن النكر • • كل بحسب موقعته في المجتمع ( أمنو

اذا الصرفوا عن ذلك فلس حاك خنان لاستمراد النحراء ليست السألة مستحيلة •

هناك مطالبة من كثير من الطوائف وهنساك بطمعة الحال استحابة في

ويكون لكم الفضل ــ أيها القراء والمفكرون ــ والزعمــاء في وضــع القوانين التي يستمر بها النصر والأمن على المال والعرض والنفس •

ومن يعتصم بالله فقماد همادي الي صراط مستقيم ه

> د ، عبد الحليم محمود شيخ الأزهر

# دراسات فراکنیت :

# أغاطمن السلف الصالح

# للأبستاذ مصطفى الطيد

قال تسالى :

 والدين اذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صما وعميانا ع

الآية : ٧٣ من سورة الفرقان

### البيسان

جاء في الآية التي قبلها أن عباد الرحمن هم الذين يمشمون عملي الارض هونا ، واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ، وجاءت هذه الآية بمده لتبين أنهم اذا ذكروا بسايات ربهم عملوا يها ولم يعرضوا عنها ،

وهكذا كان شأن السلف الصالح رضوان الله عليهم - فقد كان القرآن الكريم يشرل بالتشريع ، مخالف المألوف عاداتهم وما تأسل منها في نفوسهم ، فيسارعون الى الامتشان وينزعون عما ألغوه فدودا ، واضبن طيبي النغوس مخبتين لربهم ، فمن بريدة عن أيه قال ، دينما نحن شود على شراب لنا ونحن تشرب الخمر ، الخمر ، الخمر ، وسول الله صلى الله من آتى رسول الله صلى الله

عليه وسلم فأسلم عليه ، وقد تسزل تحريم الخمر، فجئت أصحابي فقر أن الآية عليهم الى قوله « فهسل أشم سهون « قال ، وبعض القوم شربته في يده ، شرب بعضها وبقي بعض في الاناه ، فأرافوا ما في كؤو مهم ، تم صبوا ما في باطبتهم ، وقالسوا ، انتهينا وبنا انتهينا ، والباطية اناه الخمر ،

فأنت ترى أن تنفيذ التشريع لما يحتج الى تجنيد الشرطة ورحدال المباحث عبل سارع القوم الى الامتثال بمجرد التبليغ عدون أن تحدثهم تفوسهم بالمخالفة عولو باكمال مجالس الشراب التي كانوا فيها عولهذا لم يحدث أن تكونت عصابات لتهريب الخمس سراع كما يسرى الأن من تهريب المخدرات المحظورة سرا بعن المسلمين ، ليشربها أولئك الذين رق دينهم منهم ، ولم تنجب الدولة وقتلذ نفسها بحاجة الى سن تشريع تصادر بمقتضاه التجارة المحطورة وأموال مهربيها ، وتعاقب المهربين بالسمجن مدى الحياة أو غير ذلك من العقوبات فان القوم كانوا حريصين على السمع والطاعة ، راغين في الكمال الديني ، سلفين الى مرضاة رب العالمين، فلهدا كغوا الماما عن شرب العغمر واراتوا مابقى منسها في الأواني والبدتان ، أراقوها في الشوارع والأقنية حول المدينة ، وظلت رائحة الخمر تفوح منها فترة كما جاء في بعض الروايات والبك مثلا آخر

عن صفية بنت شهبة عن عائمة ورضى الله عنها قالت : « والله ما رأيت أفضل من نسباه الأنصار » ولا أشد تصديقا لكتاب الله ولا ايمانا بالتنزيل لل انزلت في سورة النور « وليضرس بخمسرهن على جيسوبهن » انقبلب رجالهن اليهن يتلون عليهن ما أنزل الله اليهم منها » يتبلو الرجيل على المرأته وابنته وأخته » وعلى كل ذي

قرابته ، قما منهن أمرأه الا قامت الى مرطها المرجبال فاعتجبرت به ، تصديقا بما أنزل الله من كتاب ، •

والعقمر يضم النقاء والميم : أغطة الرءوس للنسساء ، والجيوب فتحات العمدور ، والمرط كساء من صوف أو حرير ، ومرطها المرجل كساؤها المسلم النقوش ، واعتجار المرأة به تغطيتها رأسها ، وسدله على صدرها ،

فهل ترى أروع من هذا وأضرابه مثلا للمبادرة الى الامتثال الناشىء عن واترع النفس وخشية القلب والرعبة فى ادضاء الرب •

لقد كان الرجل منهم اذا جاهمه في سبيل الله ع لاتهمه نفسه ولا أهله وكل همه متجه الى الكر والغر ع والاقبال والادبار ع في حنكة ومهارة لا يهدأ باله حتى يشخن في المدو ع وينتزع النصر عليه من بين المخاطر والأهموال ع أو يستقط في ساحة الشرف شهيدا مشوها ع مما أصبابه من نيال المدو ومسهامه وسيونه ورماحه ع فقد تخل المسركة ليسال الحدي هاتين الحسنين ع

## انس بن النفر

فهذا أنس بن النضر – عم أنس ابن مالك \_ لم يشهد بدرا ، وكان نادما على عندم شيهودها ، فنذر ان أشبهده الله مشبهدا من الغزوات م ليرين الله ما يصنع ، فلما حضر غزوة أحداء رأى المسلمين ينهزمون حين للترك وماتهم مواقعهم يسوم أحسداء ليجمعوا الغنائم بعد هزيمة المشركين في باكورة القشال ، مخالفين بذلك أمر ومسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا يبرحوا أماكتهم ، ظانين أن النصر تهيأت أسابه ، ولا شيء يحول دون تمامه ، ورأى خالد بن الولسه س وكان يومئذ مشركا ــ قد حــل فوتى أحيد محل زماة السيلمين ، ومصه جداعة من رماة المشركين ، وجعلوا يرمون المسلمين بوابل من تبالهم ، وهم ما بين مشسغول بتنبع المشرك ين المنهزمين وقتلهم وجرحهم نه وما ببن متسنول بنجمع النشائم في أثرهم، فيحول أولئك الرماة دفةالحرب لصالح

وينهزمون ويقتلون بالمما أبصر أنس ابن النضر هذه المحنة تنحل بالسلمين قال : اللهم انىأعتدر اليك مما صنع هؤلاء يمنى أصحابه المؤمنين ــ وأبرأ الينك ممنا صنع هسؤلاء بايتى المشركين ــ ثم تقدم فاستقبله سمعد ابن مساد فقال : ياسمد بن مساد : الجنبة \_ ورب النضر - اتى أجه ريحهما دون أحدى قال سعد : فعما استطعت يا رسول الله ما صنع ، قال آنس ــ يعني بن آخيه مالك ــفوجدتا به بضما وتسانين ضربة بالسيف r أو طنمة يرمنح أو رسية يستهم ٤ ووجيدتاء قبد قتبل وقيد مثل به المشركونء فعا عرفه أحد الا أخته بيتانه (١) قال أنس - أي بن مالك -كنا ترى أو تظن أن هذه الآية نزلت فيه وفي أشباهه د من المؤمنين رجال صدقوا ما عاهدوا الله عليه ، الى آخر الآية ، وقال : إن أخته - وهي تسمي الربيع ــ كسرت ثنية امرأة (٢) فأمر رسول الله صلى الله وعليه وسلم المشركين ، وجمل المسلمون ينكشفون بالقصماص ، فقسال أنس ما أي

<sup>(</sup>١) البنان : الأصبع ، وكان حسن البنان .

<sup>(</sup>٢) الثنية : احدى الإضراس الأربع التي في مقلمة ألفم ، ثنتان من قوق ولنتان من لحت .

ابن النضر - يارسول الله ت والذي طلبها مثله بالثبات وبذل النفس ، وبلغ بمثك بالحق لا تكسر ثنبتها، فرضوا من افتناعه بما وعد الله الشهداد من بالأرش (ا) وتركوا القصاص ، الجنة ونسمها المقيم ، أنه أحس بها فقال رسول الله صلى الله عليه وسام كأنه يراها ويجد حوله ويحها و ان من عباد الله من لو أقسم على الله ونسيمها ، فأقسم برب النضر أنه يجد لأبره، أخرجه البخارى في صحيحه، ويحها من دون أحد ، فجمل يقاتل

فاذا تأملت فسلالة هسدًا البطل ، وجدتها من نوع قريد ، لقــد غاب عن غزوة بدر أول مصركة خاشها الاسلام مع الشرك ، وانتصرت فيهسا راية الاسلام على راية الشرك ، فنم يجد بدا من أن يتعهد لرسمول الله صلى الله عليه وسلم ببذل الوسسع في أول لقساء له مع المشركين بعد هسذه النزوة ۽ وکان عهدہ مع رسول انھ عهدا له مع الله تعالى ۽ وَلذَلك قال : لئن أشهدني الله قنال المشركين ليرين الله ما أصنع، فلما تلتها غزوة أحمه وهزم الشركون السملمين ته يصدما بدت تباشير النصر للمؤمنين للسبب الذي مر بيانه م تذكر عهده مع الله ورمسوله يم فتقدم ليبذل روحه فداء لرسبوله ووقاء لديته وعهده تا فلتي مسعد بن معاذ مهزوما مع المهزومين عقال له : ياسعد الجنة ، يريد بذلك . أنه يريدها بالاستشهادى وينحضه على

طلبها مثله بالثبات وبذل النفس > وبلغ من افتناعه بما وعد الله الشهداد من النبخة وتسمها المقيم > أنه أحس بها ويجد حوله ريحها وتسمها > فأقسم برب النفس أنه يجد ريحها من دون أحد > فجعل يقاتل لا يبالى بما يلاقى في مسبيل غايته > بالجراح > مشوها حتى لم يعرفه أحد مسوى أخته > عرفته > بناته التي سواها > أجل مقط هذا البطل مشوها متواها > أجل مقط هذا البطل مشوها بأربع وثمانين ضربة > ومات شهيدا فرير المين > لأنه وفي بعهده مع وبه ومع نبيه >

ولقد كان الله يعلم منه هذا الوقاء ع فلهذا أبر قسمه بالنسبة لأخته الربيع التي كسرت ضرسا لامرأة ، واستحقت الفصاص ، فأقسم أنس أن لا يقتص منها ، فأرضى الله نفس المجنى عليها وأهلها ، بقبول دية الفرس ، بدلا من كسر ضرس أخته علكرامة هذا البطل على الله تصالى ، وصدق فيه قوله صلى الله عليه وسلم ، ان من عباد الله من لو أقسم على الله لأبره ،

<sup>(</sup>١) الأرش : الدبة .

## عمر يؤثر مجاهدة بالمطاء على زوجته

أخرج البخارى عن تعلية بن مالك مأن عمر وضيافة عنه قسم مروطا(١) على تساء من نساء المدينة ، فبقى مرط جيد ، فقال له بعض من عنده : ياأمير المؤمنين ، أعط هذا بنت وسسول الله مسلى الله عليه وسلم التي عندك

يريد أم كلتوم بنت على ــ فقال عسر أم سليط أحق به ، وأم سليط من نساء الأنصار ، ممن بايع وسول الله سلى الله عليه وسلم ، قال عمر :كانت تزفر (٢) لنا القرب يوم أحد ، ،

ومن هذا الأتر نعرف مقدار عدل عمر ونزاهنه ، حيث آثر واحدة من أبطال الجهاد على زوجت حفيدة رسول اقة صلى عليه وسلم ، فأعطاها هذا المرط الحيد ، لأنها عملت لصالح المؤمنين ما لم تسمله زوجته ، فانها لم تشرك في المعركة كما اشتركت أم سليط ، ولم يسق المجنود كما سفتهم في يوم شديد المخطر ، يبخافه أشدا،

الناس ، ويتحامون اخطاره ولقد قال فيها صلى الله عليه وسلم « ما التفت يمينا ولا شحالاً يوم أحمد الا وأنا أراها دوني » فلم تقتصر على أسعاف الجنود بالماء ، بل كانت في جملة من يحمي ومسول الله ممن أرادو، بالسوء من المشركين ،

والقد قملت مثلها عائدة بنت أبى

بكر رضى الله عنهما ، وزوج رسول

الله مسلى الله عليه وسسلم ، وكذلا،

أم سليم ، فلقد كانتا تسرعان بالقرب
على ظهورهما ، ثم تفرغان الماء في
أفواه القوم ، ثم ترجعان فتمالاتها ، ثم

تجبّان فتفرغانه في أغواه القوم ، كما

رواه البخارى عن أنس رضى الله عنه
وحكفا كانت نساه المؤمنين يشتركن
في الحروب ، ولا يترفع أعلى الرسول
ملى الله عليه وسلم عن ذلك ، فان
الخطر اذا أحدق بالمسلمين ، وجب
الحسب طاقته ،

 <sup>(</sup>۱) الروط : اكسية من صدوف أو حرير كان يؤتزر بها ، جمع مرط بكسر الميم وسكون الراء ، وهو كساء غير مخطط .
 (۲) تزهر القرب : أي تحملها مملوءة ماه لتسقيهم بوم أحد .

وأم سليط هذه هي أم قيس بنت عيد بن زياد بن ثعلبة ، من بني مازن ، تزوجها أبو سليط بن أبي حارته \_ عسر بن قيس \_ من بني عدى بن النجار ، مفولدت له سسليطا وفاطمة ، فلذا كتبت بأم سليط ، فمات عنها فتزوجها مالك بن سنان المخدري ، فولدت له أبا سعيد المخدري ،

ومن هذه القصة نعرف أسلوب المحكم الاسلامى في صدر الاسلام عحيث كان يتسم بالنزاهة والعدالة على ويثار المصلحة العامة على الخاصة على ويثار المصلحة العامة على الخاصة المنام والابل العالم عواستولى من يعيشون على خبر التسمير وخالص النعر وقليسل اللحم على ملك كسرى وقيصر، ولو أن حكام المسلمين الميوم ساروا على هذا المنهج على المائة للاسلام عجده ولرجع الأمته عزها وسلطانها و

### البطل سلمة بن الأكوع

روى الامام البخارى عن سلمة بن الأكسوع قال د خرجت من المدينة داها تحو الغابة ، حتى اذا كنت بثينة

النابة ، لحقني غلام لعبد الرحمن بن عوف ، قلت و يحك ما بك ؟ قال : أخسذت لقساح (١) رميسول الله مسلى الله عليمه وسيلم ، قلت من أَخَــذُهَا ؟ قَالَ : غَطْفَــانَ وَفَــزَارَةَ عَ فصرخت ثلاث صرخات أسمعت مابين لابتيها : يامسياحاه ، يامسياحاه ، ثم الدفت حتى القاهم وقدأ خذوها فبجلت أرميهم وأفسول : أنما ابن الأكسوع ء واليوم يوم الرضع ، فاستنقذتها منهم قبسل أن يشربوا ، فأقبلت أسوقها ، المفيئي النبي صليانة عليه وسلمكفلت يارسول الله : إن القوم عطاش ، وأتي أعجلتهم قبل أن يشربوا سقيهم ، فابست في أترهم ، فقسال : يالين الأكوع : ملكت فأسمجح فان القوم يقرون في قومهم ، وبيانا لموضوع هذا الحديث تقول :

كان سلمة بن الأكوع شجاعا سريع العدو ، وكان يسابق الجواد فيسبقه عدوا ، وبايع النبي صلى لله وسلم عند الشجرة على الموت ، وأول مشاهده الحديبة ، وحاصل هذه القعبة التي جات موجزة في هذه

<sup>(1)</sup> اللقاح : جمع لقوح ، وهي الناقة الحلوب .

صلى الله عليه ومسلم أبو ذر وامرأته وابنه وغلام أميد الرحسن بن عوف وبينسا هم في اللل اذ دهمهم عينة ابن حصين الفزاري في أربعين فارسا من غطفان ، فصداحوا بهم وهم قيام على دوسهم ، فأشرف عليهم ابن أبي ذر وممه ثلاثة تفراء فقتلوا ابنه والجا النفر الثلاثة ، وأخذوا امرأة أبي ذر ، وأطلق المنيرون عقال الابل وسائوها أمامهم يم تم قال أصحاب السير ، في مسياح هذه الليلة ، خرج سلمة بن الأكوع مبكرا في غلس الصبح ، ومعه قرس لطلحة بن عبد الله وغلام لطلحة ، ورباح خادم رسول الله صلى الله عليه ومسلم ، يقصدون النابة ، فلقيهم غلام عبــد الرحمن بن عوف فأخبرهم النخبر ء فأمر صلمة وباحا أن يركب الفرس وبرجع بها الى المدينة ، ويخبر رسول الله صلى الله عليــه وسلم ۽ تم صعد سلمة علي جان عال -ومــــار ينادي بأعلى صـــوته ياصـــباحاه واسترجع بعض اللقاح •

الرواية ، أن رسول الله صلى الله عليه ﴿ يَسْمُعُ مَنْ فَيَ الْمُدِينَةُ ﴾ وكان هذا تداء وسلم كانت سرحه ( أى ابله ) بالنابة الاستنجاد ، ثم جد في أثر القوم ترعى ، وكان مع سرح رسول الله يطاردهم ويقافهم بالنبال ، واذا رجعوا البه لايلحقونه لسرعته حثى أعياهم ، فصاروا يلقون بأمتمتهم شيئا فشبثاء يستخفون ليستطيعوا الفراره

قال سالمة : قما زلت أتعقبهم وأرسهم م فاذا دخلت النخيل مضايق الجبال عالموت الجبال ورميتهم بالحجارة ، ولم أزل أرميهم حتى أنفوا أكثر من ثلاثين ومنحا ، وأكثر من ثلاثين بردة يستخفون بها ، ولا يلقون شيئا من ذلك الاجمعته وجعلته على طريق رسول الله صلى الله عليه وسلم +

ولمنا بلغ الرسول صياح سلمة بن الأكوع ته دعا النسلس قائلا : ياخيل الله اركبي ، وكان أول من انتهى البه من الفرسان ، المقداد بن الأسود ، ثم تلاحقت به الفرسان ۽ ثم قال صلي الله عليه وصلم للمقداد : اخرج في طلب القوم حتى الحقك بالناس ، فحرج بالفرسان فمي طلب القوم حتى لحقهم

وكانت لقاح رسول الله صلى الله عليه وسلم عشرين ع استرجع منها سلمة بن الأكوع وأبو قنادة عشرة ع وكان أبو تسادة صاحب الفضيل في استرجاع ما استرجعه المقداد بن الأسود ع حيث كان من الفرسان الذين صحبوا المقداد ع وسارع الى القوم فقتل منهم ع واستنفذ ما استنفذه منهم من اللقاح ه

قال ابن مسعد : قال سلمة : ولمسا رجعت وجدت رسول الله صلى الله عليه الماء الذي كنت عليه وسسلم على الماء الذي كنت أجليتهم عنه ، فاذا هو قد أخمذ كل شيء استنقذته منهم ، فقلت يا رسول الله : لمو بعثنى في مائمة رجمل ، لاسستنقذت ما بقى في أيسديهم من السرح ، فقمحك صلى الله عليه وسلم الله عليه وسلم حتى بدت نواجمة، ثم قال : يا ابن الأكوع : ملكت فأسجع ،

## وسيأتى شرحه ٠

وذكر ابن هاشم : أن القوم ذهبوا بنصيفها الآخر - وهيو عشرة -كسا ذهبوا بامرأة أبي ذر ، قبال ال عشام : ولما أقلت القوم بامرأة أبي ذر وسا بقي من السرح ، عقلوا

الابل وأوتقو المرأة ، فبينما هم نيام أفلتت المرأة من الوثاق ، وأتت الابل فجلت اذا دتت من البعير وغا فتتركه م حتى لا ينتبهسوا ، حتى انتهست الى النضباء وهن ناقة رسول الله مسلى الله عليه وسلم التيكان يركبها كثيراء فلم ترغ ـ أي لم تصبيح بل ظلت صائنه ــ فمقدن علىظهرها وزجرتها، وعلمسوا بهسا فطلبسوها فأعجزتهم م ونذرت امرأة أبى ذر ان نجاها الله لتنجرتها ممقلما رجعت أخبرته صيل القعليه وسملم بالنذراء فتيسم صلى الله عليه وسسلم وقال بتسسما جزيتها نجاك الله بها وتنحرينها ، لا تذر في معمسية الله ولا فيما لا يملك ابن آدم وانما هي ناقة من ابلي ، ارجمي آلي أهلك على بركة الله ، وكانت النابة التي رعت فيها ابل رسول الله ۽ علي بريد من المدينة في طريق الشام ، وهي من عوالى المدينة ، وكانت الابل ترمى في النابة تارة ، وبذي قرد ثارة أخرى ، لتقارب الموضعين ه

وبعد : قانظر یاأخی القادی، الی رأفة النبی صلی الله علیه وسلم بخصومه تمان سلمة بن الأكوع لما أخبر النبي سبل الله عليه وسلم أن بالنب الذي حدث ضلا » فسلوات القسوم عطاش » واته أعجلهم أن بالنب الذي حدث ضلا » فسلوات يشربوا من البئر التي أجلام عنها الله عليك باسلحب الأخلاق النبيلة » وطلب منه أن يبث في أثرهم من والمسجزات الباهرة » ورحمة الله يتناهم » فانه لم يستجب الى طلبه وبركاته على أولئك النر الميامين » بل قبال له : ( ملكت فاستجع : ان وجميع الصحابةوالنابعين » والله تسأل القوم يقرون في قومهم ) فقد وسلوا أن يجملنا من يأنسسون بهم » المل غطفان قومهم موهم يضيفونهم » ويسيرون على منهاجهم » وكان مصطفى محمد الطبر وليس من المرومة اذعاجهم » وكان

دعاء :

« اللهم أنى أسسالك حبك وحب من يحبك ، والعمل الذي يبلغني حبك ، اللهم أجعل حبك أحب إلى من نفسى وأهلى ، ومن المساء البارد » .

# أسوة من الصحابت فى الأمانت الأسناد أبوالوفا الماعى

عن ابرعباس رضي الله عنه قال : لما نزل قسوله تعمالي : « ولا تقربوا مال اليتيم الا بالتي هي أحسن ، وقـــوله تعالى: دان الدين يأكلون أموال البتامي ظلما اتما يأكلسون في بطونهم نارا وسيصمملون سعيرا ، اتطلق من كان عناده يتيم قعزل طعامه من طعامه وشراب من شرابه فاذا فضل من طعمام اليتيم وشرايسه شيء حبس كه حتى يأكله أو يفسد ء فاشتد ذلك عليهم قذكروا ذلك لرسول صلى الله عليه وسلم فأنزل الله تعالى: دو يسألونك عن الينامي قل اصلاح لهم خير وان تتخالطوهم فاخوانكم والمحلطوا طبامهم بطعامهم وشرابهم بشرابهم ه أخرجه أبو داود والنسائي •

الأثبة الأول للمسلمين حملوا أصول الأثبة الأول للمسلمين حملوا أصول الشريعة قرآنا وسنة علما فاستوعبوها حنى تهيأ لها أن تدون فبقيت وستبقى كما أراداقة الى يوم الدين وحملوها عملا وتطبيقا فسملوا بها كما فهموا أو كما أفهمهم الرمسول فما زاغوا

وما التحرقوا فكالنوا للهدايسة لنجوما وللشميهات رجوما واستحقوا ثنياء الرسنول عليهم يقولنه : أصنحابي كالنجسوم بأيهم اقتىديتم اهتبديتم • وكانوا أشداء على أنفسهم في تطبيق منا قرر من الأحكمام ته واذا تتمت أنياءهم فيما حفظ التاريخ المسجيح من سيرهم وجدت المديد والعجيب من الأمثلة في خشبة الله وفي تطبيق أحكيامه ، والتحرج من الانجراف عنها ، وفي حــديثنا هــذا أن الله سبحانه لمما أنزل قوله : • ولا تقربوا مال البتيم الا بالتي هي أحسن ٠٠ وقول: و أن الذين بأكلمون أصوال البتامي ظلما انما يأكلون في بطونهم تارا » يحبذر بهما السلمين من ظلم البشامي والتصرف في أموالهم بشبر الوجــــوء المشروعة في الانفـــاق على إيوائهم واطنامهم وكسنوتهم رحمة لضعفهم وأستبقاء على أموالهم حتى يكبرواء

قزع الصحابة من ذلك التحذير والوعيم وارتاعت تغومهم وأسرع

من كان عنده يتيم يخالطه م معاشمه وماله عالى ابعاده عنه وعزله في طعامه وشرابه عحتى ينقى شبهة أن يقيع له شيء من مبال البنيسم في معاشمة ولو دون قصد فيناله وعيد الله وتحرض لمخطه وماكان أخشاهم لله وأحرصهم على رضاه ه

عزلوا مسائل اليتامي وأطمعتهم من معاشهم وميزوا أكلهم من أكلهم قطعا لشبية انتضاعهم بشيء من أمولهم عوكان اذا فضل شيء من طعام اليتيم أو شرابه احتفظ له به حتى يأكله أو يفسد ليريحوا تفوسهم من وساوسها في الافتيات عليه ه

وقد شقت تلك الحال عليهم ، فحسن السسيع على رب الأسرة أن يبجل بمنزله معاشين وطعامين وكيف السيل الى هزل الخبر والأدم والسمن والحبن والزيت والفاكهة ان كان هناك فاكهة ، وكيف السبيل الى عزل وماثل الطهو والانفرة وتحو ذلك من ششون الحباة المستركة بالماشرة والمساكنة ، لاشك أن هذه وسول الله بما يجدونه فيها من العنت وسول الله بما يجدونه فيها من العنت فأنزل الله تعالى ويسألونك عن البتامي قل امسلاح لهم خير وان تخالطوهم

فاخوانكم، • فكان ذلك تيمسيرا على القسوام وكفلاء البتسامي - وما أرق هذه السارة وأدقها : رقتها في أنهــا تخيير للمسلمين في لطف بين أن يخسنالطوهم أو يعزلوهم عنهسم واستمطاف لهسم عليهم في الحبالين فان خالطوهم فليعاملوهم معاصلة الاخوان وان عزلوهم فعليهم اصلاح شئوتهم ، ودقتها في أنهــا حث قوى على رعاية الناسي فيأموالهم وتأديبهم وتهذيبهم على أعم صورة وفى أوجز عبارة حيث يقول جل شأنه : هاصلاح لهم خبر، واصلاح من الألفاظ العامة التي تشمل كل اصلاح ٢ الأصلاح في الأنفس ، والأخلاق ، والكساء بموالغذاء بوالتعليم والتربية والاصلاح في الأموال ، وفي التزوج والتزويج ، وفيكل ما يعد فيالعرف اصلاحا ويتغير بتغير الأزمان وذلك الاصلاح كله خير لليتامي من اهمالهم وتركهم للضباع والنسباد وخسير للقوام لما فيه من دره منسعة اهمالهم وخير للمصلحة العنامة لمنا فيه من اعدادهم لبكونوا لبنات قوية في بناه 1 Kak .

اذا تحرج الأولياء من معقالطة اليتامي فعليهم واجب الاصلاح كما ذكرتا واذا أرادوا أن يخالطوهم

فلا حرج عليهم في ذلك لكن عليهم أن يستبروهــم أخوانا لهــم ، وللأخ اللهاطل الا أن تكــون تجــارة عن حق على أخيه في احسان معاشرته تراض منكم ، فكان الرجل يتحرج ورعاية مصلحته في تطباق العطب والأمانة والمسامحة فيما جرى العرف بالسامحة فينه فيكون البتيم كأحند أفراد الأسرة العبسقار يستشمر في جوها الحنسان والأنس والطمأتينسية وعلى أن يكون مافع الكملاء الى ذلك وصاة الله بالبتامي لا خوف مسطوة الحاكم أو حساب المحياسب فمخوف الحاكم يمكن اتقاؤه وما أوسع حيل الأوصياء وما أكثرها ، أما وقابة الله وعلمه بما في الضمائر وحسابه على الأعمال قلا مسل الى الخلاص متبه الا بالاستتاب عنه .

> وشببه بهبقا المثبل الذي ضربه الصحابة في اتقاء الشبهات في أموال البتامي مثل آخر ضربوه لنا في اتضاه الشبهات في أموال المسلمين عامة فقد ورد في الحديث أنه لما نزل قوله تعالى: مولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن تكون تجارة عن تراض منكم، • امتنع المسلمون من أن يأكلوا عنمــــد اخواتهم خشية أن يكون ذلك من أكل أموال الناس بالباطل فقد روى أبو داود عن ابن عباس أنه لما نزل

قوله تعالى : فولا تأكلوا أموالكم بينكم أن يأكل عند أحد من النــاس بعـــد الآية الأخــرى في النــور فقــال : هولا على أنفســكم أن تأكــلوا من بيوتكم، الى قوله: «أشتانا، فكان الرجل النني يدعم الرجال من أهله الى طعامه ، فيقول : اني لأجنح أنآكل منمه والجنع : الحسرج • ويقول المسكين أحق به منى ٥٠٠

هذان مثلان من سبلوك الصحابة وضوان الله عليهمعي التعلف والزهادة في أموال التباس ومحاولتهم دفع الشبهة عن أنفسهم وتحرى الحلال فى مطاعمهم ومعاشبهم وأسناس ذلك خشية الله فيسلوكهم وأعمالهم، وخشسية الله هي الكفيل باحسان العمل وتقويم السلوك بمولو استشعر كل مسلم خشمية الله في تصرفه وتذكر أنه رقيمه وحسبيه يحمى عليه أعماله وينجزيه بما كسب لترفق في الطلب وتحري في الكسب وعف عما ليس له وقنع بما وجد مما يقم الجسم ويحفظ الحياة. •

ابو الوفا الراغي

### من *لكدى السن*ة : .

# يسرالاب لام وسماحته

#### المضبئاذ منشاوى عثمانت عبود

- ^ -

عن أبي هويرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال :

( ان الدین پسر، ولن پشاد الدین أحمد الاغلب، فسمددوا ، وقربوا وأبشروا ، واسمتعنوا بالنسدوة والروحة ، وشيء من الدلجة ) ، وواه البخاري

#### لههيسك :

ذكرتا في المقالات الماضية \_ عند بيان أعداف الحديث \_ أن الاسلام اعتمد في تشريعه على مبدأ رفع الحسرج والمشعة ، والتيسمير على المكلفين ، وعرضنا لسبعة أمثلة يتجلى فيها هذا اليسر »

وتحاول في هذا المقال أن تذكر بعضا آخر من الأمثلة ، فتقول :

۸ - اقتضت حكمت تسالى أن يبجل الطهارة من الحدث الأصغر تستوجب غدل أعضاء مخصوصة ، ومسح بالرأس ، والطهارة من الحدث الأكبر تستوجب تعميم البدن بالماء و مسلم المسلم المسلم

ولكن قد يعرض لجزء من الجسم أن يعسيه مرض أو جسرح > أو كسر > ويتطلب الملاج لهذا الجزء أن يتمد عليه رباط أو جبيرة (١) • أو يوضع عليه جبس مثلا ... قاذا كان هذا الجزء مما يطلب غسله في الطهارة غسله الشخص ان لم يضرء الفسل > والا فانه يسمحه بالماء >

 <sup>(</sup>۱) الجبيرة ما يضعه المجبر أو الطبيب من عبدان الجريد أو غيره على العضو المنكسر لجبره واصلاحه > وسعيت بدلك تفاؤلا > كما صمى موضع الهلاك مفازة .

قان شر السبح به ترکه ، و سبح على انسا کان یکفیه أن یتیم ، ویعمب الرباط ، أو الجيدة أو الجيس ، فالحكم حيثد ينجعل المسنع بالماء طهارة للعضو المطلوب غسله ٠

> والاكتفاء في تطهميره بالمسح على الرياط أو الجبيرة - ان ضر استعمال الماء \_ يدل دلالة واضحة على تقدير الشارع الحكيم لأصبقار العياد ، ورعايته لحالهم بوازادة اليسر يهم – كمنا قال ـ عجلت تممشنه « يريد الله بكم السر ولا يريد بكم الصره(١)

روى أبو داود والدارقطني والحماكم في المسمندرك عن جابر رضى الله عنه قال : خرجنا في سفر، فأصاب رجلا منا حجر ته فشجه في رأسه ، ثم احتلم ، فسأل أصحابه : هل لي رحصة في التيمم ؟ فقالوا : ما نبعد لك رخمة ، وأنت تقدر على المسادي فاغتسل ۽ فسات -

فلما قدمنا على رسول الله صلىاتة عليه وسلم أخبر بذلك ۽ فقال :

﴿ قتلوم قتلهم لله ألا مألوا اذ لم يعلموا غ قاتما شفاء العي ع السؤال،

على جرحه ۽ ثم يسنج عليهويشل سائر جسده ) • وفي رواية أخرى للحمديث: ( انسا كان يكفيه أن يتيمم ، ويصعب على جرحه خرقة ، ويسمع عليها،ويضل سائر جسده).

قوله: ( وينصب على جرحمه ) يربطه ويشده ، والنصابة قطعة من نسج قمساش يربط بهسنا العفسو المجروح ه

وهذا الحديث يعتبر شاهمدا على مشروعية المسمع على العصاية ء

ويشهبد لمشروعينة السبيع على الجيرة ما رواء ابن ماجه والدارقطني واليهمي عن زيد بن على عن أبيــه عن جدد الحسين بن على بن أبي طالب عن على بن أبي طالب قال:

انكسرت احدى زندى ، فسألت النبي صلى الله عليه وسلم ۽ غامرتي أن أمسح على الجيائر •

قوله ( انکسرت احدی زندی ) الزند عظم الساعداء وظاهر الرواية

<sup>(</sup>١) صورة البقرة آية رقم ١٨٥

أنه مؤنث ، ولمكن الوارد في كتب تتعلق بالجبيرة ، ويتجلي فيها اليسر اللغة يفند أنه مذكر ٠

> قال في كتاب المصباح المنير ـ عند السكلام على مادة : زند ، ( الزند ) مه البحسر عشبه اللحم من الزواع ؟ وهو مذكر ، والجسع زنود ، مثل فلس وفلوس ، وجاه فيه في موضع آخر - عند الكلام على تنسيم الأعضاء الى تلائة أقسام : الأول ما يذكس ولا يؤنث تموالناني مايؤنث ولايذكرته والسالك ما يعجوز فيسمه الأمران – the same of

> قال ابن الأنباري : ولا أعلم أحدا من شيوخ اللغة حكى تأتيث الغؤاد ء واللحي ، والذقن ، والبطن، والقلب، والطحبال ۽ والخصر ۽ والحثي ۽ والظهراء المرقق ۽ والزند آ هـ •

وجاء في كتاب المغرب : (انكسرت احدی زندی علی ) صوابه کسر أحد زنديه ۽ لأن الزند مذكر ۽ والزندان عقلها الساعد العدا

وتظمرا لأن تشريع المسنح على الجائر يعلن في صراحة ووضوح

ورعاية الكلفين •

## من هذه الأحكام:

١ ــ أنه لا يشترط شــد الجيرة على طهــر ، لأن في اشـــتراط ذلك حسرجا على الشبخص الذي تقتضي عدره شد الجبيرة \_ بخلاف المنع علىالخفين حيث لا حرج في اشتراط طهارة الرجلين قبل ليس الخفين •

٧ ــ ومنها أنالسج عليها لايختص بمدة مدينة ، يل طالما كان العدر قائما كانالسح مشروعا وصحيحا س بخلاف السبح على الخفين ۽ قانه يتوقف بمدة محمدودة بالنسبة لكل من المقيم والمسافر ، فيمسح الأول يوما وليلة يم ويسسح الشاني ثلاثة أيام ولياليها ناوبعد انتهاء المدة المقررة شرعا لكل متهما يبطل المسبح ، فيلزم نزع الحفين ، وغسل الرجلين .

٣ ــ وشها أن الجبيرة لو مقطت قبل الشقاء لا يبطل المسح عليهما ، لأن المسدّر الـدّي من أجله شرع عن ارادة اليسر بالساد - استنبط المسح عليها لايزال قائسا - وذلك النقهاء من تصوص الشريعة أحكاما بخلاف النخفين ، قان خروجهما من

الستح •

ع \_ ومنها أنه يجوز مسح جيرة احدى الرجلين مع فحسل الأخرى ، ولا يجسوز ذلك في المسمح على الخمين •

ه ــ ومنها أن المسح على الجبيرة يكون عند الطهارة من الحدثالأصغر أو الأكبر بخلاف المسح على الحفنين فاته يكون عند الطهارة من الحدث الأمسنر فقط وأما عند الطهارة من الحدث الأكبر فيلزم تزعمها وغسل الرجلين ٠

وفي أتبات شرعينة المسنح على الجيرة وبيان بعض أحسكامه ـ جاء في كتاب الهداية شرح بداية المبتدى ما تصه :

( وينجوز المسح على النجائر وان شدها على غير وضـــوء ) لأنه عليه السلام فعله وأمر عليا رضى الله عنه به ، ولأن الحرج فيه قوق الحرج في نزع الدفف فكان أولى بشرع المسح ، ويكتنى بالمسع على أكرها، كانوا لكم عدوا مبينا ، (١) •

القدم ، أو خروج أحدهما يبطل ذكره الحسين رحمــه الله تعــالي ، ولا يتوقف لمدم التوقيف بالتوقيت.

( وان سقطت الجبيرة من فير برء والسنح عليها كالنسل لما تبحتهما مادام المدر باقيا •

( وان مسقطت عن بسرء بطل ) لزوال المدر الها •

 ٩ ـ من مظاهر النيسير أيضًا في التشريع الاسلامي قصر الصسلاة الرباعية في السفر ، قانه تظرا لمنا يتصرض له المسافر من مشبيقة وارهاق ــ يسر الله تعالى عليه أمره ٢ ورحم ضعفه ته فجلالصلاة الرباعية في حقه ركمتين ــ تقديرا لحاله م ورعاية لشأته •

ويستدل لشرعية القصر فيمالسعر يما يأتي :

١ ـ قال اقة تبالى : مواذا ضربتم في الأرض فليس عليكم جناح أن تقصروا من المسلاة أن خفتم أن يفتنكسم الذين كفروا ان الكافرين

<sup>(1)</sup> سورة النساء آية رقم ١٠١

قسوله ( اذا ضربتم في الأرض ) الضرب في الأرض السفر فيها •

( قليس عليكم چناح ) أي حرج وائم ، ( تقصروا من الصلاة ) أي من أعداد ركبات الصلاة ، فتصلوا الرباعية ركبتين ، ( ان خنتم أن أن يفتسكم البذين كفروا ) أي خشيتم عدوان الكفار عليكم بقتل أو جرح أو أسر ، ( عدوا مبينا ) أعداء واضحى العداوة فاحترسوا منهم ،

والمنى اذا سافرتم فى الأرض فلا حرج ولا اثم عليكم فى قسرالصلاة ان خشيتم أن يتعرض لكم الأعداء مى العسلاة بقتل أو الحاق ضر ع فتملى الرباعية دكمتين •

وظاهر قوله تمالى : و ان خفتم أن

ينتكم الذين كفروا ، يفسه أن
الخوف شرط القصر ، فلا قصر في
حال الأمن ـ وليس كذلك ، لأن
التقيد بالشرط في الآية انسا يدل
على ثبوت القصر في حال الخوف ،
ولا يدل على عسم القصر في حال
عدم الخوف ، بل هو مسكوت عنه ،
ويستفاد حكمه من دليل آخر غير
الآية \_ وقد ثبت عنه صلى الله عليه

وسلم قصر الصلاة في حال الأمن ع ولا مفهوم لهاف القيد عند القاتلين بمفهوم المخالفة من الأحسولين ع لأنه قيد خرج مخرج الغالب عحيث لم تبخل أسفاره صلى الله عليه وسلم عالبا من خوف الذين كفروا لكثرتهم وفوة بأسهم ع وحرصهم على الفتك بامام الدعوة وحماتها ه

وظير هذا القيد في عدم العمسل بمفهومه لخروجه مخرج الغالب مـ قيد :

( فی حجور کم ) الذی جاء عند ذکر المحرمات من النساه به و ربائکم اللاتی فی حجور کم من نسسائکم اللاتی دخلتم بهن ، قوله : دربائکم، جمیع ربیبة وهی بنت أمرأة الرجل، من ذوج آخر ، وسمیت بذلك لأن الزوج بربها و برهاما ، کما برب و برعی ولید، غالبا ،

قوله : «اللاتی فی حجورکم » أی فی احتضناکم وتربیتکم »

فقيد : « في حجوركم ، طوج مخرج الفالب لأنه يقلب أن يكون الربية في رعاية زوج أمها ، فلايعمل بمفهوم المخالفة فهذا الوصف وبناء على ذلك ، اذا دخل الزوج بأم الربية عجبت منه ) المراد شفلنى ما شغلك حرمت الربية مطلقا سواء كاتت فى من حصول القصر للصلاة مع الأمن حجر الزوج ،أ وفى غير حجرة . من الذين كفروا قوله : ( صدقة

ويدل على أن فوله تعالى : (ان خفتم يفتنكم الذين كعروا ) لا يعنع القصر في حالة الأمن ما دواء الجعاعة الا البخارى عن يعلى بن أمية قال : قلت نعمر بن الخطاب : فليس عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة ان خفتم أن يفتنكم الدين كفروا فقد أمن الناس قال : عجبت معا عجبت منه ، فسألت رسول الله صلى عليه وسلم عن ذلك يقال : (صدقة تصدق الله بها عليكم، فاقبلوا صدقته ) قوله : ( صجب معا

عجبت منه ) المراد شغلني ما شغلك من حصول القصر المسلاة مع الأمن من الذين كفروا قوله : ( صحفة تصدق الله بها عليكم ) أي تيسير وتخفيف منحكم اياد (فاقبلوا صدقته) يتقوا تشريعه بمزيد الرضا ، وما كان يسنى لنا أن يسر بنا قوله عليه الصلاة والسلام ( فاقبلوا صدقته ) دون أن نأخذ منه المغلة البالغة والمسرة الخلدة فان الأمر بقبول صدقته تمالى يوجه كل مؤمن الى أن يأخذ نفسه بالأيسر فيما شرع من الأحكام ، فذلك بالأيسر فيما شرع من الأحكام ، فذلك المجزاء ، المحديث موصول ،

(یتبه) منشاوی عثمان عبود

#### الخر اولى :

عن عبد الرحمن بن سمعرة قال : قال رسمول الله صلى الله عليه وسلم : « اذا حلفت على يمين فرايت غيرها خيرا منها ؛ فات الذي هو خير وكفر عن يمينك » .

# البخارى المفترى عليب للأبستاذ محدجيب المطيعوب

- 11 -

اللهم لولا أنت ما اهتدينا ولا تصدقنا ولا مسلينا فأنزان سكئة عليسا وثبت الأقسدام ان لاقينا ان المشم كين قد بغوا علنا وان أرادوا فتنة أبنا

عبداته بن رواحه

وهل ينتظر النباس من خصوم ان أعداء الاسلام يعارضون فيمه الحنيفية السمحة ، والبيضاء النقية ، كل شيء حتى أسباب النظافة والطهارة، وهي التي لا أمت فيهما ولا التواء ، والتونة من الحوبة ، والتصاون على الا أن يشمهروا بهما ، ويشيعوا في القيام بالواجبان الشرعية ، فيتهكمون ويسخرون ، ويتنامزو ويهزأون .

والا بعاذا تسمى استكارهم أن يكون هناك تعاون بين أولى الأرحام وعن آيات الهداية والنور : ما أضلها ﴿ فَي قَيْامِ الأَحِيَاءُ بِمِضْ مَافَاتُ الأَمُواتُ دركه مما أوجيه الله عليهم أجمعين •

الناس صبورا مشوهة عن جمالها ع تمكس صبغاتهم الذميمة ع وخلقهم الكالح فيقولون عن الشيء الجميل : ما أقبحه !! وعن المستقيم:ما أعوجه!! وأظلمها !! وغبول ذلك الهاذي : الحديث من تكليف المؤمنين بالصوم عن الحلال رقم ٣٢ معقباً على سيافه بالصورة التي المساح هي ان يتمودوا على طاعة الله العلمى المستنير ء الذي يدركه أصحاب العقبول الراجحة بماومن يعرفون لأنفسهم قدرها وحدهاء ولقد أعجبني المتسل المسلمي الذي كانت تتمثل به امهات أبناء الريف عندما تنجد ولدها الصنير يتصدى للإعصار أو التيار الجارف فتقول ( مثل السلحة ويقاوم النيار ) يعني انه سلحة من سلحات عسفور ، ويقف على قباءته وضألته ليمسد التيسار الجارف ع وينصسدي للمسيرة النيرة الوفيرة الكسرامة والجلالء كيف يزرقة النغير عندما تترهم أتها سد عاله 11

> يقول ــ وتبتذر للقاريء عن تقل ما قاله بأخطائه النحوية وتركبياته الغريبة عن العربيسة اذ أن هؤلاء يشذرون عن جهلهم بأن النحو وانصرف وعلوم اللغة لم تكن معروفة على عهد النبي صلى الله عليه ومسلم ولعلهما من الاسرائيليات الدخيلة على أمة محمد صلى الله علينه وسلم --﴿ أُولًا يبدو واضحا أن الذين يؤمنون بهذا الحديث لا يعلمون الحكمة من مشروعية الصوم ، ولو عرفوا أن الناية

لا يقوى على غيرها لمجزه عن العرض في ترك الحرام الممنوع ، ولادركوا ان هذا الحديث فريه اسرائيلية يراد بها اعمال المسلمين لشأن دينهم حتى يصبحون الله على شريعة تعبدية الله تخالف تريسة ريهم وهم لا يشمرون !!! تم يسموق قوله تعالى ( وأن ليس للانسان الا ما سعى ) وتقول: لو كان هؤلاء حسني الطوية سليمي النية لسنالوا أهل الصلم ، وللإدوا منهم يركن رشيد ، ولأمكن ان يتعقد الحوار في دائرة اجتهادية لا تخرج عن مناهج أهال المكانه والزكانه والرجاحة والسجاحة ، فس أمساب فله أجران ومن أخطأ عاد بالاجس الواحسه مشيعا بالتجلة والاحترامء فلا اسرائيليات ولأسعفائم داهیات ه

ولكن من حيث آثروا أن يقيموها حربا شوهاه كريهة على البخاري جامع تاتبي الوحين فلنزج البحث الذي خاصه العلماء الأعلام ( ليهلك من هلك عن بيشية ويحيى من حي عن بينة ) قال الامام أمير المؤمنين الحافظ الحجة محمد بن اسماعيل البخاري: ( باب من مات وعليه صيام • وقال

العصن : إن صام عنه اللانون رجلا يسوما واحسدا جاز ه حدثنا محمسد ابن خالد ، حدثنا محمد بن موسى ابن أعين ، حــدتنا أبي عن عــــرو ابن|الحارث عن عبيد الله بن أبي جمعر أن محمد بن جعفر حدثه عن عروة عن عائشة رضي الله عنها أنّ رسبول صلى الله عليه وسلم قال : « من مات وعليه صيام صام عنمه وليه ۽ تابعمه ابن وهب عن عمسرو ورواه يحيى بن ایسوب عن ابن أبی جعفس أن محمد بن جمعر حدثه عن عروة عن عائشه رضي الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : من مات وعليه صيام صام عنسه وليه ۽ تابسه ابن وهب عن عمسرو ورواه يحيى ابن ایوب عن ابن آبی جمفر ، حدثنا محمد بن عيسد الرحيم حدثنا معاوية ابن عمرو حدثنا زائدة عن الأعمش عن مسلم البطين عن مسعيد بن جبر عن ابن عباس رضي الله عنهما قال : ه جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يارسسول الله أن أمي مانت وعليها صوم شهر أفأقضيه عنها؟ قال : مم قال : فدين الله أحق أن يقضىء قال سلمان فقال الحكم وسلمة وتنحن جمما جلوس حين

حدث مسلم بهذا الحديث > قالا :
سبمنا مجاهدا يذكر هذا عن
ابن عباس > ويذكر عن أبى خالد
حدثنا الأعمش عن المحكم ومسلم
البطين وسلمة بن كهيل عن سعيد
ابن جبير وعطاء ومجاهد عن ابن عباس
ان أمى ماتت وقال عبيد الله عن سبعيد
ابن أبى أيسة عن الحكم عن سبعيد
ابن أبى أيسة عن الحكم عن سبعيد
ابن جبير عن ابن عباس قالت امرأة
النبى صلى الله عليه وسلم ماتت امي
وعليها صوم خبسة عشر يوما > أ ه >

و نظرا لأن المسألة خلافية بين أهل الملم فقد عبر عبها البخارى فى ترحته بقوله ( باب من مات وعليه صوم ) تم ساق الأحاديث الواردة > ولان الكتب المشبوه يحمل حملة شعواء على العمل عن الغير بغير أن يراعي كونها محل اجتهاد علماء المسلمين ومداهيم ( نعم مذاهيم وهي مدارس خصية يتسابق ميا العجول عن أجل استنباط الأحكام من النصوص فمرحى مرحى وتبا لمن بشيؤها و للحاها ) .

ولم يزعم أحــه ممن خالف ظاهر التحديث أن رياح الاسرائليات تــه هبت على البخارى الشريف فلطخته موصولات البخارى، وإن كان هو من بخالتها ، وكان من سمومها مثل هذه موصدولات الدار قطنى فى كتباب الأحاديث ، طريق عبد الله

نم لم يقل أحد وماكان ينبغي أن ينطاول عالم فصلا عن طالب علم فصلا عن طالب علم فصلا عن أجنى عن أجنى عن مناهج البحث في مسائل المحديث ومشكلاته عفضلا عن أمي لا يحسن كتابه اسمه صحيحا على أقول ما كان لأحد أن يتطاول على صحيح البخاري لمجرد أنه أوود حديثا في مسألة خلافية عوفضية جزئية لم تحظ يرضى الزاج المسامر فاذا به يجأر صارحًا يقيم الدنيا ويعقدها تا اسرائيليات عاسرائيليات

وهل ينصب الانهام على قول النحسن المسرى رضى الله ( لو صدام عنده تلانون ) أم على النحديث فان كان على الأول فان قول النحسن ليس مرفوعاء وانما هو أمر اجتهادى افتضاه فهمه للنصوص ع ثم انه ليس موصولا من

موصولات البخارى، وإن كان هو من موصولات الدار قطنى في كتباب المدين عبد الله ابن المبارك أن صيد بن عامر وهو الغنجي عن أشعث عن المحسن فيمن مات وعليه صوم ثلاثين يوما فجمع له ثبراً عنه ه

ف النووى فى المجموع شرح المهدب : هذه السألة لم أد فيها تقلا فى المدعب ، وقياس المذهب الاجزاء •

قال الحافظ (٢) اين حجر : لكن النجواز مقيد بصوم لم يعجب فيه النتايع لفقد التنابع في الصور المذكورة •

وفى الحديث شهادة عالية على أن البخارى رجل فوق الشبهات والنوازع المخاصة ته ذلك أنه روى الحديث كما ترى روى الحديث عن محمد ابن يحيى الذهلى ونسبه الى جد أبيه اذ هو محمد بن يحبى بن عبد الله

<sup>(</sup>۱) من اخطاء الطباعة التي تند عن عيون المحققين أن تأتي طبعات فتح الباري ومنها هـاده العباره هكدا (كتاب اللبح) وانها هو المدبع وخطا الطباعة كتصحيف النساخ وقد ورد من هادا شيء كثير أشرنا اليه في بحث ماض عن التخريج والاخراج من مجلة الازهر .

<sup>(</sup>٢) فتع الباري ج٣ طبعة الاميرية و ج ٤ طبعة العطبي .

ابن خالد ، وذلك لقعة وقت بنيسابور بينه هنو والامام مسلم ابن الحجاج القشيرى وبين محمة ابن يحيى هنذا أتنا عليها في بحوثنا الماضية في شروط الشيخين فليراجه من أراد هنذا مع أن شيخ محمة ابن يحيى وهو محمسة بن موسى ابن أعين أدركه البخارى ، وكان يمكنه عزو الرواية اليه ، الا أن البخارى وان آدرك محمة بن موسى عبر أنه لم يروعنه الا بالواسطة فكأنه لم يلقه ، وهو بهذا يطبق شروطه في الماصرة واللقاء والسماع على تفسه المناصرة واللقاء والمناصرة واللقاء والمناصرة واللقاء والمناصرة واللقاء والمناصرة واللقاء والمناصرة والمناصرة

ولنحد الى الحديث متنا وفقهما وما ورد في حكمه من أقوال وأوجه تخصب الفقه وتتريه عوسأبدأ أولا بايراد المدافعين عن فحوى الحديث والقائلين بوجوب أداء الولى عن الميت وعلى رأس هؤلاء الامام ابن حزم عالذي يعد حجة عند معتنقي تحلة هذا الدعي عبل انهم ليطيرون شعاعا يكل مخالفات ابن حزم لسسائر الأئسة ويرجعونه عليهم يقول ابن حزم في المحلى (١):

مسألة : ومن مات وعليــه صــوم فرض من قضاء ومضان أوتذر أوكفارة واجبة طرش علىأولياته أن يصوموه عنه هم أو يعضهم ، ولا اطعام في ذلك أصلا اوسی یه او لم یوس به ، قان لم یکن له ولی استؤجر عنه من رأس ماله من يصومه عنه ولابد، أوسى بكل ذلك او لم يوس ، وهــو مقــدم على ديون الناس ۽ وهو قول آبي تور وأبي سلیمان وغیرهما ــ وهو یعنی بأبی سليمان شيخه داود بن على المكنى بأبي سليمان ـــوقال أبو حنيفة ، ان أوصى أن يطمع عنه مكان كل يوم مسكين تم وان لم يوس فلا شيء عليه والاطمام عند مالك في ذلك مد مد ، وعند أبي حنيفة صاع من غير البر لكل مسكين، وتصف صاع من البر أو دقيقة ، وقال الليث كما قلنا يعنى بالوجوب حوهو قول أحسد بن حنبل واسمحق ابن واهویه فی النذر خاصــة . ثم ساق المحديثين السابقين باستادهما المتعسل مئه الى الأمامين البيخاري ومسلم ليبرهن على أنه خبر منفق عليه ٠

قال أبو محمد : سمعه الأعبش من مسلم البطين ، ومن الحكم ومن سلمة

<sup>(</sup>۱) ج ۷صالة ۱۷۷۰ ومسألة ۲۷۷

وسمعه الحكم وسلمة من مجاهد ويه الى مسلم تا أبو بكر بن أبي شميية وعبد بن حميد وعلى بن حجر السعدي قال أبو بكر : ناعبد الله بن نسير ، وقال عبد الله : ناعبدالرزاق أنا سفيان النوري وقال على بن حجر : تا على ابن مسهر ۽ ثم اتفق ابن نمير وسفيان وعلى بن صبهر كلهم عن عبد الله بن عطاء المكي عن عبد الله بن بريدة عن أبيه قال : « بينما أنا جالس عند رسول الله صلى الله عليه وسلم أذ أتنه أمرأة فقالت : اني تصدفت على امي بجاريه وأنها ماتت فغال وسول الله صلى الله عليه وسلم : وجب أجرك وردها عليك الميرات ، قالت : يارسول الله أنه كان عليها صوم شهر أفأصوم عنها ؟ قال : صومي عنها قالت : انها لم تحج قط أَفَأُحِجِ عَنْهَا ؟ قَالَ : حَبِّي عَنْهَا ﴾ قَالَ ابن تمبير في روايته : شهرين وانعقوا على كل ما عدا ذلك •

فها القرآن والسنن المتواترة عنها ؟ قالت : لا بل تصدقي عها مكان المتظاهرة التي لا يعمل خلافها وكلهم كل يسوم تصنف صاع على كل يقسول : يعج عن الميت ان أوسى مسكين ، واذا ترك لصاحب الخبر بذلك ثم لا يرون أن يصام عنه ، وان الذي دوى فها و دليل على تسمخه أوسى بذلك ، وكلاهما عمل بدن ، لا يجوز أن يغلن به غير ذلك ، اذلو وللمال في اصلاح ما فسد منهما تعمد ترك مارواه لكانت جرحة فيه

مدخل بالهدى وبالاطعمام وبالمتق ء القرآن اتبعواءولا بالسئن أخذوا ولا القياس،عرفوا وشنفوا في ذلك بأشياء منها أنهم ذكروا قول ان تسالى ( وان ليس للانسان الا ماسمي ) وذكروا قول رسبول الله صلى اقد عليه وسلم د اذا مائ اين أدم انقطع عمله الا من ثلاث : علم علمه او صدقة جارية أوولد صالح يدعو لهء ثم أحاديث في هذا المني عن عبادة ابن نسى ( يضم النون وفتح السين بمدهًا ياه مشدودة ( مرفوعا ثم قال : وفال ينصهم : قد روي عن عائشة وابن عيناس وحسا راويا الحنديث المدكسور أنهما لم يريسا الصوم عن الميت كما رويتم من طريق ابن أبي شية عن جرير بن عبد الحميد عن عبد العزيز بن رفيع أن امرأة منهم اسمها عمرة أن أمها ماتت وعليهما من ومطسان ، فقالت لماشية : أفضيه عنها ؟ قالت: لا بل تصدقي عهامكان کل پنوم تصنف صناع علی کنال مسكين ، واذا ترك لصباحب الخبر الذي روى فهمو دليمال على تسمخه لايجموز أن يغلن به غير ذلك ، اذلو

وقد أعاذهم الله تعالى من ذلك، وقالوا لايصام عنه كما لايصلي عنه هدا كل ما موهوا به وهو كله لاحجه لهم في شيء منه ٥ آما قول اقه تعالى ﴿ وَأَنْ لسى للانسان الا ماسعي ) فحق الا أن الذي أنزل هــذا هو الدي أنزل ه من بعد وصية يومي بها أو دين وهنو الذي قال لرسنوله مسلى الله عليه وسلم(لتين للناس مأنزل اليهم) وهو الذي قال : ﴿ مَنْ يَعْلَمُ الْرَسُولُ فقيد أطباع الله ) فسيح أنه ( ليس للانسان الا ماسعي ) وما حسكم الله أو رسوله صلى الله عليه وسلم أن له من سمي غيره عنه وصوم عنه من جلة ذلك ۽ والمجب أنهم نسوا أنفسهم في في الاحتجاج بهمنه الآية فشالوا ن حج عن الميت أو أعنق عنه أو تعمدق عنه فأجر كل ذلك له *، ولا حق به ،* فظهر تناتشهم ٠

فان قال منهم قائل : انسا يحج عنه اذا أوسى بدلك لأنه داخسل فيما سعى قلنا له : فقولوا بأن يصام عنه كما اذا أوسى بذلك لأنه فيسا سعى ، قان قالوا : للسال في الحج مدخل في جبر مانقص منه قلنا : وللمال مدخل في الصوم ، مدخل في جبر ما تقص منه والاطعام ،

وكل هــدا منهم تخليط وتنــاقض ، وشرع فى الدين لم يأس به الله وهم بجيزون السق عنه ، والصدقة عنه ، ولم يوص بذلك فيطل تمويههم بهذه الآية .

قلت : فهــل كان اين حزم وكل هــؤلاء الجهــابذة من فحــول العلم وأسساطين الغفسة يخوضسون في الاسرائيليات خوضا حتى جاءهم هدا المفلوك ليعرض على المسلمين اسلاما جديدة غير الاسالام الذي عرفته أمة محمد صلى الله عليه وسلم منذ كانت الى يوم الناس هذا ، اسلاما ليس فيه احاديث تبوية ، ولابخاريا ولامسلماء وليحرق هــذا كله بجرة تلم مع أن أقل كتاب من دوارين السنة المطهرة وأضيمها جمعا وأوهاها أسياند مما قد يكسون في الصف المسائة من كتب التدوين أصح نسبة جلة وتفصيلا من كتب سادته المستشرقين مد أعنى الكتب التي يؤمنون بها ويتدينون بها ء ويقيمون عليها كنائسهم وأبروشياتهم ومبع ذلك لم يتمرد أحمه على تلك الكتب منع مافيهسنا من معسين تراو للاسرائيليات والعسهيونيات ولم يقم أحبد يتمي عليهما خصنائمتها ثلك الاكافر بها غير معترف بقدسيتهاه ولم يتمردوا عليه بالعسورة الوقحة الأجل أن يصيب العالم البهر وشدة على ركائز الاسلام ، وأثمته وقادته الدين أوصلوا لنا قرآن ربنا وسستة نبينا ، فاذا قال ابن حرّم : من الكياثر حسيما تراه ، هذه هي الطامة الكبرى أن يقول قائل : بل دين الناس أحق أن يقضى من دين الله عز وجل وفد سمع هذا القول يمني المحديث ء فان مامه ينض أولياله أجزأ لسوم الخير في ذلك ، وإن كانوا جماعة فاتسموه جاز كذلك أيضًا • الا أنه لايجزي. أن يصموموا كلهم يوما واحدا لقول اقة تعالى ( فعدة من أيام أخر ) فلا بد من أيام متنايرة فلو لم يصم حتى مات فلا شيء على أوليائه ولا عليه ، لأن الأثر انما جاء فيمن مات وعليه صوم وهذا مات وعليه صوم لقول الله تمالى ( لا يكلف الله تفسأ الا وسعها ) فاذا لم يكن في وسعه الصوم لم يكلف •

قلت : وللملياء تأويلات في معنى الحسدين الأ أن يكسسون من الاسرائيليات ۽ فان القول بهسندا في مثل هذا المتام اتما هو عسل مرتب عين السلم ثم تضف ثقته بما بين يديه

أجل ، لم يهن الكفار كفرهم ، محبوك في معامل الصهونية العالمية ، الشعة التي تطاول بها مدعوا الأسلام الحجب بأن تمسل أمسابع الصهونية الى صميم الصميم من دين الأسلام ٤ وتسيطر على عقول أثمته وتوجههم التي يريدون أن يركزوا عليها ء وان يتنعوا السالم يهسا وان يثبتوها بالباطل بهدف الطنين الدائم في آذان المسلمين حتى يحاصر المسلمون حصارا شدیدا ، فلا یجدون آبامهم الا قسرآنا مفسرا بالاسرائليسات ع ولا يجدون حولهم الاكتبآ أعظمهما جبيما وأفضها مكانة استطاع مفلسوك أن يخرج ١٣٠ حميديثا من الاسرائيليات • وليست عن كل ما يستقمي من البخاري من اسرالدات الما من (عبنة ) فقط !!

وهنسا يتحقق حلم اسرائيل ومعامل التفريخ التبشيري والأستعماري من أعداء الأسلام •

اذ تهتز صورة التراث العريق في

يديه من تعاليم وشرائع ۽ وأحاديث أنهم لنكم وما هم منكم ولكهم قوم خبث وبذر كل بديل ٠

> ألا ان هــؤلاء المســككين بعــامة بالسئة البوية من يزعمنون أنهم أصدقاء القرآن أو ماأدري من أسماء وشعارهم ( القرآن وكفي ) ألد أعداء فلاسلام من أهل التليث ألد عداء للإسلام من دعاة الألحساد ع لاتهم يقوضون البيت من داخله على رأس أهله ء لتداخلهم فيهم ( يحانون بالله

فكون صالحا بعد ذلك لفرس كل يفرقبون ، لمو يعجدون ملجا أو منارات أو مدخلا لولوا البه وهم يجمحون ) وكما يقول الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث الصحيحين عن حذيمه ( هم من جلدتنا ويتكلمون بألسنتنا ) هؤلاء هم(دعاة على أبواب جهتم من أجابهم اليها قدَّفُوه فيهــا ) والله تصالى أعلم وهــو الهــادى الى السبيل الأقسوم وللبحث في النابة بقية ٠

(يتبع) محمد نجيب الطيمي

### علام الهم ؟

من أبراهيم بن أدهم على رجل وجهه ينطق بالهم والحرب ، فقال ابراهيم : يا هذا الى أسالك عن ثلاثة فأجبني . فقال له الرجل : نمير

فقال ابراهيم أيجري في هذا الكون شيء لا يريده الله \$ قال : كلا . قال : افينقص من ررقك شيء قدره الله ! قال : كلا . قال : افينقص من أحلك لحظية كتبها الله لك في الحياة أ قال: كلا ، فقيسال الراهيم: تعسلام الهم 1 .

# حكم التساؤل فى مسائل العقيدة بيؤينان يجي هاشم لأغل

جاء مى الأخبار أن يعض صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم كانوا يشعرون بأسسئلة تتردد فى أذهانهم حول بعض السائل الهامة فى العقيدة الاسلاميه ء

وكانوا يشمرون في نفس الوقت بأن همذه الأسمثلة تعرض ايممانهم المميق السليم النقى لشيء من الحطر

أو يشعرون من ناحية أخسرى بأن مده الأسئلة فيها من الجرأة ما لا يتفق مع الحد الذي يجب أن يقف الأنسان عنده ته وفيها من التطاول مالا ينفق مع المقامات العلما التي تدور حولها هذه الأسئلة ه

كانت هذه الأسئلة تتمرض لمسائل تدور حول ذات الله سبحانه وتعالى أو حول حقيقة البعث ٥٠ أو حول القدر ٥٠ أو ضير ذلك من مسائل العيدة الاسلامية أو أصول الاسلام،

ولذلك فانهم كانوا : في كثير من الأحيان ـ يقمعون هـند الأسئلة في صدورهم بمقامع الايمان القوى الطاهر ويستغلمون أن ينطقوا بها ويترجموا عنها فهسذا ممنى قولهم لرصول الله صلى الله عليه وسلم : انا نجد في أنفسنا ما يتماظم أحدا أن يتكلم به :

ومن هنا كان رد رسول الله صلى الله عليه وسلم عليهم : ذلك صريح الايمان رواه مسلم •

والشيء الذي يصفه وسول الله ملى الله عليه وسلم بأنه ( صريح الايمان ) هو مايجدونه في أنفسهم من الحرص على قوة عقيدتهم وسلامتها وما يشعرون به من التخوف واستعقام النعلق بما يجددون ع لا الومساوس ذاتها ه

ويؤكد لنا ذلك ما رواه الامام أحمد بسنده عن أنس بن مالك انه قال : وكنا نهينا أن نسأل رسول الله صلىالله عليه وسلم عن شيءه فكان يعجبنا أن يجيء رجل من البادية يسأله وضعن نسمم » «

ولقد كان رسول اقة صلى اقة عليه وسلم يعلم ما عليه حال بعضهم • فلم يكن لينتظر بهم حتى يتكلموا أو لينتظر بهم حتى عرمفهم انتساؤل المكبوت •

واتما كان \_ في بعض الأحيان يدأ بعرض الشكلة ويجيب عنها ه يقول صلى الله عليه وسلم ـ فيما رواه عنه أبو هريرة رضي الله عنه : ه يأتي الشبطان أحدكم فيقول : من خلق كذا ٥٠ من خلق كذا ؟ حتى يقول من خلق ربك ؟ فاذا بلغ دلك فليستعد بالله وليته ه ٠

وعنه عن النبي صميلي الله عليه وسلم قال : و يأتني الشيطان أحدكم فيقول : من خلق السماء ؟ من خلق الأرض ؟ فيقول : من خلق الله ؟ فمن وجد في ذلك شيئا فليقل : آمنت باقة ورسوله ه •

ويذا سؤال عن ذات الله سبحانه وتعالى ، يدسه التسيطان في قلب المؤمن ولقد أحسن وسول الله عليه سلى الله عليه وسلم أنه موجود في صدور بعض المؤمنين ، وهو مسؤال يتعرض له الكثيرون في بعض أدوار حاتهم ه

فعاذا فيل وسول الله عليه وسلم ازله من يجدون في أنفسهم مثل هذا السؤال ؟

لم يتهدهم في ايمانهم • • وانسا دلهم على مصدر السؤال ليتخذوا منه موقف الايمان الصحيح •

مصدره الشيطان ۱۰۰

ولقد صدق رسول الله صلى
 الله عليه وسلم في رده وأوجز •

ذلك أن هذا السؤال > لا يصدر
 عن العلم أو عن المقل •

كما لا يصدر عن الايمان .

فهو من الناحية المقلية أو العلمية خطأ في أساسه ه

أن تسأل قائلا : من خلق الله ؟ يشسبه تمساما أن تسأل قائلا : من الذي طبخ الطائرة ؟ ويشبه تصاما أن تسال فائلا : من الذي زرع التليفون ؟

الطائرة لا تطبخ ••

التليفون لا يزرع ٥٠

كــذلك فان الله جل جــلاله ، لم يخلق ، ولا يخلق «، أنه موجود بغير أول ومن كانكذلك فاته لا أحد ولم يكن شيء غيره ، • يوجده ولا أحد يخلقه .

> فالسؤال اذن خطأ فيرأساسه ٥٠ ليس صادرا عن العقل ولا عن العلم •

> وليس مادرا عن طيعة الأيان تقسها ه

> لأن المسلم يؤمن باله خالق • • لا باله سغلوق ه

 واذن فهـــو صادر عن قبوة شريرة ، ضالة مضلة ٥٠ يجب أن تحتمى منها بالايمان والعقل ه

هو سؤال صادر عن الشيطان

ه ولذلك قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لن يجد مثل عدًا السؤال في صدره : « فليستحد بالله ه أي من الشيطان ه

ه هذا السؤال وأمثاله تنجده في انسيرة والتاريخ وكان رسبول الله سلى الله عليه وسلم يعالج كل حالة على حدة ٥٠ يحكمت وتوجهه النبوي الكريم ٠

 سألوه عن بداية الوجـود : فَعَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ \* «كَانَ اللَّهُ

 و ساألوه عن القدر > فأجاب الجواب الذي هو أولى من كل جواب غيره ٥٠ جواب من يرغب في مواجهة الحياة لا فيهالهرب منها ، لأنها قدر. أيضًا ٥ و قبِل ﴿ فِيمَا دُولُهُ الْبِخَارِي ومسلم ) يارسول الله : أعلم أهل الجة من أهل التسار ؟ قال : نعم • يل: فنيم يعمل الصاملون؟ قال: كل ميسر لمما خلق له ٥ ٠

ه وسألوه عن البعث ، قال سائلهم : (فكف يجمنا بعد ما تمزقنا الرياح والبلاء والسباع ؟ قال : أنبيك بمثل ذلك في آلاء الله ، الأرض أشرفت عليهـا وهي في مدرة ( يعني الطين الياس ) ثم ارسل الله عليها السماء فلم تلبث عليك الا أياما حتى أشرقت عليهما وهبي شرية واحدة نم ولعمر الهك لهو أقدد على أن يجسكم من وفليقل آمنت باقة ورسوله، • الماء على أن ينجمع نبات الأرض).

مكذا كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يجب على هذه الأسئلة
 بل يجبب على مايدور في نفوس البعض وان لم يتكلموا عنه - اذا لم تطهر عليها سمة العتاد والمراه والرغة
 من الظهور بالجدل والقدرة عليه +

 أما اذا كان المراد من الأسئلة اللجدل والمراه الذي يتجاهل دواعي الايمان ولا تتوافر له دواعي الحاجة النفسية الحقيقية فان الرسول صلىافة عليه وسلم كان يمنعه بحزم وقوة ه

وسيلم الأمشال هؤلاه وهو غاضب :
وسيلم الأمشال هؤلاه وهو غاضب :
(ياأمة محمده ولا تهيجوا على أنفسكم
وضح النار) ثم يقول لهم : (أبهذا
أمرتكم ؟ أوليس عن هذا نهيتكم ؟)
نم يقول ( ذروا المراء لقلة خيره ٥٠
ذروا المراء قان نفعه قليل ٥٠ ويهيج
السداوة بين الاخوان > ذروا المراء
السداوة بين الاخوان > ذروا المراء
بررث الشك ويحبط المعل > ذروا
المراء قان المؤمن الإيماري ٥ فكفي بك
اثما أن الاتزال معاريا > ذروا المراء
قان المماري لا أشفع له يوم القيامة

زروا المراء فأنا زعيم بثلاثة أبيات في اللجنة : في وسلطها ٥٠ ورياضها وأعلاها لمن ترك المراء وهو صادق ذروا المراء فإن الشيطان قد يشس من أن يسدء ولكن رضى بالتحريش٠٠ وهو المراء في الدين ) ٠٠

والتبجة التي تخرج بها من دراسة هذا الموضموع هي : أنه ـ صلى الله علبه وسلم ـ نهى أصحابه عنالمراءه ولم يقفل باب الجدل باطلاق ، وانما أقام عليه حدودا .

وفي داخل هذه الحدود :

يعبرى المجدل مع الخصسوم بقصد صرفهم عن أباطيئهم وادخالهم في الدعود اذا ما تمين استعمدادهم لذلك

وقى داخل هذه المحدود : يجرى الجدل المجدل مع النفس •أو يجرى المجدل مع الآخرين من المؤمنين •• فى اطار الايمان بقصه طرد الوسسوسات ، والتقوى على الشبهات ، بمالا يمكن للنفس أن تتقسوى فيه بغير هسذا الطريق •

يحيى هاشم حسن فرغل

# الرسول محمد • • والتعاون الاسلامى ولدكتور زبيرات عبداليالي

تتمنز الدعموة المحمدية بالتكامل ممارسة هذه الأنقسطة يلتقي الناس المبادة والحلق والماملة ونظم الحياة وتلك يطلق عليها علم الاجتماع اسم ه الممليات الاجتماعية ، وفي هذا المقال سوف تتناول دور الرسيسول الكريم في تحديد خصائص الممليات الاجتماعية ــ وأنه لم يكن هذا النمبير معروفا يومئذ ساوالدعوة الى التبسك بالجوانب الاينجابية منها حتى يرقى المجتمع ويتقدم الى الأسام • وحتى تكون الأمة الاسبلاسة كما جباء في القرآن الكسريم وكنتم خمسير أمة آخرجت للناس تآمرون بالمسروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ،

> هذا وتقوم الحياة في المجتمع -كما يرى علم الاجتماع - على اشتراك أقراده في أداء الأنشطة التي يتطلبها استمراد المجتمع ، ومن خسلال

في كل أجزائهما » من المقيمدة الى العملوا مما » وليتبادلوا المنافع • ومن خلال عدم اللقاءات يبحدث ما يسمى والروابط العائلية والمدنية والانسانية بالتفاعل intevaction وهذا التفاعل قد يكون اينجابيا وقد يكون سلسا ء والتفاعل بنوعبه يؤدى الى ما يسمي بالنبلة Tele اي ما يؤدي الى تكويس علاقة بين المشتركين في هذا التعامل ء وتكون لهدء العلاقة نفس صغة التفاعل بممنى أنه اذا كان التفاعل ايحاب كانت العلاقة اينجابية واذاكان التعاعل سليا كانت المعلاقة سلبية ٥٠ الخ ٠ وهذه العلاقات هي عمليات اجتماعية Social Processes ويرى بعش المنكرين أن البلاقات الاجتماعة

فاذا عرفنا أن الجماعة الانسسانية أيمنا وحشما وجدتفان التلمة الاجتماعي sociotele يتحبول قيما ينهم الي

هي تشجة مناشرة للتفاعلات أوالعمليات

الاجتماعة •

خيوط للارتباط الاجتماعي ماأي اللاستجابات الاجتماعية لبقية أفراد الملاقات التي تكون أساسا لمملية الجماعة ، سواء كانت هذه الاستجابات التفاعل الاجتماعي وتمبو الجماعة وتمايز تركسها ه ونوعبة هذا التفاعل تشبد على القيم السائدة في الجماعة وعلى توعبة سلوك أفرادها ، والشكل النالى يوضع دائرة التعاعل الاجتماعي

موجية أو سالية ، وقد تجد أحست أفسراد الجماعة أو أكتسر قد رضي بالميش على هامش الحياة الاجتماعية اللجماعة يم وأصبح بعيدا عن يؤرة التفاعل الاجتماعي للحماعه ويوصف



وهذم الحماعة سواء أكانت أسرنا أو فصـــل دراني أو مجنوعة من التسان الصفار الذين المغون على تواصى الشوارع أو فريق من فرق الألعاب الرياضة في أحد النوادي الرياضة أو جماعة من جماعات الممل ، قان طسة التفاعل الأجتماعي تنحدد توعبة المملنات الاجتماعية ، وبالتالي تحدد الدور الذي يؤديه داخل الجماعة > وبذلك يصل بعض الأفراد الى بؤرة التفاعل الاجتماعي ۽ أو في مراكبز قريبة مزنلك البؤرته ويصبحوا هدفا

مثل هذا الفرد بأنه و منعزل و وقد تشطر الجماعة ازاء عدم تفاعله ممها الى عزله ، قبوتسف باته ه معزول ه وموقف مثل هذم الجماعة قد يسمح البعض أفرادها بالأمن والطمأنية في علاقاتهم مع الآخرين • وقد يؤدى الى مساناة الآخسرين من القساق والاضطراب تتبجة للرقض الاجتماعي أو الاحباط Frustration مع باقي أفراد الحماعة •

والممليات الاجتماعية أذا حللناها مززاوية التنبيهات التبادلة والاستحابات بين الأشــخاص والجماعات نجد أن النشطة في النسق الاجتماعي التعسى الأنكال الرئسية للتغامل هي: التعارض (ويشمل التنافس والصراع) والتعاون ٥٠٠ أما الإنعزال Isolation الاجتماعي ٠

فهبو درجة المسيفر للتفاعيل

هذا ويمكن تصريف التناعبل الاجتماعي بأنه د مجموعة من الأنعال وردود الأنسال التي تصدر عن أقراد النجماعة في مسوقف من المسواقف الاجتماعة ، والتفاعل الاجتماعي بهذه العسمورة يؤدي الى تمايز تركب التحماعة وتكوينها تظامنا ع بممنى أن تذعل الأفراد عمليا أرالغظنا أتمايؤدي الى ظهور الزعامات والقادات داخل الجساعة ويؤدى كذلك بالتبعية الى اعادة تنظيم مجال الجماعة تبعا للقيادات التى ظهرت فيها ، وتفاعل الأفسراد يؤدى الى ظهمور المهارات الفرديسة والسلوكة والقدرات الاجتماعة التي يمكن أن تستفد بها الحماعة موبالتالي يكون تمايز وتتظيم في تركيب الحماعة تنمحة لتفاعل أفرادها .

ولما كانت القيمالاجتماعية بباعتبارها الأساس الثاني في تكوين المملسات الاجتماعة بعد التفاعل - تمثل المراكز - الأيام الى وحدات مصارية في • الضمير

لكل فود ، والذي يستقبل الأحداث المادية بصورها المختلفة ثبر يقوم بعمليه اشج السلوك الذي يقود يدوره الى تكوين الممليات الاجتماعية فيمختلف الجماعات ، فإن تلك القيم همي التي توجه سلوك الفرد في حياته اليومية،

والقيمة الاجتماعية في أبسط صورها تنشأ وتتكون في موافف المعاضلة والاختيار حيث يتحتم على الفرد اختبار أحد حلين يقسدر ما تسمح به استعداداته وامكاناته • وكلما ازدادت خبرة الانسان بمواقف المفاضيفة زاد وصييب من القيم الاجتماعية التي تصقلها الأيام يوما يمبد يوم الى أن تتحول الى نسبق يستطيع هن طريقه الحكم على الأشياء و الأحداث •

هدا وتمرف القيم الاجتماعية بأنها ه مجموعة من الانجاهات المقلبة التي تكون فيما بينها نسقا شبه متنن Standardized يستخدمه الفسرد في فياس وتقدير المواقف الاجتماعية ء والقيم الاجتماعية بمقتفى هـذا التعريف تنطور مسع

الاجتماعي ۽ لدي الانسان ۽ وأثناء هدا التطور والنمو تأخذ القيم الاجتماعية يمكن احداث الضبغوط الاجتماعيمه صفة الثبات النسبيء وتمحديد أشكالها ( ايجابية أو سلبية ) ذلك أن القيمة هي التي تنتج السلوك ، والسملوك (التفاعل الاجتماعي) هو الذي يؤدي الى تكوين شبكة من العمليات الاجتماعية، وهذه الأخيرة تؤدي مرة أخرى الى النبأتير في تكوين القيم الاجتماعيــة وتطويرهاه

> والأساس الثالث لتكوين العمامات الاجتماعية هو قوات الانصبال بين أفراد الجماعة عوقنوات الاتصال هذه تقوم يتوصيل النفاعل من تقطــة الى أخرى في مجال الجهد الاجتماعي لربط تلك النقباط يعضبها العشي لتكوين نسكة من العملمات الاجتماعية فر الحماعة + واللفة سيواء أكانت منطوقة أو رمزية ء أي تشمسد على الرموز والاشارات ء أو لغة مكتوبة مثل النشرات والمؤلفات ، وما الى ذلك أو لغة وسائل الأتصال الجمعي مثل الراديو والتسليفزيون والمستحافة والسنما \*\*\* التي هي قنوات الاتصال الرئســة ، وهي في نفس الوقت التي ــ في أي جماعة من الجماعات •

المحتلفة التي تؤثر في القيم السائدة ، وبالتالي يتأثر السلوك البشري والتفاعل الاجتماعي ، فينتج نوعا من العمليات الاجتماعية يتناسب في الكبف والمدى مع الوسائل والضغوط • ومن عنا قال القيم تعتمد الى حد ما على الضــنوط الاجتماعية التي تحمدت عن طريق وسائل الاتصال الجيمي والفردي •

#### النبى والممليات الاجتماعية:

تتيجة للأهبية الواضحة للعمليات الاجتماعية كممليات محممية Associative Processes

تؤدى الى الترابط والتماسيك في المجتمع اذا كانت ايجابية مثل التعاون، التافيء النشثة الاجتماعة ع التشلء النكبيف الاجتماعي ٥٠ أو كعمليات متفرقة أو مفككة Dissociative

Processes تؤدى الى الاضطراب والعوضى في المجتمع مثل الصراع ، الكراهية، العلاق، والحرب ١٠٠٠ لخ، فقيد كان لمثل تلك السلبات أهبية واضمحة تبدو محمدة في توجهان تنحدد توع وطبيعة العمليات الاجتماعية سيد الرسل صلوات الله وسلامه عليه على النحو التالي :

### ١ - التعاون، ،عملية اجتماعية:

ويقصمه بالتصاون أن يعمل اثنان أو أكثر سويا من أجل تحقيق هدف مشترك وعلى سبل المشال يتعاون الناس من أجل الحصول على كسب مشترك أو للدفاع عن أنفسهم أو لمساعدة الآخرين ٥٠٠ الخ وكذلك ولا سلبيا في حياته • انما المسلم الذي تنعاون الشموب لنفس الأهداف مثل تعلون الدول العربية من أجل صــد الأطماع الصهبونية أو من أجل تقليل نهب شركات اليترول كثروات البترول العربى عن طريق الانضمام لمنظمية الدول المصدرة للبترول ٥٠٠ الخ ٠ وكلما كان التماون لمثل هدم الأهداف فهو تعماون ایجمایی ، أما اذا کان التماون من أجل تعقبق أهداف هدامة مما نهى الله عنه فهو تعاون سلبي .

> وعن التعساون جاء في القمرآن الكريم ۽ وتماوتوا على البر والتقوى ولا تماونوا على الاثم والعدوان ، كما أن الرسول الكريم وهو يؤسس المجتمع الاسلامي الأول عمل على أن يغرس في تقوس أقراد هذا المجتمع القيم الاجتماعية السليمة ومكارم الأخلاق ٥٠٠ وجدير بكل مسلم أن

يترسم خطى نبينا صلوات الله وسلامه عليه الذي جاءنا بالأسلام عقيدة وعمالا مسجدا ومجتمعا ٠٠ وأراد لأتباعه أن يكونوا نماذج طبية وعناصر صالحة بما غرس فيهم من قيم خلقية وهياديء فاضلة ء والمسلم الذي يتمسك بكل هبيذا لا يكون منعزلا عن مجتمعه ینمساک بهدی نیه هو اندی بنایش الناس ، أي الدي يمارس مع مواطنيه كل العمليات الاجتماعيـــه بالمعروف • ويتجاوب مم كل عمل طيب فيه تعاون لخير المجتمع كله •

فالعلاقة بين العبء وربه لا ينبغى أن ثبقي عقيدة مستثرة في ضمير العردي وانبها ينبغى أن تكون لها مظاهرها العملية يعرف بهما المسلم من غيره ٠ ذلك أن العقيدة الاسلامية والتوجيهات النبوية تبسى المجتمع الاسلامي على البر والتقوى ، ولذلك فان النبي صلى الله عليمه وسملم اهتم يعلاقة المسلم بأخيه في الانسانية ويضرورة قيامها على العدل ، وتهي عن ظلمه يقوله « المسلم أخو السلم لا يظلمه ولا يسلمه ومن تركه ينجوع وينرى ومو قادر على اطعامه وكسموته فقد أسملمه ه

والاسلام بما أفترض من زكاة انما لبكون هناك تكافل (تعاون) اجتماعي بين أيناء الامة الاسسلامية ، وترى التوجية التعاوني السديد للمسلم مي كل معاملاته تا فقد أوجبعليه الصدق عند البيع والشراء، وان تكون معاملاته فانبة على الأمانة والاخلاص، فالتعاون في هذه الامور هو الأرض الحصية الصالحة لنمو العواطف الانسانية التي تؤدى الى التسرايط بين الفسلوب على أسس من الأخوة والمحبة ، لا سيما وأن الرسنول السكريم شنبه الامة الاسبلامية و بالجسند الواحد ع اذا اشتكى منه عضو ، تداعى له سائر الجسند بالسنهر والحمى ، وهنذا التشبيه يقصد به أن يكون ، التألم ، ايجابيا هملونياء وليس لفطيا ء وتتأثى الايجابية يعمل الأخرين قدر جهدهم على تحفيف آلام الناس بمشاركتهم أتراحهم قبل أفراحهم • وقسد عبر الرسول عليه الصلاة والسلام عن ذلك بقوله د من يسر على مصبر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة ، والنيسير هنا هو أرقى صور التعاون ، وفي حديث آخر يقول عليه الصلاة والسلام د ان في الجنة غرفا يرى ظاهرها من باطنها وباطنها من ظاهرها أعدها الله مسحانه

وتعالى لمن أطعم الطعام وأقتى السلام، وصلى بالليل والنساس تيام ، وهما الحديث الشريف يبين منزلة الامسان العطوف الودود الدى يممد يده بالاحسان ويحرك لسانه يحلو الكلام، المصلى والناس تيام ، صلاقة المسلم يربه تفرض عليه أن يكون متعاونا بصورة المجابية مع يقية النساس في المجتمع ،

وينفر الرسول الكريم من التناون السلبي بقوله و لا يكن أحدكم امعة ء يقول أنما مع الناس ، ان أحسن الناس أحسنت ، وان أساحوا أسأت ، ولكن وطنوا أنفسكم ان أحسن الناس أن تحسينوا ، وأن أسياءوا أن تتجبوا اساءتهم ، ويضيف عليمه الصلاة والسلام الى ذلك قوله دخير الأصحاب عنبد الله خيرهم لصباحيه ، وخير الجيران خيرهم لجاره ٥٠٠٠ وتلك أرقى صدور التصاون الاسلامي . فالتصاون هو أحمد الأسس الرئيسية للمجتمع الاسمارمي . والجتمع الاسلامي هو المجتمع المتآخي المتعاطف، الكل فيه يعرف ما له وما علمه تنحو أشقاته في المجتمع •

والقرآن الكريم يقول : طلؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض ، يأمرون بالممروف وينهون عن المنكر ويغيمون العسلاة ويؤنون الزكاة ، ويطيعون الله ورسوله، أولئك سيرحهم الله، ه

ومن أرقى صور التماون الاسلامى تلك التى أمر الله بها فى الحرب فى قوله تمالى : مواذا كنت فيهم فأفست لهم الصلاة ، هائم طائمة مهم ممات ، وليأخذوا أسلحتهم ، فاذا سجدوا فليكونوا من ورائكم ، ولئأت طائفة أخسرى لم يصلوا فليصلوا مملك وليأخذوا حذرهم وأسلحتهم ، ود الذين كقروا لو تغفلون عن أسلحتكم

وأمتعتكم فيميلون عليكم ميلة واحدة، ولا جناح عليكم ان كان بكم أذى من مطسر أو كنتم مرضى آن تفسسعوا أسلحتكم وخذوا حذركم ان الله أعد للكافرين عذابا مهينا ، •

تلك هي بعض تصادح لصحور التعاون من أولى الصليات الاجتماعية التي يحرص علم التعمق في علم التعمق في دراستها ٥٠٠ وفي المقال التالي سوف نتساول التنشئة الاجتماعية كعملية اجتماعية وهكذا حتى تأتي على كل العمليات الاجتماعية ٠

د ، زيدان عبد الباقي

# خيليج بين الإسلام والمسلمين

### للأسناذ أبوافسن على الحستى التروى

بعد حصد الله والصلاة والسلام على رسول الله : أما يعمد : سادتير والحبواتي : أنا سعيد بهذه الزيارة التي أكرمني الله بهما وقسد كتب الله نی زیارات عبدہ ، زیارہ تلو آخری للجسزيرة العربيسة ، وللحسرمين الشريفين ، ولكنت تعتبر الجيزيرة كلها حلقة واحدة وامتدادا لرسالة واحددة ولدعوة واحددة ع ولمائدة واحمدة ما أما صح التبير ما لذلك لا أشعر هنسا ته وأتا بين ظهراتكم تا وفي بيت من بيوت الله ، بأنني في حائبة من حواشي هــذه الجزيرة ، بعيدة عن قلبها ، وعن حركزها ، بل أشمعر بأنى واقف في ظل الكمة ء وفي رحاب البيت المتبق ، فاذا لم تكن بصرهم على أول قطعية من هـذه الكعبة واذا لم تكن الرسالة المحمدية، الجسزيرة ، التي انبثق منها النور ، لما كان بين مسلم ولد يسيدا ونشأ بعيدًا عن مركز الأسسلام ، وبين هذه -الجنزيرة صبسلة وشيجة بم ورباط

حب واجملال ، فهذه الجزيرة كلها في تاريخها الجديد الذي يبتديء من ظهور الاسسلام وحياتهما وتهضتها الحقيقية تدين لمكة ء وبالأصع لابن ممكة الخالد الذي حميل الأمانة المقدسة ، وأوثر بالرسالة الأخيرة ، محمله بن عبد الله بن عبد المطلب الهاشمي القرشي صلى الله عليمه وسلم ه

انتي أعسرف رجبالا في تاريبخ الأصلاح والتجديد ، وفي البطولات الأستبلامية يم والبث الأستبلامي الجيديد ، كانوا يعيشمون في حلم لذيذاء وهبو أته ستقدر لهم زيارة لمكة والمدينة ، وكان الزمن زمن السنفن الشراعية ، فكانسوا اذا وقع وطلم متها الصبح الصادق للإنسانية بالمنى الحقيقي ليس بالمني الأدبيء قطعة قاحلية تتراحى من بسد ، كأتمه

<sup>(</sup>١) نص المحاضرة التي القاها سماحة الشبيخ في دولة الامارات العربية وقد خص بها مجلة الأزهر الشريف.

السمادة ، وأقروا عيونهم برؤية بلاد العرب ، وقب كانوا يعتبرون هنذه القطمة الأرضية قطعة من قلوبهم ، وقمى الحقبقة تنحن كلنا عربا وعجما متطفلمون على قتات هماند المائدة r عائشون في ظل هذه الجزيرة أينما كنا ، بل ليس العالم الاسلامي كله من أقصاء الى أقصاء ؟ من جبل الأطلس الى المحيط الهندي ۽ الا اعتدادا لهذا الظل الكسريم ، ولهسنذا الحسادث التاريخي ، الذي كان خطا فاصلا بين عهدين ۽ وبين عقليتين ۽ وبين تفسيتين ، وبين الحياتين ، وبالأحرى بين حيسوانية وانسسانية ، بين مسوت وحيات بين وجود وفناء وبين اسلام وجاهلية ، فنحن اذا تعصدتنا الكم تحدثنا الى تفوسنا وقلسوبنا وعفولنا وضمائرتا مرواذا تنحدتنا البكم تنحدثنا عن کل ما يتعلوي عليه وجودتا ، من عقل وتفكير ، ومشاهر وأحاسيس ، والسلمين • وعاطفة ووجدان م ومسان كريمة لا يأتي عليها الحسر •

> الحوثي وسادتي ! اننا هنا في امارة من امارات الخليج العربي ، والخليج

هـ لال العيـ ٤ خروا له سـجدا ، هو المـاه الذي يدخل في بر فيغصله يحسدون الله تبارك وشالى على أنه بين جنزتين ، وأنتم أعرف بمعانى أفسح في حياتهم ، حتى تالوا همام المخليج ، وما يضمره من ممسان ونتائج ، وأبساد وآماد ، من الذين ما شاهدوا خليجها ، وما شاهدوا فجوة أو حاجزا مائيا بين برين ، قهل تمسدقون اذا قلت لكم : هنساك خلجبان مشوية ، وفجبوات واسعة بين الأمم والجمساعات الانسسانية ، وبين الأديسان التي تعلن أنها تؤمن بها ، وعقائدها التي تزعم أنهـــا تدين بها ، ومبادئها التي تمنقد أنها تنمسك بهما ، وقد تكمون همله الفجوات والخلجان أعمق وأوسم من هذه الخلجان المائية الجفرافية التي أوجدها الله منذ آلاف من السنين، انكم تعرفون توعبا واحدا من الخلجبان ، وهبو الخليج الذي تعيشسون على سلحله ، ولكن هناك خلبجا آخر أكثر خطرة، وأطــول مــدى ، وأشــد عمقــا من خليجكم ، هو الخليج الذي قد يقع في بعض الأحيان بين الاسمالام

يا أهمل الخليمج العمرين أ اتى أحدثكم عن خليج لملكم لم تتصوروه الى الآن ۽ مع أتناكلنا نميش في هذا المشيء وهو الواقع الذي يعيشه العالم

الاسلامي ، وهو أن هنالك فجوة بين الاسلام والمسلمين ، قد تكون أكثر خطرا من هذه الخلجان التي تفصل بلادا عن بلاد ، وبرا عن بر ، وقطعة من أرض عن قطة أخرى من الأرض ، وكان يسب أن لا يكسون مناك خليج وأى فاصل بين الاسلام والمسلمين ، بل يجب أن يكون الاسبلام ممثلا في المسبلم ، ويكون السلم هيو الأسلام الذي يسمى على قدميه ، اذا قبل لانسبان : ما هــو الاسلام ؟ أشار يكل سهولة الى أى مسلم ، واثقا بأنه يفسر الاسلام تنسيرا صححا > ويصوره تصويرا دفقاء مكفا كان السلمون في الصدر الأول ۽ يقول الله تبارك وتبالي في قيمية الافك : و لــولا اذ ســــمشوء ظن يشاهد التاريخ أفضّل منه • المؤمنون والمؤمنات بأنغسهم خبراء ثقة المسلم بالسلم ، الثقة التي لانظير لها في المجتمع البشرى ، وفي تاريخ الأخلاق وعلم النفس •

> يقسول الله تبارك وتمالى في هــــذا الحادث مخاطبا للمسلمين ، لماذا لم تستمرضوا حياتكم وأخلاقكم حين

وجهت التهمة الى قرد من أفرادكم > ثم قلتم في ثقة واعتزاز ، وفي قسوة وجراء: ٧ يسكن أن يقع المسلم في هذا الحضيض ، اننا تربأ به عن هذه السفالات ، عن هذا المبتوى الخلقي، عن هماذا الهبوط ، لأننا تربأ ينفوسنا عن أمالها ، انه اذا سمع أي تهمة توجه الى أى عضو من أعضاء المجتمع الاسلامي ، كان يجب أن يقول : ٧ ، لا إ ما يمكن ، لأنى لا أستطيع أن أَفْمَلَ كُفَّاءَ فَأَنَا أَقُولُ بِنْقَةً \$ ان أَخَي السلم لا يستطيع أن يغمل كذا م هذا مئي " السلم مرآة السيملم ، وهذا همو المجتمع المشالي الدي لم

ولكن ، ماهكذا كان أيها الاخوان! بل وقع نوع من الفجوة بين الاسلام والمسلمين ، فقد يكون الاسسلام في واد ، والسلمون في واد ، وق. لا يكون هناك قنطرة تصل بينهما ، وقد أصيحنا بسبب ما يشبه الفجوة الواقعة بين الاسلام والمسلمين ، وهذا الخليج الحاجز ببن حاة السلمين الواقعية

<sup>(</sup>١) مستورة النور الآية ١٢

على الأسلام والقبرآن وسبة وعارا صلى الله عليه وسلم ويرى في ذلك لا عسرًا وفخسارًا لأسلافنا العظام اساءة الى مقامه الرفيم • وآبائنا الكرام ، بل قد تبصد السافة أحيانا ببنتا وبين الرسول الأعظم صلى الله عليه وسالم ، فكثير من مظاهر حياتنا وسلوكناء وأخلاقنا وشلناء لايتغق مع البئة المحمدية ، ورسالتها الجليلة ، وأهدافها النبيلة ، وتعاليمها السامية ، ومثلها العلياء بل يقع ـ مم الأسف كثير منأفرادهذه الأمنمفي بعض الأزمنية والأمكنية لا فريسية الشماك ، والمقائد الناطلة ، والعادات الجاهلية ع يقتسبونها من التسعوب المجاورة ، ويقلمون فيهما الأسم الجاهلة ، ويتبعنون سنن من كان

قبلهم شبيرا يشبيراء وذراعا بذراع

(١) ، كما أخبر بذلك لسان النبوة ،

وأسف كثير من أفرادها الى مالميكن

يتصور السلمون في الزمن السابق >

في عبادة النفس والشهوات والشيطان

وبين تصاليم الأمسلام الحقيقية حجة اللمسلم أن يستحي من نسبته الينبيه

وقد أجاد شماعر الاسلام محمد اقبال في تصبوير هذه الحقيقة ، والواتع الذي يعيشه السلسون الآن ٢ في غالب أجزاء السالم الاسلامي ، وبلاده ودوله عاء ومجتمعاته عافقال وهو يتمثل وصوله الى المدينة المتورة في رحلته الخالية النسعرية ، التي حکاها فی دیوانه د آرمنان حجاز ه ( هدية من الحجاز ) ومثوله أسام الرسول ، وما قاضت به قریحته من تجوى وشممكوي به وتصمموير حال السلمين ، فقال : « لقد تصبنا جاهنا آميام الخلق ، وما سيوى الله ، واسترسسانا في تعليم غير الله ٢ والخشوع له مثل العلوج (۲ ) اتنى لا أشكو أحداء اتما أشكو نفسي والحوتى ، وجملة القبول أننا ماكنا والمسال والنجاء والسلطان ، حتى حق جديرين بك يا رسول الله (٢) ٠ ٠

<sup>(</sup>١) جاء في حدبت صحيح : ١ عن أبي صعيد الخدري : لتتبعن صنن من قبلكم شسرا شبرا وذراعا ذراعا. حتى أو دخاوا جحر صب تبعتموهم 🖫 (رواه السخاري) وفي رواية له عن أبي هريرة : ﴿ لَا تَقُومُ السَّاعَةُ حَتَّى تَأْخُذُ امتى باخل القرون شبرا بشبر وذراها بلراع ، .

 <sup>(</sup>٣) العلوج : حمم علج ٤ وهو الرجل اللوى الضخم من كفار العجم -(٣) ﴿ الطَّرْبِقِ النَّ اللَّذِينَةِ ﴾ مثقولامن ( ارمغان حجاز ) .

والتعاليم النبوية \* فليست الحكومات يجبرنا أحد على ذلك • الأسلامية وحدها هي التي لاتطبق الاسلام في دائرة تضوذها تطبيقنا أمينا دقيقا ، وتعكم في غالب الأحيان بغیر ما أنزل اقت ، وقد اعناد كثیر منا أن ياقوا كيل مستولة على هذه الحكسومات ، ويتخلوا عنها ، ولكن الواقع أن هذا الخليج ــ بين الاسلام والمسلمين ـ اخترق البيوت والنازل، والعلاقات بين الأقراد ع والأحسوال الشخصية عوالعقبود والمساملات ع والأسواق والمكاتب تا فنحن لا نطبق الأحكام الشرعية الاسلامية والقسانون الألهي ، في الأمسور والقضمايا التي تملك فيها كل حرية وتصرف ، ولا تمنعنا قوة عن العمل بأحكام الاسلام وسسلم ووصاياه ، وذلك لأنه ضعف الداقع ( وهو الأيمان ) الذي يدفينا الى تطبيق الأحكسام الشرعية على

وليس هذا الخليج الذي قــد يقع الشخصية ، والمتافع الدنيوية ، فعطلنا بين الاسلام والمسلمين محدودا بين شريعة الله في بيوتشا ، وفي حياتنا المحكومات ، والأحكام الامسلامية ، الفسردية والاجتماعية ، من فسير أن

وبذلك أساء المسلم اساءتين: اساءة الى نفسه واساط الحالانسانية تأساء المحتفسه أنه حرم تلكالجائزة التي وعد اقه بها المواعيد الالهيسة • كانت منوطمة بالحقائق ، لم تكن منوطة بالعسور والأشكال ، والدعاوى والأقوال ، والأسماء والألقاب ، ان الله سبحانه وتمالي يقول : « ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون انكتم مؤمنين ، (١) هــنمكنالة من الله ۽ ولكنه يقــول: ه وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا المسالحات ليستخلفتهم في الأرض ٢ كما استخلف الذين من قبلهم ، وتعاليمه ، وأسوة الرسول صلى عليه وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليدلنهم من بعد خوفهم أمنا ، (٧) ، ولكن متى ؟ يقول الله تعالى : « يعبدونني لا يشركون بي شيئا » حاشاً ، وقوى الايمنان الصنالح (٣) ، فكل الوعود الالهبية مرتبطة

<sup>(</sup>١) آل عمران الآية ١٣٩

<sup>(</sup>٢) ، (٣) النور الآية ٥٥

بالجفائق ع لا بالأسكال ع ان الله سبحانه وتسالى لم يسد يشيء على العسورة الطاهرة ع بل قال عن بنى اسرائيل : ه ولو أنهم أقاموا النوراة والانجيال ع وما أنزل اليهم من أرجلهم ع لأكلوا من فوقهم ومن تحت أرجلهم ع (ا)وقال : ه وألو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماه غدقا على الطريقة لأسقيناهم ماه غدقا على الحقائق عان الله سيحانه وتعالى لم يعد الحقائق عان الله ي والتماثيل ع أو تجسيمات بالحجر والجس ع ان الله وعد على الحقائق ع وعلى ذلك يسير نظام الكون كله ه

انا علق لافتة فيخمة كبرة ، مكتوب برد قارس في الشتاء ، وكانت أمامنا بيدا بقلم عريض ه دكان عطار مسبورة نار ملتهة ، قد أبدع في أو سيدلية ، ثم لا توجيد هناك تصويرها المصور المحاذق ، بريشته أدوية ، فهل تفنى هذه اللافتة الكبرة الفنانة البارعة ، حتى ترامت هذه النار التى تستلفت الأنظار ، هل تصدفون نادا حقيقية من بعيد ، ولو كان ذلك أنه اذا كان هناك بناء خلو على كالصرح الممرد من قوارير ، الذي عروشه لا يسكنه أحد ، ولكن لافتة بناه تبي الله سلمان عليه السلام ، كبرة مكتوبة عليها « المعيد الفلاتي ، امتحانا لملكة سياً ، « قيل لها : أدخلي أو « الكلية الفلاتية ، أو « الجامعة الصرح ، فلما رأته حسبته لجة أو « الكلية الفلاتية ، أو « الجامعة الصرح ، فلما رأته حسبته لجة

الفلانية ۽ هل تنتي هذه اللافتة ؟ ! هل تصدقون اذا كان هناك رجل تحف تلحل ، يصبقق جسمه في التيماب ، وتحسركه الرياح ، هيكل بال ، ثم يعلن عن نفسه أنه مصارع كبر ، وأنه بطل عملاق ، وأنه قائد جيش ۽ وأنسه اللسواء فلان ۽ وأنسه المشمير فلان ۽ هل ينتي عنمه ذلك شتًا ؟ اذا دعاء أحد الى المبارزة ، فهل یننی اعلانه ، وهل یننی عشه هــذا الاسم الكبر ، الذي يحمله ؟ لا ا لأن الله ربط نظام الكون ، كما ربط نظام الشرائح والأديانالسماوية، بالحقائق لا بالأشكال ، اذاكنا في أيام برد قارس في الشتاء ، وكانت أمامنا مسمورة نار ملتهبة ، قد أبدع في تصويرها الصور الحاذق ، بريشته الفنانة البارعة ترحتني ترامت هذه النار نارا حقيقية من بعيد ، ولو كان ذلك كالصرح الممرد من قوارير ، الذي بناه تبي الله سليمان عليه السلام ، الشحاتا لملكة سبأ ، و قبل لها : أدخلي

<sup>(</sup>١) الكائدة الآبة ٦٦

<sup>(</sup>٢) الجن الآية ١٦

وكشعت عن سفيها » (١) ، فقيل لها أنه صرح سود من قوادير كذلك أيدع مصور في تصوير هده النار الملتهة ، يرتمع لهيها الى المسماء ، والمطهر مظهر ناد ملتهة ، ولكن هل يستطيع الانسان أن يتدفأ بها ، يضع هذه النار الملتهة أمامه ، ويستدفى، بهده النار ، ويستدنى بها على هذا البرد اللاذع ، هل يعتبر هو عاقلا أم مجنونا ،

فلمافا تعللون من سبورة النور حقيقة النور الذي هو من الله ، أنتم تعللون من المساعل المسطعة التي خسدت نارها ، واحترفت ذبالنها ، تستمد قوتها ونورها من الدبالة التي تستمد قوتها ونورها من النور الذي كيشكاة فيها مصباح ، المصباح في كيشكاة فيها مصباح ، المصباح في يوقد من شسحرة مباركة ذيتونة يوقد من شسحرة مباركة ذيتونة يوسيى، ولو لم تسمسه نار ، نور على نور ، يهدى الله لنوره من يشاء ، يكاد ذيتها ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل ويضرب الله الأمثال للناس والله بكل شيء عليم ، (۱) ،

ئے ہنالک مصبیۃ أخسری ، تبحن نؤدى ضريبة الاسلام ، ويمكنكم أن تقولوا غرامة الاسلام ، فتحمل الاسم النظيم ، الامنم الاسلامي الفحم ، وبذلك تستحق من الأمم والتسعوب المحروب الطاحنة • والمعاداة الشي لا نهاية لهــا • والمؤامرات التي لا آخر لهما ، والمسداء والحقد الشديد ، ولكننا لا تتشرف بالجائزة ، لأننا لانحمل الحقيقسة ، تحن دفعنا فيمة الاسم ، ولم تتسلم جائزته ، هدا شقاء عفليم ، الطفل يضرب لأنه قد دخل في الدرسة ۽ وائسب اليما ۽ ولا يعطي الجائزة ، لأنه لم يحفظ الدرس ۽ ولم يهيشه ۽ فعسادا کان حقله ؟ حقله الضرب المهين ، حظمه الهراوة التي تنزل عليــه ، لأنه قــد انخرط في سلك العلبة ، ولكنه لم يعد تفسه لهذا الشرف ، فيكون طالبا مجدا مجتهدا كانفرد بالغرامة دون الجائزة ، يقولون « الغرم بالغنم ، ولكن هنا غرم ولا غنم ، فنحن كلمًا هــدق عداء طويل ، هــدق أحقاد لا نهایة لها ، هدف حروب تشتمل ، هدف مؤامرات تتجدد ، وكل هــذا

<sup>(</sup>۱) النمل الآية ٤٤

<sup>(</sup>٢) النور الآية ٢٥

فی سبیل الاسلام ا لأننا تحمل لافته
الاسسلام ، وتفرض علینا ضریب
الدکاکین ، ولکنا لا نملک فی هده
الدکان شیئا نبیعه وتربح به ، وتنمیش
به ، فما أشقی هذا الناجر الدی علق
لافته استحق بها المکس والضریبة ،
والجایه علی الدکاکین والتجارات ،
ولکنه لم یعنی بأن یضم فی دکانه
بضاعه تشتری ، ویربع بها ، ویفوت
نفسه وعاله ، فهو الناجر الشقی ،

الفلاح تفرض عليمه ضرييسة من الحكومه الأنه فلاح، ابن فلاح بن فلاح، عريق في العلاحة لا يزرع شيئا ۽ ولا يعسب عرق جيشه ۽ ولا پستخدم كد يمينه لمهنته ، عاطل مشلول ، عاجز كسول ، يبقى في ركن من أركان بيته ، فاذا جامت أيام الحصباد ، وحصد الناس ، فرضت عليه ضريبة الفلاحة ، لأنه فلاح ، كذلك تنحن المسلمين أيناء المسلمين يم وأحفاد المسلمين،عريقون في الاسلام، فمغروضعلينا أن تدفع هذه الضريبة، ضريبة التسمى بالاسلام ، ولكننا يجب عليها أن تتحلى بعحقيقة الاسلام كذلك، حتى تستحق الجائزة الكاملة ، ولكن اذا أن أوان الجائزة فقدناء كأنه لا وجود لنا ، ولم يعترف بنا ، واذا

جه أوان الحصاد ، وأوان الضرائب والاتاوان ، يحث عنا ، فوجدنا ، ما أشقانا ، تحن نسى، الى تقوسنا أكثر معا يسيى، اليها أعداؤنا ،

أما الاساءة الى غيرتا ته فقسد وقفنا حاجزا بين الاسلام المشرق الصافى ء الحلاب للمعول ۽ الجداب للتموس ۽ وفننا حاجزا بينهدا الاسلام الحبيفء المشرق الوضاء الجميل وبين عؤلاء الحياري من غير المسلمين التاتهين من الأوربيين وصبير الأوربيين ۽ فاذا لم نكن وكان الاسلام مدونا في كتابٍ ع ريما كان الطريق أيسر لهم للوصول الى الاسلام ، والاعتداء په ، ويروى عن السيد جمال الدين الأفغاني أنه عندما رجع من زيارة أوربا ، قبل له: هل لك امل في اسسلام الأوربيين ؟ قال : نعم » ولسكن بشرط واحد » شرط أن تهرهن على أننا لسنا مسلمين ( في الحقيقة ) قاذا تبحقق عندهم أن هؤلاء الذين هم يقيسون الاسلام بهم ليسوا مسلمين حقيقيين ۽ اُقبلوا علي الاسلام ، وأقبلوا على دراسته برغبة وشنف ، وحب وتقدير ه

اخسواني ! انكم أهسل النخليج ، تستطيمون أن تتذوقوا عذا المشي الذي شرحته لكم تذوقا صحيحا ، هو أن بينتا وبين الاسلام خليجا ، وأن من عاش في البر ، ولم ير خليجا فط ، لم يتصور هذا الخليج تصورا صحيحاه

اتنا اذا قارنا انمسنا بالمعاسم التي جاء يهما الاسلام ، ويسيرة الرسول عليه المملاة والسلام / ويحياة الصحابة رضى الله عنهم ، عرفنا أن بيننا وبين الاسلام الحقيقي شبيئا من النجوة أو الجفوة ، قمن الواجب المتحتم قبل: كل شيء أن نماؤ هذه الفجوة ونزيل هـ قد الجفوة ، التي وقبت على دغم جهدود المصلحين والدعاة في كل زمان ، هذه الفجوة المنوية ، العملية . الواقعية ، التي وقعت بينالأسلام وبين حاة السلمين ٥

تجزر كاتبا مسلمون والحمنة فة تشرق بذلك وتفتخر ء وتعض عليه بالتواجبة ، وانتسابنا الى الاسسلام ، وابماننا به ، وتشوها في بيوت هريقه في الاسسلام ۽ وفي بلد عربق في الامسلام يسهل لنا مهمة العودة الى الاسلام الحقيقي ، والنحلي بفضائله ، وتمثيله تمثيلا كاملاء واقه سيحانه وتمالي قد لطف بنا اذ أوجدنا في هذه البيئة الاسلامية السكريمة الأسبلة ، وفي هــنــ الجزيرة العربية التي هي في معبــد كبير ، ليس هــذا السمحد

مهد الاسلام وموثله ، وقد كان من تقدير الله سيحانه وتعالى ، ولطفه ينا وحكمته ، ان اختار هــذه الجزيرة لناء واختارنا لهاء قريط مصيرنا بهذه الجزيرة ، وربط مصيرها بنا ، فكان من السهل المبسور لنا في كل وقت أن تردم هذا النخليج ، وأن تملأ هذه الفجوة ، وان نكون مسلمين حقيقيين بكل معنى الكلمة •

وأقول لكم اخيرا أيها الاخوان ! اذا وجدت الحياة الاسلامه بحققتها وجمالها > في هسقم الامارة > وهير بالنسبة الى البلاد الواسعة التراميه الأطراف ، منطقة صغيرة لا تسترعي انتباء كشير من النماس ، الذين لايقيسون عظمة السلاد وأهمتهما الا بالسماحة الواسمة ، والعمسران الكثير •

انه اذا وجدت الحاد الاسلامة ، في هنذه المنطقة بجمالها وكمالها م وخصائصها وسماتها تا وفقيه كل ما ينافي الاسلام ، من أخلاق وعادات، وأعراف ومصاملات ، وحملت الآداب الاسلامية محلها ، وكان الزائر لهذه الناطق كلها يستشق أربج الاسلام في الحقيقة ، يمر السائح فشعر كأنه

المحدود ، وأن البلد قــد أصبح كله مسجدا يبدد الة فيله يعبد الله في الدكاكين، وفي المتاجر ، وفيالمكاتب، لا يعمى على أي شهر من أشبار هذه الأرض أبداء حتى يكون الدينكله نة ۽ فاذا کان الدين کــله له ، واذا كانت اللحياة كلها عبادة ، واذاكانت الأخلاق كلها اسسلامية ء واذا طيقت الشريسة تطبقنا عملسانه لأأقبول تطبقها دستوريا فحسب اذا طيقنسا الشريعة الأسبالامة على تقومسنا ؟ قبل أن يطبقها ولاة أمورنا ما وفقهم الله ــ تطبقها على نفوسنا في بيوتنا ، وفي متاجرتا ، وعلى أطفالنـــا ، وعلى سائنا ، وعلى تجارتنا ، وعلى صناعاتنا ، وعلى معاملاتنا ، وعلى سلوكنا الفردى والاجتماعي،قصدقوا أن كبار المفكرين المكان ، ولو سعياً على الأقدام ، أو مشيا على المون والأصداب ، ليتساهدوا

المكان الذي يعيش فيه الاسلام، والذي يستطيع به الانسان ان يمس الاسلام بأنامله ، حيثة يغترب الناس عن المسائف الشهيرة وعن المدن الجبيلة، وعن المنافل المنافل الفائنة ، ويؤمون هذا المكان ، ليستنشقوا هنا رائحة الاسلام، ويقصوا فيه من عمرهم ساعات ، هي أسعد أوقاتهم ، وأفضل أيام حياتهم ، ويحسبون أنهم في جنة ونهيم ، هذا ويحسبون أنهم في جنة ونهيم ، هذا المسالم سيكون احسانا منكم ، الى المسالم الانساني كله ، والانسانية كلها ،

وختاما أشكركم على هذا الاستماع الكريم ، وعلى هذه الحفاوة البالغة ، التى استقبلتم بها ، اخوة لكم قى الاسلام حكومة وشعبا ، وأسأل الله أن يرعاكم ، ويسبدد خطاكم ويوفق المستولين ورجال الشسعب لصالح الأعمال وخدمة الاسلام والمسلمين ،

أبو الحسن الندوي

#### زواج على بصيرة :

روى مسلم بن عبد الله عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : « أذا خطب أحدكم أمرأة فلا جناح عليه إن ينظر منها أذا كان أنما ينظر لخطبة ، وأن كانت لا تعلم » . .

# تأملات في العقيدة والفلسفة :

# إمسام المسكلمين

للدكتور مصطفى عهران

## فيسيضوو (1) الترامصاليحث الحد (ب) روفنه لطريقة المتكامين

الحديث عن موقف الامام من طرق التكلمين ومناهج الفلاسفة فيما يتصل بمساحث الالهبان خامسة ومسبائل المقيدة عامة •

وقد ألمضا – قبل ــ الى أن المراد و بالامام ، ــ عند الاطلاق ــ في عرف التكلمين وعلماء الأصول منالشافية هو شبختا فبغر الدين محمد بن عمر الرازي •

واحتفال جمهور المتكلمين بالعخر الرازى ، واصطلاحهم على اماسه والاشادة به له ما يسموغه بناء على ما أدخله من تنجديدات خصبة وثرية في سالجته لقضايا العقيدة والفلسفة، ولمنا بذله رضي الله عنمه من جهمان

وقننا فيمما أمسلننا على سمارف وأعطى من فكر في دعم مذهب أهل السنة والجماعة ، والرد على أهل الزيغ والالحاد ، سواء أكان ذلك في ميدان المناظرة والجدل أم في مجال التأليف والكتابة ه

وأوضع ما يمناز به علم الكلام في أسلوبه المتطور يوصفه طابعا لسلوك امامنا الرازى في الاستدلال والمناتشة من أجل النعرف على الدق وتجليته والكشيف عن الباطل وتربيفه هو : أولاً ــ توسسمه في العديث عن المنصريات والفلكيات ، واغراقه كتبه الكلامية بهنذا النوع ء ومحاولته الاستفادة من ذلك في الاستدلال على وجود الله وسبمو حكمته وشبمول قدرته ، كما أخلد يتنجن أدني الملابسات فمي تضبيره الكبير ليخوش دعم مايطمئن البه من قضايا العقيدة • وفي ذلك يضول في مستهل كتابه : ولسنا في حاجة الى سوق الأمثله أو الاحالة على يعض المواضيع استشهادا على ذلك ۽ فقد امناز تفسيره بهمذا النموع من الاستدلال حتى استشمر الامام تفسه من جواء منهجه مذا استهدافه للنقد والمؤاخذة ، فاته عند تفسيره قوله تعالى : دينشي الليل النهسار يطلبه حثيثنا عوالشنمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره ، من الآية الثالثة والخمسين في سمورة الأعراف ، تكلم عن هالم الأفلاك ، وتنساول بالبسط حركات الكواكب السيارة ، ومدى حركات الكواكب السبابة ، وأوغل في عبلم الهيشة . والفلك ۽ ثم قال : ۽ ريما جاء يعض الجهال والحمقي وقال : انك أكثرت في تفسير كتاب الله تعمالي من عملم الهيشة والنجوم وذلك على خسلاف المتاد ، فيقسال لهذا المسكين : انك لو تأملت في كتاب اقه حتى التــأمل لمرقمت قساد ما ذكرته ، •

النلامسفة ونسيرهم من أهل الأهواء والبندع بماوتقرير شبههم بماويسط

في هـــذه الأبحــات مستثمرا اياها في ما يتكثون عليه في توجيه معتقداتهم ، « نهماية العقول »(١) : « وان كتابي مميز عن سائر الكتب المستغة في هذا الفن بأمور ثلاثة ، أولها : الاستقصاء مي الأسئلة والجيوابات ، والتعمق فی بنجار المشکلات ، علی وجه یکون انتضاع صاحب كل مذهب بكتابي ربما كان أكبر من انتفـــاعه بالكتب التي مستفها أصحاب ذلك المذهب ؟ فانبى انما أوردت منكلكلام زبدته ومن كل بحث تقاوته حتى أنى أذا لم أجدد لأصبحاب ذلك المذهب كلاما يمول عليه ، أو يلتفت البه في نضرة مذهبهم بم وتقرير مقبالتهم استنبطت من تفسى أقصى ما يمكن أن يقسال في تقرير ذلك المذهب وتحرير ذلك الطلب ۽ ه

التا - تقسيمه المسألة موضوع البحث الى قروع ، وتقسيمه تلك الفروع ، وتسقه فيذلك، واستدلاله \_ كما يقول الصفدى \_ "بأدلة السبر ثانيا ــ الفاضحة في شرح مذاهب والتقسيم ، فسلا يشذ منسه عن تلك السألة فرع له بها علاقة ، فانضبطت له القواعد والتحصراتمه المبال(")،

<sup>(</sup>١) مخطوط بدار الكتب رقم ٧٤٨ علم الكلام .

<sup>(</sup>٢) الراق الصفدي ١٤٩/٤ تعشق •

والتقسيم بقسميه المنتشر والمنحصر ابن خلكان (٢) • فانهم لم يعمرفوا ذلك العمق في التقسيم ، ولم يتوسعوا في استخدام هــذا النوع من الاستدلال بالطريقة الواضحة المتمزة الدفقة التي تجدها عند اماســـا الرازى ؟ ولدلك يقـــول الصيفدي : د وهو أول من اخترع هذا الترتيب في كتبه وأتى فيهما بما لم يسبق اليه (١) .

> رابعا \_ اعتساؤه باستنباط الأدلة الحقيقية والبراهيناليقينية المفيدة للعلم المحققي والبقين النام ، واعراضه عن الالزامات التي منتهى القصيد من ايرادها مجرد التعجيز والأفحام (٢)٠

ومن أجمل ذلك أصبح رضي الله عنه العمالم المجلى في حلبة علم الكلام والملقب \_ كما أسلفنا \_ بالامام عند

واذا كان امام الحرمين والباقلاني ونسيج وحدء الذي فاق أهل زمانه والأشاعرة من قبل يستدلون بالسير في علم الكلام والمعولات كما يقول

ويقول ابن خلدون مثنيا على الأمام الرازي في طريقته التي التزمها فيما كتب من عملم الكلام : « ومن أراد فعليه بكتب الفرالي والامام ابن الخطيب ؟ فاتها وان وقع فيها سخالمة للاصطلاح القديم قليس فيها من الاختبلاط في السبائل والالتساس في الموضموع ما في المريفة هؤلاء المتأخرين من بعدهم (٤) ۽ ه

#### تحول الامام عن علم الكلام :

وبعمد أن ملك الامام أزمة عملم الكلام وانقبادت له سيله ومناهجه م وخب قيها ووضع نم وفاق أهل زمانه في المقولات دون منازع وقي هدوء سن الكهولة وعندما سكن الى نفسه علماء الأصمول وأفضل المشأخرين بعيمدا عن صخب الحيماة وضجيجها وسيد الحكماء المحدثين وفريد عصره أخله يفحص في أناة ودقة ما انتهى

<sup>(</sup>١) الواتي ١٤٩/٤

 <sup>(</sup>۲) انظر مستهل كتابه نهاية العقول : مخطوط بدار الكتب رقم ٧٤٨ علم الكلام:

<sup>(</sup>٣) وقبات الأعيان ٢/٥/٢

<sup>(</sup>٤) مقدمة ابن خلدون ٢٢٧ بولاق ١٢٧٤

اليه في مسائل العقيدة فألفي كثيرا منها يفتقد البرهان اليقيني ، وأن ما تسسئند اليه من الأدلة لا تنهي بالآخرة اليه القضايا الأولية ، فبدأت تقتمه يعملم الكلام يتنابهما شيء من الشعف والوهن ظهرت سماته أولا في « مطالبه العالية » «

فهويستوض في كتابه هذا طريقة الفلاسفة في اثبات الآله لهذا السالم المحسوس المستمدة على امكان الذوات ثم يعقب عليها باشكالات ومناقشات طويلة يصعب الرد عليها •

ويذكر \_ بعد \_ طريقة اثبات الآله استنادا الى امكان الصنفات ويردف ذلك بأن هذه الطريقة مينة على اثبات أن الأجسسام متساوية في تمام ماهينها وأن ذلك مطلب صعب المرام •

ويتناول في الفصل الثامن عشر أسلوب جمهور المتكلمين في اتباتهم للإله بناء على التمسك بحسدوث الذوات ويتبع ذلك بضروب من النقد وجملة من الاعتراضات المفصحة عن عدم ارتياحه لهذا المنهج •

ويذكر في القصيل الحادي والمشرين طريقة اثبات العلم بالعامم استادا الى حدوث الصفات مختما بحثه هذا باشادته بما يمكن أن تطلق عليه دليل الابداع والقصد مؤكدا أنه أشبع الأدلة على وجوده تعسالي وأرشدها ، وأقربها الى البسداهة والوضوح وأجمعا فيقول في مفتح الغصل الرابع والمشرين من الكتاب الأولى في مطالبه العالمة :

اعلم أن من تدبر أجزاء العالم
الأعلى والأسفل ظهر له أن هذا العالم
مبنى على الوجه الأصلح والأصوب ع
والترتيب الأفضل والأنقن عوصريح
العقل شاهدد بأن وقوع الشيء على
هذا الوجه لا يكون الا بتدبير حكيم
عليم ع •

ويذكر ضوابط هذا السلك في تعريبان وتشقيقات طويلة ثم يعقب على ذلك يقوله : « واعلم أن هذا النوع من البحث يحر لا ساحل له ونيس في شيء من الكتب بيان هذا النوع من الدلائل كما في القرآن فانه معلوء من هذا النوع من البيانات قال الله تعالى: « ان في خلق السعوات والأرش ع واختلاف الله والنهار ع

والغلك التي تجري في البحر بسا ينفع الناس وما أنزل الله من السماء من ماء فأحسا به الأرض بعد موثها وبت فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين السماء والأرض لآيات لقسوم يعقبلون ء ويفصل رحمه الله ما تشتمل علمه يقول: ولنختم هذه الفصول بنخاتمة عطيمة النفع وهي : أن الدلائل التي ذكيرها الحكمياء والتكلمون وان كانت كاملية قيسوية الا أن هيسنه الطريقة المذكورة في القرآن عندى أنها أقرب الى الحق والصبواب؟ وذلك لأن تلك الدلائل وفيقسة ء وبسبب ما فيها من دقة انفتحت أبواب الشبهبات وكثرت السؤالات بم وأما الطريق الوارد في القرآن فحامساته راجم الى طريق واحد وهو المتع من التممى ، والأحتراز عن قتح باب التيل والقال ، وحمل الفهم والمقل على الاستكتار من دلائل العالم الأعلى والأسقل ه

ثم يقسول : « ومن ثرك التعصب وجرب مشـل تعجريتي علم آن المحق ما ذكرته «

وقد عرض المرحوم الأستاذ عباس المقاد هـ. قد البرهان في ضـــوء العلم الحديث والمرقة المتقدمة بما يزداد به العقل يقشا وتسلساء والقلب رضا واطمئانا ، والايسان بشائبة وعبقا فيقول : ٥ أما برهان النــاية فهو في لسابه تمط موسع من يرهان الحلق مع تصرف فيه وزيادة عليه ، لأنه يتخذ من المخلوقات دليلا على وجود المخلوقات تدل على قصد في تكوينها وحكمة فيتسيرها وتدبيرها فالكواك في السماء تنجري على تظام وتدور بحناب وتسكن يحناب وعتناصر المسادة تتألف وتنترق وتمسلح في ائتلافها وافتراقها لنشوء الحياة ودوام الأحيناه تم وأعضناه الأجسام الجنة تتكفل بأداء وظائفهما المختلفة التي تنحقق الحياة بمجموعهما ء وتكملة عضو منها لعفسو ووظيفة لوظيفة ء ومن عرف التركيبالمحكم الذي يلزم لأداء وظيفة البصر فىالمين تعذر عليه أن يعزو ذلككله الى مجرد الممادقة والاتفاق ٥٠٠ ۽ ٠

ثم يقول : • وتنحن مع هذا لاببلغ غاية العجب من هذا التركيب المحكم المصيب ؟ لأن الحسم الحي الذي تنكرر فيه هذه المعجزات كل لحظة من لحظاته لاتزال قب بقية للعجب لعلها أعجب من كل ما تبخيانا وهي أن هيئه الذرات الخفية تتجمع وتنغرق وتلتثم وتنفصيال على نبحو يضمن لها التجدد أو يضمن الدوام للحياة فيتألف كل حي من جنسين وتنخرج من كل منهما خلية واحسدته يتكون منهما حي جـديد ، وتنقسم هاتان الخلشان تارة أزواجها وتارة فرادى على الوضع المللوب فيالمرحلة الطلوبة ، ويتفق عندها في كنال نوع من الأنواع الحيـة بنير زيادة ولا تقصان ، وينطبع كل حيوان على عادات وغرائز تسموقه الى التناسمال في موعده القيدور فيني البش قبل أن يسممل ان كان من الطيبور ع ويضارق المساء الملح الى معاخسان الأنهار أو الخلحان قبل أن ينسل ان كان من سبك البحــار ويمثلي. بالشوق الى شريكه في التوليد قبل موصد التوليد على اختلاف الأنواع والأجتاس .

كان القول بالصادقة هنا أيسر من القول بالخلق والتدبير ، (أ) •

هذا ته ویعد أن بدا تحول امام التكلمين عن طريقة التكلمين - كما أوضيحنا \_ في خطيبواته الأولى وملامحــه الهــادئة ما لبث أن النخلم رحمه الله في أخريات أيامه من علم الكلام فبقول في وسيته التي أملاها في مرضه الذي توفي فيه :

ه ولقد اختبرت الطرق الكلاميــة والمناهج الفلسفية فما رأيت فيها فائدة تساوى الضائدة التي وجدتها في القرآن العظيم ؟ لأنه يسمى في تسليم المظمة والجلال بالمكلية لله تعالى ء ويمتع من التعمق في ايراد المعارضات والمتساقضات وماذاك الا للعسلم بأن المقسمول البشرية تتسلاشي في تلك المضايق السيقة والمناهج العففية (١)٠

بل لقد تدم الأمام على عمره الذي أضاعه في تلك الساحث الكلاسة ء وكثر بكـــاۋە على ذلك ، يقـــــول ونعود فنقول مرة أخرى ان معنى ابن الصلاح: أخبرني القطب الطوقاني التصد قد بطل في عقل الانسان ان مرتبن أنه صمع فخر الدين الراذي

<sup>(</sup>١) كتاب ﴿ ١٤١ الأستاذ المقاد ص ٢٢٢ ؟ ٢٤١ ؟ ٢٤٢

<sup>(</sup>٢) عبون الإنباء ص ٢٦٤ ، طبقات الشافعية ٥/٣٧ ط الحسينية .

يقول : و يالثني لم أشـــثنل بعلم تهـاية اقــدام العقول عقال وأكثر سنعى العبالمين ضبلال

الكلام ويكي ۽ (١) •

وحاصيل داييانا أذى ووبال

وأخيرا فتلك أبيات أنشأها الامام وأرواحنا في وحشة من جسومنا تصور مدى حزته وشديد أسفه على ما بذل من جهد ، وأضاع من وقت في هذا السيل دون ما قائدة جناها ، وهي: :

ولم نستفد من بحسنا طول عمرنا سوىأن جمنا فيه قبل وقالوا(٢)

دكتور مصطفى عمران

وحفلك موقور وعرضاك صبين فكلك عورات وللتباس ألسن فسنها وقل يا عين للناس أعين وفارق ولمكن بالتي هي أحسن

اذا شتت أن تحيى سليما منالأذى لسبانك لا تذكر به عورة امرىء وعنك ان أبدت البك مصايا وعاشر بمعروف وسامع من اعتدى

<sup>(</sup>١) شاروات الذهب لابن العماد ١١/٥ مكتبة المقدسي .

<sup>(</sup>٢) عبون الأنباء ص ٦٨) بيروت ،وفيسات الأعيسان ٢٦٦/٢ مرآة الجنان ١٠/٤ بيروت ،

## سوٹ رین مُعسا ڈ نموذج مونے شباب الرعیل الأولت الماستاذ محدممود زیتونے

التي تمكسها أمجاد الرجال ، ولاسيما التي عرفت عن شباب الرعبل الأول، المجاهدين في سبيل الله مع قائدهم الأعلى ، محمد صلى الله عليه وسلم، وأروع ما في هذه المثالبة الاسلامية أنهسا أبمسد شيء عن الخبرافات والأساطير ، ومن هنما تبرز أهمية الرجولة والبطولة في تاريخنا لخصب، عندما تعرضه على الصالم المتحضر • في مجال تربية الأجيال الصاصدة r على أمس واقسية مقولة وغسير مستحلة ، ويسكن أن ينفعل لهما الوجدان الانساني في كل مكان على مر المصنور ، وتنفعل لهنا الفطرة السليمة ، وتهفنو النفس البشرية ، مصدرا لتأسس والاقتداد .

وهذا هو سعد بن معاذ الأوسى ، سيد بنى عبد الأشهل ، الذى قضى

تراثنا الاسلامي حافل بالمثل المليا تحبه في العمام المخماس للهجرة على تمكسها أمجاد الرجال عولاسيما وهو ابن سبعة وتلائين ربيعا علم يكن عرفت عن شباب الرعبل الأول عميب تاريخه منها في الاسلام أكثر بماهدين في سبيل الله مع فاتدهم من سسنوات تعسد على الأسابع على عمحمد صلى الله عليه وسلم ولكنها \_ والمحق يقال \_ جملت له وع ما في هذه المثالية الاسلامية مكانة لا يدانيه فيها أحمد ممن بلغ سا أبعسه شيء هن الحمرافات من العمر سنين طويلة ه

وهو أبو عمرو ، معد بن معاذ ابن النصان بن امرى القيس بن زيد ابن عبد الأشهل ، لم تذكر لنا مصادر التاريخ شيئا عن حياة أبيه ، أما أمه فهي كيسة بنت واقع من أوليات البايعات لرسول الله ، وكانت هند بئت محاك من المايعات أيضا ، وهي أشهلة كذلك ، تزوج منها أوس بن معد ، وأنجت له ولديهما عمرو وعبد الذي هما كان ينارق زوج عمته الذي قلما كان ينارق زوج عمته

سعد بن معاذ م بل كان كل منهما ميدا مطاعا في بني عبد الأنسجل ، وكأنهما فرسا رهان في السيادة والرفادة والرأى والجهاد • وأن كانت الأسقية والمكانة لسعد دون أسيد عند وسول الله والمسلمين •

کان سعد علسا بادرا فی شباب برب ، اشتهر فیها بیاض بشرته ، وجسانة بدنه ، وطول قامته ، وجمال وجهه ، وحسن لحیته ، وحود عینه، وتربی تربیة کاملة ، ونضجت رجولته قبل الأوان ، وارتفعت مکانته فی قومه ، وساد مسلحب الکلمسة وأحبه کل من لاذ بهم من أهل يترب قبل الاسلام ، فكانوا بستشيرونه فی قبل الاسلام ، فكانوا بستشيرونه فی شرخ الشباب ، وما كان ذلك ليكون لو لم يكن سعد حصيفا كل الحصافة ،

ولما انتشرت الدعوة الاسلامية في يشرب قبل الهجرة عوبعث النبي مصعب ابن عميراليها ليعلم أهلها معالم الدين، نزل في بني عبد الأخشهل • فأكرموا وفادتها رجالا ونساء شبيا وشبابا ، فلمس فيهم رحابة الصدر ، وسماحة

النفس ته فدعاهم مصعب ــ وهو يوشد زين شباب مكة كسعد بن معاذ زين شباب يترب ــ فأسلم سعد قبل قومه ثم جمعهم ــ وهوالوائق من استجابتهم له ــ وقال لهم :

د کسلام وجالکم ونسسائیکم علی حرام حتی تسلموا » ه

وأسلم مصه أسيد بن حضمير ، وأسلم سائر بني عبد الأشهل ، من عند أخرهم » اللهم الا رجلا وأحدا أسلم يوم أحد، فكان هؤلاء الأوسيون آول دار فی یترب أسلمت ، وکان سيدهم سعد بن معاذ من أعظم الناس بركة في الاسلام ، وكان موضع ثقة رسول الله في الشوري والجهاد: فقد شبهد معه غزوات بدر وأحبد والخنسدق وبنى قريظة ، وأصابت الجراحة في الخندق ، وانفجس جرحه ، وثم يجده العلاج نضا ، حتى شامت ارادة الله تميالي ، أن يبقى هذا البطل حتى يؤدى عا ادخره الله له فن الدنيا ، ليكون القاضي العادل بين النبي ويهود بين قريظة ء ثم یلقی ربه ، وهو عنسه راش ، فأصطفياء الى جسواره مع النيين

والصديقين والشهبداء والصالحين ء وحسن أولئك رفيقا ء

كان بنو عبد الأشهل أشهر فبائل الأوس غي يترب قبلالاسلام وبمدء وكانوا خيار الناس في الجاهلة والاسلام • سنواه بسنواه ، وكان يهسود بني قريظة مواليهم وحلفاؤهم يأمنون جانبهم م ويطمئنون اليهم م ولا يجدون لأننسهم طريقما للملام الا في أكافهم •

وفي العقيمة الثانيمة ، أقبسل على رمسول الله جمسع كثير بالبيعة من شباب بني عبــد الأنســهل ورجالهم ونسائهم ، فكانوا من أكثر الأنصار احتفاء برسول الله عنب مقندمه في الهجرة اليهم ، وشهد الكثيرون من يني عبد الأشهل الشاعد مع ومسول الله • ولقى عدد كبير منهم ربهم وهم شباب ، وكان منهم من أنجب كثيرا، ومنهم من لم يكن له عقب ، واختار الله منهم الى جمواره مسمنوة من شهدائهم الأبرار وهم شباب ، وهذه ظاهرة في بني عبد الأشهل وحدهم ، انفردوا بهسبا عن سائر المهاجرين والأنصار ، وقد آخي التبي بينهم التفت النبي الى الأنصار وقال :

وبين من هاجروا البهم ۽ وأفسحوا لهم من ديارهم وقلوبهم ، وحقلي معظمهم بالرخى والقيسول والدعاء بالبركة من وسول الله في غزواته ، وكاتت مميزاتهم البىدنية والروحيسة ارتا فيهم جيلا بعد جيل ٪ حتى قال صاحب ( الطبقات الكبرى ) ان واقد بن عمرو بن سنمد بن معاذ كان « أشبه يجد، عظمة وطولا » •

وليسآدل على عطمة سمد بن معاد في التساريخ من ذكـره في رأس الطبقة الأولى من البدريين الأنصار ، وكانت داره في مدينة الرمسول ملتقى الرعيسل الأول من الأنصسار بمصمب بن همير،عندما أوفده رصول الله لبثالدعوة الاسلامية ، ومنها كان مصمب وأسسمه بن زرارة ينطلقان بالدعوة الى مداها عقيدة وجهادا م حتى لقد كان سعد وأسيد يعممهان الى أسنام قومهما فيكسرانهما ء ويسويان بها الأرض ه

وقی غزوۃ بدر السکیری ، جمع النبى عليه السلام أصحابه المهاجرين والأنمسار ، ليستثنيرهم في الأمر ، وتكلم أبو بكر وعمر والمقداد ، ثم

أشسيروا على أيهسا النباس • وكان صعد بن معاذ أول من تكلم، لا يلسان بني عبد الأشهل وحدهم ، أو الأومن وحمدهم ، والمما بلسان الأنصارى بلسان المدينة كلها مسلمين وغير مسلمين ۽ فكانت كلمت تعبيرا صادقا عن ايمان الشباب من الأنصار، وقوة الدفاعهم في سيل الله ، وحبهم لة ورسوله ، واستعدادهم للنضحية بكل مرتخص وغال ، بعد أن تنلغلت في تغوسهم عقيسه، الأمسلام يدعون مصمب الشباب بم واستجبابة سبعد الشاب، زعيم قوم كلهم عزم الشباب، فلتتأمل كل لفقلة فاد بهما سعد بن معاذ ، أمام الملأ في حضرة ومسول الله ، وهو يحمل لواء الرأى ، رأى الأنصار جمعا بلا جدال أو معارضة: ه يا رسول الله انا قد آمنيا يك وصدقناك وشهدنا أن ماجئت به حق، فأعطناك مواثبقنا وعهودنا على السمع والطاعة بمقامض يارسول الليمنا أردتء فامض بارسنول الله ، لما أردت ، فنحن ممك ۽ فوائدي بعثك بالحق ۽ لو استمرضت بنا هذا البحر، فخضته، للخضناه ممك ، ما تخلف منسأ رجل واحد ، وصل من شئت ، واقطع من ششت ، وخلیة من أموالنا ما ششت ،

وما أخفت من أولادنا أحب البنا مما تركت ، والدى تفسى بيده ، ما سلكت هذا الطريق قط ، ومالى بها علم ، وما تكره أن تلقى عدونا عدا ، انا لصبر عند الحرب ، صدق عند اللقاء ، لمل الله يريك منا بعض ما تقر به عناك ه

انا قد خلفنا من قومنا قوما ، ما نحن بأشد حبا لك منهم ، ولا أطوع لك منهم ، لهم رغبة في الجهاد دنية ، ولو ظنوا يارسول الله أنك ملاق عدوا ما تحلفوا ، ولكن انما ظنوا أنها المبع ١٠٠٠ ،

واستطرد معد في هذا العديث الممتلية حماسة ؟ الدافيق حيسوية واخلاصا ؟ بغير نضاق ولا مواربة ؟ وانسا بيان وتبين لموقف الأنصياد الذين يتكلم باسمهم تاب فصيح مليع ؟ معسك بعنان نضه ؟ ويجمع بين حكمة الشيوخ وفورة الشبان ؟ ويعلن صراحة أن قومه على استعداد للتضحية بالأرواح وبذل الأموال ؟ فيرض على قائده الأعلى رأيا صائا فيرض على قائده الأعلى رأيا صائا يقيد المصركة : ذلك هو أن يبنى ينيد المصركة : ذلك هو أن يبنى عريشا يقي فيه \* بمناى عن

وواحله عنسدم ء ضمانا وتأمينا لخط الرجمة في حالة الارتداد ، كمن يفسل دائسا برؤساء أركان حسرب الجيش للقائد ، حرصا على حياته ، والقباه على جسنذوة الروح اللغوية متقدة في صدور المقاتلين ، و فسر النبى لقوله وتشعله ذلك للقاء الكفاره كما يقول ابن الأتبر •

تأثر رسول الله ــ وهو يوشَّف ابن أربع وخمسين سنة ... بسيد بني عبد الأشسهل ــ وهو ابن أدبع وتلاتين ٢ واستمع النبي لأحد المجاهدين معمه وقبل منجونفذ رأبه بعد أناستصوبه واستونق من اخلاص صاحبه ، وأقبم المريش ٥ ودارت رحى الحرب ٥ ومعند ثائم على خيسة النبى شاهرا سيفه وانهزم المشركون على كثرتهم أمام القلة المؤمنية من المسلمين • الوائقين بما عنمد الله من تصر مين لأهل القبن •

وكان من الطبيحي أن يتأمل كل مجاهد في بدر موقعه شها . ويقارن نفسه بغيره ، فهل كان سعه ـ وهو ﴿ فَي حَرَاسَةَ النَّبِي فَي خَبِّمَتُهُ ، وَفَرْفَةَ في الحراسة لا في الساقة .. أقل قدرا ﴿ نزلت الى المركة لتقاتل وتأسر وثنتم

مرمى سهام العدو وتباله ، ويعسد من استشهدوا في سبيل الله أو على الأقل من الذين حملوا السلاحوقاتلوا حتى أظمرهم الله برقاب المشركين ء وخرجوا من المعركة بنجرح أو أكثر أو بنير جراح على الاطلاق ؟ في هذا يتول سعد لرسول الله :

ه ما منمنا أن تطلب المدو زهادة في الأجر ولا جنا عن المدو ، ولكن خفنا أن يعرى موضعك بارسول الله فنصل عليك خيل من خيل المشركين ورجال من وجالهم ، وقد أقام عنـــد خيمتك وجوه من المهاجرين والأنصار ولم يشذ أحد منهم • والناس كثير • ومتى تمط هؤلاء لا يبق لأمسحابك شيء ، والأسرى والقتل كثير ، والنسمة قلبلة ، ٠

وما كان هذا لكون تبريرا لموقف سمد من حراستة لرسو لىالة وهو في عريشه حتى يحرم من الننيمة ، فما أترهده وأترهد الأنصار فيها غزوة بعد غزوة وغنيمة بعد غنيمة ، أما المسلمون فكانوا على ثلاث فرق : فرقة اختارها أبو بكر \_ متها سعد \_ لتكون مصحم

من المشركين ، وفرقة شنت النارة انهب ما أمكن التهممايه من أموال قريش ، يقودها أبو سفيان بن حرب في عودة العير من الشام الى مكة ...

ذلك هو سعد بن معاذ ، وذلك هو موقفه من النبي في بدر : مستشار ، وقد أحسن حين أشار ، وله عقد النبي لواء الأوس ، ووقع عليه الاختيار \_ على غير ارادته \_ ليكون في فسرقة النبي غير المسريش السدى اقترحه ، وسسل سبيغه ، وأحاط بالنبي ، لم تغفل عنه عيناه ، وبحث بظلام له نزل مع المقاتلين يوم بدر ، بغلام له نزل مع المقاتلين يوم بدر ، بغتل عدو الله كمب بن الاشراف زعيم بغتل عدو الله كمب بن الاشراف زعيم المهود الذي طالما لقي النبي والمسلمون منه كل الأذى ، أمر النبي بأن يستشار في قتله سعد بن معدد فأشار يا أشار ،

وتلمطت شدفاه قريش للتأر من نكبتها التي ألحقها بها محمد عليه السلام ، وظلت مراجل سعارها تغلى ، وجمع النبي أسدهابه للشدوري في ( غزوة أحد ) ، وأدلى كلهم منهم بدلوه ، والنبي يسمع للأقوال المتضاوبة ، ورجمت كفة الخروج للهجوم ، على

كفة البقاء بالمدينة للدفاع ، ودخل النبى بيته ، ولم يلبث غير قليل حتى خسرج على النساس وهم ينتظرون بالمسجد ، قاذا بهم يرون النبى لابسا لابته كاملة ، وقضى الأمر ، وعرف الناس أن النبى لن يرجع عن خطة القتال خارج المدينسة ، اذن فهى الحسرب ، ولم يسد شت مجال للجدال ، و

أما سعد وأسيد فقد خرج عليهما النبي وهما يقولان للمسلمين :

فلتم لرسسول الله ما فلتم > والأمر
 واستكرهتموه على الخروج > والأمر
 ينزله عليه من السماء فردوا الأمر
 اليه > فما أمركم فافعلوه > وما رأيتم
 فيه له هوى أو رأى فأطيعوه > •

وخرج النبى والمسلمون خلفه وعن
يسينه وشماله ، وسعد بن معاد سيد
الأوس ، وسعد بن عبادة سيد المخزرج
يسدوان أمامه ، وتخرج كتيبة من
اليهود حلفاء عبد الله بن أبي بن سلول
رأس المسافقين فيردها النبى ويقول
النبى : « لا تستنصر بأهل الشرك على
أهل الشرك ، وانتصر المسلمون في

نبيهم فحلت بهم الهزيمة > وأصابت المتخرصون دعاة الهزيمة والغشل ، الجراحات ، وأذاع المدو أن محمدا وتسيت أم عاس الأشهلية نكبتها . قد قتل ، ولكنه عليه المسلام صحد للقتال ۽ وثبت معه السمدان اللذان ما كان أحدهما أو كلاهما ليفيب عن تظر وسول الله في المشاهد والمواهب، وفي همذه الغزوة برزت طبيعمة بني عبد الأشهل على حقيقتها ، وتبين أنهم من معدن نفيس حقا ، سواء في ذلك الرجال والنساء • فقد استشهد سيد الشهداء حمزة بن عبد المطلب عم النبي ۽ وكانت المصيبة فيه فوق كل احتمال ، وراحت كل قبيلة تيكي على فنلاها ، وتداوی جرحاها ، ورکب النبى فرسمه ، ومر عليهم دارا دارا للمواسناة والصراء بموما أخف الأحزان ، اذا كانت المساواة من قائد البيش ، وزعيم الأمة › ونبي البشرية ـ وأستاذها محمد عليه السلام •

> واقترب النبي من دور بني عب الأشهل ، والنساء يبكين عمرو بن معاذ أخا سمد ، ويواسين أمه • وسرعان ملوقمت أنظارهن على رسول الله موقد جامعن بنفسه ، ورأيته رأى السين ،

أحد في باديء الأمر ، ثم خالعوا أس عهو اذن سالم من كل سو . ، وكذب اذ رأت أمامها رسول الله ، من غيي سود وهي تقول له من غير مواربة : كل مصبية يعدك جائل يارسنول . 4

أما أم سبد فتبدو تبحو رسول الله ع وهي تبكي ابنها الشسهيد في أحد ء فبأخذ سمد بعنان فرس النبيء ويلفت تظره الى أمه الحزينة ويقول سعد : يا رسول الله ٥٠ أمر. •٠

النبي : مرحباً بها •

وتدنو أم سيمد من النبي ، واذا بالفرحة بالنبى وهى تنداح فى وجهها تمسح لوعة تكلها في شهداه بني قومها وجرحاهم ، وتتأمل مليــا في وجــه رمسول الله من كل وجه ۽ وكأنهــا لا تصدق عبنيها وأذنيها ، ثم تقول أم صعد : أما اذ رأيتك سالما ، فقمه أشوت ( هانت ) المصيبة •

النبي : يا أم سعد ، أبشري وبشري أهليهم أن قتلاهم ترافقوا في البجنة جبيماً > وقد شفعوا في أهليهم •

يكى عليهم بعد هذا ؟ ادع يارسول الله لمن خلموا •

النبي : اللهم أذهب حزن قلوبهم » واجبر مصيبتهم ، وأحسن الخلف على من خلعوا •

وانشبيقت السيموات لدعاء النبيء وجبر الله مصبية النساس في القنلي والجرحىءوألهمهم الصير والسلوانء ولازم سمد لجام فرس النبي ، والناس ينبعونه مم تتناوح جنوبهم بالحرن النسبق ، والأيمان والرضى يقضاه الله وقدره بم وينظر النبي الى مسمد وهو بجواره والمرس تنتقل به من دار الى دار ويقول النبي : يا أباعمرو ، ان الجراح في أهل دارك فاشية ، وليس من منجروح الا يأتي يوم القيمامة : جرحه كأغزر ما كان ۽ اللون لون الدم ، والربح زيع المسك ، فمن كان محروحاء فليقر في داره ۽ وليسداو جرحه ، ولا يبلغ معي بيني ۽ عزمة ا

وينادي سعد في الناس بأعلى صوته لبيلغ رسالة النبي بكل أمانة ويقول: عــــزمة من رســــول الله ، ألا يتبع

أم سمه: وضينا يرسول الله ، ومن ﴿ وسول الله جريح من بني عبدالأشهل • • وتنخلف الجرحى طاعة لأمر رسول الله ، وبلاغ مسيدهم مسعد ، وعادوا يوفدون بالليل تيرانهم يداوون يهسا جراحهم ، وكان التعب قد بلغ من النبي مبلغه ، عندما وصل الى بيته ، بصه التعزية والمواسساة » واتكأ على سعد بن معاذ وسعد بن عبادة ، وتؤل عن فرسمه ، وعاد ابن معاذ الى دارم ودور قومه ، قساق تسامهم جبعا الى بت النبي ليبكين حمزة الذي لا بواكي له ، ويقبن بين المفسرب والمساء ، وما لبت النبي أن توضياً ، وخرج للصاره ، متوكنا على السبعدين مرة تابية ، وسبمع بكاء الأشهليات على عسه • فتأثر أيما تأثر ، ثم قال لهن

النبي : رضي الله عنكن وعن أولادكن وأمرهن بالعودة مع رجالهن في وقت متأخر من الليــال مأجورات غـــير مأزورات ، وينزل أمر الله على دسول الله بالنَّاهب في غداة أحد لقتال قريش في ( حمراء الأسد ) على ألا يعقرج اليها الأمن شهد وقمة الأمس عند جبل أحداء وتادى سعد قومه وكلهم جراح دامية ، ومازال أكثرهم يعالج نفسه ،

بسرج، وذاك يتوكأ على سبقه ، وذلك مسأت بجراحه الكثيرة وهي تدمي وتنزف ۽ وکل ذلك يهون ۽ أما الذي لا يهون فهو مخالفة النبي في أس بمت من رجاله من ينادي به في الناس وقد وقر في وجداناتهم أن الهزيسة ـ

بقدر ما تسمقه طاقة البداوة من معرفة التي لحقت بهم ، انما هي تمرة لمدم بالطب، وآخر الدواء الكي بالنار عند الطاعة للرسول، ومخالفة لمما أمرهم العسرب • وما أسرع هؤلاء المؤسين به ، فانصرفوا الى النشائم عن لقساء الجرحي تلبية لنداء الجهاد مع رسول العدو ، وأغواهم الشبطان بنحب الدنياء اقة ، على الرغم مما باتوا وأصبحوا فيه ﴿ ونسوا أنَّ طَاعَةُ اللَّهُ فَي طَاعَةُ الرَّسُولُ، ﴿ من معاناة للآلام والأوجاع ، فهــذا ﴿ وَمِنْ يَعْلِمُ الرَّسُولُ فَقَدُ أَطَاعُ اللَّهُ هِ مَا فهم في هذه المرة لن ينسوا أن يلبوا داعی الرمیسول ، اذا دعاهم الما يحييهم ٥ ٥ فخرج الجرحي طائمين مختارين مع رسيول الله الى حيث آمرهم 🖓

(يتبع) محمد محمود زيتون

## الفرم دون الفنم :

روى أبو هريرة رضي الله عنب عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أنه قال : و ما من مؤمن الا وأما أولى به في الدنيا والآخرة •• افرأوا ان شـئتم : ( النبي أولى بالمؤمنسين من أنفسهم ) •

فأيما مؤمن مات وترك مالا فليرته عصبته من كانوا ، ومن ترك دينــا أوضاعا فلمأتني فأنا مولاه •• المخارى

# مع أدب القرآت : إسيبالث نعسب ل

## للركتورا براهيمأ موالخنشس

وجــــلاله وكماله ۽ لأن كل شيء هي هذا الكبون حولهم ومن فوقهم ومن تحت أرجلهم وعن أيمسانهم وعن شمائلهم يصرخ في آذانهم ﴿ يَاأَيُهِــا الناس أنتم الفقراء الى الله والله هو الغنى الحميد ، ان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وما ذلك علىالله بعزيز وقد سمنت بالفاتحة \_ كما هو الشأن في فاتناه الكتب ــ لأنها تشبه براعة الاستهلال في فواتحها التي يشار فيها الى ماتيختويه من معنى ، وما تشمل عليه من أسرار ، وتبحثه من أغراض، وتتناوله من علم ، أو تقدمه منأدب ، ويسمونها أم الكتاب ۽ وأم كل شيء أصله الذي يبتدي، منه ، أو خلاصته الني تركز قبها ، وهذا هو السر في أن العلماء يقدولون اتهما تطمسوى الأغراض التي تصدى الكتاب لذكرها من أمسر ونهی ، ووعد ووعید ، وترغب وترهب عاومساش ومعادات وأباء وقصص ، وماشاكل ذلك مما سورة الفاتحة من القرآن الكريم تضمئت كل ماجاء به الكتاب العزيز من تناء على الله جل وعلا بما هو أهله من الجلال والكمسال، والعظمية والاحترام ، وانتهاء شآن العالم اليه وحده لاشريك له يصرف أمره ، بملك معسسيره بم ويعلم أسراره بم ويدبر سياسته ويمنحه بره وخيره نا وجوده والصانه ع وحياته وموثه ع وسعادته وشقاوته عاوهديه ورشادم عاوتوفقه ومسداده ، وعلمه وقفهه ، ورحمته ولملنه بمومنفرته ورضواته بموتوره وعافته ، لا يزاحمه في ذلك مسلط، ولا يتازعه جار ۽ ولا يشماركه أحد من أرباب السلطان ، وملوك الطفان ، والكل عسد له ، محتاجون الله ء ينتهى شوطهم عنده ، وعملهم أديه ، وعادتهم له ۽ وطبيهم فيه ۽ وسولهم عليه ، مهما التحرقوا عنه ، أو هر بوأ منسه ، أو تنافلوا لقسدرته وارادته ، وبطشه وقهره تا وسلطانه وجيروته تا

مبين ۽ وعلي الرغم من أن العرب لم بكونوا على علم بالمنطق الذي يربط بين السبب والمسبب، أو العلة والملول، من المعارف التي وفدت عليهم - فيما بمد ــ من الفرس حيتما اختلطوا بهم ٢ وأخذوا عنهم ، وترجموا مصارفهم ، ونقلوا أسلوبهم في الحجاج والجدلء الا أن فطرتهم لم تكن تنكر الأشباء السلمة ع والمياتي الصحية ع والقواعد المقررة م والقضايا البديهية، واستحقاق المحمد لله ، وثبوته له ، وایمنان التباس به ۲ بعد تسلیمهم بكونه وبا للعالمين ، يتمهدهم بالرحمة ، ويرعاهم بالمناية تم ويجمهم باللطف ه ويسساندهم في اللأواء ، ويتمرهم بالعجود والاحسان ، من الأشياء التي لايمكن جحودها ، أو الشبك فيها ، وكمأنه يقول الحمد الله لأنه رب المالين الذي لاتتخلى عنهم رحمته ، ومن يكون له الحمد غير. وهو الرب الذي خلق قصبور ، وقدر فهدي ، والربوبية هنا من التربية وهي المناية في أوسع معانيها ، والرعاية في أدق صورها ، من لدنكان الانسان خاطرا في ذهن والديه الى أن كــان شــهو:

يالنسون في ذكره ، ونسسبته له ، واشتماله عليه ، والذي لا شك فيه أن اقة سبحانه وتعمالي ، وهو يمتن على النبي صلى الله عليه وسلم ينعمه عليه ؟ واحساته اليه ، وتكريمه اياه ، قــد جمل فاتحة الكتباب وحبدها عدلا للقرآن الكريم ، تساويه في الفضل ، وتوازيه في المنة ، وذلك حين يقول ولقد آتیناك سبعا من المثانی والقرآن المقليم ، والمفسرون مجمعون على أن المراد بالسبع الآيات السبع التي تصمها سنورة الفاتحة عاوهي تشببه التشيد الذي يردده تلاميذ المدرسية في الصباح والمساء ليملأ تقوسهم بالوطنية الصادقة ع والحماس المتوقد ء والطمسوح الشأهج نم والرغية الصبحيحة ع والايسان الخالص ع ولهلمذا وصفت بالمثانى لأنهما تتكرر وتعاد في الصيلوات الخمس لتكون شعارا للمؤمن لنعس قلبه بالخشبة ع ويصبرته بالنبور وفؤاده بالطباعة ا وجوارحه بالخشسوع بم ويثينمه بالتوحيمات قلا ينسي أنه عبماد للذي خلق السموات والأرض ، يرجوه ويتوسل البه ع ويطلب منه ع ويخضم له ، ويترامى بكله وجزته بين يديه ه ففروا الى الله اتنى لكم مثه نذير

ثه ماء وخلقا الى أن كان بشرا سويا والنذلل والضراعة والابتهال ، عسى يلمس فضل الله عليه ، واحسانه أن يجل الهداية دأبة والاستقامة الله ٥٠٠ وهكذا نرى الحطوات التي سبيله ، والطاعة ديدنة ، والاعتدال تنقلت فيها ، فاتحة الكتاب ، تبندى- منهجه ، ليكون مع الذين أنعم عليهم بالنوفيق والسداداء والاعان والرشدم الدي هو انتاء على المتفضل بما يستحقه ﴿ وَالْأُسْتُجَابِهُ وَالْأُمْتُسَالُ ﴾ فضائروا كرمه وحودت وبرء وحيرت وامتناته برضوانه ومغفرته وتوايه وجزاله م وفيضه ، ثم الاعتراف له بأنه وحدم ورحمته وجنهاته ٥٠٠ واذا كان الذي ترتبط به القليبون بالطباعة الحمد هبو أقسى ما يخلمه المادح على الممدوح بالفضل ، المذكور بالخرع المشن بالجود والاحسان ع أَفَانَ كُلُمِيةً \* التحمية فق \* تطوى في تناياهما الاعتسراف له جبال جملاله بالكسال كله ، الذي لا يلحقه قيه لاحق ، ولا يسبقه سابق ، ومن ذا الذي يلحق رب الســــالمين ، واله الأولين والأخرين نه وهو الذي يمنع النضل والحبر ، والخلق والرزق ، ويمطى للنباس القندرة والأرادة ا والنور والهداية ع والسداد والرشادع والصحة والعاقبة وهكذا كان أسحاب وسبول الله صبل الله علمه وسبلم جلاله ، وأفراده بالمبودية والاستمانة، ينظرون إلى القرآن ، ويفهمون له ، هي توســــل المــؤمن اليــه بالهـعــاء ويأخذون منه ۽ ويتأدبون به ۽ وهو الذي قومهم بهسقه التربية ع وهذيهم والأدب والتواضيح ، والانكسيار بذلك السلوك معيلوا الى باطلأو

من التاء عليه بما هو أهل له بالحمد وتترامى بين يديه بالخضوع ، وتتطلع البه بالرجاء وتخصمه دون سموام بالعبادة ، وهي في الوقت الذي تنتهي البنه على هسذا الوجنة ، تشرف له بالكميال والحيلال ، والغني الذي لا حدود له ، والقدرة التي لايمجزها شيء نم والارادة التي لاتنف فيسبيلها السدود ولا الحدود م قالاستمانة بهم والاعتماد علمه عاوالرجاء فسهاء والنخير منه م لا يتحدول عنه طالب ء ولا يمل عنه راغب ٥٥٠ والخطبوة الأخبرة التي كانت خاتمة المطاف من السورة الكربمة بعد حمد الله جمل والرجاء والخضوع والخشوع يحتجوا الى بغي ، أو يرضوا بالدون، في رحابه، لابد له من أن يمثلي، يقنه أو يستوا على حسك السمدان ، واتما . باقة جل جسلاله ربا للناس ، مصرفًا كانت العزة والكسرامة وأس مالهم ء وقد علمهم هذا الدستور من الأداب والخلال ، والطباع والأخلاق ، عبادته يشبه النبه التي تسبق الصلاة، والليباقة والذوق ما جملهم أسباندة الدنيا ، وقلاسفة العالم •• وقى هذه السنورة تحطيط قويم لمنا يعجب أن بكون عليه المسلم في صلته يربه ٢ العالمين آمين ٠ وعبادته له ، واعتماده عليه ، وارتباطه به ۽ ذلك أنه قبل أن يقف بين يديه ۽ ولتضرع له ته ويترامى بكله وجزاله

الهدقة الكدون محمضلا عليه عاملجا له ، وأن ذلك كله قبل الدخيول في ما شناء و أهدنا السراط السنقيم صراط الذين أنست عليهم غسير المنصوب عليهم ولا الضالين ، يارب

دكتور ابراهيم على ابو الخشب

### لقد اتميت من بعداء ٥٠٠

قال على بن أبي طالب : رأيت عمر على قتب يعدو فقلت يا امير المؤمنين أبن تلهب أ فقال : يعير لك ( هرب ) من ابل الصدقة اطلبه ،

فقلت : لقد ألمبت من بعدك .

نقال : موائدًى بعث محمدًا ب صلى الله عليه وسلم بالنبوة ، لو ان عنامًا ( عنزا ) ذهبت بشاطيء الفرات لأخل بها عمر يوم القيامة .

# كيف كانوا ، وكنا

جاء قير التباريخ المسام للافيس ورامسو منا يسلى : كانت انجلتسرا الأتجلوسكمسونية في القرن السسابع الملادي الى ما بعد المماشر فقيرة في أرضها متقطمة الصلات بغير بلادها م مسمعجة وحنسية تبنى البيوت بحجر غیر منحبوت ، وتشبیدها من تراب مدقوق ، وتنجملها في وطأ من الأرض، مساكن شبيقة النافذ ، غير محكمة الأغيلاق ، واصلحالات وحظائر لا توافية لهما ، تقرض الأمسراض والأوبئة المتكسررة المواضى والسائمة وهي المورد الوحيد في البلاد ، وثم يكن الناس أحسن مسكنا وأمنا من الحيواتات ، يعيش رئيس القبيل في كوخه مع أسرته وخدمه من ثقب فتح في السبقف فتحا غليظا ، وبأكاسون كلهم على خبوان واحبه بم يجلس السبيد وقرينته في أحمد أطمراف المسائدة ، ولم تكن الشوكات معروفة،

وللاقداع حروف من أسفلها ، فكان على كل مدعو أن يمسك بيده قدحه ، أو يفرغه في فيه دفعة واحدة وينتقل السيد الى غرفته في المساء بعد أن يتناولوا الطعام ويعربدوا علىالشراب، ثم ترفيع المنضدة والمسقالات ، وينام جبيع المجتمعين في تلك القاعة على الأرض أو على دكك ، واضعا كل فسرد سسلاحه فوق رأسه ، لأن المعسوس كانوا من الجرأة بحيث ينتفى على النساس أن يقفسوا لهم الرصاد كل حين لئلا يؤخذوا على غرة ،

وكانت أوربا في ذلك المهد غاصة بالنابات الكثيفة ۽ متأخرة في زراعتها، وتبعث من المسستنفعات الكثيرة في أرباض المدن روائح قنالة ، تبجساح الناس وتبعصدهم ، وكانت البيوت في باريس ولندن تبنى من المخشب والملين المجسون بالقش والقصب

(كيبوت القرى عنمدنا منسذ نصف قرن ) ولم يكن فيها منافذ ولا غرق مدففة ، وكانت البسسط مجهسولة عندهم " لا يساط لهم غير القش ينشرونه على الأرض عُ ولم يكونوا يعرفون النظافة ، ويلقون بأحشساء الحيوانات وأقذار المطابخ أمام بيوتهم فتتصاعد منها روائح مزعجة ، وكانت الأسرة الواحدة تنام في حجرة واحدة تضم الرجال والنساء والأطفال وكثيرا ما كانسوا يسؤون معهم الحبسوانات الداجنة ، وكان السرير عندهم هارة عن كيس من القش فسوقه كيس من العموف ، يجل مخدة أو واسادة ، ولم يكن للشسوارع مجاد ولا بلاط ولا مصابح ، ولم تكن أكبر مدينة في أوربا تفسم أكثر من خمسة وعشرين ألفا ه

مكنا كان النسرب في القسرون الوسطى حتى القرن الحادي عشر فسا بعده عماعتسراف مسؤد خيهم أنفسهم ع فلتنقل سريا له قبل أن نسى همذه العسودة له الى الشرق على الله حيث المسدن والعواسسم كبنداد ودمشسق وقرطبة وغرناملة وقسيلية ٥٠ لترى كيف كانت هذه

المدن وكنف كانت حضارتها . لنزر مدن الأندلس ، فهي مجاورة لأوروبا التبي تتحدث ضهاء ولتبدأ بقرطبة ولمتحاول أن نلم يملامحهما الظاهرة ، لا يكل شيء فيها ، فكيف كانت قرطبة في عهد عبد الرحمزالثالت الأموى عاصمة الأندلس المسلمة ع تناز بالمصابيح ليلا ويستضيء المسلئي بسرجها عشرد أمسيال لا ينقطع عنه الضوء ( أي ستة عشر كيلو متراً ) ء أزقتها مبلطة ، وقماماتها مرقوعة من انشوارع محاطة بالحدائق النناء حنى كان القنادم اليهما ينتزه مساعات في الرياض والبساتين قبلأن يصل البهام كان سكانها أكثر من مليون تسمة ( في ذلك المصر الذي لم تكن فيه أكبر مدينة في أوربا تزيد عن خسة وعشرين ألفـــا ) وكانت حمـــاماتها تسعمناتة حمنام وبيوتها ٠٠٠ر٢٨٣ بيت وقعسودها تسانون ألف قسر ومساجدها ستمائة مسيحد ع وكاتت استدارتها ثمانية فراسخ ( أي ثلاثين ألف ذراع ) + كــان كل ما فيهــــا متعلماء وكان في وبضمها الشرقي ماثة ومسبعون امرأة كلهن يكتبن المساحف بالنخط الكوقي ، هذا في اللحبة واحدة من تواحيها ، وكان فيها  ٨ مدرسة يتملم فيها الفقراء مجانا وجهه الجنوبي تسعة عشر بابا مصفحا الهيفياء على رواقيد من الخشب المحفسور ، وتسسيته الي ١٩٩٣ من الأعسدة المستوعة من مختلف الرخام على شكل رقعة التسطرنج فتألف بنها تسبعة عشر مسيحتا وسيمائة مصياح تستنفذ في كل سنة ٧٤ ألف رطل من الزيت ۽ وتري في

وخمسون مستشفى ، وأما مسجدها بصفائح برونزية عجيبة الصنع خبلا فكان ولا تزال آثاره حتى البوم آية الباب الوسيط الذي كان مصفحا خالبدة في الذن والابتداع • كان بألواح من الذهب، وترى عجبية في ارتفاع مئذته أربعين ذراعا تقوم قبته كل من وجهه الشرقي والغربي تسعة ا أبواب مشابهة لتلك الأبواب ، أما محرابه فيعسبك أن يقول فيه مؤرخو الفرنج ( انه أجمل ما تقم عليه عين بشر واته لا يرى أحسن من زخرته وسنائه في أي أثر قديم أو حديث) •

من کتاب ۾ رواڻع حضارتنا ۽ للمرحوم الدكتور مصطفى السباعي

### دين كرم وعزة وسماحة :

... اللات والذي نفسي بيسده لو كنت حسلافا لحلفت عليهن : ما تقص مال من صدقة ؛ فتصدقوا ؛ ولا عفا رجل عن مظلمة يبغى بها وجه الله الا زاده الله بها عزا يوم القيامة ، ولا فتح رجل على نفسه باب مسألة الا فتح الله عليه باب فقر ..

( رواه الترملي ومسلم وأبو داود )

## ا لامسلاح فی بواکیرمقالات العقام الأستاذالسیدہسن الزون

فى أيام الحرب المالية الأولى كان المقاد يزاول الكتابة ، ويهتم باصلاح مجتمعه حتى لقب بالكاتب الاجتماعي، وله كتاب اسمه (الشدور) جاء تحت عوانه : وهي مقالات فسار في الأدب والأخلاق لم يسبق نشرها لكاتبها : عباس محمود المقاد الطبعة الأولى عباس محمود المقاد الطبعة الأولى محموطة (على تفقية المكتبة المجامعة بمجواد المشهد الحسيني يمصر) (طبع بمطبعة الماهد الدينية أمام الأزهر الشهد بمصر) •

وقد وقت على هنذا الكتاب بعبد بحث طبويل ؟ لأبي سنمت الأدباء يتحدثون عن مقال منه هو « نادى المحول » وقد وصل الى بطريق الصدقة منذ أكثر من ثلاثين علما » وتصورته بادى، ذى بدء أنه يحتوى

مقالات نارية يصبها كمادته في غضب واحتدام ولكني وجدته وهو النساب يتحرى النطق والأسلوبالهادي، الا افتضى المقام حدة وثورة وخصاماء وهو قليل بحياب التعبير الهادي، المستنير ، والكتاب أو قل الكنيب في حجم هدية معجلة الأزهر ، مطبوع (١) على ورق أسفر ، خال من الأخطاء المطبعية ، وقرأته ، فماذا وجدت في من هموم المقاد ، والبواعث التي حدته لكتب تلك المقالات التي هي :

( الراحة ، النرور ، نادى العجول، علم الاحترام ، جمجسة الانسسان ، العسدى ونرجس ، اللؤم المكتسب ، البخيل، اللغات والتمير ، قوة الارادة، الشجاعة والمدوى ، مواضع الملاحة ) اثنا عشرة مقالة قصيرة لم تتعرض

<sup>(</sup>١) طبع أخيرا في كتاب : خلاصة اليومية .

للاحتبلال الانجليزى ولا اعبلان الحماية ولا لأرض مصر وسمائها وخاسها وحيوانها وقد مسارت تحت وطأة الاحتلال الغليظة ع والسمخرة الفاتلة ع وقد نعتد للمقاد بأن الرقابة على المطبوعات كانت مسارمة تدفع بالكاتب الى الهاوية أو اترمي به في مكان سبحيق خارج الوطن ع وهو كاتب يحص بالموت ان لم يكتب ع ووطني يشعر بالضباع ان لم يغد وطنه وأمته ع فكان أن عالج شئون الأخلاق والاجتماع وشيئا يتعلق بالأدب وصوغ السارة ه

والمقاد في هذا الكتاب الصخير مصلح ، ولكنه مصلح يلفه اليأس برداء أسود أو على أقل تقدير انه غير متفائل، وقد يكون يأسه من قبيل ثورة الشباب التي تريد الاسلاح الفورى ، وكل المدعاة في أناة وتفاؤل يبذرون البخور وينتظرون زمن الحصاد ، ولكن المقاد يريد الزرع والحصاد ، أن ، ومن هنا كان بعد عن التفاؤل ؟ لذلك كان أول مقال في التسذور ( الراحة ) كأنه قد تعب وجهد وآن

له آن پستريح ۽ وهو حديث متخيل جرى بينه وبين أبينا آدم، يروعنا منه قسوة النقاش ۽ وشيدة الجيدال الى درجة أن آدم قال له : و قدك يابني فدك ۽ أي حسبك ۽ ومن تلك القسوة قول المقاد: فهلا أذ كنت في الفردوس كان لك بطياته المحللة غناء عن تلك الشبيجرة المنوعة ؟ وهلا اذ أكلت منها تذكرت بنيك فقطعت لهممن تماد الفردوس ما يتنسمون منه رائحة تلك الدار التي كنت فيهما ۽ ثم أورتتهم الحنين اليها ؟ ؟ وقد غفر الله لأدم ذنب ، ولم يتغره العقاد له ، وآدم يتنصل من ذنبه ويطمئته فيقول له : انتهزت بكاء حواء وذهولها ء وانشغال الملائكة فأخذت جوهرا وهاجا ه ذلك جوهر الراحة يا بني ومن آفته أن من يحرزه لا يحس به ولا يقدر قيمشه فأوضمت (١) السبه ۽ فالتقطته ۽ والم يشمر بي أحمد ۽ وجوهر الراحة لا يعتر عليه الانسان وهو يتحرك على ظهــر الأرض • يقول أبونا آدم : د لا تطمعوا أن تجدوه حيث أنتم كادحونء فانما دفنته تحت التراب في

<sup>(</sup>۱) آسرعت

مكان لا يراه من ينظر السماء ، هنما جاء من جانبين ، من المجتمع من الصورة التي وضمها العقماد نموذجا للفرور قال: دومها يحكي أن عجوزا التسوهاء قرعاه عوراء يخراء + وقعت أمام المرآة مرة وجعلت تقول عجوز ، تمم ولكني شبت على صلاح ۽ شوهاء ۽ بلي ولكنني لم أتحال ولم أزور على الناس بالطبلاء كمنا تصبنع سمجات النساء، قرعاء ، أجل ولكنني لم أدنس رأسي بوساد الخنا والفجور > عوراء أى ، ولكنني لم أنظر لرنيــة قط ، بخراء ، مسدقوا ولكني طهرت فمي أنألوته برائحة الهجر والهاترة ونش السيف والمشاتسة ٥٠٠ قالوا وكان ابليس واقفا يسممهاء فقال : يا عاجرت الله عرضتك على النسقة في مشارق الأرض ومناربها فكلهم صدوا عنك ه ويختم مقساله يحتمية الغرور قائلا : ء وما أخطأ كارلىل حين قال : هو حاسة سادسة لا تشبع ، وكمما أننا لا تصلم الأذن اذا مسممنا ما تحب

ولا يرى السماء من ينظر اليه ، ولكنكم اللحية ، ومن تفسه القاتمة من جهــة متى حللتم جوف الأرض وأطرحتم أخرى ، ويعنيني من « الغرور ، ثلك كل أمل لكم في ظهرها فهنالك الراحة التامة ، والمبرة واضبحة فمادام الانسان حيا يعمل فهو في شقاء لا فرق بين ملك وسوقة ۽ وغني وفقير • والقرآن المكريم نص على تلك الحقيقة قال تمالى: دلقد خلقنا الانسان في كيده(١) أى منسقة ، فالمقساد في مقاله يرى الحاة تميا في تمب ، وشقاء في شقاء ، والنجياء منهيا يكون بسكني باطن الأرض ء أليس في تصدير كتابه بهذا المقال اشارة الى همومه ومعاناته اثراء تفسمه وازاء مجتمعه ؟ وتبرز همومه بشكل واضبع في معالجته ( الغرور ) وفيه لم يميز بين النقة والزيادة عليها وهو ما يسمى بالترور ، وفيما بصد فی مقالات آخری میز بینهما تسیزا تاما في « مساعات بين الكتب ، وفي مقالات و أمّا و لأنه انتهى بمقاله بأنه كذب مغيد على كل حال ، والكذب مهما أقهر الانسان علبه فهو طسارى وليس من الأخلاق في شيء ، والخطأ ﴿ وَمَا نَكُرُهُ وَلَانَفَتَا الَّهِينَ انَّا أَرْتَنَا مَايِسُمُ

<sup>(</sup>١) سورة البلد ؛ آية : }

وما يسنوه ، ولا تجمدع الأنف ادا ـ أنشقنا ما ينمش وما يؤذى ، ولا نقطم كذلك لا نستأصل الفرور اذا كان فيه البوم ناد للسجول ه • مع الصدق الآجل كذب راهن ، وكان الكنز لديه لا يخلو من المارد ، •

> أما مقال ، نادي السجول ، قلم أن فيه الا صورة أدبية لأعضاء السادى الذين جعلهم عجولا لضخامة أجسامهم مهو لم يبين لنا النجاههم ومقامسدهم وأعمالهم حتى يعرف القارىء موضه منهم ، وخير ما في المقال أنه يعلهر تدرة الكلمة على مزاحمة الريشة في رسم المسورة وانظر مني الى وسم المقاد ننهاية المطاف لهؤلاء السجول في اجراء الانتخابات : = جالت الرفاع فانتخب العجول زعيما شنيع الوجه منفرج البطن م منحوس الطلعة ، تكبر الصوت ۽ ثم اعتازت الرئيس فالوكيل فالنساموس (١) فالمفتش فالأمين ٥٠٠ خسسة عجول تتفاوت في الجسامة حسب تفاوتها في الدرجة ، قاصطفت صفا ، ثم أقبلت وأدبرت ، ثم دارت في الندي تدبدب بأرجلها ، وتشول

بأذبالها ، وتتفخ التراب بساخرها ، أثم خورت خوارا رج العضاء ، وطبق اللسبان اذا أذاقنا ما يحلو وما يمس الأرجاء ، وأصبح في الدنيا منذ ذلك

وتراه في مقسال د علم الاحترام . يحارب النضاق ، ويضم قواعد لمن يجب احترامه ومن يجب امتهانه ع ووجد النباس على احتلاف أعمارهم وأخطنارهم لأيمرفسون منسه قليسلا ولا كثيرا ، وعند أن احترام الظلمة خالص لا شائبة فيه للرياء ، بل هو احترام لو أكرهوا أنفسهم على تركه ما استطاعوا ، وهاله أن يرى المتقفين لا يعرفون مواطن الاحترام ، فقد رأى مهندسا يقال عنه لو كان في ايام خوقو الما بني الهرم الأكبر سواد ، يقول : مولكنتى رأيته يطأطىء علىيد صطلوك يسيل مخاطه على سياله ، وينجري لعابه على لحيته فيقبلها طهرا لبطن ، ثم بطنا لظهر ، فقلت : هذا رجل يشبد الهياكل الا أنه يبيد الأصنام ، لذلك وضع علم الاحتبرام وأساسه : اتباع أداب الصيدق أن تحترم من لا يسمك احتقاره سواء في سرك أو علانيتك م

<sup>(</sup>١) كاتم السر ه

وبایجاز تام : «احترم من یفع الناس»
وبعد لأی لم یجد من ینشره أو یعلمه،
ه وأی أستاذ یرضی أن یعلم الناس
علما یحترقونه به ؟ ألا یكون شسآن
الأساتذة فی هذا الكتاب كشأن الفقیه
المنافق فی كتب الدین ؟ یلفن الناس
منها ما یدر علیه الرزق ویوطی، له
الاعناق، ویسمی عنه العیون مویتر كهم
من الدین القویم فی جهل مقیم ، وعن
الیفین فی ضلال مین ، فیست ، ده،

وهي مقال الفضات والتميير يبجمل الرياء سبيا هي ظهور الصحة هي الشعر والنشر ، ويؤيد كلامه بالنقل عن غيره ميقول : « ولقد واقد أحسن ( جوله سمت ) اذ يقول في احدى رواياته : لسمنا نستعمل الكلام للافصاح على حاجاتنا بقدر ما نستعمله لمداراتها ، ومعنى ذلك أنه يسيء الفلن بما يسمعه أو يقرؤه « فليتخذ الناس اللغات رموزا واشارات تنوب عن الماني لمن يعرفها ، ولا تمثلها لمن لا يعهدها يورقها ، ولا تمثلها لمن لا يعهدها أو يأس بها ، وليملموا أنهم ماداموا لا يقولوه فهم خرس وان نطقوا » ه

وفي د جمحمة الانسان ۽ يحسدر مراعتداد المرء على غيره ويمهد لذلك بحكاية من حكات الفرس التي تفيــد أن الرسول صلوات الله عليه شرب من غدير بكفيه حين أمسحر فوجد ماده عذبا ثم شرب منه باناه فوجد ماءه مسرا ۽ ونطق الاناء حين رأي النبي يتعجب من غدير يعجمم بين السذب والمر فقال : لا تعجب ياتبي الله فان مي التراب الذي صنعت منه ذرة من جمجمة السان فهذه الذرة هي سبب هذا التنبير • وهكذا تراء غير متعاثل لما يراه ويشاهده ويسمعه حتى لتراه يبح للاسسان أن يكتسبب اللؤم ، ليستطيع الدفاع عن نفسه ، ويعلن : ه أنا (١) لا ألوم هــذا اللئيم الذي اقتبس دروس اللؤم من العالم كله • وكيف وهو يقتبس من أستاذ يلوج له بالعصـــا أتى ذهب؟ ، وماذا يفعل لتقى على الرذائل وينرس العضائل؟ بداله أن يمالج الأمر يخلق عظيم هو » قوة الأرادة » فماذا صنم ؟ يقول : ه خطر لي أن أبتدع في التجارة بدعة حسنة ، فاخترت أن أتاجر بالأخلاق

<sup>(</sup>۱) من مقال ( افاؤم المكتسب ) ..

دكان النقاد ، وحملت لافتته : ( هذا دكان قوة الأرادة الصحيحة يبطك سلطانا الأحد له على ملذات الحياة ) واستأجر له دلالا سلطا يصرخ وينادى ويزين فوائد البضاعة ، وأقبل التاس عليه يشترون ، وقد كان ظن المقاد أنه مسوف لايكون فيالاتي(ا) عشر ملسونا الذين يسمكنون وادى في أوسع أحياء الماصمة وزينه وكتب النيال مصرى واحد الالدية مقدار لافتت بخط واضم جميسل ( هذا، كبير أو مستبر من تجمارتي، ولأنه دكان قسوة الارادة يعطب ك على يبيع ارادة النجد والعمل ، ومنافسه يبيع ادادة اللهو والكسل • لم يبع العقاد ولم يعفرج من دكاته الا العلبة التي أخذها السكران بالمجان • يقول العقاد : ثم يئسست ومسلمت فأففلت الدكان ، وطلقت التحميارة ، وهأنذا أسأل عن المحكمة لأودعها الدفاتر والمناتيع ، وفي مقال : « الشجاعة والمدوى ، يخب تلك الخبية ، فهو يريد من الناس أن يفروا من الأوبثة، ويحصنوا أنفسمهم بالطب والأطباه م ولكن من خالطهم وخالطوه وناصحهم وناصحوه أبوا أن يصغوا البحورأوا فرارهم من الأوبئة جبنا ، وكلما زاد في النصيحة وضرب الأمشال ع

السافعة للمصريين ، فجمع أولى الحخبرة واستشارهم ء واستقر الرأى على التجارة في قوة الارادة ، لأنها . هي التي يحتاجون اليها ، وهي أربعح من تنجيارة الوطنية والدين ، « لأن حاجتنا الى الوطنية والدين أقل من حاجتنا الى الأخلاق ولاسيسا قوة الارادة ، مكذا قال واكثرى دكانا نفسك مسلطانا لا حد له ) وفي أول سباح جلس للبيع جاءه سكران تهجى العنوان حرفا حرفا بمد شق النفس ت ودارت بنهما كارثة برزت فيهسا محاسن قوة الارادة ، ومن الغريب أن السكران الذي لا يبــالى بنوع ما يسكره قال له : من يضمن لي جودة الأسناف ويكفل نقاوتها من الأخلاط والأوشاب؟ وقد أعطاء المقاد تموذجا عليه للتجربة ، ولكن السكران ذهب الى التجار يسألهم فكلهم استفربوا مذا المبنف الاتاجرا ماكرا فحصب وأبدى اشسستزازا منسه ته انتهز المرصمة وقلده ، وفتح دكانا تنجاء

<sup>(</sup>۱) تمداد سکان مصر هام ۱۹۱۵

وتذكيرهم بموقف عمر رضي الله عنه وما جرى بينه وبين أبي عبيدة في أمر الرياء زادوا في امناد ، وأكثروا من الخارق ؟ لذلك كان اقتراحه على الحكومة في ذلك الزمان د أن تجمع أفراد هذء الطنمةء وتلصق بوجوههم عبالامة يعرفهم بهسا من يراهم حتى اذا وقف أحدهم في طريق مسيادة أو ترام أو تعرض أمام صائد يطلق على مدفه لم يكنف للمسائد يده ء ولم يتب السائق في ايقاف سيارته أو ترامه ، فيضيع من وقت الركاب دفيقة أو أكثر لانقاذ حياة هالت على صاحبها الى هذه الدرجة وليست هي على النــاس بأقل هوانا • • وهـكذا تراه مصمحا على مذهب أبي تمام •

فضا ليزدجروا ومن يك راحما فليقس أحبسانا على من يرحم

فهو مستعجل في اصلاحه كسا
ذكرت ؟ والمقالات تريك اتجاهه
في الاصلاح وما من شك في أن
قسوة الارادة تدل على تغكير جاد ؟
فقد كانت مصر ابان الحرب المالبة
الأولى في حاجة ماسة الى ذلك
الخلق ؟ فلما تمكنت منه قامت
بثوراتها ضد الاحتلال حتى بلغت

ما تریده علی مدی أعوام تمال ، وما ذكره في مقــالاته مازلنا في حاجــة اليهء فالاعتماد على النفس والمصارحة، والجدني العمل ع والتمع الصادق كل أولنك تبحن في حلجــة اليه • وأسلوب الشذوريجمع بين الاقتساع والامتاع ، فحيًّا يتأنى ويحلل ويعلل، وحبنا يتدفق ويتأنق حسب الموضوع وصلته بالعاطفة أو الفكر ، فحين يتأتى في مقبال ۽ مواضع الملاحبة ۽ يقول : « أنَّ لكل عضوجماله النخاص وجمال العبون والشغاء عام لا يعجمل الجمال الآيه ته ولو تظرتا الى مزية في البيون والشفاء تنجيل لهما همذا الشأن في تقيد الجمال غير اتصالها بالاحساس ذلك الاتصال الذي ألمنا البه لمنا أبصرنا لها أي مزية سواها • فلماذا لا نقول : إن الأصل في حب الجمال همو امتحممان قابلية النصم بأظهر أجزائه للناظر ء وحين يتدفق في مقال ه البخيل ، يقول :

د ليس البخل عامة واحدة > بل
 مدو جدلة عامات مبتلة في تلك
 المامة ؟ فهو مزيج من الجبن الدني،
 الذي يصور للمر، الخطر الستحيل
 كأنه تقدياء حتم لا مرد له > ومن

الفخر والسبء وتلحق عنده مراغة الهوان بمقاوم السؤدد ، ومن البلادة الني تمنت فيه كل أريحية فلا تهتز في نفسه أمنة أو عاطفة تقوى على کسر قبود شحه وجیته ۵۰۰ و ومع أنه يكره الزينــة ، وينــــادي بترك الصنعة ؟ لأنهما توع من الرياء نراه مقسال د الفرور ، د وان کان (۱) مهينا ذليلا قال : مالى وللرفقة والسناء أضبم الأبرياء وأعتو على الضعفاء م وأروى بهما المحقد والبغضاء محوما يتيمهما من مسوء التاء ، وأنصب لمبا ليس يشيني من الأنسياء ، وأخمدم المرءوسين وأنا أحسبني من الرؤساء ألست أنا في هــذه الدعــة والرخاء أولى بالفيطة والخيلاء ، وأعز في ذلتي وضرعي من الأعزاء ؟ وهسو سجم مقبول مما يتطلبه المنيء ولكن كشيرا من بدّور الاسسلاح ؟ لأنه كبرة تواليه تثقله • وقد يستخدم من المارات ما يشير إلى أصالته في فهم السو وتقده به في كتابته مثل قوله في مقال ، اللغات والتمير ، ، وماكان الانسان قبل آلافي الحقب أيام هــو

النفسة التي يتساوى عند صاحبها بعمد يهيم مسارح في مراتع العجمة يعول فيمنا يراه من رضبا صاحب أو غضبه نم ومن صندقه أو مكره تم ومن أمانته أو خيانته الاعلى مايتفرس في أسادير وجهه وغمرات طرقه وحركات أعضائه ء وكان اذا كلمه لم يكد ينق بكلامه ويأمن اغتياله أو يعلمابق مدلول أقواله ما وقر قرر فلبسه من مفترى اشساراته ومشر ملامحه ، فهو يأتمن السليقة ويرتاب القطعة يرضى ذوق الامام عبد القاهر الجرجاني الذي يهمه أن يكون نظم الكلام جاريا على قواعد النحو .

وانظر حرص الكاتب على الدقة يم انه يشرح ( أو ) قائلا : • أو هنسا بالشعر والاستشمهاد يعجره كأته مبر نسجه + ولا زيب في أن د الشذور ۽ على صغر حجمه يحمل في طباته صدى قلب يحب لأمته ووطنه الرقمي والفلاح • وما قلتاء تبحية له في ذكر اه الثانية عشرة (أ)، وله من الله حسن التواب 😯

السبد حسن قرون

<sup>(</sup>٢)توفي العقاد في مارس ممئة ١٩٦٤ م .

# إذاهبت ريح الإيمان الدكتور عبدالود ودشابت

كنت في زيارة لاحدى الجامعات الكبرى في العسالم المربى و وقال محدثى مد وهدو أمين عام لهدف النجامعة و هل تصدق ؟ لقد استدعينا خيسيرا في التعليم من بلد عربي لمراجعة المناهج التي وضعت لهذه المنظيم زيارته للأماكن المقدسة و وانتهى من بلاغوافه حول الكبة قلنا له : متسافر غدا لزيارة المسجد النبوى في المدينة عدا لزيارة المسجد النبوى في المدينة عنامج التعليم في الجامعة و ولماذا

قال محدثي : وصحتا من همول المفاجأة هل يعقل أن يكون هذا المخبير التعليمي والدكتور الكبير ذو الشهرة

الذهاب الى المدينة ؟ أليس الرسمول

مدموتا هنا في الكمية •• ؟!

الواسعة جاهلا الى هذه الدرجة ٥٠٠ فاذا كان الأمر على هـذه الصورة بالسسية لأقدس المالم الاسلامية وبالنسية لشخصية الرسول الكريمة فكيف يكون الأمر بالنسسية لرجال ليسسوا في هـذه الدرجسة ٥٠٠٠ وفي قضايا اسلامية مختلفة ٥٠٠٠

\* \*

نقد حفزنى الى هسنه المقدمة ما قرأته أخيرا عن شخصية - أعتقد من غير شاك - أنهسا من أعظم الشيخصيات الاسلاميسة ، بطل من أبطال الاسلام في شبه القارة الهندية، رجل من خيرة الرجال الذين عبروا هيذه الحياة في موكب من الجلال والعظمة ،

انه الامام العسيد أحمــه الشهيد المولــود في « راى بريـــــلي » عــام ۱۲۰۱ هـ ، والذي نظــم جمــــاعة

لدعوته ليتقدم منها الى الهند لاجلاء الانتجليز وتأسيس دولة اسلامية على الكتاب والسبنة • وقد انتصر هؤلاء المجاهدون على فالسيخء الذين احتلوا البنجياب ، واستولوا على « بشاور » وما حولها من القرى والمدن، وطبقوا النظام الاسلامي في كل شير حروو. من يد الاستعمار الانجليزي والوثني واستطاعوا في فترة وجيزة السيطرة على معلم الولايات في الحمدود الشمالية الغربية •

يقول الأستاذ أبو الحسن النعوى:

لقد شرح الله صبدري لأن أختار روايات من هسذا التباريخ العجيب فأصوغها فمي اللغة المربيسة بأسلوب أدبى تدلجلي مكاتة قائد هذه الحركة المقرى يم وعلى مدى تجساحه في تربيسة النفوس وتزكيتها ، وعلى اخلاصه وتجرده للناية التي يسعى لها وتدل على تفسية هسافا الجيل المؤمن المجساهد ، وخلقه ، ومبلغ في همة الجولة الموفقة خلقها يبلغ تأثير الدعسوة الاسلاميسة في بشائه

اسلامية كبيرة أحسن تربيتها الدينية وتقويمه ويستطيع الغارىء الذكيأن والحربية ، وهاجر ممهما من طريق عجمل من هذه الشذرات الملتقطة من ماوخستان ، و « أفضائستان ، الى حنا وهنساك فكرة جاسة متناسقة عن حدود الهند الشمالية واتخذها مركزا هذا الجهاد الطويل لهمذه الجماعة المؤمنية وعن شخصيية قائدها الامام البطل وعن هسقه المدرسة المنتجة المنجة فكون في ذلك سبد لهبسذا الفراغ الواقع في المكتبة الاسلامية المساصرة ورى لـكثير من النفوس المنطشة الى معرفة هذا الفصلالوائم من الجهاد الاسلامي وتاريخ التجديد الديني في الهند ه

ان الكتاب أشبه بغيالم أخسرج بالألوان الطبيعية لحيساة هسذا الامام المجاهد وجماعته المؤمنة أو هوصورة حية لمبادىء الاسلام فيالدين والحياة والمقيدة ه

لقد قام السيد الامام أحمد الشهيد يجولة اصبلاحية قيما بين « دلهي وسهارتقور ۽ عام ۱۲۲۳ هـ وزار المدن والقرى ومكثبها أيلما وأسابع يدعو الناس الى الله وقد هدى الله غنددهم الألوف وتاب على يدء من

عصاة السلمين خلق لا يعلم عددهم لا تتحرجوا من الصراحـة وأخبروا انسيد بالحقيقة • فاعترفوا أمام السيد

لقمد عاشوا على القتل والسرقة • والنهبءوكل أنواع الجريمة والفسق ثم قالوا موجهين كلامهم الى السيد : حين قصدتا مكانك جثنا فقط للتفرج والمتعبة وحبن جلسنا البك وسمعنها منك أنكرنا نفوسنا وحاتنا وقلوبت قاذا هي غير ما كتبا تعرفه واذا بهبا تحدثنا أن نهجر ببوتنا وأهلنا ونلزمك فلا تفارقك • فاسمع لنا أن تسايعك ونتوب الى الله على يدك ، ولما هاجر السيد للنجهاد رافقه هؤلاء قمتهم من استشبهد في سبيل الله ، ومنهم من هاش على الصلاح والمفاف وخممة الاسلام والسمى لاعلاء كلمة الله ه

وحين أراد الانجليز الناء رحلات الحج من الهند الى مكة ، واستعملوا لهذه الناية علماه سوء يفتون لحساب الهوى والتسطان بنصجة فقدان الأمن والطاقة اللازمين لكل من يريد الحجء قرر السيد الامام أحممه الشهيد أأن يتصدر لهذم الحملة المزيفة المزورة فنادى في الناس بالحج ۽ وآرسل السكتب والبعوث الى جميع الأطراف

الا الله + نزل السيد وأصحابه في ـ ه لكناو ه وكان جالسا في سيجد بكل شيء ه المدينة كالمتباد ٥٠ دخل السجيد جماعة في مقدمتهم أمان الله خان ء وسيحسان خان ، ومرزا همايون بك وكانت التفاتة من أصحاب السبيد الجانسين حوله فتقطب جباههم وظهرت الـكراهة في وجوههم لرؤية هـؤلاء الثلاثة وشعر بذلك السيد • وسمأل عن السبب وقال: من هؤلاء القادمون؟ فقال أصحابه انهم رجال سوء وشراء لم يتركوا نوعا من أنواع اللصوصية والشطارة الاوقد ارتكبوءهواشتهروا به • قال السيد : اياكم أن تغشموا هذا السر واني لأرجو الله أن يكره البهم الفسوق والمصيان ويحبب البهم الايمان • ويوفقهم الى التوبة ويختم لهم بالحسني • وما أتم السبد كلامه حتى وسل هؤلاء النفر الى مجلسه ومافحوه وعانقوه فأجلسهم السيد بجواره وأسبغ عليهم من عطفه ، وحين أرادوا الانصراف سألهم السيد عن مهنتهم وصشاعتهم • فضالوا في حباء وخيجل لا تسألنا عن ذلك واعفنا عن هذا السؤال ٥٠ فقال بعض أمــــدقا ثهم الذين جاءوا معهـــم :

عنده زاد ولا راحلة ، فالتهت جمرات الشوق الخامدة بوقويت الهمم الفاترة ودبت في المسلمين حياة ايممانية جــديدة وجاء اليوم الموعود وتوكل السيد على الله وخرج مع الناس فمبر النهر الصغير الذي يجرى أمام قريته، وتوجبه الى د دلهى ، ليركب منهـــا السفن السافرة الى « كلكتا ، ومنها ا يركب البحر الي جده ٥٠

وحين وصل السبد ورفاقه الى بلد على شاطيء النهر اسمه « مرزايور » فاذا يسمنينة لتقل البضماثع تسترض طريق النهر فتتوقف القنافلة حبرى من هذه المفاجأة ه وحين سأل السبد عن السبب قالوا: هذه سفينة حمولة ا تعترض الطريق، وهي تنتظر التفريغ لا تسميع لها بالمرافقة ه والحمالون غائبون + فقال السبد ومن يمتمنا من أن تباشر هــذا العمل بدل الحمالين ؟ ألسنا بشرا ٥٠ ؟ أم أن أيدينــا سكتوفة أم مقلولة ٥٠ ؟ ولم يتم الامام كلمته حتى وثب الناس ـــ وقيهم العلمساء والأغنياء وأبناء الأشراف - الى المستفينة وأفسرغوا نم وقف الشسيح عسمه الحي حمولتها في مدة قصيرة • ووقف البرهانوي ونادي زوجته ثم قال لها الناس على الشاطيء يشاهدون هذء الحركة العجبية ويقولون : عجب عهدا أن تسلى بأحكام الشريعة في

الهندية وتكفل بانقات كل من ليس لهؤلاء الحجاج، يقومون بهذا الممل النساق تطوعا واحتسابا وليس بينهم وبين هذا التاجر سابق معرفة اتهم نوع آخر من الرجال أو الملائكة •

وفي قافلة الامام الشهيد كانالشيخ ه عبد الحي البرهانوي و قائما بالدعوة والوعظ فساق الله اليسه امرأة مومسا فتسابت وتدمت على حياتهما السمايقة نم بايست الامام أحمد \*\* على الايمان السبدة ٥٠ أمر السبد ابن أخته بأن يركبهما في سنسفينة من مسغن النساء ٥٠ فذهب بها الى سفنة من سنن الجماعة قرفض النسوة ركوب التبائبة سهن وكلمنا ذهب بهنا الى سعينة من سفن النساء قلن:مومسهه،

ولمنا سمع السيد يذلك ذهب الى السفينة وهنف قائلا : لماذا لاتسمحير بركوب هذه المرأة السميدة •• اتها تابت عن جميع ذنوبهــــا فهي اليوم أقرب منكن جميما عند الله ٥٠

والناس يسمعون ؛ ألم آخــــــ عليك

هذا السفر ٥٠ ؟ قكيف ترفضين أختا تائبة هى أقرب الى الله متى ومنك ؟ افسيحى لهذه المرأة السعيدة المكان٠٠ واجلسيها فى جـوارك ٠ وعلميها الدين والآداب الاسلامية ٠ وتفضلي يا أختنا العزيزة ٠ وأهلا وسهلا ومرحبا ٥٠

ورجع السيد من الحج ليدا مديرة الجهاد الكبرى • ومارت جوش المجاهدين معقودا لها لواء النصر من • بنجتار • و • بهلزة • و • مردان • و " بشاور • حتى كانت الواقدة الناصلة في بالاكوت • • واستشهاد الامام المجاهد • •

ان هذه المحقية من التاريخ الاسلامي في الهند لا مثيل لها في تاريختا المعاصر ٥٠٠ ان المعارك التي خاضها هؤلاء الأبطال ٥٠ أجل وأسمى من أن توصف في اطار محسدود من الكتابة ٥٠٠ انها شيء قوق تصورنا الشري المحدود المعرفة والادراك٠٠

ان د الساقة ، هوميروس اليوناني لا ترتفع الى أعتساب هؤلاء الرجال الذين صبغوا من معدن الاسلام الالهي الساقي ٥٠٠ ؟

يقول الأستاذ أبو الحسن الندوى:
أسفر صباح اليوم الرابع
والمشرين من ذى القعدة ١٧٤٦ هـ
أذن للفجر وتوضأ الناس ولبسوا
السلاح وصلى الامام المجاهد بالناس
فكانت مسلاة أخيرة ولما ارتفت
الشمس صلى صلاة الضحى تم توضأ
وابتهل الى الله أن يرزقه الشهادة •

وتمثلت الجنة للمجاهدين الذين طالب تننوا بذكرها طويلا وأعدوا لها البدئ وقوى ايانهم ورفع النطاء عن عبونهم فاذا يهم يبصرون مالا يبصره غيرهم و لقد بدأت ريح الجنة تهب من قمم دوابي جبسل بالاكوت وو

يقول أحد شهود هذه الواقعة ٥٠ كان السيد و جراغ على البنيالوى ع قد نصب قدرا من الطعام على النار٥٠ كان يحمسل بيد صلاحا وبيد أخرى منرفة يقلب بها الطعام و فكان ينظر الى جنود السيخ الرابطين على الجبل مرة ٥٠ وبعد تقليب الطعام بمعرفته مرة ثانية وحانت منه التفاتة الىالسماء فصاح قائلا :

انظروا ۱۰۰ انظروا الى هذه العروس القادمة من السماء تشاديني وهي في أجمل ثيابها ثم ومي المغرفة على القدر وقال : سآكل اليوم من طبقك أيتهما المحورية في الجنة ٥٠ ثم انطلق الى جنود السيخ يفاتلهم والناس يقولون له : انتظر حتى ترافقك فلم يسال وفاتل حتى قتل شهيدا ٥٠

ودخل السيد الامام المجاهد أحمد الشهيد الى المسجد وقد غلقت الأبواب والنواقة واستغرق في حسلاة عبيقة يدعو الله أن ينصره أو ينقبله شهيدا في يومه • وكأنما سمع صوتا يناديه يا أحسد • • فنتح النافذة ليرد على السائل فلم يبجد أحسدا • • وتكرد ذلك مرات عسديدة وهو لا يرى انسانا • لقد كان الصوت قادما من وراء الفمام يشره بالجنة •

وكان آخر أمر السبيد أن رآه الناس جالسا على هضبة مستقبلا القبلة و يطلق البادق وجثتالشهداء من حوله وه وبينسا هم كذلك اذ توارى السبد عن عبونهم في غمرة النبسار والدخان ونيران المدافع وه لقد زف الامام أحمد الشهيد الى الحنة في كوكبة من الحور والملائيكة وميق من بقي من المجساهدين الى المحاكمات والسجون وفي احدى

هدد المحاكمات التصغية وجه القاسى
الى أحد الشبان كلمات غاضة تغيض
حقدا على هذه المصبة المؤمنة • كان
الشاب الواقف أمام القاضى اسمه
وجها كلامه الى هذا الشاب المؤمن:
انك يا جعنس رجبل عقل ومتعلم
وتعرف القانون الذي يعاقب بشدة
كل من تسول له نفسه شق عما
الطنعة ولكتك أوغلت في المؤامرة
والثورة على المحكومة • وهاأنذا أحكم
ولن يسلم جسدك بعد الشنق الى
ورثتك • وسأكون سعدا ومسرورا

استمع الشاب في سكينة الى كلام القساضي ٥٠ الجلاد الذي وضع على منصة القضاء ليجل من القانون حبالا وخناجر ٤ ولما انتهى من كلامه قال محمد جعفر :

ان النفوس والأرواح بيسه الله وحده يحيى ويسبت ٥٠ واتك آيها القاضى لا تملك حياة ولا مساتا ولا تدرى من السابق منا الى الموت.

وجن جنونالقاضي من هذه الروح المجيبة فتقدم من « محمــد جعفر »

ضابط المجليزي اسمـه ه بارسن ، وتشاء الاقـدار أن يموت القاضي وقال له : لم أَد في حيساتي انسانا الانجليزي الذي أصدر حكمه على يحكم علينه بالموت وهو في هساذا البشر والسرة ؟ فأجابه محمد جعفر الحكم ٥٠ وكفلك جس الضابط لمساذا لا أقرح وقسمه رزقني الله ﴿ وَارْنُسُ وَ وَمَاتُ فِي جِنُونُهُ شُرُّ مَيِّنَّهُ ﴿ الشهادة في سبيله وأنت يا ممكين وعرف الناس منى الايمان وهم لا تسرف حلاوتها ٥٠

وشاع الحجر بين الناس من انجليز عليه بالموت •• وهنادك فكانوا يزورون محمد جعفر وزملاؤه المحكوم عليهم بالاعدام ليروا هذه الآية المرائمة مزالعداء والتضحية والتنجساعة • ولمنا عسلم الحماكم الانجليزي بهذا الأمر استبدل حكم المعركة على حدود قرنسا والاندلس الاعدام بالنفي والأشغال الشاقة المؤبدة وقال في حشان حكمه : انكم أيها قى سىسىيىل الله ولن تېلغكم مرادكم يكونوا كأسلافهم المغلم •• قداء •• لذلك نعكم عليكم بالنفي المؤبد إلى وتضعية واخاء ومحبة • جزائر سلان ااا

المجاهدين بالاعبدام عقب صبدور يسترجعون كلمات محمد جعفر للقاضىالاتجليزي عقب صدور الحكم

يفول المؤرخون : ان أصـــوات الشهداء في معركة د بواتيه ، أو بلاط الشهداءكات تدوى بالتكبير بعد انتهاء وهناك في هذه القرية الجيلية الصغيرة ه بالاكوت ه تهب أرواح الشمهداء التوار تحبون الشنق وتعتبرونه شهادة بالمسلمين في الهند وفي باكستان أن

د : ميد الودود شلبي

#### الحباكم الربي :

عن عبد الله بن عمر رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : لا يبلغني أحد من أصحابي عن أحد شيئًا قائي لا أحب أن أخرج اليكم ٧٧ واتا صليم الصدر ... ٢ .

( رواه آبو داود والترمذي )

## ترنيب فرائض الوضود الدكتورا براهيم دسوقت الشهاوى

تطهير أعضاء الوضوء متوالبة حسب وجـــوهكم وأيديكم الى المسرافق والحنابلة في الشهور عنهم • وانسسحوا برؤوسكم وأرجلكم الى انکمین ۽ پ

> مذكرها فيمالآية واضح فيأن أول أعضاء الوضوء الوجه، يليه البدان الى الرفقين تم يليهمنا الرأس بم يليهمنا الرجلان الى الكمين •

> وقد أجمع النقهاء على أن تطهير كل عضو من الأعضاء الأربعة فرض من فرائض الوضوء لا توجد حقيقته اذا لم يحصل تطهير أحدها ه

ثم اختلفوا في ترتيب تطهـــيرها حسب ذكرها في الآية على قولين : القول الإول:

أنه فرش من فرائش الوضيدوء لا توجد حققة الوضوء بدونه ٪ قاذا

المراد من ترتب فرائص الوصوف حصل تطهير الرجلين قبل الوجه ــ مثلا \_ قانه لا يسمى هذا التطهيم ذكرها في قوله تمالي ه ياأيها الذين وضوط ولا يصح أن تغمل به عسادة آمنو اذا قمتم الى الصلاة فانســــانوا فمل لأجلها ، ذهب الى ذلك الشافعية ا

#### القول الثاني :

أنه ليس بفرض من فرائض الوضوء فتوجد حققة الوضوء بدونه عاقادا حصل تطهير الرجلين قبل الوجه ـــ متلا - فاته يسمى هذا التطهير وضوط ويصح أن تغمل به العبادة التي فعل لأجلها • ذهب الى ذلك المنتفية والمالكة ه

#### الإدلسية

استدل أصحاب الثول الأول : على أن ترتب تطهير أعضاء الوضوء بحسب ذكرها في الآية فرض من فرائض الوضوء بالكتاب والسنة: ـــ

أما الكتاب : فقوله تمالي ، ياأيها الذين آمنو اذا قمتم الى المسملاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم ائى المرافق استعمال الماء فلدا جعلها يعد مسسح الكسان ۽ ه

> ووجه الدلالة من الآية:أن أعضاء الوضوء لم تذكر في الآية بترتيب وجبودها في الخبارج وهو الرأس فالوجه عقاليدان ۽ فالرجلان ۽ ولا بقاعدة ضم المتجانس يعضه الى يعض فيذكر المنسول ثم المسموح ، كالوجه . والبيدين والرجلين والرأس وانسيا ورد ذكرها في الآية على هذا الترتيب البخاص : وهو الوجه فالبدان قالرأس فالأرجل ؟ فخيالف مقتضى الترتيب الخارجي ، ومقتضى الظاهر من ضم المتجانس بعضمه الى بعض ، وهماذه المخالفة لابد لها من فاتدة ، ولا فائدة الا وجوب ترتيبها في الوضوء كسا ذكرت موالا لمما صبح قطع النظير عن تظلميره تأولسا خسالف الترتب المغارجي ٠

واعترض على هذا الاستدلال ؛ بأنا لا تسلم أن ذكر أعضاء الوضوء كما في الآية لا فائدة له الا وجسوب الترتب لجواز أن تكون الغائــــــدة هي الاشارة الى الاقتصاد في صبالماء على الأرجل لأتهامظنــة الاسراف في فتكون الصـــلاة باطلة وبطلانها اتما

واستحوا برؤوسكم وأرجلكم الى الرأس تنبيها على الاعتدال في غسلها

وأجيب عن هذا الاعتراض : بأن الاقتصاد في صب الماء فائدة لس من شأنها أن تقصد في هذا المقام لأنه ليس من مقومات الوضوء التي سيقت الآية ينجوهرها وأسلوبها لافادتها ه والسئة قد تكلفت بيبان الاقتصيباد في صب الماد على العموم •

ودفع هذا الجواب : بأنه اذا كان الاقتصاد في المباء ليس من مقومات الوضوء ، فالترثيب أيضا ليس من مقبومات الوضوء عاوكبون السبنة تكفلت ببيان الاقتصاد في صب الماء لا يتمع من الاشارة اليه في الكتاب •

وأما السنة : قسا رواء الدارقطني والسهقي من حديث جابر ــ رضي الله عنه ـــ ﴿ أَنَّه ــ صلى الله عليه وسلم ـــ توضأ موة مرة مرتبا وقال صلى الله علمه وسلم و هذا وضموء لا يقبل الله الصلاة الأبه ، ٠

ووجه الدلالة من هذا الحديث : أته نفى قبول الصلاة بوضوء غير مرتب ونغى القبول شرعا نغى للصحة نشأ من عدم صحة الوضوء غير العسلاة المدلول عليه بقوله و يأيها المرتب فيكون الترتيب لا بد منه لصحة الذين آمنــوا اذا قمتم الى العــــلاة الوضوء ويكون فرضا من فرائض الوضوء و

واعترض على الاستدلال بهذا العاسم بن الحديث : بأن في سنده العاسم بن محمد بن عقيل وقد ضعفه رجال المحديث فلا يعسلح للابتدلال به على فرض صحته فلا دلالة فيه على وحبوب الترتيب ، فان قوله « وهذا وضوه » الاشارة فيه الى كونه مرة مرة ، أى أنه صلى الله عليه وسلم – كان يغسل كل عضو مرة واحدة ، وليست الاشارة فيه الى كونه مرتبا ،

واستدل أضحاب القول الثاني :
على أن ترتب تطهير أعصاء الوصوء
حسب ذكرها في الآية ليس فرض
من فرائض الوضوء : يقوله تصالى :
ه يا أيها الذين آمنوا اذا قمتم الى
السلاة فاغسلوا وجوهكم وأيديكم الى
المرافق واسمحوا برؤوسكم وأرجلكم

ووجه الدلالة من الآية : أن أعضاء لايدل على الوجوب فلا يكا الوضيوء ذكرت في الآية بعطف على أن الواو عنا كالفاء أو تم بعضها على بعض بالواو ، والواو الترتيب ، فالمواظبة لاتدل ع المطلق الجمسع لا تقتضى الترتيب ، الترتيب واتما تدل على أنا فالمطلوب تطهير جميمها عقب ارادة ولا خلاف في مشروعيته ،

العسلاة المدلول عليه بقوله و يأيها الذين آمنوا اذا قمتم الى العسلاة فلا يكون فرضا من فرائض الوضوء فغضلوا ٥٠ و فالترتيب ليس مطلوبا فلا يكون فرضا من فرائض الوضوء، واعترض على هدذا الاستدلال و بأن كون السطف بالواو لا يقتضى الترتيب مسلم عند عدم القرينة الدالة على الترتيب والقرينة هنا على الترتيب موحودة ٥

وهي أن كل من روى صغة وضوه النبى حصل الله عليه وسلم حقى السغر والحضر رواه مرتبا ، فمواظة النبى حصلي الله عليه وسلم حبان للمواد من الآية فتفيد أن الترتيب لابد منه فيكون قرضا ه

وأجيب عن هذا الاعتراض : بأن مواظهة الرسول - صلى الله عليه وسلم - على الوضوه مرتبا حسي ماذكر في الآية لاتدل على وجسوب الترتيب ؟ لأنها فعل والنعل بمفرده على أن الواو عنا كالغاء أو ثم في افادة الترتيب ، فالمواظبة لاتدل على وجوب الترتيب وانما تعل على أنه مشروع ولا خلاف في مشروعه

#### القول الراجح

والراجع ماذهب اليه المالكية والحنفية من عدم فرضية الترتيب في تطهير أعضاء الوضوء لُقوة دليله ، وسالامته مما ورد عليه والله أعلم بالصواب •

#### نقض الوضيوء بالخارج النجس من السبيلين(١)

اختلف الغقهاء في نقض الوضوء بالخارج النجس من غير السبيلين ــ على قولين (٢) •

#### القول الأول :

أنه غير نافض للوضوء تا ذهب الى ذلك المسالكية والشساسية والظساهرية والشيمة •

#### القول الثاني:

أنه ناقض للوضوء، ذهب الى ذلك الحنفية والحنابلة ء

#### الإدلسة

استدل أصحاب القول الأول: على أن المخارج النجس من غير السبيلين لا ينقض الوضوء بالسنة وهي أحاديث كثيرة > تقتصر على ذكر حديثين منها لطهور دلالنهما:

الأول: مارواه الدار قطبي ، عن أس ـ رضى الله عنه ـ ، أن رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ احتجم معلىولم يتوضأ ولم يزد على غسل محاجمه ، •

(۱) المراد بالمسبيلين الغبل والدبر وهما المحرجان المتادال لخروج البول والعائط والودى والمدي والمني ودم الحيض ودم الاستحاضة ودم النقاس والمراد عمير السبيلين أي منفذ في البدن كالعم والانف او أي موضع من البدن كموضع الحجامة منالا سلخروج الدم وكاللثة اذا خرج منها دم مشلا .

 (۲) ومنشأ الخلاف بين الفقهاء في نقص الرضوء بالخارج النجس من غير السبيلين أمران :

الأول : اختلافهم في علة النقض بالخارج من السبيلين ، فلهب بعضهم الى انها نجاسة الخارج وخروحه من السبيلين ، وعليه فلا نقض بالخارج النجس من غير السبيلين لعدم وجود العلة بتمامها ، وذهب البعض الآخر الى انها نجاسة الخارج فقط ، وعليه فالخارج النجس ينقض الوضوء مظلقا سواء خرج من السبيلين أم من غير السبيلين .

الشائى : وجود احاديث في السنة بعضها يقبد النقض ؛ وصحت عند قريق من الفقهاء وسفسها يقبد هسدم النقض عند قريق آخر ؛ وكل عمل بمارجع عنده ؛ ودفع التعارض بما رآه مرجحا لما اختاره .

ووجمه الدلالة بهمذا الحمديث :

أن رسول الله صلى الله عليه وسلم -لم يتوضأ من خروج دمالحجامة وهو خارج تحص من فير السبيلين وذلك يدل على عدم نقض الوضوء بالخارج النجس من غير السبيلين حيث لاعرف بين دم الحجامة وغيره من كل خارج تجس من غير السبيلين •

واعترض على الاستدلال بهذا المحديث: بأنه لا يصلح حجة ، لأنه من رواية صالح بن مقاتل عن أبيه ، وقد قال الدارقطني صالح بن مقاتل ليس بالنوى وأبوه غير سروف ولأن في مستده سليمان بن أرقم ، وهدو حجهول ،

الشائي ؛ ما رواه الدارقطى عن نوبان ــ رضى الله عنه ــ = أن رسول الله ــ صلى عليه وسلم ــ قاء > فدعانى بوضوه فتوضأ > فقلت: يارسول الله > أفريضــة الوضــوء من التيء ؟ قال لو كان فريضة لوجدته في القرآنه،

ووجه الدلالة من هذا الحديث : • من أصابه أن رسول الله حسل الله عليه وسلم أو مذى ، فلم على وجوب الوضوء من القيء وهو لبين حال م خارج تنجس من غير السيلين ، فانه لا يتكلم ، •

أحال السائل على القرأن والقرآن لم يذكر قبه أن القيء ناقض للوضوء ع وذلك يدل على أن القيء وهو خارج نجس من غير السسيلين لا ينقض الوضوء ولا فرق بين القيء وغيره من كل خارج نجس من غير السيلين • واعترض على الاستدلال بهدا الحديث : بأنه لايصلح حاجة : لأنه من رواية عنبه بن السكن ، وهو متروك الحديث •

واستدل أصحاب القول النابي : على أن الخارج النجس من غير السييلين يقض الوضوء بالسنة والقياس •

أمسا السسنة : فأحساديت كتيرة ، تقتصر على ذكر حديثين منها علظهور دلالتهما ه

الأول : ما رواه الدارقطني وابن ماجه ، عن اسماعيل بن عبش ، عن ابن أبي مليكة ، عن ابن أبي مليكة ، عن عاشة – رضي الله عنها – قالت : قال: وصول الله – صلى الله عليه وسلم - و من أصابه قي، أورعاف أو قلس أو مذي ، فليتصرف فليتوضا ، ثم لين – على مسلاته وهو قي ذلك لا يتكلم و .

ووجه الدلالة من هدا الحديث : -

أن رسول الله - صلى الله عليه وسلمأمر بالوضوء بخروج الفيء والرعاف وغيره من
والتلس ، وهي من الخارج النجس السبيلين ،
من غير السبيلين ، والأمر للوجوب ، واعتمرض
ووجب الوضوء باتفاق ، كأنه سوى المحديث :
بنهما وبين المدى في نقض الوضوء من رواية
فيكون كل خارج تجس تاقضا معنه الخ

واعترض على الاستدلال بهذا المحديث: بأنه من دواية اسماعيل ابن عاش عن الحجبازيين ولا يحنج بعدية عنهم ع فقد قال ابن عدى في الكامل و ان استماعيل لا يحتب بأحداديثه اذا دوى عن الحجازيين عوقال الامام أحمد : مارواه اسماعيل عن أهل الحجاز فليس بصحيح ع ه

الشاني : مارواه الدار قطني عن اس عباس - رخى الله عنهما - قال : رسول الله - صلى الله عليه وسلم - اذا رعف أحديكم في صدلاته فلينصرف ، فليندل عنه الدم ، ثم ليعد وضوء ويستقبل صلاته ، ه

ووجه الدلالة من هذا الحديث : أن قبوله « ثم ليصد وضبوء » أمر والأمر للوجوب » وذلك يدل على أن

دم الرعاف وهو خارج نبجس ناقش للوضوء ولا فرق بين دم الرعاف وغيره من كل خارج نبجس من غيها السبيلين ه

واعتمرض على الاستدلال بهدا الدديث : بأنه لا يصلح حجة ، لأنه من رواية سليمان بن أرقم ، وقد ممنه الخطيب ،

أما القياس: فقد فاسوا: الخارج من عير السبيلين على الخارج النجس من السبيلين بجامع خروح المجاسة من المدن في كل ، والخارج النجس من السبيلين ينقض الوضوء باتفاق فكذلك النجس من غسير السبيلين ينقض الوضوء والمنان ينقض الوضوء و

واعترض على هذا القياس : بأنه غير مسحيح لأن حكم الأمسل غير معقبول المنى فعلته غير معروفه ع والقياس يعتمد العلة ، وعاذكر من العلة غير صحيح ،

#### القول الراجح

هسفا : وإن الناظر في أدافة المتخالفين في نقض الوضوء بالمخارج النجس من غير السبيلين يتبين له أنها لا تنهض حجة لأحد منهما ، لذلك نرى أن نرجع ألى البراءة الأمسلية

لهدم دليل من الشارع ن فلا يكون الخدارج النجس من غدير السبيلين ناقضًا للوضو ووواقة أعلم بالصواب •

#### تغفى الوضوء بالقهقهة في الصلاة

القهقهة \_ فى اللغة \_ مأخوذة من قها من باب ضرب ومعناه ضحك وقال فى ضحكه قه بالسكون فاذا كرر ذلك قيل : قهقه قهقة ، صح مثل دحرج دحرجة .

والمراد هنا الضحك بصنوت يسمع ه

وقد اتنق الفقياء على أن الضحك في الصلاة بدون فيقهــة لا ينقض الوضوء كما اتفقــوا على أن القهقية خارج الصلاة لا تقضه ه

ثم اختلفوا في الفيقية في الصلاة على قولين :

#### القول الأول:

أتها لا تنقض الوضوء ، ذهب الى ذلك جمهـور العقهـاء من السلف والخلف •

#### القول الثاني:

أنهــا تنقض الوضــوء ـــ ذهــ الى ذلكالحنفية •

#### الإدليبة

استدل أصحاب القول الأول: على أن القهقهة لا تنقض الوضوء بالقياس: فقد قاسوا القهقهة في الصلاة على الكلام فيها بجامع أن كلا قمل خارج عن الصلاة ، والكلام في الصلاة لاينقض الوضيوء فكذلك القهقهة لا تنقص الوضوء ،

واستدل أصحاب القول الثاني :
على أن القهقهـة تنقض الوضـو٠:
بالسنة وهي آحاديث كثيرة نقتصر على
ذكر حدثين منها لظهور دلالتهما ه

#### العديث الأول:

ما دواه الطبراني عن أبي العالية ، أن دسول الله - صلى الله عليه وسلم -قال : « من ضحك في السلاد فهقهة فليند الوضوه والسلاد » •

#### الحديث الثاني :

مارواه الدارقطني عن أبي العالية ان رمسول الله حسلي الله عليه ومسلم - كان يعسلي فنجاء ضرير فتردي في بشر مخضحك طوائف فأمر النبي - سلى الله عليه وسلم - الذين ضحكوا أن يعدوا الوضوء والصلاده،

### ووجه الدلالة من الحديث : أن العول الراجع :

النسى - صلى الله علمه وسلم - أمر من صبحك في الصالاة فهقهة بالوضوء • والأمر للوجوب وذلك يدل على نقض الوضوء بالقهقهة والا ما وجب الوشود •

واعترض على الاستدلال بهذين الحديثين : بأنهما لا يصلحان للحجمة لأنهما من رواية أبن العالبة ، وقسد ضمفه رجال الحديث بأته لايسالي عمن أخذ ٠

والراجح هو ما ذهب البه جمهور الفقهاء من القول بمدم نقض الوضوء بالقيقية لقوة دلبله • ولأن القهقهــة لست حيدتا ولا مؤدية الينه ۽ ولو فرضنا أن دلىل الجمهدور أيضا نمير مسجع فنرجع الى البراءة الأمسلية والأصلءدم النقض بالقهقهة حتىيرد الدليل ۽ ولادليل ــ واقة أعلم •

#### د : ابراهیم دسوقی ا**لشها**وی

#### كيف اصلى ؟

سئل حاتم الأصم عن مسلاته فقال : إذا حابث الصلاة أسيغت الوضوء ، وأتيت الموضع الذي أربد المسلاة فيه فأقعد حتى الجنبع حوارحي ثم اقوم الى صلاتي ، واجعل الكعبة بين حاجبي ، والصراط تجت قدمي ٤ والجنة عن يميني والنسار عن شمالي ٤ وملك الوت وراثي وأظمها آخر صلائي ، ثم أقوم بين الرجاء والخمسوف ، وأكبر تكبيرا بتحقيق واقعد واقرأ قراءة الترتيل ، وأركع ركوعا بتواضع > وأسجد سحودا بتخشم على الوراء الايسر ، وأفرش ظهر قدمها ، والصب القدم هلى الانهام ؛ واتبعها الاخلاص . لم لا أدرى أقبلت منى أم لا ...

## تعقیبات علی بعض ماینشرویذاع الایتاذعلی البولاتی

-- o --

#### مسافة القصر :

في كتاب الفقه على المداهب الأربعة من ١٣٩٠ ( الطبعة الخساسة ) و أما شروط صحة القصر : فسها أن يكون السفي مسافة تبلغ مئة عشر فرسخا دهابا فقط \_ عند المالكية والثافية والمحابلة \_ والفرسح ثلاثة أميال ، والميل مئة آلاف ذراع يذراع البد ، وعفد المسافة تسماوى ثمانين كبلو وعفد المسافة تسماوى ثمانين كبلو وعفد يوم ولبلة يسمير الابل المحمله ملائقال سيرا معتادا ، أ هـ ،

( أقول ) مقتضى همذا التقدير أن تكون الذراع ثمانية وعشرين سنتيا ، وذلك بقسمة المسافة على ٤٨ ثم تسمة ما خرج وهو (١٦٨٠) مترا \_ وهو مقدار الميل \_ على (١٠٠٠) .

وكون الدراع ثمانيسة وعشرين سنتيا انبا يصح اذا قصد بها السساعد وهو ما بين المرفق والرسغ ، والذراع

بهدا المعنى ليس القياس بها معهودا ع وانما المعهود القياس بآذرع اخسرى لا ينقص الواحد منها عن ٤٦ سستيا وأشهرها ذراع اليد وهي تساوى ٤٨ سنتيا لأن هنذا مقدار ما بين المرفق وطرف الأسبع الوسطى من الانسان المتدل ، وعلى هنذا لا يكون اليال وانسا يكون ( ١٠٠٠) فقط وهو وانسا يكون ( ١٠٠٠) فقط وهو تجديد طبع الكتاب المذكور وضع هدا المدد بدلا من المدد (٢٠٠٠) •

ثم ان تحديد المسافة بنمسانين ألف متر وستمائة وأربعين مترا يقرب من تقديرها بالزمن بنساء على ما هو معلوم من سير القوافل بالحجاز ٤ هال متوسط ما تقطعه في المساعة الواحدة أربعة آلاف مثر الا ثلت الألف \_ أي ما تقطعه في هر٢٢ وهـو ما تقطعه في الساعة في هر٢٢ وهـو ما تقطعه في الساعة في هر٢٢ وهـو

عدد الساعات التي تسيرها القوافل في اليوم والليلة ـ لكان الحاسل ٨٢٥٠٠ وهو يزيد قلبلا عن القــدار السابق ، وللتوقيق بين النقدير بالطول والنقدير بالزمير طريقان ( أحدهما ) أن تنجل مدة السير ٢٧ ساعة فقط على ما قال صاحب كتاب دليل المسافر ( التهما ) أن تجمل المدة ور٢٧ وتقمول : ان التوسيط السابق لمسير الابل في الساعة كان تقربيا ، والمتوسط الحقيقي مو ۲۵۸۶ مترا ه

( قان قلت ) لم لم نقدر أربسا وعشرين ساعــة كاملة ( قلت ) ان العقهباء حشما قدروا المسنافة يسبعر الابل المتقلة بالأحمال أو سير الناس مع دبيب الأقدام اعتبروا استثناء زمن النزول للصبالاة والأكل والاستراحة وضبطها بمضهم بساعة ونصف كما في «روضة المحتاجين للشيخ رضوان العدل بيبرس 🛪 وضبطها الأستساذ أحدد النصبتي صحب و دليل السافرة بساعتين ٠

#### ملاحظات :

متبرا هو أحد تقديرين شهيرين وهو

ما اعتمده صباحب كتاب روضة المحتساجين المطبوع مسنة ١٣٧٤ هاء والتقدير الآخر أنها (٨٩٠٤٠) متمرا وهو ما اعتماده صباحت كتاب دليل السافر الطوع لسنة ١٣١٩ هـ. أي قبل الكتاب السابق بأربع سنوات وهذا التقدير مبنى على اعتبار الذراع جزءً من أربعة آلاف جزء من الميل وأن الميل هو الدقيقة الأرضية التي هي جزء من ستين جزءا من الدرجــه الأرضيسية التي هي جزء من تلاثماثة وسستين جزءا من محسط المدائرة الاستوالية السمى بخعل الاسستواء ومقداره ( ۲۰۰۷۰۳۹۲ ) مثرا تقریبا فیکون مقدار الذراع ہے 3٪ منتیا ويكون المل ١٨٥٥ مترا فاذا ضرب مي ٤٨ كان الحاصل (٨٩٠٤٠) وهو يناسب ماجريه السبد المصبئي وغيره من سبر الابل فقد بلغ متوسط سيرها في الساعة ٥٠٠٠ متر ٤ فاذا ضريتها هذا المتوسط في ٢٧ ساعة كان الحاصل ٨٨٠٠٠ متر وهو أقل بقليل من التقدير الذكور وللتوفيق بنهمسا طريقسان إ ــ ان تقدير المسافة ، (١٠٩٤٠) (أحدهما) أن تحمل مدة السير ٢٢٠٢٢ ساعة ( تاتيهما ) أن تبصل المدة هر ٧٧

ونقول ان المتوسط المذكور لسير الابل تقسريبي ، والمتوسسط الحقيقي ٣٩٥٧ مترا .

( فان فلت ) أى التقديرين لمسافة انقصر آرجع ؟ (فلت) التقدير الأول و ومو(١٤٠٠ه) - ارجح مرالتقدير الأول التاني - وهو (١٤٠٠ه - لان الاول يتعق مع التقدير الزمني لسير الابل المتقله بالاحمال ودبيب اقدام الانسان وهو المتى على هيئة ، بخلاف الثاني فانه روعي فيه السير الوسط ، وهو أسرع من السير المتاد في الأسسفاد الطويلة ،

٧ - المسافة عند الشافعية تحديدية
 على المعتمد ع فمن غلب على ظنه أحد
 المقدارين لم يقصر في أقل منه ومن لم
 يغلب على ظنه شيء أخذ بالمقدار الأطول
 احتاطا •

وقال المالكية والعضابلة وبعض الشافعية انها تقريبية ، فالمالكية يغنفر عندهم عندهم عص ثمانية أميال ، فمن قصر في مسافة أنقص من المسافة المقسدرة يشانية أميال لم يعد صلاته على المشهور، على التقدير الأول ، وتساوى ١٣٤٤٠ مترا على التقدير الأول ، وتساوى ١٤٨٤٠ على التقدير الأول ، وتساوى ١٤٨٤٠ على التقدير الثانى ،

والحنابلة وبعض الشــــافحية ينتمر عندهم نقص ميلين أى ٣٣٩٠ مترا على التقدير الأول و ٣٧١٠ على التقــدير الـــانى •

٣ - تطبيقا على ما تفسيم يقصر السافر من القاهرة الى طندة (طنطا) بناء على التحقيق الأول لأن مسسافة السفر اليها بالقطار تساوى ١٩٧٠ متراء متر فهى تزيد عنه بمقدار ١٩٧٥ متراء ولا يقصر على التحقيق الثانى لأنهسا تنقص عنه بمقدار ١٩٧٥ متراء وهدا على القول بالتحديد ، وأما على القول بالتحديد ، وأما على القول بالتحديد ، وأما على القول بالتقريب فانه يقصر لأن النقص أمل من ميلين ، وبهذا علم خطأ ما في دليل المسافر وغيره من أن المالكية والحنابلة والشافعية لا يقصرون في ذهابهم الى طلدتا ، فهذا سهو عن التقريب المقرر على عنساد المالكية والحنابلة وبعض عنساد المالكية والحنابلة وبعض الشريب المقرر الشافعية ،

غ سريسن عند المالكية القصر الأهل
 مكة ومنى والمحصب اذا خرجوا قى
 موسم الحج للوقوف بعرفة ، وكذلك
 يسن لهم القصر قى رجوعهم اذا يقى
 عليهم عمل من أعمال الحج التى تؤدى

فى غير وطنهم والاوجب عليهم الاتمام. وهذه المسألة مستثناة عند المسالكية من اشتراط طول المسافة كما فى كتساب الفقه على المذاهب الأربعة .

ه ـ في الكتاب المذكور أن مسافة الفصر هي مسيرة يوم وليلة بسسير الابل المحملة بالأتقال سيرا معادا على هذا وأقول ) كان ينهني أن يزاد على هذا الكلام فيقال ه بسسير الابل المحملة بالأتقال سيرا معسادا ودبيب أقدام الانسان مع اعتبار زمن النزول المعاد للأكل والشربوانسلاة والاستراحة، كما تقدم ه

الله الله الله الله الله الله الله المالية والشافية والحنابلة كما تقدم و وأما الحنفية فقد حكى عنهم كتاب الفقه على المذاهب الأربعة أنهم قالوا الله المسافة مقدرة بالزمن وهو ثلاثة أيام من أقسر أيام المسنة ويكفى أن نسافر في كل يوم منها من العسباح الى الزوال والمعتبر المدير الوسط أي سير الابل ومشى الأقدام و فلو يكر في اليسوم الأول ومشى الى الزوال وبلغ المرحلة وتزل وبات فيها ثم يكر في اليوم الثاني

وقعل ذلك ثم قعسىل ذلك في اليوم الثالث أيضا فقد قطع مسافة القصر ع ولا عبرة بتقسيديرها بالفراسيخ على المعتمد ، ولا يصبح القصر في أقل من هذه المسافة » أ هـ •

وهدا كلام مجمل ، وايضاحه ان من أراد معرفة مسافة القصر عنســـد السادة الحنفية يجب عليسه أولا أن يعرف مقدار الزمن بينالصجر والزوال في أقصر أيام السنة في المكان الدي يسافر منه ، وهو يختلف باختــلاف البلاد عرضا ، فيكون قريبا من مسبع ساعات ونصف في البلاد الاستواليسة ويكون أقصر من دلك في البسلاد البضدة عن خط الاستواء ، ويجب عليه ثانيا ان يعرف مقدار السميافه الى يقطمها المجمل أو الرجل فيهذا الرمن بالسير الوسط في هذه الأرض السهلة أو الصعبة هل هي ستة عشر ورسخا أو أقل أو أكثر ؟ ويجب عليه ثالًا أن يشخف هذا المقدار قاعدة في المكان وقمي جميع الأماكن النبي تنفق معه في خط العرض ، وفي مستهولة الأرض أو صعوبتها ، ولا يتخذه قاعدة مي الأماكن التي تختلف مع هسذا المكان في خط العرض ، أو تمختلف

مه في سهولة الأرض أو صعوبتها • فقول الكتاب ه ولا عبرة بتقسديرها بالفراسخ ء معتاه أنها لا تقدر بعسده من الفراسخ تنفق فيه جميع البسبلاد بل يلاحظ في كل بلد بما يناسبه من المراسخ وأجزائها ء

هذا r وأقسر أيام السنة هو يوم بينهما أطول • الانقلاب الشتائي وهو اليوم التساني والمشرون منديسمبر (كانون الأول) وذلك في تصف الكرة الأرضيية الواقع شمال خط الاستواء ، واليوم الثالث العشرون من يونية ( حزيران ) في تصف المكرة الواقع في جنبوب خط الاستواء ٠

٧ ــ تطبيقــا على ما تقدم لو أراد الحنفي أن يسافر من القساهرة الي مكان ما قمليــه أن يعرف أولا أقسر عنها نقصا يسيرا • زمن بينالفجر والزوال فيجده ست ساعات وتسما وتلاتين دقيقة ، فهذه مرحلبة ، قادًا ضرب هذا العدد في تلائة كانت المراحل التسلات عشرين سمساعة الا تلاك دَفَّتُق ، واذا كان الجمل أو الرجل يقطع في السباعة بالسير الوسط (٤٠٠٠) متر قانه يقطع في المراحل الثلاث (٧٩٨٠٠) مشر أذا كانت الأرض سهلة، قاذا كان يسلم من مراجعة النقاويم الصحبحة.

السنفر يبلغ هدا المقدار رجب عليه القصر سواء أسـافر في زمن مماثل أم في زمن أطول كسمن يمشي عليم رجليه منسيا بطيئا أم في زمن أقل كمن يركب القطار أو السيارة أو الطائرة ع وعلى هذا يقصر المساقى من القياهرة ألى طنبدتا لأن السيافة

( قَــانَ قَلْتُ ) أَلْيِسَ الرَاجِعِ أَن متوسط الابل في الساعة أربعة الآف متر الا تلث الألف كما تقدم ؟ (قلت) قد كان هذا هو الأرجع في المذاهب الثلاثة لأنهم قدروا سير الابل المنقلة بالاحمال ودبيب أقدام الاسسان r والحنيفة لم يقيدوا السير بذلك بل قانوا ان المشر هو السير الوسط عولا شك أنه يبلغ أربعة آلاف أو ينقصها

عذا ، وقد نقل مساحب حائسية ( رد المختار ) أن المرحلة في مصر مسيرة سبع ساعات الاربنا وأن المراحل الثلاث مسيرة عشرين ساعة وربع ونقل هذا عنه أمسحاب دليل المسافر وروضة المحتباجين والدين الخالص وغيرهم ، وهذا المقدار يزيد عن الحقيقة ثماني عشرة دقيقة كما

الفحر والزوال أطول من أقصر وقت في القاهرة ، ومن أراد السمنو من دمشتى الى مكان ما وجد أقسر وقت فيها أقل من أتصر وقت في القاهرة ء فلكل بلد حسابه الخاس كما تقدم .

ومن هنا يعسلم أن مسسافة القصر عد الحنفية في الأماكن الاسمتوائية لاتزيد عن مسسيرة الابل اتشين وعشرين ساعة ونصيفا ء لأن أقصر وقت بين الفجر والزوال لايزيد عن سيم ساهات ونصف ء فتكون المراحل الشلاث تسبعين ألف متر في هذه الأمــاكن ، وقد هلمت أنه كلما بعد المكان عن خط الاستواء نسمالا أو حبوبا نقص مقدار المراحل الشلاث عند البعنفية حتى انها تكون ثلاث ساعات أو التي عشر ألف متر أو أقل من ذلك في البلاد القريبة من القطب حت يقصر النهار جدا فكون ساعتين أو أقل عند الانقلاب الشتائي ،

وفي كتب التسمائسة أن مسافة السفر ان كانت مرحلتين فاكثر ولم تبلغ ثلاث مراحل كان الاتمام أفضل

ومن أراد السفر من مكة الكرمة خروجيا من خلاف الحنفية الذين الى مكان ما فانه يعجد أقصر وقت بين يمنعون القصر في أقل من المراحسل الشازت ، وقد علمت أن المراحل السلان عنبد الحنفينة لا تزيد عن المرحلت بن عند غيرهم الأ في البلاد القريبة جدا من خط الاستواء ، وأما الحجاز ومصر والشبام وأوروباء فالمراحل الشلاث فيهمأ عند الحنفية أمل من المرحلتين هنه الرحم ، فمثني بلغ السممقر مرحلتمين عند المالكية والشافعية والحنابلة في هذه المواطن كان القصر عندهم أفضل من الاتمام من غيرانتظار مرحلة ثالثة عقان الحنفية يوجبون القصر في مثل هذا السفر لأنه يزيد عندهم عن ثــــلات مراحل فينبغى التغطن لذلك •

 ٨ - في جميع كتب الشافعة التي تدرس في كليات الأزهر ومساهده الثانوية والاعدادية أن مسافة القصر أربعة برد والبريد أربعة فراسخ والفرسيخ ثلاثة أمال والميل سيتة آلاف ذراع أربعة وعشرون أمسيط والاصبع ست شميرات ( بفتح الشين وكسر المين ) والشميرة ست شمرات من شعر البرزون ، وأن هذه السافة تساوى مسجر الابل المثقلة بالأحمال ودبيب الأقدام يوما وليلة مع اعتبار التحقيق الأول الذى اختاره صلحب زمن النزول المتساد للأكل والشرب والصلاة والاستراحة ه

> وهذا الذي قالوه كله صبحح ماثة وثلاثين ألف متر وهذا المقدار لايوافق ولايقبارب مسييرة الابل ودبب الأفسدام فالصمواب تقمديره شلاتة آلاف وخسسالة ذراع على

كتاب ( روضة الطالبين ) أو بأربعة ألاف على التحقيق التياني الذي اختارة صاحب ( دلى المنافر ) وقد سبق أن الأول هو الأرجح وعليه ماعدا تقدير الميل بسنة آلاف ذراع ، تكون المسسافة تسانين ألف متس قاته لو صح لكانت المساعة أكثر من وستمائة وأربعين مترا ، وهو المقدار الذي جزء به كاتبوا كتاب ( الغقة ) على المذاهب الاربعة ) •

والله الموفق للصواب • على حسن البولاقي

#### الأخوة الحروسة :

عن أبي هويرة رضي الله عنه أن الرسول صلى الله عليه وسلم قال : أتدرون ما النبية ؟ قالوا الله ورسوله أعلم ٥٠ قال ذكرك أخاك بما يكره ، قبِل أَقْرَأَيت ان كَانَ فَي أَخِي مَا أَقُول؟قَالَ ؛ ان كَانَ فِيهِ مَا نَقُولَ فَقَدَ اغْتَبِتُهُ ، وان لم يكن فيه فقد بهته ٠٠

( رواه مسلم وأبو داود )

## کلما سے شاع خطأ استعمالها الأستاذ عباس أبوالسعود

- 7 -

السيفرة ، ووضعنا أطعننا فيسوق اللهوان مائد السيفرة ، ووضعنا أطعننا فيسوق الله يكن السيفرة هي فقط ، السيفرة هي فقط ، الطعام الذي يصنع للمسافر ، تقول ، ثمينا في بنه أكل المسيسافرون سيفرتهم ، أي ثمينا في بنه طعامهم ، والاصلاح تمييرهم ينبغيأن الصاد ، والديسال ، تناولنا غدامنا على الخوان ، بكسر كل ، وضعنا أطعمتنا فوق الخوان بكسر هي الاصيال المخاه وضعها والكسر أفصح ، وجمع والمختصر ، المخوان للقلة أخونة ، وللكثرة خون أما المخته المخوان للقلة أخونة ، وللكثرة خون مكسر المخته المختم ،

ويقال أيضا وضمنا الطمام فـوق الاخـــوان وجمعه أخارين ، وفي الحديث و حتى أن أعل الاخـــوان بحثممون ، •

وكما يقال أكلنا السفرة يجوز لنا أن تقول : أكلنا المائدة ، لأن كلمة المائدة تطلق على الطمام كما تطلق على الحوان وعليه الطمام ، وهي قاعلة بممنى مفسولة ، لأن المالك مادها للمن أي أعطاهم إياها ، ولا يقال

للحوان مائدة الا اذاكان عليه الطمام، فان لم يكن عليه طمسام فهو خموان فقط ه

۲۲۲ و يقولون: لبس الرجل خاتا ثمينا في بنصره ، بكسر الباء وفتح الصاد ، والصواب أن يقال في بنصره بكسر كل من الباء والمعاد ، وهذه هي الاسسم التي بين الوسسطي والخنص ،

أما الخنصر وهىالاصبع الصغرى مكسر المخاه والصاد أيضا ، بيد أنه بجوز فى صادها الفتح .

۲۷۳ و يقولون: بكى فلان بكاه مرا أوبكى بمرارة ته وهذان التميران من سنيع الأعاجم ته اذ أنه لا علاقة بين البكاء وطعم المرارة الا في أذواقهم •

أما العرب فقسه جعلت الوصف المرارة خاصا بالحياة كما في قسول الشاعر •

والموت خبير من حيــاة مــرة تقضى لياليهــا كفضــم الجلمه

قد أحسنوا صنعا فى ذلك تا فان من يقاسى نكد الحياة كان كأنه يأكل شيئا مرا •

٢٧٤ = ويقولون:لهؤلاء الأدباء أمور اليسة ، أي أمور منسبوبة اليهم ، ولمجامينا في هبذه القضية رأى ذاتي أى رأى منسوب الى ذاته ، والفصيح أن يقال : لهم أمور ذووية ، ولمحامينا رأى ذووى ۽ فغي المزهر ص ٣٧٠ من الجزء الأول : وقولهم الصفات الفائية صفالف للأوضاع العربية ، وفي المصباح المنير قال ابن برهان من رجالات النحمو : وقبسول المتكلمين الصفات الذاتية خطأ ، لأن النسب الى ذات لا يكون الا بردها الى أمسلها وهو ذوى كعصا ۽ فكما يقمال في النسب الى عصا وقفا عصوى وقفوى يقال قمي النسب الى ذات ذووى ، وما قاله ابن برهان وغيره فيما اذا كانت الذات بمعنى العسساحية والومسف واستعملت في غيره بمنى الاسمية مسلم ولكنها اذا قطمت عن هذا المني كما في قوله تعالى د ان الله عليم بذات المستدور ء أي ينفس الصندور > وقولك : لقيته ذات يوم ، وهو قليل كان البدء وأصلح الله ذات بينهم ؟

وقد صار استعمالها بمعنى نفس الشى، عرفًا مشهورا ، حتى قال العلماء : ذات متميزة ، وذات محدثة ونسبوا الها على لعظها فقالوا : عب ذاتى بمعنى جبل وخلقى ،

مما عرضنا استبان أنه لايقال في النسب الى ذات ذاتي الا اذا استعملت بمعنى الاسعيه كما في العبارات السالفة الذكر ، ويقال : ذووى في غير ذلك كما قلنا أنفا ،

وبنكر كثير من الخامسة وجودكلمة المحماس بمنتى الشجعة ع ويكتفون بالحماسة في تأدية هسة المماس لمنيء وحجتهم في ذلك أن الحماس لم يرد قيما بين أيديهم من مراجع اللغة ه

والحق أن الحماسة والحماس متفقدان معنى ، ولا حرج على من يستعمل كلا منهما ، قال ابن منظور في اللمان : الحماسة المنع والمحاربة ، وكذلك هي الشسجاعة ، وفي شرح القاموس : والحماسة الشجاعة والمنع والمحاربة ، والحماس كسحاب الشدة والمنع والمحاربة ،

فهو يريد بالشدة هنا شدة القلب وهى الشجاعة ، فقد جاء في اللسان : والشجاعة شدة القلب في البأس وفي القاموس الشجاع هو الشديد القلب عند البأس •

تقول : حمس قبلان كفرح ادا المنتد وصلب في الدين والقتال فهو حمس ع حمس وزان فيسرح ، وحمس وأحمس وأحمس وهمم قريش الرجيل من الحمس وهمم قريش لتحميم في دينهم ، واحتمس الديكان هاجا ،

> تقسول: ألا يألو ألوا ، كما فى قوله عز شأنه ، يألونكم خبالا (١) ، أى لا يقصرون فى افسادكم وألى

يؤلى تأليسة م كسا في قسول الربيج ابن ضبع الغزادي •

وان کنائنی (۲) لنسساء صدیق وما ألی بنی وما أسسساوا أی ما قصروا

ويقال أيضا : التلى قلان أثناره الما قصر ، ومنه قسوله تسالى " ولا يأتل أولو الفضل منكم والسعة أن يؤتوا أولى القربي والمساكين ، أي لا يقصر أولوا الفضل ، وقول الجمدي وأشمط (٢) عربان يشد كنافه بلام على جهد القتال وما اكتل أي ما قصر

ومن معانى الألو المستطاعة تقول : ما ألوت حدود العجبل > أى مااستطعته أما آلى بالد ايلاء فله معنيان أحدهما أعطى كما فى قول عروة بن الورد فلو أنى شميدت أبا مصاد غداة فدا بمهجنه (ا) يغوق(")

<sup>(</sup>١) الخيال: النقصان والهلاك،

 <sup>(</sup>١) الكنائن : جمع كنة وهي امرأة الابن أو الأخ .

<sup>(</sup>٣) الإشبط : من يخالط شعره الأسود شعر أبيض ،

<sup>(</sup>٤) المحة : دم القلب .

 <sup>(</sup>a) بفوق : پحتضر وبأخله النزع ،

عدیت بنفسه نفسی ومالی وما آلسوك الا ما أطیسق أی لا أعطیك الا ما أستطیع ، وأنشد این الأعرابی :

أخاله لا آلوك الا مهندا وجلد أبى عجل(ا) رفيق القبائل والمنى الآخر: الحلف والاقسام ، تقول : آلى الرجل ليصومن ، وآليت ألا أكذب ، والآلية الحلف ، جمعها الألانا قال :

قليل الألايا حافظ ليمينسه قان سبقت منه الألية برت (٢) ٢٣٧ ـــ ويسمون الشهر الأول من

۲۲۷ - ويسمون الشهر الأول من السنة المربية بمحرم ، والصواب أن يقل له ، المحرم بأداة التعريف لأن للمرب أدخلت عليه الألف واللام لمحا للصفة في الأصل وجعلته علما بهما، مثل النجم فهو علم على الثريا بأداة التعريف ،

٣٧٨ ويقول العامة وبعض الخاصة: علانة عضوة في الوزارة ، أو كانت عضوة في جمساعة كذا ، فيوهمون اذ يؤتثون كلمة العضو ، وهو اسم

جامد لا يقبل الناء في آخره ، وأصل وضع الناء في آخر الاسم انما يكون للعسر ق المؤنث في الموصاف المستركة بينهما ، تحو صائمة ، ومعقول ومعقولة ، وكريم وكريمة ،

أما دخولها على الجامد فسماعي في ألفائل قليلة صدودة ، منها : أسد وأسدة ، وذئب وذئبة ، وسيعة ، ورجل ورجلة ،

ويستثنى من دخولها في الوصف المسترك بينهما خمسة أنواع .

۱ ـ ما كان على وزن فعول بمعنى عاعل ، نحسو رجل صبود ، وامرأة صبود ، ورجل غيود وامرأة غيود ، و ورجل شكور وامرأة شكور، ورجل سنى وامرأة بنى ، ومن هذا قوله تصالى ، وما كانت أمك بنيا ، وأما قولهم ، امرأة عسدوة فشاذ سوغه الحمل على صديقة ،

وأما قولهم : امرأة ملولة ، فهذه التـاه للمبالغة لا للتأتيث ، اذ يقــال أيضًا : رجــل ملولة واذا كان تعول

<sup>(</sup>١) أبو المجل : الثور .

<sup>(</sup>٣) برت اليمين : المضاها صاحبها على الصدق .

بمعنى مفعول قان التاء تلحقه وجوباء نعجو جمل ركوب وناقة ركوبة .

٧ - ما كان على وزن فعيل بمعنى مفعول ان تبع موصوفه تحدو وجل جريح ، ورجل قتيل وامرأة تجريح ، ورجل قتيل دهين ، وقد تدخل عليه التاء مع استيفاء الشروط لقولهم صفة ذميمة وخصلة حميدة فان كان فعيل بمعنى فاعل لحقته التاء كرحيم ورحيمة ، وكذا اذا كان بمعنى مفعول ولكنه لم يتبع موصوفه ، كما في قولك : شاهدت قتيلة ، وعالجت جريحة ،

۳ ما كان على وزن مفعال بكسر الميم عنحو وجل مهذار وامرأة مهذار ورجل مزواج ورجل مسماح ورجل مسماح ورجل متلاف ع وشد قولهم لكثيرة الفضل مفضالة وللمتحققة من الأمر مقاتة أي مشقنة ه

٤ ــ ما كان على وزن مفعيل بكسر الميم نحسو رجل معطير (٢) وامرأة معطير أى كثيرة التعطير طية المرف وشسة قولهم امرأة مسكينة ، وسمع فولهم امرأة مسكين على القياس حكاء سبويه .

 ه – ما كان على وزن مغمل بكسر فسكون تنحو رجل مغشم وامرأة مغشم وهى التى تركب رأسهما دلا يشهه شىء عن مرادها ه

۲۲۹ ـ ويقولون : أودعتا عنه فلان أموالنا فيوهمون الأنهم يجعلون هذا الفعل ناصبا مفعولا به واحدا مع أبه يتعب مفعولين ، تقول : أودعته مالا اذا دفيته البه ليكون وديعة عنده وأودعته مالا أيض اذا قبلته منه وديعة ، فهو من الأشداد ، وكدلك تقول ناستودعته وديعة اذا استحفظته الما قال :

استودع العلم قرطاسا (٢) فضيعه وشن مستودع العلم القراطيس

<sup>(</sup>١) أمرأة قتيل : وهذا غالب قال أبن مالك :

ومن فعيسل كقتيسل ال تبع موصدوفه غالبا التسا تمتنع ( ٢ ) مثل معطير منطبق ٤ نقسول : رجسل منطبق وامرة منطبق اي بليفسة .

<sup>(</sup>٢) القرطاس : الصحيفة ،

سرى ، وأودع قصيدته معانى واثعة الشاعر :

٢٣٠ ـــ ويقولون ؛ هـــذا المشـــهد ملفت للنظر بصيغة اسم الغاعل ع بسون أته معجب يأخسة بمجامع القلوب ، أو مؤلم يثير في النفوس الحسرات ، وهذا التمير مبيرة لقائله لأنكلمة ملفت مشتقة من فعل رباعي لم يرد عن العرب > وانما الذي ورد عنهما هو الثلاثي والخمياسي ۽ على أنهما لا يؤديان المني المبتغي ، اذ أن مناهما الصرق قالا ه

#### وللفت معان كثيرة منها :

١ ــ الصرف والل ، تقول لعت عن رأيه اذا صرفته عنه ۽ كسا في فوله تمالي و أجئتنا لتلفتنا عما وجدتا علمه آبادنا ۽ ولفت الكلام لفت اذا صرفت عن حققت وأرسالته على عواهته ومنه الالتفات كمبا في قوله سبحاته و ولا يلتفت منكم أحد ۽ أي

ومن المجماز قولك : استودعته العذاب ، وكذا التلفت كما في قول

تلمت نجو الحي (١) حتى وجدتني وجمت من الاصغاء (٢) ليتا()و أخدعا

٧ - الضرب كما في قولك : لفت الفلاح المناشبية لغشا اذا ضربهما لا يدري أيها أصاب •

٣ ـ العطف والتنهركما فير قولك: لعت ردائي على عنقى اذا عطفته وثنيته عليه •

 ٤ - القشر ، تقول : لغت الرحل اللحاء(٥) عن العود اذا قشر.

۲۳۱ ــ ويقولون : هــــفـم الكتب لا تتناسب وعقول الأطفال ، وهمالما العمل لا يتلام وأخلاقكم ، وهــنا التصرف يتنافى وطباعكم السكريمة ء ركل هذه التميرات خطأ ، لأن الواو فها لا يعبوز أن تكون للمعة ، اذ ولا يتصرف متبكم أحبب فصبه يشترط في نصب الاسم بعببه والو

<sup>(</sup>١) الحي : من معانيه بطن من بطون العرب ،

<sup>(</sup>٢) الاصغاء : اليل قصدا للسمع ،

<sup>(</sup>٣) اللبت بالكسر: صفحة العنق ،

<sup>(</sup>٤) الاخدع: شعبة من الورياد ،

<sup>(</sup>٥) اللحاء : قشر الشجرة ،

بمكون معطوفًا على ما قبله كما في وكذا يقال في بقية الأمثلة -قولك : التشرك على وسعمود •

> وكذلك لا يحوز أن تكون الواو فيها للمطف ، لأنه ينجب في المطف على ضيمير الرقع المتصبل الفصيل بالشبير المتفصل ۽ أو يفاصل ما ه

والصلاح تعيراتهم السابقة ينبغي الرأى لا يتفق مع عقيدتي ٠

المبية ألا يكون الفعل مقتضا للمشاركة، أن يقال: هذه الكتب لا تناسب عقول لأن اقتضاء المشاركة يعذرج ما يعبد الأطفيسال ، أو هستده المسكتب الواو عن كونه فضلة ، ويوجب أن لا تتناسب هي وعشول الأطفيال ،

ولا يصح أيضًا أن يقال : هيذه الكتب لا تتناسب مع عقول الأطفال، ولا تتلام مم أفكارهم ، لأن كلمة ( مع ) لا تل الفعل المتنفى للمشاركة الا سماعا ، كما في قولك : هيدا

عياس أبو السعود

افا أنت لم تسرف لتنسسك حقها هسوانا بهما كانت على الناس أهمونا نفسك أكرمها وان ضياق سبكن علينك بهنا فاطلب لتقييك مسيكتا وايساك والسبكتي بدار ميبذلة تعد مسيستا بعبد ماكنت محسينا

## مجيلذ المجلات الإسلامية

#### عزلة الإحرار النستاذ عمر بهاء الدين الأميري

قالوا : اعتزلت 1 فقلت صنت كرامتي

ولزمت في رهـــج \* الزحام اباتي

لامت بسين تعرفى وسنحيثى

وحفظت حسق الله والعلبءاء

وذخرت تنسى للمظائم صايرا

وطويت عن ذل الصيفار ودائي

4 4 4

قالوا : ألست تمسل ؟ قلت يمل من

قسرت أخادعه معن الجوزاء

اتى لأغمض أعيني ومساسى

هربا من الأبهاء والضموشاء

وأهبم فمي جو التوحسد مصمدا

متسبب يتنس السيعداء

فأسبع من ملكوت روحي في دني

لا تنتهى ، مبسوطة الارجاء

معمورة بالنخير ، زاهية السنا ، مأنوسية ، خسلاية الأجسواء

النحب ووتق زهرها وأريجه r والصندةو ظل وياضها العيحاء

وتعادها الود العمراح \* وجنيها نيسل المتى البسسامة الفسراء

اما هشاءات الوصال ونشهوة اللقيسا فيث السيرها الوضاء

لا أرض فيها تم لا تراب تا ولا خنـــا برات من الشـــحناء والبغفـــــاء

فجهاتها تبدو سماه كلها ع وسماؤها كه من الاضمواء

آفاقها مأمومة » وحدودها سدومة » والشباء غير المساء

روح وریحسان وراح ، لذه لا غول فیها من مشی ومسناه

مسکنی الذی تأوی البه جسوادحی فی کل منازلة ، وسر شفائی

مهدوی قلوب ذوی القلدوب وطبها مهدوی قلوب دوالشد مداء

وطن بنته لى النجــوم وأبدعت في صوغه من عزة وصــــناه

فأنا الفريب غداة أنأى عن دبى جناته الوضياحة النياء

\* \* \*

قالوا : ومعترك الجهاد ؟ فقلت : هل

أضحى الجهاد تهاتف القوغاه ا

وتهافت المتفرجسين وزينسة

وتدافسنا في السساح يوم دخساء

ان الجهاد حصالة ، ومتانة

وصمسيانة في عسرمة وابساء

ال الجهاد أسانة ورجولة

ومن الجهاد كيامسة الحسكماء

ان الجهاد وياضمة تمذكي النهي

ليس الجهاد مطية الخيسلاء

والجود والدعوى ومجدا فاتفا

عب التقرس رزية الأرزاء

ان الجهاد تقى القلوب ، وعفة

المضطر ع رغم لحاجة الاغبراء

والعزم يوم البأس يحدده الحجب

والبيدل في البأسياء والضراء

\* \* \*

فالوا : اعتزلت ! فقلت عزلة رابض

متحفز للوثبة الشميماء

الى لأرجو أن أحاول صادقا

في صوغ ذاتي من تتي ومضماء

لأكون في النجلي اذا الداعي دعـــا

مسهما يصبب مقاتل الأعداء

وأجود بالنفس الزكية في رضــــــا

ربى وأرخص في الآله دمائي

فأتال احدى الحسينين كرامة

بالنصر ، أو بمنازل الشيهداء

\*\*\*

ما عزلة الأحيرار الا ميزة

والصبر كل الصبر في اللاواء

وضجيج شذاذ الحجا وعجيجهم

زباد يذوب ، وجمعهم كشاء

ان التوحد في الرجال الى مدى

شبحد لجد الهمة الشباء

عن مجلة الفكر الاسلامي الايرانية

#### الاستشفاء بالعسل

#### ۱ ــ ق فتر الدم Anemie :

يبدو أن المسل يحتوى على عامل فعال جدا على الخضاب (الهيموغلوبين) وقد جرت دراســة السبل من هذه الزاوية في بعض الصحاتالسويسرية حيث ألزم الأطفال على النقذي لمسدة ٤ ـ ٨ أسسابع وكانت الجرعات تنرواح من ملعة شاي الى ملعة حساء في اليوم مذابة في حليبِساخن وكانت أعمار الأطفال تتراوح من هـــ ١٧ سنة وقد الاحظ قراو نفادر أن قوام الخضاب في الدم يزداد في هذه الحالة منذ الأسبوع الأول وأن الحد الأعظم للزيادة يصل من ٧٥٪الي٠٨٪ كما لأحظ أيضا أن زيادة في الوزن تعوق الزيادة في الطعل غير المعلى عسلا وكذلك زيادة هائلة في القوة العضلية • وفي تجربة أخرى جرى تقسيم الأطفال إلى الانخاات : قسدم للثة الأولى نظام غذائي اعتيادى وقدم للغثة الثانية تغس النظام السابق مضافا اليه السبل وقدم للغثة التالثة تفس النظام الغذائي للفئة الأولى مع اضافة أدوية سختلفة عوضا عن المسل لزيادة الشهية أو لرفع نسبة الخضاب •

وأعطت الغشة الشائية التي أعطت عسلا أحسن النتائج للمحالة العامةوأعلى زيادة في الوزن وأعلى نسبة لخضاب الدم •

وحصل بيريز ( Perez ) أيضًا على أفضل النتائج بمزج السل بدلا من السكر في رضعات الطفل المخديج ( المولود قبل أوانه ) ولاحظ رولدير زيادة قسوام الخفساب في مجموعة أطفال عددهم ٢٠٠ في ميثم بالنمسما سيق أن أعطوا لمادة سنة أسابيع معلقتين من المسلل يوميا على اللاتين طفلا لم يعطوا عسلا . والزمرتان متجانستان قدر الامكان من حيث طول القامة والوزن والممر والصفات العامة وجرب بالمر ( Palmer ) معالجة فقر الدم التجريبي المحدث عند /١٦٠ فأرا باعظاء هذه الفشرةن أنواعا من العسل الغامق فقط بيتما أنواع العمل الفاتح لا يمكنها ذلك ه

قما هي المواد العمالة في العسمال التي تؤثر هملي قموام المخضماب؟

هنا تنخلف الآراء ، فوفقا لرأى زايس ( Zaissi ) هي صواد مصدنية كالحسديد ومن جهسة أخسري

فان النحماس والمنجسز الموجمود في صال الى جانب الحديد في عملية تكوين الخضاب •

#### ٢ ـ في أمراض المدة :

أن رايشار (Reichard) ينصبح بتناول السبل في حالات فلة الحموضة أو ــ انعدامها ويبعزي تسهبل افراز حبض كلور الماء بغضل مادة مسرة يحتويها السبل بكمة فلبلة وكذلك الجروح المدية يلائمها العسلوبؤخر تكوين القروح بفضل الأحاضالاسنية الموجود فيه، وأوضح لاريز Larizza بأن التنجية الحسنة لنسغاء آفان الأتبوب الهضمي بالمسمل هي من هرمون جرابي أو مواد استروجينية اذ أن تناول\الفأر المخصىلكمية غرامين الى تلاثة في الوم من المسل يسبب رد فعل استروجيني وأثبت سيرينو وجود/٧٧/ ألف وحدة استروجيبة في ينض أنواع السال •

#### ٣ - في الاصابات العوية :

وفقا لرأى توسبا ومر يستريح الأشبخاص عشبد تناول العسل بعبيد العمليات الحراحة للامساء ويكافح

المسل الكتم (الامساك) بشكل قعال الأمواع النامقة من المسل لهما أثر وخاصة عند الأطفال لأنالسكرالفواكه الدي يشكل حوالي تصف السبال تأثير جيد على الحركة الحوية لتموجات الأساء ( Peristaltisme ) ويظهر هذا يوصوح في أنواع السبل ذات الرائحة المطرية والمجنية صفاولاحثك دلك أبو قراط منذ قديم وقال بأن السل المسخن يفقد تأثيره ضد الكثم لأنه ينقسه موادء الطيبارةالعطريه • وأثبت ما يو بأن كمة فلملة من المواد المطرية الطيارة كالتي يحتوى عليها السل تؤثر على حركات الأمعاء بيثما أطهر سبوتل (Spottel) ( في كتابه (Honig und Trocken milck) بالألمانية أي السبل والبجلب المحتف تشرته ۱۹۵۰ دار (Barth) بمدینة (بېزغ (Leipzig) (۳۲۳ صفحة ) وجود مادة غلوسيه انسراستيك في المسل التي تتحول في الأمعاء بالأكسدة لتعطى مادة أوكستمتيل انسراكينون التي تكافح الكتم ويضف ببريز الى ذلك بأن الأحمــاض العضوية في العسل وخاصة حمض النمل تؤثر على جراثيم الأمعاء وتكافح التخمر وبصورة عامة فان الزيوت الطيبارة مطهرة بتسكل

وقضح في السكر ذات التركيزالعالي. وحب رأى توفي (NOVI) فإن بعض مركبات الدياستاز + لا تنخرب في الوسط الحامض وتوجد في السب بكميات ملحوظة جدا أحيانا كما أن المواد الغروية تلمب دورا وقائيا فان خميرة النشا الموجودة في العسل والق تكون درجة حموضتها المفضلة خفيفة لابد أن تكون أكثر فعالة للعمل في الأمياء وعمل المسل في حالة الانزعة الموية أفضل من عمل مكر النب بغضل الحموض الاميية والكالسيوم الموجودين في العسل •

#### ٤ - في اضطرابات طرح البول:

ان الكلموكوز ( مسكر الفواكه ) يسمهل الافراز البسولي أكشو من العلوكوز ( سكر العنب ) والسك أفضل من الاثنين وخاصة عسل تبات النخلنج ويعبود الفضال في ذلك لأحماضه العنسوية وزيرته الطبارة ومشمئقاته الملافسوية ويثبت مادوس حدوث توسيم في الأوعية الكلسوية وزيادة افسراز السول تحت تأثير واحتسبواته على الزيوت الطسارة • جرعات زهيدة من الزيوت العليارة · وأضاف مممل ماك Mace الألماني بينما يعزو قوكودا ادرار البولبدرجة العسل الى مستحضراته المسادة كبرة الى مركسات الأوكسيةلافون الوجورة في المسل وعلى كل حال السعال فزاد في تأثير هذه المستحضرات

قان قدرة السكر المناصة للماء تفوق قدرة محلول الطعام العالى التوتروهذا الذي يقسر زوال الوذمات •

ويذكر ساك أن اعطاء مئة غرام ثم ٥٠ غرام من المسل يوما في احدى حالات التهاب الكلية المتقيع المترافقة يطرح كمية كبرة من الجراثيم في البول أدى الى تنحسين ملموس وزوال كل من التعكسر السولي والجسرائم العضوية ويعتقب أن قدرة المسبل المطهرة تعود الى الاربوتين الموجودة في المسل الشاءق والتي تنميمه في الكلية الى الهدروكينون المؤثر ضد الجراثيم •

#### ه ـ في اصابات مجاري التنفس:

يدوأن وصفة أبو قراط القديمة باعطاء السمل في حالات السمال الشديدة والإصبابات الحنجرية البلمومية قد عادت للطهور من جديد ويشرح زايس ذلك لوجود التركين العالى السكري وقدرة المسل المطهرة المسمال المؤلفة من التباتات المفدة في بشكل ملموس وبين أبرانك وجسود حتى يتسنى للمسمل الولوج وبشكل الموادعل تشه القصيبات بصورة خفيمة وعلى تقلصها يصورة أكبر الى جات عملها المضاد للجرائيم ٠

#### ٦ ـ كبخفض للحرارة:

لا يزال يستعمل منبذ عصر أبو قراط في حالات ارتضاع الحسرارة وللأحماض العضوية في العسل تأثير أكب في خفض الحرارة ويستعمل لهذا الغرش محلول ٥٪ من الصل •

#### ٧ - في الاستعمالات الخارجية :

فغى ألمماتيا يعالج كرونيتز ونحبيره آلاف الجروح بالسل وبنجاح مع عدم الاهتمام بتطهير مسبق والجروح المالجية بهذه الطريقة تمتاذ بغزارة اقرازاتها فينطرح منها التميح والجراثيم وتنجيلها تظيفة وواضحة تماما ويشير بولمان Bulman السال كمضاد جراحي للجروحالفتوحةمعالرشاالتام عن النشائج لأنه لم تحدث التصاقات أو تمزيق أنسسجة أو أي تأتسير عام ضار واستعمل زايس السمل في معالجية الدمياءل والتحمرة الخيشة بالتشطب السق للمنطقة المسابة

التربيئات أو الزعش على الأخص في عام قان تظافة الدمل تكون تامة خلال زيوت المسل الطبارة وتعمل هنده ٧٤ ساعة ويستحسن وضع السسل عدة مرات يوميا ، ويضاف الى الاستعمال المخارجي للمسل التجارب الوقائية الملاجيسة لاصابات المعتجوة والأنف باستعمال العسل موضع .

وعالج ستولت اللوزتين بالعسل فغى استممال السمل مرتين يوميا ولمدة أسبوعين تزول المصيات المجر تومية من مطح الأصابة ه

والسمال فمال جدا ضد الحروق وقعه يصود سب ذلك الى مركماته المفصية وكذلك لاينكر فضل العسل ضد الاكزيما •

لهذا وللكثير غيره لانتجد أجمسل من أشارته تعالى عن العسل في الآيه ١٩٠ من سورة النحل - أعوذ بالله من الشيطان الرجيم " ينخرج من بطونها ( النحل ) شراب مختلف ألواته فيه ( السل ) شفاء للناس : ٠

تعريبا :

الدكتور عبسد البساقي القسعسي والإستاذ فؤاد عطفه

مجلة الملوم البيروتية

#### حول دائرة المارف الاسلامية

تبلسورت الدراسات المركزة عن اليهودية الى اصدار و دائرة المارف ( اليهودية سنة ١٩٠٣ م ١١ جزه) ــ وبعدها اتجه المستشرقون الأوربيون في تهاية القرن المساخى الى مشروع يهدف الى طبع دائرة معارف اسلامية • ولقد أخذ زمام المبادرة في همذا العبدد المستشرقون الأنان بمساعدة الناشر اهج، بريل (ليدن) • وبسرعة ظهر النجزء الأول من دائرة المنارف الاسلامية باللنشين الانجلسزية والفرنسية ، ولقد نالت دائرة المارف الاسبلامة هذا اهتساما كبرا لدى جميع الأوساط وفي كل مكان تظرا لتبيئها ولما فيها من دراسة تحليلية للمعاهد والمراكز الاسملامية المختلفه تلك الدراسة التي قدمت بطريقة فيها مسجة من البراءة الزائفة وبعد قترة قميرة صدرت دائرة المارفالاسلاميه المختصرة ــ التي تحمل مقالات مقاراة عن القانون الأسلامي، والعقيدة ، وعلم الألهيات ، وبمندها صندرت الطبعية الثانية من دائرة المعيارف الاسلامية طبعة مزيدة ومنقحة • وكان هذا في حد ذاته تقدما ملحوظاً •

لقد كان المشتركون في هذا العمل والذين كانوا يضعون المواد الخاصة بالقانون الاسلامي والمقيدة وعلم الالهيات كانوا على الدوام من اليهود والمسيحين • كما تسادك أيضا الدارمون الأتراك ( الامراطورية المنابة ) والدارسون الاندونيسيون أن الدارسين من البلاد العربية وبلاد شبه المقارة الهندية الباكستانية لم توجه اليم الدعسوة للاشتراك في هسذا اليم الدعسوة للاشتراك في هسذا الممل • بل انسا لا تبعد كسيرا عن المحقيقة أن قلنا أنهم قدد استبعدوا

قام الكاتب اللبنائي و البستاني و بعد حسوالي ٢٠ سنة بترجعة داثرة المعارف الاسلامية الى اللغة العربية الا أنه لم يستمر طويلا ولم يتم هنذا العمل و

وفى الوقت نفسه فكرت الحكومة الايرانية أيضا فى نشر ترجمة فارسية لدائرة المارف الاسلامية الا أنه حين بدأ العلماء والدارسون فى تداولها نسعروا أن دائرة المارف الاسلامية هــذه هى صحاولة لتقديم الاسلام بطريقة تختفى فيها الأراء الشميمية

ولم يكتب له النجاح •

والمشروع المستقل الوحيد هبو ما قامت به الحكومة المصرية فأخرجت داثرة المعارف الاسلامية وعلى تفس المنهج تقريبا بدأت اللحكومة التركية بنشر دائرة المارق الاسلامة باللمه التركة .

الا أنه لم تظهر محاولة ما لترجمة دائرة المارف الحاللغة التي يفهما الغالبية العظمى من السلمين وتقديم الرد على مقىالات المسمئتشرقين . وفي عام ١٩٥١ م قامت جامعة البنجاب بنشر ترجمة أردية تبحت اشراف وتوجيه الأستأذ المرحوم محمد شفيع • وتم انجاز عمل مشرف وراثم في زمان حيساته ، كما تم اضمافة عدة مقالات جديدة تمشيا مع طبعة د ليدن ، • الا أن أهم شمييء كان من المواجب الالتفاتالية يقي مهملاالا وهو مواجهة اعترضات وطعن المستشرقين وتقولهم على الأسلام وهي أشياء ظاهرة للعيان.• كما أن الاسرائيلات واضععة جدا بين المتالات في الأصل ـ وللأسف ـ الاسلامي لدائرة المعارف الاسلامية •

وسبط التعاصميل التي فسدمت عن لاترال موجودة في يعض المقالات في المذهب السنى • وانتهى المشروع سريما الطبعة الأردية ( انظر مقال النكاح )

ومن هنذا ظهنوت ضرورة تشو ملحق اسبلامي لدائرة الميارف الاسلامية بل هي ضرورة ملحة جداه

وفيما يتعلق بالردعلي المستشرقين والممل علىكشف ألا عيبهمالخفية ضد الاسلام تماليمه ورجاله وأبطاله ــ قرر مجمع البحوث العلمية - لاهبور بجلسته المنعدة في يناير ١٩٧٦ م اصدار ملحق اسلامي لدائرة المارف الاسسلامية باللغة الالجليزية حجم وطريقة طباعة طبعة لبدن الأصلية •

ومجمع البحوث الاسلامية لأهور يهيب يجميع الدارسين والعلماء في السالم المربى وخارجه أن يبادروا بالشاركة والمساهمة في هذا المشروع الأسلامي ٥

ولقد عين مجمع البحوث الاسلامية الاستاذ الدكتور رانا احسان الهي ( ماجتبر ــ دكتوراه ــ البنجـاب ، وكسردج) ويسا لتحرير الملحق

الأساتذة الكيار المؤهلين تأهيلا علميا في أسرع وقت ممكن • كما يجرى عاليا - وقد اطلع على جميع أساليب في الوقت نفسة تسمجيل أسمساء المبحث المحديثة عكما أنه معروف في المشتركين في الملحق الاسلامي لدائرة الأوساط العلمية والأدبية والدولية • المعارف الاسلامية باشتراك أولى يدفع وله خبرة طويلة في أعسال دوائر مقدما وقدره عشر جنبهات استرلينية المارف •

> ورأى المجمع أيضا أنه ايممانا بتقديم الاسلام يصورته الحقيقية يجب التالى : أن تقدم مقالات أصلية على موضوعات أساسة مثل العقيدة (المشيخ عبد المزيز بن باز ) على أن تنسساف هذه المقالات على الملحق الأسلامي لدائرة المارق الأسلامية .

> وبرى مجمع البحوث العلمية أن يتم في تفس الوقت اصداد طبعة الهي ٠ عربية للملحق الاسبلامي وسنوف يكون الاستاذ ده سمير عبد الحميد ابراهيم. قسم اللغات الشرقية وآدابها و الدراسات الاسلامية » بجامعة بالقاهرة ، (ومؤلف أقبال والرمضان حيجاز ) أمينا علما ورئيسا للتحرير •

والاستاذ الدكتور رنا احسان الهي س 💎 وسوف يبدأ هذا العمل ان شاء الله عن كل تسخة •

وترسيل المكاتسات على المنسوان

الاستاذ الدكتور/رانا احسان الهي مجمع البحوث الملمية لاهسور باكستان

او على المنوان التالي : الاستباذ الدكتور/ وإنا العسبان

الكلة الشرقة ما جامعة البنجاب . لاهور ـ باكستان ه

وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الناطل كان زهوقا ٠

# الشرك الخفى

#### الأستاذ على عبدالعظيم

#### « وما يؤمن اكثرهم بالله الا وهم مشركون »

#### ٢ ــ ميسادة الذات

ان حب المراد لذاته أمر فطرى عبل هنو ضرورة حنية لأنه يحفزه للمتحافظة على حياته وعلى صحته وعلى منزلته في المجتمع الذي يعيش فيه عومو مع همذا ما يدفعه للتسامي أو الإمنياز سنواء بالنقافة الواسعة على السامية عويتجلى هذا الحب في كل السامية عويتجلى هذا الحب في كل عليها متحد عوقد أدرك المتنبي بلماحيته عليها متحد عوقد أدرك المتنبي بلماحيته المكرية هذا المني في قوله:

أرى كلنا يبنى الحياة لنفسه حريصا عليها مستهاما بها صبا فحب الجيان النفس أورده النفى وحب الشجاعالنفس أورده الحربا

ولكن حب الذائاذا طني والبعرف قانه يتطور من الحب الى الاعجاب ء ثم من الاعجاب الى التقديس ، ومن النقديس الى العبادة ، وحيثة تصبح الذات صنبا من الأصنام التي يعدها أصحابها من المنحرفين ، وهذا مرض شائع في كثير من الناس ، ويسميه علمناه النفس = مرض الترجمنية = Narcitaism أو عشق الذات ء ويرجعونه الى اسطورة اغريقية قديمة خلاصتها أن فتى اغريقيا اشتهر بجماله الغتان وقعر قبي حب نفسه وتدله بهما فكان يقضى النهار كله ناظرا الى صورة وجهسه في مستفحة المساءع وحاولت احدى الحوريات جذبه المهاء ولكن عشسته لذاته صرفه عنها فلم يلتفت النها وبالفت في الثودد اليه قبالم في الانصراف عنها فمسحقه الى ذهوة التبرير لجميع تصرفاتهم ؟ فهم - في رجس • رجس •

وعشسق الذات يملأ النمس اعجابا وغرورا فيتخيسل مسساحيها أنه فوق الشر أجمعين ، فاذا سمم ثناء على غيره ضاق بهدا الثاء وتبرم به ، وصب عصبه على المنتي وعلى الشي عليسه ، ونال الاخمج بألوان الذم والتحفير ، وخلع عيوبه عليسه بنسا يسسميه علساء التفس يعبلينة الاستنفاط وهن أن يسقط Projection المرء هيوبه على غيره ليدفع التهمة عن نسب ، فالبخيل يتهم غيره بالبخل ، والجبان يلمز نميره بالجبنء والكذاب يبيب سواه بالكذب ، ويشم على أنه صادق أمين ، مثل الذين قال الله فيهم ه ويبطعون بالله انهم لمنكم ، وما هم منكم ٥ ٤ وممن قبال سبحانه فيهم ه و يحلفون على الكذب وهم يعلمون ، وهؤلاء الكذابون يسفطون جريسة الكذب على أكرم المسادنين مسلى الله عليه وسلم ــ وهم يعلمون ؟ كما قال تمالي و قد تعلم انه ليحزنك الذي يقولون ، قانهم لا يكذبونك ، ولكن الظالمين بآيات الله ينجحدون ۽ ٠

والمرخى يعتسق الذات يتلمسون

زعمهم ــ معمسومون من الأخطساء منزهون عن النقائص ۽ وکل أقوالهم وأعمالهم صادرة عن حكمــة ســامية وتفكسير صيق ؟ هسفه التهريرات يسميها القرآن الكريم بالمساذير . ويقول الله فيهما « بل الانسمان على نفسمه بمسيرة ولو ألقى معاذيره ، ويسميها علماء النفس بعملية دالتبريره Rationlistion ويقسرونها بأن المجسرم حسين يرتكب جريعشه يشمس لها الدوافيع والحوافز الشروعة ، فالمرتشى يزعم أن الرشوة هدية ، والقاتل يبرو جريمته بأنها دفاع عن النفس ، والبخيل سسمى نصه مقتصدا > والبذر يسمى نفسته كريما ، والجيسان يدعى أنه حسذر حكيم ، والمتهور يدعى أنه شــجاع جرىء ، وقد تبهنا القرآن الكريم الى عملية التبرير فقال في البخلاء : واذا قيل أنهم أتفقوا مما رزقكم الله قال الذين كفروا للذين آمنوا أنطعم من لو يشاه الله أطمسه ۽ وقال سيحانه هي الجيناء المتخاذلين «الذين يتربصون يكم ، فان كان لكم فتح من الله قالوا

ألم نكن معكم ، وان للسكافرين

تعسيب قالوا ألم تمستحوذ عليكم ونمنعكم من المؤمنين » ه

وقال تصالى فى تيرير المنافقين لتخلفهم عن متساركة المؤمنين فى الجهاد «قالوا لو نعلم قتالا لاتبعناكم ؟ هم للكفر يومئذ أقرب منهم للايمان يقولون يأفواههم ما ليس فى قلوبهم واقد أعلم بما يكتمون » «

ولايزال الانحراف النعسى يسيطر عليهم حتى يعسدتوا ما يقترفونه من أكاذيب ، وقسعيما ورد في الأمثال : لايزال الكذاب يكذب حتى يعد تفسه صادقا والله تبارك وتعالى يقول: ه انظر كيف كذبوا على أنعسهم وضل عنهسم ما كانوا يفترون ۽ ويقسول سيحانه : د يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا أنفسمهم وما يشمرون ٥ في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون ، ويستيد بهم النرور فيرون النحق واضحا والأدلة قاطعنة والكنهم يركبون رءوسسهم ويصيرون على الائم وهم يعلمون ۽ قال تمالى : « ولو نزلتــا عليك كتــابا في قرطاس فلمسوء بأيديهم لقال الذين كمروا ان هذا الا سحر مين ۽ وقال عز من قاتل :

د ولو فتحنا عليهم بابا من السسماء فغنلوا فيه يعرجون لقالوا انما سكرت أبصبارنا بل تبحن قوم مسبحرون ، وقال جل وعلا ؛ ﴿ وَلُو أَنْنَا نُزِّلْنَا الْهُمِّ الملائكة وكلمهم الموتى وحشرنا عليهم كل شيء قبلا ما كانوا ليؤمنوا الا أن يشاء المله ، واذا باغتهم القرآن باعجازه الباهر قالوا : « لو تشماء لقلتا مثمل هذا ، ان هذا الا أساطير الأولين ۽ ء ويطبس التروز أيصارهم ويصائرهم فيرون أنفسهم آلهة أو أنصاف آلهة ع وجميع الناس غيرهم حمقي أو أشباه الأنعام د واذا قيل لهم آمنوا كما آمن الناس قالوا أنؤمن كما آمن السفهاء ألا اتهم هم السفهاء ولكن لا يعلمون، وثمتد سخريتهم الى الرسل والأسياء فسهم كان ينظر الى الرسول صلى الله عليه وسلم تمي سخرية واستهزاء قائلا لولا نزل هذا القرآن على رجل من انقريتين عظيم ۽ \_ وفيهم يقسول الله تمالي : و واذا رأوك ان يتخفونك الا هزوا أهذا الذي بمت الله وسولاء؟ ولكن الله سبحانه يطمئن رسوله قائلا : ه انا كفناك المستهزئين الذين يحملون مع الله الها آخر قسوف يعلمون ٥٠

وهسقه الكبرياء الطبيعية في نفوس هؤلاء المجرمين \* ان الذين أجرموا كانوا من الذين آمنوا يضحكون ، واذا مروا بهم يتنامزون ۽ وقديما تطاول اليهود على ذي العزة والمجلال فقالوا : ان الله فقير ونبحن أغنياه كما قالوا : د يد الله مغلولة ، ؟ ويستبد الصلف والسكيرياء بهؤلاء المتحرفين فيزعمون أنهم يملكون مقاليمد الدنيا والآخرة فيهتف ون بالنساس أن يتبعوهم في مسارب الضلال «وقال الذين كمروا للدين آمنوا اتبعوا سبيلنا ولنحمل خطایاكم » ويود الله سميحانه عليهم بقوله: ﴿ وَمَاهُمُ بِحَامَائِنُ مَنْ خَطَانَاهُمُ من شيء ۽ انهم لکاذبون ۽ وليحملن أتقالهم وأتقالا مع أتقالهم ، وليسألن يوم القيامة عما كانوا يغترون ، •

وينتهى يهم المطاف الى عشق الذات ثم الى عبادتها من دون الله فلا بجرى على ألسنتهم الا قولهم أنا أو نحن فاذا أتمم الله على يعضهم في الدنيا بالجاه والسلطان قال : ﴿ مَا عَلَمْتُ لَكُمْ مِنْ اله غیری ، واذا منحه المــال لم یشکر الله بل زعم أنه أحسرزه بعبقريت ومواهبه وقال مذهوا مختالاً : ﴿ انْمَا كَبِرِياءَ ﴿ لَمْ أَكُنَ لِأَسْجِدُ لَبُشْرَ خَلَقْتُهُ

أوينيته على علم عندى ، واذا وهب الله بعضهم بالقوة استبد بهم الصلف والغرور « فاستكبروا في الأرص ينعير الحق وقالوا من أشد منا قوة ، أولم يروا أن الله الذي خلقهم هو أنسد منهم قسوة وكانوا بآياتنا يعجمدون ه وهم بكبريائهم واستملائهم يكملون عمال ابليس اللمين ويتناونون مع أعوانه وذريشه ممن قال الله فيهسم ه شياطين الانس والحين يوحى يعضهم الى يعض زخرف القول غرورا بوهم جميمنا بهدفا مطرودون من رحمسة الله

وتبحن تعلم أن ابلييس كان يؤمن بالله ويؤمن باليوم الآخر « قال رب فأنظــرني الى يوم يبشــون ، ويؤمن بعزة الله وجالاله قائلا : فبعزتك لأعوينهم أجمصين الاعبادك منهسم المخلصين ، ولكنه طرد من رحبـــة الله حين استبدت به الكبرياء وملأم الغرور اذ أنف من الســـجود لآدم قائلا في زهو واستملاء د أتا خير منه خلقتني من نار وخلقت من طبن ، ولما زجره الله سيحانه لم يعتذر ولم يبادر بالتوبة والانابة وانسا قال في

هي وصبة لقمان لابنه ، وقد جاء قبها قوله : « ولا تصمر خدك للساس ، ولا تمش في الأرض مرحا ه ان الله لا ينحب كل مختال فخور ، واقصــد مى مشبك والخفيض من صدوتك ان أنكر ادصوات لصوت الحمير ۽ ومن صرفته كبرياؤه عن مراعاة حقوق الله وحقوق العبادة صرفه الله عن رحمته وعن هدایت. د سأصرف عن آیاتی الذين يتكبرون في الأرض بنمير الحق ، وان يروا كل آية لا يؤمنوا بهاعوان يروا سمل الرشد لا يتحدوه مسلاء وأن يروا مسل الغيم يتنفدوه سبيلا فملك بأمهم كذبوا بأياتنا وكانوا عنها غافلين، وهم يكبريائهم وجبروتهم لا يستحقون أن تنالهم رحمة الله « ان الذين كذبوا بآياتنا واستكبروا عنهسا لا تفتح لهم أبواب السماء ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمال في سم الخاط ، وكذلك تجزى المجرمين ، لهم من جهنم مهاد ومن فوقهم غواش وكدلك تجزى الغالمين ۽ ؟ وما ظلمهم الله ولكن كانوا أنفسهم يظلمون، فقد انصرقوا عن الله فانصرف الله عنهم « ثم اتصرفوا صرف الله قلوبهم » وقد « تسوا الله فأنساهم أنفسهم . •

من صلصال من حماً مستون ۽ ولهذا حرم الله دخول الجنة على الجارين المستكبرين قال تعالى : « تلك الدار الآخبرة تنجلهما للذين لا يريدون علسوا في الأرض ولا فسسادا والعاقسة للمتقبن ، وقال مسبحاته : ه ولا تمش في الأرض مرحما انك لن تنخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولاً ۽ واذا امتلأ قلب الانسان بالغرور طبع الله على قلبه وحرمه من هدايته ه انه لا يحب المستكبرين ، ؟ ه كذلك يطبع الله على كل قلب متكبر جيار ، وقد ورد في الحديث القدسي عن الله تبارك وتعالى : • العز ازارىوالكبرياء ردائي فمن ينازعني في واحد منهما فقد عذبته، وقال صلى الله عليه وسلم: ه لا يدخل النجنة من كان في قلبه منقال ذرة من كبر ، رواه مسلم ، وروى الشيخان عن النبي صلى الله عليه وسلم : « لا ينظر الله يوم القبامة ـ الى من جر ازاره بطراه قانه سيحانه ه لا يحب من كان مختالا فخورا ه ولقد آتى الله لقمان الحكمة ونحن لا نكاد نعرف شيئا عن حياته ولا عن حكمته الا وثيقة تاريخية هامة حفظها لنا القرآن الكريم في سورة لقمان ء

المؤمنين كما قال تعالى « أن الذين -فالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تبخباقوا ولا تنحرنوا وأبشروا بالجنبة التي كنتم توعدون بحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الاخرة ، وتعلم في الوقت نفسه أن الشياطين تتنزل على هؤلاء المتجبرين ه ألم ترأنا أوسسلنا النسياطين على الكاهرين تؤزهم أزا ۽ قال تصالي : « هل انبتكم على من تنزل الشياطين تَبْزِلُ عَلَى كُلُّ أَعَاكُ أَثْبِم ، •

وقد أمر الله رسوله أن يتواضع مع المؤمنين قال تعسالي : « واخعض جناحك لمن اتبعك من المؤمنين ، وكان صلوات الله ومسلامه يصقب تقسسه بالسودية لله قيسل أن يصفها يحمل الرسالة فهو عبد الله ورسوله يم وقد أمر الله المؤمنين بالتواضم وعمدم التفاخر والاستعلاء ، قال تعالى : « قلا تزكوا أنفسكم ، روى مسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم : « أنَّ الله تمالي أوحى الى : أن تواضعوا حتى لا يفخر أحد على أحد ولا يبنى أحد على أحد ، وروى مسلم أيضنا عنه صلوات الله وسلامه عليه ۽ ما تقصت

ونحن نعلم أن الملائكة تنترل على ﴿ صِدْنَةُ مِنْ مَالُ ﴾ ومازاد الله عبدًا بعقو الاعزا ، وما تواضع أحــد بته الا رقعه الله » وروى البخاري عن البي صلى الله عليه وسلم : « ما بعث اللبه نيبا الا رعى النتم ، ، فال أصحابه : وأنت ؟ قال : « نعم كنت أرعاها على قراريط لأهــل مكة ۽ ه قال المخارى ، ان كانت الأمة ( أي الجارية ) من اماء المدينة لتأخذ يبد النبي صلى الله عليه وسلم نشطاق به حبث شاءت ۽ وقال : د سئلت السندة عائشة رشي الله عنها : ما كان النبي صلى الله عليه وسلم يصنع في بيته ؟ فالت : يكــون في مهنــة أهله ( أي خدمتهم ) فاذا حضرت الصلاة خرج الى الصلاة » • وقبال أنس بن مالك و خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشر سنوات ، فما قال لي لشيء فعلته: لم فعلته ؟ ولا لشيء تركته : لم تركته؟ وكانت خدمته لى أكثر منخدمتيله.. وقد أدب الله رسوله فأحسن تأديبه م وهذبه فأحسس تهذيبه وعناتبه لأنه الصرف يوما الى زعماء قريش يعظهم ويذكرهم لملهم يستجيبون للاسسلام وأرجأ الحديث مسم عمرو بن قيس ابن أم مكتوم الأصلى فأترك الله قوله:

ه فيس وتولى أن جاء الأعمى ، فتنفعه الذكرى ء أما من استغنى فأتت له تعسدی ، وما علیك ألا يزكی ، وأما من جاءك يسمى وهو يخشى فأنت عنسه تلهی ۽ فيکان اذا جياء الي الرسول صلى الله عليه وسلم يعدها يبسط له وداء ويقول: « أهلا بمن عاتبنی فیه ربی ، ه

ولقمد أنبأنا الله عن المتجبرين وعقابهم الأليسم فمى الدنيا والآخسرة كما حدثنا عن المتواضعين وتوابهم الجزيلء فان قارون حينما اغتر بماله وافتخر به فبي زهو وكبرياء قائلات طائما أوانيته على علم عندى، ولم يقل بنضل الله ، أهلكه الله و فخسفتا به وبداره الأرض ۽ وعاد لمسا عنوا وطنوا أهلكهم الله قال تبالى : • فأذافهم الله الخزى في الحياة الدنيا ، ولسدّاب الآبخسرة أخسزى وهم لا ينصرون » وفرعون حيتما طنا وتنجير هو وجنوده ه واستكبر هو وجنوده في الأرض بخير الحق وظنوا أنهم الينا لا يرجعون فأخذناه وجنوده فنبذناهم فى اليم ، فانظر كيف كان عاقبة الظلمين ، ٠٠

أما المتقون الصادقون الذين يعرفون تعم الله عليهم قلا تطنيهم وانما تدنسهم

الى الشكر قان الله يزيدهم من تعمه وما يدريك لعله يزكى ء أو يتذكر ويبسط عليهم رحماته في الدنيب والآخرة قال تصالى : «لئن شـكرتم لأزيدنكم واثن كفرتم ان علمابي لشديد ، وقبد أنبأنا الله أن أسس الحكمة عند لقبان تتلخص في شكر الله مولقد آتينا لقمان الحكمة : أن أشكر لله ، ولمنا من الله على سليمان بالملك وتسخير النجن والريح وغير ذلك من النعم الثني لم يهيها أحدا غير. لم تطغه هذه النم بل دعا ربه قائلا نی خشوع : « رب أوزهنی أن أشكر تستك التي أنعمت على وعلى والدي وأن أعمل صالحا ترضاه وأدخلني برحمتك في عبادك الصالحين ، ولم یقل ورثت الملك عن أبی ، ولا توالت على النم بغضل عبادتي ، وانما قال : ء هذا من فضل ربي ليبلوني أأشكر أم أكفر ، ومن شبكر فانما يشكر لنفسمه ، ومن كفسر فمان ربى غنى كريم ، ويوسف عليه السلام ــ وقد آتاء الله الملك بيتضرع الى وبه قائلا : د رب قــد أتيتني من الملك ، وعلمتنى من تأويل الأحاديث فاطسر السموات والأرض أنت ولى فى الدنيا والآخيرة تم توقني مسلما وألحقني بالصالحين ٥٠

وقد أنبأنا الله سبحانه أن من الناس من يغمره الله بفضله فيطنى ويتجبر و ان الانسان ليطفى أن رآه اسنفنى ، ويقول كما قال صاحب المجتنين هذا لى وصا أخلن السماعة قائمة أو يقول كما قال قارون و انما أوتيته على علم عندى ، \_ و واذا تولى سعى فى الأرض ليفسم فيها ويهلك الحرث والنسل ، والله لا يحب النساد ، واذا قبل له اتق الله أخسانه المسرة بالانم فيحسبه جهنم ولبس المهاد ، و

فمن أخذته العزة بالاتم وعبد نفسه من دون الله مغبس مثوى المتكبرين، و وأما من خاف مقام وبه ونهى النفس عن الهوى فان العجنة هى المسأوى، ونعم أجر المالمين،

والجباد المتكبر مطرود من دحمة الله ، وهو مع ذلك محفوف بكراهية الناس ، فان كان حاكما جبادا مزقوه بألستهم سرا ثم عسلوا على تقويض سلطانه ، وان لم يكن حاكما بعنوا عن عبوبه جاهدين وجسموا هذه النيوب وجملوه سخرية في المالمين ، وكيرا مايكون كبره وجبروته سنادا يحساول أن يستر به هذه البيوب فلا يلبث الستاد أن يسترق ولا يبرح

الخلفاء حتى يظهــر ، وعلى المتكبــر المتجبر أن يعلم أن للناس عبوتا تبحث وألسنة تمزق •

وان خالها تحقق على الناس تملم وقد تحدث السرب من قديم عن الصلف والفرور ، فمن حكمهم قول عمر بن الخطاب •

ومهما تكن عند امرىء من خليقة

و ما وجد أحد في نضه كبرا الا من مهمانة يجدها في نفسه ، وهمدا هو ما كشفه علماء النفس حديثا عن مركب النقص ومحاولة ستره بعملية التعويضء ويضرب المؤرخون العرب أشبلة لبعض التكبيرين فقد ذكروا النبوى ليتسبع وائل بن حجر في يوم فاثقاء فقسال لواثبل أردفني على راحلتك ، فقال له لست من أرداف الملوك ، قال فأعطني خفيك ، قال : أكبره أن يسمع أقال اليمن أاك لبست نعلي ، ولكن اهش في ظل ناقتي وحسبك بهذا شرفاء ويذكرون أن أبا ثوابه قال لفلامه : اسقني ، فقال الغلام : نعم ، فقسال له : انما يقول ( تمم ) من يقـــدر أن يقول ( لا ) وضربه شربا مبرحاء وتنصدت مرة

الى أجيرعنده ، تم تمضمض استقذار ا لمعاطبته ؟ وبعضهم خسرج به الكبر الى الكفر ، ذكسروا أن امرأة سألت سبعيد بن زوارة عن الطريق قائلة دلني عليه يا عبد الله ، فقال : أشلى ويعسدا عن النساس واسراعا الى نار الله فسا من أمثالك ، فقال : لقد كلمتب الله شططا!!!ومن المتجبرين من يبلغ مه التجبر الى السقه والحماقة مشال ابن السلماني فيفخر بهذا قائلا :

> أتب على جن البلاد وانسبها ولو لم أجد خلقا لتهت على نفسي أتيه ۽ فلا أدري من التيه من أنا ؟ سوى ما يقول الناس في وفي مالي

قان صدقوا أبي من الاس متلهم فسا في عيب غير أني من الأنس

وكلما أسرف المرء في عشق تفسه وعبسادة ذاته ازداد بعدا عن الله ع يكون من عبيد الله ؟وتحدثوا أن رجلا جهنم وبئس المصدير ، ونحتم مقدالنا قال لعبيد الله بن زياد بن ظمال : كار البما رواء الشبخان عن النبي صلى الله عليمه وسملم : ﴿ أَلَا أَخْبِرُكُمْ بِأَهْلُ السار ؟ كل عشيل جواط متكبر ، والعتسل : همو العليط الجافي ، والجواظ : الضخم المختال في مشبته،

ومن قسل عبادة الذات عبادة الأهواء والشبهوات وهي موضبوع حديثنا التالي ان شاء الله ؟

على عبد العظيم

# بين الكتب واليقعف

#### م علم العدل الاقتصادي الاستاذ زيدان أبو الكارم

هبنذا البكتاب الذي نشرته دار الترات بالقاهرة يقع في ٣٢٠ صفحة مرالقطع المتوسط لا وهويمثل الحلقة الثالثة في سلسلة " بناء الاقتصاد في الاسلام ۽ وينفس العنوان كاتت الخلقة الأولى وكاتت الحلقة السائبة ه مذهب ابن عبساس في الربا بين مذاهب فقهاء السنة والثعيبة، والمؤلف من خبيرة علماء الأزهر العاملين في مجال العكر الاسلامي، وكتابه الذي بين أيدينا وعلم العدل الاقتصادي : الطريق الالهي لشموب العالم ، دليل عبل دأبه في مواصيلة البحث في موضوع ذي أهمية خاصة ، فالكتبة الاسلامية لاتزال في حاجة الى المزيد من الدراسات الاقتصادية الأسبلامية المسارتة ه

الاقتصيادي العلمي الأسيال في الاسمالام ، وطنيها وقوميها وعالما م وعجز المذاهب الاقتصادية الماصرة عن الوصدول الى المدل الاقتصادي تظريا وعلميا ــ الحاجة الى متماهح لدراسية العدل الاقتصادي في جميع مراحمال التعليم ، لكن ما هو عملم العدل الاقتصادي ؟ يحيب المؤلف : انه علمجديد تهديئا اليه النصوص القرآنسة ، وتسمخره في خسدمة الانسانية على المستوى الملمى والعالمي الذي يتخطى حـــدود الأوطان ء وكذلك يتخطى عصسة الأديان ، لأنه يدافع عن حقوق الانسمان في كل مكان ٥٠

كذلك يشبع المؤلف الى مميزات الاقتصاد في الأسبلام : أنه اقتصاد عادل ؟ الهدف الأساسي له تنطق البدل ، وانه اقتصاد علمي ، وسائله مشمدة على السلم وتقسيدمه م واته يرى المؤلف: أن التصــوص التماد رحم ، لأنه يرعى الماجزين المقرآنيــة والنيــوية تثبت : المعــدل عن العملكما يرعى حقوق القادرين علب ، وذلك لأنه ينبغي سحادة سوانا مثل هذا و خطأ ففياء السخة الاسان ، وانه اقتصاد أصيل في والشيعة في اصابة العدل الاسلامي الدين الاسلامي ، لا يصير عسلما من في الاقتصاد ، نحص بشيء من الأسيء فرط في مبادثه ، وأخيرا : انه اقتصاد ولو جاء العنوان إ خطأ بعض المقهاء مكومي ، لا يستطيع أن يعيش بدون ، لكان شيئا مغبولا، وقد سبق للمؤلف حسكومة تحطط ، وتنظم ، وتعلن سوق هذا الاتهام بالجملة للمقهاء في الحدود وه قوبات وتراقب تنفيذها كنابه السابق ، مذهب ابن عباس في وتحميها ، الربا ، لذلك كنت أود أن لا يتكرر

و يحبب المزعم عن تساول دى أهبية : لمادا التسمية الجديدة و علم السدل الاقتصادى و ورفض أحد السوابين اللذين الستهرا أخيرا : و الاقتصاد الاسالامى ما المتراكية الاسلام و ويقول : لأن كلا الاسمين لا يفي بالفرض ولا يدل على المقصود في همذا المقام > ولأن و اشتراكية ألاسلام و مثلا > عنوان يدل على جانب يسكن أن يواجه بعضوان آخر واسمالية الاسلام و أو و شيوعية ورأسمالية الاسلام و أو و شيوعية الاسلام و الى غير ذلك من المتاهان و الاسلام و الى غير ذلك من المتاهان

وبعد: فالحق أن دراسة المؤلف
 جديرة بالنقدير ، وحسبه من التقدير
 عمقه في البحث ، وصبره على صانات
 التنقيب ، وابرازه معيزات الفكر
 الانتصادى الاسلامى ، لكن حين نقرأ

سوانا مثل هدا و خطا فقياء السنة والشيعة في اصابة العدل الاسلامي في الاقتصاد و نحص بشيء من الأسيء ولو جاء المنوان إ خطأ بعض العقباء ولكان شيئا مقبولا وقد سبق للمؤلف سوق هذا الاتهام بالجملة للمقهاء في كنايه انسابق و مذهب ابن عاس في الريا ع لدلك كنت أود أن لا يتكرر وما كان أغناه عن هذا بأبحائه القيمة وما كان أغناه عن هذا بأبحائه القيمة الحسادة ع كذلك لاحظت أن الحسادة ع كذلك لاحظت أن ولا بإعداد المهرست اعدادا يسهل على القارىء العتور على ضالته من الزوايا ولا يتكرد تقديرنا للكاتب وللكتاب مه ويتقي بعد ذلك انتيار ولكتاب وه

# أبو عبيدة أبن الجراح فلاسستاذ عطية عبسد الرحيم عطية

يواصل المؤلف العالم الدوب دراساته عن صفوة من أصحاب رسول الله في سلسلة دراسات اسسلامية ع وكتب اسسلامية ٥٠ في السلسلتين اللتين يعسسدرهما المجلس الأعلى للشئون الاسلامية بالقاهرة ٥٠ والمؤلف

لا يهدق إلى كتابة سيرة ، أو تسجيل ترجسة ، وانسا يهدف الى ابراز شخصية كان لها دورها الطليمي في مشرق الاسلام ، والى تقنديم تموذج رفيع يحتىذي به شبابنا المسلم في مسار حیاته ه

ومكانته عنب رسبول الله ( ص ) ، ودوره قمي غزوة ذات السلاسل سنة ٨ هـ حيث أرسله الرسول على رأس - لربه ٢ وأعلمهم ليوم معاده •• ه لواء كمدد للقائد عمرو بن العاس ء ودوره أيضا فمي غزوة أحد حيث كان واحدا منن ثبتوا مع رمسول الله ٢ وموقفه الناصح لعمر حين انغمل في سلم الحديبة ، وموقف في اختيار خليفة لرسول الله ع حيث اتنجه اليه عبر قائلا : ايسط يدك يا ابن الجراح لأبايمك ٥٠ فاتك أمين هذه الأمة على لسان رسول الله ، فرد عليه : أتبايعني وفيكم الصديق ثاني اتنين ؟ ما كنت لأتقدم بين يدى رجل أمره رسولالله أِن يؤمنا فأمنا حتى مان ءه كذلك أبرز المؤلف دور الصحابي الجليل في قتح الشام ، وقدم تبذة من فضائله ، ﴿ فِي التَمْوَفَ ، وأَثْرُ الأَسْتَاذَ الكَامَلُ فِي

وحسنا الانبارة الى كلمات عمر عنه : ه غرتنا الدنيا كلها غيرك يا أيا عددة م وكان الختام المسك وصية أبي عبدة عند وفاته : ﴿ أَقِيمُوا الصَّمَالَةُ فَي أوقاتها • وتواصوا بوانصحوا لأمرائكم ولا تنشوهم ، لاتلهكم الدنيا • • قان امراء لو عمر ألف حول ما كان له يد تحدث المؤلف عن نسب أبو عيدة من أن يصير الى مصرعى هذا الذي ترون ء ان الله تعالى كتب الموت على بني آدم فهم ميتون. • فأكيسهم أطوعهم

 ويمد - فقد كان المؤلف موفقا في الاختيار ۽ كما كان موفقا في الأيجاز ٥٠

يه المربي : للاستاذ حسن كامل اللطاوي

هذا الكتاب الذي قامت بنشره و دار مصر للطباعة والنشر ، بالقاهرة ، يقم في أكتر من ماثتي صفحة من القطع العسنير ، والمؤلف وكسل وزارة الخزانة المسابق من المشتغلين بالفكر الصدوفيء وكتابه هذا يبشر تمهيدا

الناس رسالة الصوفية فعايوهم وأنكروا عليهم مسلكهم ظلما وزورا بم فمن قائل: أن التصوف يدعة لا أصل له في الدين ۽ ومن قاتل ۽ ان الصوقبة -قوم كسسالي متواكلون ٥٠ أو غلاة ـ منشددون ٥٠ وكل هذه الاعتراضات بعيدة عن الصواب ••

تمتبر المستحات الأربعون الأولى من الكتاب تدور حول معنى الصوفية وكيف نشأت ، ومم اشتق اسمها ، وما غايتها وقواعدها وسبيلها في تشر مبادىء القوم ٥٠ وبعد ذلك : كيف تعفتار أستاذك ؟ ومن هو أستاذي ؟ ويحيب المؤلف : اته سيدى الشيخ المارف بالله السيد / عبد السلام الحلواني ٥٠ ثم يتحدث عن أسلوبه ورسائلهوأقواله وكراماته ومراتيهه ويختم كتابه ببحث عن منهج الطريقة الخليلية وأوصاف شيخه ••

وبمدال فمندما تلقبت الكتاب توقمت من مؤلف له شهرته في عالم التصوف أن يقدم لنا منهجا فيالتربية الروحية، منهجا شباءلا مستمدا من أصبول

تربية الروح ، ومن أهداف المؤلف - الشريعة النسراء ، أعنى أن يكون كما جاء في مقدمته : وقد جهل بعض الكتاب معالم على طريق المعرفة بالله عز وجل ، لكن المؤلف حرص على آن یکون کتابه شبه خاص به وبشیخ طريفته، أو بمعنى أدق كتاب دعاية، لكن من الانصاف أن تقرر هنا ء أن المؤلف الفاضيل لديه من الاستعداد الملمى ما يجمله ينقم عامة السلمين اليوم في عصر التحديات التي تواجه الاسلام فكرا وتراثا هه

#### ه كاتبة تحترمها:

الأستاذة عليمه العمالحي المحررة بالجمهورية ، مسحفية تفرض علينا احترامها ، كتبت ترد على زميلة لهـــا في صحيفة روز اليوسف ۽ طالبت ب بلا أدتى حياء ــ اعادة البقاء الرسمي كحل لمأساد انتشار أوكار الدعارة :

ه الدعوة التي ترفيع رايتهما دوز اليوسف يقلم الزميلة مديحة لاباحة الدعارة ، هي دعوة لممارسة الرذيلة بتصريح من الدولة ، وتأبيد الانحراف بطريق رسمي، وليس يعني 

وأسى في الرمال - كما تنهم الزميلة كل من يعارض وأيها - وانما أقول ؛ ان وجسود الانحراف وانتشساره لايفرض على المجتمع الاستسلام له ه ولا يفرض على الدولة الاعتراف به عوان تنشغل بتقيفه وتنفيمه ه ولكن الواجب يفرض علينا - ونحن بلد اسلامي - مضاعمة الجهد لمقاومته علم وفي عرف مجتمعنا عب ه عيب يا مديحة ع ه مجتمعنا عب ه عيب يا مديحة ع ه

ولا مجال للتعقيب : الا أن نذكر حديث رسول الله صلوات الله عليه :

ان مما أدرك الناس من كلام ولكن على بذل النفس واا النبوة الأولى : اظا لم تستح فاسنع سبيل اقامة المثل الأعلى : •
 ما شئت : •

4.4

#### ي قراءات :

د لم تظهر شريعة أرسخ فواعد في الساواة واحترام الحقوق > ولا أجمع لأصول الحياة الاجتماعية > وأشحل لمتاصر النياة الاجتماعية > وأشحل لمتاصر النياوات الانسانية من الشريعة الاسلامية > ذلك لأنها قامت على مراعاة الحقوق الطبيعية \_ وراعت في وضعها - لا مصلحة المجتمع الاسلامي وحده \_ ولكن مصلحة المجتمع الاسلامي وحده \_ ولكن مصلحة المجتمع الاسلامي وحده \_ في بناء جماعتها ألا يكون أمرهم قائما على التضخم بامتصاص دماء المقهورين ولكن على بذل النفس والنفيس في سبل اقامة المثل الأعلى > •

محمد فريد وجدى محمد عبدانه السمان

#### دين عميل لا جيمل :

عن أبى هريرة رشى ألله عنه عن النبى صلى ألله عليه وسلم قال :
 وما تهيتكم عنه فاجتنبوه وما أمرتكم به فافعلوا منه ما استطعتم .
 فانما أهلك الذبى من قبلكم كثرة مسائلهم واختلافهم على أنبيائهم .

## بابالقىتىرى

للائستاذ محمود محمد رسلان

#### السسؤال

ورد للمجلة السؤال التالى : من السيد/محمود محمد بركات البرم يقول فيه :

عدة المحاتف •• ثلاث حيفات، والآيسة ثلاثة أشهر ، والصغيرة التى ليست من ذوات الحيض عدتها ثلاثة أشهر ، والمحلمل عدتها بوضع الحمل والمتوفى عنها زوجها عدتها أدبعة أشهر وعشرا ، والنرض من مشروعية المعدة براءة الرحم •

فما حكم الشريعة الاسلامية فيما لو أصبحت المرأة ليست من ذوات العيض بسبب عملية جراحيسة استؤصل فيها الرحم ، والسؤاله :

هل عدتها كمدة المحامل؟ أم كمدة الآيمة بم أم كمدة الصغيرة؟ أم كمدة المتوفى عنها أوجها أم كمسدة المحافض؟

أفيدونا أفسادكم الله ونفع بكسم العلم والدين •

#### الجبواب

الحمد لله وكفى وسلام على عباده الدين اصطفى •

( أما يمد ) فنحب قبل أن تجيب على المقطع الأخير الذي يجمله السائل مناط الخطاب أن تنبه الى ما يأتمى :

أولا - ليست براءة الرحم علة في المحكم بالعدة حتى يدور عليها حكم المسلة وجودا وعدما ، وانها هو أمر شبدنا الشارع به ، ومن حكمته براءة الرحم ، وقرق بين الحكمة والعلة ، ولو كانت العلمة براءة الرحم لمساؤوجب العددة على المجوز الآيسة وعلى الصغيرات اللائي لم يعضن ،

تاتيـــــا ــ لا يمكن القطع بأن استئصال الرحم يقطع الحيض ، لأن

الحمض •

النا - اذا استؤصل الرحم من المرأة فهی بین أمرین : اما أن تنحیض فیسری علیها ما کان بسری قبل نزع الرحم، واما ألا تمحيض فيسرى عليهما حكم اللائي يشس من المحيض وعدتهن ثلاثة أشهر ، وذلك سواء كان امتناع الحيض بسبب طبى أو يسبب طبعي فالحكم التربص تلاتة أشمهر والله تمالي أعلم بالصواب •

محدد نجيب المليمي صاحب تكملة المجبوع

#### المسؤال

جاءًا سؤال من السيد/عيسة الله غريبه

ولمنا كان هذا السؤال قد وردت الاجابة عله من لجنبة العتوى سابقا وكان الجواب لفضيلة المرحوم الشيخ محى الدين عبد الحميد فقد رجمنا الى هــذه الاجابة ونشرها اتماما للفائدة وليم النفع بها .

#### السيؤال

أولا سيقول الله تمالي : د اذ قال الله ياعيسي اني متوفيك ورافعـــك الى ء •

للمبيضين دورا رئيسيا في افراز دم ويقول سبيحانه وتعالى : هوما قتلوه وما صليوه ولكن شبه لهم ، •

فهمل هنماك تعارض بين الآيتين فجاءت احداهما لتنسخ الأخرى ؟

وهل وفاة عيسي ــ عليــه الصـــلاة والسلام – كوفءة سبائر البشر أم لوفياته منني آخر ، وأنه رفيع إلى السماء يجسم ويروحه ؟ •

تانیا \_ یتوارد علی لسان کثیر من السلمين بأن سيدنا عيسى سوف ينزل آخر الزمان ويتزوج ويقتل السميح الدجال ويحكم بالشريعة الاسلامية ثم يموت ويدفن بحوار قبر سيندنا محمد ــ صلى الله عليه وسلم ــ فهل هذا سنجيع ؟ د

#### الجسواب

الحصند لله برب العالمين والعسلاة والسلام على سيد المرسلين سميدنا سحمد وعلى آله وصحبه أجمعين •

آمايسك ت

فالحسديث من عيسى ـ عليــه الصلاة والمسلام ... للاجابة عما وود فى استفنائكم يتضمن موضوعين : أولهما : عن رقعه إلى الله •

وقبل أن تتحدث عن أحد هذين الموضموعين نرى أن نشمير الى أن الايمان بالنب أمر واجب في عنق كل مسلم ، وقد افتح الله به كتابه فقال : \* آلم ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين الدين يؤمنسون بالنيب ويقيمبون الصلاة ومسا رزقناهم يتعقون ۽ ه

فبدأ في وصف المتقين بالايمسان بالغيب قبل اقامتهم فروض الايمانء والنب : كل ما لا تدركه الحبواس الخبس مسا ثبت الخبر عنه عن الله تعالى أو عن وصوله - صلى الله عليــه ومسلم \_ وذلك مثل الايمان باليوم الآخر وبالجنة والنار وبمذاب القبر وتعيمه وما أشيه ذلك •

فكل مسلم ينكر شيئًا من هذا بعد ثبوته ثبوتا قطميا بنص من القرآن أو التحديث فهو عاص أشد المصبان ويخشى أن يكون كافرا ء

ٹم تقبول عن رفع عینی ۔ علیہ الصلاة والسلام ــ الىاقة : كثر كلام العلمياء فمي هسفا الموضبوع والذي يترجح عند اللجنة قول الجمهور من

والشاني : عن نزوله الى الأرض علماء الشريعة الاسلامية سـواء في ذلك أعل السنة والشيعة والمنزلة وسواء في ذلك علماء الكلام وعلماء التفسير وعلماء الحديث قال هؤلاء جبيا : اذالة رفع عيسى اليه ينجسمه وروحه ولم يمكن أعداء اليهود من قنله •• بل ألقى شبهه على واحد من اليهود فقتل أو على واحد من أتباع عيمى ما عليمه الصملاة والمملام ما ضحى بنفسه فداء ليسي عليه الصلاة وانسلام ـ واستدلوا على ذلك بقوله تعالى : د وما قتلوه وما صلموه ولكن شبه لهم ، ويقوله : د وما قتلوه يفينا بل رضه الله ع ٠

ويقوله سبيحانه وتنالى : دياعسى اني متوفيك ورافعك الى ء .

ووجه الاستدلال من الآيتين يرجع الى وجوه عدة تجتزىء منها ما يلي : أولا - جمل الله مسيحانه الرقع مسلطا في الآيتين على الضمير المراد به عيسي فقبال : رافعيات بضيمير الخطاب، وقال: بل رقمه بضمير النمة واللغة العربية جرت على أن الضمعير يقصد به ذات من يمنى به فاذا قال قاتل : انت أو اياك أو كلمتك لم يعجز أذيكون المراد بعالا شخص المخاطب لاشئا مضافا اله كملمه أو روحه م

واذا قال هو أو اياك أو كلمته لم يحز أن يكون المراد به الا شخص الناف المعلوم لاشيئا مضافا اليه بم وارادة شيء مضاف اليه مجال يحتاج أولا الى القرينة ولا يجموز المصمر اله مني أمكنت الحقيقة ، وقد قلنا ان الايمان بالنسب ومنيه ذلك واجب على كل مسسلم ، متى جاء به العقبر عن الله تعالى أو عن رسيوله ــ صلى الله علمه ـ وبيلم و

تانا بـ أنه في الآينة الأولى جناء بالرقع اليهبعد نفي قتلهم اياء وصليهم له معطوفا بحرف بل الذي يقضي أن ما بسده شد ما قبله ، فكأنه يقول ان قتلهم ایاد ۲ ومسلبهم له یاطسل لم يحصل الاعلى وجه التفسيه لهم والتلبيس عليهم ، والذي حصل هو رفعه البه ولا يكون الرقع ضدا للقتل والصلب الا اذا كان رضا بالجسد اذ الرفع بالروح وحدها لايضاد القنل والمسلب لأنه عسى أن يكبون قتيلا مرضيا عنه فيرفع الله روحمه البسه كالشهداء •

في البخاري وصحيح مسلم وهما أصح ويكون العطف للتفسير ، وليبان أن

كتابين في الاسلام بعد القرآن الكريم تمس على أن عيسي ينزل في آخر الزمان ، وسنتمرض لهذء الأحاديث في البحث الثاني ولا يكون نزول الا عن صبعود والصنعود هيو الرقع ء ورسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ أعرف النساس باسستعمال الألفساظ العربية •

أَنْ قَالَ قَاتُلَ : أَلِسَ اللَّهُ تَمَالَى يقول : في الآية الثانية = اني متوفيك ورافصك الى ۽ وأمسل التوفي هو اذهاق الروح بالاماتة فظاهر هاذه الأَيَّةُ أَنَ اللَّهُ تَمَالَى تُوفَّى عَيْسَى وَرَضُهُ اليه بعد ذلك، ومتى مات فالذي يرقع بمد موته هو روحه فلم يكن فيالآية دليل لمما ذهبتم اليه •

فالجواب على ذلك من عدة وجوء الأول : أتنا لا تسلم أن معنى التوقى هو ازهاق الروح بالأماتة فعسب بل للتوفي عدة معان منها أن يكون المراد أنى آخــذك كاملا جــــــدا وروحا كقولهم توقى الرجل ماله من الدين واستوفاه اذا أخذه جميعه فيكون نالثا \_ أن الأحاديث التي وردت مني متوفيــــك كممني رافعــك الي

اللفظ • ومنها أن يكون المراد القاء النوم عليه كما ورد في قوله تعالى : ه وهمو الذي يتوفاكم بالليمال ويعلم ما جرحتم بالنهار ۽ ه

رابعامد مسلمنا أن المراد بالتوفى الوفاة حقيقة وهو ازهاق الروح بمعثى الامانة ولكن ذلك لا ينبيد في اثبات أن عيسي توفي قبل أن يرقع الى الله بل يجوز أن يكون المراد الاشارة الى عيسي بأنه أن يموت قنيلا ولا مصلوبا بأيدى أعدائه وانسا يموت بالوقاة الطبيعية فكأنه سبحانه يبعث الطمأنينة الى ألب عسى - عليه الصلاة والسلام -وكأنه يقول له : د كن على ثقة من أن الذي ينزع روحك من جسدك هو اللهتمالي بواسطة ملائكته وأماهؤلاء فلن يكونوا سببيا في ازهاق روحك المراد بالاماتة بعد أن ينتهى أجله المقدر له عنســد الله بعد نزوله الى الأرض وذلك لا يتنافى مع تقديم قوله مسحانه متوفيك على قوله جل شأنه ورافعك الى لأن العطف بينهما بالواو ، وقد علم أن الواو تعطف السابق على اللاغثتى

المراد معنى خاص من معان يعضماعا واللاحق على السبابق اذ هي لمجرد النجمع بين المعلوفين من غير ترتيب ه وما يقال في هذه العيارة معتوفيك، يقال مثله في قوله سبيحانه و فلما توفيتني كنت أنت الرئيب عليهم ء

وأما الموضوع الثاني : وهو نزول عسى \_ عليه الصلاة والسلام \_ في آخسر الزمان فانا نفرر أن القسرون التلاثة الأولى التيم هي خير القرون ينص رسول الله صلى الله عليه وسلم في قوله : د خير القرون قرني ۽ ثم الذين يلونهم تمالذين يلونهم وقيها كان أصحاب رسول الله - صلى الله عليهموسلم ــ كلهم أجمعون وأتباعهم وتابعوهم يلحسان ، وفيها أيضا كان أثمة الهدى من أمثال أبي حنيفة ع ومالك ۽ والشائسي ۽ وأحمد بن حنبل بالقتسل أو الصلب ويعبوز أن يكون والأوزاعي والسفيانين وفيهسا كان أثمة المحدثين كالمخارى ومسلم وقمها كان شيخا أهل السينة والجماعة في علىالمقائد وهما أبو النصس الأشعرى وأبو متصور الماتريدي وان تأخرت وفياة هيذين الامامين الى أن قضيها ما يقرب من ثلث القرن الرابع •

تقول : ان هذه القرون قد انتفت ولم يعرف عن أحدد من وجالاتها خلاف في رفع عيسى وفي نزوله في آخر الزمان فكان ذلك اجماعا من أهل هذه القرون على ذلك ه

ويمكن أن يستدل بهانة الكلام بقوله ثنائى : حوان من أهل الكتباب الا ليؤمن به قبل موته » اذا وجمنا الضمير في دبه وفي دموته الى عبى وكأنه قبل : وما أحد من أهل الكتاب اليهود والتمارى الا ليؤمن بعيسى قبل موت عبى وها المتسال في الآية الكريسة وهو قريب جادا ويمكن أن يستدل له يقوله سبحانه ويمكن أن يستدل له يقوله سبحانه وانه لعلم للساعة ) - ٢٢ سورة الزخرف \_ أي علامة عليها •

قال القاضى اليضاوى : و وانه أى عيسى ابن مريم أسلم للساعة لأن حدوته أو تزوله من أشراط الساعة يملم به دنوها •

وبالاستدلال بهانين الأينين يعلم خطأ من قال انهليس في القرآنما يؤخذ منه نزول عيسيلا تصريحا ولا تلميحا ولا اشارة بل هو مذكور كما بينا •

ويستدل على هذا الرأى بما رواه الاماماليخارى والامام مسلم وقد قرو علماء المحديث أن أصبح الأحاديث ما اتفق عليه البخارى ومسلم وقد رويا عدة أحاديث نجترىء منها بحديث واحد طلبا للاختصار وهو عن سعيد بن مسيب عن أبي هريرة عن سعيد بن مسيب عن أبي هريرة صلى الله عنهما قال : وقال رسول الله بعده ليوشكن أن ينزل فيكم ابن مريم بعده ليوشكن أن ينزل فيكم ابن مريم حكما عدلا فيكسر الصليب ويقتل المخترير ويضع الجزية ويفيض المال حتى لا يقبله أحد وحتى تكون الديا وما فيها ه ه

ثم يقبول أبو هريرة - رضى اله عنه - وافر وا ان شئتم و وان من أمل الكتاب الا ليؤمنن به قبسل موته ويوم القيامة يكون عليهم شمهيا ، وواه الشيخان والترمذي وابن ماجه وابن أبسى شمسية وابن مسردويه وغيرهم ،

وتأويل هذا الحديث غير مقبول ما دمنا قبد قررنا أن الايمسان بالنيب وهو مالا يدركاالحواس أمر لايجوز مسائل كثيرة مما يجب الايمان به وفى السماء ، • هذا من النساد ما لا يخفي .

> ومن ردىء ما أول به هــذا الحديث ما يشبب الى الشبيخ محمد عبده وملخمسه أن سنى تزول عيسى في آخسر الزمان أن مسادئه التي عاش ينشرها بينالناس منالرحمة والسلام تنتقر ۽ وليس مناه اُن شخص عيسي يظهر واتما قلنا ان هذا تأويل ردى. لأن التمير عن الماديء بالتمخص غير معهود والعلاقة بينهما بسيدة كالالبهد فلا يجوز بلفظ أحدهما عن الآخر ه

هدا فضلا عن أن هذه الماديء من أول ما دعا اليها الاسلام في مثل قوله تعالى ؛ كتب وبكم على نلسه الرحمة : ولقد جاءكم رسول منأنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريض عليـكم بالمؤمنين رؤوف رحيم » د وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ، •

وقوله عليه الصلاة والسلام : ٣ مثل المؤمنين في توادهم وتراحمهم كمثل الجمع اذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالسبهر والحمى -

تركه والالكان لكل واحد أن يؤول الراحمون يرحمهم الرحمن ارحموا كل شيء لا تدركه حواسمه فتضيع من في الأرض ـ يرحمكم من في

وفي الدعاء المأثور عنه صلى الله عليه وسلم ء اللهم أنت السلام ومنك السلام واليك يعود السلام فحينا ربنا بالسلام وأدخلنا الجنة دار السلام ، • والسلام ــ في عقيدة كل العلماء الذين تعرضوا للقول به على أن يحكم بشريعة الاسلام ويعلن انه أمن بمحمد ــ صلى الله عليه وصلم ـ وأنه يدعو الناس الى دين الاسلام كما جاء في الحديث انسايق فلا يعترض بأن محمملاً ــ صلى الله عليمه وسلم – خاتم الأنبياء والمرسلين لأن عيسى حين ذاك ليس ارسولا جديدا ه

ونبحن تعتقبد أن الكلام في هسذه الموضوعات التي لا يترتب عليها اقامة حكم شرعى الآن لا ينشأ عنه الا بالبلة الأفكار واضمطرابها والاختلاف بين جحد واثبات واقرار ونغى وقد ينشأ عنمه عداوات وشحناء والله المستعان والله تمالى أعلم •

رئيس لجنة الفتوى بالأزهر الوقيم معمد محيى الدين عبد الحمياء

# انبستاء و آلياء

### للاستاذ إبراهيم حامد النويهى

السامية وشريعته السمحة ، وتتعسك بما جعله الله تبالى معجزة خالدة على صدق وسالته ، تتبسك بما جاء فى القرآن الكريم الذى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ، تنزيل من حكيم حميد ، من قال به صدق ، ومن حكم به عدل ٠٠٠ ) .

#### ثم ختم بيانه يقوله :

(أيها السامون ليمكن احتفالنا بهذه الذكرى تمسكا بهديه وتعبيرا عن شرف انتسابنا للرسول الأعظم والسيل الى ذلك أن تخلص انتوايا، ونؤكد المزم ، وتوحد الجهود لتطبيق أحكام الشريعة الاسلامية لتصل حاضرنا ومستقبلنا بماخى أوائلا فنحسم الشر وتقضى على المفساد ، ونتم بالأمن والرخاء فى ظل عدالة السياء) ه

#### بیان فضیلة الامام الاکیر شسیخ الازهر فی ذکسری المولد النبوی الشریف :

وجه فعنيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر بيانا الى العالم الاسلامي في ذكرى المولد النبوى الشريف قال فيه :

(أيها الاخبوة المسلمون:
اتنى أهيب بكم ألا يتمثل احتفالكم
بهذه الذكرى في تقديم الحلوى للأهل
والأقارب أو في السرادقات تقام
والندوات تعقد لالقاء الخطب أو اذاعة
الأحاديث ع أو ترتيل الأناشيد في
الأحاديث ع أو ترتيل الأناشيد في
نواحى المنفسة في حياته الحافلة
بجلائل الأعمال فقط ع اتما يجب أن
يكون احتفالنا وفاء لصاحب الذكرى ع
وولاء لرسالته المقدسة ع وذلك بأن

# احتفال الازهـر بالواد النبوی الشریف :

أقام الأزهر احتمالاً بمناسبة بدء الاحتفالات بالمولد النبوى الشريف بالمجامع الأزهر ، وذلك مساء يوم المخميس ١٠ من ربيع الأول ١٣٩٦هـ.. ١١ من مارس ١٩٧٦م ٠٠٠

وشهد الاحتمال عدد من كيار رجال الدولة والقوات المسلحة وسفراء الدول الاسلامية والعربية بالقاهرة ••

وألتى فضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار وكيل الأزهر كلمة الاحتفال ، تحدث فيها عن مكانة الذكرى والدروس المستفادة منها ، وطالب المسلمين بالسبر على هدى النبى الكريم صلى الله عليه وسلم، والافتدا، يستنه ، والعسل بالقرآن الكريم ، وتطبيق أحكام الشريعة الاسلامية في حاتهم ، ه

# احتفال الاوقاف بالولد النبوى الشريف :

أقامت وزارة الأوقاف احتفالا رسميا يذكرى المولد النبوى الشريف بمسجد الامام المحسين ـ رضى الله

عنه ـ ودلك مساء يوم السبت ١٢ من ربيع الأول ١٣٩٦ هـ - ١٢٣ من مارس ١٩٧٦ م • •

وأناب الرئيس محمد أنور السادات السنشار عادل يونس وزير العدل لحضور هذا الاحتفال ع وشهد الحفل فضيلة الدكتور محمد حسين الذهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهر وعدد من الوزراء وسعراء الدول الاسلامية والعربية بالقاهرة ع وضياط الجيش وعلماء الأزهر وجماهير غضيرة من السلمين والطرق الصوفية هه

وألقى الشيخ محسد محمود السطوحى شيخ مشايخ الطرق الصوفية كلمية تناول فيها حياة الرسول وجهاده كما ألقى الشيخ عبد الرحمن النجار مدير عام المساجد بوزارة الأوقاف فتشاول مكانة الذكرى والدروس المستفادة منها ه

#### احتفالات الوزارات والمحافظات بالولد النبوى الشريف :

أقامت الوزارات والمحافظسات والهشات والمؤسسات والجامعات والماهد والمدارس ووحدات الجش الأعلى للشباب احتفالات بذكرى المولد المملكة العربية السعودية • النوى الشريف عوأناب الرئس محمد أنور السادات، المحافظين لحضور احتفالات المحافظات مكما أقيمت احتضالات بجميع مساجد الجمهور يقوزعت فيها الحلوى اوتناول فيهما العلماء السميرة النبوية الكريمة والدروس الستفادة منها ٠

#### بنك فيصل الاسلامي :

وقم بالقاهرة يوم الأربعاء ١٨ من مستقر ۱۳۹۲ هـ ۱۸ من قبرايو ١٩٧٦ م عقد تأسيس بنك فيمسل الاسلامي بين جمهورية مصر العربية والمملكة العربية السمودية ، الذي يطبق في جميع مصاملاته أحكام الشريعة الاسلامية عويبلغ رأس مال البنك ٨ ملايين دولار ٧ تسهم فيهسا مصر ينسبة ٥١٪ وتسهم السنودية. · /24 imi

وقد وقع عقد التأسيس عن الجائب المصرى فضبلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحلم محمود شيخ الأزهر ٤ النيصل بن عبد العزيز آل مسعود

والشرطة والطرق الصوفية والمجلس رئيس مؤسسة تمحلية مياه البحر في

ومن البجدير بالذكر أن النبك سيقام بتمويل أعمال التعمير والتنمية وأعمىال البنسوك بما يتعق وأحكم الشريعة الاسلامية عاوسيوف يطرح البنك أسهمه للإكتباب العام للمواطين المصريان بنفس القيمة الاسمية للسهم وقدرها ١٠٠ دولار ٥٠

وتصد هسذه خطوة موقفة لقيام مصاملات اقتصادية متفقسة وأحكام الشريعة الاسلامية ، وترجو أن تليها خطوات •

#### • مؤتمر الاقتصاد الاسلامي العالي الأول:

عقد أول مؤتمر اقتصادي اسلامي عالمي بمكة الكرمة يدعوة من جامعة الملك عيد العزيز وذلك في الغترة من يوم السيت ٢١ من صفر ١٣٩٦هـ ـ ۲۱ من قبرایر ۱۹۷۱ م الی یوم الخبيس ٢٦ من صغر ١٣٩٧ هـ ـ ۲۱ من قبرایر ۱۹۷۲ م ۰

وحضر المؤتمر فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبند الحليم محمود شسيخ الأزمر يرافقه وقسد من كبساد علماء

مختلف دول المالم •

المؤتمر :

١ \_ الأعمال المصرفية • •

٧ ــ الزكاة ومصاريفها وتأثيرها في الحياة الاجتماعية • •

> ٣ \_ التأمين بحصيم أنواعه ٠٠ ومن أهم توصيات المؤتمر :

١ ... القضاء على قواله البنوك بالديل الاسلامي وهو المضاربة ٥٠

٧ \_ تشكل لحنة لمراجعة أنواع التأمين ٥٠

٣ ... دراسة الاقتصاد الاسلامي في جميع التجامعات الأمسلامية ووضمع مناهج لهذه الدراسة ٠٠

• مؤتمر السيرةالنبوية بباكستان: عقد في باكستان مؤتسر للسبيرة النبوية الشريفة ، وذلك في الفترة من علمناه المسلمين من سنائر الأقطار

الأزهر ، كما حضره وقود من علماء يوم الأربساء ٢ من وبيسع الأول الاقتصاد والشريصة الاسلامية من ١٣٩٦ هـ ٣٠٠ من مارس ١٩٧٦ م الى يوم التسلاناء ١٥ من ربيع الأول ومن أهم الموضموعات التي تاقشها ١٣٩٦ هـ ١٦ من مارس ١٩٧٦ م.

وحضره فضميلة الامام الأكبر الدكتور عيند النطيم محمود شنبتع الأزهر يرافقه وقد من كسار علمساه الأزهو يضم فضيلة الدكتور حسبين الدهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهريم وفضيلة الشبخ خلف السيد علىءأسي عام مجمع البحوث الاسلامية ، كما حضره وفود من العلماء والساحين يمثلون مختلف دول المالم ه

وانتقت صحلة الأزهر بفضسلة الشيخ خلف السيد على ، الأمين العام لمجمع البحوث الأسلامة وطلبت منه أن يقدم الى القراء انطباعاته عن هدذا المؤتمر فقال:

 كان المؤتمر يؤكد معنى الاخاء الانساني ، والتوثيق والارتساط بين

الاسلامية ، والمشين من علماء الغرب بالكتابة عن الأسلام • •

وكان المؤتمر مبادرة كريمــة من دولة الباكسةان اذ وجهت الدعموة لملماء المسهلمين والمفكرين لدراسة السيرة النبوية الشريفية في ذكري مولد رسول الله صلى الله عليه وسلم، والاحتمام، ها في جميع مراحل التعليم على أن سيرة رسول الله صلى الله علمه حتى الجاسة •• وسملم التي تنضمن تطبيقه العمملي للقرآن الكريم ورسسم المنهج الأمثل لملاح البشرية ، فهو الرحمة المهداة والنممة الكبرى التي امتن الله بها على الانسبانية تم تعشر الأسبوة الطبسة ا والقدوة الحسنة لمسيرة السلمين الى أكرم غاياتهم ••

> وقد تناول المؤتس بالدراسة بمبيرة النبي صلى اقة عليه وسلم من جميع جميع تواحيها على أن ينجد السلمون فيها التبراس الهادي الذي يتبينون في ضوئه الصراط المستقيم الذي دعا اليه الأسلام ••

من أهمها :

٩ ـ عمل الحكومات الاسلامة بالتشريع الامسلامي وتعليقه على أن القبرآن الكبريم والسبنة النبوية الشريفة هما الدسستور الوحد للأمة الاسلامية ٥٠

٧ ـ وجوب دراسة التربية الدينية

٣ ــ كتابة السيرة النبوية بأسلوب جديد سهل التناول ، وبنان ما فيها من كنوز وتراث يقوم عليه بناء الشسباب وتوجيهمه توجيهما صنالحا يقيه شر الانجرافات ويصون عقله وفكره من هذه التيارات الملحدة والغزو الغكرى المادي لتعاليم الأسلام وقيمه ه٠٠

٤ ــ وجوب المناية بتدريس اللغة العربة في كثير من الدول الأسلامة على أنهب الغة القسرآن الكبريم وبدراستها يتمكن المسلمون من فهم أسراره والوقوف علىنواحي الاعجاز وقد اتنخبذ المؤتمر عدة توصبات فحهاء وبه تسبئقيم الألسبنة وتعمسر الأفندة بهديه وتعاليمه وارشاده •

وقد أبدى قضمانة الامام الأكسر الدكتور عبد الحلم محمود شبخ بالجهاد ، عامرة بالنضال ، عثبة الأزهر استعداده واستعداد الدول بالاعتبزاز والاكسار لدينيه ولوطئه العربيسة كذلك أن توفسر كثيرًا من ولأزهريته • الملماء إلى هذم البلاد أتدريس اللغة المربية وآدابهما وتدريس القمرآن الكريم كذلك •

> وقد كمانت فرصة المؤتسر أن يلتقي بجماهير المسلمين في كثير من بلدان باكستان ومدنها لقساء فكريا وروحيا في جو من كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ) •

#### فقيد المجلة والأزهر والإسلام:

قي الساعات الأولى من صباح يوم الثلاثاء غرة ربيم الأول ١٣٩٦ هـ ــ ٧ من مارس ١٩٧٩ م قشدت مجلة الأزهر علما من أعالم المسحافة البارؤين ۽ وفقيد الأزهر شيخا من شيوخه المناضلين ، وقف العالم الاسلامي عالما وداعية من أصدق علمنائه ودعاته المجناهدين بموفقيد مصر رجلا من رجالها المخلصين هو المرحوم فغنسلة الشمينع عبد الرحم فودة تم مدير محلة الأزهر ٥

أنقى فضيلته ربه بعسد حياة حافلة

عاش حيباته في مسبل الدعبوة والوطين ۽ شيارك في كشبي من المؤتمسرات ، وشمارك في النهضية المسحفية المصرية عوجاهم بقلمه ولسباته وفكسره تاعرقت المتسابراء وقاعات الدرسء ومدرجات الجامعات والمحاقل العلصة ته والمنتديات الأدبية، والصبحف والمجالات ، والاذاعية والتليفزيون ، له انتاجهالذي يضم المؤلفسات والكتيات والقيالات والمحاضرات والأحاديث عاشسهداله زملاؤه ومريدوه وتلامينه بدماسية الخلق وقبوة الشبخصة ، وسرعة الملاحظة وحلاوة المنطق وخفة الروح وأدب المداعبة به وتقسديره للعلم وحبه له ه

ودعه الأزهر مسناه الينوم الذي لقى ربه نيه في مشهد حزين ينم عن شدة الخطب وهول الفجيمية فيسهاء وأسرة المجلة اذ تنمى هــذا الفقـــد النجليل اتما تنعى فيهأبا روحيا وأستاذا ورعاية لأسرته واحيساء لتراثه بعسد

رحمه الله رحمة واسبعة وأسكنه فسيح جنانه مع الصديقين والشهداء والعسالحين وحسن أولئنك رفيقا م ابراهيم حامد النويهي

فاضلا وموجها عالمها ۴ وتأمل ــ وقد مماته ٠ عهدت في الأترهر وفاء لأبنائه ــ أن يقوم مجمع البحوث الاستلامية بطبع مؤلفياته خبيمة للدعبوة ووفاء له ع ارانا فه وانا البه واجبون •

طبع بالبيثة العامة لكشون الطابع الأسرية

وكيل أول رئيس مجلس الإدارة على صلطان على

رقم الإيداع بدار الكتب ١٦٧ / ١٩٧٦

الهيشة العامة لششرن اغطايع الاميرية 4 T-25Y1-TTAE

this fact is substantiated by the following reasons:

- i) Al-Mahdi revolution in Sudan for the few months after the Al-'Urbia' movement in Egypt.
- ii) The factors which contributed to the al-Urabia movement were the same which contributed to the Sudani revolution.
- iii) The governmental set-up against which had infruiated the people of Egypt was the same against which the Sudani people had been incited.
- iv) The religious verdict which the 'Ulema' of al-Azhar issued about the deviation of al khadev from the religion of Islam because of his treachery and his defeat at the hand of British army also became for Mahdi the greatest justification for rebellion against the representatives of that government working in Sudan,

v) The Egyptian army which

was deputed to crush Mahdi Movement was busy in Cairo in fighting against the British and Khadev. When the 'Urabi' revolution failed, the English became the masters of the administration of Cairo, Khadev sent a detachment of the army under the command of the British officers in order to crush Mahdi movement. The men at the helm of affairs and the army men of Egypt were supporting with their arms the ranks of Mahdi and were saying : They would not send us to Sudan but for killing us, because of the fact that we were in the Urabian army.

This discussion has been made from different angles having been divided in different chapters and much light has been thrown on the factors which contributed to the making of Muhammad Ahmad 'Abdullah as an "awaited Mahdi' and which made him in the eyes of the Muslims of the world an eminent budger.

#### OUR LATE MANAGING EDITOR Sheikh Abdul Rabim Foda

With heart-felt grief, we condole the death of Sheikh Abdul Rahim Fuda, who passed away on 1st Rabie Awwal, 1396 (March 2, 1976). He was a well-known Islamic scholar, sincere preacher and an active worker in the field of education. He worked several years for the uplift of Al-Azhar Magazine. He continued to work in Modesty until the last moment of his life. Sincerety and courage were the two distinctive characters of Sheikh Fuda. Besides many inspiring articles and speeches he was the author of many books in Arabic. May God Bless him!

Some of the Scholars have tried to determine the period in which Al-Tai'shi played this part and streamlined the main cause which led Mahdi to take up this course. The fact is that so many factors have created cumulative effects in case of Mahdi Sudani and al-Tai'-thi andeed played a very important role in the movement launched by al-Mahdi. But it was not something accidental Mahdi's own inclination was also effective in this respect.

As we turn our attention to the other aspect of this movement Jihad and revolution, many a factor has contributed to hem — the proclamation of Jihad and revolt against power:

- a) The factor of al Mahdiyat which had attributed in the leader-ship of Mahdi a kind of sanctity had made the people to believe that obedience to him is infact the obedience to Allah and His Messenger. This in reference to the political and social conditions had paved the way for his appearance and made the people to look forward for redemption from oppression through his hand.
- b) Al Mahdi Sudani was brought up in age when the Islamic world had fallen prey to the hands of Christian imperialistic powers and there was a violent reaction to these onslaughts of the imperialists and the malice, grudge and hatred

which they mused against the Islamic world. This movement of Islamic Jihad was led at that time by the sincere leaders who had dedicated their lives and directed their energies for delivering the world of Islam from the destruction which the christian west had wrought upon that. Thus the movement was at that time a very important movement of Jihad and regeneration like that of Muhammad bin Abdul Wahab in Najad. and that of Sousi in Libya in Northern region of Sudan from the Western aide and the movement of Jamal-ud-Din al Afghani and the school he founded in Egypt. So Sudan had a deep impact of all such movements because of its nearness to them. It is no wonder that all these movements found any easy access to sudan. And if the minds of the people were ready to accept it, it is quite conceivable that the part which Mahdi movement played at that time, was a source of benefit to all these movement mentioned above.

c) Mahdiyat had an important role to play in the leadership of this movement and showed its effects in so far as fanning the flames of revolution. A careful study of this movement clearly establishes the fact that the al-Urabia revolution was the main cause of this uprising and of the revolt of al Mahdi Sudani against the government and its domination, and

him. As Ibn Arabi was an eminent scholar in the opinions of Shias so his views in regard to the "awaited Mahdi" were quoted in mysticism and these opinions found congenial atmosphere for the intellect of mystics. It is, therefore, no wonder that these views paved the way for Mahdi Sudani to insist on his claim to Mahdiyat and to hold those opponents of his infidels who refused to draw themselves back from his obeldence.

Sudan was at that time passing through the period of waiting and expectation and the eminent mystics were proclaiming in meetings and private talks that the time for the appearance of "awaited Mahdi" was near. And Sheikh al Ourashi, declared before his death that one who would erect Mausolem over his grave would be "awaited Mahdi". And Muhammad Ahmed in fact worked upon the construction of this mausolem and he joined hands with the workers in its construction immediately after the death of his sheikh.

B — And as we step out of Sudan and look to the other regions of Africa, we find the atmosphere fully charged with the expectations of the appearance of Mahdi and the movement working therein resembled the movement working in Sudan, and the Sudanese had heard from other Muslims of Africa that Mahdi was

about to appear and Allah would through him, set right the affairs of Ummah. The movement launched by "Uthman b, Faudi announces the appearance of the awaited Mahdi in the east and his companions have written many books on this topic. Muhammad Bello has made a mention that the father of 'Uthman had foretold him that Mahdi was about to appear and adherence to Sheikh 'Uthman was among the first followers of al Mahdi and the Jihad started by al-Faulani did not grow slow in pace till Mahdi would appear. Sudan, because of its geographical position, must be affected by the waves which had been surging in Africa. and it is not possible that whatever is happening in this part its ring may not be echoed in Sudan which is geographically linked up with this region.

As an individual his life is no way less important than other pects. Al-Mahdi Sudani started his life as a preacher and a religrous divine and he did not entertain any idea of being a Mahdi. It was in fact 'Abdullah al Taishi' who chartered every thing for him so that he should become the successor of Mahdi. He played a very important part in driving al Mahdi towards this direction. And al-Tai'shi had to exercise the full force of his personality and shrewdness in order to force him to assume this position.

#### AL-MAHDI AL-SUDANI : HIS MOVEMENT AND MISSION

By

#### Dr. Abdul Wadood Shalaby

(This is a gist of a research study presented by the writer as his ph. D thesis. The views expressed in it are those of the author, and do not necessarily represent the views of the Magazine).

Much has been written in he East and the West about al-Mahdi al Sudani — his personality and Character, his movement and revolution, his successors, and the new leadership he had created but none among these writers has so far, written anything about the main springs of his thought which shaped his cultural pattern and system of ideas — the original deposits whence flowed his movement and his musions activities.

Allah, the Glorious has afforded me opportunity to make study of al Mahdi al Sudani from this angle of vision and this I did after I got hold of an illustrated copy of the manifesto of his movement and what I am presenting as a thesis is the outcome of my research and study in the domain of the basic principles which worked behind his movement and call.

Many a factor has played its parts in his declaration about himself that he was an "awaited Mahch" and inviting people of East and West to swear allegiance for obeying him.

1) Al-Mahdi was brought up as a Sufi and this was the fountainhead from which he drew the broad principles of his movement. And when al Mahdiya became the only visible centrel of hope for seeking deliverance from the oppression to which the different classes had been subjected in their days, Sudani people began to look forward to the Mahdi-one who would rescue them from the oppression which had made their lives heavily burdensome and as such the rulers had become veritable burtes. The various schools of Sufi disciple played important role in the period of hardship and the minds of the people had been prepared for the appearance of a stalwart who should end the discord and oppression with one stroke.

The books of Ibn Arabi had an important part to play in this respect. His books and his statements were very common in Sudan, So Mahdi Sudani also derived a good deal of benefit from his writings and developed on the same lines as had been laid down by

as if he were ascending upwards to the sky; thus does Allah heap the penalty on those who refuse to believe. The seduced man is certainly incapable of receiving the light of Ttruth. Allah illustrates his attitude by a man obliged to climb up to the sky).

N.B. This verse duscloses fourteen centuries ago - a scientific fact, of which accentists cannot reveal except in the recent century: This fact is whoseever climbs up to prodigious heights, equilibrium in and out his body will be disturbed on account of the decrease of the atmospheric pressure, therefore most liquids and blood will go forth from the openings of the body until the pressure in and out the body will be alike. Thus, in this case, such a man will suffer afflictions, terrible pains and afterwards death.

That is the likeness of those who ear.

Verse, 126; (Islam is the standard religion which your Apostle Muhammad preaches. And this is the exemplary way of your Cherisher: the straight path (His religion) which leads to Allah's good pleasure. We have detailed the revelations and made them clear for people who receive admonition).

Verse, 161: (This verse and the following ones gather many principles of Islam: the Oneness of Allah, the Resurrection, the explanation of Religion of Islam.

Besides, they drive the plausible arguments of its versaity.

Allah orders the holy Prophet to say to the polytheists and all people : "You should worship the One true Cherisher; as for me my Cherisher has guided me to the Straight Path : the most right religion, the Faith of Abraham, the upright one, Abraham professed Allah's Oneness, and he was not of the heathers.

He was of sublime morality, and stood on an exalted and noble standard of disposition).

Verse, 162: (O Apostle Muhammad, Say to the pagans: Most surely, my prayer and my devotions, and my very life — that I acquired during my worldy life of good deeds — and my death are decheated unto Allah, the Cherisher of all the worlds.

There is no doubt that the grandest, the purest and the noblest love that a man can set for himself is the love of the Divine Being. The deed done may be for the welfare of one's self, or of those dearest to one, or of one's country or of humanity in general, but the mainspring of that action must be the love of the Divine Being, for then only that perfect fairness combined with absolute justice to all creatures can be achieved. It is the highest goal of human life, and it was amply illustrated in the Holy Prophet's life.

does Allah reward the righteous who do good).

Allah mentioned In this years Abraham's son Issac and Issac's son Jacob. Beside Abraham, there is Noah of the time of the Flood ; David and Solomon, the real establishers of the Jewish monarchy. Job who lived 140 years saw four generations of descendants and was blessed at the end of his life with large pastoral wealth. Joseph the minister of Pharaoh regulated the economic state in Egypt with wisdom. Moses and Aeron led active lives and are called doers of good'.

Verse, 85: (Another group of teachers consists of preachers of Truth who led solitary life; Zakarıya and John and Jesus and Elias. All are exalted in the ranks of the righteous. They were mystic prophets, and form a connected group round. Jesus. Zakariya was the father of John the Baptist.

Verse, 86: (Another group of preachers who are favoured above the nations are Ismail the grandfather of the Holy Prophet Muhammad, and Elisha and Joans and Lot, and everyone, Allah gave favour and dignity above the nations. Everyone of them has his trials and endeavours to call his nation to Faith teaching them Allah's Divinity and Oneness. For example, Moses is favoured above his brother aeron, though they were of one contemporary world.

Verse, 87 : (And from among their fathers and their descendants and their brethren does Allah favours because some of them are not prophets or messengers, but Allah chooses them and guides them to righteousness and leads them to Farth and the straight way).

Verse, 88 : (Truly this is the Guidance of Allah. He guidanthereby whom He wills of His servants who have the tendency to Faith. If the idolaters persist in idolatry and join other gods with Allah the One True Cherisher, verily all that they did would be van for them. Had they practised polytheism, their deeds shall bear no fruit, and thus their mission shall be unsuccessful).

10 — This Surah shows that the better course is to stick to the Religion of Islam the Religion of Allah's Oneness, the Religion of Righteousness and Faith that urges people to restrain their souls from lust and wicked temptations.

Allah says in verses, 125, 126, 161, 162, 163 what means:

Verse, 125: (And therefore for whomsoever Allah, in His Plan, intends to guide, because he has the tendency to believe, Allah expands his breast to embrace Islam (the Surrender to Allah's Will), and for whomsoever He intends to send astray because he is stubborn and persistent in paganism, He makes his breast strait and narrow

I do not like gods which set). It should be born in mind that Abraham did not worship planets or other heavenly bodies. Having seen through the folly of ancestral idol worship, he began to see the furility of worshipping distant beautiful heavenly bodies that shine or reflect light, which the vulgar endue with a power which does not reside in them.

Verse, 77 what means: (Then when Abraham saw the moon rising in splendour, he said, This is my Cherisher. So when it set he said: If my Cherisher would not guide me I should certainly be among the erring people who go astray). We hope that Allah directs us to the right path.

Verse, 78: (When he saw the sun rising in splendour he said; This is my Cherisher, this is the greatest of all. It is the source of light, heat and vitality. When the sun set, he said, O my people! I am indeed free of your guilt—of giving partners to Allah. I am clear of what you set up with Him). What folly to worship creatures when we might turn to the true Allah?

Let us abjure all these follies and proclaim the One True Allah, the Eternal without beginning or end, the Absolute, the Ommpotent.

Verse, 79: (Abraham having seen the setting of the heavenly bodies like the planet, the sun and the moon, he said, "For me I have set my face firmly and truly to Allah, and I profess His divinity and Oneness He is the sole Creator, the Originator of the heavens and the earth, and never shall I invoke partners for Allah. Abraham is a true believer. He associates naught with Allah).

9 — This Chapter refers to the succession of Prophets after Abraham which kept Allah's Truth alive and led up to the Holy Quran. Allah says in verses 83, 84, 85, 86, 87, 88 what means:

Verse, 83 : (And this was Our plausible argument — as regards the Existence of Allah and His Oneness — that We furnished Abraham against his people. We raise him many degrees above his contemporaries, and he was expected to use his wisdom and knowedge for preaching the Truth among his own people. Most surely Allah the Omnipotent exalts whom He wils in Knowledge, authority, Faith and prophecy. Allah is verily full of wisdom and Wellacquainted with all things). He is Able to estalt you (Apstle Muhammad) degrees above degrees for He is the Best Knower.

Verse, 84: (Allah gave Abraham, Issac and Jacob, each He guided, and Noah He had guided before, and of his decendants, David and Solomon and Job and Joseph and Moses and Aeron; thus

Verse 60: (And it is Alish Who takes your souls by night in sleep. And He knows what you acquire by day, then He raises you up again, that an appointed term be fulfilled. Then to Him is your return in the Hereafter where He shall show you the Truth of all that you did by calling you to reckoning and requital).

Verse 61: (Allah is the Irresistible, the Guardian over all His servants, the Supreme above His salves. None can escape from His punishment. He sends keepers of angels to watch over them, until when death over-takes one of them, Our messengers (that is the angel of death and his assistants cause him to die, and they will not neglect Allah's Commands, nor fail in their duty. They are accurate in the performance of their obligations.

7 — This surah shows that the Creator has originated the heavens and the earth with wisdom, and to Him all people shall return. He is the Knower of the Unseen and the Seen. Allah says in verse 73 what means : (It is Allah who created the heavens and the earth with wisdom and truth and in perfect proportions. Verily, the day He says "Be", behold "It is", His word is the Truth. To Allah belongs the dominion of all things). Existence waits on His will. The moment He wills a thing it becomes His word or Command and the thing forthwith comes into

existence. (And His — will be the kingdom, the day whereon the trumpet shall be secondly sounded by the angel Israfil that is the Day of Resurrection. Most surely Allah the Irresistible is the Knower of the Unseen and the seen, and He is the Wise, the Well-acquainted (with all things).

8 — This Surah gives a clue to Allah's Openess, as it did to Abraham when he argued with the idolaters who worshipped false gods. Allah says in verses 74, 75, 76, 77, 78, 79 what means:

Verse 74: (And mention to the polytheists the story of their father Abraham whom they pretend to follow his religion Abraham argued with his people concerning their lifeless idols made by their own hands (or stones and timber). Abraham said to his father Azar, Do you take idols for gods? They cannot benefit nor harm you aught. Most surely I see you and your people in manifest error)

Verse, 75: (And thus Allah discloses to Abraham the truth in disputing with his father. Allah shows him the kingdom (the wonders) of the heavens and the earth; and that he may firmly believe with a sure apprehension).

Verse 76: (And when the night overhadowed Abraham, he saw a planet, and he said, this is my Cherisher, but when it set, he said, tax-payer when the fruits or crops are ripe and fit to be sold. (And do not act extravagantly, Surely Allah does not love the extravagant). Enjoy youself in moderation and be grateful to Allah, and commit no waste or excess.

5 — This chapter shows the emptiness of this workly life contrasted with the evidences of Allah's Wonders and His recompense in the Hereafter. It discloses that the wicked are deceived by the false glitter and pomp of this ephemeral world:

Allah says in this concern what means:

Verse 31: (The infidels are indeed the losers when they deny the meeting of Allah in the Hereafter that is reckoning and requital. Until when their hour of doom comes suddenly upon them, then they say: Ah woe unto us! that we neglected it (our duty) in our worldly life; and they carry their burdens of sins on their backs. And evil indeed are the burdens of sins that theybear? They are responsible for them, and certainly they are.

Verse 32: (What is this worldly life? It is naught but a pastime and an idle sport.) Indeed it is a matter of illusion and deception. All false glitter, pomp, amusements, of this ephemeral life are naught but a mirage. Most surely

it is nothing but an interlude, a preparation for the real life which is in the Hereafter. (Certainly the abode of the Hereafter is better for the righteous who fear Allah's punishment and guard against evil and seek His good pleasure. Do you not then understand?

6 — This sursh discloses how Allah is He Who holds the keys of the unseen and the mystery of the heavens and the earth. Allah says in verses 59, 60, 61 of Surah El Ana'am what means:

#### Verse 59:

The infidels challenge the Apostle Mohammad to show them other miracles beside the Holy Quran, Allah orders His Prophet to say that he is only an Apostle and a warner, but they are really seduced. They have not esteemed God with the Glory due to Him : have they not known that the whole earth is in His grip and the heavens are rolled up in His right hand - Glory be to Him. Indeed. Allah is the source and goal of all things. (With Allah are the keys of the Unseen, the treasures that none knows but He. He knows whatever there is on the earth and in the sea, not a leaf does fall but with His knowledge. There is not a grain in the darkness or the depth of the earth, nor anything fresh or dry (green or withered) but is inscribed in a clear record to those who can read and reflect).

causes the plant to issue from the dead earth. And He is Allah who causes the dead to issue from the living as He causes the dead child to issue from his living mother or the spermatozoon or the egg (invisibly dead) from the animal. That is Allah the Originator: How are you deluded away from the truth, and turned away from worshipping Him? You should forsake idol worship, repent and believe in Allah).

Verse 96: (He it is who cleares the day-break from the darkness which prevails in the earth and thus would soon be dispelled and would give place to light. He makes the night for rest and tranquility, and the sun and moon for seckoning or for the computing of time. This is the disposition and the measuring of the Ahmighty, the Omniscient).

Verse 97: (It is Allah Who has set for you the stars (as beacons) that you may follow the right path with their help in the darkness of the land and the sea. Allah has consipicuously shown forth His Signs to people who have knowledge).

Verse 98: (It is Allah who produced you from a single being that is Adam the father of mankind, Allah has provided for you a resting place in the loins of your fathers and a dispository in the wombs of your mothers. Allah has clearly

shown forth His miraculous signs to people who understand).

Verse 99 : (It is Allah Who sends down rain from the clouds, with it He produces vegetation or the springing buds of all things, then He brings forth from it green fokage, from which He produces grain piled up at harvest, out of the date-palm and its sheaths come clusters of date, hanging low and near. And then there are gardens of grapes and olives and pomegranates, each similar in kind yet different in variety: When they begin to bear fruit, feast your eyes with and the ripeness thereof. Certainly there are significant signs in this for people who believe, and profess Allah's Oneness)

#### Verse 141 :

(It is He Who produces gardens of vines, both those which are supported on trellises and those which are not supported and palm trees and tilth with produce of all kinds of fruits different in savour, colour, flavour, shape and size; and the corn affording various food and olives and pomegranates like and unlike. Eat of their fruit in their season, but pay the dues there-of that are proper on the day that the harvest is gathered).

Beidawi says: We should give the legal aims regarding the principle of suitability or convenience: that is the convenient time of the regret and repent in the Hereafter. Alich says in verse 5 what means :

(The idolators have verily rejected the truth (the Quran) when it came to them, but soon there will come unto them tidings of what they used to mock (their painful chastisement and the believers' victory).

In verse 6 Aliah says what means:

(Do the heathers of Mecca not consider how many a generation Allah has destroyed before them? They were given of Allah's bounty more than was given to the Meccans. And He sent the clouds pouring rain on them. And He caused the rivers to flow beneath them, then He destroyed them on account of their sins. And He raised up other generations after them to believe in the Ouran and follow its teachings. Do they not consider Allah's Signe and fear His Wrath and Indignation),

Allah syas in verse 7 what means :

(Had we sent down unto you (Mohammad) actual writing upon parchment, so that they could feel it with their hands, those who disbelieve would have said: This message is no other than manifest sorcery).

In verses 8-9:

(And they said, "Why is not an angel sent down supporting the Apostle ? If we did send down an angel, the matter would have certainly been decided and then they would not have been respited). (If Aliah sent up down to them an angel, He should have sent him in the form of a man, they would have fallen into the same confusion in a matter which they have already been covered with confusion).

4 — This Surah states that the people of the Book and the pagans have failed to consider the central doctrine of Islam to believe in Allah's Oneness and to contemplate His miraculous wonders in Creation. Allah says in verses 10, 11, 95, 96, 97, 98, 99, 141 what means:

Verse 10: (O Apostle Mohammad, other Apostles have been mocked at before you, but that which they mocked encompassed the scoffers among them).

Verse II: (O Apostle Mohammad, "Say to the rejectors of the Quran: Travel through the land and see what the doom and the evil desting of the preceding tunbelievers who accused the apostles of imposture, and changed the divine messages with fakehood and calumny).

Verse 95: It states some wonders of Allah's creation: (It is Allah Who causes the seed-grain and the date-stone to germinate (split and sprout). He brings forth the living from the dead and He (And He is Allah to whom worship is due. He is the Cherisher in heavens and the earth. He knows your secret and your open thoughts, and He knows what you earn.).

Allah knows best what they hide of hatred and disbelief. To Him belong the unseen and the mystery of the heavens and the earth. His Perfect Knowledge reveals the tricks that deceive with the eyes and all that the hearts of men conceal. He is Unique in His nature and artibutes.

Allah says in verse 12 what means:

(O Apostle Mohammad, "Say to the infidels who reject the Faith: Unto Whom belongs whatsoever is in the heavens and the earth? Say they belong to Allah. He has ordained mercy on Himself. Verily He will gather you on the Day of Resurrection. There is no doubt about it. As for the guilty who have fost themselves, they are truly unbelievers who persisted in their false denial and unbelief in the Hereafter. They shall be called for reckoning and requital).

Allah says in verse 13 what means:

(To Allah alone belongs all that dwells in the night and lurks in the day, For He is the One Who hears and knows All things.) Really to Allah belongs the Unseen and the mystery of the beavens and the earth. Allah is the source and goal of all things. His Perfect Knowledge penetrates all secrets.

Allah says is verse 14 what means :

(O Apostle Mohammad, "Say to the infidels: Shall I take a guardian besides Allah, the Originator of the heavens and the earth, and He feeds others and is not Himself fed. O Mohammad: Say, I am commanded to be the first who submits himself to Allah's Will. Most surely, Allah's Apostles and devotees are not of the polytheists who join gods with Allah). And you should not be of the pagans).

Allah says in verse 18 what means :

(Allah is the Supreme, above His servants, and He is the Wise and the Well-acquainted with all things). Allah is the Omnipotent and the Guaradian over all people.

3 — This Surah illustrates the spiritual history of mankind, a discussion of the earlier revelations, and how they were lost or corrupted. Allah says in verses 4-5-6-7-8-9 what means: (And there does not come to them any sign of Allah's, but they turn aside from it).

They reject the Faith, exceed the just limits, defy Allah's Law through arrogance. They shall

## THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH AL-ANA'AM (The Cattle - No. VI)

By

#### Dr. Mohammad Abdel Monem El Gammal

- 1 This chapter contains 165 verses. It is a Meccan Surah except the verses, 20, 23, 91, 93, 114, 141, 151, 152, 153 which are Medinte. It was revealed after the chapter of Al-Hijr.
- 2 The name of this Surah is taken from the mention of cattle in connection with certain idolatrous conceptions of the Arabs in time of Ignorance.

Allah says in verse VI, 136 what means:

(They assign Him a portion of that which He has created of tilth and cattle and say: This belongs to Allah according to their fancies, and this poritoe belongs to our idols. And that which is destined for their partners (idols) does not reach to Allah; yet that which they assign unto Allah reaches to their so-called partners (idols). How ill do the pagans judge?

Razy said in this concern; "It was a custom among the Arab idolaters to set apart certain portions of the produce of their fields, and their cattle, one portion for Aliah and another portion for the idols. The portion for idols was always applied to their use, but the portion set apart for Allah, though ordinarily spent to feed the poor and the needy was in certain cases, for instance, when the portion of the idols was somehow or other destroyed, diverted to the use of the idols. The portion for the idols is handed over to the priests.

The absurdity of the whole thing is ridiculed. Allah created everything: how can He have a portion?

This chapter expounds the doctrine of Divine Unity in all its purity. Allah says in verses VI, 1-3-12-13-14-18 what means:

(All praise is due to Allah Who created the heavens and the earth with wisdom and justice, and caused the darkness and the light to succeed each other out of the rotation of most heavenly bodies. This wonderful handiwork in all creation gives a clue that the darkness of evil will be dispelled, and the light of Allah will be spread by and by. Yet those who disbelieve ascribe rivals unto their Cherisher).

"There is no compulsion in religion". And God the Almighty ordered the Prophet to forbid such compulsion and He said; "Would you compel people until they are believers''. It has ensured all the human freedoms, namely, those of residence, speech and work. It has also strictly forbidden any interference in the affairs of non-Mushims and guaranteed their liberties in all walks of life. The general human brotherhood was recommended by Islam as means of conduct among people of different religious, lands and races.

4. Justice: Justice is the dominant feature of Islam. It is the perfect criterion whereby relations between people in both peace and war times are determined. The international relations are regulated by Islam on the basis of justice and human equality no matter whether such relations be with friendly or hostile people. The Quran has stresseed this principle as follows: "Let not hatred of any people seduce you that deal not justly. Do justice that is nearer to your duty (towards Allah).

5. Equality: The ultimate purpose of differences among people, in races and tribes, is the acquaintance of them with each other. This acquaintance could exist only between two equals and not between parties of differing ranks. Equal treatment is a principle which the Prophet has called for

un the following words: (Like for your brother what you like for yourself; and hate for him what you hate for yourself).

Islam therefore, recognised human co-operation as the spring of human brotherhood, world understanding and the promotion of love and amity among people. The Quran declared, addressing to all mankind, the principle of intermational co-operation and relation; "Help you one another unto right-cousness and pious duty. Help not one another unto sin and transgression).

The religion of Islam has a distinctive appelation; it is not derived from the name of its preacher, Muhammad (peace be upon him). Some people mistakingly or deliberately call this religion 'Muhammadanism' after the name of the Prophet Muhammad. As a matter of fact, the Prophet himself repeatedly stated that he was a survant of God and His messenger.

Islam tries to attain the object of perfection by grasping the principle that man will be judged by his work alone. This belief leads the Muslim to the practice of self denial and universal charity; and the belief in the Oneness of God, in His Mercy, Love and His Sintainment, leads him to self humilintion, patience and firmness in the trials of life.

based on a true conception of human progress but it is also the establishment of certain principles, the enforcement of certain dispositions, the cultivation of certain temper of mind, which the conscience is to apply to the ever-varying exigencies of time and place.

The wonderful adaptability of Islamic rules to all ages, places, nations, and circumstances; their entire agreement with the light of reason and the absence of all mysterious ideas, prove that Islam represents the latest development of the religious faculties of human being. It combines within itself the prominent features in all ethnic and general religious compatible with the reason and moral intuition of man.

Islam signifies a religion of right-thinking. right-speaking and right-doing, founded on divine love, universal charity and the human brotherhood. A true Muslim is fully conscious of the fact that the present life is the seed-ground of the future. Out of this beilef he endeavours with honesty, sincerity and devotion to implement the teachings of his Lord in all the spheres of his everyday individual and accial life, in order to attain the perfection of the All-Perfect and to live a model of the perfect man.

Islam regulates the rules of international relations in the following principles :

- I. Human Unity : The Holy Quran declares that all the peoples are one community. They emanate from one origin and share the same end when they meet their Lord in the Day of Judgement, though they differ in races, colors, tongues, tribes or nations and believers or atheists; the Quran says what means : "O mankind - Be careful of your duty to your Lord Who created you from a single soul and from it created its mate and from them twain hath spread a multitude of men and women" 4:1. This same unity was stressed by the Prophet : "You all are Adam's offspring, Adam is of earth". Despite this common parentage their differences, in color, tongue, tribes and races, are of the signs of God in the universe and its aspects. Different areas must produce a difference of colors and of tongues.
- 2. Human Dignity: God has created man to serve Him and consecrated the universe to his service. The Quran also declares that God has entrusted the earth to man and He bestowed on him such powers as would enable him to know things and to rule the world.
- 3. Liberty: Islam has totally rejected any kinds of compulsion as means of driving people to embrace a certain religion, faith, or doctrine. As the Quran declared:

# MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL WADOOD SHALABY

Rabei, Thani 1396

ENGLISH SECTION

April 1976

#### TOWARDS UNDERSTANDING 'ISLAM'

By

Dr. Mohladdin Always

In order to form a Just idea of the Religion of Islam it is necesmry to understand the true significance of the word 'Islam'. The word Islam means to surrender, submit, yield. The noun derived from it (salam or salamah) means peace, safety, salvation and greeting. In order that the religion of Islam is characterized in absolute submission to the Will of God". The Holy Quran contains principles of the religion of Islam. It is a concrete and complete system dealing with all walks of human life.

It interprets the true nature of man and establishes peace between him and his nature and regulates his course of life according to the nature in which God has created man; that is the Will of Allah, that is Islam. The Holy Quran

says what means: (The nature (framed) of Allah, in which He has created man. There is no altering (the law of) Allah's creation. That is the right religion, but most men know not). Surah 30: Verse 30.

A religion (Deen) ought to mean the system of life. The chief object of it should be the elevation of humanity towards that perfection which is the ultimate purpose of the creation of man. The perfect religion, therefore ought to place, on a systematic basis, the fundamental principles of morality, regulating social obligations and human duties, which bring man nearer and nearer to the aim of his existence on the earth.

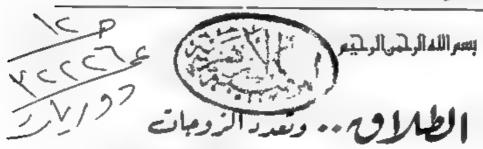
It is the distinctive characteristic of Islam; that it is not merely a system of positive moral rules, معلى المراق الم

العثنوان إدارة أيختام الأزم الغاهرة ت ( عادة ه 2

التروعلى التحرير الدكتورعيل ودشابى ويك في الإشتراك و في مميزية مشراوية و ما عامل المريدة عض و مريد الصورية

الجذء العامس ـــ السنةالثامنة والأربعون ـــ رجب سنة ١٣٩٦هـ ـــ يوليو سنة ١٩٧٦م

ف أولت كت شير تزفت



بقلم: فضيلة الإمام الأكبرالدكتورعبرافليمحوه شيخ الجامع الأزهر

## هذا المتال موجه الي :

 ۱ کل هؤلاء الذین لم یستجیبوا الی دعوة الله تمالی للمؤمنین فی قوله سبحانه : « یا آیها الذین آمنوا ان جاءکم فاسق بنیا فتبینوا » .

أو يحاولون منع الطلاق الا بشروط تحد منه أو بوضع عقوبات لمن طلق مع أن الطلاق وان كان أبغض الحلال الى الله فانه مما يملكه الرجل دون شروط تحد منه اللهم الاضمير الرجل وخلقه وشعوره الشخصي •

والرأى الذي أعلنه هو رأيي الذي دخلت به معركة مع المنحرقين في سنة ١٩٧٧ م أيام أن كنت وزيرا للأوقاف ء أي أنني أعلنته وأنا أحد أفراد الحكومة في جمهــورية مصر لا يـــدع مجالا للمــراء في هـــذا العربية ه الموضوع :

> ثم هو من قبل ذلك ومن بعسده رأى الاسلام الذي لا رأى غيره •

ان الاسلام ببيح تعدد الزوجات وليس فىالاسلام بهذا الصدد ايجاب ولا منع ، فهممو لا يوجب النعماد. ولا يمنُّعه وقد يستمر الانسان طيلة والأربع . حياته عزبا ه وقد يتزوج واحسدة وقسه يتسزوج اثنتين وزواجمه بالشانية لا يفسمخ زواجسه بالأولىءوقد يتزوج الثالثة وزواجه بها لا يفسخ زواجه بالثانية وقسد يتزوج الرابعة ويجمع في بيته أو في عقد اخرى ، وليس عليه فى الوضع الإسلامي أن يستشير أحدى نسائه فى الزواج أو ينتظـــر تصريحهـــا به وأذنها له .

بذلك جاء الاسلام وسارت السينة • وان بيان القرآن في ذلك حاليا • واضح لا لبس فيه ٠

ومع وضوح الأسلوب القرآني الى درجة البداهة فان التطبيق الذي حدث في عهد رسمول الله صلى الله عليه ومسلم وتحت مسمعه وبصره أتى به أفضل .

وذلك أن الخلفاء الراشدين وكبار المنحابة والحسن والحسين ، وكبار التابعين وتأبعي التابعين • أنْ جمهور هؤلاء والأغلب الأعم منهم كانوا من الذين يجمعون بين الاثنتين والثلاث

وكان الأمر عاديا منذ أن نشأ الاسملام: يتزوج الانسمان حينما يشاء وبطلق حينما يشاء ، وكل ذلك ف أطار المبادىء الاسلامية التيليس فيها كما قلنا ٥٠ ايجاب ولا متم ٥٠ يبوته بين أربع لا تفسح احداهن الى أن جاء مصطفى كمال أتأتورك ومنحق الخلافة الإسلامية ، ونسف فى تركيا \_ معقل الخلافة \_ الممل بالشريمة الاسلامية و وانحرف بكل الأحوال الشخصية الىالجو الأوربي أى الى الجو المسيحي الموجود

وممشى ذلك اله مصلحة كمال أزال تعاليم الاسلام وأحل محلهما تعاليم المسميحية وقد فعسل ذلك متممدا ، وفعله على اعتقاد أزالذي الاسلامية معروف في الاسلام: يمرفه التحقيق . الجاهل والمثقف •

> وتبع آخرون۔ فیما بعہد ۔ مصطفى كمال وحذوا حذوه وباءوا بسخط الله كما ياء ٠

> ومن عبرة المقسادير لبيان حكمة التعدد وبيان الجو المنحرف الذي بعيش قيه أصحاب النفوذ والسلطان الذين لم يسالوا بتعاليم الشريعـــة الفراء ٥٠ من عبرة المقادير القصية الواقعية التالية •

في المدى البلاد التيمنمت التعدد حدث أن رجلا عاش مع زوجته فترة. وأنجب منها ويرضى عنهما وترضى عنه • ثم حدث لها ما يمنعا من الاتصال الجنسي و فتزوج الرجسل زواجا شرعيا ليم يسجله • واستأجر لزوجته شقة وكان يتردد عليهاويبيت أحيانا عند زوجته الجديدة .

وفى ليلة من الليالي هجم (البوليس) على المسكن هجمة مضرية ولكنهما كانت لغير وجمله اللمله • ووضع

وما من شك في أن الحكم علىمن (البوليس) الحديد في يد الزوجوقاده يفضل التعاليم المسيحية على التعانيم الى التحقيق بتهمة زواج ثان وبدأ

هل أنت متزوج بزوجة ثانية ؟ وأجاب: كلا ٥٠

ولكنك كنت عند امرأة ..

نعج ه

ومن التحريات علمنسا أنك تنفق عليها ٥٠

\_ تمم ه

وقد استأجرت لها شقة .

ب تعم ه

ے من تکون اذنہ ؟

انها عشيقتي ٠٠

ولمسا سمع المعقق هذا الجواب أمر بفك يديه من الحديد ٥٠ وتركه يتصرف الى ٥٠ عشيقته ٥٠ سبحانك ربى •• يبيحونها عشيقة ويحرمونها زوجة ٥٠ انها عبرة الأقدار ٥

وعبرة أخرى ، انها عبرة أخرى للأقدار ، لقد قام أحد المستشرقين باحصاء دقيق في بعض البالاد الاسلامية التي حسرمت التعسدد

كل ما يستطيع في مصرفة المعالة الاجتماعية لهذه البلاد قبل الانحراف عن الدين الأسلامي وبعده فتبين له أن ثبرة هذا الانحراف عن الاسلام فى التمدد والطلاق عدة أمور ••

العوانس شمام الزناه وقد حدث الصحف ه ذلك بالنعل ٥٠

> ٧ ــكثرة اللقطاء •وهذم الظاهرة واضمحة قاته اذا كثرت العوانس وفشى بسبب ذلك الزنا فان النتيجة الحتمية هي كثرة اللقطاء •

٣ ـ انتشار الأمراض السرية وذلك تتيجة حتمية أيضا لاتشسار الزنا بين العسوانس اللاتي لا يردن افتضماح أمرهن عن طريق الذهاب للملاج •

واذا ما حصل زواج على الأوضاع الاسلامية فهو صحيح رغم أنف كل صراط مستقيم ، • منجرف سسواء كان الزواج الأول أو الثاني أو الثالث أو الرابع بذلك

ووضعت قيودا قاسية فيما يتعسلق قال القسرآن الكريم ، ويذلك يبين بالطلاق والسزواج • واستفتى الرسول صلى الله عليه وسلم عوبذلك المستشرق الاحصاءات الرسمية وبذل جرى الوضع بين الصحابة والتايمين رضى الله عنهم أجمعين •

الهباذا رأبي وكما أعلنته في مصر سنة ١٩٧٧ فانتي أيضا أعلنته في « منى » في ندوة أقامتها وزارة الحج والأوقياف اذ ذاك وأعلنتيه في ١ ــ كثرة العوانس • واذا كثرت المحاضرات وأعلنته على صـــفحات

وأعود فأقول ، يقول الله تمالي : و يا أيها الذين آمنوا ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعملتم نادمين ۽ 🔹

أما هؤلاء الذين يحبون ويعملون على الانحراف بالاسلام متجين به الى المسيحية فاني أقول لهم ما قاله تمالي:

« ومن يعتصم بالله فقد هدى الى

د، عبد الحليم محمود

# قضبايا ومناقشات

## لففسلة الدكتورمى عيرالرحم دبيصاب وكبلك الأرهور

نجيب الذي نشر في الأهسرام تحت من القضايا التي لا ينبغي اغفالها عنوان ( الشــيطان الأخرس ) ومع ما قام في تفسي من العتب على الأخ ومست وجدانهم الرفيع وحسمهم الدكتور والأسلوب الذي تتاول به المرهف ومشاعرهم الدينية الواعية. الموضموع وللميسارة التي اختارها للتميير عزرفضه لاقامة حد مزحدود الله المقررة والمقطوع جا في كتاب الله وسنة رمسوله فانتي لم أكن أعتزم الرد عليه ، فليس كل ما يقال يصلح للبناتشة أو الرد •

> غير أنني عنسلما قسرأت رده في صفحة الفكر الدش على كلمة الأستاذ معبود شساكر لاحظت أنه وهسو يحاول أن يصحح بعض المفاهيم التي تورط فيها قلمسه والتي استنكرها ممظم الذين قسرأوا مقساله ليجعلها كما قال ( واضحة أمام القارى» )· قد أوقعه قلمه مرة أخرى في غموض أكثر وانحلاق أبهم وفى ظلمات هذا

اطلعت على مقدال الدكتور زكى الغموض والاجام تضمن المقال عددا أوتغافلها الأنها تعلقت بعقائد الناس وقد يكون من الأفضل أن اقتصر على أجمأل هذه القضايا فيما يلي:

١ ــ يؤكد الدكتــور أنه مبن يؤمنون بتأسيس فهضتنا على أساس الربط بينهسا وبين تراثنا المساخبي ولكنه سرعان ما ينقض ذلك عندما بين ماض وحاضر ثم يجيب أن ذلك انسا يكون لاعلى أساس بقاء المحتوى والمضمون كبا هبا وانبا لابد لهذا الوصل ( هكذا يقول ) من تقمسير المحتوي والمضمون وتجريد الماضي فيهما ه

وهذا القصور الذي عرضيه الدكتور ربها يصح في العادات

والتقاليد وبعض جرانب الأخسلان ونظم الحياة منا يتغير بتغيير صورة الحياة أما في المقائد القدسيية والتشريمات السماوية وعلى الأخص التشريم الاسلامي الدي جاءت به خاتمة الرسالات فلا يتصور هذا مهما غلف يفلاف المصربة أو التقسدمية أو التطــورية وما شــاكل ذلك من شعارات •

وليسمح لي صديقي الدكتور أن أسأله اذا ما عربتها الماضي من مضموته ومحتواه كما يريد أفيكون ذلك وصبيلا بيننا وبيئه أو فصبيلا بفيضا وقطيعة لارجعة فيها ماذا يبقى من المساخي اذا ما ألفينها مضمونه ومحتواه هل يبقى بعد ذلك سوى ألفاظ فارغة من المضمون وعبارات مجردة من المساني ألا يكون ذلك جسيما في عرف المعلق بين الشيء وتقيضه ؟ بين الوصل والفصل ، بين الوقاء للمسلف والايمان بالمساضى والتنكر لهما في وقت واحد ؟

وتتعلل الدكتور فيما يرى جهسذا الصدد ياقرار الفقهاء لمبدأ (المصلحة)

فيه ولا خلاف لفاعليه وأنما الخلاف بيننا انما ينشأ حول مفهوم ههذه المسلحة وحسدودها فهل المسلحة فى ترك العصابات المسلحة تهساجم الناس في أطرقات والمنازل والقطارات وتروع أمنسهم باسستلاب أموالهم أو باختطاف نسائهم وتعسكير أمن المجتمع ؟ أم أن المصلحة تتمين بل وتتيقن في الضرب على أيدي هؤلاء وأخددهم بمسارم العقاب حساية للانفس والأموال العامة والخاصية والأعراض أوعنسهما يبصر علمساء الدين الناسبهذا الخطر وبمذرونهم من مغبة عراقبه أيصبح أن يقسال عنبدألذ أن علماء الدين يصبدرون آراءهم لارضياء العامة وهم أكثر الناس، أما قاعدة ( الضرورات تبيح المعظورات ) فهي قاعدة فقهية مكررة ولكن الكاتب يوردها فيغير موردها ويضمها في غير موضعها بل تأتي هذه القاعدة التي أوردها بنفسه شساهدا عليه لا لممافاذا كانت الضرورات تبيح المحظورات فانها من باب أولى تبيح غير المحظورات وعلى الأقل لا تمنمه وهل هناك ضرورة أشد من مقاومة ما يسود مجتمعنا الآن ويشمسيم فيه ومبدأ المصلحة لا يمكن أن تتساكر حما لم يكف في مقاومته قانون وضعي بحقوق الغير وتصديد للأمنين أينما وان كان من المقطموع به والذي كانوا وكيفما وجدوا مما تكتظ به كل يوم صمحافتنا هملذا ان كانت مقاومة الجريمية بالعقاب الصيارم التشريعات وأصبحها وأكملهما بل تدخل فالمحظورات فينظر الدكتورم

> ٢ ــ ومن القضايا التي تضمنها المقال ( ان التشريع الالهي مبرأ من الهوى ) هذا صحيح ولكن الكاتب يمود فيقرر ( انه ليس هو التشريع الوحيـــد للبشر ) ولعله في العبارة الأولى تممد أذركتفي بتقرير مذاهب التشريع الالهي دون أن يقسور أنه كذلك كامل ليبني عليه ما بني من أو سنة أو اجماعاً ه حاجته الى الاضافة البشرية والتشريع الالهي كما أنه متنزه عن الهوى هو في الوقت نمسه غير قاصر عن الوفاء بحاجات البشرية فاشتونها الدنيــوية في شــكل قوانين عامة وقواعد كلية كما جاء بذلك صربح القرآن فليس في حاجة الى اضافة شرية والأصوب والأدق أن يقال انه ف حاجمة الى قهم بشرى أما أن

أو أي تشريع انساني من استهتار واستنكره ـ قلم يدع ذلك أحـــد قام عليه برهان العقل والنقـــل أن التشريع الاسلامي هو أصدق لا يتصور أزيأتيهالباطلمن بين يديه ولا من خلفه لأنه تنزيل من حكيم حبيد ، على أن القياس والإجماع اللذين اعتبرهما صديقنا اضافتين ليسا كذلك ، وانها هما ناشئان من المصدرين الأصلين: الكتاب والسنة اذ لابد للقياس من أصل في القرآن ولابه للاجمــاع من مســـتند كتابا

ويسترد الدكتور زكىفىتصوراته وافتراضاته بشمان هذه القضمية الجرائم التيسن لها الاسلام عقوبات هىكل الجرائم) وأنا أقول له لم يدع أحسد ذلك أيضسا وانعا المترو أن ما يستحدث من جرائم لم تفرض لها عقوبة واضحة في التشريع الاسلامي يقاس على ما سنت له عقوبات سابقة التشريع الالهي هو التشريع الوحيد جاء بها الوحي المعصدوم ولهذا كان للشر كسا قال ذلك المكاتب القياس الذي أصبح أصلا من أصول

في أصدول الفقب ويكون التشريع عنبدئذ بأصبوله العبامة وأدلته الاجمالية قد غطى كل الجرائم التي قد تحدث أو تجد في أي مجتسع مهمسا تطورت حضسارته وتذيرت صورة حياته .

٣ ـــ وتأتى قضية أخرى تعد من أخطر ما ورد في مقال للدكتور وهي تفسير الشريمة بالمقل فيقوله تمالي: ( ثم جملنـــاك على شريعة من الأمر فاتبعها ) •

فالشريعة فى نظـــر الدكتور زكى وأرجو أن لا يكون ذلك اعتقادا لهانماهي عقل الانسان هكذا بدون حدود أو قيود هذا العقل الذي لا يقطع عاقل بتجرده منالتأثر بعوامل البيئة ، ونظم التربية وصور الحياة وظروف الكون المادى فالعقل يتأثر بذلك وغيره قوة وضعفا ذكاء وغباء استقامة وانحرافا وصبحة وسقما و

ومنهنا كان العقل فيما يصدرمن أحكام عرضة للخطأ والصواب فقد تأتى أحكامه صحيحة ومطابقة للواقع ، وقد تأتى كذلك خاطئة زائفة هذا بالنمسبة لواقع حياتنسا المسادية وعالمنا المحس فيها بالك اذا

التشريع ودليلا من الأدلة الاجمالية العلق الأمر بالغيبيات أو بالأسسرار والحكم أو بمقاصد التشريعالالهي المنزه عن الهوى والنقض والمبرأ من شائبة الخطأ والضلال •

لهذا كان المراد بالشريعة في الآيسة المذكورة انبا هو المنهاج الواضح والطمريق المستقيم الذي جاء به محمد - صلى الله عليمه ومسلم -فيما أوحى به اليــه من ربه ولذلك أمسره المولى عز وجل بانباعها فقال ( فاتبعها ) ولم يأمره بأن يتبع عقله وهواه بل أنكر ذلك على مناقتدى بهواه الواقع تحت تأثيرات خامسة فقال : ﴿ أَفَرَأَيْتُ مِنْ اتَّخَذَ اللَّهِ هُواهُ وأضله اله على علم وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره غشاوة فمن يهديه من بعد الله) وقعدًا استبعاد صريح لتعميم صلاحية العقل بالانفراد بالحكم في كل شيء وانعا يكسون المقل أداة سليمة وحكما صادقا اذا سملم من الأفسات والعلل وفيما لا يتجاوز حدود طاقاته أما اذا فسسد وضعف عن ممارسة الادراك فلا يصلح أبدا أن يتفرد بالقصل بين الحيق والباطل والخطأ والصواب واني لعلى يقين من أن الأستـــاد الكاتب لا يجهل فكرة فرنسيس

بيكون ﴿ أبو الفلسفة الحديثة ﴾ كما يقولون في الأوهام الأربعة أو عوامل الخطأ وأسباب الزلل التي تموق العقل عن سلامة الوصدول وصحة الإدراك وانه يستحيل عليسه ذلك ما لم يطهر تفسه أولا من كل همالم الأوهمام وتماني النتيجمة المستخلصة من كل ما قررنا حسول هذه القضية وهي أنه لا بد من عصام الشرع وضرورة الرجسوع اليه في القضآيا الالهية وما يتفرع عنهما من تشريعات •

لهدذا عنى الامام الغسزالي ببيان سلطة العقسل وحسدوده أمام النص المقدس الاأن الغزالي لم يطلق الرأي كمسا أطلقه كاتبنا ولم يقطع بحكم واحد بالنسبة لجميع الناس فمختلف مستوياتهم مثلما قطع كاتبنا كما أله لم يعدد موقفا للمقسل من جميسع بتعاليمه يغنى عن الاحتياج والتبعية القضمايا من غير تمييز بين قضمية وأخرى كما فعل كاتبنا ، وانما عمد المزالي الى تصنيف الناس ومبلغ أو سان سيمون أو هجل أو ماركس مستواهم من الادراك والتميز ثم وينسب الكاتب القائلين بذلك الي الى تصنيف الموضوعات المنظمورة وجموب العلم بأن المسألة ليست المحدد للمقل دوره ومدى صلطانه فى مسألة مصطلح وانميا الذي معتبه كل منها كذلك •

وانه ليطالعنا في افنتاحيك كنابه ( الاقتصاد في الاعتقاد ) وفي الجزء الثانث من كتابه ( الاحياء ) بحملته على الحشموية لا يجماعهم التقليد فى العقسائد واتبساع ظواهر النصدوص الشرعية وعلى الفلاسفة والمتطسرفين من المعتزلة لمبالغتهم في سلطة المقل وحربته حتى صادموايه قواطع الشرع في نظره فيقول ( فميل أولئك الى التفريط ، وميل هؤلاء الى الافراط وكلاهما بعيدعن الحزم والاحتياط بل الواجب المحتسوم في قواعمه الاعتقاد ملازمة الاقتصاد والاعتمادعلي الصراط المستقيم فكلا طرف قصد الأمور ذميم) ثم يقول : ( وكيف جدى للصواب من اقتضى محصن العقل واقتصر ) .

 ع والقضية الرابعة هي استنكار الدكتور زكى للقول بأن الاسمالام الى الرأسمالية والماركسية وأن الله لم ينس شيئا ترك اكباله لآدمسيث هو النظم والأفكار التي ينطوي عليها

المصطلح فاذا كان المصطلح ينطوى على ما لا يتعبارض مع الاسلام لا ينبغى رفضب وكأنى بالأسستاذ الكاتب يريد أن يقول أو على الأقل يوحى الى قارئه أن يعتقـــــــد بأن الماركسية لا تتناقض مع الاسلام فی بعض جوانبها دون أن يحدد هذه الجوانب أو يبينها لنا مع أنه يعسلم كيف أن الماركسية تناقض مع أهم ما فى الاسلام من تعليم وهو الجانب المقيدي ه

الصدد الا أن أسأل الدكتور مصود أهما أسبق الاسلام أم الماركسية والرأسمالية الفربيسة ، محمد 🔔 صلى الله عليه ومسلم \_ بسيا جاء به من عقيدة وشريعة ونظام للحياة أم سميث وسان مسيمون وماركس بما جاؤوا يه من تجريد الانسان من أخص خصائص، وهي عقيدة الايمان باله وبحاجة الشرية الي دين مصمرا وتعليم ينظم حياتها ا

ان المباركسية والرأسمالية قسد استحدثتهما نظمها فلسفية حديثة وهي ما سهماه زميلنها الدكتهور جردت الأولى من المقائد الملازمة ( الارهاب الفكري ) فلا تعليق لي

استغلال الغنى للفقسير والقسوي اللضعيف وكسلا الأمرين ينكرهمسا الاسمالام ولا تقرهما تعاليمه ثم اذا افترضنا جدلا امكان اشتمالهما كما يقول الدكتور على ما لا يتنافى مع الاسلام وقد يكون ذلك في بعض جوانبهما الفسير أسساسية فما هي الحتمية التي تجعلنا تأخذ ما يرتضيه الاسلام من هذا المضمون في جرعة من المسفات الحديثة المنحسرة ع ومن خملال فكر سيمون وهيجمل وماركس ؟ أفلا يكون من الأنصف والأوفر للترتيب الفكرى والتاريخي في الوقت نفسه أن نرد الحقائق الي أصولها و

والأمور الى مصادرها الأصلبة وعلى الأخص اذا كانت هذه الأصول والمصادر تعليما الهيا معصموما عن الخطـــــا مأمون العاقبة بدلا من أن الخذها من مصطلحات استحدثها ماركس وأتباعه ولا تتسم بالدقسة ولا بالمصبة ،

ه - أما القضية الأخيرة من المقال لفطرة الانسان ووجهت الشانية الى عليه الا أن أسائله مرة أخرى متى الآن ؟ ومين صدر هذا الارهاب ؟ عليهم واجبات النصبح الهادي هل حال أحد بين الدكتور وبينابداء رأيه خطأ كان أو صوايا ؟ لا بل أنه بالذي يعطى من فسرض الكتابة في أولئكم الذين يستعدون الصحافة الصحافة ما نم يتح لنيره من رجال الدين الذين أدعى أن الصحافة تفتح لهم بابالفرص أكثر من غيرهم ٠٠ وهل يريد صاحبي أذتوصدالصحافة أبوابهـــا عن النشر لرجال الدين ، وتفتح له هو أبوابا أوسسع ليهاجم مقدسات النساس ويصسادم بفكره ورأيه مشاعر ٩٥٪ من أفراد المجتمع منن لا يرضون رأيه ولا يستمعون لخطابه بل ينفرون منه ويستنكرونه ؟ وما هممو التقبير الذي يراد بهمانه الأمة ولم يفسح الطريق لاحداثه ؟ أهو تنبير في المقائد ؟ أم هو تنبير في قيم المجتمع ؟ أو هو تغيير تقاليده المرعية ومقومات حضارته الأصيلة ؟ مبن يكون الارهاب اذن ؟ أهو من

حدث هذا الارهاب الفكرى؟وأين هو رجال الدين الذين يشمرون بأن والتوجيه الحكيم ودفع السيئة بالتي هي أحببن ؟ أم أن الارهاب من على رواد الحمق ودعاتهم ويؤرقهم أن تنفعل بآرائهم وكلمة الحق التي يصدرونها الجناهير المبلمة الأمينة على مقدسات دينها الحريصة على مقومات حضارتها ؟ يا أخي الدكتور رعاك الله وسدد الى الحق خطالة ٠٠ فتلك كلمات قصار وأمارات اخماء اقتضاني الحق والتذكرة أن أكتبهما لعل أن يهدينا واياك سواء السبيل وأنَّ يجمل لنا جميما من أمرنا رشدا.

( والله يقول الحق وهو يهـــدى السيل) •

> دء محمد عبد الرحمن بيصار وكبل الأزهر

## أهميت نظام التربيت والتعليم نن الأنطار الإسلامية

### فسماحين العلامك أبوالحسن التدوي

ان الحقيقة النفسية التاريخية التى لا يمكن انكارها أو تجاهلها ، هى المجتمع أمكان وجود أفراد في المجتمع الاسلامي لم تنشرح صدورهم للمقيدة التي يقوم عليها هذا المجتمع ، ولم يؤمنوا بالحقائق والمبادى، التي يؤمن بها ، والإهداف والمثل التي يعيش لها ،

وتلك طبيعة كل مجتمع يقوم على أساس عقيدة معينة وحدود مرسومة واضحة ، اذا تخطاها فرد من أفراد هـ ذا للجتمع أو الجماعة ، اعتبر خارجا من دائرته ، أو ثائرا عليها ، وفقد جميع الحقوق والامتيازات التي كان يتمتع بها ، خلافا للجنسيات والقوميات التي تفتع صدرها لكل عقيدة ، وخلق وتصرف ، بشرط أن لا يغير صاحبها جنسيته أو قوميته، ولاتصدر منه خيانة لأمته وحكومته،

وتنضخم هذه المشكلة وتتضاعف أخطسارها وأضرارهما وتنضمهم مستولية القائمين على هذا المجتمع ، الحريصين على وحسدته وسلامتسه وحيساته وقسوته ، اذا ألح هـــذا العنصر ــ الذي لم يخلص لهـــده المقيدة التي قام عليها هذا المجتمع أو لم يسمّها ، أو لفظها بعد ما أساغها لأى سبب من الأسباب - ألع هذا العنصر على البقاء في اطهار ههذا المجتمع المؤمن ، كجزء من أجزائه ، وربط مصيره بمصيره لمصلحة من المصالح، أو لاضطراره الى ذلك، من غير أن يذيب تفسه في حرارته ۽ ويصهرها في بوثقته ، ومن غير أن يقتئم بما يقوم عليه هذا المجتمع من عقائد ومبادى منوخصائص ومقومات ويؤمن بھا باخلاص وفی حصــاس ، و تجمع فى ذلك بذكائه أو بغفلة من القائمين على هذا المجتمع ولم يقطن له •

مجتمعه الذى ولد وتئسأ فيه ، أو فيمرق عدد كبير ممن ليست عندهم الدين والعقيــدة التي آمن بها أو خيل اليه أنه آمن جا بحكم الوراثة أو النشأة أو البيئة .

> هـــذا المنصر بلباقته أو مقدرته في احراز الثقمة من همذا المجتمع والسيطرة عليه ، وتملك زمامه ، فيتبوأ منصب الحكم أو منصب القيادة والتوجيه ، هنالك يرغمهذا المجتمع على أن ينحو تحوا لا يحبه أو لا يتحمس له ۽ بل يعتبر مالي بعض الأحيان مروقا من الدين يؤمن بها ي وقد يساق الى الفايات التي يعتبرها منافية لدينه وعقيدته كبسا تسساق القطعان من الغنم أو البقر ويعيش في صراع تفني عبيسق مسن أعنف أنسواع السراع الذي عرقه تاريخ البشرية ، وتاريخ الأخسلاق وعلوم النفس وتاريخ الديانات والمذاهب ء فلاهوحي يتمتع بالعيماة وحريتها ونميمها ، ولا هو ميت قد استراح وهدأ ه

وبتأثير هذه القيادة التى لاتنفق مع عقيدة هذا المجتمع وطبيعته ،

وهو أشد خطرا وأعمق أثرا من بل تحاربها وتنسفها نسمها ، تنتشر «الردة» التي يفارق بها صاحبها الردة العقائدية بمعناها الواسع حصالة خلقية تفسية ، أو شعنة المائية روحية ، أو قوة علمية فكرية، وعبدد كبير من عيباد الأمبوال وتتعقد هذه المشكلة حين ينجح والمنهاصب ، والمميز والفخار ومن الاقتهازين » أو ينتشر النفاق انتشسارا فظيعا فيضعف قوة هسذا المجتمع وينخر هيكله ، وينتشرالمكر وتكش المؤامرات ويغشب والغسدو والخيانة ويهون بيع الضمسائر وبيع المقدسات والأمجاد ، وأراضي البلاد بشن بخس دراهم معدودة ، ويكثر الخونة وصنائع العسدو ووكلاؤه وخدمة مصالحه ، كثرة فاحممة ، لا يوجد لها نظير في المجتمعات البشرية وليست بين ههذه المجتمعات وبين قياداتها هوة عميقة واسعة ، عقائدية أو ميدلية .

ويعجز هذا المجتمع عن مقاومة أي عدو مهاجم ، أو خطر داهم ، للبلبلة الفكبرية التي يعانيها ، والصراع النفسي الذي يقاسيه ولكره عددكبير

لهذه القيادات ، وعدم تحميسة ... والكثرة ، هنسالك يوجية عنصر يطبيعة الحال للشعارات التي تهتف بها هذه القيادات ، والفسايات التي تقاتل في سبيلها هــــند الزعامات أو الحكومات ، وذلك كله من طبيعه -الأشياء ومنطق الواقع ، وخصائص النفس الانسانية ، يشهد له التاريخ القديم ويشهد له التاريخ المعاصر في المناطق التي لم تهذق لذة الحب للقادة والزعماء،أو الحكام والأمراء ولم يكن هناك انسجام عاطفي ، أو تجاوب فكرى بين الشعب والقيادة.

وقد واجه المجتمع الاسلامي الذي قام على أساس النعوة الاسلامية ، وفي أحضان الرسالة المصدية ، هذا الواقع الطبيعي التاريخي الذيلامةر منه لأى جِماعة تقوم على أسساس على وجهه ∢ (٢) الايمسان والمقيسمة ، والديانة والنقوى ، والدعوة والجهاد ،وانبا تظر بادرة 3 النفاق > في بيئة تجمع الاسلام كان هنالك مفلوبا على أمره بين دعوتين مثنافستين ، وقيــــادتين بميدة في الضخ والقموة والقبلة قوتان متماثلتان، انما كَاذَالمُشركون

مضبطرب يتأرجح أولا بين هاتين الدعوتين ۽ ويتردد في ايثار احداهما على الأخرى ، ثم ينحاز الى دعسوة فيكون في مصكرها ، ويعطيهاولامه وحبه العاطفي الآأن مصالحه المادية وانتشار همذه الدعموة القابسلة وانتصارها لايسمح له باعلان موقفه والانضواء الى الدعبوة الأولى ، وقطعه للحبال التي تربطه الدعسوة المقابلة ، وذلك ما عبر الله عنه يقوله:

﴿ مَذَبِدُينِ بِينِ ذَلِكَ لا الى هؤلاء ولا الى هؤلاء ﴾ (١)

وبقوله : ﴿ وَمِنْ النَّاسُ مِنْ يُعْبِدُ الله على حسرف ۽ فان أصابه خسير اطمأن به وال أصابته فتنسة انقلب

لذلك لم يكن ــ كما يرجح أكثر الفرين \_ شاق في مكة ، لأن لا يملك حولا ولا طولا ، ولا يملك متقابلتين ، مهما كانت النسبة بينهما الأحد نفعا ولا ضراء ولم تكن هنالك

<sup>(</sup>۱) سورة الثبناء : ۱٤٣

<sup>(</sup>٢) ببورة الحج: ١١

الأقدوباء الفاهرون ، والمؤمندون ونقطة ضعف فى كثير من النفوس المضطهدون المستضعفون يخافون أن البشرية ، فهو يساير الركب البشرى يتخطفهم الناس ، علما انتقل الاسلام فى جبيع مراحله ومنازله ، ويرفع الى المدينة ، وقام المجتمع الاسلامي عقيرته اذا وجد مجالا ومتسما وقد بجميع لوازمه نجم النفاق ورصع أسما وقد أسما وكانت ظاهرة طبيعية نفسية هيأت بمض الظروف التى لا مجال لابد منها ،

ولكن وجود الرسول صلى الله عليه وسلم واستمرار الوحى قدأمن هذا المجتمع الوليد من غائلة هؤلاء المنافقين ، فغضمهم القرآن في عدة مواضع منه وأزاح الستار عنهم ة وعبرتهم المسلمون في الفيالي وكرهوهم كرها شسديدا ، ولفظهم المجتمع فلم يستطيعوا أن يتسربوا قيه ويتدمجوا ، قضلا عن أن يحرزوا ثقة واحتراما ، أو يتبوأوا قيسادة ورئاسة ، وبقى المجتمع الاسسلامي الأول صحيحا وسليما لم يضعفه النفاق، ولم يعبث به المنافق ول ، وضعف شأنهم حتى أعتقه كثير من الصحابة أنهم القرضدوا ، وأن لا هاق بعد النبي صلى الله عليه وسلم وكا**ن منهم بعض** كبار الصحابة ،

ولكن النفاق كان ولا يزال كان منهم كبار الاداريين ، وقادة خصيصة من خصائص الانسانية الجيوش ، وكبار الكتابوالأعوان.

البشرية ، فهو يساير الركب البشرى فی جمیع مراحله ومنازله ، ویرفسع عقيرته اذا وجد مجالا ومتسعا وقد هيأت بمض الظروف التي لا مجال لتفصيلها في هذا الحديث لنشاطه وتفسوذه ، ولغلهسوره على مسرح الحكم والادارة ، والقوة الحربيسة والجهاز الحكومي و وفي السموق والمنتديات ، والعلم والشعر والأدب في المهد الذي كان الاسلام فيسه واحفا مقتحما فاتحا غانبا ، حاكما مالكا ، واقترنت بالدخسول فيسه والظهور بمظهم فوائد سيماسية واجتباعية واقتصادية ، هنالك برز النفاق في الميسدان وتبوأ كثير من أصحابه مراكز رئيسية حساسة في حدود الدولة الاسلامية الواسمة وكان منهم من استطاع أن يفرض نفسه على هسأله الدولة الناشستة سهارته في بمض الفنون والصناعات، أو يفضل من ذكاء وتفوق في العلم كان منهم كبار الاداريين ، وقادة

التابعين الامام الحسن البصرى عن الحذاق البارعين في بعض العماوم وجود النفاق والمنافقين والدولة والآداب والكتابة والادارة، بصرف بالابجاب، ولم يثبت وجودهم واستمر ذلك الى آخر عهد منعهود فحسب بل أعان أنهم فى قوة وشوكة الحكومات الاسلامية فى الشرق وفي موقف نفوذ وتأثير ، قسال له والغرب ، رجل : يا أبا سميد اليوم تفاق ؟ قال: لو خرجوا من أزقية البصرة لاستوحشتم فيهسا ، وقال مرة لو خرجوا لما انتصفتم من عدوكم ، وقال في مناسبة أخرى ، يا سبحان الله مالقيت هذه الأمة منافق قهرها واستأثر عليها (١) •

ويثبت وجوده في المجتمع الاسلامي والآداب، كما يترامي الطفلالصغير والحضارية ، بل كان أقوى وأنشط التعليمي ، وبالأصح فكرته التعليمية، في عهود المجد السياسي والمدنى بحدافيرها وعلى علاتها ، التي ولدت لضعف التربية الاسلامية وندرة ونشأت واختبرت في بيئسة تؤمن المربين الربانيين للنفوس ، المهذبين بمقائد وأسس ، ومبادى، وقيسم ، للاخلاق، وقساد فظام التربية في ومفاهيم ومثل، تختلف كل الاختلاف بعض العهود وكونه قنطرة للوصول الى كراسي الحكم ومراكز القيادة، والقيم ؛ والمفاهيم والمثل التي يؤمن

وفي مثل هذه الظروف سبئلسيد ولاحتياج المسلوك والأمسراء الي للاسبلام والمسلمين ، فأجباب النظر عن عقيدتهم وسيرتهم وأخلاقهم

وجاه عهد الاحتلال الأجنبي وغزو الغرب الفكرى والثقساقى ووقسم الشرق الاسلامي ــ بارادة أو يغير ارادة - أن حضانة التربية الغربية ، ونظمها التمليمية ، ومناهجهاالفكرية وقيمها ومثلها العليا وتصورهاللحياة وبقى هذا النفاق يعبسل عمسله والانسان ، ونظرتها الى العسلوم حتى في أوج عظمت السياسسية في أحضان مرب كبير ، ويقبل نظامه عن المقائد والأسس ، والمسادى،

<sup>(</sup>١) مقتسس من « صغة النفاق ودم المانقين » للمحدث أبي بكر ص ١٨

بها المجتمع الاسلامي ، أو يجب أن فهي في أكثر الأحيان تنسلخ من كل يؤمن بها ويعيش لها ويجاهد في ما يدين به مجتمعها وأمتها وبلادهاه

وذلك شيء طبعي لا يستغرب وجوده ۽ انبا يستقرب عكسه وقد يكون هــؤلاء الاخمــائبون أو المستشارون وتلاميذهم مخلصين في عبلهم يربدون الخمير للاقطمار الاسلامية والأحيال الاسلامية في العلمية ، الاخصائيين أو المستشارين السياسة التعليمية ولكن ذلك لايمتع من البلاد الأجنبية ، ولم يستوردوا من تعرض هذه الأقطار والاجيسال لهذا الاضطراب الفكريءأو التناقض المبدئي ، ولكثير منهم المدُّر في ذلك لقلة معرفتهم جذا الدين وأسسمه الخارج لتنشأ في أحضان المربين ومبادئه ، وطبيعة هذه الشموب الاسلامية وما يتفق مع شمخصيتها ورسالتها ، وما يتنافئ معهما وقسد تكون محاولتهم لانقاذها بباخلاص وحسن نية ــ ذريمة الى هلاكها ، وقـــد أعجبني ما قـــاله الأســـتاذ Don Adamis هؤلاء الموجهين أو المستشارين الأجانب في كتابه (١) :

المخطط التربوي للمجتمعات

مبيلها ، بل تقوم على نفيها وهدمها أحيانا ، والتهكم جا والاستهانة بقيمتها أحيانا أخرى ، فكان مثله كشل رجل يتناول المسم الزعاف ليميش ، ويشرب المباء الملحالأجاج لیروی غلت، ، وحکموا فی تخطیط منها المقررات الدراسية فحسب عبل النظرات التعليمية والتصدورات التربوبة ، وأرسلوا البعثات الى الغربيين والأسماتذة الأجانب ، ثم أطلقوا أيديهم ومنحوهم كل حرية فى تخطيط البرامج التعليمية وسياسسة التعليم في هذه الأقطار الاسلامية .

فكانت النتيجة وجسود لحيقسة مضيطربة في العقبائد والأفيكار والسرة والأخلاق ٤ أحسن أحوالها أَنْ تَكِونُ مِلْدُودُيةً مِنْ الفَكِيرِة الفربية والفكرة الاسكامية ، والا المعاصرة » يقول :

<sup>(1)</sup> Educational patterns in contemporay — Societies.

« ان أبلغ مثل يضرب للأضرار الفيضان ووقع بصره على السمكة التي تلحق بالشعوب بخطأ يصدر من تكافح تيار الفيضاق ، وتطفوا على المستشمارين المتعلمين الأجانب، ما جاء في حكاية شرقية ، يمسور موقف هؤلاء الماهرين تصويرادقيقاء زعموا أن تاحية من النواحي أصببت بفیضان عظیم ، تورط قیمه قسرد وسمكة ، وكان القردشاط اوسعنكا فتسلق فرع شجرة وأمن خطر هذا النتيجة ظاهرة لا تحتاج الى تفسيره

سطح البحر ، واحتمل القردالعطف على هذه السمكة المسكينة ورقالها قلبه ، فنزل من الشجرة وأتقذالسمكة بكل اخلاص من هذا الخطر ، وجاه بها الى الساحل وألقاها على الرمل

أبو الحسن الندوي

#### 🚁 الله وه أو الانهباد :

لقد حربت البشرية في هذه الجاهلية الحديثة كل نظام يمكن ان بخطر في بال الانسان . . العردية والجماعية . . الراسمالية والشيوعية . . الملكية واللا ملكية . .

وجربت المناع الحسى المنطلق بلا فاية. . في المأكل والمشرب والمسكن واللبس مد والجنس م

وجربت الإيمان بكل « اله » من صنع الإنسان والانسسان المثاله والالحاد بكل اله ..

3 . . . 3

ثم ازدادت مع كل تحربة حيرتها وشميمقاؤها واضرابها وخلخملة رواطها . . حتى جنت او كادت تجن !

> ومن ثم . . قلم يعد هناك مجال للاختيار! أما الله .. وأما الإنهيار !

# النصوف وأئمت

## لغضيلة الأيشاذالشيخ مورعيب شرة مخلوف

التصوف الاسلامي فيواقعة تربية علميسة وعملية للنفسوس وعسلاج للنفوس ۽ وغرس للفضائل واقتلاع ﴿ (فامشوا في مناكبها وكلوا من رزقه للرذائل وقمم للشهوات وتدريب على واليه النشور) • الصبر والرضاء والطاعات فهسو مجاهدة للنفس ، ومحاسبة لها على الأعمال والتروك وانقطباع عسبا يعوق السالك في مسيره الى الله وزهاده فی کل ما یلهی عن ذکر الله ويملق بالقلب سواه ٠

> عليه وعكوف على عبسادته وتعرض لنفحاته وهبساته التي يغتص بها أولياءه وأحباءه ه

كل ذلك مع السمعي والعمسل الصالح في الدنيا بما يتزودنالآخرة وبما به قوام الحياة والمستران في الحلال الطيب •

وهو مطلوب شرعا وحسن ممدوح في دين الله • قال تعمالي :

وقال ثمالي : ﴿ وَتَرْوِدُواْ فَانْ خَيْرِ الزاد التقموي واتقمون ياأولي الألباب) •

وجبلة القول فيه ــ قبل تدوينه وهو توجه الى الله تعالى واقبال كفن وبعده ـ أنه تربية وتهذيب ، وعلم وعمل ، ووقاية وعلاج ، ودين ودنيا ، وعبادة وزهادة ، وتقموي وطاعة واستقامة وصبر وجهساد ا وقرار من قتنة الدنيا وزيئتهاوابتعاده

وهممو لب الشريعة وروحما ، وثبرتها وحكمتها ه

وقد كان ذلك شـــأن جمهـــور الصحابة والتابعين والسلف والصالح فى أثبة الدين •

ولا تبعد اذا قلنا انهم كانوا جميعا صوفية بهذا الممنى الجامعالذي صار موضوع التصوف المدون فيما بعد وغايته ولكن على تفاوت بينهم فيه.

ذلك هميو التصموف النقي من الشوائب الذي لم يخالطه زينم ولا شطط ولا جهل ولا ابتداع ه

وهو تصوف العلماء والتساك ء القائمين على حسدود الله ، الواقفين عند شريعته أمثال الحسن البصري المتوقى سنة ١١٠هـ، وأبي اسحاق ابراهيم بن أدهم البلخي المتوفى سنة ١٩١ هـ ، وأبي سليمان داود الطائي المتسوق مسنة ١٦٥هـ، وأبي على الفضيل بن عياض المتوفى سنة ١٨٧٨ وأبي الفيض ذي النــون المصري المتوفى سنة ٢٤٥ هـ ، وأبي العصن السرى السقطى المتوفى سنة ٢٥٣ هـ، وأبي محمد سمهل بن عبسه الله التستري المتوفي سنة ٣٨٣ هـ ، وأبي عنهـ ، وغــيرهم من المتقــدمين

القاسم الجنيد البغدادي شيخ الطائفة المقدم المتوفى سبهنة ٢٩٧ هـ ، وأبي القامسم عبد السكريم بن هسوازن القشيري صاحب الرسالة المشهورة المتوفى سنة ٢٥٥ هـ ، وحجة الاسلام أبي حامد محمد بن محمد الغزالي أحد أثمة الشافعية المتوفى سنة ٥٠٥هـ وأبى محمد عبد القادر الجيسلاني المتوفى سنة ٥٦١ هـ وأبي حفص السهروردي صاحب عوارف المعارف المتسوقي سنة ٢٣٧ هـ ، والامام أبي الحسن الشاذلي على بن عبد الله المتوفى سنة٢٥٦ه،وأبي العباس أحمد ابن عمر المرسى المتوفى سنة ١٨٦هـ، وأبي القضل أحمد بن محمد ﴿ ابر عطاه الله الإسكندري، المتوفى منة ٧٠٩ ه ١والسيد عبد الله بن علوي الجداد الحضرمي المتوفيسنة ١٣٢ ١٩٨ وأبى المواهب السبيد مصبحاتي البكرى الصديقي المتوفى سنة ١٩٢٢هـ والشمس محمد بن سالم الحقني المتوفى سنة ١١٨١ هـ، والقطب أبي البركات أحبد الدردين المبدوي المتوفى سيئة ١٣٠١ هـ سارضي الله

والمتأخرين من الأئمة العبارفين في أشار اليه ابن خلدون في مقدمته ب مختلف العصوره

\* \* \*

ولهؤلاء الأئمة وأضرابهم ــ وهم صدور الاسلام وأعلامه ـ كـلام والماملات والعادات ، وتسماوق جيد شاف في الأذواق والمواجد · العلمان معا في تكوين الشـــخصية التي تنشأ عن المجاهدات ، ثم تستقر للمريدين مقامات ، ثم يترقون فيهــــا درجات ، على تشدد من بعضهم في السلوك وتفاوت بينهم حسب تفاوت كجناحي الطائر . أقدارهم في العلموالذوق،والعرفان.

> ولهم اصطلاحات علمية،واشارات ذوقية ، ورموز دقيقة ، وممان علوية، وحسكم رفيعة ، يعرفها أهلهسا ، ودقة الادراك . وهمم في مجمال الاعراب والبيان عن ذلك متفاوتون.

وموردهم الذي يستقون متهذلك كله : كتاب الله تعالى وهدىالنبوة، وما روى عن السارفين من أئســـة الأسلام •

الشرعي في عصر التدوين ــ كـــا التدوين •

باسم (التصوف) أو (علم الحقيقة) كما اختص النوع الآخر منه ياسم « الفقه » أو « علم الشريمة » وهو الخاص بالأحكام العامة في العبادات الاسلامية الكاملة ظاهرا وبأطنساء حسا ومعنى ، روحا ومادة ، بحيث لا يكمل تكويتها الايهما ، فكانامتها

وقد ألف الأئسة كتبهسم في كل منهما علىحدة ، وجمع بعضهم بينهما كالغزالي فئ احياء العلوم ۽ وهـــو موسوعة اسلامية جاممسة ع وذخيرة ويتذوقها من وهب رقة الشب عور، "ثبينية نافعية • وممينا قاله بعض الصوفية: ﴿ حقيقة بلا شريمة باطلة، وشريمة بلا حقيقة عاطلة » • وهـــو تمنوير دقيق لترابط هذين العلمين الشرعيين ، وتساوقهما في تكسوين المسلم الكامل •

التصوف الكاذب

هذا هو التصوف الصادق الذي وقد اختص هذا النوع من العلم الله مسمم الدنيا وأمتمها منذ عصر

وهناك تصوف كاذب وهو الذي انتحله قديما حكام من الناس أشربوا ولا يخضمون لحكم . تعاليم طائفة الباطنية الحلولية وتدثروا يدثار الصوفية اجتمانا للعامة وتفريرا ، ودسوا فىالتصوف الحادهم ومقالاتهم الششيعة في الدين كأبى سيفين الاشمييلي المتسوف سنة ٦٦٩ ه واضرابه افسادا لعقائد العامة في المسلمين •

> وهؤلاء ليسوا صموفية ولا من التصوف في شيء وانما هم مرتزقة زنادقة ملحدون ه

وقد كشف خبيئتهم وفند مزاعمهم كثير من أئمة الاسسلام ومنهم شبيخ الاسلام ابن تيمية الحنبلي المتسوفي سنة ١٧٧هـ رحبه الله وتلميذه الامام ابن القيم المتوفى سنة ٧٥١ هـ رحمه

وهناك آخرون انتموا الىالصوفية بل احترفوها والتخذوها مسمة لهم وتوارثوا فيمسا بينهم بدعا مسيئة وشمارات زائفة وتقاليد منكرة حيلا مالدين الخالص أو تبجاهلا طبعا في متاع الدنيا ثم ظلوا عليهما عاكمين

لا يأبهون لعلم ولا يستمعون لنصح

وهؤلاء ـــ لا ربب ـــ أدعياء في الصوفية دخلاء في التصوف •

وقد انتصب للرد عليهم والمنديد بهم وتبيسان يدعمهم ومنسكراتهم وارشادهم الى الحق والهدى كثير من العلماء الصالحين قديما وحديثاء

ومنهم العسلامة عيسد الرحمسن الأخضري المتوفى سنة ٩٨٣ هـ .

ومنهم الأستاذ أبوالممارف الشبيح أحمد بن شرقاوى الصعيدي المالكي الخلوتي في كتابه ( شمس التحقيق) المتوفى سسنة ١٣١٦ هـ والعسلامة الشيخ أحسد الطاهر العامدي االأقصرى المتوفى سينة ١٣٣١ هـ والعلامةوالدنا الشيخ محمد حسنين مغلوف العدوى المسالكي الخلوتي المتوفى سنة ١٣٥٥ هـ رحمهم الله أجمعين •

## وجوب انصاف التصوف البرىء:

ومعر ذلك قد تنكر أناس للتصوف بأسره وحملوا علبه حملات شعواء عنيفسة وحساوه أوزار أولئسك

وكتبه ٠

ولو أنهم توفروا على دراسسته والاطلاع علىكتبه واستقصاء أقوال أئبته وتواريخهم وسيرهم وآثارهم وجهسادهم فى الدين لتبسدل جهلهم بالتصوف علما وخطؤهم فيه صوابا وذمهم له مدحا ولتميز لديهم الحق من الباطل والصحيح من القاسد والأصبيل من الدخيسل المفترى ، ولعبرقوا أن التصوف البريء من الشوائب النقى من تلك الماسد \_

المتصموفين الكاذبين وخطاياهم ما همو الا الدين الحالص والحق والتخذوها مكان للطعن فيه وفيأثبته المعض وثباب الشرع خرج من بين فرئودم لبنا خالصا سائفا الشاربين وان الطمن فيه جهالة وجعود •

وأين الطباعنون فيه من أولئك الأعلام الذين أقاموا دعائمه وشادوا أركائه على تقوى من الله ورضوان ومنهم من ذكرنا من الأثمة الأعلام. نسأل الله لهم الهداية والرشد ي

> حستان محمد مخلوف مفتى الدبار المصرية سابقا

### و بن الياس والامل:

 الله ولا تياســوا من روح الله الله لا يبساس من روح الله الأوم. الكافرون 🖈 🛚

لا أتصور أن مؤمنًا بالله وبالقرآن بجد اليأس إلى قلبه مسبيلاً 6 مهما اطلمت أمامه الخطوب واشتدت عليه وطأة الحوادث ووصعت ي طريقه المقيات .

ان القرآن ليضع اليأس في مرتبة الكفر ، ويقرن القنوط بالضلال : الله ومن يقبط من رحمة ربه الا الضبالون » وأن القرآل ليقرر. باموسا كوثيا لا يتبدل ، ونظاما ربانيا لا يتمير " مسئة الله ولن تجد لسنة الله تبديلان ،

## تمثيل الرسول صلوات الله وسلامه عليه وتمثيل آل بيته وأصحابه رضوان اللصعليهم لغضيلة الشيخ ممرا لمنتصرا لكثابى

وسلم حرام لا يجوز ، بنصوص القرآن والسبنة النبوية واجساع المسملدين وقسد يكون ذلك كفرا عن المشاركة ملمون بلعنة رمسول وزندقة ، وكسا لا يجوز تمثميله صلوات الله عليه ، لا يجوز حضور تمثيله ،ولاالموافقة عليه ، ولامساعدة مرتكب ذلك بأى نوع من أنــواع المسياعدة ، اذنا له ، أو تصدورا للكمية المشرفة ، أو مكة المكرمة ، والضريح النبوىء والمدينة المنورة، آو أي شيء في ممناها ، ليظهر حاكيه عليه الصلاة والسلامةيمئزل الوحيء ودار ولادته ، ومرتم صباه ، ودار هجرته ومدفئه صلوات الله وسلامه عليه ه

> ومرتكب ذلك بالتمثيل بنفسه ء أو الحضيور فيه ، أو معاونته ، أو الموافقة عليه بغتوى ؛ أو جاه ؛

أو تفوذ أو أيشيء يكون منه لعمل ذلك التمثيل ، فاعل ذلك بنفسه ، أو بتأييده ، ولو باللسان ، فضلا الله صلوات الله عليه وسلامه عليه ، ومع اللعنة يعاقب أيضب بالطرد من بلده والنفى من بينقومه وعشيرته.

وكذلك لا يجوز ويحرم تمثيل آل بيت النبوة ، وأصحاب رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ووبجب احترامهم بأمر الله تهالي وأمر رسول الله صلى الله عليه وسلم •

والممثلون أهمل لعب ومجون ء وأهل كذب واستخفاف ، وقد يصل بهم اللعب في التبثيل والكذب الي الاستخفاف بمربجماوته غرضا لذلك التمثيل وهسدفا ، واذ ذاك يصبح التمثيلكفرا وزندقة ، عقوبته القتل بلا استتابة ، ولا يبقى حكمه عدم

فى عقوبته اللمنة لمرتكبه والمساعى فيه والنفي من البلاد فقط •

ونص التحريم من القرآن الكريم الله وسلامه عليه هدفا للعبهم «ولئن مألتهم ليقولن : انما كنا نخــوض ونلعب قل : أبا لله وآياته ورسوله كنتم الستهزؤن ، •

قال ابن العربي المعافري: لايخلوا أو هزلا ، وهو كيفما كان كفر، فان الهزل بالكفر كفر ، لا خلاف فيــــه من الأمة •

ونص التحريم من السنة النبوية، قصة الحكم بن أبي العاص الأموى، ومحاكاته للنبى صلوات اقه وسلامه عليه ، قال ابن عبد البر الاندلسي : كان الحكم يحاكى النبي صلى الله عليه وسلم فى مشيته وبعض حركاته أى كان الحكم يمثل النبي صلوات الله عليه ، وكان الحكم من مسلمة الفتح ومطلقيهم •

دكروا أن صلوات الله ومسالامه علیے کان اذا مشی یتکفأ ، وکان

الجواز والحرمة فقط ٥ ولا يكفى الحكم بن أبي العاص يحكيه يمثله ـ فالتفت النبي صلى الله عليه وسلم يوما فرآه يفعل ذلك ؛ فقال صلى الله عليه وسلم: فكذلك فلتكن فكان الحسكم مختلجا يرتمش من يومئذ ه

وأخرج البيهقى فى دلائل النبوة عن عبد الرحسنين أبي بكر الصديق كان الحكم يجلس عند النبي صلى الله عليه وسلم ، قبصر به عليهالصلاة والسيلام ، فقيال : كن كذلك . فما زال يختلج حتى مات ه

وروى الفساكهي : ان أصحاب النبى صلى الله عليه ومسلم دخلوا عليه وهو يلمن الحكم بن أبىالعاص وتفاه رسول الله صلىالله عليه وسلم من المدينة المتورة الى الطائف •

وروى ابن أبيخيشبة وغيره بعدة أسانيد عن عائشة أم المؤمنين أنهــــا قالت لمروان : فاشهد أن رسول الله صلى الله عليه وسلم لعن أباك وأنت في صلبه • ورواه النسائي والحاكم وابن مردويه وغسيرهم ورواه الاسماعيلي وسكت عنه الحافظ ، وهو بسكوته عنه يعتبر صبحيحا

حسبةاعدته مموكذلك قال له أخوها عبد الرحمن: لعن رسول الله صلى الله عليه وسلم أباك • رواه البزار وحسنه الهيشمي •

وورد ذلك عن الحسن والحسين ابنى على عند أبى يعلى في مسنده ، وورد أيضا عن ابن الربيد عند أحسسه واليزار في مسنديهما ، ومسحمه والطبراني في معجمه ، ومسحمه الهيشي ،

وعن عبرو بن مرة الجهنى رفعه:
فعلى العكم العنة الله والملائكة
والناس أجمعين عووره الطبراني
ووثقه الهيشي عوورد لعنه عن
عبد الرحمن بن عوف عند العاكم ع
وعن عبد الله بن عبر عند الطبراني
وعن عبد الله بن عبر عند الطبراني
الفاكهي عفهو برواته العشر متواتر،
وصححه المحاكم والحافظ والهيشي،
وأخ المد عدال فالاستان

وأخرج ابن عبدالبر فىالاستيعاب
بسنده الى قاسم بن آصبغ فى سننه،
عن عبد الله بن عمرو بن العاص قال
رسول الله صلى الله عليه وسام :
يدخل عليكم رجل لعين ، قال:فدخل
الحكم بن أبى العاص ، ورواه أحمد
والبزار فى مستديهما ، والطبرانى
فى مجمعه ، وصححه الهيئمى ،

وهجا عبد الرحمن بن حسان بن ثابت شاعر رسول الله عليه الصسلاة والسلام: مروان ولد الحكم فقال:

ان اللعين أيوك فارم عظمامه ان ترم ترم مخلجها مجنونا

يمسى خميص البطن من عمل التعلى ويظل من عمل الخبيث بطينا

وقال الحافظ في الفتح : وقد وردت أحاديث في لمن الحكم والد مروان ٥٠ أخرجها الطبراني وغيره بعضها جيد ٠

وروى الطبرانى من هديث عذيفة ابن اليمان لما ولى أبو يكر الصديق الخلافة ، كلم فى العكم أن يرده من الطائف الى المدينة فقال : ما كنت الأحل عقدة عقدها رسول الله صلى الله عليه وسلم ه

وقصة الحكم فى محاكاته وتمشيله للنبى صبلوات الله وسلامه عليه ولمشيته وحركاته دليل على عين النازلة كما يقول الفقهاء وعلماء المناظرة .

وتمثيل الحكم للحركات النبوية والمشية النبوية اما أن يكون ذلك

منه استهزاء يرسول الله والرمسالة ولوكان استهزاء لكان الحكم مرتدا ، وجيزاء المرتد المستهزىء برسبول أله والرسبالة ، القتمل باجماع الأمسة ، كان المستهزى، مسلماً أو ذميا ، كما نص على ذلك علماء جميع المذاهب وفيهذه المسألة صنف أبو المباس ابن ثيمية كتسابه الكبير: الصارم المسلول على شاتم الرسول •

واما أن يكون الحكم بتمثيسله للحركات النبوية والمشية النبوية متلاعبا فقط ، واكتفاء رســول الله صلوات الدوسلامه عليه بلعنه ونفيه، دليل على اعتباره له يلمب ، ولذلك لم يقتله ، وبذلك يتم المقصود من الحكم علىتمثيل رسول الله صلوات الله وسلامه عليه من أنه لعب وليس المثهزاءاه

نصح بهددا الدليل أن النشيل برسول الله والرسالة لعب ، واللعب بذلك حرام لايجوز ، ملعون اللاعب بفعله وحضوره وتأييده ء ومعاللعنة حكمه أن ينفي من بلاده الى بلاد لا عشيرة له فيها ولا أهل ، كما شي المحكم من المدينة المنورة من بين أهله مستخف به مستهين بحقه ه

وولده وعشيرته الى الطائف عحيث عاش غريبا مطرودا بقية حياة رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، وفي خلافة أبي بكر الصـــديق رضي الله عنه ، وفي خلافة عمر الفاروق رضي الله عنه ؛ والى سنوات من خــــلافة عثمان

والممثل يتخيل ويكذب فى كلامه على الذين يمثلهم ، يكذب عليهم قولاً فيما تخيــل عنهم أنهم قالوه ، ويكذب عنهم فى محساكاة حركاتهم وتصويرها للناس في حركات أعضائه من قيام وقمود وضحك وبكاء وحون وفرح ، فالمشل كاذب في تمثيله بحاله ومقاله ، والممثل لرسول الله يكون كاذبا على رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ه

وفي الحـــديث المتواتر عن مائتي صحابي عن رسول الله صلوات الله وسلامه عليه ، من كذب على متعمدا قليتبوأ مقعده من النار .

وكما قال أبوالعباس ابن ثيمية : وليس يغفى أن من كذب على من يجب تعظيمه - كرسول الله - قاله

وعقوية الكاذب على رسول الله القتل ، لقد أجمع الفقهاء على ذلك كما قال ابن تيمية ، وقتل الخلفساء الكذبة على رســول اله في عهــود مختلفية •

وقد أمر الله تعمالي النماس كل الناس بتعظيم رسول الله صلوات الله وسسلامه عليه ، واحترامه وتعزيزه وتوقيره ، زيادة على الايمان بنبوته ورسالته وأنه خاتم الأنبيساء ، وأنه مرسل الى الناس كَافة الى يومالقيامة قمن مثله بشخصة الكريم جسما أو كلاما أو حركات يكون متسلاعبا والتبلاعب مناف للتعبيز يزوالتوقير والتعظيم والاحترام ه

قال أبوالعباس ابن تيميسة: أنَّ الله مسبحانه وتعالى أوجب لنبينسا مسلى الله عليه وسسلم على القلب واللمسان والجوارح حقوقا زائدة على مجرد التصديق بنبوته \* قال :

من أتسمهم ، النبي أولى بالمؤمنين الصوت فوق صوته ، وأن يجهر له من أنفسهم . ومن حقه : أنْ يكونُ بالـكلام كما يجهر الرجل للرجل ، أَهِبِ اللَّى نَشُومَنَ مِن تُمُسِمِهِ وَوَلَدُهُ ۖ وَأَخْبِرِ أَنَّ الَّذِينَ يُسَادُونَهُ وَهُو فَي وجميع الخلق •

لا قل ان كان آباؤكم وأبنـــاؤكم واخوانكم وأزواجكم وعشميرتكم وأموال اقترفتموها وتبجارة تبخنسون كسادها ومسساكن ترضوفها أحب اليكم من الله ورسموله وجهاد في سبيله فتربصوا حتى يأتىالة بأمره،

وفي الصحيحين : لا يؤمن أحدكم حتى أكون أحب اليه منولده ووالده والناس أجمعين ، ومن ذلك أن الله أمر بتعزيزه وتوقيره ، ﴿ انَّا أَرْسَلْنَاكُ شاهدا ومبشرا ونذيراءلتؤمنوا باثه ورسوله وتعزروه وتوقروه وتسبحوه بكرة وأصيلاً ٢ •

قال : والتعزير اسم جامع لنصره وتأييده ومنمه من كلُّ مَا يُؤَّذِيهِ •• والتوقير اسمم جامع لكل ما فيمه مسكينة وطمأنينة من الاجلال والاكرام وأن يعامل من التشمريف والتكريم والتعظيم بما يعمسونه عن كل ما يغرجه عن حد الوقار ه

ومن ذلك أنه حرمالتقدم بيزيديه ومن حقه: أن يكون أولى بالمؤمنين السكلام حتى يأذن ، وحسوم رقع منزله لا يعقلون ، لكونهم رفعسوا

أصواتهم عليه ، ولكونهم لم يصيروا حتى يخرج اليهم ، قال ، وأخبر أن ذلك سبب حبوط العمل ، فهذا يدل على أنه يقتضى الكفر ، لأن العمال لا يحبط الا يه ،

وأخبر ان الذين يغضون أصواتهم عنده هم الذين امتحنت قسلوبهم للتقوى، وأذاته يغفر لهم ويرحمهم:

« يا أيها السندين آمنوا لا ترفصوا يقولون : يا رسا
مواتكم فوق صدوت النبى ولا
تجهرواله بالقدول كجهر بعضكم حيا أو ميتا يقو
لبعض أن تعبط أعدالكم وأنتم لا صلى الله عليه و
تشعرون ان الذين يغضون أصواتهم صلى الله عليه و
عند رسول الله أولئك الذين امتحن البخيل كل البغا
الله قلوبهم للتقوى لهم مغفرة عواجر ظم يصل على و
عظيم • أن الذين ينادونك من وراء
المحجرات أكثرهم لا يعقلون • ولو وكيف لا يغاطب
أنهم صبروا حتى تخرج اليهم لكان سبحانه وتعالى
غيرا لهم واقه غفور رحيم » • اناه ما له مكه

قال: ومن ذلك: ان الله حرم على الناس أن يؤذوه بما هو مياح أن يمامل به بعضهم بعضا ، تمييزا له ، مثل أن ينكح أزواجه من بعساء ،

وما كان لكم أن تؤذوا رسول الله
 ولا أن تنكحوا أزواجه من بعده
 أبدا أن ذلكم كان عند الله عظيما »

قال ومن ذلك انه خصه بالمخاطبة بما يليق به فقال: « لا تجملوا دعاء الرسسول بينكم كسدعاء بعضبكم بعضا » •

فنهى الله أن يقول أحد من الناسس يا محمد أو : يا أبا القاســـم ولكن يقولون : يا رسول الله يا نبى الله ه

قال أبو على: واذا ذكر فى غيبته حيا أو ميتا يقولون: رسسول الله صلى الله عليه وآله وسلم: نبى الله صلى الله عليه وآله وسلم فقد قال: البخيل كل البخيل من ذكرت عنده فلم يصل على ه

قال أبو العباسابن تيمية رحمهالله: وكيف لا يخاطبه الناس بذلك والله سبحانه وتعالى أكرمه فى مخاطبت. اياه بما لم يكرم به أحدا من الأنبياء.

فلم يدعه باسمه فى القرآن ، بل يقول : « يا أيها النبى قل لأزواجك وبناتك •• يا أيها النبى الا أحللنا لك أزواجك •• يا أيها النبى اتقالله

٠٠ يا أيها النبي انا أرسلناك شاهدا ٥٠ يا أيها النبي حسيك الله ٥٠ يا أيها الزملقم الليل. • يا أيها المدثر قم فأنذر • » قال : مع أنه سيحانه وتممالي قد قسال للأنبياء قبله : ٧ يا آدم اسكن أنت وزوجك. و ياآدم أنبئهم باسمائهم ٥٠ يا نوح انه ليس من أهلك ٥٠ يا ابراهيم اعرض عن هذا ٥٠ يا موسى اني اصطفيتك على النساس ٥٠ يا داود انا جعلنساك خليفة في الأرض ٥٠ يا عيمسي ابن مريم اذكر نممتي عليك . قال : وقد أوجب الله على جبيــع الخلــق أن يقابلوه من الصلاة والسلام والثناء والمدحة والمعبسة والتعظيم والتعزير والتوقير والأدب معسه في الكسلام والطاعة للأمر والنهى • قال :

فلا يذكر الله سيحانه الا ذكر معه ع ولا تصبح للامة خطبة ولا تشهد حتى يشهدوا أنه عبده ورسوله ، ووجب ذكره فى كل خطبة ، وفى الشهادتين اللتين هما أساس الاسلام، وفي الأذان الذي هو شعار الاسمالام ، وفي الصلاة التي هي عماد الدين • : الله

وقرن الله ذكره بذكره ، وجسم ينه وبينه في كتابة واحددة ، وجمل بيمته بيعسة له ، وأذاه أذى له الى خصائص لا تحمى : « أَنْ الذين يبايمونك انسا يبايمون الله يد الله فوق أيديهم • من يعلم الرسول فقد أطباع الله ۽ ان الذين يؤذون الله ورسوله لعنهم الله فى الدنيا والآخرة وأعد لهم عذابا مهينا » وقال : وكان من ربه بالمنزلة العليا التي تقاصرت العقول والألسنة عن معرفتها ونعتها، وصارت غايتها من ذلك بعد التناهي في العلم والبيان ، الرجوع الي عيما وصبتها ، قال : فمن ذلك أن الله تمالي أمر بالصبلاة عليه والتسليم بعيد أن أخير أن الله وملائكتيه ومن ذلك أن الله رقع له ذكره يصلون عليه والصلاة تتضمن ثنماء الله عليه ۽ وجعاء الخير له ۽ وقربته منه ورحمته له ، والنسلام عليه يتضمن سلامته من كل آفة ، فقه جمعت الصلاة عليه والتسليم جميع الخيرات ۽ ثم آنه يصلي سيحانه عشرا على من يصلى عليه مرة واحدة ، حضا للناس على الصارة

عليه ، ليسمدوا بذلك ، ولير حمهم الله بها •

ويقدول أبو على ب كما قال أبو العباس رحمه الله ب فلرسول الله عليه وآله وسلم الوسيلة والفضيلة والمقام المحدود ولواء الحمد الذي تحته كل حماد ، مسلى الله عليه وعلى آله أفضل الصلوات وأعلاها وأكملها وأنماها كما يعب مبحانه وتعالى أن يصلى عليه ، وكما ينبغي أن يصلى عليه ورحمة الله وبركاته أفضسل تحية وأحسنها وأولاها وآبرها وأطبيها وأزكاها صلاة وسلاما دائمين الى وم الثناء ، باتيين بعد ذلك أبدا رزقا من الله ما له من نفاد ،

فمشل رسول الله متلاعب به متساجن ، ومنتسر عليه كاذب ، ومستهين برسول الله وحقه ، لاأدب عنده معه وغير معظم له ، ولا محترم ولا معزز ولا موقر ، ومن كانكذلك من الناس فهمو عاص لله ولرسوله مخالف تكتاب الله وسنة نبيه ، وعليه ما على العصاة من لعنة وطرد وعقوبة مقت ،

وبذلك صبح الاجمساع من الأمة على أن التمثيل برسول الله حرام ، والاجماع حجة ثالثة ، وكتاب ابن تيمية الصارم المسلول هو بصفحاته الستمائة بيان لهذا الاجماع ودليل تفصيلي عليه ،

وأما تمثيل آل بيت نبينا ، فهو
كذلك استهتار بهم وسموه أدب
معهم ، لم يطهرهم من رجس اللعب
والمجون ومن الكذب عليهم ،
والافتراء بالقول والحركات والملامح
والشارات من مثلهم أو مثل ولحدا
منهم وقد قال تمالى : « انما يريدافه
ليذهب عنكم الرجس أهمل البيت
ويطهركم تطهيرا » ، وقد ورد
تفسير الآية عن رسول الله صلوات
وتواتر ورواه عنه عشرة من الصحابة
رجالا ونساء ودونته عنهم أمهات
السنة ،

فعن أم سلمة أم المؤمنين عند سنن الترمذي وصححه ، وصحيح الحاكم ، وسنن البيهقي ، وغيرهم قالت : في بيتي نزلت : « الما يربد الله ليادهب عناكم الرجس أهال والحسن والعسين عليهم السلام ، من علماء المؤمنين • فجللهم رسبول الله صلى الله عليه وآله وسلم بكساء كان عليه ثم قال: هؤلاء أهل بيتي فاذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ه

وروته عائشية أم المؤمنين عنسد أحبد فالمسئد ، ومسلم فالصحيح، ورواه أبو سعيد الخدري عند معجم الطبراني و وسعد عند صحيح العاكم ، وواثلة بن الأسمة عند أحسنه في المسند ، والعماكم في المسجيح ، والبيهقي في السنن ، وغيرهم ، وأنس عند جامع الترمذي وصححه ، ومسئد أحمد ، وصحيح العماكم وغيرهم • وزيد بن أرقم عند صحيح مسلم ، وابن عباس في معجم الطبراني ودلائل أبي نعيم ، ودلائل البيهقي وأبو الحمسراء عند تفسير ابن جرير ، وتفسير ابن مردويه قال الترمذي وفي الباب عن ممقل بن يسار قهمو برواته العشر متواتر قال أبو العباس ابن تيمية ، وقعد أوجب الله على جميع الخلق رعاية حرمة رسول الله صلوات الله وسلامه طيمه ، في أهمل البيت البيت بحبه •

البيت » ♦ وفي البيت فاطعة وعلى ﴿ والأصحابِ ﴾ بما لا خفاء به على آحد

فحرمتهم حسرمة رسسول الله ع ومعبتهم محبة رسسول الله والأدب معهم أدب مع رسمول الله صلوات الله ومسالامه عليه • ومن مثلهم أو مثل واحدا منهم لم يحترم رسمول الله ، ولم يحبه ، ولم يتأدب معه ، وكان من المصاة المستهزئين ، وعليه ما على العصاة والجناة من أدب وتعزيره

وآل البيت قد أمر النبي صلوات الله وسسلامه عليه بالتمسك بهم ، وقبرن التمسك والهداية بهم ، بالتمسك والهداية بكتاب الله ، وأن التبسك بهما منقذ من الفسلال ، وانهما لن يفترقا الى يوم القيامة ، الى لقاء رسول الله بهم فى الجنة قال ذلــك وخطب به في مــائة ألف أو يزيدون منأصحابه يومحجةالوداعء ورواه عنه جماعة من الصحابة ، وقرن النبي صسلى الله عليسه وآله وسلم حب بعب الله ، وحب آل الله وسلامه عليه ، اني تارك فيكم وحسنه ، والحاكم في الصحيح . ما ان تمسكتم به لن تضلوا بعدى ، أحدهما أعظم من الآخر : كتاب الله حيل ممدود من السماء الى الأرض وعترتني أهل بيتي ، ولن يتفرقا حتى يردا على الحسوض ، فانظروا كيف تخلفوني فيهما ؟ أخرجه الترمذي في البئن وحبئه ٠

> ورواه جابر بن عبد الله فقــــال : رأيت رسول الله صلى الله عليه وآله وسلم في حجة الوداع ـــ يوم عرفة وهو على ناقته القصواء ــ يخطب ، فسيمته يقول: يا أيها الناس اني قد تركت فيكم ما ان أخذتم به لن تضلوا كتاب الله وعترتي أهل بيتي أخرجه الترمذي في السنن وحسنه وقسال: وفي البساب عن أبي ذر، وحذيفة بن أسيد • وصححه أنسة الحديث ونص على تواتره الحافظ الذهبي وغيره ه

> وعن ابن عباس قال : قال رسول الله صلى الله عليه وآله ومسلم : أَصِوا لله لما يَعْذُوكُم مِن تُعْمِبُهُ ،

فعن أبي سعيد الخدري وزيد بن وأحبوني بعب الله وأحبوا أهل بيتي أرقم قالا : قال رسول الله صلوات لحبي ، أخرجه الترمذي في السنن

فمن مثل آل البيت لم يتمسمك بهم ، ولم يهتد بهديهم ، ولم يقرقهم بالقرآن الكريم اهتداء وأسموة ، وكان متلاعبا ماجنا عاصبيا لرسمول الله عليه الصالاة والملام ، ووجب عليه لذلك العقوبة والتعزير •

وتمثيل الصحابة كذلك مجمون ولعب ؛ قبد أعبرض عن حبهم واحترامهم من مثل جم ، وكذب في تمثيله عنهم وافترى عليهم بتخيلاته عنهم قولاً ، وبحركاته التمثيلية لهم فعلا ، وارتكب فاعل ذلك ، المستهتر بهم مخالفة الله تمالي في رضاه عنهم مهاجرين وأنصارا ع واستبدل الدعاء لهم كب أمره الله ، باللمب بهم ، وعدم الأدب معهم • قال تعالى : « والسابقون الأولون من المهاجرين والأنصبار والذبن اتبعوهم باحسان رضى الله عنهم ورضوا عنه • وقال « للفقراء المهاجرين الذين أخرجو1 من ديارهم وأموالهم يبتغون فضلا

من الله ورضوانا وينصرون الله ورسوله أولتك هم الصادقون والمذين تبوعوا الدار والايسان من قبلهم يحبسون من هاجر اليهم ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا خصاصة ومن يوق شمح نفسه فأولتك هم المفلحون والذين جاءوا من بعدهم يقولون ربسا اغفر لسا ولا تجعل في قلوبنا غلا للذين آمنوا ربنا انك رؤوف رحيم > °

وقد أوسى بهم صلى الله عليمه آذاهم آذ وسلم ، وآمر أن لايتخذوا غرضا رسول وهدفا فى اللعب والاستهتار بهم ، الله يوشك وأوجب حبهم ، وقرته بعجه ، وحرم ونكن الله بغضهم ، وقرته بغضمه ، وجعل أخذ الفاح أذاهم أذاه ، فمن عمر بن الخطاب للمعتبر ، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فتمثيل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم فتمثيل أحمد فى المستد والترمذي فى الجامع آل بيت والحاكم فى الصحيح ، وعن عبد الله وسال الله ابن المغلل المزنى قال رسول الله أصحاب و صلى الله عليه وآله وسلم :

> والله الله فيأصحابي ، لاتتخذوهم غرضا بعدي ، فين أحبهم فبحبي أحبهم ، ومن أبغضهم فبيقفي

من الله ورضوانا ويصرون الله أيفضهم ومن آذاهم فقد آذاني ، ورسوله أولئك هم الصادقون ، ومن آذاني فقد آذي الله ، ومن آذاني فقد آذي الله ، ومن آذاي والذين تبوعوا الدار والايمان من الله يوشك أن يأخذه » ، رواه أحمد قبلهم يحبون من هاجر اليهم ولا في المسند والترمذي في الجامع .

وقد قال آبو العباس ابن تيمية ;
قد أوجب الله على جميع الخاق رعاية
الحرمة فى أهل البيت والأصحاب بما
الخماء به على أحمد من علمماء
المؤمنين • فتميسل الصمحابة لمب
بهم ، ومن اتخذهم هدفا وغرضما
للعب أبغضهم ولم يحبهم ولم يقم
بحقهم ، وكان فى ذلك أذاهم ، ومن آذى
رسول الله آذى الله ، ومن آذى
الله يوشك أن يأخذه الله وينتقم منه،
وذكن الله يمهل ولا يهمل ، حتى اذا

فتمثيل رسول الله موجب للمنة الله وبعاقب بالنفى مع اللمنة الاتشال الله وبعاقب لغضب السول الله موجب لغضب رسول الله اذاية لرسول الله اذاية لرسول الله اذاية لرسول الله التعسرير الله المقت ومع المقت والتعسرير الله الله المقال اللها المقال المقال اللها اللها المقال المقال اللها المقال اللها المقال اللها المقال ال

#### تمثيل الرصول صلوات الله وسلامه عليه وتمثيل آل بيشـــه ٩٥ -

فالاستهزاء يرسول اللهوما كالايسبيل ولرسبوله وللمؤمنين ، ولكن من رسول الله كمر وردة ، وعقوبة المنافقين لا يعلمون € • ذلك الفتل بلا استتابة •

و فاصدع بما تؤمر ، وأعرض عن 💎 مكة المكرمة المشركين ، أنا كفيناك المستهزئين نقلا من مجلة رابطة العالم الاسلامي فسوف يعلمون ﴾ • انما العزة ﴿ فه سـ ذو القعدة ١٣٩٣ هـ

فجريوم الأحده ربيسم النبوي

- 179m

الذين يجملون مع الله الهما آخس العدد التاسع ما السنة الحادية عشرة

# مراجع الحكم والفتوي :

- ر نے کتاب اللہ 🕒 ۱
- ۲ بے تفسیر ابن جربر ہ
  - ٣ \_ تفسير القرطبي ٠
- ۽ ــ صحيح البخاري ه
  - ہ \_ صحیح مسلم •
  - ۹ \_ محيح الحاكم ٥
- ٧ ــ جامع الترمذي ٠
  - ۸ نے سند آخید ہ
- دلائل النبوة ألى نعيم •

- ١٠ ــ دلائل النبوة للبيهقي •
- ١١ ــ سنن البيهقي الكبرى •
- ١٢ ـــ مجمع الزوائد للهيشسي .
  - ١٢ \_ قتح الباري للحافظ •
  - ١٤ ــ شرح مسلم للتووي ٠
- ١٥ ــ عارضــة الأحــوذي لابن
  - المربي •
- ١٦ ــ الاستيماب لابن عبد البر
  - ١٧ ــ الاصابة للحافظ •
- ١٨ ما الصارم المطول لابن تيمية.

# الرسالة الناريبية: بييام النزالي

## يقول الامام الفزائي:

ان هاشما الأصم كان من أصحاب أحمد . شقيق البلخي رحمة الله عليهما .

فسأله يوما فقال:

صاحبتنی مند ثلاثین سدة ما حصلت فیها ۲۰

قال : حصلت ثمانی فوائد من العلم ، وهی تکفینی منه لأنی أرجو خلاصی و نجاتی فیها ه

> فقال شقيق ما هي ؟ قال هاشم الأصم :

### العائدة الأولى :

أنى نظرت الى الخلق فرأيت لكل منهم محبوبا يحبه وبعشقه ، وبعض أولئك المحبوبين يصاحبه الى مرض الموت ، والبعض الآخير الى شفير القبر ، ثم يرجع كله ويتركه فريدا ،

وحيداً ، ولا يدخل معه فى قبره منهم أحسد ،

فتفكرت وقلت أفضل محبوب المرء ما يدخل فى قبره ويؤانسه فيه ، فما وجدته فى غير الأعمال الصالحة ، فأخذتها محبوبا لى تتكون مراجا فى قبرى ، وتؤانسنى فيه ولا تتركنى قريدا ،

### الغائدة الثانية :

أنى رأيت الخلق يقتدون بأهوائهم،ويبادرون اليمراد أشمهم فتأملت قوله تعالى: ﴿ وَأَمَا مِنْ خَافَ مقدام ربه وغيى النفس عن الهوى فان الجنة هي المداوى ﴾ •

فتیقنت آن القرآن حق صادق ، فبادرت الی خلاف تفسی وتشمرت بمجاهدتها وما متمتها بهواها حتی رضيت بطاعة اله مسبحانه وتعسالي وانقادت ه

#### ונשונה ולמונה:

أنى رأيت كل واحسد من الناس يسعى فأجمع حطام الدنيا ثهريستكه قابضا بيديه عليه • فتأملت قسوله تعالى: ﴿ مَا عَنْدُكُمْ يَنْقُدُ وَمَا عَنْسُدُ ۗ وَالْعُسِلُمْ \* الله باق، وفلذت بالإشار واستودعت عند الله اعانة البائس واسماف الفقير لعلى أحشر فى ظل صدقتى يوم يقوم الناس لرب العالمين •

#### الفائدة الرابعة :

أنى رأيت بعض الخلق ظن شرفه وعزه فى كثرة الأقسوام والعشسائر فاعتن بهم • وزعم آخسرون أنه في حيسازة الأمسوال وكشمرة الأولاد فافتخروا بها وحسب بمضهم الشرف والعز في غصب أموال الناس وظلمهم وسفك دمائهم • واعتقدت طائمة أنه فى اتلاف المسال واسرافه وتبسذيره وتأملت قوله تعالى :

متاع الغرور » •

فأقبلت على ربى ونفضت بدى من هذه الملهيات والأباطيل .

#### العائدة الخامسية :

أنى رأيت النساس يذم بعضمهم بعضا ، ويغتاب بعضهم بعضا فوجدت ذلك من الحسد في المال والجاه ،

فتأملت قسوله تعسالي : ﴿ لِنحن قسمنا ينهم معيشتهم في الحيماة الدنيسا ورفعنا بعضمهم فوق بعض درجات ليتخذ بمضهم بمضا سخرياء ورحمة ربك خير مما يجمعون » •

فطبت أن القسمة من الله تمالي في الأزل • وأن الضيق بها حبق • فما حسدت أحسدا ورضيت بقسمة الله تمالي ه

#### العائدة السادسة:

أنى رأيت الناس يعمادي بعضهم بعضا تشتى الأغبراض والأمياب فتأملت قوله تعالى :

 ان الشيطان لكم عدو فاتخذوه ﴿ فَمَنْ رُحَرْحَ عَنِ النَّارِ وَأَدْخَــلُ عَدُوا ﴾ • فعلمت أنه لا يَجُوزُ غَيْرُ الجنة فقد فاز وما الحياة الدنيا الا عداوة الشيطان فانتصبت له وتأهبت لحريه •

#### العائدة السابعة :

انی رأیت كل أحد يسعى بجده ، ويجتهد في طلب القوت والمصاشء بحيث يقم في شبهة أو حرام بل قد يذل نفسه وينقص قسدره ؛ فتأملت قوله تعالى: ﴿ وَمَا مِنْ دَايَةٌ فِي الْأَرْضَ الا على الله رزقها » • فعلمت أن رزقی علی اللہ تمالی ، وقد ضمنه ، فاشتغلت بعبادته وقطعت طمعي عمن سواه وترفعت عن الشبهات والدناياء

#### الغائدة الثامنة :

أنى رأيت كل واحد يعتمد على مخلوق •

بعضهم على الدينار والدرهم ه وبعضهم على المسال والملك •

وبعضهم على الحرقة والصناعة م وبعضهم على مخلوق مثمله من الكيراء أصحاب الحول والطول ه فتأملت قوله تعالى :

«ومن يتوكل على الله فهو حسبه». فتوكلت على الله تعمالي ، فهمو حسبي ونعم الوكيل .

فقال شقبق : وفقك الله ٠٠

اني نظرت فيالتوراة ، والانجيل، والزبور ، والفرقان فوجدت الكتب الأربعة تدور حول هــــذه النوائد ع فين عبل جا كان عاملا جِدْه الكتب الأربعة مده

#### يود اياس بن مماوية :

لما دخل المدي البصرة رأي أياس بن معاوية ــ وهو صبى وخلقه اربعمائة من العلماء وأصحاب الطيائسة واياس يتقدمهم فقال الهدى اما كان فيكم شيخ يتقدمهم فير هذا الحدث ؟ ثم أن المهدى التفت اليه وقال : كم سنك يا فتي ؟ فقال : سنى أطال الله بقاء الأمير سن أسامة أبن زبد بن حارثة لما ولاه رصول الله صلى الله عليه وسلم جيشما فيهم أبوبكر وعمر . فقال المهدى تقدم بارك الله فيك .

# الإسراء والمعراج فى الآداب العالية للدكتورعدالجليل بشليج

وحسن ترتيبه للصور التي يعرضها بقطع النظرعن كونها صحيحة أوتمير

وقد ظل حديث الاسراء والمعراج وحيا لخيال العامة والأدباء جميعا ع ولكن قصمة المعراج كانت أحفسل بالصور وأغنى بالخيال ، ثم أنهـــا لا تجد ما يعارضها ما دامت تشمق وأصول الشريعة ، أما قصة الاسراء من مكة الى المدينة فقد جاء فيها \_ فی بعض روایاتھا ۔ آن قریشا حین أنكرت هذا الحادث ، استوصفت رسول الله (ص) بيت المقدس فكشف الله له عنه فأخذ يصفه بابا باباو نافذة نافذة ، والذي في الكتب الصحيحة والأدب يستفيد من خيال الـكاتب وهذا لا يعني المسجد وقد يعني

عليمه وسلم 🗕 في رحلتي الاسراء والمراجرموز واشمارات روتكنب صحيحة ه السينة الصبحاح جيوات منهاء وروت كتب التسسير المتأخرة جوانب أوسع ، اعتمادا على ما جاء في القرآن الكريم من قوله تمالى : «لنريه من آياتنا»(١) وقوله سبحانه «لقد رأى من آيات ربه الكبرى» (٢) ثم ذكرت كتب المتمسوفة مسورا كثيرة لم ترد فيما ذكر الأولون ، • ولستأريد تمحيص هذهالرواياتأو تفضيل بعضها على بعض ، كما أنه لا يعنيني أن أذكر أسبباب التزيد والمالفة في هذه الروانات ، فاتي أتحدث من وجهة نظر الأدب لا من وجهة نظر الحديث أو التشريع ، أنهم استوصفوه بيت المقماس

الاسراء من الآية (١) .

 <sup>(</sup>١٨) النجم الآية (١٨) •

المماينة ؛ لأنه (ص) لم يكن رآها التاريخية مستمينا في عرض صوره لليهود في فلسطين قرار ، فقسه مر حادث الإسراء ،

> والنبي محمد (ص) صلىبأرواح الأنباء في مكان الهيكل ، وكان ذلك يرمز الى معان كثيرة ، منهــــا تقدمه على الأنبياء السابقين مونسخ رسالاتهم برسالته ، وبيان أن دعوته هى دعوتهم جميما وأنه جاء بالحنيفية بمشكلات نحوية وأدبية . التي جاء بها ابراهيم عليه السلام ٠٠٠ الخ الخ ٠

وظلت قصة المعراج وما أضيف اليها محل نمو وزيادة ، وأيضا وحيا لخيال التالين حتى أخرج أبو الملاء المصرى كتابه «رسالة الغفران» ، فجعل ميدانها هي الدار الآخسرة ، وعرض صورا رائعة جليلة لموقف وأشمار الى كشبير من الأحمداث فلمنفية كالتي أرادها أبو العملاء ،

من قبل + أما المستجد الذي صلى على ما جاء في القرآن من وصف فيه فيعني هيكل سليمان ، وهـــذا الجنة والنار ، ووصــف المـــذبين حطمه تيطس القائد الروماني للمرة والمتعمين لكنه أسرف في عرضصور الثانئة سنة سبعين من ميلاد المسيح، شاعت على ألسن العامة والصوفية ولم تقم له قائمة بعد ذلك ولا استقر ثم انه عمد الى يعض الشعراء الذين ماتوا على الكفر فأدخلهم الجنــة ، على هدمه أكثر من سنة قرون قبــل كما أدخل فيها بعض الحيــوانات ، وجعلها تتكسلم وتشرح أسسباب دخولها الجنة ، وكان حواره وخيساله ــ مع أنه غنى بالصــور الأدبية - أدنى الى السخرية من عقليات كثيرا على قارئه وشبحن الرسمالة

وكتب ابن شهيد رسالة شمهيهه برسالة أبي العلاه ، لم يجمل مسرحها النار والجنة ولا زمنها الدار الآخرة، وأنما جلها رحلة في هذه الحياةالي عالم الجن ، قرآى مخلوقاتهم تشبه مخلوقاتنا فيهم الإناسى ، والطيــور والحيوانات، ولهم جميعاً الممام بالشعر والأدب حتى بغالهم جعلها الحشر والعساب والجنة والنار ، تقول ، ولم يكن همه اثبات أفكار

تفوقه هو في الشعر والأدب وسموه طبيعي ٠ خاصة على أين لافليلي ثم الدفاع عن شمراء الاندلس ومحاولة رفعهم لقصة المعراج ولرسالة المعرى جميعا على شعراء الشرق .

> وشغل بعض من الأدباء المحدثين ببيان أي من الشاعرين أسبق من صاحبه وأيهما أخذ من الآخر ، لكن يبدو أن الموضوعين مختلفان جدا ، وأن ابن شهيد استوحى رسالته مما هـــو معــروف وشـــائم ، أو كان كذلك \_ من أن لكل شاعر تبيعا أو رئيا من الجن يوحى اليه الشمر ويقذفه في فكره وأن للجن قرية هي «عبقر» ، فجعل رحلته اليها ، ونستبعد أن تكون قصمة المعراج كانت وحيا لابن شهيد كما هي وحي لأبى الملاء عاذلك لبصله المنصر الديني قيها ، وتسمية هذه الرسالة ﴿ التـــوابع والزوابع ﴾ تدل على ارتباطها بعالم الجن دون عالمالفيب

ولم يبق لنا من هذه الرسمالة صوى الجزء الذي عرضه ابن بسام المنافذ المديدة التي تقلت الفكر فى ذخيرته،وهي لم تنل ما نالتبرسالة الاسلامي الى غرب أوروبا وشرقها.

ولكن كان همه قبل كل شيء اثبات المعرى من شهرة وتقدير وهذا أمر

وأكبسر أتسر في الادب الأوربي هو ﴿ الْكُومِيدُوا الْآلُهِيَّةُ لَدَانَتُي ﴾ ٤ وقد كشفت الدراسات الحديثة عن أن ﴿ دانتي ﴾ كانت أمامه مصادر عربية كثيرة يعضها مباشر وبعضسها غير مباشر ، وأن مسرحيته استمدت أحداثها وترتيب مشاهدها من قصة المعراج الاسلامية ورسالة الغفران جميعاً وهي أكثر ترتيباً اذ تعرض مواقف الحشر أولاً ، ثم المطهر أو تكفير الذنوب بالمذاب في جهنم ، ثم الانتهاء الى العِنة •

والمسرحية في كل أدوارها تعرض الفكر الاسلامي عن الحياة الآخرة.

ويرجع الفضل فى ارجاع مسرحية دائتي الى مصادرها الاسالامية خصوصا قصة المعراج الى ما بذله المستشرقان الكبيران ﴿ دُوزِي ﴾ و 

ثم أصدر المستشرق الايطالي صورا من الحياة الآخرة • د ترمکو تشیر ولی R. chiraly .

> ووضح ما في هذه المصادر من صور للمعراج في هذه اللغات التي نقلت عن كتب المسلمين هذه الصور ه

وقيد كان تاريخ العبوب لدى هؤلاء الاوروبين حتى بعد أنأجلوا العرب من أسبانيا وصقليه شيئاثمينا لهذا نبجد أحد أساقعة طليطلة يخرج كتابا عن تاريخ العرب يضمنه سيرة النبي محمد (ص) ، ويذكر فيعقصة المراج تقسلاعن كتب الحسديث النبوي ، ثم نجمه أحد أسماقفة نم ناطة وهمو القمديس ﴿ بِطُرِسَ ماسكال ﴾ الذي كان في الأسرهناك

لقد كتب تاريخ العسرب وترجم ثلاثة أعوام ــ يضع كنابا كبيرا عن الى لغات أوروبية أهمها القشتالية ، النبي محمد (س) ، ثم يضم كتابا واللاتينية ، والفرنسية ، والبرتغالية، مستقلا عن المعراج يعرض فيه أيضا

ومهما يكن من أمر هذه المصادر بحثا مستغيضا عن مصادر دانتي ، كلها فانها ترجع كلها الى هذا الأصل الذي تستند اليه وهو قصة المراج، على أنه يوجد من الباحثين الآذمن لا برى أنه كان لدانتي أي مصدر غير قصة المراج ، وأن ﴿ رسمالة الغفران ، ليست من مصادره أصاره ذلك أن ترتيب مسرحية دانتى يعتمد على ترتيب المراحل التي في المصادر الاستلامية ، من البعث والحشر والعساب وتعملني على ذنوبهم ثم الانتهاء بهم الى الجنــة واذن فقصة الممراج هي مصمدره الوحيده

د، عبد الجليل شلبي

#### ي دواء القلب :

قال احد الصالحين : دواء القلب خمسة أشبياء : قراءة القرآن بالتدير، وخلو البطن ، وقبام الليل، والتضرع عند السحر ، ومجالسة الصالحين .

# رجب بين الحالفلية والإسلام للدكتورممدالأحدي أبوالنور

﴿ رَجِبٍ ﴾ الذي يتوسط في عقد الشهور العربية : جبادي وشعبان... له في التاريخ شان أي شأن ه ! قبل فيه ۽ فسموه محرما ه الاسلام ويعده

> هو ـــ أولا ـــ واحد من الشهور التي وضمع العرب أسماءها قبسل الاسلام بأمد يعيد ــ لمله كان زمن الخليل أبراهيم عليه السالام أو قبله ؛ فقد ذكر الامام النووي (١) : أن العرب ــ في الجاهلية ــ كانوا يتمسكون بملة ابراهيم صملى الله

ویحکی النویری (۲) ـــ فی علة ــ حالات وقعت في كل شهر ۽ فسمي الشهر بهما عند ابتداء الوضم ع والترجيب: التعظيم •

عليه وسلم في تحريم الأشهر الحرام،

قسموا المحرم: محرما ؛ لأتهمأغاروا فيسه فلم يتجحوا بالفحرموا القتال

وسموا: ﴿ صفراً ﴾ لصفر يبوتهم فیه ... منهم ... أي لخارها ... عند خروجهم الى الفارات •

أما شسهرا ربيسع فلأنهم كانوا يخصبون فيهما بما أصابوا في صفري والربيع : الخصب ه

و ﴿ الجِمَادِيَانُ ﴾ من جمه الماء ۽ لأن الوقت الذي مسميا فيسه بهذه التسمية كان الماء جامدا فيه لبرده ه

و ﴿ رَجِبِ ﴾ لتعقيمهـــم لــه ،

<sup>(</sup>١) في شرحه لصحبح مسلم ١٦٨/١١ واذا صح ما ذكره فقيه رد على ما ذكر النوبري ــ حكانة ــ أن أول من سماها بذلك : كلاب بن مرة . (٢) في نهاية الأرب ١٥٨/١

وقيل لأنه وسط السنة ، مشتق التحريم ، ومن هنا كان يشق عليهم من الرواجب ، وهي أنامل الأصبع الوسطى •

> وقيل لأن العود رجب النبات فيه أى أخرجه ه

وأما شعبان فسمى بذلك لتشعبهم فيه للغارات •

وسمى ﴿ رمضانَ ﴾ بذلك لأنه شهر الحرع وهو مشتق منالرمضاه.

وأما ﴿ شوال ﴾ فهو من شـــال يشول اذا ارتفع ه

وأما ﴿ ذُو القعدة ﴾ فسمى بذلك ا لقمودهم فيه عن القتال اذ هو من الأشهر الحرم •

وأما ﴿ ذُو الحجة ﴾ فلأن الحج اتفق فيه فسمى به ٠

ولقد نشأ من تعظيم العرب لشهر رجب ولغيره من الأشهر الحرم آنئذ أمران :

الأول: أتهم كانوا كما ذكرنا

أنْ يظلُوا ثلاثة أئـــهر متواليات ـــ هي ذو القعدة وذو الحجة والمحرم ... وقد وضعت الحرب بينهم أوزارها، فكانوا يتحايلون ليحلوا ما حرماله ، ويقسدمون فى الشسهور ــ بزعمهم وبوهمهم ــ ويؤخــرون ، ويقــول يعضهم لبعض: هذا هوالمحرم تجعله أو نسميه صفرا وتقباتل قيمه ۽ ويستحلون القتسال حينئذ فى رجب وفي غيره ه

وكما يذكر التووى (١) : ﴿ كَانَ يشق عليهم تأخير القتال ثلاثة أشهر متواليات ۽ فكانوا اذا لحتاجوا الى غتال أخروا تحريم المعرم الى الشهو الذى يعده ، وهوصفر، ثبهيؤخرونه في السنة الأخرى الى شهر آخر ، وهكذا يقعلون في سنة بمدسنة حتى اختلط عليهم الأمر ، وصادفت حجة النبى صلى الله عليه وسلم تحريمهم، وقد تطابق الشرع • وكأنوا فى تلك السنة قد حرموا ذا العجة ، لموافقة يحرمون فيها القنال. بيد أن شهوتهم الحساب الذي ذكرناه ۽ فأخبر النبي للقتال كانت آثر عندهم من هــذا صلى الله عليه وسلم أن الاستدارة

<sup>(</sup>١) في شرحه لمسلم في الموضع السمايق .

صادفت ما حكم الله تعمالي به يوم . خلق السموات والأرض » .

وقد روى البخارى ومسلم فى صحيحهما (١) من حديث أبى بكرة رضى الله عنه ٤ عن النبى صلى الله عليه وسلم قال :

و ان الزمان قد استدار كهيئته يوم خلق اقد السموات والأوض : السنة اثنا عشر شهرا منها أربعة حرم ثلاثة متواليات: ذوالقمدة وذوالحجة والمحرمورجب مضرالذي بينجمادي وشعبان » •

والأمر الثانى الذى نشأ ـ عند المرب فى الجاهلية ـ من تعتليمهم لشهر رجب: أنهم كانوا ينذرالواحد منهم اذا بلغ ماله من الشياء أوالابل كذا وكذا أن يذبح من كل عشرة منها رأسا فى شهر رجب ه

وذكر ابن سيده ــ كما قال ابن حجر :في معنى العتيرة أن الرجـــل

کان یقول : اذا بلغ ابلی مائة عثرت منها عتیرة (٣) ــ ف رجب ه

وحين چاء الاسلام أبطل من ذلك ماكان باطلا وأبقى منهـــا فى بادىء الإمر ماكان خيرا ه

أما ما أيطبل الاستسلام فهسو تخصيصهم ذبح العتيرة بشهر رجب، وتقربهم بذلك الىالاصنام، يذبعونها لها ، ويصبون دمها على رءوسها .

ذلك أن التقرب انما هو شوحده. وفى أى شمهر دون أن يقيمه ذلك برجب أو بغيره ، فالزمن كله مجال للتقرب الى الله ، والشمهور كلهما

وقد أورد ابن حجر عن أبي داود ، والنسسائي ، وابن ماجه والحاكم وصححه ، وابن المنذر عن نتبيشة قال : نادي رجل وسول الله مسلى الله عليه وسلم : ﴿ انا كنا نعتر عتيرة في الجاهلية ، في رجب ، فما تأمرنا؟ قال : اذبحوا لله في أي شهر كان » •

 <sup>(</sup>۱) المخارى فى مواضع عديدة من صحيحه منها : كتاب بدء الخلق : باپ ما جاء فى سبع أرضين ٢٢٦/٦ ومسلم فى كتاب القسامة : باك تغليظ تحريم المدماء والأعراض والأموال ١٦٧/١١ - ١٦٩

<sup>(</sup>٢) أي ذبحت منها ذبيحة .

عن العتميرة ، ويذلك نسمخ الأذن أمر التقرب الى الله بكل أمر جائز في -أى وقت مفنيا للمسلم عن ذلك ه

وعلى هـــذا النحو مضى أمـــر الاسلام مع شهر «رجب» فيما يتعلق حديثها رضي الله عنهما : ما رأيت بسائر المقربات من الصلاة والصيام والصدقات فلم يندب القرآن ، ولم تندب السنة الى منهج خاص به في ذلك ۽ ومثل شــهر رجب في ذلك ـ كمثل سائر الشهور ، يصلي فيه المرء من النــوافل مثلما يصــلي في غيره ويصومفيه تطوعا مثلما يصوم فيغيره ويتصدق فيه كما يتصدق في غيره ، ولم يسن النبي صلى الله عليه وسلم فيه من ذلك شيئا خاصا كما سن في غيرهه

وعلى سبيل المثال :

ثم نهى النبي صلى الله عليه وسلم صيام يوم عرفة المدير الحاج ، ويوم عاشوراء ، وثلاثة أيام من كل شهر السابق (١) لقطع كل مشابهة بماكان وكانت عائشة رضي الله عنها تقول : في الجاهلية ولو في الصورة ، وليقاء كان أحب الشهور الى رســول الله صملى الله عليه ومسلم أن يصوم : شعبان ثم يصله برمضان (٢) •

وقد روی مسلم فی صحیحه من رسول الله صمالي أله عليه ومسملم استكمل صيام شهر قط الا رمضائه وما رأيته في شهر أكثر منه صـــياما ف شعبان (١) ٠

كما روى مسملم في صحيحه من حديث أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال ومنول الله صلى الله عليه وسلم: أفضل المبيام بعد رمضان شهر الله المحرم، وأفضلالصلاة بعد القريضة: . الاة الليل (¹) » ٠

وهذا هو ما يتدبير اليه ما رواه فقد سن صلى الله عليه وسملم مسلم في صحيحه من حديث سعيد صوم ستة أيام من شوال ، وسسن ابن جبير حين سأله عثمان بن حكيم

<sup>(</sup>۱) فتح الباری ۱/۹۱ = ۱۹۹

<sup>(</sup>٢) رواه ابو داود في سنته : كتاب الصوم : باب صوم شعبان ٢/٤٣٤

<sup>(</sup>٣) رواه مسلم في صحيحه : كتاب الصوم : باب صبام التبي صلى الله عليه وسلم في غير رمضان ٣٧/٨

<sup>(</sup>٤) مسلم في كتاب الصوم : فضل صوم المحرم ٨/١٥ ـــ ٥٥

الأنصارى عن صوم رجب ـ وهم يومئذ فى رجب ـ فقال سعيد: مسمعت ابن عباس رضى الله عنهما يقول: ﴿ كَانَ رَسُولَ اللهِ صَلَى اللهُ عليه وسلم يصوم حتى تقول: لا يصوم ع و فطر حتى تقول: لا يصوم ع و فطر حتى تقول ؛ لا يصوم ع و م

وقد عقب النووى على هذا بتوله:
الظاهر أن مراد سعيد بن جبير بهذا
الاستدلال: أنه لا نهى عنه ولا قدب
فيه لعينه ؛ بل له حكم باقى الشهور،
ولم يثبت فى صدوم رجب نهى ،
ولا ندب لعينه ، ولكن أصل الصوم
مندوب اليه ،

# ثم يقوم النووى :

« وفي سنن أبي داود : أن وسول الله صلى الله عليه وسلم ندب الى الصوم من الأشهر الحرم ورجب أحدها (١) » •

أقول: الشمق الأول فى تعقيب النووى هو ما تدل عليمه الروايات دلالة واضحة ه

الا أن ما استنتجه من رواية أبى داود فى السنة ليس سسلما على اطلاقه ...

لقد ندب النبى صلى الله عليه وسلم الى الصوم من الأشهر الحرم أجمل ! الا أن ندبه صلى الله عليه وسلم لم يكن لكل أحد • • انها كان لمنأراد أن يمذب شمه بصوم الدهر كله • • فدله صلى الله عليه ومسلم على أمر أخف بالنسبة اليه ، لكنه صلى الله عليه وسلم في غير حالهذا المائل يندب الى ما سبق لا سيما صيام ثلاثة أيام من كل شهر •

ولقرأ رواية أبي داود (١) التي أشار اليها النووي ؛ وهي من حديث مجيبة الباهلية ، عن أيبها أو عمها ، أنه أتي رسول الله صلم الله عليه وسلم وقد تغيرت حاله ، فساله الرسول صلى الله عليه وسلم : فما غيرك وقد كنت حسن الهيئة ؟

<sup>(</sup>۱) النووي على مسلم ٣٨/٨ ــ ٣٩

<sup>(</sup>١) سنن أبي داود : كتاب الصوم : باب صوم أشهر الحرم .

فارقتك ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لم عذبت نفسك ؟ ثم قال: صم شهر الصبر ويوما من كن شهر قال : زدنی ۽ فان بي قوۃ . قال : صم يومين ، قال : زدني • قال: همم ثلاثة أيام » قال: زدني قال: « صم من الحرم واترك ، صمم من الحرمواترك صم من الحرم واترك».

هكذا نرى أن الندب الى الصوم من الأشــهر الحرم انما كان لنوعية العباد • خاصية ، وليس فيه دلالة على ميزة ينقرد بها شهر رجب في الصوم دون الأشبهر الحرم ؛ وهذا ما تريد أن نوضحه ، وهو أمر يتأكد بما يلى :

> مما ورد فی صوم رجب موضوعا مكذوبا علىرسول اله صلى الله عليه وسلم ه

شهری ، ورمضان شهر أمتی قمن

قال: ما أكلت طعاما الا بليل منـــذ صام رجب ايمانا واحتـــابا استوجب رضوان الله الأكبر ٥٠٠ النخ ٠

موضــوع كما ذكر اين الجوزي وابن حجر ۽ والسيوطي وغيرهم(١)٠

🌰 فضل شهر رجب على الشهور كفضل القرآن على سائر الكلام ، وفضل شهر شمحيان على الشهمور كمضلى على سائر الأنبياء ، وفضل شهر رمضان كغضل الله على مسائر

موضموع كما ذكر ابن حجر ، والسيوطي ، وعلىقارى وغيرهم (١)٠

قال الفتني : ما ورد في فضل صيام رجب وتضعيف الجزاء عليسه فكله موضوع أو ضعيف لا أصـــل له .

وقد وضع الوضاعون في فضائل رجب شمهر الله ، وشمعبان رجب عمدا همذا ، وفي الدعاء ، والاستغفار وفي الصلاة الخاصة به:

<sup>(</sup>١) راجع كشف الخفاء ١٠/١ه وقد أشار الى كتاب الحافظ بن حجر : تسيين العجب قبما ورد في رحب ، وتذكرة الموضوعات للعتني ص ١٦١ حـ ١١٧ ، والغوائد المجموعة واللابيء المصنوعة للسيوطي ١١٤/٢ ، والمقاصد

<sup>(</sup>٢) راجع الاسرار المرقوعة في الأخبار الموضوعة ص ٢٥٥ ، والمصنوع قىالحديث المرتمنوع ٧٧ ، والمقاصد الحسنة ٢٩٩ ، وكشف الخفاء ٢١٠/٢ ، والفوائد المجموعة ٤٤٠ وتذكرة المرضوعات ١١٦

السابقين •

ومن البدع المستحدثة في رجب: صميام أول خبيس من رجب ، أو زيارتهم لموتاهم قيه ۽ أو اعتمارهم فيه دون غيره ، واقبالهم على الطاعة فيه كذلك دون غيره ، واعتقاد أن الدعاء يجاب فيه عن غيره ه

ومن البعدع: صبلاة الرغائب الشهورة ه

يذكرون أنه ما من أحسد يصوم يوم الغميسالأول مزرجب ثبريصلي ليلة الجمعة اثنتي عشرة ركعة في كل ركمة بفاتحة الكتاب وانا أنزلناه في ليلة القدر ثلاثًا ، وقل هو الله أحسد اثنتي عشرة مرة ٥٠ الخ ثم يدعوبعد انتهاء الركمات بقوله : اللهم صلى

الشيء الكثير وحسبنا المراجع التي على محمد النبي الأمي٠٠٠ ثم يسجد أشرنا اليما بالنسمية الى الحمديثين ويقول: سبوح قدوس رب الملائكة والروح سيعين مرة •• النخ ثم يسأل الله حاجته فانها تقضى ٠٠

هذا كله موضوع مكذوب على رسول اله صلى الله عليه وسلم وقد نقل الفتني عن على بك ابراهيم قوله:

حدثت صلاة الرغائب ـــ هذه ــــ بمد المسائة الرابعة والثمانين سسنة والارمزية لهذه الليلة ــ عن غيرها (١)٠

#### العضل التاريخي لرجب:

وعلى أن الاسراء والمعراج كانا الشهر أن تتمقيه هذه الآية الكبرى، وأن يتم فيه التكريم الأكبر لهمانه أرسمه ربه بالحق بشميرا وتذبرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا متيراه

<sup>(</sup>١) تذكرة الوضوعات ٤٤ ، والغوائد المجموعة ٤٨ ، وأحيساء علوم اللدين ١٨٢/١ وقد غاب عن الغزالي أن حديثها موضوع ولهذا علق العراقي على الحديث يقوله : حدث ما من احد بصوم أول خميس من رحب : الحديث في صلاة الرعائب ، أورده رزين في كيا 4 وهو موضوع .

من قاحية •

لنتجه الى ألله دائما بالشكر على هذه المنه المظبى •

ولنشــذكر كيف كان الشــكريم وللتقرب اليه سبحانه بما سن لنا بالاسراء بعد المعاناة والمصابرة رمزا نبيبا صلى الله عليه ومسلم ولنباعد لجزاء الصبير من ناحية ، وايدانا بين انفسنا وبين مايتدع أويستحدث بالنصر العزيز والفتح المبين بعدحين أجل: وان الخير كله في الاتباع ، وان الشركك في الابتماع والله يقول الحق وهو يهدى السبيل ي د، محمد الأحمدي أبو النور

#### ي جويرية بنت الحارث ..

لما انصر ف رسول الله صلى الله عليه وسلم من غزوة بني الصطلق، وممه جويرية بنت الحارث ( وكانت قيمن أسر ) دفع جويرية الى رجل من الأنصار وديمة ؛ وأمره بالاحتفاظ بها ، وقدم رسول أله صلى أله عليه وسلم المدينة ، فأقبل أبوها الحارث بن أبي ضرار بقداء أبنته ، فلما كان بالمقيق ، نظر الى الابل التي جاء بها للقداء فرغب في بميرين منها ﴾ فغيبهما في شعب من شعاب العقبق ﴾ ثم أتى الرائنين صلى الله عليه وملم وقال يا محمد ، اصبتم ابنتي وهذا فداؤها م فقال رسول الله : قاين البعيران اللذان غيبتها بالمقيق ، في شعب كذا وكذا ؟ فقال الحارث: أشهد أن لا اله الا أله وأنك محمد رسيول أله ، قو أله ما إطلم على ذلك الا الله ! فأسلم الحارث ، وأسلم معه أبناء له ، ونادى في قومه ، وأرسل إلى البعيرين فجاء بهما ، قدفع الادل إلى النبي صلى الله عليه وسلم ، ودفعت أليه ابنته جويرية ، قاسلمت وحسن أسيلامها ، فخطيها رسيول الله إلى أبيها فزوجه أياها ، وأصدقها اربعمائة درهم

#### تقول مائشة رضي الله عنها :

 وخرج الخير الى ائناس أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد تروج جويرية ابنة الحارث بن أبي ضرار فقال الناس : أصهار رسول الله صلى الله عليه وسلم وارسلوا ما بايديهم ( من الاسرى ) قلقد أعنق بتزويجه أياها مائة أهل بيت من بني المصطلق، فما أعلم أمرأة كانت اعظم على قومها بركة منها ؟ .

# البخارى المفترى علي**ے** بلاستاذمریجیہ الطبعی

- 10 -

عليه وسلم •

### رجم الزائى الحصن

واذا حلا لهؤلاء أن يدخلوا الى الطمن في السنة من طريق القسسوة والمنظاعة فان ذلك هو الشص الذي يسوغ لهم به الشيطان الاجهاز على أحكام القرآن أيضا ، فاذا كان معيار القبل والرفض للحدود هو همذا المعيار الهش الذي لا يستند الى فقه أو دليل ، فإن الباب قد فتح على مصاريعه للحملة على القرآن أيضا ، فإن قعلم يد السارق لم يسلم من هذه النعوت والاعتراضات الفبية ، وأرجلهم من خملاف أو ينفوا من وأرجلهم من خملاف أو ينفوا من الأرض» أقدى وأشد من حد الرجم،

بها كتاب الله وسنة رسوله صلى الله

ولقد تمرض رجل باحث فاضل فى كتاب صدر أخيرا بعنوان ( نظام التجريم والعقاب فى الاسلام )

استهوى هذا الفر الصنفير أن قضية رجم الثيب ألقيت عليها بعض خلال من الحوار الدي يقع بين أهل الفقه مما يثيرونه من اشسكال حول بعض الأدلة التي يتعارض ظاهرهاء أو يكون من وراه البحث فيمفهومها ما يتعارض مع منطوق غيرها فذهب في رعيدة من الجميي ، وطيش من حباقة الجهال، يسب حدا منحدود الله تمالي فيصفه بالبشساعة والفظاعة الخالية من عوامل الرحمة ، ويقارن بين الزنا واللواط وبين زنا الحسرة وزنا الجارية وهي أكبر شبهة أتارها المستشكلون من الفقهاء بغير انكار لحد الرجم، وانما كان الأمر لايمدو استمراض العقهاء لبعض المشكلات التي تذوب سريما تحت حرارة الفهم الواعى ، والفقه بدقائق التشريع ، والاذعان للاوامر الالهيسة التبي جاء

المسكلات الآتية :

١ - اعتبار حد الزنا للثيب ذا ٢ - استدلاله بكلام الكمال بن مذهبين ، مذهب يقدول بالجملد الهمام . ومذهب يقول بالرجم •

> آحاد ، والقرآن قطعي الدلالة أنه لا يتنصف . والثبسوت وأما خبر الآحساد فظنى الدلالة محتبل للكذب •

> > ٣ - الزيادة في الأحكام من السنة لا تمد بيانا للقرآن وانما تمد نسخاه

عدم الأخذ بالرجم كحد للمحصن، القول بأن حسد الثيب كحد البكر

هو المستشار على على منصور لأن 🔞 🕳 أخذ من بعض الأحساديث يحاول فيه أن يدفع الرجم كحد دائم القــولية بالجمع بين الرجم والجلد الى يوم القيامة وقدم في بعشه الثيب مع وقدوع السرجم فقط في حديث ماعز أنهذا تناقضوتمارض.

٧٠ استدلاله بتنصيف الحدعلي ٢ ـــاعتبار أحاديث الرجم أحاديث الموالي على عدم مشروعية الرجم اذ

فنقول وباله التوفيق •

أما الجواب عن الاشكال الأول فانهم يعزون المذهب القائل بالرجم الى أنه مذهب أهل السنة والجماعة، عدض الشيخ آبى زهرة والقائلون بالجلمة هم الغرارج رحمه الله في ندوة التشريع الاسلامي والشيعة والمعتزلة وهي الفقرة (هـ) التي انعقدت بالبيضاء في ٢٢ من من الصفحة ١٨٣ من كلام المرحوم ربيع الأول ١٣٩٣ الموافق ٦ مايو الشيخ أبي زهرة • ولا يفني فتيلا ١٩٧٢ الى أن أحاديث الرجم أحاديث - قوله ( يعض ) ونحن تقول كما قال آحاد وأنها مثمكوك فيهما وانكر مالك رضي الله عنه: ﴿ كُلُّ انْسَانَ عليه الأستاذ مصطفى الزرقا مقسالة يؤخذ من قوله ويرد عليه الإصاحب الشك الا أنه انتهى الى موافقته على ﴿ هـــذا القبر الشريف ﴾ ومن ثم فان

فى طبقتهم من فقهاء الأمصار وعلماء الملة الأخيار قول باطل على أذنسبة القول يعدم الرجم للخوارج نسسية غير مسحيحة وان وردت فى كتب غمير الغموارج من كتب التفسير وشروح العسديث وها هم اخواتنا الاباضية وهم أصحاب هذا المذهب وهذه كتبهم بينأيدينا توافق اجماع أهل السنة على حدد الرجم فقد جاء ف ( العقد الثبين نماذج من فتاوى نور الدين أبى محمد عبد الله ابن حميد بن صلوم السالمي الذي طبع على نفقة السلطان قابوس بنسعيد سلطان عبان قالجزء الرابع ص٤٠٤

س - عن قول ابن عباس يرجم الفاطمي وعزاه لقاضيه ناكح المرأة في دير أحصن أو لم يحصن الجزء الثاني الأحاديث ه ما وجهه ؟

ج سد ذلك الأن الوطع في الدبر أشد منه في القبل عالم أشد منه في القبل ، الأن القبل يحل بالتزويج ، والايحل الدبر في كل حال، ولما شرع الله الرجم للزائي المحصن

الجلد فقط وأن حد الرجم مشكوك الأجل أنه قد أحصن قرجه بالوطء فيه قول جرىء لمجرد أن فلالا من الحالال ع وكان فعله ذلك بعد الناس لا يشاكلون خالافا معتبرا الاحصان كان مثله الواطىء فى الدبر، ولا يعتد بخروجهم على الاجماع بيانه أن المعصن انما رجم لكونه لا سيما اجماع الأئمة الأربعة ومن ذاق الحالال وارتكب الزنا بعد فى طبقتهم من فقهاء الأمصار وعلماء الذواق ، والدبر لا يذاق فارتكابه الملة الأخيار قول باطل على أن نسبة يوجب الرجم بخلاف القبل بيمنى القول بعدم الرجم للخوارج نسبة لمن لم يذقه فى حلال به والله أعلم ،

هذا هو مذهب الخوارج صريح فى الأخذ بحد الرجم ولم يختلفوا فيه ولم يقل فريق منهم بالجلد للثيب فالزعم بأن مذهبهم ألا رجم قسول غير مسجيح ، وادعاء مقترى ولنأت الى مذهب الشيعة ،

#### مذهب الشيمة

جاء فى دعائم الاسبلام للقاضى أبى حنيفة النعمان التسيمى ويقال ان هذا الكتاب ألفه المعن لدين الله الفاطمى وعزاء لقاضيه المذكور فى الجزء الثانى الأحاديث ه

۱۹۷۲ ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۷۶ ، ۱۹۷۵ ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۷۳ ، ۱۹۸۹ ، ۱۹۸۹ ، ۱۹۸۹ ، ۱۹۸۹ و لأذكر اللوطني و كذلك ۱۹۰۱، ۱۹۰۱ و لأخبار فالخبر ۱۵۸۵ ، ۱۹۸۸ و لأخبار فالخبر ۱۵۸۵ ،

وكان معصنا رجم (١٥٨٧) وعنسه أهاج ٢ ص ٨١ المطبعة الشرقية . ( ع ) أنه قال فيمن جامع وليدة امرأته فعليه ما على الزائي ، ولاأوتي برجل زنى بوليدة امرأته الا رجمته بالعجارة ، وهكذا تبضى جبيم الأحاديث التي ذكرنا أرقامها آشــــ وكالها تنص على الرجمةبطلادعاؤهم أن النسيعة لا يقرون حسد الرجم وسقط زعمهم من شاهق ه

### مذهب المتزلة

قال الزمخشري في الكشاف في تفسير سورة النور : والجلد ضرب الجلد يقال: جلده كقولك: ظهره وبطنه ورأسه ( فان قلت ) أهـــذا حكم جبيع الزناة والزواني أم حــكم بعضهم ؟ ( قلت ) بل هـــو حــکم من ليس بمحصن منهــم ،

خادم لال رسول الله صلى الله عليه وشرائط الاحصان عند أبي حنيف وسلم فقال لي : يا على 4 انطلق فأقم صت : الاستبلام والحرية والعقسل عليها الحد فانطلقت بها فوجدت بها والبلوغ والتزوج بنكاح صحيح دما لم ينقطع بمد ، فأخبرته فقسال والدخول ، اذا فقدت واحدة منهسا صلى الله عليه وسلم: دعهه حتى فلا احصال ، وعند الشافعي الاسلام ينقطع دمها ثم أقم عليها الحد ليس بشرطك روى أن النبي صلى وأقيموا العدود علىماملكتأيبانكم الله عليه وسلم رجم يهوديين زنيا ، (١٥٨٦) وعنه (ع) أنه قال : اذا أقر وحجة أبي حنيفة قوله صلى الله عليه الرجل على تفسه بالزنا أربع مرات وسلم (من أشرك قليس بمحصن)

فاذا ثبت هذا عرفنا أنه لا يوجد مذهب في مذاهب المسلمين يمته بخلافه قال بمدم الرجم للمحمس لا الخوارج ولا الشيعة ولا المعتزلة أما النجواب عن الشبهة الثانية وهو أن أحاديث الرجم آحاد فنقول وبالله التوفيق ه

# تواتر أحاديث الرجم :

ال آحادية جزئيات السيئة وأحكامها القصيلية لايؤثرف وجوب الممل بها ، ولايردها مادامت قد صحت ولم يخالف في هذه القاعدة أحمله الاأبا حنيفة حيث اعتبس القــواعد الكلية في الشريعــة من الأمور القطعية التبي لا ترد بالآحاد

يقسمل بألا وجمم ولو زعمموا أنه رد حديث الغامدية اذ حد الرجم ثابت فى جبيع كتب المذهب أصولاً وأشاعرة . وفروعا ، ولم يشك أحد أو يحاول التشكيك في وجوب حد الرجم على المحصن في مذهب أبي حينف ة ومع أننا جارينا ـ جــدلا ـ القــائلين بآحادية أحاديث الرجم مؤتنسا ، لنوقعهم فى ورطسة المخالف للامام الأعظم رضى الله عنه الا أن أحاديث الرجم متواترة ، والقائل بأنها آحاد مقل في علوم السنة ، قسد لا يحمل شيئًا من بضاعتها الأمر الذي يجمله يصمدق من يوحى اليمه زورا بأن أحاديث الرجم آحاد ، ومع قولنــــا بقول أهل المسئة من أن الحديث اذا صح لزمنا العمل به لكونه وحيا من الله تعسالي فان أحاديث الرجم متواترة واليك البيان:

( أولا ) لا يوجــد كتــاب من مدونات النسئة صحاحها وسينتها ومسانيدها ومعاجبها وموطآتها ومصنفاتها الاوقيها أحاديث الرجبه ولقد ذهب المرحوم الشبيخ أحمسه شاكر في شرحه لألفية السيوطي في علوم الحدديث الى تواتر ما انفقت وزيد بن أرقم وعبد الله بن عباس

الظني ومع ذلك فان أبا حنيفة لم الكتب الستة على تخريجه ، فمابالك بدا اتفقت عليه جميع كتب المسلمين من سنية وشيعية واباضية ومعتزلة

( ثانيا) اشترط ابن حزم في المتواتر أن يأتي من ثلاثة طرق صحاح واشترط السيوطىفالأزهار المتناثرة أن يرويه عشرة من الصحابة ونحن ذاكرون لك من روى أحاديث الرجم من الصحابة حتى تعلم مبلغ تهافت دعوى الآحادية وبطلانها ه

ان حمديث ﴿ الوقَّا لِلفَّارِاشِ وللماهر الحجرك أخرجه الشميخان من حديث أبي هريرة والبخاري من حديث عائشة وأبوداود من حديث عشمان بن عفان وعبد الله بن عمــــر وأبي أمامة ، والترمذي من حـــديث عسرو بن خارجة ، والنسبائي من حديث ابن الزبير وعبد الله بن.....مود وابن ماجه منحديث عمر بن الخطاب، وأحمد بن حنبل من حديث على بن أبي طالب ومن طريق الحسن البصرى مرسلا والبزار من طريق سعدين أبي وقاص ومن طريق عبسه الله بن عمر والطبراني من طريق البراء بن عازب

والحسين السبط وعبادة بن الصامت وابن الزبير وابن مسعود وعمر بن وواثلة بن الأسقع ، وعن أبي وائل مرسلا ه

> وقصمة ماعز ورجممه أخرجهما الشيخان عن جابر وعيد الله بن عباس أخرجها مسلم عن يريدة وجابر بن ممبرة وأبى سعيد الخدري وأخرجها أبوداود عن اللجلاج بن عمرو ونعيم ابن هزال وأبي هريرة ، وأخرجهما الترمذي عن أبي بن كعب وأخرجها النسائي عن رجل من الصحابة وعن سعيد بن المسبب مرسلا وأخرجهما أحمد في مستده من طريق أبي بكر الصديق ومن طريق أبي ذر وأخرجها ابن أبي شهيبة في مصنفه عن نصر والدعثمان وأبى برزة الأسلمي ومن طريق عطاء بن يسار مرسلا والشميي مرمسلا أيضا وأخرجها أبو مرة فى مستنه عن أبي أمامة بن سمهل بن حنيف ه

وجاء في ذبل الأزهار المتنائرة في ( الولد للفراش وللمساهر الحجر ) أورده في الإزهار من حسديث أبي هر رة وعائشة وعثمان بن عفان وابن عبر وأبي أمامة وعبرو بن خارجية

الخطاب وعلى بن أبي طالب والحسن مرسلا وسعد ينأبي وقأص وابنعمر والبراء بن عازب وزيد بن أرقم وابن عياس والحسن بن على وعبادة بن الصامت وواثلة بنالأسقعوأبي وائل مرسلا ومعاوية بن عمرو وأنس عوزاد ومسودة بئت زمعة وأبى مستعود البدرى ، ثم قال : وزاد شغيتنا : سعيد بن المسيب مرسلا ه

وفي موطأ مالك عن يعقوب بنزيد ابن طلحة عن أبيه عن أبي عبد الله ابن أبي مليكة أنه أخبره أن امرأة جاءت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم فأخبرت أنها زنت وهى حامل فقال صلى الله عليه وسلم : اذهبي حتى تضعيه فلما وضعته جاءت فقال لها صلى الله عليه وسلم اذهبي حتى ترضعيه قلما أرضعته جاءته فقال: اذهبي فاستودعيه ثم قال:فاستودعته الأحاديث المتواترة للغماري : حديث ثم جاءت فأمر بها فرجمت وهملم الرواية فى صحيح مسلم وفيها فأمر رسمول الله صلى الله عليه ومسلم و فحر لها خرة الى مسدرها ثم رجت وصلى عليها فقال له عمر :

أفضل من أن جادت بنفسها 🖚 🕊 بحجر قبدر الحبصية وهو راكب على بغلته » ه

قال الامام أبو عبد الله محمد بن فرج المسالكي القسوطيي في كتسابه ( أقضية رسول الله صلى الله عليسه وسسلم ) ﴿ وَفَي حَسَدِيثُ اللَّوطُ ۗ من الفقيه : أن من أقر بالزنا مرة ا واحدة أقيم عليه الحد ولا ينتظر أن يقر أربع مرات ، وأن لا يجمله من وجب رجمه ه

فثبت مما مضى أن أخبار الرجم القولية والفعليسة لايقول بآحاديتها الا من لم يسبر غورها ، ولم يتتبع طرقهما ، ولم يحط علما بمروبها ، فيغفر الله لمن مات ويهدى الله من کان حیا ہ

للقرآن وهي أحد الوحيين ومن قال والجلافة الصارخة في فهم كلام الله

تصلى عليها يا رسول الله وقد زنت ؟ يغير ذلك فقد أتهم النبي صلى الله فقال : لقد تابت توبة لو قسمت بين عليه وسلم بأنه يقول كلاما من عند سبمين من أهل المدينة لوصعتهم وهل نفسه ، وأنه ينطق عن الهوى ، ومن وفي سنن النسائي ﴿ وحضر رسولُ السلمين ومن لا يقول بأن السمنة الله صلى عليه ومسلم رجمها ورماها متممة للقرآن لزمه أن يجيز التوارث يين المسلم والكافر ولزمه القول بالجسم بين المرأة وعمتهما والمرأة وخالتهما ولزمه ألا يقول بوجوب المواقيت والاحرام وعدد أشسواط الطواف وعدد أشمواط السعى بين الصفا والمروة اذ كل ذلك ليس من القرآن في شيء ، بل ان رجلا مات منذ سنوات صنف كتابا في المسلاة اقتصر فیسه علی ما جاء فی القرآن فخرج بشبلانة أوقات وقد مسادره الإزهر يومئذ ۽ وكان وكيلا لوزارة المواصبلات وألف جبعية أسبباها جماعة أتصار القرآن ، وكم من مثل هذه الجمعيات تحمل أسسماء طنانة وترفع شمارات مفرية حتى اذا سبرت تحورها وعجمت عودها واطلمت على طرائق أهلها رددت البصر حسيرا ٤ وتقززت نفسك من عفن السفسطات أما الجواب على الاشكال الثالث الكلامية ، والماحكات اللفظية مع فهو أنَّ وظيفة السبئة أنها متممة الجفاف القلبي والقراغ العاطفي ، اتبعهم من الدهباء والطفام ۽ الييوم - من الزئل ه تتساوى بين يدى الله الأقدام، ويعلم كل امرىء ما اجترح من آثام •

بحمله الجواب على الاشكال الثاني الأحاديث يتضمن عقدوبة متمدة إذ مناط النزاع هـــل الرجم متواتر أم آحاد ؟

> أما القول بأن الشيخ مصطفى الزرقا وافق الشيخ أبازهرة علىعدم الأخذ بالرجم كحد للمحصن ، فليس لعبرو الحق بهذا الأسلوب يؤخسذ الدين ۽ رجل يدحض ظلال الشـــــك في صحة الإحاديث ويشبت على صحتها ثم يخالفها وبصلها ولا يعسسل بهسا وبوافق المشكك في تركها فما فائدة المخالفة ، وما قيمة المعاجة في اثبات الرجلين باتبساع الهسوى ولولا أن راوي هذه الوقائم رجل من أفاضل المؤمنين ؛ لأنكرنا وقوعهما ولمرأنا كل واحسد منهما من هسذا الموقف

ورسوله ، يجمعون حولهم العوام ، وهما من هما صلابة في الحق ويذللون قيادهم بمصول الكلام ، واستمساكا ، ولعلهما من هنمات أو بالهجومالجرى، علىكل ذيحرمة الفحول ، ولكل عالم هفــوة ولكل حسرام ، فيبسوءون باثمهم واثم من جواد كبوة ، ونسأله سبحانه العصمة

أما الجـواب على الاشــكال الخامس فالحقيقسة أنه لا يشرغبارا على أحاديث الرجسم كون بعسض أو عقوبة تكميلية وهي جلد الزاني قبل رجمته وخملو يعض الروايات متها ، فان هذا ليس تناقضاً ، ولاشر اشكالا ، لأن جميع الروايات متفقة علىالرجم وانما الاختلاف فىالعقوبة التكبيلية ، والنزاع هو في الرجم لا فتوابعه ، على أن العلماء أراحونا بما أرسوه من قواعد مستمدة من جزئيات الشريعة ، ومن تتبع الإحكام الالهية فقالوا رضي الله عنهم : ﴿ مَنْ حفظ حجة علىمن لم يعفظ، وقالوا ان زيادة الثقة مقبولة » .

أما الجــواب على الاشـــكال السادس فان كلام الكمال بن الهمام لم ينف حسكم الرجسم اذ يقسول الألوسي :  الأولى أن يكون النسخ بسئة مطلقه وتفصل مجمله . رسنول الله صلى الله عليه وسنبلم اذ رجم لأنه غير مقطوع بشبوت آية الشيخ والشميخة لعظافى القمرآن ثم نسخت تلاوتهما ويتى حكمها » فالمخالفة من الكمال هنا هو للقسول بأن الشميخ والشميخة كانت من القرآن ثم نسخت ه

والنظر في الكتاب والسنة في نحو قوله تمالي ( وأحسل لكم ما وراء ذلكم ) ثم يأتي في السينة ما يحرم ما ليس مذكورا في آية التحريم من الجمسع بين المرأة وعمتهما والمرأة وخالتها ، أو فيقوله تعالى (يوصيكم الله في أولادكم ٥٠ الخ ) ثم يأتي العبديث فينبع الميراث عن الاين الكافر أو الأب الكافر ، وكل أولئك منا أخد به أثبة المسلمين مع أن الدليل على أن القرآن لازم للسينة فعورهم • والسنة لازمة للقرآن ، ولا هَال : ان القرآن فيه تقص ما دام فالسنة مايسد حاجتناء وقد اتفق الأصوليون صاحب تكملة المجموع شرح المهذب

ان العلامة الكمال بن الهمام قال: على أن السنة تخصص عامه وتقيد

أما الجواب عن الاشكال السابع فهوأن شرط الاحصان عند أيرحنيفة الحرية فلا يلخسل فى حكم الرجم عنسده العبيد والجواري ، على أنا اذا أردنا أن نأخذ بحكم الرجم للعبد والجاربة ، فانــه لا داعي للقـــول بالتنصيف ، ومثل ذلك مثل من أتى محرمه يزتا فانه يقتل حدا ، فهسل يعفى المبد من هذه العقوبة اذا زني بأمه أو بأخته ، فكما لا يتنصف حد القتسل فيمسكن كذلك أذ يقسال لا يتنصف حمد الرجم ، ومن هنا ثبت أن هـــذا ليس باشـــكال تثيره عوامل الرغبة فيتمطيل حد من عدود الله أن يحسن ثية أو بغيره ، وقسه التزمنا في هذا البحث بالمنهج الذي التزمه الكاتب الفاضل المستشارعلي على منصــور ۽ قلم نلتفت الي هراء أدلته من السيئة آحادية وليسبت أصحاب هاتيك الظلمات الشهيطانية متواترة كأحاديث الرجم التي اثبتنا أعادنا الله من شرورهم ، وجعــــل تواترها آنها أقول كل ذلك بعطينها أقلامنا والسهنتنا بالحق وللحق في

محمد نجيب الطيعي

# الإسراء والمعراج في تصورال عوة الإسلامية للركتورردوون شلبمي

ب آول سورة الاسراء ب

ما كذب الفؤاد ما رأى • أفتماروته علی ما یری ) ۰۰ (۱۰ : ۱۲ سورة النجم) و

( ٥٠٠ وما جعلنــا الرؤيا التي أريناك الافتنة للناس ٥٠٠ ) • من آية ١٠ الاسراء

وظيفة الدعسوة الأولى هي أن نشيء نظاما يتبع المنهاج الاسلامي الذي اختاره الله ٠

وهذا النظام يحتاج في انشائهالي أمة تمثله وتقوم عليسه ٥٠٠ وغاية المنهاج الاسلامي هي عبودية الناس

سبحان الذي أسرى بعبده لياد لربهم وحده، وهذا يستازم القضاء من المسجد العسرام الى المسجد على الجاهلية ، والجاهليـة في أي الأقصى الذي باركنا حوله لنربه من عصر هي عبودية النــاس للنــاس، آياتنا انه هو السميع البصير ) •• وأساس العبودية في كلتا الحالتين هو الخضوع في التشريع ٥٠٠٠

( فأوحى الى عبـــده ما أوحى ه وعبودية الناس جبيما لله وحده تكون بتلقيهم منه وحده العقيدة والشريعة والأخلاق وموازين التعاشر الاجتماعي ٠٠٠

﴿ ثُمَّ جَعَلْنَاكُ عَلَى شَرِيعَةً مِنَ الْإَمْرِ فاتبعها ، ولا تتبسم أهسواء الذين لا يعلمون - انهم لن يفنوا عنك من الله شيئا وان الظالمين بمضهم أولياء بعض والله ولي المتقين ) ٠٠٠ ( ١٨ : ١٩ سورة الجاثية )

والاسلام جذا المفهوم هو تكريم للانسان وتحرير له من سلطة الانسان المتجره والدعوة الاسلامية في مكة قهد حوصرت وسدفى وجهها الطسريق عكان لايد من يحث عن قاعدة جديدة تنتقل اليها الجماعة التي حققت العبودية لله ۽ وكان لابد من التأكد من سلامة كل أفراد الجماعة وصلاحيتهم لهذه النقلة التىستنشىء منهاجا جديدا في مواجهة أعداء الله حتى تنفذ مراحل الدعوة مستقبلا فى جو مأمون من الاضطراب بعيد عن التهم منزه عن المطاعن ، فكان لابد من اختيار المسلمين عامة في مكة من أجل انتخاب القيادة الراشدة التي منتقل مع النبي ـ صلى الله عليه وسلم ــ الى المدينةالمنورة ، وكانت مادة الامتحال من نوع غربب يهدف الى أيراز مدى أيمان القرد المسلم ومقدار تبسكه بدينه •

لقد كانت غابة هذا الامتحاذه التعرف على مدى استسلام الوجه لله من كل فرد ، واختبار عقسله ووجدانه الى أى مدى يستجيب للنص المعصوم فيكان حادث الاسراء والمراج هو مادة الامتحاذ ، والى ذلك أشار الامام القشيرى سروضى

الله عنه سد في رسالته بجملة قصيرة قال : فجمسل ذلك بالليسل امتحانا للخلق -

ولقد كان من الثمار التي جنتها الأمة الاسلامية والتي كانت من مقاصد اذاعة النبأ ، انفصال ضعاف النفسوس والشساكين والمترددين ، انفصال كل هؤلاء عن الأمة الاسلامية الناشئة ٥٠٠ لقد كفر حدد معدد مساع النبأ حدث كفر بعد اسلامه ، وارتد من ارتد بعد ايمانه وما كان هؤلاء من ارتد بعد ايمانه وما كان هؤلاء المسلمة اكثر من أن يكونوا عاملا من عوامل القرة ، ال هؤلاء المكين الذين آمنوا وصبروا على الحوادث وعلى القاسية ، على التعذيب وعلى الآلام وعلى القاشة في جميع مظاهرها هو وعلى الآلام

ان هؤلاء المكيين الذين صبروا، وصابروا ، وتخلصت أنفسهم من جميع النزعات المهادية ، ومن جميع الأهواء ، فأصهبحت خالصة لله وحده ٠٠

ان هؤلاء الأكمين الذين كان في تقدير الله سبحانه وتعالى أن تقسوم عليهم الدولة في نشأتها ، والذين من والسطحيين في تصدورهم لحقيقة أجـــل ذلك يجب أن يكونوا مهيئين لأن يصمدوا لكل ما يمكن أن يعترضهم من عقبات .

> نقول: أن هؤلاء المكيين يعيبأن يصفوا تصفية كاملة ومن ومسائل هــذه التصفية اعــلان نيا الاسراء والمعمراج ليتكس من ينتكس ، وليبقى من يبقى عن بصيرة ويبنسة وعن ايمان لا يتزعزع مهمسا كانت الحوادث ، ايمان يصدق الرسمول صلوات الله وسلامه عليمه في كل ما يأتي به ٤ يصدقه بمجرد أنبائه ٠٠

> والمثل الأعلى في كل ذلك انماهو سيدنا أبو بكر ــ رضى الله تمالى عنه به حينسا يعلن في غير تردد ولا فتور ا

لئير كان قاله فلقد صيدق ؟ فما يعجيكم من ذلك ؟ فوالله أنه ليخبرني أن الخبر ليأتيه من السماء الي الأرض في ساعة من ليل أو نهار فأصدقه فهذا أبعب مما تعجبون فتصير من أسفل الي عل ٥٠٠

محور تسميص للصادقين في ايمانهم وسلم ٠٠٠

الايمان ، فأن من صدق بنبوة سيدنا محمد ما صلى الله عليمه وسلم م فقد آمن باتصاله بالوحى ، والقرآن يأتي من عنسد الله يحمله الوحي ۽ والنبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ يتلوه على الناس ويخبرهم بأن هذا القرآن من عند الله سبحانه وتعالى والذين آمنوا يصدقون ذلك مسم أنهم لا يرون وحيا ينزل ويصعد ، ولکنهم يرون آثاره على النبسي ـــ صلى الله عليه وسلم ــ وهويتفصد عرقا في اليوم الشديد البردويسمعون بعد ذلك قرآنا تنجذب اليه نفوسهم وتقشمر له جلودهم وتلين لهقلوبهم، ومقتضى هذا اذن الايمان بالنبوة وبالوحى وهذا يستلزم الاعتقاد بأن هناك صلة عليا خارقة للمادة بين النبي - صلى الله عليمه وسلم -وبين ربه جل وعلا ، واذن فلا ضير أبدا أن تتقلبصورة اللقاء بالوحى وتتبدل الحركة من عل الى أســفل

الحركة الأولى يحمل فيها جبريل لقد كان حادث الاسراء والمعراج قرآنا الى النبي ــ صلى الله عليــه

سدرة المنتهى ٠٠٠

فان كلا من الحركتين في التصور الايماني السليم متعادلتان ٠٠٠

صعودا من ضمنيات الايمان بالوحى تسجيون به ٠٠٠ الدى يأتني الى الرسول ــ صلى الله عليه وسلم ــ مرارا وتكرارا ، وهي من نمير شك حركة فسوق تصمور المقل حتى ولو تقدمت الأبحسات التكنولوجية لأنه لا يمكن للبشر أن يحدد مبدأ حركة الوحى من عل ومبدأ صعوده مرة أخرى ٠٠٠

> ان تعديد نقطة تحسرك الوحى ذهابا وايابا فوق جميع المستويات العلمية والعقلية فهي سمعية لاتحتاج الي دليل ۲۰۰۰

والمؤمن الصحيح يتصوركم من بلابين المسافأت والأجواء والأجرام قد قطعها سيدنا جبريل عليه السلام النبى - صلى الله عليه ومسلم -لهذا المؤمن الصحيح أن النبي \_ ما أراد حتى عاين ما عاين من أمره

والحركة الثانية جاء ليحل فيها صلى الله عليه وسلم ـ سـعد في محمدا صلى الله عليه وسلم الى مثل هذه اللحظة الى السموات الملا لم يجد في ذلك غرابة ، وقسد قرب سيدنا أبو يكر هذه الحقيقة الي الناس: أنه ليخبرني أن الخبرلياتيه من السماء الى الأرض في ساعة من وحسركة الوحى مطلقا تزولا أو البل أو نهار فأصدقه فهذا أبعد مما

فهو أمر لا يخرج عن حقيقـــة ما وعاه القلب الصادق من معنى الايمان ومداه ومن هنا كانت نقطة الاختبار والامتحان لمن كان له ايســـان ثابت ويقين مستقر واذعان مستسلم فآمن ومسيدق ورضى ، وكانت نقطية الاختبار والامتحان كذلك لمن فكر وتدر وعبس وبسر وزين له سموء عبله قرآه حسناءفاستبعد واستكبو وحول هذا يقول ابن هشأم: وكان مبراه وماذكر عته بلاء وتبحيصا وأمرا من أمر الله عز وجل في قدرته وسلطانه ، فيه عبرة الأولى الألباب وهدى ورحسة وثبات لن آمن في أقل من لمحة بصر وهو يسعى الى وصدق ، وكان من أمر الله سبحانه وتعالى على يقين ۽ فاسري بهسبحانه ليبلغه وحيا من عند الله فاذا ما قيل وتمالي كيف شاء ليريه من آياته وسلطانه العظيم وقدرته التي يصنع وحدة الرسالة ووحدة الهدف الذي يها ما يريد •••

> لقد كان حادث الاسراء والمعراج المتحسانا وابتسلاه لغربلة الجماعة الإسلامية وتهذيبا لها من ضحاف البصيرة واليقين استعدادا للهجسرة ومنهجا جديدا يستعد فيه الحسق للبوقف القاصل ٠٠٠

وهذه قاعمدة ينبغى أن تلاحظ دائما في تنظيمات الجماعات التي فصلي بهم ٠٠٠٠ تدعى لنفسها أنها تتصدى لتبليسخ دعوة الله ، فكم من منافق يندس ليخرب وكم من ماجن يتسرب لبفسه وكم من واهي العقيدة يفرق ءوكم من دنیوی سعد آن بیسم آخرته ودعوته ودينه بعرض بحس زهياء وكم من شيوعي ملحه يندس وسط ركمتين ... المسلمين ليخرب ويشوش •• ؟

> وفي ضوء حادث الاسراءوالمعراج ما يتصل بمرحلة التمهيد للدعسوة الاسلامية فان الميثاق الذي أخدده الله على الأنبياء ليؤمنن بمحسد ولينصرته قد هيأه الله له قرصة يعلن قبها الأنبياء جميعا ايمانهم بالنبسي الخاتم ويأتمون به من صــــلاة تعلن ـــ

سعى به هذا الموكب الجليل .

#### يقول ابن هشام :

( فمضى رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ـ ومضى جبريل عليــه السلام معه حتى انتهى به الى بيت المقدس فوجد فيه أبراهيم وموسى وعيسى فى نفر من الأنبياء فأمهم رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم

#### وفي الحلبية :

« ولما أقيمت الصالاة ست المقدس قاموا صفوفا ينتظرون من يؤمهم فأخذ جبريل بيسده ــ صلى الله عليه وسلم ـــ فقدمه قصلي بهم

( سيحان الذي أسرى يعيده )٠٠ ( فأوحى الى عبده ما أوحى )••

لقد حقق سيدنا محمد ب صلى الله عليه وسلم للمدلول العبودية لله وقابسل كل موجات الاعتسداء بالصبر الجميل والثبات المكنن قهوا الربائي الكامل والعبد الكامل في

ربانيته وعبوديته لله رب العالمين 🖈 فما جزاء المحقق للمبودية وقد غاب حيث يكون (عبده ) ه عنه حبيباه : عمه وزوجه وتكأكأت عليه الأعادي ٥٠٠ ١

> لقد كانت آخر موجة الغضب الجاهلي صبية من بني تقيف من الطائف ترميه بالحجارة حتى ممت قدماه الشريفتان ، ومسامحهم ودعا لهم بالهدى ، أفلاً يستحق هذا المبد الذي وصف وحده : بهـــذا النمت (عبده): عبده في الأسراء وعبده ف سدرة المنتهى فلم يخرج محمد \_ مسلى الله عليب وسسلم ساعن العبودية لله وحده

أفلا يستحق دون سمائر اليشر جبيعا أن تحمله الملائكة على البراق ليصلى اماما بكل الأنبياء \* \$

ولم يخرج محمد بـ صملي الله عليه وسلم ــ طرفة عين عن العبودية لله وحدد ه

أفلا يستحق أن تقف له الأنبياء والملائكة وأهل السيموات جميعا

حيث يكون هو وحده ﴿ عبد الله ج لقدحقق هــذا النبي العظيــم العبودية لله:

> حقفها رأفة وسكينة ٠٠٠ حققها قلبا وروحا ههه حققها صفحا ودعاء ٠٠٠ حققها صبرا ورضا ءهء حققها تبليغا وأمانة ... حققها سماحة وعفوا ههه

حققها كمالا وخلقا ... الخ . فما جزاء هذا عند ربه الكريم ٢

أما الامام القشديري رضى الله عنه فقد أشرق بالجيواب أشراقة العارفين يقول: أنَّ الملك العظيم اذا أراد تغصيص أحد من عباده وولى من أوليائه أشهده من أملاكه وخزائنه ما أخفاه عن غــيره ليدل بذلك على تخصيصه •

كذلك الحق سبحانه وتعالى لمسا أراد اكرام المصطفى بدمسيلي الله ينتظرون مقدمه عند صدرة المنتهى ، عليه وسلم - أطلعه على كشبير من

المخلوقات ما لم يشهده غيره تخصيصا له وتشريفا ومن ذلك : أنه لمسأطوى له الأرض فأراه مشارقها ومعاربها ٤ كذلك أراه: الملكوت والسموات والجنة والنار وما أراه تلك الليلمة الا ليزداد به اعتبارا على اعتبار واستبصارا على استبصار ٠٠٠

ان مسألة المسراج في جوهرها عندما تلاحظ العلاقة بين الله وبين نبيه هي كما قالها الأستاذ أبو على الدقاق رضى الله عنه :

ليعرفه أنه لارتية لأحسد فسوق رتبته فيكون أبلغ فى باب كرامته ه

ولا يسر الاسراء والمعراج كحدثين من وسواس الشيطان • مضيا في التاريخ القسديم ولكنهمسأ كانا كمنهج حياة في العقيدة والأخلاق من جانب ثم يكونان دائما من دلائل النبوة الخاتمة للنبي محمد ــ صلى الله عليه وسسلم ــ فقسد أخبر عن أحداث ستقع في مستقبل هذه الأمة رآها بعينه في الجنبة وفي النبار فأخر عنهما ليتقيهما الورعمون ولنصلحها المصلحون أو لينتهي عنها لآثمون وليفقههما الداعون لينذروا قومهم لعلهم يحذرون ٥٠

أمسا النعبسة العظمي والتجملي الالهي الأكبر فيليلة الاسراء والنعراج فانه الصلاة أن الصلاة هي الشرف الأسمى للانسان فهي تصله بالله سبحانه ، وهي الوسيلة الي رضوانه، وباب انفتوح والقبول ، وهي المراج الروحى الذى تتصسل فيسه أرواح المياد الأطهار بخالقهم جل وعلا ٥٠

انها لحظة المناجاة التي لا تحتاج الى وسيط ولا شفيع ، انها القربي الى الله جل وعلا شأنه يأنس فيهــــا القلب بريه وتصل فيها الروح ببارئها وتستربح من وعثاء السفر فيالحياة ء وتهدأ من صخب الشهوات ، وتنجو

وقب د شاء الله تعالى أن يشرع تنظيم الصلاة خسس مرات في اليوم والليلة من عند سدرة المنتهى لأنها فقط المبادة التي تصعد الي الله مع الملائكة الذين يتعاقبون في الليـــل والنهار وهي وحدها ، الصلاة التي تحقق المبودية لله ، تسجد الجباة والأبدى والركب والأقدام ويسجد القلب والعقل والفؤاد اجلالاوتعظيما وتمجيدا لله رب العسالمين ، ومنزلة

الصلاة رفيعة تهبط شرعيتها منمنزلة تساويها من عند سدرة المنتهى ••

اذالصلاة حبل واصل بين الطائمين في الأرض وخالقهم الأعلى والحب لل الذي يصل بين الله وعباده هو الذي يرتضيه لهم ونوع الصلاة التي يتعبد بها المسلم لا يملك أن يقترحها انبا تلقى اليه كما يشاه الله ه

ولهذا انتلب الله عز وجل حبيبه محمدا ــ صلى الله عليه وسلم ــ في ليلة الاسراء والمعراج ليوحى اليه تنظيم الصلاة خبس مرات في اليوم واللبلة • اعلانا بما للصلاة من منزلة عند الله وما لها من منزلة عند الطائمين وما لها من حقوق يجب أن تراعى ، وهي الغرض الوحيد الذي لايسقط عن الصحيح والمريض والسمافر والمجاهد ، ولهذا كانت عماد الدين ، من أقامها فقد أقام الدين ومن هدمها فقد هدم الدين ٤ وهي أتعاصل بين المسلم والكافر وهي النور الذي يمسلأ القلب والمسجد والبيت وهي بركة العمر والرزق والعافيةوالعلم••

لقد كانت غاية الحدث الجليل: الاسراء ، والمعراج تصبغية كروح الجماعة الاسلامية التي سستتولى القيادة الراشدة قريبا تجهيزا لنقسله بالهجرة من مكة الى الصادقة حيث تهاجر العناصر القسوية التي نجحت لأنها ــ وحدها يوم أن ينضم الي منهج التبليغ حد السيف ــ تستطيع أن تبرهن على أن الجهاد بالسيف ليس وراءه طمع مادي ولا شهوة في شمرة ولا رغبة في اكتساب أرض أو استسار قطر ، وانما فقط لتكمون كلمية الله هي العليا ولتكبون العبودية وظيفة البشرء قسد وجسدت لهسا منساخا يعقق فيسه النساس عبادتهم فه الواحسد القهبار ٠٠٠

#### ويعدن

فان الدرس العملى الذى ينبغى أن يميه شبابنا المعاصر هــو: أن يتفحصــوا أعضـاء أسرهم وأقراد معسكراتهم وأساتذة توجيعهم حتى تســلم حركة الدعــوة من الدخلاء الذين يبتون لها بالحقد والمكر كل

مسوء فقمة علمنا القرآن الكريم ﴿ وَلَقَدْ كَانَ حَادَثُ الْأَسْرَاءُ وَالْمُمْرَاجِ أساوب هؤلاء القوم ، يقسول الله علامة على طريق الدعسوة ليحيا من تعالى فيهم:

> « لو خرجــوا فيكم ما زادوكم وليستيقظ شبابنا المسلم • الاخبىالا ولأوضيعوا خلاليكم يبفونكم الفتنة وفيكم سماعون لهم واقه عليم بالظالمين »

> > ٧٤ ــ التوبة

من مراجع هذا القال:

السيرة النبوية لابن هشام جد ١

الكامل في التــــاريخ لابن الأثيرجـ ٢

المواهب اللدنية للقسطلاني .

السيرة الحلبية للعسلامة على بن برهان الحلبي .

المراج للامام القشيري •

الدعوة الإسلامية فيعهدها الكيء

#### ي يتشممون الأماني:

قال ابن ابي عنيق لامرأته : تمنيت أن يهدى الينا مساوح ( اي شاة سلخ جلدها) فتجهز من الطعام لون كذا ولون كذا فسمعته جارة له فظنت أنه أمر يعمل ما سمعته ؛ فانتظرت إلى وقت الطعام ثم جاءت فقرعب الباب ، وقالت شميت رائحة قدوركم فجئت لتطعموني منها فقال ابن أبي عنيسق لامراته أنت طالق أن أقمنا في علم المدار التي حرانها بتشمبون الأماني .

حي عن بينسة فليعتبر الدعساة ء وألله ولى التوفيق ي

دە رۇوف شلبى

# خادمات المسلمين

#### الاستاذ محبد رسول

ملخص لمنا ورد بعدد مجلة التبشير الميسيون Missin » التي تصدر في مدينة "خن ( عدد بوليو \_ افسطس ١٩٧٥ } مع التعليق

> يذكر المقال أن الكنيسة عاد لها كيانهـــا بعد ١٤٠٠ سنة من المغي -د أى أنه لم يكن هنساك وجسود للكنيسة طوال وجود الاسلام قويا في تفوس الناس ، الى اليمن قلمــة الاسلام .

> أخسرى في شخص الراهبات اللاني يعبر عنهن بالأخوات • وان من ناشد الكنيسية الكاثوليكية الى ميد يد المساعدة الى المسلمين انسا هي الدولة الإسلامية تفسها ه

> اذالكنيسة في اليس لهي منأقدم كنائس الأرض ولكن بانتشار الاسمالام السريع في شبه الجزيرة العربية أدى الى تحسويل الكنائس الى مساجد وتشتيت الجساعات المنبحية (٢) ٠

ان الفضيال الأول يعبود الي مجهودات السفارة الإيطالية في تمو التي سمحت للأب غاريل في ١٩٦٣ باقامة الصلاة في مبنى السفارة •

أما الفضل الآخر فانما معود الى أحسد الأطبساء الباكستانيين الذرر بمسيلون في اليمن ويقييدمون يقول المقال أن الكنيسة عادت مرة النصح إلى المحكومة اليبنية ، فأسر الى الحبكومة اليبنية بضرورة استدعاء الراهبات الكاثوليك لعيل أزمة المستشفيات والتمريض ، لأن هؤلاء الراهبات ( الأخوات ) يتمتعن مكفساءة عالية ولا متقاضين أجسرا

لأنهن يردن المساعدة فقط ه

وسرعان ماانتشرت هذهالأسطورة ( على حد قول المجلة ) لدرجة أن الطبيب الباكستاني تفسه هو الذي حدرر الخطاب الى مكتب الدعاية المقائدي مسا ترتب عليه أن قام

غالابراسي في ديسمبر عام ١٩٧٠ أخسريات هن من الراهبات البعض بزيارة اليمن وأعقبتاه بمد فترة كل من الراهبتين ( الأخت اتيسين ) و ( الأخت باوليت ) وهمــــــا من الراهبات البيض وكلتاهما أيضا من المرضات دات الغبرة في كل من الجزائر وتوفس وعملتا فيها لسنوات طويلة ومجدن اللغة العربية بطلاقة • وأخميرا وجمحه كيسان للكنيمسة الكاثوليكية في اليمن الأرض التي لايجود فيها أنى فوع من التصور عن مهمة الكنيسة (وخطورة التبشير) •

وهـــذا يعتبر من أهم المسائل بالنسبة إلى الراهبات هناك اللاتي ذكرن أن اليمنيين لا يخامرهم أيسة شمكوك في مهمام المبشرين لأنهم الدكتورة غرترود ه يعتقم ون أنهم جماءوا كسموظدين ممموثين لدولة الفاتيكان تلكالدولة الصغيرة هناك في بقعة ما في الطاليا. والتي تقدم ( أي دولة الفاتيكان ) الانتحادية ويعد هذه المرحلة الأولى الصعيد وهي تعمل على تنظيم عملية

المنسدوب الابسسطولي المونسنيور وصل القسيس الأول وتبعته راهبات أيضا من آلمانيا ومن فرنسا وبينهن الراهبـــة الأخت ( جنيفيف ) تلك التي تتمتع يخبرة في البلاد العربية طولها عشرون عاما قضتهافي الجزائره بعب ذلك تم تعيين مهدير اداري لمستشفى الحمديدة واسمه غانيون الذي طلب بدوره المزيد من الخبرات الفنية فهرع اليسه أطبساء وراهبات كثيرون من الأمريكيين أيضًا •

وهؤلاء بدورهم طلبوا المزيد من المساعدات ، فتوجهت الحكومة اليمنية الى ( منظبة الأم تيرزا في كلكتاالتي ساهمت أيضا بارسال عشر راهبات وطبيبة من خيرة أطباء الارساليات التبشيرية وهي الراهبة

وبعد هــــذه البداية ( الصــــغيرة بطبيعة الحال ) أصبح هناك ثلاث مستشفيات في اليمن الثالث منها تم افتتاحه قبسل فترة قصميرة • ومن وترسل خبراتها ، مثلها مثل الاتحاد دولة صغيرة مثل ايرلاندا تساهم السموفييتي وايرلانما والممانيما بأعظم مجهود في التبشير على هذا

ارسال المتطوعين الى المستشفيات الدين يعمل منهم الآن فهمستشفيات بجهدود الروس والأطباء الصينيين اليمن وبهسذا العمسل أصبح عناك وجود حقيقي للكنيسة في اليمن •

> ان ففسل السلك السياسي في التشير انبا يعود أيضا إلى المغارة الألمانية في صنعاء التي كان لهما الفضل الكبر في تذليل هذه المقبات اذ وضعت مبنى السيفارة في بادىء الأمر رهن المبشرين الذيناستخدموا جزءا منه لاقامة الشمائر في صلوات يوم الأحد أما الكنيسة الأخرى فقد أقيمت في بيت الراهبة اتيين الذي كان أصلا معبدا يهوديا في الحديدة .

وحتى يتلاءم عمسل المبشرين مع الظروف الصعبة المحيطسة بهم فانهم يقومون بمناقشة بعض الأمور مع الأهالي مشبل مشباريع التنميسة ومشاريع المستقبل ويشتركون في قراءة القرآن مع النسماء اليمنيات عب اذا كنا تؤمن مالوب فيقول أثينا الى هنا لمساعدتكم ، •

ان جهسود المبشرين تقاس عادة النشيطاء أما تحن فتسمى أنفسنا الكنيسة الصامتة في قلب الاسسلام وبهذا تتقبلنا الشعوب الاسلامية .

#### التعليق

أن محاولات التسلل الي حصون الاسمالام من قبسل المستشرقين والمبشرين والمستعمرين لهيمحاولات قديمة لم ثنته ولم تتوقف الى الآن ويعمد أن فشلت المحماولة الفاشلة للحروب الصليبية بدأت الجهمود تتجه الى التسلل الخفى الصامت الى قسلاع الاسسلام حتى أصبحت حصوننا مهددة من داخلها وممروف أن الهيئات التيشيرية قهد حققت نجاحا كبيرافي استفلال حاجة الناس والبلاد المتخلفة الى التطبيبوالعلاج فأخرجت جيوشا جرارة من الإطباء والمرضحات من المبشرين الذين ( التبشير بين النساء ) اللاتي يسألن يتبعسون الكنيسسة لنفث سمومهم وتحقيق مآرجهم فى السيطرة تحت المبشرون: ﴿ انْ لَمْ نَكُنْ نُؤْمَنْ مَا كُنَا ﴿ شُحَارُ الرَّحْمَــةُ وَمَلَابِسُ التَّطْبِيبِ البيشاء •

الحكومات الاسلامية الى الآن •

لابد للمسلمين أن يتنبهوا الى كل من يريد التمسلل الى حصدونهم وهدم عقائدهم والتشكيك فى دينهم

ان المركز الاسلامي قد سبق له وقدرتهم ولابد أن نسرع باخراج أن بلغ عن المحاولات التي تبذل من جيسل من الأطبساء المسلمين ومن الحكومات الأجنبية تحت شعار السواعد التي تعمل فمهنةالتمريض مشروعات التنمية واشراك الكنائس لتسد الثغرة القسائمة حنى نستغني فيها لتمكينهم من مباشرة أعمالهم عن هذه المعايرة الدولية والفضيحة الخبيثة في التبشير فأصبحوا بذلك التي تعلن على الرأى المام العالمي يشكلون خطرا خفيا لم تحس به أكثر مدى تخلف المسلمين ومدى حاجتهم الى رحمة من لا يرحم .

#### محمد رسول

المركز الاسلامي للدعوة والاعلان كولونيا ألمسانيا الاتحادية

#### يو من حكم الأحنف:

قال الاحتف بن قيس : لا صديق للول ؛ ولا وفاء لكذوب؛ ولا راحة لحسود ٤ ولا مروءة لدئيء ٤ ولا زعامة لسهء الخلق ،

#### 🚁 قال لبيد بن ربيعة :

الا كل شيء ما خلا الله باطل وكل ابن انشي لو تطـاول عمره وكل أناس سوف تدخل بيئهم وكل امرىء يوما سيعر بناسميه

وكل تعيم لا محسالة زائل ألى العاية القصوى فللقبر آبل دوبهية تصمله الأنامل اذا حصلت عند الاله الحصائل

### نحوعقيدة عسكرية إسلاميية للأستاذ ممسيمال الدبيت

- £ -

وضع الاسلام نظاما شاملا للحوب وهذا يتضح منا يلي :

١ ــفالاسلام دين السلام،وتحتل فكرة السسلام المقسام الرئيسي بين أهدافه ومقاصده المسامة بل يصرح القرآن بأن الشهرة المرجوة من اتباع خلقنا تفضيلا » الاسمالام هي الاهتداء الي طمرق السلام والنور كما يفهم من قسول الله فيه: ﴿ قَــد جَاءكُم مِن الله نور وکتاب مبین ، یهدی به الله من اتبع رضواته سيل السملام ، ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه ويهديهم الى صراط مستقيم ٤ والسلام في مبادىء الاسلام أصل في عقيداته وعتصر من عناصر تربيته ، وهدف يمنق الاحساس به في ضبير القسرد وفى واتم المجتمع وفى بناء الأمة ..

٢ ــ وينظر الاسلام الى الانسانية يتسم بالرحمة والعمدل ، ويطبع عامة نظمرة التكمريم والاحترام ، العقيدة العسكرية التي تستقي منه ويصنع من القواعد والأصول « بطابع سلمي دفاعي وغير عدواني » والأحكام ما يصون للانسان كرامته وحقوقه في الحياة ، يقول الله تمالي:

« ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحسر ، ورزقتهاهم من الطيبات ، وفضلناهم على كثير ممن

والعمدل والرحبة والمسماواة في الحقسوق والواجبات أمور يفرضها الله لجميع الناس ، ما لم يكن منهم اعتـــداه وخروج عن حـــدود الله ، والنساس على اختسلاف ألمسنتهم وألوانهم وأماكنهم أسرة كيرىترجع الى أصـــل واحد ، فالروابط بينهم يجب أن تكونروابط أخوة تسودها المودة والرحمة والتعاول على ما فيه سعادة الجميع ، كما يفهم من قوله تعالى :

خلقكم من نفس واحدة ، وخلق منها الا بالتقوى •• زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء واتقــوا الله الذي تســاءلون بـــه والأرحام ، ان الله كان عليكم رقيبا » وقوله جل شمانه : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسَ انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكنم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم ان الله عليم خبير » و كذلك فهم مع أصلهم الواحد ، من يقول الله فيها : ﴿ منهما خلقناكم ؛ وفيها نعيدكم ، ومنها فخرجكم تارة أخرى ، ، وهم على اختلاف السنتهم وألوائهم وأماكنهم مظهر من مظاهر قدرة الله ، وآيةمنآياته كما يقول جل شأنه: «ومن آياته خلق السموات والأرض واختمالاف ألسممنتكم والوانكم ، ان في ذلك لآبات للعالمين ۽ •

ومن ثم كان المقياس الذي يتفاضل به الناس ، أمر آخس غير اختلاف الألوان والألبيئة والمواطنء وهبيذا الأمر هـــو التقوى كما يقول الله : و ان أكرمكم عند الله أتقاكم ﴾ وكما يقول رمسوله : ليس لعسريي على أنت مذكر لست عليهم بمسيطر » •

ق الناس اتقوا ربكم الدى عجمى ٤ ولا الإبيض على أسود فضل

٣ ـ والدعوة الى الاسلام لا تقوم على الاكراه وانما تقوم على الاقناع المقلى المدعم بالأدلة وأيقاظ المشماعر وتحريكهما ، وعن طريق الموعظة والمناقشة الجادة المفيدة كما يفهم من قسوله تعالى : ﴿ ادْعُ الَّيْ سبيل ربك بالحكمة والموعظةالحسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ، ان ربك هو أعلم بمن ضل عن سبيله ۽ وهو أعلم بالمهتدين ، •

وكما يتخذ الاسلام سبيل الاقناع في الدعسوة ، يترك للناس حسرية الاختيار ، فبن شاء آمن ، ومن شاء اتنف ذ سبيلا آخسر وتحمل مصير ما اتجه اليه ؛ كما يفهم من قسوله تعالى : ﴿ وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ، ومن شاء فليكفر » ، وقوله: ﴿ لَا أَكُواهِ فِي الدِّينِ قَدْ تَبِينَ الرشد من الغي فمن يكفر بالطاغوت ويؤمن بالله فقله استمسك بالعروة الوثقى لا انقصام لها والله مسيع عليم، وقوله جل شأنه: ﴿فَذُكُو الْمَا

ببيح النفساذه وسيلة من وسسائل الإيمان جهذه الدعوة ، هذا الى أن الاكراء لا يررع عقيدة في القلب، وانما يعصل على الاذعان في الظاهر دون ايبان في الوجدان ه

٤ ـــ ولا توجد في القرآن آيـــة واحدة تدل أو تشير الى أن القتال في الاسلام شرع لحمسل الناس على اعتناقه ، وأنما تدل آيات القتال على أن القتال شرع لرد المدوان والدفاع عن الدعوة وحرية التدين •

والاسلام حينما شرع القتال نأى به عن الطب والاستئثار واذلال الضعفاء ، وابتغاه طريقا الى السلام والاطمئنسان ، وتركيز الحيساة على موازين العمدل والمساواة يتنول الله تمالي : ﴿ أَذَنَ لَلَّذِينَ بِقَاتِلُونَ بِأَنْهُم غلموا ، وان الله على نصرهم لقدير ، الذين أخرجوا من ديارهم بغير حق الا أن يقولوا ربنا الله ، ولولا دفع الله النباس بعضهم ببعض لهمدمت صوامع وبيسع وصلوات ومساجد يذكر فيها اسم الله كثيرا ، وليتصرن الذي من أجله أمسر المسسلمون

ثم ان كتاب الله مصمد الدعوة اقه من ينصره ان الله لقوى عزيز ، الاسلامية ، لا يحترم ايمان المكره ، الذين ان مكناهم في الأرض أقاموا ولا يرتب عليمه آثاره يوم البعث الصبلاة ، وآنوا الزكاة وأمسروا والجــزاء ، فكيف يأمر بالاكراه أو اللعروف ونهـــوا عن المنكر ، وقه عاقبة الأمور ﴾ ويقول جل شــأنه : و وقاتماوا في مسمييل الله الساذين يقــاتلونكم ولا تعتــدوا ، ان الله الله لا يحبُّ المعتدين واقتلوهم حيث تتفشوهم وأغرجموهم من حيث أخرجوكم ، والفتنة أشد من القتل ولا تقاتلوهم عند المسحد الحرام حتى يقاتلوكم فيــه ، فان قاتلوكم فاقتلوهم ، كذلك جزاء الكافرين ، فان انتهموا فان الله غفمور رحيم وقاتلوهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله فان انتهوا فلا عدوان الا على الظالمين ، الشهر الحرام بالشهر الحرام ، والجرمات قصاص ، فمن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم ، واتفوا الك واعلموا أنَّ الله مع المُتقين » •

هذه الآيات بسأ تفسمنته من المبادىء فى سبب القتال وغايته ليس فيها ما يقترب من فكرة الاكراء على قبول الدعوة ، بل هي ناطقة بأجلى بيان ، وأوضع عبارة بأن السبب

بالقتال هو الاعتداء عليهم وأخراجهم مآسي الحربين العالميتين ١٩١٤ ــ. من ديارهم وانتهاك ما عظم من حرمات الله ومحاولة فتنة الناس فيما يدينون، وكذلك ناطقة بأن الغاية التي يعب على المسلمين أن يسكفوا عندها عن القتال هي انتهاء المدوان عليهم ، وتقرر الحربة الدينية خالصة قه a غير متأثرة بضغط ولا اكراه ·

٥ ـــ ويفهم من قول الله تعـــالي و أعدوا لهم ما استطعتم من قسوة ومن رباط الخيل ترهبون به عـــدو - مبدئي » للاسلام في مواجهة أعدائه الله وعدوكم، أن القصد من اعداد القوة والمرابطة ارهاب الأعداء واخافتهم من عاقبة التعدى على الأمة الاسلامية ، وينطوى هذا القصيد على أرفع المعاني السلمية والانسانية وحقن الدماء ، والأمر الذي يستحق الذكر أن رجال العسكرية في العصر الحديث قد وصلوا الى نظمرية الله الله ه « الردع » التي تستهدف منع الحرب على أساس اظهار القوة والتخويف جا ، بعد معاناة طويلة في حسروب ضارية كما عبر عنذلك الاستراتيجي الكبير الجنرال اندريه بوفر فيكتابه الردع والاستراتيجية ﴾ فقال : ال رجل القرن العشرين الذي تلاحقه المؤمنين على اقسمرار السمسلام

الرجل المسلح بكل وسسائل المسلم الحديث ، ربما وجد أخيرا الوسيلة لمنع وقوع مثل هذه المآسي ۽ وهي استراتيجية الردع ٥٠٠ ال العنصر الحاسم اليوم هو الردع بلا جدال . من ذلك يتضح أن ﴿ الردع ﴾ الذي يعتبر جوهر الاستراتيجية المساصرة في القسمون العشرين هو ﴿ مُوقَّفِهُ وأعداء أمته منذ أربعة عشر قرنا ، وأن كانت الدراسة المقارنة تكشف عن أن نظرية الردع الاسلامية تتمير بالنبل في المقاصد والأهداف لأنهسا تتفق بداهة مع جوهر الاسمسلام الذي هو دين السلام ۽ وهسڌا ما يستحق أن نعود اليه بيمض التفصيل

٣ ـــ والاسلام يأمر بفض المنازعات بالطرق السلمية كما يفهم من قسول الله تمالي : ﴿ قَاتِمُوا اللهِ وأصلحوا ذات بينكم وأطيعوا لله ورسوله ان كنتم مؤمنين ﴾ ويأمر بالتعـــاون بين والطمأنينة ، كما قال تعسسالي : ابين كل من اليونان وابطاليا ، وبين وتعاونوا على البر والتقدوى ، ولا تعاونوا على الاثم والعدوان، والقوا الله ان الله شدید المقاب » •

> أما موقف الاسلام ازاء ما يقسع فيتضبح من قسوله تعالى : «وان طَائَمَتُــــــــــانَ مِن المُـــــُومِنينِ اقتتـــــلوا فأصلحوا بينهما ء فان بمت احبداهما على الأخسري فقاتسلوا التي تبغي حتمى تفسيء الى أمسر اقه ۽ فان فاءت فأصلحوا بينهمما بالمسلمل وأقسملوا ان الله يحب المقسطين - انبا المؤمنون أخسسوة فأصلحوا بين أخريكم واتقسوا الله لىلكى ترحمون » •

فهذه الآيات الكريسة تتضمن ألى مداولها بطبيعة الحسال وجسموب المحافظة على اسمستقلال الدول الاسمالامية ووحمدة كيانها ، وهو ما حاولت أن تصل الى تحديده فشلت عصبة الأمم في حسم النزاع والمصالح والأهواء والمطامع ه

اليسابان والصمين ، وبين ايطاليما والحبشة ، كما فشلت زميلتها الأمم التمسيدة من بعد في حسل مشكلة فلسطين ، والتفسرقة المنصرية في جنوب أفريقيا ، والكونفو وغيرها.

وتحلص منا تقدم الى أمرين : الأول: أن طبيعت العقيدة المسكرية الاسلامية سلمية دفاعيسة وغير عدوانية ٠

ومستمر الى أن تقوم الساعة ، فاذا كان علماء الاستراتيجية بقولون أن محتوى المقيدة المسكر بة للدولة هو معتسموي تاريخي في طبيعتمه « ويتفير » تبعما للتفيرات الجذرية في الأفكار المياسية والمسكرية ، فان العقيدة المسكوبة الإسلاسة ... لصلتها المضوية برسالة الاسمسلام المسادة الماشرة من عهد عصبة الأمم ولا تتبدل ، كما تتبدل وتتغير عقائد في عبارة منطب وية غامضة ، ولقسه الأمم الأخرى لتنسجم مع الأهداف

التزامها يعقيدة الاسلام ، ولا تملك تفييرها ٠

هذا الى أن الارتباط الوثيق بين تلك المقيدة المسكرية وبين الرسالة

فحتى تقوم الساعة ستظل العقيدة الاسلامية ، ذلك الارتباط الذي المسكرية الاسلامية ذات طابع سلمى يصلها بالاسلام ويخضعها لتوجيهه، دفاعي وغسير عدواني ، لا تقساتل ويمسدها يروحه ، يجمسسل تعاليم للسيطرة أو التوسيع وانما تقياتل الاسلام هي مصدر القيبوة والفاعلية للدفاع ولرد العسدوان ٥٠٠ والأمة المقيدة المسكرية ، كما يجمل الاسلامية ملتزمة بتلك العقيدة العسكرية هي الدرع التي تحمي رسالة الاسلام وتدافع عن الأمة الإسلامية ه

اللواء محمد جمال الدين

#### يه الشافعي والوت :

قال الرنى دخلت على الشافعي في مرض موته فقلت : كيف أصبحت قال : اصبحت من الدنيا راحلا وللاخوان مفارقا وبسوء عملي ملاقيا، وبكاس المنية شاربا وعلىانة واردا فلا ادرى اين روحي تصير أالي الجثة فاهنيها أم الى النار فأعزيها ،

الم اخشأ يقول:

ولما قسا قلبىوضاقت ملاهبي تعاظمني ذنبي فلما قرثته

جملت رجائئ نحو عفوك سلما بمفسوك ربي كان عفسوك اعظما

# المسجدالأقصى

#### للركتورعبدالودودشلمي

في الحديث المسحيح عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال :

« لا تشد الرحال الا الى ثلاثة. . المسجد الحرام ، ومسجدي هذا ، والمسجد الأقصى ٠٠ ، ٠

لقد بني هـــذا المسجد لأول مرة في عهد داود عليه السلام .

وسبب بنسسائه كما تقول بعض الروايات :

أن الناس أصابهم الطاعون في زمن داود « فخرج بهم الى موضع يت المتدس فرأى الملائكة تصبعد عنهم فاتخلد ذلك الموضع مسجدا الا أنه مات فأكمله بعمصاء نبي الله سلسان ۵۰

وتقول رواية أخرى ان الله أوحى الى داود أن أبن لي ـ ستا أذكر فيه فخط داود خطة بيت

المقدس و فاذا تربيعها بدار رجيس من بني اسرائيك فساله داود أن يبيعه أياها فأبى فحدث داود تفسه أن يأخذها فأوحى الله البه يا داود : أمرتك أن تبنى لى بيتا أذكر فيه فأردت أن تدخيل في يتى المصب وليس من شأني الفصب أن عقوبتك ألا تبنيه - قال يارب فمن يبنيه ؟

قال : ولدك سمليمان ٥٠ فبسني سليمان الهيكل على الصخرة المقدسة التي اختارها أبوه بوحي من الله ••

وتقول التوراة عن هذه الصخرة منه الى السماء فلما وقف موضح التي بني عليها الهيكل: ال يعقوب الصخرة دعا الله فكشف الطاعون \_ عليه السلام \_ كان في مسيره الى حاران وأدركه الليسل فأوى المي صخرة بالطريق ونام عليهما فاذا به یری فیما بری النائم سلما منصوبا على الأرض ينتهي طرقه الأعلى الي السماء ورأى ملائكة الله صاعدة وتازلة عليه وسمع صوتا بعد ذلك

يناديه : أنا الرب اله ابراهيم أبيك في مكان قريب من الصخرة المقدسة التي نام عليها يعقوب ٠٠٠

> وقد تمسرض المسجد الأفمى لفارات مصرة فام بها يختنصر البابلي « وتبطس » الفائد الروماني انتفاما من اليهود • وأعيد بناؤه سنة ٨٨٩ قبل الميلاد ، حتى فتح العرب فلسطين سنة ٦٢٦ بعد الميلاد في عهد عمسر ابن الخطاب رضي الله عنه حتى اذا وصلت جيوشمهم الى أبواب بيت المقدس أعلن بطريركها دسقرنيوس، أنه يريد التسمليم على شريطة أن يجيء الخليفة عمر ينفسه الى المدينة المقدسة وفقيل عمسر هسذا الشرط وحضر لمقسابلة البيطسريرك ففتحت المديئة أبوابها للخليفة العادل و وقام معولة في بيت المقهدس بمستحبة البطوروك • حتى اذا وصول الى كنبسة القيامة كان وقت المسلاة قد حان فعسرض عليه البطسريرك الصلاة بها فاعتذر عبر عن الصلاة في الكنبسة لأنه يخشى ال فعل ذلك آن ينتقد المسلمون أن الصالاة في هذا الكان سينة فيؤدي ذلك الي اخراج المسيحيين منها ثم صــــلى قولوا وجوهكم شطره ، •

واله اسحاق \*\*\* قلما ورث سليمان على أطلال الهيكل \* وفي هـــــذا داود بني مسجده على هذه الصخرة المكان أقيم ــ من بعد ــ مسجد عمسر وهو الذي أطلق عليه اسمم المسجد الأقمى ٠٠٠

ان عمر استأذن البطريرك في اقامة

### ويقول ابن الأثير :

المسجد فدله على مكان الهيكل وذكر له شأن الصخرة التي بحتوبها وكانت تلال التراب تفطيها و فأمر عمممس بازالة التراب وبسدأ فطسرح ردامه وأخذ ينقل فيه التراب الي بعيد حتى انكشفت الصخرة ٥٠ وبني عليهما وقد سمي المسجد الأقصى بهمذا الاسم بالنسبة لمكانه من المسحد الحرام وكان المسلمون يتجهون في صملاتهم ألى بيت المقمدس فتوجه رسول الله بالدعاء الى الله أن يحوله الى الكعبة لأنها قبلة أبيه ابراهيم • فاستجاب الله دعاءه ونزلت عليه هذه الآية وهو يصلي بالناس في مسجد الدنة ٠٠

« قد نرى تقلب وجهك فى السماء فلنولينك قبلة ترضاها فول وجهك شطر المسجد الحرام وحيث ماكنتم

فتحمول الناس أثباء الصلاة من بيت المقدس الى الكعبة .

وللمسجد الأقصى ذكربات عزيزة غاليــة في قلوب السلمين ٥٠٠ أنه المكان الذي أسرى اليه رسول الله (ص) وعرج منه الى السموات الملى بصحبة جبريل عليه السلام •

يقول ابن هشام :

ليلة أسرى يرسول الله (ص) الى المسجد الأقصى جاء اليه جبريل بالبراق فركب النبي ( ص ) حتى انتهى الى بيت المقسس فوجد فيه ابراهيم الخليسل وموسى وعيسى في تقر من الأنبياء ينتظرونه فصلي بهم ثم أتى بثلاث أوان •

اناء فيه لبن، واناء فيه خبر، واناء فيه ماء قال رسول الله (ص) فسممت قائلاً بقسول حين عرضت على : ان أخذ المساء غرق وغرقت أمته •••

وان أخهذ الخمير غوى وغوت أمته مده

\*\*\* \*\*\*\*

قال (س) : فأخذت اللبن فشربت منه ، فقال جيريل عليه السلام ، هديت وهديت أمنك يا محمد ٠٠٠

﴿ والمسجد الأقمى يقسم على مسافة خمسمائة متر جنوبي لامسجد الصخرة، وكلاهما يقوم في البقعسة المباركة التى كانت تعرف فيما مضى باسم المسجد الأقمى والتي تضم غير هـــ ذين المسجدين طائف ق من القباب والمآذن أشهرها مئذنة ﴿ باب المفارية » ومئذنة ﴿ باب السلسلة » ومئذنة ﴿ بَابِ الْأُسْبَاطُ ﴾ أما أشهر تلك القياب في ههذه المنطقية فقية « السلسلة » التي بناها عبد الملك ابن مروان قبــل أن يبنى مســجه الصغرة في مسورته الجديدة التي عليها الآن ثم قبة ﴿ المعراجِ ﴾ التي بنيت تذكارا لعروج النبى صلى الله عليه وسلم ثم قبة ﴿ محرابِ النبي ﴾ التي ذكر السيوطي أنهما أقيمت في المكان الذي صلى فيه النبي بالملائكة والأنساء لبلة الاسراء ووو

وهناك غير هله القباب قباب وان أخذ اللبن هــدي وهديت أخرى صغيرة منها قبة الخضر ٠٠٠ وقبة يوسف ٠٠٠ وقبة الخليل ٠٠٠

عليهم صلوات الله أجمعين ٥٠

أما العسخرة المشرفة فهي عبارة عن قطعــة ضخبة من الصخر أثبيه ـ بجبل فيهسا حفرة يقسال : أن دماء الضحايا التي كانت تدبح على المسخرة تنساب اليهسا من قسديم الزمان •

وتنسبول بعض الروايات : ان مستجد الصخرة بني على أنقاض المسجد الخشبي الذي بتاء على الصحرة المقدسة ثاني الخلفاء الراشدين عمر بن الخطاب ٠٠٠

وقسه بثي المسجدين المسجد الأقمى - ومسجد الصغرة بشكلهما الذي هما عليه الآن \_ عبد الملك ابن مروان • فبعد أنّ فرغ عبد الملك من بناء مسجد الصخرة شرع في بناء المسجد الأقصى سنة عء للهجسرة وكانت أبرابه كلهسا مزينة بصفائح ذهبية وأخرى قضية •

وقبة موسى ••• وقبة سليمان ••• المسجدان لزلزال شديد •• وأمطار غزيرة ـــ وغارات همجية عنيفة .

فمنسدما استولى الصليبيون على بيت المقدس أحالوا المسجد التاريخي الى كنيسة ، حتى اذا كانت الغلبة لصلاح الدين في النهابة أعاد المسجد الى ما كان عليب في البداية وجدد ما تساقط منه من مآذن وأقبية • وزبنه بنقوش بديمة تبهر الأنظار ه

وفي مسئة ١٩٤٨ صدوب اليهود مدافعهم على المسجد يريدون هسدمه فهشمت القنسايل نوافذه الجميلة وأحدثت به فجوات عميقة • وأصابت قنبلة مسجد الصخرة فأطاحت بسقف أحد أروقته الرائمة البديمة ء

وقسه أعيد اصسلاح هسذا كله بالتعماون بسين الأردن ومصر وبلغ ما أتفق في هذه الإصلاحات حوالي نصف مليون دينار اردني ه

ومنبر المسجد الأقصى من المتابر النادرة الجميلة فقد صنعه نورالدين محممود بن زنكي من خشب الأرز وقسه أثفق عبد الملك بن مروان ورصعه بالماج والصدف وقد نقش فى بناء الصخرة وحسده خراج مصر على أحد جانبيه قول الله تعالى : في في مسجع مستوات وقسه تعرض بيوت أذن الله أن ترقع وبذكر فيها ذكر الله وأقسام الصمالاة وايتساء ان الله يعلم ما تغملون » • الوكاة ۾ 🔹

> يعمر مساجد الله منآمن بالله واليوم ولسم يغش الا الله فعسى أولئك أن يكونوا من المهتدين » ه

ونقشت على دفسة المنبر اليمنى الأولى مثابة للناس وأمنا ه ﴿ أَنَّ اللَّهُ مَّامِ بِالْعِنْدُلِّ وَالْأَحْسَانُ وايتاء ذى القربى وينمى عنالمحشاء والمنكر والبغي يعظمكم لعلكم ليلا من المسجد الحرام الى المسجد تذكرون • وأوفيوا بسهيد الله اذا الأقصى » • •

اسمه يسبح له فيها بالفدو والآصال عاهدتم ولا تنقضوا الايمان بعمد رجال لا تلهيهم تجارة ولا بيسع عن توكيدها وقد جعلتم الله عليكم كهيلا

هذا هو المسجد الأقصى ٠٠٠قيلة ونقش على الجانب الآخر : «انما المسلمين الأولى في بيت المقدس •• والأرض التي بارك الله ما حولهما الآخر وأقام الصلاة وآتي الزكاة في السبوات والأرض ٥٠٠ ومعراج الرسول الكريم الى الله عند سدرة المنتهى والأمل الذي يجاهد المسلمون من أجل استرداده ليعود الى سيرته

ف و سيحان الذي أسري يعبده

ده عبد الودود شلبي

#### ي قرة المن ٥٠ الصلاة :

من كان قرة عيمه في الصلاة فلا شيء أحب اليه ولا اتعم هنده منها ويود أن لوقطم عمره بها غير مشتقل بغيرها وائما يسلي نفسته اذا فارقها بأنه سيمود اليها عن قرب نهو دائما يثوب اليها ولا يقضى منها وطرأ قلا يزن المبد ايمانه ومحبته أن يمثل ميزان الصلاة ، قانهما الميزان المادل الذي وزنه غير هائل ...

ابن القيم - طريق الهجرتين

# القصاص من القائل في الدنيا هل یکفرعنه ذنب الآخرة ۲

#### للدكيتورحمدجمال الدبيث عواد

ذهب جمهور العلماء الى أن من اقتص منه في الدنية ـــ فلا عقاب عليه -في الآخرة ولو لبهيتب وأن القصاص أصاب من ذلك شيئا فعوفب به في منه في الدنيا كنسارة لذنبه وقسد استدلوا بما يلي :

أولاً: بمسا روى عن عبادة بن الصامت رضي الله عنه ( أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال وحوله عصابة من أصحابه بايسوني على ألا تشركوا بالله شميئا ولا تسرقوا ولا تزنوا ولا تنتلوا أولادكم ولا تأتوا بهمتان تفترونه بين أيديكم وأرجلكم تاب القاتل أو لم يتب ه ولا تعصوا في معروف فمنوفي منكم فأجره على الله ومن أصاب من ذلك شيئا فعوقب به في الدنيا فهو كفارة له ـــ ومن أصاب من ذلك شيئا ثم مشره الله فهو الى الله ان شاء عفسا عنه وان شاء عاقبه فبايمناه على ذلك ( وفي لفظ ) ولا تقتلوا النفس التي تمذيب الفاسق اذا مات بلا توبة ـــ حرم الله الأ بالحق ) •

وموطن الاستدلال في الحـــديث هو قوله صلى الله عليه وسلم ( ومن الدنيا فهو كفارة له ) وقوله ( ومن أصاب من ذلك شيئا ثم منتره الله فهو الى الله أن شاء عنما عنه وأن شاء عاقبه } فقد دلذلك على أن القصاص من انقاتل في الدنيا بكفر عنه الذنب فلا عقبال عليه في الآخرة وهبذا التكفير شامل لذنب القتل لأنه جزاء دنیوی کما ہے شامل لأن تکون المقوبة حدا ـــ أو تعزيرا وسواء

هـــذا ولقد قال المـــازري ــــ أن قوله صلى الله عليه وسلم ( فهو الي الله في الحديث المذكور يستدل به للرد على الخسوارج الذين يكفرون بالذنوب وعلى المعتزلة الذين يوجبون لأن النبي صلى الله عليه وسلم أخبرنا

يمذيه ه

ثانياً : من أدلة الجمهور : ما رواه الترمذي وصححه الحاكم عن على رضى الله عنـــه وكرم الله وجهه از النبي صلى الله عليه وسلم قال ( من أصاب ذنبا فعوقب به في الدنيا فالله . أكرم من أن يثني العقوبة على عبده في الآخرة ) ، وهـــو عند الطهراني ــ باستاد حسن ولفظه ( من أصاب ذنبا أقيم عليه ذلك الذنب فيو كفارةله). وللطيراني عن ابن عسم مرقسوعا ( ما عوقب رجل على ذنب الا جعله ـ الله كمارة لما أمساب من ذلك الدُنب ) ء

فدل الحديث على أن من قبل وأقيم عليه القماص في الدنيا قان ذلك مكفر لذنب في الآخــرة وان لم يتب ه

بأن قتل القاتل أنبا هو أردع لغبره الا محاه ) فلولا القتل ما كفرت •

بأنه تحت المشيئة ولم يقل لابد أن وأما فى الآخرة فالطلب للمقتول فائم لأنه لم يصل اليه حق ــ وقد أجابوا عن أدلة الجمهور السابق ذكرها ... بأنها محمولة على ما كان حقا محضا قه تعالى ــ أما ما كان فيه حق للعبد فاشتراط التوبة لابد منسه لرقب العقاب عنه في الآخرة .

كما أجاب الجمهور عن استدلال المعتزلة ومن وافقهم بأن قتل القاتل انما هو لردع غيره : بأنه لو كان حد القتل قــد شرع للارداع لا غير لم يشرع العفو عن القاتل كالحدود فيا شرع القصاص من القاتل الا لردعه وزجر غميره وشدلفاء قلوب أولباء المجنى عليه وجبر ذنب القاتل ه

كما أجابوا عن تولهم : ال المقتول لم يصل اليه حق : بأنه قد وصـــل اليه حق وأي حق فان المقتول ظلمه تكفر عنه ذنونه بالقتل كما ورد في وذهب بعض التابعين وهو قسول الخبر لذي صححه ابن حبان ــ ان المعتزلة : ووافقهم ابن حزم والبقرى السيف محاء للخطايا وروى الطبراني وطائفية قليلة من العلمياء إلى أن عن ابن مسعود قال ( إذا جاء القتل القصاص من القاتل في الدنيا بلا توبة محاكل شي. ) وللطبراني أيضا عن لا يكفر عنه ذنب الآخرة غلابه من الحسن بن على نحوه : وللبزاز عن التوبة مع القصاص وقعد استدلوا عائشة مرفوعا ( لا يمر القتل بذئب فقسد دلت هسذه الأحاديث على الا فيمن حاول الهرب والتملص من جِناية القتل أو قتل ظلما عن ذنوبه ·

> والذي نراه بعد يسط وجهات النظر فيما تقدم أن القصاص من القاتل في الدنيا يرفع عنه المقاب في الآخسرة •• لمسا رواه الترمسذي وصححه الحاكم عن على رضى الله عنه ان النبي صلى الله عليم وسلم قال: ﴿ مِن أَصِابِ ذَنْبًا فَمُوقَبِ بِهِ فِي الدنيا فاقه أكرم من أن يثني العقوبة على عبده في الآخرة ي ه

وللطبراني عن ابن عمــــر مرفوعا ما عوقب رجــل على ذنب الاجعله الله كمارة لحا أصاب من ذلك الذنب (كما أنه من المعلوم أن القاتل قـــد تملق به حقان حق الله تعسالي وحق العبد ــ فاذا اقتص منه في الدنيــا مسعود قال ( اذا جاء القتل محاكل بستمعون القول فيتبعون أحسنه • شيء ) وعندي أنه لا يتصور خلاف

تكفير ذنب من قتل قودا عن ارتكابه المقاب فقبض عليه وأقيد منه أما من أقسر بذنبه ورجمع عن معصية الله تعمالي الى طاعته وعما يكرهه الى ما يرضاه وأسلم تحسه للعقاب • فبثل هذا في نظري يعد من التائبين وحينية بكون القصاص منه في الدنيا مطهرا له وواقيا له من عقاب الآخرة لاقراره واعترافه بما اقترف من جرم ونبما أكتسب من آثام على أن القاضي عياض قال : ان أكثر الملباء يذهبون الى أن الحدود كفارات للذنب وال لم يتب المحدود ودليلهم على ذلك حديث عبادة بن الصامت الذي سلف ذكره قيما تقدم والقصاص في ذلك كالحدود فيسو مطهر للقساتل ومكفر لذنبه وان لم صــار ذلك جابرا للحقين ممــا \_ يتب ــ والله سبحانه أسأل أن يجنبنا ويؤيد ذلك ما رواه الطبراني عن ابن كل مكروه وأن يجملنـــا من الذين د، محمد جمال الدين على عواد

### حول سفور الرأة:

# صفحت من التاريخ

هذه القصة:

في عام ١٩١٧ جاء القيصر ويلهلم الى الأستانة يزور حليف السلطان العثماني ، فأرسل اليه الأتراك سربا من الأوانس سافرات الوجوء بالزي الأوربى يقدمن له باقة زهر فتقبلها القيصر منهن ولم يقل شيئا •

ثم أول ما شاهد بعد ذلك الصدر الأعظم قال له : يا طلعت ، أرسلتم لى بعض مسبيات تركيات بالزى الأوربي يقسمن لي باقة أزهسار ه أنظن أني أفرح برؤيتهن جذا الزي ؟

ثم قال له : يا طلمت اعلموا أنكم أمة ليس لكم مكانة بين الدول الا تبذخوا بذخ الأوربيين ) • بالاسمالام • أتنم لستم ذوي ثروة ولا عندكم صناعة ولا تجسارة ولا وسائل مادية كماعند الأمم الأوربية

من مجلة الفتح التي كان يحررها ولكنكم معدودون من الدول العظام المرحوم معب الدين الخطيب تنقسل بسبب واحد هسو أنكم على رأس الاستلام ، والاستلام مثات مع الملاين وفاذا أبحتم السفور لنسائكم وعبثتم بعادات قومكم آسفتم العالم الاسلامي الذي كل أهميتكم قائمة به وتقر منكم المسلمون ،

فلا تفعلوا هذا ، فأنكم تصبحون على ما فعلتم نادمين •

الم ال الشرف عندكم شيء جميل ، فلماذا تمدلون عنه ؟

وهو لباس اقتصادي يستر الرأة ويغنيهما عن اتخاذ فستان كل ثلاثة أشهر مرة ، وأنتم لا تقسدرون أن

وهذا رواء لنا •

ثم قال مثله للأمير سبعيد حليم وأوصاه بالمحافظة على التقاليد الاسلامية القلمية ، وقال له : نجاتكم انبا هي بها ه

وقال له: ( الما وبعض بيوتات فى بلادى نحافظ على تقاليدنا القديمة ، ولكن قد غلبت علينا المآخذ الجديدة التى أخشى جا فساد المجتمع الأوربى كله ) •

ولقد أصاب الامبراطور فىكلامه. آخوالهم ••• يريد أن يقول لنا :

لا تجمعوا بن الفقر وفساد الأخلاق فأنه باعتراف جميع الأتراك ودعاة التجلد منهم: كان رقص النساه وتغيير الزي هما أكبر أسباب الأزمة الاقتصادية في تركيا و وذلك أنهم أرادوا أن يقلدوا أناسا هم ليسوا ذي ثروة كثروتهم فظهر عوارهم حالا و أما المفاسد المعنوية لذلك فقد ظهرت بتناقص النسل وكثرة الانتحار وقلة الزواج وجميع المضار التي يعرفها كل من اطلع على حقيقة

الجيرتي الجديد

#### 🦛 صدقة مقبولة :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، قال رحل لاتصدق صدقة فحرح بصدقته فوضعها في يد سارق فأصبحوا يتحدثون : تصدق الليلة على سارق فقال : اللهم لك المحمد ، على سارق الاتصدان عمدة . فخر جمعدقته فوضعها في يد زائية فأصبحوا يتحدثون : المصدق الليلة على زائية فقال : اللهم لك الحمد، على رائمة الاتصدان : بصدقة ، فخرح بصدقته توضعها في يد غنى فأصبحوا يتحدثون : تصدق الليلة على غنى ، فقال : اللهم لك الحمد ، على سارق وزائية وغنى اللهم لك الحمد ، على سارق وزائية وغنى اللهم لك الحمد ، على سارق وزائية وغنى اللهم الرائمة فلعلها ان تستعف عن زناها ، وأما المنى عن سرقته ، وأما الرائمة فلعلها ان تستعف عن زناها ، وأما العنى فلمله يعتبر فينفق مما أعطاه الله ،

## اليوم والأسبوع من مقاييس الزمن للأستاذمحد كمالت السبيد

قديما قال أحد ظرفاء العرب أن الحيـــاة بئيت على ثلاثة مدورات . الرغيف والدرهم والدينسار • ولو كان أكثر عمقا لقسال أن العالم كله بني على المدورات ، أو بعبارة أخرى على التكوير والاستدارة •

فالأجرام السماوية من تجموم وكواكب وأقسار جبيعها كروية الشبكل ، وتدور حبول تفسها ، وحمول بعضها ٠ في أفسق فسيح لا يدرك عقل الانسان مداه •

والخط المستقيم بكاد لا يوجسه الا تصورا في الفضاء • أو تجموزا في التسير اذا وضم على الأرض • فلو مددقا مثلا أحد قضبان السكة الحديدية لدار حبول الأرض مبم انعنائها الكروي ، فهــو مستقيم دورته أو الشهر القبري ، نسسا في حود منه لضالة ما في هذا الجزء من العناء •

- وجسنه الحسركات السدائرية في الأرض والشبس والقب سطرت الطبيعة على الانسان • فين الظاهرة الطبيعية لدوران الأرض حول تقسها وجند الليل والنهار ومعبوعهما هـــو اليـــوم • ومن دوران الأرض حول الشمس ــ مع ميل محورها ــ وجلد نظام القصول الأربعة ومجموعها هو السنة الشمسية ومير دوران الأرض وجد الشهر القبري أو الدورة القبرية •

وهكذا بدأ حساب الزمن بالنسبة للإنسان .

والانسان في مبدأ أمره لم يكن في حاجة من حسباب الزمن الافي هذه الحدود الضيقة من توالي الليل والنهار • وتقلب الفصول • وقرص القمر المتقير بوما بصند يوم خسلال

أما الآن فحسباب الزمن يدخل في كليات وجزئيات حياة الانسان .

مولده • وتثبت في سجلات الدولة• وبنبني على هــذا التــاريخ مواعيد تحصيبه ضدد الأمراض المغتلفة ء والتحاقمه بالمسدارس في مراحلهما الممددة ، والزواج ، والتجنيد ، والتوظف • والترقى • والاحالة على الماش . وعند وفاته لايتركه حساب الزمن • فتاريخ وفاته هو تحسديد ما لتركتبه من حقبوق والتزامات بالنبسة لورثته •

وفي الطب والصمميدلة ، قلب الانسان له عسده من النبضات كل دقيقة • فاذا اختلفت النبضات عن متوسط هذا العدد و دل على وجود خلل في الجميم ، وللسكروبات فترة حضانة من الزمن و ثم يظهر آثرها في المريض • والأمصال المختلف..ة تمطى منساعة للجسم فترة معينة من الزمن • والطعمام يحتاج لهفسمه لفترات تنختلف حسب نوع العلمام •

ساعات العمل ، وبدئه وانتهــائه ، سيتما ومسرح وغيرها • ومددها • لهذا العسر بداية ولا نهاية •

فمند مولده تحرر له شهادة بتاريخ ﴿ وَفِي تَحَدَيْكُ مُواعِيْدُ الْأَعْيَادُ وَالْمُواسِمِ الدينية والوطنية ه

وأسبحت المسافات تقاس بالزمنء فنقول أن سرعة السيارة أو النفاثة كذا كيلومتر في الساعة • وفي علم الفلك تقاس المسافات الثماسمة بين النجوم بالسنوات الضوئية • قياسا على سرعمة الضميوء التي تبلمة ...ر.٣٠٠ كيلومتر في الثانية .

وكل الالتزامات والحقوق المالية والتجارية • سواء بين الأفراد أو بين الدول ، ترتبط جميعها بفتسرات محددة من الزمن • ويفقد المحسرر قيمت القانونية اذا لم يثبت له تاريخ ٠

ولو طفقنها نذكر الأمثلة لاحتجنا أن نذكر كل الأنشطة الانسانية • فبدون حساب الزمن تصبح حياة الانسان والمجتمع الانسساني قوضي الأوابطالها ه

ويلمضل حسباب الزمن في كل ﴿ وَالزَّمَنِ وَ أَوَ الزَّمَانَ • في اللَّفَّةِ أنواع الزراعة والصناعة • وفي عدد طويل الوقت وقصيره • وفي الفلسفة والاصطلاح عبر هذا الكون المعيط وفي مواعيد حف لات الترفيب من بنا بآفاقه وسماواته لا فكاد تتصور

منه • وتتكرر هذه المقايس آلاف يجمل الليل سكنا والنهار معاشا • بل ملاين المرات • وبمقتضاها ترتبط الأحداث بالزمن •

> وأشهر هسذه المقاييس وأكثرها استممالا السنة والشسهر والأسبوع واليوم بأجزائه من ساعات ودقائق.

ولكن كيف اهتدى الانسان الى وضع هذه المقاييس 1 ومتى وضعها؟ هاتان مسألتان موغلتان في القدم في أعوار التاريخ ، بل وماقيل التاريخ. معسرقة الانسان للحسباب القسرى ويمكن القاء بعض الضوء عليهما ه ان لم يكن بالحقيائق التاريخيمة فبالتخمين والاستنتاج •

> وقبيد شعر الانسان من قساديم الزمان الى توقيت عمله من الناحية الزراعية ، وترتيب عباداته من الناحية الدينية • وتنظيم رحلاته في سبيل الكلأ والمرعى والصحيد س الناحية المبشية ، فاتجه لضبط، هذا الترقيت الى احدى ظاهرتين طبيعيتين هما الشمس والقبر ٠

ومن للمقول أن الانسمان عرف حسماب اليوم قبل حماب المنة • مسئة ١٣٩٦ من مجلة الأزهم عن

وعلى هملذا فمن التجاوز اللعظى فشروق الشمس وغروبها و وبالبالي أن تتكلم عن تقسيم الزمان • ولكن توالي الليـــل والنهــــار • ظاهرتان يمكن وضمع مقاييس رتيبة لأجزاء طبيعيتان شدتا انتباهه • وألزمناهان

وكان للمصريين القدماء الفضل في تقسيم اليوم بجزأيه الليل والنهسار الي ٢٤ ساعة ، وهــو النقسيم المعمول به الآن مسم تفصيل سيأتي ذكره باذن الله ٠

كذلك من المقسول سـ وهسسو ما يؤبده تاريخ الأمم القديمة - أن أسبق من معرفته للحساب الشمسي٠ فالأول أسهل استقراء لقصر مسدة دوران القمر حول الأرض • وللتغير الظاهر فيقرص القمر يوما بعد يوم.

غرف الانسان اليوم ، ثبالدورة القبرية • أي الشهر القبسري • أم عرف السنة القبرية • ثم عرف السنة الشبيبية •

وقد تكلينا في مقال سيابق عن الشميهر العربي أو القمميري • كما تكلمنا فهالكتيب الملحق بعدد المحرم السنة الهجرية أو السسنة انقبرية . ونكتفى هنا بالسكلام عن اليسوم بتقسيمه وعن الأسبوع .

### اليوم والساعة :

واليوم هوأحد أجزاء السنة يتحدد بدورة كاملة من الأرض حول نفسها و و تتم هذه الدورة في ٢٤ سماعة كما قسمها المصروف القدماء و و تتولد عنها الليل والنهار و

واليوم مدته نسبية فهي بهذاالقدر بالنسبة لكوكب الأرض وحين أن كل كوكب في مجموعتنا الشمسية له يوم تختلف مدته عن الكوكب يدور الأخرى و أي أن كل كوكب يدور حول همه في مدة بختلف عن غيره و

فعطارد مثلا يومه ٨٨ يوسا من الأيام الأرضية • أى يدور حسول شمسه فى هذه المدة • ونذكر أنه يتم دورته أيضا حول الشمس فى نفس المدة أى ٨٨ يوما • أى أذيومه هو منته •

والمشترى و هو أكبر الكواكب حجما يدور حول نفسه فى إساعات وهددتيقة و وأورانوس و وحجمه ضعف حجم الأرض ١٧ مرة و يدور حول نفسه في ١٠ ساعات و١٤دقيقة،

ونيبتون وحجمه ضعف حجم الأرض ٥٥مرة يدور حول نفسه فى ١٢ ساعة و٤٢ دقيقة ء

وكنا أن مسدة اليوم لسميية ه فكدلك مدة السنة نسبة ، فسنها تدور الأرض حول الشمس في ٣١٥ يوما وه ساعات و٨٤دقيقة و٢٠ ثانية فكل كوكب من مجموعتنا الشمسية يدور حول الشبس في مدة بمختلف عن باقى الكواكب ، فقد ذكرنا أن عطارد وهو أقرب الكواكب بلثمين يدور حولها فی ۸۸ يوما ۰ ونذكــــو أنَّ سنة الزهرة التي تليه ٣٢٥ يوما. وسنة المربخ الذي يلي الأرض ٩٨٦ يوما • وسنة لملشتري السذي يلي المربخ ١١ سنة و٣٤٩ يوم تقريباً . وسنة زحل الذي يلي المشتري ٣٠ سنة تقريبا وسنة أورانس بعد زحل ٨٤ سنة تقريباً • وسنة نييتون ١٦٥ سنة تقريباً ثم سنة بلوتون ، وهو أبعيد الكواكب عن الشبس وليم يكتشف غير سنة ١٩٣٠ • فهي ٢٤٨ استة تقريب الحكل هدفا بمقايس سنتنا الأرضة ،

وهكذا كلما بعد الكوكب عن الشمس كان مداره حولها أطول •

عن هذه الدورات للكواكب • ونجد هذا المتى في أسباء يعضها و فعطارد ودورته أقصر الدورات اسمه مثبتق من المطرد وهو السير السمريم ه وزحل • وهو آخر الكواكب التي كانت معروفة قبل اكتشاف أورانوس المد والتأخره

وفي هذا وذاك ما يعطينا فكسرة عن لسبية الزمن فىالآيتين الكريستين : ( ويستعجلونك بالعبذاب ولين يخلف الله وعده • وان يومـــا عند ربك كألف سنة مما تمدون ) الآية ٧٤ من مسسورة الحج ٤ ( تعسرج الملائكة والروح اليسه فى يوم كان مقداره خبسين ألف سنة ) الآية ٤ من سورة المارج ه

ولم يختلف الانسسان في تحديد جملة اليوم بتقسيمه الليل والنهار م

وقد عرف العرب من قديم شيئا فهو دورة كاملة من الأرض حــول تفسها في زمن رتيب محدود مقداره ٢٤ سياعة كميا قسيمه المصربون القدماء •

وكان المصربون القدماء يقسمون اليسوم الى قسمين أحدهما للتهسار والآخر لليل • ويقسمون كل قسم ونبتون وبلوتون ــ وبالنائي دورته منهما الي ١٢ مساعة • ولما كــان أطول الدورات ، اسمه مشتق من قسمه اليسوم ــ النهار والليل ــ يختلفان طولا وقصمرا على مسداد الفصول ، فقد كانت الساعة فذلك الوضع اعتبارية أو اصطلاحية تختلف التبعية طولا وقصراً . وهي لم من النهار أو الليل ه

وتيع المصريين فيحذا من نقل عنهم من الرومان والأغريق وغيرهم •

وظل الحيال كذلك حتى جياء هيباركس في القرن الثاني قبل المبالاد فأدخل تقسيم اليوم الى ٢٤ سماعة متساوية ، وذلك لضبط الحسابات الملكية (١) •

<sup>(</sup> ۱۹۰ ــ ۱۲۵ ق.م ) فلكي يوناني (۱) هیبارکس عاش في نبقية بآسيا الصغرى ، وذكره القفطي ق ( اخبار العلماء بأخبار الحكماء ص ٥٠) باسم ايرخس ،

تقسيم الساعة الى ٦٠ دقيقة ٠

ولكن ظل استعمال الساعيات الاصطلاحية أو الاعتبارية التي هي بنمن الليل أو النهار سائدا حتى القسرن الرابع عشسر الميلادي حين اختسرعت السماعات الميكانيكيسة الدقاقــة ، فبن الواضـــع أنه من الأسهل أن تسير على فترات زمنية متساوية و فأهملت بالتدريج الساعات الاصطلاحية • وانتشهر التقسيم الحالي لليوم على ٣٤ ساعة متساوية.

وكان الصبوب يعرفسون هذا ه وسموا الساعة التي هي إليه من اليوم ساعة متماوية أو معتدلة ، وسموا السمامة التي هي 🖟 من الليل أو النهار مساعة زمانية أو معوجة • لاختلافه مدتها حسب القصدول • ولم يكونوا يعرفون في أول دولتهم اليستغلون بدراسة النجوم أي علماء غير المساعة الزمانية أو الموجعة •

وتبعه بطليموس كلوديوس(١) في ونجد في بعضس كتب التسرات من القرن الثاني بمد الميلاد الذي أدخل يقول مثلا الساعة الرابعة من الليل أو النهار وهو يمني هذه الساعات الموجة ء

واختلف القدماء في مبدأ اليوم •

فقالمن يأخذون بالحساب القمري أنه من غروب الشمس الى غروبها في اليوم التالي • فيكون الليل قبل النهار - لأن شهرهم مقيد بالهلال الذي تبدأ رؤيته وقت الغسروب . ويه بدء الشهر ، وبالتالي بدء اليوم من الشهر • وعلى هذا درج العرب.

الشمسي أنه من شروق الشمس الي شروقها في اليوم التالي • فيكسون النهار قبل الليل • وعلى هذا درج الروم والقسرس تقلاعن المصمريين القدماء

وقسال بعض المنجمين ( نعني من الهيئة الفلكيين وليس كما نتبدادر

<sup>(</sup>١) تطليموس كلودنوس ( توفى ١٦١ م ) ولمد نمصر وعاش بالاسكندرية وهو مؤلف كتاب المجسطي الشهير في القلك وعرفه العرب باسب بطليموس القلوزى للتمييز بينه وبين البطالسة الذبن حكموا مصر ، وذكره القفطى في كتابه المذكور ص ١٧

للـــذهن أنهم من يقرأون الطـــوالم ﴿ وَذَكُو الْجِبْرَتِي فِي تَارِيخُهُ الْمُسْمَى ويتنبأون بالمستقبل للاعتقاد القديم (العجمسائب والأثار في التراجم يتأثير مواقع النجوم وحركاتها على والأخبار) في ٥ رجب سنة ١٢١٣ هـ الأفسراد والأحداث ) أنه يبدأ من ( = ١٧٩٨/١٣/١٢ ) أن الفرنسيين منتصف النهار عند الزوال •

> واعتبره هييساركس من منتصف الليل الى منتصب الليل •

وهذا الرأى الأخير هو ما عليه . مدفع الظهر : الممل الآن وهو ما تقرر في اجتماع ﴿ وَمَمَا يُسْمَنُّونَ الذُّكُو أَنْ مَدَّفُهُ اتحاد الفلكيين سنة ١٩٣٢ • فاليوم يبدأ من منتصف الليل الذي تحددت له السياعة الرابعية والمشرون . في ٢٤ ربيع الآخر سيئة ١٣٩١ هـ فالساعة الأولى بعد منتصف الليسل (= ١٨٧٤/٦/٩ م) قالت الوقائع : هي الأولى من اليوم وتسمى الأولى ﴿ وهــو مدفع ينطلق بنفســه وقت صباحاً • كما أن الساعة الأولى بعد الزوال • فيعسرف به وقت الظهس الظهر هي الساعة الثالثــة عشرة من الحقيقي كل يوم بلا اختلاف وذلك اليوم • وان كان البعض يسمونها بمعرفة التحرير الفني عن التحسير الأولى مساء ، وهكذا ، مع مراعاة محمود بك ناظر قلم الهندسة الفلكي اختلاف التوقيت في أنحاء الممسورة الشهير ) • تما لاختلاف خطوط الطول •

> ويحكى عن الأسبكندر المقدوني أنه سأل بعض الحكماء عن الليسل والنهار ، أيهما قبل صاحبه ، فأجاب أنهما في دائرة واحملة • والدائرة لا يعلم لها أول ولا آخر •

أتنساء وجسودهم فى مصر أحدثوا مزمارا يضسربونه كل يسوم وقت الزوال ( الظهر ) لأن ذلك ابتــداء اليوم عندهم ه

الظهر أقيم بالقلمة كما وردفى العدد ٥٦١ من الوقائع الرسبية الصادر

وتقصد الوقائع محمود حمسدي باشا الفلكي ، ولم يكن حصل على رتبة الباشوية وقتسذاك ولعسسل الطريقة لانطسلاق المدفع بنفسه هي استعمال عدسة لتركيز أشمة الشمس على الفتيل وقت الزوال •

على اشارة المرصد • ثم أبطل أخيرا العربي ، والأفرنكي • لقصدوره عن استماع المدينة يعد اتساعها الهائل • وأصبح الاعتماد في أعلان التوقيت على الأذاعــة من ساعة جامعة القباهرة و تضرب المدافع فقط في رمضيان للافطار والسحور والاساك ، وفي الأعياد والمناسبات المختلفة ، من نواحي متفرقة من المدينة .

> وكانت بمض السساعات حتى أوائل القرن الحاضر الميلادي • ذات وجهين ، أي لها سيناءان ، وجيه تسمير عقاربه وفقا للحساب العربي كما كان يسمى أي أن ساعة الغروب هي الساعة الثانية عشرة ثم الأولى بعد الفروب ثم الثانية • وهكذا • وتسمير عقارب الوجه الآخر طبقها للتوقيت المستعمل الآن ويسمسمي الحساب الأفرنكي • أي أن الغلهر أي منتصف اليوم هو الساعة الثانية الساعات وكانت كلها ساعات حيب لا مساعات بد كالمنتشر استعمالها الآن .

> ولا تزال بعض النتائج التي تطبع في أول السينين الهجيرية تثبت في

وفيما بعدكان المدفع يطلق بنساء تمعمديد أوقات الصمالاة التوقيتين

#### الأسبوع:

أما الأسبوع • كسبعة أيام • فلم يعرف الا في وقت متأخر نسبيا .

وكان المعربون القدماء يقسمون السنة الى اثنى عشر شمورا ، كن شسهر ثلاثون يوما ٠ ويضميفون خمسة أيام أو سنة أيام لاتسام أيام السمنة - وهو ما تعرفه الآن بأيام النسيء في التقويم القبطي • ويقسمون الشهر الى ثلاثة أقسام • كل قسم عشرة أيام • واليوم العاشر عطلة أو راحة •

وكانت بعض البلاد تعتبرالأسبوع تبعاً لأسواقها • فكان عند بعضها أربعة أيام • وعند بعضها ثمانية أيام • فهو جذا لم يكن أسبوعاً من السبعة • بل مجرد جزء من الشهر • أو فترة من الزمن ه

وعندما قامت الجمهورية الفرنسية الأولى اتنفذت لها تقويبا خاصا بها ابتداء من ۲۲ سبتمبر سنة ۱۷۹۲ م أي الاعتدال المفريقي • واتبعت فيه طريقة المصريين القدماء م فالسنة الشمب • واستمر هذا التقسيويم سنة ١٨٠٧ م ٠

وتقول المراجع الغربية ــ كعادتها ف سيبة كل أميل للحنارة للأغريق • أن الفرنسيين نقلوا هدا التقسويم عن الأغريق • والواقع أن الأغريق نفلوه عن المصريين • فقـــد كان الأغريق حتى القرن الرابع قبل الميلاد يتبعون العساب القمسري • حين عرف المصريون القدماء الحساب الشمسي حوالي سنة ٥٧٠٠ ق٠٥٠ وقال أبو الريحان البدروني

اثنا عشر شهرا • وكل شهر ثلاثون ص ٤٨ ) الأسيوع لم تعرفه الغرس يوما + قسبوها مثالثة + واعتبروا وعرفه العرب وخصوصا في الشام العاشر من كل قسم عطلة • وسموا بسبب ظهـور الأنبيـاء وما ورد في الأيام الخسسة أو السنة الزائدة أيام التوراة عن الأسسبوع الأول وبدء العالم فيه واستعملته العرب العاربة ساريا حتى ألفاه فابليون بوغابرت لمجاورتهم للشسام وتعرب اسماعيل ابن ابراهيم عليهما السلام (١) •

وما ورد في التوراة في الأصحاح الأول من مسفر الكوين لم يذكر الأسميوع صراحة ، ولكنبه ذكر ما ملخصة أن الله خلق النهار والليل فكان صباح يوما واحدا ، ثم خلتي السماء فكأن صباح يوما ثانيا ، ثم خلق الأرض والبحار وأصناف المزروعات فكان صبباح يوما ثالثا ثم خلق النجوم فكان صباح يوما رابعا • ثم خلق الزواحف والطيسور ( الآثار الباقية من القرون الخاليــة فكان صباح يوما خامـــا • ثم خلق

<sup>(</sup>۱) يقسم المؤرخون المرب الى ثلاث طبقات:

<sup>1</sup> ــ المرب البائدة ، وقد نادوا ولم يصح من أخبارهم ألا ما ورد في القرآن والحديث مثل قوم عاد وثمود وغيرهم .

٢ ــ ثم ألمرب الماربة وهم القحطانيون كانوا أصلا بجهة الفرات ٤ ثم اختاروا اليمن منازل لهم وانتشروا في الجزيرة العربية .

٣ - ثم العرب المستعربة وهم بنو اسماعيل عليه المسلام طراوا على القحطانين وامتزجوا بهم وسرفون بالمدنانيين نسسة الى عدنان اول من اتفقت الروايات على اسمه في نسل اسماعيل . وقول البيروني عن تعريب اسماعيل ، أنه عندما قدم مكة كانت لفته الأصلية المبرية ، ثم تعرب او استمرب وتكلم العربية .

البهائم والوحوش ويمدها الانسان على صورة الله فكان صباح يوما مادما • ثم استراح في اليومالسابع ( وبارك الله اليوم السابع وقدمسه لأنه فيه استراح من جسيع عمله الذي عمل الله خالقا) •

ونيادر فنقول أن اله سبيحانه وتعالى قال فى قرآنه الكريم ( ولقد خلقنا السموات والأرض وما بينهما فى ستة أيام وما مسنا من لفوب ) ه كما أن الله أعلم بمقدار هذه الستة أيام ، وقد أشرنا الى نسبية اليوم فى مقاييس الزمن •

وقد يكون ما ورد في التوراة عن السبعة أيام دليلا على أن الأسبوع كان معروفا قبل لزولها •

فقيسه ذكرت دائرة المسارف البريطانية ( مادة Calendar ) أن الأسبوع كال يبدأ عنسد المصرين آخر الأسبوع كراهة في المصرين • وزحل •

وفى هذا القول تناقض مع ما سبق ذكره عن تقسيم الشهر عند المصرين القدماء الى ثلاثة أقسام • معملاحظة أنه عند خروج اليهود من مصر الم تكن التوراة قبد أنزلت على موسى عليه السلام ه

وذكرت دائرة معارف شامبر أنه فى سنة ٣٢١ م • أدخل الأمبراطور قسطنطين الأول (١) نظام الأسبوع كسبعة أيام على التقسويم الروماني فانتشر في العالم المسيحي \* أما دائرة المعارف البريطانية فقد نسبت هسذا الى الامبراطور تيودومسيوس · ( + 440 - 444 )

وعلى أى الرايين فأوربا لم تعرف نظام الأسبوع الافى القسون الرابع الميلادي . وأنها نقلته عن الشرق .

ويرجع البعض الأسبوع كسبعة أيام الى علم الفلك القديم ففيه الكواكب سبعة تلبور حول الأرض، القدماء يوم السبت • وأن اليهود وهذه الكواكب هي الصبس والقمر عند هروبهم من مصر جعلوا السبت والمربخ وعطارد والمشترى والزهرة

<sup>(</sup>١) قسطنطين الأول ( ٣٠٦ – ٣٣٧ م ) هو الذي نقل عاصمة الامد اطورية الرومانية من روما الى بيزنطة . فعرفت باسم القسطنطشية تسبة اليه . وظلت بهذا الاسم حتى فتحها السلطان المثماني محمد الفاتح سنة ٢٥٢ م ، قسميت استانبول .

Mercredi

Saturday

Saturne

وقد ورد في الرسسالة الأولى من من يوم الأحمد للشميس • ومن الاثنين للقبر ، ومن الثلاثاء للمريخ . ومن الأربعاء لعطارد • ومن الخبيس - رسائل الحوال الصفا • للمشترى • ومن الجمعــة للزهرة • ومن السبت لزحل ه

> وتجد هذه المعانى في الأسبساء الافرنكية الدالة على أيام الأسبوع أي يوم القبر على الترتيب السابق ذكره للكواكب المذكورة . وكما سنوضح فيما بعد باذن الله تمالي •

> > وكان المصربون القسدماه يرتبون الكواكب بأبعدها عن الشممس ه وهو زحمل • ثم المُسترى • ثم المربخ ، ثم الشمس ، ثم الزهرة . ثم عشارد و ثم القمر أقربها للأرض،

فلو وضعتا الأرض مكان الشبس أى يوم الزهرة واستبعدنا القمر • لكان الترتيب : زحمل - المتسترى - المرسخ -الأرض \_ الزهرة \_ عطارد • وهو الترتب الطبيعي لهذه الكواك و وفقا لها حسيما كان في الشرقو تقلته أورما عثه •

واذا رجعنا الى أيام الأسبوع في رسائل اخوان الصفا أن أول ساعة اللغتين الانجليزية والفرنسية فسنحد الملاقة بن هذه الأسباء وأسيماء الكواكب على الترتيب الذي ورد في

فالأحد بالانجليزية Sunday أي يوم الثبس Sun والاثنين بالانجليزية Monday Moon والثلاثاء بالفرنسية Mardi أى يوم المريخ Mare

أي يوم عطارد **Viercure** والخيس بالفرنسية Jeudi أي يوم المشتري Jupiter والجمعة بالقرنسية Vendredi Venus

والأربعاء بالفرنسية

والست بالانجليزية

أي يوم زحل •

ونود أن تذكر أن الانجليز عندما وهو أصبح من ترتيب أيام الأسبوع - فغلوا أسماء أيام الأسسبوع حولوا بمضها الى أسماء بعض آلهتهم فمثلا الأربعاء نسببة الى الاله النيوتوني

وودن فأصبح Wednesday وهي تقابل فينوس عند الاغريق •

وعرف المسرب أيام الأسسبوع بأرقامها • فالأحد والاثنين والثلاثاء والأربعاء والخبيس ثم الجمعة قالوا أنه اليوم الذي جمع فيه خلق العالم العمارية كانوا يسمتعملون لأيسام وكمل ، وأن في آخره خلق آدم عليه الأسبوع أسماء أخسري غير هـــذه السلام • وأما السبت قله في اللفسة الأسماء • واختلفت الروايات في تلك والدهر ، وحلق الرأس ، وارسال ما جمع في بيتين من الشعر منسوبين الثمم في العقص ، والفرس الجواد، للنابغة الذبياني : والغلام الجرىء • وضرب العنق • وغيرها من المعانى .

وأقرب ما يناسب وصفه بالنسبة أو التسالي دبار فأن أفتسه لأيام الاسبوع في هذه المعاني معنى القطع • أو معنى الراحة • ونكرر ما ذكرناه أن الراحة ليست كما يقول اليهود أن الله أرتاح فيه بعسد خلق العالم • ولكن هي الراحة للنساس البيتين • والمطلة من الأعمال •

العربية هو الجمعة • وأول الأسبوع الأعداد • وأهول من الهــويشي •

السبت و ولا يزال التمبير بجري والخميس تسبة الى آله الرعد ثور على الألسنة أن الجمعة سبعة أيام . فأصبح Thursday والجنعة بمعنى آن الجمعة هي الأسبوع . نسبة ألى الألهة فريبا فأصبح Friday أو نهاية الأسبوع ، وهناك آراء مختلفة حول السبت أو الأحد أيهما أول الأسموع ( صبح الأعشى للقلقشندي جـ ٢ ص ٣٥٠ ) ٠

وقال المؤرخون المرب أن العرب

أؤمل أن أعيش وأن يومي لأول أو لأهون أو جيسار

فمؤنس أو عروبة أو شميار

فأول هو الأحد ، وأهون هـــو الاثنين • وهكذا بالترتيب الوارد في

وحاولوا تفسير هذه الأسماء . ومعهذا فيومالراحة عند الشموب فقالوا أن الأحد (أول) أول وجبار أى الثلاثاء لأنه جبر به المدد مكرت يوم السبت فى دار الندوة ه ودبار لأنه دير أى جاء بعد ما جبس وان الأحد يوم غرس وعمارة لأن به المدد و ثم مؤنس للخميس لبركة الله مسجانه وتعالى بدأ الخلق يوم هذا اليوم وعروبة ليوم الجمعة الأحد وأن الاثنين يوم سفروتجارة أى اليوم البين من أعرب بعمنى بان لأن شميبا عليه السلام سافر للتجارة لأنه يوم بين المعلمة و وشيار ليوم يوم الاثنين و وأن الثلاثاء يوم اراقة السبت من شار بمعنى ظهر على أنه دم وحرب ومكافحة لأن حسواء أول الأسبوع و

وهي تفسيرات مفتعلة ، فكيف يكون شيار أول الأسبوع وهمو وارد في آخمر البيتين حين أنه ذكر في أولهما (أول) بلفظه ومعناه !

ولا أصل من الشريعة ولا نص وطلب العاجات لا من الكتاب أو السنة للتفاؤل أو السلام دخل فيه التشاؤم يبعض أيام الأسبوع ووقد والجعمة يوم خ نسبوا للامام جعفر الصادق توزيع الأنبياء كانت تخد الأعمال على أيام الأسبوع وعللوا الجعمة ووهب هذا التوزيع و ونستبعد هذا عن التفاهة وأساطير لا الامام جعفر الصمادق و فقيل ان حقائق التاريخ و السبت يوم مكر وخديعة لأن قريشا محمد كمال الس

وأن الأحد يوم غرس وعبارة لأن الله سبحانه وتعالى بدأ الخلق يوم الأحد - وأن الاثنين يوم سفروتجارة لأن شمييا عليه السلام سافر للتجارة يوم الاثنين • وأن الثلاثاء يوم اراقة دم وحرب ومكافضة لأن حسواء حاضت يوم الثلاثاء وفيه قتل قابيل هابيل • وأن الأربعـــاء يوم أخــــذ وعطاء ويقال يوم نحس مستمر لأن فرعسون غرق وقومه يوم الأربعساء وفيسه أهلكت عاد وتمسود و وأن الخميس يوم دخمول على الأممراء وطلب الحاجات لأن ابراهيم عليم السالام دخل قيه على النمرود . والجممة يوم خلوة ونسكاح لأن الأنبياء كانت تخطب وتنكح يسوم الجمعة ، وهــــــــــة والهرة النفاهة وأساطير لا سسند لهسا من

محمد كمال السيد محمد الحامي

# معےأدب القرآت : ذلك الكناب

# للدكتور إبراهيم على أبوالخشب

يطالمنا في أول سورة البقرة من والتهذيب السهديد ، والأرشاد الحكيم ، والتوجيه الصحيح ، وقد كانت هنالك كتب تقدمته عوهدايات الضخمة و ذلك الكتاب لا ربخيه، سبقته ، فما اهتزت لها الدنيا ، ولا وكأنما هي من قيسل الحسلا الأعلى التفتت لها الإليان ولا تجركت لها الأفئدة ، ولا اشتغل بها الناس ، ولا قامت لها البسيطة وقعدت ٤ أو أخذت من تأملها له وانتباهها اليه ۽ وعنايتها به ۽ وصراعها معه ۽ مشمل الذي حظى به هــذا الكتــاب من الاهتمام من الذين ظلوا حربا معه م وعدوانا عليه ٤ وعداوة له ٤ ومحاولة للنيل منه ، والمض من شأنه في بعض الأحايين، أو الاعجاب به ، والاكبار له ۽ في البعض الآخر ٥٠٠ والعرب باعتبار كوتهم كانوا أمة بيان ولسنء

ذلك الكتاب الذي لا يأتيه الياطلمن بين يديه ولا من خلفه تلك الاشارة ببشبابة التجدي لهبذا الكون كله أرضه وسمائه ، وناغبه ، وباغمه ، وآنسه وجنه عومائه وهوائه عوأوله وآخره ، فليس هنالك من الكتب ما بدائيه أو يستاويه ۽ ويقف الي جانبه ، أو يغني غناءه ، أو يؤدي وسالته ۽ ويتضمن ما تضمنه ۽ وهو. الذي يتحمدت الى الهمواجس، ويتاجى الضمائر ، ويتخاطب النوايا ، ويصارح الأفتدة، ويشافه البصائر، ويلامس شغاف القلب ، وخواطسو العقل ، وهواتف الفكر ، بعثل وفصاحة وبلاغة ، زعبوا - في أول ما يتحدث هــو به من الموســيقي الأمر ــ أنه لا يتطاول الي منطقهم، العلوة ، والألفاظ المدَّنة ، والمعانى ولا يسمو الى بيانهم ولا يدنو من اللطيف ــــة ، والآداب القويسة ، فصاحتهم ، وحاولوا أن يعارضوه

فلما لم يستطيعوا تتسولوا فيسه وينقضون الاتفاق، ويدهب الواحد الأقاويل، وتسبوا اليه الأياطيل، منهمخلسة مناخوانه الذين تماهدوا واتهموه بالسحر والشبيعر ، وقالوا عمه ليحضر مجلسه ، ويصفى اليه ، « أساطير الأولين اكتتبها » الا أنهم ويعجب به ، فاذا التقي به واحدمتهم وعاتبه على أنه لم يلتزم بالميثاق ، تشبه حسركة المذبوح الذي فقسد أو يصدق فيما وعدبه ، تعلل بأنه انما كان يقصيد بذلك أن يتجسس عنه الوعي ولاادراك، فإن كلواحدة على المسردين، ويتف على أحوال من تلك التي ذكروها لا يعت لسه الخارجين ، وهسكذا كان أبو بكر رضى الله عنه فى قراءته للقرآن أمام مثبلهم في المعارضية ، وعجزهم عن بيته ، يتهافت الناس عليه ، وتترامي التصدي له ، والوقوف في وجهه ، الجناهير حوله ، وتصبو القلوب له، وترتبط الأفشدة به ، حتى لقد خاف المشركون من أهل مكة على أبنائهم ونسائهم أن يميلوا اليه ، أو يؤمنوا به ، فرغبوا البه أن يترك مكة ، او تلاحقهم ، والعجز يلازمهم ، والخزى أن يسكت عن هذا الذي يعلنه فيها، يملو وجوههم ، وقد صح أنجماعة ويفتن به أهلها ، وحينئذ رده ابن الدغنة عن الهجرة وقال له مثلك لا يغرج ولا يغرجه أحد ٥٠٠٠ ومشي على ذلك كله وقتمن الزمن لا يشك أحد من أرباب البيان واللسان من دهاقين البلاغة والقصياحة في أن الأسلوب الذي أخذ به هذا الكتاب وهو يعالج المشاكل ، ويتحدث به 

كانوا على يقين من أن هذه الأقوال القوة ؛ وضل عنه الصواب ، وغاب بنسب ، ولا يتصل به بسبب ، وأن وصرف الناس عنه عاهو الذي جعلهم يتخبطون في القول ، ويتكشفون في -الغمسومة ، ويلتجنون الى هسذا الهـــراء ، وهم يعلمون أن الهزيمة -من ذوى الرأى فيهم قـــد تماهدوا على أن يمسموا آذانهسم عنسه ، ويغلقوا قلوبهم دونه ء فلا يصيخوا البه ، ولا يشتغلوا به ، ولا يعضروا مجلسا تنلي فيه آياته ، الا أن سحره الذي لا ستطيعون رده ، وسلطانه الذي لا يملكون صده ، كان أقوى الآفنة ، ولهذا كانوا بغيسو تابالعه ، ويناجى به الأفشدة ، لا يمكن أن

يكون في مقدور الناسي ، أو طوق الأهوج ، لكن أسلم هذه الأقوال، وأدناها من الصواب ، أن التحدي كان فيما يحسنون من الصناعات ، وما يمارســون من الأعمـــال ، أو يباشرون من الأساليب ، والبيان حينئذ كان هــو رأس المــال الذي والأفكار ، وأن الدرجة القصيري يعيشون به ، والميسدان الذي التي احتلها في عالم البيان هي درجة يتسابقون فيه ، يجملون له الأسواق ويغزعسون فيسه الى المحسكمين ، والسمايق المجلى منهم همو الذي يىلك ناصيته ، أو يقتعـــد ذروته . وقد جرت العادة مم الرسل الذين تقدموا محمدا صلى اقه عليه وسلم أن تكون معجزاتهم تن مثل ما كان يتقن قومهم من المستاعات ، أو يحسنون من الأعمال ٥٠ ولذلك فقد ركز كثير من علماء المسلمين على هذه الناحية يشبعونها دراسةوبحثاء وكان أبرزهم عبد القاهر الجرجاني الذى اخترع نظرية النظم ودارعليها كتابه ﴿ دَلَائُلُ الْأَعْجِــازُ ﴾ وعرفها بأنها توخى معانى النحسو ع وانتهى منها الى أن الناس يتفاوتون دقـــة وادراكا وحسن اصابة للصواب فى هـــذا التوخي لذلك فان متسازلهم تختلف قربا أو بمدا من الغاية التي

البشرة وظلوا على ذلك كله وقنسا طويلاً لا يختلفون في تأثيره البالنز، وروعته الخسلابة ، وبيانه الساحر ، وسلطانه القاهر ، وفصاحته النادرة، وأدبه الجسم ، وغسزوه للمقسول الاعجاز من غير خلاف في الرأي ، أو مباراة في الحيق ، أو جيدال في الصواب ، والذين لا يدعنونبذلك مكايرون بالباطل، وما كانوا يعللون هذا الاعجاز ، أو يحددون ناحيــة الروعة ، أو جهة التأثير والسحر ، فلما أخذوا في دراسة الأشياء ،وفهم الحقائق، وتقصى الأسباب، والبحث عن الملل عجملوا هيده القضيية « مشكلة الساعة » فجماعة ترى أن ذلك الاقحام الذي أصاب المسرب جاء من ناحية صرف القسلوب عن معارضته ، وتعويلها عن مناوأته ، وشـــفلها عن النيل منـــه ، لأن الله سبحانه وتعالى لما أراد صونه ، طيش الحمقي ، وعسدوان الجهلة ، كف عنه قواهم الضالة ، وارادتهم المسرفة ، وعقلهم المتخبط ، ورأيهم يبلغها الكلام من التحال ذلك التوخي

وقد جربوا ذلك كله فيما بضمعه الناس من النظم ، ويتفقون عليه من القـــوانين ، وتبين أنها كانت عاجزة عن الانصاف ، يعيدة عن الحيق ، مجافية للصواب عمجانية للمبدل لم تحقق للبشرية السمالامة والأمن والمعادة والاستقرارة والعسرية والمناواة ، والانصاف والعندل ، والهداية والأصبلاح ، والسهداد والرشد و والسعادة والخير و وانبا الذي ضمن لهم ذلك كله ، وحققه على أوسع تطاق ، ذلك النمستور الالهي ۽ والقانون السماوي ۽ الذي تنتهى البه هذه الإشبارة ﴿ ذَلْكُ الكتاب لا رب فيه هدى للبنتين، د، ابراهيم على أبوالخشب

ووضع الألفاظ مواضعها التي تليق والعدالة والحقء والحب والانصاف بها مسن ترتيب المعنى في النفس ، ولا يصيب الهدف ، وينال الفرض ، ويجمل الكلام مطابقا لمقتضى الحال مطابقة يحصل بها الاعجاز الا الذي انفرد يأنه اللطيف الخبير وهو الله سبحانه وتعالى ، ولهذا كله صبحله أن يقول ﴿ قُلُ لَئُنَ اجْتُمُمُتُ الْانْسُ والجن على أن يأتوا ببثل هذاالقرآن لا يأتون بمشله ولوكان بعضمهم ليعض ظهيرا ، • • وهنالك طائفة ـ أخرى تناولته من ناحيسة التشريع للاحكام،وحديثه عن قوانين السلوك والأخلاق، وهي الأمور التي تتوقف عليها سياسة الشعوب والأمسم ، والأفسراد والجماعات ، تتعيش في ظلال الأمان والاطمئنان ، والسلامة والاستقرارة والاخاه والمساواة ه

#### وصية :

كان همر بن الخطاب رضى الله هنه اذا بعث أمراء الجيوش أوصاهم يتقوى الله ثم قال لهم : بسم الله ، وعلى عون الله ، وأمضوا يتأييد الله مالنصر وبازوم المحق والصبير ، فقسائلوا في سبيل الله من كفر بالله ، ولا تمتدوا ؟ أن أله لا يحب المتدين . . لا تحبنوا عند اللقاء ، ولاتمثلوا عند القدرة ولا تسرفوا عنسد الظهور ، ولا تقتسلوا هرما ، ولا أمرأة ولا وليدا ، نزهوا الحهاد عن غرض الدنيا ذلك هو الغوز العظيم ،

# بحث عدالردة فخت الإسلام علامتناذ المستشارجميل بسيولى

### تعريف :

السردة هي الرجسسوع عن دين الاسسلام ه

# ا سالرعد :

المسلم الراجع عن الاسلام سواء دخل في غيره أم لا ٥٠ ذلك :

- (١) يقول صريح أو بفعل .
- (ب) أو بانكار ما علم من اندين بالضرورة ــ ذلك أن المراد بالدين:

دين الاسلام الذي جاء به نبينا \_ محمد صلى الله عليه وسلم ـ قال تمالى : ( ان الدين عنــد اللــه الاسلام ) • : (ومن يبتغ الذمي ومن في حكمه ، فلا اياها مستحلا لها ه

يعتبسر مرتدا اذا أثى من الكفر بما لا يقر عليه كسب الانبياء والرسل والجمهور على رأى قتله أن لم يسلم، وأبو حنيفه والثورى على قول عدم القتل لأن ما هو عليه من الشرك أعظم ، ولكن يؤدب \_ كذلك فان تهممود النصراني أو تنصر اليهودي يغرج عن مدلول الردة ومفهومهاه

(جـ) أو الهزء قولا أو فعلا بنبي أو رسول أو ملك أو الكتاب الكريم •

٢ ــ ويعتبر مرتدا من اعتقد أو غير الاسلام دينا فلن يقبل تكلم أو عمل بسا يخالف الدين منه وهممو في الآخرة من الاسمالامي في عقمائده وأصموله الخاسرين ) وبدُّلك يخرج وتشريعاته مع علمه بها وعدم جهله

🚙 فالشرك ياقه ردة ه

🛊 وجعمه ربوبيته ووحدانيته وصفاته وعدم التصديق والايسان بكتب ورسمله وملائكته وكذلك الهزء بأي من ذلك كله ردة .

قال تعالى : « آمن الرسول بما

أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله ﴾ • قال تمالي : ( ولئن سـألتهم ليقولن انمساكنا نخوض وتلعبء قسل : أباله وآياته ورسسوله كنتم تستهزئون ؟ لا تعتذروا قد كمــرتبم يعد ايمانكم) •

وقال رسول الله ــ صلى الله عليه ومسلم : ﴿ أَمَرَتَ أَنْ أَقَاتُلُ النَّاسُ -حتى يقسولوا لا اله الا الله فسان قالوها عصموا منىدماءهموأموالهم الا بعتمها » وجعمه باقى أركان الاسمالام وهي : الصمالاة والزكاة والصوم والحج أو شيء منها ردة .

🚜 روى الامام البخاري ـــ رضي الله عنسه سدعن آبي هريرة سدرضي الله عنه بـ قال : لمـا توفي رسول معه الصحابة ذلك ه الله ـــ صلى الله عليه وسلم ــ وكان أبو بكر الصديق ــ رضى الله عنه ــ وكثر من كثر من العرب بسبب عدم على تحريمه كثر وردة ه

اخراجهم الزكاة وامتنساعهم عن تأديتها ــ قال عمر رضي الله عنه : ﴿ كَيْفَ تَمَاتُلُ النَّاسُ وَقَدْ قَالَ رَسُولُ الله ــ مسلى الله عليه ومسلم ــ أمرت أن أقاتل النساس حتى يقولوا لا اله الا الله ، فين قالها فقد عصم مني ماله ونفسه الإ بحقسه وحسابه على الله » فقسال أبو بسكر : والله لأقبلن منفرق بين الصلاة والزكاة. • فان الزكاة حمق المسمال والله لو منعوني عقبالا كانوا يؤدونهسا الي رسول الله - صلى الله عليه وسلم \_ لقاتلتهم على منعها ﴿ قال عمر رضي الله عنه : قوالله ما هو الا أن شرح الله صدر أبيبكر ـــ رضى الله عنه ـــ فعرفت أنه الحق ۽ ه

نعلم أن مانع الزكاة بهذا الوضيع وعلى همذه الصمورة كافر ، وأنه يعارب حتى يؤديها والاقتل .

چ ولقد حارب أبو بكر مانسي الزكاة لأنه وأي أن الامتنساع عن الزكاة ارتداد عن الاسلام ــ ورأى

🚓 وكذلك تعطيل : الزة ، أو الغير ، أو الربا ، وكل ما هو مجمع

يكون فاسقا عاصيا .

🛊 كما أن من يصدر عنه قول أو فعل أو انكار أمر مختلف عليه فلا يكفر طالمها أن هناك احتمهال أو مسوغ للتأول •

والخلاصة : ﴿ اذَا كَانَ فِي الْمِمَالَةِ وجسوه توجب الكفر وواحد يمنعه فعلى المفتى الميل لمسا يعنعه ولوكان ذلك رواية لغير مذهبنا كسبا قال النفير الرملي ۽ ٠

#### شروط الرتد :

١ ــ يشترط في المرتمد : أذيكون عاقلا بالفا ــ مختارا : أيطواعية ــ غــــير مكره ٥٠٠ لقـــوله تعــــالى : «الا من أكره وقلبه مطمئن بالايمان» عن الرجوع الى الاسلام • ولقوله ــ صلى اله عليه ومسلم ــ و رفع القلم عن ثلاث : عن الصبي حتى بىلغ ، وعن النائم حتى يستيقظ، وعن المجنون حتى يفيق ۽ ه

جنوته ، قانه مسلم على ما كان عليه شرح المسذب « الشاقعية » المفنى قبل ذلك •

 ويخرج بذلك من أتى قد ال
 به والصبى العاقل المبيز: يصح محرما أو تصاول في أداء ركن مسع اسسلامه ولا تصح ردته ــ الامام اعتقاده بالحرمة أو الوجوب اذ أنه أحسد والظاهر من مذهب الامام مالك ـــ ﴿ الْمُعْنَى والشرحِ الكبِــير جه ۱۰ ص ۷۹ ۱۹۵ ۹۹ ۵۹ ۵

وقد اتفق على أنه لا يقتل ، لأن التكليف لا يتعلق الا بالبلوغ فاذا بلغ وثبت حكم الردة حينئذ فيستتاب ثلاثا والا قتل .

ﷺ وأما السكران : اذا ارتد حبال سيكره فلا تعتبر ردته على الأصح لأنه زائل المقل كالنائم .

والمكره : ظاهر النص قاطع الدلالة في شأنه وهو ما ورد بشـــأن عمار ابن یاسر ـــ رضی الله عنه ـــ •

٢ - كسا يشترط في المرتد أن يكون عالمسا بحسكم عمله ، وامتنع

🚜 ويغسرج بذلك من يجمسل أحكام الدين كالذي أسلم حديثا أو كالذي تخفى عليه غالبا وجوه الأسمور • ﴿ اللَّهِ اللَّمَارِ وَابِّن ﷺ فالمجنــون: ان ارتد حـــال عابدين ـــ الأحناف € • • المجموع لابن قدامة ﴿ الحناطة ﴾ •

#### الاستتابة

🗯 يرى الجمهــور ومنهم عمــر وعلى والنخعي ومالسك والثسوري والأوزاعي واسبحاق وعطاء وأبو حنيقة وأصحابه وأحمد وهو أحسد قــولى الشــافمي : وجوب استتابة

#### دليله : ما رواه مالك في موطئه :

💥 الحديث : ﴿ رَوَى مَالِكُ فَي الموطأ عن عبد الرحمن بن محمد بن عبد الله بن عبد القادر عن أبيه أنه قال : « قدم على عمر بن الخطاب رجل من قبل أبي موسى الأشعري فسسأله عن النساس فأخبره ثم قال عمر : هل كان فيكم من مفرية خبر ؟ فقال نمم • رجل كفر بعد اسلامه • قال فما فعلتم به ؟ : قربناه فضربنا -عنقه فقال عبر أفلا حبستموه ثلاثا وأطمشموه كل يومرغيفا واستتبشموه لعله يتوب ويراجع أمر الله • ثم قال عمر: ﴿ اللهم الى لم أحضر ولم آمر ولم أرض اذ بلغني ۽ 🔹

مستحبة لا واجبة لأن الدعوة قسد اله عنهمسسا سا ومالسك والليث

بلغت المرتمد فانتفى بذلك الوجوب ء انما يعرض عليه الاسلام استجبابا .

بن ورد في الدارقطني ال أمرأة يقسال لهسا أم رومان ارتسلت عن الاسسلام ، قبلتم أمرها الى النبي ــ صـــلى الله عليه وسلم ـــ فأمر : «أَنْ تستتاب فان تابت والا قتلت» .

به والأعفل أنه ما دام يسكن استصلاح المرتد فلا يجوز اتلافيه قبسل ذلك ، ويرى الحسن البصري والشافعي في قول ۽ وآحيد في رواية أخرى ، وعبيد بن عمير ، وطاووس بقتل المرتد أبدا استدلالا بقوله ـــ صلى الله عليه سلم : ﴿ مِن بِدَلِّ دِينَهُ فاقتلوه » • ولأنه صلى الله عليه وسملم أهمار يوم فتمع مكة دم المرتدين عن الاسلام: كميد الله ين سعد بن أبي وغيرهم دون استتابة .

چه والزنديق كالمرتد لا يقتل حتى يستتاب ﴿ أَبُو حَنْيُفَةً وَالشَّمَافِعِيُّ واحدى روايتي أحمد، ويروي هذا پ ويرى أبو حنيفة أن الاستثابة المذهب عن على وابن مسعود - رضى

واسحاق » يذهبون الى عدم لزوم ذلك .

په ویستناب أیضا من تکررت
 ردته ب وتقبل توبته اذا استوفیت
 أرکانها ب •

على قال تمالى: (قل للذين كفروا ان ينتهوا يغفر لهم ما قــد سلف ، وان يعــودوا فقــد مضت ســنة الأونين ) ه

عه وقال تمالى: (ان المنافقين فى الدرك الأسفل من النار وان تجدد لهم نصيرا الا الذين تابوا وأصلحوا واعتصموا بالله وأخلصوا دينهم فه فأولئك مع المؤمنين وسوف يؤت الله المؤمنين أجرا عظيماً) •

ه وقیـــل ؛ من تکررت ردتـــه لا تقبل توبته •

په قال تمالی : ( ان الذین آمنوا ثم کفروا ثم آمنوا ثم کفروا ثم ازدادوا کفرا ، لم یکن الله لیففر لهم ولا لیهدیهم سبیلا ) •

يه ولمل قبول التوبة من الظاهر من أحكام الدنيا ــ أى من تلك مثلهم وثبوت أحكام الاســــلام فى حقهم ومعاملتهم •

مدة الإستتابة:

قال على بن أبي طالب ــ رضى
 الله عنه ــ يستنتاب المرتد شهرا ، وفي
 رواية شهرين .

پیر وذهب عمر الی أن المدة ثلاثة
 أیام ویه قال مالك واسحاق وأحمد
 وأحد قولی الشافعی •

به وروى أبوحنيفة أن تمديد المدة متروك لاجتهاد الامام ، فان طمع فى توبة المرتد أو طلب هو التأجيل أجله ثلاثة أيام ، وان لم يطمع فى توبته ولم يطلب التأجيل قتله لساعته ،

چه ویری الشافعی: الاستتابة فی الستابه فی الحال والا قتل • ﴿ وَنَرَى الأَخْسَدُ لِهِ أَيْ مَا يُعْسَدُ اللهِ أَيْ مَنْيُعَة ﴾ •

توبة الرتد:

به تتحقق توية المرتمد بالعدول عما كفر به ، والتوية تختلف باختلاف موجبها ، من قدول أو فعل ، أو اعتقساد فعن أنكر ما علم من الدين بالضرورة ، يكونرجوعه الى الاسلام بالاقرار بما أنكر ولا يكفيه اعلان الشهادة •

على قال ابن قدامة : من كفر بغير الشهادتين فــــلا يحصل اســـــلامه الا بالاقرار بما جحده فمن أقر برسالة كونه مبعوثًا الى العمالمين فلا تقبل على المقرح ويعب أن يكون الاقرار توبته حتى يشهد أن محمدا رسول مبينا مفصلا قاطعا في ارتكاب المقر الله الى الخلق أجمع بن ، وإن ارتد الجريمة الردة لما يترتب عليه من بجعمود فرض فسلا تقبل توبتمه سفك دم وقطع عصمة وحجر مال ه واسلامه حتى يقر بما جعده ويميد الشهادتين لأنه كذب على الله ورسوله تقبسل دليسلا ممالك والشسافعي بما اعتقده وان جعد نبيا أو آية من والأوزاعي ه الذكر الحكيم أو ملكا ثبت قطعيا أنه من ملائكة الله ، فيالابد من الأقرار بما جحده وتقبل توبة المرتد بعدوله عما كفر به ولو كان ساحرا أتي من السحر ما يعتبر كفرا أو زنديقمها وهممو من يظهر الاسلام ويسر الكفر أو سماما لنبي أو ملك البخاري في صحيحه . مجمعاً عليه ، أو عرض به أو لعنه 📉 🚓 البخارىومسلم في صحيحيهما: أو عابه أو قذفه أو استخف به فقد كف ب صلى الله عليه وسلم ساعن قتال المنافقين لمب أظهروا الاسسلام وأنطنو االكفره

# اثبات جريمة الردة

عليها بالاعدام حدا سفتثبت بالاقرار مرة واحدة أمام السلطة أو بشهادة بما يوجب كفره ه

محمد صملى الله عليه وسلم وأنكر 💢 ذلك أن الاقرار حجة قاصرة 🚜 وشــهادة عدلين من الرجال

#### عقوبة المرتد القتل

🛎 عقسوبة المرتد القتل : ودليل ذلك ما يأتر.:

شوله - مسلى الله عليــــه وسلم ـــ : ﴿ مِن بِدَلِّ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ ﴾

« لا يحل دم امرى مسلم الا باحدى السيالات: التيب السوائي ، والنفس والنفس ووالتسارك لدينه المسارق للجباعة » •

🐞 وفي رواية أحمد : قضى الله # تثبت جريمة الردة المساقب ورمسوله أن من رجع عن ديسه فاقتلوه

عهد واجماع أهل العلم على قتله: رجلين عدلين اذا فصلا في شهادتهما كأبي بكر ، وعمر ، وعشان ، ومعاذ ، وعلى ۽ وابي موسى •

المالكية : القاضى عياض ، الشفاء - المجمع ﴿ الشافعية ﴾ - ياطلة - رجمع الى الاسلام أم لم ابن تيمية من الحنابلة ،

> 🚜 والقتل سواء كان المرتد ذكرا أم أنشى ، لعمسوم الأحاديث ،ولأن بنفاذ تصرفاته ه الاسلام سسوى بينهما في كثير من الحدود كالزناء والسرقة ، وشرب الخبرة والقذف وغيرها ــ «مشروع معتوق ـــ أخذ بنفيها دون قتلها » ه

يه . تيث معاذ : قال له ــ صلى الله عليه وسلم ـــ ﴿ أَيْمَا رَجِلُ ارْتُهُ ۚ يُكُونُ مَالُهُ فَيِنَّا لَبِيتَ الْمُــالُ • عن الاسلام فادعه ٥٠ فان عاد والا فاضرب عنقه •• وإيما المرأة ارتدت عن الأسبلام فأدعها ٥٠ فان عادت والا فاضرب عنقها » •

> ع وسيالر من تكسررت ردته وتولئه ، ــ مالك والشافعي : عند الحمهور ــ وقال أبواسحاق يختل ــ وهي رواية لأحمد وبعض الحنفية •

👟 كذلك قان تمرقاته حال ردته يرجع ــ قول الشافعي •

🚁 أبو يوسف ومحملة قالاً :

👟 تعود اليه أمواله بلا خــــلاف اذا رجع الى الاسلام ٥٠

ع واذا قتل أو مات على ردته : يرى مالك والشاقمي وأحمد أن

چے وہری ابو حنیفیہ ۔ ان ما اكتسبه حال اسلامه يؤول الى ورثته من المسلمين ٥٠ أما المكتسب حال الردة فيكون فيئا •

ــ ونرى الأخذ برأى الحنفية في هذا الخصوص •

جميل مصطفى بسيوني

# الأزهروالمشكلات الإسلامية الراهنة الأزهروالمشكلات الإسلامية الراهنة

### دفاع عن الأزهر

طبى مجلة الاعتصام أن تلتزم
 الدعوة بالتي هي أحسن

مجمع البحسوث الاسلامية
 حصن منيع للفكر الاسلامي •

عهد المخلاف حول مشروع قانون الأحسوال الشمخصية مرجعه الى الملماء ه

يجب الاقتصاد في مناقشة
 موضوع حكم الفناء في الاسلام ٥٠

الخلاف بين الدعاة الاسلاميين
 لا يستقيد منه غير الملحبدين
 والشيوعين ٥٠٠٠

#### \* \* \*

وجهت مجلة الاعتصام فى عددها الأخير ، الى الأزهر بعامة ، ومجمع البحوث بخاصة ، تقددا حادا ، تجاوزت فيه حد المالوف ...

#### مرذا حدث ؟

ان الخطايا الكبرى التي ارتكبها الأزهر في نظر مجلة الاعتصام في الفترة الأخيرة هي باختصار كما وردت في ثلاث مقالات جاءت بالمجلة تنشل في :

۱ - عدم مبادرة الأزهر الى انفاذ المسلمين الذين يتعرضمون للاضطهاد فى دينهم صواء كان ذلك فى البلاد التى يمثلون فيها أغلبية الوف البلاد التى يمثلون فيها أغلبية والمسلمان فيها أغلبان فيها

٢ ــ مشروع قانــون الأحــوال
 الشخصية الذي أقره مجمع البحوث
 الاسلامية بالأزهر أخيرا •

٣ ــ احجــام الامام الأكبر شيخ
 الأزهر عن الادلاء برأى فى المعركة
 المصطنعة التى تدور حول حكم غناء
 المرأة فى الاسلام •

ويستنتج النتائج ، ويسوق الأدلة ٠٠ في خلمة الاسلام والمسلمين ٠ فقد وجدةا على العكس من ذلك ه عبارات وعناوين ، وأسماليم خالبة تماما من أي اضافة علمية أو مناقشة موضوعية ه

> لقسد فادت المجلة يحسل مجمم البحوث الاسلامية فورا ه

> يه فلنصلحة من يصيدر هيذا التداء •

لا تتعدى خمسة عشر عاما : أقول : المؤسسات . لا شك أن له صلبياته وله أيجابياته،

عنها ـ فهي لا تكاد تذكر اذا وضعنا في الاعتبار الامكانات الضئيلة التي الطرفان على قتل المحركة الاسلامية وضعها المجتمع الامسلامي المعاصر في مستوياتها المغتلفة • تحت يلم ١٠٠٠

> 🚓 وأما ايجابياته ـــ فهي تدعونا الى ـــ اجلاله والمخــر به ، والعض

واذا كنا لم تجد حرفا واحدا في عليمه بالنواجية ، واعتباره الموثل مجلة الاعتصام يناقش مسألة من الأعلى للحركة الاسلامية وتدعونا هـ نده المسائل بأسلوب علمي يسبر الى الاسراع في توفيد الامكانات أغوار الموضوع ، ويشرح أبعاده ، التي يحتاج اليها ليواصب خطواته

پ اتماد وقف مجمع البحوث الاسلامية مواقف بطولية سيذكرها له التاريخ بالفخر والاعتزاز .

الوقف الأول: موقفه من الاشتراكية الستوردة

بدأ المجمع نشاطه في وقت بلغ فيه طغیبان مراکز القبوی أقصباه ، وألجمت فيه الأفواه ، وصارتجميع به لاشك أن لمجمع البحــوث المستويات العــوبة في يد الطفيان d الاسلامية الذي مارس تشماطه في تأثمر بأمره، وتنتهي بنهيه، لم يسلم رحاب الأزهر منذ قترة قصيرة ، من ذلك الأفراد ، ولم تسلم من ذلك

بدأ المجمع نشاطه في هذا الوقت، به أما عن سلبياته ـ وسنتحدث الذي التحمت فيه مراكز القوى مع الحركة الشيوعية العالمية ، وتعمالته

وطلب من المجمع في مؤتمر مالثالث أن يصمل توصية بتزكيمة « الاشتراكية العربية » • •

يقدر على الاحجام عن ذلك ؟

لم يكن أحد بمفرده ليقدر على رفض هــ ذه التوصية ، والا كان يجرى تصفيته لسبب مفتعل ويوضع التوصية تحت أى مبرر ، وبخاصة انها جاءت بوصف محبب ۽ کان المطلوب هم وتركيمة الاشتراكية العربية • • لا الاشتراكية مطلقا • •

أقدم على رفض هذه التوصية بكل وتزع صلاحيته القيادية كما يريدون شجاعة وفدائية ، وقاد ذلك شبيخ بذلك ــ أيضا ــ تجاهل مقرراته في الأزهر آنذاك الامام الأكبر الثميخ حسن مأمون ، بســؤازرة وتخطيط عليها ، من وكيـــل الأزهر في ذلك الوقت الدكتور محمد عبداقه ماضي والأمين المسام لمجمع البحوث الاسسلامية المرجوم الدكتور معمود حب أله ه مهما يكن الرأى في هذا الموقف :

> فان أي قامر من الانصاف يجملنا تشعر بالقخر السافيه من شجاعة ، في وقت كان فيه الطفيان والارهاب والتمذيب أداة المحكم ، وكانت كلمة -الاشمتراكية بمفهومها المستورد

من الذي كان في هــذا الوقت ــ بله الاشتراكية العربية ــ مقدسة، تتردد على كل نسان ولا يجرؤ على رفضها انسان ٠٠٠

### الوقف الثاني :

#### موقفه من الرباء • • •

لقند حسيم المجمع الرأى في موضموع الربا بما لا يترك مجالا لمستزيد بالرغم مما يقسوله البعض الآن في مناسبات اعلامية متكررة من أن المجمع لم يبت بعد في الموضوع ، لكن الذي حدث هو أن المجمع بريدون بذلك تشويه موقف المجمع ، هذا الموضوع واهالة تراب النسيان

القند حسم الجميع الرأى في موضوع الرباقى فلطتين كانتا مثارا للمناقشية والبلبلة ومنفذا احتياطيا يريد الراغبون في الإخذ بتظام الربا فى المجتمع الاسلامي أن يتفذوامنه،

#### النقطة الأولى:

هل البريا المحسرم همو السريا الاستهلاكي فقط ؟ وبناء عليه تجوز الفائدة في القروض الاستثمارية ، المختلفة الى معارسة الربا ف بالربا ٠٠٠ محالاتها ؟

> فرق فیہ بین ما یکون عن قرض استهلاکی او قرض استثماری •

#### التقطة الثانية:

هي : هل الربسا المعسرم هو ما يكون أضعافا مضاعفة فحسب ٤٠ وبنساء عليسه تجوز الفسوائد على القروض التي تقوم عليها البنسوك والشركات وغيرها ، ما لم تصل الى حد مضاعقة رأس المال، وهي دائما ب أو غالبا ـ ما تكون غير مضاعفة، اذ تقتصر على نسبة لا تزيد على المشرين في المائة اذا أخذنا في الاعتبار ما وصلت اليه الفائدة في أوروبسا القربية ٢

به لقدمه المجمع الرأى، وقرر أن الفائسة محرمة وهي ربا ، لا فرق في ذلك بين ما يكون أضمعافا مضاعفة ، أو نسبة فشيلة ،

پ فعل المجتمع ذلك مصادما لكل تخطيطات الدولة الاقتصادية

وتنطلبيق من ثم أجهسزة البنسوك التي لم تبسد استعدادا في لحظة من والشمركات والأجرزة الاقتصادية اللحظمات ــ للتخلى عن التمامـــل

🚜 فعــــل المجمع ذلك 🐧 وقت لقد قرر المجمع أن الربا محرم لا كانت فيه هذه المصادمة بطولة تعرض الفسرد ــ كما تعسرض البيئسة ــ للاضيطهاد والتشيريد والمحاربة في الرزق والولد ٥٠

يهوتمجيزا للمجمع وتعطيما لمقرراته طلب اليه أن يقترح البديل الاسلامي للبنسوك الحالية ـــ وهو طلب عير مشروع لأنه لا يلخسل في دائرة اختصاصه انه مراختصياص علماء الاقتصاد ، وخبراء المال ، أما المجبع فبأعليه الاأن يقدم الشروط والمواصفات الاسسلامية التي ينبغي م اعاتها عند تأسيس أي نشساط اقتصادی ه

بهد وسم ذلك قدم أحد أعضماء المجمع ــ وهو الدكتــور محمـــد عبداله العربي - اقتراحه للمجمع بالبديل الاسلامي ، وهو يقوم على نظام المضاربة الاسلامية وبالرغم من ذلك تجاهلت وسسائل الاعلام هذا  المسئولية لا تزال في رقبة المجمسع تقوم بها الحكسومات والجمعيسات الذي لم يقدم البديل، ومن المؤسف الصورة المشوهة عن المجمم تجاهلت تماما أن هناك محاولات قبدمت البديل الاسلامي تقديما علميا ، ثم أجهضت عمدت هذا في بنوك الادخار بميت غمسراء تجساهات الأجهسزة الاعسلامية ذلك ، وبدلا من أن تلح في فتسمح ملف هسلم البنسوك الني استبعدت الربا من معاملاتها والتي أجهضت لأسياب غير اقتصادية ع ولأسباب غير معلومة ٥٠٠ بدلا من ذلك صببت مقت سيخريتها على المجمع الذي لم يقدم البديل !!

> به والآن تتجاهل أجهزة الاعلام بنك فيصل الاسلامي المصرى الذي قام على استبعاد الربا ، تلبية لدعوة صادرة من المجمع طبقها لما حاء في خطبة افتتاحه ،

> > الوقف الثالث :

موقف الجمع من موضوع التامين . .

درس المجمع هذا الموضــوع من جميع جوانبه ، وأبدى الــراي منذ الشروط التي يضحا المجمع لذلك ،

التعاونية، وواصل بعد ذلك دراسته لأنسواع التأمينات التي تقسوم بها الشركات الاستغلالية، وفرغ من هذه الدراسة ، وأجدر بأولئك السذين يجدون فى التشممنيع على المجمم أبرازا لتماليمهم وغيرتهم أن يقرءوا التقرير الشامل الذي وضمه فضيلة الأستاذ الجليل الشيخ محمد أحمد السنهوري عضب والمجمع ورئيس لجنة البحوث الفقهية ، عن التأمينات، وقد سجل في هذا التقرير آراء علماء المسلمين في التأمين السذي تقوم به الشمركات ، على الحيماة ، أو على الحسوادث ، وللمتعجل أنْ يأخسدُ بالرأى الذي يستربح اليمه من بين هذه الآراء ومن بينها آراء مستندة الى كل مذهب من المذاهب الأربعة، أما لجنة البحوث الفقهية فقد استقر رأبها على أن التبامين من المقبود المستحدثة التي ليس لهما نظمير في الفقه الاسلامي • ومن ثم قان أبداء الرأى فيسه لابد أن يسنى على «اجتهاد» يصدر من أهله ، وحسب

لسبب شكلي له أهميته البالمة ، ذلك هو أن تحدد أولا الجباعة التي يحق لها أن تصدر رأيا اجتهاديا في هذا الموضوع ، ووجدت اللجنة المعاصر • أن المجمع بقاعدته العريضة • يجب الوقف الرابع: أن تحييده منه جماعة متخصيصة أو يضاف اليها ، ومن هنا كان المدخل الى ضرورة النظر فى تكوين هذه الجماعة ، وتجرى من أجــــــل ذلك الدراسة التي تحقق المطلوب •

وفى رأبى أن السمبيل الى ذلك يكون بالاضمادة الى المحمسح التنظيم أو التحمديد، وتقف ورآء لا بالانتقاص منه ودلك بأن تنبثق همالم الدهموة أجهمزة عقمائدية عن المجمع جماعة أكثر تخصيصاً وتنظيمية قادرة على الفسيمط تسمى ﴿ جِمَاعَةَ كِيَارِ عَلَمَاءُ الشريعة الاسلامية » تكون من بين أعضاء المجمع ، وتختص باصدار الرأى في مسائل الشريعة الاسملامية: ق المقبدة ، والسادة ، والمساملات ، وقد يقتضي ذلك تعمديلا في قانون الجنع •

فيُّ موقّعه من موضوع ﴿ التَّامِينَ ﴾ أو جعله مقصورا على اذن القاشي ؛

وتوقفت اللجنـــة عن ابداء الرأى كان مؤديا لواجبــه على الوجــه الأكمل ، غير خاضع في ذلك لضغط من جهة أو سلطان ، على ما في هذا الموضوع من مساس خطير بالاقتصاد

# موقف الجمع من شئون الأسرة

في الوقت الدي كانت فيه الأجهزة الرسبية وغير الرسمية تصرخ من زيادة النسمل وأثره فى اظهار فشل الخطة الاقتصادية ، وتلح في الدعوة الى تقليل النسل سواه تحت قنساع والارهاب والتخميمويف قادرة على تنجنيد الأفراد والموظفين والاعلام فى مختلف القطاعات لغمدمة الدعموة التي تدعو اليها، في هــذا الوقت بالذات رفع المجمع صوته عاليا بأن الاسلام يرغب في تكثير النسل .

في هـــذا الوقت نفسه كانت تلك الأجهزة تحاول تنمير قانون الأحوال ويعنينا هنا أن تسجل أن المجمع الشخصية بتحريم تعدد الزوجات وسلب الرجل حقه في ايقاع الطلاق المسلمين الا بالرجوع الى الشريمة

#### الوقف الخامس:

موقفه من تقنين الشريمة الإسلامية المشميحون يقمموي الارهاب والتخويف ، واملاء الرأى الواحدة الذي تتبناه النولة ، والدعسوة الى مستنع مجتمع جديد يستلهم الاشمستراكية العلميسة ، ويرتبط بالاشتراكية الدولية ...

الاسلامي المستقل في هذا الوقت بالذات أعلن المجمع رأيه بأل النظام التشريمي الاسممالامي له ذاتيته في القريب الماجل . المسستقلة ، وأنه لا يصسلح أمر

وجعله متوقف على اذن القاضى الاسلامية ، وأكد المجمع ذلك مرارا كذلك ٥٠٠ وهنا أيضا أعلن المجمم وبمختلف الصور ، وبدأ في عمليسة رأى الاسلام واضحا قويا : أن كلا تقنين الشريعية الاسسلامية ــ التني الأمرين لا يعتاج الى اذن القاضي . أنجز منها ثماني مجلدات ـ لتكون مرجما مبسطا لمن يرغبون في وضم القانون القائم على الشريعة الاسلامية ، ولم يكن للامام الإكبر في السنوات الأخيرة محاضرة الا دعا فيها الى تغيير القسوانين المعاصرة ، ووضعها من جهديد على أسهاس الشريعة الاسلامية ، وألح في ذلك. وما يزال ــ الحاحا شديدا ووضع المسئولية على كاهل المختصين . وقفسل الطمسريق أمام تهربهم من في هـــذا الوقت الذي فتحت فيه - المسئولية ، وقد بدأت هذه الدعوة المتقلات للمعارضين ، واستضافت تتبلور في اتجاهات محددة في مجلس فيه السبيجون أمسحات الفكر الشعب وفي غيره من الأوساط الشعبية والأوساط التنفيسذية المستولة ، ترجو أن تؤتى تسهرها

يحيى هاشم

# تعقيبات على بعض ما ينشروبذاع للأستاذعلى البولاتي

# ١ - لا يزال السلمون بخي:

في كتساب ( الخسلافة والامامسة للاستاذ عبد الكريم الخطيب ص ١٢٤ ) و وهكذا كانت أحبسوال الناس وأقوالهم تنكشف للرمسول صبلي الله عليه وسلم في كشير من الأحيان فيكشفها لهم ويطالعهم بها ، أو يعجبوها عنهم ويسمسوسهم ببقتضاها ، وقد عاش هذا الاحساس فترة بمد وفاة النبي صلى الله عليسه وسلم ، ثم أخذ الزمن يعمسل عمله في همسذا الاحساس، قبعل يبرد شيئا فشيئا ، وبدأت أنظار النساس المتعلقة بالمساء تتراخى شيئا فشيئا حتى جاء وقت كانت فيه تلك الأنظار قد أخلت وضما في الحياة لا ترى فيه شـــيـئا غـــير الأرض ، وما على

على الناس من صراع وكفاح ••• البخ 🛪 🔹

( أقول ) هذا الذي قاله أخسيرا هو كذب على التاريخ وتسفيه للأمان ويشاركه في هذا الاطلاق كثير من الوعاظ والخطباء ويمض الجباعات المتفالية في سموه الظن بالمسلمين ، ولو صح ما يقولونه لكانت الأســة كلها في عصرنا وقيما قبله كافرة •

وكثرة العصباة والمتحسوفين لا تسستلزم ما يقسوله هؤلاه وما يظنمونه ، وقد قال رسممول الله صلى الله عليه وسلم ﴿لا تُزَالُ طَائَفَةُ من أمتى قوامة على الحق لا يضرها من خااتها ﴾ رواه ابن ماجة ... بسند صحیح ــ عن أبي هريرة رضي الله عته مرقوعاً ، وروى الحسساكم في المتدرك بمند صحيح عن عمر الأرض من خمسير وشر لا يعيش وضي الله عنه أن نبي الله صمالي الله الا قيما يتعاقب فيه الليل والنهـــار عليه وسلم قال : ﴿ لا تُؤَالُ طَائِعَةُ مِنْ

أمتى ظاهرين على الحق حتى تقسوم الساعة » وروى البخاري ومسلم في صحيحها عن المسيرة بن شبعبة رضى الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال ﴿ لا تَوَالُ طَائِمَةُ مِن أمتى ظاهرين حتى يأتيهم أمر اللهوهم ظاہرون ۽ ه

وانتا لنحمد الله تعالى أنه تكفل بحفظ الذكر الذي تزل علينا كمما قال عز وجل ﴿ انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون ، والعالم كله يسمع الأذان للمستسلوات الخمس ويردده بالاجابة جبيع السامعين من المسلمين، وتشهد الألوف المؤلفية التي تحج الى بيت الله الحرام مناسسك الحبح ومواطن الاسلام التي اقتشر فيهسا ضوءه من حين البعثة المحمدية ولن بزال منتشرا حتى يرث الله الأرض ومن عليها ، كما يشهد العالم اهتمام المسلمين برمضان والعيدين وجميع الذكريات الاسمالمية ، فارتباط المسلمين بالسماء ارتباط وثيق على عليهم من كل أقق ٠

# ٢ - بعد عصر النبوة: لا فراغ:

جاء في الكتاب المذكور ص ١٥٤ « ووه فهل اذا خلا مقام النبوة من بين الناس يكون هناك من يملأ هذا القبراغ أو يعضمه ؟ » ثم أجماب المؤلف بعسدم الامكان، وادعى أن دلك مما لا اختلاف فه ه

ويها فان الله سبحانه وتعمالي قال : « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نممتي ورضيت لكم الاسلام دينا » وقال سبحانه ﴿ أَمَّا نَحَنَّ نُزُّكُمَّا الدكبر وانا له لحافظ ون ٪ وقال عز وجل ﴿ انْ عَلَيْنَا جِمْعُــهُ وَقُرَّانُهُ فاذا قرأناه فاتبع قرآنه ثم ان علينا الله الذبن آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كب استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من يمد خوفهم أمنا » وقال سبحانه وتعالى ﴿ كُنتُم خَسِيرِ أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف الرغم من كثرة الأعداء وتداعيهم وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله ؟ وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم

 ( ترکت فیکم شیئین لن تضماوا بمدهما : كتاب الله وسنتي ولن يتفرقا حتى يردا على الحـــــوض » رواه المعاكم في مستدركه عن أبي هريزة بوفاة الرسببول صلى الله عليه رضى الله عنه ، وقال عليه الصلاة وصلم • والسمسلام ﴿ كَانِتُ بِنسُو أَسْرَاتُيلُ تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبى خلفه نبى وانه لانبىبمدى،وستكونخلفاء فتكثر ﴾ قالوا : فعما تأمرنا ؟ قال و غوا ببيعسة الأول فالأول » رواه مسلم في صحيحه ٠

> ففيهده الآيات الكريبات وهذين الحديثين الشريفين وأحاديث أخرى ما يميد أنه لا فراغ بعد وفاة النبي صلى الله عليه وسلم فقد أوحى الله تمالي اليه كل ما أراد ايحاءه وألهمه كل ما شاء الهامه قلم يقبضه اليسه حتى أكمل الدين فلم يبق بالمسلمين حاجة الى وحى متجمعد فالقسرآن والسمنة وحيسان باقيسان الي يوم القيمامة ، وانما يحتماج المملمون فی بعض شئونهم الی اجتهاد ، وقد عصم الله تعالى اجتهادهم الاجماعي عن الخطأ ورضى منهم في الاجتهـــاد غير الاجماعي بما بذلوا فيه جهدهم • فأبح القراغرة

انها للسيسة يريد أن يسد المؤلف بها لدعواه أن أبا بكر رضى الله عنه لا يمكن أن يمار الفراغ الذي خلا

( فان قلت ) لا شيك آنه حدث فراغ فان وجسوده صلى الله عليه وسلم كان اشماعة روحية قسسوية أحس الناس أنها زالت عنهم لوفاته عليه الصلاة والسلام ٠

( قلنا ) هذا صحيح وليس فراغا من نور الايمان والاسلام وانقرآن والسنة والصلة بين المسلم وربه وبين المسلم ونبيه وبين المسملم وأخيه ، فلا يترتب عليه ما أراد المؤلف أن برتبسه من کون آبی بکر رضی الله عنه لم يخلف رســـول الله صلى الله عليه وسلم في السلطة الروحية ،

٣ ــ فيما خلف آبو بكر رسول الله صلى الله عليه وسلم :

في الكتباب المذكبور ص ٢٢٤ ﴿ وَتَقْفُ عَنْدُ هَذَا لَنْمُودُ الَّي سَوَّالُنَا الذي سألناه آنفا: فيم خلف أبوبكر رسمول الله ؟ ومصروف مقدما أن احابتنا على هذا المئوال ــ كما هو

الرسول الروحية والمادية الابكر بالسملطة الروحيسة الزعامة المؤيدة لا يمكن أن يخلف الرسول الا في الجانب غير الروحي ، وهو السلطان المادي ۽ ذلك أن أبا بكر أو غيره لم يكن له أن يخلف الرسول فيما كان يتصل بالرسالة والوحى ، وانما يخلفه في تدبير المجتمع الاسلامي ، هذا المجتمع الذي يحكمه الرسول بحكم أنه رسول الله ، وبحكم أنه ولى أمر المسلمين ، والقسائم على مجتمعهم الذي لابد له من سياسة مدنية يقوم عليها حاكم سسياسي ، ومعروف أيضا أن سلطان أبى بكر هو مسلطان مادي بحت ، مسلطان انسان من النسساس على النساس ، لا يستمد سلطسياته الأمنهم ، أما الرسيول فان سلطانه الميادي القيائم الى جانب سلطانه الروحي فهو مستمد من السماء أيضا ، اذ كان السلمون مأمورين بأمر السماء أن يكونوا بيسدالرسسول، وتنحت سلطاته ۵۰۰ الخ € ٠

> أقول: أراد المؤلف أن يقول ان للرسول صلى الله عليه وسلم مسلطسة

مدلول عليه بما تحدثنا فيه عن سلطة ﴿ رُوحِيةٌ وَسَسَلَطَةٌ مَادِيةٌ ، وهو يريدُ بقوة الروح الناشئة عن اصبطفائه وسمولا وامداده بالوحى المتشمام والانعام عليه بالعصمة وايجاب الأخذ عته وايثارهبالتعظيم والمحبة والايمان به واعتقساد أن منزلته أعظم منزلة بشرية والاهتبداء ببسا ينلوه من الكتاب الكريم وما يقوله وما يفعله وما يقسروه عن وحي أو الهسسام أو اجتهاد ، ويربه بالسلطة المسادية الزعامة المؤيدة بقوة السلاح الناشئة عن احاطة المؤمنين به واعتقادهم أنه أولى بهم من أنفسهم ، وهم أقوياء مسلحون واقصدون على أهبسة الاستعداد لجهاد الأعداء في الخارج وتنفيلة الأحكام على المصاة في الداخل •

فهاتان السلطتان المجتمعتان للنبي صلى الله عليه وسلم كلاهما مستمد من الله تعمالي، وقد اعترف المؤلف بذلك ثم وقع في خطأين جسيمين :

﴿ الْخَمَالُ الْأُولُ ﴾ مَا رُعْمُهُ مِنْ أَنَّ أبا بكر أو غيره لم يخلفه ولا يمكن مغالطمة تبسم فيها صاحب كتساب وليس هو نفس الرسول، وهمسذا الروح لها درجات، فأقسل مسلم عقل . يصلي لله ويستغفر الله ويتوب اليه ، له نصيب من قوة الروح ، فاذا اتقى اقدحق تقاته وقرأ القرآن وفهسمه وقرأ الكثير من أحاديث الرســول وقهمها ــ كان له تصيب أكبر ، فاذا ولى أمر المسلمين وكان عدلا أمينسا ناصحا معبوبا لهم وكانوا يعلمسون مبلغ حبه لرسول الله صلى الله عليه وسلم ومبلغ حب رسول الله صلى الله عليه وسلم له ــ فقد ظامر من قـــوة الروح بنصب يب أكبر وأكبر ، فهم يسمعون له ويطيعون لا لرغبتهم فيما عنده ولا لرهبتهم من سطوته •

> ومن العجب أن ينفى المؤلف السلطة الروحيسة عن أبى بكر وقد اعترف في سطور طويلة بفضائله ، نموذ بالله من الخذلان •

ومنشأ هذا الخطأ هو الزعبر بأن الخلفة الذي يخلف الرسيول في السلطة الروحية يجب أن يخلفه في الرسالة والامداد بالوحى والعصمة

أن يخلفه في السلطة الروحية ، وهذه وهذا ليس بلازم فهو خليفة الرسول الاسلام وأصول الحكم ، قان قوة واضح لكل من له أدنى مسكة من

( الخطأ الثاني ) ما زعمه من أن السلطسة المسادية التي خلف فيهسا أبو بكر رسول الله صلى الله عليب وسلم ليست مستمدة من الله تمالي وانما هي مادية بحشة مستمدة من الناس •

وهذه مغالطية أيضا فان الناس بايموه على أن يسمعوا له ويطيعوا ، وبانعقاد البيعة صار وليسا لأمرهم ، وأوجب الله عليهم طاعتمه بقمم واله عز وجمل ﴿ أطبعه والله وأطعوا الرسول وأولى الأمر متكم ۽ كما أوجب الوقاء بجبيع العقود والعهود بقوله ﴿ أُوفُوا بِالْمَقُودِ ﴾ ويقلم له « وأوفسوا بالمهسد ان المهد كان مسلولا » •

فالخليفة يستمد سلطانه الروحي والمسادي من أنه تعالى جهسدًا الممتنى الذي هو ايجاب الله طاعته على الأمة كما أن الرسول مستمد هائين

ورهبانهم قال تعالى : ﴿ التَّفُــُــُـُوا أحبارهم ورهبانهم أربايا من دون الله والمستسيح بن مريم وما أمروا الا ليعبدوا الها واحدا لا اله الا هو سبحانه منا يشركون ٠٠

( التوبة ٣١ )

# ٤ ــ الحسكم بالشورى من شريعــة : 401

في الكتـــاب المـــذكور ص ٢٢٧ « فالرسول عليه الصلاة والسلام كان له الى جانب الدعوة الدينية معالجة لشئون المجتمع الاسلامي، يحسل المشكلات اليومية العارضة للأفرات ويدير شنئون الحنرب والسلم للجماعة ، ويتخير أحسن الأوضماع وأمثالها من الشريعة ، انها لو كانت من الشريعة لمساكان للرسسول أن يشاور قيها أحدا من السلمين ٠٠٠ الخ» •

السلطتين من الله تعالى بهسـذا المعنى ١٦٧ ٤ ما قصه «وقد أمر اللهنبيه أن لا بالمعنى الذي يزعمه بعض أهممل يشاور المسلمين في الأمر عولو قدكان الأديان الأخسسرى في أحبسارهم الحكم منزلا من السماء لأمضى النبي کل شیء بامر ربه ، ولم یشاور قیمه أحسداً ، ولم يراجع فيه وليسا من أوليائه » أ هـ • فالمؤلف المقتبس من الفتنة الكبرى يعيد ــ بعد ستين صفحة \_ هذه الحجة القاسدة مسع التوميع •

ومعلوم أن العــوادث التي تنزل بالمسلمين الى يوم القيسامة لا تنتهى عنسند حصر وأن الشسبوري تعمسل المشكلات في كثير من هذه النوازل فحث الله عز وجل المسلمين على التشاور في ضمن مدحه لهم بقوله : ﴿ وأمرهم شوري بينهم ﴾ وأكد ذلك الحث بأمر نبيه عليه الصلاةوالسلام أن يشاورهم فيما تنفع فيه المشاورة فقال « وشاورهم في الأمر » وذلك ليقتدوا به فانه اذا كان مع عصمته ورجاحة عقله مأمورا بالمشآورة فهم أولى بذلك فسلا يلسزم من أمسره بالمشاورة كون كل شئون الحبكم من حرب ومسلم وغيرهما ليس من أقول: ان المؤلف تقل عن «الفتنة الشريعة فالتاريخ الذي نقــل جبيع الكبرى للدكتور طه حسين ، في ص أحوال الرسول صلى الله عليه وسلم لم ينقسل عنه أنه شساور أحدا من الذي يبدو من عود الثقاب عند حكه الوحى وقضى بها الرسول صلى الله عليه وسلم من غير مشاورة •

ومنشأ الغلط الذي وقبح فيسه هؤلاء أنهم فلنوا أن الآية عامة غير مخصوصة مع أنها مخصوصة قطعا بما لم ينزل فيه وحي ، فقد قال تمالي ﴿ اتبع ما أوحى البــك من ربك ﴾ ( الأنمام ١٠٦ ) وقال عز من قائل « فاحسكم يينهم بعما أنزل الله » ( المبائدة ٤٨ ) قالنبي صماى الله عليه وسلم مأمور أن يعكم بمأ أنزل الله من غير مشاورة فالأمر بها انسا هو قيما لم ينزل فيه وحي ، ثم انه صلى الله عليمه ومسلم انسا أمر بالمشاورة ولم يؤمر باتباع مايشيرون به ، فقد قال عز وجل ﴿ وشاورهم في الأمر فاذا عزمت فتوكل على الله» ولم يقل فاذا أشاروا فاتبع مشورتهم، يحببكم الله ويغفر لكم ذنوبكم ، وذلك أن مشمورتهم بمنزلة الشرر ( آل عمران ٣١ ) وكما قال سبحانه

أصحابه الا في أمور قليلة ، وفي كتاب فهو ينير المصباح ثم ينطفيء ويبقى الله تعالى وفي أحاديث رسوله صلى المصباح منيرا يعمل عمله ، فالرسول الله عليه وسلم أحكام فيما لايحمى صلى الله عليه وسلم يستنير من شئون الحكم وغيره نزل بصا بالمشاورة ثم لا يعمل الا بعما أراه الله كما قال عز وجـــل ﴿ امَّا أَثُرُلنَّا اليك الكتاب بالحق لتحكم بين الناس بما أراك الله » ( النساء ١٠٥) ولهذا قال ﴿ فَاذَا عَرْمَتَ فَتُوكُلُ عَلَىٰ الله ﴾ أي أذا شاورت أصبحابك فأشاروا فأراك الله البحق فعسزمت عليه فافعله متوكلا على الله تعسالي سواء أكان وفق ما أشار به أكبرهم أو أصـــفرهم أو أكثرهم أو أقلهم ولا شك أن هذا الحق الذي أراء الله اياه بعد المشاورة هو رحي من اللــه ، فالوحى يكون بانزال الملك بالقرآن أو السنة أو بالالهام بفسير مشاورة أو بالالهام يعد المشاورة ، فهو اذا شريعة من الله نحزمأمورون باتباعه فبها كما قال عز وجل ﴿ قُل ان كنتم تحبسون اللبه فاتبعسوني

غيما شمير بينهم ثم لا يجمدوا في المجتمع الاسلامي ما أن يقول: انه أنمسهم حرجا مما قضيت ويسلموا يمالج شئون الحكم مع الناس بقوة تحسليما ﴾ ( النساء ٦٥ ) فلا شيء مما روحية ، أو بمدد غيبي ؟ ﴾ فالمؤلف عن الشريعة •

> وبهذا يسقط ما أطال به في هذا الموضوع ، وجذا أيضا تتبينالمنالطة في قوله بعد ذلك ﴿ أَيْجُورُ لِأَحْسَدُ

قضى به الرمول صلى الله عليه يدعى أن السلطة الروحية يجب أن وسلم بمشاورة وغير مشاورة خارج يكون ممها مدد غيبي ليجعلها قاصرة ويجمل ما عدا ذلك ماديا وان لم يكن بقوة السلاح وكفي بذلك مغالطة . ( يتبع ) على حسن البولاقي

#### العقبدة الصحيحة

ان المقيدة الصحيحة هي التي تحدد للانسان مكانه الصحيح في الكون ، وتسعد حطاه في الزمان والكان ، حيث له وجهته المسائبة ، وترسم له طريقه المستقيم ، فيستقيم وجدائه ومساوكه ، ومشسامره واعماله ومبادئة وواقعه ، ويصبيح كله ... كما يتبغي أن يكون ... وحدة متماسكة متكاملة ، متجهة الانجاه الصحبح وحين تخرق هذه العقيدة فلا بدأن بشمل الاضطراب كيان الانسان كله . ، كما تضعرب الابر ، المنطيسية حين بحال بينها وبين اتجاهها المرسوم . فيتفرق الكيان الموحد ، وتضطرب خطواته في الزمان والكان...وتتوزع مشاعره ولامماله وبوجدائه وسلوكه ومبادئه وواقمه ك فلايعود الى الوحدة التي ينبغي أن يكونها ، ولايشمل كيانه بالامن والسكون اللدين يستمتع بهما في ظلال المقيدة الصحيحة والمهج الصحيح ،

# تحفة المجالفديه فى بعض أخبارالبرتغالييب للدكة رعبدالمقصود بشلقامى

المرب لموانى الجنوبكمراكز تجارية لهــم واقامتهم فيها من أجــل ذلك مؤقتا أو بصورة دائمة ، وفي عصر صدر الاسلام هاجرت جموع وقبائل عربيسة الى تلك الموانى دعاة للدين الاسلامي أو هروبا من وجه بمض الحكام المستبدين من أمثال الحجاج ابن يوسف الثقفي فكان نذلك أثره فاطيم الحياة هناك بالصيغة العربية

أما شمال الهند فقد أخذت طابعا فارسميا لأن معظم الفاتحين كانت تقافتهم ولنتهم فارسية ولبرستطيعوا في أغلب الأدوار أن يفرضوا سلطتهم

مما يستوقف نظر الباحث في تراث المباشرة على الجنوب فبقيت بلاده ــــ شبه القارة الهندية أن جنوبها وخاصة اسلامية أو غير اسلامية ـ بعيدة الى الشواطيء الغربية منه يعتاز بالطابع حد ما عن التأثر بالفارسية فكاذلكل العربى وأن معظم انتاجه الفكرى ولاية نظام خاص وحسكومة كذنك قد كتب باللغة العربيــة في حين جاء على رأسها ملك متوج تطبق ما تراه معظم انتاجالشمال في اللغةالفارسية، مناسبًا لها ومن أجــل ذلك فرضت ولمل السر في ذلك يرجع الى اللخاذ العربية لغة رسمية في ولايات الجنوب وأداة للفكر والانتساج العسلمي ولا يزال هناك حتى للآن أثر باق فيما تعالج به بلاد جنوب شبه القـــارة الغتنا العربية وآداجا ه

واذا كانت هذه الشواطىءبىثاية المنتاح للملاحة في المحيط الهندي ، والسميطرة على التجارة بين الشرق والغرب فانهما كانت فوق ذلك م لعروبتها ــ هدفا مباشرا للبرتغالبين الذين انتصروا علىالمربوا خرجوهم من أسبانيا عام ١٤٩٢/٨٩٨ ثمارادوا التخلص من سيطرة العرب على طرق التجارة والكيد لهم فاكتشفوا طربق رأسالرجاء الصالح عام١٤٩٨/٩٠٤ أخبار البرتغاليين هذه الإحداث ولذا

### الؤلف :

اسمه زين الدين بن عبد العزيز ابن على بن أحمد المبرى ، نشأ وتعلم العلوم العربيــة في ﴿ فَنَانَ ﴾ جنوبى مالابار ومن أعمالها وتقسع على السماحل في الطرف الجنسويي الغربي نشبه القارة ، وهي مدينـــة آهلة بالمسلمين الذين عمروا بهسا مدرسة وزاوية \_ بمثابة ما كان يعرف عندنا بالتكية ـ من قــديم فكانت موئلا للعلماء من العمرب والعجم قبل أن يستولى البرتغاليون على المدينة ، وتغيد يعض الروايات التاريخية أن شهاب الدين بن حجر المكى المتوفى ٩٧٤/٩٧٤ كان يقيم في تلك الزاوية حين قدم مالابار ، ويملم في مدرستها الحديث والتفسير بصورة منتظمة طحول محدة اقامته هناك ، ويقال أن كاتينا صاحب تعظة المجاهدين تتلمذ عليه وتلقى عثه •

وأسرة الكاتب عربية الأصلعربقة في العلم ، فقد كان جده زين الدين البحرية الاسمالامية ، وقد سهجل ممأبو يحيى ما أبن على بن أحممه كتاب : تعفية المجاهدين في يعض المبرى عالما وشاعرا وصوفنا كبرا

ثم وصلوا في نفس العام البي الهند آثرنا أن نعرف به ويصاحبه • في محاولة لتحقيق هدف مزدوج هو التجارة من ناحية والقضاء على العرب والمصالح العربية في الهنسد من تأحية أخرى ، وان العمليات التي قاموا بها في البر والبحر من هـــدم المساجد وقتل الوديمين من المسلمين أثناء ذهابهم أو أيابهم من رحسلات الحج واغراق مراكبهم واجيسارهم على الردة بقتل من أبي التنصر منهم ثم محاولاتهم العدوان على المدواني العربيسة على البحر الأحمر وبحسر العرب والخليج لدليل واضسح على أن الهدف من مجيئهم الى الهند في ذلك الوقت لم يكن التجارة وحدها وانما كان امتمدادا لمعاكم التفتيش وتصفية المرب في أسببانيا ، وقد أدرك ذلك حكام التغسور الهنسدية فاستنجدوا بالعرب والمسلمين في كن مكان ، وخفت مصر كعادتها دائسيا الى النجدة ولولا سيقوط النظيام الحاكم وقتها وضياع خلفيةالأسطول وركبزته ماستبلاء الأتراك على مصر لتغير التاربخ أو على الأقسل تاريخ

منها: هداية الأذكياء الى طمريق الأولياء ، وهو كتاب يحتسوي على شعر صوفى تال شهرة عظيمة وحشى القاضي الشافعي ه عليه أكثر من واحمد وطبع ممع اللحواشي أكثر من مرة وتوجيد له مخطوطتان في القاهرة (انظر فهرست المكتبة الخدوية بالقاهرة رقم ۲: ۱۳۵ ، ۲: ۲۸۵ ) ، ومرشد الطلاب ، سراج القلوب ، منظومة شعب الإيمال ، تعضمة الأحياء ، والكتب الآتية أيضا تنسب اليه وان لم تعلم وجمود أي منهما : شبس ارشاد القاصدين ، كتاب الصفا من الثنفاء كفانة الفرائض وحاشسية الهية ابن مالك ، حاشمية تحفة ابن الوردى ، حاشية الارشياد لابن مقرى ٤ تعريض أهل الايسان على حهاد عبدة الصلبان •

أما والده عبد العزيز بن زين الدين فقد ترك : مسالك الأولياء في شرح هداية الأذكياء ، ارشاد الألباء الي هدامة الأذكباء وهمأ حاشسيتان على كتاب والده و هـداية الأذكياء » الأولى مفصلة والثانيسة مختصرة ، والتي اشارة عابرة عن هذا المؤلف في « أخبار الأخيار » لعبد الحقحقي شاع استعماله في مالابار ، وله عليه

ترك مؤلفات كثيرة وقصائد عربيــة الذي يروى عن أستاذه على المتقى أنه اتفق له عندما كان في مالابار أن رأى الشيخ عبد العزيز بن زين الدين

ولمحمد بن عيسد العزيز شسقيق مؤلفنها أرجوزة عربيسة تتفسق في موضوعها مع كتاب تعفة المجاهدين ولكن ليس لها ميزة عليه سموى النظم تقتطف منها في المقدمة :

فان ههذي قصيمة عجيمة فى شرح حوب شدأتها غريبة واقعسة في خسطة المسلامار ومثلها لم يجدر في تلك الديار تظمت بمضمها ومائك الملوك ليسمع القصمة سائر الملوك لعلهم اذ سمعموا يفتكرون

فى الحرب أو لعلهم يعتبرون لعلما تسمير في الآفهاق لا سيما في الشمام والعمراق

وأما كاتبنــــا زين الــــدين بن عبد العزيز المتوفى بعد سنة ١٩٩٣/ ٥٨٥١ فقد ترك بالإضافة الى تحقة المجاهدين : قرة العين وهو كتاب مختصر فى الفقه الشافعي ولسهولته

شرح يسمى: فتح المعين بشرح قرة المين ، وقد طبع بالقاهرة عدة مراب مع تعليقات وحواشى فى أربعة أجزاء كل جهزه فى مجلد ، وتوجهد له مخطوطة فى المتحف البريطانى وفى المكتبة الآصفية بالدكن ب الهند تحت رقم ٤: ٨٥٤ ، كما ترك أيضا أحاديث وآثار ومواعظ بتعلق بالموت وما بعده (طبع بالقاهرة) ، ارشاد الى مبيل الرشاد (طبع بالقاهرة) ، ارشاد بالقاهرة) ، وتوجد له مخطوطة فى مكتبة بانكيبور تحت رقم ٣٧٧

### موضوع تحفة الجاهدين :

مجان هما الكتاب هو تسجيل المسارك المتسالية التي دارت بين البرتماليين وبين حكومات التفسور البعنوبية الغربية في شبه القارة كما يعتم بحركات الأسلطول المصرى في البحر الأحمر وشواطيء الهندوفضلا عن ذلك يقدم دراسة اجتماعية للبيئة الهندية ، ويذكر المؤلف أن سبب مجيء البرتماليين الي الهند هو جلب القلفل والبهارات الي بلادهم التي كانت تعصل عليها بأنمان باهظة عن طرق غير مباشرة بيد أنه يعتاط فائلا رعلى ما يحكى ) وكأنه يشك في أن يكون هذا هو السبب الحقيقي ثم

شرح يسمى: فتح المعين بشرح قرة يعطو هذا الشك حينما يذكر فى ثنايا المين ، وقد طبع بالقاهرة عدة مراب الكتاب غير مرة أن مقصودهم الأعظم مع تعليقات وحواشى فى أربعة أجزاء انها هو محاربة دين الله والكيد كل جهزه فى مجلد ، وتوجهد له المسلمين •

### الهدف من الكتاب :

سأق المؤلف قصة دخول العرب المسلمين الى مالابار وانشائهم فيها المساجد والمدارسوكيف أتهم عاشوا فی رغد وامن لم پتعرض نیم فیصــا حاكم بأذى أو تبتد يد التعذيب الي من يعتنق الاسلام من الهنسود حتى صار لهم شوكة ، وترك لهم الحكام حرية العبادة واقامة الشمائر وتعيين القضساة وتوقيسع العقوبات يقول المؤلف : ثم عاشوا على ذلك زمنا ثم يدلوا نعبة الله كفرا فسلط الله عليهم أهل البرتفال من الافرنج فظلموهم وأفسدوا واعتدوا عليههم بما لا يحمى من أصناف الظلم والنساد بين أهل البـــلاد ، ومضوا على ذلك برهة من الأزمنة تنيف على ثمانين سنة حتى آلت أحوال المسلمين الى شر مآل من الضمف والفقس والذلء وصاروا لايستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا، ولم يعبأ بما حل بهم من الفساد والفتنة سلاطين المسلمين وأمرائهم مع كثرة عساكرهم

وأموالهم لقلة اعتنائهم بأمور دينهم وايثارهم الدنيا الفانية على آخرتهم فجمعت هذه الجموع ترغيبا لأهل الإيمان في جهاد عبدة الصلبان فان جهادهم فرض عين لدخسولهم بلاد المسلمين ، وأيضا أسروا منهم من وردوا جملة منهم الى النصرانية ، واسترقوا المسلمات المأسورات حتى واسترقوا المسلمات المأسورات حتى المسلمين ويؤذونهم فأردت أن أذكر المسلمين ويؤذونهم فأردت أن أذكر فصنفت كتاباسميته ، تحفة المجاهدين في بعض أخبار البرتغاليين ،

#### d aluayi

أهدى الكناب فى مسديح مسرف واطراء مسهب شسخل مستحجة من المقدمة الى السلطان على عادل شاء ملك بيجابور بالهند ه

#### اهمية الكتاب :

للكتاب أهمية كبيرة فى تاريخ الاسلام وتاريخ البحرية الاسلامية ، وتأتى أهميته من أن المؤلف شماهد عيان لم يرو الا الأحداث التي رآها بعينه أو سمعها ممن شاهدها وذلك

في الفترة من سنة ١٤٩٨ ــ ١٤٩٨ / ٩٩٤ ــ ١٥٨٥ ومن الطريقـــة التي اتبعها المؤلف أيضها في البحث والاستقصاء يقول Rowlaneson ان الكتاب شهرة للمؤلف وقد شهد المؤلف ون الفربيون بلقة سرده التاريخي ، وبالإضافة الى الدقية والانسجام في شرح النقط الثانوية واتصالها بالأسباب الأساسية للحوادث فانه ينسدر وجود تفاوت بين أومسافها ، وفسوق ذلك فان مساحب تحقة المجاهدين كانت له مهارة في النقد والحكم على الأحاديث فبثلا عنسدما يصف بدايه فلهسور الاسمسلام في مالابار يرفض تلك الأحاديث الشائمة بين مسلمي بلاده التى تدور حول ملك مالابار والتي هميد أن الملك المذكور رأى انشقاق القمسر فدهب الى النبي صلى الله عليه وسلم فى مكة واعتنق الاسلام وفي رحلة العودة مات فدفن في شحر وبعقب المؤلف على ذلك مشككا ؛ ان قبره كما هو مشهور الآن في ظفار لافى شحر حيث يشرك به أهل علمار ويستونه السامري ه

عيان لم يرو الا الأحداث التي رآها وللكتاب شهرة خاصـة ومكانة بعبته أو سمعها منن شاهدها وذلك مرموقـة في أوربا فقد ترحمــه الى أقسام الكتاب :

ومقدمة ذكر فيها الهدف من تأليف والاهداء والمنهسج الذي اتبعسه في التأليف •

القسم الأول : في يعض أحسكام الجهاد وثوابه والتحريض عليه .

القسم الشباني : في بدء ظهـــوو الاسلام في مالابار ه

القسم الثالث: في نبذة يسميرة بن عادات كمار مالابار .

والقسيم الرابع: في وصيول البرتغالبين الى مالابار وفيه أربعية عشر قصلاء ويشمل هذا القسيم معظم صفحات الكتاب وكأن الأقسام الثلاثة الأولى تمهيد له ، إذ أن الجهاد والترغيب فيه يمهد مدخلا طبيعيها يتلامم مع هدف التأليف ، كما أنه لما أراد أن يستحث حكام السلبين وعامتهم شرح لهم أن أهمال هماذه الثغور انباهم الخوة لهم فاستتبسع ذلك أن يفصل كيف وصل الاسلام الى مالابار وأعمالها ثم ما حل بأهله من عادات أهل مالابار من الهنسولا

الانجليزية الميجر رولاننسون وطبع في لندن عام ١٨٣٣ كما ترجمه الى يقسع الكتاب في أربعة أقسسام البربخالية ديفيد لويس وطبع بها في لزبو ١٨٩٨ كما ترجــم الى الأردية أيضا ، وتوجــد محلوطات هـــذا الكتاب في المتحف البريطاني تحت رقم ۹۶ ، وفي المكتب الهنسدي

India office تحت رقم ۱۳ ۵ وانظر أيضا : بروكلمان : تاريخ الأدب العربي ٢ : ١٦٤

وقد طبع تحفة المجاهدين بالمربية التي كتب بها أصلا مرتين : الأولى مع الترجمة البرتقالية ١٨٩٨ بيد أن طباعته غير جيدة لأن رسم حروف طباعته غير عربي كما لا بوجد على المتن العسربي أي هامش أو تحفيق الأمر الذي يجعل في قسراءته عسرا ونقصا ، والمرة الثانيــة كانت على مطبعة حجرية في حيدر آباد الدكن ١٩٣١ باشراف شمس الله القادري ويمكن اجمال رأينا في هذه الطبعة العربية بأنها مسخ للكتاب وجناية عليه لدرجة أن التسخص المبادى لا يستطيم أن يقرأه لما فيه من الخطاء في رسم الحروف وستقوط فيها ، وفي القسم الثالث نبذة يسيرة بعض الكلمات والجمل •

التى التزموها سفاهة وجهلا فعسروا على أنفسهم مما حدا بكثير منهم أن يلجأ الى الاسلام تخلصا من الحرج الذى تفرضت عاداتهم وتقاليدهم ، ونستعرض الآن أهم الأقسام وهو :

#### القسم الرابع :

يقع هذا القسم فى أربعة عشر فصلا كما قدمنا وأستميح القارىء عذرا فى أننا سنتكلم عن فصسول لها فى رأينا أهمية وتترك فصسولا قد يكون لها عند غيرنا أهمية •

الفصل الأول: في ابتداه وصول البرتغاليين الى مالابار و وقد بمناول فيه سبب اهتمامهم بالهند ووصولهم اليها لأول مرة عام ١٤٩٨/٩٠٤ ونزولهم في ميناه كاليكوت واقامتهم بها شهورا يتعرفون أحوال البلاد عوقد غطى هذا القصل العدوادث من ١٠٠٤ - ١٥٠٨ الى ١٩٠٥ - ١٥٠٨ الى ١٥٠٩ - ١٥٠٨ الى كاليكوت بأربع مسحاربات واشتغلوا بالتجارة ، وقالوا لمسال السامري حد لقب ملك مالابار حد انه النمامل معهم وسوف تدفع المدوائد ولكن عسال السامري لم يسمعوا

أبهم فاعتدى البرتعاليون على العرب المسلمين أثناء التجارة فأمو السامري يقتالهم فقتل منهم سيمون وهرب الباقون ورموا بالمدافع من السفن ء ثم ذهبوا الى ثنور أخرى فأقاموا بها القملاع والحمسون وتوالت عليهم الامدادات من البرتفال فاستفحل أمرهم وصارلهمقوة مرهوبة سيطروا جا على الملاحة فلاتبحر سنفيئة هنا أو هنساك الا باذنهم ، وأى سفينة لاتحمل ترخيصهم أخذت بمنومافيها ولما أحس السامري بعدم القدرة على مواجهتهم استنجد بملوك المسلمين في كل مكان فأعد محبود شاه حاكم كجرات وعادل شهاه ملك بيجابور سفنا حربية ، أما سلطان مصر قنصوه الفورى فقد أرسل اسمطولا بقيادة الأمير حسين مكونا من ثلاثة عشر غرابا: قلما وصل الي ميناء ديو اتخذها قاعدة له ثم خرج منها الى شول ومعه حاكم ديو فالتقي بالبرتغاليين فيمعركة بحرية انتصر فيها وأسر سفينة لهمثم رجع ألى قاعدته ـــ ديو ــــ وأقام فيها شهورا انقسم اليه أثناءها نحو من أربعين سفينة جاءته من ملك مالابار. ويذكر المؤلف أن البرتغاليين لما علموا باستقراره فئ دبو وصلوا اليها

خجأة وقصدوا الاستطول المصرى وأرسل سرا الى ملوك المسلمين طالبا فأسروا يعض سنفنه وطاح الباقى ء ولمسارجم قائد الاستطول المصرى الى بلاده يحمل خبية الهزيمة أخذت تخلص منهم بأعجوية ، ثم انهم لم السلطان الغوري الغيرةوجهزأسطولا ينسوا وقد قوي أمرهم في الهند أنَّ آخر وأمر عليه سلمان الرومي مع يكيدوا للعرب في ديارهم فقاموا من الأمير المذكور سبلفاء ثم يوضح احبدى قواعدهم بالهبد بغارة على المؤلف أن الخلاف قد دب بين الأميرين مدينة جــدة في محرم ١٥٢٥/ ١٥٢٥ في بعض ثغور البحر الأحسر قبل أن قمــــدا للاستيلاء عليها لمـــا لها من يصلا الى الهند، وانتهى الصراع أهمية استراتيجية غير أن بقيمة من بيئهمما بهزيمة الغورى على أيدى الإتراك العثمانيين في موقعة مرجدابق فتفرق الأسطول ولم يصل الي هدفه مما كان له أكبر الأثر على سيرالمعارك البحرية بين البرتفال والهنود .

> وفي القصيل الثياني يعطى بعض الوصف لتنكير البرتفالين بالمملمين في الهند ثم يقول: أن بغيتهم العظسى هـــو تغيير دين المــــلمين ولذا فان بعضهم عندما وصل من البرتغال الي كش ورأى المسلمين فيهمنا لام قائد البرتغاليين حيث لم يستطع الى الآن أن يفيرهم عن دينهم •

ويذكرنى الفمسل الشالث أن مالابار لما رأى ضعف قوته وانعزاله مسالحم فأعطاهم بعض الامتياز ،

الامداد فلم يصله من أحد شيئا ، وأن البرتفاليين أرادوا أسره ولكنه الأسبطول المصري بقيسادة الأمير سلمان كانت لمسا تزل موجسودة في مياه جمدة فقامت بالدفاع عنها حتى انسحب البرتقاليون وطاردتهم القطع المعربة فأسرعت منهم سنتينه من نوع النسراب كان عليها اثنسا عشر جنديا عنمد كممران ، ويبسدو أن الأسطول المصرى رغم تفرقه وفقده الخانية المبيقة في مصر كان شكل خطرا على البرتغاليين في الهند ويقوم بحراسة الشواطيء العربية في البحر الأحسر والمداد الشواطئ» الهندية اذ يذكر المؤلف في الفصل الخامس أن الأمير مصطفى الرومي وصبل من مخنا الى ديو سبئة ١٥٣١/٩٣٨ بمدافع وأموال جزيلة توصسل اليها الافرنج بقصد أخذها فحارهم الأمير مصطفى المدكور ورماهم بالمدافسع بسين السسلطان والافسرنج لكنهم

وتهمض الفصول بعد ذلك في بيان الجروب والمسالحات التيعقدت بين البرتغالين وملك مالابار غير أن هناك سؤالا يطرح في هسدا المقام: أين السنطة المركزية فيدلهي؟ وما موقفها من هذا الصراع ؟ ويبدو في محاولة -الاجابة أن مسلاطين الهند المركزيين كانوا مشمونين في تثبيت سلطانهم ويسمط تفوذهم فسلم يريدوا أن يدخلوا في صراع مسم البرتشاليين مبوى ما ذكر عن غيزو السلطان همايون لجزرات (كجرات) وتخريب بعض مدنها الا أن ذلك له يكن موجها ضد البرتفاليين وانما كان ضد حاكمها بها دور شاه الدي لجأ الى البرتفاليين فأعانوه ضد السلطان المركزي على أن يعطيهم وسي ومهايم وغيرها ثم سلم اليهم ميناء ديو كما أن سلاطين الهند المركزيين ليم يفطنوا الى تسوايا البرتف البين ففي مستة ١٥٧٧/٩٨٥ أخدة الاقدونج بعض السفن التي كانت عائدة من جدة وقيهما سمقن للسلطان جلال الدين اكبر ۱۲۰۳ - ۱۰۱۶/۱۰۹۱-۱۳۰۰ وكان بها مال كثير فوقع الاختلاف

المظيمة فانهزموا بأذن الله خائبين . استطاعوا أن يستلوا ضغينته بمقدار كبير من المسال جملوه قنطرة للصلح معه ، ولو قدر للسلطة المركزية في دلهي أن تتدخل في هِــــذه الحروب لوضعت تهائية سريعة لها مما جعسل المؤلف يتهسل الى الله أن يهسدى السلطان جلال الدين أكبر ويوفقمه لحربهم وأخراجهم ه

أما الأتراك فيبدو أنهم كانوا على دراية بأبعماد الوجود البرتغالي في الهند لكنهم وقبد أتسعت أطراف مملكتهم لسم يريدوا أن يصرفسوا جهودهم في غمير ما يثبت أركانهما ويقضى على المقاومة فى الداخل فقد وصل سليمان باشما وزد السلطان سليعان القسانوني سنة ٩٤٤/١٥٣٧ فى نحر مائمة سفينة الى عـــدن وقتل أميرها الشيخ عامر بن داود مع يعض كبرائها واستولى عليها ثبم اتنجه الى الهند فوصل كجرات وشرع فيحوب ديو وكسر أكثر القلعسة بالمدافسع العظام السلطانية ثم ألقى الله هيبة الافرنج في قلب سليمان باشا فرجع من غير فتح الى مصر ثم الآستانة . بهما الأسطول المصرى في البحمر عدلا وراوبا ثقة قائنا ثرى أنه يجب الأحمر والمحيط الهندي وما قام به أن يأخذ مكانه في المكتبة العربيسة أهل الهند ضد البرتغاليين في نحسو قرق من الزمان بين كروفر ومسلح ذلك يلقى أضبواء على الأرضاع الاجتماعية والسياسية والاقتصادية في شبه القارة الهندية •

> ولمساكان الكتاب في موضيوعه مهما ونادرا وفي منهجه أصسالة وفي

وبالاضافة الى الحركات التي قام عصر تأليف وعلى موضوعه شاهدا التي هي آحق به قبل غيرها كالبر تعالية والانجليزية اللتين رحبتا به منذ زمير وحرب فجد الكتاب بالاضافة الى طويلخاصة وأنه كتب ابتداء بالعربية والأبنائها منذ ما يقرب من خبسمائة عام ، رحم الله الشميخ زين الدين وجزاه غنا خبر الحزاء والله بهدى من بشاء الى صراط مستقيم ٠ دكتور عبد القصود محمد شلقامي

#### الاسلام هو العنية

بقول مستو لا واز ٢ اكبر مؤرخي هذا العصر:

 لا كل دين لا يسير مع المدنية في كل طور من اطوارها فاضرب به عسرض الحائط ولا تبسال به ٤ لأن الذين الذي لايسير مع المدنية جنبا الى جنب لهو شر مستطير على أصحابه يجرهم الى الهلاك ، وأن الديانة الحقة التي وجدتها تسير مع المدنية. أنى سارت هي الديانة الإسلامية ، واذا أراد الإنسان أن يعرف شيئًا من هذا فليقرأ القرآن ،

أن كثيرا من انظمت السنتممل في وقتنا هذا وسستبقى مستعملة حتى قبام الساعة ، واذا طلب منى الفارىء ان احدد له ( الاسلام ) قالي احدده بالمبارة التالية : الاسلام هو المدنية . . وهل في استطاعة انسان أن بأثبتي بدور من الأدوار كان فيه الدين الاسلامي مغايراً \* للمدنية والتقدم؟ 3.

## يخ أصول الفقاء :

# خبرالواحدوالقياس وعلاقلت ذلك بأقسام الرواة مسرالصحابة

#### للدكة رممدسعا دجلاليت

# 1 ــ مقدمة في تفسير الصحابي :

ذهب عامة ﴿ المُحدثين ﴾ وبعض أصحاب الشافعي الى أن الصحابي من لقى النبي -- صلى أله عليه وسلم ب ولولحظة عالانه اسم مشتق من الصحبة وهي تعم القليل، والكثير، وذهب جمهـور ﴿ الأصـولين ﴾ الى أنه اسم لن صحب النبي عليسه السيارم ، وطالت صحبته معه على ولهسذا لا يوصف بصحبة عالم من جالسه ، ولو مرة ، ولا من جالسه أكثر من مرة بغير طريق التتبع له ، ثم يكفى للاسم من حيث الوضع الصحابي بشخص الرسول صلى الله الصحبة، ولو ساعة ـــ ولكن العرب عليه وسلم وقربه من يحسه فان لذلك تخص الاسم بين كثرت صحبته ؛ الصحيح ولا حد لتلك الكثرة موعد من لقاء تفس النبي ـ صلى

بتقـــدير بل بتقريب ≥ ونقل شارح ( البزدوى ) عن شميخه أن أدنسي الصحبة ﴿ سَتَهُ أَشْهِرِ ﴾ : كما نقل عن كناب (الكفاية) لأبي بكر أحمد ابن على البفدادي : أن ( سعيد بن المسيب ) ــ رضى الله عنه ــ كان يقول : ( الصحابة لا نمدهم الا من أقام مع رســول الله سنة أو سنتين وغزا معه غزوة ، أو غزوتين ) •

وحاصل ذلك مضبون ما ذهب اليه ( الغزالي ) أن الصحابي من طالت صحبته مع النبي على جهسة التتبع له والأخذ منه مدة لاتحماد يتقبدير بل بتقسريب ويدخسل في « الاسم لا ينطلق الا على من صحبه الاعتبار ـ فيما أظن ـ شدة لصوق مدخلا في تقدير المدة التي تحقق بها ويعسرف ذلك بالتواتر والنقيل الصحبة • فرجل كانت تفسسه على

يتم له معنى الصحبة في زمن يسير ، (المجهولون) الذين لم يعرف أحدهم ورجل آخر ساقته المصادفات ، أو الا يرواية حديث أو حديثين ، بواعث المصلحة الى لقساء الرسول صلى الله عليــه وسلم (كالمعيرة بن شعبة ) أو (عمرو بن العاص ) أو غيرهما وليس في نفسه سسابق طلب الى هـــذا اللقاء لا يتم فيــه معنى الصحبة الا بعد زمن أطول .

> ولو قلت ال زمن الصحبة المعتد يه هو ما يتسم لادراك الصماحي. منهج الرسول وغايته مسم انفعسال نفسه بشخصيته وتحقق هذا المنى بختلف باختسلاف الأصسحاب في استبصار الوجدان ، وهدرة المقل ، وتهيؤ النفس المؤثر فى استيعاب مدة الزمن الذي يتم فيه ــ لكنه لايكون لحظة واحدة أبدا ـــ لو قلت هــــذا الغماطر لكان أحسن بلورة لفرض الأثمة السابقين رضي الله عنهم •

#### ٢ - أقسام الرواة وعلاقة اخبارهم بأحكام القياس:

يرى ( الحنفية ) أن رواة الحديث من الصحابة ليسوا سواء + لكنهم في ذلك درجات : قبنهم الصحابة -المعروفون بالرواية عنه ــ صلى الله الفظه -

الله عليه وسلم ــ(كسلمان الفارمي) عليــه وســلم ــ ومنهــم الرواة

ثم ان الرواة المعروفين ( بالرواية ) عنه طائمتان : طائفة معروفة الي جانب ( الرواية ) بالفق والفتيا ، والتقدم في الاجتهاد : كالخلفء الرائدين • وعبد الله بن مسعود • وابن عباس • وأبي موسى الأشعري وعائشية ، وغيرهم وطائعة أخرى عرفت بكثرة ( الرواية ) لكنها لم تمسرف بالفقساهة ، والتقسدم في الاجتهـاد ، وذلك ﴿ كَأْبِي هربرة ﴾ و ﴿ أنس بن مالك ﴾ •

وتنضلف أحسكام أخيار هسذه الطوائف الثلاثة من حيث أرتباطهما برجال كلطائفة عند مقابلتها بالقياس اذا وقعت أحكامها الشرعية على خلاف حــكم القياس : فقد جعلوا للنخبر المروى عن رجال كل طائفة من هؤلاء حكما يخصه اذا عارض حكم القيماس من حيث القبمول ، أو الرقض بدوهبذا العبكم المرتبط بدرجة الصحابي في الرواية ـــ هـــو غير الحكم الشرعي الذي يتضمنه وهذا ما نعنون له بـ (علاقة خبر الحالة الاولى :

الواحد بالقياس) .

ثم نفسم بحث هذا الموضوع الي قسمين : قسم أول يتضمن المقدار الخاص بأحكام أخبار الرواة سواء كانوا من المعروفين بالفقاهة أم لم يكونوا كذلك ــ وقسم ثان يتضمن المقدار الخاص بأحكام أخبار الرواة ( المجهولين ) •

٣ ــ علاقة خبر الواحد بالقياس : الأسم الأول:

تنضمن هذه العلاقة حالتين :

أحدهما : أن يتميارض القيماس والخبر من كل وجب بأن يكسون أحدهما نافيا لمسايئيته الآخره

وثانيهما : ألا يتمارضيا من كل وجه قيكون أحدهما مخصصا لعنوم الآخر ٥

وسنتكلم عن الحالة الأولى الآن لأنها تبثل الجانب الأهم الذي انصب عليه أكثر الكلام في المُوضوع . ونرجىء الكلام عن الحالة الثانيـــة لآخر القصل •

١ - ثقل (الآمدي) عن الشافعي أنه يقدم الخبر على القياس مطلقا 4 في هذه الحالة ﴿١﴾ ولكن (السعد) نقل عن أصحاب الشافعي ما يناق هذا الاطلاق ۽ وأنهم فصلوا الرأي في هذه المسألة : فقالوا ان (علة ) القياس الد ثبتت بنص راجعه الدلالةعلى الخبر ، فان كان وجودها في الفرع قطعيا قدم القياس على الغبر وأن كان وجــودها فيــه ـــ الترعب ظنيا فموجب ذلك التوقف وان ثبتت ( العلة ) بنص لا يترجح على الخبر ، قدم الخبر في هذه الحالة على القياس ﴿ ٢ ﴾ •

٢ فعب الأمام أحمد بن حنبل، وجمهور الفقهاء ، والمحدثين ــ كما نقل ذلك ( الآمدي ) عن الشافعي **آنها ــ الى أن الراوى اذا كان عدلا** ضابطا ، وان لم يعرف بالفقساهة ، فخبره راجح على القيماس مطلقما وانحاز لهم في هذا القول (أبوالحسن الكرخي ) من شيو خالصفية •

<sup>(</sup>٢) التوشيح ج ٢ ص ٥

مذهب الامام ( أحمد بن حنبل ) مذهب مالك في هذه المالة فنقسل و الأصل الرابع : الأخذ بالمرسمل والحديث الضعيف : قال (وللضعيف عنده مراتب ، فان لم يجد في الباب ما يدفعه ولا قسول صاحب ، ولا اجماع خلافه كان العمل به أولى من القياس ﴿١﴾ ﴾ •

> ٣ \_ ذهب الحنفية الىأن الراوى من الصحابة اذا كان ممروقا بالرواية والفقة ــ كما مثلنا آنفــا ــ قبـــل حديثه بمنى تثبت الحجة به مطلقاء سواء وافق القياس فـأيد به • أو خالفه فقدم في المبل عليه اذ هـــو راجع من القياس بكل حان ، وان لم يكن الراوى مصروفا بالفقم، لم يصبح تقسديم خبره على القياس \_ ولو كان عدلا يغير نظر واجتهاد \_ أى أنه في حيز احتمال الرد بتقديم القياس عليه • قال (عيسى بن اباذ) من قدماء الحنفية: اذا كان الراوي عدلا ضابطا عالما وجب تقديم خبره على القياس والاكان موضمهم احتهاد ه

قال ابن القيم في ذكــر أصــول ٤ ــ اختلف نقل الأصوليين عن ( الآمدي ) عن أصحاب مالك أنهم يقدمون القياس على البغير : قال : ( وقال أصبحاب مالك أنه يقدم القياس على الخبر ) •

القول،عن مالك نفسه : قال : ( وقال مالك ب رحب الله ب قيما يحكى عنه \_ بل القياس مقدم عليه ) أي على الخبر لأنه رد الأخمة بعديث الصائم ، انه اذا أكل أو شرب تاسيا قانه يتم على صومه وقال بفطسره تقديمها للقياس على الخبر •

لكن قد استبعد بعض الأثمة نقل شارح ( البزدوی ) عن صاحب ( القواطع ) قوله ( وقـــد حكى عن مالك أن خبر الواحـــد اذا خـــالقــه مستقبح ، سمج ، وأنا أجل مالكا

<sup>(1)</sup> اعلام الموقعين ج 1 ص ٢٥

عن ثبوت هـــذا القول ، ولا يدري ثبوته عنه } (١) ه

ه ما قال أبو الحسن البصري : اذا كانت العبلة منصبوصة بنص قطعيء وكسان خبر الواحسد يتفي موجبهما لزم العممل بالقياس دون العمل بغبر الواحد لأن النص على الملة كالنص على كمبها فلايعارضها الخبر ويقدم القياس عليه بالاتفاق.

واذا كانت منصوصة بنص ظني وعارضها الغير لزم تقسديم العمسل بالخبر على العمل بالقياس لأن الخبر دال على الحكم بصريحه ، والخبر المتضمن للمهاة دال على الحكم صراحة كان أولى بالاعتبار والتقديم الحالة الثانية : مما يدل على الحكم بالواسطة •

> واذا كانت العلة مستنبطة منأصل ظنى قسدم الخبر على القياس المبنى عليها بالاتفاق • لأن احتمال الخطأ وأصالة الظبر في القياس أكثر منهما في الخبر ، فكان الأخذ بما هو أقل احتمالا للخطأ أولى وذلك في الخبر دون القياس •

واذا كانت العلة مستنبطة منأصل قطعي ، وعارض القياس المبنى عليها خبر الواحد : فهذا موضع خلاف الفقهاء واذكان الأصوليون يذكرون الخلاف في هذه المسألة مطلقا •

وقلت ودعوى أبي الحسين ان الأصولين يدكرون همذه المسالة مطلقا ، لا يجموز أن يؤخمة على اطلاقيه فقيد رأت أن ( السيعد التعتازاني ) ينقبل عن أصبحاب الشافعي تفصيلا فيه ــ وأن الحنفية أيضًا ــ يبدون فيه نوع تفصيل من حيث الاعتداد بفقاهة ( الراوي ) أو عدم الاعتداد ما:

كانت الحالة الأولى حديث عن مقابلة خير الواحيد للقياس عنيد تعمارض حكميهما بعيث يلزم من اثبات حسكم أحدهما شي حسكم الآخره

- وأما هذهالحالة الثانية ـــ فالغرض في المقابلة بين خبر الواحد والقياس، ألا تمارضا ٠ ولكن بكون أحدهما

أعم من الآخر : حكم خبر الواحد ـ يكون أعم من حسكم القياس + أو تبطل بتقدير تخصيصها - وبناء عني حكم القياس يكون هـــو الأعم من حكم خبر الواحد •

### ولبيان هذه المسألة تفصيل :

اذا كان حسكم خبر الواحد أعم من القياس وكان حكم القياس أخص منه خصصنا خير الواحد بالقياس: لأن خبر الواحــد ظني ، والقياس نلتى ، والطنى يخصص الظني باتفاق أهل البلم ه

واذا كان حكم القياس هو الأعم من خبر الواحد : فقد اختلف فمبنى هاذه السالة الأصوليون بما يؤدى الى تصور اختلاف الحكم فيهنا ه

يرى بعض الأصدوليين أن العلة لا تبطل بتقدير تخصيصها ـ وبناء على هذا الرأى ــ جاز أن يخصص خبر الواحد القياس: فيحمل بخبر الواحد فيما دل عليه ويممل بالقياس فيما دل علمه ويسيران في طريقين متوازيين لا يعترض أحدهما طريق ويقدمون عليه القياس أذا لم يكن الآخره

ويرى قـــوم آخرون أن العلـــة هذا الرأى يمتنع أن يغصص خبر الواحد القياس اذ بسكون معارضا لمبوم حمكم القيماس في جميم جزئياته تلك التي يخالف فيها حكم العلة حكم الخبر وبناء على عمام امكان تخصيص القياس بخبرالواحد واستنادا لهذا الرأى يصبح خبسر الواحسة معارضها للقياس في حال المقابلة بينهدا دويكون حكم المسالة عندئذ مردود المأخذ الي موضوع مناقشيات العالة الأولى.

حصر اختلاف وجهات نظر الختلفين وادلتهم:

ه ــ بينا في الفصل السابق أقوال الملساء في حكم خبر السواحد أذا ناظر القياس: فقلنها أن الحنفيسة يذهبون الى تقلميم خبر الواحسا على القياس مطلقاً : اذا كان الراوي من الصحابة المعروفين بالرواية وكان فقيها من أهل الاجتهاد ، والنتيا ، الراوى فقيهامن أهلالاجتهاد والفتيا

وخالف الحبر جميم الأقيمية . يقسم احتلاف جهات النظر بين مقدم القياس على الخبر مطلقا على تشكيك في صحة نقل هذا المحكي عنه •

> وان الشافعي في أحد البقلين،عنه وأحمد بن حنبل يقدمان خبرالواحد على القياس مطلقا: على التمصيل والبسط اللذين رأيتهما :

والآن تعصر لك جهات اختلاف نظر هؤلاء المختلفين ونسموق لك أدلتهم :

وان الامام ( مالكا ) فيما يعمكي عنه الأئب المختلفين في المسالة الي قسمين: القسم الأول: الخالف بين مجموع الحنفية والشمافعيه من طرف مع الامسام مالك في المحكى عنه من تقديم القياس على الخبر من طرف آخر: والقسم الثاني: الخلاف بين الحنفية من جانب وبين الشافعية من جانب ثان فياعتبار فقاهة الراوي عند الحنفية شرطا في تقسديم الخبر على القياس - لا عند الشافعية .

د، سماد جلال

#### شقرات متفرقة:

- اربعة لا بستقل قليلها: كلام اللبيب ـ وأن كان تزرا \_ ادب عظيم . مصيبة جليله . ولقاء الاخوان.. وأن كان يسبيرا.
- قبل ليمضهم مع تعلمت الأدب أ قال : من قليل الأدب . قبل وكيف ذلك ، قال انظر الى ما يعاب عليه فاحترز منه .
- قيال لبعض السلاطين: لم لاتفلق الباب وتقعيد عليه

فقال: انما بنبغي أن أحفظ أنا رميتي لا أن بحفظوتي قال شحص لآخر : جئتك في حويجة فقال : دعها تكر .

# محالذالمجلات الإسلامية

حول تطبيق الشريمة الإسلامية :

## الامام الأكبر عبد الحليم محمود شيخ الأزهر يقول في حديث الى صحيفة الأهرام

بهدأ سوف تمتنع السرقة نهائيا اذاقطمنايد سارق واحد .

على ويعلن : أن لجان الازهر اعدت دراسات القانون المدنى وستنتهى قريبا من القسانون الجنائي

ينه وبنساءل : لماذا تدرس كليات الحقوق . ٢ محاضرة للقوانين الاوربية ومحاضرتين مقط للشريعة الاسلامية .

الديني » قال فضييلة الامام الأكبر اعداد الفرد المسلم يجب أن يتم الدكتور عبد الحليم محمود ، شيخ أولا ، وبعده يمكن اعداد القدوانين لتقنين الشريمة الاسلامية ، انتهت للامور . قملا من اعداد الدراسات الخاصية بالقوانين المدنية ، وتوشك أن تنتهى

معارضته للذين يتلمسون السبيل الاسلامية؟

من اعداد القانون الجنائي -

في حديث الى ﴿ صفحة الفكر لتمييع الأمور ، فيقولون مشلا أن الأزهر ، أن الأزهر قد شكل لجاء الاسلامية • ، وقال أن هــــــذا قلب

ثم تساءل فضبلته للساذا تدرس في كليات الحقوق ٢٠ معاضرة أسبوعيا في القيو انبن الأورسة ، وأعلن فضممسيلة الامام الأكبر ومحمماضرتان فقط للشريعممة

وردا على الذين يشككون في امكان تطبيق الحدود الاسمالامية ، يقدول فضيلة الامام: ان تطبيستي الحدود هو العلاج الوحيد لمنا نراه من التشار الجريمة ، وسوف تمتنع السرقة تهائيها اذا قطعنا بد سارق وأحياه

في البداية سألت فضيلة الامام الأكبر عميا فعله الأزهر للقيام بمستوليته في هذا المجال ، فأجاب : الحمد له ٥٠ لقد بدأت جهود الأزهر تثمر ٥٠ ان الأزهر جاهد، ولا يزال يجاهد من أجل تطبيق الشريعة ، وها هي الثمار أوشكت أن تؤتي أكلها • ومن بشائر ذلك أن الدكتور استماعيل معتوق عضمو مجاس الشمب عن دائسرة قنسية قسدم مشروع قانون الى مجلس الشعب لتطبيق أحكام الشريعة ، وأعلن المنسدس سيد مرعى رئيس مجلس الشمب أن المجلس يسير على ضمموه توجيهات الزعيم المؤمن الرئيس السادات ، فصو جمل الشريعة الاسلامية المصدر الرئيسي وهذا خداع ظاهر ، لأن القسانون للحيكم ٥

وأضاف فضيلته : وهاهي وزارة العدل تؤلف اللجان لتضع المشروع، وهي تسل للانتهاء منه ، وهاهو وزير الاعلام يعلن أكثر من مرة أن أجهسزة الاعلام موجهسة الآن لنشر القيم الأخلاقية توطئة لجمل الشربعة مصدر القوانين ٠

ومن قبل ذلك وبمده ، فان الأزهر ألف منذ أكثر من ٧ سنوات لجـانا لتقنين الشربعة • وقد انتهت من القسم المدنى على كل المذاهب ، وطبعت علمة كتب في ذلك ، وهي تعمل الآن في القسمانون الجنسائي وتوشك آن تنتهى منه ه

قلت : وهل ترى أنَّ ممشوليـــة الأزم انتهت عند هذا الحد ؟

ان الجهاد لم ينته ، لأن سمسير الأمور على ما يحب المؤمنون ليس سهلا ، خصوصا وأن يعض الناس بدأ يضم تخطيطا لتمييم الأمر مه يقولون : لابد من اصلاح الفسود أولاً ، ثم بعد ذلك يطبق القانون. تمسه هو أقوى وسائل اصملاح

الفسرد • • وهسدًا ساطيعًا سـ قلب البدأ به ، وهذا تؤجله ، وهذا تلفيه ، للأمــور ، وانتــكاس لمــا يحب وهذا لايتناسب معالبيئة ، وهكذاه المؤمنون •

يطبق القانون في مكة مع فهل سألوا - سبحانه يرسل الآفات : دودة القطن أنفسهم : على من يطبقه ؟ ٥٠ وهل مثلا ، أو دودة البرسيم ٥٠ بل لقد كان في مكة مجتمع اسلامي بالمني أصابت الدودة في سنة من السنين الاسلامي ؟ • • وهل كان الرسول في سنوات • • ومن عبرة الأقدار أن صلى الله عليه وسلم له في مكة من تتبجح يوما ما شركة البيرة فتملن أن ثم هل أنزل الله عليه في تنك الفترة الأسبوع نفسه تعلن العسعف خسارة من القـــوانين مايطبقها ؟ ٥٠ ثم ألم يطيق في زمرة المؤمنين المحدودة في مكة كل ما نزل عليه من مبادى، الوحي ا

> ويستنكر ففسيلة الامام الأكبر وهي في بلادهم • ما بشيره المشككون حول: يساذا نبدأ ؟ ٥٠ وقول أن هيذا سيؤال لا يسأله مؤمن صادق الايمان ؟ ٠٠ فاذا حملنا هذا النساؤال مشروعا ، فانتا سنضطر الى أن نقول ان هذا

تماشتد فضيلته وهو يقول : وهم ويستطرد قضيلة الامام الإكبر: يعاولون تبرير وجود الخمر مثلاء انهم يقسولون ــ تسـويها ــ ان وهم يعلمون حكم الله في الخبر ، الرسول ، صلى الله عليه وسلم ، لم وان مسكسميها رجس ، وان الله الصحيح ليطبق عليه القممانون ما يفوق كل ما تعقق من ربح المخمر السلطان ما يجمله يطبق قانونا ؟ •• ربحهـــا بلغ مليـــون جنيـــه ، وفي ٨ ملاين جنيه في السيشما ٥٠ ان البركة اذا حلت في القطن سنة واحدة تغنينا عن السائحين لمدة سنوات ه والسياح لا يأتون من أجـــل الخمر

وأضاف فضيلته : لقد كان سيدنا عمر بالهاماته المشرقة يقول لجيوشه: انُ الدُّنوبِ والمعـــاصي أَضَر على الجيش الاسلامي من كثرة الأعداء .

وعندما مسألت الامام الأكبر عن رأيه فى كليسات الحقسوق، وهي المستولة عن اعداد أجيال من رجال التشريع والقانون .

قال: الاستعمار هو الذي غبر القسوانين الاسسلامية ، وهو الذي أنشبأ مدارس لتعليم القبسوالين الأوربية ، هي كليات العقرق ، تدرسالقوانين الأوربية ، ومعالزمن بدا الأمر وكأنه أمر طبيعي ، وأصبح الهصال المسلمين عن شريعتهم أمرا عادياً ، ولا شــــك في أنهم كانوا منسسلوبين على أمسرهم أيام كان الاستعبار جاثبا على صدور الأمم الاسملامية ، يأمر فيها وينهى ٠٠ ولكن الاستممار وقد خذله الله والهسزم ورجسع المستعمرون الي بلادهم قلم يعد مبرر لاستمرار هذه الأوضاع.ه

تدرس كليات العقوق ٢٠ محاضرة في الأسمجوع للقموانين الأوربيسة وتكتفي بمحاضرتين فقط للشريعة تفطع يدسارق أو اثنين فتمتنع الأسلامية •

قلت : فضيلة الامام الأكبر ، اذا كانت مناهج كليسمات الحقمموق لا ترضيكم ، فكيت ترى السبيل لاعادتها الى الطريق السليم ؟

والى: إن هذه الكليات هي السر فى تخلفنا في مجال التشريع ، لأنها دفعتنا بالتبعية للمشرعين الفريبين ندور في فلمسكهم ٥٠ والتشريسع الاسسلامي من مفاخر الحضمارة الاسلامية ، ورجاله من توابيغ المفكرين في العالم ، لكننا أصبحنا أتباعا مقلدين ٥٠ ومن مستخرية الأقدار أن يقسول قائل : وأين هو القانون الاسلامي ؟ ••

والاجابة: أن القانون الاسلامي فى كتب الفقه ، وهي كتب عربية .

قلت : وماذا عن رأيكم فيمن يرى أن قطم يد السارق لا يتفق ممم العصراة

قال: ال قطع بد السارق أمر فرضه الله لا خلاف فيه ، وهو علاج ناجح ضد السرقة ، ويكفى أن يرى الناس الجد في التنفيذ ، يكفى ان السرقة تهائيا •

### لقاء مع فضيلة الأمين العام لجمع البحوث الاسلامية

تقدمت اللجنة الدينية لمدرسة تتحدر فيها معالم الرجولة والأنوثة على ــ الأمين العام لمجمع البحسوث الابتدائية لايتجاوزون سن الثانيــة الإسلامية ،

> وأجاب فضميلته على الأسمئلة الموجهة بالآتي :

س ١ : ما السمن التي يجب أن تكون فيها الفتاة محجبة 1

ج ١ : السن التي يجب فيها على الفتاة التزام الحجاب السرهي هي سن البلوغ وقد حددها الاسلام ببدء مرحلة ﴿ ( الحيض ) ﴾ عند النتاة -كما جاء ذلك في الحديث النبوي عن أسماء بنت أبي يكر ٠

س ۲ : ما رأى فغسيلتكم في اختلاط الجنسين في المراحل الأولى تجاه دينها ؟ من التعليم ؟

الشرع حيث أن التلاميذ والتلميذات كانت القتاة ملتزمة بأحاب الدين في هذه المرحلة لم يبلغوا السن التي وأحكامه وشرائعه كان الألر الذي

بنات شبرا الاعدادية بالأسئلة عند الجنسين ومن المعروف أن الآتية تفضيلة الشميخ خلف السيد التلاميذ في همذه المدارس ماي عشرة + فاذا حدث لأمور عارضية كالتخلف الدراسي مثالا ، وقضي التلاميذ في هذه المدارس أكثر من هذه السن فانهم بعد ذلك يدخلون مرحلة التمييز والتكون الجنسي مما يكون سببا للفصل بين الجنسين . كما أنه اذا حدث أن يمض التلاميذ والتلميذات بلفسوا أو بلغن مرحلة الأنوثة والغتوة فالفصل بينهما يصبح حتما لا معالة • ومن الأحبيوط والأسلم أن يغلل الاختلاط بينهما الى سن الماشرة فقط ه

س + : ماذا يجب على فتاة العصر

جد ٣ : الفتاة هي الأصل في بناء ج. y : هذا الاختلاط لا يمنعه المجتمع الاسلامي السليم · وكلما

تتركه فى الأمة أثرا عظيماً • وكلب فرمنت الفتاة في تعاليم دينها انعكس العبادات وآثر ذلك في المجتمع • أثر ذلك في بناء المجتمع وتقويس وصبىلاحه ، وأمامنا في دول أوربا وغيرها من الدول التي أهملت شرصة كبير في هذه البرامج كي يتعسرف الدول من التحلل والانهيار ه

> س ٤ : ما البرامج الدينيسة التي ترجو فضيلتكم اضافتها الى الاذاعة المرئية (.التليغزيون ) ؟

> ج ؛ لا بد أن تقسوم البرامج الدينيــة في التليفزيون على خطــة علمة مدروسة تستهدف بناء أجال اسلامية مسالحة تفهم دينها وتفهم رسيالتها ودورها فى المجتمع أن تراعى في تخطيــطها وتنوعهـــا ما يأتي :

(أ) تناول المقيسدة الأسلاميسة تناولا سهلا ميسطة لكي يفهم المسلم معنى كوته مسلما ولمساذا ا

(ب) عرض العبادات و من صلاة وصيام وزكاة وحج يرعرضا مغصلا

رج) يجب أن يكون للسميرة النبوية والتساريخ الاسلامي قسط المسلم عون على عظم تبيهم وأسلافهم ، والدور الذي أدوه في حياتهم لخدمة المسلمين والانسانية .

(د) التعبيريف بالعضبارة الاسلامية ، والدور الذي لعب المسلمون في رقى العالم وانعكاس ذلك على الحضيارة الأوربيسة والانسانية بصغة عامة •

س ه : هل أدى تدريس التربية الدينية دوره كاملا في تعليم النشء وما الطريقة التي تقترحها لتدريس التربية الدينية ؟

الجاء : الجاوات لا ، وللأسف الشديد ، أن غاية التربيعة الدينية ليس هو العفظ ، وحشو العقبول بالتصوص والشواهد التي لا تلامس عقول التلاميذ ولا تختلط بشغاف قلوبهم ، ان التربية روح واحساس وقيم وأخلاق و وما لم يكن المدرس

أو المدرسة على مستوى رفيع بهده المدرسة قدوة فيما تعلمه للتسلاميذ أو التلميذات فان كل ما يقال في حجرة الدراسة يصبح لغوا عسديم الفائسدة •

ان المضاوب أولا هنبو المدرس الصالح ، والمدرسة الصالحةالقدوة أولا وقيل كل شيء ٥٠ ثـم أن التدريب العملي هام ومفيد جدا في مجال التربية الدينية •

كبا أن الحصص المخصصة لهذه المادة يجب أن تكون في الوقت الأول لليوم الدراسي . أن التلاميذ والتلميذات يشعرون ويشعرون بعدم حقها من الاهتمام في نظام المدرسة. وغاليا ما يشغل المدرسمون الوقت المحصص للتربية الدينية بمراجعة المواد الأخرى التي تنصل بمجموع الطالب أو الطالبة •

س ۲ : ما رأى سيادتكم في تعلم الفتاة ، وفي عمل المرأة بصفة عامة. واشتفالها بالسياسة والقضاء بصفة خاصة ؟

حد ٦ : طلب العلم فريضة على المستقولية وما لم يكن المدرس أو كل مسلم ومسلمة هده قضية مسلمة لا خلاف عليها ولكن أى علم يجب أن تتعلمه المرأة ؛ ان الغلمواهر والشواهد في العالم كله تشير اليأن المسرأة بحسكم طبيعتها وتكوينها ( الفسيولوجي ) لا يمكن أن تتعلم شبئا بخالفه هنذه الطبيعة وهنذا التكوين الخلقي و لتسكن طبيبة ، أو مدرسة أو ناحثة اجتماعية مثلاء ولكن هل يمكن للمرأة أن تكون قائدة في معسمركة أ أو تقسسود غوامسة ؟ الجنسواب تعبيرته جميمـــا : • • وجتني في بعض الظروف النادرة التي نزلت فيهسأ المرأة أعسالا كبرى ثبت أن ذلك لم يكن مجديا • وكانت آثار مخطيرة على المرأة ومن حولها • وآخر مثل على ذلك رئيسة جمهوريةالأرجنتين التي خلمت بالقوة من منصبها ه

س ٧ : ما رأى الدين فيما يأتى : (١) التوفسير بالربسام داخسل

المصارف والبنوك ا (ب) شرب البيرة ؟

(ج) اقامة الموالد 1

(c) اطالة الشباب لشعورهم ؟

ج ٧ : التوفير بالربح حرام كله : وشرب البيرة حرام أيضا الأن الكثير من البيرة يسكر • وما أسكر كثيره فقليله حرام • والموالد بالمسورة القائمة بدعة وحرام أيضا • واطالة الشباب لشمورهم مظهر من مظاهر التخنث الذي ينهى عنه الاسلام • ثم أن المدنية عمل وفكر وانتاج قبل أن تكون « شسعرا » يرسسل على الأكتاف • أو أطافر تطلى وتصفل لنقلد بها وحوش الغابة 1

س ٨: هل الدين ينافي المدنيــة والعضارة ٢

ج. ٨: الاسلام بحكم عقيدته وشرائعه دين عبل وسيعى وبحث واكتشاف • ان الدين الذي واكب العياة في كل مرحلة من مراحسل التطور والنماء فالاسلام ليس دين ودين ودولة • وعلم وحضارة وهناك الآن في لندن مهرجان ليذه الحضارة التي أثنى عليها الأعيداء قبيل الأصدة • قبيل

س و : ما هي النصيحة المسداة من فضياتكم الى طالبات العملم في مختلف المراحل ؟

ج ؟: انها النصيحة التي قدمها شاعر الاسلام العظيم الدكتور محمد اقبال الي كل المسلمات:

المسلمة سراج فى ظلمات الحياة... وزيت هذا السراج هــو العــلم والايمــان والحكمة والتخلق يأدب الاسلام .

السفيم ١٠ الذي اسلم في الفاهرة

كان خبرا مثيرا لوكالات الأنباه بلا شك ٥٠ ذلك الذي نقلته من القاهرة ( يوم الاثنين الماضي ) ويقول أن «سيموجودو دزيل بيني سفير غانا في القاهرة أعلن اسلامه رسميا ٠

ويقول ان « سيموجودو دزيل بيني التي أودعها السفير الملف الخاص به وبعث بترجمة نصها باللغة الانجليزية الى غانا والمؤرخة « ١١ من ربيم الآخر عام ١٣٩٦ ه الموافق ١١ من أبريل ١٩٧٦ م ت

 لا أن السفير حضر أمام فضيلة الدكتور بيصار وأعلن رغبت فى اعتناق الدين الاسلامي ٥٠ وبعد أن تأكد صدق رغبته فى اعتناق الاسلام

ووقع على خصائص البدين الإسلامي الحنيف اجبالا نطق قائلا:
 شهد ألا اله الا الله وأشهد أن محمدا رسول الله وأن كلا من عيسى وموسى عبد الله ورسوله وأنه برىء من كل دين يحالف دين الاسلام»

\* \* \*

ف دار سفارة غانا بالقساهرة دار هذا الحوار مع السسفير السسلم الجديد •

 اسمى بعد الاسلام هو نفس اسمى قبل الاسلام «سيموجودودزيل بينى» لأنى أؤمن أن الاسلام بهتم بجوهر الانسان وليس باسمه ولا بمغلهره ونبى الاسلام سيدنا محمد عليه العسلاة والسلام يقول عنه « أن الله لا ينظر إلى صوركم ٥٠٠ ولكن ينظر الى قلوبكم وأعمالكم» •

ماذا كانت ديانتك قبدل أدائهم لعبادات الاسلام ٠٠ الاسلام ٢ الاسلام ٢

 طبقا ثنقالید غاظ دخلت وأظا صغیر المدارس الکاثولیکیة وتم عمیدی مسیحیا هناك و و ثم بروتستانیا عام ۱۹۵۹

• عبري الآن ٣٧ سنة •

 أتيح لى زيارة القاهرة عام ١٩٦٠ ، ثم عينت سفيرا لبلادى في القاهرة عام ١٩٧٥

أنا غير متزوج • • وطبعا
 ليس لى أولاد • • واذا تزوجت
 فسأتزوج مسلمة • •

لا شك أن الزواج هو مسئة
 الدين وطبيعة الحياة الاجتماعية

سكان غانا عشرة ملايين من بينهم ٢٥٪ من المسلمين ﴿ ربع المواطنين ﴾ ثم الأعلبية بعد ذلك «مسيحية بروتستائتية ﴾ ويليهم «الكاثوليك» ثم ﴿ الوثنيون ﴾ •

ب كيف فكرت في الاسلام •• ومتى ا

 كنت فى غافا على علاقة طيبة بالمسلمين • • وكنت أحس بعمق أدائهم لعبادات الاسلام • •

ومنذ بدأت عبلى فى الهند عام ١٩٦٢ بدأت فى عبل دراسات علمية شاملة مقارنة عن الأديان السماوية والمعتقدات والمذاهب الأرضية •• وعن الهندوكية •• وعايشت القرآن كما عايشت «السميرة النبوية» منى للاسلام • • فهذه حقيقة شمهد والأحاديث الشريفة ٥٠ فهماودراسة بها حتى أعداء الاسمالام من بعض وطالمت كتب المستشرقين ومراجعهم المستشرقين ٠٠ لأنى أجيد اللغة الانجليزية وأتكلم بهما وأخاطب الناس فلما عينت سفيرا لسلادى في القساهرة بدأت دائرة المعارف الاسلامية تتسم أمامي ٥٠ وباتصمالي بالمسلمين في الهنسد وبصديقين لي مسلمين في مصر هما السيدان أمين الروبي وله ابنةمتزوجة في غانا منذ ٢٢ سنة ومحمد البشير ماضى أبو العزايم أمين عام جمعيــة أولى المزم الدينية بالقساهرة وهما وشاهدا اسلامی» فی مقر مشسیخة الأزمر بالقامرة ••

> ــ ألم تصادفك صعوبات في فهم الإسلام وأنت تخارن بينه وبين بقية الملل والنحل •• والأديان ؛

> ئەم •• سادفتنى عقبات ئەم في بعض الدراسات ولكني أناقشها مع يعض العلماء من مختلف الأديان •• وكنت النهي دائســـا الي أن •• الفكر الاسمالامي هو أرقى أنواع

الكريم • • خطا ، وتلاوة ، وفهما، الفكر الديني والعالمي • • دون.تحيز

 أعجبتنى شخصية الرسول سيدنا محمد صلى الله عليه وسملم في قيادته للأمة ٥٠ وأسلوب دعوته للاسلام ٥٠ وحياته مع أصدقائه.٠٠ وعشرته لأهل بيته ٠٠

ثم أعجبت بعدد كبير من صحابته ومن خلفائه ۱۰ ومن التــابعين أمثال أبي بكر رضى الله عنه في تبرعه بكل ماله لجيش المسلمين وكان أغنى المسلمين ٥٠ وعمر بن الخطاب الذي أعلن اسلامه ورفض أن تبقى الدهوة الاسمالامية ﴿ سربة ﴾ وارتفع عقب اسلامه صوت المؤذن يدعو للصلاة ﴿ اللهُ أَكْبِرِ ﴾ بصوت عال •• وهذا هو السر الذي جذبتي الى الاسلام.

ــ ما موقف أهلك وأسرتك في غاة من اعلان اسلامك ؟  ولى عم مسلم ٥٠ وأصدقائي من الدينية ٥٠ وعدم توحيد الرأي المسلمين كثيرون • • وبقيــة أسرتي والكلمة • • واثارة الفتن في بعض لا لكم دينكم ولى دين ٤ سسيكون الشكليات ٥٠ والجماهير تتأثر جذه عمى وأخى سعيدين بخبر أسلامي الفتن والرسول صلى الله عليه وسلم ے ہل عندلئ رأی فی سر تأخیر السلبين ٤

> فيما أعتقبه أن سر تأخر أى أمة هو الخلافات التي تقوم ينهسا وأخطر أنواع الخلافات هي

 لى أخ وحيد في غانا مسلم الخلافات الشكلية في بعض المسائل يقول: ﴿ النَّتُنَّةُ عَالَمَةً } لعن الله من أيقظها ﴾ واقترح أن تمود الى كتاب الله وسئة رسوله واجتهباد الاثبة الأوائل في وحلة قوية •

الأهرام القاهرية

اللهم اتى أعوذ بك من عسادات القبر وأعوذ بك من فتسنة المسيخ الدحال واعود بك من فتنة المحيا والممات ، اللهم أبي اعود بك من المائم والمرم ٠٠

دخلت احدى العجائز على المسلطان مسليمان القانوتي ، تشكو اليه جنوده اللين سرقوا منها مواشيها بينماكانت تأثمة. فقال لها السلطان . كان عليك أن تسهري على مواشيك لا أن تنامى فاجابته ! ظننتك ساهرا علينا يأمولاي فنمت مطمئنة وليال ؟

# مهرجان النور

#### قصيدة للدكتور سسعد ظلام

القيت في جامعة الأزهر بالزفازيق في حعل وضع الحجر الأسساسي لهما ولمهد العتبات وقد حضر هذا الحفل فضيلة الامام الأكبر شبح الأرهر والمهدس سيد مرعى رئيس مجلس الشمعب ، ورئيسما جامعتى الارهر والزفازيق ومعافظ الرفازيق وهيئة التدريس وعمداء الكليات في جامعة الازهن في يوم 11 صفر 1713 هـ الموافق 11 وبراير سنة 1971

تهب العيماة حيماتها والأعصرا كلا ٥٠ ولا ألن المسمارف قصرا هم الزمان ومما بهما قهد سطرا سطر الخلود فعماش فيمما سطرا حتى أضأن ٥٠ وعدن صبحا مبصرا للمسمالين ٥٠ ومهمرجانا أكبرا وفعدت لتضعهما المسئا المنفجرا همديا أرق من النسميم وأبهرا

منصوته ألت الحيساة منضرا وحبت بساحك ثمم كانت معصرا بك أعصرا غرا ٥٠ وأفنت أعصرا أقلعت من ماضيك عدت القهقرى فى كل فسكر بالحقيقة أسمعة شهدت وضاءتها الجهاد الإكبرا وأزال بهتانا ٥٠ وصحى من كسرى يسم الوجودهدى ٥٠ ويحتضى الورى ألف مضين ٥٠ وأنت فيان الدرى مرت عليك وما انحنت لك هامة ما زلت عمالاقا تقاصر دونيه محسرابك الأسمنى على مساحاته وطوى الليالي في شفيف مسائله يا أزهر الأمجاد دمت منارة الكرون أجمعه لديك مواكسا تعطى ٥٠ وما بخلت يداك ٥٠ تميرهم

یا معهدا ولد الرسان بحضته
نمت القرون علی رجابك طفلة
کم أعصر مسرت ٥٠ وكم أحیت رحا
أبحرت فی كل العصور ٥٠ وكلما
ماضیك الهام وضیی مائل
ماضیك آلاق الجساد وساحه
كم رد عدوانا ٥٠ وصاول طاغیا

صان الشريعية في وضاءة زحفيه أنكرت ثوبك في الجـــديد • • أأنه

ما غماب عن حموماتهما وتأخمرا أبسخا قنسساة ووأوكيما وتعثوا ضبل القسديم تفايسا وتنسكوا

والحسارس الأوفي لهسا والأنسدرا فزكت لهماتي والبيمان اخضوضرا بالآي تشملي •• والحمديث مطهرا وأرى بيسانك قسد أظسل وأثمرا أيكون من حساز الكتساب مقصرا همم الامام على سيباوات النوي « شوقي » كأني قــــد أتيت المشعرا تجمأ على هام الدني ٥٠ لا جرهرا. والقلب فاض محبية ٠٠ وتأثرا للضاد والمعسور حصننا آخب يتعاتف ال وينعر سميان الأزهمرا ويبايعـــان حسى المروبة ﴿ أنورا ﴾ يحمى حمى الأقصى \*\* ويحمى المنبرا وبعيمانا دينها وقسكرا أتبسرا

يا باعث الفصــحى •• وقيم أمرها ـ أرمنت زوارقى العطساش يروضسها وروبت وجنداني بقنبير فصناحة أنا من بيسانك موجسه في زاخس أبحسرت في هسدي الكتاب ونوره انا على العهد اللقيم ٥٠ وهـ لم اليوم يا لف الكتاب •• أتيت في أزجى البيان ولو أردت نطمت جئنا ه. وفوق شخاهنا أهزوجــة جنب ﴿ الزقازيق ﴾ الأيبة نبتغي حصنا ﴿ عرابي فيه يلقي ﴾ جوهرا ويعاهمدان الحبسق ألا يقهسرا ليظمل في أفق العسروبة ﴿ أفورا ﴾ ويرد أرض الشبس عالية الذرى

باموكيا يعيى سناه الأدهرا ولسنوف نحيا في سناه الادهرا تسمى المواكب كي تعمانق جوهرا وتتميم صرحبا للشريعنة أزهبترا اريخ أكتب من سناها أسطرا يسمني همدي ومهمابة وتطهمرا ما يعمسر القلب الوضميني، تذكرا

شـــــوقتني للعيــــد ٥٠ لمـــا أقبلت ويسداه تهسدي للخسلود الأزهسرا شوقتني فأتيت أشسهد سموة الت في موكب هندس الالبه جنالاله وعلب من ألق الاسنام وقفسله يا كعبة الأضواء ٥٠ يا نبع السنا يا مهده نبور الله ٥٠ لن تفهقبرا رامتك بالشر العظيم عصمابة الشر في أجفانها ٥٠ منتمسرا جمعت فيالقها ٥٠ وأسرع ركبها واحمر ناجذها ٥٠ وصاح ليثأرا ورئاتك فارتاعت ٥٠ وأخفق سعيها وهوت ٥٠ وأجفل ركبها ٥٠ وتعشرا وارتد خنجرها الأثيم بعسدرها وانهار صرح حقودها ٥٠ وتكسرا وبقيت يا حسرم الشريعة باذخا وكأن دورك بالخصاوة استأثرا

\* \* \*

قد دربت جيش التسار مدهرا قد ضلاوه ٥٠ وصيروه أحمرا مث ٥٠ أو وصولي أضبل وأخطرا سما ٥٠ ولو صدقوا لقيل مكفرا وضميره مسلما تياع وتشتري مأثير ٥٠ وامتشقوا الحسام الأحرا ضوا بالمقيدة ثمم رامو الأزهرا فيكر الشباب وأفعموه تحيرا مبل ٥٠ وغام المقل فيه وأقصرا حيون والقرآن فاض تأخرا

واليسوم تنهص للوثسوب عصبابة مسن كل غير دلاسوه و وملحد أو كاتب ضبل الطريق فسراح يلومنسانق جعبل البيلاد بسبوقه وتحصنوا بمراكز أقسوى على التوتمنوا متون الضياد قاهتزت وثنب وتعلقوه و وهمروا القطر السليب ولووا زمام القسول فانعرفت به فالدين رجمي ومعتنقسوه رجعب فالدين رجمي ومعتنقسوه رجعب باسبم التطور والتحيرر زيفسوا التي أشسيم التطور والتحيرر زيفسوا

# بإست الفتيوعث

#### فلأستاذ محمود محمد رسلان

السيؤال الأول : من السيد / عمار بن صالح زغينــة ــ باتــه ـــ الجزائر:

أحد الأقسام أو الصفوف بالمدرسة؟ وتستفني بهم القرية عادة بالأمن على أم أنه لا يجوز ذلك كما سمعنابمض أنفسهم ، والاستغناء في معاشسهم الصبيوخ في الجزائر حيث أفتــوا المرفى عن غيرهم • ولا يعــدون بجواز صبلاة الجماعة ، وأقسروا سطلان صلاة الجمعة في غير السجد مع العلم بأن مذهبنا (مالكي) •

> السؤال الثاني : هل يباح لمريض بالسل ـ عافاكم الله ـ بالافطار في رمضان ؟

الجواب على السؤال الأول :

والسلام على أشرف المرسلين سيدنا المقيمين للتجارة وتحوها • الثاني : محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما سد : فشترط لصحة صلاة الجمعة . عشيد الامام مالك رضى الله عنسه خبسة شروط:

الشرط الأول : الاسمستيطان ، ويشترط لهذا الشرط أن يكمون بيسلد أو خصاص ، وأن يكسون هل تجوز صلاة الجمعة داخل بجماعة - تتقمرى - أى تشام بعط ؛ كمائة أو أقل أو أكثر ، فلو كانوا لا تتقوى جم قرية بأن كانوا مستندين في معاشهم لغيرهم ، فان كانوا على بعبـد فرمسـخ من قرية الجمعة وجبت عليهم تبعا لهم •

الشرط الثاني : حضور اثني عشر رجلا لصلاتها ، وسماع الخطبتين ولهذا الشرط شرطان : الأول : أن البعمد لله رب العالمين والصالاة يكونوا من أهل البلد فلا تصبح من أنْ يَكُونُوا بَاقَيْنَ مَعَ الْأَمَامِ مِنْ أُولُ الخطبة الى السلام ، فاو فسسدت صلاة وأحد منهم ولو بعد مسلام الامام يطلت الجمعة •

الشرط الثالث: الامام المقيم •

الشرط الرابع : الحطبتسان ٠٠٠ الشرط الحامس: الجامع ، فلاتصبح في البيوت، ولا في براح من الأرض حلال أم حرام في الاسلام؟ ولا في خان ولا في رحبه دار ، وهدا الشرط له أربعة شروط : أنْ يَكُونُ مبنيا ، وأن يكون يناؤه على عادتهم، وأن يكون متحدا ، ومتصلا بالبلده فلا تصح فيما حوط عليه يزرب أو أحجار أو طوب من غير بناء (على من بوس لأهل الأخصاص لا أغيرهم أجر عظيم ، التفاين ١٥ ٤ ١٥ ١٥ ( متحد ) بالبلد •

والله أعلم

أنظر الشرح الصغير على أقرب المسالك الى مدهب الامام مالك ج ١ ص ١٩٥

الجيبوات على السيؤال الثاني لنفس السائل ه

رخص الله الافطار للمريض عامة في رمضان ۽ ومريض السل عليي وحه الغصوص ۽ لأن الجموع يزيد في مرضه والله تعسالي يقول : يريد الله بكم اليسر ولا يزيد بكم العسر وقـــــوله : ﴿ لَا يَكُلُفُ اللَّهُ تَفْسَــا حَلَالُ ﴿ وَاللَّهُ أَعْلَمُ ﴿ الا وسعها ، • والله أعلم •

الجواب على السؤال الشاتي : تهيد بالآتي : أخسرج الواحدي في

السؤال من السيد/صدقيموسي سلمان ـ كلية التربية ـ المنيا .

١ ـــ هل رهن الأراضي الزراعيه

٣ ــ ما سب نزول الآية الكريمه 🥫 يا أيهـــا الدين آمنـــوا ال مـــن أزواجكم وأولادكم عمدوا لممكم المذورهم عاوان تعفوا وتصفحوا وتَمْفُرُوا قَالَ اللَّهُ غَفُورُ رَحِيمٍ • النَّمَا عادتهم ) أي أهل البلد فيشمل بساءه أموالكم وأولادكم فتنسة والله عنده

الحمد لله رب العالمين والصبلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد : قالجواب على السمؤال الأول نفيسه بأن رهسن الأراضي الزراعية حسرام اذا كانت العسلة المستخرجة لمساحب الدين دون مقابل لأن كل قرض جر نفعاً فهـــو رباء أما اذا كان صاحب الديريدفع ايجار الأرض التي في حوذته ضمانا الدينه ــ للمدين مقابل المنفعة فهذا يسلم فيلومه أهله وبنوه فنزلت هده أم لا ٢ الآية ﴿ انْ مِنْ أَزُواجِكُمْ وَأُولَادُكُمْ عدوا لكم فاحذروهم » •

> قال عكسرمة عن ابن عبساس ، وهـــؤلاء الدين منعهم أهلهـــم عن الهجرة لمنا هاجروا وراوا النساس قد فتهوا في الدين هموا أن يعاقبوا أهليهم الذين منعوهم فأنزل الله تعالى : ﴿ وَأَنْ تَعَمَّــوا وَتُصَّــهُ هُوا ا وتنفسروا فان الله غفسور رحيم ٢ وكون الأمسوال والأولاد فتة أى اختبار وابتلاء من الله تعالى لخلف ليعلم من يعليمه مس يعصبيه ﴿ أَم الصابرين ۽ ٠ وقوله تعالى : ﴿ زُبِنَ والفضة والغيل المسومة والأنسام والعرث ذلك متاع العياة الدنيا والله عنـــده حسن المـــآب، والله ـــ

حرام أم حلال ؟

كتابه أسباب النزول عن اسماعيل السؤال الثاني : هل ما يكسبه ابن أبي خالد أنه قال وكان الرجل بعض السماسرة مشروع في الاسلام

الجواب الأول: العمد لله رب العالمين والصلاة والسلام علىأشرف المرسلين سيدنا محمسد وعلى آله وصحبه أجمعين أما بعد : تفيد بأنه اذا كانت من حيوان مأكول اللحم فأكلها حلال ، وان كان يعلب علي الظن أنها مذكاة ، وأن مذكيها من أهل الكتاب لقوله تعالى ﴿ وطعــام الذين أوتوا الكتاب حل لكم »وعند الأكل ينبغى أن تذكر اسم اللهعليها، وان كانت من غير مأكول اللحميان حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يعلم كانت لحموم كلاب ، أو دبية ، أو الله الذين جاهدوا منكم ويصلم خنازير ، وسواء ذكيت أم لا ، ذكر عليها اسم الله أم لا فهي حرام سواء للناس حب الشهوات من النساء كانت منخنقة أو موقوذة أو متردية والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب أو منطوحة فأكلها حسرام • هسذا ولابد من رعابة السادة المستولينعين الاستيراد والتصمدير في كل بلد اسلامی من التمكن من أن هـــده المعلبات خالية من المحرمات وبعرف السؤال الأول : هل الأطمية هذا بغيراء مسلمين ثقات في فحص المحفوظة ٤ كالبلوبيف ٤ والمرتدبلا الأغذية ومعسرفة تركيب مسوادها المغتلفة حتى لا يتردد الناس فيتناول

المسلمين ، وفحن المسلمين أولى الشفتين ؟ بالدقة في تنحري أكل الحلال والله أعسلم •

الجواب الثاني:

السمسرة مشروعة ٤ وتسسيمي الوساطـــة ، وصـــورتها تكون بين البائع والمشترى لمنفعة كل منهما ، السمسار أجر مثله في المبل ۽ فان زاد عن هذا القدر فهو حرام ه والله أعلم •

ورد للمجلة عدة أسسئلة غتصر منها على ما يلى :

السؤال الأول : هل لنا أن نمهم العكمة أو السبب في تزول سورة التوبة بدون البسملة ؟

السؤال الثاني: ما رأى الاسلام في الابن الذي يقطع صلته بوالدته، لخلاف بين زوجه وأمه ا

السؤال الثالث : ما حكم الشك في الصلاة ، أو الغسل ، أوالوضوء " يرى أن سورة التوبة وسورةالأنفال

نرى أن بعض الخطــوط الجــوية يتأثر في الصلاة الجهرية بسببـــــراءة الأجنبية تكتب قوائم على الأطعمة الامام فينطق لسانه مثلا بالمسلاة والمشروبات منها : هذا قحم خنزير، والسلام على رسول الله صلى الله هذا يحوى خبرا ، تقديرا لمشاعر عليه ومسلم ، أو بحركمات من

#### الجسواب

الحمد لله رب العالمين والعسالاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصبحبه أجمعين وبمداء فقد وجدنا اجابة هذهالأسئلة على صفحات مجلة لواء الامسلام المدد التاسع ــ جمادي الأولىسنة ١٣٦٧ ه ولما كمانت مستوفية الفرض المطلوب آاثرنا فشرها ليعم النقع بهياء

الجواب الأول: ذكسر العلماء أسبابا كثيرة: منهسة أن السسملة اشيتملت على الأمان والرحسة ، وسمورة التوبة لزلت في القتمال والحربء والرحبة والحربلا يتفقان غلم تذكر البسلة في أول سورة التوبة ه

ومنها أن كثيرا من الصحابة كان

سورة واحمدة ، ولذلك لم تذكر البسطة بيتهما .

والذى نراه أن القبرآن جميعه توقيفى ، وقد ورد المصحف الامام خاليا من البسطة فى أول سورة براءة ، فاتباعا للمصحف الامام ، تترك البسملة عنب قراءة همذه السورة ،

أما السبب في خلو المسحف الامام منها ، فقد يمبود الى سبب من الأسباب التي ذكرناها آها عومع ذلك ، فالأجدر عدم الغوض في هذه الأسباب مادام لنا في أصحاب رسول الله أسوة ،

الجواب الثانى: ان مشل هدا الابن يعد عاقا لوالدته ، وقاطعها لرحمه ، مضالفا فى ذلك أمه الله الذى أنزله فى كتابه ، وهدى رسوله الذى وردت به السهنة الكريمة ، وان اشتداد الخالف بين زوجته ووالدته لا يصلح بأى حال مسوغا لقطيعة الرحم ، وعقوق الوالدين بين الاثنتين دون أن يقع فيما يعود على احداهما بالضرو ،

الجواب الثانث: عندما تشبك في عدد الركمات اعمل بقلبة الظن و واذا أعوزك الظن القالب و فاعسل بالأقل و أما الشبك في الفسيل و بالأقل و أما الشبك في الفسيل أن تقاومه و لأن الأصبل في الانسيان الطهارة مما يوجب الفسيل و أو الوضوء و ولا ينقض هيذا الأصل الا اليقين و

واعلم أن الدين يسر ، وأن النبى صلى الله عليه وسلم نصح أمته أن أن يأخذوا بالأيسر ، وأخبر أنه لن يشاد الدين أحد الاغلبه .

الجواب الرابع: يجب أن تخالو الصلاقين كل لغو ، أو ألفاظ ليست واردة فى القرآن - « واذ! قرىء القسرآن فاستمعوا له وأنصنوا » ويفهم من هذا أن السماع الما يكون يكل الجوارح والانصات النام يلزمه التدير والتفكر - أو السنة ، يلزمه التدير والتفكر - أو السنة ، الصلاة - خالية من كل ما ليس من الصلاة - خالية من كل ما ليس من جنسها ، لقوله صلى الله عليه وسلم: « ان صلاتنا هذه ، لا يصلح فيها شيء من كلام الناس » •

الله عليه وسلم » فلا بأس عليه ، لأن هـــذا دعاء غير دنيوي فلا يؤثر في الصلاة ، ومع ذلك ، فالأليق بالصلاة الاقتصار على الوارد فيها ، اهم ه والله أعلم

#### السؤال

يسأل السيد محمد منير بالقاهرة: أرى كثيرا من المسلمين يدخنون في السرادقات التي تحام للمزاء في اثناء تلاوة القرآن ، فيل هذا حلال أم حبسرام 1 ه

#### الجيواب

يجيب فضيلة الشيخ حسنين مجمد مخلوف مفتى مصر الأسسجق فيقول:لا يجوز التدخين في المساجد والظاهر كراهته وقت تلاوة القرآن لما فيه من الاخلال بتعظيم كتاب الله تعالى سواء كانت التلاوة فيالمسجد

الحكم قلم يبالوا بشرب الدخان في أثناء قراءة القرآن ، وذلك بلا ريب

وبناء على هذا ۽ فالذي ــ حرك سوء أدب وقبح صنيع ۽ والواجب شفتيه ــ بصوت عال ، قد أدخل في زجرهم عنه ، وامتناع القراء عن الصلاة ما ليس منهما ، فلا تصح القراءة ، حتى يكف السامعون عن صلاته • وأما الدي قال : « صلى شربه ، ويتهيأوا فسماع القرآن بأدب واقبال وامعان وافه أعلم •

ويسأل أحمه عبد الفتساح من طنطا عن النحسكم في الذين يؤدون الصلاة في غير أوقاتها •

#### الجسواب

وعن هذا السؤال يجيب الشيخ مخلوف يقوله ال أداء الصلاة في أوقاتها واجب، وتأخيرها اضاعة لهاء وقد فسر عبد الله بن مسعود قوله تعمالي ﴿ فَخُلْفُ مِنْ مِمَانِهُمْ خُلُفُ أضاعوا الصلاة ﴾ بأنهم أخروها عن أوقاتها ه

وبايجاز شـــديه فان من آخـــر المسلاة عن أوقاتها آثم ، ومن لم يؤديها حتى قاتت آثم اثمين ، فاذا قضاها تحلل من اثم الترك وبقي عليه اثم التأخير ، فاذا تاب الى الله توبة تصوحاً ، واستغفر من ذنبه يزول عنه أثم التأخير والله أعلم •

الفتسوى الإخرة وما قبيسلها فقط عن الإخبسار القاهسرية

محمود محمد رسلان

# أستباءوأراء الأستاذ إبراهيم حامدالعوبهى

## المؤتمر الاستلامي الافريقي الاول

الاسلامية الموريتانية انعقب المؤتس الموجهة ضد الاسلام وضرورة انشاء الاسلامي الافريقي الأول في الفترة مجلس تنسيق للمنظمات الاسلامية من ٣ ـــ ٥ مايو سنة ١٩٧٧ بدعوة من رابطة العالم الاسلامي بمسكة المكرمة وحضره وفسود من خسس وثلاثين دولة افريقية ، ومثـــل مصر والأزهر فيه فضيلة الشميخ خلف السيد على الأمين العسام لمجسم البحبوث الاستلامية بالأزهر وجاء انعقاد هذا المؤتمر في وقته ومكانه تمثىسيا مع قرارات وتوصيات الكريم • مؤتمر المنظمات الاسلامية الذي عقد بمسكة المكرمة في ابريل عام ١٩٧٤ بدعوة من رابطة العالم الاسلامي ،

وذلك للعمل الاسمالامي الشامل في

نشر الدعوة الاسلامية واعلاء كلمة

في نواكشوط عاصمة الجمهورية الالعاد والانحلال وجميع التيارات على مستوى القارات في العالم •

وفي نور الايمسان وروح الاخوة الاسمالامية ساد المؤتمس جو من النشاط والحركة والتعاون الصادق فى دراسة الموضوعات التي أدرجت في جدول أعماله وهي :

أولا ب نشر وتحفيظ القسم آن

ثانيا بدخير اللمة العربية لعيبية القــــــرآن بين أبنـــاء الشـــموب الإسلامية •

ثالثا ــ التنسيق بن المنظمات الله والجهاد في سبيله والتمسك الاسلامية الافريقية وأنشاء مجلس بكتابه وسمئة رسموله ومكافحة التنسيق الاسلامي الافريقي .

رابعا ــ الدعوة الإسلامية •

خامسا ــ التبارات الهدامة •

الموضوعات الى قرارات وتوصيات أثبتت بعق نجاح المؤتمر والنوفيسن الذي حالفه وتبسار الجهود الطيبة التيبذلت قبله وابانه •

ومن أهم القرارات والتسوصيات التي اتخب فعا المؤتمس بالنسبة للموضوعات التي نيط بها ما يلي :

اولا : إلى مجال نشر وتحفيظ القرآن الكريم اوصى المؤتمر بتوصيسيات من اهمها :

١ ـ دراسة القرآن الكريم في المدارس العممسومية والأهليمة ، والابتدائية والثانونية كمبادة أساسسية والمستاعدة على انشساء جمعيات لتحقيظه ، واجراء مسابقات موسمية لتخريج حفاظ له وتخصيص حصة اذاعة لتحفيظه وخمسيره في كل دولة ٠٠٠

معانيه المتداولة والموضوعة من قبل الفئات المعادية • ومراقية المصاحف المتداولة من قبسل رجال متخصصين في كل قطر ٥٠

٣ - انشاه مركزين دائمسين على الأقل لتحفيظ القسرآن ، مقسرهما نواكشممسوط في موريتسانيا وكانو لسجورناه

 ٤ - ايفاد نخبة من قراء القرآن الكريم الى المناطق الافريقيسة التي توجد فيها أقليمسات اسمالامية في مناسبات لتدريس أبنسائها القسران ومبادىء العلوم الاسلامية ه

ه سد ایجهاد معاهد قرآنسه فی المرتبسة المتوسطة ، لتخريخ حفاظ مثقفين بالثقافة المامة وانشأه معيد عال للقرآن لتزويد المدارس القرآنية الصغيرة بالأساتذة •

ثانيا : في مجال نشر اللغة العربية أوص المؤتمر بتوصيات مناهمها:

١ ـــ الوقوف في وجه الهجميات على لغسة القسرآن الكريم باعتماد ٣ - العناية بترجمة معانى القرآن تعليمها فى كافة المراحل التعليمية ، الى مختلف اللفات ، ومراقبة تراجم ﴿ ووضع ع وتوزيسع كتب لتعليمها ، الأفريقية ، واعطاء جوائز تشجيمية وتحدثا لدى اعضائها ه للمدارس والكتاتيب الخاصبة التي لفــة القرآن، والسعى لتخصيص ركن لتعليمها في اذاعات الدول الإسلامة •

٣ ــ الاشراف على المبدارس مختلف النروع •• العربية التي يقوم عليها غير المسلمين لتعليم لغة القسرآن والسسعي لنشر الحديث النبوى الشريف بوضمهم كتب صغيرة للاطفال والكبار مع الضبط والتفسير بايجاز ويسر ٠٠

٣ ــ تعميم البرامــج الاسلاميــة الهادفة لنشر لغة الترآن والممل على (1) الاسم : استخدام أحدث المناهج في ميدان تعليم اللغمات لفير أبنائهما وتنظيم دروس للف المسربية عن طسريق المراسلات والتوسسع فى تخصيص منع دراسية في بعض الجامعيات الاسلامية لدراستها ٥٠

> ع بـ تشجيم اقامة نواد للفسمة العربية ضبن المنظمات الامسسلامية

واقامة دورات تدريبية لأسماتذة الافريقيمة تهمدف الي النهموض الكتاتيب والمدارس الخاصة في القارة - بمستوى هذه اللفة كتابة وقسراءة

ه ــ السعى لدى وزارات التربية تحمل على تتاليج ملموسمة في نشر والتمليم في العالم الاسمالامي لتعيين ملحقين ثقافيين للسل على نشر اللغة العربية ، على أن يكونوا من ذوى الخلق الاسمسلامي ومن خريجي الحامعيات الاستلامية وكلياتها في

ثالثا: في مجال التنسيق بين النظمات الاسلامية اتخذ الؤتمر توصسيات مثها :

انشاء مجلس تنسيق للمنظمات الاسلامية في قارة افريقيا وفق المواد المنبثقة في نظامه الأساسي التالي:

يسمى هذا المجلس باسم: (مجلس التنسيق الاسلامي الافريقي ) وله شخصيته الاعتبارية المستقلة ٥٠

### (ب) القبر :

مقر هذا المجلس هو مقر لجنته التنفيذية الذي يحبسده المؤتمس الاسلامي الافريقي الأول ثبر تحدده تباعا المؤتمرات الاسلامية الافريقية أو دورات المجلس القادمة ٠٠٠

#### (न) शिक्रांकि :

من وسمائل تحقيمين أهمداف المجلس :

١ - العمل على أن يكون القرآن الكريم والحبسديث الثريف همسأ مصدر التشريم في البلاد الافريقيدة البيلية •

٢ ــ نشر القبرآن وتحفيظــه وتمكين المسجد من القيام برسالته ، ووضم خطط للتنسيق بين المنظمات الإسلاميسة في قارة افريقيا لحشسد طاقتها وجهودها لتحقيق أهسمداف المجلس

٣ ــ تبادل المسلومات والخبرات للعمل الاسلامي على صعيد القارة الافريقيسة وتهيئة الشسباب المسلم الافريقي تهيئة ثقافيسة اسسلامية ء واقامية حلقيات تدريسة للائبية والوعاظ والاستفادة من مختلف وسيائل الاعتلام في الدعبوة الإسلاسة •

غ ــ دعوة الكتاب والشهيم اء الأفارقة لعضمور ندوات دورية تعرض قيها غاذج من الأدب والشمر وأربعة أعضماء يمثلون المتسماطق

الافريقي الاسسلامي بتشسجيع من رابطة العالم الاستلامي وتخصيص حوائز للفائزين •

ه ــ توفير المنبح الجامعيبية والثانوية واعطاء الأولوية لأبنسماه المسلمين ، وايجاد مراكز في افريقيا مهمتها دراسة نشاط التيارات والحركات الممادية للاسلام وانتداب عدد من المُمكرين الأفارقة في اللجنة التنفيسية بة للمجلس وفي مراكس البحوث والتخطيط التابعة لها •

### (د) هيئات الجلس واختصاصاتها:

١ - المؤتمر الاسبلامي الافريقي هو الهيئة العليـــا التي تشرف على المجلس وتقوم برسم سياسته ٠٠

٣ \_ يعقد المؤتمير كل مت سنوات في احدى الدول الافريقيمة التي يحددها المجلس ، بدعوة من اللجنة التنفيذية للمحلس •

٣ - ينشيء المؤتمر محلما للتنسيق الاسلامي الافريقي ويضع تظامه الأسماسي وينتخب رئيسا اللجنته التنفيلذية ونائبين للرئيس

الافريقيـــة لدورة واحـــــدة قابلة للتجديد •

# (هـ) مجلس التنسسيق الاسسلامي الافريقي ساويتكون من :

١ -- ممثل عن المجلس الأعلى
 للمنظمات الاسلامية أو المنظمة
 الاسلامية التي تقوم مقامه في كل
 دولة من الدول الافريقية •

٢ ــ الوزراء والمستولين عن الشيئون الاسسلامية في الدول
 الافريقية ٠

٣ - أعضاء المجلس التأسيسي والتخطيط .
 لرابطة العالم الاسلامي عن الشعوب
 ٥ - مهمة الافريقية .

إلى المعلم المعارفة المجلس المعلى العالمي المساجد •

٦ يعقب المجلس اجتماعاته الدورية كل سينتين أو كلما دعت الحاجة إلى عقدها بموافقة ثلثين من أعضائه .

# ( و) اللجنة التنفيذية للمجلس :

 ١ - تنكون من رئيس ونائبين وأربعية أعضاء يبثلون المنسماطق الافريقية التي توجد فيها فيسبروع اللجنة ٠

٣ ــ تشكل اللجنة التنفيذية أجهزة تابعة لها للسكرتارية وغيرها •
 ٣ ــ تعقد اللجنة التنفيذية اجتماعها العام مرة كل سنة على الأقل • •

على اللجنة التنفيذية انشاء
 المراكسة الافريقية للبحسوث
 والتخطيط •

هـ مهمة اللجنة التنفيذية المفاذ
 كافـة الوسائل لتحقيق أهـ سداف
 المجلس ٠٠

# ( ز) الشئون المالية :

مصادر تمسويل تشماط المجلس ولجنته التنفيذية وهي :

١ -- الدعم المادى الذي تقدمه رابطة العالم الاسلامي ••

٢ ـــ التبرعات سواء من الأفراد
 أو الهيئات ٥٠

 ٣ - المشروعات الاستثمارية وما يؤصى به المحسنون ، والاشتراكات التى تدفعها المجالس العليا للمنظمات الاسلامية الافريقية ...

رابعا: في مجال المعوة الالسلامية ، اتخصف الوُتمر عدة توصيبات عن اهمها:

١ - العمل على أن يكون القرآن الكريم والسنة النبوية دستور الحياة في ديار المسلمين والتلاقي على تخطيط اسلامي متكامل لشيئون الدعبوة والدعاة ، والتنسيق بين مناهج كليات الدعوة وأصيول الدين •

٢ - مطالبة الدول الاسلامية القادرة على الاسراع في انشلاما معاهد متخصصة لاعداد الدعاة ، معاهد متخصصة لاعداد الدعاة ، وتوجيه عناية الداعية الى تجليسة حقائق الاسلام وكشف أباطيل خصومه وتوفير الحصانة والرعاية له ولامام المسجد وخطيب الجمعة ، ولامام المسجد وخطيب الجمعة ، الناشدة في أن تبذل الدول الاسلامية بسلخاء في سليل دعم

حركة الدعوة ٥٠

# خامسا: في مجال الثقافة ، اتخذ الوتمر عدة توصيات من أهمها:

١ ــ تجلية الثقافة الاسلامية وتخليصها مما لحق بها من الثقافة الدخيلة الفيائية وأن تكون مادة الثقافة الاسلامية مادة أساسية على مستوى الجامعات ٥٠٠

٣ ــ انشاء المزيد من المراكبو
 الثقافية الاسلامية ودعم مكتبات
 المسساجد وتزويدها بالكتب
 الاسلامية ٥٠

٣ منائسة وزارات التربيسة والتعليم في جميسه بلاد المسالم
 الاسلامي للممل على العناية بالتربية الاسلامية العملية والخلقية ، وتنظيم
 مهرجانات وأسابيع ثقافية اسلامية ،

عادة كتسبابة التسباريخ الاسلامي من وجهة النظر الاسلامية وتنقيته ممسا دس فيه عن الاسلام ، وكذلك تنقية الكتب الدراسية •

# سادسا : في مجال الاعلام ، اتخطف الرائم توصيات من اهمها :

 ١ ـــ العمل على تنقية أجهسسرة الاعلام من كل ما يتنسساف وتماليم الاسلام ، وتوجيه أجهسزة الاعلام لخدمة قضايا المسلمين . وبين رسالة المستجد في العيالم كتب بسطة لأطفال المسلمين تمكنهم الاسلامي ، وتوجيه أجهزة الاعلام من فهم دينهم ه للعناية بيحث التراث الأسسلامي ه وتسليط الأضمواء على الجموانب المشرقة قبه ••

> ٣ ــ يناشد المؤتسر وزراء الثمامه والاعلام في جميع الدول الاسسلامية للممل على اختيار النماذج الاسلامية لتقديم البرامج ٠٠

سابعا : بالنسبة للتيارات الهمدامه اوصى المؤدمر بتوصيات مناهمها:

ا ــ أن يكون هذا العام بالدات عام تركيز وتكثيف للممل الاسلامي في دراسات واسعة باللفات المختافية في افريقيا ويطلب من رابطة المسالم ﴿ فِي الْبِسِسِلَادِ الْآفَرِيقِيسَةَ لَلْكَشَفِ عَنْ الاسلامي اصدار بيان يتفسس أن الإسلام المشمل في قادته ودعاته في دوله وشب عوبه بهلم فم القارة مدعو والثقاق ه الآن لخوض نضال متواصل ، لحماية أهدافه ونشر الهسداية بين أَبْنَائِهِ وَالْقَاذُهُمْ فِي هَذُهُ الْقَارَةُ \*

> ٣ \_ الاكثار من فتح مدارس عن طريق الهيئات الاسمالامية ، واعتماد الاسلام •

٣ ــ التنسيق بين أجهــزة الاعلام منهنج أصيل للتربية الاسلامية واعداد

٣ ــ تأكيد ارتباط الدين بالدولة وبالمجتمع والحياة وأنه لا فصل في الأسلام بين السلطات ٥٠

ع - نقض القسكر التسبيوعي والكشف عن أخطاره وزيقه ، وتبصير الشباب المسلم عن طسريق الحوار العلمى المقنع بأصالة العكو الاسلامي ٥٠

ه ـ كشف أسرار الماسونية صلتها بالصهيونية ، وابعاد زعمائها من مراكبة التوجيب الاجتماعي

٣ ... دعوة أثبة المباجد للمصل على كشف مزاعم القاديانية والبهائية وحث الحكومات الاسلامية على اعتبارها نطتسين خارجتين عي

وبهذا يعد المؤتمر مؤتمر عمل وصلعق الحق تبارك وتعالى اذ يقسول: ( من المؤمنسين رجال ميدقوا ما عاهددوا الله عليه قمتهم من قضى نحبه ومنهم من ينتظر وما بدلوا تبديلاً ) •

أبراهيم حامد النويهي

وح كة ونشاط ؛ وأننا نديم الله العلى القدير أن يسدد خطى العاملين المخلصمين وأن تنتقمل قسراراته وتوصياته من الكتابة الى التنفيذ

طبع بالهيثة المامة لتبثون الطابع الأمرية

وكيل أول وليس مخلس الادارة على سلطان على

رقم الإمداع بدار الكتب ١٦٧١ / ١١٧٦

الهيئة العامة لشئون الطابع الأمرية 5--T-15Y30-4Y55

then what was the end of the | guilty).

## Verse 85 :

(To the Madyan people We sent Shuaib, one of their own brethen . he said : O my people ! worship God; you have no other god but Him. Now has come unto you a clear sign from your Lord ! Give just measure and weight, nor withhold from the people the things that are their due; and do no mischief on the earth after it has been set in order : that will be best for you, if you have Faith).

Midian was a city of Hejaz and the dwelling of a tribe of Midian. Shuaib mentioned in the Quran here and in Chapter II, verses 84-95 was a descendant of Abraham in the fifth generation.

8 — The story of Moses is told in greater detail, not only in his struggles with Pharaoh, but in his preparation for his mission and his struggles with his own rebellious people. Even from the time of Moses the coming of the holy Prophet Muhammad was foretold. The people of Moses frequently lapsed from Allah's Law as promulgated to them, and transgressed Allah's covenant, and they were scattered through the earth. Allah says in verses 103 to 112 what means :

#### Verse 103 :

(Then after them We sent Mosas with Our Sign to Pharaoh and his | every knowing enchanter).

chiefs, but they wrongfuly rejected them: So see what was the end of those who made mischief).

# Verse 104 :

(Moses said : O Pharaoh ! Certamly I am a messenger from the Lord of the Worlds).

#### Verse 105 :

(I am worthy of saying nothing about Allah except the truth : I have come to you indeed with clear proof from your Lord, therefore send with me the children of Israel).

# Versa 106 :

(He said : If you have come with a sign, then bring it, if you are of the truthful ones.

# Versa 108 :

(And he drew forth his hand, and verily it was white to the beholders).

#### Verse 109 :

The chiefs and nobles of Pharaoh's people said : verily, this is a sorcerer well-versed.

#### Verse 110 :

(His plan is to get you out of your Land : then what do you advise ?).

#### Verse 111 :

(They said : Put him off and his brother, and send collectors into the cities.

#### Verse 112 :

That they may bring to you

your Lord; this is (as) Allah's shecamel for you-a sign, therefore leave her alone to pasture on Allah's earth, and do not do her any harm, otherwise painful chastisement will overtake you).

# Verse 74 :

(And remember when He made you successors after And and settled you in the land — you make mansions on its plains and hew out houses in the mountain-remember therefore Aliah's benefits and do not not corruptly in the land, making mischief).

#### Verse 75 :

The chiefs of those who behaved proudly among his people said to those who were considered weak, to those who believed from among them: Do you know that Salih is sent by his Lord? They said: Surely we are behavers in what he has been sent with).

#### Verse 76 :

Those who were scornful said : Most surely, in that which you believe we are unbelievers).

#### Verse 77 .

So they hamstrung the she-camel, and they flouted the commandment of their Lord, and they said: O Salih ! Bring upon us that you threaten if you are indeed of those sent from Allah),

#### Verse 78 :

So the earthquake seized them, and morning found them prostrate in their dwelling-place).

# Verse 79 :

(So Salih left them saying: O my people ! I did indeed convey to you the message for which I was sent by my Lord: I gave you good advice. But you do not love good advisers).

# Versa 80 :

(We also (sent) Lut: He said to his people: Do you commit lewdness such as no people in creation ever committed before you.).

## Verse 81 :

(For you practise your lusts on men in preference to women : you are indeed a people transgressing beyond fimits).

# Verse 82 :

(And the answer of his people was only that they said (one to another): Turn them out of your township. They are verily a people who seek to purify themselves).

#### Verse 83 :

(So We delivered him and his followers, except his wife : she was of those who remained behind).

#### Verse 84 :

(And We rained upon them a shower of (brimstone): consider country in Southern Arabia extending from Omman at the mouth of the Persian Gulf to Hadhramaut and Yemen at the southern end of the Red Sea.

And was the grandson of Aram mentioned in LXXXIX, 7 who was a grandson of Noah; and the tribe of Aad here spoken of is called the fust Aad (LIII, 50) as distinguished from the tribe of Samoud, which is called the second Aad. Allah says in verse 65 what means:

(And unto (the tribe of) Aad (We sent) their brother, Hud. He said :

(O my people: Worship God! You have no other god but Him. Will you not fear God)?

#### Versa 66 ;

(The leaders of the unbelievers among his people said: Most surely we see you in folly, and most surely we think you to be of the liars).

#### Verse 67 :

(He said: O my people I there is no folly in me but I am an apostle of the Lord of the worlds).

#### Verse 68 :

(I deliver to you the messages of my Lord and I am a faithful adviser to you).

#### Verse 69 :

(What ; do you wonder that a reminder has come to you from your Lord through a man from among you that he might warn you? And remember when He made you successors after Noah's people and increased you in excellence in respect of stature among the nations. Call in remembrance the benefits (you have received) from God; that so you may prosper).

### Verse 70 :

They said: Have you come to us that we may worshap God alone and give up what our fathers used to worship? Then bring to us what you threaten us with, if you are of the truthful ones).

#### Verse 71 :

(Hud said: Venegeance, wrath and punishment have already fallen upon you from your cherisher. Do you dispute with me over names which you have devised; you and your fathers, for which no warrant from Allah has been revealed? Then await (the consequence). Surely, I also am of those who wait).

#### Verse 72 :

(So We delivered him and those with him by mercy from Us, and We cut off the last of those who rejected Our signs and were not believers).

#### Verse 73 :

(And to Samoud (we sent) their brother Salih. He said: O my people 1 Worship Allah, you have no god other than Him; clear proof indeed has come to you from (Surely, your Cherisher is God, Who created the heavens and the earth in six days (stages), and is firmly established on the throne (of Authority: He draws the night as a veil over the day, each seeking the other in rapid succession: He created the sun, the moon, and the stars, All governed by laws Under His Command. Surely His is the creation and the command; blessed is Allah, the Lord of the worlds).

#### Verse 57 :

(And He it is Who sends forth the winds bearing good news befor His mercy, until when they bring up a laden cloud, We drive it to a dead land, then We send down water on it, then bring forth with it of fruits of all kinds; thus shall We bring forth the dead that you may be mindful).

6—The story of Noah and the flood, and the stories of Hud, Saleh, Lut, and shu'aib, all point to the lesson that the prophets were resisted and rejected, but the truth triumphed in the end, and the evil was humbled.

Allah says in verses 59—85 what means ;

#### Verse 59 :

(We sent Noah to his people. He said: O my people: Worship God! You have no other god but Him. I fear for you the chastisement of a dreadful Day.).

#### Verse 60 :

(The leaders of his people said : "Most surely we see you in clear error).

# Verse 61 :

(He said: O my people! There is no error in me, But I am a messenger from the Cherisher of the Worlds).

#### Verse 62 :

(I convey unto you the messages of my Lord and give good counsel unto you, and know from Allah that which you do not know).

### Verse 63 :

What : do you wonder that a reminder has come to you from your Lord through a man from among you, that he might warn you and that you might guard against evil, and so that mercy may be shown to you?

#### Verse 64 :

(But they called him a liar, so We delivered him and those with him in the Ark, and We drowned those who rejected Our signs; surerly they were a blind people).

7—The Aad people with their prophet Hud were mentioned in many places. See specially, XXVI, 123-140 and XLVI, 21 26.

And was an ancient and potent tribe of Arabs and Zealous pagons. They occupied a large tract of

#### Versa 38 :

He will say: Enter into fire among the nations that have passed away before you from among Jinn and mankind: whenever a nation shall enter, it shall curse its sister, until when they have all come up with one another into it, the last of them shall say with regard to the foremost of them; Our Lord! These led us astray, therefore give them a double punishment of the fire. He will say: Every one shall have double, but you do not know).

# Verse 39 :

And the foremost of them will say to the last of them: So you have no preference to us, therefore taste the chastisement for what you carned).

#### Versa 40 :

Surely, as for those who deny Our revelations and scorn them, for them the gates of Heaven will not be opened nor will they enter the garden until the camel goes through the needle's eye. Thus do We requite the guilty).

#### Verse 41 :

Theirs will be abed of Hell and over them coverings (of Hell). Thus we do requite wrong-doers).

#### Verse 42 :

But as for those who believe and do good deeds-We do not impose on any soul a duty except to the extent of its ability-they are the dwellers of the garden; in it they shall abide.

### Verse 43:

And We will remove whatever of rancour may be in their hearts, the rivers shall flow beneath them and they shall say: All praise is due to God Who guided us to this, and we would not have found the way had it not been that God had guided us; certainly the apostles of our Lord brought the truth; and it shall be cried out to them that this is the garden of which you are made here for what you did.

#### Verse 44 :

And the dwellers of the garden will call out to the immates of the fire; Surely we have found what out Lord promised us to be true; have you too found what your Lord promised to be true? They will say: Yes Then a crier will cry out among them that the curse of God is on the unjust.

The inmates of fire shall be in a state of misery and grief that is the deprivation of Allah's grace and mercy

5—God originated all the visible and the invisible worlds with its stars, milky ways, planets, moons, satellites meteors and all heavenly bodies in six periods. He regulates the affaires of the universes with might, vigilance and authority. Allah says in vises 54.57 what means:

## Verse 20 :

But the devil made an evil suggestion to them that he might make manifest to them what had been hidden from them and their evil inclinations, and he said: Your Lord has not forbidden you this tree except that you may not both become two angels or that you may not become of the immortals).

# Versa 21 :

And he swore to them both: Most surely I am a sincere adviser to you).

# Verse 22 :

(Then he caused them to fall by deceit; so when they tasted from the tree, their evil inclinations became manifest to them, and they both began to over themselves with the leaves of the garden; and their Lord called out to them; Did I not forbid you from that tree and say to you that the devil is you open enemy?).

#### Verse 23 :

They said: Our Lord: We have wronged ourselves. If Thou forgive us not and have not mercy on us, surely we are of the losers.

#### Verse 24 :

He said: Get forth, some of you, the enemies of others, there will be for you on earth and abode and a provision for a while. 4—If the warning is not heeded, the future penalities are indicated, while the privileges and the bliss and peace of the righteous are shown in a picture of the Hereafter, as well as in the power and goodness of Allah in the world that we see around us. Allah says in verses, 35 to 44 what means:

(O Children of Adam : If there come to you apostles from among you relating to you My communications, then whoever shall guard against evil and act aright-they shall have no fear, nor shall they grieve).

#### Varsa 36 :

And as for those who reject our communications and turn away from them haughtsly-these are the inmates of the fire, they shall abide in it).

#### Verse 37 :

Who is then more unjust than he who forges a lie against Allah or rejects His signs? As for those, their portion of the Book shall reach them, until when Our messengers come to them causing them to die, they shall say: Where is that which you used to call upon besides God? They would say: They are gone away from us, and they shall bear witness against themselves that they were unhelicities.

Allah says in verse 3 what | means :

(O Prophet Muhammad) say to the infidels:

"Follow what has been revealed to from your Lord and do not follow guardians beside Him; how little do you mind".

There is a reference to the Doom of those who oppose the propagation of the truth contained therein. Allah says in verse 4 what means:

(And how many a town that We destroyed, So Our Chastisement came to it by night or while they slept at midday).

3—The opposition of evil to good is illustrated by the story of Adam and Ibilis. Arrogance leads to rebellion Adah says in verses 11 to 24 what means:

(And most surely it is We Who created you then We fashioned you, then We said to the angels; Make obeisance to Adam. So they did obersance except Iblis, he was not from those who did obeisance.

Verse 12:

He said: What hindered you so that you did not make obeisance when I commanded you? He said: I am better than he; Thou hast created me of fire, while him Thou didst create of dust.

### Verse 13 :

God said: Then get forth from this state, for it does not befit you to behave proudly therein. Go forth, therefore, surely you are of the abject ones.

#### Verse 14 :

He (Iblis) said : "Give me respite till the day they are raised up".

# Verse 15 :

(God) said : Surely you are of the respited ones.)

#### Verse 16 :

(He (Iblis) said : As Thou hast caused me to remain disappointed, I will certainly lie in wait for them in Thy straight path).

# Versa 17 :

(Then I will certainly come to them from before them, and from behind them, and from their righthand side and from their left-hand side; and Thou shall not find most of them thankful).

#### Verse 18 :

He (God) said : Get out of this (state), despised, driven away : whoever of them will follow you, I will certainly fill Hell with you all).

#### Verse 19 :

(And We said: O Adam! dwell you and your wife in the garden; so eat from where you desire, but do not go near this tree, for then you will be of the unjust).

# THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH AL-A'RAF (The Elevated places-No. VII)

 $B_V$ 

# Dr. Mohammad Abdel Motem El Gammal

This Surah is of 206 verses. It was revealed after Chapter Sa'ad at Mecca except the verses from 163 to 170 which are Medinite. The verses belonging to part 8 are from 1 to 27.

1—This Surah receives its title from the mention of AL-A'raf or the Elevated places or the Heights in verses 46 and 48, Allah says in verse 46 what means;

(And between the two (1) there shall be a veil, and on the most elevated places there shall be men (2) who know all by their marks, and they shall call out to the dwellers of the garden: Peace be on you: They shall not have yet entered it, though they hope), verse 48 says what means: (And the dwellers of the most elevated places shall

call out to men whom they will recognize by their marks saying ;) no avail were to you your amassings and your behaving haughtily ;

2—This Surah opens with a statement of the truth of the Devine Revelation as granted to the Holy Prophet in the Glorious Quran. It states that the Holy Quran is an exalted Book, emment in its style, subline in its contents and dignified in its goals and teachings. Allah says in verse 2 what means:

(The Quran is a Book That is revealed unto you (Apostle Muhammad) - so let there be no straitness in your heart there from that you may warn thereby, and it is a Reminder unto believers).

#### Notes

I -And between the companions of the Paradise and the compenions of the Fire there shall be an enormous partition which separates each party.

fite Companions of the elevated places have more than thirteen synonyms.
 Tray or pre summed up as follows:

a) They may be prophets or marryrs or righteous people who will stand on the heights as witnesses.

b) They may be people whose sins are belanced with their good deeds. The blessed and the dimaed shall be known by their marks. They expect Allah's mercy. They shall not have yet entered the paradise though they hope to enter.

c) The third purty may be the children of piguns or those of formeaters.

face of currents that try to destroy the specific characteristic and nature of Islam. The originality of this characteristic and this nature exists in economics as well as in various aspects of Islam. In economics Islam faces a current that has invented a theory in theft called the compensation of the deprived. Another current knows nothing about kindness and charity, and hence knows no zakat, ignoring those people who are in need of mercy.

Islam should steer a middle course between both currents, neither to the East nor to the West. We do not abandon Mohammad (God's mercy and peace be upon him) to adopt Karl Mark, We do not abandon the holy system to adopt capitalism which cares nothing about virtues in dealings among brothers. We believe that this Conference adheres to what one of Mohammad's disciples once said : Follow, Do not innovate. He who innovates is a person that does not find sufficiency in what he has got. But Muslims have found sufficiency which Allah have recorded in the Quran which means :

"This day have I perfected your religion for you, completed My Favour upon you, and have chosen for you Islam as your religion".

"If any do fail to judge by the light of) what God Hath revealed, they are (no better than) unbelievers".

Islam has forbidden usury, but the West has adopted it and imposed it on the countries he has colonized.

Fortunately two Islamic banks have been established, one in Dubai and the other is patronized by His Royal Highness Prince Mohammad Al Faisal.

Brothers: we thank King Abdul Aziz University for this initiative, and we thank the Government of the Kingdom headed by His Majesty King Khaled Bin Abdul Aziz. May Allah protect and guide him.

# HIGHLIGHTS ON ISLAMIC ECONOMIC PRINCIPLES

By

# His Emlaence Dr. Abdul Halcem Mahmoud

(Some extracts from the speech delivered by his eminence Dr. Abdul Haleem Mahmoud, the Grand Sheikh of Al-Azhar at the First International conference on Islamic economics, in Mecca, 1976).

In the Name of Aliah, Most Gracious, Most Merciful,

Praise be to Allah, The Cherisher and Sustainer of the Worlds. Mercy and peace be upon the best messenger, our Prophet Mohammad and his descendants and disciples and followers ... "Our Lord bestow on us Mercy from Thyself, and dispose of our affairs for us in the right way".

We thank King Abdul Aziz University for the invitation to this Conference which is regarded as one of the most important Islamic Conferences. Muslim countries have long been looking forward to such a great event, and they hope they will attam pleasant results with regard to all the Muslim world.

King Abdul Aziz University has taken the initiative and has invited a distinguished group in both fields of religion and the science of Economics and thus is looked upon as one of the pioneers of modern Islamic renaissance.

Islam is not a matter of principles written on paper, but it has been put into practice, The Messenger of Allah, God's mercy and peace be upon him, applied it as well as his Caliphs. For centuries the Muslim world had been ruled by it. Thus it has come into existence and has been practised since Mohammad (God's Mercy and Peace be upon him) lived in Al Medina At Munawara, and in its neighbourhood. When it was applied as ideology, jurisprudence and morality, it gave rise to the best nation upon earth - strong by the power of Aliah and of great influence. We are now on the threshold of a sure Islamic renaissance, going forward slowly but always heading for a defined objective, which is the practical application of Islam, This Conference has been convoked to realize the same objective.

Muslims feel that this nation will not progress without adopting the kind of life lived by its first pioneers, and this was achieved by following the Book of Allah and the Sunnah of His Messenger. This abiding by the Book and the Sunnah is a commitment to faith in the Al-Azhar University concluded cultural agreements with several Islamic and non-Islamic universities and organisations whereby scientific researches were concluded in various fields.

This university is planning to establish new colleges and branches in the governorates of the republic. Needless to say, that the organisation and administration of the university, its colleges and institutes are conducted along the most modern university system. According to the new plan Al-Azhar will have 5000 primary institutes, 3000 preparatory institutes and 1000 secondary institutes. These institutes are for boys and girls.

In 1961, under the auspices of Al-Azhar was established an academy of Islamic Research to serve as the highest body for Islamic research. This academy undertakes the study of all that pretains to Islamic heritage, and works on international level towards the rejuvenation of the Muslim culture, its purging from the accretions, and its presentation in its true element, while facilitating knowledge of and acquaintance with it at all levels and in all chimes. It also aims at following up all that is published by Muslims and non-Muslisms alikeabout Islam and its legacy to benefit from what is right in it, and to repute and rectify what is wrong.

The Academy is an international body and comprises a select number of scholars with profound knowledge of Islam and its heritage. To help strenghthan the unity of Islam and to bring out the academic character which has distinguished Al-Azhar, all Muslim countries and all schools of Islamic thought are represented in the Academy. This is also to ensure that the views expressed and the resolutions adopted by the Academy may suit the different localities and the varying societies in the Muslim World.

It was in the fitness of things that Al-Azhar should take up this task of rejuvenating Islamic culture and bridging the gap that has been growing between Islam and the modern thought. For Al-Azhar is "The first house that was built for knowledge", and since it was fourded ten centuries ago it has kept the torch of Islamic sciences burning. It has been stimulating faith through knowledge and it has kept alive learning by study and research with perseverance, patience, deliberations and endurance. It is recalled that the famous Islamic Journal 'Al-Azhar Magazine', which is the official organ of Al-Azhar is being published under the auspices of the Islamic Research Academy

Al-Azhar - with its several institutions serves humanity in the spiritual and scademic spheres to bring them forth from darkness into light. the mother of all Islamic Universities established in Arab and Islamic countries. Al-Azhar University provides such universities with faculty members and curricula as well as experience in university education to help those universities develop and carry on their Islamic missions.

Al-Azhar unsversity does not only send abroad faculty members but it also opens its doors for students coming from abroad to learn religion and science. The number of such students during the academic year (1973-1974) is approximately 3000 students, coming from more than 80 countries.

The university sends scholarly missions to universities all over the world to get benefit of modern studies and to keep abreast of progress and cultural development. Thus it gives and takes within a system of international educational cooperation, in the sense that it helps other universities and invites the help of other universities to develop further its scientific reasearch and studies. Through this open-door policy, the identity of Al-Azhar asserts itself. Its development and progress will increase and solidify its steps on the path of science and progress,

At present, the following colleges and institutes are affiliated to the university:

1-College of Islamic Theology.

- 2—College of Islamic Jurisprudence and Law.
- 3-College of Arabic Language.
- 4-College of Commerce.
- 5—The Islamic College for Women.
- 6-College of Engineering.
- 7-College of Medicine.
- 8-College of Agriculture.
- 9-College of Education.
- 10-College of Science.
- 11-College of Dentistry.
- 12-College of Pharmacy.
- 13—Institute of Arabic and Islamic Studies.
- 14—Institute of Languages and Translation.
- 15—College of Theology in Assaut.
- 16—College of Jurisprudence and Law in Assut,
- 17—College of Arabic Language in Assiut.

The total number of students at the univearsity of Al-Azhar (1973—1974) is 36,903 (enrolled) and 9,126 (admitted).

Al-Azhar provides equal oportunities for free education for Moslem students of all nationalities and from different countries at all the faculties and institutes of Al-Azhar Special studies are organised for foreign students to qualify them to follow up study with their Arab colleagues in Al-Azhar's faculties and Institutes.

of the President of the Arab Republic of Egypt, shall manage the university's academic administrative and financial affairs, and will represent the University before other bodies.

4—Having been the University of all Muslims, Al-Azhar provided for equal opportunity of enrolement in its Faculties and sections attached to them, for Muslim students from any country in the world.

5—Al Azhar is, as the supreme educational institution, attaching great importance to its cultural and educational relations with Islamic and other foreign universities and educational institutions in the World. By this law, new Faculties were established i.e. Faculty of Medicine, Engineering, Agriculture, Science Training and Commerce, etc.

As one of the main aims of the university is to provide educational faculties for woman, Al Azhar university has established a Girls College with its different branches of studies i.e. Islamic studies, Medicine, Arts, Science, Philosophy, psychology, etc. This college will be the nucleus of a Muslim University for Girls. It is recalled that women were getting their share in Al-Azhar circles until recently. The history mys that special study circles were held in many times for women in Al-Azhar, After shutting its doors in the face of women for

many years, Ai-Azhar has now come forward to give women the same chance which men are already getting in the fields of knowledge and sciences.

The new faculties of Medicien. Engineering, Agriculture, sciences and Commerce and Girl's College have already shifted to the new premises of Al-Azhar University in Nasr City of Abbasiya, a few miles away from the old campus Azhar. With the completion of other Faculties, the University hospital and a new Al-Azhar mosqueon the pattern of its glorious father mosque and the Head Quarters of the Islamic Recearch Academy, the new city will be one of the unique and picturesque centre of learning in the world.

Special facilities offered to foreign students by providing them free education and lodging. In 1959 a University Hostel was established for Al-Azhar in the name of Nasser City of Islamic Missions. This city consists of 41, three storied buildings. Thousands of foreignstudents are getting there, living quarters in modern, comfortable and healthy circumstances. Besides free meals and recreational facilities a monthly allowance is being paid to every student.

The University in its new development has a special status in Araband Islamic world. It is considered

Institutions and many scholars followed him in the field. As the result of these efforts several laws and regulations were adopted to reorganise and to develop it. The year 1911 A.D. (1329) A.H. was an important turning point in the history of Al-Azhar. In that year, according to a new law, the study courses divided into stages modern subjects were introduced to each stage. A grand Ulama Committee was created and new modifications were made in rules of appointment of teaching staff, admission of students and examination system,

In the year 1936 Al-Azhar entered the first stage of a full scale University. According to the law No. 26 of 1936, the eduction of Al-Azhar had been classified into the following stages: The primary satge of four years, the secondary stage of five years, the higher section of four years and the section of specialization or license of two years. Thus immediately after the promulgation of that law, three faculties were inaugurated. They are: The Faculty of Theology, The Faculty of Islamic Law and the Faculty of Arabic Language. Students completing the four year course of study with success in any of these faculties are granted the Higher certificates equal to B.A. Candidates admitted to the specialisation section were required to be holders of the higher certificate from Al-Azhar Faculties or its equivalent, from a recognised higher institution and after completing the two year course of study they were granted the certificate of ALIMI-YA with licence, equal to M.A. in the subject in which they had specialised.

When the revolution occurred in Egypt in 1952 it payed due attention to Al-Azhar in a manner compatible with the status and aims of this great international centre of learning. A law was, therefore, issued in 1961 reorganizing Al-Azhar. This law which is known as the law No. 103 of 1961, has referred to the following points:

1—Having regard to the special character of Al-Azhar as a University for all Muslims throughout the world, Al-Azhar University should be independent of other Universities in the Arab Republic of Egypt, by being attached to the Presidency of the Republic; care has however been taken to coordinate it with other universities, as long as this coordination will be consistent with the special character of Al-Azhar and the purpose of its studies.

2—A minister of Al-Azhar affairs shall be duly appointed by a decree of the President of the Republic,

3-The University Rector, who would be appointed by a decree

choose his own subject as well as his own professor. Al-Azhar was the teaching centre of all branches of Islamic studies i.e. Tafsir (interpretation of the Quran), Hadith (Traditions of the Prophet), Figh (jurisprudence) Tasawwuf (Mysticism) etc. and all branches of Arabic Literature as well. Also, it was the teaching centre of other sciences i.e. Geography, astronomy, engineering, medicine and mathematics, etc.

Islam has two sides, the spiritual side and the material side. The first one will serve the spiritual side of man and the second will serve the material side of him. Islam gives to man-kind a complete and perfect system dealing with all walks of life and the Holy Quran declared the true religion is to follow man's original nature.

The Quran says what means: "So set thy purpose for religion as a man by nature upright-the nature (framed) by God, in which He has created man. There is no altering (the law of) God's creation. That is the right religion, but most men know not". 30: 30.

We can sum up the basic aims of Al-Azhar in the following three points: Firstly, communicating the message of Islam, in all its simplicity, moderation and clarity. Secondly, paving the way to coordinate the relations among people in the light of religious principles. Thirdly, calling people to

rise above colour and race fanaticism and distinction of people must be based upon the course of moral conduct and good deeds. As the Holy Quran says : what means : "O mankind! Lo, we have created you, male and female, and have made you nations and tribes that ye may know one another. Lo, the noblest among you in the sight of Allah, is the best in conduct" XLIX-13. These bases are clearly represented in the teachings of Islam and in its social, economical and political systems. By carrying out this great human mission Al-Azhar has carried out a great service for all our people and by its great efforts it has taken many people from darkness to light.

Al-Azhar rose to the position of a most important educational institution and it has attracted students and research scholars from different parts of the world, and Egypt, since then, has become the unique destination to which students of Islamic studies and Arabic Literature repair from all countries.

In its long history, various necessary reforms have been made, from time to time, both in the methods of study in Al-Azhar and in the rules of administration. Al-Azhar entered in a new era from the time of Imam Muhammad Abdu (1848—1905 A.D.) who had made great efforts to introduce modern reforms into Al-Azhar.

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: ABDUL WADOOD SHALABY

**RAJAB 1396** 

ENGLISH SECTION

JULY 1976

Al-Azhar ..... In Thousand Years

Ву

Dr. Mohiaddin Alwaye

Al-Azhar is the oldest and the greatest Muslim educational institution in the world. From the time of its foundation, Al-Azhar stands as the most famous centre for the service of Islam. It has, therefore, opened wide its doors to students and research scholars from all over the world. It was first housed in the glorious mosque of Azhar more than one thousand years ago. The building of the mosque started in the year 971 A.D. (359 A.H.) on the 14th of Ramadan, by Gawar the Sicilian, commander of the Fatimid Caliph, Al Murzu Li Dinillah. He founded the mosque immediately after the building of the new capital city of Al-Kahira (Cairo) for Fatimids. The building of the mosque of Azhar was completed on the 17th of Ramadan

361 A.H. Since then it was a place of worship and a centre of learning.

The title of Al-Azhar signifies the meaning of flourishing or shining. It is said that the name Al-Azhar came from Al-Zahra, a title of the eldest daughter of Prophet Muhammad, Fatima, from whom the Fatimid caliphs descended. It has remained so for many centuries as a positive proof that in Islam worship and learning go hand in giove with each other and that Islam knows no conflict between religion and learning in the widest sense of the word.

The system of education adopted by Al-Azhar since its inseption was a simple and natural one. No conditions of admission were imposed on the seekers of knowledge. The student had full freedom to

مجلنه مبشبهرتين جامعة تفدري فيتبع البحث الابت لامترافازهر ف أول كل بسير عرف

المترفعلى لتحير: الدكتورعبالود ودشلبى عدل الإشتراك ٥٠ في ممثرية بصراعرسة ٣٠ جازع المرتورتين يربس والصوب بخصيص بصفاحات

1 لحزء السادس سالسنة التامنة والأر بعون ـ شعبان سنة ١٣٩١ هـ أغسطس سنة١٩٧٦ م



من الإمام الأكبر إلى رئيسي مجلس الشعب والوزراء

وبعد:

فان الأزهر يذكر كل من مكن الله له في الأرض أن الاسبلام ليس من نوع القضابا المطروحة لتكون تحت رحمة الماقشات واسم الديمقراطية ، وليس الاسملام فى موقف الانتظار لما تسفر عنه همذه الناقشات مير تأييد أو معارضة ، الاعقيدة الاسلام

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته لا تغسرض لأنه لا اكراءفي الدبين ، ولكن من قبلها مختارا فآمن بهسا كان عليه أن يلتزم شريعتها وليس له أذ يؤمن يبعض الكتماب وبكفو بيعض ﴿ انسا كَانَ قُولُ الْمُؤْمِنَينَ ادَا دعوا الى الله ورسوله ليحكم بينهم أن يقولوا سمعنا وأطمنا وأولئك هم القلحون ۽ ه

والمواطنون من غير المسلمين كان

شماهد مممدق بذلك ومن الحقائق المقررة أن لهم ما لنا وعليهم ما عليناه

ولقد ارتضى شعبنا المؤمن الاسلام دينسا ورفع رئيس الجمهورية شعار الملم والايمان فكل تعطيل لشريعة الاسلام انما هو مستثولية الهيئـــة التشريعية ومسئوليسة كل من يملك القدرة على تنفيذ أحكام الله جسل علامه

انه لا اجتهاد لأحد من البشر مع النص الشرعي ولا يجموز لأهمل الايمان أن يقدموا بين يدى الله ورسوله ، ولا أن يرفعوا أصواتهم ويسلموا تسليما ﴾ • فوق صوت النبي، وهذا هو الفيصل بين الشـــورى في ديمقراطية الأرض والشوري في الاسمالام ، الشوري فى الاسلام حيث لا نص بيتما هي ف ديمقراطية الأرض قهد تصادم المقدمسات الشرعية ، وواقعنا حافل بالدلائل على هذا ٤ للأسف الشديد

> ولقسه تابعنا مناقشسات مجلس الشعب حبول تحريم الخسبر مثلا

لهم على عهد رسول الله صلى الله فعجبنا لكل هددًا الكلام الكثير في عليه وسلم كل ما يرجون من حرية أمر قضي الله عز وجــل فيـــه ، ثم المقيدة والعبادة والتدين ، والتاريخ عجبنا لتشريع يجعل الأمر الواحد وعجبنا لاقتراح يجعل القمار حراما بعملة معينة حلالا بأخرى ء

ان هـــــذا القـــانون الذي أقره المجلس في موضوع الخبر يراه بمض الغيورين خطوة على الطريق نحــو التحسريم النهائي ومسع ذلك طالب البمض باعادة النظر في هذا التحريم الجزئى وصولا الى المدول عنه والله تعالى يقول: ﴿ فلاوربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لايجدوا فيأتفسهم حرجا مما قضيت

وتتسابع ما ينشر في صحافة البلد المسلم فنرى افتراء على الامسلام منن يتوهمون أنه شريعة تزلت لبيئة محدودة قد تبدلت ، ولفترة زمانية قد انتهت ۽ ويقرر الأزهر أن الدين ينشدون العبدالة والحبرية والعزة والمساواة والعلم والحضارة ومكارم الأخلاق وما الى ذلك من المثل العليا ان يكونوا جادين في طلبها ان هم

يزعبونها أهدافا لهم وهم يمارضون الدين الذي جاء بها وقررها ﴿ لَقَدَ الْمُعَدِّينَ ﴾ ﴿ زينوا للشباب ظلما وزورا اذ القرن المشرين لا ينبغي أن يحكم بشريعة نولت منذ أربعة عشر قرنا من الزمان.•

واننا لنؤكد أن العبالم لم يكن لانقاذه من الصراع والفرقة ، ولاقرار العزيز الحكيم ٥٠ السمالام والعدل ، ولضمال الحرية والمساواة ، أما الازدهار المسادي وبركاته ه فهو مطلبتا باسم الاسلام ، ولابد له من الاسلام أون القوة من غير هذا الدبن تثجبه الى التخريب والتدبين

عارضوا أحميكام الله ، اذ كيف ولا يضبطها الا قسول الله تعمالي د ولا تمسيدوا أن ألله لا يبص

لقبيد آن الأوان لارواء هيذه الأشواق الظامئة في القلوب المؤمنة الى وضع شريعة الله بيننا فى موضعها الصحيح ليبدلنها الله بعسرنا يسرا وبخوفنا أمنا وليمكنالله لنا فيأرضنا يعاجة الى الاسلام كما همم اليوم أعزة كراما وما النصر الا من عبد الله

والمسلام عليسكم ورحمة الله

ثيخ الأزهر عبد الحليم محمود من جمادي الآخرة سئة ١٣٩٦هـ سنة ١٩٧٦ م ۳۰ من مايو

عن أبي ذر رضى الله عنه قال : ﴿ قَالَ رَسُولُ اللَّهُ صَلَّى اللَّهُ عليه وصلم : اتماري ما لا تروناطت السماء وحق لها أن تنَّطُ ها قيها موضع اربع اصابع الا وملك واضع جبهته ساجدا ف تمالي . والله أو تعلم وزما أعلم الضحكتم قلبلا ولبكيتم كثيرًا وما تلذتم بالنساء على الفسوش، ولخسرجتم الى الصمدات تجارون الى الله تعالى » روأه الترمذي وحسنه .

# مه بحوث مهرمان العالم الإسلامي في لشرن : إلى أى شحى يرعوا لإسلام ؟

لسمامة الللاملة أبوالأعلى المودودي

٧ -- والخصائص التي يمتاز بها محمد صلى الله عليه وسسلم من بين سائر الأنبياء هي : أولا : أنه آخر أنبياء الله • ثانيا : على يده بعث الله من جديد نفس الدين الأصيل الذي نادى به جميع من قبله من الأنبياء. ثالثًا: استخلص الله هذا الدين من كل ما مزجه الناس في حقب مختلفة من التاريخ من عند القسهم وجعلوا منه دیانات ( RELIGIONS ) متفرقسة عاوعلم البشرية بواسسطة محسند صبالي الله عليمه ومسلم الأسلام العقيقي الغاص ، رابعا: ولم يكن الله ليبث بعده صلى الله عليه وسلم ثبيا أو رسولًا • ولذلك جعل الكتابالذي أثرله عليه محفوظا اتصا وقصا بالمنه التي نزل بها • لكي

١ ـــ من اللازم أن توضح ، و نحن في مستهل الحديث ء أن الاسلام في ا عقيدتنا ليس اسما لدين بدع كان محمد صلى الله عليه وسلم أول من تقدم به حتى يصح وصفه صلى الله عليه وسلم بمؤسس الاسسلام • بل القرآن يصرح كل الصراحة أن الله تعالى لم يوسل الى البشرية طـــوال التاريخ البشرى الادينا واحسدا ، وهو الاسلام، أي استسلام الانسان لحبكم أنه - وكل الأنبياء الذين بعثهم الله في أقطار مختلفة من الأرض وفي شموب مختلفة في العمالم لم يكونوا بناة لأديانهم حتى نعبرعن دين من تلك الأديان بالدين النوحي أو بالمدين الابراهيمي أو بالمدين المسيحى • بل كل نبى جاء من عند الله تمالي دعا الى تفس الدين الواحد الذي دعا اليه من سبقه من الأنبياء • يتمكن الانسان من الاهتداء بهديه في

كل عصر من العصور (') • خامسا: الاحتفاظ بترجمة حياة أى نبى أو احتفظ أصحابه ومن جاء بعدهم من شخصية تاريخية أبدا بصورة أحفظ المحدثين ، بسيرته وسنته عليه الصلاة منها وأشمل (') • سادسا: هكدا والتسليم بطريقة مثالية لم يتم فان القرآن ثم سسيرة نبيه وسنته

(1) وفيما يتعلق بالقرآن فانه لا مجال للشك في أنه هو القرآن الذي جاء به محمد صلی الله علیه وسلم . ولم بدخل علیه ای تبدیل او تحریف. وكان النبي صلى الله عليه وسلم يامر بكتابة كل ما يتنزل عليه من القرآن بدون تأخير . واستمر هذا الامر الى وفائه صلى الله عليه وسلم . وجاء خليفته الأول ( أبوبكر رضي الله عنه ) وجمع هذا القرآن الذي كتب كله في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم ، ولكنه كن متفرقا . فجمع من الرقاع والعسب وغيرها ثم استنسخ منها مصحفا واحدا جمسله محفوظا في دآن الحلاقة، ثم جاء الحليقة الثانث (عثمان رضي الله عنه) واستسبع مصاحف متعددة من المصحف الامام ، ووزعها في الأمصار وجمع المسلمين عليهسا . ومنذ ذلك العهد الى هذه الساعة خد ما كتب ، و طبع من المصاحف وانظر فيها بكل دفة وامعان ، لاتجد بينها فرقا يسيرا . وعلاوة على ذلك أمن المسلمين في أول يوم من بعثه الرسول صلى الله عليه وسلم يتلاوة ما تيسر من القرآن في الصلوات ، فحفظ مثات من اصحاب النبي صلى الله عليه وسلم القرآن كاملا في صدورهم ، وحفظ جميع الصحابة أجراء متفرقة منه في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم . ومنذ ذلك اليوم بدا عند المسلمين الاهتمام بحفظ القرآن بكامله حرفا حرفا بظهر الفيب وتلاوته في صلاة التراويح في شهر رمضان كلُّ سنة . وما من عهد في الناريخ الاسلامي الا وجد فيسه الملايين من الناس الذين حفظوا القرآن كاملا بظهر الغيب . وهل من كتاب ديني في العالم أعتني بالحفاظ عليب مكتبونا في الأوراق ومحف وظا في الصدور كما أمتني بالقرآن الكريم ، بحيث لايدخل في صحته مثقال لهرة من الشك والريبة أ

(٢) وتلك الطريقة - بايجار - هي أن كل شخص كان يروى رواية على رسول الله صلى الله عليه وسلم كان عليه أن يذكر جميسه الرواة الذين بواسطتهم وصلته تلك الرواية ، ويصرح : هل ترتفع سلسلة الرواة الى راو مسمع تلك الرواية بطريق مباشر عن رسول الله صلى الله عليه وسلم أو رأى الرسول صلى الله عليه وسلم أو رأى الذين بقلوا تلك الروايات الى الذين حاءوا بعدهم قد فحصت أحوالهم فحصا دقيقا لادراك صحة رواياتهم ، وكذلك ثم تدوين المجاميع العديدة للأحاديث، وعنى القائمون بها بذكر سلسلة الرواة على رأس كل حديث من الاحاديث، هم الفت كتب في التراجم والرجال تستطيع من خلالها أن نتأكد اليوم مما كان عليه مسيرة النبي صلى الله عليه وسلم ، وماذا جاء به من التوجيهات للناس عليه مسيرة النبي صلى الله عليه وسلم ، وماذا جاء به من التوجيهات للناس عليه وسلوكه ،

اللتين يلغتا من الصحة اشأوالأقصى، ويفهمونها • ولم يطرأ أي تغبير على يقتضيه مناء

> ٣ ــ اننا ، وان كنا نؤمن بجميع من جاء قبل محمد صلى الله عليه ومسلم من الأنبياء ، ذكرهم الله في القرآن أو لم يذكرهم ، ، وان هذا الايسان جهزء لازم من عقيدتسا لا يكتمل أسلامنا يدونه ، ولكننب لا تتلقى الهداية الا منمحمد صلىالله عليه وسلم فقط • وهذا أمر ليس مرده نزعة عصبية • وانسأ السبب الحقيقي في ذلك هــو : أولا : أنه مسملى لله عليه وسلم خاتم الأنبياء ولذلك فان التعليم الذَّى جَاء به من عند الله عز وجل هـــو آخر التعاليم (LATEST DISPENSATION)

انیا: و کلام الله (WORD OF

الذي بلغنا عن طريقه هو كلام الهي خالص محض لم يمازجمه شيء من كلام اليشر • وهــو معفوظ بلغته الأصلية • ولفته تعتبر من اللغسات الحية في العمالم ينطق بهما اليوم المسلامين من البشر : يكتبون بهسا

أصبحا مصدرين موثوق بهما لمعرفة قواعد هنذه اللعة ومباتيها ومعانيها ما هو دين لله في الواقع ، وما هو - وأساليبها ولهجتها ورسموم الكتابة سيرته صلى الله عليه وسلم وما كان عليه من الأخلاق والسلوك والأعمال وما صدر منه من الأقوال تم تدوينه وحفظه بأصح ما يكون من الطرق ، وباكثر ما يمكن من التفاصيل . وبِمَا أَنْ هَذَهِ الْمِيزَةِ لَا تَنْطَبِقُ عَلَى غَيْرِهِ من الأنبياء السابقين فاننا نؤمن بهم • ولكن القدوة والاتباع تنحصر في خاتمهم •

\$ ـــ أنَّ رسيالة محمد صلى ألله عليه وسسلم بموجب عقيدتنا جاءت لجميم العبالم ولسبائر الأزمان ، وذلك لأنه:

أولاً : القرآن تفسه يصرح بذلك ثانيا : وهو المقتضى المنطقى لكونه صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء ، لأن كون نبي آخر الأنبياء يستوجب، بحكم المنطق ، أن يكون هو الهادي والمُوجِه لجميع الناس • ثالثًا : قد استكملت على يديه الهداية التي يفتقر اليها الانسان لاختياره الطريق المنطق ، اذ أن كل نبي يبعث ثم

يأت بمله صلى الله عليه وسلم الكريم وان لم يتركنا كليا في هذا حتى يوصف بأنه نبي حامل الشريعة (LAW GIVER)

ہ ــ ومن الضروري كذلك في ما هو العلم الذي يفتقر اليه البشر • ان هناك في الدنيا أشياء تعرفهما بأحاسيسنا أو تدركها باستخدام أدواتنا الفنية SCIENTIFIG (INSTRUMENT) ثم أنَّ المنومات التي تعصل عليها من هذين الطريقين تستطيع أن ترتبهما بالاستعانة بالمشاهدات والتجارب وباعمال قوة التفكير والاستشهاد لكي تصل منها هي أسمى من أن تبلغها أحاسيستا ، الى استنتاجات جديدة • فالعلم بهذا النوع من الأشسياء ليس من قبيل

لاتنزل عليه الهداية المتكاملة لايمكن ما يضطر الانسان الى أن ينزله الله الحاجة بعسده أيضما الى نبي أو ضمن نطاق مجهودنا وبعثنا وتفكيرنا رسول • رابعاً : من الواقع أنه لم وتأملاتنـــا واكتشافاتنا • وان خالقنا ما يقارب أربعمة عشر قرنا شخص المجال أيضا • بل انه ظل يعرفنا على ادعى النبوة ثم شمابه الأنبيماء في أسرار كونه ومكنونات خلقه بطريق سيرته وسلوكه وأقواله وأعماله ولو غير معسوس بها وبالتدرج الملحوظ بأبعد وجه من الشبه ، أو أدعى أنه عبر التاريخ الانسماني، وظل يُفتح يوحى اليه ثم جاء بكتاب يتناسب مع علينا أبواب المعرفة والاطلاع كلام الله ولو أقل درجة من النسبة ؛ والتفهم • كما ظل يطلع شخصا من الأشخاص من حين لآخسر بطسريق الايحاء على أمر استطاع من خلاله أن يأتي باختراع جديد ، أو يتوصل الى قانون جديد للطبيعة ، ولكن يدخل في نطاق العلم الانساني • ولا يستلزم الحصول عليه ظهور نبي من الله أو نزول كتساب منسسه • لأن المعلومات التي تلزم للإنسان في هذا النطاق قسد أوتى الانسان وسسائل الحصول عليها ٠

والقسم الآخسر من الأشياء التي أو تتحكم فيهما أدواتنما الفنية (SCIENTIFIC INSTRUMENTS) عنها توصفه « بالعبسلم » هيدًا الملم ه (KNOWLEDCE)

> واذا جاء الفلاسفة أو العلماء يرون محضا (GUESS) أو ضربا من الغلن (SPECULATION) • أي رأي لا يومست « بالمسلم » + وهي الحقائق النهائية ULTIMATE

> (REALITIES • والنظيريات القائمة على الاستتباط حول همذه الحقائق لا يقول حتى الذين وضموا هذه النظريات انهما يقينيات • ولا يمكن أن يدعوا غيرهم الى الايمان مها ه

هذا هو النطاق الذي يفتقر فبه الانسان لادراك الحق الى العلمالذي يؤتيه الله خالق الكون • ولم يؤته خالق الكون هذا العلم بحيث طبع كتابا وناوله فرد من أفراد البشر ء وأمر بدراسته لكبي يعرف بنفسسه ما هي حقيقة الكون وما هي حقيقة من الطقوس والعبادات RITUAL) تفسه ، وماذا عسى أن يكون دوره ق الحاة الدنيا ف ضيوء هيذه الناس بالديانة (RELIGION) الحقيقة • بل أنه جل وعلا قد أختار بل يجيء بنظام متكامل للحياة

فلا نستطيع وزنها أوكيلها ولاتسخنا أنبياء ورسلا لتبليغ الانسان هسذا وسيلة من وسمائل الاطماع التي العملم فأطلعهم على تلك المعقمائق نبلكها في التوصيل الي معلومات بالوحي، ثم أمرهم بأن يبلغوا الناس

٣ - وليس من مهمة النبي أن فيها رأيا فسلا يتجاوز رأيهم تخمينا يبلغ الناس علم الحق فقط ، بل من مهمته أيضها أن يخبر الناس وفقا لذلك العلم بما هي العلاقه الواقعية (ACTUALLY) وماذا يجب أن تكون عملية المالاقة الفعلية (ACTUALLY) بين الله والانسان وبين الانسان والإنسان • ثم ما هي المقائد ، وما هي الشمائر التعبدية ، وما هي الأخلاق ، وما هي ميادي، الحضارة والمدنية التى يتطلبها هذا العلم ، وكيف تؤسس كل شعبة من شعب الحياة كالاجتماع ، والاقتصاد، والمالية ، والسياسة ، والقضاء ، والحرب والمصالحة ، والعالقات الدولية وما الى ذلك على متقضى هذا الملم • ولا يجيء النبي بطائمة (AND WORSHIP التي تعرف بين

(WAY OF LIFE)

٧ - . ثم لا تقتصر مهمة النبي على تبليغ علم الدين فقط ، بل من مهمته كذلك أن يفهم الذين يؤمنــون به ويسلمون ذلك الدين ، ويعلمهم ما له من العقبائد والأخبلاق والعبادات والأحكام القانونية ونظام الحياة فى الجملة ، وأن يجمل من نفسه مسلما مشاليا يحذون حسذوه فى حياتهم التعلية ، وأن يعسدهم على المستوى الفردى وكذلك على المستوى الجماعي ليكونوا قاعدة صيالحة للحضيارة النزيهة ، وأن ينظمهم ويجمسل منهم جماعة تشمير عن ساعد الجد لاقامة دين الله في واقع الحياة الى أن تكون كلمة الله هي العليا وتنكون سسائر بلغ في صدد مهمته المشار اليها آخر لم يواكبه النجاح في مهمته ، لالقصور منه ، ول لسبب مقساومة النساس المتمنتين ، وعدم ملاءمة الظروف .

يصطلح عليه الاسمالام باسم الدين وعلى كل حال ، هذه هي المهمة التي أسندت الى كل نبى من الأنبياء . غير أن الذي امتاز به محمد صلى الله عليه وسلم ۽ والتاريخ أبرز شاهد على ذلك ، هوأته جعل حكومةالرب قائمة في الأرض كما هي قائمية في السيادة

صلی الله علیه وسلم یجعل کل منهما خطابه أما عاما تسمل جميع البشر 6 واما خاصا استهدف الذبح أسلبوا من بين الناس وقبلوا دعوة الاسلام، فخاطبهم ككونهم مؤمنسين ه واذا الاسلامية السليمة والمدنية الاسلامية تصفحت القرآن الكريم من أوله الى آخمره أو تمحمت كل السمجلات المدونة من خطب محمد صملي الله عليه وسلم وأحاديثه لا تجد أبدا أن هذا الكتاب أو الرسول الذي جاء به الكلمات الأخسري هي السفلي . حددًا الكتاب يخاطب بلدا بعينه ، وليس من اللازم أن كان كل نبي قد أو شعبا بعينـــه ، أو جنســـا بعينه ، أو طبقة بعينها من الناس ، أو الناطقين أشواط الانتصار ، بل كم من نبى بلغـــة بعينها ، بل أن كلا منهمــا اما خاطب البشرية قائلا: ﴿ يَا بَشِي آدم » و ﴿ يَا أَيْهِــا النَّاسِ » ووجه اليهم دعوة الاسلام ، أو خاطب الذين

آمنوا يدعوته ليعطيهم ما يلزمهم من الأحسكام والتماليم قائلاً : ﴿ يَا أَيُّهَا ۗ الذين آمنوا ﴾ • ويتفسح من ذلك تلقائيا أن دعسوة الاسسلام عالميسة (UNIVERSAL) . وكل من يقبسل (BELIEVER) ، وينسال كل الحقوق على قدم المساواة • يقــول القرآن : ﴿ اللَّهُ المؤمنونَ الحَــوةِ ﴾ ويقول الرسول صلى الله عليه وسلم: ﴿ و من شهد أن لا اله الا الله واستقبل قبلتنا وصلى صلاتنا وأكل ذبيحتنا أحد ولا بمقدار قطمير • وهو الذي فهو المسلم له ما للمسلم وعليه ما على - يتصف بجميسع صسفات الألوهيسة المسلم » • وقال صلى الله عليه وسلم (DIVINITY) ولا يملك أحد غيره أكثر من ذلك صراحة : ﴿ أَمِهَا النَّاسِ! ألا أن ربكم واحد وأن أباكم وأحده بصير بكل ما في السموات والأرض، ألا لا فضــل لعــربي على عجبي 4 ولا لعجمي على عربي ، ولا لأحمسر على أسبود ولا أسبود على أحمر بماضيه ومستقبله أيضا • ليس الا بالتقوي 🕻 •

الاسلام أهمها وأفضلها الايمان بالله الأزل وباق الي الأبعد ، وكل من فحسب ، بل الايمان بأنه هو الخالق ولم يولد . وكل ما في السحوات

لهذا الكون ، ومالكه (MASTER) ، وحاكمية (RULER) ، ومسيره (ADMINISTRATOR) وبأن الكون قائم بامساكه اياه ، وسائر بتسييره ایاه ۰ وهو الذی یؤتنی کل شیء فیه ما يضطر اليه من الرزق (SUBSISTENCE)

أو القوت (ENERGY)

لبقائه وهو متسم بجميع صمقات (ATTRIBUTES OF ¥SOVEREI-GNTY شارکه فیها أية صفة من تلك الصيفات . وهو عليم يكل شيء فيهما علما مباشرا

لأحد غيره هدفه المدين التي تبصر الجبيع ، وهذا العلم بالغيب الذي ٩ ــ المقائد التي يقوم عليها بناء يحيــط بكل شيء ٥ وهو قائم من

لا يعيبط بعباضره قصب ۽ بل

الواحد، لا الايمان بأن اقه موجود مستواه قان ، وهو الواحد الحي فحسب ، ولا الايمان بأنه واحمد بحياته ، والباقي ببقائه ، لم يلد ،

(LORD OF THE UNIVERSE) أو اینے ، أو بنت بأی معنی من المساني • وهو المعبسود العقيقي لليشر واشراك غيره فى عبادته لهسو أعظم الجرائم وأكبر أنواع الغيانة ويجعل سلطات الله

(INFIDALITY) وهمو الذي يجيب دعاء الانسان ، وله الخيار فى أن يستجيبه أو يرفضه • وأن يمتنسم الانسان من الدعاء اليه كبرا بغير حق ه أو يدعو معه الهـــا آخر أشركه في ألوهيته فهو جهل معض.

١٠ ـــ من وجهة نظر الاسلام أن حاكميمة الله تعمالي لا تقتصر على ما وراء الطبيعيات

(SUPER NATURAL)

بل له حاكميـــة ســـياسية وقانونية أيضًا • ولا يشاركه أحد أيضًا في أمورًا عديدة بحكم المنطق: تلك الحاكمية ، وليس لأحد سواه أن يمارس حكمه على أرضه وعلى عياده ٠ سواء أكان هذا الغير ملكا ، أو أسرة ملكية ، أو فئية حاكمة ، أو نظامًا ديمقراطيا يؤمن بحاكسية يعبده الانسان .

> (SOVEREIGNTY OF THE PEO-PLE)

والأرض مخلوق له • وليس لأحد وكل من يستقل بسميادته دون الله فيهما أن يقول هــذا رب الكون فهو متمرد ، والذي ينصرف عنــه الى غيره ويطيعه فهو كذلك متمرده ونفس الأمر ينطبق على الشمخص أو الهيئسة التي تسمتيد لنفسمها والعاكمية المسياسية والقانونيمة ع

(JURISDICTION)

قاصرة على الأحوال الشميمخصية (PERSONAL LAW) فقط ۽ أو على الأحكام والتعليمات الدينية ــ بالمني المحدود للدين ــ والحق أنه لا يوجد أحمد ما دول الله - ولا يمكن أن يوجيد - مشرع مطلق (LAW GIVER) في أرضيه التي بمسطها 6 ولعيساده الذين خلقهم ٥ ولا يعمق لأحد أن يتحدى سيادته (SUPERME AUTHORITY) LLJ! ١٦ ـــ وهذا التصور للاله يستارم

أولاً : أنَّ الله هو المعبود الحقيقي الواحد للإنسان (أو بكلمات أخرى هو الذي يستحق أن يعسسه الانسال ) • وليس لأحمد غيره أن

ثانيا : هو الواحد الذي يتحسكم فى جميع قوى الكون • وله الخيار ف أن يستجيب دعوات الناس أو (BLASPHEMY) أن تكون الحاكمية لا يظن في أحد من دونه يسستحق اللحاء ويملك الاجابة .

> ثالثًا : وهو الواحـــد الذي يملك مصائر الانسان (DESTINY) ولا يقسدر غيره أن ينفسم الانسان أو يضره • فليس للانسان أن يرجع الا اليه خوفا أو طمعاً • لا يرجـــو الا رحبته ولا يخاف الاعذابه م

> رابعها : هو الخيالق والميالك للإنسان ولما حبوله من الكون . وعلى هذا هو الذي يعلم ويقسدر أن يعلم حقيقة الانسان وكذلك حقائق الكون بأجمع علما مباشرا وكاملا . وهو الذي يقدر أن يهدي الانسان الطسريق السسوى من بين السبل الموجة (COMPLICATED) ويعطيه النظام الصحيح للحياة •

خامساً : ثمسم اذا كان هممو الله الواحد خالق الانسان ومالكه وهو

لا يستجيب ، ولذلك يجب على على الانسان لغيره أوللانسان نفسه. الانسان أن لا يدعو الا اياه ، وأن ونفس الحكم ينطبق على الانسان اذا جاء هـ و تفسيه مشبيرعا (LAW GIVER) لنقسه ۽ أو يقسس لشخص أو مجموعة من الأشخاص أو هيئة من الهيئات بصلاحيات التشريع • بل الله له وحده أن يكون الحاكم في أرضب وعلى مخلوقه ، وأن يكون المشرع له •

سادسا: ومن جهية كونه مالكا للسلطة العليب قانونه هو القبالون . (SUPREME LAW) الأعلى ولا يدلك الانسمان مسملاحيات للتشريم (LEGISLATION) الا اذا كانت تابعيسة للقيانون الأعلى ، ومستمدة منه أو مبنية على اذنه ه

عقيدة أساسية أخرى في الاسلام • وهي عقيدة الايسان بالرسالة • فالرسبول شخص ينزل الله تعمالي قانونه على البشر بواسطته • ويصلنا هذا القانون من الرسول بصورتين : المسالك لهمند الأرض التي يعيش أولاهمها : وحي الله تعمالي ينفس عليها فمسمن السكفر الصربح. الألفاظ التي نزل بها على الرسول • وهـــو القرآن • ثانيا : الأقـــوال الأقل تنضمن النص التالي : « أشهد والأعمال والأوامر والنواهي التي أنمحمدا عبده ورسوله، ولانترك توجه بها الرسول الى أتباعه وفق القرآن أدنى مجال للشاك في باب تعليمات الله • وهي السنة • وأهمية كون الرسول بشراء وكونه غيير هذه المقيدة أنها اذا لم تكن ، يبقى شريك فى الألوهية (DIVINITY) الايمان بالله تعالى فسكرة جسوفاء (THEORETICAL) وتصبيورا مجردا - والشيء الدي يصوغ عقيدة مقتضيات البشرية كالجبوع ، الإيسان بالله في قالب الحضارة والمدنية ونظام العياة البشرية هسو توجيسه الرسسول الفكرى (IDEOLOGICAL)

والعميمالي • اذ بواسماته يصلنا قانسون الله تمسيسالي • وهممو الذي يبنى قواعد الحياة تبعا لمقتضى الانسان مسلما الا اذا آمن بالرسانة بمد ايبانه بالله ه

١٣ ــ وقد أوضح الاسلام مكانة الرسدول بحيث نستطيع أن نعرف حقيقته من الناحية السلبية .

فالرسول لا يأتى لجعل النساس لاعادة كلمية الشهادة في الصلوات الخمس سبع عشرة مرة يوسيا على تفسه بنير أن يأذنه الله، وهو مأمور

ولا يعثقسال ذرة • كعسا أنه ليس شخصاً يفوق البشر ، ولا يخلو من والعطش ، والتعب،والنوم،والزواج، والمرض وما الى ذلك • ولا يملك خزائن الله ، ولا يعلم الغيب بحيث يعلم كل ما يعلمـــه الله تعالى . ولا يملك لنفسه ضرا ولا تفعا ، قضسلا من أن يملك لفيره تفعيا أو ضرا ه وما عليه الا البلاغ + ولا يملك أن يهدى من أحبه ، وليس له أن يؤاخذ المنكرين ، وينزل عليهم العذاب • وهو نفسه اذا عصى الله ـــ والعياذ بالله ــ ، أو افترى على الله شيئا ، أو تجاسر على تبديل وحي الله من عناه نفسه ولو يشيء يسبر لا ينجو من العدّاب ، محمد صلى الله عليه عبيدا له • بل لجعلهم عبيدا لله تعالى وسلم رسول من الرسل ولا يعلك وعن تفسه أيضًا يقول: انه عبد الله • مكانة تفوق الرسالة • وليس بيسده والتعليم الذي آتاه الرسول للمسلم أن يحرم شيئا أو يحله • أو بكلمات أخرى لا يجوز له أن يشرع من تلقاء

الله •

هكذا أنقذ الاسلام البشرية من جميع المبائغات التي تورط فيها أتباع من سبق محمدا صلى الله عليه وسلم من الأنبياء والرسل ، الى أن جعلوهم آلهة ، أو أندادا شه ، أو أولاده ، أو متجمعة (INCARNATION) أنكر الاسلام جميع هسذه للبالغات بكل صراحة وبين المكانة الحقيقية لارسول كما يلي:

لايكون المرء مؤمنا مادام لايؤمن بالرسمول ، من أطاع الرسول فقد أطاع الله في الحقيقة ؛ لأن الله لم يبعث رسولا الا ليطاع • ولايعتدى الا من أطاع الرسول • يجب الأخذ بما يأمره الرسولوالانتهاء عمايتهاه. تفسه هذا الأمر فقال: « انها أنا بشر قيما ثابتة اذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به واذا أمرتكم بشيء من رأى فانما أنا بشر ــ وفي رواية ــ أنتم أعلم بامر دنیاکم » ٠

ومنزل القرآن ــ أي الله ــ هــو جملاه حلالا فهو حلال الى الأبه ه

باتبساع الوحي الذي ينزل عليه من ﴿ الذِّي علمه هذا البيان • وهذا الأمر یکسب بیانه سندا(AUTHORITY) الهيا ، ولدلك لا يجوز لشخص أن يأتى ببيان للقرآن من تلقاء تمسمه مستفنيا عن بيان الرسول • وجعل الله حياة الرسول أسوة للمؤمنين • فلا يكون المرء مؤمنا ما دام لا يسلم بِمَا يَقْضَى الرَّسُولُ : ﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنَ ولامؤمنة اذا قضى الله ورسوله أمرا أن يكون لهم النخيرة من أمرهم \*• وليس من شأن المسلمين كذلك اذا واجهتهم قضية من القضايا أن لا يَتَّأَكُدُوا قَبَلِ أَنْ يَقَضُوا فِيهَا : مَاذَا أمر الله ورسوله فيها ه

ويتفح منا سبق أن الله تعمالي الم يؤت الانسان قانسونا أعلى (SUPREME LAW) بواسيطة وأوضح محمد صلى الله عليه وسلم الرمسول فحسب ، بل آتاه كذلك

(PERMANENT VALUES)

فالشىء الذى يقرره القرآن الكريم والسنة المطهرة بأنه خير ، فهو خير الى الأبد ، والذي يجملانه شرا فهو شر الى الأبد • والذي جعلاه فرضا سنة الرسول بيان لمراد القرآن ، فهو فرض قائم الى الأبد ، والذي والذي جعلاه حراما فهو حرام الى الحقيقــة دار الامتحان والابتلاء ه الأبد ، ولا يعق لأحد أن يعـــدل وبعد انتهاء هذه الحياة يعاسبه الله شيئًا ، أو ينقص منه شيئًا ، أو يلغيه (ABROGATION) شخص أو جماعة أو شعب قسرر التخلي عن الاسملام • قسما دام المسلمون مسلمين فسلا يمسكن أن يكون في نظــرهم شر الأمس خير اليوم ثم يعود شرا في اليوم التالي • فلا قياس ولا اجتهاد ولا اجماع خُتُولُ له هذا النوع من التَّمْييرِ ء

١٤ ـــ والعقيدة الأساسية الثالثة ـ للامسلام هي الايمان بالآخسرة • آنواحد على المحكمة الالهية فتسأل وأهمية هذه العقيدة فيأن الذي ينكر كل نفس يصفتها الشخصية عن كل هـ فه العقيدة يصبح كافسرا • ولا عسمال قامت به في الدنيا على يخرجه من الكفر بعد ذلك الايمان مسؤوليتها الذاتية • باقه ، ولا الايمان بالرسيسول ، ولا الايمان بالقرآن ، وهذه العقيدة تشتمل فى صدورها التفصيلية على ستة تصورات أساسية :

> غير مسئول (IRRESPONSIBLE) أمام خالقه • والحياة الدنيا هي في -

الْمُؤَاخَلَةُ • وبعد أنْ ينتهي الأجــل الذي منحمه الله عزوجل للانسمان ليعمل ما يعمل ف الحياة الدنيا تقوم الساعة • ويطوى فيها النظام الموجود للحياة ، ليحل محله نظام آخسر للحياة • ويبث في ذلك العالم الجديد كل أناس خلقهم الله من بدء الخليقة الى يوم القيامة •

٣ ــ وسيمرض جبيع الناس في

 ع ــ وان الله تمالي لا يقضى بوم القيسامة بعلمه الذاتي لأعمال الناس بل سيحقق جميع شروط المدل . فيقدم أمام المحكمة الالهية كتاب كل ١- ان الانسان لم يترك ف الأرض انسان يعتوى على كل ما عبله في الدنيا بدون زيادة أو نقص • وتساق لا يسأل عما يفعل ، بل أنه مسؤول أنواع لاتعد ولاتحصى من الشهادات والبينات التي تثبت : ماذا فعسل في

ما فعل ٠

> ه ـ لا يقبل في المحكمة الالهية مال ، ولا تنفع شفاعة بقسير حسق ، ولا يؤخذ عدل ، ولا تنتصر محاماة تنافى الحـــق ، ولا تزر وازرة وزر أخرى ه ولن يستطيع يومئذ قريب مقرب ، أو صديق حميم ، أو زعيم كبير ، أو شيخ جليل أن ينتصر الأحد ويقوم المرء أمام لله وحيدا لا نصير له لیؤدی حساب ما عمل • ویکون الأمر يومئذ لله •

> ٣ ــ ويكون مدار حــكم الله في الناس على أنهم عبدوا الله حق عبادته ب بعد ايمانهم بالعق الذي أرسله الله اليهم وايمانهم بمسؤوليتهم يوم القيامة ــ أم لم يعبدوا ٠ اذا كانت الصورة الأولى فلهم الجنة ونعيمها . واذا كانت الصمورة الأخرى فلهم جهنم وعذابها ه

١٥ ــ هذه العقيدة تقسم الناس الى تلاتة أقسام من قاحية أساليبهم للحياة : القسم الأول : الذين لا يؤمنون بالآخرة ويرون أن لاحياة وبنفس الصورة التي اختارها الاسلام

يعتبرون النتائج التي تظهر في الدنيا للأعمال مقياسا للخير والشر ، فكل عمل يتمخض عن نتيجة حسنة ونافعة هو خير في أعينهم • وكل عمل يؤدي الى تتبجسة سيئة ومضرة يعتبرونه شرا ٠ بل من الجائز أن يكون الشيء بعينه خيرا وشرا في أعينهم فيمختلف الظروف • والقسم الثاني : أولئك الذين يؤمنون بالآخسرة ولكنهسم يطمئنون الى أن شفاعة أحد من المغلوقين تنجيهم يوم القيامة بغض النظر عسا فعلوا في الدنيا ، أو أن شخصا من الأشخاص قد فداهم بنفسه ، مسبقا ، كفارة لذنو بهم . أو هم أحباء الله ، فلا يتالون من الله الاعقابا رمزيا حتى على أكبر الكبائر وأعظم الذنوب ه هذه العقيدة تضيع جميع الفوائد التي يتفسنها الايمان بالآخرة ، وتجمل هذا القسم الثاني أيضما في عمداد القسم الأول من الناس •

والقسم الثالث : هم أولئك الذين يؤمنون بالآخسرة ايمسانا صحيحا

لمهذه العقيدة • ولا يقمون في سوء أقسوى من ذلك للاصلاح الخلقي التفاهم في باب صلتهم الخاصة بالله وتنشيئة الانسيان على السيلوك تمالي ، ولا يقمون ف علن خاطيء المستقيم • فالقيم الثابتة التي يعطيها يقسوم على عقيدة الكفسارة ، أو قانون الله الذي هسو أسمى من كل الشفاعة غير الصحيحة • فهذه شيء لا يستطيع الانسبان أن يعض المقيدة بالنسبة لهؤلا الناس تشكل عليها بالنواجذ ولا أن ينصرف عنها طاقة خلقية هائلة ، والشخص الذي بعال من الأحوال الا بفضل هــــذه

١٦ ـــ والاسلام ـــ كما أشرنا في النقرة السادمة من البحث حضارة متكاملة العناصر ، ومدنية مستوعبة (COMPREHENSIVE) المحاة ، وهــو يعطى الانسان التوجيهات في جبيم شعب الحياة ، ولذلك فان أخلاقيات الاسملام ليست للرهبان المنعزلين عن الدئيا ، ولا للكهنــة والدراويش السذين يميشسون في الكهوف والمفارات، بل هي للذين

وقر في سويداء قلبه وأعماق ضمير. المقيدة أي الايمان بالآخرة • ولذلك الايمان القسوى الصحيح بالآخرة أصبحت لها في الاسلام أهمية بالغة يكون حاله كرجل بصحب في كل حيث ان انمدامها يجمل الايمان بالله حال من الأحوال رقيب يمنعه من كل وبالرصالة أمرا لا يجدى شيئا • ارادة تجره الى السوء ، يردعه عن اتخاذ كل خطوة تخطو نحو الاثم، يؤنيه على كل عبل يتكره الاسلام سواء أكان في الظاهر بوليس يقبض طيه أم بيئية تدينه ، أو محكمية المقدومات ، الله نظمام شمامل تماقیه آو رأی عام یلومه علی مایغمله أم لا يكسون اذ يسمتقر في شس الانسمال حسيب صمعب المراس لا يحرق الإنسان خشية منه على أن يتهرب من فرائضالله تعالى فىالخلوة أو في النسابة أو في الطسلام أو في البسادية ، ولا يقسدر على اقتراف ما حربه الله و واذا اقترف – على مبيل الافتراض ــ يندم على ذلك يسيرون شؤون المحياة أو يعيشون يتوب الى الله ، ولا نجد سلاحا فيها ، فالسمو الخلقي الذي تتلمسه

الدنيا - عادة - في الروايا ، والرهبانيات ، والأديرة ، والصوامم (CLOISTERS ويد الاستلام ممارسته في وسط أمواج الحياة ؛ لأنه يحب أن يتحملي بأخلاقيمات الاسلام رؤساء الحكومات، وحكام الأقاليم ، وقضاة المحاكم ، وضباط البوليس والجيش ، وأعضب اء البرلمسانات ، وخيسراء الشسؤون المبالية ٤ ورواد الصيناعة والمهن ٤-وأسياتذة الكليبات والجامصات وطلبتهما ، والآباء ، والأبنسماء ، والأزواج ، والزوجات ، والجيران ـــ وأن يتحلى بها كل النساس أفسرادا وجماعات • وهـــو يريد أن يسود هـ ذا السمو الخلقي كل بيت من البيوت ، وهو الذي يمكم كل حي من الأحياء وكل سوق من الأسواق. وهو يريد أن تأخذ به كل المؤسسات

التجارية والدوائر الحكومية فتصبح السياسة قائمة على الصدق والعدل CONVENTS, MONASTRIES, وتتعسامل الشعوب في ما بينها على عرفان الحيق وأداء الحقيوق حتى الحرب بينها تنسم بمراعاة الكرامة الانسانية ومسادىء الحضارة ، لابهمجية الذئاب وضراوة الوحوش،

هذا هو العرض الموجع لما يدعو اليه الاسلام . وهذه الدعوة ليست من نسيج الغيال (UTOPIA) الفيلسوف من الفلاسفة بل دعا اليها محمد صلى اله عليه وسلم وطبقهما فعملا في الحياة ، ولا تزال آثاره ، بعد أربعة عشر قرقا ، ملموسة في مجتمعات المسلمين اليوم •

وآخر دعـــوانا أن الحمد لله رب المائان ء

ترجم هذا البحث الىاللغة المربية خليل الحامدي لاهور \_ باكستان

اذا انت ثم تعرف لنفسك حقها

هوانا بها كانت على الناس أهونا

نفسك أكرمها وأن ضاق مسكن مليك بها فاطلب لنفسيك مسكنا

واياك والسكني بدار مذلة

تمد مسيئا بعد ماكنت محسنا

# أهميت نظام التربيت والتعليم نى الأقطار الإسلامية

لسماحك العلامط أبوالحسن الندوى

#### **- Y -**

المهــد العاضر على ﴿ أَنْ عَمَلِيــة ﴿ هَذُهُ الْمَقَيِدَةِ ﴾ وتقلها مسابيعة الى التربية في أية أمة ليست بضاعة تصدر الأجيال القادمة وأن أفضل تفسير الى الخارج، أو تستورد الى الداخل، لنظام التربية هي أنها السعى الحثيث كالمصنوعات أو المواد الخام ، أو المتواصل يقسوم به الآباء والمربون الحاجيات والمخترعات التي تختص لانشاء أبنائهم عامي الايمان بالمقيدة بيسلد دون بلد ، انسا هو ليساس يفصيم على قامة هذه الشموب ينظرون بهما الى العياة والكون، وملامعهما القومية ، وتقماليدها وتربيتهم تربية تمكنهم من أن يكونوا الموروثة، وآدابها المفضلة عوأهدافها التي تعيش لها ، وتعوت فيسيلها(١) وأن التربية ليست الا وسيلة راقية مهذبة لدعم المقيدة التي يؤمن جسا في هذه الثروة (٢) • شمب أو بلداء وتفذيتهما بالاقتناع

لقــد اثفق أعظم علماء التربية في احتيج اليها ، ووسيلة كريمة لتخليد التي يؤمنون بهما ، والنظرة التي ورثة مسالحين للتراث الذي ورثه هؤلاء الآباء عن أجهدادهم ، مع الصلاحية الكافية للتقدم والتوسيع

وقـــد جاء في تقرير تربوي قدمه الفكرى القائم على الثقة والاعتزاز ، بعض كبار خبراء التربية في بريطانيا وتسمليحها بالدلائل العلميسة ، اذا ما خلاصته :

 <sup>(</sup>۱) مقتبس من محاضرة كاتب السطور ١ مهمة التربيسة والتعليم ٣ المدرجة في كتاب « نحو التربية الاسلامية الحرة ، .

 <sup>(</sup>۲) يرجع الى دائرة الممارف البريطانية مقالة « التربيسة » وكتابات أحد اثمة فن التربية في العهد الحاضر جان ديوي .

« ان مصلحة الحكومة في أن حدودها كفيلة بنقسل جميع أجسزاء الحياة القومية الى الأجبال القادمة جيلا بعد جيل ، ان العكرة التربيب أن تسيطر على سياسة العكومة مطامع هذا المجتمع وأهدافه ٥٠ التربوية المرسيومة وتسيندها هي أن ينشأ الأطفال ورئة للمغصبائص القومية ، وخلفاء آبائهم بالجدارة .

> ويقول في كتابه ﴿ التربية والفاية ا الاجتماعية »:

« ان أفضل محك لنجاح التربية واخفاقها ، هو تقاليد المجتمع والقيم السائدة، عنهي الأسس التي تقسوم عليهما خصائصهما ويقاؤها ، ومما لابد منه أن لا تكون بينهـــا وبين التربية فجوة فكرية أوعدم انسجام فعلينا أن تلاحظ دائما أن كل محاولة للنقدم تقوم على القيم المقررة التي يؤمن بها هذا الشعب 6 فيجب أن تقوم عليها جميع التجارب التي يقوم بها رجال التربية ••

التربية ٥٠ يقول:

( ان التعليم القسومي عبارة عن تطبئن الى أن المدارس القائمة في ميثاق فكرى تتجلى فيه غاية المجتمع المشتركة ومساعيه المشتركة ، ويمثل هذا الميثاق العاطفة القومية ويكون مزيجا من خصائص لابد منها لتحقيق

وقد أخذ العرب ـ على اختلاف نظمه السيامية ومدارسه الفكرية ومسكراته الشرقية والفربية وعلى جميع علاته وعيوبه التي تنتقدها ـــ بهذا المبدأ التعليمي ، وطبقته تطبيقا دقيقا شاملا فى جميع مجالات التربية وأصبحت المناهج التعليمية وسياسة التربية خاضمة لهذا المبدأ المقرر • ولمتكن روسيا الشيوعية المعروفة بالتطرف والثورة أقل تطبيقا لهلذا للسدأ مين السلاد الرأسيمالية والديمقراطية ، بل لعلهـــا كانت ــــ أدق تطبيقا له ، وأشهد غهيرة على مبادلها ٠

جاء فی بیسال رسمی مستدر فی ١٢ من توفيير ١٩٥٨ م :

لا ال العلوم العمرانية والاجتماعية تمثل دورا حاسما فيتحقيق خصائص ونكتفي بشمادة أخسري أكثر المجتمع الشيوعي، انعه من ألزم تركيزا وأشد صراحة لأحد علماء اللوازم أذيكون أصحاب الاختصاص في كل قن على الملاع كاف بالمباديء

الماركسية واللينينية ، انه يجب بسبيل ، ضي سليمة كذلك من هذا والرجعية ﴾ .

> وبذلك مسلم الغرب من هسذا التناقش الذي يعيشبه الشرق ٤ سواه الأقطار الاسلامية منه وغسير الإسلامية ، فلا وجود في الفرب لهوة . عميقة سحيقة فكرية وعقائدية بين الشعب والقيادات ، أو الجمساهير والحكومات انما هناك طراز واحسد ونمط واحد للمبادىء والقيم والمثل والغايات وليس هناك صراع فكرى ونفسى عنيف قاس بين مختلف الطبقات وأفراد المجتمع ولذلك أمن الثورات الداخلية ، والمؤامرات ضيد سلامة الشمي ۽ ومصالح البلاد ه

وتتلو الفرب أقطار شرقية ذابت فيهما العقيدة من عهمة بعيد وهي لا تؤمن بحقائق تقوم على الايمسان هذه النظم التربوية ، وليست منها الغسربي المستورد من الخارج ، أو

أذ يتلقى شبابنا تربيبة تسرى التناقض الدي يولده نظمام التربية بهما فيهم روح المقت الشمديد ، الغربي ، بل هي في اصطلاح وتفاهم والتعصب ضب الرأسيمالية مع هبذه النظم ، أو تكيف تفسها وأفسكارها وفسق هسذه المتساهج ومواردها فالثورات والمؤامرات فيها قليلة بالنسبة الى الأقطار الاسلامية، والتناقض قليل وضميف لا أثر له في المعيماة القومية ، والغمدر القومي والخيانة الوطئية نادرة جداءوليست بين الطبقة المثقفة والموجهة للبلاد ، وبين الجماهير ذلك الخليج الواسع الذي تشاهده في الإقطار الاسلامية، وان أدواء هذه الأقطار وعيوبها من جنس آخر ، ولها أسباب ترجع الى تاريخهما وطبيعتهما وعقمائدها ي وفقدان الوازع الدينى وقلة الوعى، وفساد تظام التربية •

أما الأقطار الاسلامية فهي مسرح للتناقض المجيب ين الطبقات الحاكمة أو الزعيمة ، وبين الجماهير فيجانب، بالغيب واتباع الرمسل، وليست وبين الطبقات المُثقفة ثقافة عاليــة عندها تعماليم مسماوية معينة أو والطبقات التي تغلب عليها الأمية ، صحف سماوية محفوظة ، وألهما وبين الطبقات المتدينة المحافظة وبين تتسبك بالتقاليد والأعراف والمصالح الطبقات المتحررة التقدمية في جانب القومية والقسردية التي لا تتحداها آخر، وذلك كله تتيجة نظام التربية الغربي وخطوطه ، فهو ينشىء جيلا أو علمانية • لا يسيغ العقائد والحقائق التي يقوم عليهما المجتمع الاسمىلامي أو الأمة النظام ويغرس في النفوس والعقول يتناقش تناقضا واضحا مع العقائد والحقبائق التي يؤمن أو يجب أن يؤمن بها هذا المجتمع أو الأمة واذا أسماعها فانبا يسيغها بتأثير خارجي يضمف سلطان هذا النظام وذلك شاذ لا يقاس عليه ٠

واذا وجدت هذه الطبقة أو الجيل الذي نشأ في أحضان هذا النظام ع ورضع بلبانه ، بقى فى صراع دائم مع عقيدة الشمب وعقليته وعواطفه والتجاهاته ، فأذا كان قـــوى النفس قوى الأرادة حاول أن يزيل أنقاض العهد القديم أو الرجمية (كما يقول بعض أفراد هذه الطبقة ) ويخلص الأمة والبالاد من ركام الماضي ء وهنالك تقوم ممركة تستهلك طاقات وكفايات كانت الأمة أحوج اليها ، ﴿ هَنَا أَخْتُمْ حَدَيْثَى بِاسْتَعَارَةٌ قَطْعَةً وتقوم حرب داخلية قد تكون أطول من احمدى كتاباتي السمابقة : وأعنف من الحرب الخارجية ، وهذه قصــة بــلاد ابتليت بزعامات دانت وطال واحتاج الى الصبر والمثابرة ـــ

المصوغ في الداخل على فكرة النظام بمبادىء وفلسفات ثورية أو قومية

واذا كان هؤلاء الأفراد ضعيقى النفس والشخصية والارادة ، أصيبوا بمركب النقص ، وبكره شــــديد للمقائد والأهداف التي يؤمن بهسأ الشم ، فيحيك ون المؤام وات ويمالئون الأجانب ، وينتهزون كل فرصية للتخلص من ضغط الشعب الديني، ونفوذ الدعاة الذين ينادون بالاسمالام ، فتكثر حوادث الخيانة القومية ، وتعيش البلاد في جو من الاضطراب والارهاب وعدم الثقسة والثبك والبلبلة الفكرية ،

ولا سبيل الى التخلص من هــــذا الوضع الطبيعي وغير الضروري الا قلب هذه الأوضاع التعليمية رأسا على عقب ، وصياغتها صياغة جذرية جديدة ، وهي قضية العالم الاسلامي الكبرى ، وضرورته القصــــوى ، ونداء الوقت وفريضة الساعة ء

وحل هذه المشكلة ب مهما تعقد

ليس الا أن يصاغ هذا النظام التعليمي صدوغا جديدا ، ويلائم الطاعية التي قد اكتسحت المالم بعقبائده الأمة المسلمة ومقبومات حياتها وأهدافها وحاجاتها ، ويغرج مسن جميسم مواده روح المسادية والتمرد على الله والثورة على القيم والروحية ، وعبادة الجسم والمادة ، وينفخ فيه روح التقوى والإنابة الى الله ، وتقدير الآخرة ، والمطف على الانسانية كلهما ، فمن الله والآداب الى القلسقة وعلم التفس ومن العلوم المبرانية الى عبلوم الاقتصاد والسياسة ، لا تسيطر على كل ذلك الأروح واحسدة ويقصى اسستيلاه الفسرب المقلى ، ويكفس بامامته وسيادته وتجعسل علومه ونظسرياته موضوع الفحص والدراسة الجريثة، ويوضمه ماذا جني تفوذ الفسرب وسيطرته على الانسانية والمدنية ، وتدرس علومه بشسجاعة وحرية ، ما يوافق حاجاتنا ورغباتنا ، وعقيدتنا - تلبي هذا النداء •• وثقافتنا •

تنائجمه ولكنه حل وحيد للموجمة الأمسلامي من أقصاه الى أقصاه ع موجة التجدد والتغرب التي تتحدي الكيان الفكرى للاسمالام وجهمازه الاجتماعي ، وظلت تصدد حيساته وبقاءه ، وتتبجة لذلك أصبحت عاطفة الشبعوب المسلبة وتضحياتها وجهودها واخلاصهاووفاؤها ( التي هني السبب المباشر الأساسي في انشاء الحكومات الاسملامية ، وتحوير البلاد المستعمرة ) وقودا حقيرا في نار التجمدد والتغمرب وأصبحت الجباهير المطبة الملينة المخلصة ع المتحسبة الصامتة ، قطمانا من الغنم يتحكم في رقابها هؤلاء القادة والولاة ، وتساق الى أى هدف في صمت وهدوء (۱) ه

فهل من بلد اسلامي أو حكومة اسلامية أو جامعة من الجامعات وتعتبر كبواد أصيلة نصفع منها المرموقة في عواصم العالم الاسلامي

وتركز جهودها وعنايتها ووسائلها ان هــذا الممـل ولو كانت في على تحقيق هذا العمل البنائي الثوري طريق عقبات وعراقيل ولو تأخرت الذي ينقذ العالم الاسلامي من أكبر

<sup>(</sup>۱) ثحو التربية الإسلامية الحرة ص ٣٤ ــ ٥٤

خطر يتهدده بل من عملية الهدم والابادة الشاملة التي لم تعرف ابادة أكبر نجاحا وأعمق منها أثرا في تاريخ الأمم والملل والديانات والحضارات، فهل من مجيب ؟ وقد قال الله تعالى:

« ولا تلقـــوا بأيديكم الى « النهلكة » (¹) ، وقال : « ولا تقتلوا كان إولادكم خشية املاق » (¹) .

ان القتل المعنوى ليس أهون من القتل الجسماني ، ولا فرق بين السم الناقع الذي يسرع بالانسسان الى الموت ، وبين السم الذي يتدرج به الانسان الى الموت ، وقسد نهى الله عن كل ذلك فقال :

« ولا تقتالوا أنفسكم ان الله كان بكم رحيما (٢) » • ابو الحن الندوى

## (( دهساء الكرب ))

كتب الوليد بن عبد الملك الى عامله على المدينة المنورة صالح بن عبد الله: أن أخرج الحسن بن الحسن بن على من السجن ( وكان محبوسا ) واضربه في مسجد رسول الله \_ صلى الله عليه وسلم \_ خمسمائة مسوط ، فأخرجه الى المسجد واجتمع الناس ، وصعد صالح يقرأ عليهم الكتاب ، ثم نزل يأمر بضربه ، فبينما هو يقرأ الكتاب اذ جاء على بن الحسين رضى الله تمالى عنهما ، فأفرج له الماس حتى الذ جاء على بن الحسين ، فقال : يا بن العم مالك ؟ ؟ ادع الله تمالى بدعاء الكرب يفرج الله عنك ، قال ما هو يا بن العم ؟ قال : لا اله الا الله الحليم الكريم ، لا اله الا الله المالى العظيم سبحان رب السموات ورب الحرش العظيم ، الحسيد في رب العسالمين ،

<sup>(</sup>١) سورة البقرة: ١٩٥

<sup>(</sup>٢) صورة الاسراء : ٢١

<sup>(</sup>٢) سورة النساء : ٢٩

# درامات فرآنیخ :

# الماذنية ومغامراتهانئ العالم الإسلامى

## للأسناذ مصنطعن ممدالحديدى الطير

قال تمالي:

 « قل انظروا ماذا في السموات والارض وما تفني الآيات والناد عن قوم لا يؤمنون ».
 سورة يونس ١٠١

#### البيسان

المسادية تجوب العالم الاسسلامي بنشاط محموم ، وتستخدم من النحاة غالبا أصسحاب الألسنة السليطة ، والنهوس المريضة ، والوجوه الكالحة، والآداب الوضيعة ، وتبخل بسخاه في شراء هؤلاء الدعاة ، وتنفق عليهم بغير حساب ، وقد أصبحت لها خلايا في الشركات والمصانع والمجتمعات بل يجب الأخذ على أيديها ، وتحطيم الطلابية لا يصبح السكوت عليها ، بل يجب الأخذ على أيديها ، وتحطيم السلحتها ، قبل أن يستشرى داؤها فيصعب علاجه ، وقبسل أن يسرى وقودها في الأخضر واليابس ، فيتعذر اطفاؤه ، وهدف المسادين الأول ،

هو تعطيم المقائد والأديان ، وتهديم الأخلاق والآداب ، ونشر الاباحية والتحلل ، وتهدوين الأعسراض والأنساب ، وينخذون ذلك ذريعة لاصطياد الشسباب ، انهم يغرونهم باباحة الخود الحسان ، وينككونهم منهم الثقة بالأديان ، ويزعمون أنهما في الثواب والعقاب ، ويزعمون أنهما مبدأ وغاية ، فسلا بعث بعدها ولا تشور ، وبلغ من حمقهم وسفههم ، نشور ، وبلغ من حمقهم وسفههم ، النهم أنكروا الخالق القهار ، فاتخذوا الهم هواهم ، وانحاروا الى أحط الهم هواهم ، وانحاروا الى أحط المقالد ،

#### نماذج من سسفاهة المادين

ألف الماديون (الشيوعيون) كتب عديدة في كل قطر أسيب بوبائهم ، ومنها كتاب اسمه بوبائهم ، ومنها كتاب اسمه ادارة البحوث والنشر بالمجمع ، لفحصه وتقديم تقرير عنه ، فوجدته باسم اسلامي ، وقد طبع في بيروت ، ولما فحصته وجدته خطيرا على عقائد المسلمين وأخلاقهم ، فطلبت في عقائد المسلمين وأخلاقهم ، فطلبت في تقريري عنه مصادرة نسخه ، ومنع تقريري عنه مصادرة نسخه ، ومنع دخوله الى بلادنا ، وبينت الأسباب دخوله الى بلادنا ، وبينت الأسباب من سفاهاته :

يقسول المؤلف في ص ٧ : (ان تتوبع الهما (الاقتصاد) على الأرض ٤ كان يتطلب في البسداية للكرض المسامي لل نزع تاج اله السماء ٤ الذي كان يفطى ظهر الأرض بظله) ٥٠ فأنت ترى هذا المفرور ٤ جعل الاقتصاد اله ثورة المبادين ٤ وقال ان انضاذ هذا الاله ٤ كان يتطلب في البداية ٤ نزع تاج اله السماء ٤ الذي يفطى بظله ظهر الأرض ٥

وتراه في هدنه الصفحة ، يؤيد ما صنعه (البرجوازية) من تحبيذهم التعامل بالربا ومحاربتهم من يحاربه، وفي ص ١٥ يسخر بالدين فيقول : (ان السعادة لم تعد وعدا أسطوريا كما كانت في الدين ، بل أصبحت التزاما اقتصاديا ، أيها المامل ، كلما زاد انتاجك ازداد استهلاكك ، وازدادت بذلك سامادتك ، هدنا ما يميز الاستهلاك الثواب في الماجلة لا ما يميز الاستهلاك الثواب في الماجلة لا في المخازن ، وويل لأصبحاب بل في المخازن ، وويل لأصبحاب الجيوب الهارغة ) ،

هكذا قال هذا المدعى ، متفاعلا عن قوله تمالى ﴿ قل انظروا ماذا فى السموات والأرض ﴾ وقوله سبحانه ﴿ فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه واليه النشور ﴾ فالآية الأولى توجب النظر فى آيات السموات والأرض ، لنملم من خلقهما فى وحدة مترابطة ، ونظام لا صدوع فيه ولا فطور ، أحدا ، ونعلم أنه هو الذي خلق فحن الذين تقو لالكم ولكل كسلان المال وخلق المصانع ، وخلق المزارع ، متواكل : وبل لأصحاب الجيوب وخلقالعامل والزارع ، وخلقالعقول الصارغة • ائتی تهدی الناس الی اکتساب الأرزاق ، وأبتكار وسائل تحصيلها، وتكفل بالجنين في بطن أمه فغسذاه ونماه ، وأخرجه من ظلمات الأرحام انسانا سيويا ، يعد أن كان نطفية -بأيدينا ، وتقع عليها عيوتنا ، وتكفل بالحبة في باطن الأرض ، فأنزل عليها -مياه المُزنُ ، وساق اليها مياه الآبار والأنهار ، وأقدرنا على ايصال تلك المياه الى الأرض التي اشتملت على تلك الحية ، وتسهدها يفضله فيجوف الأرض ، فأنبت لها جذورا تتمذى بها وتستمسك بأماكنها ٤ حتى لاتنخر اذا ارتمع ساقها ، وأنبت براعمها ، وآزرها حتى استغلظت واستوتعلى ساقها ، وأثت أكلها للأكلين .

والآية الثانية تشمير الى وجوب السمى على الأرزاق من أوجهها المشروعة ٤ خوفا من الحمساب يوم. التشلورة وجهلأا السلميء تصبح الجيوب مليتة بالمال ، الجنة ، يعتبر شيكا بفير رصيد ،

لقد كانت الأمة الاسلامية أغني الدول وأكبرها انتهاجا ونشهاطا ، وأعظمها علما يشئون الدنبا والآخرة، ولم يمنعها ايماعا بالآخرة وثوابها ، من أن تملأ مخازنها بالأرزاق ، وأن نتحاشى أن تلتصـــق بثيابنا وتعلق تبتع انفسها بزينة الحياة الدنيـــا ، عملا بقوله تعالى: ﴿ قُلُّ مِنْ حَرَّمَ زَيِّنَةً الله التي أخرج لعباده والطبيات من الرزق ﴾ الى غير ذلك من النصوص القرآنية التي تحض على الأخذ من الدنيسا بنصيب إلى جانب المسل الكغرة،

### انكارهم النبوة وتكذيبهم الانبياء

واذا كان الماديون ( الشيوعيون ) أنكروا الألوهية ، فسلا تسجب من انكارهم النبوة والأنبياه ، ومن ذلك قــول المــؤلف في ص ١٧ : أعطى الأنبياء القدامي شيكا بدون رصيده التزييف مطلب الانسسان في عيش السمادة ، يرب المؤلف الكذاب بقوله هــــذا أن وعـــد الأنبياء بنعيم

لأنه لا آخرة في نظر هؤلاء الماديين ، حتى يعصل الناس على ما وعـــدوا فيهما ، ويزعم أن الأنبياء بوعدهم هذا ٤ يزيفون مطالب الناس ف عيش رسول الله صلى الله عليه وسلم ومن السعادة ، ويحرمونهم منها في دنياهم بمدهم ، لا يقصرون فيه ، حتى أثرى التي هي أقصى ما يمته اليه نظس أولئك الماديين المارقين قصار الأنظار.

وتلك مقالطة صارخة ، فكل الأديان لا تمتم العمل للدنيا بجانب المبل للأخبرة بل تحض عليه ٤ وللاسلام في هذا أوفر لصيب ، وقد مضى ذكر بعض الآيات التي تشهد بذلك ، وجاء في السنة عن رسول الله صلى الله عليه وسسلم أنه قال : ﴿ انْ هَذَا الْدَيْنِ مَتَيْنَ ، فَأُوغُلِ فَيْهِ برفق ، ولا تبغض الى تفسك عبادة ربك ، فان المنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أيقي ، فاعمل عمل امرىء يغلن أنفق فيه عشرة آلاف درهم ، وتبوع أنه لن يموت أبدا ، واحذر حذر من الشمائة بدير بأحلاسها وأقتابهـــا ، يغشى أن يموت غدا ﴾ وفي لفظ : ﴿ وخمسين فرسما ، وفي عام مجماعة « فاعمل عممل أمرى، يظن أنه أن بمينوت الا هرما ، واحذر حذر من يغشى أن يمسوت غدا ، أخرجه كثير سه وقد كانوا رضي الله عنهم ، البيهتي في شعب الايمان ، والبيهقي ينفقون أموالهم الكثيرة على الفقراء أيضًا في السنن ، والمسكري عن ابن عمرو •

ونظرا لأهبية السعى على الأرزاق ، وكبونه أساسا في قموة المسلمين وعزتهم ، كان أصحاب يعضهم ثراء عريضا ء ولقب كانوا أصحاب تجارات واسعة ، وحدائق مشرة ٤ روت الصحاح أنعبد الرحس ابن عوف \_ أحمد العشرة المبشرين دلجة ـــ ترك بعد موته ثروة هائلة، بلغ من ضخامتها ، أن احدى زوجاته الأربع ، صولحت على نصيبهما في ربع الثمن على ثمانين ألفا ، فما ظنك بمبلغ ضخامة هذه الثروة .

وکان عثمان بن عفان من کبـــار الأثرياء ، وبلغ من ثرائه أنه جهــــز معظم جيش المبرة من ماله ، فقد البرع بكل تجارته الواردة من الشام، ووزعهاعل فقراءالسلمين ــ وغيرهما والمعوزين ، وعلى تأييسة الاسلام واعلاه كلمته ، ومن قسراً مسيرتهم

السخاء والمروءة ه

وبلغ من تحسراء الليث بن مستعد وكرمه أنه كان لا يتناول افطساره يوميا قبــل أن يوزع الصدقة على ثلثمائة وستين من الفقــراء ، وأنه اشتری دارا فی مزاد منورثة رجل توفى مدينا ، وتبرع جا ويشنها على ـ أولاده ٠

وبلغ من قيام المسلمين بواجبهم في التكافل الاجتماعي، أن عبد العزيز ابن مروان ، الذي كان واليا على مصر من قبل الأمويين ، أمر أن يوزع .زكاة المسلمين على الفقراء والمساكين جا ، فلم يجه فقميرا ولا مسكينا يوزعهـا عليهم ، لاستفناء النساس بسعيهم ، وبدأ أغدنته المسلمون المياسير عليهم من البر والاحسسان فاضطر لصرفها في مصارف الزكاة الأخرى ه

#### زعم الماديين المداوة بين الدين والملم

يزعمم الشيوعيمون أن المعين لا يتعايش معالعلم ، وأنهما خصمان، فهـــذا المؤلف يقول في ص ١٧ من كتابه : ( قضى الدين على التعايش

المجيدة يعلم مقدار ما كانوا عليه من ﴿ فَيُ انْسَجَامُ يَيْنُ الْأَفْسَـَانُ وَالْعَلْمُ ﴾ وتجاهل هـــذا المؤلف آيات الحض على العـــلم وتعظيم شأن العلماء ، كقوله تعالى : ﴿ قُلُ انظرُوا مَاذَا فِي السموات والأرض ، وقوله : ﴿ الما يعشى الله من عباده العلماء ﴾ وقوله: « وما يعقلها الا العالمون » وقوله : « قــل هــل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » •

وتجساهل الأحاديث النبوية التبي تعظم شأن العلم ، كقوله صلى الله عليه وسلم ( من ظن أن للعلم غاية ، فقد بخسه حقبه ، ووضعه في غير منزلته التي وصفهالله بها حيث يقول: وما أوتيتم من العسلم الا قليلا » كما تجاهل اعتزاز السلف بالمسلم وحضهم عليــه ، ومن ذلك ما قاله مصمب بن الزبير لابنه : تعلم العلم ، فان يكن لك مال كان لك جمالاً ، واز لم يكن لك مال كان لك مالا : وقـــول الامام على رضى الله عنه : قيمة كل امرىء ما يحسن : الى غير ذلك مما يشرف الاسلام والمسلمين ، ولو كان هذا المادي ( الشيوعي ) منصفا لاعترف بأن أسلافنا وضعوا أمتن القواعـــد لجميع المعارف التي

يعرف الانصاف طريقمه اليهم وهم لا يؤمنون ، وصبىدق الله تعالى اذ يقول : ﴿ وَمَا تَغْنَى الْآيَاتِ وَالنَّذُرُ عَنَّ ا قوم لا يؤمنون » ويقول : ﴿ الهِـــا ــ لا تممي الأبصار ولكن تممي القلوب التي في الصدور ۽ •

#### نقد الدين والراسعالية

يقسول المؤلف الشيوعي فض الله فاه : (علينا اذن لكي نكون معاصرين لعصرنا ، أن تبارس في تفس واحد ، تقد السماء الدينية ، ونقد الأرض الرأسمالية ، نقد دور الافتاء ودور الصحافة ، نقد المنابر ودور الاداعة ) حرية من المسال في بلادكم ، انهم مكذا يقول في ص ٢٣ ه

وفيعن نقول : ماذا صنعتم أيهـــا الشيوعيون بالتنكر للأديان ، وتأليه لليال والاقتصاد ، وماذا فعلتم للمبال الذين وعدتموهم بجنان وارغة الظلال وماذا صنعتم بمبادئكم التي قلتم انها لازالة الفوارق وتحطيم التفاوت بين الطبقات ، انكم جلبتم على الممال الفقر ، وقتلتم من ثاروا على أنظمتكم الفاشلة ، وقذفتم بهم في جليد سيبريا ، ونظام الطبقسات أصبحت صمورته لديكم أبشم ما أتتم عليه من مبادى، أسستموها

ينهم بها البشر اليوم ، ولكن كيف الصور ، فهل يعيش زعماؤكم عيشة الكادحين منكم ۽ هـــل ياكلون ما يأكلون ، ويليسون ما يليمسون ، ویسکنون ما یسکنون ، ویرکبون ما يركبون ، قلهـــا كلمة حق أبهـــا المنحد الكذاب ، إن الطبقية عندكم شنيمة ، والعمال الكادحين محرومون ومسخرون تسمخير الآلات التي يمملونعليها ، وجزاء المتذمر الاعدام قبورا ٠

ان الرخاء والسعادة عنمد غيركم لا عندكم ، وان العمال في البلاد ( الرَّاسمَالية ) أحسن حالاً ، وأعظم يشاركون في الأرباح ، وينعمسون بوفير الأرزاق ، ويملكونالسيارات، ويسكنون أنظف المسماكن ، ولهم نقابات تدافع عن مصالحهم ، ولم يتخلف عن ركب السعادة سواكم ، تبيتسون في حقمه وتصبحون في حقمه ، وتمدرون المؤامرات ، وتفرحون بالمآسي ، وترقصون على الغسراب والسدمار السدى سببته مؤمراتكم ، فاخستوا أيهاالكذابون، وغطوا وجوهكم خجلا من فشسل

على قراغ ، وبنيتموها على أوهام ، مسخرون فلا ينتجون ، وطلبت فيهم أمركم •

> لقد مددتم أيديكم الى الدول الرأسمالية ، تقترضون من أموالهم ، وتطلبون الخبراء منهم ، وتسمحون لهم بفتح المصارف لديكم ، أفرأيتم كيف آل أمركم ، وانكشف غشكم وخداعكم ه

الرعناء الى هبوط في الانتاج ، والي كوارث اقتصادية هائلة ، فاستبع الحبزينة يعترف الرجل بسبأ يهدم الماديء الماركسية من أساسها ، ويظهر فساد آثارها وسوه تنائجها ء فبتني تصحون من النسوم أصبا الفاظون •

ان روسيا الثسوعية التي تملك آكبر حقــول القمع في أوكرانيا ، طلبت القمح من أمريكا ؛ لأن عمالها فكيف يمكن اجتماع هذه المتناقضات

وانكشفه للناس يربغكم ، وافتضح خبراء الصمناعة من أمريكا ؛ لأن خبراءها وصناعهما مسخرون فملا ينتجون ، وفتحت بلادها للمصانع والبنوك الأمريكية ، فتراها بعد أن تزعت اللكيــة من الروس ، سمحت بالملكية ورأس المال الأمريكي للأمريكيين ال التماميم منسماخ مناسب للنهب والسلب مبن يعملون ولا يملكون ، أما الملكية فصاحبها لقد قاديتهم بالتأميم الشامل لكل خبط عليها ، يمنع عنها الناهبين ، وسائل الانتاج ، فأدت هذه السياسة ويفصيل مين عساله السارقين والمتلصصين ، ال التماميم مرتمع للكسالي والمتواكلين ، فتراهم آلات الى خروشــوف اذ يعترف بذلــك - تعمل من غــير ابداع ، وتتراخى في فيقول : أن البقرة التي يملكها غير همة ، أما الملكية فهي التي تدفع صاحبها ، تدر اللبن آكثر من البقرة الى الابداع والتنمية ، واختيار العامل النشيط ع وابعداد العدامل الكسول ، وطرد العامل اللص .

#### اليساريون في مصر

ومسن عجب أن يتسألف في مصر تنظيم يسارى ينتمى مذهب الى الماركسة المادية ، وينتبى سياسة الى الاتحاد الاشتراكي ، وينتمي دينا • كما يزعمون ــ الى الاسلام ،

ويقتضى تبعا لذلك الكفر ياقه كسسا يقول زعماؤها ، فهذا لينين يقول : انتما لا تؤمن ياقه ونحن نعرف كل المعرفة أنأرباب الكنيسةوالاقطاعين والبرجوازيين لا يخاطبوننا ياسم الله الا استفلالا ــ وهذا ستالين يقول: العالم يتطور تبعا لقوانين المسادة ، وهو ليس بعاجة الى عقل كلى ـــ وقد حكينا لك من قبل ألوانا من سفاهاتهم ٠

وكسا يقتضى الولاء للماركسية الكفر بأقه 6 يقتضى أيضا محاربة الملكية الخاصة على أية صورة من صورها ، تشبثا بالمبدأ الذي اتضح ئهم فشله فى بلادهم ، واضطروا ال<u>ى</u> طلب النجدة من البلاد (الرأسالية) .

ويقتضى الولاء للماركسية ، أن يكووا حسربا على أمتهم ؛ لأنهسا سوف يكونون أداة التنفيذ لحرب الحلفاء، بفضل هؤلاء المتدينين

فى نظام واحب، كم انه لن يكون ؛ داخلية يأمر بها ســـادتهم هنــــاك » فان الانتماء الى الماركسية يقتضي وسوف يعدون العدة لهما على مهل الولاء اليها والى مصدر الوحى بها ، ان لم يشاءوها على عجل ، ويقتضى الانتماء الى المباركسية أيضا ، أن يكونوا حرباعلي الاشتراكية العربية المستمدة من تراثنا ، في صورة حزب المارضة أو شعبة المارضة داخسل الحزب الواحد كما يقولون ،

لهـــذا كله لا تتوقـــع أن يخلص هؤلاء الماركسيون الاالي مصادر الوحى في موسكو ولن يطيعوا غيرها ولن يكونوا فى خدمة سواها ،

لقد ذكرتني ( نكتة ) الجمع بين الماركسية والاسمالام ، بمما فعله ( مصطفى كمال أتاتورك ) الشائر الإناضولي: فانه لما نهض بثورته في الأناضــول بعد احتلال الحلفاء للزَّستانة وما حولها ، جمع في خيمة القيادة كل ما يقرى الشعب التركي بالثورة الدينية ضد المحتلين ، فقد وضع المصحف على مكتبه ، وعلقه في لا تربه أن تسير في قلب الشيوعيين، كيس فاخر فوق رأسه ، ووضم فكلما يحارب الشيوعيون الماركسيون البخاري أمامه ، وعلق الممابح قوق في موسكو الشعب المصرى فيمصر وأسبه ، وأحاط تهسبه بالعلمياء لأنه أفلت من قبضتهم ، فهــؤلاء والدراويش ، فلما تم له النصر على المتحسبين ، تنكر لكل هذه المظاهر الدينية المفتعلة ، وظهر على حقيقته المجافية للدين ، وسن تشريعات لا تمت الى الاسماره ، كمسماواة المرأة للرجمل في الميراث ، واباحمة ژواج المسسلمة من الكافسر ¢ ومنم · أذان الصبح ، ولبس القبعة اجباريا، لمحاكاة الغربيين في زيهم ، وغير ذلك من التشريعات التي يبعسه بهسا عن الخلافة والاسسلام، وقطب صلته بالعالم الاسلامي كأنه هو المستول عما أصاب تركيا من النكبات ، مع أن المسئولية كانت على زعماء تركيا وسسياستهم التي كانت تفسوم على استعباد العالم الاسلامي ، وجاء من بعده عصمت أينونو ليحساول قصر الصلاة على قروض ثلاثة ، وحذف صلاتين من الخمس التي أوجبها الله يوميا على المسلمين ، ولولا أذالشعب التركى المؤمن ، رده بحسوم الى الصواب لتم له ما أراد •

يقسول اليساريون الهم مسلمون مخلصسون لدينهم ، والهم يريدون اقتباس الاصسلاحات المساركسية فى نطاق الدين ، وقمن نشك في صدق ما يقسولون ، يسل نؤمن بأنهسم

لا يصدقون أشمهم فيما يرعمون ، فما قصر الاسسلام حتى يرفعوه أو يطلبوا النجدة من سواه ، ويبدو أن شأنهم مع الاسلام ، كشأن أصحاب مسجد الضرار وقصة هنذا المسجد تتلخص فی آن بنی غنم بن عــوف حسدوا اغوانهم بني عمرو بن عوف على بنائهم مسجد قباء وصلاة النبي صلى الله عليه وسلم فيسه ، وقالوا نبنى مستجدا ، ونبث الى النبي صلى أنه عليه وسلم ليصلى فيه كما صلى في المسجد الآخر ، ويصلي فيه أبو عامر اذا قدم من الشام ، فأتوا النبي صلى الله عليه وسلم بعسه ما بنوه ، ودعوه أن يصلي بهم فيه ، وزعموا أنهم بنوء لذى الحاجة وذى الملة والليلة المطيرة ، وقالوا نحب أن تصلى لنا فيه وتدعو بالبركة ، وكان النبى صلى الله عليه ومسلم يتجهز للسفر الى تبوك ، فاعتذر لهم بذلك، ووعدهم بتحقيق ما طلبوه بعد عودته من تبوك ولما رجع من تبوك أتوه، فدعا بقميصه ليلبسه ويأتيهم ، فنزل عليه قوله تمالى : ﴿ وَالَّذِينَ اتَّخَذُوا مسجدا ضرارا وكفروا وتفريقا بين المؤمنين وارمسنادا لمن حسارب الله

الا الحسنى والله يشبه أنهب لكاذبون » فأمر النبي صلى الله عليه وسلم جباعة من المسلمين قائلا لهم : « انطلقوا الى هـــذا المـــجد الظالم أهله فاهدموه وأحسرتوه يرفغذوا ما أمرهم به •

وقيد أشارت الآية الى تفاق من بنوه ضرارا وتفريقا بين المؤمنين ، وانتظارا لمن حارب الله ورسوله من قبل أن يصلي فيه ، وهو رجل يدعي أبا عامر بن مسيقي ، وكان بلبس المسوح في الجاهلية ، فكفر بالنبي صلى الله عليه وسلم : وذلك أنه دخل عليه فقال: يا محمد ما هذا الذي جئت به ، فقال : جئت بالحنيفية دين ابراهيم ، قال فاني عليهما ، فقال النبي صلى الله عليسه وسلم : لست عليها ۽ لانك أدخلت فيها ما ليس منهـــا ، فقـــال أبو عامر : أمات الله الكاذب منا طريدا وحيدا ، فقسال النبي صلى الله عليه وسلم : ( نعم أمات الله الكاذب منا كذلك ) •

ومنول الله صلى تله عليه وسلم ،

ورمنوله من قبل وليحلفن ان أردنا حيث خرج من مكة ، فخرج أبو عامر الى الشام ، ومر يقيصر ، وكتب الى المنافقين أن استعدوا ، فاني آتيكم من عند قيصر بجند لنخرج محمدا من المدينة ، فمات بالشام وحيدا .

ألا فليعلم الماركسيون أنسما لا نبــالى يقـــولهم انهم متدينون ، ولا نبالي بصالاتهم وحضورهم المساجد وقراءتهم القسرآن ، ولا يخدعنا مظهرهم عن مبادئهم 4 بعد ما علمنا الله أن المظهر قسد يساين المخبر ، والعلن قسد ينسافي السر ، وذلك في قوله تعالى في سورة البقرة: ومن الناس من يقسول آمنا بالله وباليوم الآخس وما هم بمؤمنين : يخسادعون الله والذين آمنسوا وما يغدعون الا أغسهم وما يشمرون » الأيسات ٨ مـ ٢٠ ومن ليس سربال الايمان ، لا يعقل أن يلبس قميص الكفران •

#### أيها المساركسيون

اذا كانت بينكم وبين الماركسيين فی موسکو ارتباطات فحلوها ، بل وائما قال أبو عامر مقالته ، معرضا أحرقوها الكنتم صادقين في ايمالكم، ولا تستعينوا بالماركسية على

خير مما في ماركسيتكم ، فيه العدالة الاجماعية بأقصى معانيها ، وفيه نصفة أهل الفقسر من أهل الفني ، وفيه الممل للدنيا بجانب الممل للدين ، وفيه دولة العلم والإيمال ، وفيه الحفاظ على العقب ل والمبال ، وفيسه الاستثمار والادخار ، وفيسه الاختراع والابداع ، وفيه المدنيـــة والحضارة ، وفيه ما ليس له حصر من ألوان المجد والسؤدد، ومكارم الأخلاق وضيواط الفقه والسيبو الروحي، فسلا تذهبوا بأمتكم الى حيث مسجد الضرار ، لتعلو به كلمة أولئك الفجار ، ولنعلمن نباكم بعد حمين ، ونرجمو أن يكون نسذا للماركسية الى غير رجعة •

واجب الطماء والشباب والحكام على العلماء في هذا الزمان ؟ أن على ما يصفون : يكونوا آكثر يقظمة وأقسوي حجة

افسماد دينكم وتقدويض أمتكم ، وأمضى سملاحا ، وأوسع نشماطا ، وتفتيت وحدتكم ، ففي الاسسلام فهم مسئولون عن حمساية المسلمين من زيف أهل الباطل ، وعلى الشباب أن لا يخسدعه زخسرف البساطل: والتمسيح بالدين ، فقد سيمت الثنيوعية لدعاتهما ، أن يتوسلوا بالسدين الي ما يتفسون ، حتى اذا تمكنوا نكلوا بالدين وأهله ، وعلى أبنائنها العمسال أن يهتموا بدينهم ومصانعهم ۽ واڻيوم عسر وغدا يسر ۽ وسيأتى الفرج القريب ويأخسذ كل ذى حق حقمه ، ولا يغرنكم أولئك القياشلون ، اليذين استنجيدوا بالرأسمالية ، لتنقذهم مما يعانون ، بعد أن عضتهم الحاجـة ، وأقلست مبسادتهم ٤ وعلى الحسكومات الاسلامية ، أن تقف لهؤلاء التفعيين بالمرصاد ، حتى يهديهم الله ، ويطلقوا ماركسيتهم علنا ، والا فلتبطش بهم بدون هـــوادة ، والله المستعان على

مصطفى محبد الحديدي الطر

## من لقدى السنة :

# يسرالاب لام وسماحته

## الأستاذ منشاوى عثمات عبوبه

#### - 4 -

عن أبي هريرة رضى الله عنه عنه النبي صلى الله عليه وسلم قال : 
« أن الدين يسر ، ولن يشه الدالدين أهه الا غليه ، فسه دوا ، وقاربوا ، وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة ، وشي من الدلجة» . وقاربوا ، وأبشروا ، واستعينوا بالغدوة والروحة ، وشي من الدلجة» . وواه البخاري

#### توهيسان :

ان خفتم أن يفتنكم الذين كفروا ان الكافرين كانوا لكم عدوا مبيتا » •

وقلنا: ان ظاهر الآية الكريسة فيد أن الخوف من فتنة الذين كفروا سـ شرط بقصر الصلاة ، فلا قصر في حال الأمن ، وأوضحا أن هـ ذا الظاهر غير مراد ، وأن القصر شرع للمسافر في حال خوفه وأمنه بدليل ما رواه الجماعة الا البخاري عن يملى بن أمية قال : قلت لعمر بن الخطاب : فليس عليكم جناح أن الضروا من الصالاة ان خفتم أن

عند بيان أهداف الحديث قلنا ؛
ان الاسلام بنى تشريعه على مبدأ
رفع الحرج والمشقة ، والتيسير على
المكفين ، وتقدير شئونهم ، ورعاية
أحوالهم ، وذكرنا فى المقالات الماضية
تسمة أمثلة يتجلى فيها هدذا المبدأ
القويم ، وكان المثال التاسع يتملق
بشرعية قصر الصلاة الرباعية للمسافر
تيسسيرا عليه ، وعنساية بأمره ،
واستشهدنا على هذا بقوله تمالى :

و اذا ضربتم فى الأرض فليس
 عليكم جناح أن تقصروا من الصلاة

فِتنكم الذين كهـروا ، فقــد أمن الناس ، قال : عجبت مما عجبت منه، الذ فسألت رمــول الله صلى الله عليه ان وسلم ، فقــال : (صــدقة تصــدق أتا الله بها عليكم فاقبلوا ممدقته ) . ف

يدل أيضا على شرعية القصر فى السفر مطلقا من غير فسرق بين حال الغوف والأمن ما رواه النسائى عن عبد الله بن عمر رضى الله عنهما قال: ( أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما أتانا وفعن ضلال فعلمنا ، فكان فيما علمنا أن الله عز وجمل أمرنا أن نصلى ركمتين فى السفر ) قوله: ( وفعن ضلال ) أى لا نعرف سبيل العق والرشاد ه

ففي كلام ابن عبر رضى الله عنهما الذي كان من أكثر الصحابة ملازمة للرسبول مسلى الله عليه وسلم ، وأحرصهم على الاستمماك بهمديه دلالة قدوية على أن القصر يناط بالمسفر مطلقا بلا تفرقة بين حالة الخوف والأمن ،

هدة وينبغى ألا يفوتنا المعان النظر فى تعبير هذا الصحابى الجليل: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أتانا ب ونحن ضملال ب فعلمنا ، فكان فيما علمنا ٠٠٠ الخ ٠

لا رب أنه تمسدوير رائع للاستشعار بمدى فضله عليه الصلاة والسسلام سعلى صحابته ، وأمته ، وأثره العظيم فى التوجيه الى العلم المشرق ، والمنهج القويم ، وصلق الله تمالى حيث يقدول فى وصف رسوله الكريم : « واقك لتهدى الى صراط مستقيم » (١) ،

ولما كان الاسسلام يرتكز في تشريعه على دعامة اليسر ورفع المحرج كما سبق ذكره مد كان قصر الصلاة في السفر فيجا رشيدا حرص عليه وخلفاؤه الراشدون من بعده عمر رضى الله عنهما قال : صحبت عمر رضى الله عنهما قال : صحبت النبى صملي الله عليه وسلم وكان النبى صملي الله عليه وسلم وكان وأبا بكر وعمر وعثمان كذلك .

<sup>(</sup>۱) سورة الشوري آية رقم ٥٢

ولم يدفعهم الى هــذا الا فقه فى الدين ، وشعور بعبداً الاستمساك بعبداً التيسير الدى قام عليه هــذا التشريع الحــكيم ، وشــوق الى طاعة رب العــالمين ، وحــرص على الطعر بمحبته ، والوصول الى عطائه الجزيل ،

روى الامام أحسد فى مسنده ، ابن حصين رسم وابن حبان وابن خزيمة فى مسيحهما مع النبى مسعن ابن عمر رضى الله عنهما قال: قال وشهدت معرسول الله صلى الله عليه وسلم: (ال ثمانى عشرة ليا الله يحب أن تؤتى رخصه ، كما يكره يقول: (يا أن تؤتى معمسيته) قسال الامام وانا مغر) ، الشوكانى فى كتابه و نيل الأوطار » وروى أبو سعد التعليق على هذا العديث سوروى أبو مسنده عن أبع

فيه أن الله يحب اتيان ما شرعه من الرخص ، وفي تشبيه تلك المحبة بكراهته لاتيان المعصية مدليل على أن في ترك اتيان الرخصة ترك طاعة كالترك للطماعة الحاصل باتيان المعصية ، ا هم ،

ولمزيد التيسير على المسافر يظل مشروعا له قصر الصلاة اذا نسزل ببلد ـــ ولم ينسو الاقامة به ، ولو طالت مدة مكثه جدًا البلد .

روى الامام أحسد وآبو داود وابن حسان والبيهةى عن جابر بن عبد الله الأسسارى رضى الله عنهما قال : أقام النبي صلى الله عليه وسلم بنبوك عشرين يوما يقصر الصلاة ، وروى أبوداود والترمذي عن عبران ابن حصين رضى الله عليه وسلم ، مع النبي صلى الله عليه وسلم ، وشهات معه الفتح ، مأقام بمكة ثماني عشرة ليلة لا يصلى الا ركعتين، يقول : ( يا أهل البلدة صلوا أربط فانا منفر ) ،

وروى أبو داود والطياليي في مسنده عن أبي هريرة رضى الله عنه أنه صلى الله عليه أنه صلى الله عليه وسلم الى مكة في المسلير والمقام بمكة الى أن رجماوا وكعتبين وكعتبين و

( تبوك ) هــو موضع من بادية الشام ، وكان الخروج لفزوة تبوك فى شــهر رجب من الســة التاسعة للهجرة حينما علم النبى صلى الله عليه وسلم أن الروم وبعض القبائل العربية قد تجمعوا على الحدود بين

الصلاة والسلام الناس الى الجهاد ، شعيبا اهـ . وقاد الجيش الاسلامي حتى وصل الى تبوك ، وأقام به المدة المدكورة، فصالحه أهل هـــذا الموضع على أن يدفعوا الجزيه للمسلمين ٥

> وتعتبر هسذه الغزوة آخر غزواته صلى الله عليه وسلم •

وقد حققت خيرا كثيرا للمسلمين حيث دلت على قوتهم وبأسهسم ، وألقت هيبتهم فى نعوس الروم ومن حالفهم من القبائل العربية ، فخضعوا لسلطان الاسلام ، من غير أن يلحق الجيش أدنى مشقة بحرب ومنازلة •

جاء ف كتاب المصباح المنير ـ عند الكلام على مادة ( باك ) ما نصه :

باكت الناقة تبوك بوكا ، سمنت، فهى بائك بغير هاه ، وبهذا المضارع مميت غزوة تبوك ؛ لأن النبي صلى الله عليه وسلم غزاها في شهر رجب سنة تسم ٤ فصالح أهلها على الجزية من غير قتال ، فكانت خالية من البؤس ، فأشبهت الناقة التي ليس بها هزال ، ثم سميت البقعة تبحوك أقلها أربعة أيام .

الشام وبين شبه الجسزيرة العربيسة بذلك ، وهو موضع من بادية الشام يريدون حرب المسلمين ، فدعا عليه قريب من مدين الذين بعث الله اليهم

وظاهر ما ذكره صاحب المصياح - يفيد أن هــذه البقعــة لم تكن معروفة بهذا الاسم قبل غزوة تبوك واضأ حدثت لها هذه التسمية بسبب تلك الفزوة .

قوله: (شهدت معه الفتح) أي حضرت معه فتح مكـــة ـــ قوله : ( سيغر ) كصاحب وصحب 4 أي مسافرون قوله : ( المسير )أي السير والانتقال ــ قوله : ( المقام بكة ) الاقامة بها ٠

فهذه الروايات السابقة أفادت أنه عليه الصلاة والسلام حين أقام بتبوك وبمكة ب اعتبر تفسه مسافراً ، فظل يقصر الصلاة الرباعية في تلك الأيام الكشيرة ، واقتسدى بسه فى ذلك صحابته ، رضوان الله عليهم أجمعين.

هذا وقد اختلف الفقهاء في مدة الاقامة التي اذا نواها المسافر يعتبر مقيما ، ويلزمه اتمام الصلاة ، فعند الحنفية أقل مدة الاقامة خمسة عشر يوما ـــ وعنهد الشافعية ومن معهم

#### الإدلة:

استدل الشافعية ومنءمهم على أن المسافر يصير مقيما بنية أربعة أيام ... بما ورد من نهیه صلی الله علیه وسلم للمهاجرين عن اقامة فسوق ثلاث في مكسة فتكون الزيادة عليهسا اقامة لا قاسر الثلاث (١) •

الاقامة خمسة عشر يوما بما يأتي : للرأىفيه ، فالظاهر أنهما قالاه سماعا من النبي صلى الله عليه وسلم .

٣ ــ لايد من تحديد مدة للاقامة لا لكونها غير اقامة . تتميز جا عن مدة السفر ؛ لأن السفر الترجيح : يبعدو رجحان قسول يصاحبه بعض المكث والراحة فقدرت الحنفية الأمرين: هذه الاقامة بخسبة عشر يوما قياسا توجب الصلاة على المرأة الحائض ء اتمام الصلاة على المسافر .

جاء فى كتاب « الهداية شرحبداية واليك ما جاء فى كتاب الهـــداية

في الكلام على مدة الإقامة ما نصه:

( ولا يزال على حكم السفر حتى ينوى الاقامة فى بلدة أو قرية خمسة عشر يوما ، أو أكثر ، وان نوى أقل من ذلك قصر ) ؛ لأنه لابد من اعتبار مدة ۽ لأن المستمر بجامعة اللبث ۽ فقدرناه بمدة الطهر ۽ الأنهما مدتان واستدل الحفية على أن أقل مدة موجبتان ، وهو مأثور عن ابنعباس وابن عبر رضي الله عنهم ، والأثر في ١ ــ ما روى عن ابن عباس وابن مشمله كالخبر ، والتقييد بالبلدة أو عبر رضى الله عنهما أنهما قالا : اذا القسرية يشسير الى أنه لا تصمح ثية أقمت ببلدة وأنت مسافر وفي نفسك الاقامة في المُمازة وهو الظاهر • أ هـ أن تقيم خسس عشرة ليهلة فأكمل مناقشة دليل الشافعية ومن معهم : الصلاة ، وهذا انتوقيت لا مجال يردعلي هذا الدليل بأن الثلاث التي وردت في أسلوب نهيه عليه الصلاة والسلام ــ هي قدر قضاء الحوائج،

الأول: قوةدليله والثاني أنه القول على مدة الطهر بجامع أن كلا منهما الذي يتحقق به للمسافر تيسير أعظم ، وبذلك يكون أكثر تلاقيـــا وتسقط عنها ، ومدة الاقامة توجب معم مبدأ اليسر الذي قام عليمه التشريع الاسلامي •

المبتدى ، على مذهب الامام الأعظم أيضا بشأن المسافر الذي ينزل بلداء

<sup>(</sup>١) انظر تيل الأوطار ج ٣ ص ١٧٧ ط الحلبي .

ولم ينو الاقامة به حيث يظل يقصر لأن السفر اذا صبح لا يتغير حكمه البلدة

وظاهر أن هـــذا يتفق مع صنيع المسافي ه

لذا نأخذ به ، وترجحه واقهأعلم. وقد رأينا من المفيد للقارىء أن تنقبل له أيضها ما جاء في كتهاب « الاختيار لتعليل المختار للفتوي » في مسيألة مبنة الإقامة للمسافر : ومسألة الممسافر الذي ينزل بلدا ء الإقامة بها ه

ما تصه :

خبيسة عشر يوما في مصر أو قرية )؛

الصلاة ، وأن طالت مدة نزوله بهذا الا بالاقامـــة ، والاقامة بالنية ، أو يدخول وطنه ۽ لأن الاقامة ترك ( ولو دخل مصرا على عــزم أن السقر ، فاذا اتصل بالنية أتم، بخلاف يخرج غدا أو يعد غد ، ولم ينو مدة المقيم حيث لا يصير مسافرا بالنية ، الاقامة حتى بقى على ذلك سنين إلأن السفر انشاء الفصيل ، قصر ) ؛ لأن ابن عمر رضي الله عنه فلا يصير فأعلا بالنية ، وأما دخول أقام بأذربيجان سيئة أشهر وكان وطنه فلان الاقامة للارتفاق ، وأنه يقصر ، وعن جماعة من الصحابة يحصل بوطنه من غير نية ، وكذا تقل رضي الله عنهم مثل ذلك ١٠ هـ . أن النبي وأصحابه كانوا يسافرون ، ويمودون الى أوطائهم مقيمين من غير الرسول عليه الصلاة والسلام يمكة ليسة ، وأما المسدة خبسة عشر يوما وتبوك ، وفيه تيسم اكثر على فمنقولة عن ابن عباس وابن عسم ولا يعرف ذلك الا توقيفا ۽ ولأن المسفر لا يخلو عن اللبث القليل ٤ فاعتبرنا الخبسة عشر كثيرا فاصلا اعتبارا بمدة الطهر ي اذ لها أثر في ايجاب الصلاة واسقاطها ، وجاء فيه متملقا \_ بالمسألة الثانية ما يأتي: ( واز نوی أقسل من ذلك فهسو ويطول مكثه فيها من غير أن ينوى مسافر وان طال مقامه ) لمسأ روى أنه عليه الصلاة والسلام أقام بتبوك فقسد جاء في المسألة الأولى عشرين ليسلة يقصر الصلاة، وعن أنس قال : أقام أصحاب رسول الله ( ولا يزال على حكم السفر حتى \_ صلى الله عليه وسلم \_ بالسوس بدخل مصره ، أو ينسوى الاقامة تسعة أشهر يقصرون الصلاة اهم . منشاوي عثمان عبود

# هل كان تولستوى

# الشاعر الروسي الفيلسوف مسلما •

للدكتور عبد الودود شلبي

في عميمام ١٩٠١ قامت قيمامة الشاعر ﴿ وَلَمْسُودُ مُمَاوِنَ بِلَنْتُ ﴾ السياسة المشهورةعن مصر والسودان والهنده

وهاتان رسيالتان متبادلتان بسين الأمام الشيخ محمد عبده والكاتب الفيلسوف تولستوى:

ا سمن محمد عبده الى تولستوى : لا عين شمس بضواحي القماهرة في ٨ أبريل ١٩٠٤

أيها الحكيم الجليسل مميو تولستوى • لسم نحظ بمعسرفتك ومعرفة شخصك ولكنا لم تحسوم التعمارف يروحك • سطع نور من أفسكارك وأشرقت في آفاقتها شموس من آرائك آلفت بين تفوس العقلاء وتفسيك م هداك الله الى معرفة سر الفطرة التي فطر النساس الى اللفة الانجليزية ، وزوجة عليها ورفقك على الغاية التي هدى

الأكلم يروس الروسي على المصملح صديق محممه عبده مؤلف الكتب الاجتماعي والكاتب الكبير الكومت ليون تولمنتوي ۽ حين نشر کتابه عن البعث > وتحدث فيه عن المسيح بسا يغناك تعنالم الكنيسة الأرثوذكسية الشائمة + وقسد كان الأستاذ محمد عبده ساعلي عهدنا به في كل ما يتصل بالحركات المكرية في الشرق والغرب ــ شـــديد الاهتمام بتتبع آراه المفكسر الروسي وردود خصومه في هذا الموضوع الخطير . فلم يكن غريبا علينا أن نعرف أنه بادر باعلان تأييده للحكيم الجليل مسيو تولستوي ۽ وانه ارسيل اليه في ٨ أبريل ١٩٠٤ خطابا جميلا باللفـــة العربية ، قامت بترجمته الى اللفــة الانجليزية ليدي آن بلنت > الكاتبة المستشرقة ومترجمة ﴿ المُعلقات ﴾

جنسه ، وشعرت بالشقاء الذي نزل وزعزع طمأنينتهم نظرت نظمرة في والسلام •• الدين مزقت حجب التقاليد ووصلت بهسأ الى حقيقسة التوحيد ورفعت صوتك تدعو الناس الى ما هداك الله اليه وتقدمت أمامهم بالعمل لتحمسل تفوسهم عليه • فكما كنت بقولك هادبا للمقسول كتت بعلمسك حاثا للعزائم والهمم وكبسا كنت وكانت آراؤك ضياء يهتدى به الضالون كان مشالك في المسل أماما يقتدي به المسترشدون وكمما كان وجمودك توبيخًا من الله للأغنياء كان مددًا من عنايته للفقراء وان أرفع مجد بلغته وأعظم جــزاء غلته على متاعبك في التصنع والأرشاد هسو هسذا الذي منموه بالجرمان والإبصاد وقليس ما كان اليك من رؤساء الدين سوى

اعتراف منهم أعلنوه للنساس بأنك

البشر اليها ، فأدركت أن الانسان على أن فارقوك بأقوالهم كما كنت جاء الى هذا الوجود لينبت بالعسلم فارقتهم في عقائدهم وأعمالهم • هذا ويشمر بالعمل ولأن تكون ثمرته تعبا وان نفوسنا لشبيقة الى ما يتجدد من ترتاح به تفسه وسميا يبقى ويرقى به آثار فلمتك فيمسا تستقبل من أيام عمرك ، وانا لنسأل الله أن يبد في بالناس لمسا انحرفوا عن سنة الفطرة حياتك ويعضظ عليك قسواك ويفتح واستمملوا قواهم التي لم يستحوها أبواب القلوب لفهم ما تقول ويسوق الا ليسعدوا بهسا قيما كادر راحتهم الناس الى الاهتداء بك قيما تعمل...

### مغتى الديار المعربة محجها فياده

حاشية : إذا تفضل الحكيم بالجواب فليكن باللفة الفرنسسية فاني لا أعرف من اللفات الأوروبية سواها ۽ ه

#### محفهات عباده

# ۲ ــ من تولستوي الى محمد عبده:

صديقي العزيز ٥٠

« تلقيت خطابك الكريم الذي يفيض بالتنسساء على • واني أبادر بالجواب عليه ۽ مؤكدا لك ما أدخله على تفسى من عظيـــم السرور حين جعلني على تواصل مع رجل مستنير أن يكن من أهل ملة غير الملة التي وللت عليها وربيث في أكتافها ، فان لست من القوم الضالين • فأحمد الله - دبنه وديني مسواء ، لأن المعتقدات

الا دين واحد وهو الصحيح ٥٠

ومأممولي ألا أكمون مخطئا اذا افترضت ، اعتبادا على ما ورد في خطابك ، ان الدين الذي أومن به هـ و دينك أنت ، ذلك الدين الذي قوامه الاقرار بالله وشريعته والذى يدعو الانسان الي أن يرعى حسق جاره ، وأن يعب لفيره ما يعب لنفسه ، وأحسب أن جميع المبادىء الصحيحة تصدر عن هذا المبدأ وهي واحدة عند اليهود وعند البرهمانين والبوذيين والمسيحيين والمحمديين ه

بالمعتقبدات والأوامس والنسواهي صديقك ه والممعزات والخبيرافات تفشي أثرها

مختلفة وهي كثيرة ولكن ليس يوجد في أيقاع الفرقة بين الناس، ومشت بينهم تبذر بذور المداوة والبغضاءه وبالمكس كلما نزعت الى البمساطة وخلصت من الشوائب اقتربت من الهدف المثالي الذي تسمى الانسانية اليه ، وهو اتحاد الناس جبيعا .

ابتهـــاجا غامرا ، ووددت أن تقوى بيننا أواصر القربي والتواصل ••

ما رأيك في مذهب الباب ومذهب بهاء الله وأنصاره ؟ ٠

تفضل أبها المفتى العزيز محمسه واعتقادي أنه كلما امتلات الأديان عبسده بقبول وافسر التقسدير من

ليون توثستوى

#### اياس بن معارية :

دخل اياس بن معاوية الشام وهو غلام نقدم خصما له ألى بمض القضاة وكان الخصم شيخا فصال عليه اياس بالكلام فقال له القاضي : خفض عليك فانه شيخ كبير فقال اياس : الحق اكبر منه قال استكت ، قال : فمن ينطق بحجتى أن صكت . قال : ما اراك تقول حقا . فقال :لا اله الا الله . فدخل القاصي على عبد الملك فأخبره نقال : اقض حاجته وأخرجه من الشنام لثلا يفسنك أهلها م

# مقيقات ثقذا الفيلم • •

# محمدرسو لاالله.

#### للدكتورمحدسعا دجلالي

وسول الله ، في عرض خاص في دار الفنون ، فخرجت منه بعد جلســة مضنية استمرت ثلاث ساعات ونصف صاعة بالانطباعات والملاحظات الآتية:

أولاً : أن هـــذا العنوان الجليل لا ينطبق بصورة فنية وصادقة على الأحيداث التي اعتبرها وانسيعوا الفيلم ، موضوعا له : ذلك آبان دلالة همذا العنوان الجليل المتبادرة منه هي اعطاء صورة رائمة وجليلة عن الدور الانسائي والحفساري العظيم في التاريخ العالمي • المصنوع -بأداة الوحى والرسالة اللذين تشعر أدائه بالقصد الأول • بهما كون محمد ــ عليه السلام ــ رسول الله ٠

فكان يقتضي ذلك أول مايقتضي ،

أتيح لي أن أشاهد فيلم ﴿ محمد التي أضافها محمد عليه السلام لهذه المسفة الى التاريخ الانسائي ، في الصحورة المقنمة ، بجلالها وبيانها ، وتأثميرها ، وأيضما باقتدار الفن السينمائي ، وبراعته في تكوينها وتزينها بأن صاحب هذه الأحسداث الخارقة انما هو رسيول الله حقاء وذلك هو ما يصلح أن يكون بصورة صادقة أداة حقيقية ناجحة وغير مزيفة فى الدعاية للاسلام كما يريد أذيقول ذلك واضمعو ﴿ النَّهِلُم ﴾ : ولكن واقع النيلم لا يؤدى هـــذا الغرض الأسماس الذي يضفى عليه صفة المشروعية ، والذي لا يطلب منه غير

لم يكن الفيلم بعيدا عن الفرض الأصيل ــ الا سردا لمجمعة من الحوادث المتعاقبة الكبيرة المتزاحمة أن يتوجه عمل ﴿ الفيلم ﴾ الى أبراز المحشورة حشرا خاتقا في حياة النبي القيم الاسلامية للانسانية, والحضارية عليه السلام ــ من عصر الجاهلية الى

بحيث كان يظهم من الخطأ الفني الثياب وأنفسها وتلبس حول عنقها الكثيرة الكبيرة في وعاء ﴿ فيلم ع لا يستوعبها ٠

> ومن هنا فقد عرى هذا والقيلم، عن عنصر ﴿ التحليل ﴾ ، وجسرت الأحداث المعروضة منخلاله و برغم ضخامتها ملهوجة سريعة متراكبة ، في جو من الصبت والجمود ، والآلية الغرساده

ولم تكن صور الأحسداث معبرة عن ممانيها التاريخية يقدر ما كانت معبرة عن تفوق الصنمة السينمائية وفيض ثرائها ه

ومن أجل ذلك فقعد كان الاسم الصحيح الملائم لمادة الفيلموموضوعه ب فيما أرى - كما ظهر على الشاشة: « أحداث في كفاح الرسول » أو أي اسم آخر ٠ غير محمد رسول الله ٥

ومن أجل ذلك فقد سيحث لنفسي أن أعبر عن وصف هذا القيلم بعبارة عاملة مجملة ألقيتها الى بعض الصحفيين في حديث طلب متى عن هذا والقيلم، نقلت: أن هذا الفيلم إينقل الينا قطعًا حية من عصر التيهيد يشبه امرأة واسعة الثراء والقمادرة صلى الله عليم وسلم سالماذا ؟؛لأن

آخر حياته ــ صلى الله عليه وسلم ــ على الزينة ، تضع على جسمها أفخر وأسورة الذهب المراصة • وتكسو صفحة وجهها بأفتن الأصباغ ، وهي ممع ذلك تمشال من الرخام البارد ليس فيهما جاذبيمة ، ولا نبض ، ولا معنى •

هكذا هو هذا القيلم الذي يبدو فيسه سخاه التشييد والبدل وعظمة الصنمة السينمائية ولكنه يغلو من الروح والمعتى • والدلالة المقصودة بموضوعه ، وهو الدعوة للاسلام.

ثانيا : ونمتقه أن أكبر الأسباب التي وضعت ﴿ الفيسلم ﴾ في هسذا المستوى المطامن برغم الجهسود الجبارة التي بذلت في ايجاده حقيقة علمية « سيكلوجية » ــ ترجع الى قسوافين النفس غابت عن المؤلفسين والفنيين الذين عملوا على اخسراجه وهو أنه ليس من المكن الآن وجود « المشل » الذي يستطيع أن يشل تشيلا صحيحا أحدا من الصحابة رضوان الله عليهم ، أو يستطيع أن

المبشيل ، والشخص الذي يبثله . وضرب من المقساربة بين شخصيتهما ومزاجها في مبذاقات العقبل ، والوجدان ، في المعقولات ومثارات الشعور وناحية النظر للحسكم على الأحداث ، والأثنياء ه

أما عند تباين وتناقض الشخصية، والمزاج بين الممثل والشخصية التي يقدم على تبشيها ، واختلاف مناحى النظر بينهما للحكم على الأشياء المنظور اليها بالصحة والفساد ، أو وحكاية منظوراته في عملها . القبول والرفضى فلا يكون التمثيل في هــنم الحال ، تمثيلا حيا قائمــا بالقرض المقصود منه •

ومن الصعب في نظرنا ـــ ان لم يكن من المستحيل أن يستطيع ممثل ملحد مثلا اصابة الصدق أو المقاربة ف تمثيل شخصية عظيمة الإيمان كشخصية أحمد بن حنبل أو سفيان الثوري ، أو ممثل داعر مثلا اليعيش الا في مسالك الشهوات العسارية ، والفرائز المنفة ، أن يمثل شخصية عارفة في معانى الاخبات والخشوع كالجنيد ، أو بشر الحافى : ذلك لأن الحظتها أثناء مشاهدته .

أول شروط التمثيل الحي الصحيح الشخصيات الانسانية لهما آفاق وجود ضرب من التشابه بين صفات وعوالم ومنظورات على قدر مايرسخ فيها من الملكات والعقائد ، والعلوم ومذاقات الوجدان ، ويصعب الله لم یکن مستحیلا ، علی قمس من آفق معين ٤ أن تنتقل بمحض الصنعة والتثنيه ، يقعلها ووجدانها ، الى مدارك أفسق آخسر ومنظوراته ۽ ومذاقاته ، لأنهما فيهذه الحال تفقد الملكات والانطباعات التي تمكنها من ادراك حقائق الأفق الذي تطلمت الى الانتقال الله لنقسل محتوماته ع

وهسذا التباين المقطوع بوجوده في آفياق الشخصييات الانسيانية المختلفة يجب أن يعد مانعا حقيقيا وعلميا من اقتدار شخصية ممثلة على انمام دور شخصية من افق مضاد يزداد عجزها ٠ حتى يكون تبشلها للشهضية المختلفة عنهها مسخالا تبثيلا ،

طبق هذه القاعدة التي أثبتناها لك على وضع من اوضاع العيلم التي أسرة أصبيلة في الشرقية ؛ وكسان أيرهبا عبدة بلدهبا ه

أن وراثة العبدة ويقاء صميمات هذا النوع المتميز من الرجال لاشك كامن فى تموسهما لايمكن افتراض زواله : وقد مثل حمدی غیث «أبـــا تعطى استعدادا مشابها لشخصية أبي سفيان في دهائه وقسد كان ﴿ أَبُو مقيان ۽ عملة مكة ۽ أيضا ۽ فيهذه المشابهة في الاستعداد نجح ﴿ حمدي غيث ﴿ فَى دُورِ ﴾ أبي سفيان •

وأما الاستاذعيداله غيث ب وهو يعلم مقدار صداقتي له ولاسرته من قبل خمس وثلاثين سنة وأكثر وقسد مثل دور حمزة ـــ رضى الله عنه ــــ فلأذن لي أن أقول : أنتي لاحظت فارقا ملحوظا بين الشخصية التي مثلها والشخصية التى كنت أختزنها في ذهني عن حمزة ... رضي الله عنه،

لاشك أنَّ عبد ألله غيث ممثل بأرع .

المثلان النايفان الفاضلان الاستاذ متقن ، وقد شهد له انطوني كوينه. حمدى غيث وأخوه الاستاذ عبد الله ولكن اختلاف أفق الشخصيتين منع غيث ، أعرفهما معرفة جيدة فهما من عبسه الله غيث من أن يظهر حمزة رضى الله عنه \_ في الصورة المطابقة لحقيقة شخصيتة وأن كان قد بلغ ــ فيما اعتقد ـــ أوج مايطلب منه •

أنقل هذا المعنى كله يرمته وأجمله ميزانا للممثلين الدين مثلوا شخصيات الصحابة في ﴿ الله لِلَّمِ ﴾ وأي ممثلين سفيان ﴾ واعتقد أنه نجح في ذلك فيرهم ، نجد من المستحيل اقتدار أي تجاحا لاشائبة فيه ، لأن وراثة العمدة مبثل في هذا العصر على تمثيل صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -أوحكاية أحداث العصر الأول بمسا تمليه من الروح والالهام ه

وقد خطر لي هذا المني لأول مرة سنة ١٩٥٧ لمساشاهدت رواية خالد ابن الوليد ، وأشرت اليه في حديث صحفي أمليته على محسور مجلة « الشبان المسلمين » في ذلك الوقت.

سأل سائل فماهو الضابط الذي تستطيم أن نبيز به علامة صحودالمثل الى مرتبة التبثيل الحقيقي للشخصية التاريخية التي يعالج دورها وأظهارها في أفقها ومستواها من علامية عجزه واخفاقه في ذلك المطلوب • لامسيما

فيما اذا كانت هذه الشخصيات المثلة ولا عن شخصيات أصبحابه ، فاذا شخصيات تاريخية لم ترها . مثنهم مثلق المصر الراهن بوافقهم

> والجواب: أن قراءتنا للتـــاريخ تعطينا عن الشخصيات المظيمة التاريخيسة التي نفسرأ عنها أقسرب الصور الى الصدق والواقع ، لأننا تنثىء الصدور بعقلنا المستقل عن موادموضوعية سجلها التاريخ وتظل هذه الصور قائمة في أذهاتنا في الإطار الذهنى الذي صنعته قراءتنا لصفات أصحابها وأحسدائهم التاريخية التى لابست وجودهم أثناء الحياة 4 فاذا وقع تشيل المثل دون هذه الصورة الثابتة كان عجمزا وظلما لصماحب الشخصية التاريخيــة • واذ وقـــع مشابهها لتلك المسورة الذهنيسة المشوعة بشار الشمور عن مادة القرامة عنه كان تمثيل الممثل ف هذه الحال تمثيلا صحيحا وناجعا ه

ومن ههذا الملحظ يجيء خطس تشيل النبي عليه السلام سه وتشيل الصحابة في هذا العصر الذي لم يقرأ قيسه عامة النساس تاريخ النبي ، ولا تاريخ أصحا به ، فلم تحصل في أذهانهم تصدورات صحيحة عن شخص الرسول ساسلي الله عليه س

ولا عن شخصيات أصبحابه ، فاذا منهم ممثلو المصر الراهن وافقهم في الموهبة والاقتسدار ، وصفات النفس ، دون أفق أولئك الصحابة الكبار س في عظمة تمثيلهم ، فجأؤا بهم أمام المامة صدورا مشوهة واقتصة ، فيظن العامة ممن لم يقرأوا تاريخهم فيحسوا بصور شخصياتهم، ان هؤلاء الصحابة سرضي المتعنهم ، همم في المستوى المنخفض الذي التهي اليه عجز المثلين لهم ،

ويزيد الغطر عندما تعرض صور هذه الشخصيات الكبيرة على أبناء الأمم الأجنبية الذين لم يقسروا من تاريخ بناء مجد الاسلام شيئا أصلا أو قسروا شيئا ناقصا - أو دخلته العصبيات الدينية -

ثالثا: ان هذا الهيام يرى منفسخ التكوين ، ونمنى بذلك أن أحداث « الهيام » تبدو فى أثناء العرض ، وكأن كل حدث منه مستقل بنفسه معزول عن غيره : بمعنى أن أحداث الهيام لا يمهد فيها السابق للاحق ولا يشمير اليه بهمسلة القرابة والترابط مد الا من حيث يتصمور الشاهد بعلم سابق وحدة الموضوع

الواعيـــة لترادف حـــوادث الفيلم والأجراء ه ومناظره ، أما غيرهم فيصعب عليهم قهمه ه

> رايعاً : وهـــو من أســـوأ عيوب الغيلم ـ عدم المطابقة التاريخية بين بعض حــوادث ﴿ الفيلم ﴾ • وخبر التاريخ المتفق عليه عند أهل العلم ، ولذلك أمثلة:

#### المال الأول:

لنا صـــورة ملك الروم وقارىء بين على الطريق • يديه يقرأ له الكتاب الذي أرسله اليه النبي بدعوته للاسلام ، وبهذا النص: ﴿ أَسَلُّم تُسَلُّم يُؤْمَكُ اللَّهُ أجرك مرتين فان توليت فانما عليك اثم المجوس ؟ :

> وهملذا النص مشتمل على خطأ لواضعي الفيلم أن يقعسوا فيسه ـــ وذلك في كلب ﴿ المجوس ﴾ فمن المعلوم أن الديانة المجوسية لم تكن

التي تشمير الى الترابط مِن همذه هي ديانة الروم الذين أرميل النبي الأحداث ، وذلك فقه لاحظت أنه الكتاب الى ملكهم ، ولا جاءت رواية لا يفهم هذا الفيلم على حقيقته الا النص بهذا اللفظ بل جاءت بقوله من كان قرأ السيرة المصدية فهو يعليه السلام و فان توليت مستمين بقراءته لهما على المتابعمة فعليك اثم الاريسيين، وهم الفلاحون

الخطآ الذي لا يعتذر عنه •

#### المثال الثاني :

يُثبت ﴿ الفيلمِ ﴾ أن الذين دخلوا الغار الذي اختياً فيه النبيء أثنياء مراحل الطريق الى الهجـــرة كانو1 ثلاثة : النبي صلى الله عليه وسلم ـــ وأبو بكر ـــ رضيالة عنه ـــ والدليل أول د الفيلم » وفاتحته يقدم عبدالله بن أرقط الذي كان يدلهمــــا

هذا غير صحيح قطعا ۽ اذ لم يكن في الغار الا اثنان : شعفص النبي ب صلى الله عليه وسلم سـ وشخص أبى بكر ــ رضى الله عنه ــ ولم يكن معهما ثالث: كبا قال تمالي ﴿ الْأَ تنصروه فقسد نصره الله اذ أخرجه الذين كفروا ثاني اثنين أذ هما في الفاري كما ورد فىالمديثقىخطاب، النبي لأبي بكر ، وقسه رأى منسه الحزن والخوف حينئذ : ﴿ مَا تَقُولُ

يثبتها ﴿ الفيلم ﴾ •

#### المثال الثالث :

يصــور الفيلم ﴿ بِلالَ ﴾ مؤذن الرسول في صنورة غير صحيحة ؛ وغير معقولة وغير لائقة بكرامة هذا على عورته المُغلظة ينطلق للاذان في ولكني قدمت حكم احساسي • هوج وبلاهة ، وهذا غير صحيح ، فقد شرع الأذان في السنة الأولى من الهجرة فيالمدينة وقد خلص المملمون المكيسون من أذي قريش وكيسدها وأسبحوا في دار كراسة وأمن ، ولا نظن ، بمثل ﴿ بلال ﴾ في هذه الحال أن يظل عارى الجسسة بتلك المتورة البشعة ، وأن لا يجد ثوبا يكسو به تفسه وهو ينطلق للأذان .

> خاممنا : وجود مسارب في بعض مشاهد ﴿ النَّهِلَمِ ﴾ يتوهم منها الناظر أثناء الحوار الواقع فيها ، كأن صورة النبي بين الحاضرين ، ولا يستيقن منها أن الخطاب لفسائد ، ولاسيما اليه الوهم .

النصوص قاطمة بثبوت الخطأ على التدقيق فيما ري ، وكما حصل التاريخي في الواقعة المذكورة التي الإجام في قطف العنب الذي حمله « عداس » من أهل بستان الطائف ان كان أعطى له هو أم أعطى للنبي عليه السلام •

وأعترف بأن موضموع هملم الللاحظة مما تختلف فيه الأنظار من الصحابي الجليل: بصمورة انسان حيث لم تكن خالصة الموضوعية ، منزوع الثياب الا من خرقة ملفوفة وكان للتقدير الشخصي فيها مجال ،

سادسا: لقد لاحظت كما لاحظ غيرى من العلماء الذين حضروا معى مشاهدة هذا التيلم •• أنَّ مشاهد الحروب في التبيلم ﴿ استَغْرَقْتُ وَقَتَا الهـــول مما كان ينيفي أن ينفق في عرضها ، وان ذلك أمر بيعث على التأمل فلماذا ؟ هل يتوهم من ذلك اشارة الى أن الأسلام كان حريصا فى بث دعوته على استعمال السيف، أم أن طول مدة مشاهد الحسروب نسبيا كان مصادفة • أو كان استعراضها فنياء كل ذلك يذهب

أما بعد: فهــذه جملة الخواطر والانطباعات و والملاحظات التي حضرتني وأنا جالس الي عرض مادة «الفيلم» ومشاهدته: ثلاث ساعات ونصف متتابعة و مشــدود الفكر والبصر الى الشاشة المتحركة و

والسؤال المطروح الآن : هسل يجاز هذا « النيام » خدمة للدعوة الامسلامية س كمسا يدندن بذلك الداعون لاجازته ، أم تمنع إجازته من أجسل الملاحظات التي أثبتناها عليسه ، وملاحظات غيرنا من أهسل العلم أيضا ٥٠٠ ؛

والجواب ان المسلمين اختلفوا في كون هذا « الفيلم » نافعا للمسلمين والاسسلام أم أن في نشره عليهم اضرارا بهم ، واساءة لدين الاسلام والضرر ب ولم يقطع بأحدهما به وهذا أقل القرض فيه ، فان العمل بالاحتياط المطلوب شرعا ، وعقد لا يقضى بترجيح منمه على نشره لأن درء المسدة مقدم على جلبالمسلحة كما هي القاعدة الشرعية المجمع عليها عند الفقياء ، وأتفق عليها مسائر المقلاء ،

وبالله التوفيق .

در محبد سماد جلال

#### شلرات اللسان :

- قال الامام الشائمى: من أراد أن يقضى الله تعالى له
   بالخير فليحسن الظن بالناس .
- قـــال معروف الكرخى : علامـــة مقت الله للعبد أن تراه مشتغلا بما لا يعنيه .
- هن أبى ذر قال : «كان همر ربما بأخذ بيد الرجل والرجلين
   من أصحابه فيقول قم بنا ترداد إيمانا » .
- عن ابن عباس قال : «خلوا المحكمة معن سمعتموها منه»
   فائه قد يقول الحكمة غير المحكيم وتكون الرمية من غير الرامي
   قال عبر در الخطال، « لا بنر، كرور قال القائد الرامية
- قال عمر بن الخطاب الا يفرركم من قرأ القرآن انما هو
   كلام تتكلم به ولكن انظروا من يعمل به » .

### البخارى المفترى عليا للأبشاذ مورتجيب المطبيعي

- 17 -

### ولو آنی بلیت جسسا شسمی تمسيان على ما ألقى والمكن

نعم لو أن أمير المؤمنين فيالحديث قد تناوشته في حياته هـــذه الحراب المابثة التي يشحذ أسنتها فنام من حاقدى المستشرقين والصهيوليين ثم يسلمون هذه الحراب الى شردمة قد النحطت عن منستوى شرف البحث وحادت عن المنهج العلمي لكان قد تشبل جهاذين البيتين من مسرارة السخرية

أجيل ه ولقيد وقفت موقف المتعجب ازآء هذه الظروف التي تعلق فها أصبوات ما كانت لتحد مناخا لظهورها وانطلاقها ، لو أن للحديث ومجالسه ه

خلولته ينسو عبساد المسادان تعمالوا وانظروا يمن ابتلاتي

ذلك أن صماحم همذا المنشور المشبوء يسوق بلهجة تطفح باللفسو والجهل حديث المسيخ الدجال فينفيه ويثبته ، ويزيفه ويصححه ، ويسلم ويكابر ، فصح فيه قول القائل :

او أن خفية عقله في رجيله سبق الغزال ولم يفته الثعلب حدث هذا فيما زعمه المحديث رقم

٢٩ ثم يسوق حديث النجال ، ويعقب بسرد براهين الزيف والبطسلان التي يزعم أن له عقلا استبدها منه ويمهد الذلك بقوله:

( أن النجال أصلا وأساسا (١١١) الشريف أجتماده وحفاظه وحكامه هو كل مقسد في الأرض وكل مغير ومستديه ، ولو أن له مدارسه الأمور الدين(١١١) وكل ماسخ لجمال الحق ولشربعة الله م وذلك انسمان

المركب تركيبا غريبا على لغة القرآن ؛ من أزمة الورق • لغــة الغرب 4 غريبا على لغة أدنى المثقفين وصغار المتطبين ه

( ان عرفها أن المسيخ الدجال هو واحمه من تلامذة الشيطان وأتباعه وأن الله يقـــول عن ابليس ذاته : « ان كيد الشيطان كان ضعيفا » • فكيف نصدق أنه يعطيه القدرة على احياء الموتى مع أنه تلميك لابليس وكيف نصدق أن ثه شريك (١١١) في القمدرة على احيساء الموتى وكيف نصدق أن لله شريك !!! في القدرة على أحياء الموتى ونحن فعسلم تمام العلم أن ذلك هو الشرك الصريح) ثم يعزو الحديث الى مجلد ١ جـ ٥ وهــو غير صحيح فليس في المجلد الأول شيء اسمه جـ ٥ وليس الجزء الخامس في المجلد الأول ، واتبا هو الجهل بالبخارى ومعذرة مرة أخرى اذًا كنا قد آذينا ثقافة القاريء وعلمه بنقل هذا الهذبان السخيف ، ولكن لا مناس في معرض تربيف الرائف وصرع البساطل أن يتعرى بأهسله فيفتضحوا للناس، ويعرف النماس مدى المـــأساة التي تنتاب الأمة حين فيخرج اليه يومنَّذُ رجل خير الناس

يمضى فى كلامه المتهافت الركيك الجهالات على ورق أبيض ثم نشكو

وحقيقة الحديث ــ وقد ذكر في صحيح البخباري آمر الدجبال في بضعة مواضع ــ ففي المجلد الثاني من كتاب الحج باب لا يدخل الدجال المدينة ، كما أنه مذكور في باقي المجلدات في كتاب التوحيد وكتاب الأنبياء ، وكتاب بدء الخلق، وكتاب العتن ، وقد رواه من الصحابة أبو سمعيد الخمدري ، وأبو بكرة ، وعبد الله بن عمر وأبو هريرة ، وابن عباس ، واسناد كل منهـــا من أعلى الأسانيد وأصحها وأقواها وانظس بكير حدثنا الليث بن سعد عن عقيل عن ابن شهاب الزهري قال : آخبرتي عبيد الله بن عبد الله بن عتبة بن مسعود أن أبا سعيد الخدري قال: حدثنها رسيول اقه صلى اقه عليه وسلم حديثا طويلاعن الدجال فكان فيما حدثنا به أن قال: «بأتى السجال وهـــو محرم عليه أن يدخل نقـــاب المدينة بعض السمباخ التي بالمدينة

أو من خير الناس فيقول: أشهد أنك الدجال ، فيقول الدجال: أرأيت ان قتلت هذا ثم أحييته هل تشكون في الأمر ؟ فيقولون لا ، فيقتله ثم يحييه فيقسول حين يحييه ، والله ما كنت قط أشد بصيرة منى اليوم ، فيقول الدجال: أقتله فلا أسلط عليه » •

وقد ذكر الشوكاني فى التوضيح مائة حديث من أحاديث ظهور المسيخ الدجال ، وهي فى الصحاح والمعاجم والمسانيد ، والتواتر يحمسل بسا دونها ، فكيف بمجموعها ،

ومن رواتها سغينة وعسران بن حسين وابن مسعود وهشام بن عامر وعبادة بن المسامت وأبو هريرة والس وأبو أمامة وعلى ومحجن بن الأدرع وعائشة وجابر وأبو الدرداء وماشة بن جارية وعبد الله بن مغنم وأبو سعيد الغدرى ، وعبد الله بن عمر وعبد الله بن عباس وعبد الله بن عمرو والمنيرة بن شعبة ، وبالرجوع عمرو والمنيرة بن شعبة ، وبالرجوع الى فحوى اعتراض المعترض نجده يثبت المسيخ سد ويعجم حاءه المهلة يشت المسيخ سد ويعجم حاءه المهلة مع أن روابات البخارى كلها بالمهلة مع أن روابات البخارى كلها بالمهلة

اذن يسلم هؤلاء يظهمور المسيح الدجال ولكن في كل عصر . فادا دققت فى كلامهم لتعسرف تصورهم له ونبطه الذي يأتي به للناس قسلا تجدد الا شخصا من عامة الناس ، ولو كان الأمر كذلك لمبا كان هناك داع للتنبيه عليه ونعته وتمييزه وذكر أوصمافه ، التي من خلالها سملم صاحبنا ولأول مرة بالمسيح اللجال، ولكن فيمن يكونون الجمعيات باسم الدين لتضمليل المسلمين ، وبمن يصنمون كنبا مسودة لمحمو ما يقي من معالم الايمسان في قلوب المؤمنين وهم يزعمسون السلفية ويدعسون التوحيد ونصرة الحق (كبرت كلمة تخرج من أفواههم ان يقسولون الا كذبا ) ه

وصاحبنا يصدق بالدجال على النحو الذي يقبله عقله وفهمه وينغى أن يوصف الدجال باحياء قتيله الذي قتله يبدء على في هذا من الشرك للاعتراف بقوة خارقة ليست الا لله تعالى) ه

والأمر الثاني أن الله تعالى قال : ( ان كيد الشميطان كان ضعيفا )

صاحبنا لا يسلم بالنعوت الواردة في الأحاديث وينفى اجراء احيساء قتيله على يده ه

اذن ماذا أثبت من أمر الدجال ؟ كأنى به يقسول: كل ما يقسال عن الدجال وخوارقه التي يجريها الله تبارك وتمالي على يده فتنة للناس وامتحانا لهم بين يدى الساعة كذب وافتراء ، وأنما اللحال كل من كان ملحدا في آياته جاحدا للمقطوع به من أموره متكرا لأحاديث رســـوله مؤولا فيها بالكذب والبهتان والزور والافتراء فهو مسيخ دجال ه

ولمماذا يجشم هؤلاء أتفسهم عناه التكلف في التـــأويل ، وتحسيـــــل النصوص ما لا تحتمل ، وقد كفروا جها جهلة وتفصيلا ، ومسع ذلك يحاولون الجميع بين حقها وباطلهم من طريق النفداع البصرى • وبين سريحها وغامضهم ه

> ان واقعــة أحياء القتيل لم يأت الحدث ليثبت أن هذا شأته 4 وانما في حالة واحدة مع شخص واحد هو - صوره ٠

وما دام قد نسب الضعف الي كيد خير الناس أو من خيار الناس ، وقد التسيطان فمن باب أولى تلامية . يكون الرجل في حالة اغماء ثم أفاق ، ومنهم الدجال ، ومعنى هــذا أن والأمــر لا يســتدعى التــكذيب بالأحاديث ، ولا يسوغ الحكم على من يصدقها بالشرك والكفر والخروج من المّلة ،

واذا حكم أن من يعنقد في جواز وقوع احياء الميت على يد المخلوق كَافُرُ فَيْكُونُ القرآنُ حَيْنَ حَكَى عَن اجسراء احياء الموتى على يدعيس عليه السملام وهمو بشر مغلوق لا والفتنة واقمة والابتلاء واقع ، فهل يعده التصديق بسا أثبته القرآن لعيسي ــ وقـــد أثبت له أنه يعيي الموتى بل يخلق من الطين كهيئة الطير فينفخ فيه فيكون طيرا باذن الله ه واذا كان هـــذا شـــأن المسيح الحق ، ويريد الله تعمالي ابتسلاء الناس بالدجال ، فلابد أن يكون هنداك وجمه شبه ولو ضعيف بين المسيح الحق والمسيخ الدجال، وأو

على أن الأحاديث لم تثبت للمسيخ اللجال قدرة خارقة يسجر عن ايجادها من تتوقر قيهم دواعي الحيل يثبت الحديث أن الاحياء قد حدث والقسدرة على الدجسل في أشستم

السسلام أنه ينبئهم بما يأكلون وما يدخرون في بيوتهم مما يعد من أمور الغيب ه

وكيف يكون التصديق بظهور الدجال شركا أيها المقلاء الأفذاذ ، ونحن تقول بعجزه عن دخول المدينة حيث لا يصمل الى أكثر من سبخها. مما يحيط بها من فضاء ه

فهل العجز عن دخول المدينة قوة صفات الألوهية ؟ ا خَارَقَةً ؟ وَأَنَّ صَمَّ الْخَبِّرِ أَنِّهَا مُمَنِّنَّعَةً عليه ، وأن الله جملها تنفي خبثها كما ينفي الكير خبث الحديد ، ﴿ وَأَنَّ الايمان ليأرز الى المدينة كسا تأرز الحية الى جعرها » بل أن الطاعون لا يفشو فيها ولا يفتك بسكانها ء لأنهم قوم يتطهرون •

> والمسيخ اللجال دميم الخلقة كمسا ورد فى الأحاديث التي بلغت المسائة ، وان عينه اليمني بارزة كأنها عنبة طافية •

وقد توجس المفيرة بن شعبة شرا فقال له صلى الله عليه وسلم: ما يضرك فيه شيء فقال : يقولون :

بل لفد أثبت القرآن لميسي عليه أن معمله جبل خبر ونهمس ماء مم واستمع الى قولة انهم يقولون ـــ فقسال صلى الله عليه وسلم ( هسو أهون على اقه من ذلك ) •

فرجل دميم الغلقة ومكتوب بين عينيه كافسر ، ولا يستطيع أن يلحق بأحد شرا ، ولا يستطيع أن يغشى مجتمع المدينة ولا أن يقتعمها ، كل صفات العجز والضعف ثم يقال لمن يقول بها أنه يجمل لله ندا وأن هذه

ويستدل صاحبنا يقسوله تعسالي ( ان كيد الشيطان كان ضعيفا ) على ضعف المبيخ النجال ه

يا هذا اتك كمن يقول :

ما قال ربك ويل للألى مسكروا بل قال رباك ويال للمصليف

ان من تمام الآية أن تقرأ مطلمها وهو قوله تمالي ( فقاتلوا أوليماء الشيطان) فأمر بقتال أولياء الشيطان، ووعدهم بالنصرعلي كيدهم وكيسد زعيمهم الشيطان •

فهل هذا قياس صحيح في معرض تفي فتنه المسيخ الدجال جسلة وتفصيلاً ﴾ واشاعتها في كل من هب ختمت العقد السادس وناهزت غرة ودب من بني البشر يألسه المسسيح لو غالطك في الحساب كان المسيح اللجال ، وأن الكسماري اذا لم يعطك باقى الحساب كان المسيح الدجال !!

مسيخهم الدجال الذي يؤمنون به ه

من لي يا عباد الله من يلهب هذه الجلود المتبلدة المستعجمة حتى تفيق من غفرتهـــا وغفاتهـــا أمن يصف الدجال بالمجئ يكون قد وصفه بصفات الألوهية أو من يصفه بالقبح والدمامة يكون قد أضفى عليه ثوب الربوبية ، أو من يعتقد أنه لا سلطان له على مؤمن قلبـــه عامر بحب الله ورسوله يكون فاسد المقيدة سقيم الوجدان ه

لا ترجعن الى السفيه خطابه الاجتواب تعينة حياكها

فبتى تحبركه تحرك جفية تزداد تشما ما أردت حراكها

ولم أجسد في الدنيا منسذ نعومة

العقد السابع ب لا فيما شاهدت ولا الدجال ، ومعنى هذا أن عامل القهوة فيمما مسمت ولا فيمما قرأت أحط ادراكا ممن يقول واسمع لمسا يقول لعلك تكسون قسد سبعت أو رأبت مثيلا لصاحب هذا التفكير العجيب أو التفجير المجيب قال لافض فوه أرأيتم الى مسيحهم الدجال أو يردعلي الحديث الذي يقول بحراسة المدينة ( ليس من اختصاص الملائكة أن تقوم بحراسة بلد معينة !!! من الفتن ۽ حتى ولا مكة ولا المدينـــة المنورة ( يا ولد ) لأن فى ذلك الغاء لقول الله الذي قرأتاه متعددا !!! في كتابه وعلمنا منه أنه خلق الانسان ليبتليه بالخير والشر ولهذا جعله سميعا بصيرا ولو سخر الله ملائكته تحمى المدينة من الفتن لانتفت عنها صفة التعبيد لله بالاختيار بين الشر والخبير وذلك شيء مستحيل لأنك لا تجد ولن تجــد لسنة الله تبديلا ولا تحويلا النخ ) +

وتجرى على لسان صاحبنا هكذا المستحيل كأنه يأكل الخنز وبشرب المساه ، وهو جاهل بمعنى الكلمسة اذ لا يفرق بين المستحيل المقلم أو الأظف ارالي من الشيخوخة وقد المستحيل الشرعي أو المستحيل

يفرق فيه لأم ناصيته ٠

مضربعد التهافت والهبوط فيقول لا فض فوه ٠ ان الله لا يحسق لهــــا بفطرتهما أو للاستحالة على الله أن يصدر الله لهما أمره في مثل هماذا المقام ــ لحضوع الله للسنن الكونية وعجزه عن التسلط عليها وتسخيرها لأرادته ــ أن تحمى بلدا مهما كان لهذا البلد منزلة عند الله من القدسة البلد هو البلد الحرام الذي جمله الله مثابة للناس وأمنا ، وجمل عرصاته مناسبك لمساده ، فإن الله يطيرد الضنى الشفاء : الملائكة من هذه الساحات الشريفة ، ويترك أهل المنازل المباركة عرضمة للفتن والأهواء المضلة ، فلا يؤيدهم بىلائكتە ، ويكون القرآن قد دس عليه من الاسرائيليات والمستحيلات ما جمسله يذكر تأييد الله لأهل بدر بالملائكة لمخالفة ذلك للقاعدة الذهبية اليها على المطايا من ثناياها وحراثها التي وصل اليها العقل الجبار الشامخ "أمر محتمل ه أما في العصر الحديث الذرى ء اهـ ثم يقول زاده الله ذكاء وتمبيزًا ومد في تفكيره ونبوغه الى "تقف فيالطرق الموصلة اليهـــا مراك

العادى أو المستحيل الوهمي الذي نعليه ومتع كعبه بعلو الادراك وقوة الحكم:

ويمكن أن نترجم كلامه الى لغة ﴿ كَيْفُ يَكُونُ لَلْمُدِّينَةُ أَبُوابًا (١١١) وليس عليها مسور مسدود الاتلك الأبواب الوهبية ولو فرضنا أذيكون لها أبواب قيل يعجز المربص بالطاعون أو من يحمل الفتنة كالمجال أن يدخل اليها اذا أحكمت بسور له أبواب ، وهل يعتبر الكلام عن الأبواب بغير ذكر لوجود السور الاكلاما ركيكا لا يليق برسول الله ( ص ) ه

المكذا نصه بمجره وبجره عونقول بعد أن نبتهل الى الله تعالى سائلين له ولأمثاله من ذوى السقام وذوى

أو كنت تقول هذا الكلام فيالعصر الجاهسلي يوم كانت المدينسة تعج بيهود من مختلف القبائل كالنضير وقريظة وقينقاع ، وفيها بنو الأوس والخزرج من العرب القحطانية لكان واردا في هــــذا المقام حيث الدخول فان المدينة المنورة عروس الصحراء.

يدخلالمدينة راجلا أوراكبا فيوقفون البيجو والمرسيدس ، فيطلعون على رخصهم وهوياتهم ولا يسمحون لن يه رببة تحوم حوله بدخول المدينة.

أرأيت يا هذا أن المدينة اليوم وفي عهد آل مسمود لا يستطيع غير المسلم أن يدخلها مهما عمل من حيل ومهما توسل بوسائل ، بل ان جميم المناطق القريبة من مكة هي كذلك محظور دخولها على غير السلمين ، ولا يوجه ثم سور (ولا يحزنون).

ولو أعبل المره عقله قليلا لاستطاع أن يحكم بأنه من المكن التحكم في مداخل المدن والطرق الموصسلة

نقابات السائقين ومع كل مركز مثله اليهـــا ، ومعرفة الوافــــدين من غير من رجال الشرطــة يعترضــون من أهلهــا ، ومنع من يكون في دخوله فتنة ، هذا فيما هو في أيدى البشر من وسائل سيطة ، وأسياب متواضعة ، فما بالك لو أن الله تعالى أنزل ملائكة تحرس المدينة ، وأتف من خدعوك وأضلوك راغم ه

ان الايمان بالله وقيدرته وارادته بملائكت الذين لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون هـــو الأصل الذي به النجاة والفــوز ي فلا بعد مؤمنا من كفر بالملائكة ويكون زنديقـــا هالكا من تحكم في اختصاصها وتفلسف علىالدورسوله والملائكة والأمة أجمعين •

( يتبع ) محمد تجيب الطيعي

#### حين يساء فهم الدين

حين تضبيع معانى الدين وتبقى مظاهره تصبح العبادة عادة ، والصلاة حركات ، والعسوم جوعا والذكر تمايلا ، والزهد تحايلا ؛ والخشوع تماوتا ؛ والعلم تجملا ، والجهاد تفاخرا والورع سخفا ، والوقار بلادة ، والفرائض مهملة ، والسنةن مشغلة .

الدكتور مصطفى السباعي

## الشربيية الإسلاميية والقانون الإنجليزى للأبهتاذ عسن عسب اللح

#### - A -

تكلينا في عمد سابق عن معنى المسئولية المدنية والنظريات المختلفة الوضعية وعدم كفاية هذه الحاجات والتجاء فقهاء التشريع الوضعي الي الافتراضات غير الواقعية والزام من لا يد له في احداث الضرر بتمويض نظر مات غير منطقية ،

وتكلمنا أيضاعن الأسلوب الذي لجأ اليه القانون الانجليزي منتعداد للاخطاء التى توجب التعويض على مرتكبيها فاذا لمتكن الأفعال المرتكبة تندرج تعت أحد أنواع هذه الأخطاء قسلا تمويض ووجدنا أنه فى بعض الأحيان يلتزم مرتكب الفعسل بالتمويض ولو لم يبعدث عن فعله أي شرر اطلاقا ه

المستولية المدنية في الشريمة الإسلامية - مالية - •

فاننا نجد حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ لا صرر ولا ضرار ﴾ التي سادت وأخدنت بهدا الشرائع وهذا العديث هدو محدور أحكام المسئولية المدنية فيالشريعة الاسلامية فالضرر غير مشروع وبالتالي لايكون الفعل الضار مشروعاً بل يكون أم 1 محظورا اذا ارتكبه الانسسان البالتم هــذا الضرو والاستناد في ذلك الى العــاقل فانــه يعتبر مرتكيــا لأمر محظور وجاز اليجان الزامه بالتمويض عن فعله عقابه بأية عقوبة جنائية لأنه يعتبر معتديا باقدامه على ارتكاب الفعل المعظور أما اذا صدر هذا الفعل الضار من انسان لم يصل الى مرحلة البلوغ أوبلغ ولكن تمير عاقل فتفتصر مستوليته على الزامه بالتعويض عن نتائج فعله الضار دونا عقابه جنائيا ه

والفعل الضار هو كل قمل مادي ( حسى ) ترتب عليه شرر ه والمراد اذا ما انتقلنا بعد ذلك الى بحث بالضرر كل أذى يترتب عليه خسارة وقورية للفعل الضار كما لو أمسك انقاذ هـــذا المـــال من الحريق ولم يطريق المباشرة وقسد يتحقق الضرر بطريق غير مباشر لفعل الفاعل كما اذا حمر شخص حفرة في الطريق العام فوقع فيهما حيوان مملوك لشخص آخر فهلاك الحيوان في هذه الحالة يقال أنه تم بطريق التسبب •

ومميار التفرقة بين تحقق الضرر يطريق الميساشرة وتحقف بطريق فالفعل الضارهو أساس التعويض التسبب هو اتصال الضرر بالفعل ف الشريمة الاسلامية ولذلك يترتب وعدم وجود فاصل بين الفمل والضرر عليه أثره فى وجوب التمويض على في الحالة الأولى ووجود فاصل بين من ارتكبه حتى لو صدر هذا الفعل القمل والضرر في الحالة الثانية ولكن عن نائم أو مجنون أو مخمــور أو هـــذا الفاصل سواء كان فعلا آخر طفل غير مميز لأن الأمر في اقتضاء أو زمتما لا يمنع نسبة الضرر الي الفعل الأولد ٠

وقد دهب الامام مالك والظاهرية الى أنه لا يشترط أن يكون الفعل الضار فعلا حسيا بل يسأل الانسان عن التمويض ولو كان الفعل الضار فمسلا تفسيا ما دام ترتب عليه تلف مال مملوك لآخر فلو رأى اتسسان السيئا مملوكا لآخسر اقتربت منه نار الأحسد الزارعين فانسه يسسأل عن

والضررقد يتحقق كنتيجة مباشرة وأوشك على التلف وكان فيمقدوره شخص بآنية مملوكة لشخص آخر يتدخل فانه يتحمل بقيمته لانه ترت فكسرها فيقال ان الضرر قد تحقق واجبا عليه وهــو المحافظة على مال أخيه المسلم ويعتبر الضرر هنسا قد تحقق بطريق المباشرة نتيجة الفعل النفسي وهمو الكف عن التدخل ه وهذا الرأى رغم وجاهته وتبثيله قبة المستوى الرقيع للتعاليم الاسسلامية فانه لا يمكن اعماله في هذا العصر لاعتمارات كثيرة .

التعويض مبنى على الممارضة وجبر النساقة حتى لا يظلم أحسد في ماله والمراد بالضرر كل أذى يترتب عليه خسارة مالية •

وطبقا لأحكام الشريعة الاسلامية يقتصر التمويض على الضرر المسائل الواقع فعلا أما الضرر المتوقع فسلا التعويض فيه فاذا أتلف شخص ساقية

التعويض بمقدار التلف الذي أحدثه ولا يسأل عن تتائج التأخير في اصلاح الساقية .

كذلك لا تمـويض في الشريعــة الاسلامية الاعن الضرر الذي يمكن تقويمه بالمسال ولذلك لا تعويض في الشريعة الاسلامية عن الضرر الأدبي كانقذف والسب أو التحقير والامتهان فى المعاملة فالاسمالام يرى أن علاج الآلام الناتجية عن مشيل هيذه المع عصرنا هذا ه الاعتداءات لا يكفى فيه المال مهما عظم وال كرامة الانسان وقيمته لا يمكن أن يعوض أي انتهاك لهما بدفع مبلغ من المسال وانما يعسالج دلك بالمقوبة المادلة الرادعة والقول بغير ذلك معناه تشجيع الأغنياء على تحقير الفقراء ما داموا قادرين على دفع ثمن هذا التحقير وهو ما تأباه تماليم الاسلام بكل شسانة وهسذا محل اتفاق بين كل المذاهب الاسلامية فالمثل العليا تأبي أن يساوم الشخص على شرقه وعرضه كسبأ يساوم على أمواله •

> وفى تحــديد معنى المـــال الذى يتم التعويض فيه عن الضرر اختلف

فقهاء المسلمين فطيقا للمذهب العنفى لا تعتبر المافسع أموالا فلو حسال المسان دون انتفساع شخص آخسر بشىء معلوك له فترة من الزمن فانه لا يلزم بالتمويض عن الضرر الذى لحقه نتيجة عسلم انتفاعه بملكه فى هسذه العترة أما الشافعية والحنابلة فيعتبرون المنسافع أموالا ويلزمونه بالتمويض فى هسفه الحالة وهسفا ما نميل الى الأخذ به وهو ما يتمشى معرنا هذا ه

كذلك يشترط أن يكون المال معترفا به طبقا الأحكام الشريمة الاسلامية وهمو ما يعبر عنه في الاصطلاح بالمال المتقوم ولا يعتبر مالا متقوما في الشريعة الاسلمين الخمسر والغنزير بالنسبة للمسلمين ولكن ذلك يعتبر مالا متقوما بالنسبة لغير المسلمين فلو أتلف غير مسلم فلا تعويض عليه اطالاقا الأنه مسلم فلا تعويض عليه اطالاقا الأنه خنزيرا ولكن لو أتلف غير المسلم الا يجوز للمسلم أن يتملك خبرا أو خنزوا ولكن لو أتلف غير المسلم أيضاخبرا أو خنزوا من الخمر بتعويضه بتسليمه كبية أنه يلتزم بتعويضه بسليمه كبية التي من الخمر تصادل تماما الكمية التي

آتلفه لأنه ممنوع من شراء أو تملك -الغمر والغنزير وانما يتم التعويض عن طريق دفع قيمة ما أتلفه من خمر أو خنزير ه

والشريعة الاسسلامية تأبي أن يسأل الانسان عن ضرر لا يد له في احداثه لقوله تعمالي : ﴿ وَلَا تَزْرَ وازرة وزر آخری » وقوله تعالى : ولا يكلف الله نفسا الاوسعها لهسا ما كسبت وعليها ما اكتسبت » فالمبدأ العسام في الشريعة الاسلامية همو عدم مساءلة الإنسال عن ضرر أحدثه غيره ولا يد له فيه على عكس غير عادلة لأنها تقوم على افتراضات قائدها وقت الحادث •

آتلفها أما لو تلف مسلم خبرا أو قد تخالف الواقع والحقيقة وأن أخذ خنزيرا لفي مسلم فانه يلتزم تعويض من هو غير ملزم به شرعا يتعويضه أيضا ولكن ليس عن طريق يعتبر أكلا للمال بالباطل ومخالفة تسليمه كمية من الخمر مماثلة لما لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل الا أن تكون تجارة عن تراض منكم،

فأخذ المال لا صبيل اليه أن يكسون في معاوضية أو تبرعا أو تمريض عن مال أتلف فنظربة الخطأ المفترض وكذلك نظرية تحمل التبعية التي لجأت اليها الشرائع الوضعية حين تعرضت نظرية الخطأ المفترض للنقد وعدم كفايتها فئ مواجهة جميع الحالات لا تقومان على أساس سليم من المنطق وتخالفان نصوص القرآن الكريم مخالفة صريحة ،

ما تذهب اليه الشرائع الوضعية حيث هذا مع ملاحظة أن الضرر الذي تذهب الى ممساءلة الانسان عن يحدث عن الآلات والمهمات لا ينسب أو من يعملون تبعا له كعماله وموظفيه القائمين على استخدامها ويكونون أو عما يحدث من الأشياء التي يملكها ﴿ هُمُ الْمُسْتُولَيْنَ وَحَسِدُهُمْ عَنْ تَعُويْضُ الشرائم الى افتراض حدوث خطأ السيارة يسمأل عن الأضرار التي مشه أو تقصير أديا الى حدوث تنتج عن قيادته لهما ولا يسأل عن  مِنْ فقهاء الشريعة الأسلامية ف الزام الحديث في تقرير هــده النظرية آما الفاعل بالتعويض في جميع العالات الامام أبو حنيفة والامام الشمافعي وبصرف النظر عن درجة تسييزه أو

> أما اذا كان الضرر بطريق التسبب (كما سبق أن أوضحنا في مثال من حفر حفرة في الطريق العام فتردى فيها حيوان لآخر ﴾ فانه لا يسأل عن تعويض الضرر الا اذا كان معتبديا بفعله هـــذا يمعني أنه لا حق له في ارتكابه ففي المثال المتقدم لو أنه حمر هذه الحفرة في منزله فلا الزام عليه بالتمويض لأن هذا الحقر في منزله من حقيه الا اذا كان متصيفا في استعباله حقه هذا بأن حفر الحفرة لما لا فائدة منه لأن الشريعة الاسلامية تأخلة بوجلوب تقييد استعمال الحسق بألا يضر بالفسير وضرورة الموازنة بين ما يترتب على كل فعل من ضرر بالغير وما يجنيه صاحبه من منفعة وهو ما يعرف في النظريات الحيدثة ينظرية التعسف

واذا كان الضرر مباشراً فلا خلاف - الحنفي ففهمناء القمانون ف العصر والامسام أحممة بن حنيسل وداود الظاهري فلم يأخذوا بذلك وقالوا : ان مباشرة استعمال الحق لا يقيد يقيد ما دام حقا لمن باشره ولو ترتب عليه ضرر بفيره ولا يؤدى ذلك الى مسئوليته بحمال من الأحموال ه والذي نبيل اليه هـــو الأخذ برأى الامام مالك حيث انه هـــو الذي يتفق ممم مقتضيات العصر الذي العيش فيه ٠

وحتى يكون المتسبب مسئولا عن التعمويض في حمالة الضرر بطريق التسبب يتمين أن يكون كامل الأهلية أي بالما عاقلا لأن المعل الضار في حالة التسبب يعتبر اعتداء والاعتداء لا يعتبر كذلك الا اذا كان صادرا من شخص قادر على التمييز .

واذا اجتمع المباشر والمتسبب كان الباشر وحدده هدو المدشول عم التعويض قفي المسال المتقدم لو أن في استعمال المن أو اساءة استعمالُ شخصاً دفع حيوانا الى السقوط في المحق فقسيد سبق الامام مالك وأبو - هذه الحفرة فان هذا الشخص يعتبر يوسف ومحملة من أثلبة المذهب مباشرا للضرر الي جانب من حفسر

الحفرة الذي يعتبر متسببا في الضرر البناء وقف والولى أو الوصي أو والقاعدة أنه اذا اجتمع المباشر القيم بالنسبة للمالك ناقص الأهلية. والمتسبب فى الضرر المباشر وحماده يكون المستول عن التعويض أما اذا كان الحيوان سائرا وحدم فسقط في العفسرة فالتعسويض عنهسا يكون المستول عنه من حفر الحفرة لأنه قد تسبب في الضرر ه

> واذا تعسلد الفاعلون سواه كانوا مباشرين أو متسببين ولم تنصاوت أفعالهم قوة وضعفا في احداث الضرر كانسوا مستولين عن التعسويض بالتساوي ولكن اذا ما تبين ما لكل فاعل من تأثير في أحداث الضرر فاته بلزم كل فاعل بتبمة فعله •

> ويسأل صاحب اليدعلي الحيوان عن ما يعدث منه من أضرار مسواء كان صاحب اليد مالكا أو مستعيرا أو مستأجرا أو حارسا أو غاصبا أو سارقا له فيتحمل التمويض عن الضرر الذي يعدثه الحيوان •

أما بالنسبة للمبائي وما تحدثه من أضرار بسبب سقوطها أو بنائها على وضع متخالف للقانون فالمستول هو مالك البناء أو ناظر الوقف ان كان الشخص عن التعويض عن أفعاله

وأخيرا فان المسئولية الناتجة عن القمل الضارف الشريعة الاسلامية لا تسقط بالتقادم مهما طال الزمن .

ومن كل ما تقسدم يتضح لنسا مایلی:

أولاً ــ ان الشرائــع الوضــعية تشترط توافر عنصر الخطأ الي جانب الضروحتي يسأل مرتكب الفعسل الفسار عن التعسويض وفي بعض الحالات تفترض وجود هذا الخطأ فى جانب من تحمله بالمسئولية عن التمويض وفى بمض الحالات تكتفي بملكية مساحب الثيء الذي ينتج عن استعماله الضرر لالزامه بالتعويض ولو لم يرتكب أي خطباً فهي تلزم بالتعريض أشخاصها لايد لهم في المعل الضار اطلاقا كما تقضى بسقوط العبيق في التعبويض عن الضرر بالتقادم .

ثانيا \_ ان القانون الانجايزي يحصر الحالات التي يسبأل فيها ويقضى بالتعويض في بعض الحالات والواقعية والبسماطة فعن العمدالة ولو لم يتحقق أي ضرر كما يأخـــذ بمسئولية المتبوع عن أعمسال تابعيه ولو لم یکن منه أی خطأ کما یأخذ بالتعويض عن الضرر الأدبي شــأنه فذلك شأن باقى الشرائم الوضعية.

> تربط المحويض بالضرر ولا تلزم بالتمويض أحسدا غير مرتكب الفعل الضار ولا تأخذ بالتمويض عن الضرو الأدبى ولاتأخذ بسقوط الحق فيطلب التمويض بالتقادم والاما تأخسذ به الشريعة الاسلامية من مبادى، يوضح الملكية . الى أي حد التزامها بجوانب المدالة -

ألا يتحمل أي شخص غمير مرتكب النعبل الضار بتعويض الضرو ومن غير الواقع أن يتحمل انسان بتعويض عن فمل لم ينتج عنه أي ضرر وأما البسماطة فتتجلى في ربط التمويض بالضرر دون دخول في عناصر الخطأ ثالثا ــ ان الشريعة الاسلامية والضرر والرابطة بينهسا ودون افتراضات نظرية بعتة ودون تصنيف لأنواع الخطأ الموجب للتعويض ه

والى اللقياء في العيدد القيادم ان شاء الله حيث نبدأ الكلام عن نظام

حسن حسب الله

#### دعيساء :

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في دعائه : اللهم يحمد الرجو ، فلا تكلني الى نفسي طرفة عين ، واصلح لي ثباتي كله .

لا اله الا اثت مسيحانك الى كنت من الظالين . اللهم الى صبدك وابن عبدك وابن أمتك ، ناصبيتي بيسدك ، ماض في حكمك ۽ مدل في قضاؤك ،

أصالك بكل اسم سميت به نفسك ، أو الزلته في كتابك ، أو علمته أحدا من خلقك ، أو استأثرت به في علم الغيب عمدك أن تجعل القرآن ربيع قلبي ، وثور بصرى ، وجلاء حزني ، وڏهاب هي ۽

### نحوعقيدة عسكرية إسلامبيات للأستاذ مرجمال الدين

نظام شامل للحرب يتمسم بالرحمسة اتفاقيات الحرب البرية والبحرية من والعدل وحسن المعاملة ، وهذا ثابت اتفاقات مؤتمر لاهاي في سنة ١٨٥٨ والعدل مما تضبنه القرآن والسينة العملية وسنة ١٩٠٧ ، واتفاقية واشتجتون والقولية وأعميال الخلفاء من تقنين شامل للحرب منذ أربعة عشر قرنا ، ف حين أن القواعد المنظمة للحرب في صنة ١٩٤٩ ألخاصة بمعاملة جرحي القانون الدولي الأوروبي (١) بدأت وأسري الحسرب وحماية الأشخاص منهاذ ثلاثة قهرون ، وأخهاذت من الشريعية الاستبلامية ، وظلت لدي أوروبا قواعب عرفية بعتسة حتى منتصف القرن التاسع عشر الميلادي حيث بسدأت السدول تدوينهسا في معاهسدات أولهسا تصريح باربس البحري سنة ١٨٥٦ ثم اتفاقية جنيف لمساملة جرحي ومرضى الحرب سنة ١٨٦٤ ، ثم تصريح سالت بطرسبرج

كان للاســــلام السبق في ايجـــاد بتحريم رصاص دمدم المتفجى ، ثم في سنة ١٩٢٣ عن حرب الفواصات والفازات، ثم اتفاقيات جنيف الأربع المدنيين ، وبالاحظ أنها لا تطبق الا فى حالة قيسام الحسرب بين دولتين موقمتين على الماهمة أو إلاتفاقية والاقلا رحبة ولا قواعد للحرب ه

أما نظام الاسلام للحرب فيحتوى على المبادىء والآداب الآتية :

 ١ ــ متم قتل الضحفاء وغير المقماتلين ومنع التخريب ، فكانت

<sup>(</sup>١) انظر \* الشريمة الاسلامية والقانون الدولي \* للمستثمار على على منصور ، نفيه دراسة وافية لهذا الوضوع ،

وسلم للجيش: ﴿ لاتقتلوا شيخا فانيا ولا عقلا ولا امرأة ، لا تعلوا (١) وضموا غنائمكم ، وأصلحوا وأحسنوا ، الله يعم المصنين » كذلك نهى الرسول عن قتل رجال الدين ان لم يحاربوا فقال ﴿ لاتقبلوا ـ أصحاب الصوامع ﴾ (يعنى الرهبان)

٧ \_ حسن معاملة الأسرى ، فيأمر الاسلام باكرامهم ويحمسه ذلك من المؤمنين الصادقين كما يفهم من قوله تعالى ﴿ ويطمعونَ الطَّمَامُ عَلَى حَبُّهُ مسكينا ويتيما وأسيرا ﴾ •

وقد حدث أن وقع ثمامة بن أثال أسميرا في أيدي المسلمين فجاءوا به الى النبي صلى الله عليه وسلم فقال ﴿ أَحَسَنُوا أَسَارُهُ ﴾ وقال ﴿ اجْسُوا ما عندكم من طعام فابعثوا به اليه». وكانوا يقدمون اليه لبن ناقة رسول الله صلى الله عليه وسلم ه

ويقول أبو عزيز بن عســـير وكان ريتشارد قلب الأسد الانجليزي أنه

توجيهات الرسمول صلى الله عليمه من أسرى بدر : كنت في رهط من الأنصار حين أقبلوا بي من بدر ، فكانوا اذا قدموا غذاءهم وعشامهم خصوني بالخبز وأكلوا التمر،الوصية رسول الله صلى الله عليمه وسلم ایاهم بنا ، ما تقع فی ید رجل منهم كسرة خبز الا نفحني بهما فأستحي فأردها على أحسدهم قسيردها على ما يبسها ه

وبين الاسلام التصرف في الأسرى اما بأطلاق سراحهم والعفسو عنهم وهذا هو «المن» ، وأما بأخذ العوض بالمسال أو يتبادل الأسرى وهذا هو « الفداه » ويوضح ذلك قوله تعالى: ﴿ حتى اذا أتخنتموهم فشدوا الوثاق فاما منا بعد واما فداء حتى تفسم الحرب أوزارها ﴾ (٢) ٠

يقسول جوستاف لوبون فى كتابه « حضارة العرب » في صحد قتل الأسرى المسلمين في الحسيروب الصلبية : كان أول ما بدأ به

 <sup>(</sup>۱) أي ولا تخولوا .

<sup>(</sup>٢) كان أسرى الحرب في العصور الوسطى والغابرة يقتلون ، بل إن تماليم اليهود على ماورد في التلمود كانت تقضى بألا يقتل الاسرى فحسب ، مل يقتسل جميع الاطعسال والنمساء والحيسوانات التي توجسه في المسدن المستولى عليهاء

أسمير سلموا أنفسهم اليه بعد أن قطع على نفسه المهد بحقن دمائهم، ثم آطاق لنقسه المناث باقراف القتل والسبلب مبا أثار ضبلاح الدين الأيوبي النبيل الدي رحم نصماري القدس فلم يسمم بأذى ، والذي أمد فيليب وقلب الأسهد بالمرطبات والأدوية والأزواد أثناءمرضهما » •

٣ ــ منع التبثيل بجثث القتلى أو تعلقيب الجرحي ، كسا قال عليه الصلاة والسلام: ﴿ آيَاكُمْ وَالْمُنَّاةُ ﴾ وأوجب على المسلمين دفسن قتلى المدو ۽ ونهي عن تعذيب الجرحي ۽ فادا كانت قوة الجريح لا تعينه على المقداومة منع قتله ، وأمر بأن يبقى ویداوی ، ویسدی او بس علیمه ( معاملة الأسير ) وفي ذلك قال عليه السلام ﴿ لَا تَعَذَّبُوا عَبَّادُ اللَّهُ ﴾ •

ع ـــ الوفاء بتأمين المحارب ، فاذا ـ أعطى لأحدد المحاربين من الأعداء الأمان وجب احترام همذا التأمين ولايجوز لأحد أن يتعرض له بأذي ، واله هذا يشبر قوله صلى الله عليه وسلم « ويسمى بدعتهم أدناهم » . فارجع » قال : فرجمت ، ثم أقبلت

قَتَلُ أَمَامَ مَعِسَكُو الْمُسلِّمِينَ ثَلاثة آلاف وقد أمضى النبي تأمين أم هانيء بنت أبي طالب لرجل من الشركين وقال لهما ﴿ قمه أجرنا من أمنت يا أم هانيء ۾ ۽ وفي دلك يقول الله تعالى : ه وان أحد من المشركين استجارك فأجره حتى يسمع كلام الله ثم أبلغه مأمله ٧ ه

ه ـ عدم التعرض بأدى لرســل المدو ، فقـــد يأتني رسول العدو في شأن صلح أو غيره مما فيه تخفيف شر العبرب ۽ قمين حسن الراي ومكارم الأخلاق ألا يتعرض أحد له بأذى حتى ولو أرسله قومه لابلاغ ما عزموا عليه من محاربتنا أو صدر منه كلام في تعظيم أمر قسومه اما بالفخر أو الارهاب ، فقهد قهدم أبو راقم بكتماب من قريش الي رسول الله صلى الله عليمه وسام ، فلما رأى رسول الله وقع فى قلب، الاسملام ، فقال يا رسول الله اني والله لا أرجم اليهم أبدا ، فقال رسمول الله صماي الله عليه وسلم ﴿ أَمَا انَّى لا أَخْيِسَ بِالْعَهِــَـدُ ﴾ ولا كان في قلبك الذي في قلبك الآن، الى رسول الله صلى الله عليه وسلم وأعراضهم وكرامتهم وتمكينهم من وأسلمت ه السلمين

> وسمع النبي كلاما من رسمولي مسيلمة لم يرضه فقال لهما « لو كنت قاتلا رسولا لقتلتكما » .

٣ ــ مماحة الاسلام مع المغلوب، فالاسمملام لا يقسول اذا انتصرت جيوشــه ﴿ وَيِلَ لَلْمُغَلُّوبِ ﴾ ، لأنه لم يحارب الأهمداف استعمارية أو عنصرية أو عصبية ٤ ولكنه يعارب لمان السانية عليا ، فلا يورث الاحن بمثل تلك الكلمــات ﴿ وَبِلَ للمغلوب » ولكن يقول « رحمـــة للمغلوب ، ع فلقد قال الرسول صلى الله عليه وسلم لقريش بعد فتح مكة « ما تظنون أنى فاعل بكم ؟ قالوا : أخ كريم ، وابن أخ كريم • قال : أقسول لسكم ما قال أخي يوسف لأخبوته : لا تثريب عليكم اليوم ينفر الله لكم وهمو أرحم الراحمين اذهبرا فأنتم الطلقاء، •

والجزية ليست عوضا ماليا من دم أو عقيدة ، وانسا هي علامة على الخفسوع لسلطان الدولة ، وهي لحماية المفلوبين في أموالهم وعقائدهم

وأعراضهم وكرامتهم وتمكينهم من التمتع بحقوق الرعاية مسع المسلمين سواء بسواء ، يدل على ذلك أنجميع المعاهدات التي تمت بين المسلمين وبين المفلوبين من سكان البلاد كانت تنس على تلك الحماية في المقائد والأموال ، وكانت أموال الجزية ترد الى أصحابها عند العجز عن حمايتهم •

۷ - عقد المسلح متى رغب المحاربون من الأعداء فيه كما يرشد الى ذلك قول الله تعسالى: « وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله ﴾ ٤ وذلك مبدأ مسام يقضى بالموافقة على اقرار السلام فورا دون قيد أو شرط بمجرد اقدام العدو على طلب اقراره - وليس فيه ما ينطوى على أى شكل من أشكال العقدوية التى صاحبت الحروب مثل العقوبات التى صاحبة أو اقتطاع أجــزاء من الأراضى أو غيرها .

يتضح مما تقدم ما تتصف به الحرب في الاسلام من عدالة ورحمة وحسن مماملة ٥٠

والحق أن الجهاد فضيلة انسانية عليا ، وأن الياعث اليه فضيلة أيضا ،

الجهاد سلما وحسربا ، ورعايتها أن لأنه يتمسك بها في أصعب الظروف وأشد المواقف ، ويراعي الفضيلة فى موقف أبيحت فيه النفوس •

من أجل ذلك فسلا غرابة في أن تكون حروب الاسلام حروبافاضلة، فهي حروب مقيدة بقانون السماء ،

اذهو أعلاء كلمة الله ورد الاعتداء ، ولا يمكن أن يبيح قانون الله انتهاك ويستقيم مع هـــذا المعنى أن تكون الحرمات واهدار الكرامة الانسانية، المضيلة الاسلامية واجبة الرعاية في ولقب كان لذلك من الاثار الاستراتيجية ما لم تمسل اليه أية الحرب تعلى منقدر من يتمسك بها، عقيدة عسكرية في المسالم على مر التاريخ ، اذ تعمولت الجاهات من وقفوا في سبيل الدعوة الى الاقبال لا على حبل لوائها قحسب بل على الجهاد في سبيل الله ه

( للبحث بقية ) محمد جمال الدين

#### مناجاة

الهي أنت ملاذنا اذا ضاقت الحيــل ، وملجانا اذا انقطــم الامل ؛ فبذكرك تتنمم وتفتخر والى جودك تلتجيء وتفتقر ؛ فلا تخيب رجماءنا ، ولا تصرف وجهك في القيامة عنا واغفر ذُنُونَنَا ﴾ وأستر عيوبنسا ﴾ فها تحن لبابك قرعنسا وبقنائك انخنا ، فلا تطردنا من جنابك ، وهب لنا ما وهبته لاحبابك .

اللهم يا من لاتشتبه عليه اللغات ، ولاتختلف عليه الاصوات ولا يثبرم بالحاح ذوى الحاجات اجعل مآلنا الى الجنات وتعمنا مما قبها من الكرامات وأعذنا من النار وما قبها من اللفحات باجمابر المنكسرين ، واغفر لنا ولوالدينا ولجميع المسلمين ؛ الاحياء منهم والبنين برحمتك يا ارحم الراحمين.

## من روائع حضسًا رنتا

كان العالم القديم والوسيط ينكر حكامه ، وان هؤلاء ليسوا الا أجراء الأصهارة

أما الملاقة بين الأمم المتحاربة فهي استباحة الفسال لكل ما في يسد المفلوب وما في وطنه من مال وعرض وحرية وكرامة , وظلل الأمر كذلك حتى قامت الحضارة الاسلامية تعلن فيما تعلن من مباديء أنَّ الشعب هو -صاحب الحق في الاشراف على هي الانسمة الحرية والوعى تهب

على التبعب حقبه في الاشراف على يسهرون على مصالح الشعب وكرامته أعمال حكامه ، فالحاكم هو السيد بأمانة ونزاهة ، وفي هذا يتم لأول المطلق يتصرف بالشعب كما يشاء ، مرة في التاريخ أن يحاسب فرد من وكانت المملكة تعتبر ملكا خاصها أفراد الشعب حاكمه عما يلبس ، من للملك تورت عنه كما تورث بقيــة أينجاء به ، فلا يحكم عليه بالاعدام، أمواله ، ويستبيحون من أجل ذلك ولا يقاد الى السجن ولا ينفي من أن تقوم الحسرب بين دولة وأخرى الأرض ، ولكن يقسدم له العساكم من أجل المطالبة بعصبة أمسيرة في حسابه حتى يقتنع ويقتنع الناس • المسرش أو للخسلاف على مسيرات ولأول مرة في التاريخ يقول أحسد أفراد الرعية لحاكمه الأكبر: السلام عليك أيها الأجير ، فيعترف الحاكم بأنه أجبير الشعب ، عليه ما على الأجير من حسق الخدمة باخلاص م والنصح بأمانة ه

أعلنت العضارة الاسلامية هدذا فيما أعلنته وطيقته بعد ذلكء فمسا

الاسلامي فتتململ ثم تتحرك ثم تثور وضمان حربات الناس وكرامتهم ، ثم تتحرر • وهذا ما وقع في أوروباء ﴿ فَأَثَارَتُ فِي الشَّعُوبِ الْمُعْلُوبِةُ لَحَكُمُهَا ﴿ فلقد جاء الفربيون الى بلاد الشام روح العزة والكرامة ، ونبهت فيهم في الحروب الصليبية ورأوا من قبل معانى الإنسانية الكريمة العزيزة • ف ممالك الخيلانة الأندنسية أن الشموب تراقب كأمها واذ الحكام لا تخضم لاشراف أحد غير شميها ٤-وقارن الملوك الفريبون بين تحسرو ملوك العسوب والمسلبين من سلطان أية طبقة الا مجموع الشعب وبسين خضوعهم لسلطان روما وتخسويقهم بالعرمان والطرد بين ساعة وأخسرى اذا لم يقدموا خضوعهم لملك روما الديني • فتاروا بعب وجوعهم الي بلادهم حي تحرروا ثم ثارت شعوبهم عليهم حتى تحررت • وكانت الثورة الفرنسية بعد ذلك فسلم تعلن من المباديء أكثر مما أعلنته حفسارتنا الثورة ٥٠

ف الشموب المجاورة للمجتمع العقائد، وترك الممايد لأهلما ،

وكان في التساريخ لأول مرة أن يشكو رجل مفلوب، الحاكم الغالب الى رئيس الدولة الأعلى ذلك لأن ولد الحاكم قد ضرب ولده الصغير خفقتين بالسوط على رأسه من غير حق ٥٠ ويغضب رئيس الدولة الأعلى ويحاسب ولد الحاكم ويقتص منه ، ويقرع الحاكم ويؤنبه ويقول له : متى تعبدتم النساس وقسد ولدتهم أمهاتهم أحسرارا ؟ ان هسذه روح جديدة تبعثها حضارتنا في الأفسراد والشعوبوقد كان هذا الوالد الذي شكا ضرب ولده ٤ كان قبل حكمنا وحضارتنا يعبائك ويضرك ويسلب مائه ويضطهد في عقيدته فلا يشمور ولا يتألم ولا يحس بالعزة والكرامة، وكان مسا أعلنته حضارتنا في حتى اذا أشرقت عليه شمسحضارتنا حروبها احترام المهود، وصيانة رفع صوته ليقول لأمير المؤمنين: أنا عائذ باتم وبيك من الظلم وما كان على رئيس دين ، ولا انتفاضة شعب من ولد صغير لولده الصفير ه

> ان الغربيين اتصلوا بعضارتنا في القسرون الوصطي عن طسريق بلاد الشام وعن طريق الأندلس ، وكانوا قبل أتصالهم بنا لا يعرفون ثورة ملك ﴿ وَاتَّفَاذَ الشَّمُوبِ ٣٠٠.

الظلم الذي اشتكاه سنفك دم ولا على ملك، ولا يجدون أن من حقهم انتهاأت عرض ولا سهلب دين ولا أن يحاسبوا حاكمها أو ينصروا اغتصاب أرض ، وانما كان ضربتين مظلوما ، وكانوا حين يختلف بعضهم مم البعض في العقيدة والمذهب يذبح بمضهم يعضا كما يذبح الجسزار غنمه • فلما اتصلوا بنا بدأت نهضتهم وانورتهم ثبم كان تحررهم قهل يتكو بعد هذا أثر حضارتنا في تحرير العالم

الجبرتي الجديد

#### اريد اجسر بقلي :

كان في بفداد رجل قد ركبه ديون كثيرة وهو مقلس فأمى القاضي بأن لا يقرضه أحد شيئًا ومن أقرضه فليصبر عليه ولا يطالبه بدينه وامر بأن يركب على بعل ويطاف به في المجامع ليعرفه الناس ويحترزوا من معاملت، فطافوا به في البلد ثم جازوا به إلى بانه ، فلما نزل من البغل قال له صاحب البغل اعطني اجرة بغلي فقال: وأي شيء كنا فيه من الصباح الي هذا الوقت بالحمق .

#### تابيد المقل: :

مسئل بعض الحكماء أي الأمور أشد تأبيدا للمقل وأبها أشد اضم أوأ به ،

فقال : اشدها تأبيدا له ثلاثة اشباء :

مشاورة العلماء وتجربة الأمور وحسن التثبت . واشدها أضراراً به : الاستبداد والتهاون والمجلة .

# مع أدب القرآن :

## بيؤمنون بالنيب

### للركتورا براهيم على أيوا فخنشب

-- Y ---

أقصى ما يقال في الإيمان كشيها الأدب وصيفات النيسل ، ومكارم الأخلاق ، ما يرتف ع بالمؤمنين الي الذروة ، ويسمو بهم الى القمة ، ويتعالى بهم الى درجة لا يتطلع اليها غيرهم ، ولا يدنو منها سبسواهم 🤻 انما المؤمنون الذين اذا ذكر الله وجلت قلوبهــم ، واذا تليت عليهم آياته زادتهم ايميسانا وعلى ربهم يتوكلون \*\*\* الما المؤمنون اخوة فأمسلحوا بين أخسويكم ٥٠٠ قد أفلح المؤمنون الذين هم عن اللغـــو معرَضــــون ، والذين هم للزكاة فاعلون ، والذين هـــم لقـــروجهم حافظون » وهكذا من كل ما يكبر قدرهم ، ويثقل ميزانهم ، ويزيد في توعان ، ايمان بما ينخل فى نطــاق المساهدة والإدراك ، أو الالف والعادة ، وإيمان بما هو بعيد عنا ، خاف علينا ، تنقطح بيننا وبيئ وسيائل التصيديق ٥٠٠ والأول

عن حقيقته ، وبيانا لمعناه ، وشرحا المسته و أنه الاذعال بالقلب ع والاطبئنان في النفس ، وعدم التردد فيما يساق الى الانسان من دعوى ، أو يعرض عليه من قضايا ، تتجاوب معها الوجدانات ، وتستريح اليها النظر ، ولا تأياها الطبائع ، والايمان بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر عقيدة من عقائد الاسلام التي يحاسب عليها ، ويطلب من المكلف أن يجملها رصيدا له فيما يجب أن يدخره من مقدسات يحرص عليها ه وتنطوى في عواطف واحساساته دائسًا أبدا ۽ لا يتغياضي عنها ، ولا يهمسل شأفهما ، أو يسمتهين بجلالها ، ولم تذكر كلمة الايمان في القرآن الكريم من غير أن يكون مصاحبًا لها 6 أو مقترنا بها ٠ من خلال البر ، وألوان الخير ، وسجايا

لا فضل فيه لأحد، ولا تفساوت والاطمئنان ، لا يتصورها النساس الا فيما يسمونه ﴿ بِالْحِبِ الأَعمى ﴾ الذي يفني فيه انسان في آخس فلا يكون الا قلب، الذي يدرك، وعينه التي تيصر ، وشعوره الذي يميز ، ووجــــدانه الذي يطمئن ، وعقله الذي يعيى وكأنها احساسه یکمن فی داخله بنادی فی کل وقت بقول العاشق المدنف ﴿ يَقُرُ بِمِينِي من غير شك حال الذبن يؤمنــون بالغيب لأنها قائمة على الاذعان المطلق ، والتسليم المجرد ، والانقياد الأعمى ، الذي لا يكون فيه بحث عن علة ؛ ولا طلب لدليل ؛ ولاترقب لبرهان أبر حجة ، كما كان أبو بكر مع صاحب، صلى الله عليه وسلم ٤ والنبيب في اصطلاح العلماء هو الذي يسمى بالسمعيات وهىالأمور النبي جاءت من طـــــريق الاخبـــار والسماع كالذى يتملق باليوم الآخر من ثواب وعقاب ۽ وصراط وميزان وهكذا ١٠٠ وربما كان من هذا القبيل ب كذلك \_ شبحرة الرقسوم التي الثقية البعيدة المدى • المعيقية تحدث القرآن عنها بأنها تعيش في

فيه بين انسان وانسان 4 لأن دليسله معه • وحجته بين يديه ؛ والعسوام فيه كالنخواص ٤ لا يختلف رجل عن رجــل ، ولا امرأة عن أخــرى ، والفضل كل الفضل لأولئك الذين يؤمنون بالشيء البعيب عنهم ، أو الخاف عليهم ، أو الذي تنقطع بينهم وبيته الأسسباب ، لأنه عنسسوان التسليم ، وقد صح أن أبا بكر رضى الله عنه قابله أبو جهل ب أو غيره من الناس مل في صباح الليلة الني كان فيها الاسراء فقال له \_ ولم يسكن قد علم من قبــــــل ــــ أما سمعت ما يزعم صاحبك من أنه ذهب ائي بيت المقدس ثم عاد ولم يتجاوز غير وقت قليل من الليهل وهي المسافة التي نقطعها في شبهر على ظهم و الايسل ، وكان رده رضى الله عنسه ﴿ صددقناه في خبر البياء فكنف لا تصيدته في خير التمليم المطلق الخالي عن البحث ، والمجرد عن العلة ، يلقب بالصديق، وهي منزلة من الارتباط القائم على الانقياد • البالفية الارتياح جهنم ولا تحترق أوراقها وسيقانها •

وأخبر أنها تنبت في أصل البحيم « ان شــجرة الزقوم طعــام الأثيم كالمهل يفلي في البطون كفلي الحميم، وكانت لغربب شأنها عاملا من عوامل تكذيب ضمعاف الايسان للنبي صلى الله عليه وسلم وارتدادهم عن الاسبلام كما كانت حادثة الاسراء أيضا التي زعموا له أنها رؤيا منامية اثبتيه عليه حائها فظنها حقيقة مقررقه وشيئا قدحصل له في اليقظة ، وكانوا بتكذيبهم هـــذا يمودون الى الكفر بعد الايمان ، والى هذين مما يذهب القرآن وهو يقول ﴿ وَمَا جَمَّلُنَا الرَّوِّيا ۚ التي أريناك الافتنة للناس والشجرة الملمونة في الترآن ﴾ فالرؤما وهي لما يكون مناما لمسا زعمسوه جريا على زعمهم - والا فهي رؤية حقيقية في اليقظة التامة ــ والشجرة الملمونة هي تلك التي يعينهـــا بقـــوله ﴿ أَنَّ شجرة الزقوم ، •

وهؤلاء الذين يؤمنهون بالفيب الذين نضمهم في ههذه المنزلة من التسليم لله ، والاذعانله ، والتفويض اليه ، بعد أن قدمتهم الآية بعنـــوان المتقمين • وقفت عليهم بعمد ذلك

وقد جمل الله منها طمام أهل النـــار - بوصفين عظيمين هما اقامة الصلاة ، والانفاق مما رزقهم سبحانه وتعالى الكتاب لا ربب فيه هدى
الكتاب لا الكتاب لا ربب فيه هدى
المتاب لا الكتاب لا ربب فيه هدى
المتاب لا الكتاب لا ربب فيه هدى
المتاب لا الكتاب لا الكتا للمتقبين الذين يؤمنسون بالفيب ويقيمون الصمملاة ومعا رزقناهم ينفقون ، قد ميزتهم كل التمييز بهذه الأوصاف •• والتقوى لا تقوم الا على المراقبة والخسوف، والعيطسة والحذر وتصدور المستقبل المليء المالأشبواك والعقيبات ، والمخاطر والآلام ، والأوجاع والأمسراض ، لذلك يكون المؤمن متملقا يربه تعلق الرجاء والأمل ؛ يدعسوه ؛ ويتضرع اليه ، وبمسلا قليه بالخشسية منه ، والإحلال له ٥٠ أما المسالة فانها معاودة للارتحال اليه م والوقوف بين يديه ، خبس مرات كل يوم وليلة ، ستشعر المرء تفسه في كل واحسدة منها ، ذرة في هياه ، أو ريشية في هواه ، ان لم تحضم عنساية ربه ، ويدركه لطفيه ۽ تلاشي في همينيذا الكون ، وضاع فى ذلك الفضساء ، وطوحت به الربيح الى مكان سحيق ، والله وحب ده هو الذي يحفظه من أن يروح بددا، أو ألا يصير عددا مه لذلك يقف على بابه ، ويدخسل في

الاتفاق هو الصورة الصادقة للإيمان بالفيب لأن المنفق يعطى وهو مملوء ثقية بأن الله سيضاعف له الجزاء ، ويجــزل له المشــوبة ﴿ من ذَا الذي يقسرض الله قرضا حسسنا فيضاعفه له ﴾ ٥٠٠ وفي التكاليف الشرعيـــة كثير من الطاعات أو العبادات تدق فيها حكمة التشريع أو تخفى على المكلف قلا يدرك مغزى طلبها ، أو الفرض الباعث على الأمر بها ، وتلك التي يسببها علياء النقه الاسبلامي بالمسائل التعبدية إ ويقصدون بهسا أن لله سبحانه وتعالى قد تعبدنا جا مم خفاء حكمة التشريع ليربي في تفوسنا الطاعة الخالصة ، والتسليم المطلق ، والانقياد الأعمى •• وربما كان موقف عمر بن الخطاب رضي الله عنه من الحجر الأسود وهو يطسوف في الحمج ، حينما قال ﴿ اللهم الله حجسر لاتضرولا تنفسع ولولاأتي رأيت وسول الله صلى الله عليه وسلم كلسه ٠ بُقَـلك ما قبلتك ﴾ من هذه الصور

رحابه ، ويناجيه بما ينجيه ٥٠٠ ولمل التي تكشف الي حدما معنى الايمان بالفيب الذي أراد الله جل وعلا أن يتمود عليه المسلم ، ويؤدب تفسسه به ، لأنه العنوان الصحيح على صدق الإيمان ، وسلامة العقيدة ، واخلاص القلب ، وكمال الثقيمة في الله م والارتباط به ، والأمل فيه ، والرجاء مته ۽ والذي يتصور ايبان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وهم يبذلون أرواحهم رخيصة في سمبيل الله من غير تردد في البذل، ولا يخل في العطاء ، يؤمن أنهم كانوا المشهل الطيب، والتمسموذج الكامل م والصدى الصادق ، لهـــذه الأنوان التي يعرضها علينا القرآن الكريم ، للاستجابة المسحيحة ، والعندوان الذي لا يشوبه كذب ، ولا يخالطه رياه ﴿ وَمِنْ يُسلُّمُ وَجِهِهُ الَّى أَنَّهُ وَهُو محسن فقد استمسك بالمسبروة 

د : ابراهيم على أبو الخشب

## شهترشعتان

## ريئة النصف مناه بين السناحة والبدعمة للدكتورمم الأحمدى أبوالشوير

وسلم في شعبان أن يصوم أكثره •

أجل ! فقد كان يرى أنه شهر يغفل فيه الناس بين رجب ورمضان.

ثم كان يعلم أنه شهر ترفع فيسه الأعمال الى الله ، وأنه شمهر يكتب من يأتيه أجله م الى شعبان التالي و فكان عليه المسلام يحب أن يرقم عمله ، أو يوافيه أجله ، وهو أقرب ما يكون الى ربه ، ثم وهو أعظم ما يكون الشمّالا بربه ، فكان يصوم تى شعبان أكثر مما يصموم في أي شهر سواه عدا رمضان ه

ثم كان يمهد بهذا لصوم رمضان ٤ فيتدرب بالتطوع لمسا هو مفترض، ويفطس حتى تقسول: لا يصوم ؟

كان من سنة النبي صلى الله عليه وينشط بالمستحب أسا هو واجب ، وبصر بهذا وذاكرعن شوقه لاستقبال شهر رمضان الذي اختاره الله من بين الشهور ، فأثرل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدي والفرقان •

ولهذا كانت عائشة برضين الله عنها ــ تقول :

لا كان أحب الشهور الي رسمول الله صلى الله عليه وسلم أنَّ يصومه : شمبان ، ثم يصله برمضان ∢ (١) • ثم كانت رضى الله عنها تقول : كان رسيول الله صلى الله عليه وسلم يصدوم حتى تقول لا يفطر ،

<sup>(</sup>١) رواه أبو داود في مسئنه : كتاب العسوم : باب صدوم شعبان ٢ / ٢٣٤ ، والتسائي في السنن : كتاب الصيام : باب صوم النبي سلى اله طیه وسلم ۱ /۲۲۱

رمضان ، وما رأيته أكثر صياما منه ﴿ يَاتَيْنِي أَجِلِي وَأَنَا صَائَمٍ ﴾ (٢) • ق شميان ∢ (١) ٠

> وفي رواية عنها قالت : وما رأيته صام شهرا كاملا منذ قدم المدينة الا أن يكون رمضان ∢ (١) •

وعن أسامة بن زيد رضي الله عنه قال : قلت : يا رسول الله : لم أرك تصوم من شهر من الشهور ماتصوم من شعبان ؟ قال : ذلك شهر يغفل عنه الناس بين رجب ورمضان ۽ وهو شمهر ترفع فيمه الأعبال الى رب العسالمين ؛ فأحب أن يرفع عملي وأنا صائم » (۱) .

وعن هائشة رضي الله عنها قالت : كان رسول أنه صلى الله عليه وسلم باكثار الصوم فيه •

فما رأيت رسول الله صلى الله عليه يقول عن شعبان : اذ الله يكتب فيه ومسلم استكمل صبيام شمر الا كل نفس ميتة تلك البنة وقاحب أن

كان صوم أكثر شعبان سنته صلى الله عليه وسلم وعادته ، الى أن لحق يربه وهذا أمر لا ينبغي أن يفهم في علته سوى ما تقدم : أنه شهر ترفع فيه الأعمال ، وأنه شهر تحدد فيـــه الأعمال ، وأنه شبهر تحمد قيه الآجال ، وأنه شهر تفتر فيه الهمم بين جمادي ورمضان ٥٠ الخ ٥٠

 أما أن يفهم من ذلك أنه أفضل الشعور بعد رمضمان على الاطلاق فهذا أمر قبه يتبادر الى الأذهان ۽ أخذا من ايثاره صلى الله عليه وسلم

<sup>(</sup>١) الد ادري في كناب الصوم ! باب صوم شعبان ١٧٣/٤ (من الفتح) ٤ ومديد في كناب الصنام : باب صيام النبي صلى الله عليه وصلم في خير ، مسان ٨ / ٣٦ - ٣٧ ( س الثووى ) وأبو داود في كتاب الصوم : باب كيف كان نضوم النبي صلى الله عليه وسلم ٢ / ٢٥٥ - ٢٦٤

<sup>&</sup>quot;) مسلم في الموضع السابق -

<sup>(</sup>٣) 'أسرائي في السني: كتاب الصيام: باب صوم النبي صلى الله عليه وسلم ١ / ٣٢٢ وقد أورده ابن حجر في الفتح عن ابن خزيمة أيضا .

<sup>(</sup>٤) أورده أن حجر في القشيخ ٤ /١٧٤ عن أبي يعلمي ، والمتذرى في الترغيب والترهيب وقال غربب حسن .

لله المحرم ، وأقضسل الصلاة بعسد - نهيا صريحا • الفريضة : صلاة الليل » (١) •

> وهنا يقال : كيف \_ اذا \_ كان صلى الله عليه وسلم يكثر من الصيام فى شعبان ما لا يكثره فى المحرم ؟

> والجواب هو ما ذكره التووي(٣) حيث قال : ﴿ لَمَالُهُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهُ وسلم لم يعلم فضمل المحرم الا في آخر الحياة قبل التمكن من صومه.

أو لمله كان يعرض فيه أعسذار تمتع من اكثار الصدوم فيه كسفر ومرض وغيرهما ۽ ه

السنة في صيام شسعبان على أن السنة في صيام شعبان : شهر رمضان ه

يبد أن ثبة نصا صريحا ، وحديثا أن يصــوم المرء من أوله وأوسطه صحيحا يعارض هذا الذي يتبادر الى وآخره أما أن يخص نصفه الشاتي الأذهان ، وذلك همو ما رواه بالصوم ، أو يصوم يوما أو يومين أبو هريرة رضي الله عنسه قال : قال من آخره يصل ذلك برمضان فهذا رسول الله صلى الله عليه وسلم : ليس من السنة في شيء ، بل قد نهي « أفضل الصام بعد رمضان : شهر النبي صلى الله عليه وصلم عن ذلك

وقسه روى الترمذي بسنده من حديث أبي هريرة قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ اذَا بِشَي تصف من شعبان قلا تصوموا ∢(٢).

وقسد عقب الترمذي على هسذا الحديث بقوله : ﴿ حديث أبي هريرة حديث حسن صحيح، لا نعرفه الا من هذا الوجه على هذا اللفظ ، ومعنى هذا الحديث عند بعض أهل العلم : أن يكون الرجل مقطرا 4 فاذا يتمي من شعبان شيء أخذ في الصوم لحال

<sup>(</sup>١) مسلم في كتاب الصيام: باب فضل صوم المحرم ٨٤/٨ = ٥٥ من النووي وأبو داود في المستن باب صوم المحرم ٢ /٣٤٤ ، والترمذي في المسنن؛ باب ما جاء في صوم المحرم ٣ /١١٧ وقال حديث حسن .

<sup>(</sup>٢) في شرحه على مسلم ٨ / ٣٧

<sup>(</sup>٣) الترمدي في كتاب الصوم ، باب ما جاء في كراهية الصوم في النصف الثائي من شعبان لحال رمضان ٢ /١١٥

وقب د روى عن أبي هسريرة عن النبي صلى اقه عليه وملم ما يشبه قولهم حيث قال صلى الله عليه وسلم: « لا تقدموا شهر رمضان بصيام الا أن يوافق ذلك صوما كان يصمومه مساعه ي ه أحدكم » •

الحديث : انسا الكراهية على من حديث يصح • يتعمد الصيام لحال رمضان ، •

> ويتأيد هذا بقول ابن حجر (') ، في الجمع بين ما جاء عن فضل الأكثار من الصوم في شعبان ، وبين ما جاء درجته : من النهى عن صيام نصف شعبان الثاني ، وعن تقدم رمضان بصموم بوم أو يومين ۽ يقسول ابن حجسر « ان الجمع بينهما ظاهر ۽ بأن يحمل النهى على من لم يدخل تلك الأيام فى صيام اعتاده ، يعنى ينهى عن صوم نصف شعبان الثاني من يريد أن يستأنف به الصوم أما من يدخله فى صيام أيام شعبان التي اعتاد أن تصويها من أوله فهدفا أمر لابأس فيه ولا جناح ، بل هو السنة ،

هذا عن شعبان بعامة ه

أما عن ليلة النصف بخاصة فقد قال أبو يكر بن العربي : « ليس في ليلة النصف من شميان حديث ساوي

وقال أهل التعبيديل والتجريح : قال الترمذي : وقد دل هذا ﴿ ليس في ليلة النصف من شعبان

ولنستقرى، نحن بعض ما ورد في فضل هذه الليلة متسوبا الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ثم لننظر

ک یووی الترمیذی من طسریق أحمد بن متبع ، عن يزيد بن هارون، عن الحجاج بن أرطاة ، عن يحيى ابن كثير، عن عروة، عن عائشـــة . قالت : فقدت رسول الله صلى الله عليه وسلم ليلة فخرجت فاذا همو بالبقيع : فقال : أكنت تخافين أن عجيف الله عليك ورسموله ٢ قلت : يا رسول الله • اني ظننت أنك أتيت بعض نسائك فقال : أنَّ الله عز وجل ينزل ليلة النصف من شحبان الى

شعر غنم كلب (¹) » •

قال الترمذي : وحديث عائشة لا تعرفه الا من هذا الوجه من عديث الحجاج وسمت محمدا (٢) يضمف هذا الحديث ، وقال : يعمي بن أبي كثير لم يسم من عروة ، والعجاج ابن أرطباة (٢) لم يسمع من يعيى ابن أبي كثير (٤) 🖈 🛪

السماء الدنيا فيغفر الأكثر من عدد الرسول صلى الله عليه وسلم ؟ ومادة فيه من قسوة حتى يعتمد عليه ، أو يعمل په 🕯 ه

ويروى ابن ماجله علمها هلذا الحديث م حديث آخر من طريق الحسن بن على الخبسلال ، عسر عبد الرازق ، عن ابن أبي سبرة ، عبر ابراهیم بن محمد ، عن معاویة بن عبد الله بن جعفر ۽ عن آبيه ۽ عن علي أبن آبي طالب مرفوعاً : ﴿ أَذَا كُنْتُ واذا ففي الحديث انقطاعان ، وفي الله النصف من شعبان فقوموا ليلها، رواية المذكورين علمـــأن من أعلام وصوموا نهارها ، فان الله ينزل فيها الارسال والتدليس فعاذا يقي في الغروب الشمس الي مسماء الدنيسا الحبديث حتى تصبح نسبته الى فيقول: ألا من مستغفر لي فأغفر له؟

<sup>(</sup>١) الترمذي في كتاب الصوم: باب ما جاء في ليلة النصف من ٣ /١١٦

<sup>(</sup>٢) يعنى : البخاري محمد بن اسماعيل .

<sup>(</sup>٣) أحد الأعلام على لين في حديثه ، وتدليس ، وكبروتيه لا تليق بأهل العلم

قال النسائي هنه : ليس بالقوى . وقال الدار قطني وقيره : لا يحتج به . وعن عيسى بن يونس : كان الحجاج بن ارطاة لا يحضر الجماعة ؛ فقيل له في ذلك .

فقال : أحضر الى مسجدكم حتى يزاحمني فيه الحمالون والبقالون ! راجع ميزان الاعتدال 1 /٨٥٤ سـ سـ ٢٦٠

<sup>(</sup>३) من الأعلام ولكنه مدلس .

قال هنه يحيى القطان : مرسلات يحيى بن ابي كثير شبه الربع . راجع ميزان الاعتدال } /٢٠ = ٢٠٠

ألا مسترزق فأرزق ، ألا مبتلى بقى حديث البيهقى عن عائشة الفجرية

> وسنكتفى بتقويم أحمد بن جنبل، ويحيى بن معين لأحد رواة الحديث وهو ابن أبي بسرة ۽ فقد قالا عنه : يضم الحديث (١) •

ثم يروى ابن ماجــه باسناد من حديث أبي موسى الأشمري أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : و أن أله ليطلم في ليلة النصف من شعبان فيغفر لجميع خلقه الالمشرك أو مشاحن € •

وقد ضعف الحديث من وجسوه شتى: ضحف عبد الله بن لهيسة ، وتدليس الوليد بن مسلم وهما من رواته وانقطاعه في يعض حلقات الإستاد ،

لا يجوز العمل به ، ولا الاعتماد علية ه

فأعافيه ، ألا كذا ألا كذا حتى يطلع ﴿ وَضَى الله عنها قالت : قام رسول الله صلى الله عليه وسلم من الليل فصلى فأطال السجود حتى ظننت أته قسد قبض فلما رأيت ذلك قمت فحركت أبهامه فتحرك فرجعت فسيعته يقول في سيجوده : أعيوذ يغيبوك من عقابك ، وأعوذ برضاك من سخطك ، وأعوذ بك منك، اليك ، لا أحصى ثناء عليك أنت كسا أثنيت على نفسك ، قلباً رقع رأسه من السجود وفرغ من صلاته ، قال : يا عائشـــة أو يا حبيراه أظننت أن النبي صلى الله عليم وسملم قد خاس بك ٥٠ الحديث ٠

فانه من طريق الملاء بن الحارث عن عائشة ، ويقدول البيقهي الله مرسل جيد ۽ قان الملاء لم يسمع من عائشة (١) اهـ ٠

واذا فهــو حديث ضعيف جــدا فير أن الحــكم على الحــديث بالجودة فرع المعرفة برواته ومستوى ضبطهم فكيف تسنى ذلك معرالجهالة

<sup>(</sup>١) ابن ماجه في كتاب اقامة الصلاة والسئة فيها 1/ }}}

<sup>(</sup>٢) واجع الترفيب والترهيب ٢ / ٨١

من عائشة ؟ ه

سلمنا أن الحديث مرسل جيد قفي العمل بالمرسيل خلاف مصروف ، وما ترجحه هو عدم العمل به للجهالة بالمحذوف عينا وحالاه

وعلى افتراض انتهاض الحمديث للاحتجاج فأقصى ما يدل عليه هو أن يدعو كل امرىء في خاصة نفسه كما دعا النبي صلى الله عليه وسلم •

فان من المستيقن أنه صلوات الله وسلامه عليه لم يدع الى الاحتفسال بليلة النمف من شعبان في المساجدة

كما أنه ليس من المعروف في السنة عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن أحد من الصحابة انه جسم الناس لها ، أو حشدهم في المسجد للدعاء المُمروف : اللهم يا ذا المن ٥٠ وما هو بسروف عند صاحب الشرع صلى الله عليه وصلم ا

وأول من ابتدع الاحتفال لها من التابعين خالد بن معدان ، ومكحول صراط مستقيم ، الشامي فما لبث أناشترع المبتدعون

بمن روى عنه الحارث حيث لم يسمم لها صلاة خاصة عقب صلاة المغرب ليلتها ، وقراءة خاصة ، الخ ،

وكل هذا لا أساس له من الصحة ولسنا ندري أرأي هؤلاء أن الدين ناقص فاستكملوه ، ( أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به \$ ( di)

ومن شرع للناس ما لم يشرعه الله ورسوله فقد أشرك بالله ما لم ينزل به سلطانا ، ومن أحدث في الاسلام ما ایس مته قهو مرفوض مته ومردود عليه ، فقد قال صلى الله عليه وسلم:

من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه قهو رد ۰۰

واذا فالسينة من شهمان كانت صوم أكثره ه

ولا باس من أن يدعب كبل في خاصة نفسه في البيت أو في المسجد أو في المصنع أو في المتجر بما شساء كيف شاء في اطـــار قواعد الكتاب والسنة والله يهمدي من يشماء الي

د : محمد الأحمدي أبو النور

## الإسلام فيمرآة الغرب تلاكتورعبدالجليل شلبى

تزخر المكتبات الأوروبيسة الآن الموضوعات \_ وهذا أمر طبيعي \_ فى آرائها ونظرتهما الى الاسلام ، والشرق الاسسلامي كما تختلف في المواضم التي تتناولهما من الفكر الاسلامي وتاريخه أو تاريخ صاحب الدعوة الاسلامية (ص) .

ويرجع هذا الاختلاف الى التطور التساريخي من جهسة والتعرف على الاسلام عن كتب من جهة أخرى • ففي المصور الوسطى كانت الكتابة عن الأسمالام بعيدة كل البعمد عن حقائق التساريخ ، وكان الكشباب يجلون سيرة النبي محسد (ص) فاما تلقفوا عنبه ما همو أدنى الى الخيسال مما تتناقله أقواه الموام ،

واما أطلق وهم لخيالهم العنان أن بفيض من المؤلفسات الاسمالامية ، يتصور ما يمكن أو يوصف به النبي أو التي يمكن أن تسمى اسلامية ، العربي ، وكثيرا ما نجد هذا الخيال لأنها تتناول موضوعات تتصل مشبعا بتصورات مسيعية ، لأنهم بالاسلام بقطع النظر عسا بها من قاسوا حياة محمد على حياة المسيح، وقد تناول غير واحب منهم قصبة مقابلة النبي محمد في صباه لبحيري الراهب ولكن اختلفت نظرتهم اليهاء فبينما يتخذها بعضهم أساسا للطعن في الوحمي السماوي الذي تلقاه نبي الاسلام ، اذ يعزو التماليم التي جاء النصراني ، يراها آخر مجرد خرافة لا أساس لها ، خرافة اختلقها خيال المسلمين لعقبه صبلة المودة بدين السيحية والاسلام ، ولنا نحن أن ندرك حمدود العقلية التي تقيل أن مقابلة صبى ناشىء فى لحظــة عابرة تكفى أن تلقنه كل هذه الملومات ، 

التشريعي • ولست أريد أن أدانسع عن القصمة أو أثبت أنهما صحيحة فهذا شيء غير ما نعن فيه •

وبزيادة اتصال الأوروبين بالمصادر الاسلامية ، وبدرسمهم الفكر الاسلامي دراسة أدنى الى الجد المحدثين شيء من الانصاف ، ولكن كراهة الاسلام لم تتعدم ، وربسا كان المحدثون أكثر لباقة وأقدر على حسن التأتى لطمن الاسلام والذي تميزوا به عن سابقيهم انما هممو قلة الجهسل بحقائق الاسسلام وكتاب العصر الوسيط الخذوا من كتابتهم سلاحا للهجوم على الشرقيين متســذ انفجار الحسروب الصليبية ، فكانت كتابتهم نوعا من الدعاية التي تهون من شأن الأعداء، وتستحث جنودها وتضربهم على الهجوم » ومع ذلك تركت آثارا غمير هينمة في تفكير المحدثين •

وقسه عبر الفكر الاسلامي الى أوروبا من عدة منافذ ، وكان لهذه المنافذ أيضا أثر في اختلاف الفكرة التي أثارتها في خيسال الكتساب الأوروبيين •

واذن فنحن بعاجة قبل أن نعرض نماذج من شكير المحدثين وحكمهم على الاسلام الى وقفة قصيرة لتوضيح الأسباب والطرق التى انتقل بها الفكر الاسلامى الى أن نلم المامة عابرة بما كتب عن الاسلام خلال المعمر الوسيط و وهذه الكتابة اضعف من أن تثبت للنقد أو تعرض التمعيص ولكن حسبنا مما تعرض منها أنه يمكس عقلية هؤلاء الكتاب ومدى تعرشهم بالاسلام والمسلمين،

كان أول دخول المسلمين الى أوروبا عن طريق غزوهم الاندلس وكان ذلك أوائل القرن الشامن الميلادى ولكن لم تترجم آثار العرب الى اللفات الأوروبية الا فى القرن الثانى عشر ، ففى بداية العهد العربي فى أسبانيا كانت اللغة العربية هي لغة التعليم ، وهذا أمر طبيعي وواضع ، ولا يكن الذين تلمذوا على العرب قد استطاعوا اجادة لغتهم كما أن بلادهم لم تكن مهيأة الى تلقى فكر علمي أو ديني عن العرب ، ثم افم لم يكونوا قد وصلوا الى درجة الهم لم يكونوا قد وصلوا الى درجة القدرة على التاليف ، وقد أذكت

الحرب المسليبية الى اشجرت في القرن الحبادي عشر روح المبداء والكراهية العمياء للمسلمين وفكانت كتابة الأوروبيين كما ذكرت اسهامافى هذه انحرب بما فيها من دعايات وأكاذيب ه

والكتسابات التبي أننت فى القرن الثاني عشر تنبيء بوضوح أن اللمة العربية لم تكن هضمت لدى هؤلاء الكتاب و ونجد الجهل الفاضح بكل ما كتبوا عنه ، حتى اسم النبي محمد (ص) ، لم يكن نطقه ولاكتابته ميسورة لهم، فقد جاء اسمه في كتابتهم Makhomet كماجاء أبضا

بوحى هذه الكتابــة يمتقـــدون أن المملمين يعبدون محمدا ( ص ) كما يمبدون هم المسبح ، وجاء في كتابتهم أيضا أن لدى المسلمين صنعا يسمى چیوهوم Mohom » وهذا هو الاسم الذي اللقوه على تبي الاسلام. بتصفقالماجدويتجه اليه المملمون في صلاتهم • وهو على صورة النبي ا محساده

بجانب هــذا الجهل نجد الجاها لا ربب لدينا أنه كان عبلا متعبدا لأ يراد منه الا تشسويه الاسملام والحط من شأن المسلمين .

من ذلك ما كتبه قس اسبائي أطلق عليه اسم ياكي قرطبة أو مؤبن فرطبة Eulogist of Cordova) ولم تر له غير هذا الاسم ، ولعله وصف أطلق عليه لكثرة مارثى تلك المدينة أن أصبحت فى يد المسلمين ويذكر هذا القس أنه استقى معلوماته من مخطوط لاتيني ألقته المصادفة البحتة في يده ، فهو اذِنْ لا يستقى معلوماته من مصادر عربية واسلامية ولا حتى من مصدر محبأيد ، فالعبداء بين الروميان وظل المسيحيون الأوروبيون ـ والمسلمين مستحكم منذ احتكت كل منهما بالأخرى فى شمال الجزيرة وفي حياة الرسول ، وكانت غزوة مؤتة بداية هذا الاحتكاك • ثم استمر المسلمون ينتقضون دولة الروم من أطرافهما حتى أسقطوا حصوتها في أوروباء ماذا عسى أن يكتب كاتب لاتيني بعد هذا عن نبي الاسلام . على القس كلامه بلا تحفظ فذكر أن النبى محمدا أخبر أصحابه أنه سيرقع

جسده ونهشته الكلاب والخنازير ، والمسلمون لهسذا يحسرمون لحوم التفتازين و

وهذا مثل من أمثلة ما حفلت به الكتب التي ألفت في القرن الحادي المُشَالُ الذي يثير في هو سنا التقزز لولا أن بقايا من كتابات هذا العصر لا تزال تأخذ مكانها في مؤلفيات الحسن والحسين • المعدثان ه

> وفى القرن الثاني عشر نبجد رجلا آخر أكثر جدا وأوسم تشاطا فى حبسلاته ضيد الإسسلام ، وهسو بطرس العظيم

> > أو المبجل كما كانوا يسمونه ه

Peter the Venerable

فقد وضم خطةمنظمة لحرب الاسلامه رأى أن بدايتها هي تفنيد القرآن واستعان لذلك على ترجمته برجلين أحسدهما التجليزي يدعى روبرت ء والآخر كان يدعى هرمان Hermaan ،

وبيدوا أنه أسياني عوقد ترجيا بمض الآثار المربية إلى اللفة اللاتينية ، واستقل روبرت بترجمة أجزاء مختارة

الى السماء بعد ثلاثة أيام من موته ، من القرآن الكريم ، ولم تكن ترجمة ولهذا ترك دوق أن يدفن حتى تعفن دقيقة ولاكان له قدرة على فهم النص العربى ٤ ولكن ترجمة فالت شهرة واسمعة طوال العصر الوسيط، ثم ترجمت الى لفسات أوربية أخرى • وقدم بطرس المبجل لهسذه الترجمة عشر المسيحي ، وما كنا لنذكر هذا بمقدمة ضافية لخص فيها حياة النبي محمد (ص) کما تراءت له واستمر يذكر تاريخ خلفائه ونهاية حفيديه

وبهذه الحركة التي قادها بطرس قامت حملات عنيفة ضدد الاسلام اعتمدت كلها على هذه الترجية وما معها من مؤلفات ، واذن فكتابات الأوروبين خلال العصور الوسطى تعتبد على مصلدر وأحد، وترجع الى ما كتبه عمدو لدود للاسمالام والمملمين ، ولكن هل نيا كتاب العصر العديث أو عصر النهضة عن هذه الخزعبلات • ٢

انهم تركوا كثيرا مما لا تصدقه المقليات المستنبرة ولكن يقي في أذهائهم وكتاباتهم كثير منها ه

د : عبد الجليل شلبي

## الولمن الإيسلامي

# جمهوربيتامالي

الوقع: افريقيا الغربية

الساحة : ٢٥٧٤٢٤ ميلا مربعا

السكان : خمسسة ملايين

( ۹۰٪ مسلمون )

العاصمة: باماكو

#### التيباريغ

كانت افريقيا الشمالية قبل نهاية القرن السابع حصنا للاسلام منيما ، اذحملت قوافل العرب والبربر معها الدين الإسلامي عير الصحراه ، فأخذ ينتشر في أنحاء افريقيها الفريسة تدريجيا . ولكن لم يكتب للاسلام أن ينتشر بسرعة الأبعد قيام حركة الاصلاح البربسوية التي تزعمها الرابطون ه

ادرار وزنوج تكرور الى اعتناق تحملها معها من الشمال ، وفي عام

الاسلام.فاعتنق ملك تكرور وأسرته الدين الاسمالامي ، وتبعه بعد دلك ملك ماندينم ( مالي ) الذي كان يقطن النيجر العليا • أما ملك سنفوى في منطقة نجاو في أواسط النيجر فقد اعتنق الاسلام حوالي ذلك الـاريخ •

وكانت المبائك المختامة القائبية في هممه المنطقمة ولاءات تامية لامبراطورية غانا ءالتي أسسها أمراء يقال انهم انحمدروا من عرق أبيض وربسا بربری ، وبلغت أوجهما فی القرن الثامن : ثم صسهرت الحروب والتزواج الشمعوب الممتوطنمة الأصلية بعضها بيعض مما أدى الى نشوء فمبافريقي جديده واستمدت وفي عام ١٠٤٢ للميلاد هجم غانا سلطانها بفضل سيطرتهاعلىممظم المصلح البربري عبد الله بن باسسين تجارة العسراء الكبرى ، حيث كان المسجد الذي كان قد بناه في جزيرة يستبدل الرقيسين والذهب بالملح في السنغال الأدنى وراح يدعو برابرة والسلم الأخرى التي كانت القوافل لمتسونا البربرية من سسيطرة غانا ، ويروى التساريخ أنه حج الى مكة وحوالي عام ١٠٧٦ للميلاد ، وبينما يرافقت ٥٠٠ من رقيمة ووزع كان يوسف بن تأشــفين على رأس جيش المرابطين يحتل المغرب ويتأهب الطريق ، واصطحب معه في عودته لغزو اسبانیا ، قام ابن عمه أبو بكر ابن عمر من قبيلة لمتسونا باحتسلال كومبي عاصمحة الميراطورية غانا ه وهكذا قضى على تفوذ غاة في تلك الرحالة الشهير ابن بطـــوطة ، كان الاسلامي العبديد من المبالك الوالية ،

ابن عمر عام ١٠٨٧ ونزوح آخــر تقاسم غيرهم الأجــزاء الأخرى من قوات المرابطين المنساصرة له الى الاميراطيورية ، الى أن تلاثبت في الشمال من انتشار الاسلام المتزايد. أواسط القرن السابع عشر . ثم قامت في القسيسون الثالث عشر امبراطورية مالي واستتحوذت على مقاليد الحكم في المنطقة وتعنى كلمة ( مالي ) باللفسة البسارية قرس البحر ، وترمز الى القوة والمنعة -وکان منسا موسی ( ۱۳۰۷–۱۳۲۳) من أعظم أباطرة مالي المديدين فقد استولت جيوشه على تمبكتو وعلى أراضي مترامية الأطراف حول النيجي الوسطى ، أضف الىذلك أن القوافل كانت تزور مالي بانتظام ، وعين منسا صدى عظيم . ثم ال هؤلاء البرابرة

١٠٥٤ حسرر عبسد الله ياسين قبيلة موسى سفيرا له في مدينسة فاس ه ١٥٠٠٠٠ وتبه من الذهب على طول اتفقهاء المسلمين لرفع شأن التعليم الذي اشتهرت به تبيكتو و في عام ١٣٥٣ للميسمالاد ، عندما بلغ مالي أخـــذت امبراطورية مالى تنهـــار . فاستولى الطوارق على تمبكنو وعلى هـــذا ولم تحــد وفاة آبي بكر قسم كبير من المنطقة الشمالية بينما

وازدهمرت في هملذه المنطقة امبراطورية أخرى هى المبراطورية غاو السونفية • نشأت هذه الامبراطورية حوالي القرن التاسع عندما كان البرابرة الوثنيون من قبيلة لمتونا يبسطمون تفوذهم على مزارعي سوتنای علی طول نیر النیجـــر فی دوئدى وهكذا ملكت حوالي عام ١٣٢٥ سلالة كان لتأثيرها السياسي

عشر وظلت مملكة غاو السمونفية المبراطورية غاو . الا أن الجيش كان طيلة عشر صنوات ، من عام ١٣٣٥ ضئيلا وعاجزا عن فرض سيطرته على الى ١٢٣٥ ع خاضمة لسيطرة مألى أنحاء الامبراطورية الشاسمة فتمركن فى قواعد آمنــة فى غاووجن بينما كانت الفوضى تعم الأجزاء الأخرى. أكثر من قرن وادى النيجر المبت. ويقال ان قوات تضم ٢٥٠٠٠ رجلا الى جنوب غاو ، ويعتبر ( اسكيا ) أرسلت كتعزيزات خلال السينوات محمد طور من أعظم أباطرة سونفاى الثماني والعشرين التالية في محماولة وقد قام في مطلع القرن السادسعشر بائسة لتوطيد السيطرة الفعلية على المنطقة كلهاء وقد تزوج الجنود المُمَارِبة من الافريقيات ولما بلغ أبناؤهم سن الرشد دخلوا في سلك الجندية وشكلوا طبقة عرفت باسم أعيانها للذين حاولوا أن يعكموا البلاد بمساعدة الجيش الا أن الارما والجيش بلغ بهم الضمسعف حتى تجزأت المنطقة الى دويلات هزيلة ، وكان ذلك في عام ١٧٨٠

وازدهر الاسلام فى بلدان اقريقيا الفربية في نهاية القسرن الثامن هشر وفي مطلم القرق التاسم عشر ، وبدأ المسلح النيجيري الكبير عثمان دان قوديو بيشر بالاسلام ما بين النيجر هاجبت قوات مفريبة مؤلفة من وتشاد ، وأسسس في عام ١٨٠٢

ارتدوا الى الاسلام في القرن الحادي -٤٠٠٠ جندي المدافعين وقضت على السيطرة فيما بعد وحكمت خسلال بأداء قريضية الحيج في مكية والنجلت في حنجته هــــــأده مظاهر من العظمة طفت على عظمة حجة منسا موسى 4 وشن الحسرب على جيرانه فاستولى على جميع المناطق باستثناء موسى في الجنــوب غير أن أولاده أطاحوا به عام ۱۵۲۸ • وشسهدت الخسبون سنة التالية أو ما يقاربها متآمرين عديدين يخلف الواحد منهم الآخير ، وفي عام ١٥٨٥ تسيلل الضعف الى أوصال الامبراطورية لدرجة أن سلطان المفرب أغرته قوته بالمفامرة فأرسل قواته لاحتلال مناجم في توهيزا الا أن محاولته باءت بالتشميسل و ولكن في عام ١٥٩٠

۱۸۱۰ ) • ثم أتى توكسولور حاج عبر ، الذي خلع عليه في أثناء سجيه الغربي . لمسكة عام ١٨٢٠ لقب ( خليفسة التيجانية ) لمجمع الصميدوفيين في اقليما في منطقة مالي الحالية ومموها السيودان ، فقيام في عام ١٨٣٧ بسلسلة حملات تبشيرية جعلت منه سميدا لممانزينغ (عام ١٨٤٨ ) ، وكارتا (عام ١٨٥٤ ) ، وسيفو (عام ۱۸۲۱ ) وأخيرا ماسينا (عام ۱۸۲۲). وبسين عامي ١٨٥٧ و ١٨٥٩ حارب الفرنسميين الذين كانوا يحساولون بسط سيطرتهم على المنطقة • وقتسل الحاج عمر عام ١٨٦٤ بينما كان يهم بقمع ثمورة وتسلم زمام الحكم ابنه الذي لاذ بالفرسرار قبسسل زحف

امبراطورية سوكوتو ه وقد تبصه ابن الحاج عبر ، ومن بعده الامام سيكو حماد وباري الذي آرسي ساموري طور ؛ أتاحت للفرنسيين قواعد الاسملام في ماسينا وشميد أن يفرضوا سيطرتهم على البممالاد عاصمة له أسماها حمـــد الله ( عام بعد قليل من القـــوات التي كات متمركزة خارج السنفال على الساحل

وفى عام ١٩٠٤ شكل الفرنسيون ( السنفال العليا والنيجر ) وفي عام ( السودان الفرنسي ) •

وفى عام ١٩٥٨ قرر زعماء البلاد التصويت الي جانب دستور الجنرال ديف ولانضام الى الجداعة الفرنسية كجمهــورية مستقلة ، وفي عام ١٩٥٩ بدأت حملة الاتحادين السنفال ومالي وأطلق عليه اسم مالي رمزا للاشراطورية المتى ازدهرت في البلاد فى القرنين الثالث عشر والرابع الفرنسيين • وبعمله فترة من الزمن عشر • وحصممل الاتحمماد على أحبطت محاولة قام بهسأ امام غينيا الاستقلال ضممن العجماعة الفرنسية ساموري طور لتأسيس امبراطــورية في حزيران ١٩٦٠ ، ولكن في أقـــل اسلامية تضم السنغال وفولتا العليا من ثلاثة أشهر بعد ذلك التاريخ انحل ووقدم الامام في أسر القسموات بسبب خلافات في السمياسمة بين الفرنسية ، وهكذا أتاحت هزيمية البلدين ،

## افتناح أولب مسجد ومركز إسلامى نى مدينة سيول عاصمة جمهورة كوريا الجنوبة

### ترجماعة الأيستاذ عبدالعز يزعبوالموت

KOREA HERALD الكوريتين **NEWS REVIEW** الجنوبيتين •

افتتح فى أواخر الشسهر المساضى الجنوبية • وكان الرئيس بارك قدم قطعة الأرض التي يقام عليها خبسية آلاف من الأمتار المربعة • وتقع على سفح تل في هشتام دونج في الضواحي الجنوبية لمدينة سيول. في البسلاد العربية: السمودية والكويت وأبو ظبى وليبيا بتبرعات مير الدولارات لنفقات البناء ه

تلخيص لما تشر في مسمحيفة الاسمالامي في عام ١٩٧٤ م وذلك اتفاذا للقرار الذي اتتغذه يهذا الصدد المؤتمر الاسلامي العالمي الذي عقد نى مكة فى عام ١٨٦٨ م •

وممن دعوا لحفل الافتتاح تنكو أول مسجد ومركز اسملامي يقامان عبد الرحمن رئيس الوزراء السابق في مدينة سيمسول عاصيمة كوربا الجمهورية ماليزيا ، وأمان الله خان الأمين العام للبؤتير الاسلامي العالمي شونج هي، رئيس الجمهورية قسد ومقره في الباكستان، والحاج عمر معمد وزير التربيبة في بروني ، المسجد والمركز الاسلامي ومساحتها والشسيخ أمسين تائب وزير الحج والأوقاف فبالملكة العربية السمودية والسيد موتوقو مفتي المجلس الأعلى الشبئون الامسلامية في بوغندة ، هذا وقد تقدم الزعماء المسلمون والشبيخ الأنصاري مدير الشئون الاسلامية في قطر ، والشيخ المقيل مدير الشئون الاسمالامية في دولة بلغت جملتها أكثر من أربعة ملايين الكويث،وابراهيم،مهدىوزير الزراعة السابق في ايران ، والأستاذ صالح وكان قهد بدأ اتحهاد المسلمين السامرائي ممثلا لجمهورية العراق، ٤ الكوريين انشاء هذا المسجد والمركز والسميد داي ولد سيدي بأبا وزير

الملكة المربية ، والسيد عادل فاضل الأمين المساعد للمجلس الأعلى للشئون الاسلامية في مصر .

واشترك في حفسل الافتتساح من رجال الحكومةالكورية : يوسنجون وزير الاتحاد القيومي في كوريا ، وتاى وان سون رئيس غرفة كوريا للتجارة والصناعة ، وهــونج سونج شبوى رئيس الجمعينة الثقسافية الدولية في كوريا وبين لينب رائيس الاتحاد العالمي لمناهضة الشيوعية .

وفي كلمات الافتتاح الني ألقيت بهذه المناسبة ما جاء في خطاب داي ولد سيدى بايا وزير الأوقاف في المملكة المفرقية حيث قال : أنَّ الشَّعَبِ المغربي على بعد شقته من جمهورية كوريا وذلك من ناحيمة موقعيهممما الجغرافيين فانه يرتبط ارتباطأ وثيقا مع الشمب الكوري روحيـــا • وان افتتاح هسذا المسجد ليمسد حادثا تاريخيا هاما بالتمسية للمسلمين الكوريين وأيناء العالم الاسلامي •

هذا وقد أقيمت صلاة الجمعة في المسجد وأم المصلين الامام الكوري الحاج محمد يون دنيوتج •

الأوقاف والشمئون الاسملامية فى ونشرت مجملة أخيمار كموريا الأسبوعية التي تصدر باللعبة الانجليزية وذلك في عددها الصادر فى ٢٩ مايو سنة ١٩٧٦ صورا كثيرة أنيقت للمسجد والمصلين وكبار الشخصيات ممسئ حضروا حفسل الافتتاح ، ويبدو المسجد في هسذه الصحور بمئذتتيه السحامقتين وقبته الجميلة في طراز معماري رائع يقترب من طرز العمارة الاسلامية في فارس والتركستان ٥٠ ولا شك في أن هذا المسجد تحقة مصاربة تعد من المالم البارزة في مدينة سيول ، ترمز الي المسلاقات المطردة النمو والأواصر القوية بن كوريا الجنوبية ومجموعة البلاد العربية والإسلامية .

وبتثبيد ههذا المسجدوالمكن الاسلامي الملحق به حقق المسلمون الكوريون الذين يبلغ عددهم أكثر من أربعة آلاف تسببة حلما طالما كانوا يتوقون الى انفاذه •

هذا وقد نشرت مجلة أخياركوريا الأسبوعية في عددها السابق الــذكر عهدة مقالات عن الامسلام وآدايه وتعاليمه ودحض ما يشار حوله من شبهات وترهات و وبهمنا من هسلاء

المقالات ما كبه الأستاذ ياك يوتهج التجار العرب فان الاسلام لم يحظ بيل تحت عنوان: أوائل اتصال كوريا بدرجة كبيرة من الانتشـــار بسبب بالاسلام · جاء فيه : لقد أثبت البحث تمسك الكوريين بالديانة البوذية · التاريخي أن هناك على الأقل أسرة ﴿ أَمَا الدَّعُوةُ الَّيُّ الاسلامُ فَي كُورِيا كوريه هي أسرة توكسو شانج التي ترجع في نسبها الى أحد العرب الذين اتنفذُوا كوريا وطنا لهم • وكانالجد الحرب الكورية بين عامي • ١٩٥٠ الذي تنتسب اليه هذه الأسرة قسد و ١٩٥٣ م فقسد عين لأولئك العِمد قدم كوريا في عام ١٣٤٧ م الني توافق امام يؤمهم في الصلاة ، وأخذ هذا أسرة أنوريو الحاكمة ، وتزوج هذا العسربي من امرأة كورية واختار له الملك أسما كوريا وهو ﴿ شانج سان يو تج ، ومنحه اقطاعا له ، معفى من الضرائب ه

> وتذكر المصادر التاريخية الخاصة بكسوريا أن العسرب الذين أقاموا بكوريا لم يفرق بينهم وبين السكان الأصليين بسبب أصمولهم الأجنبية وأنهم ما لبثوا أن اندمجوا فىالمجتمع الكورى وأنجبوا عــددا من ذوى المواهب الذين كقسلدوا الوظسائف الكبرة في الدولة .

ومسم أن الكسوريين في العصر الوسيط عرقوا الاسملام عن طريق

في المصر الحديث فقد كانت بدايها عن طريق الأتراك الذين اشتركوا في تشريفاتيا للأميرة المغولية التيتزوج الكوريين وذلك في خيمة اتنضفها نحمه و من ثلاثين كوريا . وازدادت الدعوة الى الاسملام انتشمارا في كوريا عند تأسيس الاتحاد الاسلامي الكورى في عام ١٩٩٠ وتميين الحاج صبری شو رئیسا له ٠

ونري في جهود الامام التركي في أنشر الاسمالام في كموريا وعنساية الجمهورية التركية بالشئون الدينية الخاصية بعندها ما يدل على أن العاطفة الدينية الاستلامية لا توال قوية في نفوس الشعب التركى على الرغم من السياسة العلمانية التي سارت عليها تركيا ٠

وممن اعتنق الاسلام حديثا بعض الكوريين الذين أدوا فريضة الحج في عام ١٩٥٩ م كما أن هاك خمسة المسجد الذي شيد في سيول عاصمة وليبيا والكويت •

> ويقول الأستاذ باك يونج يل:ان الاسلام وثين الصلة يحياة الانسان البومية وهو بهذا الاعتبار يعد دينا عمليا • ويحض الاسلام على التمسك بمبادىء العدالةوالمساواةوالاعتدال. وهممو يدعو الى ايمان بالله وبرسله وكتمه كما حضت على ذلك الديافات السماوية فضلاعن أنه يبدى تسامحا نمو الديانات الأخرى .

ويوجد حاليا نحو خمسة عشر ألفا من الكبوريين مدين يعملون في مشروعات التنمية في الشرق الأوسط ويذللون كثيرا من الصمحوبات التي تعترض هسلم المشروعات • ويثنى الكثيرون على اجتهادهم وأمانتهم في الأعمال التي يتولون أداءها • وقال عنهم القائم بالأعمال السعودي : ان همقولاء العماملين يمتازون بالجمعد والنشساط والهم يتحسرون الدقسة والانقان فيما يقومون به فلا يثيرون أية صعوبة أو مشكلة وانا لنقسدر مزاياهم تقدد ا عظيما • وأضاف أن

عثبر طالبا يدرسون الملوم العربية كوريا يعدمن أكبر المساجد فبالقارة والاسلامية على منح دراسية قدمتها الآسيوية • وأنب سيكون مسكان لهم المملكة العربية السعودية ومصر الالتقاء بين الكوريين والعرب حيث يناقشمون وسائل تنمية العملاقات بينهم في المجالات الدينية والسياسية والتجارية ء

وقال وزير التخطيط السيمودي الذي قام أخيرا بزيارة سيول : ان شعبينا العربي والكورى يتعمان بالحرية ويمارسانها ويدافعان عنها أسبوة يسائر الثموب المناهضية للشيوعية • ومضى يقول : لقد عقدنا الخناصر على توثيق المسلات مين شعبينا وتذليل الصموبات المادية والانسانية من أجل الرفاهية العمامة والسلم العالمي ه

هممذا وبعد اتمام بتمياه المسجد والمركز الاسملامي وضمع اتحماد الكوريين المملمين خطة ذات مرحلتين لبقل جهود فعالة لنشر الاسلام في كوريا .

والهدف من المرحلة الأولى همو زيادة عمدد المسلمين وتتويرهم بالمبادىء عن طريق وسائل الاتصال

الكوريين • ويعمل بهذا المعهد حاليا ثلاثة من الأساتدة الذين أرسلتهم عيشهم • جمعية الدعوة الى الاسلام في ليبيا وهمم يلقون محاضرات فى اللفسة العربيمة والثقافة الاسلامية للطلبة الكوريين • هذا بالإضافة الى قسيين للدراسات العربية أنشئا فى جامعتى ميونجيهل وهانه كوك في كوريا ٠ الثقافية بين كوريا والبسلاد العربية كما سيزيدان من حركة انتشار الاسلام في كوريا •

> أما المرحلة الثانيسة فتهسدف الى انشاء كلية اسلامية ومشروعات للخدمة الاجتماعية و وبرى اتحماد المسلمين الكوريين أأن نشر الاسلام يجدأن يوجنه تحدو الخندية الاجتماعية التي تزود الكوريين بمصاونة عمليسة فى نواحى التعليم والرعاية الطبية ، وهـــذا في نظرنا

العامة ، ونشر اللغة العربية عن طريق يشير الى ما تصنعه هيئات التبشير معهد اللغة العربية الذي يشرف عليه المسيحي في نشر المسيحية فالمبشرون اتحاد المسلمين الكوربين وقعد لقي لا يقتصرون على نشر تعاليم المسيحية هسذا الممهد اقبالا عظيما وأثم منهج ولكنهم يضيفون اليها برامج تعليمية الدراسة ب أكثر من مائتين من مختلفة في الصناعة والتجارة وغيرها مما يساعد المنتصرين على كسب

كما تشمل المرحلة الثانية مشروعا الترجية معاني القرآن الكريم الي اللفية الكورية مما يشمر المسلمون الكوريون بأن الحاجــة ماســـة الى هذه الترجمة و ويقوم اتحاد المسلمين الكورين بتشكيل لجنة لهذا الفرض ولا شبك أن هدذين القسمين بساعدة علماء البلاد الاسلامية . سيمساعدان طي تنمية العسلاقات ويقدر عدد من يقومون بهذا العمل نحو ثلاثين من الاخصائيين وينتظر أنْ يستغرق هذا المشروع نحوا من عشر سنوات ه

ومع أن تاريخ انتشار الاسسلام في كوريا في المصر الحديث يستفرق فترة قمسيرة تزبد قليلا عن عشرين عاما فقد أفلح الاسلام في نشر دعوته بدين كثير من المثقفين الكوريين من الأساتذة والمحامين والصحفيين والطلبــة ورجال الأعــــال + وقال الحاج محمه يوق امام الاتحاد

الكورى الاسلامى فى هذا الصدد ال الشعب الكورى صار واسع الالمام بالنائيم الاسلامية كثير الاهتمام جاء

وأخيرا نرى أن هذه صفحة مشرقة تضاف الى تاريخ انتشار الدعموة الى الاسلام تثلج صحدر كل مسلم غيور على دينه كما أضا تعد دليلا على أن الاسلام لا يزال يعظى بقوة حيوبة زاخرة تدفع غير المسلمين الى الاقبال عليه واعتناقه بغضل ماتتضمته مبادئه السامية ومثله العليا من الحلول الصحيحة الناجعة لمختلف المشكلات التي يعانى منها الجنس البشرى في العصر الحديث ه

\* \* \*

والأزهم الشرف و شميمة وعلماه ما أذ يهنى المسلمين في جمهورية كوريا الجنوبية على

هـ ذا العبل العظيم يتقبدم يعميق الامتنان والشكر للشعب الكورى الجنوبي الصديق على هذه المؤازرة المسادقة المخلصة للسسلمين في جمهورية كوريا الجنوبية • مسجلا لرئيس الجمهورية وأعضاء حكومته ولكل فرد من أبناء شعبه هذا الموقف النبيل تجاه الاسلام والمسلمين •

كما لا يفرتنا أن نسجل لسعادة الدكتور Dr.wee - Don - Chang سغير جمهــورية كوريا الجنوبية في القاهرة ، ولأعضاء السفارة المحترمين مشاعرهم الطبية ، ومعــاولاتهم المخلصة الجادة من أجل دعم علاقات المحبة والاخاء بين الشعبين الكورى والمصرى ، ومن أجل انشاء علاقــة أخوية متينة بين المسلمين في كوريا وبين الأزهر الشريف ،

عبد العزيز عبد الحق

# الحالماء

السلطان وخالطه » كتب اليه ﴿ أَخْ لُهُ فَيِهِ الَّي ضَالِانْتُهُم ، ويدخلون بك في الدين » يقول له : ﴿ عافاءَ الله الشاك على العلماء ، ويقتادون بك واياك من الفتن ، فقد أصبحت بعال - قلوب الجهلاء ••• ينبغي لمسن عرفسك أن يدعسو الله ورحمك ، أصبحت شيخًا كبيرًا قد أثقلتك نعم الله عليك لحا فهمك من كتابه وعلمك من سئة نبيه صلى الله عليه وسلم ه

> وليس كذلك أخذ الله الميثاق على العليساء : فقسه قال الله تعسالي : و لتبينته للناس ولا تكتمونه € •

واعلم أن أيسر ما ارتكبت، وأخف ما احتملت ، انك أنسيت وحشية ا الظائم ، وسهلت سبيل البغى بدنوك ممن لم يؤد حقا ولم يترك باطلا • حين أدنوك اتخف ذوك قطبا تدور عليك رحى ظلمهم ۽ وجسرا يعبرون

لمها اقترب الامام الزهسري من عليك الى بلائهم وسلمها يصعدون

فما أيسر ما عمسروا لك في جنب ما خربوا عليك ۽ وما أكثر ما أخذوا منك بما أفسدوا عليك من دينك ٥٠ فما يؤمنك أن تكون مبن قال الله تمالي قيهم : ﴿ فَخَلْفُ مِنْ بِعَدُهُم خلف أضاعوا الصلاة واتبصوا الشهوات فسوف يلقون غيا يمه

وأنك تمامل من لا يجهل سبحانه، ويحفظ عليك من لا يفقل ، فسداو دينك فقد دخله سقم ، وهييء زادك فقد حضر سقو بعيد : ﴿ وَمَا يَخْفَى على الله من شيء في الأرض ولا في السيادي و

والسلام

يهيمن الإحياء للفزالي ،

# الأزهروالمشكلات الاسلامية الراهنة للأستاذ يجبحب لعاشعه

#### موقف الجمع مهالسراسات القرائية والحديثة

#### الوقف السابس :

في السائل التي أثارت بليلة في هذه الدرامات ، وحسم فيهما الأمر وأصبحت لا تئسار الا لتقابل برأى المجمع فتهدأ ٠

بهد حسم المجمع موضوع تلحين القرآن فحكم برفضه رفضا قاطعا ه

يه حسم المجمع موضع كتابة القرآن الكريم بغير الرسم العثماني-فحكم برفضه رفضا قاطعا ه

يه أكد المجمع ضرورة التوسع ف تفريباً ــ بالفرض • تحفيظ القسرآن الكسريم ووضسم الخطط اللازمة لذلك .

و عمل المجمع على تنقيسة كتب التفسير والحديث من الاسرائيليات. وبيان الحق في موضوعها •

واختار الطريق الميسورة لذلك بأن أصدر كتابين لبيان هذه الاسرائيليات والتحذير منهسا ، وأصددر تفسيرا وضع المجمع النقط على الحروف حديثا خاليا منها، ولم يجد من الميسور تبع كنب التفسير القديمة في الأسواق لاستبعادها وأعادة طبعها خالية من هذه الاسرائيليات •

أما عن الحديث: فقد رأى المجمرالحاجة ملحةالي وضع موسوعة حديثة بين أيدى العلباء والباحثين ، تضم أغلب الاحساديث المروية لتبين الصحيح منها والحسن ، والضعيف ، ووقم الاختيار على كتـــاب ﴿ جمع الجوامع » للامام السيوطي لوقائه ــ

كما وضمع بحوثا وافية لبيسان الاحادث الشكلة ، التي يظن أن ظاهرها غير مرادع لتحقيقهاءوشرحهاء

#### الوقف السابع : موقف الجمع من التنظيم الاجتماعي بصفة عامة

في هذا الشائل يمكنني أن أقول واثقها أن مجمهوع الدراسيسات والقرارات والترصيات التي صدرت عن المجمع حتى الآن قد شمات جميع النواحي الاجتماعية علمية واعلامية، وتربوبة ، واقتصادية ، وسياسية ، وعقائدية ، وحضارية ٥٠٠ الخ •

بليمكنني اذأقول واثقا أذمجموع القرارات والتوصيات التي صدرت عن المجمع في هـ فم التستون تمثل استراتيجية متكاملة لكل من يريد أن يعمل في مجال التنظيم الاجتماعي وهي قضية اسلامية بالدرجة الأولى للبسلين ٠٠٠

## الوقف الثامن :

### موقف الجمع من الأقليات الاسلامية والاكثريات المضطهدة

برغم كل الشانئين للمجمع نقول: أن المجمع لم يلخر وسـما في هذا الشأن ٥٠

المشكلة ، ويصل إلى الرأى ، ويصدر

به لقد قعل المجمع ذلك في كل المسكلات التي تعرض لها المملمونة أغلبيـــة كانوا ، أو أكثرية ، وتابع المواقف ، وأكدها ، وألح عليها٠٠٠ فعيل ذلك بالنسية لمشيكلات المسلمين : في قبرص ، وفي الفلمين وفي أرترنا ، وفي الصبومال ، وفي تونس وفي لينسان ۽ وفي المفسوب والجزائر وفي الدول الشبوعية ، و ٠٠٠ الخ ٠

🛊 وكان لا بد من انتركيز على قضية رئيسية تكون لها الأولوية ، ويحصمل منها الانبعماث ، وتختبر عندها القوى ، وحصل التركيز على قضية فلسطين والأرض العربية المحتلة بالرغم من أي تفسير ضيق قد يقدمها فى اطار الصراع مع الامبريالية ، أو في اطار الدفساع عن القومية ، هي قضية اسلامية بالدرجة الأولى ، يكون الانتصار فيها - مقدمة للانتصار في القضايا الاسبلامية الأخرى كما يكون التراجع فيها مقدمة للتراجع في القضايا الأخرى مولقه أثبتت وماذا في وسمعه الا أن يدرس الأحداث صدق نظرة المجمع في هذا الموضوع • حيث أعقب الهزيمة في البيان ويحرض على أداء الواجب ١٩٦٧ أجتياح للاقليات الاسلامية في

الفلبين ، وتايلاند ، وغيرها من بلاد الأقلبات الاسلامية فماذا يفعل المجمع بدأو تفعل القيادات الاسلامية في الأزهر ــ غير ذلك ؟

لقد مرعلى المجمع وقت كان يتسول فيه تكاليف سفر وفد منه الى أرجاء العالم الاسلامي وغيره للتعريف ما اسلاميا من بالقضية الفلسطنية ولم يكن يجد ، فلما تيسر الأمر لبعض القيادات للسفر قيل / أنهم يلهثون وراء مؤتمرات النزهمة ، ليملاوا بطونهم يشهى الطعام ٢٢٢

ولا العجيب أن بعض الناس يتصبورون أن مجسع البحدوث الاسلامية وجد لينوب عنهم فى أداء ما يجب عليهم اسلاميا ٥٠٠ كأنه الكاهن ينوب عن أتباعه فى الصلاة ٠٠٠

كأنهم يريدون من المجمع أن ينوب خطير فى اما عنهم فى الحرب اذا كان الواجب خطير فى اما الحرب ، وينوب عنهم فى الانهاق اذا الله الله الواجب الانهاق ، وينوب عنهم الآن لا يجافى الاعتقال اذا كان المصير الى أو أعضائه أا الاعتقال ، وينوب عنهم فى الانصالات أو مكتبته ، الدولية اذا كان الواجب نوعا من الله الماسة ، ،

وهكذا ووو

كلاه و ما هكذا تكون المسئولية في الاسلام ، وانهم ليعلمون ، وانهم لأسألهم \_ مثلا \_ من باب القياس المجاد و ماذا في مقدور « أمام أهل السنة » أن يفعل اذا وضعنا في الاعتبار رفعة هذا اللقب و وشعوله لأكثر من تسعمائة مليون مسلم في جميع أنحاء العالم !

پد ورجوعا الى المجمع ــ أو
 الى الأزهر ــ ماذا يمكنه أن يفعل
 ف هذا المجال أكثر ما قلناه ؟

هل وجدوا المجدع أو الأزهر مقصرا فى شىء من ذلك على ما لديه من امكانات ضئيلة لا يدخر وسما فى سبيل دعمها والنهوض بها ؟

چه نمم لقد كان للمجمع سلبيات: ولكن سلبياته كانت من نقص خطير فى امكاناته :

۱ ــ ان المجمع منذ انشائه حتى
 الآن لا يجــد المكـــان لموظفيــه
 أو أعضائه أو لجانه ، أو مجلسه ،
 أو مكتبته ،

٧ ـــ ان المجد لا يتيسر له
 الحصول على الكفاءات اللازمة من
 الموظفين فهو يأخذ موظفيه من القوى

العاملة ، أو ممن يقبل أن ينتدب اليه - والمجمع ينظر الى ذلك كله فى حسرة من مدرسي المعاهد الأزهرية ومن في ولا يستجاب له ٠ حکمهم ۵۰۰

> هذا في حين أنه يلزمه كادر خاص يجذب اليه الكفاءات العلمية المتازةه أسوة بمراكز البحوث التي تعمسل في مثل مهمته ۱۹۰۰

> ٣ ــ وان أعضاء المجمع لا يتقاضى أحدهم من المجمع غير مكافأة رمزية لا تنجاوز مرتب معيد بكلية ، فهي لا تغنيه عن ممارسة نشاطه في جهات عديدة غير المجمع ه

٤ ــ ان المجمع لم يجد حماية ــ فى فترة كبسيرة من حيساته ــ من الجهات الأخسري التي تتحيف من اختصاصه ٠٠٠

بهد وهذا الانقاص من المجمع لم بحالث له تتبعية ضف فيه ٥٠ أو قصور عن السمى وراء المشروع ، وانبا كان ثبنا دفعه تتيجة مواقفيه وكفاحه ومقاومته للضفوط الموجهة اليه من مراكز القـــوي والطغيان ه وعلى مسيل المثال: لقد كانت القصور المسادرة توزع يميثا ويسارا على الأجهزة الرسمية والشعبية وغيرها ء وكثير منها أقل أهميـــة من المجمع ،

والدليــــل على ذلك أنه في عهـــــد السادات بدأت تنفرج أزمة المجمع وهوتشيد له الآن بنايةضخيةمناسية ينتظر أن يفرغ منها فى العام القادم على أكثر تقدير •

🦛 اننی بالرغم من هممسده السلبيات ٥٠ أجد الأعمال الايجابية التي سردتها مفخرة حقيقية للمجمع والأزهر ٥٠ وعلماه الاسلام ٥٠ حيث حصنت الفكر الاسلامي من الاعتداء والتشوية في عصر من أشب عصور الطُّمَيَّانُ التِّي مُرَّتُّ بِهَا مُصَّرُّ ٥٠ ومَوَّ ها السلبون .

انها بالقياس الى ما كان يجسرى من اضطهاد عقائدي موجه للفسكر الامسالامي المسارض ٥٠ تعتبر من أعمال البطولة الخالدة •

يه لقد كان أخطر ما يمكن أن يوجه الى المجمع حينذالة هو الدعوة الى حله ليؤتى بتشكيل جديد هزيل لا يرعى في الله ذمة ، يصادر قرارات بتزكية الاشتراكية المسوردة • ويصدر قرارات بالدعوة الى تحديد النسل وتحريم تعمد الزوجات ه التأمين على ما هي عليه ٥٠٠ والقول بتطور الشريعة الاسلامية على أساس من مقتضيات العصر •

چے ذلك كان مطلب مراكبين القوى ، وذلك كان أملهم في الأزهر والمجمع خصوصاً فلما ينسوا منه ٥٠ سلبوه الامكانات الضرورية ، دون أن يجرؤا على الدعوة الى حله •

🚓 لقد رهبت مراكز القسوى أن تمس المجمع بالحل ، وتركنه ــ على قصور امكاناته المتعمد ـ يسير في طريقه ، وحصل المجمع بذلك على تقليك يحمسنه من عبث ذوى الأغراض ، ذلك هو ألا يمس تشكيله باجسيراه اسستثنائي مهما تلكن الدواقع دده

وحبسدنا اله على رسوخ هسذا التقليد •• الى أن أزعجتناً مجـــلة الاعتصام بندائها بحل مجمع البحوث الاسلامية فورا ٠٠٠

👟 فی رأیی ان هذا النداء 🗕 سر احترامي الكامل للمجلة \_ هو في حد كان عليها في مثل هذا الأمر الدقيق

ووضع حق الطلاق في يد الفاضي ، ذاته دعوة الى العبث بالمجمع في كل ودعم اقتصاديات الدولة بتحليل حين ، وعند أي دافع ، وامتهان فوائد البنسوك ، واقسرار شركات لكرامة العلم والعلمساء ، ومسلمة منسكرة على الوجه المفسكر للامة الاسلامية •• وتهديد خطير للحصن الذي لجأ اليه الفكر الاسمالامي في أعتى عصور الطغيان •

ولاشك عندى أن المجلة لاتقصد الى ذلك عبدا ٠٠

الا اننى مع ذلك أتسماءل متدهشا إإلاز

اذن لماذا تدعو مجلة الاعتصام الى حل مجمع البحوث الاسمالامية فورا المثلة

همل لأنه أقمس أخميرا مشروعا للاحوال الشخصية لم يصادف هوي المجلة ا

ان لنما على حديث المجملة عن هذا المشروع ملاحظات :

فبن الناحية الشكلية لم ترمسل رئاسة الجمهوربة هذا المشروع الى المجمع كما أدعت المجلة ٥٠ ولست أدرى كيف ولم أقحمت المجلة رئاسة الجمهورية في هذا الموضوع ، لقد

أن تتحرى الحقيقة ، وربما التبس المشروع سسبق أن قامت بدراسته التعرض للمهانة ؟ لجنة مختصبة ... في غير المجمع ... برئاسة فضيلة الشيخ محمد أحمسه فرج السنهوري ـ عضـ المجمع ورئيس اللجنة الحالية بالمجمع التي أقرت المشروع ــ ، وعنــ فما أراد المجمع أن يقدم مشروعا للمسئولين مفايرا لمسا أرادته وزارة الشمئون الاجتماعية ٥٠ عمسل على اختصار الطريق ، وحصيل على نسخة من المشروع السابق ٤ ووضعه موضبع الدراسة ، ووصب الى اقراره ، واعتبره مشروعا خاصا به •

> يه هذه نقطة شكلية ٥٠ يه ونقطة أخرى :

هي أن هيـذا المشروع صادر عن أعلى جهة مختصة في مصر بخاصة والعالم الاسلامي قاطبة ، وكان س الواجب اذا كان للبعض ملاحظات عليه أن يسمسونها في أمسماوب الاستفسار والاستيضاح ، لا في أسلوب النقد والاحتجاج والمهاترة • وهل كان على المجمع قبل أن يقر 

الاعتصام ليتلقى عنها ، وليحمى نفسه من الوقوع في الخطأ ، أو

اذا كان هذا هو رأى المجمع ، وداك هو رأى مجلة الاعتصمام •• فعاذا على المسلمين أن يتبعوا ٥٠٠ ؟

ﷺ أما من الناحية الموضوعية :

فلن تنزلق وراء المجلة فى ايحائها بآن المشروع يستجيب لتخطيط قديم من « مرقص فهمي » وأمثاله ٠٠٠

عدلكن هل صدقت المجلة مع نفسها حين ذكرت أن هذا المشروع يحقمق ما أرادته وزارة الثمملون الاجتماعية بمشروعها الذي سبق أن رفضه المجمع ومن هنا وقع المجمع في الخطيئة كما وقع في التناقض؟

تلك مغالطة متبرجة •

الاجتماعية الذي سبق أن رفضه المجمع ومايزال يرفضه نص علىجمل تعدد الزوجات باذن القاضي ٠

وجمل الطلاق لا يقسم الا باذن القاضي •

أما مشروع المجمع فغير ذلك •

ے شکلا وموضوعا نے مشروع المجمع صمادر من الجهمية بالمعروف ه المختصة ، ومشروع وزارة الشئون وفي مسالة الطلاق : الاجتماعيــة صادر من جهــة غير مختصة ، وهـــذا مبب كاف لرفض هذا وقبول ذلك ه

> تعدد الزوجات باذن القاضي ، ولا يجمل الطلاق معلق الوقوع على اذن القاضي •

> انه في تعدد الزوجات ينعقب المقد الجديد بمجرد الايجاب والقبول والشهود ه

بهد والذي أضافه المجمع الى ذلك معمول به من قبل ، انه أجاز للزوجة السابقة أن تطلب الطلاق عند علمها بالزواج التالي ، ومن المسروف أن طلب الزوجة الطلاق للضرر مسيدأ شرعى قديم ، ليس هناك ما يمنسم من تطبيقه في نطاق تعدد الزوجات . والتضرر هنا مسألة غسية ، غسير منكورة ، وليس في هذا الفاء ليعق الزوج في التعدد وليس من قائل بأن هذا الحق مطلق بلا قيد ، والقيــــد المجلة .

 ان مشروع المجمع غير ذلك هنا من الفرآن الكريم نفسه الذي يأمر بالامساك بالمعروف ، أو التفريق

يقرر المشروع وقوع الطلاق بغير اذن القاضي ، وبغير حاجة الى توثيق والذي أضماقه الى ذلك معممول بمثله ٤ من قبل ٤ انه علق ﴿ توثيق ﴾ الطلاق لا وقوعه على اجـــراء دعا اليه القرآن الكريم ، وهو ميسور فى كل وقت وفى كل حين ٥٠

ومبدأ تعليق التوثيق على اجراء ممكن معبول بهرفي سائر العقود اله ممسول به فی توثیق الزواج ومعمول به في أجراءات الطلاق السابقة وفي غير ذلك من العقود .

به والاجراء المطلوب في مشروع المجمع لتوثيق الطلاق هو اثبات اللجوء إلى الحكين ٥٠

وقد يتساءل البعض : وما فائدة ذلك اذا كان الطلاق قد وقع ؟

يهد وهـــذا سؤال عن الفائدة ، لا يرتقى الى ادعاء أن الطلاق هنــــا معلق على اذن القاضي كما جاء في

يه ويمكن القول بأن الفائدة هنا تظهر اذا تمكن الحكمان من الصلح ين الزوجين ورجمتهما • وقد تظهر الفائدة اذا تمكن الحكمان من اظهار تعسف أحد الزوجين في استعمال حقه، ولا شك أن الشريعة الاسلامية ترتب على ذلك مستوليـــــات وتبعات ٠٠٠

ع فأين هذا من مشروعات سابقة أرادت تحريم التعدد والطبلاق أو تعليقهما على اذن القاضي ؟

يه وأين هذا مما تصورته مجلة الندوة السعودية الصادرة في ٩ ربيم الأول مستة ١٣٩٦ هـ في خطسابها المفتوح الى فضيلة الامام الأكبر وكذلك مجلة اللبصوة الصادرة بالرياض ؟

قائم على الفقه الاسلامي والشريعة الأسسلامية ومسسياغته كانت في يد لا يرقى اليها الشــك ، وقد يجــد المارضيون له الذين نصن الفان المذكرة التوضيحية للمشروع •

ﷺ وبعد : فماذا ـــ أيضا ـــ أثار مبطة الاعتصام ا

﴾ انها غاضبة لأن شيخ الأزهر لم يبادر الى الادلاء بدلوه في المركة الدائرة حيول حيكم الفنياء في الاسلام +

م ومجلة الاعتصام يغيب عنها في هــذا المجال: ان حكم الغنــاء في الاسمارم من الأحكام التي دارت حولها خلافات كثيرة بين العلمساء ، كان الصوفية فيها أكثر الجهات تيسيرا ، وكان بعض الفقهاء أكثرهم تشددا ، وهم على اختلافهم يتفقون على تحسرهم الغناء المشعر للفتنة ، ويتفقمون على اباحة الفنساء الذي لا يشـــير النتنة ، وقد كان أجـــدر بالصحافة الاسلامية أن تقف في جدلها عند هيهذا العهداء الثارا لاعتبارات تقضى باللجوء الى الحكمة اذ المشروع في جملته وتغصيله في طرح الموضوعات أمام الجماهير ، ووضع أولويات لها ، وبخاصة أننا فى فترة ننتظر فيها حكم الجماهين على النجاهات الحكم ، ونرجــو أن تسفر عن وضع الشربعة الاسلامية بهم ـــ راحتهم عندما يطلعــون على موضع التطبيق ، ومن شأن مجاجة الجماهير بتحريم قاطع للغناء فى جميع صوره أن يعمدت لديهم انطباعات بتزمت علماء الشربمة الاسلامية وأن

ينفضون من حول أصحاب الانجاهات التي أثارها . بالدات ب وهمهمذا ما يربده أعداء العمل بالشريعة الاسلامية من ملاحدة وثميوعيين وعلمانيين وغيرهم ه

> يه ولمل هذا هو ما يدعمو الى النصح بغلق هذا الموضوع 4 وعدم التوسع فيه أما عن الحكم الشرعى قلا حرج في الوصول اليه ، وهسو مبذول في مصادره لمن أراد ، ويكفى أن نشير الى المؤلفات التي تركها لنا العلماء في هذا الموضوع منمثل « كف الرعاع عن اللهو والسماع » للامام ابن حجر ٤ ﴿ والسماع ٢ للمسيراتي نا والقصل الخاص جذا الموضوع في احيساء عسلوم الدين للغزالي وتفسير القرطبي ٥٠٠ وما أشبه و فدا معنى الاصرار اذن على المهاترة حول هذا الموضوع ۽ وهل يطب م الطامعون في رأى يحسم الخلاف وهو قديم : لمن أخطأ فيه أجر ٥٠ ولمن أصاب أجران ؟

آن أوضعنا ـــ لم تخط حرفا واحدا - تفسها •

ينفرهم من مقرراتهم وأن يجملهم في مناقشة علمية حول الموضوعات

ه وانبا وجهت غضبها العصبي الى الأزهر في أسلوب مجاف لتقاليد البحث العلمي التي تقتضي الموضوعية والتواضع واصطناع الأدب مع أهل الاختصاص •

الاسلوب العصبي ـــ وهـــو ما لم تصل اليه المجلة في مهاجمتها لأعداء الدين ما يهدد الصف الأسمالامي بالتشرذم ، ويزيد أعداء الدين طبعا فى القضاء على الاسلام ، وتفاؤلا في تحقيق مخططاتهم الرهبية بمد أذيروا المجمسوعة الاسلامية وقسد تكالب بمضها على بعض ، ووجهت أسلحتها تهدم أعلى القيادات فيها ، انها باختصار تفعل ما لم تجرؤ على فعله التنظيمات الممادية للإسلام •

فلمصلحة من مجرى ذلك كله ٢٢٢

يج وعلى أنة حيال فان القلب لمُعم بِالأَسَى لهذا الأَسلوبِ ءَ لَمُــا وأخيرا فان المجلة - كماسبق فيه من خروج على آداب الاسلام والموعظة الحسنة وجادلهم بالتيهي و ••• أحسن )

لانفضوا من حولك ) •

( محمد رمسول الله والذين معه أشداه على الكفار رحماء بينهم ) يه ولقد كنت أحسب أناصحافتنا الاسلامية وأعيسة لمسأ يجرى في معترك العمل الاسسلامي 4 فتدخر شدتها وعنفها وانفعالاتها المصبيةب ان كانت تفيد ب لتواجه بها أعداه الأسالام الألداء من ملحدين ٤

( آدع الى سبيل ربك بالحكمة وشيوعيين ، ووضعيين ، وعلمانين،

فاذا ألجيأتها الظروف لمناقشية ( ولو كنت فظا غليظ القلب أطراف اسلامية تختلف معهما في الرأى تحلت بالأدب الاسلامي الدي يقضى به قوله تعالى : (رحماء بينهم) أما اذا وجدت تفسها على خلاف مع أهمل الاختصاص من علمهاء الاسمىلام فان عليها أن تكون أكثر تراحماً ، وأشد تواضعاً ، وأقرب الي الاستيضاج والاستفسار .

والله عدى الى سواء السبيل •

يحيى هاشم فرقل

و ان اى طاغية في داخل العالم «الاسلامي» ــ سواء أعلن حربه صريعة على الاسلام أم تظاهر بالحدب على الاسلام ورعايته وهو في دخيلة نفسه عدو ــ ان أي طاغية لا يمكن ان يطبق الاسلام ، لسبب واحد بسيط : أن الاسلام يجمل ولاء الناس لله بينما هو بريد الولاء لشخصه من دون الله .

وتلك ب في بسماطة م قضية كل طاغية في التاريخ مسع المقيدة ومع المؤمنين ,

وذلك فضلا عن أن أمثال أولئك الطفاة في العالم «الاسلامي». لا يقومون بامر انفسسهم انما يقيمهم الاستعمار العسليبي الصهبوني ليقوموا - بالوكالة عنه - بمهمة القضاء على الاسلام وتدمير الوّمنين ،

# عبدالرحسيم فورة سيرة ومسيرة

### الأيستاد حبسن لرون

وحلاها بإيمانه وبيانه ، فجاءت غذاء ونماء للألباب والمشاعر ، وقد توخي فيها القصد ، وجرى فى تتاجها على الطبع ، ولم يقصد في مقال أوحديث أو كُناب أو مخطبة أن يبعث الاثارة طلبا للشهرة على حد قولهم ( خالف لتعرف ) انما كان ديدنه ديدن المالم المدقق الذي تهبه الحقيقة يقسدمها مجلوة بعيدة عن الغموض والابهام، قريبة من القلوب والأفهام ، خاليةمن التمالي ، إلا نها صادرة من قلب يخفق بعب المعرفة ونشرها واشراك الناس معه في حبها ، بذكر سيرته تتبع خطاه، فنذكره كما خلقبه الله ، فسلا نكير الصورة ولا توخرف في الاطار ، ولا تفتعل المواقف و ولقسة مسسن لنسا أسلافنا المدول منذ أواخب العصر تكشف بعض وجوه الحسن فيها ، الأموى سننا حميدة في كتابة التراجم

لس مجمالي في همذا البحث الموجز أن أبكي صاحب الفضيلة والفضل الأستاذ عبد الرهيم فودة، ولا أن أرثبــه أو أؤبنه وان كانت المين لا تزال تدمع ، والقلب ما زال بتفطراء والحسون يلفني برداء من العذاب مرهوب ، واتما مجالي أن أعطى صورة لمسا أدي لدينهووطنه ولفته من نبض كبير ، ودم جديد ، وفضل عميم ، لتكون لأبنائه وقرائه ومريديه مشماعل على الطمريق ، ولنجعل من سيرته ومسيرته قدوة لمن يشاء أن يقتدي ، ودراسة لمسن أراد أن يدرس ، وفي كتـــاباته من الثقافات الفكرية والأدبية واللغوية والثشون الاسلامية ما يقتضينا أن والاضافة التي أسسداها وجسلاها وعرض السيرع واتخذوا منالرواية

تمددها وتسلسلها بالمنعنة سيباجا في صحبته أنسسا وودا وسرورا ء يعمى من الخطأ ، ورقيبا يقسرع وتنقبل آراءه راضيا بها ، مقبلا عليها حريصا على حفظها وترددها ، لأنك من جهودهم \_ بعد السيرة النبوية لا تشكلم من منطقة فراغ ، أو عالم ومفازی الرسول وتاریخ مکے ہے۔ مجھول ، وقد کنا فی عہد الصبا كتب الطبقــات التي عنيت بســـير نذكر الزعيم ( عرابي ) ولا نجـــد الصحابة والتابعين ومشاهير الفقهاء كتابا ولا أحدا يحدثنا عنه ، فقسد حالت الدولة بينا وبين القرب منسه سار من ألفوا وأرخوا حتى تسنى أو الجلوس اليه في كتاب أو بحث لنا أن نعرف أخبار من ملئوا الدنيا خضوعا للقصر ، فكنا نشم بألم الفقهية والكلامية والفنيسة ، ومن الشعب وزالت الغمة عرفشا ما كان خادیا ، وکشنمنا ما کان محجوبا ، لذلك كان التـــاريخ ، وبـــه عرفت الأجيال المتعاقبة النافم من الضار ٤ والطيب من الخبيث ، ومن كانوا في. يعطى الحقيقة ومنرزاها وجدواها خدمة الدين والوطن ، ومن كانوا ويظهر ذلك جليا اذا كنت علىمذهب العلب الشر والمحن ، وحكم التاريخ لا يعادله حكم ، لأنه باق مع الأيام بجانبيه المشرق والمظلم ، ومن وراء المذهب فانك تحن حنينا شديدا الى حكمه تعديل سلوك الواقفين عليه ، والقارئين له ، والمتأملين قيه ، أذكر أنى أثناء الحرب العالمية الأخسيرة ضقت بالبيت ذرعاء فخرجت منمه الى شوارع القاهرة والظلام يخيسم

العصا لمن تزيد وتكلف ، فكان لنا والأدباء والشمراء ، وعلى تهجهم وشفلوا الناس من أصحاب المذاهب معض ، وغيظ مرهق ، فلما انتصر حفظ الحديث وحمله الى الآفاق ، وطرائفهم فى الحياة ومزاولة الأعمال ومدى زهدهم وتسكهم بالحق والدفاع عنه ، والوقوف دونه مما أبى حشفة أو غسيره من الأنسبة ، وشاقك أن تعرف تاريخ صاحب ذلك معرفة حياته ، ويعتريك الشوقحتي يؤرقك ، والطلب حتى يرهقك ، فاذا وقفت على سيرته ، وعرفت جل أمسوره ارتبطت به ارتبساط الابن بأبيه ، والأخ بأخيه ، حينتذ تجدد عليها حتى بلغت مسجد الرفاعي واذا

المسجدين ٥٠٠ ودار بيننا حديث عن المساجد وبنسائها ، وانصب أكثر كلامنا على الماليك ، فمساجدهم هي الفخبة الضخبة ، بها أركان للمذاهب الأربعة ، وقلتها : انهما تناهض الأهسرام في ضيخامتها ومقالبتها الزمن ، وعجبنا من كتسرة من يؤمها من السياح ، وعشاق الآثار، وكان آخر حديثنا: ﴿ خَلَطُوا عملا صالحا وآخر سنينا ﴾ هنذا كلام أسوقه في صدر حديثي عسن سيرة عبد الرحيم فودة ومسيرته ، ليعرف القراء شمينًا من حيساته في شبابه وكمولته والأرض التي أنبتته، والعوامل التي جعلت منه شماعرا كبير فيه التصادم والانفجار المخيف وكاتبا وعالمما اسلاميا يود بجدع صواء كان هذا من انسان أو قرية الأنف أن يجعل من كل مسلم قوة سلاحها الايمان والعلم ، وأن يفتح

الأبصار على تراثه وما حوى ، وعلى

حهاد أسلاقه وما منه انطبوي

وأمجاد أمتهم ، وأسسباب رفعتهم

وحضارتهم ، وينأى بهم عن الثقامات

الضارة الواغلة عليهم ، وأنَّ يكونوا

بالشيخ عبد الرحيم فودة يجلس بين خير أمة أخرجت للنساس تأمسرون بالمصروف وتنهسون عن المنكس وتؤمنون بالله » وفي الصفحات التالية تلك انسيرة والمسيرة ، وبالله التوفيق .

#### وليد دنشسواي

دنشوای لم تشتهر قریة أومدینة شهرتها في عصرنا العديث ، ولم يكتب عن مدينة أو قرية مثل ماكتب عنها ، لأن حادثتها جملتها فيصورة مأساة ، وبعض المفكرين يقول ان التاريخ مجموعة مصادفات ، ولست ممه ، فالمسادفة وحدها لا تكفى ، فلابد من عمل ضخم يرج الأرجاء ، ويحول الركود الى نشاط ونشاط أو مدينة أو أمة ودنشواي صاولت الاحتلال في عنفوانه ۽ ونازلته في ميدانه : ميدان الصراع والدفاع ، والاستخفاف بالحياة والأحياء دقرية ويدفعهم الى أن يعودوا الى دينهم صغيرة من محافظة المنوفية تتحمدي الاحتلال الانجليزي (١٨٨٢-١٩٥٣) وتتصيدي له وتذود عن المبرين ضباطا مسلحين تملكهم الغرور ء أبدا ذاكرين قول الله تمالي : «كنتم وملاهم الصلف يعتقدون فبالمصريين الجبن والنخوف والنشل، فيفاجئون مبدأ لليقظة والمقاومة بعد أن ران بويلاتها وصولاتها لبهتنل منبسالتهم شيئا ، وكأن أهــل دنشــواي لم يسمعوا عن كرومر الطاغية الذي وتعنو له جباه الطامعين في المسال والمناصب ، لم يخطر على بالهم حين قاوموا جنوده وأرغموهم علىالفرار لذلك كبر عليمه أن تمر الحادثة في مجالها المحدود ، كبر عليه أن يكون المصرى ندا للانجليز وقريعها لة ء لا يخاف رصاصمه ، ولا ما وراء رصاصه من تنكيل وتقتيل . وسجن وتكسل •

والحادثة مشهورة موصوفة لكل مصری شدا قلیسلا أو کشمیرا من المسرفة ، ولكل طفسل جلس على مقمد في مدرسة أو جلس في مسجد فقد عم السخط البلاد حين وقوعها وما زلنا الى اليوم نعيد ذكراها ، وتتخذ منها درسا في معاملة المحتل، ومعينـــا ثرا في قول الشعر وتأليف القصص والكتب والخطب ءوالتمثيل مسرحيا وسيتمائيا ، وتتخفذ منها ومنشئاتهم تحت تصرف المستعمر ،

بشبجاعة منقطمة النظير ، وكأن الاحتلال على النفوس والقلوب الأربعة والعشرين عاما الني مرت والعقول، فأفقه الثوار الأفكار الصارخة في وجه الدخلاء ومصاصى الدماء حتى كانت صيحة مصبطعي كامل: ﴿ لا بأس مع الحياة ولا حياة كانت تخضع له رقاب المستوزرين مهم الياس ، وهائذا أقص عليك الحادثة دون تفصيل ، حدث في يونية ١٩٠٩ وهمة دنشواي في جمع العاصلات الزراعية أن دهمها خمسة ضياط قادمين من الاسكندرية مسم فريقهم الذي عسكر قريبا منها ، وأرادوا اسطياد الحبام ، وكانعمهم عسكري مصري يترجم لهم ، وألما رآهم يريدون مزاولة هوايتهمدعاهم الى استئذان العمدة قبل معارسة الصيداء وبالفعل ذهب للاسستئذان ولكنهم لم ينتظــروه ، ولم يحلوا باستئذان أو تفكير في المسواقب ، ولو نظروا بعين العقل لكفحوا عن هوايتهم في تلك المنطقــة المليئــة بالأجران والانسان ، وأى اطسلاق للنبران لابد أن يحدث ما لا تحمد عقباه ، ومالهم ولهذا التعقل فأهسل مصر ليسوا من البشر ، وأمسوالهم

وقد كان ما عصر الأفندة وأسال لانفاذ زميلهم فوجدوا بجوارهصبيا يومها الي يومنا هذا ه

زوجة مؤذن الفرية التي كانت تركب النورج ، وشب الحريق في الجرن ووقع المحذور فهاج شعب دنشواي راسه ، وألغي ضميره ، وأعمى عينيه وماج ، وحدث اشتباك ، وليس في نيــة المصرى أن يعتــدى ، وانما ليستنولي على أداة الهملاك التي لا تعرف للحق سبيلا ، ولا للقانون دليلا . أراد أخو المؤذن أن ينتزع البندقية من الضابط (بول) ومن زمیله ( بوسستوك ) وتشسیت كل ببندتيته خوفا من عقاب رؤسسائه ، ثم هــريا ولجا في الهــرب ، وكان المعتدى ( بول ) قـــد جرح اثنـــاء الاشتباك جوحا صغيرا ، ومع سرعة جربه وشدة خوفه وتسملط حرارة الشبس على رأسه قضت علىجياته، قضربة الشمس هي القاضية لا أهل دنشوای ، ولم يستقط صريعا في ميدان المعركة ، ولكنه سيقط في ساحة سموق ( سرسمينا ) قبيرت المسكر به وفزع جنسود الاحتلال فظيما ثننيما ه

العيمون دماء وغطى صفحات من كان يسقى ماء ، واسم الصبي (محمد الكتب والصبحة، والمجملات من سيد أحمد ) فقتلوه ، فكان شهيد سرسنا ) وما جرى لأهل دنشــواي مارسوا هوايتهم فأصابت رصاصة بعد ذلك كان أشد من الحادثة نكرا وأبمد أثرا أذل مصر كلها من أقصاها الى أتصاها ۽ فقد رکب الاستعبار عن الحق والقانون والانسمانية ، واهتزت دوائر الحكمومة المصرية وفقدت أعمساجا وضلت طريقها نه فجرت المعاكمة الوحشية المخجسلة لبنى آدم عامة ولقضاة مصر خاصة، شكلت المحكبة المغصوصة بأمر مستشار وزارة الداخلية الانجليزي برئاسة بطرس غالى باشا وزيرالعدل والنيابة ، وأحمد فتحى زغلول رئيس محكبة القاهرة وثلاثة من الانجليز، وانعقدت المحكمة في سراى محافظة المنوفية التي تتبعها قرية دنشواي، وقبلأن تصدر المحكمة حكمها نشرت جريدة المقطم الموالية للاحتلال أن المشائق أرسلت الى دنشواي عوبان لكل ذي عينين أن الانتقام سيكون

الناس ؛ ففي ٢٨ من يونية تقدُّ الحكم . فى المكان الذي وقمت فيه الحادثةن نصبت المشانق ، وسيق المحكموم عليهم بالشنق والجسلد على مرأى ومسمع من أهالي القرية جميعها ، شنق محكوم عليه بالموت جلداثنان، ومنسدوب الحكومة المصربة وأبناء الانجليز يشاهدون ما يجــري علي هؤلاء المصريين التاعسين ه

أخذت هذه الأساة مكانها في الضمير المصري فبكي الشرفاءوضج الأحرار وقال أمير الشمراء : نیرون لو آدرکت ع**ی**د کرومر لعرفت كيف تنفذ الإحكام عن الاحتلال .

وطار الخبر الى مصلطفي كامل وفي ١٢ من يشاير ١٩١٤ ابسان

وماذا كان حبكم قضاة تلك سرير مرضه مروعا يكتب فيالصحف المحكمة ٢ حكمت بشنق أربعة من ويخطب في المجتمعات ، فاضمحا الفلاحين بعد دفاع دام نصف ساعة بريطانيا المتحضرة التي تنشر النسور فقط عن خسين متهما ، وبالأشغال الشعوب وترسى قواعد العدل ، الشاقة المؤيدة على واحدءوبالأشغال ويدعى معتمدها كرومر أنه جاء الشاقة المؤقتة على سبمة ، وبالسجن مصر لحماية أصحاب الجلابيب والجلد خمسيين جلدة على ثلاثة ، الزرقاء ، وينتقل الزعيم معسطفي وبالجلد خمسين جلدة على خمسة كامل بالقضية وجراح دنشسواى وكان تنفيذ الحكم من أبشع مارأى وغضبة الكنانة الى ( لندن )فيكتب المقال ، ويلقى الخطاب ويعادث الصحفيين ، وكان أن استدعم الطاغية كرومر الى بلاده ترضية للمصربين وتهدئة للغواط المهتاجة، فودع من الحكومة بالثناء ، ومسن الأدباء بلمنة الكتاب والتسمراء الما رحات عن البلاد تنفست فكأنك الداء العياء رحيلا

قصة دامية لقرية كانت آمنة ، ومأسساة مريرة لشميعب جريع ع وشمهرة ذائمة في عائم يتربص بالشعوب الضعيفة ، في مصر أنشد الموال وفى أوربا وتركيا تحدثالناس

وهمو في باريس للمملاج فهب من الحرب العالميمة الأولى ولد مولود

سمى (عبد الرحيم) في تلك القربة خرجت فيه أول دفعة ، وكانت هي بحمل على الاحتلال ، ويثور ضد المحالين ، ويجعل من لمسمانه وقلمه -سلاحا يطعن به ذلك البلاء العظيم،

#### العتى الأزهري

نحن الجنود ولكن لا لطائفة بل للمراغي كي يحمي بنا الدنيا

جمع حاشد ثائر أمام جسريدة البلاغ ، وصاحب الجريدة واقف بين المتظاهرين وفتى يلبس الزى أسيوط الأزهري ينشد شمرا بدأه بهمذا البيت الذي ذكرته • كان ذلك في الأيام الاخيرة من سنة ١٩٣٧ حين كانت الحزبية على أشدها عوالخلاف بين الحكومة والقصر قد بلغ مداه والأزهربون تتخذ منهم الحكسومة أعداه فتؤذيهم بالاعتداء والاعتقسال وخطف العمائم ، وسألت عن الشاعر فقيل لي انه عبد الرحيم فودةالطالب بكلية اللغة العربية ، وفي المسجاح قبيل دق الجرس سألت عنمه مرة أخرى ، فقال الزملاء انه معملك في الفصل ، والتقينا فكنا صديقين ،

الشهيرة ليكون ذلك الوليدمشهورا وكلية الشريعة في مبنى واحد بحسى عابدين في شارع البرموني، أماكلية أصول الدين فكانت بحمى شميرا ولم تكن الكليات تسير على التنسيق الذى نعرقه اليوم فالحرية مطلقية لطالبي العلم ، وكانت كليـــة اللغة تمتاز بامتحان المتقديين لها تحربها وشفويا ، وأغلب ظنى أن الامتحان حال بيني وبين التعـــرف بزملائي ۽ واكتفيت بنن أعرفهم من معهد

وكان يتولى عبادة هذه الكليات الثلاث شيوخ كبار لهم فضملهم وقدرهم ، ولكل منهم سماته التي تميسزه ، وكسان الشميخ ابراهيم حمروش شبخنا شديدا مظهره لينا مخبره يضربنا اذا تأخرنا دقائق عن مواعيد الدراسة ، ولكنه يستمع الينا باسما اذا فاقشناه ، واذاشكونا حل المشكلة في أناة ، واذا أخطأنا وجهنا الوجهة السديدة ، ويسأل لم نمتحن المتقدمين وقدنجحوافي الثانوية الأزهرية ؟ فيقسول : كما ينبغي ـــ دخلنا هذه الكلية في العام الذي انهم بضاعتي التي أنزل بها الي السياسية ومواطن التجمع ، ومقتضى هذا أن يكون تحت سمم الشرطة وبصرها ومن حين الى آخر نسمع عن اعتقاله ، وحين يطلق سراحـــه يقف بيننا خطيبا منسددا بأخطاء بين شيخ وشيخ فكنا نحب الشيخ الحكومة والمحسوبية الحزبية وفساد والواقع أذالمظاهرات واتجاه الطلاب اليها فىالجامعة والأزهر ودارالعلوم وفىالمدارس أيضا يرجع الىالموروث عن ثورة سنة ١٩١٩ حيث كان الطلاب والحديث فيقولون : ماذا أبقينها يسقطون الحكومات كما كانت تقول لكلية اللعة ؟ واثنان منهما تموليها الصحف، ويقص علينا شيوخنا عن طالب كان في الرابعة عشرة من عمره رأوه وسمعوه ابان الثورة أنه كان يصعد منبر الأزهر فيهزه بصبيحاته اختلاف تخصصاتهم جادون يعرفون فيبكي الشيوخ على ما نال مصر من طلابهم طالبًا طالبًا ، وكان الشميخ جور الاستعمار الانجليزي ، ويدفع الثمسياب الى الثورة العارمة ، وقد وصلهدا الطائب الىالصدارة قصار وزيرا لخارجية مصر فى آخر وزارة للوقد، فكان هذا القصص وأمثباله يفرى الطلاب بالزعامة ، ويدفعهم الى القولء وكانت الصحف بحزبيتها

السوق ولابد أن تكون جيدة ، ومن أعلام الخطابة وقادة الرأى فىالأندية هنا كانت الشهدة في الاستحسان ، والقسوة في تلقى الدروس، وكانت الكليات الثلاث في ود لا ينقطع ، فاذا كان الاضراب أو التظاهروجدت كلية أصول الدين معناء ولا فرق مأمون الشناوي عبيه الشريعة الحكم مما كان يقال في ذلك الزمان. والشيخ عبد المجيد اللبان شسيخ أصول الدين ۽ وکثيرا ما کان أبناء الشريعة يجدون من شيوخهم اهتماما بالنحو والبلاغة عند دراسة التفسير مشيخة الأزهر: الشيخ الشبناوي والشبيخ حمروش ، كانت كلية اللغة فى تهضسة بارعة والأسسانذة على حمروش يهتم بالطالب عبد الرحيسم فودة اهتمامـــا كبيرا على الرغم من اشتفاله بالسياسية ، انه ثائر على الظلم والطميان ومجافاة الدسستور وسيطرة المستعمر \_ كما كان يتصوره فما أن يخرج آخر النهار من قاعة الدرس حتى يكــون من توقد النـــار ، وتعمق النبض نحــو

قريبة العهد ينهال عليها النقد من كل وهيكل وأحمد أمين وزكي ميارك قائل ، في البرأ أن بمجلسيه ، في فنقبل عليها بالقراءة والدرس والنقد الصحف المعارضة للحكومة ، وكان انشقاق حزب الوفعد دافعها الي المظاهرات ، فبشائر حزب جديد في الأفق ولا بدله من أنصار ، وكانت جريدة البلاغ وكاتبها عباس العقاد في عداه مسافر للحكومة ، وطبيعية عبد الرحيم فودة تتلاءم مع المعارضة فكان من الثوار ، وكان يود أن يثأر لدنشواي حين كان يخطب ويشترك في المظاهرات ، أما مذهبه السياسي فلم أتبيئه حينذاك وخيل الىفىوقت أنه من جماعة السعديين ثم تبين لي فيما بعد أنه لا حزب له ، وفي قرارة تفسيه حبب أحاديثه عن الزعماء أنه بضمر الحب لمصطفى كامل، وذلك الحب لا يدعوه الى الانتخراط في صفوف الحزب الوطئي ، مصر يعب كل مصرى يعمسل لوطنه ، ويسعى لطرد المحتلين ه

وهذه الحقيمة لــ وان كان دور السياسية أبرزها ب كان الى جانها وثبة رائمة فىالأدب والملم والفنون، نطالع كل يوم كتابات الرواد المظام على علمهم • وقــــ نكون صــــادقين

الاستعمار ، وكانت معاهدة ١٩٣٦ عله حسين والعقاد والمسازتي والزيات والجيدال كبسا تقفى الميسبول وعبدالرحيم فودة دائم التجوال في النوادى الأدبية يشارك فيها بالقول والسماع ، ويناظر ويفوز فىالمناظرة، ويكتب وينشر ما يكتب ، وتحسبه لذلك أنه ضل السبيل، ضل عن درسه ومستقبله ، ولكنيك اذا عاشرته وصحبته من قريب رأيت طالب أزهريا يعكف على المصنفات دارسا وفاحصا ومتعبقا فى الفهم وله مع شروح التلخيص مواقف معدودة ء يفضب عليها حينا ، وحينا برضي فيقول عنأصحاب الشروح يا لهممن جادين وانصبرهم على التأليف لمزيز المنال ، وكان يسمخر بمن يرجع في اجراء الاستعارة الى كتاب الجارم ، ويقول : العلم هنا يشير الى شروح التلخيص ، وكانت صلته بمدرسيه صلة التلميذ المعجب بالشبخ المتاز يحترمهم ويلهج بذكرهم، ولايشاركنا في عد هفواتهم ، وكنا غاول عنه : الله مشمول بأشياء لا تدعه يتعرف

وقد نکون واهمين ۽ المهم أنه يودهم. ويتملق بهم ولايداخله شكفعلمهم وأبرز صفاته الوفاء ، ولم أجده فى حديث ما نبى الشييخ محمد عبداللطيف دراز أوالشيخ الباقورى • ولا أدخل في تفصـــيلات قد لا تهم القراريء فأقص ما جرى خلال ست مستوات حفلت بدراسات جادة أثبرت ثبرا جنيا ، فكانت بفساعة اهتز بها الشيخ حمروش رحمسه الله وما من شك في أن صنيع الأساتذة فيها كان خيرا كله ولا أنسى أستاد النحو الشيخ محمد الطنطاوي فقد كان يدربنا على القاه الدروس، ومس أجاد في تدربه عبد الرحيم فوده فقد ناقشناه وسألناه فكان في مستوى من انتهى وأعد درسه ، فانشر حصدره لكل سؤال • وكنا أثناء الامتحان يس على اللجان عميد الكلية وفي مرة منها نظر قوجد عبدالرحيم فسودة يتقصه عرقا ، فسأل ما بال فودة ؟ قلنا : انه مشرق ، فقال : لا انه محترق ، حياة اجتماعية طيبة فيها الرعاية والعنايسة وتفهم أماتي الطلاب •

وجاءت مسنوات الحرب العجاف فأظلمت القاهرة ، وترددت صفارات الانذار تبلو الأجسام والأفهام ، وكم كانت المخابىء مخيفةومزعجة نشخاها فزعين وفغرج منها ساخطين ، وكم لعبد الرحيم فودة من تعليقات : ان أوربة شر البرية فلسولا مطامعهم ما دخلت في هذا الكهف اللعين ، ان ضسعفنا جر الويلات علينا ، فمتى نغرجهم من يلادنا ؟

وكانت مماركنا مع الكتب سف نظرنا ساشد وأقمى عوقد انتصرنا عليها وتخرجنا قبل أن تضع الحرب أوزارها عوتعنى الانسسانية من ويلاتها وولم يمكرعلينا صفو التخرج الا أننا سنفترق بعد اجتماع عونبتمد بعد اقتراب ونستقبل أياما لا نادى طرق ما كنهها و وذهب كل الى طرق ما كنهها عودة فعرف الطرق الما عبد الرحيم فودة فعرف الطرق جميعا عامتضنته وزارة المسارف أولا عا وحظى به الأزهار أخايرا فكان من شيوخه وأعلامه و

#### الأديب الألمي

عبدالرحيم فودة مع رئيس التحرير أحدد حسن الزيات حول مقال عدم المرىء القيس وغيره مما يعسر حفظه السكرتير تملقا وعارض في نشره ، وأصر رئيس التحرير على النشر ، ثم افترقا ، وفكر السكرتير فى أمر الزيات ، لقد كان مثله الأعلى ، انه صاحب مقال ﴿ فلاحون وأمراء ﴾ به حفظ أدب التراث شعره و نثره حصلت تحدى الأسرة المالكة فكيف يجامل اليوم حتى يصل الى اقرار الرياء ؟ واتهم نفسه بالخطأ فى فهم الرجل ، وذهب الى منسؤله ، ومد يده الى العرباء ، انما نحن تتعلم اللعة تعلماء مجلدات الرسالة التبي يحتفظ بهما ونحصلها تحصيلا ، والعوائق تترامي مزمما التخلص منها باحراقها أو حولها من العامية بأزجالها وشمرها القائها في الشارع ، وأمسك بمجلد وتمثيلياتها ونفة التخاطب بيننا بهما، منها ، فقرأ موضوعا ثم آخر ثمثالثا. وأجل مشروعه ونام وفى الصمياح أقبل على الزيات مبتسما وقال له : افعل ما شئت قلك من أدبك فوده نكب عن كل هذا جانبا ، لم شميفيع لا يسرد ، فقسمه زال غضبه حين استباه أدبه • وأنا أذكر على الشعر العامي والأزجال بلحرص تلك النادرة لأبين الى أي حدد بلغ على الجيد من عيون الشمر، والبليغ اعجاب فودة بالكلمة الأدبية ، والي أي حدد بجل الأدباء ، أنه أديب ذواقة يستجره الأثرالأدبي، ويستنولي فلزمه طويلا وحمى تفسه من الشميعر

على ليه وقليم ، وكانت له حافظة اختلف سكرتير مجلة الأزهر واعية لا يخرج منها ما دخل فيها ۽ وانه ليمسمعنا القصائد الطوال لكثرة الألفاظ الغريبة فيها ، وكانت نظرته فاحصة لاقطة تبيز الجيد من الردىء ، والبلاغة من المبالمة ، له محفوظه من الشميحر والنثر ، ومن له ملكة قادرة على التعبير بلغة مضر كما يقول ابن خلدون ونمعن لسمينا من ثبت الصحراء على عهد العرب ومن اللغة الأجنبية التي تزاحمها ، وما يترجم بأسلوب سقيم له أثره في فساد اللسان العربي، لكن عبد الرحيم يمط أذنه للعامية ، ولم يفتح عينـــه من مختار النثر ، وهو كثير وجده فى الأدب القديم والأدب الحديث

الفلسفي عملا يتصيحة البحتري بم أنغسام وألحان ، وفي النثر زقسزية فيغنيه أن يحفظ للفحول من شعراء عصفور جذلان ، وله موهبة تقيــة صقلها بروافد الآداب وغداها بنباج العلوم ورائع الفنون فهو يضعالمعنى فى وعاء لعليف شهيف ، والكامات الفرآنية تزيده تأنف ء وايسانه بِمَا يَقُولُ يَبِمِتُ فِي أَسَـَالُوبِهِ الْحَرَارَةِ والحركة والحربة والانطلاق •

وكثيرا ماأثرته ليعود الي نظم الشعر وله فيه القيد ح المسلى ، فيقول : الشبيعر انقضى زمانه ، ولا مكان له في عصر العلم والكشوف ، قالكتابة نها القدرة على السباق • أما الشعر فيجيء متأخرا ، وقد يحلم بحياة البداوة حين يعبر عن مطـــالب الحضارة ، وهو رأى قد تخالفه فيه. ولو نظــرت الى شـــمره لرأيته من الطراز الراقص الأخاذة وخسارة ألا يجمع في ديوان ، وهذه قصيدة من شمره أقدمها بين يديك نموذجا لتقرأها ، ويقيني أنك سيتري فيها مصداق ما قلت ، ومناسبة القصيدة تفهمها من أبياتها ٤ فمن قيات فيها كانت طلبته ، لتكون شربكة حياته

الجاهلية والفحول من المصر الأموى والعباسي ولا ضمير عليه اذأ اختار من كل عصر ما يتفق وذوقب ، أما في الحديث فلهمن شوقي والزيات ماينتيه ويرضيه ۽ وليس معنى هذا اله حبس تفسه عليهما والما معنساه أنهاتخذهما رفيتين وغيرهما معارفه ولكنى حين أنظر الى شمحره ونثره أرى له شخصيية متمزة في الأداء عنهما ، وليس معنى هـــذا أيصا أتى أفضله عليهما ، وانبا أذكر خصائص تميز بها هو عنهما ٤ فتأليف الميسارة عنده موسيقية دائما ، وليس ذلك من مسئيم السبجم والازدواج والتجنيس انعا يرجع فنه الى مجيء المبارة على توقيسم الفعالاته ولحن فؤاده ، وانطلاق تفسه على سجيتها؛ فلا أكراه للقبيظ، ولا غوص على ممنى لا يقتضيه المقام ، ولا رضيك لفكرة لا تمكون من مباني القصيدة ـ أو المقالة وظني فيه أنه حفظ القرآن وأطال النظر فيه 4 والتأمل فى معانيه وتراكيبه فطبع أسلوبه هسذا الطابع ذا الأداء المتميز الذي هو في الشعر ولكنها كانت لها تطلعات نحو الجاه

والمسال ، وهو على خلافها لا يرى فغيكر رأيصًا رأى جسديد وكدار صبقوها تجح زهاها ولجت في تحسررها وخلت ديار الحب تنعى من بشماها

ألبت منى في أن هيذا الشيعر يستحق القراءة والدرس ؟ ألا ترى أنه يمثل صحورة قائله النسحية ؟ انه يرفض مفهوم الحب عندها ، كان يريدها اتسانا فوق المسادة ومظاهر الحيساة الكاذبة ء يريدها مطبوعة بطابعه ٤ ترى في الحب حياتها. وصب فوها فكانت على النقيض منه تماما ؟ لذلك كان البدء عنيفا حاسماء وأى عنف أشد من النسيان والبحث عن سواها في آن واحد، ويعدد أن وضمع موقفه منهاء وجلا رأيه ورأيها حملها تبعة ما أقدمت عليه ، فقيد غيرت رأيها وهي المتعلمة :

ولجت في تعبيرها وخلت ديار الحب تنعى من بناها

وقد يجول فى خاطرك أن تفسم كلمة ﴿ تحررها ﴾ ولكن بقليــــل من التأمل تدرك أن الشاعر وضعرالكلمة المناسبة في مكانها ، لأن ضياع حبها جاءها مزمفهوم الحربة التي سيطرت

للجاه والمال سلطانا على مسلكه،وقد نظمها وطواها كماطويحيه ، وأكتى أخذتها من غير علم منه ونشرتها فى مجلة الصباح ( ١٣ قبراير ١٩٤٢ ) وحين قرأها لم يرض ولم يسلخط كانه لا شأن له بها : قال ،

سيأتساها وأبحث عن سواها فلسنت بطنالب دهبا وجاها رذلت لهأ الهوى صفوا فضئت على، وباعمدت عنى هواهما وصيبورت الحيساة كما أراها فصورت الحيساة كما تراهسا مناها من تعليها نضيار تجبعيه وتكثر من حيلاها ومهوى تفسيها قصرمنيف تشيده ليسكنه سواها فلا تعتب اذا أغضميت عنهما ولا تعجب اذا قلبي سسلاها نقد كانت كما أحبيت (ليلي) ترى في حبها ( قيمسا ) غناها وكنت أريدها ازوجا وحسبي من التمليم \_ لوعلمت \_ تهاها

على عقول الفتيات بعسد أن تعلمن ويستنشده أذا زرناه ولفودة ديوان وقرأن الروايات والقصيص وطفت طبعه وهوافي المعهمد الديني صدر عليهن الحياة المبادية واذا بحثت عن الخصائص الفنية في تلك الأبيسات راعك منهما الارتباط بين أبياتهما مبايعطى وجدة فنيةلها الاسم والسمات مع المقابلات في معظم الأبيات والتوازن بينالشطور ، وتلك القافية الهائية ذات المد الملائم لغصة الشأعر وحزنه المكظوم •

## اقرا معي :

بذلت لها الهوىصفوا فضئت على ، وباعسات عنى هو اهسا بذل هو الهوى ويخلت هي عليه به ، وباعدته عنه • وما الاختلاب ؟ وصدورت الحياة كما أراها

فصورت الحياة كما تراهما فلا تمتب اذا أغضبت عنها ولا تعجب اذا قلبي مسلاها

فترى التقابل والتوازن ، وتقارب الحروف في الكلمات منا ترضياه حسن القاياتي يعجب بشمعر فودة حين أشربوا حب الأدب وتمرسموا

بيتين للشاعر القاباتي فيهما اعجاب بشمه و و كنا معا في حفسل تأبين الشاعر الهراوي حيث ألقى الشاعر أحمد الزبن قصيدة بدأها بقوله « أودع صحبي صاحباً بعد صاحب وبعد انتهاء الحفل صحيناه الى منزله ، فطلب الى عبد الرحيم فودة أن يسمعه شيئا من جديد شمره فأنشده ، وقضيت وقتا لا ينسى في الاستباع الى الشاعرين ، ووقفنا طمويلا عنسه قول الزبن عن دعاة التجديد ۽ هم جدري الشعر آذوا جِمَالُه » نَأَنْ كُلُّمةً ( جِدْرَى ) هُزَّتَنَا هزا عظيما ، وعجبنا كيف يدخمل الجندري الشعر ٤ ولكن قودة آبي أن يعود إلى الشعر ؛ لذلك أعسود ألى ما قلته سابقا عن أسلوبه المتبيق فى النثر وأزبدعلي ماذكرت أنحفظ القرآن الكريم والتأثر به قد سبقه اليه كتاب تميزت أساليهم بالرشاقة والأناقة والنفمالعصلو والاحتفسال باللفظ والمعنى جميعا ، وقــد كانوا الماطقة ، ويقصد اليه الفن الشعرى طملابا في الأزهم مشمله وطبعتهم الصادق ، وقد كان الشاعر المسيد الدراسة الأزهرية على النهج الجبيل

مصطفى لطفىالمتعلوطي وعبدالعزيز البشرى والزيات وطه حسين النمو والنشاط المقلي ، والكشف فاشراقاتهم راجعة اليءتأثرهم بالقرآن ومعرفة أساليبه ، ولكل منهم أساو به التربد في بابه ، ونظرة عامة الى نتاجهم رُ بِكَ طريقة كل في الأداء ، وأديبنا عبد الرحيم فودة لم يبك كما بكي المنف لوطي ، ولم يسرح كما مزح البشرى، ولم يلتزم هندسة الأسلوب كما هندسالزيات ، ولم يكرركماكرر طه حسين ، وانما كان الجد سبيله ، والكلمة توضيع مكانها ولا تفسر بمترادفه ولايجعل للاطناب والنزام الزينة سيمبيلا على أدبه ، وأنا أفسر ﴿ ومقالات عبد الرحيم فودة يغلب ذلك بطول اشتغاله في الصحافة وكتابة عليها هذا الطابع ، وبميزه عن كتابة المقال الأدبى حسب تطوره الحديث وأبرز سماته الابجاز ، ويتسحب لنطبق عليها ماقلناه وليكن « قرآن ما تقسوله على المقسال الصمحفي والاجتماعي ؛ لأن الكاتب يجزىء موضوعه الى أفكار يجمل لكل فكرة مقالا •

والعجاز(١) المقسال راجع الى أن الحياة الحديثة أثرت في التنساول فالمراد بقرآن الفجر في قوله تمالى :

بالكابة نذكر منهم على سبيل المثال: الأدبي تأثيرين متباينين : نهى توحى بالتحليل والنفصيل تتبجة لاستمرار الفسكرى مما يقتضى أن يتشسعب الموضوع ويتطور • على أن السرعة الملحة في الحياة الحديثية وكثرة الأعممال وتزاحمها تقتضي أن تكون المقالة قصيرة مضفوطة حتى يتسم الزمن لها • ويسير الاتجاهان جنبا الى جنب بتناول الموضوع الواحد من عدة نواح ، كل ناحية في مقـــالة قصميدة ، ومهما كان المقال الأدبي قصيرا فان أثره عميق يبقى في خلد قارگە ،

مسواه ، ولنسأخذ مقالا من مقالاته العجر » من كتاب «كلمات قرآنية».

واذا ثنق الصح بغسيائه ظلام الليل الذاهب كان ذلك هو العج الذي أقسم الله به ليثير في نفوس المؤمثين الحرص على الصلاة فيه

<sup>(</sup>١) النقد والبلافة للدكتور مهدى علام وزميليه .

« أقم الصلاة لدلوك الشمس الى واليقظة بعث ، كما يغهم من قولالله غسقُ الليل وقرآن الفجر ان قرآن جل شــائه : ﴿ وَهُو الذِّي يَتُوفَاكُمْ الفجر كان مشهودا ∢ هو الصحيح بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهــــار ثم أركانها •

> وهذه الصلاة في هلذا الوقت تفسهدها ملائكة الليسل وملائكة النهار ، فاذا أديت في جماعة كان شأنها أعظم ، وأمرها آكرم ، فقسد ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: يتعماقبون فيكم ملائكة بالليل وملائكة بالنهار ، ويجتمعون في صلاة الصبح وفي صلاة العصرة فيعرج الذين باتوا فيكم ، فيسألهم ربهم وهو أعلم بكم • كيف تركتم عبـــادى.. ؟ فيقولون أتيناهم وهم يصلون ، وتركناهم وهم يصلون • وما يقرأ فيها عنسدم طللق صوت المؤذن مع انطلاقالنور بندائه الممبر عن جلال الله •

انها التعبير الصادق فحالفجر الصادق ، عن شمور المؤمن بالبعث يوضح ويحلل ويقصل ويعملل والحياة بمد الوفاة، فإن النومموت، لما يقول ويستشهد ، حتى يصمل

وقد عبر عنها بالقرآن وهو القراءة ؛ ببعثكم فيه ليقضى أجل مسمى ثم لأنها لا تصح بدونها فهي ركن من اليسه مرجعكم فينبئكم بساكنتم تعملون ﴾ ولعل مما يؤيد هذا الفهم قول النبي صلى الله عليه وسلم: والله لتبوتن كما تنسامون ولتبعثن كما تستيقظون • انها براعة استهلال أن يستقبل المؤمن نهاره بصلاة الفجره وبما ينېفي لله من ذكر وشمسكر ، وصلحق الله اذ يقول : ( وجعلنها الليل والنهار آيتين فمحونا آيةالليل وجعلنا آية النهسار مبصرة لتبتغوا فضلا منربكم ولتعلموا عدد السنين والحسباب وكل شيء قصلناه تفصیلا ۽ 🔹

فكانبت عبد الرحيم فدودة كتب هـــــذا المقـــال الموجز ، وقـــد سار فيه على النهج الحديث ، فبقاله ذو فكرة وهوالدعوة الىالحرسعلي أداء مسلاة الصبح ، ويثير في نفس القارئ، المملم الحياسة في أدائها

الى ما يرومه من بعث المؤمن على أن المؤمن فضميلة تلك الصملاة التي ومع أنه مقال موضوعه ديني فقسد جمل الأناقة في الأسلوب سبيله الى يتذكر القساريء قول الله تمالي ؛ أداء تلك الصلاة ، وهو يوضح ممنى و قرآن النجر ؟ بأنه القراءة في صلاة الصبح لأنها لا تصح بدونها فهي بتآخيه مع مناسبه من الألفاظ . ركن من أركانها ، وما أجبل أذيفهم

تكون همته في الاستجابة لنداء الله، يجتمع لها ملائكة الليسل وملائكة النهار ، فاذا بلغ هذا تحدث عنالنوم واليقظة ، وانتقل انتقالا شموريا التأثير ، فقد بدأ المقال بدءا موفقاً بقوله : ﴿ انها براعة استهلال أنَّ يقوله : ﴿ اذَا شهق الصبح بضيائه يستقبل المؤمن نهاره بصلاة الفجر، ظلام الليل الذاهب كان ذلك هو وبما ينبغي لله من ذكر وشكر، وبذلك الفجر الذي أقسم الله به ٥٠٠ » وهنا بلغ التأثير مداء ، وقر في النفس أن الفلاح كل الفلاح في المسادرة الى « والفجر وليال عشر • • » فتصحو أداء تلك المسلاة حسب أمر الله ، في تفسه رغبة في أن يتابع المقسال، ويزيد المرمى رسوخًا الاستشسماد فاذا تقدم فهم المماني التي تؤكد له بالقرآن الذي ختم به المقال وبذلك رغبته من قرآن يأمر بالحرص على يكون الكاتب قد نجح فيما قصدمه وألفاظ المقال وعباراته من الوضوح بحيث يشف كل لفظ عن المني

السيد حسن قرون

قسال الحسن البصرى رحمسه الله : يا ابن أدم أذا رابت الناس في الحير فنافسهم فيه واذا رأيتهم في الشر علا تفضيهم فيه ، الثواء ههنا قليل والبقاء هناك طويل .

قال على رضى الله عنه : كفاك من عقلك ما اوضح لك سبل فيك من رشدك ،

# صفحات من تاريخ القاهرة

# للأستاذمم كالميه السيدممد

# جزيرة الروضة(١)

### - 14 -

الروضة أقدم الجزر في نهر النيل • ولعله يعنى في مواجهــة العـــاصمة ـ لا نهر النيل كله • فجزيرة الروضة ـ كانت موجودة عنمد انفتح العسربي سنة ٢٠ هـ ( ٦٤١ م ) أما غيرها من الجزر مثل جزيرة الزمالك وجزيرة الذهب وغيرهما فقسه تشسأت في الإسلام ه

وهي على شكل بيضاوي تقريباً • أو كما ذكر على باشا مبارك أنها على شكل مركب مستطيلة الشكل من الشمال الم العنوب • والمسافة الآن من طرقها الشيمالي عند قندق

دكر المقريزي في خططه أن جزيرة الميريديان وبين طرفها الجنوبي عند المقياس ٢٣٠٠ مثر تقريباً • وهسو طول الجزيرة ، كما أن عرضها في وسط هـــــــذه المسافة من غرع النيل الشرقي الى فرعه الغربي ٩٠٠ متر تقريبا ، وهـــــند الأطوال قريبة مما ذكره على ميسارك • وهي تعطينها مساحة ٣٠٠ فدان تقربا ٠

ولم يكن هــــذا عرض الجـــزيرة قديسنا ، فعند النتح المسربي كان الفرع الشرقي للنيل أقسوى وأكبر القسرعين • وكان جسامع عمسمرو والقبيطاط عذكها أنشىء • وقصر

<sup>(</sup>١) من بحث وخربطة للمؤرخ محمل بك رمزى نشر بمجلة العلوم سنة ١٩٤٢ م وتشره الدكتور عبد الرحمن زكى في كتابه القاهرة طبعة سنة ١٩٤٣ .

الشمع (حصن فابليون) يطلان على البندر الجيزة • قلم يغير مجراه منذ النيـــل • والأن يبعد جامع عمـــرو الفتح العربي • ٥٢٥ مترا تقريب ، ويبعد حصن نابليون ٥٥٠ مترا تقريباً عن مجرى النيل بهذا الفرع •

> ثم تحول هذا الفرع الشرقي غربا على دفعيات حتى القيرن السادس الهجري ( ١٣ م ) • ومن هذا التاريخ ثبت على حاله في مجسراه الحالي و يعد أن خلف من هذا التحول أراضي بأحياء نعرفهما الآن بأسمعه القصر العيني وجماردن سميتي والمنميرة وميدان التحرير وباباللوق وغيرهاء

> وكان الفرع الغسربي للنيسل في المسافة بين كوبرى الجيزة ( عباس سابقاً ) وكويرى الجامعة يبعد أيضا غربا من مجسراه الحالي مسافة من ٣٥٠ الي ٥٠٠ متر ٠ حيث كان مجراه السمابق في موقع حدائق الحيوان والأورمان شرقى كليتى الزراعة والهندسة بجامعة القاهرة .

أما الجزء الجنوبي من هذا الفرع الغربي غربي جزيرة الروضة، المواجه

وظل هكذا مجرى الفرع الغربي بمسال كوبري الجيزة حي عهمد الغديوي اسماعيل + فامر بتحسويل مجمري النيسل شرقا الى موقعمه العالى • وتم هذا التجريل في المدة من سنة ١٨٦٧ ــ سنة ١٨٦٥ م ٠ وردمت شركة فرنسية الجزء المتخلف من هذا التحول • وأنشأ اسماعيل في هذا الجزء سراي الجيزة • وشمالاً منها حدائق الأورمان (الغابة) (١) •

ومنسذ القرن السسايع الهجرى ( ۱۳ م ) ه بدأ النيل يقوى مجراء في الفرع القسريي • كما يضعف في فى الفسرع الشرقى المواجسه لمدينة الفسطاط حتى كاد هذا الفرع يجف تقريبًا في أيام التحسريق • ويخاض بين النسطاط والجزيرة سميرا على الأقدام •

ولاتى النــاس فى ذلك مشــقة كبرة و فقد بعد مأخذ الماء عنهم،

<sup>(</sup>١) من بعث وخريطة للبؤرخ محمود بك رمزى نشر بمجلة العلوم

فكانوا يستقون من الفرع الغربي • سنة ١٢٩هـ ﴿ ١٨٧٥ م ) منطوقه فارتفع أجسر السقايين • وتضاعف كالآتي : تمن رواية الماء تبانية أضماف .

> فاهتم الناصر محمد بن فلاوون ه ومن تلاه من السلاطين بملاج ذبك بالحفر فىالفرع الشرقي أيام التحريق والقاء حمولة مراكب عمديدة من الأحجار وغيرها في الفرع الفسربي ليضعف سمير المساء فيه ويتحمول بعضه الى القسوع الشرقي • وقسد تبحقق هذا الي حد ما ه

ولكن ظـــل هكذا حال انفـــرع الشرقي • لا تنصل فيسه المياء أيام التحريق على الدوام • بل تجف في بعض السنين و واستمر هسذا حتى المصر الحديث ، فقد ذكر أمين باشا سامي (تقويم النيل جنه ص ١٣٣٨) صورة أمر من الخــديوي اسماعيل الحسابات الحكومة من سنة ١٨٣٩

بارة قرش كيسة مليم چئيه  $V \quad Y3Y \quad V = \left(\frac{Y}{2} = 173, AA7\right)^{(1)}$ 

تكاليف القناية التي صار اعمالها لنوصيل مياه القصر بجهمة القصر العالى والإسبتالية (١) •

بارة قرش كيت مام جنيه (41,877 =) 1A 167 TI نولون ومصاريف وأبور قنا وصندل معه فينقل مهمات ومفروشات ومرضى الاسبتالية الى قصر النيل (١) •

قد علمنا الهي ( انهاء ) وكيل المالية رقم كذا والأوراق مرفسوقة أنه في توتى ( أي توت أول السنة القبطية وكان التقويم القبطي متخذا أساسا

<sup>(</sup>١) الكيسة خمسة جنيهات ، والقرش عشرة مليمات ، والمادة وبع مليم ، فيكون القرش أربعين بارة .

 <sup>(</sup>۲) الاسبتالية من الكلمة الافرنجية Hospital هي مستشفى القصر الميني القديم ، والقصر العالى موقعه كان بالحزء الجنوبي من حاردن سنتي حاليا . والقصر العالى من الشماء ابراهيم باشا بن محممة على . وهو والد اسماعيل ، وكان القصر سكن والدة أسماعيل ،

 <sup>(</sup>٣) كان قصر البيل شمال الكوبرى الحالي بموقع جامعة الدول العربية وفندق هيلتون ،

بسبب عدم اتصال المياه ببعضها من جهة المقياس بسصر القديمة لغاية فم الفيضان ، ثم يفيض (بالغين) ويجف والاسبتالية مما يلزم لمسل الأدوية هي فقد منه المساء أصبح كالعين اذا فقد من تلك الميساء • فيمقتفى تصريح منها الابصار • الداخلية صار اعممال قناة لتوصيل الميساه لبعضها واصلاحها ، وبلغت تكاليفها ٥٧ كيسة وكسور • كما أن في سينة ٩١ ( أي السنة الهجرية السابقة ) لمناسبة القرق الذي حصل بالاسبنالية لما اقتضى الحال عمل مهمات ومقروشات ومرضى منها صبار استخدام وأبور وصندل قنا همائخ من هذا يفهم حال الفرع الشرقي للنيل بجوار جزيرة الروضة ء

وللاستطراد نذكر أنسه كسبا أن الفرع المشرقي للنيل بعبسوار جزيرة الروضة أضمف الفرعين • فان الفرع الفربي للنيل بجوار جزيرة الزمالك هو أضعف الفرعين • وجزيرةالزمالك الا منذ الربع الأخــير من القــرز الجــلاء ليقابل كوبرى قصر النيل .

يأمر محمد على ) عند شحة ( من الماضي ه فالفرع الفسربي للنيدل شحيح أي قليل ) مياه البحر المارة هناك وكان همذا الفرع يسمى تحت رصيف الاسبتالية • وتذبيرها بالبحر الأعمى لم يكن موجودا على الدوام • بسل كان يمتلىء أتساء الغليج ، وكون المياه التي تلزم أيام التحريق ، ولعل هـــذا سبب للشرب بجهتى القصدر المسالى تسبيته بالبحر الأعمى و فالبحر اذا

ثم أمر استماعيل مستة ١٨٧٣ بعفره وتسيقه • وأنشـــأ عليه سنة ١٨٧٧ الكوبرى الذي تعرف الآن باسم كوبرى الجلاء مقابل كوبرى قصر النيل الذي أنشىء سنة ١٨٧٢ على الفرع الشرقي لجزيرة الزمالك.

وكوبري الجلاء كان اسسمه عند انشائه كوبرى البحر الأعمى ثم عرف بكوبرى الانجليز لأنهسم جسددوه سنة ١٩١٤ وكان لهم معسكر هناك أثناء الحسرب العالمية الأولى • ثبم اشتهر بكوبرى بديمة لوجود كازينو للفنانة بديمة مصابئي محل فنسدق شيراتون الحالي ، ثم عرف بعد ثورة لم تصبح جزيرة بالممنى الصحيح سنة ١٩٥٧ باسمه الحالي كوبري لتخليد ذكراه ، غلب الاسم عهدا قال فيه : القــديم • ولا يزال الجــارى على ألسنة الناس كوبري قصر النيل .

> ومنذ الربع الأخير للقرن المساضى أمكن ما يسمى بتهكيب النهس ه فثبت نهر النيل على أوضاعه الحالية مقابل العاصمة بدون تغيير .

اسماء جزيرة الروضة وعهد عمرو ابن العاص :

وعرفت جزيرة الروضة عند الفتح باسم الجزيرة • وباسم جزيرة مصر • وأمآ اسم الروضة فلم يرد الا بعد ما يقرب من الخسسة قرون • كسبا سيرد ذكره . وكان للجـــزيرة دور في هذا المقال باذن الله •

فمندما اشتد ضغط المسلمين على حصن نابليون (قصر الشمع ) انتقل جبوع الروم والقبط الى الجزيرة • وستقط الحصن بأيدي المسلمين في جيأية ثلث ما عليهم على ما في هذا

الذي أَنْلُقَ عَلِيهِ كُوبِرِي التَّحْرِيرِ ﴿ أُولَ الْمُحْرِمُ سَنَّةً ٢٠هـ ( ٢١ ديسمبر والذي بعد ٢٨ سبتمبر سنة ١٩٧٠ سنة ٩٤٠م) • ثم ثم الصلح كما هو أطلق عليه كوبرى جمال عبد الناصر معروف • وأعطاهم عمرو بن العاص

( يسم أله الرحمن الرحيم • هذا ما أعطى عمرو بن العاص أهل مصر من الأمان على أتفسهم • وملتهم ه وأموالهم • وكنائسهم • وصلبهم • وبرهم • وبحرهم • لا يدخل عليهم شيء من ذلك ، ولا ينتقض ، ولا تساكنهم النوبة • وعلى أهل مصر أن يعطو الجزية اذا اجتمعوا على هــذا المسلح • وانتهت زيسادة نهرهم خسمين ألف ألف ، وعليهم ما جني لصوتهم ( لصوصهم ) • فازَّابي أحد منهم أن يجيب رفع عنهم من الجزية بقدرهم • وذمنتا مين أبي بريئة • بارز منذ الفتحالاسلامي كماسيتضح وان نقص نهرهم من غايته اذا انتهيء رفع عنهم يقدر ذلك • ومن دخل في صلحهم من الروم والنوبة فله مثل ما لهم وعليه مثل ما عليه • ومن أبي منهم والختار الذهاب فهو آمن حتى المقوقس عظيم القبط ومن معه من يبلغ مأمنه أو يخرج من سلطانه ه عليهم ما عليهم أثلاثا . في كل ثلث

الكتاب ، عهد الله وذمة رسيوله . حالتهما ويتغير من سنة لأخسري . وكذا وكذا فرسا • على ألا يغزوا • -واردة ) • وشهد عليه الزبير بن الموام وابنامعبداله ومحمد ووكتبه وردان مولى عمرو بن الماص(النجوم الزاهــرة لاين تعــز يردي جـ ١ ص ۲۶ ) ه

> والمعروف أنهم اجتمعوا على عهد بينهم واصطلحوا على أن يفرض على جبيم من ينصر أعلاها وأسقلها من القبط ديناران ديناران عن كل نفس دار العسناعة والحمش : شريفهم ووضيعهم • منن بلغ الحلم• ليس على الشيخ الفاني • ولا على العمقير الذي لم يبلغ الحلم • ولا على النساء شيء ، وعلى أن للمسلمين حق النزل بجماعتهم حيث نزلوا ومن نزل على ضيف أو أكثر من المسلمين كانت لهم ضيافتهم ثلاثة أيام مفترضة عليهم • وأنَّ لهم أرضهم وأموالهم لا يتعرض لهم فى شىء منها .

> > ويبدو أن هذه الجزية غير الخراج الذي كان يفرض على القرى بواقع

المؤمنسين ، وعلى النسوبة السذين اللخلاف بين المؤرخين هل فتحتمص استجابوا أن بعينوا يكذا وكذارأسا \* عنوة أو صلحا + وأثر هذا في فرض الضرائب \* فهذا موضوع آخس \* ولا يبنعوا من تجبارة صيادرة أو ولكن بهنئا هنيا ما ورد في عهيد عبرو بن الماص من ربط استحقاق الجزية أو الخراج بوفاء النيل،وهذا ما دعا لاتبات وفاء النيل في كل العصور الاسلامية لشرعية جبساية الخراج •

وكان مقيساس النيسل بجسزيرة الروضة هو الحكم فى اثبات هـــــ ا الوفاءه

أنشئت في الجزيرة دار الصيناعة سنة عه هـ في ولاية مسلمة بن مخلد الانصاري وخالاغة معاوية بن أبي سفيان •

والمقصدود بدار المبناعة صناعة المقن البحرية بتوعيهما الحربيسة والتجارية • ولكن اهتممام الدولة كان لانشاء السفن الحربية • وهسو المقصود بدار الصناعة •

وقد حرفالعامة لفظ دار الصناعة الى ترسالة ه كما تقسل اللفظ الى

الحربية ه

وفی سنة ۲۲۳ هـ ( ۸۷۲ م ) فی خلافة المتسد على الله بن المتوكل على الله العباسي ( ٢٥٦ ــ ٢٧٩ هـ ) حصلت جفوة بين الموفق طلحة أخي المعتمد وبين أحمد بن طولون الوالي فأرسمل اليه ٥٠٠ر٥٠٠ر١ مليونا على مصر ہ

> وموجز خبر هـــــذه الجفـــوة أن المشمد جعل ولاية العهد بمده لابئه المفوض وبعد المفوض لأخيه الموفق طلحة ، وقسم بينها أعبال الدولة ، فجمل لابنه المفوض الأقطار العربية بما فيها مصر ولأخيه الموفق الأقطار الشرقية • وعلى كل منهما فقسات جهاته م وحور بينهما عقسدا بذلك علقه بالكمية •

وكان المتمد سادرا في شمهواته غير ملتفت لشؤون الحكم • فتسلط أخوه الموفق على الدولة • وكانت كل أمورها في يديه، وقامت فيهذه الاثناء ثورة الزنج بالبصرة ويقودها شخص يدعى الانتساب الى العلوين. واستفحل أمره ، واشتاد بأسب ، فكلف موسى بن يمًا ، وهـــو أكبر

اللغات الأوروبية • فكلمة أرسينال وهزم جيوش الدولة عدة مرات • ORSENAL معتاها مخزن للأدوات وشعل الموفق بمحاربته ما يقرب من العشرين عاما ( ٢٥٥ - ٢٧٦ هـ ) حتى تغلب عليه ه

واحتاج الموفق للمال لما استلزمته هذه الحروب من نفقات - فأرسل الى أحمد بن طولون بسستمده ه وماكتي ألف ديناره فاستقلها الموفق فأرسل يوبخه بميارات شمديدة . لم يتحملها ابن طولون • فرد عليـــه بعبارات أشد أنه لا يقع في دائرة نفوذه و وليس عليمه أي الترام له بل التزامه لصاحب الأقطار الفربية . وهو القوض بير المعتممة ، وكان الممتد أرسل في تفس الوقت لابن طولون يطلب الخراج • وما اعتساد ارساله معه منهدايا وألطاف وكتب اليه سرا يحذره من رسيبول الموفق أنه عين عليه • وأن الموفق أرســـله يكتب لبعض القواد والأعيان •

وتحقق لابن طولون هذا هوعاقب هؤلاء القواد والأعيان • وساء مايينه وبين الموفق • واغتــاظ الموفق • قـــواد الدولة قوة وجاها ومركــــزا ابن طولون من مكان كان يبيت فيه خلفا له ه

> الأمر • لا عجزا عن مقاومة ابن بغاء ولكن لمب تظهره هذه المقاومة بمظهر الماسي ، وكان رجلا بعيـــد النظر فرأى أن يحمى نفسه وماله • فأنشأ في الجانب الشرقي من الجزيرة حصنا نقل اليه حريمه وأمواله وذخائره • كما أرسل سقنا تسممد مدخل النيل عند دميساط خوفا من أن يؤتي من البحر المسالح ، ومنع السفن من نقل ( ٣٢٣ – ٣٣٤ هـ ) ، المؤن والفلال من الصعيد حتى لاتقع في يد الجيش الهاجم فينتقع بها •

> واهتم ابن طولون بهذا الحصسن حتى تم في أقصر وقت • وأراد الله له الخلاص من هذا المازق ، فقد تلكأ ابن بغا في الشام في قصد ابن مقابل جزيرة الروضة • طولون لمساعرف عنسه من القسوة والمنعة وشدة المراس • ثم مرض اين بِمَا وتوفَّى قبل أن يتوجه الى مصر •

وقيل أن من الأسباب التي دفعت ابن طولون الى تحصين تفسه بانشاء هــذا الحصم ، أن الموقسق أراد أن يشغل باله ، فكانف من سرق نعسل الشرقي والقربي ، وهو جنسوبي

بمحاربة ابن طولون وتوليسة آخر مع احدى سراريه • وأرسل اليه النعل قائلا : قد كلفني الحصــول على هذا النمل خمسين ألف درهم. وأو أردت لقتلتك فقد تمكنت منك. وكان الحصن المذكور دارالصناعة. وعرفت الجزيرة من ذلك التاريخ علاوة على أسمائها السابقة بجزيرة الحمن •

بستان المختار واسم جزيرة الروضة وظل الحصن حتى عهد محمد بن طمج الأخشسيد فى ولايته الشانية

فقد رأى الأخشيد أن موقع دار المسناعة في جزيرة الروضية ليس استراتيجيا • ما دام يحول بينه وبين البلاد الماء • فأنشأ دارا للصناعة بالقسطاط سنة ١٣٥هـ (١٣٦/ ١٣٧م)

ا فأهمل شأن الحصن ، وأنشسأ الأخشيد مجواره بستانا كان ينتقل اليه للنزهة • ويسمى البستان المختاره

وبالروضة الآنشارع أسمه شارع المختار ، يعسل بين فرعي النيسل كوبرى الملك الصالح يحيوالي مصر( ٣٥٨ ــ ٢٥٥هـ = ٩٦٧ ــ ٤٠٠ متر تقريباً ٠ وفي النهاية الشرقية ١١٧١ م) فيسكان أيضها متنزهها لهذا الشارع شجرة المتحدورة ، للمعز وابنه العزيز ومن بعدهما من وسيأتي ذكرها باذن الله •

> وقال المقسريزي ( الخطط ج ٢ ص ١٧٨ ) : ولم يول هذا الحصن على الجزيرة حتى أخذه النيل شيئا بعد شيء ، وقسد بقيت منه بقسايا متقطعــة للآن . ا هـ . والمقريزي توفى ١٤٤١ م ( = ١٤٤١ م ) ٠

وفي هذا ما يتفق مع ما ذكرناه في الأسماء • أول المقال عن تحول الفرع الشرقي للنيل غربا ، أي أن جزءا من هذا الحصن ودار الصناعة كان في مجرى القرع الشرقى للنيل وفى موقع شارع كورنيش النيل المؤدى الى المادي وحلوان ه

> وظل بسمتان المختمار متنزهما للأخشيد ومن بعده من أسرته حتى استولى الفاطميون على الحكم في

الخلفاء حتى عهد الآمر بأحكام الله الفاطمي ( ٤٩٥ ـــ ٤٢٥ هـ ) • وكان المستولى على الحكم في صدر دولته وزيره الملك الأفضـــل بن أمير الجيوش بدر الجمالي • فأنشأ في شمال الجزيرة بستانا سماء الروضة. فعرفت الجزيرة باسم جزيرة الروضة وغلب هــــذا الاســــم على غيره من

# الأسطول المري:

واهتم الفاطميون بصناعة السفن الحربية ففضلاعن دار الصناعة التي كانت يجــزيرة الروضـــة • ودار المسناعة التي أنشسأها الأخشسيد بالقسطاط فقد أنشأوا دارا ثالثسة

للصناعة بالمتس •

والمقس كانت عنسد جامع أولاد عنان(١)بشارع الجمهورية حاليا بالقرب

<sup>(</sup>١)) جامع أولاد عنان أصلا من أنشاء الحاكم بأمر ألله الفاطمي في أو الحر القرن الرابع الهجري (١٠ م) ، ثم جدده الصاحب شمس الدين عبد الله القسى سنة . ٧٧ هـ فنسب اليه ثم عرف بحامع أولاد عنان عندما أقام فيه الشبية محمد بن عنان واخيه الشبخ عبد القادر . وقد ذكرهما الشعرائي في طبقاته ( جد ۲ ص ۱۳۰ و ص ۱۲۸ ) وقال : سیدی محمد بن عنان کان می الزهاد العابدين والأولياء الصالحين له كرامات عديدة . وأطال الشبهراتي في ذكر هذه الكرامات وتوقى الشميخ محمد سمنة ٩٣٣ هـ. ودقن بالجامع

من ميدان رمسيس ، وكان النيل وقىذاك يجرى خلف الجامع المذكور يموقع شارع عباد الدين تقريبا ه

واصمل منطقة المقس قربة كانت هناك عند الفتح العربي اسممها أم دنين موقعها الآن كتلة المباني بين شارع كنوت بك وشسارع ابراهيم باشا وشارع باب البحر عنمد ميدان رمسيس ، وقد لاقي المرب هناك الهودج: عند النتح بعض المقاومة • وقيل أن اسم المقس مشتق من المقسم حيث قسم العرب هناك غنائم الحرب • وقيل من المكس أى الجمارك التي تجي على التجارة •

> وكان للفساطميين هنساك منظرة يجلس فيها الخليفة لتوديع الأسطول عند خروجه للفزو ، أو لاستقباله عند عودته • وكان الأسطول يغرج من هناك في النيل الي قرع دميساط ثم الى البحر الأبيض •

وبلغت عدة قطع الأسطولاللصري ف عهد المزالدين الله القراطمي ٠٠٠ قطعة ٠

وفي الروضة شارع اسمه شمارع دارالصناعة ينفرع منشارع الروضة على يسار القادم من كوبرى الملك الصالح •

وكان الآمر بأحكام الله الفاطمي مستدرا عنسدما تولى الحسكم سنة هوع هـ ، فقد كان طفيار ابن خمس منين ٥ فلما كبر ضاق بتسلط الأفضل عليه وعلى شمئؤون الدولة فدير مؤامرة قتل فيها الأفضيل في عيد الفطر سنة ١٥٥ هـ • واستوزر بعده المــــأمون البطائحي ، ثبم قتل المسأمون سنة ١٩٥ ، فلم يعينالآمر وزيرا بعده واستبد بالحكم

المذكور ، اما أخوه عبد القادر نقد توفي قبله سنة ١٣٠ هـ ودفل بسرهنموش من محافظة الشرقية واستمرت قريةالشمخ محمد تقم بالجمامع فعمرقه بجامع أولاد عثان ،

وقد ازيل هذا الجامع الخيرا سنة ١٩٦٩ م لخلله ولأقامة مسجد آخر مكانه باسم جامع الفتح ء

وبهجته وحجمدد رسموم الدولة فمسمع أن بالصمعيد بدوية كاملة وعاداتها بعد أن كانت تضاءلت في الحسن ظريفة شماعرة ، فيقال أنه عهد الأهضل. ولكن فعهده استولى تزيا بزى الأعراب الى أن انتهى الى الصـــليبيون على كشــير من أراضي حيها • ونزل ضـــيها على أهلها • فلسمطين مثل عكا وغزة وطرابلس وتحايل حتى رآها • فعشقها ورجع وغيرها • وقال المقريزي في ترجمت الى العاصمة • فأرسسل يخطبها من ( الخطط ج. ٢ ص ٢٩١ ) أن أيامه الهاء وواعتوه فتزوجها ، وحظيت كانت كلها لهوا وعيشة راضية لكثرة عنده بأسمى منزلة ه عطائه وعطاء حواشيه بحيث لمهوجد بمصر والقهاهرة اذ ذاك من يشكو زمانه البتة !! وكان به اقدام وفتوة وفروسية • وكان أسمر شهديد السبرة يحفظ القرآن وبكت خطا ضميقا ه وله شعر متوسط في الجودة . ولكن يتفق مع روحه الوثابة • فقد كان يحلم أن يغزو بفـــداد ، نمىن أسماه الهودج ، شمره :

> دع اللوم عني لسبت بموثق فلابد ليمن صدمة المتحقق اليه وهي عند الآمر :

> > وأسقى جيادى منفرات ودجلة وأجمع شمل الدين بعد تمزق

وكان بالآمسر غسرام بالنسساء البيدويات • فكان يرسيل العيون الى البوادي والنجوع للبحثعنهن٠ فاذا نقل اليه ما يروقه عن أحداهن.

وأعاد الآمر كثيرا من أبهة الحكم سعى للحصول عليهما من أهلها ه

وكانت همذه البدوية قد ألفت طلق الهسواء • وتسريح النظم في الفضاء ، والسماء فضاقت تعسمها أن تكون حبيسة جدران القصور . فشكت للامر • فأنشبأ لها بجوار بستان المختار مكانا يتفق مع مشربها

وكانت البدوية تمحن الي أبن عم لها ذكروا أن اسمه ابن مياح، فكتبت

يا ابن مياح اليك المستكى ما لك من بعــدكم ما مالكا

كنت في حبكم امرءا مطلقـــا نائلا ما شئت منكم مدركا

فأنا الآن بقصب موصد لا أرى الاحسبا ممسكا

كم تأنيت بأغمسان اللوا وتلاعبنا يرملات الحمي حشما شياء طليق مسلكا وأجأبها ابن مياح :

بنت عبى التي غذيتهــــا بالهسوي حتى عسلا واحتنكا محت بالشكوي وعندي ضعفها لو غدا ينفع منها المشتكي مالك الأمر البه بشبتكي هالك وهبسو البذي هلكا شيان داود غيدا في عصرنا مبديا بالتيسه ما قسد ملكا وبلغت الأبيات الآمر فقال : لولا

أنه أساء الأدب في البيت الراسم حيث لا نخشى علينـــا دركا لرددتها لأهلها وزوجتهــا له (١) • وغضب الامر على ابن مياح فهرب واختفى ، وطلبه الامر قلم يصل • 4.11

وكان هناك شماعر من بني طي اسمه طراد ، تحميس لاين مياح وينت عبه البدوية فقال أبياتا : ألا أبلغسوا الآمسر المصطفى مقبال طبراد ونعم المقبال

قطعت الألفين عين ألفية يهما سمر الدبي بين الرجمال كذلك كان آباؤك الأقسدمون سألت فقل لي جواب السؤال

(١)تذكرنا هذه القصة بقصة ميسون بنت بجدل الكلبية زوجة معاوية ابن ابي سفيان ووالدة ابنه يزيد . فقد برمت بحياة الترف وسكى القصور. وحنت الى حياة البادية التي نشأت فيها . فقالت الأبيات المشهورة التي منها:

احب الى من قصر مثيف لبيت تخفق الأرياح قبسه أحب الى من لبس الشنوف ولبس عيساءة وتقسر عينى واكل كسبرة في عقر بيتي أحب الى من أكل الرقيف أحب الى من قط الوف وكلب ينبج الطسراق دوثي أحب الى من علج عنوف وخرق من بئي عمي تحيف

وسيمعها معاوية تقول هذه الإسات أو نقلت اليه ، فقال : ما رضيت بنت بجدل حتى حملتني عجلا عنو فا ؛ هي طالق ثلاثًا ؛ دعوها تأخذ ما في القصر فهو لها . ثم مسيرها الى أهلها بشجد . وكانت حاملًا بيزيد . فولدته هنساك وارضمته سنتين ، ثم اخذه معاوية ،

وميسون في اللغة الفلام الحسن القد

الحي بثلاثة أبيات من الشعر ،

يكون قصة درامية كاملة للمسرح أو ص ٤٦٨ ) ٠ البيئياء

> ولم يزال الآمر يتردد على الهودج للنزهة ، حتى وثب عليـــه قوم من النزارية • كانوا يكمنــون له تحت رأس الجسر ( یعنیالکوبری وسیاتی ذكره) بين الفسطاط والروضية ه وضربوه بالسكاكين حتى أثغنوه • ونقل الى منظرة اللؤلؤة بشساطيء الخليج فتوفى هناك فى ذى القمادة مثظرة الشبتهي:

وكان للفاطمين منظمرة أخسري بالمشتهى • والمنظرة عبارة عن قصر خادم أبي العباس المرسى عن أبي

فلما بلغ الآمر شعره قال : جواب صغير كامل المشتملات والمرافق ٠ السؤال قطع لسانه على فضموله . وقمد ذكرها المقريزي ضمن المناظر فاختفى أيضا طراد • وطلبه الآمر ( الخطط جـ ١ ص ٤٩٠ ) واكتفى فلم يصل اليه ، وقال الناس: بذكر الاسم ، فلم يحدد موقعها في ما أخسر صفقة طراد ، باع أبيسات الجزيرة ولا تاريخ انشسائها ، كما ذكر رباط المشتهى • وقال أنه يطل وتناتل الناس الأشمار وأخبار على النيل . وكذلك لم يعدد موقعه البدوية ، وهـ ذا الخبر يصلح أن ولا تاريخ انشائه ( الخطط ج ٧

ولكن على باشا مبارك في الخطط التوفيقة ( ج. ١٨ ص ١٤ ) يذكر زاوية المشتهى • ويقول أنها المعروفة الآن بزاوية الكازروني . ( الخطط التوفيقية طبعت من سنة ١٣٠٤ ــ ۱۳۰۱ هـ د سنة ۱۸۸۹ د سنة · ( + 100

وزاوية الكازروني منسسوبة الى سنة ٢٤ه هـ (اكتوبر ١١٣٠ م) (١). الشيخ المعتقد بهاء الدين محمد بن عبد الله الكازروني أحمد أعملام الصوفية . أخذ الطريق عن الشيخ بجزيرة الروضة غير الهودج عرفت أحمد الحريري خادم ياقوت العرشي

<sup>(</sup>٢) لما توفي المستنصر بالله الفاطمي مسنة ١٨٧ تولي بعده أبنه المستعلى بالله . وتعصب قريق لنزار بن المستنصر وعرقوا بالنزارية . وظلوا بقاومون المستعلى والله الأمر . واللؤلؤة كانت أشهر مناطر العاطميين وكان موقعها خلف مستجد الشعرائي بجهة باب الشعرية ،

الحسن الشاذلي • وتوفي سنة ٧٧٤هـ ( ۲۷۲۲ م ) -

وكانت همنده الزاوية موجمودة لغاية الأربعينات من هذا القرن وكان موقعها عند نهاية شارع عبده رضوان المنفرع من شارع المنيل بالقرب من محطة الأوتوبيس المسروفة بمحطة الباشا • والمتجه شرقا ه عند التقائه بالمندورة • بشمارع قایتبای • وکانت الزاویة وقد جددتها والدته فى أواخر القرن الماني ه

> وقسد أزيلت الزاويسة المدكورة لانقاذ شارع جامع قايتباي .

فكأن الجهة هناك كانت معروفة بالمشتهى نسبة لمنظرة المشتهى ه وبوجد بالروضمة الآن شمارع متفرع من شارع المنيل يتجه غرباً • وعلى تاصيته سينما جرين • واسمه شارع قصر المشتهى ، وهذا الموقع بعيد عن الموقع السابق ذكره •

# شجرة الندورة :

وقد ذكروا أنشجرة المندورة تقع على الفرع الشرقي للنيل • مقسابل نهاية شارع المغتار السابق ذكره • والحي هنآك يعرف بحي المندورة •

والأصمل في الاسم شجرة نبق كبيرة تسمى المندورة كانت ببستان هناك كان وقفا للسادات الوفائية ه تعتقدها النساء وكثير من الرجال • وينسبون لهما كرامات فى قضماء الحوائج وشفاء كثير من الأمراض. ويتذرون لها النذور ، ولذلك سميت

غربي سراي للخدوي اسماعيل ٠ القدرة استبدلت أرض البسستان المذكور ، وقسمت أراضي للبناه ، واحتاج الأمر لقطع هذه الشجرة • ولكن تمسك من لهم مصلحة في جمع النذور بالقيمة الاعتقادية فيالشجرة فزرعوا هنساك على شساطيء النيل شجرة أخسرى • أو لعلهـــا كانت موجودة من ضمن أشجار البستان. واعتبروها بــدلا من تلك ، ويقيم تعتها في عشة رجل طاعن في السن يجمع النذور والصدقات ، وان كان اعتقاد الناس في الشجرة يتضاءل شيئًا بعد شيء تتبجة لتقدم الوعي . وقـــد ذكر على مبارك في خططه

(جـ ١٨ ص ١١ ) أنها شجرة نبق • والشعرة العالية شجرة جبين • (يتبع)

محمد كمال السيد محمد المحامى

# أخطاء شائعت للأبشا ذعباسوس أبوالسعوب

#### - v -

لا وجود لها في العربية ، والفعل لاق أتباع للاقت • بابه باع ، تقسول لاق الشيء بقلبي ليقا يفتح فسكون، ولياقا ، وليقانا أي لا يلتصق بها ، ولا تليق كف بفتحتين فيهما أيضا ، والتاق النياق درهما أي لا تمسكه لسخائه وما اذا لزق به ، وما يليق هـــذا الأمر \_ يليق درهما من جود، قال : بفلان أي ليس أهلا أن ينسب اليه، كف ك كم لا تليق درهسا وما لاقت فسلانة عند زوجهسا أي ما حظيت عنده ولم تلصق بقلبه •

> ونقال : هذا أمر لا يليق بك ولا ـ الليقك ، أي لا يملق بك ولا يحسن ، ومن سجمات الأساس هذه خلائق غيرها بك لائق ، قال الأزهمي ،، والعرب تقول: هذا أمر لا يليق بك شعلة النار •

٧٣٢ ــ ويقولون: لاقيه الشيء ليافة، ومعناه لا يحسن بك ولا يصــــلح ومن باب اللياقية أن تكرم ضيفك حتى يلصق بك ، وما لاقت المرأة بكسر اللام فيهما ، وفسماد هذين عند زوجها ولا عاقت أي لم تمتزج التمبيرين واضح ، لأن كلمة لياقة به ولم تلتصق بقلب ، كأن عاقت

ويقال: فلان لا يليق بكفه درهم

جودا وأخرى تمط بالسيف دما

ومن معاني الليق اللياذ ، تقول : لاق الولد بأبيه ليقها اذا لاذ به واستثر واحتضن ه

ومن معانى اللياق بالفتح الثبأت فى الأمر ، أما اللياق بالكسر فهـــو

ومن معانى الالتياق :

 الاستغناء ، تقول : التاق فلان اذا استغنى ، قال ابن ميادة ولاأن تكون النفس عنها نجيحة (١)

بشيء ولا ملتاقة (١) ببديل

۲ ــ المسافاة ، تقول : التاق الرجل بصديقه التياقا اذا صافاه وأحبه حتى كأنه لزق به والتساق له التياقا اذا لزمه .

٣٣٣ يقولون : أسكره الشراب ولكننا فوقناه تفويقا وهذا التعبير غير سليم ، لأن التغويق معناه التغضيل ، تقول : فوقت فسلانا على زملائه اذا فضلته عليهم ، وهو يتفوق عليهم ، كما تقول : فاق فلان اخواته فى العلم اذا فضلهم فهو قائق ،

وللتفويق معنى آخر ، تقسول : فوقت السهم اذا جعلت له فوقا (")، وأفقت السهم اذا وضعت فوقسه فى الوتر .

وللثلاثي أيضا معنى آخر، تقول: فاق الرجل السهم اذا كسر فوقه فهو سهم أفوق، وهو الذي في لحدي زنبتيه (٤) كسر أو ميل •

ولاصلاح تعبيرهم ينبغى أن يقال: أسكره الشراب ولكننا أصحيناه من سكره فأفاق واستفاق ه

ومن المجاز قولهم : أفاق الزمان اذا جاء بالخصب بعد الضيق كما في قول الأعشى :

المهينين ما لهم فى زمان السمو ع حتى اذا أنساق أفساقسوا

۲۳۶ ویقولون : مسفرت المرأة سفورا اذا كشفت عن وجهها فهی سافرة ، والقصیح أن یقال فهی سافر بدون هاه ، كحاضت فهی حائض ، وهن سوافر وحوائض ،

أما السافرة فهم القوم المسافرون، وكذلك هم أمة من الروم ، مسموا

<sup>(</sup>١) لجيحة : صابرة .

<sup>(</sup>٢) ملتاقة : مستغنية ،

<sup>(</sup>٢) القوق بالضم 3 موضع الوتر من السهم ،

<sup>(</sup>٤) زنمتا السهم : حرفا فوقه ،

وللسافر أربعة معانى:

١ ــ فهو صفة خاصة بالمرأة التي فسلو أن جمسرة تدنسو له كشفت عن وجهها كما سبق ه

> ٧ - وهو المنافر ۽ تقول : سقر الرجل سنقرأ من بأب ضرب فهسو سافر ، جمعه سغر کراکب ورکب ووافسد ووفسه ، والاسم السبقر بالتمريك ه

٣ \_ وهو الكاتب ، تقول : سفر فلان الكتاب اذا كتبه ، وهم سفرة ككاتب وكتب ، ومنهم المسلائكة كبار العلماه ، والصواب أن تحذف الذبر يحصون الإعمال ، وفي التنزيل ﴿ بأيدى سفرة كرام بررة ؟ •

> غ ــ وهو السفير ، تقول سفر الرجل بين القوم سفارة اذا أصلح جماعة العلماء الكبار • ما بينهم قهو سافر وسقير •

> > المسافة ، تقول : سافر والدي من وكيفيته .

يذلك ليمدهم وتوغلهم فى المفسرب القساهرة الى الاسكندرية اذا قطم سفرا، وفي الحديث ﴿ لُولًا أصوات المُسافة التي بينهما ، والآخر البعيد، السافرة لسمعتم وجبة (١) الشمس . تقــول : فلان مني سفر أي بعيد ، قال النمر بن تولب :

ولكن جمسرة (٢) منه سفر

والسفر بالكسر الكتاب جمعمه أسفار كجمر السفرة تقول: حطمتي طول معارسة الأسيفار ، وكثرة مدارسة الأسفار ، قال تعالى ﴿ كَمِثْلِ الحبار يحبل أسفارا ﴾ •

٣٣٥ ـــ ويقولون : فلان من هيئة كلمة هيئة من هذا التعبير الأضاليب ذات فائدة ، فيقال : هو من كسار العلماء ، أو أحد كيار العلماء ،أومح

أما الهيئة بفتح الهاء وكسرها فهي وللسفر معنيان : أحدهما قطع الشمارة، وحال الشيء الظماهرة،

<sup>(1)</sup> وجبة الشمس: غيابها .

 <sup>(</sup>٢) الجمرة : ألف قارس بربد أن ألف قارس لا يستطيعون الدنو من المدوح ء

نقول : قلان حسن الهيئة ، وما مكسورة وزان كيس قالت المامرية : كان لي أخ هيي، أي ذو هيئة ٠

ويقال في معنى آخر : هاء الرجل الى صيديقه هيئة إذا اشتاق اليه ۽ وكدا هاء للأمر بهساء ، ويهيء اذا أخذ له أهبته وتفرغ له •

أعددته له ، فهو مهيأ له يصيغة اسم . وتهيأ (١) الابن للدراسة فهو متهيىء أموره تهيئة وتهييئا اذا أصلحها ٤ الجاهلي يقول في ممدوحه ٠ ومن هذا قوله تعالى ﴿ وَيُعِينِ ۚ لَكُمْ من أمركم مرفقها » أي يصلح لكم ﴿ يَرْسِيدُ نَبِيهِ اللَّهِ (٢) عن كُلُّ شيء ما ترتفقون به وتنتفعون ه

- ۲۳۳ ـــ وينكرون أن مقال: فلان أحسن هيئته ، وهيئاتهم ، وهاء الولد ﴿ يزيد عن أَخِيه مالا وعلما أو نحــو يهو، ويهيى، هيئه حسينة اذا صار دلك بتعدى الفعل بعن ، ويصرون اليها ، فهدو هيى، بتشديد الياء على أنه ازتمدى بحرف مبعلى فقط، كما في قوله تعالى ﴿ وزد عليه ورثل القرآن ترتيلا » وقول ذي الأصبع :

وأنتم معتسس زيسه على مئية فأجمعوا أمركم طرا (٢) فكيدوني

وفي الحق أنه يتمدى بعن كمسا وتقــول : هيأت ابني للطب اذا يتعــدى يعلى ، قال أبو البقـــاء في كلياته : والزيادة تلزم وقلم تتعدى المُعمولُ ، ومن هـــذا قوله جل شانه بعن كــــا تتعدِّى بعلى ، لأن نقص ه وهبيء لنب أمن أمرنا رشدا » يتمدى به وهو المقابل له ۽ والعرب تحمل الشيء على ضده وها همو ذا لها أي استعد ويقال : هيأ الرجال قبيصة الجارمي الفارس التباعر

وتافلة (<sup>4</sup>) وبمض القوم دون (<sup>4</sup>)

<sup>(</sup>۱) وقولك : هنت للأمر ؛ وتهيأت له معناهما واحد هو الإستعداد ؛ ومنه قرىء 🗈 هنت ئاك 🗈

<sup>(</sup>٢) طراۃ جمیما ،

<sup>(</sup>٣) النبالة : الذكاء والنجابة .

<sup>(</sup>٤) النافلة : ما يقعله الانسان مما لم يجب عليه -

<sup>(</sup>ه) الدون: الحقير الخسيس،

٧٣٧ ـــ ويشكرون أن يتعدى الفعل حذر بين، ويقولون: انه اذا كان مخفقا تعدى الى مفعول واحد كما في قوله تمالى ﴿ انْ مِن أَرُواجِكُم وأُولادَكُم ﴿ سَهُم بِنَ حَنْظَلَةٌ قُولُهُ : عدوا لكم قاحدروهم ﴾ ولكنه ادا ضمف تعدى الي اثنين كبا في قوله وقول العسرب حسذرنا فلانا الشيء تحذيراه

> لم يرد في المعاجم متعديا بمن الا مع الأسماه ، فقالوا حديرك من فلان ، وفي القاموس : أنا حذيرك منه ، أي محذورك منه ه

> وفى التاج أنشد اللحياني : حيقار حذار من قوارس دارم أبا خالد من قبـــل أن تتندما

> فالتاج عدى حذار وهو أسم فعل الأخير اسم قاعل من المضمف ه

والحمق أنه ورد متمديا بمن في شعر جاهلي ، فقد روى المرزياني في معجم الشعراء لشاعر مشهور هسو

کم من عدو قد رمانی کاشح (۱) وفجموت من أمر أغمر مشمهر وحمد أرت من أمر قمسر بجانبي 

۲۳۸ ــ ويقولون : بعثنا ينجنسودنا الى ميدان الحسرب، فيخطئون في التعبير ، وذلك لأن العرب تقول قيمن يتصرف بنفسه: بعثالة محمدا رسولا للعالمين ، ومن هـــذا قـــوله تعالى «فيعث الله النبيين ميشرين ومنذرين» وقدوله ﴿ فَابِشُوا حَكُمُنَّا مِنْ أَهُلَّهُ وحكما من أهلها ﴾ أي أن ههذا الحالة بنفسه لا بالباء .

أما ما لا يتصرف بأن يحسسل كالكتاب والهدية ء فان الفعل يتعدى اليه بالباء ، تقدول يعثت بالكتاب

<sup>(1)</sup> الكاشيج : من يضبعر العداوة ،

الى صماحيه ، وبعثت اليه بهمدية قيمة ، ولذا عيب على المتنبي قوله ؛ فآجرك الاله على عليل بعثت الى المسيح به طبيبها

٣٢٩ - ويقولون : هؤلاء تصاء، وفيهم تعاسمة ، وفي هـــذا التعمير غلطيان ،

احداهما : في الجمع ، لأن فعلاء انما يكون جمعا لوصف مذكر عاقل على وزن فعيل بمعنى فاعل ، وغيير مضمف ولا معتسل اللام ، ككريم وكرماه ، وبخيل وبغلاء ، وحكيم وحكماء ، وعليم وعلماه ، ولم يرد فى اللغة تعيس حتى يمكننا أن نجمه على تعساء ، وانبا الذي ورد هــو تاعس ، وتعيس بزئة ضجر .

تقول : تعس الجاهل من باب نقع ـ تمسأ فهو تاعش ، جمعه تاعسون ، ومن المجاز قولهم : جِد تاعس ناعس كفروا فتعسا لهم ﴾ • أو تقول : تعس فلان تعسا من باب تىپ قهو تىس ؛ جىمە تىسون ؛ كما يقال فرح فهو فرح وهم فرحون ومن هذا قوله تعالى ﴿ كُلُّ حَرْبُ بِمَا لديهم فرحوڻ ۽ ه

ويقال: تعسه الله تعسب فهممو متعوس منجـوس ، وهـــذا الأمر متعسة منعصة ، وأتعسه الله اتعاسا بالغمل الرباعي المهموز ، فهو متعس، ومنه قول الشاعر :

غداة هزمنا جمعهم بمتالع (١) فآبوا باتساس على شرطائر

والغلطة الأخرى : في المصلور ، لأن فعالة بالفتح انبا يكون مصدرا تفعل بضم العين كفصح فصاحة وصرح صراحة ، وظرف ظرافة .

مما عرضنا أستبان لنا أن الفعل لا يكون الا من بابي نفع ، وتعب ، وأن المصدر تمس يفتح فسكون ء والنس بفتحتسين به والتعس معتساه الهلاك ، وأصله الكب وهد ضب الانتماش ، يقال تمسا لقلان أي ألزمه الله هـــــلاكا ، وفي التنزيل ﴿ وَالذَّبِنِ

٣٤٠ ـــ ويوقلون : عينفلان وزيرا للبناء والتعمير ، وهذا التعبير فاست لأن التصير هو اطالة العمر : تقول: عمر الرجل عمرا من باب قهم ، وعمرا

<sup>(</sup>۱) المتالع بضم الميم : جبل بالبادية في سفحة ماء يقال له : عين متالع .

بالضم ؛ أى عاش زمانا طويلا ، ومنه قولهم : أطال الله عمرك يضم العين وفتحها .

انما يسمر مساجد الله من آمنيالله
 وقال ﴿ أجعلتم سقاية الحاج وعمارة المسجد الحرام ﴾ •

ويقال : عبره الله تسيرا بالنمل المنسعف ، فهمو معمسر ، أى طول عبره ، ومن هذا قوله تمالى «وما يسر من معمر ولاينقص من عبره الا فى كتاب، وقوله ﴿ يود أحدهم لو يعبر ألف سنة » وقوله ﴿ ومن نعبره ننكسه فى الخلق » ، فالمعر يصيغة اسم الفاعل هو الله سبحانه ، والمعسر يصيغة اسم المفعول هسو الذى أطيل عمره ،

ویقال ؛ عمره الله تسمیرا بالفعل تقول : عمر اللهمنزلك عمارة ، وأعمره سبعف ، فهسو معمسسر ، أي اعمارا أي جعله عامرا آهلا .

> أما المعنى الذي يريدونه فهمو مأخوذ من عمرت الغراب أو الدار من باب كتب عمارة فهو عامر ، أي أي معمور ،كما، دافق بمعنى مدفوق، والاسم العمارة بالكسر ، قال تعالى

والعبران بالضم اسم للبنيان ، والمتبكار يختج العين وتشديد الميم كثير الصلاة والصليام ، والقوى الايبان ، مأخوذ من قولهم ، عمر فلان ربه اذا صلىوصام، أما العبكار بالضم والتشديد فهم سكان الدار من الجن ،

والصواب \_ تتأدية المعنى المبتغى \_ أن يقال : عين فلان وزيرا للبناء والممارة ، أو الاعمار من أعمره اذا جعله آهلا ه

عياس أبوالسعود

## كن ذا همة

لو امكنك عبور كل احد من العلماء والزهاد فاقعل فاتهم كانوا رجالا وانت رجل ، وما قصد من قعد الا لدناءة الهمة وخساستها ، واعلم أنك في ميدان مساق والأوقات تنتهب ولا تحلد الى كسل فما فات من فات الا بالكسل ، ولا نال من نال الا بالجد والعزموان الهمة لتفلى في القلوب غلبان ما في القدر . ابن الجورى في صيد الخاطر

# ربيائل من العالم الإسلامح أيها الاخوة في صحيفة الجمعة

# ١ ب شيئا من الدقة :

صحيفة الجمعة أثيرة عزيزة عند كثيرين يجدون فيها من قضايا الدين واللفَّة والفكر وجوانب المصرفة "يكتبون اليها ••• ما يرجون منه المزيد ثقة منهمفىقدرة الذين يقومون عليها ويديرون دفتهاء على المطاء من ثقافتهم ، ومن الكثير الطيب الذي يحمله اليهم البريد من قريب وبعيد ، إيثارا لصحيفة يودون أن تلتزم المنهجية والموضوعية اللتين عرفها بها وألفها الخاصة والعامة على البنواه وه

لكن صحيفتنا الأثيرة التي طالمت قراءها في ١٩٧٦/٤/٢٧ بسطور بالخط المسريض عنوانا لموضموع ذكرت فيه أرقاما للاحاديث المكذوبة فضيلة الشيخ خلف السيد «ويتركنا لا أظن بل اني أعتقد أنها غير صحيحة الشيخ عبد الجليل مع آلاف الأحاديث وأن الدقة فيها قد فاقت الصحيفة المكذوبة حياري محزونين » وتختتم

التي كنا نظن أنها تحرص على الدقة وتأخذ بها تفسيها في أقل القليسل وتحرص على أن تدعو اليهما الذين

﴿ تَسْعَبَائُةً أَلْفُ حَدِيثُ مُكَذُونَ يضمها كتاب ير هكذا العنوان ثم بعد ذلك بنحو سبع وعشرين سطرا وقوق صورة « الامامموسي الصدر» تقول الصحبة 🛪 :

﴿ الكتابِ يَحْوَىٰ بَيْنَ مَائَةَ أَلْفَ حديث تصيدها السيوطي من هنا مكذوب » •

أثم تقول الصحيفة تحت صحورة

كلامها يقولها لا وان هذا المكدوب دلك وموازيته الدقيقةكثيرةفيماخلف أَنْفُهُ \* • ولاحول ولا قوة الا ياقه، • •

> ونعن تقول : لا حول ولا قوة ـ الا يالله العلى العظيم ، فبأى احصاه من هذه الاحصاءات نصدق ؟ وأيها ـ نأخذ وأبها ندع ؟ •

اننا \_ بحق \_ حياري محزونون لهذا الكلام الذي تنقصه الى الآن الدقة بما تخفى ورامها من معمان ومعانى ٥٠

### ٢ ــ قميص عثمان :

وعشان ذو النورين رضي اقه عنه بممله الجليل في كتاب الله جمعاو تعفية على كل ما يشــير الخـــلاف ويكون مدرجه الجدل والاعتساف ، يثير بذكره فيما قالته الصحيفة عقصسة قميمت ، والأخطاء الكثيرة التي ارتكبت باسمه ٥٠

يبرز الخاصة صحيحا من سقيمها ٤-ولا يدخرون وسعافي تنخريج سندها

كما تؤكده اللجنة الفاحصة للكتاب الأسلاف رحمهم الله \_ حتى يكون لا يقل عن تسمين ألف حديث من مائة ﴿ غيرِ الخاصــة والمتخصصين في أمن وعافية وهم يقيمون أمور عقيدتهم وعيادتهم وسلوكهم وقواعد دنياهم وآخرتهم على أسس من السنةالنبوية الوضيئة فهي شمارحة للكتاب ميمة الشكله 4 مقصلة لمجمله \_ ألسنا نقرآ قول الله تمالي لمصطفاء مه « وأنزلنا اليك الذكر لتبين للناس مانزل اليهم، والملهم يتفكرون » ( النحل ١٤ ).

والرسول صبالي الله عليه وسلم يقول ﴿ الَّا انِّي أُوتِيتَ الْكِتَابِ وَمِثْلُهُ منه ۾ متائق عليه ۽

وكل جهد أنفق في هـــذا السبيل وينفق الى آخسر الدهسر مذكور مشكور ، يستوجب صاحبه من الله عطيم الأجر ٥٠ والامام السيوطي٠٠ ولسينا تترجم هنها له ولا نحصى ما أثرى به المكتبة الاسسلامية من مؤلفات ، ينال كل يوم من أيام حياته ان للمسئة النبوية المطهرة حقساً منها كراسان ، كراسان لكل يوم من على المسلمين ، خاصــتهم وعامتهم أيام حياته منذ ولدحتي لقي الله ــ هذا الامام واحدممن خدموا السنة بكتابه « الجامع البكير » المعجم وتنقية متنها مما يشويه •• ووسائل الجامع الذي شمر له في عصرالجمع،

المستوعة مه والانتحافات معه

وقد حاول أن يتدارك في «الجامم الصغير ﴾ ما وقع في سابقه واعترافه بذلك وسمام تمسغر الى جواره الأوسمة التبي أحرزها المتصـــدرون وغربهماه

واذا كنا نود أن يحرص مجمسع البحوث الاسلامية وهو ينشرالجامع الكبـــير على تخــربج ما أورد من أحاديث ، والتصريح بما هي عليه من صحقة أو ضعف أو وضع حتى بكون غير المتخصصين على بينة من الأمر وهو يأخذ وبترك ، وحتى نشم جميعا بجهد العاملين في مجال احياء التراث ، فإن الزمن أقصر من أن تنفقه فىمجرد نشرالكتاب. كمايقولون. و توطئسة لجولة أخسري في تخريجه وتنقبته ه

أنفسهم منمثل قول الشيخ عبدالجليل التي يحسبون أن لواءها قد انعقد

المعماجم والنهارس الذين نذكرهم ممه ونقول فيها يقوله و وواضمح الآن ، الى كتب أخميسرى كاللالى أن تعليق اللجنة هنا زاد هذا العديث الله وووي و

# ٢ - الشيخ عبد الجليل عيس :

ولقدعرفنا الشبيخ عبد الجليل منذ نهاية العقد الثالث من هذا القرن ، صاحب رأى وعلم وجهاد في ميادين للمجامع العلمية اليوم في شرق الدنيا كثيرة ، وحين كتب عن « الجامع الكبير » من أعوام حمدنا غيرته على السنة النبوية ووددنا وكثيرون ممنا لو أن التسيخ قد بعث الى مجمع البحوث وهو عضو فيه للمناقشة ، فذلك هو الميدان الصحيح لمثل هذه القضيايا لا مسفحات الجرائد ، ولا صحيفة الجمعة التي فاتتها \_ على دقتها وبقظتها ــ الدقة فيما نشرت أخيرا ، والله أعلم بنياتنا من أنفسناه ه

 وكم كنا نود أن يرتفع بعض الكاتبين عن الدواقع الشخصيةقبل أن يرسلوا أقلامهم بكثير مما يقسرأ الناس ، وأن لا يرقموا قسيص عثمان انهم لو فعملوا ذلك لرحمسوا باسم الفيرة على السنة وباسم المعرفة

بهم الناس قائلين:

# ماذا صنعتم أنتم للسنة ؟؟

وهل لي أن اسمال الأخموة في صحيفة الجمعة : ماجمدوى تناول هذا الموضوع على هذه الصــورة في الصحافة ٤ ان عجز المتخصصون في مصر أو غيرها عن اقناع المسئولين بسلايد رأهم ؟ • • الا اذا كانت بلبلة الناس ، وتقديم الوقود لمزيد من التشكيك في قضايا لها قداستها وحرمتهـــــا ، هي بذاتهـــــا غايات وأهدافا مه

# كِـ اتقوا الله :

فليتق الله هؤلاء وأولئك فيالسنة المطهرة التي توجبه البها الطعنبات الظالمة من كل اتجاد، وتواجه اهتماما مثنوها ، يليس أحيانا ﴿ قبيص عثمان ، ويزعم في أحيان أن الأحباديث التي رواها الصبحابة الثقات المدول لا يعتج بها ، وانما

لهم وحدهم في هذا الجانب أو ذاك يعتج بأحاديث فلان وفلان من طرق من جوانب المملم ، قبل أن يصرخ عرفت بالكذب على رسول الله صلى الله عليه وسلم ٥٠

وأعرفوا أيها الاخسوة للسيوطي وغيره من الأعلام أقدارهم ، وأنهم بشر غير معصومين من الخطأ ۽ وأن الذين يحاكونهم يتبغى أن يرتفعوا الى مستوى علبى يدنيهم مسن مستوى هؤلاء الرواد الأوائل، وهذه آثارهم تدل عليهم ، فمسادًا عندنا نمحن من مثل ما خلفوا ؟ ؟ أيكون ما عند أقوام هو الذي ألمح اليه، لا بل صرح به الذي قال :

يقسولون هسذا عندنا غسير جسائز ومن أتتمو ، حتىبكون لكم عند؟٠٠

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهِ وقولوا قولا مسنديدا يصسلح لكم أعمالكم ويغفسر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقهد فاز فسوزا عظيما ﴾ • • الأحزاب ٧٠ : ٧١

معوض عوض ابراهيم رباسة البحوث الطبية والافتاء في الرياض

# ماذا يريد أن يقول أستاذ الفلاسفة ؟

# بقطع د، محمد عبد المنم خداجي

أبدأ يتهنئة الدكتور زكى تجيب محمسود جهسذا اللقب العلمي الذي منحه له محرر الأهرام في الحديث الذي نشره له في ١٩ من مارس الماضي ٠

وقد ضمن الدكتور حديثه ما شاء أن يضمنه من آراه يمكن أن نلخصها قيما بلي:

كل تفصيلات الحياة ٠

۲ ــ كون التشريع الالهي هــو التشريع الوحيد للبشر معا يعتساج الى تعليق •

س ــ لمادا لا تعطى لأنفسنا الحق يحقق مصلحة المجتمع ، ويفسر الاصول الالهية المقررة ، الدكتور الأمر في قسوله تعسالي: ﴿ ثُم جِعَلناكُ عَلَى شريعة من الأمر فاتبعها ٢ بالعقل ٠

٤ ـــ العودة الى حديث الارهاب الفكري المزعوم • ما دامت وسائل الاعلام مفتوحة لرجال الدين ••

أما عبسن الفكسرة الأولى ، فاني أقول: أن التشريع الالهي قد أحاط بكل قوانين الحياة وأصولها ، في كل جوانبها والفروع التي لم تذكر في حبكم المذكورة لأجا تندرج تحت ٩ ـــ من مصادر الخطأ عندنا اليوم الصولها ۽ لأنه لا اختلاف من عاقل الظن بأن التشريع الالهي قد عطى في اندماجها في أصولها ، وفي ردها البها ، ودماتير الدول التي بين أبدينها لا تحتوى على غير القوانين العامة ، وعلى ضوئها يكتب المشرعون تغصيلات للقوانين في كل جانب من والمعتهدون في الاسملام انبا يبدأ ف أن نفسر القرآن التفسيد الذي عملهم برد كل شيء في الحياة الي

وبهذه القوانين الكلية والأصول العامة ، أحاط التشريع الالهي بكل وتعصيلا لكل مجمل ، وتوضيحا لكل ٢٠٠٠ فصلت ـــ واذا تبين لهم أن مهم ، والله عز وجل يقول : ونزلنا عليك الكتاب تبيانا لكل شيء ـ ٨٩ النحل ـــ ويقول عن القرآنالكريم : « ما كان حديث ا يفترى ، ولكن تصديق الذي بين يديه وتفصيل كل شیء » ــ ۱۱۱ یوسف ه

وأما عن الفكرة الثانية : فأن كل مسلم يجب أن يعتقد أن الاسسلام هو الشريع الوحيد للبشر عامة أي أذنجاة الانسانية وسعادتها ورفاهيتها موقوفة على العمـــل والايمان به ۽ والحضارة القائمة بالحلي كل ما وصلت اليمه ما لا يمسكن ألل تعبيد هي النهباية والبغاتمية للحضارات ؛ والا لعطلنا حكم العقل الانساني واجتهاده في السير بالحياة الى الحضارة المثلى التي تحقيق الرقاهية والسلام للبشرية عامة ۽ وق رأى كل مسلم أن هذه العضسارة التي تسير الانسانية اليها لا يمكن أن تكون غير الاسلام متى وجـــد المؤمنون به ايمان فهم وعمل وتطبيق وسلوك كامل • واقه عز وجل يقول : -سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنصبهم ويرقضه المؤمنون بداهة ، لأنه يعطل

جِوَانِبِ الحَيَّاةِ ، وَوَجِدَ الْمُسْلِمُونَ فَى حَتَى يَتَبِينَ لَهِــم أَنْهِ الحَــق ، أَوَ لَم كتابهم الحكيم اجابة عن كل سؤال، يكف بربك أنه على كل شيء شهيد؟ القرآن والاسلام حق فقـــد آمنوا به ، وعبلوا بشريعته .

وأما عن الفكرة الثالثة فاني أقول: (أ) للدكتور الحق في أن يفسر القرآن اذا أعطى المؤهلات الثقافية الواجب توافرها فيمن ينهض بعبء هـــــذا المعـــل الجليل، وقـــد قسر المسلمون الأولون كتساب الله على اختلاف ۽ تزعاتهم لأنهم كانوا يملكون كل المؤهلات الى بدونهـــا يصــــير المتصدى للتفسير كبثل من يدعى الطب أو الصبيدلة أو الطيران أو علوم القضاء وهو ليس من أهل هده الثقافات ، والله تعالى يقول : وما يعلم تأويله الا الله والراسخون في العلم ٧ آل عبران ٠

(ب) على أن تعمسير القرآن اذا أريد به ابطال مدلولاته ، وتغيير مضاميته وأفكاره ومعانيه لتنفق مع ف کر اجنبی دخیل ، او مسع نظم ومياديء وتشريعات حضارات أخرى ، فذلك مما يرقضه العقسل

بعيدا عنه ، وخارج دائرته مما ينتهي ب الى الوقدوع فريسة للأوهام والتيارات المذهبية والعف لثدية عن الاسلام والقرآن •

(ج) ومصلحة المجتمع لا تعنى أبدا الخضوع لمقاييس مستبدة من خارج أبديو لوجيتنا الروحية والفكرية، لنجعلها هي الأصل ونجعل تصوصنا المقدسة قرعا لها ۽ وانبا العكس هو الصحيح في هذه القضية •

(د) ولآية الكريمة : ثم جعلناك على شريعة من الأمر فاتبعها ولا تنبع أهمواء الذين لا يطمعون ما ١٨٠ الجائية ــ لا يمكن تفسير ﴿ الأمر فيها بغير الوحيء أي أمر السماء بدليل خاتمة الآية وما قبـــل الآية ، وبدليل أقوال كل المفسرين أيضا • وبؤيد ذلك الممنى قوله تعسالي في آیة ، آخری : فادع واستقم کما أمرت ولا كتبسع أهواءهم ، وقسل آمنت بما أنزل الله من كتاب ــ ١٥

وردى على الفكرة الرابعة : ان الارهاب الفكرى المزعوم حبديث العبلم العملي من كل مكان وكسل

حكم النص القرآني ذاته ، ويسمير خرافة بدليل أن الدكتور يملك كل بالانسان الدي يدعى الايمان به حرية التعبير وأن يقول ما يشاء، وان كان فحموى ما يقوله معاولة للهــدم ، وخضــوعا لفكر أجنبي ، وتقليدا لمسا يردده بمض المستشرقين أعداء الاسلام ، على أن رجال الدين هم طبقة من الأمة ليا ما للدكتور من حرية التعبير عن فكرها الذي هو فكر الأمة ودينها الرسمى وقد كفل الدستور حرية التعبير لكل انسان ، وتبحمي القوانين هذه الحرية حماية تامة •• فماذا يريد الدكتور ؟ أيريد الحجر على هذه الطبقة من طبقات المجتمع حتى لا تتكلم كما يفعسل الثميوعيون مثلا فلا يتكلم غميره ويكون ذلك الصنيع مجمدة فى رأيه وليس من الارهاب في شيء ه

وأخيرا فانئأقول للدكتور ولغيره: يجب أن تعلم أن الاسلام صديق المياة والمضارة والتقدم والرفاهية والسلام ، وهو صديق العلم دائما وصديق المقسل أبدأ ما دام هسذا العقبيل غميين متحيز ، وبعيدا عن الهوى ، وطالبًا للحقيقة وحدها ؛ ال الاسلام طالب المسلمين أن يأخذوا للمجتمعات والشعوب في يومها وفي في كل مراجل الدراسة •• غدها ، ومصلحة المجتمع هي في العمل بالشريعة الآلهية لا في تركها أو تأويلها -سبوء قمسد للإنصراف عن روحها

مصدر ، وألزمهم بالعقيدة الالهية ومضمونها • • وكل عيوب المجتمع المنزلة ، حيث لا مجال لعقل ولا لأحد التي نشكو منها اليوم انما هي تتيجة في أن يذهب بعيدا عنها \*\* والاسلام اللاتصراف عن روح الاسلام، ولتركنا كذلك قـــد أتى بكل ما فيه الخـــير - تعليم الدين للجميع وبخاصة للشباب

والسلام على من اتبع الهدى . محمد عبد المتعم خفاجي

## الاسلام هو المنية:

يقول مستر «واز» اكبر مؤرخي هذا المصر: «كل دين لا يسير معالمدنية في كل طور من اطوارها ماشرب به عرض الحالط ولا تبال به ، لأن الدين الذي لا يسير مع المدنية جنبا الى جنب لهو شر مستطير على اصحابه نجرهم الى الهلاك ؛ وأن الديانة الحقه التي وجدتها تسبير مع المدنية الى سارت هي الديالة الاسلامية ، وإذا أراد الإنسان أن يمرف شيئًا من هذا فليقرأ القرآن ، أن كثيرًا من انظمتــه تستعمل في وقتما هذا وستبقى مستعملة حتى قيام الساعة. واذا طلب منى القارىء أن أحدد له (الاسلام) فاني احتده بالمبارة التالية : الاسلام هو المدنية ،، وهل في استطاعة انسان أن يأتيني بدور من الأدوار كان فيه الدين الإسلامي مفايراً ﴿ لَلْمَدْنَيَّةُ وَأَنْتُقَدُّمْ أَ ﴾ .

#### \* \* \*

#### الرجال:

الرجال ثلاثة : فرجل رجل أ ورجل نصف رجل ، ورحل لا رجل ، قاما الرجل الرجل ذو الرأى والمشورة وأما الرجل الذي تصف رحل فالذي له رأي ولا بشاور وآما الرحل الذي ليس برجل فالذي ليس له رأى ولا بشاور.

# باسب الفتيوعث

# للأستاذ محمود محمه رسالان

# ال وأخيرا قال المفتى كلبته :

# الكينسا حسرام

أخيرا أعلن فضيلة الشيخ محسد خاطر ٤ مفتى مصر رأيه فى قضية « الكينا » • • قال : انها حرام شرعاء بعد ثبوت وجود الكحول فيها ، وهو ذات الكحول الموجود فى الخمور •

# وفيما يلى نص الفتوى :

و طلب الينا الكثير من المواطنين
 ممرقة حكم الشريعة الاسسلامية فى
 شراب الكينا ٥٠ وهل هو حلال أم
 حسرام ؟

وقبل أن تصدر الفتوى طلبنا من الادارة السامة للمسامل المركزية بوزارة الصحة أن توافينا بيال عن تحليل شراب الكينا فجاءنا الرد بتاريخ ١٩٧٩/٤/١٨ ، متضمنا أن الكينا بمختلف أسمائها الواردة بالتقرير بها كحول أثيلي تتراوح

#### السؤال

مثل فضيلة الشيخ محمد خاطر مفتى مصر عن الكينا أهى حلال أم حرام ؟ وكانت اجابة المفتى بأن هذا الأمر يحتساج الى بحث • وشكل لجنة تتولى هذا البحث •

ثم تأتى المبادرة من المجلس المحلى لمعافظة القاهرة و فقد طلبت لجنة الشئون الصحية بالمجلس من وزارة الاعلان عن الكينا باعتبارها مشروبا صحيا ؛ لأنها في حقيقتها نوع من الغسر و وقال الدكتور أحمد جمعة رئيس اللجنة : فرست اللجنة عدة تقارير عن تتاثيج الشئون الصحية للقاهرة ، وتأكد الشئون الصحية للقاهرة ، وتأكد أنها تحتوى على ٣٠/ كحول أثيلي أنها تحتوى على ٣٠/ كحول أثيلي وجود مواد ملوثة ومواد آخرى ذات والحدة شارة بالصحة و

نسبته ما بین ۲۰٪ الی ۲ره۳٪ ، وأن هـــذا الكحول هـــو الكحول الموجود بالخمور؟ • ويناء على هذا يكون شراب الكينا المتداول بمختلف أسيمائه النجارية قسد اشتمل على الكجول الموجود بالخمس المسكرة المحرمة بالنسب السابق ذكرها ه والمنصوص عليه شرعا أن ما أسكر بعيث زاد عن ست بخسروج وقت كثيره فقليله حرام ، أسمكر أو لم يسكر ، فلهذا يكون شراب الكينا بمختلف أسمائه من الأشربة المحرمة شرعاء

# السيؤال

ما الحكم اذا ترك المسلم قرائض الصلاة سنين كثيرة بلا عذر ، ثم تاب الى الله فهـــل تسقط عنـــه ترضية الصلاة ؟

#### الجنواب

لقبول فضيلة الشيخ حسنين محسد مخلوف مقتى مصر الأسبق بالآتي:

من ترك صلوات مكتوبة بلا عدر فقد ارتكب السين عظيمين: الم تركها ، واثم تأخيرها •

والاثم الأول: يزول بالقضاء، والثاني : يزول بالتوبة ولكن بعـــد القضاء ، فاذا قضاها وتاب لا يماقب على النرك ولا على التأخير ويغفر له ويعفى عنه فضار من المتعالى ورحبة.

واذا كثرت الصلوات المتروكة السادسة ب على ظاهر الرواية عند الحنفية ... سقط الترتيب ينهما في القضاء ، فلم يلزم أن يصلى ما قدر عليه فيها بترتيب أوقاتها ٤ كما سقط الترتيب بينها وبين الفريضة الوقتية ، فله أن يصلي الفائنة قبل الوقتية ، أو يمدها عند كثرة القوائب ه

وكذلك له أن يصملي ممع كل فريضية وقنية فائتة مثلهسا أربع ركعات مع الظهر وثلاثا مع المغرب وهكذا \_ قبلها أو بعدها حتى يغلب على ظنه أنه قضى كل ما عليه • والله أعلم •

#### السدؤال

هل تصح النيابة في الصلاة ؟

# الجبواب

مخلوف :

المبادة ثلاثة أنواع :

مالية ، وبدنية ، ومركبة منهما ، فالمبادة المالية : كالزكاة تصبح فيها ا النيابة فى حالتى العجز والقسدرة ، والعبادة البدنية كالصلاة ، والصوم حول الاستشفاء بعسل النحل ، والي لا تصح فيها النيابة مطلقا فلا يصلى القارىء بعضا من هذه الأسئلة التي أحد عن أحد ، ولا يصوم أحد عن ذكرها الباحث مسع أجوبتها وقسد أحبده

والعبادة المركبة منهمـــا : كالعج ان كان فرضاً لا تصبح فيه النيابة الوانه فيه شفاء للناس ٤ ــ ســورة الا اذا عجيد الأصيل عجزا مستمرا النحل ١٨ - هذا هو الوصف الالهي الى الموت قيحج عنه وارثه أو غيره العسل النحل الذي هو ثمرة مجهود حجة الفرض بشرط أن يكون النائب النحلة التي أوحى الله اليها بقدرته كان الحج نفسلا يجوز حج النائب أفضل طمام وأحلى شراب للناس فيه عنه ، وان لم يكن الأصيل عاجزا .

وعلى ذلك تقول : لا يصلى أحد عن أحد، ولا يصوم أحد عن أحد ه ويجرز أن يزكي أحد عن أحد، وأن يحج أحمد عن أحمد ؛ لاسمقاط القرض عنه أن كان قد مات ، وأما فهــل عندنا معلومات عن المســل اذا كان حيا فلا يعجوز أن ينوب عنه الشفاء هذه الأمراض ؟

أحمد في الحج الا اذا كان عاجزا يقول فضيلة الشيخ حسنين محمد عجيزا مستمرا الى وقت الموت عن أداء الحج • والله أعلم •

ورد للمجلة عدة أسئلة، وأجو بتها من الدكتور ظافر العطار المميد بقسم الرستوينالوجيا ــ جامعة دمشق ـــ استهل الباحث حديثه بالآية الكربمة:

« يخرج من بطونها شراب مختلف قد أدى فريضة الحج عن نفسه > وان ومكنها بحكمته ومشيئته من تهيئة شفاء لهم تقيهم وشقيهم على السواءه

### السيؤال

العلم الحديث يقول ان كثيرا من الأمراض مسبب عن مخلوقات غاية فى الصفر مثل الجراثيم وأشباههما

#### الجنواب

الجراثيمي الدكتور ساكيت Sackett القرآن بالعلبع بل كان بسبب شائعة تحت التَّجربة العلمية فسنزدع جراثيم العسل ولا تؤثر الا في طعمه ، مختلف الأمراض على العسل الصافي ولبث ينتظر النتيجمة ولكن الذي حدث بعد ذلك أثار الدهشة لديه اذ وغيرهما لها أهميتها ومدلولها فقول ماتت هذه الجراثيم وقضى عليها فى بفسم ساعات أو في منة أقصساها بضمة أيام ، مانت جرائيم الحمي الرئسوى (المسكورات الرئسسوية والغراجات المسبية عن المكورات البريطانيين أكثر شعوب العالم سعالا

Staphylucoecus المنقبودية لقد راودمثل هذا التساؤل الطبيب والمكورات العقدية أما جراثيم الزمار ( الدرنتاريا ) فقد قضى عليها بعد من (كلية الزراعة بفسورت كولينز عشر ساعات كل هذا تجده مسجلا في Fort Collins كولورادو) النشرة رقم ٢٥٧ لمحطة التجارب التي وتسماؤله لم يكن لاثبمات اعجاز يعمل بها (٢) وأعاد الدكتور لوكهيد مان يسبل في قسم Lockhead الذي كان يسبل في قسم راجِت في زمنـــه ( أكثر من ثلاثـــين الخمائر بأوتاوا Ottawa كتــــدا سنة مضت ) أن العسل يمكن أن فأكد ما حصل عليه الدكتور ساكيت ينقل الأمراض لأن الحليب المتلوث من أن الجراثيم الممرضة تمسوت ينقسل الجراثيم بالتجربة (١) وأحب بالعسل ولكن بعض الخمائر المقاومة أن يضع أثر المسل على الجراثيم للملكر وغير المعرضة تظل تعيش في

ان تجمارب سماكت ولوكهيد ساكيت في تقريره النجراثيم الالتهاب الرئوي ( المكورات الرئوية ) ماتت في اليوم الرابع يعني أن العسل دواء النمشية ( التيفوس ) بعد ٤٨ ساعة جيد للسعال والنزلات الرئوية فقد ﴿ المظهر لأهمية السمال في اقتصاد Pneumococcus في اليوم الرابع بلد ما ، جلاسكو في ٧٧ منــه وكذلك بعض الأنسواع الأخسري ـــ رويتر ـــ قال اليوم البروقسور كجسراتيم البريتسون والبلسورا جون كروفتون من جامعة أدنيرج أن ٤٨ مليون جنيه استرليني في السنة على جراثيم الدزنتاريا بعشر ساءات ولا تستطيع تفي العامل الديني عن لوكهيه وساكيت وغيرهما لأن العهد القديم ﴿ التوراة ﴾ قد ورد فيها أن سليمان عليم السلام قال ( اذهبوا وفتشو عن العسل واستعملوه ) (٣)

كما أن ساكيت في تفسريره بأن جراثيم الزحار ( الدرتتاريا ) قسد ولمو أمضا النظر لوجدنا أن أي قضى عليها بعد عشر ساعات تعطينا فهما جديدا للحديث الشريف الذي رواه البخارى ومسلم في صحيحيهما أن رجلا جاء الي رسول الله صلى الله عليه وسلم فقسال ان أخي استطلق بطنه فقال ( اسقه عسلا ) فذهب فسقاه عسلا ثم جاء فقال يا رسول الشبقيته عسلافها زاده الااستطلاتا قال ( اذهب فاسقه عسلا ) فذهب نسقاه عسلا ثم جاء فقال يا رسول الله ما زاده الا استطلاقا فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم ( صدق الله وكذب بطن أخيك ، اذهب فاسمة عملا) فذهب فسقاه عملا فبريءه

> فاستطلاق البطن يمكن أن يكون والله أعلم بسبب الدرنتاريا (الزحار)

وآن النزلات الرئوبة تكلف البـــلاد وتجربة ساكيت بأن العســــل يقضى كانت بوضع جراثيم الزحار على العسل في وعاء زجاج (Petri Dish) ويختلف الأمر بشرب الانسان للعسل لأن الجسم فيه من الأخلاط المركبة مما استدعى تأخر شفاء الرجل كما تقلم ه

الحديث الشريف حكمة بالمة الاعجاز من حيث اعطاء مادة حلوة لشخص يستطلق بطنه ولكن اصرار رسمول الله صلى الله عليه وسلم على اعطاء العسل تصديقا منه لقبول القرآن الكريم يكشف لنسا أن العسل وان كان مادة حلوة الا أنب يختلف عن تأثمير المواد الحملوة في استطلاق البطن ، ونظرا لعمدم اكتشاف الجراثيم في عهد قدامي أطباء المبلين فكانوا بحيارون في تعليل اعطاء المادة العلوة لاستطلاق البطن: وكان همسندا بنمكس على كتاءات قدماء المفسرين للقبران الكريم مثل ابن كثير ( من القمرن الثامن للهجرة ) فكتب يقولُ : (١) فأسرعت بالاندفاع فسؤاده استهالا فاعتقد الأعرابي أن هذا يضره وهو لمسلحة أخيه ثم سقاء فكذلك فلما اندفعت الفضلات الفاسيدة المضرة بالبدن استمسك بطنه وصلح مزاجه واندفعت الأسقام والآلام ) ء

#### السيؤال

كيف علل العلم الحديث موت الجراثيم الضارة بالانسان في العسل؟

#### الجبواب

هنالك عدة نظريات منها :

نظرية أولى تقسول ان الجراثيم الضارة لا تميش في بيئة سكرية عالية التركيز السكري كالعسل ؛ ( الأنه يحتوى ٨٠/ من السكاكر) (٥) والجراثيم الضارة أكثر ما تنشط في البيئسات أو المزارع ذات التركيز السكرى الضعيف أي حوالي ١٥ سـ ٢٠/ فيستوى بذلك السكر المركز أو المسربي أو حتى ديس العنب • ولكن ههذه النظرية قسد عارضتها طور الحضانة في وسط عالى التركيز - تركيز ٥ ـــ ٢٥٪ من العسل •

(كان هذا الرجل عنده فضلات من السكر (يشابه العسل في تركيزه) ٧٠٥٠٪ حيض التبليك ( المسلد فورميك ) في الملح (٨) بينما هي في العسل فان الجراثيم لا تنمو ولاحتى في طور بعد الحضانة .

ونظرية ثانية أن المسل يعسوى فيما يحسويه على المساء الاكسجيني (H<sub>1</sub>O<sub>2</sub>) وهـــو حامض ومعلهر وقاتل للجسرائيم وأول من اكتشف وبرهن على وجود المساء الاكسجيش فى المسل عام ١٩٦٢ الدكتور وايت Jonathan White في فحر أبحاث بقلادنفيا (٦) والكان سبقه الكثيرون الى الاشسارة والتلويح تحت اسم المانع للنبو Inhibine المختلف عن التركيز السكرى المالي كما قال العلماء الثلاثة رولد ، وديو ، ودزياو 1477 de Dold, Du & Dziao وقسام دولسه مسع وينتزنهساوزن Wintzenhausen بايقاف الجراثيم المسماة بالمكورات العنقودية الهوائية ( وهي جراثيم ممرضة تسبب أنواعا التجربة ذلك أن الجراثيم تنمو بعد متعددة من التقيحات بمزارع فيها خاصية افيراز خميرة الجلوكوز المسل تبقى كما هي فالعسل الحاوي أوكسيداز التي تعمل على تشمكيل المناء الأكسجيني مرجراء تفككهام وأقسام الدكتسور وابت على أثر اکتشافه معرضا Open House في مركز الأبحاث الذي يسل به أظهر قيسه لجمهسور المشاهدين أأثرا لمساء الاكسجين على قتسل الجراثيم المرضة ووجوده في المسل واختلاف تأثره مالتسبة لشدة تركيزه ه

> يستمملون المسمل في الطبخ أو في الضرورية لحياتها (٢) • تحلبة الشائ أو الحليب أو القهوة

واكتشف جوهه Gauho عام الخ أن يعلموا أن المـــاء الأكسجيني ١٩٤١ غــددا في مرى النحل لهـــا \_بفكك بالحرارة وان كانت حـــــلاوة على الماء الأكسجيني المطهر للجراثيم يكون في المسل غير المفسلي أو المخزون في مكان حار لمسدة طويلة وكذلك يمكن الحصول على أحسن النتائج اذا أخذ العسل في كوب ماء دافئة لحمالات قرح الممدة والأثنى عشر (٨) لأن الماء الأكســحني ذو ترکب حامض ۰

ونظرية ثالثة : أن المسل مصدر غنى بالبوتاسيوم فهو أى البوتاسيوم لذلك كان لزاماً على النذين يسحب من الجسراثيم رطوبتها

محبود محبد رسلان

طيع بالهيئة الدامة لشكرن الطابع الأسرية وكيل أول وأيس مجلس الإدارة على سلطان على

رقم الإيداع إدار الكتب ١٦٧ / ١٩٧٠

الهيئة العامة للسئون الطامع الأسرمة \$ - - F-1977-0737 -

Meccan suraht. Six of these initiating oaths deal perceptible natural phenomena such as the nigtht, the sun and the dawn' The remaining deal with less or non-perceptible matters, e.g. al-Saffat, al-Mursalat, al-Nāzi'āt ... This might exemplify to us how the abovementioned idea of Bint al-Shati''s taken - for - granted perceptible matters of 'oath' cannot be accepted. Of the forty contexts of gasam, the "day" item appears 7 times. Here, "day" is roughly used. Words used vary from evening to night and dawn.

God's grace (Benevelonce and Revelation) occurs six times in 93:4, 36: 1-6, 19:68-72, 12:93-8, 12:88-92, 12:58-76.

Divine support (affection) can be seen in 93:1-5, 12:77-87, 12.58-76.

Only three times has the Prophet, the present day and the hereafter come together in the context of qagam, 12:88 • 92, 10:52-4, 4.62-3.

Signs and miracles manifestation occur in 95:1-6, 92:1-11, 68:1-6, 51:20-3, 34:3-4. The fast item, ethics appears in 92:1-11, 75:1-6, 52:1-13, 50:1-5, 34:3-5, 19:68-72, 16:63, 10:52-4.

From the above juxtaposition of the qasam and other relevant matters, one might distinguish a significant feature, that is the existence of God's grace and His support together with the oath whether it is with the name of Allah as in 12:73, or with one of His created signs as in 93:1-2.

It is my feeling that the wonderous nature of the Qur'an. whether in chapters or words. lies in its limitless nature of meaning. From the time of al-Tabari in the tenth centruy up to the present time, exegetes have been trying to understand the Que'an through different approaches. None of these approaches seem to have the final say. Even in short surah's where a topical unity may be sought, the tafair looks tentative. Wa'l-Duka is an example for an ever-changing interpretation.

treating the first two verses of wa'l-Duha nuderlies his theory of a diversified literary expansive understanding to the Qur'anic text. To Nasif, early and modern exegetes are alike in their endeavours to establish the exact meaning of single words and the interrelation between words as a group. Yet when they set out to make interpretations they try to apply pre-conceived clusive rules, containing ossified meanings on vocables, pericopes or groupings of words. Nasıf reads in wa'l-Duhā wa'l-Layli idha saik a lot of meanings beside the most common one. which is clarity and appearance. To him, meanings change according to every usage. Therefore, a meaning based only on the simple idea of wudih and zuhür should be rejected outright. It follows that Bint al-Shati's developed idea of "linguistic perception" is not instrumental in or aware of the "context" The "context" idea implies reviving changeability, in words which may not be achieved through the perception of "clarity" and appearance.

#### IV

The foregoing was a descriptive and analytical study of a selection of exegesis attempts, past and present, on S. 93.

With the exception of Nāsif's remarks on the first two verses, there seems to be nothing new added to the classical tofsir which is usually supplemented by tradition, linguistics, rhetoric, dogmatical, igrammatical and syntactical reading. In Abduh's tafsir, the socially flavoured

concepts which, as shown above, appeared in replacement of the abandoned exegetical interpolations, may only mean one side of tafsir which tends to socialize tafsīr. Similarly, Bint al-Shāti's notes on the role of the oaths. her deductive study of vocables. pericopes and verses, her illuminating overall results in the treatment of such a short surgh "where the topical unity cannot be mistaken, is still inadequate, Her method may mean that she was preponderantly theorizing and postulating, working to achieve a specific angle' in the art of tajsir.

Nasif, however, has been entical of the tofsle, past and present. His theory, which has only in part been shown in the treatment of the qasam in S. 93 may be considered a new tradition to contemporary approaches to tafsle.

In line with the approach of keeping all channels of tafsir open, professor Briefeld helped the writer of this paper in applying the perforated cards method on S. 93 with the aim of discovering mroe "conceptual" references from the other contents in which oaths appear in the Qur'an. To carry out this method, the oath formula was juxtaposed with the following checked items:

Nature (day), God's Grace (Benevolence, Revelation), Divine Support (affection), the Prophet, present day and the Hereafter, signs and miracles manifestation, ethics.

In 13 out of 40 cases, the qusum occurs at the beginning of carly

similar to the alternating phenomena of natural events.

The concept of shafe'ah (intercession) of the prophet for the faithful, which al-Zamakhshari mentioned, together with the good tidings of future campaigns and events that wouldbe beneficial to Muslims, are rejected by 'Abduh and Bint al Shāṭi'.

The attempts of both aland al-Zamakhshari to define the fwd' (giving refuge). hidayah (guidance) and ighna (causing to richness) in vss. 5.6.7 successively are only by 'Abduh considered and Bint al-Shāti' as far as they show a general idea. Accordingly, al-Tabari's reference of yem (being an orphan), dalālah (non-guidance), 'avlah (poverty) as stages in the life of the Prophet, and al-Zamakhshari's obligation to find a way out of the attribution of dalalah to the prophet and thus his usage of the term "impeccability" are in general rejected by both authorities. They have taken dalālah not in the sense of "infidelity" which the early maintained, but interpreters in the sense of puzzlement.

Bint al-Shati's comment on the Our'anic order of vss. 9-11. reminds 218 of the SOCIAL flavour that 'Abduh gave to his interpretation. This in no way suggestsa resemblance in their way of thinking. Rather, their inter pretation of ghing, sa'il, and ni'n.ah is representative of a lot of differences.

While 'Abduh is in line with early exegetes' tafsir of ghind as richness, Bint al-Shāti' through cross-references deductively shows that the rendering should be "chastity"

Bint al-Shāti' shows her acceptance of the early interpretation of the sā'il as the needy. 'Abduh, however, had understood this term as "the inquirer of what he does not know.-

Again 'Abduh, in defiance of early interpretation ruled out the idea that the ni 'mah referred to in vs. II, means nubuwwah. Bint al-Shāti' not only reverses Abduh's understanding of the term ni'mah but also states her amazement that he be among the exegetes whose exposition of the dissemination of ni'mah though precautionary yet lacks precision.

It is a common place for 'Abduh and Bint al-Shati' that they both try to let the Our'an speak for itself, and that they do not give explanations to what is unexplained in the Our'an. Yet Bint al-Shati', being influenced by the theory of her teacher al-Khūli, seems to be persistent in understanding the the meaning of the test through a background of vast knowledge of Arabic philology, a selection among early taisirs and dictionaries of what contributes to the context, and an analysis of individual or combination of words which are bound together and deterimed by "linguistic perception" al-Ihsas al-Lughawi).

Nāsif's impressive way of

and mercy to the orphan and the needy. Further, the prophet's preaching of the new call of Islam and his guidance to those needing it, was in continuation of the concept of the grace of His Lord.

Parallel to his justification of the oath at the beginning of some sūnīhs, Al-Zamakhshari held that the morning brighteness was sworn of because it had been the time Moses was spoken to and when the magicians prostrated in fear of their lord. This note was followed by 7:98 to show duhan might be expanded to include the whole day and that it can stand in contrast to bayātan.

Al-Zamakhshari refused to accept the incongruny which earlier interpretations of the word (dalah (infidelity) bore and which al-Tabart let pass unexplained He based his refusal on the 'ismah (Impeccability) of the Prophet before and after his mission. To him, it was a dalālah in the sense that the pre-Islamic period lacked revelation.

#### ш

By the aforementioned examples for the tafsir of S. 93 classical and modern, we come to the point of concluding some notes on the significance of the latter compared to the former.

A main feature in "Abduh's" Tafsir is that it looks as Jansen noted, more like a commentary on the words of the Qur'an than on its verses pericopes or surahs. In his Tafsir he seems inclined to simplicity and sum-

marization that would enable the average and the busy man to understand the Qur'an. He advocated the idea of the generality of the Qur'an because of its suntability to contemporary needs of the life and to avoid early interpolated and useless digressions.

'Abduh' and Bint al-Shati, have in common the besitation to accept early interpretations were forced on the meaning of the text whether they were warranted by traditions or not. For instance, 'Abduh's implicit denial of those traditions that include the non-believers as those who wondered if the prophet had been desnised and Al Tabari had in abandoned. fact cited four traditions where the word muskrikun (infidels) is mentioned 'Abduh' s refusal of these traditions is both rationally and traditionally established First, he wonders how could those infidels know at such an carly stage about the interruption of the revelation. Secondly, he vefers to what he termed as Sahih (sound) tradition where the Prophet is described to have been anxious and longing for the continuation of the revelation.

Bint al-Shāţi' refuted the idea of glorification which al-Zamakhshari had seen in vss. I and 2. To determine the meaning of the oath in the first two verses, she had not only to give the first time revelation as "the morning brightness," and the interruption as "the quietness of night, as 'Abduh did, but arrive at the concept of rotation of revelation

of the Prophet and his intercession for the sinners. Putting vss. 4 and 5 together the reader may find that they are having the same line of interpretation.

Al-Tabari interpreted vss. 6,7,8 through citation of three traditions which all in are agreement on the Prophet having been an orphan, his pre-Islamic religious status, and . his poverty. The last these three traditions refers to the changes in the prophet's moral and social status, i.e. secured orphanage, and guidance richness as stages in his pre-mission life

In vss. 9,10, the two verbs taghar and tanhar preceded by the negative particle la (do not) were interpreted as "oppress not," and "rebuke not," In the last verse 11, the intransitive verb hadduh implied the disseminataion of Lord's grace through prophethood.

Unlike al-Tabari, al-Zamakhsari does not give the full isnad of the traditions used to support the interpretation of S. 93. In al-kashshaf, al-Zamakhshari is sometimes using incomplete, non-supported, and even suspected traditions. The grammatical and Syntactical analysis is much less in the first than in the latter.

A!-Zamakhshari starts with the identification of the merch as Meccan. He then gives the traditional chronology of the chapters of the Qur'-an which classifies S. 93 after S. 89, al-Fajr (the day break) This addition of al-Zamakhsari is significant. Not only does

it seem to insinuate a consensus on revelational chronology but it could also stand as a reminder of the continuation of the basic features of early Mecean suras. Al-Fajr, for example, includes references to natural phenomena, i.e. the day break and the night, the "honouring not" of the orphans, the "urging not" to feed the poor, greediness along with wealth, and good tidings for the righteous soul

Both the form and content in al-Tabart and al-Zamakhshari's works are different. The grouping of the verses followed in the interpretation differs also. While to Jame. vss. 1-8, and vss. 9-11 seem to constitute two groups, al-Zamak hshari has divided the surah into four groups of vss. : 1-3, 4-5, 6-8, and 9-11. Al Tabari links the promise to the prophet of the Lord's grace in vs. 5 with the Lord's previously shown care in vss. 6-8. But the link cetween vs. 3 and vss. 4 and 5 does not seem to be thought of.

In contrast, al-Zamakhshari is more interested in showing the unity of the whole surah than al-Tabari. The above-mentioned four groups of verses are well connected. In vs. 4, he finds a continuation of the revelation in consequence of the negation of abandonment and despising vs. 3. Simlarly, vss. 6-8 were fouund to be enumerating the aspects of Lord's grace bestowed on Muhammad,- and to be interpretative of and interrelated with the three following verses, 9-11. Therefore, the prophet was instructed to show kindness as phrases give many variant conceptions, so individual words do. Instead of the common traditional conception of wa'l-Duha, the beginning of the day some exegetes were of the opinion that it was the whole day. How was it possible that those exegetes lert that common traditional The reason, interpretation? he answers, is simple. Exceetes have been depending on the text where words, though may have specific meanings, they are exposed to an expansive process of perception. In other words, wa'l D. Az, which was commonly known to be teprsentative of only a part of the day, can be also indicative of other parts of the day.

In line with the above argumentation. Navif based his hesitation to accept categorized word connotations, "it impossible to easily claim that each word contains a specific meaning". Even a linguistically approach is refused based because the meaning of a word could then be arbitrarily determined by a certain grouping of usages of its Arabic root, e.g. du ha, dā hiyah, dā ha, etc. To him, the claim that a word has had specific root in its meaning cannot be accepted. The word is better to be understood as a combination of processes. Therefore, al-Duka neither can be considered as the conventional modifying adjective, nor can it be reduced to the concept of clarity and appearance. Rather it is an attitude implying richer and more multiple interpretations. Al D.Az, therefore, could be an opportunity to decisively consider matters concerning the community and

the individual, as understood from 20:59. It could be an opportunity for the apearance of irresistable spiritual crises or sudden unavoidable events such as mentioned in 7:98. Al-Pubb can also be representative of growing features of beings and aspects of the potence of life.

#### 11

In the following, an exposition of al-Tabari's and al-Zama-khshari's interpretations of S. 93 is given.

Al-Țabari starts by referring to his tafsir of wa'l-Duhă in 91:1. There, he gives preponderance to the interpretation of Qatādah (d. 117.8) of wa'l-Shams wa duhāha as the Sun and its full day. But he mentions another tafsir related to Qatādah where wa'l-Duha means only a part of the daylight time.

For the second verse wa'l-Layl ldhā sajā, he chose from a total of ten traditions one which gives the meaning "when the night engulfs its sleepers with quietness and darkness."

For vs. 3, he cites twelve traditions, eleven of which dealt with the reasons of the cessation of the revelation. The one remaining tradition is cited to show what al Tabari and the earlier interpreters had in common about this verse, i.e. that Allah neither abandoned nor despised His Prophet.

Briefly has Tabari interpreted vs 4. "This world" and "the heareafter" are given as rendering of al-Üä and al-Akhirah successively. But vs. 5 is substantiated by four traditions emphasizing the good tidings concerning the person

al-Qur'an of al-Naysabûrî (d. 730/1329), Mafatih al-Ghayb al-Rāzī (d. 606/1206), al-Tabyan fi Agsam al-Qur,an of Ibn al-Qayyim (d. 751/1350), Mutradat al Qur'an of al-Rāghib al-Isbahāni (d. 502/1108). Ibn Sidah (d. 458. or 448'1066 or 1056) in al-Muhkam, al-Suyūţī (d. 910/1504) in al-Itaan and 'Abduh's Talsir Juz' 'Amma. By doing so, she gives the Our'anic structure the fina! say in matters of grammar, rhetoric and philology, which, according to her, are analogeous to the Our'an. It follows that word occurrences should be checked throughout the Qur'an in order to get "al-dalalah al-Qur'anipah" (the Qur'anic connotation.)

Applying this method to the verses 4 to 8, she compares the occurrences of vs. 4 with those of vss. 53:25, 79:25, 92:13, and 8:70. She concludes that vs. 4 is uniquely located between the three preceding verses where Allah's abandonment of His prophet is ruled out, and the following vs. 5 giving the prophet good tidings in the later-to-come future. In a nutshell, the first five verses mean "Your Lord did not abandon you in your past. Your near future is better than that past, and what will come later will content you," Verses 6-11 are treated in the same deductive method: Allah's unlimited protection and guidance of the prophet during and after his becoming an orphan; his chastity or purity after poverty, Divine instruction to delicately treat the orphan and the needy, and to preach the message (risalāh ot nubuwwah)

A student of Amin al Khlūj and a colicague of Bint al-Shāṭi', Nāṣif found insufficient both the former's dependence on the literary study of the Qur'an, and the latter's sponsorhip and development of the same method.

With regard to S. 93 Nasif cites only the first two verses, to warrant his theory of the rechness of the Our'anic text and the need for a talstr which is based on multi-dimensional attitudes of understanding. He observed that diversity the meaning may best found in the imaginary phrases which are conductive to indirect metaphorical conception. It is illusive to think that meanings of words can be properly defined through dictionary references. For instance, the verse wal' layli idhhā sajā was different interpretation by both early and modern exegetes. Among these interpretations : were the Divinely wisdom behind the creation of the night, relaxation of human energies at the quiet night, loneliness. silence. of tombs, expartiation, and the Divine splendour.

Nasif cites 'Abduh and Bint al-Shati's understanding of 93: 1,2. He wonders if it does not seem impossible for the even-handed reader to become incomplete favour of only one of those interpretations to the extent of excluding others, after assuming that he had been convinced of the existance of various possibilities and interpretations. Just

of the prophet which replaced his poverty. He was also puzzled in finding a means to guide his people, the Arabs, who were mostly infidels, and his puzzlement in knwoing Allah. In vs. 9, Abduh took the opportunity to call the attention to the social wisdom behind the prohibition of orphans' ill-treatment. While explaining the verse 10, he condemned those invented the beggars' traditions which could not be attributed to the prophet. As to the last verse, he held that the intention of the revelation was not to merely mention the fortune whose ostentation the prophet kept away from but to mention giving the poor. Here, he refused to interpret the ni ' mah [grace] as the nubuwah [prophethood], otherwise the verse' and He found thee needy" would be equivalent to "and he found thee confused" which is not the case. Thus, "He enriched thee" can be meaningfully compared with the "grace of your Lord' in vs. 11.

Bint al-Shati', who significantly refers only to Abduh she tackles modern when exegesis, followed him in leaving away the disagreement of the early exegetes on the reasons of the revelatio 1. Yet she pauses long to treat the gasam [oath] of the first verse. She refutes the idea of glorification that the gasam with the "morning brightness" bears according to the early exegetes. She also sees this idea of glorification prevalent in Abduh's thoughts along

a similar view when he had to apply the qasam on the night and therefore he was compelled to see what he termed at al-Jalāl al-Ilāhī [ Divine Splendour]. After a long contemplation in the occurrences of the wāw [] oaths, she gives her understanding as follows:

...... Qur'anic oaths using waw are not predicated to God but are mere rhetorical devices employed for other their original oath than meaning in order to draw attention dramatically to the perceptible phenomena taken for granted that are the subject of the oaths, the purpose being to introduce after them metaphysical or abstract phenomena which, though they are not perceptible to the senses, are as indisputable as the natural phenomena. Thus, S. for instance, begins oath by the forenoon and the still night, both of which are material images perceived daily by the unquestioning senses, only to introduce a similar unquestionable fact though not perceived by the senses and that is that God has not forsaken the prophet."

In pursuit of her methodology where Arabic language dictionaries are to be used along with taftir works, in order to perceive the philologica! Qur'anic-word connotations, Bint al Shāṭi' uses al Bahr al-Muhīt of (Abū Hayyan) al-Tawhidi (d. 380/990), al-ka-hshāf of al Zamakhsharī, Gharā'ib

The last part is basically an endeavour to assess in the light of the given results whether the tafsir of surat wa' Duhāa is valid and adequate.

'Abduh's major objective in his tafsir was summarized by his student al-Sayid Muhammad Rashid Rida: "It is to seek guidance in the Qur'an". Abdah called the attention of his readers the necessity of having inter pretations that had to do with their Place in time. of the thirtieth Exposition section of the Our'an reflects his favour of a method that links the present with the past for the purpose of the discovery of the means leading to a social development of the nation,

'Abduh noted that the traditional versions agreed that the surah was revealed owing to an interruption of the revelation and that it was consequently suspected, fancied or said that Aliah abandoned and despised His prophet, may peace be upon him. But these very same versions differed on the identity of those unto whom suspecion and fancy had been attributed. He, purposefully was not interested in showing such disagreement because recital of S. 93 implies that Allah wished to content the soul of the Prophet, by assuring him with (sequences of) events (included in the first five verses) and emphasizing the continuity of His grace on bur. To 'Abdhu' the prophet was restless because of his longing the revelation. Allāh. therefore, made him firm by the continuation of the

revelation and announced the good news that the interruption was not because of a despising or an abandonment. Allah confirmed this by the oath where the first time waky (revelation) resembles the morning brigthness, which strengthens life and generates growth: the interruption resembles the quietness of the where souls night get for future preparedness phsical duties and where energies relax. The verse indicating future Divine bounty is linked with 5:3, a Medinan verse which ate exhibits the perfection of the religion and the completion of God's favour on Mulsims and His choise of Islam to be their religiong. In his interthis of verse. pretation Abduh avoided the literature which the early exegetes unnecessarily inserted in tafsir with regard to the Prophet's intercession. 6 gave 'Abduh a chance to describe how the prophet was an orphan. He cited in brief the same traditional story which to some extent reminds us with the sire of Ibn Ishaq. In vs. 7, he saw the providence's guidance of the Prophet. Before, he was puzzled vidris the choice of one of the two religions existant in Judaism pre-Islamic times, and Christianity, which had their been distorted by followers contemporary the richness Vs. 8 meant

#### INTERPRETATION AND LESSONS OF SURAH 'AL-DUHA'

By

#### Muhammad Amis Tanfiq

This paper aims at an evaluation of some Muslim exegetical attempts of surat wa.1-Duhā made by a selection of contemporaries. The selected are the shaykh Muhammad, Abduh (d. 1323/1905), Dr. Bint aland Dr. Mustafa Nasif. The first is renowned for being a pioneer of what is generally knwon as al-tafsir al ijimā, i, a socially flavoured interpretation which guidance in the Our, an. The second, together with her late late husband and teacher Amin al-khuli (d. 1387/1967) represent a literary approach chronologically based on arranged verse occurrences and their Ouranic-oriented meaning. Bint al-Shatt' former professor of Arabic and Literature at 'Ayn shams University, has continued in the sixtics and the seventies of this century the applications of this methodology on the short surahs of the Ouran giving it the name of altafsir al-Bayani, the expositive interpretation. Nasif, who is still a professor in the same field at the same University though he has concerned himself with the literary content of the Qur'au, seems to have introduced a different understanding of taisir. Nasif has called for an integrated methodology where the diversified literary interpretation of the text

is applied, al-manhaj al-takāmull fi zawaya al-fahm al-adabi.

The paper does not pause to refer to interpretations that have dazzling titles while being devoid of interesting exegetical additions to the meaning of S. 93. For instance, the tafsir of the shaykh Tantawi Jawhari (d. 1359/1940) is excluded because nothing impressive in his treatment of the surah would substantiate his theory of al-tafsir al-ilmi, the exegetis deducing from the Qur'an references to science.

To see the modern Muslim interpretation of S. 93 in its right perspective necessitates juxtaposing it and the classical interpretation. Because the limits of space, only the tafsir of al-Tabari (d. 310/922) and that of al Zamakhshari (d. 538/1144) are consulted. The two have been widely used and depended on by the later exegetes the first mainly because of its richness with classical tafair supported by chains of transmitters, while second has been found well-versed - fn philological syntactical and grammatical connotations of the Ouranic word. A brief comparison between his method that of al Tabari concerning S. 93 will be made in the second part of this paper.

must exessive desires and not commit crimes closely connected with injustice and corruption. On moral contrary. they should their lives with the purpose of attaining happiness for others and society in the world after death. This is why we aught to be obedient to Allah and live with righteous faith. The choice of faith is free and there is no compulsion in religion.

The Mercifulness of Allah is equally distributed to all human beings, like the rainfall. Also Allah, the Unique Creator, reveals the way to use it justly through belief in Him.

the phenomena Among caused by the Will of Allah. the Merciful and the Just. there are not only the invisible disasters and misfortunes but also the many crisis of spiritual world. Of course we will be surprised at His mercy in solving these problems and saving us from evil. It is wrong to think that all things on the globe exist or move for themselves. This is because it cannot be their own will that causes them to exist or move, but that of Allah.

The basic source of all activities and movements originates from the intentions of Allah and they are driven by His absolute law. Thus human beings should live as Allah,

the Merciful, wishes and by the law created by Him and we should return to Him.

As modern scientific techenology has advanced to an extereme point, our daily material life has changed to one full convenience. However, our spiritual life has degenerated into decadance with destruction of our environment, social order and human dignity.

As a result of this we are now critically confronted with distillusionment and disability stemming from the modern civilization we have achieved. This is also the natural outcome of excessive selfcenterism which denies man and the ultimate goal of his own society, nation and the advancement of the spiritual world.

At this present juncture, Islam is the unique solution to this worldwide negative situation and the only way to keep and spread peace allover the world. Accordingly, all peace and freedom lovers must observe the critical situation of contemporary society and in order to do this effectively and to realize world peace and welfare, all people human faithful believers should be in Allah, the Merciful and the Benevolent. Really, Islam is the Untque way to world peace.

(The Korea Herald 21/5/76)

#### ALLAH'S TEACHINGS LEAD TO WORLD PEACE

By : Haji Mohammed Yoon (a Korean Imam)

At the present time, the powers of the world are running a competitive race to conquer planets of the universe. It is said that in the 20th century. scientists have eoncentrated their wisdoms and energies developing new critcal weapons for destroying the human race. Thus it is necessary for the human race to establish concerte peace and everlasting stability in the world and place greater importance upon human value and dignity.

In this context, one of the most crucial problems we should deeply consider is how to eliminate was on the earth and to set up effectively a basis for peace.

The dispensation of nature is great and majestic; the flow of time and space runs at equal speed. It is just the same as when we feel a change of season by the appearance of a touch of blossoms on the trees and a mild spring breeze after a long winter. We can't control or dominate the law of nature, even by highly developed modern sceintific techpology. It is fruitless for human beings to try to cease the sun from rising to stop the flowers withering and to avoid the emergence of flood and drou-Therefore no one can ght. deny the greatness of nature. But Aliah, the Unique Creator, can destroy, control and govern it.

Allah, The Merciful and the Benevolent, created this great masterpiece, like all the things in the universe, by His eleborate and prietse plan, out of His own Will, Allah created the sun, moon and stars. Also Allah, the Merciful gave life and the principles of existnce to all creatures on the globe. Thus all creatures are putely administered and controlled by the laws of Allah, the Merciful, and then after their pre-determined life cycle they are reduced and disappear.

Human beings are created as the Lords of creatures, not only with reason, wisdom and emotion but also with atmost goodness. However, human beings cannot always be perfect because they lack their inner qualities of a complet personality. Human beings are determined to act in accordance with the free judgment of what is good or evil but they must be responsible for the results of their acts. It is quite natural that human beings come to depend on a strong faith in order to stabilize their unstable Because of this, human beings must live according to the holy teachings of Allah, the Unique Creator, with absolute obedience to Him.

Human beings are equally created by Allah, the Unique creator, therefore they should love, respect and trust eachother. Also they should not have

Park Chung Hee donated, have greatly contributed to promoting relations between Koreans and Arabians especially since the present Middle East boom, notably in Suadi Arabia and Iran.

An official at the Ministry of foreign Affairs said that the government of the Republic of Korea has pursued a very realistic position to be in harmony with any country which does not interfere with the domestic affairs of Korea and is willing to contribute to world peace.

He added: "In this connection, we have made every effort to promote the present relations with those Muslim countries on the basis of mutual respect and trust for mutual benifit. Religious exchanges in the enitial stage, would greatly contribute to consolidating and diversifying present ties".

Currently some 15,000 Korean workers are busily engaged in various development projects in the Middle East tiding over various natural difficulties there.

They have been highly praised by the people there for their industriousness and failthfulness to their assignment. Saudi Arabian Charge d'Affaires Mohammed A. Alaki also viewed: "They are hardworking. They can do a good job if they are properly supervised. They don't pose any problem and are quiet people who work hard without any noise and trouble. We appreciate their quality highly.

Saudi Arabian Minister of Planning Hisham M. Nazer, who recently made a visit to Seoul, also said: "We both belong to countries which have freedom, practice freedom, value freedom and defend freedom as anti-Communist countries",

He went on to say: "We have put our hand; together setting an example of how cooperation among nations develops for the benefit of their people. We have also set an excellent example of how to surmount phisycal and human barreirs through mutual cooperation for the welfare of the people and world peace.

In view of the realistic diplomatic stand of the Republic of Korea, the officials observed, the potential of more brisk coop eration between Koreans and Arabians is great in that the economics of the two sides can complement each other.

Al-Azhar avails this occasion to felicitate, in the name of its Grand Sheikh and the Muslims of Egypt, the Muslim brothers of South Korea, and to extend sincere gratitude to the President, to the government and to the people of South Korea for their valuable assistance and noble stand. We also thank H.E.Dr. Chang, the Ambassador and H.E. Mr. Chon, the Consul and all members of the Embassy of South Korea in Cairo, for their efforts to consolidate friendly relations between the peoples of South Korea and Egypt, particularly, between the Muslims in Korea and Al-Azhar.

a two-stage plan to overcome difficulties and effectively propagate Islam in Korea. The aim of the first stage is increasing the Mushim population and enlighten them by mass communication, operation of the Arabic language institute and the organization of Muslim student circles at universities across the country.

The Arabic Language Institute attached to the Korea Muslim rederation is gaining in popularity as a result of free lectures for both Muslim and non-Muslim Koreans. At present, over 200 Koreans who are now working in various fields of society, have completed the language course at the institute. At this institute, three missionary workers dispatched by the Libya Islamic Call Society are now giving Arabic Language lectures to Koreans and encouraging them to learn about Islamic Culture.

In the meantime, the number of Arabic departments in Korean universities increased to two this year-Myongi University and Hankuk University of Foreign Studies. The establishments will intensify cultural relations between Korea and Arabic countries and also strugthen the effective propagation of Islamin Korea.

The second stage includes the foundation of Muslim Community College and the establishments of hospitals and various social welfare facilities. The federation said that the future aspect of the propagation of Islam in Korea must be directed toward social work which can give practical help through education and medical salvation to those who have the potential of becoming Muslims.

Since the publication of a translation of Quran in Korean language in urgent, the federation is now acclerating the organization of the Korean translation committee with the aid of Muslim countries all over the world. It would take almost 10 years to translate the Quran into Korean even by more than 30 specialists, it said.

The number of new Muslim converts are steadily increasing nowadays. Their motives to visit the mosque vary widely from a simple curiosity toward Islam and Arab world to a deep understanding of Islamic doctrines. In spite of a short 20-year history of propagation. Islam in Korea has succeeded in converting many Korean intellectuals into Muslim, including professors, lawyers, journalists, businessmen and students. Islam has become more widely recognized by the Korcan people who have also shown a growing concern toward it.

#### Kim Kyong-Hae writes on 'Koten-Atab Ties' (The Koten Hernid, May 29, 76):

"Relations between Koreans and Arabians date back to the remote past as a Korean professor recently proved after extensive research that the Changs of the Toksu clan are descendants of an Arab This relationship recently gave momentum to brisk economic cooperation developing notably since the rising oil price in late 1973.

Korean Muslims, who have recently achieved their long cherished dream of having a mosque on a site which President In early days, some foreign Muslims came here but the religion was first systematically oropagated by Turkish soldiers stationed here during the Korcan War (1950-1953). In 1955, an imam, a prayer leader of Islam, for the Turkish troops came here and started missionary work at a shabby tent-mosque in Seoul with some 30 Korcan converts.

But the activities of the Korean Muslims were not so remarkable until the inauguration of the Muslim Federation in 1960 with Haji Sabri Shu as its, president

Being entirely different from the native believes of Korea both in its creed and ritual practices. Mohammedanism was not readily accepted by Koreans even after the formation of the federation. Most Koreans feel some affinity for Christanitiy, Confucanism, and Buddhism because, of their relatively long history in Korea.

The off-and on contact of Korean people with Muslims began, according to the Korean history, in the latter part of the Koryo Kingdom, through the intermittent visits of Arab merchants.

Few people outside the country know that a blood tie was developed between Koreans and Muslims about 700 years ago. Historical research and genealogical studies reveal that at least one Korean family originated from a naturalized Arabian. The progenioter of the Toksu Chang family was a naturalized Arabian. The Arabian forefather of the Chang family came to Korea in 1347

from China (during the Yuan Dynasty) as a member of chaberlains waiting on the Mongolian princess who became the queen of King Chungyol of the koryo Dynasty.

The Arabian later married a Korean woman and the king gave him a Korean name, Chang Sun-yong and gave him the Toksu district, free of all taxes. Historial records show that those naturalized Arabians were not discriminated against for their ancestral origin and they were assimilated rapidly, producing a number of high ranking government officials and literary men.

But the Muslim creed during that period failed to find favor with the Koreans, who were completely imbued with the Oriental belief of Buddhism which they believed to be incompatible with that of the Muslim.

"Every religion in the world has suffered severely during its evangelic mission with persecution and martyrdom, "said Haji Sabri Suo. "But it is not so in Korea. We made a religious revolution with not a singledrop of bloodshed in this non-Islamic nation."

He is one of the two early Muslims who made a pilgrimage to Mecea and other Arab countries in 1959. Currently there are a group of 15 Korean students who are studying Islamic affairs with scholarships in Arab countries Such as Suadi Arabia, Egypt, Libya, and Kuwait.

On completion of the Masjid and Islamic Centre, the Korean Muslim Federation has set up

# MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: Dr. ABDUL WADOOD SHALABY

SHA'BAN 1396

ENGLISH SECTION

AUGUST 1976

SPOTLIGHT ON: ISLAM AND MUSLIMS IN KOREA

By

Dr. Mohladdin Alwaye

The present century has witnessed a significant widespread trend of Islamic rivival and a new awakening in the community of Islam over the world. This trend is visible in every country and at every place, and has within it the possibility of its becoming the forerunner of a new age. Geographically, the Muslim world is a globale community with Muslims living on every continent. A significant feature of this trend in the field of Islamic Call and its developments, is the awakening which has appared recently among Muslims in Korea whose number is estimated at over 4,000and are expected to increase gradually. Muslims in Korea have achieved a long-chersished dream when the Central Mosque of the Korean Muslim Federation was opened in Seoul on Friday, May 21,1976. Over 40 Muslim leaders from the Arab and Islamic countries attended the opening cerenomy.

The Korea Muslim Federation started construction of the Mosque and Islamic Centre in 1974 in accordance of a decision at the world Muslim Congress at Mecca in 1968. For its construction, President Park Chung Hee donated the 5,000 square metre site in 1970, while Muslim leaders from Arabic countries extended financial support amounting to over 4,000,000 dollars. In view of the significance of this new trend, it may be useful to quote some relevant articles by authoritative local Korean writers, in order to shed light on the successive Islamic movements in that part of the world.

Pak Yong Pill writes under the title "Contacts with Islam Begins Early" (Kores News review, May 29,1976): إدارة أنجت أمع الأزه بالقاهرة ت ( ۱۹۹۵م، ۹

مجلد سنتهرتة جامِعَهُ تصدري مبتبع البحوث الاست كامية الأزهر لخت أولت كلت شهرعرالت

المشرفعلىالتحير: الديثورعبالود ودشلبي بكلانتراك ٠٠٠ ق جميرية بالديدة ١٤٠ خارج الجميؤيد يست لريبين الطوب تلفيص مفاصق

الخزء المابع ـــ السة النامنة والأربوب - سيتمبر سنة ١٩٧٩م بسعرالك الرحميان للإمام المكيرالدكتورعبرا لحليم ممود شيخالأزهر

> يقول الله سبحانه عن ليسلة نزول القرآن:

و الله أولتاه في ليلة ميساركة الما كنا منذرين فيها يغرق كل أمرحكيم أمرا من عندنا اناكنا مرسلين، رحمة من ربك ائه هو السميع العليم » • الكتب بعد كتاب الله مسبحانه مد القدر ، وعنها يقول الله سبحانه :

« أَنَا أَوْ لِنَاهِ فِي لِسِيلَةِ القَسِدْرِ • خير من ألف شــهر • تنزل الملائكة - الوحى الرؤيا الصــالحة في النوم ،

والروح فيها باذن ربهم من كل أمر. سلام هي حتى مطلع الفجر » ه

كيف حدث ذلك ٥٠٠

في أوائل كتاب البخاري ـــ أصح وهذه الليلة المباركة هي ليسلة وصمف كيفية نزول القرآن : عن عروة بن الزبير ، عن عائشـــــة أم المؤمنين أنها قالت : ﴿ أُولُ مَا يَدِيء وما أدراك ما ليلة القدر • ليلة القدر - به رسول الله صلى الله عليه وسلم من فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مشــل -فلق الصبح ثم حبب اليه الخلاء وكان يخلو بذار حراء فيتحنث فيه ( وهو التعبد الليالي ذوات العدد ) قبل أن ينزع الى أهله ويتزود لذلك ثم يرجع الى خديجة فيتزود لمثلها ء حته, جاءه الحق وهو في غار حواه ، فجاءه الملك فقسال: اقرأ \*\* قال ما أنا بقاريء ٥٠ قال فأخذني فعطني حتى بلغ متى الجهد ، ثم أرسلني فقال اقرأ ٥٠ قلت : ما أنا بقساري، ٠٠ فأخذني فغطني الثائية حتى بلغ مني الجهد، ثم أرسلني فقال: اقرأ •• فقلت : ما أمّا بقارىء ٥٠ فأخف ني فغطني الثالثة ، ثم أرسلني فقال : اقرأ باسم ربك الذي خلق • خلق الانسبان من علق ، اقسراً وربك الأكرم ، •

وكما وصف الله سبحانه ليلة نزوله بانهامباركة ، فانه وصف القرآن نفسه بانه مبارك : «كتاب أنزلنساه اليك مبارك ليدبروا آياته وليتذكر أولوا الإلباب » •

ولقد استفاض القرآن الكريم في وصف القرآن ۽ ونبدأ الحديث عن

هـنه الأوصاف بملاحظة نرجو الفارىء أن يتدير معناها: ان الله سبحانه وتعالى يختم صورة الشورى بهذه الآيات الكريمة: « وما كانبشر أن يكلمه الله الا وحيا أو من ورأه حجاب أو يرسمل رسولا فيوحى بلانه ما يشاء انه على حكيم وكذلك أوحينا اليك روحا من أمرنا ما كنت تذرى ما الكتاب ولا الإيمان ولكن جملناه نورا نهدى به من نشاء من عبادنا وانك لتهدى الى صراط مستقيم و صراط الله الذى له ما فى السموات وما فى الأرض ألا الى الله تصبير الأمور » و

فى هذه الآيات الكريمة يذكر الله سبحانه صفتين من صفاته تمالى :

« انه على حبكيم » ، وانه سبحانه على في الأرض وهو على في الأرض وهو على في السماء ، وهو سبحانه أحسكم الحكماء ، انه على حسكيم دون تشبيه أو تمثيل ، وبعد هذه الآيات الكريمة يبدأ القرآن مباشرة في سورة الزخرف والآيات الأولى منها : «حم والكناب المبين و انا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تمقلون و وانه في أم الكتاب لدينا لعلى حكيم » ، و وق

شيئا من التأكيد ه

من قول ، اذا نظرت اليه من الناحية الديم ومبين وعشرات غييره المسن اللفظية وجدته في أعلى مستوى من المستشرقين الغربيين قد قالوا : ال مستويات البلاغة ، وفضل كلام الله على سائر الكلام كفضيل الله على سائر البشر ، لقسد أعجز البلغاء في ا كل عصر وتحداهم فى كل بيئة •

> واذا نظرت اليه من ناحية المعنى فانك تجده : « لا يأتيه الباطل من ين يديه ولا من خلفه » •

لقد أتى الساطل على كتب الله السابقة حين غيرت وبدلت ، ولقسد أثبت صلم تاريخ الأديان في أوربا المبادى، التي رسمها القرآن هـــــــــاية وأمريكا هذا التغيير والتبديل بمسأ لا محال للشك فيه ٠

> لقد أثبته مثلا في فرنسا الأستاذ شارل جنبير في عدة كتب من مؤلفاته ، والأستاذ شارل قسة من قسم التحقيق العلمي، وقد أحتل أكبر المنامب الملمية في علم تاريخ الأديان في فرنسا ، وهو منصب رئيس قسم تاريخ الأديان في جامعة باريس وأثبته

القدرآن الكريم بالموصفين اللذين أساتذة تاريخ الأدبان ف فرنسا وصف بهمما تفسمه ، ولكنه يزيد أيضما في عدة كتب من مؤلفهاته ، وأثبته غيرهما ء

ان القرآن على على كل ما عداه أما القرآن \_ فان الأستاذ القرآن الذي نقرؤه الآن هو القرآن الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم ، وصدق الله العظيم اذ يقول:

ه انا نحن نزلنا الذكر وانا له الحافظون ۽ (الحجر ۽ ) ه

ولم يدخل عليه الباطل من جانب المبادىء وانعا كان التغيير والتبديل في الكتب السابقة قد أفسد المباديء التي أتت بها الأديان السابقة ، فان للإنسانية باقية على الدهر تملن عن مصدرها وانها ﴿ تنزيل من حكيم حميد، ، وأي نظرة الي هذه المباديء تثبت صدقها:

انها فىالتشريع ترتكز على العدالة: لا ولا يجرمنكم شنآن قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى » و أن الله يأمر بالعسدل والاحسان وايتاء ذي القربي وينهى عن الفحشاء

والمنكر والبغى يمظكم لعملكم تذكرون، ( المسائدة ٨ والنحل٠٠).

وفى الأخلاق ترتكز على الرحمة : وما أرسلناك الا رحمة للعالمين » ( الأنبياء ١٠٧ ) •

وفي العملاقات الاجتماعية ترتكز على الأخوة •

وفى العقائد ترتكز على الأساس الثابت للعدل والرحمةوالأخوة وهو التوحيد ، والإنسان الموحد حقيا هو الانسان الذي أحب الاسلام أن يكون مثلا للانسانية أجمم •

وفى الآيات الكريمــة التي نمحن بمستدها وصف القسرآن بأنه نور ومن أسماء الله ﴿ النَّورِ ﴾ •

ويقول الله سبحانه :«ق•والقرآن المجيد » ويقول : ﴿ بَلُّ هُو قُرْآنُ معيد ۽ 6 ومن أسماء الله ۾ المجيد ۽ ( ق ۱ والبروج ۲۱ )

ومن أوصاف القسرآن أنه عزيز « وانه لکتاب عزیز » ، ومن أسماء ·

الأوصاف التي في القرآن والحديث، نبين أن الله سبحانه وتعمالي أقسم على وصف نفيس للقرآن : هو أنه كريم ، وهمو أيضا وصف يعير عن اسم من أسمائه سبحانه وتعمالي ﴿ فَلَا أَقْسُمُ بِمُواقِعُ النَّجُومُ ﴾ وأنَّه لقسم لو تعلمون عظیم • انه لقرآن كريم ، في كتاب مكنون لا يىسمه الا المطهــرون • تنزيـــل من رب العالمين » ( الواقعة ٥٧ ــ ٨٠ ) ٠

يقول صاحب ﴿لطائف الإشارات﴾: « انه لقـــرآن کریم ∢ والکرم شی الدناءة ، أي أنه غير مخلوق ، ويقال هو قرآن كريم ۽ لأنه من عند رب كريم على رســول كريم على لسان ملك كريم « في كتاب مكنون » يقال في اللوح المحفوظ ويقال فيالمساحف وهومحفوظ عن التبديل ، ﴿ لا يُعسمه الا المطهرون ، عن الأدناس والعيوب والمساصي ويقال هو خبر فيه معنى الأمرة أي لا يتبقى أن يس المسحمة الا من كان متطهرا من الشرك وعن الأحداث ۽ ويقال لا بجيد طمعه الله تعالى ﴿ العزيزِ ﴾ ﴿ فصلت ٤١ ﴾ ﴿ وبركتـــه الا من آمن به ، ويقـــاله

لا يقربه الا الموحدون فأما الكفار فيكرهون سماعه فلايقربونه، وقرى، و المطهرون الله الدنين يطهسرون تفوسهم عن الذنوب والخلق الدني، ويقال لا يسم خيره الا من طهر من الشقاوة ، ويقال لا ينهم لطائفه الا من طهسر سره ، ويقال المطهرون سرائرهم عن غسيره ، ويقال المحترمون له القائمون بحقه ، ويقال الا من طهسر بماء السمادة ثم بماء الرحمة ،

ولقد تبحدث الرسبول صلى الله عليه وسلم عن القرآن في استفاضة ومن عبدة زوايا ، ونقتصر هنا على ذكر أربعة أحاديث :

١ ـ عن عبد الله بن عمر رضى الله عليه عنهما ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: ﴿ من قرأ القرآن فقه استدرج النبوة بين جنبيه ، غير أنه لا يوحى اليه ، ولا ينبغى لصاحب القرآن أن يجد مع من وجد ولا يجل مع من جهل وفي جوفه كلام الله ، الاسناد ) •

٧ - عن عبد الله ب يعنى ابن مسعود ب رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ ان هذا القسرآن مأدية الله فاقبلوا مأدبت ما استطمتم ، ان هذا القرآن حبل الله والنور المبين والفسفاء النافع ، عصمة الله لمن تمسك به ، ونجاة لمن تبعه ، لا يزيغ فيستمتب ، ولا يموج فيقوم ، ولا تنقضى عجائبه ، ولا يعوج من كثرة الرد ، اتلوه فان الله يأجر تم على تلاوته ، كل حرف عشر حسنات ، أما أنى لا أقول (ألم ) حرف ولكن ألف حرف ولام حرف وميم حرف » (رواه الحاكم وقال : هو صحيح) .

٣ ــ عن أنس رضى الله عنه : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «الله لله أهلين من الناس : قالوا من هم يا رسول الله ٥٠٠ قال أهل القرآن هم أهــل الله وخاصته » > ( رواه النسائي وابن ماجه والعاكم وقال المنذرى : اسناده صحيح ) •

غ ب عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وسلم
 قال : ﴿ ان الذي ليس فى جوفه شىء من القرآن كالبيت الخرب› ( رواء

المحاكم وقال: صحيح الاستناد، وكأنما قد صغرت رقعةالدنيا فطووها والترمذي وقال: حسن صحيح ). في فتوجهم طيا ، ولم يمض زمن طويل ولقد نهض القرآن بالأمة الاسلامية فهضة لا مثيل لها في التاريخ حينما طبقته تبحت قيادة الرسول صلى الله عليه وسملم ، وأخرجته عن وضم النظــريات الى الواقـــع المطبق في ا المجتمع ، ولقسه كان مجتمعا تبطن والتحف التوحيد •

وهمنذا المجتمع القرآني فعمل الأعاجيب ، وفي ذلك يقسمول المستشرق دي يور: ﴿ أَفَلَحُ مَحْمَمُ (عليه الصلاة والسلام) هو وخلفاؤه الرائسيدون أبو بكر وعبر وعثمان وعلى في أن بعثوا في نفوس أبنـــاء الصمحراء وفي تفوس من هم أكثر منهم تعضرا من أهل البلاد الواقعة في الأطراف روح الاتحاد في السل ، والى هـــذا البعث يرجع الفضل في (الكانة التي يتبوؤها الاسمىلام كدين رسم في القرآن طريق العسزة بالله ، عالمي، ولقد صدق الله المسلمين وعده ورسم طريق السمادة ، فاذا طبق بالنصر ، وكانما تأييده لهم استجابة المجتمع المبادى، القرآنية في أي عصر لندائهم عند لقاء الأعداء : ( الله أكبر) من العصور فانه يسعد وينهض •

حتى فتحت بلاد الفــرس كلهــا ، وانتزع العسسرب من الامبراطورية الرومانية الشرقية أحسن ولايتين فيها وهبا الشام ومصر » ه

ان هذا المستشرق يرى أن هذه الغتوجات سالتي كانتب لنشرالخير والحق لا تفسر الا بأحب أمرين : اما أن تكون الكرة الأرضية قلد صفرت في عهدهم فجابوها بهلده السرعة ، واميا أن الأرض كانت تطوى من تنعت أرجلهم ، ولكنـــه الايمان ۽ ولکته مجتمع القرآن ه

ومجتمع القرآن يتسم بصفتين : الأولى أنه مجتمع قوى ، والثانيـــة أنه مجتمع سعيده

وذلك ان الله سبحانه وتمالي قد

الحياضر لا مبيل لنهضتها الا ادا أسلمت قيادها للقرآن الكريم ، تستمه مته الطريق الى السيعادة والقوة ، ولن يصلح أمر هذه الأمة في عصر من عصورها الا بسيا صلح به أولها وأن كبار علمماء السلبين على مر المصدور يعلبون هـــذه الحقيقــة ، انهم يعلمون أنه لا نجاة ولا انقياذ للامة الإسلامية الا بالقرآن ب فعكفوا عليه مفسرين

والأمــة الاســــــلامية في العصر وموضحين ومستنتجين وداعــين به الى الله وهادين به الى الحق فجزاهم الله أحسن ما يجزى العلماء عن أمتهم. واننا في هذا الشهر المبارك تدعو الله سيحانه أن يوفق الأمة الإسلامية للأخذ بوسيائل المعادة والقيوة وندعو زعماء العالم الاسلامي الي أن بكون القرآن الكريم أساس النهضة الاجتماعية حتى تكون الأمنة الاسلامية قوية سعيدة •

دكتور عبد الحليم محمود

### خطية لعمر بن عبد العزيز:

كان عمر بن عبد العزيز رضى الله عنه يقول في خطبته : « أيها الناس انكم لم تخلقوا عبثا ، ولم تتركوا سدى ، وأن لكم معادا يجمعكم الله عز وجل فيه للحكم فيكم والفصل بينكم ، فخاب وشقى عبد اخرجه الله عز وجل من رحمته التي وسعت كل شيء وحبته التي عرضها السموات والأرض ٤ وأنما يكون الأمان فدا لمن خاف الله تعالى ، واتقى وباع قليلا تكثير وفانيا بياق وشقاوه سيمادة ٤ إلا ترون أبكم في أصلاب الهالكين وسيخلفكم بعدكم الباقون ؛ ألا ترون الكم في كل يوم تشبيمون غاديا رائحا إلى الله قد قضى تحبه والقطع أمله ، فتضعونه في بطن صدع من الأرض غير موسسد ولا معهد ، قد خلع الأسباب وفارق الاحباب وواجه الحساب ! ؟ .

# رعساءالنسي صلى الله عليص ويسلم

## للأبشاذ السيبرأني الحسيث على الحبسني الشروري

### (ممرب من الأردية )

### الفضائل النبوية لها قسمان :

التي توفرت فيشخصية النبي الكريم قىسىمىن ؟ « العبسودية الكاملية » ﴿ وَالنَّبُوةُ الْجَامِعَةِ ﴾ •

#### الدعاء والدعوة :

الدعاء هو مظهر المبودية كما أن مظهر النبوة هو الدعوة ، وكلاهما من أهمم وأبرز عنماوين المسيرة المحميدية ، وناحيتان منفسردتان ، وقصبلان مستقلان لهذه الصبحيفة المميزة ، أما الدعوة فقد وقع عليها . نظر كل دارس ، ولفتت عناية كل باحث ، وزخرت الكتب والمؤلف ات بتفاصيلها ، وتنسور العمالم كله بأنوارها يم ولا يزال يتمتع بآثارها

انسان جلية واضحة ، أما الدعاء فقد يمكن أن تقسم الفضائل النبوية قل عدد من تأمل فيمسا يحمله مور الأهمية من بين جوانب السيرة ، \_ صلى الله عليه وسلم - الى وما كان تصيبه من التأثير في الدعوة النبوية نفسها عوالي أي حد من الأوج والكمال انتهى النبي ـــ صلى الله عليه وسملم سا بهسله الناحية للعبودية ، والخضوع التامأمامالرب، وكيف قام باحياء هذه الناحية الهامة وانمائها ورجا وسقيها مدوقد كانت ضائعة مهملة كجميع نواحي العبادة والعبودية ـــ ولم يلحق برفيقه الأعلى الا بعد ما قام بتكميلها وتميمها .

# ضعف العبلة بين العبسه والمبسود في الجاهلية :

کل مسن درس تاریخ المقسائد والديانات دراسية عبيقة شاملة ، وثمارها وذلك ؛ لأن الدعوة تتملق وأحاط به في معنى الكلمة عــرف ما الشبياعد والمجالس، قشهدها كل جيداً : أنَّ الصلة بين العبد والممود في هـــذا العهـــد ـــ الذي تعــــمي أقرب اليه من حبل الوريد ، يجيب بالجاهلية \_ قد ضمفت واضمحلت ، حتى نضب معين الدعاء ــ الذي ينبع من اليقين والحب والخشــوع والخشمية ــ في داخــل النفوس كريته . البشرية ، وقد تعلق العبد - فيما

يتعلق بنفسه وبالمعبود معا ... بأوهام البشرية :

وأخيلة كان معهما من المستحيل أن تتحرك في النفوس عاطفة الدعاء ،

وتشمر بالحاجة البها عافان الدعاء لا يكاد يصددر حتى يتمكن العبد

من الايسان بالذي يحقق جميم متطلباته وحاجاته ، ثم من اليقين بأنه

مليك مقتدر على كل شيء ، ثم من الثقة بأنه لا ملجـــأ الا اليه ، ولا

معطى الا هو ۽ وبالتالي من الايمان بأنه يحب الاعطاء ، وان المعبـــة

والرحمة ، والجبود والسخاء ، والكرم والعطاء من أهم صبقاته

وأكرم أخلاقه ، ويفسرح بالاعطساء فرحا لا يفرحه أحد بالأخذ والقبول،

ثم من تأكد أن العبد احتيساج في

فى فقر ، وأن المعبود أقرب الى العبد

بأكثر مما يتصمور من كل شيء في الكون ، حتى من نفسته ، بل انه

دعوة الداعي اذا دعاه ، ويقبل على تصره اذا ما استنصره ، ويسؤتي سؤله ، ويقضى حاجته ، ويفسرج

# نني الصفات واثرها في النقوس

ان نظمرة عابرة على التماريخ الجاهلي كفيلة بالدلالة على ما لقيه كليقين هناك من تزعزع واضمحلال، وكسم ثارت حسول الحقسائق من الفسكوك والشبهات ، وكم خيمت عليهما من الأوهام والمُصالطات ، أما القلسفة اليونانية فلفضل ابائهها الشبديد لصبقات واجب الوجود « أو المبدى، الأول » وتأكيدها على تجريده من كل وصف ع واصرارها الأكيد على اثبات الذات المجردة من كل وصف وابسافها بذلك ابسانا لا تشويه شائية من الشك قد سدت باب الدعاء والالتحاء ، وقطمت كل خبط من الأمل والرجاء ، قما معتبي السؤال والاستفاثة - يا ترى - بين احتياج، وسؤال في سؤال ، وفقر تهجرد من كل صفة ، وتنخلي من كل قوة ، وفرغ من كل كمال ؛ والذي لا دخل له في أي شار من شئون الكون وفي أي أمرمن أموره ، وقله

تمطل بعد ما خلق ﴿ العقل الأول ﴾ • متناول اليد ، ولا يغيبن عن البال أن و ﴿ الواحد ﴾ الذي لا يمكن أن يصدر عنه الا ﴿ وَأَحَدُ ﴾ وقد أنتهي الفلسفة اليونانية القديمة ــ فكيف متتابعة فى كل حين وآن ؟

# عقيسدة الشراء والوثنية تمنعان عن

وبالعكس من ذلك كانت الوثنية والعقيدة الجاهلية قد خلعا كل صفة من صفات الآله على أشخاص سن خلق ، فهذا يحسل القدرة على الاحياء ، وذلك يقدر على الرزق وهذا علمه محيط ، فأصبح له كل غيب كالشمهود، وذاك يستطيع أن يصل متى شاء الىمن يشاء وهكذا، فهل كان هناك رجاء في السؤال ـــ والحيال على هيذا المتوال ب من الإله الواحد » والالتجاء اليه ، والرجوع اليه ؟ ولا سيما اذا كان « المحلية » مشهودة محسوسة ، وفي ماتنطوي عليه كلمات الدعاء والتضرع

الصفات الالهية والأعمال الالهية قد أصبحت هناك في طي النسيان ع وضمير الغيب ، لا تكاد تذكر ، على حين كانت النوادي والمجالس عامرة يصح الأمل في صدور الأعمال عنب. بذكر مآثر الآلية الكثيرة ، وأعمالها الجليلة ، وكانت القلوب والإدهان مأخوذة يسكارمها النبيلة ، وصنائمهم المجيدة ٤ ﴿ فَالْوَضِّيمِ الدَّهْنَى والفكري » الذي صموره القرآن الكريم كان تتيجة حتمية منطقيسة لهذه البيئة : ﴿ وَاذَا ذَكُو اللَّهُ وَحَدُهُ اشببأزت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة واذا ذكر الذين من دونه ، اذا هم يستبشرون ∢ (١) •

### الغلسفة اليونانية والعقيدة الجاهلية والرهما :

وعلى كلفالفلسفة اليونانيةبفضل موقفها الذي وقفته من الصفات ـــ قد أقفلت كل باب من أبواب الدعاء والالتجاء ، كما أن عقيدة الشرك \_ هذا الاله ما وراء الرؤية وما فوق تحكم اسباغها للاوصاف والكمالات الادراك ، على حين كانت الآلهة الالهية على الخالق ـ قد اتجهت بكل

<sup>(</sup>١) سورة الزمر الآية: ٥٤

اليونانية وعقيدة الشرك ــ أدتا الى ربه معتذراً ، يقول بلسان حاله : تنجة واحددة موضوعية ، وهي أن أصبح السؤال من الله \_ الخالق \_ مباشرة ، والالتجاء اليه ، والاطراح على عتبته دون وساطة ، من المعانى ـ الني لا تدرك ، والعبايات التي لا تقصد ، ولذلك فلا تجد في هذه من الدعاء فكرة الجاهلية الخاطئة : متمودين على الدعاء ، عارفين الطريق الى الالتجاء ، مرتاحين اليه بالسنتهم وضمائرهم وقلوبهم •

ومن فضل محمـــد رســـول الله \_ صماى الله عليه وسلم \_ فسدته أتفسنا وأرواحنسا ساله أعاد الى الانسانية المعرومة ، ثروتها المنقودة ــ الدعاء ــ وجعــل العبد يتشرف بالمناجاة مع ربه ، والتكلم معــه ، فكان ان أعاد اليه لذة السادة ، بل

والسؤال من الخالق الى المخلوق ؛ وأتاح للإنسانية المطرودة أن تتشرف وغيرت اتجاهها من العابد الى باللقاء، وتتمتع بالحضور والاجتماع، المبود ، فكلتاهما ــ الفلمسفة وعاد ابن آدم الآبق من ربه الي عتبة

الهي عبدك المامي أتاكا مقسرا بالذنوب وقد دعاكا

### عامل من عوامل البحرمان من الدعاء :

كان من عوامل الحرمان الكبرى الفترة حتى أشخاصا معمدودين ، أن الله بعيد عنا ، فكيف يصل اليه صــوتنا ؟ فأعلن النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ من قبل الله ، وبشر العبد : ﴿ وَاذَا سَمَّالُكُ عَبَّادِي عَنَّهُمْ فضل الرسول صلى الله عليه وسسلم فاني قريب أجيب دعوة الداعي اذا على الإنسانية : دعان (۱) •

### النافع والضار الحقيقي:

وكانت المقيدة الثانية الفاسدة : ان هناك من غير الله من يملك النفع والضر ويقدر على الاعانة والاغاثة ، ومن جناية هذه العقيدة أنها حولت اتبواه الدعاء والاستفاثة والاستنجاد ولذة الحيساة وشرفها وكرامتهسا ، بالنافع والضار الحقيقي الى الألهسة

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية : ١٨٦

 المساعدين € فأعلن النبي \_ صلى سروره € كما أن الاضراب عنــــ هذا الاعلان الذي وجه اليه مباشرة.

> « قل يأصِ الناس ال كنتم في شك من ديني فالاأعبد الذين تعبدون من دون الله ولكن أعبـــد الله الذي يتسوفاكم وأمرت أن أكسون من المؤمنين • وأن أقم وجهــك للدين حنيف اولا تكونن من المشركين ه ولا تدع من دون الله ما لا ينفعــك ولا يضرك فان فعلت فانك اذا مبر الظمالمين • وان يسمسك الله بضر فلا كاشف له الا هو وان يردك بخير فلا راد لفضله يصيب به من يشساء من عباده وهو الففور الرحيم ∢ (١)٠

> > للعماء شان أي شان :

ولم يصرح النبي ــ عليه الصلاة والسلام \_ بأن العبد يستطيع أن يدعو معبوده والمعبود يجيب دعوته، فينصره ، لم يصرح بذلك قحسب ، يل وأثبت كذلك أن الدعاء مطالب به من الله ، ويسبب رضياه ، ويجلب

الله عليه وسلم - بكل قوة وصراحة يسبب سخطه وغضبه ، والدعاء أبرز مظاهر العبودية ، وأوضح عناوينها ، وأعمقها أثرا ، والأعراض عن الدعاء دلالة على الاستكبار والعصيان والطفيان ؛ وقسد أدي اعلان النبيي ــ النبي صـــلي الله عليه وسلم ـــ بالدعاء الى ما أدى ، فائتهى به من أعمال العبادة الاجبارية الى مكانة المبادة العظمى ووسائل التقسريب الكبرى:

 وقال ربكم ادعوني أسنجب نكم أن الذين يستكبرون عن عبادتی سیدخلون جهنم داخرین»(۲)

وتدل أحاديث النبي ــ صلى الله عليه وسلم \_ صربح الدلالة على أن عدم الدعاء والالتجاء الى الله ليس من عوامل الشقاء والحرمان فحسب بل يجلب سخط الله وغضبه فيقول الحديث:

﴿ من لم يسأل أنه ينضب عليه ﴾ ولم يكتف بذلك ، فجعل الدعاء مخ

<sup>(</sup>۱) منورة يونس١٠٤يات : ١٠٤ ـ ١٠٧ ،

<sup>(</sup>٢) صورة غافر الآية : ٣٠

العبادة وقال : ﴿ الدعاء منح العبادة ﴾ وجعله مفتاح الرحمة والبركة ، فقال: ه من فتسح له منكم أبواب الدعاء فتحت له أبواب الرحمة ۽ ٠

# الإدعية المأثورة دلائل مستقلة على النبوة :

ولمتكتف النبوة المصدية ــ على صاحبها أفضل الصلاة والسلام ب چذا التجديد في الدعاء ، ولم تقتصر على هذا القدر من التكميل في بابه، بل تخطته ، فبينما علمنما النبي الدعاء ، اذا هو جمل مكتبات العالم الأدبية تزخر وتموج ، فعادت تفيض بالجواهم واليواقييت الثي عييت آداب العالم \_ على غناها \_ عن أن تقدم نظيرها ۽ في لمانيا ۽ وصفائها ۽ وبهائها ، اللهم الا يمض المسحف السماوية والكتب المنزلة ، فقعد دعا وبه بكلمات وألف اظ لم يستطع أحمد وإن يستطيع ما أن يأتي يأكثر منهـــا تأثيرا وبلاغة ، وأحسن متها اعتبدالا واتزانا ، ومن ثم فهذه الأدعية دليل مستقل من دلائل النبوة ــ صــلى الله عليــه وسلم \_ ومعجزة ذاتيــة كمعجزاته الأشرى الكثيرة ، وانها سافى نفس أدية وأرفعهما ، وأنها درر الأدب

الوقت ــ تدل دلالة واضحة على أنها انبا جرت على لسان رسمول من رسل الله ﴾ فيشع منها فور النبوة ، ويتجلى فيها يقين الأنبياء ، وتمتزجها عبودية ﴿ العبد الكامل ﴾ وتواضعه ويختلطها اعتماد حبيب رب العالمين، وثقته ، ودلاله ، وتسرى فيها طبيعة النبوة مع بساطتها وعفتها ، وتجمع بين بساطة القلب المتألم وانكساره ، والنعاح ذىالحاجة وقلقهواضطراره وحزم من يقف على آداب العتبسة الالهيسة ، والبسلاط القدسي وأدبه والاعتماد على مواساة المواسى واغاثته ، وبين اظهار الألم واعــــلان الواقع الصادق ، كما قال الشماعر الفارسي:

« رب قد أصبتني بالألم، فو اسبتني أنت ، واحتفسنتني أنت بالعطف والحنان وعالجتني أنت بنفسك ».

### قيمة الدعاء الأدبية :

ان هذه الأدعية الما أثورة تحتليب بالاضافة الى قيبتهما الروحية وحقيقتهما المعنوية ماعلى مكانة الينيمة ، وآثاره النادرة الخالدة التي يتمافل عنهما معظم نقداد الأدب . ينقطم نظيرها في المكتبات الأدبية البشرية بأسرها ه

هناك رسائل شخصية قيد نالت من تقياد الأدب مكانة كيبرة ؛ لأنها تحمل سذاجة وتنزها عن التصنع، وتعبرعن عواطف القباب تعبسيرا صادقاء بيد أنه قد فاتهم أن يدركوا أن هناك نوعا من الأدب يحمل من السنذاجة والحقيقة ما لا تحسله الرسائل والكتابات وتصبح هنساك المسطلحات اللغوية بأغراعهما هياء منثورا ، حيتما يصب فيهما المتكلم عصارة قلبه ويعبر أسأنه عن القلب بأصح ما يكون وأصدق ما يتصور، ويستغنى المتكلم عن الترحيب والتمجيد والاشمارة والتقمدير ء ولا تحاسب حسابا للسمامع ، بل يخاطب قلبه نا ويتناجى مع مشاعره ويتجدث مع عواطقه ، وهذا النوع جرت على لسمان تكرر عليه الوحى من الأدب الرفيسع هو ﴿ الدعاء ﴾ و ﴿ المناجاة ﴾ •

> الاخلاص والصدق والواقمية من أهم واعجازها ه عناصر الأدب:

> > ان من أهم عناصر الأدب: الاخلاص والصــدق ــ اللذين ظل

وهما يهبسان الأدب روحا وقسوته وحبوبة ، وببعالانه حقيقة أبدية خالدة ... وقد اتسمم و الدعاء ٢ و ﴿ المنساجاة ﴾ بهسدّين العنصرين بما لم يتسم ــ ولا يمكن أن يتسم ب به أي نوع من أنواع الأدب ، فكيف اذا كان الداعي والمنساجي رقيق القلب ، وجريح الكبد ؛ وله كل نصيبه من القدرة على التعيير عن ألمه بأنواع الأسماليب ؟ فتسكون الكليات المسادرة عن لنسائه معجزة من الأدب، عانها أفلاذ كيده وقطم قلبه ، ودموع عينيه ، فتملك القلوب، وتثبكي آلاف البشر قرونا طوالا **\*** 

الإلهر، وامتلك ناصية البلاغة وعنان الفصاحة ٤ فلا تسال عن تأثيرها

الحديث موصول

ابو الحسن الندوي

## عزارة في الإنتاج وسوء في التوريع اللاء الآن : محدد شيت خطاب

-1-

أعرف شابا كان يتولى الامامة والخطابة والوعظ في مستجد من مساجد بفيداد قبل اثنتي عشرة سينة ، كانت له هامة وقامة ، وجبئة وعمامة ، يتسم بالورع والاستقامة ، ويتحلى بالدين والأمانة ،

وكان هذا الشاب قد درس على شهيخ عالم عامل مخلص ، لا تزال الاره باقية فى طلابه ، فقد كان عليه رحمة الله يبنى الرجال ولا يبنى المقول المؤلفات ، وكان يرعى المقول والقلوب ويهمل المظاهر والأجام، ولا يزال طلابه الشيوخ قادة منابر المساجد فى بغداد وغيرها من المدن: مامراء والفكلوجة والرسمادى وهيت وعانات من مدن العراق .

وأراد هذا الشاب أن يستكمل علومه الدينية ، فقصد الأزهس الشريف ، وانخرط في احدى كلياته طالبا مجدا ، حدثى نال درجة ( المحاجستير ) و ( الدكتوراه ) ، وعاد دكتورا الى بغداد ،

وكنت فى القاهرة أيام دراسته فى الأزهر الشريف ، فأراد أن يسخل تحسينات على مظهره ، فحلق لحيته أولا ، وكانت تزين وجهه وتسبغ عليه سمات الورع والتقوى والوقار ، ثم خلع الجبة والممامة وارتدى السترة والسروال ، حاسرا رأسه ، مسبلا شسعره ، فتخلى عن سمات رجل الدين وخسر من جملة ما خسر مخبره أيضا ،

والذين يتعللون بأن ( المظهـــر ) لا أثر له في ( المخبر ) ، مخطئون أو سنة من سنن النبي صلى الله عليم وهذا محض اختلاق ، فأنا أعلم أن و سبحان الذي زين وجوه البشر العرب متي وضعوها ذلوا ، والعيامة والجبة من مظاهر علمهاء الدين ، كما يقولون • وقسد أثبت علمساء النفس، أن للمظهر أثرا في المخبر ، وهؤلاء العلمساء الذين أتبتسوا أن للمظهر أثرا في المخبر في الأجانب ، ونسوق ذلك للذين لا تطربهم مغنية الحي؛ أما العلماء المسلمون، فقسد سبقوا علمساء الغرب المحدثين قرونا طويلة في هذا المجال ؛ ولكن أين من ينقب على علمهم الأصيل أأ

> والمشاهد عيانا أن الذين تخلوا عن قيافة علماء الدين ، واستبدلوا الذي هو خير بالذي هو أدني انحرف أكثرهم عن تعاليم الدين الحنيف سرا أو علانية ، فهم يظهـرون أنهم تخلو الفضيلة . عن العمائم والجبب لازدحسام المواصلات ، وقسم من هؤلاء الناكصين على أعقابهم لا يعانون من مشكلة المواصلات في بلادهم ، وهم يظهرون أنهم تخلوا عن زيهم المهيب

واهمون أو مغرر بهم، فارخاء اللحية ﴿ لازدراء الذِّينَ فَى قلوبِهم مرض بزيهم، وسلم ، وفي الأثر أن من دعاء الملائكة: الناس لا يزالون بخير، وهم يحترمون الزي الديني للعلماء ويجلون العلماء ، باللحي ، ؛ كما أن العمائم تيجمان ولم أر من يترك مكانه في العافلات وغيرها من وسائط النقل للمرتدين الزي الفسربي ، ورأيت كثيرا ممن والعمامة تمنع المروق والفسسق يتركون أماكنهم فى وسسائط النقل ارجال الدين وهم في زيهم المعروف. وأغا أنصح الذين يتطلون جهنده التعسلات التسافهة ليسسوغوا بهسأ اعراضهم عن زي رجال الدين ، أن يتخلوا عنها الىالابد ۽ لأنها لاتخضع عاقلا ولا ترضى غير أعداء الدين ع واذا أظير لهم قسم من النساس باقتناعهم بمسوغاتهم المتهافتة مجاملة أو تفاقاً ، فاني أصارحهم بكل أمانة واخلاص بأنهم يظهرون مالايبطنون ويطنون ما لا يخفون ، وأنهم ضاقوا ذرعا بزيتهم الذى يبمدهم عن الرذيلة، فآثروا عليه زباً يبعدهم عن

#### - Y -

عاد صاحبنا الشاب الى العراق، بعد أن ( تدكتر ) في الأزهرالشريف، فعرض عليه منصب ديني في مسحد

والخطابة والوعظ والتدريس ه

وكان همذا المسجد الكبير عامرا بالمصلين والطلاب ، هذا الشاب رأى أن هذا المنصب لا يناسب قدره بعد أن أصبح دكتورا ، ففضل عليه منصب التدريس في الجامعة .

وتولى منصبه الجــديد، فأراد أن يظهر أنه شميخ مرن متطور ، أليس هو دكتورا؟ أحل ما حرم الله، وأفتى بما لم يفت به العلماء العاملون المخلصون، وتساهل بما لم يتساهل به الدين الحنيف ، وأرضى المنحرفين وأغضب الله ٥٠

لقد نكص على عقبيه ، فضسيع المشيتين ، كالفراب الذي أراد أن يىشى مشية المصفور ، فلـــم يبق غرابا ولم يصبح عصفوراً ، اذ لم يقبله الدكاترة الدراسون بأوروبا في صفوفهم ، وتخلى عنه رجال الدين كما تخلي عنهم ، والباديء أظلم .

وحسرص على مخاطبته بكلمة : دكتور ، بمقدار حرصه على عــدم الرجاء وتعالى عن ارتقاء المنبر .

كبير ببف داد ليتــولى فيــه الامامة مخاطبته بكلمة : شيخ ، وأصــبح يهش ويرتاح عند مخاطبته بكلمة : دكتور ، ويمبس ويتذمر عندمخاطبته بكلمة: شيخ ه

وطبع فى احدى المطابع بطاقسة شخصية كتب اسمه عليهما متوجة بكلمة : دكتور ؛ بغمير ألف ولام التعريف ، وأخذ يوزعهـــا على من لايمرف بمناسبة وغير مناسبة .

ولمس الناس مبلغ حرصه الشديد على مخاطبت بكلمة : دكتور ، فحرصوا بشممدة على ألا يخاطبوه الا بكلمة: شيخ •

وكنت كنما أراه في جمع منالناس خاطبته بصموت عال : يا شميخ ا فكان يذكرني مرات ومرات بأنه دكتور وليس شيخا ، وماكنت أجهل اله دكتــور ، ولكنني أعتقـــــــ بأن « الشبيخ » أكبر من الدكتور •

وشهد مرة صلاة الجمعة فيمسجد من مساجد بقداد مع المملين ، فغاب أمام المسجد عقوجاه يعض الحاضرين أن يخطب فيهم ويصلى بهم ، فرفض يترفع ( الدكتور ) عن اعتلاء منابر أن يمد رجله !! المساجد لئلا يتهم بأنه ( ثسيخ ) أو يمت يصلة الى الشيوخ !!

> كان قبل أن يتورط بشمادته العالية أو قبل أن تورطه هذه الشهادة موضع ثقة الناس به ومحل رجائهم، فأصبح بعد أن صار دكتورا موضع سخرية الناس واشمئزازهم ۽ لأنه كان مؤمنا حقا فأصبح فاسقا حقا ، وكان متواضعاً ، فأصبح متكبرا ، وكان دمثا فأصبح فظا ، وكان على شيء من العلم فأصبح على كثير من الجهل !!

> وكان الناس يخاطبونه مخاطبة رجال الدين: سيدة الشيخ ٥ مولانا الشيخ ٥٠ فكفوا عن مخاطبته بمثل هذا الاحترام والتكريم ، فليسهناك في الدنيا من يخاطب دكتورا: سيدنا الدكتور •• مولانا الدكتور ••

وكانوا يقدمونه حين يسيرون ٤ فليس هناك من يتقدم رجال الدين من المتمدينين وغير المتمدينين أيضاء فأصبحوا يتقلمون عليه : قطموه احتــراما لزي رجال الدين ، فلمـــا

هکذا ... بکل بساطة وصراحة ، ارتدی ما یرتدون ، آن لابی حنیفة

وكان الناس يقومون له ويخلون له صدور مجالسهم ٤ تواضعا للدين الذى يمثله وتكريما لرجال الدين، فأصب بحوا لا يكترثون به قادما أو مقادرا ه

وكانوا بشميرون اليه بالبنان ، فأصبح لا ينتطح فيه عنزان .

وكان عند الناس كبيرا ، فأصبح عند شمسه كبيرا ، وعنسد النماس مشراه

وكانت قيافته الدينية تسبغ عليه هالة من الوقار تجمله أكبر منحجمه الطبيعي ، فعاد من تلقاء نقسمه الي حجمه الطبيعي : لا يرد كلامه أحسد احتراما للدين حين كان معمماً ، فلما أصبح بغير عمامة رد عليه الناس فانكشف عنه غطاؤه ، وعاد كأي قرد من الأقراد •

لم بلحق الضرر بأحسه في تصرفه بعد أن أصبح دكتورا ، بل ألحق الضرر بنفسه افتخلي متطوعا مختارا - 4 -

عن مكاتنه ومنزلتــه ، والمرء حيث يضع فسه ه

ولكن الذي لا أغتفره له : هو تعاليه على منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم فى بيوت الله .

ان کل منبر فی کل مسجد هومنبر رسولاله عليه أفضل الصلاة والسلام وقد قاد النبي صلوات الله وتسليمه عليمه أصحابه الغر الميمامين عليهم أصحاب تلك الشهادات على المساجد، جميعاً رضوان الله من فوق منسبره ومن داخل بستجده ه

> لقد حسب الدكتور أن منسبر الجامعة أكبر من مثير المسجد، ومع تقديرةا الشدديد لمنابر الجامعات ء الا أنها لا يمكن أن تقارق بمنساير المساجد فيحال من الأحوال، اذليس فوق منبر رسول الله صلى الله عليه وسلم منبر ، وليس فوق قدر أشرف المرسلين قدر ٠

> كما أن العلماء ورثة الأنبيساء ، وهؤلاه العلماء هم علماء الدين لا علماء القسانون أو الكيميساء أو الفيزياء أو النفس • • الخ •

ولست بصغد مقاومة الشمهادات الجامعية العالية ٥٠ بالعكس ١٠٥ تني أحث على المزيد من العلم ، وأتمنى ألا يقتصر الطالب على الشهادات ثم يجلس متفرجا ، بل يستمر في التعلم والتعمليم من المهمند الى اللحمند كما يقولون •

ولكنني بصدد استنكار (تكبر) وايثارهم الجامعات على الجوامع •

ولست أجهل أن كثيرا من حمالة الشهادات العالية ٤ فضلوا ما عشد الله على ما عنـــد النـــاس ، فأكروا الجوامع على الجامعات ، الا أن عدد هؤلاء قليل بالنسبة الى الذين هجروا واجباتهم العلميسة الدينية فى رحاب المساجد : خطباء ووعاظا ومدرسين ومفتين ه

انتي أرفض ههذا التكبر على الجوامع وأستهجنه ، فالعالم العامل المخلص يتكسم بالتواضع الجموالخلق الكسريم ، فيشرفه أن يرقى منبر رسول الله صملى الله عليه ومسلم ويدرس تعاليم الدين الحنيف ، ويأمر

بالمعروف ويمهي عن المنكر ، ويوجُّه المسلمين الى الطريق السوى •

وقد صليت الجمعة في مستجد من مساجد القاهرة في الأسمبوع الأول منشهر رجب الفرد سنة١٣٩٦ هجرية ، فانتظر المصلون امام المسجد فلم يعضر ليلقى خطبة الجمعــة . وينهض شاب من بين العماضرين واعتلى المنبر وألقى خطبة الجمعة ، فزلزل سيبويه فى قبره وقرأ آيات من القرآن قراءة من لم يقرأ القرآن في حياته ولم ينصت الى المذياع المسموع ذابوا في مجال التعليم المدني أو المرئمي 4 وأورد أقوالا متهافتـــة زاعما أنها أحاديث نبوية !!

وقضيت الصلاة فاقتربت من هذا الخطيب المقوم لأسأله : ﴿ هُلِّ أَنْتُ أزهري ؟ ٧ ٤ ، فقال بغير اكتراث : لا ! أنا فنان > ثم علمت أنه اعتمالي يصمنع الثبيخ في وزارة السمياحة المنبر ۽ لائه تذمر من تأخر الامام ۽ وله عمل عاجل لا يتحمل التأخير ا

> لقد أدركت أيأما كان لكل جامع من جوامع المدن خطباه، وكان لكلُّ جامع في كل قسرية فائيسة بأعماق الصحراء وبأعالي الجبال خطيب •

ودار الزمسان دورته ، فأصبحت الجــوامع في الحــواضر خالية من الخطباء، بالرغم من كثرة المخرجين منالأزهر الشريف والكليات الدينية الأخرى في ديار المسلمين .

وكان الخطباء المفوهون يممدون بالعشرات في كل مدينة ، فأصبحوا اليوم أندر من الكبريت الأحمر •

لقد كثر الشيوخ الذين تخرجوا في الأزهر الشريف وفي المعاهد الديئية في أرجاء الوطن الاسلامي ، ولكنهم والوظائف الادارية والمدنيسة ، ولي جار في القساهرة تخسرج في كليسة الشريعسة بالأزهر الشريف ولكنسه يعمل في وزارة السياحة ،

وطالمها سمهاءات تعسى : ماذا والسواح ، وفي السياحة والسواح قضايا تناقض الدين الحنيف ولا يرتضيها الخلق القويم •

سيقول المنافقون والذين فيقلوبهم مرض: أنَّ مع السواح عبلة صعبة تحتاج اليها البلاد ه ضحبة من العملة الصعبة ، ولكن أهلكتاهم لما ظلموا ) (<sup>1</sup>) ، ما فخسره من شرف ودين لا يمكن ﴿ وَمَا كُنَّا مَهَلَكُمُ الْقَرَى الْأَ وَأَهْلُهُ ۖ ا أن يقساس بأي حال من الأحسوال ظالمون ) (\*) • والمملات الصمية و

ان الله سيحانه وتعالى هيو مالك الملك بيده الخير كله ٤ فاذا اعتمدنا على البشر في استجلاب المسالات الصعبة مالاحراما بالتضحة بأسط تعاليم الدين الحنيف وتقاليد الشرف أفضل الصلاة والسلام واعظا الرفيع ، فان الله ينهل ولا يهمل •

> قبضنا المملة الصعبة ، فايتلى الله جلدا بدودة القطنء وبالحروب بلدا آخر ، والفتن بلدا ثالث ، والفتن البشرية أعظم الجزاء • بلدا رايما ، والوباء بلدا خامسا ، فخسرنا أضماف أضماف ما ربحنامين علك المملة الصعبة الحرام •

وصيدق الله العظيم : ( ولو أن أهل القرى آمنوا وانقوا لنتحنا عليهم ه كات من المساء والأرض ) (¹) ٤ ﴿ وَكَذَلِكَ أَخَذَ رَبُّكُ اذَا أَخَذَ القرى ﴿ وهي ظالمة ) (٢) ، ( وما كان ربك اليهسلك القسرى بظسلم وأهلهسا المحبهم عليهم رحمة الله ه

وهب أن موارد السياحة مبالغ مصلحون ) (٢) ، ( وتلك القرى

فكيف يستسيغ أزهرى أن يسل دليلا للسبواح في ساحات الملاهي وعلب الليل والحانات ا ا

وكان الخلفاء الراشيدون ومدرسا وخطيبا في المستجد حتى التحق بالرفيق الأعلى ، فبلغ الرسالة وأدى الأمانة ، فجسزاه الله عنا وعن

وكان الخلفاء الراشدون المصربون وقادة الفتح الاسلامي المظيم وعاظا ومدرسين وخطباء فى المساجه حتى أتاهم اليقين عليهم رضوان الله •

وكان الملباء الماملون المخلصون فی کل زمــــان ومکان وعاظا وخطباء ومدرمين في المساجد حتى قفسعوا

<sup>(</sup>٢) صورة هود الآية : ١٠٢

<sup>())</sup> صورة الكهف الآية : ١٩

<sup>(</sup>۱) صورة الأمراف الآية : ۹۹ (٣) سورة هود الآية : ١١٧

<sup>(</sup>٥) سورة القصص الآية : ٥٩

ولا يزال العلماء العـــاملون ان العرب والمسلمين اليوم بحاجة الساعة خطباء ومدرسين ووعاظا في المناجد •

> وربميا سينسى الناس ما قسدم المرجوم الدكتور عبد الوهاب عزام للادب ، ولكنهم لن ينسوا ما قدمه للدين الحنيف من خدمات ، فقد كان داعية حين كان أسستاذا جامعيا ومستغيرا لممر في المملكة العربيسة السعودية والباكستان ، فلما تقاعد بنی فی ( حلوان ) مستجدا و تولی الوعظ والأرشاد والتدريس ، ثم دفن فيه وقبره فى مسجده يزار •

فمن يكون هؤلاء الشيوخ الذين تغلوا عن مهمتهم الدينيسة وآثروا عليها المناصب الأخرى الى جانب الرسول القائد عايه أفضل الصلاة والسلام والخلفاء الرائسدين وقادة عامل مخلص . الغتسج الاسسلامي وقادة العكسر الاسلامي عليهم رضوان الله ؟ ا

> انهم ماتوا وهم أحياء ولن يكون منهم من يذكره التساريخ بالفخسر والاعتزاز ، أما الذين حافظوا على مهمتهم واحتفظوا بقيافتهم ، فقسد يكون لهم شأن أي شأن ا

المخلصمون وسيبقون حتى قيمام الي علمماء عاملين مخلصين مـ وهم يعانون منضعف وهوان مايعانون ــ كالعز بن عبد المصلام وابن تيمية كحماجتهم الى قادة قادرين أفسذاذ كخالد بن الوليد والمثنى بن حارثة الشيباني ، ليميد لهم قادة الفكر معنوياتهم وليعيد لهسم قادة الفتح عزتهم ، وما أحوج العرب والمسلمين اليوم الى المعنويات العالية والعسزة القمساء

#### $-\xi$

لقمه لبيت دعوة شيخ جليل من أساتذة الأزهر الشريف في يوم من أيام صيف سنة ١٢٩٥ هـ ، وكان هذا الشيخ منتدبا للتدريس ف كلية الامام الأعظم بغداد ، فمسرفت الشيخ معرفة كاملة ، وهو بحق عالم

ورأيت في داره تصماوير أقرانه وشيوخه يوم كان طالبا فى الأزهر القديم ، وتصاوير أقرائه من الشيوخ وطلابهم يومأصبح أستاذا ، وتصاوير دفعمات من الشيوخ والطملاب في الأزهر الجديد ء

والطلاب في التصاوير الأولى ملتحين يخاطب بكلمة : أستاذ ! معممين يرتدون الجبب ، ولاحظت أن قبـــما من الشيوخ والطلاب في التصاوير الثانية ملتحين معممين يرتدون الجبب وقسما من الشيوخ بفير لحى ولكنهم معممون يرتدون الجيب وأكثر الطللاب بنسير لحى ولا عمائم ولا جبب ، ولاحظت في التصاوير الأخسري أن القليل من الشيوخ والنادر من الطلاب معممون ملتحون يرتدون الجبب

وزرت القساهرة مسئة ١٣٧٢ هـ لأول مسرة ، قتجسوات في الأزهر الشيوخ ازاء أسمائهم : التسميخ الشريف والسماحات المحيطة به ، فوجيدت العمائم تغمر السياحات والباحات ، واليوم نجـــد تلك الساحات والباحات وخالية من المماثم الا نادرا •

وقد أصبح لقب الشيخ : الذي أحبه شخصياً وأكاد أكون به مغرما، بخاصة ورجال الدين من غمير غربيا حتى في الأزهر الشريف ومدير الأزهريين بعامة سدنة القرآن وعقيدة محلة الأرهر: الذي بحمل لقب: الدكتور ، مخاطب به ويكتب ازاء اسممه على البحوث والمقالات على ألقاب علميمة غير عربيمة : والمحاضرات وفي البطاقات الشخصية ليسانس ، وماجستير ، ودكتوراه ٠

ولاحظت أن جسم الشميوخ أيضا ، والذي لا يحمل هذا اللقب

حتى في الأزهر الشريف وفيمجلته أصبح لقب : الشيخ غريبا !! لماذا 1

وقد تنازل شيخ الأزهر الأسسبق مصطفى عبد الرازق عليه رحمة الله عن لقب: الباشا ؛ وآثر عليه لقب: الثبيخ •

فهل يتعلم منه سادتنا الشيوخهذا الدرس ١٤ ٥٠٠ يا ليت ٠

على الأقل يقتضى أن يكتب هؤلاء الدكتور . • على الأقل ... والا فحرام عليهم أن يهجروا هذا اللقب المارك العربق •

ان الأزهبير الشريف همو ركن القرآن الكريم لغة وعقيدة وتشريعا، والمفسروض أن بكسون الأزهريون القرآن وتشريع القرآن ؛ فلايقبلون ولا ينبغي لهم أذيقبلوا هذا الحرص

العبالمية ألفهاظا ومفردات ، فهي ليست عاجزة عن وضم مصطلحات الشيوخ وأكرم . علمية عربية تقسابل تلك المصطلحات العلمية الأجنبية ، مع الاحتفاظ بكل تلك الدرجات العلمية بالنسبة لرجال الدين بلقب: الشيخ .

وأقترح أن يطلق على الطبيسالب المتخرج في كلية من كليسات الأزهر حتى في مجلة الأزهر الشريف أأ الشريف بدرجية ليسانس لقب : شيخ ، فيقال له مثلا: الشيخ محمد،

وأقترح أن يطلق على الشيخ الذي يتخرج فى الأزهر الشريف بدرجـــة ماجستير لقب: الأستاذ فيقال له مثلا: الشيخ الأستاذ محمد •

وأقترح أن يطلقطي الشيخ الذي ينال درجة الدكتوراء لقب : العالم، فيقال له مثلا: الشيخ العالم محمده

أما الذين ينالون درجة الأستاذية فيقال الأحدام : الشيخ العالم الأستاذ محمد .

اني أحب من صميم قلبي وأدعو الى زيهم الديني الجميل .

فاذا تنخلي أكثر الشبيوخ والطلاب الأزهريين عن زيهـــم الديني لسبب يتقاضاه خريج كلية الحقوق •

والعربية والحمسد فه أغنى اللغات أو لآخر ، فسلا أقسل من أن يحتفظ هولاء بلقب: الشيخ ، فذلك أفضل

وعلى مجلة الأزهبر بخاصية والمجلات الدينية الأخسري بعامة م أن تكتب لقب: الشمسيخ ، ازام الكاتبين فيها ، فبن المؤلم جده والمؤسف حقا أن يختفي هذا اللقب

أما ظاهرة تهسرب الشميوخ من الوظائف الدينية الى الوظائف المدنية، حتى أصبح كثير من المساجد خالية من الخطباء والوعاظ والأثبة ، فلامد من التفكير في معالجتها من أعلى المستويات في الأزهر وفي الجامعات والمعاهد العلمية الأخسرى في الوطن الاسلامي وفي كل مكان فيه مسجد تقام فيه الشمائر الدينية .

انى أنادى وأطالب بمساواة خريجي الجامعات الدينية بأمثالهم من خريجي الجامعات الأخسري في الراثب الاسبيمي والمسلاوات الله أن يمود الأزهر يون طلابا وشيوخا والمخصصات والترقيمة ، فيكمون ما يتقاضاه خريج كلية الشريعـــة في الأزهر الشريف مثلا مسماويا لمسا

جل أنادى وأطالب باعطاء امتياز لخريجى الجامعات الدينية الذين يتولون مناصب دينية ، هو شخصيص سكن داخل المسجد أو مجاور له يسكنه امام المسجد وخطيه ومدرسه بدون مقابل ،

وقسيد أنشئت دور مجاورة طلساجد الجديدة وفي داخلها التي أقيمت ببغداد ع وفي مدينة الضباط بغداد مثلا دار مريحة داخل المسجد بسكنها شيخ مصرى منسذ سنوات منتدب للتوجيه الديني في العراق وهسيو موضيع اعتزاز الضابط وتقديرهم •

وربما تكون هذه المساواةوالتمييز حافسزا للطسلاب والمتخسرجين على التمسك بالوظائف الدينية والحرص عليها وأداء واجباتهم باتقان ه

ولكن الحوافر المادية لا تكفى وحدها ، والأهم منها الدافع النفسى اللمره الذي يجعله فدائيا للدين ، يحبه حبا جما ، ويتفانى فى الدفاع عنه ونشره بين الناس .

هذا الذي جوى الدين الا يمكن أن يتخلى عنه ولو جاع والتخه الثرى •

ان الدراسة الدينية يجب أن تبدأ من الابتدائية ، ثم تمسر بمراحل المتوسسطة والتسانوية والجسامعة والتخصص ، كما كان يفعل أسلافنا من قبل .

وأن يجسرى اختيسار التلاميسة الصغار من أبناء الشيوخ والمواثل المتمسكة بأهداب الدين العنيف .

وأن يوجه هؤلاء التلاميذ منف العسخر توجيها دينيا خاصا برعاية شيوخ ورعين يخافون الله ، ومن هذا التوجيه أداء الصلاة في أوقاتها والمحافظة على الخلق الكريم ،

ان اختيار الطلاب للأزهر الشريف من خريجي الدراسة الثانوية العامة خطأ فاحش بغير جدال ؛ لأن بعض هــــوّلاء الطــلاب وقـــــــد بافـــوا السادسة عشرة من عمرهم على الأقل ف مجتمع فاسد ، يكونون ملوثين خلقيا ولا أزيد ،

والملوث خلقيا لا يغيب الدين ولا يكون متدينها ، ويتهسرب من الوظائف الدينية كلمها استطاع الى ذلك سبيلا . فهم مرتزقة لا هواة ، لذلك يهربون حكومات وشموبا . من الوظائف الدينية بعـــد تخرجهم مباشرة ويرضمون لأنفسهم أنفسه الوظمائف ما دامت تسدر عليهمم ما يطمعون فيه من مال •

> والمرتزق لايفيد الدين ولايكون متدينا ۽ لأنه بواد والدين بواد ه

للناس ، فلابه من أن يكون متدينا حقا ليؤثر فيهم ، والفضيائل تنتقل بالعسدوي الى النفوس ، والأرواح جنود مجندة ، والدين قمة الفضائل وركتها الركين •

ان اعداد المدارس الابتدائيسة والمتوسطة والثانوية لتخريج الطلاب للأزهر الشريف وللكليات والجامعات الاسلامية الأخرى وأجب ديني من أعظم الواجيات واعتداد هنذه المدارس بكل متطابأتها ليس من واجب الأزهر وحده، بل لابد من تماون الدول الاسلامية لوضع خطة الماهد الأزهرية في حين التنفيذ، واذ

وأكثر هؤلاء يلجأون الىالكايات الأزهر ليس ملكا لمصر وحدها ، بل الدينية لضعف معدلاتهم ؛ ولأن هو ملك للمسلمين ، قلابد من دعم الكليات المدنية مسدودة في وجوههم، الأزهر ( ماديا ) من المسلمين كافــة

وأرجو الايلوم المسلمون الأزهر الشريف على تقصير قد يكون حقيقيا أو يكون وهبيا ، فعملي الأزهر ( واجبأت ) تجاه المسلمين ، وقب قدم لهم خدمات لا تقدر بثمن خلال ألف سنة مما يعسدون ، ولا يزال ان رجل الدين قيدوة حسينة يقدم لهم خدمات ملبوسة في مجال اللفة والديراء

وكما أن على الأزهر ( واجبات ) تجاه المسلمين 4 قال له عليهم (حقموقاً ) ، فهل أدى المسلمون ما للازهر الشريف عليهم منحقوق؟! ائى أطباك المسلمين كومات وشعوباء أن يعاونوا الأزهر الشريف مادیا بسیا پستطیمون مهما قسل ، فالقفيل الحلال يزيد ويتكاثر ، وهذا الدعم المسادي هسسو الذي ييسر للازهر القيام برسالته على أفضل الوجوه

فهل من سسميع مجيب، أم على قلوب أتمالها !!

انى أتمنى أن يخسرج الأزهسر الشريف والكليات الأخرى فى أرجاء العالم الاسلامي علماه عاملين مخلصين لا موظمين متقاعسين ۽ ودعاة لله وفي سبيل الله باعوا أنفسهم لله، لاتلهيمم تجارة ولا بيع •

ان المسلمين اليوم بحاجة الى علماء لا الى تجار علم ، ويومئذ تخفق رايات الاسلام عالية ويتبل الناس على دينالله أفواجا ، وحينذاك يحسل نصر الله ويفسوح المؤمنون بنصر الله ،

محمود شيت خطاب

#### الاسود الراعي

قال ابن استعاق :

 ۵ كان من حديث الاستود الراعى فيما بلفتى : أنه أتى رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو محاصر لبعض حمسون خيمير ، ومعه غنم له كان فيها أجيرا لرجل من يهود ، مقال يا رسول الله : اعرض على الأسلام ، فعرض عليه فأسلم ب وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم لا يحقر أحدا أن يدعوه الى الاسسلام ويعرضه عليه ـ فلما أسلم قال يا رسول 🚯 🕃 اني كنت اجيرا لصماحب هماده الغنم ، وهي أمانة عندي ، نكيف اصنع بها ؟ قال : اضرب في وجوهها قانها سترجع الى ربها .. فقام الاسدود ، فاخبار حققة من الحصى قرمي بها في وجوهها ، وقال: ارجمي الي صاحبك قو الله لا اصحبك أبدا فخرجت مجتمعة كأن سائقا يسوقها حتى دخلت الحصن . ثم تقدم الاسود الى ذلك الحصن ليقاتل مع المسلمين ، فأصابه حجر فقتله ، وما صلى لله صلاة قط ، قاتى به رسول الله صلَّى الله عليه وسلم فوضع خلفه ، وسجى بشملة كانت عليه ، فالتفت اليه رسول الله صلى الله عليه وسلم ومعه نفر من اصبحابه ثم أعرض عنه ، فقالوا يا رسول الله أم أعرضت عنه ? قال أن ممه ألآن زوجتيه من الحور العين ، طيب الله ذكر الاسود الراعي ، وابلغنا منازل الشمهداء

# تحديات العصروالثباب

#### للأستاذ أبوا لأعلى المودودق

### ترجمة من الأردية - خليل العامدي

يجب عليكم قبسل كل شيء أن أهواء تفسسه نفس الأهواء ، وظلت تنكروا: ما هو المصر الجديد ? متطلبات جسمة نفس المتطلبات ، ان الانسان في كل عصر اعتبر عصره وظلل نمط تفكيره نفس النمط لم « عصرا جــدبدا » وظن العصــور يعصــل أي فرق جوهري في تلك السالفة عصمورا بائدة كانت تخلوا الجوانب أبداء وذلك أن الفطهرة من المزايا والمحاسن ، وكان النساس التي فطر عليهما الانسان ما زالت فيها مصابين بالجهسل والرجمية ، نفس الفطرة التي فطر عليهما سيدنا أماعصره فهو جديد وأبناؤه متنورون آدم عليه السلام وهذا هو السر في متحضرون متحلون بالعلوم والفنون؛ أن المنكر الذي أصيب به قوم لوط ونملك من الأشمياء ما لم يحظ به منذ أربعة آلاف سنة مـ نرى اليوم الأولون • هذا الغان الحاطيء وقع وبعد أربعــة آلاف من السنين ـــ فيه الانسان فكل عصره مع أننا اذا يصاب به البلد البالغ في التحضر والتطور مثل أمريكا التي تدعى أنه لا يقارعها بلدف العالم كله في فيضتها الله أبوابها على الانسبان رويدا ورقيها ب ونرى فيهسا ورثة قسوم رويدًا ـــ رأينًا أنَّ الانسانُ لم يلخل - لوط يربو عددهم على عشرين مليونًا عليه أي تبدل منذ الانسسان الأول من الناس ، فأي فرق يا ترى قسد طرأ على الانسان في قطرته في تلك المئات من القرون ؟ وهكذا أذا قال

صرفنا النظر عن الابتكارات العلمية والتطورات التقنية ــ التي قد فتح ( آدم عليه السلام ) الى يومنا هذا : ظل قالب ذهنه نفس القالب وظلت مواهبه الفكرية تفس الهواهب وظلت فرعسون ــ في قسديم الأزمان ـــ

لوزيره : قاجعـــل لي صرحا لملي أطلع الى اله موسى ، أين هو ؟ ومن هو ۽ وکيف هو ۽ نري اليوم وبعد ثلاثة آلاف وخبسمائة سنة مضت على تلك القولة انه لمب ارتمم القمر الصناعي الأول الذي أطلقته روسيا الى مائه وخمسين أو مائتي ميل من الأرض الى الفضاء الفجس رئيس وزرائهما آنذاك المستر خروشوف قائلاً : اطلعنا الى الآفاق السيحاوية ـ فلم نجد فيها أي وجود للاله ؟ ويعلم من ذلك بداهة أنه لم يدخسل أي تمديل على عقاية الانسسان في تلك الحقبة الطويلة منالزمان التي تشتمل على ثــلاثة آلاف وخبســمائة من السنين لسم يتبدل أسسلوب تفكيره ونظره الى الأشياء ، نعم اذا حصل هناك فرق في هذا الباب فيسع أن فرعون ما كان يقدر في ذلك العصر الا أن يبني عبارة شامخة لتحقيق غائته الير أكثر الحداء أما منكرو المصر الحاضر وفراعنته فقد تمكنوا من صنع الأقمـــار الصناعية وغـــزو القضيياء أي حصل تطحور في التكنولوجيا فقط ولم يحصسل أى

الدهرية قد وجدوا في سالف الأزمان كدلك يوجدون في العصر الحاضر و وكسا كان دعاة الفجيور والمجون ومقترفو السوء والفاحشة قد يرزوا على مسرح الحياة في الأحقاب الخالية كذلك شيوهدوا اليوم وفي العصر الحاضر وكما أن الدنيا رأت أنانا عرفوا الحقور آمنوا به وجاهدوا في سبيله في زمن نوح عليه السلام كذلك ترى الدنيا اليوم وفي العصر كذلك ترى الدنيا اليوم وفي العصر الحاضر جماعات من البشر من حملة الحق ودعاته و فما زال الخير هيو الشرهو الشريقة وقضيضه و وما زال

ولا يغيبن عن البال أيضا أن الناس فى كل عصر من العصدور اعتبروا معالم التقدم فيه تقطة النهاية وخاتمة المطاف •

الا أن يبنى عبارة شامخة لتحقيق ولكن لم يلبث أن تعدول ذلك غايته الى أكثر الحد ، أما منكرو العصر بتقدمه وبهيله وهيلمانه الى العصر الحاضر وفراعنته فقد تمكنوا عصر بائد نمت بالبلى والخلوقة ، من صنع الأقسار الصناعية وغسزو ثم وقع الناس فى العصور التالية فى القضياء أى حصل تطبور فى نفس الفكرة الخاطئة التى وقع فيها التكنولوجيا فقط ولم يحصل أى أسلافهم من العصور الأولى ، فالى تطور من الناحية العقلية ، وكما أن نهاية القرن المساطى وجد فى الدنيا

يرون أن الجهـــاز الحديدي أو أي التحليق في النجو • وكانوا يرون ذلك وهلم جرا •• أمرا مستحيلا ، غير أنه لم يمض على هذء الفكرة فترة طويلة الا وصارت الأجهزة الحديدية تطق في السيماء ف العشر الأول من القرن العشرين. وثبت من ذلك أن الذين كانوا الى المراد من الشباب • ماقيل عشراو خمس عشرة سنة يقولون باستحالة ذلك كانوا رجمين • هذه هي حقيقة ما اصطلحوا عليه «النصر الجديد » أي حسب الإنسان في كل هصر من عصور الباريخ اله بلغ من التقدم أقصاء و ولكن العصر الذي لحقه انفتح فيــه المزيد من أبواب النقدم ، وتعملق فيه المزيد من الرقى حتى أصبح العصر الذي سبقه فترة رجمية بائدة بالنسبة اليه • ان الذي كانت عليمه في مفتتح هملذا القرن • ونفس القسبول ينطبق على العلوم الطبيعية • إذ أن الوضع الذي كانت عليه الملوم الطبيعية في بداية

بعض العلماء والفلاسفة الذين كانوا فان مظاهر العرى والخسلاعة التي كانت توصف في مستهل هذا القرن شىء يكون أتقل منالهواء لايستطيع بمنتهى الحرية توصف اليوم بالرجعية

وبعسه أن أدركتم حقيقة العصر الجمديد ادراكا جيدا خمددوا الآن النكتة الثانية من البحث وهي ما هو

الشباب ليس خيرا محضا أو شرا محضاه الشباب عبارة عن الدم الفائر، عن قابلية اكتساب كل ماهوحديث، عن كائن اذا اقتنع بشيء الله حقيقي بالاكتساب لا يتسأخر عن التضحية بالنفس في مسبيله ، يقض النظسر عبا اذا كان ذلك الشيء سيتا أو حسنا ، وقوة الشباب هسده مثلها كبثل حدد السيف مدواء بسواء المُلَمَّةُ لَمْ تَكُنَ الْيُومُ فَى الْمُسْتُوى المِسْتَخْدَمَهُ الْمُجِمَّاهُدُ فَي مُسْجِيلُ الله أو قاطع الطريق • إن الشـــباب هم الذين كانوادعاة المساوىوالمنكرات فيأقدم العصوركما كانوا همالجيش العرموم لرفع ألوية الخير والصلاح، هذا القرن يختلف كثيرا عن وضعها حسنة كانت أو سيئة ، ان الشماب الراهن وكذلك في باب الإخرائل . • هم أسرع اندفاعا اليها من الشيوخ.

دون عصر بل عنت جميع العصمور السميدات المتحضرات اللائي كدن وشملت كل الدهور ، أن القبائح يفتحن له أحضافهن ويغرينه على الخلقية التي تنتشر اليوم فى أرجاء السوء جعلهن يلهجن بسمو خلقمه العالم كان الشباب هم أول المقبلين عليها ، وهم الدين يزيدونها انتشارا ورواجا أكثر من غميرهم ، بل هم الذين يتفننون في ابتكار السساوي الجديدة في الحياة الاجتماعية •

> ولأجل ذلك أقسول : أنَّ الشباب ليس عبارة عن الخير المحض • كما أنه ليس عبارة عن الشر المعض • انب اذا رغب في شيء من الخمير واطمأن الى كونه خيرا وجد فىتفسه بنفسه ، ويقارع كل قوة ضده مهما بلغ شأنهما وعظم أمرها ، وتنشط مواهبه في ترويجه بعلمه وعبله ه

خذوا حضارة مصر القديمة • ان أوضاعها في عصر سيدنا يوسف عليه السلام لم تكن تنفتك عسا كانت عليه حضارة أمريكا وأوربا • ولكن قام شماب وحيد ما يوسف عليمه الملام \_ يحارب كل ما تضمنته علك العضارة من ضبلالات وانحرافات بصمود واباء وبرفض كل ما تحتوى

ونزاهة ديله ، وأعلن وهو في غياهب السجن ٤ رفضت الآلهة مصر الباطلة المزيفة واقراره بوحدانية الله الواحد القهار وفتح البلاد المصرية كلهما ، لأبجيش منجج بالبلاحة بليمعض ما كان عليه من طهارة الأخلاق وما أوتى من العلم والذكاء حيث قال : « أجِملوني على خزائن الأرض » • فتجاوب معمه من كانت بيده تلك الخزائن ، بدون تلكثو قائلا ؛ هذه هي النفـــزائن ۽ وانك لأنت الأمين الذى تفوض اليه المغزائن وتسلم الله المقاليد •

القدارأينا في عهد الرسول عليسه الصلاة والسلام أنه لمسا قام صلى الله عليمه وسلم يدعو النساس الى العق وقام رؤسساء مكة يعاربون دعوته ويصدونه عن سبيل الله صار الشباب في طليعة المستميتين في هذا الصراع في كلا الطرفين : طرف الحق وطرف الباطل ففي جانب كان الشباب من الكفار يؤذون رسول الله صلى الله عليه وسسلم وأصحابه ويصبون ملتمبة ؟ ألم يكونوا شــباب مكـــة فشا . الذين سلكوا هـــذا الطريق المعوج

بوحي من شيوخهم ه وفي الجــانب الآخر نرى الذين تولوا نصرة الحق

والذود عن حياضه هم من شـــباب

ومستول الله صبيلي الله عليه وسلم الصادقة باخلاص وتجرد • ثم تناهوا

فى الاستماتة والتضحية فيسبيلها • خذوا القائمة بأسماء أصحابالرسول

الأوائل ، لا تجدوا فيها الا بضمة أشخاص من كانوا أكبر سنا من

رسمول الله صلى الله عليه وسلم ، والباقون كلهم كانوا أصغر منه سنأ .

منهم من كان في السنة الماشرة من

عممره \* ومنهم من لسم يتجماوز

خمسة عشر عاما ، ومنهم من لم يبلغ الا ثمانية عشر عاما • ومنهم من بلغ

من عمره عشرين أو والحدا وعشرين

ربيعا فقط • وكان أكبرهم سنسا لم يتجاوز عمره ثمانية وثلاثين عاماء

وهؤلاء الثنباب هم الذين تواثبوا

الى ئىران النماردة بدون توقف ، كانوايرون بأم أعينهم نيران المسف الله العلى الكبير .

عليهم أنواعا من العذاب والتنكيل تتلظى ، كانوا يعلمون علم اليقين أن بتحسريض من سراتهم ٥ من كانوا اعتناق الاسلام عيسارة عن تأنيب أولئك الذين جروا بلالا على رمال الوحسوش الكاسرة عليهم لتنهشهم

ولكن على الرغم من ذلك قاموا وأعلنوا أن لااله الأاقه محمدرسول الله • ولم يكترثوا أيسدا بعواقب هـــذا الاعلان ، فكابدوا كل محنة مكة تصنها من الذين آمنوا بدعوة وعــذابٍ • واســتقبلوا كــل ظلم واضطهاد ، ولما ضاقت عليهم أرض مكة تركوا ديارهم وأموالهموأقاربهم وأهليهم وهاجروا ألىالحبشة والمدينة دون أن يمر بخلدهم ماذا عسى أن يجابههم في المهجر من محن وشدائده الشمياب هم الذين سجلوا همذه التضحيات في سبيل الحق ، بمسا فيهم فتيات وفتيان وهسؤلاء كانوا ابناء الأسر التي كان رؤساؤها ألد أعداء الاسلام • وأخيرا وبفضيل تضحياتهم الجمسيمة وبطولاتهم الرائمية رفرف علم الاسلام فسوق الممورة ، انهم بمسايرتهم لرسمول الله صلى الله عليم وسلم وأتباعه المداتوا في المالم القلابا عظيما دام قرونا طويلة ، ولايزال قائما وسيبقى ما دامت السموات والأرض \* ياذن

المتنور ،

ومما يمتاز به هـــذا المصر هـــو تقدمه العلمي وهو على كونه أمرأ جمديرا بالتقمدير والاجلال يستفل استغلالا فاحتب في دمار الانسان وهلاكه وشقائه أكثر من أذ يستغل في سمادته وصلاحه ، وبواسطة هذا التقهدم العلمي يبتكر اليوم لابادة الشعوب بأسرها أخطر ما يمكن من الأسلحة والأدوات، ما لا مثيل له في تاريخ الشيطانية ، ونكتشف اليوم للجاسوسية أساليب لم يبق أمامهما أي معنى لحياة الإنسان الخاصمة ، وتكرس الدراسات لولادة الانسان بطريقمة العسلم بدون أتصال الأب والأم • وطبعا فان المولودين بتلك الطريقة العلمية سوف لا ينتمون الى أسرة من الأسر ولا يبيل بعضهم ألى بعض والى غيرهم من الانسان ميلا المساهر في بحر العواصف والهموم فطرياً ، ولا يرتبط ون بالتقاليد والقلق • المته ارثة أو الجذور المبتدة. وصوف

ولتلقوا نظـرة عابرة على هـــذا تجهز المصائع لاستخراج أطفال من المصر الجديد » الذي يقال عنه كل لون من الألوان وكل صورة من بمنتهى الاعتزاز والمباهاة انه عصر الصدور وكل شيمة من الشيم وكل التقدم والرقى ؛ أنه عصر الفكر قابلية من القابليات حسب مبدأً الطلب والعرض فى الأسواق وتبيعهم للأشخاص أو للشركات والحكومات بالتجزئة أو بالجملة ، وهكذا يريد تمرد العلماء الملحدين أن يبلغ من التدهور نهايته ليفتح علىالبشرية بابا من أخطر وأوسم أبواب الفسادو الشر ينحط فيه الانسان الى درجة الأغنام والأبقار ، بل لعـــل المصانع سوف تمد للانظمة المناوئة لكرامة الانسائية فى العالم أناسا عند العللب يكونون أشنه افتراسا من الوحوش الضاربة. وهذا هو التقدم العلمي الذي يُستخر به غاية الافتخار ويدعى أنه قد سما بالإنسان الى آفاق المساء • مع أنه قد هيط بالانسان الي أحط درك وه وعداد به الى الوراء ألوف السنين متمردا على كل القيم • وكان نكسة رهيبة للانسانية التي فقدت ربانها

أبوالأعلى الودودي

### التوازن بين الفردية والجماعية فن نظام الإسلام

### للركتوربوسف القرضاوى

التوازن من أبرز الخصائص التي تميز بهـــا الاســلام عن الأديان والمـــــــا والملســفات قديمهــا وحديثها ، واليه يشير قوله تعالى: « وكذلك جعلناكم أمة وسطا » •

ومن دلائل ذلك النظام الاسلامي:
التقاء القردية والجماعية في صحورة
متزنة رائعة ، تتوازن فيها حرية الفرد
ومصلحة الجساعة ، وتتكافأ فيها
الحقوق والواجبات ، وتتوزع فيها
المغانم والتبعات بالقسطاس المستقيم

لقد تخبطت الفلسفات والمداهب من قديم ، فى قضية الفرد والمجتمع والملاقة بينهما : هل الفسرد هسو الأصسل والمجتمع طسارى مفروض عليه ، لأن المجتمع انعا يتكون من والفراد ؟ أم المجتمع هسو الأساس والقرد نافلة ، لأن الفرد بدون المجتمع هو الذى مادة غفل (خام) والمجتمع هو الذى يشكلها ويعطيها صورتها ، فالمجتمع

هو الذي يورث الفرد ثقافته وآدابه وعاداته وغير ذلك ؟

من الناس من جنح الى هـذا ، ومنهم من مال الى ذاك ، واحتــد الخلاف بين الفلاســفة والمشرعين والاجتســاديين والاقتصــاديين والسياسيين في هــذه القضية ، فلم يصلوا الى تنيجة ،

كان ( أرسطو ) يؤمن بفرديـــة الانسان ، ويحبذ النظام الذي يقوم على الفردية .

وكان أســـتاذه أفــــلاطون يؤمن بالجماعية ـــ الاشتراكية ــــكما يتضح ذلك فى كتابه ﴿ الجمهورية ﴾ •

وبهذا لم تستطيع الفلسفة الاغريقية \_ أشهر الفلسفات البشرية القديمة - أن تحل هذه المقدق، وأن تخرج الناس من هذه الحيرة • كشأن الفلسفة دائما في كل القضايا الكبيرة

تسطى الرأى وضله ، ولا يكاد حين فقدت مزيتها الأولى ، وهي : أقطابها يتفقون على حقيقة ، حتى ربانية المصدر . قال أساتذتها : القلسفة لا رأى لها !!

> وفي فارس ظهر مذهبان متناقضان: أحدهما فردى يدعمو الى التقشف والزهيد، والامتناع عن الزواج، ليعجل الانسان بفناء العالم ، الذي مذهب ﴿ مَانِي ﴾ ويعشل أقصى الفردية • وقام في مقابله مذهب آخر يمثل اقصى «الجماعية» وهو مذهب ﴿ مزدك ﴾ الذي دعا الى شـــيوعية الأموال والنسباء وتبعمه كثير من الفسوغاء ، الذين عاثوا في الأرض فساداء وضبجت منهماليلاد والعيادم

وقدجاءت الأديان السماوية لتقيم التوازن في الحياة ، والقسط بين الناس، كسا قرر ذلك القسرآن الكريم (١) ، ولكن انباعها سرعان ما حرف وها وبدلوا كلمات الله ، فلقدت بذلك وظيفتها في الحيساة ،

لهذا لم تقدم الأديان السابقة قبل الاسلام حلا لهده المشكلة ، فقد كان اليهود الذين تفرقوا في الأرض يؤيدون الفردية، يتفكيرهم وسلوكهم الفائم على الأنانية ﴿ وَأَخَذُهُمُ الرَّبَا وقد نيوا عنه وأكلهم أموال الناس بالياطل ﴾ (٢) كما سيجل عليهم القرآن المونو •

وجاءت المسيحية أيضا تهتم بنجاة الفرد قبل كل شيء ، تاركة شان المجتمع لقيصر ، أو على الأقل، هذا ما يفهم من ظاهر ما يعكيه الانجيل عن المسيح ، واذا طويتما كتماب التاريخ وتأملنا مسفحات الواقع ، فباذا نرى 1

ان عالمنا اليوم يقوم فيسه صراع ضخم بين المذهب الفردي ، والمذهب الجماعي • فالرأسمالية تقسوم على تقديس الفردية ، واعتبار الفرد هو المحور الأساسي ، فهي تدلله باعظاء

 <sup>(</sup>۱) في قوله تمالى : « لقد ارسلنا رسلنا بالبيئات والزلنا معهم الكتاب والميزان ليقوم الناس بالقسط » . ( سورة الحديد الآية ٢٥ ) . (٢) سيورة النساء الآية ١٩١ .

التمتع ، ولو أدت هذه الحريات الي اضرار تفسه ، واضرار غيره ، ما دام له بالمرصاد ! يستعمل حقه ف∢الحرية الشخصية»• فهو يتملك المال بالاحتكار والحيل والربآء وينفقه في اللهبيق والخمسر والفجيور ، ويسبكه عن الفقيراء والمساكين والمعوزين • ولا سلطسان لأحد عليه ۽ لأنه ﴿ هُو حَرِ ﴾ •

> والمذاهب الاشتراكية \_ وبخاصة المتطرفة منها كالمساركسية ــ تقوم على الحط من قيمية الفرد والتقليل من حقوقه ، والاكثار من واجباته ، واعتبار المجتمع هو الغاية ، وهـــو الأصل . وما الأقراد الا أجزاء أو الجبارة ، التي هي المجتمع ، والمجتمع في الحقيقة هــو الدولة • والدولة في الحقيقة هي الحزب الحاكم ، وان شئت قلت : هي اللجنة العليا للحزب، وريب كانت هي زعيم الحسوب فحسب، هي الدكتاتور اا

الا في بعض الأمتعـة والمنقولات،

العقوق الكثيرة ، التي تكاد تكون وليس له حق المعارضة ، ولا حــق مطلقــة ، فله حرية التملك ، وحرية التوجيه لسياسة بلده وأمته ، واذا القبول ، وحرية التصرف ، وحرية حدثته نفسه بالنقد العلني أو الخفي، فان السجون والمنافى وحبال المشاقق

ذلك همو شمان فلسفات البشر وملذاهب البشرة والديانات التي حرفها البشر ، وموقفها من القسردية والجساعية ، فساذا كان موقف الإسلام ٢

لقـــد كان موقفه فريدا حقاً ، لم يمسل مسم هؤلاء ولا هؤلاء ، ولم يتطرفه الى اليمين ولا الى اليسار .

ان شارع هذا الاسلام هو خالق هذا الانسان، فين المحال أن يشرع ما بعطل قطرة الانسان أو يصادمها • وقبد خلف سبحانه على طبيعة مزدوجة : فردية واجتماعية في آن واحمده فالقسردية جزء أصميل في كياته ۽ ولهذا يحب ذاته ، ويميل الى اثباتهما وابرازها ، ويرغب في الاستقلالُ بشئوته الخاصة •

ان الفسرد ليس له حسق التملك ﴿ ومع هذا نرى فيه نزعة فطرية الى الاجتماع بغيره ، ولهذا عد السجن

من الطعام والشراب •

والنظام الصالح هو الذي يراعي هذين الجانبين : الفردية والجماعية ، ولا يطنى أحدهما على الآخر • فلا عجب أن جاء الاسلام ـــ وهو دين الفطيرة به تظاما وسطا عبدلاء لا يجور على الفرد لحساب المجتمع ولا يحيف على المجتمع من أجمل الفرد ، لا يدلل الفرد بكثرة الحقوق التي تمنح له ، ولا يرهق بكثرة الواجبات التي تلقى عليه • وانسبا يكلفه من الواجبات في حدود وسعه، دون حرج ولا اعنات، ويقرر له من الحقوق مَا يَكَافَء واجباته ۽ ويلبي آخيه ميتا ؟ ٣ () • حاجته ، ويعفظ كرامته ، ويصون السانيته :

بنمير نفس أو فسماد في الأرض الله عليه وسلم من حجة الوداع :

الانعرادي عقوية قاسية للانسان، فكأنما قتل النماس جبيعها ومور ولو كان يتمتع داخله بما لذ وطاب أحياهافكأنما أحيا الناسجميعا»(١). وأوجبت الشريعة في قتسل العبسد القصاص ، الا أن يعنسوا أوليساء المقتول ، أو يقبلوا بدلا ، وأوجبت فى قتل الخطأ الدية والكفارة .

٧ ــ وقرر حرمة العرض ؛ فصان للفرد ﴿ حَقُّ الْكُوامَةُ ﴾ فلا يَجُوزُ أَلُّ جان في حضرته ، أو يؤذي في غيبته، بأى كلبة أو اشبارة تسبوؤه: ﴿ يَأْتِهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يُسْخُرُ قَـُـومُ من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا تساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهنولا تلمزوا أنمسكم ولا تنابزوا بالإلقاب » (٢) « ولا ينتب بعضكم بعضا أيج أحدكم أن يأكل لحم

٣ ــ وقرر حرمة المال فصال للفرد ﴿ حَقَّ السَّمَلَكُ ﴾ قلا يعل أَخَذًا إ ـــ من هنا قرر الاسلام حسرمة ماله الا بطبيب نفس منه ، ولا يجوزاً الدم فخفظ للفرد ﴿ حَسَقَ الْحِياةِ ﴾ للدولة ، ولا لفرد آخر ، فهم ماله وأعلن القرآن : ﴿ أَنْ مِن قُتُلِ نُفُسًا ۚ وَأَخَذُهُ بِغَيْرَ حَقَّ \* قَالُ النَّبِي ــ صَلَّى

<sup>(</sup>١) سورة المائدة الآية : ٣٢

<sup>(</sup>٢) صورة الحجرات الآية : ١١

<sup>(</sup>٣) سورة الحجرات الآية: ١٢

قى شهركم هذا ، فى بلدكم هذا»(١). ﴿ بِالْمُرُوفُ وَالنَّهِي عَنِ الْمُنْكُرِ ﴾ •

٤ ــ وقرر حرمة البيت ، فصان بذلك للفسرد « حسق الاسستقلال الشخصي ، فلا يجموز لأحماد أن يتجسس عليه أو يقتحم عليمه بيته بغير اذنه ؛ قال تعالى : ﴿ لا تُدخلوا بيوتا غير بيوتكم حتى تستأنسوا ء وتسلموا على أهلهـــا » (٢) وقال : و ولا تجسوا ∢ (١) •

 وقرر للفرد «حربة الاعتقاد» فلا يجوز أن يكره على ترك ديمه ، واعتناق دين آخسر ﴿ لَا اكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي»(¹) -﴿ أَفَأَنْتُ تُكُرِّهِ النَّاسِ حَتَّى يُكُونُوا مؤمنين 🖫 (°) ه

₹ ـــ وقرر للفرد ﴿ حربة النقد ¢٤ فمن حق كل فرد أن يعارض ما يراه من عوج ؛ وما يلاحظه من تقصير ، الخطأ •

 ان دماءكم وأموالكم وأعراضكم بل من واجبه دلك اذا لم يقم غيره عليكم حرام ، كحرمة يومكم هذا ، به • وهو ما سماه الاسلام ﴿ الأمر

٧ ــ وقسرر ﴿ حسيرية الرأي والفكر ﴾ . فين حق كل انسان ؛ بل من واجيه ـ. أن يفكر وينظر • فقد أمر الاسلام الناس أن يتفكرواه وما دام التفكير حقا ــ أو واجبا ــ لكل بشر ، فمن حق كل مفكر أن يخطىء • ولا لوم عليه فى ذلك اذا كان خطؤه بعد تبعر واجتهاد وطلب للحق • وأكثر من ذلك أن الإسلام لا يحرم المجتهد من التوبة والأجر، وان أخطأ اصمابة العقيقة • ففي الحديث: ﴿ المجتهد اذا أخطا فله أجر ، وان أصاب فله أجران ، (١) ٠

وليس في الدنيا دين ولا تظام يشجع على استعمال الفكر ويرحب ابنتائجه مد أبا كانت ب مثل همادا الأسلام ، الذي يثيب على الاجتهاد

<sup>(</sup>١) من خطبة الوداع .

<sup>(</sup>٢) سورة ألنور الآية : ٢٧

<sup>(</sup>٣) سورة الحجرات الآية : ١٢

<sup>(</sup>٤) سورة القرة الآية : ٢٥٦

<sup>(</sup>٥) سورة يونس الآية : ١٩

<sup>(</sup>١١) متفق عليه .

ثم تتعمايش همملة الأفسكار بأن تكمون في حمدود مصلحة دون ضيق ولا تبرم ، كما رأينا دلك ف عهد الصحابة ومن تبعهم باحسان.

> ظهرت المدارس والمشارب المختلفة : في الفقه والتفسير والكلام وغيرها ، من غير فكبر ، الا ما توجيه المناقشة الملبية •

> ٨ ــ وقــرر الاسلام ﴿ الْمُسْتُولِيةَ الفردية ، وأكدها تأكيدا بليف في كتابه ، فقال تعالى : ﴿ كُلُّ تَفْسُ بِمَا ا کسیت رهینه 🛪 (۱) د لها ما کسبت وعليها ما اكتسبت » (٢) ﴿ وَلَا تُزْرُ وازرة وزر أخرى » (<sup>۱</sup>) •

وهذه الآيات تطبق على الانسان في الدنيا وفي الآخــرة ، فهـــو في الحياتين لا يحمل وزر غيره .

ومع هذه العقوق والحريات الني من عصمة ٠ منحها الاسلام للفرد ، فقسه فرض عليه للمجتمع واجبات تكافئهما ء وقيد هذه الحقوق والحربات الفردية؛

والاجتهادات المختلفة جنبا الي جنب، الجماعة •• وألا يكون فيهـــا مضرة اللفير • وليس للفرد أن يستخدم حقه فيما يؤذي الجماعة وبضرها يه بل ولا فيما يؤذي تفسه ويضرها . اد لا ضرر ولا ضرار في الاسبلام . أي لا يضر الانسان تفسه ولا يضار غيره • كما أن حق الفرد اذا تعارض مع حقوق الجماعة • فان حق الجماعة أولى بالتقديم :

(1) فالحياة التي صافها الاسلام للفرد ، اذا اقتضى المجتمع المسلم بذلها لحمايته ، وجب عليه أن يقدمها راضي النفس ۽ قرير المين ۽ معتقدا أن الموت هنا هو عين الحياة ، وكذلك اذا اعتدى على حـــق تفس أخرى كفاتل الممد ، أو على حـــق المجتمع في الأمن والاستقرار ، كقاطع الطريق ، أو خرج على دينه وفارق الجماعة كالمرتد، فقدت حياته ما لها

(ب) وحق التملك مقيد بأن يأخذًا المسال من حله ، وينفقه في محله ،

<sup>(1)</sup> سورة المداتر الآية : ٣٨

<sup>(</sup>٢) سبورة القرة الآنة : ٢٨٧

<sup>(</sup>٣) سورة فاطر الآنة : ١٨

ولا يبخل به اذا طلبته الجماعة ، فبلكية الفرد للبال ليست مطلقة كما ينادي أنصار ﴿ المذهب الحر ﴾ بل هي مقيدة بحدود الله وحقموق المجتمع ، حتى أن انتزاع هذا الملك من صاحبه يجوز للبصلحة العامة ، على أن يعوض عنه ثمن المثل •

ذلك أن المسال مال الله ، وهسو مستخلف فيه ، وبعبارة أخسري : هو وكيل الجماعة في رعايته وتشيره وانساقه ، فإذا أساء التصرف في المال ، كان من حق الجساعة أن تَمْلَ يِدُهُ ۽ وتحجر عليه ۽ كمسا أن للجماعة عليه حقوقاً في هذا المسال ، بعضها دورى ثابت كالزكاة بأنواعهاء وبعضها غير دوري كما في الحديث « أن في المال حقا سوى الزكاة » (١) وبعضهسا يفرضسه ولي الأمر عنسند الحاجة ٠

(ج) والحربات والحقوق كلهـــا مقيدة برعاية أخلاق المجتمع وعقائده ومشبله العليبا ، فليس معنى حرية الاعتقباد أو الرأى ، اباحة الطعن على الاسلام وأهله ، واذاعة الكفر خاصــتهم وعامتــهم ركن ركين من

بالله ورسوله وكتابه، والتشكيك في القيم العلياء ونشر الخلاعةوالفجوره فان حربة الافساد لا يقرها عقسل ولا شرع ه

 ( د ) ومع المسئولية العردية التي أكدها الإسلام ، نراه قد أكد كدلك مستولية القردعن الجباعة ه فكل فرد في المجتمع المسلم راع في مجال من المجالات ، كما في الحديث الصحيح : ﴿ كُلُّكُم رَاعُ وَكُلُّكُم مسئول عن رعيته ، والمرأة راعيــة فى بيت زوجهــا ، والخادم راع فى مال مخمدومه ، وكل على تفرة من تمرالاسلام، فلايجوز له اهمالها ، وقريضة الأمر بالمعروف والنعي عن المنكر تقتضى مستولية المسلم عن المجتمع ، وتوجب عليــه مراقبــة أحواله ، وتقويم عوجمه ان اعوج بكل ما استطاع : بيده أولا ، فان لم يستطع فبلسانه ، فان لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيبان ،

ان النصيحة لكافة المسلمين

<sup>(</sup>۱) رواه الترمادي :

فليس منهم ٠

وليس لمسلم أن يعتزل الحيساة والناس ويقول : نفسى نفسى ، ويدع نار الفسياد تلتهم الأخضر واليابس من حوله ، قان هذه النار اذا تركت وشـــأنها ، لم تلبث أن تنحرقه هو ، وتحرق كل ما يحرص عليه و ولهذا يقول القسرآن : ﴿ وَانْفُسُوا فَتُنْبُ لا تصيبن الذين ظلموا متكم خامسة واعلمسوا أن الله شهديد المقاب » (١) وفي العديث : ﴿ إِنَّ الْجِمَاعِيةَ لِيؤُكِدُ وَجُوبِ السَّكَافَلِينِ على يديه أوشك أن يممهم الله بمقاب مار عثقاد 🗨 و

> (هـ) ومن معـــان الجــــاعة في الاسلام ما عرف في الشريعة باسم « قروض الكفاية » فحكل علم أوصناعة أوحرفة أونظام أومؤسسة، تحتاج اليها الجباعة السلمة في دينها أو دنياها ، فتحقيقها فرض كفساية على المسلمين ، على معنى أنه اذا قام بعقاب الله اذا عطلتها ،

الاسلام، ومن لم يهتم بأمر المسلمين بها عدد كاف فقد ارتفع الحرج، وسقط الاثم عن باقى الجماعة ، والا أثبت الحباعة كلها ، واستحقت عقربة الله .

(و) والسلمون مسئولون مسئولية تضامنية عن تنفيذ شربعة الاسلام ، واقامة حدوده ، ومن هنا كان خطاب التكليف في القرآن الي العِمساعة • وتكرر قوله تعسالي : « يأيها الذين آمنوا » جهذه الصيفة الجماعة ، في تنفيذ ما أمر الله به ، واجتناب ما نهی عنبه ۰ خوطبت الجماعة كلها بمثابة قوله تعالى :

 والسارق والسارقة فاقطموا آيديهما (٢)، «الزاتية والزاني فاجتدوا كل واحد منهما مائة جلدة » (١) • واذكان الذي يقوم علىهذه الحدود هو الدولة والحكام ؛ لأن الجساعة كلها مستولة عن اقامتها ، مؤاخذة

<sup>(</sup>١) سورة الإنفال الآنة : م٢

<sup>(</sup>٢) صورة المائدة الآية : ٨٢

<sup>(</sup>٣) صورة النور الآية : ٢

مِينَ الفرد وربه ، أبي الاسلام الا أن كل مسلم • وكلها شعائر لابد أن يضغي عليها روحا جماعية ، وصبغة تؤدي في صورة جماعية • جماعية ، قدعا الى صلاة الجماعة ورغب فيها ، حتى جعلها أفضل من صلاة المسلم وحده كابسبع وعشرين درجة ، وكلب كان عدد الحباعة آكبر ، كَانَ ثُوابِ الله عليها أعظم . بل هم الرسول أن يحرق على قوم بيوتهم ، لتخلفهم عن الجمساعة في السجد ، ولم يرخص لأعنى يسمع الأذان ، أن يصلى في بيته وبترك صلاة الجباعة • وقال : ﴿ لا صلاة لمنفرد خلف الصف » (١) كراهية منه للشذوذ والانفراد ولوافي المظهر ه واذا صلى المسلم منفردا في خسلوة لم تزل الجماعة في وجدانه وضميره، فهواذا ناجىاله ناجاه بصيغة الجمع، واذا دعاه دعاه باسم الجبيع : ﴿ اياك نميد واياك نستمين ﴿ أَهْدَنَا ﴿ جَزَّهَا لَا يُتَجِزُّ مِنْ حَيَاةَ الْمُسَلَّمِ ﴿ الصراط المستقيم ﴾ (٢) ٠

أسبوع مرة ، وصلاة الميد في كل عام وأمر بالتعاون على البر والتقسوى ،

(ز) حتى العيادة التي هي صلة مرتين، وقرض الحج في العمرة مرة على

(ح) وفي مجال الآداب والتقاليد، حث الاسمالام على جملة من الآداب الاجتماعية ؛ أراد بها أذيخرج المسلم من الفسودية والانتزالية ، التي قسد تروق للإنظوائيين من الناس، فتحية الاسلام ، والمصافحة عند اللقاء ، وتشميت الماطيء والتمزاور والتهادي ، وعيادة المريض ، وتعزية المصاب ، وصلة الأرحام ، واحسان الجوار ، واكرام الضيف ، وحسن الصحبة في السنة والحضر ، والبر باليتامي والمساكين وابن السبيل ، وغير ذلك من الآداب والواجيات هي التي جملت الشعور الجماعي ، والتباتكير الجباعي، والسباوك،

(مَـُ) وفي مجـال الأخلاق ، حث كما شرع صلاة الجمعة في كل الاسلام على المحبة والاخاء والايثار،

<sup>(</sup>۱) حديث شريف ء

<sup>(</sup>٢) الفاتحة : الإنتان ٥ ٤ ٦

كما دعا الى التراحم والتسمامح ، في حياة الانسان • والى البذل والتضحية ، واحترام النظام ، والطاعة لأولى الأمر في المعروف ء

> وبجوار ذلك حذر من الحسد والبغضاء ، والحقيد ، والغرقة ، والتنازع ، وسائر الرذائل التيتنشأ من الأنانيــة والغلو في حب الذات وحب الشهوات ه

> وبهذاكله أقامالاسلام ــ بالتشريع والتربية ــ الموازين القسط بينالفرد

ودعا الى توحيد الكلمةوجمرالصف. والمُجتمع ، أو بينالفرد والجماعية

وبهذا أيضا يتبين للباحث المنصف: أن من الظلم للإسلام أن يعد في المذاهب الفردية ، أو في المهذاهب الجماعية ( الاشتراكية ) • فهو في الواقع نظمام متفردك فقمد اعترف بالقرد وبالمجتمع كليهما ، وقرر له حقوقه بالمدل ، وألزمه واجبات تقاطها بالمعروف وحذا هو القسط وان شئت قات : هـــذا هو التوازن الذي اختص به هذا الاسلام ،

د: يوسف القرضاوي

ان أي طاغية في داخل المالم لا الاسسلامي " مسواء أهان حربه صريحة على الاسملام أم تظاهر بالجدب على الاسملام ورعايته وهو في دخيلة نفسه عدو ..

ان أي طاغية لا يمكن أن يطبق الاسلام؛ لسبب واحد بسيط: أن الاسلام يجمل ولاء الناس له بيتما هو يربد الولاء لشخصه من دون الله .

وثلك \_ في بساطة \_ قضية كل طاغية في الناريخ مع المقيدة ومم الؤمنين ،

وذلك مضلا عن أن أمثال أولئك الطماة فيالمالم الاسلامي لايقومون بامر أنفسهم أنما الاستعمار الصليبي الصهيوني ليقوموا \_ بالوكالة عنه \_ بمهمة القضاء على الاسلام وتدمير المؤمنين

### شخصية المئومن وعناجرتكوبيها للأبشاذ أبوالوفا المراعخ س

عن أبي هربرة رضيالله عنه عال. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ﴿ المُؤْمِنُ القَوَى خَيْرِ وَأَحْبِ الْيَالْشَمَنِ المؤمن الضعيف وفى كل خير، احرص علىماينةمك ، واستمن بالله ولاتسجز، وان أصبابك شيء فلا تقل لو اني فعلت لكان كذا وكذا ، ولكن قل : قدر الله وما شاء فعل ، فان لو تفتح عبل الشيطان » ه أخرجه مسلم ه

يحرص الاسمالام على أن يكون المؤمن ذا شخصية قوية تعطى وتأخذ ويتبادل المنسافع مع غيره من أبنساء الجماعة الاسلامية لتكون منالجميع أمة قوية مترابطة تنافس غيرها من الأمم ، وتأخيـذ مكانها في مزدحم الحيامات العالمية عويزة كريبة ، وقد ين الاسلام في كثير من آيات القرآن

الشخصية، فنبه إلى فضيلة الصدق والوفاء والأمانة والعفة والتبسامح والتعاون والتواد والتراحم والمحبسة والايثار وغير ذلك من الفضائل التي يكمل بها بناء الشخصية .

وقد نبه رسول الله صلى الله عليه وسلم في هـــذا الحديث الى أمهات الفضمائل وهي القوة ، والحرص على ما ينفع ، والاستمانة بالله فىكل الأمور ، وعلى الشباب في مواقف الشدة وعدم الاستسلام لليأسوترك التنسيدم والتحسر على ما فات من الرغائب •

والقوة كلمة جامعة تشميل كل معانى القبوة مسبواء في ذلك القوة الجسية الحسية أم القسوة الخلقية المعنوية ، والقوة الجمسمية تكون باتباع ما عرف من الوسائل بالرياضة وأحاديث الرسول عناصر بناء هـــــذه المبــــاحة أو العمل المبــــاح وتنجنب ما يؤذى الجميم والنفس من طعام كالعقائد والعبادات والمعاملات وشراب والبمد عنالتفكير فيمايؤذي الناس وما لا خير فيه فان ذلك عناء يرهق الجسم ويشسيع فيه الضعف والوهن والقوة النفسية الخلقيسة تتحقق بالتخلق بالغضائل التي رسمها الشرع واستحسنها العقل وجرى بها العرف الصحيح •

> وفي مقدمة تلك الفضائل تكميل النفس بالعلم وتحميلها بعا يتاح منه وافادة الناس به فللعلم زكاة يؤاخذ العالم بالتقصيرفيها كما جاء فىالأثر، د من كتم علما يحسنه ألجمه الله بلجام من نار يوم القيامة € •

وثاني هسذه العناصر التي تكون شخصية المؤمن ۽ الحرس على ماينهم، وأن الأصول العامة للشريعة تأبي وما ينفع كلمة عامة أيضًا كالقوة ، قما ينفع كثير، ، قمنه ما ينفع في الدين وما ينفع فى الدنيا وجو العسديث يشمر بأن المقصد الأهم هو ما ينفع في الدين ، وما ينفع يختلف باختلاف الأشخاص والختسلاف الأنواع من الرجال والنساء وما ينفع قسمان ؛ قسم لا سبيل الى الاختلاف في ثمعه وتزيل من طريقه المعوقات وتعينسه

وما أوصى به الدين وأوجب التؤامه في السماوك الانسماني كالصمدق والتسامح والانتصار للمتنومحاربة الظلم والظالمين وغير ذلك مما أشرنا اليه 4 وقسم همو محل الاجتماد والنظر يجتهد فيه الانسسان ويقدره ويقرره حسب قدرته وتفكيره وتوسم الخير فيه ، الا أنه يجب أن يكون التقدير والتقرير في نطاق الأصمول العامة للشريعة • فلا يكون من النفع الذي يجب الحرص عليه ما يكسب من المال بطريق الغش والخداع والتدليس ، ولا يكون من النفـــم ما يميل اليه الانسان من المناصب بطريق الرشموة والتملق والنفاق؛ ذلك وتحرمه •

ومن تلك العناصر ؛ الاستعانة بالله على ما يعزم عليه من الأمور ؟ لأن الاستعانة بالله والاعتماد عليسه تربحه من عناء التفكيرات المضيئية وتبعد عنه كثيرا مزالأوهام المضللة المصرة ، وتسهل عليه انجاز الأمور

فى كل صلاة : ﴿ آيَاكُ نَمُبُدُ وَآيَاكُ -والتبوكل كان الله معمه بالمعبونة عكس المطلوب الآن • والتيسير ﴿ انَّ اللَّهُ مَمُ الَّذِينَ اتَّقُوا ا والذين هم محسنون ، أنَّ المؤمن في حاجة الى الاستعانة بالله لينير له طريق الرشاد ؛ ويغتار له ما فيـــه الغير والمسداد ويهبه الطسيأنيسة وبلهمه االأمل والاستبشار بالجاح المقاصب فيقبسل على ما يريد بروح وثابة لا يبالي بما يلقى من المصاعب والآلام •

والمنصر الأخير في بناء الشخصية المؤمنية الذي ورد في الحدث ، الثبات أمام المصاعب والمصالب ويعلل العديث تعذيره منالتندم ومواجهتهما برضاء واطمئنان ، ومما بهله العبارات بأنها تفتح عمل يعينه على ذلك أن يتذكر أن مارقمله الشميطان ، وعمل الشميطان هنا كان بتقدير الله وانه لابدكائن مهما الوسسوســـة بأل ما وقـــع ضــــد تحرز بالحيطة والحمذر وتدرع المصلحة وضه فائدة المؤمن، وقسد

على تعمل المستوليات ؛ والانسان بأسباب الفوز والنجاح ؛ والحديث قوى بمعونة الله واحوله ، وفي أول والتضعضع عند الشدائد ويطلب اليه سورة من القرآن الكريم مما يكرر أن يتجنب التحسر والتندم على فائت، ققد يكون في فواته غير يستبين في نستمين» ومنكان مع الله بالاستعانة مسستقبل الزمان وان بدا في فواته

ان الحديث يحذرنا أن تأسى على ما فات وتلجأ الى هذه العبارات التي جرى العرف أن تنطق بها الألسسنة في مثل تلك المناسبات مشمل قول التائل: لو اني فعلت كذا وكذا أو ليتني فعلت كذا أو نولا أني فعلت كذا لمها حصه كهذا ولو ذلك مما لا يرفع واقعا ولا يرد فائتا •

ليت وهل ينفع شمينًا ليت ليت شبابا بوع فاشمتريت

الى النسخط على الله وعدم الرضا الفشل وفوات المطلوب وبين ما ورد ساقضاه فيتبليل فكره وربعاتشوشت عليه عقيدته ، ويرشد الحديث الي ما ينبغي أن يقال في هذا المقام بدل تلك العبارات الموهمة للمضبب مما وقدم عبارات توحى بالرضما والاخبات للقضاء مثل قولنا قدر اقه وما شاء فعل ليخلع عن تفسه لباس الغنوع والاستكانة ويلبس لبساس النشاط والقوة ويسنأنف العمل بجد وعزم يحقق بهما ما فات، وربما كان خيره فيما هو آت 4 ويتبقى للمسلم إن يستذكر على الدوام قوله تعالى: و ما أصباب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم الا في كتاب من قبل أن نبرأها أن ذلك على يسير • لكي لا تأسوا على ما فاتكم ولا تفرحوا بما آتاكم والله لا يعب كل مختـــال فخور ∢ •

> هذا وقد يسأل بعض المستذكرين للحديث فيقول كيف السمبيل ألى التوفيق ودنم التعارض بين ما ورد في هـــذا العديث من التحــذير من

يجره الاسترسال في هذه الوساوس استعمال عبارات لو وتحوها فيمواقف فى الحديث الآخر من قوله صلى الله وعليه وسلم : « لو استقبلت من أمرى ما استدبرت ما أهديت ولولا أن معي الهدي لأحللت ۽ ه

وقد أجاب بعض شراح الحمديث عن هذا السؤال فغال: والجواب عن ذلك يسير سهل ، فان الحالة التي ذكر فيها الرسول كلمة لوحالة دينية كان بود أن يبد لها بقربة أخرى لولا أنه ساق الهدى • اما لو المنهى هنها فالمديث فانها التي تفتح باب الندم ويشمر صاحبها بالأسفه على ما فات من شئون الدنيا وتسلك به سبيل الشطان ه

تلك هي العناصر التي تكمل بها شخصة المؤمن ويكون قوياءويكون قريباً من الله محبوباً منه مرضياً عنه، فائزا بما هو أهل له من ثوابه حيث جرىعلى مارمسه له ونفذ ما أمريه. وكلما اقتقد المؤمن عنصرا من هذه المناصر بمدعته بمقدارما افتقدهاالا أنه لا يخرج من رعايته ولا يحرم من

مثوبته لما فيه من أصل الخير وهو الايمان باقد الذي هو المطلوب الأول والغرض الأهم من خلق الانسسان وذلك معنى قوله صلى الله عليه وسلم في الحديث : ﴿ المؤمن القوى خير وأحب الى الله من المؤمن الضميف وف كل خير › •

عن ربه بالذنوب وأصل الايسان ثابت في قلبه •

وبعد ، فقد تناول بعض المعدد ثين شرح العدديث على أنه اخبار ومقارنة بين المؤمن الضعيف والمؤمن القوى ولكنى تناولته بالشرح على أنه ارشاد وتنبيه الى ما ينبغى ان يتوافر في المؤمن من خصال ليكرن قويا وإذا لم تتوافر فيه كان ضعيفا والذي يرجح عندى ما ذهبت اليه ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجل، فني الحدوس على ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجل، ما ينفعك ، واستعن بالله ولا تعجل، وقل ما شاء الله فعل ، ولا تقال ، ولا تقال ، ولا تقال ، ولا تقال ، والتي فعلت كذا ، والتي فعلت كذا ،

وفى كلا الشرحين بيان للمقصدود من الحديث وهو رسم الطريق لما يرضاه الاسلام للمسلمين • أبو الوفا المراغى

و قال ابن استحاق ، اخبرنی عبد الله بن ابی تجیح اله ذکن له آن الشهید اذا ما أصیب تدلت له زوجتاه من الحور العین تنفشان التراب من وجهه ، وتقولان : ترب الله وجه من تربك وقتل من قتلك » ،

## تُذَكِرَة الصبائم الأمتاذ منشاوى عثمان عبود

#### معنى الصيام :

الصيام فى اللغة: الامساك مطلقا عن الطعام أو الشراب ، أو غيرهما كالكلام ، قال تعالى على لسان مريم: 

« الله تذرت للرحين صومافان أكلم اليوم انسيا » (1) •

#### وشرعا :

هو الامساك عن ادخال شيء الى البطن ، وعن شهوة العرج من طلوع الفجر الى غروب الشمس بنية ممن كان أهلا للصيام ،

#### الأدلة على وقت الصيام:

يدل على بدء وقته قوله تعالى : وقت الفطر ، أو صار الصائم مفطرًا « وكلــوا واشربوا حتى يتبين لكم حكما ، لأن الليل ليس ظرفا للصوم.

الخيط الأبيض من الخيط الأمسود من الفجر » (٢) .

فالخيط الأبيض المراد به الفجر الصادق ، فقد أباح تعالى الأكل والشرب الى طلوع الفجر ، فيحرم عنده ، ويكون هذا ابتداء وقت الصيام ،

ويدل على نهايته قوله الحسالى :

« ثم أتموا الصيام الى الليل » (").

وأيضا ما رواه البخارى آله عليه
الصلاة والسلام قال : ( اذا أقبل السائم ) ب
الليل من ههنا فقد أفطر المائم ) ب
أى اذا وجدت الظلمة حسافقد دخل وقت الفطر ، أو صار الصائم مقطرا

<sup>(1)</sup> سورة مريم الآية : ٢٦

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة الآية : ١٨٧

#### دليل لزوم النية فيه :

من قوله عليه الصلاة والسبلام: شهواتها ه ( انبا الأعمال بالنيات ) •

الثاني: الصوم ، ولا تتميز العبادة وتبرأ من بعض العلل والأسقام . عن العادة الا بالنية فلا بد منها لتصحيح عبادة الصيام ، وتمييزها عن غيرها من عادات الانسان .

#### اهلية العسيام :

والنفاس، ، فاذا حاضــت المرأة ، أو كانت نفسساء يحرم عليها الصوم ، ولا يصبح منها ، وبعد ذلك تقضى منزلتهم عند الله تعالى . المائض الصوم المغروض بعدد أيام حيضها ، وتقضى النفساء بعدد أيام تفاسها ه

#### حكمة مشروعية الصيام

شرع اقه تعمالي الصميام لحكم سامية تجملها فيما يأتى :

١ ــ تمويد الانسان المبر ليقوى طي احتمال المشاق ، ويصمعه أمام الأحداث •

٣ ــ تقوية الارادة عند الصائم الأول: ما رواه البخاري ومسلم بقهس النفس ، والانتصب ارعلي

٣ ــ بالصوم تصمح الأبدان ٤

 ٤ ــ به يذوق الأغنياه مشقة الحرمان ، فيسارعون الى مواسماة المموزين والبائسين •

ه ... في تشريع الصبيام تحقيق المراد بهما خلو المرأة من الحيض عملي لمبعدا المسعاواة بين الناس، واعلامهم بأسلوب واضح نا أذتفاوتهم 

٦٠ ــ فيه تربية القلوبعلى الخشية منه سسبحانه ومراقبته فى جبيسم من مخالفته ، وسارع الى مرضاته ، وتلك هي التقوى التي جعلهـــا ـــ سبحانه ـ غاية للصوم حيث قال :

ر يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كماكتب على الدين من قبلكم لىملكىم تىتقون ∢ (¹) •

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ١٨٢

#### اثبات رمضان :

يئبت شهر ومضان بأحد أمرين :

الأول: رؤية هلالــه بعد غروب شمس اليوم التاسم والعشرين من شميان ه

الثاني: اكمال عدة شعبان ثلاثين يوما اذا لم تتيسر الرؤية لعارض من العوارض الجوية كالفيم والغبار ـــ كما أوشيه الى ذلك صيلوات الله وسلامه عليه حيث قال : صوموا لرؤيته ، وافطروا لرؤيته ، فان غم عليكم فآكملوا عدة شمميان ثلاثين يوما ) (١) ٠

### الحكم اذا ثبتت الرؤبة في قطس دون

اذا ثبتت رؤية الهلال في قطر دون غيره \_ تلزم سائر أقطار الاسسلام التي تتفق مع قطر الرؤية في جزء من من الذي تقبل دؤيته للهلال ? الليـــل ، بلا قرق بين قطر وقطر ، كما لا فرق بين بلد من قطر الرؤية، وبلد آخر فيه ه

جذا قال جمع كثير من الفقهاء ، ے ویتلاقی ہے۔ ذا القول مع ما یدل عليه الحديث الشريف، ، فإن الحديث عدلين ، أو رجل وأمرأتين .

ربط الصوم والعطر بمطلق الرؤية الثابتة عندالمخاطبين، ولم يشترط لصوم کل شخص وفطره أن يرى بنفسه ، فمجرد حصول الرؤية من البعض كاف فى ايجاب الصوم ، أوالفطر على جميع المسلمين ، ويشهد لمبداد هذا القول أيضًا أنه ينشب عن الأخف في ب تحقيق ما تهدف اليب الشريعة من توثيق الروابط بيزالمسلمين عوتوحيد مشاعرهم في أداء ركن عظيم من أركان الدين ، هذا وكما دلالحديث على ربط الصحوم والقطر بالرؤيق دل أيضا على أنه ينبغي للمسلمين أن يحاولوا التماس الهلال ، ويتنافسوا في الوصدول الى مشداهدته حرصا على اليقين في عبادتهم ، وشوقا الي طاعة ربهم ، وتعظيما لشمائر دينهم.

يتبل فيثبوت هلال رمضان اخبار واحد أنه رآه اذا كان مسلما بالقسا عاقلا عدلا (أي ظاهر الاستقامة) شوال فلا يثبت الا بشهادة رجلين

<sup>(</sup>۱) رواه البخاري عن أبو هريرة رشى الله عنه .

ما لا يشترط لهـــلال رمضـــــان عباس، فجاء رجل الي واليها، وشهد للاحتياط في أمر عبادة الصـــوم ، فهذا الاحتياط يقتضي الحكم بثبوت هلال رمضان باخبار الواحد العدل ، والاحتياط أيضا يقتضى آلا يحكم بانهاء المبادة الا بنصاب الثبهادة •

> روى أبو داود والدارقطني وابن حبان والحاكم والبيهقيءن ابن عس قال: تراءى الناس الهلال ، فأخبرت وسول الله صلى الله عليه وسلم أني رأيته ، فصام ، وأمر الناس بصيامه .

> وروى الغبسية الأأنجسندعن عكرمة عن أبن عباس قال: جاء أعرابي الى النبي صماى الله عليمه وسلم ، فقال ، انی رأیت الیسلال ، يعنى رمضان ، فقال : ( أتشهد أن لا اله الا الله ؟ قال : نعيم ، قال : أتشهد أن محمدا رسول الله ؟ قال : ممم ، قال : يا بلال ، اذن في الناس، قليصوموا غدا ) •

وروى الدارقطني أيضاءوالطبراني في الأوسط من طريق طاووس قال : الثبوث هلال شوال •

وانما اشترط لثبوت هلال شوال شهدت المدينة وبهما ابن عمر وابن عنده على رؤية هلال شهر رمضان ع فسأل ابن عمسر وابن عباس عن شهادته ، فأمراه أن يجيزه ، وقالا : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم أجاز شهادة واحدعلي رؤية هسلال رمضان ، وكأنه لا يجيز شــهادة الافطار الا بشهادة رجلين •

فهذه النصوص المذكورة تدل على أله تقبل شهادة الواحد في دخــول رمضان ، ولا رب آن ابن عمر رضى الله عنهما \_ كان ظاهر العدالة ، وأما الأعسرابي الذي شسهد عنسد الرسول عليه المسلاة والسسلام ٤ والرجل الذي شهد عند والى المدينة فالظاهر أن كلا منهمها كان مستور الحال ه

وما نقله طاووس عن ابن عمـــو وابن عبــاس رضي الله عنهمـــا ـــ صريح في أن رسول الله صلى الله عليه وسلم \_ كان يشترط نصاب الشهادة

### يوم الشسك وحكم صومه:

يوم الشك هو اليوم الذي يلي التاسع والعشرين من شميان ولم تثبت فى ليلته رؤية هلال رمضان ، وحكمه أنه يمتع من صومه من أراد أنَّ يصومه على أنه من رمضان لئلا يكونذلكذريمة الى فتح بابالزيادة فيما فرضه الله تعالى وقدره ــ ولمــا روى الخبسة الا أحبد عن عسار ابن ياسر رضى الله عنه قال: (منصام تيسيرا على الناس . اليوم الذي يشك فيه فقد عصى أبا القاسم محمدا صلى الله عليه وسلم ) ومثل هــــذا لا يقوله الصحابي الا بتوقيف ومسماع من الوسول صلى الله عليه وسلم •

ويجموز صمومه اذا وافق عادة بوم الاثنين مئسلا ، فصادف يوم صوم رمضان ، الشك ، فيجوز صيامه بنية النفل .

وروى أبو داود عن ابن عبساس ــ رضى الله عنهما ــ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( لا تقسلموا فليصم فيه •

الشهر بصيام يوم ولا يومين ، الا أن يكون شيئا يصمومه أحمدكم ء ولا تصوموا حتى تروه ، ثم صومرًا حتى تروه ۽ فان حال دونه غمسالية فأتبعوا العدة ثلاثين ، ثيم أفطروا ) ,

قان ظهر هذا اليوم الذي صابه بنية النفل ــ من رمضان ــ آجزاً عنه ، لتعين الوقت له ... كما ذهب الى هذا بعض الفقهاء ، وبه تأخب:

### الدليل على فريضة صوم رمضان :

دل على فرضيته الكتاب والمسة والاجماع ؛ أما الكتاب فقوله تعالى . « يأيهـــا الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تنقول » (١) ومعنى (كتب ) للشخص ، كان اعتماد أن يصمهوم فرض ، والصيام المكتوب المراد به

وقوله تعالى : ﴿ فَمَنْ شَهِدُ مُنَّاكِمُ الشهر فليصبحه ٢ (١) أي من كان حاضرا مقيما غير مسافر فى الشهر

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ١٨٣ (٢) سورة البقرة الآية ١٨٥

رسول الله ، واقام الصلاة ، وايتاء الزكاة ، والحج ، وصوم رمضان».

وأما الاجباع فقمه انفقت الأمة كلها على فرضيته ع فمنكر الفريضة بقضائه بعد انتهاء المغر ع قال كافسر ، لانكاره معلوما من الدين تعالى في بيان حكم المريض والمسافر: بالضرورة •

#### شروط وجوبه:

شروط وجوب ادائه:

هي التي اذا وجــــدت يفترض الصوم ع ويلزم الانسان ، وعددها شروط صحة الاداء : ثلاثة : الاسلام ، والبلوغ ، والعقل وتعتبر أيضا شروط للتكاليف العامة.

> هي التي اذا توفسرت يجب على الشخص النجاز فعل الصوم ، ويأثم بتأخيره لل ويشترط لوجوب الأداء شرطان:

وأما السنة فسروى البخاري عن ١ ــ الصحة ، فلا يجب الأداء على ابن عمر رضى الله عنهما أن رسول المريض ، ولا يأثم بتأخير الصيام ، الله صلى الله عليه وسملم قال: مم أنه وجب عليه ، وذمته مشغولة « بني الاسلام على خمس : شهادة به ، ولهـــذا يطالب بالقضاء بعـــد

٢ \_ الاقامة فلايجب الصيامعلى المسافر مم أنه مكلف بالصبيام ٤ وذمت مشمقولة به ، ولذا يطالب لا ومن كان مريضا أو على مستمر فعدة من أيام أخسر يريد الله يكم اليسر ولا يربد بكم العسر » (¹) •

هي التي اذا تحققت كان الصوم مشرا شرعيا كاويشترط لصيحة الصيام ــ كمــا ظهر من تعريفه ــ شرطان :

الأول: الطهـــارة من العيض والنفاس ، فبلا يصبح للحبائض والنفساء أداء الصيام مع أنه يجب عليهما ، ويلزمهما قضاؤه بعد الطهارة

<sup>(</sup>١) صورة البقرة الآية ١٨٣ (٢) سورة البقرة الآية ١٨٥

من العيض والنفاس ــ وكما يشترط وكن الصبوم : لصحة الصيام الطهارة من الحيض والنفاس ــ تشترط أيضا لصــحة الصلاة الطهارة منهما ــ لكن لايلزم فيهما قضاء الصلاة ،

> روى الجماعة عن معاذة قالت : سألت عائشة ، فقلت : ما بال الحائض تقضى الصوم 4 ولا تقضى المسلاة ٢ قالت : كان يميينا ذلك مع رسول الله عليه وسلم ۽ فنؤس بقضاء الصوم ، ولا تؤمر بقضماء الصيالاة ء

> الثاني: النية ، فبالا يصنع أداء الصوم الا بالنية كسائر العبادات ، وحقيقة النية : أن يعلم يقلبه ليلة الصيام أنه يصوم غدا ، ولا يخلو مسلم عن هذا في ليالي رمضان ، وبعتبر السحور نية ، وليس التلفظ بها شرطا ـــ ويطلب لصحة النية أن تقم في جزء من ليلة اليوم الذي يراد صومه ه

روى الخمسية عن ابن عسير فوصل المياء الي جوفه • رضى الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ( من لم يجمع الصيام قبل الفجر فلا صبام له ) • الفرج غير كاملة •

الأمساك عن مسائر المقطرات في الوقت المحدد شرعا للصيام ،

### منطلات المسوم :

يبطل الصوم عند الجناية عليه بما يزيل ركته وهو الامساك ، ب قاذا كانت الجنبابة غمير كاملة أوجبت التضيياء فقط ، وإذا كانت كاملة أوجبت القضاء والكفارة ه

#### ما يبطل الصوم ويوجب القضاء فقط: تلاثة أمور:

الأول: أن يتناول الصائم شيئا ليس فينه غنذاء ۽ أو ما في معني الفذاء ، وما فيه غذاء هو ما تميل النفس الى تشاوله ، وتنقضى بسه شهوةالبطنء كالفاكهة بمد نضجها للم وما فيه ممنى الفذاء هو الدواء •

الثاني : أن يتناول غذاء أو دواء لمنذر شرعي كمرض أو سفر ، أو خطأ ، كأن أهمل وهو يتمضمض

الثالث : أن يقضى الصائم شهوة

#### أمثلة الأمر الأول:

أن يأكل الصائم أرزا نينًا ، أو أكل أكل ملحا كثيرا دفعة واحدة ، أو أكل ثمرة لا تؤكل عادة قبل نضجها ، أو ابنلع فواة ، أو حصاة ، أو قطعة من النقود ، أو تعمد اخراج القيء وكان ملء الفم •

### امثلة الإمرالثاني :

ادا تسمر أو جامع شماكا فى طلوع الفجر ، وهو طالع ، أو أفطر يظن الفسروب ، والشمس باقية ، ويجب عليم الامساك بقية اليوم تعظيما لوقت الصيام ،

#### امثلة الأمر الثالث :

اذا أثرل بقبلة ع أو لمس امرأة « ما يبطل المسوم ويوجب القفساء والكفارة :

#### i olyd

الأول: أن يتناول الصائم غذاء ، أو ما فى معناه ب عمدا بدون عذر شرعى كالأكل والشرب وضعوهما مما تميل اليه النفس ، وتنقضى به شهوة النفس .

الثانى: أن يقضى شــهوة الفرج المسكين فى اليوم ؛ كاملة بالجماع فى القبل أو الدبر ، مصريا ــ تقريباً •

ولسقط الكفارة بعد أن وجبت بطروء عذر ليس من صنع الانسان ، كأن يطرأ مرض مبيح للفطر فى اليوم الذى وقع فيد الإبطال الموجب للكفارة ، أو يطرأ على المرأة الحيض أو النفاس ،

#### بيان كفارة الصيام:

الكفارة أفواع ثلاثة مرتبة الترتيب الآتي :

١ ــ عتق رقبة سليمة من العيوب،
 وتخليصها من الرق ٠

 ٢ ــ عند العجز عن تحرير الرقبة يازم صيام شهرين متتابعين ، ليس فيهما رمضان ، ولا يوما العيد ، وأيام التشريق .

٣ ـ عند العجر عن صيام الشهرين يلزم اطعام مستين مسكينا باكلتين مشبعتين ، أو اطعام مسكين واحد ستين يوما كذلك ، أو دفع قيمة الطعام نقودا ، ويقدر طمام المسكين في اليوم بخسة عشر قرشا مصريا \_ تقريبا ،

# دليسل وجوب الكفسارة عند تمصد الإفطار :

يدل على وجوبها عند الجمساع ما رواه الجماعة عن أبي هريرة قال : جاء رجل الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال : هلكت يا رسول الله، قال : ( وما أهلكك ؟ قال : وقست على امرأتي في رمضان قال : هــــل تجد ما تعتق رقبة ؟ قال : لا ، قال : فهمل تستطيع أن تصموم شهرين متتابعين ٢ قال : لا ، قال : فهسل تجد ما تطعم ستين مسكينا ؟ قال : لا ) المديث ٥٠٠٠

وكما يدل المعديث المذكور على وجوب الكفارة عند الجماع – يدل أيضًا على لزوم ترتيب أنواعها •

وأما وجوب قضاء يوم بدل اليوم الذي حصل قيه الافطار ـ فيدل عليه ما جاء لابن ماجه وأبي داود في رواية للحديث: وصم يوما مكانه). جاز له الفطر .

وأبا وجوب الكفارة عند تعمسه الأكل أو الشرب لـ فيمال عليه ما رواه أبو داود أن رجـــلا جاء الى ولا فرق في المرضـــع بين أن تكون رسول أله صلى الله عليه وسلم ؛ أما أو مستأجرة للارضاع ،

فقال: شربت في رمضان، فقال صلم الله عليه وسلم : ( من غير مســفر ، ومرضى؟ قال : تعم، فقال له : اعتق رتية) ء

وعن على رضى الله عنه أنه قال : انسا الكفارة في الأكل والشرب والجماع ، ويعل على مسقوط الكفيارة عند طيروه مرض مبيح للفطر ، أو طروء حيض أو تنساس للمرأة ... أن هذا أمر عارض لادخل للشخص فيه ، وظهر أنَّن صوم ذلك اليوم لم يكن مستحقا ، فسلا تلزم الكفارة بالإفطار فيه ه

#### الاعذار التي تبيع الافطار:

الأعذار التي تبيح الافطار للصائم كثرة منها:

١ - المرض ، قان مرض الصائم ، أو خاف زيادة المرض ، أو تأخسر الشفاء ٤ أو حصول مشقة شديدة

٢ ــ خوف الحامل أو المرضم الضرر على أشبهما ء أو وللحماء

٣ ــ حصول عطش شديد ۽ أو جوع يخاف منه الهلائة ، والخوف المعتبر في كل هيـذا ما كان مستندا تقريباً • لللبة الظن بتجربة أو اخبار طبيب اشبياء لا تفسد الصيام: مسلم ماهو ئ طبته ه

> ٤ - الدفر بشرط أن يبيح قصر المسالاة ، أي ينوي قطع مسسافة ٨١ كيلومترا تقريبًا ، وبشرط أن يشرع فيه قبل الفجر •

ه ... الحيض أو النفاس ، فلو عرض للصائمة الحيض أو النفساس وجب عليهـــا الفطر ، ولا يصـــح أبى هريرة رضى الله عنه عن النبى صيامها ، وعليها القضاء ، كما يجب القضاء أيضا على من أفطر من أمنحاب الأعذار السابقة •

> ٣ \_ كبر السن ، والمرض الذي ـ لا يرجى شفاؤه، فالشيخ الهسرم الماني الذي لا يقدر على الصيام ف جبيع فصول السنة ، وكذا المريض مرضما مستعصيا لا أمل في البرء منه ـــ يفطر كل منهما له وعليه عن كلُّ يوم غدية طمام مسكين ، وهـــو الدين من حرج » (١) •

مقدار قدح وثلث من القمح ، ويساوي خمسية عشر قرشا مصريا

توجد أثبياء لا تفسد الصيام ، وقد يشتبه كمها على بعض الناسء نذكر منها ما يأتني :

١ - غلبة القيء على الصائم من غير تعمد اخراجه ، فهذا لا يقسمه الصوم واتبا يفسده تعمد الاخراجه

روى الخمسة الا النسائي عن صلى الله عليه وسلم قال : ( من ذرعه القيء فليس عليه قضاء ، ومن استقاء عبدا فعليه القضاء) •

٣ ــ دخول غيار ۽ أو ذباب ۽ أو دخان الى حلق الصائم من غير صنعه، وكان هذا غير مفسد للصوم لتعذر الاحتراز منه ، ووجود العسرج في اتقائه ، والحسرج مرفوع بالنص ، قال تعمالي : ﴿ مَا جِعَلُ عَلَيْكُمْ فَي

<sup>(</sup>١) سورة الحج الآية : ٧٨

جنبا ، فالصيام لا يتنافى مع الجنابة عليه الصلاة والسلام اكتحل وهو التي وقعت بالليل ، وهــذا لأن الله صائم ، وأيضًا لأن الواصل الى تعالى أباح الرفث وهــو الجماع الحلق من ذلك انما وصل عن طريق ليلة الصيام بقوله سبحانه : ﴿ أَحَلَ المَمَامِ وَالتَرْشَيْحِ ، وَالْمُمَمَّدُ لَلْصُومِ المسكم ليناة الصنفيام الرفت الى الوصول الى المعدة من منفذ طبيعي نسائكم » (١) وما دام النص قسد كالمم أو الأنف ، وليس بين المين أباح هــذا طيلة الليل الى الفجر ، والحلق منفــذ طبيعي ، ولا يُفســـد فانه يدل باشـــــارته على جــــواز أن الصوم بالكحل والتقطير • يصبح الصائم جنباء

> روى أحب ومسلم وأبو داود عن عائشــة رضي الله عنها أن رجلا قال: يا رسول الله تدركني الصلاة وأنا جنب ، وأصوم فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ﴿ وَأَنَا تَنْسُرُكُنِّي الصلاة وأنا جنب، فأصوم ، فقال : لست مثلنا يا رسول الله ، قد غفر الله لك ما تقسيدم من ذنبك وبما تأخر ، فقال عليه الصلاة والسلام : والله اني لأرجو أن أكون أخشاكم 🛊 ، وأعلمكم بما أتتمي ) •

في المين ٤ حتى ولو وجد الصائم أثر حكمة مشروعيته ه

٣ ــ جواز أن يصبح الصائم ذلك ف حلقه ــ وهذا لمـــا روى أنه

ه ـــ الحقن العفسيلية ، أو التي تكون تعت الجلد، والتي تكون في الأوردة أو التي لعلاج البلهارسيا ، وحتى الحقن التي تكون للتغذية ـــ لا يفسد شيء من ذلك الصيام ، ألأن السائل لا يدخل بها في الجوف من منقذ معتاد كالقم والأتف بوالمقسد الوصيول الى الجيوف من طريق طبيعي ، ولكن ينبغي التنبيه الى أن تماملي حقن التغدية يكره اذا كان من نمير ضرورة ، لأن تماطيها بدون عذر يجمل الصائم لا يدرك المشقة ع ــ استعمال الكحل والتقطير الأصلية للصيام ، ولا تتمثل فيسه

<sup>(</sup>١) سورة البقرة الآية ١٨٧

يأما الحقنة الشرجية فقد قرر الفعهاء أنها تفسيد المسيام ، لأن السائل بها يدخل الى الجيوف من منفذ معتاد ب لكن يجب بها قضاء اليوم فقط ، ولا تجب الكفارة ، حيث لم تتكامل الجناية على الصوم، علم تأخذ حكم الأكل أو الشرب ، أو الجماع عمدا ،

٩ ــ استعمال السواك سواء كان
یابسا أو رطبا ما دام لم یتفتت منه
شیء یصل الی الجوف ، وهذا الآنه
ما دام لم یتفتت منه شیء ــ لم یزل
ركن الصدوم ، وهدو الامساك ،
طلا فساد .

٧ - أكل الصحائم ، أو شربه ناسيا ، وهذا وان كان قعد زال به ركن الصوم وهو الامساك الا أنه عنيه الصحاة والسلام قد حكم فى هذا بعدم فساد الصوم •

روى الجساعة الا النسائى عن أبى هريرة رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ، أمن نسى وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه ، فانسا الله أطمسه وسقاه ) .

وروی الدارقطنی باسناد صحیح هذا الحدیث بلفظ (اذا آکل الصائم ناسیا ، أو شرب ناسیا ، فانما هو رزق ساقه الله الیه ، ولا قضاء علیه،

ورواء الدارقطنى أيضا ، وابن خزيمة ، وابن حبان ، والحماكم بلفظ : ( من أفطر يوما من رمضان ناسيا فلا قضاء عليه ولا كمارة ) .

#### ما يكره للصائم :

یکرہ للصائم أمور نکتھی متھــــا بما یاتی :

۱ - ذوق شيء لم يتحلل منه ما يصل الى الجوف ، الا في حال الضرورة ، فيجوز للمرأة أن تذوق الطمام لتبين ملوحته اذا كان زوجها سيء الخلق ، ومثلها في هذا الطاهي ( الطباخ ) ،

وانما كره الذوق من غير ضرورة لما فيه من تعريض الصوم للصباد •

٢ ــ مضغ شيء بلا عذر كالمرأة
 اذا وجدت من يمضغ الطعام لصبيتها

فلا كراهة لصيانة الولد •

ومن المكروه مضغ العلك (اللبان) الذي لم يصل منه شيء الى الجوف مع الريق \_ وانما يكره ذلك لما فيه من التمرض للاتهام بالافطار ، ولا يجوز للعماقل الأريب الوقوف مواقعه التهمة ، قال عليه الصلاة والسمملام : ( من كان يؤمن بالله واليوم الآخسر فسلا يقفن مواقفه التهمة } ه

وقال الامام على رضي الله عنه : « اينك وما يسبق للمقول انكاره »٠ وان كان عندك اعتذاره .

٣ ــ تقبيل الرجل أمرأته اذا لم يامن على تفسه من الانزال أو الجماع أما اذا أمن فلا يكره ٠

عائشة رضى الله عنهما قالت: كأن الشاب قال للنبي صماى الله عليمه رسول الله صلى الله عليه وسلم يقبل وسلم : أنَّ ديني ودينه وأحد ، قال : وهو صائم ، ويباشر وهو صائم ، ( تعم ، ولكن الشيخ يملك تفسه ).

كمفطرة لحيض ، أما اذا لم تجد ولكنه كان أماككم لأربه ــ وروى من يبضفه سواها ممن يحل له الفطر أبو داود عن أبي هريرة رصى الله عنه أن رجلا سأل النبي صلى الله عليـــه وسلم عن المباشرة للصائم قرخص له، وآتاه آخر فنهاه عنها ، فاذا الذي رخص له شيخ ۽ واذا الذي نهاه شاپ قولها : (لأربه ) الأرب : الحاجة ، والمراد الحاجة الى الجماع •

قولها: ( يباشر) الأصل في المباشرة للتقاء البشرتين ، وتشمل التقبيل ، ما لم يبلغ ذلك طبعا الى حد الجماع. واذنه عليه المسلاة والسلام ف

المباشرة للشيخ ، وعدم اذنه للشاب يدل على ما مبق ذكره في حسكم القباة ، إذ النسيخ مظنة عمدم الشهوة ، فيأمن على نفسه الانزال والجماع، فسلا يكره له القبسله ، والشباب مظنة الشهوة، قسلا يأمن على نفسه الإنزال أو الجساع ، روى الجماعة الا النمسائي عن فتكره له القباة ... ولذا روى أن

كا - أمل ما يظن أنه يضمفه عن المبيام كالفصد (١) والحجامة (١). أما اذا كان ينلن أنه لا يضمعه ؛ قلا كرامة ،

روى الأمام أحمد والبخاري عن ابن عباس رضي الله عنهما ، أن النبي صلى الله عليه وسلم احتجم وهممو محرم ، واحتجم وهو صائم .

وروى البخارى أيضسا عن ثابت البنائي أنه قال الأنس بن مالك رضى الله عنه : آكنتم تكرهون الحجامة للصائم على عهد رسول الله صلىالله عليه ومسلم ؟ قال : لا الا من أجل الفينف

فحديث ابن عباس يثبت جسواز الحجامة للصائم ع وحديث أنس يتنسمه لهلذا الجوازاء ويدل على نكراهتها حين تكون مظنة اضمهاف (السحور بركة فلا تدعوه ، ولو أن الصبائم ، وكل عمل شاق يأتيه يجرع أحدكم جرعة من ماه ، فأنالله الصائم يفصل القول فيه كالحجامة.

ما يستحب للصائم :

يستحب له أشياه نكفي منها بما يأتي :

١ - السعور ولو بنقدار قليل من الطعام والشراب علما فيه من التقوالي على الصيام ، ولما يحصل من المتسحر من الذكر والاستغفار ، ولأن هيذا الوقت مظنة استجابة الدعاء ، فاذا قام الشخص وتسحير ربما يدعو بدعوات ، فيستجاب له،

روى الجماعة الا أبا داود عن أنس رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( تسحروا فان في السحور بركة) ه

وروى الامام أحمد عن أبي سعيد عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : وملائكته يصلون على التسحرين).

<sup>(1)</sup> الفصد: قطع المرق ، وبابه ضرب ، (٢) يقال : حجمه المحاجم حجماً من بأب قتل شرطه الخراج الذن ٤ والإسبم ألحجافة ء

ويستحب أيضا تأخيره ، فان ذلك أبلغ في تحقيق الحكمة من شرعيته ، وأعون على أداء صلاة الفجر ،

۲ -- تعجيل الفطر بعد التأكد من دخول وقت المغرب ، ويستحب قبل الصلاة ، لتقليل فترة حرمان البدن من العذاء ، وهذا أكمل في صيانته ورعايته ، روى الامام أحمد عن أبي ذر رضى الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم كان يقول : ( لا تزال المتى بغير ما أخروا المحور، وعجلوا الفطر ) ،

ويستحب للصائم في فطره أن يفطر على رطب فتمر فماه ه

روى الامام أحسب وأبو داود والترمذي عن أنس رضي الله عنسه قال :

كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يفطر على رطبات قبل أن يصلى، فان لم تكن رطبات فتمرات ، فان لم تكن تمرات حساحسوات من ماء ، كما يستحب أيضا أن يدعو بالدعاء الما ثور حين الشروع في الفطر ،

روى أبوداود عن معاذ بن زهرة أنه بلغه أن النبى صلى الله عليه وسلم كان اذا أفطر قال : ( اللهم لك صمت ، وعلى رزقك أفطرت ) فمثل هـــذا الدعاء يؤكد اخلاص عيادة الصيام لله سبحانه ، والشعور بجلال نعمته وفضله ،

٣ ــ كف اللسان عن اللغبو
 وفضول الكلام ، وهذا الكف وان
 كان يطلب فى كل زمان ــ الا أنه
 يتأكد طلبه فى ومضان .

إلى الاكثار من الصدقة والاحسان وصلة الأرحام ، والذكر والاستغفار ، ومدارسة العلم ، وقراءة القرآن ، فان رمضان فرصة سانحة للمؤمن ينبغى أن يغتنمها ، ففيه يعظم أجس العمل الصالح ، ويتضاعف جزاؤه ،

نسأل الله تمالى أن يجمل صيامنا خالصها لوجهه الكريم ، وأن يملأ قلوبنا بمحبته ، والشوق الى طاعته، ويمنحنا جزيل عطائه ، ومزيد تشريفه وتكريمه ،

منشاوي عثمان عبود

## إلى متى يؤجل الاحتفال بالعيدالألفى للأزهرج الأستاذعيدالعز زعيدالخوش

فشرت الصحف العربية بالقاهرة منذ نحو أربع سنوات أن جمهورية مصر العربية تعتزم الاحتفال بالعيد الألفى للازهر ، وذلك بعد احتفالها بالعيد الألفى لانشاه القماهرة سنة ١٩٦٩ م . بالناريخ الميلادي في كل من الحالتين أو المناسبتين • وكانت النية قد اتجهت منذ أكثر من ثلاثين مسئة الى الاحتفسال بالعيد الألفى الألفى باحتفالات ترتفع الىممسوى للازمر بحساب التاريخ البجرى • ولكن ظروف الحرب العالمية الثانية تاريخ مصر ه **حالت آنذاك دون انفاذه •** 

الاحتفال والاعداد له • قفي مقاله الذي كتب تحت عنوان: العيد يشترك فيه العالم كله و وانقضاء

الألفي للأزهر وماذا أعسددنا له 🛊 أوضح أهبية هذه المناسبة وقال ان عام ١٩٧٧ م هو عام الأزهر فقيمه ينقضى ألف عام على انشائه وأشار الى أنَّ العام أوثبك على الانتضاء وأضاف أن الأزهر أقدم جامعة في العالم وأته مفخرة مصر الاسلامية ومجهدها الحي وأنه جدير فى عيده هــدا المدث الحضاري العظيم ف

وقال ﴿ انْ الدُّولَةِ الوَّاعِيَّةِ بِتَرَاثُهَا وكان الدكتمور بممدر السدين وحضارتها لتمد لمثل هذه المناسبات أبو غازى قد نشر في جريدة الأهرام التاريخية اعدادا يسبق تنفيذها في العاشر من أكتوبر سنة ١٩٧٢ م. بأعوام ، تنحشد لها الجهود وتجمع مقالا ضافيا ممتعا في هذا الصبعد حولها أهل الرأى والفكر وتنخطى يدل على اهتمام حكومة مصر بهسذا حدودها الاقليمية لتجعل من هسذا الحيدث العضاري حدثا انسيانيا

ألف عام على الأزهر هو من أبرز الأحداث التي كان من الواجب أن تتبع للاعداد لها هدا الاسلوب و ولملها في هذه الآونة بالذات أحق بالاهتمام ليرتفع دور الأزهر واسم مصر العظيم فوق هامة الأحداث العضارية هذا العام » ه

وأضاف: « لقد أخف ت وزارة التقافة منذ أواخر عام ١٩٧٠ م فى الاعداد للاحتفال وحشدت لجان للجلس الأعلى للاداب والفنسون والعلوم الاجتماعية من أجل التخطيط للعبد الألفى للازهر وصدر عن هذه اللجان توصيات هى خلاصية فكر أهل الرأى فى هذا المجال ومن قوام هدة التوصيات تشكلت صدورة ليرناميج الاحتفال » •

ثم سرد الدكتور أبو فازى هذه التوصيات التى بلغت عدنها عشرا • ثم ختمها بقوله: ﴿ ولقد كانت هذه التوصيات وغيرها محل دراسيات جادة ومشتركة بين الأزهر وأجهزة الثقافة • ولكن الاعداد لها واخراجها الىحيز التنفيذ يتطلب جهدا متصلا•

وان عاما آخسر يعسد خلاله لهسذا الاحتفال ليس شيئا بالقيماس الي ألف عام • وكم من دول أرجــأت الاحتفال بمناسبات تقل جلالا عن ألفية الأزهر حتى تستكمل لها كل الأسباب وتعد لهية ما يليق بسناها الحضاري وخبيرا فعلت وزارة الثقافة بالتخادها قرار التأجيل كمسأ نشر أمس بشرط أن يهمدأ العمسل الجدى من أجله منذ الآن • لا أن يتأجل العمل أيضا الى السنة القادمة وجدير بالتاريخ في هذا المكان أن تكون له ذاكرة حية متجهدة ٠٠٠ وليكن عام ١٩٧٢ م بدءا للاحتفالات بألفية الأزهر لا فهاية له ولتحشد منذ الآن الجهــود من أجل هـــذا الحدث المظيم ٢٠٠

ونحن نعرف من الأحداث التالية أن مصر كانت تعد لعلاج النكسسة التي أصبيت بها في عام ١٩٦٧م وأنها قبل عام ١٩٧٧ قد حشدت قواتها لعبور القناة واقتحام خط بارليف وتحطيم خرافة الجيش الاسرائيلي الذي لا يقهر • وتوج هذا بانتصار أكتوبر سنة ١٩٧٧ م • وشغلت مصر

علاجها وقتا وجهدا ه ومع ذلك فانا نعتقهد أنه لا يزال هناك متسم من الوقت لبعث مشروع الاحتفسالات بالعيد الألفى للأزهر حتى لا يقسال ان الجهود السابقة التي بذلت لهذا الاعــداد كانت كصرخة فى واد أو نفخة في رماد •

وكان كاتب هذه السطور عضوا في اللجنة التي ألفت في عام ١٣٦١ هـ للاحتفال بالسيد الألفي للأزهر بالتاريخ الهجرى وهو الاحتفال الذي صرف النظرعته يسبب الحسرب المسالمية الثانية - ثم بعد ذلك بثلاثين عاما كتب تقريرا ضافيا عن مشروع هذا الاحتفال قدمه للامين المام لمجمع البعوث الاسلامية في العساشر من توقمير سنة ١٩٧١ م • ولعسل من المناسب نشر فقرات من هذا التقريره لقد حظى الأزهر بمكانة رفيعة فى العالم العربي والاصلامي يقضبسل تاريخه الحافل في تنفريج أفواج من العلماء ، منهم من طبقت شمهرته الآفاق من أعلام العكر الاسلامي كبير من الفضيل في تجلية التراث الماضي و وقد أبان الدسوقي هذه

بعمد ذلك بمشكلات كثيرة يقتضى الثقافى العربى ونشره ابان المصور الزاهرة فى تاريخ الثقافية العربيية ثم في صيانت والعضاظ عليه أبان المحن والنوازل التى حلت بالعسرب والمسلمين ه وبذلك تركزت فيالأزهر على مر العصور مقومات الثقافة العربية وقيمها ، اذ كان كالطبود الشامخ الذي وقاها من الاندثار ۽ بل عصمها في الأزمنة الحديثة من محاولات ما يسمى بالاستعمار الثقافي ، وعلينا تبما لذلك اعترافا بالجبيل نحر هذا الممهد المتيق أن يكون الاحتفال به في هذه المناسبة التاريخية الفذة مضاهيا لحاكره ومتوافقا مع الرسالة العظمي التي اضطلع بها المنتسبون اليه .

ولانتس استفادة بعض المستشرقين في القرن المساضي من الأزهر وعلمائه فقيسند اختلف الى دروس الأزهر المستشرق المجرى(جولد زيهر)وكان يتسمى بالذهبى واستعان المستشرق الانجليزي (لين) في وضع معجمـــه العسربي الانجليزي بالشبيخ ابراهيم الذين تزخر بسيرهم معجمات التراجم عبد العفار الدسوقي أحد أعلام وكتب الطبقات • فاليه يرجع جانب الأزهر وجهابذة اللفة في القمرن المعاونة فىترجمته الذاتية النيمأوردها على ميسارك في خطط ، ( ج. ١١ ص ۱۰ : ۱۳ ) . وكان محمد عياد الطنطاوي من علمهاء الأزهر الذين ذهبوا الى الروسيا فىالعهد القيصري لتدرسي اللفية العربية وعلومهما ( أنظر ترجبته في مجلة الزهراء سنة ا ١٩٢٢ م ) . ومن علماء الأزهر في القرن الماضي من نشر العلوم العربية والاسلامية في أقطار خارج مصر كما صنع عبر التونسي وولده محبد في دارفور ( أنظر ترجمة الأخير الذاتية في مقدمة رحلته الى دارفور المسماة تشحيذ الأذهان بسيرة بلاد المسرب والسوداني) ه

ومع أن الأزهر أنشىء في القاهرة فانه قد اكتسب ما يمكن أن يسمى بالصقة العالميةفهو ليس معهدا خاصا بأبناء البلد الذىأقيم فيهءاذفأسماء الأروقة التي يشمشل عليها ما يدل على أنه كان ولا يزال يخدم أبنساء المسلمين من مختلف بقماع العالم العسرين والأمسالامي • يجتمع في حلقسات دروسنه الآسميوبوذ والافريقيــون يوثق بينهــم أواصر على مبــارك فى الخطط التوفيقيــة

الاخاء والمودة ويغرس فيهمالمبادىء الانسانية ائتي يدعو اليها الاسلام، والأزهر فيهذا المجال انما هو أشبه بمنظمة الأمم المتحدة للتريية والعلوم والثقبافة المعروفية باسيسم اليونسكو ، اذ قبل انشاء هــــــــــــاء المنظمة بعصمور طويلة كان الأزهر قد سبقها في النهوض بما تسعى هي اليه ۽ وهذه الصفة العالمية للازهر تسمح بأن يشترك في الاحتفال بعيده الألفى والكتابة عنه العلماء المسلمون من مختلف بقاع العالم الاسلامي مهما تباينت أجناسهم وتمددت مذاهبهم وتباعدت بلادهم ه

ولا شبك أنه متصدر بعض الكتب التذكارة لمناسبة هدا الاحتفال ، وفي مقدمة ما تقترحهمنها ما يتملق بتاريخ الأزهر : عمـــارته وأوقافه ء ونظمه الدراسية ء وطلابه وكتبه المدرسية ، وأروقته،ومكتبته وتراجم علمائه وقوانين اصلاحه ه ولقه أفاض الكثيرون في ههذه الموضوعات منذ بمطلع القرق الرابع عشر الهجري الى اليوم • ونخص بالذكر منهم الباحثين المصريين مثل

ومساليمان وصمهر الحنفي في كنز الجوهو في تاريخ الأزهو ـــ القاهرة سنة ١٣٢٠ هـ والأزهر لمصطفى بيرم وهي رسالة تقدم بها مؤلفها لمؤتمر المستشرقين الذي عقد في همبورج سنة ١٩٠٢ م وطبعت في القياهرة سئة ١٣٣١ هـ . والعلم والعلمساء للشميخ محمد الأحمدي الظواهري ( طنطا سبنة ١٩٠٤ م ) والمسار والأزهر للشيخ محمد رشيد رضما ( القاهرة سنة ١٣٥٣ هـ ) وتاريخ الجامع الأزهر لمحمد عبد الله عنان ( القاهرة سينة ١٩٤١ م ) وتاريخ الاصلاح فى الأزهر للشيخ عبد المتعال الصعيدي ( القاهرة سنة ١٩٤٣ م ) والسياســـة والأزهــر من مذكرات الشيخ معمد الأحمدي الظواهري ( القاهرة مسنة ١٩٤٥ ) والتسيخ معمد مصطفى المراغى يقلم أبي الوقا المراغي ( القاهرة مسنة ١٩٥٧ م ) والأزهر في ألف عام لمصدعبدالمندم خفاجي ( القاهرة سنة ١٩٥٧ في ثلاثة أجزاء ) والأزهـــر تاريخه وتطوره القاهرة سنة ١٩٩٤ م ) •

وهذه المؤلفات تتفاوت فيما بينها من حيث الايجاز والتفصيل والاقتصار على وجهة نظر معينة • وبعضها فى حاجة الىمزيد من الاحاطة واستيعاب المصادر التي تعذر على مؤلفيها الرجوع اليها ومنها اعتصار ما يرد عن الأزهر في معجمات التراجم وكتب الطبقات • ومع ذلك فهي تمهد السبيل لوضع مرجع شامل عن تاريخ الأزهر يكتب بطريقة علميةوبكوناف مستوى المؤلفات الافرنجية الخاصة بتاريخ الجامعات الأوروبيـــة والتبي نذكر منها كتاب راشدول: جامعات أوروبا في المصور الوسيطي الذي صدر في أكسفورد سنة ١٨٩٥ م والذي عنى بتحقيق نصب والتعليق عليه عالمان بريطانيان من أساتذة تاريخ أوريا في العصر الوسيط وهما: بوبك وابممدن وأخرجاء فى ثلاثة مجلدات في لندن في سنة ١٩٢٧ م

وتوكيدا للصالات الوثيقة بين العلماء المسلمين يحسن انتهاز فرصة الاحتفال بالعيدالألفي للازهر لاعداد وسائل مفردة في تاريخ معاهد العلم الاسلامية الأخرى التي أسهست بنصيبها في اقامة صرح الثقافة المربية مواء قبل انشاء الأزهر أو بعده ومن النوع الأول حلقات العلم فى المدينة ومكة والقسطاط والقيروان وجامع القرويين فى فاس هذا ولا ننسى أن كان للكوفة والبصرة من نباهة الفكر فى تاريخ العلوم العربية والاسلامية ما حمل أحمد زكى شميخ العروبة المتوفى عام ١٩٣٤ م على القول بأنهما كانتا تحتلان من المكانة ما يسمائل جامعتى اكمفورد وكبردج فى تاريخ جامعتى اكمفورد وكبردج فى تاريخ ما الثقافة فى انجلترا والقياس فى نظر قا مع الفارق بالنسبة لسمة انتشار الحضارة

أما ما أنشى، من المساهد بعسد الأرهر فبثل معاهد الشام والمدرسة النظامية والمستنصرية فى بغسداد، والمدارس النظامية الأخرى فى أراضى الفلافة الشرقية ، وحيدًا أو أسندت كتابة تلك الرسائل الى علماء البلاد لتى أنشئت فيها هذه المعاهد ، هذا كتابة رسائة عن المدرسة النظامية وسائة عن المدرسة النظامية فى بغداد وتاريخها وقدد نشرها بالفرنسية فى باريس سنة ١٩٣٩ م ،

بيلا بدراسة التاريخ الثقافي للبصره في بحث قيم له عنوانه : البيئة البصرية وتكوين الجاحظ ، نشره في باربس سنة ١٩٥٤ م ،

ولدينا فى تاريخ الثقافة العربيـــة ظاهرتان يعار الباحثون المحدثون في تعليلهما : أولاهما : أن هذه الثقامة انتشرت ابان نشموتها ولمما يستو عودها بعد في بيئات غير عربية لها تقاليد وخلفيات ثقافية أخرى مغايرة لها • ومع ذلك لم تقو الأخيرة على تحوير الثقافة المربية بالقسدر الذي بفير معالمها الأساسية • وما حدث هــو أن الثقافة العربيــة التي كانت آنذاك غضة لينة أمكنها أن تجرى من التعبديل والتحبوير في هبذه الثقافات بما يتلاءم مع جوهر مفاهيم الثقافة العربية ومقوماتها وفصبار ما هضم من الثقافات الأجنبية وكأنه عنصر أصيل في الثقافة العربية •

والظاهرة الثانية:هي هذا الانتاج الوفير في المؤلفات التي تتناول العلوم المربية والاسلاميةوالكونية • وليس حقا ما يقال من أن التأليف الموسوعي مقصور على ما أنتجه مفكرو القرنين الثامن 4 والتاسع الهجريين من أمثال ان هذا النوع من التأليف الموسوعي قصدنا به أذيكون مثالا لااستقصاءه الذي يعدث ف العصور المتأخرة اسا يمثل شيخوخة الثقافة ويستشهدون على ذلك بما حدث للثقافة الاغريقية في المهد السكندري .

هذا لا ينطبق على تاريخ الثقامة صاحبت الثقسافة العربية منذ عصر التـــدوين في أوائل القـــرن الثالث الأم للشافعي والطبقات الكبرى لابن سعد ومجاميع الحديث من المسانيد والمستفات وتاريخ الطبري وتفسيره وفى القرن الرابع كتاب الأغانىلأبى الفسرج وأخبار الزمان للمسعودي ولاشسك أن هؤلاء المؤلفين كانوا وجمهرة اللغة لابن دريد والتهذب يتحلون بما يسمى بالتصوف العلمي. للازهري والمجمل لاين قارس • وفي القرن الخامس حلية الأوليساء لأبي نعيسم وتاريسخ بقسيداد للخطيب والاستيعاب لابن عبد البرء والمحكم والمخصص لابن سيده وفي القسرن نبحث في المؤثرات التي أدت الي هذا

النسبويري والعمسوي والذهبي السادس تاريخ دمشق لابن عساكر والصفدى وابن شاكر وابن خلدون ومؤلفات أبي الفرج بن الجسوزي والمقريزي وابن حجــر العســـفلاني وموسوعة الفنون إلأبي الوفا بن عقيل وابن منظور والعيني وابن تغسري وفي القرن السابع مؤلفات ياقسوت بردى وغيرهم • كما أنه ليس حقما الحمسوى وعز الدين بن الأثمير ما يقوله الفرنجة في تاريخ الثقافات وسبط ابن الجدوزي وفيمن ذكرنا

ان هيله المؤلفات الضخمة التي قضى المسينشرق الألمساني كارل پروکلمان ( ۱۸۷۸ - ۱۹۵۲ م ) حياته الطويلة في تتبع مظافها والبحث عن مخطوطاتها يتخلل الكثير منهسا العربية اذ أزظاهرة التأليف الموسوعي اصطناع مؤلفيها للنقد وامعان النظر وليست في جملتها مجسره جمسع وتصنيف • وانا لنتساءل كيف تيسر الهجرى فلدينا في هذا القرن كتاب الصحابهـــا أن يكتبوها في عصر لم بنمموا فيه بالمعترعات الحديثة من اضاءة وطباعة وغيرها • ونحن على عشرات السنين في تحقيقها وضبطها •

واذi كان الباحشــون ، في تاريخ الثقافة العربيسة لم يوردوا ما يفسر لنا هاتين الظاهرتين فليس لنا الا أن

على هضم الثقافات الأجنبية • وفي مقدمتها فيما نعقد خصائص التعليم الاسلامي الذي لم يكن في حقيقته نظاما وانمها كان مجرد سمأت تميز بها • فهؤلاء المؤلفون نشأوا في بيئة عربية أو اسلامية . ولا شك أنه كان فما هي خصائص هذه التربية ؟

في مقدمتها حض الاسلام على طلب العسلم ففي الأثر طلب العسلم فريضية على كل مسلم ومسلمة . وروى أيو الدرداء عن النبي صسلي الله عليه وسلم أنه قال : ﴿ مَنْ سَلُّكُ طريقا يطلب فيه علما سلك الله به طريقًا الى الجنبة ﴾ • والأحاديث المروية في هذا المني وغيره جسها ابن عبد البر النبري في كتاب نفيس أسماه : جامع بيان العسلم وفضله وما ينبغى فى روايته وحمسله • وفى العق المقصود هنا هو العسلم الذي يتصل بالدين . ولكن الحساس في التحصيل امتد الى دراســـة العلوم الدنيوية من الطب والنبات والحيوان عن أستاذه ولا يأخذه من الكتب . والهيئة والفلمفة • ولم يكن الاشلام عائقا يحول دون تحصيل هذهالملومه

الانتاج الوفير وتلك التي مساعدت وبينا نجهد المسيحية في عصمورها الأولى تغلق مماهد الاغريق وتقصر التمليم على الأديرة فالقرن الوسطى فان التعليم الاسلامي كان مباحسا للكافة ، طليقها متحررا من سيطرة الهيئات الحاكمة • دواقعه قابعية من عامة الشعبأى أنها صادرة من أسمل لما تلقوا من تربية أثر في انتاجهم وليست مفروضةمما هو أعلى • وعلى الرغيم من التفرقية بين المسلمين والمؤدبين فلم تكن هناك معاهدخاصة بالطبقات العالية فالجبيع سواسية في ورود مناهل العلم دون أية تفرقة . والتعليم الاسلامي هو أصدق مثال لما يسمى حديثا بديمقراطية التربيسة ومبدأ تكافؤ الفرس • ولانسي في هذا الصعد ماتمين بهالتعليم الاسلامي من مجانيته وتزويد طلابه بنفقسات اعاشتهم مما لم تأخف به حضارة الغرب ألا فى ظل النظم الاشتراكية فى القرن العشرين ء

ومن خمسائص التربية الاسلامية التلقائية فالطالب يدرس ما يميل اليه من المواد وهو يتلقى العلم مشافهـــة وهمسنذا يؤدى الى توكيد الصملة الشخصية بين الطلبة والأسماتذة . الذي تلقى فيه العلم • وفي معجمات وسلوكه • لعالم من العلماء شيوخه الذين أخذ عنهم والطلبة الذين أخذوا عنه •

والرحلة في طلب العمام من أبرز مميزات التعليم الاسسلامي فالطالب يقطع مئات الأميال ويتجشم وعثاء السفر ومخاطره للاخذعن شيخطبقت شهرته الآفاق أو لتلقى روايةحدس من الأحداديث أو حتى للتثبت س صياغة أخرى في روايته • وفي اللغة العربية لفظ خاص للمالم الذي يرحل اليه الطلاب من كل فج فيقال عنه العالم الرحلمة بضم الراء وتسكين الرحسلات من مسامق الرغيسة في التحصيل واكتساب التجارب وتوسيع المدارك واحتكاك الأدهان وتبسأدل الأفكار • ويصحب هذا أيضًا التحلي بالأخلاق التي تدعو اليها مبساديء الثقافة العربية ويصدق هذا بصفة خاصة على المشتغلين برواية الحديث اذ يشترط في تلقى الأحاديث التخلق بما تدعو اليه من مكارم الأخلاق ويتفق هذا مع تعريف الثقافة بأنها

والطالب ينتسب الى الأساتة ما يكتسب المرء من علم وتجربة الذين أخذ عنهم ولا ينتمي الي المعهد يكون لهما أثمر في حسن تصرف

التراجم يذكر مؤلفوها في ترجمتهم وقد عبر غير واحد من المستشرقين عن دهشتهم منهدا الحماس المقطوع النظير في طلب العلم والرحلة اليه . وهكذا كان لوحدة اللعة وخصائص التربية الاسلامية أثر بالغ فى ربط أجزاء العالم الاسلامي بماكان يغوق القانون الروماني من أثر في ربط اقاليم الدولة الرومانية القديمة كما قال صلاح الدين خسودا بخش في الجزء الثاني من كتابه عن الحضارة الاسلامية (كلكتا سنة ١٩٣٠م). وقبل انشاء المدارس في القسون الخامس الهجري بل في القرن الرابع كما ذكر التاج السبكي في طبقهات الشافعية كانت المساجد هي معاهد التعليم ووظيفة المسبجد في صمدر الاسلام لم تكن مقصورة على أداء العبادات بل كان مقرا للامارة ودارا للقضاء ومعهدا للدراسة التي شملت اللغة والأدب وغيرهما بالاضافة الى العلوم الاسلامية بل كان أيضا دارا يأوى اليهما القسرياء - وفي العصر الأموى كانت تجسرى فى المستجد المناقفات السياسية وما يتعلق

للمسجد فتصدر الاسلام مزالوظائف ما جعلبه واستطة عقب الحيناة والثقافية في الاسلام •

ريب عاملا فمالا فيما أنتجه العرب والمسلمون من اضافات في ثقافة كما ترجموا عــددا منها الى اللفـــة - تبعديدا يؤيد ذلك ﴾ • الاتينية ، ولهذا الغرض اختلف عدد منهم الى معاهد الأندلس •

ومن النقاط الهامة التي لم تدرس بعد أثر التعليم الاسلامي فى أوروبا في العصر الوسيط ، فمن المعلوم أن الماهد الاسلامية أتشئت قبل انشاء الجاممــات الأوروبية في العصــور الوسطى ، وهناك وجوه شبه كثيرة مِنْ أَنظَمَ الجامعات في العالمين 

بالمسائل العامة حتى وصفه لامنسي الاجازة والمعيد ومصطلحات القراءة الذي كتبه عن الفلسفة وعلم الكلام فى ص ٢٤٤ من كتاب تراث الاسلام الاجتمـاعية والمــياسية والدينية (أكسفوردسنة ١٩٣١م) • وأضاف بأن كلمة بكالوريوس التي لم يهتد التعليم الامسلامي التي كانت دون تفسير أصلهما تفسيرا مرضيا ربعا رادفت في معناها عبارة : ﴿ بِحَسَقُ الرواية ﴾ أي حق التعليم بتخويل من العربية في العصدور الوسطى لغمة المشاجات قائلا: ﴿ يُبِدُو أَنَّ القُولُ الثقافة المسالمية التي حرص مسيحيو بأن الجامعية المسيحية أسست على الغسرب على تعلمهما للوقوف على غرار الجامعات الاسلامية يعسه رأيا أحبدات الآراء في العلوم المختلفة واهيا الى أن نحصل على دليل أكثر

وقال راشدول في ص ٣ من 🖚 ١ من كتابه: ﴿ الجامعات الأوروبية في العصور الوسطى » : ان الجامعـــة كنظام مثسل البابوية والامبراطوية لاتسدين فحسب بصورتهما الأولى وبتقاليدها بل بوجــودها ذاته الى مجموعة من الظــروف العرضية وان نشأتها لا يمكن فهمها الا بالاشارة هذه الفقرة من كلام راشدولقائلين: بمحررى كتساب تراث الاسمسلام « لقد أكد العانم الاسباني خوليان (اكسفورد سنة ١٩٣١م) أن يضيفوا رببيراً ( في ص ٣٤٣ من الجزء الأول من مجموعة أبحاثه ورسمائله التي تشرت في مدريد سنة ١٩٢٨ م ) أذ الجامعة الأوروبية فالعصر الوسيط انبا تدين بالكثير لمحاكمة مقصودة لنظام التعليم العربي ﴾ وأضافا أن ربييرا يبنى رأيه علىسرعة نمو التعليم الجامعي ابتداء من القرن الثاني عشر الميلادي ٠٠٠ مشيرا الى المزج بين تبطين من أتماط الحضارة ومنسح الألقاب أو الدرجات العلمية بيد أن حجته ليست مقنعة ( قارن ما ذكره عن الاجازة في كتابه السابق من ص ۲۳۶ الی ص ۳۶۰ ) •

> هذا الصدد من الإسبائية لتحصيل لبيان تأثير الجامعات الاسلامية في الجامعـــات الأوروبيــة في المصر الوسيط ، فلمها تبدو في نظرنـــــا مقنمة اذ أن أوجه الشئبكة بين التعليم الجامعي الأوروبي ونظيره الاسلامي الذى سبقه تاريخيا نرجعاقامة الأول

وقسد عَكَانَ \* بويك وايمدن على على غرار الثاني • ولذلك كان يحسن فصلا عن التربية الاستلامية لبيان أثرها على نظم التعليم في الفترب. ونلحظ هذا الاغفال تفسه في كتاب: « أثر العرب والاسلام في النهضـــة الأوروبية » الذي أعده مركز تبادل القيم الثقافية بالتعاون مع هيئة اليونسكو ، وقد نشر في القباهرة سنة ١٩٧٠ م .

على أن الثقافة العربية فى العصر العثماني لم تحتفظ بحيويتها فاقتصر التعليم في الأزهر على العلوم اللغوية والعلوم الاسلامية أو ما يسمى بعلوم الآلات وعلوم المقامسة فأغفسك المطولات واقتبصر على المختصرات وكنا نود ترجبة ما كتبه ربيبرا في أو المتسون ولايضاح ما غبض من المتون زودت بشروح ثم بحواش على على بيان تفصيلي للأدلة التي ساقها الشروح وتقسسارير على الحسواش واسترسل المدرسون في تشبيقيقات لفظية تعنى بالصرض دون الجوهر ، ورسخ الاعتقاد بأن همذه الفوارق الدقيقية هي التي تكسيب الذهن حشملة وتوسم الأفق وتعين على استيماب العلم • كما راجت النظرية

القائلة بأن رسالة الأزهر مقصورة مستقلة عن الأزهر الي أن علهر في على دراسات علوم الآلات وعلوم مصر نوعا من التعليم : التعليم الديني المقاصد ، ولمسا أدخلت علوم الرياضة والتعليم المدنى • وقد ترتب على ذلك والكيمياء والأحيساء والجغرافيسة والناريخ فى برامج التعليم فى المعاهد الدينية صميت عملوما حديثمة التعليم الاسلامي في عصوره الزاهرة، كما لو كان العرب خسلال تاريخهم لم يشتقلوا بها قط ، وأين دراساتهم فى الرياضة واستحداثهم لعلم الجبر وكشفهم لقوانين انكسار الضسوء وتقريرهم كروية الأرض • وقد قضى المستشرق الروسى كراتشو افسسكى أربعين عاما في دراسة الأدب الجفراف وكمبردج . عند العرب ولم يتجاوز فيسه القرن العاشر الهجري ٠

> وكان في مقدور محمـــد على أن بصفى تركة العصر المثماني لو أنه أنشأ المدارس التي استحدثها فيصميم الأزهر لاعادته الى ما كان عليه حيث كانت تدرس فيه هذه المواد وفالطب كان يدرس في الأزهر كما ذكر ذلك عبد اللطيف البغدادي الذي وفسد فى ترجمته الذاتية التي أورد فقرات منها ابن أبي أصبيعة في كتابه: عيون الأنباء في طبقات الأطباء • وقد أدى انشاء محمد على للمدارس الجديدة ف الطب وهكذا ه

ما يسمى بثنائية الثقافة في مصر عوهي ظاهرة مستحدثة غريبة عن تاريخ وهذا لم يحدث في كلية عليكرة التي أنشأها محمد خان جادور في الهنسه فی سنة ۱۸۷۵ م حیث کانت تدرس بها العلوم العربية والاسلامية جنبا الى جنب مع العلوم الكونية كما هو الحب ال في جامعتي اكسم فورد

ان قانون تطوير الأزهر الصادر في سنة ١٩٦١ م يعيد للازهر ما كان عليه في عصوره الزاهرة • فانشماء كلبات للطب والهندسية والزراعة وغيرها ملحقة به ليس أمرا غريب عليه لأنا تقسرا في معجمات التراجم عن علماء يجمعون بين دراسة العلوم الاسلامية والكونية ويعبر عن ذلك على مصر في سنة ٥٨٩هـ كما أوضحه بكلمة مشاركة فيقال بأن أبا حنيفة الدينوري مساحب الأخبار الطوال انه كان مؤرخا وله مشاركة في عسلم النبات وآخر كان فقيها وله مشاركة

وقد عير البعض عن مخاوفه من أناضافة مواد التعليم الثانوى المدنى المتعليم الثانوى المدنى للتعليم الشانوى في الأزهر ارهاق الطلاب قد يدفعهم الى اهمال العلوم العربية والاسلامية وانفى هذا اضعافا للما خصص الأزهر له • ولكنا نرجو أن تعل هذه المسكلة بما يحفظ للازهر مكانته وبدعم رسالته •

وليس الزمن بيعيد حينما نرى من الأزهريين من هم علماء فالرباضيات

والطب والأحياء والهندسة والنبات والاقتصاد وعلم طبقات الأرض كما هو الحال في جامعات الغرب حيث رأينا من القسس من يجمعالى درجته العلمية في اللاهوت درجة أخرى في هذه الدراسات •

ان في هذا ما يمكن التحدث عنه عند الاحتفال بالعيد الألفى للأزهر، عبد العزيز عبد العق

## كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول في دعاته :

« اسالك بكل اسم سميت به نفسك ، أو انزلته في كتابك ،
 او علمته أحدا من خلقك، أو استأثرت به في علم الفيب عندك،
 ان تجمل القرآن ربيسع قلبي ، ونوربصري ، وجلاء حزني ،
 وذهاب غمي » ،

#### ولا تطرد الذين يلعون ربهم ٠٠٠؟

حضر باب عمر بن الخطاب رضى الله عنه جماعة منهم وسهيل بن عمرو وعيينه بن حصن ، وألا قرع بن حاسن فخرج الاذن فقال : أين صهيب ، أين عمارة ، أين سلمان ، فتمعرت وجوه القوم، فقال واحد منهم لم تتمعر وجوهكم ؟ ؟ دعوا ودعينا فاسرعوا وابطانا ولئن حسد تموهم على باب عمر ، فان ما أعد الله لهم في الجنة اكثر ،

## معرکت فی بنك ترکمی ۱۰۰

كتب مراسل صحيفة The Times اللندنية هذه القصة منذ سنوات ، فقد أرغبته الظروف ليكون طرفا في هذه المعركة التي أذهلت وأذهلت غيره من الأجانب والأتراك ،

كنت ذات يوم فى المصرف الشانى أريد صرف صاك و فاذا بمسادة غرية لدى احدى مناضد الصرف وعدد من موظفى المصرف يقبلون فى جدال عنيف على سيدة كهلة تدل ملابسها وسائر سمتها الظاهرة على أنها من الفلاحين و

وكانت السيدة تصبيح بلهجة تركية حازمة: (لن آخذه و كلا لن آخذه) وهي توميء معززة اصرارها باشارة قاطعة تكاد تبلغ الاشمئزاز (كلا أبدا السيخموا بالنقيود ما بدا لكم ولا تعطوني اياها و ألم يرد في كتاب الله أن أكل الربا حرام مهلك ١٠٠٠) و

ودنوت منهم مأخوذا بهذا المشهد الرائع • وقام من بينهم محمد ( بك) وهو تركى من أبناء الجيل الحديث ذوى الصبغة الأوربية الخالصة ولا يكاد يظن الناظر اليه في أي مكان الا أنه غربي ، وكان محياه \_ وقد عهدته باسما رزينا ــ قد علاه خليط عجيب من الحرج والاستعلاء والضيق. فأقبل على مبينا انها قروية لها مع المرف حساب ؛ وهو أمر قد أصبح مألوفا تتيجة الاثراء الذي طرأ منذ أعوام علىكثير منالفلاحين الاتراك. ثم روى لى كذلك انها : ( مسلمة شديدة التدين شأن سائر الفلاحين ) وانها استحقت خبسين ليرة فائدة على ودائعها لكنها تأبي اباء قاطعها أن تمس شيئا منها لأن القرآن ينهي عن أخذ الربا •

أمعنت فيها النظر ، فاذا هي ضاربة على رأسها بالخمار المعهود ساترة به ذقتها ومسدلة اياه على أسفل الجيهة ، فى الأرقام بنظـرة مذعورة كأنهــا الفسها المعجاب ٥٠ حشرات كربهة تدب دبيبا على ورقة الكشف وهي تكور قولها: ( ان الكتاب يعرمه فلايعل ليأن آخذه).

( مهلا + مهلا ) أنْ من الخير لك أن وأدركت عندئذ أنه دوري في الأخذ

وهذا الشرشف \_ كما يسمونه \_ تأخذي هذه النقود فانها لك تصنعين هو البقية الباقية من سالف الحجاب بها ما تشائين أو تتصدقين بها على ف تركيا ، وكانت ترتدى ثيابا فاقعة الفقراء ال كنت زاهدة في الانتفاع الألوان وسراويل واستعة فضفافة بها ) • وقد بدا جليا أن معمد بك مما يعرفونه باسم (الشمانة) . وهو التركي المستغرب ناله حرج ولبثت تتأمل في كشف رصيدها بكثير كبير بل أدركه الخجل من أن يجري من الربية • ثم انبرت فجأة مشيرة كل هذا في مصرفه لا سيما أمام غربي بينانها ــ اشارة اتهام ــ الى جملة مثلى يفهم التركيــة ، وقد ذكرني من الأرقام أضيفت الى الحساب ، حاله بمضيفة شابة على جانب من معلنة بحزم فاصل : ( الله هذا هو الجمال شهدتها يوما تحاول اقتماع الفائض وانه الاثم ) وأخذت تدفق امرأة من المسافرين كي تخلع عن

ولكن السيدة الكهلة لم تؤدد الا اصرارا: (لا مان أمس الرما م هبسوه أتتم للفقسراه كسبا شسئتم وتساءلت ـ عجبا ـ كم مرة ألفي ولا شأن لي به البتة ) • ثم التفتت محمد بك نفسه مضعارا للتعامل الى ــ على جزع وارتبساك من مع (زبونة) كهذه ، ومال هو منفوق الموظفين ــ وأخــذت ثنيــة معطفي المنضدة الى تلك الكهلة المنيهة الطاعن في البلي بين إبهامها والسبابة يستدرجها بصدوت خانت ما بينما وقالت : بجرأة معروفة في أهل الريف أصبحت هي تبدو كبهيمة الحقسل الأتراك: ( اعطوها لهــــذا الفتي ال الثائرة التي تساق سوقا الى العظيرة رأيتم فربعًا كان له بهما حاجة) •

والرد ، فاستجمعت شتات ذكريات كافرا نحس الطلعة • وما هي قيمة من كتـــاب « مباديء الاقتصــاد » مباديء توسيق ازاء مباديء الله ؟ للأستاذ توسيق ، وشرعت أوضحها النظرية أي نظرية الفائدة المصرفية ، وان مالها حينما أودع في المصرف قد خرج ب اليحين، عندائرة تصرفها، وان المصرف انبا تعصيد الأن بأن تؤدى لها عوضا عما فاتها من ذلك ه لكن عباراتي التركية المتعثرة ضاعت سدى وهباء كافقد رمتني تلكالسيدة الكهلة بنظرة شزراءه وانا أباحسابها \_ بلا رب \_ لا أعمدو أن أكون

وغادرت المصرف ولم تؤل السيدة محورا لحلقة متزايدة من جمساعة المصرف الاداريين والتنفيذيينوالعرق يتصبب منهم ، بينما هي صامدة مكانها لاتندو عليها باردة منوهن٠٠

ان النظام المصرق الحديث أهون من أن يرقى في رأسها الى مقسام

#### ثلاثة تقريها الميون:

المراة الموافقة ، والصديق الردود ، والولد الصالح الأديب . وثلاثة يكدرون العيش : جار السوء \$ والزوجة الشريرة والولد الماق .

> قال بمض اللوك لوزيره يوما : ما احسن اللك لو كان دائما ؟ فقال الوزير لو كان دائما ما وصل اليك •

# آداب المفتى للركتور: ى . ق

3 لقد استفتى من لا علم له ، وظهر في الاسلام أمر عظيم ﴾ وليعش من يغنى ههنا أحق بالسجن من السراق € ...

ابن ابي هيد الرحمن

الفتوى منصب عظيم الأثر ، بعيد ما قاله وهـ ذه هي الخلافــة على

واعتبر الامامأبو عبدالله ابزالقيم المفتى موقعا عن الله تعالى فيما يفتى به وألف في ذلك كتابه القيم المشهور «أعلام الموقمين» (٢) عن ربالعالمين الذي قال في فاتحته:

﴿ اذَا كَانَ منصبِ السَّوقيعِ عَن الملوك بالمحل الذي لا ينكر فضلسه ولا يجهل قدره وهو من أعلى المراتب السنيات فكيف بمنصب التوقيع عن

الخطر ، قان المفتى - كما قال الامام التحقيق . (١) الشاطبي - قائم مقام النبي - صلى الله عليه وسلم ــ فهو خليفته ووارثه « العلماه ورثة الأنبياء » • • وهو ناتب عنه في تبليغ الأحكام • وتعليم الآنام ۽ وانڌارهميها لعلهميحذرون. وهـــو الى جوار تبليمه في المنقول عن صاحب الشريعة ، قائم مقامه في انشاء الأحكام في المستنبط منهسا بحسب نظره واجتهاده فهو من هذا الوجه \_ كما قال الشاطبي \_ شارع واجب اتباعـــه ، والعمل على وفق -رب الأرض والسموات ؟ » •

(١) انظر : الموافقات ، للشناطبي ج ؟ ص ٢٤٦/٢٤٤ بتحقيق الشبيخ مد الله دراز .

<sup>(</sup>٢) بعض العلماء ينطقونها و اعلام الوقمين » جمع علم الأن الواق ذكر عددا من أعلام الغنوي في أوائل الكتاب ، ولكن هذه الصفحات لأ تجعل الكتاب كتاب تراجم اسلامية لاعلام المفتين . بل هو كتاب لاعلام المغتين ما يجب أن يعلموه من أمــــر الفتوى وما يتملق بها والكتـــاب من اوله الى آخره في ذلك كما يعرف من قراءته فغتج « الاعلام » خطأ جزما .

تهيب السلف للفتوي .

أحدها : تهييهم لها ، وتريثهم في ـ أمرها ، وتوقفهم فى بعض الأحيان عن « لا أدرى » فيمسا لا يدرى ، وازراؤهم على المتجزئين عليها دون اكتراث ، استعظاما منهم لشمانها ، وشعورا بعظم التبعة فيها ه

وأول الناس فى ذلك الصحابة ، حتى يأخذ رأىصاحبه ، مع مارزقوا من البصيرة والطمارة والتوفيق والسداد ، كيف لا وقد كان النبهس صلى الله عليه وسلم ــ يسأل أحيانا فلا يجيب حتى يسأل جبريل •

وكان الخلفاء الراشيدون ع مع ما أتاهم الله من سمعة العلم من شيء فيتكلم وانه ليرعد (١) •

وقد عرف السلف رضي الله عنهم يجمعون علماء الصحابة وفضلاءهم للفتوى كريم مقامها ، وعظيم منزلتها عندما تعرض لهم مشكلات المسائل، وأثرها في دين الله وحياة الناس ، يستشيرونهم ، ويستنيرون برأيهم ، وترتب على ذلك عدم أمور أومواقف - ومن هذا اللون من الفتاوى الجماعية نشأ ــ الاجماع في العصر الأول •

وكان بمضهم يتوقف عن الفتوى

قلا يجيب ويحيل الى غيره أو يقول: لا أدرى قال عتبة بن مسلم: صحبت ابن عمر أربعة وثلاثين شهرا ، فكان كثيرا ما يسأل فيقول : لا أدرى . وقسال ابن أبى ليلي أدركت مائة وعشرين من الأنصار من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسسلم فكان كثير منهم لا يجيب عن مسألة يسأل أحدهم عن المسألة فيردها هذا الي هذا، وهذا الي هذا ؛ حتى ترجع الى الأول ، وما منهم منأحد يحدث بعديث، أو يسأل عن شيء ، الاكود"

وقال عطاء بن السائب : أدركت أقواما أن كان أحدهم بيسال عن

أخاء كفاه •

<sup>(</sup>۱) أعلام ألموقمين جـ ٤ ــ ١١٨ - ٢١٦ .

على الفتيا أجرؤكم على النار (١) •

وقال ابن مسعود : والله أن الذي يفتى النساس فى كل ما يسستفتونه لمجنون ه

وروى عن ابن عباس : اذا أخطأ العالم ﴿ لا أدرى ﴾ أصيبت مقاتله ونسب الي غيره أيضاً •

واذا انتقلنها الى التابعين لعهله سيدهم وأفقهم سعيد بن المسيب كان لا يكاد يفتى ، ولا يقول شيئا ، الا قال : اللهم سلمني وسلم مني .

وسئل القاسم بن محمد ب أحسد العقهاء السيمة بالمدينة لماعن شيء فقال: أنى لا أحسنة مفقال له السائل: اني جئتك لا أعرف غيرك - فقال له القاسم: لا تنظر الى طول لحيتي، وكثرة الناسحولي والله لاأحسنهم فقال شيخ من قريش جالس الي جنبه: با ابن أخي الزمها ، فواله ما رأيناك في مجلس أنبل منك اليوم • فقسال يكون له المهنا، وعلى الوزر •

وقال عمر بن الخطاب : أجرؤكم القاسم : والله لأن يقطع لساني أحب الى من أن أتكلم بما لا علم لي به.

وسئل الشعبي عن مسألة ، فقال: لا أدرى : فقيل له : ألا تستحى من قول « لاأدرى » وأنت فقيه العراق؟ فقال: ﴿ لَكُنَّ الْمُلاِّئِكَةَ لَم تُستَحْ حَينَ قالسوا: ﴿ سبجانك لا علم لنا الا ما علمتنا ﴾ ٤ و بعد التابعين نجـــد أثمة المذاهب المتبوعة لاستنكفون من قممول : ﴿ لا أدرى ﴾ فيمما الا بحستونه ٠

وقد حفظ عن أبي حنيفة ـــ مع براعته فى الجمواب، وقدرته الفائقة على الاستنباط والتوليد ٠٠ مسائل معروفة قال قيها : ﴿ لا أدرى ﴾ ••

روى الخطيب البقدادي بسنده عن أبي يوسف قال: سمعت أباحنيفة يقول : لولا الفرق ( الخوف ) من الله أنَّ يضيم العلم ما أفتيت أحساماً

<sup>(</sup>١) ذكره أبن بطة في رسالته في الخلع ص ٣١ موقوفًا على عمر ، ولكن السيوطي في الجامع الصغير ذكره مرفوها . نسبة الى الدارمي من حسديث عبد الله بن أبي جعفر مرسلا ،

العلم وتقلده وهمو يظن أن الله لايسأله عنه : كيف أفتيت في دين الله ؟ فقد سهلت عليه تفسهودينه(١)٠

وكان أشدهم في ذلك مالك رحمه مسألة فينبغي له قبل أن يجيب فيها أن يعرض نفسه على الجنة والنار، وكيف يكون خلاصه فى الآخرة ، ثم يجيب فيها ه

وقال ابن القاسم : سبعت مالك يقول: اني لأفكر في مسالة منهـ ذ بضع عشرة سنة ، فما اتفق لي فيها رأى الى الآن ٠

ومسعه ابن مهدى يقول : رساوردت لا أدرى على المدألة ، فأسهر فيها عامة ليلي.

> \_ ومعى صاحبها \_ الى مالك بقصها عليه ، فقال : ما أحسن فيها جوابا، سلوا أهل العلم ه

عن التنتين وعشر بن مسألة ، فما أجاب شيء خفيف ، أما سمعت قول الله

وقال أيضاً : من تكلم في شيء من الا في اثنتين بعـــد أن أكشــر من ﴿ لا حول ولا قوة الا بالله ، •

وكان الرجل يسأله عن المسألة ، فيقول : العلم أوسع من هذا • وقال بعضهم ، اذا قلت أنت يا أيا عبدالله: الله ، فكان يقسول : من سسئل عن الا أدرى فمن يدرى ؟ قال : ويحك ما عرفتنی • وما أنسا ؟ وأي شيء منزلتي حتني أدري ما لا تدرون ۽ ثم أخذ يعتج بعديث ابن عمر يقول : لا أدرى ، فين أنا ؟ وانبا أهـــلك الناس العجب وطلب الرئاسة وهذا يضمحل عن قليل ، وقال مرةأخرى: قد ابتلي عمر بن الخطاب بهماذه الأشمياء فلم يجب فيها • وقال ابن الزبير: لا أدرى ، وأبن عميس :

وقال مصعب : مسئل مالك عن قال مصمب : وجهني أبي بمسألة مسألة ، فقال : لا أدري - فقال له السائل : الها مسألة خفيفة سهلة ، وانما أردت أنَّ أعلم بها الأمير، وكان السائل ذا قدر فغضب مالك وقال : قال ابن أبي حسان: سئل مالك مسالة خفيفة سهلة ، ليس في العلم

الفقيه والمتفقه المجلد الثاني ص ١٦٨ مطابع القسيم بالرياض.

تعالى: ﴿ أَنَا سَنَلَقَى عَلَيْكُ قُولًا تُقَيِّلُ فَالْعَلَمُ كُلَّهُ تُقَيِّلُ ﴾ وبخاصة ما يسأل،

وقال أبو داود: سمعت أحمسه ابن حنبسل يسأل عن مسألة فقال . دعنا من هسقه المسالة المحدثة و وما أحصى ما سمعت من أحمد ع سئل عن كثيرمما فيه الاختلاط من العلم، فيقول: « لا أدرى » •

وجاء رجل بسأله عن شيء فقال : لا أجيباك في شيء • ثم قال : قال عبد الله بن مسعود : ان كل من يفتى الناس في كلما يستفتونه لمجنون(") • وهكذا كان أئمة الاسلام •

اتكارهم على من (( افتى )) بغير علم : ثانيا : كان السلف ينكرون أشد الانكار على من اقتحم حسى الفتوى

ولم يتأهل لها ويعتبرون ذلك ثلمة فى الاسلام ، ومنكرا عظيما يجب أن يمنع .

وفى الصحيحين من حديث ابن عمرو
عن النبى صلى الله عليه وسلم « ان
الله لا يقبض العلم افزاعا ينتزعه من
صدور الرجال ، ولكن يقبض العلم
يقبض العلماء ، فاذا لم يبق عالم
الخذ الناس رؤساء جهالا ،
فسئلوا فافتوا بغير علم ، فضلوا

وروى الامام أحمد وابن ماجةعن النبى صلى الله عليه وسلم: « من أفتى يغير علم كان اثم ذلك على الذى أفتاه « •

وذلك إذن المستفتى معهدور اذا كان من أفتاء ليس ليوس أهل العلم، وحشر تفسه فى زمرتهم، وغر الناس بمظهره وسمته ه

غير أن من أقر هذا المفتى بعد تبين جهله وخلطه ـــ من ولاة الأســور يشاركه فى الاثم أيضـــا ، ولا سيما

 <sup>(</sup>۱) انظر : ترتیب المدارك للقاضی میاض جه ۱ ص ۱۱۶ وما بعدها.
 (۲) اعلام الوقعین جه ۶ ص ۲۰۱

اذا كان من أهل الحظــوة لديهم ، والقربى اليهم ، فهو ينفعهم ، وهم ينفعــونه ، على طريقــة « احملنى أحملك » ،

ومن ثم قررالعلماء : أن من أفتى وليس بأهل للفتوى فهو آثم عاص، ومن أقره من ولاة الأمور على ذلك فهو عاص أيضا •

ونقل ابن القيم عن ابى الفرج بن الجوزى رحمه الله قال : ويلزم ولى الأمر منعهم ، كما فعل بنو أمية .

قال: وهــؤلاء بمنزلة من يــدل الركب وليس لــه علم بالطــريق، وبمنزلة من لا معرفة له بالطب وهو يطب الناس، بل هو أسوأ حالا من هؤلاء كلهم،

واذا تعين على ولى الأمر منع من لم يحسن التطبيب من مداواة المرضى فكيف بمن لم يعرف الكتاب والسنة ولم يتفقه في الدن ؟

وكان شيخ الاسلام ابن تيمية شديد الانكار على هؤلاء،ولماقال له بعضهم يوما : أجعلت محتسباً على الفتوى 1 قال له : يكون على الخبسازين والطباخين محتسب (ال) ولا يكون على الفتوى محتسب (ال) والامام أبو حنيفة رغم ذهابه الى عدم الحجر على السفيه احتراما لآدميته يقدول بوجوب الحجر على المفتى الجاهل والمتلاعب بأحكام الشرع لما وراء تلاعبه من ضرو عام على الجماعة المسلمة ، لا يقاوم حقه الفردى في حرية التصرف (ال) و

وقد رأى رجسل ربيعة بن أبى عبد الرحمن يبكى فقال: ما يبكيك؟ فقال: ما يبكيك؟ فقال: استفتى من لا علم له ، وظهر في الاسلام أمر عظيم • قال: ولبعض من يفتى ههنا أحلق بالسجن من السراق •

قال بعض العلماء فيما نقله ابن القيم عنه: فكيف لو رأى ربيعة زماننا ؟

اعلام الوقعين جد ٤ / ٢١٧

<sup>(1)</sup> يرى أبو حتيفة وجوب الحجر على ثلاثة: الطبيب الجاهل ، والمتى الماحن ( المتلاعب ) والمكارى ( المقاول ) المفلس دفعا لضروهم عن عن الجماعة ،

واقدام من لا علم له على الفتيا ،
وتوثيه عليها ، ومد باع التكلف
اليها ، وتسلفه بالجهل والجسرأة
عليها ، مع قلة الخبرة وسوء السيرة
وشؤم السريرة ، وهو من بين أهل
العلم منكر أو غريب ، فليس له في
معرفة الكتاب والسنة وآثار السلف
نصيب (١) ،

ونقل أبو عبد الله بن بطة ما رواه الأعمش عن شقيق ابن مسمود : والله ال الذي يفتى الناس فى كل مسألة لمجنون ، وقدول الحكم للاعمش : لا لو سمعت منك هذا الحديث قبل اليوم ما كنت أفتى فى كثير مما كنت أفتى فى كثير مما كنت أفتى فيه » ه

ثم قال أبو عبد الله : فهذا عبد الله ابن مسعود يحلف بالله ، ان الذي يفتى الناس في كل ما يسالونه مجنون ، ولو حلف حالف لبر ، ان اكثر المفتين في زماننا هذا مجانين ، لأنك لا تسكاد تلقى مسلولا عن مسألة ، متلعثما في جواجا ولا متوقفا

عنها ، • • ولا خائفا أنه ، ولا مراقبا له أن يقول له : من أين قلت ؛ بل يخاف وبجيزع أن يقال سئل فلان عن مسألة فلم يكن عنده جواب • • يفتى فيما عيى عنه أهمل الفتوى ويعالج ما عجز عنعلاجه الأطباء(")•

وقال غیر واحد من السلف فی بعض أهل زمانه ، ان أحدهم یغتی فی المسألة لو عرضت علی عمر لجمع لها أهل بدر ه

وأقول: فكيف لو رأى ربيعة وابن بطة وابن القيم ومن قبلهم ومن بعدهم من علماء زماننا نحن ؟ وكيف أصبح ينتي فى قضايا الدين الكبرى من لا علم له بالأصول ولا بالقروع، ولم يتصل بالقرآن والسنة اتصال الخاطف الدارس المتعمق ، بل اتصال الخاطف

كيف أصبح بعض الشباب يفتون فى أمور خطبيرة بمنتهى المسهولة والسذاجة مثل قولهم بتكفير الأقواد والمجتمعات ، وتحريمهم على أتباعهم

<sup>(1)</sup> أعلام الموقعين ج- ٤ ص ٢٠٨ ٢٠٨ ٢٠٨

 <sup>(</sup>۲) من رسالة لأبي عبد الله بن بطة بعنوان ۱ جزء في الكلام عن مسألة الخلع » ص ۳۳ مطبعة المنار صغة ۱۲٤٩ هـ ، مع مجموعة رسائل اخرى .

حضور الجمع والجماعات أو قسول العارفون به المتخصصون فيه ، فكما آخرين باسقاط الجهساد حتى تقوم لا يستطيع المهندس أو الطبيب أن الدولة القرآئية والخلافة الاسلامية . هذا كتب القانم في حدم دون مرشد

وكتبير من هؤلاء ليسبوا من ومعلم ، الهل الذكر » في علوم الشريسة أن يقرأ أو ولا كلف نفسه أن يجلس الى أهل لا يستطيع الذكر ويأخذ عنهم ، ويتخبرج على كتب الشر أيديهم ، انها كون ثقافته من قراءات بيده ، الماصرين، أما المصادر وهمذ الأصلية فبينه وبين قراءتها مائة الثالث ، حجاب وحجاب ، ولو قرأها ما فهمها علم وثقاف فهمها وهضمها فكل علم له لفة ومصطلحات لا ينهمها الا أهله

العارفون به المتخصصون فيه ، فكما لا يستطيع المهندس أو الطبيب أن يقرأ كتب القانون وحده دون مرشد ومعلم ، ••• ولا يستطيع القانوني أن يقرأ كتب الهندسة وحده كذلك لا يستطيع أهد هؤلاء أن يدرس كتب الشريعة وحده دون موجه يأخذ يبدده •

وهبذا ما ينتهى بنسا الى الأمر الثالث ، وهو : ما يلزم الانسان من علم وثقافة لكى يفتى •

( للبحث بقية )

## نحوعنبدة عسكرية إسلامية للأستأذ ممدجمال الدبيت

الحرب في الإسلام من قواعد فاضلة العسكرية بـ كما يقـول الكاتب وآداب وعدالة ، سبق بها الاسلام الاستراتيجي صمح ليدل هارت م القانون الدولي قرونا طويلة ، مثل على المبادىء التالية : منه قتل من لا يحارب ومنهم التخسريب ، ومنع قتسل الضعفاء والثبيوخ والنساء والأطفال، وحسن معاملة الأسرى والقتلى ومنع تعذيب البعرحي أو قتلهم ، والوقاء بالعهد والتأمين للمحارب ، وعدم التعرض بالأذى لرسل المدوء وحسن معاملة الشعوب المغلوبة عواقسرار الصلح فور طلبه من قبل المدو •• الخ ، تتساول آثارها الاستراتيجية التي

الإسلامية ، والتي لم تعط بها أية

عقيدة عسكرية أخسري على سندي

التاريخ •

بعد أن تناولنا ما انطوت عليه القد اتفق علمياء الاستراتيجية

١ ــ ان انفرض من الحرب يجب أن يكون ﴿ الحصول على سملم أفضل » ، ومن أجل ذلك يجب أن تكون الأضرار الدائمة الناجمة عن عن الضربات أقسل ما يمكن ، وأن تكون الجراح قابلة للشفاء ٠

٢ ـ اذ الأساليب الوحشية في القتال والطلبات المجحفة والشروط الجائرة التي تفرض على الجانب القسردت جا العقيدة المسكرية الآخسر لا يمكن أن تهيىء الظروف المناسبة لقيسام سلم حقيقي ومستقر بعد الحرب، ويصف الاستراتيجيون ذلك السبلام بأنه سبلام مشبوه

« جراثيم حرب تالية » .

وقد خل التاريخ بأدلة قاطمة على أن الشطط والمبالغة في ادارة الحروب لا يهيئان مناخا صالحا لقيام سلام مستقر أو دائم ، ولقد أدرك هسده الحقيقة رحال السياسية في القسرن الثامن عشر بعد سلسلة من الحروب الواسعة التي كان على رأسها الحرب الثلاثينية ، قسرأوا بضرورة كبسح أطماعهم وتجنب الشطط والمبالغة فى كل الأعسال التي قد تطيح بالآمال المقصودة على حالة ما بعد الحرب .

وامتدت حسروب نابليون قرابة عشرين عاما ، ولم تحقق له ما كان يتصوره من سلام عن طريق الحرب تلو الأخرى ، بل لقد وصــــل الأمر الىحست انهيسار الامبراطورية النابليونية •

التي لقيتها ألمانيا على يد الحلفاء تحت شمعار ﴿ ويل للمغلوب ﴾ ، الله عليه وسلم أن يحقق النصر على

لاحتوائه ــعلى حد تعبيرهم ــعلى والعقوبات الاقتصادية التي أتقلت كاهمل الاقتصاد الألماني جعلت السلام الذي جاء بعد تلك المرب « مىلاما مشوها يحمل جراثيم حرب جِديدة » ، وهذا ما حدث قعــــاز ، اذ كانت تلك القسموة بالذات هي الدافع الرئيسي لهتلر في الممل بكل الوسائل على أنهاض ألمسانيا وبالتالي سرعة نشوب الحرب العالمية الثانية 1979 616

أما حسروب الاستبلام يدواقعهما الفاضلة وآدابها وانسانيتها وسماحتها ، فلم تنطو على ما يقطع الأمل في سلم حقيقي ومستقر ، بل كانت تجعل جسراح المغلوبين تلتثم بسرعة ٤ أي أنها كانت و خالية من جراثيم حرب أخرى ﴾ ، بل لقد كان السعى نحو ذلك النوع من السلام هدفا من أهم الأهداف كما يشمه بذلك سمجل التاريخ ، فقي غزوة ومن آكبر الدروس التي لا تنسى الفتح ــ على سبيل المثال ــ كانت في هـــذا المجال أن المعاملة القاسية كل الظــروف مهيأة أمام المسلمين لتحقيق نصر عسكرى سماحق على المنتصرين في الحرب العالمية الأولى قريش، ولو كان هم رسول الله صلى

الذي حقق به فتح مكة بلا قتال ه واذا كان من شبأن المنتصر أن يستبد ويملى شروطه بدافع الانتقام والغرور بالقوة ، فان الرسول صلى الله عليه وسلم ـ على الرغم من كل ما فعلته قريش ضه الامسلام والمسلمين ــ لم يفعل شيئا من ذلك، بل كان كل همه وكل قصده أذروله قلوب المشركين ، ويجملها تقبل على الاسلام الذي هنو دين السلام ، وكان تصرف في أهسل مكة وهم ينتظرون ما هو فاعل بهم تطبيقا عمليا لمبادىء الاسلام السمحة ، وعقيدته المسكرية السليمة ، بل كان مثلا فذا للعبقرية السياسية والمسكرية معاء حين قسال لهم : ﴿ الْأَمْسِوا فَأَنَّامُ

وأهم الآثار الاستراتيجية لهدفه السياسة الاسلامية السبحة أن قريشا لم تقبل على الاسدلام فحسب ، بل حملت رايات الحهداد في سبيل الله ، وتحولت اتجاهاتها من أشد الناس عداوة للاسدلام ، الى أحرص الناس على رفع راية الجهاد

الطلقاء 🛊 🔹

أعدائه دون أدنى اعتبار لما بعد فى سبيله ، وليس هذا فحسب ، بل النصر ، ما نفذ ذلك المخطط العبقرى كان من عرب شهد الجريرة قادة الذي حقق به قتح مكة بلاقتال ، عسكريون أغذاذ شهد لهم التاريخ واذا كان من شهد المنتصر أن ورجال العسمكرية بأنهم من أعظم يستبد ويملى شروطه بدافع الانتقام القادة العسكريين مثل خالد بن الوليد والغرور بالقوة ، فان الرسول صلى وعمرو بن العاص ،

وقد سار على نفس المنهج الخلفاء الرائمدون ، فنرى أيا يكر رضى الله عنه يقول فى وصيته لقائد الجيش وهو يستعد للخروج للقتال :

«استعمل العدل ، وباعد عنك الجور ، فانه ما أفلح قوم ظلموا ، ولا نصروا على عدوهم ، واذا نصرتم عليهم فلا تقتلوا شيخا ولا المرأة ولا تقطعوا شجرا ، ولا تذبحوا بهيمسة الا ما يلزمكم للاكل ، ولا تغدروا اذا هادئتم ، ولاتنقضوا في الصوامع وهبان ترهبوا لله ، فالتصوا فدعوهم وما التردوا اليه ، وارتضوه فدعوهم وما التردوا اليه ، وارتضوه ولا تقتلوهم ، ولا تهدموا صوامعهم ولا تقتلوهم ،

وأوصى عبر بن الخطاب رضى الله عنه سعد بن أبي وقاص قائده الذي

وجهه لفتح فارس فقال : ﴿ أَمَا بِعِدْ فاني أوصيك ومن معك من الأجناد بتقوى الله فى كل حال ، فان تقسوى الله أفضل العدة على العدو وأقوى الكيدة في الحرب، وأن تكون أنت ومن معك أشد احتراسا من المعاصي من عدوكم ، فان ذنوب الجيش أخرف عليهم من عبدوهم ، وانسبأ ينصر المبلبون بمعصية عدوهم أته ع ولولا ذلك لم تكن لنا بهم قوة ، لأن عددنا ليس كعددهم ولا عددتنا كمدتهم فان استوينا في العمسية كان لمسم الفضل علينا في القوة ؛ وان لم تنصر عليهم بطاعتنا لن نغلبهم بقرتنا، واعلموا أن عليكم في سيركم حفظة من الله ، يعلمون ما تفطون ، فاستجيوا منهم، ولا تعملوا بمعساصي الله وأنتم في سبيل الله ، واسألوا الله الدون على انفسكم كميا تسألونه النصرعلي عدوكم ، وأقم بين معك في كل جيمة يوما وليسلة حتى تكون لهم راحسة يعيدون منها أنهسمهم ، ويرمون

أسلحتهم وأمتعتهم ء وابعد منازلهم

عن قرى أهل الصلح والذمة فــــلا

يلخلها من أصحابك الا من تثق به،

وكان عبر رضى الله عنه بالشام ، وحانت الصلاة وهبر في كنيسة القيامة ، فطلب البطريق من عمر أن يصلى بها ، وهم أن يفعل ، ثم صلى على درجة من درجات السلم خارجها، واعتندر بأنه يخشى أن يأخسندها السلمون فيما بعد بدعوى أنه صلى فيها ، وكتب للمسلمين كتابا يوصيهم فيها ، وكتب للمسلمين كتابا يوصيهم صلى عليها الا واحدا واحدا غير مجتمعين ،

وكان لتلك السياسة السيمعة التي سار بها الخاناء الراشدون على هدى رسول الله صلى الله عليه وسلم آثارها الاستراتيجية العظيمة، فكانت الشعوب المختلفة ترحب بالمسلمين القاتحين ، وتنضم اليهم أحيانا لتنجو من عسف القرس والروم ، وتستظل بوارف من العدل والسماحة والحرية، ولقد تحقق لهذه الشعوب ما أملته ، وسرعان ما دان آكثرها بالاسلام عن رغبة واختيار ، وسرعان ما صارت البلاد المفتوحة موثلا للامسلام ،

وصار أهلها من دعاته وحملة لوائه ﴿ فَي كُلُّ مَكَانَ يُصَلُّونُ اللَّهِ بَاعْتِبَارُهُمُ ومن المجاهدين في سبيله .

وهكذا يثبت التاريخ أن سماحة الاسلام في الحروب قد حققت آثارا استراتيجية لم تصل اليها أية عقيدة عسكرية أخرى في أي عصر ، وهذا ما يميز العقيدة العسكرية الاسلامية تعتمظ بالدين الاسسلامي وكذلك عن غميرها ، ويبوئها مكانة عليما لا تتسامي اليها أية عقيدة عسكرية الاسلامي . أخرى •

الفيلد مارشال مو تتجمری ، فقال فی سابق بأن المسلمين كانوا يستقلون عليه بلطف عظيم ، تاركين لهم قوانينهم

محبورين للشبعوب من المبودية ٤ وذلك لحا السموا به من تسامح ، وانسانية وحضارة ، فــزاد ايمـــان الشعوب بهم ، وقد ظلتجميم المناطق التي فتحها العرب في القرن السابع حقتي يومنا هذا \_ ما عدا أسبانيا \_ بالمسادات والتقاليد والتسراث

ويقول جوستاف لوبون في كتابه ولقد أثار تحول الشعوب المفتوحة (حضارة العرب): أن القوة لم تكن وتحدول اتجاهاتها الى حمسل لواء عاملا في نشر القرآن، وأن المسرب الاسلام والجهاد في سبيله دهشة تركوا المغلوبين أحرارا في أديانهم ، فاذا كان بعض النصاري قد أسلموا كنابه ( الحرب عبر التاريخ ) : ومن والتخذوا العربية لغة لهم فذلك لما المجيب أن القوة الرئيسية للجيوش كان يتصف به العسرب العالبون من الاسلامية في فتح أسبانيا بين عامى ضروب المعلل الذي لم يكن للناس ٧١٠ ــ ٧١٣ كانت مشـــكلة من بمثله عهد ــ ولما كان عليه الاسلام اللبيين والتونسيين 1 1 وقد علل من السهولة التي لم تعرفها الأديان موتتجمري سر الفتوحات الاسلامية الأخرى ، وقد عاملوا أهل مسورية وسربلوغها مدى لم تصله فيأي عهد ومصر وأسبانيا وكل قطر استولوا

منوى جزية زهيدة في مقابل حمايتهم محمد وحدهم الذين جمعهوا بين لهم وحفظ الأمن بهم ٥٠ والحق أن المعاسنة ومحبــة انتشـــار دينهم ٠ الأمم لم تعسرف فاتحسين رحماء وهذه المحبة هي التي دفعت العرب متسامحين مثل العرب •

> الأفكار في الممالات ومحاسنة يقتلوا أمة أبت الاسلام ، المخالفين ۽ وهذا يحبلنا على تصديق

ونظمهم ومعتقداتهم غمير فارضين ما قاله ( روبتسون ) : ان شيعمة فاطريق الفتح ، فنشر القرآن جناحيه خلف جيوشه المظفرة ، ولم يتركوا ويقول الكونت هنري دي كاسترى: اثرا للعسف في طـــريقهم الا ما كان ان المسلمين امتازوا بالمسالمة وحرية لابد منه في كل حرب وقتال ، ولم

محمد جمال الدين

يقولون لي فيك انقباش وانها راوا رجلا عن موقف الذل أحجما

ارى الناس من داناهم هان مندهم ومن أكرمته عزة النفس أكرما

ولم أقض حق العلم أن كان كلما بدأ طمع صيرته لي سلما

وما كل برق لاح لي يستفزني ولا كل من لاقيت ارشاه متعما

اذا قيل هذا منهل قلت قد ارى ولكن نفس الحر تحتمل الظمآ

# مجددا لألف الثانية الشيخ أحمدالسرهندى للدكتورعيرالمقصودمى شلقامى

حارس أصول الدين ومن أعظم الشخصيات الإسلامية في شبه القارة الهندية ، قال عنه أستاذه الخوااجة الباقي بالله المتوفى ١٠١٣هـ/١٣٠٣م: ان الشيخ أحمد كالشمس والعمديد من أمثالنا كآلاف النجسوم تختفي بطلوعها ، وقف هذا الصوفي العظيم والعالم الشجاع ضممد أعظم الملوك في عصره ألا وهو الملك « أكبر » أمبراطور الهند الذى اخترع دينسأ جديدا وأخذ الناس به وحملهم عليه حتى أوشكت شمس الاسملام في الهندعلى الغروب ، ولم تقف حركة الشيخ المجدد عند هذا الحدوانسا كان له أكبر الأثر في الفكر الصوفي والثقافة والأخلاق •

ولد الشيخ أحمد في ١٤ من شوال ۹۷۹ هـ ۲۷ من مايو ۱۵۹۶ في قرية

الهساء وكسر الراء وسكون النون والدال المهمنة وهي قرية على الطريق المعبد ببن دلهى ولاهور وتقع حاليا داخل حدود دولة الهنداء وقد حرف اسمها الآن فصار الناس يقولون سرهند ينسبون المجد اليها فيقولون « أحمد السرهندي » ه

كان والده الشبيخ عبـــد الأحـــد الفاروقي عالمسأ جليلا وصوفيا كبيرا يتبع الطريقة الجشتية والقسادرية ويتصل نسبه بالخليفة الثاني عمر بن الخطاب ــ رضى الله عنه -- في سلسلة من الآباء تبلغ ثمانية وعشرين والدا ولا يعلم بالتحديد متى فصل هــــذا الفرع عن تلك الشجرة الباسمة في المدينة المنورة غير أن ما عــرف من تاريمخ شيخنا السرهندي في همذا الأمر هو أن أحد أجداده كان قـــد « سهر ند » بكسر السين وسكون هاجر الى كابل في أفغانستان وبعد وقت ما ترحت أسرته الى بلاد الهند ﴿ فَأَحْسَدُ الْمُنطَقُ وَالْفَلْسَفَةُ عَلَى الشَّبِيخُ هذه الترجية •

وتذكر المراجع ـــ وهي اما أردية أو فارسية ــ أن الشيخ عبد الأحد النساروقي رأى قبيل ولادة الشيخ أحمد السرهندي حلما عجيبا قال: كان الظلام حالكا ووحوش مفترسة تفتك بالنساس ، وفجساة انبثق من صدرى شماع ظهر فيه شخص عظيم مرموق المكانة يجلس متكئسا على عرش وقـــد بدىء أمامه بذبح كل الوحسوش ذبح الغنم والمساعز وشخص ما يتلو بصوت مرتفع : جاء الحــق وزهق الباطل ان الباطل بالوئام والسلام حتى لقد صار كل كان زهوقا . وقد عبر له هذه الرؤيا الشيخ كمال كيتلى قائلا: سيولد في البدع •

في هذه الفترة المبكرة فقرأ عوارف المعارف وقصوص الحسكم وتميرهما درسا درسا ، ثم ارتحل الىسيالكوت بستقبله وهو فى بطن أمه ه

واستوطنت سرهند حيث ولد صاحب كمنال الدين بن موسى الكشميري فكان زميلا للشيخ عبد الحكيم السيالكوتي ، وأخذ علوم الحديث على الشيخ يعقبوب الكشميري والقاضي بهلول البدخشي ، وانتهى من تحصيل علومه في السابعة عشرة من عمره ثم انكب على التدريس والتأليف .

## المجدد والطريقة :

ارتبط تاريخ الاسلام وانتشاره فى شبه القارةارتباطا وثيقا بالتصوف ورجاله وطرقه المتعسددة التي كانت تختلف فى المسلك والأسلوب وتنفق في الفايات والأهداف متسمة فيمايينها مسلم یری ازاما علیسه آن ینخرط تحت لواء واحدة منهما أو آكثر ، ويبايع هـــذا الشيخ أو ذاك ليمنيح تابعا أو مريدا يتعلم ويتلقى ثم يعمل فيرقى ضمانا لمقيدته من الزيغ يين تلقى المجلد تعليمه الأولى وبعض بيئات الهند الوثنية ، وتبعسا لذلك تعليمه الثانوي وحفظ القرآن على آخذ المجدد بيعة الطريقة الجششية يد والده ، ويقال انه اهتم بالتصوف والقادرية عن والده لكنه لم يحصل على خلعة العفلافة القادرية الا من الشميخ كممال كيتلي الذي تنبأ

الفاروقي سنة ١٠٠٧هـ / ١٥٩٩ م ، استقبله الخواجـــه بالترحاب وبشره وفى هذا العام عزم المجدد على الحج بمستقبل عظيم ثم أجلسه مكانه فلما وصل دهلي عائدا ذكر له الشبيخ وهوض اليه ادارة المجلس ورئاست حسن الكئسميري حسن صحبة في حضرته ، وقال عند وداعه : الآن الخواجــة الباقي بالله وأنه يجب أن أحس أن الضــعف يغلب على وأن يقابله ، وكانت الطريقة النقشبنديه أيامي قد أصبحت قليلة جدا ثم قد وقمت من نفسه منذ وقت طويل أوصى المجدد قائلا : هذان ولداي : فلم يملك الا أن حضر الى الخواجه الباقى بالله ــ وكان ينتظر لقاءه لمـــا سمعه ـ فأظهر بشائسته بهذا اللقاء روحيا أمانة في عنقكم • وتظهـــر يومين في سلك النقشبندية ، ثم أقام ف جــوار شيخه الجــديد أكثر من عقيدة اكبر ومحنة المسلمين : شهرين استأذن بعسدهما في الرجوع ﴿ حَسَكُم وَأَكْبِرَ ۚ بِلادِ شَسِبِهِ النَّارَةُ الي سرهند ۽ ويقول صاحب سبحة قيرابة خسين عاما ٩٦٣ ــ ١٠١٤ المرجان : وللخواجة الباقي بالله فحق المجدد عنايات عظيمة وكلمات كريمة منها ما كتبه في أوائل ملازمة المجدد ما ترجبته هذه : الشيخ أحمد رجل من سرهند م كثير العلم قوى العمل جالسه الفقيرعدة أيام وشاهدعجائب كثيرة في أوقاته ويترآي أنه سيصير شبيسا <del>ت</del>تتور بها العوالم ه

> ثم جاء المجدد بعد ذلك الى دلهى-دهلی ــ مــرتین لیعضر مجــلس

توقى والده الشبخ عبـــد الأحــد الخواجة البلقيبالله ، وفي المرة الأخيرة الخواجة عبيد اللهوالخواجة عبدالله قد أصبح أمبرتعليمهما وتربيتهما واحتفى بالمجدد الذي انخرط بسد عظمة الشيخ المجدد من الحركة التي قام بها ضد الملك أكبر .

الكثيرة ضد الحركات الانقصالية ثم اتجه شمالافدانت له كابلوقندهار قام باصلاحات داخلية تستحق الاعجاب وتؤهل للشاء عليه ، لكن ما عقيدته التي ابتدعها ؟ وما الأسباب التي دفعته الياختراع دين جديد ؟ • ذلك ما سنعالجه في السطور الآتية : بالسرغم من أن هسدًا الامبراطور

المغولي لم يتساق في صدغره تعليما

الله أكبر خليمة الله عوأشاعكثيرامن عقائد الهندوس وعاداتهم وهنا هلل الهندوس ورأوها فرصية مسانحة للمخلص من الاسمالام والمسلمين في الهنب فأخبذوا يحيطونه بالرعاية ويفسدونه بالأرواح الى أن اطمأن اليهم وتروج منهم كعازوج ابنه ودعا حاشيته وأفسراد دولته الى الثقة بهم والتزاوج معهم حتى صسارلهم تفوذ كبير فىبلاطه ونوجيه سياسته فأخذوا لتفذون مخططهم الهدامولندح المجدد يتكلم واصفا ما اقترفوه ضد الاسلام وأهلبه مسحيث يقسول في خطساب الارشاد رقم ٩٣ : كمار الهشاد لم يتعاشوا همدم المساجد لاقاممة ممايدهم مكانها ، وفي الخطاب رقم ٧٤ : في عهد أكبر قرض الكفرار أحكام كفرهم في بلاد الاسلام بالقوة والمملمون قدعجزوا عن أداء أحكام دينهم علانية ، واذا جهرأحد المسلمين سادته يقتماونه ٥٠٠ باللاسمة وياللخسراب ٠٠٠ وطالب علم محمد صلى الله عليه وسلم ذليل ۽ أما طالب المنكر فعزيز مكرم !! وكان المسلمون في ذلك الوقت يتمسون الاستسلام بقلوبهم المجروحة التي كان عدوهم

يمصمه بل تذكر المراجم أنه كان أميا الاأته كان مولعا بالطماء يحصر مجالسهم ويسمشع الي نمسائحهم ويتبرك بهم ، وظل ــ على ذلك قرابة عشرين عاما من حكمينه ثم داخليه الفرور لما قام به من فنوح وانجارات داخلية فاستغل بمض مبن حوله روح الفسرور فيه وزينوا له أنه علل الله في أرضه وأذرايه فوق رأى العلماء ... فصادف ذلك هوى في نفسه واستمر دلك الوهم ينمو حتى تحرر من قيود الشريعة الاسلامية ونبذ علماءها الإ من والفقه ، وفكر ثم فكر ٥٠٠ أخيرا خرج على الناس بعقيدة جديدة سماها « الدين الالسجى » وكأنه أراد أن يجمع بها شعبه المتعدد الديانات على عقيدة ونحدة فأعلن أن الاسلام قد مفي زماته بعرور ألف عام على مجيئه وأن مبادئه أصبحت غير صمالحة لهذا الزمان ، واستمر فأنكر الوحي والبعث والدار الآخبرة وسائر السمعيات كما أنكر المعجزات وقال بتناسخ الأرواح ومنم ذبح البقر ـــ ممبود الهندوس ـــ وأحل كثيرا من المحرمات في الاسمالام ، وقدس ثار المجوس،واستبدلكلمة ولا الهالا الله ميميد رسول الله (بالكلية) لا اله الا

ينضبحها بالمسلح ويذيقهم ألوانا من بلاط أكبر كان يضمم بعضما من من ذلك يمنع المسلمون مسن أداء شمائرهم الطاهرة ويعترض عليهم وعليها ه

> وكانوا يحنسلون بمض ثفور الهنسد يطلب من يفقهه في عقيدتهم فلبوا دعموته وبعثوا اليمه بانجيل أمسر بترجمته الى الفارسسية ، وعهد الى الرهبسان اليسسوعين بتعليم ولده مسراد ثم أذن لهم بفتسح مدارس في أكبرا النامسمة وبمض عواصسم الولايسات الهنسدية •

ومما لانسزاع عليه أن أكبر قسد أرضى كل الأدبان ما عدا دين الاسلام دور الجدد: الذي كان ينتمسي وأسرته المغولية اليه والذي انسلخ عنه وناصبه المداء وقال عنه : ان واضمه من فقمراء العسرب ٠٠٠ وهناك حقيقة لا يمكن ان نشيض الطيرف عنهما هي أن

السخرية والعنب ، لقب اختفت علماه المسلمين ممن باعوا آخرتهم شمس الهماية !!! ، ومثل ذلك بدنياهم من أمثال التسبيخ مهمارك خطاب رقم ٦٥ : كيف وصل الاسلام ابن خضر النــاكوري وابنه ﴿ أبــو الى هذا الحد: الكفار يعترضونعلى الغييض فيسخى » صماحب التغير الاستلام ويذمون المستلمين وبلا العجيب للسعى: ستواطع الالهتام خمموف يؤدون مسراسم الكفرسافى وأخيه « أبو الفضسل » وتحيرهم من الشوارع والأسهواق وعلى المكس أصحاب المسارب الشهصية والانجاهات الهدامة ، كما ينبغي أن نذكر أيضا أن يد أكبر الآثمة قسد امتدت الى علماء آخرين عارضموا وأرمسل أكبر الى البرتف البين عقيسدته المفتسراه ورفضوها فكان تصيبهم الطرد من البلاد أو القتـــل والابادة من أمشال الشيخ عبد اقه السلطانيسورى والتسمسيخ عبسد الفني الكنسكوهي اللذين امتنما عن التوقيع على بيان كان قد أعدهالشيخ مباركوالذي يقول فيه: ان أكبر ظل الله في أرضه وأن له أن يشرع ٥٠٠ وكان قد وقعه من ثمانية عشر عالمًا قبلهما بالرضا أو بالاكراه •

بهد هذا العرض الموجز السربع لعقيدة أكبر آكاد أسمع صموتك قارئي : قما دور الشيخ أحمد البسر هندى ؟ وكيف استحق لقب مجدد الألف الثانية؟موالواقع أنَّ المجدد لم

كرس جهـــده ووقته وسائر ما يملك أكبر ودعا أبا الفضـــل وغـــيره مين لرفضيها ووقاية المستلبين من غوائلها لكن ما وســائله الى ذلك 🖈 هل هي المظاهرات واثارة القلاقل أو اعلان العصيان والتمرد ؟ أم الدعوة وجنوده وكل شيء لديه ذاهب في في سرية يعيدًا عن أنظرار أكبر يوم ما وأنه يجب أن يتوب الي الله ومعاونيه ؟ بيد أن كل ذلك لم يكن ورسموله والا فلينتظر غضب الله . يوائم طبيعة الشميخ من ناحيمة ولم عمير أن الفتنمة كانت قهد عمقت يــو أفق مقتـــضي الحال من أخــرى جذورها ولم يعد يجدي معها النصح فالشميخ لا يعملك من وسمسائل المظاهرات والثورة كما أنه رأى وسمع المجدد يفكر ويتفرس فيما وصل اليه كيف أن أكبر فيه من القوة والبطش ما جعله يسكتولاياتباكملها كانت قد خرجت عليه بسبب عقيدته الجديدة فلم يقدر لثوراتها النجاحأو آثارة منه، واذا اختار جانب الدعوة السريةفماذا يمكن أن يتماح له من النجاح أنه ولا شكسيجد أنصارا لأن كل مسلم أحس بحرج موقفه وغربته فى بلاده لكنه مهدد بالتعذيب والتجويع وانقتل والاحراق ان ارتفع صوته بالرفض أو علم منه ذلك ، لقد ترك المجـــدد هذه الفكرة لا جبنا منه ولكن رأفة بالمسلمين وصوتا للمائهم وأعراضهم ولو أن الأمر كان سيتعلق به وحده المجم فلم يكن يخشى في الحق

يكن بعيدًا عن هــــــذه النحركة وانما أحدًا : جاء مرة الى آكرا عاصـــمة المقربين قائلا: لقد صار الملك أكبر خارجاً على الله ورســوله ، اذهبوا آليه وبلغوه عنى أن مملكته وسلطانه والوعظ أو اثارة الحمية لذلك أخذ الحال ثم حدد أساس الفتنة في ثلاثة أصناف من الناس ركز على اصلاحهم: ١ \_ رجال الحكومة والحاشية

الذين يستفيدون من أخطأء الحمكم واقتسراب الدولة الى الهندوسسية بيعدها عن الاسلام ه

٣ \_ علماء السوء الذين يلحدون مع رجال العبكومة ويمسيرون في ركابهما ويزينون للملك وأعموانه حرصا منهم على مصلحة دنيوية أو اتباعا لغرفة ضالة ويسخرون فىسبيل ذلك علمهم وخبرتهم الدينية •

٣ \_ المبتدعون والمنحمرفون من رجمال التصموف الذين يرون أن الاسلام شريعة وطريقـــة أو ظـــاهر -شيء من ذلك ولا يهمه سوى تصر وبالهن وأن الشربعة لا تقسوي على ديسن الله لسذلك نصر الله حبيب الوقوف أمام الطريقة •

> وقف المجدد جهده على امسلاح كل طبقة من تلك الطبقات الثلاث وكانه رأى أن صلاح الدولة ورجوعها البيالاسلام مرهون بصلاح تلك الفئات ، واستمر لبعض السنين يستفل في ثبات ورسوخ كل فرصة ممكنة لكن الدي كان له أكبر الأثر ف ذلك أنه كان يرسل خطابات لبعض الناس في مختلف المواقع فانتشرت بدلك دعوته في سائر أرجاء الهند ومنها عرف العوام وتأكد الخواص من زيف عقيدة أكبر ، ولهذا لانكون مبالغين اذا قلنا ان رجلا واحدا فقيرا أحدث تعلمه انقلابا في الحياة وأرغم قسوة السيف على التسمليم وهسو جالس في زاويته ه

ولنقدير قوة ونزاهة قلممه نلقى نظرة على أحد خطاباته وهممو الذي أرسمه الى الوزير الأعظم (خاذ خانان ) أعظم خان حيث يقول : ف أول الإمر بالاستلام كان المسلمون لكن أحدا منهم لم يكن ينظر الى قد هيأ أذهان المامة لفكرة الرفض

وأصمحابه وأيدهم ، وفى وقتنسأ الحاضر من يعمل لدينه ولو قليلا ينل من الله ثوابا عظيما ، وما يتيسر لكم الآن من هذا العمل همو الجهساد باللسان وهسو الجهاد الأكبر أعنى كلمة حق تقولها عند السلطان أكبر تقصد بها اصلاحه ، وتحن في موقع لا يرتفع صوتنا منه الى السلطان ، واذ قد حرمت من هذه النعبة فائي أحملكم اياها • ومثل ذلك ما كتبه الى جهانكير ابن الملك أكبر عنهما عينه حاكما على ولاية بيهار ومنه : اذا بـــدأت حكومتــكم بنشر ورد اعتبار المستلبين فبهسأ وتعمت والأ فسوف تكون هناك مصاعب كثيرةه لقد كان المجدد يوجه نشاطه الى الفئات الثلاث بقدر متساو ولكه لم بنس عامة الشمب الذين كان يجلس معهم دائما معلما ومرشدا ويحرص علىعدم الاخسلال بدروسمه النظامية لطلابه ومريديه ، نمهل ننجح المجدد ؟ وهل الملكي ؟ • والواقع أن المجدد وقد في حال من الضعف والفقر والقسلة وقف وحيدا ضد نظام حكم قسوى

وملكه العريض وسلطانه القاهر أن رى عقيدته المزعومة مقبولة لدى فئات شعبه كما كان يقدر لها والما مات وهي تنارجح تحت تأثير هزات بسبب ضربات قوية من توجيهاته وقلمه ، ولما تولى ابنه جهـــانكير حكم الهنسة ١٩٠٤/ ١٦٠٥ سسارع كيمية ذكرتها ٠ فأبطل ما ابتدعه أبوه ضد الاسلام فألفى فكرة الدين الالهى بيد أنه أبقى على بعض آثار عهد أبيه ومن ذلك التقليد القاضى بتقبيل الأرض والسجود تحيسة للملك ، وعلى كل حال هـــدأت بذلك تفوس المسلمين ورأى المجــد أن جهاده قد أتمــر فأخلد الى التصموف والروحانيمة واستفرق فيهسا حتى لقد كتب يوما الى أنحد أصدقائه يصفه مكاشفاته الروحية التبي تخطى جهسا مقسامات الأولياء وغيرهم ليصل الى الى عقبام الصنديق أبي بكر ثه يعبره الى مقام أعلى يقول:وظهر

وأكدها كما قلنا عند الخاصة واقنع مقام آخر نوراني فى ضاية الحسن رجال البلاط والحكومة بخطأ عقيدة لم ير مثله قط محاذيا لمقام الصديق آكبر ب وان لم يتراجعوا عنها ب فلم مرتفعا عنه قليلا كما تجمل الصفة يستطع ذلك الامبراطور رغم حكمه مرتفعة عن وجه الأرض وعلمت أنه الطويل - خمسين عاما تقريبا - مقدام المحبوبية وكان ملوفا منقشما فوجدت نفسي ملونة منقشة بالعكاس ذلك المقام ثم وجدت نفسى فى تلك الكيفية لطيفة فانتشرت أنا كالهواء أو قطعة من السحاب في الآفساق المجمدد حينا وتترنح أحيانا كثيرة وانبسمات هملي يعض الأطمراف والخواجة بهاء الدين في مقام الصديق ووجدت نفسي في مقام محاذ له على

ويفهم من قول المجدد السابق أنه يرى أن مقامه فوق مقسام الصديق أبى بكر لذلك ناصبه الملماء المداء وعقدوا العزم على خصامه وذكروا ذلك للسلطان جهاكير فاستدعاه وهند ذلك هلل خصومه علما متهبع بأن المجمد ان استطماع أن يبرو شطحته الصوفية فانه لن يستطيع أن ينجو من العقاب بعسدم المسجود للامبراطسور ولسو أنه قطسن الى مؤامرتهم وسجد للملك فامه يكون قهد ناقض نفسه وسقط في نظهر الخاصة والعامة ، وعلم جذه المؤامرة الأمير خرم ... شاهجان فيما بعد ... أحمد الحاضرين السملطان قائلا : للشيخ المجهد فأرسل اليه قبل أن يحضر عند السلطان وسولين هما : أفضل خان والخواجة عبد الرحس المفتى ومعهمها بعض كتب الفقه وحملهما قوله الى المجدد : جسوز العلماء سجدة التحية للسلاطين فان تسجدوا للسلطان عند المقسابلة فأنا ضامن ألا يصل اليكم ضرر فلم يقبل الثبيخ قائلا : هذه رخصة والعزيمة أن لا يكون السجود لغير الله •

> دخل التسيخ البرهندي على الامبراطور جهانكير مرفوع الرأس ترتسم علىوجهه كبرياءالعلماء فحياه بتحيسة الاسسلام وجلس فبسادره السلطان: مسمت أنكم كتبتم أن مرتبتكم فسوق مرتبسة الصماديق أبي يكر ، فأجاب المجلد: الكم تطلبون الأدني من خدامكم فتعطفون عليه وتسرون اليه حديثا فلا يصسل اليكم ذلك الأدنى الا بعد طي مقامات الأمراء ثم يرجع الى محله ليقف فيه ولا يازم من هذا أن تكون مرتبة ذلك الأدنى فسوق مرتبسة الأمراء فسكت السبلطان بهسذا الجسواب وأعرض عن العقاب وعند ذلك خاطب

ابن الملك جهـــانكير وكان مخلصـــا ﴿ أَرَايَتُم هَذَا الشَّيْخُ مَا سَجِّدُ لَكُمْ مَعْ أنكم ظل الله وخليفته وما أدى التحبة الملكية المعمول يهافى بلاطكم فغضب جهــانكير وأمر بعبســـه فى قلعـــة كواليار ، والى دلك الموقف أنــــار علام على آزاد شاعر العربية الأكبر ف بلاد الهند قائلا:

لقد برع الأقران في الهند ساجع وجمدد فن المشمق يا للمجدد

فلا عجب ان صاده متقنص ألم تر في الأسلاف قيد المجدد

لبث المجدد في السجن اللاث سنين ثم أخرجه السلطان على أن يقيم بمسكره ويرحل معةأينما سار وأخيرا رخصه فعاد المجدد الي سرهند وأقام بهما الى أن تسوق في أول مستر ١٣/١٠٣٤ من توفسير ١٩٣٤ وله من المتر ٣٣ عاما ه

ولمنا تولى شاهجهان يعسند أبيسه ١٩٢٨م ١٩٢٨ قضي على سائر البدع وأجرى أحكام الاسلام وطهره مما ألصف به في عهد أكبر وجهانكير وألغى سجدة التحبة للملك فعساد للاسلام مكانته واحترامه فى تفوس

العامة والخاصمة والبسلاط ورجال الحكومة ، وكان ذلك بفضل جهود الشيخ ألجمد السرهندي الذي عرف له مسلمو الهند هده الأيادي قيمها بعد فرفعوه مكانا عليا ولقبوه بمجدد الألف الثانية لأنه كما يقولون نفخ فيهم حياة جديدة بعد أن أعلن السلطان أكبر أن الاسلام قد أصبح لا يساير المصر يبضى ألف عام على مجيته ، ثم أخذ أهل الهند يبحثون عن آثار الشبيخ ومؤلفاته ويصوغون حياتهم وتقافتهم على هسدى منهسأ فجمت خطاباته في مجملدات ثلاث الأصلى الشيخ أأحمد السرهندي ه صارت مع أعساله الأخرى مصادر بحث ومنارة اشسماع يتجسه اليهسا الساحثون في مجال التصموف والأخلاقء

> أما مؤلفاته فقد عرف منها : الرسالة -التهليلية ، رسالة في اثبات النبوة ، المبدأ والمعاد ، المكاشفات الغيبية ، آداب المريدين ، المارف اللدنية ، تعليقات العوارف لاشرح رباعيسات في انتصار الفرقة السنية وهـــــذه من شعبه وأمته • المصنفات والفارسية بيدأن الرسالة

الأخيرة قد حظيت بالنقل الى العربية ترجمهما عالم جليل يعمادل الشيخ المجدد شهرة وعظمة هو الشاه ولمي الله الدهلوي ۱۷۹۲/۱۱۷۹ بناء على طلب من يعض علماء العرب، ولم يحصر المترجم فسسه داخسل دائرة النص الأصلى للرسالة وانما أضاف اليها وحملف مختلفا مم المؤلف في مواضع كثيرة ثم جاء الشاهعبدالعزيز الدهلوى ١٨٣٣/١٢٣٩ ابن المترجم فأعاد ترجمتها وعلق عليها مختلفا مع أبيه فى مواضم وافق فيهما المؤلف

تلك لمسات من تاريخ المجمدد وكفاحه أردنا بها تعريف القساري. العبيرين وتوجيه نظمر الباحثين من الغرب تحييو ذلك المسالم المسامل والموفى الحق الذي عرف عظمة الحق فاحتقر ما سواه من الباطن ، وذاق حلاوة القرب فهان في نظره عز الماوك وسلطانهم ووقف مناضلا عن الحق في سبيل الحق ، رحمه الله رحمـــة الخواجة الباقي بالله ، المقدمة السنية واسعة جزاء ما قدم لدينه والملايين

د : عبد القصود محمد شلقامي

# مع الجنراك "برى " في منى !

## للدكتور عبد الودود شلبي

كان ذلك منذ ثلاث سنوات ٥٠ وبالضبيط في موسم الحج عمام ١٣٩٣ هـ ٥٠ كنت نزيلا في بيت من بيسوت الغبيافية المخصصة لزوار المملكة العربية السعودية بدعوة من جلالة الملك المرحوم فيصل ٥٠

تهيأت للخسروج فى صبيحة يوم من أيام التشريق لرمي الجسار • واذا بالفسابط السمودى المكلف لعراسة البيت الذي كنا ننزل فيسه يوجه الى سؤالا:

\_ أتمرف من هذا الواقف على . باب البيت ؟

\_ قلت : لا ٥٠ لا أعرف ٥

... قال : هذا هو الجنرال «بری» وتیس جمهوریة الصومال • ویاندفاع شدید توجهت الی الرجل • عرفته بنفسی ثم قلت :

ليس مهما أن تعرفنى ٥٠٠ ولكن الأهم من ذلك كله أن تسمم منى هذه الكلمات ٤ وأن تنقبل برحابة صدر ما أقوله في هذا الموقف ه

كان الحديث بالانجليزية ، وقد نظر الرجل الى نظرات جامدة لمأفهم منها أى شيء ٠٠ ا

قلت له: اننى سعيد جدا برؤرتك هنا ٥٠٠ لقد قرأت فى الصحف ، وسبحت من الاذاعات ، أن الحركة التى قمت بهسما كانت من تدبير الشيوعية الدولية ، ولكن وجودك هنا ياسيادة الرئيس ينفى كل ما كتب وكل ما أذيم ١٠٠١

ثم أضفت قائلا: ان تاريخ الصحومال المسلم ، وموقعه الاستراتيجي ، وأطمعاع الدول الاستعمارية في أرضه ، والحركة الكبرى التي قام بها الامام المجاهد الشيخ « محمد بن حسن » أو

من بلادكم عرضة لكل التيارات رجاءه وأمله ٠٠٠ والمؤمسرات الدوليسة • وليس أدل على ذلك من تقسيم بلادكم الىخسة أقسام استغل منهسا قسمان وبقيت أقسام تحت حكم جيرانكم الأعداءا

واننى أقول مؤكدا ٥٠٠ اذا بقى المسومال الذي يدين شميه كله بالاسمىلام ٥٠٠ اذا بقى محافظا على ﴿ ثُمَّ أَقَبَلْتُ السَّيَارَاتُ ٥٠٠ وَاخْتَفَّى دينه وعقيدته وحريته و فلمسوف يحقق مجدا للاسلام في هذه المنطقة الحيوية من العالم • •

ثم قلت:

انتي أعلن اليك مشاعري كسلم، الصومال المسلم مع الله وهي مشاعر تتجاوز كل الاعتبارات التي تفصيل بين النيباس لعبيوامل أرضية ، أو قومية ، أو سياسية . وهذه المشاعر هي مشاعر كل مسلم

المهدى الصومالي • كل ذلك يجمل يعب الصومال وشعبه ، ويعلق عليه

أن الرجيل لم يزد على كلمية واحدة ــ ان شاء الله ــ قالها بعين زائغة \*\*\* ! وكان يصاحبه رجـــل لم أجهد في سهاته رغهم ملابس الاحرام التي كان يرتديهما سموي المكر والخبث .

اللقساء وصاحبه محتر كان هسذا اليوم الأسود في تاريخ الصومال • اليوم الذي حرق فيه الطماء وحرف فيه القرآن ، وضرب ماركس بمنجله الدموى ومطرقته الحديدية في رأس

وفى التقرير التالي عرض وتحليل لمسا تجسري عليه الأمور في بسلاد الصومال ٠٠

ع ۽ ش

## تقرير عن الوضع الخطير في الصومال

يقول هذا التقرير الذي حصلت عليه مجلة المجتمع الكويتية :

الخطــورة حيث تحــاول الشيوعية الا يكون لها أثر فينفوس الطلبةحتي العالمية أن تتخذ من الصومال تقطــة عاتمي الفرصة السائحة لالفائها كليا . الانطلاق الى بقية الدول الافريقية والى منطقة الشرق الأوسيط واذا سارت الأمور على وضعها الحبالي ولم يتنبه المسلمون قبل فواتالأوان ويكون مصمير الصمومال كمصير وتسمى هذه المراكز بمراكز الارشاد في الصومال وأما النظام الحالي في الحكومية مراكز خاصة للعمال لنفس يتلقاه من ساسة كرمليين •

وتتلخص تنك الخطة فيما يلي :

ان الوضيع هناك في غاية من التعليم أو الابقاء عليها اسما بعيث

وتقسرير الفلسفة المساركسية في جميع مراحل التعليم ه

٣ ــ فتح مراكز للتوجيه الماركسي فلا ثبك أن النتيجة ستكون مفجعة في جميع المدن والقرى العسمومالية الأجزاء العزيزة الأخرى التيضاعت ويوجد في العاصمة مقديشو وحدها على المسلمين تتيجة اهمالهم وتكاسلهم ١٤ مركزا رئيسية ويتبع كلا منها عن الجهاد في سمبيل الله ، ومن ، فروع وبذلك يصبح عدد المراكز المعلوم أن هناك خطة دقيقة وضعها للتوجيه الشيوعي في مقديشو سبعين الاتحادالسوفيتي لمحوكل أثر اسلامي مركزا كما أنشئت في جميع الهيئات الصومال فانبأ هو أداة تنفيذ لمسا الغرض واضمافة الى ذلك فقد فتتح أخيرا المعهد الاشتراكي للدراسات المساركسية ويلزم كل فرد من أفراد الشعب بالذهاب الى هــدم الم اكو ١ ــ الغاء المواد الدينية من برامج المساركسية والاستماع الي ما يلقي

بالاقتناع بهاحتي يضمن الحمسول الطلبة بنين وبنات وكان الوقت وقت على قوته وقوت عياله حيث وضعت الغذاء فوجد الرئيس عندما وصلالي المواد الغذائية في أيدى المستولين في المركسر أن البنين يتغذون في جانب مراكز التوجيه الذين دربوا بصمغة والبنات يتغذين فى جانب آخر بدون خاصة في الانتحاد المعوفيتي مدة من اختلاط فلم يعجبه هذا المظهر الذي الزمن تتراوح ما بين سنة الى ثلاث يدل على أن هناك شيئا من الحياء سسنوات وتوزع المواد الغسذائية والروح الاسلامية لا زالت باقيسة بواسطة البطاقات منتلك المواد وأقل عقموية بالنسبة للذين لا يعضرون مراكز التوجيه الشيوعي هي حرمانهم من قوت يومهم ومن هنـــا أصبحت الشرذمة الماركسية المارقة تتحكم وأنكم بعملكم هذا تهدمون في ساعة في رقاب الشعب الصمومالي المسلم ما كنما تبنيه في سنوات ثم أمر أن والي جانب ذلك تعمـــل الـــــــلطات \_ يجلس كل فتى الى جانب فتاة ولمــــا المركسية ينشساط كبسير لتحطيم القيم الأخلاقية والاستهتار بالمثل العليا للقضاه على روح المقساومة في مظهركم مظهرا اشتراكيا • المجتمع ليتسنى لهسا نشر المسادىء الهدامة بسهولة ومشال ذلك أن الرئيس الصمومالي زار مركزا من تبعد عن الماصمة فحو ٩٠ كيلومتر ، المناصر التي أبعسات عن المراكز

قيها وينشر من أفكار هدامة والتظاهر · وكان في المراكز عسد كبير من فى نفوس تلك المجموعة فقال موجها الكلام الى الطلبة : ان مظهركم هذا مظهم وأسمالي رجعي وقمد بذلنا جهودا لازالة مثل هذه المظاهر البالية تم التوزيع على ذلك النحو الغريب قال أي الرئيس للطلبة : الآن أصبح

٣ \_ شرب العناصر الاسمالامية وابعادها من الجيش ومن الجهاز العكومي واستبدالها بمساصر مراكز التوجيه في مدينة حركة التي ماركسية وبعــد ذلك يتم اعتقـــال عقيدتهما أو وضعها تنعت المراقبة يفقمه الشعب الصومالي صلته بلغة الشديدة ويحدث كل ذلك ضد الفئة دينه والسؤال الوارد هنا لماذا دخلت المؤمنة لأثفه الأسباب ، فقد حدث أن قام ضابط صومالي برتبة مقدم اسمه آدم ورس ميناه مسمد أجنبية وتحارجا ؟ صغير في مقسر كتيبة الدبابات التي كان يقودها وكان مقر الكتيبة قرب الماصمة مقديشو وقبل اتمام بنساء المستجد تسدم الخبراء الشيوعيون الروس تقريرا عن الضباط واتهموه بمحاولة عرقلة خططهم الراميسة المي خلق جيش شيوعي في الصومال وفجأة أبعد الضابط الى روسيا وفرض عليه دراسية الفلسفة المباركسية مسدة أربع سنوات ه

> ع ــ تحويل المساجد الي مراكز للفكر المباركين وتفسير الاستلام تفسيرا ماركسيا وقدد أصبحت المساجد في الصحومال مصاقل لبث الفكر الشيوعي المخرب •

ه ــ جمل اللغةالصوماليةالمكثوبة والاحسرف اللاتينية اللغة الرسسمية للبلاد واعتبسار اللغة العربية لنمسة

القيادية أو ارسالها الى روسيا لتغيير أجنبية واهمالها اهمالا مقصودا حتى الصومال في الجامعة العربية في الوقت الذي تعتبر فيسه اللغة العربيسة لغة

والجدواب أن ذلك كان ضممن خطه مدروسية لضمان عدم اجهاض النظام الماركسي فيمراحله الأولىقبل أن يقوم على قدميه فقد كانت الحكومة الصومالية يمد أن أعلنت على الملأ اعتناقها للاشتراكية العلمية الماركمية كانت تتوقع هجمات وانتقادات من داخل الصمومال ومن الدول العربية الاسلامية والمالم الاسسلامي أجمع ولكي تفسلل الرأى العام في داخل الصومال ولكي تسلم من انتقادات الدول العربيسة التي تعطسي بعض اهتمامها للنواحى الاسلامية ولأجل دلك فقط دخلت الصمومال جامعة الدول المربية لتتخذها حصنا تحتمي به وليس دخمول الجامعة الصربية بالنسبة للنظام الماركسي في الصومال هـــدفا ثابتا وانما هو خطــة مرحلية - اســـتيعاب ذلك الا في مؤلفات وما وكل شيء بالنسبة للنظام الحالي في أشرنا اليه في هذه الأسطر أننا يعتبر الصومال انما يستخدم لضمان نجاح فطرة من بحر بالنسبة الى الأحداث الملسفة الشيوعية •

> فقهد قال الرئيس الصهومالي في خطية له اتما تستخدم الديومرحليا 🔹 الجامعة العربية كذلك لنفس الغرضء

هذا وان ما يجري في الصمومال ضد الاسلام كثير وكثير ولا يمكن الذين ظلموا أي منقلب ينقلسون »

الخطيرة في الصـــومال ولكــن هل استنبلم الشعب الصبومالي المبلم للواقب المرير الذي يواجهه ٢ وهل اذا فكما يستخدم الدين مرحليا ضعفت عزيمت أمام الغزو المهاكر لغسان نجاح النظام الماركسي تستخدم الالحادي الذي يسعى الى القضاء على عقيدته وعلى استقلاله وحربته ا الجمواب ٥٠ لا ٥٠ لا «وسميعلم

### مومظة

شبع الحسن جنازة فجلس على شغير القبر 6 فقال : إن أمراً هذا آخره لحقيق أن يزهد في أوله ، وان أمرا هذا أوله لحقيق أن يخاف آخره ، اخواني كيف الامن وهذا الغاروق يقول: لو أن لي طلاع الأرض ذهباوفضية لافتديت جا • كيف الأمن ؟ من هو ما أمامي قبل أن أهلم ما الخسير ؟ إلى طعن عمر قال لابنه ضع څدي علي التراب فوضعه فيكا حتى لصــق الطين بعينيــه وجمل يقول «ويلي وبويل امي ان لم برحمتی رہی 🕊

أبن الجوزي في المعش

## وثيقة تاريخية:

## من الملا محمد عبد الله الى شعب الصومال()

« نحن قوم قاموا بالعزم والايمان، وعقدوا نيتهم على ان يدافعوا عـــن دينهم ووطنهم وشرفهم بآخر قطرة من الفضـب والفيــظ لأجل تخاذل من دمائهم •• يجاهدون في مسبيل المسلمين وتخالفهم مع كثرتهم • الله تمالي لاعلاء كلمة الاسلام • الي أن يحققوا غرضهم أو يستأصلوا من فوق الأرض •

> نحن قسوم نكافح لنطهر جميسع أنحاء الصومال من الأعداء الكافرين المستعمرين • لأننا نعلم أنه لا يمكن لنا أنْ نعبد الله في أرضنا آمنين ولا أن تقيم أحسكام كتسابه ــ ولا أن تستنشق نسسيم الحرية فيها الابعد تعقيق الغرض المذكور •••

ونحن قسوم أحاط بهم السكفار 

وقطعت عنهم جميسع المواصسلات والامدادات ٠٠٠ وملئت صدورهم

ونجن قسوم لا يخضعون لأعداء دينهم ووطنهم ، ولو كثرت جنودهم وتتابت هجماتهم ، وتنوعت آلات المهلكات ، واشتنت وطأتهم ، لأننا تريد ونحب الجنة •

ونحن قوم لا نسبح للكفيار أن مطوا بالادناءه أو يعكبوها ، ولا نذل قوانين الشريمة وأحكامها ، ولا تجملها خاضمة لقوانين الكفرة ، وأحكام الطاغوت •

بل تعلن حربنا علىالزعماء، وعلى الذين يسمحون لهم بدخول بلادنا

<sup>(1)</sup> الملا محمد عبد الله أو « المهدى الصومالي » بطل من أنطال الإسلام الذبن جاهدوا في سمل اعلاء كلمة الله حتى قتل شهيدا في معركة بمنه وبين الإنجليز في أراخر القرن التاسع عشر ،

واسمتعمارها هعه وتوجمه لومنا للعلماء والقضاة الذين يهملون شريعتنا الاسلاميكةوبجعلونها تحت أقدام الكفرة الفجرة •

ولأجل ذلك ٥٠٠ النجهنا الي دفياع المدو وأذنابه ، وقسررنا أن نواصل الكفاح المسرير الأليم ٠٠٠ وبذلنـــا لهم الضربة بضربتين • • وشجاعة وحكمة •

وبعدما ذاقوا العذاب والقسبوة منا ••• صعوتي مع سيدهم الكافر الانجليزي الشسيخ المجنسون، ولا أستبعد ذلك من الحكومةالانجليزية لسبين :

أولاً : لأنهب تقسله في ذلك الأمم -السمابقة التي كانت تنهم المصلحين ومسيدخلون النار المؤبدة عليهم •

وغيرهم من الأنبياء بهذه الكلمة ه ثانيا لأنها تستبعد محاربة رجل واحد ومناوأته للدول العظمي ه

وقـــد قـــالوا : ان الحـــكومة الانجليزية تنسبلح بآلة تحسرق الأرض وتحرق جميع بلاد الصومال ٠٠٠ فلما علمت ذلك سكنت قزع واللطمية بلطمات وقاتلناهم بعيزم الأمة وقلت لهم : ان تلك الآلة على فسرض وجسودها ، فهي لن تحرقنا وحدنا ٥٠ بل ستحرق معنا جسب الكفار الذين في أرضنا ومن يسماعدونهم ٥٠٠ وهماذا ربح لنا وخسارة لهم • لأننا لموت شهداء • والشهادة هدفنا الرئيسي ، والكفار سيقارقون الدنيا وهي غرضهم الأول

### متى نصبهت ومتى تتكلم

قال رجل لعمر بن عبد العــزيز : مثى اتكلم أ قال اذا اشتهیت آن تصمت ٤ قال : فمتی أصبحت 1 قال : اذا اششهیت آن تتکلم .

# الإسلام فخت موآة الغرب : منافذالفكرا لإسلامى إلى الغرب للذكبؤرعيدا لجليليع شابيء

كانت الأندلس ب أوسع هيذه مستمرا حتى بعد اخراجهم ، المنافئة وأغزرها رافدا للثقافية اذيقي هناك مسلمون حتى بعيد الاسلامية ، وقد فتحما العرب من سسنة ١٦٠٠ م أي ما يزيد على وقت مبكر وأقاموا بها ثمانية قرون قسرن من الزمسن ، وقسد أرغسم كوامل ( ٩٨ ـــ ٧٩٧ ) هـ • وفي هذه - هؤلاء على التنصر وأطلق عليهم اسم الموربسكين ، وكان منهم من تنصر بالفعل ومنهم من تنصر ظاهرا وبقى على اسلامه ، غير أن شمائر الاسلام كانت مقيسدة ، والعقوبات عليهسا صارمة عنيفة ، ثم طرد هؤلاء أيضاء

وقمد اندمج العرب بالاندلسيين نحد ندة الاختلاط مبيتة من قبل الفتـــح ، فقـــد منى طارق بن زياد في خطبته الشهيرة جنسوده بهنسات الروميان الرافيلات في العبرير والمقيان ، وما كاد هذا الفتح يأخذ طرقه في أنصاء هذه الجزيرة حتى

الفترة الطبويلة تطبيورت الثقبافة والعضارة الاسلامية ، وجرى على المرب هناك ما جرى عليهم في الشرق من تنافس وانقسسام ، كما تلونت تقافتهم وامتسلت ودخلتهسا عناصر فكر أجنبية ومهما يكن من محاكاتها للفكر الشرقي كان لها طابع خاص بهما ، وكانت عوامل بيئتها تمدها بموامل حضارية وأدبية لا تتوفر في البيثات الشرقية وكان التأثير والتأثر أمسرا متبادلا بين العسرب والمسلمين وبين الأوربيين الانداسيين وغير الاندلسيين ، وظل أثر المسلمين

وتنيجمة لهمذا التعالى كان تسرى الأندلسيات واتخاذهن أماء أكثر من السزواج منهن ، وكانت المسسرأة الأندلسية من عوامل الفساد والفناه التي صحبت حياة العرب هناك منذ متمصيبون ۽ وهنساڭ أندلسيات تظاهرن بالاسلام وانتمسين فى حياة فى الخفاه جواسيس على المسلمين ه

أما سسلطان هسئولاء على قلوب الحكام المسلمين فقسد نسجت حوله أساطير منها ما يمكن أن يصلحق ومنها ما لا يستسيقه العقل ، ولكنها كلها ذات دلالة على خضوع العرب حوله هذه المبالفات عبد العزيز بن موسى بن قصع ، فقد خلف والده على القيـــــادة ، وتزوج من أمرأة « لذريق » ــ القائد الذي قتله طارق حظية له ، وبقال أنه استخدم فيهـــا

أقبل العرب على الأوربيات اقبــالا - ابن زياد في أول ممركة ، وكانت قد منقطع النظير ، ومع أن العرب كانوا - صالحت العرب وأقامت على دينها يتمالون على سكان البلاد حتى فتن بها هــذا القائد الجــديد المفتوحة ، ويعتبرون أثمسهم طبقة عتزوجها وخضع لها خضــوعا اتهم أرفع منهم ، كان للنساء الأمدلسيات بسببه أنه تنصر وترك الاسسلام ، سلطان فعسال على قلوب العرب ، ولم يستطع الجهر بتنصره، ويقال انها نسجت له مما كان عندها من العلى والجواهر تاجا كان يلبسه وهو في داخمل بيته ولكن تصادف أن رآه بعض جنده وهو يلبسمه فعمدت به فشمَّب عليه جنده ، فقتلوه ، ثم بدايتها ، فالاندلسيون كاثوليك حيكت حوله الأساطير البعيدة فقيل أنه تنصر وقيل أقام معها فى كنيسة في أشبيلية ، وقيل انها طلبت منه أن المسلمين شعبا وحسكاما وكن يعملن يستجدله الناس كما كانوا يسجدون « للذريق » فجمل للحجرة التي يجلس فيها بابا متخفضا يضطر من الانحناء ركوعا ترضى به زوجــه الحبيثاء

لهؤلاء الفاتنات • وأشهر من حيكت الإحماديث فانا فجمه آثار همذا الخضوع للمرأة الأندلسية باديا لدي غير عبد العزيز ، فقد بني عبدالرحس الناصر مدينة الزهراء وسماها يأسم

عشرة آلاف عمامل عبلوا طموال خسسة وعشرين عاما ، ويقال ان المتعد . بن عباد تسمى جذا الاسم من أجل زوجه ﴿ اعتماد ﴾ ومنأجلها بناتها أنشسأ في بيته بحسيرة فرش جوانبها بالكافور وعجته بماء الوردء ومشين في عجبته حافيات ، كل ذلك لأنها رأت بعض الخادمات يمشين في وحل الشارع فأعجبها يباض سيقانهن بينما كانت المماثم حتمية لدى وأرادت محاكاتين ، ولم يرض الملك لها وليناته ذلك فعمل ما ذكرنا •

> أما المرأة الأندلسية فعملت من قبلها على رفسع مكانتهما فى عيون الرجيال ، تعلمت الشييعر والغناء والموسيقي والرقسص ، وبالغث في التجميل وتزين فسسها ، وغصت بهؤلاء الفواتن قصور الخلماء وبيوت الأثرياء ، وكان وجودهن عاملا على زرع الضفائن والأحقساد في البيوت وبين الناشئة ، ومن عوامل الضعف في الدولة بوجه عام ٠

> وغلمج من هذا التأديب أثر البيئة الأوروبية ، كما أن الأندلسيين زينوا ما لم يوجد في مساجد الشرق ويروى

أن مسجد قرطبة الكبير كانت بعض عبده تحبل صورا ، منها غراب نوح، ومتها عصب موسى ، ومتها الكهف الذي ذكر في القرآن وصمور أهله وكلبهم ، وهـــذا كله تأثر بالمسيحية ولا رب ٠

وكان الأندلسيون عارى الرؤوس لا يلبسون العمائم الا قليلا منهم ، الشرقيين، وكشف الرأس مما يعاقب مما تأثروا به من حياة الأوروبيين ، ولعل كثرة الأجناس في أسبانيا مما هـــون على سكانهـــا تغيير عاداتهم وهيأ لهم أن يتقبلوا من مظاهر الحياة الاجتماعية كل ما راقهم ، وهذا على نعو ما نجد لدى الأمريكيين ، فهم شعب ناشىء وأجناس طارئة لا تنقيد العادات خاصة -

ومع أن اللغة العربية انتشرت في الأندلس بسرعة، لم تستطع أن تمحو لغة البلاد الأصلية وهي اللاتينية ، ولكنها تراجعت وانكمشت فحالأديرة والكنائس ؛ وبقيت للأسواق لفـــة دارجة سميت ﴿ لطينية الأندلس ﴾ ، وكان العرب يستعملونها أيضما في

القصحي ، ثم ارتفع الشماء الى ببينها . شيء وسط يشبه الزجل فى لجهتم وموسيقاه ولسكن الفساظه فصبيحة معربة ، وهذا النوع من الشعر ترك في الأدب الأوروبي آثارا واسعة • وقد برز فيه الشماعر الفكه ﴿ ابن قرمان ؟ ، وديوانه الباقي الى الآن يدل علىمدى شيوع الألفاظ الأندلسية في لفية العرب ، وقعن لا تستطيع الآن أن تهم مصاني شمعره لكثرة ما فيها من الألفاظ المامضة الدخيلة، وما يحريه من قحش وعبث يصور لنا جانبا من حياة الأندلسين وما كان فيها من ضعف وانحلال ه

واذا كانت اللغمة الفصحي قممد عجزت عن استئصال اللغة المعلية ، فسما لا ربب فيسه أن الجيل المولد الجسسم قسويا ، فاذا ضعف وهزل الناشيء من الاماء الأوروبيات والعرب لسبب ما ، استشرت الجراثيم وفشت

حياتهم العامة ويتطمها حكامهم وغير كان من أسمجاب شميوع العمامية ورواجها ، ولشيوع العامية يعزى اللفة منا سنهل شيوع الموشحات صعوبة الاعراب على الأندلسيين في والزجل وهيــــ لظهورهــــا هنـــاك كلامهم حتى أن أباعلى الشلوبيني ــــ والمعروف الآن أن الزجل العامي نشأ وهو من كبار النحاة كان لحانة قبل الموشمحات، فكان ظهموره لا يستطيع النطق بعربية فصيحة ، استجابة لذوق العامة الذين لا يفهمون وكانت صعبة على نسانه لا يكاد

وتعنى بهـــذا كله أنه كان هناك تبادل مشترك في التأثير والتأثر وأن الأسبانيين لم يكونوا كالمصريين مثلا مسالمين أو مستسلمين ولكنهمخالطوا المسلمين على دخن ، وانضووا تحت لوائهم وهم يضمرون لهم الكيم والضفيئة ، حقــا ان الأكثرية منهم اعتنقوا الاسلام عن ايمان وعقيدة ، وآثروا العربيسة وحفظموا القرآن سواء في ذلك نساؤهم ورجالهم حتى انسه كان في قرطبسة وحسدها مائة وخبسون امرأة تطم القرآنالكريم، لكن الجسم يعتل بشخمول بعض الجراثيم فيه ، وهذه الجراثيم تكمن فى الجسم وتنخفى طالمسا كان هسذا

حتى تفتك يه وتورده حتقه ، وكدلك كان شأن هؤلاء ، وكان فيما وراء جبال قشتالة رقعة ضيقة لم يفتحب المبرب ، وكان سكانها من بدو الأسيان ذوى الخشونة والبأس ، همؤلاء ظلوا يتربصمون بالمسلمين دوائر السوء ويعملون على كيدهم واستطلاع أسرارهم ، قلما أحسوا أن الضعف يدأ يدب في كيانهم الاسمالامية ما يتاح لهم استقطاعه ، فطلت معاقل المسلمين تنهار واحدة تلو الأخرى حنى كانت أشبيلية آخر معاقل المسلمين سقوطا ه

وقسد استعان مسلموا أسسبانيا بأخوتهم من مسلمي افريقيسة والم يبخسل عليهم هؤلاء بما يستطيعون لكن الخطء كان قد تفساقم وكان العرب يحملون معهم دامعم المستمر المستحكم ، وهمو شمعة التنافس والرغبة في الرياسة والتعالى ، فكان دلك يفت في عضاهم • ويوهن من قوتهم ، بينما كان عدوهم يعمل بجهاد وقوة ٤ حتى استطاع آخر الأمر أن وجود المسلمين هناك ء يستأصلهم ويزيلهم من بلاده ء

وكان طرد المسلمين من أسبانيا أول نصر حاسم للأوروبيين عليهم ، وقبل دلك أراد شارلمان أن يغزوهم فلم يستطع ¢ ويقال ان النطيفة هرونُ الفزو ، أما معركة شمارل مارتيل ، فكانت ردا للمرب لا هجوما عليهم ، ولكن ﴿ صقلية ﴾ التي فتحت بعسد الأندلس كانت قد مقطت أيضها قالها ٠

من هــذا ترى أن الصـلة بين الأوروبيين والمسلمين ــ كانت صلة عداء مستحكم ، وقلم ظهرت آثار هذا المداء في معاملة الأسبانيين من بقى من العسرب ببلادهم ، ولم يكن ذلك عداء للعرب ولكته كان عداء للاسلام لأتهم أرغبوهم على التنصرة وظلت مساجد المسلمين طوال هسذا الشاريخ مفلقة معطلة ، ولم يسمح اشخص ما أن يعتنق غير المسيحية الكاثوليكية حتى بلت نزعة تسامح ضيقة منذعام واحد تقريبا ه

وبقى أن نمرف مدى استفادة أوروبا كلها وليس أسبانيا فقط من

د : عبد الجليل شلبي

# أين اللڪ ؟

انه شماب عربي اعتنق الشيوعية وأخلص لهما ، فكوفى، على ذلك في فهم المدهب وأصبح من رجاله مـ باختياره في بعثة دراسية على تفقية الا يهاجم دينا من الأدبان ، بل أن الاتحاد السوفيتي الى دولة من دوله، وبقى فيها خمس سنين، وأتم دراسته بالصب لاة ، ليوهم المسلمين أن وحصل على ﴿ الدكتوراه ﴾ في فنه ؛ ولكنه خرج منها هاربا بعد أن كفر بالشيوعية أشد الكفران ، حتى أنه فى أول ورقة رسمية قدمت له على حدود الدولة التي هرب اليها ، كتب تاريخ يوم هروبه مكان تاريخ كنت أجيده . الملادية

> کثرة ٠

حدثني عن قصة المساله فالشبوعية ، وكيف تعلمورت صلته جها ، أو صلتهما به ، حتى كفر بالله وبالأدبان، وكيف أنبه تعسلم في

﴿ تَكُنِّكُ ﴾ الدعاية \_ بعد أن نضبج يدخل المسجد ليصلي ، وهو كافر الشيوعية لا تنافى الاسلام ، وممسا قاله في ذلك : اذا قال لك شيوعي أنه مسلم أو مسيحي فهو أحد اثنين: اما جاهل لم يفهم الشيوعية بعد ع واما شيوعي أصيل يجيد الفن كما

وحدثني عن قصة حياته فى الدولة التي درس فيها ٥٠٠ عن أمله الذي ذهببه والفجيعة التيحطمت اعصابه وقال في ذلك ان الشيوعيين في طور الدعوة يصسلون حسب مضاهيمهم الى ذروة من العنف فيما يسمونسه النزعسة الانسانية والكفاح المشترك

وانصاف الكادحين حتى اذا استولوا العمال المسلحين ) وضب اط الجيش على الحكم وفشلو في تحقيق أحلام (لا الجنود) بامتيازات خاصة جزاء الدعوة لم يتهموا المسهم ولا فكرتهم ولكن يتهمون الشعب بعدم الوعي الرجعي الجاهل ء وبالرجية المتأصلة ، فيكون من هذ. الفاسفة حكم الارهاب الذي يشيع الجاسوسية حتى تتجسس الرأة على زوجها والابن على أبيه ، وحتى تكفى أقل همسة لتؤج بك في السنجن دون محاكمة ، أو لترسلك الى المنفى أو ما عشت . يسمون (معسكرات التصحيح ) ثم كان آخر ما قاله لقــد جئت

حيث ينكل بك أشـــــد التنكيل دون رقيب ، ويمكن لذلك كله النظام الاقتصادي المحكم الذي يجمل كفرت بالله همذه السنين الطموال أعنىاق الأفراد جميما في يد النشة وأصبحت صدئة حائرة لا تعجد النور المحاكمة فكلهم أجراء يمكن تنجويمهم . • • فخذ بيدي يا أخي الى لله •

ف أية لحظة بينما تنمم المالشيا (عصابة

اليك اليوم يا أخى لشيء هـــو أهم عندى من ذلك كله جثتك بنفسي التي

مايلقون من عنت في ترويض الشعب

وسرد على في كل ذلك قصصــــا

رآها بنفسه ، وقال : لوكنت مسؤولا

لما حاربت الشبوعية بالحديد والتار

فان ذلك يقويها ولا كتفيت بارسال

المتحسين لها الى هناك ليميشوا كما

ش ء ع

#### دعساء

بارب تظاهرت على مثك النعم ، وتداركت مثى الذنوب ، فلك الحمد على النعم التي تظاهرت واستففرك للذنوب التي تداركت .

يارب امسيت عن عذابي غنيسا واصبحت الى رحمسك

اللهم اني أسألك نجاح الامل عند انقطاع الأجل.

اللهم أجمل خير هملي ما ولي أجلي ،

اللهم اجعلنسي من اللايس اذا أعطيتهم شكروا ، واذا التليتهم صبروا ، واذا ذكرتهم ذكروا ،

## البخارى المفترى عليب للأسناذ محدجيب الطيعمت

#### - 1V -

الى الحكم على أي امرىء بالمروق والزندقسة والخروج من الملة لمجرد رأى اجتهاده فاشتط ، أو أصيب بلوثة من الشمطحات البساطنة التي لا يسوغ في صريح المنقول قبولها •

ولكن ــ والأمر ليس بيدى ــ بل انه مطروح برمته بین یدی ذوی ربطه عبدًا الدبن خيط من خيوط المنكبوت \_ ولا أغلظ منه \_ كان أحقر مسلم أفضل منه والقول

لست علم الله ـ من يسارعون فليدلوني على هـ ذا الخيط حتى أسبك عن القبول يردة هيذه العظاية (١) ، وعضر فوطها (٢) الكبير المدعو أبو ربة •

للقاذورات ومباءة للحشرات والهوام ومسقط للدلاء النجسية ) ( مياء زمزم الملوث بكل شيء ) ص ١٣٦ ٣ ــ الله درجة النبوة اكتسابية ٤ العجى ، وفي مساحة أولى النهي والاعدالرسول كالدمية يتحرك كما فليروا فيه رأيهم، وليحكموا حكمهم يشاء له غيره ــ وهـــو الله تمـــالي فان كان صاحب هذه الترهان اللمينة، طبعا \_ لا كما يشاء هـ و بارادته والخرافات المقيتة لا يزال على مكان واستقلاله حتى يستحق أن يستسح الرسالة ، لأنه لو كان الأمر كدلك

<sup>(</sup>١) العظاية واحدة العظاء ؛ و هي الوزعة أو ما يسمى بالعمامية (السحلية)

<sup>(</sup> ٢ ) العضر قوط : كبير العظاء ،

بالحكمة وأنه مفطــور على العصمة [عاق أخرى ؟ ص ١٤٢ عار وأي عار !!! ص ١٣٧ .

> تم بینالنبی وبین جبریلفیمکان ما علی الأرض ، وليس هناك مسعود ولا هبوط ولا عروج بمعناه العقيقي ، كما ورد في القرآن والسنة ، واذا كان الاسراء الأرضى أمرا غريبا بل شديد الغرابة فكيف بالمروج الى السماوات ص ۱۳۸

> ع ـ انكار فرضية الصلوات في ليلة الاسراء، وتردد النبي بينموسي وربه مستشهدا بكلام عبد الكريم الخطيب ص ١٣٩

ه ـ كيف يسمع النبي صريف الأقلام ، وهل للأقلام صريف ؟ واذا كان لها صريف كانت أقلاما بدائية ليست من الباركر والشيفرز ، وانعا هي من الغماب أو البسط الرديء وهذه أشجار لا تزرع في السماوات 181 00

بأن النبي خلق نبيا وحشى صدره عليها أو فرار أحد من سكانهـــا الى

٧ ــ كيف يكون للجنــة أبواب ٣ ــ المروج الى السماء هو لقاء وللنار أبواب ! وهما لم تخلف الى البوم وان كانتا قد خلقتا فهل خاف الله أن يقتصم الجنبة بعض مسن لا يستحق دخولها فيحلها وينمم بغيراتها ٢ أو يهرب سمكان جهتم فيكان أن أومسدها عليهم حيث لا مهرب من ساحتها ؟ ص ١٤٣

٨ ب ليس هناك شيء اسمه بركة في الطعام حسدت على يده صلى الله عليه وسلم ـــ وليلاحظ القاريء أتنا نسوق التصلية من عندةا لأن الكماب المشبوه خلا من أوله الى آخره من الرحيم ، لا في مقدمته ولا في خاتمته ولا في أبوابه لأنها دخيلة على الاسلام وهي من الاسرائيليات ، لأنسه جاء ليطهر كتب الاسلام من الاسرائيليات فبدأ بنفسه قطهر كتابه من بسم الله الرحمان الرحيم كما فعـــل ذلك في الصلاة على النبي صلى الله عليسه وسلم فالنبى صلى الله عليه وسسلم ٧ - كيف يكون السمون اسمة (س) اسم النبي سادة وهكذا أبوأب وهل ختىالله سطو اللصوص لا يوجد في هذا المنشب ور الخبيث

الا ( النبي صداد ) ولا أدرى من صاد هدا ؟ وسبحان وأهب العقول وسالبها ، وسدالب الايمان وقاذف الكفران في قلب من غضب عليه ولعنه وأعد له جهنم وساءت مصيرا

٩ ــ لا يمسكن للنبى أن يسرى
الشيطان ولا أن يتغلب عليه ، وأله
لا سلطان لأحد من البشر على النبن
سوى سليمان بن داود "ما القسول
بأن محمدا له سلطان على النبن
فهذه اسرائيليات !!!

اللهم لا تريناهذه الوجوه الكالحة حتى لا يدفعنا الفضب لدينك فنطوح بها عن كواهلها ، أو ظتمس في أيدينا أسباب الردع والزجر لمن تجرد من عقله ودينه عامدا متعمدا على حمد تعبير أمام السلفية ابن قيم الجوزية : وما هو الا الحق أو حد مرهف يقيم طباه أخملتي كل مائل فهمدا شفاه الداء من كل عاقل

وهذا دواه الداء من كل جاهل

١٥ ـــ انكار حديث ماجعل الامام
 الاليؤتمبه ، واتهامه بالاسرائيليات

۱۱ ــ اتــكار أن عمر بن الخطاب توسل بالعباس فى الاستســقاء ولو صح لكان وثنية وردة من عمر ومن المسلمين ص ۱۵۷

۱۲ ــ انكار أن الله تعالى لا يغيث الناس ولا يسقيهم بالصالحين ، ولا ينبر الصالحين وأن هذا كله من الاسرائيليات ص ١٤٨

۱۳ - ليست عائشة أفضل من النساء ولا فاطبة والا كانت هناك محسوبية أقام النبي (صاد) دولتها وهيج قرمها ، والنبي (صاد) لا يعرف الأفضل من المفضول ولا يوحى اليه بشيء من هذا ص ١٤٩

١٤ ــ النبى لم يشخع لعمسه أبى طالب ولم يخفف عنه العداب بهذه الشفاعة ، وبمقتضى الفهلوة ، والفهم الفهلاوي تكون هذه الأحاديث كلها اسرائيليات ( ومن لا يعجب فليشرب البحر )

۱۵ مد كيف يبكى موسى ليلسة المعراج من كثرة أمة محمد وقلة أمة بنى اسرائيل ، وكيف أدرك موسى أن أمة محمد أكثر عددا من أمنه ؟ أن هذا

الفهلاو ومن اتبعه من أهل الفهلوة يقولون: لا ع من الذي عرفنا ؟ وهل كنا أعددنا كشوف حصر بتعداد كل من الأمتين ع ولمانا لا يمكون بنسو اسرائيل رغم أنهم قد احتشدوا في مكان أو مكانين في الدنيا أكثر من أمة محمد التي تمتد على مدى امتداد خطوط المرض والطول في قارات الأرض جميعا ه

ان الفهم الفهلاو الأصيل النابع من كركرة بعض ثمار جوز الهند فى زقاق مظلم من أزقة الاسكندرية وبشدة التأمل في هذا الدخان الأزرق الذي يتصاعد من الكرسي يمكن الحكم جزما بأن بني اسرائيل أكثر عددا من أمة محمد ص ١٥٧

۱۹ – ان بطن النبى ( صداد )
مستودع للبصاق - هكذا يكون
التخريج والايضاح - فلماذا يترك
النبى ( صاد ) المسلمين جائمين مادام
بصاقه يكثر الطعام فتكون بطنه
مخازن تموين مثل شونة الخواجة
خريمة فى الاسكندرية ( وطبعا التثبيه
بالشونة مستودع
بصاق ) الذى شاه له أدبه وأصله

الرفيسع أن يعبر به عن نبى المسلمين الذي يزعم بوقاحة عجيبة أنه منهم ه

۱۷ - كيف يشرب الصحابة ماه وضوئه (صاد) أليس هــذا من الوثنية والاسرائيليات المدسوسةعلى الاسلام عالأن ماه وضوئه يسمى عد هذا الفهلاو فضلات وبقايا) وأنهــا ملوثة بالمكروبات والجراثيم ص

۱۸ - أبو هريرة أسلم وعبره مبيعة أعوام وتوفى النبي صاد وعبوه عشر سنين (أي واقه) هذا كلام مطبوع فيما يشبه الكتب وفي ص ١٥٩ وأنه عاش بعد النبي صاد سبعة وأربعين صنة مات أهل الحباء محكمة تسمها ولا تتحققها الا في مثل هذه المواقف الحسرجة وكأن أبا هريرة كان من أهل الصنة وهو حدث لم يبلغ الحلم ه

۱۹ - الله لا يستطيع أن يعفلق أناسا يكمل بهم سكانها وساحاتها «أى العبقة ، ص ۱۹۳ لأنه حبتة يكون كالترزى الذي يخيط الجلباب واسط على الزمون ، والله قد خلق العبشة على قدر الزبائن ص ۱۹۳ ، ۱۹۲۶

۲۰ – القول بنزول عيسى فى آخر
 الزمان يسلب النبى (صاد) خاتميته
 للأنبياء ، وعلى هذا فلن ينزل عيسى
 ولن يظهر الدجال ، وانما الدجال
 هذا هو كل من ألف كتابا ضالا أوبت
 تخريف وتحريفا وزندقة نجمت عن
 رؤوس حشيت بكل كمريه عنن ص

۲۱ ــ انكار حنين الجذع الذي شهده جمهرة من العسحابة فوق مستوى الشبهات رضى الله عنهم أجمعين كجابر بن عبد الله وغيره ٠

۲۷ \_ الرقب بفاتحة الكتاب من
 الاسرائيليات وانكار حديث أبى سعيد
 الخدرى وغيره •

۹۳ ساتكار حديث المقترض الذي ألقى بالدين في خشبة عبرت البحر والتقطها الدائن مع ذهاب المدين ليوفى الدين مرة أخرى •

۲۶ ــ انكارأن آية الكرسى تحصن
 قارتها من الشيطان ص ۱۷۹

۲۵ کیف یجلس موسی علی بین الرب علی المرش یوم القیامة ( ولا أدرى من أین أتى بهذه الفریة )

ولكن انعطاط الأخلاق يصل بصاحبه الى حد الاختلاق على النبى صلى الله عليه وسلم > وعلى البخارى والقول على المسلمين بما لم يقل به أحد فسأل الله السلامة والعافية •

٢٦ ــ انكار حد الرجم وأن الله تمالى لم يشرع الرجم ولم يشرع النخريب ولم يشرع غير جلد المبائة للبكر والثيب والقدول بالرجم من الاسرائيليات!

۲۷ -- نزول الله تعالى الى السماء الدنيا فىكلليلةفيقول:هل من مستغفر فأغفر له هل من تائب فأتوب عليه الى آخر هذا الحديث من الاسرائيليات ولا تأويل ولا فهم ولا يحزنون •

۲۸ انكار ماحدث بين ملك الموت
 وموسى عليه السلام عند موته مما
 أزحنا شبهاته •

۲۹ ــ انكار الانابة في الحج أو
 أي عبادة أخرى ص ١٩٠٠

٣٠ ــ انكار أن المدينة لا يدخلها
 الطاعون > ولا الدجال وأن هذا من
 الاسرائيليات •

۳۱ ــ اتكار أن يكون للجنة باب
 للصائمين اسمه الربان •

۱۳۷ ــ انكار أن الشياطين تصفد في وحضان ه

۳۳ - التهكم بالبراق وتسسميته بالدابة السيدى وادعائه أنه صعد به الى السماوات ناسبا هذا المصراج بالسيسى الى البخارى وانكار التقائه بالأنبياء ص ٣٠٩

٣٤ ــ ان أبا هريرة كان قلبل
 الأدب لا وفاء عنده ولاحياه ص ٥٩ عامر قوطه ؟ أبى ريه ٠

والمدان أبس بن مالك اختلط في آخر عمره واقة أعلم بنيته وقصده ( يريسه أن يتسزع الثقة من نفس المسلم بخادم دسول الله صلى الله عليه وسلم وأقرب النساس له أكثرهم له عشرة وكأن النبي صلى الله عليه وسلم لم يستطع أن يؤثر حتى في خادمه لكمون مسادة ) ص ١٦ نفلا عن المفر فوط أبى دية ه

۱۳۹ ـ انكار حديث و لاتزال
 طائفة من أمتى ظاهرين على الحق الى
 آخره » ص ٥٥

۳۷ – مصلوبة بن أبي سنفيان يضع الأحاديث على النبي ص ٤٥

٣٨ ـ تناقش الصحابة في روايتهم
 عن النبي الى غير ذلك مما تناولناه
 بالتغنيد وما سنتناوله ان شاء الله •

أيها القاريء ان ماسقناء آنفا هو بعض العظائم التي رددنا عليها في مقالاتنا وبحوتنا السبابقة ، وان بقية تغنيد المظائم الجسام سيأتى فيجعوننا اللاحقية ، بوانما أردنا بسوق هيذه الخلاصة للشبهات التي عالجناها ورددنا مفترياتها أن يكون مانسوقه مما يثير العجب العجاب من أسباب الترقيه في لحظيات الصيوم فيشغل الصالم ــ لاسيما وأن ممن يقبل الله تبارك وتصالى دعاءهم الصبائم حتى يغطر - بالدعاء إلى الله تعالى أن يهدى الصواب، والسداد، وأن يقينا سنوء الخانسة ووخامة الصاقبة ع وفساد المقبدة ٤ والي العدد القادم الأشاء الله •

محهد نجيب الطيعي

# الشيخ عبدالرحيم فنودة المفكرالإسكلامي

للاستاذ السيد حسن قرون

-  $\forall$  -

هناك عالم استلامي ، وهنك مفكر البلاغة،وينشرح صدره حين يستطيع أن يوصيل ما عنده الى طالابه أو سامعيسه ، واتى لأذكر لأول عهدى بطلب العلم في العقد الثالث من قرننا هذا أن شيخ المهدكان يعلن: أنه لوضاع مذهب مالك لمجمعه من صدره ، وهو جهد يشكر عليه ويثاب على نيتهفيه، ولكنبه لا يعد مفكرًا استسلامًا ؟ لأن المفكر الاسلامي يجمع الى التجرد للعلم والتبحر فيه بعث الحركة في الدين ، وجلاه ما خفي على معاصريه حثى ليصدونه مجنددان وهبو دائما يتطلع الى آفاق بعيدة ، فيه من الفلق والتوتر ما يدقمه الى منازلة خصومه بروح البطل الواثق بنفسه وسلاحه ء وله من دينه السمح وكتابه المنزلعلي خاتم الأنبياء والمرسلين مجمد صلى الله

اسلاميءولكل منهما مجاله وعطاؤه وتمسألني عن مميزات هذا وذاك ته والأمركما هو معهود لايحتاج اني كشبر من التـأمل وكشـف الفروق والمعطينات ؟ فالعنالم الاسلامي غالبا انسان تخصص في الشريعة ، وأطال النظر في الكتــاب والسنة ، وما جاء تتيجسة لهما من العلسوم كالتفسير وتمحيص الأحاديث وبيان الصحيح وغير الصحيحوكأصولالفقه الذي ظهر على يد الامام الشافس، و لكنه قد قبد نفسه بما حصله من كل أولئك ء فهو يردد أقوال من سبقوء من أصيحاب المذاهب الفقهيسة بم ويتمرض لشرح الآى أو الأحاديث في ضوء ما فهمه وعنى نفسه فيه من الشراح وعلى طريقتهم من الاعراب وقضايا علوم عليه وسلم ، وما سنه الرسول ، وما

وأدياتها ، ولا يلتفتالي قولهم : ان باب الاجتهاد قد سد ، فالعقول التي وهبها الله للمتقدمين لايضن بها على العلم أنه يتقدم من جيل الى جيل حسب الأيمام والأعموام ، والقمرآن الكريم لا تنقفي عجائبه ، ولم يصل حولها ه فيه أحد من المفسرين الى تفسير يقال فيه انه وصل الى مراد الله فيه ٢ وكلما نضجت المقول ، وتفتحت الأفهام أتت بجديد ، ولكل عصر أعلامه ، ومن الموروث لدينا أن لكل قرن علمه الذي يجلمد ويبعث الحياة في التفسوس والقلوب والمقول فيمسود الاهتمام والشريمة ، ويقبل الناس على العبادة؛ وبنهض الناهضون للذود عنهءوالموت فىسبيله بميدين عن الأوهام والخرافات، وكأنهم قد عادوا الى صدر الاسلام بايمانهم القوى ، وقدوتهم الرائدة ، 

رواء عن السلف الصالح ذخيرة يغلب الاصلاح : من العقيدة الى الاشتراك يها المكابرين ، ويدحض بها حجج في صنع التساديخ ، ولهم جدهم المناهضين سواء في دائرته الضيقة بين وتجديدهم في التأليف والتعريف بما مريديه أو دائرته الواسمة في دوائر يغيد ويدعو الى التطلع للمزيد منه ، المكر على اختلاف أمكنتهما ونظمها وفرق كبير بين طريقة ( الخريدة ) ومنهج ( رسالة التوحيد ) للامام محمد عده ، فالأولى ( أكاديمة ) والتانبة تمسلح للدرس كما تصسلح للنشر المتأخرين ومشناهد لننافى محيط يقرؤها المتخصص وغيره فتنير للجميع ، وتسمق المقيدة في كل من قرأها أو درسيها أو سمع الحوان

وأبن موضم الشيخ عبد الرحيم فودة من هذين الصمينةين ؟ وأنا لا أتكلف الاجابة عن هذا السؤال ، ولكني أحاول أن أضمه في موضعه، كان الثبيخ فودة يسر سرورا عظيما حين يجسد من طلابه تقبلا لأرائه في الكتاب الذي يدرسه لهم ، ولكنه فی الوقت نفسه برید آن بری نفسه فى مجتمعه وأمته موجها جدىسواء السبيل ، ومن هنا ظهرت له مقالات في الصحف تبعث عشبوان ﴿ مسع الناس ﴾ أو ﴿ السلام عليكم ﴾ وهي قهم الأثر الطب ، والمنهج الحميد في تشير الى أنه لا يكتفي بدروسه بين

طلابه ، ولا بالكتاب المقرر عليهم ، بالقلم واللسان ، وقد كان ، فما من فدائرته أوسع ، وحبه لدينه ولأمنه قضية من قضايا الفكر أو قضايا ولخير الناسجميما كل أولئك يتطلب المجتمع الاشارك فيه ، فرأيناه في منه أن ينظر قريبا وبعيدا حتى ينير - مجلسه وفى الاذاعة والتليفزيونوفي الـ اربق السانكين ما وجد الى ذلك الصحف يبدى الرأى مؤمنا بما سيرة ، وله قدوة فيمن أحبههم يقول ، واتخذ سبيل المصلح بجانب وعرف فضالهم ، واستتبانت لــه الرجل الديني المفكر ، فهو يحاوو ويكتب بروح بعيلة عن التعصب ، وتبنى الرأى المثير • وقد ظهرت في هبذا النصر مبذاهب اقتصبادية وعقلانية وفلمسفية تقف من الدين الاسلامي موقفا عدائيا ، فكان على ذوى السرأى النسير من العلمساء المسلمين أن يبدو آراءهم المؤرسدة بالبراهين حتى لا يضسل شسباب المسلمين ، ومن الأراء التي نهض الشيخ فسودة للردعليها ، وبيسان الخطل فيها دعوة اسرائيل في حقهم نحو فلسطين العربية ، فألف كتاب « العرب واليهود في القرآن » وانك لتسراه يقف موقف الذي يتحسري الحقيقة ويقول الصدق ، فمن كلامه فى هذا الكتاب عن منهجه : ﴿ وقد

طرائقهم في فهــم الدين والحياة ، وانك لتعجب اذا رأيته يتخـــذ من الشميخ الدردير (١) مثله الأعلى ، فالرجل مع علمه الواسع ، وتفرغه لدرمه في مسحن الأزهسر كان لا يسكت عن ظلم يقع على الشمعب فيخرج مع المظلومين الى الحاكمين لبرد ذلك الظلم تم ويزيل النصية التي علقت بمن وقع عليهم الظلم ، واعجابه بالشيخ المراغى وأسمتاذه محمد عبده يسسلكه في صيفوف المفكرين ، ولقد صاح في شــبابه نحن جنود المراغى لا لطائفة غيره ، ومعنى هذا أته رتب تفسه على أن يفكر ويكشف ، ويكون من جند الرحس الذين يحاربون الطغيان والشبطان توخيت في هذه الكلمة هذا الصراط

<sup>(</sup>١) عالم من علماء القرن الثامن عشر.

المستقيم ، وهذا النهج القويم ، فلم هي التي تعمل على ايقاظ المواهب أو تعمسل على الحمادها ، واطفياء نورها ، وقد عاش اليهــود آلاف السنين قبل عصر النهضة الأوربية غارقين فى ظلام الجهل والذل دون أن ترى ليم أثرا أو خطرا ، و اش الأوربيدون كدلك آلاف السينين ذئابا \*\*\* والثابت الذي لاشك فيه أن هذه المنطقة من المسالم عرفت الحضارات قبيل أن يعرف أولئك وهؤلاء طريقالحاته ويدحض ظرية الآرية وتميزها عن السامية بقوله : هذه النظرية \_ ال مـــحت \_ تهدم مايقال عن مواهب اليهـــود ۽ لأنهم ساميون ، وان صح أن عقلية اليهود كما يقال كان ذلك دليلاعلى خطأ النظرية التي تشميد بالمقلية الآرية، وكان انتصار اسرائيل دافعا العرب والمسلمين أذبفكروا فيآنات ( سورة الاسراء ) التي تبعدثت عن بني اسرائيل ، وكذا الكلام فيقوله تعالى : «لتفسدن في الأرض مرتين» واليك النص القرآني وتعليق الشيخ فودة عليه وبيان الحقيقة فيه : قال تعالى : ﴿ وَقَضْيَنَا الَّي بَنِّي اسْرَائِيلَ في الكتاب لتفسيدن في الأرضيم تبن ولتعلن علوا كبيرا • فاذا جاء وعد

أمدح المرب لأنهم عرب ، ولم أذم اليهود لأنهم يهوداء وانسبا ذكرت يعض ما يعدح به النرب ، وما يذم به اليهود مستنبطا من كتساب الله الذي لا يأتيه الساطل من بين يديه ولا من خلفه ، ليمرف المربواجبهم تجاه ربهم ، وواجبهم تجاه عدوهم، وواجبهم تجاه تاريخهم ألذي شرفوا به ، وواجبهم نحو مصيرهم الذي أشرفوا عليه + > وانظر أليه كيف يبطل الأوهام الشائعة من تميلز اليهود عن غيرهم بالمواهب العقلية وأن كثيرا من المخترعات العسديثة يقترن بأسماء علماء من اليهود ٠٠٠ كما يدفع وهم الواهم الذي يقول: ان المقل الآرى يستار عن العقسل السامي بخصائص العبق في البحث والاستقراء •• وأن العقل السامي سطحي البحث ، ضحل القرار يقف عند ظواهر الأشمياء ، فيقمول: والصحيح أن كلتا الفكرتين سجرد زعــم كاذب ، ووهــم خاطي. وأن الظروف الاجتماعية ، والمادية ، والتوجيه الملمي ، والشعور بالحاجة ا وما الى ذلك من مختلف المـــوامل

أولاهما بعثنا عليكم عبادا لنا أولى
بأس شديد فجاسوا خسلال الديار
وكان وعدا مفعولا • ثم رددنا لكم
الكرة عليهم وأمددناكم بأموالوبنين
وجعلناكم أكثر نفيرا • ان أحسنتم
احسنتم لأنفسكم وان أسأتم فلها
فاذا جاء وعد الآخسرة ليسسوءوا
وجوهكم وليدخلوا المسجد كبسا
دخلوه أول مرة وليتبسروا ما علوا
تنبيرا » •

وهنا ينبرى يكل فكره وبيانه ليجلو المراد من هذه الآيات ، فيبين النساد في بنى اسرائيل من أذالأبناء التسروا على أخيهم يوسف ليقتلوه ثم ألقوا به في غيابة الجب ، وكذبوا على أيهم ، وساق قصتهم حبن جاء الى مصر ومعهم أبوهم ، وعاشوا في مصر الى أن خرجوا تسم قسال ؛ ونخلص من ذلك بأن القسادالمراد من قوله تمالى لا لتفسدن في الأرض مرتين > ليس هو الفساد المام الذي عرف عنهم وعرفوا به في كل طورمن عرف عنهم وعرفوا به في كل طورمن أطوار حياتهم ، وانما هو فساد كبير في الا يقاس به غيره ، ولا يمد غيره معه فسادا ، ولهذا خصه الله بالذكر ،

وأكد أنه سيحدث معهم مسرتين يستفحل فيهما أمره وشره .

المرة الأولى : وينتهى فيهما أمرهم وأمرء بأن يسسلط الله عليهم عبادا يشرقون بعسادته والانتساب السه ء ويعرفون بقوة البأس والشمدة ، فلا يجرؤ بنو اسرائيل على مقاومتهم أو مناهضتهم أو معارضتهم أو الوقوق في سبيلهم ، بل يخلون لهم العريق ليجوسوا خلال الديار ، وهذا ما تم أي عبد عبر ٥٠٠ هذا إلى أن الترس وقتذاك كانوا مجوسا يعبدون النار وقوله تمالي ، ﴿ عبادا لنا ﴾ يشمر بأن المراد بهم المسلمون ؟ لأنهسم الذين يعب دون الله وحده ٥٠٠ ومما يؤكد ذلك قول الله يند ذلك • أولو بأس شديد ، قان همذا الوصف يذكرنا بقوله تمالى:معجمه رسول الله والذين معه أشداء علىالكفار، ويفهم من قوله دثم رددتا لكم الكرة عليهم وأمددتاكم بأموال وبنين وجعلناكم أكثر نغيرا ء أن المراد بهم العرب السلمون ؟ لأن اليهود لم تكن لهم كرة على الغرس ، ولم يعرف لهم موقف مع الغرس يلهم منه ذلك،وانما كانت الكرة على

العرب المسلمين بمعونة الاستعماد به واقمهم ، فقد كثرت أموالهم وكثر ﴿ ويتسلطون عليه ، وسيتمكن العرب بنوهم واستطاعوا يحيلهم وأموالهم أن يخدعوا السالم ويشتروا الذمم حتى مساروا مع من يتعرون معهم ويظاهرونهم على حمرب العممرب والسلمين أكثر نفيرا •

> المرة الثانية : من القساد الخطير هي ما فعله ويفعله بنو اسرائيل الآن، فقد استشرى شرهمءوتفاقم خطوهمء وأصبحوا مع دول الاستعمار حربا لاينطفيء لهما أوار على كمال القيم والفضائل الانسانية ، ومن ثم نلمح مصيرهم فيما ينهم من قوله تمالى :

﴿ فَاذَا جَاءَ وَعَدُ الْأَخْرَةُ لَيُسُوءُوا وجوهكم وليدخلوا المسجدكما دخلوه أول مرة وليتبروا ما علوا تتبيرا » فان هــذا يمني أن الذين سلطهم الله عليهم في السرة الأولى هم الذين سيسلطهم عليهم ويمكنهم منهم فى الثانية أو الآخرة؛لأن مرجع الضمير واحد وهو ﴿ عبادا لنا ﴾ أولى بأس عديده ولكن مصيرهم في هذه المرة سيكون السوء الذي تظهر آثاره على وجوههم والخراب والدمار لديارهم

فالأمعنى التتبير الهلالشومعني وليتبروا ما علوا ﴾ ليهلكوا ما يتكنون منه والمسلمون ــ بعون الله ــ من رقابهم، ويدمرون بأسلحتهم وبكل مايستطيعون من قوة كل ما ينوه في الأرضال..ليـة التى وثبوا عليها كالذئاب الضاريةفي حمى الاستعمار والصهيونية ۽ ه

واذا اتسم الأسملوب في الآخس بالمنف ، قلأن الموقف يدعوه البه ء ولأن من تصدوا لشرح هذه الآيات فى الإذاعة المرئيسة لم يتنبهسوا الى ما كشفه وحققه ه

ولما أخذت مصر بمبدأ الاشتراكية أبدى وأبه بم وألف فيهسسا كتسسابه االاشتراكية العربية في ضوءالاسلام، ورآها لا تخسرج عن الاطار الذي جاء به الاسلام ، ﴿ انها فيه تقوم على الايسمان بالله خالق الجميع ورازق الجسيع ، وعلى أن المال مال الله ، فيجب أن يوجد لخدمة الجميعوعلى أن المؤمنين اخوة فيجب أن يسودهم التضامن والتعاونء ويعجمل هذا أساسا تقوم عليه الحياة الطبية للفرد والجماعة والأمة فلبس المال ملكا خالصا للدولة

اذ كنتم أعسداء فألف بين قلوبكم فأمسبحتم بنمشه اخوانا وكنتم على شفا حفرة من النار فأنفذكم منهما ه ومن هنا حمل على الأحرّابُ ۽ وعـــد النسزاع حول الخسلافة الاسلامية والقتال حولهبيا بداية الانحراف ، والنحرية عنده مغلهر القوة والكرامة والانسانيــة ، وليس من الحرية في شيء الدعوة الى التبذل والتحلل والترويج للمذاهب المنحسرفة ء كالوجودية مثلاء ولا النقبد المغرضي الهدام للأوضاع والتقاليد الصالحة ء ه ومن ثم كان علينا أن تبحرر معنى الحرية حتى يخلص للمعانى الكريمة، والحرية في الديمقراطية الغربية منقوصة ، لأن حق المارضة في النقد والتوجيه يضم على ارادة المحكومة قيودا تنحد من حريتها وارادتها •• فنلاحظ أنهما في الاسملام أوسع ؟ ذلك لأن المحكم فيه فه وحد يخضع له الحاكم والمحكوم ، قلا خضوع لارادة بشرية ، لأنهم يحكمون بما أتزل الله لا بارادتهم ته فاذا المحرفوا الىالحكم بالهوى والغرض والاستبداد

حتى تجـور على الأفـــراد فتأكــل جهودهم ، وتلنى وجودهم ، كما هو النسأن في الشيوعية ، وليس ملكا خالصا للأفراد حتى يحق لهم احتجابه واختزانه ۽ أو استغلاله بطرق آئمة ووسائل ظالمة كما هو الشمأن في الرأسمالية ، انما هو ملك لله يأخــذ منه الانسان بالوسائلالتي شرعها الله، كالممل الصالح الشر ، والأرث أو الهبة ، والوصية ، وتأخذ منه الدولة يبقدار ما يعينها على تأمين حدودها وتأكينه وجودها وتيسمير أسياب الخسير والحبساة الطبيسة لبنيهما فاللكيسة مشروعسة في الأسسلام على أساس أنها ملكية نسبية تاقسمة لا ملكة حقيقية تامة ، والضر والمغاص الذي يقع على بعض الأشخاص يعبب أن يتحمل في سبيل رفع الضررالعام كمامي القاعدة الشرعية ۽ (١) وهكذا يبدى رأيه فيما ينجد من نظم ، ولكن يرجع في كل مايب ديه الى التشريع الاسلامي حتى الاتحساد الاشتراكي يضمه في دائرة الوحدة التي دعا البها الاملام ، واعتصموا يحيل الله جميعا ولا تفرقوا واذكروا نسبة الله عليكم

<sup>(</sup>١) الاشتراكية في اطار الاسلام من الكتاب ،

بالرأى فليس عليهم حق السبمع والطاعة ، و ولا شك أن الديمقراطية تلتقى مع الاسلام في مبدأ الشورى؛ فانه أصل من أصول الحكم فيه ، كما يفهم من قوله تمالى في المؤمنين موأمرهم شورى ببنهم، وقوله لرسوله صلى الله عليه وسلم : « وشاورهم في الأسر فاذا عسرمت فتوكيل على الله يحب المتوكلين » «

وبهــذا وغيره صار من المفكرين الذين يتظرون في ضوء الاسلام الى ما ينفع المجتمع الاسلامي ويرفعه ه

وفى السنوات الأخرة رأيت بسدعى منالجهات الشعبة والرسبة ليحاضر ويستفتى عد يتنقسل بين سوهاج وأسسبوط وبني سويف والاسكندرية والزقازيق وسسائر المحافظات عام وفي كل مجتمع من هذه المجتمعات يتجلى يطعه وإيمائه أراد الله هدايته عوقد رأيت مكته في منجلة الأزهر ؤاخرا بالوفود من السعودية ولبنان والسودان وغيرهم من جاءوا ليستفدوا ويفدواءورائده دائما الوصول الى الحقيقة ورضا الله و

### لحات من مؤلفاته

من عادة المؤلفين فيعصرنا الحاضر أن ينجمع الكاتب مقالاته التي تشرها في الصحف أو بعضهـا في كتاب *،* وأحيانا يعمد الى ما يكتبه في موضوع ما في قصول يضمها كتاب ثم يقدمه للمطبعة لينشره على القراء ، ولاسيما اذا كان منكتاب الصحف والمجلات المسلك ، فهمو يجمع مقمالاته الني تشرها قي الصحف وغيرهامويخرجها للناس كتابا له مقدمته واسمه أحماناه وأحيانا يتبع الطريقة الأخرى فيؤلف الكتاب كله ثم يدفعه الىالمطبعة ليكون بعد في أيدي قرائه ، من ذلك كتاب «الاشتراكية العربية فيضوء الاسلام» و د المرب والمهبود في القبرآن ؟ ومنهج المؤلف طبعي تا قهسو يبسدأ بالكليات ثم يتبعها بالجزئيات ، وهو ينمى بحوثه برواقد تنذى وتثرى ء فالعرب واليهود في القرآن مثلا بدأ بالمحديث عنهماءتم وازن بينهما مشيرا الى خصائص كل منهمما بالواؤنة ، ثم تنمدث عن سيدة ابراهيم وهسو الحد الأكبر الذي يجمعهما ، ثم يتحدث عن خير بيت ، وخير يوم ، وخیر کتاب ، وخیر نہی ، وخیر آمہ؟ ۔ فموضوعائ الكتاب متصلة تنجيء تتبجة حركة ذهنية واعة موتجد في الكتاب حديثًا عن ( قلمة العروبة ) ويعني بها مصر ، ولا جيدال تي أن مصر عن أمة وصفت بأنها خبعر أمة أخرجت للتاس ، وجهدها للسلمين مروف موصوق ۽ قبلہ احتملت في دفاعهـــا عن العروبة والأسسلام مالم تبعثمله أمة أخرى ؟ فكافحت في كل ميدان، وضحت في كل محنسة ، وبذلت من دماء أينائها عوأمو الشبعها ما لا يفضله أو يعدله الاشرف ايمانها بالقيم التي كافحت في سبيلها ، ونافحت عنهما ؟ وقد امتد اشماعها الفكرى والروحي الى كل النجاد ، فحيشا أقام مسلم أو عبربي قنصر في قلينه وعليله وأسانه كالأنها نداه دينهمونور عقلهم ولفة إسانه ٥٠٠ وذلك قول لاتمليه عاطفة وطنية ولا نزعة قومية بم وانما تملمه الحققة التاريخية ٠٠٠ ء مكنا قال •

في الصحف والمجملات وصبارت حج البيت •

مؤلمات تبجد السمة الغائبة عليها هي منهجه في الاجمال والتفصيل ء أو يتمير موضح يتحدث عن البذرة ثم التسجرة تم الفروع ثم التمارعولنأخذ كتابه و الدين عند الله و مثالا لى اتحه اليه في تأليفه تدوهو يبصرك بالدخول من أبوابه بمنتاح يضمه بين يديك ٢ هو مقدمة الكتاب، فقول: : انه کتاب ، کل باب فیه خلق بکتاب ، ولكنه على يجاؤه يصف معالم الدين الذي ارتضاد الله ۽ ويکشيف عن صلته بالمجتمع والحياة ، وقد وضعته على الترتب الطبيعي الذي قام عليه الدين ۽ فتحمدتت عن الوحي ٥٠٠ الخ ۽ بل هو في العقبقة بدأ بما قبل الوحى ، فتناول معنى الدين ، وهداية والدينء واذا جلننا هنذا جانبا فيمكننا أن تقسم الكتاب الى أقسام :

١ \_ أصل التشريع : الكتاب والسنة و

٧ ــ دعائم الأسلام : ويشمل الموضوعات الآتية: التوحيد ع إقامة فاذا جثت الى مقالاته التي نشرت الصلاة > ايناء الزكاة > صوم ومضان، ٣ - الجهاد في سبيل الله ويشمل القسرآن أدلة واستشهاد ، ومن جهاد النفس والأعداء وانفاق المال الأحاديث سند وملاذ ، ومن الشعر والعدقات والتكافل الاجتماعي .

ع ــ مكارم الأخلاق : ويشمل الصدق ، وقوة العزم والحزم، والحزم بالله وتربية الضمير ، والحرص على الكرامة ،

 ما بناء الأسرة: ويشمل الخطبة أولا > والميشاق الغلبظ > ورياسسة الأسرة > وحسسن النبط > وحسسن التربية •

الدين والحياة : ويشمل
 المجتمع والحضارة والنظام والسلام
 ويسر الدين والاعتصام به ، والمواسم
 والأعياد والأسوة الحسنة .

٧ ــ ويختم الكتاب : بخاتم النبيين،
 وصلوا عليه وسلموا تسليما .

وهو بهذا لم يترك شأنا من شون الدين الا تكلم عنه بروح المؤمن القوى الايسان ، والدارس المتعمق الحسيق البيان ، صاحب الرأى ، الحصيف ، المستنير بهدى القرآن والسنة ، وهو يقدم اللنويات ويربطها بالاصلاحات مقارنا وموازنا ، له من

الأحاديث سند وملاذ > ومن الشعر تأكيب ورشاد ، يقبول في ه ممنى التسدين ، بلتقي مشي السدين في الاصطلاع الشرعي مع منساه في اللغة ؟ قان ممنى دانه يدينه ملكه أو حكمه أو ساسه مديره ، أو قهموه أو حاسبه أو جازاه وكافأه ، وممتى يوم الدين يوم الحسساب والجزاء ، ويقال دان قلان لفلان بسنى خضع له ، وخشم أمامه وأطاعه ، ودان فلان بكذا على منني اعتقده واعتاده والمخذه مذهبا له • وهكذا تمجد ممشى الدين في اللغة ومعناه في الاسطلاح يتلاقيسان على التزام ما شرعه الله من أحكام ، والنِعَين بأنه كما يقول تمالى ه ألا له المخلق والأمر ، وهو في كثير من موضموعاته يذكر شئا يوضمح فكرته مبايراء النباس وبعبرفونه اليصل بذلك الى تثبت المفاهم في النفوس ، فحسين تكلم عن « الحيماة بصد الوقاة ، قدم بين يدى فكرته مايعرفه التاس بالشاهدة لقس عله ما هو معلوم من الدين وهو غيب ٠ قال : « قد يموت في جسم الانسان عضو أو عدة أعضاء فيبقى كسا هو

المقلة ، ثم هو ينام فيندش عينيه ، والشعر ه ويفقد الحساسه بما حوله ، فيرى في تومه ما پسمد به أو يشقى فيه ٠٠٠ معناء أن فيه الانسان المدرك الذي لايتمدم بانمدام الجسد أو جزء منه فاذا شرح هذا وألح فى الشرح وبينه بما مثل انتقل الى القرآن والحديث ليثبت تلك الحقيقة،وهو أن الانسان لا ينتمي بانتهاء الحياة ، يقول الله تعمالي: ﴿ يَأْيِنُهِمَا النَّفُسُ الْمُطْبِئَيَّةُ ارجعي الى ربك راضية مرضية فادخلی فی عبادی وادخلی جنش » ثم قمم عين النبي ذلك حيث قال : ﴿ القبر اما روضة من رياض الجنة ، أو حفرة من حفر النار ﴾ ويأتي بأمثلة كثيرة ليؤيد رأيه مما جاء في القرآن عن آل فرعسون وعن الشسهداء ، وحبيب النجار ويغتم مقاله بشمحر أبي الملاء :

خلق النماس للبقماء فضملت امنة يحسمونهم للنقباد انسا يتقسلون من دار أعبسسا ل الى دار شــقوة أو رشاد المشاهدة والغيب معاء ويرفع عنك ولمحات ه

انسانا بكل سمانه النصية عوخصائصه قسوة الأفكار والأدلة بذكر القصص

وقسد تناول القسرآن الكريم في موضموعات طريفة تدلك على علمه وسعة أفقه ، وتفكيره الاسلامي الذي يتخذ من النقل والمقل سبيله الى الاقتساع ۽ ويذكر حوارا جري بينه وبين محاوره في عجز الناس عن الاتيان بسورة من مثله ، وفي قدرة الجن على ذلك ، فيورد الشيخ أدلة قاطمة تفحم هذا المحاور ، ومن طريف ما رد به : أن القرآن خير لا ذرة فيه من شر ٥٠ وكيف يستقيم منهجه مع خطة ابليس وجنوده وهي تقوم على الاضممالال والاذلال والانفراء والاغواه ؟ ثم كيف يتصدور ــ مم ايمان المؤمنين من الجن ـــ أن ينسبو ا الى الله ما ليس له ، ويفتروا عليـــه مَا لَمْ يُقْلُهُ ؟ وَيُلَّحَقُّ هَذَا بِقُولُهُ تَمَالَى: « وما تنزلت به الشياطين وما ينبغي لهم وما يستطيعون الهم عن السمع لمورولون » وهـــو حوار مبتع لا أستطيع نقله كله هنسا ، لاني فهو في صينيمه هذا يعطيك بسببيل ذكر ملامح من مؤلفاته

القارىء اليه،ويدعوه الى الاشتراك معه في رأيه > فهو في مقاله ه التكافل الاجتماعي ۽ وهو موضـــوع دسم يحتاج الى بيـــان وبرهان ، يتخـــذ القصة سبيله الى جنب قارئه كما فــــدمنا : بدأ هكذا : رأى عبر بن الغطاب رضى الله عنه شيخا ضريرا يسأل على باب ۽ فلما علم أنه يھودي قال له : ما ألجاك الى ما أرى ؟ قال:الجزية والحاجة،والسن، فأخذ ــ رضى الله عنه بـ بيده وذهب به الى بيته فأعطاه ما يكفيه يومه ، وأرسل الى خازن المبال يقول له : انظمر هــذا وضرباءه، قو الله ما أتصــقناه أن أكلنا شبيبته ثم فخذله عند الهرم، انما الصــدقات للفقراء والمساكين، والفقراء هم المسلمون ، وهسدًا من المساكين من أهل الكتاب • ووضع عنمه وعن ضرباته الجزية ، بهمانه القصيمة يفسر التكافل الاجتماعي الذي عرفه الغرب لأول مرة في القرن السابع عشر ٥٠٠ ﴿ وَصِلْمًا الْمُحُلِّ شرع في تبيان ما يهدف اليه من بيان واجب الدولة نحو رعاية الفقسراء والمرضى والشميوخ والعجزة ومن

وقد يبدأ المقال بقصة ليجذب اليهم كالعمال الذين يصابون أتداء أرىء اليه، وبدعوه الى الاشتراك العمسل ، ولا يفوته أبدا الاستئاس ، في رأيه ، فهو في مقاله ، التكافل بالقرآن والحديث، وآراء الصحابة،

وهـــو كاتب عمرى يبعـــد عن المقدمات، وفضول الكلام، ويقصد الى ما يويد من أقرب طريق بم انظر معي مقال ﴿ التوكل على الله ﴾ كيف بدأه ؟ إله يرمسل السمم ليصيب المحر ، لا يتأتى ولا يتمنى ، بدأه : « لكن نفهم معنى التوكل على الله حق النهم ينبغي أن نعود بالكلمـــة الى الأصل الذي اشتقت منه ، إأنه يدين على فهمه فهما سليما ، قمعتي التوكل ٠٠٠٠ وهنـــا يعرض المعنى اللغوى بايراد قول الراغبالأصفهاني ثم المقصود من التوكل وهو يكون بمجموع أمرين : الاعتماد على الله والثقمة به ، ثم الأخمة بالأسمباب والوسائل والعمل ه

وهو يستخدم ما علمه مما درمه ؟ ليساعده على توصيل ما يريده الى الأذهان ، ففي مقال «الدين والحياة» يذكر ما علمه الزمخشرى في عصره ، وما علمه هو من العسلم الحديث ؟ فالزمخشري شحدث عن بعض أتواع الفرد بالله من وهندًا خطأ ننساً عن انحراف التفكير وغرور الانسان بما وصل اليه من العبلم ولو عقل لتلا قول الله تعالى: «ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك» وهكذا يعزجالقديم بالحديث ، ويرد العلم عن مطامحه ، ويضعه في مكانه ، وأن ماوصل اليه لا يزال عند قول الله عز وجل : « وما أوتيتم من العلم الا قليلا » ،

واذا كان الإيجاز سهة الكتاب كما ذكر في المقدمة ، فهو ايجاز في حجم الكتاب خجم كل موضوع لا في حجم الكتاب فقد بلغت صفحات الكتاب ( ٣٨٤) مفحة وقهد أعطى عطاء كشف عن ممالم الدين وأصهول تشريعاته ، وجال وصال في كل ما يفيد المسلم ويهديه ، وهو بغيهة كل من أراد تفقها وتفهما لمرفة واجب الانسان نحو ربه وتفهه ومجتمعه والانسانية جمعاء ، يستوى عنه المتخصص وغيره ، فيزيدهم علما وهداية ،

ولمحات مؤلفاته لا تقف عند هذا الحد ؛ فقد يأتيك برأى كنت تبحث عنه ؛ وتريد الوقوف عليه من ذلك طلك معرفة ، العسلاة الوسطى ،

الحيرانات الصغيرة ، فقال : وربما رأيت في تضاعيف الكتاب المتبقة دويبة لا يسكاد يجليها للبصر العاد الا تحركها ، فاذا مسكنت فالسكون يواريهما ، ثم اذا لوحت لهما بيسدك حادت عنهما ، وتجنبت مضرتهما ، فسسبحان من يدرك مسورة تلك وأعضاءها الغااهرة والباطنة له ولعل من خلقالة ما هو أصفر منها وأصغر مبحان الذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أنفسمهم ومما لا يعلمون ﴾ ويقول الأسستاذ فودة : ولو بعث الزميخشري في هذا العصر ، ورأى ما يكشــف المجهر المكبر للناظر من ملايين الأحياء التي تجتمع في قطرة ماء الاستعظم حجم الدويبة التي استصغرها ، ورأى أن الناظر اليها لا يراها على ورقة من كتاب الاحين تتحركه مذه السياة التي يمسرفها الجبيم ويسدعوي في الجهل بسرها الجميم ترجم الى مبدئها ومنشئها من العدم وهو الله حِل شأنه ٥٠ غير أن مفهوم الحيساة تطور حتى أصبح يفهم منته المعنى القابل للدين ، وتصور بعض الناس أن عمل الدين لا يكاد يتعمدي علاقة

على الصلوات والصلاة الوسطى أنها صلاة الجمعة لأمرين: وقوموا لله قائتين ﴾ وبسلد أن بين ففسلها وأنها الفضلي ، وخسير الصلوات ۽ اذ خصمها الله بالذكر تنويها بقدرها عالنتحراها عاويحافظ على أدائها ذكر عشرة أقوال في بان وقتها : قيل انها صلاة الظهر لأنهسا وسط النهار ، وقبل انها صلاةالمصر لأنها تقع بين صلاتي نهار وصلاتي ليل، وقيل انها المفرب لأنها متوسطة في عدد الركمات بين الأربع والاثنتين وقيل انها صلاة العشاء لانها وسط بين صلاتين لا تقصران وهما المغرب والصبح ، وقيل : أنها صلاة الصبح لأنها وسط بين صلاتين يجهر فيهما وهما المقربوالعشاء وصلاتينالابجهر فهما وهما الغلهر والنصراء ولكل قول وجهة وسيند يعضده ويؤيده وأن الله خبَّاها في الصلوات كما خبًّا ليلة القدر في رمضان ، وكما خياً

ساعة في يوم الجمعية وساعات في

الليل يستجاب فيهن الدعاء ۽ وذلك

ليجتهد المؤمن ويحافظعلي الصلوات

كلها ٤ فيضمن الصلاة الوسطى من

التي خصها الله في أمره : « حافظوا الاعتماد عليه ، وأرجح الأقوالعمده

الأول: أنها تؤدى في جماعة ، ويشترط فيها الخطبة •

الثاني : أنَّ الله خصها بالذَّكروأمر بالسعى اليها ، وحرم البيع ، وكل ما يشمّل عنها ، ومع ذلك يقول كما يقول السلف ، والله أعسلم بالمراد المتصبا :

هذه يعش الملامح واللحات في تلك المؤلفات التي أذكر لكماعندي منهسا ٠

١ ــ مشاعل على الطريق ٠ ٣ ــ الاسلام والقومية العربية • ٣ ب الاشتراكية العربية في ضوء

الاستلام ،

ع ــ قصة بئي اسرائيل .

ه ـ من مصائی القرآن •

٣ ـــ العرب واليهود في القرآن ه

٧ \_ كلمات قرآنية ٠

🛦 ـــ أحاديث سختارة ۲۴۹

٩ ــ شرح عبقريات المقاد •

وله كثير من المقمالات الجادة في الصحف والمجلات الاسلامية ومجلة جينهـــا • ثم يعقب برأى يحســـن الأزهر ، وديوانــُــعر طبعه فيصباه.

#### خاتهية

فى غسرة ربيسع الأول ١٣٩٦ هـ. الموافق ٢ من عارس ١٩٧٦ م أسلم الروح ذلك المفكر الاسلامي الشيخ عبد الرحيم محمود فودة عن اثنين وستين عاما قضاها في اسداء البو والخسير ، والبحث والمعرفة ، وفي دراسة القرآن والسنة ، ونشرالمعرفة والعرفان ، وبث الايمان فيالنفوس، ولحياء القسلوب عحياة وجسدانية وعقلية في الذروة من الصفاء والنقاء وانتا لنذكر أن آخر ما أدىأنه كتب مقسالة في جريدة الجمعة بالأخبسار تحية للمولد النبوي الشريف بعنوان « مكانة النبي » فكانت آخرماكتب وترجو أن تعدق حسنائه ، فينظر له الله بالقبول ، « والب يرفع الكلم الطب » وقيد كتبت المقيالة يوم الاثنين ، وشيمتجنازته يومالثلاثاءه ومن المرغوب فيه أن تنقل ذلك المقال في مجلة الأزهر التي كان يديرها ، لِأَنْهَا آخَرُ مَا سَطَرُ قَلْمَهُ ءُ وَتَأْجِي بِهُ رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وكان في كتبه يختم بحوثه بالصلاة عليه في عبارة أو مقالة ، وكذلك ختم حماته بالصلاة عليه وتبحيته فيذكري مولده ، وبهذا الاعتبار نحن نفس حيوانية الي كرامة انسانية •

بهسا ، وتحرص على نشرها فىالمجلة التي أحبهما ، وعاش لهما وجعلها منارة للمسلمين ، تترجم عن أفكار الأزهريين وموقعهم من هداية أهسل الاسلام في الفرب والشرق ، وعن كل منأخلص لدينه ، واتبع رضوان الله ، واليك ذلك المقال ، قال كاتبا :

مكانة النبيء انه عند المؤمنين كما يقول الله : « النبي أولى بالمؤمنسين من أنفسهم وأزواجمه أمهاتهم » وفي ميزان الايمان كما يقسول مسبلي الله عليه ومسبلم : ه لا يؤمن أحــدكم حتى يكون الله ورسوله أحب اليه منينا سواهما يم وفي ميزان الانسانية كما يقول الله له: ﴿ وَمَا أَرْمُسَلِئَاكُ الْأُ رَحْمُسِيَّةً للعالمين ، وكما يقول الله : ﴿ يَأْمِمُهَا النبي أنا أرميلناك شهاهدا ومبشرا وتذيرا وداعيا الى الله باذنه وسراجا مئیرا 🛪 ء

ورحم الله العقساد حين نظر الى هذا المعنى فقال : أنه نقل قومه من عبادة الأوثان الى عسادة الله ، ونقل العالم كله من سكون الى حركة ، ومن فوضي الى نظام ، ومن مهـــانة بذكرى مولده في هذا الشهر الأغر ، آياته ويزكيهم ويعسلمهم السكتاب ليذكروا تعملة اللبه عليهمم به ، واحسانه الهسم برميالته فبذلك استجابة طبيعية لشمورهم نحوه ك وحبهم له ، ومملاتهم عليه ، واقتدائهم به ؟ فانه كما يقول الله فيه : « لقسه كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليسوم الآخر بهسديه • وذكر الله كتسيرا » ولاتساك أن الاحتفال بمسولده يصسلهم بسيرته المطرة ، وأخلاقهالكريمة ، وشريعته العظيمة ، ومن ثم كان تقليدا حميدا أن يستقبلوا شهر ربيع الأول بالفرح عبادته ومناجاته ربه حين ينام الناس والأمل والاستبشار بالمستقبل ، فقله كان مولده كذلك بداية عهممد جديد وطالع مستقبل صعيد نم وصسلت قميسه عبد الرحيم • الأمة العربية الى القمة التي لم تصل اليها أمة ، وآلت اليها قيادة العالم في كل شيء كان يمسرفه المسالع، وصارت حضارتها هي المشمل الذي أضاء لأوربا طريق الخلاص من ظلام المصور الوسطى •

> وكان ذلك هو التفسير الواقعي الله عليه وسلم ــ : ﴿ هُوَ الذِّيهِثُ

فاذا احتفل العسرب والمسلمون في الأميين رسسولا منهم يتلو عليهم والمحكمة وان كانوا من قبسل لغي يلحقوا بهم وهو العزيز الحكيم • ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء والله ذو الفضل العظيم ﴾ صلى الله عليه، وونقنا الى اتباع سنته ، والانتفاع

رحم الله عبد الرحيم فودة بمقدار ما أدى لأمت في كتب وخطيسه ومقالاته وأحاديث، ، وأفسح له في جناته جزاء ايمانه وصلاته ، وطول وتسكن الأحياء ، ولنا من كاباته ما ينصله دائما معنا . ومسالام على

### السيد حسن قرون موضوعات البحث

۱ ب تمهیده ۰

۲ \_ وليب د دنشواي ٠

٣ \_ الفتى الأزهري •

ع \_ الأديب الألمى •

ه ... المفكر الأسلامي •

٣ ـــ لمحات من مؤلفاته •

٧ \_ خاتمية ٠

### تعقيبات على بعض ماينشروبذاع للأمتاذعلى البولاثى

الجن:

سئل ( بريد الاسسلام ) باذاعة القرآن الكريم عن حكم التزوج من الجن ، فأحسال المسؤال الي عالم كبير، فأجاب، بأن لدينا أربعة مفهومات : الملائكة عوالأنس عوالجن ع والشياطين ، ثم قال : ان السياطين اما من الجين ، واما من الانس ، فليسوا حقيقة رابعة • ثم قال : ان الجن هم المجتنون ، أي : المستترون عن أعيننا ، وهم الملائكة ، فليسوا حقيقمة ثالثمة سمواء أكانوا من الشمياطين المتمسردين أم لا 6 لأن المصيان والتي لا يخرج صاحبه عن طبيعته ۽ فكما أن شيطان الانس لا يعضرج عن كوته انسابًا كفاك شيطان الجن لا يخرج عن كونه من الجن والملائكة • ثم أراد أن يقسرر

المُسلائكة والجن ، والتزوج من للسامعين أن ما قاله من كون الجن هم الملائكة قد سبقه اليه المفسرون ، فنقبل عن الزمخشري صبياحب الكشاف أنه قال في قوله تعسالي : ل وجعلوا بينه وبين الجنة نسبا ولقد علمت الجنة انهم لمعضرون ٢٥٨ الصافات ... قال : الجنة هم الملائكة، والمعنى : وجمل المشركون بين الله تعالى وبين الملائكة نسبا وولادة ۽ حيث قالوا : ان الملائكة بنات الله ، ولقيدعلت الملائكية الرهيؤلاء المشركين لمحضرون للعباذاب يسوم القيسامة لشركهم وافترائهم على الله تعمالي حيث نسبوا اليمه الولادة وجعلوا الملائكة اناتا ه وأخيرا تهكم الأستاذ بالسؤال عن التزوج بالجن بعد العملم بأن الجن هم الملائكة ، وأنه ليس هناك الاحقيقتان اثنتان: الملائكة ، والانس + انتهى بالمني •

( أقـــول ) لا تعقيب لي على أن الشياطين لا يصدون حقيقة رابصة ء فاتهم في الأصل المضلون من الجن ٢ وقد يراد منهم ، المضلون من الجن ، والوسوسة والتحريض على الفساد وتعمين القبيح وتقبيح الحسن وقد ذكر الشميطان في القرائم الكريم ثمانيا وثمانين مرة ولم يقصد به شيطان الانس الامرة واحدة، وذلك في قوله تعالى: الواذا خلوا الى سياطينهم قالوا انا معكم انما فعن مستهزؤن » ١٤ البقرة وأريد به ما يشمل المضلين من الفسريقين مرة واحسدة ، وذلك فى قوله تمالى:« وكذلك جملنا لكل نبي عمدوا شمياطين الانس والجن يوجى بمضمهم الى بعض زخمرف القسول غرورا » ١١٣ الأنمسام وفى -المرات الست والثمانين الباقية قصد به شيطان الجن •

ولا تعقيب لى أيضا على أن لفظ المجن أو الجنة قد يراد به الملائكة لاجتانهم واستارهم عن أعين الناس كما فى الآية انسابقة الذكر ، ولعله ليس فى القدران الكريم آية سواها يذكر فيها الجان أو الجن أو الجن أو الجنة بهدا المعنى ، فقد ذكر الجان فى

القرآن الكريم سببع مرات ، وكان بمعنى الحية مرتين ، وذلك في قوله تعالى في الآية العاشرة من ســـورة النمل والحادية والثلاثين من سورة القصص(")«فلما رآها تهتز كأنهاجان ولى مديرا ولم يعقب ﴾ وفي المرات الخس الأخسري ذكر الجان بمعنى الجن الذي هـــو نوع ثالث غــــير المسلائكة والانس ، وفي القسرآن الكريم أيضا ذكر لفظ الجنة عشر مرأت : خمس منها بمعنى الجنون ع واثنشان بمعتى الملائكة وثلاث بمعتى الجن الذي هو نوع ثالث كما سبق: فالآءات الخمس التي ذكسرت فيهسأ کلمیة د جنبة ، بمعنی د جنسون » أولاها قوله تعسالي في آية ١٨٤ من ســورة الأعراف : ٥ أو كم يتفكروا ما بصاحبهم من جنة ، وباقبهــا آيتـــه ٢٥ ، ٧٠ من سورة المؤمنون والآية الثامنة من سورة سبأ آية ٤٦ منها . والآيات الثلاث التي ذكرت فيها الجنة بمعنى النوع الخاص هي قوله تمالي لا وتمت كلمة ربكلأملانجهنم من النجنة والناس أجمعين، ١١٩ هود فالشياطين والعصماة متهم يعسقبون

بالنمار ، وقوله تعمالي : ولمكن حق

والناس أجمعين ١٣٠ السجدة ، وهي النوع الثالث الخاص كما في الآيات كسابقتها ، وقوله تبالى : و قل أعوذ الثلاث السابقة ه يرب الناس ، الى قوله تعالى : « الذي يوسوس في صدور الناس من الجنة والناس، وهيكسابقتها ، فالوسواس هو يعض الجن ويعض الأنس وهسور الشيطان من القريقين .

والآية التيذكرت فيها الجنة مرتين بمعنى الملائكة هي آيسة الصسافات التي سبق عن الكشاف ما قاله فيها ، وليس ما قاله بلازم ولا متمين فقسد تمكون الجنة فيهما بمعنى المخلوقات المستنبرة التي هي غسير المسلائكة بسستنكرون أن المشرك بن كسانوا والانس، وذلك أن المشركين الذين قالوا : الملائكة بنات الله قبل لهم : خبن أمهاتهم ؟ فقالوا : سروات العِين، بفتح السين والراء) أي الشريفات من الجن فزعمه وا مزاعم كاذبة : منها أن الملائكة اناث وأنهم متسسبون الى الله بالبنسوة والولادة الجن أزواج اله سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا وبهذا جعلوا ببنه وبين الجن مصاهرة ، فالجنة في الآية - من السماء ثم متجوا من التسمع ،

القول منى لأملان جهنم من الجنبة ليس معناها الملائكة وانسا معناها

وذكر لفظ ﴿ الجن ﴾ في القرآن الكريم ثنتين وعشرين مرة، وقصد به النوع الغماص الذي ليس ملائكة ولا انسبا ومن أدل البدلائل على منايرتهم للملائكة قوله تمالى : هويوم يعشرهم جميعا ثم يقول للملائكة : أهؤلاء اياكم كانوا يعبدون ؟ قالوا : سبحانك أنت ولينا من دونهم ، بل كالموا يعيسدون الجن أكثرهم بهسم مُؤْمِنُونَ ﴾ ووواع سبأ و فالملائكة يعبسدونهم ويقررون أنهسم كانوا يعبدون النجن ، وهذا صريح في أن الملائكة غسير الجن وأن الجن نمسير الملائكة ، وكذلك قوله تمالي حكاية عن الجبن : ﴿ وَأَنَّا لَمُسِبًّا السَّمَاءُ فوجه دناها ملتت حرمها شهديدا وشهبا ه وأناكتا تقعد منهما مقماعد السبع فمن بسستم الآذ يجه له شسهابا رمسدا ، ٨ و ٩ الجنن فالجن يقولون انهم كافوأ يتسمعون

وليست همله صفة الملائكة فانهم وذريته أوليساء من دوني وهم لكم لاحاجة بهم الى استراق السمع وهم يملئون السموات كما قال وسمول الله صلى الله عليمه وسلم : « أطت السماء وحق لها أن تشمط ما فيها موضع أربع أصابع الا وعليه ملك واضع جبهته ﴾ رواه أحمسة وابن ماجه والحاكم عن أبي ذر مرفوعا ؛ ورواه الترمذي بلفظ ﴿ ملك ساجِد لله تعبالي € •

> ( فان قيسل ) : ان ابليس قسد استثنى من الملائكة ووصف بأنه من الحن ، في قوله تسالى : « واذ قلنا للملائكة : اسجدوا لآدم ، فسجدوا الا ابليس كان من الجن ، ٥٠ ــ ال الكهف • ومقتضى الاستثناء أنه من الملائكة ، فيكون من الملائكة ومن الجن ، ويصح قول القائل ان الجن هم الملائكة ،

( قلنا ) أن أبليس كان من الجن كما صرحت به الآية ، وقد وصف بالقسميق في الآية تفسها ، ووصف أيضا في تفس الآبة بأن له ذربة ، وذلك قوله تمالي : « كان من العجن ففسم ق عن أمر ربه : أفتتخ ذونه أن الملك لو قال لوزرائه اذا رأيتم

عدو ﴾ بئس للظالمين بدلا ﴾ والملائكة معصومون لا يمصون الله ما أمرهم وليسوا ذرية وليس لهمم ذرية فهم لابتناكحون ولايتناسلون ولابتمفون بأنوثة ولا ذكورة ، وقبي الآية نفسها النهى عن اتخاذهم أولياء وبيان أنهم أعداء ، والملائكة على العكس من ذلك ۽ فالناس مأمورون بموالاتهم ومنهبون عن معاداتهم ، قال تعمالي : « من كان عدوا لله وملائكتهورسله وجبريل وميكال فان الله عسدو للكافرين ، ﴿﴿ ﴿ الْقِرَّةُ وَقَالَ تَعَالَى : «أَنْ تَنُوبًا أَلَى أَنَّهُ فَقَدْ صَغْتَ قَلُوبِكُمَا وان تظاهرا عليه فان الله هو مولاء وجبريل وصسالح المؤمنين والملائكة بعد ذلك ظهير ۽ ه

ع ـ التحريم: والاستثناءلايقتضي أن يكون ابليس من الملائكة حقيقة بل يكفى في صحته أن يجمعه الله الى الملائكة لأمر ما ثم يأمر الملائكة بالسجود لآدم وهو حاضر معهموأقل شأنا منهم فيعلم علم اليقين أنهمثلهم بل أولى منهم بالسجود ، ألا ترى فلانا فقوموا له وكان مع الوزراء بعض تابعيهم حد فلا شك أن هؤلاء التابعين يعلمون أنهم مأمورون بالقيام بدلالة الخسطاب وان لم يخاطبهم الملك خطابا مباشرا ، ويكسونون عاصين اذا لم يقوموا ؟

على أن كلبة ﴿ الجِن ﴾ في الآية لا يمكن أن يراد بها الملائكة ، اذ لو وضع مكانها كلمة والملائكة» لكانت هكذا و كان من الملائكة ففسق عن أمر ربه ، ولا شك أن ترتيب الفسق على كونه من الملائكة يخالف ما هو معلوم بالضرورة من كرامة الملائسكة وملازمتهم للطاعة ، وقد ذكرت كلمة «الملائكة» و «الملكين» و «الملك» في القرآن الكريم ٨٨ مرة كعــدد الشياطين ۽ ووصفوا باوصاف تباعد ينهموبين الجسن أشواطا ، فهسم لا يأكلون ولا يشربون ولايتناكحون ولا يتشاسلون ولا يوصفون بأنوثة ولا ذكورة ، وهم معصــومون عن الكفر والفسق والعصيا ن، والجسن مِخَالَمُونَهُم فَى كُلُّ ذَلَكُ •

١ أما أن الملائكة لا يأكلون
 ولا يشربون فلا خلاف فيه عومن أدلته
 أن الملائكة لما جاءوا ابراهيم عليه

السلام قدم لهم عجلا سمينا مشويا ينقط الدهن منه قلما لم يأكلوا منه خاف أن يكونوا أهل عداوة وشر ، فقالوا له : انا رسل ربك أرسلنا الى قدوم لوط ولو كانسوا ممن يأكل ويشرب لحما امتنموا من الأكل على مائدة ابراهيم أبى المكرماء عليه السلام ، اقرأ ان شت قوله تعالى : قالوا ملاما ، قال ملام ، فما لبث قالوا ملاما ، قال ملام ، فما لبث أن جاء بعجل حينة : قلما رأى أيديهم لاتصل اليه نكرهم وأوجس منهم خيفة ، قالوا لا تخف انا أرسلنا الى قوم لوط » «» هود ،

٧ - وأما أنهم لا يتصغون بأنوثة ولا ذكورة ولا يتناكحون ولا يتناسلون ، فلا خلاف فيه بين الأمة الاسلامية ، وقد نفى ألله عز وجل عنهم الأنوثة التي زعمها بعض المشركين ، فقال تصالى : « وجعلوا الملائكة الذين هم عباد الرحمن انانا، أشهدوا خلقهم ؟ ، ستكتب شهادتهم ويسألون » ١٩ الزخرف ، ويلزم من خلوهم من الاناث خلوهم من الذكور ، فان جهاز التناسل في

جهاز تناسل أنثوى ه

٣ ـــ وأما أنهم معصـــومون عن الكفر والفسق والعصسيان فلقوله تمالى : و عليها ملائكة غلاظ شهداد لا يعصون الله ما أمرهم ويقطون ما يؤمرون ٪ ٦ ــ التحريم • وقوله عز وجل:هوقالوا اتبخذ الرحمن ولدا سبحانه بل عباد مكرمون » • « لا يسبقونه بالقول وهم بأمره يعملون » « يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ولا ـ يشب تعون الالمن ارتضى وهسم من خشيته مشهقون ١٩٠٥ - ٢٨ -الكلام بذكرها •

( فان قيل ) اذا كانوا لا يعصون فكيف عصى ابليس وهو منهم وكيف علم الملكان النساس السحر وتعليم السجر حرام لا

(قلنا) أن أبليس ليس منهم وأفما كان مصهم لأمسر ما فكان مأمورا بالسجود لآدم كما سبق ، والملكان هاروت وماروت أنزلهما الله عز وجل

الذكور لا بد أن يكون في مقابلته منه ، وهذا أمر أمرهما الله به فليس معصية ولا كفرا وانما هو ابتلاء من الله للناس كسا يتعلمون الآن من العلوم ما يستطيعون به الافسساد والامسلاح ه

 ٤ ــ وأما أن الجــن بأكلــون ويشربون فله دلائل كثيرة فى السنة المطهرة ، فمن ذلك ما رواه مسملم وأبو داود عن علقمة قال : قلت لابن مسعود رضي الله عنه : هل مسحب النبي صلى الله عليه وسلم ليلة الجن أحد منكم قال : ما صحبه منا أحد ولكنا كنا مع رسول الله صلى عليه الأنبياء • الى آيات كثيرة يطبول وسلم ذات ليلة فنقدناه فالتسمناه في الأودية والشعاب فقلنا استطير أو أغتيل فبتنا بشر ليلة بات بها قسوم فلما أصبحنا اذا هو جاء من قبسل حراء فقلنا يا رسول الله فقهدناك فطلبناك فلم فجدك فبتنا بشر ليلة بات بها قوم ؟ قال : « أتأتى داعي الجن فذهبت منه فقرأت عليهم القرآن » قال : فانطلق بنا فأرانا آثارهم وآثار تيراتهم ، قسألوم الزاد فقال : « لكم كل عظم ذكر اسم الله عليه يقسع لتمليم الناس المسحر وتحــذيرهم في أيديكم أوفر ما يكون لحما ، وكل

بعرة علف لدوابكم » فقال رسمول الله مسلى الله عليمه ومسلم : « فلا تستتجوا بهما فانهما طعام اخوامكم هذا لفظ الحديث في كتاب مسلم ، والذي في كتاب أبي داود: «كل عظم لم يذكر اسم الله عليه ، وأكثر الأحاديث تدل على معنى رواية أبى داود ، وقال بعض العلمـــاء رواية - بشماله ويشرب بها ﴾ • مسلم في الجن المؤمنين والرواية الجمع مستبعد فان الذين مسألوه هم المؤمنون •

> ومن ذلك ما رواه ابن العسريي بسنده عن جابر بن عبد الله رضي الله عنه قال : بينا أنا مع رسسول الله صلى الله عليه وسلم تمشي اذ جانت حية فقيامت الى جنبه فأدنت فاها من أذنه وكأنها تناجيه ـــ أو : نحو هذا \_ فقال النبي صــــلي الله عليه وسلم ﴿ نعم ﴾ فانصرفت • قال جابر: فسسألته فأخبرني أنه رجسل من الجن ، وأنه قال : مر أمتــك لا يستنجوا بالروث ولا بالرمة ، فاذ الله جمل لنا في ذلك رزقاً ، ومعنى الرمة « العظام البالية » ، وهي بكسر الرأه وتشديد الميم •

ومن ذلك ما رواه مالك ومسلم وأبو دلود والترمنذي من حنديث عبد الله بن عبر رضى الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « لا يأكلن أحد منكم بشماله ولا يشربن بهمما فان الشيطان يأكل

ومنها ما رواه مسلم وأبو داود عن حذيفة بن اليمان رضي الله عنه ، قال : كنا اذا حضرنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم لم نضع أيدينا حتى يبدأ رسول الله صلى الله عليه وسلم فيضع يده ؛ وانا حضرنا مرة معه طعاما ، فجاء أعرابي كأنما يدفع فذهب ليضع يده ، فأخذ رسمول الله مسلى الله عليه وسلم بيساد ، ثم جاءت جارية كأنسا تدفع فذهبت لتضع يدها في الطعام ، فأخذ رسول الله صلى الله عليه وسسلم يبدها ، قال ؛ و أن الشيطان ليستحل الطمام الذي لم يذكر اسم الله عليه 4 وأنه جاء بهذا الأعرابي ليستحل به ٤ فأخذت بيده ، وجاء جذه الجارية يستحل جا فأخلت بيدها ، قوالذي

غسى بيده وال يسلم في يدى مسم أيدهما ﴾ •

ومنها ما رواه أبو داود عن أمية ابن مخشی رضی اقد عنه ، قال :کان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا ورجل يأكل ولم يسسم الله تعالى ، حتى اذا لم يبق من طعامه الا لقمة ، فلما رفعها الى فيه قال : يسم الله أوله وآخره ، فضحك رسول الله صلى الله عليه وسلم ثم قال : ممازال الشيطان يأكل معه ، قلما ذكر اسمم الله استقاء ما في طته <u>ت</u>ه ۰

ه ـــ وأما أن الجن ينقسمون الي ذكور واناث ويتناكحون ويتناسلون فبن أدلته قوله تمالى في وصفه الحور المين : ﴿ لَمْ يَطْمِنُهُنَّ انْسُ قَبِّلُهُمْ وَلَا جان ٥٦ و ٧٤ ــ الرحمن · أي لم يباشرهن المباشرة المزيلة للبكارة انس قبل أزواجهن ولا جان • ومدا يدل على أن الجان يستطيع أن يفض بكارة الأنثى كما يستطيع ذلك الانسان ، وفي ذلك اشارة الى أن فيهم اناثا وذكورا وأنهم يتناكحون. تيمية : لم يخالف أحــد من طوائف

ومن الأدلة آية الكهف التي مسق ذكرها قريباً ، وهي قوله تسالي ؛ لا أفتتخذونه وذريته أولياء من دوني وهم لكم عدو ؟ ﴾ فهي صريحة في ألّ لابليس ذرية أي أولادا ، وهو يدل على أن الجن يتناكحون ويتناسلون

وفي المسألة أحادث كثيرة تسدل على امكان المناكحة بين الجن والانس وعلى وقوع ذلكءولا نطيل بذكرهاء

٣ ــ وأما أن الجـن ليمـــوا معصبومين عن الكفسر والقسسق والعصيان ، فمن أدلته قوله تعسالي حكاية عن كلام الجن : ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ يقول سفيهنا على الله شططا» وقوله: ﴿ وَأَنَّهُ كَانَ رَجَالُ مِنَ الْأَنْسُ يَعُوذُونَ برجال من النجن فزادوهم رهقما » وقوله : « وأنامنا الصالحون ومنادون ذلك كنا طرائق قددا ، وقوله : « وأنامنا المسلمون ومنا القاسمطون فمن أسلم فأولئك تنحروا رشدا •• وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطباء سورة ﴿ أَلْجِنْ ﴾ •

قال شيخ الاسلام تقى الدين أبن

المسلمين في وجود الجن ؛ وجمهـــور - واليونانيين وغيرهم من أولاد يافث، طوائف الكفار على اثبات الجن ، أما فجماهير الطوائف تقر بوجود الجن بل بقرون بما يستجلبون به معاونة الجن من العزائم والطلاسم والرقى مما فيه عبادة للجن وتعظيم لهم ، وعامة ما بأيدى الناس من العـــزائم والطلاسميم والرقى التي لا تفقمه بالعربية فيها ما هو شرك بالجن ولهذا نهى علماء المسلمين عن الرقى التي لايفقه بالمربية معناها لأنها مظنسة الشرك وان لم يعرف أنها شرك وقى الصحيح عن النبي صلى الله عليم بالارادة مأمورون ، منهميون ليمسوا وسلم أنه رخص في الرقي ما لم تكن شركا وقال : من استطاع أن ينفسع أخاه فليفعل وقدكان للعرب ولسائر الأمم من ذلك أمور يطول وصفها ، وأخبار العرب في ذلك متواترة عند العامة والخاصة لم يمكن طائفة من من يعرف أخبارهم من علماء المسلمين فالمقصود هنسا أن جسيم طوائف أخبر بجاهلية العرب منهم بجساهلية المسلمين يقرون بوجود الجن وكذلك سائر الأمسم ، ولم ينكسر الجن الأ والأطباء ونحوهم أما أكابر القسوم فالمأثور عنهم اما الاقرار بهم واما أنّ

أهل الكتاب من اليهود والنصاري فهم مقرون بهم كاقرار المسلمين ، وان وجد فيهم من ينكر ذلك فكما يوجمد في بعض طوائف المسملمين كالجهمية والمعتزلة من ينكر دلك فان كان جمهور الطائمة وأئمتهما مقربن بذلك،وهذا لأن وجود الجن تواترت به أخبار الأنبياء عليهم السلام توترا معلموما بالاضمطرار ، ومعملوم بالاضطرار أنهم أحياء سفلاء فأعلون صفات وأعراضا قائمة بالانسان أو غيره كما يزعمه بعض الملاحدة • فلما كان أمر الجن متواترا عن الأنبيساء عليهم السلام توترا ظاهسرا يعسرفه طوائف المؤمنين بالرسل أن تنكرهم، وكذلك عند غيرهم ولكن المسسلمين وكذلك عامة مشركي العرب وغيرهم من أولاد سام ، والهند وغيرهم من أولادحام، وكذلك جمهور الكنعانيين يعكى عنهــم قـــــول في ذلك ومن المروف عن أبقراط أنه قال في بعض يعصل من جهة النفس ولا من جهـــة ذلك كالطبيب الذي ينظر في البعدل الذي به حياة البدن ، ١ هـ من جهة صحته ومرضه الذي يتعلق به؛ احه وليس في هذا تعسرض لحا

المياه أنه ينفع من الصرع لست أعنى الجن وأن كان قد علم من طبعه أن الصرع الذي يعالجه أصحاب الهياكل النفس تأثيرا عظيما في البدن أعظم وانمــا أعنى الصرع الذي تعالجــه من تأتــير الأسباب الطبيــة وكــذلك الاطباء ، وأنه قال طبنا مع طب أهل اللجن تأثير في ذلك قال صلى الله الهياكل كطب السجائز مع طبنا وليس عليه وسلم : «أن الشيطان يحرى من لمن أفكر ذلك حجة بمتمد عليها تدل ابن آدم مجرى الدم وهو البخسار على النقى وانما ممه عدم العلم الذا الذي تسميه الاطباء الروح الحيواتي كانت صناعته ليس فيها ما يدل على المنبعث من القلب الساري في البدن

على حسن البولاقي

#### روعة الخلق

لو كان الهواء ارفع كثيرا مما هو ٤ قان بعض الشهب التي تحترق الان كل يوم باللابين في الهواء الخارجي ، كانت نضرت في جميم أجزاء الكرة الارضية . وهي تسير بسرعة لترأوح بين سنة أميال وأربعين ميلا في الثانية ، وكان في أمكانها أن تشميل كل شيء قابيل للاحتسراق ولو كانت تسير ببطء رصاصة المندقية ؛ لارتطبت كلها بالارش ولكانت الماقيسة مروعة . أما الانسسان قان اصطدامه شسماب ضئيل يسير بسرعة تفوق مرعة الرصاصة تسمين مرة ، كان يعزفه أردا من مجرد حرارة مروره 🖫

العلم يدعو الى الايمان

## صفحات من تاريخ القاهرة

### للأستاذ ممركاليه السيدممد

- 11 -

### جزيرة الروضة

- Y -

### قلعة الروضة :

كما أن الظروف السياسية دفعت هنا مكانه ه أحمد بن طولون لانشماء حصن ججزيرة الروضة فقد دفعت الصالح خجم الدين أبوب ( ٦٣٧ ــ ٦٤٧ ) الى انشاء قلعة الروضة ،

> فقسد كان الهم الأكبر للسدولة الأبوبية طول صرها القصير الذي استمر ۸۱ عاما تقريبا (۱۲۵هـ۸۱) همو مكافعية من كانوا يسمون بالصليبين الذين اشستد ضسغطهم للاستيلاء على الشام وفلسطين ٠ وانتصارات صلاح الدين الأيوبي عليهم في كثير من المواقع أشهرها معركة حطين سنة ٨٨٥هـ (١١٨٦م).

المدن والمواقع خبر معروف وليس

وقصد الصليبيون الاستيلاء على مصر ثلاث مسرات • وكانت المرة الأولى في أواخر عهد الفاطميين ه فلمسا اشببتد التنافس بين ضرغام وشماور على وزارة الماضد لدين الله آخر النخلفاء الفاطميين ، وتقلب ضرغام و أستنجد شاور بالسلطان فسور الدين بن زنكى وكان يملك دمشتق وأغلب الشام • فأرسل معه أميد الدين شيركوه عو صلاح الدين بن أيوب • وأمكن لشيركوه هزيمة ضرغام وقتله • ثم اختلف شاور مع شيركوه • قراسسل شاور الأفرنج واسترداد بيت المقدس وغيره من اليمينوه على أسد الدين شيركوه.

وأطبعهم فى تمانك مصر وعاد شيركوه الى الشام واشتد طبع الإفرنج فى مصر و حتى تسلموا أسوار القاهرة الفاطبية و وأعدوا فيها شحنة (قوة عسكرية) للمقاسمة فيما يتحصل فى الموايد والرسوم و

وساء أمر شاور واثبته عسسقه وازدت اهانة الأفريج للمسملمين ٠ وأحرق شاور النسطاط يحجة الخوف من استيلاء الإفرنج عليها ، واستمر الحريق جا ١٤ يوما حتى أتى على ما فيها وتركها خرابا وكاتب العاضه الفاطمي السلطان تورالدين مبثة ٢٥٩ه (١١٦٨م) يستنجد بمفارسل أسدالدين شيركوء تانية ومعه ابن أخيه صلاح السدين وعلى رأس قسوة هزمت الإفرنج وقتل شاور وتقلد شيركوه وزارة الماضد ، ولكنه توفى بعد شهرين ، فأقام الماضد صلاح الدين مكانه في الوزارة • فاستها صلاح الدين بالحكم • وانتهى به الأمرأن قطم خطبة الماضد ، وخطب للخليفة الستفيء بالله بن المستجد بالله • وتوفى العاضد في عاشوراه سنة٥٩٧ (۱۲/۹/۱۷م) بعد قطع اسمه من الخطبة بثلاثة أبام • وانتهى حكم

الفاطميين • والمـــذهب الشبيمي في مصر • وبدأ عهـــد الأتوبيين •

والمرة الثانية من قصد الافرنج لمصر كانت فى عهد الكامل الأيوبى (٦١٥ – ٦٦٥هـ) والكامل ابن أخى صد الدين وهو الخامس من سلاطين بنى أيوب ه

فقد استولى الافرنج على دمياط مسنة ٦١٦ هـ (١٢٥١٩ م) بعسمه مساد سبعة عشر شهرا تقريبا ، وأنشأ الكامل وقتها مدينة المنصورة لتكون مركزا له ولقواته في عسد العدو ، وتقدم فحو المنعسورة ، وأخيرا أمكن للمسلمين التقلب عليهم وتم الاتفاق في رجب سنة دمياط بعباد أن مكثت في أيدهم عن مايقرب من السنتين، وأعطى الأفرنج عشرين ملكا وأميرا بعسفة رهائن عشرين ملكا وأميرا بعسفة رهائن أبنه الصالح فجم الدين أيوب بعسفة رهيئة ،

والمرة الثائثة بعد الثانية بحوالى ثلاثين عاما ، فقد عاد الافرنج سستة ٦٤٦ في عهد الصالح فجم الدين أيوب تقريبا ثم أمكن للمملمين سنة ٦٤٧ التغلب عليهم • وأسر لويس التاسع ملك فرنسا وقائد الحملة الصليبية • وأستبر في الأسر ٣٢ يوماً • حتى افتدى تصمه بمبلغ كبير من المال(١)٠ مع الجلاء عن دمياط • وكان الافرنج قد حصنوها تحصينا يجعلها تصمه أي هجوم ه

وكان الصبالح ولى عهد أبيسه الكامل • ثم غضب عليه فجمل ولاية المهد للعادل الشائي بن الكامل . الذي تولى بعد أبيه ما يقسرب من السنتين وثم تغلب الصالح على أخيه ١٤٧ هـ كما سبق ذكره ٠

وكان الصلح متساركا لأبيــه في شؤون الحكم ، فاستشمر الغطس على مصر وطبع الإفرنج فيها • فلما تولى الحكم شرع في تحصين تعسمه مَنْهُ ١٣٨ هَـ ﴿ كَمَا فَعَلَ ابْنَ طُولُونَ ﴿ تَشْرِيكَ رُوحِةَ الْمُعَرِّ لَدِينِ اللَّهِ الفَّاطْمِي

واستولوا على دمياط ثانية لمدة سنة بانشاء قلعة بجزيرة الروضة • لجعلها مركزا للدفاع عن البلاد • اذا تقــدم الافرنج للداخل ولم يمكن صدهم •

وكانت جزيرة الروضية ملكا للمظفر تقى الدين عمر بن شاهنشاه ين أيوب • وتقى الدين عمر كان ابن أخى صلاح الدين الأيوبي • وهـــو والدوجد الملوك الذين حكموا ولاية حماة بصفتهم توابا عن سلطان مصر لمدة تقل قليلا عن القرنين وآخسرهم أبو الفدا المؤرخ المعروف •

وكان مسالاح الدين بالشمام . فأرسل ابنه العزير عثمان لينوب عنه وخلمه وتولى الحبكم من ٦٣٧ ــ في حسكم مصر • وطلب تقي الدين عمر اليه بالشام • وضعقق لـشيالدين عبر أنه أن يعود الى مصر • وكازر من أملاكه الدار المعروف بمنسازل النز بالقسطاط و وهي أصسلا قصر يطل على النيسل كان ملكا للسيدة

<sup>(</sup>۱) توق لويس التامسع في حملة صليبية أخرى على تونس مسئة ٦٦٩ هـ. . واستمرت الحروب الصليمية حتى عهد الاشر ف خليل بن قلاوون ( ۱۸۹ – ۱۹۳ هـ ) حيث تمكن من استرداد عكا وصيدا ومسبور وبيروت وانطرسوس ، وبذلك طهر الشام وسواحله منهم تهائيا . بعد أن لوثوه باحتلالهم ما يقرب من القرنين .

فلمميا تقرر انتقاله جعل همبذه الدار مدرسة عرفت بالمدرسة التقوية • وأوقف عليهاجزيرة الروضة بتمامهاه

فاستأجر الصمالح نجسم الدين الجيزيرة سينة ١٣٨ من القياضي المروف بابن السكرى مدوس المدرسة المذكورة . وله مباشرة أوقافها . لمانة ستين سنة • في دفعتين في كل دفيسة قطمة م القطعسة الأولى من البحر شسمال جامع غسين المعروف موضيحه الآن بزاوية الأباريقي بالقرب من مكتب بريد الملك الصالح. المساء من كل جهة أفضل استراتيجيا وسيأتي ذكره باذن الله ، والقطعب الثانية باقى الجزيرة • وأنشأ الصالح القلمة في القطعة الثانية ﴿ وتسلمت القطمة الأولى للوقف بعد نهاية مدة التحصيين ــ أن يتخذها متنزها الايجارة سنة ١٩٨ هـ ، ثم تنوسبت وسكنا خاصا يحرى أمواله وذخائره مع تقسادم الزمن هسنة الايجسارة وحريسه ومعاليكه الذين أكثر من واعتبرت من أملاك الدولة بوضح شرائهم . وعرفوا باسم المساليك اليد ( الخطط التوفيقية لعلى مبارك البحرية نسبة لنشأتهم بالجزيرة بين حد ١٨ ص ١٨ عن كوكب الروضة أحضان بعر النيل • والذين وصـــل للسيوطي) •

ووالدة ابنه العزيز • وكان صلاح \_ فوقع الهندم في المماجد والدور الدين وهبها له فاتخذها سكنا . والقصور التي كانت بالجزء الجنوبي من الجزيرة • بجانب القياس • وأنشأ القلعة • وجعل بها ستين برجا دائرا حولهما وومسلاها بالقسلال والمؤن والأقوات • ونقل اليها العبد الصوان والرخام من المايد المصرية القديمة • وشحنها بالأسلحة وأدوات الحرب و والنم في الاجتماد فيهما والأنفاق عليها • حتى قيــــل أن كل حجر منها تكلف دينارا ه

ولعل الصالح كان يرى أن موقع اهمله القلمة بالجزيرة يحيط بهما الدين ، واتخهذها الكامل مقسرا للحكم ، أو لعله أراد ــ فضلا عن بهم الأسر أخبرا أن أدالموا دولة

الأبويين وحلوا معلهم في الحكم • وبلغت عدة الجوامع التي هدمها

المالح بالجزيرة ٣٣ جامعا كما قيل ٠ وأغن في هذا الرقم بعض المبالغة • وهمدم البستان المختار والهودج • وقطع ألف فخلة مشمرة فائقة الثمار كان يتهادي ثمارها الملوك ه

وفي هدم أحد هذه المساجد خبر يذكر للمظة والعبرة •

فقد أمر جدم مسجد بعينه ليقيم مقامه قاعة من قاعات القصر بالقلمة، وتلكأ من كلف بذلك • كراهـــة في عدم المنجد • وأحن الصالح بهذا التلكل ، فكلف آخر بهدم السجد ليلا . وتفذ الأمر ، وبنيت القاعة . ولكن لم يدخلها الصالح •

فقد قدم الافرنج و خرج الصالح بروضة : جعب اكره اليهم ، وتوفى المسالح ﴿ ذَكَرُنَا أَنَّهُ عَنْدُ الْفَتَحِ الْعَرْمِي اشْتَدُ أثناء المركة • وأخفت زوجته شجرة ... السادر خبر وفاته عسن الجيش حتى لا تتزعزع أحوالهم • وكانت تصدر الأوامر كانهـا منه • وأرسلت سرا

الى ابنــه توران شاه + وكان غائبًا بالشام • فقدم • وأمكن هزيمة الأفرنج • وأسر لويس التاسع كما سپق ذکره و ثم أساء توران شساه التصرف مع الماليك البحرية • فقتلوه في المحسرم سنة ١٤٨ هـ ( أبريل سنة ١٣٥٠ م ) • وأقاموا شجرة الدر فى الحكم ، ولعلهما المرأة الوحيدة التي حكت في الاسلام بصفة رسبية ٠

وحسيل جشان الملك الصالح في مركب • وأتى به الى الروضية • وحفظ جثمانه فى تلك القساعة التبي أنشئت محل المسجد • حتى بنيت له تربته بجموار مدرسته الصمالحية بجهة خان الخليلي ، فنقسل اليهسا جثمانه ه

# الجسسور والكبسارى هسول جزيرة

حصار العرب لحصن بابليون ( قصر الشمع ) • ولما أوشك على السقوط فى أيديهم ترك المقوقس فيسه بعض القوات ، وانتحاز بمن معه من جموع

الجسريين الفسطاط والجزيرة ه

هذا الجسر كان من مراكب من البر الىالبر • ويربط بمضها ببعض. وتوضع عليهــا ألواح خثمبية • ثم تكس همسله الألواح بطبقة من التراب و فيمكن السير عليها و والحناه يمر من تحتها ٠

واستمرت هذه الطريقة في عمسل مصر سنة ۲۱۷ هـ ( ۸۲۲ م ) عمل عندما قدم جوهر القائد سنة ٣٥٨ هـ من المُرب لقتح مصر ٥ قدير عليهما . بجيشب الى الفسيطاط • واعتنى كثيرون من الحكام بدوام الاتصال بالجزيرة جذه الطريقة .

ولمسا أنشسأ الصالح نجم الدين

القبط والروم الى الجزيرة • وقطع الروضة • أقام جسرا بين الجــزيرة والسطاط عرضه ثلاث قصيات ــ ( ۱۱ مترا و ٥٥ سم لأن القصيبة كانت ۴ مترا و ٨٥ سم وقتذاك ) (١) وكان لا يمر عليه أحـــد راكبا غير السلطان • أما غيره فيشرجلون عند الجسر القديم •

وقبيد ذكرنا مقتل الخليفة الآمر الجسمور على النيل • قبعد الفتح بأحسكام الله الفاطمي سنة ٢٤٥ هـ أعد هذا الجسر و وكان يقابله جسر عند رأس همذا الجسر بالقرب من آخر بين الجزيرة والجيزة • وقسه الهودج • وقال المؤرخون أن رأس جدد الخليفة المـأمون عندما قــدم هــذا الجسر كان يقابل جنوبي دار النحماس بالقسطاط • وبذلك كان موقعه هو موقم كوبرى لملك الصالح الحالي • أو شمالًا منه بقليل •

واستمرت هذه الطريقة في عمسل الكباري على النيسل حتى العصر الحديث ء

فقد ذكر الجبرتي في كتابه المسمى أيوب ١٣٨ هـ ( ١٣٤٠ م ) قلمــة (عجائب الآثار في التراجم والأخبار)

<sup>(</sup>١) بحث لكاتب المقال عن الذراع وحدة قياس نشر بمجلة الازهر في ذي الحجة سنة ١٣٩٣ هـ ( ينابر سنة ١٩٧٤ م ) . .

أنه عندما قدم ابراهيم باشا بن محمد المركب الى القلعمة ( يمني قلعمة بليانيها ه وبات ابراهيم باثنا بجزيرة الروضة بقصر شريف بك المطل على النيل تجاه الجيزة • وكانوا قلد هيـــأوه له ه وزينوا له فى اليـــوم التالي موكباً دخل به من بابانتصره وعلى رأسه شعار الوزارة • وشمق الموكب بالمدينة في الشمارع الأعظم العمران غير ذلك . ( شارع المن لدين الله حالياً ) • وحضم والده الى الغسورية بقصيسه الفرجة على موكب ابنه • وومسلل

على من الحجاز في صفر سنة ١٢٣٥هـ ، الجبل ) • ثم صار الى جهـة مصر ( ديسمبر سنة ١٨١٩ م ) بعد تعليه القديمة • حيث عبسر النيسل الي على الوهب ابيين ٥ حضر عن طريق الروضية ٥ على جسر عملوه من القصير ، فنودى بزيسة المدينة المراكب ربطت بعضها ببعض من البر يعنى العماصمة - مسجعة أيام الى البر وردموا فوق المراكب الأترجة حتى يتمكن الموكب من السير عليها • ومن هذا الخبر نفهم أنه لم يكن هناك جسر وقتذاك ، وأن طريقسة عمل الجمسور من المراكب كما كان متبعا أهملت في عهد الحكم المثماني كما شمل الركود كثيرا من نواحي

وقسد ذكرنا أنشاء كوبرى قصر النيل سسنة ۱۸۷۲ (۱) • وكوبري

<sup>(</sup>١) اقدم الكباري على النيل - اذا استثنينا القناطر الفخيرية - هي التي أششت لتخدم حط السكة الحديدية بين الاسكندرية والقاهرة . فقله بدىء بانشاء هذا الحط سئة ١٨٥٢ في عهد عناس حلمي الأول . بالاتعاق مع روبرت مستيفنسون مخترع القساطرة المخمارية . وتم هما الخط سَنة ١٨٥١ . وكان اول خط سُكة حديدية في الشرق كله .

فاتشىء كو رى بنها سنة ١٨٥٦ لمرور خط مفرد من السكة الحديدية. وانشيء كوبرى كفر الريات في سنة ١٨٥٧ ــ ١٨٥٩ كمرور خط مفرد أيضًا . ثم تقوى الكونريان فيما بعد لمرور خط مزدوح ،

والمنصود تاريخ انشاء الكباري القديمة . . فقد انشيء بدلهما الخيرا . اما كوبري انبا 3 نقد انشيء سنة ١٨٩٠ ليسم عليه خط مفرد أيضا .

وتقوى بعد ذلك . ثم أنشىء شمالا منه الكوبري الحالي وانتهى العمل فيه سنة ١٩٢٥ . وقبل أنشناء كوبرى إنبانة ، كانت نهاية خط السبكة الجديدية محطة انبالة . ثم تعمرون المثل عندها بالراكب الشراعيسة شرقا أو غربا لاستكمال الرحلة من أو الى الصعيد ، ( ملحق تقويم النيل لأمين باشأ سامی) ،

وكانا أول وثاني الكيساري الثابتسة على النيل مقسابل العاصمة ، وتذكر هنا الكياري المعيطة بجنزيرة الروضة ،

کویری الجیسزة ( او کویری عبساس سابقا): على فرح النيل الغربي :

افتتح للمرور فى ١٩٠٨/٢/٦ . وكان طبوله هعه مترا وعرضب ٢٠ مترا منها ٥ أمتار للافريزين وكان اسمه کوبری عباس لأنه تم فی عصد الخدوي عباس حلمي الشاني ه كويرى الجيزة •

وظهمر به الخلل وعمدم الكفلية لمتضيات العصر الحديث من حيث قوة التحمل • فرمم مرارا • ثم تقرر انشاه كوبرى آخسر مكانه فأوقف المرور عليه في ٢/١/٣/١ • وشرع فى ازالة الكوبرى القديم وانشساء المفروض أن يتم في ثلاث سنوات . ١٩٠٨ وكان طوله ٨٣ مترا . وعرضه

البحر الأعمى المسمى حاليا كوبرى ولكن نظهرا لظهوف العمدوان الجلاء سنة ١٨٧٧ في عهد اسماعيل. الاسرائيلي في يوقية سنة ١٩٦٧ تأخر بعض الوقت ولم يتم الا في سينة ۱۹۷۱ ه وهسو اکثر عرضسا مسن الكوبري السلبق •

وكانت طرهمة عمسل الكيساري السابقة جعمل جمزء من الكوبري يتحسرك على صينية لامكان فتسح الكويري لمرور المراكب الشراعية . الكباري • فلجاوا الى عمل الكباري الثابتة ، وبها المعناء تدريجي أعلاه في الوسط لمرور المراكب • على أن تمكون قملوع المراكب الشرعيمة وبعد الثورة سنة ١٩٥٢ أطلق عليه بمقصسلات ليمكن أن تنطبق عنسد مرورها ٠ تحت الكوم ي ٠

والكباري التي أنشت بعد الثورة سينة ١٩٥٢ أنشئت جهذه الطريقة •

كويري الملك المستسالح على الفسرع الشرقي للنيل:

وهو مقابل كوبرى عباس السابق الكوبري أتجــديد الحالي • وكان ذكره • وانفتح للمرور أيضــا سنة

وم مترا منها ٣ أمتار للأفريزين \* ثبم أزيل وأقيم آخر مكانه أكثر عرضا منسه وافتتسح رسميا للمسرور في 1441/4/48

### كويري محمد على على القرع الشرقي النيل:

قريبا من سراى الأمير السابق محمد على توفيق + وهو يبعد عن السراي بحوالي المسائني متر + وهو غير كوبرى المنيل المجاور للمسور البحسري للسراي مبلشرة • وآتي ذكره ٠

وقبند افتتح كوبرى محمد على سنة ١٩٠٨ وطوله ٧٧ مترا وعرضه مترا • وبلغت تكاليفه •••ر••٤ر١ ١٥ مترا منها ٣ أمتار للافريزين ٠

> وأنشئت بعد الثورة سنة ١٩٥٢ ثلاث كبارى أخرى بجزيرة الروضة.

كوبرى المنيل على الفرع الشرقى للنيل بجوار السور البحرى لسراى معسند على كما ذكر وهسو مقابل كوبري الجامعة الآتي ذكره ٠

كوبرى قم الخليج على الفسرع الشرقي للنيل أيضا شمال ميسدان فم الخليج بقليل •

كوبري الجامعة على الفرع الغربي للنيل بجزيرة الروضة • يصـــل الى الجبزة بالميدان الذي نقل اليه تمثلل تهضة مصر للبثال محبود مختار من مكانه السابق بميدان رمسيس ه ونقسل الى ميدان رمسيس تمثال رمسيس الثاني بعد أن ظل ملقي على الأرض في ميت رهينـــة حــــوالي ٣٥٠٠ سنة ٠

ويؤدى امتداد كوبرى الجامعة الى جامعة القاهرة بالجيزة ا

وعرضته ٣٠ مترا وطبوله ٤٨٤ جنيه مليونا وأربعمائة ألف جنيه • وأستمر العمل فيه من سنة ١٩٥٥ س سنة ١٩٥٧

ولاستكبال الصمورة نذكر أن كوبرى بولاق المعسروف بكوبرى ( أبو العلا ) علىالغرع الشرقى للنيل بجزيرة الزمالك • ويقابله على الفرع الغربى للنيل كوبرى الزمالك فقد فتحا للمرور سنة ١٩١٢ في عهــــد عباس حلمي الثاني أيضا •

### الترام بجزيرة الروضة :

الجيزة ( عباس ) • ولم يكن هكدا عند بدء سير الترام بالقاهرة .

فقهد تأسست شركة الترام سنة ١٨٩٤ م . وكان امتيسازها أولا لثمانية خطوط منهما سنتة تبسدأ من العتبة الغضراء المربولاق والعباسية والقلعسة ومصر القديمسة وغيرها ه وكان الذاهب الى الجيزة يركب الترام الي فم الخليج عن طمريق شمارع القصر الميني + ومن فم الخليج يركب زورقا بغاريا الى الشماطيء الفربي للفرع النسرمي للنيل حيث ينتظره هناك ترام آخر ه

وقد احتفل فی ۱۸۹۲/۸/۱ بسیر أول مركبة كهربائيسة في شسوارع العاصمة ، وركب الترام وقتذاك مركبين فيه حمير من تحت ا غاظر (وزير) الأشغال وكبار موطفى الوزارة من بولاق الى العتبة ثم الى القلمة وغص ميدان العتبة بالدعوين وقناصل الدول ورجال القضاء • رأسا عن طريق الزمالك بعد انشماء

وكاذمدير الشركة يرحب بالمدعويين وكان الترام يسسمير بجسزيرة وسارت المركبات بهم الى القلمة بين الروضة مخترقا شارع الروضة بين جماهير المتفرجين • ثم عادت الى كوبرى المسلك الصسالح وكوبرى مقسر الشركة ببولاق حيث قسدم للمدعوين المرطبات • وكان تعليق الجرائد على الترام أنه سريع يسابق الربيحه

وكان أجر الركوب ستة مليمات للدرجسة الأولى وأربعسة مليمسات للدرجة الثانية • ولم يكن للحكومة نصيب في أرباح الشركة أولا • ثم تداركت الأمر سنة ١٩٠٨ فتقسررت لها نسبة ٥/ من ايراد الشركة تدفع کیلانی) •

ومن الفكاهات التي قيلت عسن تسميير الترام وقتهذاك ووردت في الكتاب المذكور أنه سئل أحسدهم كيف يسمير الترام ؟ فأجاب : لازم

وفي سنة ١٩٠٨ سميرت الشركة الترام من العتبة الى الجيزة رأســـا عن طريق الروضة بعد الشاء كوبرى من الأمراء والنظار والعظماء وكبار عباس وكوبرى الملك الصالح • كما الموظمين والأعيان ومحافظ العاصمة أنها سيرت سنة ١٩٩٢ الترام للجيزة

الزمالك •

وفي سنة ١٩٥٦ أيطل سير الترام من شارع القصر العيني كما أبطل قبل ذلك من شارع ٢٦ يوليــة ( فؤاد الأول سابقا ) ورمسيس وغيرها من الشوارع الهامة لاعتباره مصوقا لحركة المسرور السريعسة الحديثة • فأصبح لايوجد ترام الى فم الخليج ومصر القديمة، وبالتالي لا يوجد ترام بالروضة •

## عود الى قلعة الروضسية والظاهسر بيبرس :

ذكرنا أنه بعد وفاة الصالح نجم الدين أيوب سنة ٦٤٧ هـ. تولى أبنه الممظم تيوران شاه ه أثناء مقاومة الافرنج عند المنصــورة • ثم قتله المساليك البحسرية في المحسرم سنة ٦٤٨ هـ ٥ وتولت شجرة الدر الحكم • وتلقبت بعصمة الدين أم خليل الصالحية ٠

وكانت ولاية سسيدة لتستؤون الحكم حدثا قوبل بالاستهجان من جميع الطبقات • وأخصهـا الخليفة العباسي في بفسداد م وكانت له بعض أعيسان الدولة من أخشساب

لوبري بولاق (أبو العلا) وكويري السيادة الروحية ، والنحاكم فيمصر يستمد شرعية حكمه منه ، فلبثت شجرة الدرفى الحكم أقل من ثلاثة شهور ( من ۱۰ صفر الی آخر ربع الآخر مسنة ١٤٨ هـ ) • فتنازلت وتزوجت الممسز عز الدبن أيبسك التركماني - أحد مماليك المالك المسالح البحسرية ــ الذي تولى الحكم باللقب المذكور ه

واختلف المعز أيبــك مع زملائه المعاليك البحسرية • وعلى وأمسهم بيبرس وقلاوون ــ اللذان توليـــا الحكم فيما بعده فحصرهم في القساهرة الفاطمية بقصاء ابادتهم ه فاتجهوا الى باب كان معروفا باسم بابالقراطين بالسور الشرقي للمدينة فوجدوه مغلقها و فأحسرقوه و وتفسيقوا منه هاربين الى الشسيام • وعرف البساب المسذكور من ذلك التاريخ باسم الباب المحروق •

وأمر المعز أببك بهسدم قلعسة الروضة • وأخذ من أنقاضها مابشي به مدرسة أنشأها والقسطاط كان اسممها المدرسة المصربة ، وأخذ

القلعة وشبايكها ورخامها جانبا • وباع البعض جانبا آخر • وظلت تمتد لها الأبدى حتى تولى الظاهر بيبرس الحكم ( ١٥٨ – ١٧٦ هـ )

وهو الظاهر ركن الدين بيبرس البندقدارى الصالحى ، وقع أسيرا فى زحف التتار، فاشتراه أحد تجار الرقيق ، وباعه فى حماه التى استاذه ( أى مالحكه ) علاء الدين ايدكين البندقدار ، والبندقدار هو من وصبل غرارة البندق خلف السلطان أو الأمير ، والبندق كرات صغيرة من الحجر أو الرصاص تستعمل فى صيد الطيور ، ولما صادر الصالح نجم الدين أيوب استاذه أيدكين البندقدار المذكور ، آل بيبرس الى الصالح عجم الدين ، ومن هنا الى الصالح عجم الدين ، ومن هنا كانت نسبته البندقدارى الصالحى ،

وكان للمماليك البحرية فضل في هريسة الصيليبيين سنة ١٤٧ هـ ( ١٣٤٩ م ) في المصركة التي أسر فيها لويس التاسع • وتوفي الملك أتساءها • وأظهر بيبرس شسجاعة فائقة في تلك الممركة مما قدمه على زملائه • ثم هربوا من المعز أيسك للشام كما سبق ذكره •

وقتل المسرز أيك سنة ١٥٥ س قتلته زوجته شسجرة الدر و وتولى بعده ابنه المنصور على من ١٥٥ س ١٥٧ هـ • ثم انتزع منسه الحسكم المظفر قطز • وفي هذه الأتساء كان زحف النتار المخرب عتى قضوا على الخسلامة المباسية فى بفسداد سنة الخسلامة المباسية فى بفسداد سنة فسقطت أغلب مسدنه فى أيديهم • فحرقوا ونهبوا وسسلبوا وسسبوا فحرقوا و ونهبوا وسسلبوا وسسبوا الى تناسى الأحقاد وتضافر الجهود • قانضم يبيرس وزملاؤه الى المظفس قطسز •

وكان ليبسرس كبير الأثر في الهزيمة التي أنزلها الجيش المصرى بالتتار في عين جالوت سنة ١٥٨ هـ الاثنار في عين جالوت سنة ١٥٨ هـ بالتتار و فقه كان بيبرس يقسود طلائع الجيش المصرى و هي الأئم الجيش المصرى و هي الأئم التيار و بينما اختفى أغلب جيش التار و بينما اختفى أغلب الجيش و حتى اذا تقدم التتار فحو الحيش ولدات المعركة ظهر الجيش وأحاط جمير و وحمقق انتصر و

وشمخت ألموف البحرية بما كان لهم من قضل الانتصار • وفكر فبادروا الى قتسله في طريق عودته العثماني ٠ (١) للقاهرة • وأقاموا بيبرس سلطانا • ودخل بيبرس القاهرة • وقد زينت لقطر ، وجلس في سرير الحسكم ، وتلقب بالقساهر ثم غير لقبسه الى الظاهري

> واذا كان بيبرس هو الخسامس من سيلاطين المساليك البحرية في ترتيب الحكم ( باعتبار شجرة الدر منهم ) ، لـكنه في الواقــع يعتبر المنشىء الحقيقي لدولة المماليك • فهمو الذي مكن لهما بفشموحاته الغارجية • واصلاحاته الداخلية • ووطياد مركزها ابتقبيل الخبلافة الساسية للقاهرة يستمد منها الظاهر ومن تلاه منهم من سيادتها الروحية مسوغا شرعيا لحكم المماليك بعدأن كان من غير المستساغ حسكم معلوك مشتری ( الظاهر بیبرس ـ للدکتور سيد عبد القتاح عاشور) •

واستمرت الخلافة الصاسية في مصر من سنة ٢٥٩ هـ حتى انتقلت (السعيد بركة خان والمادل سلامش)

قطر في القضاء عليهم ، فقد أتهت إلى مسلاطين تركيا باستانبول الحاجة اليهم . وشمروا بدلك . سنة ١٩٢٧ هـ (١٥١٧ م) بعد الفتح

ولا تريد أن نسترمســل في صرد تاريخي يخرجنا عن الموضوع •

فنلذكر أن الظلاهر بيبرس ه بالحنين الطبيعي لمكان تشأةالمماليك البحرية ، وللإعتبارات الاستراتيجية التي أدت الى انشاء قلعة الروضة • فقد اهتم باعادة عمارتها ٠ وتجديد أبراجها • ووزع هده الأبراج على أمراء البحرية لصيانتها وحمايتها ه فأعبدت للقلعسة حرمتها ومكانتها ه

وكان بالجزيرة عسد كبسير من أشجار الجميز على النيل كان يقصده الناس للنزهة والترويح تبحت ظلهء فقطعه بيبرس لاستعمال أخشابه في تتجديد أسطوله الذى دمر في حملة فاشلة على قبرص •

وبمد وفاة الظاهر بيبرس بسمنة ٦٧٦ هـ تولى بعده اثنان من أولاده

<sup>(</sup>١) أعلنت الجمهورية التركيــة مسئة ١٩٣٢ م . والغيث الخلافة الإسلامية من تركيا صنة ١٩٢٤ م .

فامتدت يده الى القلمة ه فأخذ من عمدها ورخامها وأعتابها شبئا كثيرا أدخله فى بناء المدرسية والمارستان بجهة بين القصرين من القاهرة القاطمية •

ولمينا تولى التساصر محمد بن قلاوون ( ۱۹۳ – ۲۶۱ ) (۲) أخذ أيضا من أنقاضمها ليبنى الايوان الذي عرف باسم دار المدل في قلعة الجيل و وللجامع الجديد الناصري الذى اندثر ويرجح أن موضعه كان قريبا من فم الخليج ه

وقال المقسروي ( الخطط ج ٢ ص ۱۸٤ ) : وتأخــر منهـــا ـــ يمثى القلمة بالروضة ـ عقد جليل تسميه المامة بالقوس كان مما يليجانبها الفرير أدركناه باقيا فحو سنة ٨٢٠ ( ١٤١٧ م ) ، ويقى من أبراجهــــا عدة قد القلب أكثرها وبني الناس فوقها دورهم المطلة على النيل •

فترة قصييرة • ثم انتزع العسكم وبالروضة الآن ثسارع اسمه المنصور قلاوون ( ٢٧٨ - ٦٨٩ ). شارع قلعة الروضة يتفرع من شارع الروضة ويتجه جنوبا حتى يصب في شارع المختار الساق ذكره ٠

كما أن هنساك شسارع الماليك البحرية شمال شارع المختار السابق ذكره وموازى له ويصل بين الفرعين الشرقى والغربي للنيل • وبوسسطه تقريبا مبدان الماليك البحرية به المحطة النهائية لبعض خطوط الأتوبيس •

وشمال شسارع المماليك البحرية شارع الملك المغلغر وموازى له ويعدل أيضًا بين قرعى النيل ه

ولا تدري هل قصدت البلدية جذا الاسم الملك المظفر قطر الذي هزم التتار في عين جالوت وكان أصلا أحد المساليك البحرية • أو الملك الظمر تقي الدين عمر بن شاهنشاه بن أيوب الذي كان يملك جزيرة الروضة • وأوقفها على المدرسة التقويسة

<sup>(</sup>٢) يتخلل هذه الفترة خمس سنوات تقريبا في أوائلها استبعد فيها الناصر من الحكم وتولى خلالها ثلاثة سلاطين . ثم استقام الحكم من سنة ٧٠٩ ـ ٧٤١ للناصر محمد بدون القطاع .

سق ذكره ٠

ونرجح أن البلدية تقصـــد الملك المظفر تقى الدين عمر • فشمال النهاية الشرقية لشارع الملك المغلفي شمارع صغير يتفرع من شارع الملك انصالح أو سيالة الروضة اسمه شارع ابن السكرى • وهو اسم القاضي الذي كآن ناظرا على وقف الظفر تقي الدين عمر واسمتأجر منه الصمالح أيوب جزيرة الروضة ه

وجنوبي النهاية الشرقية لشسارع الملك المظفر شارع صغير اسمه شارع البسطامي نسبة لزاوية هناك معروفة باسم زاوية البسطامي • وذكرها على مبارك نقلا عنى السيوطي في كوكب الروضة باسم جامع الربس • وقال وجا ضريع مكتوب على كسموته أنهر ابع جامع أنشىء بجزيرة الروضة • اسم أبي يزيد البسطامي • وأرى أن هذا التحديد تنقصه الدقة اذا رجعنا الى ما بسطه من تاريخ هذه الزاوية،والي ما ذكر عن عدد الجوامع التي هدمها الصالح أيوب لانشاء قلعة الروضة •

بالنسطاط ، واستأجرها الصاح نجم ابن أصيل بن مهدى من ذرية الدين أيوب لينشيء قلمة الروضة كما أبي يزيد البسطامي ( وهر أبو يزيد طيفور بن عيسى البسطامي من أئمة الصوفية توفى ستة ٢٩١ هـ ) • وكان الأنشاء سنة ١٩٩٦ هـ بتصريب من السلطان المنصور حسام الدين لاجين ثم أكد هذا التصريح سينة٧٠٨ بتوقيع من السلطان المظفربيبرس الجاشناكير .

🥏 ئىم حوالى سئة ٧٧٠ هـ جعلت هذه الزاوية جامعنا عرف بجامع الريس • نسبة لرئيس الخلافة فتح الدين صدقة بن ناصر الدين بن زبن الدين في سلطنة الأشرف شمان بن الأمير حسين بن الناصر محمد ابن قلاوون •

والزاوية المذكورة موجودة للانء

وبهمنا من ذكر هذه الزاوية أنها كانت ملاصقة للسبور الشمالي لقلمة الروضية .

وكان كثير من المباني لغماية وقد ذكر المسموطي أن أول الأربسينات من هذا القرن يطل على الانشاء كان زاوية أنشأها محمد الفرع الشرقي للنيل دون فاصل فنفذ شارع بعوار النيل بينه وبين شارع الجزيرة العربية ، ولكن ظل الكورى المذكور لفيامة سراي محمد على اسم شارع قصر النبل ﴿ ثم بعد الثورة سنة ١٩٥٢ تغير هذا على الأخوة العربية . الاسم الأخير الى اسم شارع متحف المنيسل •

> كذلك عند الفرع الغربي للنيسل حول الجزيرة نفذ شارع من منطقة المقياس بأقصى الجنوب حتى فنسادق الميريديان بأقصى الشمال • يفصل ين النيسل والمبساني المطلة عليه . واسمه شارع الملك عبد العزيز آل سمود تخليدا لذكرى الماهل السمودي . وكان هذا الشارع أول الأمر من المقياس حتى شمال كوبرى الجيزة ( عباس ) يقليل . ثم بعمد الثورة سنة ١٩٥٧ نفذ الى النهاية الشمالية للجزيرة •

> وفى فترة حصلت جفوة بين مصر والمملكة السعودية ، قفير اسم هذا

المباني من جنموبي الجزيرة حتى الاسم الأصلي على السنة الناس ه سراى محمد على توفيق و واطلق حتى عاد الصفاء السياسي فأعيد الاسم على هذا الشارع منجنوبي الجزيرة الأصلى رسميا • ولم يكن من اللائق حتى كوبرى الملك الصائح اسم التفكير في تغيير الاسم و ويبدو أن شارع الملك الصالح • ثم من من فكر في التغيير كان يشعر أيضا بالحرج • فاختيار الاسمين ـ جدة والجزيرة العربية واقيهب الحرص

وبكل أسف أقيمت عملية ميساه بجنبوبي الجزيرة في السببوات الأخيرة • فقطعت هذا الشارع لتطل هذه العبلية على النيسل ميساشرة • وكان من المكن توصيل مياه المذخذ سواسير تحت أرض الشمارع • ولكنهابهذا عظلت دوران الكورنيش المملية عقبة في سيولة الاتصمال بمنطقة المقياس والمناسترلي و هي منطقة أثرية وسياحية • ويمكن انشاء فندق عالمي هناك قريد في موقعه • المعطرية المساء من ثلاث جهسات • ميكون الميريديان في شمال الجزيرة والفندق الجديد فى جنوبها ي

( يتبع ) محمد كمال السيد محمد المحامي

## فرارات المؤتمرا لعالمي للسيرة النبوبيت

بالماكستان في الفتسرة ما بين الأول والثاني عشر من شهر ربيسم الأول سينة ١٣٩٦ هـ الموافق ١٢ مارس سنة ١٩٧٦ م تحت اشراف وزارة الفشون الدينية ومؤسسة هممدردي الوطئية •

وقد عشر هذا المؤتسير علد من قادة المسلمين وكبار العلماء من شتى لقداع العمالم ــ وذلك تلبيــة لدعوة تشريعاتها ه كريمة من حكومة بأكستان •

> وقد قرر المؤتمر مناشسدة الدول الاسلامية أن تعقد مؤتمرا سنتويا مماثلا للسيرة النبوية الشريفية على مستوى عالمي تستضيفه الحكومات الاسلامية واحلة بعد أخرى •

ويناشد المؤتمر جميع الحكومات الاسلامية العناية بتدريس السسيرة

انعقد مؤتمر السيرة المالمي الأول وجعلها جزءا أساسسيا في برامسج الدراسة بالمراحل الابتدائية والتانهمة وانشساء كراسي بجاساتهما لتدريس السيرة كما يناشدها أن تحاول اقناع الجامعات الفريبة بانشههاء كراسي مماثلة بها ه

وينادى المؤتمير العيكومات الاسلامية جميعا بتطبيق الشريعة الاسلامية وجعلها أساسما لجميسم

ويطالب المؤتمير الحبكومات الاسلامية بالتغسيامن وتوثيق عرى الأخوة الاستلامة ببنها > والعصل بشتى الوسائل على تجنب الخلافات وعلى الوصول الى تضاهم أخبوى ودى في جميع القضايا التي تعنيها •

كما يناشبه المؤتمس جميمع الحكومات الاصلامية بعزيد العضاية

التعليم مع مضاعفة الجهود في اجراء البحوث العلمية حتى في مجال العلوم التكنولوجية الى مستوى الدول الفربية المتقدمة •

كما يناشبه المؤتمسر جبيبع الحكومات الاسلامية بعزيد العناية قرآنية محرفة أو توزيعها • في نشر اللغة العربيسة وتدريسها بين مواطنيها حتى تصبح لغة الكتساب الكريم سائدة للتفاهم بين المسلمين ف جميع أنحاء العالم ،

> ويناشد المؤتمر الدول الاسملامية وجميع المعنيين الامتناع عن المشاركة في اصدار فيلم عن حياة الرسول صلى الله عليه وسالم والممسل على في بلادهــم وذلك لأن شــــخص المسطقي صلى الله عليه وسنسلم لا يليق تصويره أو تمثيله ه

> ويتمسح المؤتمس ينجسع فأأدار بجلمات من مناقشمهات وما ألقي اثنامها من محاضرات في كتاب ينشر ويوزع ــ وذلك بعد مراجعــة كل ذلك والتأكد من السلامة من الخطأ

التامة وبذل كل الجهــود في نشـــر وعلى أن ينص على أن صاحب كل محاضرة مسئول وحدم عن فحواهاه

ويؤكد المؤتمر ضرورة الأخذعلي يد كل من يحماول تحريف النص القرآنى الكسريم وأنزال العقساب الصارم بمن يحاول استيراد تسبخة

وقد قرر المؤتمر بمناسبة توصيته في الفقرة الثانية من هذه القسرارات تأليف لجنة تأسيسية دائما للمؤتمر تكون مهمتها متابعة قرارات همذا المؤتمر الأول والتماون في الاعتداد لعقد المؤتمرات السنوية في الأعوام المقبلة \_ على أن تضع اللجنة قواعد أو نظاما لنفسها تسير على ضوئها \_ احباط هذا المشروع وعدم عرضمه وعلى أن تتكون همذه اللجنسمة التأسيسية الدائمة من السيد معالى مولانا كوثر نيازى وزير الشمئون الدينية بالباكستان كرئيس لها ــ والسادة الوزراء ورؤساء الوقود التي اشتراكت في المؤتمر الأول من أفغانستان والأردن وأندونيسيا وايران وبنجلاديش وتركيا وجسور القمر ومسوريا والكويت وكينيسا

والمملكة العربية السعودية وموريتانيا خاصمة ء وموريسيس ونيجريا ودولة الامارات العربية المتحدة واليمن الشمالي •

كما قرر المؤتمر انشاء سكرتيرية دائبة للجنية التأسيسية الدائبية بمدينة اسلام آياد وعين السيد حكيم محبد سيجيد سيكرتيرا عاما لهيا ويساعده أربعة أمناء عاميين مساعدين وهم : الدكتور محمد عيمد الرءوف مدير المركز الاسلامي بواشطن ، والسبد حسن اقصائي وزير الأوقاف في تركبا والسيد على المختار وكيسل وزارة العمميج والأوقاف بالمبلكة ابسمالام من البلاد الاسمىلامية مع عد الله من كينيا ، والشيخ عبــد الله ــ ابراهيسه المفسسوح وزير الأوقاف والشئون الاسلامية بدولة الكويت،

ويوصى المؤتمر جسيع الحكومات الاسسلامة بالتأيد التام للقضايا الاسمالمية والعمل على تحقيق الأهــداف الوطنيــة للاقليـــات أو الاصلامية ه المفاوب على أمرهم من المسلمين مثل الحوان المسلمين في فلمسطين والمؤسسات الاسسلامية بالاعسداد وكشمير وقبسرس وجسزو القمس الاقامة مهرجان اسلامي كبير فاعسام وأريتريا وتاليند وقلبين مع العنساية ١٤٠١ هـ ٠

ولبنان وليبيا ومصر والمغرب ومالزيا أيضا بحال المسلمين في أفريقيا بصفة

کمسا یری المؤتمسر ضرورة بذل الجهود لدي حكومات الدول القريبة كي تيسر للاقليات الاستبلامية بهسا الوسائل لاتباع شعائر دينهم وتطبيق أحكام الشريعة الإسلامية فيما يتصل بالأحوال الشخصية من زواج ونحوه في شأنهم ه

ويوصى المؤتمسر الحسكومات الاسلامية بأخذ الوسسائل اللازمة للحد من تشماط المبشرين بين مواطنيهم والممسل على انسسحابهم العربية السعودية ، والدكتور أحمد تشييد المؤسسات التعليمية والخيرية اليلجأ اليها المسلمون ويستفيدوا منها بدلا من المؤمسات التبشيرية •

كما يناشد المؤتمر جميم الحكومات الاسلامية أن بجعلوا يسوم الجمعة عطلة اسبوعية كما يوصى بدراسة امكان توحيد الأعيساد والمناسبات

ويوصى المؤتمسسر الحمكومات

لاستمرار الاحتسلال الصهيوني على لذلك يناشد المؤتمر العالم الغسربي مدينة القدس الاسلامية ويعتج بشدة بالعطف علسي حسسق الفلسطينيين على تمدى الاسرائيليين على حرمة واصلاح الأوضاع بمحو ما لحق بهم الأماكن المقدسة بالقدس وحرمالخليل من ظلم وغبن • ابراهيم عليب المسلاة والمسلام وينادى بوجوب المحافظة على جسيم المقدسات الاسلامية ـ واعادة هذه المقدسات الكائنة بفلسطين الى أهلها وبانسحاب الاسرائيليين من القدس وغيرها من الأراضي العربية المحتلة دون أي تأخسير أو مماطلة ويعتبر المؤتمر أن القدس مسئولية في عنق كل مسلم حيثما وجد •

> ويؤكد المؤتمر أن الاسملام الذي والممتلكات من أصحابها بأي وجمعه يفرض على المسلمين في العالم تأييد حق اخـــوانهم العلمــــطينيين بذلك يلفت المؤتس نظر العالم المسيحي وبصفة خاصة في البلاد الفربية الى ما أيحق شمب فلسطين من غين فادح مما يتنافى مع أبسط قواعد العدالة الرسل وخاتم النبيين .

ويعلن المؤتمسو عن بالغ أسسفه ومع تعاليم المسيحية وسائر الأديان

والمؤتمسر وقسد سره أن تعلم بالممابقة العالمية التي أعلنت عنهسا رابطة العالم الاسلامي بمكة المكرمة لأحسن بحث يقسدم عن السميرة النبوية الوارد تفصيلها فى الملحق المرافق يهنيء الرابطة على هذا المبل الجليمل ويدعو الحممكومات ولملسئولين أن يحذوا حذوا الرابطة ف هـذه الخطوة الحكيمة وأن يخصصوا صندوقا ماليا للانفاق مشه لا يقبل اغتصاب ومصادرة الأراض على تشر الكتب والمؤلفات عن السيرة النبوية الشريقة ٠

كما يوصى المؤتمر اتباعا لقموانين الشريعة الاسلامية بأن يعامل ككافر كل من يدعى النبوة أو يسلم بهما لأى شخص بعد الرسول محمد بن من أجل اقامة وطن يهو دى فى بلادهم عبد الله صلى الله عليه وسلم آخر

# بين الكتب واليقعف

الإسلام والعصر الحديث ;

تأليف : الملامة وحيد الدين خان الناش : المختار الإسلاميسالقاهرة

الملامة المفكر الاسلامي : وحيد المدين خان ، ليس في حاجمة الي التعريف به ، فهو الذي قدم للسكتبة . الاسلامية من قبل: الاسلام يتحدى، والدين في مواجهة العلم • وحكمة الدين ، والمفكر الأسلامي الهنسدي الكبير الأستاذ وحيد الدين خدان، ليس ككثير من كتابنا الاسلاميين الدين يملكون القدرة على الكتابة، وفى استطاعتهم أن يسممودوا آلاف مها المكتبات دون أن يكون لهما

الكبير من الكتباب الاسلامين القلائل الذين يمدون على الأصابع، والذين قد اثبتقوا لأتفسهم طريقسا وعرا ، لأنهم يملكون القمدرة على التفكير لا القبيدرة على الكتسابة وحدها، هذا الطريق الوعر ٥٠ هو طربق المواجهة بالاسسلام فسسمد التحمديات التي تهب عليه من كل مكان ٥٠ من خارجه ومن داخله على المواه ، ويعتبر كتاب ﴿ الأسمالام يتحدى » وكتاب «الدين في مواجهة العلم » وكتساب « الاسلام والعصر الحديث ، الذي بين أبدينا بشابة الصفحات ليحولوها الي كتب، تتخم مشماعل على الطمريق الوعمر الذي اختاره المؤلف لنفسه ع هذه المشاعل صدى في تقوسمنا أو في تفكير لم تجتذب الشباب المسلم المثقف شباينا المسلم المتعطش الى الفكر فحسب، بل أعطت الاشهارات الى الاسلامي الجادة وانسبا مفكسرنا ما يحدق بالاسلام عقيسدة وفكسرا قلمه ، ويقف في صفوف المناضلين من أجل الاسلام •

ان كتساب الاسسسلام والعصر الستين ، قد يقرأه القارى، المادى في مباعة ، لكن القياري، المثقف لا يستوعيه الاف أيام ، لأن الكتاب على تواضعه من حيث الكم ، كتاب يحتاج الى تأميل عبيق من حيث الكيف ، إذه يناقش قضايا على القضايا بفكر العالم المتعبق، القضايا هي : الثورة الفكرية قبسل الشبورة التشريمية ، حسوار مسع متناسقة هو نظام الانتاج الاقتصادي المتفريين 4 امكانيات لم يستخصمها العالم الاسلامي ، الايمان والحركة الايمانية ، ثم الدراسة الموضوعيسة عن الانسان •• ثم دعوة في نهساية المطاف الى يعث أسلامي ٥٠

> والمقام لا يتسع هنا لمرض سسائر القضايا ، وحسينا أن مختار قضيتين، احداهما : من القضايا المسلمة وهي « الدرامة الموضوعية عن الانسان»

ونظاماً ع من خطر ، يجب أن يتنبه له ﴿ وَالْأَخْرَى : تُحَاجُ الَّي شيءمنالتَّحَفَظُ كل مثقف قادر على التفكير ، ليحمل وهي « الثورة الفكرية قبل الشــورة التشريعية ﴾ ففي القضية الأولى : يشبير المؤلف الى أن هناك نظريتين، كلتاهما تدعى حل مشكلات الانسان ومعضلاته : النظرية الأولى تقول : ان الانسان حيوان سياسي ﴿ أَي أَنْ السمياسة هي العمامل الجامع بين الجموان الشماسعة من الحيماة الانسانية وان السياسة هي الأصل الذي يجمسع ويوفسق بسين كل الجوائب الأخرى ، لكن النظمرية الأخرى ترفض هذا التفسير، وتقرر: أن الانسان حيوان اقتصادي ٠٠ أي أن الجامع الذي يجمع بين مختلف جوانب العياة الانسانية في مجموعة ذلك الذي بوجه في الحياة الخارجية اللانســــان ٥٠ وبرى المؤلف : أن الدراسة العلمية لآثار النظررتين ـ اللتين اعتبرتا قبل قرن أهم كشوف التاريخ ــ لم تصدق دعاواهما ، أما من الناحية العلبية التطبيقية ، فان الأحوال السائدة في كل الدول التي طبقت النظريتين ، لدليل فاصل في اخفاقهما في حل قضايا الانسسان ،

لأنهما قد حرمنا اليوم من رأسسمال اليقين من الناحية ﴿ الأيديولوجية ﴾ أو القيمة المنفعية ي ه

هذه القضية ، نحن نسلم بوجهة نظر المؤلف في مناقشتها ، أما القضية الأخرى ﴿ الثورة الفكرية قبل الثورة التشريعية ﴾ التي تتحفظ حيالهما ؛ فبؤدى رأى المؤلف: أنه لا يمكن البدء بتنفيذ الأحكام الاسمسلامية اليوم ، لأن هناك عقبة تقف في وجه تنفيسة التعاليم الاسسسلامية ، هي الحضارة المادية الحديثة التي تسلحت بالطاقات العقليسة والعمليسة وغزت العالم كله ﴿ وَالْوَاجِبُ أُولًا هُو خُلَقَ جو فکری مبلائم ، وقد پسکون لمثل هذا الرأى قدر من الوجاهة ؛ لكن العضارة المادية الحديثة ليست هي العقبة الرئيسية ، وانما الأنظمة النحاكمة في ديار المسلمين وتنحن اذا أجرينا استفتاء عاما بين المسلمين على قضية « تطبيق الشريعية الاستلامية » ستكون النتيجة حتما في جانب الشريعة بأغلبية ساحقمة وعن انتناع ، ومعظم وقد اختار للتأدب مع المصحف سجالات

الشواذ الذين لا يعسونون الى جاتب الشريعة ٤ هم من ترتبط مصالحهم وفي مقدمتهمالأجهزة الحاكمة يبحلو الميندان من شريعية الله ، والحمل ليس \_ فحسب \_ خلق جو فكرى ملائم ، بل ایسجاد وعی اسلامی قوی يفرض نفسه على العقبات التي تتصدى للشريعة الاسلامية يكون هذا الوعى الاسلامي القوى ثمرة للجو المكري الملائم ، وتضميف الى ذلك أثنا لسنا يحاجة اليوم الى اقتاع المجتمعات الاسلامية يتطبيق شريعة الله ع وانما بحاجة ماسمة أن يرد لشريعمة الله اعتبارها ف ديار المسلمين ٥٠٠

## 🕒 کتب جدیدة : كيف تنادب مع المسحف : للاستاذ محمد رجب فرجاتي

كتاب نشرته دار الاعتمسام ، في أكثر من ماثني صلمنعة من القطع المتوسط ، والمؤلف واعظ بالقوات المسلحة ، وهذا الكتاب باكورة انتاجه،

والاستماع ، والحق أن المؤلف العالم الفاضل قد بذل جهدا فكريا طبيا ء حتى جاء كتسابه زادا فقها وعلما ء حيث حرص على عرض الكثير من الأحكام التي تنحن في حاجة البها ، والنساؤل عنها لا يزال متواصلا ، ومن هذه الأحكام مثلا : حكم حصول معلم انقرآن على أجر ، وحكم تعليم القرآن للكافر > وحكم ترجمة نص،القرآن > بالاضافة الى ما زود المؤلف به كتابه من علوم القرآن ، مثال ذلك : أفسام كلام الله تعالى، أسماء القرآن الكريم •

## الخلافات الزوجية للدكتور عبد الحي الفرماوي

كناب نشرته د دار مصر العربية ، أبي مائة وعشرين صفحة ، وهو يتناول قضية ذات أهمينة خاصبة اليوم تم والمؤلف يعرض للخلافات الروجية : صورها وأسبابها وعلاجها كمن الوجهة الاسممالامية بالطبع تدعرض للقوامة وبمختلف اللغات ه

أَربِيةَ : الكتبابة والقبراء ، والنمليم والشور ، والخبلافات من ناحيـــة الزوجية ، ومن ناحية الزوج ، ثم الشقاق ، والحق أن المؤلف يسمير في كتابه على منهج سليم مدروس ، فهو يعرض العسورة ، ثم الأسباب ثم العلاح ، فمثلا حول مسألة النشوز ، يمرض للمصطلح اللغوى والشرعي للفظ «النشوز» ومنهى المرأة الناشزة ومن هو الرجل النشز ۽ تم أهميـــة العلاج عن طريق الوسائل التي نص عليها تشريعنا الاسلامي •

## الرئيس واذاعة القرآن الكريم :

تشرت جريدة الأهرام حديثا حول اذاعة القرآن الكريم ، أدلى به السيد الرئيس محمد أنور السادات للأستاذ الدكتور كامل البوهي ه مدير اذاعة القرآن الكريم،أشار فيه سيادة الرئيس بالدور الفصال الدي تقوم به اذاعة القرآن الكريم ، وما ينجب أن يكون عليه صدوت الدعوة الاسلامية من ملاحقة النطور المقبل ، حتى يصل الى أذهان الملايين من سختلف الدول

لا شك أن هذه لفتة كريمة طبية من ذلك كثيرا، هومدنية كاملة ١٠٠٠نه القام يدورها كما ينبغي ٥٠

من السيد الرئيس مأمل أن يستجيب يشمل مزيعجا كاملا من الثقافات التي لها المسئولون عن الاعلام ، فقد بحت نست حول الأصل الديمي. • فهو مزيج الأصوات تطالب للقوية اذاعة القرآن، ذو خصائص يتمنز بهما في تكويف وأعطبائها الامكانيات التي يتيسر لهبا السياسي والاجتماعي والأقصاديء وفي أتصوره للقانونء وقبي تغارته الخلقبة وتزعاته العقلمة وأساليه فمي الفكر والسلء • •

#### 🌰 قرامات :

ه التحق أن الأستثلام ليس مجرد نظام من العقائد والعبادات، انه أعظم

المستشم في الالحاسري و حب ، محمد عبد الله السمان

#### لقد أعيانا سفيان

ئتى أبو جمغر المنصور سغيان الثوري في الطواف وسغيان لا يمرقه قضرب بيده على عاتقه وقال: المرقني !

تال: لا ولكنك قيضت على قيضة جيار

قال ؛ مظنى آيا مبد الله ،

قال : وما هملت فيما علمت فأعظك فيما جهلت ،

قال: فما بمنعك أن تأتينا ،

قال أن الله تهي علم فقال تعالى : لا ولا تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم النار، فالتفت أبوجعفر الى أصحابه فقال : القينا الحب الى الملهماء فلقطوا الا ما كان من سهفيان فاله اميانا قرارا

## باب الفتوي

#### الاستاذ محمود محمدرسلان

## زكاة الورق النقسي السيؤال

ما هي الزكاة المستحقة على ورق النفد « البكنوت » المتداول بين الناس في مناملاتهم المختلفة طبقا للمذاهب الأربعة ؟ علما بأن هناك من الأقوال المتضاربة ما تمنع وجوب الزكاة على مثل هذه الماملات ٠

#### الجنواب

الحمد لله رب السالين والصبلاة والسبلام على أشرف المرسلين سبدتا محمد وعلى آله وصبحبه أجمعين • أما يعد :

فقد دار أمامي حوار داخل حجرة المجلة بين اتنين من أسانذتي حول زكاة النقد أو ورق « البنكنون » ولما كنت حريصا على مثل هذه الموضوعات التي تهم المسلم في دينه ودنياه بدأت في البحث عن جواب يملأ تفس السلم . بالطمأنشة والسرور فوجيدت على فيه صاحبه ، والدين الذي على مليء

على صفحات مجلة نور الأسلام المجلد الثالث ص٩٠٩ومابعدها لسنة ١٣٥١هـ أجابة للمرحوم الأستاذ طه حسم م عضو المحكمة العليا الشرعية •

ا يقول رحمه الله : ه الزكاة ركن من أركان الدين أوجبها الله سيعانه وتعالى على الأغناء رعاية النقراء ورأمة منه بهم ورحمة ، فأوجب جل شأته على السلم العاقل البالغ الحر المالك ملكا ثاما لنصاب تام قابل للزيادة بالتوالد أو التجارة ، أو ممكن النمو في ذاته ولو لم ينمه صاحبه اخراح جزء من ذلك المال قندره سيحاله وثعالي ه

وقد جمل الله مناط الوجوب ملك النصاب متى كان المال منتفعاً به أو في الامكان الانتفاع به عقالمال المودع عند أمين تنجب فمه الزكاة ولو لم يعمل

لامكان الانتفاع به لتيسر الحصول على تنجب فيه الزكاة عما مفى من السنين ذبك المال ، فيجب الأداء على المالك متى فيض الدين .

وقد قسم الامام الأعظم رحمه الله الديون الى تلائة أقسام رأى وجوب الزكاة فيها جميعها على التفصيل الآتى، وهي :

أولا : دين قوى وهبو بدل مال انقرض ومال التجارة ، وهذا يحب فيه الزكاة اذا حال الحول ولو لم يقبض الدائن من المدين ، غير أن الأداء براخى الى أن يقبض أربعين درهما فيجب عليه أداء درهم ، وكلما قبض شيئا بعد هذا وجب الأداء بحسابه ،

تانبا : متوسط وهو بدل ما ليس للتجارة كنمن النياب ودار السكنى ، والحكم في هذا كالأول ، الا أن الأداء لا يجب الا اذا قبض نصابا ناما ،

ثالثا : دين ضعيف وهو بدل ما ليس بمال كالمهر والوصية وبدل النخلع ؟ وهذا لا تنحب فيه الزكاة عما مضى من سنتين قبل القبض ؟ وتنجب بعد القبض اذا قبض تصابا وحال عليه الحول \*

ورأى صاحباه وجوب الزكاة في الديون كلها قبل القبض > وكلما قبض شــيئا زكاه قل ذلك أو أكثر > ولم يستثنوا الا بعض أفراد الديون •

اعتادت الدول في هذه الأزمنة اتحاذ وحدات غير النقدين للتعامل بها بقيم اسمية سختلفة وحفظ ما يوازي قيمة هــذه الوحدات من ذهب أو فضــة ٢ أو من ذهب ومستدان في خزائنهما ضمانا لمنا تصدره من الأوراق ، وقد تهجت حكومتنا السنية هذا النهج في سنة ١٨٩٨ واستصدرت دكريتو لأحد المعدرف المالية (البنك الأعلى المصرى) بدنع فيمتها لحاملها عند الطلبء وقد اششرط على المصرف أن يكون في خزائته ذهب يعادل تصف قيمة هده الأوراق التي تصدرها والنصف الثاني يكون من القراطيس التي تعينها الحكومة • وقد نص في الأوراق التي استصدرها المصرف أنه يتعهد بأن يدفع لحاملها لدى الطلب المسلم المسمى يها ه

بوجوب الزكاة فيها حيث ال الثمنية قد عرضت لها وصار الناس يتعاملون جها على اعتبار أنها أثمان رائجة ، فتجب الزكاة فيها باعتبار قيمتها ، ويكون ذلك قياسا لها على الفلوس المسكوكة الركانت أثمسانا واثجة أو سلما للتجارة • وقد نمن المعنفية على وجوب الزكاة في قيمتها ، ففي فتاوى قارى، الهداية ب الفتوى على وجوب الزكاة فى الفلوس اذا تعومل بها وبلفت ما پساوی مائتی درهم أو عشرين مثقالًا من الذهب •

تجب الزكاة في قيمتها ، والا فلا . غير أن هذا يبمده أن هذه الأوراق لا قيمة لها في ذاتها ، واعتبارها المها جاء من ضمان جهـة الاصدار لما سمى بها ، حتى اذا تنحت الجية الكافلة عن الضمان أو أصبيت جهة الأوراق ولا قيمة لها ، فرواجها في الواقم ونفس الأمر ناشيء من ضمان

وقد تعامل الناس بهذه الأوراق أرباب الأموال الموثوق بهم وبقدرتهم معاملتهم بالنقدين ، وصارت هـــذه على الدفع لقيمتها ، فليست كالفلوس الأوراق أثمانا ، فيصبح القبول المسكوكة التي تعرض لها الثمينة ، أوينوى بها التجارة عوليست هذه الأدارة سندا بوديعة فيكون ايتجابالزكاة فيها باعتباد المال المودع في المصرف ، لأن الوديعة تسليط الغير على حفظ المال صريحا أو دلالة بتعاقد بين الطرفين وشيء من هذا لم يحصل بين مدير المصرف وحامل هذه الأوراق ، ولأن المسال المودع لا يضمن عند الهلاك الا بقبود ، والقيمة الأسمية للأوراق مضمونة على المصرف ، ولأن المسال المودع في المصرف الذي يصدر هذه الأوراق يكون أقبل من قبيتها الاسمية فى كثير من الأحيان ، وقد وفي الشرمبلالية - الفلوس اذا يكون المودع في المصرف سيندات كانت أثبانا رائجة أو سلما للتجارة على الغير فيبمد اعتبار هذه الأوراق سندات بودائم حتى يكون أيجاب الزكاة فيها باعتبار المسال المودع .

والذى يظهر هسو اعتبار هسذه الأوراق سندات بدين ( هو المبلغ السمى بها ) على الجهة التي أصدرتها الاصدار بالافسلاس تصبيح هدنه تطالب به 6 ويجب عليها وعلى الجهة الطلب ، وهذا أقرب شيء الى ما نص

عليمه في هممسانه الأوراق ، والى ما اشترطته الحكومة من الشروط • ،

واذ قد علمت أن الامام الأعظم أوجب الزكاة على الدائن في ديونه على الدائن في ديونه على خلا تمتد في وجوب الزكاة في قيمة الأوراق المالية (البنكنوت) على حاملها متى بلغت نصابا أو نصابا وحان عليه الحلول ، وأنها تجب فيها على السنين الماضية قبل القبض يؤجا سندات بدين قوى ميسور الحصول على القيمة فيه وأما القول بعدم وجوب الزكاة فيها فأمر لا يوافق روح الشريمة ، واحتيال على دفع الدين الحنيف و

وقد جرى السادة الشافعية على والدمينو ، مع ا وجوب الزكاة فى الدين الحسال ، يتخذ للتسلية ، قال فى مختصر المزنى :

> قال الشافعى : وان كان له دين يقدر على أخذه فعليه تعجيل زكاته كالوديمة •

> ومنده المالكية : أن الدين اذا لم يكن ثمن عرض وكان حالا فيزكيه عن كل سنة ولو قبل قبضه •

وقال الحنابلة: أن من له دين على
ملىء باذل من قرض أو دين عروض
تجارة أو ثمن بيع وحال عليه العول،
فكلما قبض شيئا أخرج زكاته عما
مضى ، وفي الدين على غير ملى،
روابتان المحيع من المذهب أنه
كالدين على الملىء فيزكيه اذا قبضه
عما مضى ،

فيتبين من هــذا وجوب الزكاة فى قيمة الأوراق المــالية عند أثمتنا الأربعة على الوجــه السابق بيانه ، والله أعلم » • ا•هـ •

## حكم التلهى بيعض الألعاب : السسؤال

ما حكم لعب السيجة ، والطاولة، والدمينو ، مع العلم بأن كل ما تقدم يتخذ للتسلية .

#### الجسواب

الحدد أله وب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . أما بعد :

فهذا سؤال قديم ، جديد ينطبق على كثير من الأجيال المدرة والمقبلة الا أن ندذكر فان الذكرى تنفسع مباشرة دقيقة . المسؤال على صفحات مجلة نور الاسلام أيضًا المجلد الثالث ص ٥٦٩. وما يعدها لسنة ١٣٥١ هـ ما يلي :

> « قال الحنفية : كره تحريما اللعب ... بالنرد والشطرنج ، وكره كل لهسو وعبث ، قسلا يجموز لمب السيجة -ولا الطلولةولاالدومينوء كما لايجوز تضييم الوقت في غير الشيء النافع • وأجاز الامام الشافعي وأبو يوسف رحبهما الله اللعب بالشطرنج بشرط ألا يكون للهـــو وألا يقامر عليه • وقسد نصوا أيضا على عسدم جواز الرقص والسخرية والتصفيق وضرب الأوتار : من الطنبور ، والبربط ، والرباب، والقسانون، والمزمار، ، جبيمها مكروهة تحريبا ، والمكروه تعريبا كالحرام يستوجبا فعله

ومنه أن كل ما يشغل عن الله فهــو شأنها أن تلهى الانســان عن العبادة شؤم على صاحب ، فلا يسمننا هشا والطاعة ، وأن تمنعه عن مباشرة عمله

ولو فقمه الذين يلعبون همذه الألاعيب الى ما فيها من ضياع وقت كبير يستطيع أن يتعلم فيه الانسان علوما جمسة ، وأن يستغيد فوائد عظيمة ، ما وسعهم أن يقملوها م على أن في قعل البعض منها ما هو مستقط للمبروءة ع كالرقيص ع والسمخرية ع والضرب بالدف دون حاجته الى ذلك ، وفيمـــا أباحـــه الشارع من الأفعال الموجبة للسرور ، والمفيدة للشجاعة كركوب الخيل ، والسباحة والفروسية ، وتعلم ضرب السلاح 4 وما الى ذلك متدوحة عن هـــذا الصنيم الذي لو تأملت يعض التأمل فيه لوجدت حكمة الشمارع في كراهيته واضحة جلية .

أنظر أنت الى ما تجده فى الأسواق الآن من جماعات يجتمعون زرافات العقوبة بالنار - وانما كان الحكم مكبين على لعب الطاولة والدومينو كذلك لأن هـف الأصور من مضيعين أثمن الأوقات في ذلك ، وقد جزء من هذه الأوقات يسعى فيـــه للتسلية ه لتحصيل رزقه ورزق عياله • وتأمل قليسلا فيمسا تجسده بين هؤلاء من مشاحنات ومشاجرات تنجم عن هذه الألاعيب الخبيثة التي قسد تدعس لاعبيها الى أن يقامروا بها فيخسروا أموالهم فوق خسران أوقاتهم •

> على أن الذي يدعى أنه انسا يلعب للتسلى لو فطن الى أن التسلية بالمباح وبما يجاب النفع خير ألف مرة من التسلية بأمثال هذا الذي يطلبه ،

يكون أحدهم أحوج ما يكون الى لمــا قال مــا قاله : من أنـــه يلمب

ولو أن هـــؤلاء عــــلوا في تلك الأوقات لتكميل أنفسهم ولمسا ينفع أمتهم 4 لمباكان هذا جالتا اليوم من تأخر عن بقية الأمم الناهضة ا فليتق اله المملمون، وليستيقظوا ويعملوا على ما فيه خيرهم ، خير من ضياع الأوقات في مثل هذه الممخافات التي لا تجدى شما ، بل تجلب ضررا » . والله أعلم ه أدهـ

محمدود محمد رسلان

#### ممتى ((كاد )) في الاثبات والنفي

قال آهل اللغة « كاد » موضوعة للمقاربة ، قان لم يتقدمها نفي كانت لقاربة الفمل ولم يفعل ، كقوله تمالي : « يكاد البرق يخطف ابصارهم » وأن تقدمها نفي كانت تلفعل بعد بطء ، وأن شئت قلت : القاربة عدم الفعل ، كقوله تعالى: « قديموها وما كادوا يفعلون »

النووي في شرح صحيح مسلم

## أخبارالعالمالإسلامى

## للأبشآذ ابراهيم جامدالنويهى

#### الخاو

• تمت في الفترة الأخيرة معدة لقاءات بين فضيلة الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر وبين عدد من سفراء الدول في القاهرة وعدد من معتشى ووعاظ الأزهر وكبار المسئولين فيه عوذلك لبحث سياسة التمليم في مساهد الأزهر ومتساكل المسلمين في العالم والنهوش بالدعوة الاسلمين في العالم والنهوش بالدعوة والتصدى للغزو الفكرى ومقاومة والتصدد والتيارات الهدامة بكل صورها •

وطالب فضيلته - أثناء هيذه اللقاعاتب من مفتشى ووعاظ الأزهر، بدل الجهود في الدعوة الى انشاء معاهد أزهرية على اختلاف مراحلها، لأهمية التربية الدينية في دعم الأخلاق،

وبناء الجيل المسلم ، ولمجابهة التحديات انتى يجابه بها الاسلام •

وشرح لهم تيسير الأزهر الراغبين في العسلم من أبناء الأمة الاسسلامية للالتحاق بالتعليم الأزهري •

تحية لامام السلمين على جهوده وكفاحه في سبيل اعلاء كلمة الله وتشر دينه الحنيف •

• أجسريت بالأزهر مسسابقة للراغبين في العمل بالوعظ من خريجي كليسات الأزهر (أمسسول الدين ع والشريعة ، واللغة العربية ، والدراسات الاسلامية ) ، الذين يعملون خارج الأزهس في الوزارات والهيشات والمؤسسات والشركات .

وتقدم لهذه المسابقة ه.٥٥ خريج ؟ دحل الامتحان منهم ٨٨ خريدجا ٤ تنجح منهم £2 خريعًا ۽ وأجل اشحان ٣٠ خريعًا ورسب ١٤ خريعًا •

وبهذا تكون نسبة النجاح الأوليــة ٥٠٪ •

 تمت الموافقة على تحويل معهد الدراسات الاسلامية والعربية بجامعة الأزهر الى كلية للدراسات الاسلامية والعربية •

#### المقرب

فى نبأ لوكالة الأنباء المغربية أن ٢١٤ أجنيها من الدين يقيمون فى المغرب قد دخلوا الاسلام ، ومن بين هـولاء أساندة ومهندسون وطلبة وصهادلة وصديرو شركات وتجار ورراع .

وذكر النبأ أن عسدد الفرنسيين في هذه القائمة يقدر بمائة وخبسة عشر شخصا أشهروا اسلامهم \*

وهكذا نرى الناس يدخلون في دين الله أفواجا ، تأكيدا لأسالة الاسلام ، وصدق أحكامه ، وانه الدين الحاتم الذي تهرع اليه النفوس، فتجد في رحابه الطمأتينية والخير والسلام وراحة النفس والقلب

والوجدان ، وسيظل كذلك حتى يرث الله الأرض ومن عليها .

 صدر المدد الأول من مجلة الرسالة التربوية التي تصدرها جمعية الوعى التربوى بوزارة التعليم الابتدائي والثانوي بالملكة المغربية •

وهــدف هــذه المجلة > التعبير عن النهضة التعليمية المعاصرة > ورصـــد نظم العمل التربوي •

#### السمودية

• نشرت صحيفة المثاق المغربية أن جلالة الملك خالد بن عبد العزيز ع عاهل المملكة العربية السعودية سيعتج في ٢٠ من مارس القادم ١٩٧٧ مؤتمر التضامن الاسلامي في مجال العلم والتكنولوجيا > الذي تنظمه كليمة الهندسة ع بجامعة الرياض ع ودلك مقاعة الملك عصل •

تعقد جامعة الامام محسد بن سعود المؤتمر العالمي للنقه الاسلامي الذي سبعقد في العترة من ٢٠ الى ٢٧ من ذي القعدة ١٣٩٦ هـ والدي يرعاه مديرها بالنيابة الدكتور عيد الله الترك •

ومن أهم الموضوعات التي ستطرح للمناقشة ما يل :

١ ـ وجوب تطبيق الشريعـــة الاسلامية في كل مكان وزمان •

٧ - الشبهات التي تثار حول تطبيق الشريمة الاسلامية في العصر الحديث، ٣ ــ الاجتهاد في الشريعة الاسلامية -

ونظام القضاء في الأسلام \*

ع – التربية الاسلامية وأثرها في المجتمع ٠

 الاعلام وأثره في نشر القيم . الاسلامية وحمايتها ه

٣ ـ الغزو الفكري والتيدرات المادية للإسلام •

والنطبق ٠

 أصدر المؤتمر العالمي الأول للاقتصاد الاسلامي الذي عقمد بمكة المكرمة بدعوة من جامعسة الملك عبد العزيز عدة توصيات ومقترحات عابة ع من أهمها :

١ ــ ايجاد سوق اسلامية مشتركة لتحقيق الاكتفاء الذاتي بين المسلمين • ٧ ــ اقامة مصارق لا تتمامل بالرباء التحميظ القرآن الكريم •

٣ - التوصيات بحسل الاقتصاد الاسلامي مادة أساسية في جامعات البلاد الاسلامية تمهيدا لوضعه موضع التعيد •

#### نركيا

 أفتتم أي أسمانول كلية اسمسلامية ، تنولى الاشراف عليهما الرئاسة السامة للشئون الدينية في ترکیا ہ

والهدف من انشاء هذه الكلية تشر الثقافة الاسلامية قبي منطقة اسطنبول وخارجها ه

ومن الجدير بالذكر أن هذه الكلية ستعنى بتبدريس العلوم الأسسلامية ، ٧ ــ المعارف الاسلامية بين النضرية ﴿ وَالْأَدْبِ الْاسلامِي وَالْمُرْبِي ثُمُ وَسَتَكُونُ اللغة العربية من اللغات الرئيسية في منهاجها الدراسيء وسيحصل الدارس في هذه الكلية على دبلوم في العلوم الإسلامة .

#### كوريا

أتيم في سميول عاممة كوريا الدنوبسة مركز اسلامي كبريضم مستحدا ٢ وقاعة للمتخاضرات ٢ ومدرسة تافذة توراء وخطوة موفقة عائساًل الله اللمساهية في اقمة هذا المهداء أن تلبها خطوات •

> تحة للقائمين بهذا الممل ودعاء لهم بالتوفيق والسداد ٠

#### فرئسا

أفتتح فينانسي بمنطقةمور تروموزال المركز الثقافي الأسيلامي الدي تظم تبعت اشراق المهد الاسلامي وجامعة يار پس •

الديشة •

كما سيتم افتتاح معهد تقافى لتعليم المنة العربية في باريس تبرع الشيخ عيسى بن سليمان آل خليفة أمير دولة

ويعد هذا المركز في هذا المكان ، البحرين بملخ مليون فرتك فرنسي

#### أمريكا

ە ذكرت جريدة نبويورك تايمن أن عدد الطلاب الذين يدرسون اللغة المربية في الجامعات والمناهد عوالمدارس الخاصة قد زادت بنسبة ٥٠٪ ، وقاء حددث تطور في أسملوب التدريس نفسه الذي أصبح يهتم بالحديث والمفردات والقواعد الأساسية •

ويضم المركز مسجدا للصلاة ومكتبة ﴿ وَذَكَّرَتَ الْجَرِيدَةُ أَنْ لُفَّـةُ الْمُسَالَةُ وقاعات للمؤتمرات والقاء المحاضرات عليون عربي أصبحت تلقى اهتماما من اشعب الأمريكي ، وبخاصة بعد أن أصبحت احدى اللشات الرسمية في الأمم المتحدة •

أبراهيم حامد النويهي

 كتب احد الولاة الى الخليفة عمر بن عبد العزيز يطلب مالا كثيرا لببني به سورا حول عاصمة الولاية فأجابه عمر 6 وماذا تنفع الأسوار ؟

حصنها بالمدل ، ونق طريقها مسن الظلم .

## كتاب الشهر:

بحث واقت فى مشروعية الصيام وصلاة التراويج وفى الدعاء والإجابية وفي ليلة القدر وزقاة الفطر

> کاکیفنے مصطفی محدافدیدی الطیر

#### مقيدمة

الحمد الله رب العالمين ، والعسلاة والسلام على رسوله الأمين نم وعلى آله وصحبه أجمعين ه

وبعد : فقد فرض الله الصوم على عباده في جميع الرسالات ، لمما له من قوائد جليلية تعسود على الروح والخلق والحسد ، وجعله في الأسلام أحد قواعدم الخبسة التي يقوم بناؤه الكل علمها ، وأفرد له شمهرا كريما من شهور السنة القمرية ، هو شهر رمضان المبارك الذى أول فيه انفرآن، وجمل قبه لبلة القدر التي هي خبر من ألف شهر ، وأعقبه يعيد الفطر ليقرح قيه الصائمون باكمالهم لفريضة الصيام، وليفتبط فميه البؤساء بصدقة الغطر التي جعلهم يشاركون المياسير تمي مباهجه ومظاهره ته وليتواصل الجميع بالود والتراحم فيما بينهم •

بأحداث جليلة كان لها أثر في مسيرة الاسلام وانتشار نوره في المسارق والمتارب، قمن حقه علينا أن نفرد له ﴿ وَلَرْسُولُهُ وَلَلْمُؤْمِنُكُ ﴾ ﴿

وسالة تتضمن الكثير مما يتصل به من الأحكام والأحمداث ء لتكون مشكاة للمهتبدين ، وذكرى للبذاكرين ، ولتغنيهم عن البحث في أمهات الكتب وراء المسائل التي ضمناها اياها مواقه الهادي الى صواء السبل +

### فريضة الصوم وتطوراتها

قال الله تعالى : و يأيها الذين أمنوا كتب عليكم الصميام كما كتب على الذين من قبلكم لملكم تتقون ، •

#### الطائف الخطاب:

يخاطب الله المسلمين بقوله : د يأيها الذين آمنوا ، في نيف وتمانين موضعا من القرآن ، بينما يخاطب المهود في التوراة بقوله : بأبها المناكين ، وبخاطب النصاري في الانجيل بقوله: وا أنناء المساء والطين -

ونداء الله للمسلمين في القرآن بذلك يمنح الكرامة ء ويورث الاعتزاز وقده حفل هدنا الشمهر الكريم بأن ربهم اعتبرهم مصدقين بالحق ء لا يجادلون قيه بالساطل ، وجعلهم أملا لوعده الجلسل « ولة العسزة

### ممنى الصيام وكتابه

الصيام في اللغة : الامتناع عن أي شيء ، ومنه قول مريم : هاني نذرت للرحمن صوما فلن أكلمالبوم انسيا ، وصومها امتناعها عن الكلام •

وفى الشرع : الامتناع عن الأكل والشرب والجماع فى وقت مخصوص مع النية القلبية > وكتابه فرضه عوقه أخبرنا الله تعال فى الآية أنه فرض الصيام علينا كما فرض عل من قبلنا ، فجميع الشرائع تضمنت فسرض الله للمسام على أممها »:

والصيام في كل أمة له نظام قد يختلف عنه في أمة أخرى ، ولكنه بعسفة عامة يمتم النفس من غسيان ملذاتها وشهواتها ، ويمتحها العسبر وقوة العزيمة ، ويحضها على بسر النقراء والمسوزين ، ويضفي على الأجساد العمة والمافية ، وعلى الروح السمو. والعفاء ولهذه المزيا وغيرها فرض في جميع الأديان كما تقدم ،

#### لعلكم تتقون

بين الله في قوله العلكم تنقون، الغاية من قرش الصيام، وهي حصول النقوى للصائمين والنقوى بابها واسم ، فهي

من الوقاية، والوقاية تندخل في الطاعات والأخلاق والأجساد والأرواح .

فالمنى يأيها الذين آمنوا فرض على أهل عليكم العسيام كما فرض على أهل الأديان السابقة لتقدوا أنفسكم وتحفظوها من وضر الاتم > ودرن الخلق ، وفساد الجسم ، وصدا النفس وظلمة القلب ،

ولكون الصوم يحفظ من المامى وصفه النبى صلى الله عليه وسلم علاجا للشباب الذين لا يجدون مؤنة الزواج من الانحراف فقال «يامشر الشباب» من استطاع منكم الباءة : (أى مؤنة الزواج فليتزوج فاته أغض للبصر وأحصن للفرج ومن لم يستطع فعليه بالصوم » فانه له وجاء ه أى وقاية من المحشاء »

والأديان غير السماوية تهتم بالصيام رياضة للتقوى وتقوية للمزائم ، كمافى البوذية والهندوسية ، وبعض أولئك يصل بتقوية ارادية بالصيام الى درجة تحسيل الآلام والتحكم في النفس وشرايين الدم ، فشراهم ينامون على الواح برزت منها مسامير تنوس في أجسادهم فلا يشألون ولاينزف من أجسادهم دم ، وبعضهم يدفن ساعات تحت الرمل ، والهوا، لا يصل اليه في محبسه ع ولايموت بذلك ع وددخدت أن رحلا كان يسمى نفسه الدكتور سالمون دفن نفسه في الاسكندرية في تلاتينيات هذا القرن لمدة ست ساعات شحت الأرض بحفسور لجنة من الأطباء عثم رفع التراب عنه فاذا هيو حي ع ولكنه كان يتصبب عرقا وقد عاصرنا هذا الحادث ع وهذا التحمل كان منه بغضيل رياضة الصيام التي يحيل فضلها الجاهلون \*

### ه أياما معدودات ، ٠

كان العسيام أول الاسلام أياما معدودات ، فقد كان المسلمون يعسومون من كل شهر هلالي ثلاثة أيام ١٥٤١٤٤١٣ ، وهي أيام الليالي البيض ، قيل وحدها ، وقيل معايوم عاشوراء ، ثم نسخ ذلك بآية «شهر رمضان ، قال ابن عباس أول مانسخ بعد الهجرة أمر القبلة والصوم أ ه ، فأما القبلة فانها نسخت من بيت المقدس وحولت الى الكمية ، وأما العسوم فقد علمت أمره ،

وذكر الأجهورى فى كتابه ( فضائل شهر رمضان ) أن الأيام المعدودات المذكورة التي قرض الله تعالى صومها

قبل شبهر ومضان كان قرضها في شهر صغر من السنة الثانية الهجريه ؟ أما قرض ومضان فكان في شبهر شمان لليلتين خلتا منه في السنة الثانية الهجرية أيضا ، وبذلك يكون السلمون قد صاموا على هذا النمط للدة ستة أشهر ، فتكون جملة هذه الأيام ثمانية عشر يوما ، وأن الصوم لم يفرض الا في المدينة ،

ومن العلماء من قبال ان الأيام المعدودات هي شهر ومضان ۽ قال مقاتل، كل معدودات في القرآن أو معدودة فهي دون الأربعين ۽ ولا يقال ذلك لميا زاد ، اهد ه

واذا كان المراد بالأيام المعدودات شهر ومضان فان التمير عنه بذاك للايذان بأنه تعمالي ترفق بنا وخفف عنا بعمسيام أيام قلائل ، بدلا من أن يكلفنا بعدة أشهر أو بعميام الدهر كله .

« فسن كان منكم مريضا أو على
 سفر فمدة من أيام أخره «

أفاد هذا العجزء من الآية أنه تمالى أباح الفطسر للمريض والمسافر ، وأوجب على المريض أن يقضى ماأفطره

بعد شيفائه ، وعلى المسافر أن يقضى ما أفطره بعد انقضاء سفره سواء كان المراد من الأيام المدودات أيام الليالى اليض أم شهر رمضان كما تقدم بيانه و وعلى الذين يطيفونه فسدية طعما مسكين ، •

أى وعلى الذين يقدرون على صيامه ويريدون الفطر قدية طعام مسكينان أعطروا ، وهذا المحكم معناء التخيير بين الصيام وبين العطر والعدية ، وقد كان هذا في أول مشروعية الصيام ، قبل أن يلزم به القادرون عليه الزاما لاتخير فيه ، بقوله تمالى و قمن شهد منكم الشهر فليصمه ، •

والحكمة في أن الصوم لم يشرع محتوما فيأول التكليف به أنه فريضة شاقة وأن بلاد الحجاز وقت فرضه كانت شديدة الحسرارة ع فتكليفهم الصبام على القطع يشق عليهم ع وقد جرت عادة الاسلام بالتدرج في التكاليف التي تشق على الماس، كما صنع في تحريم المخمر عحيث بين لهم أولا أن اتمها أكبر من نفها على الصلام يات وهم مسكارى ع فبقي العصيم يشربوا المحتاج وهم مسكارى ع فبقي بعضيم يشربها في وقت لا يقلم فيه على

العملاة وهو سكران > ثم حرمت نهائياً
بآية « انما الخمر والميسر والأنصاب
والازلام رجس من عمــــل الشيطان
فاجتنبوه لعـــلكم تفـــفحون » وأكــه
التحريم يقوله تمالى في نهــاية الآية
النائية « فهل أنتم منتهون » ه

ومما يدل على أن الصوم كان مخيرا فيمه أول التكليف به ، ما أخسرجه البخارى ومسلم وأبو داود وغيرهم عن سلمة بن الأكوع قال لما نزلت هذه الآية « وعلى الذين يطبقونه فدية » كان من شاء منا صام ومن شاء أفطر ويفتدى ، فعل ذلك حتى تزلت الآية التي بعدها فنسختها ه قمن شهد منكم الشهر قليصمه و وقد ذهب الى ذلك أكثر العلمـــاء ومنهم عبد الله بن عمر وسلمة بن الأكوع قاله ابن العسادل وخلاصــة ما تقدم أن الصــوم أول ما قرض کان آیاما معدودات ، وهی اما ثلاثة أيام من كل شهر قمرى ١٣ ء ۱۵ ۲ علی قول ، واما شهر رمضان على قول آخر ، وأن السلم كان غيرا بين السيام والفدية ، فان كَانَ يرغب في الصيام ولا يبني به بديلا ، ومتعه عنه المرض أو السفر أفطسر وقضى سد زوال العذر بعدد ما أقطره ، وان كان يريد الفطر سواء أكان صحيحا

أم مريضًا أفطـر وأعطى فـدية طعام مسكين ه

ومن العلماء من قال ان التكليف بالصيام أولاكان لشهورمضانءوكان حشميا لاتخبير فيه ، والأيام المدودات عنده هي شهر رمضان ۽ وقسر قوله تعمالي دوعلي الذين يطيقمونه فدية ه بمعنى وعلى الذين يصبومونه بمشقة ( من أطاق الشيء قدر عليه بمشقة ) وهم الشبوخ الضعفاء عليهمان أفطروا فدية بدل صيامهم ، ففي الآية اباحة النطر لهم مسع الفدية وهسقا الرأى فضلا عن مخالفته لظاهر الآية ، فهو مخالف لحديث سيلمة بن الأكوع الذي روته كتب المسحاح ، ويلزم صب تكرار حكم المريش والسافر مرتبين في حالمة واحدة بدون داع ٢ والفدية المذكورة هي مد من طمام عند أهل الحجاز عن كل يوم ، والمد رطل وثلت ، وعند أهلالمراق تصف صاع الناس • من بر عن كمل يسوم أو صاع من غيره والصاع أربعة أمدادتنوالمد عندهم وطلان ويمكن دفع قيمة البرالمظلوب، بدلا من البر نفسية لا فين تطوع خبرا قهو خبر له ۽ ٠

المراد من تطوع الدخير اما الزيادة على القدر المسذكور في الفندية ، أو الزيادة على عدد من يلزم اطمامه بأن يطعم عن اليوم مسكينين مشالا ، أو الجمع بين الاطعام والصيام .

و وأن تصوموا خير لكم معن الفطر والفدية و ان كتم تعلمون و ما في العسوم من الفضيلة وعظيم التواب و شهر ومضان الذي أنزل فيه القرآن هادي للناس وبينات من الهادي والفرقان و ٠

أفاد هذا الجزء من الآية أن الله تعالى أنزل الفرآن الشريف في شهر رمضان لهداية الناس الى الحق والحجر عقيدة وخلقا وتشريعا ، منذ أنزله الله الى أن تقوم الساعة ، وصع كون الفريم أنزل فيه لهداية الناس .

فهو آيات واضحات من جمسلة الكتب الالهية الهمادية الى البحسق ، والفارقة بين البحق والباطل بمباششالها على المعارف الالهية والأحكام العملية،

وفي اختياد شهر دمضان لابزال القرآن اعظام اشان ها الشهر الكريم ، فلا بدع أن يجعله الله ميثانا للصوم الذي قرضه الله على المسلمين، ليجتمع له بذلك شرفان ، شرف نزول الفرآن فيه وشرف صيامه ، فمن شهد منكم الشهر فليصمه ، •

أى قمن علم منكم بهلال الشهرليلة اللائين من شمان فليصمه > فشهود الهلال ليس شرطا للعسيام بممناه الخاص وهو الرؤية له » بل بالقرض منه وهمو العلم بوجوده في الأفق بالرؤية أو عن طريق العلم بعسكم القاضي ينبوت الرؤية » أو بتصديق من دآه > أو عن طريق الحساب الوثيق كما سنينه ه

أما من شلخى رؤية ليلة انتلائين من شعبان قانه يحرم عليه صوم يوم انتلائين المذكور وحده ، وبهذا الجزء من الآية الكريمة نسخ التخير بين الصيام وبين الفطر والفدية للصحيح الفيد وتحتم الصوم عليه .

وأعلم أنه اذا شهد عدلان عند القياضي برؤيتهما هلال رمضان ليلة انتلاتين من شعبان فانه يجب عليه

الحكم بثبوت الهلال ووجوب الصيام غدا على أنه أول رمضان > كما يجب عليسه الحكم يوجبوب العطر بثبوت الهلال ليلة الثلاثين من ومضان بشهادة عدلين عنده أما ان شهد برؤية الهلال في كل عدل واحد > فانه يحكم بثبوت هلال رمضان ووجوب صيام المد دون هلال شوال احتياما للمبادة في بلمه الصيام ونهايته > فيقبل قوله في رمضان ليصوموا ولا يقبل قوله في هلال شوال ايتبل قوله في هلال شوال ايتبل قوله في هلال شوال ايتبل قوله في

ويعلم ثبوت الهلال يرؤية المــأذن مضاءة ، وقد كانت قبله لاتضاء ، كما يعلمذلك بقراءة الصحف أو السماع

من المسدياع بأن القساضي قد حكم يثيرته عكما يعلم بنحو ضرب الدفوف والطبول كما يحدث في بعض البلاد ولقسد جرت عادة الجهسات الشرعية العليا بعصر أن تحتفل بهذه المناسبة وتبعث بمندوبيها الى المسآذف وقمم المرتفعات ، كما يقوم مرصد حلوال يرصد الهسلال ، فاذا أيسلغ شسهود الرؤية الجهات الشرعية المذكورة أنهم رأوه أعلت ذلك في طبول السلاد وعرضها ،

وأحيانا تعتبد في ذلك على بعض البلاد العربية الدائمة الصحو القريبة من مصر مثل السعودية والسودان عن فتبت وؤية الهلال لدى أهل مصر برؤيته في شلك البلاد ، وتوجب انصرام بذلك ، وهو مسلك شرعى سليم ،

قاذا وجد المسلم ببلاد لا يرى فيها الهسلال لأنها غائمة فى معظم أيام السنة ، فنه يكمل شعبان ثلاثين يوما، قال صلى الله عليه وسلم : «صوموا لرؤيته ، عان عم عنيكم فأكملوا عدة شسميان ثلاثين يوما ، •

ولا يثبت رمضان برؤية أحد للنبى مبلى الله عليه وسلم مناما وقوله للرائى غنا من رمضان ، حكى القاضى عياض الاجماع على ذلك ، ولا من طريق الكشف بأن رأى الرسول يقظة وأخيره بذلك ، لأن السلقى عن الرسول بأى صفة بعد الوفاة ليس من ولأن حكم الله لا يتلقى الا من لفظ أو اسستياط ، وما ذكر أولا ليس واحدا منهما ، وعلى التزل فهدا من قبيل تدرض الدليلين ، فيميل بما في اليتظة دون المنام، لأن الأول أرجح،

وقال جعاعة منهم صاحب الهذب ع ان غم الهلال وعرف رجل بالحساب ومنازل القمر دخول رمصان يلزمه الصوم ع لأنه عرف الشهر بدليله ع فكانكس عرف بالبينه عوعليه حسل فونه صلى الله عليه وسلم في روايه « فان غم عليكم فاقدروا له ع وجمع بينه وبين الرواية الأخرى « فأكملوا عدة شمان ثلاثين » بأن الأول لمن يعرف منازل القمر ع والأخير لمن لا يعرفها «

وجاد في الكعاية ما نصبه • وعن التسبيخ أبي حاسباد أنه ذكر في التعليق وجها أن ذلك بمنزلة الشهادة على الرؤية ، فيتعدى الوجوب مس عرفه بالتحساب الى من لم يعرفه •

واذا عارض الحساب أو التنجيم الرؤية في إثبات الهلال وعدمه قدمت الرؤية ولو من عدل واحد ۽ كب قاله بعض العلماء ، وقال التسيخ محمد بن عوض الدمباطي في كتابه منحة العلى المتعال فيما يثبت به الهلال س ۲۹ ( فقد استفید من کلام الرملی أولا وأخيرا أنه اذا عارض الحسسات الشهادة يعمل بالشهادة بالسبة لعموم الناس ، وأما الحاسب والمنجمفيجب عليهما حبتك الممل بما اقتضاه الحساب والتنجيم ، وكذا من صدقهما ، لكن لابند أن يكونا ذوى قدم راسخ في هسفا الفنء فعليهما حيشة التثبت التام ، وعلى من يعـــدقهما كذلك ، ليكون على تقــة ثامة من الركون الى قولهما ه

وقال ابن حجر فى الاتحاف كما نقله ابن عوض المدكور (تنبيه) قال السبكى محل قبول شهادة العدل بل

المدلين اذا دل الحساب على امكان الرؤية ع فان دلعلى عدم امكانها وهو يعدرك بمقدمات قطعية لم تقبل نهادتهما لاستحالتها العد ملخصا ه

وقال القبليوبي في حائبية على الخطيب قوله (وتتبت رؤيته يعدل) ما نصبه: أي ان لم يدل الحسباب القطمي على عدم رؤيته والا لم يعمل بقوله العدل وان تعدد ع بل يحكم بكذبه كسا قال العبادي ، وهو مها لا يجوز القول بخلاهه ١٠ هـ

ه ومن كان مريضًا أو على سمر فعدة من أيام أخر » •

المراد بالمرض ما يشق معه الصوم وبسر ، كسا يؤذن به قوله تسالى ، يريد الله بكم اليسر ولا يريد يكم السر ، وهو قول الأسم وجماعة ، وأكثر الفقها، على أنه هو الذي يؤدي انصام مسه الى ضرو في النفس أو زيادة في الملة ،

والمراد بالسفر السفر الطويل ، قانه هو الذي يشق مصه الصوم ، وقدره الشافعة بستة عشر قرسخا ، والفرسخ تلاتة أمال، وهو بالكلو متر

نحو ه ه كم من دمياط الى الراهبين ودليلهم قوله صلى الله عبليه وسبلم ه يا أهل مكة لا تقصروا فى أدنى من أربعة برد ه من مكة الى صفان ه فلل ذلك على أنه السفر الذى تحصل به المشقة عادة ، قياسا للصيام على القصر بل هو أولى ، وبهذا أخذ أحمد ومالك واسحق »

وهناك آراء أخرى للمقهاء في تقدير مسافة السفر البيح للفطر ، ومنها وأى أبي حنيفة ، اذ قدرها بأربعة وعشرين فرسيخا ، فأرجع الى المطولات ان شت المزيد من المعرقة .

والحكم المستفاد من الآية أن من كان مريضا أو على سفر فأعطر عمليه ميام أيام بقدر ما أعطره من شهر أخر غير ومضان الاعلم لهما رخصة عند الأكثرين ع فان شاء أساما وان شهر أفطرا ع ما لم يتضروا بالسوم ضروا لا يحتمل عادة ع فان العسوم يكون حراما عليهما ع وذهب قوم من الصحابة الى أن العمل واجب عليهما مطلقا ع وبه قال ابن عباس وابن عمر مطلقا ع وبه قال ابن عباس وابن عمر رضى الله عنهم ع ونقل عن ابن عمر أن المساور أو صام في السيمر أمليه المغضر ع وهنذا الختياد

داوع بن على الأصفهائي نه ومن حجبهم قوله صلى الله عليه وسلم وليس من البر العيام في السفر علا الله حين رأى رجلا جالسا تحت طنة وهو مجهد من العيام في السفر ه

ومن حجج الجمهسور ما رواء أبو داود أن حمزة الأسلمي سال النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا رسول الله على أسوم على السغر ، قال صلى الله عليه وسلم = صم ان مشت وأفظر ان شتت » ويشسترط الشافعية في اجازة الفطر المسافر أن يسبق السفر طلوع العجر لقونه تعالى (أو على سفر) أي أنه متمكي من السفر قبل العسوم » فان كان سفره بعد الفجر لم يعطر يومه هذا،

واذا أفطر كل من المريض والمسافر فنى طريقة القضاء بعد زوال العبذر قولان: أحدهما أن يقضى ماأفطر فيه على التنابع وجوبا ، وبه قبال على وابن عمسر والشمي ، وتانيهما أن التنابع في القضاء مستحب وهو قول الأكثرين .

ولا ينجب القضاء على الفور خلاقا لداود ، ومن أقطر رمضان كله وكان تسمة وعشرين يوما قسفى عدته ،

ولا يقضى شبهرا الاثين يوما ، وادا كان ومضان تاما فأفطره قضى مكانه اللائين يوما ، لا شهرا تسعة وعشرين يوما ، فان النبرة بعدة ما أفطر فيه ، بعض احكام العسيام :

١ ـ لا يشترط في السفر المشغة ، فالسفر بالوسائل الحديثة المريحة لا يمنع من رخصة الفطر وان كان الصيام أولى ، بل قال أنس بن مالك ومالك والشافيي وأبو حنيفة وغيرهم الصيام أولى للمسافر القادر عليه وان كان السفر شاقا ، وكذا المريض ، وقال أحد والأوزاعي وغيرهما الفطر أولى ، وقال غيرهم أفضالهما .

٧ ــومن أحكام العيام أنه لا يضره وصول غبار طريق أو غربلة دقيق أو غبار عرقسوس أو تحو ذلك الى جوف الصائم لأن الاحتراز عنه شاق والله يقول ه يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ه •

٣ ــ ولو وصل الطعام أو الشراب
 الى جوفه مكرها أو حال تومه فلا

يغطر ، لأنه لا اختيار له في ذلك وكذا لو أكل أو شرب ناسياءخلافا لمالك، الحسديت ، رفع عن أمتى الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه ، ولخير الصحيحين ، من تسى وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه ، غانسا اطمعه الله وسقاه ، وذاد في صحيح ابن حبان و ولا ضاء عليه ولا كفارة ، •

\$ - ومن كان يتسحر فسمع المعجر فليق ما في فعه من طعام أو شراب ولا يتلعه ع وليفسل فعمه وليمسك ع وصيامه حيث و صحح ولا اعادة عليه ع وكذا من كان يأتي أهلمه فسمع المجر فنزع فورا ع بخلاف ما لو ابتلع الطعام أو الشراب الذي في فعه فانه يفطر مع الاثم وعليه ولا كمارة عليه عند الشامية وعليه الكفارة في مذهب المالكية ع ومن الكفارة في مذهب المالكية ع ومن النجر فعليه من القضاء الكفارة المالكية عليه المناب الكفارة المالكية عليه المناب الكفارة المالكية عليه المناب الكفارة المالكية عليه المناب الكفارة المناب المناب الكفارة الكفارة

 <sup>(</sup>۱) وهى عتق رقبة مؤمنة ، فان لم بجد قصيام شهرين متتابعين ، فان لم يستطع عاطمام ستين مسكينا كما سيأتي بيانه في شرح آبة « احل لكم ليلة الصيام ٠٠ » .

۵ - ومن غلبه التيء قلا يفطر
 ما ثم يرجع منه شيء الى جوفه ۽ قانه
 يعطر > وكذا من تعمد القيء وان
 لم يرجع منه الى جوفه شيء ٠

 ١٦ ـ وابتسلاع تعذمه وحسلت الى ظاهر العم يعطر عسماد بعض العقهاء ولا يقطر عند آخرين \*

٧ ـ ولا يعطر أثر طمام تذوقه لتمرف شتونه ثم مجه ع ولا يعلم لتمريا كتحال ولو ظهر طعمه في حلقه ولا يرطوبة من مسام بالاستحمام عولا بدهن من مسام عضو طلى بالدهن، ولا حقنة جلدية أو وريدية أو عضلية، لأبها وصلت إلى الجسم لا عن منعد مقوح ع وفي الحقنة الشرجية خلاف بين الأثمة ع قمنهم من يقول بالمطربية ومنهم من لايقول بذلك ولا يعطره بيح طيب وصل إلى أنغه ه

۸ - ومن مبطلات العسوم انزال
 الني بلمس بشرة بشهوة ۴ كالوطه
 بلا انزال ۶ وقي الأخيرة الكسارة
 الكبرى من القضاء ۶ أما تزول المني

بالاحتلام فلا يبطل الصوم ، كنزوله بنظر أو فكر ، وتكره القبلة لن يبحل تقبيله كالروجة ، ان لم تحرك شهوة، نان حركتها حرست ، فان قبلها ونزل المنى يسببها أفطر ، ولا يفطر بقصد ولا ينجحانة ،

ه ـ ولابد من نية الصيام ليلا ع ويكمى عند مالك أن ينوى صيام الشهر أول ليلة فيه والنية محلها القلب ع وليس التلفظ شرطا ولا مستونا عومن تسبحر أو شرب ليلا ليتقوى على الصيام ع أو امتع عن المفطرات خوف طلوع الفجر كان ذلك نية ع ويكمى في صيام النمل أن يتوى قبل الزوال بشرط أن لا يسقها معطر نهارا \*

۱۹ - ویسن تعجیل الفطر تحدیث المسحیحین و لا تزال أمنی بخیر ما عجلوا الفطر وزاد أحمد دو آخروا السحور و و أن یكون علی رطب فنمر فماه فحلو محلوی ته ویسن بعد المطر أن يقول و اللهم انی لك صمت وعلی رزفك أفطرت و الی آخیر الدعاء الله انور و

۱۱ - ويسن السحود لحديث الصحيحين و تسحروا قان في السحود بركة و ولخبر الحاكم و استينوا بطعام السحور على صيام النهاد و وقيلولة الشهاد على قيام الليال و ويعمسل بقليل الماكول وكثيره لحسديث في صحيح ابن حيان و تسحروا ولو بجرعة و و

۱۷ ــ ويدخل وقت السحور بنصف الليسل ، ويسن تأخيره ما لم يقع في شك .

۱۳ - وعلى العسائم أن يعسون لسانه عن الغعش من الكفب والشم والغية والنبية وتحوها عمل لحديث البخارى « من لم يدع قول الزور والعسل به قليس لله حاجة في أن يدع طعامه وشرابه » ولخبر الحاكم يدع طعامه وشرابه » ولخبر الحاكم العسيام من اللنو والرفث » أو كسا قال ه

١٤ ــ ويكره شم الرياحين ، لأن
 المقصود من الصيام كسر النفس .

۱۵ د وینتسل الصائم من البخابة
 قبل الفجر > لیکون علی طهر منأول

انصيام قذلك أفضل ، قان اغتسل بعده قلا شىء عليه ، ولا ماتع من الاغتسال فى الصيام للتظافةأو التبرد ، ولايعطر الصائم يوصول ماء الى أذنه ، لأنها لا توصل شيئا الى الداخل ،

۱۹۹ من ولو سبق ماه المضمضة أو الاستنشاق الى جوفه كرها فلا يفطره ما لم يكن ذلك من مرة زائدة على الثلاثة أو نتيجة غرغرة ولو من احدى المرات الثلاث عائه يفطى الأن الزيادة على الثلاث غير مستحية ع والمبالغه في المصمضة والاستنشاق مكروهه حذرا مما ذكر ه

۱۷ -- والفطر واجب على الحائض والنفساء ، وعليهما القصاء بعد زوال المذر، فإن صامتا كانتا آثبتين ولايصح صومهما ، وعليهما قضاء ما صاماء حال عدرهما ،

۱۸ - وللحامل والمرضع أن يفطرا كما لهما أن يصوما > فان أفطرتا فعليهما القضاء بعد الحمل أو الرضاع، ولا قدية عليهما ان أفطرتا خوفا على أنفسهما > أو عليها وعلى الولد > فان كان الفطر خوفا على الولد > فان

مع القضاء الكفارة » وقد مر بيان مقدار الفدية عند قوله تسالى » وعلى اندين يطيقونه قدية » •

ب ومن أقر بفريضة الصوم >
 ولكنه أقطر بنير عدر حبس ومنع عن
 الطسام والشراب نهارا > عقابا له
 وتمويدا على الصوم جبرا •

# فضل صوم رمضان :

جاه فی قضــل ومضــان أحادیث عدید: نذکر منها ما یلی :

 ١ جاء في الحديث الصحيح عن وسول الله صلى الله عليمه وسلم أنه قال د من صام ومضان ايمانا واحتسابا غمر له ما تقدم من ذنبه ، وفي رواية ه وما تأخر ، أخرجه الشيخان .

٧ ــ وعن أبي هسريرة رضى الله عنــ قال : قال رسول الله صلى الله عليــ وسلم قال الله عز وجل \* كل عمل ابن آدم له > الا الصوم قانه لى وأنا أجزى به > والعمام جنة > قاذا

کان یوم حسوم أحدكم فلا یرفت ولا یصخب ، فان سایه أحد أو قاتله فلیقل انی صائم ، والذی نفس محمد بدد لخلوف فم الصائم أطیب عند الله من ربح المسك ، للصائم فرحتان يفرحهما ، اذا أفطر قرح بغطره ، دواه واذا لقی ربه فرح بعسومه ، دواه البخاری ومسلم ،

٣ - وفي رواية لمسلم ء كل عمل لبن آدم يضاعف • الحسنة بعشر أمثالها الى سبعائة ضعف ء قال الله ثمالي الا الصوم قائملي وأنا أجزيبه يدع طعامه وشرابه من أجلي للصائم فرحتان ٤ فرحة عند فعلره ٤ وفرحة عند لقاء ربه ٤ ولخلوف قم العسائم أطب عند الله من وبح المسكم

# شرح بعض المفردات :

و جنة و أى واق لصاحبه من الشهوات المؤذية ومن النار و فليقل الى صائم و أى فليقل ذلك بلساته ليسم الشائم فينزجر و ويقلبه ليمنع نفسه من المشائمة والمسابة وفلايرفث أى لا يفحش في القول و ولحفوف فم العسائم عند الله أطب من ويح المسلام والمراد من كونه عسب العسام و والمراد من كونه

أطيب عشد الله من ويح المسلك أنه تمالى يرضى عن الصائم لأنه صبر على عدم تناول الطعام حتى تغمير قمسه ع وينبيه على ذلك لأن استطالة الروائح بمشاها الحقيقي من صنفات الحلق لا من صفات النخالق وهذا لا يقتضي أن يترك الصائم فعمه بدون سواك ، بن من السنة أن يستاك حماية لجوفه من ربقه الذي يصل البه متغيرا بتلك الرائحة ملوثا بصديد الأسنان الذي هر أحد سيرى هذا الخاوف،والسب الثاني الجهاز الهضمي عومن قال بكراهة السواك في الصبام فقد أخطأ فهم المراد من الحديث ، ولم يغطن الى الضرو النساشيء عن ترك مصندر الرائحة الكريهة بدون ازالة وأخرج أبوداود والترمذي عن عامر بن ربيعة قال ( رأيته صلى الله عليمه وسملم سيئك وهبو صائم مالا أعبد ولا أحص ) ٠

ع وجاه في الحديث الصحيح
 ه ان في الجنة بابا يقال له الريان عيدخل منه الصائمون يوم القيامة على لا يدخل منه أحد غيرهم ع فاذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحده ووام الجناري ومسلم وغيرهماء زاد الترمذي و ومن دخله لم يظمأ أبدا » •

و ـ وجاء فيه أيضا « اذا جاء رمضان فتحت أبواب الجنة ، وغلقت أبواب النار ، وصفدت الشياطين ، رواه البخارى ومسلم ، والمراد من تصفيد الشياطين حبسها عن الاغواء، ولمل ذلك بما حصن الله به العماليين من قوة الازادة وبغض المصية ، ومن شأن ذلك فشل الشياطين في الاغواء فكأتهم مصفدون .

 ۹ وجاه قیمه ۱ افسروا تشموا وصوموا تصمحوا ۱ رواه الطرائی وروانه ثقات ۱

٧ ــ وجاء فيه «الصيام جنة يستجن
 مه العبد من الناد » رواه أحمد باستاد
 حسن ورواه البيهقى •

۸ - وجاه قیه « من أفطر یوما من رمضان من غیر رخصة ولا مرض لم یشفه صبام الدهر کله وان صامه » رواه الترمذی و أبو داود والنسائی و غیرهم ، واللغف للترمذی »

ه ـ جاد قبه و من قام لیلة القدر
ایسانا واحتسابا غفر له ما تقدم من
دنبه عومن صام رمضان ایمانا واحتسابا
غفس له ما تقدم من دنبه و دواه
البخاری ومسلم ه

١٠ ــ وجاء فيه قوله صلى الله عليه
 وسلم « لــكل شيء زكاة ، وزكاة
 الجسد العسوم ، والعسيام نصف
 العسر » ٥

۱۹ ــ وجاء فيه قوله صلى الله عليه الصديقين والشه وسلم ه ثلاثة لا ترد دعوتهم الصائم - ١٤ ــ وجاء المطلوم يرضها الله فوق السام،وتمنح وسلم أنه قال عر لها أبواب السسماء ، ويقول الرب ه يريد الله وعزتى وجلالى لأنصرنك ولو يعلم المسر ، ، م

۱۷ ـ وجاء فيه قوله سلى الله عليه وسلم و أعطيت أمتى خمس خصال في شهر رمضان لم تعطين أمة قبلهم خلوف فم الصائم أطبب عند الله من ربيع المسك ، وتستففر لهم الملائكة حتى يفطروا ، وتصفد فيه الشياطين، ويزين الله تسالى كل يوم الجنة ، ويوشك عبادى الصالحون أن يكف عنهم السوه والأذى يغفر لهم في آخر لبلة منه ، قبل يارسول، الله م في آخر لبلة منه ، قبل يارسول، المامل انسا يوفي أجره اذا قضى عمله ، و

۱۳ ــ وجاء فيه عنه صلى الله عليه وسلم قال د جاء رحل الى النبي صلى

الله عليه وسلم فقبال : يارسول الله أرأيت ان شهدت أن لا الله الا الله و وأنك رسول الله > وصليت السلوات المخمس > وأديت الزكاة > وصحمت رمضيان وقمته قممن ألا > قال من الصديقين والشهداه > •

۱۶ ... وجاء فيه عنه صلى الله عليه وسلم أنه قال مرمضان سيد الشهوره... د يريد الله يسكم اليسر ولا يريد بكم المسر ... ه

ه ولتكبروا الله على ما هداكم ، •

أى وشرع لكم الأحكام الماضية من صوم شهر رمضان عند العلم بهالاله ، والترخيص بالفطر لمندر السنور أو المرض ، وقضاء ما فاتكم منه لتكملوا عدة رمضان بما تصومونه أداء أو قضاء ولتعلموا الله على ماهداكم البنة من العسوم النافع الأرواحكم وأبدانكم ، والعطر عند المذر بولدلكم تشكرون نعمة هذا التشريع في جميع صوره ، لما فيه من المفوائد والنافع صوره ، لما فيه من المفوائد والنافع

قطراء ه

## صلاة التراويع :

يعجمل بنا قبل أن نشرح باقى آيات الدعاء والصبام أن تتكلم على صبلاة التراويح وعبدد ركباتهما لاختلاف الناس في أدائها حتى يكونوا على بينة مما يعملون ، وقيما على البيان :

روى الامام البخاري أن رسولالله صلى الله عليه وسسلم خرج ليلة من رمضان ، فصل في المسجمة وصلى رجال يصلاته فأصبح الناس فتحدثواء فاجتمع أكثر منهم صلوا ممه نم فأصبح الناس فتحدثوا ، فكثر أهل السجد من الليلة الثالثة ، فخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم فصلوا بصلاته ء قلما كانت الليلة الرابعة فعجز المسجد عن أهله حتى خرج عليمه الصالاة والسلام لعملاة الصبح تا فلمسا قضى المجر أقبل على الناس ثم قال « قبد رأیت الذی صنعتم ، ولکنی خشیت أن تفرض عليكم ۽ وفي الصحبحين عن عائشة أن النبي صلى الله علب وسلم صلى التراويح لبالي أنصبلوها ممه ؟ ثم تأخر فصلاها في بنه بقيسة - سند فيما يفعل ه

صوما ، والتيسير على المدنورين الشهر ، وقال خشيت أن تغرض عليكم فتمجزوا عنها ۽ ه

وروى أن النبي صلى الله عليمه وسلم توفى والناس يصلونها فرادىء وكان الأمر كذلك في خلافة أبيبكر وصدر خلافة عنواء ثم چنع عسم الرجال على أبي بن كعب ، والنساء على سليمان بن أبي ختمة ، فخرج على بن أبي طالب رضي الله عنه في أول ليلة من رمضان فسمم القراءة في المساجد ، ورأى القناديل فيها ، فقال نورالة قبر عمركما نور مساجدنا بالقرآن ، وكذلك قال عتمان بن عمان في خلافته ه

وسميت بهذا الاسم لأن كل أربع منهما يتروح المصلون عقبهما ، أي یستریحون ، وهی تؤدی رکمتین ركمتين ، وكل ركمتين بنية وتـكبير ويتشهد وتسليم ه

والناس مختلفون في أدالها ، فسهم من يؤدونها عشرين ركسة بعشر تسليمات ، ويوترون بعندها بثلاث ركمات ، ومنهم من يؤدونها المساني ركمنات بأدبس تسليمنات ويوترون بمدها بثلاث ركمات ، وكل متهم له

فمن يؤديها بالطريقة الأولى سنده ما روى عن مالك عن يزيد بن رومان ( أن الناس كانوا يقومون رمضان في زمان عمر بثلاث وعشرين ركمة ) •

ومن يؤديها بالطريقة النائية سنده ما رواه مائك في الموطأ عن محمد بن يوسف عن السائب بن يزيد أنه قال (أمر عمر بن الخطاب أبي بن كعب وتميما الدارمي أن يقوما للناس باحدي عشرة ركمة ، قال وقد كان القاري، يقرأ بالمثين ، حتى كنا نصم على المعي من طول القيام ، وما كنا نصرف الا في بزوغة الفجر ) ،

فين هيئين الخبرين عبام أن الناس كانوا يصلونها في عهد عبر بالمسورتين المذكورتين وعلى هيذا لا ينبغى الأحد أن ينكو على الآخر اذا صلى يصورة منهما •

وبما أن التشريع أساسا مصدره
الكتاب والسنة ، فلهذا لابد أن تكون
الطريقتان المذكورتان رؤى الرسول
صلى الله عليه وسلم يصلى بهما في
المرات التي ظهر لهم فيها وهو يصليها،
أو أتهم عرفوهما في عهد عمر بحديث
عنه صلى الله عليه وسلم سمعوه ولم
يصل البنا ه

#### الدعاء واجابته:

ه واذا سألك عبـادى عنى قانى قريب، ، ه

لما أمر الله عاده المؤمنين بعسوم رمضان ومراعاة عدته ، وحثهم على تكبيره وشكره ، عقب ذلك بهمة الآية الدالة على أنه سبحانه خبير بأفصالهم سميع الأقوالهم ، مجيب لدعائهم مجازيهم على أعمالهم تأكدا لما مر وحتا عليه ،

# سبب النزول :

مما ذكره الفخر الرازى في سبب تزولها أن أعرابا جاء الى النبي صلى الله عليه وسلم ، فقال أقريب وبنا فنناجيه ، أم بعيد فنناديه فنزلت .

وأن رسول الله صلى الله عليه وسلم كان في غزوة فرفع أصبحابه أصواتهم بالتكبير والتهليل والدعاء فقسال صلى الله عليه وسلم « اتكم لا تدعون أصم ولا غاتبا ، اتما تدعون سميما قريبا هه

وقال المصن ، سأل أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم فقالوا أين وبنا ، فأنزل الله هذه الآية .

معنى الآية :

واذا سألك عبادى عنى فقل لهم انى قريب ، وقربه تعالى من عباده قرب علم وحمظ وليس قربا بالجهة والمكان ، فان ذلك للحوادث ، والله يقول ، ليس كمثله نبى، وهو السميع البصير ، ٠

ولأن من كان في مكان فهو مغتفر الى ذلك المكان ، ودلك على الله محال، ولأنه لو كان في مكان لما كان قريبا من الكل ، بل كان اذا قرب من شيء بسد عن شيء آخر ، والآية تقول من كل شيء قبت أن القرب بالعلم وليس بالمكان وهذا هو ممنى قوله تعالى د وهو ممكم أينما كتم ، وهو من حبل الوريد ، ومن قوله هما يكون من حبل الوريد ، ومن قوله هما يكون من نجوى ثلاثة الا هو وابعهم ، الآية ،

ومنى اجابته تعالى للداعى اذا دهاه أن يقول له ليبك عبدى لأنه يسمعه، أو أنه يحسقق له ما دعاه ، فتكون الاجابة بهذا المنى مشروطة بمشيئة حملا للاية على قوله تعالى ، فيكشف ما تدعون اليه ان شاه ، ه

فان قيل ان المطلوب بالدعاء انكان مقدرا وقوعه في علم الله فما فائدة الدعاء بالنسبة له وهو واقع ولابد ، وان كان غير مقدر الوقوع فانالدعاء لا يعضق وقوعه ، لأن ما في علم الله لا يتخلف .

والجواب أن الدعاء ينفع فيما جعله الله أزلا مترتبا عليه وفلايد من حصول الدعاء ليحصل ما يترتب عليه وكما لابد من حصول الملاج بالدواء الذي توقف شعاء المريض في علم الله عليه وكما أنه لا يصبح أن يمتنع المريض عن تعاطى الدواء اتكالا على ما كتبه الله على علمه من الشفاء أو عدمه و أخذا بالأسباب فكذلك لا يتبقى أن يترك المبد دعاء ربه في أموره المختلفة اتكالا على ما قدره الله في شأنها أزلا أخذا بالأسباب ه

ولمثل هذا الاتكال سألت الصحابة وسول لقة صلى الله عليه وسلم فقالوا: أرأيت أعمالنا هذه ، أهى شيء قد فرغ منه ؟ أم هى أمر يستأنفه الله تمالى ، فقال صلى الله عليه وسلم « بل هى شيء قد فرغ منه ، فقالوا فنيم المسل اذن ؟ فقال « اعملوا فكل ميسر لما خلق له » ه

وبعد هذا التحقيق تعلم أن وعده الكريم بالاستجابة للداعى هنا مقيد بمشيئة الله تصالى وفقا لقوله تصالى في آية أخرى و فيكشف ما تدعون الها المعللق على الفيد ه

وان من رحمته تسالي أن يجمل اجابة الدعاء مرحونة بمشيئته لابمشيئة الداعي فان قة مقسادير في عباده لا يتركها ولا يهملها من أجل دعاء الداعى ، فقد تكون استجابته تمالى لدعائه في غير مصلحته الساجلة أو الآجلة ، أو في غير مصلحة أسرته أو البيئة التي حوله ، فعلمه تصالي بالصلحة أعمق وأشمل م وحكبته فيما يقدر. أرفع وأجل شأنا من رغبة الداعي فكل ما يقضي به الله من صحة آوِ مرض ۽ ومن غني أو فقر ۽ ومن حمل أو عقم ۽ ومن سلم أو حرب ؟ ومن خصب أو جدب ۽ أو غير ذلك، نة فيه حكم عظيمة ، والخيرة دائسا فيما يعفتاره الله وان خالفت ما يشتهيه الداعي +

ولو أنه تعالى أجاب كل داع الى مايلتمسه منه لفسد نظام أهلالأرض، بل لهلكوا جميما ، فان كل امرى،

لا يخلو من عدو ، قان استجاب الله دعاء كل داع في خصمه بأن يهلكه لهلك الناس جميعا ، فأى حكمة في ذلك ، وكل انسان يحب الغنى ويكره الغقر ، قلو استجاب الله فأغنى كل من يطلب الغنى لفسد نظام الناس ، اذ لا يستطيع أحد أن يسخر أحدا في خدمة غنى مثله، فتعطل بذلك مصلحة في خدمة غنى مثله، فتعطل بذلك مصلحة الحلائق ، وتفسد أمورهم ، ولهذا الخلائق ، وتفسد أمورهم ، ولهذا منسهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ، ه

ولو توالد الناس جيما وأتجبوا كما يريدونوكما يسألون ربهم بمولم بمن ذرياتهم أحد كما يطلبون من سولاهم لغساقت عليهم الأرض بما الناس بعضهم بعضا له لأن حاصلات الزراعة والتروتين الحيوانية والسمكية لا تفي بغيروراتهم له ولأصبح الناس تكدس بعضهم قوق بعض بوقس على ذلك بقية المطالب التي يدعو بها المباد دبهم نم فلهسذا كان من حكمته شالى الا يجيب أحد الى ما سأل الا وقق مشيئة وحكمته المنية على نظام محكم

لخير البشرية جميعاً ، واعلم أن دعاء الداعى لا يمكن أن يذهب سمدى ، فاما أن يلقى استجابة من الله الله وافن ما يدعو به مشبئته تمالى ، واما انشراحا في صدره وصبرا يسهل معه احتمال البلاء ان لم يوافق مشبئته جل وعلا ، واما عوضا في الدنيا أو الآخرة ،

وفي الحسديث عن أبي سسعيد المخدري قال : قال دسول الله صلى الله عليه وسلم ه دعوة المسلم لاترد الالحسدي ثلاث ع ما لم يدع باثم أو قطيعة وحم عاما أن يعجل له في الآخرة ع واما أن يصرف عنه من السسوه بقدد مادعا ع

وللدعاء مزية كبيرة بين أنسواع المسادة ، قال صلى الله عليه وسلم الدعاء من المادة ، وذلك لما فيه من تفويض الأمر المالة تسائى ، والاعتراف بأن مرد كلشىء اليه سبحانه وحسبك في الدلالة على أهميته انه تمالى ينضب من عدم اذا نزلت به شدة فلا يدعوه، قال تمالى « فلولا اذ جاءهم بأسنا تضرعوا ، ولكن قست قلوبهم وزين لهم الشيطان ماكانوا يعملون ، •

والله يحب من عبده أن يسسأله حازما ، قال صلى الله عليه وسلم « لا ينبسنى أن يقول أحدكم المهم أغفرلى ال نشت ، ولكن يجزم ويقول اللهم اعفر لى » •

ومعنى و فليستجيبوا لى و فلمجيبوتى الى ما طلبته منهم من العيادة والطاعة فانى قريب منهم بعلمى و مجيب دعامهم ادا دعوى و ولومنسوا بى لعلهم يرشدون و أى يهتدون الى مصالحهم فى دنياهم وأخراهم و

# الجماع في ليالي الصيام :

ويقول الله عقب ذلك و أحل لكم لله الصيام الرفت الى تسائكم عالآية، وسبب نزولها كما روى أحمد وجماعة عن كسب بن عالك قال و كان الناس في رمضان اذا صام الرجل فنام حرم عليه الطمام والشراب والنساء حتى يفظر من العدى فرجم عمر بن الخطاب رضى الله عنه من عند النبي صلى الله فوحد امرأته قد ممت فأيقطها وأرادها، فقالت التي قد نمت ، فقال مانمت ، ثم وقع عليها ، وصنع كسب بن مالك مثل ذلك ، فندا عمر بن الخطاب رضى الله عليه وسلم فارت عسلى الله عليه وملم فارت ، مسلى الله عليه وملم فارت ، مسلى الله عليه وملم فارت ، مسلى الله عليه وملم فأخيره فنزلت ، ه

وكانوا اذا صلوا الساء الأخيرة السديدة كما قاله الـزمخترى ع وان لم يناموا حرمت عليهم المغطرات واختيانهم لأنفسهم عدم وفائهم يحفظها ومنها الجماع فنزلت هذه الآية لاباحة من المعامى ع أى علم أنكم كنتسم دلك من الفروب الى العجس كسا تسرون بالمصية اذ تجاملون ذوجاتكم منبينه \*

> والرقت الجساع ، ونساؤكم زوجاتسكم وفي حكمهن الامساء والمملوكات بملك السمين أى أحل الله لكم النجماع لزوجاتكم وامائكم ليلة العيام من غروب الشيمس حتى النجراء وذكر الله حكمة ذلك بقوله ه هن لبساس لكم وأتتم لباس لهن » وهممو كناية عن أن كلا منهمما يمتع الآخر ويستره من الفجور ، وفي الخبر د من تزوج فقد أحرز ثلثى دينه ۽ وبما أن الله تمالي جعلهن وقاية للرجال من العاحشة ، وجمل الرجال وقاية لهن منها فلهذا أنسح الله وقت الاستمتاع بهن في العسيام منعا من الوقبوع قيما لا يحمل ٤ فأباح الاستمناع ، في أي وقت من الليل كلمه بدلا من الوقت الضق السابق الذي أوقعهم في الحسرج وجعلهم ينشون الاثم •

> ه علم الله أنكم كتسم تحتسانون أنضكم فتاب عليكم وعف عشكم الخيانة عدم الوفاء والاختيان الخيانة

الشديدة كما قباله المرمخترى المناتهم لأنفسهم عدم وفاتهم بمحفظها من المامى الأنفسهم عدم وفاتهم كنسم السرون بالمصية الا تمجامعون ذوجائكم مبرا بعد النوم أو بعد صلاة المشباء وتأكلون وتشربون كذلك الاوبائل المقاب المقاب المناب ومنى و فتاب عليكم وفقبل المقاب المعسية التي ختسم بها أنفسكم و وهفا عنكم الالها بماقبكم السبب هذه التوبة المقولة و

و فالآن باشروهن و أى فجامعوهن ليلة الصوم من الآن دون حرج ولو بعد النوم أوسلاة المشاه فقد حل لكم ذلك بعد ما كان محرما بعدهما و وابتنوا ما كتبه الله لكم و أى اطلبوا ما كتبه الله وقدرة لكم من الغرية يسبب هيذا الجماع و لامجرد قضاه الشهوة فقط فان ذلك هو الغرض الأسمى من النكاح و قال صلى الله عليه وسلم و تناكموا تناسلوا تكثروا وأواجعلوا هذه الماشرة في حدود ما شرعه الله لكم وهو أن تكون للحلائل من روجة أو معلوكة في الطهر و

 بالوقاع ليلة العيام وكماو واشربوا ويعرف الصائم أيضا لسماع المسؤدن حتى الفجس ، فالفجس غاية لمحمل الذي عسرفه أهمل الدي بالدقة الوقاع والأكل والشرب ، في أي وقت في مسراعاته السوقت ، وينسبغي من ليل العيام ، أما يعد بداية الفجر له أن يؤذن للفجر بصفة خاصة في فيحرم كل ذلك ،

والمراد من الخيطالأبيض أول ما يبدو من الفجر المسادق المشرض في الأفق قبل انتشاره والمراد من الخيط الأسود ما يمتد مع الفجر من آخر طلمه الليل > وقدوله و من الفجر ، بيان الأول الخيطين > ومنه يتين أن الخيط الناني من الليل > وخصمه بالبيان الأنه هو المقصود بالحكم > وقبل بالبيان المخيطين الأبيض والأسسود فالفجر مكون منهما > قال الطائي : فالنجر يبدو قبيل أبيضه : وأزرق الفجر يبدو قبيل أبيضه : وهو على هذا يشبه قولك : حتى يتبين المالم من الجاهل من القوم •

فاذا فأحاًك الفحر وأنت تأكل أو تشرب أو تجامع ، فألقبت ما في فمك من طعام أو شراب ، ونزعت نفسك من مباشرة أهلك فورا صح صومك ، وقد مربيان ذلك :

ومن كان معه ( مساعة ) لغبيط الوقت ، ومعه توقيت للفجر ، وكانت ساعته مطوعه كفته ( ساعته ) هده في مصرفة الفحر حسب التـوقيت

الذي عسرفه أهسل الحي بالدقة في مسراعات السوقت ۽ وينسبغي له أن يؤذن للفجر بصفة خاصة في ميقساته تماما ، فلا يضيف اليه دقائق كما يفعله يعض المؤذنين الجاهلين ء حتى لا يتسبب في فساد صبام بعض الناس فيتحمل المهم ، فإن من الناس من يصحو قبيــل الفجــر فيــأكل أو يشرب أو يأتني أهله اتكالا على أن الليل لا يزال باقيا فاذا أذن المؤذن للفجر بعد فوات دقائق من أول وقته ء وهسؤلاء لايزالون يساشرون أكلهم وشربهم ووقاعهم تا فقماد أوقعهم عي العطر وهم لا يعلمون ء قيكون بذلك آثما ويصبح صومهم ماداموا جاهلين ٢ فان علموا قضوا يومهم هذا •

ويعرف الفجر أيضًا برؤية أول بياضه في الأفق وبقراءة القرآنوورد وباخبار ثقة م

ومن السنة الاسماك عن المطرات قبل الفجر يزمن يسمير يسمع قراءة خمسين أية احتياطا للمبادة كما كان يغمل النبي صلى الله عليه وسلم •

ومن أكل أو شرب أو جامع تاسيا أنه صائمولم تذكره زوجته أو عبرها صيامه صحيح لعديث أبي هريرة عن

النبى صلى الله عليه وسلم (أن رجلا قال أكلت وشربت وأنا سائم ، فقال سلى الله عليه وسيلم ، أطعمك الله وسقاك فأنت ضيف الله فتم صومك ، ولقوله سلى الله عليه وسلم : « دفع عن أميتي الخطياً والنسيان وما استكرهوا عليه » «

وليحدثر الصائم منالطة ربه فيزهم النه تمالى يسم وهو كانب ، فانه تمالى يسم مداعة زوجاتهم نهارا حتى لايقبوا في العقطية الكبرى بجساعهم في نهاد ومضان ، فانه الم عظيم ، وكفارته هي الكفارة الكبرى هي عتق رقبة مؤمنه والكفارة الكبرى هي عتق رقبة مؤمنه يوما متابعة ، يسعب لو أفعل يوما ولو يوما متابعة ، يسعب لو أفعل يوما ولو سين مسكيا لكل مسكين مد ، والمد سين مسكيا لكل مسكين مد ، والمد وطلل وتلك من غالب قسوت البلد وشم أتموا العسام الى الليل ، ،

أفادت الآية أن المسيام ببدآ من أول الفحر الصادق عند تين الخيط الأبيض من الخيط الاسود ، وأنه يتم عند غروب الشمس حيث يبدأ الليل ، فيحل الفعلر حيثة بأى مغطر قل أو أكثر ، وبحرم الوصال في المسيام دون

فس ، فقد روى الشافعي عن أبن معر أن النبي صلى الله عليه وسلم نهي عن الوسال ، قبل بارسول الله انك تواسل فقال: انبي لست مثلكم ، انبي أبيت عند ربي يطعمني ويسقيني ، أي أن الله تمالي يجعل النبي صلى الله عليه وسلم في قوة من أكبل وشرب ، وال لم عطم ولم يشرب عولاتباشروهن وأنتم عاكفون في الساجد ، ه

لما أباح الله مباشرة النساء ليئة المسام وضع هنا قيد لحدل هفه المباشرة ، وهبو أن تكبود في غير المساشين المتكمين فيها أن يستدعوا الهم زوجاتهم للباشرتهن ليلا فيها ، فكما تحرم تلك المباشرة نهارا لحرمة الصحبام تحرم لللا بالساجد لحرمة بوت الله

ه تلك حدود الله فلا تقر بوها 🛊 ه

أى ما تقدم من الأحكام اباحة ومنما أحكام الله التى حددها ، قلا تقربوها محاولين اقتحامها بتحريم ما أحل أو تحليل ما حرم ه

كذلك ، اليان الواضع فيما مو
 يبين الله أياته لملناس ، نى شرائمه

المختلفة ، لتكون واضحة المالم : لملهم ينقون » أى بحدروں عقوبته بامتنالها ه

## حكم الصوم وما ينبقي فيه :

حكم الصوم كثيرة منها أن يعرف الأعياء قدر النعيم فيشكروا الله عليه م قان الصائم النتي يرى تفسه محروما من الطحسام والشراب والاستمتاع المحلال بزوجته نهارا م فيتذكر ال غيره من الفقراء محروم من هذا يسمه دائمة مم أما هو قانه يجده طول المام فيما عدا شهر الصيام م كما يجده فيلا في الصيام م فيدرك بذلك فضل الله تمالي عليه فيشكره م اذ لا يعرف قدر النعمة كما ينبغي الا من غابت عنه الم

ومنها أن يذكروا الفقراء فان من تبع لا يذكر من جاع > وانما يدكره أن لوجاع مثله > ومنهاصحة الأجساد وراحة الأجهزة الهضعية التي تعبت طول العام من ألوان الطعام الدسمة > ووجانه المديدة > وكمياته الكبرة > لأن الطبيب يعالج المريض بالحمية حتى ينفع فيه الدواء > والصيام أفضل حمية وأجل علاح > بشرط أن تكون وجبتا الفطور والسحور معدلين مقدارا ونوعا > حتى تحصل الفائدة المرجوة منه للجسم والجهاز الهضمى \*

وينبنى للعسائم أن يحرص على أكل الحلال والأكار من الصيافة في رمضان لحديث (أى الصدقة أفضل؟ قال صلى الله عليه وسلم و الصدقة في رمضان ه وكان صلى الله عليه وسلم أجود الناس وكان أجسود ما يكون في رمضان ع فلرسول الله أحود بالخير من الربح المرساة ع كسا ورد في الحديث الصحيح و

والعسدة الطبة مجزبة من الله ولابعد ع قبال تعسالى : لا من ذا الذى يغرض الله قرضا حسنا ع الآية فسنتاها قرضا لتحقيق جزاتها وتبوته كتبوب سداد الدين ع وهى ترضى الرب ع قال صلى الله عليه وسلم: «العسدة نطفى عضب الرب ع ويكون صاحبها فى غضب الرب ع ويكون صاحبها فى ظلها ع قال صلى الله عليه وسلم : المؤمن فى ظل صدقته حتى يقضى الله بن الناس ع ه

وينبقى للصائم أن لا يرد السائل المحتاج ولا يخب رجاء ما دام قادرا قال سنى الله عليه وسلم : « اذا وقب السائل بالباب وقفت الرحسة مه » ردما من رده ، وقبلها من قبله ، وكان صلى الله عليه وسلم اظا لم يجد شباً

يعطيه للسائل يلين له الكلام > ويبدء بالعطاء فمي وقمت آخر ، وكانت عائشة رضى الله عنها تعطى السائل ماوحدت ولو تمرة ، والصدقة تدام البلاء ، قال صلى الله عليه وسلم : «أكثروا من الصدقة ، قان البلاء لا يتخطاها ، ولا تنقص من المسال ، قال صنى الله عليه وسلم : « ما نقص مال من صدقة ، ومازاد الله أحدا يعفو الأعزاء وما تواضع أحدقة الأرقمه الله ء ونها أجر عظيم عند الله ، قال صلى الله عليه و سلم ه من تصدق بعدل تمرة من كسب طب ، ولايقبل الله الا الطبيب ، ذان الله يتقبلها بيميته ، ثم يربيها لصاحبها کما بری أحدكم فلوء (۱) حتى تكون مثل العيل وأن الرجل ليتصدق باللقمة فتربو في يداقة حتى تكون مثل الجيل فتصمدقوا > ثم قرأ « يملحق الله الربا ويربى الصدقات ، •

وينبغى للمائم أن لايمن بصدائه على من أخذها فان المن حرام ومحبط للتواب ، قال عبد الرحمن بن زيد بن أسلم • كان أبى يقول : اذا أعطيت رجلا شيئا ورأيت أن سلامك • ينقل عليه فكف هنه سلامك •

وينبغى له أن يمتسع عن اللغسو والسباب وقول الزور والعمل به ، قال صلى الله عليه وسلم : « من لم يدعقول الزور والعمسل به فليس بله حاجة فى أن يدع طعامه وشرابه ، وقال ، سبب المسلم فسوق وقتاله كفر ، «

كما ينبغى أن يواظب على الصلوات فى أوقاتها جماعة ، وأن يصل رحمه ويتزاور مع السائمين ، وأن يكر من من قراءة القرآن ، فان وسلول الله صلى الله عليه وسلم كان يكثر من قراءته فى ومضان ، وكان يدارس جبريل فيه ، وبالجملة ينبغى له أن يأتي بما يستطيع من طير ويتعد عن يأتي بما يستطيع من طير ويتعد عن من الأبراد الذين وضى الله عنهسم ورضوا عنه ،

#### ليلة القدر

جاء في آيات الصيام السابقة أن شهر رمضان أنزل فيه القرآن والليلة التي أنزل فيها ممى ليلة القدر من هـذا الشــهر الميارك ، قال تصالى :

<sup>(</sup>١) القار ? كسبو وكعدو وكحمي المر -

ه انا أنزلناه في للة القدر ، وما أدراك ما ليلة القدر ؟ ليلة القدر ؟ خير من ألف شهرءتنزل الملائكة والروحفيها باذن ربهم من كل أمر • سلام هي حتى مطلع الفجر ۽ ه

فأنت تمرى أنه تعالى اختار لانزال الفرآن الكريم ليلة القسدر ء فكاتت به أشرف الليالي وأعظمهما قدرا ت وحسبك في بيان قدرها أنها خبر من ألف شهر اد وأن الملائكة تنتزل فيها من أجل كل أمر قدره الله ، وأمهـــا لبلة السالام منه تعمالي حتى مطلع فجرها ه

وكيف لا يشنزل في أشرف ليلة وهو أجل كلام من أجل متكلم نزل على أعز وسول لأعز أمة وخيرها ه

وحسبك في الدلالة على فضمل الفرآن قوله تعالى: ه قل لئن اجتمعت الانس والحن على أن يأتوا بمشمل هذا القرآن لا يأتون بمثله ولو كن بعضهم لبعض ظهيرا ء وقد بقبي هذا التحدي الى يومنا هذا ؟ وسسقى الى يوم القيامة ، وقد جاء به نبي أمي ه وما كنت تناو من قبله من كتباب المطلون ، بل هو آيات بشات في

صدور الذين أوتوا الطمءوما يجحد بآياتنا الاالظالمون، فاذا كان الحكماء والنصحاء قمد عجزوا عن الاتيمان بسنورة مثله قمحمت مثلهم ، الأنه قوق قوى البشر جميما من ناحيــة فصاحته وبلاغته وروحانينه الجبذابة للقلوب والأرواح تموتشريعاته الباقية على مر الدهور ، الصالحة لكل زمان ومكان ، واذا كان فوق مستوى البشير كما أنه فوق مستوى الجن ، قلابه أن يكون من عند الله العليم بمصالح عاده ٤ أيد به رسوله محمدا الذي عرف طيلة حياته بالصبدق والأمانة ومكارم الأخسلاق و قل لو شساء لله ما تلوته عليكم ولا أدراكم به ، فقد لبتت فيكم عسرا من قبله أفلاتمقلون، فكان الإيمان به حقا له على المباد ، ومسلكا من مسالك الهدى والرشاده

# اسماء ليلة القدر :

تسمى لبلة البركة لقوله تعالى في سورة الدخان : د انا أنزلناه في ليلة ماركة ۽ وليلة السلام تقوله تصالي في حقها : د سالام هي حتى مطلع العجر ، وليلمة الرحمة لقوله تعالى ولا تخبطه بيسينك ، اذا لارتاب في سورة الدخان : « رحمة من ربك انه عو السميع الطيم ه يصه قوله

ه انا أنزكاه في ليلة مباركة ، الآبات الهاهنا قاعدون ، كما أن ألف شهر
 من ٣ ــــ ٢

#### عظمة ليلة القدر:

عظم الله ليلة القدر بقوله ، وما أدراك ما ليلة القدر ، أي أنها من فخامة القدر وعظم الشأن تعوق دراية المحلوفين ، ولا يعلم قدرها سوى رب العلين ،

وعظمها بطريقة أصرح اذ قال و ليلة القدر خير من ألف شهر ع وقبل في تعسير ذلك أن الممل المانح فيها خير منه في ألف شهر ليست فيها وروى عن ابن عباس أنه ذكر من بني اسرائيل حمل الملاح في مبيل الله ألف شهر فعجب لذلك عميل الرب جعلت أمنى أقصر الأمم أعمارا وأقلها أعمالا ع فأعطاه الله تعلى يوم القيامة ه

ولا أعتقد أن هذا الدخير صحيح النقل ، فبنو اسرائيل ليسوا أطول منا أعمارا ولا أكثر منا أعمالا ولايعرفون قداسة العجهاد ، فهم انديني قالوا مومى ، « اذهب أنت وربك فقاتلا انا

هاهنا قاعدون به كما أن ألف شهر تسماوى ثلاثة وتمانين عاما وثلثما » ولا يعقل أن هذا الاسرائيلي المزعوم» يغلل طبلة هذه المدة يتجاهد في سبيل الله ع فطاقة النجسد على الجهاد لاتبقى هذه المدة الطويلة »

ومن أسباب رده أنه يصرف النس عن الجهاد في سبيل الله ، والاعتماد على قبام لبلة القدر التي تمدل ألف شهر جهادا في سبيل الله ، ولاشماث أن خطر ذلك على الاسلام لا حد لفظاعته ، لهذا ترفض هذا الخبر شكلا (أي سندا) وموضوعا ه

دستور الله لساده وقانونه لحاقمه والذي أفهمه من الآية أن هذه الليلة هظم الله قدرها بنزول القرآنالشريف فيها عنهو دستور الله لعباده عوقانونه لمخلقه عولائت أن الليلة التي نزل فيها نعشر خيرا من ألف شهر لم ينزل فيها علما فيه من المنافع التي تعود على المباد في عقائدهم وأخلاقهم ومعاشهم ومعادهم عبما اشتمل عليه من قوانين ومعادهم عبما اشتمل عليه من قوانين واضحات وأشادات

فانك ان قارنت بين هذه ذلليلة التي تزل فيها هذا البلسم الشافي لأمراض المجتمع الانسائى وعلله يم وبين العسر الذي سبق نزول القرآن تجــد أن ذلك الحكم حقيقي خال من المالنات فقد كان الناس يعيشون تبله بعقول متأخرة ، وأذهان راكدتهجتيعدوا الحجارة والتماثيل والحبوانات التي هي عاجزة عن حساية أنفسها من الذباب ه وان يسملهم الذباب عسيًّا لا يستنقذوه منسه ٥ ضبيعف الطالب والمطلوب ، وكانت الحروب بنهم لأدنى الأسباب وأوهىالملل ، ولاتكاد حرب تنتهی حتی تتبعهـا أخــری ، وكانت الجهسالة منتشرة ، والغلم سائدا ٢ والأعراض مسلوبة بوالأموال منهوبة ع والضمفاء مستذلين موالأقوياء مستبدين ۽ الي غير ذلك من المــآسي فكانت هدذه الليلة التى نزل فيهسا القرآن حدا فاصلا بين هذا كلموبين العبلم والعرفان وتمجينه الواحسة الديان ، والالتزام بقوانين انسماوك الرئسندة > والأخبلاق الحمينة > والاستقراد والتجمع بين الأمة العربية وسواها على أساس من تبادل الخبير والنفع والمحبسة والسملام تحت دين واحد لرب واعداء فكيف لا تغضل هـــذه الليلة التي نزل فيهما القرآن

الجيامع لأشتات الخبير ، المسانع من

اقراف المآثم كيف لا تغضل ألف شهر؟ أليست ليلة الشفاء خيرا من عمر طويل تقضيه عليلا طريح الفراش.

وليس المقصود من ألف شهر الدد بعينه عبل هي خير من الزمان كله ع ولائت أن المبادة في ليلة لها هـ فا القدر عظيمة المكانة عند الله تمالى ع ولهذا صبح فيها عن النبي صلى الله عليه وسلم من قام ليلسة القدر المسانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ع ه

ومما سبق علمت أنها انما سميت ليلة الشعد لأنها ذات قعد وشرف عظيم بسبب انزال القرآن الشريف فيهما تم من قولهم فلان له قعدر بين الناس أي شرف وكرم مكانة م

وقبل سعبت بذلك لأن الله ينزل فيها مقادير الأمور للمام القبل الميقوم الملائكة مدبرات الأمور بتنفيذها في حينها ، فينزل لملائكته آجال الساد وأدزاقهم ومقادير الرياح والسحب والأمطار والحسروب ، ورحالات الطبور ، والمواليد والموتى ، وغيرذلك من شئون الخلائق من انسان وحيوان ونيات وجماد ،

الأربمنة تدوحنين يقومون بالتنفيلذ يغملون ذلك بموتة تابسهم مزالملائكةم وفي ذلك يقول.الله تمالى : مانا أنزلناه في ليلية مساركة انا كتبا متباذرين فيها يفرق كل أمر حكيم ۽ ه

وقبل للحسين بن النضيل أليساقه قدر القادير قبل أن يخلق السموات والأرض قال بلي ۽ قبل فما سني ليلة -القدرءقال سوق المقادير اليالمواقبته وتنفيذ القضاء المقدر ه

وقيل مسميت بذلك لأن للطاعبة فها قدرا عظما ه

# كيف أنزل القرآن فيها:

تعمت الآية على أن القرآن أنزل في ليلة القدر ، ولكن لايعلم منهـــا صراحة أنه أنزل كله دفعة واحدة قبها ، أو ابتدىء الزاله ، وقد ذهب الى الأول بعض العلماء ع فقد قالوا أنزل كله ليلتها الى السماء الدنيا في ومضان من السام الأول للنبوة ، ثم كان ينزل على الرسول منجما ومقسما حسب الوقائم مدة البثة .

وقال الشمبي : ابتدى، انزاله في ليلتها ، ولم ينزل كله مفعة واحدة ،

ومدبرات الأمور هم رؤساء الملائكة ﴿ وَقُلْ عَمْرُ مُعْنِي اللَّبِهُ أَنْزَلْنَاهُ فِي شَأْنَ للة القدر وفضلها ، أي أنز لنا قرآن هــغه الســورة من القرآن في شأن البلة القدر ه

#### موضع ليلة القدر من ليالي رمضان 🖫

أكثر العلمساء على أنهما في أوتار الشر الأخبير من رمضان ، وأكثر هؤلاء على أنها ليلة السابع والعشرين منه ، ولذلك جرت عادة المسلمين أن يحتقلوا بهما فيها وعمادهم في ذلك ما رواء مسلم عن ابن عمر قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هن كان متحريهما فليتحرها ليلة سمسبع وعشرين ۽ ه

ومن طرائف الاستشاط في تمين الملتها أن عدد كلمات السورة تلاتون كلمة وأن كلمة و هي ۽ الراجعة الي الى للة القدر هي الكلمة السابعة والشرون ، وتحسن لانحتساج الى الاستباط ، ومنا النص في حبديث مسلم السابق.

والطمساء مختلفون في تحسديد وقنهاءوكل يستند الى رواية صحيحة ولمل اختبالاف الرويات يرجم الى أنها تنتقل بين اللبالي التي وردت في الروايات المختلفة • واتما أخفاها الله تمالي ليتعدد طلب من يحوق فضلها : العبد لها بألوان العبادة والدعاء > كما أخفى الاجابة في الدعاء ليبالغ العبد فيه ، وكما أخفى ساعة الاجابة يوم الحمسة لنجتهب النباس في الدعاء جبيع يومها ، وكما أخفى موعد قيام السباعة ليديموا الحسذر منهسة ومن مفاجأتها في أي وقت وقد علمت أن الأكثرين على أنها لبلة السابع والمشرين من رمضان •

> وكان النبي صلى الله عليمه وسلم يستعد لهما فعتكف في السجمة في العشر الأخبر من ومضان قالت عائشة ه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا دخل العشر الأخير بسبه مثزره وأحبى لبله وأيغظ أمسله م والنتزر ما يستر العورة ، وشبعه كناية عن تمام استعداده للعمل •

## عل هي افضل من ليلة الاسراد :

ظاهر الآية يدل علىأنها أفضل من للة الاسراء والمراج في حق الأمة، وان كانت لبلة الاسراء في حقه صلى الله عليه وسلم أفضل منها ۽ ولم يأت فرر لسلة الاسراء جنديث يدل على فضل الممل فنها ٠

يحرز فضل لبلة القدر من قامهاء قال صلى الله عليه وسلم : د من قام ليلة القدر ايسانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ، ومن سام رمضان أيمانا واحتسابا غفر له ما تقــدم من ذنیه ه رواه البخاری ومسلم •

ولمما كانت ليلة القدر مختلما في وتتهاء وأن أرجى الليالي فيها هي ليالي العشر الأخدير من رمضان على رأى الأكثرين ، فلهذا يحسن قيام لميسالي هذا الشر بل يستحب ، قال المتولى يستحب التعبيد قرركل لسالي المشم حشى يحرز النفسلة على القورءأقبال ولمل النبي صلى اقة عليه وسلم كان يعتكف في العشر الأخير لذلك كما

واحباؤها يكون بقبام لبالمها صلاة ودعاء وقرآنا وذكرتاء وقامها يحصل بشغل طائفة من وقتها بذلك فلايتام اللل كله ٠

ويرى بعض العلماء أن من صلى العشاء الأخيرة في جماعة ، وعزم على صلاة الفحر كذلك فقد أدرك قبام لبلة القــدر ويرى بعض آخر أن صــلاة التراويح تكفيقي قيامليلة القدرللمقل والذلك تنوى بقام ومغان كما تنوى

بالتراويح ، فاذاضم اليها صلاة النشاء في جماعة مع المزم على سلاة الفجر كذلك كان ذلك قيامه لليلة القسعر لا يأس به •

وأسحاب الحظ السعدة ووالنفوس المسافية والأعمال الطاهرة ينكشف نهم في هذه البلة مالايراه غيرهم عفيرون الملائكة على صورهم مجتهدين في عادة الله تسالى عويرون مشازل الأولياء والأنبياء والصدية ين والشهداء ويطلسون على بعض مظاهر الملك والملكوت عقيم لهم كبرياء الحي الذي لا يموت وعظمته التي لاحد لها ه

ومنهم من يرى الناس في هذه الليلة على المحقيقة التي هم عليها ؟ ويتكشف المستور من حالهم فيعلم المقيم على الطاعة يصدق واخلاص ؟ والقيم على المصية باطنا المراثي بالطاعة ظاهرا ه

روى أن بعض الأولياء رأى فيها بعض من كان يستقد فيه الصلاح على تشلاف ظنه فيه ، فنصوذ بالله من الرياء •

ويرى الامام النووى أنه لايحرز فضلها الا من أطلمه الله عليها ، فمن

قامها ولم يشعر بها لم يتل فضلها م ذكر ذلك النووى في شرحه لمسلم وخالفه الأوزاعي والمتولى حيث قالا ان فضلها يناله من قامها باخلاص في تسالى م وهذا هو المسحيح يدليل الحديث المسحيح الذي ذكرتاد في هذا الفصل ه

تنزل الملائكة والروح فيها باذن
 ربهم من كل أمر » •

هذا كلام مستأنف دال على فضلها، والملائكة أجسام نورانية قادرة على التنسكل لا يعصبون الله ما أمرهم ويضلون ما يؤمرون به والروح هو جبريل رئيس الملائكة والسفير بين رب المسزة وبين الرسمل عليهم العسلاة والسلام به ينقل وحيه وكتبه اليهم وهو الذي كان ينزل بالقرآن على النبي صلى الله عليه وسلم آنا قآناء قال تمالى: و نزلي يه الروح الأمين على قلبك و نزل يه الروح الأمين على قلبك مين ه ه

والتعبير يتنزل للاشمار بأن الملائكة والروح ينزلون في تلك اللبلة على دفعـــات ، ولا يزالون يتنزلون الى الفجر ،

وقبل ان الروح أعلى من الملائكة ، وهم حفظة عليهم ۽ كما أن الملائكة قضاه الله عز وجل لتلك السنة كفوله تمالى : مفيها يفرقكل أمرحكيم . •

# ه سلام هي حتى مطلع العجر ۽ ه

أى يسلم فيها الملائكة على مؤمني أهل الأرض تحية لهم ، وقبل يسلم الله عليهم ، والسلام من الله الرحمة ، ومن الملائكة استغمار .

وأرى أن المنى أن هذه الليلة لبلة صلام من الله وأمان ومسانة منه تمالي لمساده ٢ يقيسل فيهنا من محسنهم ويتجاوز عن مسيئهم اذا اقبلوا على هادته ثالبين من ذنوبهم ، وكما أن تنزل الملائكة يبقى حتى مطلع الفجر ، فكذلك يبقى السلام حتى مطلع الفجر

#### بقاء ليلة القدر:

يرى بعض العلماء أن ليلة القدر لاتتكرر سنوياء وأنها كانت للله واحدة وأنقطت ويرى آخرون أنها تكررت في عهد النبي صلى عليه وسلم ورقمت بعده ٤ والصبح أنها باقية الى يوم القيامة •

واستدل من قال برقمها بقوله صلى القاعلية وسلم النانئ خرجت لأخبركم حفطة علينا > واذن الله أمره > ( من عليسلة القدر فتسلاحي فلان وفسلان كل أمر ) مناه من أجل كل أمر ﴿ فرفَّتُ ءُ وَعَنِي أَنْ يَكُونَ حَبِّرا لَكُمْ ﴾ ولكن هؤلاء غفلو عما جاء في آخر الحديث د فالتمسوها في التاسعة السابعة الخامسة ، وعلى هدا يؤول رصها في صدر الحديث برعم الملم بها ، أي أن النبي صلى الله عليه وسلم كانسلم بها ، وقد خرج ليعلمالناس بوقتها نم قلما تلاحبي الرجلان أتساء الله أياها لحكب يبليها الله ، ولهذا طلب من الناس أن يلتمسوها في تلك اللبالي فانها مقانها عنده صلىالةعليه وسلم ه

## ذكاة الغطر وصلتها برماسان :

استمنت زكاة العطس لوجسوبها بالعطر من ومضان عند استهلالشهر شوال ، ويقال لها زكاة الفطرة ، أي الخلقة ء لأنها وجبت تزكية للمفس وتنمية لمملها ء وهي تجر النقص الذي حـدث في الصــيام كما تجبر سنجدة السهو ما حدث في الصلاة روی عن بن عباس قبال : هرش رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الغطر طهرة للصائم من اللغو والرقث وطعمة للمساكين ۽ ه

ابن عمروض القصهما قال : وقرض رسول اقة صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعا من تمر أو صاعا من شمير على المبد والحر والذكر والأنشى ، والصنير والكبر من المسلمين ، وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس that;

وما رواه الخاري أن عد الله بن عمر قال : «أمر النبي صلى الله عليه عليه وسلم بزكاة الفطر صاعا من تمر أو صباعا من تسمير ، قال عبد الله و فيجمل الناس عدله مدين من حنطة ،

وقيد جان أصبناف أخرى غير ماذكر كالربب والأقبط (١) هي أحاديث أخرى ٠

وقد وجبت في السنة الثانية من الهجرة مع صوم رمضان فقد فرض في السنة الثانية من الهجرة أيضًا \*

وتبجب عند ( الشافسة ) بأول ليلة المسد عن كل من أدرك جسزها من رمضان وجزه من شوال عقمن ولد

والأصل فيها مارواء البخارى عن بعد الغروب آخر يوم في ومضان قلا زكاة عنسده وكذا من تزوجهما بعسد غروب شمس اليوم المذكور ، ومن مات قبل غروبه فلا زكاة عنه أيضا م وتكون أداء اذا أخرجت قبل غروب الشبمس من يوم الميند ، ويحسرم تأخيرها عنه > وتعتبر حينئذ قضاه > كمن يؤدى الصلاة بمدخروج وقنهاه

ويصمم تعجيلها من أول ومضان (۲) > وتلزم زكاة المطر من فضلت عن قوته وقوت عاله يوم السد وليلته نم وعن مسكن وخسادم وكتب علم وثباب الأسرة ، وما اعتبد عمله في العيد من نحو كمك ونقل ولحم أو سمك ، ولا يشترط أن تفضل عن ديثه على المشهد عند الشافعة ع خلافا لمن اشترط ذلك .

ويخرج الشخص عن نشبة وعمن تلزمه نفقته مززوجته وولد صغيرأو كبير لايقــدر على الكسب لمرض أو اشتغال بطلب العلم أو تعمو ذلك موعن أبوين فتبرين وان قدرا على الكسبء ولايلزمه زكاة زوجة أبنه •

 <sup>(</sup>۱) الاقط : لين ياسس أزع زيده .
 (۲) وعند الحقيقة يصبح أداءها مقدما ومؤخرا ؛ لأن وقت أدائها الممر ثله ، كما في سائر الواحبات الموسعة ، وسيأتي في بيان مذهبهم ومذهب . ጄሪያሀነ

ولو أيسر ببعض العصيان قدم نفسه فزوجتمه فوالده العسمير فالأب فالأم فالولد الكبير والواجب عن كل نفس صاع ، وهو خسبة أرطال وثلث بغدادية عوالرطل البغدادي مائة وثمانية وعشرون درهماوأربعة أسباع الدرهمء وهوقريب من أربع حفنات بكفي رجل معندل الكفين ، وهو بالكيسل المصرى فدحيان تقريبيا من الحب الخيالص ويخرج القدرالمذكور مزغالبأوت اللد(١) ، ويجوز اخراج قيمة ذلك تقدا تيسيرا على الناس وبعظاصة أهل الدن الذين يقناتون بالخبر (الجاهز)وما تقدم هو مذهب الشمافعية كما قلنا من أمل والحنفة لا يوجبونها الاعلى من منك نصابا فاضلا عنحاجته الأصلية، وتنجب قي منال الصنبي والمجنبون يخرجها عنهما وليهماء ووقت وجوبها عندهم من طلوع فجر يوم عبد الفطر ويصمحأداؤها عندهم مقدما ومؤخرا لأنوقت أدائها عندهم العمر ، الا أنها تستحب قبل الخروج الى المسلى ؟ لتوله صلى الله عليه وسلم : « أغنوهم السؤال في هذا اليوم ،

ويجب أن يخرجها عن نفسه وولده الكبير النا الصغير المفتر وخادمه وولده الكبير النا كان مجنونا ، فان كان عاقلا فلا يعجب على أبية وان كان فقيرا ، وله أن يخرج عنه ، ولا يعجب على المزكى أن يعخرج زكاة زوجته ، فان تبرع بها أجزأت ، ولو بغير اذنها ،

والخرج عندهم من أربعة أشباء الحنطة والشمير والتسمر والزيتء والواجبعندهم من المعنطة وهي القمح تصف صاع عن الفرد الواحد ع والصاع أربعة أمداد نا والمد رطلان عندهم، والرطل عندهم أيضًا ١٣٠ مائة وتلاتون درهماء ويقدر الصاعبالكيل المصرى بقدحين وثلث ء فالواجب منه قمدح وسدس (۲) ويجب مزالتمر والشمير والزبب صاع كامل مقالكناة منها تكفى عن ثلاثة ويبقى منها قدح ء وينجوز اخراج القيمة نقودا بل هذا أنضبل عندهم لأنها أنفع للعقير ويجرز دفع الزكاة عن جماعة الى مسكين واحدكما يجوز دفع زكاة الغرد الى عدد من المساكن •

 <sup>(</sup>۱) ويجب أن نقطى عبدهم لثلاثة من المستحقين على الأقل ، والكيلة عندهم تكفى من أربعة تقريبا ولا يلزمه الاقتراض .

 <sup>(</sup>۲) قالكلة من القمح عندهم تكفى سبعة أقرأه أذا زيد عليها سسادس قدم بشرط نظافة القمح ء

والمالكية توجيها على آل مسلم حر قادر عليها في وقت وجوبها ولو بالافتراض اذا كان يرجو الوصاء على وقوت من تلزمه نفقته في يوم العبد عن قاذا احتماج اليها في النفقة فلا تحب عليه عويخرجهاعمن تلزمه نمقتهوهم الأولاد الذكور الذين لا مال لهم ع الى أن يبلغوا قادرين على الكسب على والانات الفقراء الى أن يدخل الزوح بهن أو يدعى للدخول والزوجة أو الزوحات عوالوالدان المقيران ه

وقدرها عندهم صاع عن كل فرد المحرى المحرى الكيلة عن سنة أشخاص المتجزى، الكيلة عن سنة أشخاص المن هذه الأصناف المقدم والتسمير والدخن والأرز والدخن والأرز والدخن والأرز والدخن والأرز يابس المرع والديم المائية أو المسكن عدهم الا للعقير أو المسكن من غير بنى هاشم وبنى المطلم المائي الأصناف الشمائية فاتها الاتصرف المحدة المائية فاتها الاتصرف والحنفية فقد أوجوا اخراحها لهم المحدون في قوله تعالى الا المائين والماملين وهم مجموعون في قوله تعالى الا المائين والماملين والماملين والماملين والماملين والماملين والماملين والماملين والماملين

عليها والمؤلفة قلوبهم » الآية ويعجوز عند المــالكية اعطاء كل فقر أو مسكين ضاعا أو أقل أو أكثر »

ويندب عندهم اخراجها بعد قبر يوم السبد وقبل الدهاب أصالاته ع ويجهوز اخراحها قبل يوم السبد بيوم او يومين ولا يجوز بأكثر من يومين على المسمد ويحرم الخيرهاعن يوم العيد ولاتسقط بمضيه ع بل تبقى في ذمته حتى يخرجها ه

ويجوز عندهم احراجها من الدقيق أو السويق بالكيل وهو قدح وثلث كما تقدم في الحب قان أخرجت من الخبز فالوزن ، وقدر برطلين بالرطل المصرى، كذا قالوا ولكنني أراهما أقل من وزن قدح وثلث ، فالأولى الاعتماد على ورن القسماح والثلث الواجسين عدهم في الحب ،

لا أرمي داعيا لاختلاف الذاهب في مقدار ما يخرج عن الفرد الواحد ع ويتهر مستهب المالكية وسبطا بين مذهبي الشافعية والمعتفية ع وبما أن الواجب عندهم قدحوتك وأن الكيلة المسرية تكمي عن سستة ع فلتحمل الزكاة موحدة بين المسلمين على هذا الأساس في جميع المذاهب ولتخرج القيمة فانها أنفع للفقير ع لافرق بين

العيد وما ينبغي فيه :

سمى العيد عيدا العودة وتكرره كل عام ،أو لأن المسلمين عادوا فيه من طاعــة الله بالصيام والقيـــام الى طاعته بالمواساة والتراحم ه

ويسن أن يأكل المسلم قبل توجهه الى المسجد أو المصلى لصلاة عيد الفطر ، أما في عيد النحر فبعد الصلاة اقتداء بالرسول صلى الدعليه وسلم ،

ولیس العبد لمن أكل اللذیـــد ،
ولیس الجــدید ، ولكنــه لمن أطاع
ربه ، وواسی أهلــه وزار جیرانه ،
واخواته ،

دخل رجل على على بن أبى طالب كرم الله وجهه يوم العيد فوجده يأكل خبرا خشنا ، فقال يا أمير المؤمنين ، أنى يوم العيد تأكل خبرا خشنا ؟ فقال ، اليوم عبد من قبل صومه وغفر ذنبه ، ثم قال ، اليوم لنا عبد ، وكل يوم الا فعصى الله فه فهو لنا عبد ،

ورأی عسر بن عبد العزیز ولدا له یوم العیسد وعلیسه قمیص خلق (قدیم بال) فبکی عمر ، فقال الولد لأبیه ما یبکیك ؟ فقال یا بنی أخشی

مذهب ومذهب تمشيا مع واقع المعياي ولأن الفقراء يحتاجون في العيد الى غير الحبز ، من كساء وغيره ، وتقدر في مصر قيمة سلس الكيلة في وقتنا هذا ينمو خبسة عثمر قرشا بالعبلة المصرية يخرجها المزكم عن كل قرد ممن تجب عليه الزكاة عنه ويلاحظ أن الغقير تنجب عليه الزكاة اذا فضلت عن قوت يومه وليلته يخرجها لمثله ٢ روی أبو داود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : د صاع من بري أى قمح ... على كل انتين صنخير أو كيم حر أو عبيد ۽ ذكر أو أنثي غنى أو فقير ، أما غنيكم فبزكيه الله ، وأما فقيركم فيرد الله عليه أكثر مما أعطاء = أي أكثر مما أخرجه في الركاة لمثله به لأنه مسأخذ من الركاة بوصف كونه فقسيرا من الغني أو الفقير ما يموضه ٠

ولا شبك أن اشتراك الجبيع في مواساة بعضهم بعضا مظهر تصاوني عام يعبه الاسبلام وبعض عليه في هذه الناسة الكريمة •

أن ينكسر قلبك في يوم الميد اذا رآك الصيان بهذا القبيس الخلق ، فقمال يا أمير المؤمين : انمما ينكسر قلب من أعدمه الله رضاه ، أو على أمه وأباء ، فضمه اليه وقلبه بسين عبنيه انه نم المولى ونعم المجيب • ودعا له ۽ فكسان أزهمند أولاده بمدء

وختاما أسأك الله تمالى أن يوفغا واياكم فى هذا الشهر المبارك لعبادته، وأن يعيننا جميعما على قراءة كتابه ومواساة الفقراء والمصوزين ، وأن يكف ألسنتنا وجوارحنا عن المعاصى

مصطفى محبد الطر

# الفهـــرس

الصفحة	المنفحة
معركة في بنك تركي ۵۰۰ ۲۷۲ ۱۷۳ ۱۷۳ ۱۷۲ ۱۷۲ ۱۷۲ د. ۱۷۲ ۱۷۲ د. ۱۷۲ ۱۷۲ د.	للامام الاكبر الدكتـــور عبد الحليم محمود شــيخ
نحو مقيدة مسكرية اسلامية ١٨٤ الاستاذ محمد جمال الدين مجدد الإلف الثانية الشسيخ أحمد السرهندي ١٩٠٠ ١٠٠	الأزهر دعاء النبى ـ صلى الله عليــه وسلم ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٩٠٤ للاستاذ السبيك ابى الحسن الندوى
د : عبد المنصود شاقامی مع الجنرال لابری» فی منی ۱۰۰۰ د : عبد الودود شلبی تقریر من الوضسع الخطیر ف	غزارة في الانتساج ومسسود في التسوزيع ١١٠ ١٠٠٠ التسوزيع الركن : محمود شيت خطاب
الصومال ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰۲ ۱۰۰۲ ۱۰۰۲ وثيقة تاريخية ۲۰۰ ۱۰۰۰ ۱۰۰۳	تحدیات المصر والشیسیاب ۹۲۶ الاستاذ ابوالاعلی الوددی
الاسلام في مراة الفرب منافذ الفكر الاسلامي الي المرب ـ ٢ ـ ن ١٠٠٨	التوازن بين الفردية والجماعية في نظام الاسسلام ۲۰۰۰ ۹۳۰ د د : يوسف القرضاري
د : عبد الجليل شلبي ابن الله ۱ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۰ ۱۰۱ ۱۰۱	شخصيسية الرّمن وعناصر تكوينها ١٠٠ ١٠٠ تكوينها ١٠٠ ١٠٠ الأستاذ ابوالوقا الراغي
البخاري الفتري عليه س١٧- ١٠١٥ الاستالمحمد نجيب الطيمي	تذکرة الصائم ۱۰۰ م ۹٤٥ ۱۰۰ ۹٤٥ کا الاستاذ منشاوی عبود
الشيخ عبد الرحيم ضودة المكر الاسلامي ۱۰۲ ۱۰۲۱ ۱۰۲۱ الاستاذ السيد هسنقرون	الى متى يرُجل الاحتمال بالعيد الالفى فلازهـــر سسطى ٩٦٠ س

الصفحة

السفحة

تعقیبات علی بعض ما ینشر ویداع مد ۱۰۳۷ ۱۰۰ ویداع الاستاذ علی البولاقی

قرارات الرائم المالي للسيرة النيسوية ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠١

بين الكتاب والمسحف ١٠٦٧ ... الأسسستاذ محمد عبد الله السمان

باب الفتوى ۱۰۷۰ سه ۱۰۷۲ باب ۱۰۷۲ الأسسستاذ محمود محمد رسالان

اخبار العالم الاسلامي ۱۰۸۷ ۱۰۸۷ الاستاذ ابراهيم النويهي ···

کتاب الشهر ۱۰۸۳ ۲۰۰۸ الاستاذ مصطفی الطع

## طبع بالبيئة المشة لشئرن الطابع الأمرية

وکیل اول رئیس مجلس الادارة علی سلطان علی

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧٦/١٦٧

البيئة العامة للشئون المطابع الأميرية ١٢٠٠٢-١٩٧١/٢٢١٤

#### ENGLISH SECTION

Sabjectn	Contributors	Page
l-The significance of the month of Ramadan	Dr. Mobiaddin Always .	. 1
2—Islam and knowledge	Dr. Abdul Halim Mahmo The Grand Sheikh Al-Azhar	of
3—The significance of the Exegesis of Surah Al-Anfal	Dr. Mohammad Abdel Mon El Gammal	

Verse 46: (And obey God and His Apostic and do not quarrel, lest you should lose heart, and your power depart and be patient and persevering; for God is with those who patiently persevere).

 If the enemy is ready to cease war and inclined to reconile, you should be ready for peace.

There is not merit merely in a fight for itself. It should be a pleasant duty to establish the reign of peace and righteousness.

Allah mys in verse 8: 61 what means:

(And if they incline to peace, then incline to it and trust in Allah; surely He is the Hearing the Knowing).

12. When the religion of Islam was in its infancy and the Mus-lims were weak, the unbelieving prisoners were killed, because severity ought to be used where circumstances require it, though clemency he more preferable where it may be exercised with safety.

Allah's pleasure was that the opposers of Islam should be cut off, as is particularly directed in this verset. But when the Muslims will strengthen and their number multiply, and the religion of Islam spreads everywhere, ransom can be taken in return of releasing the captives of war.

ARah says in verse 8:67 what

(It is not fitting for an Appetia that he should have prisoners of war until he has thoroughly subdued the land, you look for the temporal goods of this world, but God looks to, the Hereafter; And God is Almighty, Wise).

Verse 70: (0 prophet (Mohammad): "Say to those captives of war in your hands: If Allah knows anything good of Faith and repentance in your hearts, He will give you better than that which has been taken away of ransom from you, and will forgive you.

And Allah is Forgwing, Merciful).

That is if you repent and believe, Allah will bestow on you abundant sustenance for the ransom you have now paid.

This is a consolation to the captives if war. In spite of their previous hostality, Allah will forgive them out of His mercy if there was any good in their hearts, and confer upon them a far higher gift than anything they have ever lost. This gift in its highest sence would be the blessing of Islam.

13. The true believers are sure to win because they are promised with divine assistance. Morever, Allah suffices them and supports them with invisible warriors (angels).

Mecca: the Ka'bah and that the unbelievers shall no more have any access to st.

Allah says in verses 8: 34, 35 what means:

Verse \$4 : (And what excuse have they that Allah should not punish them while they hinder men from the sacred Mosque and they are not fit to be guardians of it; its guardian are only those who guard against evil, but most of them do not know)

Verse 35: (And their prayer at the House of God is nothing but whistling and clapping of hands, taste then the chastisement, for you disbelieved)

7—This Surah refers to the great value of the success in the battle of Badr as a sign of the prophet's truth; for, although the Mushims were only a third of the number of their opponents, they actually marched forth to victory).

Allah says what means in verse 8: 26:

(And remember when you were few, deemed week in the land, and afraid that men might despoil and kidnap you; but He provided a mee asylum for you, strengthened you with His aid, and gave you good things for sustenance that you might be grateful).

8—It states that success does not only depend on numbers and weapons but also it relies on faith. Allah says in verse 8 : 29 what means :

(O you believe I if you fear God. He will grant you a Criterion (to judge between right and wrong), and do away with your evils and forgive you; and Allah is the Cherisher of Mighty Grace).

S—This Chapter directs the Muslims to be ready to deal a blow and to be well equipped, because they could only hope to secure peace by strength and readiness.

Aliah says in verse 8: 60 what means :

"Against them make ready your strength to the utmost of your power, including steels of war, to strake terror into the hearts of the enemies, of God and your enemies, and others besides, whom you may not know, but Allah knows them; and whatever things you will spend in God's cause, it will be paid back to you fully and you shall not be dealt with unjustly).

10. This Surah informs that the battle of Badr was a testing time, and shows how Faith, steadfastness and valour can conquer against odds.

Allah says in verse 8: 45-46 what means :

(6 you who believe I when you meet a party, then be firm, and remember Allah much that you may prosper).

Verse 12: (Remember when your Lord inspired the angels (with the message): "I am with you give firmness to the believers: I will cast terror into the hearts of those who disbelieve, Therefore strike off their heads and smite all their fingertips off them).

Verse 13: This is because they contended against God and His Apostle: If any acts adversely to God and His Apostle, then surely God is severe in requiting (evil).

Verse 14; (Thus: "Taste it and know that for the unbekevers is the chastisement of fire).

Verse 15: (O you who believe I When you meet those who disbelieve marching for war, then turn not your backs to them).

Verse 16: (And whoever shall turn his back to them on that dayuniess it be in a stratagem of war, or to retreat to a troop (of his own)-He draws on himself the wrath of God, and his abode is hell: and an evil destination shall it be).

Verse x7: (So you did not slay them, but it was God who slew them, and you did not smite when you smote (the enemy) but it was God who smote, and that He might test the believers by a gracious trial from Himself: for God is He Who hears and knows (all things).

Verse 18: (That, and also because God is He Who makes feeble the plans and plots of the unbelievers). Verss 19: (If you demanded victory and judgement, now the judgement has indeed come to you. And if you desst, it will be better for you, and if you turn back (to fight), We (too) shall turn back, and your forces shall avail you nothing, even if they were multipilied: for verily God is with those who believe).

—Obedience, intelligent discipline, zeal, faith and grantude to God are the true passports to nucces and protection from the assaults of evil.

Allah says in verses 8; 2, 3, 4; and 20 what means :

Verse 2: (Those only are believers whose hearts become full of fear when God is mentioned, and when His signs are recited to them they increase them in faith, and their Lord do they trust).

Verse S: (Those who keep up prayer and spend benevolently out of what We have given them for sustemanos).

Verse 4: (These are the bedievers in truth: They shall have from their Cherisher exalted grades and forgiveness and an honourable sustenance).

Verse 20: (O you who believe! obey God and His apostle and do not turn back from him whale you hear (him speak).

6—This Surah states that the Muslims shall be made the guardians of the Sacred Mosque at and any accessions resulting from it belong to Allah or the community. Thirdly, certain equitable principles of division should be said down to check human greed and self-shoess. A fifth share goes to the Commander, and he can use it at his discretion, for his own expenses, and for the relief of the poor and suffering and the orphans and widows.

The remainder was divided according to the prophet's practise, not only among those who were actually in the fight physically, but all who were in the enterprise, young and old, provided they loyally did some duty assigned to them.

Allah says in verse 41 what means :

(And know that whatever thing you acquire in war, a fifth of it is for Allah and for the Apostle and for the near of kin and the orphans and the needy and the wayfarer, if you believe in Allah and in that which We revealed to Our servant, on the day of distincition, the day on which the two parties met, and God has power over all things).

Men of Faith should obey Allah's directions. Victory and the prize of victory come from Allah, as was proved at the battle of Badr.

Allah says in verses 8 : 5 to 19 :

Verse 5 : (Even as your Lord
caused you to go forth from your
house with the truth, though a

party of the believers were surely averse).

Verse 6: (Disputing with you concerning the truth after it was made manufest, as if they were being driven to death while they saw it).

Verse 7: (And when Al.ah promised you one of the two parties that it shall be yours and you loved that the one unarmed should be yours, but God willed to justify the truth according to His words and to cut off the roots of the unbelievers).

Verse 8: (That He may manifest the truth of what was true and show the falsehood of what wa false, though the guilty disliked).

Verse 9: (Remember when you implored the assistance of your Lord, and He assisted you 1 I will assist you with a thousand of the angels following one another).

Verse 10: (And God only gave it as a good news and that your hearts might be at ease thereby; and victory is only from Allah # surely Allah is Mighty, Wise).

Verse 11: (Remember when He covered you with a sort of drow-siness, to give you security from Him, and sent down upon you water from the cloud that He might thereby purify you, and take away from you the stain of the devil, and that He might fortify your hearts and plant your feet firmly thereby).

insisted so obstinately on pursuing the first design of falling on the caravan, that the holy Prophet grew angry, but by the interposition of Abu Bacr, Omar, Saad Ibn Obaidah, and Mokdad Ibn Amr, they at length acquiesced in his opinion.

Mokdad in particular assured him they were all ready to obey his orders, and would not say to him, as the Children of Israel did to Moses, "Go thou and thy Cherisher to fight, for we will sit here ;" but, "Go thou and thy Chersher to fight, and we will fight with you." At this Apostle Mohammad smiled, and again sat down to with them, applying himself chiefly to the Ansars or Helpers, because they were the greater part of his forces and he had some apprehension lest they should thing themselves obliged by the oath they had taken to him at al-'Akaba to assist him against any oher than ruch as should atack him in Medana. But Sa'ad Ibn Moa'dh, in the name of the rest, told him that had received him as the Apostle of Allah and had promised him obedience, and were therefore ready to follow him where he pleased, though it were inti the sea.

Upon which the holy Prophet ordered them in Allah's Name to attack the succours assuring them of the victory.

Allah says in verses 8 : 42 to 44 what means : (Remember when you were on the nearer side of the valley and they were on the farthest side while the caravan was in a lower place than you; and if you had mutually made an appointment, you would certainly have broken away from the appointment, but in order that God might bring about a matter which was to be done, that he who would perish might perish by clear proof, and he would five might live by clear proof. And verily God is He Who hears and known all things).

Verse 43 Remember when in your dream God showed them to you as few: If He had shown them to you as many, you would surely have been discouraged, and you would surely have disputed in your decision, but God saved you; surely He is the knower of what is in the breasts.

Verse 44 (And remember when He showed them to you, when you met, as few in your eyes and He made you to appear little in their eyes, in order that Allah might bring about a matter which was to be done. And to God are all affairs returned).

4—As regards booty taken in battle, the first point to note is that that should never be our aim in war. It is only an adventitious circumstance, a sort of winfall. Secondly, no soldier or troop has any inherent right to it. A righteous war is a community affair,

## THE SIGNIFICANCE OF THE EXEGESIS OF SURAH AL-ANEAAL: OR THE ACCESSIONS

by

### Dr. Mohammad Abdel Monem El Gammal

1—This Surah is of seventy five verses. It is a Medinite chapter except the verses from thirty to thirty six are Meccans. It was revealed after the passage of the Cow (El Bakara).

The name of this chapter is taken from the verse I which says what means :

(They ask you about the accessions. Say : The accessions are for God and the apostle. So be careful of your duty to God and set aright matters of your difference, and obey God and His Apostle if you are believers).

2—In this chapter we have the lessons of the battle of Badr enforoed in their larger aspects:

- a) the question of war booty.
- b) the true virtues necessary for fighting the good fight.
- c) victory against odds.
- d) elemency and consideration for one's own and for others in the hour of victory.

(The Battle of Bady)

3-The Apostle Mohammad having received private informa

tion by Jabriel of the approach of a caravan belonging to the Koraish, which was on its return from Seria with a large quantity of valuable merchandise, and was guarded by no more than forty men set out with a party to intercept it. Abu Sufian who commanded the little convoy, having notice of the Apostle Mohammad's motions, sent to Mecca for succours, upon which Abu Jahl, and all the principal men of the city, except only Abu Lahab, marched to his assistance with a body of nine hundred men. The Apostle Mohammad had no sooner received advice of this than Gabriel descended with a promise that he should either take the caravan or beat the succours, whereupon he consulted with his companions which of the two he should attack. Some of them were for setting upon the caravan, saying that they were not prepared to fight such a body of troops as were coming with Abu Jahl : but this proposal the Apostle Mohammad rejected, teling them that the caravan was at a considerable distance by the seaside, whereas Abu Jahl was just upon them. The others, however knowledge. It shows us that knowledge can do more than what a jinn can do. It also shows that the power of a learned man surpasses that of the most crafty jinn. With knowledge he travels across the globe, removes distances and accomplishes miracles.

The Status Of Knowledge In The Quran.

We may now draw our attention to the view of the Quran pertaining to knowledge in a direct manner. Wel should discuss the verses that dwell upon knowledge exhorting it and glorifying it. God mentions:—

"Verily only those who possess knowledge among His servants truly fear Allah." (XXXV: 28).

A man's fear of God lies in his deep knowledge gained by sincere pursuance and trug zeal. The greater the depth the greater the fear. Thus is so because he sees the precision in God's creation and in the Laws of the Universe. He observes wisdom in the wonderful plannings of God which forces him to fall in prostration to his Creator and his Maker.

These are the people who by (to be continued)

attaining a sound knowledge of anatomy or by specialization in it see the co-ordination and minutest precision in the various organs of the human body and in their minutest parts. This forces them to prostrate to the Creator if such coordination order and creation.

Anatomy is not the only science that bewildered the well versed scientist; in fact astronomy dazzles the astronomer and biology the biologist and so forth. It is in this way that the human mind is bewildered in the sciences of every field pertaining to the universe; its earth, heavens and that which is in between;

"Blessed is He in whose hands is dominion, and Hel has power over all things. He who created death and life, that He may try which of you in best in deed and He is the Exalted in Might, oft-Forgiving. He who created the seven heavens one above another. No want of proportion will thou see in the Creation of the Most Gracious. So turn thy vision again ; Seest thou any flow? Again turn thy vision, second time : (thy) vision will come to thee dull and discomfitted in a state worn out.

- A person should express his doubts in advance in mutual matters.
- 8. A person has the right to place conditions upon the person who wishes to follow him or benefit from him
- Once a condition is made it is obligatory to fulfil it.
- Man is not reprimanded for forgetfulness and faults arising from lack of memory.

We may now round up our Quranic stories pertaining to knowledge by making to a third story. Thereafter we may project our attention to the direct inferences made in the Quran regarding knowledge followed by the traditions of the Prophet.

Here is the Prophet Solomon. He sits majestically with his most intimate companions discussing the paganistic tendencies of the Queen of Sheba who worshipped the sun. He discusses the presents he flung back at her which she had sent to pacify him and conciliate him. At this point he said;

"Will you give me abundance in wealth? But that which Allah has given me is better than that which He has given you! Nay it is ye who rejoice in your gift. Go back to them and be sure We shall come to them with such hosts as they will never be able to meet. We shall expel them from there in

disgrace and they will feel humbled (indeed). (XXVII: 36-37)

Solomon then addresses the people around him saying: "Ye chiefs! which of you can bring me her throne before they come to me in submission?" (XXVII: 38)

One of the large, powerful jinn reputed to be wicked and craftyreplied,

"I will bring it to then before thou ruse from thy council, Verily I have full strength for the purpose and am trustworthy."

Another jim replied : The Quran portrays his answer in the following words :

"One who had knowledge of the Book said, "I will bring it to thee within the twinkling of an eye!"

The latter who was versed with the knowledge of the Book implemented his word and within split seconds presented the throne to Solomon. When Solomon observed the throne firmly placed before him he said:

"This is by the grace of my Lord: To test me whether I am grateful or ungrateful, and if any is grateful, verily his gratitude for his own soul. But if any is ungrateful, verily his gratitude is for all Needs, Supreme in Honours!"

By illustrating this story, the Quarn emphasizes the wonders of society. By Virtue of their being God's Messengers their rank and station, knowledge and wisdom are supreme.

Their positions remain the lofties. Despite this we have the illuminating story of the Prophet Moses and his companion, once, were in search of a learned man whom God had informed them. After strenuous efforts and great patience they found the man, God describes this beautifully :-"So they found one of our servants on whom we had bestowed mercy from Ourselves and whom we had taught Knowledge from Our own presence. Moses said to him : "May I follow theel, on the footing that thou teach me something of the (higher) Truth, which thou has been taught. (The other) said, "Verily thou will not be able to have patience with me ! And how canst thou have patience about things about which they understanding is not complete?" Moses said: "Thou wilt find me, if God I disobey then in aught. The so will, (Truly) patient : nor shall (man) said, "If then thou wouldst follow me, ask me no questions about anything until I myself speak to thee concerning it." (XVIII: 65-70),

The prophet Moses accompanies this humble man. They continue travelling together and Moses, the Messenger of God acquires knowledge from this ordinary man. He learns of things he had no knowledge of.

Iman el-Baidawie commenting on the significance of this story has the following to say:

- Man should always pursue knowledge.
- Man should show humble obedience to those who import knowledge to him.
- Man should observe courtesy and etiquette when discussing.
   Imam el-Sayootie makes the following remarks :---
- Travel in pursuit of knowedge is extremly desirable.
- 2. A learned man must further his knowledge.
- A student should make means for his travels which is not contrary to placing trust in the providence of God.
- Attributing undesirable things and forgetfulness to the devil is metaphoric. Such expressions are adopted as a mark of respect to God.
- A student must show humbieness to his tutor even if thei latter is below him in rank and station in life.
- The one who offers knowledge has the right to excuse himself in doing so if he feels that his student is unable to absorb and benefit from the knowledge.

3. By the first each it mentions draws the attention of man directly and by way of revelation to pursue knowledge by all means whether by writing, reading or acquiring knowledge.

Postition Of Knowledge In Islam By Way Of Stories.

The Holy Quran from its inception emerged as an ally to knowledge. It shed its light with the glad fidings of knowledge. Thereafter the Quran encouraged the pursuit of knowledge in various methods. For instance it explains to us that when Afiah created Adam He taught him, all the names:

"And He taught Adam the names of all things." (II: 31).

By virtue of this knowledge Adam's rank was elevated. He was much higher in station than the angels:

"Then (He) placed them before the angels and said, tell me the nature of these if ye are right." (II; 31).

The Angels were unaware of these names and in modesty said; "Glory to Thee; of knowledge we have none, save what Thou hast taught us. In truth it is Thou Who art Perfect knowledge and wisdom? (II: 32).

In the following verse God, indirectly portrays the rank and exalted poistion of Adam: "O Adam, tell them the names of things". (II: 33)

Then Adam rattled out the names of things. The unique result of this it eloquently portrayed in the following words:

"Did I not tell you that I know the secrets of Heaven and Earth.

And I know what ye reveal and what ye conceal." (II : 33).

A very significant aspect of this, which is often not studied seriously lies in the following verse:

"And remeber, We said to the angels; Bow down to Adam; And thely bowed down. Not so Iblis. He refused and was haughty. He was of those who reject Faith." (Il: 34).

In the above verse God commands the angels to bow down to Adam after making it clear that Adam's knowledge was superior to theirs. The angles responded and prostrated accordingly. The context of the above verse reveals that man by virtue of his knowledge is elevated to such a supreme position that even the angels prostrate to him.

In the Quran, there is another story of invaluable significance. It is charged with wisdom, meaning-fulness and import. The Messengers of God are the most exemplary members of the human

Allah rest his soul in peace, narrates the most widely quoted tradition reported by Aesha, "mother of the believers" and which is found in most authentic books. It is the tradition relating to the "Commencement of Revelation". The tradition is lengthy and it relates the gripping scene that took place in the cave of Mount Hira, while the Prophet was meditating. There according to the tradition, an Angel appeared unto him saying - Read | (O Muhammad |) The Prophet replied, "I do not know how to read". Then the Prophet described how the angel embraced him and enveloped him tightly. On releasing him the Angel repeated, "Read 1 (O Mu hammad !) The Prophet said. "I do not know how to read". The Prophet went on to say, "He held me for the second time with all his might then released me saying. "Read - (O Muhammad !) I said. I do not know how to read." He continued describing, "He then embraced me for the third time. After releasing me he said, Read ! In the name of thy Lord and Cher-Who created. He created man out of a mere clot of congested blood. Read ! And thy Lord in most bountiful; He Who taught (the use of) the Pen, taught man that Which he knew not. (XCVI: 1-5).

Commenting on the above verse, Sheikh Muhammad Abduh makes the following remark;

"There isn't a more eloquent statement nor a more decisive evidence of the superiority of reading, writing and Knowledge in all its aspects for the introduction of God's Book and the commencement of Revelation.

God commenced the Revelation of the Islamic Religion with these eternal verses which eulogize reading, writing, and knowledge and more than once they touch on the subject of knowledge. After these verses come the following verse > "Nun, By the Pen and by the (Record) which (men) write," (LXVIII; 1).

This time the Almighty commenced His Revelation with an alphabet and addressed man with an oath of the Pen, and that which it writes. It was the first oath mentioned in the Quran. As for the name of the Book that was revealed, theologians say, "This Book is named the Quran because it has the essence of all the books revealed. In fact it has collected the essence of all the sciences. Quran points to this fact in the following words; "Fuller explanation of everything" and "Statment on everything". This goes to prove that the Ouran

- 1 By its very name.
- By the very first verse that was revealed.

### ISLAM AND KNOWLEDGE

By

## Dr. Abdal Halim Mahmoud The Grand Sheigh of Al Azhar

In various verses of the Glorious Quran the object of the Islamic Call is defined and specified. In one of the verses we read: "It is He who has sent amongst the unlettered an Apostle from among themselves, to rehearse to them His signs. To sanctify them and to instruct them in Scripture and wisdom, although they had been, before, in manifest error." (LXII: 2).

The Almighty refers to His bounty upon the behavers in that His chose His Messenger from amongst them and specified the wisdom and purpose underlying this choicel: "Allah did confer a great bounty upon the believers when He sont among them an Apostle from among themselves, rehearing unto them the Signs of Allah sanctifying them, and instructing them in Scripture and Wisdom although before this they were in manifest error." (HI : 164).

The verses in chapter LXII, mention that whatever is in the heaven and on earth, all sing the praise and glory of the Almighty They praise the glory of Allah, the Sovereign, the Holy One, the exalted in Might, the Wise.

The above verse and those of their kind do not require great reflection to grasp their import. To understand their meanings there is no need for exertion and hard thinking. They are as clear as crystal. They point out of wisdom in sending the Prophet which are basically:

- Knowledge and Science.
- 2. Sanctification and Purification.

According to the above verses, knowledge is the twinhalf of the entire Islamic Message while the other twinhalf which is actually based upon th former is sanctifying and purity. It is not conceivable that purification and sanctification could be fruitful with ignorance.

Islam Emerged As An Ally To Knowledge.

A cursory glance upon the early years of Islam, when it emerged with its glory, will show the great importance Islam has conferred upon knowledge and science. Imam Ismail el-Bukhari, may Fasting effectively restricts the increase of unc acad. It is also notable that fasting leads to the decrease of the harmful activity of intestinal microbes and restricts their secrection of poisons. Doctors always advise their patients to lessen the amount of food and try to reduce their weight. Fasting, as it causes the reduction of the quantity of water in the body, blood, and skin, may be considered one of the important factors in the cure of skin diseases.

Modern medicine has stated that after the increase that has taken place in the variety of dishes, that a man eats and the diversification of the ways of cookery he should fast completely for a certain period. Some opinion have called for fasting a day in every month, but it has been found that the best of these opinions agreed upon is fasting for a month every year.

With the advent of Ramadan the whole Muslim world is moved by one current from one end to the other. This is the greatest mass movement on the face of the earth. There is no other example of a mass movement like this in the world, and this is due to the against ance of this month which witnessed the first ray of the greatest Drvine Messagel, and many important events not only in the history of Islam but in the history of humanity as a whole.

and all people have the advantages and disadvantages equally distributed.

Also, this month brings together the Musiums, rich and poor, big and small, in great numbers in the mosques and other places to perform prayers. When they stand shoulder to shoulder, setking the pleasure of Almighty God, they reaise the terms of a healthy social relations and equality. Another aspect of social development of man by fasting is that he is thus taught to conquer his physical denres; he takes his food at regular intervals and that is no doubt a desirable rule of life, but fasting for one month teaches him the lesson that instead of being the slave of his desires he should be their master, being able to change the course of his life. The man who is able to rule his desires, to make them work as he likes, in whom willpower is so developed that he can command himself. The exercise of abstaining from everything that is not allowed, strengthens the moral side of his life. Fasting accustoms hardship of him to face the bie, and increase powers of resistence.

Fasting is also useful to increase the mental and intellectual activity of man. Modern science has proved that this activity can be increased by hunger and man's production while fasting is better than his production with a full stomach. Because eating leads to the rushing of greater quantities of blood to the stomach and to the other parts of the digestive system to digestion. This process help in lessens the mental and intellectual activities. It also lessens bodily activity, and this is why the doctors advise us to stop work when the stomach is full. So modern science calls for fasting and clarifies the fact that the good of fasting is not limited to the perfection of the moral character of man, but it is also one of the most important means of perfection of the individual character.

In addition to these values, fasting has many physical values. The rest given to the digestive organs for a whole month only gives them additional strength by rest. All organs of the body are so made that rest only increases their capacity of work. The better the capacity of the digestive organs, the healthier is the physical growth of man.

Some of the world health resorts, in Germany and Switzerland and in other countries have been obliged to prescribe treatment by fasting. In this way science calls for fasting. Medical studies have proved that fasting maybe considered as a protection and a form of treatment. It is a protection against diabetes because it helps to prevent increase in weight.

forms and motives vary. Islam introduced a new meaning to fasting, as it is made a spiritual, moral and physical discipline of the highest order.

It is evident that the Holy Quran enjoins fasting with the object of making man ascent the spiritual and moral heights. In addition to its spiritual and moral values, fasting as prescribed in Islam has also effective social values. The appearance of the moon of Ramadan is a signal for a mass movement towards equality which is not limited to one section or country but effects the Muslims everywhere.

The Ouran and the sayings of the Prophet stress that the seeking of Divine Pleasure should be the ultimate object of fast. The Prophet says : "Fasting in a shield, so the faster should not indulge in foul speech ......... He also said: "If it is the fasting day for one of you, he has not to be fussy or excited, and if he were insulted or attacked, by anybody, he would have to say "I am fasting". Not the deepest devotions can develop that sense of the nearness to God and of His presence everywhere, which fasting does. The Divine presence which may be a matter of faith to others, becomes a readity for him, and this made possible by the spiritual discipline underlying fasting.

Fasting is one of the which creats honesty in man's life. The hungry man who sees food and dares not get near it, he finds himself thirsty and leaves water nearby untouched. It also creates honesty in man, for he fasts with no censorship but his conscience after God. Then fasting is an effective means to cultivate honesty and to check the whems of the sout, and to lessen his agitation. And so the Quran calls for fasting to implant many good manners needed by man in life and called for by all educational means and ecientifical ways just as over-looking every unlawful or detestable thing ; abandoning slander and lying and keeping out of hearing every hateful thing. Explaining the very purpose of the fasting the Prophet states : "He who renounces not falsehood in speech and work, God needs not from him to leave his food and drink."

A kinar month has been chosen for fasting because the advantages and disadvantages of the particular season in which it falls are shared by the whole world. A solar month have given the advantages of shorter days and cooler weather to one part of the world, and burdened the other with the diadvantages of longer days and hotter weather. For these evident reasons, the lunar month is more in consonance with the universal nature for the teachings of Islam;

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER Dr. ABDUL WADOOD SHALABY

RAMADAN 1396

**ENGLISH SECTION** 

SEBTEMBER 1976

#### THE SIGNIFICANCE OF THE MONTH OF RAMADAN

By

## Dr. A M. Mohiaddin Alwaye

It is a well-known fact that the revelation of the Holy Quran first began in the month of Ramadan. As the month which witnessed the beginning of the Great Divine messagel. Ramadan was considered to be the most suitable month for the spiritual discipline of the Muslim community. On the other hand, it is due to the choice of particular month, with its advent the whole Muslim world is moved by one current from one end to the other. When they witness the tmy crescent of Ramadan they change the course of their daily lives, and there is a great mass movement in the Mushm world. This is due to specification of a particular month for this institution.

It will be seen from the words of the injunction that was laid down in the Holy Quran relating to fasting in the month of Ramadan, that the choice of this particular month for this institution is for evident reasons. The Holy Quran says:

مدى الناس وبينات من الهدى انزل فيه القران فين المدى والفرقان فمن الهدى والفرقان فمن المدى والفرقان فمن المدى والفرقان فمن المده . ١٤ (البقرة المده . ١٤ (البقرة المده ا

The institution of fasting in Islam came after the institution of prayer. It was made obligatory and the month of Ramadan was chosen for this purpose. The practice of fasting has been recognized in all religious, though the

الشرفعلى التوير: الدكتورعبارلود ودشلبى بكرفى الإختى المث ما فهم تردة ما تراثدية ما اخارج المرتورتين

مَعَلِيْ الْمُحْرِيْنِ فِي الْمُحْرِيْنِ الْمُحْرِي الْمُحْرِيْنِ الْمُحْرِي الْمُحْرِيْنِ الْمُحْرِيْنِ الْمُحْرِيْنِ الْمُحْرِيْنِ الْمُحْرِي

العثقوان إدارة أبجسامع الأزمر بالقاهرة ت في الأون إ

الحزء الثامن ــالــة النامـة والأو صون ــشوال سنة ١٣٩٦ هـ ـ أكتو بر سنة ١٩٧٦ م

تصدر عن محب مع البحوث الاست لامية الأزهر

فى أولت كل شهرع زلجت



## مديرالنحرير

ان آف الاسلام الأولى هي المسلمون أنفسهم • فالتناقض المسلمون أنفسهم • فالتناقض الواضح بينهم وبين الاسلام يقف حائلا كبيرا في الطريق الى فهمه ، وفي الاقبال عليه واعتناقه وفي الدعوة اليه وتقبله •

فى كل بقمة من العالم نجد صورة هذا التناقض واضحة صارخة ، وهى فى العالم العربى ( مهـــد الدعوة ) أكثر وضوحا وتناقضا ٥٠

هنا في هذا العسالم تموت كلمة الحق قبل أن تنطق وتمتد الى فم صاحبها ألف يد قبسل أن تسمع ا ويهون فيها الانسان حتى لا يعرف مكانه ان كان حيا يرزق •

غير أن الاسبلام يزحف في كل اتجاء من الأرض ، وترتفع أعلامه في الشرق والغرب ، وبدخل فسيه الناس أفواجا من بعد فوج ، محمد قريد وجدى منذ حوالي نصف من الناس ٠ قرن تنضح حقائق هذه النبوءةالتي بشر بها علماء وفلاسفة ، ونادى بها مفكرون عرفوا بالانصاف وسمعة الأفق والمعرفة وكان الحديث الدي أدلىبه المفكر البريطاني (برناردشو) حول الاسلام هو المدخل الحقيقي ال هذه الكلمة ٠

وجلى:

لقد وقفنا على حديث له فيرسالة ـ الجيليزية تحت عنوان ( نداء للعمل) كشف فيها القنساع عن عقيدته فى صلاحية الاسلام لجبيم الأمم ، وفي كل الأطوار التي تدخل فيها في أي مكان وزمان .

فقسال في ذلك الحسديث أتنساء Bambay سياحته في بمباي :

و لقد وضعت دائبا دين محمد موضم الاعتبار السمامي بسبب حيوبته المدهشة ، فهو الدينالوحيد لأطوار الحياة المختلفة ، بعيث وهكذا وجد تحول حسن في مه قف

وفي هذا المقال الذي كتبه المرحوم يستطيع أن يكون جذابا لكل جيل

« لا مشاحة في أن المالم يعلق قيمة كبيرة على نبوءات كبار الرجال ولقد تنبأت بأن دين محمد سيكون مقبولا لدى أوربا غدا ، وقـــد بدأ يكون مقبولا لديها اليوم • وقل صور أكليروس القرون الوسطى الاسلام بأحلك الألوال ، اما يسبب يقدول المرحدوم محمد قريد الجهل ، أو يسبب التعصب الذميم،

« ولقد كانوا في الواقع يمرنون على كراهية محمد وكراهية دينه ، وكانوا يعتبرونه خصمه للمسيح . ولقد درسته باعتباره رجلا مدهشا قرأيته بعيدا عن مخاصمة المسيح ، بل يجب أن يدعى منقذ الانسانية. وانى لأعتقد بأنه لو تولى رجلا مثله دكتاتورية المالم الحديث لنجح فى حل مشمكلاته بطريقة تجلب الى المالم السلام والسمادة اللذين هو في أشد الحاجة اليهما • ولقد أدرك في القرق التساسع عشر مفسكرون مخلصون أمثال : كارلايل، وجوت، الذي يلوح لي أنه حائز أهلية الهضم وجيبون القيمة الذاتية ندين محمد،

أوربا من الاسلام • ولكن أوروبا في القرن الراهن تقدمت في هـــذا وجل يكون قد عرف حقيقة الاسلام، السبيل كثيرا ، فيدأت تعشق عقيدة وشعر كيم يؤثر بجباله على القلم، محبعه و في القرن التألي ربعها ذهبت الى أبعب من دنك فتعترف بفائدة هذه العقيدة فيحزمشا كلهاه فبهلمذه الروح يجب أن تفهمسوا نيوءتي ، وفي الوقت الحاضر كثيرون من أبناء قومي ومن أهل أوروبا قد دخلوا في دين سعمـــد ، حتى ليمكن أن يقسال أن تحسول أوروبا الى الاسلام قد بدأ ٪ •

> رىالقارى، مما مر أنالفيلسوف الانجليزي برناردشو يمتقسد عقيدة راسيخة في أن أوروبا قسد بدأت تتعشق الاسلام ، وأن القرن العادي والعشرين لن يمضى حتى تسكون أوروبا قد اتنخذته دينا لها ، وعهدت اليه في حل مشاكلها •

> يعترف بالتطورات المختلفة للحيساة البشرية ، ويستطيع أن يكون جذابا لجميع أجيالها.

 أنهذه الأقوال لا تصدر الا من ويتسلط بجلاله على النفسء وليس برناردشو أول من شمر بهذا ، فقد سببقه كثيرون وعلى رأسهم جوت الفيلسوف الألماني المشسهور المتوق اسنة ( ۱۸۳۲ م ) وهو يعتبر من أكثر رجالات الألمان علما وعقلا وبعد نظر • يؤثر عنه أنه نظر في الإسلام الاسلام فنحن اذا فيه ؟ • وليس يخمى أن الألمانيين في ذلك المهد كانوا مظهر التقافة العلمية بكل ما فيها من مقيد وطريقه ٠

ومما يلفت نظر الباحث الاجتماعي فى حديث الفياسوف الانجليزي قوله : إن أوروبا ربسا اعترفت ولعقيده الإسلامة طليا لحل مشاكلها ، وقوله قبـــل ذلك : الله وأحسن ما قاله في حديثه هذا أن الو تولى رجل علىمثل صفات محمد صلى الله عليه وسلبهدكناتوريةالعالم الحديث لنجح في حسل مشسكلانه بطريقة تنجلب اليه السلام والسعادة اللذين هو في أشد الحاجة اليهما ،

عواهتها ، ولسكنها ثمسرات ببعث وتحليلوتفكير ، فان القرآنالكريم أرصب لكل مسائلة من مسائل شعوبه ميول ثورية لا تقف مطالبها الاجتماع حلا معقولا لايدع للافراط والتغريط سبيلا الى العبث بالمجتمع، وقد قام النبى صلى الله عليه وسلم بتطبيق ذلك النظام الالهي على الآحاد الذين اتبعسوه ، فألف منهم أمسة مافتئت تنبو وتشتد وترقى الدرجات العملي في كل مجال من مجمالات النشاط العقلي والمسادي ، حستى حسالة المعسرومين من المسال بعض انتهت اليهسا زعامة العسالم قروفا مترالية ، فكيف لا ينجح في معالجة أدواء العمالم الحديث رجل يقوم أكبر ممما رضخت لهمم به تسلك على قدم محمد ، فيطبق عليهما ما أرصد ، القرآن الكويم لكل منها . من علاج حاسم 1

> فاذا صنحهذا على الأمة الاسلامية الأولى ، وصنح على الأمم الأوربية ـ الحدثة ، أفلا يكون أصبح على الشعوب الاسلامية الراهنة •

ان أكبر الممائل الاجتماعية التي تهدد مدنية أوروبا في العصر الراهن هي المسألة الاقتصادية ، فإن النظام الى الشيوعية البحتة ·

الغرب قد استدعى في الأزمنة الأخيرة أن يتسوله في السسواد الأعظم من عنسد حد ، وما تجمت المسذاهب الاشتراكية التي تنبني نظرياتها على الإصول الاقتصادية الا لتترجم عن هذه المسول الثورية ، وقد نجعت هذه المذاهب في جمع كلمة العمال والفقسراء وتعبئتهم تعبئة صمالحة للنضال والثبات مماكان أثره تحسين التحسين ، ولكن هؤلاء لا والون يرون أن لهمم حقوقا على المجتمع الحكومات • ولما كان من شمأن الأمراض الاجتماعية أذ تستشري وتعضل اذا لم تستأصل جراثيمها ء فان هذه المذاهب الاشتراكية بمسا تطرفت في مزاعمها ، وتبسطت في مدعياتها ، قد استحالت الى برامج القبلابات خبطيرة تهبيده وطائد المجتمعات بالدك عند سنوح أقرب الفرص ، وقد أفضى التناهى ببعضها

هذه حالة تعتبر على أقصى حد من بناء الصرح الاقتصادي للأمم ، أول صدمة ، فاذا لم تسعف بالعلاج العمام ، مغضبا كلاهما عمما يبتني الفعال السريع التماثير فقد لا تبقى على تطرفهما من التتائيج الخطيرة ، ولا تذر ، وهل لهـــذه الحالة من علاجمعقولغير النظام الذي أرصده الاسلام لمثلها منذ ننحو أربعة عشر قرنا قيسل أن توجيد المجتمعات الأوربية العالية ، وقبل أن تستحيل المسألة الاقتصادية فيها الى هسذه النتيجة المزعجة ؟

> تميم : لقد شرع الأسلام للعالم نظاما تماوئيا حكيما فيه كل ما في المبدأ الرأسمالي من حسن ونافع ، وكل ما في المذاهب الاشتراكية من حق وواجب ، فجاء فظاما حاصــــلا على جميع مزايا المذهب بن دون أن يلتاث بشيء من مساوئهما ٠

فاذا كان النظام الرأسمالي يغمط حق المملق الانتاج ، ويتجاهل حق الفقراء من المال الاجتماعي العام، واذا كان المذهب الاشتراكي يتغابى عن مسكان رؤوس الأموال الفردية - من أن يأمن على ماله في مقابل حصة

بناء المدنية الغربية وسقوطها عنسد غيره على أساس رأس المال الاجتماعي فان الاسلام لم يغفل ذلك أصلا ، فأتى بنظمام حمكيم يقسر رؤوس الأموال الفردية من فاحية ، ولايفضى عن المحرومين منها ، فيفرض لهمم حصة سنوية منها من ناحية أخرى. فكان هـــذا المحل كما ترى وسطا جامعا لمزايا كلا النظامين الاقتصاديين وخالصا من عيوبهما ، تتحسم به مادة المتنازعين على الحياة ، ويبطل تناحرهما عليها ، ويحل محله تكافل ينتظم عليه أمر الجماعة ، ويسمود بين فريقيهما التحاب والتعماون في الحياة الاجتماعية ذلك النسظام هو الزكاة التي جملها الاسلام ركنا من أركانه ه

فمر باذا يريد المحروم أكثر من أن يكون له حق مغروض في مجنوع مال الأمة الموزع على أفراد منها ؟ وماذا يبغى صاحب رأس المال أكثر

من ربحه يؤديها للحكومة تضمها مواضعها ، مما نص عليه الكتاب فى آية الزكاة المعروفة انبا الصدقات (أى الزكاة المعروفة انبا العدقات والمماكين والعاملين عليها مالخ الآية الكريمة ؟

هدا النظام لا يدع لأحد الفريقين المتنابذين مسلاحاً يشسهره فى وجه منساظره ، ولا يترك له طريقا الى ملاحاته .

فهذه علة من العلل التي يعنيها الفيلسوف ( برناردشو ) ويقول انها تشغيها متى أخذت أوروبا بالاسلام وعملت به • وفيها علل أخرى لكل منها دواه خاص في الاسلام لا يتسع المقام للكلام عنها في عجالة واحدة • سفنخرها لقرص أخرى أن شاء الله •

وبعد: أولايعتبر هذا كله مصداق لقوله تمالى: (سسنريهم آبات ف الآفاق وفى أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق ، أو لم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد) •

ترى هل صدقت هذه النبوءة ٥٠ نعم ٥٠٠ ولا ٥٠ ا

نسم ٥٠ لأن الاسلام كدين صار معترفا به في قوانين أوربا وهساتيرها ومنسارات المسساجه ترتفسم الآن في كثير من عراصيمها ومدنهت ه ولايكاد يمر يوم لا يعتنق فيه الكثير من الأوربيين هذا السدين كطرين للسمادة في الآخرة والدنيا ٠٠٠ ولا هـ٠٠ لأن واقع المسلمين يقف • حائلا بين تغلفل هذمالظاهرة في ضمير أوربا وشعوبها ولنرأنسي ذلكالحوار الذي دار بين انجليزي ، ومسلم ، وبين أسرته حين ضيق عليه الخناق بسبب إيماته ع وكانت الحجة الظاهرة في اقناعه للمدول عن عقيدته بسبب ما يرى في عالم المسلمين من تناقض وفي دنيــــــا العـــرب من شــــتات وتمسزق وبسسبب ما يراء هؤلاء الأوربيــون من مبــاذل ومقاســـد برتكبها أناس يدعبون النيرة على الاسلام تنوهي مقاسد ومباذل يندي لها جبين الانسانية كرابطة • فكيف بالاسلام كدين وعقيدة ٠ ؟

# فلسفة هيجل ومارئس للساديخ

## للأبتأذ أبوالأعلى امودودى

ان الضلالات الكبيرة التي تدفقت مع العفسارة الغربية على الإنسانية تبعت من منابع ، أهمها كلك الفلسفة للتاريخ التي وضعها هيجل ، وأسس على مقدماتها كارل ماركس بنساء على تفسيره المادي للتساريخ فيما بعد ،

ان فلسفة هيجل للتاريخ خلاصتها الن ما يحصل في العضارة الانسانية من تطور وارتقاء انما يحصل بناهور الاضداد وتناطحها وتمازجها فيما بينها وان كل دور من أدوار التاريخ في حد ذاته وحدة أو كائن جسدى من سياسية واقتصادية ومدنية وخلقية وعلميةوعقلية ودينية تكون على مستوى معين في ذلك اللور وبكون بينها التناسب والتسلاؤم والوحدة التماسكة ، كأنها جوانب مختلفة لهذا الدور بكامله ،

وان المبادى، والنظريات والأفكار الانسانية التي تقوم بالتوجيب في هذا الدور عندما تصل بالحضارة الانسانية ومدنيتها الى قمة الطاقة والصلاحية ، ينبثق من حضن هذا الدور نفسه عدوه الذي يترعوع فيه ويبلغ أشده أي أن طائفية آخرى من الأفكار الحديثة ، والميول الحديثة والميول الحديثة والمنول الحديثة لا تتسولد الا من المقتضى الطبيعى لهذا الدور الآخذ في الزوال بنفسه ثم تشرع في محاربة الأمكار البالية القديبة ،

يستمر الصراع على قدم وساق بين القديم والجديد الى مدة من الزمان وفى النهاية يحسسل التمازج بينهما بعد الأخذ والرد ، وتخرج الى حيز الوجود حضارة عصرية جديدة خليطة من عناصر قديمة

الدنيا دور جديد من أدوار التاريخ.

ثم عندما ترتقى روح هذا الدور الجديد الى أعلى مدارجها ، على غرار الدور الدي سبق ، يظهر من حضنها أبضا عدوهاه وينشب الصراع المقائدي الذي يتمخض عنه أيضها خليط جديد مكون من عناصر من هذا وعناصر من ذلك ، وبعد الأخد والرد يصبين روحا لدور جنديد للحضارة والمدنية •

وهذه العملية للارتقساء هي التي يعبر عنها هيجل حسب اصطلاحه بالمملية المحلية (D'alectic proces) فكأن مجال التاريخ أو حلبة الدهر تجرى فيها \_ فى نظره \_ مجادلة منطقية متسلسلة ، وبموجبها تقسوم أولا المعنوى (Thesis) ثم يبرز ضدها جوابها (Antithesis) ، وبعد أن يطول بينهما الصراع فان العقسل الكلى أو الروح العالمية تعقد بينهما الصلح ، أي تقبل شبيئًا من هبذًا وجانبا من ذلك وتنجعل منهما مزيجا

وأخرى جِديدة •• وهكذا يفاتح عندما يتقدم قليلا يتحول الىدعوى ثم يواجه هذه الدعوى جوابها ، ثم ينعقد بيتهمسا الصلح بمسد نشوب النزاع بينهما مدة ويأتي اليحيز الوجود مزيج جديد ، وعلم جرا .

فالعملية الجدليسة بموجب تظربة هيجل عملية اجتماعية كلية ، وبعبارة أخرى : أن العضارة الانسانية بكل شمعها وفروعهما في كل عصر من عصور التاريخ بشابة جسد حي ٠٠ الطوائف ليسوا الابمثابة أعفساء لا يمكن لفرد من الأفراد ولا لطائفة من الطوائف أن تتحرر من طبيعـــة عصرها الجماعية أو من الروح العامة لمدنيسة عصرها وحضمارته م فكل انسان مهمسا كان كبيرا ، ومن ألمع الشخميات التاريخيية وأبرزها ، ليس في هــذه اللمية الجدليــة إو الصراع الكلى الداخلي الا يمشابة قطعة من قطم البيدق في لعبة الشطرنج، ففي خلال الغيضان الجارف المتفجر من نهر التساريخ الانسساني تعلق (Sythesis) وهذ المربح الحضاري « الفكرة المجردة » وتسير علىشارع

تعقد بينهما الصلح بالمزج بينهمساء ومن أعاجيب العقل الكلمي أو الروح العالمية أنه يعترف بالأفراد ويوهمهم بأقهم في هذه المسرحية يلعبون دورا هاما ، دور الأبطسال البارزين دور الرواد والموجهين ٥٠ مم أن المقـــل المالمي هو الذي يستعملهم لاكمسال ذاته في حقيقة الأمر (١) ه

أما كارل ماركس فقد استبد من تظرية هيجل الفلسفة فكرة الممليسة الجدلية وفضلعنها تصور الروحأو الفكرة ، الأمر الذي كان جسوهوا لقلسنة هيجل ، وجمل الأسسات

الحياة البشرية في أبهة كأبهة الملوك فقال : إن الأمر الذي له الأهيسة دون منازع أو مصادم ، تعرض الحقيقية في حياة الانسان انما هو الدعوى أولا ثم تعرض جوانبها ثم الاقتصاد ، وأن النظام الاقتصادي فی کل عهـــد من عهود التاریخ هو الذى يرسم الصورة الكاملة للمدنية الانسانية في ذلك المهسد فالقانون والأخلاق والدين والفلسمة والعلوم والفنون وبالجملة سسأتر الأفكار والتصورات الإنسانية (ideaiagies) لا تتشكل الا بتأثير هــذا النظام الاقتصادي • أما الوجه الذي تقوم عليه المملية الجدلية أثنباء التاريخ عند ماركس ، فهو أن أيَّة طبقة من الناس عنسدما تحتكر ائتاج أسباب الحياة وتوفسيرها وتوزيعها وتجمل سسائر الطبقات الأخسري مفتقرة المسادية أو الدواعي الاقتصم ادية متسمولة أعامها تبحث نظمام خاص وحدها هي الأساس لتطور التاريخ - للاقتصاد ، يبدأ القلق والاضطراب

<sup>(1)</sup> أن ذات ألله هي التي يعمر عمها همجل بالمقل الكلي -World ال (Relasan) أو الروح العالمية (#crldapirit ) أو الروح الطالقة (Abcalute Spr 1) او الفكرة المطلقة [ (Absalute Ides) وما البهبا من الكلمات الأخسري في حقيقة الأمر فصده أن الروح العالمية أي الدات الالهية هي التي ترتقي بصورة ارتقاء الدنية أو الحضارة الإنسانية وأن الله هو الذي نظهر نفسه ينفسه وراء هذا الحجاب وبكدح وبكد لتنمية داته ٤ وبقوم بالمناورة على شارع التاريخ. وأما الانسال فالمسكي أثما يستخدم كمظهر خارجي أو أداة للتنفيف

ويجملها أخسيرا تطالب بنظام جديد للامتاج الاقتصادي(Production) تشا •

> ویکون ذلك \_ بكلمات أخرى \_ جوابا لدعوى النظام القديم أو عدوه الذي ينشأ وينمو في حضته ، فهنا يبدأ الصراع بينهما والمجموعة

الكاملة من قوانين النظام الحاضر ودينه وأخلاقه ونظرياته لا تثريد ف هذا الصراع والصدام الا النظبام

القائم في هذا البهد من ذي قبل ، ينما القوى الجديدة الناشئة ضده،

التي لا تقــوم الا لأجل المطالبــة بتغيير النظام الاقتصادي وأسسه

تبجد تقسها مضطرة الى أن تضرب لهذه المجموعة القديمة للتصدورات القانونية والدينية والاجتماعيةعرض

الحائط وتضمع بدلا منها مجموعة

أخرى تنسج مع نظامها الاقتصادي

قدم وساق مدة من الزمان الي أن يزول النظام الاقتصادي نتيجة له آخرالأم ، وجواله تفادر التصورات

يرقع رأسه بين الطبقات المستضعفة والفلسفية القديمةمكانها لتحاممطها التصورات الجنديدة شاءت أم لم

هذا هو تفسير ماركس المادي للتساريخ ، وهو يصنوف بالمسادية التاريخية: Histerical materialism : أو المادية العدلية

(Dialectic matertalism)

فسسألة تهيئمة وسائل الميشسة وتوزيمها هي المعسور لارتقباء الحضارة الانسانية وجميع ما يطرأ على التاريخ الانسابي من تغييرات وتقلبات ، وفي نظر ماركس أن هذا المحور هو الذي تدور حوله رحي الحياة الانسانية ، وما الفوةالمحركة لهذا المحور الا قوة الصراع الطبقي، وليست هناك ب عنده سدن مباديء خالدة للدبن والأخملاق والحضارة الانسانية تطلق عليها صدغة الدوام وتكون خالدة للدين حقسا وصدقا المنشمود فهمذا العبراع الطبسقى في بيد ذاتها ، وعلى العكس مرهذا (Class Struggle) يبقى قائما على يعتقد ماركس أن الانسان يتبع أولا فريقة تقتضيه مصالحه الذاتية وتدعو اليه مطامعه الاقتصادية ، ثم يختلق ديئا وفلسفة للأخلاق ونظاما للأفكار القانوتيسة والدينيسة والاخلاتيسة والنظريات ليعبق بها هسذا الطريق

الاقتصادية فلها أن ترفض نظامها الاقتصادي السابق وترفض معه جميع ما يقوم عليه هذا النظام من التصمورات الدنية والأخملاقية والقانونية والمدنية ، وتخترع بدلا منها عقائد ومبادىء جديدة أخرى ناتثم مع معسلحتها الاقتصادية ، وفوق هذا يقول ماركس بأنالصراع للاغراض الذاتية المبادية هو من عين ما تنشده الفطرة • وأنَّ الطريق الوحيد لارتقاء التاريخ الانسساني أن تتنازع وتنصادم وتتكالب مختلف طبقات التساس في ما بينها لتحقيق أغراضها ومصالحها الذائية المادية لأن الانسان ما قطم حتى الآن مرحسلة من مراحل التساريخ وأن ليس عليه الآن الا أن يواصل قطع مراحل التساريخ ينفس المقاتلة

ويجعله ويحكمه ويسيره بنجاح للترفيق بين مختلف أفراده فأنسا ويثبت للناس صحته ، ومما يطابق هو تكتلهم لأجل الأغراض الاقتصادية الفطرة والمقلل معالمة في نظر البحتة ، فلكل من كانوا متكتلين ماركس ب أن طبقة من الناس أذا على هذا الأساس لابد لهم من أن وجدت طريقا آخر يحقق مصلحتها يتحلولوا الى طبقة خاصة تئس الاقتصادية فلها أن ترفض نظامها المحرب على جميع ما يخافها من الاقتصادي السابق وترفض معه الطيفات ،

انسا لا تربد أن تتاول نظريات هيجل، وماركس بالنقد التفصيلي ، انسا الذي نريد بياته هنا ، هو أن هذه النظريات قد جعلت وجهسات نظر أهل العسلم في العصر الحاضر عن الدين والأخسلاق والحضارة والاجتماع خاطئة من حيث الأساس والمبسدا ، فإن الذين قسد افتتنوا بفلسفة هيجل قد أشرب في قلوجهم أمران التان وهما :

المادية أغراضها ومصالحها الذائية المسادية بجملتها في كل المسادية أؤن الإنسان ما قطع حتى عصر من عصور التأريخ وحسدة الآن مرحسلة من مراحل التساريخ وأن كسل ما يوجسه في عصر من الاحتخاصا متقاتلا بعضه مع بعض العصسور من الأخسلاق والقوائين وأن ليس عليه الآن الا أن يواصل والدين والعسلم والفلسسة والفن قطع مراحل التساريخ ينفس المقاتلة والعسلاقات الدولية انسا هو في والمسارعة ، وأنه ان كان هناك أساس حقيقة الأمر مظاهر متنوعة المطبيعة

الزمان •

۲ ـ ال أي مدنية من مدنيات الانسان عندما تنضج وتتبلور وتبلغ ذروة كمالها ، فان طائفة جديدة من الميسول والأفكار والنسظريات والتصورات تبرز الى الوجود من بعلن تلك المدنيسة نفسها وتشرع فى محاربة الأمكار والنظريات القديمة الى أن تخرج الى المسرح مدنيــة جديدة يبقى فيها كل ما فى المديــة القديبة من العنباصر الصبالحة ، وتحل محل العنساصر غير الصالحة عناصر أخرى من الأفسكار والمول والنظريات الجديدة ء

يتضيح من ذلك أن أحدا اذا رسخت في ذهنه هاتان الفكرتان ، من المحال أن يكون أو يبقى مقتنعا بتعليم قد مضى عليه عدد منالقرون أى التعليم الذي يرجع أصله اليعصر من العصور الفائنة حسب عقيدته . انك كلبا ذكرت له ابراهيم،وموسى، وعیسی ، ومحمدا صلوات اللہ وسلامه عليهم • قال : ﴿ المُسلِّمُ كَانَ مِنَ الْأَفْكَارِ وَالتَّصُورَاتُ الدَّيْنِيَّةِ كل واحد من هؤلاء وليد زمانه ، والخلقية والقانونية الا متولدا من

الاجتماعية أو الروح العالمية لذلك ليقدم جوابا فدعوى المدنية الرائجة في ذلك الزمان الذي تحول اليجزء من أجزاء المزيج الحضاري (Synthesis) بعب أن جاوز ما جاوز من فسترة جواب بعده تعاقب وفرض نفسهثم تبحولاليمزيج حضاري كماأسلفناه وأثن المدنية الانسانية مازالت تنجتاز بمده مراحل التقدم والرقى حستى بلغت الزمسان الذي تعيسش فيسه ولا تشك أننا نجمل هؤلاء الأفراد ونعمترف لهم بسا يستحقون من الفضيل والتقدير من حيث عملوا لتطوير المدنية الانسانية وتنميتها في عهودهم ، ولكن لا يصح البتة أن نرجع القهقري ونجابه دعوى المدنية الحاضرة بعبواب قديم قد أكل عليه الدهر وشرب •

ان اتباع ماركسيشاركون اتباع هيجل في هاتين الفكرتين ومع هذا فقد استولت على أذهانهم فسكرة ثالثة هي : أنهم لا يرون كلمايوجد في عصر خاص من عصور التساريخ الفكرة لأذيقول بأنه مسلم ا لاريب أنه من حق كل شخص أن يختسار ما يشأء من عقيدة ، فهم ال كانوا يعتقدون بصححة نظرية ماركس ا فلهم أن يغتاروها ، ولكن الواجب عليهم مع ذلك أن يكونوا على بينة من الأمر وألا يساور أذهائهم أي نوعمن التعقيد والارتباك أماكونهم يزعمون عقيدة ثم يعتقدون فيعقيدة لأنها ما كانت تسماير الا النظام تضادها في الوقت داته فهذا يدل على الاقتصادي القديم ولا تصلح ارتباك في أذهانهم وهو أمر يدعو الى الأسف ويبعث على الأسى •

لقد حاول كل من هيجلوماركس أذيبلغالحقيقة ويكاشفها ، ولكنهما فشلا في بلوغها فشلا ذريعاً • الأكل واحد منهما لم يجد الاجزءا يسيرا من الحقيقــة فحــاول أن يثبتـــه كالحقيقة الكاملة فانتهى به المطاف الى أن وقع هو نفسه في هوقسحيقة من الخطأ ونسج لغيره من النساس شميكة من الأخسطاء • والأعاليط يقمون فيها ويذهبون ضحيتها ه

واذا كان هناك جانب من جوانب فلسفة هيجل للتاريخ على شيء من الصمحة فليس الا القسول بأذكل

النظام الاقتصادي الرائدج في ذلك مجال يبقى لمن اعترف يصحة هـــذه العصره ويقولون الأهلاه التصورات والمبادىء والقوانين ما وضعت الا لحباية وحفظ النظام الاقتصادى الرائج في ذلك الزمان • فالنتيجــة المنطقية اللازمة لعقيدتهم هذه أنسه كلما تغير أسلوب انتساج وتوزيع أسباب المعيشة للانسان ، فلابد أن يصاحبه التغير الشامل فى كل شيء من السدين والأخلاق والقسانون ، للانسجام مع روح النظمام الجديد ، فهل لأحد أن يدعى أن من كان يعتقه بنظرية ماركس ، يستطيع أن يكون ــ في الوقت داته ـــ مؤمنا بتعليم ديني أو شريعة أو نظـــام خلقى يرجع الى ما قبل القرون ، وقد نشر أحد الشيوعيين مقالا عنوانه : ﴿ أَي شيء لا نَجِده في الشميوعية ﴾ ؟ وحاول أن يثبت فيه أن لا تناقض هناك بينالشيوعية والاسلام ولربعا يكون هناك رجال آخرون من طرازه يقولون بصحة الفكرة ، قاني أطلبهمنهم أن يدرسوا أولا تمبير ماركس المسادي للتنريخ وتنائجه المنطقية ثم يتفكروا : أي ما حصل من ارتفاء في المدنية . فهذه هي أخطاء هيجل الأساسية الانسانية عبر التساريخ ، حصل بسبب الحرب بين الأضداد ، أولا ثم التصالحيينها ثانيا - الا أن هيجل لا تقوم معظم أعمدتها الافى الفضاء ان قول هيجه بأن الله هو روح أداة لاستكمال ذاته وأن الريسخ قائمة بين الأفكار المتضادة على مر ارتقاء المدنية الانسانية انمها هو التاريخ ، وما زال المسلح يحصل تاريخ السفر الذي يقوم به الله الى بينها بعد الحرب فيحولها الى جزء منتهی کماله ، فما کل هذا الا آراه سخيعة واهية ليس في السماء ولا في الأرض ما يثبت صحتها ثبوتا بحق النفس •

> ثم ان قولهبأن الانسان في مسرح التاريخ ليس الا ممثلا لا شعور له ولا اختيار ولا ارادة ، وأن الله هو ائذى يطرح الأفكار المتمارضة على مساط المسرح بوسساطة التساس ويجعلهم يقتتلون أولا ثم يعقدبينهم الصلح ويحدث فيهم صورا جديدة للفكر والخيال فهمذا أيضا قياس فاسبه لا أسباس له من الصبحة ولا تؤيده حقيقة علمية .

قد جملت فلسقته للتاريخ لغزا من الألماز ثم اننا اذا تأملنا في نظريته للجدال التاريخي ، وان كنا ظميح جاء يمزج هذه الفكرة الصحيحة فيها بعض جوانب الصحةوالصدقء بأفكار خاطئة كثيرة ويبسنى نظرية الاأن عنصر القياس والتخمين فيها يغلبعلى عنصر الاستشهاد بأحداث التاريخ ، ولم يحد هيجل عن جادة العالم ، وقوله أن الله يتخذ الانسان الصواب في قوله : ما زالت الحرب من أجزاء المزيج الحضاري ، الا أمه ما كرس نفسه كي يتعرف على حقيقة المسألة ويعرف فوعية الأضداد التي فيرتاح اليمه القلب وتطمئن أنيمه تحصل بينها الحمرب في الحقيقة ، ودواعي انعقاد المسلح بينها آخر الأمر والسبب في أن المزيسج الذي يأتى الى الوجود نتيجة هذا الصلح يولد فيحضنه عدوا لنفءه بعد ذلك المبلية المجالية دراسية واقيسة تطيلية ، ألقى علما نظرة عابرة كما بلقى الطائر نظرة على المدينة في ثناء التحليق في جوها ٠

أما ماركس فلم يكتب له الحظ اليسير من عبق النظر وسعة الأفق المذي كتب لهيجل • انه لا يحاول للدين ؛ وتقرير طريق للحياة وفقــــا هذه الفكرة لحقيقة الانسان ٥٠ وما أبلد الأدهان التي ترتاح اليه وتقبله.

اننا لا تشك في أن أحاسيس الحيسوان الحارجي ومطالبه كثيرا ماتؤثر فيعريمة الانسانالداخليوأن هناك كثيرا من الناس تغلب عليهم حيوانيتهم ٥ ولكن ما أخطأ فكــرة ماركس القائلة بأن الانسان الداخلي لا يملك أي تفوذ يقهر به الحيوان الخارجي، وما أخطأ دراسته لتاريخ العضارة الانسانية التيجملتهلايري العضارة الانسانية الاعمل أولتك الذين كانت انسانيتهم تتبع حيو انيتهم، مع أنه لو تأمل في صفحات التاريخ بعين متفتحة ، لوجد أن كل ما هو ثمين وصمالح وجمدير بالتقمدير والاحترامين عناصر المدنيةالانسانية انسا هومنحة منأولئك الذين جملوا حيوانيتهم تتبع انسانيتهم ، وأثروا بشخصيتهم القاهرة أغلبية ساحقةمن أفراد البشر ضعايا الحيوانية،فأفرغوا حياتهم في قوالب ، مباديء دائمة اللحضيارة والتهيبذيب والشرف

أصلا أن يعرف ويفهم فطرة الانسان الأهواء الحيوان الخارجي، ما أضأل وصنعه وتركيبه فهو لذلك انما ينظر منه الى الحيوان الخارجي الدي يبحث عن الطمينام والشراب ولا ينظر أبدا الى الانبان الداخلي الذي بعيش داخل (كبسول) هذا العيوان الخارجي ، والذي ليس الحيوان الخارجي الا أداة من أدواته ، والذي تختلف مقتضيات طبيعته عن مقتصيات عبيعة الحبوال الحارجي ، ال قصور نظر ماركس وضمالة فهمه جعلت كل نظرياته الاجتماعية باطلة كل البطلان، وأصبح يظن أن الانسسان الداخلي انبا هو تابع أو مستخدم بل عبد مذلل للحيوان الخارجي ، وأن كلما أوتيه من قوى العقل والاستدلال والتفكير والبحث والمساهدة والاسمنتباط والتحقيق والاختراع انها هو مقصور على خدمة الحيوان الغارجي وتعقيق شمهواته ومطالبه وأغراضه ، ولهذا فان أقصى ما قام به الانسان الداخلي حتى الأن أو يستطيع أذ يقوم به في المستقبل ، لا يعدو \_ على حسب قول ماركس ــ أن يكون وضعا لمبادىء الأخلاق والقيانون ، واختراع تصبيورات والأخلاق والعدل والانصاف •

القرآن ، لما لقيا في فهم حقيقـــة الانسان وادراك القانون الأسساسي لارتقاء المدنية الانسانية من العثرات ما قد لقيا باللجوء الى الظن والتمسك بأذيال التخمين ، لأن ما قد يتقدم يه القرآن من علم الانسان وفلسيفة التساريخ يعل بمستورة مستحيحة وبأسلوب مقنع جميع تلك المسائل التي قد ارتبك فيها هيجل وماركس وارتبك فيها أمثالهبا من مفكري الغرب وفلاسفته •

وبموجب بيسان القسرآن ليس الانسان عبارة عن مجرد الوجسود الحيوائي Biological) الذي هر محل الجسوع والشبيهوة والطمسع والخسوف والفضب وما اليهسا من الغرائز 4 وانما ( الانسان ) عيسارة ا عن ذلك الوجود المعنوى الذي يعيش في داخل الفلاف الحيواني وهو محل الأحكام الخلقية ولم يجسسل \_ كالحواثات الأخرى ـ محسرد عبد للغريزة Liitinct) وانسا أوتني مواهب مختلفة من العقبل بخدم الانسان الداخلي ، يريد أن والوعي وقوة اكتساب العلم والرأى يطغي عليه ويستخلمه ويكرهه على والفكر ، كما أوتي نوعا مسن أن يصير مجرد آلة بيده لتحقيق

ولو أن هيجل وماركس درسها الاستقلال الذاتي (Autonomy) ان الطبيعةلا توجهه كالحيوانات تؤخرى عن طريق ممين تقليدي ولا تكفل له جميع حاجاته بنفسها ، وانسا قد أعطاه الله قوة الكد والجهد وتركه في الدنيا لينال كل ما ينال بسعيه ويختار ما يختار من الاتجاءوالطريق في حياته بسميه واجتهاده ويكون في مقدوره أن يتابع سسيره فيه الى ما يشاء ، فالروح الحائزة لهذا ألنوع من الاستقلال ، المالكة لهذا الطراق من السعى ، المنتخبة وجهة سسعيها وخط سيرها ، هي الانسان في نظر القرآن •

أما الحيوان الخارجي، فقد منح للانسان الداخلي ليستخدمه ويتخذه أداة له وهذا الخادم الما هو جاهل لا بمسرف الا الأهواء وشدهوات النفس ومطالب الجسمة ، ولا يستهدف الا الحصول على رغائبه وتحقيق حاجاته ، فهو بدلا من أن

مطالبه ، ورغياته الحيوانية بكل ما صدره ضيقا ويستنفد جهده ليجعله التصنيات الجاهلية •

وعلى المكس من هــــذا فــــان الانسان الداخلي تقتضى فطرته أن يسخر لنفسه الحيوان الخسارجي ة وقد ألهمه الله علم الفجور والتقوى ء وأعطاه الكفاءة للتمييز بين طرق الخبر والشر ( وهديناه النجدين ) وجعل فيه حسسا خلقيا يقنضيه من الداخل أن يحقق حاجاته الحبوانية بطريق يناسب انسانيته لاكما تحققها السجم ، ولذا فانه بنفسه يستحى أن يميل الى الطرق البهيميسة ، ويترفع تنفسه عن المقاصد الحيوانية وبحرص دائسًا على أن يتحسول كائنا أعلى درجة وأفضل مكانة ، ويوجد فيه ب يحكم شعوره القطري ب الطاب لأن تقضى حياته لأسمى غايه وأنبل تثور كل واحدة منهما على الأخرى مقصيده

وعلى هذا ليست الحياةالانسانية عنده من المواهب العقلية والقوى من أولهـــا الى آخرها الا ســـاحة العلمية ، ويجعل فكره في الحضيض اللحرب القائمة مين الإنسان الداخلي به لا من أن يعلو الى السماء ، ويجعل والحيسوان الخارجي ، فالحيسوان الخارجي يدفع الاتسان الداخلي الي يعبد المحسوسات ويثير في نفسم الأسفل ، وبعد أن يجله تابعالنفسه اشق بواسطته طرقا معوجة مشحونة بالظلم والعدوان والفحشاء والمنكر والاثم والبغى محفوفة بمبادةشهوات النفس ولذائذهما والالتمسواء في الملاقات الانسانية • أما الانسسان الداخلي فلا يرضى لنفسه بهذا اللون من الذل فيتسور على الحسسوان الخارجي فالاأنه أتنساء محاولتسه لتسخير الحوال الخارج واستذلاله واستعباده يسيل الى طرق معوجة أخرى فيها الرهبانية والرغبسة عن الدنيا واضطهاد النفس والعدولعن الحاجات الفطرية والفرار عن تبعات الحياة الاجتماعية ، فهناك يتمرد عليه الحيوان الخارجي مرة أخرى ويجره الى طرقه المعوجة •

فهاتان القوتان للإفراط والتفريط من حين لآخر ٠ وبتأثير كل واحدة النظريات والمبادىء والمناهج المملية ما يشتمل على عناصر اللحق وعناصر للباطل ، والانسسان يجرب هسذه المبادىء والنظريات والمناهج العملية حينًا من الدهر ، وأخيرًا قان فطرته الحقيقية التي تحن دائما الى الصراط المستقيم ، تنبذ كل مايكون فيها من العناصر الباطلة ليست النسواة حتى لا يبقى منها في الحياة الانسانيسة الا الحق والصدق ٥٠٠ : ( كذلك يضرب الله الحق والباطل فأما الزبد فيذهب جفاء وأما ما ينقم النساس فيمكث في الأرض) ، ولكن ما أن تفشل المجموعة الداعية الىالافراط أو التفريط حتى تأتى الى الحلبسة مجموعة أخرى داعية الى الافسراط والتفريط الى مدة من الزمان ، ثم ترفض الفطيرة الانسانيسة هسذه المجموعة أيضا لنفس الأسباب التي كانت قد رفضت بموجبها المجموعات السابقة المختلطة عن عنساصر الحق والناطل ه

الانسانية على مر التاريخ انما يتمثل الى طريق الفطرة •

منهما في الأخرى ينشأ في الدنيا من في صب ورة خط متعرج يتقاطع مع خظ مستقيم مرة بعد مرة كما هو ظاهر في الرسم الآتي:

فقى هذا الرسم ، الخط ( 1 == ب ) هو الطــريق الفطرى للحيـــاة الانسانية الذي يعبر عنه القسراآن بكلمات الصراط المستغيم والرشد والهدى ومسواء السبيل ومسجيل الرب وما اليها • لقد كانت الانسانية على فطرتها في بدء الأمر: (كان الناس أمة واحدة ) ثم ظهمرت في الناس ميول الى تمدي حدودهم المشروعة ( وما اختلف فيه الا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البيئسات بغيا بينهم ) فهــــذه الميول ما زالت تحيد بالانسان بعيدا عن الصراط المستقيم الفطري مرة بعد أخرى •• ولكن في كل مرة نجسد أن مرارة التجارب وقلق الفطرة الانسانيسة يجبرانه على الرجسوع الى طسريق الفطرة ، ولكن الانسان ما كان يرجع ألى طريق القطرة الالبيتمد عنه مرة آخرى الى الجهة الماكسة ثم يجسد فهكذا نبجد أن ارتقاء الحضارة نفسه مرة أخرى مضطرا الى الرجوع قائدى يعبر عنه هيجل بالدعوى وجوابها ، انها هو الميول المتطرفة التى تجر الانسان الى هذا الجانب من الخط المستقيم مرة والى الجانب الماكس له مرة أخرى ، وال الذي يعبر عنه بالتركيب والمزج ، انها هو النقط التي يلتقى عليها الخط المتعرج مع الخط المستقيم ويقاطعه ،

ان هيجل وماركس وجدا في عليه المدنية التاريخ هذا الفخط المستقيم عليه المدنية الولكنهما ما استطاعا أن ينطرا ذلك الرسلة الفخط المستقيم الذي هدو مرسوم الكتاب والم من الأزل الى الأبده والذي يقتضيه بالقسط ) ه فطرة الانسسان من داخله ، والذي

بوجوده خلال هذه الطرق المعوجة يشكل حقيفة يشهد بهما كل قلب واع متأمل ، والذي فطر كل انسان على البحث عنه وبلوغه ه

ان الأنبياء عليهم السلام هم الذين يعرفون هذا الصراط المستقيم، فقد دعوا الناس مد كل في حينه مد الى هذا الصراط الوسط، وأنشأوا عليه المدنية الانسانية فعلا: (لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهم الكتاب والميزان ليقسوم النساس بالقسط)،

ابو الأعلى الودودي

## رجال الدعوة

« اننا في حاجة الى رجال يتقطعون الى هــله الدعوة ، ويكرمسون عليها علمهم ومواهبهم وكفايتهم ، ولا يطمعون في مصب أو جاه أو وظيفة أو حكومة، ولا يحملسون لأحسل حقـدا ، ينعمون ولا يستفعون ، ويعطون ولا يأخــفون ، ولا راحمون طبقــة في شيء تحرص عليه تنهالك حتى لا تكون لها حجة عليهم ولا للشـيطان سبيل أليهم ، شعارهم الاخلاص والتجرد عن الشهوات والإنانيات والعصبيات ».

# دعتاءالنبي صلى الله عليات وسلم للأسكاذ السيدأني المبست على المبسني ليتروى

## - Y -

تمالوا نلق نظرة على الأدعية النبي - وسلم ـــ الى الطائف ، وما يحف به، أثرت عن رسول الله ــ صلى الله - وأرســـل النظر الى قلب المـــــافر عليه وسلم - في دواوين الأحاديث المنكسر ، وقدميه المتضرجين بالدم، وكتب التاريخ والسير ، ولننظر : هل يستطيع أحدة ــ مهما بلغ من تضلعه من الأدب ، وبراعته في الفنون الأدبية والأساليب البيانية أن يأتي ـ وهـ و يريد أن يبــ دي عجزه وضبحته عاويصبور فقره واحتياجه ٤ ويستجلب رحمة ربه ويستمطر مسحابة كرمه سربكلمات أشد منها تأثيرا ، وأدق منها دلالة على المعاني وأكثر منها قلة في المباني، وأحسن منها وقعافى النفوس وجذبا للقلوب وسحرا للأذهان والمقول ه

« اللهم اليك أشكو ضعف قوتي، وقلة حيلتي ، وهواني على النساس رب المستضعفين الى من تكلني ؟ الى بعيد يتجهمني ، أو الى عـــدو ملكته أمرى ان لم يكن بك على غضب فلا أبالي ٤ غير أن عاقبتك هي أوسع لي ءُ أعودُ بنور وجِهكُ الذي أشرقت له الظلمات ، وصلح عليمه أمر الدنيا والآخرة ، من أن يحسل بي غضبك أو ينزل على سخطك ، لك العتبي حتى ترضى ، ولا حــول تصور سفره ــ صلى الله عليه ولا قوة الا بك (١) » •

واقرأ في هذه السنة الظالمة الخانقة :

 جاء هذا الدعاء في تاريخ الطبرى بهذه الالفاظ . وقد اخرجه صاحب كنز العمال بتغيير يسير .

بكلمات أحسن منها وأوقع ؟ أو هل خمدر مكتبات العالم الأدبية الغنيسة على أن تساعدك بألفاظ أكثر منهسا رشاقة ، وأحسن منها صياغة ؟

وتصور كذلك مبدان ﴿ عرفات » وهو يدوى بأصداء ﴿ اللهم لبيك ، العجاج الكرام وقسد تجلت فيسه صمدية الأحد الصحمد ، وعظمته ص رأسه ، لابسا احرامه ــ قداه أبي وأمي \_ يحمل على عاتف مستولية البشرية جمعاء ، ويشاهد عظمة الآله وكبرياءه أكثر من كل من يستطيع هسائم المشاهدة ويطلع على عجز الانسان ، وضعفه ، ووعيه الاطلاع ، في هـــذا الجو المهيب ، يدوى بصوته الأرجاء ، فيسمعه السامعوث:

أفهل تستطيع أن تأتي ــ وقــد ﴿ اللهم أنك تسمع كلامي ، وترى تكيفت نفسك بهذه الكيفيةالعجيبة مكانى ، وتعسلم سرى وعلانيتى ، لا يخفى عليك شيء من أمرى ، وأنا البائس الفقير ، المستغيث المستجير، الوجل المشفق ، المقر المعترف بدنيي أسألك مسألة المسكين ، وأيتهسل البك ابتهال المذنبالذليل ، وأدعوك دعاء الخيائف الضربي، فاضت لك اللهم لبيك ، ويتجاوب مع أدعيته عبرته ، وذل لك جسمه ، ورغم لك أنفه ، اللهم لا تجملني بدعائك شقيا ، وكن رؤوفا رحيما ، يا خبر المسئولين ، ويا خير المعطين (١) ٥٠

أفهل يستطيع الانسان أن يجد ـــ لكي يعبر عن كبرياء الله وعظمتمه ويبترف بعجستاه وضعفه عاوفقسره ولبعتياجه ، وقسلة حيلته وهوانه ، ويثير رحمة ربه ، ويستجلب كرمه كلمات أكثر منها وقعا ، وأغنى منها الخلاصا ، وأشد منها جذبا للنفوس وتفوذا في القلوب ؟ أو هل يستطيع أحدثا أن يصور كيفية قلبه ، وعجزه ومسكته بأحسن من ذلك وأدقمته

<sup>(</sup>١) كنز العمال مرويا عن ابن عباس رضي الله عنهما ،

وأيم الله ان هذه الكليات لكميلة بالنارة سلطابة كرم الكريم الحقيقي وكلما تكررها الأذهان ويجرى بها اللسان تفيض الميلون دموعا ، وتترائى الرحمة الالهية مقبلة ، فألف ألف صلاة وسلام على رحمة المالمين ، اذ أنه علم ألمته هذه الأدعية الرائعة ذات الأثر البالغ والمسياغة الدقيقة وعرفنا كيف تقسرع لا باب الرحمة ، اللهم صل وسلم عليه وعلى عترته بعدد كل معلوم لك ،

ولكى يستميل الانسسان الملك الملك المقتدر عم القوى الغنى عم القسادر المطان العادل ويستجلب رحمته وعطفه وحناته الاشيء يفى له يذلك مشيل الاعتراف بمجيزه وضعفه الاعتراف بعجيزه ما يكون الاعتراف بأنه عبد الملك البرة الهو مملوك ابن مملوك المسته المنع وهو مدين المتبة السلطانية القديم ربيب هيذا النعيم العميم المالية والسلطان يملك نفسه وماله اوكل والسلطان يملك نفسه وماله الاوكل شيء بيسده الذا فمسن يرحم على

وأيم الله ان هذه الكلمات لكميلة عبده ويواسيه من بعده ، فلننظر : باثارة سحابة كرم الكريم الحقيقي هل يمكن أحدا أن يأتي بهذه المقدمة وكلما تكررها الأذهان ويجري بها «اللازمة» بأحسن مما أتي به محمد اللسان تغيض الميدون دموعا ، رسول الله حصلي الله عليه وسلميد وتترائى الرحمة الالهية مقيلة ، يدعو ربه فيغيض .

« اللهم انی عبدك وابن هبدك وابن أمتك ، فاصيتی بيدك ماض في حكمك ، عدل في قضاؤك ، أسالك بكل اسم هولك ، مسيت به نفسك، أو علمته أحسدا من خلقك ، أو استأثرت به في علم الغيب عنسدك ، أن تجعل القرآن العظيم وبيع قلبي ونور بصرى ، وجلاء حزني وذهاب همي (۱) » •

ان حاجات الانسان لا يأتى عليها الحصر ، واختيسارها مسعب ، واستقصاؤها أشق ، اذا فأى حاجة يسألها ، وأى حاجة يتركها ، شىء في منتهى الصعوبة وغاية الحرج ،

ولننظر فى حاجاتنا ، لو أتبح لنا فرصة سؤالها واستشباعها ، لتواجهنا الصعوبة ويعقبها التلف ، والأسف. فانظر كيف عير النبي ساعيسه

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي وابن ماجه عن أبن أبي أولى ٠

الصلاة والمسلام ــ عن حاجيات الانسانية كلها تمثيلا صادقا جامعا شاملا ب اذا كانت هذه الإنسانية سليمة الطبع صحيحة الادراك .

« لا اله الا الله الحليم الكريم ، سبحان الله رب العرش العظيم ٥٠ والحمد لله رب المسالمين ، أسألك موجبات رحمتك ، وعزائم مففرتك ، والغنبية من كل بر ، والسلامة من كل الم ، لا تدع لى ذنبا الا غفرته ، ولا هممما الا فرجته ولا حاجة هي لك رضى الا قضيسيتها يا أرحيم الراحمين (¹) ≥ ٠

وبقول في دعاء آخر :

﴿ اللَّهُمُ أَصَّلَّتُهُ لَى دَيْنِي الَّذِي هُو ا عصمة أمرى ، وأصلح لي دنياي التي فيها معاشي ، وأصلح ليآخرتي التي فيها معادي ، واجعل الحياة زيادة لي في كل خبر ، واجمل الموت راحة لي من كل شر (٢) ﴾ •

ما أحرص الاقسمان على الراحة الانسان أرق تعبير ، وكيف مشــل واللذة ، غير أنه قصير النظر ، فهو بطلب اللذة الفانية ويسعى فلمسرة الزائلة ، والنبي ب صلى الله عليه وسلم ــ يدرج ذلك فيعلم أمته من خلال أدعيته أن ما ينبغي أن يطلبه الانسان هو اللذة الباقية ، والراحة الدائمة ، والمسرة في الحياة الآخرة، ولدة النظر الى وجه الله الكريم ، والشبوق الى لقائه ، فيقول :

﴿ اللهم انَّى أَسَالُكُ نَعْيِمًا لَا يَنْقُدُهُ وقرة عين لا تنقطم ، وأسألك الرضا بالقضاء وبرد العيش بعسد الموت د ولذة النظر الى وجهك ، والشوق الي لقائك (") € •

ان الخلق الحسن أغلى تسة بعد الايمان ۽ والذي أخير عن قلسه : « بعثت لأتسم مكارم الأخــالاق € ما كان ليتفافل عن أهمية الأخلاق الكريمة والصغات النبيلة ويتغاضى عن خطورتها ودقتها ، ولذلك فنرى

<sup>(</sup>۱) رواه التسرماري وابن ماجه مسن ابسن أبي أوقى .

<sup>(</sup>٢) رواه الأمام مسلم رحمه الله عن ابى هريرة رضى الله عنهما .

<sup>(</sup>٣) المستدرك عن عمار بن ياسر ـ رضي الله عنهما ،

آن مكارم الأخلاق والترغيب فيها جسمه ، وصدق قوله تعالى : « لقد والتشجيع عليها ، تشغل جزءا كبيرا خلقنا الانسسان فى أحسن تقويم ، من الأدعية المأثورة ، وبشتم هذا فلم يفت النبى ساصلى الله وسلم سالجزء على حقائق خلفية وخلجات ان يشعر أمته بهذه المناسبة كذلك تفسية دقيقة ، تناولها علماء الأخلاق بأهمية النخلق العسن ، فعلمها والنفس سافعلا مناسبة تدعو الله لتحسين الباطن بجانب

فاقرأ أولا دعاء له ب صلى الله عليه وسلم الله الله الله وسلم ب جامعا ، ثم اقسرأ الأدعية المأثورة الأخرى التي تتناول المجوانب المتسوعة للخلق البشرى ، فيقول ب صلى الله عليه وسلم ب في دعاء له وقت تهجده :

« اللهم اهدني لأحسن الأعسال وأحسن الأخلاق ، لا يهدي لأحسنها الا أنت ، وقني سميع، الأعسال وسبيء الأخسلاق ، لا يقي سمينها الا أنت (١) » ،

حينها يشاهد الانسان صورته في المرآة، يدرك اعتدال أعضائه ، واتزان

جسبه ، وصدق قوله تعالى : « أقد خلقنا الانسان فى أحسن تقويم ، فلم يفت النبى ـ صلى الله وسلم ـ الله يفت النبى ـ صلى الله وسلم ـ بأهبية الخلق الحسن ، فعلمها أن تدعو الله لتحسين الباطن بجانب تحسين الظاهر ، فباجتماعها يستحق البشر ال يكون خليفة الله فى الأرض فيقول حصلى الله عليه وسلم حوهو يرى صورته فى المرآة : «الحدد أله يرى صورته فى المرآة : «الحدد أله خلقى (٢) » •

ان العيساة الطيبة ( تحتاج فى تكاملها الى ايمان ، وصحة ، وخلق حسن فيقسول بـ صلى الله عليسه وسلم ـ فى دعاء له :

اللهم انى أسبألك مسحة فى
 ايمان ، وايمان فى حسن خلق »(")٠

<sup>(</sup>١) رواه النسائي عن جابر عن عبد الله رضي الله عنهما .

 <sup>(</sup>٢) رواه الامام آحمد في مستده عن أم سلمة رضى الله عثهما .

 <sup>(</sup>٣) رواه الحاكم في مستدركه عن أبي هريرة .

وفى دعاء آخر :

 وأسألك لسيانا صادقا ، وقليا سليما ، وخلقا مستقيما » (١) •

وقد دعا النبي ب صيلي الله عليه وسلم ــ بجانب هـــده الأدعية العسامة المجملة التي تتعسسل بمكارم الأخلاق ومحاسن الأوصاف 4 لبعض المحاسن الكبرى ــ وقد لفت بذلك اتبياه الأمنة للاهتسام بهنذا الجانب المظيم - التي هي الله غاية -الدقية والخطيورة ، وهي بمنزلة المقياس لتكامل الأخلاق ، فما يدل على كممال الأخمال الانسانية ، والشرف والكرامسة ، والسودع حيث لا يشسعر بنو آدم ، وبألوان والتقبوي ، أنْ يُرزَق الانسسانُ وأشكالُ لا يُدركها البشر ، ولكي حب الفقراء والمساكين ، فقد كثر من يسلم نفسه منه الانسان يعتاج الي يجلمون الثووة وذويها ويكرمون العناية البالغة والاهتمام المتوامسل الدنائبير والدراهم وأهلهما ء أما الذين يعبون الفقسراء والمسساكين ويسلفون على ذوى الحاجة فهم في شيء غمير يسمير ، ولذلك فسيد

قلة وتدوة ، ألا من وفقه الله وهداه الى مسالك الخير + يقول ــ صلى الله عليه وسلم ــ في دعائه :

اللهم الى أسألك قعل الخيرات، وترك المنكرات، وحبالمساكين، (\*)

قد اعتاد الإنسان على أن ستكس النسه ، ويستصغر غيره ، ولم يسلم من هـــدًا الداء الا أولئك الأفداد المخلص ون الذين عصبهم وبك ، فتزكت نفوسسهم وتنزهت قلوبهسم والتأمل في ذلك تؤدي الى أنه قد شذ من يسلمون من داء الاستكبار والإعجاب، قال ذلك بتمكير من النفس بالمدعاء عقال ادراك همدا الداء وتشخيصه صبحت والشفاء منيه

<sup>(</sup>١) رواه الامام الترمذي عن شداد بن أوسى .

<sup>(</sup>۲) رواه الحاكم في مستدركه عن ثوبان .

المخلصين يدعو لنفسه ـــ ويعلم أمته أن تدعوا لنفسها :

( اللهم اجعلنی صبورا ، واجعانی شکورا ، واجعلنی فی عینی صفیرا وفی آعین الناس کبیرا (¹) •

ان اتعاد الظاهر والباطن، وعماى من الريا وصلاحهما من نعم الله العظمي ومن الكذب، وعيني الخضيل الله الكبير، الذي يحتاج المحصول عليه الى العناية الزائدة تعلم خائنة الأبائدة المخلص يقول معلم الأخلاق الصدور » [] • المالى الله عليه وسلم : - :

« اللهـــم اجعل سريرتي خيرا من علانيتي ، واجعلعلانيتيصالحة»(٢)

ويفصل ــ صلى الله عليه وسلم ــ ذلك في هذا الدعاء :

اللهم طهر قلبي من النفاق ٤
 وعساى من الرياء ، ولساني من
 الكذب ، وعيني من الخيانة ، فانك
 تعلم خائنة الأعين ، وما تخفى
 الصدور » (٢) .

ابوالحسن الندوي

### دين يخاطب العقل ويكره الثرثرة

عن عائشة رضى الله عنها قالت أن رسول الله صلى الله عليه عليه وسلم لم يكن يسرد الحديث كسردكم ( رواه الشيخان والترمذي ) وزاد : ولكنه كان يتكلم بكلام بينه فصل يحفظه من جلس اليه .

وعثها قالت كان كلام رسول الله صلى الله عليه وسلم كلاما قصلا يفهمه كل من سمعه ،

وعن أنس رضى ألله عنه قال كان رمسول ألله صلى ألله عليه وسلم يعيد الكلمة ثلاثا لتعقل عنه ، ( رواه الترمذي والبخاري وأحمد ) ، ،

<sup>(</sup>١) جاء في كنز العمال عن بريدة ( رضى الله عنهما ) .

 <sup>(</sup>۲) رواه الترمذي عن سيدنا عمر بن الخطاب ( رضى الله عنه ) .

<sup>(</sup>٣) كنز العمال عن أم سعيد ( رضي ألله عنها ) .

### دراسات قرانية:

# كرامة المرأة فيعفتها وهشمتها

# للأيقاذ بصفعى الطبر

قال الله تمالي:

﴿ قِسَلُ الْمُؤْمِنَاتِ يَعْفَيْفُسُ مِنَ أَبِصِسَارِهِنِ ويحفظن فروجهن ولا يبدين زيئتهن الا ماظهر منها وليضربن بخمرهن على جيوبهن » . الآية ٣١ من سورة النور وقال: (( ولاتبرجن تيرج الجاهلية الأولى)). الآية ٢٣ من سورة الأحزاب

#### البيبان

حلية المرأة عفتها هوزينتها كرامتها وتصونهما ، فمن أرادت أن تكون فواحمة العبير بين النساس ، طبية القالة بين أهلها وذوبها ومجتمعها ء فعلبها آن تبتعد عبسا يشبتها وشر الضباب منحولها عوتتقي الله فيسرها وجهرها عاولا تبدى زبنتها للفرياء عنها ، فانهم لا شأن لهم يزينتها ، كما "نها لا مصلحة لها في الازديان بينهم، عان ذلك يغسرهم بها ، ويحرضهم عليها ، وبثير قالة السوء حولهما ، فالاحتشام والتصون أساس كرامتهاء أماكن الفتنة فيهأ وان سترت ظاهر

ومبعث الهبية منها ، ومناط احترامها وحسن القالة فيها ، وعليه تقسوم الأسرة الكريبة ، ذات الأخسلاق الفاضملة المجيدة ، ومن أجل ذلك يعتبر مطلبا هاما للأزواج الفضلاء .

فينبغى للمرأة أن تحكم المقل ف تصرفها ؛ حتى لا تطلق الألسنة من عقالقا عليها ٤ ولست أدرى لماذا تحرص المرآة في هذا الزمان العاثر ، على ارتبداء الأزياء التي تكشف مساحة كبيرة من جسدها ، أو تبرز

فهو عنوان تصوفها ، وبشير الخمير لمنتقبلها ٤ أذ و أها الثناب الأصبل؛ فيرضيه مظهيرها ، ويطمئن على طهرها ، فيرتضيها لنفسم زوجا ، ولأولاده أما ، ويعيشان سعداء بلا شكوك وأوهام ه

أما هيذه التي تيرز محياستها الجسدية بمختلف الوسائل ، فانها فتأة عابثة غافلة عن مصلحتها ۽ فانها تبعد الشباب الصالح عنها ، وتقرب أصحاب اللبانات العساجلة منهساء وتفسريهم بهسا ، وهؤلاء أما زوج محترف ، أو عاشق عابث ، وقل أن يدنو منها رجل فاضل كريم ا وان كانت عانسا فالاحتشام لها أوجب ع والمنتر لهما ألزم عحتي لا تحموم الربية حولها ، وتنطلق ألسنة الناس ولا زوج لها ؟ ثم يعقب ون على ذلك بنا يشتهون منا لا ترتضيه فضليات التساء

بشرتها ٤ أفليس الاحتشام والتصون العبـقراء والعانس ٤ فان الناس لا أجدر بها ، فانها أن كانت عذراه يجدون لها أي عذر في ابداء جسدها للفرياء ، فهمين زوجية وهي أم ، فحاجتها من دنياها موفورة، وزينتها حق لزوجها دون كافة الناس، فما لم تحتشم فليس لها أن تاوم النماس فيما يقولون أو يتقولون ، فهي التي دفعتهم الى سوء القالة في شأنها .

### حجة المراة في أزيائها الغاتنة

ان حجة المرأة فيمسا ترتديه من ثياب ( تجريدية ) أن الثياب المحتشمة تشدها الى الريف ، وتبجل منهما امرأة ( فلاحة ) وتلك الحجة فيهما تبين على أخواتهـــــا الريفيـــات ، وترفع عليهن ٤ وتنكر للريف الجميل الذي همو أساس سيكان المدن ، ولا حياة لأهل المدينة من غير أهل الرنف ، وأن زي الفلاحة المصرمة ، بسوء التالة عنها والنقد لتصرفها ٤ - تتهافت عليه الأمريكيات اليوم ٤ بعد أنْ غزتين به امرأة مصرية مهاجرة ع كما أن أزياءنا البلدية ، بدأت تغزو أرقى المستويات، فقد نشرت جريدة الأخبار في عهدها الصادر يوم وال كانت زوجة وأما فالحشية الشيلاثاء ١٩٧٢/١/٤ في صبحيفة لها ألــزم، والســتر لها أوجب من أخبار الناس، أن أســواق باربس

تبيـــع الآن ( الجلاليب ) البلدية ، ويجعلهـــا فتنة للناظرين ، ومتحملة بدلا من البيجـــامات ، من تصميم الأوزار من بها يفتنون ، ولمـــا يترتب ( بيرجاردان ) . على ذلك من الإثار التي تدمى لهـــا

فأى مانع من أن تابسى أيتها الأخت المسلمة ، ملابس أختك الريفية ، وأن تهذبيها حتى تضم الى (حشمتها) رفعة المستوى .

### النساء الماملات والحشيهة

ان الضرورة أصبحت توجب على المرأة أن تنجمل بالملابس التي تستر جسدها عن الفضوليين ، وتوفر لها الكرامة بين الناس ، فانها تميل في معييالج الحيكومة والمصارف والشركات والمصائم ، وتشمارك الرجال فى العمل والمكاتب ، وتركب المواصلات العامة المزدحمة براكيهاء وتنزل الى السوق لشراء حاجتها ، ولا يصح لها ـــ والحال ما ذكرنا ـــ أن ترتدى هذه الثياب المبدية لما يجب ستره من عورتها ومحاسنها ، ولا أن ترتدى الثيباب اللاصمقة محسدها يم الحاكية لتفاصيل مفاتنهاء سبراء أكانذلك فيمكتمها أو مسيرها أو ركوبها ، فان ذلك يمرضها لأنظار

ويجلها فتنة للناظرين ، ومتحملة لأوزار من بها يفتنون ، ولما يترتب على ذلك من الاثار التي تدمي لها قلوب المصلحين وأصحاب الضمائر الحية ، وتلوث سمعة الأخت المسلمة، وسمعة الدولة التي تنتسب اليها ، ولا تلين بخير أمة أخرجت للناس ،

### النساء السلمات في اليونان

ان فى اليونان من اخواتنا وأخواتنا السلمات مائة وعشرين ألفا ، ومع أن النسباء هناك يعشسن فى بيئة أوروبية ، فانهن يلبسسن الملابس المرسلة السائرة ، اذا خرجن لسماع المحاضرات فى المساجد ، أو شراء ضروراتهن ، ولا يقلدن غير المسلمات اللائي يلبسن أحدث الأزياء ، لأنهى يعشن بأرواحهن وقلوبهن مسع دين الله .

ان ترتدى هذه الثياب المبدية لما أفليست نساؤنا بعصر وغيرها من يجب ستره من عورتها ومحاسنها ، بلاد الاسسلام أولى بالمستر ، فانهن ولا أن ترتدى الثيباب اللاصسةة في بيئسة اسسلامية ، ويستمعنالي بعب علما العاكية لتفاصيل مفاتنها ، القسرآن والمسدوس الدينيسة من سواء أكانذلك في مكتبها أو مسيرها التليغزيون والراديو ، وقبد تلقين أو ركوبها ، فان ذلك يعرضها لأنظار المسادى ، الدينيسة في مدارسهن ، الفضولين، وغزل المتونين الفاتنين، وعرفن أن الله تعالى قال في سورة الفضولين، وغزل المتونين الفاتنين،

منهاوليضربن بخبرهن على جيوبهن» صدورهن بثيابهن • أي ولا يبدين الاما لابد من ظهوره من أجزاء الجسد ـ كما قال إمض النقهامــوهو الوجه (بدون أصباغ). اعتبروا أعضاء البعييد زينة للجبيدة وحددوا ما ظهر منها بالوجه والكفين كيا تقدم ٤ لما روى أن أسماء رضي الله عنها قدمت وعليها أثواب رقاق ، فحسول النبي صلى الله عليه وسلم وجهه عنهاوقال:﴿ يَا أَسَمَاءُ : الْبَالْمِرَاةُ اذا بلغت المحيض لم يصلح أن يرى منها الا هذا ـــ وأشار الى وجهسة عائشية ، والي هيذا الرأى ذهب الجمهدور وعلى رأسهم ابن عباس رضي الله عنهما .

> وقسر آخرون ( ما ظهر منهــــا ) بما لابد من ظهوره منالثياب المرسلة المحتشمة ، وعلى رموسهن المقالم •

وكما نهى الله النساء عنأن يظهرن من زينتهن الا ما ذكر ، أمرهن أن يضربن بخمرهن على جيوبهن ، وذلك

النور :«ولايبدين زبنتهن الا ماظهر بأن يسمترن أعنماقهن وفتحمات

ومما عرفته من آداب الاسسلام قوله تعالى: ﴿ يَأْتِهَا النَّبِيقُلُولُأُوْوَاجِكُ وبناتك وتساء المؤمنين يدنين عليهن من جلابيبهن ذلك أدنى أن يعسرفن فلا يؤذين ﴾ أي قبل أيها النبي لزوجاتك وبناتك ونساء المؤمنين ، يرسلن عليهن من ثيابهن ، ذلك أقرب أن يسيزن عن الفواجر غير المحتشمات، فلا يتمرضن لهن أحد بسوء من قبال أو قعل ه

ويجمع أدب العشمة قسوله تعالى في سمورة الأحزاب: ﴿ وَلا تَبْرَجِنَ تبرج الجاهلية الأولى » •

ويقسر مجاهد هذا التبرج الذي كان في الحاهلية بمشيتها بين أيدي الرجمال وأعينهم ، ويفسره قتادة ، بخروجها من بيتها ومشيتها في تدلل وتكسر عاويفسره مقاتل بعدم سترها لقلائدها وقرطها وعنقها ه

وبشيرهؤلاء التابعون فيتفسيراتهم هذا النص الي معنى جامع ۽ وهسو أن المرأة في عصر الاسلام ، لا يحل لها أن ترجع في أخلاقها ومظهرها بين النساس الى عصر الجاهليسة الأولى في نزواتهم وشمهواتهم ، فتراهم كل حيوان من البشر ، لأنها كانت تتبرج وتتعرض له غسير محتشسمة وترى الاسسلام لم يمنع المرأة من الصلاة بالمساجدة ولكنه ألزمها بالاحتشام ، قال صلى الله عليه وسلم و لا تبنعوا اماء الله مساجد لله ، وليغرجن وهن تفلات » أخرجمه أبو داود في سنته وأحمد في مستده، ومعنى كون المرأة تفلة أنهسا غسير متزينة •

### هله سبيل الكرامة

هيذه أيتها الأخت السلمة هي سبيل الكرامة والتصون والعفسة ، يدعو اليها الاسلام ، حتى لا تتفرق بكن السبل المختلفة ، وتقذف بكن ف محراه النسياع ، ولا يمكن لامرأة بنديبها ه فاضلة ، أن تجمل المال والمتعمة الثماثنة ، ترجح على العفة والكرامة، ولا الأيام الماجلة الزائلة في الدنيا ، ترجح على الخلود والنعيم في الآخرة «وما الحياة الدنيا الا متاع الفرور»•

#### سماسرة الشيطان

كثر المال في أيدي من لا خلاق لهم ولا دين يعصمهم بقلهذا يبشرونه

الذي جعل المرأة سلعة رخيصة ينالها يرحلون حيث يجدون المتعة الحرام، وهؤلاء فى كل بلد سماسرة يتملون لحساب الشيطان ، وبفرون الفتيات بالمال الذي لا تصل اليه أجلامهن، فيقعن فى شباكهن ويؤثرن المال على الشرف والكرامة ، الا من عصم الله، فابتعدى أيتها الأخت المبلبة عن موق الماثرات وسماسرة الشيطان، فالعرض لا يقوم بسال ، والشرف لا تمدله الدنيا كلها ، ورضا الرحمن أولى عند المقلاء من رضا الشيطان ، فالأول غايته النعيم المقيم ، والثاني عاقبته العبذاب الأليم ، ورحم الله المرأة العربية ، فقد كانت تقول حتى في جاهليتها : تجوع المرأة ولا تأكل

همملم دعوة الحق والشرف أدعو بهما تسماءنا وبناتشا في بملادنا العزوة ؛ لمسلى أجسه منهن أذانا مصفية ، وقلوبا واعيسة ، ونوازع خيرة ، تعود بهنالي السنالراشد في أزبائهن وأخسلاتهن ، ليكن أسوة لغيرهن من أخواتنا وبثاتنا في العالم الاسمالامي أ بعد أن اندفعت الي

متحرجات ولا متلومات .

### الى فتياننا الجامعيات

ولبت أدري ما الذي جعبيل فتياتنا الجامعيات يتبارين فى الزينة وأرتداء المسلابس الفاتنسة ، كأنهن عارضات في معسرض أزباء عالمي ، ما هذه الألوان الزاهية ، والأصباغ الصارخة ، والثياب اللاصـــقات ، والمعرص الشديد على أبراز المُفاتن حسدًا الغرض السامي ، ازاء بناتهم بين الشباب، هل الجامعات معارض وزوجاتهم وأخواتهم ، فلا يسمحوا أزياء، أو أسواق فتنة ، أم مسارح لهن بالخروج الا فى ثبياب ساترة اغراء ، انها في ضمير الأمة دور علم، محتشمة غير فاتنة ، مع ستر ما عدا وينابيع ثقافية ، ومشارات أخلاق ، فلا تقلبن الآيات ، ولا تعطمن النزبي ، واستشرت حسوادث الما بات 🔹

> أتتن بنات اليوم أمهات الفهادة والبنت الفاضلة تكون أما فاضلة ، وتنجب أسرة فاضلة ، وأمة فاضلة ،

> والأم مدرسة اذا أعددتهما أعددت شميا طيب الأعراق

فنرجم أن ترتدين زيا موحمدا ساترا يجمع بين الحشمة والمستوى ولي التوفيق ، الرفيع ، وأن تتكون منكن قيادات

تغليد الغريبات في أزيائس ، غير حلقية واعية ، تنجه بأزياء النسماء نحو المظهر الأفضل ، ولا نرتاب في أن قيامكن بهائم الحبلة الأدبية الراعية ، كفيل بالقضاء على الأزياء الفاتنة ، بما لكن من المظهر الجماعي والثقافة العائية ، والدعاية الدائبة .

### والى اولياء الأمور

وانتى أهيب بالآباء والأزواج والأخوة ، أن يقوموا بواجبهـــم في الوجه والكفين ، فلقعد بلنم السيل المعاكسات ، وكثر خطف النسماء والاعتداء عليهن ٤ بسبب خروجهن في ثباب غير محتشمة ، وزينة زوجها أولى بها في بيتها •

ونرجم أن تتناول التشريعمات الاسلامية المقترحة ، عقوبات رادعة من شأنها القضاء على الانحرافات الخلقية وأسبابها : والله تعسالي

مصطفى محيد الحديدي الطي

# التوازن بين الفردية والجماعية فئ نظام الإسبلام

## للركنوريوسف الغرضاوى

التوازن بين الروحية والسادية ومن مظاهر التوازل في الشريمة الاملامية : موقفها من الروحية والمادية أو ــ بعبارة أخرى ــ بين الدين والدناء

(أ) لقمه وجدت في التساريخ جماعات وأفراد ، كل همهم اشباع الجانب المادي في الانسان • وعبارة الجانب المسادى في الحياة ، دون التفات إلى الجوانب الأخسري ﴿ وَقَالُوا : اللَّهُ هِي الْآ حَيَاتُنَا الدُّنيَا ۗ وما نحن بمبعوثين » (١) •

وهذه النزعة المفالية في المسادية وفي قيمة الدنيا ، جديرة بأن تولد الترف والطغيمان ، والتكالب على من السماء فأصبحت صعيداً زلقاً ، متاع الحياة ، والفرور والاسكتبار وأصبح ماؤها نحورا •

عند النعبة ، واليأس والقنوط عند الشدة ،

نرى ذلك واضحا فيما قصه الله علينا من مصارع الأفراد والأقــوام الذين عاشوا للدنيا وحدها ة ولسم يلقوا للدين بالاء ولا للاخرة حساباء ولا للروح مكانا ه

فهذا صاحب الجنتين يفخر على صاحبه ، منتفظ شروته ، مخالا ومنته قائلا : ﴿ أَنَا آكثر مِنْكُ مَالاً وأعز تفرأ • ودخل جنته وهو ظالم لنفسه ٤ قال : ما أطن أن تبيد هذه أبدا ، وما أظن الساعة قائمة ١٠٠٥).

قارسيل الله على جنتيه حسبانا

<sup>(</sup>t) الأتمام : 27

<sup>(</sup>Y) ( الكيف : 37 ، م7 ، 77

وهذا قارون ، الذي آتاه الله من الكنوز ما ان مفاقحه لتنوء بالعصبة أولى القوة ، بغى على قومه ، واغتر بماله ، وعزا الفضل فيه الى تفسه : «قال انما أوتيته على علم عندى(١)» فضف الله به وبداره الأرض ،

وهــذا فرعــون الذي قــال : « أليس لى ملك مصر وهذه الأنهار نجرى من تحتى، أفلا تبصرون؟(٢)»

وغير هؤلاء من الأمم التي أترفت في الحياة الدنيا فقتلها الترف،ودمرها التحلل، وحقت عليها كلمة العذاب، وحرمت نصر الله وعونه « حتى اذا أخذنا مترفيهم بالعنداب، اذا هم يجارون و لا تجاروا اليوم انكم منا لا تنصرون، قد كانت آياتي تنلي عليكم فكنتم على أعقب ابكم تنكم ون » (") « وكم قصمنا من قرية كانت ظالمة وأنشأنا بعدها قوما آخرين و فلما أحسوا باسنا اذاهم

منها بركضون • لاتركضوا وارجعوا الى ما أترفتم فيه ومساكنكم لعلكم تسألون » (٤) •

(ب) وفى الطرف المقابل لهدة النزعة وأصحابها ، وجد آخرون من الأفراد والجماعات ، نظروا الى الدنيا نظرة احتقار وعداوة ، فحرموا على أنفسهم طيبات الحياة وزينتها ، وعلموا قواهم من عبارتها ، والاسهام في تنميتها وترقيتها ، واكتشاف ما أودع الله فيها ،

عرف ذلك فى برهمية الهند ، ومانوية فارس ، وبدا ذلك بوضوح وجلاء فى قظام الرهبانية الذى ابتدعه النصارى ، فعزلوا جماهير غفيرة عن الحياة ، والتمتع بها ، والانتاج فيها •

وأصبح الشائع في مفهوم الناس عن الدين والتسدين الحسق ، هسو الانقطاع عن العسالم ، والتفسرغ للمبادة ، وإن المتدين الحق هو الذي

<sup>(</sup>۱) القصص : ۷۸

<sup>(</sup>٢) الإخرف: (٥

<sup>(</sup>٣) المؤمنون : ٦٤ ، ٦٥ ، ٢١

<sup>(</sup>٤) الأنبياء: ١١ - ١٢ - ١٢ - ١٢

يتبطل فلايعمل ، ويتقشف فلايتمتع، ويتبتل فلا يتزوج ، ويتعبد فلا يفتر ، ليله قائم ، وتهاره صائم ، يده من الدنيا صفر ، وحظه من الحياة خبر الشمعير ، ولبس المرقمع ، واتخاذ الغلوات دارا !

> فالانسان مخلوق مزدوج الطبعة، يقوم كيانه على قبضة من طينالأرض ونفخة من روح الله ، فعيسه عنصر أرضى ، يتبثل في جسمه الذي يطلب حظه مما خرج من الأرض من متاع وزينة ، وفيه عنصر سماوى يتبثل في روحه التي تتطلع الى هداها مما نول من السماء ،

وقد أشار القرآن الى هذهالطبيعة المزدوجة فى خلق الانسان الأول : آدم أبى البشر ، فقال تعالى : «اذ

قال ربك للملائكة انى خالق بشرا من طين • فاذا سويته ونفحت فيه من روحى فقموا له ساجدين(١) »

وأشار الى هذه الطبيعة نفسها فى خلق ذرية آدم حيث قال : «وبدأ خلق ألانسان من طين • ثم جعسل نسله من مسلالة من ماه مهين • ثم سواه ونفخ فيه من روحه وجعل لكم السمع والأبهسار والأفتدة ، قليلا ما تشكرون » (٢) •

وكان من حكمة الله سبحانه أن خلق الانسان على هــــذه الطبيعة ، لأنها تتفق مع الرســـالة التي كلف القيام بها ، وهي الخلافة في الأرض.

فهو بعنصره الطينى المادى قدادر على أن يسمى فى الارض ويعمرها ، ويعسنها ، ويكتشف ما أودع الله فيها من كنوز ونعم ، ويسخر قواها المتنوعة ب باذن الله لمنفته والنهوض بمهمته ، فالجسم المادى فى الانسان ليس اذن شرا ولا لعنة ، ولو كان الانسان روحا

<sup>(</sup>۱) سورة ﴿ ص ﴾ : ۲۱ ۲۲ ۲۲

<sup>(</sup>٢) سورة السجادة : ٧ س ٩

خالصا كالملائكة ما وجـــدت لدبه الدواقم التي تحفزه على استخدام المسادة والمشي في منساكب الأرض والكشف عن مكنونها ، والعمل على . تسيرهاء

وهو ــ بعنصره الروحي السماوي مهيأ للتحليق فى أفق أعلى ، والتطلع الى عالم أرقى ، والى حياة هي خير وأبقى • وبهذا يسمخر المسادة ولا تسخره ، ويستخدم ما على الأرض من ثروات وخيرات دون أن تستخدمه هي وتستعيده ٠

ان الأرض وما عليها خلقت له ، أماهو فقد خلق لله : لعبادته ومعرفته واحسان الصلة به ه

والعيساة ليست سسجنا عوقب الانسمان به ، ولا عبثا فرض عليه حمله ٤ انما هي نعمة يجب أن تشكر، لحاة أخرى هي خير وأبقى ، يجب آلا تشمَّل عنها ، ولا تحيف عليها •

والقرآن الكريم يدعو الى العمل للحياة ، والضرب في الأرض ، والمشي فى مناكيها ، والاستمتاع بطيباتها ، بجوار الحث على الاستمداد للآخرة والتزود ليسوم الحسساب، وذلك بالاينان والعبادة وحسن العسلة بالله ، ودوام ذكره الذي تطمئن به القلوب

يقول سبحانه: «ياأيها الذاين آمنوا لا تحرموا طيبات ما أحل الله لكم ولا تعتبدوا ، أن اللبه لا يحب المعتدين • وكلوا مما رزقكم الله حلالا طبها ، واتقوا الله الذي أتنم به مؤمنون » (۱) ه

وبقول تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لكم الأرض ذلولا ، قامشموا في مناكبهـــا وكلوا من رزقــه ، واليه النشور (١) ﴾ • ويقــول : ﴿ فَاذَا قضيت الصلاة فانتشروا فى الأرض وانتغوا من فضل الله ، واذكروا الله ورسـالة يعب أن تؤدى ، ومزرعة كثيرا لعلكم تفلحون (٢) » • ويقول: وابتنع فيما آتاك الله الدار الآخرة ، ولا تنس نصيبك من الدنيا وأحسن

<sup>(</sup>٢) سورة اللك : 10

<sup>(</sup>١) سورة المائدة ٨٨ ٥ ٨٨ (٢) سورة الجمعة : ١٠

كما أحسن الله اليك ولا تبغ الفساد واحد منها ، فالدين عصمة أمره ، في الأرض ، ان اللـــه لا يحب المُفسدون (١) » •

> والرسول صلى الله وسلم ، كان يأكل من طيبات هـ فم الحياة ولا يحرمها على نفسه ، ولكنه لم يجعلها شغل نفسه ، ولا محسور تفكيره ، وكان من دعائه : ﴿ اللهِمِ لَا تَجْعَلُ الدنيا أكبر همنا ولا مبلغ علمنا(٢)،»

> وانباكان بعطبها حقها ، وللأخرة حقها ، بالقسطاس المستقيم • وكان من دعائه : ﴿ اللهم أصلح لي ديني الذي هو عصمة أمرى ، وأصلح لي دنیای التی فیها معاشی ، وأصلح لی آخرتي التي اليها معادي ، واجعل الحياة زيادة لي في كل خير ، واجمل الموت راحة لي من كل شر (<sup>۲</sup>) » •

فهذا الدعاء النبوى المأثور ، يبين موقف المسلم من الدين والدنيسا والآخرة ، انه بطلبها جميما ، ويسأل الله أن بصلحها له جميعا : الدين والدنيا والآخرة ، اذ لا غني له عن عليك حقب ، وان لزورك ــ يعني

وملاكحياته ، والدنيا فيها معاتبه ، ومناعه الى حين ، والآخرة اليهــــا معاده ومصيره ٠

وهو مثل الدعاء القرآني الموجز الذي كان ( صلى الله عليه وسلم ) كثيرا ما بدعو به : ﴿ رِينَا آكِنَا فِي الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة وقنا عذاب النار (٤) \* •

وكان ( صلى الله عليه وسلم ) حريصا على توجيبه أصبحابه الى التوازن المقسط بين دينهم ، ودنياهم بين حظ أنفسهم ، وحتى ربهم \* بين متعة البدن ، ونعيم الروح - فاذا رأي في بعضمهم غلوا في جاب ، قومه بالحكمة ٤ ورده الى سمواء الصراط ه

لمب رأى في بعض أصحابه افراطا فى التميد والصيام والقيام ، على حساب جسمه وأهله ، قال له : «ان لبدنك عليك حقسا ، وان لزوجك

<sup>(</sup>١) سورة القصص : ٧٧

<sup>(</sup>۲) رواه التسرماني عن ابن همر ؛ وحسنسه واقره النسووي ؛ ورواه النسائي أيضا ، والحاكم وصححه على شرط البخاري .

<sup>(</sup>٣) رواه مسلم . (٤) صورة البقرة : ٢٠١

زوارك وضيونك ـــ عديك حقا ، فأعط كل ذى حق حقه (١) ۽ •

وقال للجماعة الذين التزم أحدهم أن يصوم فلا يغطر ، والتزم ثانيهم أن يقوم فسلا ينام ، والتزم الثالث أن يعتزل النساء فلا يتزوج أبدا حقال لهم : « أما التي أعلمكم بالله وأخشاكم له ، ولكني أصوم وأنطر وأقوم وأنام ، وأثروج النساء ، فمن رغب عن سنتي فليس مني(٢)»

وحين أقبل أبو عبيدة بمال من البحرين ، وأحس بعض الصحوبة بقدومه فهرولوا مسرعين ، ينتظرون أن ينالهم شيء منه ، وبدا منهم العرص على هذا المتاع الأدنى ، انتهزها النبي حصلى الله عليه وسلم حقوصة ، ليحذرهم من فتنة اللدتيا وغرورها ، والحرص على والديا وغرورها ، والحرص على وأخرى المشروا وأملوا ، فواقه ما النقر الخشى عليكم ، ولكن أخشى أن تبسط عليكم الدنيا ، كما بسطت على من كان قبلكم ، فتنافسوها ، كما تنافسوها ، فتهلككم ، كما أهلكتهم » ه

وهكذا تعلم الصحابة أن يوازنوا بين مطالب دنياهم وآخرتهم ، وأن يعملوا للدنيا كاحسن ما يعمل أهل الدنيا ، ويعملوا للأخرة ، يقول القائد ما يعمل أهل الآخرة ، يقول القائد الفاتح عمرو بن العاص وضى الله عنه : « أعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا » .

ولم يشبعروا بتمارض قط بين عملهم لدينهم ، وعملهم لدينهم ، وعملهم لدينهم ، يل شعورا بالوحدة والانسجام والامتزاج ، كانت شعائرهم وواجباتهم الدينية تعطيهم زادا وشخصية قريسة ، وكانت يواصلون بهاالكفاح لدينهم ، وكانت أصالهم الدينية ، كانوا بمتقدون أصالهم الدينية ، كانوا بمتقدون الهم على أداء أيسم من عبادتهم ومساجدهم سنيسوا مقطوعين عن الدين ، كاعما أنهم سني مزارعهم ومتاجرهم وحرفهم سنير بعيدين عن الدين ، فأعمالهم غير بعيدين عن الدين ، فأعمالهم والتزمت حدود الله ،

د : يوسف القرضاوي

<sup>(</sup>۲) رواه البخاري ه

<sup>(</sup>۱) رواه البخاري ،

# الاسلام نخف مرآة الغرب: منافرا لفكرا لإسلامی إلی الغرب سرکنورعبرا بحلیل شابی

#### - 4 -

هناك نافذتان أخريان غير نافذة الأندلس ، وان كانت هي أهمم كل هذه النوافذ وأوسعها ، هانان النافذتان هما جهزيرة صقلية ثم الحروب الصليبية ،

أما صقلية فقد مثلت دورا قريب الشبه من الدور الذي مثلته جزيرة كريت في التاريخ القديم ، فكما كانت تلك معبرا للفكر المسرى القديم الي بلاد اليونان ، كانت هذة أيضا معبرا للفكر الاسلامي العربي الي إيطاليا ثم الي أوروبا بوجه عام ، واذن فقد تمت دورة الفكر التي بدأت من مصر وتمت في اليونان ثم انتقلت الي الشرق وأخيرا ردها الشرق الي الغرب ، ولكن الدور الذي قامت به صقلية الآن لم يأت الذي قامت به صقلية الآن لم يأت بالشرة التي كانت من قبل ، وف

الواقم كان خليقًا أنْ يأتي بِما هو أثمن وأكثر ، ولكن الحالة النفسية والمقلية لم تكن سواء في الحالتين ، واليها يسرجم الفارق البعيد بين النتيجتين ، فاليونان القدامي أكبروا المصريين وراعتهم حضارتهم عاقبلوا عليها يتهلون منها ويقدرون أصحابها أما الإيطاليون • وكان شأنهم شمان الرومان في كل مكان ، فقد كرهوا المسلمين ورأوا فيهم عدوا لايحتمل، عبدوا مصاربا أذاقهم هبزائم متكررة لم يكن من السمهل عليهم نسيانها ، ثم أنه اقتنصامبراطوريتهم الكبيرة من أطرافها حتى قضى عليها في الشرق ، وهمو بعد دلك يصمي قلبها ويهجم عليها في بلادها ، وهـــو أيضا عدو في الدين والمقيدة طرب

فكرة تأليه المسيح ، وأزرى بفكرة الصلب والعداء ، ثم أحل الاسسلام محل المسسيحية فى الشرق والغرب جميعا ، وأخيرا يظهر هذا العسدو تفوقه العلمي وسمو معارفه وتفكيره هداء الحالة ليس من المسهل أن تمقد معها صداقة أو تقوم بها حالة تعاون فكرى ،

أضف الى ذلك أن العقلية الأوروبية لم تكن ذات نضج ولا لديها قابلية للتطور الفكرى والاستفادة مما هو جديد عليها 6 لهاذا أنكرت الكنبسة ما نقل عن علماه الاسلام من نظريات في الغلك والرياضة والعلوم حتى عاقبت معتنقيها بالقتل ه

هذه الحالة حدث من حركة الاقبال على علم العرب والاستفادة منه، وانما استفادت منها قلة مستنيرة جريئة ، كما كان هناك أيضا حكمام ذوو نزعمة علمية وفسكر مسحرر مستند .

فتح العرب صقلية سسنة ٢١٣هـ ( ٨٢٧) م أى بعد فتح الأندلسبما يزيد على قرنين أو ما يقرب من ثلاثة قرون ، ولم يكن فتحها عن طريــق

الاندلسيين عوائما كان عن طريس افريقة عبر العرب اليها من تونس فاحتلوها واحتسلوا بعض الجسور الصحفيرة حولها عشم انتقلوا الى جبوب ايطاليا عوفى هذا الودت كان العرب فى أسبانيا قد مدوا حسدود حكمهم الى أقصى حدود أسبانيا فى الشمال عكان الفتح العربي فى موجة مين وولكن لم يكن هناك صلة بين صقلية وبين الأندلس الا ما كان من صلات فردية و فلم تعتمد حركة الواسعة فى شبه الجزيرة الأسبانية على الواسعة فى شبه الجزيرة الأسبانية وانها اعتمدت على افريقية و

كان شمال افريقية مزدهرا بالمام للمرجة لا يجمل الفرق شديد البعد بينه وبين الحركة العلمية في بفداد ، وكانت الصلة بينهما قوية ، ونسور العلم غير منقطع ، ولم تقم في صقلية جامعات كبيرة كالتيقامت بالأندلس ولكن قامت بها وفي شمال افريقية عركة ترجمة نشيطة عادت على النهضة الاوربية باقوم المؤثرات ، اتجه المترجمون بادى، ذي بدء الى ترجمة التراث اليوناني الى اللغية اللاتينية التراث اليوناني الى اللغية اللاتينية

من قبل في الشرق ، لكن هذه الحركة لم تنجح ولم تأت بشمار ذات قيمة ، فلم يكن لدي هؤلاء المترجمين ماكان لدى مترجمي العباسيين من مقدرة عقلية وعلمية ، ولـم يكن لـ ديهم مكتبات كبيرة كالتي كانت لدى المبامسيين ، وكان هضم الفكر الأغريقي وتبشيله أمرا هيئا أوميسورا الفكرى ، فالفرق كان وأسما جدا بين البيئة العربية في الشرق ، والبيئة -الأوروبية في الغرب ، لهذا قسامت حركة أخرى في افريقية كانت أكثر فائدة للأوروبيين ۽ قام بھا عدد من اليهود الذبن كانوا يقيمون هناك ، وكانوا كثرة ، فقد عبل هؤلاه على عَلَ العلوم العربية الى اللغة العبرية. ثمم تقلت من العبرية الى اللاتمنية، أثبرت هذه الحركة وسمهات على الغربيين فهم ما لم يقهموه عن العربية ، ولكنها أيضا جعلت ثقافة صــــقلية ذات لون ومنهخ يختلف عما كانت الحال عليه في أسبانيا •

تــلاقت في صقلية عــدة أغات ٤ الاغريقية ، واللاتينية ، والعربيسة - العملية •

 وكان ذلك تقليدا لما فعل المسلمون والعبرانية ولكن اللغة العربية كانت ذات الأهمية ، وكان القوم يبذلون جهدا لتعلمها ، فهي لغة الفاتحين الحكام وهي أثلغة الأساسية للعلم والفكر ، واللغات الأخرى توابع لها ، ولهذا اضطر النورمانديون الذين قاموا بحركة المقاومة الى تعلمها واشتهر من بينهم الامبراطور فريدريك الثاني فقد أجاد المربية وآثرها في تخاطبه، لهم ، وذلك لفقرهم الثقافي وضعفهم ﴿ وقد حرسي على أن يصبغ بالإطب صيغة علمية ، وكان هو تفسيه من العلماء ، وعمل على أن تستفيد بالاده س الثقافة الإسلامية ، غير أن المدة الوجيزة التي أقامها العرب لم تكن كامية لاشماعة اللغة العربية وجعلها لغة شمسة ٤ على أننا لأنرال إلى الآن بعد في لغة أبناء صقلية ومالطة وبالرمو وبمض الجزر الأخرى بقايا من اللمة المرية •

ولسم يقطع العداء الناشسب بين اللاتينيين والعرب صلتهم الثقافيةولم يقض على حركةالترجمة ونقل العلوم حتى بعد طرد العرب من الجزيرة ٤ فقد انقطمت صلة الحكم وبقيت صلة الفكر والمعرفة خصوصا في الجوائب هيأ لهده الحركة أن تستمر بعســد خسروج العرب، وقد كسانت هناك مقاومة من الكنيسة لأها لم ترض عن كمل مما جماء به الشرقيون ففضلا عن الثقافية الدينية كسانت الكشوف الفلكية أيضا مما لا تقره الكنيسة ، وعلى أي حال كان من فضل النورمانديين أنهم أقبلوا على هذم الثقافة م

ومهما يكن من أمر فهذه صورةمن النشاط العلمي الذي تمثل في صقلية •

وأماعن الحروب المسطيبية فقد نشبت قبيل نهاية القسرن الخامس الهجري،واستمرت نحو قرنين ، ولم تكن هذه الفترة كلها حربا مستمرة بل تخللتها فترات سملم هيسأت للصليبيين أن ينشئوا ممالكودو بالات الهدوء وانقطاع الحرب لم يستفد الأوروبيون كثيرا من علوم الشرقيين، والنورمانديون في صقلية على أنشاء مدارس أو القيام بحركسة ترجعة ، يرجع ذلك الى أنهم قدموا محاربين لهذا الادراك قامت وحدة بين الدول

ويبدو أن شمور اللاتينيين الملح لا دارسين ، والى أنهم كانوا ذوى بالحاجة الى علوم العرب هو الذي غرور وتبجح فهم يتعالون على العرب ولا يظنون أن لديهم شميئا يفيسد الأوربيين ۽ ثم ان المحاربين ليست لهم صفات الطلاب الراغبين فالعلم، وليس من شك أن الفرصية كانت سانحة لديهم بأوفر مما كانت لدى الآخرين، فقد كانت الطوم في الشرق قسه نضجت أوعلى الأمسسح بلفت غاية نفسجها ، وكانت العاممات الاسلامية التي تتمثل في المساجد قد تمددت وأصبحت كل عاصمه تنمى عددا من الملماء ، وكانت المدارس التيبدأها الوزير السلجوقي نظام الملك قدتمددت أيضا ودرست فيهسا علوم كثيرة، وكانت المؤلفات الاسلامية قسد راجت وكثرت ومع كل ذلك لم يحماول الصمليبيون طوال فترات الهدوء التي عاشوهما أن يستفيدوا من علموم الشرق أو ينقلوا شيئًا منها الى بلادهم •

وأهو ما أفاده الصلبيون همو ولم يعمم لمواكما عمل الإندلسيون استيقاظهم لعقبقة الشرق وحذقة أنفسجم ، وادراكيم أن غرورهــــم وتعاليهم ليس لنه منايبوره وتتبحة

ولم يعد لها مــا كان من قبل من النهضة الأوربية . سيطرة على عقول الناس وقلوبهم ، وقد كان لحملة بيتر الناسبك أثر أعمق وأوسم ، لأنها أصابت كثرة من النساس وحرمت الشسعوب من جيل جديد ، ولايزال الأوربيونالي الآن يرددون القصيدة الرمزية التي انشأها الشاعر الانجليزي لاياب 8 وجمل الأطفال المفقودين فيها علىيد موسيقي ساحر لا على يد راهب من رجال الدين • واستفاد الأوربيون أنضا من الأعبال المسكرية التي شباهدوها في الشرق وتقلوها الى بلادهم ، ثم عملوا على تصفية نظام

الأوربية ، ثم ضعف سلطان الكنيسة الاقطاع أو بعبارة أخرى بــــــات

هناك منفذ رابع للاتصال بين الشرق والغرب ، وهو الغزوالتركي الشباني ، حقا ان هدا الغزو أزعج شهمال أوروبها ، وذعرت النطترا لمصلات الملك بايريد الثاني ، ولكن هذه الحركة لم تفعد أوروبا ثقافيا ٤ فقد كبانت أوروبها عبرت عصر النهضة ، ثم ان الأتراك لم يكونوا ذوى ميزات تقافية وانما كان تفوقهم فى الجالب الحربي وقعن تعلم أنهم فالشرق لميفيدوا البلادالتي فتحوها شيئاً بل كان عهدهم عهدظلام وتأخره د : عبد الجليل شلبي

### القرور بالعقل البشري

لقد أدركنا الغسرور ؛ وتحن نرى العقل البشرىبيدع في عالم المادة ، وياتي دما يئسبه الخوارق قوهمنا أن العقل الذي ببدع الطائرة والصاروخ وبحطم الذرة وينشىء القنبلة الاندروجينية وبعرف القوانين الطبيعبة ونستحدمها في هذا الإبداع ... وهمنا أن هذا المقل جدير بأن تكل ألبه كداك وضيع « الحماة البشرية ... وقواعد القصور والاعتقاد واسسى الاخسلاق والمستلوك ، ، . تاسين أنه حين يعمسل في لا عالم المادة "قاله يعمل في عالم يمكن أن نصرفه 4 لأنه محهر بادراك قوالينه . . أما حين يعمل في ٥ عالم الانسبان ٣ فيو يعمل في مشاهة واسعة بالقياس اليه ، هو غير مجهر ابتداء بادراك حقيقتها الهائلة الغامضة ...

# البخاري المفاتري عليه

# للأستأذ محريجيب المطبيعى

« أن الله لا ينزع العلم انتزاعا بنتزعه من صدور العلماء ولكن ينزعه بقيض اهله ، حتى اذا لم يبق عالم اتخذ الناس رووسا جهالا ، فسئلوا فافتوا بفي علم فضلوا واضلوا » • متفق عليه منحديث عبد اللهبن عمرو مرفوعا

#### -1 $\lambda$ -

لا يربطه بحقائق العلم رباط 4 ولم يكن من لوازم المقال الذي نشر في عددرجب مزمجلة الأزهر تحتعنوان فالأصول ــ خبر الواحدوالقياســـ أنَّ يقحم الكاتب من الصحابة أسباء من رضي الله عنهم ورضيــوا عنه ه مين هاجروا وجاهدهوا وقادوا الجيوش الاسملامية وكانوا عممالا للنبى صلى الله عليله وسلم وناهيمك بمن يقسله النبي صلى الله عليه وسلم شرف العمل له يطبق شريمة الله وأحكامه فئ شعب بأسره و فيسيء بنيله منهم الى دينه والى تاريخه وتاريخ أمنه حين ينهنه

وتبضى مسيرة همذا الموكب المتساوك هزالا يتعالى صخبه بكل لحن نشاز يغبز ويلمز ، حتى يصل بغامه الى ساحة المشهود لهم بالايمان والخير من صحابة النبي صلى الله وسلم ، وكأن طاعون الجسرأة على الصعابة العدول قيند فشيبا وعدي حتى بعض أولتك الذبن نشهد لهم بالمارضة وحسن الأدب فيتناثر من عناقيــدهم الحصرم ، وينشــال من عراجينهم الثبيص عاقسلا درامسة مستأنية ، ولا حسكم ينبني على يلقى على عواهنه هكذا كيفما اتفق من مكانتهم ويحلط من أقلدارهم

موعد من لقاء نفس النبي صلى الله معنى الصحبة في زمن يسير ، ورجل غلا للذين آمنوا . آخر ساقته المسادفات أو بواعث المصلحة الى لقاء الرسول صلى الله عليه وسلم كالمغيرة بن شعبة أو عمرو ابن العاص أو غيرهما وليس في تفسه سابق طلب الى هذا اللقاء لا يتم فيه معنى الصحبة الا بعد زمن أطول ).

ثم يمضى الكاتب قائلا:

( ولو قلت ال زمن الصحبة المعتد به هو ما يتسم لادراك الصماحب منهج الرسيول وغايته مع انفعسال المعنى يختلف باختلاف الأصحاب).

جددا المعيدار الهدلامي الذي لا ضابط له ولا رابط يمضي الكاتب فى تقسسويم الزمن وربطسه بالذكاء والاستعداد وكلام يشسبه الشممر الحديث أو أشد فوضى وقد الحلت عرى القواعد المصاغة ، وحلت منطها ما تری ۰

اذ يقول: ( فرجل كانت نفسه على بالهجسرة والسبق والبلاء والنصرة والايمان والدعاء لأتفسم ولمن عليه وسلم كسلمان الفارسي يتم له سبقوهم بالايمان وألا يجمل فقلوبهم

ولكى تمسل هذا المعيار الالهي فى تقويم الأصمحاب فغرج بنثيجة تزرى بهدا الشعر الحديث في هجو الصحابة باسم أصون العقه وما هو من الفقه في قبيل ولا دبير .

ان عمرو بن الماص والمعيرة بن شعبة كلاهما من المساجرين الي الله ورسوله فأولهما هاجر بعد حسرب مريرة للاسلام شأن كثير من الصحابة الذين اختارهم لصحبة نبيه فغالطت بشاشة الايمان قلوبهم باذنه كعمر ابن الخطاب وخالد بن الوليد فكان أولهما وهو عمرو بن العاص قلمه قدم المدينة مهاجرا هـــو وخالد بن الوليد وعثمان بن طلحمة العبدري فاستقبلهم النبي صملى الله عليمه وسلم فرحا بهم قائلا ( لقســد رمتـکم مكة بأفسلاذ أكبادها) وتقسلموا يبايعسون رمسول الله صسلى الله ولقه أنزل الله في كتابه معمايير عليه وسلم وتقمدم عمرو يسأل أن التقويم وموازين الفضـــل والشرف يغفر الله له ما كان منه قبل اسلامه

فيقول صلى الله عليمه وسمام ( ان الاسلام يعجب ما قبله ، وان الهجرة تعجب ما قبلها ) .

ولقد رويت في مناقب عمسرو أحاديث يشد بعضها بعضا ويشسهد بعضها لبعض أخسرج ابن عبد البر وغيره عن أبي هريرة وعسارة بن حزم جبيعا عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: (ابنا العاص مؤمنان عمرو وهشام) وحديث طلعة بن عبيد الله وهو أحد المبشرين بالجنة قال: (صمعت النبي صلى الله عليه وسلم يقول ان عمرو بن العاص من صالحي قريش) وحديث (أسلم صالحي قريش) وحديث (أسلم الناس وآمن عمرو) و

ومن مناقبه رضى الله عنه أن النبى صلى الله عليه وسلم اختاره قائدا فى غزوة ذات السلاسل ، وكانوا أخواله فحسار بهم وكانوا مستنعين بقوتهم وكثرتهم فاستمله المسلد من النبى صلى الله عليه فأيده حتى انتصر عليهم ثم أسلموا على يديه ، وكان يصلى بالنساس وفيهم أبو يسكر وعمس وأبو عبيدة ، فما خطر ببال أهله وفي أن به شميعة تفاق ، ومن مناقبه رضى

الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم الحتاره عاملا له على عمان وظـــل فى منصبه حتى توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم •

ومن مناقبه أنه أحب القواد في حروب الردة ومانمي الزكاة •

ومن مناقب، أنه أحسد قسواد البرموك والشام ه

ومن مناقبه أنه فاتسع مصبر وتحت امرته من المابقين الأولين من الأنصار كمبادة بن الصامت ومحمد ابن مسلمة ه

ومن مناقبه أن كل مصرى مدين باسلامه واسلام آبائه وسلفنا الصالح لهـــذا البطل المؤمن الذى حرر مصر من طفيــان الرومان ومن طاغــوت الشيطان وعبادة الانسان للانسان ه

ويسروى يستريسند بن حبيب أن عبد الرحمن بن شماسة حدثه قال :

لما حضرت عمرو بن العماص الوفاة بكى فقال ابنه عبد الله : لم تبكى ؟ أجزعا من الموت ؟ قال : لا ، ولكن لمما بعد الموت فقال له : كنت علىخير وجعل يذكر ضحبته لرسول مصر والشمام فقال عمرو: تركت أفضل من ذلك شهادة أن لا اله الا الله ، اني كنت على أطباق ثلاث ، فترجى له الجنة ، ثم تلبست بالسلطان وأشياء فلا أدرى أعلى أم لي • فاذا مت فسلا تبكين باكيــة ولا تتبعني نائسة ولا نار ، وشدوا على ازاري فانى مخاصم ، وسنوا على التراب فان جنبي الأيمن ليس بأحق بالتراب من جنبي الأيسر ، ولا تجميلن في قبرى خشمية ولا حجمرا ، واذا واريتموني فاقمدوا عندي قدر نحر جزور ونقطيعه أستأنس بكم وأنظر ماذا أوامر رسل ربي ) وكأنه ينصح خصومه بقسوله رضي الله عنسه من شعره:

اذا لم يترك طمساما يحبسه وليم يئه قلبا غاويا حيث يمما

قضى وطرا منه وغادر سبة اذا ذكرت أمثالها تملأ القمأ \* \* \*

أما هـــــذا الصـــحابي المغيرة بن الله صماى الله عليه وسلم وفتوحمه الشعبة فانه أسبق هجرة من عمرو اذ هاجر عام الخندق وعمرو هاجر بمده بثلاث سنين أو أربع وشهد المغيرة مع النبي صلى الله عليه وسلم المشاهد كت أول شيء كافر فكت أئسه بعد دلك كخيير والحديبية وفتحمكة الناسحياء منه ٤ فلو مت لقال الناس: ﴿ وَمَا تَلَا ذَلِكُ وَمَاتُ وَهُو أَمَيْرُ عَلَى هنيئًا لعبرو أسمام وكان على خير الكوفة ، فليست المصادفة ولا دواعي المسلحة ، ولا شيء من هذه التهسم التي تلتاث بالتشيع والرفض هي التي جملته من أعيان الصحابة وأهل الحل والعقب فيهم وأحب الغواد والأمراء المشهود ليم بالفقاهة والوجاهة في الاسلام ه

أما هذا التصنيف الطبقي للفقهاء والمفتين من الصحابة والحكم على هذا بالفقه ، وعلى ذلك بقلة الفقه فهذا ما يقلا الحق على ألسنة أثمة هذا الشأن ممن قولهم الذي ينأي عن الهزل •

فحين يقول كاتبنا المفضال ( ثم ان الرواة المسروفين بالرواية عنسه طائفتان طائفة معروفة الي جانب الرواية بالفقه والفتيا والتقسدم في الاجتهاد ، وذلك كالخلفاء الراشدين

وأبى مسومى الأشسعري وعائشسة وغيرهم ، وطائفة أخرى عرفت بكثرة الرواية لكنهسا لم تعسرف بالفقاهة والتقدم في الاجتهاد، وذلك كأبي هريرة وأنس بن مالك ) ه

ولا تبجد أرشد ولا أبلغ ولا أسد ف ايضاح مجانبة هذا التمبير للصواب من قول ابن القيم في اعلام الموقعين لا سمسيما وهو من مراجع صاحب المقال قبال رحمه اللبه: و والذين حفظت عنهم الفتسوي من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم مائة ونيف وثلاثسون نفسا ما بين رجل وامرأة : وكان المكثرون منهم سبمة : عمر بن الخطاب وعلى ابن أبي طالب وعبد الله بن مسعود وعائشة أم المؤمنين وزيد بن ثابت وعبد اللبه بن عيماس وعبد الله ابن عبر ہ

قال أبو محمد بن حزم : ويمكن أن يجمع من فتوى كل واحد منهم أبي هريرة وغيره من الصحابة في سفر ضخم قال : وقد جمع أبو بكر الوضوء مما مسته النار والاغتسال

وعبد الله بن مستحود وابن عباس محمد بن موسى بن يعقوب ابن أمير المؤميين المسأمون فتيسا عبد اللسه بن عباس رضى الله عنهما في عشرين کتابا ء

### المتوسطون في الغتيا

قال أبو محمد : والمتوسطون.منهم فيمسا روى عنهم من الفتيا أبو بكر وأمسلمة وأنس ابن مالك وأبوسعيد الخدري وأبو هريرة وعثمان يزعفان وعبد الله بن عمرو بن العاص وعبدالله ابن الزبير وأبو موسى الأشمعري وسعد بن أبيوقاص وسلمان الفارسي وجابر بن عبد الله ومعاذ بن جبل .

فهؤلاء ثلاثة عشر يمكن أن يجمع من فتيا كل منهم جزء صغير جدا ، ويفساف اليهم طلحمة والزبسير وعبد الرحمن بن عوف وعمسر بن حصين وأبو بكرة وعبادة بزالصامت ومعاوية بن أبي سفيان ا هـ ه

على أنَّ ما ورد من الخلاف بين

فيه لوجدنا أنه لا يسوغ الحكم عليه بمدم الفقاهة عاوهؤلاء أثبة فبحول قد ساووا بين أبي.هريرة ، وأبي بكر في قدر الفتيا •

ونرجع الى مانحن بسبيلهمن الذود عن السنة ودحض المهتربات الشرسة متمثلة في الامام البخاري أحفظ من أقلته الأرض وأظلته المسماء للحديث النبوى الشريف بشميمة من الألحاد ولوثة من الجهل جملت هذا المنشور الغيبث في من ٣١٣ فيمنا أستمام

من غسل الميت والوضوء من حمله ، عبد الله بن مستعود رضي الله عنسه وهي أمسور لا تعبد على أكثر من حدثنا رسول الله صلى الله عليهوسلم أصابع اليد الواحدة ، فاذا قـــورن وهو الصادق المصدوق : ﴿ أَنْ خَلَقَ بِمَا وَافَقَهُ فِيهِ الصَّحَابَةِ بِلُ وَاتَّبِعُومَ ۚ أَحَدَكُمْ يَجِمَعُ فَى بَطْنَ أَمَهُ أَرْبِعِينَ يُومَاء وأربعين ليلة ، ثم يكون علقة مثله ثم يكون مضخة مثله ثم يبعث اليسه المك فيؤذن بأربع كلمات فيكتب رزقه وأجله وعسله وشلقي أم سمعيد ثم ينفخ فيمه الروح فان أحدكم ليممل بممل أهل الجنة حتى لا يكون بينها وبينه الاذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل بعمل أهل النار التي يصوبها أعداؤها الى السب فيدخل النار ، وان أحدكم ليعسل بعمل أهل النار حتى ما يكون بينها وبينه الا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل عمل أهل الجنة فيدخلها ؟ ه

فهذه الرواية هي رواية البخاري الجرِّه الثاني ينقض حديث أجمعت اللحديث في كتاب التوحيد، وقد الكتب الستة على اخراجه عن عبدالله أخرجه في القدر من طريق شيخه أبي ابن مسمود رضي الله عنه مرفوعا الوليد وفي بعده الخلق من طمريق ماسناده هكذا: حدثنا آدم بن ايار شيخه الحسن بن الربيع وفي خلق حدثنا شممية بن الحجاج حدثنا آدم من طريق شيخه عمر بن حفص الأعمش سمعت زيد بن وهب سمعت ابن غياث ٥ وأخرجه مسلم منطريق

القدر وأخرجه أمر داود في السيئة ب أعنى أهيل البيئة من العلمياء عن شيخه حفص بن عمر وعن محمد السلقيين ــ هو هذا الحديث العظيم • ابن كثير وأخرجه الترمذي في القدر من طريق شيخه هناد وأخسرجه ابن ماجة في السنة من طريق شيخه على . الاسفراييني في كتابه أصول العقه : این محبد ۰

> ومناط الحملة على هذا الحديث الشريف هو كونه ــ في وهم أصحاب هــــذا المنشــور الشيوه بــ مستندا للمجرمين يقولون ما فعلناه من شر انبا هو قدر مكتوب علينا (أو كما قال ) :

> وهؤلاء الذين يدعون السلفية لم بقرأوا لأثبتهم قليلا ولاكثيراء فهذا شيخ الاسملام ابن تيبية يقسول: ان من ينظمر الى القضماء الشرعي دون النظر الى القضاء الكوني انما هو أعور ينظر بعين واحدة ؛ وكذلك من ينظر الى القضاء الكوني دون النظر الي القضاء الشرعي هو كذلك أعور مثله ٠

شماء العليل في القضماء والقمدر ذلكم من كتب تدافع عن قضايا المعتزلة

شيخه أبي بكر بن أبي شيبة في والحكمة والتعليل وعمدتهم جبيعا

ويقسول الأمستاذ أبو اسمحاق

« الأخيار التي في الصحيحين مقطوع بصحة أصولها ومتونها ولا يحصل الخلاف فيهما بحال ، وان حصيل فذلك اختلاف في طرقهما ورواتها فمن خالف حكمه خبرا منها وليس له تأويل سائنع للخبر نقضنا حكب ، لأن هـذه الأخبار تلقتها الأمة بالقبول 🕶 •

وكسا عرفت ليس لهسؤلاء على اختلاف ألوانهم ومشساربهم تأويل سائلغ ، وللأستاذ أبي اسحاق مناظرة بيئه وبين القاضي عبدالجبار صاحب كتاب المنني في علم الكلام عند المعتزلة وصماحب متشابه القسرآن ولتلميذه ابن القيم كتاب اسممه وتنزيه القرآن عن المطاعن الى غير طبقات الشافعية هذه المناظرة فيقول: العدل أن ينالوا من السنة ولا من

قال عبد الجبار في ابتداء جلوسه للمناظسرة : سيبحان من تنزه عن المحشاء ه

لا يقم في ملكه الا ما يشاء .

فقال عبد الجبار: أفيشاء ربنا أن يعصىء

فقال الأستاذ: أيممي ربنا قهرا ه فقال عبد الجار: أفرأبت أن منعنى الهمسدي وقضى على بالردي أحسن إلى أم أسا ؟

فقال الأستاذ: ان كان منعك ما هو لك فقد أبا ، وان كان منصك ما هو له فيختص برحمته من يشا ه فانقطع عبد الجبار •

ويسمى المعتزلة مذهبهم مذهب أهل المدلوبسمي الأشاعرة مذهبهم

وعقائدهم ويروى ابن السبكي في مذهب أهل السنة ، ولم يجرؤ أهل هذا الحديث ويحومون حوله يشتي التأويلات حاشاأن ينالوا من الحديث أو يطمئه وافي صحته وقضالا عن أتهام الأحساديث المستحيحة بالزيف فقال الأستاذ مجيباً : سبحان من والاسرائيليات أو ما هو قريب من هـــذا التهريج الرخيص الذي تقوم عليه حملة أعداء السنة في هذه الأيام من أصحاب مذهب ( القرآن وكفي )

أن مثل الانسان الذي ينظر الي تصريف أحوال الخلق تبارك وتعالى كبثل النبلة التي تقف على ما يخطه مثل هــــذا القلم قلا ترى أكثر من النقطة التي تسير عليها فضلا عن الأنامل التي تقبض على القلم فضلا عن اليد فضلاعن الجسم كله والحديث متواتر تواترا معنويا فان عدم التصديق به يجر صاحبه الي التوقح على حديث عمر بن الخطاب. ( يتبع ) محمد نجيب الطيعي

# مساجدومعاهد

### التحسرير

للمدرسة في حضارتنا ، فلم يكن مكان عبادة فحسب بل كان مدرسة يتعلم فيهما المسملمون القراءة والكتابة مجانيا ولمختلف الطبقات، فلم يكن والقرآن وعلموم الشريعة واللغمة يدفع الطلاب في دراسستهم الثانوية وفروع العلوم المختلفسة ، ثم أقيم بجائب المسجد الكتاب ، وخصص لتعليم القراءة والكتسابة والقرآن التعليم فيها محصسورا بفئة من أبناء وشبيء من علوم العربية والرياضـــة - الشعب دون فئة ، بل كانت فرصــــة ، وكان الكتاب يشب المدرسة التعليم متوفرة لجميع أبناء الشعب الابتدائية في عصرنا الحاضر ، وكان من الكثرة بحيث عمد ابن حموقل اللاثمائة كتاب في مدينة واحسدة من مدن صقلة •

> وكان من الاتساع أحيانا بعيث يضم الكتاب الواحد مئات وآلافامن الطلاب • ومما يذكر في تاريخ ابي القاسم البلخي أنسه كان له كتساب بتعلم به ثلاثة آلاف تلميذ ، وكسان كتابه فسيحا جدا بحيث يحتساج الى وليشرف على شئووتهم •• ثم قامت المدرسة بجانب الكتاب

كان المسجد هــو النواة الأولى والمسجد، وكانت الدراســة فيهـــا تشبه الدراسية الثانوية والعالية في عصرنا الحاضر • كان التعليم فيها والعالية رسما ما من رسوم الدراسة التي يدفعها طلابنا اليوم ، ولم يكن كان يجلس فيها ابن الفقير بجائب ابن الغني ، وابن التاجر بجانب ابن الصانع والمزارع ه وكانت الدراسة فيها قسمين : قسما داخليا للفرباء والذين لاتساعدهم أحوالهم المسادية على أن يعيشوا على نفقات آبائهم ، وقسما خارجيا لمن يريد أن يرجم فى المساء الى بيت أهله وذويه • أماً القسم الداخلي فكان بالمجان أيضا ، يهيأ للطائب فيه الطمام والنسوم والمطالعة والعبادة مه وبذلك كانت كل مدرسة تحتوى على مسجد، وقاعات للدراسة ، وغرف لتوم

ذلك على ملاعب للرياضة البدنية للطلاب ولخدم المدرسة . فى الهواء الطلق • ولا تزال لـــــدينا حتى الآن نماذج من هذه المدارس التي غبرت العالم الاسسلامي كله ، فغى دمشق لاتزال المدرسة النورية التي انشأها البطل المظيم فور الدين تبوذجا حيسا لهندسسة المدارس في عصور الحضارة الاسلامية لقد زارها الرحمالة إبن جبير في أوائل القرن السابع الهجرى ، فأعجب بها وكتب يعطى للطلاب المتشبين اليها . عنها: ( من أحسن مدارس الدنيا مظهرا مدرسة نور الدينرحمه الله ع فيه الماء في شاذروان وسط تهرعظيم أن يقع في صهريج كبير وسط الدار فتحار الأبصار في حسن ذلك المنظر)

وهي تقوم مقسام غرفة الأسانذة في

الطلاب ، ومكتبة ومطبخ وحمــام. كليات الجامعة ، وبيت خاص يسكنه وكانت بعض المدارس تحتوى فوق رئيس المدرسين مع عائلته ، ومساكن

وقد اغتصب منها جيرانهـــا قاعة الطعمام والمطبخ ومخسؤن البقسول والمواد المختلعة ، هذا نموذج حي للمدرسة في العصر القديم ، وتجد مثله في حلب في مدارس الشعبانية الشهيد، وهي الواقعة الان في سوق والعثمانية والخســروية ، حيث لا الخيساطين ، لاتزال قائمة تعطيف يزال فيها فلطلاب غرف يسكنونه سما وقاعات للدراسة وقد كانوا من قبل ياكلون فيها ثم عدل عن ذلك الى راتب معملوم فی آخسر کل شسمیر

وأطهب مثال حي لهذه المدارس الجامع الأزهر ، فهو مسجد تقام في وهي قصر من القصور الأنيقة ينصب أبهائه حلقات للدراسة، تحيط به من جهاته المتمددة غرف لسكن الطلاب ثم يمتد الماء في ساقية مستطيلة الى تسمى بالأروقة ، يسكنها طلاب كل الله يحالف واحد ، فرواق للشامين ، ورواق للمفاربة ، ورواق للاتراك ، ومم ان عوادي الزمن قد عدت على ورواق للسودانين وهكذا ٠٠ ولا هذه المدرسية وانتزع منهيا بعض وال طلاب الأزهير حتى البيوم مساحتها وأجزائها، فقد بقى فيها حتى الخذون رائبا شهريا مع دراســـتهم الآن الأيوان بموهى قاعة المحاضرات، المجانية من ربع الأوقاف التي أوقفت والمسجدوغرفةللمدرسين واستراحتهم على بلجلاب العلم بالأزهر •

الجبرتي الجديد

# ا لمقتابس مدن أنياء أهل الأندلس لأبى مروان بن حَنَيًا ث القرلمبى المتوفى عام 239 م مفقه وقدم لروعلق عليه الدكتور محمود على مكى للأمغاذ عبالعززعرا بي

اكسفورد ومخطوطة الممهد التاريخي الملكى بمدريد باســبانيا • وكانت تؤلف مع تلك التي كانت في حوزة المستشرق ليفي بروفنسسال مسغرا واحدا معقوظا في خزانة جامع القروبين في فاس • والقطمـــة التي تشرها الدكتور مكى لا تبلغ الا نعو ثلث هيذا السفر اذ تبيداً من الورقة ١٨٩ وتنتهى فى الورقة ٢٨٤. مضنية في تحقيق هذه القطعية من المقتسى ذلك لأن الرطوبة والأرضة اتيا على الجزء الأسفل من كثير من الأوراق واقتضى ذلك من المحقــق الاستفانة بكل المسادرالمكنسة واعتصبار المسطور المتسموهة واستخلاص ما يمكن أن تدل عليه بقابا الكلمات و وسوف يستغرق نشر هذه القطعة ثلاثة أجزاه أخرج

هذا كتاب من القطع الكبير صدر في عام ١٣٩٠ ه وهو من مطبوعات المجلس الأعلى للشئون الاسلامية يبدأ بتصدير يقلم الأستاذ محمد أبي الفضل ابراهيم رئيس لجنة احياء التراث الاسلامي ، ثم مقدمة المحقق في مائة وست وعشرين صفحة تليها مبع صور لصفحات من المخطوطة ثم النص في تسمين صحيفة تليها تعليقات اضافية من المحقق مطبوعة بمحجم أصغر من الحروف وتقع في مائة وثماني عشرة صفحة ويختم الكتاب بغهرست في صفحتين ،

\* \* \*

هذه القطعة من مخطوطة المقتبس تنتظم أحداث السنوات الأخيرة من امارة عبد الرحمين الأوسيط ابن الحكم ومعظم امارة محمد بن عبد الرحمن وهي ثالثة القطع التي تنشر من كتاب المقتبس بعيد مخطوطة

منهما الدكتور مسكى المجزء الأول حرص الأدباء على ايراد نماذج منها يتلوه ان شاء الله الجزءان الثاني في المختارات الأدبية كما صنع ابن والثالث •

ويمكن القول ان مقمدمة المحقق وتعليقاته تمتير وحدها كتابا قائمسا بذاته • فالمقدمة تعرض لنا لأول مرة ترجبة تحليلية مفصلة لابن حيسان شيخ مؤرخي الأبدلس جمعها المعقق مما تناثر منها في مختلف المصادر العربية الخاصـة بالأندلس • كمـــا حلل المحقق تاريخ أسرته ونشبيأته والشيوخ الذين أخسذ عنهم العلوم العربية والاستلامية عامثل الفقيسة المحدث عبى بن حبين بن محمد بن نابل الأموى القرطبي ، ثم اللفوي النحوى ابن أبي الحباب القرطبي وكان من أخص أصحاب أبي على القالي صاحب الأمالي وأكثرهم أخذا عنه ء واللغوى الشاعر صاعد بن الحسن الربعي البقدادي و وقد استفاد ابن حيان من هؤلاء فوائد جمة ، فقد أعانه هذا على امتلاك ناصية اللغــة ليسبوق التاريخ مساق من يبدى رأيه على نحو لا يعسرف أنه أتبح لمؤرخ وحكمه فيمسا يعرض من القضسايا عربي، فصمارت كتابات ابن حمان ويبحث عن أسباب الأشياء ويناقشها الى جانب قيمتها التارمخية من أرقى نماذج النثر الفني في الأدب العربي ، حيان بأسلوب صاف قاصع لا يهبط

بسام في كتابه ﴿ اللَّحْيَرَةُ في متعاسن الجزيرة » •

ويقبول المستشرق الهولنبدى العلامة دوزي في هــــذا الصدد وفي منهج ابن حيان : ﴿ الْكُتَابِ الْعَرْبِ يمتدحون في كتبابن حيان صديق الرواية بقدر ما يعجبون يجزالة لفظه ورنين عباراته • وأنا أؤيدهم في دلك كل التأييد ولا أتردد في القول بأن كتبسه لو بقيت لألقت على تاربخ الأندلس المبامض ضبياء باهسرا ولصورته لئا أحسن تصوير ولوجدنا أنها تبلغ في الامتياز مبلغها يجعلنها نستغنى عن غميرها من الكتب التي تتناول تاريخ هذه العصور •

ان ابن حيان سيال الأسلوب ولكنه مع ذلك لا يتغير في الاطناب والقعقعة اللفظية كما فعل غيره من أصحاب الروايات المسمية ، الله عن علم وفهم وذكاء • ويمتــــاز ابن

الى الركاكة ولا يقسم كذلك فى التفصح والاسراف و و و فضرج من هسذا كله بأنسا لا فجد من بين مسورخى العسرب الا القليلين ممن نستطيع أن نقارقهم به وان تجسد من بينهم من نقدمه عليه ٤ و

كسا أثنى عليه ابن خلدون في مقدمته • ونقل ابن خلكان عن أبي على النساني أنه قال في ابن حيان: كان عالى السن قوى المعرفة متبحرا فى الآداب بارعا فيها صاحب لواء الساريخ بالأندلس أفصمح الناس وأحسمتهم نظما له : وزاد المحقق منهج ابن حيان في كتاباته التاريخية ايضاحا فقال : انه لم يكتب في ظل رغبة أو رهبة وانه حرر قلمه من ربقة الغوف والطمع • وأضاف بأز صراحة ابن حيان ألحقت به تهســـة الثلب والاغتياب حتى اذ ابن بسام حينما نقل فصولاً عن ابن حبان في الحديث عن بعض معاصريه رأى من التعقف أن يحذف أسماه الأشخاص المنين رغبة بكتبابه الذخيرة عن الثباق ،

وأوضح المحقق في مقدمته منهج القديم ، وهي تفاصيل صححت ابن حيان في كتابه التاريخ لذ جمع كثيرا من الأخطاء الشائمة المتناقلـــة

بين طريقة الحوليات والطريقة التي تتناول موضوعا معينا مثل تاريسخ دولة بمينهما أو التاريخ الاجتماعي والثقافي ممشملا في كتب الطبقسات وتراجم الأعلام • وفى القطعة التي نشرها الدكتور مكي فجد أنها تبدأ بعرض الأحداث ثم يعقبهما أحكام عامة مع ملاحظات دقيقة تكشف عن قدرة عجيبة على التحليل النفسي ، تليها فصول طويلة يترجم فيها ابن حياذلرجال الدولة منحجاب ووزراء ثم يورد أخبــارا طريقة تلطف من جفاف السرد التاريجي ففسئلا عما تنضمته من أخبار بالغة القيمة حول الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية والمسرانية ويترجم للأعلام ويورد طائفة كبيرة من الرسائل والأشسمار كما يعنى بالطرز الممارية والغنية ثم يفرد قصولا لأخبار العلم والعلمساء وبورد الدقائق في حياساة النساس التوميةه

ومن الطريف أن ما يمتاز به ابن حيال من الدقة والضبط يشمل أيضا ما أورده من التفاصيل الدقيقة ع أخبار اسبانيا المسيحية وتاريخ فرنسا القديم ، وهي تفاصيل صححت كثيرا من الأخطاء الشائمة المتناقلة في التواريخ القديبة مما يعد كشفا جديدا عظيم القيمة • وقد حمسل هذا بعض الباحثين المحمدتين على القول أن أبن حيان كان ملما باللغة. اللاتينية الدارجة في المصر الوسيط وانه رببا اطلع على مدونات مسيحية قديمة فقدت اليوم •

أما التعليقات التي ذيل بها الدكتور مكي هذا الجزء الأول من المقتبس فقد صبحح فيها أسماء الأعلام الجفرافية التيكثيرا ماشوهها النساخ وأضاف اليها بيانات أخرى كثيرة من النقراء في العالم العربي • أعلام الأشخاص ، وهي تكشف عن

علم المحقق الواسع بالأبحاث الأندلسية والمامه باللغات الأوروبيةء وقناد بسراله ذلك عملله بمعهلة الدراسات الاسلامية بمدريد واطلاعه على مخطوطات الاسكوريال ورحلاته الواسعة في أسيانيا والبلاد المفرية. ولا غرو فتاريخه العلمي حافل بما حققمه من المخطوطمات ونشره من الأبحاث ه ونرجو أن يوفق في نشر الأجزاء التالية من المتبس بل نطم في أن يعاد ما نشره المستشرقون من هـــذا الكتاب الفذ زيادة في تيسيره

عبد المزيز عبد الحق حلمي

#### العلم والعلماء

قال ابن عباس ؛ ذلك طالبا فعززت مطلوبا . وكان يقال : أول ألعلم الصحت > والثاني الاستماع > والثالث الحفظ والرابع انعقل والخامس نشره . ويقال : اذا جالسبت العلماء فكن على أن تسمع أحرص منك على أن تقول ،

وقال على رضى الله هنسه: لا يرجسون عبد الا ربه 6 ولا بخاص الا ذنبه ولا يستحى من لا يعلم أن يتعلم ولا يستحى اذا سئل عما لا يعلم أن يقول: الله أعلم .

# التبشير والاستعار

## للدكت رجست عاسى عبدالظاهر

الرسل جميعا أن تنهج في تبليخ ومشرا وتذيرا » الآية • النماس منهج التبشمير والانذار

بالترغيب والترهيب ه

والمتسابع للقرآن الكريم كتساب الرسالة الخاتمة والمصدق لما بين يديه من الكتب والمهيمن عليها يجدم حريم عليه السلام • في عرض دعوات الرسل والرسمالة الخاتمة يبرز كسلا الجانبين التبشير والانذار على لسان كل رسول صاوات الله وسلامه عليهم أجمعين •

> فكان كل رمسول بشيرا ونذيرا وكانت رسالته تعتممه على التبشير والإنذار:

« أكان للناس عجبا أن أوحينـــا الى رجل منهم أن أقدر الناس وبشر الذين آمنوا أن لهم قدم صدق الله وحده وأنه هو سبحانه المرسل

١ ــ جرت سنة الله في دعوات عند ربهم ٧٤ هـ الا أرسلناك شاهدا

٧ \_ وأقرب الرسسالات زمنسا الى الاسلام هي رسيالة عيسى ابن

ويسوق القرآن لنا نموذجين من دعاتها :

(۱) ئىردې يىمكى قىمىسىتە فى سورة يس: ﴿ وَأَصْرِبُ لَهُمْ مُسَالًا أصحاب القرية اذجاءها المرسلون » ويلخص منهجهم في اللحوة في الآتي:

(١) أنهم مرسلون .

(٢) وأنهم قائمون بالدعوة باسم

لهم ﴿ أَذْ أُرْسِبِ لِمَا أَنْهُمُ أَثْنِينُ فكذبوهما فعززنا بثالث ۽ ء

- (٣) وأن مهمتهم البسمالغ نقط « وما علينا الا البلاغ المبين » •
- (٤) وأنهم متجسردون للدعسوة لا يبغون من ورائها غرضـــا دنيوبا ﴿ اتبعوا من لا يسألكم أجرا ﴾ •
- (٥) وأنهم تمسوذج للحوتهم في قولهم وسلوكهم ﴿ وهم مهتدون ٤٠
- (ب) نسوذج يحكى قصت في سورة ( البروج ) وهم الذين حملوا الدعرة الى بلاد اليمن التي كانت اليهودية تسيطر عليها فأحاطت هؤلاء الدعاة ومن تبعهم وأبادتهم و قتسل أصبحاب الأخبدود النبار ذات الوقود ﴾ الآيات ، ويلخص قصتهم ا ف الآتي:

أنهم تحملوا في مسبيل الدعسوة أشتن أنواع العلذاب حتى الحرق وأنهم مؤمنون وما لاقوا من العذاب الا بسبب ايمنافهم: ﴿ وَمَا نَقْمُوا ۚ أَغْرَاضُهَا الَّيُّ الْأَهْدَافُ السَّامِيَّةُ لَاقَامَةً منهم ٥٠٠ ﴾ الآية ،

وأن الله ســـبحانه انتقم لهم من أعدائهم وان الدين فتنوا معم، الآية وأن سبحاته وتعالى جازاهم الجنة بايمانهم ﴿ انْ الذِّينِ آمَنُوا وعملوا الصالحات ٥٠٠٠) الآية

٣ ــ قدعوى ( التبشير ) فقط وحدها لا تعطى تصورا صحيحا عن أية رسالةو سماوية ولا تمثلها فضلا عباتحيله من معاني الخداع لنجياهير بجنذبهم من جنائب الأماني فقط وتملق عواطفهم وتضليلهم عن معنى الدين بعق .

تنتسب الى الرمسالات السسماوية بقدر ما تنتسب الى أغراض بشرية.

فيا هي هذه الأغراض؟

ع \_ وقسل الاجبابة على همذا السؤال قلقت النظير الي أنه من الحقائق المقسررة أنه لا يعجب أن تيختلف أغراض البشر عن أغراض الرسمالات بل يبب أن تدور في فلكها ۽ لأن الرسالات السماوية هي أساس لهداية البشرية وتوجيسه حياة كسريمة على الأرض ترتبط

بالسماء وبالكون كله ويعرف فيها الخلق خالقهم ويحيون على الأرض الطواغيت:

و هو أنشــــاكم من الأرض واستعمركم فيها ﴾ •

أنشب أنا من الأرض لنعبرها مهمارفين ، لا متناكرين ، والحسوة لا سادة وعبيدا ﴿ يَا أَيُّهَا النَّسَاسُ اما خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شموبا وقبائل لتعارفوا ٥ •

ه ـــ لكن النظرة الى الواقسم الانساني تنجد البون شساسعا بين ما هو واجب أن يقع أن الواقسع هو ما يعبر عنه جذا المنطق (١) «اذا طلب منى أن أدافع عن حقنا الكتسب لاتنفاذ الزنوج عبيدا فاننى أقول ان شعوب أوربًا بعد أن أفنت سكان أمريكا الأصليين لم تو بدا من أن تستعبد شعوب افريقيسة لكي الأقطار الفمسيحة ، والشمسموب وباسمه لتحقيق هذه الأهداف فأى

المذكورة ما هي الاحباعات سوداء البشرة من أخمص القدم الى قعمة معمرين فيها باسم الله لا بالسمام الرأس، وأنفها افططى قطسا شنيما بعيث يكاد أن يكون من المستحيل أن ترثى لهما ولا يمكن للمرء أن يتصور أن الله سبحانه وتعمالي ـــ وهو ذو الحكمة السمامية ما قسد وضع روحاً ــ وعلى الأخص روحا طيبة \_ في داخبال جسم حالك السواد، •

٣ ــ ومن هذا المنطق ويهسأه الروح بدأ يتحمرك المستعبرون لاستفلال من يكاد أن يكون من المستحيل أن ترثى لهم - حسق الرثاء ! • • • أو تتصور أنَّ الله سبحاته وهو ذو المكنة السامية قد وضع روحا ــ وعلى الأخص روحا طيبة في داخسل هؤلاء الاناس ان كانوا أناسيا ! •

فاذا تقسدم هؤلاء المستعمرون لهؤلاء الأناسي تمعت شممار التبشير

<sup>(</sup>۱) من كتاب منتسكيو « روح القوالين » نقلا عن محمد عوض محمد «الاستعمار ص ۲۷ » ،

ياسم الدين يكون ؟

ومن هنسا تنفسنح الصسلة ببن الاستعمار والتبشير صلة بعيدة كل البعد عن رسالة السماء •

٧ \_ واليان هـ ف الحقائق والصور دليلا على الصلة الوثيقــة بين الاستممار والتبشير .

(١) كان أول هيدف للاستعمار في افريقية هو الحصول على الرقيق ولجأوا الى كل الوسسائل لتحقيق هذا الهدف قيسا هو الثين الذي كاتوا بدقعوله ؟

(1) لقد نشر ﴿ الآبِ جادانُ ﴾ أنه في سنة ١٨٠٤ م ذهب ابن ملك الكونشو ﴿ جارسيا الخامس ﴾ وابن أخبه لا الأميران: بيد رودي سسان سلفادور ، والقوتسو ، الي معهسة « القساوسة » وكان هذان الأميران التلميذان الشابان يتلقيان من الملك أثبتت الأبحاث الجديدة التي قام بها

خدعة هذه تكون ؟ وأي تفسليل في كل عام « ثلاثة من العبيـــد » ليدفعاهم أجسرا لتعليمهما وتأهيلهما للخول سلك القساوسة ثم يقسول: وانه لأمر مفزع أن يدفع للكنيســـة ثلاثة من العبيد مستويا أجرا لتعليم هذبن الافريقيين كيفية نشر المسيحية وقارن بين هذا وبين ما كان يفعسله الاسممالام من فسداء الأسرى نظير التعليم

(ب) (۲) کتب الأب « تاكسبو » يسجل: «على الرصيف البحسرى في ﴿ لواقدا ﴾ كانت المين لا تزال حتى سنة ١٨٧٠ م تقم على مقعد رخامي كان « الأسقف » يقمد عليسه و يبضى في عملية ﴿ تعميد ﴾ جماعات من هؤلاء البائسين المساكين وهم يمسمرون به في زوارقمهم وكانت الحكومة تجمع ضرائبها والارجل الله » يقبض أجره ويلج العبيد لأول مرة بات ﴿ دِيانَةُ ﴾ الرجل الأبيض. • • ف « او اندا » ليؤهلهما لدخول سلك وكانت الكنيسة على وجه المصوم راضية بنصميبها في الأسلاب وقسد

<sup>(</sup>١) انظر « صحوة افريقية » ص ١٨ من مجموعة الالفكتاب . (٢) المعاد السابق ص ٦١ ، ٦٢

الأب « جادان » أخيرا في سيجلات و الكنيسة » في ﴿ لوائدا » صبحة الرأى بأذ الكنيسة ﴿ كَانِتِ قَالِمَةً بأن تطالب بتعميد العبيد المرسملين الى أمريكا أولاحتى تيسر انقسماذ أرواحهم على الأقل ، وفيما عدا هذا لم تكن الكنيسة ترى في المسسألة أية مخالفة ﴿ صحيح ان الأساقفة كانسوا يصرون على أن تحمسل كل يدمعها تجسار الرقيق عن كل رأس سفينة ناقلة للعبيد « قسا » يصحبها . فى رحلتها بين القارتين وهي الرحلة البحسرية القساتلة بين رحلتين على الأقهدام 1

> الرحلة الأولى: من الفسسابة الى ساحل المحبط الأطلنطي ه

> الرحلة الثانية: من السنفينة الى المزارع والى المناجم الأمريكية •

> ولكن من سوء الحظ أن الرحلة لم تكن لتجذب مسوى عدد قليل جدا من « القساوسة » وكان لا بد مين لم يكونوا من النوع المطلوب، على ضاَّ لتها •

ولم تشعر الكنيسة بأنها قادرة راح الأسقف يجلس على مقمده الرخامي فيعمد العبيد ويقبض نصيبه من رسوم التصدير ٥٠٠

وقد وجمل الأب ﴿ جادانُ ﴾ أن ضربة « التعميد » في القرن السابع عشر « كانت تبلغ ثلاثمائة ريس » وكانت تذهب بأكملها الى « قس » أبرشية « ريسـديوس » وأبرشــية لا بنجيلا ، ، ولكن بعد انتهاء القرن السابم عشرحين صار تصدير العبيد تجارة معترفا بها صار ﴿ الأسقف ﴾ يحجز من هذه الضريبة «١٥٠»ريسا لصندوقه هو ٥٠٠

ان الدين لا يميلون الى الاقتناع بأن الرق كان هو المامل الرئيسي في الذل الذي جلبه اتصال أوريا بالبلاد المستعمرة هؤلاء يجب أن يصلوا الفكر في ضخامة الأعداد التي لقها من الالتجاء الى كهنة فقراء وغيرهم الرق في أغلاله فقد صدر لأوربا وأمريكا من العبيد الملاين ، ولن وهكذا فشلت الكنيسة في معونتها يصل أحد مطلقا الى الرقم الصحيح، وهو ما لا يلقى اهتماما فان المهدد

كان كبرا والعملية متواصلة وقسد في كل مسنة خسلال القرنين و من منتصف القدرن الخامس عشر الي منتصف القرق السمايم عشر » من « الكونفو » فقط ه

٨ \_ هكذا استنزف الاستعمار الشروة البشرية في ظلل تعميسه المبشرين لهسا ولم تعتسرض عليه لا الكنيسة الكاثوليكية وألا الكنيسة الانجليكانية لدرجة أن تجارة الرقيق بررت بوساطة تصوص من المهد القديم (١) وبضرورة تنصير الوثنيين.

أماعن استنزاف الثروة الطبيعية قلم يكن للمستعمرين من همدف سوى جمع المال وتصدير المنتجات وخيرات البلاد المستممرة • ونجحوا بقي معظيم الشيحب على حالة من الجهل والبدائية والوثنية •

٨ ـــ في الأيام الأولى للاستعمار تقدر بمعدل تسعة آلاف من المبيد البرتغالي كانت الارساليات (٢) تقوم على آلام المواطنين وكانت حكومة البرتفيال تتخيذكل الاحتياطات الكفيلة بشميم البسمايا أن يبعث بارساليات من طرفه ما لم تكن تلك الارساليات تعت سيطرتها .

وهكذا دار التشير والمشرون في فلك الاستمبار وتحت سيطرته بدءا من ﴿ البابا ﴾ الى أصغرمممد يتناول رسوم التعميد للعبيد ، فضلا عن انتماسهم في تلك الجريمة الانسانية الشعة جريسة استرقاق الانسسان واستمباده من غير وجه حق الا العلو في الأرش فسانا •

١٠ ــ ويمكن القول بأن رنجسة أوربا في اكتشاف أفريقية لم تظهر الابعدان ذلك المشكلات الحفرافية في أيجاد طبقة من الشعب تشبه فيها بواسطة الرواد المبشرين الأوربين في المظهر الخارجي في حين المكتشفين وكان الانجليز من أوائل البادئين في هذا الميدان وعلى الرغم من قيمام الحدود بين المستصرات

انظر تاريخ أفريقية ص ٩٩ من مجموعة الألف كتاب .

<sup>(</sup>٢) انظر تاريخ افريقية ليفيج ص ٥٩

وجنوبا ومن دنك بعشبة لا دافيه بحماية الأسطول ه لينفجستون € وقد نشر اكتشبافاته تحت عنسوان « رحسلات تبشيرية ﴿ والاسطول»معا فكان جناحي الحركة حماس الانجليز لفتح تلك البقساع جنوبي أفريقية وشرقيها > للتبشير مصلحه المادية تعتبد كل الاعتباد والتجارة واهتمت الجمعية الجغرافية لللكبة ببعياونة الحكومة فأرسلت « برتمون وسمبيك » الى بحيرة «تنجانيقا» في عام ١٨٥٨ م «وسبيك وجمرانت، الى فيكتموروا نيانزا ثم الى ﴿ منابع النيل ﴾ ٥٠٠ الخ ٠

> وأصبحت أفريقية ميدانا لابسراز فيها أتفاس حب البشرية تحت ستار التبشبير والبحث الملمي وكشبغه المجهمول ولم تفكر الحكومات من الارساليات بل ولا بمقلية التجـــار والمكتشفين بل كانت نظرتها أوسع فالحكومات تعلم مثلا أن الحصول

فان الارساليات كانت تجوب شمالاً بعماية المبشر المكتشف وحسده بل

وصارجه الاثنين والمبشر

١١ -- وقبيد أدرك الستعمر أن على القوى البشرية في المستعمرات فى المقام الأول لتوجيهها لصبالحه وأدرك كذلك أن عبلية الكشف الجنسرافي عن المجمسول من أرض المستعمرات لا يكفي وحده بل لابد أذ يواكبه جهماد أكبسر لكشماف المجهول من عادات الناس وعقائدهم هناك ، فاستنهض لذلك همم رجال البطولة من الرواد المبشرين سنواء العنام بجناب هسنم المبشرين في في أوربا أو أمريكا بطولة ظلت تنجبو الاستقصاء والبحث ، وأدرك أن «الدير» هو العنصر الفعال والقسوة المركة في حياة هذه المجتبعيات فاتخذه نقطة ارتكاز في سائر أسعائه. وراء ذلك بعقلية ولا بمنطق هـــذه وأفادت الهيئات التبشيرية من هذه الأساس وكان من تنائج ذلك الكثير • • مثل ترجمة الانجيال الى كثير من على زيت النخيل من أفريقية الإيستمر لفات المستعمرات وتدعيم الارساليات

<sup>(1)</sup> انظر تاريخ افريقية ليفيج ص ٦٤

الانسانية كالمستشفيات وغيرها •

١٢ ــ ثم كان الصراع الراهن بين الصليبية والشيوعية في المستعمرات وكان لا بدأن يكون «الدين عضرا فسالًا في هذا الصراع •

ومن الظواهر التي تلقت النظر في اتجاهات كثير من الكتاب في أوربا انها بقدر ما تحرص على تجاهل دور «الدين » في المشاكل الحية للشعوب أصبحت تفسح له من صدرها قيمسا يتصل بحاضر وأفريقية، ، ومستقبلها وذلك يرجع الى أن خطر الشيوعية النشطة في أفريقية واضطرار الدول الغربية الى النسليم بأن الشسعوب الافريقية لا يمكن أن يعبيها من هذا الخطر الاحصانة سريعة لا يقدر على تحقيقها الا الدين وأن هذه بهدف الى تبصير أعضاه الكنيسة التسعوب وهي لا تؤال قريبسة من الفطيرة لن تستحوذ عليها فكبرة القومية كراية للتجمع كما حدث في أوربا وهذا يبجل الحاجة ماسة الى مؤثر سريع ب وهنبو الدين ب

واحتوامحركة التعليم والاتجاربالقيم يحميهما من أساليب الشبيموعية في التضليل وليس أسرع ولا أبسط من تحديد المعركة مع الشيوعية بأنها معركة بين الايمان والكفر ه

۱۳ ــ لکنهم من وجه آخر وبدل أن يركزوا معسركتهم مع الالحساد والوثنية يديرون وجوههم وجهادهم ضممانه الاسلام ويتجعلون من زحفه هناك بما له من قوة وتأثير في تنحرير الشعوب وتبصيرها بغط كل من الصليبية والشيوعية معا • ولذلك وبسدل أن يركزوا نشاطهم ضممد الشيوعية وضد الوثنية فانهم وجهوه ضه الاسلام من ذلك ما يقوله (١) : و مستر أكيملا تسودي ۽ الرئيس الافريقي الإول لكنيسة المسيح اللوثرية بالسودان : ﴿ لَقِدُ اشْتُرَكُنَا مع الكنائس الأخهري في مشروع بالمسوقف الذي يجب اتخاذه ازاء المسلمين والمبساديء الاسلامية ٥٠ والنا جذا نامل أن تصبح وسائلنا في تبشير المملمين بالانجيل أكثر فعالية ولماذا التركيزعلي المسلمين والاسلامة

<sup>(</sup>۱) نشرة الاتحاد اللوثرى العالى رقم ٧/٦١/٧ تصدر في لندن .

للمسيحية في أفريقية ي •

باين، الموظف المنفذ القربان المقدس الانجيليكابي بأن « الاسلام أعظم تهديد للمسيحية في القارة لاثم قال: ان المبشرين المسلمين ليبرهنون أنهم أقدر من المبشرين المسيحيين كسأ أنهم يبشرون بمسذهب التوحيسيد الحازم الذي يلاقي قبولا كبيرا » ثم يتناقضون يائسين بمثل ما يزعم ميشر أوربي (١) ﴿ من أنَّ الأسلام اليوم قد عقم حضاربا وأن انتشاره في أفريقها **صدد بأن يؤدي صا الى زقاق مفلق** وطريق مسدود » وأبسط رد على هذا ان أكثر أجزاء افريقية تقسدما واشراقا بالعضارة هي بالذات أكثرها أرسل رسوله بالهدى ودين الحسق اسلاما كما وكيفا ي ه

> ولكن أكل هـــذا التحــامل على الاسلام لأن خطره على الصمليبية والتبشير بهما في المستعمرات في أفريقية فقط ؟ ويجيبنا أحد حكمام

لأن ﴿الاسلام • • أكبر تهـــديد ﴿ هَذُهُ الْمُستَعْمَرَاتُ بِقُولُهُ (٢) ﴿ انَّهُ مِنْ صالح فرنسا استعلال زعباء القيائل وقد أعلن الأستقف « ستيفن الوثنية في تلك الأرجاء ؛ لأن الاعتماد على الجماعات الاسسلامية بنطوي على خطر أكيد على المستممر » •

مكذا كلاهبا متيان في صف واحد «التبشير والاستعمار» وهكذا احساسهما يرفهما في المستعبرات وخطر الاسبلام عليهما يكشمهما ودحضهما (۱) ﴿ وكل شيء باجماع وقلق كل الكتاب والمبشرين الفريين قبل سواهم يشير الي أن دين المنتقبل في قدارة المستقبل انسبا هدو دين الاسلام » •

وصدق أله المظيم : ﴿ هُو الَّذِي ليظهــره على الدين كلــه ولو كره المشركون وفأما الزيد فيذهب جفاه وأما ماينتم الناس قيمكث فىالأرض والله ولي التوقيق ي

د: حسن عيسي عبه 190هن

<sup>(</sup>١) أقريقية الجديدة ص ٥٨٥

<sup>(</sup>٢) هو « يربقيه » في كتابة « الامسلام ضد الوثنية في المسودان الفرنسي » سنة ١٩٢٣ م نقلا عن هودير ديشان في « الديانات في افريقيسة السوداء ٢ ص ١٣١ من محموعة الألف كتاب ،

<sup>(</sup>٣) المالم الاسلامي الماصر ص ١٦ ١ ١٨ ١

## ثقتافة المفتى ...

### للدكنتور : ي وق

مقام النبي صلى الله عليه وسلم • يتسبرس بأقوال الفقهاء ؛ ليعرف بل يوقع عن الله جل شأنه ، جدير منهسا مدارك الأحكسام وطسوائق بأن يكون على قدر كبير من العلم بالاسلام، والاحاطة بأدلة الأحكام.

والدراية بعلوم العربية ، مع البصيرة 💎 ولا يجوز أن يفتى الناس من يعيش والمصرفة بالحياة وبالنساس أيضسا بالاضافة الىملكة الفقهوالاستنباط

لا يعوز أن هتي الناس في دينهم من ليس له صلة وثيقة وخبرة عبيقة ﴿ فَي كُتَابِهِ ﴿ الْفَقِيهِ وَالْمُتَفِّقِهِ ﴾ (١) عن بمصدريه الأساسيين: الكتاب الامام الشافعي قوله: والبيئة ه

القرآن والحدث •

ان المتنى أو الغفية الذي يقـــوم ﴿ وَلَا يَسْجُورُ أَنْ يَفْتَى النَّاسُ مِنْ لَمْ الاستنباط، وبعسرف منها كـــــذلك مواضم الاجباع ومواقم الغلاف ه

في صومة حسية أو معتوبة ، لايعي واقم الناس ولا يحس بمشكلاتهم •

يروى الحافظ الخطيب البغدادي

«لا بحل لأحد أن يفتى فيدين الله ولا يجوز أن يُمتى الناس من لم الا رجلا عارفا بكتاب أله ، بناسخه تكن له ملكة في فهمم لغة العمرب ومنسوخه وبمحمكمه ومتشابهه ، وتذوقها حتى يقسدر على فهسم وتأويله وتنزيله ، ومكيه ومدنيه ، ــ وما أريد به ، وفيم أنزل ، ثم يكون

<sup>(</sup>١) الجلد الثاني ص ١٥٧ مـ مطابع القصيم بالرباش ،

بمد ذلك بصيرا بحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم : بالنامسخ والمنسوخ ويعرف من الحديث ماعرف من القرآن ، ويكون يصيرا باللغة بصيرا بالشعر ، وبما يحتاج اليه العلم الانصات وقلة الكلام ٥٠ ويكون بعد هذا مشر فأعلى اختلاف أهل الأفكار وتكون له قريحة (أي ملكة وموهبة) بعد هــذا فاذا كان هكذا فلــه أن بتكلم ويفتى في الحلال والحسرام، واذا لم يكن هكذا فله أن يتكلم في الطم ولا يفتى » •

وسئل الامام أحمد : ما تقسول هكذا وحركها (٢) ه في الرجل بسأل عن الشيء فيجيب بِمَا فِي المحديث وليس بِمالم بالفتيا؟ قال : ينبغي للرجل اذا حسل ثمسه على الفتيا أن يكون عارفا بالسنن، عالما بوجوه الكتاب ، عالما بالأسانيد الصحيحة ، وانما جاء خلاف من خالف لقلة معرفتهم بما جاء عن النبي صلى بصحيحها من سقيمها (١) ٠

ولم يكتف الامام أحمد يمسرفة المُتى للسنن ، فاشترط له المرقة بأقرال الفقهاء والمجتهدين ، قسال ينبغي لمن أفتى أن يكون عالما بقول من تقدم ، والا فلا يفتى • وقسال أيضًا : أحب أن يتعلم الرجل كل ما تكلم فيه الناس ه

وسأله بعضهم : اذا حفظ الرجل مائة ألف حسديث بكون فقمها ؟ قال: لا • قال: فمأثتي ألف ؛ قال: لا • قال : فثلاثمائة ألف ؟ قال : لا • قال : فأر بعمائة ألف ؟ قال مسدم

وقد خفف علماء الأصول بعمد ذلك نزولا على الأمسر الواقسم في أزمانهم وقالوا : المهم أن يعرف من الأحاديث ما يتعلق بالأحكام ، ولا بلزم حفظها عن ظهر قلبه ،، ويكفى أن يكون ممارسا لها ، عارفا بمظانها الله عليه ومسلم ، وقلة مصرفتهم المتونا وتتروحاً ، خبيراً بنقدها تعديلا وتنجريحا قادراعلي مراجعتها عنسد

<sup>(</sup>١) الفقيه والمنعقه ) للحافظ الخطيب البغدادي ، (۲) اعلام المرقمين ج ٤ ص ٢٠٥

المعاجة الى الفتوى ، ومهما قدر على علم الا وصاحبه يحتاج الى مايعتاج الحفظ فهو أحسن وأكمل ، اليه الفقيه ، لأن النعيه بعتاج أن

على أن الحفظ وحده لا يجدل العافظ فقيها ، مالم تكن لديه المقدرة على التمييز بين المقبول والمردود ، والصحيح والمعلول ، أو التوفيق بين النصوص بعضها وبعض وبينها وبين المقاصد الشرعية والقواعد الكلية ،

وقیل للامام عبد الله بن المبارك : متى يفتى الرجل ؟ قال : اذا كان عالما بالأثر بصيرا بالرأى •

وبهذا لا يكفى الأثردون الرأى • ولا الرأى دون الأثر •

ولابد للمفتى من القسافة عامة ، تصله بالحياة والكوف ، وتظلمه على سير التاريخ وسنن الله فى الاجتماع الانسانى حتى لا يميش فى الحيساة وهو بعيد عنها جاهل بأوضاعها .

قسول الفطيب البغسدادى في « الفقيه والمتفقة » اعلم أن العلوم كلها أبازير للفقه وليس دون الفقه

علم الا وصاحبه يحتاج الى مايحتاج الله الفقيه ، لأن الغميه بعحتاج أل يتعلق بطرف من معرفة كل شيء من أمور الدنيا والآخرة ، والى معرفة الجد والهزل ، والخلاف والفسد ، والنفع والفر ، وأمور الناسالجارية بينهم ، والمادات المعبروفة منهم ، من شرط المفتى النظر في جميع ما ذكبرناه ، ولن يدرك ذنك الا بملاقاة الرجال ، والاجتماع مبع أهل النحل والمقالات المختلفة ، ومساءلتهم وكثرة المذاكرة لهم وجمع الكتب ومدارستها ، ودوام مطالعتها ،

ولا يريد الخطيب من المنتى أو النقيه أن يجمع الكتب فى خوائنسه من هنا وهناك دون أن يميها ، وتفهم ما فيها ، فهاذا كمثل الحمار يحمل أسفارا .

ونقل عن بعض الحكماء أنه قيل له : ان فلانا جمع كتب كثيرة . فقال : هل فهمه على قدر كتبه ؟ قيل : لا ، قال : فما صنع شيئا . ما تصنع البهيمة بالعلم ؟

وقال رجل لرجل كتب ، ولا يعلم مما كتب شـــيـئا : مالك من كتبك

الا فضمل تعبك وطممول أرقك ، وتسويد ورقك (١) •

ان من أسوأ الأشياء خطرا على المفتى أن يميش فى الكتب ، وينعصل عن الواقع و ولهذا أحسن الخطيب رضى الله عنه حين طلب الى المفتى أن يعرف العجد والهزل ، والنفسع والفر فى أمور الحياة و

ومما قاله الامام أحمد :

لا ينبغى للرجل أن ينصب نفسه للفتيا حتى يكون فيه خسس خصال: أولها : أن تكون نه نية ، فان نم تكن له نية ، لم يكن عليه غور ، ولا على كلامه نور .

والثانية : أن يكون له حلم ووقار وسكينة ه

والثالثة : أن يكون قويا على ما هو فيه وعلى معرفته .

والرابعية : الكفياية ( أى من العيش ) والا مضمه الناس •

والخامسة : معرفة الناس (٢) •

وبدون معرفة الناس ومعايشتهم فى واقع حياتهم ومشكلات عيشه، يتم المنتى فى مناهات ، أو يعوم فى خيالات ، ويظل فى واد والناس فى واد ، فهو لا يعرف الا ما يجب أن يكون ، دون ما هو كائن ، مع أن الواجب شى، والواقع شى، آخر ،

يقول ابن القيم : الفقيه من يطبق بين الواجب والواقع ، فلكل زمان حكم والناس بزمانهم أشسبه منهم بآبائهم ه

ذكر هذا في معرض جواز استفتاء مستور العال ، بل الفاسق اذا لم يكن معلنا بفسقه ، داعيا الى بدئته ، قال : واذا عم الفسوق وغلب على اهل الأرض فلو منعت أمامه الفساق وشسهاداتهم وأحكامهم وفتساوهم وولا ياتهم لعظلت الأحكام وفسد نظام الخفلق وبطلت آكثر الحقدوق ومع هذا فالواجب اعتبار الأصلح فالأصلح (٢) ،

<sup>(</sup>١) الفقيه والمتفقه : ١٥٨ / ١٥١

 <sup>(</sup>٢) ذكره أبن بطه في كتابه في الخماع ، ونقلمه أبن أنقيم في الاعلام ج ؟
 من ١٩٩١

<sup>(</sup>٢) المستر تقسنه ص ٢٢٠

### الجانب الأخلاقي في المنتي :

والعلم مع فرضيته والثقافة مسع ظهورهم ، واشتروا به المحتميتها للمغتى ، ليساكل شيء ، فبلس ما يشترون ) ، فلابد مع العلم من عمل ، ولابد مع العمل من خصية ، والعملم الذي الذين يكتمسون ما أنوا لا يشعر خشية الله وتقواه لا قيمة الكتاب ويشترون به ثما له في ميزان العق ، يقسول الله الولسك ما يأكلون في تمالى : ( انما يخشى الله من عباده النار ، ولا يكلمهم الله العلماء ) ،

ان آفة الحياة ليست من فساد العقول بقدر ما هي من فساد الضمائر وان أزمة الناس ليست أزمة مصرفة بقدر ما هي أزمة أخلاق ه

ولم تفسد الأديان السابقة على الاسلام بسبب الجهال بحقالتها ، بقدر ما فسدت من علماء السموء المتاجرين بها ، المحرفين لها ،

ولا عجب أن حمل القرآن بقوة على الذين يخونون علمهم بششرون به متاعا زائلا ويلبسون الحقابالباطل ويكتمون الحق وهم يعنمون م

نقرأ قوله تمالى : ( واذ أخذ الله ميثـاق الذين أوتوا الكتاب لتبيننه

للناس ولا تكتمونه ، فتبذوه وراء ظهورهم ، وأشتروا به ثمنا قليــــلا فيئس ما يشترون ) .

ونقرأ كذلك قوله سبحانه : ( ان الذين يكتسون ما أنزل الله من الكتاب ويشترون به ثمنا قليه لا أولئهك ما يأكلون فى بطونهم الا النار ، ولا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم ، أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى والمذاب بالمففرة فعا أصبرهم على السار ) ،

ونقرأ أسوأ مثلين ذكرهما القرآن لمن علم ولم يسمل بمقتضى ما علم : كالذي أتاه الله آياته فانسلخ منها ، وأخلد الى الأرض واتبع هسواه ، وجعل الله مثله • مشل الكلب ان تحمل عليه يلهث ، أو تتركه يلهث وكذلك بنو اسرائيل الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها أى لم يقوموا بحقها ، ولم يعملوها أى لم يقوموا القرآن مثلهم كمثل الحمار محمل

من هنا أكد علماء الاسلام على الجانب الأخسلاقي للمفتى ، ولم

يكتفوا منه بسعة العسلم والتبحسر فأين هذا معن يفتى الناس بمنع فيه عامتى يزين علمسه بالتقسوى شيء وهو يعارسه ويعمله أو يفتيهم ومكارم الأخلاق ه بوجوب فعل شيء عا وهسو تأركه

> يقـــول على بن أبى طالب رضى الله عنه :

> « ألا أخبركم بالفقيه كل الفقيه ؟
> ومن لم يوئس الناس من رحمة الله
> ولم يرخص لهم فى مماصى الله ، ألا
> لا خير فى علم لا فقه فيه ، ولا خبر
> فى فقه لا ورع فيه ، ولا قراءة لا
> تدبر فيها ،

ويقول الحسن البصرى : هسل سل عليا ترى ما الفقيه ؟ الفقيه الورع الزاهد، كان يسا الذى لا يسخر مبن أسفل منه ، وسلم • ولا يميز من فوقه ، ولا يأخذ على ومن علم علمه الله حطاما •

ويقول الامام مالك : لا يكون المالم عالما ، حتى يعمل فى خاصة نفسه بما لا يلزمه الناس ولا يفتيهم به ، مما لو تركه لم يكن عليه نيه اثم (") •

فأين هذا معن يفتى الناس بمتع شى، وهو يمارسه ويعمله أو يغتيهم بوجوب فعل شى، ، وهــو تأركه ومضيعه ؟ والله تعالى خاطب بنى اسرائيل فقــال : ( أتأمرون الناس بالبر وتنسون أقسكم وأنتم تتلون الكتاب ، أفلا تعقلون ؟) ،

ومن أمانة المفتى وتقسواه: أن يحيل سائله الى من هو أعلم مذبه بموضوع الفتوى ولا يجد فى ذلك حرجا فى صدره •

سبئلت عائشة أم المؤمنين عن المسح على الخفين • فقالت للسائل: سل عليا فانه أعلم منى بهذا • وقد كان يسافر مع النبى صلى الله عليه وسلم •

ومن ذلك أن يسأل هو اخواته من أهل العلم ويشاورهم ليزداد استيثاقا واطعثناتا الى الأمر • كما كان يعمل عمر حيث يجمع علماء الصحابة ويشاورهم بل كان يطلب رأى صغار السن فيهم مثل عبد الله ابن عباس ، الذى قال له مرة : تكلم ولا يمنعك حداثة ساك •

<sup>(</sup>١) اللفقيه والتنفقه ،

ومن هذا الجانب الأخلاقي: أن يرجم عن الخطا اذا تبين له ، فالرجموع الى الحق خمير له من التمادي في الباطل ، ولا الم عليه في خطئه ، لأنه مأجور عليه ، وانعا يأتم اذا عرفه ثم أصر عليه عنادا وكبرا ، أو خجلا من الناس والله لا يستحى من الحق ،

وقد كان بعض السلف يفتى مسائله ، فاذا تبين له خطؤه بأمر ينادى فى الناس بأن فلانا الفقيمة أفتى اليوم خطأ ، ولا يبسالي بما يقول الناس ،

ومن أخلاقيات المفتى: أن يفنى بما يعلم أنه الحق ، ويصر عليه ، ولو أغضب من أهمل الدنيما ، وأصحاب المسلطان ، وحسبه أن يرضى الله تبارك وتعالى وكل الذي غوق التراب تراب .

وقد أفتى الأثمة المتبوءون بأحكام رأوها حقا ، ورآها أمحاب السلطان ضد السلطان فأصروا عليها مجاهدين ، وعرضوا أشسهم لسخط التسلطان ، فضربوا وأوذوا ،

ومن هذا الجانب الأخلاقي: أن ولكنهم صبروا على ما أصابهم في جمع عن الخطب أذا تبين له ، سمبيل اللمه وما ضمحفوا وما رجموع الى الحق خمير له من استكانوا ،

ولقد امتحن شيخ الاسلام ابن تيمية من أجل فتاويه التي خالف بها المألوف لدى المقطدين الجامدين ، فكادوا له لدى أولى السلطة حتى دخل السجن أكثر من مرة وظل فى محنته الأخيرة الى أن وافاه الأجل حدرى الله عنه سـ

ومع هذا لم يتزحزح عن موقف ولم يتراجع عسا رأى أنه الحق • ولم يبال بسجن ولا تفى ولا تهديد بقتل • ومن كلامه فى ذلك : سجنى خلوة ، ونفى سياحة (هجرة) وقتلى شهادة •

وقبل ذلك كله يجدر بين عرض تفسه للفتوى أن يشعر بالافتقار الى الله تعالى ٥٠ وصدق التوجه اليه وأن يقف على بابه متضرعا داعيا ٤ أن يوفقه للعسواب ويجنبه زلل الفكر واللهان والقلم ٤ ويحفظه من اتباع الهسوى ٤ وخليق به أن يقول ما كان يقوله ابن تيبية : اللهم

علم لتسا الا ما علمتنسا انك أنت الحنيلي • العليم الحكيم "

> أو يدعو بدعاء موسى عليه السلام: « رب آشر ج لی صدری ، ویسر لی أمرى 4 ولحلل عقدة من لساني ينتهوا تولي ۽ ه

وبما جاء في الصحيح من دعاء النبي صلى الله عليه وسلم: ﴿ اللهم رب جبرائيل وميكائيل واسرافيسل فاطر السموات والأرض ، عمالم رب العالمين ∢ للامام ابن عند الله النبيب والشهادة ، أنت تحكم بين شمس الدين ابن القيم • عادك فيمسأ كانوا فيسه يختلفون احدثي لما اختلف فيمه من الحق صراط مستقیم (۱) » •

> وقد وضع علماء المسلمين جملة والواجبات والآداب التي ينبغي أن من أمره ه تتوافر فيمن يقوم بالافتاء •

يا معلم ابراهيم علمني ٪ وما كان 💎 منها : ﴿ صَـَفَةَ الْفَتُوَى وَالْمُعْتَى يقوله يعض السلف ، سبحانك لا والمستنتى » للعلامة ابن جمسدان

ومنهـــا : ﴿ الأحـــكام في تمييز الفتاوي والاحكام » للامام القراق المسالكي ٠

ومنها : ﴿ الفقيه والمتفقة ﴾ للإمام المافظ أبي بكر الخطيب البعدادي.

ومنها: الكتاب الذي طبقت شهرته الآفاق ﴿ أعلام الموقعين هن

وينبغي لمن وضع نفسمه سـ أبي باذنك انك تهممدي من تشماء الى وضعته الأقدار مسموضع النتيا ، أن يراجع هالم الكتب ــ وبخاصة: الخرها ، فهو أجمعها ــ ليمضي في من الكتب قصلوا فيهمها الشروط طريقه على نور من ربه وبصميرة

الدكتور ي ، ق

## جذورماساة المسلمين فيالفليبين

### للتحسربير

كان ﴿ البوكرك ﴾ قائد الأسطول أصحاب ثروات ضخبة ، ﴿وَمَالَاكَا» هذا المخطط • • ليحقق ما عجسزت لا يبقى لهم ميناء وقعد • • ليستمروا الحروب الصليبية عن تحقيقه ٥٠٠

> قال ﴿ البوكرك ﴾ في خطابه •• قبل الهجوم الثاني على ﴿ مالاكا ﴾ : 1011 4 ...

و ٥٠ الخيدمة الكبيري التي سنقدمها للرب هي طرد المسلين من هذه البلاد حتى تخسط نار هسذه الطائفة المحمدية فلا تعود للظهمور بعد ذلك أبدا ٠٠ ؛ وأمّا شـــديد الحماس لهذه النتيجة فاذا استطمنا الوصول اليها فسيترك المسلمون الهند كلها لتا ، أن غالبة المسلمين وربما كلهسم يعيشسون على تجارة هذه البلاد ولقد اغتنوا وأصبحوا سلطان مالاكا بأنه مسلم ! متعصب

البرتغالي ـ الذي تعرك في مطلع هي مركزهم الرئيسي ٥٠ فاذا تمكنا القرف السادس عشر مد يعلم بتنفيذ من حرمانهم من هذه السوق القديمة فى تنجارتهم ، وأؤكد لمكم أنه اذا استطعنا تخليص ﴿ مَالَاكَا ﴾ من أيديهم فستنهار القاهرة و وبمدها تنهار مكة تلقائيا •• ا

سقطت مالاكا ٥٠ فأقيم قسداس الشكر 1 وعندما انهارت مقساومة « مالاكا» سنة ١٥١٥ ، أقيم و قداس شکر ، في روما وجاء في الخطبة التي ألقاها بهذاه المنسأسبة «كامبلوتورئيوق» امام «ليوالعاشر» «انسقوط مالاكا ستسهل استعادة

القدس ا وفسر كيفه أن ﴿ الصليب وصل الى أماكن بعيساة ، واتهسم ولو ربطنا بين الحوادث نجــد ان بقية الامارات الاسلامية • سقوط مالاكا جاء بعد قرابة عشرين عاما من خراب مملكة غرناطة المسلمة ف الأندلس ١٠٠٠

> وکتب د تومی بیرس » أحـــد المفكسرين البرتقاليين ٥٠ الى ملك البرتغال هاما تويل، : (أن البوكرك يقاتل ضد «محمد» ومن الواضحان قوة الرب «تساعده لان الرب» يرغب في ترسيخ جذور المسيحية في سائر أنحاء مملكتك ! ثم يذكر بيرسمالاكا فيقول : ( وبقدر ما لملاكا من غائدة دنيوية فان فها نفس الفائدة الدينية ة فان (محمدا) معاصرا ولا يستطيع ان يتوسم بعد الآن ٥٠ بل سيهرب بأسرع ما يمكن + 1)

### ((بأب الله)) يواجه التبشيرالبرتفالي:

لم يصدأ المبلمون بعد مقوط مالاكا ، فأعلنوا العجاد أمام التبشير البرتف الي ، وكان المسلمون أحسن وضما من البرتغاليين في هذا المجال،

ويكسره المسيحيين وتسادى بعرب فلهم رصيد سابق ولقد دعم سقوط مبليبية جديدة لاحتلال القدس ١٠٠) مالاكا مركز « آنشيه » وأبرزها على

ومن ﴿ بروني ﴾ أطلقت صـــيحة الدعوة للاسمالام في عام ١٥٢١ وفي عام ١٥٣٩ خاض السلطان علاء الدين ربات شماه ( سلطان آنشيه ) حربا على وثني ﴿ بِاتَاكُ ﴾ ، وفي عام ١٥٧٥ دمر ﴿ باب الله ﴾ سلطان ﴿ ترتيت ﴾ كل ما أنجزه المبشرون البرتفاليون وتابع ما بدأه أبوه وعبساس هسو « أياسو » وجعفمو « كازالو » ولا زالت همذه الأسماء الجمديدة منتشرة بين المسلمين الي الآن ٥٠٠ !

### ••• الى الجبال والغابات!

انصر الاسلام عنالقسم الشبالي من أرخبيل القليبين، وتركز المطمون في جزر الجنوب حيث دافعت سلطنة « مسولوج وسلطنة « مانسدانا » عن عقيدتها أمام المسزو الأسباني ه ولم يستطم الأسبان اقتحامها بسبب تطرفهما والأحراش الكثيفة والجيال العالية ، وقد استفاد المسلمون من

هذه الموائم الطبيعية فيصد محاولات فى تلك الجزر النائلة !

وفيأوائل القرن العشرين أصبحت الفيليين تحت الاحتلال الأمريكي، الذي نجح في السيطرة على المناطق الجنوبية المسلمة ، ثم منحت الفيلبين استقلالها عام ١٩٤٢

### الغزو الكاثوليكي . . !

بدأت عملية تهجير سافرة ومنظمة من شمال القليبين الي جنوبه في عام ١٩٤٨ وكان هدف هذه العملية هو النفاذ الى ذلك المجتمع الذي ظلل قرونا عهديدة مفلقها على المسلمين وحدهم . وبالقعل أقيمت مصحرات عمل تستقيل العسائلات الكاثوليكية المهجرة من الشمال ، ولم تجد هذه العبائلات صبعوبة في الاستقرار وسط جمدوع المسلمين فالأرض شماسعة وغنية والمسلمون فقمراء وحسنوا النية وجهلاء لا يعسرفون أساليب التحايل فضلاعن تصموص القانون وأحكامه ء

وبسبب هذا الجهل فقد السلمون الغزو وتجعوا في الاحتفاظ بكياتهم أرضهم فقلم كان القادمون من الشمال يسجلون الأرض بأسمائهم ٤ بينما لم يكن بين المسلمين من يهتم بسند ثابت يثبت ملكيته لأرضه ٠٠ وضاعت الأرض ! وفقيه المسلمون آلاف الهكتبارات من الأراضي الزراعية ، بل طردوا منها وظلت جموعهم تنقهر حتى سكن بعضها فى أكواخ على شاطىء المحيط ا

ويقدر عدد الأسر المهجرة من الشمال سنويا يد ٥٠٠ أسرة، ومع عمليات التهجير ظهر التبشدير في مجتمع الجنوب مستخدما أمسلوب الترغيب والترهيب ا

أين اتجهت ٥٠ التصفية الدينية ؟

ان تبو العناصر الاسلامية فيأرض و سولو ﴾ بدأ منذ أواخر القسرن الثالث عثر ، أمام وصول الاسلام الى ﴿ مينداناو ﴾ وبخاصة الى ما يسمى الآن بمقاطعة (كوتاباتو) ومقاطعتي ﴿ لانساو ﴾ فينسب الى

« الشرق محمد كابونك سموان »

هناك.

ويقال أنه أحد أبناء عربي حضرموت ١٠٠٪ وأخـــذت تهبط حتى وصلت اسمه الشريف زين العابدين ، عاش الى ٣٠٪ . في ﴿ جُوهُرُر ﴾ وتزوج ابنة السلطان

ان منحة الفليس وو ليست نهامة المُطَافَ فِي مسلسل التصفية الدشية • • ولا هي وقفا على الفليين وحساها ولكنه مخطط للقضاء على الأقليات الإسلامية ١٠٠ في بلاد متسب زورا الى المسبح عيسى ابن مريم الذي كانت رسالته رحمة ، وكان من أظهر ملامح مدينة زاميوانجا كانت نسبة المسلمين دعوته الاخاء والمعبة ه

کان کل سکان جزیرة همبنداناوی من المطبئ ، فأصبحت فسبتهم الآن لا تتمدى ٥٠/ من السكان ا وقى

شمر :

باراقت الليسل مسرورا بأوله

ان الحوادث قد بطرقن أستعارا

افني القسيرون التي كانت منعصة كبسر الجبديدين اقيسالا واديسارا

كم قد أبادت صروف الدهر من ملك تسد كان في الدهبير تفساعا وضرارا

يا من يمانق دنيسا لابقساء لها

يمسى ويصبح في دنياه سفارا

هلا تركت من الدئيا معانقــة

حتى تمانق في الفردوس أبكارا

أن كنت تبقى جنان الخلد تمسكتها فيتينى ليك أن لا تأميين النسارا

## بحث فيحدالقذف

### لملسدالمستشارجميل بسيوبي

القذف الموجب للحد شرعا هسبو

الرمى بصريح الزنا أو شي النسب أوالولد ودليله من الكتاب : قوله تمالي:

أولا : ﴿ إِنَّ السَّذِينِ يَرْمُسْمُونَ المحصنات الغسافلات المؤمنات لعنوا في الدنيا والآخرة ولهم عذاب عظيم » ( سورة النور آية ٢٣ ) .

ثانيا : ﴿ وَالَّذِينَ يُرْمُونَ الْمُعَصَّنَاتُ ثم لم يأتوا بأربعة شهداء فاجلدوهم ثمانين جلئة ولا تقبلوا لهم شسهادة أبدا وأولئك هم الفاسقون ۽ . ( سورة النور آية ؛ ) .

ثالثاً : ﴿ وَالَّذِينَ يُرْمُهُ إِنَّ أَرُواجِهُمْ ولم يكن شهداء الا أنفسهم فشهادة أحدهم أربعة شهادات ۾ ه

### ومن السنة :

۱ — عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رســول الله صـــلى الله عليه وسلم قال: اجتنبوا السبع الموبقات قيل وما هي يا رسسول الله ٥٠٠ ؟ قال : الشرك بالله والسحر وقتــــل النفس التي حرم الله الا بالحق وأكل الربأ وأكل مال البيتم والتولى يوم الزخف وقذف المحصنات العاملات المؤمنات .

٣ ــ عن عائشة رضى الله عنهـــا قالت : قال رسول الله صلى اللهطيه وسلم لأصحابه أى الربا أربى عند الله •• ؟ قالوا : الله ورمسوله أعلم قال : أربى الربي عند الله استحلال عرض أمرى، مسلم ثم قرأ ﴿ وَالَّذِينَ يؤذون المؤمنين والمؤمنسات بغسبر ما اكتسبوا فقد احتملوا جمتانا واثما مبينا ۾ ه

٣ ــ وقال النبي صلى الله عليه

قــوم من ليس منهم فليست من الله القــومه أتأتون الفاحثـــة وأتتـــم ف شيء ولن يدخلها الله جنته وأيما - تبصرون ٥٠ أثنكم لتأتون الرجـــال رجل جمد ولده وهمو ينظمر اليه شهوة من دون النساء بل آتتم قوم احتجب الله منه وفضحه على رؤوس تجهلون ( النمل ) ه الأولين والاخرين : رواه أبو داود ــــ وورد بالمعنى لابن قدامه : { قوله : وهو ينظر اليه يمنى براه منه فكما حسرم الله على المرأة أن تلخل على قوم من ليس منهم حرم على الرجل جحد ولدم ـ ولا يجوز قذفها بخبر من لا يوثق بخيره ـــ لأنه غير مأمون على الكذب عليها ولا يرؤيته رجلا خارجا من عندها من غير أن يستفيض ز فاها \_ ( ص ٧٤ طبعة الرياض ) \_ والمحصن هو المقيف عنالزنا ويشمل الذكر والأنثى سامثله مثسل البكر والثيبقهو يشمل الذكر والأنثىء

> وثبم خلاف بين النقهاء حول الرمى باللواطة ــ وهل يعتبر ذلك قــذفا يستوجب الحدعلي فاعله ــ ومناط الخلف في اعتباره أو عدم اعتباره زنا وتوع حسله وتورد لذلك تفصيلا: الأصل ان من تلوط قتل ، بكرا كان أو ثيباً في احدى الروايتين والأخرى ان حكمه حكم الزاني - واجماع أهل العلم على تحريم اللواط:

وسلم : ﴿ أَيْسُمُ الرَّاةُ أَدْخُلُتُ عَلَى ﴿ قَالَ تَعْمَالَي : ﴿ وَلُوطًا اذْ قَالَ

وقال تعالى : ﴿ أَتَأْتُونَ الذَّكُوانَ من المالمين ٥٠٠ ٪ •

وقال صلى الله عليه وسلم ﴿ لَمِنْ الله من عمل عمل قوم لوط ــ لعن الله من عمل قوم لوط ب لعن الله من عمل عمل قوم لوط ، •

وقال صلى الله عليمه ومسلم «اذا أتى الرجل الرجل فهما زانيان» •

وقال مسلى الله عليمه ومسلم « من وجدتموه يعمل عمسل قسوم لوط فاقتلوا الفاعل والمفعول به ـــ وفي روايسة ﴿ فأرجسوا الأعسلي والأسقل » •

وثم خلاف أيضًا في حد اللواط: قروي عن أحمد أن حدم الرجم بكرا كان أو ثيبا محتجا بقسول على عليه السلام اذ كان يرى الرجم ولأن الله يماقب من فعل فعلهم بمثل عقوبتهم.

وهذا قول ابن عباس وجابر بن زيد وربيعه ، وقول مالك واسحق عن الآخر ـــ ولا حد عليه لأنه ليس وقتسادة والأوزاعي ، ومحمسد وأبو يوسف ، وهـــو المشهور من قول الشمافعي ؛ ولأنه ايلاج فرج آدمي لا ملك له فيه ولا شبهة ملك فكان زنا كالايلاج في فرج المرأة ـــــ واذا ثبت كونه زنا دخل في عسـوم وقع اختلاف . الأنة \_ ولأنه فاحشية فيكان زنا كالفاحشة بين الرجل والمرأة ويروى عن أبي بكر الصديق رضي الله عنه أنه أمر بتحريق اللوطي وهسبو قول ابن الزبير لما روى صفوان بن سليم عن خالد بن الوليد أنه وجد فى يعض ضواحى العرب رجلا ينكح والقسسول بقسيره مخسالف النص كما تنكح المرأة فكتب الى أبي بكر فاستشار أبوبكر رضىاللمعنه الصحابة فيه فكان على أشدهم قولًا فيه فقال ما قبل هذا الا أمة من الأمم واحدة وقد علمتم ما فعل الله بها ـــ أرى أن بحرق بالنسار فكتب أبو بكر الى خالد بذلك مُعرقه •

> وبرى أبو حتيفة ـــ ويظاهره ـــ آخرون منهم أهممل الظماهر ــ أن الله اط ليس زنا ــ وأن اطلاق الزنا عليه من باب المجاز لا من باب

المقيقة ــ اذ ليس بعتبر بأحدهما بمحل الوطء أشبه غمير الفسرج ويعتجون أيضا بأنالصحابة رضوان الجريسة على مذاهب شتى - على ما صلب ــ ولو كانت من الزنا لحــا

وننعن ترىالأخذ بمذهبالجمهور والصاحبين وهبسو المروى عن مألك ومذهب الحنابلة والمشهور مجمذهب الشافعي ـ ف أن القـذف باللواطة يستوجب اقامة حد القفف بالزنا والاجساع ـ وقياس الفرج على غيره لا محــل له لأن القبل والدبر كل منهما فرج ــ والزنا ايلاج فسرج فى فرج على وجب محفلور لا شبهة فيه وهو موجود في اللواطة ـــ وان كان الذكر ليس بمحل لوطء الذكر -(المفنى لابن قدامة المقدسي ــ المرجع السابق جـ ٧ ص ١٨٧وما بعدها ) .

وقد استبعد القانون الليبيسهذا الرأى ــ عند تعين حد القذف ــ اذ لم يأخذ باعتبار اللواطة زنا ،

### وسائل القدف:

قد يقع القــذف بالقول الصريح وكدلك بالكتابة والاشارة والهسمة السدلالة ظاهسرة المعنى بـ وكذلك بالصورة أو الرسم عموما ولا يشترط حضور المتذوف وقت وقوع القدف ولا المجاهرة به أى العلانية ،

وبحرج بذلك القسذف بالتعريض أو الكتابة لأنهبهما محتمل والاحتمال يورث شبهة والعدود تدرأ بالشبهات

وهسذا مذهب الحنفية والظاهرية واحددي روايتي مذهب أحمد وافي الرواية الأخرى بسموى بين القذف بالكتابة والتعسريض وبين القسذف بالصريح لعبوم النص في قوله تعالى -﴿ وَالَّذِينَ يُرْمُونُ الْمُحْصِئَاتُ \* • ﴾ •

وبرى مالك هـــذا الرأى ـــ قال مالك في موطئه : لا حد عندة الا في ثمی او قذف او تعریض ، یری آ**ن** قائلة : انها أراد بذلك نفيا أو قذفا فعلى من قال ذلك الحدث ما ، قال مالك : الأمر عبدنا أنه أذا شي رجل رجلا من أبيه فان عليه الحدد وان كانت أم الذي نفي مساوكه فان عليه \_ يقول بحد قاذف من وهاأ وطنا حراما

انحد (كتاب الحدود ـــ الموطأصفحة ١٨٥ طبعة دار الشبعب ) ويسرى الشافعي ما وهمو الراجح عندنا م أن القاذف بالكتابة \_ يحد مع النية\_ لأن ما لا تعتبر فيه الشهادة كانت الكفاية فيه مع النية بمنزلة الصريح كالطبلاق والعتاق ؛ وعبر المواردي عن ذلك بقوله : ان الحد لا يجب ف القذف بلتمريض ألا اذا أقر الجاني أنه أراد بما قال القذف:

### - شرائط القلوف :

يشترط في المقذوف أن يكون :

١ -- محصنا : يمبوم لفظ الآية \_ والذين يرمون المحصنات ﴿ أَيُعَلِّمُهُا عن الزنا ـــ ومعنى العفــة عن الزنا عند الحنفية ألايكون المقذوف وطيء وطئا حراما في عبره ــ في غير فكاح أصلا ولا في تكاح فاست بالاجماع والاسقطت عفته واحصانه بسوهو ما بمبرعته بالعقة المطلقة ــ والرأى عند مالك : أن المقة هي سالمة المُقدُّوف من فعل الزنا قبل قدفه وبعده ــ ومن ثبوت حده عليه ۽ لأن ثبوت الحد يستلزم فعل الزنا وهو لا حد فيه (كمن وطيء امرأة ظنها برى أن البـــلوغ ليس بشرط لأن زوجته ) ومذهب الشافعي أن قاذف الزاني لا يحدب أخذا بظاهر الآية ـ ويمير مذهب مالك والشسانعي عن « النفة الفعلية » أما أحمد - فيرى كفاية العفة الظاهرة عن الزنا خلاف العفة المطلقة ( الحنفية ) والعفة واسحق) الفعلية ( مالك والشمافعي ) فين لم يثبت عليه الزنا ببينة أو اقرار ومن لم يحمله لزنا يعتبر عديفا وان كان تائباً عن زنا أو ملاعنة ونرى الأخذ رأى الحتايلة .

ما يَقَدُفُ بِهِ أَي أَنْ يَكُونُ قَادُوا عَلَى ﴿ وَالْمُعْوَهُ وَذَي الْمَاهَةُ الْمُقَلِّبَةُ وَالْكُرُوهُ الوطع \_ والرأى عند أبي حنيفية ومالكوالشافعي أنه لاحد علىقاذف المجبوب بالزنا أو الخصى للعجز عن الوطء وذلك للعلم بكذبه ــ ولأن المار منتف عن المقذوف بدون حد...

والحمد في أحد قوليهــوفي قول آخر مسلماً أم غير مسلم ـــحرا أمعبدا •

المقذوف المساقل المفيف عن الزنسا يتغير بمثل هذا القول الذي يمكن تصديقه فأشبه الكبير دولكن بشرط أن يكون منن يتسأتي منه ما قدف به ﴿ ومن هذا الرَّأَى مالك

### شرائط القاذف:

ويشترط في القادف الشروط العامة التي تسري في كل الحيدود ومير وجوبه أن يكون عاقلا بالفا مختارا عالمها بأن ما يفعله يستوجب حمدا ٣ سبويشترطان يتأتي من المقذوف الأن المسمئولية تنتفي عن المجنسون

والبلوغ الأصل في معرفته هو ظهور الملامات الطبيمية الدالة عليه الا أنه بحسب وصف هذا يختلف من شخص الي آخر ولا مناص من اعتبار ضابط السن يلتزمه قاضي الحدس والرأى عند أحمد وجوب الحمد ونرى الأخذ بمذهب الامام مالك في لمموم نص القذف وامكان الوطء أمر تحديد سن يقوم بالتقويم الهجرى خفى لايملمه كثير من الناس فلاينتفى السابحيث يمذر من لم يبلغه لله هذا العار عند من لم يعلم بدون المحد وينبغي التنويه الى أن البعاوغ سـ ويضاف الى ما تقدم العقل والبلوغ كشرط سه موضع أتفاق بين الفقهاء والاسلام سابو حنيف والشافعي صواء كان القباذف ذكرا أم أنثى

### أثبات جريمة القلف:

ا - تنبت جريمة القذف الموجبة النعد بالاقرار الصادر عن البسالغ العاقل طواعية بوقوع القذف بالزنا أو يغى الولد أو اللواطة بأى وسيلة تعلل عليم دلالة ظاهرة - ويكفى الاقرار الموصوف كما تقدم ولو لمرة واحدة أمام السلطة المختصة - وقد انعقد اجماع العقهاء على ذلك (مالك وأبو حنيقة والتمافعي وأهل الظاهر).

۲ - كما تثبت بشسهادة رجلين عدلين - والشاهد العدل هو من يتجنب الكبائر وينقى الصنفائر في الفالب أو شهادة رجل وامرأتين عند الفرورة وهو مدفعب الظاهرية والأباضية «أبو اسحق الخضرى»

٣ - وينهض دليل امتناع الزوج فانه يرى بقاء الاقرار حتى التناع الزوج عن اللمان ويحد حد القدف ويرى بوصف كونه شرط استيفاء ه البعض أنه اقدرار - واذا كذب عدم البعض أنه اقدرار - واذا كذب حق للادمى وهو مشهور هم الرجل نفسه بعد اللعان أيضا يحد القذف -

### مسقطات الحد :

يسقط الحد باثبات القاذف صحة ما قذف به :

وهذا الاثبات بالبيئة ـ ونصاب البيئة هنا أربعة شهداء: قال تمالى

«والذين يرمون المحسنات ثم لم يأتوا بأربعة شهداء ٥٠) وقال تعالى : «وقالو هذا افاك مبين له لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء فأذلم يأتوا بالشمسهداء فأولشك عند الله هم الكاذبون » ٥

واذا ما ثبت القذف انتقل الأمر الى المقذوف والدرج شأنه بحد الزنا ـ واجماع الفقهاء على ذلك لدلالة النسمى •

۲ – كما يثبت بتصديق المقذوف
 للقاذف لانه اقرار بمارمي به ٠

۳ عدول الفاذف عن اقراره الى
 ما قبل اعتبار الحكم نهائيا - وعلى
 هذا الرأى الجمهور عدا أبى حنيفة
 فائه يرى بقاء الاقرار حتى التنفيذ
 بوصف كوئه شرط استهاء

٤ ــ العقو عند من يرى أن القذف
 حق للادمى وهو مشمهور مذهب
 أحمد والشافعى ــ ومشهور مذهب
 مالك أيضا اذا لم يبلغ الأمسر الى
 الامام وان بلغ لم يجز الا أن يريد
 القذوف ستر نفسه ه

ويرتبط بذلك التتسازل عسن الشكوى ـــ ويقلب ابوحتيقه حسق

ولا يجوز العقو ه

ه ـ الملاعثية : قال تعيالي : ﴿ وَالَّذِينَ يُرْمُونَ أَزُواجِهِمْ وَلَمْ يُكُنَّ لهم شهداء الا أتفسهم فشهادة أحدهم أربع شهادات بالله انه لم الصادقين، والخامسة أن لمنة الله عليه ان كان من الكاذبين • ويدرأ عنهـــا المذاب أن تشهد أربع شهادات بالله أنه لمن الكاذبين • والخامسة أنَّ غضب الله عليها أن كان من الصادقين » •

فالشارع الحكيم حصن الزوجبان أقام لمانه مقام الشهادة في نفي ألحد والفسق ورد الشهسادة عنه وقسال صلى الله عليه وسلم : ﴿ البينة والا حد في ظهرك ، فاذا تم اللمان لم يقم الحد ؛ وان فكل وجب عليه الحد واللعان عنسه جمهور الفقهاء أيمان مؤكدة بالشهادة وردت بهذه الصيغة للتغليظ وليس شهادات لان أحسدا لا يشهد لنفسه لما ورد في حديث ابن عياس عن هلال بن أمية ﴿ وسبب تُؤُولُ الآية ﴾ لولا الايمانُ لكانُ لي يبس عرضه وسمعته وهو أن شاء ولها شأن ﴿ وَفَي رَوَايَةً أَخْرَى لُولًا خَاصَمَ بِهُ وَتَنَازُلُ عِنَ الْخَصُومَةُ وَعَفَا ما معي من كتاب الله لكان لي ولها ومن ذلك أحمد والشافعي ومالك.

الله على حق الفرد في جريبة القدف "شأن«ومن آثار اللمان اسقاط المقوية الدنيسوية عن الزوجسين ــ فالزوج سقط عنهجد القذف بلعاته والزوجة يدفع عنها العقاب بلعانها ء

### توية القاذف:

قال تمالي : ﴿ إِلَّا الدِّينِ تَابِوا مِن بمدذاك وأصلحوا فاناشقفور رحيم وبرى مالك والشافعي وأحمد قبول تربة القاذف المحدود بالنسبة لعقوبة رد الشهادة ... احتجاجا بالنص... و هو أرفق بالقساذف وبرى أبو حنيفة تأييد رد الشهادة ولا أثر في ذلسك للتوبه وأن الاستثناء الوارد بالآية لا ينسحب الى عدم قبول الشهادة وهو أنكى وأشد فى الزجو والردع

### خاتمة البحث :

## (1) هل الخصومة شرط لقيام دعوى القذف ؟

الأصل في الحدود أن الخصومة اليست بشرط لأن العقوبة فيها حق الله تمالي الا أن جمهور الفقياء على أن القدف يعلب فيه حق الآدمي اذ

ويحتجون بأن المقذوف قد يختسار الستر على نفسه كما أنه قد يملك على حق الغرد ، اثبات صحة ما قذف به حتى لا يحد للقذف وقد يرى أنه لا يملك ذلك وأن في القذف تعريض للحسد ب وبذلك تنهض مصلحة فى دفع الضرر 456

> وقد ورد في المفنى لابن قدامة : ( لا يتعرض له باقامة الحد عليه ولا طلب اللعان منه حتى تطالبه زوجته بذلك فان ذلك حق لها فلا يقام من غير طلبها كسائر حقوقها ـــ وليس لوليها المطالبة عنها ال كانت مجنونة أو محجورا عليها ولا لولى الصغيرة لأن هذا حق ثبت للتشفى فلا يقوم النير فيه مقام المستحق كالقصاص).

وبرى أبو حنيفه تغليب حق الله

ونرى أنه من السياسية الشرعية فى العقاب أعمال رأى النجمهور •

(ب) حد القذف :

الجلد ثباثين جلهة ٥٥٠ قهال تعالى : ﴿ فَاجِلدُوهُمْ تُمَانِينَ جَلَّمُ ﴾ « ورد الشهادة ٠٠٠ قال تعالى : «ولا تقبلوا لهم شهادة أبدا» وروى الأمام أحبد في مستده يستده عن عائشة ــ والترمذي وأبو داود ــ والنسائل وابن ماجة ــ قالت ﴿ لَمُــا ا نزل عذري قام رسول الله صلى الله عليه وسلم فذكر ذلك وتلا القرآن ولمسا نزل أمو برجلين وامرأة فضربوا حلهم ﴾ ه

والله تعالمي أعلم ٢٠٠

جميل بسيونى

### درن شرع للنبلوماسية اخلاقها

عن نعيم بن مسعود الأشجعي قال سمعت رسول 🚯 صلى الله عليه وسلم يقول لرسولي مسيلمة حين قرأ كتابه ما تقولان انتما ، قال نقول كما قال ، قال آما والله أولا أن الرسل لا تقتل لضربت أعناقكما .. رواه أبو داود والأمام احمد رضي الله عنهما .

# فنيم يفكرالشباب

اعداد وتقديم الدكتور عبد الودود شليي

- يسألونك عن الروح
   لفضيلة الشيخ خلف السيد
- تفكير ماركس منحرف
   الاستاذ محمد عبد ۸۸ السمان
- مفاهيم خاطئة عن التشريع الجنائي الاسلامي
   الاستشار على منصور
  - مل فی الزواج اکراه ؟
     ظدکتور عبد الودود شلبی

### ويسالونك عن الروح . . .

تسمأل الآنسة فاطمية الزهراء الطالبية بكلية التجارة بالجيامعة القاهرة ، عنجقيقة الروح ، ومونف الاسلام منظاهرة تحضير الأرواح.

وقد أحلنسا سؤالها الى فضسيلة الشيخ خلف السميد الأمين الصام من غيب الله ، لا يدركه سمواه ، لمجمع البحوث الاسسلامية بالأزهر الشريف للاجابة عنه ، فقال فضيك:

> ان آية الاسراء : ﴿ وَيُسَالُونَكُ ا عن الروح قل الروح من أمر ربي ؛ وما أوتيتم من العلم الا قليلا ﴾ ؛ تشير الى أن البعض قد سأل رسول الأسرار الالهية التي اختص الله بهاء البحث ، ومهما أوتوا من العلم فهو التي استأثر الله بها ٥٠

دائما قليل بالنسبة الى علم الله عن وجل ، ولس في هذا ــ كما نقبل مساحب الظلال: حجر على البقسل البشري أن يعمل ، ولكن فيه توجيها لهذا العقل أن يعمل في حدوده وفي مجاله الذي يدركه •• والروح غيب وسر من أسراره القدسية أودعه هذا المخلوق البشرى ٤ وعلم الانسسان محدود بالقياس الى علم الله المطلق.

وخنائثرأى ليعضالعلماء المفسرين مؤداه أن المقصمود بالروح ، هو الوحسي ، وليسس الثيء اللطبق الله ، والمشهور أن هذا البعض من الشماف ، وعلى همذا التصبير ، أهل الكتــاب ، وكانت الاجــابة نكــون مطالبين بالايمان بوجــود العاسمة من لله عز وجل : قل الروح - الوحى ونزوله على الأنبياء والمرسلين من أمسر ربسي ؛ لأذ السروح من ولسسنا مطالبين بالبحث عن حقيقة الملك ، تماما كايمانتا بوجود الروح ولا يطيق البشر ادراك كنهها ، وهذا الكن لسنا مطالبين بالبحث عن مكان من قبيل رحمية الله بعباده ، حتى الروح من الجميد ، ولا عن فهج لا يكلفهم فوق ما تطبقه عقولهم من مسارها ، لأن هذا وذاك مرالأسرار

أما ظاهرة تعضير الأرواح التي فله أن يصدق وليس لنا أن تنكر راجت في أوربا وأمريكا و وسللت عليه ، كما ليس له أن يفرض ابعانه الى ديار الشرق ومنها مصر ، فساعلى من يشسهد العجربة ، وعندما يقال بالنسبة لهدف الظاهرة : ان يكون الهدف من الاستكشاف عي الانسان لا يمسكنه انسيطره على طريق الروح ، الوصول الى الايمان الروح التسخيرها ؛ لأنها من أمر الله بالله ، ومقاومة المسادية الملحدة ، وحده ، لكن اذا وقفت المسالة عند فان كل مسلم بل كل مؤمن بالله حد الاستكشاف بها ، فهذا يخضع يسعده ذلك ه

خلف السيد

### من ملامح هذا الدين :

للتحربة عفين صدقت التجربة لديه

#### دين نصب موازين الكرامة

عن ابن عمر رضى الله عنهما قال حطب النبى صلى الله عليه وسلم الباس يوم فتح مكة فقال يا ابها النساس ان الله قد الذهب عنكم حمية الجاهلية وتعاطمها بآبائها - فالناس وجلان بر تقى كريم على الله وفاحر شقى هبن على الله - والناس بنو آدم وخلق الله آدم من تراب قال الله تعالى : ( يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانشى ) الآية .

عن سمرة رضى الله عنه عن النبى صلى الله عليه ومام قال : \* الحسب المال والكرم التقوى » . رواهما الترملي .

## تفكير ماركسي منحرف

نهبا:

﴿ لَقَدُ وَقُعُ فِي يَدِي بِحِثُ مَطْبُوعٍ كان مقررا من قبل على طلبة أحسد المعاهد ، جاء فيه على لسان الكاتب : التكافل الاجتماعي قائما على أساس من الصدقات ، إأن في الصيدقات اذلالا لنفسة الإنسان و •

وقسد تولى السودعلي رمسالة الأخت المسلمة ، السبيد الأستاذ محمد عبد ألله السبان:

تدهش الطالبة المسلمة متسائلة : كيف تقرر مثل هذه الآراء المنحرفة التي تغير الأسلام على طلبة أحد الماهد لا سيما والكاتب يطن انتماءه الى الماركسية † والعق أن هذا قد حدث بعدعام ١٩٦٠حيث كانت مصر مرتما خصمها للماركسية ، وكان فيه المملم .

رمسالة من الأخت ألفت محمود اللكاتب نفوذه ، وهو يومئذ أحسد جمفر الطالبة بكلية الاعلام ، تقول الوزراء ، أما هراء هذا الكاتب فهو لا ينم - فحسب - عن جهل مطبق بل عن غباء مطلق لا حدود له .

فيرالبدهيات التي يجهلهاالكاتب أن الإسلام لا يعتمد على الصدقات وحدها في مسألة التكافل الاجتماعي بل جعل التكافل الركن الثالث من أركانه الخبسة ، وإذا كانت هيده الأركان التي يقوم عليها بناء الاسلام لها ارتباط بضمير المسلم ، ومعنى هذا الاكتفاء بظواهر الأعمال قبها ، الا أن ركن الزكاة قسد الفرد دون بقية الأركان الأربعة بخاصية هيمنة الدولة عليه ، وذلك لأن الأركان الأربعة تعبل أساسا في اطار المبلة بين المبعد وربه ، أما الزكاة ، وال كانت لها هذه السمة الا أتهاأنضا وثيقة الصلة بالمجتمع الذي يعيش

المسال يجبر على دفعهما كل مالك فقط ، سواء إكان مسلما أم غسير للنصباب المقرر ، وتعتب الدولة السلم ، لأن الاسبلام يفرض على المسلمة مقصرة اذا هي فرات في المسلمين فرضا قطعيا أن يزيلوا تحصيل هذا الحق ، وكان أبو بكر ضرورة كل مضطر ، كما يَعْرض في رضى الله عنه على حق وبصيرة من أموالهم حقا آخر للفقراء والمساكين الرأى حين سير جيشا مساما لمحاربة ومساعدة الفارمين ، ويرى الاسلام المرتدين الذين أعلنوا رفضهم لدفع كل من يتيم في تلك البلاد أن مان الزكاة ، وقالوا :

و إنها أخت الجزية ع •

ومحب أن نذكر أن بيت ألمسال بشنتي موارده ، يعتبر حجر الزاوية في ضمان التكافل الاجتماعي ، بل ان الاسلام ـ كما يقول السميد رشيد رضا في تفسير المنار سا يجمل حالكل فرد من أفراد المتبعين له مالا المته كلها ، مع احترام الحيازة والملمكية وحفظ حقوقها ، فصمو ﴿ وَهَذَّهُ هَيَ الشَّيُوعِيَّةُ التِّي تُتَّفِّنِي موجب علمي كل ذي مال كثير حقوقا ممينة للصالح العسام ، ويحث فوق ذلك على البر والاحسان، والصدقة تحت رحمتهــــا ــ هي كالأدوات الدائبة ، والصدقة المؤقتة ، فالبلاد المسخرة تبذلُ من جهدها وعرقها التي يعمل فيها بالاسلام ، لا يوجه دون أن تنال الا الكفاف من لقمـــة

لذلك اعتبر الاسلام الزكاة حق فيها مضمطر الى القوت والمستر الأمسة هو ماله ، إذا أضطر البسه

يحده مدخورا له » ه

هذا هو نظام الاسلام في قضية التسكافل الاجتماعي وينقسرو فيه مسئولية الدولة مسئولية كاملة عن کل فرد بمیش فی کنفها ، وهذا حق مقرر له في عنق الدولة المسلمة ع وليس من قبيل المن أو التفضل علينه

بالاشتراكية ، فالشعوب التي تعيش فی کنفھا ، أو بمعنی أدق ۔ تعیش

العيش ورقعة الثوب ، أما الأموال اذ ليسفى هذه المبادىء أيةاسيازات شراهة لا مثيل لها ٥٠

> وقمد يقال : ان الطبقية الشرهة أيضًا قائمة على قدم وساق في بعض الدول المسلمة ، لكن يجب أن لا تنسى أن مصدر هاند الطبقية ليس آخر . الا الانحراف عن مبادىء الاسلام ،

كلها فتساق الى خزائن الدواة لطبقة على طبقة ، فالاسلام - كما ليستمتع بها قادة الحزب ومن والاهم يقول المرحوم الشبخ محمد عرفه في فالطبقية قائمة على قسدم وسأق في كتابه : الاسسلام أم الشيوعية •• يبغض نظام الطيقات المتضاوتة الشهديدة التفهاوت ، ويرفض أن تنقسم الأمة الى قسمين : الثراء والجاء والقوة والترف في جانب ، والفقر والضعف واقعرمان فيجانب

معتمد عبد الله السمان

#### دين الجنبم التكافل

عن أبي هريرة رضى الله عنه عن النبي صلى الله عليسه وسلم قال : ( تكون أبل للشياطين وبيوت للشياطين فأما الل الشبياطين فقد رأيتها بخرج أحدكم بنجيبات معه قد اسمنها فلا يعلو بصيرا منها ويمسس بأخيه قد انقطع به فلا بحيله ، وأما نيوت الشياطين علم أرها ــ كان صعيف بقول لا الراها .. الا هذه الأقفياس التي تبيتر بالديباح . رواهما آيو داود ٠٠

### دين القيادة التجردة

عن عمرو بن الحارث رضى الله عنهما قال ما ترك النبي صلى الله عليه وسلم الا سلاحه وبعلة بيضاء وأرضا بخيس حملها صدقة . رواه الثلاثة والنسائي .

### مفاهيم خاطئة هن مبدا التشريع الجنائي الاسلامي

وفي هذه المناسبة ورد الى المجلمة عقوبات المحدود والقصاص ٥٠ رسالة من الأخ صابر البطاوي الطالب بحقوق عين شمس يسأل :

> « اذا كان للنظام الجنسائي الاسلامي ما يبيزه على التشريعسات البعض تعفظه على أحكام التشريع الجنائي الاسلامي ؟

> ليتولى الرد عليه ، فأجاب،شكورا:

الله لمسا يؤسف له 6 أنه سرت الى بعض الأذهان مفاهيم خاطئة عن وبسبب عمدم الاحاطة الشماملة ألواع الجمرائع ، وهي لندرتهما

كثر الكلام في هذه الأيام ٤ حول البصيرة بالنظام الجنائي الامسلامي تطبيق أحسكام الشريعة الفسراء . لاستنجلاء الدور المهم الذي تؤديه

وقد كان يكفي في الرد على هذه العقوبات هي من تشريع الخالق الحكيم • والله أدرى بخلقه بسا الجنائية الوضعية ، فلماذا يبسدى يضرهم وما ينفعهم ، الا أذ لهسلم المقوبات مزاياها الكبرى التي بتعين تجليتهما للأذهان احممتني تتبسده الشكوك وتنهار الأوهام ، وتتجلى وقد أحالت المجلة سؤال الأخ حكمة الله البالغة من سن هلمة الى السيد المستشار على على منصور العقربات ، ولذلك كان حريا بنا أن العقوبات :

ان جرائم الحدود والقصماص هذا التنظيم بسبب تأثر التشريعات هي أخسطر الجسرائم ولا تشسكل الجنائية الغربية ومفاهيمهما ، الانسبة ضئيلة جدا من مختلف

وخطورتها تبرر قسوة المقوبة على الاأنها تظل عالقة بذهنه ويذاكرته، مرتكبيها والشارع الاسسلامي لم وبنضه بمسا يردعه في الغالب الأعم يشرع هذه العقوبات الالمواجهــة عن العودة الى الاجرام أو التفكير عملى المعلولة والمجتمع والأسرة الذيكثيرا مايعتاده المجرمون بحكم عقوبات المقصاص والحدود تتفادى ورزق أسرته .. الميوب الجسيمة التي كشفت عنها المقويات السمالية للحرية دوهي التي تواجه بهسا أكسشر التنظيمات الجنائية الوضحية ، الجرائم التي والجهها الاسملام بعقوبات الحدود والقصاص • وبيان ذلكأزالمقونات البدئية تتسم في الأغلب بأنها فورية جانب البعض ، مين درجــوا على التنفيذ ، لأنها توقع في وقت قصير منطق القانولا الوضعي ـــ وهؤلاء ولا تمتد مع الزمن ، وانها \_ والى منهم من لا يؤمن يدين فلا يتصرف الحقت بالجاني ألما وقتيا شديدا ... اليه القول ، ومنهم من توهم أن

جرائم اتسمت بالخطورة السالغة فيه ، وذلك على خالاف السجن والأفراد والأموال ، ولذلك كان من طول البقاء فيه ، فيفقد أثره الرادع الضروري مواجهة الجرائم الخطيرة ويقتل فيهم الشمور بالمسئولية ، ثم بمقوبات شديدة معالة ، والتجرية ان فورية المقوبات البدنية تتيسح أثبتت فاعلية عقوبات المصدود فى المهذنب أن يواصسل بعد تنفيذ مواجهـــة الجرائم الخــطيرة ، ومن العقوبة عمله ، فلا تصادر عليه رزقه الضرورة أيضما النظر الى أهوال ورزق أولاده ، على عكس العقوبات جرائم الحدود ومضاعفاتها الخطيرة السبالية للحرية ، فانها تعطل الجاني فبل النظر الى شدة العقوبة ، ثم ان فترة سجنه ، وتعسادر عليه رزقه

ومن الجدير بالاشارة اليمه في هذا المجال ، أن شريعة القصاص في جرائم الاعتداء على النقس - شأنها في ذلك شأن بعض أحسكام الشرع الاسلامي ، قد تعرضت للتهجم من

القصاص هو الانتقام من الجاني ، وهم يقولون: ان عهد الانتقام من الجاني قد ولى منذ زمن بعيد ، وأن المقوبة يجب ألا تستهدف الانتقام وانما منع المجرم من العسودة الى الاجسرام فتحيل نظرية النميسة الاجتماعية محل الانتقام من المجرم أو يمتزج النفع الاجتماعي وارضاء المدالة في المقوبة ، كما رأى بعض علماء القانون الجنائي الوضعي ••

وشتان ما بين شريعة القصماص بيسان ه وبين الانتقام مـ فالانتقام يدفع اليه

الحقد ، والقصاص يدفع آليه طلب
المدل ـ والانتقام يتـ ولاه بيـ فه
المعتدى عليه أو أقرب النـاس الى
الفتيل ، أما القصاص فيتولى أمره
الحاكم ، ولايكون الا باذته ، وأهم
من ذلك أن الانتقام هو في كثير من
الأحيان أخذ بالشبهة وقضاء بالغان
وتنفيذ باسراف ، أما القصاص فهو
أخـ ذ بالدليل ، وقضاء باليقين ،
وتنفيذ بالمدل ، وذلك من المسلمات
في الفقه الاسلامي ، لا بحتاج الى

على منصور

### دبن يسلح التشريع بالعقيدة

عن انس رضى الله عنه قال كنت اسقى ابا عبيدة وأبا طلحة وأبى بن كعب من فشيخ زهوولس فجاءهم آت نقبال أن الخمر قد حرمت فقال أبو طلحة قيم يا أنس فأهر قهسسا فأهرقها ، ( رواه الثلاثة ) ،

### دين ينفر من الاستبداد

من عائشة رضى الله عنها من النبى صلى الله عليه وسلم قال في بيتى هذا : (اللهم من ولى من آمر أمتى شيئا فشق عليهم ومن ولى من أمر أمتى شيئا فرفق بهم قارفق به ) ...

## هل في الزواج اكراه ؟

### السؤال :

### الجواب :

أولاً : إنَّ الفَّايَةِ مِنَ الرُّواجِ هِي السكن والمودة والرحمة ، يقول الله سيحاله :

أنفسكم أزواجا لتسمكنوا اليها أمرأة من الأنصار (أي رغب في الزواج وجعل بينكم مودة ورحمة ) ه

ولا يكونالسكن والمودةوالرحمة الا بعـــد ميل ورغبة ، واختيــــار قال : لا • وحرية 6 وكل شيء يجوز فيهالاكراء - قال النبي : فاذهب فانظر اليها ٥٠٠-والقسر ، ما عبدا الأمور القلبيسة وروى المفيرة بن شبعية أنه خطب والنفسية التي لا تغضسه أبداً لأية - امرأة فقال له النبي صلى الله عليه قوي خارجية ٠

الفتاة التي تقدم لخطبتها جاءت به والمحبة) ٥٠

الأحادث النبوبة المنعيحةالمربحة هل يجوز لوالد الفتـــاة ارغامها بحيث لا تترك مجـــالا لمتعسف في على الزواج من رجل لا ترغب فيه ! الرأى ، أو متزمت في الفهم ، قطعا ع.ه م. حسن (موظفة) للاجتهادات الخاطئة ، ومنعا للتصرفات الظالمة ، وهدما للنقساليد البالية المتيقة •

روى مسلم عن أبي هريرة قال: كنت عند النبي صلى الله عليه ( وهو الذي خــلق لــكم من وسلم فأتاه رجل ٥٠ فأخبرة أنه تزوج منها ) فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : أنظرت اليها ٥٠٠

وسلم : انظر اليها قانـــه آخرى أن ثانياً : أنَّ حَقَّ الخَسَاطُبِ فِي رَقِيهَ ﴿ فَوْدَمُ بَيْنَكُمَا ﴿ أَي تَعْصُلُ الْمُوافَقِينَةً فأتى أبويهما ٥٠ فأخبرهما بقول ﴿ وَمِنْ هَـَـَـْهُ الْأَحَادَيْتُ تَعْلَمُ أَنَّهُ لَا فتزوجتها ءءء

وقد فصل النقهاء هذه الاحاديث ، واختسلفوا في بيسان الأجزاء التي يجوز للخاطب أن يراها من خطيبتمه وأعدلُ الآراء في تظرنا : ان للخاطب ان بري خطيبته في الملاسي التي تظهر بها لأخيها وأبيها ومحارمهـــا . وقال بمضمهم: أن للخاطب أن يصمحب شريعة الاسلام والقطرة ، خطيبته الى بعض الامساكن المباحسة بشرط أن يكون ذلك معرأيها أو أحد محارمها ــ ليتعرف على عقلها وذوقها وملامح شخصيتها ، فان ذلك داخل ف مفهموم الحمديث النبوى الذي الرجل هذا الحق في رؤية المرأة التي بقول عن رسول الله صلى الله عليه ﴿ رَبُّدُ أَنْ يَتَزُوجُهَا فَقَدُ أَعَلَى الْأَسْلَامُ وسلم: ( اذا خطب أحدكم المرأة فقدر المرأة مثل هذا الحق أيضا ٥٠ لا يد ان ينظر منهما بعض ما يدعموه الى من أخذ رأيها • ولا بد من استثقافها زواجها فليفسل ٥٠٠)

الرسول (س) فكأنهما كرها ذلك \_ يجوز للأب المسلم أن يمنع ابنته أن كما يحسدث ذلك من بعض الناس ... يراها من يريد خطبتها ــ صادقـــا ــ فسمعت بذلك المرأة وهي في خدرها باسم التقاليد فان الواجب ان تخضع فقالت : أن كان رسول الله أمرك أن التقاليد للشريعة لاأن تخضع الشريعة تنظر فانظر قال المغيرة: فنظرت اليها الاسلامية للتقاليد • كما لا يحل للاب ولا للخاطب ولا للمخطوبة ان بترسيموا في هذه الرخمسة فيلقوا الحبلعلي الفارب للفتي والفتاة باسم الخطيمة ، يذهبان السي الملاهي والأسواق بغير حفسور أحمد من المعارم •

ان التطرف يمينا أو يسارا تأباه

( من كتاب ﴿ الحلالُ والحرام ﴾ المرأة بين البيت والمجتمع } •

ثالثا : واذا كان الاسلام يعطى ولا يد من موافقتها قبل الاقدام على

تجربة فاشلة تدمر تنسبتها وأسرتها كما يقول محمد صلى الله عليه وسلم. وهي تأباه ٠٠٠ يقول عليه الصلاة والسلام :

> ( الثيب أحسق بنفسها من وليها والبكر تستأذن واذنها صماتها •• )

> وجاءت فتاة الى النبي ( ص ) فاخبرته أن أباها زوجهما من ابن أخيسه وهي له كارهة فجمسل النبي صلى الله عليه وسلم الأمر اليها ٠٠ (أي الحرية في القبول أو الرفض) فقالت : قد أجزت ما صنع أبي ولكن أردت أن أعلم النساء ان ليس للآباء من الأمر شيء ٥٠٠

وكانت بريرة جارية لعتبة بن أبي نهب فزوجها رجلا ما كانت لترضاه لو كان الأمر البها • وشكت أمرها عائشة وأعتقتها ه

فاختاري ٠٠٠

فتركت زوجها وكان يحبها حبا ومجتمعها، فالنساء (شقائق الرجال) جما حتى كان يمشى خلفها ويبكى

فقال النبي: ألا تعجبون من شدة حيه لها ويقضها له ٥٠٠٠ ٢

ثم قال أيساً : أنه زوجك وأسو ولدك •

فقالت : أتأمرني ؟

فقال النبي : لا انما أنا شافع .

فقالت : لا حاجة لي اليه ٥٠ وبعد:

فالدين ليس هوي يميل به الناس حيث يريدون ٥٠ انه وحي الله المق ٠٠ وكلبته التي لا كلبة لأحد بعدها الرعائشة رضي الله عنها ٥٠ قاشترتها "إبدا ٥٠٠ ولن يشاد الدين أحد الا غلبه • فأوغلوا فيه برفق قان المنبث فقال لها النبي : ملكت تفسيك لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقي •••

ده عبد الودود شلبي

 لا تحسب المجد تمسرا الت اكله ان تبليغ المجيد حتى تلعق الصيبرا

# صفحات من تاريخ القاهرة

## الأيستاذمحد كمالب السيدممد

# جزيرة الروضة

- 10 -

- 4 -

القياس - وفاء النيل - جبرالخليج:

عندما جدد عمرو بن العاصي حار الخليج المصري سنة ٢٣ هـ (٦٤٣ م) طولون والقاهرة الفاطمية على جانبه الخطاب • كان النيل يجري غربي موقع ميدان السيدة زينب بحوالي ٣٠٠ متر تقريباً • وكان فم العظليج هناك • والآن يبعد غربا عن محراه السابق بحوالي ١٠٠٠ متر .

> والخليب بالمصرى من أعسال الفراعنة وفقد حفره سنوسرت الثالث من فراعنة الأسرة الشانية عشر فأ القرن التاسم عشر قبل الميالاد . ليصل النيل بالبحر الأحس • وتجدد حفره عبدة مرات في عهد الفراعنة

دخل العرب مصر جبندوا حقيره التسهيل وصول المؤن من خيرات مصر الى الحجاز ، ونشأت قطائم ابن الشرقي • ثم اتسبحت المدينة على جانبيه ، وظل داخل المساينة من معالمها الرئيسية • حتى ردمته شركة الترام في داخل المدينة سنة ١٨٩٧ اليصير شارعا يسير فيه أحد خطوط الترام • فكأن عمر هذا الخليج ٣٨ قرنا من الزمان • ثم توسع شـــــارع الخليج وأصبح معروفا لنا الآن باسم شارع بورسعيد •

وأنشأ عبد العزيز بن مروان أثناء ولايته على مصر ( ٩٥ ـــ ٨٥ هـ ) من قبل أخيسه عبد الملك بن مروان والفرس والبطالمة والرومان ، ولما قبطرة على الخليج عنمه مبدئه من

موقعها على التحديد ه

وكان عنـــد هذه القنطرة سظرة أو جبر الخليج • السكرة من أشهر مناظر الفاطمين ه وكان الخليفة الفاطمي يقصدها عند الاحتفال بجبر الخليج ووفاء النيل كما منتذكر فيما بعام باذن الله •

> معهة السيدة زينب • أو دار الهلال بشارع المبتديان (محمد عن العرب حالياً ﴾ • أو قربها منهماً •

ثم تعول النيل غربا على دفعسات حتى افترن السادس الهجري (١١٦) فبعد مجراه عن فم الخليج انسابق ه فمد الصالح تجم الدين أيوب الخليج الى المجسرى الجديد نلنيل حسوالى سنة عهر هـ موالميدان هناك معروف الآن بميدان فم الخليج ٠

وكان اذا قرب النيسل من الوفاء الأول أو الأخسير ــ فاذا تم الوفاء عبد القادر باشا حمزة ) •

النيل سوفت باسمه • وجهـــل الآن وارتفعت المياه في النيل • أزيل هذا السد الترابي ، فينساب الماء في الخليج ه وهو ما عرف بكسر السد

والجير ضد الكسر + وهو تمير الرقيق من رقة الأدب المربى ، فبدلا من أن يقال كمرت ذراع يضال جبرت للتيمن والتفاؤل • أو هـــو وجهل أيضًا موضع منظرة السكرة من جبره أي أحسن اليه وأغنساه على التحديد ، ولكننا نرجح أنها بعد فقر ، فيكون المقصود أن السد كانت محل المدرسة السنية للمعلمات يكسر فيجبر الخليج بالنماء وجريان المياء قه ه

وكان الفاطميون يحتفلون بوداء النيل وكسر السبند احتقبالا قغما يليق بهذه المناسبة الدورية الهسامة في اقتصاديات ورفاهية الدونة ه

والاحتفال بوفاء النيل من أقدم الأعياد المصرية • وكان المصريون القدماء يقدسون النيل ويرفعونه الي مقام المعبودات • مثل رع وآمون وأوزوريس • ومن أوصافه عندهم: رب الرزق الوفير • والله الأرباب خانق الكائنــات - المحيي - وكان يوضع مسدمن التراب في مجسري اسمه حميي أي الفيض (على هامش الغليج بالقرب من فمه ــ مسمواء التاريخ المصرى القــديم للمرحــوم ( موعدكم يوم الزينة } في المباراة ومزينة بصور الممودات • بين موسى عليه السملام بالمعجزات النبوية وبين سحرة فرعون أنه يوم الاحتفال بوفاء النبل •

> فاذا فاض النيل وعمت ميساهه الأراضير تفرغ الجديع سا بما فيهم قرعون ب<sub>ا</sub>الأمراء \_ للاحتفال ، وكان على شاطىء النيسال من منف الى أسوان قصور للأمراء وأعبان الدولة متقلون الها في هذه المناسسة • و بالفون في تهيئتها بفاخر الأثاث وتزويدها بأشهى الأطعمة لاحتمسال أن يشرفهم فرعران بالنزول فيها •

وكان فرعون والأمراء يستقلون البواخسر الكبيرة لرحلة طويلة فى النيسل على سبيل النزهة وفرصسة لتفقد أحسوال الإقاليم (١) وكانت سفتهم على درجات ه

فسفينة فرعون من أربع طبقات كل طبقة ارتفاعها عشرة أقسطام ه

وقيل في تفسير الآية الكريمسة وكانت مذهبة من الداخل والخارج

وكانت مستنن الأمراء وحسكام المديريات ورؤساء الجيش من ثلاث طبقات كل طبقة تسعة أقدام ، والم تكن كاملة التهديب لتختلف في اللون والارتفاع عن سفينة فرعون.

وكانت سنمن الكهنة والفسياط والإعيان من طبقتين كل طبقة ثمانية أقدام ومزينة بعديد الألوان ء

أما سفن الباقين فمن طبقة واحدة مدهونة بلون واحد بسيط ( الخطط التوفيقية لعلى مبارك ج ١٨ ص ٣٠)

وكانت أصوات الموسيقي تتجاوب من السفن وأمواج من أقراح الناس تسمير فوق أمواج ميماه النيل • وكانوا يترقبون وفاء النيل في شوق وتلهف ، فوقاؤه بشمسير باليمس والرشياء ه وانخلفه الوفساء تذبو بالفقر والحرمان لمنة عام كامل •

<sup>(</sup>١) قبل أن من أسباب بناء الهرم الأكبر أمتصاص تعطل الأندى العاملة الناء الفيضان بابجاد حمل لهم ، ويستدلون على هذا أن مدة الثلاثين عاما التي قيل أن الهرم بني فيها تدل على أن العمل لم يكن متصلا بل كان لعدة شهور کل عام ،

#### عروس النيل:

عروس النيل التي تحكي أن المصريين بالقائها أي الرقعة في النيل • والرقعة القدماء كانوا يلقون في النيل كل عام بنتسا بكرا ليتحقق الوفاء • فمن الرقى الروحي للمصريين القبيسدماء أنهم آمنــوا بخلود الروح • وألهم نم يكونوا يعرفون القربان البشرى فى طقوسهم الدينية كباقى الديانات القديمة ـــ ولو كانت الأســـطورة صحيحة لظهرت في أوراق البودي أو في النقوش التي حفلت بها جدران المعابد ومستجلوا فيها شتي مستور العياة الاجتماعية والتاريخية . وقد أنكر أغلب المؤرضين هممذه الأسطورة .

> وقد قرأت رأيا أن مصر كلهـــا هي عمروس النيل بحتضنهما بين أمواجه وفيضائه مرة كل عام ه

ومن أخبار المؤرخين العرب عن مصر أياما عديدة • هذه الأسطورة أن أقباط مصر طلبوا من عمرو بن العاص الفاء بنت بكر ف النيل ليتحقق الوفاء فرفسض م في النيل في عيد الشهيد ( ٨ بشنس

وأرسل الى أمير المؤمنين عمر يقص ولا سسند تاريخى لأسسطورة عليه الخبر فأرسل اليه رقعة وأسره مكتوب فيها : ( من عبد الله أمبر المؤمنين الى نيل مصر ، أما بعد ، فان كنت تجرى من قبلك فلا تجر . وان كان الله الواحد القهار هممو الذي يجربك فتسأل الله الواحد القهار أن يجربك ) فالقاها عبرو في النيل • وما أصبح الصباح حتى كان النيل قد أوفي الستة عشر ذراعا • وهى عسلامة الوفساء ، وانقطمت الأراجيف ه

والمؤرخسون العسرب تقلوا عن بمضهم ، وظاهر أنها أستطورة ، أو مصادفة ، فماء الفيضان لا ينهم من مجري النيل في يوم وليلة ، بل من مياه الأمطار فوق جبال الحبشة ويستغرق وصول هذه الميساه الى

ولكن كان للاقباط عادة أن يلقوا

شبراً ﴾ • وينصبون الخيام ويسرفون ﴿ وَهُو تَارِيخُ آخَرُ • في شرب التخمر وأمسياب اللهسو والخلاعة ،

> ويرى صاحب الخطط النوفيقية أنَّ ما ألقاه عمرو بن العاص . هو القاء أصبع الشهيد هذا وليس القاء بنت بكر في النيل .

= ٣ مايو ) (١) تابوتا من خشب به ( بدائع الزهور ص ١٣ ) نقسلا عن أصبع من أصابع الموتى القدماء ، ابن عبد الحكم أن الأقباط ذكروا ويجتمع الناس من كل الجهات في لعمرو بن العاص أن من عادتهم القاء هذا اليوم على شاطىء النيل بعجة بنت بكر في النيــــل في ١٢ بؤونة منية السيرج ( الجزء الشماني من ( ٢ يونية ) (١) كل عام ٥٠٠ النغ ٠

واستمر الأقباط في الاحتفال بهذا العيد ، وشاركهم المسلمون للهسو والمتمة • حتى ألفاء المظفر بيبرس الجاشناكير عندما كان استادارا () للناصر محمد بن قلاوون سنة ٢٠٧هـ لما كان يجمري فيه من الهتماك وتلاحظ على رأى المرحبوم على ﴿ والصربانة ﴾ ثم أعباده التساصر باشا میسارك آن روایة المقسربزی استة ۷۳۸ هـ ، ثم أبطل فی عهسد ( الخطط ج ١ ص ٥٨ ) وابن اياس الصالح صالح بن الناصر سنة ٥٥٥هـ

(١) الآن ٨ بشنس بوافق ١٦ مايو ، ١٢ بؤونة بوافق ١٩ يونية بقرق ١٣ يوما عن التاريخين السابقين نطرا للتعديل الجريجوري -

<sup>(</sup>٢) بيرس الجاثبناكير تولى السلطنة من ٧٠٨ - ٧٠٩ باسم المظفو وكن الدبن بببرس. والجاشناكير احدى الوظائف الهامة مركبة من كلمتين : جاشنا بمعنى الدوق وكي : بمعنى المتعاطى . وهو الذي يتصدى لتدوق الطعام أو الشراب قبل السبلطان خوفا من أن يكون مستموما .

<sup>(</sup>٣) قال القلقشندي في صبح الأعشى جد ٥ ص ٤٧) أنها مركبسة من كلمتين ( استه بمعنى الأحد ودار بمعنى ممسك ) وهو الذي يتسولي شؤون مال السلطان ، وقالت دائرة المارف الاسلامية انها من استثادً فارسية معناها الرئيس والملم ورب الصنعة وأن استادار لقب لعامل من اكر عمال السلاطين الماليك ، وأن العامة اختصرت لفظ استاذ الى أستيّ او أسطى بمعنى حوذي . ونقول أنه لو صح هذا فالعامة لا تقصد الحوذي نقط بل تقصد رئيس أي حرفة كالنجار وغيره .

بها أصبح الشهيد و وأحرق الأصبح درجات سلم بارتفاع معين و والصيندوق و وذري رمادهما و وبطل هذا الميد تهائيا .

مياه النيل منذ أربعين قرنا قيسل المسلاد • أي سنتين قرنا من الآن ( الموسوعة العربية الميسرة ) • كما اهتموا يتسجيل حركات الفيضسان بانشاه مقياس تقالي يقيسون به عبل بمنف وأتخسر بقفط ، ولما اعتنق مياه النيل ، وقد وصلتنا أشبكال قسطنطين الأكبر الديانة المسيحية نقل كثيرة من هذه المقاييس ، بعضهاعلى المقياس النقالي من منف الى كثيسة شبكل حرف 🕇 الافرنجية . الاسكندرية ، وكان للرومان أيضا وبعضها على شكل زهرة اللوتس مقياس بقصر الشمع ( حمن بابليون) بدلخلها قائم من الغشب تقطعه وقد ذكرة أنه كان على النيل مباشرة خشبات عرضية، وبعضها على شكل عند الفتح الاسلامي ، قائم في نهايته حلقة، ويعرف بمفتاح النيل ، وغير ذلك من الأشكال أثبت الكثير منها صاحب الخطط التوفيقية ( جـ ١٨ ص ٢٠ ) • وكان المقياس والآخر بأرمنت • النقالي يحفظ في مدينة منف ه

التقالي مقايس ثابشة من ألبناء ٠ اما على شكل عامود قائم من البناء لينعو الى الاحتكار • والاحتكار

وهدمت الكنيسة بشبرا الني كان مقسم بعلامات عليه • أو على شكل

وقيل ال اختيار جزيرة الروضية من ضمن مواقع المقاييس الشــابتة واهتم المصربون القسدماه يضبط يرجع الى عهد القراعنة •

وفى عهد البطالسة كان هنساك مقياس بآرمنت • وآخر بأسوان • وفى عهد الرومان كان هناك مقيساس

وبعد العثج أمر عمرو بن الماص بانشاه مقياسين : أحدهما بأسسوان

وروى المقريزي عن القضماعي وكان عندهم يخـــلاف المقاييس أن عمرو بن العاص كتب الى عمر ابن الخطاب يقول: ( أنَّ الاستشعار

عبلي السيبتة عشر ذراعا ووأن النهايتين الخوفتين للظمأ أو الاستبحار هما النباعشر ذراعا وثمانية غشر ذراعا (٣) ٠ ذراعا (١) •

> فأمره عمر بن الخطاب ، بنساء على مشمورة على بن أبي طالب أن بنشيء مقياسا بحلم ان • وأن ينقص اصبيعين من الاثمني عشر ذراعا الأولى ، وأن يقرها على ما يعسدها : على الأصمال • وأن ينقص أصبعين من كل ذراع بعد الثمانية عشر . وقال القضماعي : وفي هذا البساب نظره

أن يزيد أربع أصابع في كلمن الاثنى خلافة المتوكل على الله العباسي •

يدعو الى غلاء الأسعار • • وأن النيل عشر ذراعا الأولى ليستقيم المعمني يروى أرض مصر ريا مريحــا كاملا وينتع الاستشعار • بدليل ما قاله المقريزي بمدذلك أنه جعسل الاثنى عشر ذراعا الأولسي أربمسة عشر

الباب تظهرا فمن المستبعد أن يلجأ الصحابة الى مغالطة الرأى المسام بهذه الطريقة •

وفي سنة ٨٠ هـ أنشأ عبد العزيز ابن مروان مقياسا صغيرا على النيل في حلوان ه

ثم في سنة ٩٧ هـ بني مقياس في جزيرة الروضة في خلافة سليمان بن عبد الملك الأموى وولاية عبد الملك والذَّراع ٢٤ أصبِما • فلمله يقصد بن رفاعة • وأصلح في سنة ٣٣٣ في

<sup>(</sup>١) خطط المقريزي ج 1 ص ٥٨ ، وانظر كيف توصل العرب بلكائهم القطري الى قاعدة هامة من قواعد علم الاقتصاد وعبروا عنها بأدق المبارات واكثرها اختصارا

والقضاعي هو القاضي أبو عبد الله محمد بن سلامة توفي سنة ١٥٤ هـ وهو من أقدم من كتبوا في خطط مصر والقاهرة . وكتابه ( المختار في الخطط والآثار) مفقود عرف بالاشارة اليه في المقريزي وغيره من كتب التراث .

<sup>(</sup>۲) ۱۲ ذراعا 🗙 ۲۸ اصبعا 😅 ۳۳۳ اصبعا ۱۶۴ ذراعا 🗙 ۲۶ اصبعا س ۲۲۹ اصبعا ،

الجديد، وبالمقياس الكبير ، ونسب أسرة محمد على ، للمتوكل المذكور (١) • وصار هذا المقياس هو المعول عليمه في مقياس النيل محتى انشاء السد العسالي جنوب أسوان •

عبد الله التركي ( ٢٤٢ ــ ٢٥٣ هـ ) أثرية ليوسف أحمد • عبد الله بن عبد السلام بن الرداد على المقياس ، وظل هو ومن بمده من ذريته وآله على المقياس حستني العصر الحبديث ويعسرف بيتهم ببيت المقياس •

> واعتنى حكام مصر بعد هذا على فأصلح عدة مرات : في دولة أحمد ابن طولون سنة ٢٥٦ هـ . وفي عهد المستنصر باقه الفاطمي سنة ١٨٥ هـ. وفي دولتي السلاطين المماليك ، وفي

ثم حصل له تجديد تسامل عهد على بك الكبير سنة ١١٨٣ هـ سسنه ٧٤٧ هـ في خسلافة المتوكل ثم أصسلح اصسلاحا كاملا في زمن المذكور ، وأصبح يعرف بالمقياس الفرنسيين ، كما اعتنى به في عهـــد

والمقيساس في الطرف الجنسوبي لجزيرة الروضة • وقد وضعه على باشا مبارك وضما كاملاكما كتب عنه المرجوم يوسقه أحبب مقتش وأمر المتوكل بعزل النصارى عن الآثار بوزارة الأوقاف ( الخسطط المقيداس ، فجعل الوالي بزيد بن التوفيقية جد ١٨ ص ٢٠) محاضرات

وبانشاء السد العالى عند أسوان ائتهت أهبية المقياس وأصبح لا قيمة له الا من الناحية الأثرية التاريخية •

### الاحتفال بوفاء النيســل في عهــــــ الفاطميين:

كان ابن الرداد قاضى المقياس عند بدء موعد القيضان يسجل علامات المقيساس يوميسا + ويطلسع عليها الخليفة سرا أولا بأول وعنسدما يقارب النيل الوفاء • أي قبل الذراع

<sup>(</sup>١) يوجد بالروضة شارع ضيني لا يزيد عرضه عن ثلاثة أمتار يصل بين شارعي الماليك البحرية والمختار اسمه شارع الخليفة المتوكل على الله. 

السادس عشر بأصابع • يأمرالخليفة بيت خاص مثمن الجوانب من عاج الوفيرة الى هناك + فيذهب قسراء الثمانية يصمير مكانا دوره اربعمة العضرة .. أي الخاصون بقصور وعشرون ذراعا ، وعليمه قبمة من الخليفة ، وشيوخ الجوامع الكبرى خشب دقيق الصنعة ملبسة بصفائح وغيرهم ويوقدونالشموع الكثيرة الذهب والفضة ويبطس الخليفة في المقياس والجامع ججواره ، طول في هذا البيت وحده ، الليـــل ، ويتلون القـــرآن برفق ، و يطرُّ بونُ مكانُ التطريب، ويختمونُ الختمة الشريفة •

فاذا أصبح الصباح وحضرت البشرى بالوفاء • يغرج الخليف الفاطميــة في موكب فلخر الى باب المقياس متعلقــا بالعمود معتضنا له الله ) حتى الصليبة فينحرف بالجسر الأعظم الفاصـــل بين بركتني الفيـــل وقارون ( موقميم الآن شمارع وبعد هذا اما أذ يعود الخليفية عبد المجيد حاليا أو مراسينا سابةا بالطريق الذي حضر منه • أو يركب عند ميدان السيدة زينب ) متجا العشاري ( فوغ من البواخر ) الي الى منازل المز بالقسطاط ، فيركب القس ومنها الى القساهرة من بأب في سفينة خاصة ، يوضع له فيهما القنطرة (كان بالقسرب من مسجد

بالمبيت في المقياس ــ أي مقياس وأبنــوس • عرض كل جانب ثلاثة الروضة • وترسل في القصر الأطعمة أذرع • وعندهما تنفسم الجوائب

وينتقل الحليفة وحاشميته الي المقياس بجزيرة الروضية + فيصلي هو والوزير ركعات ثم ينعضر اليه أناء فيه المسك والزعفران، فيديغهما ( بالفاء ) بماء الورد بآلة في الاناه. من القصر الشرقي الكبير من المأهرة ثم يتناوله ابن الرداد • فينزل حوض زويلة بالشارع الأعظم ( المنز لدين برجليمه ويده اليسرى ، ويخسلق العمود بيده الأخرى بدجين المسك

الغربي للقاهرة القاطمية ) •

وفى اليوم التالىيتوجه أبن الرداد الى القصر مبشرا بوفساء النيسل -فيجدفى اتظاره خلمة مذهبة يأمر بليسها ، وعصرف له البشسارة من نقود وخلم له ولأهله ه حمولة عدة بغال • ويمسود الى المقياس محترقا القاهرة الفاطبية ومارا بالفسطاط م تتقدمه البغسال محملة بخلم الخليفة وهــداياه ، والطبــول تدق أمامه لاعلان الوقاء •

الدولة ، كل على قدر منزلته ،

وبيبدأ الاستعداد لفتح الخليج أو كما كان يقال جبر الخليج •

#### جبر الخليج ومنظرة السكرة:

عندها أيام الفاطميين ، وقد ذكرنا من الرجال ركبان عليهم اللبوس

الشعراني بباب الشعرية في السمور أننا نرجح أنموقع القنطرة والممكرة كان تريبًا من الوقع الحالي لدار الهلال بشارع المبتديان •

ومنظرة السبكرة أنشأها العزين بأنثه بن المر لدين الله ، وقال عنها المقرب ي ( الخطط جـ ١ ص ٧٠٠ ) أنهسا من حنسان الدنية المزخرفة ء ووصفها ووصف تهيئة المقصدورة الخاصة بالخليفة برسم راحته وتغيير ثيابه فقال : ( وقد وقمت المبالغة في تعليقها وفرشها وتعبثتها • وقدم بين يديه صوائي الذهب التي وقع التناهي فيها من همم الجهات من أشكال الصور الآدمية والوحشية. أيضا الخلع والهدايا لجميع رؤساء المعبولة من الذهب والفضة والعنبر والمرسمين (٢) المسمدود والمظفور عليها المكلل باللؤاؤ والساقوت والزبرجد من الصدور الوحشمية ما يشبه الفيلة جسمها عنبر معجون كخلقة الفيل ، وغاباء فضة ، وعيناه فتنصب الخيسام على الشساطيء جوهرتان كبيرتان . في كل منهمسا الغربى للخليج وأمام قنطرة السكرة مسمار ذهب مجرى سواده وعليه بالقسرب من قنطرة عبد العزيز بن ( أي الفيل ) سرير منجور من عود مروان السابق ذكرها ، وكان السد بمتكأت فضة وذهب وعليه عسدة على فريسته ، وبقيــة الوحوش ، السكرة ، وأصناف تشببد من المرسين المكلل باللؤلؤ تشبه الفاكمة •• النخ ) •

> ومن الغيسام كانت خيمة كبيرة للخليفة تسسمي القساتول مساحتها عند ما تصبت أول مرة قتل بسبب ارتفاعها عاملاني •

وينتقسل الخليفة وحائسيته في موكب حافل . وقد هيئت للخليفة من دار الطبراز بدلتان من ذهب وحريره العسداهما لموكب اللذهاب للأبواق على الخيول • والأبواق من السه وينساب المساء في الخليج •

تشبه الزرديات • وعلى رؤوسهم فهب وفضة • ويتبعهم راجلون الخوذ وبأيديهم السيوف المجردة بأبواق من تعاس و ويشق الموكب والدرق ، وجميع ذلك فضة ، ثم القاهرة الفاطبية ثم يسير حتى صل صور السباع منجورة من عود • الىقنطرة ابن مروان، فيعبرها الى وعينام ياقوتنان حمراوان ، وهو الخيام غربي الخليج وآمام منظرة

فيجلس الخليفة فبالمكان المخصص له بالقاتول • ويلرم كل فرد مكانه اما جال يا أو واقلما حسب منزلته ه ويقرأ القرآن • ثم يؤذن بالـــكلام فدانان وارتفاع صودها سيمون للخطياء والتسمراء و ويسكافا من ذراط • وكانت لا تنصب الا بمعرفة يحسن شهم • ثم تممل الأسمطة • المهندسين و وسميت القاتول لأنه وتكون الأطعمة المديدة الأصاف الشهية الأوصاف ، قد حملت من القصر ، والقدام المواقد للجبيم ، يأكلون • ويتصنون ما تيسر لهم من أصناف الأطعبة على سبيل الشرف والبركة ه

وبعد ذلك يدخل الخليفة للراحة والأخرى لموكب المودة + كما تهيأ ﴿ فِي مَنْفَارَةَ السَّكَرَةَ • وَتَكُونَ قَسَدُ الخلع الخامسة برؤسساء الدولة . هيئت له كما ذكر نادثم يطل الخليفة ويتقدم موكب الخليفة أربعون،نافخا منها • ويشير بفتح الذليج، فيكسر

ويعسود الخليفة بموكيه ومسط المُسرّارع والبساتين بالبر الغربي بموكبه الى القاهرة من بابالقنطرة. للمغليج • وكان ما بين العظيج والنيل فى ذاك الوقت قليل عرض • حتى يصل الموكب الى بستان الدكة (١) بجوار بستان المقس ، وكانت هنساك الميناه النهرية للقاهرة كمسا ذكرنا . وكانت للخليفة في بسستان الدكة منظرة أيضها ومثل منظهرة بستان المقس فيدخل الخليفة يستان الدكة وقد أغلقت أبوابه ودهاليزه ه ويدخل الخليفة بمنسرده ويسقى فرسه في البستان • وقال المقروى ولم يعلم سبب هذا التصرف •

> وأقبـول: لا غبوض ولا ألفاز • فلمله لاحتمال حاجسة طسعية من حاجات الشر بعد ساعات طويلة في الاحتفال •

ويخرج الخليفة منالبستان ويمود

وقد أسهب المقريزي في وصف الاحتفال بوفاء النيل وفتح الخليج ء فذكر تفصيلا ما يلبسه الخليفة • وما يخلمه على الأمراء وأعبان الدولة وقساضي المقياس • وما يقسدم من الأطعمة • كذلك تشكيل المسوكب وخط سيره • والتحركات المرسومة بكل دقة لكل فرد ، مما نمير عنب الآن يقواعد البروتوك..ول • حتى يخيل للمرء أنه في عرض مسينماتي فخم ، ورائع بالألوان ء لا أمسام حَمَائق مدعمة بالتواريخ والأرقام(')

وكان عمال الجهات يبلغون بوفاء النيل ، بخطابات بليفة حافلة بحمد الله على ما أنعم على أمته من خــــير ورشاهه

<sup>(</sup>١) يستان الدكة كان بين شارعي الجمهورية وعماد الدين ، وأسسم قبطرة الدكة باق للآن . وكانت القنطرة على خليج الذكر الذي كان يصب في بركة المقسى او بركة بطن المقرة التي أصبح جرَّء منها بركة الأزبكيـــة . والذكر كان أحد أمراء الظاهر بيبوس كان له تصيب في تجديد حفره . وسميت القنطرة بهلذا الاسم لانه كان هناك دكة يجلس عليها المتنزهون .

<sup>(</sup>٢) العقرة السابقة عن جبر الخليج ومتظرة السكرة سبق بشر بعضها في محلة الازهر ( ربيع الآخر سنة ١٣٦٥ هـ ) عند الكلام على حي المنبيرة ورابت اعادتها هنا لاستكمال الصورة ولعدم اضطرار القساريء لنبحث عما سننش تشرف

وذكرنا أن النيل عند ماتحول غربا بالروضة •ويكون النهر مليئا ببواخر مد الصالح قجم الدين أبوب الخليج الامراء والكبراء والأعيان وعامــة الى المجرى الجديد للنبل وأنشسأ حوالي سنة ٦٤٠ هـ بالقرب من نهاية ا الامتداد الجديد قنطرة كان بمهيل عندها الاحتفال بوفاء النيل وجبسر الخليج •

#### بعد الفاطميين :

وأهملت قبطرة عبد العزيسنز بن مروان ومنظرة السكرة حتى اندثرتا وعرفت قنطرة الصالح أيوب بأسم والفضة ببيئا وشمالا ه قنطرة السد • وظلت بهذا الاسم حتى زالت مع الخليج سنة ١٣١٦ هـ · ( + 1494 )

> واستمر الاحتفال بوفاء النيل وفتح الخليج بعد الفاطميين • ولكن لـــم يصمل في رونقه وبهاله الى ما كان يعمل أيام الفاطميين •

وكان الاحتفال يغتلف عظمةوأجة لمختلاف السلاطين واستقرار البحالة السياسية . ومجمل ما كان يعمل في زمن الأيوبيين والسلاطين الماليك أن يخرج السلطان بموكبه من القلمة الى سلحل القسطاط قيركب الباخرة الخاصة المسماة بالمقبة الى المتياس واظهار الغرح والزيئة ه

الناس ، فيخلق المقياس في حضرته بالمسك والعنبر المعجونين فيماه الورد ثم يمود بالباخرة حتى فم الخليج • فيأمر بفتحه فيزال السد في أقسرت وقت ، ويعود بموكبه على الخيول حتى قناطر السباع ( ميدان السيدة زينب ) ثم يتجه بموكبه الى الصليبة ثم الى القلمة ، وقد ازدجبت الطرقات بالجماهين و فينشر عليهم تقود الذهب

وفي زمن العثمانيين كان الوالي والصناجـــق ( أمراء المماليك وكان عددهم ٢٤ في أغلب الأحيان ) وقاضي المسكر وكبراء الدولة و يذهبون الى المقياس ، عندما يقسارب النيل الوفاء ، ويسكثون هناك قبل الوفاء أياما في لهـــو ومتعــة • من مأكل ومشرب وطرب ه حتى يتم الوقاء • ثم يمود الوالي ومن معه الى الخليج فيأمر بفتحه ويعود الى القلمة •

وكان التمم يشمارك في هذه الاحتفىالات بالتجسع والتبهسرج

واحتفل الفرنسيسون بوفاء النيل وفتح الخليج فى الثلاث سنوات مدة اقامتهم بعصر • وقسد ذكرنا أنهسم قاموا بعمارة المقياس • ولم يشارك الشعب الفر نسيين في هلَّده الاحتفالآت فلم يشترك فيها غير الموظفين الرسميين وقسلة من الأقبساط السذين لاذوا بالقرنسين •

وفي عهد أسرة محمد على ألحمـــــذ الاحتفال فضلاعن الطام الرسمي شكلا شعبيا وفكانت محافظة القاهرة تعلن عن الوفاء بتكليف شيخ المنادين بأن يجمع الأولاد يدورون فىالحارات والأزقسة وبأيديهي الرايات الملونسة بعديد الألوان. ويردد بعضهم:البحر زاده وغرق البلادهوبجبيهم للآخرون عسام • أوفى الله • وتتوجه السفينة الرصمية العقبة وسفن أخرى + عامة وخاصة + الى فم الخليج ، ويكون فد هيــــأه الممال من الليلة السابقة برقع أغلب ترثب السد . فيفتح الخليج .ويقام سرادق بالقرب من قم الخليج تعمل بسه حفلة ساهرة بالغناء والطسرب على حساب الدولة موتوزع بفاقات التهوين من شأنه تدريجيا • واكثفي المنحوة على الكبراء والأعيان • بالمهرجان النيلي •

وقد ذكرت جريدة الأهرام . في ١٧ سبتمبر سنة ١٨٩٧ ماياتي : كان مهرجان جبر الخليج مساء أمس قرة لعيون المصريين . ومسرة لخواطرهم التي ألفت عادة هذه الحفلة. وتتوسم فيها الخير للعام كله • فلم تكن الساعة الثامنة حتىأخذ المدعوون يتوافدون على السرادقات البديعة التي أعدت كالمسألوف على دكة فم الخليج من الحرير الملون المعلقة فيها المصماييح والثريات الباهرة وكانت المراكب في البحر غامسة بالجماهير ،

ولمسا ردم الخليج سنة ١٨٩٨ لم لم يبق الا الاحتفال بوفاء النيل في النصف الثاني من أغسطس كل

وفى أثناء السحرب المالمية الأولى ( ١٩١٤ - ١٩١٨ ) ألفيت الحفسلة الساهرة ، ثم أعيدت سنة ١٩١٨ ، ثم ألغيت لانسدلاع الثورة المصرية • 1414 āim

واستمر الاحتفال بوفاء الفيل مع

وكان همنذا طبيعيا نتيجمة لزيادة أسوال ثم السد العالي أخيرا و

واقتصر الأمرعلي عطلة رمسمية يوم الوفاء لمصالح الحكومة بالقاهرة فقط مع مهرجسان نيلي تمسر فيسه الباخرة العقبة مزينة • واثبات الحجة ﴿ احتفل أمس في القاهرة بوفاء النيل الشرعية بوفاء النيل بسعافظة القاهرة

> وقله ذكرت الأهرامف٧٦ أغسطس سنة ١٩٦٩ : تمت أمس كتابة النحجة الشرعية لرفاء النيل بديوان محافظة القاهرة ، وقسد أقيم حنل بهسذه المناسبة وحضره الشيخ احمد حسن هريدي مفتى الديسار المصمرية . ومنهدوب بطمريركيمة الأقبساط الأورث وذكبس والمدكنور فؤاد الخوري مندوبا عن وزارة الري و كما حضره وكلاء الوزارة ومديرو العموم ورؤساء الأحياء بالمحافظة ه اهـ ه

السرسمية والمهرجان النيلي بسسبب بجانب موكب الزهور ، والتسلعبة اعتداء اسرائيل في و بية سنة ١٩٦٧ على الأراضي العربية باحتلال سيناء الشراعية •

من أرض مصر وغربي الأردن وغزة التحكم في مياه النيل بانشاء خــزان من فلسطين ومرتفعات الجولان من سوريا . واكتفى بكتابة الحجية الشرعية بوقساء النيل في ٢٩/٨/ 1447

- وفي ۲۹۷۱/۸/۳۱ ذكرت الأهرام وصددق الشيخ محمد خداطر مفتي الجمهوريــة على الحجة الشرعية • التي أثبتت وفاء النيل ، وقد سجلت الحجة قيام دولة اتحاد الجمهوريات العربية ( مصر وسوريا ولببيا ) للعمل على عزة الأمة العربية وسيادتها ) •

وفي ۲۱/۸/۲۸ أخذ الاحتفال بوفاء النيل سلمرا آخر - ففضلا عن اثبات المعجة الشرسية فقد أقامست محافسظة القاعرة ، مهرجانا بدأ من أمدام فندق هيلتون - من شعبتين : الأولى برية من الخيالة والموسسيقي و ١٠٠ فرد من المستركين في أوبريت وفي سنة ١٩٦٧ ألفيت العطلسة ( مسوال من مصر ) بزيهم الفرعوتي الثانية قيلية من اللنشات والمراكسي

النبلء

وقال السبيد / ابراهيم بعدادي محسافظ القاهسرة وقتاذاك يضرورة المحافظة على هذا الاحتفال فهسو جزء من كاريخ مصر ، لحتفل بــه آلاف السنين . وهـــو من مظاهـــر الشكر فه على نصة وجمود النيل واهب مصر الحياة • كما أنه جـــزء من خطة استغلال النهر كمصدر من مصادر السياحة • فالقساهرة تزخر الآن بأعداد كبيرة من السياح العرب والأجانب الذبن أتيحت لهم فرصة الاستمتاع بشاهدة همذا المرجان وغيرها من أراضي الصحراء فتحيلها والمشاركة في طقوسه على صفحات جنــة خضراء •

واذا كانت مظاهر الاحتفال بوغاء النبل قد ضعفت و فلا وال النبل على عهده حافظا لوفائه ، يفدق على مصر خيره وفيضانه كل عام . ولكن بدلا من تدفق مياه الفيضان الى البحر ، قانها تحتجز الآن أمام السد العالي جنوبي أسوان رصيدا ضيخما لتنظيم السرى والتومسم الزراعي برى الوادي الجديد وغربي البحر اليوسنعي بمصر الوسطي ومدرية التحرير ومحافظة مسيئاء

محمد كمال السبيد محمد

#### وصية أعرابي لاخيه :

اثر بعملك معادك ، ولا تدع لشمونك رشمادك ، وليكن عقلك وريرك الذي يدعوك الى الهدى ، ويعصمك من الردى ، والجم هـــواك عن القواحش ، واطلقه في المكـــارم فانك تبر يدلك مسلفك وتشبيد شرفك عوابذل الصدافة تسبيعد اخوانًا ﴾ وتشخذ أعوانًا فأن المدارة موجودة عقيدة ﴾ والصدافة متعقرة بعيدة ، وجنب كرامتك اللئام ، فالك أن أحسنت اليهم لم يشكروا ، وأن نزلت شديدة لم يصبروا .

# الشربعية الإسلاميية والقانون الإنجليزى الأبتاذ مسن مسب الله

#### -11-

تكلمنا في المدد السابق عن نظام الاختلاف عن ذلك النظام فقه في هذا المدد عن نظام الملكية في القانون الانطيزي .

> نشأ النظام الاقطاعي في انجلترا على تبط يخالف تمسام الاختلاف النظام الاقطاعي في باقي دول أوروبا وكان لذلك أثره الكبير على نظام الملكية وتطويره فيالقانون الانجليزي فبينما كان أمراء الاقطاع فى باتى دول أوروبا يعتبرون في درجة تقارب الملوك من احية استقلالهم باقطاعياتهم وتكوينهم جيوشا خاصة بهم ومحاكم يماكبون فيها كل من يعيش في اقطاعياتهم وتحكمهم في الفسلاحين تحكما كاملاحتي كان يطلق عليهم ﴿ رقيق الأرض ﴾ •

نجد أن نظام الاقطاع الذي نشأ في المحلت راعقب الغزو النورماندي بخمس عشرة ألف اقطاعية وماكتي لانجلترا سنة ١٠٦٦ يختلف تسام ألف منزل في ذلك التاريخ •

الملكية في الشريعة الاسلامية وتتكلم اعتبرت جميسع العقسارات مسلكا للملك وأمراء الاقطاع مجرد حائزين لاقطاعياتهم ، لهم الانتفاع بهما مقابل الخدمات التي يغرضها عليهم الملك وهم بدورهم يصرحون لنميرهم بحيازة أجهزاء من هذه الاقطاعيات تظيرفوض خدمات ممينة على المنتفعين بها ولذلك نشأ نظام يثسبه التأجير الى حد ما أما ملكية الأرض فقد ظلت دائساً للملك وكل حق على الأرض مصلوه الارادة الملكية كما قلم النورمانديون سسنة ١٠٨٦ بعصر الأراضي الزراعية والمباني بعد توزيمها الجديد وقيدها فى سسجل Domesday Book څاص

يحتوى علىجميع البيانات المتعلقة

ومنذ الفزو النورماندىحتى سنة ١٥٨٣ لم يكن هناك ملاك لأراضي الهجلترا وانما مجردحائزين يستمدون حقهم في الحيازة من الملك ومن أمراء الاقطاع لنثير ما يغرض عليهم من خدمات ه

وبعدان أصبحت الأرض فيملكية أمراه الاقطاع ظلت الأرض المصدر الأساسي للشمروة والقسوة ولذلك وقد أدخلت عدة تعديلات على هذه حرصت الأسر الانجليزية على ابقاء أراضبها بقدر الامكان في حبوزة أفرادها فوضيحت قيودا مسارمة ولجراءات معقدة سواء بالسبة لتقل الملكية أو الانتفاع بالأرض المبلوكة فكان قتل ملكية الأرض عملية صعبة جدا وشاع استعمال الوصايا للاحتفاظ بالأرض داخل الأسرة وذلك بمد أن قضى على نظام الاقطاع تمامـــا في العصور الوسطى ومع بدء القسرن الغامس عشر بدأت تنهسر أهميسة التجارة في حياة الانجليسز وتأخذ اهتمساما موازيا للاهتمام بالأرض كمصدر للثروة حيث بدأ كبار ملاك سنة ١٩٢٥ الأراضي في امتلاك آلاف من قطمان

المساشية والانتفاع بأصوافها ببيجا الدون أوربا بعد غزلها وبذلك بدأت أهمية التجارة الدولية في انجهاترا كذلك بدأ اكشاف الفحم والحديد بالأرض وكان نظام ملكية الأرض من أكبر معسوقات استغلال هسذه المناجم لذلك اضطر البرلمان لاصدار عدة قو النا تنظم الملكية سواء بالنسبة للمقسارات أو المنقولات والبضائع القوانين والذي يهمنا هو التعديلات الأخيرة المسول بهسا حاليسا وهذه الفوانين هي:

١ ــ قانون بيع البضائع والمنقولات المحلية الصادر سنة ١٨٩٣ The sale of Goods Act, 1893

٢ ــ قانون الملكية سنة ١٩٣٥ Law of Property Act, 1925 ٣ \_ قانون تسحيل الأعساء المفروضة على الأراضي سنة ١٩٢٥ Land charges Act, 1925

ع ... قانون تسجيل الأراضي

Land Registration Act, 1925

٢ \_ ملكية كل ما عددا الأرض ويطلق عليها

Personal Property

فرعين:

(١) جميع العقوق المقررة على العقارات ( فيما عدا حق الملكمة التامة ) كحق الإيجار مثلا وبطلق Real chattles عليها

(ب) كل ما عدا الأرض والحقوق المقررة على العقارات وذلك كالأشياء والأمتمة وغبرها مما يعتمر منقولا في سائر القوانين الوضعية ويطلق عليها Personal Chattles

وهذا الفرع الأخير ينقسسم بدوره الى قىسىن:

القسم الأول : ويشمل الأشسياء المنوية أي غير الحسية مثل الديون والحقوق المتنازع عليها والحمق في التعبويض والشيكات وحقبوق الاختراء وغيرها من الأموال التي Real Property لا يمكن لمنها كمادة والمنا يمكن

 قانون التأجير بقصد الشراء سنة ١٩٢٥

Nire purchase Act, 1965

٦ ــ قانون البيــوع الدوليــة وهــذا القسم الثــاني ينقسم الي سنة Uniform Laws on ۱۹۹۷ International

> وطبقا للقوانين المذكورة فال نظام الملكية في القانون الانجليزي يتميز بالخصائص التالية:

> أولا: لا تقتمر الأشباه القابلة للتمليك فى القانون الانجليزي على الأشياء الحسية فقط ,physical corporeal وانما تشييل أيضا الأثماء المنوية ب

> non - physical, incorporeal كحقوق الاختراع والديون وغيرها

ثانيا \_ لا مأخذ القانو نالانحلي ي بالتقسيم السائد في القرانين الوضعية الى عقارات ومنقولات وانبا يأخذ بالتقسيم التالي:

> ١ \_ ملكة الأرض ( وتشمل ما عليها من مبان )

وقع دعوى action بشأنها ولذلك يطلق على هذا القسم • Choses in action

والقسم الثانى: يشمل الأشهاء المهادية أو الحسهة مثل الأمتصة الشخصية والنقود وسائر الأمهوال المنقولة متى تست حيازتها فعلها ويطلق على هذا القسم

Choses in possession

ويأخذ القانون الانجليزى بالتقسيم الممروف للملكية سواء فى الشريعة الاسلامية أو القوانين الوضعية الى ملكية تامة وملكية ناقصة .

فغى حالة الملكية التامة (ملكية ذات الشيء ومنفعته) فإن المالكيكون له حق استعمال الشيء والتستع به واتلافه والتصرف فيه للآخرين سواء بالبيع أو الهبة أو الوصية أو غير ذلك من التصرفات مع ملاحظة أنه بالنسبة لاستغلال ما في باطن الأرض من فحم وحديد وبترول وسائر المعادن فإن هدذا الحق يحرم منه مالك الأرض في اغجلترا وينقل الحق في هذا الاستغلال الى الدولة بحكم في هذا الاستغلال الى الدولة بحكم

القانون ولا يمكن لمالك الأرض الاحتفاظ بها أو استغلال ما فى باطنها بنفسه وتموضه الدولة عن ذلك تمويضا عادلا وهذا المبدأ يتفق تماما مع آراه بعض الفقهاء المسلمين من اعتبار ما فى باطن الأرض من معادن وخلافه ملكا خالصا للدولة لأن الأرض مل تطلب لهذا الفرض على أساس أن الأرض عليها فقط ه

أما بالنسبة لملكية المنفعة فان نطاقها يتحدد حسب ما هو مشروط فى الاتفاق أو المصدر الذي آلت بموجبه المنفعة لصاحب الحق فيها ه

ثالثا ما أن وسائل نقسل الملكية هي: البيع والهبة والوصية والميراث والاستيلاء على الأموال المباحة ونتاج الأمسوال الأصسلية (مشسل تكاثر الحيوانات) accession

بالنسبة لاستغلال ما فى باطن الأرض اللدولة مالكة بحكم القانون ونزع من فحم وحديد وبترول وسائر الملكية وارسائها على الغير بعكم المعادن فان هدذا الحق يحرم منه قضائي وصديع شيء من أول الأمر مالك الأرض في انجلترا وينقل الحق كالرسام الذي يقوم برسم لوحدة في هذا الاستغلال الى الدولة بحكم معينة فيصدر ملكيته لها هو صنعه

اياها وتنختلف أحكام بيع الأرضعن أصبح هذا القيد نهائيا ومضسمونا غرها من الأموال أو المنقولات ٠

فعقد بيع الأرض عقسد شسكلي aformal contract فشترك القانون صباغته بشكل محدد والا كان باطلا وعديم الأثر وطبقا لأحكام المادة وي من قانون الملكية الصادر سنة ١٩٢٥ يشترط في عقود بيسم الأراضى أن تكسون مكتسوبة وأن تنضمن أتفاق الطرفين على البيسم ووصف لأطهراف المقهد ووصف للمقار المبيم وقيمة الثمن المتفق عليه وتوقيم طرفي المقد أو من يمثلهما ملكيته عن فترة الغبسة عشر عاما السابقة على البيع وأن يستخرج على الملكية . نفقته الأوراق والمستندات اللازمية لذلك • ولتوفير الضمانات للمشترين أنشأت الحبكومة سجلين عقباريين الأول سحل الأراضي Land وهو يضم عددا Registry من رجال القانون ووظيفتهم التحقق من صحة التصرفات المتعلقة بالأرض ويمد ذلك آجراء قيد المالك الجديد بالسجل المذكور ومتى تم هذا القيد ف شرائها ٠

من الدولة فلا يستطيع أحد الاحتجاج بخطأ هذا القيد أو مفارته للحقيقة القيدولا يقتصر القد فيعذا السحل على البيع فقط وانما يمتد أيضا الى الايجار متى كانت مدته أربعين عاما والقيد بهذا السجل اجباري وفحالة ما اذا كان هناك شك في صحة الملكة يقيد المالك على أنه مجرد حمائز للأرض فقط الى أن يزول كل شاك a possessary title only في ملكيت

ويمنح هذا السجل شهادة تحل محل جميع عقبود ومستندات

أما السجل الثاني فهسو مسجل خاص باثبات جميع الأعبساء المحملة بها الأرض كحقوق الارتفياق والرهبون والديون والحجبوز والطلبات المقدمة من مشترين سابقين وغيرها ويمكن لأى مشترىالرجوع الى هذا السجل للتعرف على حقيقة الوضع بالنسبة للارض التي يرغب ولا تملك مطالبته به وانما ترجع على

أما بالنسبة للمنقولات والبضائع فان القاعدة الأساسية أنه لا يمكن نقل ملكيتها الا يواسبطة المبالك الحقيقي لها أو ممثله القانوني وهذا الحكم ينفرد به كالا من القانون الانجليزي والشريعة الاسلامية عن جميع الشرائع والقوانين الوضعية •

فالقوانين الوضعبة لا تجيسن استرداد المسروقات من مشتريها حسن النية وتسليمها لمالكها الأصلى الا اذا تم ذلك في خلال مدة معينة من تاريخ السرقة (أغلب التشريعات تحدد هذه المدة بثلاث سنوات فقط) وبشرط أن يدفع المسالك للمشترى حسن النية قيمة ما دفعه الأخير الانجليزي قلا يأخذ بعثسل هسذا الوضع اطلاقا فلو أن سيارة مشملا سرقتوتم تداولها بالبيع بين عشرات المشترين حسنى النية لعشرات السنين ثم ظهر بعد ذلك مالكها الأصلي الذي سرقت منه فانه يستطيع استردادها

ويعتبر القيد فى هـــذا الســـجل بمثابة اعلام أو اخطار من البسائم البائع وحده ه الى المشترى بكل هذه الأعباء سواء علمها المنشري حقيقة أم لم يعلمهمما فاذا كان على الأرض المبيعة عبءمن الأعباء ولكنه غير مسجل ويعسلم به المشترى فان البسمائع لا يمكنمه الاحتجاج على المشترى ببذا العلم ويظل البسسائع مسسئولا عنه أمام المشترئ لأنه لم يسجله ، ومسئولية البحث في هذا السمجل تقسع على المشترى لأنه صاحب المصلحة فىذلك كما يعتبر القيد فيهذا السجل ضمانا لأصحاب الحقوق المقيدة به فال لم يقيد أصحاب هذه الحقوق حقوقهم بهذا السجل وتم البيسع فلا يعتبر المشتري مسئولا أمامهم عنها حتى ولو كانت ديونا حسكومية فمشـــلا الســــــارق أو غيره • أما القــــانون يتحمل أصحاب العقارات فيانجائرا بتكاليف المشروعات الجديدة التي تستفيد منها عقاراتهم كتوسيع الطرق مثلا فاذا لم تقيد السلطات العكومية قيمة حصة المقار في مقابل التحمين بالمسجل المذكسور وتم البيسع فان المالك الجديد لا يكون مسئولاً من جائزها الأخير دون أن بدفع له عن مسداده للملطات الحكومية أي مبلغ . الملكية الاعن طريق المالك أو ممثله من نوع معين باع منها عشرين ثوبا القافوني استثناء هام اقتضته ظروف التجارة بالمجلترا وتشجيعها عمليات التصدير بكل الطرق 4 فالأصل في القانون الانجليزي أن الملكية تنتقل من البائم الى المشترى بمجرد عقب البيع ، ويترتب على ذلك أن تصبح البضائع المبعة ملكا للمشترى ویکون هلاکها تحت ید البائع علی المشترى (ما لم يتفق على غير ذلك) وتلخل فيتفليسة المشترى وفيتركته حتى ولو لم يدفع ثمنهـــا ولا يملك البائع حق حبسها عن المشترى لحين استيفائه الثمن ، واذا أفلس المسترى ولم يكن البائع قد تقاضى الثمن فانه يدخسل ضمين باقي الدائنمين في التفليسة دون أي امتياز له عليهم .

ورغم كل هذه النتائج التي تترتب على انتقال الملكية للمشترى بمجرد انسام عقمة البيع فان القمانون الانجليزي قد خرج على هذا الأصل بأن أياح للبائع أعادة بيع همذه البضائح اذا تركها المشترى في حيازة ويششرط لصمحة الوصية أن تكون البائع وتعويض المشترى عنها فمثلا مكتوبة وصادرة من شخص بالغ

ويرد على قاعدة عدم امكان نقل اذا كان لدى بائع الأقمشة مائة ثوب ولكنها ظلت فى حيازته ولم يتسلمها المشترى ثم جاءه شخص آخر يطلب شراء المسائة ثوب بأكملها والا فانه ن يشترى الشانين ثوبا الباقية ، فان القانون الانجليزي يسمع للبائم بأن يبيع للمشترى الجديد المسائة ثوب بأكبلها رغم أن منها ٢٠ ثوبا لم تعد مملوكة له لسبق بيعه لها ، ويتحصر حمق المشترى الأول في التعويض النقدى ولا يملك الزام البائع بتعمليم الأثواب المبيعة له ٠

ويشترط القسانون الانجليزي في البيم أن يدفع الثمن بالنقود .

وبالنسبة للوصية فان القسانون الانجليزى يجيز الوصية بكل الملك ولإى فرد ، وقد كانت المرأةالمتزوجة مبنوعة من أن توصى لأي فرد حتى سنة ١٨٨٢ حيث سمح لها بالوصية بعد صدور قانون بذلك Married women's property Acl, 1882

الرشد العسكريين من جنود وبحارة من المسدأ المستخوذ به في الشريعة وطيارين في الميدان فتمتبر وصاياهم الاسلامية من حماية الورثة وضرورة صحيحة متى كان من الواحد منهم أن يؤول اليهم جــزء من أمــوال لا يقـــل عن أربعـــة عشر عاما كما - مورثهم ، تصح وصيتهم الشفهية ، وفي سنة ١٩٣٨ رأى المشرع الانجسليزي أن ترك الحرية في الوصية بكل الثروة وحرمان الورثة فيه أجعاف كبير في بمض الحالات ۽ ولذلك عالج هذا الوضع في قانون المواريث المسادر في سنة ١٩٣٨

Inheritence Act, 1938.

تعديل الوصية بناءعلى طلب الزوج والذي يتحدد نصيب بعضها بمبلغ أو الزوجة أو الابنة التي لم تتزوج نقدى وليس بعصة معينة في التركة أو الأولاد المذين لا يستطيم ون كسب عيشهم فهسؤلاه جميمسا لهم الميق في التقيدم للمحكمة لإعادة توزيع الأموال الموصى جا بينهم وبين المومى له ، وللمحكمة سلطة وأسعه في هذا الخصوص بل لها حق حرمان الموصى له من أي قدر من الأموال الموصى بها متى كانت هذه الأموال لا تتجاوز قيمتها خمسة آلاف جنبه

وعاقل ويستثنى من شرط بلوغ سن وبذلك يقترب القمانون الانجليزي

وبالنسبية للمبيراث فان الورثة ينقسمون في القانون الانجليزي الي خسس طبقات : الطبقة الأولى الزوج والزوجة ؛ والثانية الأولاد ، والثالثة الوالدين ، والرابعة الأخوة والأخوات والخامسة باقي الأقارب وهناك جداول لتوزيع الميراث وتقسيمه بين كل من فأعطى هذا القافون للمحكمة حق المنقسولات ولا يرث في المقسارات والمبدأ السائد في القانون الانجليزي أن حصة كل طبقة في الميراث توزع بين أقرادها بالتساوي بصرف النظر عن الذَّكورة والأنوثة •

وبالنسبة للهبة: Gifts فان الملكية لا تنتقل الا اذا انتقلت حيازة الثيء الموهبوب الى الموهبوب له Donor بواسطة الواهب Doed فعلا وحقيقة عوستثني من شرط انتقال

بمحسرر رسيمي Doed قاته لا يشترط فيها انتقال الحيازة الفعلية الإنها هبة مشروطة بوفاة الواهب . من الواهب الى الموهوب له .

> ولا يجيز القسسانون الانجليزى الرجــوع في الهبة بعد تمامها قانونا (بالحيازة الفعلية أو المحرر الرسمي) لأى سبب من الأسباب ، وذلك على عكس معظم الشرائع الوضعية التي تجيز الرجوع في الهبة،وعودة المال الموهوب للواهب في حالات معينة .

ويأخذ القانون الانجليزي بالهبة المشروطة، ويجيز للواهب استرداد ما قدمه على سبيل الهبة اذا لم يتحقق الشرط وذلك مثل خاتم الخطوبة فانه يجوز للخاطب استرداده منمخطوبته اذا لم توافيق على اتميام الزواج، وكذلك الهبة المشروطة بتحقق الوفاة فلو شارف أحد على الهلاك فانه قد يهب أحد الذين ججانبه بعض مايحمله أثرها في نقل الملكية للموهب له الا الوقف في الشريعة الاسمالامية تعامأ بعيش فان له أن يسترد ما مسلمه

الحيازة الفعلية الهبات التي تتم للموهوب له وأن يمتنع عن تسليمه ما وهبه اياه ان لم يكن قد سلمه له

رابعاً ــ بالرغم من أن القــاعدة الأساسية في القانون الانجليزي هي عدم سقوط أي حق وعدم اكتساب أي حق بمضى المدة الا أن المشرع الانجليزي قد أورد استثناه محدودا على هذه القاعدة في سينة ١٩٣٩ Limitation Act, 1939

فاعتبر أن الحيازة قرينة على الملكية فاذا استمرت الحيازة مسدة طويلة دون أية معارضة مدة اثنى عشر عاما في المقسار وسنة أعسوام في المنقول دون انقطاع وبنية التملك ولم يكن هناك أي سبيل لمرفة المالك الحقيقي أو الوصول اليه فهذا الحائز يعتبر المالك الحقيقي أذا ظهر •

خامسا ـ يأخذ القانون الانجليزي من نقود أو غيرها فهذه العبة لا تنتج بنظام في الملكية يكاد يماثل نظمام بعد وفاة الواهب فاذا قدر له أن وهذا النظام يسمى ملكية الترست Treus Property وق هذا

أو هيئة معينه Trustees بادارة النظارة على الوقف ه الممتلكات أو الأموال الني يحددها وتسليم ربحها الى قرد أو أقراد أبو هيئات معينة Beneficiaries طبقا غيره وان كان القانون يجيز أن يسخل لمسا هسو محدد بوثيقة الترست ه وسمى هـ قدا النظام بالترست لأن أساسه الثقة التي تتواتم لذي منتبيء الا أنه من الناحيــة المملية تقتصر الترسيت في هيؤلاء الأشخاص ملكية الترسيت على العقبارات المختارين بمعرفته لادارة هـــذه والأوراق المالية من أمهم وسندات الأموال ه

ملكية مزدوجة لكل من مديري ترست خاص Private Trust الترست والمنتفعين به فمدير الترست وترست خيري Charitable Trust يعتبر المسالك القسانوني وصساحب وهو في هذا يعاثل تقسيم الوقف الي الحق في الإدارة والتصرف في أموال وقف أهلي ؛ ووقف خيري فالترست الترست بكافة أنواع التصرفات ومن الخيرى هو: ما كان المقصود منه ناحية أخرى فان هذه الإدارة وهذه مساعدة النقسراء أو تعقيق أغراض التصرفات انسا تتم لصالح المنتفعين ثقافية أو دينية أو اجتماعية بمسغة وحدهم دون مدير الترست ه

> ويستطيع منشىء الترست أذيكون هو مدير الترستوالمنتقع بهتماما كما

النظام يعهد أحد الأشدةاص يوقف أحد الأشخاص على نعمه ثم The Settlor الى فرد أو أفراد على درية من بعدم يتولى هدو

ولمدير الترست رفض تعيينه مديرا الملترست فتعين المحكمة مدوا آخر في ملكبة التربيت كل الأمهوال المقاربة والمنقولة مهما كان توعيسا فقط ه

وملكيسة أمسوال الترمت ثعتبر وينقسهم الترصت الى قسسمين شاملة وتعم فائدته الجماهير كمجموع public benefit وليس أفرادا

معينين بذواتهم specified individuals

وقدحكم ببطلان الترست المنشآ لتعليم أحد الأطفال، وبصحة الترست المنشسة لصمالح الفقراء من أقارب ومستخدمي منثىء الترست .

والفرض من نظام الترست الخاص فالقانونالانجليزي هو حمايةناتمي الأهلية وغيرهم من نوى المساهات غير القبادرين على اعالة أنضبهم أو رعاية مصبالحهم من أتارب منشيء الترست؛وهو نفس الهدف في نظام الوقف الاسلامي في بعض الأحيان -

إما نظام الترست الخيري فالغرض منه دعم الروابط والقيم الاجتماعية والدشة ه

ويتم تسحيل الترست الخميرى The Charity Commissioners وهذا المكتب يقوم بالرقابة والتفتيش علىمديري الترمت الخيري وله حق اتخاذ الاجراءات القانونية اللازمة فى جبيع الأحوال ، وتعفى الحكومة البريطانيسة كل أمسوال وايرادات الترست الخيري من جسيم أقواع الضرائب •

وتناخل المحكمة فى تعيين وعزل مديري الترست الخاص ، وانترست الخبرى ، ويلتزم هؤلاء المديرون في ادارتهم لأموال الترست ببدل العناية والحسرص اللازمين ويحطسر عليهم تحقيق أي فاتدة شخصية عن طريق الترست والا التزموا بردها لأموال الترست وسألون مسئولية مدنسة وجنائية عن كل خطأ وعن كل خسائر تنعدث تتيجة هذا الخطأ ويعسده القسانون الانجلية أنهواع الاستثمارات التي يجوز لمدري الترست استثمار أموال الترست فهاه

ويلتزم مدير الترست بسلك حسابات خاصة بالترست والاجسابة ل دي مكتب حكومي خماص على كل مسؤال للمنتفعين وعموض همنذه الحسابات عليهم للمراجمة ويغضم في جبيع الأعمال المتعلق بالترست لرقلبة المحكمة م

ونظرا لأن نظام الترست الخاص فى القـــانون الانجليزى يبيح لمدير الترست اجراء أي تصرف قانوني في أمسوال الترست ولو بالبيسع على

خملاف تظمام الوقف الاسملامي لادارة الترست وتحقيقا للحماية الكافية للنتفعين بأمحوال الترست أعطى القانوني الانجليزي للمنتفعين حمق التتبسع للمنتفعين . لأموال الترست فى أى صورة يتم تعويلها اليها وتبحت أية يدكانت ، وذلك فضلاعن المشولية المدليسة والمسئولية الجنائيسة لمدير الترست ومن تصرف لصالحه ان كان الأخير متواطئا معه الاضرار بالمنتفمين الي جانب ابطال التصرف في العالة الأخرة •

ونظرا لأن تعيين أشخاص بذواتهم كمدرين الترست يممرض أدارة الترست ليعض الخلل نتيجة مرضهمه أو وفاتهم ، أو استقالتهم هن ادارة بديل عنهم لذلك مسمح القسانون الشريعتين • الانجليزي بتكوين هيئات خاصية

Trust Corporations حتى يكون هنــاك ضـــمان كاف

ومن هذه الهيئات البنوك البريطانية، وشركات التيامين ، كذلك أنشأت الحكومة البرطانة هيئسة كومنة لهذا الفرض أيضا ، وهي تعادلوزارة الأوقاف عندنا The Public Trustee قبد أنشأتها الحمكومة البريطانية سنة ١٩٠٩

بهذا تكون قد انتهينا من الكلام عن نظام الملكية في كل من الشريعة الاسملامية ، والقمانون الانجليزي وتتكلم في العــد القادم انشاء الله الترست والوقت الضمائع في تعيين عن القمانون الجنمائي في كل من

حسن حسب الله

#### شذرات متعرقة

- بقول عمر بن الخطاب رضى الله عنه: « أو أن لى قلاع. الأرض لافتديت بها من هيول ما أمامي قبل أن أعلم ما الخبرء
- قال بحيى بن معباد: بيس الأح أخ تحتباح أن تقول له أذكرني في وعاثك

# حوارذوى البصائر

## لملأستاذالسيرحسي قرون

في تاريخ الأمة الاسلامية مواقف " ناصعة ، فالخليفة سليمان ( ٩٦ هـ \_\_ لعلمائها مع خلفائها وقادتها تعطينا ٩٩ هـ ) ولى الخالفة بعد أخيسه المثل الأعلى للأمر بالمصروف والنهي ﴿ الوليد ﴾ وفقا لنظام ولاية العهد في عن المنكر : وتقدم لنا صورة قريبة ﴿ ذَلَكَ النَّهِينَ ، وَكَانَ سَلَّيْمَانَ لَهُ سَجَّايًا للمظة والاعتبار ، وترسم للمسلم في طيبة تؤهله لمنصبه الغطير ، فهسو كل عصر وعهد واجبه تحدو ربه شاب جبيل المنظر، قصيح اللسان، ومجتمعه ، وستنجد الحسوار الذي تربي في البادية عند أخواله ( بثي يدور ويعتمه دائمها على الكتاب عبس) فنشأ قوى الجسم ، بعيدا عن والسنة ، وفي ضوئهما يتبين وجمه المراض العضر ، وأوضار الترف ، الحقيقية باهرا ، فيخضع له الراعى وكان أبوه يفخس يفصياحته ؛ قال لخالد بن يزيد بن معساوية في مراء جرى بينهما ﴿ انْ كَانَ الْوَلَّيْدُ مِلْحَنَّ من هذا القبيل ما جرى بين الخليفة ﴿ قَانَ أَخَاهُ سَلَّيْمَانَ ﴾ وكان غيورا الى ( سليمان بن عبد الملك ) والعمالم درجة أنه خصى فتى كان في عسكره ( أبي حازم ) وقبــل أن نورد لك سمعه يغني بأبيات غنـــاء مطــربا • العوار تحدثك مديثا موجزا عن كلا وصفها لجلسائه قائلا: ﴿ وَاللَّهُ لَكُمُّهُمَّا

والرعية ، ولا يعبد الرئيس غضاضة في الاعتراف بالحق ، واتباع سبيله.

الرجاين حتى تجيء الصورة واضحة جرجرة الفحل في الشول (١) ، وما

<sup>(</sup>۱) النوق ،

أحسب أنثى تسمع هذا الاصبت » فقال لها : كيف ترين الهيئة ؟ قالت :

أنت نعم المتاع لوكنت تبقى غير أن لا بقاء للانسان

أنت خلو من العيوب ومما يكره النساس غير أنك فان

فتنفس عليه ما كان فيه ، فما لبث بمدها الاأياما حتى توفى وسنه ثلاث وأربعون سنة ٠ وفي عهده كسانت الدولة الاسلامية اميراطورية متراسة الأطسواف من ( فرغانة ) شرقا الي ( غَانَةً ) غَرِباً ٤ هذا هو البطيقة قس أبو حازم ؟

أبو حازم (سلمة بن دينار) مولي (لیث بن بکر) وقد یقال له أبوحازم المدنى ، وكسان أعرج يتولى قص القصص بمسجد المدينة المنورة • في الزهد والقناعة ، يروي سعيد بن

وكان يكره الظلم ومقترف، ، وما أنت أجمل العرب لولا ••• قال : عداوته للحجاج الثقفي الا أنه كان على ذلك لتقولن • قالت : يسرف فى ارتكاب المظالم والدماء و قال الرواة : كانت ولاية سليمان يمنا ويركة ، افتتحها يخير ، وختمها يخير افتتحها برد المظالم واخسراج المساجين، وختمها بخير ، باستخلافه (عمرين عبدالعزيز)قالوا: فعلسليمان في يوم واحد ما لم يضله عبر بن عبد العزج طوال عمره ) أعتق سبعين ألفا من مملوك ومملوكة وكساهم ، ويذكرون فى ذلك أن مفاخرة جرت ين ولد لمبر بن عبد العزيز ، وولد لسليمان ۽ فذكر ولد عبر فضل أبيه وحاله ، فقهال له ولد سليمان : أن شئت أقل ، وان ثبئت أكثر ، فمسأ كان أبوك الاحسنة من حنات أبي يشير الى توفيق سليمان في الختيار عبر خليفة بعده ويصفه المؤرخون بأنه كان أكولاً ، ويقصون في ذلك توفى سنة ١٤٣ هـوله أقوال مشهورة القصعن وكسنا يصفونه بالزهسو ينفسه ، من ذلك أنه لبس يوما واعتم ﴿ جبير عن أبيه أنْ عبد الملك بن مروانْ بسمامة ، وكانت عنده جارية حجازية، قال حين قتل ورأى غسالا يلوى ثوبا

لا أعيش الا بما أكتسبه يوما فيوماء نحن فيه ، ولا تتمنى عند الموت ما هم فیه ۰ فعادًا جسری بینه وبین الغليفة سليمان ا

أزمع سليمان أن يؤدى فريضة الحج فخرج من دمشميق في موكب فخيم ، قحط رجاله في المدينية ، فاستقبله أهلهما اسمتقبالا كريباء اشترك فيه وجموه القسوم ، فقمي أياما حافلة بالذكريات المحيدة طاف يستجد رسول الله صلى الله عليه وسسسلم والأماكن التي شسرفت باشراقات سيد الخلق عليها ، وكان في مقدمة من استقبله ومسايره وجالمه ( محمد بن شهاب الزهري) وهــو رجــل له مكانته الطنيـــة والدينية ، وحسبك أنه حظى برؤية عشرة من أصحاب محمد ضلى الله عليه ومىلم ، وذات يوم سأل سليمان من حضره ، هل بالمدينة أحد أدرك أحدا من أصحاب النبي صعلى الله

بين يديه ، وددت أنى كنت غسالا عليه وسلم ؟ قالوا له : أبو حازم ، فأرسل اليه ٤ فلما دخل عليه واطمأن فذكر ذبك لأبي حازم فقال: الحمد به المجلس ، قال سسليمان : يا أبا ته الذي جِملهم عند الموت يتمنون ما حازم ؛ ما هذا الجفاء ؟ وهذا خطاب الطيف من المغليفة • قال أبو حازم : يا أمسير المؤمنين ، أعيدَك باقه أن تقول ما لم يكن ، ما عرفتني قبل هذا اليوم ولا أنا رأيتك ، فالتفت الخليفية الى ابن شيهاب الزهرى وقال : أصاب الشيخ وأخطأت •

وهيلته الكلبة من الخليمة تهيد أن ابن شهاب نال من أبي حازم ۽ وآفة العلماء الحسد ، وأنا أعتسذو لابن شهاب من قولي هذا عهو من ( زهرة ) أخوال الرسيول ، ومن زهرة الصحابيات الجليلات: عبد الرحمن بن عوف ، وسعد بن أبي وقاص ، ولكن هكذا فهمت . ولنتابع الحوار ، وهو بيت القصيد في المقال - قال الخليفة : يا أبا حازم ما لنا نكره المسوت ؟ قال : لأنكم أخربتم الآخرة ، وأعمرتم الدنيا ، فكرهتم أن تنتقلوا من العمران الي الخراب ، قال: أصبت يا أبا حازم. قال سليمان : فكيف القــــدوم غدا

على الله تمالي ؟ قال : أما الحسن تخافه وترجوه • قال : فأي المؤمن فكالنائب عن أهمله ، وأما المسىء أكيس ؟ قال : رجل عمل بطاعة الله، فَكَالِآبِقَ يَقَــَدُمُ عَلَى مُولَاهُ \* فَبِكَى ﴿ وَدُلَّ النَّاسُ عَلَيْهَا \* قَالَ : فأَى المؤمن سليمان ، وقال : ليت شعري ما ك أحمق ؟ قال : رجل المحط في هوي عند الله ؟! قال : اعرض عملك على أخيه وهو ظالم فباع آخرته بدنيـــا تقول فيما نحن فيه ؟ ــ لقد بلغنـــا محنة الامتحال ، ومحك الايمال ، ومجال قـــوله الحق ـــ ولذنك قال أبو حازم ، أو تعفيني ! قال سليمان: لا ۽ ولکن نصبيحة تلقيها علي 🕳 وهنا بدا ذكاء الخليفة قهو في جسم من الناس ويربد أن يكون الجواب نصيحة تؤدى في المستقبل ب فيماذا أجاب أبو حازم ؟ قال : يا أسمير المؤمنين ، ان آياءك قهروا النساس بالسيف ؛ وأخذوا هذا الملك عنوة على غمير مسمورة من المسلمين ولا رضا لهم حتى قتلوا منهم مقتلة والصراع الذي دار بينهم وبين بني عمــومتهم من هاشـــم والزبيريين ،

كتاب الله • قال : وأي مكان أجده؟ غيره • قال له سليمان : أصبت، فما قال : ﴿ أَنَّ الْأَبْرِارِ لَهُي نَعِيمٍ • وَأَنَّ الفجار لفي جعيم ، قال مسليمان: فأين رحمة الله يا أبا حازم ؟ قال أبو حازم : رحمة اللــه قريب من المستين ، قال له سليمان : يا أبا حازم ، فأى عباد الله أكرم ؛ قال : أولو المروءة والنهى ، وهذا الجواب اشارة ذكية الى قوله تعالى : ﴿ انْعَا يَتَّذَكُّو أُولُو الْأَلْبَابِ ﴾ وكَانُ الْمُتَّبَادِر الى الذهن أن يقول : ال أكرمكم عند الله أتقاكم \_ قال مسليمان : قامي الأعمال أفضل ؟ قال أبو حازم: أداء الفرائض مع اجتناب المحارم · عظيمة ، فقد ارتحارا عنها فهـــلأ قال : دعاء المصن اليه للمصن • المبارة تلخص حسكم بني أمية ، فقال: أي الصدقة أفضل ؟ قال: للسائل البائس وجهد المقل ليس فيها من ولا أذى • قال : فأى القسول والدماء التي سالت ، والألوف التي أعدل ؟ قال : قول الحق عشـــد من قتلت ، والمبـــاديء التي انتهكت ،

فقد أصبحت الشوري في خبر كان ، وضعف الممات • قال سليمان : ارفع وصارت الغسلافة ملكا عضوضا ء ولم يعد هناك رأى للشعب فىاختيار خلعائه \_ كما جرى في عهد المخلفاء الرائبدين ه

> ولما كان أبوحازم قد مس السلطان بكلامه قال أحد الحاضرين: بئس ما قلت يا أبا حازم • قال أبو حازم: كذبت ، أن الله أخذ ميثاق العلماء ليبيننه للنساس ولا يكتمونه • لم يفضب سليمان ولم يقطب جبينه بل قال : فكيف لنا أن نصلح ؟ قال : تدعون الصلف ، وتبسكون بالمروءة، وتقسمون بالسوية ، قال سليمان : فكيف لنا بالمأخذ منه ؟ قال : تأخذه من حله ، وتشمه في أهله .

أعجب الخليفة بقاص المدينة وود أن يصحبه ويكون فى بطانته ، وينقله الى حاضرة الخلافة دمشق • فقال: هل لك يا أبا حازم أن تمسحبنا ، فتصيب منا ونصيب منك ؟ قال : أعوذ بالله • قال سليمان : ولم ذاك؟ قليلا ، فيذيقني الله ضعف الحياة والجهاد والصدقة ، وخدمة المجتمع

الينا حوائجك ، قال : تنجيني من النار وتلمخلني الجنة • قال سليمان: ليس ذاك الى - قال أبو حازم: فمالي اليك حاجة غميرها ، قاله : فادع لي • قال أبو حازم : اللهم ال كان سليمان وليك فيسره لخيرالدنيا بناصيته الى ما تحب وترضى • قال له سليمان : ﴿ قط ﴾ يعنى هكذا دون زيادة • قال أبو حازم : قــــد أوجزت وأكثرت الى كنت من أهله ۽ وان لم تكن من أهله غسبا ينبغي أن أرمى عن قوس ليس لها وتر • قال سليمان : أوصسنى ، قال : سأوصيك وأوجز ؛ عظم ربأت وتزهه أن يراك حيث نهاك ، أو يفق دك حدث أمرك •

وهملذه الوصيمية الوجيزة هي خلاصة التقوى ، فهي تنهى الخليفة أن بأتى أمرا يفضب الله والنواهي معروفة موصوفة ، وتأمره أن يفعل ما أمره اللب ، والأوامر مصلومة قال: أخشى أن أركن البكم شمينًا اللمسلم تجمع أركان الاسلام الخمسة

واطناب، ومرجعه الى قوله تعانى : ﴿ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسِيولُ فَيَخْدُوهُ وَمَا نهاكم عنه فانتهوا ۽ ه

ائتهی آبو حسازم من تصمیحه وكتب اليه أن أنفقها ولك عندى رسول الله صلى الله عليه وسلم : مثلها كثير ، فهل قبلها أبو حازم ؟ ـ عليه ، وكتب اليه : يا أمير المؤمنين، التنزيل : ﴿ يَجَاهِدُونَ فَيُ صَبِّيلَ اللَّهُ هــــــرلا ، أو ردى عليـــــك بدلا (') ، وما أرضاها لك ، فكيف أرضساها لنفسى ؟ فان كانت هذه المائة دينار عوضا عما حدثت فالميتة والدم ولحم بالرجلين وموقفهمسا من الشريعسة الخنزر في حال الاضطرار أحل من هذه ، وان كان لحق في بيت المسال فلم فيها نظراء ، فان ساويت بيننا والا قليس لي فيها حاجة •

وقد تعرض لهذه القصة (القرطبي) 

الى كثير مما يحتساج الى بسلط ﴿ وَلاَ تَشْتُرُوا بِآيَاتِي ثَمِنْمًا قَلْيلا ﴾ قائلا: هكذا يكون الاقتداء بالكتاب والأنبياء ، انظروا الى هــــــــذا الامام الفاضل ؛ والحبر المسالم كيف لم يأخذ على عمله عوضـــا ، وألا علم ووصاياه ، وألقى السلام على الخليفة وصميته بدلا ، ولا على نصميحته وجلسائه ، وانصرف الى داره ، صفدا ، بل بين الحق وصدع ، ولم فبمث اليه سليمان بمائــة دينـــار ، يلحقه في ذلك خوف ولا فزع • قالُ « لا يمنمن أحدكم هيبة أحد أن يقول تقول الرواية : ان أيا حــازم ردها او يقــوم بالحــق حيث كان » وفي أعيذك بالله أن يكون سؤالك أياى ولا يخافون لومة لائم ، والقرطبي هنا عنى بأمرين : عفة أبي حازم وشمجاعته عاولكن العموار يعطى مدلولات واسعة أبرزها ما يتعسل والمجتمع ، فسليمان الخليمة لا ثنك فى أنه فى أسئلته كان ينزع عن ايسان ورغبة وثيقة فتمعرفة الطريق الموصلة الى رضا لله والناس ۽ ولذلك كان واسع الصمدر، يتقبل النصح وال

<sup>(</sup>١) راحيا عطاءك .

وانظر اليه يسمع هجو آبائه وستهم ملكه قسائم على القهر والغبلة دون وتركهم الشوري التي دعـــا اليهـــا أبو حازم عن سياسة المـــال في رده القرآن وسار عليها المسلمون على على سليمان ورفض أخذ المال ، عهد النطقاء الراشدين ، والواقع أن بين له أنه فرد من أفراد الأمة لا يجوز وجلمان الأمة الاسلامية لم يفارقه له أن يأخذ من أموالها الا اذا تمت النزوع الى مبدأ الشوري على توالى المساواة ، وقال كل فسرد نصيبه ، العصور وقى أنفس الخلفاء الغالبين ، فليس رفضه لمسائة الدينار زهـــدا والوارثين أثر منها ۽ ومعايشة لها ۽ کما يتبادر للذهن لأول وهلة وانسسا ترعاها الفسيمائر، وتدور حولهما ﴿ رفضيه من جهمة المبيداً ، وهماذًا الخواطر ، وكثيرا ما رأينا منهم من المبدأ كان نافذا على عهد رسول الله يثور على ابن عمه أو أخيه اذا رأى منه حيدة عن الحق وتنكرا لتعاليم الاسلام ، ولكن المملحة الشخصية من بيت المال نصيبا ، لكن همذا كانت تصور لهم أنهم ان دعوا الى المبدأ لم يلتزمه بنو أمية ، بل جملوه الثنورى والانتخاب انقسبت الأمةبر لصنائعهم وأنصسارهم وللشسعواء وضاعت وحدتها كما أشار الى ذلك ليذيعــوا فضلهم وينشروا حتهم فى ممارية رحسه الله حين دعا الي بيمه يزيد من بمده وقد استقر الأمر لبني عليهم ، والنكير على بذل الأمسوال كان الصراع ء

تذكير سليمان بأمر الشوري ، وأن السليمان : ﴿ تَدْعُوا الصَّلْفَ ﴾ يشير

وخليفته أبي بكر ، ونظمه عمر حين دون الدواوين ففرض لكل مسلم الفلافة مبا دعا الخوارج الي العملة عبد مناف من أمية أو هاشم فرضوا الشمراه، وبجانبهم كثير ممن أنكروا أن تكون الخلافة وراثة ، وفي سبيلها مساسة المسال في عهدهم ، فأبو حازم أحمد الثائرين على تلك السياسة ، لذلك كان أبو حسازم حازما في وشيء آخر ألم اليب وهممو قوله

يَذَلُكُ الِّي تَسَالَى بني أمية على الموالي ﴿ وَسَلَّمَ لَا وَاسْحَقَ ابنِ حَرَّةَ أَخُرْجِ اللَّهُ والأعاجم ٤ الناس سواسية كأسنان من صلب القردة والخنازير وعبدة الطباغوت ألا ترى نظرة هشسبام المتعاليمة حتى على العملوي الذي ينحدر من سلالة فاطبة بنت محمد، لمساكانت أمه غير عربية رآه غسير أهل للخلافة وهو من نسل هاشمم مبيد البطحاء فما يافك بغيرهمن الموالي لذلك كان الموالي يتربصون الدوائر ببنى أميسة فكانوا شسيعة العلويين والمباسيين ، حتى قوضموا ملكهم بزعامة أبي مسلم الخرساني • وأبو حازم يقسول لسليمان ﴿ تدعسون الصلف ، يربد المساواة بين العسرب وغسيرهم ، وأن يكون التفاضمال بالتقوي لا بالحسب والنسب ، والخلاصة أن ذلك الحبوار كشف عن رأى الشعب في الحكم وسياسة المال ، والنصوة الى المساواة وارساء قواعد المدل في ذلك النحين، ولنا من ذلك كله اهتداء واقتداء ه

السيد حسن قرون

المشيط ، وكلهم لآدم ، وآدم من تراب ، ولا فضل لعربي على عجمي الا بالتقوى هكذا يقسول مساحب الرسالة صلوات الله عليمه ؛ ولكن بني أميسة لا يولون واليا ولا قائدا ولا جابيا ولا يؤم الناس في الصلاة الاعربي ، هــذا دينهــم ومسلكهم وما حــدث بين زيـــد بن على زين العسابدين وهشسام بن عبد الملك يصور ذلك المسلك ، استدعى زيد لمقابلة الخليفة هشام فلما دخل عليه قال له هشمام: بلغني أنك تحمدث تمسك بالخلافة ، ولا تصلح لهسا لأنك ابن أمة . قال زيد : أما قولك اني أحدث تفسى بالخلافة فلا يعلم الفيب الا الله ، وأما قولك الى أبن أمة فهــذا اسماعيل صلى الله عليه وسلم ابن أمة ، أخرج الله من صلبه خير البشر محمدا صلى الله عليه

### قصية من التراث

### التحسربين

لمسا رجع المعتصم من الثغر وصار بناحية الرقة ، قال لممرو بن مسعدة: ما زلت تسألني في عمر بن فرج حتى ولته الأهواز ، فقمد في سرة الدنيا بأكلها خضما وقضما ، ولم يوجمه مؤخسرة الزورق فلمساحضر وقت الينا يدرهم واحد ه أخرج اليه من ساعتك ا

> فقلت في تقسى : أيمـــد الوزارة أصير مستحثا على عامل خراج أ

> ولكني لم أجــد بدا من طاعـــة الأمير ، فقلت أخرج البسه يا أمير المُؤْمِنينَ ٥٥٠

> فقال: احلف لي أنك لا تقيم سفداد الإيوما وأحدا ٠٠٠

فحلفت له ثم التحدرت الى بغداد فآمرت ففرش لي زورق ثم خرجت ، فلما صرت بین دیر هرقل اذا رجل وصيح: يا ملاح 4 رجل منقطع!

فقلت للملاح: قرب الى الشـــط فقال یا سیدی هذا شحاذ فان قعد معك اذاك ، قلم ألتقت الى قوله ، وأمرت الفلمان فأدخلوه فقمد في الغذاء عزمت أن أدعسوه الي طعامي فدعوته ، فجعل يأكل ، أكل جمائم بنهامة الا انه نظيف الأكل فلما رفع الطعام أخذت أحادثه ، فقلت :

يا هـــدًا ما صناعتك ؟ ٥٠ قال حائك ٥٠ ثم قال لي : جملت فداك قد سألتني عن صناعتي فأخبرتك ، فما صناعتك أنت ؟ •

فكرهت أن أذكر له الوزارة ، وقلت اكتصر له على الكتابة، فقلت : كاتب ٥٠٠ قال : جعلت فسداك ع الكتاب على خبسة أصناف: فكانب رسائل يحتاج الى أن يعرف الفصل من الوصل والمسيدور ، والتهاني ،

والتعازي، والترغيب، والترهيب السلطان عملا فيثثت عمالك فيه العربية ٥٠٠ وكاتب خسراج يعتاج الى أن يعرف الزرع ، والمساحة ، والتقبيط ، والحبساب ٠٠ وكاتب جند يحتاج الىأن يعرف معالحماب الرواتب وشسيات الدواب وصفات الناس ••• وكاتب قاض يعتاج الى أن يكون عالمها بالشروط والأحكام، والفروع ، والناسخ ، والحلال ، والحرام ، والمواريث ٠٠٠ وكاتب شرطة يعتساج الى أن يكون عالمسا بالجروح ، والقصصان ، والديات •

\_ فأجم أنت أعزك الله ؟

فقلت: كاتب رسائل ٠٠٠

فقال: أخبرني اذا كان لك صديق تكتب اليسه في المعبوب والمكروه وجميع الأسباب فتزوجت أمه فكيف تكتب اله \$ ٥٠ أنهنيه ، أم تعزيه ؟

فقلت : والله أقف على ما تقول • قال غلمت بكاتب رمسائل ٠٠٠ فأيهم أنت 1 •••

فقلت : كاتب خراج •• فقال نفما

والمقصور ، والمدود ، وجملا من فجاءك قوم يتظلمون من بعض عمالك ، فأردت أن تنظر فى أمورهم وتنصفهم اد كنت تحب العدل والبرء وكان لأحمدهم مزرعة ليس عليهما بناء ولا حولها شجر ــ كيف كنت تبسحه قال: كنت أضرب العطوف فى المبود وانظر كم مقدار ذلك ؟ ! قال: اذن تظلم الرجـــل ٥٠٠ قلت فأمسح العمودعلي حده ٥٠٠ قال: أذَنْ تَظْلُمُ السَّلْطَانَ } •• فقلت والله لا أدرى ! قان : فلست بكاتب فراج، فأيهم أنت ٢٠٠٩قلت : كاتب جند ٢٠٠ قال : فما تقول في رجاين اسم كل واحد منهما أحبداء أحدهما مقطوع الشفة العلياء والآخر مقطوع الشفة السفلي ، كيف تكتب صفتهما ؟ ٥٠ قلت : كنتأكتب أحمد الأعلم وأحمد الإعلم.قال: كيف يكون هذا ورزق هذا ألف درهم فيقبض هذا على دعوة هذا فتظلم صاحب الألف ٥٠٠ فأجم أنت ؟ ٠

فقلت : كاتب قاض ! • • فقال : فما تقول أصلحك الله في رجل توفي وخلف زوجة وسرية ــ مىلوكة ــ عَمُولُ وَقَدَ أَصَلُحُكُ اللَّهِ وَقَدَ وَلَاكُ ۗ وَكَانَ لَازُوجَةً بَنْتَ وَلَلْسَرِيَّةَ ابْنِ ••

فلما كان في تلك الليلة أخذت الحرة ابن السرية فادعته وجعلت ابنتهامكانه مساحة العطوف فثم بابه ٠٠٠ فتنازعتا فيه فقالت هذه هذا ابني ، تحكم بينهما وانت خليفة القاضي ؟

> قلت : والله لست أدرى ! ••• قال : فلست بكاتب قساض \* فأيهم أنت ؟ ! قلت كاتب شرطة : قال فما تقول أصلحك الله في رجل وثب على رجل فشجه شجة موضحة بلفت المظم ، فوثب عليه المشجوج فشجة ـ شجة مأمومة ــ. بلفت أم الرأس ٥٠١ فقلت : ما أعلم ! ••

> ثم قلت: أصلحك الله ، قد سألت، للسركي ما ذكرت 1 ٠٠٠

> قال: أما الذي تزوجت أمه فتكتب اليه: أما يمد: فإن أحكام الله تجري بغير تحممات المخلوقين والله يختار للمباد ، فخار الله لك في قبضها البه ، فان القبر أكرم لها والسلام •••

وأما القدداح فتضرب واحدا في

وأما أحمد وأحسيد فتكتب صفة المقطوع الشفة العليا أحمد الأعلم والمقطوع الشفة السفلي أحمد الأشرم. وأما المرأتان فيوزن لبن هذموتلك فأيهما كان أخف فهي صاحبة البنت ١٠

وأما الشبجة فان فى الموضيحة خبسا من الابل وفي المامومة ثلاثة وثلاثين ٥٠

قال عمرو بن مستحده : ولقب كنبت المتمم في شأن هذا الرجل ، فولاه المتعبم الكتابة ٥٠٠

ارأىتما كان يشترط لتلك الوظيفة وعمل ال

ابنعبد ربه في ﴿ المقد ﴾ القريد

### دين القيسادة الكافحة

عن سهل رشي الله عنه قال جرح وجه النبي صلى الله عليه وسلم بوم أحد وكسرت رباعيته وهشمت البيضة على راسه ، رواه البخاري ..

### التنشئة الاجتماعة الاسلامية

### للركتوزيدان عبداليابي

تبدأ تلك الصلية لحظة ولادة الطفل ٤ بل وقبل ولادته ٤ بتربيةأمه، وتستمر معه الى مرحلة النضحج الاجتماعي ، ذلك أن الأسرة تتلقى الطفل وتتعهده بالرعاية والمناية والحنان الى أن يتعلم الكلام فتبدأ فى تلقينه كل مايفيده فى الحياة ، وتنهاه عن كل ما قد يسبب له الضرر لكم يكون كائنا اجتماعيا مسبويا ومواطئا فاضلاه

والتنشئة الاجتماعية بهذه الصورة تعتبر من أهم العمليات الاجتماعية في حياة الانسان ، ومن ثم فان حيساة الانسان وسلوكياته وشبكة علاقاته الاجتماعية تتأثر فيما بعد بوقائع تلك الفتسرة ، بمعنى أنه اذا كانت تلك الرقائع تحبب الطفل في الخير وتبعده عن الشراء قان هذا الطفال ينشا وقائع نفس الفترة تحبب الشر اليــه المخلوقات • كما أن رحمته لم تكن

وتزهده في الخبر ، فان الطفل منشأ « غير اجتماعي » ه Anti-Social أو اجتماعي سلبي غير سوي . ومن هنا فان ﴿ التنشئة الاجتماعية غير السوية تعتبر عملية اجتماعية سلبية والعكس صحيح » •

وقد ضرب الرسول الكريم أروع الأمثلة في مجال التنشئة الاجتماعة، كما بذل من صفاته الرائعة الكثير حتى يقف الناس على كل زوايا معانى الرسالة التي جاء جا صلى الله عليه وسلم ، فقد كان خلقه القرآن ، كما كانت سجاياه الرحسة • وكيف لا تكون سجاياه الرحبة وهو الرحمة المهداة الى العالمين ، وصحق الله العظيم اذ يقول : ﴿ وَمَا أُرْصَانَاكُ الْإِ رحمة للمالمين » وانعظ العالمين يشمل اجتماعيا ابجابيا سوياءه مواذا كانت الانس والجن والحيسوانات وجميع

ابعة من عقد يعانيها أو رد فعسل ليتمه ٥٠ لا ٤ بل هي رحمة الأقوياء البازلين ٤ وكانت هذه الرحمة نبعسا فياضا يستقى منه الرائح والغسادى حتى أنها شملت الوليد في مهده ٤ كما أصابته وهو فطيم يلعب على ولم ينهه ٤ وانها كان به شفوقا عطوفا ولم ينهه ٤ وانها كان به شفوقا عطوفا فأمر أمه بأن تهدهده وتسسح عنه فأمر أمه بأن تهدهده وتسسح عنه بكاه ويدها الحانية بقوله: «ألا تعامين أن بكاء و يؤذيني ٤ و

ومن الأمثلة الأخرى على ذلك أن النبي صلى اقه عليه وسلم رأى أطفالا يلعبون وبمرحون بورأى طفلامنزوبا باكيا ، فذهب اليه الرسول الكريم وقال ؟ مايبكيك أيها الفلام ؟ فقال الطفل: دعنى يارجل فقد مات أبي فى الفزو مع الرسول الكريم مده فقال صلى الله عليه وسلم : أترضى أن أما ، فقال الطفل: عقوا يارسول الله أما ، فقال الطفل: عقوا يارسول الله ثم أخذه الرسول الى منزله وأطعمه ثم أخذه الرسول الى منزله وأطعمه وكساه وأعطاه نقودا ثمقال له الرسول

قابعة من عقد يعانيها أو رد فعسل رآه الأطفال مزهوا فخورا، قالوا: ليتمه ٥٠ لا، بل هي رحمة الأقوياء مالك أيها الطفل؟ كنت منذ لحظات البازلين، وكانت هذه الرحمة نبعسا باكيسا والآن نراك فرحا مسرورا؟ نياضا يستقى منه الرائح والعسادى فقال الطفل مجيبا: لقد رأيت أبا خيرا حتى أنها شملت الوليد في مهدد، ، من أبي وأما اكرم من أمي .

ومن أقواله صلى الله عليه وسلم: ﴿ اَتَّقُوا اللهِ وَاعْدُلُوا بِينَ أُولَادُكُم ﴾ وقوله أيضا : «سبعة يظلهم الله في ظلم، يوم لا ظل الا ظله •• امام عادل ، وشاب نشأ في عبادة الله » • ولقب د كان صلى الله عليه وسلم يعرف للملاقة الأبوية مكانتها التربويةوأثرها فى تنشئة الأطفال ، فقد أبصره الأقرع ابن حابس بقبل الحسن ، فقال: أن لى عشرة من الأبناء ما قبلت واحدا منهم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «من لا يرحم لا يرحم» ويريد هذا المعنى تأكيدا ما اشتهر عنه من حدب وعطف على الأطفال حيث روى أنه صلوات الله وسلامه عليه مرببيت فاطمة فسسم حسينا يبكي فقسال لفاطمة : ألا تطمي أن بكاءميروذيتي؟

 فأطال سجوده حتى لا يشسق على والصفير ، يمم كل ضعيف حتى الطفل من طول اعتلائه المنكبين و راقد الحيوان فهو القائل: «ومن لم يرحم امتدت رحمته من محيط أسرته الى صغيرة ويعرف حـــق كبيرة فليس

وكان صلى الله عليه وسلم يربى الناس على الرحمة بالحيوانات ، لكي فما أن رأى الجمل النبي ، حتى زرفت عيناه وجن ٥٠٠ فاكاه رسول الله صلى الله عليه وسلم فمسسح عنه فسكت • وقال الرسول الكريم من الله عليه وسلم تعهد عبد الله بالنصح الانصار : هــو لي يا رسمون الله فقال عليه الصلاة والسلام ألا تنقى الله في هــذه البهيمــة التي ملكك الله اياها ، فانه شكى لى أنك تجيعه وتدئيمه ٥٠٠ ٪ ه ومن الدروس وأفطر مهم النخ » وانصرف عبد الله ، التربوية المشاجة أيضا قوله صلى الله عليه وسلم : ﴿ عَذَبِتُ ابْرَأَةٌ فَ هُرَةً وهي طليقة المحيا متعطرة ، ترفل في حبستها حتى ماتت ، لا هي سيسقتها الجديد والنظيف من الثياب، مزدانة وأطعمتها ولا هي تركتها حتى تأكل بالدين السمح ، مزدادة به تمسكا من خشاش الأرض € • • وتلكأمثلة

الصبيان من غير أسرته ، من أتباعه منا ، . وأحبابه ٤ فقسد لاحظ ذات يوم في مجلس عائشة رضى الله عنهما امرأة رثة الثياب، وتعلو قسمات وجهها الجميل كآبة ، كما كانت كسميرة تكون مدخلهم الى الرحمة بالانسان الرنوات ، زرية الهيئة ٥٠٠ فيمسأل فمن عبد الله بن جعفر أن رسول الله صلى الله عليه ومسلم عن أمرهما ، صلى الله عليه وسلم ، دخل بستانا ولعله كان يعلم عنها أنها ينبغي أن الرجل من الأنصار ، فاذا فيه جمل ، تكونافى بحبوحةمن العيش ورغادته فيخبر أن زوجها عبد الله بن عمرو بن العاص يصنوم دائما ويقوم الليل كلهء صمارفا وقتهكله للعبسادة ولاشيء غيرها همه ومن هنا فان الرسول صلى رب هذا الجبل ؟ » فقال فتى من والارشاد قائلا له : بلغنى أنكتصوم النهار وتقوم الليل ، فلا تفعيل فان لجسدك عليك حقا ولمينيك عليسك حقا ، ولزوجك عليك حقا ٥٠٠ صم وبعد حبن عادت زوجته لزبارةعائشة وكذلك كان ﴿ عطُّهُ ﴾ على الكبير - لتوجيهاته التربوية حول الحيوانات

حول الإنسان ١٤

ولقد كان صلى الله عليه وسسلم حريصا على تربية الناس على احترام مشاعر الآخرين والإمثلة على ذلك كثيرة ، فقد كان حريصا علىسبيل وجاء » ، المثال ــ على شعور وكرامة السيدة صفية بنت حيى به أخطبزوجرسول الله صلى الله عليه وسلم ، والتيكانت من يصبود بني النضير ، فقد حدث خلاف بينها وبين السيدتين عائشمة وحفصة زوجتا رسول الله فقالا لجاز نحن أكرم على رسول اللـــه منك ، فشكت ذلك للعبيب المسطفي فقال لها : ألا قلت لهمــا وكيف تكونان خيرا مني وزوجي محمد وأبي هارون وعمی موسی ه وکذلك ما روی من السيدة عائشة أم المؤمنين لقبتها مرة باليهودية ، فهجرها رسول اللهشهرين كاملين عقوبة لها وتأديبا •

وقد عنى رسول الله صلى اللسه عليمه وسلم بالتنشيئة الاجتماعية الصحيحة والأحلاق الكريمة،تقديرا اليك ؟ فقـــال الأعرابي : لا ، ولا

منه لرسالة الشباب، وأنه عماد الأمة والسلام ﴿ يَا مَعْشَرُ الشَّمَابُ مِنْ استطاع منكم الباءة فليتزوج ، فاله أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم ، فانسه له

وقال مرة لابن عباس وكان راكبا خلفه : أيا غلام ، ألا أعلمك كلمات بعضناك الله بهن ؟ » فقال: بلي يا رسول الله ، فقال عليه الصــــلاة والسلام:احفظ الله يحفظك ، احفظ الله تجده تجاهك ، اذا سألت فاسأل الله ، وإذا أستمنت فاستعن بالله ، واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك الا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعت على أن يضروك ، لم يضروك الا بشيء قد كتبه الله عليك ، رفعت الأقلام وجفت الصحف » ،

ولم ينس صلى الله عليمه وسلم آداب المعاملة ، فقد ظلب أعرابي السوية للشباب حيث كان يتعهده يوما من النبي صلى الله عليه وسلم بالموعظة والتوجيه ، ويلقته المبادىء شيئًا فأعطاهاياه،ثم قال له : أأحسنت

كانوا حاضرين ذلك الحوار وقاموا - دخل ودخلتم النار » • اليــه ٥٠٠ فأشار النبي اليهم بأن كفوا \$ : ثم دخل منزله وأرسل الى الأعرابي وزاده شيئًا ، ثم قسال : أأحسنت اليك ؟ فقال نعم ، فجزاك الله من أهل وعشيرة خيرا • فقـــال له النبي : انك قلت ما قلت وفي تفس أصبحابي شيء من ذلك ٤ قاذا أحببت فقل بين أيديهم ما قلت بين يدى حتى تذهب من صدورهم ما فيها عليك . قال ثمم : فلما كان المداة جاء فقال النبي : إنَّ الأعرابي قسال ما قسال فزدناه ، فزعم أتبه رضى ، أكذلك يا أعرابي ! ؟ فقال الأعرابي : نصب فجزاك الله من أهل وعشيرة خبرا ، فقال النبي لأصحابه : أنَّ مثلي ومثل هذا الأعرابي كمثل رجل كانت له ناقة شردت عليه فتبعها النساس فلم يزيدوها الانفوراء فناداهم صاحب الناقة : خلوا بيني وبين ثاقتي ، فاني أرفق جا وأعلم • فتوجب صاحب الناقة بين يديها ، وأخذ لها من قمام الأرض فسردها هونا حتى جساءت واستناخت وشد طيهبيا رحلهب

أجملت ، فغضب المسلمون ممن حيث قال الرجل ما قسال فقتلتموه

وفي واقعة أخرى مشابهة ، وفيها یراوی آن بهودیا کان له دین ، فاراد أن يطلب دينه قبل حلول أجلسه ، فاعترض رسول الله ــ فى طريسق المدينة ــ فقال اليهودي : الكم بني عبد المطلب قوم مطل « مماطلون » ورأى عمر ذلك فاشتد غضبه وقال: ليأذن لي رسول الله فأقطع عنقه ، فقال النبي عليه الصلاة والسلام : يا عس ، مره بحسن التقاضي ومرتى بحسن الأداء ، ثم التفتالي اليهودي وقال : یا یهودی ، انبا یعل دینك غدا» وهكذا كانت التربية الاسلامية التي تقوم على الحلم وما أعظمه من حلم ، حبدًا لو اقتدينـــا به في كل علاقاتنا ومعاملاتنا ه

ومن التوجيهات التربوية للرسول الكريم التي أكدتها النظريات البيولوجية ، ما يتصل بالوعاء الذي يتكون فيمه الجنين ، وضرورة أن يكون وعاءا طاهرا بعيدا عن الدنس واستوى عليها • • • واني لو تركتكم ولما كانت التنشئة الاجتماعية

للطفل تبدأ قبل ولادته ، فقلم كان صلى اللسه عليسه وسلم حريصما على سالامة تلك التنشائة عن طريق الاهتمام بالأسرة الاسلامية ، التي يعرف فيهاكل فسرد حقسوقه وواجياته بحيث تستقيم أمورها على دعائم الدين الحنيف ، لكي تكون أسرة مثالية ، فالدين يمهد لها الطريق القويم وبعجل سبيلها الايمان وقبلتها رضوان اللبه ۽ ونبضات فؤادها : لا اله الا الله وأقتاسها محمد رسول الله • والزواج الذي تنسوم عليسه الاسرة الاسلامية شركة بين رجمل وأمرأة يسميان الى معيشة صالحمة وتقديم مواطنين صالحين للمجتمسع بما تقوم عليه من حسن اختيار طرفى الزواج لبعضهما البعض طبقا لحديث الرمسول عليه الصلاة والمسلام « تخيروا لنطف كم فبان العرق دساس » وعلى التكافؤ بين الزوجين من حيث المستوى الثقاق والاجتماعي والاقتصادي حتى يتيسر فهسا الامستقرار الاجتماعي الضروري للتنشئة الاجتماعية السليمة •

فالوعاء الطيب لا يخرج منه الا العليم ، ربنا واجعلنا مسلمين لك طيبا ، فكثيرا ما كان الرسول عليه ومن ذريتنا أمة مسلمة لك ، وأرقا

الصلاة والسلام يؤكد ذلك بالحديث عن عراقة أصله ، وطهارة نسبه ، وأن سلسلة بيته لم تتلوث بسغاح الجاهلين مفقد روى الامام على بن أبي طالب رضى الله عنه قول وسول الله صلى الله عليه وسلم : «خرجت من نكاح ولم أخرج من سنفاح ، من للدن آدم الى أن ولدنى أبي وأمى ولم يصبهنى من سنفاح الجاهلية شيء » •

وعن ابن عباس رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى اللهعليه وسلم لا لم يلتق أبواى قط على سفاح ، لم يزل ينقلنى من الأصلاب الطيبة الى الأرحام الطاهرة مصفا مهذبا لا تنسمب شعبتان الا كنت في خيرهما » •

ونبينا الكريم بصفاته هذه جاء استجابة لدعوة جده ابراهيم الخليل بأن يكون من قسل ولده اسماعيل نبى مرسل جذه السمات ، كما جاء فى الآية الكريمة: «واذ يرفع ابراهيم القراعد من البيت وأسماعيل ، ربنا تقبل منا انك أنت السميع العليم ، ربنا واجعلت عسلمين لك ومن ذرنتا أمة مسلمة لك ، وأرنا

مناسكنا وي علينا الله أنت التواب الرحيم ، وبنا وابعث فبهم وسعولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم الكتاب والحكمة ويزكيهم صلوات الله وسلامه عليك ، فقه اختارك ربك من سلالة كريمة المحتد، طبية المنبت ، أصيلة الجد ، عربقة النسب ، شريفة الحسب ، وها أنت تسدح بذلك فتقول : « ان الله اصطفى كنانة من ولد اسماعيل واصطفى قريشا من كنانة ، واصطفاني من قريش بني هاشم ، واصطفاني من بني هاشم ، واصطفاني من

وفى الواقع ، وتبجة لطهارة وعائه، فقد كان الرسول الكريم من عشاق الفضائل منذ نعومة أظافره ، عف عن الدغايا منذ طف ولته ، وفى مقتب عمره ، فكانت حياته كلها حافلة بمظائم الأمور ٥٠٠ كان غلاما يترفع عن مألوف الغلمان ، وكان فتى له تفكير الساسة المعنكين ، وكان شاما فيه خلال الكبراء وهيبة الشيوخ وغم أن طور الطغولة وطور الشباب عاملان يدعوان الى النزق والطيش وبحملان على الاسفاف والضعة ٠٠٠

ولكن الرسول في كل هذه الأطوار كان مثالا للاباء والشرف •

هذا وقد أوتى الرمسول الكريم جوامع الكلم فى دروسه التربوي فى مجال التنشئة الاجتماعية وفي غبرها من العمليات الاجتماعية ٤ فقد روى الامام أحمد عن وابصة بن معبـــد رضى الله عنه ، قال : أتسيت السنبي صلى الله عليه وسلم وأنا أريــــد الا أدع شيئًا من البر و الاثم الا وسألته عنه فقال لي : أدن ياوابصة فدنوت منه حتى مست ركبتي ركبتاه ، فقال ياوابصة وجئت تسألنسي عن البسر والاثم ا قلت نعم : فجمع أصابعـــه الثلاث فجمعل ينكث في صمحري وقال: ياوابصة استفت تفسك ، البر مااطمأنت اليه النفس واطبسان اليه القلب والاثم ما حالة في القلب وتردد في الصدر وان أفتاك الناس وأفتوك » •

وهكذا كاناسلوب، معلم الانسانية الأول فى التنشئة الاجتماعية الخراد المجتمع ، ولاغرو فى ذلك والقرآن الكريم يقول عنه : ﴿ وَمَا يَنْطَقُ عَنْ الْهِسُوى ، الذَّهُ وَالاَّ وَحَى يُوحَى ﴾ الهسوى ، الذَّهُ الاَّ وَحَى يُوحَى ﴾

الأيات ٣ ، ٤ من سورة النجم . وكذلك قوله تعالى : ﴿ لقد جاءكم رسول من أنسسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤف رحيم، الآية ١٢٨ من سورة التوبة .

وكان رسول الله صلى الله عليه على الوسلم يعطى القسدة الحسسنة النه لديه و سيجيء بعده من خلفائه ، حيث كان هما ويواسيهم ويؤانسهم ، ويجلس معهم، أقبل ويعود مرضاهم ، ويعضر جنائزهم ، أقبل وكان يدعو ربه اذا توجه الى المسجد، فأن كما جاء في صسحيح مسلم ، ومن ولا دعائه صلى الله عليه وسلى: « اللهم كان الماجسل في قلبي نورا ، وفي بصرى الله عا نورا ، وفي نصرى الله عا نورا ، وفي نصرى أفلح ، نورا ، وفي شعرى نورا ، وفي بشرى أفلح ، نورا ، وون بشرى نورا ، وفي بشرى أفلح ، نورا ، وون بشرى نورا ، وفي بشرى أفلح ، نورا ، وون بشرى نورا ، وفي بشرى أفلح ، نورا ، وون بشرى نورا ، وفي بشرى أفلح ، نورا ، وون بشرى نورا ، وفي بشرى أفلح ، نورا ، وون بشرى نورا ، وفي بشرى أفلح ، نورا ، وون بشرى نورا ، وون بشرى نورا ، وفي بشرى أفلح ، نورا ، وون بشرى نورا ، وفي بشرى الله عا

ولقد سارت التربية في المجتمع الاسلامي على أساس أن يسمل المؤمن المسلم «النصراني المسلم «النصراني أو المهودي » على تربية نفسه على مكارم الأخلاق فين أراد أن يتحلى بالحلم ويجعله خلقا من أخلافه ،

فعليه أن يتعود ضبط النفس وكظم الغيظ ــ وذلك حتى تسمنتر لديه خاصة الحلم ، بل والكرم اذا أراد أن يكون الكرم سمة من سماته ، فعليه ــ كذلك ــ أن يؤمن بقيمة الخير ويعمل دائما على ترويض تفسه على السماحة والبذل ، حتى تستقى لديه صفة الكرم ، فالحلم والــكرم هما جناحا الأخلاق ، تلك التي قيل فيها :

أقبل على النفسواستكملفضائلها فأنت بالنفس ، لا بالجسم انسان

ولا رب أن هذا المنهاج التربوى
كان استجابة من رسول الله صلى
الله عليه وسلم لقوله تعالى: « قد
أفلح من تزكى » وقوله تعالى: « قد
أفلح من زكاها ، وقد خاب من
دساها » والفلاح هنا شرط لقدرة
الانسان على تربية نفسه على الفضائل
وتنبية فوازع الخير فيها ، وتنجية
دوافع الشر عنها ،

والتزكية الواردة فى الآية الكريمة المسالفة الذكر ، تشتمل أيضا على التطهم من الرذائل والتربيمة على

الفضائل • فقد جاء رجل الىرسول الله صلى الله عليمه وسلم وجلس قال: حسن الخلق ٤ ثم أتى اليه من قبل شماله ، قال يا رسيول الله ، ما الدين ؟ قال ﴿ حسن الخلق ﴾ ثير أتى اليه من ورائه وقال : يا رسول الله : ما الدين ؟ قال ﴿ حسن الخلق ﴾ وهنا أضاف الرجيل : أما تفقه إلا أى ألا تنضب إ؟ هذا ويرجع عـــدم غضب الرسول عليه الصلاةوالسلام الى كبحه لجماح نفسه وتمرينها على الانفساط والتعلى بمكارم الأخلاق فالحليم هو الذي يضبط نفسه عند الغضب وخلب هنذا وكرسه الأخلاقي ورقة قلبه ، كانت السبيل الأساس الى جميم الناس حوله واستبساكهم بهءوحبهم لهءوحرصهم من الله به وبالناس ه

ولا غرو في ذلك فهو القائل: ﴿ انَّمَا بعثت لأتمم مكارم الأخلاق ، فطوبي لمن اتبع سبيل خاتم النبيين وسلك

الصراط المستقيم والمتهاج القسويم فى تنشئة أبنائه باتبساع توجيهسات النبي الأمي الذي يجهدونه مكتوبا عندهم فى التوراة والانجيل، يأمرهم بالمعروف ويتهاهم عن المنكر » وهل يترك الله حبيبه محمدا حامل لواء الحق والمدل لمدوان عبدة الأصنام والأوثان ؟ كلا فهو الذي وجلم يتيما فآواه ، ووجده ضالا فهداه ، ووجده عائلا فأغناه ، وهو الذيقرن استه باسبه وأمرنا بالصلاة والسلام عليه فقال: «إن الله وملائكته بصلون على النبي ، يا أيها الذين آمنــوا صلوا عليه وسلموا تسليما ؟ ه

وفى كل نظريات التربية التي تدرس في كل كليات التربية في المهد الحاضر ، تنصح كل ذي أبناء أن على رضاه ، وكل ذلك كانمنه رحمة يسترشد بأسلوب رسمولنا الكريم فى التنشئة الاجتماعية لأبنسائه من البنين والبنات عجتى تمتد اليه يد الرحمة بالهداية والارشاد عتصديقا لقوله تمالى: « قل من كانف الضلالة فليمدد له الرحمن مداعجتي اذا رأوا

جندا ﴾ لأية ٧٥ من سورة مربم ٠

ولا ربب أن الصيغة المثلى لصنع المجتمع الاسلامي على نفس المنوال الذى يحدده القرآن الكريم، مجتمع راگد ، متماسك ، ناهض ، دینامی ، كمجتمعك الذي ساد بالفكر المتطور والوحدة النقية الوثقيء والقسوة الواعية ٥٠٠ فليس كالاسلام دينسا ينشد السلام ويعبل جاهسدا على تحقيقه وتدعيمه بمعتمدا على النطق والحجة في اطار الحرية الكاملة لعقل وقكر الإنسان ٥٠ الإنسان الذي كرمه الله جلت قدرته به وفضله على سائر المغلوقات ه

تلك هي التنشئة الاجتماعية بالمني الاسلامي ، والتي وضع أسمها من كانت تنشئته الاجتماعية على يدى الله عجيث كانت عناية الله ترعاه في كل طور وفى كل مرحلة ، عاله وهو يتيم فقير ، وكمله وهو راع صغير ،

ما يوعدون، اما العذاب واما الساعة، ﴿ وَوَفَقَهُ وَهُو تَأْجُرُ أَجِيرٍ ، ثُمُّ شَاءً ــــ فسيطمون من هو شر مكانا وأضعف ولأمر يريده ــ أن يصنعه على عينه فأدبه بأدبه ع وعلمه من علمه عصمه من أرجاس الوثنية وأوزار الجاهلية، حتى صار اليتيم المحديم مصيدا للجزيرة العربية ٤ والراعى الصغير راعيا للعالم كله ، والتاجر المتجــول فاتحا للأرض ومؤسسا لنظام اقتصادي يقوم على العدالة ، ولما كان اللــه قد روده قبـــل كل ذلك بسمات الصبر والصحفق والإيمان والثبات وحب الجهاد والخلق والرجولة ٥٠٠٠ فقد أثمر الغرس وتم النسور واتحدت الكلمية واتسمت الرقمة ، فصارت المدينة دنيا ، والثلة ملة ٤ والقرى الثلاث مكة والطائف ويترب أشبه ينيويورك ولندن وباريس ٥٠ وبالتالي فان علينا أن تتخذ من أسلوبه في التربية فراسا لنا اذا شئنا التحضر بحضارقالاسلام الحقيقية وليس بحضمارة الفرس الرائفة 🖫

د : زيدان عبد الباقي

## بين الكتب والصحف

### للأستاذهم عبداللرالسمات

الحديث الشريف رواية ودراية تأليف : الدكتور النعمان القاضي

بالرغم من أن هذا الكتاب صغير الحجم اذ لا تبلغ صفحاته الا زهاء مائة وثلاثمين صفحة من القطع المتوسيط والااله دراسية جيدة جديرة بالاهتمام ، والواقع أنسا لا نزال في حاجــة أكثر الي عـــلوم الحديث النبوي الشريف بأسلوب العصر ولفته ، لأن الحديث كمصدر ثان من مصادر التشريم بمد كتاب اقه عز وجسل ، قسد تعرض لاثارة الشبهات ـــ لا من ناحية المستشرقين ــ الحديث ٤ الثنيات الجامعي المبلم ٤ -الذي يتمرض لكثير من الاهتزازات التي شرها حبول العديث النبوي الشباب الماركسي الأحمر ، وقسد المتمدة في الحديث ٥٠

أحسست بهما بنقسي من خملال الأسئلة التي كنت أتلقها في المحاضرات الامسلامية للجساعات الدئية بالحاميات •

رتب المؤلف هذه الدراسة القيمة فى فصلين ، جعل أحدهما فى رواية الحديث ، ووزعه على عشرة مطالب هي على الترتيب: تعريف المعديث الشريف وبيسان منزلته سد مظساهو المناية والسنة الشريفية ب متابعة الرواية والتدوين في عهد النبي وفي عهد صحابته ــ في عصر التابعين ـــ حركة الندوين الشبامل والنهوض والمبشرين فحسب ــ بل أيضا بأقلام ابها ــ صور التدوين المختلفة حسب بعض المنتبين الى الاسلام ٥٠ وأجدر ترتيبها الزمني ــ تجريد الكتب النياس بالمنباية باستيماب عبلوم المحبديث باطريقية التصنيف على السانية ــ كتب الصحاح الست ، ثم كتب الحديث الأخرى وبخاصــة المتأخرة منهسا بوأهم كتب الشبيعة

كنا نطمع في اضافة فصل مسيتقل

للرد على هذه الشبهات ولا جدال

في أن الطلبة \_ فضلا عن غيرهم \_

في حاجة الى هذا القصل ، ويبدم

أن المؤلف قد عرض سريعا لكتب

الحديث عند الشبيعة ، وموقف

هذا وقد أشار المؤلف الى كتابي

الجوامع مخطوط ، بينما في الواقع

لم يمد مخطوطا ، اذ بدأ مجمع

البحوث الاسلامية بالأزهر الشريف

أما الفصل الثاني فقد جعله المؤلف قد تضمن الردغير المباشر على ما أثير لعلم العسديث • ووزعه على عشرة من شبهات حول العديث الا ألمنسا مطالب أيضما ، هي على الترتيب: الحديث عن الوضع وأسبابه ، حيث كان أهم الدوافع التي دفعت علماء العمديث الى أحمكام ضموابطه ومصابيره ــ الفرق بين الحــديث والسنة ــ المقمـــود بعلوم الحديث الشيعة من كتب السنة المشمدة ممع ومباحث المختلفة \_ أهم خواص أن هذه المسألة من الدقة بمكان . ركن الحديث متنه وسندمب الجرح والتمديل ومقوماتهما بطرق التحمل الامام السيوطي : جسع العبوامع والضبط والأداء بشروط الرواية والجامع الصغير \_ فذكر أن جمع التصنيف الوصفي ــ التصنيف من حيث الصبحة والضعف والقبسول والرد ــ ثم ما يعتور الحديث من علل وشذوذ تحول دون صحته وقبولهه طبعه منذ سنوات ، وقسد ظهر منه الحق أن المؤلف الأستاذ الدكتور عدة أجزاء ... النعمان القاضي كتب هده الدراسة كتابة المالم المحقق المدقق ، وقد قام بتدريسها لطلبته في كليسة آداب

القاهرة وأقسم اللفة المربية وووما

 الفسياء من أقوال سيد الإنبياء تاليف: الاستاذ عطية عبدالرحيم عطية

المؤلف كاتب اسلامي دءوب ـــ كان الدافع الى الايجاز الذي توخاه يهتم في المقسام الأول بالتراجم عن هو أن يفيد الطلبة منها ويستعينوا الرعيل الأول من أصحاب رسول الله بها ، ويشكنوا من استيعابها ، ومع - حصلوات الله وسلامه عليه \_ ، وقد تسليمنا بأن بعض صفحات الدراسة نشر له المجلس الأعملي للشمشون

الاسلامية كتبا ثمانية في التراجم ، أما كتابه الذي بين أيدينا ، فهو مجبوعة من أقوال الرسول ، أحسن المؤلف اختيارها ، لأن كلا منها يرتبط بموضوع من الموضوعات التي تمس حياة المجتمع الاسلامي ، ومن هذه الموضوعات : أداء الحقوق في الاسلام ب الاحتكار خطيئة بصيانة الأعراض بحرمة النفس به المرف الكسب ووه

ومنهج المؤلف : هو أن يجعل من العدديث النبوى الشرف رأسسا للموضوع المتصل به ، ثم يأخسذ في شرح الحسنديث شرحنا يستوعب الموضموع ، مستعينا بكتاب الله ، وأقوال الصحابة والسلف والمارفين، محاولاً أنْ يتوافر في كل موضوع الوحيدة العفسوية له ٥٠ جهيد استطاعته ٥٠ ويسلمو أن اهتمسام المؤلف بالمعنى جعله لا يعنى كشسيرا بشرح يعض ألقساظ الحسنديث ، والتنقيب عن الأسرار البلاغية فيه . كذلك يبدو أن اعتمساد المؤلف على شهرة الأحاديث التي عرضها ، جعله لايعني كتسيرا بتخريجما وابراز درجتها ٥٠

ومع ذلك فقد قدم لنا المؤلف دروسا في السلوك والأخلاق والماملات ، لها أهميتها الكبرى في حياتنا المعاصرة ، ولها تأثيرها في تربية جيل من الشباب المسلم ه.

## قطوف من السئة : للشيخ عز الدين فريد

المؤلف امام وخطيب وواعظ من أنشط العاملين في الحقل الاسلامي، وهذه القطوف من السنة التي نشرتها دار الاعتصام بالقاهرة ، هي مختارات من الكلم الجدوامع ، والحكم الدوافع جبمها المؤلف وقدم لهما ، بدأها بفضل الصلاة والبسلام على الرسول ۽ وضين هذهالقطوف ألوانا شتى مسن العبادات والمساملات والأخلاقيمات والأوامر والنواهي ، والرسالة موجزة تبلغ صمحاتها أكثر من سبعين صفحة ، وهي رسالة خفيفة الظل ينجذب القارىء اليها ، ولقد حرص الشيخ عز الدين فريد امام وخطيب مسجد كلية طب جامعة عين شمس ، على تخسريج الأحاديث النبوية التي ضمنها رسالته •

🌑 حول ضمائر صحف موسکو...

شنت حملة دعائية على الأحسيداث الدامية فى جنسوبى أفريقيسا التى تقوم بها حكومة جنوبي أفريقيب المتصرية عوصحف موسكو تنتظاهر بالدفاع عن الافريقيين الذين يتمرضون للارهاب الدمنوي و ويسدو أن شهامتها تصاب بالعجز والقصمور اذا كانت النمياء الشريبة دساء اسلامية ٥٠ والا فلماذا لم تتحسرك هذه الشهامة المصطنعة تجأه حسرب • قراعات : الايادة التي تشنها الطغمة المسكرية في الحشة على شعب أريتريا المعلمة والتي تشنها الطغمسة العسكرية في القلبين على خسبة ملايين مسلم في عقاب ٥٠ من صبح فيها أمن ٤ ومن جنوبي الفلبين ، والتي تشنها الطغمة المسكرية البوذية عي أربعة ملايين فتن مه ومن افتقر فيها حزن ﴾ • مسلم في اقليم قطامي في تايلاكاد ؟

> واذا علمنا أن ماركوس رئيس دولة الفليين قسد قام في الأسابيسم

المناضبة ويسارة ودسة للاتحاد ذكرت الأنباء أن صحف روسيا السونييتي ، يسلف اقامة علاقسة صداقة بين البلدين • حيث صرح ماركوس في البيان الذي أدلى به اثر عودته الى المناصمة بأن القليسين وجدت مبديقا مخلصا في الاتحاد السوفييتي ، أدركنا السبب في أن ضمائر الصحافة في موسكو ضمائر الميازية لا يحركها الا الهوى .

 $\times \times \times$ 

﴿ الدُّنَّا دَارُ أُولُهَا عَنَّاءً وَآخُرِهَا فناءه وفي حلالها حساب وفي حرامها مرض فيها للم٠٠ ومن استغنى فيها من كلمات الامام على

معمد عيد الله السمان

· قال بعض السلف كنا تمزح وتضميحك اذ أصرنا يقتدئ بنا فما أرأه يسعنا ذلك

## بإست الفتبوعث

### الشيخ الأستاذ محمود محمد رسلان

### شبهة طحد السؤال بتعرف:

طلب أحد الملحدين من أحد خطباء المناجد وهو فيدرسه الديني تفسير قول الله تعالى : ﴿ وَيَخْرِجُ الْحَيُّ مِنْ الميت ويغرج الميت من الحي ۽ من الآية ٢٧ من سورة يونس ٥٠ فقال: المغطيب : يخسسرج الحي وهسو الانسان ، من الميت وهي النطفة ، فقال الملحد : أربك يكذب ؟ فقال الخطيب : حاشا لله ، فقيال : وميا تعمل اذا ظهر كذب تفسير هذه الآية وأن هذا الكلام ليس من كلام الله، وانمأ هو من أفتراء نبيكم محمسدا فاقشعرت قلوب الحاضرين مما قال وهموا أن يضربوه ويخرجسوه من المسيحد ، ولكن المساكر كان مصه رجل آخر يماونه فقال لنا : انتظروا حتى نسبكته ونسبكت أمشاله ؟ وسيفسر لكم أخي محمد تلك الآية والله يهدينا واياكم سواء السبيل • تفسيرا متقنا ، وقال :

يا محمما قم وبين هماذه الآية ، فقال : اخوانی : من منکم یخدم الانسانية ءورتبرع باحضمار نطفته ويأخذ مبلغ خسبين قرشسا ، فقام رجل بهذه المهمة،ووضع محمد النطفة فى كأس نظيفة غسلها القوم بأيديهم وطهرها الرجل بالكحول ، وأخسرج من بين ملابسه منظارا معظما ،، ونظر الى النطفة في الكأس ، ثم أخذنا المنظار ونظرنا فيه فوجدنا في الكأس دودا يسبح في النطقة ، فدهشنا أي دهش عند سماعنا من هـــذا الملحد عبارات التكذيب لقانوننا السماوي ونمحن بدورنا فحيل عليسكم هسذا السؤال للاجابة عليه اجابة شسافية السببد محمد متولى حمادة

### الجواب :

والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ٠ أما بعد:

فان أمثال هذا كثيرون يخرجون ف كل زمان لتفكيك المسلمين وصرفهم عن دينهم وعقيدتهم ، ومن الاسلام ، والأسلام منهم براء ، ومن ثم وجب على كل مسلم وخاصة من يتصدون للدعوة الى اله أن يكونوا على درجة كبيرة من العلم والمعرفـــة حتى يبصروا النساس أمور دينهم ، ويحذرونهم من المسارقين عنه ، واذا كان هذا الملحد تجرأ علىالله ورسوله قانا نسموق له الأدلة الرادعية له حد ٣ ص ٣٣٦ بتصرف · ولأمثاله ه

> فقی سورة آل عمران عند قوله تمالي : ﴿ وَتَخْرِجُ الَّحِي مِنَ الَّمِينَ ﴾ من الآية ٢٧ كالعسالم من الجساهل والصالح من الطالح ، والمؤمن من الكافر ﴿ وتخرج الميت من الحي ». كالكافر من المؤمن ، والجماهل من العالم ، والشرير من الخير ، وقسد

مثل المنسرون للحياة الحسية بخروج الحمد لله رب العالمين والصلاة النخلة من النواة والعكس، وخروج الانسان من النطفة ، والطائر ونحوه فى البيضة والنواة ؛ لأن هذه الحياة اصطلاحية لأهسل الفسن في عرفهم دون العرف العام الذي جاءالتنزيل به ، ومن الأمثلة الصحيحة فى المرفين خروج النبات من النراب ، وقد العجيب أن أغلبهم من ينتسبون الى جاء القرآن بتسمية ما يقابل الحي ميتسا سمواء كانت العيساة حسية أو معنوبة ، وسواء كان ما أطلق عليه لفظ الميت مما يعيش ويحيا مثله ام

وتأتى مجلة تمور الاسسلام على هذه الشبهة فتفتدها وتعسريها فقد قال الرحوم الشيخ يوسف الدجوي من هيئة كبار العلماء في الأزهب ما يلى:

لا وهو استمال عربي صحيح

فصيح • والآية تدنُّ على قدرة الله

وعظمته فمنده سيبحانه كل شيء

بمقداره ا ٥ هـ انظر تقسير المتسار

يحزننا كثيرا انتشمار أولتمك الملحدين الذين تزبوا بزى الاسلام ظنى أن هـــذا الفـــبز الوقح من المبشرين الذين افتنوا في ومسائل التبشمير وان لم يكن منهم فهمو صنيعتهم . يحزنسا أن يعيشـــوا في الأرض فسادا بلا زاجر من حيساء ولا احترام للأمة االتي يعيشون بين أظهرها ، ولا خــوف مان الحكومة التي دينها الاسلام •

وانى أعتب كل العتب على أولئك المسلمين الذين كانوا مجتمعين عندما قال كلمته الشستماء أملماهم عمحتقرا اباهم ، هازمًا بدينهم ، مكذبا لنبيهم، ولو كان للدين في تلك النفسوس الضميفة الخسوارة، ما للوطنية أو الحزبية ، لكان منهم ما يقمع أمثال أولئك الممارقين الذين أصمجوا چاجبونهم في مسانجدهم طمعا فيهم واستهانة بهم ، مع أن القافون يحظر ذلك ويعاقب عليــه لو أبلغوا ذلك لأولى الأمر : ، ولسكن ما تفصيل القوانين اذا فسببدت النفسوس ، وضيعفت القيلوب، وقصيرت العقول، وتفككت عسرا الوحساءة الاسلامية 1 ولعمر الله لقه فعب أن يرد الحي الي أصله الميت > أعقل أولئك الذير. مجهم الله ويحبسونه من هذا الأحمق ، فانه لم يسهل عليه

وما هم منه في قليل ولا كثير ، وأكبر اذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين وخلف من بمدهم خلف كغثاء السيل أعزة على المؤمنين أذلة على الكافرين؟ ولندع هذا كله آسفين باكين :

وليسل طسال بالأنكاد حشى ظننت الليـــل ليس له قهـــار لما لا والتقي حلت عراه وبسات على بنيسه الانكسار

ليبك معي على الدين البواكي فقد أضحى مواطنه قفسار

ولنشرع فى الجدواب مستعينين بالله فنقول: أن هذا الملحد من أجهل الجاهاين فان الحي لا بد أن يخرج من الميت بالبرهان العقلي ، لأن أول حي قد خرج من الميت لا معسالة ، والا لم يكن أول حي ، وقد فرضناه أول حي (هذا خلف ) • أو تقول ؛ لو کان کل حی خارجا من حی تلزم الدور أو التسلسل ، وهما محالان كما هو معروف وقد كان ذلكالعالم الطبيعي الذي يقول : ﴿ أَنَّ الْحَيْمَاةُ فلتة من فلتات الطبيعة ، ولا بـــد

أن يقول بالتسلسل الى غير النهاية ، بل جمل لها أولا هو ذلك الأصل الميت، فلم يقل بالتسلسل غير المعقول، وان كان ما قاله أيضا فلتة من فلتات العلم •

ثم نقول : ان صح ما زعبه هذا الملحد فالانسان (مع أنه غير صحيح فى الانسان الأول كبا عرفت، ولا في الانسان المتسولد من النطف كما ستعرف ) فباذا يصنع في حبة القبح أو نواة النخلة ، والنخل أقربأنواع النبات الى الحيوان ، بل كاد يصل الحي أفقه ؟ فهل يقول : ان فيها شبيئا ـ حيا يرى بالمكرسكوب فيه خصائص الحيوان ومميزاتها ٢ واني أخشي أن يقول كما قال بعضهم: ان الحبـــة والنواة حية بالقوة فليعلم هو وأمثاله أنَّ معنى الحياة بالقوة هو الاستعداد للحياة ٤ وأن الحي بالقوة ميت بالفعل كما قرره العلماء ، وأن الاستعداد للشيء والاعداد له ينتهيان بوجسود ذُلُكُ الشيء ، فهذا طور وذاك طور آخره ومزالذي تشتبه عليه الوسيلة بالفاية والمقدمة بالنتيجسة ؟ فهسذا ما يقرره الملم ويقتضيه المقل ، فلا

يقاء للوسيلة مع الفاية ، ولا وجود للفاية مع الوسيلة فان قال : ان النواة مستعدة للحياة التي ستحلها وتخرج منها شجرة حية وثمرة شهية ، كان ذلك صحيحا ، وليست تحل الحياة الا فيما هو مهيألها ومستعد لظهور آثارها ، وان قال : ان النواة حبة أو فيها شيء حي بالفعل ، كان ذلك جهلا وكذبا ،

ثم نقول بعد دلك : ال ما زعمه من أن الانسان هو من الحيسوان المنسوى الحى الذي يرى في منى الرجل سـ باطل من وجوه عديدة :

أولا: أن ذلك العيسوان الذي اغتر به لا بد أن يرجع الى أمسل ميت 4 والا لزم الدور أو التسلسل كما قلنا 4

ثانیا: أن هذا الحیوان لا بد أن یموت قبل خلق الانسان ، فالانسان اذا ما خرج الا من میت ، وذلك أنهم صرحوا بأن التلقیح انما یكون برأس الحیوان فقط ، وهو لا یقی حیا عند انفصال رأسه ، فسنة الحیوان جاریة فیه ، فمتی انفصل رأسه مات، وقد حصال المقصود من حیاته وحركته وهو الوصول الي البييضة الحيض زمن الحمسل مجهمسولاء اليهاء

> ثالثا : أنه يمتزج بهذه البييضية امتزاجا يجعلهما شيئا واحدا ، فلا معنى لبقائه حيا تلك العياة الحيوانية مع هذا الامتزاج والاتحاد ٠

رابعاً : أن هذه البيضة قد يتولد منها جنينان أو أكثر ، والمرأة لا تفرز الا بيضة واحدة في كل شمر ، والمعروف أن التلقيسج انما يكون بحيوان واحمد، وقد صرح بذلك بعض الاختصاصين ، فكيف بكون العيوان حيا باقيا على حالته المرئية التي يشبه بها الملق على الناس ، ثم شولد فيه جنينان أو أكثر ؟! وكأن ذلك الجاهل يظن أن هذا الحيوان المنوىقد كيرونها حتىصار انساناه وما أجهل من يظن ذلك وما أغباه !

خامسا : على أن الانسان لم يخلق من هذا الحيوان فقط ، بل خلق من أشياء كثيرة ، وتغذى بأشياء كثيرة يعسر تبينها على العقيقة ، وقد قال بعضهم : أن علم الأجنة لا يرالجنينا حتى الآن ، ولا يزال سبب انقطاع

التي يلقمها ذلك الرأسعند وصوله وان كانوا يتكلمون في غايته لا في سببه ، ولذلك ترى كثيرا متهم يعدون الثديين من أعضاه التناسل، ويقولون: اذا قطع ثديا المبرة لم تلبد، ولا يستطيعون تعليل ذلك تطب لا شافيا الى غير ذلك مما لا يمكننسة شرحه ولا الافاضة فيه ، فليرجـــم الى الاختصاصيين المبرزين في هذا ه

فان اعتبر الاستعداد للحيساة والتهيق لها حياة ، كان الخلاف بيننا وبيته لفظياء وكذلكالنمووالانقسامه فانتسأ لا تعتبر الحيساة الا بالمحس والحركة ، ولا فرق عندنا بين كلمة حي وكلمة حيوان، والحيوان همو الجسم النسامي الحساس المتحسرك بالارادة ، فان اعتبر العياة أوسم من ذلك اصمطلاحا ، ولا مشماحة في الاصطلاح ، فيكون الخلف بيننا وميته في المبارة لا غير .

وان شئت قلت : انها حياة تشبه حياة النبات ، ونحن نريد الحيماة العيوانية لا الباتية ، ولو أخــرج الله من الشجرة انسانا لقلنا: انـــه أخرج الحي من الميت ، وليس يقل ما بين الانسان والشجر من الفـــرق - الأول خارج من الميت لا محـــالة ، عما بين الشجر والحجر من الفرق لا وقد رأينا المسادن تنربي وتنمو في بطن الأرض ولهسا مسدد مختلفة فى تسبوها وتربيتهما ، فالملمسح والثمب والكبيريت لا تعتماج الالليلة سنة أو أقل ، والحيديد والرصاص والفضة تبعتاج الى مدة طويلة ، والمقيق والياقوت يحتاجان الى مدة أطول من ذلك كله ، مع أنها لا تعتبر أحياء بذلك النمسو لافان قالوا : أن هذه حياة ؛ كانت تسمية -اصطلاحية ، وكلامنا معهم في معان لا في الفائل .

> وبعد فالأمر واضح لا مرية فيه ، ولكنهم يلبسون الحمق بالباطل ويكتمون المحق وهم يعلمون اللهم فانصر دينك ، وقو حزبك ، واكبت أعداءك الضالين المضلين ، فانك على ذلك قديرا اللهم الما فمسلم أن ذلك لا يضرك شببنا ، ولكن نسألك أن تخذلهم بقسوتك القاهرة رحمة بنسا يا أرحم الراحمين !

#### الخلاصة:

١ ــ والخلاصة أن لك أن تقول: ان الميراد الحي الأول ، والحمي

ولا بدأن تنتهي سلسلة الأحياء ، والا لزم الدور أو التسلسل •

٣ ــ ولك أن تقول : اذا شاهدة الحيوان المنوى في المني فانتسا لم نشاهد شيئا حيا في النسواة معر خروج النخلة منها ، وهم يعترفون بحياتها لا معالة 4 فقد خرج الحي من الميت لا محالة .

٣ ـــ ولك أن تقوله : ان المـــواد في الآية الانسان المتولد من النطقة، وما تخلق الانسان من ذلك الحيوان المنوىالا بعد انفصال رأسهوامتزاجه بالبييضة ، فهو اذ ذاك ليس حيا ، فما خرج الانسان الا منشيء ميت.

ع \_ ولك أن تقول: اذالانسان قد تخلق من أشياء كثيرة من الأب والأم بل غالب تغذيته وتكونه من الأم بواسطة أشياء عديدة ، ومنها دم الحيض، وهذه الأشمياء التي تكون منها ليستحيوا ناتبالضرورقه فاذا يكون قد خرج ألحى منالميت، قان هذه أشياء ميتة لا محالة •

ه ــ لو تنزلنا غاية التنزل وقلنا : انه خلق من ذلك الحيسوان ، وان

الحيـــوان لم يعت وانه ليس هناك أشياء مبتة أخرى يخلقمنها الانسان، لو قلنا ذلك كله وافترضنا صحته مم أقبه غير مسجيح ، لكان ذلك -الحيسوان نفسه خارجيا من الميت لا محالة ، فانه متخلق من الأغذيسة الميتة لا محالة ، أو راجع الى أصل السنة ١٣٥١ ص ٤٨١ وما يعدها . ست لا معالة ٠

ولنقتصر على ههقا وقد قوغشا من الإيمان بصدق الرسول وعصمته التي قامت عليها الآيات البينات الواصحات ﴿ وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمنومن شاه فليكفر،• والله أعلم •

المجلد الثالثمن مجلة نور الاسلام محبود محيد رسلان

### وحداد على الحق جماعة

قال عمسر بن ميمون الاودى : صحبت معاذا باليمن قما فارقته حتى وأربته في الثراب بالشام ، ثم صحبت بعده أفقه الناس عبد الله بن مسعود رضى الله عنيه ، فسيعته بقول : عليكم بالجماعة فإن يد الله على الجماعة لم مستعمله يوما من الآيام وهو يقول : سيلي عليكم ولاة يؤخرون الصلاة عن مواقبتها ، قصاوا الصلاة ليقاتها ، فهي الفريقية وصاوا معهم قانها لكم نافلة ، قال قلت : بالصحاب محمد ما أدرى ما تحدثونا قال : وما ذاك أ قلت : تأمرني بالجماعة وتحضني عليها ثم تقول : صل الصلاة وجدك وهي القريضة وصل مع الجماعة وهي ناقلة قال : يا ممر بن ميمون قد كنت أظنك من أفقه أهل هذه القربة ، تدرى ما الجماعة : قال : لا قال أن جمهور الجماعة الذين فارقوا الحماعة . الجماعة ما وافق الحق وان كنتوحدك . وفي طريق أخرى ( فضرب هلى فحدى وقال: وبحك ان جمهور الناس فارقوا الجماعة وأن الجماعة ما وأفق طاعة الله عز وجل ؛ قال تعيم بن حماد يعنى اذا فسندت الجماعة فعليك بما كانت عليه الجماعة قبل أن تفسد وأن كنت وحدك فانك أنت الجماعة حينئل .

إغاثة اللهفان ـ أبن القيم

# أخبارالعالمالإسلامى

### للأبسنا وابراهيم عامدالنويهى

معر

على أرسى فضيلة الامام الأكبسر الدكتور عبد العليم محدود شهيخ الأزهر سف الفترة الأخيرة سحجر الأساس لعدد من الماهد الأزهرية ، الاعدادية والثانوية ، في عهدد من محافظات جمهورية مصر العربية ،

وتوجه مشيخة الأزهر عنايتها الآن الى المسل على انشساء مزيد من المساهسد الأزهسرية ، في مختلف المحافظات ، وذلك بهدف التوسسع في التعليم الديني وتيسسيره للراغبين فيه من أبنساء المسلمين في مختلف مراحل التعليم •

ه تتجه النيسة في الأزهسر الى استيعاب أكبر عسد من المتقسد مين للدخول مسابقة الالتحاق بالمرحلتين الاعسدادية والثانوية ، بالمساهد الإزهرية وذلك بناء على توجيهات فضيلة الامام الأكبسر الدكتسسور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر ،

تحية لفضيلته على جهاده ، وعنايته بالأزهب والمسلمين ، ودعاء له بالأزهر بالصحة والقوة ، حتى يصل بالأزهر الى مكانته ، في ظلل دولة العلم والايمان التي أرسى قواعدها الرئيس المؤمن محمد أفور السادات،

عدد المددر السيد/ممدوح سالم رئيس الوزراء قرارا بتمين الدكتور عبد الجليل عبده شلبي أمينا عاما مساعدا لمجمع البحوث الاسلامية بالأزهر •

تهنئة لفضيلة الدكتور عبد البطيل ودعاء له بالتوفيق في أعماله .

به قررت وزارة التربيةوالتعليم أن تطبع آيات القرآن الكريم فى الكتب النواسية المقررة على المدارس عن طريق التصوير من المصحف ع وذلك تجنبا الأى خطأ مطبعى أو تحريف فى آيات ورسم المصحف،

محقوظا في الصحف وفي الصدور ، منها بالفقه الاسلامي . مصداقا لقول الحق تباركوتمالى: ( انا نعسن نزلنسا الذكر وانا له لحافظون ) •

> اننا نحيى وزارة التربية والتعليم هلي قرارها وعلى عنايتها بكتاب الله، وتدعو لهما بالتوفيق في تربية نشء الملين •

### السعودية

 چ تقيم جامعة الامام محمد بن مبعود معرضا اللكتاب الاسبالامي بالرياض ، وذلك في الفترة من غرة ذي القمدة الى الثامن منه ١٣٩١ هـ الموافق ٢٤ الى ٣١ أكنوبر ١٩٧٦م، وهى الفترة التي سيعقد فيها سؤتس الفقه الإسلامي الذي تنظمه الجامعة،

وستشترك دور النشر من مختلف الدول في هذا المرض •

وهذا القرار يعد عظيما وحكيما ، فضيلة الأمين العمام لمجمع البحوث فيجانب هدفه المسابق مان له هدفا الاسسلامية بالأزهر للمساركة في آخر ، وهو تعويد النش مطيقراءة المصرض ، وذلك لعسرض ما لدي آيات القرآن وخفظها حسب الرسم المجمع من أمهات الكتب والمراجع الشاني ، ليظل المحف ورسمه الاسلامية وأحدثها عامة ، وما يتعلق

\* سيتم أنشاء ثلاث كليات جديدة في الطائف بالملكة العربية السعودية وذلك في المام الدراسي الجديد ۱۳۹۹ هـ / ۱۳۹۷ هـ ، وستكون تابعة لجامعة الملك عبد العزيز م

والكليات الثلاث هي : الطب ، والزراعة والتربية ••

### ابو ظبی

يه أشهر بريطاني وقرتسي يعملان في دولة الإمارات العربية اسلامهما أمام قضيلة الثبيخ أحمد عبد العزج رايس القضاء الشرعي بدولة الامارات المربية •

### السينفال

 شيم جسية الهدى الضيرية بداكار عاصمة المنتقال مشروعاخيريا ضخما ، عبارة عن مؤسسة تفسم وقد وجهت الجامعية الدعوة الى فروعا للعبيادة والتعليم والصبحة

ثلاث مراحل هي :

 إلى المرحلة الأولى من البناء وهد. تم حتى الآن بناء الهيكل ، كمسا جهز بأدوات الكهرباء ، والمبنى مؤلف من خمسة طوابق ، يضم الديسا للاجتماعات العامة واحياء المواسسم الدينية والثقافية ، ومسجدا ومعدا لتعليم اللغة العربية ، ومكتبة عامة وعيادة طبية مجانية، تبرع للمساهمة فيهـــا حوالي ١٥ طبيباً ، من أبنـــاء المسلمين هناك ، وتبلغ تكاليف هذه المرحلة معمره...و١٢٥ قرنك .

 ٢ ــ المرحلة الثانية ، وقد تم شراء الأرض اللازمة لها ، وهي عبارة عن مدرمسة يتملم فيهسا الطلاب جميع المناهج الحكومية في المستغال؛ مضافا اليها التعليم العربي والتربية الدينية ، وتبلغ تكاليف هذه المرحلة ب حسب التقديرات الموضوعة لها ... حوالي ۱۰۰۰مو۱۰۰۰ قرتك ه

عن أقامة مسجد كبير مع ناد مستقل، من السلمين ودينهم الحنيف •

وتحفيظ القرآن الكريم والتربيسة ومستوصف فيه كسل مايازم مسن الدينية والرياضية ، وستقام على التجهيزات الحديثة ، وتقدر تكاليف هذه المرحلة بأكثر من مليون،دولار.

وهدف للثبروع المناهبة العفالة فى توثيق الروابط الأخوية والتعاون الثمافي بين البسلاد العربية والبسلاد الافريقية ، ونشر الثقبافة واللغبة العربية والربية الدينية بين أبنهاء العرب في هده البلاد باعتبار السنفان نقطة الإنطلاق في غرب أفريقيا •

وقد وجهت الجبمية نداءها الي جميع الهيئات والمؤسسات الاسلامية ف انعائم لمد يد المساعدة المسالية لها لانجاز هذا المشروع الخير الكبير .

### ايطاليك

عهد دعا المركز الاسلامي الثقاف بايطاليا جميع المسلمين هنساك الى الوقوف بصلابة وشدة لمنسع عرض فيلم محمد رسوق الله صلى الله عليه وسلم ۽ اذ أن هذا السل الخطسير ٣ ـــ المرحلة الثائثة ، وهي عبارة الا يقصد منه الا الدس المسيى والنيل

### الدانمارك

👟 اعتنقت سيدتان دانباركيتان الاسلام بمد دراسة عميقة وواعيسة للاسلام وأصوله وأحكامه وأهداقه

ومن الجدير بالذكر أن السيدتين تخرجتا في جامعة كوينهاجن وعملتا في حقيل التدريس وقيد اختارت الأولى لتقسها أسم ( هدى سيد ) واختارت الثانية امسم (جنة سالم) •

تقول السيدة ( هدى سيد ) عن القرآن والاسمسلام: ( أَنَّ القرآنَ دستور كبير للحياة الانسسانية وأأن الدين الأسلامي هو التشريع الشامل ليكل وجيوه الحياة في الماضي والمعاضر والمستقبل، وأنه المرشسد الوحيد للفرد والجماعة على هسذه الأرض ، وأنه دين صريح وواضمت لا غمسوض فيسه ، ويصلح لكل الأزمان والمصور ) •

الاسلام: ( أن الاسلام دستور مساجد ومعاهد للتعليم ٥٠٠ الخ . يرغر بمبادىء العددال والمساواة

والاخساء بين جميع النساس ، وان القرآن كتاب حق،وأن محمدا صلى الله عليم وسلم خماتم الأنبيماء والمرسلين •• انني أشعر أنني ولدت من جديد بين الهدي والنور بشهادة الحق : أن لا اله الا الله وأن محمدًا رسول الله ) .

### سويسرا

يه وافسن فضيلة الشيخ خلف السيد على الأمين العام لمجمع البحوث الاسلامية بالأزهس على المساهمة في انشاء الركز الإسلامي بسويسرا ، وذلك على أثر الرسالة التي تلقياها فضيلته من الدكتيور استماعيل محمد رثيس الجمعية الاسلامية بسويسرا والذي طلب فيها معاونة الأزهر في ذلك •

#### التهسسا

يه أعلن في النسب الاعتراف بالدين الاسلامي وأصبح للبسلبين هناك الحق في التظاهر به ، وانشاء وتقول السيلة (جنة سالم) عن المؤسسات الضرورية لمعتنقيه ، من أبراهيم حامد الثويهي

## كتاب الشهر:

رجال الدين الدين المال الدين الدين المال الدين الدين الدين الدين الدين المال الدين المال الدين الدين

 <sup>(</sup>۱) لقد ناقشينا الكاتب الكبير في هــذا العنوان . ذلك لأنه ليس في
 الاسلام \* رجال دين » بل علماء دين .

### رجال الدين

كنت أعرفه متدينا يرتاد المساجد ولكنه كان يجهل أبسط تعاليم الدين غيرما أراده المؤلف وسطره في كتابه، الحنيف ، وكنت أسمعه يردد : « أبو حنيفة رجل ، وأنا رجل ، وقد اجتهد في الدين ـــ ومن حقه أن يفعل وأنا أجتهــد في الدين ، ومن حقى أن أقمل ﴾ •

> وكان يردد دائما بحسن نيـــة : « ليس في الاسلام رجال دين كما في المسيحية واليهودية والبوذية ، فكل مسلم ہو رجل دین ﴾ ٠

> وكان هذا الرجل بردد آراه كأنها قضايا بديهية لا تحتاج الى برهان، وعبثا حاول المقربون اليه ، أذيعيدوه الى رشده ، ولكنه كان يزداد غيسا على غيه ، بل أخذ ينتقد الأنسة المجتهدين في الدين وفقهماء السلف الصالح والزهاد والصالحين نقدا فيه قسوة وشدة ، وفيه ظلم واجعاف ه

قلت له يوما : ﴿ مِن أَيْنَ لَكُ هَدُهُ الآراء ؟! » ، فعلمت أن وراءه زمرة ﴿ آياته ؟ » ، فقال : ﴿ القرآن عربي ،

من أنصاف المتعلمين ، يقرأون في كتاب معين ۽ آزاد مؤلفه شيئا ۽ فيفهمون قاذا حدثوا أصحابهم الجهلاء حدثوهم بمسا فهموه من قراءتهمم محسرفا ٤ ثم يزداد التحسريقه حين يسمعه أصحابهم الذين لا يقسرأون ويتعدثون الناس عبا سمعوه ا

لقد كان صاحبنا متدينا بغير فقه ، ولكنه كان يعب الدين ، وقد كان الامام الشمبي يقول عن أمثاله من المتدينين بذير فقه : ﴿ هَذَا مِنْ بِقَرّ الجنة ﴾ ، ولم يكن صاحبنا من بقر الجنة ، بل كان من حميرها أيضا .

سأله مرة صديق لهنوهو فيخضم ادعائب بأنه مجتهد: ﴿ هَلْ قَرَأْتُ القرآن الكريم ؟ > ، فقال صاحبنا : « قرأته مرات ومرات ، وأنا أقرؤه فى كل رمضان من كل عام ؟ ، فقال له الصديق: « وهل تستطيع تفسير

وأنا عربى ، فكيف لا أستطيع تفسير آيات، ، وقسد أنزل بلمسان عربى مبين ؟! » .

وكان فى ذلك الصديق دعيابة ، فقال لصاحبه المجتهد الجاهل: ﴿ فَى الدَّينَ الدَّينَ الدَّينَ الدَّينَ الدَّينَ بفسلون ثيابهم بالليل ويلبسونها بالنهار ، أولئك هم المفلسون ) ؟ » فقال صاحبه المجتهد : ﴿ لقد قرأت هذه الآية كثيرا ، ولكننى لا أتذكر الآن فى أى سورة » •

وضع المجلس الحافل بالضحك ، فخجل المجتهد من جهله ، وعاد الى رشده بعد ذلك ، واستغفر الله كثيرا على ما فرط منه فى جنب الله ،

وما يقال عن هذا الرجل ، يقدال عن كثيرين غيره : منهم بعد عن خيال جبل مطبق ، ومنهم يصدر عن ثقافة مستوردة عائدة أو عديقة ، وهؤلاء هم موطن خطر لا ينبغى السكوت عنهم أبدا ،

أذكر أن أحدهم كان يعمل شهادة الدكتوراه ويتولى منصبا رفيعـــا ،

أنابه رئيس جمهورية عربية في مناسبة دينية ، ليقسرا عنه كلمته في تلك المناسبة ، فقرا الآية الكريمة : (ويوم حنين اذ أعجبتكم اللفظ : (ويوم حنين اذا أعجبتكم كثرتكم ) وكانت الاداعة المسموعة والاذاعة المرئية تنقلان على الأثير مباشرة ما يقرأ ، فغضحه الله وكشفه، ولا يزال الناس يطلقون عليه حتى اليوم : «أبو حنين » •

فباذا يمكن أن نطلق على هـذا الدكتور ؟ انه من بقر النار ، لأنه وهو العربي المسلم ، يفخسر بأنه لم يقرأ القرآن في حياته ، ولم يتوجه الى القبلة للصلاة أبدا ، وهو لا يعترف بالطقوس ، وهو علمي من قمة رأسه الى اخمص قدمه ، ولكنه مجتهـد كالأئمة المجهدين في الدين ا

وقد قرأت كما قرأ الناس، في مجلة تهتم بالقضايا النسائية ، فتاوى خطيرة في مجال الأحوال الشخصية بعمامة والأمور المتعلقة بالمرأة بخاصة ، أفتت بها سيدة لا تنفك تردد: انها

تفتى فى الدين لأنه لا رجال دين فى الاسلام ، وأن كل مسلم هو رجل دين ، وأن الشيوخ الأزهريين ليسوا أحق منها بالافتاء ، وأنها أحق بالافتاء فى المعضلات النسائية من المغتى الرسمى ولجنة الافتاء فى المؤرهر وشيخ الجامع الأزهر وشيخ الجامع الأزهر ومجمع البحوث الاسلامية ، لأنهم وجال وهى امرأة أعرف بمشاكل جنسها منهم وأحرص على مصالحهم!

وقرأت كما قرأ الناس ، فتاوى خطيرة أمتى بها كتباب منجر دون ، يقفون من الدين علنا موقف الحاقد المناهض ، ويصرحون بأنهم علمانيون لا يلتزمون بالدين الحنيف ، ولكنهم في الدين على قدم المساواة مع علماء الدين الأعلام ا

فهـــل من حق كل مسلم جغرافي أو حقيقي أن يفتي في الدين ؟

وهل ليس فى الاسلام رجال دين؟ وهل من حق المسلم أن ينتقد أعلام المسلمين ظلماً ويغير حق ؟

يقتصر الاجتهاد على كل حكم شرعى ليس فيه دليل قطعى، فيخرج من ذلك ما لا مجال للاجتهاد فيه مما اتفقت عليه الأمهة من جليهات الشرع ، كوجوب الصلوات الخمس والزكوات وما ماثل ذلك م

ومادام الاصلام آخر الأديان ، والنبى صلى الله عليه وسلم خراتم الأنبياء ، فلا يد من الاجتهاد فيما لم يرد فيه نص ثابت صريح فى القرآن الكريم وسنة النبى صلى الله عليمه وسلم ، ليكون الاسلام صالحا لكل زمان ومركان ، لأن عجلة الزمان تدور ، والناس يتعرضون لأمور تستجد ، فلابد من الاجتهاد لوضع الأمور فى نصابها السليم ،

فهل من حتى كل مسلم أن يجتهد في الدين ؟

من الواضح جدا أن المسلم الذي لا يعرف النصوص الدينية الواردة، لا يستطيع أن يجتهد ولا ينبغي له أن يجتهد ، لأن اجتهاده مسيكون فيما لا يعرف وفي مجال غير مجاله ،

ان الذىلا يعلم ، عليه أن يستغتى الذى يعلم ، والدليل على ذلك قوله

لا تعلمون ) (١) ؛ وكان الصحابة دلك له . رضى الله عنهم يفتون العسواء ولا يأمرونهم يرتبة الاجتهاد ؛ كما أن العامى مكلف بالأحكام ، وتكليفه رتبة الاجتهاد محال ٤ لأنه يؤدي الي أن ينقطم الحرث والنسل ، وتتمطل الحرف والصنائع ، ويؤدى اليخراب الدنيا لو اشتغل الناس بجملتهم في والسنة ، والاجماع ، والقياس ، طلب العلم الديني ، فاذا استحال هذا لم يبق الا سؤال العلماء ء

> ولكن العامي لا ستفتى الا من عرفه بالعلم والعدالة ، فاذا علم انتفاء أحد الوصفين فيه امتنسم تقليسده العاقان

ان الاجتهاد قوة لا تكــون الا لخاصة العلماء ، الذين توفرت لهم أسبابها وكملت لهم أدواتها ، وقد نصت مصادر أصول الققم على شروط الاجتهاد، ولمل من المفيسة ﴿ يَكُونَ حَافَظًا لَهَا عَنْ ظَهْرُ قُلْبُ ، بُلُّ أن نذكر بايجازشديد تلك الشروط.

يشترط في المجتهد شرطان :

الأول : أن يكون عدلا ، وهذا شرط لجواز الاعتماد على فتواه ،

تعالى : ( فاسألوا أهل الذكر الكنتم أما أخذه لنفسه باجتهاد ، فلايشترط

والشاني ؛ أن يكون معيطا بمدارك الشرع، متمكنا كل التمكن من النظر فيها ، وتقديم ما يجب تقديمه وتأخير ما يجب تأخسيره • ومدارك الأحكام هي : الكتاب ،

أما الكتاب غهو الأصل ، قلابد من معرفت ، ولا يلزم لصححة الاجتهاد ممرفته كله ، بل ما يتعلق بأحكام الأفعال منه ، ولا يشترط حفظ ذلك عن ظهـــر قلب ، بل أن يكون عالمة لمواضعها ء بحيث بطلب الآية المحتاج اليها عند الحاجة .

وأما السيئة ، فلابد من معرفة أحاديث الأحكام • ولا يلسرم أن أن يكون عنده أصل مصحح لجميع أحاديث الأحكام، ويكفيه أن يعرف مواقسم کل باب ، فیراجعه عنسد الحاجة الى الفتوى •

<sup>(</sup>١) الآية الكريمة في سورة النحل (٣)) ،

وأما الاجماع ، فينبغى أن تتميز عنده مواقع الاجماع حتى لا ينى بحلافه ، وليس من اللازم أن يعفط جميع مواقع الاجماع والخلاف ، بل فى كل مسألة يفتى فيها ينبغى أن يعلم أن فتواء ليسب مخالفه للاجماع ،

وأما القياس ، فينبغى أن يكون قادرا على استنباط الأحسكام من النصوص الحاصة والعامة ، فلا بد أن يعرف النصوص الكلية التي بني عليها الشرع الاسلامي ، لتكون له يمثابة شهود عدل على ما يستنبطه من العلل في المواقع الجزئية ،

ويقتضى أن يكون ماهرا فى علوم أربعــة :

الأول: معرفة نصب الأدلة وشروطها التي بها تصير الأدلة والبراهين منتجة ۽ بأن يعلم أقسام الأدلة عليه أن الأدلة عمارت عقلية تدل لذاتها ، وشرعية صارت أدلة بوضع الشرع ، ووضعية وهي المبارات اللغوية ،

والثاني: معرفة اللغة والنحوعلي وجه يتيسر به فهم خطاب العرب

وأسائيبهم ، الى حد يديز بين صرح الكلام وظاهره ومجله ، وحقسه ومجازه ، وعامه وخاصه ، ومحكمه و متشابهه ، ومطلقه ومقيده ، ولا يلزم وفعواه ، ولحنه ومقهومه ، ولا يلزم أن يبلغ فى ذلك مبلغ الخليل والمبرد وابن جنى ، بل فهم ما يتعلق بالكتاب والمبرد والبسلة ، وادراك حقائق المقاصد فى تعابيرهما ،

والثالث: معرفة الناسخوالمنسوخ من الكتاب والسنة ، ودلك قرآيات وأحاديث مخصوصة ، ويكفيه أن يكون اذا أراد أن يغتى فى واقعة بآية أو حسديث أن يعسلم أن دلك الحديث وتلك الآبة محكمان .

والرابع: معرفة الرواية وتبييز محيح السنة عن فاسدها عومقبولها عن مردودها ع فان ما لا ينقله العدن عن العدل لا حجة فيه ع ويكفيه فى ذلك الاعتماد على ما قسرره أئسة الشأن ورجال الحديث الذين صبروا غوره واعترفت لهم الأمة بما بذلوه من الجهد فى تلك السبيل ع كان

يعتمد على الامام البخارى والامام مسلم رضى الله عنهما (١) •

عجب أن يكون المجتهد مكينا بالمغة العربية ، متينا بعلوم القرآن، عالما بالأحاديث النبوية ، متقناللسيرة النبوية ، عارفا بالتاريخ الاسلامي، فقيها في الدين ، وفوق ذلك وقبل دلك يكون عدلا ورعا تقيا نقيما فلي المكن أن يصبح قدوة صالحة وأسوة حسنة ،

# - T -

ان باب الاجتهاد مفتوح على مصراعيه ، ولكن ليس لكل من هب ودب ه

والصحابة رضى الله عنهم فى أيام الرسول عليه الصلاة والسلام ، لم يكونوا كلهم مجتهدين، والمجتهدون منهم فى تلك الأيام المباركة معروفون وقد الف الامام ابن حزم الأندلسى كتابا هسو : أصحاب الفتيا من الصحابة ومن بعدهم على مراتبهم

فى كثرة الفتيا (٢) ¢ ، ولم يقل أحد أن الصحابة كلهم مجتهدون •

ولم يكن التابعون كلهم مجتهدين،
ولم يكن المسلمون في الصدرالأول
لاسسلام عبر القرون حتى اليسوم
كنهم مجتهدين ، فليس من المعقول
أن يسدعى ( دعى ) أو ( دعيسة )
الاجتهاد في الدين مستغلا الصحف
والمجلات التي يشرف عليسا ذلك
الدعى وتفك الدعية ،

ان باب الاجتهاد مفتوح الى يوم القيامة ٤ لمن تتوفر فيه شروط الاجتهاد فقط ٤ فهاده الشريعة شريعة الخلود ٤ باقية حتى يوث الله الأرض ومن عليها ٤ لأن النصوص محدودة ٤ والنوازل متجددة غير متعددة ٤ كما أنه لابد مع وجود النصوص من الاجتهاد فيها ٤ بمقابلة علمها بخاصها ٤ ومطلقها بمقيدها ٤ ومجلها ببينها ٤ وناسخها بمنسوخها ٤ فلا مناص اذا من الاجتهاد حتى في عصر الرسالة الحالدة ٥

 <sup>(</sup>۱) محمد الخضرى ( الشيخ ) ــ أصول العقه ــ ( ۲۱۸ ــ ۲۹۹ ) ــ
 القــاهرة ۱۳۶۹ هـ .

 <sup>(</sup>٣) اين حزم ـ أصحاب الفتيا من الصحابة ومن بعدهم على مراتبهم
 من كثرة العتيا ـ ملحق بجوامع السيرة لابن حزم ـ القاهرة .

الأزمنة والأمكنة • فما بكونصالحا في زمان قد لا يكون صبالحا في غيره ، وما يكون مجتقا لحبكم عمر » ، الشريعة وأغراضها فى مكان قلم لا يكون محققا لفاياتها في مكان آخــــو ، ومن لوازم ذلك حتبـــا اختلاف الآراء والاحتهاد (١) ه

> لقد عداً الاجتهاد في عصر التنزيل، واتسع نطاقه وزاد نشاطه في العصور التسالية حسيما اقتضيته العساجة وتطلبته مصلحة الأمة الاسلامية م

> وقد اجتهد النبي صلى الله عايه وسلم ، ومن وقائع اجتهاده التي يشهد بها القرآن الكريم ، أنه استشار أصحابه فيما يصنع بأسري غزوة ( يدر ) الكبرى ، ثم أخـــذ برأى أبي بكر الصديق رضي الله عنه ، ورجح قبــول الفــداء على ما رآه الفاروق عبر رضي الله عسمه

والناس بعد ذلك أحــوج اليه ، من قتلهـــم ، وفي ذلك يقــول الله لتجدد الحضارات ، وتغير الأعراف تعالى : ( ما كان لنبي أن يكون له والعادات، وتبدل المصالح بتبسيدل أسرى حتى يثخن في الأرض (١) • ويقول النبي صلى الله عليه وسلم : « لو نزل بنا عذاب ما نجا منه الا

وكــذلك اجتهـــــــــــ في الإذن للمعتذرين أن يتخلفوا عن غـــزوة ( تبوك ) ، وفي ذلك نزل قوله تعالى: عفا الله عنك ۽ لم أذنت لهم حتى يتبين لك الذين مسدقوا وتعسلم الكاذبين ) (٢) •

وقد اجتهد قسم من الصحابة في عهد النبي صلى الله عليه وسسلم ، فأقر اجنهادهم وشجعهم عليه ه

روى أنه صلى الله عليمه وسلم لما بعث معاذين جبسل الى اليمن يعلمهم ويقوم ببعض الأمر فيهم ، قال له : « كيف تصنع ان عرض اك قضاء؟» ، قال : « أقضى بما في كتاب الله ، ، قال : ﴿ فَأَنَّ لَمْ يَكُنَّ ف كتاب الله ؟ يه ع قال : ﴿ فيسنة

<sup>(</sup>۱) محمد على السابس (الشيخ) - نشأة اللقه الاجتهادي واطواره -(١٣٨١ هـ ، ١٣٨١ هـ ،

 <sup>(</sup>۲) الإنقال (۲) .

<sup>(</sup>٢) التسوية (٢) ،

وسولُ الله ﴾ ، قال : ﴿ فَانَ لَمْ يَكُنَ ﴿ وَأَمَا اجْتُهَادَاتُ الصَّحَايَةِ ، فَمَا في سنة رسيول الله ؟ » ، قيال : « أجتهه برأيي لا آلو » ، قالمعاد: لا قضرب رسول الله صلى الله عليه. وسلم بيده على صمدرى وقال: الحبد لله الذي وفق رسيول الله لما يرضي رسول الله ۽ .

> هذا ارتياح منه صلى الله عليه ا وسسلم ٤ لمَّا رآه من أخسة صحادً بالقباس والاعتماد على الاجتهاد

وقد تمددت وقائم الاجتهاد من الصحابة في حضرته وغيبته ، فكان صلى الله عليه وسسلم بقرهم على ما أصابوا ، وينكبر عليهم ما أخطأوا (١) •

ومسع هذا فالمعتبر آن الاجتهساد ف عصر الرمسالة ليس مصدوا مستغلا من مصادر التشريع ، اذ أن اجتهاد النبي صلى الله عليه وسلم يرجع في نهايشــه الى الوحي، فان كان صوابا أقر عليه ، وان كان غير ذلك نبه الى وجه الخطأ فيه ء

كانت تحصل منهم غالبا الا في الحالات التي يعسر فيها رجوعهماأي النبي صملي الله عليمه ومسلم ، لاستفتائه في الأمر ، بسبب بعد الشقة بينهم وبينه ، أو خوف فوات الفرصة ، وكان لابد لهم أذيرجموا بمد ذلك الاجتهاد اليه ، فيقف بهم على حقيقة الأمر ، فيصدونهم أو يخطئهم ، ويكون مرجعهم بمقتضى ذلك الى السنة ،

والحكمة في اجتهاده صمالي الله عليه وسببلم واذنه للمستحابه في الاجتهاد ، أن هذه التشريعات لما كانت خاتبة الشرائع ، وأنها عامـــة للناس جبيعا مهما اختلفت أجناسهم وطبائعهم، وتنوعت عادتهموأعرافهم، وأنها خالدة ماقية ما بقبت الدنبا وعبرت بأهلها ء وأن قواعـــد الدين وتصوصه جاءت كليــة لم تعرض للتفاصيل ، وما كان لها أن تفعل ، فالحوادث متجددة ومتكاثرة لاتقف عند حد ، فكل زمن يحدث الأهمله من الوقاع ما لم يكن يعرفه أهسل

<sup>(</sup>١) أنظر أمثلة من اجتهاد تسم من الصحابة في : نشأة الفقه الإسلامي واطواره ( ۲۰ ـ ۲۳ ) .

الزمان السابق و ولما كان الأمسر كدلك و أراد صلى الله عليه وسام أن يعلمهم طريقة الاستنباط و يعرفهم على كيفية أخذ الأحكام من أدلتها الكلية و ليستطيع أهل الفقه والمعرفة من يعده بقوة مداركهم أن ينزلوا ما يجد من الحوادث على عمومات الكتاب والسنة و وذلك مصداق قوله تمالى: (ونزلنا عليك الكتاب بيانا لكل شيء) (ا) و

فليس معنى أن القرآن تبيان لكل شيء ، أنه أحاط بجزئيات الوقائع والعسوادث ونص على تفاصيل أحكامها ، فان الواقع يشهد بأنه في الأعسم الأغلب لـم يعرض لهبذه التفاصيل ، ولم يعن بالجزئيات ، وانما أتت الأحكام في صورة توانين عامة ومبادى، كلية يمكن تحكيمها في كل ما يعرض للناس في حياتهم اليومية ، فهي قوانين محكمة ، ثابتة لا تختلف ولا يسوغ الاخلال بشي، منها ، وعامة كلية يمكن أن تتمشى مع اختلاف الظروف والاحوال ،

فالقرآن الذي هو المصدر الأول للتشريع بتبيان كل شيء ، من حيث أنه أحاط بجميع الأصول والقواعد التي لابد منها في كل قانــون وأي نظــام ، وذلك كوجــوب العــدل والمساواة والشوري ، ورفع الحرج ودفع الضرر ، ورعاية الحقــوق لأصــحابها ، وأداء الأمــانات الي أهلها ، والرجوع بمهام الأمور الي أهل الذكر والاختصاص ، وما الى ذلك من المبادى ، العامة التي بجــ أن يتناولها كل قانون يراد به صلاح الأمم واسعادها ،

وبذلك يكون النبي صلى الله عليه وسلم باجتهاده واذنه للصحابة بالاجتهاد قد ضرب لأمته من بعده المثل ، ورسم لهم السطريق ليأخذوا أخذه من بعده ، حتى يكون السفته الاسلامي بتفاصيله قويا على مسايرة الزمن ومتابعة نهوض الأمم (٢) .

## - 8 -

علمنا مما تقدمأن،مصدر التشريع في عصر النبوة كتباب الله وسينة

 <sup>(</sup>۱) التحسيل ( ۸۹ ) .

 <sup>(</sup>٢) نشأة العقه الاجتهادي وتطبوره ( ٢٤ ــ ٢٥ ) .

رسوله عليه أفضل الصلاة والسلام، وأن النبي صماي الله عليمه وسملم كان المرجع الأعلى للافتاء والقضاء، فلما التحق بالرفيق الأعلى وانقطسع الوحى، انتقلت قيادة الأمة الاسلامية في أمور الدين والدنيسا الي خلفائه الراشدين وكيار الصحابة عليهم رضوان الله، فاضطلعواجذا العبيء، وتهضوا جذا الواجب ه

وقد واجهتهم مهمة شماقة ، لأن الفتوحات الاسلامية اتسمت وامتد نفوذ المسلميناليما وراء شبهالجزيرة العربية ٤ ويسطوا سلطانهم على مصر وليبيا وتونس وأرض الشام وبلاد فارس والعراق،ودخل الناس في دين الله أفواجا ، وانضوت أمم وشموب مختلفة تحت راية الاسلام ، فوجد المسلمون أتقسمهم أمام حوادث ووقائم لاعهد لهم بها من قبل، فلكل بلد أخلاقه وعاداته ونظمه التي يسيب عليها فى معاملاته ومبادلاته وسسائر مراقستل حيساته ، فدعاهم ذلك الي البحث عن أحسكام تلك المسمائل بهسم من الحسوادث ، قلم يكونوا الطَّارِئَةِ فِي كُتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةً رَسُولُهُ. ومن الواضح أنهما لم ينصب على كل ما نزل وينسزل بالمسلمين من

حوادث ووقائع ، فكان لزاما على أولئك الأئمة أن يجتهدوا فى تطبيق القواعد الكلية المقسررة في الكتاب والسنة على هذه النوازل الجزئية ، وقد مهد لهم رسول الله صلى الله عليه وسلم سبيل الاجتهاد، ودربهم عليه ، ورضيه لهم ، وأثاجم عليه ، أخطأوا أم أصابوا ، فبذلوا قصارى جهدهم وأوقفوا نشاطهم على استنباط أحسكام ماجد من المسائل • وكان اجتهاد الصحابة رضوان الله عليهم بممناه الواسع ، فقد نظروا في دلالة النصوص ۽ وقاسوا ۽ واستحسنوا الى غير ذلك ، الا أنهم كانوا يطلقون كلمة الرأى على ما يراه القلب بعد فكر وتأملوطلبلعرفة وجهالصواب مما تتعارض فيه الأمارات ، فلم يكن الرأى مقصورا على القياس ، بلكان يشمل القياس ، والاستحمال ، والاستصحاب ٤ ومعد الذرائم ٤ والمصالح المرسلة نامع ملاحظة أنهم لمهملوا العرف وقد كان الاستنباط في هذا المصر مقصورا على ما ينزل يتخيلون مسائل لم تقع ويقسدوون وقرعها ويبحثون عن أحكامها ، كما كاندلك فيما بعد ، بل اقتصروا على يتورعون عن الفتوى ، ويحيل بعضهم -على بمض خشية الزلل والخطأءومن كان هذا شأنه ، فهـــو أبعــد عن انتوسع بالفتوى فيما لم يكن •

روى عن زيد بن ثابت رضي الله عنه ، أنه كان اذا استفتى في مسألة سأل عنها ، فان قيـــل له : وقمت ، أفتى بها ، وان قبل له : لم تقــع ، قال : دعوها حتى تكون •

ومع استعمالهم للرأى ، قلم يجرق أى منهم أن يجزم بأن ما وصل اليه هو حكم الله ، وأنه البحق والصواب وما عداه خطأ ، بل كانوا يعهرون بقولهم : ان كان صوابا فمن الله ، وال كان خطبة قمن أنفسيهم ومن الشيطان ،

فهذا أبو بكر الصديق رضى الله عنه يقول : ﴿ هَذَا رَأَى ، فَانَ بِكُنَّ صوابا فمن الله ، وان يكن خطأ فمنى وأستغفر الله ، •

رضي الله عنه عن المرأة التي تزوجت يرد الناس اليه عند الاختسلاف في ولم يفرض لها زوجها صداقا ومات الاجتهاد ولو كان صاحب سلطان ا

الافتاء فيما يقسع لهم ﴾ وكانوا قبل أن يدخل بها قال: ﴿ أَقُولُ فَيَهَا برأيي ، لها مهر مثلها لا وكس ولا شطط ، فان يكن صوابا فمن الله ، وان بكن خطأ فمنى ومن الشيطان، والله ورسوله منه بريتان، » •

ولقد كتب كاتب لمبر بن الخطاب رضى لله عنه فى فتيا : « هذا ما رأى الله ورأى عمر، ، فقال له : «بئسما قلت ، هذا ما رأى عمر ، فان يكن صوابا قمن الله ، وأنْ يكن خطأ قمن عبر ﴾ ، ثم قال : ﴿ السنة ما سبته الله ورسوله ، لا تجملوا خطأ الرأي سنة للأمة » • وفى رواية أخرى : ﴿ يَا أَيْسًا النَّاسُ أَنَّ الرَّأَى كَانَ مَعَ رسول الله صلى الله عليمه وسلم مصيباً علان الله كان يربه ، وانما هو منا الغلن والتكلف ؛ السنة ما سنه الله ورسوله ٤ لا تجعلوا خطأ الرأي ا بيئة للأمة ﴾ •

وكان الصحابة يعترمون آراء غيرهم ، فما كان الواحد منهدم ولمسا سئل عبد الله بن مسعود يتعصب لرأبه بمحاولة حمله مذهما

روى الطيري أنَّ عبر بن الخماب رضى الله عنه \_ وهو أمير المؤمنين \_ اذا لم يجدوا نصا في الكتاب لقى رجلا له قضية فسأله : ﴿ مَاذَا ﴿ وَالسَّنَّةُ ( ) ﴿ سنعت ؟ ﴾ ، فقال : ﴿ قضى على مكذا ﴾ ، فقال عمر : ﴿ لُو كُنتُ أَنَا لقضيت بكذا ٤ ٤ فقال الرجسل: و فيا بينمك والأميم اللك ؟ ي ، فأجابه عسر: ﴿ لُو كُنْتُ أَرْدُكُ الِّي كتاب الله أو سنة رسوله لقعلت ، ولکتی آ، دك الی رأی ، والسرأی مشترك ، ولست أدرى أي الرأبين أحق عند الله ﴾ (١) •

> ولكن المسحابة لم يكونوا في استعمال الرأى سواء ، فقد كان منهم من يتخرج منه ويخشاه خيفة الخطأ والزلل فيدين الله ء وعلى رأس هذه الطائفة عبد الله بن عمر وزيد ابن ثابت رضي الله عنهما ، ومنهم من برع فيه وتوسع فى الأخذ به ، الخطاب وعلى بن أبي طالب وعبد الله اينمسعود رضيالة عنهم وأرضاهم

ولكنهم كانوا يستعملون الرأي

المهم هو الورع وعبدم التسرع في الافتاء ، وهذه هي سمة الصحابة والتابعين والأئمة المجتهدين فيالدين والعلماء الصالحين ٠

يقول ابن القيم : ﴿ وَكَانَ السَّلْفُ من الصحابة والتابعين يكرهون التسرع في الفتوى ويود كل واحد منهم أن يكفيه أياها غيره ، فاذا رأى أنها قد تمينت عليه ۽ بذل اجتهاده في معرفة حكمها من الكتاب والسنة أوقول الحلفاء الراشدين ثم أفتي،

ويروى عن عبد الرحس بن أبي ليلي أنه قال: وأدركت عشرين مائة ومائة من أصحاب رسول الله صلى الله عليه ومبلم ٤ قما كان متهم محدث الا ود أن أخام كماه الحديث ، ولا مفت الا ود أن أخاه كفاه الفتما ، •

<sup>(</sup>١) انظر أمثلة من اجتهاد الصحابة في : نشأة الفقيمة الاجتهادي واطواره ( ۲۱ - ۷۰ ) و

<sup>(</sup>٣) انظر المتقاصيل في : تشأة الفقه الاجتهادي وأطواره (٣٦-٢٧) .

(أ) وسار الاجتهاد في عهد بني أميــة على نحــو ما سبق في عصر الرائب دين من حيث اعتماده على الكتاب، ثم السنة، ثم الاجماع، ثم الرأى ۽ الا أنه جدت في هذه المرحلة أحداث سياسيه وأخرى عير سياسية ، كان لها أثر ظاهر فيالحركة -الاجتهادية •

فقيد تفرق المبلمون وتنبازعوا حول الخــلانة ومن الأحق بهـــا ، فظهر الخسوارج والتسبيعة خالفوا الجمهمور ، وتعصبت كل فرقة بما عندها من علم وما التخذته من أصول وقواعد وما جنحت اليه من آراء ، والتقت حول من تشــق به من ذوى المكانة فيها فاتخذته اماما لهما ، الظن بمن عداهم ، فلم يمد الاجماع ميسبورا ، ولم يعد لميدأ الشورى مع المئزاة ما كان له فيما سلف عوهذا الاضطراب السياسي همو أول الأسباب التي أدت الى الاضطراب تشعب الخلافات الفكرية •

وكان لـفرق الصحابة فىالأمصار: ولاة وعسالا ومعلمين ومجاهدين ومرابطين ، أثر فعــــــال في تشعب الخبلاف وعدم تيسر الشموري والاجماع ، فقد كان الصحابة في أيام الغلماء هم عباد الشوري والاجماع وروحه ٠

كما كان لشيوع رواية العمديث وظهور الوضاعين آثر فعال في نشوب هذا الخلاف ، فقد استتبع شيوع الرواية مع عــدم تدوين الحــديث واكتفاء الصحابة بالاعتساد على الذاكرة وصمعوبة حصر مسأ قاله الرسبسول صلى الله عليه وسلموقعته في ثلاثة وعشرين عاما من بدء الوحي الى أن لحق بالرفيق الأعلى - ان وحصرت الثقية العلمية فيمن ينتهي وجد أعداء الاصلام من يهود وفرس الى جانبها من الفقهاء ، وأسماءت وروم منفذا يدسون منه على المسلمين ما خسسه دينهم ، ليتسنى لهم قلب الدولة الإسبلامية واسترجباع مأ فقدوا من عز وسلطان •

ولم بجدوا وقد سدت فيوجوههم الفسكري ، وكان له أكبر الاثر في أبواب الكتاب العزيز الذي تولىالله حفظه بنفسه : ( الله نحن نزلنا الذكر

لوضع الأحاديث فىالتشبيه والمطيل وتحريم الحلال وتحليل الحرام ه

ولكن الوضاعين ــ وان لم يبلغوا مأربهم من الدين ــ لمناهضة العلماء لهسم ومقاومتهم أياهم ، ألا أنهسم وضعوا الشكوك في طريق الفقهساء المستنبطين وعرقلوا سيرهم وجعلوه شاقا عسيرا ، فيمسد أن كان الفقيه لا يشغله شاغل بعد سماع الحديث عن النظر فيه والاستنتاج منه وهو وائق مطمئن ، أصبح واجباً عليمه أن يعنى قبل كل شيء ببحث الحديث متنا واسنادا ، والتثبت من صحتهما، ابراهيم النخمي رضي الله عنه ٠ حتى اذا تبددت غياهب الشك حل له أن ينظر ويستنبط ، فلا يبلغ مايروم الا بمد جهد ومشقة وطول عناء .

عميقاً ، وكان اخلاصهم للدين وللمنة الأمر ، ثم اتجه الى الفرض والتقدير عظيمها ، وكان دفاعهم عن السهنة لمها وضعوا الضوابط والقواعهد

وانا له لحافظون ) (١) ، الا أن يلجأوا المطهـــرة مجيدًا . لذلك استطاعوا الى السنة ٤ فألقوا الجمعيات السربة - تطويق محاولات الوضاعين، فسارت قافلة الأجتهاد قدما كما أراد لها الله،

وقد انقسم جمهــور الأمة الى : أهل حديث وأهل رأى ه

أما أهل الحديث ، فسيرون الوقوف عند النصوص والتبسك بالآثار ، وكان مركزهم الحجاز ، وكان على رأسهم الامام سعيد بن المسيب رضي الله عنه •

وأما أهل الرأىء فيرون التوسع في استممال الرأى ، وكان مركزهم المراق ، وكان على رأسهم الامام

ولقدكان الفقه فهمدرسة الحديث واقعيا عفملم يفرضوا المسمأئل ويقدروا لها أحكامهاءأما فى مدرسة وقد كان ورع العلماء العاملين الرأى ، فقد كان الفقه واقعيا أول وأعطوه من الأحكام ما يتفق مع هذه كلماته ه الضوابط وتلك القواعد .

> وقد انقضت هـــذه المرحلة ولم يدون فيها شيء من السنة أو الفقه ، ولم يتكون فيها مذاهب معينة ۽ فهي تشبه المرحسلة السابقة ــ الاجتهاد فى عمر الخلفاء الرائب دين \_ وتخالفها من قبل كثرة الاختسالاف وتشعب الآراء (١) ء

(ب) ومضى الاجتهاد في عهـــد العباسين تشسيطا أعظم النشساط واتسعت دائرته اتساعا شاسيعا ، واتنجه الفقهاه الى ما لم يتسم له في زمن أسلافهم ولم تنهيأ لهم أسبابه، مجتهداً ، دونت مذاهبهم وقسادت فأفرغوا كثيرًا من جهودهم في ترتيب آراؤهم ، واعترف لهم العجمهــور أشبتاته ، وتنافسموا في ابسراز الاسلامي بالامامة والزعامة الفقهية، مكنوناته ، وتضافرت الجهود على وأصبحوا هم القدوة والقيادة : ضبطه وتدعيم قواعده واستيعابه ، صفيان بن عينيته بمكة ، ومالك بن فأصبح الفقه الاسلامي ثروة طائلة أنس بالمسدينة ، والحسن البصري

ليفرعوا عليها ، قما وقع من الحوادث ولم يعد المسلمون بعده بحاجة الي أعطوه حكمه ، وما لم يقع فرضوه كبير عناء في الالمام بجزئياته أوضيف

وقد أصبح هذا المهد الاجتهادي جديرا بعق أن يسمى : دورالنشاط والقوة والنضوج الفكرى ءوالحياة العلمية الواسعة والبعث الحدى العميق المنتج ع والمنافسة الفقهية الحادة البريئة ، والاجتماد المطلق والجرية الجريئة في النظر والاستنباط فيه دونت علوم القسواكن والسنة ، والكلام واللغة والفقه ، وظهرنوابغ الفراء وأهمل اللغمة والتمأويل والمحدثين والمتكلمين والفقهاء .

وجبسبك أنه أنجب ثلاثة عشر خلفها ذلك العصر للأجيال المتعاقبة، بالبصرة ، وأبو حنيفة وسنميان

<sup>(</sup>١) اتظر التفاصيل في : نشئة النقه الاحتمادي واطهواره · ( AA - YA )

الثسوري بالكسوفة ، والأوزاعي بالشام ، والشافعي والليث بن سعد مِمصر واسحق بن راهویه بنیسابور وأبو ثور وأحســه بن حنبل وداود الظاهرى وابن جربر ببغداد .... والى جنب هـــؤلاء كثـــير مبن لم يسمدهم الحظ بانتشار مذاهبهم ه

وبالجبلة فقد كانت حركة علمية واسعة النطاق في سيائر الأقطار الاسلامية ، ونهضة مباركة نفسذت بجدها ونشاطها فى كل فن •

وكان لتدوين الملوم الذي ذاع وانتشر في العهد العبــاسي أثر في ازدهار النقه ، والسبل على نشره وذبوعه م وقد استفاد الفقه كشبيرا من تدوين العلوم الأخرى ، والعلوم جبيعها شبكة متصلة الأجزاء يخدم يعضها يعضا وبشدالواحد متها أزر الآخر ، ولا سيما الفقه الذي همو أكثر تصالاً بالعلوم الأخسري من سواه ، كما أن التدوين يسهل طريق البحث ويساعد الى الرجموع الى الملوم مهما كثرت ويهيىء للانسان أن يلم بالكثير من أشتات المسائل في من الأئمة سبقوهم أو عاشسوا في وقت قصير ٠

لقد كان للتدوين في هذا المهـــد شأن كبير ، فقد دونت السنة وهي المصدر الثاني للفقه بعد القسرآن الكريم ، كما وضمع علم أصمول الاستنباط التي يسير عليها المجتهدون كيا دون الفقه نفسه : دون قسم من الأثمة مذاهبهم بأنفسهم قبل وفاتهم، ومن مات ولم يترك وراءه مذهب مدونا دونه تلاميذه من بعده ۽ كما فعل تلاميذ الامام أبي حنيفة رضي الله عنيه 🔹

# -7-

وكان الأئمة الأربعة المجتهدون فىالدين هم أبرز من عرف اجتهادهم ودون وأصبح لهم أتباع ومقلدون فى نطاق العالم الاسلامي من المعيط الى المحيــط ، وهم : أبو حنيفـــة ومالك والشافع, وأحمد بن حنبل رضي الله عنهم •

ولبقاء فقه هؤلاء الأئمة أساب كثيرة ، لمل من أبرزها تدوين فقههم بأقلامهم أو بأقلام تلاميذهم التجباء وانصافا لتاريخ الفقه نذكر أن كثيرا أيامهم أو جاءوا من بعمدهم عقما

الشمبي مشملا أنه كان اماما عظيما فيه نص ثابت معروف ه ولكن لم ينهض به طلابه •

> كبا أن فقه الامام سيعيد بن المسيب جمع في ثلاثة أجزاء ضعمة وطبعتها رئاسة ديوان الأوقاف في العراق ؛ ودراسة ما أمكن جمعـ ؛ من فقهه ـــ وما لم يجمع منه كثير\_ يدل على رسوخ قدم هذا الامام المظيم في الفقه الاجتهادي .

وبامكان المشرفين على الدراسات العليب في الأزهر الشريف وفي الكليات الاسملامية الأخمري في أرجاء الوطن الاسلامي ، أن يوجهو ا طلابهم الى مجال خصب قسسينج 6 هو : جمع فقه أعلام المسلمين من بين طيات التراث الاسلامي المطبوع والمخطبوط ، وحينذاك سبيبهرنا ويبهر العلماء المسلمين وغير المسلمين والآثار ، أصالة الفقه ومبلغ ما بذله العلماء من جهد في الاجتهاد ه

> وما دامت المذاهب الأربعــة هي الشائمة ، فمن الخمير أن تسموق -

الزمن على تراثهم الفقهي السبب التي بنسوا عليهما مذاهبهم والتي أو لآخر ٤ فقد ذكر مؤرخو الامام بسببها كان اختــــلافهم فيما لم يرد

فمن الواضح أن طرائق استنباط لا تختلف مطلقا عن سائر الأئسة المجتهدين في الدين ۽ فقد روي عنه أنه قال: ﴿ اللَّمِ آخِيدُ بِكِتَابِ اللَّهِ اذا وجدته ، قما لم أجد فيه أخذت يسئة رسمول الله صلى الله عليمه وسلم والآثار الصحاح عنسه التي فثت في أيدى الثقات ، فاذا لم أجد فيها أخذت بأقوال أصحابه منشثت وأدع قول من شلت ، ثم لا أخرج من قولهم الى قول غيرهم » ،

غير أن هناك أشياء اختلفت فيها وجهة النظر بين أبى حنيفة وغسيره من المجتهدين ، ترجع الى الاحتباط والتثبت فيمـــا يروى من الأحاديث

وسار الامام مالك رضى الله عنه في اجتهـــاده على طريقــة مــالفه الراشدين ونهسج نهجهم فى اعتماده على الكتاب أولاً ؛ ثم السنة ثسم بايجاز شديد أصول هذه المذاهب الاجباع ثم القيماس، فهممو ينزع وجه عام الى طريقة الحجازيين فى الوقوف عند الآثار ما أمكن ،ويكره التوسع بتقدير المسائل وفرضها قبل وقوعها ه

وقال الامام الشافعي رضي الله عنه : ﴿ الْأُصِلِّ قِرَآنُ وَسِنَّةً ، فَانْ لبر يكن فقياس عليهما ، واذا اتصل الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم وصح الاستاد به فهسبر المنتهى ، والاجماع أكبر منالحديث المفرد ، والتحديث على ظاهره ، وما احتمل الماني فما أشبه منها ظاهرها أولاها به ، فاذا تكافأت الأحاديث فأصبحها استنادا أولاها وليس المنقطيع بثيء ما عدا منقطيع ابن المسيب ، ولا يقاس أصل على أصل ، ولا يقال للاصل لم وكيف ؟ وانبا يقال للفرع لم ، فاذًا صبح قياسه على الأمسل صمح وقامت الحجة ﴾ •

فهو ینظر الی السنة الصحیحیة نظره الی القرآن ع بری کلا منهما واجب الاتباع ، ولا یشمئرط ما شرطه أبو حنیفة من الشمیرة والا یکون فیما تعم به البلوی ، ولاعدم مخالف ق الراوی لمرویه ، ولا منا

اشترط مانك من عدم مخالفته لعبل أهل المدينة ، وانبا شرط الصبحة والاتصال ،

أما الامام أحمد بن حنبل رضى الله عنه ، فمسالكه فى الاجتهاد مسلك الامام التسافعي رضى الله عنه ، لأنه تفقه عليه وعنه أخذ .

قال ابن القيم في كتابه: أعدام الموقعين: « فتاوي أحمد بن حنبل مبنية على أصول: أولها النصوص: انترآن والعسديث المرفوع ، فادا وجده أفتى بموجبه ولم يلتفت الى ما خالفه ولا من خالفه كائنا من كان مهمه ولم يكن يقدم على العديث الصحيح عساد ولا رأيا العديث الصحيح عساد ولا علم الملم بالمخالف الذي يسميه كثير من العديث الصحيح ، وقد كذب أحمد العديث الصحيح ، وقد كذب أحمد من ادعى الاجساع ، ولم يسسغ من ادعى الاجساع ، ولم يسسغ تقديمه على الحديث الصحيح ،

لا وثانيهما ، فتاوى الصحابة : عادا وجد لأحدهم فتوى لا يعرف منهم ميفالفا فيها لم يعد لها الى غيرها ، ولم يقل : ال ذلك اجماع،

ولا قياسا ه

« وثالثها ء اذا اختلف المسحابة تخير من أقوالهم أقرجا الى الكتاب والسنة ؛ ولم يخرج عن أقوالهم ، فان لم يتبين له موافقة أحد الأقوال حكى الخلاف ولم يجزم بقول •

والحديث الضعيف اذا لم يكن في الباب شيء يلغمه • وليس المسراد عنده بالضعيف الباطل ولا المنكسر ولاً ما في روايته متهم بعيثلايسوغ -الذهاب اليه ٤ بل هو عنهده قسيم الصحيح وقسم من أقسام الحسن ؛ ولم يكن يقسم الحديث الى صحيح وحسن وضعيف ، بل الى صمحيح وضميف ٤ والضميف عنده مراتب، فاذا لم يجد في الباب أثرا يدفعه ، ولا قول صحابي ، ولا اجباعا على خلافه بند كان العمسال به أولى من القياس •

عنده مستعمل للضرورة ٤ بحيث اذا لم يجد حديثا ولا قول صحابي

ولا يقدم على هذا عبلا ولا رأيـــا ويتوقف اذا تعارضت الأدلة • وكان شديد الكره والمنسع للفتسوى في مسألة ليس قيها أثر عن السلقه .. ويسوغ اقتاء فقهاء الحديث وأصحاب مالك ويدل عليهــم ، ويمتنــع من افتاء من يعترض على الحديث ، • الله مصادر الفقه الاسلامي في مختلف العهود التي تطرقنا اليهسا هي : نصوص من الكتاب والسنة واجبة الاتباع ، وقواعد عامة كلية صانحة للتطبيق فى كل زمان ومكان، واجتهاد بطريق القياس والالحاق ه أو بطـــريق الاستحمـــان، أو

الاستصلاح ، أو الاستصحاب ،أو

بسراعاة المرف القائم في المسألة ،

واختلاف المجتهدين فى الفسروع الفقهية ، بعد النماقهم في طريقة الاجتهاد ومصادره الأصلية: الكتاب والسنة ، كان تتيجة حتمية لفتح باب الاجتماد واباحته لهمم واثابتهم عليه مسواء أصابرا أم أخطأوا وقعد اختلف الصحابة رضوان الله عليهم فى اجتهاداتهم.م ﴿ وَخَامِمُهُا ﴾ القياس : وهــو قربهم من عصر النبــوة وتلقيهــم الهدى عن صاحب الرسالة ، وال كان خلافهم لم تبعد شقته،ولاتثريب ولا مرسلا ولا ضعيفا قال بـــه ، عليهم في هذا الاختلاف يا لأنه يرجع

لهمم على تفسادها ، من أهمهما : اختلافهم فى قهم معانى الألفاظ من الكتاب والسنة لترددها بينالحقيقة والمجاز والاشتراك وغسير ذلك ، والسنة ، فقد يصل الى أحدهم الحديث ولا يعلم به الآخر ، أويصل اليه من طريق غير صحيح فيتركه ، وقد يصل اليهما من طريق واحمد ، ولكن أحدهما يشمشرط فى قبسول العديث شروطا لم يشترطها الآخر، فيعمل به أحدهما ويتركه الآخر ، وكدلك اختلاف مسالكهم في الجمع والترجيح بين النصوص المتعارضة ظواهرها ، والاختلاف بطرائقهم في الأخذ بالقياس ، والاختلاف في فهم الأدلة والاعتماد عليها كا لاستحسان والاستصلاح والاستصحاب وقول الصحابي وغير ذلك ، والاختسلاب ف بعض القواعد التي يتوقف عليها استنباط الأحكام .

ان الاجتهاد قرة لا تكون الا لخاصية الطمياء الذين توفرت لديهم أسبابها وكملت لهم أدواتها ، فالله الرحيم بعباده لا يتعبد جميع الناس بالاجتهاد ولا يكلفهم تحصيل

الى أسياب لا يدلهم فيها ولا قدرة أدواته ؛ اذ أن ذلك من أعظم الموالع عن القيام بضروريات الحياة ، وفيه تعطيل للمصالح والصناعات التي يدور عليها النظام ويبنى العمران ء واذن فليس التقليد بالنسبة لغبر المؤهلين للاجتهاد عيبا ، كما أن اختلاف المجتهدين فيما يصلون البه من الأحكام لا شية فيه ، بل هو من محاسن هذه الشريمة ، فان الله أراد الرحمة لعباده والتوسعة عليهسم ء فيكون من لم يتأهل للاجتهاد في حل من أن يأخذ برأى من يشاء منهم على ما يشير اليا قوله عليه المسلاة والسلام : « أصحابي كالنجــوم ۽ بأيهم اقتديتم اهتديثم ي ه

وقد قال عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه : ﴿ مَا أَحِبِ أَنْ أَصِيحَابِ محسد صلى اللبه عليبه وسلم لا يختلفون ، لأنه لو كانقولا واحداً لكان الناس في ضيق ، وانهم أتمسة يقتدى بهم ٤ فلو أخذ رجل بأحدهم لكان سندا ۽ ه

وقد روى أن المنصبور العباسي لما حج قال لمالك رضى الله عنه: « قد عزمت أن آمر بكتبك هذمالتي صنفتها فتنسخ ، ثم أبعث في كل مصر

من أمصار المسلمين منهما تسمحة وآمرهمأن يعملوا بما فيهاولا يتعدوه الي غيره » 4 فقـــال : « يــا أمير المُؤمنين 1 لا تفعل هذا ٤ فان الناس قد سبقت اليهم أقاويل ، ومستمعوا البسساطل من بين يديسه ولا من الحديث ، ورووا روايات،فأخذ كل قوم بما سبق اليهــــم من اختـــــلاف الناس، قدع الناس وما اختار كل بلد منهم لأنفسهم (١) ، •

ولا تعلم اماما من الأثمة المجتهدين في الدين ۽ جامل السلطان لحبيل الناس على الأخذ بمذهبه ، ولا طالب أجدا من الناس أن يقلده، ولا ادعى أن اجتهاده أفضل من اجتهاد غيره ٤ ولا مذهبه أفضل المذاهب ، ولا رأيه نهائي لا رأى يعده ، ولم يقلأحدهم أنَّ رأيه لا يحتمل الخطأ والصواب، وكانوا جبيعا يقولون : ﴿ اذَا صُح الحديث فهو مذهبي »، وكانوا جميما يسخل مسجد ( المرادية ) ببقداد يتواون : ﴿ اذَا نَاقَضَ رَأْيِيَالُحَدِيثَ فاضربوا برأيي عرض الحائط » ، وقد قالمالك رضي الله عنه بلسانهم:

﴿ كُلُّ أُحَـَّدُ مِنْ وَيُرِدُ عَلَيْهِ الا ضاحب هذا القبر » ، وأشـــار الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم• ان الكتابالعزيز وحده : (لا يأتيه خلفه ) (۲) ، والرسول صلى اللـــه عليمه وسلم وحمده ( لا ينطق عن الهوى ، ان هو الا وحي يوحي ) ، أما البشر فغير معصومين ، والعصبة لله وحدم ٠

# - Y -

رحم الله الشيخ أمجد الزهاوي شبخ علماء العراق الذي كان تيقن فقه الامام أبي حنيفة رضي الله عنه اتقانا لا حدود له ويحفظ عن ظهر قلب معظم أمهات كتب هـــذا العقه ويحفيظ أرقام الصيفحات وأرقام الأسطرف الصفحات عفقد رأشه الصلاة المصراء فسأله سيائل عن مسألة فقهية على مذهب الحنفية ع وكانت تلك المسألة بسيطة جما

<sup>(</sup>١) انظر التفاصيل في : تشمأة الفقمه الاجتهادي وأطمواره · (1.7 - A1)

<sup>(</sup>٢) قصلت ( ٢) ) ،

يستطيع الأجابة عليها أقل الفقهاء علما ، ولكن الشيخ فكر فى المسألة مليا ثم قال للائل: « اسمح لى بأن أراجع كتبى ، لأجيب على مسألتك بعد يومين ، وأرجو أن ألقاك بعد يوم غد عصرا فى هذا الجامع ، لعل الله يوفقى لتحقيق رغبتك » .

وسألت الشميخ بعد أن قضيت الصلاة: « المؤال بسيط ، فهملا أجبت المائل لتربح وتستريح ؟! » •

وقال الشيخ: « نيس فى الدين بسيط ، والتساهل فى القضايا البسيطة يحسل على التسساهل فى القضايا الكبرى ، حيث يتسع الخرق على الراقع » •

وكنت متيقنا أن الشمييخ يحفظ النجواب عن ظهر قلب ، ولكنه كان ورعا لا يفتى الا بعد دراسة مستفيضة وتدقيق شامل ، ليكون في جواب أمينا مع نفسه وأمينا مع الناس ،

لذلك كان الناس يتهافتون على السنتفتائه ، ويعتبرون فتـــواه غاية اليقين .

انه كان يعتبر العلم أمانة فىعنقه، ولا بد أن يؤدى الأمانة الى أهلها ،

وكان يعتبر العلم (عبادة) من أجل العبادات •

وعشنا لنرى من يفتى ويجهد فى أصعب المسائل، وهو لا يعسرف شيئا من النقه أو يعرف منه شسيئا قليلا لا يمكن أن يؤهله للافتاء.

ان الذين يغتون بالدين بغير علم يكذبون على الله ورسوله ، عن المغيرة بن شعبة قال : « سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : ان كذبا على ليس ككذب على متمسدا على أحد ، فمن كذب على متمسدا فليتبوأ مقعده من النار » ، رواه مسلم ،

وعن سمرة بن جندب وعن المفيرة بن شعبة رضى الله عنهما قالا : «قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : من حدث عنى بحديث يرى أنه كذب فهو أحد الكاذبين » ٤ رواه مسلم،

وخرج على بن أبى طالبرضى الله عنه الى أصحابه وهو يمسح بطنه ويقسول : « يا بردها على الكبد سئلت عما لا أعلم ، فقلت : لا أعلم، والله أعلم » •

وقال عبد الله بن عبر رضى الله عنه : « أيها الناس ! من علم منكم علما فليقل به ، ومن لم يعلم فيقول : لا أعلم ، والله أعلم ، فان من علم الموء أن يقول لما لايعلم : الله أعلم » •

وسئل الامام مالك عن أربعين مسألة ، فأجساب عن ست وثلاثين مسألة لا أدرى ! أى ان جوابه عن عشرة بالمئة مما عرض عليه ،

وما يقال عن الامام مالك رضيالله عنه عنه الأربعة الأربعة المجتهدين في الدين ، وعن جسيع المجتهدين حقا ،

وقدال أبو بكر المسديق ثاني اثنين اذ هما في الفار : ﴿ أَي سماء تظلني ، وأي أرض تقلني ، اذا قلت في كتاب الله برأيي ﴾ •

هؤلاءالمجتهدون (حقاً) يتورعون أعظم الورع حين يفتــون وحين بتكلمون في الدين وحين يجتهدون.

أما المجتهدون المزيفون الفجرأتهم على الله وعلى دينه وعلى رسدوله صلوات الله وتسليمه عليه بغير حدود ه

انهـــم يعتون بما لا يعــرفون ويجتهدون بما لا يعتهرن ، ورحمالله من عرف قدر نفسه ، وهم بحق لايعرفون قدر أنفسهم ، فيحملونها ما لا تطيق ا

# - 4 -

اذ الدين تزل لهداية المقبل في مجال الماديات والمنويات على حد سواء ، فالدين أطلق للعقل الحرية الكاملة فرما يتعاق بالبحث والكشف في مجال الماديات في السماء والأرض وفيما بين السماء والأرضى وقيده بشرط واحد هو : أن يكون ذلك في خير البشرية • وهذا القيد هو الذي ميز الاسلام عن الأدبـــان والمباديء والمذاهب الأخرى و فقيد فجر العلماء الذرة ء واستعملوا هذه الطاقة الرهسة لتدمير مبدن كاملة كمدينتي هورشيما ونأكازاكي وتدمير ما يقرب من ألف ألف انسال من سكانهما فى أواخر الحرب العسالمية الشانية ( ١٩٢٩ ـ ١٩٤٥ ) ، أما الأسلام فلا يمتع المسلم من تفجير الطاقمة الذربة ، ولكن للاغسراض السلمية كتحلية مياه البحر للشرب لأرواء الصحاري ولانتساج الكهرباء

ولتسيير السواغر والقطارات والطائرات ووسائل النقل الأخسرى من أجل خير الانسان ورفاهيته، فاذا هوجم المسلمون بالسلاح الذرى ، فلا يأس من استعمال نفس السلاح لأغراض دفاعية (١) • وقد كان أسلافنا يسمون العلموم المادية ؛ أسلافنا يسمون العلموم المادية ؛ والفيمزياء ، والفيمزياء ، والفيمزياء ، والفيمن عن السمن الكونية ، فهى الكشف عن بعض صفات الله سبحانه وتمالى ، ومادام الأمر كذلك ، فهى عادة ،

أما فى مجال المعنويات وهى أمور المجتمع ومجالاته: العقيدة ،الأخلاق، نظام المجتمع ، التشريع ، فقد نزل الدين هاديا للعقل فيها .

وحينما نقــول : ان الدين نول هاديا للعقل ، انما نعني أن العقـــل

لا يتحكم بالدين وانها يهتدى يه ع وأن العقال يغهم الدين ويتقبله ولا يتناقض.وأن هذه الهداية معصومة لأنها من قبل الله سبعانه وتعالى • فلابد من اتباعها ، قال تعالى : (ومن لم يحكم بها أنزل الله فأولئك هم الفالمون) (٢)، هم الفاسقون (٢) ، (ومن لم يحكم بما أنزل الله ، فأولئك بما النالمون لم يحكم بما أنزل الله ، فأولئك بما النول الله ، فأولئك بما النول الله وربك بما أنزل الله يحكم هم السكافرون) (١) ، (فلا وربك بما أنزل الله يجدوا في أنفسهم حرجا بينهم ، ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا بمنا قضيت ، ويسلموا تسليما) (٥) ،

<sup>(</sup>۱) واذا علم المسلمون أن أعداءهم يبيتسون لهم الاعتداء بالسسلاح اللرى ، فعليهم أن يأخدوا المبادرة من أعدائهم > ويهاجعوا أعداءهم بهسلال الدفاع .

<sup>(</sup>Y) Haline (03) .

 <sup>(</sup>٤٧) المبائدة (٧٤) ،

<sup>(</sup>٤) المائدة (٤٤) .

<sup>(</sup>ه) النساء (٥٦) -

فى ملة زمنية أصبح غير صالح في مدة آخری ه

كل هذه النظريات متناقضة بين الشرق والغرب ، بل متناقضية في المعسكر الشرقي ، ومتناقضة في المسكر الغربي ، بل هي متناقضية بين كل دولة من دول المسكرين ، متناقضية بين جماعات تلك الدول وأفراده ، وما يكون مرغوبا فيسه اليوم قد يكون غير مرغوب فيه غدا ، ولو عاد ( لينين ) مثلا الى الحيساة لأنكر كثيرا مما يؤمن به الاتحساد السوفياتي اليوم 1

لقد نزل الدين هداية للمقبل ، وهذه الهداية للعقسل ليمست قاصرة على زمن دون زمن ، ولا على مكان دون مكان ٤ فالشريعة الاسسلامية صالحية لكل زمان ومسكان ، لأن الاسلام آخسر الأديان : ( اليسوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليسكم نمبتي ، ورضيت لكم الاسلام

المجتمع (١) ، فما كان صالحا منهــا دينا (٢) ، فأورثتنا الأجيال المتعاقبة بفضل المجتهدين مجموعات همائلة من الاجتهادات الفقهية في جميسع التواحي المنايسة ، تفي بحساجات الناس في كل زمان ومكان ه

فالشريعة والعقه منظمان لجبيع العلاقات ، محددان ليكل الحقوق والواجبات ، مبينان لحكم ما يصدر من تصرفات فسردية أو جماعيسة أو دولية ،

ان الاسلام نظم الصلة بين العبد وربه في أبواب المبادات ، والصلة بين الانسان وأخيه الانسان فيأبواب المساملات والمقويات والأحسوال الشخصية والسياسات الشرعية ع مالية ، وادارية ، وقضائية ،

ان الوحي الالهي وضم قواعد الاسلام العيامة ومبادئه الكلية في أيام الرسالة ، ثم أخذ يتمو على مر الزمان بالاجتهاد المشمر ، حتى وصل في مدة وجيزة من الزمن الي غابة

<sup>(1)</sup> عبد الحليم محمود ( الشبخ ) - الاجتماد والنبات في الشريعة الإسلامية - (٤ - ٨) - القاهرة - ١٣٩٦ هـ ،

<sup>(7) (</sup>L.Bus (7) .

لم يصل اليها غيره في قرون عديدة (١) ه

وقد زعم قسم من المنحرفين ، أن الاسلام صالح لكل زمان ومكان ، لأن بالامكان تكييفه بحسبالزمان والمكان .

حاول أحسدهم فرض الافطار في رمضان ، فأخفق حتى بعداستعماله القوة لفرض عدم االصيام .

ومنع تعدد الزوجات ، وأباح المشيقات وحرم الزوجات ، فكثرت العوانس ، وكثر اللقطاء ، وكثرت الأمراض السرية ،

ومنع الطلاق ، فشاع الزنا ، وتفساعات وتفساعات الأسرة ، وتفساعات الخيانة الزوجية ، وضاعت الثعة بين الزوجين .

والطلاق في الاسلام مقيد بشروط معروف حتى النصباري في بعض النحول الأوروبية أقروه بشروط دون شروط الاستلام ، لأنه دواء لعلل اجتماعية يستحيل التغلب عليها .

ومع اباحة التعدد في الزوجات في معظم الدول الاسلامية ، قان نسبة المتزوجين بأكثر من واحدة هو : واحد في كل خمسة آلاف !!

واستهان قسم من رجال التعليم بالتعليم الديني ٤ فخربت الضمائر ٤ وفشى الكذب ٤ وانهارت الفضيلة.

كان الفلاح يصلى الصبح فى مزرعته ، ويخاف الله ، فكانت غزارة الانتاج ، ورخص الأسعار ، وعبارة الحقيدول ، وزيادة السريح من المحصول ،

وكان العامل يشتقل وهو يذكر الله ، فيبنى قويا ، ويشيد رصينا ، ويحاسب نفسه قبل أن يحاسمه الآخسرون ،

وكان التلمية يعضر دروسه باتنظام ، ويقدر أساتذته ، فأصبح يزيم من مدرسته أو كليت، ، واستهان بأساتذته ومعلميه .

وكان الأستاذ يعتبر العلم(عبادة) فأصبح يعتبره (تجارة) •••••• ولا أزيد ا

<sup>(</sup>١) نشأة الفقه الاجتهادي وأطواره (١٠٩ – ١١٠ ) .

الأمن واطمسان النساس ، وقلست السرقات ، وحفظت الكرامات ه 🦳

وكان ٠٠٠ وكان ٠٠٠

أصبح الفسلاح لا يتقن عمله ، ويسرق مزرعته ، فأصباب المزارع الخراب والدمار ، وأصبح الفسلاء هو القاعدة والرخصهو الاستثناء،

أذكر أن فقيرا طرق باب دارنا وأنا لا أزال طفلا صغيرا ، فأعطته جدني سمنا خالصا لا يقل وزنه عن كيلوين ، فرفض السائل أخـــذه ، وطالب عوضا عنه بالنقود •

وأصبح العامل في معمله متفرجاء كل هب أن ينقضي وقت العميل ليتصرف الى ترفيه نفسه بما حسرم الله ، مضيعا وقته ، مدمرا صحته ، غارقا بالفسق والفجور .

بنی جدی دارا قبل سبمین عاما ، وبنى والدى دارا قبل ثلاثين عاما ، فتهدم دار والدي ، ولا يزال دار جدى قائما ، لاينفذ في جداره مسمار •

وكانت الحدود تطبق ۽ فاستقر وسألت والدي : لماذا ؟ فقال : كان العامل في أيام حدك يبشي وهو يذكر الله ، فأصبح اليوم يبني وهو ينصت الى المذياع ه

وأصبح التلميذ لا يقرأ ، كل همه أن ينال الشهادة ، لينصرف الي الهوه ، ويوظف شمهادته في عممل يميش په ه

وقسه أصغيت الى دكتسور من خريجي الأزهير الشريف بقرأفي كتاب ، فصعقت لأنه ينصب الفاعل ويرقع المفعول ، ويخطى، في النحو والصرف أخطاء لايقم فيها التلميذ الصفير •

وأصبح الأستاذ موظفا يعدد أياما ويقبض راتباً ، وكان من قيـــل أبا ورائدا ومرشدا ، يقدس العلم من أجل الملم ، ويحرص على كرامة العلماده

ولقلة رأيت بأم عيني أسستاذا يشرف على طالب في الدراسات 

لىيل شهادة الدكتوراه فى دار ذلك الطالب ، ويأكل ويشرب في أكثر بالاسلامكل شيء ، فأصبح المسلمون الأيام في تلك الدار : وحده تارة عربا وعجماً بدون اسلام لا شيء ه ومع أهله تارات ، ويقبسل الهدايا الثمينة من طالبه قماشـــا وأجهـــزة وذهبا ه

> كل ذلك لأننا تركنا ديننا ، الذي يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر ۽ ويحث على العمل الصالح وانقانه، وتسسكنا بمبادىء مستوردة مثلنا العليا ه

> الدالله سيحانه وتعالى ضميرلين يتبع دينه السعادةفي الدنيا والآخرة، وضمن له الفوز والنصر ، وضمن له سبحة الرزق ، وضمين له كمالته ورعايته ، ووعد الله سبحانه وتعالى لا يخلف أبدا ه

> ودراسمة تاريخ المسلمين منملة كانوا حتى اليوم ، هو الدليل على صدق وعد الله ، ال كان صدق وعد الله يحتاج الى دليل .

لقلمد كان المسلمون عربا وعجما وحاضرهم المرير خير دليسل على

ما أقـــول ه

مما تقدم يتضح أنه ليس بامكان کل مسلم أن يکون رجـــل دين ، وليس كل رجل دين يمكن أذيكون مجتهدا ، وليس كل مجتهد يمكن أن يكـون اماما ، وليس كل امام يمكن أن يتى علمه على الدهر كما بقى علم الأنسة الأربعة المجتهدين أن الدين

صحيح أن كل مسلم يستطيع أن يصبح رجل دين ، اذا تعلم على شيخ فأجازه ذلك الشيخ بحق ، أو اذا تخرج في كلية دينية واستمرعلي التعلم والتعليم بقير انقطاع عوخاف الله كثيرا .

وهذه هي مزية من مزايا الاسلام في هذه الناحية ، اذ يمكن أن يتولى

المسلم أعظم المناصب الدينية أناسد ابن الفرات قاضى القضاة وفاتح صقلية ، فقد كان ابن سبيل فقيرا معدما ، ولكنه تلقى العلم على الإمام مالك ومحمد بن الحسس الشيباني رضى الله عنهما ،

كل مسلم يستطيع أن يصبح رجل دين ، أذا تعلم الطوم الدينية ، ولا يشترط فيه أن يكسون من عائسلة معينة ، ولا من طبقة معينة ، ولا من لسون معين ، ولا من جنس معين ، كسا تنص على ذلك تعاليم بعض الأديان الأخرى ليسكن أن يصسبح فيها رجل دين !!

أما الذي لا يتقن العلوم الدينية، فادعاؤه بأنه : لا رجمال ديمن في الاسلام ، وأن كل مسلم رجل دين، محض سخف وهراء .

هل يستطيع كل انسان أن يكون نجارا ؟ هل يستطيع كل أحد أن يصبح طبيا ؟ هل بمقدور كل فرد أن يصبح مهندسا ؟ ٥٠٠ النخ ٥٠٠

فكيف اذا يستطيع أن يكون كل مسلم رجل دين ؟

ان هذا العصر بخاصته مد عصر التخصص ، بل الامعان فى التخصص ، ورجل الدين الاسملامى يجب أن يكون متخصصا فى العلوم الدينية، ليمكن أن نظلق عليه اسم : رجمل دين ،

بل يجب أن يتحلى رجل الدين بصفات: أولها: الورع والتقوى ، وثانيهما: العلم المتين،وثالثها: العمل بهذا العلم ، ورابعها: الاخسلاص لعقيدته ، وخامسها: المحافظة على كرامة انعلم والعلمساء، وصادسها: الالتزام بالخلق الكريم ،

تلك هي مزايا رجل الدين ، فأين هــــم رجــــال الدين حتى بين رجال الدين ؟

بقى على أن أقول كلمة فى الذين ينهشون الأئمة المجتهدين فى الدين وفقهاء السلف الصالح والزهاد والصالحين ويسلقونهم بألسنة حداد ظلما وعقوقا ه

ان الدين يفعلون ذلك لابد أن يكونوا جهـــلاء كل الجهـــل ، أو منحرفين كل الانحراف ، أو عملاء

كل العمالة ، أو مغرر بهم كل التغرير .

ان هؤلاء يكشفون أتفسهم أو الدين أولا ونهى السلف على الأصبح يكشفونها ، ونقدهم من العلماء ان شاء الله ، الجاهل أو المتحيز عقوق أي عقوق،

هؤلاء لا يضرون أولئك العلماء الأعلام ، ولا ينتقصون من مكانتهم، بل يضرون أنفسهم ، وينتقصون من قيمتها ، ويضمونها في صميقوف الجهلاء أو المنحرفين أو العملاء أو المغرر بهم ،

ولهؤلاء أقول: ان الذي ينطح الصخرة الصماء برأسه ، لا يغمسل شيئا أكثر من تعطيم رأسه ، ثمم يرتد الى مستقره خاسئا حسيرا ،

ان علمساءنا الأعسلام هم ورثة الأنبيساء ، والذين ينتقدونهم ورثة الشمطان .

ولكن هذا القول لا يفنى عن كل قــول ، فلنا عــود الى مزايا رجال الدين أولا ونهى السلف الصــالح من العلماء ان شاء الله .

والحمد قد الذي هـدانا لهذا ، وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، وصلى الله على سيد القادات وقائد السادات أشرف المرسلين ، ورضى الله عن قادة الفتح الاسلامي وقادة الفكـر الامـادمي ، وأثابهم عن المسلمين أعظم الثواب ،

والله تمالى ولى التوفيق ، وهو الهادى الى أقوم طريق ، وحسبى اله و نعم الوكيل ، ولا حول ولاقوة الا بالله العلى المظيم ، والله أعلم، اللواء الركن محمود شيت خطاب

# استدراك

وقع فىعدد شهر رمضان١٣٩٦هـ فى ص ٩١٧ فى السطر الشامن « وكان الخلفاء الراشدون » ، وصحتها : « وكان الرسبول عليه » وفى السطر الرابع عشر ( المصريون ) وصحتها ( المهديون ) .

# الفهـــرس

الصفحة	الموضوع	الوضوع الصعحة
1174	البحارى المغترى عليه (١٨)  الشبيخ الأستاذ محهد  نجبب الطيعي  مساجد رمعاهد	المستقبل للاسلام · مدير التحريل مدير التحريل فلسسخة هيجل وماركس للتساريخ · · · · · · ١١٣١
	المتحرير	الأستاذ أبو الأعلى المودودي
NVA	المقبس من البساء أهل الأندلس - ٠٠٠ الشيخ الاستاذ عبدالعزيز عبد الحق	دماء النبي مسلى الله عليه وسسلم ۱۱۶۶ : ۱۱۶۶ الاستاذ السيف أبي الحسن الندوي
1147	التبشير والاستعمار الشيخ الدكتمور حسن عيد الظاهر	دراسات قرآئية: كرامة المرأة في عقتها وحشيستها وحشيساتها الماماة الشيخ الاستاذ مصطفى
1151	نقانة المتى للدكتور : ى . ق	الطبير الفسيرديه الفسسرديه
1111	جدور ماساة المسلمين في العلمين العلمين المسلمين العلمين المسلمين التحرير	والجماعيسة في نظيسام الاسلام · · ١١٥٧ للشيخ الدكتسور يوسف
17.7	ا بعث في حد القبادف المستشار جميدسال بسيوني	القرضاوي الاسلام في مراة الفرب :
1711	نيم يفكر الشياب؟ ٠٠٠ اعداد وتقديم الدكتسور عيد الودود شلبي	منافل ألفكر الاسسلامي الى المسرب (٢) ٠٠٠ ١١٦٣ المسيخ الدكتور عبدالجليل شلبي

التامرية الاستاذ محمد عبد الله الاستاذ محمد عبد الله الاستاذ محمد عبد الله الاستاذ محمد عبد الله الاستاذ محمد كمال السيد محمد السيد محمد التسريمة الاسلامية والقانون الاستاذ حسن حسببالله الاستاذ حسن حسببالله الاستاذ السبيد حسن الاستاذ السبيد حسن الاستاذ السبيد حسن الانويمي التويمي التويمي التويمي التويمي التويمي التحرير الاستان السبيد حسن التويمي التحرير المسالم الاسلامي التحرير الاستان التحرير المسالم الاستراث الانويمي التحرير الاستراث الانويمي التحرير المسالم الاستراث الانويمي التحرير المسالم الاستراث الانويمي التحرير المسالم الانويمي التحرير المسالم الانويمي التحرير المسالم الانويمي الانويم	الوضوع الصفحة	الصفحة	الموضوع
الانجليزي (۱) (۱) الشبيخ الاستاذ معمود معمود معمود الانجليزي (۱) (۱) الشبيخ الاستاذ حسن حسببالله الاسلامي ۱۲۸۰ اخبار المالم الاسلامي ۱۲۸۰ الاستاذ المسيد حسن الاستاذ المسيد حسن النويهي النويهي التعرير ۱۲۵۲ ۱۲۵۷ کتاب الشهر ۱۳۸۰ ۱۲۵۷ سن ۱۲۸۷ سن ۱۲۸۲ سن ۱۲۸ سن	الاستاذ محهد عبد الله	1777	القياهرة (10) الأسيتاذ محميد كمال
الاستاذ السبيد حسن الاستاذ ابراهيم حامد فرون التونهي ١٢٥١ ١٢٥١ كتاب الشهر ١٢٨٧ ١٢٨٧ ١٢٨٧	للشبخ الأستاذ معملود	1773	الأنجليزي ١١٠١
التحرير ٢٠١ ١٠٠ كتاب الشهر ١٠٠ ١٠٠ ١٢٨٧	للاستناذ أبراهيم حامد		الأستاذ السبيد حسن
التنشيشة الاجتماعيسة خطاب الاسلامية ١٢٦٢ ٠٠٠ ١٢٦٢ الاسلامية ١٢٦٢ الاسلامية الاجتماعية الاجتماعية الاحتمام المالية الم	للواء الركن محمود شيت	کتا <sup>ر</sup> ا	التحرير التنشيشة الإجتماعيسة الإسلامية

طبع بالهيثة المامة لشئون الطابع الأميرية

وکیل آول برلیس میشس الاداری **علی میآداان** علی

رقم الإيداع بدار الكتب ١٩٧١ / ١٩٧٩

الهيئة العامة للشئون المطابع الأميرية المستنافعة العامدية The intercalary years, of which the twelfth month, Dhul-Hijja, had 30 days are 2nd, 5th, 7th, 10th, 13th, 15th, or 16th, 18th; 21st, 24th, 26th and 29th year of the cycle of 30 years (vide Zeech Ulugh Beg, chapter 1 Dar Marafati Tarikh, p. 6). Some observe 15th year and some observe 16th year of the cycle as intercalary year. The schotar Gravius in his table observes the 15th year

but another scholar, Wustenfeld-Mairier Sche Vergieichungs, observes the 16th year of the cycle as intercalary year. The Indian Ephemens and Noutical Almanac published by the Government of India follows the latter. This Fixed calendar is called SAL-e Istilahi (vide Isid) or Taqwim-Istilahi and is useful in every walk of life except religion.

(Islamic Culture. July, 1976.)

### **ENGLISH SECTION**

Shahjoots	Contributors	
I-A Glance at 'The World of Islam Festival' in London	DB. MOBIADDÍN ALWATE	. 1
2-Islam and Knowledge-II	DR. ABDUL HALIM MAHMOUD The Grand Sheikh of Ai-Azh	
3-Why has Islam Adopted the I	Lunar Calendar ?	. 15

# Why Has Islam Adopted the Lunar Calender ?

Islam observes a pure lunar calendar. Its year consists of 12 months without intercalation, The months actually begin from sunset when moon becomes first visible. The months of this calendar from visibility to visibility are not more than 30 days and less than 29 For the religious festivals and observances, such as the first of Ramadan, Idul Fitr and Haj, etc., which have been solemnly enjoined on Muslims, the beginning of each month strictly depends on the visibity of the lunar crescent Had Islam adopted Solar or Lunisolar calendar, fasting, one of its principal observances, would have been a perennial burden on the Muslims of one hemisphere while it would have been a permanent blessing for the Muslims of the other hemisphere. Realising the reason the Muslim world must, therefore be grateful to Islam that by adopting the lunar calendar all the religious festivals and observances, specially Ramadan, the month of fasting, are constantly shifting from one season to another and thus each month completes the round of the seoson in 33 years.

The way of combining astronomical periods such as weeks, cycles make one period or Daurmonths, and years is called Kabir; after that the days of the Calendar. The period of light week return in the same order

Among the world religions only lam observes a pure lunar moon is called by astronomers the solar day and the synodic onths without intercalation. The long the solar day and the synodic onths actually begin from sunset the moon becomes first visible. The moon becomes first visible, the months of this calendar from time to time to reconcile them substity to visibility are not more.

Most religions observe Lumsofar Calendar.

Sometimes different beginnings of the same month have been used by different people living in the same city. It is therefore impossible to fix an exact data for an event in the casendar unless the day of the week is given with the day of the month.

Hence the calendar based on the lunar visibility does not serve the purpose in civil and public affairs.

For civil and astronmical purposes a more exact rule is given by Ulkigh Beg, the illustrious astronomer, in his seech. The mosths of the year have 30 days and 29 days alternately, except the twelfth minth which has 29 days 19 times and 30 days 11 times in a cycle of 30 Islamic years called Daur-Saghir. Such 7 cycles make one period or Daur-Kabir; after that the days of the week return in the same order

so turn they vision again seest thou any Filw;" "Again turn they vision a second time: (thy) vision will come back to thee dult and discomfitted in a state worn out."

LXVII: 1-4

By the oaths and adjurations of the stars and planets God his declared that He has made them Subserbient to man. In deing so God has bestowed great bounty upon us. The following verses illistrate this fact:

"And He hath made subject to you the sun and the moon, Both diligently pursuing their courses; and the night and the day hath He (also) made subject to you."

XIV : 33

"He has made subject to you the night and Day the sun and the moon and the stars are in subjection by Hie command: Verily in this are signs for men who are wise."

XVI : 12

"Seest thou not that Allah merges Night into Day and He merges Night into Day and He has subjected the sun and the moon (to His Law) each running its Course for a term appointed and that Allah is well acquinted with all that ye do?". XXXI: 29

The significance that is concealed in these statements which Allah wants to bring forth and which man should be grateful of, lies in the following: Man study the laws operating in the universe and the Kingdom of Nature. This done, man should make them subservient to him and consequently have control over them. Eventually man should own them.

When dicassing space exploration and travels to the moon, it is sheer ignorance to say that Islam opposes such a proposition. It is nonzer-siell to utter such a fallacy. The Quranic view pertaing to the planets and heavenly bodies is one of reality and factuality. It reduced them to their proper status while others had sanctified them and even worshipped them. Regarding those who prostrated to them and worshipped them the Quran has the following to say:—

"Do not prostrate to the sun and the moon but fall in prostration to Allah who created them."

LXI: 37

The sun and the moon and all the planets are mere creation of God He is their Creator and Lord. He is the Lord of the mighty planet Sirius and is also the Lord of all the planets pland all stars. He created the moon and the sun and the entire heavens which He beautified with the stars.

(to be continued)

Aliah produce a later creation for Allah has power over all things."

"Say : Travel through earth and see what was the end of those before (you) most of them worshipped other besides Alloh."

\*Do not they trovel through earth, and see what was the end of those before them? They were superior to them in strength: They tilled the soil and populated it in greated mumbers than these have done : There cane to them their Apistles wiht clear (signs) (which they rejected, to their on desturtion) : it was not Aliah who wronged them, but they wronged their own sauls". 300E : 9

"See they not how many of those before them we did destroy? Generations we had established on the earth, in strength such as we have not given to you, for whom we poured out rain form the skies abundance and gave (fertile) streams flowing beneath their (feet) yet for their sins we destroyed them, and raised in their wake fresh generations (to succed them.) VI:6

also exhorted the The Quran Muslims to study atronomy when it adjured them by taking oaths of ceratain stars : By way of oaths and adjuration the position and rank of the stars are brought to light. This case for great research, reflet-

originate creation; so will tion and thinking. God uses the following oaths :

> "By the star when it goes down." LIII: 1

> "Furthermore I call to witness the setting of the stars and that is indeed a mighty adjuration if we odt knew,"

> > LVI: 75-76.

God says that He is the Lord of the Mighty Star.

"That He is the Lord of Sirits (The Mighty Star)",

God discusses the great precisional wonders in the system of the planets and heavenly bodies and their movements :

"It is not permitted to the sun to catch up the moon, nor can the night outstrip the day each (just) swings along in (its own orbit swings (according to Law)."

XXXXXVI : 40

Describing His Creation, God goes on tosay ;

"Blessed ig He in whose hands is Dominion and He hath power over all things."

"And He who created Death and Life, that He May try which of you is best in deed. And he is the Exalted in might. Oft-Forgiving",

"He Who created the seven heavens one above another no want of proportion wilt thou see in the creation of God Most Gracious

of the prophet (Peace Be Upon Let's Him).

Some people, basing their ideas on suppositions, feel that the knowlede towards which the Quran appeles so desirous in nothing but ladge about God, His Angels. His Books His Messeengers, the Hireaftar and knowledge about religious oblegations such as paryers, fasting, poor tax, Haj and knavleege about Islamic legislation and Islamit divinity.

It is a fact that Religious knowimplies faith, morais and legislatlegislations encouraged by Islam. In fact they rank in the first division. Flit is the most essential fundamental of any religion. Man's knowledge about God and relations with Him through His prophets is the noblest knowledge for the security of the society and the safety of its honour, life and blood.

However, despite the fact that knowledge of Allah through His Messengers rand the highest in Islam and in the domain of religion the Quran itself teck us that the whole universe is a Book of knowledge regarding God. The universe is a vast complex of natural phenomena with their complexaties, precision and natural laws. The adavancement of knowledge in the fields lead to greater comprehension about God which in turn leads one to fear God all the more.

Let's ponder together on the following verse :

"Seest thou not that Allah sends down rain from the sky? with it we then bring out produce of various colours. And in the mountains are tracts of parions shades of colour and black intense in hue. And so amongst man and crawing creatures and cattle, are they of various colours those truly fear Allah among his servants—who have knowledge for Allah is enalted in might oft. Forgiving"

This leads us to the fact which we discussed earlier regarding the cordination, order and creamon found in this world of matter, we were forced to admit,

"Verily only those who possess knowledge among His servantsturuly fear Allah."

The Ouran has exhorted the Muslims to pursue knowledge invarious fields regarding the universe. It exhorted them to learn about historicity of the which it calls "Avyam - Allah" (The passage of time). those who followed the teaching of God and were steadfast in their faith prospered and how those who continued in evil and ans pershde. The passage of time portrays the successive lives of God's friends and the absolute dejection of those who remained the enemies of the Almighty. "Say : Travel through the earth and see how Allah

Abdullah bin Masood asid, | (4) "There are two gluttonous people who can never quench their gluttony : One the learned man and two can never be equal. As for the Other, the wordly man. These as the learned man so concerned he increases the pleasure of God while the wordly man continues his transgression, Abdullah then read the following verse of the Quran: "Nay, but man doth transgress and bounds, in that he looketh upon himself self-sufficient."

(XCVI 5-6

And then he read,

"Verity only those who possess knowledge among His servants truely fear Allah."

# Abu Hurgirah reported :

"After a man dies his relations are severed from everything save three; charity that continues in his name, knowledge with which people benif and His progeny that pray for him".

"After the death of a believer the rewards of the following deeds are bestowed upon him:

- Knowledge he learnt and imparted to others.
- (2) Noble progeny he leaves behind.
- (3) A Quran he leaves in his legacy.

- (4) A mosque he built for the public.
- (5) A way-house he built for the way farer.
- (6) A river or a canal he introduced for general welfare.
- (7 Wealth he offered in charity while alive and sound in health.

Safwan bin Ussal al-Muradie reports:-

"I appoached the messenger of Allah while he was sitting and resting on a red sheet. I told him, 'I have come in search of knowledge. 'He said, welcome to a seeker of knowledge. He is welcomed by the angels who spread their wings for him in groups soar up is heaven conveying this news in great delight.

Abu Hurairah reports that the Prophet (Peace Be Upon Him) said, "The finest charity for a Muslim is to study knowledge and the impart it to his Muslim brother."

Abu Hurairah reports that the Prophet (Peace Be Upon Him) said,

"Knowledge that benefits none is like treasure not spent in the way of Allah."

The Type Of Knowledge Advocated by the Quran and the Hadith The learned on the earth are like the stars in the sky. Guidance is available by them during dark nights on land and sea. Once the stars disappear the guides are on the verge of fashing astray. Kusair bin Qabas narrates the following: He said,

"I was sitting with Abu Darda in a mosque in Damscus. A man came forward and said, O Abu Darda! I have come from the city of the Prophet (Peace Be upon Him). I have not come for anything except that I heard the Prophet (Peace Be Upon Him) say: "Any person who travels for the acquistion of knowledge Allah puts him on one of the paths to Heaven.

"The angels stretch their wings welcoming a student in search of knowledge. All the things that exist between the heavens and the earth including the fish in the sea ask Almighty to accept the repentance of the learned.

A learned man, in comparison to an isolated worshipper is superior. He is like the full moon in comparison to the stars. The learned are the heirs of the Prophets. The Prophets of Allah have not bequested money or wealth. The inherstance left by them is knowledsimething considerably great,"

Abu Omama el Bahily reports: wisdom and he imparts it in "Two persons were discussed by others and judges with it."

the Prophet (Peace Be Upon Him) one a worshipper and another a learned man. The Prophet said,

"The status of a learned man compared to a worshipper, is like my status, conpared to the most inferior ones amongst you. The prophet then added, "Verily Allah His Angels and all His creation in the heavens and the earth, including the ants in their moles and the fish, pray for the learned who imports the good things to people".

Asha reports the following :

"Allah has revealed it to me that He paves the way to Heaven for those who travel in search of knowledge. He confirms Heaven for those who have lost their two daughters. The bounty of knowledge is superior to the merits of worship and the most noble aspect of religion is God consciousness".

Anas reports :

The Messenger of Allah, slid whoever travels in search of knowledge is in the path of Allah until he returns."

Abduliah bin Masood reports:

The Messenger of Allah, soid
"Only two people may be envied:
One who is endowed with abundant wealth and is engaged in spending it in the way of truth and another whom God has given wisdom and he imparts it to the others and judges with it."

Since the learned people bear witness to the concept of monotheism together with God and the angels, their positions became very noble and their ranks too, are noble.

"Allah will raise (suitble ranks) those who believe and who have been granted knowledge. And Allah is well-acquainted with what you do". (LVIII: 11).

Because of the extremely elevated position of knowledge and the learned people, the Lord, especially asked. His messenger who is an ideal example for the Muslims, to say the following:

"O my Lord ! Advance me in knowledge". (XX : 114

O Lord I advance me in knowledge every day; in fact every second. This should be the motto of the believing Muslim. Obviously if a Muslim's knowledge in creases, his fear for the Lord, too, will increase. With that Islam would be established in full and will be absolutey perfect.

A point that should never be forgotten, in fact alays remembered is the first word that was revealed to the Prophet (Peace Be Upon Him: the first word that gave the glad-tidings of a new era full of new light. It was the word "Read".

The Status of Knowledge in the "Sunnah" of the Prophet.

We may allude to the teachings of the Prophet (Peace Be Upon Him) from where we can take a beautiful pattern of conduct in matters pertaining to life in general and knowledge in particular: "There is indeed in the Apostle of Allah a beautiful pattern of conduct for you; for anyone whose hope is in Allah and the Final Day and who engages much in the praise of Allah." (XXXIII: 21)

Abu Hurairah reports the following:

Whoseever relieves a believer from an affiction on the Day of Judgement, and whoseever conceals a believer's shortcoming Aliah protects him both in this world and the Hereafter. Allah assists every person who is preoccupied in helping his belother.

"Whosoever travels in search of knowledge Allah makes his way easy to heaven. Indeed, wherever people gather in the house of Allah reciting and studying the Book of Allah, the angels welcome them, peace is showed upon them and Allah's mercy envelops them. Allah mentions them among those who are close to Him.

"A person whose noble deeds and actions are nil can never be responsible by his noble geneology."
(In Islam deeds and not lineage counts for eternal bliss).

Anas bin Malik reports the following:

is better? Allah or the false gods they associate (With Him)? Or, Who has created the heavens and the earth and who sends you down rain from the sky? with it we cause to grow well planted orchards full of beauty and delight; it is not in your power to cause the growth of the trees in them, (Can there be another) god besides Allah, Nay they are a people who swerve from justice, "Or who has made the earth firm to live in : made rivers in its midst : set thereon mountains immovable; and a separating bar between the two bodies of flowing water? (Can there be another) god besides Allah ? Nay, most of them know not. Or, who Estens to the (soul) distressed when it calls on Hum and who reheves its suffering, and makes you inheritors of the earth? (Can there be another) god besides Allah? Little it is that ye heed or, who guides you through the depths of darkness on land and sea, who sends the winds as heralds of gladtidings, going before His Mercy ? (Can there be another) god besides Allah ? High is Allah above what thou associate with Him. Or who originates Creation then repeats it, and who gives from ? (Can there be another) god besides Allah ? Say, "Bring forth your argument if ye are telling the truth. (XXVI: 59-64)

Following the above verses, God makes a further remark. According to the Lord, no man's knowledge, however encyclopeache, can ever comprehend the unknown. The unknown is far greater and none save Allah comprehends everything. This apparently means that knowledge has no one and as long as the earth and heavens exist knowing the unknown will never come to finality:

"Say, None in the heavens or on the earth, except Allah knows what is hidden: Nor can they perceive when they shall be raised up (for judgement) XXVLL 65).

Islam has laid great stress on knowledge. It has enormaged mankind to acquire it and made it one of the basis of religion. This it has done for man to reach the stage of monotheism in faith and to reach the highest point where mankind can reach. In stressing on knowledge Islam has reached in unchallengable point; point where none can compete with.

For the purpose of monotheism in faith or for the specific purpose for man to reach the highest point possible, Islam has encouraged the pursuit of knowledge. In fact Islam has made knowledge an integral part of its system. The Quranic verses and traditions of the Prophet pertaining to knowledge are plenty and most beneficial.

### ISLAM AND KNOWLEDGE-II

 $B_{y}$ Dr. Abdel Halim Mahmoud The Grant Sheikh of Al-Azhar

The Almighty Lord is True in His Proclamation:

"Verily, only those who possess knowledge among His servants truly fear Allah."

The fear of the Lord which is the fruit of knowledge is one of the most important basics of Islam. It is from hore that Islam sees knowledge as a necessity and not as a luxury. This in itself is an in an Islamic personality. A Muslim personality must be versed with personality must be versed with knowledge; knowledge of the universe, of man and of the mind. In fact in every field that this word may entail

Where does the fear of the Lord lead? Where do the sincere believing scholars end up ? What is the import of the following verse :

"There is no god but He: That is the Witness if AEah His Ange's and those endued with knowledge. standing firm on justice. There is no god but He, the Exalted in power, the Wise." III: 18.

By the way of knowledge which produces fear of God, man reaches has chosen (For His Message) (Who)

the realms of monotheism. cording to el-Bayruni, monotheism is the hallmark of Islam and it is also the characteristic of true religion. The concept of monothesem is witnessed by God and His pure angles. In co-relating and corresponding the Uleman with the Angels the Almighty has plevated the position of knowledge to the noblest rank.

The tenet of monotheism is the fundamental principle in Islam. It

"I bear witness that there no god but Allah and Muhammad is His Messenger,"

This is witnessed in full by the learned only. In the same way monothe am which is the height of spiritualism is also witnessed by the carned in faith. God Has presented monothersm to mankind in various ways. The presentation is unaque, precise and often very deep. It is only comprehended by the learned and those who are versed with knowledge:

"Say; Praise be to Allah and peace on His servants Whom He write in over 70 different styles of scripts.

Among the calligraphic exhibits at the London Festival some of the finest examples were those from Egypt, Turkey - especially those of the Ottomans - and Persia. Calligraphy thus has the most honoured place among the arts of Islam. To study Arabic calligraphy and the rich variety of its various styles, it is said, is to feel the heart-beat of the Muslim art.

The Festival of Islam was the most spectacular and comprehensive fair ever organised. Except

for transporting buildings to depict the splendid architectural heritage of Islam, nothing has been left undons. Over 2,000 invaluable art treasures, spanning over 1,400 years, have been brought together from countries stretching from Spain to Indonesia. The indemnity given for these exhibits by the British Government was between £ 30-50 - million. The cost of the Festival has been estimated by the organizers to be around \$ 2 The funds have been billion. entirely contributed by Islamic countries, espcially Saudi Arabia, Kuwait, the United Arab Emirates. and Iran.

The art that holds the key position among all artistic activities of the Mulims is architecture. In fact most other arts were encouraged only to serve architecture and hence are of secondary importance. Some beautifully made audiovisual shows and frims based on the architecture achievements of Muslima were being shown in the Festival.

Islamic architecture revolves round three stuctures, the mosque, the palace and the tomb. A mosque or maspd a place where one prostrateg oneself is any public place of worship, The mosque was never meant to be only a place of worship. It was used for many other purposes such as a court, a public meeting had and most commonly as madrassa or place of learning. Some of these mosques grew into famous universi-A2-Azhar in Cairo ė.g. which has been flourishing as a centre of learning for over a thousond years.

The rest of the arts of the Muslims is represented with innumerable selections of the finest carpest as well as art objects made of glasss, cormics, wood, ivory and marbleof these ceramic and glass products of Persia, Syira and Egypt are indeed exquisite.

In the 'Quranic exhibition being held at the British Museum there were manuscripts from every part of the world, There were early Ourans of the 8th and the 9th centuries written on vellum, a parchment made of lambskin. The oldest Arabic manuscript written in the ancient Mail script was also no display. So are many precious Ourans of the Salijuk, Mambik, Mongol and Timurid periods: the exquiste calligraphy and illuminations (decorations of Qurans) of the Ottomans and the Safavids were also represented. Indian exhibits formed an important section, with manuscripts showing Indian calligraphic styles and illuminations of Ourans from the 13th to the 19th century which have been brought from various personal collections and important ппилешеня.

The copying of the Quran is considered of great spiritual benefit to both the calligrapher and his patron. Thus many Muslims spent alot of their time making copies of the sacred book.

The earliest version of caldigraphy was in the script that in called Kufic after the city kufa in Iraq-which was one of the main centres of Islamic culture. There were a number of forms and variations of the Kufic script; some elaborate and intricate examples at the Islamic Arts Exhibition looked lovely but were not easy to read. There were numerous other styles of writing. A Persian calligrapher was said to be able to

rical and also places the Nile correctly. In the West, cartography is claimed as a 19th century European accence.

Medicine was undoubtedly one of the world Islam's major fields of accomplishement. The Science Exhibition is flooded with pictures and copies of the thesis of the Muslim physicians al-Razi and Ibn-Sina (known in Europe as Avicenna) and other important world on anatomy and surgery.

Ibn-Sina in the 10th century wrote 43 books on medicane. He emphasised the importance of diet and climate on health and wrote about the dangerous effects of emotional strain and of contaminated water being a carrier of diseases.

Al-Razi's medical encyclopaedia was used in Venice until the 16th century. He wrote the first chnial account of smallpox to distinguish from measies. There is some very interesting information in it: for instance, al-Razi chose a site for a new hospital in Baghdad by hanging up lumps of raw meat in various parts of the city to see where it rotted most slowly.

Although Muslim doctors performed surgery only as a least resort, many surgical operations were well developed. For example caesarean operations were done and wristen in the 11th century by the geatest Muslim surgeon of medieval

times-al-Zahrawi. His major work became a standard text in Europe and remained so until the 16th century.

Also on display were pictures showing anatomical details of the human and animal bodies. The father of the micoroscope, telescope and even the camera was a Muslim Al Haythum who in his Book of Optics had said the foundations of outless knowledge. Muslim physicians also excited in treating diseases of the eye.

In the technological field also, Islam's contribution is noteworthy. There are drawings by engineers showing how water can be impounded, conducted through canals, focred up into fountain jets and used to run water-wheels. By building massive cistras and by distributing the stored water through complex irrigation systems, they were able to create entire cities in the desert.

A few days later the venue shifted from Albert Hall to the Hayward from Albert Hall to the Hayward Gallery. A datiguishing gathering of British Cabinet Ministers, Members of Parliament, Ambassadors, Government officials, leaders of various delegations from Islamic countries and eminent Muslim and Western scholars sat together as Queen Elizabeth inaugurated the World of Islam Festival' by opening the exhibition, "The Arts of Islam'."

these sciences were systematised and enriched and from them new forms and branches came into being.

Th transmission of the sciences from languages such as Greek, Syriac, Sanskrit and Phalvi into Arabic was in itself a stupendous task. It was accomplished within a period of 200 years from the 8th to the 10th century. translators such as Hunayn ibn Ishaq and the efforts of many Cakphs, princes and veziers, the works of Ptolemy, Aristotle, Euclied and Galen were translated into Arabic. And thus for the first time in history, science became international and Arabic, as its vehicle, the most important language of science in the world.

The tools, instruments, maps, manuscripts and drawings that the Festival has borrowed various museums bear testimony to what the Muslims - in particular what the Arabs and the Persians had achieved in the realm of sciences from astronomy to minerology. They invented or perfected many scientific instruments. Istitutions like the teaching hospital and the observatory are the gifts of Islam to the world. Sundials are an Islamic invention. The eargest known portable sundial was on display at the exhibition. The sandglass clock and the astrolibe were perfected by Muslim

scientists both as instruments and as works of art.

Most of the renowned Mushim astronomers and mathematicians also worked on astrological studies. Although Islam forbids fortune - telling, royal patronage gave it an important place in Mushim life. Its practice led to significant adventures in the study of astronomy and mathematics. One of the exhibits that was an ancient manusiript of al-Biruni's book on astrology.

It was from the greatest Muslim astrologer, Abu Mashar, that the West first learned of the connection between the moon and the tides. In the field of geography, the Arabs were the first to make maps and chart sea routes as early as in the 13th century. Copernicus's discovery that the earth rotates on its axis and the planets revolve in orbits round the sun was based on earlier discoveries by Muslim astronomers.

Yaqut, a former Greek slave, also known as al-Rumi, compiled a massive six-volume geographical dictionary, Mujam al Buldam, in 1228 which contained a great deal of information about the physical features, climate, plant and animal life of various parts of the world. The most remarkable map of the world was drawn by a Morrocan, al-Idrisi, in the 12th centory; it recognises the earth's being sphe-

the West maligned Islam and its Prophet and beautile the achievements of Muslims. The record has been put straight with the world's first exhibition of the contributions made by Muslim schosars, scientists, poets, architects, artists and craftsman in different countries through the ages.

It is not surprising that after many generations had been fed on this kind of falsehood Europeans could not believe that Musiums had made any contribution to learning or that they had produced great works of architecture, written exquisite poetry or that the sovereign creed of Islam was what the word means-Peacel. It was, therefore, gratifying to see a citadel of Christianity glorifying. Islam and paying it a long-overdue tribute.

The Exhibition of Science and Technology became the focal point of interest in the Festival. For it is in this field that the contribution of the Muslim world is outstanding but least known. Apart from highlighting the achievements of the Muslims, the Exhibition helped to clear the erroneous view that had persisted in Europe that Islamic science acted merely as a bridge between the Greek and other ancient civilisations on the one hand and Medieval Europe on the other,

Before the Greeks, ancient Egypand Mesopotamians had produced important works on memathematics. dicine and Greeks developed these and gave to the world philosophers such as Aristotle, Plato, Pythogoras, Thales and many others. There centuries later, the centre of activity shifted to Alexandria where a synthesis of Greek, Egyptian and Oriental learning was evolved. It produced men like Galen, Ptotemy and Euclid. And thus from Alexandria the Graeco-Hellenic heritage came to Islam.

Persian contributions to Islamic sciences are both indigenous as well as of Greek or Indian origin. Among those that came from India were mathematics, medicien, astronomy and natural history. The main source of Muslim Natural History which became one of the masterpieces of Arabic diterature was first translated from Sanskrit into Pahlvi and then into Arabic.

However it would be incorrect to consider Islam merely a carrier of ideas of older civilisations to the West. The material, it got from the Greeks, the Indians and the Persians provided the Muslim scholars bases in which to work. They developed them further, remoulded them and gave them a Muslim orientation. Consequently

# MAJALLATU'L AZHAR

### (AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: Dr. ABDUL WADOOD SHALABY

SHAWWAL 1395

RNGLISH SECTION

SEPTEMBER 1976

### A GLANCE AT 'THE WORLD OF ISLAM FESITVAL' IN LONDON

### Dr. Mohladdin Alwaye

The five-month long International Festival of The World of Islam held in Britain, in the first half of this year (1976), was a unique occasion to highlight the debt that the world owes to Islam. It was the most spectacular and comprehensive Festival ever organised. Beside a series of seminars on different Islamic themes; several exhibitions were held, and valuable books on Islamic Contributions have been published.

The most outstanding of the exhibitions were those of "Science! and Technology in Islam", "The Arts of Islam" and "the Quranic Exhibition". organisers, the Pestivas is a cultural and intellectual exercise with lam turned to disdin, its intelleclam in its proper perspective and with contempt and its artistic con-

viewpoint. In a way it is perhaps the clearing of its conscience by the West for all the misrepresentations and distortions to which it had subjected Islam ever since the Middle ages,

The mistrust of Islam began with the conquest of Muslim armies which planted the banner of the crescent over large parts of Asia, North Africa and into the heart of Christendom. Then came the direct confrontation with Christianity when Muslims drove the Christian crusaders out of Western Asia. With the political decline of the Ottoman Empire in the 17th According to the century, Islamic power was colipsed and the resentment against Isthe specific purpose of putting Is- tual achievements were treated highlighting it from the Islamic tent ignored. For many conturies,

العكنوان إدارة أبجت أمع الأزم 4.0916 30

SA

ccy

مجلنه سبث ثهرتة جامِعَه تصدرين فبتبع البحوث الاستلامية الأزهر فح أولت كل بشيرعزلت

مديرالتحرير الدكتورعيزلود ودشابى مكالاشتراك ٠٠٠ لى مريزية بصرالوسة ٢٠ عارج المميور تين والربيب ولطورة تلعيص خاصرتي

الجؤء التاسم ـــ السة المامنة والأربعون ـــفو العمدة سنة ١٩٧٦هـ ـــ نوفع سنة ١٩٧٩ م

يسم الله الرحي الرحيم

الفقص الإساكة

طربيت ومكانت بي أعراف المستبصرين

لغضيلة اللصام الأكبرالدكتورعبرا لحليم حمود شيخالأزهر

ان الفقه الاسسلامي : هو مواد السلوك للمسلم : انه يتناول حياته في ا الصفير منها والكبير ، وينظم سلوكه الاخلاقي بأوسع ما تتفسمنه كلمة سلبا وايجابا ، قولا وفعلا • أخلاق امنذ أن يصبح الى أن يسى، ومنذ ميلاده الى أن تنتهى به الحياة ثم ينظم شئون ميراثه ـــ ان كان له ميراث \_ بعد حياته ه

> انه ينظم سلوكه مع تفسه،ويشرح من ذلك ما خفى وما ظهر وينظم ميادين العياة •

سلوكه مم الله فيبين له ما يسغى أن يتحلى به حتى يصير ربانيب وينظم سلوكه مع اخسوانه في المجتمع ،

انه قانون الحياة بالنمسة للمسلم.

انه : 'لقسانون الذي يبين أثواع السلوك ، من حيث كونه جـــائزا ، أو واجبا ، أو مستحيا ، ومن حث كونه حراما ، أو مكروها وذلك في

لقمة تتبع آيات القرآن الكريم، وتسقها ، فأصبح بذلك صدورة في جميع الميادين ، حتى تلك التي ما كان الانسان يظن أنه ينتبه اليها أو يتجه تعوها ه

خَذَ مثلًا مَمَالَةَ الرَّوَائِحُ الرَّكِيَّةُ ؛ أو العطرية تنجمه يذكر : عن أبي هريرة رضى الله عنه : أن رسمول الله صلى الله عليه وسلم ، قال : «من عرض عليمه طيب فلا يرده ، قسانه خفيف المحمل طيب الرائحة » •

وعن أبي سميد : أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم ، قال فى المسك هو. وأطيب طبيكم » ويذكر الفرق بين التزين والكبر:

عن ابن مسعود قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : «لا يدخل الحنة مبركان في قلبه مثقال ذرة من کر ۽ ه

فقال رجل : الد الرجل صعب أن وتتبع الأحاديث النبوية تتبعا دقيقا يكون ثوبه حسنا ، ونعسله حسنا ، قال: أن الله جبيل يعب الجمال واضحة لحياة المسلم ، وتغلغل بذلك الكبر بطر الحق وغبط الناس، ومن هذا الوادىسوادى التزين والروائح الطيبة \_ عن جابر ، أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ مِنْ أَكُلُ النُّومُ والبصل والكراث : فلا يقسرون مستجدنا ، فان الملائكة تشاذى منه ی (۱) ه

ويتحدث العقه عن: الذهب، والحرير، والأقمشة المصلاة بالتصاليب ، فيذكر : عن أبي موسى ، أنَّ النبي صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ أَحَلَّ الذهب والحرير للاناث من أمتى ء وحرم على ذكورها ﴾ (٢)

وعن حذيفة قال : ﴿ نَهَامًا النَّبِي صلى الله عليه وسلم ، أن تشرب في آنية الذهب والنضة ، وأن تأكل فيها وعن لبس الحرير والديباج ، وأن نجلس عليه ۞ (٣) ٠

<sup>(</sup>۱) متفق طیه

<sup>(</sup>۲) رواه أحمسك والترميسكي ومنحجه .

<sup>(</sup>٣) رواه البخاري .

عوف ، والزبير ، في لبس الحسرير - بزل فيه من ذلك الوباء » • لحكة كانت بهما » •

> وعن عائشــة أن النبي صلى الله عليه وسلم 3 لم يكن يترك شيئافيه تصالیب الا نقضه ∢ رواه البخاری یارسول الله ۲ وأبو داود وأحمد ، ولفظه «لم يكن يدع في بيت ثوبا فيه تصمليب الا

> > ويتحدث الفقمة عن قواح من التحفظ الصحى فيذكر: عن جابر عن النبي صلى الله عليه وسلم ﴿ أَنَّهُ خى أن يبال فى الماء الراكد(١) ٪ ه

وعن جابر بن عبد الله ۽ في حديث قال ﴿ أُوكُ سَقَاءُكُ ﴾ واذكر أسم ألله، أن تفرض عليه عوداً ﴾ متفق عليه •

ولمبلم: أن رسول الله صلى الله عليه ومسلم ، قال : غطوا الانساء وأوكوا السقاء فان في السسنة ليلة يضربون بها الناس » (") \*

وعن أنس : «أن النبي صلى الله ينزل فيها وباء لا يعر باناء ليس عليه عليه وسلم ، رخص لعبد الرحس بن غطاء أو سقاء ليس عليه وكاء ، الا

وعن أبي هريرة رضي الله عنه ۽ أن النبي ضلى الله عليه وسلم قال : اتقوا اللاعنين قالوا : وما اللاعنين

قال : الذي يتخلى في طريق|لناس أو فى ظلهم ، أى الذى يقضى حاجته في الطريق الذي يسير فيه الناس ، أو تحت الأشجار التي يستظلون جا (٢) \* • أما عن التبسرج والتحنث فاته يشرح ٠

عن أبيهريرة قال: قال وسولالله له ٤ أن النبي صلى الله عليه وسلم صلى الله عليه وسلم : ﴿ صنفانَ مَن أهل التار لم أرهب أبعد: قساء وخمر اناءك واذكر اسم الله ، ولو كاسيات عاريات ماثلات مسلات ، على رءوسهم أمثال أسنمة البخت المائلة ، لايرين الجنة ولايجدن ريحها ورجال معهم سياط كأذناب البقر ء

<sup>(</sup>۱) رواه احمد ومسلم والنسائيوان ماجه م

<sup>(</sup>٢) رواه أحمد ومسلم وأبو داود،

<sup>(</sup>۲) رواه احمد ومسلم ،

الله عليه وسلم ، ﴿ لَمِنَ الرَّجِلُ يُلِّبُسُ ۚ قَلْتَ ؛ يَارْسُمُ وَلَ اللَّهُ عَوْرَاتُنَا مَا تَأْتِي لبس المسرأة والمسرأة تلبس لبس منها وما نذر ؟ قال ﴿ احفظ عورتك الرجل (١) • ٢ •

> والحديث عن التبرج والتخنث ، يجر الى الحديث عن سنفر المرأة وحدها : قمن أبي هريرة قيما رواه الشيخان : أن رسول الله مسملي الله عليه وسلم : ﴿ لَا يُعْلِمُ لَا مُرَاَّةً تَؤْمِنَ ۚ أَنْ يُسْتَحِيًّا مَنَّهُ ﴾ • بالله واليوم الآخر أن تسافر مسيرة يوم وليلة الا مم ذي محرم عليها».

وعن ابن عباس رضي الله عنهما ـــــ فيما رراه الشيخان أيضا ــ أنهسمع ولا ميت (٢) ٠٠٠ النبي صلى الله عليه وسلم يقول« لا بخلون رجل بامرأة الا ومعهما ذو محرم ، ولا تسافر المرأة الا مع ذي محرم ، فقال رجل يا رسول الله ان امرأتي خرجت حاجة ، واني كتبت في غزوة كذا وكذا ، قال : انطلق عررة > ﴿) • فحج مع امرأتك ۽ •

> والعديث عن التبرج أيضاً يجسر إلى الحديث عن كشف العورة : عن

وعن أبي هرورة : أن النبي صلى بهربن حكيم ، عن أبيه ، عن جدمة ال: الا من زوجتك ، أو ماملكت بمينك.

قلت: فاذا كان القوم بعضهم في بعض قال: أن استطعت ألا يراها أحد فلا يرينها ، قلت : فاذا كان أحسدنا خالياً ، قال : فالله تبارك وتعالى أحق

وعن على رضى الله عنه قال : غال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا تبرز فبغذك ولا تنظر الى فخذ حى

وعن محب د بن جعش قال: مر رسول الله صلى الله عليه وسلم على مممر ؛ وفخذاه مكشوفتان ؛ فقالُ : «يا ممير:غط فخذيك ، فان الفخذين

وعن ابن عباس ٤ عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ﴿الفَخَذُ عُورَةُ رواء الترمذي وأحمد ولفظه : ﴿ مَنْ

<sup>(</sup>۱) رواه أحمد وأبو داود و

<sup>(</sup>۲) رواه أبو داود وأبن ماحه .

 <sup>(</sup>۳) رواه احمد والمخسماري في تاريخه .

رسول الله صلى الله عليه وسلم يمعلى رجل وفخذه خارجة ، فقسال : غط فخديك قان فخذ الرجل منعورته».

وعن يعلى بن أمية : ﴿ أَنَّ رَسُولُ اللهُ صَلَى لَهُ عَلَيهِ وَسَلَم ﴾ رأى رجلا يغتسل فى فضاء مكشوف ، قصعه المنبر فحمد الله وأثنى عليه ، ثم قال: ان الله عز وجل حيى ستير يعمب الحياء والستر ، فاذا اغتسل أحدكم فليستتر (١) » •

ويأخذ الجانب الأخسائي شسأنا كبيرا في الفقه تذكر منه على سسبيل المشال: عن ابن عباس ، رضى الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم: « مسر بقبرين فقسال: الهمسسا بيان وما يعسذبان في كبير: أما أحدهما ، فكان لا يستتر من بوله وأما الآخر فكان يشي بالنميمة » رواه الصحاب الصحاح وفي رواية البخاري والنسائي: « وما يمذبان في كبير ثم والنسائي: « وما يمذبان في كبير ثم قال « بلي كان أحدهما مه، وذكر الحديث ويروى الفقه في هذا المجانب الحديث ويروى الفقه في هذا المجانب قوله عليه وسلم:

لا بعثت لأتمم حسن الأخسلاق ع ويصل الأمر بسعيد بن المسيب أن يقول : ألا أخبركم بخير من كشم من الصلاة والصدقة ؟ قالوا : بلى ع قال : اصسلاح ذات البين ، واياكم والبغضة فانها المعالقة ،

ويروى العقه قول رسول الضملى الله عليه وسلم ، لكسل دين خلق ، وخلق الاسلام المياء وتقول السيئة عائشة رضى الله عنها أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ماخير في أموين قط الا أخد أيسرهما ما لم يكن اثماء مانكان اثما كان أبعد الناس عنه عوما ائتم رسول الله لنفسه الا آن تتهاك حرمة الله فينتقم الله جها (٢) » •

ويصل الأمر فى العقه الى تنظيم كيفية الأكل والشرب وما يقسوله الانسان عند خروجه من البيت وعند دخوله وعند ركوبه وعند تزوله وفى الملابس مشالا عن أبى هريرة قال: «كان وسول الله صلى الله عليه وسلم اذا لبس قديصا بدأ بسيامته » •

<sup>(</sup>۱) رواه ابو داود والنسائي ،

<sup>(</sup>٢) الأحاديث من المبدر السابق،

وكان رسول الله صمالي الله عليه الحمد، أنت كسوتنيه ، أسألكخيره وخيرما صنع له ، وأعوذ بك منشره تبدأ بالحديث عن الوحى ، وعن وشر ما صنع له (١) > ٠

> وما كان الفقه في يوم من الأيام خاصا بجانب من العياة الاجتساعية دون جانب ه

> لقدكان يتضمن الأخلاق،ويتضمن التشريع ، كان يشتبل على العبادات والماملات: بيما وشراء ـــ وجهادا وقتالا ، وسلاما ، فكاحا وميرائسا، لقد كان الفقه يشرع للإنسسان في جميع أقطاره وزواياه ٠

وكانت الطريقة المثلى للتأليف في الفقه: هي الطربقة التي البحاالسلف الصالح رضي الله عنهم: لقد اعتقدوا اعتقادا موفقا ، هو أن مهمتهم الما هي جمع الأحاديث في كل مجال ، وتنميقها ، وتبويها ، وتقسيمها الى فصول ، والى فقرات تنتظم جميعها عمت وحدة متحددة هي الحياة الإسلامية ٠

والحياة الاسلامية : لا تنقسم الي وسلم: اذا لبس ثوبا : عمامة أو ميادين تنفصل و تتعدد ؛ انما هي وحدة الكتب الأولى في «الحياةالاسلامية» الايمان ، وعن العلم •

واذا تصفحت كتابا مثل الموطأ للامسام مالك رضي الله عنه ـــ وهو كتاب فقه رغم كل ما يمكن أن يقال، بل هو في نظرةا كتاب الفقه المثالي: فانك تجد فيه فصلا عن حسن الخلق، وفصلا يطول عن صفة الرسول صلى الله عليه وسلم للتأسى به ٤ ومتابعته في أخلاقه وسلوكه ، وفصلا عن الرؤيا وتجد قصلا عن العلم ، وقصسلا عن أسمائه صلى الله عليه وسلم ه

كان الفقه الاسلامي صورة كاملة لحياة المسلم على صورتها الصحيحة وفى ترابطها الذي لا انفصام له ولا اشكاك ،

لقد كان شرحا للاسلام، وتفصيلا للايمان ، والاسمالام هو تصموير للحياة التي أحبها الله لمن كانوا خير

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي .

أمة أخرجت للنساس ، والايمسان وليم الاسلامى: تعبير عن الحياة الاسلامية جائم . الخالصة المخلصة والايمان في وحدته وأن انتامة شعب كثيرة :

> عن أبي هريرة رضى الله عنه ، قال: يقول رسول الله صلوات الله وسلامه عليه : « الايمان بضع وسبعون شعبة والحياء شعبة من الايمان » •

وحينما بين سادتنا الطماء المعقدون الدنين أخلصوا فه ورسوله الله الشعب عن طريق الأحديث الشحدت الشريفة التي وضحت الايمان الترآية الكريمة التي تعدثت عن الايمان: قسموا تلك الشعب الى ما يختص منها بالقلب الايمان الى أن الايمان الميمن اللهان الانمان كله : اعتقادا وقولا وفعلا اللهان كله : اعتقادا وقولا وفعلا الميمن اللهان الميمن الكيان الانساني كله : اعتقادا وقولا وفعلا الميمن الميمن الميمن الكيان الانساني كله : اعتقادا وقولا وفعلا الميمن الكيان الانساني كله الميمن الكيان الانساني الميمن الكيان الانساني كله الميمن الكيان الانساني الميمن الكيان الانساني كله الميمن الكيان الانساني كله الميمن الكيان الانساني الميمن الكيان الانساني الميمن الكيان الانساني كله الميمن الكيان الانساني الميمن الميم

ومن الأحاديث الشريفة: تبين أن الحب فى الله والبغض فى الله من الايمان، وأنه: لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه ، وأن الذى يؤذى جاره ليس بمؤمن ،

وليس بىۋىمن : من شبع وچارە جائىم •

وأن الجهاد من الايمان : يقول صلوات الله عليه وسلامه : « انتدب الله لمن خرج في سبيله ، ولا يغرجه الا ايمان بي ، وتصديق برسملي أن أرجعه بما نال من أجمر أو غنيمة ، أو أدخله الجنة ، ولولا أن أشق على أمتى ما قمدت خلف سرية ، ولو ددت أن أقتل في سبيل الله ، ثم أحيسا ، ثم أقتل ، ثم أحيا ،

ومنها تتبين أيضا أن :

قيام ليلة القدر: من الإيمان .

والانصاب من النفس : من الايمان .

وبذل السلام للمالم : من الايمان، والاتفاق من الاقتار من الايمان، وتطوع قيام رمضان : من الايمان، وصوم رمضان ايمانا واحتسابا: من الايمان ،

والصلاة : من الايمان : بل لقـــد عبر الله تعالى عنها بالايمان في قوله

تمانی: « وما کان اللبه لیضمیع ایمانکم » •

ويتغلفل الايسان فى العياة الاجتماعية حتى يصل الى السلمل من أمرها والميسور فتكون اماطلة الأذى عن الطريق: من الايسان ، ويكون افشاء السلام للمسارة المتوددا من الايمان ،

واذا ما تغلفل الايمان في النفس: وجد المؤمن حلاوة الايمان ، وهمه لا ينهم بمعلاوة الايمان الأأن يكون الله ورسوله أحب اليه مما سواهما، وأن يحب المره لا يعجه الالله .

وأن يكره المرء أن يعود فى الكفر كما يكره أن يقذف فى النار (١) .

لقد كان الفقه: بيانا للحيساة الاسلامية حسبما وسمها الرسول صلى الله عليه وسلم ، وكان يلبى حاجات المجتمعات فبال بتملق بالإحكام الاسلامية كلسا أحدثت المجتمعات جديدا من الأمر أو ابتدعت شانا من الششون ،

لقد كن الصحابة يلجئون الى الآيات القرآنية يستلهمونها الصواب، والى الأحاديث النبوية يستمدون منها الرشد .

وما كان الفقه فى يوم من الأيام ، وما كان هذه المواد التى تنظم الحياة آراء بشرية ، انها ليست تنيجة منطق بشرى أو تفكير انسانى يصدر عن الذات الانسانية : فيختلف فيه الناس من فود الى فود ، ومن بيئة الى بيئة ومن زمن الى آخر ، كما مختلفون بحسب ذلك ، فى كل ما هو تساح بشرى ،

كلا ، أن الفقه الاسسلامي ، أنما هو ميراث النبوة ، أنه شرح للوحى ، أو يتعبير أدق : أنه ترجمة للوحى ، واستنتاج من قواعده المامة ، واتباع لسلوك الرسول صلى الله عليه وسلم، باعتباره المسلم الأول : « وأنا أول المسلمة » و

أو باعتباره المطبق الدقيق لما أوحاه الله تمالي على قلبه ، رسالة

المنتقيم ٠

ان الفقه الأسلامي: اتباع، وليس ابتداعا ، وانه محاولة جاهدة لكثيف الآثمار النبوية والتزامهما ، وليس اختراعا يؤلفه البشر ه

ولقد كان أثمتنا ، رضى اللمعنهم، ينبهون بأقوالهم ونزعاتهم وسلوكهم الى هــذا الأمر البـدهي عند ذوى بصيرة » (٢) الشعور الديني ه

> لقد كان شعار أثبتنا جبيعا ، رضي الله عنهم •

اذا صح الحديث فهو مذهبي ه انبا أنا متبع لا مبتدع ه

کل انسان یؤخذ منه ویرد علیـــه الا صاحب هذه الروضة الشريفة وصاحب هذه الروضة الشريفه : هو وحده الامام ، وكان الامام لأنب الكائن الوحيد الذي اجتباه الليه رسولا خاتما للرسل، ونبيسا خاتما الأنبياء ، وكل ما أتى به قرآنا كان ،

الى الانسانية لهدايتها الى الصراط أو حديثًا قدسيًا ، أو حديثًا نبويًا شريفًا الما هو مقدس، ألأنه : ما ينطق عن الهوى ، ولأنه يدعو الى الله على بصيرة ، ولأن من أطاعه فقد أطاع الله ، ومن اتبعه فقد أحبه الله ،

🛭 وما ينطق عن الهوى ۽ ان هو الا وحي يوحي ، (١)

د قل هذه سبيلي أدعو الى الله على

« قل : ان كنتم تحبــون اللــه فاتبعوني يحببكم اقه ، (٣)

كان سلفنا الصالح يتزعون همذه النزعة : نزعة الغضــوع المطلــق لمنا جاء به الرصول صلى الله عليه وسلم ، لقد كانوا يسجدون للنص، يسجدون له بجوارحهم وقلوبهم ، وأرواحهم ، وعقـــولهم ، لقد كانوا يخضعون عقسولهم للنص ويجعلون القائد الحكم المهيمن ه

وكانوا بمرقون أن ادخال شخصيتهم في النص ، انما هو انعراف

<sup>(</sup>۱) سورة النجم آأية ۲ ، ٤

<sup>(</sup>٢) سورة يوسف آية ١٠٨

<sup>(</sup>٣) سورة آل عمران آية ٣١

يعظم أو يقل بحسب مدى التدخل البشرى فى النص ، وكانوا يعرفون أن الوحى جاء هاديا للعقل ، قائدا له فى الأمور التي لا يتأتى للعقال أن يلج ميادينها أو يقتحم حماها ، أو يدلى فيها برأى يتفق عليه الناس،

وهذه الميادين هي الدين ، ومادام الدين ليس رأيا بشرط لأنه تنزيل من حكيم حميد :

ف أن كل موقف من الشخصية البشرية ، تجاه النص الالهى ... سوى موقف السجود له ... انها هو موقف لتبديل الدين من أن يكون الهيا الى أن يكون بشريا .

ولو كان يستقيم الأمر على ذلك ــ أى على التبديل ــ لمــا كانحناك من حاجة الى الدين ه

يروى أبو داود والدار قطنى عن سيدنا على رضى الله عنه قدال: 
« لو كان الدين بالرأى لكان أسقل الخف أولى بالمسح من أعلاه ، لقد رأيت رسول الله صلى الله عليه وصلم يمسح على ظاهر خفيه \* •

ان الدين ليس رأيا ، وليس بالرأي، وانظر الى الحديث التالى :

انه معبر أقوى ما يكون التعبير ، ودقيق فى مغزاه دقة بالغة : عن البراء ابن عازب ، رضى الله عنه ، قال : قال النبى صلى الله عليه وسلم : اذا أتيت مضجعك ، فتوضأ وضوءك للعملاة، ثم اضطجع على شقك الأيين ثم قل: اللهم التى أسلمت نفسى اليك، ووجهت ورجهت وألجأت ظهرى اليك ، رغبة ورهبة وألجأت ظهرى اليك ، رغبة ورهبة بكتابك الذى أنزلت ونبيك الذى الزلت ونبيك الذى على الفطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به ، على الفطرة واجعلهن آخر ما تتكلم به ،

يقول البراء بن عازب: فرددتها على النبى صلى الله عليه وسلم ، (أى أخذت في اعادتها عليه صلى الله عليه وسلم ) فلما بلغت : آمنت بكتابك الذي أنزلت،قلت ورسولك، قال : لا ونبيك الذي أرسلت رواه الستة .

وزاد البخارى والترمذي : «فانك ان مت من ليلتك مت على الفطرة ، وان أصبحت خيرا » •

انُ الصحابي الجليلِ البراءِ ابن عازب ، رضى الله عنه ، أيدل بمقدار محدد وتقدير معين ، كلمة بكلمة نسبانا منه ، لقد قيال « رسولك » بدل أن يقول «نبيك».

> وكلمة ﴿ رسول ﴾ تتضمن معنى النبوة فهي اذن فيها المعنى وزيادة ء وبحسب منطقنا وبحسب عقلنا تكون صالحة ٠٠٠ ولكنها في منطق المحق لم تكن صالحة •

وبسيد ٥٠ فانتا لا ترى مقلنها ومنطقنا ، الا الشكل والظاهر ، أما بواطن الأمور اما أسرار الكلمات ، اما حكمة الأوضاع المعددة ، اما اكتناء خفايا التقديرات الالهية.

ان كل ذلك اذا لم يكشف الله عنه ؛ أو عن بعضه فاننا لا تعـــــل انبا هو ضلال ه اليه بمنطق البشر •

« انا كل شيء خلقناه بقمدر »

واكتناه سر هذا القدر أو هيهذا التقدير ، اكتناها تاما لا يصل اليه الانسان بل لا تصل اليه الملائكة:

« وعلم آدم الأسماء كلها ، ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئولي بأسماء هــــؤلاء ان كنتم صادقين ، قالوا: مسبحانك لا علم لنـــا الا ما علمتنا ، انك أنت العليم الحكيم،

ان العلم الصحيح الصادق في عالم الهداية الالهية ، والتربية الربانية ، انما هو من الله سبحانه ، وكل ابتعاد عنه ، أو خروج عليه ، أو تغيير فيه،

دكتور هبد الحليم محمود

# وعاءالنبى صلىاللعليهوسلم

# فالمربقاذانوا لحعن الندوى

# التمير عن الكب :

مة يحتاج اليــه ، بأكمل ما يكون النيابة ، ضبيجه كل انسان في كل زمان ومكان الى يوم يرث الله نميه الأرش ومن عليها > تمبيرا عن قلبه > وتمثيلا لمواطفه ومشاعره ، وأسبابه وارتياحا لقلبه عاوطلنا لحاجات قلما تخطر ببال عامة البشراء اقرأ هياذا الدعاء على سبيل المثال:

و اللهم اني أعوذ بك من منكرات الأخسالاق والأعمال ، والأهسواء ، والأدواء، نموذ بك من شر ما استماذ منه نبك محمد \_ صلى الله عليه وسلم ــــ (١) ومن جار السوء في دار

المقامة ، فان جار البادية يتحسول وقد ناب النبي ــ صلى الله عليه وغلبة المدو ، وشماتة الأعداء ، ومن وسلم ــ في دعائه كل المسان عن كل الجوع ، فانه بئس الفـــجيع ، ومن الخيانة ، فانها بئست البطانة ، وان الرجع على أعقبابنا ، أو نفتن عن ديننا ، ومن الفتسن ، ما ظهر منهسة وما يطن ، ومن يوم السوء ومن ليلة السوه ٤ ومن صاحب السوء ∢(٢).

انكلواحد منا يحتاج اليهالرزق، غير أنه كم منا من يدرك أن السعة ف الرزق والرغادة فيالميش ، يعتاج اليهما الانسان - بأشد ما يكون الاحتياج حجينما يجتاز آخر مرطة من مراحل حياته ۽ فلا بقيدر علي تحمل المشاق ومعالجة المسرع ويفقد القدرة على كسب المعاش ، وتعجز

 <sup>(</sup>۱) جاءت هذه العقرة تبانة عمن يسدعون من الأمسة المحمدية سعلي صاحبها الصلاة والسلام ء

<sup>(</sup>٣) الترمدى من أبى أمامة (رض ألله عنهما) .

قواء عن الكد والاجتهاد ، فيروح يفوق الوصف ، فاذا كانت الشرور لمذلك معلم الحكمة بـ صلى الله عليه وسلم ه

> اللهم اجعل أوسع رزقك على عند کبر سنی واشطاع عمری»(۱)۰

ولم يكتف \_ صلى الله عليه وسلم ... بطلب السعة في الرزق في آخر المبر ، بل دعا أن يسود هذه المرحلة الباقية من العمر ، خير من كل جانب ، وان تكون آخر المراحل أسيعدها ، وأقلحها ، وأصلحها ، فقول:

و واجمل خبر عمري آخره ، وخبر عملي خواتيب ، وخير أيامي يوم (४) ৫ বছ নামা;

وما من شك في أن الخير والنعمة من ملاك السرور والراحة ، الا أن الغير الذي يصيب الانسان فجأة ، وپساق اليه بغتــة ، يجلب سرورا - نقمتك » (٤) •

حريصا على الراحة وسعادة العيش والفتسن مما تجب فيه الاستعاذة وسعة الرزق ، فانظــر كيف يدعو والاســـتغلاص مرة ، فالشر الذي فأجيء الانسان وينوبه مصادفة ع تجب الاستعادة منه مائة مرة ه والذين جابهوا ذلك وجربوه يعرفونه جيدًا ، فكم منا من يتذكر خطورة هذا الأمر وهوله فيستعيذ منه ۽ وليم يفت النبى - صلى الله عليه وسلم أن يذكر دلك في دعائه:

واللهم اني أسألك من فنجأة اليغير وأعوذ بك من فجأة الشر ٪ (٣).

وكذلك الفقسر والاحتياج بعسد الميش السعيد والرزق الرغيسد ع والعسر بعمسة اليسر غامما تجب الاستعادة منه ، قان ذلك اشهاره شديد ومحنة خطيرة وقددعا له 🕳 صلى الله عليه وصلم - بكل عناية : اللهم انى أعوذ بك من زوال نميتك ، وتبعيبول عافيتك ، وفيعاة

<sup>(</sup>١) رواه الحاكم في المستدرك عن عائشة ( رضي الله عنها ) .

<sup>(</sup>٢) رواه الطبرائي من أنس (رضي الله عنه )

<sup>(</sup>٣) اخرجه النووى في « كتساب الأذكار » عن أنس (رضى الله عنه). (٤) رواه مسلم وابو داود عن عمرو بن الماص (رضى الله عنهما) م

دوما منذ اليوم الأول ، وقد جرت المادة على أن يدعو البعض للبعض لطــول العبر والبركة في الحياة ، لكن طول العمر الذي يُعقد القوى ، ويجمل الانسان عاجزا عاملا كلا على غيره شيء تجب الاستعادة منه فيدعو التي ربه:

 اللهم الى أعوذ بك من السجز ، والكسل ، والجبن ، والهرم ، ومن آن أود الى أوذل الصر € (١) •

ومن علم عقيم لا ينفع :

الأموال، يراها الانسان كفاية، وأكبر شيء في المحياة ، ولا يذكر أن الكثرة الكاثرة، والكميسة الكبرى من الثروة لا تكفي لنفس حريصة ، والنفس التي لا تشبع ، انها لمصيبة للإنسان تفسيمه ، وللعمالم كله ، استعاذ منها الحكيم الرباني - صلى المنطيه وملم ب وأوصانا بالاستعاذة كذلك العلم الذي لم يكسب صاحبه غير أنه يجب أن لا يغوتنا أن تتذكر

وأن طول العمر منا طلبه الانسان الخشية والتقي ، ولم ينفع الناس . والقلب الجرىء الذي حرم خشية الله وتنجرد من خوف خالقـــه ، كل ذلك تجب الاستماذة منه والتحصير منه ، فقد جنى على الانسانية ما لم يجن عليها الأعداء ، وقد حوى النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ كل ذلك في دعاء واحد :

« اللهم اني أعــوذ بك من قلب لا يخشم ، ودعاء لا يسم ، ومن نمس لا تشيع ومن علم لا ينفسع ، الاستملاة من نفس حريصة لا تشبع أعوذ بك من هؤلاء الأربع > (٢) •

ان من الحوائج الجذرية الواقعية التي لا ممدى للبشر عنها ــ لكي يحيى حيساة صعيدة سدهي الدار الواسعة مع الرزق الواسع ، انهــــا حاجة لا تقل أهمية في أي فترة من الزمان ، أما في الحياة المعاصرة فقد أصبحت تشمكل مشكلة كبيرة ٥٠ وأصبحت من أهم متطلبات الحياة ،

رواه الشيخان في صحيحهما.

 <sup>(</sup>۲) رواه الترمذي والنسائي عن عبد الله عمرو بن العاص ( رضى الله متهما 🕽 🕬

أن سعة الدار ليست كل الملاج ، وسؤال الصلاح والفلاح ، فالمسافر واتما هو كفايتها لأهلها ، وشعورهم - يترك داره وأهله ، ويصادف سقرا بسعتها ، فلو عدم الشعور بسعتها ، طويلا ، وأمكنــة جديدة ، وأناسا لمسا تكفي أوسم دار لطبع طموح لا يألفهم، ويقضى مدة في هجرة من وقلس طماعة ، وعدم هـــذا الشعور أهله ، وبعد عن وطنه ، ويموج قلبه والطبأتينة والرضى ، هو السر وراء مشكلات الحضارة الحاضرة ، ونظم الاقتصاد الماصرة التي تستعصى على الممالجة ، ولذلك فالنبي الحكيم الأماني فيما يستقبله ، ثم العناية ــ صلى الله عليه وسلم ــ يسأل ربه ﴿ السَّمَّةُ فِي الرَّزِقِ ﴾ و ﴿ والسَّمَّةُ ﴿ وَمَنَّاقَهُ ءَ وَبِعِدُ الْمُنزِلُ ﴾ والاهتبام في الدار ﴾ ، والفرق بينهما واضسح لكل خبير:

> د اللهم اغفر لي ذنبي ، ووسع لى فى دارى ، وبارك لى فى رزقى ،٠

والسفر من الحسوائج التي لابد منها للانسان ، والمسلم .. بحسكم المركز الذي يحتله في الكسود ب يجب أن لا تنخلو أي خطوة منه بل وأي تحسيرك منبه من اللعباء والاستخارة ، وطلب البر والنجاح، فالسفر الذي هو من أهم الخطوات، كبرى من الدعاء وطلب الخمير ، وأكمل ، وأجمل ، وأدل :

بخليط من الآلام والآمال ويساوره الحسزن على ما توكه من ورائه من الوطن والأهل والمبالء وتخيالطه بالسفر ، والتأهب له ، ومتاعيب بالأهداف ، والحنين الى الفايات ، والتطلب الى الأغراض ، كل ذلك يقلسق قلبسه ويشسوش ذهنسه ء وهو ـــ لكي يغوز بالنجاح ـــ يعتاج ف كل مرحلة من هذه المراحل الي نصر الله و تجدیه ، وعونه ، وعصبته ،

فانظر كيف جاء التعيمير جامعا شماملا عن كل همذه الحمواتج والأحاسيس في هذا الدعاء الموجوء الذي لا يمكن لأحد من البشر ب مهما تبتع بذكاء وافراء وأعمل فكره يعِبِ أَنْ يُكُونُ مَسْغُوعًا بَكْسِةَ السِيقِ \_ أَنْ يَأْتِي بِدَعَاء أَسْمِلُ مِنْهُ

اللهم هوق علينا سيقرنا ههقا ، وأطوعنا يعده الأرض ، اللهم آنت الصاحب في السقر ، والخليف، في وسلم ... في دعائه : الأهـــل ، اللهم اني أعـــوذ بك من وعثاء السفر وكآبة المنظر وسسوء المنقلب في الأهل والمسال ﴾ (١) •

غير أنه ليس السفر هــو الذي يستحق المناية بالدعاء ، بل ينبغي للمسافر أن يطلبالخير والبركة كلما أثى مكانا جديدا ، ودخل معمورة جديدة ، فقهد جاء في الحهديث الشريف أن النبي ــ صلى الله عليه ـ وسلم ـــ كان يكور اللاث مرات ، كلما دخل قرية : ﴿ اللهم بارك لنــــا فيها ﴾ ثم يقول : ﴿ اللهم ارزقنا ، جناها ﴾ وكل مسافر بصورة عامة، والمسافر الذى يحمل دعوة ورسالة بصورة أخص ، يحتاج الى أن يحرز حب أهل القرية التي نزل بها ، لكي . يرتاح ضميره ، ويطمئن قلبه ثـم يمر به ، هذه الحقيقة الكبرى ، مقد لكي تشكن رسالته من القلوب ، جاء في الحديث الشريف أن النبي

 اللهم الا تسألك في سفرة هذا الا أن المسلم تحتم عليه عقيدته البر والتقوى، ومن العمل ما ترضى، ودينه أن لا يقصد الاحب أهــــل الصلاح والفلاح والدين والتقي ، ولذلك يقول ــ صــلى الله عليــه

وحببت الى أهلها ، وحبب صالحي أهلها اليتا ۽ (١) .

## الدهاء منك اقبال الليل والنهار :

ليس السفر أو المنزل هما اللذان يستحقان من المؤمن العناية بالدعاء والاستخارة لا ، بل يجب أن يطلب المؤمن ربه لدى اقبال كل ليل وادباركل تهار وبالعكس لمسا فيهما من الخبر والنفع ، ويستعيد به مما فيهما من الشر والفتنة ¢ ويشمهد بأنه هو المسالك الحقيقي المطلق ، سائلا أن يجمل له الحظ الأوفر ع والنصيب اللائق مسا فيهما من الصلاح والبركة والنجاح ، وينبغي آن يستحضر لدى كل تطور وتغير

<sup>(</sup>۱) رواه مسلم والترملي وأبو داود عن عبد الله بن عمرو بن العاص (رشي الله منهم).

<sup>(</sup>٢)رواه الطيراني عن ابن عمن ( رضيالة عنهما ) ٠٠

ــ صلى الله عليه وسلم ــ كاذيدعو كلما كان يسى:

و أمسينا وأمنى الملك لله ، والحدد لله الا الله وحبيده لا شريك له ، له الملك ، وله الحمد ، وهـــو على كل شيء قــــدير ، رب أسألك خبر ما في هذه الليلة ، وخبر ما بعدها ، وأعوذ بك من شر ما في هذه الليلة وما بمدها رب أعوذ بك من الكسل وسوء الكبر ٤ رب أعود بك من عذاب النـــار وعذاب القبر ∢ (¹) •

ويدعو حينما يصبح ، فيضم كلبة « أصبحنا وأصبح الملك تله» مكان ٥٠٠ ﴿ أمسينا وأمسى الملك لله ﴾ وجاء في حديث آخـــر دعاء بهذه الكلمات : ﴿ أَصْبِحْنَا وَأَصْبِحُ الملك لله وب العالمين ، اللهم إلى الى مسلم » (٢) . أسبألك خير هذا اليسوم : فتحه ونصره وتوره ويركته عوهبنداه ع أعوذ بك من شر ما فيسه ومن شر • (¹) € aday

الاستعادة من شر النعس:

لا شك في أن الخوف ما معم أن يخانه الانسان ، وأجدر ما ينجب أن يستعيذ منه البشراء هو شرا تفسه ع فكل ما شهده العبالم من فظائع الدمار والهلاك ع ومظاهر الوحشية والاستبداد ، ومن خسسارة الدنيا والآخرة ، كل ذلك يرجع الى ﴿ شر النفس » ولذلك أكثر الرسيسول صلى الله عليه وسلم سمن الاستعادة من هــــذا العدو الألد فقد جاء في دعائه عند الصباح:

لا اللهم فاطر السموات والأرض عالم الغيب والشهادة أنت وب كل شيء ٤ والملائكة بشهدون أنك لا اله الا أنت ، فانا تعسوذ بسك من شر أتمسنا ومن شر التسيطان الرجيم وشركه وأن تقترف سواءا أو خبره

وجاه في دعاه آخر :

« اللهم قني شر تفسي ، واعزم لي على رشد أمرى » (٤) •

<sup>(</sup>۱) أحرجه صاحب جمع الفوائدةن أبي مالك ( رضى ألله عنه ) .

<sup>(</sup>٢) رواه مسلم والترمذي وأبو داود عن أبن مسمود ،

<sup>(</sup>٣) جمع الفوائد عن أبي مالك ( رشي الله عنه ) .

<sup>(</sup>٤) رواه أبو داود وابن عمر (رضى أله عثهما) .

وجاء فی دعاء آخر :

 یا حی یا قیسوم برحمتمان استغیث ، اصلح لی شمانی کلمه ولا تکلنی الی نفسی طرفة عین ۱(۱).

ان ما يقف سدا منيعا ، وسياجا حديديا ، بين العبد وشر النمس والمعاسى هو خشدية الله ، والذي يعون على العبد ضرية البلايا والززايا ويختف له أثر الماسي والمصائب ، هو اليقين فيقول ـ صلى الله عليه وسلم - :

اللهم اقسم لنا من خسيتك ما تحول به بينا وبين معاصيك عومن طاعتك ما تبلغنا به جنتك عومن اليقين ما تحون به علينا مصائب الدنيا » (۳) •

وان منطلق هذه الشروروالمعاصى وأنشط وأقوى عامل من عواملها، هو حب الدنيا ، انه منبع الخطيئات كلها ، فقد جاء فى الحديث الشريف: « حب الدنيا رأس كل خطيئة » ،

أما طبيعة النبوة فهى : ﴿ اللهــم لا عيش الا عيش الآخرة ﴾ • و﴿انَ الدار الآخرة لهى الحيوان ﴾ وقــد جا• فى دعائه بـ صــلى الله عليــه وسلم بــ :

﴿ وَلَا تَجْعَلُ الدَّيْمَا الْكِبْرِ هَمْنَا ،
 وَلَا مَبْلُغُ عَلَمْنَا ، وَلَا غَايَةً رَغْبَتْنَا ،
 وَلَا تُسْلِطُ عَلَيْنَا مِن لَا يُرْحَمْنَا»(٣).

حب الله هو الدواء الوحيت لكل داء :

« الا ان القلب الذي تمسكن من هذا العب ، وتغلب على هذا العشق لم يهب \_ ولن يهاب \_ أي جلال ، ولم يأخذه \_ أي جمسال ، وقد تغنى بذلك شساعر الاسلام الدكتور محمد اقبال في شعره الأردى ، وه فقال :

« حب الله عجب فى عجب ، فاقه يجمل القلب يستغنى عن المالمين بما فيهما » •

ان العلاقة التي تقوم على أساس من الحدود والقيود ، والطاعة التي

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي عن انس (رضي الله عنهما ) .

<sup>(</sup>۲) رواء الترمدي عن ابن هير ( رضى الله عنهما ) .

١١١) روأه الترمذي والنسائي عناعبد الله بن عمر ( رضي الله عنهم ) .

تقوما مقام هـــذا الحب ولن تقوما بالدور الذي تقسموم به هسمنده العلاقة ، فإن القوانين ربعاً تؤدى الي اتفاذ ﴿ الساب السرى ﴾ و « المدخل الخلفي » ثم أن القوانين تأتى بالتأويلات، وتأخذ الكلمـــات فتحملها ما لا تحتمل ، ثم الها تمل، فتضع السلاح ، أما الحب قلم يعرف التأويل والمسأل ، وبعد عن الكل ، وتعال عن الاستكانة والاسترخاء ، فهـــو داه ودواه ، وان هـــــــــــــــــــولاء العشياق .. كميا قيال الشياءر الفارسي - لا يبالون بوعارة الطريق، طلب نصر الله وعونه وكرمه : بما أنا المثمق هو طريق ومنزلة معاء ولذلك فالنبي ــ صلى الله عليــه وسلم ــ عتى بالدعاء لهـــذا الحب كل ذلك منوط بعطف الله وكرمه ، أبلغ عناية وأكملها :

> الى من تسمى وأهملي ومن المماء البارد € (¹) •

> > وحاء في دعاء آخر:

و اللهم اجعل حبك أحب الأشياء الى ، وأجعل خشميتك أخموف أوصيك يا معاذ : لا تدعن في دبسر

تفرصها الأوامر والنسواهي ، لن الأشياء عندي واقطع عني حاجات الدنيا بشموق الى لقمائك ، واذا أقررت عين أهل الدنيا من دنياهم فاقرر عینی من عبادتك ∢ (۲) . وجاء في دعاء آخر 🖫

 اللهم ارزقنی حبك وحب من ينفمني حبه عندك ، اللهم فكما رزقتني مما أحب فاجعله قوة لي فيما تحب ، اللهم وما زويت عني معـــا أحبب فاجسله فراضا لي فيسا تحب » (۳) ۰

يد أن هذا الحب ، وهذمالطاعة، والتوفيق للعبادة ، والذكر والشكر، ويتسوقف على اعانتمه ونصرته ، و اللهم اجعل حبك أحب الأشياء والمذلك فمأوصمي ما حبيب رب العالمين \_ محمد : صلى الله عليه وسلم - أحد أمنحابه جذه الكلمات التي تتدفق بالحب ، وتغيض بالحنان:

﴿ يَا مَمَاذُ ﴾ والله انَّى لأحبك ؛

الترمذي عن أبي الدرداء عن معاذ ( رضى الله عنهم )

<sup>(</sup>٢) جِلدتي ١ كتر العمال ٢ عن أبي مالك ( رضي الله عنه)

 <sup>(</sup>٣) رواه الترمذي عن عبد الله بن إنزيد الأنصباري؛ رضى الله عنهما !

كل صلاة أذ تقول: اللهم اعنى على در در كركوشكرك وحسن عبادتك (١)٠ شهادة القلب السليم:

هذه هي الأدعية المأثورة ــ التي ألقينا على نذر منها نظرة عابرة ـــ يتجلى فيها ــ كل التجلى ــ نور النبوة ويقينهما ، وحكمة الأنبيماء وعلمهم ، وحيهم ، وعرفسانهم وهي مزية الأنبياء ــ صلى الله عليه وسلم سيد الأنبياء \_ صلى الله عليه وسلم ــ خاصة ، وان القلب ــ اذا كانعلى فطرته المحيحة التي فطره الله عليها - سيشهد كلما يس هذه الأدعية ٤ بأنها من كلام النبي المعصوم المصون - صلى الله عليه وسلم - الدى لا ينطق عن الهوى أن هو ألا وحمى يوحى ، كلما شهد القلب السليم في صدر عبد الله بن سلام ... رضى الله عنه حينما وقع نظره على وجه النبي ــ صلى الله عليه وسلم ــ \* «والله ليس هذا بوجه كذاب، •

وقد شهد بالأمرين كليهما العارف وسيلة الى التضرع والتعب الرومى ــ مولانا جلال الدين الرومى القلب ٥٠ • كمى به عقابا • ــ فى شعره القارسي : ـــ

فلئن كانت أبواب السير، والأعمال والأخلاق، والعبادات، قد دلت على كمال النبوة وفضالها، وعلومها وحكمتها، فان هذه الأدعية المأثورة دليل من دلائل النبوة ومعجزة من معجزاتها.

هما أسسعد الأمة التي ورثت من نبيها ــ محمد رسول الله صـــلي الله عليه وسلم ــ مفتاح الدين والدنيا ، ونعسم الغيب وثروته ا وبالعكس ما أشقى تلك الأمة التي لم تتمتع بهذا المُعتاج ، ولم تستخدم هذا السلاح إ وأخيرا ه. لا بد من اثبات حقيقة كبرى: أنَّ من شقاه المنكرين للسنة ب الاصافة الى خسائرهم الأخرى الكثيرة الكبيرة \_ انهم حرموا تلك لأدعية المسأثورة ، الكلمات النبوية التيهي جزء من الأحاديث، فالشبهات التي تمكنت من قلمو بهم في صمحة الأحاديث وثبوتها ، وحالت ــ طيعا ومنطقيا ــ بينهم وبين التمتع جذه الثروة الفيبيسة الفنية ، واتخساذها وسيلة الى التضرع والتعبير عما في ابو العسن **الندوي** 

<sup>(</sup>١) رواه ابو داود والشمالي عن معاذ س حبل ( رضي الله عنهم ) .

# نظرية **وأروس** للنشوء والارتقاء للعلامة : أبوالأعلىالمودودى

كتب الى أحــــد قراء ﴿ ترجـــــاذالقرآن ﴾ بما يلي .

🥃 🥌 وهذا اتما هو مثال واحد على ما يوجه من التناقض بين بيان القرآن ونظرية داروين للارتقاء، والاقهناك ف مسألة خلق الانسان تفاصيل كثيرة داروين ، ونظرا لهسلم الأمور فان طالبا منطلبة العلوم الطبيعية لا يستطيع أن يحتفظ بإيسانه ، فهل لسكم

 ان هذا السؤال الذي تقدم به القارىء الكويع وأجساد فى وضسعه وعرضه ، لا نحتاج للجواب عليهالي استمراض دلائسل تظرية داروين وشواهدهاء وانباالذي يجبالتحقق فيه هو : هل تصورالنشوء والأرتقاء الذي تقدم به دروين حقيقـــة ثابتة

🌰 🤇 ان نظمرية داروين للنشوء والارتفاء من الأمور المسلم جا اليوم في الأوساط العلمية ولكننا افا قرأتا القرآن ، وجدنا في غير موضع واحد منه ، تصادما وتناقضا بين تماليمهوبين النظرية ، فالانسان معلى حسب يتصادم فيها بيان القرآن مع كظرية سان القرآن \_ كان انسانا منذ أول يومه ، خان بعمليــة الخلق في يوم معلوم • ثم انتشرت منه السملالة البشرية على وجه الأرض ولكرالذي تشهد به الملوم الطبيعية التي ندرسها أن تنطوا لنا هذه المشكلة الشائكة؟ في كلياتنا ، أن الإنسان انبا جياء متطورا من مرحلة الحبوانية شبيئا فشيئًا ٤ ومن المحال أن معدد في هذا -التبلسل الارتقائي نقطة انتهت عليها مرحلة الحبوانية وابتهدأت مرحلة الإنسانية • • نقطة أشار اليها القرآن الحكيم فقال: ( فاذا شخت فيه من روحيي فقعوا له ساجدين ) ه أو هو مجرد نظرية من النظريات ؟ وهي : ما هومبدأ الحياة؟ أما القرآن وانه ان كان نظرية لا سير ، فهل هي 🦳 المسلم ينفخع الى التفكير : أيؤمن جا أم يبقى مؤمنا بالقرآن الحكيم ؟

> ولكن الدارس على علم بأن غظرية دروين لا توال في الستينات من القرن العشرين نظرية بحتة كما كانت تظرية صرفة في أواسط القرن التاسع عشر ، ولم تتحقق بعد كحقيقة واقعة (Fact) ولا يغفى على أحد الفرق بين النظمرية والواقع ، وأن الانسان لايحتاج الى اعادة النظر في أيماته الاحينما يتصادم أيسانه مع شيء هو حقيقة وأمر واقع لا مجال للريب فيه ، والا فان الايمان الذي لا يمسمد أمام الأمور القيامسية والنظريات المجردة ، فما هو بايمان وائما هو (حسسن الغان) يمكن أن شدل (بسوء الظن) على أساس مجرد الأوهام والخرافات والاشاعات •

💣 هذا ۽ وتعال نسستعرض الآن مسألة علم الحياة ( Biology ) قد استبهمت على علمساء الطبيعة ، ألا حاولوا بعث هذه المسائل بهسدا

فيقول مجيباً عن هذا الدؤال : ان من الأهمية بمكان حتى أذا واجهما مبدأ الحياة هو أمر الرب مسجعانه وتعالى وأن الرب هو الذي ينشيء آثار الحياة في مادة ميتة ، وأما الذين ظلت العلوم التجريبية المعاضرة تنمو وتنقدم على أيديهم فى الغرب منســذ عهد البحث ، فما زالوا يحساولون التملص من اقرار واحساس بوجود ما فوق الفطرة ( Super natural ) وسلطانه وتصرفاته ، وظلوا يتمنون منذ بدء أمرهم لو عثروا في داخسل ممال الفطرة أي الكون تفسه على قوة توجهه و فهذا الخطأ الأساسي قد خلق لهم مسائل صعبة متعددة ما وجِدُوا لِأَنْفُسُهُمُ مُنَاصًا لَحَلُهَا الْآ \*\* باللجؤ الى القياس والخرص والرجم بالفيب • فبالقياس والرجم بالغيب أرادوا أن يحلوا عقدة بدء الحياة ، وبالقياس والرجم بالغيب أرادوا أن يجدوا اجابة للتساؤل عن سبب التنوع في الحياة، وسبب التفاضل بين مختلف الأنواع ؛ فدروين من أولئك الذين

الأسلوب، ولكنه ما قال أبدا انه قد أدرك المحقيقة تكما أن علماء العلوم الطبيعية القائلين بنظريته هم أيضا لا يعتبرون قياسهم حقيقة وفكرتهم دافما ع غير أن الذين ما مستهم الا نفحة يسيرة من نظرية دروين سمعوا بها من مكان بعيد و تراهم يلهجون بدكرها كأن الحقيقة تكشفت لهم جلية وه وتعاثلت بين أيديهم لامعة و

ولو أن دروين انطلق فى بحثه من تلك النقطة التي فصلها القرآن للبحث فى هذه المسألة لما التهى الا البحث فى هذا التنوع والتفاضل فى مختلف أنواع الحياة وأجناسها وصورها الذى يلمح فى كل شيء فى هذا الكون من الجزئية وحيدة الخلية Pantelleria الرئيب الإنسان المتكامل بترتيب لا نظير له ، انما هو تتيجة لتخطيط هذا الحكيم مدير ، وأن تخطيط هذا الحكيم المدير ، وأن تخطيط هذا الحكيم المدير هو الذى بعد أن هيأ لمختلف أنواع الحياة بيئة تناسبها وظروفا توافقها بمازان يخرجهاالى هيز الموجود بمزاياها المخصوصة وظروفة بالتدوج ، كما أنه بجائب المتنوعة بالتدوج ، كما أنه بجائب

ذلك يمحمو الأنواع التي ما بقيت البها حاجة في مخططه • الا أن هؤلاء \_ كماقلنا آنفا \_ ير بدون أن يتملصوا بأى وجه ممكن من الاعتراف بوجود واضم هذا التخطيط ٥٠٠ ولايعبون أن يروا في مصله آثار عمله ، فنجد أنهم يفسرون ما يشاهدونه بطسريق يثبت لهم أن هذا المصل يسير بنفسه ويتطور ينفسه ، وهكذا فسر دروين التنوع والتفاضل فى أنواع العيساة بتلك النظرية للتطور والارتقاء التي تعرف اليوم باسمه ، ولأجل هذا فان أوروبة التي كانت الىذلك الحين انعا تسير الحادها بدون أرجل ، هرولت الى تلقى هذه الأرجل الخشبية بكل قبول ، ووضعتها تمحت كلشعبة من علومها الطبيمية ، بل وفي فلمستفتها وأخلاقها وعلومها للمسران ، مع أنه كان ولا يرال في هذا التفسير من الوجهة العلمية والعقلية اضطرابات كثيرة لايمكن لعاقل أن يقول معهما ان هذا التفسير تفسير وجيه أو هو من التفاسير الجديرة بالاعتبار .

وها نذا أحاول الآن أن أين
 لكم الضحف الأساسى الحقيقى

الكامن في تظرية دروين بمثل أضربه ﴿ ذَهَنَّهُ مَا فِي هَذَا الْمُنظِّرُ الْمُبِعَثُرُ مِن أَشْيَاءُ لكم متجنيا فيه ما استطعت أساوب النقد الفني المقهد والبحث العلسي الدقيق ه

يأتى من المربخ الى الأرض بسوافقة جماعة من تلاميذه، وهدفه أن يقوم في هذه الأرض بتحقيقات علمية ، وهب كذلك أن في بصر هذا الأستاذ ومن ممه من التسلاميذ غشاوة بينهم وبين أن ينظروا الى الانسان على وجههذه الأرض فلا يشاهدون الا مصنوعاته وأدوات حضارته ومقوماتها دون أن بشمووا بوجوده فالمممنوعات الانبانية التي يشاهدها هذا المحتق على وجه الأرض بجد فيهـــا فروقا واضحة من الحية الأشكال والأنواع كما يحس أن بعض هذه المستوعات أفضل من يعضها ، كما ينتهي به العلم . أثناء التحقيق الى أن هناك أشياء لم تكن رائجة من قبلوانما لاقتالرواج فيما يعداء وأن هناك أشسياء كانت رائمجة في غابر الأزمان ولكن ما بقى لها رواج في الوقت الحاضر، فيمكث كهذه ويدير وجهة قياسه الي جانب هذا المعقق حيثا من الدهر يرتب في آخر ، ثم يفسر المنظر الذي وجام

وأدوات الى أن يقسم هذه الأشياء المنوعة ويضع لها الدرجات باعتبسار أنواعها وأصنافها ثم يخطو خطموة هب أناستاذا للعلوم التجريبية أخرى في ميدان التحقيق ويحاول أن يعرف كيف جاءت الى الوجود هذه الأشبياء المتنبوعة المتفاضلة ، وما الأسباب والقوانين التي لهما ضلع فيجعلهذه الأشياء متنوعة متفاضلة ف ابقاء بمضها وافناء بمضها الآخر.

لقد كان من الممكن أن يجيب هذا المحقق على هذء الأسئلة والخواط بأن الأغلب أن هناك ذاتا تصنع هذه الأشياء حبب مختف مصالحها ، فالأشياء التي لا تزال هنـــاك حاجة اليها ، لا تزال تصنعها ، وأما الأشياء التي ما بقيت حاجة اليهما اليوم ، فقد أمسكت عن صنعها ب لقد كان من الممكن أن يجيب المحقق المريخي ضِــــذا الوجه على الأسئلة الأأنه بريد لسبب من الأسياب -أن بجاب افتراض وجدود ذات ان الأشياء الموجودة هنا لعلها كلها يحدث التغيير في نظام بعض عناصره ابتدأت من بذرة بدائية واحمدة ثم النشيطة الى أن تطورت أخيرا الى أخذت هذه البذرة تتطمور الى أن السيارات • ثم ان السميارات لمما أخرجت الى حيز الوجسود معتلف أنواع الأشياء لسبب كذا وكذا من وجبالا تناطح السماء ، رغبت في أسباب البيئة ثم بدأت هذه الأنواع التطيق فوقها فبدأت تتوثب فيسبيل تتصارع بينها ، حيث حاول كل واحد هذه المحاولة والمتهى بها المطاف الى منها أنَّ يسابق غيره لجمــل نفســه بروز الأجنحة فيها فاذا بها تمعولت ملائما لبيلته وللاستفادة من القوى الم الطائرات . المتشرة حسوله ؛ فكل نوع لاقي الفشل في حلبة هذا الصراع هسو الذى تمخض عن الارتقاء والتطور في السبكال هيذه المستوعات وخصائصها وفي غضون هذا التنازع للبقساء أصبحت الأشسياء من فوع خاص تترقى الى أن تحولت رويدا رويدا الى توع آخر •

السجلة التي كانت يجسرها الثور ، استنفذ جهده خلال مدة من الزمان، عناصره المسالحة القسوية الى أن التي يجرها الحصائة ثهبدأ نوع العربة يدخل بعدد مرحلة السيارة ، بينما

على وجه الأرض على الوجه الاتي: ﴿ كَالِمُكَ ﴿ يُسْتَنزُفُ قُواهُ حَتَّى بِدُأُ رأت أشجارا عالية وبيوتا شاهقسة

🛊 ويقول من يرافق هذا المحقق الجليل منطلبة كليةالعلوم فى المريخ: يا فضميلة الأستاذ ، ان التطمور والارتقاء ان كان قسد حدث هكذا بالتدريج من السجلة الى العربة ومن العبرية الى السيارة ، ومن السيارة الى الطائرة ، فلابد أن يوجد هناك بين العجلة والمسربة وبين العسربة وعلى سبيل المثال يقسول هسذا والمسيارة وبين السيارة والطيسارة المحقق معتمدًا على قياسه : أنَّ أوع مراكب عديدة تبارُّ المسافة الواقعة بين كل توعين من هذه الأنواع فمثلا يب أن توجد في المسافة الواقعــة ثم بدأت تظهر تغيرات في هيئة بعض بين العسوبة والسسيارة أنواع من المراكب لا تكون عربات كامسلة ولا تمعولت هذه العناصر الي العسريات -سيارات كامسلة فيكون يعضها لم

يكون بعضها الآخر قد خرج من مرحلة العسرية ، وهكذا يجب أن توجهد هناك مراكب عسديدة بين مرحلتي السيارة والطيسارة لم يتم بروز أجنحتها كاملة ،

عهد والأسناذ المحقق عندما يسمع من تلاميذه هذا السؤال يتفكر مليا ثم يقول: « فسم يا أينائي ، ان هذه المعقودة التي تسالون عنها بين كل المعقودة التي تسالون عنها بين كل تكون قد وجلت ، انظروا الى هذه العربة التي أمامكم أظن أنها تحولت أولا الى « العربة السيارة » ثم الى السيارة العربة على المناهدونها الآن ، المربة المعلوة التي قسد تشاهدونها الآن ، فهذه العلقات المتخللة التي قسد نهذه العلقات المتخللة التي قسد بقاع الأرض حتى اليوم ، فاذهبوا باحثين عنها تحت أكوام التراب ، باحثين عنها تحت أكوام التراب ،

جد يقول الأستاذ هذا ومسكت ، أما التلاميذ الذين جاءوا مصه الى الأرض ونقوسهم تفسحر فوعا من العصبية على الانسان من قبل ، آمنوا باكتشاف أستاذهم الفذ أيمانا

راسخا جعلهم (يشطبون) من كلامه كلمات: «لمل» و « أظن» وبدءوا يشرحونه للناس فى خطبهم وكتاباتهم «لمل » و « أظن » وها نعن أولا يكلمات اليقين الجزم يدل كلمات نرى دروسهم العلمية تتخللهما كلمات « السيارة الطيارة » و « الطيمارة السيارة كاثرة كانهذه أشياء موجودة معفوظة فى متحفهم بدون ما ربب ، مع أنه ان كان هناك شى، له وجود فى حقيقة الأمر فانما همو العجلة والعربة والسيارة والطيارة و

به وان هسدا المثل لينطبق تعاما على نظرية دروين والقائلين بها الحك اذا درست ما دون فى هذه النظرية من الكتب الأساسية علمت أن هذه النظرية لا يقوم كل بنائها الاعلى أساس « لعل « و » أخلن » مع أن اليقين والوقع لا القياس والتخمين اليقيب، وأقول: انه اذا كان هناك فوع من الاعتبار للقياس والتخمين فى العلوم ، فكيف ولماذا والتخمين فى العلوم ، فكيف ولماذا يمكن التقريق بين قياس وقياس ولا سيما اذا كان أحد القياسين أقوى

وأقرب الى التعقـــل من الآخر انكم التجريبية يتحازون اليوم الى جانب دروين دون جانب هؤلاء ؟ وهـــل لذلك سبب غير دلك المقت للدين الذى قدورته طلاب العلومالتجريبية من القرون الوسطى ؟ وان الأمسر اذا كان كذلك فبسا لهم يسسمون

- 🛊 واننا حتى اذا أغيضنا النظر لأن قياسي هذا يفسر المشهوداتكلها حمساً في هسلم النظرية من مكامن الضعف ومواطن النقص من الوجهة العلمية والعقلية ، ونظرنا الى الفتن بجواب مقنع ، وأن ما يقويه ويزيده التي قد أثارها هـــذا التخيل الباطل وزيًّا أيضًا ٤ أنه ليس هناك من جانب الأهلاك الانسان والفتك به يعد أن دخلت فى الفلسفة والأخلاق العلوم المبرانية والاجتباعية ، فلمل أحدا اذا كان عندم بقية من النهم الصحيح والعقل السديد لا يتلكأ في القسول معنا بأن نظرية دروين هذه في قمة رأس النظريات الباطلة التبي ناصبت الاتسان العداء في هذا الزمان وعملت للقضاء على انسانته فقد حاولت أن

اذا كنتم مستمدين لأن تقبلوا حتى القياس والتخبين فانفسير المشهودات فكيف لكم أن تردوا قيـــاسي اذا والتدين ( theophobia قلت لسكم على أساسمه بأن بسده الحيساة والتنسوع والتفاضسل بين الموجمودات انعا يكون قدحصمل بأمر حكيم عليم ، وتنفطيطه ، وهو النزوات والعواطف علما ومعرفة ؟ أقرب الى التمقل وأسهل على العهم وأحظى للقبول من قياس دروين.٠٠٠ على طريق أحسن من طريق دروين 4 ولا يترك سؤالا دون أن يرد عليـــه دروين من أحد يستطيع الجزم بشيء في صيدق وأمانة وكل ما يستطيعه هو أن يقول: عسى أن يكون كذلك أو لمل أن يكون كذلك ، وأسا في جانبي انا ٤ فهناك عدد لا يحمى من أصلح الناس خلقا وأطهرهم سميرة وأصدقهم قولا يقولون بكل جزم وتأكيد أن الأمر الملاني حقيقته كذا وكذا ، واننا لا نقول بشيء الا بعد أن رأيناه بأعيننا فما لطلاب العلوم تجمل الانسان يعتقد بأنه ليس الا

حيسوانا كمسائر العيسوانات ومن ويحرز النجاح وهو الصالح الباقي تنائجها أن بني آدم لا يتعاملون فيما وهــو على الحق وان كل ما هــو بينهم في أي شعبة من شعب الحياة ضعيف هــو غير الصــالح وبكون الاكما تتمامل الوحوش في الغاية ، ومن تأثيرها أن الانسمان بدل أن يستبد القسوانين والمباديء والمناهج لحياته من ممسائر من المسادر السامية ، النا يبحث عنها في حيساة . البهائم والوحوش وهي التي قسد عرضت على الانسان نظام الحياة الطبيعية الحقيقية بحيث أن كل من يبدى قوته وجدارته في هذا السراع والقتال هو الذي يستحق الحيساة

فناؤه وانقراضه من نتسائج قوافين الفطرة الصحيحة ومن يركات هذه النظرية الغاشمة أن جبيم النساس أفرادا وطوائف وأمما وشمونا ودولا جعلوا الدنيا ميدانا للتنازع والصراع والقشــال • وليس مقتضى الفطــوة ــ حسب زعمهم ــ الا أن القــوى من حقه أن يبيد الضميف ولا ري له على نسبه الا مده ولا ذبة م

أبو الأعلى المودودي

ترجمه عن الأوردية

خليل الحامدي

## شذرات متفرقة

اذا ما خلوت الدهر يوما ذلا تقل خسساوت ولكن قل على رقيب ولا تحسين الله يفغيل مساعة ولا أن ما تخفي عليسيه بقيب ولا أن ما تحقى عليه يقيب .

- قال بساره بن الحكم : الدنيا والآخرة بجتمعان في القلب فأيهما غلب كان ألآخر ثبعا له .
- قال بحيى بن معاذ : حقيقة الحب في الله أن لا يوبد بالبر ولا ينقص بالجفاد ،

# إعدادعلماءالدين

#### اللوادالركيدة محمود شيت خطاب

#### - 1 -

بحاصر العرب والمسلمون حصارا لا هوادة فيه ولا رحمة ، من عدوين لدودين وخصمين عنيدين : عسدو فكرى ، وعدو استعماري .

العدد الفكرى سلاحه الحدوب النفسية ، والحرب العقبائدية ، ووسائل أجهزة الاعلام في كلسات مقدومة ، ومرتيسة ، واشاعات ،

وكان تأثير أجهزة الاعلام مقتصرا على الذين يعسنون القسراءة ، من كتب وصحف ومجالات ونشرات فأصبح اليوم يشمل الذين يحسنون القراءة والآميين ، بعد ظهور أجهزة الاذاعة المرئية والمسموعة ، وبروز دور (الاشاعة) التي تخترق الحدود والسدود ،

الفلاح الأمى فى مزرعته ، والعامل الأمى فى مصنعه ، والكاسب الأمى فى عسله ، يستطيعون سسسها معطات الاذاعة العسالمية بسسهولة ويسر ، وينصتون الى (الاشساعة) عددا أو بالصدعة ، ويتأثرون حتسا بما يسمعون ،

وقد أصبح في تنظيم كل حزب أو أو نحلة أو طائفة أو عنصر ، قسم مهم جدا ، يديره علماء (الاشاعة) للترويج للأحزاب والفشات والنحل والطوائف والمبادىء والمذاهب ، بأسلوب علمي أخاذ ، يستهوى النفوس ، وباحب بالمقول ، ويستعيل الأهواء والنزوات ،

و بالإضافة الى ذلك ، يعمل هذا القسم على تشسويه سمعة أعدائهم

أفرادا وجماعات وشعوبا ، فى فسى شيخ جليل ، هو شيخ العلماء وعالم الوقت الذى يعمل على الاشادة الشيوخ ، يرددها مسلمون متدينون بأصدقائهم أفرادا وجماعات وشعوبا ملتزمون ، بسنداجة وعفلة تمزقان أيضا ،

> وقسم الاشساعة يستغل أجهسزة الاعلام فى ترويج مبادئه وعقسائده ومذاهبه وأفكاره ، بالاضسافة الى وسيلة الهمس والدس والتشويش ،

> وعلى سبيل المشال لا العصر ، فانهم يشوهون سبعة المناهض لهم ، الشابت أمام تيساراتهم ، المنتقد لادعاءاتهم ، فاذا كان متدينا طعنوه في دينه ، وشنعوا عليه ، فينسبون له فتاوى لا علم له جا ، وأقدوالا لم يقلها ، وتصرفات لا يرتضيها ،

وقب يعرفه حق المعرفة الترب منه ، المتصل به ، العارف بفضله ، الوائق به ، ولكن البعيد عنه قد لا يعسرف حقيقته حدق المسرفة ، فينجرف بنيار الاشاعات ، ويصدق الدعاءاتهم الباطلة ، وهو منها يربىء !

وقد كنت في الديار المقدسة قبل شهور معتمراً ، فسمعت اشاعات عن

شيخ جليل ع هو شيخ العلماء وعالم الشيوخ ، يرددها مسلمون متدينون ملتزمون ، بســذاجة وعفلة تمزقان تياط القلب ، بمكة المكرمة فى البيت الحرام ، وبالمدينة المتورة فى المسجد النبــوى الشريف ، وكان كل ذنب ذلك الشيخ الجليل ، هــو مقاومة خرب من الإحزاب الهدامة ، دفاعا عن الاســلام وفى سبيله ومن أجله اعلاء لكلمة الله !

فاذا كان هناك ما يسوغ ترديد تلك الاشاعات ، عن ذلك الشيخ الجليل ، من معتنقى هـذا الحرزب الهدام أو من المتحرفين والمخربين ، فما هو المسوغ لترديدها من المسلمين المتدينين الملتزمين .

والحق أن المتدينين بصورة عامة، يتميزون بالسذاجة والبساطة والفقلة وطبية النفس والقلب، فيصد فقون ما لا يصدق، ويتبعون كل ناعق.

وقد كشفت للذين سبعت منهم حقيقة الشيخ ، فاستغفروا الله كثيرا وتابوا ، وقلت كلمة العق وهمو واجب كل مسلم ، وأطلعت أولئك

أما العدو الاستعماري ، فيتمثل بدول الاستعمار القنديم ، ودول الاستعمار الجــديد ، والعــــدو الصهيوني ، والصهيونية العالمة ،

وهذا العدو سلاحهالقوة والبطش من جهة ، والاستغلان والاستعباد من جهة أخرى ؛ ووسائله المعديد والنار والقمع من جهة ، والعملاء والخونة والمعقلين من جهة أخرى ء

والبلاد الاسلامية كلها تقريبان لها تجربة طويلة مع الاستعمار القديم والاستعمار الحديد ، فقد عانت منه الى أوائل القرن العشرين ، ولا توال

المدو الاستعباري ، يقضى عليه ويتخلص منسه ، بالقسوة تدريب وتسليحا وتجهيزا وتنظيما وقبادة ع اذ لا غِل الحديد الا الحديد ، والقوة لا تقام الا بالقوة ، وصدق

على الدواقع والأهــداف ، فغيروا أفكارهم وكذبوا ما صدقوه ، ولكن الذين سمعت منهم قليل ، ومن لم أسمع منهم كثير ، ومن واجب كل مسلم حقا أن يحق الحسق ويبطل الباطل ، وصدق لله المظيم : ( ياأيها الذين آمنوا ، ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا أن تصيبوا قسوما بجهسالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين ) (١)٠

هذا هو المبدأ القويم الذي يجب أن يلتزم به كل مسلم حق ، فلا يحيد عنه أبدا: ألا يعسدق الإشاعات ، وأن يكذبها فسورا بقوة وصراحة ء ولا يرتضي لنفسه أبدا أن يرددها ع ولا يسكت عمن يرددها ، ويخسرس كثيرا منذ أواخر القرن التاسع عشر بحزم صلابة كل انسان يبثها ، ويضع حسدًا حاسمًا لها ، بعيث تموت في تعانى منه الأمرين بشمكل أو بآخر مهدها ، قبل أن تنتشر من نطاق ضيق حتى هذا اليوم . الى نطاق واسع ، فتقوى وتثبته ، فيصعب مقاومتها وقبرها ه

> والساكت عن الحق شيطان أخرس ، والمسلم صريح قوى أمين ، لا مِخَافَ فِي اللهِ لومة لائم •

<sup>(</sup>١) الآية الكريمة في صورة الحجرات (٦) -

الله العظيم: (وأعدوا لهم مااسنطمتم من قوة ومن رباط الخيل ، ترهبون يه عدو الله وعدوكم وآخرين من دونهم لا تعلمونهم الله يعلمهمه ، وما تنفقوا من شيء في سبيل الله يوف البكم وأنتم لا تظلمون ) (أ)، والقيادة الصبكرية هي التي تضع الخطط في السبكرية هي التي تضع الخطط في السبلم اعدادا وفي الحرب قتالا ،

فاذا كانت القيادة المسكرية ذات كفيايات عالية ، استطاعت أن تعد للحسرب اعدادا متكاملا أن أيام السلام ، واستطاعت احسراز النصر على الأعداء في أيام الحرب ،

والقيادة المسكرية القادرة ، لا بد من أن تنميز بثلاث مزايا : الطبع الموهدوب ، والعملم المكتسب ، والتجربة العملية ،

ان العرب والمسلمين اليوم ، بعطجة ماسسة الى قيادة غسب كرية قادرة ، كتيادة خالد بن الوليسة والمثنى بن حارثة وموسى بن نصير وطارق بن زياد وصلاح الدين الأيوبي ومحمد الدان الأه ،

واست أساك أبدا ، أن الأسة الاسلامية التي أخبيت هؤلاء القادة وأنجبت هؤلاء القادة وأنجبت الالاف من أمثالهم ، مند ظهر الاسلام حتى اليوم ، فادرة على انجاب أندادهم اليوم وغدا ، فهي لم تصب بالمقم ولن تصاب به أبدا ، ولكن المشكلة هي في عدم وضمع القائد المناسب في القيادة المناسبة ، فطفت العسلة الرديئة على العسلة البحيدة ، واختلط الحابل بالنسابل والحق في والحق المناسبة والحق في والحق والحق والحق والمختمية والأهواء ،

وما هكدا تورد يا سعد الابل ، كما يقول المثل العربي القديم •

أما العدو الفكرى ؛ المتمثل بالحرب النفسية ، والحرب العقائدية ، وحرب الاشساعات ، فسلا يمكن مصاولتها ووضع حد جدرى لتأثيرها فى القلوب والنفوس معا ، الا بالعقيدة الراسخة والايمان العميق ، والأخلاق القريمة، والتشريع المحكم ، والمجتمع الرصين، وقد جاء الاسلام هاديا للعقل فى

وقد جاء الاسلام هاديا للعقل فى المور المجتمع والعقيدة والأخسلاق والتشريع بما لا مزيد عليه ولا مثيل له فى الأدمان الأخرى

الآية الكريمة في صورة الانفال ( ١٠٠) .

لمما يستجد من قضمايا وأمور الي يوم القيامة : ﴿ اجتهـــد فان أصبت فلك حسينتان، وإن أخطيأت فلك حسنة واحدة ٤ ولكن الاجتهساد معتوح للقادرين عليه من علماء الدين، وقاصر على ما لم ير فيه نص قاطع : و لا اجتهاد في مجال النص ∢ ودون مغانفة للكتاب والسنة والاجماع .

بذلك كان الاسمسلام وسيبقى صالحا لكل زمان ومكان ه

ان غرس تعاليم الاسلام ونشرها فى الداخل والخارج ، وتكوين جيل اسلامي يفهم الاسلام ويلتزم بتعاليمه ويضحىمنأجله بالأموال والأنفسء وتشييد مجتمع اسلامي مصوف من المبادىء الوافعة والأخلاق المستوردة وبناء الرجال عقليا ونفسيا وروحيا وماديا ومعنويا ، كل ذلك بحاجـــة ماسة الى علماء عاملين مخلصين •

وجيل النبي صلى الله عليه وسلم خير الأجيال ثم الذي يليه ، ثم الذي جيل التابعين . بليه لأن جيل النبي صلى الله عليه وسلم تأثر به ، وهم أثروا فىالتابعين، والتابعون أثروا فى تابعي التسابعين

وباب الاجتهاد مفتوح في الاسلام عليهم رضوان الله • فجيل النبي صلى الله عليه وسلم ، هم طلابه وتلاميذه وخريجو مدرسته ، وجيل النابعينهم طلاب وتلاميت وخريجه مدرسة الصحابة رضى الله عنهم ، وجيـــل تابعى التابعين هم طلاب وتلاميت وخريجو مدرسة التسابعين رضى الله عنهم ٥٠٠ وهكذا •

والنبي صلى الله عليه وسلم هو الأسوة الحبنة للمسلمين ، والعلماء ورثة الأنبياء ، وهو القدوة والرائد والقائد ، فكل عــالم يقتبس منـــه ما يستطيع ، فيؤثر في جيسله حسب أينأته وعلبه وعبله وأخلاصه ه

وقد كان تأثير النبي صلى الله عليه ومسلم عظيمسا ، فكان جيله خسير الأجيـــال ، وكان تأثير أصـــحابه في التابعين أقل من تأثير الداعية الأول البشير النذير عليه الصلاة والسلام، فكان جيلهم بعد جيل الصحابة في الفضل والتقوى، وكان تأثير التابعين فيمن حولهم أقل من تأثير أسانذتهم الصحابة ، فكان جيلهم أقل فضلا من

ان تأثير رجلالدين يتناسب تناسباً طرديا فى أصحابه وطلابه وتلاميذه

الدعاة العاملين المخلصين •

وكما بكون تأثير القائد العسكري القادر في اعداد الجيش وقيادته في مادين القبال لأحراز النصر هائلا حاسما ، فان تأثير المسالم العسامل المخلص فىأبناء بلده وطلابه وتلاميذه هائلا حاسما ٠

بل قد يكون تأثبير القدائد المسكري القادر في الجيش والأمة محـــدودا بزمان معين وبلد معين ۽ ينتهى بعد تقاعده أو وفاته •

أما تأثير العالم العامل المخلص ، فيتمدى بلده الى بلاد أخسرى ، ولا يقتصر على زمان معين ، بل يمتد الى ما يعده من أزمنة 4 ثم يبقى علمه ينتفع به حتى يرث الله الأرض ومن عليها ولا نزال ننتفع بعلم الأثمسة المجتهدين في الدين حتى اليسوم ، وسيبقى تراثهم يقسود المسلمين الى الهدى والنور ه

ان المملمين اليوم بحاجة ملحمة الى القادة القادرين ، كعاجتهم الى الملماء العاملين المخلصين ، لكسر

مع علمه وعمله واخلاصه ، فلينظر طوق الحصار الذي لا هوادة فيه العالم الديني أين يضع نفسه في سجل ولا رحسة ، والذي فرضه عليهم عدوان لدودان وخصمان عنيدان : العدو الاستعباري، والعدو الفكري،

انهم بحاجة الى قادة عسكرين أمشــال خالد بن الوليد والمثنى بن حارثة الثبيبائي وموسى بن تصمير وطبارق بن زياد وصبلاح الدين الأيوبي ومحمد الفاتح عليهمرضوان الله كحاجتهم اليعلماء عاملين مخلصين من أمثال سعيد بن المسيب والامام أبى حنيف والشافعي ومالك وابن حنيل وابن تيمية •

ويومثذ يفرح المؤمنون بنصر اللهء ويغرحون بالعودة الىالتمسك بتمليم الدين الحنيف ه

#### - T -

ولكن ، كيف نعد العلماء العاملين المخلصين ، ليعيدوا المسلمين ثانية الى الاسلام من جديد ؟

لقد شهدت مؤتمرات اسلامية كثيرة في مختلف البلاد الاسلامية ، فعالج قسم من لجان تلك المؤتمرات مشكلة اعداد العلماء الصالحين ،

وأصدروا مقررات طنانة رنانة؛بقبت حبرا على ورق ، مطمورة فى الأدراج والملفسات ، دون أن ترى النسور أو يراها النور ،

وعدت الى بعض تلك المقررات المتيسرة لدى فى القاهرة ، محاولا اقتباس ما يمكن اقتباسه منها ، لتطعيم هذا البحث بما يفيد ،

وقلبت الصفحات اثر الصفحات ، ولكنتى وقرآت ما ورد فيها بامعان ، ولكنتى مللت القسراءة لأن أسلوب كتابتها ترقيما وفقرات لا يشجع على التتبع بقدر ما يبعث على الملل ، فقررت أن أتبع أسلوبا جديدا يعينني على شرح رأيي في طريقة اعداد رجال الدين ، ويعين القارىء على دراسة هدا الرأى بعيدا عن التكلف والملل ،

واخترتقصة الامامأسد بن الفرات مؤلف ( الأسدية ) وفاتح ( صقلية ) في طلب العلم ، ولست أكتم حرصي الشديد على تغيم ما أراه في اعداد رجال الدين ، بطريقة جديدة وأسلوب جديد ، لأننى أطمح أن يتدارس هذا البحث أكبر عدد من الشديوخ والأساتذة والطلاب والتلاميذ ، عبى

اللبه أن يفيد به من يقسراه فكرا وتنفيذا .

ولد الامام أسد بن الفرات رضى الله عنه فى (حران) احدى مسدن جزيرة ابن عمر المشهورة سنة اثنتين وأربعين ومئة الهجرية (٢٥٩م) ، فحمله أبوه الذى كان جنديا فى جيش محمد بن الأشست الخراعى الى (القيروان) ، وهمو يومشد ابن سنتين ه

وقد أتقن حفظ القرآن في قرية صغيرة تقع على وادى (بجردة) وهو نهر معسروف بتونس ، وكان عمره يومئه في ثماني عشرة سنة ، فارتحل من تلك القرية الى مدينة ( تونس )، وسمع من على بن زياد ( الموطلة ) وتعلم منه العلم .

وارتحل أسد الى المشرق مسنة اثنتين وسيمين ومئة الهجرية (٢٧٨٨) بعد أن بلغ الثلاثين من عمره ، فقصد مالك بن أنس رضى الله عنه بالمدينة المنورة ، وواظب عليه وطلب عليسه العلم وسمع منه ( الموطأ ) .

وكان تلاميذ مالك رضى الله عنه جابونه ، فلا يسألونه الا يمقدار ، وكان أسد جريئا فى الأسئلة والمناقشة ، فألح أسد مرة بالسؤال ، وكان مالك رضى الله عنه يكره السيؤال عن أحكام الحوادث قبل وقوعها ، فقال مالك لأسد: « ان أردت هذا فعليك بالعراق » •

وقبل أن يفادر أسد المدينة المنورة، ودع هو وأصحابه الامام مالكا ، فقال له مالك : ﴿ أوصيك بتقوى الله والقرآن والمناصحة لهذه الأمة،

وقصد أسد المبراق ، فلقى فى ( بغداد ) أصحاب الامام أبى حنيفة التعمان بن ثابت الكوفى رضى الله عنه : أبا يوسف يعقوب بن ابراهيم، ومحمد بن الحسن الشيباني وغيرهما، فكتب الحديث فى العراق ، وتفقه به و

وحضر أسد مجالس معمد بن الحسن الشيباني المامة ، فلم يكتف بتلك المجالس ، بل طلب اليه أن يسمح له بوقت يخصه فيه بالدراسة، فقال أسد لمحمد : « اني غريبوقليل النفقة ، والسماع عندك تزر، والطلب عندك كثير ، فما حيلتي ؟ » •

ورحب محمد بن الحسن باستزادة تلميذه من العلم ، وقال له : « اسمع

مع العراقيين بالنهار ، وقد جعلت لك الليل وحدك ، فتأتى فتبيت عندى، فأسمعك ، •

قال أسد: « فكنت أبيت في سقيفة بيت يسكن محمد بن الحسن في علوه، فكان ينزل الى ، ويضمع بين يديه قدحا فيه ماء ؛ ثم يأخذ بالقراءة ، فاذا طال الليل ورآنى نعست ، ملأ يده ماء ، ونضح به على وجهى ، فانتبه ، فكان ذلك دأبي ودأبه ، حتى أبيت على ما أريد من السماع عليه » .

وقد أسبخ معسد بن الحسن الشبيباني رضى الله عنه ، رعايت. المبادية والمعنوية على تلميذه أسد ، كما كان يفعسل السلف الصالح من الأساتذة بطلابهم وتلاميذهم .

قال أسد: « كنت جالسا يوما في حلقة محمد بن الحسن ، فصاح صائح: الماء للسبيل ٥٠٠ فقمت مبادرا ، فشربت من الماء ، ثمرجمت الى الحلقة ، فقال محمد بن الحسن: يا مفربي ! ٥٠٠ أشربت ماء السبيل ؟! ٥٠٠ فقلت : أصلحك الله، وأنا ابن سبيل ١٠٠ ثم انصرفت ،

الباب ، فخرجت اليه ، فاذا خاده محمد بن الحسن ، فقال : مولاي بقرأ عليك السلام ، ويقسول لك : ما علمت أنك ابن سبيل الا في يومي، ( الأسدية ) فحسب (١) ٠ فخذ هذه النفقة ؛ فاستمن بها على حاجتك ٠٠٠ ثم دفع لي صرة ثقيلة، فقلت في تفسى:هذه كلها دراهم... ففرحت بها ، فلما دخلت منزلي فتحتها ، فاذا فيها ثمانون دينارا » •

> وكانتالشاة حينذاك تباع بدرهم، وكان المبلغ الذي أهداه محمد بي العسن لتلبيذه ضخما جدا فاحساب ذلك الزمن •

وأراد أسد المزيد من العسلم ، فانتقل الى مصر ، وذلك بعد وفاة مالك بن أنس رضي الله عنه ، وهناك حضر مجالس عبد الرحمن بن القاسم وأشهب بن عبد المزيز وغيرهما س أصبحاب الامام مالك ء ولكنسه لزم ابن القاسم ، فأخذ عنه كتساب : ( الأسدية ) ، التي جمع فيها أجوبة

« قلما كان الليل اذا بانسان يدق عبد الرحس بن القاسم عما سأله فيه من فصول الفقه المالكي ، ثم رتبها وبوبها بعد ذلك ، وأتى بها المغرب، فسميت : ( المدونة الأسدية ) أو

وحين ودع أسند أستاذه عبد الرحمن بن القاسم ، قبل مفادرته مصر الى المفرب،قال له ابن القاسم: د أوصيك بتقوى الله ، والقرآن ، وتشر هذا العلم » •

وقدم أسد ( القيروان ) عائدًا من مصر سنة احدى وثبانين ومثية الهجمرية بكتسابه: ( الأسدية ) ، فسممها منه خلق كثير مع ( الموطأ ) وغير ذلك من العلموم ، وانتشرت امامته ، فولاه زيادة الله بن ابراهيم ابن الأغلب قضاء ( افريقية ) وهي تونس الحالية مع الأجزاء الغربيــة لولاية (طرابلس) ومنها المدينـــة ، والتخوم الشرقية لبلاد الجزائر الي ( بجاية ) في ولاية ( قسنطينة ) سنة ثلاث ومئتين الهجرية ( ٨١٨ م ) ،

<sup>(</sup>١) في رياض النقوس ( ١٧٨/١ -١٧٨ ) تفصيل حسن عن : الأصدية ، فليرجع الى هسدا الصدر من أراد التوسع في تفاصيل مدونة اميد بن القرات هذه ..

فأقام فى ( القيروان ) يقضى بينأهلها بالكتاب والسنة ، حتى خسوج لغزو \_ يجريها لهم بالكتاب والسنة » • جزيرة ( صقلية ) •

#### - t -

جمع زيادة الله بن ابراهيم ابن الأغلب مجلسه الحربي المؤلف من وجوء أهل ( القيروان ) وفقهائها ، منهم أسد بن الفرات وأبو محسرز القاضيان ، وسيحنون بن سيميد الفقيه ، واستشارهم في أمر فتهم ( صقلية ) ٠

وانقسم أهل الشوري فريقين : أقلية لا ترى الغزو ولا تشير به منهم سحنون ، وأغلبية ترى الاقدام على غزوها وتشير به ه

ويمد مناقشات مفصلة ،قرر زيادة الله غزو ( صقلية ) وأمر بالاستعداد لهذا الغزو ه

وسارع أسد الى الخروج ، فكان زيادة الله يتغافل عنه ، فقال أسد : وجدوني رخيصا ، فلم يقبلوني ا وقد أصابوا من يجرى لهم مراكبهم من النواتية ﴾ 6 والنسواتي جمسع

أسد قائلا: ﴿ فَمَا أَحْرَجُهُمُ الَّي مِنْ

لقد كان أسد يرب أن يكون جنديا مجاهدا من عامة الجنود المجاهدين ، فكان يريد أن يؤدى واجبه في الجهاد الأصفر معارط ع بعد أن أدى واجبه فى الجهاد الإكبو متعلما وعالمها ، ودارسا وأستاذا ، وقاضيا ومفتيا ه

وحين رأى زيادة الله اصرار أمـد على الخروج مجاهدا في سبيل الله، أمره على تلك الغزوة ، وعزم عليب في ذلك ، فقال أسد: ﴿ أصلح الله الأمير! من بعد القضاء والنظير في حلال الله تمالي وحسرامه ، تعزلتي وتوليني الامارة 11 ؟ ، فقال زيادة الله: ﴿ الله لم أعزلك عن القضاء بل وليتبك الامارة ، فأنت قساس 

وخرج أسد على ذلك ، ولم تجتمع الامارة والقضاء بيلد في ( افريقية ) الالأسة وحده .

وغادر أسد الى ( مسقلية ) من ( سوسة ) يوم السبت النصف من نوتي، وهو الملاح في البحر،وأردف شهر ربيع الأول مسنة اثنتي عشرة

وملتين الهجمرية ( ١٤ حزيران ـــ يوتيو ـــ سنة ٨٢٧ م ) ، وكان ممه فجيشه عشرة آلاف رجل منهم ألف فارس ٤ حملتهم مئة سفينة ٠

وخرج لتوديع أسد وجيشه وجوه أهل العلم وجماعة الناس ، فقد أمر زيادة الله ألا يبقى أحد من رجساله الاشيعه ، وقد صهلت الخيسل ، وضربت الطبول ، وخفقت البنود ، فقال أسد: ﴿ لا اله الا الله وحده لا شريك له ٥٠٠ يا معشر الناس! فأجهدوا أنفسكم فيها ، وثايروا على جيش المسلمين عددا وعددا ، فقه تدوين العلم ، تنسالوا به الدنيسا كان تعداد جيش الصقليين مئة ألف والآخرة» ه

> ففتح أسد جزيرة (قوصرة) في طريقه الى ( صقلية ) •

ووصل أسد الى ( صقلية ) بوم الثلاثاء الثامن عشر من ربيع الأول ميسنة اثنتي عشرة ومئتين الهجسرية ( ۱۷ حسزیران ــ یونیو ــ سسنة ٨٢٧م) أي بعد أربعة أيام من اقلاعه ( سرقوسة ) ، فسمار أسد بجيشه من ميناه ( سوسة ) ، فرست سفنه يقتفي أثر المنهزمين .

فی میناه ( مازر Mazara ) علی ساحل (صقلية) الغربي، وهو أقرب تغور الجزيرة الى ( افريقية ) ، وهناك جرى انزال قوات المسلمين وفتحوا المدينة ء

ونهلذ أسد الى شرق الجمزوة لمقاتلة الروم الذين اجتمعوا حسول صاحب (صقلية ) بلاطة ( بلاتة ) • ودار القتال في ميدان بين ( بلوم= یالرمو Palermo ) و ( مازر ) ء وكان جيش الروم يتفسسوق على وخسين ألفا ه

وتحرك جيش أسد الى (صقلية)، وكان أسد في هذه المركة، يحمل اللواء بيده ، والسيف بيده الأخرى، وهو يدعو الله ، فحمل على الروم ، وحمل الناس معه ، فهزم ( بلاطة ) ، وجرح أسميد، واستولى المسلمون على عدة مدن وحصون من الجزيرة.

وانسحب جيش السروم السي

( سرقوسة ) قاطما اليها من ( مازر ) والقلم من يديه ه مسافة مئتي كيلو متر ، فحاسرها برا وحاصرتها البحربة الاسلامية بحراء

> وفي ذلك النحين وصلى الى مياه ( سرقوسة ) أسطول بيزنطي بعث الامبراطور من (القسطنطينية) لانقاذ الجزيرة ، فاشستدت مقاومة الروم للمسلمين ، و نشبت بين الطرفين معارك طاحنة في البر والبحر •

> وتحرج موقف المسلمين ، لتكاثر الروم عليهم من جهــة ، وانتشـــار الوباء في معسكرهم من جهة أخرى، وذلك سينة ثبلاث عشرة ومنتين الهجرية ( ٨٢٨ م ) ، فهلك منهم خلق كثير .

ولكن أسدا دأب على القتال ، فاستشهد وهو يحاصر ( سرقوسة ) متأثرا بجراحات أصابته أو بالوباء ة وكانت وفاته فى ربيع الآخر سسئة ثلاث عشرة ومئتين الهجرية (٨٢٨م) ودفن بذلك الموضم عنيه رضوان الله

ووقف أسلم تحت أسلموار الجهاد ، دون أن يسقط السيف

ومقى المبلمون بعد أسبد في استكمان فتح ( صقلية ) ، فسقطت ( سرقوسة ) آخسر معاقل الجزيرة بأيديهم مسنة أربع ومسنين ومئتين الهجرية (٨٧٨ م ) ٤ فتم للمسلمين فتح همذه الجزيرة وأسموا فيهما امارة اسلامية كانت تابعة في البداية لدولة الأغالبة ، ثم استقلت بعسد مسقوط دولة الإغالبــة • وبقيت ( صقلية ) قرنين تحت لواء المسلمين، حتى استمادها منهم الدوق وجساه ( روجيرو Ruggero ) سنة أربع وستين وأربع مئة الهجرية (١٠٧٢م)، فانتهت بذلك دولة الاسمسلام فى (صقلية ) كما ينتهي الحلم السعيده

لقيد كان أسيد أول من فتسح (صقلية) ، وترك الدنيا بعد أن خدم العلم والدين خسسا وستينسنة قمرية أو ثلاثا وستين سسنة شمسية دون أن بخلف دارا أو دينارا ا

تولى القضاء في أيام ابراهيم بن الأغلب مؤسس أسرة الأغالبة ، وفي وهكذا سقط شهيدا في ميسدان عهد زيادةالله بن ابراهيم بن الأغلب

وقاضيا للقضاة •

ابن الفرات (١) •

أتوقسم أن يكون الذين قسرأوا بامسان ما سجلته من سيرة الامام أسد بن الفرات العلمية ولمحات من سيرته القيادية ، قد وضح في أذهانهم الأسلوب الأمثل لاعداد علماء الدين العاملين المخلصين والمجاهدين أيضاء ولا بأس من ايجاد هذا الأسلوب للكون ( دليلا ) للمنين باعداد علياه الدين •

وسأحاول تطبيق دراسة أسد بن فيدراسة التلاميذ والطلاب فيالمدارس والمعاهد والكليات الدينية(الحديثة)، و ( الورع ) و ( التقوى ) •

عين أسد فوق منصبه شيخًا للفتيا تقريبًا لأسلوب اعداد العلماء الدينيين المقترح للأذهان •

رضى الله عن المالم العامل ، (١) أتقن أسد حفظ القسرآن المخلص المجتهد ، القاضى العادل ، الكريم وشيئًا من علومه ، ودرس شيخ الافتماء ، قاضى القضماة ، علوم اللغة والحمديث في مدرسمة القائد الفاتح المجاهد الشهيد ، أسد (القرية) ، فتخرج في مدرسة القرية على شيخها أو شيوخها ٠

وقد أكبل كل ذلك وعمره ثباني عشرة سيئة ، فاذا بهذأ دراسيته في السادسة من عبره، فقد قضي في مرحلته الدراسية هذه اثنتي عشرة مسئة ، وهي ما يعسادل الدرامسة الانتدائبة والاعمدادية والثمانوية العامة •

القدكان الأزهر الشربفوالكليات الاسلامية فيالوطن الاسلامي تتغذى من مصين الدارسين أنه المهدارس والمعاهد الديئية قبل تطوير الأزهر وتطوير تلك الكليات ، لذلك كان الفرات ( القديمة ) ، على ما يطبق الــذين يتخــرجون في الكليسات الاسلامية على جانب كبير من (العلم)

 <sup>(</sup>۱) انظر التفاصيل في كتابنا : بين المقيدة والقيادة - (۲٤٩ - ۲۲۹) ــ بے وت ــ ۱۲۹۲ هـ .

فلما اضبطر الأزهر والكليبات الاسمىلامية على قبسول خسريجي الثانوبات العمامة ، أصميح أكثر خريجيها على جانب كبير من (الجهل) و ( الانحلان ) و ( التسيب ) .

فلا بعد من توسيع المعدارس الابتدائية والاعهدادية والمساهد الدينية ، لسد احتياجات الأزهس الشريف والكليات الدينية الأخسري من التلامية •

ومن الانصاف أن تثني على جهود شيخ الأزهر الحالى، لسعيه الحثيث الدائب من أجل تأسيس المساهد الأزهبرية الجديدة ، حتى تكون في جامعة الأزهر للخريجين •

ومن حقه على كل مسلم ومسلمة، وكل دولة وحسكومة اسسلامية ، معاونته على تحقيق أهدافه في انشاء مماهد أزهرية جديدة ٠

العسلم ٤ وقضى في سيماعه وتعليسيه أربع عشرة سنة •

وهمذه المرجملة تمادل مرجملة التخصص في الكليات الدينية ومرحلة الدراسيات العليا ، والفيرق بين ما تعلمه أست وما يتعلمته طلاب الجامعات الإسلامية ، هو تركيز أسه على الدراسات الدينية كهمدف رئيسي ، بينما تبدد طاقات طلاب الكليات الاسلامية اليوم في مرحلة التخصص ومرحلة الدراسات العليا لعلوم ثانوية لاعلاقة لهسا بالعلوم الدينية •

لقد معقت حقبا حين سمعت (دكتورا) من خريجي الأزهر ينصلي. أخطاء نحوية فاحشة ، وحزنت حقا قادرة على سد احتياج كليات الأزهر حين سممت شيخا أزهمرا يتسولي منصب الأستاذية في كلية أزهرية ، يسدى آراء دينية مبترة ساذجة ، فی منهج : نور علی نور ، الذی یذاع اسبوعيا من الاذاعة المرئية في القاهرة •

وهذا أن دن على شيء ، فانسلا (ب) قصد أسد مدينة ( تونس ) يدل على عدم كماية المناهج الدينية ومسمع ( الموطأ ) وتعلم على شيخها واللغوية في الجامعة الأزهرية ، فلابد من اعادة النظر في تلك المساهيج لتؤتم أكلها مرتين •

يحفظ القرآن في مدرسة القرية التي أمهات المسادر للفقه المسالكي مع تعادن مرحلة الدراسة الابتدائية علم غزير ه والاعدادية والماهد الأزهرية •

> فلابد من تحفيظ القرآن للتلاميذ في هذه المرحلة ، كشرط لقبولهم في ف كليات الأزهر والكليات الاسلامية الأخرى •

> ان اهمال تحفيظ القرآن في هذه المرحلة ، كان له تتائج وخيمـــة على التلاميذ من الناحيتين الدينية واللفوية كبا هو معروف ه

> قبن الضروري اصلاح هذا الخطأ فورا ومن دون تسویف ه

(د) قصد أسد المشرق : المدينة المنورة ، بقداد ، القاهرة ، وهي من أهم مراكز العلم في الوطن الاسلامي حينذاك ، وتلقى العلم على أئمة هذه الأمصار ، وأمضى تمسيح سنوات ، متنقلا بين عواصم العملم الثلاث ، دارسا على قدم أثبتها المجتهدين في الدين ٤ متخرجا في مدارسهم مؤجزا منهم بارفع الإجازات ، فعداد الى

(ج) لقد رأينا أسد بن الفرات المغرب بمؤلفه : ( الأسدية ) من

وفي هذه المرحلة تخطى أسد رتبة الأستاذية الى رتبة الامامة ، فأصبح أماما يقصده التلاميك والطلاب من كل مكانء وأصبح بطمه واخلاصه أرفع مكانا وأعز مكانة وأعظم قدرا وأكبر منزلة من الملوك والأمراء •

وتولى القضاء وعبره أربعون مبتة ، ثم مسجأ الى مرتبــة قاضى القضاة وشبيخ الفتيا والقائد العسام لجيش الأغالبة الزاحف لفتسح ( صقلية ) •

وقد جاءته المراتب تجرر أذبالها ، فهي لا تصلح الاله ، وهو لا يصلح الا لهما ١٠

وختم حياته بالشهادة ، بعد أن عاش أحدى وسبعين سنة قمرية أو تسعا وستين سينة شمسية ، مكللا حياته بالفتح المبين ه

والدرس الذى يتعلممه الشيوخ حاملي شمهادة ( الدكتوراء ) من الامام أسد ، هــو أن يدأبوا على الدرس والتنبع والتأليف ، ويعتبروا شــهاداتهم بداية الطــريق للتعــلم والتعليم لا نهايته .

ان الثهادة العالية ( توجه ) ولا تحكم على نفسها به ( تملم ) ، وطريق العلم طويل طويل، شنقاً حتى الموت • وما أوتينا من علم الله الا قليلا •

> والذي نلاحظه أن الشهادة العالية (تجمد) أكثر حامليها و (تخدرهم) ، والمغروض أن(تطلقهم) و (تحفزهم).

> ان الجامعات الاسلامية غزيرة الانتاج في الشهادات العالية ، ولكن كم عدد الذين يحملون تلك الشهادات بلغوا درجة أسد بن الفرات في العلم والدخلاص ؟

وأخشى ما أخشاه أن تنتج تلك الجامصات (موظمين ) يهتسون بللناصب والدرجات ، ولا يهتمون بالدعوة والدعاة .

ان الجامعات العلمية تهتم بالقضايا المادية فحسب ، أما الجامعات الاسلامية فينبغي أن تهتم بالقضايا المادية والروحية على حد سواء .

واذا اقتصر اهتمام الجامعات الاسلامية على القفسايا المادية فقط ، أسوة بالجامعات العلمية ، فقد بطل مسوغ وجودها وبقائها ، وبذلك تحكم على نفسها بنفسها بالاعمدام شنقا حتى الموت ،

والجامعات الاسسلامية حين تهتم بالقضايا الروحية بقسدر اهتمامها بالقضايا المادية كدعم مركزها ، وتسوغ حقيا بالوجود والبقاء ، وبذلك تصبح ضرورية للشعبوالأمة والمجتمع ، كما تنفوق على الجامعات الأخرى لتميزها بالاهتمام بالقضايا الروحية ، وبهذا تنفوق على غيره فواقا بميدا ، فتصبح (رأسا)ولاتبقى فواقا بميدا ، فتصبح (رأسا)ولاتبقى العلبية منافستها في هذا الميدان ،

ان على المدارس والمعاهد والكليات الدينية أن تعيد النظير في مناهج تعليمها ، فاذا كانت تلك المتساهج نسخة طبق الأصل من مناهج المدارس والمعاهد الأخرى ، مع اضافات تافهة لا تفيد صديقا ولا تضر عدوا ، فان فضيل السبق والريادة لا تكسون

للدينية بل تكون لغميرها ، وبذلك تصبح ( ذنبا ) ولا تبقى ( رأسا ) ٠ وقبيدكان الأزهير الشريف، بمناهجه الدينية واللفوية المركزة ، فريدا في الجامعات ومتميزًا عليها ، والسموات . له اختصاصاته واهتماماته المتميزة أهميتها وقيمتها فى التوجيه الفريسد المفيد دينيا ولغويا ء

أما اليوم ٢٠٠٠

درس أسد على شيوخ يرعون التلميسة ويحرصمون عليه ويربونه تربيـة الأب لولده ، وأهم من كل ذلك أنهم كانوا يشسعرون شسمورا عميقا بمسئوليتهم العلمية ، ويؤمنون بأن العلم (عبادة) من أجل العبادات ، لا (تجارة) من أربح التجارات ه

وكان الشيوخ يعطون الطللاب مالاً ۽ ويأخذون منهم المان والهدايا!

لذلك أدوا واجبهم نحسو أسسد وأمشاله بقسوة وأمانة واخلاص فحلفهم أسبد وأضرابه حملوا من بممدهم الأمانة العلميسة وأدوها ء وتنصلوا الرسالة الدينية ورعوها ه

لم يمت أولئك الأساتدة الشيوخ، لأقهم بنوا العلماء العاملين المخلصين للحاضر والمستقبل، وألفوا الكتب علما ينتفع ب ما بقيت الأرض

ينبغى اختيار الأسساتذة الشيوخ التي لا يمكن غمطها ولا الحط من من العلماء حقاً لا من مرتزقة العلم ، فهم الضمان الوحيد لبناء جيلجديد من الملماء الأعلام •

ان أثر الأسباتذة الشبيوخ ف تلاميمنهم وطللابهم أثر ملمموس مصموس فوراء كل تلميه نابه متفوق أستاذ متميز أمين •

وليس هنـــاك أى متعـــلم أثبت وجوده بعلمه وكفايته محليا أوقطريا أو قوميا أو على ثطاق الأمة الاسلامية أو عالميا ، الا ويرجم الفضيل في تفسوقه الى أسناذ من أمساتذته الذين تلقى عليهم المسلم فى أيام الطلب والتعلم • قلا بد من اهتمام المدارس والماهد والكليسات الاسلامية بهذه الناحية الحيوية ،

واذا كاذاختيار الأساتذة الشيوخ بالنم الأهمية الى أقصى الحدود ، فانَّ اختيار التلاميذ والطلاب لايقسل أهمية عن اختيار الأساتذة الشيوخ. لقد كان أسد تلميذا نجيبا وطالبا حوافز مادية لهم ، تميزهم على غيرهم والاخلاص ، لأنه كان يتحلى بسجايا تؤهله للوصول الى ما وصل اليه •

> أما أن ترضى بقبول المتخلفين في التائج الدراسية ، الذين سندت أمامهم أبواب الجامعات غيرالاسلامية التي تقبل الحائزين على المسدلات الماليةفقط وترفش أصحابالمدلات الواطئة ع فأمر لا يرتضيه الاسسلام ولا يتفق مع (كرامة ) الجامعـات الإسلامية •

أن تثمر شجرة الشوك غير الشوك.

ولكن المطالبة باختبار التلاميذ المتفوقين بمعمدلاتهم لا يكفي ، بل لا بد من تسمهم بالإضافة الى ذلك بالدين والتقوى والورع والمسلاح والخلق القويم •

ولكى تطالب المستولين عن والاستقامة أيضا عفلابد من وضم أو كما قال ه

مجدا ٤ فيلتم ما يلتم من العلم والعمل من طللاب الجامعات ٤ وتجعلهم يقبلون على الجامعات الدينية ، وأول تلك الحوافز هي : أن يكون مرتبهم ممساويا لمرتب خسريجي الجامعيات الأخرى 4 مع تخصيص شقة أو منزل لسكنى خريج الجامعة الاسلامية بجوار مكانعمله، كما فعلت بعض الدول العربية والاسلامية .

ان المرتبات والمناصب لا تيقي ، والملم والدين يبقيان ، وقعد تسي الناس والتاريخ ما لا يعد ولا يحمى ان (المتخلفين) لايمكن أن يصبحوا من أصحاب الثروة والسلطان ، ومات (متفوقين ) بالتمني، اذ من المستحيل اكثرهم وهم أحيساء، ولم يبق أي أثر وتسأثير لأكتسرهم فى المقسول والقلوب والنفوس • بينما لا يزال للعلماء الأعملام ذكر في التماس والتاريخ ، وبقى أثرهم شامضًا في العسلم والمتعلمين ، وفي الطسسلاب والأسأتذة ، وفي الاسلام والمسلبين.

وصدق رسول الله صلى الله عليه الجامعات الاسلامية باختيار التلامية وسلم : ﴿ لَئِن يَهِدَى اللهُ عَلَى يَدْيَكُ والطــــالاب المتفوقين في الممـــدلات أحدا ، خير لك من حمر النعم ، ، ولا توال نذكر أسد بن الفرات ، فقد ملا الأعين قدرا وجلالا في حياته ، وملا المقور علما والقلوب دينا والنفوس هدى في حياته وبمد موته ، ولا تزال تتعلم من مسيرته العبر والدروس ،

فمن يذكر من الناس اليوم وغدا محمد بن الأشعث الذي كان قدائد والد أسد ، ومن يذكر ابراهيم بن الأغلب وزيدادة الله بن ابراهيم بن الأغلب اللذين كانا من أمراء أسامة ، ومن يكون هؤلاء جميما بالنسبة لأسد بن الفرات ؟؟

فما أحرانا اليوم أن نعرف قسدر العسلم والعلماء ، وما أحراهم اليوم أن يعرفوا قدر أنفسهم •

أدعو الله العملى القمدير ، أن يوفقنا بعمون من عنده ، لاعمداد علماه الدين اعمدادا سليما ، فهمم وحدهم القمادرون بتوفيق الله أن يبدلوا حالنا الى أحسن حال ،

والله أسأل أن يفيد بهذا البحث ، ويجمله خالصا لوجهه الكريم .

محمود شيت خطاب

#### (( حكم ))

قال زیاد: ایها اثناس لا پمنمکم سوء ما تملمون منا ان تنتفعوا باحسین ما قسمعون منا .

ثلاثة من ثم تكن فيسه واحدة منهن كان الحبسوان خير
 مثه : خلق بعيش به في الناس وحكم يرد به جهل الجاهل
 وورع يحجزه عن محارم الله .

يتنفى للماقل أن يمنع معروفه عن الجاهل والثيم والسفيئة ، أما الجاهل فلائه لا يعرف المسروف ولا الشكر عليه واما اللئم فأرض سبخة لا تنت ولا تصلح للفرس ، وأما السفية فيقول أعطائي خوفا من لسائي .

كثمان السر كرم في النفس ، وسعو في الهمة ، ودليسل على المروءة وسبب للمحبة ، وطريق لبلوغ الرئيسة وكاتم السر هو بحق من عظماء الرجال .

### دراسات فرآنية:

## فساد نظریت دارویش پی النشوه والارتقاء

الأستار مصطفى محمر المربيرى الطبير قال تعالى في سورة (المؤمنون):

« ولقد خلقنا الإنسان من مسلالة من طين ١٠٠ ثم جعلناه نطقة في قرار مكين ١٠٠ ثم خلقنا النطقة علقة ١٠٠)

#### البيسان

#### آدم وملهب النشوء والارتقاء

يطون الحديث في مذهب النشوء والارتقاء ، من الخلية الى آدم عليه السلام، فلهذا نجمله فيما يلى :

يقول أصحاب هذا المذهب: ان الخلية (أو الأميبيا) هي أصسل الحيوانات ومنشؤها حتى الانسان، وذلك أن الأميبيا تطبورت الى الاسفنج، ثم نشأت الحيوانات الرخوة من الاسفنج بطريق الارتقاء، ثم الحيوانات القشرية، ثم الغمريات، ثم الأسماك ثم الزواحف، ثم الطيور، ثم الاسماك ثم الافسان،

ويعرفهذا التطور عندهم بالتطور العضوى ، وتنسب هذه الفكرة الى فلاسفة الاغريق ، القصدماء أرسطو وغيره ب ثم تبناها فى العصر الحديث جماعة من الباحثين ب منهم داروين وأتباعه ب وقد وصلوا فى مزاعمهم الى أن أصل البشر (آدم) منبثى عن القردة السيمانية، وقد انقسم أصحاب القردة السيمانية، وقد انقسم أصحاب يقول أن التطور والانقسام الى فروع وفصائل حدث بسبب تباين البيئات والظروف والانتخاب الطبيعى ، وهو واللثروف والانتخاب الطبيعى ، وهو عملية بطيئة جدا ، تحدث على مدى الأثوف أو الملايين من السنين، ويقول الأثوف أو الملايين من السنين، ويقول الكائوف أو الملايين من السنين، ويقول المناسئين، ويقول المناسئين ويقول المناسئين ويقول المناسئين المناسئين ويقول المناسئين المناسئي

#### شرحا لذلك:

وتأثيرها المستمر عليها حتى استطال أحسن تقويم جهداية اقه وتطسويره عنقها ذاتياء فلقد شاهدت البصوانات ابساه ه المالية الطويلة الأعناق ، تجد فرصة -فى تناول أوراق الشجر المرتفع ، فأثر ذلك عليها حتى طال عنقها أكثر من ذلك في نسلها ، ويزعم هؤلاء أن هذا وهدايته ، التطور حدث بعد آلاف بل ملايين المستنين ، ويتزعيم داروين هسذا القسم من الباحثين ، وتراه يقول : ان شرحه لهذه النظرية ليس نهائيا ، وقد يثبت أن ما قاله غير صحيح ، ولكنه يرجو أن يظل الهيكل ثابتا ـــ ومعلوماًن داروين لا يؤمن بالله ، بل بالطبيمة ، وسيأتي بيان فساد نظريته من أساسها ٥

(والقسبم الثاني) يرى هذا الرأى بمينه ، ولكنه لا يوى أن التطسور المضوى ذاتي، بل بفصل الله وخلقه ، ويقول أصحاب هذا الرأى: ان يد الله الهادية ، هي التي فعلت (جورج) كوفيه ، وبعض المفكرين المصرين المساصرين ، حتى قسال داروين على نظريته في النشسوء

بعضهم : أن آدم تشمأ في الأرض ان الزرافة ذات العنق الطــويل خلية ، وقــد تدرج منها عبر خمسة نشبأ طول عنقهما عن ظروب البيئة آلاف مليون سنة ، حتى وصل الي

ويقول أصبحاب هذا الرأى : ان التطور بالحوافز الذاتية تبعا للبيئة ، وبسدون يد هسادية لا مسبيل الي الحيوانات التي تريد اللحلق بهاءوأثر الاقتناع به ، وانما تم بقـــدرة الله

وهنساك قسم ثالث من المفكرين العقلاء ٤ لا يؤمنون بمذهب الترقى والتطخور ، بل يقسولون : ان كل حيوان خلقه الله خلقا خاصا قائب بذاته ۽ غير منبثق عن حيوان أدني منه ، وإن الإنسان خلقه الله كذلك ، دون أن يكون متطــورا عن القردة السيمانية ــ كما يقول داروين ــ وهذا هو الحق الذي يقره الاسلام وجبيع الأديان السماوية ، أما الرأيان الأولان فانا تفول فيأصحابهما ما قال الله تعالى ﴿ أَشْهِدُوا خَلْقُهُمْ ستكتب شهادتهم ويسألون ، •

الأراء المارضة للنعب الترقي وادلتها

كثير من الفلاسفة لا يقسرون

والترقى الذاتي دون تأثير للخالق ٣ ــ ويقــول ( دوفــرى ) ان واثقا منها، بل يتوقع من يثبت أنها هراء ، وفيما يلي آراء من يمارضه ه

١ ــ يقول الدكتور ( جوسناف جولبر): يكفي لابطان نظرية داروين أن يتأمل الانسان الحشرة ، فانها ظهرت فيأقدم العمبور فيالحياة الحملت على صفاتها الكاملة • الأرضية ، فانهما تنقلب من حمال الدودة الى حشرة طائرة ، ولا تأثير لثيء عليها من الخارج ، كسا أن الهوة عبيقة بينالمالة الأولى - وهي المقام لذكرت آراء سواهم • كونها دودة ــ وبين الحالة الثانيــة ۔ وهي كونها طائرة ۔ وهي هموة تضيع فيها جميم النظريات الداروينية المباركسية ، فالحشرة أدت شهادة حبية ضيد مذهب داروين ككبيا أثبتت عجمزه عن تمسمير غرائزها الأولية •

> ٣ ــ ويقول ( فون باير ) مؤسس علم الأجنة: أن الرأي القائل أن النوع الانساني متولد من القسردة السيمانية ، هو بلا شك أدخل رأى في الجنون ، قاله رجل على تاريخ الإنسانية •

الفعار ، وحسبه في ضعفها أنه ليس التحولات الفجائية هي القاعدة في عالم الحيوان والنبات ، وقعد أظهر هذه الحقيقة (جوفر: وسان هيلي: وكوب ) وثبت أن الظهور الفجائي للأنواع الكبيرة الرئيسية، كالزواحف والطيمور وذوات الشمدي كان في الأرض الجيولوجية ، ومتى ظهرت

\$ - ويقسمول البروفومسور (جوهائز ) أن الصلة بين القبيرد والانسسان مفقدودة ، ولولا ضيق

أقول: وسأ يقلب هذه النظربة رأسا على عقب ، أن اثنين من عمال المناجم ف روما بايطاليا ، عثر على هيكل عظمي بدون رأس ، لانسان يجلس القرفصاء ع بداخل كتلة فعمية على عنق ٩٩٠ قسدما من مسطح الأرض، وقدر عبر هـــذا الهيكل بأحد عشر مليوة من السنين ، وقد ذكر هــذا الغبر جريئة ( الشعب ) المرية القديبة ، في عندها الصادر بتاریخ ۵/۸/۸/۵ ، فکیف ساغ لداروين وأشياعه ، أن يهرقوا بما قالوه واهمين ه

#### كيف خلق آدم

الآيات السي تشرحها اليوم ﴿ وَلَقَدُ خلقنا الانسان من سلالة من طين » أى من خلاصــة سلت وأخذت من طين ، وفي آيات أخرى أنه خلق من تراب ومن حسنا مستون ومسن صلصال ، ولا تعمارض بين همده الانسان من طين ، النمـــوس، فالمــادة الأولى لخلق آدم عليه السلام هي التراب ، فلما عجن بالمهاء صار طينا ، وبمضي فترة على الطين ٤ أسمود ومسار حمماً ممينونا أي طينها أسهود متفهير الرائحة، قال ؛ ابن عباس في شرحه: هو التراب المبتل المنتن : ولما جف كالفخار •

واذا كان هذا هو الأصل فى خلق آدم عليه السلام ، قائنا غدرك الفرق الشامع بينه وبسين ما انتهى اليسه الحسن التكوين والتصوير ، الذي يفيض حيوية وحسمنا ونضمارة ء ويتحرك بالارادة، ويفكر ويدبر، التي مكنه الله تعالى من السيطرة عليها ويشمستمل ماء الرجل على حيوا فأت

وتسخيرها لمنفمته ، ويفكر بعقله في يقول اقه تمالي في صدر هـــذه آيات خالقه فيؤمن به ويشكره على خلقه فى أحسن تقويم ، ويطيعه فيما كلفه به على ألسمئة رسله ، ومعثه على الثناء عليه بمثل قوله 3 فتبارك الله أحسن الخالقين » فانه هو «الذي أحسمن كل شيء خلقه وبدأ خليق

تسم يبين الله تمالي النظام الذي أجرى عليه تكاثر النوع الانساني وانتشمماره وبقاء نوعه الى أن يرث الله الأرض ومن عليها فقال •

 شم جملناه نطفة في قرار مكين ع أي أنه تمالي خلق الانسان باعتبار فرعه من نطقة أودعها في قرار مكين هـــو الرحـــم فانظر الى حكبة الله وتمدبيره جل وعلا ه

القلد أهبط الله آدم وحواء الى الأرض ، ليجمل منهما وذرياتهماخلفاء فى الأرض ؛ وأودع فيهما الرغبة في اللقاء الجنسي، وقادهما بالألفةوالمحبة والشهوة الى هذا اللقاء ، فاذا تسم وبحسن ادارة ما حوله من مسلكته خرج من كليهما سائل شهواني لزج، منويةلاحصر لها ؛ فالسنتيمتر المكعب من الغلايا دائمة الكاثر ولا تسير

وفى خلان الأسبوع الثالث يبدأ المنوى بيئه واحد على ألفه من التمييز بين خدلايا الجنين ، فيظهدو الملليمتر، كما يشسمل ماء المرأة على الجيزء الذي مسيكون الراس، بويضه (١) تخرج منها في كل دورة والجــزء الذي سيكون العظــام ، وباستمرار النمو يستمر التمييز بين الأعضاء ، ففي خـــلال الأســـبوع الماءان في قناة تصل بين مبيضى الرابع يمكن تبييز بمض الأعضاء تمييزًا أولياً ، كالعين ، كما يبدأ ظهور الأذنين وبراعم اليـــدين والرجلين ، وفى الأسبوع الغامس يمكن تمييز الوجه ، وتطول الأطراف ، وبيدأ التلقيح الخليسة الأولى ، وتنقسه ظهمور المتاصسل ، وفي الأسمبوع بسرعة الى خليتين ، ثم الى أربع ثم السابع يتضبح شمكل الرقبة والوجه والأذنين والأنف 4 ويمكن تمييز الأصــــابع ، كمــا تظهـــو الأعضاء التناسلية بحيث يمكن تمييز الجنين ، وفي نهاية هـــذا الأسبوع يومئذ من القناة الفالوبية الى الرحم، " يكون طول الجنين ( ٣٠ ملليمترا ـــ ثم تلتصق بجهداره وحولها أغشية أي ٣ ثلاث سنتيمترات ) ولكنه لاتكون أعضاؤه مستكملة نوعيتهاء

منه يحتوي على عدة ملايين من بينها . الحيوانات المنوية ، وطول الحبوان شهرية مرة واحدة، فاذا أراد الله أن المرأة ورحمها ، أطلق عليهما اسم مكشفها (فالوب) ففي هذه القناة الفالوبية يلقح البويضة أقوى هذه الحيوانات المنوية ، وتتكون منهذا الى ثمان ــ وهكذا ــ وفي اليــوم الرابع للتلقيح ، تكون الخلية قـــد وصلت في انقمامهما الى مجمموعة كبيرة من الخلايا متماسكة ، فتنزلق لوقايتها وتمكينها من جدار الرحم، وغير ذلك من الفـــوائد التي خلقت ويظل يستكمل أجزاءه بقـــدرة الله لأجله ، والجنين في هذه المحالة طائفة - الى الشهر الخامس وفي خلال الشهر

<sup>(</sup>۱) حجم البويضة ضعف حجم الحيوان المنوى تقريبا ٤ وسنوضع ذلك في كتاب لنا نرجو أن يو فقنا الله لاخراجه قريبا .

من الحركة بعد أن تم خلقه ، فان الحيوان المنوىبالبويضة ، ولايمكن الرحم بالقرار المكين • تكوين الجنين الا اذا كان حيا منذ 💎 وقد شرحنا لك أدوار تكوين ولا غيرها ، ومن كانت بويضاتهــــا ميتة فلا تنصل من زوجها ولا من والنبات ، فلابد أن تكون أعضــــاهــــ التلقيح والبذور فيهسا حياة ، والا فلا ذرية ولا تبات و سنة الله ولن تحد لسنة الله تبديلا) •

> ونى الشهر الخامس المذكور يظهر شعر الرأس، ويكون طول الجنين ( ٣٠ ثلاثين سنتيمترا ) ووزنه كياو ونصف ويستمر الجنين في النمسو

الخامس تبدأ حركته في بطن أمسه وهو محاط بثلاثة أغشبية ، وحسوله حيث تم خلقمه ، وهو ما عناه الله ( السمائل الأمنيموتي ) ليكمون بقوله سبحانه بقسوله ﴿ ثُمِّ أَنشأناه محفوظا من الصدمات الحارجية حتى خلقاً آخر » وعنته السنة بقوله صلى \_ يولد باذن الله تدالي ، في نهاية الشهر الله عليه وسلم بعد دور المضغة ﴿ ثم التاسم من حمله غالبا ، وطوله يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح » حينذاك خمسون سنتيمترا ، ووزته والمقصدود بنفخ الروح فيه حينئذ من ٣ الي ١/ ٣ كيلوجــرام ، وترى اعطاؤه دفعة قوية من الحياة تمكمه المرأة أثناء مدة الحمل تباشر عملها المتادة وحملها محفوظ في رحمها الحياة موجودة فيسه منذ اتحساد بعناية الله تعالى ولذا سمى الله هذه

تلقيح البويضة حتى يولد ، كما أن الجنين وأطواله وأوزانه باختصار الحيوان المنوى فيه حياة والبويضة حسيما عرف الأطباء والممارسون كذلك ، ومن كانت حيواناته المنوية ﴿ بِالتَجْرِبَةُ وَالْمُنَاطَيْرُ وَصُورُ الْأَسْسِعَةُ ، ميتة أو مفقودة فلا تعمل منه امرأته ﴿ فلا يَعْسُوبُ عَنْ بِاللَّكُ أَنْ عَمَلِيسَاتُ الاجهاض التي تتم في المستشفيات في أدوار الحمل المختلفة ، لا تمسر غـــيره ، والأمر كذلك في الحيوان دون اجراء القحص للأجنة وأحوالها المختلفة ، كما أنهم يستمملون المناظير والأجهزة العلمية والأشمعة لفحص الأحوال التي لا تنبينها المين المجردة، وغير ذلك من الوسائل التي أوصلتهم الى تلك المعلومات وأعمق منها وأدق وأكثر تفصيلا •

التوفيق من النصوص القرائية والكشوف العلمية الاسلام دين الله الحق، ولا يمكن أن يتجافى مع الواقع بحال من الرحم ؛ تشبه في مظهرها الداخلي الدودة العالقية ، وبلاحظ أن من نى أولها غير كبير، فكان أقرب أسم له هو المضغة ، وذاك كما قلت هيو تعبير عن الشكل العام للجنين ، دون تعرض للتفاصيل الدقيقة لأسأ هسو عليه من التخليق المبدئي له ، فان المرب وقت تزول القرآن لم يكن لهم علم بتفصيل خلق الأجنة ، ولا دراية لهم بالتشريح ، فكان من الحكمة أن لا يفاجئهم القرآن منها بمايجهلون وهم قريبو عهد بالاسلام، حتى لا يشمغلوا أنفسهم بهما ، أو يتشككوا أن أمرها ، وقد علمنا القرآن هذه الحكمة ، في قوله تعالى ﴿ يُسَالُونِكَ عَنِ الْأَهْلَةِ قَسَلُ هَي مواقيت للنماس والحج ، وذلك في

الأحوال ، وقد حاء في هذه الآوت الكريمة أن النطقة بعد استقرارها في معانى العلقة لمَّة ( الدودة ) وجاء في قرار مكين تتحوب الى علقة ، وقــد هــذا النص الكريم ، أن الله تمالي فسرها القمهاء وعلماء التفسير بالدم يخلق من هذه الطقة مضفة ، وفسرها الغليظ الدي يعلق بالأصبع ، وهذا علماء التفسير بقطعة لحم صغيرة التغسير حسب اجتهادهم اللعسوى، قسدر ما يبضغ ، وهسدًا في الواقع ولم يكن لهم المام بعلم الأجنة اجمال لصورة الجنين العامة عقب وقتئذ ، حتى يستطيموا تفسسيرها فترةالملقة ، فانه انتقل من خلاياطرية حسب الواقع من أمر الأجنة ، وأقرب رخموة متلاصقة إلى أنسجة لحمية تمسير لهما صب المنهجين اللغوى أقوى من حالة العلقة ، وكان حجمه والطبيء أنهــا هي الخلايا الملقة اللاصقة بالقرار المكين من الرحم ، والعلمساء السابقون ممسذورون فئ تسميتهم تلك الخسلايا المالقسة دما غليظا يعلق بالأصبع ، لأنهم لم يكن لديهم مناظير معظمة ( تلسكوبات ) تبين ألهم ما بداخل هـــــدًا الدم من أعضاء الجنين الدقيقة ، وكثير من التساء في هذا المصر ، إذا ترل منهن سقط في فترة الطقة ، فانهم يضمون عليه ( الكحول ) حتى يتحلل الدم ، فيظهر لهم الجنين في بداية تخليف مغلقا جذا الثعالذى يسسيه المضرون علقة ، وجدًا يعلم أن العلقــة هي مجموعة خلابا وأعضاء الجنين داخل هذا القشاء الدموى ، عالقة بجدار

اچايته على سؤالهم : يا رسول الله ه
ما بال الهللال يبدو دقيقا مشل
الغيط ، ثم يزيد حتى يعظم ويستوى
ويستدير ، ثم لا يزال ينقص ويدق
حتى يعود كما بدا ، لا يكون على
حالة واحدة ، فنزلت الآية » لصرفهم
عن سؤالهم عما لا يستطيعون فهم
الجواب عنه ، أو يكون فيه فتنتهم
الى ما يغيدهم وما هدو جدير
بالسؤال عنه ،

وجاء فى النص الكريم بعد خلق المضغة قوله تعالى ﴿ فَخَلَقْنَا الْمُضَعَّةُ ا عظاما ﴾ والمراد منه أنه تعالى صبير بعض المضمة عظماما لا كلها ، اذ العظام تنكون علىشكل خيوط طرية داخل المضيفة ، ثم تيس شيئا فشيئا ، ولحم المضغة يلتف حسول المظام في تطورات همميذه العظام ، وهـــذا هو المقصود بقوله تعـــالي « فكسونا العظام لحما » فاذا تم كل ذلك ، انتقل الجنين من حال البناء والتكوين ، اليحال التمام والكمال، التي ترى كأنها شيء آخر بالنسبة لعملية البناء والخلق المتطور ، فمسأ أبعد الفرق بينالتراب والنطفة والعلقة والمضغة ، وما انتهى اليـــه خلـــق

الانسان من هذه الصدورة الجميلة الكاملة المعبر عنها بقوله تعالى « ثم أنشأناه خلقاً آخر » ولذا قان الله تعالى عقبها « فتبارك الله أحسن الخالفين » •

التوفيق بين السنة وتكوين الجنين أخرج البخارى عن ابن مسعود أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ان أحدكم يجمع خلقه فى بطن أمه أربعين يوما ، ثم يكون علقة مثل ذلك ، ثم يكون مضفة مثل ذلك ، ثم يعن الله ملكا ويؤمر بأربع كلمات ، البخ من كتاب بدء الخلق ، وفي بعض روايات هذا الحديث زيادة « ثم يرسل اليه الملك فينفخ فيه الروح » بعد قوله صلى الله عليه فيه الروح » بعد قوله صلى الله عليه ثم يكون مضفة مثل ذلك » ،

ومعنى جمع خلقه في بطن أمه أربعين يوما ، هو ما ذكرناه سمابقا من تطوير خلقه حيث حولت النطقة اللي خلايا جمعها الله والصقها بجدار الرحم ، ورتب لها أسمباب غذائها ونموها في هذا القرار الملكين، وهذا الدور يسمى دور النطقة ياعتبار مبدأ خلقه ، ومعنى كونه علقة مثل ذلك ، أنه يسكث أربعين يومسا

كالدودة العالقة اللاصقة بالرحمحيث يمتص غذاءه منه ٤ ولورأيت صورته في تلك الفترة لرأيته يشمسيه الدودة تماما في مظهره العام ۽ ولملك تعلم أن الجنين في هـــذه الفـــترة يكون مقوس الشكلكالهلال، وأن له ذيلا، وأن رأســـه يكاد يلمس ذيله • ثم يتلاشى هذا الذيل ويختفي في نهاية الأسبوع السابع ، ولعل هذا الذيل كان في مبـــداً تكوين الجنين ؛ لأن الحيسوان المنسوى كمسسا يسرى بالميكروسمكوب له رأس وجملاع وذيل ، فحينما يلقح بويضة المرأة بمطبها خصائصه دولكن الله تعالى د يقضى على هــذا الذيـل في نهـاية الأسبوع السابع كما بيناه سابقا ، فسيحان القادر الذي خلق الانسان فى أحسن تقويم •

وأما كونه مضفة مثل ذلك ، فالمراد منه أنه يكون في مثل تلك المهدة كقطمة من اللحم بلا حركة ، فيشبه الجنين في تلك الحالة جنس اللحم الذي يمضغه الناس في مظهره العام وفي عدم تحركه ، وان كان يشتمل على التخليق المتطور الذي شرحاه،

وأما نفخ الروح فيه بعسـد طور المضغة ، فالمقصود منه اعطاؤه دفعة قوية من الحياة تمكنه من الحركة في بطن الأم 4 لتطمئن على حياة جنينها، ولأن حركته من لوازم تكوينه ، ولكي تستريح أمه بانتقاله من حال الى حال ، وقد بينا لك أن الحياة تلازم الجنين منـــذ بدء التلقيح في القناة القبالوبية الى أن يغرج من ظاءات البطن، ويستقبل أنوار الحياة الأرضية ، ويحيا فيها الحياة اللائقة بها ، ولولا هذه الحياة التي لازمته منذ تلقيح البويضة ، لما تكون في بطن أمه ٤ كالبذرة الفاسدة ٤ تضمها ف التربة ، وترويها بانتظام قلا تنبت. وانما لم تتعرض الآية الكريمـــة والحديث الشربف الى التقاصيبل التي ذكرناها ، مخاطبة للناس فيذلك الزمان بما تطبقه عقولهم ، أخرج البخاري عن على رضى الله عنمه (حدثوا الناس بما يعرفون ، النصون أن يكذب الله ورسموله ) وأخرج مسلم عن ابن مسعود قال ﴿ مَا أَنْتُ بمحدث قوما حديثا لا تبلفه عقولهم، الا كان ليعضهم فتنة » .

مصطفى محمد الحديدي الطير

والله تعالى أعلم ،

## الإسلام والنظما لاقتصادية المعاصرة عَــرُض وبَعَتْد

الكتاب: الإسلام والراسهالية الاسلام والراسهالية بقلم مكسيم رودنسون Maxime Rodinson باریس سنة ۱۹۳۱ م

#### للباعيث الإيسلامي الأيشاذعبدالعزيزعيراعق

#### ر ب مقسدمة :

موقف الاسلام من النظم الاقتصادية المعاصرة في كل من الشرق والغرب. "أسماء : الاسلام والرأسمالية • فذهب البحض الى أن الاستلام بتقريره مبادأ التكافل الاجتماعي يقترب نحمو نموع من أنمواع الاشتراكية ، بينما برى آخرون أنه تسبكه محق الملكية انبا بنحو نحو النظام الرأسمالي •

> والبرى عدد من علماء المسبطمين الى تبيان وجهة النظر الاسمالامية استنادا على ما جاء في الكتباب المعاصرة واستحدثت احدى الكليات

واشترك في هذا النقاش بعض كثر الجدل في السنوات الأخيرة المستشرقين نذكر منهم الأسستاذ بمد الحرب العالمية الثانية حول الفرنسي مكسيم رودنسون أذ أصدر في ناريس في سينة ١٩٩٦ م كتابا

وقد شماقني الى الاطلاع على هذا الكتاب أن مؤلفه كان قد نشر مقالا أسماه : حياة محمد عليمه السلام والمشكلة الاجتماعية لنشأة الإسلام:

La Vie de Mohanied et le Problème Sociologique des Origines de l'Is'am

- نشره في المدد المشرين من مجلة والسنة فيما يتعلق بالنظم الاقتصادية ديوجين Diogéne الربع صنوية ( أكتوبر سنة ١٩٥٧ م ص ٣٧ الي الجامعية في القداهرة مادة جديدة ص ١٤) • وهي مجلة يصدرها مسميت بالاقتصاد الاسالامي . المجلس الدولي للفلسفة والعلوم الانسانية بمساعدة المنظمة الدولية للتربية والعلوم والثقسافة المعروفة باسم اليونسكو •

ظاهرة التشار الاسلام في العالم في فترة وجيزة نسبيا وعللها تعليلا هو أقرب الى الحقيقة والواقع • فقـــد فنهد فيه ما صاقه المستشرقون من كفاف عيش كفاني ذل مسألة نظريات في أواخر القسون المساضي وأوائل القرن الحالي لبيان العوامل التبي أدت الى هذه الظاهرة ومنها حب المساتحين المسرب للفنسائم والأسلاب أو دورات البيفاف التهر كانت تصيب الجزيرة العربية والتي كانت تدفع بسكانها الى الهجرة الى العراق والشام ومنها هجرات البابليين والأشورين والفينيقين وغيرهم وآخرها الهجرات العربيسة فى القرن السسابع الميلادي التي أعقبت ظهور الإسلام •

> والنظرية الأخيرة هي تلك التي ذهب البها المستشرق الايطالي الأمير Leone Coetani ليوني كايتاني في موسدوعته الضحمة حوليات Annoll dell Islam الاسلام

( ميلان من سنة ١٩٠٥ الى سنة ١٩٣٦م فاتني عشرمجلدا من القطع الكبير). تناول فيها السيرة وتاريخ الخلفءاء الراشدين حتى سنة ع٤ من الهجرة. وتوج كايتاني صفحة الفلاف ببيت من الشمر بالخط الكوفي الجبيل جاء فيه :

وخدمة العلم حتى ينقضي عمري

وقد ائتقد المستشرقون دهموي دورات الجفاف التي أوردها كايتاني وعلى الأخص فيما يتعلق بظاهرة انتشب از الاسلام • واذا تهينا فكرة الغنائم والأسلاب ونظريات دورات الجفاف انتفت بالتالي دعوىالعوامل الاقتصادية في تعليل ظاهرة انتشسار الاستلام وسقطت دعنوى كارأه ماركس في التفسير المسادي للتاريخ فانها لا تنطبق على ظاهرة انتشسار الاسلام •

وقد ذهب رودنسون في مقباله الآث الذكر الى أن الاسلام لابد أنه يتميز بخصائص تفرد بها • وأن هــة الخصائص أشبعت حاجات فيمه أفواجا وأنه ليس لدينما من العوامل التي أدت الى صعة انتشاره في فتسرة وجيسزة نسمبيا ، ومضى رودنسون يقول ان هنساك ديانات أخرى ظهــرت فى مختلف عصــور التاريخ لم تصب مثل هذا الحظ من سعة الانتشار مثلما أصاب الاسلام،

#### ۲ ــ کتاب رودنسون :

له هنا فيقم في ٣٠٤ صفحة من القطم الصغيرة ويشتمل على تمهيد ومنهج للبحث شرح فيسسه المسؤلف معنى الرأسمالية ثم أورد تعاليم الاسملام في القرآن الكريم والسنة النبوية ، والمثل الأعلى للمدالة الاجتماعية • الاستلامي في العصبور الوسطى ويشمشمل على القطماع الرأسمالي والاقطاع وطرق الانتاج وعبسأ اذا كان هناك مجتمع عادل • ثم أثر التعاليم الاسملامية عموما في المجال الاقتصادى كما وصفتها لنا المؤلفات العربية الجفرافية منها والتاريخية ء

الناس النفسية والاجماعية فأقبلوا وتوضح أثر القسرآن والسنة • ثم على اعتناقه طواعية واختيارا ودخلوا الرأسمالية المعاصرة في بلاد العسالم الاسلامي • والفصل الأخير خاتمية سبيل آخر سوى هذا التعليل لادراك ويشستمل على بنسد موجسز عسن الاشتراكية والاسلام .

ولقد اعتذر المؤلف في المقدمة أنه لم يقصد أن يؤلف تاريخا اقتصاديا للإسلام • وائما أراد فحسب أن يحدد الملاقة بين الاسسلام والنظام الرأسيمالي من وجهية نظر علوم الاجتماع والاقتصاد ، ثم حمد أما كتاب رودنسون الذي نعرض مراده من معنى الرأسمالية • وقسيم الرأسمالية الى أنواع : منهمما الرأسمالية المصرفية والرأسمالية الربوية والرأسمالية التجاربة وأخيرا والرأسمالية الانتاجية طيقا فلأسلوب الذى ابتدعته أوروبا وعلى الأخص منذ حركة الانقلاب الصناعي التي والحياة الاقتصادية العملية للعمالم بدأت في العقود الأخميرة للقسون الشامن عشرت وهي التي ينصرف اليها الذهن عند الحديث عن الرأسمالية وهي عبارة عن وجود أصحاب رءوس أموال يستثمرون أموالهم فىالانتاج الصناعي أوتقديم الخدمات ، ووجود أيند عاملة تعمل عند الرأسمالية لقاء أجراء مم وجود

النهضة التي بدأت في سنة ١٨٩٨ م والصين حتى اعلان الجمهــورية في سنة ١٩١٢ م بل حتى قيام النظمام الشيوعي بها في سنة ١٩٤٩ والهند حتى استقلالها في مسنة ١٩٨٤ م والعالم الاسلامي حتى بداية القرن التاسع عشر • وهذا التحديد يتفق مع آراه علماه التاريخ الاقتصادى.

تناول العلماء الفربيون موضوع موقف من هاتين المدرمستين لأن الاستلام يغتبلف عن الديائيات الأخرى على اعتبار أنه أورد قواعد وأحكاما مقصيلة عن التصرف في

يساعد على قيام هذا التظام الذي يمثلها العالم الاجتماعي الألماني لم يسبق ظهوره من قبل حتى أواخر ماكس فبر النُّرَنَ الشَّـامِنَ عَشَرَ فَى البِّــلادَ غَيْرِ ۚ ﴿ ١٨٦٤ حَ ﴾ وكان قـــد الأوروبية مثل اليابان قبـــل عصر - نشر بعثا في سنة ١٩٠٤ م عنوانه : الأخلاقيات البروتسستنتية والروح الرأسالي ، ظهرت ترجمة التجليزية بينوان & The Protestant Ellic the Spirit of Capitolism ( لندن سنة ١٩٣٠ ) ٠

وقد ذهب فيه الىأن قيام النظام الرأسمالي الانتاجي انبا يرجع الي صفات الجد والمثابرة والاقتصاد والزهد مما أشاعته البروتسستنتية ٣ مـ الملاقة بين الدين والاقتصاد : على مذهب كالمن Kalvin في نفوس أصحابها • وكانت ترى أن الملاقة بين الدين والاقتصاد جمع المال تتبجة لهذه الصفات والمقصمود بالدين هنا هو الدين هو واجب ديني بل قربة الى الله ه المسيحي على اعتبار أن النظمام وقد رأى فبر في نشاط البروتستنت الرأسمالي ظهر في أوروبا وأمريكا من الهيسوجسونوت والبرزبتيريين الشمالية وهناك مدرستان فكريتان والمسكالفنيين في غمسربي أوروبا عن العلاقة بين المسيحية والاقتصاد وأمريسكا الشسسمالية وتجساحهم ونمتقد أن رودنسسون لم يحسده فى أعمالهم الاقتصادية والمسالية ما يؤريد دعواه • كما ذهب الى أن هذه الفرق البروتستنتية فيما عددا اللوثريين تبيح الفائدة الربوية على عكس الكتلة الكثلكة • وبلاحظ المال وأوجه النشاط الاقتصادي. أن قبر ينقض النظسرية الماركسية

التى تذهب الىأن الأفكار والمذاهب هى تنيجة لتطور وسائل الانتاج ، هذا وقد عدال ريتشرد هنرى تونى R. H. Towney في كتابه: الدين وقيام الرأسسمالية (لندن سنة ١٩٣٧ م) نظرية فبر قليلا فقد سكم باثر الروستتية ولكنه ذكر واشترك في الموضوع العالم واشترك في الموضوع العالم الاقتصادي سومبار Sombert الذي أشار أيضا الى أثر اليهود في قيام النظام الرأسمالي ،

غير أنه ثبت أيضا أن الكثلكة لها من الأثر في قيام النظام الرأسمالي ما لا يقسل عن أثر البروتسستنية فاشتفان اليسوعين بالأعمال المالية وتجاهم فيها ينقض نظرية فبر وهدذا هدو ما ذهب اليه العمالم الاقتصادي الإيطالي أمنتوري فا فاني الماليم المناصب الوزارية في إيطالية أكتسر المناصب الوزارية في إيطالية أكتسر الكثلكة والبروتستنية في النشساة الكثلكة والبروتستنية في النشساة ترجمة انجليزية في لندن منة ١٩٣٥م،

(ب) والمدرمسة الفكرية الثانية يمثلهما العالم السمويدي كميرت مسويلمين Kurt Somuelson وذلك في كتاب له أسسماه : الدين والعمل الاقتصادي الذي ظهرت له ترجمة المجليزية نشرت في لندن سنة ١٩٥٧ م وقد أنكر فيه علاقة المسيحية بقيام الراسمالية الانتاجية ومما ذكر في كتابه أن الديانات غير المسيحية مثل الهندوكية والبسوزية لم تعل دون قيام الرأسمالية عند أصحابها وأنه تبعا لذلك ليس هناك من وجه الانفيراد الروتسيتنية الكالفنية بهدفه الظاهرة ٥٠ ومثد ظهور كتاب فبر عن الأخسلاقيات البروتستنتية والروح الرأمسالي في سنة ١٩٠٤ لا يزال العدال مستدما الى اليسوم بين علمساء الاجتماع والاقتصاد أوالأخصائيين فيمايسمي بطم الاجتماع الاقتصادى بشان هذا الموضوع ه

هذا ولم يكن رودنسون بحاجة الى تحديد موقفه من هاتين المدرستين الفكريتين الأن الاسلام أورد أحكاما مفصلة عن النشاط الاقتصادى والمعاملات فهو لذلك أوثق اتصالا

بالاقتصاد من المسيحية ومع ذلك فقد ظهرت الرأسمالية الانتاجية عند المسيحين فى غربى أوروبا وأمريكا الشمالية و وهنا تسامل رودنسون لماذا لم يحدث تطور مسائل فى البلاد الاسلامية وخاصة اذا علمنا أنه كان هناك تفسابه فى النشساط الاقتصسادى فى أوروبا فى العصر الوسيط ونظيره فى الشرق الاسلامى الماضر لأوروبا ؟

هذه هي عقدة المسألة التي لم يستطع رودنسون أن يورد اجابات شافية عنها . يبدأنه نفي ما ذهب اليه بعض المستشرقين من أن تحريم الربا في الاسمالام كان من الموامل النمالة في اعاقة حدوث هذا التطور في البلاد الأسالامية لأن المطيات الربوية كانت موجودة فعلافي العالم الاسلامي في العصمور الوسمطي يشتغل بها اليهود والمسيحيون وقئة قليلة من المسلمين • واستعان الأخيرون ببعض الحيل الفقهيسة للتخلص من تحريم الشرع اياها . وقد وردت اشارات اليها في عدد من المؤلفات العربية مثل كتاب البخلاء

للجاحظ ومؤلف ان الجنرافي بن والمؤرخين العرب ه

وأضاف رودنسون أنه لم يحدث أن قام نظام رأسمالي انتساجي في الصين على الرغم من أذالكو غوفية التي يدين بها الصينيون ليس بها التحريم الاسلامي للربا • وعلى ذلك فان دعوى المستشرقين الآنفة الذكر منقوضة من أساسها • يسد أن رودنسون علل عدم قيام رأسسمالية انتاجية في بلاد العالم الاسلامي مثلما حدث في أوربا بالأسباب المتالية :

۱ - كثرة الأيدى الماملة في البادد الاسلامية ٠

٢ - عدم استخدام المبتكرات

الآلية التي تساعد على زيادة الانتاج، ٣ - وأخيرا وقدوع البلاد الاسلامية في المصدور المعديثة في براثن الاستعمار الأوروبي الذي عمل على اعاقة التطور الصناعي بها لجعلها موردا للمواد المفل (الخام) وسوقا لتصريف منتجاته المصنوعة،

ولم يفت رودنسون أن يرجع الى عدد من الأبحاث والدراسات

التي ذكرها فىالحواشي منها مقالان لمحمد حسيسد الله الأول بالانجليزية وعنوانه : حلول الاسلامللمشكلات الاقتصادية الأساسية ، والثاني بالفرنسية وعنوانه : العالمالاسلامي حيال الاقتصاد الحديث، وكدلك أبحاث ماسمينيون التي جمعت في أعباله السفري Opera Minora ومن عبارات ماسينيون التي وردت يها والتي انتقدها رودنسون : أنَّ الاسلام يشبيفل مكانا ومسطأ بين الرأسمالية البورجوازية وشسيوعية البلاشفة ، وكذلك قوله ان الاسلام لا يتحنى لأى صنم من الأصلاام ممسواء أكان قوة الذهب أو قسوة Techniaue الفطام التقني السيامي ه

ومع ذلك فالموضوع الذي يسالجه رودنسون لا يزال بعاجة الى دراسة مفسلة لأنه لم تسؤلف الى الآن أبعاث تستوعب التاريخ الاقتصادى للبلاد الاسلامية ابتداء من القرن الأول للهجسرة تشسمل التساريخ الاقتصادى لعصر الخلفاء الراشدين والدولة الأموية ثم الدولة العباسية والدول لتى انهصلت عها فى الشرق والدول لتى انهصلت عها فى الشرق

والفرب، فهذه الناحية من الدراسات الاسلامية لا تزال بكرا ، وهناك أبحاث متناثرة لايتألف منها مجموع متكامل عن تاريخ الاسسلام الاقتصادى ،

هذه الأبحاث المفردة بدأ بها فيما نعلم المستشرق البلجيكي الأبهنري الامنس في كتاب له أسماه : « مكة قبيل الهجيرة » نشر بالفرنسية في يعروت سنة ١٩٧٤م شرح فيه العفرق التجارية التي تمر بمكة ، واشتفال قريش بالتجارة ، ونظام القوافل ، والمعاملات المائية والتجارية ، ويعيب الأب لامنس أنه يؤون ما ينتقيه من الها تأويلا يجانب فيه البحث العلمي اليويد به تحامله على الاسلام ، كما ليؤيد به تحامله على الاسلام ، كما اليوين النظريات الماركسية في تفسير يطبق النظريات الماركسية في تفسير تاريخ مكة الاقتصادي قبيل الهجرة، تاريخ مكة الاقتصادي قبيل الهجرة،

#### إ ـ تعاليم الإسلام الإقتصادي :

الاقتصادى لعصر الخلفاء الراشدين هذا هو عنوان الفصل الثاني من والدولة الأموية ثم الدولة العباسية كتاب رودنسسون (ص ٢٩: ٤٤) والدول لتى انفصلت عنها فىالشرق ولعسله أضعف فصول كتابه لأنه لم

من القرآن الكريم والسنة النبوية عن المان وأوجه التصرف فيه . واكتفى بوصفها تعاليم خلقية • ولم يوفق فيما ذهب اليه من آراء خاطئة تقوله عن الزكاة انها لاتؤنسر تأثيرا مصبوسا في علاج تفاوت توزيسم الثروة وزعمه بأن الأحاديث المتعلقة بالمعماملات لا يمكن الوثوق بهسا تاريخيا • مع أن المنهج الذي ســــار عليه المستشرقون ممن هم أعلى كعبا من رودنسيون في دراسية العلوم الاسلامية يتجه فحو توثيق الأحاديث وخاصمة تلك التي تتعلق بالأحكام ويسمونها ﴿ وثيقة السنة ﴾ لأنهسا المثل الأعلى للمجتمع الاسسلامي في القسرون الثلاثة الأولى للهجرة وما بعدها بقليل أى الى نهاية عصر تدوين الحديث ه

وأنكر رودنسون ما ذهب اليه الدولة الاسلامية تعقيق ما يسمى المستشرق الألماني هيوبير جريسة بالعدالة الاجتماعية والتكافسل الموزء الثاني الجزء الثاني الاجتماعي واعتبار المال مال الله من كتابه عن محسد عليه السلام وأنه وديعة عند أصحابه عليهم أن (الذي نشره في مينستر Munstes في جرئين مسنة ١٨٩٢م) من أن يحسنوا القيام عليه فلا يستخدمونه الاسلام يتجه اتجاها اشتراكيا و فيسا يلحق الضرر بالمسلمين و وفي

يفصل فيه تعاليم الاسلام المستمدة وذكر رودنسون قصة أبي ذرالغفارى من القرآن الكريم والسنة النبوية في عهد الخليفة عثمان وقال انها حادثة عن المسان وأوجه التصرف فيه وعارضة تخالف ماأجمع عليه الصحابة واكتفى بوصفها تعاليم خلقية ولم وأضاف أن انتقال المسكم الى يوفق فيما ذهب اليه من آراء خاطئة الأمويين في سنة ولا للهجرة هدو تقوله عن الزكاة انها لاتؤثر تأثيرا انتصار للرأسمالية التجارية والمارية وال

ونرى أن أى بحث فى التساريخ الاقتصادى للاسسلام يجب أن يبدأ بهمنذه الناحية الفقهية التي توضمح أحكام الاسلام فيما يتعلق بالمسائل المسالية والاقتصادية • فمن وظائف الدولة في الاسلام التي تبرر وجودها قيامها بجباية الزكاة لتخفيف أعباء الطبقات الفقيرة ومنهسا أيضسأ منعر الاحتكار والرباء وقد اغتبر أبوبكر الصديق والصحابة أن الامتناع عن أدائها ردة عن الإسلام ، أي أن مهام الدولة الاسملامية تحقيق ما يسمى بالعبدالة الاجتماعية والتكافيل الاجتماعي واعتبار المسال مال الله، وأنه وديمة عند أصحابه عليهم أن يصنوا القيام عليه فلا يستخدمونه

الشاعر العربي:

الناس للناس من بسدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشمروا خدم

#### ه - الحياة الاقتصادية المهلية في المالم الاسلامي في المصور الوسطى:

في هـــدا القصل الثالث من كتاب رودنسون (من ص ٥٥ الي ص ٨٩) عرض للقطاع الرأسمالي التجاري والمصرفي في البسلاد الاسسلامية ثم الاقطاع وتسامل عما اذا كانت هناك عدالة اجتماعية • وهذا بحث تاريخي رجم فيه المؤلف الى بعض المصادر العربية مثل القصل الذي عقدم ابن خلدون عن التجارة في مقسدمته ه وبعض مؤلفات المغرافيين العرب ه وشكا رودنسون من قلة المسادر ونسدرة الوثائق التي تسساعه على كتابة التاريخ الاقتصادي للسلاد الاسلامية ، ولكنه في بعثه لم يقتصر في دراسته للمعاملات على العصور عقده بل تناول هـــنه الماملات في العصور الحديثة في مراكش وتونس وبعض فصول الأحكام السلطانيـــة

معنى التكافل وتقدارض المنفعة قال وفارس وغديرها نقدلا عن كتابات الرحالة الفرسجة في المصور المدشة.

وفي أغلب الحمالات كان المؤلف يرجع الى دراسات المستشرقين دون أن يرجع الى المسادر العربية ذاتها . كما صنع فى دراسته لثروات الوزراء العباسيين • كما أنه لم يشر الى نظام الاستصفاء الذي بدأ به العليفة عمر ابن الخطاب وأهمله الأمويون وأحياه الخلفاء الماسيون وامتدحه المستشرق الإلماني نولدكه In.Noldeke في دراسته عن الخليفة أبي جنفـــر المنصمور (انظر الترجمة الانجليزية لكتابه: صور من التاريخ الشرقى ـــ لندن سنة ١٨٩٢ م ص ١٠٥:٥١١ ) واعتبره محاولة لمنع تركيز الثروة في أبد قليلة وممالجة لاستغلال ذوى الجماء والنفوذ لسلطتهم في جمسم المال ٠

ومن المسادر العربية التي كان يحسن بالمؤلف الرجوع اليها كتاب المفراج للقاضي أبي يوسف ، ومثله الوسطى كما هو عنوان الفصل الذي ليحبي بن آدم القسرشي ، وكنساب الأموال لأبي عبيد القاسم بن سلام

وتراجم بمض الأعلام في تاريخ بمداد للخطيب وكتاب الوزراء للجهشياري تزعزع عرش الخلافة العباسية • ومثله لأبي هلان الصمابي وتاريخ الطبري والأجزاء الأخيرة التي تكسل تاريخ الطبرى فى تجارب الأمم لابن مبيكوية ٠

> وعندما تناول المؤلف الاقطاع في البلاد الاسلامية شغل بتفنيد دعوى الماركسين في أن الاقطاع مرحلة جنوبي المسراق في أواسط القسرت أبي بكر وعمر ٠

للمساوردي ومثله لأبي يعلى الفراء الشسالث للهجسرة حيث قامت ثورة الزنج الشمهيرة بالبصرة التي كادت

وذكر رودنسون أن الأنقيساء ينسبون تشويه الاقتصاد الاسلامي الى وغات الشرق الطبيعة البشرية أما أتصار العاطفة القومية من العرب المعدثين فينسبون العطاط الاقتصاد الاسلامي اليفساد الحكم العثمانيه

عامة شملت الطبور الاقتصادي ثم تمامل المؤلف بعد ذلك : أولم للجنس البشري وأخذ يبين أوجمه يتيسر تطبيق المثل الأعلى للاقتصماد الخلاف بين الاقطاع الأوروبي في الاسلامي تطبيقا عمليا ؟ وأجاب بأن المصر الوسيط وبين أشباهه في آسيا الفترة المثالية هي حسكم الحلفاء والبلاد الاسلامية وتطرق من ذلك الراشب دين ومدتهما ٢٩ عاما وهي الى اقتصاديات الشموب البدائية الفترة التي يذهب أهمل السنة في واقترح في زيادة الضبيط لأوجبه تمجيدها كل مذهب و ولكنه ذكر الثببه والخلاف مدلولات اقتصادية أن الخوارج ينقصون منهسا خلافة جديدة لا يتسم المقام لذكرها ، ثم على بن أبي طالب بينما الشسيعة الاقتصادية في البلاد الاسلامية في أن أهل السنة أنفسهم يعترضون المصر الوسيط • وقال بتنوعها تبما أحيانا بالاتهمامات التي وجهت الي لاختلاف البلدان والأزمنة ، وأشار الخليفة عشمان ، وبذلك لا يتبقى من الى أن بعض الأراضي الزراعية كان هذا العهد المثالي للخلفاء الراشدين يفلحهـــا الأرقاء كما كان الحال في صوى أربعــة عشر عاما هي خلافة

مبدأ الملكية الخاصمة لم يمس قط وأن تاريخ الدول الاسلامية المتعاقبة يعرض لنسا مسمورة مطردة لترف الطقات الحاكمة والغنية من جانب وفقر الكافء وشقائهما من جانب آخر • ولكن ذكر المؤلف أن تماليم الكتباب والسبنة تمحث على البر والتعاطف واصطناع المعلل والنصفة وأنهما لذلك كانت كافية في حممل الأغناء على البذل في سبيل الفقراء وحبس الأمسوال عليهم ونسوه يأن الاسلام يعنى بالنواحي الاقتصادية وأنه يستاز على الديانات الأخسري الته أغفلت هذه النواحى واستفرقت في الحث على الزهد واطراح مباهج الحياة ذلك لأن الأسلام يجمع بين الدين والدنيا في نسق معتدل • كما أنه يعمل العمل في سيل كسب الميش فوعا من العبادة التي يثاب المرء عليها وقد رويت في هذا الصدد \_ تأكيدا لرأى المؤلف \_ أحاديث كثيرة تعض على العسل وتنهى عن كانوا يقدمون مسلاة الفجس عن الكســـل والاعتماد على كد الغير •

وأيا كان الأمر في نظر المؤلف فان وأصحاب كتب الحسبة كالشيزري وابن الأخوة وابن الرفعة كانت تمنع التواكلوالاستجداءبالنسية للقادرين على المبل فقد كالأمن سلطة المحتسب تعزير من يجد من الناس على شاكلة هؤلاء .

وهناك صفحة باهرة في شاريخ العضارة الاسلامية أشسار البهسا رودنسون اشارة موجزة وهي عناية الحكام المسلمين والموسرين منهم بحبس الأموال الطسائلة على الفقراء والمرضى والطيقات الضعيفة مما يدل على الروح الانسانية العالية في العضارة الاسلامية ، وتضيف الى ذلك ما ذكره المرجوم الطبيب اللغوى المصرى أحمد عيسى فى كتبابه: تاريخ البيمارستانات في الاسملام (أي المتشفيات ــ دمشق مسنة ١٩٣٩ م ) أن أصحاب الوقليسات على المستشفيات كانوا يعنون عناية زائدة بالمرضى ومن مظاهر هنده العناية بالنسبة للمصابين بالأرق أنهم موعبدها لتخفيف آلامهم ﴿ وَكَانَتُ وغضيف أن النظم الاسلامية كما هناك أنظمة دقيقة تمنع تلاعب شرحها الماوردي وأبو يعلى الفراء المتعهدين بتقديم الأغذية للمرضي • وكان مستشغى قلاوون أول ما زاره العصر الوسيط وتساءل من جسديد علماء حملة بونابرت على مصر نظرا لم لم يتطور هـــذا القطاع في البلاد لشهرته في أوروباً • وكانت هساك الاسلامية الى رأسمالية انتاجية كما وتفيات أخسري للمعاونة في تجهيز حدث في أوروبا الحديثة ؟ هل يرجع السرائس الفقيرات فضلا عن وقفيات دلك الى صفات وراثية في الجنس أخرى لتمويض الأواني التي تكسرها خادمات المنازل لانقادهن من ضرب الاقـــدام والمبادأة أو أن ذلك يوجع ساداتهن لهن كما كان يوجد في بيت القساضي في القساهرة مكان لايواء القطط التي يملها أصحابها • فلله در أصحاب هملذه الوقفيات من ذوى الضمائر المرهفة الذين يتقربون الى الله بأموالهم استجابة لهذه المبادىء الانسانية العالية - ويطوق بنا المقام تشرح همشه المبادىء الانسانية في الكتاب والسسنة ووقائم التساريخ الإسلامي ٠

#### ٦ ... الى التماليم الإسلامية عموما في الجال الاقتصادي:

عاد المؤلف في هذا الفصل الرابع من كتسابه ( ص ۹۱ : ۱۲۹ ) الى تقصيل أثر التعاليم الامسلامية في النواحي الاقتصادية . وذكر أن كلا من الكتاب والسنة لم يحولا دون تمسو القطاع الرأسمالي وأن هسذا القطاع شبيه بنظيره في أوروبا في بتوقف تطوره الاقتصادي • ولكن

الأوروبي تدفسع الأوروبيسين الى الى المسيحية ؟ وفيما يتعلق بالترابط بين العرق أو السلالة والعضارة فان هـــدا مما يقول به أنصبار التفرقة العنصرية ويتسبون كل تقمدم الى الجنس الأوروبي . وهـــذه مغالطة لأن هناك أجناسا غير أورومية قطمت شوطا بعند به في الحضارة • وفيمة يتعلق بالمسحبة فان المسحية تحض على الزهد واطراح متاع الدنيا وهذا يناقض الرأسمالية •

ثم أشار المؤلف الى أبحاث ماكس فبر التي ذكرناها آشا ولكنه لبريعقب عليها • يند أنرودنسون شي الفكرة الشائمة عن عقيدة المسلمين فىالقضاء والقدر باعتبسار أثرها في اضماف النشاط الاقتصادي عند المبلين • وقال أن الاسملام لا ينفرد وحمشه عن التطور وختم بحثه بانكسار أي أثر للاسلام في اعاقة هذا التطور .

ولدينا بدورنا ما نرد به على مزاعم بعض المنشرقين وغميرهم من أن عقيدة القضاء والقدر عند المسلمين كانتا من عوامل التخذيل والتثبيط في ظلب الرزق ، وهـــذا في نظــرنا مغالف لتعاليم الاسلام لأن الايمان بهــذه العقيدة لم يحل دون الجــد الاقتصادى ؟ والاجتهاد عند المسلمين دومن العجيب في هذا الصدد أن الكتاب الترتجية ٧ - الراسمالية الماصرة في بسلاد يزعبون أن الأخسلاق البروتستنتية العالم الاسلامي : على مذهب كالفن كان لها أثر في قيام النظام الرأسمالي واثارة النشاط الاقتصادي العارم في أوروبا الغربية وأمريكا الشمالية و

أَنْ النَّمَــالاص Saluotion لا يكون الأروبي في أعاقة هذه النهضة المكرة

تشاركه في هده الظاهرة بلاد الاغريق بالأعمال المسالحة فحسب ولكن والدوله الرومانية القديمة والهنسد بالايمان وهذا هو مذهب لوثر الذي والصين واليابان • ثم ذكر اعتساد يسمى ذلك بعقيدة التبرير بالايمان الاستلام على المقل وتدبر مظاهر أو ما أسماه المقلى وتدبر مظاهر الكون • وأسقط اتهام المجتمع ولكن كالفن زاد على لوثر بقموله الاسلامي في المصر الوسيط بقصوره ان التبرير بالايمان لا يناله الانسان باجتهاده فى الأعمال الصالحة ولكنه هو ما قسدره الله له وآثره به متسدّ الأزل • وعلى ذلك اذا كانت نظرية ماكس فبر صحيحة وهى فسبة قيام النظمام الرأسمالي الى البروتستنت الكالفنيين وقلماذا لم تعق هذه العقيدة التي تقيد من حرية المرء وتقطع أمله في الخلاص من نشاطهم في المجال

ف هذا الفصل الخامس من كذب رودنسون شرحللتطوراتالاقتصادية في بعض البلاد الإسلامية في العصر الحديث مثل مراكش ومصر وايران وقد نسى هؤلاء أن مذهب كالنن وأشــار الى تجربة مصر في الصناعة تفسيه من خصائصه الايمان بمقيدة الحبديثة وقسد مساها و رأسمالية القضاء والقدر ، فذهب كالفن الى الدولة ، ، وأوضيح أثر الاستعمار

فى العالم العربي • وبين أثر المصارف الأجنبية واقامة اقتصاد استعماري يعتمد على محصمول واحمد ٠٠٠ ولكنه لم يوضح أثر قروض اسماعيل فيها فقد تساش كيف تتصدور أن التي استدانها من المصارف اليهودية يكسون ضميف الأثر في الحيساة والتي أدت الى التدخــــــل الأجنبي والاحتلال •• ومع أن هــــــذا القصل على التوجيه الاقتصـــادي وقال انه استغرق عددا كبيرا من الصفحات لم يحاول تجنيد طاقة الجماهير نحو ( ص ١٣١ : ١٩٣ ) قان المؤلف لم الانتساج وزعمم أن موقف الدون يستوعب موضوعه فقد ذكر اشارات عارضه عن الاقتصاد التركي في عهد الكماليين . والموضوع يعتاج بطبيعة الحال الى كتاب مستقل ان لم يكن الى عدة كتب نظرا لاتسماع رقعة المناسب لهذه الدول . العالم الاسلامي • ولكن كان بوسم المؤلف أن يورد العقبائق الأساسيه لتوضيح الظواهر الاقتصادية المشتركة مع بيان الخصائص المعلية التي ينفرد جا كل قطر ٠

#### ٨ ــ خاتمة ووجهات نظر :

قسم رودنسون القصل الأخير من كتابه الى ثلاثة بنود : ١ ـــ علاقات وأولوبات • ٢٠ ــ أوهام وأفكــــار غامضة ٣ ـ الاسلام والاشتراكية ٠ ( ص ١٩٥ : ٢٤١ ) وإني هذا الفصل تلخيص لماسبق مع ابداء ملاحظات حديدة استدركها المؤلف •

ومع أن المؤلف ذكر في بداية هذا الفصل بأن الاسملام يلفت النظمر بأصالته التي لانظير لها والتي لاريب الاقتصادية ؟ ثم أفكر قدرة الاسلام الاسلامية بعد الاستقلال تجاه التضنيع والتنمية لا يجدد عونا من الاسلام • وأن الحالة المقلية السابقة لاتساعد على انتقاء المنهج الاقتصادي

وكنت أتنظر أن يتناول المؤلف مشروعات التسأميم والتنظيمسات الاقتصادية التي سارت عليها البلاد العربية في الــــنوات الأخيرة مثل العراق ومصر + ونذكر فيبا يتعلق بمصر : الاصلاح الزراعي وقوانين المبل وتنعربر الاقتصاد الوطني من المؤثرات الأجنبية واشراك العمال في ادارة العمسل والأرباح ومجانيسة التعليم وانساح المجال للقطاع الخاص مع القطاع المام •

حذا من قاحية التنظيم الاقتصادى • أما من تاحيـة مسائلة المياديء

تؤكد مبادىء الاسملام في العدالة الاجتماعية والتكافل الاجتماعي .

وتذكرني ههذا الصبيددأن الأوروبيين روجوا فى أوائل القرن العشرين للفكرة القائلة بأن الاسلام يتعارص مع المدنية الحديثة مع أن المسيحية في عصورها الأولى أعلقت معاهد الاغريق وغادت بأن الجنـــة للجهال - مع أنَّ المُسلينَ في العصر -الوسيط كانوا آكثر الناساقبالاعلى دراسة الثقافات الأجنبية مثل ثقافة الاغريق والفرس والهنود •

وقـــد ظهر في العقود الأخبرة أن المدنية الغربية بهسا من المسساويء ما يهند بالهيارها ، والنعوى الأخيرة بأن الاسلام لا يتفق مع النسظم الاقتصادية المساصرة يرددها مع رودنسمون بمض الكتاب الغربيين

الاسلامية لهذا التنظيم فقد جرد كما رددوا بالأمس دعوى معارضة أعضاء مجمع البحوث الامسلامية الاسلام للمدنية والتقدم التي خفتت بحوثا قيمة توضح وجهة نظرالاسلام حدتها اليوم • وسيصطنع الاسلام فىالملكية والمعاملات المصرفيةوأوجه من النظم الاقتصادية ما يتفق مع استثمار المال وغيرها • وكلها تماليمه الى أن تندثر هذه الدعرى الجديدة

بقى فى الختام أن نشكر للاستاذ رودنسون جهده في هذا البحث ، ونعتقه أن في قراءة المصتغلين بالدرسيات الاستلامية لكتبابه ما يحفزهم على العنساية بالتساريخ الاقتصادي للاسلام الذي لم يحظ بعيد بدراسيات عامة مقصكاة • والمروف أنه يتعذر تكوين صورة شاملة له قيسل تجريد الأبعسات المفردة التي تتنساول حقيسا معينسة أو دولة من الدول الأسلامية التي ظهرت في التساريخ • ثم يلي ذلك ما يسمى بالدراسة التركيبية اعتمادا على هذه الدراسات المفردة ع

عبد المزيز عبد الحق حلمي

# الإسلام : دعوة شاملة كاملة

## للركتور يوسف القرضاوي

انها رسالة لكل الأزمنة والأجيال ، النياس من الأديان والفلسفات ليست رسالة موقوتة بمصر معين أو زمن مخصوص بنتهي أثرها بانتهائه ، كما كان الشأذ في رمسالات الأنبياء السابقين على محمد ( صلى الله عليه

فقد كان كل نبي يبعث لمرحلة زمنية معيدودة ، حتيى اذا ما انقضت بعث الله نبيا آخسر ه

أما محمد (صلى الله عليه وسلم) فهو خساتم النبيين ، ورسسالته هي رسالة الخلود التي قدر الله بقاءهما الى أن تقسوم السساعة ، ويعلوى بساط هدذا العالم ، فهي تنضمن هداية الله الأخيرة للبشرية ، فليس بعدالاسلام شريعة ء ولا بعدالقرآن کتاب ، ولا بعد محمد نبي .

انها رمسالة المستقبل المديد ولاشك تا وهيأيضا رسالة المساطى

 ( الشمول ) من الخصائص التي رسالة الزمن كله : تميز بها الاسلام عن كل ما عرفه والمذاهب ، بكل ما تتضمته كلمسة ﴿ الشمول ﴿ مِن مِعَانُ وَأَبِعَادُ وَ

> انه شمول يستوعب الزمن كله، وسلم ) • ويستوعب الحياة كلها ، ويستوعب كان الإنسان كله .

> > لقد عبي أحد علماء الأسلام عن أيعاد هذا الشبيول في رسيالة الإسلام فقال وأجاد:

انها الرسسالة التي امتدت طولا حتى شملت آباد الزمن "

وامتدت عرضها حتى انتظمت آفاق الأمم ••

وامتلت عمقا حتى استوعبت شئون الدنيا والآخرة • الاعتقادية والأخلاقية \_ رسالة كل مسلمون » (ه) • نبي أرســـل ، وكل كتاب أنزل . فالأنبياء جميما جاءوا بالاسسلام ، ونادوا بالتوحيب، ، واجتنباب بالصالحين ﴾ () • الطاغوت:

 وما أرسلنا من قبلك من رسول الا نوحي اليـــه أنه لا اله الا أنـــا كنتم مسلمين ﴾ (٧) • فاعبدون ۽ (١) ٠

 ولقد بمثنا في كل أمة رسولا أَنْ اعبدوا اللهواجتنبوا الطاغوت» (") صبرا وتوفنا مسلمين » (") •

> كل الأنبياء أعلنوا أنهم مسلمين، ودعوا الى الاسلام .

نوح عليه السلام قال : ﴿ وأمرت أن أكون من المسلمين » (<sup>()</sup> •

وابراهيم واسماعيل عليهماالصلاة والسلام قالا: ﴿ رَبُّنَا وَاجْعَلْنَا مُسَلِّمِينَ لك ومن ذربتنا أمة مسلمة لك» (¹)٠

ووصى ابراهيم بنيسه ويعقوب فقالاً : ﴿ يَا بَنِي أَنَّ أَنَّهُ أَصْطَعَى لَكُمْ ﴿ الزَّمْنَ ﴿

البعيد • انها في في فرها وأصولها الدين فسلا تمسيوتن الا وأنتسم

ويوسف عليسه المسلام دعا وبه فقمال: ﴿ توفني مسملما والحقني

وموسى عليه السلام قال : ﴿يَاقُومُ ان كنتم آمنتم بالله فعليه توكلوا ان

وسبحرة فرعون حين آمنسوا بموسى ، قالوا : ﴿ رَبُّنَا أَفْرَغُ عَلَيْنَا

وسليمان عليه السلام بمثالبلقيس وقومها : ﴿ أَلَا تُعَلُّوا عَلَى وَأَتُونَى مسلمين ۽ (") ه

والحواربون قالوا لعيسي: ﴿ آمنا الله واشهد بأنا مسلمون ، (١٠) • انها \_ اذن \_ في جوهر هـ أ \_

رسالة كل نبي جاء من عند الله منذ عهد توح الي محمد عليهم الصالاة والسلام • انها رسالة الزمن كل

<sup>(</sup>٢) النحل : ٢٦

<sup>(3)</sup> TLE, \$ : AY!

<sup>(</sup>١) يوسف : ١-١

<sup>177 :</sup> Wayle (A)

<sup>(</sup>١٠) كل عمران - ٥٢

<sup>(</sup>١) الأنبياء : ٥٥

<sup>(</sup>۳) پوتس : ۷۲

<sup>(</sup>ه)القرة: ١٣٢

<sup>(</sup>٧) بوقس 1:3٨

<sup>(</sup>٩) النمل : ٢١

#### دسالة العالم كله :

انها الرسمالة الشماملة ، التى تخاطب كل الأمم ، وكل الأجناس، وكل الشموب ، وكل الطبقات .

اها ليست رسالة لشعب خاص، يزعم انه وحده شعب الله المختار! وأن الناس جبيعا يجب أن يخفعواله •

وليست رسمالة لاقليم معين ، يجب أن تدين له كل أقاليم الأرض، وتجبى اليه ثمراتها وأرزاقها .

وليست وسالة لطبقة معينة الى النا مهستها أن تسخر الطبقات الأخرى بعدما أا اخدمة مصالحها أو اتباع أهوائها ، من الد أو السير في ركابها ، سواء أكانت ذكرناها هذه الطبقة المسيطرة من الأقوياء حظهم ـ أم الضعفاء من السادة أم من العبيد، ومثلهـ من الأغنياء أم من الفقراء والصعائيك كثير ،

انها رسالتهم جميعا • وليست لمصلحة طائفة منهم دون سواها • وليس فهمها ولا تفسيرها ولاالدعوة اليها حكرا على طبقة خاصة كما قد يتوهم كثير من الناس • انها هداية رب الناس لكل الناس • وما أرسلناك لكل عباد الله • « وما أرسلناك الا رحبة للعالمين » (١) • « قل يأيها الناس أنى رسول الله اليكم الناس أنى وسول الله الميكم الفرقان على عبده ليكون للمالمين و الا ذكر الفرائي و ١) • « ان هو الا ذكر للمالمين » (١) • « ان هو الا ذكر للمالمين » (١) • « ان هو الا ذكر

وقد زعم بعض المستشرقين أن محمدا (صلى الله عليه وسلم) لم يكن يعلن في أول أمره أخميعوث الى الناس كافة ، وانها فعدل ذلك بعدما أتيح له الانتصار على قومه من العدرب ، ولكن الآيات التي ذكرناها ترد عليهم ، فكلها د لسو، حظهم د من سور القرآن المكية ، ومثلها مها نزل من أوائل القرآن

<sup>(1)</sup> الأتبياء : ١٠٧

<sup>(</sup>٢) القرقان: ١

#### رسالة الإنسان كله:

وهي كذلك رسالة الإنسان كله من حيث هو انسان متكامل .

انها ليست رسالة لمقل الانسان دون روحه ، ولالروحه دونجسمه ولا لأفكاره دوزعواطفه ، ولاعكس ذلك ه

أنها رسالة الانسان كله : روحه وعقله ، وجسمه وضميره ، وارادته، ووجدانه • كما أشرنا الى ذلك في « خصيصة الانسانية » •

أن الاسلام لم يشطر الانسان شطرين ، كما فعلت أديان أخرى : شطرا روحيا يوجهه الدينء ونتحه من اختصاص رجال الدين (الكهنوت) للحياة ، للدنياء للسياسة ، للمجتمع ، الأكبر من حياة الانسان ٠

تری هسل پتفق هسدًا مع قطرة الانسان وطبيعته كما خلقه الله ؟

كلا ، فالإنسان \_ كسيا خلقه الله ــ ليس مجزءا ولا مشطورا و انه « كل » متكامل ، و « كيان » واحده لا تنفصل فيه روح عزمادة، ولا مادة عن روح ، ولا عقـــل عن عاطفة ، ولا عاطفة عن عقل ، انـــه ﴿ وحدة ﴾ لا تتجزأ ، من الجمسم والروح والعقل والضمير ه

فلهذا بجب أن تكون غايتهواحدة، ووجهته وأحسدة ، وطريقه وأحدا ، وهذا ما صنعه الاسلام • فقد جمل الغاية الله ، والوجهة الآخرة .

ويهدذا لا يتدرق الإنسان من به للمعبد، وهذا الشطر أو النصف توجيهين مختلفين ، أو سلطتين يتحكم فيه الكاهن أو القسيس ، تغرب ، كالعبد الذي له أكثر من ويقود الانسان من خلاله • وشطر - سيد ، كل واحد يأمره بغير ما بأمره آخر مادي لاسلطان للدين ولالرجاله به الآخر، فهمه شعاع ، وقلبه أوزاع عليه ، ولا مكان لله فيه و أنه شطر كما ذكر القرآن الكريم في قوله : لا ضرب الله مثلا رجلا في شركاء للدولة ، وهذا في الواقع هو الجزء متشاكسون ورجلا سلما لرجل ، هل يستويان مثلا ۽ (١) ه

<sup>(</sup>۱) الزمر : ۲۹

## رسالة الانسان في اطوار حياته كلها:

ان الاسلام هو رسالة الانسان كله ، وهـــو رسالته كذلك في كل مراحل حياته ووجوده ، فهذا مظهر آخر من مظاهر الشمول الاسلامي .

انها هداية الله ، تصحب الإنبان أنى اتجه وأنى سار في أطوار حياته. انها تصحبه طفلا ، ويافعا ، وشابا ، وكهلا ، وشبيخا ۽ وترسم له في كل هذه المراحل المتعاقبة المنهج الأمثل الذي يعصه الله ويرضاه .

فلا عجب أن تجد في الاسلام أحكاما وتعاليم تتعلق بالمولود منذ ساعة ميلاده مثل اماطة الأذي عنه ، والتأذين في أذنه ، واختيسار أسسم حسن له ، وذبح عقيقة عنب شكراً قه • وغير ذلك مما ضمنه امام كابن القيم كتابا مستقلا له سماء ﴿ تحفة المولود في أحكام المولود » •

الرضيع ومدته وقمساله وقطامه ، يموت ه ومن يرضمه وعلى من تكون نفقة المرضعة أو أجرتها ، وخصوصا عند

الطللاق وانفصمال أم الرضيع عن أبيسه • فهنسا ينزل القرآن الكريم موضحا مفصلا كل ذلك ، فيقول : « والوالدات يرضمن أولادهمن حسولين كاملين لمسن أراد أن يتسم الرضاعة عاوعلي المولود له رزقهن وكسوتهن بالمروف الاتكلف تفس الا وسمها ٤ لا تضار والدة بولدها ٤ ولا مولود له بولده ، وعلى الوارث مشيل ذلك عفان أرادا فصيالا عن تراض مهما وتشاور فلا جناح عليهما ، وإن أودتم أن تسترضعوا أولادكم فلا جناح عليكم اذا سلمتم ما آتيتم بالمصروف ، واتقدوا الله واعلمموا أن الله بسأ تعملمون بمنع ﴾ (¹) •

وبعد ذلك نجهه أحكاما تتعلق بالانسيان صبيا ، وشيابا وكهلا وشيخًا • قلا توجد مرحلة من حياته الا وللاسلام فيها توجيه وتشريع • وأكثر مزذلك أنها تعنى بالانسان ونجــد أحكاما تتعلق بارضــاع قبل أن يولد، وبالانســان بعد أن

ا ولا غرو أن وجدة في الاسلام أحكاما تتعلق بالجنين 6 من حيث

<sup>(</sup>١) البقرة : ٢٣٣

وجوب حمايته ، والحرص على حياته واسترار غذائه بعقدار كاف ، ولهذا حرم الشرع الاجهاض ، وقد درية محددة تجب على من تسبب في اسقاط الجنين ، وشرع للحامل أن تفظر في رمضان اذا خافت على جنينها أن يقل غذاؤه ، وتتأثر صحته ، الى غير ذلك من وتتأثر صحته ، الى غير ذلك من وبالحامل ونفقتها ملة الحمل وميراثه، وبالحامل ونفقتها ملة الحمل وان كانت مطلقة « وان كن أولات حمل فأشقوا عليهن حتى يضمن حملهن (ا)

كما وجدنا فى الاسلام أحكاما أخسرى تتعلق بالانسان بعد موته من وجوب تنسيله وتكفينه والصلاة عليه ، ودونه بكيفية خاصة ، ومن شرعية التعزية فيسه ، واللحاء له ، وتنفيذ وصاياه ، وقضاء ديونه التى عليه للعباد أو فله تعالى ، وغير ذلك منا يشمله كتاب « الجنائز » وغيره فى الفقه الاسلامى ،

رسالة الانسان في كل مجالات حياته:

ومن معانى الشمول فى الاسلام أيضا أنه رسبالة للانسبان فى كل مسادين معالات العياة ، وفى كل مسادين النشاط البشرى • فلا يدع جانسا من جوانب الحياة الانسانية الاكان له فيه موقف : قد يتسئل فى الاقرار والتأييد ، أو فى الاتمسميح والتعديل، أو فى الاتمسام والتكميسل ، أو فى التنسيع والتعديل ، وقد يتلبخل أو فى والتوجيه ، أو بالتشريع بالارشاد والتوجيه ، أو بالتشريع والتعنين ، وقد يتخذ أسلوب العقوبة الرادعة ، كل فى موضعه ،

المهم هنا أنه لا يدع الانسان وحده بدون هداية الله ف أى أى طريق يسلكه ، وفى أى تشاط يقوم به : ماديا كان أو روحيا ، فرديا أو اجتماعيا ، فكريا أو عمليا ، دينيا أو سياسيا ، اقتصاديا أو أخلاقيا .

ان الاسلام ـ كما قال المرحوم العقاد ـ هو العقيدة المثلى للانسان متفردا أو مجتمعًا ، وعاملا لروحه

<sup>(</sup>۱) الطـــالاق : ع

أو عاملا لجسده ، وناظرا الى دنياه ، أو فاظمرا الى آخمسرته ومسالمها بعض الديانات كالمسيحية ، ارتضت أو محاربا ، ومعطيا حق نفسه ، أو أن تقسم الحياة نصفين : نصف معطيا حق حاكبه وحكومته ، فلا يكونءسلما وهويطلب الآخرة دون الدنيا ، ولا يكون مسلمها وهمو قبل . يطلب الدنيا دون الآخرة ولا يكون مسلما لأنه روح تنكر الجسد ، أو لأنه جســـد ينكر الروح ، أو لأنه ـ يصحب اسلامه فمحالة ويدعه فيحالة أخسرى ••• ولكنما هو المسلم قولته المشهورة : اعظ ما لقيصر بعقيدته كلها مجتمعة لديه ، في جميع القيصر ، وما لله فه » ؟ حالاته ع سواء تفرد وحده أو جمعته بالناس أواصر الاجتماع ٠

و أن شمول العقيدة في ظواهرها القردية ، وظو أهرها الأجتماعية ، هو . المربة الخاصة فيالمقيدة الأسلامية ، وهو المزية التي توحي الى الانسان أنه (كل) شمامل ، فيستريح من ( فصام ) المقائد التي تشطر السريرة -شطرين ثم تعيا بالجمع بين الشطرين ﴿ لَهُ مَا فِي السَّمُواتِ وَمَا فِي الأَرْضُ على وفاق » (١) •

يريد الكاتب الكبير رحمه الله أن للدين تقسوده الكنيسة •• ونصف للدنيا تقوده الدولة • كما ذكرةا من

وسند رجال المسيحية في ذلك ما حكاء انجيلهم هن المسيح عليمه السملام أنه قال لمن سأله عن قيصر

ولكن الاملام ينكر هذه القسمة للمعياة ويرفضها لأمرين :

الأول : أن الاسلام يجعل الكون كلبه والبغلق كلهم ملكا لله ، وليس لقبصر فيه ذرة واجدة ، فقيصر أذن وما لقيصر أله الواحد القهار • وفي هذا شول القرآن : ﴿ أَلَّا أَنْ فُهُ مِنْ في السموات ومن في الأرض ، (١) وما بينهما وما تحت الثرى ﴾ (١)

<sup>(</sup>١) الاسلام في القرن العشرين للاستاذ عباس العقاد : فصل «قوة صامدة»

<sup>(</sup>٣) طه : ٣ (Y) ونس : ۲۲

الأرض طوعا وكرها ﴾ (١) •

فلا يجموز في عقيدة الاسلام أن يغضع المسلم ـ مغتارا ـ لأمر قيصر، وهـــو قـــادر على اخضاع قيصر لأمر الله • ولا يجوز أن يعطى ظاهره لقيصر ، وباطنب فه ﴿ بل للهُ الأمر جبيعا » (<sup>٢</sup>) •

والثاني: أنَّ الحاة بكل جوانها كتلة واحدة ، لا تقبل الانقسام شمول التماليم الاسلامية : والتفريق ، الا في الورق أو الرؤوس، أما في الواقع فالحياة كل لا يتجزأ ، ولا يتفصل فيه دين عن دولة ، ولا اقتصاد عن أخسلاق ، ولا فسرد عن أسرة ، ولا أسرة عن مجتمع •

> ولهذا تحاول كل المذاهبالكبرى السيطرة على كل تواحى الحيساة ، وتوجيهها حسب فكرتها وعقيدتها ه حتى الكنيسة نفسها في العصمور الوسطى بأوروبا ، لم تطبق عمليـــا ما جاء في الانجيل نظريا ء وحاولت هي أن تأخذ مكان قيصر أو بعلى والتنظيم ه

 وله أسلم من في السموات ومن في الأقسل - تسميطر عليه ، وتدير السياسة من خلاله •

ولهذا لم يقبل الاسلام أن يكون مجسرد عقيدة نظرية ، أو عبسادة روحية ، أو تهذيب خلقي برغم أهمية هذه الجوانب وضرورتها في نظــو الاسلام • ولكن لا بد لها من سياج يحميها من التشريعات والأنظمة التي هي جزء لا يتجزأ منرسالة الاسلام.

واذا كان الاسلام هممو وسسالة الانسان كله في كل أطواره، ورسالة الحياةكلها ، بكل جو انبها ومحالاتها، فلا عجب أن نجد التعاليم الاسلامية كلها تنميز بهذا الشمول والاستيماب لكل شئوذ العياة والانسان •

تجد هـــذا الشـــمول يتجلى في العقيدةوالتصور ، ويتجلى فيالصادة والتقسرب ، ويتجلى في الأخسلاق والفضائل ، ويتجلى في التشريب

(١) آل عمر أن : ٨٣

(٢) الرعد : ٢١

#### شمول العقيمة الإسلامية:

فالعقيدة الإسلامية عقيدة شاملة من أي جانب نظرت اليها •

(۱) فهى توصف بالشمون ، باعتبار انها تفسر كل القضايا الكبرى في هذا الوجود ، القضايا التى شغلت الفكر الانسانى ، ولا تزال تشخله وتلح عليه بالسؤال ، وتنطلب الجسواب الحاسم الذى يخرج الانسان من الفياع والشك والحيرة ، وينتشله من متاهات الفلسفات والنحل المتضاربة قديما وحديثا : قضية الألوهية ، وقضية النبوة ، قضية المصير والجزاء ،

فاذا كانت بعض المقائد تعنى بقضية الانسان دون قضية الألوهية والتوحيد ، أو بقضية الألوهية دون قضية النبوة ، دون قضية الجزاء الأخروى، فان عقيدة الاسلام قد عنيت بهذه القضايا كلها ، وقالت كلمتها فيها ، بشمول واضح ووضوح شامل ،

(ب) وتوصف بالعقيدة الاسلامية بالشمول كذلك ۽ لأنها لا تجزيء بين الهين اثنين : اله الخير والنسور، واله الشر والظلمة ، كما كان في المجوسية ، أو بين الله والشميطان الذي سمي في الأناجيل باسم رئيس هذا العمالم ، واسم اله الدهسر، وانقسم العالم بينه وبين الله ، فله مملكة الدنيا ، ولله ملكوت السموات ، فيوشك أن يكون عمله في نظر المسيحية مضارعا لعمل في نظر المسيحية مضارعا لعمل المجوسية 1 » (1) ،

ان الشيطان فى نظر الاسسلام ، يمثل قوة الشر لا مراه ، ولكنها ترة لا سلطان لها على ضميرالانسان، الا سلطان الوسسوسة والاغراء والمنصوة الى الشر وتزيينسه فى الأنفس ، فهذا مبلغ كيده وجهده ، وهو كيد ضعيف أمام يقين المؤمنين المعتصمين بالله المتوكلين عليه ،

يقدول الله تعدالي ، على لسان الشيطان تصه في مخاطبة من أغواهم:

<sup>(</sup>١) انظر : حقالق الاسلام للعقاد ص ١٠٣ ط ، أولى ،

« وما كان لي عليكم من سلطـان الا أن دعوتكم فاستجبتم لي € (١)٠

ونقبول سيحانه في مخاطبة الشيطان: ﴿ أَنْ عَسِادَى لِيسَ لَكُ عليهم سلطان » (٢) ويقول : « انه ليس له سلطان على الذين آمنــوا وعلى ربهم يتوكلون • انما سلطانه على الذين يتولونه والذين هم بـــه مشركون » (٣) ويقول : « ان كيد الثبيطان كان ضعيفا » (٤)

 (ج) وتوصف العقيدة الاسلامية ويؤتى أكله فى الحياة • بالشمول من فاحية أخرى ، وهي : انها لا تعتمد في ثبوتها على الوجدان أو الثبيور وحده ، كما هو شيأن الفلسفات الاشراقسة والمذاهب الصوفية ، وكما هو شأن المسيحية التي ترفض تدخل المقل في المقيدة ـ , فضا داتا 4 بحث لا تؤخيذ الا بالتسليم المطلق ، على حد قولهم: اعتقد وأنت أعمى !

> وهي كذلك لا تمتمد على العقل وحده ، كما هو شأن جل الفلسفات

البشرية التي تتخذ العقل وسيلتهما الفذة في معرفة الله وحل ألغـــاق الوجوده

وانبأ تمتبدعلي الفكر والشعور مصا أو العقبل والقلب جبيعها ، باعتب ارهما أداتين متكاملتين مير أدوات المعرفة الانسسانية ، والوعي الانساني .

ان الايمان الاسلامي الصبحيح هو الذي ينبعث من ضياء العقم ل وحرارة القلب ، وبذلك يؤدى دوره

ويوم أصبح ﴿ علم التوحيب ۗ ﴾ فى الاسلام علما عقليا بحتا ، يقسوم على الجدل حتى سمى «علم الكلام» أنكره كثير من أثبة الاسلام • لأن فعل هذا الجدل وحسده لا يكون الإيمال الاسلامي .

وبانتشار هــــذا اللون من المعرفـــة المقلية الجافة وجهد فراغ عاطفي وروحي ، هيأ لظهور فئة أخرى تقوم بملثه على طريقتها، وهي «الصوفية» •

<sup>(</sup>٢) الاسراء : ٥٦

<sup>(</sup>٤) التمساء: ٢٦

<sup>(</sup>۱) أيراهيم : ۲۲

<sup>(</sup>۲) النحل : ۲۹ - ۱۰۰

والحق أن ﴿ علم الــكلام ﴾ انما يجدى فى مجال واحد وهو مجادلة خصوم العقيدة ودفع الشبهات والأباطيل عنها ء أما تكوينها واثباتها من الأساس فلا يكفى ه

بالشبول أبضا ، لأنها عقيدة لا تقيل التجــزئة ، لا بد أن تؤخذ بــكل محتویاتها دون انکار ، أو حتی شك في أي جزء منها ٥ فين آمن بـ ٨٩٪ به 1/1 لم يعب بذلك مسلماً م فالاسلام يقتضى أذ يسلم الانسان قیادہ کله لله ، ویؤمن بکل ما جاء من عثلم ه

لا يجوز فىنظر العقيدةالاسلامية، أن يقول مسلم : أنا مؤمن بالقرآن الكريم في شأن الشمائر والعبادات ـــ مثلا ـــ ولكن لا أومن بعـــا جاء به في شأن الأخلاق والآداب أو يقول:

آخذ من القرآن العبادة والأحلاق ، ولكن لا أستبد منه النظام والتشريع • أو آخذ منه ذلك كله ، ولكن لا أصدقه في كل ما يرويـــه من أحداث التاريخ ، أو أصلفه (د) وتوصف العقيدة الاسلامية وأسلم له في كل ما ذكرنا ولكن لا أعتقد بعقيقة ما جاء في وصف الآخرة ، وحقيقة الجنة والنار .

ومن ثبم أنكر القرآن أشد الانكار من مضمون هذه العقيدة ، وكفسر على بني اسرائيسل ايمانهسم ببعض الرسل دون بعض ، وببعض الكتاب الالهي دون بعض • يقــول تعالى : ﴿ أَنَّ الَّذِينَ يَكَفُرُونَ بِاللَّهِ وَرَسَلُهُ ويريدون أن يفرقوا بين الله ورسله ويقسولون : نؤمن ببعض ونكفي ببعض ويريدون أن يتخذوا بين ذلك سبيلا، أولئك هم الكافرون حقسا واعتدنا للكافرين عذابا مهينا > (١) ₹ للبحث بقية ٢ د / يوسف القرضاوي

<sup>(</sup>۱) النساء : ۱۵۰ ـ (۱)

## الإملام والغرب:

# العلاقات الثقافية

## للركتورانية عبرالجليل شابى

- i -

أشرت من قبل الى أن الملاقات المسامة بين الشرق والغرب كانت علاقة عداء ، وكراهية ، ولم يكن جوارهم جوار اخاء ومودة فالعروب المتطاولة والدماء المسفوكة كانت بداية هذا اللقاء كما كانت خاتبته ،

وقد العرب على أسببانيا وفرنسا وصقلية وإيطاليا غزاة فاتحين ووفد الأوروبيون على الشرق في حروبهم الصليبية أيصا غزاة فاتحين ، وليس من شأن أي من الحالين أن يكون مودة واخاء ، زد على ذلك اختلاف الدين واليه تعزى كل هذه الحروب، ولكنه على الرغم من هذا العداء المروب المتعاقبة وجدت علاقات ثقافية واتجه الغرب تحدوينابيع العلم الاصلامية ،

يرجع السبب في هدا الى أن المسلمين بهروا الأوروبيين بماقاموا به من أعسال 4 ومساجدهم التي أسسموها واستكثروا منها بسرعة في الأندلس وصقلية والجزر الأخرى التي فتحوها كانت بعق جامعات تدرس ألواغا عديدة من القكر والثقافة 4 وازاء اكسار الأوروبيين واضطروا أن يردوا مناهلهم العلمية واضطروا أن يردوا مناهلهم العلمية ليستفيدوا منها ه

ولا نعجب اذا كان تراجع المرب وانكسارهم في المواقع التي أوقفت تقدمهم لم يحط من شانهم في نظر الغرب ، بل جعلهم يتسون على تقديرهم من الوجهة العلمية ، ذلك أن هذه المواقع حالفتها الصدفة من جهة ومن جهة أخرى أشعرت الغربيين مسع انتصارهم أنهم أقل شسأنا من العرب • وأقوى هذه المواقسع هى موقعة (بواتيه) التي انتصر فيها (شارل مارتل)> ولكن هذه الموقعة هى التي جعلت فرنسا بسدها تهتم بثقافة المسلمين •

وكان الفاطبيون بعد أن وضعوا أيدجهم على صقلية قد طمعوا في الاستيلاء على ايطاليا ، أو التــوغل فيها توغملا أوسع ، فأعمدوا حملة بحرية بثت الرعب في قلوب اللاتين، ووصل الأسطول ذو القطع العديدة أمام ثمّر ﴿ أوسنتيا ﴾ ولكن عاصفة هوجاء عارضة هبت عليه فأغرقته ، وكان الهدف من هذه الحملة هـــو الاستيلاء على روما وكانت جيوش المسلمين قبل ذلك بنحو ثلاثة أعوام قد هيددت هذه العاصيمة ولكنها لم تستطع اقتحامأسوارها التاريخية، غيرأن المملمين دخلوا الكاتدرائيات الكبرة ذات الشهرة ، واسبتولوا على كتبوزها الثبينة ، فلب أغرق أسطول المعز كانت نجاة العاصممة من الصدف التي لم تحط من شأن العرب، وظلوا على ما كاثوا عليـــه

من القوة فى جنوب ايطاليا ، وتوقع الرومان أن يجدد العرب حملاتهم فصالحم البابا بوحنا الثامن على أن يدفع لهم الجزية ، فمازالت اذن لهم الغلبة ،

وعنسدما تغلب النورمانديون واستولوا على صقلية كانوا يدركون أنه نصرصتكريء لهذا تركوا عددا من الوظائف في أيدى العرب لطمهم أنهم أقدر علىالقيام بها ، ولملقشل الحملات الصليبية المتتابع في الشرق كان ذا أثر أيضا في رفع معنــويات العرب ، واشعار الأوروبيين اشعارا مستمرا بضعفهم وقد دهش ريتشارد قلب الأسد لمبا رأى من خليق المسلمين وصمم على ألا يعمود لحربهم ، كما أن حملة الامبراطور غليوم الثاني البحريةعلى الاسكندرية لاقت فشالا أشدعلي يد صالاح الدين، فاضطرت الجرمانيين أن جادنوا بشي أيوب ، وأن يعقدوا بينهم صلات ود وسلام ه

فاذا أردنا بعد هذه اللمحات التاريخية أن نعدد أبرز مواطن الصلات الثقافية بين المسلمين والأوروبيين فجد أمامنا مواضع ثلاثة:

أولها: صلات المودة التي توثقت يين الملك الكامل محســـد الأيوبي ، وبين الامبراطور فريدريك الشباني، وترجع هذه الصلات الى شخصية الرجلين ولا ريب، فقد آثر كل منهما صلة الثقافة والعقل على اللجوء الى الحرب واثارة النماء وقد وصيف بمض الكاتبين هذه العلاقة بأنها كانت تتيجة ضمف الامبراطور وعجزه الظـــاهر أمام قوة الأيوبيين ؛ وهو وصف لم يبن على غديد أساس ، وأسماسه أن العملة التي قادها الامبراطور كان جا نحسو مستمائة محارب ، قابلها من محاربي الشرق المتطوعين من شتى الأنحاء عدد كبر، فانتهت بصلح سنح فيسه باسترداد بيت المقدس على أن يسمح للمسيحين بأداء الحج اليه ، ولم تحدث معارك ولاقتل جند ولا أريقت قطرة واحدة من الدماء • ولكننا تلمح في همهـذا التصرف سمات الذكاء وحسن الفهم للأمور كما ظمح سمات التسمامح والخلق الانساني .

ولمل هــذا أهم وأوضيح ما أفاد الصليبيين • هذا لأنه على الرغم من تطاول هذه الحروب لم يحـــاول

الصليبون أن يستفيدوا من علوم الشرقين وكان تقصهم فى العلبوم واضحا كل الوضوح ، وكان الأندلسيون وينو صقلية أهدى منهم اذ ترجموا ونقلوا الكثير عن العرب، أما هؤلاء فكانوا جماعات من الرعاع الذين تغلب عليهم النعرة والمنجهية، ولا قدرة لهم على هضم المسارف والعلوم ، ولكنهم استفادوا من طريق غير مباشر ، ه

وقد روى أمامة بن منقذ قصبة لبيب عربى استدعاه أحد رؤساء الفرنجية ليطب لقيارس و ولامرأة فما كاد يبدأ عمله حتى حضر طبيبهم، فما كاد يبدأ عمله حتى حضر طبيبهم، فماب الطبيب العربى واتهمه بالجهل، بترها و وأحضر فأسا وقطع سياق الفيارس فظلت تنزف حتى مات و أما المرأة فشق في جلد رأسها صليبا فلهيس منه عظم الجمجمة فلحقت بالفارس و وعاد الطبيب العربي، ولم يعمل شيئا ، غير ادراكه جهلهم ، كما أدركوا هم جهل أنفسهم .

أما الاتصال الثاني: فكان في صقلية، وقام على تصرفات شخصية فذة هي شخصية الامبر اطور قريدريك الثاني رغم المداء السياسي الذي كان ما يزال مستحكما ورغم الحسروب الصليبية التي كانت ما تزال دائرة الرحى فى الشرق ، ورغم الكتابات التي حاول أصحاجا أن يشوهوا جا سمعة الاسلام والمسلمين • كان هذا الامبراطور على مسلة أيضا بالملك الكامل الأيوبي وبغيره من كبار الشبخصيات الاسملامية ، وأعجب بعادات الشرقيين وتقاليدهم واستهوته القلسفة الاسسلامية فاستكثر من درسها ، وقد جمع عددا من الأسئلة والمشاكل الفلسفية وبعث بهسا الي الشام ومصر والمراق وافريقية والأندلس ، وكانت أسئلته تدور على أسس الميتافيزيقا والمقولات وحقيقة النفس وقدم العالم ، وما اليها من المشاكل الفلسفية التي أثارها فلاسفة الاسلام ، وقد حفظ التاريخ ردود (ابنسبعين) عليه، ومحاورتهماتصور مقدرة هذا الامبراطور العلمية ومدى اعتمامه بالقلسفة •

> وكان ملما بعدد من اللفات ، فضلا عن العاطته باللغة الإبطالية واللغة اللاتينية يعسرف الالمسانية

( ١٣١٥ ) فهذا رجل ذكى حصيف والفرنسية والاغربقية والعربيــة ه اللغات ما يشغى غليله ويروى ظبأه الفلسفي فلجأ الى العربية فهي اذن في هذا الوقت سيدة اللفات فكرا و ثقافة ء

ومنذ توليه الحكم فى صقلية أخذ يعمل على انهاضها ورقيها علميها واجتماعيا ، فجمع من الكتب العربية ما لم يتبوقر لغيره ، وخصــوصا مؤلفات ابن رشد ، ويظهر أنه وقع تحت تأثير التيار اليهودي الذي كان يؤثر الفلسفة الرشدية ويقدمها على فلسفة ابن سيناء ه

وأسس (فريدريك) هذاجامعة في نابولي جمل العلم المربي آساس منهجها ، وجمل مهمتها نقل العلموم العربيــة الى الشعوب الأوروبية ، مما يدل على رغبته في نشر المسلم بين شعبه وغير شعبه ه

وهو الذي يعث بالعمالم الكبير ميخائيل سكوت الى طليطلة لنقسل فلسفة ابن رشد ، وكان ميخائيسل ذا ذكاء واسم ونشاط كبير وخبرة بالترجمة ولم يقنع بجهده بل استمان بمدد من المترجمين كان يوزع عليهم

الكتب ليترجموها الى اللاتينية ثم يراجع هو عملهم ويصحح ما يحتاج منه الى تصحيح ، وهو ومساعدوه غذوا مكتبات صقلية وجنوب ايطاليا بالكتب العربية ولكتهم أيضا جنعوا الى ابن وشد أكثر مما جنحوا الى غيره ،

ولكن قريدريك مع حبه للقلسفة الاسلامية لم يكن يعب الاسلام وبوصف بأنه كانعلمانيا حر التفكير فلم يهده تفكيره الي الاقتماع بوجود الله ، وينسب اليه زرايات على الديانات ، وعلى كبــــار الأنبيــــاء ، فبروى أنه كان يقسول أنسه بحث الدبانات فوجدها جميما سواء فيأنها لا تساوى شيئا ، وان أصل البلاء في هذا المالم انبا هو الدين ، وشر ما منى به الناس كان من الأدعياء الساميين الشبلالة موسى وعيسى ومحمد ، وسخر من البابا أيضا وشبهه بالتنين الذي تنحمدث عنسه القديس يوحنا ، فالتنين يبتلم العالم، واليابا أخضم الناس لجبروته ه

ولعل ما لقيه من محاربة البابا لحركة الترجمة ومحاربته الفسكر الشرقي كان مما أضرم خصومته له، وله الفضل على النهضة الأوروبيسة

ما حد من شوذ البــابا ونشر من الترجمات على رغم الكنيسة •

وهو على أى حال يصور ذروة ما وصلت اليه صقلية من النضمح المقلى واكتمال المعارف والعلوم •

وبعد هذا \_ وقبله \_ تأتى حركة الجامعات الإندلسية ، وقد تنحدثنا عن جامع قرطبة ، والآن نذكر جامعة طليطلة ،

كان المسلمون قد حولوا كنيسة طليطلة الكبرى الى مسجد للمسلاة وجامعة للتعليم وظلت فحو أربعة قرون تقدوم بتعليسم المسلمين وغير المسلمين و وقبيل نهاية القرن الحادى عشر المسيحى ( ١٠٨٥ ) م سقطت المدينة في أيدى القشتاليين ، فردوا الجامع كنيسة ، وقام الأساقفة على الذين عاشوا تحت حكم القشتاليين المنحوا حربة الدين وان لم تخلل فينحوا حربة الدين وان لم تخل موضع اعجماب المواطنين اخلاقا وحسن معلوك وطيب معاملة ، ولكنهم وحسن معلوك وطيب معاملة ، ولكنهم لم يظفروا بحريتهم زمنا طويلا ،

وبین عامی ۱۱۳۰ و ۱۱۵۰ م تولی الریاسةالدینیة أسقف بدعی(ریموند) بالفلسفة الاسلامية وأراد أن يجعلها فى متناول المسيحيين ، فأسس مدرسة للمترجمين نقلت أهم الكتب العربية خصموصا الشروح والتعليقات التي وضعها الفارابىوابن سينا علىفلسفة أرسطوه

والموحدون هم الذين يعكمون في بقية أسبانيا ، وكان حكمهم يتسسم بالتزمت وعدم الميل الى الفلسفة ، وسبب ما في حكمهم من شدة أن يفر كثيرون من غير المسلمين اليقشتاله، وهؤلاء زادوا حركة الترجمة نشاطاء

والذي يؤخذ على هذه الترجمات بوجه عام أن الذين قاموا بهــا لم يبتكروا فكرا فلسفيا • يكونوا متفلسفين ولا يفهمسون الأغراض الفلسفية ، فكانوا يضعون كلمات لاتينية فوق الكلمات العربية التي في النص ، ثم يأتي من له دراية بالفلمفة فيسكون من الكلمات اللاتينيسة جملا تؤدي معنى فلسفيا وكما عاني الكندي مشقة الترجسة الأولى من الاغريقية الى العربية عاني هؤلاء الراجم ون مشقة النقل من المربية الى اللاتينية، وكان المراجعون

وكاذمع مسيحيته شمديد الاعجاب أنفسهم تنقصهم المقدرة الكافية ، لذلك كانت هذه الترجسة بداية حركة ؛ وقد أدخلت على اللاتينيــة كلمات كثيرة عربية ، وفضل مدرمة طليطلة أنهسا نقلت فكرا جديدا الي الأوروبيين ، وبهذا الفكر العديد اتجهوا الى الفكر اليوناني في أصوله الأولى ، لكنهم وجدوا أن العــرب قد نموه ولونوه وزادوا فيه .

والعجب للفيلسموف الفرتسي رينان ، انه أولم ياين رشد وألف عن فلسفته تأليفاً جيدا ، وأدرك مخالفاته للقلاسفة الاسلاميين وموقفه من آراء الغزالي ، ومع كل هذا كان يعلن أن العرب لم يكونوا الاطريقا لنقل الفكر الاغريقي ولم

وتلت هذه الحركة على أي حـــال حركة تنقيح وتهذيب وشرح اعتمدت على ما زاده العرب على الأصــول اليونانية من شرح أو معارضـــة ، وكانت هذه الحسركة بداية تفكير أوروبيجديد يعتمد على منطقوعلم صحيح ، وكانت بداية تصفية العقلية الأوروبية من خرافات العصر الوسيط ه

دكتور عبد الجليل شلبي

## الإسلام والمسلمون فئ ألمانيا الاتحادية الأسناذ ممدرسولي

أشار الدستور الألمان ومن بينها خرية العقيدة ومزاولة العبادة ومعققا بذلك السبيل لجميع الأديان مباشرة شتى أنواع العبادة تحت ظل القانون وفي حمايته و وربعا كان ذلك سببا من ضمن الأسباب للزيادة المضطردة في عدد المسلمين بألمانيا وتفتح عام و عطبقا لاحصاء ١٩٦٥ بلغ عدد عام و عطبقا لاحصاء ١٩٦٥ بلغ عدد السلمين فيها ٢٣٠ ألقا و في عام الني المسلمين فيها ٢٣٠ ألقا و وفيعام ١٩٥٠ الله هذا العدد ٢٩٠٠ ألقا أي بعصدل ثمانية العدد مسلم في كل عام و

ولاشك أن هذا العدد قد تضاعف على أقل تقدير بعد أن وصيل عدد الممال الفسيوف فى ألمانيا الى مليونين ونصف مليون شخص واكثرهم من القسادمين من اللول الإسلامية الأخرى مثل ايران وتركيا وأندونيسيا وباكستان وأفغانستان والملايو والصومال ٥٠ الخ و

وبالاضافة الى هذا المدد فهناك عدد كبير من المسلمين الألمان الذين اعتنقوا الدين الاسلامي ومن المسلمين الروس واليوضلافيين الذين هاجروا الى ألمانيا • ومن الفريب أن عدد المسلمين من الألمان هو في النساء أكثر منه في الرجال دون أن تتوصل الاحصاءات والكتب التي تتاولت مثل هذه الموضوعات الى تعمليل يذكر لهذه المظاهرة • ولمل ذلك يعود الى زواج الألمانيات بالمسلمين من مختلف مناطق العالم الاسلامي ثم اعتناقهم الاسلام بعد الزواج •

ويعيش هؤلاء المسلمون في بلد الا تكاد تغلو فيه قائمة الطعام من وجبات يدخل فيها لحم الخنزير و كما لاتكاد تخلوفيه مائدة من البيرة ولكنهم لا ياكلون الخنزو ولا يشربون الخمر و يعيشون في قلب مجتمع مسيحي محض وبين أناس تختلف عاداتهم وتضاليدهم رطريقة حياتهم عنهم تمام الاختلاف،

وبعد فترة من الوقت كانت وجبة الطمام فيها تعتبر مشكلة بالنسبة للمسلم • فان طعام المسلمين الخالي من الخمر ولحم الخنزير متوفراليوم بصورة واضحة • حتى في المطماعم الجماعية للشركات • أذ يراعي القائسون عليها أن تتوفر وجبسات طعام خاصة بالعمال المسلمين خالية من لحم الخنزير ودهنه • هذا وقـــد استعانت الحكومة الألمسانية يبعض القصابين المسلمين من الأتراك لذبع الأبقسار والأغنام حسسب الشريعة الاسسلامية ، وذلك ارضاء لمسات الألوف من المسلمين المقيمين في المبانيا والمنتشرين فى كل أطرافهما منظمين أغمسهم اما تحت لواه جمعية اسلامية أو هيئة مسجد •

كانت مناطق تجمع الجاليات الاسلامية في المائيا متركزة في ولاية بادن فور تمبر سفى جنوب المانيا وفي منطقة الراين حيث مراكز الصناعة الإلمانية و أما اليوم فلا تكاد تخلو مدينة كبيرة من المدن الألمانية من معتنقى الاسلام و سواء من العاملين أو من الدارسمين في المعملين والجامعات و

ان مركز الثقل فىالاعلام والدعوة الاسلامية والعربية ليقع غالب علمي عاتق الطلبة المسلمين وفى حسدود طاقساتهم المتواضيحة وفى حسدود ما تخصيصه الجامعات لهم من مساعدات أسوة بالمنظمات الطلابيسة الأخرى • وبالرغم من قلة المسال فقد أنت المجهودات الطلابية بشبرة طبية • اذ أن نشاط الطلبة على هدا الصعيد يلقى تقبـــلا فى الأوســـاط الألممانية وبسين المواطنسين الذبع يقبسلون على مسماع محاضرات المسلمين بشسفف المتطلع الى معرفة الأسلام الحنيف على وجه تقي من الشوائب التي يبثها خصومه والتي لاتنفق مع الروح العلميةالصحيحة.

وانطلاقا من هـذا المبدأ نظمت حلقات دراسية ومناظرات بين الطلبة المسيحين والمسلمين وأسست أخيرا في بون أول جمعية «المتعاون المسيحي الاسلامي» تلك الجمعية التي أسسها السيخ عثمان يادجي من مسفارة السيخال والتي بـدأت تشاطها بمحاضرة المستشرق الإيطالي الدكتور (كيوزي) عضو الجماعة

الاسسلامية فى فرانكفورت ، التى تناول فيها أوجه الخلاف والتشابه بين المسيحية والاسلام .

ومن العدير بالذكر أن الدكتور كيوزى من معتنقى الاسسلام وهو أول من ترجم معانى القرآن الكريم الى لغة الاسبراتنو •

وقد وضعت مؤسسة وقد انترناسيونس » قاعة محاضراتها تحيت تصرف بعض الهيئات التي تهتم بالعلاقات المسيحية الاسلامية لالقياء محاضرات عن الاسبلام فيها •

وتعتبر المسانيا الاتحادية مركزا هاما لعقد المؤتمرات الاسسلامية لمركزها الجغرافي المتوسط في أوروبا فكثيرا ما عقد الاتحاد الاسسلامي العالمي للمنظمات الطلابية اجتماعاته الدورية والثانوية في المسانيا • تلك من مختلف أضحاء العالم وتشترك فيها المسلمون اتحادات الطلاب المسلمين في الولايات المتحدة الأمريكية وكندا ودول أوروبا ء كذلك اتحادات الطلبة العلمين من نيجيرها واندونيسيا

والباكستان الغ وهنا في المانيا تدعو هذه المؤترات في هدوء بعيدا عن المؤتمسرات الأخسري التي ربعا تمكر صغور حربة المقيدة والتعبير عنها الى تبين هذه المحقيقة والي الاستعسالة القوى بالاسلام والمودة الصادقة اليه عقيدة وشريعة ومنهجا كوسيلة فريدة لحل الكثير من مشاكل المالم الاسلامي و

لم ينس المسلمون واجبهم في التعاطف والتراحم بينهمومد الأيادي سخية فانطاق الجمعيات والاتحادات الى شد الأزر والتعاون اجتماعيا والمسارعة بالتبرعات للمعتاجين وتذليبل ما يمسادفهم من متاعب فنسذكر سربجانب احياء الشسحائر واقامة الحفالات في مناسبات الأعياد وخصوصها يقصمه أدخال البهجة على أطفال المسلمين واعداد اقطار جماعي للمسال في شمهر رمضان المسارك، أن الجمعيات الإسلامية قد أخذت على عاتقهسا أنضيا عادة المرضى بالمستشفيات وتنظيم لجان لرعاية الأسر عندموض عائلها أو وفاته ، فأشرفت على دفن موتى المسلمين في المقابر الألسانية بعد تأدية الطقوس الخاصــة بذلك

والحرص على أن تخلو القبور من الصليب التقليدى فى المقابر الألمانية ثم يحسدت ذلك كله دون اعتراض من أحسد، أو حتى من السلطات الألمانية المشرفة على الدفن ، اذ أن دلك أيضا يدخل فى أمور العقيدة التى يحديها الدستور الألمانى ،

ولا يقسل واجب الجمعيات الاسلامية فى تعليم لغة القرآلا عن واجباتها الأخرى حتى أصبحت تلك الجمعيات مدارس غير مباشرة لتعليم اللغة العربية ، فمثلا تقوم الجماعة الاسسلامية ـ شسعية برئين ـ بمحاولة رعاية مائـة الفي مسلم ببرلين الغربية وحسدها التي بها الآن ثلاثة مدارس لتعليم أطفال بجانب اللغة العربية والقرآن الكريم بجانب اللغة العربية والقرآن الكريم بجانب اللغة العربية والقرآن الكريم بجانب اللغة التركية بطبيعة الحال و

لم تعد القباب والماكذن فالمانيا،
أى فى قلب أوروبا من المساطر غير
المالوفة ما لا يعتبر صوت الآذان
اليوم بجانب قرع أجراسالكنائس
من الأمور المزعجة للمكان و كذلك
لم تعد صلاة المسلمين اليوم أمام
المواطنين الألمان من المشاهد الغريبة ولم تعد تأدية شعائر الاسلام

فى بعض الكنائس فى بعض الأحيان من الأمور المستحيلة فى ألمانيا الاتحادية، فقد فتحت بعض الكنائس أبو ابها أحيانا فى احتفالاتها وأعيادها لتستوعب هذا العدد الفهير منهم والذى يصل الى بضعة آلاف فى يوم واحد ،

ونذكر على مبيل المثال صلوات الأعيادالاسلامية التيأقامها المسلمون يوما ما في الكاتدرائية التاريخيسة في مدينة كولونياء ثم فتحت ساحات المسارض والاسستادات الرياضية وقاعات الاحتفالات بعد ذلك أبواها للمسلمين الذين وجدوا فيها أكبر بقع تسع آلاف المصلين في وم العيد،

واعتادت الصحافة أن تنشر تقارير محفية عن احتفالات المسلمين في أعيادهم مصحوبة يعبور تبشل هذه الجبوع وأحديثها في الاستادات الرياضية و وقد لوحظ أن هدف الصور تحتوى على شيء من الطرافة والا وهي تلك اللافتات التي تحيط بجبوع المصلين داخل الاستاد وتعلن عن أنواع مختلفة من الغمر المحرم عند المسلمين و ومع هذه الأوضاع كلها ومم اطراد زيادة عددالمسلمين

كما سبق ذكره في مدخل هذا المقال. فانه ينتج عندلك بطبيعة الحال ازدياد اهتمام المسلمين ببناه المساجد واعداد بيوت للعادة .

ومنذ فترة قريبة أصبحت مدينه ميسونخ تملك رسميا مسجدا خاصا بها يعتبر تحفة معمارية تجمسع بين الطسرازين الإسسلامي والأوروبي معا ، وقد أصبحت ميونيخ بذلك سادس مدينة ألمانية يوجمد بهما مستجد كبير لاقامة شعائر الله عز وجل ه

أما المساجد الأخرى فمنها مسجد بلال بمدينة آخن الذي شيد الهندسة هنساك وقامت بتمسوطه حكومات اسلامية كثيرة منها قطسو والبحرين وسوريا والكويت والأردن والسعودية والباكستان • علاوة على مصونة قدمتها بلدية آخسن قدرها عشرة آلاف من الماركات، علاوة على التبرع المقسم من المنسدس الممارى شتاينباخ الأستاذ بجامصة والنماذج التحضيرية واعداد المقايس العامة والتكاليف بلا مقابل ه

وأول مسجد رفعت قوائبه لذكر الله تعالى هو المسجد الذي بناه أمير ألمساني في أواخر القرن الثامح عشر بمدينة شفتسنجن ( بالقرب من هايدلبرج ) وألحقــه يقصره اكراما لزوجته التركية التي اعتنق الاسلام على يديها ، وهذا المسجد يستعمل الآن كمتخ ولا تقام فيه الاصلوات العيدين .

وينتبر مسحد برلين من أقسدم المساجد في المسانيا أيضا ، اذ انشىء عام ١٩٣٨ واكتسب شهرته عنهدما كانت برلين عاصمة لألمسانا الموحدة، والتي كان يؤمها الكثير من الدبلوماسيين من مختلف البلاد بمجهودات الطلاب المسلمين بكلية الاسملامية . أما مساجمة مدينمة هامبورج فأولها مسجد بسيط متواضع بلا مئذنة أنشأه أهل السنة وهو يعتبر النسواة الأولى لمشروع مسجد كبير بعد من أكبر المساحد فى ألمانيا جمعت له التبسرعات من الطلبة ومن الشخصيات الاسملامة التي تتردد على الميناء الإلمساني بين الحين والآخر ، هذا بجانب مسجدين آخن ، على صورة وضع التصميمات آخرين أحدهما يستقل بالايرانيين وهو مبتى على الطراز الفارسي المغلف بالهندسة الأوروسة وبوجد فيمدية

كبيركان قد افتتحه وزير باكستاني هو نائب رئيس معكمة العدل المسجد الذي يتكون من بعض الدولية بلاهاي • هـــذا علاوة على الاجسراءات اللازمسة التي اتخدت بمطار فرانكفورت عند توسسيعه بالسمجاد ليكون صالعا لتأدية لانشاء عدة قاعات به تخصص كل منها لأتباع كل دين من الأديان . وقد خصصت منها فعسلا قاعه للمسلمين ، كما توجيد في أكثسر الجامعات الألمانية غرف خصصتها السلطات الجامعة للطابة من المسلمين لاستعمالها كمصلى ، ويعتبر هدذا التصرف مأثرة مشكورة أشاد بهسا طه الولى في كتسابه عن الاسسلام والمسلمين في ألمسانيا ( ص ١٣٠ ، الظاهرة الودية نحو المسلمين تكاد تكون قاصرة على البلاد الألمانية دون غيرها من البلاد المسيحية في كافة أنحاء العالم 🛪 ه

> أما أرباب الممسل الألمساني فلا يألون وسما في اينجهاد الحلول المناسبة للعمال المسلمين لاقامية شعائرهم الدينية • ومن أطرف تلك المجودات ذلك المسجد المتحرك الذي يجرىعلى عجلات هيئة السكك

فرانكفورت على تهر الماين مسجد الحديد الألمانية ، والذي خصصته الهيئة لعمالها من المسلمين ، ذلك عربات الركاب التي تحولت ليصبح جزء منها مكانا للاغتسال وآخر فرش الصلاة -

ويعتبر المسجد الذى أقامه مصنع الحديد والصلب في مدينة التدورف بولاية هيسن أول مستجد يقيممه مصنع في ألمسانيا على الاطلاق لعماله من المسلمين والأتراك الذين يبلسنم عددهم أكثر من ثلاثة آلاف عامل يشكلون ٤٠ في المسائة من مجموع تعبداد عبسال المصنع الذي قسور تشغيلهم بعدأن تآكدت ادارة المصنع من أنهم أكثر الناس استمدادا للعمل في صهر الحبيديد ، ومن الجيندو بالذكسر أن هسذا المسجد قد يني بتصحيات المنال بجنائب المناعدة التي قلمها لهم المصنع •

وتعتبر اقامة صلاة العيدين فيمتر السفارة المصرية تقليدا قديما قسدم التمثيل الدبلوماسي بماصمة ألمانيه الاتحادية ، ففي مسفارة مصر يلتقي المثلون الدبلوماسيون من أجنساس

مختلفة بألبستهم وأزيائهم الوطنيب وهي تتسم بطابع حماسي للاسلام ومعهم الكثيرون من الطلبةوالمواطنين محققين بذلكمظهرا جبيلا من مظاهر الوحدة والتآلف بين المبلمين •

> وهناك مشروع اسلاميآخرجليل فريد في نوعه 4 ألا وهو ﴿ مشروع دار الاسلام ، الذي خرجت فكرته من كولونيا والمقصود به هو انشاء بيوت ومراكز اسلامية ثقافية للمنتسريين من المسلمين على غراد بيوت الشمياب المنتشرة في أوروبا وأمريكا

لقد عبل المبلبون هنا على اصدار المسحف والمصلات والمنشورات التطيمية والاخسارية كأنجع وسيلة للترابط بينهم من أقصى الشمال الي أقصى العنوب ، تلك المطبوعاتالتي تصدر بلغات عديدة فبنها ما هسو محرر بالألمانية أو العربية أواللغات الأخرى مثل التركيــة والفارسية ، ومنها ما هو صادر بلغتين أو أكثر في وقت وأحد ، ونذكر على سبيل المثال مجلة المسلم المغترب التي تصدر في شتو تجارت ومجلة الرائك التي صدرها المركز الاسلامي في آخن ، ثم مجلة صوت الاسلام بالألمانية لمعرفة القرآن نفسه ، فكان هــــذا

من جانب مصدرها من الألمان من اعتنقوا الاسلام ، هذا عسلاوة على نشرات أخرى تصدرها بمض الأحزاب الاسلامية التي تزاول نشاطها غالب بين الأوساط الطلابية والممال •

ويعد صوت المانيا باذاعة مدينسة كولونيا الاذاعة الوحيدة في المسالم كله التي تقدم في برامجها الثقسافية برقامجا أسبوعيا من جزئين للمسلمين الاذاعة على اذاعة أخبار العالم الاسلامي ضمن برامجها .

أما اذا تطرق الحديث عن الكتاب المربى في ألمانيا فإن الذهن ينصرف لأول وهلة الى كتاب الله الكريم ، وقد حدث ذلك فعلا ، اذ تكررت محاولات طبع القسرآن الكريم في ألمانا وترجبته باللغة الألمانية م وال لم تكن تلك المحاولات مرضية في الاتجاه وكثرة الأخطاء ، الا أنها تدل على مبدى اهتمام الألمان بالاسلام ولقد كانالنشاط المستشرقين الألمان سببا في بحث الشموق والفضول في تقوس المواطنين الألمسان أول الدواقع الىظهور هذمالترجبات العديدة للقرآن الكريم التي لمتصل بمدالي المستوى العلمي والتحقيمين التاريخي الصادق • ويذكر في هذا المجال على سبيل الطرافة في الحديث أن المستشرق الألماني (روكيرت)أراد أن يصاكي الأسلوب القسراكي في الايقاع اللغوى ، فاختار بضعة آيات نظمها شعرا باللغسة الألمسانية على نحو ما معل بمقامات الحريري التي قام بترجمتها كذلك الى الألمسانية • أما اذا علمنا أنه ظهرت في المانيا للان ثنتان وأربعون ترجمة للقرآن الكريم جمعت بين ترجمات كاملة وأخرى جزئية لأمكننا تصسور مدى اهتمام الألمسان بدراسة القسرآن ونقله الى لغتهم التي تعتبر ثاني لغة في العالم بعد الانجليزية نقلت اليها ممسال القــرآن الكريم • أما أول طبعـــة للقرآن الكريم فقد صدرت فيألمانيا لشفايج عنام ١٩١٦ بندينية نورنبيرج •

ولا ينبغى عند معالجة مثل هذا الموضوع اهمالذكر الدورالحضارى للاسلام فى الحياة الثقافية الألمانية ففى شممال ألممانيا تعد مجموعة

الآثار والتحبف الفنيسة بالمتحيف الاسلامي بمدينة برلين أكبرمجموعة من نوعها في خارج العالم الاسلامي على الاطلاق و أما في أقصى الجنوب فان متحف القرآان الكريم بمدينة ميونيخ يعتبر أيضا فريدا في نوعه فى العالم كله ، جمعت فيه صسور لكل افكتب التي لم تطبيع للان وللنسيخ المخطوطة باليب وأهم المطبوعات وكل ما يتعلق بالتفسير والاحصاء والبحث • وعلاوة على ذلك فان هنساك من الأدباء والعلماء الألمان من لمبوا دورا هاما في تقريب روح الاسلام الى شمعهم نذكر منهم الشاعر الألماني (جوته) بسبب ولعه بآيات القرآن الكويم وما جاء به من تعاليم ســـــــــاوية • وخصوصا من صورة البقرة • لقمد بلغ أعجاب هـــذا الشاعر الألمـــاني النظيم بتعاليم الاسلام حدا جعسله يذكر بعض العبارات المستقاة من روح القرآن والعقيدة الاصلامية •

ويأتى بمند روكيرت وجوته من المتحدثين الكثيرون منن لا يزالون على قيسد الحياة ، ومنهم البناحثة

لغة الغرآن حباكبيرا والتي وصفتها بأنها حقا لفة للجنة مؤكدة بذلك وصف رسول الله صلى الله عليسه وسلم لها • وغير أنا ماري شيمل من المتحدثين منن مساهم بنصيب كبير في عرض حقائق الاسلام وفضل الحضارة الاسلامية على أوروبا م نذكر منهم السيدة (زمجريد هونكه) مؤلفة كتاجا المشهور ﴿ شبس الله -على الفرب » ذلك الكتاب الذي يمد بعق واحد من أنجم ما كتب بالألمسانية عن الاسسلام والشرق العربي ، اذ أنه يساعد القسارى، يقضل دقته العلبية وعرضه الجذاب على التمسرف على الدور الرائسع للمسلمين في تطور حضارة الانسان. ولهذه الكاتبة يرجع الفضل فانفس الوقت في نفي الكشير من الأفكار الخاطئة عن الاسمالام والمسلمين ، اذ اتبرت تثبت للرأى العام في كل مناسبة ال المسلمين على عكس وأحسنها » • ما شميع عنهم في كتب التبشمير والتاريخ المسيحية ، فهم خير من ضرب المثل في المرومة والتمسامح

خلال الحروب الصليبية التي المدلعت

المستشرقة (أناماري شيمل) التي تحب بين العالم الامسلامي وأوروبا المسيحية في بيت المقدس وأسبانياه

ولا هوتنسا كذلك ذكر يعض مجهودات الألمان من المسلمين فى سبيل الدعرة لدين الله عز وجل مثل (أحمدشميد) و (مالكاسمان) ، وهما مؤسسا مجلة ﴿ الاسسلام ﴾ باللغة الألسانية •

ان المواطن الألمساني اليوم يعلم أكثر عن حقائق الاسلام • ولم يعد محمد صلى الله عليه وسلم في تظر الألمان ﴿ مجرد وثن أسمطوري سده المملمون الأغبياء . ولا نبيا كاذبا خداعا يضلل الناس عن جادة المقوالصواب - كما كان يصبوره أحبار الكنيسة والدائرون في فلكها ... بل أصبح في تظرهم اتسانا جديرا بكل احترام وتبجيل لأله ــ كمـــا صوره المبتشرق الألماني ( بوستل ) و جاء بدين ينطوي على أجود الآراء

ان المجتم الألماني قد احتماك أكثر من مرة وفي أكثر من مناسبة بالمجتمع الاسمالامي خمالال ظروف

الذى تقلب تارة بين سلبية الخصومة اتنهى أخيرا ﴿ الى النطاق العلمي -هذه المرحلة الإخيرة سيكون لهسا ما يعدها في تطوير العسلاقة المباشرة يين الألمسان والمسلمين ، وبالتالي بين المسيحية والاسلام الى ما فيه خير العضارة المبتركة 🛪 🍨

و ان الكثيرين لينظــرون الي مستقبل الإسلام في ألمانيا بتفاؤل وأمل كبيرين لأذالصفات التي يتحلى بها الشعب الألماني و ومن بينهما النظام والنظافة والجدف العمسل

فردية وجماعية ٠ ذلك الاحتكاك والدقة في المواعيد النخ ٥٠ ليست بعيدة عن صحفات المطبين الأواقل وأخرى بين أيجابية الصداقة حتى وشمائلهم عمما يؤكد أن مقساهيم المسلمين في النظرة الى الحق والخبر البحت ، بعيث يمكن القدول بأن والجمال ليست بعيدة عن روح الشعب الألمبائي ، ومنا يؤكد هذا التفاؤل التصريح الصادر من احدى الشخصيات الألمانية الكبرى: « أن العنصر الجرماني ارتكب خطأ فاحشها عنهدما استنجاب لتقاليه الفروسية في القرون الوسطى وحمل الشعوب الأوروبية عبه الوقوف في وجه الزحف الاسمىلامي القادم من السبانيا ٠

محيد رسول

# كيف ضهاعت الأندلس ٢٠٠

يصمحه كاتب أوربى الخمسارة نسعة ، وهم البقية الباقية من ذلك التادحة التى حلت بأسمانيا وكان الشعب القوى الباسل ، فقدطردوا سببها الهوس الديني فيقول : من غير شفقة ولا رحمة الى فرنسا

« لم يعرف الأسبان عندئذ ماكانوا فعلون ، اذ أنهم فرحوا أشد الترح بنفى العرب ودلك لأنهم مسشوا الحياة الرئيبة ، « لوب دى فيفا » يغنى أغنيت المثيرة التي مطلعها « الحكم العادل » ولم يدروا أنهم قتلوا أوزئهم الذهبية » •

#### ترى كيف قتلوا اوزتهم الذهبية ؟

أترك للكاتب الأسباني المسيو كوندو يصف مقتلها :

فى منة ١٩٩٠ م أنجر فيلب الثالث العمل الذى كان بداية والده وهو هى زهاء نصف مليون من هؤلاء البائسين الى أفريقية ، فأمر بانزالهم على الساحل ، أما سكان الشسمال وكان عددهم لا يقل عن مائتي ألف

نسمه ، وهم البقية الباقية من ذلك الشعب القوى الباسل ، فقد طردوا من غير شفقة ولا رحمة الى فرنسا حيث اضطر من يقى منهم حيا بعد مذابح الأسبان وأهوال الطريق الى النزوح الى البلاد الاسلامية ، وبلغ عدد الذين طردوا من أسبانيا منذ سيقوط غرناطة حتى عهدد الملك فيلب ثلاثة ملايين نسبة ،

وهكذا اختفى من أرض الأندلس شعب ذكى مستنير شجاع بعث بجده واجتهاده الحياة فىأسبانيا التي كانت تشن قحت غير القوطيين فعول بالاد الأندلس جنة فيحاء ، وحل مشمل المالم والعرفان بينما كانت المالك حولها تتخبط فى دياجير الجمل عكما نشر الثقافة وبث المدنية ووضع أسس الفروسية ، بل لا نمدو الحق أوربا الحديثة خلقا و

والآذيعق لنا أن تتساءل ما الذي استفادته أسبانيا من طرد العرب؟

وجواب ذلك ••

ان الأندلس الجبيلة ظلت بضعة قرون موطن الثقافة ومركز العلوم والفنون تدهورت ثانية الى حالة المقم وأمسبحت علما على تدمير الثقافة والأخلاق فاكتنفتها وحشية بعد أن كان العرب قداضاموها بنورهم ، وفي الواقيع لم تتفيير هو الشعب الطبيعة انما الذي تغير هو الشعب بعض آثار العرب تعملوه الخرائب بعض آثار العرب تعملوه الخرائب التي ملات تفك البلاد المقفرة ، ومن وسط التماثيل والخرائب الصامتة يرتفع صدوت الحق ينادي بمجد وحضارة العرب المنهزمين وافحلال ، وجدهور الأسبان المنتصرين وافحلال ،

بمد هذه المقدمة تريد أن نعرف :

## كيف ضاعت الإندلس أ

ان القائد ( براقا ) قابل الاذفونش فى روما داخـــل الفاتيكان ، وجاء معهما دوق فينيسيا ( البنـــدقية ) •

فقال له ابن اذوفنش : « اعلم أيها البطل أن البابا قد استدعى باروبات

أوروبا وشاورهم فىاسترجاع مملكة أسبانيا من العرب ، فلتكن مساعدا لنـــا » .

فقال براق: ( ان الأسد لا يصاد الا بالمكر والخديمة ، وقد مستمين الصيادون بالخسر: ولا يفل الحديد الا الحديد) .

فقال دوق فينيسيا : ان جيسموش الباروقات تسحقهم سحقا فى أقل من لمح البصر »

فقال براق:

ا - ان العرب يعدافظون على دينهم وعلى حريبهم وقد تفنى القبيلة كلها محافظة على الشرف ، ولكنهم قوم كرام صادقون يأبون الكذب ، فهم يخدعون بسمهولة بالظرواهر المعومة ، فاجعلوا بينكم وبينهم والتجارة فهذه تفتح لرهبانكم طريقا بها يبثون التعاليم بين أطفالهم ، فان لم يتبعدوا دينكم فهم على الأقرل الحمية الدينية التى تحبيهم الى الحرب ،

٧ ــ فأما حرية التعليم فأنها تولد
 لهم غلمانا شؤما عليهم لانهم يكونون

مشغوفين بحب معلميهم ، ويبتعدون ابن عبداد) بقرطبة وقده فرغ من عن محبة وطنهم ه تحصين مدائنه وقلاعه فدعا قدواده

٣ ــ فأما حربة المتجارة فهى التى تضعضع ثبينا فشيئا تسكهم الزيائهم فضلا عن تجارة الخبر ، فهى الآن محرمة فمتى شاعت بينهم أقلموا على المنكرات بلا مبالاة وفقدوا النخوة والجسوم وفشا بينهم الشر ، وساءت حالهم وارتبكت شؤونهم ، فيساقون كالأغنام .

ولاتنس ياحضرة السدوق ان التأتق فالنعمة والبذخ والاسراف فى الشمهوات ، واهمال سميد الآباء والمجدود من أقوى أسباب انحطاط الممالك القوية ،

فلمعت أسرة وجه ابن انفونش بعد أن كان يلوح عليه اليأس ، وشكر براةا على اخلاصه .

وفى الصباح اجتمع البايا ودوق فنيسيا ويارونات أوربا بيسراق وتتحدثوا ملياوكتبوا مسورة همذه الشروط وأرسلوها معتسدين على أمراء الاسلام فى الأفللس فوصلت شروط طلب الهمسدئة الى ( مالك

ابن عباد) بقرطبة وقد فرغ من تحصين مدائنه وقلاعه فدعا قدواده وعسال مدائنه وأمراء اشبيلية وطليطلة وبلنسية ومالقة والجرزيرة المغضراء وغرفاطة ، فحضروا بعد أيام الى قرطبة وهم يحتالون على خيولهم، وكان من بينهم (عدى بن ابى عامر) صاحب بلنسية يتبعه مائنا فارس ضاحب بلنسية يتبعه مائنا فارس جميعا برصافة قرطبة ، وكان (مالك تحيط به الحدائق والبعنات ، قد الطيور والمعسوانات تغوج من أفواهها المياه ، وفيها قال ابن يعدون من قصيدة :

قصر يقسر العسين منه فاظسر بهج الجواف لو مشى لاختالا عقبلوا شروط الصلحفعارضهم قيس ابن مصمب وبقى الأمراء فى ضيافة مالك بن عباد شهرا .

ومن رعى غنما فى أرض مسبعة وغام عنها تولى رعيها الأمسد فلما انقضت أيام الولائم رجع الأمراء الى بلادهم الاعدى بن عامو صاحب

الزمن في اللهو والصبيد والخمس وهكذا يقيسة الأمراء وشسسموبهم يتبعونهم فانحطت الدولة بذلك وزاد في افسيادها تلك المساهدة فانتشر الرهيسان في أنعاء الأندلس وأخذوا يبثون تماليمهم ، وكانوا يجتمعمون في أوقدات خاصية للتشاور ، وقد شيدوا ضيعة على ضفة نهر قرطب وسط البساتين ، وكانت منتزها جبيلا يؤمه العظباء والأمراء لا ميما أيام الآحاد .

المعاهدة أربع مدارس كبرى على تفقة (دوق فینیسیا) أحد کبارهم وجعلوا التعليم فيها عاما أن شاء ( بينما كانت مدارس المسلمين بقرطبة وغيرها تكاد تبيعي اذ انقضت تعاليبها تماما الا ما يختص بالشريعة ) •

فأقبل العرب على تلك المدارس، واختلطوا بالقسيسين والرهبسان وتعلموا لغاتهم وجاروهم فى عاداتهم وأخلاقهم وزاد الأمر فى بلنسية فان المبشرين والمعلمين تدخلسوا فى كل

بلنسية فأنه بقى مع الأمير يقضيان ثيء م لأن نائب عدى عليها المسمى ( ابن ذي النون الغافري ) أطلق لهم الحرية التامة حتى أتهمه بعض الوزراء ﴿ بأن البابا استماله بالرشوة ﴾ •

خيانة جندل بن حمود أمر أشبيلية 🖫 ولقد لعب براق بن عساد دورا مهما هنا ، ذلك أن أمير اشبيلية (جندل بنحمود) لم يمكث في قرطية الا ريشها وقع على شروط الهدلة ، وأبى البقاء وعاد الي عاصمته ، وذلك لسر خفي في نفسه ، ذلك أن أحسد معتمدي البابا الذين حضروا الي وقال صاحب التساريخ المسمى قرطبة أعطاه خطابا من البابا وعده فيه بأنه يؤمله أذبجمله ملكا مستقلا بولايات الأندلس قاطب ة وأن البارونات متفقون على نصرته فيأى وقت شاء ه

### البطريق شيل يصبح قائدا لجيش السلون :

ثم ان براتما وفى بعهده لأنه عاهد البابا على أن يدخل بعض البطارقة في قيادة الجيش ، وقد أخذ البطريق المسمى (شيل) يرافقه ف آيام الصيد وأخذ براق يمسدحه عند ابن عبساد بالشمجاعة ثم أحضره الى الديوان

فقال ( مالك بن عباد ) وما بلغ من شجاعته بآ براق ؟

فقال اختبره ان شئت فقال مالك فتتبارزا فان غلبته فكعاه وان غلبك قص القصص على البابا والبارونات جعلته من قسواد جيشسنا ، فتبارزا وتظاهر براق بأنه مفلوب ه فتكدر مالك بن عباد لما يعلم من مهارة شعلهم ه يراق وشجاعته وجمل البطريق قائدا وقربه منه ، فانتخب من أبناء بلادم من أراد لتدريب عسكر السلبين على استعمال السلاح، وصارت عواصم الأندلس معط الغسرياء ، وراجت التجارة في البلاد ولا سيما الخبره

وقد قتل عامله ، وسقطت الجربة، وهذه أول تتبحة للمعاهدة م

ولما رجم دوق فينيسيا الي رومة فأيقنوا يتفرق كلمة العسرب، وان الوقت آن لتخريب ممالكهم وتفريق

ولقد كان عدد المشرين بالإندلس ألفا ، وعدد المعلمين بالمدارس التي أنفق عليها البابا ٥٨٥ • وأنفق البابا من خزينته لترويج الخمر خمسمائة أنف ( فلورين ) •

عن مجلة الجتمع الكويتية

رأيت الاشتفال بالعقه وسماع الجديث لا يكاد يكفي في صلاح القلب ، الا أن يعزج بالرقائق والنطر في سير السلف الصنسالع فأما مجرد العلم بالحبلال والحرام فليس له كبيره عمل في رقبة العلب ، وانما تمرق القلوب بذكر رقائق الأحاديث وأخبسار السسلف الصسالحين ، لانهم تتساولو1 مقصود النقل وخرجوا عن صدور الأفعال المنامور بها الي ذرق ممانيها والمراديها ..

ابن الجوزي في صيد الخاط

# <u>أبطال منسيَّون</u> الشيخ أحمث العوّام للدكتورعبدالودودشابي

كنت فى لندن منذ سنوات ساعيا وراء الحقيقة التى لم يعد لها مكان فى هذه الدنيا ٥٠ !

وفى منزل الدكتور عبد الجليسل شلبى ب الملحق بالمركز الاسسلامى فى ريجنت بارك Regents, park فى دخل علينا أخ من السودان يحمسل محطوطة مصورة تحمل اسم هنذا الشيخ عثر عليها ذلك الأخالسوداني في قسم المخطسوطات بالمتحف البريطاني وكان اسم هذه المخطوطة في تصيحة الموام » «

وقد حرص هذا الأخ على مراجعتها مع الدكتور عبد الجليل شلبى الذي كان بيته أشبه بالمدرسة ، أو حلقة الدراسة الجامعة لكل فندون الدين والمعرفة .

المخطوطة ، والا اسم الشميخ الذي تعمل اسمه شيئا من المبالا قو الاهتمام. كنت مشفولا طوال هذه المرحلة في البحث عن جامعة أسجل فيها اسمىء وكانت زياراتنا المتكررة لجامصة لندن ، واتصالاتنا الدائبة معالمعنيين بالدراسات الاسسلامية في كمبردج Cambrioge واكسفورد شغلنا الشاغل ۽ وکل ما علق بي من أمر هذه المخطوطة أنها ذكرتني وحلة قبت بها منذ خبيسة عشر عاما الي مدينة مرسى مطروح وزيارتي لسجد هناك اسمه مسجد ﴿ الموام ﴾ يقم قريبا من ساحل البحسر ، ويستزج سكوته بهدير الأمواج فيحسدت في النفس رهبة آحدة وخشية صادقة ه ومضى أكثر من عامين على هذا ا بالاسكندرية •• ولسكن هل كان وصاحبها وناقلها • ثم شاء الله أن وماذا كان نصيبه من التعليم الذي أعود اليها ياحثا فى كل مكان ، وأن يصبح ﴿ الثبيخ العوام ﴾ جزءا من دراستي العليا في باكستان .

> كت قد تقدمت ببحث عن «مهدى السودان ، الى جامعة Thepunjab للحصول على درجية الدكتيوراه وفوجئت أثناء عملي هذا يه ﴿الشَّيْخُ العوام∢ واتفا الي جوار ﴿ الْهِـــدي السوداني ، مشاركا في الحركة التي قام بها ضد الغزو البريطاني .

فمسن يكون ذلك الشميخ الذي استأثر باهتمامي فجأة وكان مسرح حياته ممتدا على طول الطريق بين الخرطوم والقاهرة ؟

يقسول الأمستاذ مصبد فهمير عبد اللطيف (١) : حاولت بكل جهد البطل ونشأته • ولكن عبثا حاولت. لقد غلهر أحمد العوام بطلا مكافحا فى صفوف الشمسورة المرابسة النشأة والثقافة ؟

اللقاء في لندن نسبت فيها المخطوطة أصلا من الاسكندرية ؟ ثم أبن تعلم؟ به تربى وتثقف ؟ انهما أسمئلة لم نستطع أن نظفر لهما يجواب ۽ ولم أعرف عن ﴿ أحمد الموام ﴾ الا أنه كان يعبل في الجمارك أو في عمل من أعمال البحر • أما تقافته فتؤخف من الرسالة التي تركها ﴿ تصبيحة أحبك العوام » انهما كانت تقمافة دينية ترتكز علىحفظ القرآن الكريم، ومحصول واقر من الأحاديث النبوية وسيرة النبى والخلفاء الراشدين ء ثم الالمام بالجاهات الأمور في السياسة المصرية ، والسياسة العثمانية عومآ ربالدول الاستعمارية، على أنه كان يجمع الى ذلك بدجة حاضرة ولباقة بارعة ، وقوة خطاسة لها تأثيرها في اثارة الجماهير ه

فهل يعقل بعد ذلك أن يكون مثل هذا الرجل الذي يجسم في رسالته بين الدين والسياسة ، وبعيط علمه وادراكه بمؤامرات الاستعمارمجهول

<sup>(</sup>١) مجلة الجديد - العدد رقم (١١١) - المسطس ١٩٧٩

لا يجد من وقته فراغا لمشــل هذه

الدراسة ؟

وهل يتصور في مثل هذا الرجل - بعد نفيه الى الخرطوم ــ أن يجمم الناس من حوله ، ويؤلف جمعيـــة وطنية من السودانين الذين تشيعوا بروحه ، ويقول لهم :

( انها محنة وادى النيل كله ) وأن الانجليز لن يقفوا عند القاهرة، ولكنهم يريدون أن يتحددوا منهسا قاعدة للسيطرة على وادى النيلكله، بل على أفريقيا كلها ) \* • ثم يصدر بعد ذلك مجلة أو نشرة دورية تندد بهذه المؤامرة ، وبهيب بتركيسا أن تبادر الى حشد قواتها في الخرطوم حتى لا يجرق الانجليز على اقتحامها؟

ان هذه الآراء والأفكار لا يعكن أن تصدر من عامل مكدود مرهق ، أو من موظف يقضى أوقاته بين الميناء والمكتب • لقد كان الشميخ أحمد العوام تلميذا من تلامذة الأففاني في مدرسة الثورة ، وكان نوابغ هذه المدرسة من العلماء والازهريينالذين

ان موظف الجمرك أو عامل البحر ﴿ ذَلَكَ بِعَضَ الْمُؤْرِخِينَ الَّذِينَ عَاصِرُوهُ هذه الفتسرة وكانوا على قرب من أحداث الثورتين العرابية والمهدية م

لقد كان العوام عالما أزهرها من أبطال الثورة العرابية الذبن تفسوا الثورة ه

وقد تصرف هناك بمنطق العسالم الذي لا يخاف في الله لائبة ، ولا تفل عزيسته محنة أو كارثة وقد قامت الثورة المهدية لنفس الأسباب التي أدت الى قيام الثورة المرابية كانت القضية واحدة ، والمسيقامة، والظلم الذي يقع على أيمن الشميع السوداني والمصرى يتقاسمانه معيا بالسوية ، كما كان من أهم أسباب الثورة المرابية التدخل الأجنبي في ششون الدولة وتحكم المرابين والمتشارين الأجماب في رقماب الرعية حتى أصبح الممربون في بلادهم مواطنين من الدرجة الثانية ، وصارت أمورهم في يد من لا يراعون فيهم ولا فى دينهم الا ولائمة •• والتهي أشربوا روحه وفكره ، وقد أيد الأمر بالخديوي وحكومته الى

الانحياز الكامل الى القوى الأجنبية -والاستنانة بهم في قمع الحركة صلى الله عليه وسلم • الوطنية ، ووقوفهم جبيعا في صف واحد مع القوات البريطانية .

> و وفي يوم ٦ رمضان سنة ١٢٩٩هـ المقد مؤتمر عام في وزارة الداخلية وبعد تلاوة الأوراق المعروضةللتذاكر فى شأنها صدرت فتوي شرعية من الشيخ العارف بالله شيخ الاسلام والمسلمين السبيد محسد عليش ، وشيخ الاسلام الشيخ حسن العدويء والشبيخ الخلف أوى ، وغيرهم من العلماء بمروق الخبديوى توفيسق يأشأ من الدين مروق السهم من الرمية لخيانته لدينه ووطنه وانحيازه لمدو بلاده (¹) » ٠

وكتب المهدى السوداني في ذلك الى الخديوي توفيق يقول له :

وه، ما كان ينبغي منك أن تتخذ الكافرين أولياء من دون اللهوتستمين -

جم على منفك دماء أمة محمسه ب

فاذا كنت مس ينظر بعين بصيرته ولا يؤثر متاع الدنيا الخسيس على نعيم آخرته فاعتب يذلك ، وبادر الى النجاة ونزه نفسك من أنتكون في أسر أعداء الله ، ولا تهلك مبر كان معك من أمة ميحمد (٢) ، •

كانت للعركة واحمدة في كل من الخرطوم والقساهرة ، ولهسذا كان الضباط والجنود المصريون يفسرون بأسلحتهم الى معسكر المهدية . وكانت نداءات الأفغاني ومعمد عبده على صفحات العروة الوثقي تهيب بالمصرين ألا يقاتلوا اخوافهم فى العقيدة حتى لا تكــون بلادهم وأموالهم غنيمة لصاحب أمرهم من الأجانب وهو ( غوردون (٢) ) لأن منطق الايمان والمقيدة يرفض رفضا يأتا محاربة المسلملأخيه المسلم ، فاذا كانت هذه الأوامر صادرة منأجنبي

<sup>(</sup>۱) مذكرات عرابي صفحة ١٩٦ - ١٩٧ - طبعة دار الهلال .

 <sup>(</sup>٣) منشورات المدية \_ جزء ٢ \_ الإندارات .

<sup>(</sup>٣) المروة الوثقي ـ صفحة ٢١٦ ـ ط سجل العرب ـ القاهرة .

في الجنس والمقيدة • فان طاعته في -هـــذه الحال تصـــبح خيانة للامة ، وردة بعد إيمان في العقيدة .

وقد لخص ﴿الصادقالمِدي﴾ (١) ما كتبه الشيخ العوام في رسالته « نصيحة العرام للخامي والعام » فيما يأتي:

أولاً: أنَّ امامة الخليفة العثماني سقطت الأنه لم يعسد مطبقا للشريعة الاسلامية ، ولم يعد مستقلا بسيادة دولتسه التي امسستباح حسرماتها الأجانب ه

ثانيا : أنَّ ولاية الخديوي توفيق فقسنت شرعيتها لأنهسها تخلت عن الشرع واستغلت شعب مصر ، وظلمت الفلاح المصرى ء

لذلك ٥٠٠ وجب على المسلمين التيام ضد السلطان عبد الحميد الخليفية العثماني ، وضيد توفيق الخديوي المسمري ، ثم انهما أي السلطان والخديوي ليسا أهبلا الشروط الواجيسة لاستحقاقها ،

وتركهما العمل لجمع كلمة المسلمين، وايقاف الحرب الدائرة في السودان، وهذا دليل على اللاسهما وقد وقعر عبد الحميد ﴿ السملطان التركي ﴾ وتوفيق ( الخــديوى المصرى ) في خطأ فادح لأنهما لم يرسملا الى المهدى العلماء لمناظرته بل أرسيطوة له الجيوش لمحاربته ، وحرضواعليه موظفيهم من الفقهاء للهجوم عليم والتشمير به ثم دعا في نهاية الرسالة جبيع المسلين لتأييد المسدى والوقوف بجانبه • وعندما اطلم المهدى على رسالة الموام هذه ... بعد فتنح الخرطوم ـــ أعجب بها وأمو بطبعها • وهذه الرسالة أي رسالة الموام تشبه في بعض ما جاء فيها ما عبر عنه الأمامان الأفغالي ومحمد عبده \_ حيال الدعوة المصدية \_ في مجلة العروة الوثقى (٢) » •

بهذا المنطق \*\* منطق الايسان والمقبدة ، وبهذه الحرأة • • جرأة العالم الذي باع لله نمسه ، وقف للامامة الاسلامية بعد أن فقدا الشيخ أحسد العبوام في وجهه غوردون » الطاغية • واستعصى

<sup>(1)</sup> يسألونك عن المدية ، ص ١٥١ ٩ ١٥٢

<sup>(</sup>٢) المصدر السابق - ص ١٥٢

بدينه وابائه على كل محاولة ، ودفع وهــو يخشى ، فاني أبدُّل له محض

### يقول نعوم شقير (١) :

و كان في الخرطــوم رجل من خطباه الثورة العرابية يقال له أحمد العوام ٥٠ وقسد نفي الي البغرطوم بسمب الثورة العرابيمة • فرأى براتب ١٥٠٠ قرش في الشهر ، ولكن الثورة المهدية في وجهه ، فتشبيع لها، وقد اطلمت على رسمالة له بتاريخ ١٧ رمضان سنة ١٣٠١ هـ سـماها قصيحة المرام » فاذا هي ثورة معضة وقد أعلن فيها تشيعه للثورة المهدية وكرهه للحكومة الخدنونة. ومما قاله مشيرا الى موظفي حكومة المغرطوم ﴿ وقد طالمًا جادلتهم بالمحق يقتصر على ذلك • بل أغرى احدى سرا ، ونصبحت لهمم حتى في دار الحكومة جهرا وعلى مرأى ومسمع من وكيلها النصراني (غوردون) أن يسموا فى الصلح بين الطائفتين المتحاربتين عملا بأمر الله ، فلم أجد بينهم منعقا ، كلا ولا ساعيا بكلمة حتى لاخباد هـ قد الحبرب بين المسلمين ، وعبساد الله المؤمنسين ، ولذلك اعتزلتهم الا من جاءتي ينسى

ثمن ذلك في النهاية روحه وحياته . النصح ، حتى يقتح الله بيننا وهو خير الحاكمين .

وقد أثرت أقواله تأثيرا سيئا في تفوس أهبل الخرطبوم فسنجته غوردون وكيله بالحديد •• ثم عفا عنبه وجعله معاونا في الحكمدارية ما لبث أن عاد الى سابق عادته من انتقاد العكومة ، وتهييج أهلاالبلاد ضدها ، ولما جاء الغيسر يزخه المهمدي على الخرطوم ، وأعلس غموردون خيمر قمدوم الجيش الانجليزي جاهر ــ الشيخ العوامــ بتكذيبه وتصديق المهمدي ، ولم النساء قرمت جمرة من شميباك على معمل ( الفشكليك ) الذخيرة بقصد احراقه ٤ فسقطت الجبرة على بعض الأوراق فأحسرقتهما ه فشمسمر بها الحارس فأطفأها ، واعتسرفت المرأة أن ﴿ احمد الموام ﴾ هو الذي أمرها بذلك مقامر غوردون نقتسله فقتل في سراي الشرق ١٠٠

دكتور عيد الودود شلبي

# مع أدب القرآن : ألذيت كمشروا للركتور إبراهيم أبوا لخنشب

كانت سورة البقرة وهي تأخـــذ ﴿ فَيَ عَلَانِيةٍ مِنْ أَحـــادَ الْجَانِينِ ﴿ وَلَا فى سياقها لبيان المكانة الانسانية على شهجاعة كافية لانضمامهم الى لهذا الكتباب الكريم الذي جعلت معسكر من هذين المسكرين «واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا الا معكم، وأصل كلمة الكفير كانت تنصرف عند الاطلاق الى معنى الستر ، ومن ذلك قول القائل الليمل ساتر أي يفطى بردائه الأسود الوجوه والمعالم فلا يلىرى أجد حال آخر ، وكأنما كان الكافر كافرا أو مستحقا لهذا الوصف لأنه غطى قلبه عن الهداية ، وحجبه عن المعرفة ، وحال بينهوبين الرشد • وعطل الفطرة التي فطره الله عليها ، والاستعداد الذيأودعه الله فيه ، وفي الحديث النبسوي الشريف ما يقيسه أن في الجسسه

من شأنه أنه قوة دافقة من الهداية -للمتقين الذين يؤمنون بالنيب ويقيمون الصلاة وينفقون مما رزقهم الله ٤ تتعرض للحديث لما يقابلهم من أمسناف الآدميين ممسئ لم تتفتح قلوبهم للهداية • ولا أفندتهم للنور، ولا أبصارهم على الضياء ، وهـــم الكفار الذين أعلنوا التمرد والمصيان والتزموا جانب البـــاطل ، ولاذوا بكنف الغواية ؛ وانعازوا الي تاحية غضب الله بما استوجبوه لأنفسهم من اللعنة ؛ وما التحدروا فيهمن منخط وب العالمين ۽ ثـــم المنافقون الذين وقفوافىمنتصف الطريق فلم يكونوا

مضغة اذا صلحت صلح الجسد كله ﴿ ســواء عليهم ﴾ النخ • حتى اذا ما وصل المطاف بصاحبه الى مابعدها من الختم على القلوب والسمع وجمل البصر مفطي عليه بحجاب يحولبينه وبين رؤية الأشياء ٥ آمن أنه لاأمل في الهداية ، ولا رجاء في الرشد ، ولا ترقب أبدا لأن يستقيم هؤلاء على الجادة + أو يسيروا علىالسنن أو يرودوا أنفسهم على الحق ٤ أويصلوها على الصوابء أويلووا انعدمت ، والومسائط صارت غير صالحة لأداء مهمتها ، والانصراف الى غايتها ، وهذا الختم الذي كان بمثابة الحاجز الذي جعله الله على القلب فلا يدرك أو يعي ، ولا يشعر أو ينمس، ولايرق أو يهمُو، ولايعتل أو بسيميل ، ولا يتعطف أو يحن ، ولا يذعن أو يصدق - وعلى السمم \_ كذلك ــ فلا يصل اليه الصوت، ولا يغترق حجابه النداء ولا يدوى في داخله لحن ، ثم هذه النشساوة ما سيجيء بعد هذا كله ، وهممو التي جِملت صاحبها في ليل مسمواده من سواد الفراب، وحيرته توصيد

ألا وهي القلب ، وكما يكون صلاحه بالملم والمعرفة ، يكون كدلك تنجيه عن المسوقات المعللة ، والأمراض الضارة والحواجز المائمة عولهذا نرى القسرآن يكثر من وصايته للمؤمن صيانة لقلبه من التلف ، وليقينه من الشبك ، ولعقيدته من البلسلة ب ألا يتقالط أهل الباطل ، أو يعيش معر أرباب الزينر ؛ اذ يقسول : ﴿ وَلاَ تركنوا الى الذين ظلموا فتمسكم عنائها الى الصراط السوى عمادامت النار • • يا أيها آمنوا لا تتخدُّوا الوسائل قد تعطلت ، والأسباب قد بطانة من دوتكم لايألونكم خبالا٠٠ والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولى بِمض في كتــاب الله ، ونحـن تلحظ ب هنسا ــ أن الآية الكريمة ــ تقدم ﴿ انَّ الَّذِينَ كَفَــرُوا ﴾ بهــــذا العنوان كما تتقدم الدعموي على دليلها ، أو النتيجية على مقدمتها • ليكون ذلك أشبه بالمفاجأة المذهلة. أو المباغته الغريبة ، التي لا يكون من ورائها الا الترقب والاستشراف والتطلع والانتظارة والتلهف الى أسلوب يدعو الى البحث والنظس وبخاصة اذا أضيف اليه تمام الآية في وجهه الأبراب، وتملأ طريقـــه

بالضياب، وكانت تلك في اجتماعها والتسليم، والايمان والنصمديق، ولهذا نرى الآبات الكربسة تعول عليه ، وتنسادي به ، في مشل قوله والأرض ٥٠ أفسلا ينظب رون الى الابل كيف خلقت ، والى السماء كيف رفعت ، والى الجبال كيف تصبيب ، والى الأرض كيف سطحت ﴾ • • وعلى قـــ دو ما كان الكافر عليه من الاستمرار في الفواية والاسترسال في الناطل، والبقاء في المجود ، والاصرار على الطيش. والتمسادي في الإعراض ، لم تقف الرسسالات التي جاءت بها الرمسل المتعاقبة منه موقف قان وخوف ، ومعاناة واهتبام ۽ لأنه انسان معطل الفكر والرأي ، والعقل والادراك. والذوق والاحساس ، لكن معاناتها الحقة ، وقلقها الشديد ، وعنها هما الدائم ، كان من المنسافقين الذين يشمرون غير ما يظهرون ، ويعلنون خلاف الذي كانوا يكتمون ، وانما 

أو افتراقها بمثابة العداز المتماسك القوى الذي لا تسمنطيع قوة أن تقتحمه أو تنفذ منِه ، وعلى هـــذا -سبحانه : ﴿ قُلْ سيروا في الأرض ثم كانت سواء عليهم أشببه بالتحدي انظرواه مقل انظروا ماذا في السموات والاعجاز لأن الايمان لا يستقر في القلب ؛ ولا تطبئن له النفس ؛ ولا ـ ينقاد اليه المسؤاد ، ولا يطيب به الخاطر ، خبط عشواء ، من غير طرق يمر بها ، ومناقة يسلكها ، وأبواب يلجها ، وتلك هي الحواس الخبس التي جعلها الله سيحاته جنودا للعقل الانساني الذي جرى القرآن الكريم على تسميته باسم القلب وهو مركز الإدراك وميزان الصواب والقيصل يين المحق والباطل ، والخير والشر ، والضار والنافع ، وربما كان السمع والبصر من همله الحواس محمل الاهتمام والرعاية دون سواهما من العواس الأخرى ، وادا كان السمر هو الوسيلة الوحيد الى التلقي من الآخرين، والأخذ عنهم، والانتفاع بهم ، والمساركة لهم في هواجسهم وأفكارهم ، قال اليصر مسبيل الي المساهدة التي هي أقوى سبيل الاقناع الذي يصبحيه الاطمئنان لأنهم لا يعرفون على وجه التحاديد

التىيلحقونهم بها ، لتكون معاملتهم واياهم على أساس من الحق ، أو أصل من المستدق ، وتلك الأوصاف التي نعتهم القرآن الكريم بها . لم تكن هي كل ما تميزوا به جراثيم سمسوء . ووباء أمراض ، من الشر، أو اختصوا به من النقص، وعوامل هدم ومن حق الدساتير التي أو المحردوا به من العيب ، وتكنهم كالأمراض الخبيثة التي جعل الله فيها ألف جرثومة وجرثومة فأبالوقت الذي جعلهم يستعصون على الدواء ، ولمسل هسدًا هو السر في أتهم يوم القيامة يكونون في الدرك الأسمخل من النار ولن تجد لهم نمسيراً •• والتحسليل البشرى لهسئؤلاء الذين نسميهم فى العرف الإخلاقي بالمنافقين يرى أنهم أحط الطبقسات الأدمية طبياعا وأخسسهم فسأ وأقلهم ادراكا ، وأكثرهم جهلا ، وأسقلهم

الوضع الذي يضعونهم فيه ، والجباعة - تطفعا وطموحا ، لأنهم فقدوا شجاعة الرأى ، وسالامة الطبع ، وكسرم النفس، وقسوة الإدراك، وصمحة المقسل ، وشرف الذوق ، ومعنى الآدمية وصاروا في سمواد النساس تقطع يد السارق أو رجله أن تقطعهم من جذورهم لأنهم يزيدون على اليد والرجل جوارح أخرى ٤ خلقها الله للشراء وجعلها للسموءاء وجنساها للفتنة ، ونصبها للايذاء • • والكافر الذي طبس الله على بصيرته ، وختم على قلبه وعلى مسمعه ، أذاه يعود على نفسه • وضرره لا ينال غيره • أما أمثال هؤلاء فانهم جراثيم تنمكن في الأرض، وتنتشر في الأنحساء ، وتمتد حبالها بين الناس •

د، ابراهیم علی آبو **الخشب** 

### دين يلمن القلسلم

والترمذي أن أحب الناس الى الله يوم القيسامة وأدناه مجلسا امام عادل ، وأبغض الناس الى الله وأبعدهم منسه مجلسا أمام جاثر . .

### رأى الطِّيديق في شرف الإمارة له يُهِنّادُ السيرجسين فرويت

أو الرئاسة ــ كما يتمول اليوم ــ أمر ولا جدال في أن السفهاء اذا تولوا طبيعي وضروري لحيساة البشر ۽ اذ أمر العباد أفسدوا ۽ وقوضوا البناء، عليها قوام حياتهم ، وتنفيذ شرائعهم، وشــوهوا الجمـــال ، لذلك كان واشساعة الأمن بينهم حتى ينصرفوا الرؤساء المقلاء مصدر الراحة ، الى أداء الأعسال ، وتوفير مطالب ومنبع النعيم ، وحبهم لمن يرعونهم الميش ، وقد عرفها الجاهلي كسا يزيدهم اقبالاً على صنع الخدير ، عرفها الاستبلامي وهي علامة الرقى واسداه البر ، والسهر على رفاهية في سائر الشعوب والأمم ، ومن ثم الرعيــة يجــدون في ذلك هناءتهم دعا اليها الرسول صلى الله عليهوسلم وسعادتهم ، ويتحدث ابن خلدون فيما أثر عنه من أن الثلاثة يجملون عن « خلق (١) السياســـة » فيقولُ عليهم أمسيرا منهسم لينظم أمرهم ع وتنعقد قلوبهم على المودة والوفاء ء ويقــول الشاعر الجاهلي الأفــوه من الــكرم والعفــو عن الزلات ، الأودئ:

> لايصلح الناس قوضي لاسراة ليم ولا سراة اذا جهمالهم مسادوا

وهو لا يريد الجهل الذي هسو ضد العلم ، انما يريد السقه والطيش واجلال العلمـــاء الحـــاملين لهـــــــا

الامارة - كساكانوا مقولون \_ الذي هـو ضـد الرزانة والوقار، عمن يتقدمون أوطانهم ورعاياهم : ﴿ الهُمْ يَتَنَافُسُونُ فَى الْخَيْرُ وَخَسَلالُهُ والاحتمال من غير القادر ، والقري للضيوف ؛ وحمال الكل وكسب المعدم ، والصبر على المكاره والوقاء بالمهد، وبذل الأموال في صحون الأعسراض ، وتعظيم الشريعســــة ،

 <sup>(</sup>۱) القدمة ـ علامات اللك التنافس في الخلال الحمدة .

والوقوف عندما يحمددونه لهم من فعل أو ترك وحسن الظن يهم ••• والانقياد الى الحق مع الداعي اليه ، وانصاف المتضعفين من أنفيهم والتواضيع للمسكين ، واستماع شكوى المستغيثين ، والتعدين حربا على الروم بالشام • بالشرائع والعبادات والقيسام عليها وعلى أسمماجا ، والتجافي عن المُدر والمكر والخديمة ونقض العهد» فاذا كان عكس تلك المالخ الذر ساءت الحال ، ﴿ وَاذَا أَرِدَا أَنْ لَهَاكُ قَرِيَّةً ۗ أمرقا مترفيها ففسقوا فيها فحق عليها القسول فدمرناها تدمسيرا » ولأن الرئاسة تتوخى العبيدل وتتحبيري الصدقةري كثيرا من أسلافنا عزفوا عنها ، وفروا من مفرياتها ، وحذروا من الاقتراب منها ، وفي مقدمة هؤلاء أبوبكر الصديق الذي نصبح بترك التطلع اليها والمتافسة فيعا لمسنأ يترتب على الخطأ في تطبيقاتهـــا من أوزار يثقل حملها فىالدنيا والآخرة وورأى الصديق رضى الله عنه جاء عن تجربة

وتظرثاقب محدث ذلك الرأىفى غزوة

﴿ ذَاتِ السلاسل ﴾ قال الرواة(¹) :

ان رسول الله صلى الله عليه ومسلم بعث عمرو بن العماصي الى أرض بني عذرة ، وكانت أم العاصي بن وائل ــ والد عمرو من قبيبلة (بلي) ليستألفهم وليسيروا معمه ويكونوا

وكان عمرو حديث العهد بالاسلام، ولم تظهر بطولته بعد ۽ فعسلي مدي الحروب التي شنتها قريش وأحلافها على تبي الأسسلام لم يكن عمرو من فرسانها أو المشاركين فيها ۽ لأنه كان رسول قريش الى النجاشي ملك العبشة ليرجع بماجري المسلمين الي مكة ، وقد أخفق وعاد بخفي حنين ، ثم أسلم وحسن اسلامه ، فاختياره لتلك الغزوة كان لتلك القرابة التي أشرنا اليها سابقا عقلما بلغ ماء بأرض جذام يقال له ( السلسل ) وبه سميت غزوة « ذات السلاسل » خاف ؛ فبعث الى رسول الله يستمعه ، فبعث اليه أبا عبيدة بن الجراح في الماجرين الأولين 4 فيهم أبوبكر وعمر وقسال لابي عبيلة حين وجهه : لا تختلفا .

<sup>(1)</sup> السيرة التسوية لابن هشام والطبقات للواقدى ، وتاريخ الطبرى .

تحرك أبوعبيدة بجيشه من المدينة نصرانيا وسميت ( سرجس ) فكنت وسارحتي التقي بعمرو عوهنا حدث أدل النساس وأهداهم بهسذا الرمل الأمر الذي توقعه الرسول: قسال سيعني الصمحواء بكنت أدفس عمرو بن العاصي لأمي عبيدة : انعا جِنْت مددا لي + قال أبو عبيدة : لا ، ولكني على ما أنا عليه ، وأنت على ما ألمت عليه ؛ وأصر عمرو على رأيه قائلا له : بل أنت مدد لي • قال الرواة : وكان أبو عبيدة رجلا لينا سهلا هيئا عليه أمر الدنيا فقال لممرو: ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال لي: لا تختلفا عوانك الخصيتني أطمتك وقال عبرو: فاني الأمير عليك وأنت مدد لي • فدونك ، فصلي عبرو بالناس •

القيائدين ترك أثره في الأجناد ، وجعمل بعضهم يتطلع الى الامارة، ويراها شرفا لمن يعصل عليهما نمن الذي النخذ في هذه الغزوة أبا بكر صاحباً ، ليأخــــذ عنه ، ويتعلم منه ، ويقص رافع قصته فيقول: كنت امرأ ذلك لفطلت • فما فصائح أبي بكر

المساء في ييض النعام بتواحى الرمل في الجاهلية ، ثم أغسير على ابسل النياس 6 فاذا أدخلنها الرمل غلبت عليها ، فلم يستطع أحد أن يطلبني نيبه ، حتى أمن بذلك المباء الذي خبأته في بيض النصام ، فاستخرجه فأشرب منه ه قلما أسلمت خرجت في تلك الغزوة التي بعث فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم عمرو بن العاص الى ذات السلامسيل ، فقلت : والله الأختارن لنفسى صماحبا ، فصحبت أما بكر ، فكنت مصه في رحملة ، وكانت عليه صامة فدكية ، فكان أذا ومن الطبيعي أن ما جـــوى عنى انزلنا بسطها ، واذا ركبنا لبسها ، ثم شكها عليه بخسلال ـــ وذلك الذي يقول أهل تجدحين ارتدوا كفارا : عَمِن تَبَايِم ذَا العَبَاءَةُ \$ قَلْمًا دَنُونًا مِن هؤلاء: (رافع بن أبي رافع الطائي) المدينة قافلين : قلت : يا أبا بكـــو ، أنما صحتك لينفعني الله بكفا نصحني وعلمني ه قال أبوبكر : لو لم تسألني

له ؟ قال : آمــرك أن توحـــد اقه بعير ، فاقه أشد غضيا لجاره • ثم

ورافع الطائي ــ من قصمته ـــ نعلم أنه كان لصا فاتكا ولم تمنعمه تصرانیت، ـ ف الجاهلیـ ت من السلب والنهب ، والتقلب على الناس بالهرب الى الصحراء القاتلة التي أمنهما هممو بحيلته وهي الاحتفاظ بالمساء في بيض النعام، وشأن مثل هــذا ليس مؤهلا للامارة ومبيادة الناس ، فلما أسلم وغزا شاهد نزاعا حوال الامارة فظنهما خبرا وتمعما القائدين ، فعمرو يتمسك بحسق ويدافع عنه ، ويرى تفسه أهلا لقيادة لا يبتمه ذلك من الحرص على أداء حق الجهاد ، وأنه الحتار وسول الله لسابقته في الاسملام ، ومكانته من

ولا تشمرك به شمينًا ، وأن تقيم افترقا . الصلاة ، وأن تؤتى الزكاة ، وتصوم مضان ، وتعج هذا البيت ، وتغتسل من الجنابة ، ولا تتأمر على رجل من المسلمين أبدا • وقد وافق رافع على كل تلك النمسائح ما استطاع الي ذلك سبيلا ، ماعدا النصيحة الأخيرة؛ فتسال: ﴿ وأما الاسبارة فاني رأيت الناس يا أبا بكر لا يشرفون عنسد وسول الله صلى الله عليه وسلم وعند الناس الا بها ، فلم تنهائي عنها ؟ » قال أبو يكر ، انسك استجهدتني لمساحبها ، ولم ينظر الي جدال لاجهـــد لك ، وسأخبرك عن ذلك : ان الله عز وجل بعث محمدًا صلى الله عليه وسلم بهذا الدين ، فجاهد عليه حتى دخل الناس فيه طوعا وكرها ، فلمسا دخلوا قيه كانوا عسواذ اقد وجيراته وفي نمته ؛ فاياك لا تخفر(١) في البـــده به في تلك الغزوة ورأى الله فيتبعك الله في خفرته ، فإن أحدكم إبا عبيدة مسددا له ، وأبو عبيسدة مِخْفِر فِي جاره ، فيظل ناتنا عضله . غضباً لجاره ال أصيبت له شساة أو الجهاد في الغزوات كلها ، وأنه قتل

<sup>(</sup>١) لا تنقض عهده ،

أباه في غزوة بدر ، وأنه ثبت في غزوة أحد حين قر الناس ونزع المنفر من وجه الرسول بثنيته فسقطت فصار الأمة ﴾ كما يقول الرسول ، له حين يعضر حق الامارة ، ومع ذلك فقد حسم النزاع وسلم القيادة لممرو بن العاص • لم ينظر رافع لهذا ، وانها نظر البهما وجاهة وعزا وسلطانة ، وشرفا يتنافس الناس فيه ، وكان أن وسلم ـــ الفرقة • حذره أبو بكر منها ، وبين له غضب الله على من يسيء الى عواده وجيرانه وهم المسلمون الذين دخلوا في هذا الدين ، ومتى يسلم الحاكم من خطأ أو ظلم أو اشتفال عن مظلوم بغيره أو تفصير في البناء والتصير ؟ أو اهمان غير مقصود ، أو اختيار لموظف غير أمين الى غـــير ذلك مما يوجب عقاب الآخرة ه

وكان رافعا لم يسترح الي تحذير يرصده ليري ماذا يفعل لو عرضت عليه الامارة، وكان أن أصبح خليفة رمسول اله صلى اله عليه وسلم ، وهنا يقول رافع : فلما قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم فيكم من خير فأنتم له أهل ، ولن

وأمر أبو بكرعلى النماس قمدمت عليه ، فقلت له : يا أبا يكر : ألم تك الهيتني أن أتأمس على رجسل من المسلمين ؟ قسال: يسلى ، وأنا الآن أنهاك عن ذلك ، عقلت له: ما حملك على أن تلى أمر الناس 1 قال: لا أجد من ذلك بدا ، خشيت على أمة محمد \_ صلى الله عليــه

كلبة صدق من صديق ، أول من أسلم من الرجـــان ، وتانى اثنين اذ هما في الغار ، واختيار الرسول في مرضه ليؤم المسلمين في الصسلاة ، شارك في بناء الدولة الناشئة من أول يوم شع فيه نور الرسالة ۽ انه يخشي الفرقة ، فمن ثم حين سمع باجتماع الانصار تحت سقيفة بئي ساعدة غشى القوم في مجتمعهم ، وكان معه عمسر رضي الله عنسه ، وواهاهسا أبو عبيدة بن الجراح ، ولما خطب الأنصار ، وذكر جهــادهم في سبيل الدين ، قال أبو بكر : أما ما ذكرتم

من قريش ، هم أوسط المرب نسبا يعالجه بإيمانه ورأبه \_ والأحداث ودارا ، وقد رضيت لكم أحد هذين جاءت دليلا قاطعا على ذلك ، فما ان قال عمسر لأبي بكر: أبسط يسدك ياأبا بكر فيسطها ، فبايعه المهاجرون ثم بايمه الأنصار ، ولم تسمع بعد ذلك خلافا من الأنصار ، انبا كان الحلاف فيما بعد بين بطون قريش . فأبو بكر أزهد الناس في الرئاسة ، وأبعدهم عن طلبها ، ولعل رافعـــا الطائي عرف كما عرفتا ، وتنبه لمسا تنبهنا له • والذين اختارهم أبو بكر للممل معه لم يخترهم لميل أو هوى انبسا اختارهم لكفساءتهم ومنزلتهم الدينية والحربية ، ولم ينظر الى من يطلب الامارة أو القيادة، بل وضع تمب عينيه المملحة المامة مصلحة الأمة الإسلامية ، فكل من اختارهم أدوا الممل بجلارة واخلاص و ناهیك بس اختارهم ، وفی قدمتهم خالد بن الوليد سيف الله المسلول ، الأسنة ، وقد نزع اللــواء من يد خالد بن سميد الأموى لقولة قالها مع

تعرف العرب هذاالأمرالا لهذا النحى الى ترك الأمسر للخليف أبي بكر الرجلين ، فبايسوا أيهما شئتم، وأخذ بيد عمر وبيد أبو عبيدة وهوجالس بينهمــا ، فأبو بكر حين سعى الى اجتماع السقيفة كان ايمانه يدفعه الى حفظ الملة ودفع الفرقة ، ولم يقل أنا ، وانما غيري ، ونظرته سليمة ، فقريش هي الجمهسور الذي بيساده اعتدال الميزان في ذلك الرمان ، فقد كانت العرب محجبة عن الدخسول في دين الله ، فلما أسلمت قريش دخل النساس في دين الله أفواجاً ، فحين يكون الأمر فيأيدهم يستنع الخلاف، وتسستقر الأمور ، ويؤيد ما نذهب اليه أنه حسدت حين أظلبت غاشية الردة أن اجتمع بعض سادة المسلمين للتفكير في الرجة التي تفاقمت بمد أن انتقل رسول الله مسلى الله عليمه وسملم الى جموار ربه قمسر عليهم عمسو 6 فقيال لهم ؟ ماتصنمون ؟ قالوا نفكر فيماحدث. قال لهم : او سلكت قريش جحرا لسارت وراءهم العرب ، فهو يدعوهم ( ينبي عبد مناف ) يريد أحد رجاين : ﴿ وَالْأَمْرُ لَا يَحْسُلُ الْانْتَخَابُ وَالنَّحَرْبُ هُ على بن أبي طالب أو عشان بن عفان ﴿ وَبِذَلُكُ نَجِي الْمُسَلِّمِينَ مِن الْفُرْقُــةُ ﴾ فأبو بكر يريدها صافية فنية بعيدة ودفعهم الى الأمجاد . عن العصيبية أو المطلب الشخصي ، وحين اختار من يعدم ، اختار رجلا ليس من أسرته وهو عمر بن الخطاب، الخلاف ، فالجيوش الاسسلامية في

أن هــذا الأمــر يجب أن يكون في اشتباك مع المــدو شرقا وشمالا ،

رضى الله عنه فقد كان للمسلمين اماما في الصملاة والسياسمة على السوادة

السيد حسن قرون

#### الحسنات قسمان :

١ الحبينات قسمان : قسم سلبي ، واخر أيجابي وأنت اذا اعترات الدنيا في غار ستخم جبل تعبد فيه ربك ولم تبرحه طول حياتك ، تصرف أوقائك بالتبثل إلى الله ، قان أحسن ما يقسال في مدحك أنك اتقيت الشر ، ولم تقترف سيئة تلم عليها ،

نعلت من الناحيسة الإبجابية من حير: هل حملت كلا ، أو وذلك من الحسنات الا أنها حسنات سلبية ، ولكن ماذا تصرت مظلوما ، أو كسيب معدما أو أطعمت جائما ، أو كسوت ماريا ، أو مسأعدت فقيرا ، أو ذدت عن ضعيف أو مدنت شالا ا

سليمان الندوي « الرسالة الحمدية »

## الحياة والكون بين الدين والعلم للاكتورعبدالرحمن عميرة

التطبور العظيم الذي أحسرزته أسرارها ومصياتها ؟ الانسانية في القرن المشرين في يعض جوالب المسادة ، هذا التطور الذي لم يحققه جيل من الأجيال السابقة ولم تحلم بسه البشرية فى تاريخهـــا الطويل ، فهل استطاع الانسان عن طريق العلم أن يُكشف مفاليق الكون ويتعرف على أسرار الوجود !

> لا يستطيع منصف أن ينسكر ما أحرزه الانسال من تقدم في مجال العلم الطبيعي • ولكن يبقى سؤال آخيوه

هل وفق العملم في الاجابة على بعض التساؤلات التي تحسوك في داخانا ولا تجد لها جوابا ؟

وعندما أدخل العلم النفسالبشرية الى معيلة ووضعها تبحث مجساهره وممهداته أثراه عرف السير داخل هذه الآسئلة ٠٠ ؟

يقف العقل البشرى مذهولا أمام دروجا ومسالكها وفش الأختام عن

يقسول ﴿ شاشاوان ﴾ مهما يكن تقدامنا المجيب في المصر الحاضر دلميا ، وصناعيا ، واقتصاديا ، واجتماعيا ، ومهما يكن اندفاعنا في هذم الحركة المظيمة للحياة المملية وللجهاد والتنافس فى سبيل معيشيتنا ومعيشة ذوينا ، فان عقلنا في أوقات السكون والهسدوء ، عظاما كنا أو متواضمين ، خيارا كنا أو أشرارا الأزلة

لم ، وکیف کان وجودنا ووجود الملل الأولى أو الثانية، وفي حقوقنا وواجبنا ٥٠ ٪ (١) من يجيب عسن

 <sup>(1)</sup> تقلا عن بحوث معهدة للراسة تاريخ الأدبان - د، عبد الله دراز.

أيجيب عنها العلم الجبار المكتسح في داخل معمله ٠٠٠

أيجيب عنها العلم المادى أم العلم الانساني •• 1

أيجيب عنها علم الطب ، أم علم التشريح ، أم علم النفس \* • ؛ لو كان الأمر أمر ﴿ شاشاوان ﴾ أو مجبوعة من الناس ، أو جيل من الأجيال ما كان هناك بأس • •

ولكن الأمر أمر البشرية كلها ، أمر الأجيال السمايقة ، والأجيمال اللاحقة ،

يقول بعض المفكرين: أن العلم قد أوجد الأصول والقواعد النهائية للحقيقة ولم يترك للمستقبل الا النظر في التفاصيل (٢) ٠٠

انن العلم ، والعلم وحده ، هو الساحو الذي يجيب على تساؤلات البشرية وينقذها من هذه الحيرة ، ولم لا ٥٠ ألم تترك أوربا المجال للعلم ليقتحم كل شيء ٥٠ ويجيب على كل شيء ٥٠

ولكن ﴿ وليم جيمس ﴾ وهو من أشهر مفكرى أمريكا على الاطلاق ﴾ وأحد قادة الفكر الحديث في التربية وعلم النفس يقسول ردا على أولئك الذين جرهم العلم فسلموا مقاليدهم العه :

 <sup>(</sup>۱) نقلا عن بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الأدبان ـ د، عبد الله درال.
 (۲) كتاب ارادة الاعتقاد تأليف وليم جيمس ترجمة الدكتور محمود حب الله .

الواقعية يبين ضلال مثل هذه الفكرة أصدوله وقدراته وعاش في أمربكا ويعدها عن الصمواب ، اذ أنهما حيث مجالات المملم ومعامل لا تصدر الاعن شخص ضمفت عنده قوة الخيال العلمية ، فهل من المقول اذن لعلم محدود مثل هـــــذا ولمعرفة نبت في وقت قصير ولم تنضج بعد أن يكون أكثر من ومضة من المعرفة الحقيقية للعالم فحينما يغهم فهمسا دقيقا ويدرك ادراكا شماملا ما ان معرفتنا ليست الاقطرة بجانب بحره ألا وان البحر هو جهلنا ، ومهمايكن من يقين أو من عدمه حول كثير من الأشياء فان عالم المساهدة محاط بعالم آخر أكبر منه ولكننا لا تعرف فى الوقت الحاضر شيئًا عما يتصف به من صفات ایجاییة (۱) ۱۰۰

> العسلم والتكنولوجيا وفى مجال الطبيعة والوجود ليس الا قطرة من بحسر وذرة من رمل • يقول هــــــذا

ان أدنى تدبر وتأمل في الحالات الكلام رجل عرف خبايا العلم ودرس الاختراع التي لا تكف عن الجديد.

وصدق ربى فى قوله :

 وما أوتيتم من العسلم الا قليلا ∢ (۲) •

وهذا النجز الذي صوره ﴿ وَلَيْمُ جيمس » هــو في عالم الطبيعة عالم المادة فاذا أردنا أن تتمسرف على ما وصل اليه العلم بالنسبة لهسذا الكائن العجيب الذي يسمى الانسان وتتأمل في أجهزته الدقيقة ﴿ صنع الله الذي اتقن كل شيء ﴾ (١) نرى عالما آخر هو الدكتور والكسيس كاريل» يقول:

لست فيلسوفا ولكني رجل علم فقط ، قضيت الشــطر الأكبر من حياتي في الممسل أدرس الكائنات

<sup>(</sup>١) كتاب ارادة الاعتقاد .

<sup>(</sup>۲) سبورة الاسراء آية رقم ٥٨

 <sup>(</sup>٣) سورة النمل آية رقم ٨٨

الحيسة ، والتسطى الباتي أراقب يني الانسان وأحاول أن أعهمهم(١).

ماذا كانت ثمرة هيله الدراسة الجادة المتدة ٠٠٠ ؟ وبعادا عاد هو وأمثاله من خبرات بعد هسذا العس الطويل الذي قضياه في الممثل ومع \_ بسيط ومعقد في الوقت ذاته •• ؟ الناس •• ؟ يجيبنا على هذا بقوله :

> و واقع الأمر أن جهلنـــا مطبق ، فأغلب الأسمئلة التي يلقيهما على أشبهم أولئبك الذين يدرسون الجنس البشري تظل بلا جوانب،الأن هناك مناطق غير محدودة في دنيانا الباطنية ما زالت غير معروفة ، فنحن لا تعسرف حتى الآن الاجسابة على أسئلة كثيرة مثل:

١ ـ كف تتعدد جزئيات المواد الكيماوية لسكي تكسون المركب والأعضاء المؤتنة للخلية ء

 ٢ ــ كيف تقرر «الجنس» ناقلات الوراثة في نواة البيضة • صحفات القرد المشتقة من هذه البويضة ٥٠٠

٣ - كيم تنتظم الخلايا فيجماعات من تلقباء أغبها مشبل الأنسجة والأعضاء فهي كالنمل تعرف مقدما الدور الذي قرر لها أن تلميه في حياة المجمسوع ، وتسماعه العمليمات الميكانيكية الخفية على بناء جسم

وهناك أسئلة أخرى لا عداد لها يمكن أن تلقى في موضوعات تعتبو في غاية الأهمية بالنسبة لنا ، ولكنها ستظل بلا جواب ٥٠ ١

ومن الواضح أن جبيع ما حققه العلماء من تقدم فيما يتعلق بدراسة الانسان فيركاف • فان معرفتنا بأهسينا ميا زالت بدائيسية في القالب ٥٠٠ 🕥 🕙 -

واذا كانت هذه هي قدرات العلم ووسائله ه

تتقدم ولكن في مجال محدود .

وترسل أضواءها لتكتشف ولكن ف دائرة لا تتمداها .

<sup>(</sup>١)الإنسان ذلك المجهول « الكسيس كاريل » . ( ٢ ) الصدر السابق :

شعل ۱۰۰

أغلجأ الى العقل لعله يكشف لنا النقاب عن هذه الأسرار ٥٠ ؟

وهل في مقدوره اقتحام أسوارها وفض كنوزها •• ١

لنسر ممه جولة أخرى فمن يدري. لقيد نادي مفكرو عصر التنوير في القرن الثامن عشر بوجوب سيادة البقل كيصدر للمعرفة على غيره • -

من هؤلاء الفيلمسوف الألمساني وان Wolf ولسبخ Lessing وفي المجانزا : لوك joun Lock وفي قرنسا : قولتير Voltaire وبايل Bayle ولامترى Lamettree

الاشراف على كل اتجاهات الحياة ، وما فيها من سياسة وقانون ودين • الفكرية بين العقل والدين ، واتجه وصولا علميا يقينيا ﴾ (¹) •

وهناك أمور يقف أمامها العلم التفكير فيمه الى اخضماع الدين عاجزًا لم يلج معمياتها بعد فعاذا للعقل ، لذلك عد زمن هــذا العصر فترة سيادة العقل •

ولسكن الفيلسسوف ﴿ بِلانش Ballanche وماجم هذا الاتجاء وننقد سيادة العفل كمصمو وحيد للمعرفة ويذكر أن فلمسفة التنوير أخطأت عندما قصدت الى أن العقل وحده ومن تفسيخ يمكن أن يوجد الحقيقة وينظم الجماعة فاذا ما تركنا الانش واتجنا الى فيلسوف آخر هو « برجسون » نراه يقول عن البقل:

و ان العقل يتصف يسجر طبيعي عن فهم الخياة » وصاحب المذهب التجريبي يقسول: ﴿ غَايَةَ الْمُرْفَعَةُ الانسانية هي تحصيل علل الظواهر الطبعية وترتيب آثارها في دائرة قليلة من العلل المسامة أما محساولة وللمقـــل عنـــد هؤلاء العـــق في كشف علل أخرى لهذه العلل العامة أوكشف علة واحدة مشتركة لهسا فهي محاولة غمير مجدية من الطريق ومن أجل ذلك وجدت الخصومة الانساني و أي لايصل اليها الانسان

<sup>( )</sup> العكر الاسلامي وصلته بالاستعمار الغربي - د/ محمد النبي .

أبداعن طريق الانسان سواء بعقله سيحانه وبرمسله وباليوم الآخس أو حواسه ــ نقصه بعض الحقائق ــ وبالغيب الالهي على وجه العموم • وانما يصدق الانسان بها فقط فاذا ما اتجهنا الى الاسلام لنتعرف على رأيه بالنسبة للمقسل فنراه يقرر أن المقل همو الأداة التي وهبهما الله للانسان وزوده عن طريقها بالوسائل التي تحقق له المخلافة في الأرض ولم مكلفه أكثر مما يطبق ، وفي الكون أمور لا يحيط بها ادراك العقل ولا تستوعبها أدواته المعدودة التي زوده الله بهما ولكن مع ذلك وعن طريق هذه الآلة التي تسمى العقل يتحقق لهم ما يريدون في رحلتهم القصيرة ـــــ رحلة الحياة ودور العقل في الاسلام همو التلقي عن الرسول والالتزام ميادينها أو يقتحم حمساها أو يدلي بالوحى •

> بقدول الدكتور عيد الحمليم محمود : ﴿ وصيلة الدين بالمقسل تتلخص فيما يأتي:

٩ ــ جاء الدين هاديا للمقسل في

فالحقائق الدينية لا يمكن أنتملم الطبيعة أى العقدائد الحاصدة بالله

٢ \_ في مسائل الأخلاق \_ أى الخير والفضيلة وما ينبغي أن يكون عليمه المسلوك الانساني ليكون الشخص مبالحاء

٣ ـ ق مجال التشريم الدي ينتظم به المجتمع وتسمد به الإنسانية وجاء الدين هاديا للمقل في هسده المسائل بالذات لأن المقسل اذا بحث فيهسا بحثا مستقلا بنقسه فانه لا يصسل فيها الى تتيجة يتفق عليها الجبيع •

جاء الوحى هادبا للمقل وقائدا له فى الأمور التي لا يتأتى للمقل أن يلج فيها برأى يتفق عليه الناس ﴾ (١) •

وليس من اختصاص العقسل في الاسسلام أن يوازن بين مقسرراته الخاصة ومقررات الله •

ان له أنَّ يسارض مفهوماً عقلياً مسمائل معيشمة هي أولا ما وراء بشريا للنص بمتهموم عقلي بشرى

( 1 ) الاسلام والعقل : دكتور عبد الحليم محمود .

آخر هذا مجاله ولكنه ليس حكسا فى المقررات الدينية ، ليس حسكما له المعربة فى أن يصحح ويبطل ، أو يقبل ويرفض والا لوقسم فى دائرة المعظور •

يقول تعالى :

« أفتۇمنون بيعض الكتـــاب وتكفرون بيعض » •

عاذا ما أردة أن تنعرف على آراء المفكرين بالنسبة للعقل رأينا المفكر الانجليزى السذى عاش فى القسرن وضم آلهى يوا التأمع عشر الميسلادى يكاد يلخص الاعتقادات والى ا مذهبه وتنساج فكره فى عبارته التى والمعاملات (٢) •

و نعن لا نعرف شيئا وسدوف
 لا نعرف شيئا ∢ (¹) ٠

أفشيل المقبل اذن وألقى كل أسلحته ؟ أهناك منطقة محبرمة عليه لا يمكن أن يطرقها ٥٠٠

اذن ماذا تفعل ١٠٠ وأين تتجه ٢٠٠ قائمة على أوامر الهية ٧٠

أنلجاً إلى الدين ٥٠٠

ولکن قبـــل أن نطرق بابه ونقف علىأعتابه يجب أن نتمرف عليه حتى نكون على بصيرة منه ه

ان علماء المسلمين يعرفون الدين بأنه • • الوضع الالهى السائق لذوى العقمول السليمة باختيارهم الى المسلاح في العال والقلاح في المال •

ويمكن تلخيصه بأن نقول : الدين وضمع آلهي يرشمد الى الحق في الاعتقادات والى الخمير في السلوك والمعاملات (٢) •

ويقول ﴿ ششرون ﴾ فى كتـــابه (عن القوانين ) : الدين هو الرياط الذى يصل الانسان بالله » •

ويقول ﴿ كَانْتَ ﴾ ( فى كتبابه الدين فى حدود المقل ) : الدين هو الشعور بواجباتنا من حيث كونهسة قائمة على أوامر الهية ﴾ •

<sup>(</sup>۱۱) کتاب منبع الأخلاق والدین : هنری برجسون - تعریف سامی الدرونی وژمیله ،

<sup>(</sup> ٧ ) كتاب بحوث ممهدة لدراسة تاريخ الاديان د . عبد الله دراز .

خاتمـــة كتاب ( المبادىء الأولية ) : الزمائية ولا المكانية : هـــو العنصر الطبيعي ٠ الرئيسي في الدين (١) •

أما ووليهجيس، صاحب كتاب ارادة الاعتقاد فيتوسم في معنى كلمة ﴿ دين ﴾ بقوله : ﴿ دلت كلمة اللين في تاريخ الفكر الإنسائي على -الطبيعة مقسروا بذلك أن ما يدعى بنظمام الطبيعة الذي يتضمن عالم التجربة ليس الاجراء من مجموعة الكون ، وأن هناك وراء هذا العالم المشاهد عالمها أأخر فير مشمهاهد م لا تعرف الآن عنه شيئا العالما ؛ من قيمة الآفي علاقتها ولرتباطها به ، وليس للعقيدة الدبنية عسمدي من ممنى و مهما يكن شأن ما تضمنته ١٦٣٢ /١٧٦٤ م ٠

ويقدول ﴿ روبرت سبنسر ﴾ في من تفاصيل الا الاعتقداد في وجود نظمام خفي غير مشاهد يمكن أن الايمان بقول لا يمكن تصور فهايتها - توجد فيه حلول لطلامم ذلك النظام

ترى الأديان العليا أن هذه الدار ليست الا مدخلا وطريقا لعالم آخر أكثر منها حقة وأدوم بقاء » (٢) •

ان ﴿ وليم جيس ﴾ يقسرو أن كتسير من المصاني ، ولكني حسين الأديان السماوية فيهما الاجابة على أستمعلها الآن أقصد بهاما هو فوق أسسئلة البشرية وفيها حل الطلاسم والألفاز التي تعترض حياتنا ﴾ •

الأديان السماوية هي التي تستطيم أَنْ تَقْرِرُ وَتَقُولُ : مِنْ أَيْنُ وَالِّي أَيْنَ. •

وفى القسون المستابع عشر قام Spinoss. و سبيتوڙا ۽ ۱۹۳۱ / ۱۹۷۷ م و « ولينيتر » ٠ - ۱۷۱٦/۱٦٤٦ Leibniz Locke و 🛪 لوك 🛪

 <sup>(</sup>۱) كتاب بحوث ممهدة للواسة تاريخ الأديان د. عبد الله دراز.

 <sup>(+)</sup> كتاب ادارة الاعتقاد ــ وليم جيمس ــ ترجمة الدكتور محمرد حب الله .

وأراد ثلاثتهم أذيجمعوا الطوائف مع العقل السيحية فى أوروبا الغربية طوائف حؤلاء السيحية الكاثوليك وأتباع لوثر ، والمصلحين ﴿ ان الانسان على معنى الدين ومعرفة يميش بغير أساسه ، وكان مما توصلوا اليه : من خلق ، وان الدين هسو الإيسان الكامل الباطشة ، بالوحى الالهى » • •

وعرف وا الوحسى الالهى بأنسه وذهبنا ودهبنا ودهبنا والمقل البشرى » ، ودهبنا ولكن ينسجم مع العقل و أي أن يسمى الذي يعتبر أن يكون وحيسا هسو يقون : ما لا يستطيع العقل أن يجسفه من ﴿ ان نفسه ، ولكن مع ذلك يمكن أن عاشت يفهمه في وفاق وانسجام مع تفكيره خالصا

ونکن آکل الناس فرمنون بالدین آن تفکسو فی مس ویمترفون به ۴ حتی ولو لم بطبقوه والروحانیات ۲ ه علی حیاتهم وینفذوه فی سلوکیاتهم؟

ان هناك أفرادا من البشرية تتنكر دعاة ماكرون من ال للسدين جمسلة وترقض الوحى من الذين لقوا من يصا أساسه وتعلل الديانات تعليلا لايتفق والسخفاء » (٢) •

مع العقل ولا يتوافق مع الواقع من هؤلاء السوفسطائيون الذين هولون: لا الالفسان كان فى أول نشأته يعيش بغير رادع من قانون ولا وازع من خلق ، وانه كان لا يخضع الاللقوة الباطشة ،

مادا ما تركنا عصر السوفسطائين وذهبنا الى عصر التنوير كسا كان يسمى فى أوروبا نجد « فواتير » بقون :

« ان الانسانية لابد أن تكون قد عاشت قرونا متطاولة فى حياة مادية خالصة قوامها العسوث والنحت والبناء والحدادة ، والتجارة ، قبل أن تفكس فى مسسائل الديانات والروحانيات » .

بل أن فكرة التآليه أنها اخترعها دعاة ماكرون من الكهنة والقساوسة الذين لقوا من يصدقهم من المحتقى والسخفاء » (٢) •

 <sup>(</sup>١) العكر الاسلامي وصلته بالاستعمار الغربي ــ د/ محمد اليمي .
 (٢) كتاب بحوث ممهدة للراسة تاريخ الأديان ــ د. عيد الله دراز .

ونص عبارة المعجم : أن الغريزة الدينية مشتركة بين كل الأجنساس البشرية حتى أشدها همجية وأقربها الى الحياة الحيوانية ، وأن الاهتمام بالمعنى الالهى وبعسا فوق الطبيعة ، هو احسدى النزعات العالمية المخالدة للانسانية » •

ويقول أيضا: ان همنده الغريزة لا تنختمي بل لا تفسسف ولا تذبل الا في فترات الإسراف في الحضارة وعند عدد قليل جدا من الأفراد»(١)٠

فاذا أردنا أن تتعمرف على عالم مشمل ﴿ فرويسه ﴾ (٢) ثراء أطلق أسطورته الكريجة المبنية على العشق الجنسى الذي يحسه الأولاد نحسو الأم •

وعن طريق هذه الأسطورة ببنى جذور الديانات التي عرفتهاالبشرية • تقــول الأسطورة: ذات يوم في

الماضى السحيق الموغل في الغلمات ارتكبت البشرية جريمة مروعة .

وما أن أتموا فعلتهم الشنيعة حتى أحسوا بالندم على ما قدمت أيديهم فأقسسموا ليقدسن ذكراه ، فعبدوه ونشأت بذلك أون عبادة في الأرض عبادة الأب ، التي تحولت فيما بعد الي عبادة الطوطم وهو حيوان تعبده في دمائها وتعتقد أن دماءه تجرى في دمائها ويحرمون ذبحه الا في ماسبات ديية حاصة حيث يحتفل بذبحه ، ويأكل منه الجبيع لتجرى دماؤه في دمائهم من جديد ،

ثم وجـــدوا أنهم سيتقاتلون فيما بينهم على أمهم فلا ينالها أحد منهم فحرموها عليهم جميعاً •

وكل الديانات التي جاءت بعد ذلك هي محاولات لعمل المسكلة ذلك ه

<sup>(</sup>۱) كتاب بحوث ممهدة للراسة تاريخ الأديان د، عبد الله درار. (۲) ولد سيجهند فرويد عسام ۱۸۵۳ م من أبوس يهوديين وحصل على الدكتوراه في الطب عام ۱۸۸۱ م ،

احساس الأبناء بالجريمة ، وهي تختلف يحسب مستوى الحضارة التي ظهرت فيها والوسائل التي تطبقها ، ولكنها جميعا تهدف الى شيء واحد وهر رد الفعل لنفس الحدث العظيم ( قتل الأب ) (١) ،

وقد نسى ﴿ فرويد ﴾ أو تناسى أن الدين كان موجودا من أيام المشاعية الأولى ومن قبل أن يوجد التحريم بين الأم وابنها ﴾ ومن قبل أن تظهر المقدة «الأوديبية ﴾ على الاطلاق.

ولکن من أين جساء ﴿ فرويد ﴾ بأسطورته تلك ٥٠ ؟

أعن طريق الحفسريات والبحث الجيولوجي في باطن الأرض ٢٠٠

أم عن طريق الفسوس في باطن التاريخ المنقوش في العفريات وعلى أعددة المابد •• 1

أم تلقفه من أفسواه المهوسسين والمهوسات والشاذين والشاذات منن كانوا يأتون اليه في معمله •• 1

اله يقرر فى كتابه Totema Toboo أنه أخذ هذه الأسطورة من مشال أورده و دارون ع من عالم البقر عنفى عالم البقر تهييج الثيران فيموسم الاخصاب فتقتل أباها الشيخ ع ثم تقتتل فيما بينها على الأم كل يريد أن يفوز بها لنفسه ع فتموت الثيران الضعيفة أو تخور قواها مما تنزف من الدم ويبقى الثور الأقوى ع يفوز وحسده بالأم ويلبى معهما داعى وحسده بالأم ويلبى معهما داعى البهنس » (٢) ه

ولا قائم ولا تأنيب ضمير ينقل هذه
الظاهرة العيوانية الى عالم الانسان،
الظاهرة العيوانية الى عالم الانسان،
وينسبها الى البشرية الأولى، كأنما
قسد شهد مولدها، وعاين تحركها
وسجل ما جرى لها من الأحداث،
وينفل في بساطة، وبلا تحسرج ولا
تأسم ولا تأنيب ضمير أن بعض
الحيوانات ذاتها يأبى الولد منهما
أن يطأ أمه، ولو دفع الى ذلك دفعا

 <sup>(1)</sup> دراسات في النفس الانسائية - للاستاذ محمد قطب وكتاب الشيومية والاسلام - د/ مصطفى محمود .

 <sup>(</sup> ۲ ) كتاب الانسانية بين المادية والاسلام محمد قطب .

التحب ده

ليس هملذا فقط ولكنه التلميذ المخلص لـ ﴿ داروين ﴾ (١) ٠

﴿ داروين ﴾ الذي يقول بصراحة: و ان ذلك \_ أي تمسير شمشون الحساة بوجمود خالق له ارادة في الخاق \_ بكون بشابة ادخال عنصر خارق للطبيعة في وضم ميكانيكي بحت ∢ (۲) و

وليس هنسا مجسال السرد على ﴿ دَارُونِنَ ﴾ فَسَنْفُرد لَهُ بَيْشَيِئَةَ اللهُ ـ بحا خاصا ولكن القيلسوف د هنرى برجسون » بدفع ما يقوله «داروين» شرله:

و لقد وجهدت وتوجد جماعات المسالية من غمير علوم وفنسون أرقع الموجودات، ليس مركبا على

ولكت ﴿ قروبه ﴾ اليهبودي وفلسفات ولكنه لم توجبه قط جباعة بغير ديانة € (١) •

بل ان البشرية في تاريخها المبتد فى القدم وجــد فيها الواحد بعــد الواحد الذي اهتدي الى التوحيد البغالص وساير فطوة الله التي فطر الناس عليها ٠

وفى التاريخ اليوناني القديم كان « اكزنوفنس » يسخر من آلهة قومه التي تأكل وتشرب وتله وتمسوت ويقول: «إن الناس همالذين اخترعوا الآلهة وتصبحوروها بشل هيئاتهم ، ولو كانت الثيران أو الأسسود أو الجياد تعرف التصوير لرسنت لنسا الآلمة أشكالها ثورا أو أسدا أو جوادا کلا ہ ٹیم کلا ہ

انه لايوجد غير اله واحد، هو

<sup>( 1 )</sup> داروین ولد فی آحدی مقاطعات وبلر فی بریطانیا عام ۱۸۰۹ م ودرس اللاهوت والتاريخ الطبيعي صاحب كتاب اصل الاتواع .

<sup>(</sup> ٢ ) تراث الانسانية ح ا

٣١) كتاب ادارة الإعثقاد هنري برحسون ،

هيئتنا ولا يفكر مثل تفكيرنا بل كله ما عصمهم ربي مسجعات الديانات

وهدا الدي قاله ﴿ اكْرُبُوفُس ؟ قاله آحاد عيره قبل مبعث الرسالات والرسل قاله رجال من فارس قبسل أن ينحرفوا الى القول بالتثنية •

وقاله رجال من الهنسد قبسسل المجاهم الى السلبية •

واهتسدى اليه اختاتون في مصر وآمن بالبعث والمتصرة ومسع دلك أخسأت البشرية تتغبط وتتسوءنى ركام من الضلالات •

حتى كانت الديانات السسساوية قومه بعد فترة ليذكرهم ان نسبوا يقدح هذا مطلقا في سلامة العقل م فيها كل ما تحتاج اليه البشرية ، في حالها ومآلها ولكن البشرية ـ الا أن تزذبه أمورا فوق طاقته بمن ذلك،

بصر وكله صمع ، وكله فكر(١) . ﴿ وَرَاءَهَا طَهْرِياً وَأَخَذَتَ تَأَلَّهُ الْعَلَّمُ تَارَقُهُ وتعتكم الى العقل أخرى فما أغنيا عها شيئًا ولم يقدرا على انقادها من شبقوتها أو ينتشبلانها من وهدتها وليس هذا انتقاصا من شأن العسلم أو تيوينا من مهمسة العقسل، ولكن العلم كما قلنسا يوصسل الى بعض الحقائق لا الى كل الحقائق فالملم المادي حاليا يقدم لنا ما يحدث القديمة ، فقد ذكر أنه قال بالتوحيد ولكنه لا يفسر لنا كثير مما يحمدت ان في مقب الوره أن يجيب عن : ما هـــذا ٢٤ ولكن ليس لديه القدرة على اجابة السؤال •• لمساذا ؛

والعقسل أيضا دائرة اختصساصه فحددت للبشرية طريقهما ، وخططت مصفحة وقدرته على كشف حقائق نها حیاتیـــا وکان کل نبی یانی الی الوجود لا تشدی قدرا محدودا ولا ويوجههم كلما ضاوا • ثم كان خاتم الأق المقل ميزان مستحيح وأحكامه الرسل وخاتمة الرسالات ووضع الله ﴿ فَ كَثِيرِ مِنَ الْأُوقَاتِ يَقَيِنِيةَ وَحُصُومُهُ في عالم الرياضيات غير أننا لا نظمع

 <sup>( )</sup> قصة (لإيمان كالشيخ تديم الجمر -

الغيبيات فان ذلك طبع في محان ، فان فعلنسا كنا كالرجسل الذي رأى لم يلد ولم يولد ؛ ولم يكن له كعوا ميزانا يوزن به الذهب فطمع أن يزن أحد » (١) ٠ به الجبال ، وهـــذا لا يعل على أن الميزان غير صادق في أحكامه .

> امكانياته ، وقدرته على اسستيعاب الأشباء ٠

الدين اذن هو الذي يجيب على تلك المميات ويحل تلك الطـــــلامـــم الصواب بقوله : التي تأخذ بعقول البشر •

لقهد عاشت البشرية ردحها من الزمن وهي تفتش عن الخالق لهــــذا الكون لتتوجه اليه بالعبادة وتخصه بالنسبك ، ولكنها تاهت وضلت فتصورته مرة رعدا وبرقاء وأخرى صنما وحجرا ء وثالثة شجرا وكوكبا فلما جاء الدين وضمع حدا لهذه الخالقين ﴾ (٢) • الاضطرابات ، وأرشد البشرية الى الغالق المسالك ، الموجد ، المبدع يقول تمالي:

قل هو الله أحد ، الله الصمد ،

وتنساكرت البشرية واختلفت في أصل الخلقة عوحقيقة الإنسان أوجد ولكن يسدل فقط على مسدى عن طريق الصدفة ٥٠ ؟ أم صنعته الطبيعة ٤٠٠ أمكان تتبجة تطوركائن التسباؤلات ورد البشرية الي طريق

و ولقد خلقتا الانسان من سلالة من طين ۽ ثبم جملناء نطقة في قــــرار مكين ، ثم خلقنا النطفة علقة فخلقنا العلقة مضغة ٤ فخلقنا المضغة عظاما فكسمونا المظام لحمما ثم أنشأناه خلقها آخسر فتبسارك الله أحسن

وهذا الكائن لم يخلق عبثا والما وجد لفاية ، وخلق/لهدف وهو عبادة

رًا ) بدورة الإخلاس ،

رًا ﴾ ( سورة المؤمنون الآيات : من ١٢ -- ١٤

الا ليعبدون € (١) •

وعمارة الكون :

و وهو الذي جمل لكم الأرض ذلولا فامتموا في مناكبها » (٢) •

والقيام بدور الخلافة : «اني جاعل في الأرض خليفة» (١)٠

وحيساته رحلة قصسيرة وأيامه معدودة فوق هذا الكوكب الأرضى وأجزاء الانسسان وتركيباته وأطرافه صنعت لتلائم هذا الدور وتتناسب مع تلك المدة فهو لا يبة يفي رحلته أكثر مما قدر له ، والا تلفت أعضاؤه وفسمندت خلاياه فلا تستطيع القيام بدور أو المساركة في حياة ، ولا كلف هذا الإنسان أكثر مما يطيق ، ولا يعطى من المعرفة فوق ما تعتاجه الإشياء وتمددت أمامه السبل •

الله ٥٠ ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنِ وَآلَانُسَ ۗ وَهَــَذَا الْكُونَ أَيْضًا مَخَــَلُونَ ليتناسب وقسدراته ، ويتلاءم مسع مواهبه علا يرهق من أمره عسرا •

وكل شيء محدود ومقدر ، ليس للصحفة مكان ولا للرأى العجل موضم ه

 (¹) انا كل شيء خلقناه بقدر»(¹)٠ « وكل شيء عنده بعقدار »(°). وهمدذا الانسان الفاني الضعيف يستطيع أن يتصل بالقوة الكبرى قوة الله ، يتصل بلا وساطة أوكهانة، أو قطع رحلة من آلاف الأميال • « ادعوني أستجب لكم » (¹) • لأنه قريب من عباده أقسرب مما

و واذا ســـألك عبادي عني فاني قرب ∢ (^) •

يتصورون ٠

<sup>(</sup> ١ ) سورة الذاريات آية ٥٦

<sup>(</sup>٢) سورة الملك آنة: ١٥ (٣) سورة البقرة آبة: ٣٠

 <sup>(</sup>٤) سورة القمر آية : ٢٩

<sup>(</sup>٥) صورة الرعد آية: ٨

<sup>(</sup>٦) سورة غافر آية : ٦٠

<sup>(</sup>٧) سورة البقرة آبه : ١٨٦

وكل السان بأخذ حقبه كاملا لا ينقص منسه شيه ، وحياته ليست بقاؤه على ظهر الأرض فقط ، وليست هي الرحلة القصيرة ولكن هناك حياة باقية بعد هذه الحياة الفانية ، فسا نقص هنا ادخر له هناك ، وما حرم منه في الدنية يفساعف له في الدار الآخرة واذا كان ذلك كذلك فسا الداعي الى القاق الذي يمزق الانسان في داخله ، أو الحسرة على ما فات ، أو الحسرة على ما فات ،

ولم تستطع البشرية في تاريخها الطبويل بما اخترعت من مبادي، وأفكار أن توجد الرضا في داخسل النفس ، ولكنها أوجسات التكانب والصراعات والكنوب المدمرة ،

إنها لم تستطع أن تسسوى بين الأفراد جميعا ولن تستطيع ٠٠

والمذاهب المسادية على ما بذلته من وعود ، وما سودته من قرارات

لم تستطع أن تزيل الدمامة عن مشوه الصورة ه

أو تعوض الانسان فقد عضو من أعضائه ء

ولم تستطع بالرغم من تقدمها في المجال المادي أن تجدل من ضعفه النظر قوة ، ومن قصر القامة طولا ، أو من المقم اخصابا ، أو أن تتحكم في نوع الانجاب ولكن الدين ان لم يفعل ذلك فهو يقدم البديل لذلك كله ،

انه يقدم الاطمئنان الى عدل البساء، وحكمة الخالق •

« وعسى أن تعبوا شيئا وهـــو شر لكم » (١) -

د وصبی آن تکرهو شیئا وهممو خیر نکم » (۲) •

ومع ذلك فنصيبه مدخر ، وأجره معفوظ ، وقد لا تنكشف لنا حكمة

<sup>(</sup>١) سورة البقرة آية : ٢١٩

<sup>(</sup>٢) سورة البقرة آية : ٢١٦

الله وعمدله عصا قريب فعليتما أن تترصيد لها ٠

وحكبة الله مبذولة لخلقه وتمطى للن يصطفي من هياده :

و فرتى الحكمة من يشماء ومن يؤن الحكمة فقمد أوتي خميرا کثیرا 🛊 (۱) 🔹

والهامات الله لا تقف عند حد ، ولا تنتهى عنسه عصر ، ولا يختص بها جيل من الأجيال .

وسلم:

«ان لربکم فی آیام دهرکم نصحات ألا فتمرضوا لها ﴾ •

وكلانسان يمكن أن يكونقرسا من ربه • ووسيلة القرب معروفة •

يقول الرسمول صملي اله عليه وسلم :

و أقرب ما يكون العبد من ربه وهو ساجد ۽ (٢) ٠

> ويقول تعالى: ﴿ وَاسْجِدُ وَاقْتُرْبِ ﴾ (¹) •

عندها بنتقل الانسسان من تراية الأرض إلى شفافية السبماء ومن ضبق الدنيا إلى منعتها ، ومن قتامة الأفكار الى صفاء الايمان ، فيعرف ما لم يكن يعرف ويدرك ما لم يكن يقول الرسمول مسلى الله عليه يدرك ، والموت ليس لفزا ، وليس طلبهما ، ولكنه موحلة في الطريق • ونقله من دار الى دار وسياحة فريدة من رحاب الكول المعدود الى رحاب الخالق الذي لا يحد ٥٠ واله أعلم ٠

دكتور عبد الرحمن عمره

<sup>(</sup>۱) سورة البقرة آبة : ۲۳۹

<sup>(</sup> ٢ ) رواه الامام مسلم وابسو داود والتسالي عن أبي هريرة ورواه البزار عن ابن مسمود ،

<sup>(</sup>٣) سورة الملق آية : 19

## صفحات من تاریخ القاهرة

## للأستاذمم يكالب السيدممد

-17-

## جزيرة الروضة

- 11 -

جزيرة الروضة في المعي الحديث :

ذكر لناعلي باشا مبارك فيالحطط التوفيقية ( جد ١٨ ) يعض أسماء من أعيان عصره كانت تمتلك جزيرة الروضية • وأكثفي بذكر الأسماء ولسم يذكر تراجمهم باعتبارهمم معروفين للقارىء وقتداله ، فنذكر فيما يلي بعض التوضيح لبعض هذه الأسميماء وما كانوا يملكون س الجزوقة

قال على مبارك ان بالجزء الجنوبي من الجــوبرة كان المقيساس وسراي حسن باشا المناسترلي ومن الناحية من الجنوب سراى وبستان سليم بوسط الجزيرة •

باشا الجزائري • وشمالاً منه بستان السادات الوفائية الذي عرف أخيرا جزء منه بالمندورة ، وقهد سق ذكرها • ثم أرض الست البسارودية وبهما زاوية أبي يزيد البسطامي . وقد سبق أيضا ذكرها ، ثم أرض حسن باشا يجن وبستان شاكر بك • ثم بستان وقصر على باشا شريفه ه ثمبستان وقصرعلى باشا ذى الفقاره ثهم بسستان وسراى نعضديوي اسباعيل - وغصل هذه السراي عن سراى والدة عيساس بأشسا الأول الشرقية على سيالة الروضة يوجسه الطريق الموصل لجامع قابتهاى الكائن وف شمال الجزيرة البستان الكبير الدى أعده ابراهيم باشا بن محمد على للنزهة وقال على مبارك: وكان الناس يترددون على اختلاف طبقاتهم على البستان المذكور فى أيام شمم النسيم و هو من أعظم البسماتين المجلوبة اليه من البلاد البعيدة واحتوائه أيضا على أصمناف المجلوبة اليه من البلاد البعيدة واحتوائه أيضا على أصمناف البناء تجرى فيها المياه و ومنارة البناء تجرى فيها المياه و ومنارة معمولة من الودع وجبلاية مصنوعة والأزهار و ويعيط بالبستان الذكور رصيف من الثلاث جهات و

ومن هذه الفقرة الأخيرة يكون موقع البستان المذكور هو محمل القصم العيني الجمديد وفنمدق الميريديان في شمال الجزيرة •

أما الجانب الغربي من الجزيرة على فرع النيسل بينها وبين الجزيرة • فذكر على مبارك أنه كان يوجد من الجنوب سراى باشا ثم أرض حسين باشا يجن • ثم أرض على باشاشريف • ثم أرض مغلق الخديوى اسماعيل •

وفى شمال الجزيرة البستان الكبير ثم أرض أحمد باشا المنكلي و ومنزل على أعده ابراهيم باشا بن محمد وبستان مغلق ورثة خليل بك مثم للنزهة وقال على مبارك: وكان القربة المعروفة بالمنيل ثم م ثانيسة س يترددون على اختلاف طبقاتهم أرض ورثة المرحوم أحمد باشما البستان المذكور في أيام شمم المنكلي م ثم قصر وبستان قاسم سيم م وهو من أعظم البسماتين باشما و وتوصمل منه الى الغرع شوائه على الأشمار المتنوعة الشرقي بطريق مظلل بالأشمار ، للوبة اليه من البلاد البعيدة مس باشا المناسترلي :

هو حسن فؤاد باشا المناسترلي كنخدا مصر في عهد عباس حلمي الأول مسن ١/ ٢ / ١٨٥٠ – الأول مسن ١/ ٢/ ١٨٥٠ – رئاسةمجلسالأحكام في سنة ١٨٥٥ - ثم عين محافظا للقاهرة في ١٨٥١/١٢/٢٥ - ثم وكيلاللداخلية في ١٨٥٢/٢/٢٥ - ١٨٥٧/٢/٢٤ في ١٨٥٧/٢/٢٠ - ١٨٥٧/٢/٢٠

ولا تزال آثار سراى حسن باشا المناسترلى باقية للآن جنوبى الجزيرة غربى المقياس و وتستصلها وزارة الثقافة والاعلام فى بعض أوجبه نشاطها و ففيها مركز الفن والحياة ويرأسه الدكتبور حامد مسعيد و ويلقى فيه أسبوعيا محاضرات وفيها ممرض لبعض القطع الفنيسة من

<sup>( 1 )</sup> قتل هباس طمى الأول في ١٨٥٤/٧/١٤ هـ ١

وغیر ذلك • كما تمقد به احسدى الجمعيات الموسيقية حفاة كل أسبوع ه

وبالجانب البحرى الشرقى للسراى تنجع المحاولة . جامع صغيرا شأمحسن بائه المناسترلي سنة ١٨٥١ ـ بدلا من جامع المقياس الدى هدمه ــ ودفن فيه مع الشيخ عبد الرحمن ١١ - وقد ذكرت مصلحة المناحة في خرائطها أنه عبد الرحين ابن عرف الصحابي الشهير • وهذا غير صحيح + فالمذكور توفى سمنة ٣٧ هـ ( ١٥٢ م ) ولم يلمثل مصر . وكان بالجزء الجنوبي من الجزيرة سراى ذكرها القرنسيون باسم سراى نجم الدين \_ وقعله الصافح تجسم الدين أيوب \_ وكانت عند دخولهم قد تهدم أغلبها • وبقيت منها قاعة

كبيرة مساحتها ٧٠ر١٢ × ١٤ر١٤ ٠ وذكر على مبارك أن انبساقي منها كشك مطل على النيل وبه شبابيك من جميع الجهات • والكشك باق للان •

وقد نزل الملطان سليم الأول فترة من الوقت بعد فتحه مصر سنة فقيل للحاكم ان جنادة رجل مشئوم

الحزف والباتيك والتحسوالتصوير ١٥١٧ • وقده حساول بعض أمراء المساليك افتياله في هسقه السراي انتقاما لثمنق الأشرف طومان بساي آخر السلاطين المماليك - ولكن لم

ابن النحاس وابن محمد الهروي:

ونذكر بمناسبة هسذا الموقع من المقياس ماورد في بعض كتب التراث أن أحمد بن محمد النحاس كان من علماه اللفــة في دولة بني الأحشيد وله مؤلفات عديدة تقرب من أنعشرين وكان لئيم الطبع بخيلا شديد التقتير على قسمه ، قبطس يوما على درج المقياس بجزيرة الروضة سنة ٩٤٨ م ( ٣٣٧ هـ ) • والنيل في أيام زيادته • وهويقطع بالعروض شيئا منالشعره قرآه بمض الموام مقاعتقد أنه يسحر النيل حتى لا يزيد ، فتفلو الأسعار ويسوء الحال ء قدقمه برجله فىالنيل فلم يوقف له على خبر ه

ويشبه هذا ما ذكر في الحاكم بأمر الله الفاطبي ما بلف عن جنادة بن محمد الهروي اللفسوي النحوي ه وكان يترأ بجامع المقياس • اذ توقف العشائي بسراى نجم الدين هــده النيل من الزيادة في بعض السنين .

عمد بالمهاس ويلقى النحو • بريعزم على النيل ، فلذلك لم يود ، فأمر العاكم بقتله في ذي الحجة سينة على باشا شريف: ٠ (١) ( ١٠٠٩ ) ١٩٩٩

### سليم باشا الجزائري :

وأرضه كانت شرقى المقياس على الثرع الشرقى للنيل • وتصل شعالا الى أرض السادات الوفائية المعروفة بالمندورة ٠

وقد تولى المذكور عدة وظبائف منها حكمدار الأقطار السودائية في ۲۲/٤/٣٥٨ الي ۲۱/٧/٤٥٨٠٠ وناظر للمرور والسكك الحديديةمن · 1411/1/1 - 1410/10/Y ثم رئيس القومسيون المخمسوص بيمافظية مصر في ٢٠/٣/٧٠ • ثم مدير أسيوط في ١٨٦٦/٣/٩ --. 147Y/E/Y.

وقد أنعم عليه اسماعيل به ٩٠٠ فدان في ١٨٦٣/٧/١٤ ٠

وشمالا من أرض سليم باشما الجيزائري كانت أرض السادات الوفائية والمعروف مكان جزء منهسا الآن بالمندورة • وشمالا منها أرض

البارودية التي جسأ زاوية أبي يزيد البسطامي • وقد سبق ذكرهما •

أثم شمالا منها أرض وسراي على بائست شرف • وكانت بمبرض الجزيرة من الغرع الشرقي الى الفرع الفربي للنيل • وهي مساحة واسعة لملها بنهاوم الوقت العاشر من شارعالروضة جنوبا حتىقرب معطة الأوتوبيس المعروفة بمحطة الباشاء وبها من المعالم الحاضرة سينما جرين وسيتما روضسة ومكتب بريد الملك الصالح وزاوية الأباريتى الثى أصلها جامع نمین . وسیاتی ذکره باذن الله. وعلى باشما شريف كان رئيمسا الجلس تجار مصر سنة ١٨٧١ م ( ۱۲۸۸ هـ ) • وأنعم عليــه برتبة اللواء في مارس سنة ١٨٦٣ ( ١٢ رمضان سنة ١٢٧٩ هـ ) ه

وهسو ابن السيد محمد بافسنا شريف والى ألوية الشـــام في أثناء حروب ابراهيم باشا بن محمد على • وقد ذكرة أله غير محمد باشا شريف الذى كان فاظرا للنظار وعاصر الثورة العرابية وتوفى سنة ١٨٨٤ م •

الكبارى حسول جزيرة الروضسة ما رواه الجبرتي عن الاحتفال بعودة ابراهیم باشدا بن محسد علی فی ديسمير سنة ١٨١٩ في الحجاز بعد تغلبه على الوهابيين وأنه نزل بقصر شربف ( بك ) بالروضة •

وقد قسمت أرضشريف باشاالي شوارع وقطع للمبانئ وبيعت للأهالي بمعرفةشركة أراضي الجيزةوالروضة وكانت منها بقية لفاية الأربعينات من هذا القرن ، فمثلا كان حوالي موقع سينما روضة مشتل للمرحوم المهندس الزراعي ابراهيم المجسؤار • وقسد أشجار الفواكه ء

على باشا دو النقار

بستان وقصر على باشا ذو الفقار . وقـــد تقلب المذكور في الوظائف فكان واليمسة لمجلس الأحسكام من من ۲۰/٤/۲۰ ( ۲ رمضان سنة

كسا ذكرة عنسد السكلام على ١٢٧٣ هـ ) (١) ــ ١٨٦٠/٤/١٣٠ م٠ ثبم فاظميرا للخارجيسة من · \ATT/A/1 - \AT1/1/1. وأتمم عليه بألف فدان في يونية

سنة ١٨٦٣ في عهد اسماعيل ٠ ثم محافظا للامسكندرية من · 1/1/1/1 - 1/1/1/1/1· ثم عفسوا بالمجلس المخصموص في مأيو سنة ١٨٩٨ • ثم معافظا لمصر · 144+/4/A - 144+/4/4 00 ثم محافظــــا للاســــكندرية من · 1441/1/40 - 144./11/44 ثم ثانية محافظا للاسكندرية من · \AYE/A/YA - \AYY/A/0 اشتریت منه مسنة ۱۹٤۷ بعض ثم معافظا للصر من۱۸۷۳/۱۲/۲۸-١٤/٦/٥٧٨٠ ثم ثالثة منطقظا لمصر 1444/1/19 - 14/4/1/10 00 وشمالامن أرض شريف باشاكان ثم رئيسا لمجلس شسورى النواب ، ثم قاظرا للخارجية من٣/٣/٣١٠٠ الوزارة التي كان يرأسسها توفيق ابن الخديوي اسماعيل(٢)• ثمانظرا

<sup>( 1 )</sup> كان مجلس الأحكام قد التي في آخر سنة ١٢٧١ هـ ثم أهيد في غرةربيع الأول سنة ١٢٧٣ برأاسة اسماعيل بأشا في عهد سعيد بأشاء واستقال أسماعيل باشا من وتأسئة في فرة رمضان ١٢٧٣ هـ

<sup>(</sup> ٢ ) في أواخر عهـــد أسماميل سقطت وزارة توبار باشا وتشكلت اخرى برئاسة ابنه محمد توفيق في فبرابر سنة ١٨٧٩ ولم تمكث طويلا فقد سقطت وتولى محمد باشا شريف رئاسة الوزارة في ١٨٧٩/٣/٢٩

٩/٩/٩/٩ • ثم ثالثة معافظا الملفاة • للاسكندرية من٢٩/٩/٢٥٩ لغاية + + 1M+/Y/17

> ويفهم من ومستف على ميسارك لزاوية الكازروني السابق ذكرها ء والتي كانت معروفة يزاوية المشتهى أن شرقى الزاوية المذكــورة سراى وبسنان لاستماعيل باشا ه ومعنى هذا أن أرض على باشا ذي العقار لم تكن وامسلة شرقا للنسرع الشرقي للنيسل ، ولعلهما كانت من محطمة الأوتوبيس بشارع المنيل المصروفة بمعطة السائبا جنسويا حتى الحي المروف بالغيراوي شمالا •

وكان هناك شارع اسسمه شارع فابليون يبدأ من محطة الباشا ويتجه شرقا ، وقد تغير اسبه الى شمارع على باشا ذي الفقار • وامتــداده أيضا بالجانب الفربي من شارع المنيل اسمه أيضا شارع ذي الفقار • وشب مالاً من الأخير بقليدل شارع باسم سميد باشا ذي النقار - الذي

للحقانية (العدل) من ١٨٧٩/٨/٩ كان كبير الأمناء في عهد الملكيه

واطلاق اسم نابليون هنالثه لمناسبة مندكرها عند الكلام على جامع قابتبای باذن الله ،

ويمنقد أن سراي وبستان اسماعيل باشا المذكورين كانا ممتدين شممالا حتى موقع قصر محمد على توفيسق الذي أصبح الآن متحف المنيال ٠ وشمالا منه كان البستان الذي أنشأه ابراهيم بأشا وسبق ذكره ه

### حي القبراوي:

هدا الحيمنسوبلعائلة النمراوي من محافظــة بني مســويف ، وكان لأحدهم قيلاعلي شارع المنيل مكافها الآن العميسارة التي تحتهسا مطعم فولى جود للسائدويتشات •

وميز أقسراد أسرة الغمسسراوي المرحوم مصطفى بك الغبراوي الذي تبرع بملخ ٥٠٠ جنيه لانشاه الجامعة المصرية سسنة ١٩٠٧ وكان اسمه بالقائمة الأولى للتبرعات (١) •

<sup>( 1 )</sup> جامعة القاهرة للدكتور خليل صابات . دائرة معارف الشعب المجلد الرابع ص ١٥٠ وما يعدها .

باشا مبارك أن شهمال قصر حسن باشأ المناسترلىكانت سراى وبستان أمين باشا ه

#### محمد أمين بأثبا :

كان مديسوا للجمسسادية من أرض أحمد باشا المنكلي ، ١/٢/ ١٨٥٠ - ٢٠/١٠/١٥٥٨ ثم احمد باشا النكلي : عفسسوا بمجلس الأحسكام من ١٥٥/١٠/١٥ • ثم محافظا لمصر من ٤/٥/١٩ - ١٨/١١/١٠٨١ ( استسماعیل باشت تسولی ف · 1478/4/4- 1478/1/11 00 سنة ١٨٦٤ ، ثم معافظ المصر من 1479/E/79 - 1474/E/1E

> ويبدو أن أرض أمين باشا كانت متسيخة شرقا حتى جامع الربس المعروف الآن بزاوية الكازروني . خليل بك .

هذا عن الجانب الشرقي للجزيرة، فقد ذكر على مبارك ال بيته كان أما الجالم النربي فقد ذكر على شمال هذه الزاويةبعوالي ٢٥٠متر٥٠

وشمسمال أرض أمين باشا كانت أرض حسين باشما يكن • أو يجن كما يذكره على ميسارك ، ثم أرض على باشا شريف السمايق ذكرها ه وما وصلت اليه من ترجعت أنه ثم أرض للخديوي استماعيل • ثم

حضر لممر سنة ١٨٣٩ م في عهد محمد على • وعينه وكيلا للجهادية في ٢/٢/٢/٧ و ثم حكمدارا على ثم رئيس مجلس الاسمسكندرية في جيان الذهب بالسودان سنة ١٨٤٣ . ١٨٦٣/١/٢٠ بأمسر استسماعيل ثم مأمورا لاستكشاف الممسادن بالسودان سنة ١٨٤٤ • ثم رئيسا ١٨٦٣/١/١٧ ) ثم أمين بيت المسأل المجلس المسكري سنة ١٨٤٩ • ثم عضوا بالمجلس المخصوص في عهسه ثم رئيس مجلس استئناف الاسكندرية عباس الأول وأيضا في عهد سمعيد سنة ١٨٥٤ عند سنفر سنحياه لاستانبول •

وبعد أرض أحسنه باشا المنكلي شمالا منهاكان بستان ومنزل ورثة

#### خلیل بك :

سنة ١٨٢٩ م ٠

ونذكر أنه لما أراد محمد على قرية المنيل وهي الهليلوي : أن ينظم جيشا من المصريين ليكون عدته في مقاومة الحامية العثمانية ويعزز طموحه للتوسع • فقد كلف مديرى المديريات القبليسة بانتخاب بضمة آلاف من أولاد القملاحين الأقوياء • وكلف الكولونيل سيف (سليمان باشا الفرنساوي) بتدريهم على الأعمال العسكرية ، فقام جذه المسأمورية في أسسوان • ولمسا تم تدريبهم حضر بهم الى مصر ، وأمر محسد على بأن يطسموف الجيش الجمسديد بالأقاليم في احتفسالات مناسبة •

وذهب أحد الآلايات ( الفرق ) الى دمياط • قفى محسل العرض المسكرى تقوه فاظر السلخانة هناك بعبارات غير لائقة وقال : ( صاروا القلاحين العبي عساكرا! مهما كانوا لا يكونون مثل عساكرنا الترك ) • وبلغ منصد على ذلك فأرسسل الى أرض وقصر قاسم باشا •

الى خليسىل بك فى ١٨٣٩/٧/١٣ كان محافظًا لدمياط في عهد محمد ﴿ يَأْمُوهُ بِضَرِفَ تَأْفُلُو السِّسَطَخَانَةُ ١٠٠ على • ثم عضوا بمجلس التسموري نبوت على البيته • وينفي • وال عاد يصلب (١) +

وشمال أرض ورثة خليامك كانت القرية المعروفة بالمنيسل • وموقعها الآن تقريبا الحي المعروف بالهلباوي نسبة الى ابراهيم بك الهباوي المحامي الشهير في أوائل هذا القرن. فقد كان بيته هناك • وبوجد الآن شارع باسمه في الحي المذكور • وكانت ابنته تقيم هناك لغاية أواخر الأربعينات - فقد زرتها سنة ١٩٥٠ في أثناء بحثى عن شقة للمسكن . وأخبرتني أن الأمسير محمسه على توفيق كان يتردد كثيرا على والدها يحكم الجواره

وشمالا من قرية المنيل كانتأرض أخرى لأحمد باشا المنكلي • وكان بيته بجوار مسمجد الدريني الآتي ذكره باذن الله .

ويمد ذلك في شمال الجزيرة كانت

<sup>( 1 )</sup> تقویم النیل بع ۲ ص ۴(۵

#### فالسم بالساء

كان مديسرا لمديسرية روضية البحسرين(١) ( المنوفية والفريسة تقسيريبا ) من ۱۸/۱۲/۱۲ -١٨٦٢/١٠/٢٦ • ثم أحيسل لمجلس السابق ذكره • الأحسكام للتحقيدي معه • السم جوامع الروضة: عين مديرا للفربية في ١٨٦٣/٢/٢ . ثم ناظرا لدائرة اسماعيل الخاصمة ف ۱۸۹۳/۳/۱۱ حيث أنم عليه يرتبة الغريق في ١٤ منه • ثم مفتشا للوجه القبلي في ١٨٦٥/٥/١٩ ــ ٢٢ منه و ثم عاد لنظارة الغاصبة غم ناظرا للجهادية من ٢٩/١١/ ١٨٧٠ الى ٢٠٠/٩/٣٠ • ثم محافظ مصر من ١٨٧٤/٩/١٧ - ١٨٧٤/٩/١٤ أصبيح مكاته زاوية أبي يزيد ثم مفتش عموم الأقاليم القباية من البمسطامي . كما ذكرنا زاوية \* 1447/1/12 - 1440/11/Y ثم محافظ مصر من ١٥/٦/١٧٧-· 1444/8/14

> وكان شممال أرض قاسم باشما طريق يتمسل الى القسوع الشرقي الثيل ، وكان مظلا بالأشجار وهذا دفن فيه ،

قريب من موقع الطريق الحالي بين كوبرى الجامعة وكوبري محمد على.

وشمال هذا بستان ابراهيم باشا

بجسؤيرة الروضسة عدد كبير من الجوامم والمساجد والزوايا بمضمها قديم وبعضها حديث وقد يبلغ عددها ما يقرب من الثلاثين • ولا يتسم المقام هنا لذكسرها جسيما ، فنذكر منها أهمها من الناحية التاريخية ه

وقد ذكــــرةا جامع الريس الذي المشتهي التي أمسبح مكانيا زاوية الكازروني وأزبلت عنسه امتسداد شارع قايتاي ، وذكر ا جامع المقياس الذي هندمه حسن باشنا المناسترلي وأنشأ مكانه جامعا صغيرا

<sup>﴿ ﴾ )</sup> الفيت هذه المديرية في ١٨٦٣/٢/٢ بعد وفاة سعيد باشا .

بجسزيرة الروضة جامع غمين ومحله الآن زاوية الأباريقي بأرض شريف باشا بالقسرب من مكتب بريد الملك الصالح +

### جامع غين أو زاوية الأباريقي:

وغين المنسوب له هدا الجامع كان أحد خدام الحاكم بأمر الله القساطمي وطلت الحطية بهذا الجامع الى أن

عمر جامع المقياس فبطلت منه ه وكان الناس في صب نير الاسب لام يفضماون الصملاة بجامع عممرو وبها شريعه ه بالفسيطاط . لأن الموالي كان يؤم ترجمة غين : المُملين بنفسمه • وازداد عبسران جزيرة الروضة في عهمة بني طولون وبني الأخشميد ، فوجمه الناس مشقة في عبور النيل الى الفسطاط • فأنشأ غين المذكور هـــذا الجامع في صدر الدولة الفاطبية ء ثم انقطعت الخطبة منه بانشاء جامع المقياس .

> ولمبأ أنشسأ الصاحب بهاء الدين ابن حينتًا (١) منظرته بالكوم الأحمر

وأقدم الجــوامع الباقيــة للآن بالقرب من فم الخليج تجاه جزيرة الروضة في عهسه الظاهر بيبرس (C) TYY-177 - - 777 - 70A حبثن للظاهر اعادة الخطبة لهمذا الجامع ، وصادف هذا الطلب هوى في نفس الظاهر بيبرس \* فقد ذكرة اهتمامه بتجديد قلعمة الروضة ه فأمر مسنة ٩٩٠ هـ باعادة الخطيسة اليه مع استبرارها أيضا بجامع المقياس .

ثم تهدم الجامع المذكسور وظلت منه بقية تعرف الآن بزاوية الأباريقي

وغين المذكور ارتفع ثنأته فى عهد الحاكم بأمر الله فوصيله بالخلسع والهدايا وكثير من المال • ولقبه سنة ٢٠٤ بقائد القواد • وقلده الحسبة والشرطتين بمصر والقاهرة والجيزة وكلفه بالتشديدفىمراقبة المحظورات التي قررها الحاكم بأمر الله منعمل الفقاع ، وأكل الملوخية ، والسبك الذي لا قشر له • والملاهي أنواعها

 <sup>(1)</sup> سبق ذكره في أول الفصل الثالث من القسم الثاني .

وحضور النساء في الجنائز • وبيع ظماكم يأمر الله • وكان الجرجاني السبل الا اذا كان أقبل من ثلاثة يفض هذه الرسائل ويطلع على مافيها أرطال ولمن لا ينان أنه يتخدم سكرا ثم يعيد ختمها • فاطلع في احداها وغيرها من المحلورات • على خبر يسس سيده بسوء • فقطع

واستمر غين في منزلته العاليم حتى سنة ٤٠٤ هـ فصرفه الحاكم عن الحسبة والشرطتين .

وكان لفسين كاتب أسسمه على الجرجاني و الجرجاني و الجرجاني و كان أصلا بغدمة ست وبعد ذلك الحت الحاكم فاتتقل الى خدمة الحاكم بقطع غين منفست عليه و فكتب اليها الحاكم بقطع من الأسرار التي وقف عليها الناء الأولى و فأ خدمتها و فتشككت في أمسره وخافت أن يكون دسيسة عليها و والما قط فأرسلت كتابه الى الحاكم بأمر للله والمر بقطع يديه و الأطباء ووه

وقيل سبب آخر لقطم يدى وأمر رجال البجرجانى المذكور • أنه كانت ترد وأمر رجال الرقاع من أنحاء الدولة من صاحب وبعد دا الخبر للحاكم • فيستفعها غين من لسانه • فق صاحب الخبر • ويسلمها الى كاتبه عأمر أيضا الجرجانى ليتحين فرصة فيسلمها عات (١) •

قلحاكم بأمر الله • وكان الجرجاني
يفض هذه الرسائل ويطلع على مافيها
ثم يعيد ختمها • قاطلع في احداها
على خبر يسس سيده بسوء • فقطع
من الرسالة ذلك الخبسر وأسسلع
موضحه • وعلم بذلك صحاحب
الخبر • قطلب مقابلة الحاكم وأطلعه
على ذلك • قامسر بقطع يسدى
الجرجاني •

وبعد ذلك بخمسة عشر يوما أمر المحاكم بقطع يدغين الأخرى • وكان قبل ذلك بثلاث سنين أمر بقطع يده الأولى • فأصسبح غسين مقطوع اليدين •

ولما قطعت يد غين حملوها الى النعاكم فى طبق ، فأرسسل اليه الأطباء ووصله بسبلم كبير من الذهب وبعدد من أسفاط الثياب ، وأمر رجال الدولة أن يمودوه ،

ويمد دلك يعشرة أيام أمر بقطم لسانه ، فقطع ، وحمل الى الحاكم، فأمر أيضًا الأطباء بملاجه ولكنب مات (١) .

#### جامع قابتياي :

ذكر على باشأ مبارك (١) نقلا عن السميوطي أنه ثالث جاممع أغيسم بالروضة - ويعني أنه يعد جامع غين وجامع المقياس .

وهذا الجامع كان اسببه عتبد انشاله جامع الفخر نسبة الى منشئه فغر الدين محمد بن فضل الله فاعل الجيش في عهسد الناصر معمد بن قسلاوون حسوالي سبنة ٧٣٠ هـ. ( ١٣٣٩ م ) • وكان فخسر الدين أصلا تصرانيا وأسلم وحسن اسلامه وولاه الناصر شؤون المسال فتسلط على الدولة بعقة وأمانة ، وظل وراء الناصر حتى أقنمه بالغاء منصبي ليابة كثرة (٢) • السلطنة والوزارة وأصسبح الأمر ثم جدد هسذا الجامع الصاحب كله بيد الفخر ناظر الجيش ، ولمسا شميس الدين المقسى الذي مسبق مات الفخر سينة ٧٣٧ هـ وله من العمر ما يزيد عن السبعين سنة قرك موجودا عظيما للغاية • أوصى منه أولاد عنان (٦) فأصبح اسم جسامع بأربمنائة ألف درهم للناصر • ولكن الفخر جامع المقسى • ونسي اسم طمع الناصر واستولى على مليسون الفض .

درهم من تركته • وقال الناصر عند ما بلغه موته ; لعنه الله !! خسسية عشر عاما ما يعمني أصل ما أويد . وبعد وفاة الفخر استبه الناصر وكش تسلطه على أموال الناس •

وصادره الناصر مسرة في ميلسغ أربسائة ألف درهم • ثم رضي عنه فأمر بردها اليه • فقال اني غرجت عنها للسلطان • فليبن بها جامعا • فيني بها التاصر جامعه الذي عرف بالجامع اتناصرى الجديد بالقرب من فمالتفليج ، وقد اندثر هذا الجامع-وقال المقسريزي : وأهركت ولد الفخر يتكفمه الناس بعد مال لايعد

أَنْ فَكُرِنًا أَنَّهُ جِنْدُ جِامِعِ الْحَاكِمِ بِأَمْنَ الله الذي عرف فيسا بعد باسم جامع

(۱) ذکر علی مبارك جامع قايتمای فی ثلاثة مواضع ج د س ۱۷ ، ۹۹، ج ۱۸ ص ۱۲

(۲) خطط القریزی ج ۲ ص ۲۱۱

(٤) بشارع الجمهورية بالقرب من ميدان رمسيس وهدهم أخيرا وأنشىء مكانه مسجد الفتح

قایتیای ( ۸۷۲ ـ ۹۰۱ هـ ۱۰۰ ١٤٩٧ ــ ١٤٩٥ م ) في سنة ٥٨٨هـ فوسعه وعمله على شكل مدرسة . ثم في سنة ٨٨١ زاده اتساعا • وبالغ فى الاتفاق عليه فعرف بجامع قايتباي وجامع السلطان ، وتسى اسما الفخر والمقسى ه

ومما نقله على مبارك عن السيوطي أن قايتباي عمل فيه ناعورة (ساقية) على وضع غريب بحيث تدور بحمار ينقل قدميه وهو واقف من غير أن يمشى ولا يسدور ، وركب عليها طاحونا يدور بدوراتها ه

بجامع السيوطي لاقامة الشيخجلال الدين المسيوطي فيسه أيام نزوله بالروضة ه

١٢١٦ هـ ( ١٨٠١ م ) أن هذاالجاسع احترق بسبب أن الفرنسسيين كانوا يستعملون فى جنينة بعبواره مكانا لصناعة وتنخزين البارود ه فصادف

ثم جدد هذا الجامم السلطان دخول رجل من الفلاحين ومعه غلام الى الجنينة المذكورة • ومعه قصبة يشرب بها الدخان ، ففتح ظرفا من ظروف البارود والقصبة مشتعلة في يده • فلحقت النار البارود فانفجر المكان • واحترق الجمامع والرجل والغلام ، وظلت النار بالجاسم طول النهار ، ثم جدد الجامع ، ولا يزال باقيا للان وهو من العمائر الاسلامية الجيدة الجديرة بالمناية بها ونظامة مجاوراتها وتسهيل الوصول اليها ء

### شارع نابليون :

ولعل مصنع البارود هذا فئ زمن القرنسين هـــو ما دعا البلدية الي اطلاق اسم ثــــارع نابليـــون على الشارع الذي أصبح اسمه الآن شارع على باشا ذي الفقار كما سبق ذکره ٠

#### مسجد الدريثي :

وبالجهة البحرية من الجزيرة غربي بستان ابراهيم باشا السمابق ذكره يوجد مسجد الدريثي • وهو مسجد قديم فير معروف تاريخ انشمائه . وقد جددته زوجة الهامي باشــــا بن

المتبرة ه

عبــاس حلمي الأول ( وهي والدة عنه بعض الكرامات التي تخرج عن السيدة أمينة زوجة الخديوي توفيق حد المعقول ، وقال أنه توفى سسنة التي عرفت بأم المحسنين - وكانت ١٩٧ هـ ( ١٢٩٧ م ) وقبره بقرية من أقيمت لهم أفراح الأنجال كما ديرين يزوره النماس !! والجامع من القصر الميني الجديد م

وغربي مسجد الدربتي يوجسا الخمسينات فيعهد الثورة ويطرعلي ميدان كوبرى الجامعة • وهو جامع فخم أنيست له مئذنتان . ويعتبر من

ونكتفي بهذا القدر عن الجوامع. وتنحيد الله أن وفقنا في كتابة ما ذكر عن جزيرة الروضة •

مجهد كهال السبيد محهد

وبالمُسجِد المُدكور ضريع الأستاذ جامع صلاح الدين : الشيخ عبد العزيز الدريني !! وذكره ص ١٤ ) وذكره الشعراني في طبقاته (جـ ١ ص ٢٧٤) وقال عنه : الشريخ -العابد الزاهد القهدوة ذو الحالات الفاخرةوالأحوال الشريفةوالكرامات تبحف العمارة الاسلامية . المسهورة والمصفات الكشيرة في التنسير والفقه واللغة والتمسوف وغير ذلك • وله نظم كثير شائم • وكان الملماء يقصدونه لدلمه والناس شجهون البه للتبرك و الهـ و وذكر

# حسان الهنرغلام على آزاد للاكتورعبرالقصودمورشلقام

ليس من الجهديد أن تتكلم عن حياة شاعر معين أو نقسوم أعباله ولكن الجهديد في مقالنا ههذا أن الشاعرالذي فريد العديث عنه يمثل حلقة من تراثنا العربي خارج الوطن العربي ، ومما يزيد في جدته ويلفت النظر اليه أن ههذا التراث ما زال مغمورا لميطلع عليه العرب من قبل، والواقا من البيئة والمتمة في ههذا والواقا من البيئة والمتمة في ههذا الشاعر الذي هو واحد من جم غفير من شعراه العربية في شبه القارة ،

أصله ومولده :

هـو غـلام على آزاد بن نوح الحسيني الواسطي البلكرامي، ولد يوم الأحد ٢٥ من صغر ١١٦٦ ٣٠/١٢٦ في حي السادات ببلدة يلكرام من أعمال ولاية لكنتو بالهند، ويرجع نسبه اليزيد الشهيد ١٢٢/ ١٢٢ ابن على زيسن العسايدين بن العسايد

الى اضطهاد الأمويين للملوبين فقد هاجر كثير منهم الى بسلاد الهنسد واستوطنوها ه

وتذكر المراجع أن أحد العلوبين واسعه محمد على صغرى كان يعمل في بلاط السبطان شسمس الدين المتنفش ( المتنفش ) أحمد سلاطين الماليث في الهند والذي حكمها من الماليث في الهند والذي حكمها من هدا السلطان على حمله لتأديب حاكم بلكرام الهندي المتعصب ضدالاسلام غدارت معركة خارجها قتسل فيها الراجا الهندي ودخل محمد على صبغري بلكرام قاتما عالمرام فاتما على غلام على آزاد ه

كانت أسرة آزاد تحرص على تربية أبنائها تربية دينية عربية ولذا فقد خرجت هذه الأسرة فى بلكرام شيوخا ذاع مسيتهم وانتشر نذكر منهم على سبيل المثال:السيد مرتضى

الزبيدى ــ من آيناء عمومة شاعرنا آزاد ومعاصره أيضا للمساحب تاج المروس ، واتبعاف النسادة المتقين بشرح احياء علوم الدين وغيرهنامن أمهات الكتب وأحد أساتذة الجبرتي ، ومن هذه الأسرة أيضـــــا الثبيخ عبد الجليسل البلكرامي ۱۱۳۸/۱۲۳۸ جد شاعرة الذي كان يجيد أربعلفات هيالعربيةوالقارسية والتركية والهندية وله فيها أشسعار ةال عنه السيد على معصوم صاحب سلاقة العصر : ما وأيت لهذا السيد بالهند تطيرا بم ونظرا لتفوقه فقسد فرض اليه السلطان أورنك زبيحمل كاتب الوقائع وأمانة المسال فىاقليم السندء ثم رغبافيه السلطان فرخسير عن هذا المبل قولاه لايته محمسة وجمل الشيخ من مستشاريه •

#### نشياته :

نشأ آزاد فى مهد العلم والتدين عتملم القراءة والسكتابة العربية ثم تلقى تعليمه الأولى على أيدى شيوخ أسرته ثم تولاه جده عبد الجليل سنة فى بلكرام وارتحل به الى العاصمة شاهجهان آباد فاقام معه فيها سنتين تعرف فيهما على حياة المدينة ودرس

تعسیات أهلها وطریقة تعاملهم و تطلع بشفف الی مجالس العلماء وما یدور فیها ، وقد آدر لئرجده حسن استمداده وتوسم فیه خیرا فکان یقول: آرجو آن یبقی بك ذکری من بعدی ، ثم أجازه ورجع الی بلكرام .

أخذ آزاد مكانه بين شبابانقرية في بلكرام يعلم الصغار ويتلقى عن الكبار ، وبعد ما يقسرب من عشر سنوات من اجازته عن جده ارتحل الى اقليم سيوستان بالسند لزيارة خاله عامل المسال وكانب الوقائسع فيها حيث أنابه خاله منابه ورجبع الى بلكرام ليقيم بها سنتين ، ولأول وآخر مرة يتولى آزاد عملا رسميا مظما لمدة سنتين أثبت خلالهماقدرة وجدارة في تصرف هذا الممل ، ثم رجع خاله فتولى عمله بنفسه ،

### الرحلة القدسة :

لم تمض ثلاث مسنوات بعسد رجوعه من سيوستان بالسند حتى أخذه الشوق الى الأراضى المقدسة فخرج هائما على وجهه دون زادأو راحلة ، ولم يعلم أهله بخرجه لهذا الأمر الا بعد يومين وحينئذ جدوا

في البحث عنه وذهب أخوه غــــلام - وتدبير أمور مماشهم ولو أنه أخذ حسن الى مرحلتين أو ثلاث فسلم بمثر له على أثر ، وفي هذا يقسول آ: اد :

هاج البكاء الى منازل رحمة مستقية بالديسة الهطبلاء ما لاح من تبحر الأبار بأرق الا وأذكى النار في أحشائي وجلست في كدعلي بعد المدي شتان بين الهند والزوراء لوكنت أخبر جيرتي وعشيرتي لتزاحموا بيني وبين رجائي فخرجت عنهم خائف المترقبا شوقى أمامي والأناس ورائي لولا اعانية جيذبة تبوية أصبحت في يدهم من الأسراء

لكن لماذا لم يأخذ الزاد ويهييء الراحلة؟ ولماذاحاول أهله اثناءهعلما بأن هذه رحلة يباركها كل مسلم؟ وتتلخص الاجبابة فى أنهسم كانوا يحتاجون اليه في رعاية مصالحهم

الزاد وهيأ الراحلة لشكوا في أمره وراقبوا سيره قطانوا بيت وبين مقصاده

اتنفذ آزاد أول سفره طرقا غير مسلوكة في الصحاري حتى لايقع فى قبضة الطالبين له من أهله ثهمال بعد أن أمن الى الطرق المعبدة، وقد لاقى فى سسفره هذا نصبا وأنشبأ أثناءه شعرابالفارسية وسماهالطلسم الأعظم ، ولمسا وصبيل الى بلساءة «سرونج» من أعمال «مالوة» بالدكن كسانت قدماه قد تورمتسا واستحال السبر عليهما فعمله جندي طيب القلب الى الأمسير ﴿ آصَفُ جاه ، الذي كان يستعد لمركة من مماركه المتتالية مم ﴿ المراهما ﴾(١) ولم يكن آزاد يرغب فى لقاء الملوك والأمراء غير أنه لما رأى عجزه عن مواصلة النبير والانجبار حصر مجلسه وأنشده بالفارسيه وطلبمته أن يمينه على مواصلة الرحلة

<sup>(</sup>١) المرهتا : من القوميات البندية القديمة تجمعوا في أقصى جنوب الهند وكانوا دائما حربا على المسلمين وقد استفحل أمرهم في أواخر عهد الدولة المفولية واستولوا على العاصمة دلهي أكثر من مرة .

الى الأراضى المقدمية فاستبهله الأمير رشا تنجلى الحال ويعود الأمن فبقى فى جنده نحو شهريقول الشعر ليقوى به عزم المجاهدين ويشترك أحيانا فى الحرب كواحد منهم ومع الأمف فانتا لم نعثر له ولما عقد مسلح بين آصف جاء والمراهتا حمله الأمير الى ميناء ومنها ركب السفينة الى جدة فوصلها فى المحرم ١١٥١/

زل آزاد فى ميناء جده وكان موسم العج قد انصرم فتوجه الى مكة واعتمر وأقام بها يوما واحدا ثم خرج الى المدينة المنورة فبلغيا معد شهر تقريبا ، وفى جوارالمسطتى صلى الله عليه وسلم أقام آزاد ثمانية شهور تتلمذ أثناه على الشيخ محمد حياة السندى ١١٥٨ الشيخ محمد حياة السندى ١٧٤٨ ونال منه اجازة الصحاح الست كما زار المشاهد النبويةوقبر حمزة بن عبد المطلب ، ولما اقترب موسم المحج ترخص من الرسول صلى الله عليه وصلم قائلا:

علیك سلام الله یا أشرف الوری لقد سال دممی فی قراقك قانیا وما أنا الا كالذی جاء منهـــلا فـــذاق ولكن عاد ظمآن باكیا

وصل آزاد مكة فى شوال ١٩٥٩ ١٩٣٩/ وأثناء انتظاره لموسم الحج تتلمد على الشيخ عبد الوهاب الطنطاوى المحدث المصرى > ولما انتهت منامك حجه قصد الطبائف وتفرج عليها وزار قبر المسحابى عبد الله بن عباس ثم ذهب الى جده وركب السفينة متجها الى الهند فى ٢ من جادى الأولى ١٩٣٩/١١٥٢ فتوقفت به فى مخا أربعة أيام زار خلافها الامام الصوف على بن عمر الشاذلى وفى ٢٩ من الشهر نفسه وصلت السفينة الى ميناه «سورت» الهند ه

أقام آزاد خسبة شهور تقريبا في ميناء سورت ثم ذهب الى «اورنك آباد » فاعتكف فى زاوية الشماه مسافر العد جوانى سبع مستوات خرج بعدها ليكون في صحبة الأمير تاصر جنك الذي تولى حكم الدكن على وفاة الأمير آصف

جاء ، وتنقل الشاعر بعد ذلك بين أرجاه الدكن ثم ألقى عصاه أخيرا في أورئك آباد حيث مان بها سنة 1440/4 ...

### شخصية الشاعر:

كان آزاد يعجب بنفسسه كثيرا ويفتخر على أمثاله من شعراه الهند فيقول:

آزاد أربى على الأقران نامقـــة والسحريعد اليد البيضاء معزول

ويقول أيضها فى خاتمة الدفتر الأولىمن أرجوزة «مظهر البركان»:

سارك الله فيسك باآزاد قد أرحت الأسماع بالانشاد قد تجلى مسئاك بالهند أين شبمع سواك بالهند أنت سيف مهسد والله للمماني محدد والله

بل انه يفتخر على الشمراء عامة حبيث يقول :

أيدعت فىالنظمطرزا طارفا عجبا وصرت مشتهرا في العرب والعجم طالع دواوين قوم نظموا دررا

وقسد أخذ عليه مولانا شسلبي النعماني: فقال: أنَّ مثل هذا الفخر والتيه لايلين بالعلمماء وأما مولانا عبد الحي الحسني فقال: الأمولفات آزاد ممتعة ومقب ولة ولم يتعرض للمخر والتيه ء

والواقع أن الشماعر آزاد كان يعيش في برج من العماج ينظر من خملاله الى النساس يدوجون على الأرض فعندما رجع من رحلة النعج ورآی ماحل بوطنه من خراب علی ید نادر شاه سستهٔ ۱۱۵۲ / ۱۷۳۹ والمصائب التي توالت على الهنسد بعد ذلك هرب من هذا الواقم الأليم ليمتكف صبع سمنوات في زاوية ياورنك آباد حتى اذا ابتسبت له العياة بتولى صديقه ناصر جنسك حكم الدكن هجر الزاوية ليكوزنى صحبته ولايبرحه في الظمزوالاقامة. لقد كان شاعرنا يريد القبة ويسمى اليها •

وذكر صاحب لاكل رعنسا ٣ أذ آزاد بينما كان يمر بأحد الأسواق رأى شأله الدي كان قد ضاع منه أمام أحد التجار معروضا هل في أولتك مثلي تاظم القوم فهم أن يأخذه وسأل التاجر : من أخذت هذا الشال ؟ قراوغ التاجر غرفة منه شربها مشروع ولما أفهمه الشاعر أنه ملكه قدضاع منه أنكر عليه التساجر ورفض أن يفول شيئا الا أمام القاضى ولماعلم آزاد اصراره ترك التاجو والشسال ومضى قائلا: أنا المدعى لكن لاأحب ولا يلين بي أن أقف أمام القساضي يجانب هذا السوقي ه

> ومع حبه للمظمة كان يترفع عن الصغائر : سأل بعض أصدقائه يوما أنْ يطلب من صديقه ناصر جنــك منصبا فأبي وقال : مثل هذهالدنيا مثل تهر طالوت غرفة منه حسلال والزيادة عليها حرام وفى هذايقول من أرجوزة مظهر البركات :

> قال لي واحد من العلماء عاقل كامسل من الفضسالاه ان هذا الأسير يرعباكا فى كمال الخلوص يهواكا فاطلب من مراتب الدنيا واكتسب من مناصب الدنيا قلت يا قاصمحا يكلفمني مخلصا صسادة يعتفني

> > عنسف من تستمين لاهسوتا

هيذه الدنسا تهرطالوتا

العمل في القصر ٥ وكمان شماعرنا سربع التفكير سيديد الرأى حاضر الجسواب: اجتمع مجلس من العلماء والشعراء

وذهب الأخوان الى البيت وتركسا

والزيادات شربهما ممنوع وكان آزاد عزيز النفس لايرضى

بالهــــوان ولايقيم على ذل: أراد والده السيد نوح الحميني وكان يممل في قصر الأمير شاهنوازحاكم ولاية ﴿ الله آباد يمن قبل السلطان معمد شاه أن يعصم له ولأخيه غلام حسن على وظيفتين في القصر الذي يمبل فيه فأخذهما الىرئيس الحاشية وأوصى بهما ثم انصرف الي عمله غير أن رئيس الحاشية تشاغل عنهما بالتوقيع على أوراق كشميرة وطال وقوفهما دون أن يلتفت اليهما وأخذت آزاد العيزة وقيال: ان الرجوع الى الخالق أفضل من الوقوف على بسأب مغلوق وخرج بدون استئذان فسأله الحساجب : الى أبن باهذا ؟ فأجابه آزاد : الى البيت ، قال العماجي : هماذه فرصتك الوحيدة والزجلت ثانيا فلم يسمح لك فلم يعره آزاد اهتماما

يوما في حضرة الأمير ناصر جنبك يأبهمنا الملك الرفيع جنسابه فأنشد أحدهم بيتا لميرزا صائب : أهل كمال رالب اظهار خامشي است منت بذير ماه تمام هلال نسيت

ومعنى البيت في الظـــاهر أن وقوله : أهل الكمال صمتهم بيان لا يحتاج الي تقسير كالبدر لايستنبد نوره من الهــــلال لكن وقع الاختــــلاف في المقصود بماه تمام ﴿ البِــدر ﴾ اذ ما أهل الكمال سكوتهم لايعتاجالي تفسير كبثل الشهر القمرى أذا أتم ثلاثين يوما لايحتاج الناس معه الى رؤية الهلالوبهذا حسم آزادالمناقشة ولاعتبارات غير التكسب والزلفي. وأقنع الحاضرين •

### مدح الموك والأمراد :

يقول آزاد بعد أن مدح صديقه فاصر جنك وما نظبت قط في مدح عنى الا هذين البيتين ، غير أنآزاد يبالغ في هذه الدعوى فقد سبقأن عرفناً في رحلة الحج أنه مدح الأمير آصف جاه كسا قرأة له في سبحة المرجان قوله:

لم یلف فیکل|الوری|لك ثان ظل لرب العرش أنت وظاهر أن لا يكون لواحـــد ظلان

ان فاق أعصار الملوك زمانه فالميد ممتازعن الأيام

المناسبة بين أهل الكمال وبين الأبيات ولم يشر الى الغرض الذي البدر ؟ وبينما المناقشة تدور في قوة قيلت فيه فأن معناها يجزم بأنها في اذ ابتدأ آزاد يقول : ليس المقصود مدح ملك أو أكثر ، والذي يمكن من ماه تمام البدر وانما يراد به هنا الله نطمتن اليه هو أن آزاد لم يجمل الشهر الكامل والمعنى على هذا أن مدح الملوك والأغنياء وسيلة للتقرب والزلمي أو كسب المال ، ولهـــذا خلت دواوينـــه من مديح الملـــوك والأغنياء الاماندر من بيت أوبيتين

### أعمال الشبياءر:

أجاد آزاد تالات لفات هي الفارسية والعربية والهندية وله فى الأولى والثانية شعر وتصنيف قله في القارسية ديوان شعر يبلغ ٢٠٠٠ بيت ومؤلفات لماتزل مرجع الباحثين في شبه القارة مثل : مَأْكُرُ الكرامِ في تاریخ بلکرام طبع **ف حیـــد**ر آیاد

بالدكن ١٩٩١م ، خزانة عامرة طبع في لكنتو ، سرو آزاد طبع بالدكن أيضا ١٩١٣ ، يد بيضاء ، روضية الأولياء ، سند السعادات في حسن خاتمة السادات ، غزلان الهند ، كشكول ، ما تو الأمراء ، أنيس المحققين ،

أما مؤلفاته العربية فهي كمايلي:

١ -- ضحوه الدراري شحرح
صحيح البخاري كتبه عندما كان
بالأراضي المقدسة ولم يتسه اذ
وقف به عند آخر كتاب الزكاة وهو
شرح مصحوح بالمتن ملحص من
القصطلاني ه

٢ ــ سبحة المرجسان فى آئسار هندستان: طبع فى بعباى ١٣٠٧هـ وهذا الكتاب مشهور بين العسرب والعجم ويشتمل على أربعة فصول الأول فى مكانة الهنسد من خسلال الأحساديث والتفاسير القرآنية ، والثاني تراجم لعلماء وأدباء الهند ممن لهم آثار من علم وأدب وهو فى هذا يعد صاحب فضل السبق فى هذا يعد صاحب فضل السبق اذ لم يكتب أحد قبله تراجم لعلماء الهند ورجالها ، ولما يزل هذا الفصل

مرجعا للباحثين ، والقصل الثالث في المحسنات البديعية : محسنات تقلها الى العربية عن الهندية ، وأخسرى اخترعها بنفسه ، وثالثة فى فوع من البديع سماه «أبو قلمون» بأفواعه ورابعة فحسن التخلص، وأخيرا فى بيان المشاق والمشوقات وأحوالهم وقسياتهم ،

۳ ــ شفاء العليل : رسالة صغيرة
 ف اصلاح أخطاء المتنبى شعرا اعتمد
 فيها على شرح الواحدى ء

الشجرة الطيبة : فى أنساب السادة من أهل بلكرام •

٩ ــ مرآة الجمال: قصيدة نوتية تبلغ ١٠٥ أبيات في وصف أعضاء المعشوقة من الرأس الى القدم وله عليها شرح •

٧ أرج العبا فى مدح المعطى:
 مجموعة قصائده التى مدح بها
 الرسول صلى الله عليه وسلم فى

واجده

 الديوان العمرين : لأزاد شعر كثير قمته مرآة الجمال ، ومنه ما أنشأه عند تأليف سبحة المرجان وله غير ذلك عشرة دواوين وأرجوزة أسماها مظهر البركات وقد أحصينا أشعاره بما يبلغ أكثر من سبعة عشر ألف بيت •

وعندما أتمالدواوين السيعة الأولى جمعها في مجلد واحد مساه السيم السيارة وقد رأيت مخطوطتين له في ندوة العلماء طكئون في صفحات كبرة وقد كتب على آخر مسفيعة ضمت، ذلك . من احداهما الرقم ٨١٦ كما توجد حسان الهند : مخطوطة للسبع السيارة في رامبور ناقصة الطرقين صفحاتها ٢٩٨ وقد طبعت مختارات من الدواوين الثلاثة الأولى في الدكن ١١٨٧ كما طبعت أيضها مختارات السبع السيارة ، ويمتاز الديوان الرابع والخامس في أن أولهما قد نظمه الضاعر مردفسا والثاني مستزادا على طريقة الفرسء أما الدبوان الشيامن فتوجيه ليه مخطوطة في مكتبة الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة ضمنمجموعة عارف

الدواوين المختلفة جمعة في مجلد أفندي كما توجد في مكتبه آراد بجامعة عليكره بالهنبيد محطوعات الديوان الثامن والتاسع والماشر الا أفهما مخطوطات فاقصمة متميآكلة الأوراق بغلاف المغطوطة الموجودة الأخيرة حيث توجد في حالة جيدة وتمتساز بالكمال ووضسوح الحط وسلامة الأوراق •

أما أرجوزة مظهر البركات فهي مجنوعة قصص صدوفية واجتماعية تقع في سبعة فصول أصفرها يتكون من خبس عشرة حسكاية ومعظمها

أعجب كثير من علمماء الهشماد وأدبائها بشمر آزاد ومديحه النبوى فأضفوا عليه لقب «حسان الهند » تكريما له واعترافا بمنزلته فيهم لكن هل يستحق آزاد هذا اللقب ؟ وهل هناك وجه يشترك فيه مع شساعر الرسول صلى الله عليه وسلم حسان ابن ثابت الأنصاري ؟ والواقع أنَّ آزاد قد اشترك مع حسان بن ثابت فاذا كان الأخير قد دافع عن الدعوة

البفاقائي (١) وتعارفوا على ذلك فان آزاد بلا شك يستحق لقب حسان الهند في نظر أهلها على الأقل بل ان بغـازف الخـاقاني الذي أنشــاه مندوحه مثل قول آزاد: بالفارسية دون سواها •

> وقد ثارت معارك أدبية في الهند ضد أعمال آزاد تذكر من هؤلاء من قام بالاعتراض على شعره العربي وهو محمسه باقر آگاه ــ شــاعر ومصنف هنيدي بدالذي ألف «جهارصد ایراد برگهلام آزاد» أي أربعمائة اعتراض على كبلام

قد اقتفى آثره وأكثر في المديح وان لم يعسدم المؤربدين له لذلك نجسد لم يبلغ مبلغ حسان اجادة وشمولا ، صاحب « تذكرة ككزار أعظم » واذا كان الفرس قد أطلقوا لقب لم يذكر من هذه الاعتراضات حسسان العجم على شاعرهم الأربعمائة سوى أربعة مظهرا عدم الرضا عن آكاه ، وفي رأينا أن معظم هذه الاعتراضات لم يكن مبعثه الفن اللقن وانبأ دافعه شخص يحاول الهدم مما يؤيد استحقاقه وجدارته بهـــذا يتصيد الأخطاء حينا وافتمالها أخرى اللقب في رأينا أنه أنشا مديعه ومن ذلك تفييره لبعض أبيات آزاد النبوى في اللغة العربية والفارسية الزيادة حرف أو حسفته حتى يجسد

وصل وصد رأفة وقسساوة ما المبتغى من هذه الأوصاف

> فورده آكاه هكذا: وصل وصد رأفة وقسماوة

ما المبتغي لمن هذه الأوصاف

آزار والمرب :

كان آزاد كسائر المسلمين في الهند آزاد، وإذا كان أزاد قد رد ينفسه يتطلح بعقله وقلب وروحه الى

<sup>(</sup>١) هو أفضل الدين ابراهيم بن على الخاقائي الحقايقي الشروائي ولسد ۱۱۲۲/۵۲۰ في قربة دربنسة من قرى شروان وتوفي ١١٩٨/٥٩٥ ( فرهناك دائش وهنر ) ،

الأراضي المقدمسة ويتمنى أن يعيش في بلاد المسرب ويخاطب النساس بالمريبة وقد مكث في رحلة الحج صلم الديار أكثر من مسنة التقي خلالها بأئمة العرب المسلمين وعامتهم وقال التسعر أمامهم فاستحسنوه وشهدوا له بالسبق ، وعنسدما ألف سبحة المرجان أرسل نسعفة منها الى أمام مسقط قسرد الأمام بالجسواب الآتي : من عبيد الله المتوكل عليسه المعتصم بامام المسلمين أحمد بن معيد بن محمد البوسعيدي (١) الى حضرة أوضح الأمية لسيانا وأبرعهم بيانا وأحدسهمعقلا وأثبتهم هلا التسيخ الأستاذ علامة الدهسر وفسريدة العصر آزاد الحسسيني الواسطى البلكرامي ... سلمه الله ... أحيا رسوم الفصاحة بعدأن درست

وعفت معالمها وأطلع شمسها بعد أن انكسفت وأجرى مياهها بعد أن غاضت وشميد أركافها بعد أن انهارت • • النغ ويشتمل الكتابعلى ما يقرب من خمسين فقرة علاوة على أشعار •

ويقول زيد أحد في كتابه اسهام الهند في الأدب العسريي: ان بعض قصائد آزاد الموحية وصلت الى علماء المدينة المنورة فاستحسسنوها وأعجبوا بها ورفعسوها هسدية الى الحسرم النبوي ويقسول الشسيخ عبد العلى البحريني فيصا يورده له صاحب كل رعنا لجهمي تراين: والله لوادعي النبوة في الهند صاحب هذا الديوان سي يشسير الى ديوان هذا الديوان سي يشسير الى ديوان

د ، عبد القصود شلقامي

<sup>(</sup>١) مؤسس الدولة اليوسعيدية الماصرة في عمان .

# أخطاء شائعت للأبشا ذعبابسوس أبوالسعود

والاختيار ـ على ما حكاه الخسليل سليمان الهاشمي : ابن أحمد ــ أن يقال لمن كان قائما : اقعد ، ولمن كان نائما أو ساجدا : اجلس ، وعلل يعضم لذلك بأن

القمسود هو الانتقسال من علو الى مغل ٤ ولهذا قبل أن أصيب برجله: مقعدة وأن الجلوس همو الانتقال من سفل الي علو ، ومنه سميت نجد جلسا لارتفاعهما ، وقيسل أن أتاها جالسوقد جلس، ومنه قول عمربن عبد العزيز للفرزدق:

قل للفرزدق والسفاهة كاسمها انكنت تارك ما أمرتك فاجلس أي اقصد الي نجد ما دمت تيمل أوامري •

٢٦٢ ــ ويوعبون أن كلمة ريس رنة كيس عامية ، لكثرة جربايها

٣٦١ ـــ ويقولون للقائم : اجلس على ألسنة العامه ، والحق أنها عربية كما يفعل المدرسون مع تلاميذهم ، صليمة ، قال الكميت يمدح محمد بن

تلقى الأمان على حياض محمد تولاء مخسرفة وذئب أطلس لاذى تخاف ولا لهذا جرأة تهدى الرعية ما استقام الرسور

۲۹۳ ـــ ويقولون : دخل اللص المنزل رغم حارسه ، والعق أن الرغم لا يستعمل ــ ان كان مضافا ، أو مقرونا بأل وبعده من ــ الا سمع حرفين ٠

أحدهما على: فيقال: فعلت كذا على رغم فلان أو على رغم أنف ، وذلك كنامة عن الذل كأنه لصق بالتراب هواتا ، قال زهير:

قرد علمنا العين من دون الفه على رغب يدمى نساء وفائله

الرغم منه :

والحسرف الآخر الباء، كمسا في قولك : فعلت كذا برغمه أو يرغم أنفه كما في قول أبي نواس: رجمت الى العراق يرغم أشى وفارقت الجزيرة والشماكما

وقول مطيع بن اياس: وبرغمي أن أصبحت لا تراها العين مني وأصبحت لا تراني وقول المتنبي:

برغم شبيب فارق السيف كفه وكانا على العملات يصطحبان

فان لم يكن مضافا ولا مقسرونا بأل جاز أن يكون منصموبا على أنه حال أو مفعولا لأجله كما في قولك : فعلت ذلك رغبا أىكارها أو كرها.

٣٦٤ ــ ويقولون : صمنا الأيام البيض بنصب كلمة البيض على أنها نعت لثلايام ، والصواب أنْ يَقْسَالُ : صمنا أيام البيض باضافة أيام الى يتحضر ، وغيره حضري يتبدى ه

ويقسأن كذلك : فعلت كذا على البيض ، والسكلام فيــه حذف ، والنقدير صمنا أيام الليالي البيض ، وهي ليلة ثلاث عشرة ، وليلة أربع عشرة ، وليلة خبس عشرة ، وسبيت هذه الليالي بالبيض لاستنارة جسمها بالقمر ، قان المطرزي : ومن فسرها بالأيام فقد أبعد •

٢٦٥ ــ ويخطئون حين يزعمونان البنادرة هم الذين يقيمون في المدن، وأن واحمدهم بتسدري تسبة الي البندر ، والحق أن البندر والبندري كلمتان عاميتان ، وأن البنادرة هم أولئك التجار الذين يخزنون البضائع التي يتجرون فيها ، ولا يبيعونها الا حين ترتفع أثمانها ، وأحدهم بندار بالضم وزان عثمان •

أما الذين يسمكنون الحواضر فسنبون حضرين تسبة الى الحضر بالتحربك والمحاضرة ، تقول : فلان من أهل الحضر والحاضرة ، وهمو حضري بين الحضارة ، كما يقسال : فلان بدوى بين البداوة ، وهو بدوى

والحضر والحاضرة ، والحضارة بالفتح والكسر ؛ خلاف البـــادية يـــ والحضارة بالفتح الاقامة في الحضر ولك أن تقول : هم مدنيوز ، كما تقول لسكان القرى قرويون ولسكان الريف ريفيون ، ولسكان البوادي بدویون ، وتقول تیدی فلان اذا أقام بالبادية ، وتبادى اذا تشايه بأهل البادية •

٢٦٦ ـــ ويقولون : فـــــلان بطينى فجـــــاء يتشر أصــــــحابه بكسر الياء وفتح الطاء وتشهديد الياء ، يعنون أنه مفهوم كثير الأكل والصمواب أن يوصف بأنه بطن الرغيب لا ينتهي من الأكل أو يوصف اذا أبطره الغني • بأنه مبطان يكسر الميم .

> ويقال: بطن قلان بالبناء للمفعول اذا اعتل يطنه ۽ فهو ميطون ۽ والبطن بالتحريك داء البطن وعلته ، تقول : أصيب الولد بالبطن والبطن بالكسر والأشر والكظة بتشديد الظاءءو يقال: رجــل ميطن وزان معظــم اذا كان خبيص البطن ضامرة ، ورجل بطين اذا كان عظيم البطس من كشمرة ما أكل ٠

أما البطمانة بكسر البماء فهي السريرة ، والصاحب ، وهي مع الثوب خلاف ظهارته تقسول : يطبر الخياط ثوبي يطانة حسنة ، ويطائر ثيابنا الديباج •

ومن المجماز قولك : فسلان في بطنان الشباب بضم الباء اذا كان في وسطه ، وتبطن القسلاح الكلأ اذا توسطه ، قالت الخنساء :

تبطنت يا قوم غيثا خصيبا

ويقال: فلان عريض البطان يكسر وزان ضجر وهمم من همه بطنه أو الباء اذا كان غنيا ،ونزت به البطنة

٣٦٧ ـــ ويقولون : مسم قسلان مخفظته ثمينة يصسون فيها دراهمه ودنانيره ، وكلمة محفظة غير عربية . والفصيح يقال لها حافظة لأنها تنحفظ ما يكون فيها من الضياع ، أو يقال لها كيس الدراهم ه

أما المحفظة مضممومة الميم يزنة اسم الفاعل قهى الحمية والفضب عتد حفظ الجرمة تقول : ألك محفظة ؟

أي حرمة تحفظك وتغضبك عجمعها محفظات كما في قول القطامي ٠

أخوك الذي لا تملك الحسن نفسه وترفض عند المحفظات الكتائف

ومثل المخفظة في معنى الحبيسة كلانا رد صماحيه بياس الحميظة جمعها الحفائظ ، تقول : هم الحائظ والمحظات ، وفي المثل و المقدرة تذهب العفيظة ﴾ ويضرب في وجوب العضو عند الاقتدار عليه قال الحطيئة 🖫

> يسوسون أحلاما بعيدا أناتهـــا (") وان غفسوا جاء الحفظة والحد

٣٩٨ \_ و يقو لون:فلانشاعر وقبق الوجدان ، ووجه الكلام أن يقال : هو رقيق الاحساس أو رقيق العاطفة، مسادق الشعور ، واسم الخيال ، قوى التأثير ه

أما الوجدان فهو مصدر لقولك: وجدد فلان ضالته يحدها وحدانا ، ووجد عليه في الفضب يكسر الجيم موجدة ووجدانا ٥ ومن هذا قدول صنغر الغيراء

وتأنيب ووجدان شديد وقد يستعمل الوجدان في الوجد يضم الواو ، ومنه قول العرب : وجدان الرقين (٤) يفطى أفن (٥) الأفين ، والمعنى أنَّ اليسار يعطى ما

والوجد بالضمعو اليسار والسعة ومنه قوله تعالى : ﴿ أَسَكُنُوهُنَّ مِنْ حيث سكنتم من وجدكم » •

يبدو على صاحبه من ضعف فيعقله.

٢٩٩ ــ وبقرلون لنبيت جنازة صافى القريحة ، بارع التصوير ، بكسر الجيم ، والفصيح - كما قال أبو على الدينوري ـــ أن الجنازة

<sup>(</sup>١) ترنض: تتفرق .

<sup>(</sup>٢) الكنائف : الأحقاد ،

 <sup>(</sup>٣) الإثاة : المحلم والوقار .

<sup>(</sup>٤) الرقين : الدرهم .

 <sup>(</sup>٥) الاون : ضعف العقل ولرقه مأخبوذ من قولك : فنبه ألمائة اذا استنزف الحالب أبنها ،

جنازة ، وأنشاد لصخر •

وما كنت أخشى أن أكون جنازة عليسك ومسن يفتر بالحسدثان

٧٧٠ \_ ويقولون : هذا المشهد ملقت للنظر ، يعنون أنه معجب يأخذ بمجمامع القلوب، أو مؤلم يثير في معيرة لقائلة ، إذن كلمة ملفت أسم فاعل من قصل رباعي لسم يرد عن العرف 4 والما الذي وردعتها هسو الثلاثي واليقمساسي ، على أتهمسا لا يؤديان المعنى الذي يبتضونه ، لا صلة لها بما يريدون •

بالكسر هي السرير الذي يعمل عليه ١٠ ـــ الصرف ٤ تقول : نقته عن الميت ، ولا يقال له دون الميت جنازة ﴿ رأيه اذا صرفه عنه ، ومنه قوله تعالى: ﴿ وقال صاحب كتاب العين : الجنازة ﴿ أَجِئْتُنَا لَتُلْفُتُنَا عَمَا وَجِــدُنَا عَلَيْمُهُ بالفتح هي الانسان الميت ، والشيء آباءنا » ومنه الالتفات كما في قوله الذي تقــل على القوم واغتنموا به صبحانه : ﴿ وَلَا يُلْتَفُّتُ مَنَّكُمُ أَحَدُ الَّا امرأتك » أي ولا ينصرف منسكم أحد ولا يتخلف الا امرأتك ، ومنه أيضًا التلفت كما في قوله :

تلفت لمعسو الحي حتى وجدتني وجعت من الاصفاء ليتا وأخدعا

٣ ـــ الغرب ٤ تقول : القسلاح طفت الماشية اذا ضربها لا يسالي أيها أصاب •

٣ \_ العطف كما في قولك : الفت ردائي على عنقي اذا عطفته وثنيته •

٢٧١ ــ منا تشر خطأ في صحيفة الأهرام قول أحد محررها : قررت تقول: ثفته يلفته لفتا من باب ضرب شركة السيارات ايقاف الحجز اعتبارا اذا تواه وصرفه ، وللفت ثلاث معان من يوم كذا ، وقد أعلمنا البنك الأهلى ومرامسليه بذلك في كافسة

<sup>(</sup>١) الليت بكسر اللام : صفحة المثق ،

۲) الأخدع : شعبة من الوريد .

كلماتها أربعة خطأ •

أجدها: أنه استملل في تعيره مصدر القمل الرياعي فقال: ايقاف ، ممم أن علمماء اللغة لم يستعملوا الرباعي الافى قولهم أوقف فسلان اذا مكتوأوقف عنالأمر اذا أسك وأقلع وعن أبو عمر والكسائي أنه يقال للواقف : ما أوقفك ها هنا ؟ أي أي شيء حملك على الوقـــوف هنا ؟ والقصيح استعمال الشالاتي لازما ومتمديا نقول : وقفت الدابة وتفسا ووقوفا ، ووقفها صاحبها ، ويؤيد ذلك قسوله جمل شمأله : « وتفوهم انهم مسئولون »وقوله : و او ترى اذا وقفوا على النار » •

والثماني: أنه قال: اعتبارا من يوم كذا، والحق أن الاعتبار ممناه الاتماظ والتذكر كما في قوله تعالى: و فاعتبروا يا أولى الأبصار > ومن معنى الاعتبار الاختبار والامتصان كسبا في قسوله : اعتبرت الدراهم فوجدتها ألفا ، وكذا التعجب كما في قولك : اعتبرت من كذا اذا تعجبت وقف الحجز ابتداء من يوم كذا .

وانتالت: أنه قال ( البنك ) بفتح فسيكون ، وهيذه كلمية أعجمية عربيتهما المصرف وزان المنزل اسم مكان منقولهم : صرف فلان الدراهم اذا باعهـــا بدنانير ﴾ وأصرفهـــا من المصرف إذا اشتراها تقول: فسلان مراف للدراهم ، ومبيرفت وصيرف، والجمع صيارفة ، والهاء فيه للنسبة وقد جاه في الشمر صياريف ه

وفي اللمة كلمة معربة هي البنك بضم فسكون وزان القفل ، ومعناها أصيل الثيرة أو خالصه ، والساعة من الليمل ٤. تقمول : مكثت على شاطره البحر بنكا أي مساعة من الليل ، وتطلق أيضــا على نوع من الطيب •

والرابع : أنه قال في كافة البلاد بإضافة كافة الى البلاد وهذا فاسد، لأن كلسة كافسة لا تضاف أبداء كما لا تدخلها أداة التعريف، ، ولا تعرب في أفصح الآراء الاحالاء تقول: عاد الصباح كافة أي جميعا، وكان عليه أن يقول: قررت الشركة ويؤيد ذلك قسوله تعسالي: «وما أرسلناك الاكافة للناس

وقواه: «وقاتلوا المشركينكافةكما يْقَاتْلُونْكُمْ كَافَةً ﴾ وقوله : ﴿ يَا أَيُّهَا ۚ كُرَمْ نَجَابَةً وَأَنْجِبُ ۗ • الذين آمنوا ادخلوا في السلم كافة» فكان عليه أن يقول : فيالبلاد كافة.

> وقال الأزهري : ان كافة مصدر جاء على فاعلة كالمسافية والمساقبة والباقية مموهو منصوب على الحال.

> وفى القاموس : وجاء الناس كافة أى كلهم ولا يقال : جاءت الكـافة لأنه لا يدخلها أل ولا تضاف،وعاب النووي على الفقهاء في التهدديد استممالها بأل أو بالإضافة .

> لا يستميل الا لازما ، اعتمادا منهم على أن معاجم اللفةلم تذكره متعديا، فقى الأساس أنجب به أبواه ، وقيه قال الأعشى:

> > أنجب أيام والداه به

اذ نبولاه (١) فنعم ما نجلا وفي المصباح أنجب انجابا ولد له ولد نجيب ، وفي القاموس : وأنجب

ولد ولدا جبانا ضد ، وقد نجـــب

والحقالة بتعدى الى المفعول بهاء اذ ورد متعديا في شمر حفص الأموى الشاعر الاسلامي الذي عاصر كثير عزة ، قال في سباق أقامه هشام بن عيد الملك وحساز فيه قرسه قصب السيق:

ان العواد السابق الامام\* خليفة الله الرضى الهشام

أنجبه السوابق الكرام\* من منجيات مالهن ذام (١)

وفي الأنمـــاني ص ١٥ من الجزء الثالث عشر أن على بن الخليل وقد على يزيد بن مزيد الشيباني وقسد ولد له ولد ، فقال : أتسم أجما الأمبر تهنئة بالفارس الوارد ؟ فتبسم يزيد وقال هات ۽ فانشده ه

يزيد يابن الصّيد (١) من وائل أهل الرياسات وأهل المسال

 <sup>(</sup>۱) تحلاه : ولداه .

<sup>(</sup>٢) الذام : العيب ،

<sup>(</sup>٣) الصيد : جمع أصيد وهو الزهو بثقسه .

يا خمسير من أنجيسه والد ليهنسك الفسارس ليث النزال

جاءت به غــرائر ميمونة" والسعد يبدو في طلوع الهلال عليمه ممن معن ومسن واثل سيما(١) تباشر وسيما جملال انجب من فاطمـة بنت الخرشب لا وجود لهما في العربية . الأنبارية ﴾ •

ثلاثة •

وقال المرحوم على الجارم فى حفل العبد المئوى لوزارة المسارف على لسان المارف ٠

أنجيت للسلاد أبطسال عزم هم دروع البلاد في الأزمات أنحبت كل عالم بهر الكو ن وآيات علمه البينات

أنجبت كل شاعر عقرى صادق الحس بارع اللفتات

٣٧٣ ــ ويقولون : هذا الرجل أخصائي في فن الطب ، بفتح الهمزة وكسر الغاء وتشديد الصاد مفتوحة وهـــذا غير ماليم ، لأنه نسب الي كلمة أخصاء كانه جمع خصيص ، وفى مجمع الأمثال في شرح المثل كغيسل وأخسلاء والمفرد والجمع

والقصيح أن يقال اخصائي في كذا ولا يقسولون منجبة حتى تنجب بكسر الهبزة وسكون الخساء نسبة الى مصدر أخصى الرجل أخصاء أذا قصر جهوده على تعلم علم واحسد واتقانه ، أو يقال متخصص في كذاه

٢٧٤ ... و نقو لو ن للمتوسط: هو يين البينين ، والصواب أن يقال : هو بين بين ۽ أي بين الجيد و الرديء، قال عبيد بن الأبرض:

انا اذا عض الثقاف (٢) برأس صعدتنا (٢) لوينا

السيما: العالامة .

<sup>(</sup>t) الثقياف : ماتسوى به الرماح .

 <sup>(</sup>٣) الصمادة : القناة السنوية لا تحتاج الى تثقيف .

نحمى حقيقتنــا وبعض انقوم يســقط بين بُـينــا

أى بين العالى والمنخفض ، وقد كان الأصل فى هذا الكلام أن يضاف بين ، فلما قطع عن الاضافة وضم أحد الموسمين الى الآخر ، وحذفت واو العطف المعترضة بينهما بنيا على الفتح كما بني أحد عشر ، واختيرت له عند بنائه الفتحة لأنها أخف العركات ،

وهبون حين يقولون: نضج النبر وهبون حين يقولون: نضج النبر أو اللحم نضوجا ، يعنون انه أدرك وظاب أكله ، وهذا التعبير مشهوب بالخطأ ، لأن ههذا القعل ليس من باب دخل والقصيح أن يقال: نضج النبىء من باب سمع نضجا بالقتح ، والاسم النضج بالضهم ، والفاعل باضج ونضيج ، تقول: هذا ابان نضج العنب وهو نضيج ، ومنضج بسيفة اسم المفعول من أنضجه الله ، ومن المجازقولك: فلان نضيج الرأى ومن المجازقولك: فلان نضيج الرأى أى الحكمه ، وتقول لابنك أنضج رأيك أى الحكمه ،

٣٧٦ ـــ وما ينبغى أن يعد من الأساليب الأجنبية التي استعملها الخامسة وصف التقبيل والقبلات بالحرارة ، وربما كان هذا الأسلوب من صنيع الانجليز ،ولايعلم مادا يريدون بالحرارة في قولهم : قبلات حارة ، أيريدون بها حرارة النفس والجوف؟ أم يريدون بهما المعنى المجازي ، فيعنون أن القبلات حارة أى لذي ذة ، ولا جسرم فسان الحيرارة والبدفء كليهما مبعث اللذة والنعبة في بلادهم الباردة ، كبا أن البرودة والخفير مبعث النمية واللذة فئ بلاد العرب الحارة ومن ثم يقولون : أثلج الله صدره ووجه الكلام أن توصف القبلات باللذة أو المتعة فيقال: قب الات لذيذة أو مبتعة •

۲۷۷ ــ ویقولــون لمن لایــاتی النــاء عجزا أولا یریدهن معنون ، واتفصیح أن یقال لــه عنین وزان سکین ، تقول عنن قلان عن امرأته وآعن عنها بضبهما اذا حکم القاضی

عليه يذلك أو متم عنها بالسمر ، والاسم العنة بالضم ، وهي أيضــــا الحظيرة من العشب م

أما المعتبون فهمو المحتمون ؛ وكبذلك هبو المجيبوس ، تقول: عننت الفرس أعنه من بأب رغبت " البك كيما تنكحيني قتل اذا حبسيته بعثاته فهو معنون والمنين وزان أمير هو من الايقدر على حبس ريخ بطنه ، وأمسل المنين مأخوذ من عن اذا أعترض ٤ فكأنه متعرض للنكاح ولكنه لايقدر

عليه ، والعرب تسميه أيضا بالسريس وزان مسير ، قال أحد الشيراء .

ألا حتيت عنا ما لمتسرر (١) علانية فقد بقى النميس (١) فظت بأنه رجل" سريس" () ولو جربتنی فی ذاك يوما رضيت وقلت أنت الدربيس (<sup>1</sup>)

عياس أبو السعود

#### القسدوة :

و أن تظرية مهما قبلغ من الصحة ودقة الفكر ٤ وانتمليما مهما يكن رائفًا ويقع من الناس موقع الاهجاب ، وأن هداية مهما تجمع من صنوف الخير ؛ كل أولئك لايفني غناء ولا يشعر المرة ولا يبقى على الدهر الا اذا كان له من يمشله بعمله 6 ويدعو اليه باخلاقه ونضمالله ، ويعرفه الى الناس بالقدوة والاسوة ) فيقتدى الناس مدعاية من طريق العمل بعد العلم: معجبان سنجانا هؤلاء الدعاة معظمين لأخلاقهم مكرمين طهارة قلوبهم وزكاة بفوسسهم وسجاحة اخلاقهم ورجاحة عقولهم وحصابة آزائهم وسداد أفكارهم ، .

#### سليمان الندوى في الرسالة المحهدية

اليس : اسم امراة .

<sup>(</sup>٢) التصيحي : نقصة الروح ،

<sup>(</sup>١٢) السرسي : العنين ،

<sup>(</sup>٤) الدريس: الدامية ،

### علی هامش رجلة الاصام الاکبرالی أندونیسیا لاکتور رؤون شیری

#### لههيسه: :

فى النصف الثانى من شهر شعبان منة ١٢٩٦ه الموافق للنصف الثانى من شهرأغسطس سنة ١٩٧٦م سافر الامام الأكبر الدكتور عبد الحليم محمود شيخ الأزهر الى الجرز الفسيحة الخضراء فى جنسوب شرق آسيا المعروفة بأندونيسيا ٥٠

تلبيسة لدعوة كريبة من حكسومة وكان مسفر فضيلة الامام الأكبر أندونيسيا ليشهد فضيلته مواكب احتفالات عيد الاستقلال الأندونيسي الذي أسهمت فيه الحركة الاسلامية وكانت مصر أول مستقلسة ذات سيادة ، بل وكانت مركة التحرير الأندونيسي تنبع من صحن الأزهر حيثكان طلاب رواق حياوا يؤججون نشاطهم من رحاب الأزهر الشريف ٠٠٠

بالاضافة الى هذا فقد كانت الدعوةالرسبيةمنحكومة أندونيسيا الى فضيلة الامام الأكبسر لها جائب ديني هام هو : أن يتمرف الأمام الأكبر على مستوى العمل الاسلامي الذى ترعاء الحكومة والذى تقوم به المؤسسات الاسلامية الشعبية على مقصد دقيق هو : أن تتعرف الحكومة والشعب الأندونيسي مدي انطباعات الامام الأكبر علىما يشاهده من معالم حضارية فيالثقافةوأسلوب المسل الاستلامي ، ولهذا كانت الرحلة شساقة وكانت الرحلة دقيقة وكانت عنساية الله همسى التي تسير الركب وتمنسح اللفظ الممسير عن الحقيقة •

#### جفرافية الدونيسيا ودخول الإسلام اليها:

وأندونيسيا هى أعظم جزراً رخبيل الملايو ، انها أعظم جزر الأرخبيل كثافة فى السكان ، والسكان السلمين بالذات ، وأعظم من ناحية

الحجم والكم وأعظم من تاحية الثراء الاقتصادى وأعظم من ناحية موقعها انهام الذي يجعلها الأم بالنسبة لبقية جزر الأرخبيلالأخرى والتي يقطنها مسلمون هم في أمس الحساجة الي حقوق الجوار الاســــــلامي من أمة الاسلام في أندونيسيا العظيمة ٠٠٠

وحسب البيسان الذي وزعتمه الحكمومة يوم ١٦ أغسطس سنسة ١٩٧٦ في الاحتفال بافتتاح الاتصال اللاسلكي عن طريق القمر الصناعي فان جزر أندونيسيا تبلغ : ١٣٦٣٥٣ جزيرة الآهل منها بالسكان عدده : ٢٠٠٤٤ جزيرة وتمتد جفرافيسا من خط عرض ٢ شمالا الي خط عرض ١١ جنوباً ومن خط الطول هه الي خط ۱٤١ شرقا ٠٠

ومساحتها بالميل المربع ٧٣٥٠٠٠ ميل مربع •

الأول الهجرى ــ يقول الدكتور : عبد الملك كريم بـ أمر الله الشهير -

ب «هبكا» ازالاسلام قد انتقل الي هذه البلاد في القرن الأول الهجري عام ٥٢هجرية في عهد معاوية بن أبي سقيالُ ٠٠

والذي يدل على ذلك أن أتصالا تجاريا بين المسرب ومناطق جنوب شرقى آسيا كان موجودا قبل الاسلام ثم ازدهر في القرن السابع المسلادي على تحو ما ذهب السه فرنسيس داي الـذي يقـول: ان العسرب والفارسيين كانوا يتخذون من مواني الهند مقرا للراحة وذلك منذ القرن السابع الميلادي •• وقد عثر الباحثون على مذكرات باللغة الصينية ثبت منها أنه في عام ١٩٨٤م كان هنساك في مسومطرة الشمالية داعية من أصل عربي ٠

كما أن الحجاج بن يوسف الثقفي عامل المراقي عام ٧١١/٧١١ م قـــد أرسل جيشا الى بلاد الهنسدوستان لتسأديب القراصنسة الذين خطفوا مات أباؤهن أو رحلن عن جزيرة ( سليون ) ٥٠ مما يفيد أن جزيرة

فيها جباعات اسلامية (١)٠٠٠

ويمتاز دخول الاسلام الى هذه المنطقة بأنه دليل تاريخي قوى يكذب ما يدعيه المستشرقون من أن الاسلام انتشر بالسيف ، ولهذا كان فضيلة الامسام الأكبر يصر في كشير من محاضراته على أن يستقسر في ذهن الجامعين والمثقفين في أندونيسيا أذبلادهم لها امتياز خاص فىالتفكير الاستبلامي لأنها الدليل على كذب المستشرقين الذين يتهمون الاسلام بأنه انتشر بالسيقه ٠٠

#### مع الامام الأكير في رحلة العبل الشناقة:

ان الذي يطلع على يرنامج الزيارة الذي أعدته لجنة من وزارة الخارجية الأندونيسية مم ادارة العملاقات العمامة في وزارة الشئون الدينيسة يحكم لأول وهلة أن هـــذه الرحلة عصيمة وشماقة ، فاذا مما أضيف الى همماذا تقدير السن أحس نم تدع لحظة للراحة ولا فاصلا زمنيا المتزاحمة السريعة •

سيلون في القرن السايع الميلادي كان يستريح فيه الجسم بين كثرة الأسفار بالطائرة بين الجزر •• ولولا عناية الله بالركب المخلص لدعوته لما كان في الجسم حسول ولا طسول يواجه كثرة هذا العمل •

لقد وصل ركب الامام الاكبر الى جاكارتا عصر يسوم السبت ١٤ من أغسطس سنة ١٩٧٦ وكان في استقباله السيد الدكتور عبد المعطي على وزير الفشون الدبنية والدكتسور محمد ناصر ـــ وكيلرابطة العالم الاسلامي ورئيس المجلس الأعسلي الأندونيسي للدعوة الإسلامة ٠

والدكتور هبكما برائيس مجلس علماء أندو تيسيا ٠

ومديرو الجامعات الاسلامية •• والبسقراء العرب ومعهم المسقير المصرى وجموع غنيرة أخسرى من رجال الأزهر هنساك وكبسار رجال وزارة الخارجية والشئون الدينيسة والأثبة المبلبون •

ومنه وطئت الأقسمدام أرض الانسان بأن هذه الرحلة مضنية فانها أندونيسيا وقسد بسدأت الحسركة

 <sup>(</sup>۱) راجع كتاب تاريخ الامة الأسلامية للدكتور همكا .
 وراجع كتاب الاسلام في ارخبيل الملابو للدكتور رموف شلبي .

الوقد •

#### ١ ــ في جاكرتا :

بدأت الرحلة بمحادثات بين الأمام الأكبر شيخ الأزهر والوفد المرافق له وبسين وزير الشستون الدينيسة والمشاركين معه من وزارة الخارجية والتربية والثقافة والبحث العلمي والشئون الدينية وكانت المباحثات في قاعمة من قاعات وزارة الخارحية الفخمة الرائمة التي لا تمدلهها قاعة أخمري في بلاد جنوب شرقي آسيا أو في غيرها • وتناولت المباحثات :

- 🚓 انشاء مرکز اسلامی فیجاکارتاه
- عه زيادة عدد المعوثين الأسمائذة وخاصة الى الجامعات الاسلامية.
  - 🚓 زيادة المنح الدراسية •
  - 🚓 تبادل الكتب والمطبوعات •
  - 🚓 زيادة الروابط بسين علمهاء أندونيسيا وعلماء الأزهر •

التي تبله أ يوم ١٦ أغسطس مسنة من حسرية واستقسلال ٥٠٠ وكان

الرحلة المزدحية بالأعمال في هـــــــــــ منوهارتو ووضع مقعد للامام الأكبر الركائز حسب الأماكن التي زارهما في مقدمة رجال السلك الدبلوماسي وأضيفت لأول مرة فى تاريخ البرلمان الأندونيسي الترجبة الفورية باللغة العربيــة ، وفي كلمة الافتتاح حيـــا الدكتور أدهم خالد رئيس البرلمان شيخ الأزهر وقابل أعضماء النواب السلمين هذه التحية لفضيلة الامام الأكبر بالتصغيق الحساد اهتزت له القاعة ٥٠٠ وكانبا هبس في الآذان والصدور يردد لقمد كان استقلال المدونيسيا المسرة كفاح المسلمين ولعلشيخ الازهر جاء اليوم ليعيد الى الأدهان ذلكم النداء الذي طبرد الاستعمار الهولندي والياباتي ذلكم النداء الإسلامي الصادر من أعماق القلب والفؤاد:

#### الله أكبر 4 الله أكبر

وكانت مسساعات ائتئس فيهسا المسلمو للحظة عيد استقلال اندونسيا بشيخ الأزهر وهو فى وقاره الرفيع، راح يسبح الله حمدا وشكرا على وجامت مساعات عيد الاستقلال ماحققته الحركة الاسلامية لأندونيمسيا

الرئيس سوهرتو من مقعده يتابع الامسام الأكبر بنظسراته ٥٠٠٠ ثم استمر في كل يوم يسأل عن أحوال الامام الأكبر، ويستفسر عن رحلاته وصحته بعد أن اطلع على برنامج الرحلة فوجده مستلنا زاخرا مزدها بالأعسال والرحالات الطويلة بالماميارة ٥٠٠ ووقع للتسبيخ المهيب فأمر أن يوضع كرسي الشيخ في احتفالات الاستقلال صباح غد ١٧ أغسطس سنة ١٩٧٦ في القصر بحيث طوال الاحتفال كما ذكر ذلك لي رئيس ادارة البروتوكول بالخارجية السيد: موتادي و

وفى المساء بالقصر الجمهورى 
تبدل النظام لأول مرة حيث كان 
أول مهنى، بعيد الاستقالال هو 
الامام الأكبر يصحبه مترجعا الدكتور 
وزير الشئون الدينية ، وجرى حديث 
بالقرنسية مع كثرة الحاضرين عن 
مصر والامسلام والمسجد الأقصى 
وفلسطين \*\*

وانطلقت حركةالعمل : لقاء مع وزير التربية والثقافة عن التربية الاسلاسية

الرئيس سوهرتو من مقعده يتابع فى مدارس الحكومة الرسمية ، الامسام الأكبر بنظراته ٥٠٠ ثم ومقابلة فى تفس اليوم لرئيس البرلمان استمر فى كل يوم يسأل عن أحوال الدكتور أدهم خالد وحديث طويل الامام الأكبر، ويستفسر عن رحلاته عسن انتساء المركز الاسلامى ، وصحته بعد أن اطلع على برتامج والعلاقات الطويلة مع الأزهر ،

ثم معاضرة طويلة فى جامعة اشريف هداية الله عن: (موقف الاسلام من الحضارة) ثم اجتماع مع الطماء وحديث عن: (دور العلماء في النهضة الحديثة) •

كل ذلك في الفترة من ١٥ الى الم الم الم الم الم الم الم الم المسطس سنة ١٩٧٩ ، وفي صباح الخبيس ١٩ أغسطس سنة ١٩٧٩ طرنا الى جاوا الشرقية حيث جابها الركب مدينة مدينة استقبلت الامام الأكبر رسميا وشعبيا ٥٠ ومع طرد الطريق من سورابايا الى جرد جاكارة كان الامام الأكبر يلقى في كل جامعة محاضرة ٥

وفى جاوا الشرقية والوسطى على مدى أربعة أيام ألقى الامام الأكبر هذه المحاضرات ففى جامعة سورابايا: ألقى محاضرة عن:

الاسلام والقضايا المعاصرة

حطم فيها مخطط الاستعمار ، ووضح المفاهيم المغلقة ، ودعا الى يقظة ترد العزيمة الى المجاهدين ٥٠٠

وفى جامعة منبع العملوم : ألفى محاضرة عن :

عناصر الدعوة وصفات الداعية

وكانت توجيهات الأسلوب العمل الاسلامي ومواصفاته وحشا على اعداد نوع خاص من الدعاة ٠٠

« كيف يسهم العلماء مع الحكام
 ف النهضة الحديثة » •

بين فيها منزلة العالم ، وحكمة المحاكم وأن التسوازن بينهما ينتج مجتمعا طيبا ووه وحذر العلماء من التهاون في شأن الشريعة وحذرهم من الخطر المحدق بالاسلام وو

وقى كو تتسور بالمهسد العصرى تحدث فضيلته عن :

شمول الهدف عند الداعية واهمية الإخلاق في نشر الدعوة

فحدد بذلك عددة مفاهيم عن الحسرية والقسومية ، والمذاهب والتيارات المعاصرة • • • ووضع على الطريق معالم للدعاة • •

وفى مجلس علماء جوجاكارة وهى المدينة السياسية التى تشتهر بأنها عاصمة أندونيسيا القديمة ، ومنها كان كبار زعماء الحركة الاسلاميسة للاستقلال مثل البروفيسور المرحوم عبد القهار مذكر ٥٠ ألقى الامام الأكبر محاضرة عن :

#### ميثاق 46 على العلماء أن يقيموا شريمته

حمل العلمساء مسسئولية تطبيق الشريعة الاسلامية ، والعمل علىذلك باعداد جيل وبناء جماعات ، وتهيئة الجو السياسي والاجتماعي لذلك ،

ے سے فی سومطرۃ ہ

وبالطائرة نمود الى جاكارتا مساء يوم الاثنين ٢٣ أغسطس سنة ١٩٧٦ لنرحل صباح الشالاتاء فى المساعة السادسة الى صومطرة ٢٠٠ جزيرة الشاورة الاسلامية وخزينة الافتصاد والحب ديد والفحم والخشب ٠٠٠ واحد معاضرتين : والأرز والذرة ••• الخ •

وفي سومطرة كانت الفترة وجيزة الغربية عبر: الامام الآكير كما يستقبل رئيس أي دولة بالحرس وطوابير الشرف وزاد على ذلك أنَّ طلاب الجامعة لعنسوا عن : نشيدا بعنوان: « مرحبا بك يا شيخ الأزهر ، أنشدوه باللغتين المربية والأندونيمسية وألقى الامام الأكبر في يوم واحد عشيناه في ميدان مؤسسة التربية الدينية للفتيات بسومطرة الشمالية محاضرتين ٠٠٠

> الأولى: في الجامعة الاسمارسة عن :

#### العلم والإيمان ومنزلة العلماء

والثانيــة : في مجلس علمـــــاء سومطرة الشمالية عبر:

#### اللغة العربية لغة الاسسلام وواجب الطماء نحو نشرها

وسافرنا في اليوم الثاني بالطائرة الى سومطسرة الغربيسة ، وبنفس المشاعر والحمساس اسستقيل الركب الميمون وينفس المستوى في المعسل والرضوان مع المسلمين في جاكارتا ،

الأندونيسي ففيها البترون والمطاطء والأداء ألقي الامام الأكبر في يسوم

الأولى: في مجلس علماء سومطرة

#### ولكنها كانت مجيدة فقد استقبل نظريات الاستعمار في الوطن الاسلامي وكيف تجسابهها

الثانية: في الحامعة الإسبالامية

#### منهج الدعوة وحاجتها الى العلم والعمل معا

وفي ثنايا ذلك زار الامام الأكبر المبلمات أمستها احدى المتخرجات في جامعة الأزهر من كلية البنات وأنشأت بها كلية للتربية الاسلامية •

كما زار المستشفى الاسسلامي الأهلى الذي أقامته الجهود الذاتية للمملمين في هذه المنطقة لمواجهسة خطر التبشير في هذا المجال ٠٠

وعدنا عصر يدوم الخبيس ٢٦ أغسطس سنة ١٩٧٦ أنستقبل شهر البركات واليمن والمنفسرة

وفي يوم الجمعــة أم الامام الأكبر دول جنــــوب شرقي آســيا على خمسين ألفا من المسلمين في مسجد الاطلاق . الاستقلال ذلك المسجد الذي جعل نواة للمركز الاسمالامي في القريب العاجل ان شاء الله •

> وفي يوم السبت ٢٨ أغسطس سنة ١٩٧٦ كان يوما مشحونا بالأعمال :

لقد قابل الشيخ الامام الأكبر الرئيس مسموهارتو الذي راح في اصرار يشرح لمسولانا الامام الأكبر ظروف أندونيسيا الاقتصادية وكأنما يريد أن يطلب من الامام الأكبر أن يساعده في الدول العربية للحصول على اسمستثمارات لرأس المسمان الإسلامي ٥٠

وفي كلمسمة الشميخ الى رئيس الشيخ الامام الأكبر • الجمهورية كانت الحكمة والموعظسة الحمينة تترى في هدى رفين أن يدعو الى التقدم على أساس من القسرآن الكريم والسسنة المطهسرة وعرض الشميخ على الرئيس انشاء مركسز اسلامي ووافق الرئيس وحسلد أن يكون المكان في الأرض الملحقــة بسسجد الاستقلال أكبر مساجه

🐞 ثم خرجنا الى زيارة السيد / على مسادقين \_ محسافظ جاكارتا وجعل يعرض على الامام الأكبر في غرفة عمل خاصة مجهوداته في تعمير جاكارتا وتنميتهما ، وبنفس الروح والهدهدة الرفيقة نصحه الشيخ أن يؤسس حضارته على العلم والايمان فان ذلك أضمن الطرق وأفضيل الوسائل بالتجربة والتاريخ ••

# ومع وزير الداخليـــة وهي وزارة تنميسة للمحافظات تحسدث الوزير من واقع بيانات كانت في يده عن ممساعدة الوزارة للعمسيسل الاسلامي، وجرى حديث متبادل مع

وفى كل مــرة كان الامام الأكبر يقدم لهم الدليل تلو الدليل على أن المسمران يجب أن يؤسس على التقسوى والإيسان بالله وشريعسة الأسلام •

الخارجية من كولومبو عاصمية سيرلانكا وكان شغوفا بمقابلة في هذه الرحلة وما أعان عليه من الامام الأكبر ، وزاره الشيخ وكان أعمال •• الحمديث بينهما وأضمحا وصرمعا في أمور كثيرة من أهمهما انشماء المركز الاسلامي ٥٠

> يهد وفي الظهم المقسد المؤتمر الصحفى بوزارة الشمئون الدينية وقدوجه الامام الأكبر حديثا خاصا للصحفين انهروا منه واندهشوا لأنهم لأول مرة يعرفون واجبهم في صنع الرأى العام السليم القويم •• وأعلن في هذا المؤتمر انشاء مركسن اسلامي في جاكارتا يرعاه الأزهسر فنيا وشترك فيسه الأندونيمسيون اداروا 🕶

🚓 وعلى التو غادر ركب الامام الأكبر جاكارتا آيبا الى العسرمين الشريفين لممرة شكر على ما وفق الله

مقدمتها:

ع انشاء مركز اسلامي ٠٠٠ \* توجيسه العلمساء الي وظيفتهم ٥٠

چے توجیب المستولین فی اندونيسيا الى بناء الحفسارة على أمس من الأسلام الحنيف ٠٠

يهيه تأكيد موقف المسلمين هنساك ٠٠

وبقية الآثار أتركها كوظيفية بين السطور للقارئ، الكريم ٠٠٠

وبالله التوفيق ٠

دكتور : رووف شلبي

## بالب الفتيوعب

#### للأستاذ محبود محبد رسلان

#### حكم الله في التبرج

الحجاب - السفور - الثبرج -صور النساء ب تشرها في الصحف التجــــديد وفي أي شيء يكون ـــ تزين الرجال بزينة النساء •

#### السبيؤال

ما حكم الله تعالى في حضيبور المسلمات حقلات السينما والمسلاهي التي تبعث في القسلوب ينابيع الشر والفسق والفجسور مما هو تنسائع ومشمهور ، أو يوجمه فيها اللهو بالآلات المحرمة التي لا تخسلو من نظر رجال الأجانب الى وجوء النساء

أو بيد النساء مع حضور الرجال ونظرهم الى رءوس النساء وأعناقهن فهل يفترض منم جميم ذلك في دين الإسلام 1

ممسأ يلفت النظسر هسذه الأيام كثرة المنادين بتطبيق شريعة الاسلام ولا غرابة في هذا فان الاسلام دين الفطرة السليمة ﴿ فطرة الله التي فطر الناس عليها » ومن ثم كان الرجوع الى ما شرعه الاسمالام رجوع الى الحق والرجوع الى العق ففسيلة ومجلة الأزهر نادت وتنادى بتطبيق شريعة الاسلام قولا وعمملا وهي اليوم تعيد على سمع الدنيا حكم الله في ﴿ تبريج النسباء ﴾ وسيطالم القارىء الكريمأسئلة وأجوبةسطرت فى مجلة نور الاسلام ــ المجلد الرابع - وشعورهن وأعناقهن وغير ذلك ٢ منتة ١٣٥٢ هـ ص ٣٨٤ وما يعدها ــ وتحن توردها هنأ لنميسك للأذهان حكم الله في مشكلة من مشكلتا المعاصرة • مشكلة تبرج النساء !!

#### الجسواب

والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين . وبعاد:

فقد أجابعلى هذه الاستفسارات الأستاذ المرحوم طه حبيب فقال:

#### ظهور السيدة خارج منزلها :

خروج السيدة من منزلها متبرجة يأباه الدين وتأباه الكرامة باجمساع المسلمين ، ولا يرضى به الا من هسو بحالة تبرج وتزين يكون داعية الى نظر الرجال +

قال الله تعالى : ﴿ وَقَرَلْ فَى بِيُوتَكُنْ ولا تبرجن تبرج الجاهلية الأولى ﴾ من الآية ٣٣ من سورة الأحراب،وقد نص الفقهاء على أن بدن السيدة كله عورة الا وجهها وكفيها ، فلايجوز أن تبدى شيئا في الطرقات والأسواق والحفلات والمجتمعات العامة ولو مع أمن الفتنة ، لأن ذلك عورة ، ولا يجوز اظهارهاه أما الوجه فأنمايجوز

النظر اليه لمن وأمن الفتنة + أما من لا الحمد لله رب العسالمين والصلاة ﴿ يَأْمَنُهَا فَلَا يَجُوزُ لَهُ النَّظُرُ ءَ وَلَوْ أَنَّ الوجه غير عورة لأنه لا تلازم بين كونه ليس عورة وجواز النظر اليه ، اذ جواز النظر منوط بعدم خشية الفتية •

وصنفوة القبنول أنه اذا خرجت السيدة لمسا يقتضى الخروج دينبغي أن بكون خروجها في حشمة ووقار ، وعلى كيفية لا تجلب اليها أنظار الممارة من الرجال والشبان، وظاهر بعيد عن الحلق و الدين • فاذا خرجت لك من هذا أن خروج السيدة ليسلا المرأة لمقتض فلا يباح لها الخسروج أو تهارا لمثل ما جاء في السؤال من العفلات الروائية وخلات السيشا التي تقدول انها تبعث في القداوب ينابيع الشرة وانها لا تنظو من نظر الرجال إلى وجوه النساء وأعناقهن ٤ لا يجوز ، لما في ذلك من اتمتنة ، ولما فيه من الوقوع في المحرم فعلا، كنظر الرجال الى أعناق السيدات وشمورها وغير ذلك مما لا يجموز النظر اليه •

والقاعدة أن كل ما فيه فتنه أو فتح باب فتنة معظمور غير جائز ؟ لأن سه الذرائع مقدم على جلب ولقهد ترتب على ههدذا الظن المُنافَع ، ولا شَكَ أَنْ ذَهَابِ الْمُسَلِّمَةِ -الى حانوت الحالق لقص أو حلق شعرها ، بيد رجل أو بيد امرأة ، مم حضور الرجال ونظرهم الى رءوس النساء وأعناقهن ، أمر غير جائز بلأنه فضلا عبا فيه من كشف الشعر والمنق ـــ وهما عورتان ـــ هو تبرج مىقوت •

#### السبغور:

السفور فقال :

ولا ثنك أن الخروج على الوصف الوارد في المؤال لا يجوز شرعا . وقد التبس الأمسر على كشمير من الناس ، فظنوا أن مجرد أن وجمه المرأة ليس عورة يبيح لهما الخروج سافسرة ، مهما ترتب على ذلك من تتنبه ، كب الن هؤلاء أنه ما دام الوجه غير عورة يجوز النظر اليه ، وكلا الأمرين غمير مستحيح ه والأسماس الذي يجب السير عليه هو خشية الفتنة ، فمتى وجمسانت لا يجوز الخروج لمن لا يأمن الفتنة. على من تستر وجهها يضار لاينحجب

الخساطيء أن تورط الناس في ذلك تورطا فاحشمها فأصميحت يعض السيدات تغشى الطرقات دون حاجة ، وتختلف الى محلات التجار سافرات متبرجات يستجلبن النظر اليهن ، ولا تخرج احداهن الا متزينة بأبهر زينة مسافرة بادية الذراعسين والعنسق والصدر وبعض الظهر دون حيساء أو مبالاة بخلق أو دين + ولقد بلنم من أمر يعض هؤلاء أنهن أصبحن لا وتحدث المرحوم طمه حبيب عن يبالين بالأخلاق الفاضلة ، وفقد خلق الحاء بالمرة ، وأصبحن كالنساء في الجاهلية الأولى • وقد لعي القرآن على أصــحاجا في القــرآن، وأمر النساء بترك التبرج •

#### وقال عن الداعين الى السفور :

وكأتى بأصحاب الدعموة الي السفور يندبون الأخلاق ؛ لأنهم لم يكونوا يتوهمسون أن يترتب على ماقاموا به من دعوة الى خروج المرأة سافرة ما عليه النساء الآن ؛ لأن دعوتهم لم تكن الا مصحوبة بطلب الحثسة والوقار ، حتى الهم نعوا حين دعوا

ماوراءه ويدعو الى النظر • وماكان ذلك الالأنهم يرون أن جواز كشف السيدة وجهها يجب أن يكسون مصحوبا بغير تبرج ، كما يجب أن يكونمصحوبا بترك الزينةالتي تبطب الأنظار • ولقد كانت دعوتهم الى ابداء الوجه واليدين اعتمادا منهم الى أن ذلك أدعى الى عدم التبرج وترك الهازل التي كان عليها النساء وقت الدعوة من التستر بخمر ولا يغيب الدعوة من التستر بخمر ولا يغيب ما وراءها ، بل تكون داعية الى عاريا والزينة متروكة •

تلك كانت دعوتهم ، ولكنها للاسف لم تفهم على وجهها الصحيح، فوقعنا فيما قراه الآن : من افهيا والأخلاق ، وضياع الحشمة والوقار بل وضياع المروءة فى بعض النساء، حتى أصبحن تبرزن للناس بوجمه ليس فيه حياء ، تكاد الواحدة منهن تخرج عارية ، وان لك فيما تراه من الصباح المساء لأكبر العبر فيما وصل اليه الحال الآن ،

#### التبرج والشكوي منه:

وكتب رحمه الله ما يلي : ولقـــد راقني ما قــرأته لبعض الكتـــاب فى جسريدة الآهسرام الصمسادرة فى ١٧ ربيع الآخر سبنة ١٣٥٢ هـ تحت عنوالُّ : ﴿ مَا قُلُ وَدُلُّ ﴾ فقد جاء في هذا المقال ما نصبه: الاسكندرية فى أوجها ، و « ستانلي باي » صباح الأحد هائج مائج • لقد طمح عليه قطار اليحر مئات المتلهفين على رؤيته ، الذين تنقمهم الموارد ، والناس يجهذب بعضهم بعضا عفهذا رجل حائريدور بآلة التصوير في يده ، يلتقط عن يمينه وشماله ، وججتهد في الحصول على الصور الشاذة الخارجة ، يريد الاحتفاظ بتذكار دائم » الى آخر ما كتبه ذلك الكاتب القمدير من قــوله : ﴿ وَلَكُنْ جَرْعَى لِيسَ مَنْ أجبل واحبب أو اثنتين أو عشر فتيات لكن جزعي هو من أجـــل المستقبل ، أخشى عشر السنين القادمة 4 أخشى التحضير عبرطريق الاستهتار \* الى أن قال فائتا يجب أنَّ تنفخ في صور الفضائل ، وتسجد اللمواتي يجلمسن الى مكاتبهن السنين الطموال ، يدرسن ويبذلن شبابهن في خدمة المجتمع ، فهؤلاء

هن اللواتي يحضرن هذا المجتمع للحرية العاقلة الرزينــة الكريمة ، لا اللواتي يقتبسن آخس أزسياء البجامات من شاطيء «ستانلي باي».

#### صور النساء :

واقتنى هذه الكلبة حقا ءوبقدر ما راقني الأسلوب البسديع للدعوة الى الأخلاق الفاضلة وترك التبرج المُقوت ، ساء لي واليه ما رأيتـــه في احدى جرائد الصباح من رسم لثلاث فتيات من مدرسة لتعليم الرقص ، ومن رسم فتاتين بشياب البحر، تلمبان مع صديق لهما بقذفه الى المساه ، ومن رسم الألماب على شواطيء البحر ، التي مستهاالجريدة عنفة الخروف » قان هذه الرسوم التي تنشرها جرائدنا على اختلافهما ليس اظهارها من صالح مجتمعتما ولا هي تناسب قوميتنا • وظهورها يرغب فتياتنا في هذا ، وهو ما ينافي أخلاقنا وديننا ء

ساءتي هذا ـ كما ساءتي غيره من كثير مما أراه من الرســـوم في صحيفة الصور التي تنشر في جرائد

لو أن كتابنا وجهوا عنايتهم واقلامهم الممقوت ، الذي يقف عنه النساء بل تعداهن الى الشبان ، قان منهم والحسرة تملأ القلب ــ يتزين بزينة النساء ، فيضع المساحيق على وجهه بجميع أنواعها فهذا والله داء وبيلء وصنيع ممقوت ، وأمر يأباهشرعنا، وتأباه الفضيلة ، ويدعو الخلق الى تغييره و وانه لما يدمى له القلب ويضيق له الصدر أن يترك القسوم أوامر دينهم التي يؤيدها المقل ء ويسلم بها الطبع السليم ، وتدعو اليها الفضيلة فالام نبقي على تلك الحـــال الســـيئة ؛ وأين الآبـــاء والأزواج أانهمأ مسمئولان قبسل كل أحد ، مسمثولان عن تدهمور الأخلاق وراء ما نسميه تبدينا . ألا قباتل الله التمسدين اذا كانت هذه آثاره وتلك نتائجه ؟

لقد اعتدنا وا أسفاه على أن تأخذ من عادات الغير ما هو ضار وتترك ما هو ناقع • ولو أنتـــا تبســــكنا بأخلاقنا وقوميتنا تسمك همؤلاء الذين نقلد بعضهم لالمسا وصلل حالنا الى ما وصل اليه اليوم • فها الصباح والمساء ، وقلت : حب ذا " فين أولاء نسب أن بعض الدول

العظمي قد بلغت أسمى المراتب ، ومم ذلك لا تزال متمسكة بعاداتها وعاقبوا القائمين به ، لأنهذا الضرب التي كانت لها في العصور الوسطى من التهتك بل الجنسون في التهتك أما نحن فمع انتا لم نبلغ شأوا فى انتحار لأخلاقنا ! الدنيا ، فقد تركنا الدين والعلق ، وأخذنا بكل جديد ، دون نظر الى آثاره وما يترتب عليه ، حتى نشــــآ عن ذلك أن انهارت أخلاقنا، وكثرت فينا المفاسد ، وفشت البدع ، حتى صار القبيح المجمع على قبحه حسنا في نظر البعض 4 يحبذه وبدعسو اليه ه ولك مما تنشره بعض الجرائد الأسبوعية في تنصبين ما ليس بنحسن جرثومتها ١٦ الدليل القاطع على أننسا قسد كدنا تنسل من الأخلاق الفاضلة • واليك مثلا أنت الحكم فيه بعد سماعه :

نشرت احدى الجرائد الأسبوعية أن ممثلة من المبثلات عقدت مباراة بن المثلات ، لابسيات البحس ، عرضتهن وهن كذلك على النظارة ، وجملت الحكم لبعضهم فى أي الفتيات أحسن ، فحكموا لاحداهن، وقد رسمتها هذه المجلة بسلابس البحر ، أفهل رأيت أو سبعت نشــل هذا في بلد يدعو دينه الى مكارم الأخلاق ! اني لا أكاد أصدق أن مثل هذه الأمور بلغ مسامع القائمين

بالأمر قينا ؛ ولو ســـمعود لمتعـــوه

هذا مثبل من كثير من تحسين ها ليس بحسن ؛ والدعوة الي ماينافي الفضيلة • ولا أدرى أي نفس تلك التي تستحسن تحبيذ هذا الفعسل القبيح وهو خزى فى الدنيا والآخرة ومعصمية تأبى الأديان وجمودها ، وتدعو الى قطع شأفتهما ومعمو

وما جاءنا هذا الا من اتباع الهوى وعدم تحكيم العقب ، والتقليد الأعمى في كل ضمار ، وترك تماليم ديننا ، حتى أصبح الذي يدعو الي خلق حسن وعادة قومية وينهى عما ينهى عنه الشرع ؛ محلا لسيخرية أصحاب الهوى والفرض ، يسكبون عليمه جام غضمهم ، ويوجمون اليه كل لوم ؛ وينسبونه الى الجهل وقلة الذوق مهما كان من أمسره ٠ ولو درى الألئ يعملن هسذا وعلم الذين يدافعون عنهن بأن الكل جهذا قد ذهب بخلق الأمة وهدم قوميتهاء

هؤلاء ذلك وتفطنوا له ، لثابوا الى رشدهم ، وحالوا بين الأمة وماهي الاقيما يقبله ه فيه من سوء الأدب،ولكن ما الحيلة وقد ابتعد الناس عن الدين والخلق المتين ، حتى كاد ينقض من الأساس وأصبحت تسمع ممن تنصحه الذراية بك والطعن عليك بأنك جاف جامد لا تكاد تصلح للجيل الذي أنت فيه : جيل التجديد والمجددين .

#### التجديد وبراءة المجددين من امتسال هذه الماسد :

وتبعت هذا المنوان كتب رحمه الله فقـــاأ، : واني أربأ بالمجــــدين وعلماء التجديد عن أن يكون منهم نصير أو شبه نصير لمثل هـــؤلاء ، وأعتقد ان المجددين ودعاة النجديد مدعون أول ما يدعون الى الأخلاق والتمسك بأهداب الفضيلة ، ومن الذي يقول ان التجديد غير مطلوب وهو ضروري لحياة الأمم ؟ ولكن لم يكن معناه في يوم من الأيام الممل على هدم القومية ، أو ضياع الأخلاق أو الحط من كرامة الدين ٤ أو الممل على محوه ، وانما هــو ســير مم الظمواهر الكوثيمة والتسواميس

وارتكب محظور دينه ــ او عــلم الطبيعية ، وهو في كل شيء يحسبه وبما يلائمه ، ولا يكون النجـــدمد

ومن البدهيات أن الأديان لا تقبل التجديد ؛ لأنها عقائد وأحكام يجب على أهلها التبسك بها ولا يمكنهم الخروج عنها ، الا اذا خرجـــوا عن الدين والأخلاق الفاضلة فلا يمكن التجديد فيها ، الا يكثرة الدعسوة اليهما ، والتفنن في الأخذ بهما ، وصيرورتهما ملكة تنطبع فى نخوس الأمة ، والمعظورا تالدينية لايمكن تغييرها ، ولا المساس بجموهرها ، ولا القول باباحتهما ء فاذا حظمر الشارع أمرا بقي محظوراً ، وليس من التجديد أن أفعله والدعوة الى فعله خروج على الخلسق والدين ، وليس هــــذا من التجديد في شيء بل هو محو وهدم لا يقول به أحد، اذ لا يمكن القسول بأن ما اتفقت المقول والفطر السليمة على أنه خلق حسن ٤ ومضت الشرائع على أتسه واجب ، لا يمكن القول بأن تركه تجدید ، بل الداعی الی ذلك هادم باغ ۽ عادِ علي خلقه ودينه •

أما ما يقبل التجديد فاتنا لم نجدد فيه وهبل التجديد ، كنا كمن يريد الخروج من الكون وهمو فيمه ، والقعود والركب سائر ، وهذا ما لا يقول به أحد ، ومن الذي يستطيع القول بعدم الاستفادة من الحوادث والظواهر الكونية ، مع أن الأمور الدنيوية متجددة ؛ فالواجب على الواسعة ، واكتناه الحقائق العلمية منها ،

كذلك الحوادث التي تقع للناس وليس فيما بين يدينا نص عليها ، وليس فيما بين يدينا نص عليها ، والبحث في عوارضها ، ورد الواقعة الى حكم يتفق مع تعاليم الدين الأصلية ولا ينبو عنها ، ولا شك أن همذا تجديد ، وهذا النوع من التجديد دعا اليه الشارع واعتبره ، حيثقال تعالى : « فاعتبروا باأولى الأبصار» والاعتبار ليس موقوعا على فن من الفنون ، ولا على قوم معينين ، ولا على قوم معينين ، ولا على زمن دون زمن بل هو مطلوب على زمن دون زمن بل هو مطلوب مبيلا اليه ،

التجديد بهذا الممنى مطلوب ومرغوب فيه • أما ما يفهمه يعض من لا يستطيع فهم التجديد من أن ما لا يقول به من له مسكة من العقل وها شمن أولاء نرى علماء أوربا قد جددوا واستفادوا ، ومع ذلك لم يقل أحد منهم لولحد من قومه :لاتذهب الى محل عبادتك وللدين عندهم المنزلة السامية • وهذا البايا رئيس الدين له من التجهلة والاحترام في نظـــر ملوك أوربا وأتباعه ما هـــو معلوم ، قهو اذا دعا الى أمر ديني تلقته أتباعه بالقبسول • ومما يلفت النظر في أوامره أنه أمر بأن النساء اللاتي يكن عاريات الذراع والمعصم لا يباح لهن دخول المعايد •

راقنى هذا الأمر واستحسنته ، لأنه أمر يدل على أن التبريج أمسر ممقوت فى الأديان ، وأن من تتبرج ليست ممن ينظر اليها الدين نظرة قبول ، ولا هى حرية بدخول معابده ومحلات التقرب الى الله ،

هذه النصيحة الغالية أمر بهسا البابا ، فهل سمحت أن أحسدا من

ليست محل تجديد كما قدمت لك. وهذه الدعوة التي دعا اليها البسابا دعا اليها الدين الاسلامي من أكثر من ألف وثلاثبائة سينة • ولكن بعض المسلمين \_ كما شرحنا لك \_ قسد غفل كثير منهم عن حكم دينه موأبي الا ترك تعاليم الدين ، وما لا يتفق والخلق الحسن ه

ويمضى المرحوم الشبيخ طه حبيب في اجلاء ما خفي على بعض الناس منا يقتف اليسه الأسسلام الحنيف فيقول : ولا يقوتني أن ألفت نظـــر الملين الى مادعا اليه ديننا الحنيف انما هو الخير كل الخير ﴿ وَأَنْ كُلِّ خلق دعا اليه هو الفضيلة ، وكل خلق نهى عنه هو الرذيلة • وما نراه الآن وتستحسنه مما يأتينا به الغرب منصوص في ديننا ، فهذه جرائدنا تقلت على سبيل الاستحسان ما أمر به زعيم ايطاليا من حظر الرقص على الضباط اشفاقا على رجولتهم وقهذا الذي استحسنته جرائدنا ب وهوا حسن أن ذاته ــ دعا اليه ديننا من

أتباعه قال: إن هذا رجوع بالناس قبل ثلاثة عشر قرنا • ولكن غفلتنا ائي القديم وترك للتجديد ؟ لم يحصل عن حكم الدين أوقعتنا في الشرور هذا ولن يحمسل ، لأن الديانات من حيث لا ندري ، والا فأي مسلم هذا الذي لا يقطم قلبه حين يري بعض الشباب يتزين يزينة النساء ء فيزجج الحاجب ، ويحمر الخد بعد تبييضه !! انها فضيحة وأى فضيحة أن نرى رجالا يتركون رجولتهم ، وبأبون الا أن يرتكنوا منا عظره الدين على النساء في الطرقات!

ولست أبالغ اذا قلت ان الحالة ف حاجة الى سن قانون يقضى بمقاب كل شماب بلاحظ عليمه التبرج ، وعقاب كل امرأة تخرج متبرجــة تتزيا بأزباء الجاهلية ، وتتبسرج تبرجهن قفي سن هذا القانون قطع للرذيلة ومحولهاءوبت لتلك الظاهرة السيئة التي عليها الحسال الآن في الطرقات والمسارح والملاهى ه

فحبذا لو أن حكومتنا عملت هذا أو ما يقرب منه ، كوضع عقسوبة لأولياء الأمور من آباء وأزواج ء والانقد طقح الكيل وبلغ المسيل الزبىء فلاحول ولا قوة الا بالله،

محمود محمد رسسلان

## الوطن الاسلامى : مأساة أرسترسا للأستاذ محدنعيم

🚓 مخطط دموي رهيب لابادة شمب ارتريا السلم ،

يه اكثر من تعسف طيسون لاجيء أريتري يعيشونق الغابات والجبالء به اين دوير الهيئات الاسبسلامية الايجابي 1 1

بقلم الاستاذ محمد نميم

ما زال شمم اريتريا المسملم تدميرا تاما كما طردت تحمو تصف الغايات والجبال بلا مأوى ، تهددهم المجاعة ، وتغتمك بهم الأمراض ، وتعصمه جم ظمروف الطبيعمة القاسية ،

بالاضافة الى ذلك تقوم السلطات الأثيويسة بمصبادرة مشلكات 

يتعرض لأبشع الاعتداءات الوحشية مليون من الأرشريين من أراضيهم التي تشنها ضَّده السلطات الأثيربية وممتلكاتهم حيث يعيشون الآن في العاكمة ، وقد لقى حتى الآن تحو مائسة ألف من السسكان الأربرين المزل من السلاح مضرعهم من جراء القصف الجوى على مناطقهم ٤ كسأ قتلت القسوات الأثيوبيسة عسددا كبيرا من الأطفال والنساء والشيوخ أثناء العمليات المسكرية على المدن والقرى الأريترية الآملة بالسكان المدنيين ، ودمرت قرى كاملة بسكانها أديس أبابا واعتقال الكثيرين منهمم

حيث تودعهم السجون و تجرى عليهم أشد أنواع التعذيب كاجراء انتقامى لمطالبة المسلمين الأريتريين بحقهم فى الحربة وتقرير المصير •

وتشير التقبارير التي تسربت مؤخرا من أثيوبيا أن السبطات المسيكرية العباكمة تفرض رقابة صارمة على يرقيات وكالات الأنباء الأجنبية في أديس أبابا ومنع دخول السيحفيين الأجباني الي أراضي ارتيريا لاختماء الأعمال البربرية والوحشية ضمد المواطنين الأرشريين الآمنين ، وما يزال مطار أسعرة يخضع لاجراءات بوليسمية صارمة خوفا من الإعمال الغدائية المباغتة ،

وتؤكد الأحداث الدامية عواعدام المديد من قيادات الثوار الأريترين هناك مدى حقد المجلس المسكرى الأثيوبي على الاسلام وأهله بصفة خاصة عوعلى أهل الديانات الأخرى بصفة عامة عومعاولة استئصال الشعب الأريترى المناضل عن أرضه وحسرماته من حقمه الطبيسعى في الاستقلال الذاتي •

ورغم المساعى الحميدة التي بدأها الرئيس جعفر محمد نميرى ، رئيس جمهورية السودان الشعبية ، فسلم تستجب السلطات الأثيوبية الحاكمة لصوت العقل والضمير وأصرت على موقفها الغير السائى لافناء شسعب اربتريا المناضل ،

وهو ما حدا بالرئيس محمد أنور السادات الى مناقشة موقف سلطات أثيوبيا الحاكمة من شسعب أريتريا أثناء لقائه بالوفد الأثيوبي انذي زار القاهرة أخيراً ، ومطالبته باجراء حل عادل لانهاء القتال المستمر بين الجانبين على أسساس منح شسعب أريترها حقه المشروع في حياة آمنة ومستقرة ،

وقد تغجرت محنة شعب أريتريا بشكل حاد فى شهر يوليو منذ عامين حيث قامت القوات الأثيوبية حينذاك بقتل نعو أربسائة من مكان مدينة أم حجر ودمرت القرية تماما وشردت مئات الألوف من مسكان أريتريا ، ثم امتدت عمليات الارهاب والقتال الى مناطق أخرى كثيرة .

الأريتريين يبلغ أكثر من ثلاثة ملايين أريتريا بالاعراب عن حسن نيتها بمد وقوع التغيير الذي حدث في أثيوبيا وأدى الى الاحساطة بالامبراطسور هیلاسلاسی ۵۰ وأعلن شعب أریتریا وقتها عن قبول المفاوضات والحسل السلمي وتجبيد العمليات العسكرية لفترة من الزمن ، ولكن المجلس المسكري الحاكم في أثيوبيا ردعلي هذه المبادرة بسوء النية من خسلال ملسلة من العمليات المستكرية المشرة ٤ همذا يجانب حسالات التشمويه التي يقمسودها المجلس العميسكري الأثيوبي ضسد الثورة الأرشرية متهما إياها بالعمالة للدولة العربية ، وتضييع مصالم القضسية الأريترية وقد ختمهامنذ فترة باعلان « منفستوهيلي ماريام » الذي يقرر تجنيمه ستة ملايين أثيوبي لابادة شعب أريترياً •

#### تحالف اليوبي ــ اسراليلي :

وجهذا حدد المجلس العسكرى الحاكم فى أثيوبيا وبلا مواربةسياسته تجاه أريتريا • ولم يترك مجالا

والمعبروف أن عدد المسلمين للمبادرات والنوايا الحسنة و بل الأربتريين يبلغ أكثر من ثلاثة ملايين وضع الثورة الأربتريين على هذا مسلم ، وقد بادرت جبهة تحرير ورد الشوار الأربتريين على هذا أريتريا بالاعراب عن حسن نيتها بعد النحدى ليس من موقع المنتريات وقوع التغيير الذي حدث في أثيوبيا ولكن من موقع حقهم الطبيعي في وأدى الى الاحداطة بالامبراطور الاستقلال وتقرير المصير وم

وتشير أصابع الاتصام الى أن الرائيل تلب دورا خطيرا لانهاء الوجود الاسلامي في أريترها حيث تحارب فصلمائل أمن من الجيش الاسرائيلي الى جانب قوات أثيوبيا شعب أريترها ، كما أن هناك وجودا صهيونيا « اقتصادي وفني » الى جانب الوجود المسكري وتمتك اسرائيسل في أراض أثيوبيا عدة شركات تجارية وزراعية ،

وانسبب وراء تأييسد اسرائيسل القوى لأطماع أثيوبيا فى أريتريا هو أن أمن أثيوبيا وسلامتها هو ضمان لاسرائيل وأن هسذا لن يتحقق الا بخضوع أريتريا خضوعا مباشرا وتاما لأثيوبيا ،

#### ئورة علمائية . · وقرآن محرف :

وحكم أثبوبيا ــكنا هو معروف ـــ بقوم الآن على أســاس علمائي

لا يقيم وزنا للأديان أو قداسة لمسا أنزل اللــه من كتب ســماوية •• والمسلمون هنساك يعانون أشسد المعاناة في ممارسة شعائرهم الدينية وتعليم أينائهم مبسادىء الاسسلام واللغة العربية يحسرم تدريسسها فى مدارس المسلمين أو التخاطب بهسا فى أى مكان ، وامعانا فى القضــــاء على الوجمود الاسمالامي أصدرت سلطات أثيوبيا طبعات محسرفة من القرآن الكريم باللغة الأمهرية ( لغة العبشة ) مما أثار سيخط جماعات المسلمين واستنكارهم الشديد، وقد دفع ذلك السلطات الحاكمة الى مزيد من عمليسمات القمسم والتنكيسل بالمسلمان في أديس أبابا والسلاق الأخرى •

والى هنا يتور سؤال هام وملح و أين دور الهيئات الاسلامية بالعالم في التصدى لهذه الجرائم والفظائم المستمرة التي ترتكب ضدد شعب أريتريا بوجه خاص والمسلمين المقيمين في أثيوبيا بوجده عام ٥٠ ولماذا يقتصر الأمر - كما هو حاصل اليوم برقيات الاحتجاج فقط دون اتخاذ برقيات الاحتجاج فقط دون اتخاذ موقف متكتمل لاثارة القضية في المحافل الدولية ، وحمل هيئة الأمم المتحدة على الاعتراف بعق الشعب الأريترى العادل في تقرير مصيره(١) و

عجمها ثعيم

 <sup>(</sup>۱) مما يجهله الكثير من الناس أن عدد المسلمين في الحيشسة لا يقل عن ٢٥/ من مجموع السكان وبالرغم من اغلبيتهم الساحقة فانهم محرومون من أبسط الحقوق المدنية والسياسية .

# إقبال أميرالكلمة للدينور سعدظلام

في صفاء كصماء المسلم وخشموع كخشوع المحرم جئت السماح بشمموق مفهم أجتبلي العب وأروى ضي وأثاجي من ضمير مضمرم شياعر الله وشدو الأميم وأندى مسفحة القلب الممي بضمياء كضياء العرم ایسه (اقبسال) واتم طمی وابتهمالي والتسلاف الحملم سأ أنا الا جناح يحتني يحبى المسموق ودفء النفم سا أنا الا فـؤاد يرتسي كجريح بين كفى باسسم أنا في الساح مريد كالظمي أطمسرق البساب لعلى أتنمى روتى من نبعك الطهسر الهمي واحتضنى في سناك الاكسرم وأعبرني روح شبباد ملهم فالهموى يسمو بروح الملهم

كان ﴿ اقبال ﴾ كستراط أمير الكلمة ورسولا بين رسل الفكر يحيى قلمه ويحيى موكب الحق ويحلى علمه فيلموفا يقدد العقال ويجلو قيمه ويندي مهجة الانسان يروى نهمه كان للاسلام قيشارا وضيىء النفسة ويرى المالم دون الدين رؤيا مبهمه ويقايا من تعايير باون الغمنية لو تناسى الشرق في كل الذي قد قدمه لو تناسى الشرق في كل الذي قد قدمه لو تنخلى عن هادى الفيود المشامه لو تنخلى عن هادى الهود المشامه لو تنخلى عن هادى الهود المشامه لو تنخلى عن هادى الفيود المشامه لو تنخلى عن هادى الفيود المشامه لو تنخلى عن هادى الله وروح مسلمه لو تنخلى عن هادى اللها يردد المشامه وأقام الغارب في ذكراه أقدوى ملحمه وأقام الغارب في ذكراه أقدوى ملحمه وأقام الغارب في ذكراه أقدوى ملحمه

#### \* \* \*

شباع الاسبلام ياقيشاره

صاغه الله من الحس النضير

أزهر الايسان في أوتساره

وحيساء الله مكتبوث النسور

فاذا روحاك في أسراره

خفقة الحس على دفء الوتر

كل معنى من سيئا أفيكاره

كان فى قلبك قلبا ينفطر

فهـــو اللحــن الذي غنيتـــه وهــو المــوج الذي لا ينحــر

وهبو المجيد الذي أحببتيه

وتفياخوت بسه طبول العمسو

ما ازدهاك الغرب في أوتاره قشرة فسيوق ركام وحجمير

وثيسباب يفتن الغس بهسنا واذا فتشت تلقساها سسقر

ئيس فيهما واحمة الروح اذا أضنت السماري ومقساه السقر

ليس نيها راحية النفس اذا أقليق الإنسان آلاف الفسكر

ليس فيهما لمسسة العب ادا واجمه الانسسان أشمياح القسدر

ليس فيها خفقة النبور ادا أظلم الكسون بأحسدات كبر

فالحياة الدين ان ضباع قبلا أمن السيفر ولا ليذ سيفر

واذا الايسان قبد ضاع فبلا مالا الأمن أحاسيس اليشمر أيها الشادي بتوحيث الآله ومقدي الروح من كبرم السماء شدك النبور الى قدس حماء وأراك الحق في أبهى رواء

فقطمت العمس تروى من سناه ونذرت العمسر فى عشسق الضياء

قصـــة التوحيــد ماذا ألهمت من نيــع الصفاء

نعسن روح فى كيسان واحسيد وشمسعور خافسق بالانتمساء

الواسسنا أمسة التوحيد والتسو حيد أشسواق واشراق اخساء

ربنسا الله واحسسد ونسى هنو خسير الأنبياء

وحسد القسرآن فيسا بينسا وتولاقا عسلي فهسج الوفساء

قبسلة واحسسلة تجمعنسا وأذان يعتسوينا في النسداء

وحمدة صميفت على عين الهدى وعنلى نمور من الله مضماء

منسة كنا كان فجس زاحف ونشسسيد كأناشسسيد الرجساء

أيقظ الكون حدانا فصحا ورششاه بانوار ومساه وزرعشاه أمانا وهسدى

ورويناه بآيات السماء

وبنيئا آية المجمد فسا

أكسرم الباني وأجمسل بالبناء

ومالكنياه زمانا ناضرا

فساوه كيف كنا في العظاء

فكن الأدواء والحقيد الذي

شاع فينا مزقت خفق اللواء

سييطر الخلف على أهوائنيا

فتفرقنا على غير اهتبداء

فاذا الأمية صيارت أميا

واذا الوحيدة معض الادعياء

والأا الهسة صيمارت هميا

بشرتها مرجقات الابتسلاء

واذا النساى الذى غنى لنسا

يتلاحانا على تفس الفنساء

واذا الكبون الذي كان ينا

يتبساهي عساد مقهسور الوفاء

ثم تهنبا وتوارث شبمسنا

أي جسرم ياتري ٥٠ أي جفاء ؟

\* \* \*

عاد مجد الشرق اكليلا من الورد القديم ومنى عجفاء مازالت على كف السبوم قم هنا «اقبال» تلق الشرق كالطير الكليم عضبه الأسر وقات منبه صرخات الكبلوم كشرت أعبلامه • لكسن كقطعان اليتيسم كل باغ حسى العينين بالشر الأثيب واحتموانا كل قيمد في أعاصمير الجحيم وبقينا في قيدود المنال والأسر الأليسم نمضغ الياس ونستجدى بقايا من رميم ثبم نلهسو بترانيم وأمجاد القبديم وحكايا ملهما الدهمس لترداد سمقيم أبي منا الآن يا ﴿ اقبالَ ﴾ صدوت كالنعيم بيمث الأحالام فينا مشال شالال عظيم ينبزع القيمة عن الفسكر وعن روح حطيسه ويلم الميزق الخرسياء في صدوت الهزيم

#### \* \* \*

يا أخسا الاسسلام ٥٠ والدنيا صراع بين حسب ونفسوس بربويه عصسف الغدر بأحسلام الشراع

عصب العدر إحسام التراع ودهساه **بالليسالي النسب**قيه

وقدسنا ﴾ في الأسرف أيسدي الرعاع وأذان الله يدعسونا اليسه ﴿ وفلسطين ﴾ على كف الصياع وحوالها ذمّاب البشرية وحبى الاسلام يحبيه الشجاع وذوو الايسان والروح الأبيسة فانفروا كالأسد في شتى البقاع وافتسدوه من أياد همجيسه السا الاسلام دكر ودفاع فانهضوا ياعزمة الله القوية د. بسعد فلام

#### الخوف

- قال تمالي ﴿ فَلَا تَخَافُوهُم وَحَافُونَ أَنْ كَنْتُم مُؤْمِنَينَ ﴾.
  - وقال تمالی ۵ قایای قارهبون ۵.
  - وقال ۱۱ فلا تخشوا الناس واخشون ۱۱ .
- ●وملح اهل خشیشته «ان الذین هم من خشبة ریم مشعقتون وقوله ۹ اولئك یستارهبون فی الخیرات وهم لها سایقون » ،
- ⊕وق المستد والترمذيءن هائشة رضيانة عنها قالب :
   قلت بارسبول الله ، قول الله ، (والقين بؤتون ما السبوا
   أهو الذي يزئي ويشرب الخمر ويسرق قال يقويهم وحنة ،
   لا با ابنة الصديق ، ولكنه الرجل يصوم ويصلى ويتصدق
   وبخاف أن لا يقبل منه » .
  - قال أبوسليمان : ما قارق الخوف قلبا ألا خرب .

## أخبارالعالمالإسلامى

#### للأبيئا وابواهيم عامدالنويهى

#### ( nm )

ير أصدر الرئيس محمد أنور السادات قرارا بتقليد فضيلةالشيخ محسند متولى الشبيعراوي وسسام الاستحقاق من الدرجية الأولى، تقديرا لجهوده فى خدمة الاسلام ••

وقام فضيلة الدكتور محمد حسين الذهبى وزير الأوقاف وشئونالأزهر بتقليده هذا الوسام ليابة عناثرأيس السادات ، وذلك في حفل كبير أقيم لهذا القرض ٤ حضره كبار علمساه الأزهر والعاملون فيه ••

تحية للرئيس المؤمن على تقديره كلملم والملمساء ، ورعابته للأزهر والأزهرين ٥٠ وتأييما له قائمها ورئيسا وحاميا للأزهر ، وراعيا للبولة العسلم والايمان التي أرسى قر اعدها ٥٠

يه اعتمد فضيلة الدكتور محمد عبد الرحمن بيصار وكيل الأزهر نيابة بالمملكة المربيسة المسعودية أطلق

عن فضيلة الامام الأكبر شيخ الأزهر تميين ١٥٢ محفظ للقــرآن الكرم بالمساهد الأزهرية 4 وذلك في الدرجات الغالية المخصصة لهم ••

وكان قد سبق تمين ۴۰۰ محفظ دفعسة أولى • • وبذلك يبلغ عسدد المخسفلين الذين عينسوا بالمساهد الأزهبرية خلال هنذا المام ٢٥٧ محفظا ٠٠

ويه طالب فضيلة الدكتور محمسه حسين الذهبي وزير الأوقاف وشئون الأزهر من الأثمة والوعاظ درامسة أهدداف ومبداديء جماعة التكفير والهجرة ، وكل مبادى، منحرفة ٠٠ وناشد فضباته وسائل الاعلام الكف عن نشر ما يثير الجماهير وبخامسة الثنياب متهم ٥٠٠

#### السعودية

و تم انشاء مؤسسة خبرية

عليها اسم ( مؤسسة الملك فيصل الخيرية ) مد

ومن الجــدير بالذكر أن هـــذه المؤسسة وأسها جلالة الملك خالد ابن عبد العريز ملك المملكة العربية السعودية ٠٠

والاجتماعية على المستويين المحلى النشاط الخيرى الواسع • • و

🛊 تقرر اذاعة صلاة الجمعة من مكة المكرمة والمستجد النيسوي الشريف ، وذلك بالتناوب من اذاعتي الرياض وجدة ه

بمكة المكرمة مبلغ ١٥٠ ألف ريال الميرى أنه يجب على مساعديه وكبار سمودي لأحسن خبسة بحوث تقدم عبر السيرة النبوية ، وشكلت لجنة ـ لهذا الغرض من كبار العلماء ••

#### ابو ظیی

🐙 تقرر قبول جميع أبناءالجاليات الاسلامية بمسراكز مشروع زايد لتحفظ القبرآن السكريم ، وذلك تلبية لرغبة بعض الجاليات الاسلامية هنياك ٠

﴿ دعا حاكم الشــــــارقة الدول العربية البترولية الى تخصيص جزء من دخلها السنوى كزكاة لساعدة مسلمي العبالم الذين يعيشمون في بعض المناطق في أدنى مستوى ويحاربون أعداه الدين الاسلامي ٠٠

وسيمتد نشاط هذه المؤسسة الى بهد يحث الدكتور حسن عباس رعاية البرامج الطبيسة والثقافيسة زكي رئيس مجلس ادارة مسندوق أبو ظبي للتسية مسم الأستاذ أحمد والاسلامي ، وذلك بالاضافة الى على رئيس قسم ادارة البنسك الاسلامي موضموع ابيجاد تظام اقتصمادي يتضمن اصمدار أوراق تجارية خارجة عن تطاق الربا ، واليجاد طرق للتخامل بدون فوائد ••

#### السيودان

🚁 اعتمدت رابطة العالم الاسلامي 📉 🚁 أعلن الرئيس السوداني جعفر المستثولين وجسيم موظفي الدولة الامتناع عبن تنباول المشروبات الكمولية ، والا فقدوا مناصبهم •• وقال : انه لن يتسامح في أي سوء للسلوك في الوظائف العامة ،

\* تقسرر عقسه سهرجان تقسافی بالسودان في الفترة من ١١/١٥ الى ۱۹۷۲/۱۲/۱۵ ، وذلك بعديشة الخرطوم ، وستشترك فيه ٢٠ دولة

كتب وقصمص وروايات ونسدوات الاسلامي ٠٠ شعربة ومحاضرات أدبية ٠٠

> عقم الخرطوم اجتماعات مجلس أمتساء المركز الاسسسلامي الافسريقي الذي يهسدف الى نشر الاسسلام والتقسافة الاسسلامية في افريقيا ، ويضم المركز ٥٠٠ طالب افريقي ، وتسهم فيه المملكة العربية السمودية والكويت ودونة الامارات العربية المتحدة والسودان ٥٠

#### الكويت

کے استنکر وزیر المدل والأوقاف والشمشون الدينيمة السيدعبدالله المرح العملة الوقحة في كندا للتهجم على الرسول والاسلام ، وذلك بطيع: المناهج الدراسية في احدىالمقاضات وبها مغالطات لتشبوبه الاسلام ••

وقال : إن الكويت ستبذَّل كافة ا الامكانات بجميع الومسائل مسع المصاولات التي تبذلهما الصهيونية المسئولين الكنديين لتصحيح هناك لعزل الاسلام • المسالطات التي تضمنتها المنساهيج

عربية ، تعرض كل منهما عن طريق الدراسية في احدى المقاطعات الكندية، وفودها ألوان الثقافة الخاصة بهذمن والتي تعتبر تشممويها لروح الدين

#### كندا

به قامت وزارة التعليم فيمقاطعة ( ونتاريو ) الكندية على تعميم كتب مدرسية بها مغالطات تشوه معساني ومبادىء وقيم الاسلام ، وتسيء الى الرسول صلى الله عليه وسلم ٤ فعلى الهيئات الاسببلامية التحرك السريع لوقف هذه الحملة على الاسلام ٠٠

يه يقبل على اعتناق الاسلام في أمريكا كاريوم أعداد كبيرتمنشباب الجامعات والمدارس ، ومن المفكرين من أبناء البلاد أتفسهم ، وذلك بعد دراسة عبيقة لأصوله ومبادئه ٥٠

فقيد وجدوا في الاستلام سمو الهدفء وصدق الأحكام ، وسلامة المقبدة ، وهــذا على الرغـــم من

#### ايراهيم حامد التوبهي

## كتاب الشهر:

الحامع الكبير للسيوطى تقديرعلماء الحديث لحص وأثره فخن مكتبت الحديث الثريين

لغضيلت الدكتورالحسينى عبدالمجيوهاشم

#### الجامع الكبير للسبيوطى تقدير علماء الحديث له واثره في مكتبة الحديث الشريف

#### محتوبات البحث :

#### الفهسرس

الجوامع ومكانته
 عالم الحديث الشريف .

على مؤلفات السيوطى في عالم المديث الشرف •

فى علم أصول الحديث ( تدريب الراوى ). الراوى فى شرح تقريب النواوى ). فى علم رجال الحديث كتــاب ( طبقات الحفاظ ) .

فى درايت وعلمه بالموضدوعات ( الكالىء المصنوعة فى الأحساديث الموضوعة ) •

السيوطى وشرح العديث •

 الجامع الكبير للسيوطى
 ( جمع الجوامع ) وتقدير علماء الحديث له .

عه أثر الجامع الكبير في مكتبة المحديث الشريف •

منهج المسيوطي وعلماء
 الحيث: يحذرون من رواية الأخبار
 الموضوعة ويحرمونها ، ويدافعون
 عن السنة وكتبها ، ويفرقون بين
 الضعيف والموضوع ،

عهد الجمامع الكبير للسميوطي يشتبل على الكتب السمة ومسند الامام أحمد والموطأ وأكثر من ثمانين كتابا ، ومسند الامام أحمد عدوه وحده أربعين ألف بالمكرر وثلاثين ألف حديث من غير المكرر و

ع مقايس ابن حجر والسيوطي المتمدة فىالذب عن السنة وكتبها.

🚓 تتاتج البحث •

ع هل صحيح ما نشره فضيلة الشيخ عبد الجليل عيسى حول الجامع الكبير أم هم كلام جموائد كما يقولون ؟

اعتراض الثبيخ عبد الجليل
 عيسى على منهج المبيوطي في روايته

للحديث بدون سند غير الصحابة ، يصاجم السيوطي وأمين مجسع علماء الحديث ومنهم ابن الأثيرعليه.

> به منهج الشيخ عبدالجليل عيسي ف الأحاديث التي ذكرها في جريدة وبيان ذلك بالأدلة . الأهرام وجريدة الأخبار -

> > په الشيخ عبدالجليل عيسى ومعه السيوطى · الصحافة ٠

وعلى تخريجه ، وعمل اللجنة ، ورد البحسوث بالأزهر ولجنسة تحقيق الجامع الكبير للسيوطي تتيجة لعدم دراسته لصطلحات المحدثين والحديث

🚓 رأى المتقى الهندى في جامع والله ولى التوفيق •

#### الجامع الكبير للسبيوطي تقدير علماء الحديث له واثره في مكتبة الحديث الشريف

( مؤلف جمسم الجوامع ))
( الجسامع الكبير ) ومكانته الطهيسة في عالم الحسميث
الشريف )) .

هو عشــــد الرحمن بن أبي بكر ابن محمد بن سابق الدين بن الفخر عشمان بن قاظر الدين محمدة ابن سيف الدين خفر بن نجم الدين أبي المسملاح أيوب ابن ناصر الدين محمدين الشيخ همام الدين الهمسام الحضيري الأسيوطي ألشافعي ولد بعد المغرب ليلة الأحد مستهل رجب منة تسمع وأربعمين وثمانيسة ( ٨٤٩ ) هـ وتوفى ليسلة الجمعة تاسم عشر من شهر جمادي الأولى من سنة ( ٩١١ هـ ) سسافر الى بلاد الشمام والحجماز واليمن والهنسة والمفسرب والتكرور طلبا للمسلم قال في (حسن المصاضرة) ولمسا حججت شربت من ماء زمزه لأمور : منها أن أصل في الفقه الي رتبــة سراج الدين البلقيني ، وفي الحديث الى رتبة الحافظ بن

حجر • ورزقت التبحر فى سبعة علوم التفسير والحديث والعقه والنحسو والمعانى والبيان والبديم) قال (وقد كنت فى مبادىء الطلب قرأت شيئا فى المنطق ثم ألقى الله كراهته فى قلبى وسمعت ابن الصلاح أفتى يتحريمه وتركته لذلك فموضئى الله تعالى عنه عسام الحسديث الذى هسو أشرف العلوم ••

مؤلفات السيوطي في عالم الحديث :

نشير الى بعضها لنتبين سدى تحليقه فى سماء الحديث النبوى فى علم أمسول الحديث وقراعه الأصيلة .

 ( تلويب الراوى في شرح تقسريب وغزرت للطالبين فسوائده • • فقوى النواوي لخاتمة الحفاظ جلال الدبين عبد الرحمن السيوطي ) (١) احتل مكانة سامقة في جامعة الأزهس والجامعات الاسميلامية في العمالم الاستبلامي كمقياس لقواعد الحديث وأمسوله ومعرفة الصحيح والحسن والضعيف ومسائل الحسديث وقسد درسناه في قسم المسديث في كليسة أصول الدين وقسم الدراسات العليا للحديث ، وعنه ينقسل المؤلفون في أصول الحديث في العالم الاسلامي،

أما بمدفان علم الحديث رفيع القدر عظيم المضغر شريف الذكر لا يعتنى به الاكل حبر ولا يحرمه الاكل غمر (غیر مجرب) ولا تفنی محاسف على مر الفهر وكنت من عبر الى وطيقاتهم وقد لخص الامام السيوطي لجة قاموسه ( معظم ماء البحر ) ٥٠ طبقهاته هـ ند من طبقات الحفاظ مع ما أمدتي الله تعالى به من العلوم لمؤرخ الاسلام المعلفظ العجبي المتوفى ثم يقسول فرأيت كتساب التقريب سنه ٧٤٨ هـ وجمع فيها تواجم من والتيسير لشبخ الاسلام الحافظ ولى يرجم الى اجتمادهم فه التوثيق الله تعالى أبي زكريا النواوي كتابا والتجريح والتضعيف والتصعيح

في علم أصدول الحديث كتاب جل تعمه وعلا قدره وكثرت فوائده العزم على كتابة شرح عليه كافسل بايضاح معانيه وتنعمرير ألفاظمه ومبانيه ٥٠ فشرعت في ذلك مستعبتا بالله وسميت ( تدريب الراوي في شرح تقريب النواوي )وجعلته شرحا لهبذا الكتاب خصوصا ثم لمختص ابن الصلاح ولسائركتب الفن عموما واللهأسأل أذبجطه خالصا لوجههه

وفى علم رجال الحديث نذكر له (طبقات الحفاظ) .

حقق طبقسات الحفاظ للسيوطي قسال السيسوطي في مقدمته : الأسمئاذ على محمد عمر ونشر في مكتبة وهيه بمصر \_ قال المعقيق للكتاب في المقدمة و وكتاب طبقات الحفاظ للسيوطي الذي تقدمه اليوم وتبالتراجم فيه طبقا لأجيال المحدثين

<sup>(</sup>١) الكتبة الطبية بالدينة النورة .

وذيلها بذكر من جاء بعدهم من الحفاظ لتنقية السنة منهما وللتعريف بها والأصوليين والمحدثين ورتبهما على للدارسين وقسد جمسع الأحساديث أربع وعشرين طبقة تبتدىء الطبقة الموضوعة في كتساب سماه (اللاليء الأولى من كبار الصحابة وتنتهمي المصنوعة في الأحاديث الموضوعة) بالطبقة الأخيرة بابن حجر المتسوفي ليتجنبها العلماء وعندما يقول عالم سنة ٨٥٣ هـ ويقسول ان السيوطي جمع الموضوعات فلا كن يختار ويؤلف ولا يلخص فقط يصدق هذا القول الاعلى كتساب

ومن هنا يمكن أن نستنتج أنه لا عنى للباحثين عن كل من الكتابين ( طبقات المحفاظ للذهبي وطبقسات الحفاظ للسيوطي )وان لكل متهما مزاياه الخاصة ، وثمة مظهر آخسر من مظاهر شدأن طبقات السيوطي هو أنه ذيل عليهـــا بالحفاظ الذين تلوا عصر الذهبي الى طبقة ابن حجر وقد طبع هدا الكتاب ، ( طبقسات الحفاظ للسيوطي) فىأوربا مع ترجمة فرنسية مسئة ١٨٣٣ م ﴿ وَالْكُتَابِ تحقيق للنسخة المحقوظة بدار الكتب المصريةرقم ٥٩ تاريخ مصطفىقاضل بعنوان ( طبقسات العفساظ لشبيخ الاملام حافظ العصر بقية المجتهدين أبى الفضل جلال الدين السميوطي الشافعي)٠

# رواية السيوطي وعلمه بالاحاديث

السيوطي من أقدر العلماء على معرفة الأحاديث الموضوعة وجمعها

للدارسين وقسد جمسم الأحساديث الموضوعة في كتــاب سماه ( اللاليء المصنوعة في الأحاديث الموضوعة ) ليتجنبها العلماء وعندما يقول عالم ان السيوطي جمع الموضوعات فلا يصدق هذا القول الاعلى كتاب اللاليء المسينوعة في الأحساديث الموضموعة ) والكتاب قد طبعتمه المكتبة التجاربة الكبرى من أجل الحفاظ على السنة لا مجمع البحوث يقول السيوطي في مقدمته ( فان من مهمات الدين التنبيه على ما وضعمن الحديث واختلق على سيد المرسلين صلى المعليه وعلىآله وصحابته أجمعين وقد جسم في ذلك الحافظ أبو الفرج الجوزى كتابا فأكثر فيه من اخراج الحديث الضعيف الذي لم ينحط الهرتبة الوضع بل ومن الحمسن ومن الصحيح كما نبه على ذلك آئبة المحفاظ ومنهم ابن الصلاح فى عسلوم المحديث وأتباعه وطالمسا اختلج فى ضميرى انتقساؤه وانتقاده واختصاره لينتفع به مرتاده الى ان استخرت افتتعالى وانشرح صدرى لذلك وهيساً لى أسبساب المسالك فأورد من الكتابالذي أوردهمو مته كتاريخ الخطيب والحاكم وكامل ابن

عدى والضعفاء للعقيلى ولابن حبان وللازدى والغراد الدار قطنى والعلية لأبي نعيم وغيرهم بأسانيدهم حاذقا استناد أبي الفرج اليهم ثم أعقمهم بكلامه ثم ان كان متعقبا نبهت عليه وأقول في أول ما أزيد ( قلت ) وفي آخره والله أعلم ٥٠٠٠

وسميته ( اللاليء المسـنوعة في الأحاديث الموضوعة ) ثم يقول واعلم أني كنت شرعت في هذا التأليف سنة سبسم وثمائمائة وفرغت منه فى سنة خسس وسبمين وكانت التعقيبات قليلة وعلى وجه الاختصار وكتبت منه عسدة نسخ ومنها نبيخة راجت بالاد التكرور ثم بدا لى فى هاند السنة وهي سنة خبس وتسمسائة استئناف التعقيبات علىوجه مسوط والحاق موضوعات كثيرة فاتت أبا الفسرج فلم يذكسوها ففعلت ذلك فخرج الكتاب عن هيئت، التي كان عليها أولا وتعذر الحاق ما زدته في تفك النسيخ التي كتبت الا باعدام تلك وانشساء تسمخ مبتدأة فأبقيت تلك على ما هي عليه ويطلق عليهــــا الموضوعات الصفري وهذه الكبري وعليها الاعتماد ) أ • هـ •

فالسيوطي مدافع عن سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو كعالم للحديث له مقاييسه الصحيحة المتفق عليها عندعلماء الحديث فهو يفرق بين الحديث الصحيح والحسن والضعيف ولا يخلط بين الحديث الضعيب والمكدوب ويعرف ذلككل من يرجع الىأمهات أمنول التعديث ومنهاكتاب تدريب الراوى شرح تقريب النواوى للسيوطي ، وان تصب الخلط بين أنسواع الحديث يعتبر من الكذب على رسول المصلى الله عليه وسلم. يقسول الامام الحافظ أبو العلمي محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم المباركفوري فيمقدمته تحفةالاحوذي شرحجامع الترمذى فذكر الكتبالتي ألفت في الأحاديث الموضوعة منهسا الذيل على موضوعات ابن الجوزي للسيوطي وذكر منها الموضموعات الكبرى ـ فى أربع مجلدات لاين الجوزي ـــ وقد أورد ابن حجر في الذب عن مستساد أحمد جملسة من الاحاديث التي أوردها ابن الجوزي في الموضوعات وهي في مستد أحمد وردعليها أحسن الرد ـــ وقد شرع أبن حجر في تأليف تعقيبات على الموضموعات وقد تتبع جلال الدين

الأربعبة والمستدرك في تأليف سماه مالك (النكت البديميات على الموضوعات) وقخمها أيضا في كتاب مع زيادات وتعقيبات سماه اللاليء المصمنوعة في الأخسار الموضيوعة ) كذا في الكشف ومنها تنزيه الشريسة المرف وعة عن الأخب ار الشمنيعة الموضموعة للشيخ أبي الحمن على ابن محمد بن عراق الكتاني المتوفى سنة ٩٦٣ هـ جمع فيه بين موضوعات ابن الجوزي والسيوطي ورتب على ترتيبه وأهمداه الي الملطان مليمان خان » (۱) ·

> فالسيوطي امام في معرفة الحديث وناقد ومدافع عن السنة بمنهج أقره علمساء السنة ولمتهجسه أثره العظيم قيبن ألف بعده للذب عرستة رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ فكتاب تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبسار الشمنيمة الموضدوعة هواجمام لموضوعاته وموضوعات ابزالجوزي - وارتضى مقايسه علماء الحديث في كل عصر ومصر ٠

السيوطي جملة من الأحاديث ليست السيوطي وشرح السنة له كتساب يموضموعة منها ما هو في السنن ( تنوير المعوالك شرح موماً الامام

وله شرح على التومذي ( قسوت المُعَدِّى على جامع الترمذي )

وليه شرح لمحيح مستلم بن العباج ( الديساج على صحيح مسلم بن العصواج ) •

أيها القارىء الكريم:

ان السيوطي مساحب همام التصانيف وغيرها في مكتبة الحديث هو مؤلف الجامع الكبير فماذا قال العلماء قبه ٢

# الجامع الكبير للسيوطي تقدير علماء الحديث له

يقوال فيه المحدث العسلامة علاء الدين بن حسام الدين الشهير بالمتقى الهندي ٠

انی قد وقفت علی کثیر مبا دونه الألمة في كتب المعديث فلم أر فيها أكثر جمعا ولا أكثر تفعا من كتساب

<sup>(</sup>١) مقدمة تحفة الأحوذي للبياركفوري ص ٣٩٠٠ -

عبد الرحمن جلال الدين السيوطي سقى الله ثراه وجعل الجنسة مثواه حيث جمع فيه من الأصدول الستة ( البخساري ومسلم وجامع الترمذي وسنن أبي داود وسنن النسائي وابن ماجــه ) وغيرها الآتي ذكرها عنـــد رموز الكلتساب وأودع فيسه مسن الأحاديث ألوقا ومن الأثار صسنوفا وأجاد فيسه كل الاجادة مسم كثرة الجدوى وحسن الافادة ) (١) هذه شهادة محدث من أكبر محدثي علماء الهند والعالم الاسلامي وأعلتها منذ أكثر من ثمانين سنة في كتابه المطبوع منذ أكثر من ثمانين عاما وملا الدنيا واحتل الصدارة فى مكتبات العالم

الاسلامي وجامعاته وأقرها الملساء

المحدثون في الهند ولم يعترض عليها

جمع الجوامع الذي ألفه المسلامة

اعتراضا أو مخالفا من علماء الحديث في قوله ٠

وصاحب الرسالة المستطرفة يعد جمع الجوامع من مشهور كتب السنة المشرفة ذكر مولانا الامام السيد محمد بن جعفس الكتائي في كتابه الرسالة المستطرفة ليبان مشهور كتب السنة المشرفة (٢) قال ( والجوامع الثلاثة للسيوطي وهي الصغير وفيه على ما قيسل عشرة آلافه حسديث وتسممائة وأربعة وثلاثون حديثا في مجلد ومسط وديله المسمى بزيادة الجامع وهو قريب من حجمه والكبير وهو المسمى (جمع الجوامع) أ هـ ه

ثم يذكر الكتاني المؤلف ات التي ألفت حول جمسع الجوامع وكانت ثمرة له في مكتبة الحديث وسأذكرها في هذا البحث عند الحديث عن أثر عالم وأقرها علماء الحديث منصر جمسع الجوامع في مكتبة الحديث والأزهر والعسالم الاسلامي ولم تر الشريف •

<sup>(</sup>١) مقدمة كتاب كنز العمال في سنن الاقوال والإقعال للمتقى الهندي. (٢) الرسالة المستطرفة لبيان متسهور كتب السنة المشرفة لولاتا

الامام السيد محمد بن حمقر الكتائي طبع دار الفكر سنة ١٩٣٤ صفحة ١٨٢

لأحاديث الأحكام وهو كتاب نيـــل منه عليه ) (') ه الأوطار ، محمد بن على بن محمد ابن عبد الله الشوكاني ثم الصنعاني ذكروا في ترجمته أنه سند المجتهدين العفاظ وترجمان العسديت وشيخ الاسلام قال: ومؤلف ان السيوطي معررة لا تصحيف فيها وقد انتشرت في سائر الأمصار (١) ه

> وفي كتساب كشف الظنمون عن أسسامي الكتب والفنسون للمسالم الفاضل المؤرخ الكامل مصطفى بن عبداله الشهير بحاجي خليفة وبكاتب جلبي (٢) ، قال جمسع الجوامع في الحديث للسيوطي الشافعي وهسو كير٠٠ ذكر فيه أنه قصد استيمات الأحاديث ، وأخلله يعسرف به بلا اعتراض عليه .

ويقسول صساحب أهم مرجسع (للسيوطي منة على العالمين وللمتقى

ففي رأى المحمدث الكبسير أن السيوطي بتأليف الجامع الكبير أسدى للمالمين خيرا وكان له بذلك التأليف منة على العالمين لنشر سنة رسول اقه ـ صلى الله عليه وسلم ـ ومهجه الموفق ، وللمتقى منة عليه لأنهرتب جمع الجوامع على الأبواب في كتبابه (كنز العبال في سنن الأقوال والأفعال ) ، وعرف بالجامع الكبير للسيوطي صساحب تعفسة الأحوذى شرح الترمذي في المقدمة (٤) وهو الامام الحافظ أبي العلى محمد ابن عبد الرحمان بن عبد الرحيم المباركتورى : ذكر الجوامع وبالم بالجامع الكبير للسيوطي ( فقال منها جمع الجوامع لجلال الدين عبد الرحمن أبي بكر السيوطيوهوكبير ذكر فيه ويقولُ المحدث الشيخ أبو الحسن أنه قصد استيماب الأحاديث النبوية البكري في تأليف جمع الجموامع وقسمه قسمين : الأول ساق فيه لفظ

<sup>(</sup>۱) مقدمة تدريب الراوى للشيخ عبد الوهاب عبد اللطيف .

<sup>(</sup>۲) کشف الظنون طبع طهران ج ۱ ص ۹۷۰

<sup>(</sup>٣) أول كنز العمال طبع دائرة المارف النظامية في حيدر أباد الدكن

<sup>(</sup>٤) مقدمة تحفة الأحوذي شرح جامع الترمذي المباركفوري ص ٧٧

الحديث ينضه يذكر من خرجه ومن رواه من واحمد الي عشرة أو أكثر يعرف منه حال الحديث مرتبة ترتيب اللفة على حروف المعجم والثاني في الأحاديث الفعلية المحضة والمشتملة على قول أو فعل أو سبب أو مراجعة وتحبو ذلك مرتببا على مسانيد الصحابة عقدم العشرة المبدأ بالباقي على حروف المعجم في الأسماء ثم بالكنى كذلك ثسم بالمبمسات ثسم بالنساء ثبم بالمراسيل وطالع لأجسله كتبا كثيرةً، قال في الجمامع الصغير والله هجرية . قصدت في جسم الجسوامع جسم الأحاديث النبوية بأسرها قالشارحه المؤلف لا باعتبار ما فى نفس الأمر لائاهتها على ما جمعه الجامع المذكور لواتم وقسد اخترمته المنيسة قبسل اتبامه (۱) ه

> اثر جمع الجوامع في مكتبة الحديث الشريف :

عرف العلماء المحدثون قدر الجامع الكلام على أحاديث ج الكبير للمسيوطي فقسامت حسوله ولكته لم يكمل) (٢) •

الدراسات الحديثية وألفت حوله الكتب من كبار علماء الحديث المالمين بمقياس الحديث ورجاله ه

يقول صاحب الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة بعد التعريف بالجامع الكبير للسيوطي ه

( ولخانمة المحقنين بالحسديث بالديار المغربية ( أبى الملاء ) مولانا المتوفى جا سنة ثلاث وثمانين ومائة والف هجرمة .

كتاب عرف فيسه بأثمة الحسديث المخرج لهم فى الجامع الكبير ( الفتح البصير فى التعرف بالرجال المخرج لهم فى الجامع الكبير ) وله أيضا كتاب آخر فى الكلام على أحاديث الجامع الكبير بالمسحة وانحسن وغيرهما وسسماه الدرر اللوامع فى الكلام على أحاديث جمع الجوامع ولكنه لم يكمل ) (٢) •

 <sup>(</sup>۱) مقدمة تحفة الأحوذي شرح جامع الترمذي للمبار كفوري ص ۷۷
 (۲) الرسالة المستطرفة لبيان أحاديث السنة المشرفة طبعة دار الفكي صفحة ۱۸۲ الطبعة الثالثة .

كتاب الجامع الأزهر من حديث الجلال السيوطي ادعى أنه جمع في النبي الأنور ) (١) \*

الأزهر أن العلماء اعتقدوا أن جنع الجوامع به جميع الأحاديث لأن يسأل عنه أو يريد الكشف عنه السيوطي قال قصدت جمم الأحاديث النبوية بأسرها ولكن قد اخترست المنية قبل أن يستكمل الأحاديث بأسرها ورأى أن العلماء اذا لبريجدوا حديثا فى الجامــع الكبير للسيوطي ظنوا أنه غير موجــود ، وذكر أن أكتبه بالمداد الأســود وما كان من الملماء المحدثين يمتمدون عليسه في الكشف علىالحديث ، وهذا يدل على تقسدير العلماء للكتاب واتخاذم الكتب الستة الا النسادر نشسمرتها النقد البناء ، قال المباركفوري (٣) ( الجامع الأزهر من حديث النبي هــذا الكتاب أن الحــافظ الكبير ولمــا تم هذا المطلب على هذا النمط

(كتابه الجامع الكبير) الأحاديث النبوية مع أنه فاته الثلث فأكثر فيما رأى صاحب كتماب الجمامع وصلت اليه أيدينا فصار كل حديث يراجع الجامع الكبير فلن لم يعده فيه غلب على ظنبه أن لا وجود له المجموع فما كان في الجامع الكبير المزيد فبالمداد الأحسر أو أجعل عليه مدة حميراء ولم أورد فيمه مما في مرجعًا واقرارهم له ، فرأى مؤلف وكثرة تداولها ومسهولة الوقوف الجامع الأزهس ، أن يكمل هسمذا عليها فعممات الي جمع الشموارد البناء الشامخ العظيم مع المعمافظة والاعتناء بالزوائد واعتمدت في بيان على ما في الجامع ، ومثل هـــــــذا هو حال الأسانيد على ما حروه جديًا من قبل الأمهات ولى الدين العسراقي والحافظ الكبير نور الدين الهيشى الأنور) قال مؤلفه في خطبة الكتاب ومن في طبقتهم فهم المرجمع في ذلك ما لفظه : ومن البواعث على تأليف والممدة وعليهم الاعتماد والمهـــدة

<sup>(</sup>١) انظر مقدمة تحقة الأحوذي شرح حامع الترمذي للمبادكةوري

<sup>(</sup>٢) مقدمة تحفة الأحوذي،

سميته ( بالجامع الأزهر من حديث مكتبة التراث الاسلامي ضبعه وفسر ولأن كلا من الطلاب لذلك آلف ) •

الأقوال والأفعمال للتقي الهنسدي الجامع الكبير للسميوطي ، والجامع مطيسوع على هامش ممسئة الامام الصغير للسيوطي وهو عشرة آلاف وان اشتهر بين الأنام لكن منتخب (الفتح الكبير) الذي جسم فيسه كنز العمال الموضوع بالهامش مع الجامع الصفير وزيادات السيوطي احتوائه على المقصود من كنز العمال عليسه وذكسر النبهساني أن زيادة قد فاق عليه بشيئين كما قال المؤلف في خطبته (فقاق هذا التاليف على كنز بعض أصحابه فوجدها أربعة آلافه الممال بشيئين أحدهما بحفف وأربعمائة وأربعين حديشما التكرار، والشاني امتزاج أحادبث فيكون مجسوع الجامع العسغير الأفعال بأحاديث الأقوال ترجبة بمد والزيادة أربمة عشر ألف وأربعمائة ترجمة ) وقد اشتبل على نحو اثنين وخمسين حديثا، عجمع كنز العمال في التكوار فليعلم ) •

كثر العمال في مسنن الإقوال والأفعال: للمبلامة المعنث علاء الدين على ابن حسام الدين المتقى الهندى (١) طبع بعيدر آباد الدكن بالهند (١) وطبيح يحلب ٥٠ وطبيح منشورات عقر بجمع الجوامع للمسوطى مبويا

النبي الأنور ) • • مرتبا على حروف غريبه الشبيخ بكرى حياني وصححه المعجم لكوته أسهل كشفا وأقدوم ووضع فهارسه ومفتاحه الشميع صنفوة السنة! • وقدم له فضيلة المعبدث الكيبير محمد توسيقه كتاب منتخب كنز العمال في سنن الحسيني البنوري، جمع فيه المؤلف الحمد وعليه تنبيه نصه «كنز العمال حديث كما ذكمر النبهاني في كتابه السيوطي على الجامع الصغير عدها وثلاثين ألف حسديث خاليسة عن سنن الاقسوال والأفصال الجسامع الكبير والجامع الصغير والزيادة على الجاسع الصفير ورتب الأحادبث على الأبواب، قال المتقى الهنسسدى : (وسميته كنز العمال في صنن الأقوال والإقمال فمن غلفر جهذا التأليف فقد

الجوامع لأن المؤلف السيوطي رحمه الخ ٥٠٠ ا**له زاد في الجــامع الصــغير وذيله** ـ أحاديث لم تكن في جمع الجو اسع (١) قالوا فيمه (كنز العممال في سمنن الأقوال والأفعال لعلاء الدين الهندى البرهان فورى ـ ته دره ـ حيث من بترتيب جمسع الجسوامع للسيوطي كان ترتيب أحاديثه على وفق حروف الهجاء فسهل الطربق على الطالبسين وصميرها مبوبة على ديدن الفقهماء فشمدوا الرحال اليه وكان التسيخ أبو العصن البكرىيقول:(السيوطي منة على العالمين وللستقى منة عليه) •

> وقد فرغ المؤلف من تأليفه ســـنة ( ٩٧٥ هـ في شهر جبادي الأولى ) •

ولمنهج التبويب على طريقة الفقهاء أهميته في دراسة الموضوع متكاملا وجمم الأحاديث فيمكان والحد يفسر بعضها بعضا فيطلم الباحث علىجميم أحاديث البيع مثلا في مكان واحسد وغيره •

مع أحاديث كثيرة ليست في جمسم أو الزكاة أو الصلاة أو الأخسلاق

ولمنهج الترتيب على حروف الممجم أهميته ومميزته فلا يفنى منهج عن منهج كما قال صاحب كتاب ( الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور ) : لاجعلته مرتبسا على حروف الممجم لكونه أسهل كشفا وأقوم ولأن كلا من الطلاب لذلك آلف ، •

ومثال ذلك مسند الامام أحبي رتب النسيخ البنا في كتابه القيم ( الفتح الرباني ) مبوباً على طريقـــة الفقهاء وهو عميل جليل له مميزاته ولكن لا يقال نستغنى به عن طبسم المستد للإمام أحمسه فهو مم ذلك لا زال يطبع طبعات متعددة ولقسد فطن المحدثون لذلك فطبعموا كتب المسانيد ، والمعساجم والجوامع وعن تنظيمهم ومستأهجهم وتبسبويهم وفهرستهم ء تعلمت أوربا وطسوروا منهج التنظيم فأتنجسوا مثل المعجم المقهرس لألقاظ الحديث لوتستك

<sup>(1)</sup> كنز العمال ص ٣ طبع حيدر أباد الذكر بالهمد سنة ١٣١٢ هـ .

# منهج السيوطي في الجامع الكبير: (جمع الجوامع)

قال السيوطي ( هذا كتاب شريف حافل بجميع الأحاديث النبوية كامل قصدات فيه استيمان الأحادث النبوية وقسمته قسمين : الأول ب أسبوق فيه لفظ المصطفى بنصب وأطوق كل خاتم بفصه وأتبع متن الحديث بذكر من خرجه من الأنسسة أصبحات الكتب المتبرة ومن رواه من المستعابة وضمسوان الله عليهم أجمعين ) •

الصحيح ( صحح ) والحسن ( ح ) والضعيف ( ض ) ووضع رموزا لأسماء الكتب التي يعزو اليها مشمل (خ) لصحيح البخساري و (م) لمسلم و (ق) في المجامع الصغير لمسا اتفق عليه البخارى ومسلم وأما فى الجامع الكبير فهى رمز (للبيهقى) و ( د ) لأبي داود و ( ت ) للترمذي و ( م ) للنسائلي و ( حم ) كاحســــد في مسنده و (حب) لابن حبسان في مسحيحه الى آخسر ما ذكره في

المقدمة وقال فرجمع الجوامع:وجميع ماقى الكتب الخسيةصعيح، البخارى ومسلم وصحيح ابن حبان والمختارة لنضياء المقدسي والمستدرك للمساكم سوى ما فيه من التعقيب فينبه عليه والعزو اليها معلم بالصحة وكذا ما في موطأ مالك وصحيح ابن خزيمة وأبي عوانه وابن السمكن والمنتقى لابن الجارود والمستخرجات فالعسزو اليها معلم بالصحة أيضا وفي سسنن أبى داود ما سكت عليه فهو صالح وما بين ضعفه نقلت وفي النسسائي والترمذي وابن ماجة ومسند الامام ويرمز السيوطي ولدرجة العديث أحمد وزوائد ابنهومصنف عبدالرازق وابن أبي شيبة ومسند أبي يصلي والطبرى فى المعجم الكبير والصغير والأوسط - والدارقطني والحليمة لأبي نميم والبيهــقي في الشعب ـــ والسنن ، يقول فيها صحيح وحسن وضعيف فأبينه غالبا وكل ما كان في مسند أحمد فهو مقبول فان الضعيف الذي فيه يقسرب من الحسن وكلُّ ما عزى للعقيلي في الضحفاء ولابن عدى فى الكامل وللخطيب فى تاريخه ولاين عبياكر في تاريخه والديلمي في

عن بيان ضعفه ) ٠

وذكر السيوطي (١) أسماء الكتب التي اطلع عليها حتى اذا اخترمت المنيسة يكمل من بريد بعده من غير الكتب التي جمعها في الجهام الكبير ه

قال المنتقى الهنسدي ( وجد بخط اقه ما صورته (الحمد قه وسلام على اسنن أبي داود، وسنن النسسائي ، عباده الذين اصطفى هـــذه تذكــرة وجامع الترمذي أو صحيح الترمذي مباركة بأسبء الكتب التي انتهيت كما يطلق عليه علماء الحديث وسنن من مطالعتها على تأليف جمع الجوامع خشية أن تهجم المنية قبل تمامه على الوجه الدى قصدته فيفضى الله من أبي شبيه وسنن البيهقي) • بذيل عليمينه فاذا عمرف ما أنتهت مطالعته استفني عن مراجعته ونظسر ما يسواه ) فذكر مما ائتهت الكتب الستة البخساري ومسلم وأبو داود والترمذي واليسسائي وأبن ماجسة والموطأ ومدند الامام أحمد ومستد الشافعي وأخذ يعد أكثر من ثمانين ﴿ وَكُلُّ مَا فِي مَسْنَدُ أَحَمَدُ فَهُو مُعْبُولُ

مسند الفسردوس فهمسو ضعيف كتمابا ختمها بمصنف عبد الرازق فيستغنى بالعزو اليها أو الى بعضها ومصنف ابن أبي شيبة والترغيب في الذكر لابع شاهين ه

من كتب السنة المتهدة ما يشتهل على الصحيح والحسن والقسميف ولكن لا يشتبل على الوضوع:

علمنا من دراسه منهج السسيوطي فى التنبيه على درجات الحديث وكتبه أن من كتب السنة المتمدة عند علماء الحديث ما يشبشل على الحديث الشيخ جلال الدين السيوطي رحمه الصحيح والحسن والضعيف مشلل ابن ماجية ومسيند الأمام أحمد ومصنف عبد الرازق ومصنف ابن

وليس فيها الموضوع كما سيذكر لنسأ السيوطي وعلماء الحديث فهناك فرق بين الضعيف والموضوع ء

فين الضميف ما يقرب من درجة الحسن كما ذكر المسيوطي في قوله

<sup>(</sup>١) مقدمة كنز العمال للمتقى ص ١١ ج إ طبع الهند .

فان الضعيف الدى فيه يقـــرب من ا الحسن ) •

#### السيوطى وعلهاء الحديث

( يحسفرون من رواية الأخبسار الموضوعة ويحرمونها ) •

( ويدامعون عن السنة وكتبها ) •

( ويفرقــــون بــين الضـــيف والموضــوع ) •

يقسول الشميخ ابن الصلاح:
الموضوع هو المختلق المصنوع
واعلم أن الحديث الموضوع شر
الأحاديث الضعيفة ولا تحل روايته
لأحسد علم حاله فى أى معنى كان
الا مقروة ببيان وضعه بخلاف غيره
من الإحاديث الضعيفة التي يحتسل
صدقها فى الباطن حيث جاز روايتها
فى الترغيب والترهيب) مقسدمة
ابن المسلاح ه

ويقول الامام النسووى فى كتابه التقريب(١) ( الموضوع هو المختلق المصنوع وشر الضعيف وتحسوم روايته مع العلم به فى أى معنى كان الامبينا ) •

ويقول السيوطي في كتابه تدريب الراوى شرح تفسريب النسواوى في النوع الحادى والمشرين (الموضوع هو الكذب المختلق المسنوع وهو شر الضعيف وأقبعه وتحرم روايت مع العلم بوضعه في أي مكان سواء في الأحسكام والقصيص والترغيب وضعه وذلك لحديث الامام مسلم وضعه وذلك لحديث الامام مسلم عن النبي ـ صلى الله عليه وسلم حن النبي ـ صلى الله عليه وسلم حن النبي ـ حدث عنى بعديث يرى أنه قال من حدث عنى بعديث يرى أنه كذب فهو أحد الكذابين) •

وقال النووى فى التقريب (قد اكثر جامع الموضوعات فى نحسو مجلدين أعنى أبا الفرج بن الجوزى فذكر كثيرا مما لا دليسل على وضعه بل هو ضعيف ) فالمحدثون يفرقون بين الموضوع والضعيف م

مقاييس ابن حجر والسيوطى المتعدة في اللب عن السنة وكتبها ذكر السيوطى في كتابه التدريب و قال قد اختصرت هــــــذا الكتاب

<sup>(</sup>۱) تدریب الراوی شرح تقریب النواوی للسیوشی ص ۱۷۸ .

(الموضوعات لابن الجوزي) فعلقت على أسانيده وذكرت منها مواضم الحباجة وأثبت بالمتمسون وكلام ابن الجوزي عليها وتعقبت كتسيرا منها وتتبعث كلام الحفاظ في تلك الأحاديث خصوصا شيخ الاسملام ابن حجير في تصانيفه وأماليمه ثم أفردت الأحادث المتعقبة في تأليف وذلك أن شيخ الاسلام ألف و القول المسهد في الذب عن المستند » (مسئة أحب ) أورد فيه أربعة وعشرين بعديثًا في المستدوحي في الموضوعات -والتقدها حديثا حديثا ( فأخرجها عن الرضع ) ومنها حديث في صحيح مسلم وذكر ذلك في الموضموعات غفلة شديدة ــ قال السيوطي وذيلت على هذا الكتاب بذيل في الأحاديث التي بقيت في الموضوعات من المسند وهي أربعة عشر مع الكلام عليهــــا ثم ألفت ذيلا جذين الكتابين سبيته و القيسول المصين في الذب عن السنن(١) ﴾ أوردت فيه مائة وبضمة

وعشرين حديثا ليست بموضموعة منها ما هو في مسمنن أبي داود وهي أربعة أحاديث ومنها ما هو في جامع الترمذي وهو ثلاثة وعشرون حديثا ومنها ما هو فيصحيح البخاري رواية حماد بن شاكر ومنها ما هو في تأليف البخارى غير الصحيح كخلق أفعال المباد أو تماليقه في الصحيح أو في مؤلف أطلق عليه اسم المسحيح كمستدالدارمي والمستدرك وصحيح ابنجان أوفى ولفستبر كتصانيف البيهتي فقسد التزم ألا يخرج فيهسأ حديثا موضوعا ومنهما ما ليس في أحدهاء الكتب وقدحررت الكلام على ذلك حديثا حديثا فجاء كتسابا طفلا (<sup>۲</sup>) •

وجذه القدوة العلمية والمقاييس الدقيقة دافع ابن حجر والسدوطي عن السنة وكتبها وبصروا المحدثين بسرجات الحديث النبدوي وكتبه وتتلمذ العلماء على كتبهما وكتب ابن العداخل والنووي في المعافل

<sup>(</sup>۱) تدريب الراوي للسيوطي ص ۱۸۲

<sup>(</sup>٢) انظر تدريب الراوى في اصول الحديث ص ١٨٢ طبع الكتبة العلمية بالدينة المنورة ،

العلمية والجامعات الاسلامية وتأليف طبعت منذ أكثر من ثمانين عاما الشرشةة

# أيها القسارى، الكريم :

قد أكون أطلت وأسسهبت ولكن من أجمل غاية نبيلة ﴿ الدفاع عن كتب سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم € •

ولعل بعدهذه الدراسةالموضوعية الملمية المدعمة بالمراجع الأصلية وليسالنا فيهة الاشرفاظهار العقيقة والاشارة الي قسماتها الوضاءة لعلنا تنفسق على تنسائج حاسمة صادقة تسبيها خ

### نتاتج البحث

١ ــ المبيوطي صاحب مكانة في الحديث النبوى وعلومه بدؤلماته في أصول الحديث ه وعلم رجسنال العديث وطبقاته ــ وفي الدلالة على الأحاديث الموضوعة والتحذير ميها ب وفي شرحه الحديث وجمسع الحديث وتنفريج العديث وبيان درجته ه

٧ \_ كتاب جمع الجوامع والجامع الصغير وزوائد الجامع الصفير •

كتب أمسول الحمديث النبسوى مبوبة على طريقة الفقهساء ، وكان تخريجها ودرجاتها كسنا خرجهسما السيوطي وتشرت باسم (كنزالممال في سنن الأقسوال والأفعمال ) ــ واستقبله علماء الحديث بالتقسدير وحفلت به مكتبات العالم الاسلامي فى الهند ومصر فى مكتباتها العسامة والخاصة ومنها مكتبة الأزهر وكلبة أصول الدين والشريعة بالازهمم وعرفه العامة والخاصــة بــا فيهم فضيلة الشيخ عبد الجليل عيسى ولم يعترض عليه معترض بل ظفر بشساء العلماء المحدثين ودراساتهم في العالم الاسلامي في الهند والمفرب ومصس وأشميماديه ممدونو كتب العديث واعتبروه من كتب السنة المشرفة ولم يدع عالم مطلقا ف العالم الاسسلامي بأنه من كتب الموضوعات وقد عمت شهرته وتعددت طبعاته فى القسديم والحديث في الهند وديشق وبيروت •

٣ ــ مجمع البحوث بالأزهر قد سبق من علماء الحديث في العمالم الاسلامي بالمناية بكتاب الجمامع

الكبير ولم يعترض معترض مطلقا موضوع والاكان أحد الكذابين كما الجليل •

> ٤ ــ الجامم الكبير (جمم الجوامم للصيوطي ) ضمن معتوياته كتب أصول البنة المعتمدة صحيح البخاري وصحيح مسلم وجامع الترمذي وسنن أبى دواد والنسائي وابن ماجةوالموطأ للامام مالك ومستد الامام أحمست ومعلوم أن مسند الأمام أحسيد وحده يضم أربعينألف حديث بالمكرر وثلاثين ألف جديث بذير المكرر(١) . مدى صحتها :

> > ه ــ يفرق علماء الحــديث بــين الضميف الذي قد يوجد ضمن كتب البيئة المتبغة كبسند الامام أحمد وجامع التومذي وسبنن أبي داود وابن ماجة وغيرها وبين الموضوع • أثبة علوم الحديث ابن المسلاح وغيرهم يعسرمون رواية الحمديث الموضوع ويوجبون النص عليه بأنه

يل أثنى العلماء على هـ ذا العمـل روى لنا السميوطي حديث الامام مسلم عن النبي صلى الله عليه وسلم قال ﴿ من حدث عني بحسميث يرى أنه كذب نهو أحد الكذابين ﴾ ••

في ضماوء هماذه النتائج تنهمار الدعاوى الصحفية التي أثارهافضيلة الأستاذ الكبير الشيخ عبد الجليل عيسى حول الجامع الكبع للمبيوطي فتعال معي لنناقش قضساياه ونرى

أولات عل صحيح ما تشر مقضيلة الشيخ عبد الجليل عيسى حول الجامع الكبير للسيوطي أم هو كلام جرائد كما يقولون؟ فلنناقش ذلك ٥٠

« ( قال الشيخ عبد الجليل عيس والنووي وابن حجر والمسيوطي في صفحة الفكر الديني عدد الجمعة بجريدة الأهرام ٢٣ يناير سنة١٩٧٠م وفي جريدة الإخبار الصفحة الشالثة

 <sup>(</sup>۱) مقدمة مسئد الإمام أحمد في مناقب الامام أحمد والتعسريف بمستده ملخصة من طبقات الأمام ابن السبكي الكبرى - الطبعة المبمثية ج † ص ٢ في القسامة ..

يوم الجمعة ١٩٧٦/٤/٢٣ م « من السيوطى ( طبع مصطفى الحلبى ) المسئول فى الأزهر عن نشر ٩٠ ألف قال الشيخ عبد القادر الشاذلي تلميذ حديث مكذوب » الأهرام فى الأخبار السيوطى فى كتابه حلاوة المجامع و ( سؤال موجه الى مجمع البحوث قال السيوطى أكثر ما يوجه على لماذا الاصرار على نشر كتاب يضم ظهر الأرض من الأحاديث النيسوية لماذا الاصرار على نشر كتاب يضم طهر الأرض من الأحاديث النيسوية مديث مكذوب ؟ ) » و القولية والفعلية مائتا ألف حديث

ومن الناحية الشكلية فليس من المعقول أن يزيد فضيلة الشبيخ عبد الجليل عيسى المدد من ١٥ ألف حديث مكنوب كما نشر فى الأهرام في شهو ١/سنة ١٩٧٦م الى ١٠٠ ألف حديث مكنوب كسا نشر فى الأخبار شهو ٤/سنة ١٩٧٦م ولنزه فضيلة الشبيخ عن ذلك فلابد أن تكون هذه الزيادة من كلام الجرائد ونارتها لا من الشيخ عبد الجليسل عيسى \*

والدليسل على ذلك أن الكتباب ( الجامع الكبير ليس فيه هذا المدد ه م الف حديث ) ولا يوجد كتاب فيه هذا المدد ، قال النبهاني في كتاب « الفتح الكبير في ضم الزيادة الى الجامع الصفير » وهما لجلال الدين

السيوطى (طبع مصطفى الحلبى )
قال الشيخ عبد القادر الشاذلي تلميذ
السيوطى فى كتابه حلاوة المجامع
قال السيوطى أكثر ما يوجد على
ظهر الأرض من الأحادث النيسوية
القولية والفعلية مائتا ألف حديث
ونيف جمع المصنف منها (السيوطي)
مائة ألف حديث في هذا الكتاب
الجامع الكبير واخترمته المنية > (١)
فما نشر فى الإخبار من العدد ٥٠٠
ألف منهار من أساسه ومن البطلان
وتصحيف صحفى أو غير صحفى
الا يليق بسكانة السنة والغيورين

يبقى الردعلى ما نشر فى الأهرام ( من المسمئول عن نشر ٩٠ ألف حديث مكذوب؟) ٠

وتنهار هذه الدعوى أيضا ويتأكد في يسر عدم صحتها بعد أن علمنا من علماء الحديث المعتمدين بالاجماع بأن الجامع الكبير للسيوطي ضماع ما يشتمل عليه كتب أصول السنة

<sup>(</sup>۱) الفتح الكبير للنبهائي طبع الحلبي في المقدمة ج ١

وصحاحها بصحيح البخاري وصحيح وملا المكتبات وتكررت طبعاته وأقره مسلم وجامسم الترمذي وسنن أبي العالم الاسلامي ولم يعترض عليسه داود والنسائي وابن ماجة والموطأ الشيخ عبد الجليل عيسي ولا غيره ، ومسئله أحمدع ومسند أحبذ وجده يضم أربعين ألف حسديث بالمكرر عسدم نشره بقسوله ( والسبب أن وثلاثين ألف حديث من غير المكرر هذا فضلا عن باقى كتب السمنة كثيرا والدليل علىذلك أنه استخلص المعتبدة للبخارى ومسلم والترمذى وأبى داود والموطأ وغيرها فهل أحد يصدق أذ هذهالكتب فيها الموضوع من الحديث يا فضيلة الشيخ ؟

> أو موضوعة ؟ أنه أمر واضميح البطلان لا يعتمل المناقشمة ويتأكد بذلك كذب ما تشرهالشيع فى الأهرام أو الأخبار معا •

> ثانيا ـ هل صحيح قول فضيئة الشيخ عبد الجليل عيسى في الأهرام؟

في قوله : والغريب أنَّ هذاالكتاب -لم ينشر ولم يو النور من قبل ؟

والرد واضمع بأن ذلك الكلام غير صميح مطلقا بعد أن علمنا أن العامع الكبير نشر منسة أكثر من تمانين عاما وألفت حوله الدراسات حديث مكفوب •

ولكن الشيخ بدعى أنه لم ينشر ويطل السيوطي نفسه قرر أن فيسه كذما منه ١٠ آلاف حديث جمعها في كتابه الجامع الصغير وقال فىمقدمته ) \_ ( راجمت ماجست وفحمته وأبمدت ما جاء به وضاع أو كذاب ) 1 هـ كلام الشيخ عبد الجليل عيسى .

وبناء على ذلك عمل الشبيخ حسبة ف ذهنه على القور فطرح عشرة آلاف حديث ( الجامع الصغير ) من مائة ألف حديث الجامع الكبير فيكون الكبير ٩٠ ألف حديث مكذوبا وهو الموضوع الذي اعترف به السيوطي نفسه والاعتراف سيد الأدلة وهسو السرفى عدم نشر كتاب الجامع الكبير الذي يشتمل على ٩٠ ألف

وأقول للشيخ عبد الجليل كــا أن دعوي عدم نشر الكتاب غير محجحة التعليل أيضًا غير صحيح •

التحسرف من الشسيخ لسكلام السيوطي والتقسديم والتأخسير من الثبيخ لعبارة السيوطي هسو الذي أوجيمه الخطأ وليس ذلك من أمانة النقل والعلم واليك ما قال السيوطي في مقدمة الجامع الصفير بنصه:

قال السيوطي : هذا كتاب أودعت -فيه من الكلم البسوية ألوفا ومن الحكم المصطفوية مستوفا اقتصرت فيه على الأحاديث الوجيزة ولخصت فيه من معادن الأثر أبريزة وبالفت فى تحسرير التخسريج فتركت القشر وأخذت اللباب وصنته صا تفرد به وضاع أو كذاب نفاق بذلك الكتب المؤلفة لهذا النوع كالفائق والشهاب وحوى من تفائس الصناعة الحديثية ما لم يودع قبله ف كتاب ورتبته على حروف المعجم مراعيا أول الحديث فينا بعده وسميته الجامع الصغير من أحاديث البشير النذير أؤله مقنضب من الكتاب الكبير الذي سميته جمع تحريف النصوص ه

الجرامع وقصدت فيه جمع الأحاديث النبوية بأسرها ) ا هـ كلام السيوطي مقدمة الجامع الصغير للسيوطي .

فانظر أيها القارىء الكريم كيف استقام المعنى عندهما صيح النقل وحذف الموضوع من كلام الشسييخ عبد الجليل في النص فالسيوطي لم ينسب الكذب للجامع الكبير ولم يقل قصدت فيه جمع الموضوعات وانسا قال قصدت فيه جمع السنة النبوية بأسرها وو

 د اختصار کتاب من کتاب لیس معناه الفاء الكتاب المختصر منه ۽ و

ولو ظن الشبيخ أن اختصار كتاب من كتاب معناه القياء المختصر منه واعتراف صاحبه بذلك لكانت سنبر النسائي الصغرى تلغى الكبرى والتساريخ المسخير للبخاري يلغي التساريخ الكبير له ومعجم الطبراتي الصغير اعتراف بالغائه للكبير وليس الأمر كذلك ولم يقل أحد بذلك ولذا لم يقهم هذا القهم من كلامالسيوطي أى عالم للحديث وليس من الأمانة

#### أيها القاريء الكريم:

لملك تبينت الآن وأيقنت أن كل ما ذكره الشيخ عبد الجليسل عيسى منهار من أساسه ولا صحة له ويمكن أن نكتفى بذلك عن المناقشة التغصيلية المتشعبة خاصية وأن في مقيالات الشيخ ظاهرة غريبة لا تدرى سرها وهي تدخسل المسحفيين بالتأييسد والانارة والتعليق في مقمالاته صواء فالصفحة الدينية فجريدة الأهرام أو الأخبار وكان بينهم وبين المجمع أو التراث الاسلامي ثأراً ، يتجملي ذلك واضعط فى كتابتهم وتعليقهم على الشيخ عبد الجليل وذهاب المحررين اليه ويتجلى ذلك فاتدخلهم في المقال الذي رد به فضيلة الأمين المام لجمع البحوث فيعنونون له باصرار المجمع على الكذب، ويعلق ون بقدولهم و وأخيرا تكلم أمين المجمع ﴾ وهذه غوغائية صحفية بعيدة عن المنهج الملمى الذي يدعيه الشيخ عبدالجليل والمعلقين عليمه في الصمغحات التي تتسب للدين ٥٠

نعم كان من المسكن أن نكتفى بهذه الجولة معه ولكن حبا فى زيادة التوضيح فلنستمر فى الجولة •

اعتراض الشيخ عبد الجليل
 على منهج السيوطى فى روايت
 للحديث بدون مسند غير الصحابى
 وتخريجه الحديث وعمل اللجنة » •

يقسول محسور حديث الشمسيخ عبد الجليل في جريدة الأخبار عدد الجمعة ٢٣/٤/٤/٢ :

ونسأل الشيخ المجاهد المحقق عن كبنية تخريج الأحاديث فيقول :

والتخريج هو أن نذكر جيع رواة أى حديث بترتيبهم من مبدأ السماع من رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى آخو من دون الحديث ف كتاب البخارى ومسلم،

ويقول: أن علم الحديث فن لا يقدر عليه ألا أولو العزم من العلماء المتخصصين ولا يتقن هذا الفن في الأزهر اليوم الاعدد قليل من العلماء في الخارج ( ونطمئن الشمسيخ على الازهر ففيه علماء في الداخل والخارج وهم كثرة والحمد لله ه

وأقول للمجاهد المحقق الكبير هل تعترف بكتاب التاج الجامسع للأصول فى أحاديث الرسول تأليف حاجة الى ذكرها وقد فرغوا منه الشبخ منصور على ناصف ما طبع وأغنونا عنه فسلم أثبت الا اسم المعادر الذي وي العددث عنه العادي منه

انه لا يذكر من السند الا الصحابي فقط وبذكر الكتاب الذي خرج الحديث مشل عن أنس وضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: لا يؤمن أحدكم حتسى أكون أحب اليه من والله وولده والناس أجمعين ـ رواه الشيخان فالتخرج أن يذكر الكتاب الذي غرج الحديث وذكره وهذا يغني عن السند يقول صاحب الكتاب جمعت فيه الأصول الخمسة واكتفيت من السند براوي العسديث في أوله ومخرجه في آخره (جدا صفحة)

وهل اطلعت على جامع الأصول لابن الأثير وهو من هـــو في علم التحديث :

يمول ابن الأثير في مقدمة كتابه ( انتي حدفت الأسانيد كسا فعله الجماعة ولنا في الاقتداء بهم أسوة حسنة لأن الغرض من ذكر الأسانيد كان أولا لاثبات الحديث وتصحيحه وهذه كانت وظيفة الأولين رحسة الله عليهم وقد كفونا تلك المتونة فلا

حاجة الى ذكرها وقد فرغوا منه وأغنونا عنه فسلم أثبت الا اسم الصحابى الذى روى الحسديث عن النبى صلى الله عليه وسلم ان كان خبرا أو اسم من يرويه عن الصحابى ان كان أثرا وأذكر من خُرجه •

وهذا ما سارعليه السيوطى ولجنة تحقيق الجامع الكبير بالازهمر الشريف ٥٠

فهل فى منطق فضيلة الشسيخ أن ابن الاثير أخطأ كما أخطأ مساحب التاج والسيوطى ونطالب بعدم تشر جامع الأصول وغيره ، أى منطق هذا يا فضيلة الشيخ ؟ رفقا بالمجسع والأزهر والصحافة وكتب المسنة والتراث الاسلامى ،

منهج الشيخ عبد الجليل عيسى في الاحاديث التي ذكرها في جريسة الاهرام والاخباد .

اليك أيها القارى، أمثلة مما نشر، فضيلة الشيخ عبد الجليل في جريدة الأهرامالجمعة ٢٢ يناير سنة ١٩٧٦م:

ان الشيخ لم يتحر النص فى رواية الحديث وذكرها من غير راو لهسا فلم يذكر الصحابي ولا غسيره من الرواة ولم يخرج الحديث فلم يذكر والكتساب الذي خسرجه وراوي المديث 🔐

مع أنه فيجريدةالأخبار لايرتضى التخريج وذكر الحديث الا بذكسر جبيم السند ٥٠

ولقد بعثت عن الأحساديث التي سبعين نبيا (طب) • ذكرها في الأهرام بحسب كلماتهسا الأولى في الجامع الصغير كما ذكـــر فلم أوفق لأنه ذكرها بالمني معرفة. ﴿ ٢ ص ٦٤ طبع الحلبي •

> فرجعت الى كتب تخريج الحديث لأصحح الأحاديث أولا ثم أكشف عليها فى مواطنها فى الجامع الصغير ثانيـــا وأرى ما قاله الســـيوطى في تخريجها ودرجتهما واليك الأمثلة :

قال الشيخ عبمد الجليمل قال السيوطي قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

 كلوا المنس قان الله قد منحه على لسان أربعين ثبيا »

ووجدته في مجمع الزوائدللهيشمي في جدا ص ١٤

عن وائلة قال رمسول الله صلى ــ الله عليه وسلم :

﴾ عليكم بالقرع فانه يزيد في ما ذكره السيوطي من درجة الحديث الدماغ وعليكم بالمدس فاته قدس على لسان سبعين نبيا، رواه الطبراني وفيه عمرو بن الحصين وهو متروك.

وفى الجامع الصغير للسبيوطي (عليكم بالقسوع فافه يزيد الدماغ وعليكم بالمدس فانه قدس علىلسان

عن وائلة ( ض ) الجامع الصفير

ومعنى (طب) رواه الطبراتي في الكبيير ومعنسي (ض) ضميق فالحديث خرجه الهيثسي مساحب الكتاب العظيم مجسع الزوائدوضعفه الهيشمي وضعفه السيوطي ه

فهل يطالب الشيخ عبد الجليسل ومحررو مقالاته الصحفية بالفاءكتاب مجمسع الزوائد للهيشمي ومعجسم الطبراني وحرقها لذكر هذا العديث كما يطالب بمدم نشر الجامعالصعير والكبير للسيوطي لأن قيب ذلك ٢ وكان على الشيخ أن يبينقالجريدة رأى السيوطي في درجة الحـــديث وأله ضبعفه للإنصاف والأمانية

العامية والمنهجية العلمية التي ينادي بها هو والصحفيون ..

أليس فى تخريج الحديث واعطاء للترمذى وضعه وذكر را درجته من الهيشمى والسيوطى فائدة فعل كتاب مجمع الفوائد ه جليلة ؟

ويقول الشيخ عبد الجليل يروى السيوطى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم « فى الجنة اثنان وسبعون زوجة » العديث ولم أجده فى لفظ لكل فى الجامع الصغير ثم وجدته فى كتاب ( مجمع الفوائد(١) ) ج ٢ ص ٢٧٧ «ان أدنى أهل الجنة منزلة لمن ينظر الى جنانه وأكرمهم على الله من ينظر الى وجهه غدوة وعشية ثم قرأ وجوه يومئذ ناضرة الى رجا باظرة » رواه الترمذي ه

وفى الجامع الصفير لنسيوطى

« ان أدنى أهل الجنة منزلة من ينظر
الى جنانه وأكرمهم على الله من
ينظر الى وجهه غدوة وعشية ثم قرأ
وجوه يومئذ ناضرة الى ربهاناظرة،
(ت) (ض) عن ابن عمر يعنى رواه
الترمذي ٠٠

والحديث ضعيف ومروى عن ابن عمر فخرج السميوطي الحمديث للترمذي وضعفه وذكر راويه كما فعل كتاب مجمع الفوائد ه

فهل يريد محرر مقال التسيخ في الصحافة والشيخ أن يذكرنا بمافعل عثمان من حرق المصاحف فنحسرق الجامع للترمذي ومجمع الفوائد وكتب السيوطي ونلجأ اليهم في المختار من الأحاديث طبقا لمقايسهم؟ وعقول المسلمين وتراثهم يا فضيلة وعقول المسلمين وتراثهم يا فضيلة الشيخ ويا أصحاب الصحافة ه

# الشيخ عبد الجليل عيسى وممه المسحافة:

يهاجم السيوطى وأمين مجمع البحوث ولجنة تحقيق الجامع الكبير تتيجة لعدم دراسته لمصطلحات المحدثين والحديث واليك البيان والدليل م

ذكر في صحيفة الاخبار (٢) تحت المتوان الخطأ ( لمساذا الاصرار على

 <sup>(</sup>۱) مجمع الغوائد من جامع الأصول ومجمع الزوائد لابي محمد بن محمد بن سليمان ـ ملتزم الطبع والنشر السبيد عبد الله البحائي ـ المدينة المنورة .

<sup>(</sup>٢) أجريدة الاخبار يوم الجمعة ٢٣/٤/٢٣ م .

مكذوب ) مع أنه كما بينا لا يوجد كتاب فيه هذا العدد ولا كل كتب السنة ولكن ليس هذا هو المقصود فقد رددننا عليه •

واثنأ المقصود قوله تنعت هسذا العنوان (كلام أمين المجمع والعجب المجاب ) •

ويذكر الشيخ عبد الجليل عيسى دليل العجب العجاب في رأيه ومنهجه فيقول : ( وفي حدود كسلام الأمين العام للمجمع وعندمة تنظر فى الكتاب سنجد السجب المجاب !! قان أكثر الأحاديث المنشبورة في السكتاب لا تعظى بأي جهد علمي دراسة أو تخريجا أو تعليقا أو تنبيها على أنها صحيحة أو ضعيفة أو مكذوبة !!

( ان لله ملائكة ما بين شحمة اذن أحدهم الى ترقوته مسيرة سيعمائة عام للطير السريع الطميران ) همذا الحديث ورد في الكتاب دون ذكبير سنده أو تخريجه ، فقط فيما أوردت كنز العمال أو الجزء الأول مقسدمة نصه حم ع و حب و ض عن جابر : الجامع الصغير أو مقدمة الجامع

ماذا يفهم من هــذاع) أ هـ كــلام فضيلة الشيخ عبد البطيل عيسى •

وأقول لفضيلة الشيخ أما أنه لبم يذكر السند فقد صدقت فيها ولكن قسد بينت لفضيلتكم بأن جامم الأصول للمحدث الكبير ابن الأثير لم يذكر السند وتاج الأصدول • والتجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح للزبيدى بالأن التخريج يفني عن ذكر السند كما ذكر لك ابن الاثير فلا تعاول أن تشوش على العمامة لأنك لا شك تمرف هـذه الكتـب المشهورة المقدرة عند الجميع ٠

أما أن تقول ان الحديث لم يغرج بعد ذكرك لهذه الرموز التي ذكرتها فهذا هو المؤسف حقاء وكذلك قولك متعجبا هما يفهم من ذلك ٢)والسبب بافضيلة الشيخ عبسد الجليسل أنك هناك مثلا حديث في الكتابيقول جرىء تتحدث عن الأمر وتعترض عليه ، وكان عليك أن تدرسه قبـــل ذلك فلو كلفت شممك بالاطلاع على مصطلحات المحدثين والكتب لعرفت انظر في مقدمة كنز العمال أومنتخب

الكبير لتعرف بأنه يقهم من ذلك نبه السيوطي وذكر في منهجه أن ما الآني :

روى في بعض الكتب الصحيحة ،

(حم) معناها أن الحديث رواه الامام أحمد في مسنده و (ع) لأبي يعلى في مسنده و (حب) لابن حبان في مستده و (ض) للضياء المقدسي في مختاره و (د) كل الدتيا تعرف هسذا الرمز في كل كتب الأحاديث معناه لأبي داود في منته ه

أفيعه ذلك تقدول وتستحل وتتعجب من السيوطى وأمين مجمع البحوث واللجنة وتدعى بأن العديث لم يخرج ، أن العجب العجاب في منهجك يا ففسيلة التسيخ لا في منهجهم ،

ولو قسرات يا ففسيلة النسيخ الزوائد لابي محمد بن ه عبد الجليل المصطلحات لما تورطت سليمان ج ٢ ص ٢٠٠ ه في قولك بأن الحديث لم ينبه عليه اذن لي أن أحدث ع أنه (صحيح أو ضعيف أو مكذوب) ملائكة الله تعالى من حو انى قد فرحت بتعبيرك هذا لئي، ما بين شعمة أذنه الى عالى واحد لأنك فرقت فيه بين الفسعيف سبعمائة سنة رواه أبو دام والمكذوب وهذا حق كنت أحب أن وأخرجه المنذري في تخم تعتبه تعتبه وتعتبره ه

أما أن العديث لم ينبه عليه ولم تعرف درجته فهذا غير صحيح نقسد

نبه السيوطى وذكر فى منهجه أن ما روى فى بعض الكتب الصحيحة ، منها البخارى ومسلم وصحيح ابن حبان فالعزو اليها مسلم بالصححة فالرموز التى ذكرتها تفيدك الحكم بصحة الحديث فاعلم ذلك يا فضيلة الشيخ واعلم فائدتها ،

قالعجب العجاب يا فضيلة الشيخ الناقد أن الحديث غرج وصحح وأنت لا تدرى أو تدعى ذلك لتهسساجم السيوطى وأمين المجمع ولجنة الجامع الكبير للسيوطى والأزهر ٠٠

وهــذا العــديث الذي ذكـرته يا فضيلة الشيخ ذكره كتاب مجمع الفوائد من جامع الأصول ومجمــع الزوائد لأبي محمد بن محمــد بن سليمان جـ ٢ ص ٢٠٧ •

اذن لى أن أحدث عن ملك من ملائكة الله تعالى من حملة العرش ما بين شعمة أذنه الى عاتقه مسيرة سبعمائة سنة رواه أبو داود فى سننه وأخرجه المنذرى فى تخريج المنن /٧/٧ وسكت عنه وأخرجه المناس المامع الصغير للمسيوطى أيضا بالنص الذى ذكره صاحب مجمع

الفوائد وعلق عليه ( د ) سنن أبي بالصحة (صح) •

فالمذكبور الضبياء عن جابسر لا كماذكرت المحيفة فىمقالك (العظم عن جابر) فهذا تصحيف من الصحيفة أو منك يجب أن تصان عنه أحاديث محررى الصحف قال: رسول الله صلى الله عليه وسلم • فهل بليلة الأفكار يا فضيلة الشيخ عيد الجليل فاحياه التراث الاسلامي أم فيمساعدة الصحف علىالتصحيف والتحريف في حديث رسسول الله صلى الله عليه وسلم وفى الحبكم عليه ... تحريف في المناوين وتحريف في النصوص وتحريف في المقاييس • ان للحديث قداسة وللعلماء قداسة -يجب مراعاتها ٠٠

#### ايها القارىء الكريم:

هذا هو المنهج الصحفي في الأهرام والأخبار في الصفحات الدينية التي كتب فيها فضيلة الشيخ عبد الجليل عيسي ومنهجمه كبا علمت شمكلا وموضوعا ودراسة ٠

وبعسد فلنترك الكلام على منهج داود والضياء عن جابر ورمز اليه الشيخ عبد الجليل عيسي بعد أن تبين وتمال معي لنختم الحديث برأي صاحب كنز العمال المحدث الكبير علامة الهند المتقى الهندى في الجامع الكبير للمسيوطي قصو أعسلم من

د انی قد وقفت علی کثیر مصا دونه الأثبة في كتب الحديث فسلم أر قيها أكثر جمعا ولا أكبر شعبـاً من كتاب جمع الجوامع الذي ألف السيوطي سقى الله ثراه وجعلالجنة مثراه حيث جمع فيه من الأصمول الستة (البخاري ومسلم وجامع الترمذي ومسيئن أبي داود ومسئن النسائي وابن ماجة ﴿ وغيرها ﴾ من الموطأ ومستند أحمد وصسحيح ابن حبان وغميرها ﴿ وأودع فيمه من الأحادث ألوقا ومن الآثار صنوفا وأجادكل الاجادة معكثرة الجدوى وحسن الافادة (١) > •

هذا والله الموثق للصواب ••

<sup>(</sup>۱) مقدمة كنز العمال في مسئن الأقوال والإفعال للمتقى الهناكي مـــ طبع الهتك ٠٠٠

# الفهـــرس

الصفحة المرضوع

الفقه الاسلامي ٠٠٠ ١٠٠٠ ١٣٢١ أ الاسلام والقرب : العلاقات لغضبيلة الامام الاكبر الدكتور

> عبسه الحليم محمود شسيخ الازهر

الموضوع

دماء النبي صلى الله عليه

وسلم - ٣ - ١٣٣٢ - ٢٣١١ للاستاذ أبو الحسن الندوي

تظرية داروين النشبوءوالارتقاء 1321 للملامة أبو الأعلى المودودي

أعداد علماء الدين ٠٠٠ ٢٧٤٩ للواء الركن: محمود شيت

خطاب

دراسات قرآئیــة ۱۲٦۸ ۱۲۸۰۰۰ فسساد نظرية داروان في النشوء والارتقاء للاستلا مصطعى الطر

الاستبلام والنظم الافتصادية المياميرة ١٢٧٧ من ١٢٧٧ للاستاذ عبد العزيز عبدالحق

الإسلام: دعوة شاطة كاملة ٢٩٢٢ ده يوسف القرضاوي

الصفحة

الثقافيسة ٠٠٠ ٠٠٠ ١٤.٣٠٠١ د، الشيخ عبدالجليلشلي

الاسلام والسلمون في المبانيا الإتحادية ١٠٠ ١٠٠ ١٠٠ ٢٤.٩١ الأستاذ محهد ربيهل

كيف ضاعت الاندلس ١٤١٩ ٠٠٠ التحرير

الطال منسيون : الشبيخ أحمية العيوام ١١٠٠ ٢٤٢٤ ده عبد الودود شلبي

مع أدب القرآن «اللين كفروا» . 153 د، ايراهيم ابو الخشب

رأى الصديق فيشرف الإمارة ٢٤٣٤ للاستاذ السيد حسن قرون

الحياة والكون بين الدبن والسيام ١٤٤١ ١٠٠ ١٠٠ والسيام د- عبد الرحين عهره

صفحات من تاريخ القياهرة ١٤٥٨ الأستاذ محمد كمال السبد فيحملك

الموشيوع

الصفحة الموضوع

الصفحة

للاستاذ محمد نميم

اتبال امع الكلمة بـ شعر بـ ١٥١٥ ده سم*د خلام* 

أخبار المالم الاسبلامي ١٥٢٢ ١٠٠ للاستلذ ابراهيم النوبهي

كتاب الشهر ٠٠٠ ٠٠٠ ١٥٢٥ د، الحسيني هاشم

حسان الهند غلام على آزاد ١٤٧٢ | الوطن الاسلامي: مأساة اريتريا ١٥١١ ده عبد المقصود محمسد شلقامي

> أخطاء شائدة ... .. ١٤٨٣ ما للاستاذ عباس ابو السعود

على هامش رحلة الامام الأكبر الى أندونيسيا ١٠٠ ١٠٠ ١٤٩٣ ١ ده ربوف شلبي

باب القتوى ۱۰۰ ۱۰۰ القتوى فلاستاذ محمودمحمد رسلان

طبع بالهيئة الدامة للسلون المطابع الاميرية

وكيل اول وثيس مجلس الإدارة على سلطان على

رقم الإداع شار الكتب ١٩٧٦/١٩٧

الهيئة لمانة يشقوه الطاب الاساح THE ENVIOLE

العبنوان إدارة الأزهر بالقاهرة ت { عُدَّةٍ هُوْ. إِ



مجلذبث تهرتة جامعة تصدرعن مبتبع البحوث الابت لامته الأزهر ف أولت كن شهرامزف

مريرالتحرير اوالإدارة الدكتور عيدالود ودشابى

البلزء العاشر ـــ السنة الثامنة والأر بعون ـــ ذو المجة سنة ١٣٩٦هـ ـــ ديسمبرسنة ١٩٧٦م

يسم الله الرحم الرحم

موقف الدبيث من الفن والعلم والقلسفة

لفضيلة ابليتام الأكبرالدكتورعبرا لحليم محوب شيخ الأزهد

> كثيرا ما يلتبس على بعض الناس المفهموم الحقيقي لزاوية من زوايا الثقافة وكثيرا ما يلتبس عليهم أيضا موقف الدين من جانب منجوانبهاه

وتنص هنا ــ بتوفيق الله تماليب أن تتحدث في صورة تخطيط عام ، أو في اجمال مجمل عن علاقة الدين مقية موضوعات المعرفة ٠

ولعله ينبعو سمنأجل الوضوح أن تقول كلمـــة فى تعريف كل من دين وهو شريعة •

هذه الموضوعات ، ولسنا بصدد تعريفات لناقش فيها ونجادل ونورد ما سبق منهها باحثين متفعصين أو ناقدين مختبرين ، كلا ، وانما نورد تعريف ات موجيزة تعطى الفكرة ولا تجانب ۔ ان ثباء اللہ ۔ الصواب •

وتقول:

١ ـــ ان ما بني على الوحي فهو

٣ ــ وما كان مرده الى الذوق والعاطفة والوجدان فهو فن ء

٣ ـــ والقـــواعد والقوانين التي قامت على الملاحظــة والتجــربة والاستقراء : علم ه

ع ــ أما مجـال ما وراء الطبيعة ومجال الأخلاق بمعناها الشامل ، هذا المنى الذي يدخل في تطاقه التشريع ونظام المجتمع ، فان مابني من ذلك كله على العقب البحت فهو : فلسفة •

وعلى أساس من هذه التعريفات التي لا تشك في أنها لا تبتعد عن المتواب تنبير في هذا البحث باذن اللبه ء

ما موقف الدين من الفن ؟

وجوانب الفن متعمددة: الهما الثمر ، وهي القصص : مسرحيات أو روايات ، وهي التصوير ، وهي النحت ، وهي السينما وهي المسرح

ما موقف الدين من ذلك ؟

ونبدأ بالشعر •

الله عليه وسلم :

و وما علمناه الشعر ٧

لقد نفى سبحانه أنه علمه الشمره هل لذلك من تعليل ؟

لقد قال الله تمالي:

🤊 وما يتبغى له 🛪 •

هناك اذن مستويات من الانسانية هي في سيوها ترتفع عن مستسوى الشعراء

ومن هيافه المستويات : مستوى الرسل ولعل مستوى الصديقية في قبته لا يناسبه أيضا مستوى الشعر ولم یکن آبو بکر رضوان الله علیه وهو قبة الصديقين : شاعراً •

ولكن الله سبحانه وتعالى تعدث عن مستوى محمد صلى اله عليه وسلم أي تحدث عن أعلا مستوي المغلوقات •

يقول رسمول الله صلى الله عليه وسلم ــ قيما رواه الامام مسلم ــ ان الله اصطفى من ولد ابراهيم اسماعيله واصطفى منولد أسماعيل بنی گنانة ، واصطفی من بنی کنانة: قریشا ، واصطفی من قریش بنی يقول الله تمالي عن رسوله صلى ﴿ هَاشُمْ وَاصْطُفَانِي مِنْ بَنِي هَاشُمْ ﴿ وكل من يعاول ــ في صدق ـــ

أن يرتقى صاعدا في المستوى

الروحي ليكون الرسول صلى الله بعدم قوله ، يقول مساحب روح عليه وسلم له أسهوة وقدوة فاته الماني : يتنزه شيئا فشيئا عن الشعر ه

> ان الله سبحانه لم يعلم رســوله صلى الله عليه وسلم التسمر ولم ينشىء رسول الله صلى الله عليسه وسلم الشعر بل وكان صلى اللسه عليمه وسملم يتحسرج عن رواية الشعرة

## يقول الامام الألوسي :

لا يرد أنه عليه الصلاة والملام قال يوم حنين ، وهو على بغلتـــه البيضاء ، وأبو سفيان بن الحارث آخذ بزمامها ، ولم يبق معه عليــه الصلاة والسلام منالناس الا قليل:

و أمّا النبي لا كذب ، أمّا ابن عبد المطلب ، و لأمّا لا تسملم أنه شمر ، فقد عرفوه بأنه الكلام المقفى الموزون على سبيل القصد ، وهذا مبا اتفق له عليه الصلاة والسمالام من نحير قصد لوزنه ومثله يقع كثيرا في الكلام المنثور ، ولا يسمى شعرا، ولا قائله شاعرا ، •

ولكن الآية الكريمة على كلحال لا تأمر الرسول صلى الله عليه وسلم

و وليس في الآية ما يدل على أن النبي صلى الله عليه وسلم ، لاينبغي له التكلم بشعر قاله بعض الشعراء والتمثل به ، وفي الأخبار ما يدل على وقوع التكلم بالبيت متزنا قادرا كما روى أنه عليه الصلاة والسلام، أنشد بيت ابن رواحة :

ببيت يجاف جنبه عن فرائسه اذا استثقلت بالمشركين المضاجع وانشماده اياه كذلك مذكمور فى البحر ، وروى أنه صلى الله عليه وسلم أصاب أصبعه الشريفة حجر فى بعض غزواته فدميت فتمثل بقول الوليد بن المفيرة :

على ما قاله ابن هشام فالسيرة، أو ابن رواحية على ما صحعه ابن الجوزي :

ما أنت الا اصبع دميت وفى سبيل الله ما لقيت وأحيانا كان يتمثل رسول اللسه صلىالة عليه وسلم ببيت من الشعر، ولکنه پتشل به غیر موزون ، ومن

والسلام أنشد :

ستبدى لك الأيام ماكنت جاهلا أتجمل قبي وقب العبيد

فقـــال أبو بكر رضى الله عنه : ليس هكذا يا رسول الله ؟ فقسال عليه الصلاة والسلام:

و اتى واللمه ما أنا بشماعر ، ولا ينبغي لي ٠٠٠

ويتحدث المفسرون والمحدثونهن أمثال هذا ، ومن ذلك ما أخرجــه الامام أحمد ، وابن أبي شبية عن عائشية قالت : كان رسول الله صلى الله عليه وسلم : اذا استراث الخبر تمثل ببيت طرفة وتأتيك من لم تؤود بالأخبار •

وأخرج ابن سعده وابن أبي حاتم عن الحسن أنه صلى الله عليه وسلم كان يتمشل جاذا البيت ، كمي بالاملام والشيب للمرء ناهيا ه

فقال أبو بكر : أشهد أنكرسول الله ما علمك الشمر،وما ينبغي لك.

وأخرج ابنسميدعن عبدالرحمن ابن أبي الزناد أن النبي صلى الله \_ يعربه فيصير شعوا ﴾ •

ذلك ما روى أنه عليه الصلاة عليه وسلم قال للعباس بن مرداس: أرأيت قولك :

ويأتيك من لم تزود بالأخبار له بين الأقسيرع وعييشه

فقال له أبو بكر : رضى الله تعالى عنه بأبي أنت وأمي يا رسول الله 4 ما أنت بشاعر 4 ولا راوبة 4 ولا ينبغي لك انما قال ﴿ بين عبينة والأقرع ﴾ •

وروى أله قبل له عليه الصلاة والسلام : من أشعر الناس ؟ فقال: الذي يقول:

ألم ترياني كلما جئت طــــارقا وجدت جــا وان لم تطيب طيبا والشطر الثاني من البيت هو : وجدت بها طيبا وان لم تطيب

وأخسرج البيهقي في سننه بسند فيه مجهول ، عن عائشـــة قالت : ما جمع رسول الله صلى الله عليــــه وسلم بيت شعر قط الا بيتا واحدا : تفاءل بسبأ تهوى يكن فلقلما

يقسال لشيء كان الا تحقق قالت عائشة : ولم يقل تحققا لئلا واتقد كان المكيون يحاولون أن ثم يما يقللوا من شسأن القرآن الكريم ، فيقول : وقالوا من شأن الرسول صلى الله «ألم الله وسلم ، فكان من وسائلهم في «وأن ذلك قولهم عن القرآن ، أنه شعر ، وكان ومن المرآن يرد عليهم في ذلك ، العبق لم

## ويقول الله تعالى :

فلا أقسم بسا تبصرون وما
 لا تبصرون ، الله لقول رسول كريم،
 وما هو بقول شاعر قليلا ما تؤمنون
 ولا بقول كاهن قليلا ما تذكرون ،
 نزيل من رب العالمين » \*

ولقد كان كثير من العرب أنفسهم ـ حتى غير المسلمين منهم ـ ينفون عن القرآن أنه شعر:

وعن الرمسول صلى الله عليسه وسلم > أنه : شاعر •

هذا فيما يتعلق بالرسسول صلى الله عليه وسلم •

أما فيما يتعلق بالشعر نفســــه ، فان الله تعالى يقول :

« والشمراء يتبعهم الغاوون » •

ثم يملل الله تعالى هذه القضية ، يقول :

«ألم تر أنهم فىكل واد چيمون» « وأنهم يقولون مالا يفعلون » ومن الطرائف التى لهــا ممنــاها العميق لمن يتدبرها رغم أنها طرائف ما يرويه الحافظ بن كثير قال :

اختلف العلماء فيما اذا اعترف الشاعر فى شعره بما يوجب حدا ه هل يقام عليه بهذا الاعتراف أم لا ؟ لأفهم يقولون ما لا يغملون حالى قولين : وقد ذكر محمد بن اسحق ومحمد بن سحد فى ( الطبقات ) والزبير بن بكار فى كتاب (الفكاهة) أن أمير المؤمنين عمسر بن الخطاب رضى الله عنه استعمل النعمان بن رضى الله عنه استعمل النعمان بن أرض البصرة ، وكان يقول الشعر،

ألا هل أتى الصدناء أن خليلها بسيان يستى فى زجاج وحنتم اذا شئيت غنتنى دهاقين قريمة ورقاصة تحشو على كل مبسم

فقال :

فان كنت قدماني فبالأكبر اسقني ولا تسقنى بالأمسفر المتلثم لعمل أمع المؤمنين يسموؤه تنسادمنا بالجومسة المتهسدم على ذلك وعزله به ه

> فلما بلغ ذلك أمير المؤمنين عمرين الخطاب رضي الله عنه ، قال: اي والله ا انه ليسوؤني ذلك ، ومن لقيه فليخبره أني قد عزلته • وكتب اليه عبر: «يسم الله الرحين الرحيم، حم تنزيل الكتاب من الله العسزيز المليم • غافر الذنب وقابل التسوب شديد المقاب ذي الطول لا اله الا هو اليه المصير، أما بعد فقد بلغني ق لك :

> > لحل أمير المؤمنين يسمموؤه

تنادمنها بالجوسيق المتهمدم وأيم الله | انه ليسوؤني ذلك • وقد عزلتك ) •

فلما قسدم على عمسر بكته ـــ تشديد الكاف ب بهذا الشحر -وقيمال: واللمه ؛ يا أمير المؤمنين ! ما شربتهما قط ه وما ذاك الشعر الاشيء طفح على لمساني • فقال عبر : أظن ذلك • ولكن ، والله ! لا تعمل لي عمسلا أبدا وقد قلت ما قلت ه

فلم يذكر أنه حده على الشراب ، وقد ضمته شعره • لأنهـــم يقولون ما لا يفعلون • ولكن ذمه عمر ولامه

وحكى الزمخشري عن الفرزدق أن سليمان بن عبد الملك سمم قوله: فبتن بجسانبي مصرعات وبت أفض أغمالق الختمام

فقال : قد وجب عليك العد. فقال : يا أسير المؤمنين | قد درأ الله عنى الحد بقوله ( وأنهم يقسولون ما لا يتعلون ) ء

وما من ثنك في أن وجهة نظـــر الفاروق رضى الله عنه أنَّ من يشولي ولاية لا يعبوز له أن يكون عابشــا بالقول أو بالسلوك .

وانه لمن المؤسف أن يوجـــد في البلاد الاسلامية الولاة الذبن ديدهم العبث يجاهرون به أحياتا ومسرون به أحيانا ولكن أمرهم حين يسرون به يملنه ندماؤهم وأخدانهم وهؤلاء لا يصلح بهم مجتمع ولا تستقيم لهم به أمور ه

واذا كان الشعر لا ينبغى لبعض المستويات ، فهل نأخذ من ذلك : أنه حرام ؟ هل نأخذ من ذلك أنه مكروه ؟

ونجب قبل الاجابة على هسدا السؤال أن نذكر : أن رسول الله صلى الله عليه وسلم ، كان يشجع حسان بن ثابت على قول الشعر ، ويشجع غيره من شعراء الصحابة على قوله دفاعا عن الرسدول صلى الله عليه وسلم ، وردا على المشركين ،

وقد أنصت الرسمول صلى الله عليه وسلم لكعب بن زهمير وهو بنشد قصيدته المشهورة:

بانت سعاد فقلبی الیوم متبدول متیم اثـرها لم یفـد مکبـول

وفيها يسلم كعب الرسسول وصحبه بقوله :

ان الرسمول لنسوو يستضاء به مهنمه من سميوف الله مسلول

فى فتيسمة من قريش قال قائلهم سطير مكة لمسا أسلموا : زولوا

زالوا فما زال أنكاس ولا كشف يوم اللقسساء ولا ميسل معازيل وقد بلغ من اعجاب الرسول بهذه القصيدة • وهذا المديح الجميل أن خلع عليه صلى الله عليه وسلم بردته الشريفة التي احتفظ بها ، واحتفظ جا ورثته من بعده زمنا غير قليل •

وهناك فى سيرة الرسول صلى الله عليه عليه وسلم القصائد العصماء من أمثال البردة والهنزية : انها درو تفييسة ترضى الذوق والوجدان والتسعور الراقى 1 وانسا جميعا نسمد حينها نقراً لشموقى فى معارضته لهنزية البوصيرى قوله : فاذا سخوت بلغت بالجود المدى

وفعلت ما لا تفعسل الأنواء (١) واذا عفوت فقسادرا ومقسسارا لا يعسستهين بعفسوك الجهسلاء واذا رحمسست فأنت أم أو أب

هذان في الدئيسا هما الرحساء

واذا غضبت فانساهي غضبة فى الحسق لا ضغن ولا بغضساء واذا وضب فذاك في مرضياته ورضى المكريم تحلم وريساء واذا خطبست فللمنسسابر هزة تعرو النـــدى (١) وللقلوب بكاء واذا قضت فلا ارتياب كانسبا جاء الخصوم من السماء قضساء واذا حميت المساء لم يسورد ولسو أن التيساصر والمسلوك ظمساء واذا أجسرت فانت بيت الله لم يدغسل عليه المستجير عسداء واذا ملكت النفس قمت بسيرها ولو أن ما ملكت بداك النساء واذا بنيت فخمير زوج عشسرة

واذا ابتيت قدونيك الآباء (٢) واذا صحبت رأى الوفاء مجسما في بردك الأصبحاب والخلطاء واذا أخذت المهيد أو أعطيته فجميع عهددك ذمية ووفاء

واذا مشيت الى العدا فغضنفر واذا جريت فانك النكياء (٢) وتسد حلمك للسيقية مداريا

حتى يضميق بعرضك السفهاء فى كل غمين من سطاك (١) مهمابة ولكل غمس فى تمسماك رجماء

ويمكن أن يسأل انسان : وماذا كان موقف الصحابة والتابعين من الشعر ؟

وموقعهم هو موقف الرمسسول صلى الله عليه وسلم منه ، وعن ذلك نذكر ما يلى :

عن عمــــر الركاء ـــ بســــنده عن الجوهرى والمهلبي ـــ قال :

بينا ابن عباس فى المسجد الحرام وعتده نافع بن الأزرق وناس من الغوارج يسالونه ، اذ أقبل عمر ابن أبى ربيعة فى ثوبين مصبوغين موردين أو معصرين (فيهسا شى،

<sup>(</sup>۱) التدى: الناد ،

 <sup>(</sup>٢) البناء بالأهل: الدخول عليهن - والابتناء : أن يصبح ١٤ بنين -

<sup>(</sup>٣) النكباء : ربح تهب بين ربحين •

<sup>(})</sup> سطا : جمع سطوة ،

من صفرة ) حتى دخـــل وجلس ، فأقبل عليه ابن عباس فقال : أنشدنا، فأنشده :

أمن آل نصم أنت غاد فببكر غداة غهد أم رائح فسهجر ٥٠٠ حتى أتى على آخرها ، فأقبسل عليه نافع بن الأزرق فقال : الله يا ابن عباس ! أنا نضرب اليه أكباد الابل من أقاصى البلاد نسألك عن الحلال والعسرام فتتثاقل عنا ، وبأتيك غلام مترف من مترفى قريش فينشدك :

رأت رجلا أما اذا الشمس عارضت فيخسسزي واما بالعشي فيسخسر

فقال: ليس هكذا قال ، قال: فكيف قال: قال:

رأت رجلا أما اذا الثمس عارضت فيضحصر

فقال: ما أراك الا وقد حفظت البيت! قال: أجل عوان شئت أن النسدك القصيدة أنشدتك اياها! قال: فانى أشاء > فأنشده القصيدة حتى أنى على أخرها •

وفى رواية:أن ابن عباس أتشدها من أولها الى آخرها ، ثم أنشدها من آخسها مقلوبة ، من آخسها الى أولها مقلوبة ، وما سمعها قط الا تلك المرة صفحا (أي مرورا) قال : وهبدذا غاية الذكاء ! فقال له بعضهم : ما رأيت أذكى منه قط ا فقال : لكنى ما رأيت ما رأيت ما رأيت على بن ما رأيت على بن ما رأيت على بن ما رأيت في السلام ،

وكان ابن عباس يقول: ماسمت شيئا قط الا رويته ، وانى لأسمع صوت النائحة فأسد أذنى كراهة أن أخفظ ما تقول ا

قال : ولامه بعض أصحابه فى حفظ هـذه القصيدة : (أمن آل نعم ٥٠ ) فقال :

انا نستجیدها ب قال الزبیر بن بکار فی خبره عن عمه : فکان ابن عباس بمد ذلك كثيرا ما يقول : هل أحدث هذا المفيري شيئا بعدة ؟

قال : وحدثنى عبد الله بن غافع ابن ثابت قال :

کان عبد الله بن الزبیر اذا ســمع قول عمر بن ربیعة ( فیضحی واما

بالعثنی فیخصر ) قال : لا ، بل : ( فیخزی ، واما بالعثنی فیخسر ) .

وفی هذا الخبر: ثم أقبل ... أى ابن عباس ... على ابن أبى ربيعــة فقال:

أنشد فأنشده: ( تشط غدا دار جيراننا) وسكت فقال اينعباس: ( وللدار بعد غد أبعد ) فقال له عبر : كذلك قلت (مبلحك الله \_ أفسمعته ؟ قال : لا ، ولكن كذلك ينبغى •

وعن هشام الكلبى أن عمسر بن أبى ربيعة أتى عبد الله بن عباس وهو فى المسجد الحرام فقال: متمنى الله بك 1 ، ان نفسى قد تاقت الى قول الشعر و نازعتنى اليه ، وقد قلت منه شيئا أحببت أن تسمعه وتستره على ا

قمال: الشدني ، فانشده: (أمن آل تمم أنت غاد فمبكر) .

فقال له : أنت شاعر يا ابن أخى، فقل ما شئت ، قال : وأنشد عمسر هذه القصيدة طلحة بن عبد الله

ابن عوف الزهـــرى وهو راكب ، فوقف وما زال شانقا فاقتـــه حتى كتبت له !

وعن عبد الجبار بن مسعید الساحقی عن أبیه قال : دخلت مسجد رسول اقه صلی الله علیه وسلم مع نوفل بن مساحق ، فانه لمتمد علی یدی اذ مروقا بسعید بن السیب فی مجلسه وحوله جلساؤه فسلمنا علیه فرد علینا ، ثم قال لنوفل: یا آبا سسعید ، من آشعر : صاحبنا آم صاحبکم ؟

یرید: عبد الله بن قیس أو عمسو ابن أبی ربیمة ، فقال نوفل : حین بقولان ماذا یا آبا محمد ؛

قال: حين يقول صاحبنا: خليسلي ما بال المطايا كانسا نراها على الأدبار بالقوم تنكص وقد قطعت أعناقها صساية فأنفسانا مسا يلاقين شخص وقد أتعب الحادي سراهن وانتحى بهن فسا يالو عجول مقلص (ا)

<sup>(</sup>١) المقلص : المشمر الجاد في سيره .

يزدن بنسأ قربا فيزداد شسوقنا اذا زاد طول العهد والبعد ينقص ويقول صاحبك ما شئت •

فقال له نوفل: صاحبكم أشمر فى الفرل ، وصاحبنا أكثر أفانين شعر .

فقال سعيد: صدقت \* فلما انقضى ما بينهما من ذكر الشعر ، جعل سعيد يستغفر الله ويعقد بيده حتى وفى مائة ، فقدال البكرى فى حديثه عن عبد الجبار: قال مسلم: فلما انصرفنا قلت لنوفل: أنسراه استغفر الله من انشاد الشعر فى مسجد رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

فقال: كلا! • هو كثير الانشاد والاستنشاد للشمع قيه • ولكن أحسب ذلك للفخر بصاحبه •

بعد كل ذلك تتسامل: هل موقف الدين من الشمسعر الاباحة انشاء وانشادا ، ومسماعا ، دون قيسمه أو شرط ؟

1 75

وعن ذلك سنتحدث في مقال تال ان شاء الله تمالي •

( الحديث موصول )

دكتور ميد الحليم محمود شيخ الازهر

## • طويلة اليد :

عن عائشة أم المؤمنين قالت : قسال النبى صلى الله علية وسلم لازواجه : يتبعنى اطولكن بدا ، قالت عائشية : فكتما اذا اجتمعنا في بيت احداثا بعد النبى صلى الله عليه وسلم نهد أيدينا في الجدار نتطاول ، فلم نزل ففعل ذلك حتى توفيت زينب بنت جحش فكانت امرأة قصيرة ، يرحمها الله ، ولم تكن أطولنا ، قمر فنا حينند أن النبى صلى الله عليه وسلم أنما أراد بطول البد الصدقة ،

## نخن الآب في المغرب

## لسماعينة الشيخ العلامة أبوالحسن النروي

قدرت لى زيارة أكثر الأفطسار الشرقية الاسلامية في شرخ الشباب، وفي فجر المعياة وظهرها ، وتأخرت زيارة المفسوب الاسسلامي العربي المعيب سلحكمة يعلمها الله سالي أن دنا الأصيل ومالت شمس المهاة الى المفرب •

لقد تأخرت زيارة المغرب الحبيب وسديا وبحساب الشهور والأعوام، ولكن لم تتأخر زيارته والتعرف به في ظلال العلم والدراسة ، وفي رحاب المكتبة الاسلامية العالمية الواسعة ، حيزا كبيرا وله فيها ركن خاص هو من أغنى أركان المكتبة وأجملها ، وقد عشت في أطيافه ، وعشت مع أعلامه ونوابغه ، ردحة من الزمن ، وجوامعه وجامعاته ، وحكوماته وجفاراته ، وبطولاته ومغامراته ،

وعثرته ونهوضه ، وسايرت ركب
تاريخه الطهويل المليى، بالألوان
المختلفة ، والأحداث الجسيمة ،
التي ثمر بها جميع الشعوب المعية
الكريمية القوية الراجعة في ميزان
الشهوب والأمم ، الفيهور على
رسالتها وشخصيتها ، المحاطة بالأعدا،
والمنافسين من كل جائب ،

وقد حتم على المغرب لكوته على
مقربة من أوربا وعلى آخر حدود
العالم الاسلامي فى جهة الفسرب،
أن يكون مرابط دائما ، فليس
« الرباط » هو المدينة الواحدة التي
هى عاصبته اليوم ، بل المغرب كله
الرباط ، وقد أثبت التاريخ أنه كان
رباط الفتح •

وكان المغرب المدخل الذي دخلت منه الكتيبة المؤمنة تحت قيادة طارق ابن زياد في الأندلس ، ونقطة انطلاق للمد الاسلامي والاشماع العسلمي العقلى فى أوربا ، فكانت دولة ، أبا يوسف يمقوه وكانت حضارة ، وكان علم ، وكان بطل معركة دمر عقل ، وأصبحت الأندلس أمنية وهو الذى بنى الفاتحين ، وأغنية الشعراء والمتغزلين، تذكارا لهذا الفا وموضوع المؤرخين والجغرافيين ، العظيم على الوكانت جنة الدنيا ، وسوق العلم ، ( ٧٦٧ – ٧٦٧ وكانت ذات مدرسة فى الفقه والشعر الأقصى وجد الأولاب ، والفلسفة والفن المسارى، دخل عدوة الأند و كانت فيها « مرسية » و «بلنسية» ودعى الى الملك و حبيان » و «شاطبة» و «قرطبة» لا أريد أن أحب و «اشمييلية» و «غرناطة» وكانت بمنفعة دنيوية ، و هنوا أيها المنهورة ، والحراء » وقصر وعفوا أيها المنهورة ، والحراء » وقصر وعفوا أيها المنهورة ، والحراء » وقصر وعفوا أيها المنهورة ، والحراء » و «الحراء » وقصر وعفوا أيها المنهورة » الحراء » و «الحراء » و هنوا أيها المنهورة » و الحراء » و هنوا أيها المنهورة » و الحراء » و هنوراء » و هنو

والأندلس مدينة للمغرب الأقصى ودخولها في المعرب الأقص في فترات كثيرة من تاريخها ، فكان المعرب الأقص المغرب سندا لها ومددا ، يغيثها في نفحة من هـ أحلك فترات التاريخ وأدقها ، بأبطال وجاءني أربع مجاهدين وقادة مغامرين ، ينقذونها وتربته النه الاحتضار والانهيار ، ويمنحونها بها دموع الما قسطا من الحياة والقهوة ، فخص فيها عقريتهم بالذكر متهم أمير المسلمين يوسف مظاهرها ، فا بان تاشفين بطل وقعة « الزلاقة » المغرب اذا وقا مدينة « مراكش » والقائد المجاهد ليس للبعد ، مدينة « مراكش » والقائد المجاهد ليس للبعد ،

أبا يوسف يعقوب المنصور الموحدى بطل معركة «مرج الحديد» (١٩٥٨) وهو الذي بنى « رباط الفتح » تذكارا لهذا الفتح المبين ، والمجاهد العظيم على الشرف الحسمى ( ٢٩٧ - ٧٩٧ ) جسمد الملحوك المحجم وجد الأسرة الحاكمة اليوم، الأقصى وجد الأسرة الحاكمة اليوم، وحتى الى الملك فزهد فيه ، وقال لا أريد أن أحبط عملى وأشمو به بنغمة دنيوية ،

وعفوا أيها المنسوب الجبيب من الانتقال السريع الى الأندلس الانتقال السريع الى الأندلس ودخولها في هاذا المعديث المخاص المعرب الأقصى ، فقد هبت على فعمة من هاذا الفردوس المفقود وجاءني أربح من أجوائه المطرة وتربته النادية الزكية التي اختلطت وتربته النادية الزكية التي اختلطت بها دموع المسلمين ودماؤهم، وتجلت فيها عبقريتهم وانسانيتهم في أروع مظاهرها ، فالأندلس على علوة من المغرب اذا وقف الواقف على مضيق جبل الطارق ، ولقرب المكان حكم السالهد و

الذي نشأ وتكون في أواخر القرن الاسلامي الأول دليلا على انسانية ولم تعرف هذه البلاد المنتشرة من رسالة الاسلام ، وعلى قدرته العجيبة على اخراج الأقاليم والشعوب من اطارها الضيق ومن زاوية الخمول التي عاشت فيها قرونا طويلة ، وفي بعض الأحيان آلافا من السينين ، الى العالم القسيح ، ومن الانطواء على نفسها والانشغال بالمنافسات القبلية والحروب الداخلية ، والنظرة ـ الضيقة الى الحياة والى الكون الى مسايرة الركب الانساني السيارة بل والى قيادته وتوجيهـــه أحيــــانا وتمثيل دور خاص في بناء الحضارة وتكوين العلوم ، والعناية بالقضايا البشربة ومشكلاتها وأزماتها عافقد عاش هذا الحزام الشمالي الفسربي المتد من ليبيا الى المحيط الأطلسى، مفصولا عن العالم المتحضر المتطور المسائج بالحسركات والنفساطات والمعموات الدينيمة والممدارس الفكسرية ، لا شسأل له بالعسالم الغارجي علاتنصل به الامبراطورية الرومانية الامن الناحية العبكرية،

كان المغرب الاسسلامي والعربي والاستعمار الروماني ، ليست له شخصية متميزة ، ولا رسالة كربمة ، طرابلس الى مسراكش في تساريخ القرن السادس والسابع الميلاديين أكثر الأحيان الا بالقسوة والفروسية وشدة الشكيمة ، وتمرد أهلها على الفاتحين ٤ حتى ضرب بسكانها الأصليين ــ ومعذرة الى من ينتمي الى هذه الأصول الكريمة ــ المثل فى الوحشية والنخوة فكانت كلمة «البربر» و «البربسرية» مرادفتين لهما فى المعاجم والآداب واللغسات الكثيرة ، ولم يعرف عنها تشماط حيسوى الا التشساغل بالحسروب الداخلية وشدة التمسك بالعادات القديمة والتقاليد القبلية ، لا لفسة راقية ، ولا حضارة رقيقة ، ولادين معقول ، ولا مدينة مشهورة ، وكل ما أثر عنها مزالمدنية والعلم فيالعصر القديم انسدثر ودفن تحت ركسام المبانى وأنقاض المدن •

وكان دليلا كدلك على قدرة الاسلام العجيبة على اشعال المواهب وتنمتيق القرائح ، وتنمية الملكات ،

وتعربك الميولوالرغبات، وتوجيعها الى غايات نبيلة وجهسود هادفة ، ومشاريع بنائية إيجابية ، والنظرة الواسعة المتفتعة الى العالم والى الشعوب والأمم ، وتسخيرالطاقات واستخدام الوسائل لصالح الانسانية ، فلما هبت على هذه الناهية القاصية المجهولة لكثير من المطلمين والدارسين والمؤرخين والجغرافيين حاصحة الاسلام ، قفز الى الوجود عالم جديد ، كل شى، فيه جديد ،

وقامت فيه مدينة و قيروان و وفاس و ومراكش و والمناس و ومراكش و والمناس و والمرقسطة و والمناب و والمناب و والمناب و والمناب و والمناب و

وقد خاض المفرب الاسمالامي العربي معارك داميسة وتعماقبت

حکومات ودول ۽ واسر وعشائر ۽ وراجه اضطرابا فى الحكم وانتقال القوة والقيادة من يد الى يد ومن بيت الى بيت ، ولكنب لم يسؤل محافظا على شخصيته الاسلامية وطابعه العربي والحضاري الجميل، وعلى هيامه بالملم والثقافة ، فلم تركد ريح العلم ولم تفتسر حسركة التدريس والتأليف في فترة قصيرة ، ولم تزل الجوامع والمسدارس تبلغ رسالتها وتؤدى أمانتهما ، ولم يزل العلماء الريائيون والدعاة المخلصون يقولون كلمة الحق ويسدعون الي سواه السبيل ، فكسانت همله التطورات والانقسلابات سسطحية عابرة لا تمس جوهر الشمب العربي المسلم ولا تسؤثر في شسخصيته وعقيمادته ، وكمانت التحمولات السياسية وتعاقب الملوك علىعرش الحكم من أسر مختلفة وتبعدل المواصم ومراكز الحكم لا يختلف عن اقتقال الملك من يد الى يد في أسرة وأحلة وتوارث الأبناء للآباء فالدين هو السدين ، والتقسافة هي الثقافة ، والذوق هو الذوق ،

وبالأصح المؤامرات التي عمرفت في تماريخ المستعمار وأكبرهما خطروا على شمولا ، الوحدة الاسمالية والوجود وأبعدها الاسلامية ،

ولكن المغرب الاسلامي العسر بي واجه كل ذلك بشجاعة واستقامة ووعي 4 وأثبت البربر المسلمون أن ايمانهم لايقل عن أيمان العسرب 4 واعتسزازهم بالسدين الاسسلامي وحفسارته وتقسافته لايختلف عن اعتزاز العرب أنفسهم جا •

وخرج المفسوب بعنصره العربى والبربرى ظافرا منتصرا من هسده المعسوكة المعسولة وبمقيدته وبلغته على ونخوته المفريسة عوزال الاستعمار والمسباحة عوجسلا الفراسسيون والأسبان عنكان دليلا على قسوة الأخطسار والتحسديات والمشكلات والأزمات عودليلا على تغلقل الاسلام والأزمات عودليلا على تغلقل الاسلام الرجال الذين وطئوا هذه الأرض فى الرجال الذين وطئوا هذه الأرض فى خبر تاريخ الاسلام ودعوا البربي الى أن يشاركوا العرب فى معادتهم الى أن يشاركوا العرب فى معادتهم الى أن يشاركوا العرب فى معادتهم

ثم منى أخيرا باستعمار\_ وبالأصح احتسلال ــ هو من أقسى أنسواع الاحتلال وأكثرها ذكاء وشمولا ، وأدقها تخطيطا وتصميما ع وأبعدها غايات ومسرامي وهو الاسستعمار القرنسي يرافقه الاستمبار الأسباني فى بمض المناطق ، وكان استعمارا يجمع بين الصرامة والرقسة ، وبين الوضموح والدقة ، مسلحا بأقوى أسلحة التطوير وأحدثها عوكان رمي الى ابادة شماملة • ابادة فمكرية الفافية علميمة حضمارية عوكان ممسا استعان به هسذا الاستعبار فى الوصول الى غاياته البعيسدة ، الدعسوة الى التمييز العنصسرى والتفريق بين العرب والبربر، واشعار السكان الأصلبين القدامي بقوميتهم وحضارتهم وأعرافهم قبسل دخسول الاسلام والعرب في هذه المنطقة ۽ ولا ينسى الجيل الذي هو في مرحلة ـ الكهمولة والشميخوخة «الظهمير البريري، الذي يدعو البرير المسلمين الى العودة الى عهدهم قبلالاسلام والى أن يحيوا لفتهم ويكتبوا بهاء فكانت مؤامرة استعمارية من أدق

ويأخذوا من هذه الثروة الانسانية السسلاح وتنفسع فيهسأ الشجاعة المشتركة نصيبا غير منقوص ، ولهم أن يسبقوا العرب أنفسهم في بعض الأحيان فى قوة الايمان والاعتزاز بالاسلام والتحلى بقضائله ومحاسنه والقرب عند الله ، وقعد أعلن رب العزة عن ذلك بقوله : ﴿ يَأْمِهَا النَّاسِ انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم (١) » • فكان منهم علماء وزهاد ، ومربون ومصلحون ، ومدرسونومؤلفون ، وقد انصهروا ف بوتقة الاسلام كما انصهرت يمض شموب العجم التي حسن اسلامهما فى بلاد المجم •

ويغوض المفرب الاسلامىالعربى الآن ممركة هي أشد من كل معركة حربية جرهها وخاضها في تاريف الطويل ، ومن مصاركة الاستعمار الأجنب المساشر في الزمن الأخير ، فكانت الممارك الأولى تحدثنا جسا معارك سافرة مكشوفة يستعمل فيها ومقاصده منقضايا الحياة الانسانية،

والقسروسية ة وتقسرر مصميرها التضحيات في النفوس والأموال ، وينتبه ويتسور ليسمسا الشمب علم اختلاف مستوياته العلمية والعقلية ، فكانت حبريا بين كفر واسبلام، ومعركة بين أبناء البلاد والأجانب •

ولكن معركة اليوم معركة صامتة هادئة ، ممركة دقيقة مقنمة ، هي معركة الصراع بين فكرتين : الفكرة الاسلامية والفكرة الغربية بأومسع ممانيهما وآفاقهما وأبعادهما ، هي معركة نستطيع أن نلخصها في قولنا: عل يبقى هذا الشمب وهذه البلاد اسلامية \_ يكل معاني الكلمة \_ تنظر الى الدين الاسسلامي كدين يكفل سعادة البشرف جميع مجالات الحيساة وكدين كامل له تخطيطه الشامل للحياة والمدنيسة ، وصياغة للأجيال ، وسياسة للتربية ، وحق التدخل في كل قضية تمس ديشه

<sup>(</sup>١) صورة الحجرات الآية : ١٣

وتنظر الى الاسلام كدين خالد دافق والتسابق الاقتصادى • بالحوية ، زاخر بالقسوة يساير كل عصر بل يسبقه ويحل كل مشكلة ، بل يمنع من وقوعها في الحياة التي يسيطر عليهما ، وفي البيئة التي له فها الكلبة البليا •

وقضية شخصية لا شأن لها بالمدنية وتغطيط الحيساة ومسياسة التربية والتعليم وصياغة الأجيسال وفسق عقائدهوقيمه ومثلهء وتشريم القوانين وحــق التدخل في الحياة ، فليبق المسملم مسلما بالعقيدة والعبسادة والاسم وانقومية والطقوس والتقاليد عند الولادةوعند الموت ، والتخطيط هممو التخطيط الفربي الشسامل، والمدنية هي المدنيــة الفربية في كل مظاهرها الغارجيسة والداخليسة والشخصية والاجتساعية ، والقيم هي القيم التي يؤمن بها الغرب ودعا البها فلاسفته ومفكروه ، والمثل هي -المثل التي يقدسها الغرب ويكافح ف مسلها ، والأخلاق هي الأخلاق التي نشأت واختمرت في البيئة الأورية وقسمه انبثقت هسسذه المدنيسة

بل له أكثر من ذلك حــق الوصاية | التي خضــمت للمــادية ؛ وكـــان والاشراف على سير الحياة ، وحق للمسيحية فيهـــا أثر ضئيل ، ثم أثر القيادة والتوجيه لركب المدنية ، فيهما العصر الصناعي التكالوجي

ويبدو للفاحص المطلع أن الغرب استفاد بتجاربه الطسويلة المروة في محاولة القضاء على المقيدة الاسلامية واجتثاث جذورها من قرارة قلوب المسلمين وتحويلهم عن دينهم بشكل أم هو دين عقيدة وايمان فعسب، مسافر والدخول في ديانة أخسري كالنصرانية كما وقع فى أسسبانيا ، وعدل عن فكرة التنصير الضيقة التى تثير الجماهير وتنخلق مشكلات وقد تحدث موجة رد فعل عنيفة ، وذلك في ضوء تجاربه ودراساته ٤ عدل عنها الى خطة تجريد المسلم عن اشخصيته المتميزة الواسمة ، وعن حضارته التي نشمات وتكونت في فلسلال عقيسدته وتعاليم القسراأن والآداب والأخسلاق الاسسلامية ، وروعيت فيهما التسمميلات لأداء واجباته وشمعائره الدينية ، وكانت خاضعة لتصور اسلامي خاص للطهـــارة ـــ وهي أكثر من النظافة وأدق ــ وموازين خاصة فى مفهوم الاقتصىساد والاسراف والتبسذير

فى شكلها البدائي والأساسى ــ لا فى تفاصيلها ومظاهرها التى توسع فيها المسلمون وتأنفوا فى أوج حضارتهم ورفاهيتهم ــ عن تعاليم الشريعــة السمحة والسنة النبوية المطهرة •

والحضارة عبيقمة الحمدور في أعماق النفس الانسانية وفى مشاعر الأمة وأحاسيسها ، وتجريد أمة من حضارتها الخاصة التي نشأت تعت ظلال دينها وتعاليم شريعتها ، وكان فاصياغتها نصرب كبير للذوقالديني الخاص ، وملابع هذه الأمة الخاص ، مرادف لعزلها عن الحياة وتحديدها فى اطار العقيدة والعبادة والطقوس الدينية الضيق وفصل حاضرها عن عميقا دائما فيحياة الأمم والمجتمعات البشرية ، قانهـا ذابت تدريجيا في ا بوتقة الأمم التي اقتبست منها هذه الحضارة بمعانيها الواسعة ، وكان المسلاخها عن العقيسدة التي بقيت متبيكة ها مهلاه

وليس المقصود من ابراز تاسية خطر الحضارة الفربية واقتبامها على

الشخصية الاسلامية وكيان الأمة المسلمة هو تحسرهم الاستفادة من الحضارة الغربية في مرافق الحيساة واقتباس بعض ما توصل اليه العلم والصناعة والاختراع في الغرب من وسسائل تسهيل وترفيه ، واغسلاق الباب على مصراعيم ، قال ذلك لا يقوله عاقل فضلا عن مطلع على روح الدين وتعاليمه 4 والاسسلام لم يزل ولا يزال واسم الأفق متفتح القاب والنظم في الاستفادة بكل ما يصلح وينفسم ، ولكن مفهسوم الحضارة الغربية في هذا المقال هو أوسع مناقتباس الآلات والمخترعات والتجارب المفيدة في الحياة العامة ، انها تشمل الأفكار والقيم والمفاهيم والمثل وصبغ الحياة كلها بالصبفة الفربية والتخطيط المدني الشسامل واقتباس أساليب الحياة التي لاتنفق مع تعاليم الاسمالام ومصاييره في الطهارة والنظافية والاعتبدال والاقتصاد والوقوف عند الحمدود التي رسبتها الشريعة الاسمالامية ع ويمسرعلي المسلم معها التأدب إكداب الشرع والعميل بالبيئن النبيوية الكثيرة ، ويبتمد بهما عن الحياة

الاستلامية التي عاشها الرمسول ومركب النقص ، واذا توفر عندها والصحابة والتابعون لهم باحسان ابتعمادا كليا ، وتضغى على الأمة شخصية أجنبية لا تعرف فيهما الا بالأسماء الاسلامية أو بالازباء التي لا تزال بعض الشموب العربية أو الاسلامية محافظة عليها ، أو عندما وتفع صدوت الأدان من مناثر مساجدها ، أو عندما تدخيل في المساجد على قلة عدد الداخلين في بعض البسلاد وكثرتهم في بعضها ، فلا يربطها بالاسلام الاخيط رقيق من عقيدة وتقاليد دينية ، اذا انقطم هذا الخيط - لا مسح الله بذلك -انقطم كل شيء ه

> وأعتقم أنه من الميسور جمدا الجميع بسين التسهيلات المديسة والاستفادة بالآلات والمخترعات وما وصل اليه العسلم الحديث ، وبين ما تبتاز به العضارة الإسلامية من جمال وبساطة وجدية وعناية بالطهارة والنظافسة والابتعسادعن الاسراف والتبسذير والاغسراق في المظساهر الخارجية ، اذا وفقت الحمكومات الاللامية والمجتمعات الاسلامية للتخطيط المدنى المستقل ، البعيد عن التقليد الأعمى والارتجالية

الذكاء والأصالة والايمان بغضل التعماليم الامسلامية والحفسارة الاسلامية التى تنبثق عنهما وتقوم عليها ، والاعتداد بشخصيتها ، وكان هذا التخطيط أجيل وأفضل وأكثر جلبا للانظار واستهواء للقلوب وأبث على الاحترام والتقسم يوك السياح بل من قادة الفكر ورواد العلم من العدد الذي يؤمها الآن من المنتزهين ، وربما يكون هذا الطراق الجبيل الأصيل من المدنية باعثا لكثير من الأقطار الفربية على تقليد بمض هذه الجوائب واقتيامها وعلى الأقل على التفكير فيها وتقديرها ع كسا كان الشبأن مع الحضيارة الإسلامية الأندلسية التي كان لهسا تأثير عبيق في الحضارة الفريسة وفلسفتها وآداجا ه

ولكن مع الأسف الشماديد لم يوفق لذلك قطر واحد من الأقطار الشرقية والفربية العربية والحكومات الاسلامية ، ولم تكن عند أحسدها جراءة كافية تعملها على مجرد هذه التح بة دوكانت النتيجة أن أصبحت

هذه الأقطار كلها نسخة ناقصة من المدنية الغربية وصورة شاحبة لها ، لا تسترعى اهتمام الفريين ولا تحسرك فيهم مشاعر الاجلال والاحترام ، وانها يقولون اذا زاروا هذه المدن متفرجين أو مشاهدين ؛ وضاعتنا ردت الينا » \*

وأشد من ذلك خطرا هو سياسة ـ التربية والاعلام التي لا أداة أقوى تأثيرا وفعالية منها في صياغة الجيل الصاعد وتكوين عقليته ومشساعره وأخلاقه ومثله ٤ قانها هي المرضعة والعاضنة ، وهي المعلمة والمربية ، وهي التي تستطيع أن تنحت من أمة ذات عقائد ومبادىء ومشمل ، أمة جديدة لا تتصل بآبائها الا بالولادة والدم والنسل وبالأسماء واللغسة أحيانا ، بل أكثر من ذلك أمة ثائرة على هذه المقائد والمبادىء والمثل ، ترى من أول واجباتها معاربة هذه المقائد والمبادىء والمثل وأزالة هذه الأنقاض والركامات، ، ولو استنفد هـــذا المبل السلبي معظم جهـــدها وطاقاتها وأوقاتها وشمقل البسلاد والمجتمع بحسرب مسعورة هي في

هذه الأقطار كلها نسخة ناقصة من كثير من الأحيان أشد وأطول من المدنية الغربية وصورة شاحبة لها ، الحدرب مدم الاستعمار والعدو لا تسترعي اهتمام الغدرين ولا الأجنبي .

انها حرب ابادة معنوية أشد خطرا على الأمة من حرب ابادة تسلية أو جنسية ، لو ألهمها بعض قادة ابادة تسلية في الماضي السحيق وارتخت عقولهم وسياستهم الى التفكير فيها غاياتهم من غير أن يتستهروا في التاريخ بالقسوة والوحشية واراقة التاريخ نعموتا وألقابا المشرفة ، التاريخ نعموتا وألقابا المشرفة ، ووصفوا بنشر الثقافة واحتفسان العلم وتشجيع الممارف ،

ان قصة القيادات في العسالم الاسلامي في هذه الفترة التي تمت على نصف قرن عهى قصة محاربة طبيعة الشعوب الاسسلامية الدينية ومحاولة التخلص منها أو التغلب عليها بكل حيلة ووسيلة ، الحسرب التسعواء التي أسفرت في أكثر الاسسلامية عن الاخفاق والفشل ، ولكنها استهلكت جهود هؤلاء القادة وطاقات هذه الشعوب من غير أن تعود عليها يجدوى ، وقد كانت جهود أقل منها تقسوم على

على هؤلاء القادة .

وقددك حرب التحرير فبالجزائر التي استخدمت العماس الاسسلامي والايسان المودع في هــذا الشعب المسلم في أجلاء المستعمر وتحسرير جلالة الملك الحسن الثان**ي ف** شوال ١٣٩٥هـ ــ توفيين ١٩٧٥م ينقلوة وحكمة وحققت الغسرض المطلوب وكان لها دوى في العالم كله ، على أن هذه الأمة لا تستجيب للعسوة ولا تتحس لها الا اذا اقترنت هذه الدعوة بصبغة دينية ومست قلوجا ومشاعرها الايمانية ، وأنها لا تفهم الا لفية الايميان والعنيان التي تخاطب القسلوب قبسل أن تخاطب المقول ، تجربة تكررت عشرات من المرات في مشارق العالم الامسلامي ومقاربه ، فلا يسوغ المنطق السليم والعقب العملي حتى السياسة الرشيدة الواعية والقيادة الحكيمة العاقلة أن تتجاهل هنده القنادات

معرفة هذه الحقيقة وتقرير هــــــذا - هذه الطريقة السهلة للاستفادة من الواقع تعمود على الأمة والبسلاد هذه الشعوب وتلتجيء الي طمرق بحاصل كبيروتوفر الوقت والجهدد وأسماليب لا تتجاوب معها همذه الشموب الا مقهمورة مغلوبة على أمرها ، وتضيع الوقت والجهد في تعويل هسذه الشعوب عن طبيعتها أو مصارعتها في غير طائل ، وتكون الماقبة كما قال الشاعر:

متطلب في المساء جمسمندوة نار

ومن هذم القيادات قيادات تحب الاسلام وتجله وتفكر في تطبيسق تماليمه فى مناطق تفسوذها وتشمتم باحترام الشمعوب التي تعكمهما وبثقتها ، ولكنها مصابة بالتكامسل والتسمويف، وضمعف الارادة، والتسامح الزائد للعناصر المحسارية للإسلام ، وقسح المجال لهسا للممل والنفوذ فى مجان التربية والاعلام والصحافة ، فما يكون جــزاء ذلك فرصة لاقصاء هنذه القيادات المسلمة الضبعيفة عون الحكم والمسيطرة على الجهاز الاداري والعكومي ، وتقع هــذه الشعوب

السلمة الوادعة تمعت رحمة هؤلاء اللادينيين أو العلمانيين أو الشيوعيين، وتساق الى غايات وأوضاع لا تحبها ولا تتفق معها ، كما تساق القطعان من الفنم والخراف الى زريبتها بعصا الراعى ، لا تعلك من أمرها شيئا ، وما ذاك الا بضعف هؤلاء القادة المسلمين وتكاسلهم وتضييعهم القرص وتمكينهم لأعداقهم وأعداء الاسلام ، وعلى أنهسهم وبلادهم بنوا ، وهذه قصة بلاد قريسة من الأرض التى تتحدث اليها وما الأمر بسرحتى بحتاج الى اكتشاف ،

وأرجو أن يسستفيد المسرب الاسلامي المربي العزيز بجميع هذه التجارب القاسية التي مرت في تاريخ الإعطار الاسلامية الشرقية والغربية ، والعوادث التي حدثت في المسافي القرب ، وكما يقول العديث النبوي الشريف : « السسسيد من وعظ بغيره » •

ولا ينقذ هذه البلاد وهذه الأمة منهذه الأخطار الداهمة الا القائد القوى الأمين ، والبطل المصامى الذي يضحى في سبيل عقيسدته ومبدئه ، بلذته وراحته ، وبكل

ما يحبب الى النفس من تمسم ورخاه ، ومدح واطمراه ، وملك زائل وسلطان راحل ، ولا لذة فوق لذة الايمان والكفاح لانقاذ البلاد والعبساد ، وحساية الاسلام والمسلمين ، وتأمين مستقبلهم ، وارضاء الله ٤ والانخراط فى سسلك المجاهدين والمجددين الذين قيضهم الله لكل فترة حالكة ومعنة قاسية ، وقد جرت سنة الله بأن يجزيهم بأعظم نصيب ، من شرف وكرامة ، وطيب الأحب دوثة ، وانتشار الذكر في الآفاق، والخلود فالتاريخ، والمحبة في النفوس والقلوب ، يتضامل أمامه ويتلاشى ما يطمع فيه الطامعون ، من جاه ومنصب ۽ وملك وسلطان ۽ وشهرة زائفة ع ودعايات مصطنعة ٠

وتحياتي المطرة وتشكراتي الخالصة لاخواننا في المغرب الحبيب الذين غمرونا بحبهم واحتفائهم وأخرتهم الاسلامية الصادقة وكرمهم العربي الأصيل ، وكانت الأيام القصيدة التي قضيناها بجوارهم وفي أرضيهم الجميلة الزاهية من أجسل أيام العمر ومن أطيبها •

ابو الحسن الندوي

# التسامح في الابسلام

## لسماعة العلامة أبوا لأعلى المودودي

الصريح ولا يليق بمن يحب العقل أن يصمحت عدة رجال في آرائهم المتعارضة لأى سبب من الأسباب •

قد يظن الناس أن تصديقهم لمختلف الأفراد فى آرائهم وأفكارهم المتعارضة المتضاربة هو «التسامح»، مم أن الحقيقة أنه ليس بالتسامح ، بل هو نوع من أشنع أنواع النفاق، لأن التسامح معناه أن تتحمل عقائد غيرنا وأعمالهم مع كونهــــا باطلة في نظرنا ، ولا تعلمن قيهم بسما يؤلهم رعاية لمواطفهم وأحاسيسهم ، ولا تلجأ الى وسائل الجبر والأكسراء التحمل واعطاء الناس الحسرية في العقيدة والعمسل على هسذا الوجه ما هو بقعل مستحسن فحسب ، بل هو مع ذلك أمر لابد منه لابقاء جو السلام وحسن التفاهم بين عدة جماعات مختلفة المقائد متباينة

اذا كان لديك شيء واحد يقسول عنه رجل انه أبيض ، والشاني انه أسود والثالث أنه أخضر ، والرابع انه أصفر ، قليس من الممكن لك أن تصدقهم جبيعا وكدلك اذاكان رجل يمدح فعلا من الأفعال ويأمر به ، والثاني يذمه وينهى عنه فمن المعال أن يكون كلا الرجلين صحيح الرأى صادق الحكم على ما بينهما من خلاف واضح بين وان كل من يصدق بشل هذه الأقوال المتضاربة ويقول بصحة مثل هسذه الأحكام المتعارضة جميعا ، قهو اما يريد أن يسترضى الناس جميعهم ، أو أنه يبدى رأيه فى الأمور بدون أن يفكر فيها وبدون أن يجيسل فيهسأ النظر ويميرها ما يقتضى الحكم عليها من العِد والاهتمام • ولا يمسكن أن يخلو أمره من احدى هاتين الحالتين، وكلتاهما متنافية مع العقل والصدق

وأضمة الممالم والجوانب ، ثم تأتى نصدق غيرنا في عقائدهم المتضاربة لمجمود كسب رضاهم ؛ أو نكون متبعين لمنهج خاص ودسستور معين للعيساة ثم تقسول لدعاة المنساهج والدساتير الأخرى انكم جميعا على الحيق ، فهمذا هو النفاق الصريح الذي لا يمكن بأي وجه من الوجوء أن نعبر عنه بالتسامح •

ان التسامح الحقيقي المحمود هو ما قد جاء به الاسلام ودعانا اليــه حيث يقبول سبيحانه وتمبالي: ولا تبسيوا الذين يدعون من دون الله فيسبوا الله عدوا بنسير علم • كذلك زينا لكل أمة عملهم ثم ألى ربهم مرجعهم فينبئهم يسمسا كافوا يمالون ﴾ (١) ويقول مثنيا على أهل الايسان: ﴿ وَالَّذِينَ لَا يُسْبَهُدُونَ الزور » (٢) : ﴿ وَاذَا مُرُوا بِالْلَمْـــو م واكراما ﴾ (١) • ويقول : ﴿ قُلْ

ما تعبدون ∢(³) : ﴿ وَلَا أَنَّمَ عَابِدُونَ ما أعبد، ولاأنا عابد ماعبدتم ، ("): ولا أنتم عابدون ما أعبد، ليكم دينكم ولى دين ∢ (¹) • ويقول : ﴿ لَا أَكُرَاهُ فِي الْدِينِ ﴾ (٧) • ويقول: ﴿ وَبِدُرِ مُونَ بِ أَي المُؤْمِنِ وَنَ بِ بالعسمنة السميئة ومعا رزقناهم ينفق ون • واذا سيمعوا اللف و أعرضوا عنه وقالوا لثا أعبالنا ولكم أعمالكم ، سملام عليسكم لانبتغي الجاهلين ﴾ (^) ويقول : ﴿ فَلَذَلْكُ فادع ، واستقم كما أمرت ، ولاتتبع أهوامهم ، وقل آمنت بما أنزل الله من كتاب ، وأمرت لأعدل بينكم ، الله ربنا وربكم ، لنـــا أعمالنا ولكم أعمالكم لا حجمة بيننا وبينكم ، الله يجمع بيننا ، واليه المصير ، (") ويقول : ﴿ ادع الى ســــبيل ربك بالحكمة والموعظة العسنة وجادلهم بالتي هي أحسن ﴾ (١٠) ٠

<sup>(1)</sup> Printy : A.f .

<sup>(</sup>٢) الزور هو : الكلب والباطل .

<sup>(</sup>٢) العرقان : ٧٢

<sup>(</sup>٥) بالنسبة للمستقبل -

<sup>(</sup>V) القيرة: إدا ·

الثورى : ١٥٠

<sup>(</sup>٤) بالنسبة للحال •

<sup>(</sup>٦) الكافرون -

<sup>(</sup>٨) التصمن " ٤٥ ــ ٥٥ . (١٠) النحل : ١١٥

نعم ان هذا هو التسامح الذي يتـــذرع بتلك المجاملة ويرضي أن يمكن أن يتبعه رجل سليم الفطرة يتردى في هذه المكانة المنحطة ، وفي ذلك يقول تبارك وتعسالي مخاطب رسوله ــ صلى الله عليه وسلم : لا ولن ترضى عنسك اليمسسود ولا النصب ارى حتى تنبع ملتهم قل ان هدى الله هو الهـــدى ولئن اتبعت أهواءاهم بعد الذي جاءك من العلم مالك من الله من ولى ولا نصير، (١)

لا شك أن التسامع المشبوء قسد يتذرع باعسلانه لبلوغ الأهسداف السياسية ٥٠٠ لأن رجال السياسية في النَّرب قد فصلوا الأخــــلاق عن السياسة ، الا أن الذي يدمع العين ويحرق القلب أسفا هو فكرة أولئك ( الباحثين العظام ) الذين بدون أن المجاملة ، لا سيما اذا كان الانسان \_ يكلفواالمقلبالتأمل والفكر بالنشاط لا يفعله الا ارضاء للناس ، وليست يعلنون مبدأ بحوثهم الدينية الذي مشال هاذه المجاملة بأمر شاخيع يقدول: « الأديان كلها على حق » مستقبح من الوجمة الخلقية فحسب، انتا كثيرا ما نسمع هذه الجملة من بل هو كذلك محاولة لا طائلة تحتها ألسنة الذين يرعمون أنهم لايتكلمون من الوجهة العملية أيضًا ، اذ قلماً بكلمة ولا يسلمون بها مالم يزنوها ينجح الانسان في غايته التي لأجلها بميزان العقل ١٤ لا أنه من الحقيقة

ينمب الصدق ويناصر الحسق + انه يمض بالنواجذ على عقيدته التيركما صحيحة بصدق واخلاص وايبان ء ويصدع بها ويدعو اليها الناس بكل جرأة وحماسة ولكن بدون أن يؤلم غيره ويجرح قلبه أو يشائمه ويلاعنه أو يتحامل على عقائده أو يحسول بينه وبين أداء طقوس دينه ومراسمه أو يكرهه على اعتناق دينه قبل أن يقنمه على صحته • واما أن يقسال للحق انه باطل ، أو يقال للباطل انه حق مع علمه بكونه باطلاء فأمر لا يمكن أن يصدر أبداعن رجل صادق جرىء • وهو من أسبوا أنسواع

<sup>(</sup>١) البقسرة : ١٢٠ .

أنميزانالعقل يأبي أن يقيم لتحقيقهم والثاني على العقيدة وحسدها ء والثالث لابد فيه تحقيق النجاة من التي يحكمون بها ويقولون انها على العقيدة والعمل كليهما ؟ فهل يمكن أن تكونهذه الأدمان الثلاثة مسحمة في آن واحمد ؟ يختمار أحمدها بين السماء والأرض أو الأسمود طريق النجاة خارج الدنيا وحياتهما والناني يشق طريق النجاة ومسط واحد ، ويقول الثاني : بأن هناك مشاغل الحياة الدنيا ومصاخبها ، الهين اثنين ، ويقول الثالث: بأن هناك فعل من الممكن أن يكسون كلاهما آلهة ثلاثة ويقول الرابع : بأن هناك على الحق والصواب بدرجة واحدة؟ عدة قوى هي كلها مشتركة في ولمسرى أنه اذا كان من الجائز أن الألوهية ، ويقول الخامس: بأن ليس يعبر ﴿ بِالْعَقْلِ ﴾ عما يحكم على مثل هذه الأمسور المتضمارية المتنافية بالصدق والصبحة والصبواب فالواجب أن يعبسر عسسا يعصكم باستحالة الاجتماع بين الأضداد بكلمة أخرى غير كلمة ﴿ المقل ﴾ •

نعم ، هناك تصورات مشتركة في مختلف الديانات ، ولكن من دواعي الأسف أن الذين لا ينظــرون من فهل يجوز بحكم المقل أن تجتمع الأشياء الا قشمورها ، لا يويدون التصورات المشتركة ، والما يرتبون المقدمات ترتيبا فاسدا ويستنتحون

الطريف هذا أي وزن ، لأن الأدبان الحق ، نرى بين أصولها وسادئهــــا من الغرق الهائل والبون الشاسع ما والأبيض • يقول أحدها : بأن الآله -هناك شيء يعرف بالاله ، فهسل من الممكن أن تكسون هسلم الأدبان الخسسة كلها على الحسق بصسفة واحدة 1 يرتفع أحدها بالانسان الي مقام الألوهية ، والثاني ينزل بالله ـ الى منزلة الإنسان ، والثالث يجعل الانسان عبدا والله معبوده عوالرابع لا تصور فيه أصلا للعبد ولا للمعبود غرق باعتبار صدقها ؟ يجل أحدها مدار النجاة على المسل وحمده ع

الاشتراك يرشدنا الى حقيقة مهمة ، وهي أن جبيم هـنه الأديان متفرعة من أصل واحد وأن هذه التصورات والتعاليم ليس لها الا مبدأ بعينه، وأن هناك وسيلة للمسلم بمينها هي التي قد أعلمت الأنسان في مختلف الأوطان والأزمان والألسنة جسنم الحقائق المثنتركة ، وأن هناك صبرة بعينها حصلت للناس جميعا على كل ما كان ينهم من بعد المشرقين وفترة المئات والآلاف من السنين ، فهسم بهذه البصميرة لم ينتبهموا الا الي نتائج متقاربة من نوع واحد، ولكن لما تباعدت الأدبان عن أصلها تسربت اليها تصدورات خارجية ومعتقدات أجنبية وأن هذء الامور البعيدة لم تكن مأخـوذة من ذلك المبسدة المشسترك وتلك البصسيرة المشتركة ، بل وضعها الناس الذين تضاربت طبائعهم وتباينت ميولهسم وتنوعت مستويات علمهم وعقلهم ه ولأجل ذلك فان الأبنية التي أسسوها على هذه الأسس المشتركة أصبحت

فعلى ذلك ان جاز أن يحكم بالحق والصدق على شيء فانما يجوز أن يحكم جساعلى ذلك الأصل المشترك الذي يوجــد في جسيــم الأديان، لا على تسلك الصبور والهيئات التفصيلية المختلفية التهر تقوم عليها هذه الأديان اليوم ، لأن الحق انما هو جنس بسيط \_ في اصطلاح المنطق - يستحيل الاختلاف بين أجزائه • فكما أنه من المكن أن نطلق كلمة ﴿ اللون ﴾ بكل مهولة على الأبيض والأسمود والأخضر والأحمر كذلك ليس من الممكن أن نطلق كلمة ﴿ المحق ﴾ على مختلف الأحكام مشمل أن الله واحد، وأن الالهين اثنان ، وأن الآلهة متعددة .

أما أن الأديان كلها من أصل واحد وأن هناك حقيقة بمينها أعطيت لمختلف الأمسم فى مختلف الأزمان فأمر جاء بيانه بكل صراحة فى غير واحدة من آيات القرآن الحكيم: فقد قيل مثلا: ﴿ ولقد بعثنا فى كل أمة رسولا ﴾(١) وقيل: ﴿ وان من

مغتلفة فيما بينها كل الاختمسلاف

باعتبار صورها وهبئاتها وأشكالهاء

<sup>(</sup>۱) النحل : ۲٦ .

أمة الاخلافيها نذير » (١) وقيل : عاءوا بالبينات والزبر والكتاب المنبر » (٢) وقيل : ﴿ لقسد أرسلنا رسلنا بالبينات وأنزلنا معهمالكتاب والميسزان ۽ (١) أ ىما كان مختلف الانبياء والرسل يتلقسون رسسالة الصدق والحق الا من ينبوع واحد بعينه واغم جميما ما كانت لهم الا رسالة واحدة هي : ﴿ أَنَّ اعْبُــدُوا ــ اقه واجتنبوا الطاغوث ﴾ (¹) وأنهم جبيعاً ما كان يوحى اليهم الا وحي واحد : ﴿ وَمَا أُرْسَلْنَا مِنْ قَبِلُكُ مِنْ رسول الا نوحى اليه انه لا اله الا أنا فاعبدون ، (") وأنه ما قال واحد منهم لقومه : ﴿ إِنَّ الَّذِي أَعْرَضُــه عليكم وأدعوكم اليه هو من تنالج فکری وعقلی ، بل قد ظلوا جمیعا يقولون لاقوامهم : ﴿ وَمَا كَانَ لَنَــا

أن نأتيسكم بمسلطان الا بادن الله وعلى الله فليتسوكل المؤمنسون ومسا لنبسا الا تتوكسل على الله وقد هدانا سبلنا » (أ) وأنه ما دها واحد منهم قومه الى عبادته وانسا دعاهم الى عبادة الله ربه ورجسم «ما كان لبشر أن يؤتيه الله الكتاب والحكم والنبوة ثم يقول للنسام كونوا عبادا لى من دون الله ولكن كونوا ربانين » (٢) •

فهذا هو التعليم المسترك الذي جاء به الى جبيع الأمسم قادتها الدينيون ومما يبينه القرآن الحكيم أن الناس ما كانوا جبيعا في أول أمرهم الا أمة واحدة ، أي كانوا على حالة انسانية فطرية خالصة على حالة انسانية فطرية خالصة الله المام بصراطة المستقيم(") ، ثم المه فيهم الاختلاف لا لشيء الا لأن

<sup>(</sup>١) قاطر : ٢٤ . (٢) آل همران : ١٨٤ .

 <sup>(</sup>۲) التحليف: ۲۵ (٤) التحلل: ۲۳

 <sup>(</sup>٥) الأنبيساء: ٢٥ (٦) ابراهيم : ١١ ، ١٢ (٧) آل عمران : ٧٩

<sup>(</sup>٨) مما يحب أن يلاحظ بصفة خاصة في هالما المقام أن من بيسان الترآن الحكيم على المكس من نظرية النشوء والارتقاء وفلسفة التساريخ الاسائي في هذا الرمان أن النوع البشرى ما بنا حياته على وجه الأرض في ظلمة الجهل ، بل بداها في ما أعطاه الله من نور العلم ، فقد أكرم مسبحانه وتعالى آدم ـ وهو أول انسان على وجه الأرض ـ برصالته ، وأعطاه نظريق الإلهام من العلم ما كان ضروريا للانسان كنضاء حياته في الأرض و متال لم ضائه و فانونه .

بعضا منهم حاولوا الغروج عن حدهم المشروع ، والحصول على مرتبة اعلى من مرتبتهم القطيرية ، واقامة حقوق لأنفسهم أكثر من حقوق لأنفسهم أكثر من حقوقهم الفطرية ، فهناك شرع الله سبحانه وتعالى يرسل اليهم رسله ليعطوهم العام الصحيح بالحق ويقيموا بينهم وتلك كانت رسالة جميع الانبياء في الدنيا ، فالذين تلقوها بالقبول ، واتبعوا ما آتاهم أنبياؤهم من العلم اتباعا صحيحا كاملاء واهتدوا بهديهم، اتباعا صحيحا كاملاء واهتدوا بهديهم، كائنا من كان ، الاعلى الباطل سواء هم وحدهم على الحق وليسي غيرهم، كائنا من كان ، الاعلى الباطل سواء أكان ممن أبو اتباع الأنبياء أو ممن

حرفوا تعاليمهم وبدلوها حسب أهوائهم وأغراضهم الشخصية وفقى ذلك يقول عز وجل : « وما كان الناس آلة واحدة فاختلفوا »(") ويقول : « كان الناس آلة واحدة فاختلفوا »(أ) فيمث الله النبيين مبشرين ومنذرين وأنزل معهم الكتاب بالحق ليحكم بين الناس فيما اختلفوا فيه وما اختلف فيه الا الذين أوتوه من بعد ما جاءتهم البينات بنيا بينهم »(") و فيسدى الله الذين آمنوا لما اختلفوا فيه من العبق باذنه والله اختلفوا فيه من العبق باذنه والله المتنقيم »(") ويقول : « لقد أرسلنا يستقيم »(") ويقول : « لقد أرسلنا رسلنا بالبينات وانزلنا معهم الكتاب

<sup>(</sup>۱) يونس ۱۹:

<sup>(</sup>٢) البقرة ، ٢١٣ معنى كلمة «البغى» المستعملة في هذه الآية هو تعدى الحد المشروع وتجاوزه . فالذى يقرره القرآن اساسا لكل ما يتورط فيه الناس من الفسلال الاعتقادى والظلم الاجتماعى . هو أن يعضهم يحاولون تعدى حدودهم المشروعة الفطرية فمنهم من يتخذ نفسه الها لميره ويأمرهم بعادته . ومنهم من لا يتجرأ على اتخاذ نفسه الها لفيره ، ولكن يظهر بمظهر السادن أو الحاجب أو الخادم لصنم أو الله وهمى ، ثم يغرض على الناس طاعته والاعتراف بسلطانه متوسلا بهؤلاء الالهة ومنهم من ينصب نفسه حاكما دبينا للناس وبزعم أنه يحتكر نجانهم وفلاحهم وهكذا ينجم في الدنيا قرق البرهمية والبنوية ومنهم من يستعل غناه المالى ورغدة عيشه ليجعلمنهما وسيلة لاختيار عدة أنواع لسلب الناس أموالهم ، وجملة القول أن «البغى» هو الذي يخرج الناس من حالتهم العطرية ونفرس فيهم بعدور الشعاق هو الذي يخرج الناس من حالتهم العطرية ونفرس فيهم بعدور الشعاق والخلاف من الوجهتين أن الاعتقادية والاجتماعية .

<sup>(</sup>٢) البقرة : ٢١٣

والميزان ع (۱) • ﴿ ليقومِ الناس بالقسط وأنزلنا العديد فيه بأس شديد ومنافع للناس ع(۱) • ويقول: ﴿ فَمَنَ اتْبِعِ هُدَايَ فَلَا يَضْلُ وَلاَ يَشْقَى • وَمِنْ أَعْرَضَ عَنْ ذَكَرَى فَانَ له معيشة ضَنكا وتحشر • يوم القيامة أعمى ٤ (١) •

فهذه هي نظرة القرآن في التاريخ وه أو تفسيره المعنوى للتساريخ Moral interfnstation of history الذي يفسر أسباب الخلافات الدينية بكل سهولة و وبهذه النظرة يتبين لنا بكل وضوح أن أنبياء الثماجاءوا الى مختلف امم الأرض الا ليرجموا بها الى منهاج الحياة القطرى الذي كانت قد عدلت عنه بغيا وعدواة ، ويقيموها على طريق الحق والمدالة الحقيقي ،

ثم أن السلموى التي يعرضها القرآن بعد هذا ، هي أن الاسلام الذي يدعو إليه النساس ما هو الا

ذلك الدين الحقيقي الذي مازال جميم الأنبياء السابقين يدعون اليه الأمم المنتشرةفي مختلف بقاع الأرض منذ البداية ، وأنه ما جاء محمد ــــ صلى الله عليه وسسلم ـــ برسسالة جديدة لا عهد بها للبشرية من ذي قبل: « قل ماكنت بدعا من الرسل» (2) بل قد جاء بنفس تلك الرسالة التي جاء بها كل نبي الي قومه تي كل زمان : «انا أوحينا اليك كما أوحينا الى نوح والنبيين من بعده (°) • وانه ما بقیت ناحیة من نواحی. الأرض كجزيرة العرب أو مصر أو ايران أو الهنداأو الصين أو اليابان وأوربا وأميركا وافريقية وما اليها الرسالة ، حيث جاء البها رسولالله بكتبه ولا يستبعد أن يكون بوذاء وكرشن ، وراما ، وكو تفوشيوس وزرداشت ، ومسائی ، وسقراط ، وفيشاغورث وغيرهم من هــؤلاء

<sup>(</sup>۱) المراد بالمبزان في هذه الآية ذلك النظام الاجتماعي المتكامل في الاعتدال والتوازن الذي أرسله الله تعالى الى الناس بواسطة الأنبياء في شريعته الغراء حتى يقيم بينهم العدل .

 <sup>(</sup>۲) الحديد : ۲۵ (۳) طه : ۲۲۳ ٤ ١٢٤ .

<sup>(</sup>١) الإحقاف : ١

<sup>(</sup>ه) التبناء : ۱۲۳

الرسل ، الا أن الفرق بين محمد ...

صلى الله عليه وسلم ... وهؤلاء
الرسل أنه قد ضاعت تعاليمهم
الأصلية في مجاهل أختلاف الناس
ولاتزال تعاليمه عليه الصلاة والسلام
معفوظة في صدورتها الأصليةدون
أن يداخلها شيء من تحريفات الناس،

فالحقيقة أن الاسلام هو الدين الأصلي لسائر البشرية ، وما يوجد فغيره مزالأديان مزالحق والصدق انسا همو البقية الباقيمة من أثر ذلك الاسملام المذي جماء الي الجبيسع ولسكنهم أضشاعوه في اختلافاتهم ، أما مما تختلف فيسه هــنم الأديان مع الاسلام فلا شك العكم عليه بالصحة والمسدق ه وبدل أن تتظاهر بالتسامع الكاذب يجب علينا أن نقول بكــل صراحة لجميع اخوانشا في الانسسانية في مشارق الأرض ومقاربها : «هلموا أبها الاخرة كفوا عما أنتم عليه من العصبية وضيق الصندر ، واقبلوا المتن الصراح والصدق الغمالص الذي لا تشوبه شائبة ، ولا تظلوا متشبئين بأهداف الأشسياء التي قد

اختلط فيها الحق مع الباطلوالصدق مع الكـــذب واليقين مع الشـــك ، وليس الحق بوقف على الأمة التي تعرف اليوم بالأمة الاسلامية بلهو ميراث تشترك فيه البشرية بأجمعها • وقد كان الله سبحانه وتمالي وزعه على جميع الأقطار والأمسم ، فان كان غيرنآ قد أضاعوه ودسوا عليه سم (يضم السين) عبادة المخملوق والظبيلم والعبيدوان والتقاليب الزائفة والامتيازات الجائرة الغاشمة ، فانما كان ذلك من سموء حظنا وحظكم مصاء فبسا الذى يدعوكم اذن الى أن تبقوا متشبثين بسوء الحظ هذا لا لسبب الا لأن الفلطة ، وانه اذا كيان محميدي صلى الله عليه وسلم ــ قد نال هذا الميراث ثم بلغه كما هو ٤ وســـلم الميراث من أن يختلط به سم عبادة المخلوق والعادات القائمة على الظلم والمدوان والامتيازات الجائرة ، فذلك من عين حسن حظنا وحظكم وحظ النوع البشرى كله مغاشكروا الله على هذه النعبة ولا تترددوا في الاستمتاع بها بعجمة انها وأصملة

واعلموا أن البحق من نسم الله رب المالمين كالهواء والمأه والثور ، فاذا كنتم لاتأبون الاستمتاع بالهواءاذا كان آنيا البكم من جهة الشرق ولا تترددون فى شرب الماء واستساغته بحجة أن عينه قد انبثقت في الأرض أنتم ؟ الفلانية ولا تأبوا الاستمتاع بالنور

اليكم بواسطة رجل من العسرب ، الأنه ينبثق من مصباح فلان ، فمسا بالكم تترددون في قبول نعمة الحق الخالص البقى التي قسد ومسلت اليكم بواسطة محمد العربي سحملي الله عليه وسلم - بحجة أن المدى قد جاء بها ليس مولده في وطنكم

ابو الأعلى المودودي

### 😝 ابن القيم يصف الداعية :

لا تملكه اشسارة ، ولا يتعبده قيد ، ولا يستولي عليسه رسييم ، حر مجرد دائر مع الأمن حيث دار يدين يدين الأمر أني توجهت ركائيسية وبدور مصه حيث استبتقلت مضاربه ٤ يأنس به كل محق ويستوحش منه كل منظل ٤ كالغيث حيث وقسع نفسع ، وكالنخسلة لا يسسقط ورقها ، وكلها منقمة حتى شوكها . وهو موصع الغلظة منه على المخالفين لأمر الله والعضب ادا انتهكت محارم الله . فهــو لله ، وبالله ، ومع الله ، قد صــحب الله بلا خلق ، وصحب الناس ملا تعلى ٤ بل إذ كان مع الله عزل الخلائق عن الدين وتخلي عنهم ٤ واذا كان من طقية عرل نعسية من الوسط، وتنخلي منها ، قواها له ، ما أغربه بين الناس ، وما أشد وحشته منهم ، وما أعظم أنسبه بالله وقرحه به ، وطمأتينته وسكونه اليه و

مدارج السالكين ــ ابن القيم . .

## درامانت نرآنیے : الغلام الحلیم والأضحیے

## لغضيله الأمثاذ الشبيخ مصطغىالطير

### قال الله تعالى :

الفيشرناه بفلام حليم فلما بلغ معه السعى
قال يا بنى انى أرى في المنام أنى أذبحك فانظر
ماذا ترى قال يا أبت افعل ما تؤمر > الآيات
ا ا ا ا ١٠٧ من صورة الصافات .

#### البيسان

به في عيد الأضحى كل عام ولا يذكر المسلمون من أمره الا أنه عيد السلامي يبتهجون فيه ويندمون بلذيذ الطعام من أضحيته ، دون أن يفكروا في منشئه والأغراض الجليلة التي شرع من أجلها ، حتى تكون منهم موضع العيرة والادكار ، والاخلاص في المقيدة والعمل لله رب العالمين، والعمل على البائسين والمعوزين ،

ولهذا رأينا أن تتحدث الى اخواتنا المسلمين في هذا العدد الخاص بشهر ذى الحجة العرام ــ حيث يحجون فيه ويضحون ـ عن منشأ الأضحية ومتى شرعت ، وعن القالام الحليم الذى هم بذبحه ابراهيم ، ثم افتداء

ربه یذبح عظیم ، وعن الحکمة فی هذا کله ، حتی یکونوا منه علی بینــة، ویکون فی وعیهم وادکارهم کلما مر بهم هذا العید السعید ،

## نبلة في ابراهيم والد اللبيح

ولما كان موضوع المقال وثيسق الصلة بابراهيم عليه السلام ، فلهذا آثرنا أن تتحدث عنه حديثا قصيرا ينتهى بنا الى الموضوع ، فتقسول وبالله التوفيق ،

أرسل الله ابراهيم عليه السلام الى قوم من الصابئة يؤلهون الكواكب، ويتخدفون الأوثان أربابا ، زاعمين أنها ترمزا الى الكواكب التى يؤلهونها ، وكان موطنه الأصلى بابل

حيث يعيش قومته من الصحابئة ، فأرسله الله اليهم ٤ قدعاهم الى تبذ ما يؤلهون من الكواكب والأوثان، ويخصون عباتهم بالله رب العالمين ، فلما لم ينفعهم تصبح ولا ارشاد ، حطم أوثانهم بمعوله ليلاء ليظهرهم على فساد ربوبيتها ، بعجــزها عن حباية نفسها ، وفي ذلك يقول الله تعالى ﴿ فراغ عليهم ضربًا بِاليمين ﴾ فلما اتضح لهم أنه هو الذي حطمها « أقبلوا اليه يزفون » أي يسرعون، ولما ناقشوه فيما صنع بها : ﴿ قَالَ أتعبدون ما تتحتون والله خلقكم وما تعملون • قالوا ابنوا له بنيسانا فألقوه في الجحيم • فأرادوا به كيدا فجملناهم الأسفلين ، أذ نصره الله عليهم ونجاه من مكرهم ، فجعل النار علیه بردا وسلاما ، ورأی بعد یأسه من قومه ، أن يهاجر الىأرضُأخرى يتمكن فيها من عبادة ربه ، فهساجر الى بيت المقدس قائلا: «اني ذاهب الى ربى سيهدين » ثم دعا رب أن يرزق ولدا يانس به فى غربت فقال: «رب هب لي من الصالحين» فاستجاب الله دعاءه وبشره بنسلام

حليم ، وقد انطوى فيهما بشريات

ثلاث (۱) أنه سديرزق غلاما (۲) وأنه سيكون حليما (۲) وأنـــه يبقى ويعيش ، لأن الصغير لا يوصــــف بالحلم ،

## رؤيا خطيرة عن الغلام الحليم

حقق الله لابراهيم يشراه فرزقه غلاما صالحا ﴿ فلما بلغ معه السعى ﴾ أي كبر وبلغ أن يسعى مع أبيه فى دنياه معينا له على أعماله ، رأى فى منامه عن ولده رؤيا مغزعة ، فقال له : ﴿ يَا بَنِي النِي أَرِي فِي المنام أَنِي النَّوْبَاتُ فِي المنام أَنِي النَّوْبَاتُ عَرَى ﴾ وهاذا الري ﴾ وهاذا الري ﴾ وهاذا المقال يشعر بأن الغلام كان راجح المقال يشعر بأن الغلام كان راجح المقال يترعج لكوارثها ، بل يعطى رأيه فيها عن صدواب وحكمة ولو كان هلاكه فيه ،

وقد كان ابراهيم عليه السهلام مترددا في تنفيذ منامه الخطير ، لأن فيه هلاك ولده الوحيد وقتئذ ، وقد رزقه في شيخوخته الواهنة ، قال مقاتل : بأى ابراهيم همذه الرؤيا ثلاث ليال متتابعات، ويروى أن الليلة الأولى منها كانت ليلة الثامن من ذى الحجة ، فقد رأى فيها من يقول له: الله يأمرك بذيح ابنك، فلما أصبح

## محنة الفلام وآبيه

لا يبتلى أحد من البشر بأعظم من أن يؤمر بذبيح ولده الوحيد أمرا واجب التنفيذ ، ولا نعلم أحدا من الأنبياء قبل ابراهيم أو بعده امتحن به ، ومع أن هذا أمر يتجاوز طاقة البشر فقد احتمله ابراهيم وغلامه بصبر يتجاوز الخيال، ويغوق حد الاحتمال ، وجاءت ذروة المحنية عند التنفيذ « فلما أسلما » المحنية عند التنفيذ « فلما أسلما » للجبين » أي صرعه على شقه فصار للجبين » أي صرعه على شقه فصار والجبين أحد شقى الجبهة ،

وقیل معناه آنه کبه علی وجهبه باشارته ، لکیلا پری منه ما یوجب رقة تحول بینه وبین تنفیذ آمر اللبه تعالی ، جاء فی الخبر آن الذبیح قال لابراهیم علیهما السلام : یا آبت اشد د و رباطی حتی لا آضطرب ، واکفف ثیابك فئلا ینتضع علیها شیء من دمی فتراه آمی فتحون ، وأسرع مر السكین علی حلتی لیكونالموت آمی الی وجهی فترحمنی ، ولئلا أنظر الی الشفرة فأجزع ، واذا آتیت الی آمی فاقر تها منی السلام ، فلماجبرابراهیم فاقر تها منی السلام ، فلماجبرابراهیم

روی فی قسه \_ آی فکر : أهدا العلم من الله أم من الشیطان، فسمی هدا الیوم یوم الترویة ، فلما كانت اللیلة الثانیة ، رأی رؤیاه هذه مرة أخری ، فلما أصبح عرف أن ذلك من الله ، فسمی یوم عرفة ، ثم رأی مثله فی اللیلة الثالثة ، فهم بنجره فسمی یوم النحو ،

## موقف الغلام من رؤيا أبيه

اعتبر الفلام رؤيا أبيه وحيا وأمرا صادرا من اللسه تعسالي لا بد من تنفيذه ، فلهذا قسال لأبيه « ياأبت افعل ما تؤمر منتجدني ان شاء الله من الصابرين » فلما رأى استجابة ولسده الوحيد لأمر ربه ، شرع في تنفيذه ، مع أن هذا التنفيذ سيكلفه حياته ،

قال محمد بن كعب: كانت الرسل يأتيهم الوحى أيقاظا ورقدودا ، قان الأنبياء لا تنام قلوجم ، وقال ابن عباس: رؤيا الأنبياء وحى ، واستدل بهذه الآية ، وفي حديث مرفوع قال صلى الله عليه وسلم: ﴿ الله معاشر الأنبياء تنام قلوبنا ﴾ •

السكين ضرب الله عليه صفيحة من نحاس فلم تعمل السكين شيئا ، ثم ضرب به على جبينه وحر فى قفاه فلم تعمل السكين شيئا ، فذلك قدوله تمالى « وتله للجبين » فندودى « يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا » فالتفت فاذا بكبش مع الغ د ذكره المهدوى ه

وهذا الكبش هو ما ذكره الله تمالى فى قوله: «وفديناه بذبيح عظيم» والمراد بعظمه أنه كبير الجسم أوسمين، أو أنه فدى به نبى ، فكان عظيما لدلك ه

وحينئذ تقدم ابراهيم فذبح هذا الكبش فداه لولده عليهما السلام ، واختلف فى المكان الذى أراد ذبحه .فيه ، فقيل بمكة بالمقام ، وقيل بمكان النحر بمنى عند الجمار التى رمى بها ابليس حين وموس له ـ قاله ابن عباس وابن عمر وغيرهما .

قال ابن عباس رضى الله عنهما : لما أمر الله ابراهيم بذبح ابنه ، عرض له الشيطان عند جمرة العقبة ، قرماه بسبع حصيات حتى ذهب ، ثم مضى ابراهيم لأمر الله تعالى .

#### من هو النبيع ؟

ولد لا براهيم ولدان ، أولهما اسحق اسماعيل من هاجر ، وثانيهما اسحق من سارة ، واختلف العلماء في أيهما الذبيمة ، فأكثر العلماء على أنه اسحق - كما ذكرهالقرطبي - وممن قال بذلك العباس بن عبد المطلب وابنه عبد الله ، وابن مسعود وعلى ابن أبي طالب وغيرهم من أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم •

وقال به من التابعين مجاهد والشعبى وعلقمة وابن جبير وغيرهم ، وعلى هذا أهل الكتاب واختساره النحاس والطبرى وغيرهما ، قسال سسعيد ابن جبير: أرى ابراهيم ذايت اسحق في المنام ، قسار به مسيرة شسهر في غدوة واحدة ، حتى أتى به المنحر من منى ، قلما صرف الله عنه الذبح من منى ، قلما صرف الله عنه الذبح مار به مسيرة شهر في روحة : طويت له الأرض والجبال ،

#### الرأى الراجع أنه اسماعيل

ومع أن الجمهور يرون أزالذبيح اسحق عفان غيرهم يرونأنه اسماعيل وممن قسال بذلك أبو هريرة وأبو الطفيل ، وروى عن ابن عباس وابن

عمر فى رواية أخرى عنهما ، وقال به معيد بن المسيب وغيره من التابعين .

وعن الأصمعي قال : سألت أبا عمرو بن العلاء عن الذبيح ، الفقال الما أصمعي : أين عزب عنك عقلك ؟ ومتى كان اسحق بمكة ؟ وانما كان المسماعيل بمكة ، وهو الذي بني البيت مع أبيه ، والمنحربمكة، وروى عن النبي صملي الله عليه وسلم روايتان ، احداهما تؤيد أنه اسمق والأخرى تؤيد أنه اسمق

والذي نرجعه ونرى أنه هوالعن هو أن الذبيح اسماعيل، لما تقدم في اجابة أبي عمرو ابن العلاء فلاصمعي ولأناله وصف اسماعيل بالعبر دون اسمعتن ، وذلك في قوله سبحانه ، و واسماعيل وادريس وذا الكفل كل من الصابرين » ووصفه بصدت الوعد « انه كان صادق الوعد » الذبح فرق ، ولو كان الذبيح الذبح فرق ، ولو كان الذبيح المنطق لكانت محاولة الذبح ببيت المقدس لا بمني ،

ومن أقوى ما يستدل به لكون الذبيح اسماعيل ، أنه تمالي عقب

قصة الذبيح فى مسورة الصافات بقوله : « وبشرناه باسحاق نبيا من الصالحين » أى وبشرناه جيزاء صبره على ذبح وحيده اسماعيل باسحاق يولد له بعد هذه القصة ، وأنه يكون نبيا من الصالحين •

## رأى وسط

وقال الزجاج : الله أعلم من هو الذبيح ؟ ولعله قال ذلك أحتيامًا ، لعدم ذكر امم الذبيح صراحة ، وهو مذهب وسط يقتضى الايمان يسما جاء به القرآن عن الذبيح ، ويفوض العلم بشخصه الى علام الغيوب، وسواء أكان الذبيح هذا أم ذاك ، فان فضل الله على ابراهيم وآل بيته بفدائه لا يقادر قدره ، فقد حقن الله به دم هذا الفلام الحليم فبقى قرة عين لوالديه ، كما أنه أذهب الحرج والأسى عن ابراهيم عليه السملام، وأدخمل السرور في قلوب همسله الأسرة الكريمة التي امتحنت بأشد ما ينتحن به البشر ، ولهذا قال أله تعالى تعظيما لهذه المنسة : ﴿ السَّا كذلك تجزى المحسنين ، يعنى أن هذه هي سنة ألله تعالى مع المصنين الصابرين ٤ اذ يخلصهم من الشدائد؟ ويجعل لهم من ضيقهم فرجا ، ومن أبو الأنبياء وامام للناس ، قال تعالى متاعبهم مخرجا . « اني جاعلك للناس

ولا وجه لتعصب أهل الكتاب لاسحاق حيث جعلوه هو الذييب حسدا لاسعاعيل، ولا داعي لترجيح هذا الرأي استنادا الى ما يقدوله أهل الكتاب، فكلنا نعلم ما صنعوه في كتبهم، ولا أستبيح لنفسي ولا نغيري أن يطمئنوا الى ما قيل من أن الجمهور يرى أنه اسحاق، فما آكثر ما نراه من الاسرائيليات والأحاديث الموضيون زورا وجتانا،

والرأى الأمثل أنه هو اسماعيل لما قدمناه من الأدلة، أو تسرك البحث عن شخصه ، وترك العلم به الى علام الفيسوب كما جنح اليسه الرجاج طلبا للاحتياط •

## الحكمة في أمر أبراهيم بذيح ولده

لا شك في أنه تعالى لا يأمر بشيء يخلو عن الحكمة ، فكل ما يأمر به مشتمل على حكم قد تظهر لنا وقد تخفى علينا ، وكذلك كان الشان فيما كلف به ابراهيم عليه السلام من ذبح ولده ، فاته عليه السلام

مخاطبا له : ﴿ اللهِ جَاعِلْكُ للنساس اماما ﴾ ولهذا ترى أصحاب الملل فيأرض النبوات يشرفون بالانتساب اليه حتى المشركين ، فانهم يزعمون أنهم على ملته ، والفــرض الأساسي من تكليفه بذبح ولده ـــ فيما نرى والله أعلم ـــ تذكير من جاء بعـــده من أصحاب الملك عان امامهم ابراهیم لم پیخل علی ربه بحشاشة كيسده ، بل هم يذبعسه مرضاة له وطاعة لأمره ، ولولا فداؤه لنف ذ فيه أمره ، وأن عليهم أن يقتدوا به في امتثال ما يأمرهم به الله وينهاهم عنه ، وكل ما شرعه لهم فهو مقدور لهم ، ولا يسكن أن يصل في صعوبته وشبادته الى هبذا الذي كلف به ابراهيم فشرع فى تنفيــــذه ، ومن المسلمات أذ قصة الذبيح هده معلومة لجميع أصحاب الملل فحأرض النبوات وغيرها ه

## العيد والأضحية والعبرة

جمل الله اليوم الدى قدى فيسه الذبيح يوم عيد للمسلمين ، يتبغى إن يذكروا فيه نممته على هذا البيت

الكريم ، وسن فيه الأضحية والذبح اقتداء بخليله أبراهيم ، وتعبيرا عن الفرح بنجاة ولذه ، وشكرا له تعالى على نعمة الفداء وبرا بالمساكين الى جانب اطعام الأسرة ، فلم تشرع الأضحية ليستأثر بها المضحون وحدهم ، ولم يشرع العيد ليكون قاصرا على المرح الأجوف والفرح الخالى من العبرة والبر ،

ومن المقاصد التي شرعت لها الأضحية المسوبة بالبر ، أن يرجو المضحي أن يجعلها الله سببا لحفظه وأسرته من النوائب كما حفظ بها الذبيح ووقي من كارثة الموت ذبحا بيد نابيه ، ولذا كان النبي صلى الله عليه وسلم يحرص على الأضحية وبعض عليها ، بل كان يذبح أيضا عن غير القادرين من أمته ،

وهى واجبة عند أبى حنيفة على القادرين المقيمين من أهل الأمصار ، وسنة مؤكدة عند غيره من أصحاب المذاهب ، ولا تسن للحاج بمنى الاعند الشاقعى •

ومن قال انها سينة عبد الله ابن عباس رضى الله عنهما ، قال عكرمة : كان ابن عباس يبعثنى يوم الأضحى بدرهمين أشترى له لحما ويقول : من لقيت فقل : هيذه أضحية ابن عباس ، وكان بعض الصحابة يرى رأيه هيذا ويقعلون فعله أي لا يضحون أحيانا يواجبة ، لا ينتوا للأمة أنها ليست واجبة ، وعليهم أن يعلموهم ويرشيدوهم والعمل ، القول والعمل ،

واختلفوا: هل الأضحية أفضال أم التصدق بشنها ، فعلى الأول مالك وأصحابه وأحمد بن حنبل وغيرهم ، وبه قالت عائشة رضى الله عنها ، وعلى الشاتى بلال والشعبى وأبو ثور وغيرهم ، روى عن بلال أن لا أضحى الا بديك ، ولأن أضعه في يتيم قد ترب أي افتقر لما أحب الى من أضحى به ، وحسبنا ما ذكر ناه والله تعالى أعلم ،

مصطفى محمد الحديدي الطبر

## أضواء على سيرة الإمام الما وردى ومؤلفا تص وعصره

## للباجث الإسلامى المعقق الأيتاذعبالغريزعبالحق

- 1 *-*

#### ١ ـ مقيدمة :

لاتظفر بالكثير عن سيرة الامسام أبي الحسن على بن محمد بنحبيب البصرى الماوردي المتوفى عام ١٥٥ه عن مت وثمانين سنة فيما رجعنا الله من كتب التسراجم وهي على ترتيب وفيات مؤلفيها: تاريخ بغداد للحطيب والأنسياب للسحماني والمنتظم لابن الجسوزي ومعجم الأدباء لياقوت ووفيات الأعيان لابن خلكان والبداية والنهاية لابن كثير والنجوم الزاهرة لابن تغرى بردى وشيئى وشيئلي وشيئلي والحنبلي والمحنبلي والمحنبة عن المحناد الحنبلي والمحناد الحنبلي والمحناد الحنبلي والمحناد المحناد الحنبلي والمحناد المحناد المح

وكلها باستثناء طبقات الشسافعية المتاج السبكي تعد من التسواجم الموجزة • وسار على هسذا النهج من الاختصار المستشرق الألماني

بروكلمان في مادة المساوردي التي كتبها في الموسوعة الاسلامية القديمة.

وكما يسترعى النظر أن أقدم تراجم الماوردي هي أكثرها ايجازا مع أنمؤلمهاوهو الخطيب البغدادي المتوفى عام ٢٠٥ هـ كان معاصرا للماوردي و اذ بعد أن ذكر الحطيب من أخذ عنهم الموردي ومن أخذوا عنه ثم يزد على القون انه كان ثقة من الثقات وانه أخذ عنه وترى أن الغطيب مادام قدكتبعنه فالماوردي بعد شيخا من شيوخه وعلى ذلك يعد شيخا من شيوخه وعلى ذلك نقد كان من واجب الخطيب على هذا الاعتبار أن يستوفى ترجمة الماوردي قضاء لحق أستاذه و

وقد نهض بهذا الواجِب أحـــد أعلام القرن الثامن الهجرى وهـــو اسماعيل بنكثير المتوفى عام ٧٧٤ هــ

فقد ذكر فى كتابه البداية والنهاية فى ترجشه المختصرة للساوردى (ح١٢٠ ص ٨٠) أنه استقصى ترجمة الماوردى فى كتاب الطبقات ووالاسم الكامل لهذا الكتاب من كتب ابن كثير هو طبقات الشافعية كما فس عليه ابن حجر فى الدرر الكامنة (حد ١ ص ٤٠٠) ٥

وهذا يقودنا الى مصادر أخرى لم تتيسر لنا وهى بالاضافة الىكتاب ابن كثير الذى سبقت الاشارةاليه.

كتاب طبقات التسافعية لابن العسلاح الشهرزوري المتوفى عام ١٩٤٣هـ وقد نقل عنه التاج السبكي فترة طويلة و وكتاب آخر بنفس العنوان لعبد الرحيم بن الحسن بن على الأمنوي المتوفى عام ٢٧٧ هـ، والمقد المذهب في طبقات علماء المدوق عام ٢٠٠١هـ وطبقات المسوفي عام ٢٠٨هـ وطبقات الشافعية لأحمد بن محمد بن عمر ابن قاضي شهبة المتوفى عام ٢٠٨هـ وطبقات ابن قاضي شهبة المتوفى عام ٢٠٨هـ الموردي المناوردي المنافعية للحمد بن محمد بن عمر الماورد فيه عن الماوردي المنافعية لأحمد بن محمد بن عمر المنافعية للحمد بن محمد بن عمر ابن قاضي شهبة المتوفى عام ٢٥٨هـ ابن العماد الحنبلي في شهدات المنافعية لاحمد (حد ٣ ص ٢٨ — ٢٨٧) هـ المذهب (حد ٣ ص ٢٨ — ٢٨٧)

وهناك تفصيلات أخرى عنسيرة الماوردى تستمدها من مصدرين: أولهما أخبار أحداث السنوات التى وردت فى المنتظم لابن الجوزى وفى الكامل فى التاريخ لابن الأثير فهى تصور لنا العصر الذى عاش فيه الماوردى وما قام به من وساطات بين الخلفاء والعباسيين والأمراء البوريين فضلا عبا عساء يكون لهذا العصر من أثر فى تحديد اتجاهات الماوردى وآنهما الدراسة النقدية القلائة والتهما الدراسة النقدية

## ٢ ـ عصر الماوردي:

تستفرق حياة الماوردى عهدود اللائة من الخلفاء المباسيين هم الطائع فه (١٣٨٩هـ - ١٨٧هـ) والقادر باغه ( ١٨٦هـ - ١٢٤هـ ) والقائم بأسدر الله ( ٢٢١هـ - ١٤٥هـ ) والقائم والأول خلع سنة ١٨٧هـ والثالث فهى عام ١٥٥هـ وشهد الماوردي سقوط دولة البوجبين عام ١٤٤هـ عندما دخل طفرلبك السلجوقي بغداد في هذه السنة •

وهذه الفترة فى تاريخ الخسلافة العباسية تعد امتسدادا لانحسلالها واطرادا لتقلص نفوذها فلم يبقلها سوى المطاهر والرسوم كأن يصدر الخليفة تقليدا بتولية أحد المتغلبين أو يمنحه لقبا أو خلعة استبقاء لمودته واستدامة لرعايته اياه • وصحبهذا تطاول الأقهوياء وعبثهم بالأمن • وصارت أحداث السنوات لا تكاد تخلو احداها من نشهوب الفتن وتفاقم الاضهارابات • والخلفاء لاحول لهم ولا طول في الحيلهولة دون وقوعها •

والدولة البويهية التي اغتصبت نفوذ الخلافة العباسية في هذا العصر، أنشأها أبناء أبي شجاع بويه الثلاثة: على والعسن وأحمد • ودخل أحمد بغداد في عام ١٣٣٤هـ فجمله الخليفة المستكفى أميرا للأمراء • ولقب بلتب معز الدولة ولقب أخويه على والعسن في الوقت نفسه بلقبي عماد ولمن الدولة وركن الدولة • ومع ذلك لم يشفع للخليفة المستكفى تشريفه لهم اذ لم يلبث البويهيون أن خلمسوه وسملوا عينيه •

ولعل أقدم من كتب عن بسداية حكم البسويهيين على بن الحسسن المسعودي صساحب مروج الذهب

المتسوفي عسام ٣٤٦ هـ فقسد عاصر السنوات الأولى من حكمهم ه وقسد ختسم كتسابه الآخر التنبيه والاشراف السذى فسوغ منكتابته عام هيري هـ أي قبـــل وفاته بعـــام واحد بقوله : «والعالب على أمـس الخليفة المطيع ( ١٣٣٤هـ ــ ٣٧٧هـ ) والقيم بتدبير الحضمرة الى همذا الوقت أحمما بن بويسه الديلمي المسمى بمعز الدولة »، وأضاف قائلا ﴿ انْ رَسُومُ الْخَلَافَةُ قَدْ زَالَتُ في وقتنا هذا وهو سنة ١٣٤٥ ولم أعسرض لوصيف أخسلاق المتقى والمستكفى والمطيع ومسذاهبهم اذ كان هؤلاء الخلفاء كالمولى عليهم ، لا أمر ينفذ لهم • أما ما نأى عنهم من البلدان فتغلب على أكثرهما المتغلبون الذين استظهروا بكشسرة الرجال والأموال ¢ واقتصروا على مكاتبة الخلفاء بامرة المؤمنين والدعاء لهم • وأما بالحضرة فتفرد بالأمور غيرهم فصاروا مقهمورين خائفين قد قنعوا باسم الخلافة ورضوا بالسلامة ، •

ولدينا مثان بارز يوضح ضعف الخلفاء فى العصر البويهى حين أنفذ بختيار الى المطيع يطلب منسه مالا يخرجه في الغزاة ذكر ابن الأثير في الكامل (حداث ٢٣٢) في أحداث عام ١٤٠١هـ أن المطبع قال : ﴿ ان الغزاة والنفقة عليها وغيرها من مصالح المسلمين تلزمني اذا كانت الدنيا في يدى و تجبى الى الأموال • وأمااذا كانت حالى هـذه فلا يلزمني شيء من ذلك وانما يلزم من البلاد في يده ، وليس لى الا الخطبة ، فان شئتم أن أعتزل فعلت » •

وأضاف ابن الأثير أن الرسسائل ترددت بينهما حتى بلغوا الى التهديد، فبذن المطيع أربعمسائة ألف درهم واحتاج الخليفة الى بيع ثيابه وأشاض داره •

ونظرا لأن البويهيين كانسوا من كان يدرك أن الشيعة ليسسوا الا الديالة الشيعيين فقد أضافوا الى أقلية وأنه لوقضى على الخلافة ف صيغة الأذان عبسارة حى على خير بغداد لكان من المتوقع أن يعودهذا العمل كما استحدثوا في بغسداد النظام في مكان آخر ، ومن ثمكان النوح والولولة على مقتل العسين من الخير له أن يعتفظ بالخلافة في النوح والولولة على مقتل العمين من الخير له أن يعتفظ بالخلافة في رضى الله عنه في العساشر من المعرم قبضته حتى يكسب سلطانه الصفة كل عام وكذلك الاحتفال بعيدغدير الشرعية على السنية في معتلكاته خم وذلك بناء على الرواية التيجاء ويقوى علاقاته بالعالم الخدارجي فيها أن النبي عليه الصلاة والسلام بفضل السلطان الأدبي النافذ الذي في منصرفه من الحديبية في السئة كان لايزال الأمراء السئيون ينهمون

يخرجه في الفزاة ذكر ابن الأثير في السادسة من الهجرة قال لعلى بن أبي الكامل (حداث ٢٣٢) في أحداث عام طالب رضى الله عنسه بفسدير خم: الكامل (حداث قال : ﴿ اَنَ الْفَرَاةَ ﴿ وَمَنْ كُنْتُ مُولاًهُ فَعَلَى مُولاً هُمُ وَذَلِكَ وَذَلِكَ وَلَلْكَ عَلَيْهَا وَغِيرِهَا مِن مصالح في الثامن عشر من ذي الحجة (التنبية المسلمين تلزمني اذا كانت الدنيا في والاشراف ص ٢٣٢) •

وقد قرب البويهيون اليهمالمعتزلة العصر أذالبويهيين على تشيعهم أبقوا على الخلافة العباسية كي يكسبوا سلطانهم صغة شرعية أى أنهم كانوا يغلبون السياسة على الدين •ويقول كلودكاهان في هذا الصدد في مادة بني بوبه في الموسوعة الاسلامية : «لم يحدث أنَّ البويهيين أقدموا على الناء الخلافة ذلك لأن معسر الدولة كان بدرك أن الشبعة ليسموا الا أقلية وأنه لوقضي على الخلافة في بفداد لكان من المتوقع أن يعودهذا النظام في مكان آخر . ومن ثبركان من الخير له أن يعتفظ بالخلافة في قيضته حتى يكسب سلطانه الصفة الشرعية على السنية في ممتلكساته وبقوى علاقاته بالعالم الخسارجي بفضل السلطان الأدبي النافذ الذي

به شرعاً • والحق أنَّ البوجيين قد ـ استمدوا سلطتهم الرسمية من الخلافة وتصرفوا تصرف من يسؤمن حسا بشرعبتها 🕻 •

أى أن البويهيين اتبعوا سياسة الوفاق بين السنية والتسيعة رغم تشيعهم ولم يعمدوا قط الىاضطهاد السنية • ومسأ سماعد على ذلك أيضا أن جيسهم كان يسالف من الفريقين : الديالة الشبيعة والأتراك السنيين

وقد بلغ البويهيون أوج تفوذهم في عهد عضيد الدولة • وَلَكُن دَبِ اليهم الضعف في النصف الأول من القرن الخامس الهجــرى بسبب ما نشب بين أفراد بيتهم من تنازع على السلطة وتمسرد الجيش واخفساق سيادة الوفاق الديني بالاضافة الى عرامل أخرى خارجية لا يتسع المقام لذكرها • وترتب على هذا الاضطلال قيام كثير من الفتن والاضمطرابات التي عجز البويهيون المتأخرون عن حسبها والقضاء علبها وهدذا الضعف الذي حل بالبويهين أطمسم الخليفتين القادر بالله والقائم بالله في حد ٨ ص ٤١ ــ ٢٣ ) •

النظلع الى استمادة تفــوذ الخلافة تأليف المساوردى لكتابه الأحسكام السلطانية كما سنوضحه فيما بعد . وهذه الفتن التي كانت بغسداد بصفة خاصة مسرحا لها والتي تزخر بأخبارها أحدداث العصر البدويهي المتأخر كما أوردها ابن الجوزي في المنتظم وابن الاثير في الكامل يمكن تقسيمها الى نوعين : الاول ما كان ميمته الرغبة في التسسلط من جانب احدى الطوائف كالترأث أو الديلم أو العيارين وهؤلاء فئة منحرفة من الفتن من النهب والسلب ومستمك الدمياء ، والشياني ما يرجيع الى المنازعات المذهبية ٠

ومن أمثلة النوع الأول ما ذكره ابن الجوزى في أحداث عام ٢٧٩هـ ( المنتظم حـ ٨ صي ٨٢ ) وقد بلغ فيها من سخط الخليفة القائم بأمر اللهأن أمر القضاة بالامتناع عن الحمكم والخطباء بألا يحضروا املاكا ولا ومقدوا عقب دا ٠ ومن أمشلة الفتن الدينية ما حدث في عام ٢٠٤هـ. ف عهد خلافة القادر باله : ( المنتظم

لا فقد كان يخطب فى جامع براثا فى بغداد من يذكر فى خطبت مذهبا فاحشا من مذاهب الشيعة فقبض عليه • وآسند الى أبى منصور بن تمام ان يخطب بدلا منه • فلماصعد به العادة • والشيعة تنكر ذلك • وخطب خطبة قصر فيها عسا كان يفعله من تقدمه فى ذكر على بن أبى طالب • وختم قوله بأن قال : اللهم اغفر للمسلمين ولمن زعم أن عليا مولاه •

« فرماه المامة بالآجس ودموا وجهه ونزل عن المنبر ٥٠ وعسرف الخليفة ذلك ففاظه وأحفظه ٥٠ فأمر بمكاتبة العضرة الملكية والوزير أبي على بن ماكولا ٥ ومما جاء في كتاب الخليفة : « اذا بلغ الأمر الجرأةعلى الدين وسياسة الدولة والمملكة لبنتها الله من الرعاع والأوباش للحسية ٥ وبغير شك بلغ أمسير الجيوش ما جرى في مسلحد براتا الذي يجمع الكفرة والزنادقة ووقد الضرار ٥ الضرار ٥ الضرار ٥ الضرار ٥ الضرار ٥ المنار أشبه شيء بسلحد الضرار ٥ الضرار ٥ المنار أسبه شيء بسلحد الضرار ٥ الضرار ٥ المنار أسبه شيء بسلحد المنار أسبع أسبع المنار أسبع

و دَلكُ أَنْ خَطْيبًا كَانَ فَيهُ يَجْرَى الى ما لا يخرج به عن الزئاقة والدعوى لعلى بن أبي طالب عليـــه السلام ، ما لو كان حيا فسمعه لقتل قائله ، وقد فعلمثل ذلك من الغواة أمثال هؤلاء الغثاء الذين يدعمون لله ما تكاد السبوات يتفطرن منه • فانسه کان فی بعض ما یورده هسذا الخطيب قبعه الله ٤ بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم فيقول : وعلى أخيه أمير المؤمنين على بنأمي طالب مكلم الجمجمة ومحيى الأموات البشرى الالهي ومكلم فتية أصحاب الكهف الى غسير ذلك من العُسلو المبتدع الذي تقشعر منسه الجلود ويتحرك منه المملمون وتنخلع لسه قلوجم ويرون فيه الجهاد» ثم طالب الخليفة وبمقاب الكفرة المجرقوأخذ البرىء بالسقيم واباحة الدماء الواجب سقحها » •

وتستوقفنا عبارة أخدة البرىء بالسقيم اذ كيف يعاقب الأبرياء دون ذنب جنوه ؟ لعل الخليفة بلسخ من الحنق مبلغا يذكرنا بما جاء ف خطبة زياد بن أبيه البتراء في البصرة عام ه، وقد قال فيها: « وائي أقسم

منكم بالسقيم » فرد عليه أبو بلال مرداس بن أدية قائلا: أنبأنا اللهبمير ما قلت • قــال الله عـــز وجــل : « وابراهيم الذي وفي • ألا تـــزر وازرة وزر أخرى وأن ليس للإنسان الا ما ممى ﴾ ( النجسم ٢٧ : ٢٩ ) فوعدنا الله خيرا مما واعدت • فقال زياد: ﴿ أَنَا لَا نَجِدُ إِلَى مَا تُرِيدُ أَنْتُ وأصحابك سبيلا حتى نخوض اليها الدمياء ( تاريخ الطبري ۾ ٢ ص . ( 140 4 145

هذا ولم يأل الخليفة القادر بالله جهدا في تبيان عقائد أهل السنة والرد على الفرق المبتدعة • فقد د جاء في سيرته أنه صنف كتابا فى الأصول ذكر فيه فضائل الصحابة على ترتيب أصحاب الحديث وأورد فيه فضائل عبر بن عبد العزيز وانكار مقالات الممتزلة ومزاعمهم فى خلق القرآن • وكان الكتاب يقرأ في كل جمعة في حلقة أصحاب الحديث وكان يحضر التاس سماعه ٠

وفي سنة ٤٠٨ هـ استتاب القادر بالله فقهاء المعتزلة الجنفية • فأظهروا

بالله لأخذن الولى بالمولى والمقيسم الرجوع وتبرأوا من الاعتزال • ثم بالظاعن ٤ والمقبل بالمدبر ٤ والصحيح ﴿ خاهم عن الكلام والتدريس والمناظرة فى الاعتــزال والرفض والمقــالات المخالفة للاسلام • وأخذ خطوطهم بذلك ، وأنهم متى خالفوء حل بهم من النكال والعقوبة ما يتعظ ب أمثالهم •

وامتثل محمود الغزنوى الملقب بيبين الدولة وأمين الملة أمر الخليفة واستن بسننه فبأعماله التراستخلفه عليها من خراسان وغيرها في قتسل المتزلة والرافضة والاسماعيلية والترامطة والجهمية والمشبهةوصلبهم وحبسهم ونفيهم • وأمر بلمتهم على منسابر المسلمين وابعساد كل طائفة من أهل البدع وطردهم من ديارهم وصار ذلك سنة في الاسلام (المنتظم ~ ٧ ص ٧٨٧ ) ه

وواصل القائم بأمر الله خطة أبيه القادر في الرد على أهسل البدع والزندقة بنشر العقيدةالصحيحةكما صاغها القادر فيما يسممي بالاعتقاد القادري + جاء في المنتظم ( - ٨ من ١٠٩ : ١١١ ) : أن الأمام القائم بأمر الله في سنة ٤٣٣ هـ أخرج الاعتقاد القادرى الذى ذكره القادر فقرىء

فى الديوان وحضر الزهاد والعلماء وكتب انفقهاء خطوطهم فيه ان هدا اعتقاد المسلمين ومن خالف فقسد فسسق وكعسر و ويلى ذلك نص الاعتقاد الذي أورده بطسوله ابن الجوزي ويبلغ ما يقرب من تسلات مسفحات ، ويعد وثيقة هامة في تاريخ العمائد الاسلامية و

ومع جهمود القسادر والفائم في مقاومة الفرق الضالة والرد عليهها فقد نبغ في هذا العصر القاضي عبد الجبار بن أحمد المعتزلي المتوفي عام ورئ هـ وله مؤلفات هامة في أصول الاعتزال • بل كان يسكن بفداد أبو الحمين محمد بن على الطيب البصرى المتوفى عام ٤٣٦ هـ ترجمله ابن خلکان ( ۴۸۲/۱ ) ووصف بالمتكلم على مذهب المعتزلة وأن له التصانيف الفائقة منها المشبد وهو كتابكير أخذمته فغرالدين الرازي كتاب المحصول وله تصفح الأدلةفي مجلدين وغرر الأدلة في مجلدوشرح الأصول الخبسة وكتساب الامامة وغير ذلك ، وذكر ابن الجوزي في ترجمته (۱۲۹/۸) أنه كان يدرس مــذهب الاعتزال في بقداد هـــذا مالاضافة الى قول ابن خلكان: ان عبد الجبار ·

الناس انتفعوا بكتبه يدل على أن حسود الحليفتين لم تثمر الثمسرة المطلوبة ه

كما نهى الخليفتان عن المناظرة مع أصحاب الفرق الضالة ، ومع ذلك فقد جاء فى ترجمة أبى استحاق الاستفرايني المتسوفي عام ١٨٤ هـ ( طبقات التاج السمبكي ج ٣ من وبين القاضى عبد الجبار المعتزلي ، ولفظها كما يلى:

قال عبد الجبار فى ابتداء جلوسه المناظرة : مسبحان من تنسزه عن المحشاء ، فقال الاسترايني مجيبا: مبحان من لا يقع فى ملكه الا ما يشاء ، فقال عبد الجبار : أفيشساه ربنا أن يعصى ؟ فقال الاسفرايني : أبعصى ربنا قهرا ؟ فقال الاسفرايني : أفرأيت أن منحنى الهدى وقضى على أفرأيت أن منحنى الهدى وقضى على الاسفرايني : أن كان منعك ما هو الاسفرايني : أن كان منعك ما هو له فيختص برحبته من يشاء ، فانقطع عبد الحماء ،

#### ٣ ـ وساطات الماوردي

أنه كان رجلا عظيم القدر مقدما عند السلطان . ولا يقصد بالسلطان هنا اللقب الذي اتخذه بمض الحكام وانها هو قدرة الملك أي أن مجراه مجرى المصدر كما فى تاج العروس. وفى معجم ألفاظ القرآن الكسريم السلطان القهر والغلبة ويستعمل في العصبة والبرهان وهو فى القسرآن أكثر استممالا في الحجمة والبرهان وفي الآية ٨٠ من سمورة الاسراء : « واجعــل لي من لدتك ســـلطانا نصيرا ﴾ أي غلبة وقهرا •

وفي الآثار المروبة : السلطان ظل الله في الارضى بأوى اليه كل مظلوم ، وان الله ليزع بالمسلطان أكثر مما يزع بالقرآن • ويؤيد هذا المعنى الذي نشير اليه ما جاء فكتب الأدب فقد استهل كل من أبن قتيبة كتابه عيون الأخبار وابن عبد ربسه كتابه المقد الفريد بكتاب السلطان فقد عرف الأخير السملطان بمعنى القهر والغلبة بقوله : السلطان زمام الأمور ونظام المعقوق والقطبالذي عليه مدار ألدتياه وهو حمى الله في ا

بلاده وظله الممدود على عباده ، به أجمع المترجمون للماوردي على يستنسع حريمهم وينتصر مظلومهم وينقمع ظالمهم ويأمنخائفهم وأضاف أبن عبد ربه :فحق على من قلده الله أزمة حكمه ٥٠ ومكن له في سلطانه وروى أن رجلا أغلظ لمعاوية فنطم فقال انبي لا أحول بين الناس وبين السنتهم مالم يحسولوا بيننا وبين سلطاننا ٠

هذه النصوص تدل على أذالمراد بالسلطان هو ما تعبر عنسه باللغسة الحديثة بالحكومة القائسة وليس اللقب الدى اتخذه بعض الصكام لأنفسسهم وكان أول من تلقب بـــه محدود الغزنوي المتنوقي عام ٤٣١ هـ. نعود الى وساطات الماوردي :ذكر ياقوت في معجم الأدباء ( ؎ ١٥ ص ۵۳) أن الماوردي ﴿ كَانَ ذَا مَنْزَلَةُ مِنْ منوك بني بويه يرسلونه في التوسطات بينهم وبين من يناوئهم • ويرتضون بوساطته ويقفون بتقريراته » • ولم بذكر ياقوت شيئا عناأولئك المناوئين اللبويهيين و ولكسن كانت هنساك وساطات أخرى للماوردي بين الخليفة والبويهيين كان الماوردي فيها معبرا

عن لسان حال الخليفة • جاء في المنتظم في أحداث عام ٣٣٧ هـ (حد ص ٥٠) : ﴿ بِعِثُ الخليفة القائم بأمر الله القاضي أبا الحسن الماوردي ومبشرا الخادم الى المسلك أبسى كاليجار الى الأهواز بكتاب » •

قال الماوردى: « قدمنا عليه فتلقانا وأنزلنا دارا عامرة ٥٠٠ ثم جرى الخوض فيما طلبوهمن اللقب واقترحوا أن يكون اللقب السلطان المعظم مالك الأمم • فقلت هماذ لا يمكن • لأن السلطان المعظم هو الخليفة وكذلك مالك الأمم •

فعداوا الى ملك الدولة • فقلت ربما جازه وأشرت أن يخدم الخليفة بالطاف • فقالوا يكون ذلك بعد التلقيب • فقلت : الأولى أن يقدم فغملوا وحملوا معى ألفى دينسار سابورية ••• اللخ ٤ •

غير أن مسألة اللقب تجددت بعد ذلك ، ذكر ابن الجوزى فى المنتظم فى أحسدات عام ٢٩٩ هـ ( حـ ٨ ص ٧٠ : ١ أنه لا فى رمضان من تلك البسنة استقر أن يواد فى ألقاب جلال الدولة لقب شاهنشاه

الأعظم أى ملك الملوك • فأمر الخليف القائم أن يخطب له به • فنفر العامة ورموا الخطباء بالآجر • فكتب الخليفة الى الفقهاء فى ذلك•

فكتب أبو عبد الله الصيمري الحنفي أن هذه الأسماء يعتبر فيها القصد والنية • وقد قال الله تمالى : ( ان الله قد بعث لكم طالوت ملكا ) وقال تعالى: «وكان وراءهم ملك». واذا كان هذا في الأرض جاز أن يكون بعضهم فوق بعض لتفاضلهم فى القوة والامكان،وجاز أن يكون بمضهم أعظم من يعض • وليس في هـــذا ما يوجب التكبر ولا المماثلة بين الغالق والمخلوقين • وكتب أبو الطيب الطبرى ان اطلاق ملك الملوك جيائز ويكون معتباه ملك ملوك الأرض • فاذا جاز أن يشــال كافى الكفاة وقاضى القضاة جاز ملك الملوك م قادًا كان في اللفظ ما يدل على أن المراد به ملك الأرض زالت الشبهة ، وفيه قولهم اللهم أصلح الملك فيتصرف الككلام الى المخلوقين • ذلك ، وذكر محمد بن عبد الملك جلال الدولة ، غير أن جلال الدولة الهمداني أن الماوردي منع من جواز ذلك •

> ﴿ وَكَانُ الْمَاوِرِدِي مَخْتُصًا يَخْدُمُهُ ا جلال الدولة • فلما امتنع عزالكتابة ( أي الامتناع عن الافتساء بتلقيبه بشاهنشاه) استدعاه جلال الدولة، فمضى على وجسل شسديد يتوقع المكروه • فلما دخل على الملك قال له : أنا أتحقق أنك لو حابيت أحدا لعابيتني لمسا بيني وبينك مع كونك أكثر الفقهاء ايمانا وأوفاهم جاها وحالاً ، وما حملك على مغــالفتي الا الدين ، وقسد قربك ذلك منى ـ وزاد محلك من قلبي وقدمتك على نظائرك عندي ، •

وتفهم من هذا النص أزالماوردي كان غنيا عظيم الجاه ومع ذلك فلم يكن حريصا على رغد الميش بلكان لديه من الشجاعة الأدبية ما حمله على الامتناع عن أصدار الفترى في مسألة اللقب أسسوة يغيره من الفقهاء وذلك ارضاء لضبيره واستجابة لما يقضى به معتقده ،

وكتب التميمي الحنبالي تحمو معرضا بذلك نفسه لاستثارة غضب قدر هذه الشجاعة الأدبية حسق قهدرها ، فزاد تقدیره له واعزازه الأمب

وهذا يتفي ما زعمه بروكلمان في مادة الماوردي في الموسموعة الإسلامية القديمة أذ قال: «وعندما طلب جلال الدولة البويهي في سنة ٤٢٩هـ من الخليفة المقتدى ( أخطأ هنا بروكلمان لأن المقتدى بوبسم بالخلامة عام ٧٧٤ هـ أي بعد وفاة الماوردي بسبع عشرة سنة ) أنَّ يبتعيه لقب شاهنشياه أي ملك الملوك اعترض الماوردي علىذلك في فتسوى أصدرها أكسبته عداوة البوصيين والنص السمابق ينفى زعم بروكلمان الأن الفتوى زادت من اعظامهم للماوردي ٠

رقد علــــق ابن الـجـــوزى على مسأله اللقب بقوله : أنَّ الدي ذكره الأكثرون في جمعواز أن يقال ملك الملوك هــو القيــاس اذا قصد به ملوك الدنيا الا أني لا أرى الا ما رآه المـــاوردي لأنه قد صـــح في الحديث مايدل على المنع ولكن أشهرا يسيرة ثم ولي العزيز منهم ثم الفقهاء المتأخرين ( هم ) عن النقل القرضت دولتهم » • بىعۇل •

> وأورد التساج السبكي قصسة هذه الفتوى ومعارضة المساوردي اياها وعقبعلى ذلك قائلا (الطبقات حـ ٣ س ٣٠٥) : ﴿ مَا ذَكُرُ وَالْقَاضِي أبو الطبب الطبرى هو قياس الفقه الا أن كلام المساوردي يدل عليسه حديث ابن عيينة ٥٠٠ عن أبي هرورة عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال : ﴿ أَخْتُمُ أَمِمُ عَنْدُ اللَّهُ تَعَالَى يوم القيامة رجل يسمى ملك الأملاك » • رواه الامام أحمــــد • وقد سئل أبو عبرو الشيباني عن أخنع فقال أوضع •

> وفي حمديث عوف ٥٥٠ عن أبي هريرة أن النبيصلي الله عليهوسلم قال : و اشتد غصب الله تعسالي على رجل تسمى بملك الملوك لا ملك الا الله تمالي » • ثم أضاف التاج السبكي ﴿ أَنْ دُولَةً بْنِي بُويْسُهُ لُمْ تبكث بعدهذا اللقب الاقليسلا ثم زالت كأن لم تكن • ولم يعش

ومن وساطات الماوردي ما ذكره ابن الجوزي في أحداث عام ١٣٤ هـ. ( المنتظم حـ ٨ ص ١١٣ : ١١٤ ) •

 أن الجــوالى افتتحت فى أول المحرم ( يراد بالجوالي مال الجوالي وهـــو الجزية المفروضة على أهل الذمة ) فأنفذ الملك أبو طـــاهر من منع أصحاب الخليفة عنها وأخل ما استخرجوه منها • وأقام فيهسا من يتولى جبايتها ، وشق ذلك على الخليفة القائم وترددت المراسلات. ولم تنفع فأظهر الخليفة العزم على مغارقة البلد وتقدمباصلاح الزبازب (أى السفن) وروسل وجوه الأطراف والقضاة والفقهاء والشهود بالتأهب للخروج فى صحبة الخليفة.وتحدث الناس بأن الخليفة قد عمل علىغلق الجوامع ومثع الصلاة يوم الجمعة سابع هذا الشهر ٠

قال أبو الحسن على بن محمد بن حبيب الماوردي : ﴿ أَخْرِجِ التوقيعِ من الخليفة وكنت أنا الرسول ••• وقلت : ليس يخفي على ذي عقـــل غلط ما أتاه جلال الدولة من عدوله عن عهوده والوفاء بعقدوده وأن الايسان المؤكدة الستهلت على ما لافسحة في تقضده ولا سبيل الى حله و وفيها جرى من الاعتراض على الجوالي في حياتيهما بعد تسليمها الى الوكسلاء نقض لما عقده والتعدويل على عهده ك فانطلقت والتعدويل على عهده ك فانطلقت ذكر أن ضرورة دعت الى ذاك فهلا راسلنا على الوجه الأجمل و و أنه للا الما أراد ما أراد جمل الوكلاء أولى و فأما العدول عن هذه الطرقة الوكلاء من الاضافة لرأينا ترك القول

ملط ما أتاه جلال الدولة من عدوله في مال هده الجوالي مع نوارة قدره و عدوده والوفاء بعقدوده وأن لكن للضرورة حسكما يمنع من الاجتيار و وان روعي الوكلاء ما لافسحة في نقضه ولا سبيل يدفعه ون أيامهم والا فلهم عند لي حله و وفيما جرى من الاعتراض الضرورات متسع في الأرض وفعن للي الجوالي في حياتهما بعد تسليمها نقاضيه الي الله تعالى وهو الحكم لي الوكسلاء نقض لها عقده بيننا » و

وقد اقتنع المتغلبة بهانده الحجج ونجمت وساطة الماوردى ، لأن الجواب كان من الملك الاعتسراف بوجوب الطاعة للخليفة ، ثم قسال الملك : « نحن نائبون من الخدمة نيابة لا تنتظم الا باطالاق أرزاق المساكر » ،

#### عبد العزيز عبد الحق

قال احدهم: ما شــكوت من الزمان ولا برمت بحكم السماء الا عندما حعيت قدماى ، ولم استطع شراء حــاء فدخلت جامع الكوفة وأنا ضبق الصدر قرأبت رجلا بلا رجلين فحمدت الله وشكرت تعمته على ،

اذا نساق الزمان عليك قاصبو
 ولا تيساس من الفرج القسوب
 نطب نفسسا فان الليسل جلى
 على باليساك بالولسة النجيب
 قبل لحاتم : على ماذا بنيت امرك قال : علمت انى
 مبت قلم اركن الى الدنيا ، وعلمت أن عملى لا يعمله فيرى
 مائمتفلت به ، وعلمت ان الموت بالتوبة .

# مصرا لأزهرفت ولر **إفيال** رسالة إنباك إلى الشيخ المراغى وجوابها

وشهرة أمساتذته فى أنحاء العالم الاسلامي شرقا وغربا • منارة تقشع ما حولها من ظلام كاد أن يسيطر على دنيا الاسلام على أثر هجوم وتهجم صليبي الغرب والشرق على السواء•

للأبشاذ سميرعيدا فحبيد

زار اقبال مصر قبل حضيوره المؤتسى الاستلامي بالقلس في المؤتسى الاستلامي بالقلس في ويسمبر ١٩٣١م وفي مصر رحب به مفكرو مصر وعلماؤها فقيد كانت شهرة الملامة اقبال قد ذاعت آنذاك وتجول الملامة اقبال في شيوارع القاهيرة وزار الاهيوام ورأى وتحدث في الأمور التي كانت تشغل المالم الاملامي ، وكان اقبال على دراية كاملة بكل مايدور في مصرمن أفكار وحركات دينية كانت أو

الحديث عن مكانة مصر سوحين أقول مصر فانني أعنى مصر الأزهر ــــ ف فكر أقبال ؛ حديث ممتع وجذاب ويحمل أكثر من معنى ، فهو يستلزم استعراض فكر اقبال بصورةموجزة ثم عرض للوضع الثقاف لمصر ودور الأزهر في زمن اقيسالُ \* وأخيرا أثر الأزهر الواضح في فكر مسلم شبه القارة الهندية والشواهد الواضحة الجلية لهذا التأثير والتطلع الىالمزيد ويتمثل هذا فيما سأعرضه من طلب قام به الملامة اقبال وقدمه الىشيخ الإزهر آنذاك وهو الشبيخ مصطفى الراغى \* يطلب فيه أحد أساتذة الأزهر للقيام بنشر الدعوةالاسلاسة ف شبة القارة الهندية • وهذا لهدلالة واضحة لا تحتاج الى المريدس التحليل • بل هو دليل قاطــم على ذيوع صيت الأزهر ومكانته العلمية

سياسية أو اجتماعية • فقــد كان الارتباط بين خطوط الفكس الاسمالامي في مصر وبين مثيلها في شبه القارة الهندية واضحا جليا ه

ففي عهد الخديو اسماعيل بدأ الطريق ينفتح أمام التدخل الفربي في مصر • وقام العالامة جمال الدين الأففائي بمحاربة هسذا التسدخل بكافة صسوره وحين توطدت عرى الصداقة بين الشديخ محمدعبده وبين الأفضائي مستنة ١٨٧٩ م انطلت محمد عبيده يحبذر من التقليد الأعمى للتعليم الفربى والحياة الغربية وأن هسذا التقليدلا يمكسن أن يحسدت ثورة حقيقية اذ أن أولئك الذبن يبحثون عن الرقي لدى الغرب الآن انسا يحملون بداخلهم رغبسة في تقليسد النظمام الاجتماعي الغربي وعادات وتقاليد أهل الافرنج •

التساسع عشر وأوائسل القسسرن المشرين كانت تعسوج بسسائل تبحث عن حبلول لدى المكسرين القــادة • وتتلخص في الوطنيــة

والقومية العربية والصراع بيزالقديم والجديد ووباختصارا غرقأهلمصر فى متاهات عبر عنها اقبال بقوله : « غرق أهل مصر فى دوامة أمواج النيل ۽ ه

والحقيقة أن نظرة قادة المسلمين في مصر وفي شبه القارة الهندية كانت واحدة في هذا الصيدد و فقد كان اقبال يرى أن العالم الاسمسلامي بالشكل الذي يدعو اليه المتفرنجية أنما هو من الناحية الحضيارية « مَعْلُوبِ الغَرِبِ » وقد نظم اقبال كثيرا من الأشمار يوضح فيها هذه الفكرة ويحذرالمسلمين من الوقوع قريسة أضواء القسرب الخادعة -ا بقسول اقبال في ديوان « صسليل الجرس 🖫 🗧

« بالأمس رأيت حلما غير بين ٤ رأيت مسلمي مصر والهند وقسسد غرقوا في دوامة الوطنية •

يا زائري ديار الافرنسج 4 انشي والحقيقة أن مصر في أواخر القرن أصرخ فيكم ، انهم ليسوا قادة لنا . من الخبر لكم أن تبتعدوا عنهم ٥٠ والعقيقة أن أهم ما يميز فكسر اقبال أنه بأكمله تفكير اسلامي . اذا انه جمع أفكاره مباشرة من المصرمة والخبلافة الاسبلامية القرآن كما أن الروح الاسبلامية

مقدكان هدف اقبال هوبناء مجتمع أوربا ٠ اذ أنها عنده تقدوم على انساني متفدم سواء تقسدما روحيا أساس مجتمع انساني ينطوي تحت أو ماديا فعن طريقالتقدم المسادى والروحي يصل الفرد الى الصلاح والفلاح الأخروى فقام اقبال يدعو المسلمين الى تحصيل المعرفة الحقيقية العمديثة ولكن بطسريقة محترمة ومستقلة مبع تقبدير تعاليهم الاسمالام في ضموء هذه المعرفة وهكذا كان يخشى أن يتيه المسلمون وسط مجاهل الفربومتاهاته الماديات ففكر اقبال يتمثل فى التكامل أى الربط بين المادة والروح والفسرد والمجتمع ، ويتمثل في الوسطية أي البعد عن الطرقين الحادين للانحراف والمنف • أما الحركة في فكراقبال فتتمثل فبالقدرة علىمواجهة التطور والبمدعن الجمود وعنده أن الحركة في العماعة الإسلامية بالاجتهاد •

> أما عن مسألة الوطنية فهي لسم تسجب ﴿ اقبالُ ﴾ حين ؤار مصر ﴾ ولذا لم يعجبه الزعماء الذين قاموا في ذلك الحين بالدعوة الى فكسرة الوطير ٥٠ وتناصوا النعوة الي جمع شمل المسلمين بدلا من تفتيتهم تعمت فكرة الوطن • ولم يكن اقبال يؤمن

واضحة في شعره ومقالاته وأندابته . بفكرة القومية بسمناها المعروف في الأحكام الالهية والارشاداتالنبوية ونحرر الفرد من امتيازات الجنس إقبال لا يفتأ يحذر المسلمين من هذه النعرة الخادعة • وقد هاجم أحد قادة السلمين بالهند لأنه قام يدعو الي فكرة الوطنية ، يقدول اقبال مخاطبا حسين أحمد الديوبندي ه «يامن أعلنت على المنبر من أن الأمة بالوطن ، انك لا تدرى شيئا عن مقام محمد العربي »

وهكذا كان الحال في مصرنا • اذ قام بعض الزعماء بالدعوة الىالوطنية وسبهوا فيما بعد بالوطنيين (وفي رأي اقبال أنها تسمية طيبة لأنها ميزت بينهم وبين أخوة الاسسلام الداعين الى الوحدة الاسلامية ) ه

وظل اقبال يوالي نصائحه للمسلمين بألا يقموا في شراك منحر الوطنية وأضوائها البراقة وها هو يشير الي مصر ويقول :

« أيها المسلم ما زلت في هذه الحياة على معبر ••• فاترك وانزع عنك قبد المكان ٥٠٠

أترك مصر •• واترك الحجاز واترك الشام أيضا •••

ان من نزهه عمله عن كل غرض ٠٠٠ سينال جزاء عظيما ٠٠

فاترك الحور •• واترك الخيام ••• واترك الصبا والكأس ••• »

وكان العالم الاسلامى ـ ولا يزال ـ يتطلع الى قائد يوضع له الطريق ويقوده وسسسط خضم الاضطرابات التي كانت ـ ولا تزال تلف العالم الاسلامى • وأوضح اقبال بكل جرأة نظريته قائلا :

مصرع: «عصانه هو، او کلیس هــ، کار با بنیاد»

ومعناه : لو أن موسى عليه السلام موجود ولا عصا معه ، فلا أسساس حينئد لممله »

ويكمل اقبال فكرته ويقول ولو ولد الكليم (موسى) مرة ثانية فمن أين له بالمصاب وموسى رمسز للقوة الموجيه والمصا هذه الأيام في يد المجيوش الا أن هذه المصا لا يمكنها الجيوش الا أن هذه المصا لا كليما المتحدل من حاملها «كليما» آخرا • ويضغط اقبال على هنذه الفكرة مرة ثانية وهو يوجه حديثه الي مصر ويقول ان القدوة تظهر الى مصر ويقول ان القدوة تظهر الكليم • كما يشير الى أن أبا الهول الكليم • كما يشير الى أن أبا الهول اقبال في نظم بعنوان الى أهل مصر: هو نفسه أخبره بهذه المحقيقة: يقول اقبال في نظم بعنوان الى أهل مصر:

#### اهيل مصر

خوداً بو الهول نيه نكته أهل مصرسكها يا مجهكو وه أبو الهــول كــه هصــاحب أسرار قـــديم

دفعے جس سے بدل جاتی ہے تقدیر اسم میں عقبل حکیم

هر ژمان مین دکر کسون هسـ طبیعت اســـکی کبھی شمشیر محمد هــ کبھی جوب کلیـــم

يقول اقبال مخاطبا أهل مصر : ﴿ أَنْ أَبَّا الهُولُ نَفْسُهُ هُــُو الذِّي علبتي هذه الحكمة يا أهل مصر ٥٠ أبو الهول صاحب الأسرار القديمة أن هناك قوة تتفير بها تقادير الأمم قوة لا يضارعها عقل أي حكيم٠

قوة لهــا طبيعة تتغير مـــع كل زمان ٥٠ فتظهـر أحيانا في عصــــا الكليم وأحيانا في عصا محمد •

وجنبا الى جنب ســــارت فكرة الخالافة بمحاذاة فكرة الوطنية ء واقبال فى الواقع بدأ حياته الفكرية والشعرية في هذه الحقية العصيبة من تاريخ المسلمين في شبه القسارة الهندية والعالم الاسلامي فكان من الضروري أن يطلع على ما فيه من حركات وأن يتجاوب ممها وفي المصر الذي اشتدت فيه وطسأة الاستعمار الغربي على العالى الاسلامي لم ير اقبال بصيصا من الأمل الا فى تركيا على أسماس أن في مقدورها قيادة الأمة الاسلامية كلها • ولكن هذه الأماني تحطت وتحولت الي سراب 

للاسلام ، فتحول شعر اقيسال إلى شرارة ضد هفذه النزعة المناهضية للاسلام وضد أتانورك والأتراك ويتجسر اقبال : ﴿ انْكُمْ أَيُّهَا الْأَثْرَاكُ أخسذتم جوار أوربا وصحبتها مسع أنكم كنتم بغضل الاسلام علىمقربة من النجوم والكواكب ، •

وفكرة الجامسة الاسملامية panhum afaw عند اقبال كمكرة سياسية ليس لها وجود ولو أنهسا وجسدت أحياة فان ذلك يكون في خيال الذين يتصلون بسلطان تركيا ، وجمال الدين الأفغاني الذي يرتبط اسمه بحركة الجامعة الاسلامية كان بطم فقط بتحقيقها فيصورة حكومة سياسية واحدة للمسلمين • ويقول اقبال: ﴿ أَنَّهُ مِنَ الْجِدِيرِ بِالذَّكُرِ أَنَّ تقلمول انه لا توجد مثلا في لغلمة اسلامية عربية كانت أو فارسية أو تركية أو أردية فقرة ترادف كلمسة panhum aisw وعلى كل حال فان الاسلام نظام اجتماعي لكل البشر وهو لم يقل أبدأ بحدود قومية أو

الانساني نصب العين فان الانسان أي انسسان سوف يفضسل اللفظ البسيط الواضح « الاسلام » عن لفطة pan islamism وهنا يمكن أن نعد pan islamism موجودة وستبقى دائما • « ويستمر اقبال في الحديث عن فكرة الجامعة الاسلامية فيقول:

gon isleimism ان لفظة جملت لتعنى نوعا من المكيدة فأههم المسلبون فى العالم ضرورة التخطيط لنسوع من الوحسة بسين الدولة الاسلامية ضد الدول الأوربية •• أما عن الأففساني فأنا لا أدرى هل استعمل هذا الاصطلاح نفسه أم لا ٠٠٠ ولكن العقيقية أنه نصيح كلا من أففانستان وايران وتركيا أن يتحدوا ضد التوسم الأوربي وهذا يعتبر قياس دفاعي نقى وأفا شخصيا أعتقد أن جمال الدين الأفغاني كان على حق في رأيه ، وهنا وهناك حالة أخرى ينبغى استخدام هذه الكلمة فيها وهي أنها تحوى تعاليم القرآن وفي تلك الحالة فهي ليست موضوعا مباسيا ولكنها تجربة اجتماعية • والاسمميلام لا يعترف بالجنس أو

اللون أو الطبيعة وفي هــنده الحالة فــان بعنى فقط الجماعة الاسلامية وهنا فانكل مسلم يكون سعقه panhum بــل نأمل أن يكون كذلك وعلينا أن نعذف كلمة يكون كذلك وعلينا أن نعذف كلمة هــو تعبير ينطى تماما المعنى الذي ذكرته سابقا » ولكن ماذا يقصــد اقبال من كل هذا ٥٠٠٠؟

اقبال واضح وصريح ، والاسلام ديننا واضح لا غموض فيه ولا تعقيد ، واقبال يتخذ فكره مباشرة من القرآن الكرم والاسلام في رأيه لا يمنى اقامة التشكيلات السياسية أو غيرها بهل يمنى بيسهاطة تنفيذ شمائر الدين واطاعة أوامر الخالق ،

واقبال حين وصل الى مصر ورأى حالها وقد مالت بعض الآراء الى اعدادة الخدلافة بدل اتجهت الى تنصيب الملك خليفة درأى أن يوجه خطابا مهذبا الى الملك والى أصحاب هدذا الرأى ، يوضح لهم فيده أن فكرة الخلافة لا تعنى الملك والتاج فالخلافة أسلوب عمل اسلامى ينبع من داخل القلوب المؤمنة برجها

الخاشعة لخالقها • ويتساءل اقبال : من أبن يأتي الفاروق ﴿ عبر ﴾ مرة ـ ثانيــة نيفهم فاروق « ملك مصر » معنى الخلافة ••• فما كان في ذهن العلامة اقبال هــو خلافة أبي بكر وعبر ٥٠ وتسياؤل مستمر ١ هل سكن أن يعود هـــذا الزمان الطاهر في عصرنا هـــذا ولأن فلسفة اقبال تقوم على الحركة ، فهـــو يتمنى أن تهب رباح الصحراء من الجمزيرة العربية حيث لزلت الرمسالة على سيد المرسلين ، وأن تثير أمواج ليل مصرء وأن تقوم هذه الرباح المحملة بمطر النبوة ونقاء الرسالة المحمدية بايلاغ رسالة الفاروق ﴿ عمر ﴾ الى ملك مصر فاروق • يقول اقبال :

( هبى يارياح المسحراء مسن جزيرة المرب ه

وأثيري موج نيل المصريين • وبلغي فاروق رسالة الفاروق • بأن يمزج الفقر والملك في نفسه • الخلافة هي أن يكون الفقر قربنا للتاج والملك •

يا صاحب الحظ الفتى •

لا يفلت من يدك هذا الفقر .

فبدونه تموت المملكة بسرعة .

ان من يعرف أسرار اليقين •

يجعل النظرتين نظرة واحدة .

وقد مزجنا بنور قنديلين •

فــــلا تفكر فى التفرقـــة بين الملك والدين ) •

وينهى اقبال حديث الى الملك قائلا :

( المسلم الذي امتحن قسه جمل غبار طريقه سماء اذا كان لديك شرارة من شوق فاحتفظ ها

فيمكن أن تخلق بها شمسها) وتلمح من خلال هذه الأشعار ط تنبأ بهاقبال للملك منزوال ملكه... وقد تحقق ما تنبأ به لأن التجافى عن

تعاليم الاسمالام كان علة العال في سقوط ملك مصرعن فاروق فهسو في نصحه له يكرو على سمه ضرورة أن يستجيب لداعي العقل والقاب ، و يوصيه بان يكون ذليك المؤمن الموقن الذي تبلغ به روحانية الدين ذروتها ويربد أن يرشده الى قصد السبيل على أن يطرح القشور ويهتم باللباب • فقى تظهره أن الحصيف هو الآخذ بالجوهر لا بالمظهر،فهذا الفكر الاسلامي يريدأن يبدى برأيه في سياســة الملك على أســاس من مبادىء الإسلام ومثله وهي مبأديء ومثل أخذ بهــا حكامه الأولون • فتسأتي لهم أن يقيمسوا أعظم دولة عرفها التاريخ • أثرت فيما لا يعصى من شعرب في المسارق والمسارب تأثبيرا يكشف كل يوم عن مزيد وجديد ٠

وكما ذكرت من قبل كان العسلامة القبال على دراية كاملة بالحسركات السياسية التي تسدور فى العسالم الاسلامي وكسا نعرف قاد عرابي حركته القومية الشهيرة ثم جاء يعده المهدى « السودائي » فقاد حركة

اسلامیة داخلیة وجادت هذه الحركة یعد حركة عرابی مباشرة ، واقبال كان یعرف أن مصر والسودان بلد واحد وهـو هنا یشیر الی المهدی السـودانی قائـلا : « الدرویش المصری » یقول اقبال :

بوی خوش از کلشت جنت و مید روح آن درویش مصر آمد بدید، آی ( انبعثت الروائح الزکیة من بستان جنت وظهرت روح ذلك الدرویش المصری ) ه

ولقد ضمن الدكتور عبد الودود شلبي هذه القصيدة بعثه للدكتوراه وأنصح القارىء بالرجوع اليها وخلاصة القول أن اقبال يذكر مصر وأحوالها في أماكن كثيرة من أشماره الفارسية والأردية و الا أنني الآن أتقل الى فوع جديد من الكتابة الاوهي كتابة الخطابات حيث يكون الناس على سجيته و الانسان الى صديقه أو زميله يعبر الانسان الى صديقه أو زميله يعبر بصدق عن مشاعره ولحساساته التبس هنا بعض ما كتب اقبال عن ذكرياته وهو يعبر الأراضي المصرية متوجها الى أوريا و والسلور

التالية مقتبسة من خطسات لاقبال كتبه الى أحد أصدقائه من كمبردج في توقمبر ١٩٠٥ م وهو خطاب من خسن صمنعات كامملة تعبر عن مشاعره وهو في السفينة من عدن حتى السويس:

و وصلنا الى السويس ٥٠٠ طلم -الينا في السمةينة عسد كبير من يمتصرها بين يديه حبا والتف حولي أصبيحات الدكاكين المسلمين ٥٠٠ اشتريت بعض السجائر من شساب مصري وأخسذنا الحديث فقلت له انتى مسلم الا أنه لم يصدق وقال بعد أن نظر الى «الطاقية الانجليزية» على رأمي: لماذا تلبس «البرنيطة» • وكان عجيبا أذبتكلم الشاب بالأردية « الكسرة » فحين أخبرته انني مسلم قـــال لي : تم يهي مسلمان هم يهي ويســـتمر اثبـــال في التعبير عن مسلمان ﴿ أَنْتُ مُنْسَلِّمُ وَأَنَّا مُسَلِّمَ خُواطُرُهُ فَيَقُولُ : أيضًا ﴾ • وقد سررت كنيرًا وقلت له مستقسرا: ألا يشرف الاسسلام بوضع البرنيطة على الرأس ٠٠ فأجاب على الفسور اذا كان المسلم بلا لحيئة فعليه أن يلبس الطاقية

التركية ﴿ الطربوش ﴾ والا فما هي علامة كونه مسلما ووقلت بيني وبين نفسى: ﴿ لَيْتُ هِـِدًا الْمُنطَقُ الطَّيْبِ ينتشر في بلادنا (أي الهند) ٠٠٠٠

وكان هذا الصديق المصري حافظا للقرآن فيدأت أرتل عليه بعض آيات القرآن الكريم ففرح وأمسك يدى جميم الباعة وأخدوا يرددون: الدعون لي بالتوفيق في رحلتي ٠٠ وهكذا كانت النقائق البسيطة التي هدفت الى بيع وشراء ليس الا •• كانت تمييرا قويا عن قمسة الأخوة الأسلاسة •

﴿ وَمُرِثُ بِنَا مُجْمُوعَةً مِنَ الشَّبَّابِ كان بينهم شاب يتكلم اللغة العربية بطريقة جبيلة وكانه يقسرأ مقامات الحريري \*\*\* ووصلنا اليهورسعيد

أي منها حتى الآن ٥٠٠ ٪ .

حيث رأينها المهدارس والمساجد ودوره في العفهاظ على التهراث وأرسلت بعض الخطابات الى بعض الاسلامي وأترك الآن اقبال يحدث الأصدقاء الا أنه للأسف لم يصل شيخ الأزهر الشيخ مصطفى المراغى :

> وعن نفس الذكريات يكتب اقبال الى أحد معاونيه في لاهور يقول :

من الدكتور محمد اقبـــال الى حضرة صاحب الفضيلة السلامة الشيخ مصطفى الراغى

وصلنا الىبورسييد وكانتالساعة الثالثة صياحا وكنت نائما فأيقظني دكتور مصرى اسمه مسليمان فاستيقظت وجلست معمه وتقابلت مع مجموعة من الشمياب المصرى وكلهم أعضاء في ﴿ جمعية الشمان المسلمين » ولقد سروت كثيرا جذا اللقاء وأرسل الينا لطفي بيه وهسو من أشهر المحامين بالقاهرة سلاما على لسان الدكتور سليمان وقدم لنا دعوة لزيارة القاهرة ٠٠٠٠ •

شيخ الأزهر الشريف أدام الله مجدم السلام عليكم ورحمة الله وبركاته :

> وأود أن أقدم في الصفحات التالية -دليلا قاطعها وبرهاقا سهاطما على ما كان لمصر وما كان للازهـــو من مكانة في قلب وفكر اتبال • فاقبسال كان يعرف جيدا مكانة الأزهــر شاء الله ٥٠

ان الأزهر الشريف له أهبية كاملة في العالم الاسلامي، وهيـو مركز علمي وحيد ولذلك يسرع اليه كل عطشان ليفترف من بحساره وهسو المشار اليه عند كل حاجة علمية ودينية ولنا أيضًا حاجة اليكم ••

انا أردنا أن تؤسس في قرية من قرى البنجاب ادارة مهمة لم يسبق اليها أحد الى الآن ويكون/ها شأن مع المعاهد الدينية الاسسلامية ان

اننا تريد أن تجمع عدة رجال من الذين قازوا فى العلوم الجديدة مع عدة من الذين تخصصوا في العلوم الدينية ويكون فيهم صلاحية ذهنية بأعلى ما تكون وهم مسستعدون لصمرف وقتهم في خميدمة الدين الاسلامي وفجعل لهم رواقا متنجيا عن شعب الحضارة الجديدة والثقافة الحديثة ليكون لهم مركزا علميسا اسلاميا ونرتب لهم فيه مكتبة ينكون فيها كل ما يحتاج اليسه من الكتب الجديدة والقديمة وماعدا ذلك يسين لهم قائد كامل صالح تكون له بصميرة تامة في القسرآن الحكيم ويكون خبيرا بما يجدث في العالم الحاضر ليعلمهم روح كتساب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم ويمساونهم على تحسديد التفكسر الاسلامي فحشعب الفلسفة والحكمة والاقتصاديات والسياسيات كلهم يجاهدون بعلمهم وبأقلامهم فىسبيل احياء التمدن الأسلامي ٠

وهذا الاقتراح لا يحتاج أن يبين أهمية لصاحب الفضياة كمثاكم

ولذلك أرجو منكم أن تتفضلوا علينا بارسال رجل عالم مصرى متطور على نفقة جامعة الأزهر ليساعدنا في هذا الأمر وينبغي أن يكون ماهرا في العلوم الشرعية وفي تاريخ التمدن الاسلامي ويجب أيضا أن يكون قادرا على اللغة الانكليزية أده ه ه ي

ولقد حصات على هــذا النص العربي لخطاب اقبال من أحد الأساتدة بلاهور وهو الأستاذ رفيع الدين هاشمي محاضر اللغبة الأردية • وهناك تكملة للخطاب لا توجد في هذا النص الموجود حاليا بل توجد أي ترجمة أردية للخطاب ووردت في لا اقبال ناهه الجدوء الأول ص ٢٥١ ـ ٣٥٣ وهــذه ترجمة عربية لهذه التكملة التي لم ترجمة عربية لهذه التكملة التي لم ترجمة عربية لهذه التكملة التي لم ترد في النص الموجود لدينا :

لا هذا بالاضافة الى أن أعضاء الوفد المصرى الأزهرى الذى شرفنا بزيارته منف أيام قد أخبرنى بأن النجامع الأزهر ينوى ارسال بعض الأساندة على نفقته الى الهنف.

اذ أن هذا المركز الاسمالامي الذي ذكرته لفضيلتكم سابقا أحق وأولى بأن ترسلوا الله هؤلاء الأساتذة الذين يقسمومون ينشر السدعوة الأسلامية • وانني إذ أتمني بل أدعو الله أن ينبعث نور دين الحق من هذا الركز الي جميع أطراف واكتاف الهنب أتبني أن تتفقيوا معي في الرأى • وسوف أكون شاكرا لكم لوتفضلتم بسرعة اطلاعي علىرأيكم في هذا الصدد - مع واقر الاحترام والسلام » ه

الأزهري وما قصة هذا المركز الذي يشير اليه اقبال ٥٠

في سنة ١٩٣٩ م عقد جماعة من الهنادكة «الاجهوت» مؤتمرا أعلنوا فيه رغبتهم فى تغيير عقيدتهم بعقيدة أخرى وفبدأت جمعية تبليغ الاسلام تشاطا كبيرا لادخالهم في الاسلام كما قامت صحف مصر ينشر هسذا الخبر الذي نال اهتماما كبيرا من

الحقائقء

وطلب شيخ الأزهر الثمييخ المراغي من العلامة اقبال الاستفسسار عن امكانية توفير بعض المترجبين لمرافقة الوفد أثناء زيارته للهنسسد فكتب اقبال الى نائب رئيس جمعية حماية الاسلام بلاهور حتى توقو الجمعية المترجمين وقال في خطابه الى نائب رئيس الجمعية :

وصلني خطاب من الشبيخ المراغي شيخ الجامع الأزهر وقد نشر همذا الخطاب في جريدة ﴿ احسان ﴾ اذ تنوى جامعة الأزهر ارسان وفد من العلماء الي الهنب لنشر الدعوة الاسلامية وقدطلب منى الاجسابة عن امكانية توفير مترجمين للوفع لترجمة خطبه وتقاريره ومرافقسة الوقد في جولته بالهند ٥٠٠ وسوقه تكسون زيارة الوفد لمسدة ثلاثة أشهر ٥٠٠ أرجو أن تعرض الأمسر على المجلس حتى أتمكن من الاجابة الأزهر قرأى ارسال وقد من العلماء على شيخ الأزهر في أسرع وقت ٠٠٠

ويصل الوقد المصري القادم من جامعة الأزهر الى بسياي في ١١ ديسمبر ١٩٣٩ م ومنها الي دلهي وبشاور ثم يصل الى لاهور وكان رئيس الرفد الثبيخ حبيب أحمسه أمندى ونائب رئيس الوفد الشيخ مسلاح الدين النجبار • وقب التقى الوقد بعلماء الهند والمفكرين المسلمين وقاموا يمعايشة الادارات والهيئات الاسلامية وفى لاهورالتقي الوفعد بالمعلامة اقبال • وأقيمت للوفد مأدية غداء في فندق سينسر الذي لا يزال قائما حتى الآن بلاهور وذلك في ٧٧ بناير وبمدها التقطت بعض الصور للوفد مع علماء الهند وهي موجودة حتى الآن وفكراقبال أن يصحب الوقعد الى احمدى المقاطعات الاسلامية فقد يفيد هذا فى تطوير النظم التعليمية للمقاطعة وكتب اقبال الى شمس الدين قريشي وزير التعليم فى مقاطمة بهــــا ولبور ( وهي المقاطعية التي رفضت الانشمام الى الهند بعد التقمسيم رغم ما عرضته الهند من أموال على

حاكمها الذي قضل الانضمام الي

باكستان الدولة التي نشأت لتطبق الحياة الاسلامية في حربة وبعيسدا عن اضطهاد الهنادكة ) •

کتب العلامة اقبال الی قریشی فی ۲۶ ینابر ۱۹۳۷ م قار فیه :

د ان علماء مصر (جامعة الأرهر)
قد وصلوا صباح أمس من بشاور
الى لاهور ، وجدف وقد الملماء الى
دراسة الحالة التعليمية لمسلمي الهند،
وفي رأبي أنه من الضروري أن يقوم
الوقد بزيارة بها ولبور ان شهوخ
مصر من العلماء الأفاضل والأساتذة
العلماء الدارسين ، وانتى على يقين
من أن مسعادتكم وجميع أهل

ويقيم الوفد الآن فى فندق الفلاتيز بلاهور وسوف يقيم حتى ٢٧ سـ ٢٨ ( يناير ) فاذا تفضلتم بدعوتهم فلتبرقوا اليهم على العنوان التالى: الوفد المصرى سافندق الفلاتيز سالاهور والسلام » •

أما عن المركز الذي يشير اليمه اقبال فتتلخص قصته في أنه في عمام ١٩٣٥ م فكر رجل مسملم ويدعى جودهري نياز أحمد ( توفي في ۲۶ فبرایر ۱۹۷۹)ی اقامة مرکز اسلامی وذلك بعد تفاعده من الخمدمة الحكومية حتى يتمكن من خسدمة الدين الجليل • واتصــل الرجــل باقباروسمع منهاقبال وفرح بالفكرة واقترح عليه أن بكسون المركز في مكان تنوفر له جميع مقومات البيئة الاسلامية ويتتلسنة فيه شسباب المسلمين ممن لديهم استعداد حتى يمكنهم أن يوجدوا قيادة اسلامية صحيحة في العالم الاسلامي، ووافق جودهري نياز على اقتراح اقبسال فاشترى قطعة من الأرض ( ٦٠ فدانا ) ووقفها لتعليم القرآن وألحق بهما مسمجدا ومسكاتب للدرس ومكتبة ودارا لاقامة الطلبة وأماكن للسكن وغير ذلك ومعا هو جدير بالذكر أن جودهري نياز خان قد اتصل أيضا بالأستاذ أبي الأعلى المودودي وتشاور معه وقد وافقه الأستاذ المودودي على الفكرة وقدم اليه النصائح والارشسادات ورأى العلامة اقبال أن يتصل بالشيخ

المراغى حتى يرسل أحاد السياتذة

الأزهر الأفاضل ليقدم خدماته الي

هذا المركز و ويسرعة تلف على ما كان عليه الأزهبر من احساس بالمستولية - ولا يزال - تجاه العالم الاسلامي يجيب شيخ الأزهر الشيخ المراغى :

حضرة الأستاد الكامل الدكتور محممد اقبسال

السلام عليكم ورحمة الله و قرأت خطابكم المؤرخ في هأغسطس سنة ١٩٣٧ ويسرني جدا ما عزمتم عليه من انشاء معهد بفسم رجالا مثقفين على الطريقة الحديثة ورجالا مهروا في العلوم الدينية وقسد طلبتم منى ارسال عالم على نفقة الأزهر يسكون ماهسرا في العلوم الشرعية وتاريسخ التمدن الاسلامي وقادرا على اللغة الانجليزية و

وانى آسف جدا اذ أصرح لكم بأنه لا يوجد عندنا أحد من علماء الأزهر قادرا على اللغة الانجليزية • فلم تدخل اللغة الانجليزية الأزهر الافى السنة المساضية لطلاب الكليات ••

ولا أظن أنى استطيع اجابةطلبكم الا بعد عودة البعثة التى أرسسات في العام الماضي الى المجلترا وترانى هنا مستعدا لكل ما أقسدر عليه وسستجدني صربحا مصك غاية الصراحة في كل ما تريد وو

ولك تحياتي الخالصة ••

محمد مصطفى الراقى

ولو عاد اقبال ثانية لرأى جامعات باكستان ومدارسها تعسج بأساتذة الأزهر الكرام يحققون رغبة اقبسان وأمنيته القديمة ٥٠ يعلمون اللفية العسرية والعلوم الاسسلامية ٥٠ يرفعون اسم مصر عاليا ويرفعسون اسم أزهرها في الآفاق ٥٠ ويرجون مرضساة الله ٥٠ حفظ الله مصر وأزهرها ووفقنا جميعا الى خدمة الاسلام والمسلمين ٥٠

سمع عبد الحميد ابراهيم

#### وقفة عند آية :

قال تمالى: «أبود أحدكم أن تكون له جنة من تخيل وأعناب تجرى من تحتها الأنهار له فيها من كل الشمرات وأصابه الكبر وله ذربة ضعفاء فأصابها اهصار فيه نار فاحترقت كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون » .

قال الحسن : هذا مثل قل والله من يعقله من النساس . شيخ كبير ضعف جسمه وكثر صسيامه ، أعقر ما كان الى جنته وأن أحدكم والله أعقر ما يكون الى عمله اذا انقطعت عنه الدنيسا .

وفى صحيح المخارى عن صيد بن عمير قال : قال عمر يوما لاصحاب النبى صلى الله عليه وسلم فيم يرون هده الآية نزلت (أبود أحدكم أن تكون له جنة من نخيل ) . الآية قالوا : الله أعلم ، فغضب عمر فقال : قولوا نعلم أو لا نعلم ، فقال ابن عباس : في نفسي منها شيءيا أمير المؤمنين فقال عمر : قل يا أبن أخى ولا تحقر بنفسك ، قال أبن عباس : ضربت على يا أبن ألم عمر : أي عمل ، قال أبن عباس : لعمل قال عمر : لرجل عمل بطاعة الله ثم بعث الله له الشيطان فعمل ، بعث الله له الشيطان فعمل بالمامى حتى أغرق أعماله ،

طريق الهجرتين

# تذكرة الحاج والمعتمر

# لفضيلة الأستاذ الشيخ منشاوى عبوم

#### تمهيسه: :

بساسبة شهر ذى الحجة رأيت أن أذكر بعض أحكام الحج والعبرة • لتكون متارا يفي • معالم هاتين العبادتين ، وتعين على تصحيح أدائهما ، وزادا يصحبه المؤمن فى الوصول الى تقوى ربه ، والفوز برضوانه ، كما أرشد الى ذلك قوله برضوانه ، كما أرشد الى ذلك قوله حير الزاد التقوى واتقول يا أولى خير الزاد التقوى واتقول يا أولى الألباب (١) » •

#### ممنى الحج :

الحج لفة : القصد والاتجاء الى شيء معظم •

وشرعا: زبارة أماكن مخصوصة بفعل خلاص فى وقت معين ، ( الأماكن المخصوصة ) المواضع التى تؤدى فيها مناسك الحج،وهى

الكعبة ، والصفا والمروة ، وعرفات، والمؤدلفة ، ومنى .

(والفعل الخاص) العمسل الذي حدد الشارع القيام به فى كل مكان من هذه الأمكنة مع رعاية شرطه •

( والوقت الممين ) أشهر العج ، وهي شوال ، وذو القمدة ، وعشر ذي الججة .

#### حكمة مشروعية الحج :

شرع الله تعالى الحج لمقساصد كريمة ، وأهسداف سامية فجتزىء منها بما يأتى :

١ ــ ف التجـــرد من الملابس
 المتادة عند الاحرام بالحج ــ تذكير
 بأحــوال الآخــرة فيســتعد لهـــا
 المؤمن ، ويتزود من صالح الأعمال.

(١) سورة البقرة : آية ١٩٧

٣ ــ فيه تطبيق عملي لمبدأ المساواة بين الناس ، وأنه لا فضل لأحد على غيره الا بقدر التنافس في الخير ، والاحلاص في أداء العبادة •

٣ ــ تأليف القلوب ، واجتماعها على الطاعة 4 وتوجيهها الى التعاون على البر والتقوى ه

 ع ب تعسويد النفوس الصبر ، واحتمال المشقات ، ومحاولة التغلب على الصعاب - بعد الإيمان بنيالة القصدة وسبو الغاية ه

ه ــ الحج مؤتسر عام يتبادل فيه المسلمون التعسرف على أحوالهم ، واقتسراح المسملاج الحاسم لعل مثناكلهم ، واعسداد العدة لسلوك الطريقة المثلي في تحقيق عزتهم ، وعلو مكانتهم •

 ٩ - وسيلة الى أن يشاهد المسلم دليل فريضته : مهيط الرسمول الأمين ، وصحابته الأكرمين ، في ذكر مدى ما لحتمله سصلوات الله وسلامه عليه سدمن أعباء الدعوة حتى أظهر الله تعالى

دينه ، وأتم نوره ، وأكبل نعبته ، ويذكر أيضا مقدار ما يذله أصحابه رضوان الله عليهم ... من مؤازرة ومناصرة ، وتضحية وفعداء ، وفي هذا التدكر دفع الى الاعتزازبذلك الدين ٤ ومواصلة الجهاد في سيبل اعزاز شمانه ، وتطبيق أحكامه ، ورفع رايته ه

٧ ــ في الحج شكر على ما أسبغ تعالى على عباده من نعمة العافيــة والمسال ه

#### حكمة الحج :

الحج فرض في العمر مرة واحدة على كل فرد من ذكر أو أنشى ، اذا توفرت الشروط التي سنذكزها فيما - ಸಿಬ

والصحيح أنسه يعجب حينئذ على الفور ، فمن قدر عليه يكون آثما بتأخيره ٠

بدل على فرضيته الكتاب والسنة والاجماع ، أما الكتاب فقوله تعالى: ﴿ وَلَلَّهُ عَلَى النَّـاسُ حَجَّ الْبَيْتُ مِنْ استطاع اليه سبيلا ∢ (١) •

<sup>(</sup>١) سورة آل عمران : آية ٦٧

ابن عمر رضي الله عنهما أن رسول لا يدري ما يعرض له ) • الله صلى الله عليه وسلم قال : ﴿ بني الأسلام على خبس: شهادة أَنْ لا اله الا الله، وأنَّ محمدًا رسول الله ، واقام الصلاة ، وايتاء الزكاة، والحج، وصوم رمضان ) ه

> وأما الاجماع فقد اتفقت الأمسة كلها على فرضيته ، فيكفر منكره ، لانكاره معلوما منالدين بالضرورة. غنى وقدرة .

> > وبدل على فرضيته في العمر مرة ا واحدقما رواهأحمد ومسلموالنسائي عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : خطبنا رسول الله صلى الله عليمه وسلم فقال : ﴿ يَأْتِهَا النَّاسُ ءَ قَسَدُ فرض الله عليكم الحج ، فحجوا ، فقال رجل : أكل عام يا رسول الله ؟ فكت حتى قالها ثلاثا ، فقال النبي صلى الله عليه وسلم : لو قلت : نعم لوجبت ولمسا استطعتم ) ه

ويدل على وجوبه على الفور عند القدرة عليه ما يأتي:

١ ـــ روى أحمد عن ابن عباس ـــ رضى الله عنهما - عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : ( تسجلوا الى

وآما السنة : فروى البخاري عن الحج ، يعنى الفريضة ، فان أحدكم

٢ - روى سعيد في سنته والبيهتي أنْ عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال : لقد هست أن أبعث رجــالا الى هذه الأمصار ٤ قينظروا كل من له جـــدة ولم يحج فيضربوا عليـــه الجيزية ، ما هم بمسلمين ، ما هم بمسلمين ، قوله : ( جدة ) أي

فعديثابن عباس ظاهر في وجوب التعجيل نظرا لما تدل عليه صيغة الأمر وأثرعم ظاهر أيضا فيالدلالة على وجوب المبادرة ، فان التهـــد،د بوضم الجزية على من ترك الحجمم القدرة عليه، والاخبار ينفيالاسلام عنه ـــ لا يكونان الاعلى تراثو اجب.

#### شروط وجوبه:

هي التي اذا وجدت يفترضالحج، وبلزم الإنسان، وعددها ستة:

١ ــ الأسسلام ، قلا يجب الحج على الكافر ، ولا يصح منه لأن من شرط صحته النية ، ولا تصميح من کافر ہ

۲ مد البالوغ ، قال يجب على الصبى ، وان فعله صبح منه ان كان مميزا ، ولا يجزئه عن الفريضة بعد البلوغ، لقوله صلى الله عليه وسلم:

(أيما صبى حج عشر حجج ، ثم المنع فعليه حجة الاسلام ) .

۳ ــ العقـــل ، فــــالا يجب على
 مجنون ، ولا يصح منه ،

٤ ــ الحرية، فلا يجب على العبده

الوقت ، فلا يجب الحج الا بعد دخول أشهره التى مسبق ذكرها .

الاستطاعة ، وهي القدرة على الزاد والراحلة، بشرط أذيكونا زائدين عن حاجياته الأصلية وعن نعقة من تلزمه نفقتهم مدة غيابه الى أذ يعود ،

والمراد بالراحلة ما يركبه من أراد الحج سواء كان طائرة ، أو باخرة أو سيارة ، أو دابة .

#### شروط وجوب اداته:

هى التى اذا وجدت يلزم الشخص انجاز فعل الحج ، ويأثم بتأخيره ، ويشترط لوجوب الأداء خسسة شروط :

١ - صحة البدن ، فلا يجب الأداء
 على مقعد ، أو من أصابه شلل مثلا.

٢ - زوال المانع الحمى ، بألا
 يكون الشخص محبوسا .

٣ ـــ أمن الطريسق ، يأن يكون
 الغالب فيه السلامة ، سواء كان ذلك
 بحرا ، أو برا ، أو جوا ،

ع - كون المرأة غير معتبدة من طلق ، أو وفاة لقبوله تعالى :
 « لا تخرجوهن من بيبوتهن » (١) والحجيمكن أداؤه بعد انقضاء وقت المدة فى المام القادم .

ه - وجود زوج أو محرم للمرأة،
 والمحرم هو الذي لا يحل لهزواجها،
 ويشترط فيه أن يكون مأمونا ،
 بالفا ، عاقلا ، لأن مهمته لا تتأدى
 الا بتوفر هذه الشروط فيه .

السورة الطلاق آية إ

ويسدل على اشتراط الزوج أو المحرم في أداء الحسج للمرأة ــ ما رواه البخــاري ومسلم عن ابن عباس رضى الله عنهما أنه سسمم النبي صلى الله عليسه وسلم يخطب يقول: ( لا يخلون رجل بامرأة الا ومعها ذو محرم ، ولا تسافر المرأة الا مع ذي محرم ، فقام رجل ، فقال: يا رسول اللبه ، ال امرأتي خرجت وسلم بـ وهــو واقف بعــرفة بــ حاجة ، وانى اكتتبت فى غزوة كذا وكذا ، قسال : فانطلق ، فحج مع امرأتك ) فليفطن لهذا من يتساهل فى خروج المرأة للحج من غير زوج ولا محرم ه

#### شروط صحته:

هي التي أذا تحققت كان الحج معتبرا شرعاء

ويشسترط لصبحة أدائه أربعه الواف الافاضة ) • شروط ه

(١) الاسمالام (٢) الاحمدرام الي آخر المبر ٥

(٣) الوقت المخصوص (٤) عدم الجباع قبل الوقوف بعرفة ،

#### اركان الحج:

اللحج ركنان فقلط: الأولى: الوقوف بمرفة ، ولو لحظة ،

ووقته : من زوال شبس يومعرفة الى طلوع فجر يوم النحر •

دليله : ما رواه الخبسة عن عبد الرحمن بن يعمر أن ناسا من أهل نجد أتوا رسول الله صلى الله عليه فسألوه ، فأمر مناديا ينادى : الحج عرفة ، من جاء ليلة جمع قبل طلوع الفجر فقد أدرك ه

( قسوله : ليلة جسم ) أي ليلة المبيت بالمؤدنفة ، وهي ليلة النحر ، فين وقف ببرفة في جزء من هـــذا الوقت أجرًا ه ذلك عن ركن الوقوف.

الثاني: طواف الزيارة ( ويسمى

ووقته : من طلوع فجر يوم النحر

دليله : قوله تعمالي : وليطوقوا بالبيت العتيق (١) ويلاحظ أن بمض

<sup>(</sup>١) صورة الحج الآية ٢٩

آئمة التمفه ذهب الى أن أركان الحج خربة الآن ، ويقوم مقامها القسرية أكثر منذلك ، ولكن نرىالاقتصار المعروفة برابغ • على ما ذكر \_ وهمو مسذهب العنفية ــ كــا فيه من التيسير م

#### وقت الحج :

هو كما سبق ــ شــوال ، وذو القمدة ، وعشر ذي الحجة لقسوله تمالي: «الحج أشهر معلومات» (٢) وقد فسرها العلماء بما ذكر ٠

#### معنى الاحرام :

ئية الدخول في الحج أو العمرة مع اقتران النية بالتلبية ، أو بمطلق ذكر لله تمالي ــ وللاحرام مواقيت لا ينجوز للانسان أن يتجاوزها بدون أن يعرم بحج أو عمرة .

#### مواقيت الاحرام :

للاحرام ميقات زماني : وهمو الوقت المغصوص الذي سبق بيانه ومقات مسكاني : وهسو يختلف والشام والمفرب ميقاتهم الجعفة : وهي قرية بين مكة والمدينة ، وهي الصبرام •

وأهل العراق ميقاتهم ذات عرق، وهي قرية على مرحلتين من مكة •

وأهل المدينة ميقاتهم ذو الحليفة، وهى موضع بينه وبين المدينةخمسة أميال •

وأهمل اليمن والهنسد ميقاتهم يلملم ، وهو جبل على مرحلتين من مكة ه

وأهل نجه ميقاتهم قرن ، وهو جبسل مشرف على عرفات ، وعلى مرحلتين من مكة .

وهماذه المواقيت لأمل هماذه الجهات المذكورة ، ولكل من مرجها أو حاذاها برا أو بعسرا أو جموا وال لم يكن من أهل جهتها ، فمن مر بميقات أو حاذاه قاصدا الحج باختلاف الجهات ... فأهسل مصر أو العمرة وجب عليه الاحرام منه ، ولا يجوز له أن يتجماوزه بدون

#### واجبات انحج:

الوقوف بالمزدلفة فيما بعسد فجسر ويتطيب ، ويصلى ركعتين، ثم ينوى يوم النحر وقبل طلوع الشمس ــ الحج ، ويقول : اللهم أني أردت ايقاع طواف الزيارة في أيامالنحر\_ السبعي بين الصيقا والمبروة ... ويشترط أن يقع السعى بعد طواف معتد به ــ بدء السعى من الصفا بداءة كل طواف بالبيت من الحجر الأسود ــ رمى الجسار ــ العلق أو التقصير ـــ طواف الوداع ه منن النعج : منها الاغتمسال ولو لحائض أو تفسياء ماعتمد ارادة الاحسسرام بالس ازار ورداء جديدين أبيضين ــ الاكتـــار من التلبية بعسد الاحسرام ب طواف القدوم لغير الكبي ه

# كيفية الاتيان بافعال الحج مرتبة:

اذا أراد الشخص الدخسول ف الحج فانه يقص شمحره ، وينظف سبعة أشواط ، ينتتح كل شموط بدنه ، فيغتسل ، أو يتوضأوالفسل وينخلم ملابسه المعتسادة ، وبلس

الرجل ازارا يستر النصف الأسفلين انشاء الاحرام من الميقات .. مد يدنه ورداء يستر النصف الأعلى ، الوقوف بعرفات الى القسروب ـ والأفضل أن يكونا جديدين أبيضين، الحج فيسره لي وتقبله مني ،ويقرن النية بالتلبية ، وهي : ( لبيكاللهم لبيك ، لبيك لا شربك لك لبيك ، ان الحمد والنمب لك والملك ، لا شريك لك ) (١) وبهـــذا يمــــير محرماً ، فيحرم عليه الرفث ( جماع الزوجة ) والمعاصى ، وقتل صميد البر ، والاشارة اليمه ، والدلالة عليه ، ولبس المخيط ، والحلق أو التقصير ، وتغطية الرأس والوجه ، ويجوز له الاعتسان ، والاستظلال بالخيمة وتحوها ، وبالمظلة ــ فاذا وصل مكة يقصد المسجد العسرام ملبيا في دخسوله ، خاشسما لربه ، مصليا على النبي صلى الله عايــه وسلم ، ثم يطوف حول الكعبـــة بالحجر الأسمود، ويغتثمه به، القدوم ) وبعده يصلي ركمتين في

<sup>(</sup>١) معنى ( لبيك اللهم لبيك ) : أجبتك الى تداتك لى بالعبادة والطاعة أجابة نعد أخرى .

مقام ابراهيم ، أو في أي موضع وقوفه بعرفة ـــ وفي أثناء وجوده آخر من المسجد ، ثم يسمى بين الصقا والمروة سبعة أشواط ، يبدأ بالصفا مائسيا بسكينة الأين المياين الأخضرين ، فيسرع ، ويختم جمرة العقبة بسبم حصديات ، ثم الشوط بالمروة ب وبعد السمعي يقيم بمكة محرما ، ويطوف بالبيت كلما بدا له ۽ فاذا طلعت شـــس اليوم الثامن من ذي الحجمة ذهب الى متى ، وبات جا ، وبعـــد أن تطلع شمس اليوم التامسع يذهب الى عرفات فيقيم بها ، ويصلى مع الامام الطهر والعصر جمع تقسديم بعد زوال الشمس ، ويسمى هذا جمع تقديم ، لأن صلاة العصر أديت قبل وقتها ، ثم يتوجه المحرم بالحج الى جبل عرفات ، فيقف عليه ولو لحظة ، ويطلب منه أن يستمر الى الغروب ۽ ثم بعسد الغسروب يذهب الى المزدلفة ، ويصلى بهما المفسوب والعشاء جمسم تأخير نا ويبيت بها ليلة اليوم الماشر ، وفي صباح هذا اليوم يصلى الفجس ، ثم يقف بالمزدلفة ولو لحظة مجتهدا فى الدعاء كما يجتهد فيه أيضا أثناء

بالمزدنعة يجمع منها الحصى لتيسر وجوده بها ، ثم يفيض منها قبـــل طلوع الشمس ؛ فيأتي مني ويرمي يذبح المفرد شماة ال أحب ، ثمم يحلق أو يقصر ، وحينئذ قد حـــــل له كل شيء كلبس المخيط واستعمال الطيب الإالاتصال بالنساء كبأتي الى مكة ، ويطوف حول الكعبـــة سبعة أشواط ، وهذا الطواف هو الركن الثاني ــ ومتى انتهى منـــه حل له النساه ثم يعود الى متى ، فيقيم بها ، فادا زالت شمس اليوم الحيادي عشرارمي الجمييرات الثلاث : الصغرى ، فالوسطى ، فالكبرى ( جمرة العقبة )كل جمرة بسبع حصيات ، وكذلك يفعمل في اليوم الثاني عشر ه

والآن قد تم حجه ، قيرجم الي مكة ، ويطبوف بالبيت طبواف الوداع ، ويصلي بعسده ركعتين ، ثم یاتی زمزم ، فیشرب من مانها ، وینوی بشریه ما شاه ، وکان این عبساس رضي الله عنهما اذا شريه

#### دليلها :

يدل على سنيتها وأنها ليست فرضا ما رواه ابن ماجه أن النبسى صلى الله عليه وسلم قار : ( الحج مكتوب والمسرة تطوع ) •

#### وقتها:

تصح فى أى وقت من السنة ، ولكنها تكره تحسريما فى يوم عرفة ويسوم النحس وأيسام التشريق ، وتستحب فى رمضان ، لمسا رواه الجماعة الا الترمذى عن ابن عباس رضى الله عنهما عن النبى صلى الله عليه وسلم قال : (عمرة فى رمضان تعسيل حجة ) والمراد تعسدلها فى الثواب ، لا أنها تقسوم مقامها فى اسقاط الفرض ،

#### ميقاتهـا:

ميقات الحج لمن كان خارج مكة وأما من كان بعكة وسواء كان من أهلها أو غريا فان ميقاته في العمرة اللحل ، وهو ما عدا الحرم ( الذي يحرم التعرض فيه للصيد ) وأفضل العلم التنميم ، وهو مكان يسمى الآن يسمى

يقول: اللهم اتى أسألك علما نافعا، ورزقا واسعا ، وشفاء من كل داه.

وبعد شربه يأتى الى الكعبة ،
ويتشبث بأستارها ساعة يتضرعالى
الله تعالى بالدعاء بعصن القبسول
وسعادة الدنيا والآخرة .

والمرأة كالرجل في جميع ما تقدم غير أنها لا تكشفه رأسمها ، ولا تسرع في سعيها ، ولا ترفع صوتها بالتلبية ، ولا تحلق ، ولكن تقصر، فتأخذ من رأسها بقدر الأنعلة . ويحل لها لبس المخيط .

### العمرة معتاها :

السرة لغية الزيارة ، يقيال : أعسره اذا زاره ب وشرعا زيارة البيت الحرام على وجه معين سيأتى بياته ه

#### حكمها:

منة مؤكدة فى العمر مرة واحدة ويرى يعض الأئمة فرضيتها كالحج، ولكن تختار القول الأولى ، لمسافيه من التيمير ، ولمسا يأتى من ذكسر الدليل .

كيفيته:

#### كيفيتها:

أن يحرم جا من الميقسات ، يأن يغتسل ، أو يتوضأ ، ويلبس ملابس الاحرام ( الازار والرداء ) ويصلي ركمتين ، وينوى العمرة ، ويقول : اللهم اني أردت العبرة فيسرها لي وتقبلها مني ، ويقرن النية بالتلبية، فيقون : لبيك اللهم لبيك ، لبيسك لا شريك لك لبيك ، ان الحميد والنعمة لك والملك ، لاشريك لك. وبهذا صار محرما بها ٤ فاذا دخيل مكة يطوف حسول البيت سسيمة أشواط ، ثم يصلي ركعتين ، وبعد صلاتهما يسعى بين الصنفا والمروة صبعة أشواط ــ على نعو ما ذكر في الحج ــ ثــم يعلق أو يقصر ، وجذا تبت أعبال المبرة .

### ما يجوز أن أراد الاحرام :

من أراد الاحرام فهـــو مخير بين أمور ثلاثة : (١) الافراد (٢) التبتع (٣) القران ء

#### أما الإفراد :

فهو الاحرام بالحج وحسده ، وتقدمت لك كيفية الأداء لمن أحرم بالحج وحده .

وأما التمتع فمعناه لغة :الارتفاق والانتفاع وشرعا : اذبيعوم الشخص بالعمرة أولا فى أشهر الحج ، وبعد الاتيان بأفعالها والتحلل منها يحرم بالحج وركون ذلك فى سفر واحده

أن الشخص بعبد أن ينتسل أو يتوضأ ، ويلبس ملابس الاحرام ( الازار والرداء ) ويصلى ركمتين ينوى من الميقات الاحرام بالعمرة وحدها ، ويقول : اللهم اني أردت السرة فيسرها لي ، وتقبلها مني ، ويقرن النية بالتلبية ، فيقول :لسك اللهم لبيك ، لبيسك لا شربك لك لبيك ، أن الحمد والنعمة لك والملك لاشريك لك • وجذًا صار محرما بها ، فبعد دخول مكة يؤدي أفعالها ، فيطوف حول البيت سبعة أشمواط ، ثم يصلى ركعتين ، ويسمى بين الصفا والمروة سبعة أشسواط ، ثم يحلسق أو يقصر ، وجدًا تنظل من أحرامه ، فبحل له كل شيء كان محظورا عليه مسبب

الاحرام ، ويبقى حلالا الى أن يأتي يوم الثامن من ذي العجة ، فيحرم بالمحج من نفس مكة ، ويأتي يجميع أفعاله على الترتيب الذي تقدم في بيان كيفية أعبال الحج .

### هدي الشكر :

فاذا رمى جمرة العقبة يوم النحر ( العباشر من ذي الحجاة ) كيفيته : وجب عليه ذبح شاة ، أو اشتراك مع سنة في دُبِح بدنة ، وهي الواحدة أو يتوضأ ، ويلبس ملابس الاحرام هذا الذبح شكرا لله تمالي ، حيث ينوى من الميقات الجمع في الاحرام فعليه أن يصمحوم ثلاثة أيام قبال بالتلبية ، فيقول : يوم النحر وسبيعة يعسد تمسام الحبج ، وأنَّ مسامها ببكة بعبد قراغيه من الحيج ، ويعيد مفي أيام التشريق جاز لقوله تعالى : « فين تبتيع بالعبرة الى الحسج فما استيسر من الهدى قبن لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسيعة اذا رجعتم تلك عشرة كاملة ، (١)

وقوله تعمالي : ﴿ اذَا رَجِعْتُم ﴾ يراد به فرغتم من أعمال الحــج، اذ الفراغ سبب الرجوع الى الأهل، فكان الأداء بعد السبب فيجوز .

## واما القران :

فسناه لفة الجمع بين شيئين وشرعا الاحرام بحج وعمرة معا .

أن الشخص بعد أن يغتمسل من الابل أو البقير ، ووجب عليه (الازار والرداء) ويصملي ركعتين يسر له أداء العبرة والحج في سفر بين الحج والعبرة ، ويقول : اللهم واحد، وتلك نعبة كبرى تستوجب اني أردَت الحج والعبرة فيسرهما الشكر بالذبح، فان لم يجد ما يذبح لى ، وتقبلهما منى ، ويقرن النبية

لبيك اللهم لبيك ، لبيك لا شريك لك لبيك ، ان الحمد والنعبة لك والمسلك ۽ لا شريك لك ۽ ويهسدًا يصير محرما بهما ٤ فاذا دخمل مكة بدأ بأفعال العمرة، فيطوف حسول الكعبة سيعة أشواطء ثبم يصسلي ركعتين ، وبعد صلاتهما يسمى بين

<sup>(</sup>١) سورة البقرة : ١٩٦

لا يحلق ولا يقصر لبقياء المرامية بالنسبة للحج فيشرع فى أعسال الحج ، فيطوف طواف القهدوم ، ويصلى ركعتين ، ويسمى بين الصفا والمروة ، ويتسم هذه الأعمسال على الترتيب الذي تقدم فيان كيفية أعبال الحج •

#### هدى الشكر :

فاذا رمى جمرة العقبة يوم النحر وجب عليه ذبح شاةءأو اشتراكمع ستة في ذبح بدنة ، وهي الواحدة من الابل أو البقر ـــ ووجب عليه هذا شكرا لله تعالى ، حيث يسر له أداء الممرة والسحج ، وتلك نعمة كبرى تستوجب الشكر بالدبح ، فان لم يجد ما يذبح فعليه أن يصوم ثلاثة أيام قبل يوم النحر وسبعة بعد تمام الحج ، وان صامها بمكة بعد فراغه من الحج ، وبعد مضى أيام التشريق جاز لقوله تعالى : «فين تمتع بالعمرة الى الحج قبا استيسسر من الهدى فين لم يجد فصيام ثلاثة أيام في الحج وسببعة اذا رجعتم تلك عشمرة كاملة € (١)

والنص وان ورد فى التمتع فالقران مثلهملأن القارن أيضا متمتع ومرتفق

الصفا والمروة سبعة أشواط ، ولكنه بأداء النسكين بـ وقدوله تعالى « اذا رجمتم» براد به - كما سبق -فرغتم من أعمال الحج ، اذ القراغ سبب الرجـوع الى الأهل فـكان الأداء بعد السبب فيجوز ٠

ويدل أيضا على وجوب الهمدي على القارن ما رواه الشميخان عن عائشة رضى الله عنهما أنه صلى الله عليه وسلم ( ذبح عن نسائه البقر يوم النحر وكن قارنات ∢ ٠

## المفاضلة بينالافراد والتمتع والقران:

اختلف الفقهاء في الأفضال من التمتع أفضل من الاقراد لمسا فيه من الجمسع بين النسسكين ، وأن القرآن أفضل من الافراد والتمتم ، لأن فيه مع الجمع بين النسكين أنه أشق لكونه أدوم احراماً ، ولأن فيه مسارعة الى العبادة ، ولأنه الثابت من حال النبي صلى الله عليه وسلم في حجمة الوداع ، روى الشيخان عن أنس رضى الله عنه قال : سمعت وسول الله صلى الله عليه وسلم يلبى بالحج والعمرة جسيعا يقول :

( لبيك عمرة وحجا ) وروى أحمد والبخساري وابن ماجة وأبو داود

عن عبر بن الخطاب رضى الله عنه عنه قال: سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم وهنو بوادى العقيق يقول: (أتانى الليلة آت من ربى الفقال: صل في هذا الوادى المبارك وقل عبرة في حجة) وفي رواية أخرى للبخارى: (وقل عبرة وحجة) وحجلم من ارتكب محظينيورا من محظورات الاحرام)

محظورات الاحرام تنقسم من حيث ما يترتب على ارتكابها الى ستة أقسام ،

الأول: ما يفسد الحج ، الثانى: ما يوجب ذبح بدنة ( وهى الواحدة من الابل التي مضى عليها خمس سنين ، أو من البقر التي مضى عليها سنتان وسميت بذلك لوفرة بدنها وجسمها ) .

الثالث : ما يوجب ذبح شاة (وهى الواحدة من الغنم التي مضت عليها منة ) .

الرابع: ما يوجب صدقة قدرها

الخامس: ما يوجب صدقة قدرها أقل من نصف صاع .

السادس: ما يوجب القيمة •

فأما الذي يفسد الحج فهدو الجماع اذا حصل من المحرم قبل الوقوف بعرفة وأما ما يوجب بدئة فأمران: أحدهما: الجماع بعسد الوقوف بعرفة وقبل الحلق، ثانهما أن يطوف الشخص طواف الزيارة وهي حائض أو نفساء ه

وأما يوجب ذبح شاة : فهو أن يلبس الرجل الثوب المخيط ، أو أن يستر رأسه يوما كاملا ، أو يحلق ربع رأسه ، أو يقص أظافر يد أو رجل ، أو يترك أي واجب مسن واجبات الحج التي تقدم يانها ،

وأما ما يوجب مسدقة قسدرها نصف سساع فهو ما لو لبس الرجل المخيط أقل من يوم كامل ، أو مسر رأسه كذلك ، أو حلق أقل من ربع رأسه أو قص طفرا أو طفرين ، ويصبح دفع قيسة المقدار الواجب بالنقود ، ويقدر بخسة عشر قرشا مصروا عقربيا .

وأما ما يوجب صدقة أقل من صياما ليذوق وبال أمره > (١) • نصف صاغ: فهو ما لو قتل المحرم قبلة أو جرادة فيتصدق بما شاء ه

## وأما ما يوجب القيمة ;

مهو ما لو قتــل المحــرم صـــيد البحر ، فيقومه عبدلان في مكان قتله أو في مكان قريب منه ، فان بلفت قيبته ثبن هدى ( شاة مثلا ) خير الشخص بين أمور ثلاثة :

أحدها : أن يشترى بهذه القيمة هديا يذبحه في الحرم •

ثانیها: أن يشتري جها طعهاما يتصدق به على الفقراء في أي مكان لكل واحد نصف صاع .

ثالثها : أن يصوم بدل كل نصف صاغ يوما ، قال تعالى : ﴿ يَا أَعِمَا ا الذين آمنوا لا تقتلوا الصيد وأنتم حسرم ، ومن قتله منكم متعمسدا فجزاء مثل ما قتل من النعم يحكم به ذوا عدل منكم هديا بالغ الكمبة أو كفارة طعام مساكين أو عدل ذلك

وال كانت قيمة الصيد أقسل من ثبن الهدي خير الشخص بين الاطمام والصيام ـ وتتعدد قيمة الصيد يتعدد القباتاين المحرمين ، وان لم يقتل الجاني الصيد وانما نقصه ، فأخرجه عن القسدرة على الامتناع بنفسه ، وأصبح في متناول الأبدى \_ فعليه قيمته كذلك ما لأنه بعد أن صار عاجزا عن الفرار كان في حكم المقتسول ه

### ( مسائل )

لأهبية بمض المسائل أحببت التنبيه عليها على الوجه الآتي :

ا ـ يجوز تقديم الاحسرام على الميقات، لأنه مسارعة الى الطاعة . وان لم يغرجه النقص عن القـــدرة على الامتناع بنفسه - فعلى الجاني قيمة النقص فقط ، لأن جـــزاء كل جناية يقدر بقدرها ه

### ما لا يجب بقتله شيء :

لا يجب شيء بقتل غراب، وحداقه وعقرب، وثعبان، وكلب عقور ،

<sup>(</sup>١) سورة البقرة : ١٩٣

لأن قتل مثل هذا لا يعتبر تمديا ، اذ يراد به دفع الأذى .

## حكم الحرم الريض أو المسطر الي فعل محظورات الإحرام :

من كان مريضا ، أو كان مضطرا الى حلق رأسه ، أو لبس قسيصه مثلا لمعو أو يرد ب أييح له ذلك ، ولزمته الفسدية ، وهي صيام ثلاثة أيام ، أو اطمام ستة مساكين ، لكل مسكين نصف صياع من ير ، أو صاع من غيره ، أو ذبع شاة ، كما قال تعالى : « فمن كان منكم مريضا أو به أذى من رأسه فقدية من صيام أو صدقة أو نسك » (ا) ،

وروى البخارى ومسلم عن كعب ابن عجسره رضى الله عنسه قال : حملت الى رسول الله صلى الله عليه وسلم والقمسل يتناثر على وجهى فقال ما كنت أرى الوجع بلغ بسك ما أرى ، أتجد شماة ؛ قلت لا ، قال : تصوم ثلاثة أيام ، وتطعم ستة مساكين ، لكل مسكين نصف صاع) .

والحديث وان كان ظاهره تقديم النسك ( ذبح الشأة ) على النوعين الآخرين ــ اذا وجدــ الا أن ظاهر الآيــة الكريمــة وسسائر روايات العديث ــ تفيد التخيير بين الأنواع

٢ -. من جاوز الميقات بدون الحرام، ثم عاد اليه، وأنشأ الاحرام منه لا يازمه شيء ، لأن سبب المغالفة قد زال .

٣ - يجموز للمحرم أن يشد
 على وسطه الحزام الذي يضع فيه
 النفقه ٠

 إ ــ اذا أقيمت الصلاة والمحرم يؤدى الطواف أو السمي ، صلى وبنى بعد صلاته على ما فعله قبلها .

ه -عند الطواف يستلم الشخص الحجر الأسود ويقبله بلا ايذاء لأحد وعند الازدحام يستقبله مشيرا اليه بباطن كفيه ، وتكره المزاحمة على استلامه - روى الامام أحمد قول صلى لله عليه وسلم : ( يا عمر اتك رجل قوى ، فلا تزاحم على الحجر ،

فتؤذى الضعيف ، ان وجدت خلوة فاستلمه ، والا فاستقبله وهسلل وكبر ) ه

۹ - اذا حدث للمرأة حيفس أو تفاس ، فذلك لايمنع من الاحرام، فتحرم وتمفى في جميع أعمال الحج من الوقوف والرمى وغيرهما ، لكمها لا تطوف ، ولا تسمى حتى تطهر ، لأن الطوف والسمى مكانهما من دخوله ،

الهدى الذى يجب ذبعه على
 القارل أو المتمتع يجوز لكل منهما
 الأكل منه ع لأنه دم شكر على الجمع
 بين النسكين •

وأما الهدى الذى يجب ذبحه بسبب ارتكاب محظور من محظورات الاحرام فلا يجوز الأكل منه ، لأنه دم جناية على الاحرام ، فيطعم كله للفقراء ،

٨ ــ يجــوز لمن عجــز عن رمى
 الجمار لمرض أو كبر من أو حمل ـــ

أن يوكل من يرمى عنه لقوله تعالى : « فاتقوا الله ما استطعتم » (١) .

ولأن زمن الرمى يفسوت ، ولا يشرع قضساؤه ، بخلاف غيره من المناسك كالطسواف والسعى ، فلا تجوز الاستنابة فيهما .

٩ - حمى الجمار لا يلزم لقطه من المزدلفة ، يل من أى موضع لقط المحرم منه الحصى أجزأه ذلك،
 ولا يستحب غسل الحصى قبل أن يرمى به ، الأن ذلك لم ينقل عن النبى صلى الله عليه وسلم ، ولا عن أصحابه رضوان الله عليهم .

۱۰ ـ ينبغى للمسلم أن يتمثل الاخسلاص والخشسوع فى جبيع مراحل المبادة ويكثر من الممسرة والحج ما وسعه ذلك ـ ليظفر بما أعد لهذا من مغفرة وتطهير ، وفضل سابغ وعطاء جزيل ـ روى البخارى ومسلم عن أبي هريرة رضى الله عنه قال رصول الله صلى الله عليه وسلم :

(١) سورة التعابن ١٦٠

( المعرة الى العبرة كفيارة لميا بينهما والحج المبرور ليس له جزاء الا النجنة ) •

### (( زيارة الثبي صلى الله عليه وسلم ))

تمهيد : يجدر بين من الله تعالى -عليه بالحج أن يتجه الى زيارة قبر الرسول عليه الصلاة والسلام ، فان ذلك مظهر من مظاهر الود والوقاء والتكريم له صلوات لله وسملامه عليه ٤ فانه الرحمة المداة ٤ والنمية . المسهداة ، والقائد الرشيد الى كل منهج الزائر: ملیتم لنا من همهای مستنبر ، وسلوك قويم ، فليس عجبا أن يعتبر التقصير في هـــذه الزيارة ــ بمــد تسرها ــ لونا من ألوان الجفاء ، والتنكز للمعروف ۽ روي ابن عدي -والطرائي أنه صلى الله عليه وسلم قال:

> ( من حسج ولسم يزرني فقسد جفانی) •

### حكم الزيارة:

من أفضل المندوبات والمستحبات، وبسن لمن توجه الى زيارة قبره عليه الصلاة والسلام سـ أنْ يتوى أيضًا زبارة المسجد النبوي ، فانه أحمد

المماجد الثلاثة التي تشهد اليهما الرحال، وفيه يضاعف ثواب الصلاة أكثر من غيره الا المسجد الحرام .

روى الامام أحمد وابن ماجة عن جابر رضى الله عنه أن رسيول الله صلى الله عيه وسلم قال : ( صلاة في مسجدي هذا أعضيل من ألف صلاة فيما سواه الا المسجد الحرام، وصمالاة في المسجد الحرام أفضمل من مائة ألف صلاة فيما سواه ) •

يطلب منه أن يكثر من الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم في الطريق الى اللدينه ، وقبل دخولها يقتسمل ان أمكنه ، أو يتوضياً ، ويتطيب ويليس أحسسن ثيسابه ، ويلخلها متواضعا عليه السكينة والوقارك فاذا وصمل الى المسجد اسمتحب له أن يقب دم رجله اليمني عند دخموله ، ويقمول ــ كمما يقول عند دخول كل مسجد .. : بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله ، أعوذ بالله المظيم ، وبوجهه الكربم، ومسلطاته القسديم مسن الشيطان الرجيم ، اللهـــم افتـــــح لي أبواب رحمتك ، ويصلى ركعتين تحيــة

من خيري الدنيا والإخبرة ، وان صلاهما فى الروضة الشريفة فهسو أفضل وأعظم أجرا لسال رواه الامام أحمد والشيخان والنسائي عن عبد الله بن زيد المازتي رضي الله عنه قال : قال وسول الله صلى الله عليــه وســـلم : ( ما بين بيتي ومنبري روضة من رياض الجنة ) ثم ينهض ، فيتوجه الى قبره صلى الله عليه وسلم فيقف بمقدار أربعة أذرع بعيدا عن المقصورة الشريفة ، بغاية الأدب ٤ مستدير القبلة محاذبا رأسه صلى الله عليه وسلم ووجهه لأكرم ع ملاحظا نظره اليهسا وأنه يسمم كلامك وورد عليك سلامك ع فتقول: السلام عليمك يا مسيدي يا رسول الله ، السلام عليك يا نبي الله ۽ السلام عليك يا حبيب الله ۽ السلام عليك يا نبي الرحمة ، السلام عليك يا شغيع الأمة ، السلام عليك يا منيد المرسلين ، السلام عليك يا خاتم النبيين ، السلام عليك وعلى أهل بيتك الطاهرين ، جزاك الله عنا أفضل ما جري نبيا عن قومه ، ورسبولا عن أمته ، أشبهد أنك

المسجد ، ويدعو بعدهما بما أحب رسول الله ع قد بلغت الرسالة ، من خيرى الدنيا والإخبرة ، وان وأديت الأمانة ، ونصحت الأمة ، وسلاهما في الروضة الشريفة فيسو وأوضحت الحجة ، وجاهدت في أفضل وأعظم أجرا سلاما وأعظم أجرا سلاما والنسائي حتى أتاك اليقين ، وتبلغه سلام من عن عبد الله بن زيد المازتي رضي أوصاك ، فتقول : السلام عليك عن عبد الله بن زيد المازتي رضي يا رسول الله من فلان ثم تصلى عليه الله عليه وسلم : ( ما بعن من بها شئت ،

ثم تتحول قدر ذراع حتى تحادى وأس الصديق أبى بكر رضى الله عنه وتقول : السلام عليك يا خليف وسلم ، السلام عليك يا خليف السلام عليك يا صاحبه وأنيسه في الأسار ، ورفيقه في الأسار ، وأمينة في الأسار ، وأمينة ما جزى اماما عن أمة نبيه ، فقد خلفته بأحسن خلف ، وقاتلت أهل الردة والبدع ، ووصلت الأرحام ، وأهله حتى أتاك اليقين ،

ثم تتحول قدر ذراع كذلك حتى تحاذى رأس أمير المؤمنين عمر ابن الخطاب رضى الله عنه ، فتقول : المسلام عليك يا أمسير المؤمنين ، السيلام عليك يا مظهر الاسسلام ، السلام عليك يا مكسر الأصنام ، لقد كفلت الأيتام ، ووصلت الأرحام،

وجعع الله بك شمل المسلمين، وكنت لهم اماما مرضيا وهاديا مهسديا ، حزالت الله أفضسل الجزاء ، ويسن للزائر زيارة قبور البقيع وقبسور الشهداء ، وقبر حيزة رضى اقه عنه لأن النبى صلى الله عليه وسلم كان يزورهم ويدعو لهم ، ولما أخرجه مسلم من قوله عليه الصلاة والسلام: زوروا القبور فانها تذكر كما لآخرة،

وأخرج مسلم أيضا أذالنبي صلى الله عليه وسلم كان يعلم أصحابه اذا زاروا القبور أن يقولوا :

السلام عليكم أهسل الديار من المؤمنين والمسلمين وانا ال شاء الله بكم لا حقوق ، نسأل الله لنا ولكم المافية .

ويستحب أيضها للزائر أن يزور مسجد قباء ، ويصلى فيه ، لمسا فى ذلك من عظيم الأجر والجزاء ـ فقد روى الشيخان عن ابن عمر رضى الله عنهما قال : كان النبى صسلى الله عليه وسلم يزور مسجد قباء راكبا ومائيا ، ويصلى فيه ركمتين .

وروى الامام أحمد والنسسائي وابن ماجة والحاكم عن سسهل بن حنيف رضى الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: من تطهر في بيته ، ثم أتى مسجد قباء فصلى فيه صلاة كان له كأجر عبرة •

ونقنا الله تمالى لحج مبرور ، وعمل مشكور ، ومنحنا على ذلك موفور الجزاء وسابغ العطاء ، منشاوى عثمان عبود

### استدراك:

وقع سمهو في الجزء النامن من السنة النامنة والاربعين في ص ١٢٢٠ سطر ٩ وصمحة الآبة : د ومن آياته أن خلق لمكم .. الخ الآبة فوحب التنويه ٤ المجلة .

# رسال**ے من سجین اُمریکی** التحسوسی

آكتب اليكم هذه الرسالة من سبحنى فى ولاية أوهايو بالولايات المتحدة ، وأود أولا أن أبين لكم أننى مسلم سنى ، اعتنقت الاسلام سبيلا لى فى الحياة عندما من الله على يرحمته فهدانى الى الاسلام عندما دخلت هذا السجن ،

ولقد قررت الكتابة اليكم بعد أن قرآت نسخة من بيان و حسرب فلسطين ٤ الذي أصدرته جمعيتكم قبل حين ٤ ولقد قرأت كذلك كتبا ونشرات أخرى عن الصهيونية وما يحاول الصهاينة أن يخطوه تدريجيا وببطه في هذا العالم وعن حقيقة بروتوكولات حكماء صهيون ٤ ولا بدلي أن أضيفه هنا أنه لو أمسكت بدلي السجناء المسلمين لكانت ثمة أيذي السجناء المسلمين لكانت ثمة مشكلة كبيرة جدا ٤ أما عن أهداف

الصهيونية قلا يسعني الآأن أقوال ان المرء اذ ينظر الى التاريخ والى ما يجرى اليوم فى العالم يتبين كيف يحقق الصهاينة أهدافهم تدريجياء لا في منطقة الشرق فحسب ، بل وفي الولامات المتحدة كذلك ، وأعتقه يقينا أن الوسيلة الوحيدة للحيلولة دون وصول الصهاينية الى أهدافهم النهائيــة هي أن يقف المسلمون في سائر أتحاء العمالم صمقا واحدا لايقناف المسهاينة عشند حدهم باستخدام القسوة ، وأعتقد جازما أنه لا يمكن أن يحل السلام في العالم الا اذا تكاتف المسلمون في كمساح منسق ضد الصهيونية ، واني أشعر بتماطف كامل والثماق في الرأي مع أولئك الذين يقاتلون لاسترجاع فلمعطين والخراج اليهود منها وآمل أن أستطيع في يوم قريب أن أشارك

كسسلم فى الكفساح للتغلب على ما يجرى في هذه الأيام ...

أعود فأقول انتا معشر المبلمين فى هـــــدًا السجن تشــــعر تماما بما يجرى فى الشرق ونحس أننا نعاني والمساسونية التي يديرها اليهود ، وعلى أبدى أولئك الذين يسيطرون على الولايات المتحمدة بما لهم من ثروات ضخمة ، ولكن الأمر الذي يبعث العيرة في نفسي ولا أستطيع فهمه ، هو كيف ينخدع كثير من المملمين في البلاد الاسلامية بالحياة الغربية وأساليبها ، فلقد لاحظت أن الدول التي تسمعي لاقامة نظمام اسلامي قد تركت الغرب بما يقسدم من أموال وقسروض ــ يفسع في التعكم في هذه الدول أشبخاصا يعارضون قيام أية دولة اسلامية ، واتني لا أســـــتطيع أن أفهم كيف يتنكب أبناء هدؤه البسلاد منهاج الاسلام ويتبعون الأساليب الغربية في الحياة ، كيف بالله يترك هؤلاء الإسلام بعد ما عرفوا عن القسرب وما فعله الغربيسون في كل أنحساء العالم ٥٠٠ ؟ أفلا ينظرون الى تعاطى

الشباب في القرب المخدرات وانتشار ادمان المسكرات ٤ وكثرة حوادث الانتحار بين الشباب المصفار ثم ألا ينظرون الى التفرقة المرقية ، وما يعانيه السمود في أمريكا •• ؟ أو الى ما يمانيــه الفقـــــراء مرر البيض ٥٠ ؟ أفلا يسرى أولئسك المسلمون في هذا انذارا بماقبة من يَقَلدُونَ الغَرِبِ تَقَلِيسِدا أَعْنِي \* \* ؟ اننى اذ أسم عن الضحايا المسلمين الذين يتساقطون في بلدان كثيرة ، وعن الشيوخ والنساء والأطفسان الذين قتلهم اليهود في قرى فلسطين أشعر أني أربد أن أصرخ في وجه اخواني المسلمين ليكفوا عن تقليده الغرب وليعملوا بسا أنزل الله كي يتخلصوا مما هم فيه ، فلو أن كل الاخوة والأخوات من المسلمين في العالم يفيقون مما هم سادرون فيه فان الله يؤيدنا وينصرنا ۽ ولئن نصرنا الله فأي عدو نخشاه ٥٠٠

بعد هسذا أود أن أحدثكم شيئا عن المسلمين في هذا السجن ، وهو حديث ينطبق الى حد كبسير على سجون الولايات المتحسدة كلها ، وأود أولا أن أعود الى ما قبل عام

١٩٦٩ أي الي الفترة التي بدأ فيها الاسلام يدخل الى تفوس المسلمين افتتح حديثا ، أما في السحجن القهديم 2 نقد كانت الحال أنه اذا ما أسلم سجين ، وحصل على تسخة مترجمة من القرآن ثم عرف عنسه المستولون ذلك فانه يوضع في خرة السجن لفترة معينة ٤ وتصادر ترجمة القرآن منه ، واذا شــوهه يؤدي الصلاة فان جزاءه هو أن يوضع في حفرة البنجن شهورا • ثم جاء بعض الأخوة من العالم الحر فاجتمعوا بنا وشاهدوا أحوالنا في السجن • وقد عملت زيارتهم الى تغيير الأوضاع الى ما اعتقدنا أنه أفضل ، ثم عندما دشن هذا السجن الجديد نقل اليه من بين من نقسل ، ثلاثة وستون مسلما ، لذلك طالبت ا بأن تعطى عنبرا خاصا نكون فيسه مجمسوعة اسلاميسة ، وننظم دروسا تعليمية ولكن طلبنا ههذا رفض فههددنا بأن تنظم اضرابا داخسل السجن ، ولذلك ووقق على طلبنـــا باعطائنا عنبرا خاصا ليضم مجموعة السجناء السلمين ، وابتمانا تنظم دروسا

لقراءة القرآن • وتعليم الصلاة في جِمَاعَةً ، واستمرت هذه الحال فترة لم تطل ، ثم سمعنا أن السجناء غير المبلعين في السجن يبيتون لنا أمراء وأن مشمكلة ستنشب نكون فيها طبرقا عقدهينها وتحبيدتنا الي بقية السجناه غير المسلمين ، فنفوا أن يكونوا يبيتون لنا شيئا نكرهه وقالوا أن تلك اشــــاعات رددها السجانون للوقيمة بيئنا ع وتحققنا بعد همدا من صمديق كلامهم ، ثم سمعنا اشاعات عن أن يعضا مشا سيعدمون أو يقتلون لأنهم يكونون لأنفسهم زعامة داخل السجن ، ولكن هذا كان باطلاء فكل ما كان اخواننا يفعلونه هو أن يبينوا لفير المسلمين من السجناء حقيقة الاسلام ، وما أعده الله تمألي من رحمة ونسمة لمن يۇمن يە دە

وذات ليسلة ه و جاء الحسراس الى عنبرنا حوالى الساعة الرابعية صحباحا ، وأمرونا بالخسروج من زنزاناتنا ، وأخذوا يفتشهونها ، ثم نعموا أنهم وجدوا بعض الأسلحة فيها ولكن جميسم الحوائسا ينكسرون أنهم كانسوا يعلمون أنهم كانسوا يعلمون أي ميلاح ،

الاخبوة الى محكمة السبجن ثم وضموا في حفرة السجن لفترة . بعض المسلمين عن اسلامهم ليتبعوا وعندما خرجوا منها لم يعدادوا الى منهج الحياة الغربي \* فلقد كاتبت عنير السجناء المسلمين ، وانما تقلوا الى عنابر أخسرى ، كسنا أبلغنسا المستولون في السجن أننا سنوزع على مختلف المنسابر ، والنا لن نستطيع بعبد الآن اقامة الصبلاة جِمَاعَةً يَا أَوْ أَنْ نَنْظُمُ دَرُوسًا خَاصَةً بنا ۽ وانٽي آمساڻ عن أن أســطر خطيا ما عاناه بعض الأخوة في هذه المحنة ، والسبب الرئيسي في هسذا الذي حدث هوفي رأيي أن السلطات قد أدركت أنها لن تستطيع بعد الآن أن تخدمنا ببرامجها التي تنظمها داخل السجنء وأن محاولتها لابقاء غالبية المساجين خاضمين لها فكريا ستبوء بالفشل حتما .

اخرتي في الاسلام ••

اتني أعرف أنكم لا تسمتطيعون أن تقدموا لنا أية مساعدة ، ولكن أنحاء بعيدة من العالم اذ يطلعونعلى ظروفنا وأحوالنا فيه بمض المساعدة

ومسع هسذا فقسسد أخسذ بعض فاربعا ينفع اطلاعكم هذا في احباط الحدع التي ينصبها العسرب لغتن أخا من الباكسينان يدرس في تيــويورك ، وحدثني أن شــخصا مسلما قد تعمرض لاغراء كي يترك الاسلام مقابل آلاف من الدولارات تدفع له جزاء ذلك ٠

ان اقامة مجتبع مسلم في المجتمع الأمريكي المسمى ﴿ العسالم الحر » أمر شاق عسير اذ توضيم العقبات الكثيرة في سبيل ذلك لأن الاسلام يفتح أعين الناس على حقيقة ما يجرى ف هذه البلاد ، فأصبحاب الثروات الذين لا يزيدون عن١٪ من الشعب لا يريدون أن يمسمرف النمساس الحقيقة ، ولهــذا فهم يشمرون أن الاسلام خطر على نظام حياتهم •

انني أعرف كيف كنت وأنا سجين قبل اعتناقي الاسلام ، أنه لم يكن لدى أى أمل ولم أكن أسستطيع أن أرى لنفسى أي مستقبل قريب أو بعيسه ، ولم أكن أعسرف أين ألتفت والى من أتنجه وأى سسبيل

أسمالك ، ولكني بعد أن عمرفت الاسلام 6 ودرست تعاليمه ومتهجه 3 في المستوات القليلة الماضية ، أصبحت أعيش حياة جديدة لن يستطيم أحمد أن يأخمذها مني ، أو أن يبدلني بفيرها ان شاء الله ، وأحب أن أقول لكم أن الاسمالام يتمو بسرعة في الولايات المتحدة ، وفي سجونها ، ويجدالناس فيه الأمسل، أن الذبن اعتنقهوا الاسلام في هذه السجون كانوا من المجسومين ، ولكنهم قد ولدوا من الدين وهم يحاولون الكفاح من أجل الاسلام ومن أجل اقامة منهمج جديد في الحياة •

وفى خشام همانده الرسالة أطلب منكم يا اخسوتى الدعاء لنا ، وأن يهدينا الله جميعا ويثبت خطانا على صراطه المستقيم ٥٠

والسلام عليكم ورحسة الله

أخركم في الاسسلام

سسجين رقم ۲٤٢ – ۱۱٤ أوهايو ــ أمريكا

عن مجلة الغرباء

AL - GHORABA

14. Liver pool Road

LONDON - NN - LA

سئل أبو بكر الشبلي : ما علامات المارف بالله ؟ قال : صدره مشروح ، وقلبه مجروح ، وجسمه مطروح .

# الإسلام والغربب : جهود المسامين الأوائل للدكتورعبدالحليل شايي

لكي تقدر ما قدمه المسلمونالي الأوربيين من فكو ومنهسج علمي هؤلاء في تكوين فكـــر أو عـــلم املامي فالمسلمون في الشرق بذلوا جهودا جبارة في نقل التراث الملمي من مصادر شتى ، فلما تكسون لديهم فكسر استسلامي يمسطيغ بصبغتهم الخامسة قدمسوه الي الأوربيين خالصاً من التسوائب مصفى من الشميذة والخرافات ه

التي ما كلفتهم غير النقل من لغبة لأخرى ، لكن هؤلاء يعنيهم دائعها أن يهونوا من جهـــد المـــرب وأن يعزوا أعمالهم العلمية الى البهسود والنساطرة والمستعريين ه وقد تحدث المستشرق درويسلري حركة نشيطة حقا في ترجمة الفكر عن نمو المكتبات في بفداد فعسواه الى البرامسكة وتوجهم وحسدهم يشرف هذه الحركة ، فقسال : ال الوزير ﴿ البرمكي ـــ وهـــو يعني جنفرا \_ سليل أسرة قديمـة كان

من أسلافها منـــذ قرون ﴿ الدلاي

لاما ﴾ \_ آي كسير رهبان الدير

البوذي ، وقد عرف هؤلاء البرامكة

ومدارس الترجمية التي رعوها ،

وهم حقا جديرون بهذه الاشادة ،

ولكسن ينبغي أن يذكر هـــؤلاء

الكتاب أيضًا للعرب فضلهم ، فلولا

الحركة التي بذلها مسلمو الشرق

ما وجد مترجمو الغرب هذه المادة

وقامت في الأندلس ومستسقلية الاسلاميء ونقله الى اللاتينيةوغير اللاتينية ، وفي قسمة الذين باءوا بشرف همنذه الحمركة فريدربك الثانى فى مقلية ، والفونس الحكيم ملك قشتالة في طليطلة ، ولا يزال الكتاب الأوربيون يشيدون بالجهد الذي يذلوه هيم ومصاصروهم نا

كيف يرغبون الظماء وحاشيتهم فى من بشداد مركزا علميا قسدر له ال الأدبية والصينية والسنسكريتية الأكر في نشاتها -والايرانية من الشرق ، والمؤلفات السورية والبيزنطية من الغرب في وقت واحسد (١) ٠

> وعزوا هذه الحركة منسذعهساد الرشيد الى البرامكة وحدهم مسا يجف كثيرا بحق المسلمين السابقين واللاحقين عافلا الحسركة الطميسة بدأت بالبرامكة ولا توقفت بعدهم وما بذله المأمون في هذا السبيل كان أوسع وأكبر مما بذله الرشيد •

ويقول أوليرى : ﴿ كَانَ الخَلَيْفَةُ المتصور هو الراعي الذي فعل أكثر ما يمكن لاجتذاب الاطباء النساطرة الى مدينة بقداد التي أسسها ، وكان كذلك أميرا يسمى جهده لتشسجيم المتصدين لاعداد ترجمات المؤلفات الاغريقية والسيانية والفارسية، (٢)

- واذن قالحركة قد بدأت قيسل تذوق الدراسات والكتب؛ وجعلوا البرامكه ، ولا ننكر أثيه كانوا من المسجمين على نشر العلمولكمهم يطغي على سمرقند بجميع الروائسع ليسوا مبتدعيها ولاذوى العضل

فاذا أردنا أن نرجع بهذه الحركة الى بداينها وجدنا خالد بن زيـــد العمل ، ويقول ابن النديم انه أول من ترجيم له كتب الطب والنجسوم وكتب الكيمياء ، وكان يقول : المر طمعت في الخسارفة فاختزلت دوني فلم أجد منها عرضا الا أن أبلــــنم آخر هذه الصناعة » (<sup>۱۱</sup>) .

وقد ترجبت له هذه الكتب من اليونانية والقبطية ، وكان يسمى حكيم الأمويين (٤) •

وقد ذكر المستشرق الالمالي «روسكا» أن النشاط الذي ينسب لخالد هذا لا يمسدو أن يكسون قصصا ، (٥) ونجه ابن النهديم

<sup>(</sup>١) الحضارة المربية ترجمة غنيم عبدون ص ٦٨ 6 ٩٨

<sup>(</sup>٢) أأنظر ص ١٣٦ الفكر العربي -

<sup>(</sup>٣) الفهرست ( ١١٥ ط الاستقامة ) .

<sup>(</sup>٤) حتي ص ۲۲۰

الصدر تفسه ، وردسكاهو يوليوس ،

يتحدث عنه بشيء من التحفظ اذ يقول: ويقال واقد أعلم: انه صبح له عمل الصناعة ، وله فى ذلك عدة كتب ورسائل وله شمر كثير فى هذا المعى رأيت منه نحو خمسمائة ورقة ، ثم دكر خمسة كتب أخرى، راها له ، (١)

ومهما تكن المبالغة فيما نسب لخالد فان التمحيص الدقيق يثبت له نشاطا غير ضيق في هذا المجال ويقوق ابن خلكان: انه ﴿ كَانَ من أعلم قريش بغنون العلم وله كان من في صنعة الكمياء والطب ، وكان بعيرا جهذين العلمين متقنا لهما ، وله رسائل دالة على معرفته وبراعته، وأحذ الصنعة عن رجل من الرهبان وأحذ الصنعة عن رجل من الرهبان يقال له مريانس ، ب وخالد توفى منذ هم هر إين م ولسما

هذه المرفة قبسل أن تسلخ قرنا من تاريخها غير الأمة الاسلامية •

وينسب أيضا لجعفر الصادق أحد الأثمة الاثنى عشر نشساط فى هذا المجال ، وهو استاذ جابر بن حيان • (٢)

وعلى أي حال لم تظهر فى العصر الأموى الذى تقوض عرشه نهائيا سنة ١٣٧ هـ ( ٧٥٠ ) م حركة ترجمة واسعة ، وهذا أمر طبيعى فالفتسرة التي مرت فترة قصيرة ، وملئت بالحروب والمنازعات الداخلية ، وما قامت به من نقل العلوم الأجنبية لا يعد شيئا هينا لأنه لم يحدث مثله فى الدول الأخرى ،

ويظهر نشاط الترجمة بقوة على يد أبى جمفر المنصور ، فقد ترجم له أبو يحيى بن البطــريق الكتب الكبيرة لجالينوس وأبقراط كمــا

<sup>(</sup>١) القهرست ص ١١ه

<sup>(</sup>۲) الاجام جعفر هو ابن محمد الباقر بن على زين العابدين بن الحسين ابن على ٤ توفى سئة ١٤٨ هـ هـ ( ٦٧٥ ) م . ودفن بالبقيع مع أبيه وجده والحسس بن على في قبر واحد ٤ وأمه هي فروة بنت محملة بن القاسم بن أبي بكر .

على طلبه ٤ يل تعدته الى الهندسة والفلك (١) •

وفي عصر الرشميد والممأمون التراث اليوناني كله ، ثم روجعت التراجم التي حدثت قبلهما فيعصر المنصور والي هذا المهد ائتهىءصر الترجمة وبدأ عصر الزيادة والتأليف كان الرشيد قد أحضر مخطوطات من أتقسرة ومن عمسورية ، وكان أقل منه كتبا ه معظمها يتناول مسسائل وشسئونا طبية ، وهـ ذه عمسل في ترجمتها و بوحثا ين ماسويه ۽ ۽ وهسو من أقسدم المترجمين ومن مشمهوريهم وكان المترجمون كثرا ولكنهم كانوا مدارس مختلفة ه

> وكان جبريل بن بغتيشوعطبيب المأمون رئيس مدرسة وهو أستاذ يوحنا بن ماسويه ، ويوحنا أستاذ

ترجمت في هذه الفترة كتب قيمة حنين بن اسحق ، كما أن حنينا لبطليموس واقلديس، ولم تقف أيضا تلميلة لابن بختيثموع، الترجمة عند الطب كضرورة تحمل وأستاذ لابنه اسحق بن حنين وابن أخيه حبيش بن الحسن الأعسم ، وعیسی بن یعمی وکثیرین .

وذكر ابن النديم ليوحنا فحسو نهضت الترجمة حتى استوعبت عشرين كتابا (٢) وكان لعلمه بالطب مقدما عند الملوك خيدم الميأمون والمعتصم والوائق والمتسوكل () وكان يماصره ويشاركه في خدمة هؤلاء بختيشوع بن جبريل ، وكان أكثر من يوحنا شهرة بالطبولكنه

أما حنين فيدعى شيخ المترجبين، تملم اليونانية عن كير فتبغ فيهاء وتفوق على أستاذه يوحنا ، وكان يعبرف السربانية والعربيبة عادار البلاد لجمع الكتب القديمة ، وهو الذي أرسله بنو موسى ابن شاكر للحصول على كتب أغربقية وأكشمر تقوله كانت لهم ، وكانت لهمم مكتبة عامة أمام بيت الحكمةوكانوا

<sup>(1)</sup> انظر مروج اللحب جـ ٢٩١/٨ وما بمدها

<sup>(</sup>٢) القهرست ٢٥ - ٢٦

<sup>(</sup>٢) الصدر تقسه ،

راتبا شهريا وكان المأمون يدفع العرب كانوا يهتمون بالعلم للعملم الأوائل ، ولا يعتاج تصيرها الى الحقد والتحامل الذي أشرنا اليه م وذكر ابن النبديم أيضا مؤلفات اليونايين وآخري في شرح مذاهبهم

يدمعون للمترجم خسمهائة دينار انقل الكتب غير الطبية يدل على أن لعنين وزن ما يترجمه ذهبا ، تــم لا للحاجة العارضــة من الصــحة اختاره رئيسا على بيت الحكمة ، الجمدية أو كسب المال ، وهذه وذكر ابن النديم أن له ما يقرب من - تهمة ألصــقها الأوربيون بالعــرب أربعين كتابا مما ألف سوى ما نقل وربعا كانت هذه مبالغة ، ولكن مجهنود ، لأن من بين الكتب التي يمال ان كثيرا من الكتب التي تنسب أوردها ابن النديم لهؤلاء المترجمين اليه من عبل تلاميدة ، كما أنه الأوائل كتب في الجغرافيا والتاريخ أحيانا كان يترجم من اليونانية الى والفسلك والديانات، وترجم حنين السريانية ثم ينقل تلاميذه ترجمية جزءا من الترجمة السيمينية للتوراة الى المسربية (١) ونسبسبة كتب وعنى الأستاذ العقاد برد هذه التهمة التلاميذ للاساندة معروفة ، وجائزة بطريقته (١) وهي في واقعها نوع من لأن الأسمتاذ كان يوجه عمدها من التلاميذ لممل كتاب وأحد ويشرف هو على أعمالهم وكان استحق ابن قسطا بن لوقا البعلبكي وهيكثيرة حنين أقدر من أبيسه في العربية (١) جدا ، وقال أنه يستحق أن يقسدم وله شهرة كشهرة أبيه ، ولكن بينما على حنين ، ومن بين كتبه رد على استكثر حنين من ترجمة كتب الطب ومسالة لأبي عيسي بن المنجم في استكثر اسحق من كتب الفلسفة(") فبوة محمد عليه السلام والفردوس والسكل منهمسا كنب ونقسول في في التساريخ وكنب في تسوادر التناسة والموسيقي والاكشار من

<sup>(</sup>۱) انظر حتى ۲۸۹

<sup>(</sup>٢) القيرست ٢٢٩

 <sup>(</sup>٣) أبن خلكان / ٢٨

<sup>(£)</sup> field, The AraEs Timpact on European Crubsation 83

وفي علل الشبعر والفصل بين النفس كلها قد نقلت اليي العربية وفي يسد والروح ، و « قسيطا » طبيب القارىء العربي ، ومن مزايا هيده متقدم في صناعة العلب وله فيه كتب - الحركة أنها انقلت كتبا فقد أصلها -عديدة ومع هذا كتب في غيره من اليوناني ولم يق للباحثين فيهما مواد الفلمسفة والأدب فلم تكن مرجع غير ما ترجم هؤلاء ، وكانت الترجبة كما ظنوا لدافع الحاجة ترجماتهم هي المرجم الوحيد والنفع المسادى ء

> وحين كان هؤلاء يقومون صندا الجهد ، كانت هناك مدرسة أخرى يرأسها ثابت بن قرة ، وهي مدرسة الحرانيين من الصائبة وبلغت هذه المدرسة قنتها في عهسد الخليفسة المتوكل وواستكثرت منالرياضيات والفلك وكان من نشاطها أن راجعت أعبال المدرسة السابقة • مدرســة الحيرة التي ذكرة ـــ وكان لئابت بما يشتهون ه مكانة كمكانة حنين وابنه ، فكان ستان بن تابت ، وثابت بن سنان من بمده وابراهيم وأبو الفرج وحنسدة آخرون وتلاميذعذوى شهرة وأعمال ممتازة في الترجمة والتنقيح • وقبسل أن ينتهى القسون الثالث الهجرى كانت مؤلفات أرسظو

للدارمسسين الأوربين في عصسر النهضة •

وقد ثبت هذه العركة وازدهرت فى الشرق ولكن كان الأندلسيون ينهلون منهما ويعملون ، اذ كانت البعوث العلمية تنجمه الى الشرق ويهاجر الطلبة الى بغداد وغيرها من العواصم الشرقية فلاستفادة منهاثم يسودون الى بلادهم بعد أن تزودوا

وهذه اشسارة عابرة الى هسذا الجهد الذي بذله المسلمون ولمن شاء أن يتسابع بقيسة أطرافها فهي خليقة أن تكون مؤلف ممتعا في تاريخ الفكر الاسلامي .

ده عبد الجليل شلبي

# ا بطيسلام : دعوة شاملة كاملة الدكتور بوست الترضاوي

### - Y -

### شمول العبادة في الاسلام :

وتشمثل ظاهرة الشمول الاسلامي ف عبادته كما تمثلت في عقيدته .

فالعبادة فى الامسلام تستوعب الكيان البشرى كله ، فالمسلم لا يعبد الله بلسانه فحسب أو بيدته فقط ، أو بقلبه لاغير أو بعقله مجردا ، أو بحواسه وحدها • بل يعبد الله بحد كلها : بلسانه ذاكرا داعيا تانيا ، وببدته مصليا مسائما مجاهسدا ، وبعواسه كلها مستعملا لها في طاعته وبحواسه كلها مستعملا لها في طاعته سبحانه .

ان عبادة كالصلاة تتجلى فيها عبادة اللسان بالتسلاوة والتكبير والتسبيح والنعاء ، وعبادة البهم بالقيام والقعود، والركوع والسجود، وعبادة المقل بالتفكر والتسامل في معانى القسران وأسرار المسلاة ،

وعبادة القلب بالمفشوع والعب ثه، والشمور بمراقبة الله ه

وعبادة كالحج ، يتجلى فيهاصل الجسم بالرحلة والانتقال والطواف والسعى ، وعمل اللسسان بالتلبية والتمليل والتكبير والذكر والدعام، وعمل القلب بالنية والاخسلاس ، بالاضافة الى بذل المال ، ومقسارقة الأمل والوطن تقربا الى الله تعالى.

ومعنى آخر للشمول فى العبادة ، وهى أنها تتسع للحياة كلها ، فسلا تقتصر على الشعائر التعبدية المروفة من صلاة وزكاة وصيام وحج ، بل تشمل كل حركة وكل عمل ترتقى به الحياة وسعد به الناس ،

فالمجهاد في سبيل الله ، دفاعا عن الحق ، وذودا عن الحرمات ، ومنعا اللهنتة ، واعلاء لكلمة الله .. عبادة لا تعدلها هيادة .

عن أبي هريرة رضى الله عنه قال:
مر رجل من أصحاب رسول الله ...
ملى الله عليه وسلم ... يشمب فيه
عيبنة من ماء عذبة ، فأعجبته ، فقال:
لو اعتزلت الناس ، فأقمت في هذا
الشعب ! ( يعنى لأتعبد ) ولن أفعل
حتى أستأذن وسول الله ... صلى
الله عليه وسلم .. فذكر ذلك لرسول
الله عليه وسلم . فذكر ذلك لرسول
لا تفعل ، فأن مقام أحدكم في سبيل
الله تمالى ، أفضل من صلاته في سبيل
سبعين عاما ! ألا تحبون أن يغفراف
سبيل الله ، من قاتل في سسبيل الله
نواق ناقة وجبت له الجنة ؟ اغسزوا في

وعنه أيضا قال : قيل : يارسول الله على الله الله (١)

وكل عمل نافع يقوم به المسلم ، لخمامة المجتمع ، أو مسماعة أفراده ، وخصوصا الضعفاء وذوى العجز والفاقة منهم ٥٠ هو كذلك عبادة أي عبادة .

من ذلك ما جاءت به الأحاديث الكثيرة التى تحث على الصدقة كل يوم تطلع فيه النسس ، حتى جعلت اماطة الأذى عن الطريق صدقة ، وحمل الرجل الضعيف على دابته صدقة ، بل تبسمك في وجه أخيك صدقة ، والكلمة الطبية صدقة ،

ويدخل فى دائرة العبادة : سعى الانسان على معاشه ومعاش أسرته، ليفنيسهم بالحسلال ، ويعفسهم عن السؤال ، فالرسول سـ صسلى الله عليه وسلم سـ قد اعتبر من فعل ذلك «فى سسبيل الله» أى فى جهساد ، كجهاد الميدان وقتال أعداء الله ه

وأكثر من ذلك أنه جمل منوضع شهوته فى حلال كان له بها أجر عولما عجب الصمحابة من ذلك ، قال لهم

<sup>(</sup>۱) رواه الترمذي وقال : حديث حسن والحاكم وقال : صحيح على شرط مسلم واقره المتذري في الترغيب • (۲) رواه البخاري ومسلم واللقظ له ه

النبى: أليس لو وضعها فى حرام كان عليه وزر ٢ قالوا: بلى • قدال: وكذلك لو وضعها فى حلال كان له أجر 1 أتحتسم ون بالشر ٤ ولا تحتمبون بالخير! (١)

## شمول الأخلاق في الاسلام :

ويبرز الشمول كذلك في ميدان الأخلاق والفضائل و فالأخلاق الأخلاق النيتعرف عند الاسلامية ليست هي التي تعرف عند التي تتمثل في أداء الشعائر التعبدية واجتناب أكل لحم الخنزير وشرب الخمر ، ونحو ذلك لا أكثر و فمن صام وصلى وأقام الشمائر ، ولم يشرب الخمس ، فهمو الالمسان والرجل «المسالح» المنقراء ، آكلا لأموال الناس الباطل، مفيعا لحقوق المجتمع ، متلاعبا بمناصب الدولة !!

هكذا تصدور بعض الكانبين «الأخلاق الدينية» • ولو صحهذا التصور في معيار دين ما ، ماصدح

ولا كان له ذرة من قبول في معيار الاسلام •

فالا سلام يجعل المدل والاحسان والرحمة والعفة عن الحسرام وأداء الأمانات الى أهلها وغير ذلك من لأخلاق الاجتماعية» من أعظم الفضائل التي يتقسرب بها الى الله ، وتقود صاحبها الى الجنة ،

كما يجعل أضدادها من الظلم والمقوق والقسوة والفجوروالخيانة من كبائر الاثم ، وعظائم الذنوب ، التي تجر أصحابها الى النار ، وهي دليل على خراب القلب من الايمان الصحيح بلقاء الله وحسابه يوم الدين لا أرأيت الذي يكذب بالدين ، فذلك الذي يدع اليتيم ولا يحضى غذلك الذي يدع اليتيم ولا يحضى على طعام المسكين ، فويل للمصاين ، الذين هم عن صسلاتهم ساهون ، الذين هم يراءون ويمنعون الماعون ،

ولقد استفل بعض الكتاب هدا الجانب الأخسلاقي الاجتساعي في الاسلام ، فزعم أنه هو المقصسود والمطلوب ، وليس التعبد ولا

 <sup>(1)</sup> انظر في شمول العبادة كتابنا: « العبادة في الاسلام » فصلل « محالات العبادة في الاسلام » ط ثانية أو ثالثة .

التقسرب بالشمائر والفسرائض والنوافل ، محاولا حشد النصوص الكثيرة لتأبيد هذه الدعوى .

وكلا الاتجاهين مرفوض في والخلقية الاسلامية » فالاسلام لا يصف الانسان بالفضل والمسلاح لمجرد الجانب الانساني الاجتماعي فيه ، ولا لمحض الجانب التعبدي التنسكي أيضا •

ان الأخلاق الاسلامية تشمل هذا وذاك ، ولم تدع جانبا من جوانب الحياة الانسانية : روحية أوجسمية، دينية أو دنيوية ، عقلية أو عاطفية، فردية أو اجتماعية ، الا رسمت له فرقه الناس في مجال الأخسلاق ، باسم الدين وياسم الفلسفة ، وباسم المسرف أو المجتمع ، قسد ضمه القانون الأخلاقي في الاسسلام في تناسق وتكامل وزاد عليه :

١ ــ الله من أخسائق الاسسالام
 ما يتملق بالفرد فى كافة نواحيه :
 (1) جسسما لسه ضروراته

(ه) الشمس : 1 – 1۰

وحاجاته ، يمثل قوله تمالى:

« وكلوا واشمربوا ولا تسرفوا »(١) وقول الرسول (صلى الله عليه وسلم):

«ان لبدنك عليك حقا»(٢) وعقلا له مواهبه و إفاقه ، يقول القرآن: «قل انظروا مساذا في السسموات والأرض (٢) » « قل انها

ثم تتفكروا » (²) • (ج) وغسا لها مشاعرها ودوافعها وأشواقها « قد أفلح من زكاها ، وقد خساب من دسماها » (°) •

أعظكم بواحماة : أن

تقوموا لله مثنى وفرادى

 ٢ ـــ ومن أخلاق الاسلام ما يتملق بالأسرة :

(أ) كالمسلاقة بين الزوجمين « وعاشروهن بالمسروف ، فان كسرهتمموهن فعسى أن

<sup>(</sup>١) الأعراف : ٢١

<sup>(</sup>٣) يونس ۽ ١٠١

<sup>(</sup>٢) رواه الشيخان .

<sup>(</sup>٤) سيا : ٢٦

بيـوتكم حتى تستأنىــوا وتـــلبواعلى أهلهـا، ذلكم خير لــكم لمــلكم تذكرون » (") •

- (ب) وفى اقتصاده ومعامساته 
  « ويل للمطففين ه الذين اذا 
  اكتسالوا على النسساس 
  يستوفون ه واذا كالوهم 
  أو وزنوهم يخسرون »(٢) 
  « يأيها الذين آمنو اذا 
  تداينتم بدين الى أجسل 
  مسمى فاكتبوه وليكتب 
  ينكم كاتب بالعدل ، ولا 
  يأب كاتب أذ يكتب كما 
  علمه الله » (٨) .
- (ج) وفى سياستة وحكسه « أن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات الى أهلها واذا حكمتم بين النساس أن تحكموا بالعدل » (١) .

تكرهوا شــيئا ويجمل الله فيه خيرا كثيرا ∢ (') •

- (ب) وكالمسلاقة بين الأبسوين والأولاد: « وومسسينا الانسسسان بوالديه احسانا » (٢) « ولا تقتلوا أولادكم خشية املاق، نحن نرزقهسم والحكم ان قتلهم كان خطئا كبيرا » (٢) •
- (ج) وكالمسلاقة بين الأقارب والأرحام « ان الله يأمسر بالعدل والاحسان وايتساء ذى القسربي » (<sup>1</sup>) « وآت ذا القربي حقه والمسكين وابن السبيل » (\*) • س

 ٣ ــ ومن أخلاق الاسلام ما يتعلق بالمجتمع :

(1) فى آدابه ومجاملاته ، مثل « لا تدخلــوا بيـــوتا غير

<sup>(</sup>٢) الأحقاف : 10

<sup>(</sup>٤) النحل : ٩٠

<sup>(</sup>١) التور : ۲۷

<sup>(</sup>٨) البقرة: ٢٨٢

<sup>(</sup>۱) النساد : ۱۹

<sup>(</sup>٢) الاسراء : (٢

<sup>(</sup>٥) الاسراء : ٢٦

۲-1: منظنين (۸)

<sup>(</sup>A) Plimils : A0

ير ومن أخلاق الاسلام ، ما يتملق بذير العقسالاء من الحيسوان الله في البهائم المعجمة ، فاركبوهــــا مسالحة ، وكلوها صالحة ، وفي العديث الآخر ﴿ فَي كُلُّ كَبُّهُ رَطِّيةً ۗ أجير ﴾ •

ه ـــ ومن أخلاق الاسلام ما يتعلق والتكون الكبير ه

من حيث أنه مجمال التمسأمل والاعتبيبار والنظير والتفكس والاستدلال بما فيسه من ابسداع واتقان عطى وجود مبدعه وقدرتهء وعلى علمه وحكمته كما قال تمالى: لا أن خلق السمموات والأرض واحتلاف الليل والنهسار ، لآيات لأولى الألباب • الذين يذكرون الله قيساما وقمسودا وعلى جنسوبهم ويتفكسرون في خلق السموات والأرض ؛ ربنا ما خلقت هذا باطلا سيطانك 🗈 !

والاستمتاع بما أودع الله فيه من المستقيم •

خيرات وما بث فيهمن قوى مسخرة لمنفعة الانسان ، وما أسبتم فيه من نعم، تستوجب الشكر لواهبها والمنسم بها ، كما قال تعالى : ﴿ أَلُمْ تسروا أن الله سبخر لكم مسا في السموات وما فى الأرض وأسبغ عليكم نعمه ظاهرة وناطبة » •

 عاليا الذين آمنوا كانسوا من طبيات ما رزقناكم واشكروا لله»•

٣ ــ وقبل ذلك كله وفوق ذلك كله ما يتعلق بحق الخسالق العظيم الذي منه كل النعم وله كل الحمد واليصد لله رب العالمين ، الرحس الرحيم • مالك يوم الدين • اياك نعبد وأياك تستعين والهدقاالصراط المستقيم » فهو وحده المحقيق بألن سميد الحبد كله ، وأن ترجيرحبته الواسمة 4 وأن يخشى عقابهالعادل يرم الجزاء • وهو وحده الذي ستحق أن يعبسه ويسستعان وأن ومن حيث انه مجال للانتفاع - تطلب منه الهــــداية الى الصراط

### الشمول في فلسفة الإخلاقالاسلامية:

وجذا ، يتجلى شمول الأخلاق الاسلامية ، من حيث موضوعها ومحتواها ولكن الشمول فى الأخلاق الاسلامية يبدو كذلك اذا نظر قاالى فلسفتها ومصدو الالزام جا ،

فلقد رأينا المهذاهب الفلسهية تختلف اختلافابينا في تفسير الأخلاق، وبيان مقيساس المحكم الخلقي أو معسدر الالزام الخلقي • مسابين مذاهب المثاليين من القسائلين بأن القياس هو العقل ، أو الفسمير ، أو الحاسة الخلقية الغ • • ومذاهب المختلفة : مدرسة اللذة أو المنفعة ، الواقعين من أصبحاب المهدارس أو التطور ، أو القوة ، أو الوضعية الاجتماعية • • الغ • •

أما الاسبلام فقيد شاء الله أن يكون الرسالة العامه الخالدة ، فهو هداية الف للناس كافية ، من كل الأمم ، وكل الطبقات ، وكل الأفراد، وكل الأجيبال ، والنباس تختلف مواهبهم وطاقاتهم الروحية والمقلية والوجدانية ، وتنفياوت مطامعهم وآمالهم ، ودرجات اهتمامهم ، ولهذا جمعت الفكرة الأخلاقية في الاسلام

ما فرقته الطوائف الدينية، والمذاهب الفلسفية ـ مثالية وواقعية ـ في نظرتها الى الأخلاق وتفسيرها لمصغر الالزام الخلقى، فلم يكن كل ما قالته هذه المذاهب والنظريات باطلاء كما لم يكن كله حقا ، انما كان عيب كل نظرية أنها نظرت من زاوية ، واغفلت أخرى ، وهبو أمير لازم النفكير البشر ، الذي يستحيل عليب لن ينظر في قضية ما نظرا يستوعب كل الأزمنية والأمكنية ، وكل كل الأجنياس والأشيخاص ، وكل الأحوال والجوانب ، فهذا يحتاج الى احاطة اله عليم حكيم ،

فسلا غرو اذا كانت نظرة الاسلام ، جامعة معيطة مستوعبة ، لأنها ليست نظرية بشر ، بل وحى من أحاط بكل شىء علما ، وأحصى كل شىء عددا.

لهدف أودع الله في هذا الدين ما يشبع كل نهمة معتدلة ، وما يقتم كأ ذي وجهة سليمة ، ويدلائم كل تطور محدود ه

فمن كان مثاليا ينسزع الى اللخير لذات الخير ، وجسد فى أخلاقيسة الاسلام ما يرضى مثاليته فى العسسل ابتفاء وجه الله ، ومن كان يؤمن بمقياس السعادة؛ شمول التشريع في الاسلام : وجد في الفكرة الاسلامية ما يعتق سمادته وسعادة المجبوع معه في مثل شامل كذلك ، قوله تعالى ﴿ من عمل صالحا منذكر أو أثنى وهو مؤمن فلنحيينه حيساة طية 🤋 ه

> ومن كان يؤمن بمقياس المنفعة \_ فردية أو اجتماعية \_ وجد فى الاسلام ما يرضى منفعته في مثل قوله تعالى « ال أحسنتم أحسنتم لأنسبكم » لامن عبل صالحا فلنفسه ومن أساء قطیها چ ه

> ومن كسان يؤمن بالتسرقي الي الكمال ، وجد فيه ما يحقق طلبته . ومن كان هب التكيف مع الجتمع ، وجد فيهما يلائم اجتماعيته ،

حتى الذي يؤمن بأهمية اللهذة الحسية يستطيع أن يجدها فيما أعد الله للمؤمنين في الجنبة من نعيم مادى ، ومتسماع حسى ﴿ وقيهما ما تشتهيه الأنفس وتلذ الأعين » (١)

وبهاذا تسمع كل أذن الأنشودة التي تحبها ، وتجد كل نفس الأمنية التي تهفو اليها .

والتشريع فى الاسمالام تشريسع

انه لا يشرع للفرد دون الأسرة ، ولا للاسرة دون المجتمـــــــم ، ولا للمجتمع منصولا عن غيره من المجتمعات ه

ان تشريع الاسلام يشمل التشريع للفرد فى تعبده وصلته يربه ، وهذا ما يغصنه قسم «العبادات» في الفقه الاسلامي، وهنو ما لا يوجينا في التشريعات الوضعية .

ويشمل التشريع للفرد فى سلوكه الخاص والمسمام ۽ وهسدًا يشمل ما يسنى ﴿ الحالالُ والحبرام ﴾ أو الحظر والإباحة .

ويشمل التشريع ما يتملق بأحوال الأسرة من زواج وطلاق ونفقات ، ورضاع، وميراث ، وولا يقعلي النفس والممال وتحوها وهمقا يشمل ما يسمى في عصرنا ﴿ الأحدوال الشخصية 🤋 🔹

<sup>(</sup>۱) الزخرف : ۲۱

ويشمسمل التشريسع للمجتمع في علاقاته المدنية والتجارية ، وما يتصل بتبادل الأموال والمنافع ، بعسوض أو بغير عوض، من البيوع والاجارات والقسروض والمداينات والرهن والحوالة والكفالة والضمان وغيرها، ما تتضمنه في عصر نا القوانين المدنية والتجارية ،

ويشمل التشريع ما يتصل بالجرائم وعقوباتها المقدرة شرعا كالحدود والقصاص ، والمتروكة لتقدير أهل الشأن كالتعازير ، وهدذا يشسمل ما يسمى الآن بد «التشريع الجنائي» أو « الجزائي » وقوانين العقوبات،

ويتسل التشريع الاسلامي ما يتعلق بواجب الحكومة نحو المحكومين ، وواجب المحكومين نحو الحسكام ، وتنظيم الصلة بين الطرفين ، مما عنيت به كتب السياسة الشرعية والخراج، والأحسكام السلطانية في الفقية الاسسلامي ، وتفسينه في عصرنا والتشريع الدستوري» أو «الاداري» و « المالي» •

ويشمل التشريع الاسلامي، ما ينظم الملاقات الدولية في السلم والحرب، بين المسلمين وغيرهم ، مما عنيت به

ويشمسمل التشريسع للمجتمسع فى كتب « السير » أو « الجمساد » علاقاته المدنية والتجارية ، وما يتصل فى فقهنا الاسلامى ، وما ينظمه فى بتبادل الأموال والمنافع ، بعسوض عصرنا « القانون الدولى » •

ومن هنا لا توجد ناحية من نواحى الحيساة الا دخل فيها التشريع الاسلامي آمرا أو ناهيا ، أو مخيرا •

وحسبنا أن أطول آيسة نزلت فى كتاب الله تعالى ، نزلت فى تنظيم شأن من الشئون المدنيسة ، وهمو المداينة ، وكتابة الدين .

ويبدو شمول التشريع الاسلامي في أمر آخر ، أو بعد آخر ، وهسو النفاذ الي أعماق المشكلات المختلفة، وما يؤثر فيها ، وما يتأثر بها ، والنظر اليها نظرة محيطة مستوعية ، مبنية على معرفة النفس الانسانية، وحقيقة دوافعها وتطلعاتها واشراقها ، ومعرفة الحياة البشرية وتنوع احتياجاتها وتقلباتها ، وربط التشريع بالقيسم الدينية والأخسلاقية ، بحيث يكون التشريع في خدمتها وحمايتها ، ولا يكون معولا لهدمها ،

ومن عرف هذا جيـــدا ، استطاع أن يفهم موقف التشريع الاســــالامى وروعته من قضايا كثيرة ، كالطلاق

وتعدد الزوجات ، والميراث ، والربا ، والحدود والقصاص ، وغيرها ، مما أثبت الدراسات القسارنة ، وأثبت الاستقراء التاريخي والواقعي فضل الاسلام عيه وتفوقه على كل تشريع سابق ألو لاحسق ،

ان عيب البشر الذي هو من لوازم ذواتهم المحدودة أنهم ينظرون الى الأمور والأشياء من جانب واحد ،

غافلين عن جانب أو أكثر من جوانبها الأخرى • والحقيقة أنهم لا ذنب لهم في هذا القصور ولا حيلة • لأن النظرة المحيطة الشاملة ، التي تسميتوعب الشيء من جميع جوانبه ، وتعمرف كمل احتياجاته ، وتدرك كمل احتياجاته الا يقدر عليهما لا رب البشر وخالق الكمون • والا يعلم من خلق وهو اللطيف الخبير » •

د. يوسف القرضاوي

### ثيل: قما التصوف ؟

قال : التاليف ، والاعراض عن التكلف ، وأحسن منه ، التمظيم لأمر الصفية القاوب لملام الفيوب، وأحسس منه ، التمظيم لأمر الله ، والشبعقة على عباد الله ، وأحسن منه ، من صبفا من الكدر ، وخلص من العسكر ، وأمثلاً من الفكر ، وتسسساوى عنده الذهب والمدر (أى الحجر) ،

# کلمات مضیت انتصربیر

شهد الأنام بفضاله حتى العدى والفضال ما شهدت به الأعداء

\* \* \*

ا سد كلما قلبنا النظر فى القرآن تملكتنا الروعة والوجل لكننا سرعان ما نشعر بحوه بجاذبية تنتهى بنا حنما الى الاكبار فهو بين الكتب المقدسة نعوذج عال رفيع ومسوف يحيا تأثيره فى النفوس فى جميع الأجيال والعصور حتى يتطور العالم الى السمو والكرامة عندما يدين له وبعمل به ه

جوته

٣ ــ الدستور الاسلامي قــانون
 شامل يوحد بين الجسيم من الرأس
 المتوج الي أبسط الأشخاص لأنه
 بقوم على حكمة أنتجتها أوسع العقول
 علما جذه الحياة ٥٠

٣ ــ هدالنظاهرة فريدة في التاريخ المحددي هي أنه ينفرد بانشاء ثلاث مؤسسسات عسرانية: أحدة والمبراطورية ، ودين وهدو الأمي الذي لم يعرف القراءة والكتابة ، يودورث سهيث

٤ ـــ ليس فى الامالام كهنــوت
 ولا سلطة كنائسية ولكنــه يضع
 للحـــكومات دستورا يطــابق روح
 الدين ٠

## لوائدر كودرد

ه ـ من السلم به أن محمدا
لم يكتب ولم يقرأ ولم يتلق تعليما
مدرسيا لكنه عرف منذ نشاته
بالرجولة وسمو التفكير والأمانة
وأصالة الرأى فى كل ما يضول وما
يعمل وتاريخ حياته يثبت أنه كان
دائما رجلا اجتماعيا وصديقا صدوقا
ومخلصا ودودا •

كارليك

مدني تجاري حربي نضالي وهو فوق المخلص . هذا كله قانون سماوي عظيم •

### دافي بورث

لهم وتأمين مستقبلهم ه

### وليو مويى

٨ ــ لا بدأن تعتنق الامبراطورية البريطانية النظم الاسلامية قبل نهاية هذا القرن ولو أن محمدًا بعث في ا هــذا العصر وكانت له الدكتاتورية على هذا العالم الحديث لنجح تماما فى حل جميع المسكلات المالمية وقاده الى السمادة والسلام ٠

### ارثر هاطئون

 په د ليدرس الهندوس الاسلام كها درسته فسيحترمونه كما احترمته ولقد أصبحت مقتنما بأن الاسملام لم يأخذ مكانته في الوجدود بعد السيف براته أخذها بالبساطةوانكار الذات والشجاعة التي اتصف بهسأ

٣ ــ القـــوآن دمــــتور اجتماعي النبي محمد القـــائد الأمين والزعيم

### فاندي

١٠ - يجب أن نبحث عن ديسن ٧ ـ جميع حجج القرآن طبيعية أقوم من هذا الذي ندين له يجب أن ودالة على عناية الله بالبشر ورعايته . يكون الدين الجهديد ديسن أخرة ووحدة وانصاف وقوة يربط البشر أجمم يمضه ببعض لتكن العزة لله وللمجاهدين الأحرار من البشر •

## هتسال

١١ ــ ان اكبر كلمة تثير الحزن والأسي هي التي قادت العبالم الي حالته الراهنة (انها كلمة الالحاد) •• تولستوى

١٢ ــ لم يقم الاسلام بالسيف ولم ينتشس بالعنف ولم ينشسيء امبراطوريته بالاستبداد ، ولكنهقام وانتشر وساد وحكم العالم بالحجة والبرهان والدلسيل العقلى وأخيرا استعمل السيف •

> جبون كشدرى استناذ القانون المقارن بجمامعة اكسفورد

## صوت من النّاريخ : ع

# أمسامة محسسودة

## للأسكاذ السيرحسن لرون

لو يردونكم من بعد ايمانكم كفارا حسدا من عند أنفسهم من بعد ما تبين لهم الحق فاعفوا واصفحوا حتى يأتى الله بأمره أن الله على كل شيء قدير (١) » •

وحين فاضت الجزيرة العربية على
التخوم التى تجاورها لتخلص العرب
من سلطان الأجنبى تحسرش بها
الطعاة من الفرس والروم بالجيوش
الكثيفة ، والأسلحة المخيفة ، فغاض
أبطالها الميامين ميسادين العسرب
والنزال واغبين في احدى الحسنيين
النصر أو الشهادة ، فأتاهم الله نصرا
بعد نصر ، وعزة بعد عزة ، فسقطت
بعد نصر ، وعزة بعد عزة ، فسقطت
الخليفة الثاني عبر بن الخطاب رضى
الأسلامية يوجهها الى ميادين القتال

لا يوجــد في تاريخ الأمم أمــة محسودة مثل أمتنا العربية ، فمنذ كان لها كيان وسلطان ، والقلوب تشيرق غيظا وحسدا لها فقد كانت هينة على جيرانها 4 تعيش على السلب والنهب والفوضي مما جمسل أرباب السلطان حولها ينتقصونها منأطرافها ويستقطبون أناسا منهسا يجطونهم ملوكا ليحسولوا بينهم وبين الاغارة عليها أو الأخف بأسباب العضارة وبناء الكيان فلما جاءهم رسسول منهم بكتاب فيه دستورهم ونظسام حيسأتهم ، والتفسوا تحت لوائه ، ومثبوا على صراف المنتقيم ، وصارت لهم دولة لها قائدها وعلمها زادت البغضاء في القلوب، والحقد في النفوس ، والتآمر عليها للقضاء عليها حتى لا تزاحمهم في السيادة وتنافسهم فمعالى الأمور ، والقرآن يقول : ﴿ وَدَ كُثيرِ مِنْ أَهُلُ الْكُتَابِ

<sup>(</sup>١) صورة البقرة : ١٠٩

مزودا لها بارشاداته وتعليماته النيرة فأكل الحسد قلوب الفرس والرومه ولجأوا الى التآمر ، فكان أن اغتيل دلك الخليفة وهو يقيم صلاة الصبح بيد أثيم من البلاد المفتوحة كان بعلن «لقد أكلت العرب كبدي» وكان قتل الخليفة عبر اشارة خطر يجب أذبتنيه لهاالغافل، ويصبحو النائم ، ويرعوى باغى الرئاسة ، ولكن الحيادث المجلل مركأنه جرح يحتمل ، وفي عز قوة هذه الأمة الهائلة ، وصولتها الجارفة ، ووثيتها الخارقة تسلل المفرضيون الحاسيدون الي دائرة السمالطة علهم يجدون ثغرة ينفذون منها الى تواياهم الخبيثة ، فكان الصراع على الخلافة هو المنفذالذي للفوا به مايريدون وانك لو نظرت الى موسم الحج سنة ٦٦ هـ لهالك ما ترى من تفرق هذه الأمة الفتية أربعة جيوش بأرباض مكة تستعد للقتـــالوالنزال حين أداء فريضة هي ركن من أركاف الإسلام المهمة التي من شأنها أن تبهم ولاتفرق ٤ وتوفق ولا تبزق انه الحج وموسمه عونداء ابراهيم وابنه ، أربعة جيوش البني أمية حيش ، ولعبد الله بن الزبير

جيش، وللخوارج جيش ، ولمحمد بن الحنفية جيش ، كل مستعد لسعق خصمه ، ومن خصمه النهم المؤمنون والمؤمنون اخوة ولولا رجال عقلاه مشوا للسلم حتى تؤدى الفريضة لسالت الدماء ، وانتثرت الأشلاء وكثرت الأيامي واليتامي ، ومن هنا تسلل الموالي ليكونواجنودا بين هده الجيوش ، وطهر منهم من اندميج في جيش ( المختار بن آبي عبيدة الله عنه ،

وظهر منهم أناس ذوو ذكاء وخبث الخذوا من الكلمة المختلفة دعاية لأغراضهم ينسبونها الى صاحب الرسالة ـ مسلوات الله وسلامه عليه ـ لياتوا على البناء من قواعسده ، ومازالوا يتحينون الى كمل الفسرص ، وينفسمون الى كمل ناعق حتى وجدوا ضالتهم المنشودة أن حرب بنى هاشم ، وكان أن أن انتقلت دعوة هذا الحزب الى خراسان فوجدت مربعا ومرتعا ، وبعد أن كان الموالى تبعا صاروا رأسا ، واستغل دعاة بنى عباس هوى شعبخراسان المحاة ، وظهر الصد، وبدت المطامم المكبوتة ، وظهر الصد، وبدت المطامم المكبوتة ،

قوما يدينون دينا ما صمعت به عن الرسول ولم تنزل به الكتب فمن يكن سائلاعن أصل دينهسم فسان دينهم أن تقتسل العسرب

فالأمر عند نصر والى خراسان أكبر من وضع خليفة مكان خليفة ، أو أسرة محسل أسرة ، انعا الأمر عنده سيادة أمة تهون ، ودين تنتهك حرماته ، ونظام دولة يخشى سقوطه، ولفة يخاف اندثارها وانهيسارها ، ولذلك كان تمجه ،

فقلت من التعجب ليت شمعرى أأيقماظ أميمة أو ليمسام ؟

ومات الرجل مقهورا مفجها أمام زحف الجيوش التي تلبس السواد حدزنا على شهداء بني هاشم من العلوين ، وإذا كان السواد حزنا على هؤلاء الشهداء فلم لم تكن الخلافة لأبنائهم ؟ الهدم آمالوها لنديرهم ليشركوهم في أسرهم ، فيكونوا القادة والسادة والولاة ،

قضى الأمر ، وتم النصر للعباسيين وأتصارهم من غير المرب ، فماذا أصاب المرب من الخلافة الجديدة ؟

واستفلوا مأساة الحسين استفلالا ذكيا فكانت الدعسوة ( للرضا من آل محمد ) ونشروا مساوىء حكم بني أميسة ، ووصفوهم بالجسور والجبروت والحكم بالهوى ، والعمل للدنيا واكتناز الأموال ، وسفك الدماء ووجه الخليفة المنتظر (ابراهيم الامام العبامي) من ( الحميمة ) منشورا الى أبي مسملم الخراساني وفيه : ﴿ إِنَّ اسْتُعْمَتُ أَلَّا تَدْعِ بخراسان لسانا عربيا فافعل ، وفطن والى خراسان ( نصر بن سيار ) لما بجرى حوله ، ورأى أبا مسلم يفرق بين العرب باذكاء نار الخلاف ، فأقبل العرب يقتل بعضهم بعضا 6 وهنا صاح نصر بن سيار صبيحته المنذرة: ألا أبلغ ربيعة في (مرو)واخوتهم فليغضبوا قبل أن لا ينفع الغضب ولينصبوا الحربان القومقدنصبوا حربا يحسرق في حافاتهما الحطب ما بالكم تلقصون الحرب بينكم كَأَنْ أَهَلَ النَّجَا عَنْ رَأْهِمَ عَرَّبُوا وتتركون عسدوا قسسد أظلكم بسا تأثب لا دين ولا حس

يقول التاريخ : ان الوضع تغير تماماً ، أقصى العرب عن مراكزهم ، وأسقطت أسماؤهم من ديوان الجند، وحيل بينهم وبين الوظائف المهمة ، بل ألغي ديوان بطسون قريش ، لأن تيما وعديا حرموا الهاشميين الخلافة، وكان من الطبيعي أن يتجه العسرب بما فيهم قريش الى الزراعةوالصناعة والتجارة والحرف الأخرى،وانتهزت الشعوبية هذا الاتجاه فشفت غلبها بالحط من شأن العرب في جاهليتهم واسلامهم 4 ونصوا عليهم معيشبة البداوة وشد الأطنساب وامساك العما منا دعا الجناحظ الى الرد عليهم ، وكشف ما يمالاً قلوبهم من الحسد والحقد ، وكان لهذه الحرب الكلامية آثارها في تقوس العرب، فخمدت فيهم الكبرياء والتمسدح بالآباء ، ونظروا الى الأعاجم نظـرة الاكبار بعد أن كانوا على عهمه ا الأمويين ينكرون عليهم آن يلوا شيئا من أمور الناس ولو لامامة الصلاة، ولا يغرنك قتل أبى جعفر المنصور أبا مسلم الخراسساني ولا نكبة البرامكة على يد الرشيد فتلك أمور مردها الى حب الاستبداد والانفراد

بالسلطة والا فيم تفسر موقف أبى جعفر المنصور من عمه عبد الله بن على ؟ فقد قتله لأنه توجس منه خيفة على ملكه ، وكم له من ضحايا من العلـــويين وهم هاتــــميون مثله ؟ والشأن كما هو اقصاء العــرب وتقريب غيرهم من الفرس والترك وغــيرهم من يعيشــون في فلك الدولة ،

وحين أراد العرب أن يستعيدوا سلطانهم على عهد محمد الأمين ثار الفرس وأفسدوا بين الأخوين : الأمين والمأمون ، ودارت معسارك طاحنة على مـــدى عامين ، وانتهت الحرب بانتصار المأمون ، أي انتصار القرس وهزيبة المسرب وهسذه الهزيسة كانت القاضسية جعلت الممتصم يتخلص من العرب والفرس مما ، فاستعان بموال من الترك بني لهم مدیشـــة ( سر من رأی ) فكانوا (سوء من رأى ) لم يعرفوا للخلافة حسرمة ، ولا للشريعـــة مكانة ، ولا للحدود موضعا ، قتلوا الخلقاء وأهملوا الكبار وعاثوا فى الأرض

بالأقطار التي يحكمونهـــا ، وتنــهـــ للخطر الجديد شماعر عربي أصيل أي هوان بعد هذا ٢٤ هـــو ( يزيد المهلبي ) حين قتـــل المتوكل على الله ، فقال محذرا يخاطب بني العباس وقريشا والعرب جبيعا ه

> لحا اعتقدتم أناسا لاحلوم لهم ضعتم وضيعتم ما كان يعتقب ولو جعلتم على الأحرار فعمتكم حبتكم السادة المدكورة العشد قوم هم الجذم والأنساب تجمعهم والمجد والدين والأرحام والبلد اذا قريش أرادوا ثسند ملكهم بنبر ( قحطان ) لم يبرح به أود

ولكسن صرخت فهبت أدراج الرياح، وراح العرب بالمجد يعلمون والخلفاء يتعذبون • وأشد ما آلمني وأنا أتتبع نهاية بني العباس والعرب معهم أنى وجدت الخليفة العباسي في مصر يتف بين يدي(قنصوه الغوري) في موسم يتشده شعرا يمدحه به ه

فسادا عمما دعا الولاة الى الانفصال رجل ورث المجد والخلافة مزمنات السنين يمدح مملوكا من الماليك.

واليوم يعيد التاريخ نفسمه ، فعد أن انتصرة في رمضان ١٣٩٣ أكتسوير ١٩٧٣ حسربيا ومسياسيا واقتمساديا على الأعداء موتجاوبت أنسدية العسالم ومجتمعاته ووسائل اعسلامه بالعربي بشهامته وشجاعته ووحبدته عبدتا الى وسباوس التسيطان ، وألاعيب الحسماد ، وحسل الخسلاف محسل الاتفاق ، والفرقة مكان الوحدة وصار لبنان مستنقم الهوان ۽ وترکنا عقولنا ۽ واستجينا لهوانا دون نظر للعواقب، وما يناله الأعداء من وراء تلك الدماء العزيرة ، اني لأسمع صوت التاريخ مدويا متذرا محذرا لنا من أعدائنا: فمن يك مسائلا عن أصسل دينهم فان دينهم أن تقتسل المسمرب فهسل نصغي لصسوت التاريخ أو أتنا أمة ليس لها تاريخ ؟ • السيد حسن قرون

# نحوعقيدة ع**سكرية إسلاميية** الأمناذ ممديماك الدين

### $- \lambda -$

أصبحت نظرية « الردع » مفتاح الاستراتيجية العسكرية فى القسرن العشرين وخاصة بعد أن تحقيق ما يسمى « بالتوازن الذرى » بين الكتلتين المتنافستين الشرقيةوالغربية، ومعنى التوازن الذرى امتبلاك كل منهما الأسلحةالدمار النوويةكالقنابل الذرية والهيدروجينية بقدر متكافى، تقريبا محيث لا يكون الاحبداهما الأخرى،

وقد تولد عن هذا التوازناتناع لدى كل من الكتلتين بعدم جدوى العرب ، وبأن نشوبها بينهما هـو عبلية « انتحار » رهيبة ، وذلك لأن كلا منيما تبلك القدرة على الردع والانتقام اذا تلقت الضربة المـدمرة أولا ، وفي ذلك يقول كبار القـادة العسكريين العالميين : ان أية حرب العسكريين العالميين : ان أية حرب

عالمية في هذا العصر قد تكون انتحارا عاما ونهاية للحضارة التي نعرفها ه ان كلا من الدولتين العظميين لن تخاطر بعواقب استخدام هذه الأسلحة النووية ، لأن الدمار الذي سيترتب على الضربة الانتقامية لأى منهما لن سيكون مروعا كما أن كلا منهما لن يكون على يقين تام من النصر ه

وهكذا يتبين أن «القوة» حققت أهدافها فى منع قيام الحرب بقدوة « الردع » لكن العالم لم يصل الى تلك النظرية الافى القرنالعشرين وبعد معاناة قاسية وطويلة فى حروب طاحنة اكتوى بنارها • كما عبر عن ذلك الاستراتيجي الكبير الجنرال أندريه بوفر (١) فى قوله : « ان رجل القرن العشرين الذي تلاحقه مآسى

<sup>(</sup>۱) في كتابه ( الردع والاستراتيجية ) .

الحربين العالميتين ١٩١٤ ــ ١٩١٨ ، مكل وسائل العلم الحديث ربما وجد أخيرا الوسيلة لمنع وقوع مثل هذه الساكس ، وهي استراتيجية الردع، ـ ان العنصر العاسم اليــوم هــو الردع بلا جدال ٠

هده النظرية ﴿ الردع ﴾ التي لم تتبلور في ذهن خبسراء الاستراتيجية العسكرية الا في هيـذا العصر هي ﴿ هُوجِمِتُ أُولًا ﴿ احدى النظريات التي سبقت بها المسكرية الاسلامية منذ أربعة عشر قرنا • فان اعداد القوة واظهمارها لارهاب الأعداء واخافتهم من عاقبة عدوانهم هو موقف مبدئي للاسلام تجاه أعدائه وأعبداء أمته ، وهيو بمضما يفهم منقوله تعالى اوأعدوا لهم ما استطعتم من قموة ومن ربساط الخيسل ترهيسون به عدو الله وعدوكم » وقد طبق الرمسول الفائد عليه الصلاة والسملام تلك النظرية في صراعه ضد أعدائه منذ القرق السابع الميلادي .

> غير أن الدراسة المقارنة تكشف عن الكثير مما تنفرد به نظرية الردع الأسلامية من الخصائص الفاضيلة

والمقاصد النبيلة ، وليس هذا غريبا ١٩٣٩ – ١٩٤٥ ، هذا الرجل المسلح - فهي تنفق بداهة مع جوهر الاسلام الذي هو دين السلام ٠

طقد نشأت نظربة للردع الحالية مرتبطة ــ كما ذكرنا ــ بالتوازن الذري الناشيء من تملك كل من الكتلتين لقدر متكافىء تقريبا من الأسسلحة النووية ومن قسدرة كل منهما على الردع والانتقسام اذا ما

وهذا الارتباط بين نظرية الردع وبين التمسموازن الذري لا يوحى بالاطمئنان ، ولا يؤدى الى الثقــة في قيام سلام حقيقي في هذا العالم. فان ﴿ فقدان ﴾ هذا التــوازن أو اختلاله ـــ وهو احتمـــال وارد ـــ بحصول احدى الكتلتين على تفوق ساحق على الأخرى ، سوف يؤدى حتما الى اندلاع حرب ذرية • وهذا ما جمل الجنرال اندريه بوفر يتساءل قائلا ﴿ وَلَكُنَّ هُلَّ مُنْسَمِي تَحْسُو السلام ؟ • • وبالتأكيد كلا • • لأن تعشق الرجال للقوة مضافا اليمه الغوى النامضة التي تحكم النطور الاقتصادي والبيولوجي للإنسان ه متفتش دائما عن مساحة للتوسيع والسلام قرر أن يتم الفتسح بدون والامتداد » • قتال ، فكانت خطته العبقسرية في

وهنا تنضح أحدى حسسنات نظرية الردع الاسلامية ، ذلك لأنه اذا تملكت الأمة الاسلامية القسوة المتفوقة على خصومها بعيث يصبح ميزان القوى في جانبها فان ذلك أن يفريها باستخدام القوة ضسسدهم ما داموا يمتنمون عن المدوان و فلأمة الاسلامية لا تتمدى حسدود الردع ما دام يحقق الهدف منه وهو القوة وذلك لسبين :

- أن القصد من اعداد القسوة في الاسلام هو ارهاب العدو ليمتنع عن استخدام القوة والعدوان •

\_ وأن العدوان ليس غياية من غايات العرب في الاسمسلام ، ولم يشرع القتال الا اعلاء لكلمة الله ودفاعا عن الأمة الاسمسلامية ضمه الاعتداء .

ولمل أبلغ دليل عملى على ذلك غزوة النشيخ ، فلقسيد كانت كل الظروف مهيأة أمام المسلمين لتحقيق عصر عسكرى ساحق على قريش ، لكن الرسول القائد عليه العسالاة

والملام قرر أن يتم القتح بدون قتال ، فكانت خطته العبقرية فى اظهار قوة المسلمين كفيلة ﴿ بردع ﴾ الأعداء ومنعهم من استخدام القوة وهمو ما ينطق به قمسول زعيمهم أبى سفيان : يا معشر قريش ، هذا محمد جاءكم بما لا قبل لكم به •

ومن المزايا التي تنفرد بها نظرية الردع الاسلامية أيضا أنها لا تؤدي الى مباق التسلح الذي يعاني منه العالم اليوم بسبب فقدان الثقة بين الأمم ، وانتشار الأطماع التوسعية والاستعمارية ، وسيادة منطق القوة لتحقيق المصالح والغايات بأسساليب لا أخلاقية ،

قان استمساك الأمة الامسلامية بتوجهات دينها الذي يعرم الاعتداء والسلب ولا يقاتل الا لرد العدوان، يبحث في الأمم المسالمة التي تريسه أن تميش في أمن ومسسلام ، كل الطمأنينة والثقة في حسن نوايا الأمة الاسلامية ، فتتجه بطاقاتها ... في طل الخير لها والخير للبشرية جمعاء ، لا الى التسابق في التسميل الذي

يرهق اقتصادها ويزيد من حـــدة عن القوة كل مماني العدوان والمدر التوتر ويغرى باشعال الحروب •

> وتهىء نظرية الردع الاسسلامية الفرص الحقيقية لحبل المنازعات بالوسائل السلمية دون اللجوء الى الحرب ۽ وهو ما لا تنسامي اليسه كل اجتهادات القسادة والزعمساء والمنظمات الدولية قديما وحديثا ء فان ما تتميز به العسكرية الاسلامية من الامتناع عن العدوان ، وفي نفس الوقت ، القدرة على رد المدوان وتهره ؛ يقنع الأمم الأخرى بالامتناع عن اللجوء الى القوة لحل المشكلات وبأن طريق السمى لحلها بالوسائل السلبية ليس مفتوحا فحسب ، بل هو طريق مضمون النتائج لا تحيط به الشكوك ولا تنعدم الثقة ، وليس فيه مخاطرة بالتنازل ــ تحت تهديد القوة \_ عن شيء من حق أو كرامة، ولكن تحوطه كل معاني حب السلام والحق والعدل والتسامح وحسسن النوايا وحب الخير للبشر أجمعين ، وتلك هي شرعة الاسلام التي تقت

والظلم ه

ومن المبسادي، المسروفة في الاستراتجية العبيكرية ﴿ أَنَّ التوفيق السليم بين الغاية والوسيلة قد يؤدى الى اقتصاد تام في القوة، والواقبهم أن تظهمرية الردع الاسلامية هي أرقى منهج يوفق بين الفاية وهي اعلاه كلية الله والدفاع عن الأمة الإسلامية وبين الوسسيلة لتحقيق تلك الغاية بتطبيق نظسرية اظهار القوة لأرهاب المدو واخافته ا من عاقبة عدوانه ه

هـــذا التوفيق الكامل بين الغاية والوسيلة ، يؤدي الى منم تفسوب الفتال ، وبالتالي الى الاقتصاد التام في القوة ماديا وممنسويا • ولو لم يكن لنظرية الردع الاسلامية من إثار في الاقتصاد في القوة مسبوي حقور الدماء لكفاها ه

لقد كان فيلسوف الحرب كلاوزفتيز (١) يقول : ﴿ قد يتصور

<sup>(</sup>۱) كارل قون كلاوزفيتز ( ۱۷۸۰ ـ ۱۸۳۹ ) قائد مسكرى الماني مشهور ومن أبرز وأضعى النظريات الحربية ، ويعتبر كتابه عن الحرب من اشهر المؤلفات النظرية التي اعتمد عليها الكثيرون من القادة العسكريين في العصر الحديث ،

المحبون للخير بسهولة أنه توجه طريقة بارعة لنزع السلاح الذي في يد العدو والتغلب عليه دون اراقة كثير من الدماء ، وأنهذا هو الاتجاء السليم لنن الحرب (١) ٥٠ تلك غلطة يجب أن نمحوها ٥٠ ٤ ٠٠

فلم يكن كلاوزفتيز يرى الا وسيلة واحدة لتحقيق الفايات هي « الحل الدمـــوى » وكان يؤمن بأن فكرة « القتـــال » يجب أن تكون أساس تفـــكير القــــائد ، وكان مشى الاستراتيجية العـــكرة عنده هــو « استخدام المركة الحربية » •

ولقد تعرضت نظريته تلك للنقد الشديدمنجانبرجالات الاستراتيحية

العسكرية الذين أبرزوا الأخطار التي تنطوى عليها ، والتي ظهرت آثارها المُعجمة في الحروب التي قسادها من أخفذوا بتلك النظرية من أمشال نابليون ، كما أدى تطبيق تلكالنظرية فى الحرب العالمية الأولى الى عمليات دمسوية تشسبه المذابسح • ثم ان المسكرية الاسلامية والركانت ذات طبيمة دفاعية ، الا أنها لا تقبسل الاستسلام ؛ فإن اقتران استراتيجية الردع الاسلامية ( ترهبون ) بالقوة ورباط الخيل ( من قوة ومن رباط الخيل ) يُعهم منه بكل وضوح أنه لا بد أن تتوفر في تلك القوة القدرة الهجومية التي تقنع العدو ـــ حين يغسم حساباته وتقديراته ــ بأنه سوف يكون هو النفاسر لو تنحرك بعدوان ه

(۱) يطلق اصطلاح فن الحرب Military Art او الفن المسكرى او الفن المسكرى او الفن الحرب، وهو الحربي على جميع المسائل المتعلقة باعداد وادارة شئون الحرب، وهو يحتوى على مستوبات ثلاثة تتدرج نزولا من أعلى مستوى في الدولة حتى الجندي المقاتل في الميدان كما يلى أ

- المستوى الأول يسمى الاستراتيجية الطياء
  - المستوى الثاني يسمى الاستراتيجية .
    - \_ المسترى الثالث يسمى التكتيك .

ولتوضيع هذه المستويات بمكن أن نقول مثلا أن وزارة التربية والتعليم تختص باستراتيجية التعليم بينما المدرسة تختص بالجانب التكتيكي منه .

هذا المدأ حين أكدوا وأن العقيدة (١) المسكرية ذات الطبابع الدفاعي لن تكون لها الا قيمة ضعيفة في الردع الا اذا توفرتلدها القوةالهجومية»•

والحركة والمفاجأة ــ من وجهــة نظر العلم العسكري ب عنصرال من أهم عناصر الاستراتيجية المسكرية وخاصة في المليات الهجومية ٠٠٠ وهدان العنصران يمبر عنهما ( وباط الخيل ) من الآية الكريمة ، فالرباط هو الحيراسة والاستعداد للعتبال الفوري عند الحطراء والخيل تمبير يشير الى السرعة وخفسة الحسركة والمياغتة ، وذلك ما يفهم أيضا من قول الله تمالي : ﴿ وَالْعَادِيَاتُ صَبِّحًا ﴿

وقد أبرز الاستراتيجيونالمحدثون فالموريات قمدحا فالمفيرات صميحا فأثرن به نقما فوسسطن به جمعا » ( العاديات ١ ــ ٥ )

ففي هذه الآيات يقسم الله تعالى بخيل الجهاد المسرعات التي يسسمع لأنفاسها صوت هو الضبح من شدة الجرى ، ويتطاير الشرر من تحت حموافرها من شدة قنسهما للأرض الحجرية والتي يهجم بها فرسانها على اسدو فى وقت الصباح فتدخلوسط جمع الأعداء فتشبتته ، وتنطوي الايات على تنبيب المؤمنين ليكونوا دانما على أهبة الاستعداد فيها بهم من تحدثه نفسه باضعافهم ، وقد فهم بعض المتسرين المحدثين معنى أوسع من الخيل وهـــو كل ما يمدو ويمّير ويئير الفيار ويرسل الشرر •

(١) المقدة السبكرية اصطلاح عسكرى Military Dectrine يعنى السياسة المسكرية المرسومة التي تعير عن وجهات النظر الرسمية للعولة فيما يتصل بالمسائل الاساسية للصراع المسلح وما يتعلق بطبيعة الحرب وغاباتها ( من وجهة نظرها ) وطرق ادارتها وأسس اعداد البلاد والقوات المسلحة للحرب ، وتحدد المقيدة المسلكرية على أعلى مسستوى في الدولة أي بمعرفة القيادة السياسية والعسكرية العليا لتحقيق الاحداف والغايات القومية العلياء

وهسكذا يتضافر عنصرا الحركة والمفاجأة مع عنصر القوة لانجساح العمليات الهجومية ، وتتجلى العبقرية العسكرية في استغلال هذين العنصرين بحيث يؤثر كل منهما على الآخس يمهد له طريق العمل ويدعمه :

فالحركة تولد المفاجأة .

والمفاجأة بدورها تمنح قسوة
 دفع للحركة وتمهد لها الطريق للتغلب
 على العدو بسرعة وفاعلية ••

محمد جمال الدين

### صوت الحق يرتفع في شركة مصر للطبيران :

توضيحا لموقف الطيارين بخصوص حمل الخمور على طائرات شركة مصر للطيران نؤكد ايماننا كطيارين بما ارساء السيد الرئيس من مبادىء مسيادة القانون ودولة الملم والايمان .

وانطلاقا من هذه المبادىء ، ومن ايماننا بالتخصص الذى هو سسمة المصر ، فاننا تؤكد اننا ملتزمون بصا جاء بكتاب فضيلة الامام الاكبر شسيخ الازهر الى السيد رئيس مجلس الادارة ، ويتقسم منه أن الطيارين والمفسيفين يعتبرون مستولين شرعا عن حمل الخمر على الطائرة ، ولا طاعة لمخلوق في معصية الخالق ، وبما أن هذا الكتاب هو الوثيقة الوحيدة الموجودة طرفنا ، والصادرة من جهة لها كل الاحترام والاجلال في نفوسنا جميعا فعلينا الالترام بما جاء به ، وتود رابطة الطيارين أن تشبيد بروح الزمالة التي تجلت في موقف اعضائها من الاخوة المسيحيين الذين رفضوا حمل الخمسور على طائراتهم مشاركة منهم تشعود زملائهم ،

عن دابطة الطيارين

طيار / مصطفى رفعت الشقنقرى

### مع أدب القرآن : اشترواالص إالتر لعضيلة الركتورإبراهيمأبوالنشب

هؤلاء المنافقــون الذين تأرجحت جم الى مصاف المجماوات التي فقدت الى جانب الخير من الأشياء ، لأن الماقل لا يشتري الا ما ينفعه ، ولا يطلب الا ما كان فيه صلاحهوفلاحه، وغنمه وخيره ، أما اذا النعساس په طبعه ، وجمحت به نفسه ، وأسقت به غايته وخانه ذوقه وعقله ، وضميره ووعيه ، وتفكيره ورأيه ، وآثو جانب الشرعلى جمانب الخير، وناحيمة الهلاك على ناحية السلامة والنجاة ، فذلك منالمرضى من غير شك،وهذا المريض أو هؤلاء المرضى السذين اشتروا الضلالة بالهدى ، فما وبعث تجارتهم ، يصلون وهمدهم وزر ضلالهم ، وجريمة انحراقهم ، وسوء مصيرهم لأن الله جلوعلا لم يتركهم سدى ، ولم يخلقهم همسالا ، ولم يجردهم من وسائل الهسداية ، ولم يحل بيتهم وبين أسسباب النجسالا

هِم الارادة ، وتذبذبت هِم الطباع، خواص الترجيح والاختيار والميــل ولعبت جم الأهواء ، وعبثت جسم الشياطين ، فلم يستطيعوا أنبيلتزموا حددا ، أو تقف هم أقدامهم على أرض صلبة لا تهتز تحتهم ، أوتميد هِم ، اذ كانوا على أحوالُ متباينة ، وأشكال متناقضة ، يتابعهم الخزى، ويلاحقهم العسار ة ويفضح أمورهم التلول الذي لا يقربهم على عقيدة، ولا يثبت بهم عند حقيقة واحدة ، من حسق الانسسانية أن تعساملهم بمقتضاها ، أو تحاسبهم عليها ، يمغهم الله سبحانه بأنهسم اشتروا الضلالة بالهدى ، وهو صنيع يدل على الحمق ، وينبىء عن السفه ، ويسوحي بالطيش ، وينخفي وراءه ما كانوا عليه من قلة التميير ، وعدم الادراك ، وخطل الرأى ، وخطأ الفهم ، وأن آدميتهم الرخيصة نزلت

والفــوز ٥٠ ولهذا يصور أحوالهم المتخبطة ، وشئونهم المتضاربة ، في أمثلة من الحمق والسقه تجملهم أحقر من لا شيء \_ كما يقولون \_ فهم أمام النار التي قد أضاءت لهم مواضع أقدامهم ، ومسالك أمسورهم ، ومسارب عيشهم ، وسبل الخير الذي كان من حق الناس أن يبتفوه ، ومن شـــأن الآدميين أن يطلب.و. ﴿ فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنسورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون ، صم بكم عسى فهم لا يرجمون » وما كان بهم من عمى يتحرف بهم عن السبيل، أو يجعلهم يضلون الطريـــق ، وانما هو المتساد والعليش ، والصندود والاعراض ؛ وعدم استعمال قواهم المدركة ، وبصائرهم النافذة، وعقولهم المبيزة ، وافسكارهم المسوجعة، وأفئدتهم الدالة ، كأنهم كانوا قـــد فقدوا الوسائل وهنالك استنجالت عليهم الغابة ، ونيس هنالك أبلــخ في معنى الطيش والحمق ، والسميقة والنزق ، من أن تنهيأ للرجل الوسيلة ثم لا يجعلها سبيلا الى غايته،أوطريقا

الر هدفه ٤ أو سلما الى غوضه ٠٠٠

ويقول المتنبي:

ولم أرفى عيسوب النساس عيبا كنقص القسادرين على التسام

وقد كانت القدرة على التمام موفورة لهدؤلاء و والنسار التى استوقدوها هى العقل الذي أودعه الله فى الانسان أو القرآن الذيأنزله الله على رمسوله يدعوهم به الى الهداية ، وبنادهم الى الهسواب ، ويقودهم الى العق ، ويرشدهم الى العراضهم المستقيم ، لكن اعراضهم وعنادهم و فهورهم وعدم استعدادهم للاصاخة والتلقى بوأهم لعنة الله ، وغضب رسوله ه ،

والمثل الثانى الذى صور القرآن به حالهم الحقيرة ، وموقعهم الذليل، وصنيمهم المرذول ، ورأيهم الآفن هو قوله تباركوتمالى: «أو كصيب» والصيب المطر المنحدر من السماء دون هوادة أو انقطاع ، وهوالذى يحيى به الأرض من يعمد موتها ، وشبهت به هذه الشريعة التي جاء بها محمد صلى الله عليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات الى النمور باذن وهمم الى صراط المعزيز الحميد، ولا يشمك عاقل حصيف في أن ولا يشمك عاقل حصيف في أن

وفسوق رؤوسهم وتحت أرجلهم وكانوا هسكذا من غسير وعي ولا ادراك يغرجسون عن وقسارهم ، ويغيب عنهم تماسمك أجزائهم ، وتناسميق أعضمائهم ، فيخدهم القسوع والهلسع كأنما هي المسام الأمر الواقم ﴿ يَجِعَلُونَ أَصَابِعُهُمْ فَيَ آذانهم من الصواعق حذر الموت ﴾ وعلى الرغم من أن هذه الحالةعنوان على فقدان الوعى ، وذهاب الادراك وحيرة المقل ، فان الله لم يفقدهم هذه المعاني ، ولم يجسرهم تجريدا بحتا من تلك القوى ، وقد كان هذا البرق الذي يضيء لهم يمسلأ يقينهم بأنهم وقد مشوا فيه سلكوا الجادة ء واهتدوا الى الغاية ، واتبصــوا الى الحـــق ، فاذا أظلم عليهم قامـــوا ، ولا يضارع هذه الحيرة بين الاقدام والاحجمام ، والمضى والعمودة ، والاطمئنان والاضطراب، والسكون والقلق، الا هذه الصورة التي تجيء بها الآية:﴿كُلُّمَا أَضَاءُ لَهُمْ مُشْهُوا فَيْهُ واذًا أظلم عليهم قاموا ﴾ ويعرف لها قدرها من الايلام أو المذاب هـــذا الذي يسير في مقارة مظلمة لا دليل

دستور الحياة وقانون السماء ونظيام الممران عودليل الخير ع وعنوان السيمادة ، ويشير اليمن ، ورصيد الهداية ، ومعلم الانسانية ، لا ينشد أحد أسلوبا للبرءولا طريقا للرشاد ، ولا سبيلا للنجاح، ولا دربا يوصل الى أتبل الفايات ، الا وجده دالا عليه،وموجها اليه،ومبينا له ٥٠ وريبا كان المقصيود من الظلميات والرعد والبسرق التي كانت تشسيع الرعب في هوسسهم ، والقلسق في أفئسةتهم ، والفزع في ضمائرهم ، الى الحد الذي كانوا معه «يجعلون أسابعهم في آذانهم من الصــواعق حذر الموت ۽ هــو ما کان يتضمنه -من وعيدهم بالمصير الذي يترقبهم ، والنهساية التي تنتظرهم ؛ والمساقبة ـ التي تلاحقهم ، وقــد كانوا لتذوقهم ﴿ خُنَّهُ ﴾ وادراكهم للحد الذي يصل اليه من التأثير والروعة يشعرون كان جهنم تفتح فاها لتبتلعهم ، وأنعذاب الله ينادهم ، وأن الجحيم يحيط تهسم من أيمسمائهم وشمائلهي

له يرشده ، ولا أنيس معه يسلبه ، وهو مع هذه الحال التي يسيطر عليها الذعر والخوف ٤ يبدو له الضبياء فيمشى ، ويفارقه فيقف ، ولو أنسه فقد هذا الضياء الذي يلوح له تارة بعد أخرى لكان ذلك راحة له ، لأنه يقطم أمله في المضي ، ويجسل له الحجية في عيدم مواصلة السير و ولو شاء الله لذهب بسسمهم وأيصارهم » لكنه أراد وهي وسائل النجاة ، وأسباب الهداية ، أن تكون أمسباب حيرتهم ، وعوامل قلقهم ، ودواعي شقاوتهم وايلامهم ، لأنهــــم حولوها عن المراط السبوي ۽ فجملها حجة عليهم ، أو عدوا لدودا يناصبهم الشر ، أو يبيت لهم الكيد والأذيء وهكذا كان الله سيبحانه وتعسالي فئ كتسابه العسؤيز يضرب

الأمثال للناس ارشادا لهم ، وتهذيبا لعقولهم ، وترقيقا لأفئدتهم،وتوجيها لقلوبهم ، وتمسحيحا لمسيرتهم ، ليختاروا سبيل الرشمة ، وطريسق الحق ، وجانب الخير ، وسمادة الدارين ، حين يستجيبون له ، وينسؤلون على ارادته ، ويؤمنسون برسله ، الا أنهم كانوا يتمردون على الحق، ويحاربون المنطق، ويجادلون بالباطل ، ويصدون عن سبيل الله ۽ ويقاومون الفطرة ، في حين أن دعوة الله كانت دائما أبدا تؤيدها الفطرق ويؤازرها العقل، ويواكيها المنطق، ويساندها الحقء والاعراض عنهسا لا تؤيده حجة ؛ ولا يقره صواب ، أو يعترف به رأى ولا ذوق ه د/ ابراهیم علی ابوالخشب

### مجلحة الأزهر والإسلام لأسه المناريخ الحديثيت التحسربيو

في مجلة ( العربي ) العدد ( ٢١٣) - والافريقية ، وتغلب عليه نزعة يساربة أغسطس ١٩٧٩ مقال فلاستاذ عباس تتراءي من خلال تفسيراته الماده محمود العقساد نقلته المجلة على أنه ﴿ مِنَ النَّرَاثُ الحَدَيثُ ﴾ تحت عنوان «الاسلام فىالتاريخ الحديث،وهذا المنوان عنوان كتاب لمستشرق اسمه ( ولفريد كانتول سبيث ) أسستاذ الدراسيات الاستلامية بجامعة ( مونتريال ) ومجلة الأزهر لا ترى بأسا في الإشارة الى هسدا المقال وابراز ما جاء فيه عنهابلأنهذا المقال والكتاب الذي كان موضوعه مرآة المجلة تنظر فيه نفسها في المسسالم القربي المعاصر •

أرخ العقاد لصاحب الكتاب وعلق على آرائه فقال عنه : انه أقام زمناً في لاهور بالباكستال ، وساح في بلاد الشرق الأوسط وبعض البلاد الاســـالامبة في القارتين الآمـــيوية بشيء من الاغــراب يوهم القاريء

ولكنه يجامل الشمعور الاسملامي مجاملة الرجل الذي ترتبعط أعماله بالمسلمين من حين الي حين ، ويتجنب المسائل الشائكة من وراه المنازعات الطائفية أو السمياسية مكتفيا من المصلومات بما يشبه الاحصاء ي والشواهد ﴿ الرَّسْمِيةُ ﴾ وقال عن الكتباب انه اشتبل على فصبول مسهبة عن الهند والماكستان وتركيا والبسلاد العربيسة وبعض الأمم الاسلامية الأخرى بايجــــاز ، وأقرد جزءا من دراسته لمصر بالسكلام عن (مجلة الأزهر) ورسالة العلماء على الاجمال - وينقل العقاد ملاحظات المستشرق المؤلف الذي يظي عنب الخطئ فيها ، وان كان قد أحاطها

الأوربي أن هنساك أمرا غير طبيعي ف « النفسية » الاسلامية عند المقابلة بنها وبين المؤثرات الدينية في غير المسلمين ۽ يقسبول انه ما من دين استطاع أن يوحى الى المتدين به شمورا بالقوة كالشمور السذى يغسامو المسسلم في غير تكلف ولا اصطناع ، وان ألفخر بالعربيـــة قد يمازج هذا الشعور أحيسانا فيعتبر المسلم العربى آداب المروءة قبسل الاسلام قدوة للأخسلاق والعسادات ويشتوك العربى فيحذاالفخر ولولم يكن من المسلمين ٥٥٠ كما صنع جرجى زيدان وفيليب حتى وغيرهما من مؤرخي العرب المسيحيين، ولكن اعتزار المسلم بدينه يعم المسلمين على اختلاف القومية واللغة ، وكسون الانسان مسلما باعثمن بواعث الحمد تسبيه من جبيع المسلمين و

وبين المسلم المعاصر ومسائر المعاصرين من الغربيين فارق عميق في النظر الى العالم والى المستقبل ، فان الأمريكي مثلا يواجه المستقبل بتجارب عصره ، ويغلب القيمة العملية الواقعية على قيم العاطفة والخيسال في تقديره للأشياء وعلاقاته مع الناس

ولكن المسلم على خلاف ذلك ينظر الى المستقبل ليقيمه على أساس من المساضي المجدد مده وبعد أن وازن المؤلف بين العمل الاسلامي ونظرة التجديد عند المسلمين المعاصرين أضماف الى ذلك رأى (جب) المستشرق المشهور وهو أن مستقبل الاسلام في هذه الحركة وغيرها من حركات الدفاع يستقر حيث استقر ماضيه بين أيدى حراسه وهم طائفة العلماء و ومن هشما استطرد الى الكلام على مجلة الأزهر ، لأنهاخط من خطوط هذا الدفاع يرسمه المعهد الاسلامي الذي يقسم اليه العدد الأكبر من علماء الاسلام ، فماذا قال عنهم وعن مجلتهم ؟ قال ان هـــــنــه المجلة ظهرتأولا بأسم (نوراالاسلام) وظهرت منها الأعداد الأولى بهسذا الاسم ، ثم سميتمن عددهاالسادس باسم (مجلة الأزهر) ( ١٣٤٩ هـ ــ ١٩٩٠م) وأشرف على تحريرها العالم الأزهرى الشيخ الخضر حمين ، ثم أسندت رئاسة تحريرها الى المجدد العصرى الأستاذ محمد فريد وجدي ولم يزل يشرف على تحريرهــــا الى سنة ١٩٥٤م ، وقد ذكر المؤلف أنه اتنخذ المجلة موضموعا الدرامسته

ولكنهم لاينصرفون عنها بليزدادون ايمانا بها مع التوسم في العملم الحديث والتوسع في العلم والدين.

ويقول صاحب الكتاب في مقابلته يين منهسج الشسيخ الخضر ومنهج الاستاذوجديأنأولهما يعتبرالاسلام وحيا تاما قد تنزل على صورتـــه الكاملة منذ عصر الرسالة المحمدية فلا اضافة اليه ، ولا سيادة عليه ، ولا تحوير فيه ، وائما الايسان بالاسلام هو الذي يحتبل القسوة والضعف كما يحتمل زيادة الممسوفة أو النقص فيها ، أو يحتمل المراجعة من عمسر الى عمسر لتفقد الآثار العصرية فيه • وليس الاستاذالخضر كما يرى المؤلف من أنصار البعنين الى المساضي ۽ بل هو من أنصبار الدعوة التي لا زمان لهما ؛ لأنهما صالحة لكل زمان ، ومهما تتجــدد مذاهب المسرفة ؛ فالمسلم يسلم أمره الى ارادة الله كلب هدته معمارقه الى فهمم تلك الارادة الالهية بالدرس أو الالهـــام • وقد تساوى فى نظر الحضر كلا الطرفين من المسلمين فالحاجة الى التصحيح والاصلاح توهما بعلى تعبير المؤلف

التي قدمها الي جامعة (برنستون )، صنة ١٩٤٨م باسم (مجلة الأزهر ـــ عسوض ونقسه ) ولم ينقطس عن مراجعتها بعساء ذلك ألى حين اصداره الكتباب الأخير باسم « الاسلام في التاريخ الحديث » ويقول الكاتب أله لاينظر الىالآراء الخاصة التي تنشرها المجلة للملماء ولغير العلماء الا من زاوية واحدة، وهي الزاوية التي تشير الي اتجماه عام يتقبله المسلمون كامة ، أوتتقبله جمهرة منهم على التعميم ، ورأيه ف الاستاذ الغضر أنه يمثل المدرسة السلفية بمنهج الدفاع عن الاسلام وأن الأستاذ فريد وجدى مجدد عصرى لاتزال طريقتمه في التجديد على قواعد المعرفة التحديثة مقبولة عند أنصار التجديد، واذيكن بعض آرائه منظورة البه اليوم كأنه تفكير فات أوانه وظهر بمده ما هو أوفق منه لزمنه • ولا اختلاف بينالاستاذ وجسدي وبين السلفيين أو المجددين المتأخرين فىرأى واحديتفقون عليه وهو أن العلم الحمديث لا ينقض حقائق الاسلام حوأن القليل منهعند المتعلمين المتعجلين هو الذي يغريهم بالانصراف عن العقيدة الدينيسة ،

- طرف اليسار من المتعلمين الذين جاوزوا حدود الاسملام ، وطرف اليمين من الجامدين وأتباع الطرق الصوفية الذين ضيفوا مدوده عليهم واذلم يجاوزوه نأما الاستاذوجدي فخطته في الاصملاح تتجه قبل كل شيء الى احياء الشمور الروحاني في ضمير الرجل المصرى ۽ لأنه يرى أن الفكرة المادية طفت على العقول فلم تسلم منها المقائد والأخلاق ، واذ مشمكلة الانسمان العصرى مشكلة أخلاقية شمسية تستدعى من المصلح أن ينهض بمثلبه العليا في معيشته الدينية والدنيوية معا ليعود بها الى حظيرة المثل الروحـــانية ، وهي الخليقة بعد دلك أن ترده الي شمائر الدين ونصوص الكشاب والسنة النبوية •

ويملق المقاد على هذا كله تعليقا عاما قائلا: وليس المقام يتسع هنا لشرح التعليقات التيعقب بها المؤلف على أحوال الاسلام فى الباكستان والهند، والبلاد التركية، والايرانية وسائر الأمم الاسلامية، ولكن تعليقاته التي أجملناها عن مصر تموذج حسن للتعريف بمقصده من البحث وتقديره للحركات الاسلامية بين تلك

الأمم : وزيدتها أن الحضارة الفربية قد أزعبت أمم الاسسلام فنهضسوا للدفاع عن عقيدتهم في وجهها وشعروا بأنهم يعيشون فى عالم غير عالمهم معها ، وأنهم ليقبلسون هذه العضارة أو يرقضونها ، ولكن القليسل منهسم هو الذي يؤثر ترك الاسلام للسيرمع الحضارة الأوربية فى ركاجًا • والمايتفقون ــ معظمهم سعلى صبغ الحضارة بصبغتهم ونقلها الي عالم جمديد لا ينفصلون فيمه عن عالمهم القسديم ولم يظهسر بعد كيف يكسون هسذا العالم المنظور ولاكيف تكسون العسلاقة بيئسه وبين العسالم العسربي على اختلاف مناخمه ؟ وكل ما همو واضمح اليوم ــ ولا حاجــة به الى المزيد من الايضاح - أن دعاة العضارة الأوربيسة يفقسدون عطف العسالم الامسلامي اذا حاولوا أن يعاملوه غدا كما عاملوه أمس معاملة السيد المليم للجاهل التابع ۽ اذ لا سبيل الىالتفاهم على غيرأساس المساواة. هكذا كانت دراسة هذا المستشرق لمستقبل العالم الاسلامي واتجاهه نجو المساصرة في ضوء ما شعت به مجلة الأزهر من انتجاء وآراء ه اعداد : السيد حسن قرون

### صوفیوت فی رجاب الأزهر الاستاذعبرالمفیظ لأغلی العربی

### مكانة الازهر الطمية والادبية :

مرت على الأزهر حقبة من الزمن وصل الى ه
كان هو المنسارة الوحيدة للعلم فى انسحت فى ه
الشرق ، والدرع الواقيسة للدين روافده ..
والمنجأ الأمين لرجاله الذين توافدوا
اليه من شتى الأقطار فرارا بدينهم
من بطش الطفاة وجبروت الفزاة ، جامعة علميا
وجملوا منسه منبر ثورة وحصن فىأروقته ال

ومن قبل هذه الفترة كان الأزهر جامعة علمية شامخة منذ أنشأه المر لدين الله الفاطمي قبل ألف عام من تاريخنا اليوم ، يتلقى الطلاب فيها علومهم ، ويحج اليها الطلماء ينهلون من فيضها ويقبسون من الألائهها ويفيدون ويستفيدون ه٠٠

ومن بعد ذلك سار الأزهر على دربه يواصل رمالته في صبر وأناة ، يتحدى الموائق ، يصبر على اللاواء

حينا ويثور عليهما حينا آخر حتى وصل الى ما وصل اليمه من تطور انسعت فى ظلمه رسالته وتصددت روافده مه

هــذا هــو الأزهر العتيد أقدم جامعة علمية عربقة فى العالم • تغرج فىأروقته الكثيرون الذين ستعصون على المـــدو ويفوقون العد ، مبن طبقت شهرتهم الآفاق دينا وعلمــا وورعا ••

وكما حفظ الأزهر للعملم روعته حفظ للدين جوهره ، ولم تقف علومه ، عند حمد الفقمه والتوحيد والنحو والمرف والبلاغة ، ولكنها تمدتها الى العلب والهندسة والحسماب والفلك ، والى جانب ذلك كان علم التصموف قنا له أربابه يدرمسونه ويتحقون به ويتخلقون بأخلاقه ،

ازدهار التصوف في رحاب الازهر:
وقد لزدهر التصوف في رحاب
الأزهر أيما ازدهار ، فقد فهم العلماء
الفاية منه ، فهموها على اعتبار أنه
علم مقيد بالشريعة غير خارج عليها ،
بل هدو الذي يعنى بحقيقة الدين
ولبه ، ولا يكمل المدوق الا اذا
كان على ميزان دقيق من الشرع ،
يحكمه الورع وتحرسه الفضيلة
وتلازمه التقوى ،

فالصوفى - كما يقول السهر وردى في عوارف المعارف - و هو الذي يضع الأشياء في مواضعها ويدبر الأوقات والأحوال كلها بالمسلم ، يقيم الخلق مقامهم ، ويقيم أمر العق مقسامه ، ويستر ما ينبغى أن يستر ويظهر ما ينبغى أن يظهر - ويأتى بالأمور في مواضعها بحضور عقل وصحة توحيد وكمال معرفة ورعاية صدق واخلاص » •

دكان علماء الأزهر لدراستهم ولبها المعالص الدينية ومعرفتهم بالأصول وفهمهم سر النحر والكتاب والسنة أقرب الناس لمرمى الشعراني عبارة التصوف وأهدافه ، وأولاهم بمعرفة وستأتى بعد ه

آداب الدين التي هي أخص رسالة التصوف •

فالتصوف المسادق المستقيم ـــ كما يقول الدكتور الشرباسي ــ في دائرة مصارف الثبيجي هيوالي الاسلام وروحه وصفوة طريقته لؤنه طريقالأولياء والصديقين والصالحين المحسنين الذين يقول فيهم القرآن الكريم : ﴿ للذِّينِ أَحْسَنُوا الحَسْنَى وزيادة، ويقول: ﴿وَمِنْ يُسَلُّمُ وَجِهِهُ الى الله وهو محسن فقد استبسك بالمسروة الوثقي، ، وليس هنساك تناقض لدى العلمساء بين التصوف وعلماء الثبرع ، يوضح ذلك الامام السيوطي بقوله : ﴿ وقد ظهر لَى أَنَّ نسبة علم الحقيقة .. أي التصوف ... الى علم الشرصة كنسبة علم المعاني والبيان الى علم النحو ، فهو سره ومبنى عليه ، والحقيقة سر الشريعة ولبها الخالص كما أن المعانى والبيان سر النحيو ولطائف » وللاميام الشعرائي عبارة تقسرب من هسده

ويؤكد هذا المعنى الامام الغزالي
رضى اقه عنه قائلا: وليست الحقيقة
خارجة عن الشريعة ، بل الحقيقة
طافحة باصلاح القلوب بالمعارف
والأحوال والعزوم والنيات ، فمعرفة
أحكام الظواهر معرفة لجل الشرع
ومعرفة أحكام الباطن معرفة لدق

فاذا كانت علوم الشريمة تعنى بأحكام الظواهر فان علوم التصوف تعنى بأحسكام البواطن و روى عن مسغيان الثورى رضى الله عنه أنه قال: لولا أبو هاشه الصدوف ما عرفت دقيق الرياء و وفيما نقلته دائرة المسارف الاسلامية بتحسرير النسيخ مصطفى عبد الرازق رحمه الله سقال سفيان: كتب منبه الى مكحول: انك . الاسلام شرفا فاطلب بما بطن من علم الاسلام عند الله محبة وزافى و

بل لقد أصبح يطلق على التصوف علم الخلق لقيامه بشئون الأخسلاق وعنسايته بهسا ساقال ابن القيم في مدارج السالكين ؛ واجتمعت كلمة

الناطقين في هذا العلم أن التصوف هو الخلق ، ويقول في موضع آخر : ان هذا العلم مبنى على الارادة فهى أساسه ومجمع بنائه ، وهو يشتمل على تفاصيل أحكام الارادة وهي حركة القلب ولهذا سعى علم الباطن، كما أن علم الفقه يشتمل على تفاصيل أحكام الجوارح ولهذا سعى علم الظاهر ، وبذلك يتبين أن أول الطامي كانت عبارة عن نشاة علم الباطن، العلمي كانت عبارة عن نشاة علم الأخلاق الاسلامي .

وعلى هذا فلا يكون الصوفى صوفيا حتى تزكو أعماله وتحسس أخلاقه ، وتعسفو معاملته وربسا أمكن تحقيق هذا الفهم من الأثر الوارد : الدين المعاملة .

كان لفهم رجمال الأزهر دينهم ما اذن ما أثمر كبير في تعسوف الكثيرين منهم حتى أصبح الممايد من رجال التصوف المشمورين ينتمون الى الأزهر ويتخرجون فيه.

وريما كان منهج التصوف سلوكا عمليا لازما لطلابه فى الصدر الأول

الدولة للأيوبيين فأشاعوا المسذهب السبئي وأبطلوا المنفعي الشيعي ، وكان السلطان النسامر صلاحالدين الأيوبي صالحا متصوفا \_ والناس على دين ملوكهم كمــــا يقال ــ فبني الخوانق للفقراء ورسم عليها الأوقاف وأكرم الزهاد وقرب الملماء ه

ولكن الأزهر ــ وان لم ينل عناية السلطان فيذلك الوقت لأن السلطان كان حريمسا على الخفساء كل أثر للقساطميين والأزهر قاطمي الاأأن العلماء الذين سبق أن تخرجوا فيه واستظلوا يظله كانوا هسم أنصمهم أساتذة المدارس التي أنشاها الأيوبيسون وعلى هؤلاء الطمساء تغرج تلاميذ هذه المدارس ، ولم يمنع ذلك أن أصبح هؤلاء التلاميذ بلوذون بالأزهر ويتخذ بعضهم من أروقته أماكن للعبادة ومنابر للتذكير، ومن بسبن هؤلاء التلاميذ المبرزين الذين أمسيحوا بدورهم علساء صوفيين عظماء نذكر منهم على سبيل المثال : عبر بن القارض الشاعر الصوقى المشهور المترفيسنة ١٩٦٠هـ،

بعد عهد الفاطميين ٤ حين أصبح وعبد الرحيم القندائي المتسوق عام ٥٩٢ هـ والسيد أحمله البندوي المتوفى سنة ٩٧٥ هـ والسيخاوي المصرى صاحب التفسير المتوفىسنة 437 a. .

هؤلاء وغيرهم نشأوا بعيدا عن الأزهر ولكن عباد علمهم كان على يسد علمساء الأزهس الذين تولوا التدريس في مختلف المدارس التي نشأت في ظل هذه الدولة •• يقسول المرحوم قضيلة الشبيخ عبد الرحيم فوده في كتــاب مساجه ومعاهد : كانت هدنه المدارس الكثيرة التي أنشئت من حول الأزهر امتلمادا المباله في تنبية الثقافة العربية والاسلامية ۽ اذ ليس من السهل على أ ي باحث أن يرى هذه الحركة تنبسو وتشسبته وتؤدهسر وتثمر السم يعسمان مع ذلك أن الأزهر كان يميش في ظلام فكري أو جمود عقلی ، وکل ما حدث هـــو توزیع أهسله في أماكن قريبة منسه ، ولئن غاض ماء الأزهر فى بنائه فقد فاض في أبنية أخسري ومعاهد أخرى ثم عادت اليه مكانته وزعامته ٠ ثم يقول : ومعنى هذا أن هذا المسجد الجامع أصبح جامعة تموج بطوالف مختلفة الجهات والأجناس ، فانه وكان أهم أشعاره قصيدته المشهورة الطرق الصوفية يقيمون فيسه حلق الذكر ومجالس الوعظ .

> والمتتبع لتاريخ العلماء الذين لممت أسماؤهم في هــذا المهد يجد كل هذه الظواهر التي أشرقا اليها - فمثلا ابن الفارض المنوف المشهور كان يتيم بالأزهر ، ووالده أبي أن يقبل وظيمة قاضى القضاة وآثر الانقطاع الى عبادة الله بقاعة الخطابة بالأزهر.

### من رجال التصوف في الازهر:

ولا يجهل أحد مكانة ابن الفارض الذي أطلق عليه سلطان الماشقين • وقيد ولد في مصر سيئة ٧٧٥ هـ ونشأ جا في ظل الدولة الأبوبية ، ورحل الى مكة وقضى بها خمسةعشر عاما عاد بعدها الى القساهرة حيث مكث جها حتى وافته منيته سهنة ٦٢٣ هـ بعد أن بلغ في العملوم الصوفية مبلغا كبيرا ، وقد ضمن خلاصة معرفته أشبحاره التي سرت مسرى الشمس ووضيع حولها الشراح كثيرا من الشروح والتعليقات بكن يعلم •

أصبح كذلك موثلا لأرباب التائية الكبرى المسماة نظم السلوك.

ولو رحنا نعدد علماء الصوفية الذين تخرجوا فى الأزهر لأعيسانا الحصر ، ولكنا نكنفي بالاشارة الي يعض المشسهورين منهم فى مختلف مراحل الأزهر ٥٠ قمن هؤلاه :

### أبن عطاء الله السكندري :

واسبه بالكامل أحمد بن محمد ابن عبد الكريم بن عطاء الله ولقبه تاج الدين ، وهو من أسرة علماء تعتز بالعلم وطلبه والحرص عليه ء وقد ولد ابن عطاء الله الاسكندرية سنة ٩٥٨ هـ وفيها تشـــأ وتعلم في معاهدهاءوالتقي فيها بشيخهالصوق أبي العياس المرسى رضي الله عنه ، وأزمه حتى أصبح علما من أعلام التصوف بارشاده ، فقد قال له : الزم يا أحمسه فلثن لزمت لتصبحن مفتيا في المذهبين ه

وتنطقت فراسة شيخه فيه فأفاض الله عليه من علمه و نوره وعلمه ما لم

وبعد وفاة شيخه المرسى سمنة المدرس الى القماهرة حيث المتفل بالتدريس فى الجامع الأزهر وظمل كذلك حتى لقى ربه راضيا مرضيا سنة ٢٠٩ هـ ، وترك من بعده ثروة علمية صوفية رائمة ، يكفى أن يكون منها كتاب « الحكم » •

وقد ترجبت هاف الحكم الى مختلف اللغات نظرا الأهميتها الروحية وبلغت حادا كبيرا من النسهرة والروعة وشرحت شروحا مختلف واحتفل بها الناس فى مختلف الأقطار واليك مقتطفات من هذه الحكم:

ب اشتخالك بمنا ضمن لك وتقصيرك فيما طلب منك دليل على انظماس البصيرة منك •

الحالتك الأعمال الى وجود الفراغ من رعونات النفس •

الهي أنا الفقسير في غناي فكيف لا أكون فقيرا في فقرى ؟

الهي أنا الجاهل في علمي فكيف لا أكون جهولا في جهلي ؟

الهى عميت عين لا تراك عليها رقيها وخسرت صفقة عبد لم يجعل له من حبك نصيباً •

#### الشعرائي :

فاذا ما تخطينا القرونالي القرن الماشر الهجسرى وجسدنا الامام الشمراني بقامته الملمية السسامقة التي تطاول الجبال وتعنو لها الجباء وتثبت للاجبال مقدرة الرجال •

ولد الشعراني بقرية قلقشندة في سنة ٨٩٨ هـ ثم انتقل به أبوه الى ساقية أبي شعرة التي ينتسب اليها • ازح الى القاهرة سنة عشر وتسعمائة والتحق بالأزهر وقضى في رحما به فترة من الزمن تلقى فيهما العملم والمعرفة على يد شيخه على الشوني •

ثم سلك طريق التصوف جامعـــا بين علومه وعلوم الشريعة حتى بلغ

شأوا لا يلحق وأصبح قمة عالية من قمم التصوف لا سيما بعد أن التقى بشيخه على الخواص رضى الله عنه.

وللشعراني مؤلفات عدة في التصوف وغيره ومؤلفاته تقرب من ثلاثمائة مؤلف بعضها مبتكر ، وقد شهد له العلماء والمفكرون واعترف بغضله المستشرقون وأثنوا عليه ثناء مستطابا .

ومن أقواله عن علم التصوف : اعلم يا أخي رحماك الله أن علم التصوف عبارة عن علم القدح في قلوب الأولياء حين استنارت بالممل بالكتاب والسنة ، فكل من عمسل بهما انقدح له من ذلك علوم وآداب وأسرار وحقسائق تعجسن الألسنة عنها ، نظير ما انقدح لعلماء الشريعة من الأحكام حين عملوا بما علموه من أحكامها ، فالتصوف اذن المسأ هو زبدة عمل العبد بأحكام الشريعة اذا خـــلا من عبله العلل وحظــوظـ النفس ، كما أن علم المعاني والبيان زبدة علم النحو ٥٠ وقد أجمع القوم على أنه لا يصلح للتصدر في طريق اللهعز وجلالا منتبحر فيعلم الشريعة

وعلم منطوقها ومنهومها وخاصها وعامها وناسحها ومنسوخها وتبحر فى لغة العرب حتى عرف مجازاتها واستعاراتها ٥٠٠

وللتسمراني الفضل الأكبر في محاولة التقريب بين مذاهب الفقهاء والأثمة ، وقسد ضمن ذلك كتابه الميزان ، ومحاولة التقريب بين فقهاء الشريمة والحقيقة بكتابه كشفهالفمة وهما كتابان جديران باهتمام الملماء الآن . . .

### شمس الدين الديروطي:

وقد أنف الشعراني كتاب الطبقات الكبرى ، ذكر فيه كثيرا من شيوخه العلماء الذين تخرجوا في الأزهر وبلغوا في التصوف شأوا بعيدا من أمثال القطب الامام جالال الدين السيوطي صاحب المؤلفات النادرة القيمة والامام زكريا الأنصاري شارح حملكم ابن عطماء الله المبكندري ،

ومن أمثال الامام الصالح الورع الزاهـــد شـــمس الدين الديروطي الواعظ الذي يقول عنه :

كان في الجمامع الأزهم أيام السلطان قنصموه الفوري ، وكان

رضى الله عنه مهيباً عند الملوك والأمراء ومن دونهم ، زاهدا ورعا مجاهدا صائباً قائباً آمراً بالمروف ناهيساً عن المنكر ، وقد حضرت مجلس وعظه في الجامع الأزهر مرات فرأيت مجلسه تفيض فيه العيون ، وكان اذا تكلم أنهستوا بأجمعهم ، وكان يعضر مجلسه أكابر الدولة ويقوم كل واحد منهم من مجلسه متخشما صغيرا ذليلا ،

ومن أمثلة عزة هذا الواعظ أنه حط مرة على السلطان الغورى فى ترك الجهاد وقال له بعسد أن عنه فى ترك رد السسلام عليه حين ألقى السلام: لقد نسبت نعم الله عليك وقابلتها بالمصيان ، أما تذكر حين من يسد الى يسد ثم من الله عليك بالحرية والاسلام ورقاك حتى صرت سلطانا على الخلق ؟

ثم ذكره بالموت والحساب حتى انزعج المسلطان وحساول ترضيته وعرض عليمه عشرة آلاف دينمار يستعين جا على بناء برج دمياط ،

ولكن الشيخ أبي قبولها وصمم على اصلاحه على تفقته الخاصــة ، فلم ير أعز من الشيخ في هـــذا المجلس ولا أذل من السلطان فيه .

وأنفق الشيخ على عمارة هــذا البرج نحــو أربعين ألف دينار لم يساعده فيها أحــد وكان صــاحب تجارة ٥٠ ومن مظاهر عزته أنه كان يرفض راتب وطيفة الفقهاء وينفس طلبته من أكل أموال الأوقاف وقبول الصدقة ويخبرهم ــ كمــا يقــول أستاذنا الامام الأكبر في كتابه عن أبين أدهم ــ أنها تسود قلوجم ٥٠

### عزة الطمياء :

والحديث عنعزة العلماء الصوفية يطول ، وقد صنعت لهم هذه العزة زعامتهم الشعبية الرائمة في قلوب الجماهير حتى أرهبوا بذلك الغزاة والحكام الجائرين وأصبحوا يعملون للعلماء ألف حساب وحساب ويعاولون عن طريقهم تأليف قلوب الشعب ، ولكن هؤلاء العلماء كانوا عند حسن طن شعوجم فلم يستفلوا ذلك لجاء خاص أو اقتناص منعب

الصوفية ، وهو الشيخ شهاب الدين أحمد بن عبد الحق السنباطي الذي قال عن داود باشا الذي صبارت مر بمرکبه فی شمعیان سنة ۹۵۰: انه رقيق ولا يجسوز له أن يتولى الأحكام ، وأن أحكامه باطلة ما لم يحصل على عتقه ٠

وقد ثار الباشا لذلك وهم بالفتك بهولكن الجند تبردوا عليهوالنعازوا للشيخ فما كان من الباشسا الا أن كتب للسلطان يهذه الحادثة فأعتقه وطلب منسه أن يشمسكر الشميخ ونترضاه ٥٠

وأمثلة ذلك كثيرة فتاريخ الأزهر حافل بمثل همذه المواقف البطولية المستبدة من روح الدين الذي كان للتصوف أثر كبير في تقويته ، فقد حرر التصوف الانسان من الخوف

أو استيلاء على سلطة ومن أمشيلة ﴿ وَوَثَنَّ صَالَتُهُ بِاللَّهِ وَعَلَّمُهُ أَنَّ الْعَرْةُ لَلَّهُ هذه العزة ما يرويه المرحوم الشبيخ - ولرسموله وللمؤمنين ، وجعله على عبد الرحيم فودة في كتاب مساجد ثقة في قول النبي صلى الله عليمه ومعاهد عن أحمد هؤلاء العلمماء . وسلم : « لو اجتمع أهمل السموات والأرض على أن ينفصوك يشيء ما تفعولُ الا بشيء قد كتبه الله لك ، ولو اجتمعموا على أن يضروك ما اليه ولاية مصر سنة ٩٤٥ هـ وقـــد ﴿ ضروك الا بشيء قدكتِه الله علبك.

### الشيخ حسن رضوان :

واذا كان لنا أن نذكر من علماء الصوفية الذين سعد الأزهر يطلمتهم في عصوره المتأخرة فلنذكر الشيخ حسن رضوان صاحب كتاب روض لم يتسوك مسفيرة ولا كبسيرة في التمسوف الاوأفاض فيهسأ ببيان شاف وحديث واف وعسارة رائمة ء ومن المجيب أن يكون هذا الكتاب كله شمرا ، ومـــم ذلك فقد تمكن صاحبه أن يطوع الشمر لذلك العلم العبيق الصعب ، وما هذا الا لبراعة فاتقىة ومقدرة نادرة وتمكن من كاصية اللغة وقواقي الشعر ولقسد

كان الجانب الالهامي يسيطر على تأليف هذا الكتاب •

وقد ولد الشيخ حسن رضوان في مدينة بيسا سنة ١٣٣٩ هـ وهاجرت به أمه الى القاهرة بعد وفاة أبيسه وألقته فى يم الأزهر وتخرج فيسه صغيرا ، وبلغ مقام التدريس وهو این سیم عشرة سنة ، ثم تعرف علی شيخه في الطريق الشيخ خالد على ، حيث لزمه وأحسن ملازمتمه وكان والنسبة له كابن عطاء الله بالنسبة الى المرسى ، حتى بلغ فى التصوف شأوا بميدا ومنزلة لا تلحق ، وانتقل الى المنيا حيث أقام في قرية اسمها: م دونة الإشراف من أعمال مركز بنى مزار وأنشأ فيها مدرسة توافد اليها الطلاب من شتى البقاع ، وكان يقوم بأودهم جسما من مأكسان ومشرب وملبس وتعليم ، ومازالت داره حتى الآن عامرة بالقرآن الكريم •

ولهذا الشيخ مؤلفات عسدة غير الكتاب المشار اليه منها :رسمالة فى شرح قوله صلى الله عليه وسلم : من بنى قد مسجدا ه

والفتح المبين في أحسكام النون السساكنة والتنوين في القراءات ، وتفحات فيض الرضوان في الدلالة على سلوك طريق العرفان وغيرها..

وكان يقصده كبار العلماء للتلقى عنه والتبرك به ، ومن هؤلاء العلماء الأجاده الذين عرفوا له قدوه وزاروه مرارا في مقره : الشيخ حسن العلويل والشيخ محمد البسيوني والشيخ محمد أبوخطوة محمد عبده والشيخ أحمد أبوخطوة والشيخ أحمد أبوخطوة الله جيما ،

وبعد ، فهدنه سطور يتسبع الحديث فيها لكل باحث عن مكان التصدوف والمتصدوفة فى رحاب الأزهر المعور ، الذي أراد ألله أن يكون بنيانا شامخا للعلم والدين ، نسأل ألله عز وجل أن يصل حاضره بماضيه ويحفظه على الأيام ذخدرا للمرفان ومنارا هاديا لأهل الصدق والاخلاص والمتحققين بالمبودية الدارجين في مدارج الكمال ،

عبد الحنيظ فرغلي على القرني

## فراء ات أهمتنى الأستاذ محر نجيب الطبعب

أما ما آكسيني هما وغما فذلك ما قرأته في بعض الصحف اليومية التي تحفل صفحاتها بالقضايا الدينية فعن لبعضها أن يقتحم عنم الحديث فيكتب حلقات بعنوان ثقافة حديثية ولو كان الذي وضع كلسة ثقافة وهمو وأطلقها على المعلومات العامة وهمو باشا في السياسة الأسبوعية يعلم أنها منطلق على علوم الحديث في أدق منطلق على علوم الحديث في أدق منونه وأعلى معارفه وأخصها لحدد علودها وحجر على هذا التوسيع المقيم المبتذل ه

فقد جاء فى مقدال الأحدهم تحت عنوان ( دفاع عن البخارى ) ما يعد فى حقيقته هجدوما على البخدارى واليك البيان قال :

۱ ان فی البخاری ثمانین رجلا
 من رواته ضعفوا

۲ ان فی البخماری عیسوبا موضوعیة فتری بابا تحته أحادیث کثیرة ومنها ما همو عنسوان بدون جدیث ه

٣ ــ وأما الأحاديث فضعفوا نحو
 مائــة حـــديث ما بين مقطــوع أو
 موقوف أو شاذ ه

أما بالنسبة للدعبوى الأولى فان ما عب على البخبارى المساهبو من حسناته لأن الذين أوخذ البخبارى بسببهم كان من بعض الحاسدين له ولهم و ذلك أن أول من فتح باب الفلو فى اطالة اللسان بالمخالفين الغوارج فجاء قادتهم الى عامتهم من باب التكفير لتستحكم النفرة من غيرهم وتقوى رابطة عامتهم وأصبح غلاة كل فرقة تكفر غيرهما وتفسقه أو تبدعه أو تضلله حتى ويض الله تمالى لهاده الأمة الامام قيض الله تمالى لهاده الأمة الامام

البخارى نقام فى وجه الفلاة فزيف آرامهم وعرف لخيار كلفرقة قدرهم وأقام لكل منهم هيزان أمشالهم عسدع بالرواية عنهم ولو كانوا ينتسبون الى الاعتزال أو الارجاء أو التشيع أو الخوارجية أو غير ذلك من أنواع الفرق ، ووضع شروطا لمن يروى عنه من أهل هذه الفرق ،

١ ــ ألا يكون داعية الى فعاته
 أو مذهبه فى مبالغة تتفرجه عن حد
 العدالة ه

٢ – أن يكون اعتقاده لنفسه في غير غلو يشين عشده ميزان عدالته
 ولو كان غير داعية ٠

۳ - أن تكون روايت لحديث
 لا يخدم معتقده ولا متالته التي
 يعتنقها ولا مذهبه الذي يراد .

ومن هنا جاء فى كتابه الرواية عن بضعة وسبعين رجلا معن لهم آراء لم يبال البخارى بطعن من طعن فيهم من أجلها بعد أن عدلهم وأوضح تاريخهم وعدره فى الرواية عنهم فى تاريخيه الكبير والصغير ،

والحقيقة أن صنيع البخاري هذا من أعظم ما يرفع قدره في الأثمـــة ويوضح حبه لحرية الرأى وعدم تعصبه لمذهب بدينه فخرج عن كل عالم صدوق ثبت من أى فرقة كان كعمران بن حطان وداود بن الحصين وأبي جعفر الطبريواسماعيل بن أبي أويس ابن أخت مالك وحمـــاد بن سلمة وخليفة بن خياط وسمحيد بن أبى عروبة وأبي البختري والقاضي شربك وعثمان بن غياث وعثمان بن فرقد وعطاء بن أبي مسلم الخراساني ابن الفائد العباسي المشهور وأبي تعيم وغيدر ومحارب بن دثار ومعمر بن راشد وهشمام بن عروة بن الزبير ووهب بن منبه وليس له في البخاري سوى حديث واحد عن أخيه همام ثم یحیی بن ابی کثیر وابی مکر بن أبي موسى الأشـــعرى وغيرهم من الثقات والأثبات الذين عابوا عليسه الرواية عنهم - وذلك لأن البخارى یری آن کل مجتهد مأجور **آخط** أم أصاب ، وقد أجمع العلماء على أنه تعرف ثقة الراوى بالتنصيص عليه من راويه أو ذكره فى تاريخ الثقات

أو تنفسريج أحسد التسبيخين أعنى اليدل بذلك على أن هذا الرأى لم البخساري ومسلما له في الصمحيح يصح عنده فيه حديث ، فيكسون قالوا : وان تكلم في بعض من خرج له فلا يلتفت اليه .

> فعرف بذلك تعديل رجال البخاري فقمه عرف أولو الملم قدرهم وسن هو للناس طرق التعصب والتحزب والتصافح على الأخبوة الايمانيسة وتبادل الاراء والأفكار ومسماع الحكمومدارك الاستنباط مزذوجاء ولذلك قالوا : من روى له البخارى فقد اجتاز القنطرة •

٢ ــ أما العيوب الموضموعية ـ فهذه في الحقيقة لا ترجع الى عيوب فى تنظيمه فى مادته وانما يرجعذلك الى قصور فى درك فلسفة البخارى فى تنظيم كتابه فانه أحيانا يأتىعلى باب من الأبواب التي كثـــر فيهــــا الخلاف وبرى الأحادبث الصحيحة الواردة فيهمها من الكشمرة بحيث ترجح وجها من أوجه الخلاف بين الناس فيوردها ثم يأتى على بابسن الأبواب التي كثر فيها الخلاف فلا بجد فيها حديثا مسحيحا فيأتي بترجمه خالية من الأحماديث

خلو الترجمة من دليل نبوي أعظم من أي مقال يكتب في زيف ذلك الرأى •

٣ ــ بقى الزعم الكبير والفرية العظمي أنهم ضمفوا مائة حسديث فى البخارى ، ولا أدرى من همم الذين ضعفوا ؟ وأين قابلهم الكاتب، ولا أجهد في كتب السلمين ههذا الرأى ولم يقبل أحمد من أهمل الحديث ولا من أهل الفقه ولا من أهل الكلام هذا الاحصاء العجيب اللهم الاكتاب رددنا عليه بالتفصيل وفنسدناه بالتحليل وأثبتنا وهمسه وخطل رأيه في أعداد مجلة الأزهر السابقة وأوضحنا خطأ من يرى رأيه ولو كان ممن يشماد اليه بالنواص والأبهام •

ع ــ ثم يقى الزعم بأن البخارى فيه موقوفات ومثل هذا مشــل من يقول : ان سميبويه أدخسل كان وأخواتها على الجملة الاسمبة فرفع اسمها ونصب خبرها فهل يعابعلى

البخارى أن يورد أقوالا للصحابة أو التأبيين أو الأنمة أو غيرهم،وهل زعم أحد بأن الموقوف يعلىالمرفوع أليس من تمام الاستيماب وكمال التقصى أن يكسون للرأى مؤيدون من الصحابة أو معارضون وهواأس منبث في كتب السنة جميصا ومنهما عرفنا مذاهب الصحابة والتباسين وبما قالوا يه وأخذوا من أحسكام الفروع • والقرآن وهو كلام الله تمالي روى الله تعالى فيه عن لقمان وهو يعظ ابنه وعن نوح وما قسال لقومه وشميب ولوط وماكان بين مريم والروح ولم يقسل أحسد أن القرآن خالف نهجه في رواية كلام غير كلام الله تمالي .

أما القول بأن البخارى فيسه منقطعات فتلك فرية لو علم الكاتب شروط البخارى فى ألا يثبت فى كتابه الا عمن ثبتت مسحبته لمن يروى عنه وطالت صحبته لعرف أنه يستحيل أن يأتى فيه منقطعات.

أما القول بأن فيه الشاذ فتلك لممرى قاصمة الظهر وقبل أن تدفع هذه التهمة نحب أن نبصر الكاتب

بأن الشاذ هـ و المخالف للمحفوظ فأى كتاب تحت أديم السماء يروى حديثا محفوظا يخالف حديثا شاذا فى البخارى ، والقاعدة أن كـ ل ما خالف البخارى قدم البخارى عليه لأن كل ما فيه محفوظ وكل ما خالفه فهو بين مرجوح أو شاذ أو عنكر .

أما الفريب فلا ننكبر أن في البخارى كثيرا منه وليس الغريب من الضعيف وانبا هو الذي روى من طريق الفرد المطلق كحديث ما طرف الأعمال بالنيات فانه غريب من طرف الأول اذ لم يروه عن النبي صلى الله عليه وسلم الاعمر بن الخطاب ولم يروه عن عمر الاعلقمة بن وقاص الليث وليم يروه عن عمر الاعلقمة علم محمد بن ابراهيم النبي ولم يروه عن محسد النبي ولم يروه عن محسد النبي ولم يروه عن محسد النبي الا يحيى بن سعيد الأنصارى ، ومع ذلك فقد قال العلماء وعلى رأسهم الامام الشافعي رضى الله عنه ال

ونسال الله أن يبصرنا بشور السنة وأن يجنبنا الزلل • محمد نجيب الطيعي

# فيميفكرانشباب

### إعداد وتقريم : الدكتورعبرالود ودشلبى

#### $- \gamma -$

#### السؤال الاول :

(۱) هل لليهود لغة خاصة بهم ؟ (ب) وهل صحيح أن الأرض التي يقيمون فيها ليست أرضهم ؟ (ج) واذا كان الأمر كذلك فكيف حصلوا عليها ؟

محمد سعيد على طالب عمانى بهجت عبد العزيز فرانكفورت ـــ ألمــانيا الاتحــادية

### السؤال الثاني :

ما أصل الشريف ؟ وكيف يكون المرأ شريفا ؟

من أولاد النبي والحال أن أغلبية أولاده مانوا قبل الزواج أ عبد العزيز طه احمد / موظف : خالد عبد العزيز / طالب :

### الاجابة على السؤال الأول:

(أ) نعم هناك لفة خاصة باليهود وهي اللغة العبرية التي يحاولون الحياءها بشتى الوسسائل كرباط ثقافى تلتزم به الجعاعات اليهودية في مختلف بالاد العالم وقد لعبت الحركة الصهبونية دورا هاما في احياء عن المحافظين الذين كانوا يحتجون بأن استعمال اللغة العبرية التي تولت بها التوراة كفر ما بعده كفسر سوين أساتذة المدارس الذين كانوا يطالبون بضرورة احياء اللغة العبرية ومية ومية ومية ومية ومية التي اللغة العبرية

ولما كان المهاجرون اليهود قد نزحوا الى فلمنطين من جبيع أنحاء المالم وكانوا يتكلمون بلغات البلاد التي قدموا منها فقد تعاذر التفاهم بين هؤلاء المهاجرين لاختلاف

لهداتهم ولفاتهم وومن ثم استجابت الوكالة اليهودية لرغبة المطالبين بتعليم اللغة العبرية كوسيلة للتفاهم بين هؤلاء المهاجرين من كل قسطر ودولة وو

(ب) أما أن الأرض التي يملكها اليهود في فلسطين ليست أرضيهم فهدا من المقائق التاريخية الثابته؛ لذلك ••• كان من الضروري أن تشير الى الأمسل التاريخي لهسكه القضية حتى نلم بأطراف الموضوع من كل ناحية ، وحتى يعرف الأخ السائل جناية الاستعماروالصهيونية على حقوق العسرب الشرعية فقسد ظهرت البسذور الأولى للقضمية الفلسطينية في أواخر القرن الناسع عشر الرحملات الابادة والكراهية التي كانت تثار ضد اليهود في دول أوربا ، فقام رجل يهـــودي يدعي و هرتزل ، بالدعوة الى انشاه وطن قومي يجمع اليهود المشتتين في كل ناحبة ، ولم يشأ هرتزل أن يحدد لهذا الوطن بقعة ممينة بل تركذلك الرأى المام اليهودي في أول مؤتمر يعقد لدراسة هدذه القضية فلما تقرر عقد هدذا المؤتمر في منتصف عام ١٨٩٧ بمدينة «بال» -

فى سويسرا ، واجتمع ممثلو اليهود للمرة الأولى منذ ثمانية عشر قسونا حون مائدة واحدة ٪ اتجهت أنظار اليهود الى فلسطين كأفضل مكان لتحقيق هده الفكرة ، وسبيت هذه الحركة بالحركة الصهيونية نسبة الى جبل صهبون القبائم في الديار المقدسة ، ولما كانت فلسطين تابعة ب في هذا الوقت بـ للدولة العثمانية فقد حاول اليهود انتهاز الضائقة المالية التي كانت تمر بها هماه الدولة ، فتوجيبه « هرتزل ، الى تركيا لمقابلة السلطان عبد الحميد وعرض عليه مساعدة اليهود المادية ودفهم اتاوة مسنوية معينة لقهاء حصولهم على وعد بانشساء وطن قومي لهم في البلاد القلسطينية ، الأ أنجهود هرتزل ذهبتأدراج الرياح حين رفض السلطان اعطاءهم هسذا الوعد واكتفى بمنح اليهود حسرية الاقامة في الأناضيول والعبراق وسوريا دون قلسطين ٥٠

وحينما شبت تسيران الحسرب العالمية الأولى مسمنة ١٩١٤ دخسل الأتراك هذه الحرب بجوار المسانيا

والمسا ضد انجلترا وفرنسا ، فانتهز اليهود هذه الفرصة وكونوا منهم بعض الكتائب لتقاتل في مسفوف الحلفاء من الانجليسز والفرنسيين ، حتى اذا خسرت المانيا الحرب ، وزحفت قوات الحفاء بقيادة اللنبي على فلسملين ، لم تبض مسنة واحدة حتى كانت الأراضي الفلسطينية وما وراء نهر الأردن قد ضاعت من أيدي الأتراك بعد حكم دام ثلاثة قرون ٠٠

وتعرضت بريطانيا بعد ذلك لأزمة شديدة بسبب ضعف التاج مادة الأستيون اللازمة لصنع المواد المتعجرة ، فانتهارت العسركة الصهبونية هذه الفرصة وذهب رجل منهم يدعى « حايم ويزمان » الى وزارة العربية البريطانية يعرض عليها انتاج هذه المادة ، حتى اذا كللت تجاربه بالنجاح ، وأرادت الحكومة البريطانية مكافأته قال الحكومة البريطانية مكافأته قال تعملوا ثبينا من أجل شعبى أريد أن فلسطين ، وفي قصومي في فلسطين ،

وفى غيرة الانتصار الذى كسبته بريطانيا بالدهاء والخيانة نسسيت المهود والمواثيق التى أعطتها للعرب وهم يقاتلون فى صغوف جيوشسها فاستجابت للحركة المسهيونية باصدار تصريح بلغور المشئوم ونيه لليهسود فى فلسطين ، وكان عدد المقيمين فى فلسطين أو كان عدد المقيمين فى فلسطين أو كان عدد المقيمين فى فلسطين وكان عدد المقيمين فى فلسطين وكان عدد المقيمين فى فلسطين ، وكان عدد المقيمين فى فلسطين ، وكان عدد المقيمين فى فلسطين ، وكانوا المجدوع السكان الأصليين ، وكانوا ببلكون من الأرض ما لا يزيد على البلاد الحقيقين

(ج) أما كيف تم لليهود امتلاك فلسطين ، وكيف انتزعوا أرضها من العرب بعد حين، فان مسئولية هذه الجريمة تقع على بريطانيا التي مكنت لليهود بالقسوة والغسدر والتقتيل ، فقد فتحت أمام اليهود الساسعة في كل مدينة وقرية ، الساسعة في كل مدينة وقرية ، وخصت اليهود بأكسر وظائف الدولة ، شم حرمت العسرب من

حقوقهم الشرعية المكتمبة وأعلقت في وجوههم أبواب الوظائف يتوضاعفت عليهم الضرائب ، وضميقت على الفلاحين سبل الزراعة ليتخلصوا من الأرض ، ثم جردتهم من السلاح في الوقت الذي بدأ اليهوديكونون فيه جيشا خامسا جم ٥ قلما ثار العرب لرد هذا الخطس الداهم ع دمسرت قراهم ومدنهم ، وقتسل نساؤهم وأطفالهم ، وشنق زعماؤهم وقوادهم بمحتى اذا انتهت الحرب العالمية الثانية ، واستكمل اليهسود كل ما يتصــل بقيــام دولة أعلنت وبطائيا فجأة أنها ستنسحب فوثب اليهسود المستلحون على العسرب وارتكبوا معهم أبشسع ومسائل التقتيل والنهب • وفي هذا يقسول المؤرخ الانجليزي المعاصر لا أرنولد توينبي ء : ان الحكومة البريطانية مسئولة عن كارثة فلسطين وقسد أوجدتها بعمد وتدبير ٠٠

### الاجابة على السؤال الثاني :

الشرف في الأصل معناه الحسب والجاه ٠٠

الرجل المنسوب الى الحسبوالجاء الله شيئًا ٠٠

وقوة النفوذ والسلطان مه ولهذا كانت المجتمعات حتى منتصف القرن التامع عشر طبقات ٥٠٠ طبقة الأشراف - وطبقات أخسرى من العمال ، والفلاحين ، والارقاء ...

هذا من حيث المعنى الأصبالي الهذم الكلبة • •

الا أن ﴿ الشرفِ ﴾ في مجتمعنا الاسلامي يطلق عادة على الرجسل الذي ينتهي نسبه الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ــ من أولاد فاطبة الزهراء رضي الله عنها •••

فاذا كان الرجسل شريقا بهسذا المنسى فلابد أن يكسون متحليا بالصفات الطبية • والخلال الحبيدة والتزام الطاعة والتقوى ٠٠٠ والا الله شيئا ٠٠

يقول الرسول ـــ صلى الله عليه وسلم \_ لفاطبة :

﴿ فَالشَّرِيفَ ﴾ بِهِذَا المُنتَى هـــو اعمـــلى • • فَانِّى لا أُغْنَى عَنْكُ مَنْ

وحين سرقت اسرأة من قريش أراد بعض الناس أن يتوسطوا لها عند رسول الله ــ صلى الله عليه وسلم ــ حتى لا يقيم عليها الحد وقطع يدها •• فغضب النبى ــ صلى الله عليه وسلم ــ من ذلك وقال :

« انما أهلك من كان قبليكم :
 انهم كانوا اذا سرق فيهم الشريف
 تركوه واذا سرق الضعيف قطعوه »

ويرفض النبى ب صلى الله عليه وسلم ب أن يعطى لأهمله بعض الامتيازات حين جاؤا يطلبون منه ذلك ويقول : « لا ينجشى النماس بالأعمال وتجيئوننى بالأنساب » «

انباكل واحد وعمله ، وشرف الرجل في تقواه لا في نسبه ٠٠

فاذا اجتمع بعسد ذلك للرجسل أنزله حتى ينزل قس شرق المسسل والتقسوى ، وشرق وهو كما نعرف وا النسب والقرابة فذلك غاية ما يطمح رضى الله عنها •• اليه انسان في هذه الدنيا ••

#### \* \* \*

فاذا قيل بعد ذلك كيف يكون الرجل « شريفا » من أحفاد النبي

وحين سرقت اسرأة من قريش والحال أن أغلبية أولاده ماتوا قبل د بعض الناس أن يتوسطوا لها الزواج ؟

فالجراب عن هذا:

ان أولاد البنت يعتبرون من ذرية الرجل وأولاده ه

وقد ذهب رسول الله ـ صلى
الله عليه وسلم ـ للمسلاة فى
المسجد فصلى • حتى اذا سسجد
جاد الحسين ابن فاطمة رضى اقة
عنهما وهو طفل فركبه ، فبقى النبى
ساجدا حتى نزل الحسين من فوقه •
فلما رفع وسلم قال العسحابة :
ظننا أن قد حدث لك شيء • •

فقال النبي:

ان ابنى ارتحانى فكسرهت أن أنزله حتى ينزل فسمى الحسين ابنه وهو كما تعرف ولد فاطمة الزهراء رضى الله عنها ٥٠

والقرآن الكريم يقرر هذا :

فقد حدث أن بعض الناس انكر أن يكون أولاد فاطمــة من ذرية النبى ــ صلى الله عليــه وصلم ــ

لا من ولد البنت ٥٠

### فأجيب :

بأن أولاد البنت كأولاد الابن\_ من غير فارق كما جاء بذلك القرآن عنمد الحديث عن ابراهيم عليمه السلام وذريته في سورة الأتمام آية AO F AE

يقول الله تعالى :

« ومن دريته داود وسمليمان وأيوب ويوسف وموسى وهسرون

والذرية انما تكون من ولد الابن - وكذلك نجزى المصنين ، وزكرنا ويحيى وعيسى واليساس كسل من الصالحين ۽ 🔹

الآية تقرر أن عيسى عليه السلام من ذرية ابراهيم والثابت أنه ولد من غير أب كما هو معروف في كل الدنيا الاأن أمه البتول الطاهمرة من ذرية أبراهيم ، فاعتب والدها كذلك في النسبة الى هذه الذربة •

د/ عبد الودود شلبی

### حسدات الهندغلام على آزاد للاكتورعيدالفصودممدشلغامي

في المدد السابق كانت لنا جولة مع الشاهر حيث تحدلنا عن أصله ونشأته وشخصيته وأعماله ولقبه الشبعرى و حسان الهند ، وطرف عن علاقاته مع العلماء والأدباء من عرب وهنود ، وهانحن على الدرب نواصل هذا العديث ،

- Y -

#### اغراض شعرہ :

قال آزاد الشعر في أربعة أغراض وتيسية هي حسب الترتيب في الكثرة؛ النزل ، والمدح ، والرنا الوالتقريفك وهناك أغراض أخرى كالوصف والطبيعة وشعر العسكم والأمثال جاءت في درج أغراض عامة ، أما الفسؤل والمدح فيكادان يستأثران بانتاجه لذلك وأينا أن تتكلم عن كل التقريظ لقلته من ناحية وكونه داخلا في غرض المديح من ناحية وكونه داخلا في غرض المديح من ناحية أخرى ،

والرثامصند آزاد من النوع المتفجع فاذا رثى بكى وناحوفقد الصبرونسي

التــاسى وكأنما الدنيا قد تغربت والفلك قـــد انش نظامه وتهــاوت كواكبه كمــا يقول فى رثاء السيد طفيل محمد:

والدهرمد يد المدوان حيث طوى بساط عافيتى طى الطوامين فسار مولاى روح الكون مرتبطلا وزلزل الحزن أركان الدهارير اذا تـذكرت أيامى بـه هملت عيناى كالسحب البيض المقاطير ضاقت على الطباق السبع واضطرمت بمارج من عـذاب كالتنائير لا يرتبى الصبو منى فى مصيبته اذ حزنه جـل عن حصر المقادير

### منهجه في المديع :

في الدبع النبوي:

اتخذ آزاد كعب بن زهير أستاذا له حيث يقول :

لا كان آزاد من أسرة تنتمي الي البيت النبوى وتقوم حياتهما على الدين وخدمته ويتربى أبناؤها على مبادئه منذ نسومة أظفارهم فقد مدح آزاد رسول الله صلى الله عليه وسلم طالبا منه الشفاعة والقبول كما فعل غيره من الشمراء ، ولمل بعد موطنه وتأثير ثقافته قد أججتا فيه عاصفة العب والاعجاب ففاض قلمه بهسذا المديح • يقول :

نسجت كابن زهسير برد ملحته لقد غـــدا قلم الأســـتاذ منوالي

> آزاد عبد عتيق من سلالته لكنه في ارسال العب مجبول

وتنجلى تبعيته لكعسب في طريقة الافتتاح كبا كان يفعل الجاهليون واختصار المديح وتضمين بعض الفاظه ورغم أن آزاد مكثر فى المديح فقد جاء مديحه مختصرا مناجيل معظمه يكاد يكون متشابها ولو أنه مال الي البسيط لكان أحسن ويعلل آزاد طريقة الاختصار هذه بقوله :

وهذا الملاح في رأيه عبادة وقربي: فه ومسف الذي فاقت خلائقه يفوح عرف البشام الرطب من قالي ما أحسن المنطق الموزون أحسبه يوم الموازين من أخيسار أتقسال

أوصبافه من قبول العصر آبية سَا طُــولُ مَدْحَتُهُ أُولِي مِن القَصَر كيف الموصف يقضى حق مدحته وأهم عبل يتقدم به الشعراء هو مدح بمشي يراعي وينوي قصر مدحته قصر العبادة حكم الله في المستقر

الرسول صلى الله عليه ومثلم :

آزاد بين السادحين:

حصلت بالمدح الكريم سمادة هذا أخص عبادة الشعراء توصيف غيرك بعباد مدحك مشبه بيتا تضمن وصممة الاقواء

اطلع آزاد على مدائح الفحسول وأعجب بهاغير أنه رغم تبعيته يدعى أحيانا أنه يساويهم او يتفوق عليهم ان لم أفسر بقبول فى متسابعتى حيث يقول : بانت سسماد فقلمي السوم متب

أثنى عليك فحول فاق ألسنهم كلامهم فى مقام المدح ياصول (١) لاضير ان كنت فى الاخوان منتقصا يوم الوغى أحسن الأرماح مهزول ورب ذى كبر يملوه ذو مسفر لايبلغ المخال فى الاعجاب تؤلول (٢) واذا طالعنا دواوين المادحين علمنا أن آزاد ينائى بنفسه وبشعره فهاهو ذا البوصيرى يقول متواضعا :

مذرا اليك وسول الله من كلمى
ان الكريم لديه العذر مقبول لم أنتحلها ولم أغصب معانيها وغير مدحك مفصوب ومنحول وصاعلى قول كعب أن توازنه فريعا وازن السدر المثاقيال ويتأدب شمس الدين النواجي قائلا: ووضة ابن زهير طاب مفرسها فزهرها بندى كفيه مطلول وان نسجت على منوال بردته طارة مدح له بالدر تكليل

ان لم أف ن بقبول فى متابعتى بانت سحاد فقلبى السوم متبول كما نلاحظ أن شوقى فى العصر الحديث قد تواضع كثيرا أسام البوصيرى وشهد له بالسبق والابداع رغم أنه فاقه فى بعض المواضع اجادة وشمولا حيث يقول:

الله يعلم أنى لا أعمارضه منذا يعارض صوب العارض العرم تناول آزاد فى قصائده المختلفة أحداث السيرة النبوية من قبل الميلاد الى الوفاة باحثا عن جانب العظمة مسجلا عواطفه طالبا الشفاعة وحسن القبول وسوف تتكلم هنا عن بعض المعانى التى تفرد بها أو اشترك فيها مع غيره •

يقول آزاد فى أصحاب الفيل: أولو الأفيسال قسد ذاقوا المنايا كسان أولاء مساتوا بالأرون (٢) بل النساوون صاروا مثل عصسف تفسيره الحرارة فى البطسون

<sup>(</sup>١) الباصول: الأصل الذي يقوم به الشيء .

<sup>(</sup>٢) التؤلول: بروز في الجسم لوثه أسوده

 <sup>(</sup>٣) الأرون : دماغ الفيل يقال أن آكله يموت في الحال .

دقيقا لأصحاب الفيل بعد هلاكهم حيث تغنتت أجسسامهم مختلطة بدمائهم فشبههم الشاعر بعلف في بطون الحيوانات لم يتم تمثيله ،ولم يتفق لشاعر \_ فيما فعلم \_ أن انتبه الى هـــذا المعنى وانه ليعد ـــ والله أعلم ــ أقرب تفسير لقوله تعالى : 🤉 فجعلهم كعصف ماكول 🛪 •

ويقول في المسجزة :

نسيم اعجمازه لو هم لابتسمت موتى المقابر كالأكمام في الكفن أومى الى فلك الدنيسا بأمسيعه فالبعد خر له خرا على الذقن كانبه نصيف التفساح في طبق أو درهما زائفا من خازن الزمن

فان صورة الموتى يبسمون من خلف أكف انهم بعيدة عن صمحورة الأكمام المتفتحة للعيساة ولكنهسا المحيزة قبيله قبربت بينهمنا وتلسبت على غير السادة فحاء النمبير ملائما للمقام ، وتشبيه القسر المنشق بنصفى تفاحة أو بدرهم زائف قد كسر نصفين بعيد أيضا فذلك في

فان البيت الثاني يعطى تصويرا السماء وهذان فىالأرض ولا مناسبة بينهما سوى الشكل الخارجي وان الذهن ليقطع المسافة بينهما بعسد جهد كبير ولكنه على كل حال يجد في الجمع بينهما طرافة من ناحية واعجازا من أخسرى ولا شك أن الذي يتحمكم في الحيساة والموت ويقهر الفلك ويذلله لأمره جدير به أن يعظم ويذعن لأمره •

وشاعرنا في بحثه عن العظمة يكثر من المعجزات ويتوسم فيهما ويولد أحيانا من المعجزة الواحدة معجزتين. يقول في الشقاق القبر:

أشار فانشق صدر البدر مؤتمرا والالتثام لممسرى خسارق ثاني

وقوله في عودة الشبس :

وقلت للشمس عودي وهي غائبة فطاوعت أمرك العسالي على رشد كانمما دحرجت في طمته كمرة فقهقرت ثم عادت عود مقتصما

فقد جعل انشقاق القبر معجسزة وانشقاقه أخسرىء وكذلك رجوع

الشمس عن الغروب صجزة المحسري ع الى ما كانت عليه معجزة المحسري ع ولم يلتفت أحد المسادحين س فيما نعلم س الى مثل هذا ه

ويشبير آزاد الى ما روى أنه جى، بعلى بن أبى طالب فى غيزوة خيير وقد تورمت عيناه فسيحهما الرسول صلى الله عليه ومسلم فشفيتا بقوله :

طابت شقائق صارت نرجسا نضرا لما شفیت مریض الطرف من رمد وفی هذا یقول البوصیری :

وعيون مررت بهما وهي رمسد فأرتهما ما لمم تمس الزرقماء

فقد امتاز آزاد على البوصيرى في وصف المرض بعيني على - رض الله عنه - حيث شبهها بشقائل النعمان في الحرة والتورم ثم يختلف التساعران في وصف العيون بعد الشسفاء فينظس آزاد الى الناحية الجمالية فيصفها بالنرجس وينظس البوصيرى الى قسوة الابصسار فيضها فوق عيني الزرقاء ه

ويقول آزاد فى الاسراء والمعراج: سرى الى الفلك الأعلى فشرفه تقسمة أثم به تور الكمالات ويقول الامام البرعى ١٠٥٨/٤٥٠

والمسرش بهتق من تعظیمه طربا اذ شرف العرش والكرسي مقدمه

فرغم عدم الدقة فى قول آزاد سرى الى الفلك الأعلى فان فى بيته شمولا للملأ الأعلى وزيادة تشريف له بجعله يقتبس مزيدا من النور من صاحب الرسالة صلى الله عليه وسلم، ويقول شاعرنا آزاد فى الزهد:

آوى اليه الفقر فقرا سساذجا ورمى النمال على جبال المسجد

ان قيمة الانسان فوق كل قيمة ولذا فان محسدا مسلى الله عليه وسلم ذلك الانسان الكامل لايكترث لهذا الغالى النفيس الذي يتهافت عليه النساس فأى مسورة أقسوى بايحائها في احتقار المسال من هذه الصورة التي يقذف فيها بالنصال القديمة فوق جبال من ذلك النضار الغالى المتلائى، في أشسمة الشمس

يبهر الأبصار ويذهب بالعقول وأى بيان لقيمته واجلاء لقدره أقوى من هــذه الصورة • نعم لقــد أحسن البوصيرى حيث يقول :

وراودته الجيسال الشم من ذهب عن نفسم فأراهما أيمما شمم

مصورا المبان بامرأة تراود فتاها عن تفسه فيأبي في شمم وعفة غير أن صورة امرأة آزاد عذراء لم يفترعها أحد من قبله أو يتسامي البها أحد بسده ه

وفى عظمة الرسول صلى الله عليه وسلم يقول آزاد :

مكن الملائك فى حوائط بيت.
مشل العمائم فى كوى الجدران
وقفوا كما تقف الشموع بسوحه
ودموعهم فى غاية الهمسلان
جلسوا على بسط الوقار تأدبا
نسى الجناح طريقة الطسيران

فقد وسم الشاعر هنا ثلاث صور للملائكة ــ الأولى : صورة الحمائم تقف فى الكوى ساكنة ، والثانية : صورة للشموع تتساقط منها حبات

مائلة شفافة تحت تأثير الحرارة والثالثة: جماعة تجلس في خشوع والثالثة : جماعة الصور الثلاث تشابك بظلالها وتتعاون بايحاءاتها لتكون صورة رائعة لعظمة النبى صلى الله عليه وسلم •

ويقول آزاد فى شرعية القتال:
فى ومحه السموم آية حكسه
كم من عظيم النفع أودع عقربا
وقد جاء هذا الممنى فى قول شوتى:
الحرب فى حق لديك شريعة
ومن السسموم الناقعيات دواء

أكثر شاعرةا فى وصف الأماكن المقدسة وتشسوق اليها وتسنى أن يقضى حياته فى ربوعها ويسوت بهسا لبدفن فى ترابها •

وصف الإماكن المقدسة :

يقول فى وصف المدينة المنورة والمسجد النبوى :

روحى الفدداء لروضة قسدسية مملوط بلطافة وصفاه

بلغ المغارب والمشارق ضموؤها ترقو اليهما الشمس كالحمرياء وغبارها المحسوس فوق هوائها
كحل اليقين لمقلمة المتردد
نصب لمن ضل الطريق بسوحها
علم الهدى من اصبع المتشهد
أشجارها قامت على مساق الهدى
وظللالها مأوى الرجال السبجد
أملاك أطباق السماء طيورها
وسينيرها ذكر الاله السرمد

فيضفي على المدينة جلالا وقدسية ويحرك فيها معاني العبادة والتدين ويؤلف من الأرض والهواء والشجر والظلال والأحياء صدورة موحية ذات لحن أبدى يثير الشوق والهيام وبوحى بالوحدة والانسجام، ثم يزيد في هذه الحيوية بالحوار الآتى:

قالت لطرفاء الفلاة حمامة المرحين وتفخرين فأرشدى لم تسرحين وتفخرين فأرشدى قالت لها أو ما ترين مكانتى قدد كان منا منبر لمحدد قدد كان منا منبر لمحدد

\* \* #

ولو أن شاعرنا أكمل الحسوار لكانت الصورة أجمل والمنظر أمتع والحسواد أنغم > ولا شبك أن من ما أحسن القبر الذي في حجره خير البرية سيد البطحاء طوبي لطيبة حيث ضم ضربحها جسما تسمنم فوق سبع سماء ولها شبابك بأحسن صمنعة صادت قلوبا من أهيل ولاء هي في جوانها منافذ وحمسة أو أحدقت بنواظر العرفاء بدت القناديل اللطاف وسغفه مشل السماء وشمهها الغراء لابل قلوب مضرم فيها اللغلي علقت هنا بسيلاسيل الأهواء

\* \* 4

لقد أبدع آزاد في تصوير الرسول صلى الله علية وسلم بالرحمة تشب من داخل النوافذوالمؤمنون يتزاحمون جولها ويحدقون فيها ويتعلقون بها كما كان له سبق في وصف سسقف الروضة والمسابيح معلقة فيها بالسماء تزينها النجوم ثم أبدع حين ترقى به الخيال فأضرب عن تصوير المسابيح بالنجوم بجملها قلوبا متحرقه مقيدة بسلاسل الهوى والهيام والحب في ناته ولذاته وقول في قصيدة أخرى:

سوح المدينة ما أجل تراجا تجد البصائر فيه فعل الاثمد

الروضة الشريفة مسبوف يجدأن روضة آزاد أكثر حركة وأقسوى نبضا وأعبق ابحاء وأغنى بالخلفيات الروحيــة ؛ نسم لقــــه تأثر آزاد بالبوصيري وتطفل عليسه في معنى أو ممنيين ولسكن ذلك لا ينفس من سبقه وتفوقه ه

ولآزاد قصيدتان في الكعبة الشرطة نذكر منهما قوله :

حبشاء مكة عطلت مشبوقة شامية بالصبين والخيلاء

ان أصبحت في النسانيات عتيقسة فجمالها أسمني من الممذراء

قبس أحب جسال ليلي واحسد وقيوسها جلواعن الاحصماء

لا تكتسى في العسام الأصبرة والوجه متكشمة على العقلاء

### شعر الغزل:

للمرأة في شعر آزاد نصيب كبير فلا يكاد ديسوال من دواوينه المشر أو قصيدة من قصبائده تخلو من الغزل لكن من هذه المرة التي تغزل

يقرأ البوصيري وغيره في وصب في فيها آزاد ؟ وما مدى عاطفته نحوها؟ ومن الاجابة على هذين السؤالين يمكن لنــا أن نعرف من أي نوع غزل آزاد، وباستمراضنا لشممره وجدنا أنه تغزل فى كثيرات مثل عزة وأسماء وسعادا واسلميءوقد ينجمع بين أكثر من واحمدة في قصميدة وأحدة مثل قوله :

أهلا بضيمك يا سماد ومرحب هو عشيدنا أجلى من الاتصياف وبعد ثلاثة أسات :

خلف المواعد شديمة مذمومة أيالُمُ يا سِلمِي مِن الأخِسلافِ

بل قال يعجم بينهما في بيت واحسد كقوله:

ركنت الى سلمي وعزة بعسدها قبورك في عشق المحب المخضرم وأكثر مضوقاته العربيات ، يـــد أنه تغزل في غيرهن ع منهن الهندية مثل قوله :

أمامية أمسيحت بحمالهما في نسباء الهند مساحبة الكرامه لقدأ حبتها حباعظيمها ووردی دائسا ہی ہی آمامسه

والفارسية :

أقبلت أعجبيسة سيسحرا فقلت بالفارسي : آنزديك (١)

فأشسارت الى مقتلهسا

والتركية:

ٹرکیے سفکت دمی وہی التی أسلافهما أخنوا على المستعصم حمراء صينت بالأسهنة والظها حتم أذى الأشو الله دون العوجم (١) كيف العملاج ولا أنأن لقماءها بالمسلح أو بالحرب أو بالدرهم

ومن هذا التكثر يسوغ لنسا أن نحكم بأن غزله لم يكن عذروا كما أنه لم يكن عمريا ماجنا لأنالماجنين يمتاز شعرهم بالواقعية والتجسربة بقالاف آزاد الذی لم پر معظم الأماكن التي شهدت لقاءه الخيالي بمشوقاته المرببات في تنحد وتهامة واليمن، ولهذا يسكن أن نحكم على فلم يكتف آزاد فيمما بالافتتماح

معظم غزله بالتصنع قاله استجابة فنية لتقاليد القصيدة المربية كسا يقوں مالك بن أبى زغبة الباهلى : ومساكان طبي حبهـــــاغير أنه في حضور الرجال: لا آتيك يقام يسلمي في القوافي صدورها

واستقصاء للفن ومجاراة لغيره ك ومن أجل ذلك ظهر في غزله العقة والمجون فجاء فاترا هزيل العاطفة في المَالِب، وقد طرق في هذا التقليد للمُزلِ مَمَانِي السَّابِقِينِ : فيقسمون كلا في لمَّة العيون :

ما كلمتني أمس خوف لداتها أدركت هذا السر من نظراتها

ألفيت مقلتها الكريمة مصقعا متحبير سحيان في كلماتهما

لايعقمل الرقيساء أمرا بيئنا ما أبدع التقسرير في لحظاتها

ولسنا في حاجة أن نذكر أن هذا المعتنى معاد ومكرور ، أما الأطلال

<sup>(</sup>١) ١ : في الفارسية بمعنى تعالى ؛ نزديك بمعنى قريب أي تعالى قريبا ،

<sup>(</sup>٢) الحوجم: الورد الأحمر ،

وانبا جملها غرضا مستقلا وأفرد لها قصيدة سماها ﴿ القصيدة الطللية ﴾ أدار الحديث فيها حول الأطلال وقصره عليها ومطلعها :

ضاعت ربوع النقا بالوابل الهتن وضاع قلبي اذ أقفرن بالحــزن ومنهــا :

أجل في دمن الوعساء أحجرها حتى تعنيسل أنى عابد الدوئن راحت عن الدار من كانت تعمرها لا يسكن الروح طول الدهر بالبدل أطوى مسافة عمرى في الاطلال مختزنا يا ليتني في وعاء الدهسر لم أكن كادت تخر السماوات الرفيعة اذ خرت أساطينها خرا على الذقن

لم تترك الربح من جدراتها أثرا لكن خوالدها الأمجاد في الأمن لقد أغارت على الدهناء عاصفة فأوصلت أحجرا منها الى اليمن

يا بارك الله فى توفيق صادحة تذرى الدموع معى فى هذه الدين ويقول فى لحظات الغراق :

هملت دموعي يوم سمارت أينق يترنم الأجسراس ثم الحسمادي

وكأن قسلبي طسائرا في اثرهسا جرس تكسر فانهسوى من هادي ويصور ما ألم به في الفراق قائلا:

ما شخص الحكماء سقم طبيعتى حتى ابتسلوا بكثيرة الأمسراض قالوا جبيعا أنت أعلم ربنا بسسقام هسذا المدنف الممراض

لما تكلم باسم عبزة قائسل كشف الجوى نبضى على النباض وفى الأبيات الآتية وصف دقيق لما يمانيه قلب المحب فى شموته الى اللقاء فكل اهتزازة غصن أو لمعة برق أو شبح على العلويق صورة لحييته:

أرى فؤادى ذكر النجه يشفيه يأيها القوم قولوا كيف أسليه ؟ ما باله حركات البان تزعجه وبرق مسارية الجسرعاء يوريه يخال شيئا فشيئا لا وجود له مسستيقنا ألمه شيء يمليه يرتب الشكل من أشياء سولها مستخرجا عنه مطلوبا يرجيه تبكى المشوق خيالات وتضحكه يبكى المشوق خيالات وتضحكه يبكى المشوق خيالات وتضحكه يبكى المسوق خيالات وتضحكه

رى من البعد انسانا فيرسسده خياله أنها أسماء تأتيمه واها له قصر آمال مسولة على رمان من الصحراء يبنيه دعني أمت في حب غزلان اللوى ويقول في الصد والهجر: بالخير أدعو للحسسان وان رأت عيناى في حب الحسسان متاعبا غيد أغسرن على في أم القسرى واذا يربن الصب يجهسر حبسه يقطبن بالغضب الخفي حواجب ورغم الجور والصد فلن يحيد: لا أنشى عن حب سلمي الي أبد هي الحبية ان جارت وان عدلت وفى اخلاف المواعيد يقول :

وعدت بتسلية المشوق فما وقت واهما لمتبسدعلي كلماتهمما أسى وأصمح راقبا لأربجها حتام هـــذا الكث من نسماتهـــا

ويقول أيضيا :

عهسود الفانيسات لهسسنا رباش ألم ترها تطــيز على الهـــــواء

ويقول مهددا العزول : يا عاذلا بسط الملامة في الهسوى هل أتركن بها الغزال الأعقرا أمسيحت في عتبساتهن معميرا اني لأقتسل عساذلا لا غسره ألفيت كل الصيد في جوف الفرا ويقتحم الأهوال الي محبوبته ك وأرى الهارتين عسين مواهبسسا فسلل كثير عزة ، ويعضاطر ينفسمه مباهيا بشجاعته كسا فعسل امرؤ القيس حيث يقول شاعرنا آزاد: ذهبت الى دار الحبيبة ليهة

فقالوا سيفني في الفرام قنور (١)

فراش على رأس السراج يسدور

ولا بدأن يلقى حياما معجلا

الى ئان بقسول :

يخوفني شخص جيسان عسداوة تقسول ألا حسول الفتاة غسبور غيور الحمى عندى رجيل معطل أيخشى مزالضأن الضئيل هصور قتلت أسودا مارسوا حومة الوغير اذا انتضى الصمصام قهو قرور

<sup>(</sup>١) القتور : قليل العيش قصير الممر ،

بالأحاسس:

قال المشر للمستوق كرامية تلقماك من تهموى ببرقة ثهمد فكنست بالأهداب موطيء تعلها وتضحت بالعينين أرض الموعب مدمت ويلمسم بالدلال جبينهسا فه جلسوة كوكب متوقسمسند لمحت الى عنساية ولمعتصمها أما اللسيبان فكل خوف الحمد فكأن تصمويرين تمسية صمورا واقه يعلم حالة القلب الصـــدى وقسم التكلم باللواحظ بينسا رعينا لصحبتهما بذاك المستهد

مغايبس الجمال في نظر الشاعر : قلنا ان آزاد متصنع فى غزله ولذا تراه مرة عذريا وأخرى عمريا واذا ذهبنا تتلمس مقسايس الجمسال ف شعره وجدنا أنه لا يكتفي بحسن الشكل وانما يطلب بالاضافة اليسه الدلال والجاذبية كما يقول : لهما جممال محلي بالدلال وما

أما مثسهد اللقاء فحسافل الايحسب الحسن حسنا بالعيون مقط لا بل للمقل النجلي من الفنج(١)

واذا كانت مع ذلك ممشوقة النقد اسمراء كانت أجبل:

مسمراه مشمدل القبوام كأتهما قصبب وسبكره حبلي تدلل ان أبصر الطاووس زينـــة توجها بخفض لحضرتها جناح تذلل

ويقول أيضا :

مسكية فاقت البيفسان أجمعهم نصم تنزل بدر التم من زحسل واذا كانت المرأة بيضاء أحب بيها سواد الشمر ونقطه الخال:

دؤابتك الطولي مسواد مقصسل لحببنك والاحبسال نقطة خالك

ومين الملاحظ أنه يصدر في هسذا عن المتعة الحمسية ولا يلتفت الى المعناني الوحيسة ويجسري وراء الجزاليات من القوام والشمر واللون ونقطة الخال ولا يأخذ في اعتباره الصورة الكلية ولذلك وجدناء عند الجآذر غير المنظهر البهج يصف الأعضاء ويجسم الشهبهوة

<sup>(</sup>١) الفنج نفتحتين : حسن دل المراة ، أو ملاحة العبنين .

وأجدنى بعد ذلك فى غير ما حاجة الى أيراد شىء من ذلك •

### ممني الحب

يختلف الناس في مدلول العب وتنباين آراؤهم حوله ولمل ذلكأنه راجع الى درجة العب عند كل منهم ونوعه وطبيعته وقد أعطانا آزاد للعب أوصافا كثيرة فهو نار ونور:

العب طبورا ضرام وهو آونة مسلم فذلسك أورانا وأروانا وهو هدية القدر الى أصبحاب

القلوب وذوى الاحساس الرقيق :

المساليا قصد الهسوى متصنعا

أو أنت تربيع باليه الشهاد، ما أنت للعشق المقهدس قابهاد هو جوهر مههدى الى الكملاء ولن يتحمل أعباء العب مسوى الرحال:

لاحظ الا للرجال من الهدوى
من لم يفتر بالحب فهدو مؤنث
واقحب فى كل حالاته آلم وعذاب:
دنت سعاد الى المستاق أو بعات
تجرع الهم فى الحالين من شيمى
ان القدراش من القلداء فى ألم
وحين يظهدو بالمصباح فى ضرم

وهو مركب صعب :

الحب منهاج أحد من الطب

ولكن الى الآن لم يكشف لنسا الشاعر عن معنى الحب وفحواه كما لم يستطع انسان ما أن يقدم جوابا شافيا في هذا السبيل غير أننا يمكن أن تقول : ان هناك أشياء لا ندرك حقيقتها ولكن نحس آثارها فينسا فننتهم جا ونرتفق والحب من هذا القبيل كما يقول شاعرةا :

حارت عقول الناس في سر الهوى بمض الجلامد يجـــذب الفولادا

لا تدرك الألباب سر الكهـــرياء أضـــــحى لثبن يابس أخـــاذا

نعم أن الحب فوق العقل ولذلك تراه لا يغضم لتفسيره :

شأن الفرام أجل من شأن الحجا قسدر العقيق عن الحمساة بعيد

ويقول أيضا :

النطق عن شرح الصبابة قاصر سلحبان فهمما باقمال واله

أتحسب حب عدرة لي حديثها عكفت على صحبابتهما جنينسا

أزال العشسق عن قلبي سسواها حيناه الله مسلطانا مبيئا

لقبد أبصرت في الدنسا حسانا ولم أر مثل من أهموي حسمنا

وقوله:

محيال أن أغيادر حمد ليبلي وهل يدع الحكان أبو دلامة (١)

( يتبع )

ده عبد القصود محمد شلقامي

ولأن النــاس لا يعركون مشــاه وقوله:

فأنهم يتسبون المحين الى الجنون وهم أعقل ما يكون :

تعصيل مرتبة المسابة دولة مجنبسون ليسلي عاقسل والله

التعقف في غزل آزاد:

كسا حاكى آزاد المسريين قلد العذريين وفي غزله حيزكبيرمن ذلك قوله :

لا أشتكي والله من جفواتهــــا أتا طالب للذات لا أصغانها وقوله:

بتسا تصباحب في كمبال صبرة وذيولنسبا طهسرت عن الأدناس

<sup>(</sup>١) ابردلامة : جبل ،

# رد ۰۰ علی ۰۰ رد : حق القرآت الکریم أوجیب نفسین الشیخ کال أحدون

ومن هـ ذا الحق المقدم للقرآن الكريم على كل حـ ق سواه ، كتبنا ما كتبناه من ملاحظات على بعض أحزاب التفسير الوسيط التي ظهرت حيداك ( التسمة الأول ) ونشر المكتوب في جـزأى ذى القسدة وذى الحجة من مجلة الأزهر الغراء عـام ١٣٩٥ هـ \_ وردت اللجنة الموقرة عاتبة بلغاضبة ونشر ماكتبته اللجنة في جزه ربيع الأول سـنة اللجنة في جزه ربيع الأول سـنة

وكان من اليسير التجاوز عن آثار الغضب حتى ولو بدت بعض عباراته بميدة كل البعد عما ينبغى صدوره من لجنة تضم صفوة من كبار أهل العلم ٤ يعيشون في جدو كتاب الله تعدالي وهداه ٤ ومصاني آياته النورانية ٠

نعم كان التجاوز يسميرا وهينا فيما يتعلق بالناحية الشخصية ، سواه من هذا الرد ما كان خاصا ، وحجهت صورة منه الي المين طريق مساحب الفضميلة الأمين العمام للجمع ، وفي الرد ما فيه مما سنشير اللي بعض ما فيه ، أو كان ذلك الرد عاما معروضا على قسراء دلك الرد عاما معروضا على قسراء كان التجاوز يسيرا لو أن رد اللجنة الموقرة استوفى النقاط الأكثر أهمية الوسيط في مواضعها بأنه خطأ صراح ، الوسيط في مواضعها بأنه خطأ صراح ، لا يجوز أن يحمل على معانى كتاب الله تمالى ،

ولو قد استوفت اللجندة الرد لاستبانت وجهدة نظرها ان كانت صوابا فحمد لها ذلك عاو سلمت بصواب الملاحظات عاوضطا المخطأ

من التفسير الوسيط ع واستدركت ذلك الخطأ بالتنبيه القريب في أعداد تالية : صيانة لمساني كتاب الله من التحريف ؛ فتكون بذلك قد أنصفت كناب الله أولا ، وأنصفت القراء الذين يطالعون هذا التفسير ثانيا ثم أتصفت كذلك مكانتها العلمية بخضيلة الرجوع الى الصواب ،

وحتى لا يتشعب العديث فى غير الضرورى توجزه فيما يلى :

ا ب من واقع حق القرآن الكريم على كل مسلم ، ثم على أهل العلم منهم ، ومن حق ما يصدر عن الأزهر في علوم الدين ورسالته على أبنائه كانت العناية بالتفسير الوسيط ، ومتابعته أولا بأول ، حتى قسرى، العسرب الأول في طبعته الأولى ، وقرى، ثانية في طبعته الثانية ، وكانت الملاحظات التي تعن أثناء المطالعة شار الها على هامش النسخة الخاصة ،

٣ ــ مضى الحرب الأول جيدا ،
 لا تنفى منه بعض ملاحظات ، ومضى
 الثاني أجود وأجمع للمعانى ، ومضى

الثالث بما فيسه ، وجاء الرابع كثير الأخطاء علمية ومطمعة .

وتحدث الى بعض الحواتنا فى مجلة الأزهر فقال لى أحدهم : انه محرر هذا الحزب ، وانه يرجو جمع ما يكون من ملاحظات للنظر فيهما عند اعادة طبعه ه

٣ ــ وظهر الخامس وفيه مى الأخطاء ما لا يجوز السكوت عليه وما لا يليق بمسلم يتعرض لتفسير كتاب الله تعمالى أن يتورط فيه ، فضلا عن لجنة تضم صفوة من كبار علماء الدين ــ ونلاه السادس الى التاسع .

وتحدثت مع فضيلة الأستاذ الكبير السيخ خلف السيد الأمين السام لمجمع البحوث ، فأشار بلقاء اللجنة ومناقشتها فيما يلاحظ على التفسيع خدمة لكتاب الله تعالى، ولم أمانع ، وتفضل فكلف أحمد المستولين في مكتبه بالاتصال تليفونيا باللجنة وكانت يومها مجتمعة ، فاعتقرت عن اللقاء بضيق وقتها ، وأرجاته الى يوم آخر لم تتكرم بتحديده ،

٤ ــ وكتبت الملاحظات وبعثت بها من طنطا ــ حيث عملى واقامتى ــ اللي فضيلة الأمين العام ، فحولها اللي اللجنة في حينها ، كما علمت ذلك من رد اللجنة الذي تفضلت به ، ووصلني بعد أكثر من متقشهور على ما تشهد بــ تواريــ خالرد والمكاتبات ،

ورأيت في الرد اجمالا ما يلى:

الولا: لم تكن المناقشة الا في
القليل النادر مناقشة علمية منصغة ،
بل كانت مناقشة من كانة الأستادية
التي رأتها اللجنة لنفسها على كانب
الملاحظات ، ناهيك بأنها أستاذية
غاضة كما قلنا ،

ثانیا: فی بعض ما ردت به لم تمن بالمراجعة الجیدة عند الرد ، ولم تنحر الدقعة فیما تنسبه الی من الرأی ، ولا فیما تنسبه لبعض الأثمة وعلی مبیل المشال ما عزته للامامین المفاری والطبری فی تفسیر قسوله تعمالی : « ولیس البر بان تأتسوا البیوت من ظهورها » علی ماسئیینه بعمد »

ثالثا: تاقشت منا شناعت من الملاحظات ، وتركت النقساط التي وصفتها الملاحظات بأنها خطأ واضح من وصرحت بأنها اكتفت بما ذكرته من مناقشات حتى لا يعسوق ذلك عملها ، ويوقف بعض جلساتها .

وازاء ذلك لسم يكن بعد من التنبيه الطمئ ، أداء لبعض الواجب نحو كتاب الله الكريم .

# اين التشبهج ؟

واللجنة الموقرة ترى في مجرد ابداء ملاحظات على عملها في التفرير من رجل يتعلم العملم ويعلمه في الأزهر قرابة نصف قرن والحمد فه رب المالمين «تطاولا منه على أشياخه وتجانيا عن تصون أبناء الأزهر فعو شيوخهم ، وعضا من منازلهم وسابقتهم » كما ترى ديما نشر بمجلة الأزهر الفراء « تشميرا اللجنمة في الصحف م هكذا ماللجنمة في الصحف م هكذا م لوقتها بدون جدوى ٥٠ » وللمنصف لوقتها بدون جدوى ٥٠ » وللمنصف تعمم الملاحظات الملمية تطاولا

واستنزاقا للوقت ٥٠ ؟ وهل هناك ما هو أولى وأليق من مجلة الأزهر ميسدانا للتنبيه على ما يكسون في التفسير من هنسات أو ملاحظات ، وهل هناك من هسو أحرى وأوفق من عالم أزهرى يستدرك على عمل علمي جليل يقوم به الأزهر وينتظره المالم الاصلامي ٤ ما عسى يحتاج الى استدراك ه

ولو قد أخذت اللجنة الموقدة الملاحظيات من أول أمرها بالروح العلمية الواجبة لأعنتنا وأغنت تصنها ، وكان في ذلك الخبر، خدمة واجبة للتفسير الوسيط .

### على اللجنية :

وعلى اللجنة غير مأمورة أن تبادر الى تصويب ما يجب تصدويبه مما يظهر لها ٤ أو يتبين من استدراكات بعض أهل العلم فى أقرب الأحزاب ظهورا ٤ خدمة لكتاب الله ٤ وللقراء، بدل أن ترجى و ذلك سنوات وسنوات حتى يتم التصدير كله على ما ذكرته فى ردها بمجلة الأزهر ٥

كما أن عليها أن تبدى رأيها فيما وصفته الملاحظات بأنه خطأ لم نر من

تورط فيه سوى اللجنة ، وذلك من سل تفسير النسيان فى قوله تعالى : « ربنا لا تؤخيذنا ان نسينا أو أخطئة » تفسير النسيان بالترك عمدا ، وتفسير الحطأ « بفعيل أو ترك الصواب من الواجبات \_ أو المهيات \_ أو المهيات \_ كسيلا أو غيواية أو انحرافا » ( ص ٥٠٥ ) .

واذا كان النقل عن المخر الرازي أو عن الألوسي على ما يسدو بمض الألفاظ والشبسواهدة فمن سببوه الحظ أن كاتب التفسير الوسيط ن قد تصرف فيها نقله بريادة ونقص من غير الدقة الواجبة ، فقلب المعنى تماما يما زاده ، وشوه ماقيه بسيا تقصيه منه • ففي كل من الفخير. الرازى والألوسي ثلاثة معمان في تفسير الآية الكريمة أولها : تفسير النسيان بالترك سفزاد المسر وصف الترك بقوله : عمدا فقلب المعنى ... وتقص من العبارة في تفسير الخطأ بما تراه مضطريا في تفسير الوسيط اذ يفسيره بأنه: قعيل أو تبرك الصواب ٥٠ الخ فكيف يكون فعل الصواب خطأ ؟ والعيسارة في موضيسها مسن التفسيرين: الرازى والألوسي سليسة ونصها فيهما:

« والمراد من الثانی ( الخطب )
المصيان ، لأن المصاصی توصف
بالخطأ الذی هو ضد الصواب ،
وان كان فاعلها ( المعاصی ) متعمدا ،
كأنه قيل : وبنا لا تعاقبنا على ترك
الواجبات ، وفعل المنهيات ،

نعم على اللجنة أن تبدى رأيها فى بقية الملاحظات وبخاصة ما أشرنا اليه ثانية وأمثاله ، من كل ما وصف بأنه خطأ ، أو أن تسلم بعسحة الملاحظات وتنبه على الصدواب فى أقرب أعداد تظهر ،

### أبن صحة النقل ؟

واذا كنا لا نناقش اللجنة فى كثير مما أجابت به عن الجازء الذى شرضت له من الملاحظات وان كانت أجوبتها فى أكثرها مجارد رغبة فى الرد، اكتفاء بما كتب فى الملاحظات سابقا، ولكننا سنمرض لمالة واحدة هامة كنموذج لما قلناه عن السرعة فى الكتابة وقد حالت. دون الشت

ف النقبل والدقبة ف المعنى فكان الخطأ أولا، ثم الاصرار عليه ثانيا، وذلك فى تفسير قبوله تعبالى: « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ٥٠٠ فقبد ذكر التفسير الوسيط فى سبب نزول الآية رواية عزاها لابن جرير والبخارى عن البراه ونصها قال:

« كانوا اذا أحوموا فى الجاهلية أتو البيت من ظهره فأنرل الله « وليس البر بأن تأتوا البيوت من ظهورها ٥٠ الآية ــ وكأنهم كانوا فيتعرجون من الدخول من الباب ٥٠ فسبق الى وهم كاتب هذا الحزب من التفسير الوسيط أن المراد من البيت العرام بمكة فقلما له ان المراد هنا بيت العرام بمكة فقلما بابه ، أو يأتيه من ظهره تعرجا فى بابه ، أو يأتيه من ظهره تعرجا فى لاتيانه من بابه أو من ظهره ، وانما لبيت العرام فلا مجال يطاف حوله ،

هجاء رد الفجنة عجيبا يريد فى الرواية وصف البيت بالحرام ، وانتى سلمت بورود هنة الرواية المزيد فيها من أصحاب التفسيسير عن

فى جِملة كلام طويل ما تصــه : قبل أبوابها - ثم قال على طريقتــه ﴿ وَهُ أَنَّ الْبِخَارِي وَابِنَ جَرِيرَ رَوْمًا ـ أن دخولهم البيت الحرام من ظهره هو سبب تزول الآية الكريسة ، فكيف سوغت لنفسمك أأن تتنكر لرواية البخاري وابن جرير في سبب نزولُ الآية الى أنْ يقولُ : فكيف تجعل الصمحواب خطبة وأين الاستدراك؟ الها ٥٠ وأقبول: أمهات كتب التاريخ والموثوق به من موسموعات السميرة ما يمكن أن يستند اليه في أن العسرب كانسوا يأتون الكعبة من ظهرها كما كانوا يفعلسون في بيوتهم فلم أعثر على شیء فیما بین بدی من مراجع وأما كتب التفسير والحديث وبخامسة ابن جربر والبخاري والرواية عنهما فاليك البيان موجزا بقدر الامكان •

# جامع البيان في تفسير القرآن للطبرى:

عند تفسير الآية الكريسة قال الامام الطبرى : القول فى تأويل قوله تمالي ﴿ وليس البر • • الخ ٢ قيل نزلت هذه الآية في قوم كانسوا

الامامين ، ثم تشكرت لها أذ بقــول لا يشخلون أذا أحرموا بيوتهم من ذكر من قال ذلك : ثم ساق يستدم عن البراء قال : كانت الأنمسيار اذا حجموا ورجموا لم يدخلوا البيوت من أبواجا ، فجاء رجل من الأنصار فدخل من بابه فقيل له في ذلك فنزلت هذه الآية ٥٠٠

ثم ساق بسند آخر عن البراء مثل

وساق مثله عن : قيس بن جبير، ومجاهمه ، ومغيرة بن ابراهيم ، والزهري ، وقتادة ، والسدى، وابن عباس ، والربيع ، وعطاء ، في جملة روايات بلفت ثلاث عشرة بأسانيدها، لم تغرج ولمدة عن هذا المني ، وليس في بعضها ما يشير من قريب أو بعيد الى أن الكالم في البيت العرام •

# صحيع البخاري:

جاء في كتاب الحسج من صحيح البخاري باب قوله تعالى : وأثــوا البيوت من أبوابهــا •• بسسنة، عن

فيناً 4 كانت الأنصبار اذا حجبوا عجاءوا لم يدخلوا من قبل أبواب بيوتهم ولكن من ظهورها ، فعيداء رجل من الأنصار فدخل من قيل بابه ، فسكأنه عثيثر بذلك فنزلت « وليس البر •• الغ » •

# مغاتيح الفيب للفخر الرازي :

المسألة الأولى فى سبب ثزول الآية قال : ذكروا وجوها •• وكلها تدور حسول بيوتهم ينقبونهما من الهرها أو يتخذون سلما يصمحمد أحدهم عليه الي سطح داره ويتحدر منه • • فاذا كان من أهـــل الوبر ( البادية ) خرج من خلف الخباء ••

## رواية التفسير الوسيط :

جاءت ــ يتصها في الألوسي عن البراء ــ كما جاءت عن البراء في ابن كثير وليس في السياقين وصف البيت بأنه البيت الحرام ، ولا ما يفهم منه أنه المقصود ــ بل جاءت بقية الروايات في ابن كثير عن البراء ﴿ رَضِّي اللَّهُ عَنْهُ لَمَّا حَلَّمُ ٱلَّا يَنْفَقُ

ابن اسحق قال سمعت البراء رضي تهسمه ــ وعن الحسن البصري ة وكلها تدفع ما سبق الى وهم كاتب التفسير الوسيط من أن المراد بالبيت البيت الحرام ، حتى جمل ما توهم أصلا ، وأنهم كانسوا يفعلسون في بيوتهم مثل ما كان يحدث منهم في البيت الحرام •

وحيشيذ فالاستدراك فاثم كسا كان على صاحب التفسير الوسيط وعلى المراجع ، وعلى كاتب الرد ، أما الامامان ابن جسرير الطبسرى والبخارى ومن نهسج نهجهم فسلا اعتراض على رواياتهم لمسلامتها • وتضافرها على المعنى الصحيح •

زيادة مسيئة : ومن مثل التصرف السريم في النص والزيادة عليه بما يغرجه عن الصواب كما سبق أو عن اللائق في التعبير ما قاله صاحب التفدير الوسيط في مسبب تزول قوله تممالي : ﴿ وَلا تَصِلُوا اللَّهُ عرضة لأيمانكم ٥٠٠ اذ قال أخرج ابن جرير أنها نزلت في الصديق على مسلح ابن خالت وكان من الفقرآه المهاجرين حين وقع فى افك عائشة رضى اقه عنهما ، ولاحظنا أن التسيير باضافة الاصك الى عائشة رضى الله عنها غير كريم بل هو افك من جاءوا به فجاء الرد يؤكد أن العيارة كلهما لاين جسويو عن ابن جريج: وأنه لا حيلة لهم في النصء وقبي آخر جوابهم « فهمال هساده ملاحظة وأستاذ؟

أقول بل الملاحظة قائمة ، ونسبة النص بأكمله الى ابن جرير عن ابن جريج نمير صحيحة ، والنص بتمامه عن ابن جريج هو فقط : نزلت في أبى بكر في شأن مسطح» ا هـ : وزاد المفسر ما نلته توضيحا فوقع هو في التمبير المشار اليه ، وجاء من تولى الرد من أصحاب التشسيلة قطن المبارة كلها لابنجريج وليس كذلك ( راجع جـ ٢ ص ٢٢٧ ) ٠

### اقتراح:

علينا جميعا أقترح تأليف لجنة علمية أفضل لخير العمل الجليل •

معايدة تراجع التفسير الومسسيط لا لتزنه بجهد رجمل واخدمن القدامي أو المحدثين ممن صمدقوا خدمة كتاب الله تعيالي ، وانسيا تراجعه : فتحسن من أسسلوبه ما يعتاج الى احسان ، وتصلح من تمارضه ما تيدو المارضة فيده ظاهرة جلبة بدركها كل قارىء ع أو دقيقة خفية لا يدركها الا الخبير، وتصبيبوب ما أخطأ فيمه المسرة وتبحذف كل نقل تراه غير جدير بأن ينفل الى تفسير يرتضيه الأزهسو ، وهو امام السلمين الأكبر لأكبر من عشرة قرون والى ما شاء الله تعالى٠

# وأخيران

فلجنة التفسير الوسميط لهسأ تقديرنا مجتمعة ؛ ولكل عضم من أعصائها تقديرنا كعالم باحث فاضلء ولعبل اللجنة فى تنسير كتاب الله تعمالي مجتمعة أو منفردة حق الاهتمام به ، ولمبرهم من أهل العلم . حبق النقيدي والتنبيه على الخطأ من عظيم حق القسرآن الكريم حيثما يكون والاشسارة بمسايراه وربمنا كتب في المطسمروق فأتى تسمم جعجعة ولا ترىطعنا وبأعلاها وقد راسلني نيابة عن اللجنة لأحضر من منطأ اليه في الادارة المامة بعد أكثر من عشرة شــهور ، وكان في لقائه متفهما ومقدرا ••

### عتب اللجنية:

وشكرا للجنة الموقرة على عتبها، وبودی لو کان غیر مقرون بما یغض منبه من مشبل ما جاء في ردهم بل وعبسدهم وتهسديدهم بشاريخ ١٣٩٦/٢/٧١ قبيل مانشر فيعدد ربيع الأول سنة ١٣٩١هـ بما سمى خلاصة رد اللجنة ، ولم يبدأ فيه الكتاب الكريم أوجب ، باسم الله تعالى ، ولا باسم نبيسه

وكم وأينا لفضيلة الشبيخ مصطفى صلى الله عليه وسلم ، وانما بدأ في الطير من بحوث ومؤلف ات قيمة ، أعلى الصفحة يمينا بالمثل العسريي بالجديد المفيد، وللاستاذ الجليسل يسمارا المشمسل الفرنسي زوبعة في على عبد العظيم مكانت العلمية فنجان .. ثم من مثل قولهم : ان المعترض ينكر ما تعلمه الطلاب في بواكير القصول الدراسية عوانه يتصــــــيد الأخطاء ، وان ياقي استدراكاته أكثر اصطناعا وتهافتا ، وانه يريد التشهير بنا ، واننا لسنا من سنه ولا مناسبين له في عمسل م ولكنا نعمل في حقل بعيد عن سلم تدرجه ، قما وجه هجومه الظالم -ولا شك أن هذا الفضب كله خرج بالرد أو كادعن المتهسج العسلميء وكان جديرا بالاغضاء لولا أن حق

أحبد كبال عون

# التقريرالسنوى لنشاط المركزا بييشلامى فحت اليابات

لقد مضت سنة ونصف فقطمنذ أن أعلينا اخرتنا المبليين في العالم أننسا افتتحنا مقرا يسميطا للمركز مكونا من حجرتين صيفيرتين على مقرية من مستجد طنوكيو ، والنا تعمدنا اختيار المكان لربط رسالة المركز برميالة المسجدة ومنذ ذلك الحين بدأت البذرة بالانبات ثمم بالنممو تدرمعيا باذن الله وأخمل المركز يشق طريقمه على بركة الله يغدم الاسلام بقوة ويرفع صسوته عائيا وسط دوى المصائم وضجيج الزحام وتعالى الصيحات الأخسري وقد أحدث غضل الله حركة شملت اليابان من الجنوب الى الشحمال قد مكون مردودها من الناحيـــة سيكون كبيرا باذن الله .

ققبل كل شيء حسرك الجمعيات الاسلامية القائمة حينئذ في طوكيو وخارجها وعباها للممل الامسلامي وشارك معها في وضع وتنفيذ برامج للدعوة ، كسا أن الله مبحاته عز وجل وفسق المسركز الى ادخسال مجموعات متعددة في الاسلام وهذه المجموعات شكات بمحض اختيارها جمعيات ومنظمات خاصة بهامومنها:

١ - جمعية المؤتمر الاسمالامي
 في طوكيو ٠

٢ ــ الجمعية الخيرية الاسلامية
 ف طوكيو وخارجها

اليابان من الجنوب الى الشمال ٣ - حركة الشماب المسلم ق قد يكون مردودها من الناحية مدينة كانزاوا بضرب اليابان المددية قليلا ولكن أثرها في المستقبل وأعضاؤها تخبة من الشباب المسلم سيكون كبيرا باذن الله ه الراعى الذي يحرص على همم

لاعداد قيادات المستقبل ان شاء

 عركة الكشاف المسلم في جزيرة شمكوكو والتي لا تزال في مرحلة الإعداد

بالاضافة الى عدد من الأفسراد هداهم الله تلاسلام بواسطتنا وهم من خيرة الدعاة الى الله الآن .

# الرحلات التبليفية والمحاضرات :

لقد بذل المركز خلال العامالماضي كل ما في وسبعه لتبليغ الدعموة الاسلامية للشعب الياباني • وكان الهدف من ذلك ثبيان حقائق الأسلام للنساس أفسرادا وجساعات • وفي الحقيقة أن نشاطات المركزكانت جمعها تهدف في الأساس الى تبليغ الدعيوة ،

١ \_ نظم المركز بالتعاون صبح جمعية الصداقة الإسلامية بكيوتو والتصمسة الامسلامية فى تاروتو وطوكشيما وجمعية مسلمي اليابان في طوكو برئامجا للدعموة يغطى

الاسلام والتسدرب على الدعسوة اليابان كلها نفذ الجزء الأول منسه الخناص بعجنوب الينابان حيث زرنا جامعة هيروشيما وجامعة بإماكوجي ومقاطمة طوكوياما وألقينا محاضرات عن الاسلام على الطلبة والأساتذة وعامة النياس وقبد كان لهبذم المعاضرات أثر طيب مما دفع بجامعة هيروشما الي أن تدعونا مرة ثانية بعد شهر من الزيارة الأولى فذهب فريق من المركز وعلى رأسه سعادة سغير الجزائر لدى اليابان السيد ابراهيم جافه وألقى سيادته محاضرة قيمسة عن الحضادة العربية الاسسلامية ومواجهة التحديات الماصرة ، وقــد استمع للمعاضرة نخبة من أماتذة الجامعة وطلابها •

كبا وأذالاستعدادات والاتصالات قد تمت لتنفيذ برنامج المعاضرات للمعافظات الشمالية من اليابانخلال الشهر الثامن من هبدًا المسام ال شاء الله ه

٧ \_ نظم المركز بالتماون مـم الجمعية الخبربة الاسلامية فيطوكيو زيارات لكل مزمحافظة شيباومدينة

ساكو في محافظة ناجانو ، وقمه انشاء كلية اسلامية بحثناه معهم أسلم في الأولى عسدة أتسخاص وكونوا نواة لأول تنجمع اسلامي في المنطقة • أما في مدينة ساكر فقد أسلم تاجر كبير للأبقسار واللحوم مع عــــــد من عماله ، وبدأ مؤلاء مـــع الجيمية الخيرية الاسلامية مشروع تزويد اللحم الحالال للسلمين في اليابان ولشركات الملاحة الجسوبة والبحرية والفنسادق ودور الطلبة وبذلك حلت مشكلة توفير اللحوم الحلال في البان والحمد لله ، كسا اتصلنا بالمستولين فن الادارةالمحلية لمدينة ساكو ورجوناهم التعاون فى تحقيق مشروع انشاء مسمجد فى المدينة ، والفكرة تحت الدراسة . وسنزور مع الجمعية الغسيرية مدينة ماياشي في أول اغسطس(أب) ان شاء الله للدعوة ٠

> ٣ ـــ زار فريق من المركز مدينتي ناروتو وطوكشيما في جنوب غربي اليابان وتم الاتصال مع مسلس المنطقة والتحدث في المسائل التي التي تعزز العصوة الاستسلامية ع والمسلمون هنساك لديهم مشروع

وشمم على القيمام به ، وقد زرنا المركز التحارى والمركزالثقاف في طوكتبيما وكذنك عمدة مدينسة ناروتو • ومما هو جدير بالذكـــر أن المركز الثقافي يرأسه مسلم هو الأخ يوسف ناكاجيما وقسد عملت الترتيبات لالقاء محاضرة عن الاسلام مع فلم ملون عن الحج في المركز الثقافي يوم ۲۷/۷/۲۷ ان شاء الله يعضرها ٣٠٠ شخص من مغتلف الطبقات والقساء محاضرة أخرى في مدينة كوجي التي تبعسد حوالي ١٥٠ كيلو عن مدينة طوكشيما وذلك في يسوم ١٩٧٩/٧/٢٩ أن شاء الله ٠

ع ب دعى مبشيهل من الركسز الاسلامي من قبل جمعية اليونسكو فی مدینة فوكوكا بنجزيرة كيوشو فی أقصى جنسوب اليابان في الشمهر الماضي لالقاء محاضرة عن الاسلام وقد تم بعث وسائل التعساون في الستقبل مع هـ قد المنطقة ، كما دعى مشيل للمركز لالقياء محاضرة عن

يوم ١٩٧٧/٧/٢٧ م ، والحضور هم ومشجعة . من كبار رجال الأعسال في اليابان وفائب رئيس الوزراء اليسساباني المستر فوكودا .

> هـ أن المركز يقوم بتفقدومعرفة وتريادة أماكن قدماء المسلمين الباباسين فى طوكيمو وكيوتو وناجويا ونارا وغيرها من المدن وقد أحرزناوالحمد لله بعض النتائج المسجمة .

٣ ــ زار فريق من المركز بصفة شخصية كوريا الجنوبية وشاركوا في احتفالات افتتاح المحجد المركزي والمركز الاسلامي لتشجيم المسلمين في ذلك البلد وكانت الزبارة ما بين 1447/0/77 - 1447 0/7+

البيوت فى المحلة المحيطة بمقردحيث تقوم مجموعات مكونة من ٣ ـــ ٥ ــ أشخاص بزيارة البيسوت واحسدا واحبدا حيث يجبري التصريف بالاسلام بصورة مختصرة وتقسلم الكتب الاسلامية باللفة اليابانية وتجري زيارة ٤٠ ــ ٥٠ يتا

الاسلام والشرق الاوسطافي طوكيو أسسبوعيا وكانت التجسربة فافعسة

٨ ـــ يقوم المركز بزيارة وتشجيع الطلبة الأجانب والمتدرين الدين يأتون من البلدان الاسالامية في سعلات اقامتهم في طوكيو وخارجها ويزودهم بالكتب الاسلامية باللغسة اليابانية لتوزيعها على معارفهم من اليابانيين وندعسوهم للمتساركة ف تشاطات المركز المختلمة ه

# فصول عربية وباباتية :

يقدم المركز دروسا للمة العربية لليابانيين ويعطى دروسا للمةاليابانية اللاجائب •

# فصول التعليم الاسلامي:

يعقد الركز فصبولا مستمرة ومنتظمة لتعليم الاسببلام للمسلمين الجدد وخصوصا حبول التبدة والعبادات والأحكام المتعلقة بها وقد أثبتت هذه الدروس جدواها وأعطت تتائج طيبة والحمد لله ه

# طلسة دراسسية لحرري الصحف الشيان :

سقد المركز حلقة دراسية مرةكل أسبوعين يحشرها محررو الصحف

الياباتية من التسباب وكمذلك المسلمون الجمدد والأشمخاص المهتمون باللمواسات الاسسلامية . وألقيت حتسى الآن المعماضرات التالية :

١ \_ الاسلام \_ تعريف عام ٠ ٧ \_ الجاهلية العالمية عندظهور الإسلام •

 بالمذاهب الفقهية فى الأسلام. ع ــ مكانة المرأة في الاسلام • ه \_ الحل الاسلامي للبشاكل الاجتماعية •

 ب مقارئة الاسسلام بالأدبان الأخرى +

٧ ــ الاسلام والغرب •

وستقدم محاضرات عن الجهساد فى الاسمملام وتاريخ الدعمموة أخرى وسيتم ان شاء الله طبعهذه وفي رسائل مستقلة •

# لقامات الجمعة والأحه:

يزور المركز عدد من المسلمين اليابانيين وغيرهم بعد مسلاة كل جمعة حيث يتذاكر الجميدم ف المواضيع الاسلامية المختلفة • كما يوضح الاسلام لنير المسلمين ممن يعضر هذا اللقاء • ويجرى العديث على فنجان من الشاي في جو خال من الشكليات ، كما يشارك المركز فى لقاء يوم الأحد في مسجد طوكيو بعد الظهر حيث يزور المسجد عدد من اليابانيين الذين يريدون التعرف على الاسلام أو اعتناق هذا الدين.

### رحلات تربوية:

هيأ المركز رحلة تربوية الى منطقة هاكوني التي تبعد حسوالي ١٢٠ کیلو عن طوکیو وأجر لها «بصین» وشارك فيها هم شخصا من السلمين اليسابانيين وغيرهم وذلك في يسوم ٧٦/٤/٢٥ وأعد برنامج مشسوق الاسسلامية في اليابان ومواضميع ترفيهي بريء منع صبلاة الجساعة المعاضرات في مجلة المركز (السلام) عماري وتآلف قداوب المسلمين وتعميق الماني الانسانية الاسلامية.

# الاتعسسال بالهيئسات الدينيسة غير الإسلامية:

يقوم المركز بالاتصال بالهيشات الدينية غير الاسلامية لاثبات الوجود الاسلامي فقد قمنا يزيارات متبادلة مسم منظمة بموذية تسدعي ( شوكوسيكاي ) وأجرينا حــوارا الســابق • مُم رُعيمها أثبتنا فيه تفوق الأسلام العريق العامل في المركق: " أتباع هذه الترقة أربعة مسلايين ونصف ) ونشر هذا الحوار في مجلة ا المركز ( السلام ) العدد السادس • كما زرةا منظمة بوذية أخسري هي مسسوكو كاكاي وكذلسك بعض النظمات السيحية •

# المساركة في الحلقسات الدراسيسية الترجمة والطبع والنشر: والمؤتمرات:

عبارك المركز في مختلف الحلقات والمؤتمرات المعليمة ومن همذه المقروء باللفة اليابانية نال القمسط الحلقات الدراسية مؤتمر دولي الأوفر من اهتمام المركز ، وقعد للشباب عقد لمدة يومين في ضواحي طبعنا والحمد لله حتى الآزالكتب طوكيو وحضره أكثر من مائةشخص التالية : من مختلف الأديان وحضره عن المركز مندوبان ، وقد أحيل المؤتس كله الى مناقشة عن الاسلام وساد انطباع عام عن سمو مسادىء الاستبلام . وقد أرسيلنا لسكافة

# المشتركين مطبوعات المركزالاسلامي عن الأسلام •

كا شارك المركز في مؤتمر عقه فى طوكيو وحضره فضيلة الشمسيخ معمد معمد الفحام شيخ الأزهسو

ان المركز حين افتتاح مقره قبل سنة ونصف كان يعمل يه متفسرغ أجنبي واحد ولم يكن معه أي متفرخ ياباني ، أما الآن وبفضل الله فنعبل في المركز خيسة أجانب متفرغين وخمسة يابانيين مسلمين

ان توفير الكشاب الاسمالامي

- (١) ما هو الاسلام ،
- (۲) مبادئء الاسلام
  - (٣) الصلاة •
  - (£) الصدوم •

- (٥) حكمة الصوم
  - الزكاة •
  - (٧) الحج •
- (٨) الآداب الاسلامية ٠
- (٩) محمد صلى الله عليه وسلم،
  - (١٠) الأسرة في الاسلام .

وان الكتب التالية مترجمة وهي قيد التصحيح وتنتظر دورها في النشر •

١ \_ مكانة المرأة في الاسلام .

٣ ــ تمدد الزوجات في الاسلام

٣ ـــ القرآن والحديث •

٤ ــ الأنبياء والرسل •

ه ــ تفسير القــرآن الكــريم
 ( المــائدة والأنعام ) •

٣ ــ ختم النبوة ٥

٧ ـــ هذا الدين -

٨ ــ التماليم الاسلامية من
 الكتاب والسنة •

٩ ــ حكايات الصحابة ٥

هذا ويوجد قيد الترجمة عشرة أبحاث مهمة تشممل الجموانب المتنوعة من الاسلام لكبار الكتاب الاسلاميين سوف ننشرها ان شماء الله في رسائل مستقلة •

ان عبلية الترجمة والتأليف عن الاسلام فى اللغة اليابانية مهمة صعبة حيث أن الكتاب يعر بعراحل عديدة من التدقيق والمراجعة حتى يرى النور والأمر يقتضى نحت كلمات واصطلاحات جديدة حتى لاتختلط المعانى الاسلامية بعمانى الأدبان المشركة الأخرى • وان كافة هذه الكتب توزع مجانا على الجمعيات الاسلامية القائمة وعلى الجامعات والمجمعيات العامة ونوادى الشباب والجمعيات النسائية والسفارات •

# مجلة السيلام :

ان المركز يصدر مجلة باسم ( السلام ) وقد بدأت بثلاثين صفحة وهى الآن تصدر فى عددها السادس بمائة وأربع صفحات وتحتوى على أحدث المقالات والبحوث الاسلامية بأقلام يابانية وغير يابانية • وهسى واسطة بين القسراء والمسركز وهي السعودية كل من البروفسر الدكتور المجلة الاسلامية الوحيدة مونوعها فى اليـــابان وتوزع مجانا كذلك . ونأمل أن نوزعها على نطاق تجارى ابتداء من هذا العدد البسادس ان شاء الله فقد وصلت الى المستوى اللائق وهي باللمة اليابانية •

### التقويم الإسلامي:

يصدر المركز تقويما بالتساريخ الهجرى وأوقات الصلاة على مدار السنة •

# المنح الدراسية:

أنهى المركز الترتيبات اللازمسة لارسال سيعة طلاب يابانيين مسلمين للدراسة في معهد اللفسة العربيسة مجامعة الرياض وذلك في منتصف شهر رمضان القادم ان شاء الله •

# دعوات للأساتلة اليابانيين:

بناء على اقتراح المركز هيسأت وزارة التعليم العمالي في المعلمكة العربية السعودية مشكورة دعوات السابانين 4 فقد زار الجامعات

ماجيمها البروفسي الدكتور أيتاجاكي بناء على ترتيبات أعدتها مشكورة جامعة الرياض • كما أن جامعة لللك عبد العزيز بحدةوجهت الدعسوة للدكتسور عمسر كاواءاتا والأستاذ يوسف نكاجما لزيارة الجسامعات السمودية وهذان الشخصان من زعباء المسلمين في جنوب اليابان ٠

# اسبوع الفقه الإسلامي:

قام المركز بالتماون مع رابطة العالم الاسبلامي بمكة المكرمة ومعهد القانون المقارن ف اليابان بالاعداد لاقامة أسسبوع للفقسه الاسلامي في اليابان وذلك في شهر اد بار تسان ۱۹۷۷ ان شاء اللهومير المؤمل أن يشارك في هذا الاسبوع كنار الأساتذة والملباه من البلدان الأسلامية المختلفة •

# مؤتمر الثقافة الاسلامية :

أن المركز على الصمال بأسانذة الثقافة الإسلامية وقد دعونا عسددا والمساتذة العضارة الاسلامية منهم وتباطئها معهم في مجالات التماون وانفقنا مبدئيسا على إقامة

مؤتمر للثقافة الاسلامية في اليسابان المركز، وأن وزارة الخارجية اليابانية بشستركون فيسه ومعضره علمساء وأساتذة من البلدان الاسلامية ربما فى أواخر العام الحالي ان شاء الله م

# تعضيه الجمعيات الإسلاميةوالإفراد:

الله المركز يقدم كافة المساعدات الأدبية والمادية لتعضيد أي نشاط اسلامي في اليابان مهما كان نوعه . وانه يقدم المساعدات المادية المستبرة للمنظمات الاسلامية وكذلك ليعض المسلمين من ذوى الحاجة .

### تقديم خدمات استشبارية :

أصبح المركز والحمد لله هيئت معروفة داخل اليابان ولذا يقصده مختلف الناس لطلب الاستشارة . بأتيه التجار المسافرون للسلدان الاسلامية ليتعرفوا علىعقائدوعادات الناس وعادات الشموب المسلمة ء يريدون التمرف على بلاد الاسلام. حتى أن هشسة الاذاعمة السمابانية M.H.R. وهي أكبر اذاعة فياليابان حينبا أرادت تصوير حياة السلمان في جنوب شرق آسميا المستعانت بالمكز لتمسهيل مهمتها والا بعثسة وراعية كانت تريد زبارة البسلدان العربية والاسلامية طلبت تصسائح وقدوافق معاليه علىالمشروع وأحاله

يدأت تدرك دور المسركز في تقوية الملاقات الثقافية بين اليابان والبلدان الاسلامية وذلك لكثرة الشبهادات التي نرسلها للتصديق عليها من أجل ارسال الطلية اليابادين والأساتذة للدراسة في السلدان العربية والاستلامية ، والمسركز يقتمدم استثبارات لبيفارات الدول الامسلامية في طوكيو وللهيشات الإسلامة والعامعات في السلدان الإسلامية •

### الصحافة :

ان المركز يرصد ماتكتبه العسمانة من مقالات مضادة للإسلام ويتصدي لتوضيح المفالطات في الحال كما أن المركز يزود الصحافة اليابانية بين الحين والآخر بمقالات عن الاسلام والبلدان الإسلامة .

# معهد الدراسات العربية والاسلامية:

قدم المركز الىمعالى الشيخصان ابن عبد الله آل الشيخ وزير التعليم المالي السمودي مشروع أقامةمعيد دراسات عربية استلامية في اليابان لجامعة الامام محمد بن سمود ان مقر المركز الاسلامي ليس الاسلامية لتنفيذه . الاسلامية لتنفيذه .

# التماون مع مسلمي البلاد المجاورة:

تردنا استفسارات وطلبات للكتب

من البلدان المجاورة لليابان مشيل
الفلبين وكوريا وهونج كونج وحتى
أنابونيسيا ونقوم بتنفيذ ما نستطيع
كذنك نبعث مطبوعاتها على
الخصوص الى مسلمي كوريا حتى
يسهل عليهم ترجعتها ويوفر عليهم
استحداث الاصطلاحات الاسلامية
لإن الكتابة الكورية واليابانية بينها
شبه كيره

# توقير اللحم الحلال:

قام المركز والحسد قه منذ أول نشوئه بتوفير اللحم الحلال للمسلمين فى طوكيو وقد هدى الله الى الاسلام مجموعة من اليابانين قبل آكثر من شهر وبدموا فى أداء المهمة بما يغطى احتياجات اليابان باجمعها كما ذكرة فى أول التقرير ه

# شهادات الإسلام والزواج :

يقوم المركز بتزويد المهندين الجدد شهادات عن الاسلام وكذلك شهادات الزواج •

بناء شامخا بل غرفتان صغيرتان على بعد خمس دقائق مثنيا من مسجد طوكيو والزائر له يجب ألا يتوقع أن يرى الآلاف تلخل وتخرج بل انه يرى فى أصغر الفرفتين خسسة شبابيا بانبين عقلوا أرجلهموانكبوا على مكاتبهم من الصباح الى هزيع من الليـــل يراجعـــون الترجمات ويعيدون صياغة الكتاب الاسلامي بأسلوب ياباتي سلس خال من أثر الترجمــة • ويشرفون على اخراج مجلة ( السملام ) وحمولهم أكداس من الكتب المطبوعة التي نعتبار أين تغزلهـــا • أما الفرقة الأخرى فقد يرى فيها لهسارا بعض الزوار اليابانيين جاءوا يسألون عن مصلحة المركز أحد في ساعة متأخرة من الليل فيرى المكان قد تنحول الى فنسدق حيث يرقد ضيفان أو ثلاثة فاذا أذن الفجر ثفت الفرش ووضحت فى المخازن وهرع الضميوف وبعض

العاملين في المركز والساكنين قربه الى مسبحد طوكيو الوحيد الأداء صبالاة الفجر جماعة • والمحمد ثه يحرص أعضاء المركز الان على فتح المسجد لكافة الصلوات بعد أن ظل مهجورا لمسبنين عديدة لا يغشح الا وقت صلاة الجمعة ومساء الأحد • ان أغلب تشاطات المركز تقام خارج هاتين الفرفتين الصغيرتين •

# الاجتماع السنوى والهيئة الادارية الجديدة:

عقد الاجتماع السنوى العام و لأعضاء المركز الاسسلامي يوم الم ۷٦/٧/١١ وانتخب أعضاء الهيئة الادارية للعام الجديد (المدراء) وبعد الاقتراع السرى فاز السادة التائية أسعاؤهم:

۱ ــ العاج عمر ميتا ( يابانی )
۲ ــ العاج خالد كيبا ( يابانی )
۳ ــ الاخ موسى محمـــد عمر ( عربی )

ع الحاج مجــطنى كومورا ( يابانى )

ه ـ العاج أحمــد ســوزوكي
 ( ياباني )

۳ - الأستاذ تميم الدار محيط (تركي)

٧ ــ الأخ رمضان صفا (تركى)
 ٨ ــ الأستاذ أبوبكر تشمو
 ( صينى )

۹ الأخ مطلوب على (باكستاني)
 ۱۰ الأخ عبد الرحمن صديقي
 ( باكستاني )

۱۱ ــ الدكتور صــالح مهــدى السامرائي ( عربي )

وبعدها أجتمع المدراء الجمدد وانتخبوا من بينهم السمادة التالية أسماؤهم :

۱ ہے الحاج عبر میتا
 آمین عام شرف

٢ \_ الحاج خالد كيا

آمين عام

٣ \_ الأخ موسى محمد عسر
 مساعد أمين عام

إلأخ رمضان صفا
 أمين صندوق

ه ــ الحاج مصطفى كومورا
 رئيس لجنة الدعوة والتبليغ

٩ ـــ الأخ مطلوب على
 رئيس لجنة الطبع والنشر

# بابالفتوي

فلأسببتاذ محمبود محمد رسلان

# زكاة الذهب والفضة وما في حكمهما

السؤال:

وما في حكمهما ؟ وما الدليسل على تعالى : ﴿ وَانْهُ لَمِّ الْخَيْرِ لَشَّدِيدٍ﴾ ذلك ؟ مع بيان بعض الاحكام المتعلقة 🕒 سورة العاديات آية 🖈 ( الخير 😑 صِدْم الماملات ؟

### الجواب :

الحمد فه رب العالمين والصمالاة والسمالام على أشرف المرسماين أجسين ، وبعد :

فلعل الحديث عن الزكاة اليوم الكافي الذي تراه مثلا عن الصلاة 6 أو الحج ، وان كانت كتب الفقسه لم تففيل هـــذا الركن الثالث من وبالله التوفيق: أركان الاسلام، ولكن الحديث عنه بين المسلمين لا يكاد يكون الا في والفضة قول الله تعالى : المناسبات ، ربما لأن أنواع الزكاة كثيرة ومتشمعة ، أو لأن اخراج والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله

الزكاة مرتبط بالمسال الذي هو قرين كيف تخسرج الزكاة عن النقدين النفس وأثيرها مصمداقا لقول الله المال ) وقوله : ﴿ وتحبونَ المالُ حبا جِما ﴾ سورة الفجر آية ٢٠

الاجتماعي الحقيقي لكل المجتمعات، سيدنا محمد وعلى آله وصحمه وكان الأجدر لهذا الركن أن يأخذ حقه من المناية والتمحيص على كل المستويات الاسلامية ، ومن ثم فان لا يأخذ حقه من العناية ، بالقدار - هذا الباب سوف يقوم ساما أمكن -بشرح وبسمط هذا الركن بمثنيئة الله ۽ باديًّا ۾ کاڻ النقدين ۽ فنقول

الأصل في وجوب زكاة الذهب

و والذبح يكترون الذهب

مبشرهم بعذاب آليم» وفى الصحيحين عن أبى مسعيد الخدرى عن النبى صلى الله عليه وسلم قال :

لا ليس قيما دون خمس أواق من الورق - بكسر الراء - صدقة » وفي مسلم مشله من رواية جابر ، والأوقية الحجازية الشرعية أربعون درهما بالنصوص المشهورة واجماع المسلمين ،

وفی المسجیحین عن آبی هریرة رضی الله علیه قال:قال رسول الله صلی الله علیه وسلم: « ما من صاحب ذهب ولا فضة لا یؤدی منها حقها الا اذا کان یوم القیامة صفحت له صفائح من قار فاحسی علیها فی تار فاحسی الله وجبینه و و کلما بردت آعیدت له فی یوم کان مقداره خسین آلف سنة یوم کان مقداره خسین آلف سنة محتی یقضی الله بین العباد فیری سبیله الما المی الجنة واما المی النار » ه

أما الاحكام قفيها مسائل •

احداها: تجب الزكاة في الذهب والفضة بالدليل المتقدم والاجمساع مسمواء فيهمسا المسسكوك والتبر

والحجارة منهما والسبائك وغيرها من جنسها ٥٠

النها: لا زكاة فى الذهب حتى يبلغ نصابا ، ونصاب الذهب عشرون مثقالا ، ونصاب الفضة مائتا درهم ، وهي خسس أواق بأوقية الحجاز والاعتبار بوزن مكة ، فأما المثقال فلم يختلف فى جاهلية ولا اسلام وقدره معروف ، والدراهم المراد بها دراهم الاسلام ، وهي التي كل عشرة منها سبعة مثاقيل الدرهم = ٣

وما الحسكم اذا نقص النصاب حبة أو بعض حبة ؟

قال جمهور العلماء لا زكاة فيهه.

وقال مالك: ان تقصت المبائتان من الفضة حبة وحبتين ونجوهما مما يتسامح به ويروج رواج الوازنة وجبت الزكاة ، وعن أحمد فحوه ، وعنه ان تقصت دائقا أو دائقين للدائق = أللوهم انظر القاموس المحيط كلمة ( دنق ) لد وجبت الزكاة ، وعن مالك رواية أنها اذا تقصت ثلاثة دراهم وجبت الزكاة ، واحتج لهما بأنهما كلااتين في

المعلمة ، واحتج أصحابنا والجمهور بالحديث السابق : « ليس فيما دون خمس أواق من الورق صدقة » • والأوقية : أربعون درهما •

ثالثها: لا يضم الذهب الى الفضية عولا هي اليه في المسام النصاب بلاخلاف كما لا يضم النم الي النيب ويكمل النسوع من أحسدها بالنوع الآخس والجيد بالرديء .

رابعها: وأجب الذهب والفضة ربع العشر، عسواء كان تصابا فقط أم زاد زيادة قليلة أم كثيرة •••

خامسها: يتسترط نوجبوب زكاتهما أن يملكهما حسولا كاملا بلا خسلاف فلو ملك عشرين معظم السنة ، ثم تقصت ولو تقصا يسيرا ثم تمت بعبد ساعة انقطع الحسول الأول ، ولا زكاة حتى يعضى عليها حول كامل من حين ثمت نصابا وهذا لاخلاف فيه ، نص عليه الشافعي رضى ألله عنه ، ه

سادسها : اذا كان الذهب أو الفضة الذي وجبت فيه الزكاة كله

جيدا أخرج جيدا منه ، أو من غيره قان أخرج دونه معييا أو رديثا أو مفشوشا لم يجزئه ٠٠٠

سابعها: ادا كان له ذهب أو فضة مغشوشة فلا زكاة فيها حتى يبلغ خالصها نصابا ، هكذا نص عليـــه الشافعي رضى الله عنه ...

أما ما يفهم عن الكنز من ثول الله سبحاله وتمالى: ﴿ والذين يكنزون الذهب والفضة ﴾ فمن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « اذا أديت زكاة مالك فقد قضيت ما عليك » رواه الترمذي • قال حمدیث حسن ، وعن ابن عیساس قال: لما ترك همند الآيسة: « والذين يكنزون الذهب والقضة » كبر ذلك على المسلمين فقال عبسو رضى الله عنه : أنا أفسرج عنكم ، فانطلقوا فقالوا : يا نبي الله انه كبر على أأصحابك هذه الآية فقال صلى الله عليه وسسلم : ﴿ أَنَّ اللَّهُ تَمَالَى لم يفرض الزكاة الا ليطيب بها من بقى من أموالكم ، وانسا قرض المواريث لتكون لمن بعسدكم فكبو عمس رضى الله عنبه ثم قال : ألا أخبركم بخسير مسا يكنز ؟ المرأة الصالحة اذا نظر اليها سرته ، واذا أمرها أطاعته ، واذا غاب عنها حفظته » .

وعن أم سلمة رضى الله عنها قالت : « كنت ألبس أوضاحا \_ قلادة \_ من ذهب فقلت يا رسول الله آكنز هـ و ؟ فقال : ما بلغ أن تؤدى زكاته فزكى فليس بكنز » رواه أبو داود فى أول كتاب الزكاة ياسناد حسن •

قال صاحب العاوى : قال الشافعى الكنز : ما لم تؤد زكاته وان كان ظاهرا ، وما أديت زكاته فليس بكنز وان كان مدفونا ...

أما زكاة الورق - بفتح الراء -وهى العملة الرمزية التي يتعامل بها أهمل همذا العصر على اختمالاف أجنامهم وأمصارهم فانها تقابل بما يساويها ذهبا أوفضة ه

وسبب اصطلاح الناس واصطفاقهم على استعمال الذهب والفضية ما

أودعه الله تبارك وتعالىمن خصائص فى هذين المعدنيين نجملها فيما يأتى :

١ - ثباتهما وعدم تغيرهما بملامسة
الماء أو الهواء لما فيهما من خواص
تكسبهما مناعة ضد التآكل والصدأ
وانطفاء البريق وقلة الجودة كالمعادن
الأخرى •

٣ ــ ثبات القيمة نسبيا لأن النقل
 اذا كان متقلبا غير مستقرفاته يؤثر
 على الرخاء العام ، وعلى العياة
 الاقتصادية فــ لا تكون معيارا دقيقا
 ثابتا تقدر به الأشياء .

۳ تجانسهما فى كل أنحاء العالم اذ لايستطيع الانسسان بالغا مابلغ حدقه أن يميز بين الذهب الذى يستخرج من قارة استراليا والذى يستخرج من نيجيريا أو غيرها ولذا كان السعر ولحدا فى جميع أسواق العالم •

٤ ـــ امكان تجزئتهما مع بقاء
 قيمتهما ٠

ه ــ التزين بهما وامكان صنعهما
 على أشكال ونقوش يتزين بها النساء

البحد المرقية الفش فيهما بسهولة فاذا كان البحدية الميز الزائف بمجرد الرقية وسماع اليوم ٢١ جنيها الرئين ، ثم صنعت الدول ماينوب النصاب الواجب عن هذين النقدين وهي قراطيسس هو ٢١ × ١٠ = تتميز بنقوش أو صدور وعبارات تقريبا واقه أعلم وهي سندات يقابلها في العادة رصيد ومن أراد المزيد معدني من الذهب والفضة ، وصارت الأستاذ محمد تجيد معدني من الذهب والفضة ، وصارت القيم حالجموع كتمهد بدفع قدر محدد من الذهب القيم حالجموع القود الورقية جـ ٥ ص ٢٦٤ حالما العلومات الطبية في ثلاثة أنواع : -

نائبة ، ووثيقة ، والزامية ، جابلها على الترتيب الآتي : ـــ

كمبيالة ، شيك العملة المتعامل جا ،

ولما كان التعامل بالقضة أصبح معدوما أو في حكم المعدوم ، بقى التعامل بالذهب أوبما يعادله موجودا بين الدول وهذا من رحمة الله فبقاء العملة الذهبية معيار مضمون يقيم الناس عليه معاملاتهم في هذه العياة

ومن ثم فان نصاب الذهب وهو عشرة عشرون مثقالا منه تساوى عشرة دنائير ، والدينار يساوى جنيها من الذهب .

فاذا كان الجنيه من الذهب يساوى اليوم ٢١ جنيها مصريا مثلا فيكون النصاب الواجب اخراج الزكاة عنه هو ٢١ × ١٠ = ٢١٠ جنيها مصريا تقريبا واقد أعلم ٠

ومن أراد المزيد فعليه بالرجوع الى الأستاذ محمد تجيب المطيعى فى كتابه القيم ــ المجموع شرح المهذب ــ جـ ٥ ص ٢٦١ ــ ٤٧٩ فمنه استقينا الملومات العليبة بتصرف •

# حكم زواج الراة وعمتها السؤال:

المواطنة ودو من الزرقا مركسة فارسكور محافظة دمياط تقول فيه: تزوجت من أحسد المواطنين من بسلدة اخميم ، وأنجبت منه ولدا وبنتا ثم تعسرف على عمتى أخت والدى من الأم ، وهرب معها وعقد عليها عقد زواج وأنجب منها طفلا

ورد للمجلة السمؤال التالي من

## الجواب:

فيا حكم هذا العقد ؟

الحمد لله رب المالمين ، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا فقد توجهنا بصداً السؤال الى الأستاذ العلامة محمد تجيب المطيعى فأجاب عنه مشكورا بقوله:

ان عقد زوجك \_ أيتها الأخت السائلة \_على عمتك غير الشيقة باطل ، ولا يترتب عليه أى أثر من الآثار الشرعية ، ويجب التفريق ينهما فورا ، وسبيلك الى التفريق أن ترفعي دعوى خريق لا دعوى طلاق ، أمام المعاكم الشرعية ( الأحوال الشخصية ) في الدائرة التي وقع فيها التعاقد ( بين زوجك وعشاك) فاضا ستحكم بالتفريق فورا ، لأن الرسول صلى الله عليه وملم في عن المجمع بين المرأة وخالتها حتى اذا

كانت غير شقيقة ، ولو كانت عمة من الرضاع ، أو خالة من الرضاع أيضا لقوله صلى الله عليه وسلم : « يحرم من الرضاع ما يحرم من النسب » •

كما أن هناك مسئولية جنائيسة تقوم على التزوير فى أوراق رسمية لأنهما عند التعاقد يسألان عن الموانع الشرعية فهما لاشك قد أجابا بالنفى مع وجود هذه الموانع مما يوقعهما تحت طائلة قانون المقوبات ه

حتى المأذون الذي عقد المقد يساقب اذا كان يعسلم بالتزوير ، وكذلك الشهود يعساقبان اذا علما أنهما تزوجا زواجا غير شرعى . والله أعلى وأعلم .

محمود محمد رسلان

# من تراثنا الحديث

# كتاب الشهر:

# المحاضرة الأزهرية

داعلامة المرجوم الشيخ يوسف الدجوى عضوجما علة كبا رالعلما و

> نص الحاضرة التي القاها على جمهور من طبة العلم بالجامع الازهر في الرابع من المعرم سنة ١٣٣٦ هـ

# بسماسالرحمن الرحيم

الحمد لله الدي جل سلطانه • وعظم يرهانه • وأشرقت أنواره • وبهرت آثاره • تشامخ ملكه عن أن يحدده البحث ويحيط به العبسلم وتماظم تدبيره عن أن يخضع لفهم إو يذلُ لوهم ( فارجم البصر هل ترى من فطور ثم ارجع البصر كرتين ينقلب البك البصر خاسستا وهو حسير ) والصلاة والسلام على ذلك الرسول الأمين،الذي أبان الطريقين وأرشد الى المسمادتين وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم باحسان الى يوم الدين •

أبنسائه بما تسبوه وجهسه الجميل وكباد يذهب بروائمه وجمائه وببثله لجاهليه في شكل المتقدات الخرافية أو الصور الخيالية فكان من الواجب على كل عالم أن لا يألو جهدا في بيسمان أمرار الدين وما اشتنل عليه من مسعادة الدنيسا والآخسرة كما ينبغي له أن يطفى: فيران تلك الماديات التي أوغل فيها المسلمين تسلك المحاضرة التي ألفيتها

الناس حتى جهلوا الروحانيات (ومن جهل شيئًا عاداه ) فحرموا بذلك من أَجِي اللَّذَاتِ وأَشْرَفِ الْمُلُومَاتِ •

نعم يجب عليه ذلك حتى يعيد الى النفوس صحتها والي القلوب بهجتها كما يجب عليمه من أن الأخسر أن يستثير محبة الله تعالى من مكامن أفئدة عباده ببيان تموذج من نمسه عليهم • وشرح قليل من بدائع صنعه فى مخلوقاته حتى يتجلىلهم جمساله وجلاله • وبهذا تتم انسسانيتهم • وترتفع عن حضميض الحيموانات درجتهم ه ويكونون بذلك قد وفوا أما بمدد فقد منى الأسلام من حق ما خلق فيهم من ذلك الاستعداد الرفيع وأودع في تفوسهم من ذلك الوجسدان الرقيسق وذلك العقسل السامي (أفحسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم البنا لا ترجعون + فتعالى الله الملك الحق لا اله الا هو رب المرش الكريم ﴾ وقد حدا بي ذلك الذي أعتقد واجباعلى كل غيورعلى دينه محبا لأبناء وطنه أن أنشر لاخوائي

العظمة سلطان مصر (فؤاد الأول). وقله جملتها مشتملة على ستة فصول (١) حاجة الانسان الى الشريعة،

(٢) بيان شيء مما يغرس محبة الله تعالى في النفوس •

(٣) مقارنة الشريعية بالقيوانين الوضعية •

(٤) شهادة فلامسفة أوربا للدين الاستلامي ه

 (a) تأسيد المكتشفات الحديث. جاء في ذلك الدين العنيف •

(٦) تقرب الأوروبيين من الاسلام يوما فيوما من حيث لا يشمرون ه

نعم أرى السم على ذلك النهج واجباً وتحريك ذلك الاحساس من النفوس لازما حتى يتبين أذالاسلام دين المدنية والعمران دين الدليل والبرهان والدوق والوجدان دين يعث العقب ول على النظب في الكائنات وينعوها الى التامل في الآيات وبوافي القلوب بمشستهياتها الروحية • والأجسسام بمطالبهسا الطبيعية • ويحث على مصالح الدنيا

بالجامع الأزهر يوم أن زاره صاحب كما يرغب فى ثواب الآخرة . ولا يرينسك ما عليه كثير من المسلمين الآن من سموء الحمال واختمال الأعمال • فإن ذلك بمقتضى أهوائهم لا من طبيعة دينهم دوان شئت فانظر اليهم في عهدهم الأول حينما كالسوا متسمكين به آخذين بتعاليمه . وانك لو نظرت ( بصرك الله ) الى ما جاء به من اصــــلاح النفـــوس ومداواتها من جميع أدوائهما حتى تكون منابع خيرات تفيض على هذا المجتمع الانساني • ومصادر بركات يترقى بها الممران ويصبح بها جميع النوع البشري على غاية ما يكون من الصفاء والهناء لعلمت أنه تنزيل من حكيم حميد يشهد لنفسسه بنفسه • ويقيم برهانا على صحته من طبيعة ذاته ولا شيء منظره دون مخبره وكل ما يقسال عنسه دون حقيقة جموهره مشمل الاسمالام . دين لو شئت أن أعرفك ما جاء فيه بالاختصار قلت لك أنه جاء بكل ماتحكم به الفطر السليمة والمقول الكبيرة والوجمدانات الصمافية والادواق الرفيعة وما يقتضيه

العدران ويوجيه الاجتماع البشرى ورد فى القرآن • ولست أدرى ماذا العدام • وانى موقن ( لو عنيت أقدول لاخوانى من بنى الانسسان بدرسه درسا صحيحا ) وجدت فيه الذين أحب لهم العياة الطبية التى أعظم المدنيات وأحسن المعاملات تسرى فيها روح الحياة بكل معناها وأصدفى الأسرار وأجر الأنواد لا الحياة التى ظاهرها صفاء وباطنها حتى توقن أنه بعقتضى حقيقته هذه يذب القلوب أسفا وحدة •

فاذا نظرت لهم وجدت جسومهم في جنة وقلوبهم في نار

انا تقمول لهم بصموت يعملاً الخافقين • ويسمع الثقلين حاكبوا هـــذا الدين أمام العقـــل حاكموه أمام الوجـــدان • حاكمـــوه أمام البرهان حاكمسوه أمام المدنيسسة والعمران حاكمهوه أمام شراقهم المشرعــين ، وقـــوانين المقننين ، وآداب المؤديين • حاكموه أمام اخالاقكم ومستحسن عاداتكم • حاكموه أمامفلسفتكم وروحانيتكم قارنوا بين تاريخه وتساريخ الدول والأديان أنظروا فيه بالمكروسكوب والتلسكوب • حللوه بنا شئتهمن التحليلات • استحنوه بما أردتهمن الامتحانات على شرط الانصباف وعدم التعصب فستنطق فلمواهره الطبيعية والروحانية بأنه منبع كسل بدرسه درسا صحيحاً ) وجسدت فيه أعظم المدنيات وأحسن المعامسلات وأصمفى الأسرار وأجر الأنوار حتى توقن أنه بمقتضى حقيقته هذء يجب أن يكون هو الدين الباقي الذى لايعتربه نسخ ولا يطرأ عليه زوال وتعلم أنك قد عثرت على ما لم يعثر عليه ذلك الفيلسموف الذي يرى ان الديانات لابد ان تضمل وتتلاشى قائلا : ( ان الدين كانبيقى غير قابل للزوال والتلاشى اذاكانت قراعده مطلقة عن الحدود ونواميسه مجردة عن القيود كما هو استمداد الانسان للكمسال المطلق وأهليتسه للرقى البذى الإيعسده وصبف الواصف ) وتعلم أن الاسسلام جاء ـ بكل ما يقول ذلك الفيلسوف بأتم ممانيه وأبعد مراميه • ويتجلى لك هو الدين الذي يقول عنه (لاووس) ان الدين يقول لمتبعيه (اعتقد وانت أعمى ) كلا ثم كلا أن الأسلام يقول لمتميه تفكمروا تبصروا تدبسروا انظروا الى كثير من أمثال ذلكمما

لذلك آكثر منها بمقتضى لطافتها وشدة تأثرها مكل ما تراه وتسمعه وبقبوة انفعالها بميولها وشبهواتها وان أمراضها لأكثر من أمسسراض البدن على كثرتها وقد يصل بهما المرض الى حد الموت الروحـــاني بابطال خاصة الانسانية من الملسوم والمعبارف والأسرار والأنوار واذا لاينفعها الارشاد ولا يجديها التعليم ولذلك يقول القرآن : يريسه النبي عليه السلام ( لينذر من كان حيا ) وقد سمى الجاهل الضال ميتا فقال (أو من كان ميتا فأحييناه) ويقول: ( يأبها الذبن آمنوا استحموا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم ) كما أثبت لها المرضى آيات كثيرة. وأن كل ضلال فى العالم وكل شر على وجمه الأرض ليس منشؤه الا مرضا من أمراض النفوس وقسد أرسل الله الأنبياء عليهم السلام أطباء لتلك الأمسراض يعالجونهما بأنواع العلاج ويرسمون لها قالمون خفظ المحة أن كانت مسوجودة بالحبية عن دنس الأخسلاق ورذائل ان النفوس الانسانية تمسرض العسادات وتعسديل الميول ومراقبة النزعات والأهواء وردها اذ كانت

خير وجماع كل فضيلة قارنوا بيئه وبين شرائع الأنبياء قبلسه وحتى تعلموا أن بعضها جثماني لاحظه للروحانيات فيه وبمضها روحماني ليس للجسمانيات فيه تصيب حتى دعا الى خراب الدنيا (وقال لايدخل الفنى ملكوت الله حتى يدخل الجمل فى سم الخياط ) وستعلمون من آياته ومعجزاته ٠ الباهسرة أن العملوم الطبيعية تخسدمه على غير علم من ذوجا حتى صارت نصوصه في هذا المصركما قال بعض الفضلاءأوضح من الضياء وأسهل جولانا في المقل من الشماع في الماء فلا قاعدة دلت عليها التجارب ولا نظرية تأسست بشهادة المشاعر يكون لهما أثرنى ترقية الانسان وتحسين يناء العمران الا وهي صدى صوت آية قرآنية أو حديث نبوى ( ولتعلمن نيأهبعد حين) ه

#### حاجة الإنسان الى الشريعة

كما تمرض الأبدان بل هي مستعدة

الذي ظهر على صفحات الموجودات وتجلى بأروع ما يكون فءرايا تلك المبدعات فتارة تقرأ في خيلال تلك السطور من العزة القعساء والعظمة وانكبرياء ما تنشرح له الصمحور وتبتهج به النفوس وتارة تطالع من حكبته تعالى في خلقه وأسراره في أرضه وسمائه ما تتحير فيه العقول وتخر لعظمته ساميات الأفكار وتارة تجول فى سمة الملك وعظمة الملكوت فتعرف أن أرضنا هذه جزء من ألف أنف جزء وأربسائة ألف جزء تقريبا بالنسبة الى الشمس وأن الشعرى أكبر من الشمس بأضعاف مضاعفة وأن نور الشبس جزء من خبسين جزءا من نور الشمري وأن المشتري يقطم فى الساعة الواحدة السلائين ألف ميل وزحل يسير فى السماعة ستين ألف ميل وأن الآلات الحديثة والنظارات المقسربة قد اضممطت وتلاشمت في جنب ذلك الملمك العظيم • والاكتشافات الحديثةعلى عظمتها وكبربائهاخرت ساجدةتنادي بالعجز والتقصير أمام تلك العظمة القاهرة والقدرة الباهرة ويعلم الله ما وراء الشعرىمن الموالموالنيرات

مفقودة ، ومعلوم أن الانسان، وكب من جزء علوي سماوي،وجزء سفلي أرضى أو تقول من جزء روحـــاني وجزء جسماني واذالانسان لا يسمى لمطالب الجسرة الجسماني من المطمم والمشرب واتقاء الحر والبرد ألى غمير ذلك الا من حيث انه حيوان لا انسان فان ذلك مثمترك بينه وبين غيره من الحيوانات وان كان هو أوسم منها تفننا يسستحق أنْ يسمى به سيد الحيوانات • وتعلم -رعاك الله أنه لا قيمة لما تشماركك فيه الحيواناتوان الانسادلا يكون انساتا على الحقيقة الا اذا وجدت فه خاصة نوعه والإكان السمانا بظاهره وصورته لا بباطنه ومعناه فلهذا جاءت الشرائع الالهية ترقيك من حضيض الحيــوانية الى أوج الانسانية وتذيقك شيئا من خلاوة ذلك العالم الروحاني • عالم اليهاء والصفاء وتمتمك برياضه المونقة وحياضب المتدفقة . وتنزهك في حيال الملك والملكسوت والعظمسة والجبروت ، فتنفتح عين بصيرتك لاستطلاع ذلك الجسال الالهي

هذا ولا يزآل استطلاع الأسرار واستفاضة الأنوار ومطالعة الجمال غير المتناهي يسمتولي على قلوب بعض عباد الله المستعدين لذلكحتي أنهم ليصلون به الى حد التسوله في محبة ذلك المبدع العظيم والتهدله بما يبهرهم من جمال ذلك القادر الحكيم • ولا يسارعن الى انكسار ذلك بمض من تراكمت عليه الظلمات وأحاطت به الآفسات فليس مين الانصاف أذ ينكر الانسان كل مالم يصل اليه بعجة أنه لم يصل اليه • فيا أضعف ذلك احتجاجا و وأسمجه برهانا فلمل هناك حاسة أخسرى باطنية لم تخلق فيه وفى أمثاله •

حديث غرب من بديسم الفرائب فاعسرف تسدرك أجا الانسسان تبا أنت الا مخلوق ضئيل في مخلوقاته وكائن صغير فى جانب مكوناته واذ كنت لست الاعالما من عوالم هذه الأرض الكثيرة العدروأرضك بكل

لمبسرك ما هسذا بهزء واتبا

( سبحانك ما عرفناك حق معرفتك) يسيرا بجانب الشعرى • وليسرذك ( كله الاشيئا يسيرا بجانب بقيسة الموالم التي لم نمرف لها نهاية ولا وقفنا لها على غامة • وقد قسال في كتاب الأرواح نقسلا عن الدروس الأولية .

أقرب كوكب لنسا بعسد نظامنا الشمسي يبعد عنما أكثمر من وموروه وروه من الأميال ومن الكواكب ما يكون بميدا جدا حتى ان النور الذي يقطم في الشائية الواحدة مائة وستة وثمانين ألفاصل وثائمائة يعتباج الى الآلاف من السنين حتى يجيء من الكوكبالي أعيننا والمنظمور بالمين المجردة في السباء مئة آلاف نجبة منها ثلاثة آلاف ظاهرة ، وثلاثة آلاف خفيسة ويرى بالمنظار المعظم ( التلسكوب ) خمسمائة مليون من النجوم ه

وليس من المدهش ال تريكوكيا بأعيننا وضوؤه لايصل الينا الابعد مائة سنة أو أكثر وقد عرفت سرعة ما فيها ليست الاشيئا بسيرا بجانب سبيره وأنه يسير في الثانية الواحدة الشمس وليست الشمس الا شيئا ١٨٩٥ ميل فتأمل هذه المسافات

وانظر الى تلك الكواكب التي لإ يملم عددها الااقة كيف قدرت وبأي طریق خلقت وبأی علم نظمت •

وهل يعقل ان هذه النظامات العجبية والآيات البديعة تخلق سدي وتذهب شماعا وتكون باطلا ( ربنا ما خلقت هذا بإطلا سبحانك فقنسا عذاب النار) •

(وقال في محاسن المنظار المقرب (التلممسكوب) يرينسما تحمو ٠٠٠ر٠٠٠٠ من النجرم ) ولكن المنظر الطيقي أظهر ملايين الملايين . ثم قال : ان كثيرا من النجوم ضئيلة التور لفرط بعسدها عنسا فلا قبسل لنبا برؤيتهما حتى بالمقسرب (التلمكوب) ثم قال أن الشعرى البحسانية تبصدعن الشسس فى الدقيقة ألف ميل • إلى أن قالَ ان ثلاثا من بنات نعش (ما یا) و (الکتری) و ( السيون ) يفضحن الشمس ويفقنها نورا ونارا الأولى بأربسائة ضعف والثانية بأربعمائة والمسانين والثالثة بألف ضعف + أما (سهيل): فهـــو أســني من الشـــمس بأتمين مليون من تورهـــا الحقيقي الي أن

العظيمة التي لا تستطيع أن تحسبها وخمسمائة مرة و ( السماك الرامح) أسطع منها بثمانية آلاف مرة .

فعلى الحقيقة ليست التسمس أم نظامنا السياري وما هي الانجمة مسفيرة وكم حسبها النساس أكبر الأجرام السناوية وأسطعها •

ثم قال أما السماك الرامح فهسو على حد علمنا أسرع النجوم سيرا وأشدها تألقا وأكبرها حجبا تقسدر سرعته بثلاث مائة ميل وكسور في الثانية الواحدة ونوره ثمانية آلاف ضعف تور الشمس وحجمه ثباتون ضعف حجبها

أما بعده عنا فتخيله لنفسك عندما تملم أن نوره لا يصلنا في بضم دقائق كنبور التبسس وهي على بعبد ه موه ده و ۹۲ میل منا بل فی سنین كثيرة لا تقل عن مثين من السنين .

ثم قال وأما ( الشعرى ) فنورها السواصل الينسا بعد سفرة طويلة مقدارها ١٦ منة ضئيل جدا بالنسبة الى تورها وما هو الاجزء من ألفي

#### فعبيل

 قبن كان يحب أن يعطى الروح حظها من ذلك العلم الأعلى ويمتع بصديرته فى رياض ذلك الجمسال الأسبني فليرتفع عن الانقماس في الظلمات المسقلية والقواشسي الجسمانية وليربأ بتقسه أن يتدرج في سلك ذلك الفريق الــــذي لاخبر لديه عن مبدعه الحكيم والهه العظم ولا يدري من أين جاء ولا الي أين يذهب ولا يعرف غير لذة الحيوانات والتغلفل في أودية المصومسات ولذلك يقسول الله فيهم ( والسندين كفروا يتمتعون وباكلون كسبا تأكل الأنعام والنسار مثوى لهم ) ويقول فى آية أخرى ﴿ انْ هُمُ الْا كَالْأَنْمَامُ بل هم أضل ﴾ فحرث من نفسك الشسوق الى عالمسك الأعلى عالم الصفاء والبهاء الذي هو وطنك الأصلى قيل أن تأسرك جنود الشهوات وتبحيط بك تلك الظلمات فعسى ان لا تكون قسد بطلت منك تلك الحامسة الفاضلة التي هي أجل حراسك وأعظم مواهيسك فتعرف

قال ان النجمة المعروفة بعدد ١٨٣٠ (غرومبرودج) تسير ١٢٥٠٠٠ ألف ميل فى الدقيقة و (السماك الرامح) ١٢٠٠٠ ميل تقريب فى مثل هــذا الوقت القصير وهناك نجوم بعيدة عنا جدا بحيث تمر آلاف من السنين ولا يكاد يظهر أدنى تفيير فى منظر القبة الزرقاء •

والمذلك قسال بعض فلاسفسة الأوروبيين من عظمـــة ذلك الملك ﴿ يَا لَلَّهُ مَا أَعْظُمُكُ وَأَجِلُكُ وَمَا أَشِي قدرتك وأوسع علمسك ليت شعرى من ذلبك المجنبون البذي اجترأ فسماك لأول مرة ، الله ، ) فماذا تكون نسبتك أيها الانسان الشامخ بأتفك الجاهل بقدرك بجهانب تلك المخلوقات وعلام تتبجح كبرا وتيهسا وأنت الصغير ( وكبير عليـــك امـم الصغير ) أمام عظمة رب الأرض والسموات وليت شعرى بمدهسذا ما شأن ذلك المرش الذي يصمفه القرآن بالمظمة ولم نقف له على عين ولا أثر لا بأيصارنا ولا بنظماراتنا وناهبك أمر يعظمه القرآن

الله أكبر هــــذا البحر قد زخرا وهيج الربح موجا يقذف الدررا

معتى ذلك الصبخباء وتدرك معنى تلك اللهفة وتبصل باشراق ذلهك النور فترجع اليك سلامسة فطرتك الأولى فتحيا حياة طيبة لا يشمموبها كدر ولا يعتربها زوال بل تذوق من تلك اللذة التي يعرفها أرباجها مالا عين رأت ولا أذن سمعت ولا خطر على قلب بشركما أرجو لي ولك أن يتحرك من قلوبنا محبة الله عز وجل سبنسر الانجليزي ما ترجمته ( ليس فانها غذاه الروح وحيساة القلسوب وبهجة النفوس ومن وصل اليها فقد وصل الى محمل الأمن من آفسات الدنيسة والآخرة فيسمد السسمادة الأبديــة وبرقى الى أعلى عليين مسم النبيع والصديقين والشهسداء والصالحين وحسن أولئك وفيقا م

قعسل

الله تعالى من النفوس المستعمدة ) بادر لدراق الدي قد فات من عمراك ولتتخذ زادك التوحيد في سسغرك مليك الورى يا منتهى أملى ما أشوق السر والمعنى الى خبرك

ما ظل لي أمل في غير مشمهدكم ولا فرأت كتبابا ليس في مسترك

اذا كنت تحب أحددا لحا يمرك من علمه وسمة نظره من علماء الأمم فأحب الله تمالي البذي أتقن هيذه العوالم كلها وأودع فيها من الأسرار ما أدهش فلاستة أورويها اشراق المعناع من لبور شمسه حتى ثال الغرض من علم الطبيعية معرفة تلك الظواهز الطبيعية وانمسأ القسرض الأسمى أن يشرف الانسان علىذلك السر الباهر ويستطلع تلك العظمية الالهية من وراء تلك الحسدود التي ينتهى اليها علم الطبيعة) ويكفيك ما اشتمل عليه الانسان من الأسرار المدهشيسة التي تكفسل جساعلم التشريح وعلم وظأئف الأعضاء مما (ف الالمباع الى ما يستثير محبة بهر علماء التزيولوجيما فطأطأوا له الرؤوس وعثموا أمامه كمسا يعشو العَفاش أمام الشموس ، وال كنت تحب أحدا لمزيد شبجاعته وعظيم قموتمه وحسن تدبيره من القمادة والساسسة فأحب أحكم الحاكمين

( ذلك تقسيدير المسؤير الطيم ) ( وان تعدوا نسبة الله لا تنصبوهما ان الانسان لظاوم كفار ) وقد أحس بتلك العظمة المدهشة وذلك الانعام الفائض على كل من في الوجود ذلك الرجل العظيم صاحب النفس المطلقة من القيمود ، القيلمسوف لينه القزيولوجي الفرنسي الملذي كان يدعسوه وجدانه فيجيبه وينساجيه شعوره الحي فلا يتفافل عنه قال : ان الله الأزلى الكبير العالم بكسل شيء قد تجلي لي ببديع صنائسمه حتى صرت مندهشا مبهلوتا فأي قدرة وأيحكمة رأى ابداع أودعه مصنموعات يده سمواه في أصغر الأشياء أو أكبرها ان المنسافع التي نستبدها من هذه الكسائنات تشهد بعظيم رحمة الله الذي سخرهما لنا كما أن جمالها وتناسقها يتبيءبواسع حكمته وكذلك حفظها عن التلاشي وتجددهما يقر بجملاله وعظمته ) ولنرجع الى أصل الموضوع فنقول ( اذا كنت تنعب نفسك وكبالهسا فأجب من أوجدها في أحسن تقويم وشق سمها وبصرها وأسيغ عليها

واقه ر القادرين وقيوم السينوات والأرضين ورب العسالمين + ومدير الخلق أجمعين • من أمره بين الكاف والنون • واذا أراد شبئًا قانما يقول لبه كن فيكسون . وان كنت تحب أحدا لاحسانه ومزيد انعامه وعظيم تبريره في بساب الفضل والمكسارم فأحب متبع النعم ومعسدن الكسرم وأين كل ما تتخيله اذا قسته بقطرة من بحار فضله ؟ وماذا تعدد لك من نعمه أو تسرد عليك س آثار كرمه معد ما علمت أنه المفيض لكل نعمة فى الوجود وأنه رب الكرم والجود ( ما يفتح الله للناس من رحبة فسلا منسك لها وما ينسك فلا مرسل له من بمنده وهو العنزيز الحكيم) ولممر الانصاف ان هذا لمتسام يجب أن تتكسر فيه الأقلام وتخرس فيه الألسن فلن تطيق شرح نعمة واحدة من تعمه وانظر ال ثبثت لنعمة الهواء التي يتوقف عليها وجود كل حي الي آخر ما يتفرع منها وينشعب عنهما وان شئت فانظر الى نعمة الضياء أو الماء وما أودعه في الأشيساء من الكهرباء بباهر كمته وعظم تدبيره

نعمه ظاهرة وباطنة ولم يقتصر كرمه وشمسوس مضيئة للبرايا على افاضة الضروريات والحاجيات بل أعطاك من الكمـــاليات ما تتنوع ورماح تهب من كل فـــــچ به لذتك وتتم به بهجتك فليس من الوفاء أن تعرض عنه وقسد غبرتك نمياؤه وأشرق عليك ضياؤه وعذب لك ماؤه ولطف هواؤه وأنعشت ك بدائع أكوانه منرياضغناءوصحاري فيحاء وأثمار شمهية وألواذ بهية ونفيات شجية ومناظر تطير بالقلوب الى حضرة علام النيوب من شموس وأقمار وأطيار وأزهار وليل ونهار) أما بيم أن تقول عند رؤية تلك الآيات المعشات والدلائل الناطقات والنعم الفيائضيات ما قال ذليك البدوى الذي لم تشبخله المدنيسة وان ترد المهيمن حين تذكر وزخرفها عن أن يرجع الى قلبه ويستمع من حديث لبه حيث يقول: هاج القلب من هـــواه ادكـــار وليال خبلالمن نهبار وجبسال شوامخ راسيسات وعيدون مياهين غرار ونجوم تلوح فى جنح ليل

مشرقات في كل يسموم تسدار

فى نهار وفي السنجا أقمار ويروق وراءها أمطار ان شأن الآله شأن كبير جل ربا وجلـت الأثــار والذي ذكرت دل على اللب به نصوصا لهما هدی واعتبسار

أو تقول كما قال غيره مخاطب نفسه مستحثا لها على العبرة واطالة الفكرة حيث يقول :

تبصرحيث كاذلك التبصر وفي ذات الآلبه دع التفكر تأمسل فى تبسات الأرض وانظر الى آثار ما صنع المليك

فأتوار المهيين مساطعات وأفكار المخلائق حائرات ولكن الأدلة واضعات أصول من لجين زاهرات على أغصائها ذهب سبيك

رس فى البرية مشرقات أو يقول وقد امتلات شمسه نجوم فى الدياجى لامصات بالوجود الحق الذي ظهر فى جميع لل الدهر دوما سابحات الأشهاء وتجلى نوره فى عسوالم لى ما لسه أدرى طائرات الأرض والمسهاء وال غهاب عن الأبصار وجل أن يهدرك بالأنظهار

ظهر الوجود الحق في الأشسياء متجليسا جمرا بفسير خفساء

ان الوجود عن البصائر غائب من حيث ما هو ظاهر للرائی والغی، يكشف أن ثمة شاخصا متحكما فيه بغير مراء فرأيته من حيث لم تعلم به

وعلمته فى رتبة الأسمساء والشمس لا تسطيع رؤية ذاتها

لتسألق فيهسا وفرط ضمسياء

أو يقول ما قال ذلك الرجل الذي رآء ظاهرا في آثاره ظهور الشمس وان تعالى بحقيقته عن المقول :

حسن تراءی فی المرائی
وبه تعییر کل رائی
والکسائنات جمیعها
موج علی صفحات ماه
والأمر أمر واحد
فیه التقارب والتنائی

شموس فی البریة مشرقات نجوم فی الدیاجی لامعات بطول الدهر دوما سابحات الی ما لست آدری طائرات یطیر چا له الجرم السمیك ریاض مونقات منعشات والوان لمینیك مدهشات والوان لمینیك مدهشات علی قضب الزورجد شیاهدات بان الله لیسی فیه شرییك

أو يقول كما قال ذلك القائل:
يقدولون أين الله أين عجائبه
وذاالكون سفر واضح وهوكاتبه
يشكون والايمان ملء قلدوجم
ويبدون ما تلك القلوب تكذبه
فأى امرىء في الجو يرسل طرفه
اذا ما بدت أتماره وكواكبه
وليس يقول الله في عرش مجده
وأى امرىء ما سبح الله مرة
وأى امرىء ما سبح الله مرة
اذا راقب الأزهار وهي تراقبه
عجائب ربي في الأنام عنلية
ولكن جهل المره لا شك غالبه

والكسون غرس زبنت ذى الأرض فيسه مسم المسماء بكسسواكب ومبواكب والسنجم خنساق اللسواء والطيسيل أجسينام الملا والزمسر أرواح الفضساء ومسدا جبيم الكائنا ت أخى من أشمى الغسماء هنو ياطن هنو ظناهر فاحبذره من وجبه الخفياء واطلبته من وجبت الظهنو ر تجده في كل المراء شمس وكال الخلق في أتوارهنا مشبيل الهيناه لكن اذا الكرتهما أصميحت من صقى الخلائق لا من المقالاء يا قسوم كيف عقولتسا لا تضمحل من البهاء أو يقول عندما يرى الأشــجار تنهادي في حلل الأوراق والأزهار معجا برؤيتها متحجا من قسدرة خالتها :

يا صماحي العجيما لملابس

فقل لي بعيشك هل من الحباء ( والحياء خلق كل كريم ) أن تتمتم بما خلق الله لك من الأضمواه م والاصباح والامساء ، وما أوجيك لك من بديم الأشياء ، وسخر لك من الأرض والسماء • وكان الأمر على ما يقول عـــز وجل : ﴿ وَأَسْبِغُ عليكم نعمه ظاهرة وباطنـــة ) ثـــم لا تؤدى شكره ولا تعرف قدره اني لأعجب ممن قد رأي طرفا من فرط لطفك ربي كيف ينساك

فان كان لا يؤثـــ فى نفســـك فائش انعامه ومزيد احسماته ولا ما هو عليه من قدرة يتحير فيهسا الناظرون وعظمة لايصفهاالواصفون وعلم لا يعزب عنه مثقبال ذرة في الأرض ولا في السماء وحكمة أتقير بها جميع الأشياء ولا ما هو متصف به عسل وجسل من تعوت الجسلال وصفات الكمال وكان لا يستولي على تفسك الاسلطان الحسن الذي تشاهده بعينك أو تلمسه بيسدك فاعلم أن كل جمال يقم عليه حسك قد حاكها من لم يعد لها يددا أو يتصل به لممك فانما هو ظل من الا بعض سرائره ولا تبثل لك أي الله . مراتة من مراياه الا بعض مزاياه م وأنى يسم المصدود من لا يقبسل التحديد وكيف لا يضيق المقيد بمن لا يدخل في سجن التقييد ،

> ان قلت هـــذا فان الحد يحصره أو قلت ذا فكلام لسنت أدريه أو قلت عندي جاء الظرف يطلبه والظرف حق ولكن ليس يحويه ما ان رأيت وجودا لست أدريه الا الذي أنها معنى من معانيه

فطوبي لمن شم عرف شهداه أو شام برق سناه وهنينا لمن شربقليلا من مدامه ولو مزجا أو نظر البـــه ولو شذرا ، فاذا لم يدر ما هـــو تائق اليه ومتلهف عليه قال :

شيء به فتن الوري وهـــو الذي يدعى الجنال ولست أدرى ماهو

إن الناس كلهم يشتاقون الى الله

طلال ذلك الجمال المطلمق الذي أتدرون لمساذا ا لأنهم يتوقون الى يجل عن الحدود ويتعالى عن القيود اصلاح لا يتناهى ،وجمال لا يتناهى، وليس يعطيك أي مظهر من مظاهره وكمال لا ينتساهي وليس ذلك الا

فارجع الى سلامة فطرتك وحدق بصر بصيرتك وطالع ذلك الجمال الالهى الذي تجلى على مسفحات الموجودات • واقرأه بين سيسطور تلك المبلعات ثم انتلبر رعباك الله الى أى حد اتنهيت ولا أظنك ان كتت رقيق الوجدان لطيف الشمور قوى الاحساس بالجمال الا وقد وصلت الى معنى يصغر بجانبه اسم الحسن اذ تجدك أحست بجمال لا يتناهى وغرقت في بحر ميرالجلال لا يعد ولا يأتي عليه التغيير .

فطحورا فى الجملال على التذاذ وطحورا في التذاذ بالجميال وعند ذلك ينطق لمسان حالك

منشـــدا :

وقد قال يعض الحكماء لتلاميذه عجبت لعماقل فى الناس أضحى يرى هــذا الجمال ولا يهيم

ويترنم بليسل روحسك مغردا : لعموك كل الحسن من بعض حسنه وما الحسن كل الحسن الاجماله ذا تحار هذا الحرر برطاك الله ف

فاستجلى هذا الحسن رعاك الله فى كل شى تراه من العلويات والسفليات

انشت في فلك أو شت في ملك أو شت في حجر أو شت في حجر

فالسكل ينطبق أن الله خالف. وهو المليك ورب النفع والضرر

وهل النمس وهي أظهر ماعلمت وأبهر ما رأيت وأجبل ما وقع عليه البصر وأبهي ما وصل آليه النظر الا أثر من آثاره ونور من أنواره قد كتبت عليها منظور البهاء والجمال والمزة والجلال فنعن نقرأ فيها تدرة نخر لها مساجدين وحكمة نقف أمامها مبهوتين وجمالا يذوقه انوجدان وان كان لايكميه، وتمتلي، به النفوس وان كان لايكميه، وتمتلي، ونطائع فيها رحمة تجعلنا قائلين وطائع فيها رحمة تجعلنا قائلين الخالقين) وحقه وما آكبر حقه لو تغرغت من الشواغل التي أخدتك

ولم تدع منك ثيبًا لمشقت فذقت فنطقت فقلت :

تراه ان غلب عنى كل جارحة فى كل معنى لطيف رائق بهلج وفى مساقط أنداء الفيام على يساط نور من الأزهار منتسبج وفى مسارح غزلان الخيائل فى برد الأصائل والاصباح فى البلج وفى مساحب أذيال النسيم اذا أهدى الى مسحيرا أطيب الأرج

عظم واقه البرهان و وامت الا الوجدان و ووصل الأمر الى حد العيان و ليس بعد العيان بيان و ولكن قويت الأنسوار و فغشيت الأبصار و وكمل ما اعتبدت مشاهدته و وتكررت رؤيشه و سقط عن القلب وقعه و وان عظم شعه و ولكن الهمة أن تكون من المستبصرين و لا مين الحملد الى الأرض من الفافلين الجامدين :

فاطلب رعاك الله مرافقة مكان الملكوت • وعشاق الجروت •فان

كنت تحب أحدا لمسا بينك وبينه من التشاكل والتناسب فأحب الملأ الأعلى سكان ملكوت الله تصالى فان فيك ما يشاكلهم تمام المشاكلة ( ويسألونك عن الروح قل الروح الجوهر النفيس الا العلوم والمعارف ولا مطلبه الا الصفاه والهنساء ولا أمنيت الا الاطلاق من جبيع التقييدات والاطلاع على جميسم المفييات ، وهو من عالم التقديس والتطهير ولكنك نسبت عالمك الأول مذ فارقته واشتغلت بمطالب هسذا الهيكل الجسماني الذي لابد لهمن الفناء فأنست بالظلمات وتمرنت على احتمال الآفات:

من بهن يسمل الهدوان عليمه ما لجرح ببيت ايسلام

ولذلك يصف القرآن من هـذا حاله بالموت لأنه أمات أفضل غريزة فيه بل أمات خاصيته التي هو بها انسان على الحقيقة فيقول: (أو من كان ميتا فأحييناه وجعلنا له نـورا يعشى به في الناس كمن مشـله في الظلمات ليس بخارج منها) وقـد

استولت عليه هدد المطالب البهجة والبهاء وصرت لا تعرفه ولا تحص والبهاء وصرت لا تعرفه ولا تحص وليست الروح تحب هدده الملاذ البحسانية الالأجل بدنها لا لأجل ذاتهاء وأما مطلبها الذاتي وغذاؤها الأصلى فهو الأسرار والأنوار ولما طال بها البهد وهي في مسجن الظلمات ومحل الافات ومخلوقة لأجله وهو في الحقيقة نسيان لنفسها ( نسوا الله فأنساهم ومخلوقة لأجله وهو في الحقيقة المسهم ) فكأن لم يكن لها عهد بالصفاء ولا علاقة بعالم الجمال ه

كأن لم يكن بين الحجون الى العنفا أنيس ولم يسمس بمسكة سامر

أسأل الله أن يعيد الأرواحسب مسحتها الأولى ويخلصها من أمراضها التي أضعفت منها تلك الحاسة العليا وشرفها الأعلى وخاصيتها الأولى ويرزقنها الأعلى وخاصيتها الأرواح الأنبياء الذين هم أطباء الأرواح وأساتذة النفوس بمنه وكرمه انه على ما يشاء قدير وبالاجابة جدير.

# الغارنة بينالشريمة والغوانينالوضمية

لعل قائلا يقسول ان القسوانين الوضعية تغنى عن الشرائع الالهيسة منقسول له سر معنا على شرط الانصاف وترك الاعتساف ونعن نوقفك على فروق جوهرية اجمالية بين الشريعة والقانون بها تعرف مقدار رجعان الشريعة وتفوتها وأذ كل ما عداها من النظامات والقوانين منها بمنزلة أجسرام النجسوم من الشعبس ؛

قد علمت أن الشريعة جاءت بمطالب الروح والبدن جبيعا وكفى بذلك فرقا كبيرا بينهما ولكنانزيدك فروقا أخرى فان القبانون لا يعللب الاحفظ النظام العام ولا يعنيه الاوحدة الأمة وراحة الحكسومة ولا يهمه شؤون الأفراد ولا من وظيفته المسلاح حالهم وأما الشريعسة فقد تكفلت بأصلاح الأفسراد كما تكفلت باصلاح الأمم فرسمت لكل النمان خطة واضحة يسير عليها في تصه وفي أسرته وفي جبيراته وفي

الناس أجمعين وحظرت عليه أخلاقا تعوقه عن كماله ورقيه الى أحسن أحواله فطهرته من الحقسد والغسل والحسد والشره وسوء الظنالخالغ حتى أمرته أن يعب لأخيه ما يعب لنفسه وطلبت منه أن يكسون خبرا معضا وأن تكون سريرته أفضمل من علانيته وعلمتــه أن يؤثر على غسه ولو كان به خصاصة وتعسلم رعاك الله أن الأمسة لا تصسلح في مجمدوعها الااذا صلحت أفرادها والاكانت كالبنساء المرتفسع أمام الأنظار من خارجه المتفتت الإجراء في داخله وان شئت فألق بنظـــرك الى ثروة أمتنا المصربة تجدها قيبد ذهبت تلاثة أخباسها تقريب اقاذا بحثنا عن سب هذا وأردنا أن نشخص ذلك الداء الذي سرى ق جسم الأمة سريان السل في جسم الرجل العظيسم وجدناه راجعا الى عدة أمسور تحرمها الشريمسة كل التحريم فمنها الربا الذي وردفيه الوعبد الشديد في القرآن والسنة ومنها المقامرة التي جعلها القسران من عمل الشميطان وناط الفملاح

باجتابها حيث يقول: (انما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون) ومنها المنازعات التي ما جاء الدين الا ليستأصل شافتها من النفوس، ومنها كثرة صرف المال في غير محمل الضرورة ولا موطن الحكمة وقد ذم الله المبذرين حتى جعلم الخوان الشياطين فقال: (ان المبذرين كانوا الخوان الشسياطين وكان الشيطان لربه كفسورا) الى غير ذلك مما يصرفه المستبصر ولا يغنى على الباحث،

ظو أن الأمة تربت تربيسة دينية من الحسكام وحافظت على شريعتها لحفظت عليها الصسحراء ال تروتها ولكانت الآن من أغنى الأمم ولا سلطان • التي على وجه الأرض •

فماذا أغنى عنها القسانون وقسد تركت شروعها التى هى أساس مجدها ومناط حياتها على المحقيقة به بل يمكننا أن تقسول ان الشريعة أبلغ فيما يريدهالقانون أيضا من منع الناس عن ارتكاب الجرائم والتعديات بفال الانسان لا يخساف

القسانون ولا يرهب سلطانه الا اذا لم يكن له وسيلة الى الخلاص منه. فأذا عمينا التربة الدشة فكوان قد وطدنا دعسائم الأمن العسام أكبر توطيد يمقتضي ما يغرسه الدين في القلوب من أن الله يعلم السر وأخفى وأنه يحاسب على الفتيل والنقسير ( فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يمبل مثقال ذرة شرا يره ) وأن من روع أخاه لم يؤمن الله روعته يوم القيامة الى آخر ما جاء فى الكتاب والسنة وهو كثير، فلا قرق اذا بين أذ يكون الانسان في العوامسم حيث متناول الأحكام بمرأى ومسمع من الحسكام وبين أن يكسون في الصحراء الكبرى حيث لا ديوان

فالخلاصة أنه لا يوجد شيء أضع للحكومة والأمم والأفراد فى أحوالها الاقتصادية والاجتماعية من التربية الدينية ، فمن فوائدها للحكومة أنها تردع الناس عن الجرائم لأنها ترجع ملمعهم فى الدنيا الى الحد المعتدل فلا يتهالكون عليها هــذا التهالك الشديد ، فالفرق بينها وبين القوانين

من هذه الوجهة أن القوانين لاتخفف معبة الدنيـــا من القلوب ( ومحبة ــ الدنيا كما تعلم أسماس المنازعات والمخاصمات ومنشسأ التعدى وكل أنواع الايذاء حتى أخذ الرئسبوة والسرقة ) ولا تطهـــر النفوس من ردائلها كالمرص والمست والشره والبغى والحقسه والغضب الي غير ذلك ولا يخفي ما يترتب على تلك الرذائل في المجتمع الانسساني من الشرور وسوء المعاملة بمقتضى تلك الموامل الغبيثة التي تسوق صاحبها الى هلاكه وهلاك غيره شاه أم أبي. والقرق الثاني أنمراقبة الله لاتشرها القوانين فيمكن أن يتقى الانسسان غائلة القسأنون بالتحايل والاختفساء بخلاف الشريعة •

والفرق الشالث أن القوانين لا تكفل نظام الأفراد ولا تتعرض لشكونهم ولا لاصلاح حالهم ف أنفسهم ه

والغرق الرابع أن الشريعة تعطى الروح حظها من معسرفة الله وتستحث القلوب على التنزه في الجمال المطلق الذي لأجله بحثت كل أمة عن آله تعبده • هذا ولا نزال نكرر أن الأمة المصروة لو كانت على

الدين الصبحيح ما ذهب شيء من ثروتها التي كادت تتلاشي بالكلية ، لأنها لم تذهب كما قلنا الا بالربة والمقسامرة والاسراف والتبلذير والدخدول فيما لايفني والتفساخر والتنافس وكل ذلك يحرمه الدين ﴾ وانظر الى الأمة الاسسلامية في بده أمرها حيث سادت جميع الأمم في أقل من قرن بفضل مسيرها على تعالیم دینها الذی یقول لها ( علو الهمة من الايمان ) ويعلمهم ألهم يخشونه ولا يخشون أحسدا الاالله وأغهم لأ يخافون فىالله لومةلائهوأن العزة لله ولرسموله وللمؤمنين وأن الآخرة خير وأبقىءأن اللهيعلمسرهم وتجواهم ، ويعلمهم أنَّ يتفسروا اذا دعوا خفسافا وثقسالا وجمساعات ووحدانا ، وأوجبعليهم الهجرةمن أرض الذل عوأمرهم يحسن المعاملة مع كل أحد والاعتدال في كل شي. وحسذرهم من الاقسراط والتفريط وحض على طاعة المرءوسين للرؤساء ومشاورة الرؤساء للمرءوسين وقد قال لنبيه عليه السلام ( وشماورهم فى الأمر ) ، بل أمر باحترام الطبقــة

النفوس وابتهساج الأرواح والتبريز فى كل خير وفضيلة فالمسلمون اليوم وان كانوا على أقبح صورةفالاسلام عند من يعرفه على أجمـــل صورة وَلَذَلُكُ نَقْدُولُ : انْ نَقْصُ الْمُسْلِمِينَ وتأخرهم لنقص تربيتهم الدينية لا لتقصف دينهم • وعلىالجملةفالتربية الدينيسة أعظم وسيلة الى توطيد الأمن المسام وتحسين الملاقات الوطنية والمعاملات التجاربة وجبيع الشئون الاقتصادية وأكبر شيءمعين على حفظ الثروة وترقيسة الأمسة وتقوية الروابط الوديسة قيما بين أفرادها عند ما تكــون لهـــا تلك النفوس الطاهرة فتتمكن منها عرى المحبة والاخاء بمقتضى قول الدين: ( لا تدخلوا الجنبة حتى تؤمنوا ولاتؤمنوا حتى تحابوا) وانا لنتمني تحقيق تلك الأمنية التي لاشيءأنهم للامة منها في هذا العصر الميمون ان شاء الله (وما ذلك على الله بعزيز) وأما التربية غير الدينية التي عنيت بهما مدارسنا الآن فلا تطفىء تلك النسيران المتساججة ولا تلطف من سورتها ولا تحدث مراقبة الله في النفوس بل تجمل المتربي بها يعتقد

الدنية للطبقة العليا عموما • فعل كل ذلك كي تتم المحبة بين الجميع وتكون الروابط علىأكملوجوههاه بالغ فى الحث على التماون والاتحاد وطلب من كل أحد أن يسل من الخير ما يعود على عشمميرته وأمته حتى جمل اماطة الأذي عن الطربق شعبة من شعب الايمان وهو القبـائل: ( وتعساونوا على البر والتقوي ) ، (يد الله مع الجماعة)، وأمر باستعمال العقل فى كل شىء ونهى عن اتبساع الظن حتى قال : ( ولا تقف ما ليس لك به علم أنَّ السبع والبصر والفوَّاد كل أولئك كان عنه ممثولاً ﴾ ونعى على قوم سوء حالهم بقوله : ( ان يتبمون الا الغلن وان الغلن لا يغنى من الحق شيئا ) وبني عقسائده على صرائح العقسول ومقتضى البراهين الى آخر ما جاء قيه ولذلك كان غير قابل للنسخ بلاته لا يتأتى أن يجيء زمان يحسن فيه ترك الاعتدال ومجساوزة الحدود والتباعسه عن مكارم الأخلاق فلاغرو أذ يصبحوا بفضل هذه التعاليم من أعسر الأمم وأرفعها مع راحة القلوب واطمئنان

أنه أولى بالثروة والرفعة من غيره أن المسلم فيحتال لذلك بكسل أنواع العيل ها هنا ه وتمتلىء تفسه حسدا على كل من الاسلا سواه ، وربما جرت تلك التربية الى وهو الذ الالحاد ونبذ المعتقدات فأصسبح ومص الايمنيه الا الدنيا ولا يسمه الايان أسر التنافس فيها بلا مراقبة قه تمالى بأحكامه (لأنه لا يعرفه) ولا طبع في الآخرة وأبشع العقيقة (لانه لا يؤمن بها) ،

#### فمسل

كنا تتمنى أن يصرف المسلمون وينهم كما عرفه فلاسخة أوروبا وأثنوا عليه الثناء العاطر مثل توماس كرليل الانجليزى • وتولستوى الروسى • والدكتسور مسوريس الفرنسي• والكونت هنرى كاستلى• والفيلسوف كاين تيلر • وجوزيف توميسون لسوازون • والدكتسور مارقس دودس • والدكتور مودسلى• والميسوتشارلس وغيرهم ( انظسو المنيف فى الرد على مدهى التحريف فى القرآن المشرف) مدهى التحريف فى القرآن المشرف) وابن رشد وابن خدون على حين

أن المسلمين لا يعرفون عنهم شسيئا ها هنا .

الاسلام أمره عظيم وشأنه جسيم وهو الضالة المنشودة لطالب السمادة ومحب الهناء ولكن قرط علماؤه في يان أسراره وعوامه في التسك بأحكامه حتى أظهروه بأقبح المظاهر وأبشع الصمور ولكن همله في الحقيقة صورة المسلمين لاصورة الأسلام • الأسلام فقد مجده مثل زمان بميد بسبب تفريط أبشاله والتعراف أمراثه وتقصير علماتهوقاد أصبح الأوربيون بتقرءون متعشبثا فشيئا منحيث يشعرون أولابشعرون لكون مبادئه يشهد لها العقل وتحكم جا المطرة ولنمقد لك فصلا لذكر فيه المكتشيفات المديدة لما جاء في الدين الإسلامي فنقول:

#### فعسل

الاسلام هو الدين العسام لجميع الأرمان الكفيل بطاحات الانسان الروحية والبدنية في كل زمان ومكان بل كلما تقدمت

وتشنجات وشال فى بعض الأعضاء وتصيب القلب فريما مزقته فيموت الشخص فى الحال • وقد أوضم ذلك كله الدكتور توفيق بلاصدهى.

ومن ذلك تحسريم العضو . أبان العلم أن بها أضرارا كثيرة تضمعف القلب • وتفرى الكلمي • وتعسنوق الكيد ، وتضعف النسل ، وتضر بالمقل ، الى غير ذلك من المسائل التي جاء بها الاسلام وأيدها العلم. وقد أصبحت أوربأ تتقرب من الدين الاسلام شيئا فشيئا وتأخذ بمبادئه وتسير على قواعده يوما فيوما من حيث تشمر أولا تشمر بعد ألبعادته أشد المداء زمانا طويلا فقد كافوا ينددون على مسألة الطلاق في الاسلام فمندما رأوا أنها ضرورية للمبران ولا معنى لأن يميش الرجل مع امرأة تبساينه ميولا وأخسلاقا اضطروا الى الممل بالميشأ الاسلامي فى ذلك وعندهم الآن سجلات يزداد فيها عبد الطلاق عاما فعاما وكذلك مسألة تمدد الزوجات وهي مهر أشهد ما كانوا ينقمهونه على

العصور وترقت الأمم ظهر برهسان جديد على صحة الاسسلام ورفعة عَمَّانه وأنه لا يأتيه البــاطل من بين يديه ولا من خلفه • فقد كان كثير ـ من المسائل يعتبر تعبديا في المصور السابقة لا يعقل له معنى ولا يعرف له وجه ، فأصبح الآن يفضل تقدم الملم معقدول المعنى معروف السر كتتريب الاناء الذي ولنم فيه الكلب والمبالغة في غسله ﴿ وَكُنْجُرِيْمِ لَحُمِّ الخنزير الذي عرف الآن أنه يولد في الجميم أدواء كثيرة من أخصيها الدودة الوحيدة والشعرة الحلزونية وعملهما في الإنسان شديد ، وكثيرا ما يكونان السببق موته ، وأما الكلب فكثيرا ما تكون فيه ديدان مختلفة الأنواع ومنها دودة شريطية صغيرة جِدًا فَاذَا وَلَمْ فَى انَّاءَ أَوْ لَمْسُ السَّانُ جيد يسده أو بلباسية انتقلت بويضات هذه الديدان اليه ووصلت الى ممدته فى أكسله وشربه فتثقب جدرانها وتصل الي أوعيلة الدم وتمل الى الأعضاء الرئيسية فتصيب الكبد ويكون استسقاء زقيا وتصيب المخ فينشأ عنه صداع شديد وقيء متوال وفقد للشعور

الاسلام ويترنمون بحديثه بإ هدتهم أوترك التنساصر وادخال الفش على العوادث وأرشدتهم الكوارث الى ذوى الأنساب بجل الأجنبي الذي ليس منهم قريبا لهم وداخلا فيهسم وتمليك الأموال بمقتضى الميراثلنير فى كل فسن من فنسون الحيساة مستحقيها وضياع الولد لعسدم من وخصوصا فى تلك الحروب الآكلة يربيه حــق التربية وافساد الألفــة الصحيحة بين الرجل والمرأة واحداث الشقاق الذي قد يؤدي الى القشل من النساء وفيه من العكم الكثيرة بمقتضى الفيرة الطبيعية ٥٠٠ الى غير ذلك من مفاسد الزنا ومن ذلكما قال بعض المتصربين ( المستشرقين ) الفرنسيين : ( ان في الدين الاسلامي دواء ناجعها في تنفقيف وبلات الفوضويين الذين هسندوا بنساء الممران وزعزعوا أركان الأمنالعام فى ربسوع أوربا ذلك ما فرضمه الاسلام في مال الأغنياء للفقراء كل عام وأوجب على الحاكم أن يأخذه منهم ولو بقتال كتنفيذ الأحسكام القضائية ) ولو السسمت معلوماته لعرف أن الاسلام تدبهم بعد ذلك الى الصدقات سرا وجهرا مع المبالغة فى الحث عليها حتى أوجبها بعض العلماء ثم رغب أيضما في اقراض المحتاج حتى وعد عليه من الثواب

ما فيه من المصــالح للوطن بازدياد رجاله وتضاعف قوته وترقية شؤونه التي ضاعت فيها الألوف المؤلفة من الرجال وتأيم فيها ما لا يعصى ما لا أستطيع أن أذكره الآن وقسد رأيت منذ زمان أن بعض الفلاسفة هنساك يفيطون المسسلمين الذين سبرون ذوى علد كثير في زمان بسير بفضسل كثرة الزواج ولذلك رأينا على صفحات بعض الصحف أنهم أصبحوا يستحسمون بل يوجبون الاكثار من الزواج تلافيا لذلك الخطر الذي يتهددهم ويكاد يأتي على بنيانهم من القواعد ۽ ومن دلك ما اهتدت له ألمانيا من منم المضاربات الاعلى وجه مخصوص يقربها من الدين الاسلامي كسا اهتدت انكلتسرا الى مشبع الزنا رسميا حينا رأت فيه ضياع الانساب المؤدى الى فقد العصبية

فناء العالم وذهاب النسيرات وطي السمموات حتى أثبتمت لهمم الاكتشافات الحديثة أن العالم العلوى المرئى مركب من قحواجزاء هذا العالم مثسل البوتاسسا التي اكتشمفوا الها داخسلة في أجمزاء الشمس وتبين لهم أن حرارة الشمس تتناقص شيتا فشسيئا وأن نواميس هذا الكون السفلي سائدة أيضا على تلك العبوالم العلوية وان كان هناك فرق بينهما • وقد سبقاك أن الاسلام دين تنفدمه العلوم الطبيعية على غير علم من ذويهـــا ۽ بل أقص عليك ما يزيدك في أمر هذا الدين عجبا ويملأ قلبك منه روعة ۽ وهوان المسلمين أتفسهم لم يعرفوا مغزى كثير من نصــوصهم القرآنيــة الا بفضل تقدم العلوم الطبيعية مشل تلقيح الرياح للاشمجار الذي لم يكتشف الامنذعهد قربب وقسد نص عليه كتاب ذلك النبي الأمي منهـــذ ثلاثــة عشر قرنا في قـــوله : ( وأرمسلنا الرياح لواقع ) فكنسا نفسره عملي حسب ما يقتضيه استمدادنا وعلوم عصورنا الماضية

أكثر مما وعدعلى الصدقة وأوجب أنْ يكون ذلك من غير ربا ولا منفعة تمود على الغنى من الفقير وجعـــل ذلك حقا من حقوق الانسانية الى غير ذلك مما ورد في الأسالام من مواساة الأقوياء للضعفاء ومشاركة الجبيع فى تعمل أعباء الحياة وهذا الدواء يعينه كاف في اقناع الحزب القائم هناك ضهد أرباب المصارف الذين تركنهم الحكومة وشأنهم فلم تأخذ منهم شميئا بخملاف أرباب الأمالاك الأخرى من الأطيان والعقارات واذا اجتمعت بالواقفين على أحوالهم عرفت أن هناك أحزابا كثيرة تدعو الى مبادىء كثيرة من مبادىء الدين الاسلامي في مسائل وأسرار لا سكننا في هذه العجالة الا أن ترمز اليها رمزا ونكل تفصيلها الى الباحثين ؛ واجمال القول أنه قد تضافرت البراهين الحسية والظمية والتجريبة على صدق الدين الاسلامي فيما جاء به ؛ حتى فىأشد المسائل بعدا عن المحسوس أعظمها انكارا لدى العصور السابقة 4 فقد كانوا چزءون بما جاء به الاسلام من

فعرفتنا ما يرمى اليه الكتاب العزيز وكان آية من آناته وكذلك ما كان يقول منسذ ذلك الزمان البعيسد ( وأنبتنا فيها ) أي الأرض ( من كل زوج جميج ) ويقول : ( ومن كل شيء خلقنا زوجين ) ويقول:(سبحانالذي خلق الأزواج كلها مما تنبت الأرض ومن أتسمهم ومسا لا يعلمون ) وكبان يفسره المسرون حسب أكبر من الأرض بما يزيد على ألف استعدادهم وما هدتهم اليه أبصارهم وعلومهم حتى أبانت لنسا العسلوم الطبيعية أن في كل نبات ذكراوألشي فعلمنا بذلك سر هذه الآياتومفزاها وكان كثير منا يفهم في مثل قـــوله تمالي : ( حتى اذا أتوا على وادى ـ النمل قالت نملة يا أيها النمل ادخلوا مساكنكم لا يعطمنكم مسليمان وجنوده وهم لا يشمرون ) أن هذا ضرب من النشيل ونوع من المجاز حتى أبان لنا علماء الحيوان شسيئا كثيرا من أعاجيب النمل قطمنا أن الآية على حميقتها بشهادة العلم بل الموضوع منا دهش له علماء أوربا

حتى جامت الاكتشافات الحديثة حتى قال بعض المتعربين ليسي هناك ما بين رفعة شأن الحيرانات مشل قول القرآن: ( وما من دابة فى الأرض ولا طائر يطير بجناحيه الا أمم أمثالكم ) وكذلك لم فكن ندرى أى خطر للشعرى حتى يقول القرآن في معرض الثناء عليه تعالى : ﴿ وَأَنَّهُ هو رب الشمري ) حتى أبانت لنا الاكتشافات الحديثة أن الشهبس وثلثمائة ، وأن الشميعرى أكبر من الشمس بأضعاف مضاعفة وأن لور الشبس جزه من خمسين جزءا من نور الشيمري فنصر الله الميلوم الطبيعية التي عضمهت الاسملام وعضدها الاسلام وليت شمعرى ما وراء ذلك • الا أن في الأرواح تزوعا الى ذلك البحر الذي تسسمع عجيجه ولا تراه ه

هذا 4 وهناك مسائل فلكيةوطبية وجفرافية عرفت حقائقها وما أراد منها القرآن بفضل تقسدم العسلوم الطبيعية وشبأته في المسائل الاجتماعية والأخلاقية والاقتصادية

الملمية له وتأييد القلسفة الحديثة آياء ( فلماذا لا نقول بعد ذلك أن الاسلام دين تخدمه العلومالطبيمية على نمير علم من ذويها ) •

كانوا يهزءون بما جاء فى الدين الاسلامي من الحياة الأخسري وما بذكر فيه من الروحانيات والبسات عوالم أخرى غير العوالم المحسوسة ويعدون ذلك من الخسرافات حتى بدا لهم شعاع ضئيل من نور شمس ذلك العبالم باستحضار الأرواح الذي أصبح الآن لمن اليد ورأى العين فعرفوا أن ذلك التخريفكان منهم لا من الدين وأيقنوا بما قال القــرآن ( وما يعلم جنود ربك الا هو ) وعرفوا بها شاهدوه منأفاعيل الأرواح التي خرقت لهم كل نواميس المسادة سر قوله تعالى : ﴿ قُلُ الروح من أمر ربي وما أوتيتم من العسلم الا قليلا ) ومن تلك الاكتشافات

لا يقل عن ذلك في انتصار المباحث التي أيدت الاسلام غير ما تقدمالنهي عن استعمال الماء المسمى في اتاء من تحاس في بلد حار ، ومن ذلك ما ورد في بعض الرواياتالاسلامية من أنَّ أكل الملح قبل الطمام نافعرمن سبمين داء وقدد أخيسرني بعض الأطباء أنه كان ينكسر ذلك كل الانكار حتى رأى في بعض المجلات الطبية ذلك الاكتشاف الذي يقول صاحبه : أن مصل الملح فاقترمن كل داء فآمن وصدق (١) •

ومن ذلك ما عسوف من أسرار الوضموء وأنه ينفسع من أمراض الاستان والأنف بل هو من أهسم المواتم للسل الرئوى ( اذ قال بعض الأطبأء ال أهم طريستى ليسسنة المرض الفتاك انبا هو الأنف ) وأن أنوفا تفسل في النهار خبس عشرة مسرة لجديرة بأن لا تبقى فيها جراثيم هذا الداء الوبيل ولذا كان هذا المرض فى المسلمين قليلا وفى الافرنج كثيرا

<sup>(</sup>١) كيفية عمل ذلك المصل أن يؤخذ ثمانية جرامات من ألملح وتحمل في الف جرام من الماء ثم يحقن بها تحت الجلد ،

فضلا عما فيه من الفوائد الأخرى ومما يلتحق بيالك ما بينه القرآن من أن الناس كلهم خلقوا من تراب فى وقت كانت تلك الحقيقة في مجهولة كل الجهل حيث يقسول : ( ومن آیاته أن خلقکم من تراب ثم اذا أتنم بشر تنتشرون ) وقد أصبح الآن ذلك واضحاً لا يتماري فيه . فان النطقة من الأغـــذية وهي من الحيوانات المتولدة من النيات أو النبات المتسولد من الأرض • ومن ذلك ما أخبرتي به بعضهم ؛ أذبعض الأوربين وأظنه مستشرقا قد اعتنق الاسلام لمما وجده منوصف القرآن للبحر وصفا شافيا مع كسون النبي صلى الله عليه وسلم لم يركب البحر طول عبره وذلك مثل قوله تعسالي (أو كظلمات في بحر لجي ينشمهاء موج من فوقه موج من فوقه سحاب ظلمات بعضها فوق بعض اذا أخرج يده لم يكد يراها ) ومما يحسسن ذكره في هذا المقام أنالقرآن يقول: « وينزل من السماء من جبال » وقد عرف الآن أن الثلوج تكون جبالا على وجه الماء وهي التي يسمونها

( آیزبرج ) وهی کلمةألمانیة ومعناها جبل من الثلج وقد حدث في سنة ١٩١٢ أن اصطلعت بجبل من تلك الجبال التي كانت تسير على وجممه المحيط الاطلانطيقي أكبر باخرة في العالم وهي التي تسمى ( تيتانيك ) التابعة لشركة ( ويت سينارلاين ) أثناء سقرها لأول مرة من التجلترا الى أمريكا وكانتحمولتها (٤٦٠٠٠) ملن وكان عدد الركاب بتلك الباخرة التي صدمها ذلك الجبل الهائل الذى لم تتناومه قوتها وصالابتها وهي أعظم باخرة في العالم كما قلنا لا يقل عن ٢٥٠٠ شخص فسبحان الواحد القهار • ومن ذلك قــوله تعالى ( بل هم فى ليس من خلسق جديد ) وقد علم القرآن أن الانسان فى تجدد دائم وأن الجسم يذهب كله ويجيء غيره كل مدة من الزمان ولا يزال فيه التحليـــل والتعريض على الدوام •

ومن ذلك ما أخب والله به من تعذيب اليهود وبقائهم تحت حسكم غيرهم فى الأسر والاستعباد حيث يقول ( واذ تأذن ربك ليبعثن عليهم

ومن ذلك ما قال بنتام الانكليزي الشهير وهو من أكابر علمائهم مبينا بمض أسرار الطهارة في البدين الاسسلامي قسال : من واظب على أغسال الدين الاسلامي لم يصبدر منه ذنب ولا جريمة ) ومن عجيب أمو الاسلام انكلا ترى مسألة خلافية بين علماه العمران مثلا كبسألة الزواج والطلاق أو بسين مقررى الآداب والعادات كمسألة استقلال المسرأة وحريتها المتناهيةأوبينعلماهالاقتصاد أو غيرهم كملماء القانون الا وجدته أتى على آخر رأى فيها منا رجعوا اليه بعد اختسلاف وطول المطساف وناهيك أن هناك جمعية كبرىقامت تؤسيس ديانة مستوحا و الديانة الطبيعية ، كل أسسها مأخوذة من الدين الاسلامي • بل جاء بأتسم منهسة وأوسسم بما لا يقدر قدره وينبغى أن يلتحق بهذا الفصل ما يمسح حسل القسرآن عليه أو استناط السارة منه اليه في آبات كثيرة • فمن ذلك ما يأخف بعضهم من الاشهارة الى دوران

الى يوم القيامة من يسومهم سسوء المذاب) فقد تشتتوانى أقطأر العالم وعذبهم الفرنسيون فالجزائر وغيرها وطردهم الروس وهي ميفوضون في كل دولة • وفي القرآن من الاخبار بالمفيبات شيء كثير جدا وقد ذكرنا طرفا كبيرا من ذلك فى كتابنا رسائل المسلام ورسل الاسلام مشبل قوله تعالى (سيهزم الجمع ويولون الدبر) (ولن يتمنوه أبدا بما قدمت أيديهم) (ستدخلن المسجد الحرام ) ( وهم من بعد غلبهم سيغلبون ) ( سنرجم آياتنا في الآفساق ) وقسد أرتسا الاستكفافات الحدديثة من عجائب الأرض والسماء ما لم يكن في حسبان من المغيبات الكثيرة وقد جاءفي السنة النبوية من الاخبار عن المغييات أيضيا ما لا يتكاد يحصى مسا لايسعه المقسام وهسو غسير خاف على من طسالع كتب دلائل النبوة مثيل كتاب حجة الله على العالمين وغيره هذاوقد أثنى كثير من فلاسفة الأوربيين على الدين الاسلامي وما جاء قيه (انظر كتابنا :الجواب المنيف) الأرض من قدوله تعالى (كل في

انظرك الى حكية ذكرها بمد الخيل والنفال كما أنه يسمل عليك أن تستدل على أن الأرض جـــزء من الشمس كما يقول الفلكيون الآن بقوله تعالى: (أولم يروا أن المسوات والأرض كانتا رتنا ففتقناهما ) أو أن تستدل على أن السموات كانت كتلة واحدة من السديم وهو نوع من الدخان لقوله تعالى:(ثم استوى الى السماء وهي دخان فقال لهـــا الخ)هذا والموضوع مترامي الأطراف بعيد المدى فيكفيك منه قطرات ف

فلك يسبحون ) بعد ذكر الأرض ما أتي مما يؤدي عملها واستثلفت والشسمس والقمسر ولسذلك أتيى بواو الجمع ، ومن ذلك ما يقـــول بعضهم : ان قوله تمالي ( وخلقنا لهم \_ من مثله مسا يركبون ) بعد قوله : ﴿ وَإَيَّةَ لَهُمْ أَنَّا حَمَلُنَا ذُرِيتُهُمْ ﴾ اثنارة الى المطماود ( المناطيد ) الهوائية ـ ويكون الضبير في قوله لهـــم على هذا عائدا على الذرية كما هوالظاهر منه ( على ما يقول ذلك البعض ) -ويمكن أخلة المطاود والمسيارات الكهمرائة والجمسوالات ( الاتوموبيالات ) من قاوله : ( والخيل والبغال والحمير لتركبوها وزينــة ويخلــق ما لا تملمــون ) فان مالايعلمون بعسد ذكر الخيل طبها اشارات وبالله التوفيق •

#### خاتمية

## فيما يجب على الأمة عموما وعلى مشيخة الازهر خصوصا بازاء نشر تعاليم الاسلام

( سبيل السمادة ) في بيان أن الدين قد تصدى للكلام فيه من لايحسنه تصها :

ما أجدر مشيخة الأزهر وأرفقها بالمسلمين وأهداها الىموضع الضعف منهم لو عنيت جذا الموضوع ( وهو وأغناها بحاجة الأمة لو ذللت المقبات العلماء من يكون أوسمهم تظرا العادة الفصالة فيما يستحليه ولا

لسنا نريد أن نبين أن التربية وأقواهم حجة وأعرفهم بحال معاصريهم الدينية يمكن أن تكون بالمساهد حتى يشبخصوا السهاء ويصفوا الدينية أرقى مما هي عليه الآن ۽ ولا الدواء ثم تخصهم بأمر الدين وبيان أن نفيض في أنه يجب ادخال التربية ما يرمى اليه من ووح السيمادة الدينية بمدارسناالمصريةوالاعتناء بها ومكارم الأخسلاق وشرح ما يحبب على ما يليق بشـــانها ولكنا نريد في أبناءه فيه والخوض بهم فكل ما يقع مقالنا هذا أن نبين الوسسيلة العقة فيه الاشستباء أو تذكره الجرائد أو الى نشر تعاليمه الصحيحة بين أفراد المجلات من أعداء الدين أو جهلــة الأمة وقد أفضنا القسول في كتاسا المسلمين ويكون من أعمال أولئك المغتارين اصدار مجلة علمية دينيسة تأخية الناس الي سمادتهم من حيث ثم أتبعنا ذلك بهدنده المقالة وهاك يعرفون لا من حيث يعجلسون ومن حبث بأنسمون لا من حيث ينفرون مم ايداع ذلك من روح العلم وسر الدين ولب الحق ما يأتي على أصول أمراضهم ويذهب بأسباب الشقاء من تفوسهم ثنأن الطبيب الحاذق الذي أول ما يعنى به ) وما أرشدالحكومة الا تنسية شيدة المرض ولا شيخه بمقاومته أن بالاطف المريض ولاتمنعه ف ذلك السبيل فاختارت من أفاضل ملاطقة المريض أن يفسع له الأدوية يستبشمه وسير به فى سبيل مجدهم الأول وبدوقون فيها معنى نجاته من حيث يشمر ولا يشمع الاخلاص فى العمل ويتبتعون فيها فتكون تلك اللجنة هي مرجع الأمة بعملاوة الصدق والمحبة والاتحماد في كل شأن من شؤون دينهم ، البها وبذهب عنهم همذا التفرق الذي القول الفصل ، ولديها الحكم العدل أوهن عزائبهم وفكك روابطهم بالادلة المقنعة والبراهين القاطعة حتى فترجع اليهم تلك القلوب التي لاتخاف بعض غير الله ولا تخشي غير الله فيسرى فيها تجهز بذلك على تلك الفوضى الدينية غير الله ولا تخشي غير الله فيسرى فيها التي هي أضر الأشياء وأس كهل روح التوحيد الذي لا يبقى معه شيء بلاء من ضحة الدي لا يبقى معه شيء بلاء من ضحة الدي الدي المنه على المؤلدة المنه على المؤلدة المنه والسكلة والمنه معه شيء المنه والمنه والمنه

هذا وعلى الأمة أن تعرف لذلك مكانه من الرشد والحكمة ومنزلته من حاجتها اليه واستفادتها منه .

ان الأمة كثيرا ما نراها تسخو نفوسها بالمبالغ الطائلة وتقف الأوقاف الجمة على مالا قيمة له في نظر المقلاء وليس له من الفائدة التي يمتد بها الغرض من وهم كاذب وخيال باطل، فلو عنيت بأمر دينها عنايتها ببعض علك الشؤون فاختارت من فضلائها من تثق بهم فخصتهم بما يرفع شأنها الحكم والأسرار، وما انطوى عليه من الفضائل ومكارم الأخلاق مسا يورثهم حياة جديدة يعود اليهم فيها

الاخلاص فى العمل ويتمتمون فيهما بحملاوة الصدق والمحبة والاتحماد ويذهب عنهم هــذا التفرق الذي أوهن عزائمهم وفكماك روايطهم فترجع اليهم تلك القلوبالتيلاتخاف غير اللهولا تخشىغير الله فيسرىفيها روح التوحيد الدي لايبقي معهشيء من ضعة الهمة وسفاسف الأخلاق وقد قال تعالى في حق غير الموحدين: ( سسألقى فى قلسوب الذين كتروا الرعب بما أشركوا بالله ) ومن ذلك تعرف ما يكون في قلب الموحد من الشجاعة والثبات واليقين لوأرشدت الأمة الىذلك \_ وعسىأذبكون قد حانوقترشدها للوجدتمنءلمائها وفضلائها ما تقر به عينها وبجذبهما الى سعادتها من أعماق تقوسها لا من أطراف جسومها ولرأت من مزايا دينها ما يصلح به أودها ولعرفت من حقائقه الناصيحة ما تبتهج به كل الابتهاج فاذا لمتقم الحكومة-ولها العذر-بما كان يجب عليهامن تأليف تلك اللجنة قامت الأمة وهي أعلم بأمراضها برأدري بمواقع الداء منها

فاختارت من ترتضيهم لذلك وفصلتهم ترجع الأمة الي دينها الصحيح عن كل علاقة لهم بالحكومةولا فجاح وتعاليمه الحقة ــوالا أخلت بالتنفيذ بمأ تريد منهم •

نعن لا فرود من الأمة أن تسمح أما أذا رجعت الأمسة الى تعاليم بما تسمح به أوربا وأمريكا لمبشرتها - دينها وصلحت أتسسما بما يقرمه ولا مصار عشير ذلك وانسبا تريد الدين فيها فلامد أن تفيض الأعمال من الأمة أن تقدم لذلك العدد المبرورة والآثار الجميلة من منابع القليل الذي تختاره بما يكفل له الأوربية •

> وبالجملة كل ما يقرره العالمــون بالدين الاسلامي الذين يشسهدون له أو الجاهلون به الذين يطعنــون عليه ه

والمسلحون لا يمكن أن يسأتي بنتيجة أو يكون له أثر صالح حتى ليس وراءها معنى فعالم تطهر

لعمل لا يكسون أساسه الحرية واذ أصابت في أصل التقنين...وكان فرتبت لهم المرتبات الكافية وطالبتهم نصيبها من ذلك كله نصبيب من يداوى الظاهر ويترك الباطن ه

تلك النفوس بلا سائق يبسوقها حاجته ويضظعليهمروءته ويستمين ولامسيطر يهيمن عليها وكان كل فرد به على ما شاء من ترجمة المجالات منها أمة وحده والا فمهما وضعت العلمية والفلسفية الجديدة والآراء من القواعهد وعملت من النظامات وقررت من الاصلاحات فلن تجد من يقوم به على وجهسه بل تدفعسه الأغراض الى التوسع فى التـــأويل وسوء التثفيذ ــ وكل من يحيطون ه من البيئة التي هو فيها على شاكلته لا تهمهم الا مآريهم الشخصية واني أعتقد أن كل ما يحماوله ومطالبهم الذاتية وان كانوايقولون الكاتيمون والمرشميدون والمقننون السنتهم ما ليس في قلو بهجميفيكون ذلك شبحا لاروح فيه وصمورة

نفوس الأفراد من ملكاتها النفبيث. وشدها وللأمة مجدها • وهذا آخر ميا سبحت به القرصة والحبد لله أولا وآخرا وصلى الله على سيدنا محمد معدن الأسرار ومتبع الأثوار وعلى آله وصحبه وسلم ه

يوسف الدجوي

وصفاتها الحاكمة عليها ـــ ولاطهارة لها الا بالدين القويم ومراقب الله عز وجل في السر والعلانية ــ فلن شدعناه الحكماه ولا تقنيزالكبراء وكانقولا باللسانفلم يجاوزالآذان. أسأل الله أن يعيب للنفوس

## أعلان عن اشتراكات العطة

تعلن ادارة المجلة الى قرالها الكرام في ح. م. ع والعالم الإسلامي والعربي ، أنه قد تقرر انتداء من العام الهجري1940 الماء الاشتراكات داخلج. م. ع وخارجها نظرا لكثرة الشكاوي من عدم وصول المجلة الي الاخوة المستركين ، ويمكن لقواء المجلة داخل ح. م. ع الحصول عليها من باعة الصحف ، أو الانصال بشركة توزيع الأخبار بالنسبة الى الخارج .

ادارة البطة

## الفهرس

الوضوع المنفحة أ تذكرة الحاج والمتمر ١٩٢٥ -عثمان عبود ر دسالة من سبعين أمريكي ١٦٤٤ ٠٠٠ الاسلام والقرب: جهسود المسلمين الأوائل ١٦٤٩ ١٦٤٠ لفضيسيلة الدكتسسور عبد الجليل شلبي الاسلام: دعوة شاملة كاملة (٢) ١٦٥٥ فلدكتور يوسف القرضاوي كلمات مضيئة ١٦٦٥ ما صبور من التباريخ: أمة 1777 ... ... ... is a .... الاستاذ السيه حسنقرون نحو عقيدة عسكرية اسلامية ١٦٧٢ للاستاذ محمد جمال الدين مع أدب القرآن : اشسشروا للدكتور أيراهيم أبوالخشب

مجلة الأزهر والاستبلام في

التاريخ الحديث ٠٠٠ ١٦٨٣ ١

الوضوع الصفحة الوضوع الوضوع المعتمر ... وتف الدين من المنوالملم والفلسفة ... ... ١٥٥٧ لفضيلة الشيخ منشساوى عثمان عبود عثمان عبود عبد الحليم محمود شيخ الارهر وسالة من سجين أمريكي ... الاسلام والفرب : مدن الان في المغرب ... ١٥٦٨ ١٥٦٨ والفرب : مداحة العلامة العلام

نحن الآن في الفرب ··· ١٥٦٨ ··· ١٥٦٨ السماحة العلامة ابوالحسن التبدوي

التسامح في الاسلام ··· ۱۵۸۰ مه ۱۵۸۰ استماحة العلامة ابو الأعلى الودودي

دراسات قرآئية : الفلام الحليم والاضحية · ١٥٩٠ الفليلة الشيخ معسطتى الطبع

اضــواء على سـيرة الامام المـاوردى (۱) ۱۰۰۰ ۱۰۲ ۱۰۹۲ الباحث الاسلامي الاستاذ عبد الحـق

مصر الازهر في فكر اقبال ١٦١٠ سر الاستاذ سمير عبد الحميد ابراهيم

الوضوع الأسيستاذ عبد الحفيظ فرغلي القرني

للاسستاذ محمد نجيب الطيعي

فيم بفكر الشباب ٢٠٠١ ١٠٠٠ ١٧٠١ للأستاذ الدكتور عبدالودود شلبى

حسان الهند غلام على آزاد ١٧٠٧ للدكتيور عبد المقصيود شفقامي

المنفحة الصقحة الموضوع صوفيــون في رحاب الأزهر ١٦٨٧ محق القرآن الــكريم أوجب ١٧٢١ للأستاذ كمال أحمد عون

قراءات لعممتني ١٠٠٠ ١٠٠٠ أ الركز الاسلامي في اليابان ١٧٣٠ باب القتوى ١٠٠ ١٠٠ القتوى الاستاذ محبود محمت

التقبرير السترى لنشياط

وسالان

البجوي

كتاب الشهر : المعاشرة الأزهــرية ٠٠٠ ٠٠٠ ١٧٤٧ المرحوم الشبيخ يوسف

# فهرس أبجدى عام

## المجلد الثامن والأربعين من مجلة الازهر سسئة١٣٩٦ الهجرية

مبقحة

(1)

٩	٥.					4+				زية	الهتا	رةا	القا	به	ن ڪ	بة و	مري	ب ۱۱	ilo <b>T</b> t
																			آداب
1 6 7	ι	***				***	41	44						84.4		ړن		ی مت	ابطال
¥ 4	13	***	***			٠.	***				J	سوا	الرا	بوة	, د	ن ﴿	لعمار	il ali	الالج
1 0 1	ſΥ	6	1 Y A	T	6.3	۰۸۱	ł	***			ш.		;	ىي	سلا	ıγı	بالم	ر ال	أخبار
1 \$7	u																		اخطا
				1000															131
7,1	٢Ţ		***	-40	<b>**</b> -		<b>→</b> +	~ .		هئبة	الرا	ية	بلام	1/1	ت	کلا	الث	ر و	الأزه
•	11	7E F																	الاسر
33	r٠	** "			** *	80-4		بة	سالا	31	, مر	d)	بود	لم	٠ ق	راج	والم	إم	الإسر
13	• •	2 }	T 1 1	ř		** *			m. +	-	No	1	ناملنا	٦ 4	بياما	3 5	دمو	لام	الإسا
13	19	( < 1	1 2 -	۲٤	13	44	٠-	A C	4	Bib/p		an a	, (	نرب	ai.	٠τ,	ق م	لام ا	الإسا
ţ	٠ ٣	11.0	10-0-	***	44.6	44.4	***	** 4			da e	** 1	. 8	وثما	di.	ليم	وتنة	لام ،	الإسا
171	۲۷	, ,					41.1		•	رة	ماص	n a	ادية		i yı	نلم	والت	צק י	الإنبا
۱ ٤ -	٩	41	44.9				194	M÷	4	حادي	υŊΊ	نیا	u	ق ا	ړڼ	علم	والم	لام ،	إلإسا
ŧ 1	<b>Y</b> 7	-4.4	** *	*4 *	na. p	** *	***			nen		اتة	»YI	ڧ	عابة	_	di,	ن قەرو	اسوا
\$	l, a				16.0		10.0		-		اد	المق	ت	ylä,	عدا	واك	ق :	لاح	الاصا
104	۱v	+	* 1		-4				***		ردي	اور	41	أمام	yı ş		ی ،	- ام ما	امْسوا
171	£4	10		,		4-						**=	411		ان	الد	ماء	ر مل	ر اعداد

منفح																		
1												÷	ألتار	į.	اث	الأحد	نار ا	أعر
AYY		411	464	1.		Total	nio La	ž.	.N	***		تي.		5		u.	-100	.1
1+1+																		
773																		
ATT																		
42+																		
£7.Y																		
1337		46.6	-		***		-4+	Na	***	100	19.0	-	***		63	هسو	ة م	أمر
YT+		£ 41	33	4 Y &	As	14	***	46.0	44	444		-	444			واراء	بادر	از
V=1	604	۲	44	44.4	1	امية	إسالا	ر الا	إقطا	ے الا	يم أ	لتمل	ة وا	نريب	Ji,	تظام	مية	n i
								ب)										
7114																		
333	**		414	date	494	41	00.0	10.1	***	***		بلام	-71	ة ق	ارد	+	i titu	le,
17:	۲	400	-		de e	-		49	-	41		461	, u	LT!	14	ل ⊸	بث	-
113	A G Y	-10	6.4	1 4 1	133	16	LYT	617	1 2 4	100	6.8	13	طيه	ي	غتر	ي اا	خار	Ļ
4.0	-		***	80-8			mé	10.0	488	4	باته	IJ.	نبوة	JF <sub>e</sub>	يدع	åв	باقر	٠
481	-			***	· -		**1	010	***	هي	ن ز	י ג	كب	.غی	يمار	برگ	ومب	٤
	**		44.6		44		ни			***			44	مر	31	بيثرا	ن د	Ļ
117																_		
											-							C
								0	•									
E37														-				
11.41			***		***		-		÷ ₽	No. o	de a		ال	تعما	-1	ر واا	4	لد
1770			~*			44		,		-	30-9		نبر	all,	<b>•</b> •	الحا	کر ۃ	u
420																		
				44	***			be a	** *	***		-	ئىرە	الو	شي	فراث	یب	r j
1 e A s																ă		

	٦.
1	

#### (3)

ذکری مولد النبی .. صلی الله علیه وسلم ... .. .. .. .. ۲۰۴

#### (5)

#### ( س )

سعد بن معاذ ہے ہے ہے ہے ہے ہے ہے ہیں اور اس معاد ہے ہے ہے ہ

### (ش)

#### ( ou )

							(	3	)								
1¥¢				м.	** 4			** *		بالام	YL	ىك ي	نب.	31	ر ق	لتمر	طريق ا
• • •		***					±-		41		b4 4	ت	وجا	ائز	s.a	ولم	الطلاق
							-{	ع	)								
771						**		***	н.			نابی	-	JI	اپت	ن د	مامسم
Att			***		** 4	46 H			i,	النسو	ة و	فبير	4.4	ā,	قوا	حيم	عيد ال
																	ملی هاه
••		***			<b></b>	** 1		00-9	(41.0	-		J	لشم	1 =	رد	ارب	مبر يح
								غ۱	)								
111		44.5		671		***			***	زيع	التو	ه في	سوء	ا و	نتاج	אן נע	غزارة ؤ
1+1-	***		** 1	***		***						4	٠	äΥ	م وا	لحلي	الفلام ال
							(	L.	)								
Fov	***									ارحي	n a	۽ عب		41	ىتاد	YI	نضيلة
								_				- ,					
1881							***	1019		40.0	viden.	10.0	19.0		100	اسال	21 444
		***							66.0								الفقه الإ طلسفة
1171						44.0	46.1		66 6 W F	PO 30	<b>←</b> -	£	_کسر	إمار	ىل د	هيج	فلسفة
1171			***			40	66.E	mo 44.6	600 W7	M3	60 p	٠.	رکسر ۱۰۰۰	إسار	ىل د نته	هيج ل ۱۱	
1 171 144 77			***	***		Ma.	66.E 66.E	***		**	**	د  خاب	رکسر  قص	رمار ب	یل و مقله رکان	هيج ل ۱۱ , ۱۱قر	طسخة ق اصوا
1 171 144 77			***	***		Ma.	66.8 66.6 66.9	***		**	**	د  خاب	رکسر  قص	رمار ب	یل و مقله رکان	هيج ل ۱۱ , ۱۱قر	فلس <b>غة</b> أن أصوا أن ظلال
1 171 14^ YY 1711			***	44.0 44.0 44.0		44.0 48.4 44.7	44.7 44.7 44.7	   ق	··· ·· · · · · · · · · · · · · · · · ·	00 0 00 0	***	ب. سيادة سا	رکسر  قص 1	مار ب ا <i>پ</i>	يل و نقه رآن لشب	هيج ل 11 , القر كر ا	فلسفة في اصوا في ظلال فيم يفا
1 171 144 YY 1711	***		***			44.0 60.0 61.7	**** ****  ****	 ن ق	  	***	***	ئىد ئىد سىد سىد	رکسر تص 1	ِمار ب	یل و مقله رآن لشب	هيج ل 11 ر التر كر ا	فلس <b>غة</b> أن أصوا أن ظلال
1 171 14		***	***			**** ****	**** *** *** *** ***	m.	··· · · · · · · · · · · · · · · · · ·	 	 	ر المار المار المار	رکسر قص ع باغی	رمار اب اب	بل و نقه رآن لشب شنی تمر	هيج ل ال كر ا كر ا اهم	السفة أن أصوا أن ظلال فيم يفاً قراءات
1 1 T 1 T 4 A V Y T 7 T 1 T 7 T 7 T 7 T 7 T 7 T 7 T 7 T 7 T 7 T 7	***	**** ****			100 A	44.0 60.0 60.0 60.0 60.0	00.1 00.0 00.0 00.0 00.0		)		***	مبدة ميدة مد	رکسر قص تالی بالی	رمار 	ال و المقله الشيا الورا والورا الورا وور الورا وور الورا الورا الورا وورا وورا وور الورا وورا وورا وورا وور الورا وور الورا و الورا و الورا و ورور الورا و الورا و الورا و ورور الورا و ورور الورا و ورور الورور و ورور الورور و ورور و و و و و و و و و و و و و و	هيج ، القر كر ال اهم ن الأن	السنة أن السوا أن اللال أنيم يفار الراءات الراءات

## (A)

ASALIOADELAVACI-VA. "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" "" ""
للمات شاع خطة استعمالها بيابيا بيابيا بيابيا بيابيا
للمات مضيئة المسام مسامة مسامة مسامة مسامة المسامة الم
ليف ضاعت الأنفلس الله يه يه يه يه ١٤١٦.
ئيف كاتوا وكتا 1 🚅 🚾 🚾 🚾 🚾 د د د د د د د د د د د د د د
( <b>J</b> )
لسادًا كانت الهجرة المناس من
(3)
ناساة اربتریا
لجدد الألف الثانية الله الله الله الله الله الله الله الل
سجلة الأزهر الما من
سجلة المجلات الاسلامية المسامدة المجلات الاسلامية المجلات الاسلامية
نجمد نا صلی 🚯 علیه و منام نا ژوچا 📖 📖 📖 🚛 سر سال ۱۳۳۰
سماجة ويماهة. <sub>مد مد</sub> مد م
السنتابل الاسلام
المنجد الاقصى بيان بياند بياند بياند بياند بياند بياند ١٣٩
ىصر الازهر فى فكر اقبال المال المالية بماليا المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا
مع ادب القرآن - يـ يـ يـ يـ يـ يـ يـ الـ يـ ١٦٧٩٤٨٠٨٤٦٦٢٤٤٧٨
مع الجنرال ( پری ) فی مئی ہے ہے ہے ہے کہ سے سے سے سے الحدرال ( پری ) فی مئی
معرکة فی بنك ترکی در
القتيس من أنباء أهل الأندلس 💢 🚅 👑 👑 🚾 🚾 📆 ١٩٧٨

_		-	
4	4	and the	 _
_	-	•	,

YE	T				***	**			***	**	**	P4 II	***	***	9:	S'YI	LPA	من ا
11	*			41.	144	***		الم	وب	عليه	a 491	لی	. م	ل _	رمنو	JI c	وصاف	من أر
٨-	•	704	00+	000		***	***		***	mr	-	79.7		L	بارت	45	وائع	من و
t E	٠		***	79-9			Pés	P) 0	***		علام	»¥ì	ئق	اعية	نجثه	yi a	لبادى	س 1
۲۱				964	444		41	***	90 s	00.0	***	51	القر	ق	حياة	JI .	شاهد	من م
٧٦	LA G	£ ¥	46	Y 7 3	41	194	۲.	•••	н.		•••	**	***	***	1		ىدى	من
٧1	۲		44.4			***				~-	J	ثبمر	ē,	مي	-	نور	عان ال	مهرح
																	الئور	
10	۵Y				***				3	سيقا	والغا	لم	وألم	غن	ین ۱۱	ن م	ب الدر	س تذ

### (0)

۲	1	11	ľ	•			**				10+			سلم	4 و	علي	41,	سلى	رة ا	القدر	G.	المتب
Ŧ	,	. '	ì		••		***				16.0			Į.	، وس	عليه	ΔI	بلی	ر م	المريم	Ļ.	الن
																				7ن		
٩	. /		E (		h, -	٠ 4 '	177	444	٠	٠.	***		٠.		4	بالاء	4 4	بكرع	-40	قيدة		ئەر
١	1	í	0				***	44		iere	-00-0	46.0		711	00.0	-	ò	إيمار	ři,	لملم	Ļ	تمو
1	1	•	ŧ	1		***	Ne+	**		964	40.0		80-6	40.4	mie.		01+	dia.	دين	دارو	ą,	تطلر

## (4)

## (3)

	٨٩٧			41.1		***		also a		an'n		***	***		32.	je :	لتاب	0 4	ú),
	٠	١	40.0	Alp	***	***	***	46 h	***	40 +	***	-1		Bio p	00+	فية	تأري	1	إليا
	A T T	633	٤				₩.			_					- 6	الأم	YI	أن	لوه
	10	•	**	41.1	mq =	<b>₩</b> 9					~*	40	da	جتم	n g	لم ا	H	āi,	ظ
								(	ی )	)									
	ror	w.,				M 1	***				***		- (	ī.,	ثمب	)	لفاتو	با إ	11
	111					м.						NI P	A0 to		8	٠	والإد	ę.	ليو
						44	المجا		رت	مبار	l li	J.A							
			ية	اريخ	١١		-	_			_		والا	ر بة	ألهج	نة ا	الب	_	. 1
سغ	التاء														من	J		_	۲
														ē1.4			الر		
						رات	هجر	31.7	بورة	ي س	_ مر	للام	الأب	نمع	الجا	یل	أمر	_	ξ
							بة	بالأم	الاس	بمة	شر	n d	=	لثبا	د وا	لتها	- Y1	_	
							ټ .	بدياه	الثح	4	واج	ر. ان م	ی ا	سلاه	Ŋ,	نون	القاة	_	٦

طبع بالهيئة المامة تشترن الطابع الأمرية وكبل أول وثيس مجلس الإدارة على سلطان عل

رقم الإيداع ١٩٧٧ ١٩٧٨

الهبئة العامة تشتون المنابع الأمرية ١٠٠٢-١٩٧١-١٠٤ and the other base, met there was the tendency for the had to beat the good out of circulation." (Indian Philosophy; Vol. I; p. 119; second edition).

The pecularity of the Quran is that it refused to enter into any compromises in the field of beliefs. In its unitary and transcendental cencept of God; it is definite and inelastic. This rigidity however; does not prevent it from observing tolerance towards other beliefs. But it certainly refuses to enter into compromises with them.

The Quran bases its concept of God on the inherent universal urges of human nature. It has not made of this concept a riddle which only a special class of intellect alone can solve. What is the universal human feeling about life? It is that this universe has not come into being by itself; it has been created: and so it must have a creator. What the Quran points out is only this much, Anything over and above this which it deals with does not enter into the doctrinal belief. All that is left to be thought over by man individually; or to be experienced personally.

"And whose maketh efforts for us; in our ways we guide them; for God is assuredly with those who do righteous deeds." (Q:26 69).

On Earth are signs for men of firm belief and also in your own selves: Will ye not then behold them?" (Q. 51:21-2)

#### ENGLISH SECTION

Subjects	Contyliniters					
1Islam and Human Rights	Dr. Mohiaddin Alwaye	. 1				
2Islam and Knowledge-III	Dr. Abdul Halim Mahmoud, The Grand Sheikh of Al-Azhai					
3.—The 'Quranic' Concept of the Unity of God	(late) Maulana Abul Kalam					

lerance is given the latitude to water down your own beliefs and affect your decisions, then; it ceases to be tolerance.

Compromise is a necessity of life. In fact life is one long compromise. But there should be limit to it. A line will have to be drawn somewhere, and once it is drawn; one's beheft begins to live on its own. So long as you do not feel the inward urge to alter that belief, you are bound by it. You will certainly respect the beliefs of others, but you will insist on your right not to let your own belief weaken on that acount.

How numerous are the incidents of history which have followed a violation of this condition. Intensity of belief has at times led people to set aside all considerations of tolerance, and foreibly invade the beliefs and ways of life of others. At other times; tolerance has been given so great a latitude that strength of belief has ceased to bear any meaning. Example of the former may easily be furnished from the history of religious persecutions; and those of the latter from the history of India. Here in India; the highest flights of the human mand could not remain immune from the touch of superstition. The process has gone on of compromise between knowledge and intellect on the one hand; and ignorance and supersition on the other. These compromises have disfigured the Indian intellect. The beatty of the Indian mind and all its great achievements have been clouded by super stiton and image worship. The talented Hindu writer, Dr. S. Radhakishnan; while reviewing the impact of the non-Arayan culture of India on the culture of the Aryan settlers here observes;

"The explanation of the mixellancous character of the Hindu religion whith embraces all the intermediate regions of thought and behef from the wandering fancies of savage superstitions to the highest daring thought; is here. From the beginning; the Aryan religion was expansive; self-developing and tolerant. It went on accommodating itself to the new forces it met within its growth. In this can be discerned a refined sense of humility sympathetic understanding. The Indian Aryan refused to ignore the lower religions and fight them out of existance. He did not posses the pride of the fanatic that his was the one true rligion. If a god stisfies the human mend in its own way; it is a form of truth. None can lay hold upon the whole truth. It can be won only by degrees, partially and provitionality, But they forgot that intolerance was sometimes a virtue. There is such a thing as Gresham's law in religious matters also. When the Aryan and non-Aryan religions; one refined and the other vulagar; the one good

observed in India between the common people and the cate was the result of the practical sense of compromise which prevailed here. Here, every form of refigious belief or exercise was given a home, and every thought, the freedom to grow and develop. Religious differences, which among other nations led to internecine civil wars, came to be regarded here as but subjects of compromise. Adaptability was the spirit of life here. A vedant st knows that communion with Reality is infinitely higher than image worship, But he never sets his face against image worship; for, he thinks that this is the first stage in the journey to God, and that whatever path one may choose to traverse, the ultimate goal for one and all is but one and the same, Prof. C. E. M. Joad makes a special reference to this peculiar feature of Indian History, even as some of the earlier wrters had done.

The spirit of tolerance which has characterised Indian History, no doubt, deserves a meed of praise. But life is an expression of action and inter-action, unless we draw a limit or line for every type of activity, canons of knowledge and morality will get disturbed, and we shall cease to possess any refinite sense of moral values. Tolerance is a good thing, but strength of belief and opinion, and integrity of thought are also factors of life which we cannot discard. A line

of demarcation for the expression of each quality in us needs to be drawn. For, moral injunctions cannot otherwise he put into effect. Once these lines are disturbed or weakened, the edifice of morality beging to totter. Forgivenes instance, is a good and beautiful quality. But this very forgiveness, once it oversteps its legitimate boundary, ceases to be forgiveness; it becomes tunidity or cowardice, Courage is the highest human quality, but this very quality once it develops in exess, no longer remains courage; it becomes terror and oppression.

Here are two gituations. cannot deal with them in the same way. One attuation is this. are face to face with a belief. We have a firm and a definite opinion about it. The question arises : what should be our line of action in respect of it? Shall we waver or remain firm in our attitude ? The other situation is this. Others, even like us, have reached certain. definite conclusions about one and the same thing, but adopt a different line if action. What should be our attitude towards them? Have they or have they not right to go their own way ?

Tolerance is to acknowledge the right of another to hold to his own views and follow his own way. Even when his way is clearly the wrong way, you cannot deny him the right to pursue it. But if to-

tion which the prophets occupy in the scheme of the Ourain. Over and over again does the Quran point out that the prophet of Islam is but a human being and a servant of God. The very basic belif in Islam runs : "I affirm that there is no God except Aliah and I affirm that Muhammad is his servant and his message-berare". In this formula the affirmation of the unity of God is as emphatic as the affirmation of the position of the Prophet as but a servant of God and the bearer of His Why was the made message. the basic doctrine of Islam ? It was done simply to prevent the Prophet from ever being hailed as an Avatar, or raised from the position of a servant of God to that of God Himself. No one can enter the fold of Islam who does not suscribe to the belief that the Prophet is but a servant of God, even as he subscribes to the belief in the unity of God.

That was the reason why notwithstanding the numerous dissensions that arose among Muslims after the death of the Prophet, no difference was entertained among them on the question of his personality. Not many hours had passed after he had passed away when Abu Bakr, the Prophet's father-in law and the first Khalif of Islam ascending the pulipit proclaimed;

He who worshipped Muham- tion. The distinction which

mad, let him know that Muhammad is dead and he who worshipped God, let him know that God ever lives. He has no death."

One Concept For All Prior to the advent of the Quran distinction was made between the common people and the elite in the imparting of religious knowledge. In India, three grades were fixed. For the common people image worship was prescribed, and for the elite the method of communion with God, while for the elite of the elite the privilege of pantheistic experience. The same was the case in Greece. It was considered that the concept of an abstract deity was possible to be conceived only by those who were versed in philosophic learning and that it was safe for the common people to engage themselves in the worship of demi-gods only. The Ouran brushed aside this distinction. It presented to one and all but a single way of approach to God, and afforded but a single vow to them of divine attributes. It offered to both philosophern or the gnosties and the common people one and the same glow of Reality. It opened for them all but one door of belief and faith. The concept of God which it presented was intended to satisfy alike the philosopher and the gnostic, and the peasant and the shepherd.

There is another aspect of this question which calls for consideration. The distinction which was

not draw the boundary line for it. The result was that the founder of a religion or of a School of philosophy was hailed sometimes as an Avatar, sometimes as the Son of God, and sometimes as Partner of God, and where this was not possible, he was, at any rate, offered the honour and depotion usually offered to God. The Jews. for instance, after their early period of ignorance, although they did not take to image-worship, they did erect statues over the remains of their prophets and endowed them with a holiness auch as was associated with places of worship. There is absolutely no room for image-worship in the teaching of Buddha. In fact his testament which has reached us was: "See that you do not worsip my ashen. If you do, the path of salvation will be closed for you." But what his followers have actually done is all before us. They not only erected places of worship over Buddha's ashes and relics, but as the means for propagation of his religion, they spread images of throughout the world. The fact is that a larger number of images of Buddha exist today in the world than of any other personality or derty. Likewise, as we know, the real teaching of Christanity concentrated on the unity of God, but within one hundred years of its advent. Christ himself was raised to the position of GodUnity In Attributes, But the Quran gave so perfect a picture of unity in attributes that it closed the door forever for every such aberration. It did not simply lay its supreme emphasis on the unity of God, but blocked all avenues for polytheism and this is its principle peculiarity.

The Ouran esserts that God alone is worthy of worship. If you turn to any other in devotion, you cease to be a believer in the unity of God. It says that He it is who answers the cry of man and fulfils his prayers, So, if you associate any other with Him in your prayers or supplications, you simply associate that other in the divinity also of All forms of devotion are meant to be links between man and God. If you associate anyone else in your devotion, the spirit of devotion is vittated. Indeed, your belied iteself in the unity of God gets tainted. That is why in the Suratul-Fatiha, the form or prayer is set: "Thee alone do we serve and from Thee alone do we seek aid".

The emphass is on the Thee alon. Such great stress does the Quran lay on this 'unity' of God in His attributes that there is hardly a page in the whole of the Quran where the truth is not pointedly brought to view.

The most important question with which the Quran concerns itself is that of the exact posi-

#### THE 'QURANIC' CONCEPT OF THE UNITY OF GOD

By

#### (Inte) Maniana Abul Kalam Azad.

The Ouranic concept of the unity of God is so perfect and definite that we scarcely find the like of it prevailing before. If God is unique in His essence, it follows that He must be unique in his attributes also. For, the greatness of his uniqueness cannot be sustained, if any other being is to share his attributes. Every other religion before the delivery of the Ouran had emphasized the postive side of the unity of God, but had made no attempt to present the negative side of it. The positive side is that God is one. The negative is that there is none like unto Him. And wher there is none like unto Him, it follows that whatever attributes that might be assigned to Him cannot be assigned at the same time to any other. The former postulate is called 'Unity in Essence', and the latter 'Unity in Attributes'. Prior to the Ouranic concept, stress was no doubt laid on the concept of unity in essence, but the niceties implicit in the concept of the unity in attributes was yet to be fully appreciated.

It is why we find in every earlier religion the belief in the unity of God subsisting aide by side with image and hero-worship. In India, probably from the very beginning, it was tacity admitted that heroworship and the worship of demigods were indepensable for the masses, reserving the concept of the unity of God for the elite only. The same was the case in Greece. The Greek thinkers were certainly not unaware of the fact that the gods of Olympus had no reality about them. Still save Socrates none had felt the need for interfering in the people's belief in those gods. Their view was that if the worship of the gods was bot maintained, the religious life of the people would get disturbed. It is said of Pythagoras that when he completed has system of arithmetic, he, in gratitude, offered to the gods the sacrifice of a hundred bullocks.

Limits of Prophethood. In this connection, the aspect which calls for special attention is the status accorded to the founder of a religion or to the propuonder of an idea. True that no teaching can acquirethe reputation of greatness, so long as, the personality of the teacher does not itself display the quality of greatness. But there are limits to greatness of personality. It is here that many have stumbled, because they could

repenatance for the dearned. Thus is so because knowledge gives life to the hearts from ignorance and works as a lamp for the sight during darkness. Man reaches the rank of the selected ones of God and reaches supreme heights through knowledge both in this world and Hereafter. To ponder in matters of knowledge is equivalent to fasting and studying it is equivalent to praying throughout the nights, Knowledge brings one closer to his relatives and verses him with the facts of the prohibited and permit-Knowledge remains ted things. the leader while actions remain the followers. It inspires the forunate and deprives the wicked.

Fruits of Islamic Encouragement of Knowledge.

The result of the Islamic encouragement was staggeringly great. Muslims rushed to seek knowledge in every field whether piritual theoretical or physical. Suddenly there emerged an Islamic civilization which produced men of learning like Jabor bin Hayyan in Chemistry, Ibn el-Haysam, in phystes Abu Bakr Erazi and Ibn Sina in Medicine and Philosophy, Gazzali in epiritualism, Ibn Rushd in Philosophy and Rationalism, Ibn Khaldun in Sociology and Historiography, Khawarzumi in Algebra and so many others.

(to be continued).

The Almighty Lord has addressed His Prophet saying.

"Say : No reward do I ask of you for this (Quran) Nor am I a pretender." XXXVII:86 Ibn Abbas reported that the prophet said.

"Some of my people will be versing themselves with religious knowledge. They will be reading the Quran saying.

"We will approach the rich, enjoy a share of their worldy possessions and preserve our religion to ourselves. Such is impossible.

One can only pluck thorns from a thorny tree. In the same way the wealthy peaple one can never share but, according to Mohammedbin Sabbah. "sint."

Omar bin Khattah said the following to one of the Sahabas (companions of the Prophet):

"Do you know what destroys Islam ?"

He said, "No."

Omar added, "The slip of the learned, arguments of the hypocrites in matters pertaining to the Quran and the rule of such leaders who mislead."

Abu Hurairah reports that the Messenger of Allah said,

"Any person who possess some knowledge and withholds it when asked about it, well be bridled with fire on the Day of Judgement." The Companions of The Prophet and Knowledge.

The Muslime in encouraging and inducing people to pursue knowledge followed the Quran and the noble traditions of the Prophet. In reference it may suffice to quote Ma'z bin Jabal as reported by Imam el-Gazzalie in his "Ihya-el-Ukoom." Ma'z lbn Jabal reports from the Prophet as having said.

knoledge. Seeking it purely for Allah's sake in fearing Him; pursuing it is worshipping Him; discussing it is remembering Him; searching it is Jehad; imparting it to others is charity and spending it for the benefit of the family is affinity All this is because knowledge is the boarderline between the prohibited and permissible : the light to the inroads to heaven; the friend in isolation; the companion in travel, the person to discuss with in sofitude; the guide in happiness and sorrow; bringer of peace to the enemy, and an ornament to the intimate friend. With the power of knowledge Allah raises a people and make them leaders of virtues. Their footsteps and deeds are unitated and people conclude with their opinions. The angels show anxiousness in their friendship and soread their wings for them Every animate being prays for their salvation; the fish and creatures in the sea, the animals and beasts on the land, all ask for

them and God registered them among His intimate Ones."

Moaweya reported that the Messenger of Allah said,

"With whom Allah desires goodness He endows with understanding in religion. Verily Allah is the Giver of knowledge and I am the distribution."

Ibn Mascod reports that the Prophet said,

"May Allah brighten and cherish the person who hears my statement, remembers it, understands it and fulfils its obligations. There are many that are versed in religious understanding and yet don't understand. Many well versed is religious understanding convey my message to those who understand it better. A Muslim's heart never envies three things:

- Sincerity in deeds solely performed for Allah.
- 2 Advice to Muslims.
- 3 Loyalty to their congregational units. Their prayers disrupt those who remain aloof.

Ibn Abbas reports that the Prophet said,

"A single person endowed with understanding (learned in religion) is better than a thousand worshippers (who not understand)." Abu Sufyan reports that Omar bin Khattab once asked Ka'b,

"Who are the learned people?"

He rephed, "Those who act upon the things they know; whose actions correspond with their knowledge."

He asked further, "What has caused knowledge to disappear from the hearts of the learned?"

He replied, "Greed and covetousness."

Abu Hurairah reports that he treasures the following tradition from the Prophet.

"At the commencement of each century Allah raises a reformer in this nation who is responsible for its renaissance."

Some Etiquettes and Manners of the "Ulema"

The Prophet has warned the learned and has cautioned them. He outlined the necessary etiquettes and manners expected from people of learning and their attitude towards knowledge itself. These exhortations are many but it would suffice here to mention a few.

Abdullah bin Masood reports that the Prophet said,

"O People! Whoever learns something should speak it out. And who has not learnt anything should say 'Allah known best' It is knowledge, in the case of a person who does not know, to say 'Allah knows best.'

observed and commemorated But every devotes turning to Allah and We send down from the sky rain charged with blessing and We produce therewith Gardens and Grain for harvest: and tall (and stately) palm-trees, with shoots of fruit stalks, piled one over another; as sustenance for (God's) servants; and We give (new) life therewith to land that is dead; thus will be the Resurrection."

"Do they not look at the came.s how they are made ?" "And at the sky how it is raised high?" "And at the mountains, How they are fixed firm? "And at the earth how it is spread out?"

LXXX VIII : 17-20.

We have quoted abundantly from the Quran. These verses are absolutely unambiguous in their import. They enhance and induce the Muslim nation to study the Open-Book of Nature, to make deep researches in matters pertaining to the world and its various complexities and in general, make a thorough study of the heavens and the earth and all that exist in them.

"Soon will We show them our Signs in the (furthest) Regions (of the earth) and in their own souls, until it becomes manifest to them that this the truth. Is it not enough that the Lord doth witness All things?"

XLI : 53.

The Significance of Theology and Religious Learning.

Despite the fact that we have hitherto, in general, discussed aspects of knowledge pertaining to the Natural, phenomena and matter which is observed and felt and despete the fact that various questions and verset of the Ouran have been cited to show how Islam encourages learning in general, there is no doubt that there are numerous traditions that reflect on the importance and significance of theology Whativer we have menitself. troned in the form of quitations, speaking generally of knowledge and especially of theology is in no way a full study of the matter. We are only mentioning some highlights of it.

It is reported by Ibn Abbas that the Prophet said,

"The people who are nearest in rank to prophethood are the learned and the men of Johad. The former guide mankind to the teachings of the prophets and the latter fight in the way of the Lord with their swords according to the dictates of the prophets."

Abu Hrairah reported that the Prophet said.

"Whenever a people gathered in any place of worship and recited the Quran and studied its contents together it has been certain that peace enveloped them, mercy overwhelmed them, the angels welcomed same water, yet some of them We make more excellent than others to eat behold, verily in these things Signs for those who there are understand ."

Out of His Grace and Mercy by way of these verses, Gold, showers bounties upon the whole of mankind. For the intelligent and enlightened ones He illustrates examples. He does this to induce them to make researches and studies and concentrate their attention to what God says in the following verses :

"So (give) Glory to Allah when ve reach eventide and when ye rise in the morning." "To Hun is all praise due in the heaven and on the earth; and in the late afternoon and when the day begans to decline." "It is He Who brings out the living from the dead and brings out the dead from the living, and Who gives life to the earth after it is dead; and thus shall ye be brought out (from the dead).17 "Among His Signs is this that He created you from dust and the behold, ye are man scattered (far "And among Hus and wide)." Signs is he creation of the heavens and the earth, and the variations in your Languages and your colours: verily in that are Sums for those who know," among His Signs in the sleep that ye take by night and by day and the quest that ye (make for live lihood) out of His bounty; verily

in that are signs for those who hearken." "And among His Signs He shows the lightning by way both of fear and of hope, and He gends down rain from the sky and with it gives life to the earth after it is dead; verily in that are Signs for those who are wise." "And among His Signs is this, that heaven and earth stand by His Command then when He calls you by a sigle call, from the earth behold, ye (straightway) come forth." "To Him belongs every being that is in the heavens and on earth ; all are devoutly obedient to Hum." "It is He Who begins (The process of) creation; then reparts it: and for Him it is most easy to Him belongs the loftiest similitude (we can think of) in the heavens and the eath; for He is Exalted in Might full of Wisdom."

XXX : 17-27

The Quran rounds up the whole subject by making it clear God has made the whole universe subservient to man :--

"Seest thou not that Allah has subjected to your (use) all things in the heavens and on earth."

XXI : 20

Do they not look at the sky above them? How We have made it and adorned it and there are no flaws in it. And the earth We have spread it out and set thereon it out mountains standing firm, and produced therein every kind of beautiful growth (in pairs) to be

#### ISLAM AND KNOWLEDGE-III

By

Dr. Abdol Halim Mahmoud

The Grand Sheikh of Al-Azhar

As the Quran exhorted the Muslims to study the historicity of creation, to think hard and deep on the question of the stars and the planets, in the same way is has, in general, induced them to think and ponder deeply about the universe. The Quranic verses assist and coordinate the efforts of man in trying to discover the laws operating in the Kingdom of Nature which is God's Nature Book.

"Behold : In the creation of the heavens and the earth in the ilternation of the Night and Day in the miling of the ships through the ocean for the profit of mankind in the rain which God sends down from the skies and the life which He gives therewith to an earth that is dead; In the beasts of all kinds that He scatters through the earth; in the change of the winds, and the clouds which they trail like their slaves between the sky and the earth; (Here) indeed are Signs for a people that are Wiso,20 II : 16b

"Behold! In the creation of the heavens and the earth and the alternation of Night and Day there are indeed Signs for man of understanding."

III: 190 Chapter XIII, The Ra'd or Thinder commences with the following Verses:

"Alıf, Lam. Mim. Ra. These are the Signs (Verses) of the Book: That which hath been revealed unto thee from thy Lord is Truth; But most men beheve not." "Allah is He who raised the heavens without any pillars that ye can see; is firmly established on the throng (of Authority) He has subjected the sun and the moon (to His Law!) Each one runs (its course) for a term appointed he doth regulate all affairs, explaining the Signs in Detail that ye may melive with certainty in the meeting with your Lord." "And it is He Who spread out the earth, and set thereon mountains standing firm and (flowing) rivers; and fruit of every kind He made in pairs two and two He draweth the Night as a veil o'er the Day. Behold, verily on these things there are Signs for those who think." And in the earth are tracts (Diverse though) neighbouring, and gardens of vince and fields sown with corn and palm trees growing out of single roots or otherwise: watered with

away all artificial differences and fractions from the human community.

Examining the influence of Islam on humanity in general and on the destiny of mankind. the great scholar and the learned author, Amir Ali, explains the state of things existing in the world until the prophet Muhammad proclaimed the practical equality of mankind and broke the chains which had held in bond the nations of the earth to pieces.

He abolished every privilege of caste and emancipated labour : "In the West, as in the East, the condition of the masses was so miserable as to defv description. They possessed no civil rights or political privileges. These were the monopoly of the rich and powerful, or of the sacerdotal classes. The law was not the same for the weak and the strong, the rich and the poor, the great and the lowly. In Sassanide Persia, the priests and the landed proprietors, 'Dehkans', enjoyed all power and influence, and the wealth of the concentrated country WAS their hands. The peasants, and the poorer classes in general, were ground to the earth under a lawless despotism. In the Byzantine Empire, the clergy and the great magnates, courtegans and other nameless ministrants to the vices of Caesar and proconsul, were the happy possessors of wealth, influence and power. The people groveiled in the most abject misery. In the barbaric kingdoms — in fact, wherever fuedalism had esablished itself — by far the largest proportion of the population were either serfs or slaves.

Villeinage or serfdom was the ordinary status of the peasantry. At first there was little distinction between praedial and domestic slavery. Both classes of slaves, with their families, and their goods and chattels, belonged to the lord of the soil, who could deal with them at his own free will and pleasure. In latter times the serfs or villeins were either annexed the manor, and were bought and sold with the land to which they belonged or were annexed to the person of the lord, and were transferable from one owner to another. They could not leave their Lord without his permission and if they ran away, or were purloined from him, might be claimed and recovered by action, like beast or other chattels. They held, indeed, small portions of land by way of sustaining themselves and their families. but it was at the mere will of the lord, who might disposess them whenever he pleased. A villein could acquire no property, either in lands or goods; but if he purchased either, the lord might enter upon them, oust the villein, and seize them to his own use". (to be continued)

and sea, and have made provision of good things for them and, have preferred them above many of those whom We have created with a marked preferment" 17:70. It is a common privilege for all people.

4—Human freedom: Islam has totally rejected any kind of compulsion as means for driving people to embrace a certain religion, faith or doctrine. Forbidding such compulsion God says in His Holy Book:

#### « افائت تــكره النــاس حتى يــكونوا مؤمنين » .

It means: "Would you compel people until they are believers". 10:99. It has ensured all the human freedoms, namely those of faith, speech, work and residence. The general human brotherhood was recommended by Islam as a code of conduct among people of different religions, races and lands. The Quran has also strictly forbidden any interference in the affairs of non-Muslims in an Islamic State, and guaranteed their liberties in all walks of life:

#### ( لا يتهاكم الله عن اللدين لم يقاتلوكم في الدين ولم يكرجوكم عن ديادكم أن تيروهم وتقسطوا اليهم ع أن الله يحب القسطين » .

It means: "Allah forbids not those who warred not against you on account of religion and drove you not out from your homes, that you should show them kindness and deal justly with them. Lo! Allah loves the just dealers" 60:8

5 - Human Unity: By strictly forbidding any kind of compulsion doctrine or work, by in faith, establishing necessity to believe in all prophets imperatively, and by calling the people to work for communal amity and harmony, Islam aims at establishing human brotherhood and human unity in the world. The following Quranic verse emphasises that the belief in one God and one human community is an essential part of Isamic faith. God tays :

## ﴿ وَأَنْ هَلْمَ أَمْتُكُمُ أَمَةً وَأَحْمِينًا وَأَنَّا رَبِّكُمُ اللَّهِ وَأَنَّا رَبِّكُمُ فَأَنْفُونَ ﴾ . سورة لقمان ( آية ، 1 )

It means: "Lo (O mankind) ! This your community is one community. And I am your Lord. So keep your duty unto Ma." 23:52.

The above principles of human relations apply to states and governments in the same way they apply to individuals and communities. In fact what an individual is required to do is also expected from a community as represented in the state. Islam, therefore, recognised human cooperation and communal amity as the spring of human brother-hood and world understanding. It also condemns the attempt of the developed country for domination over backward people or countries. In this way Islam called to sweep

principle of Unity of makind nor should it be the cause of conflict but rather of acquaintance with each other and of mutual friendship. God says:

#### « وجملتاكم شموبا وقيائل لتعارفوا » .

It means: "And We have made you nations and tribes that you may know one another". 49: 13

Islam promulgated the rules and laws of individual, social, national and international relations in the following cardinal princples:

1 - Human equality : The Holy Quran declared in clear verses that the ultimate purpose of differences among people, in races and tribes, is their acquaintance with each other and promotion of understanding and cooperation among inrividuals and societies. This acquaintance and cooperation could exist only between two equals and not between parties of differing ranks. Among the causes of human miseries in our contemporary age is unjust fanaticism and racial discrimination in the human treatment and understanding. Islam, therefore, announced the principle of relations and cooperation among people in the following words :

#### ( وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والمدوان » .

It means: "Help you one another unto righteousness and pious duty. Help not one another unto sin and aggression." 5: 2.

2—Justice: Justice is the only criterion whereby Islam regulates relations between people in both peace and war times. It is the dominant feature of Islam in its relations with friendly or hostile people. The Holy Quran has stressed this ideal principle in the following verse:

## الا ولا يجرمتكم شتان قوم على الا تعدلوا اعدلوا هو اقرب التقوى » .

It means: "Let not hatred of any people seduce you that deal not justice. Do justice that is nearer to your duty (towards Allah)" 5:8

3 - Human dignity : Islam, through its principles and teachings, foster dignity and self-respect in the hearts of its followers and educates thom to respect dignity and honour of others. This honour is due for man's humanity and not because of his colour, race, or social status. To make distinction between people according to their colour or race is the fundamental cause of crisis on this earth. There could be no justice and peace in this world without respect for human dignity in every man and on every land. The Quran declares this basic principle in the following verse :

ال واقد كرمثا بثى ادم وحملناهم فى البر والبحر ورزفناهم من الطبيات وفاسلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » .

It means: "Verily We have honoured the children of Adam and We carry them on the land

# MAJALLATU'L AZHAR

(AL-AZHAR MAGAZINE)

MANAGER: Dr. ABDUL WADOOD SHALABY

Dhu'l-Hijjah 1396

ENGLISH SECTION

DECEMBER 1976

#### ISLAM AND HUMAN RIGHTS

By

Dr. Mohiaddin Alwaye

Islam organises the course of Human relations on the basis of the 'Common Origin of all mankind. It condeams any form of discrimination whether it is class division or raced prejudices between man and man. The Holy Quran, the eternal miracle of Islam declares that all people are one community; they emanate from one origin and share the same end though they differ in races, colours, tongues, tribes or nations. The Holy Quran says:

 « یا ایها الثانی اتقوا ریکم افذی خلقکم من نفس واحدة وخنق منها زوچها ویث منهما رجالا کثیرا ونساه » .

It means: "O mankind! Be careful of your duty to your Lord who created you from a single soul and from it created its mate and from them twain hath spread a multitude of men and women" The theory of common origin of mankind was stressed by the Prophet :

« ککم لادم وآدم من تراب » .

(You all are Adam's offspring, and Adam is of earth).

The differences of people, in colour, tongue, tribes and races are due to different areas and chimates. The creation of earth and the skies and the difference of the colours and tongues of the people, despite their common parentage, are of the signs of God in the Universe and its aspects:

 ا ومن آیاته خباق السموات والأرض واختلاف السنتم والواتم » .

It means: "And of His signs is the Creation of heavens and earth and the difference of your languages and colours" 30:22. This difference would not clash with the